
	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Внутренние нормативные документы</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов</p>	<p>1</p>
---	---	---	----------

Принято
на заседании Ученого Совета
ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России
«08» октября 2014г.
Протокол № 2

Утверждаю
Ректор ГБОУ ВПО ВолГМУ
Минздрава России, академик РАН
В.И.Петров
« 08 » октября 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов

1. Общие положения

1.1. Положение о педагогической практике аспирантов ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» (далее – Университет) регламентирует порядок и формы прохождения педагогической практики аспирантами очной и заочной форм обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

1.3. Педагогическая практика является обязательным компонентом профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в Университете.

1.4. Организатором педагогической практики аспиранта является профильная кафедра.

1.5. Руководителем педагогической практики аспиранта является научный руководитель.


2. Цель и задачи педагогической практики

2.1. Цель педагогической практики – формирование готовности аспиранта к профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

2.2. Основными задачами педагогической практики являются:

– формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в медицинском вузе, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

– преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Внутренние нормативные документы</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов</p>	<p>2</p>
---	---	---	----------

изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана медицинского вуза;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей медицинской школы;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- приобретение аспирантами умений осуществлять на современном научном и методическом уровне учебную и воспитательную работу по подготовке студентов;
- развитие коммуникативных, организаторских, аналитических умений и навыков преподавателя-исследователя;
- развитие творческих способностей аспирантов-практикантов, формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- формирование установки на осуществление преподавательской деятельности в соответствии с нормами и образовательными стандартами высшей медицинской школы.

3. Сроки проведения и содержание педагогической практики

3.1. Общий объем педагогической практики составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Аудиторная нагрузка – 60 часов.

3.2. Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов и вносятся в индивидуальные планы аспирантов.

3.3. Педагогическая практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:


Пассивная педагогическая практика

–самостоятельная учебно-методическая работа под контролем научного руководителя (подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включающая составление письменных планов-конспектов; составление тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т.д.).

–посещение лекционных, семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;

–научно-методическая работа (ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам соответствующей кафедры, изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний студентов (положений, инструкций и т.д.);

Активная педагогическая практика

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Внутренние нормативные документы</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов</p>	<p>3</p>
---	---	---	----------

– учебная аудиторная работа (проведение семинарских и практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры);

– учебная внеаудиторная работа (проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов очной формы обучения, проверка и рецензирование контрольных работ студентов заочной формы обучения);

3.4. В процессе прохождения педагогической практики аспирант обязан:

- выполнить программу педагогической практики в полном объеме;
- систематически консультироваться с научным руководителем и заведующим кафедрой по вопросам содержания и организации учебных занятий;
- предоставить отчет и другие виды отчетности по прохождению педагогической практики в установленные кафедрой сроки.

4. Отчетная документация по педагогической практике

4.1. В начале прохождения практики аспирант оформляет индивидуальный план прохождения педагогической практики (Приложение 1), примерное содержание отчета - (Приложение 4), график выполнения различных видов учебно-методических работ (Приложение 5).

4.2. По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет отчет о прохождении практики (Приложение 2), планы-конспекты проведенных занятий, объединенные в дневник педагогической практики аспиранта и отчитывается на заседании профильной кафедры, дату и время проведения которого устанавливает заведующий кафедрой.

4.3. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения научного руководителя (Приложение 3).

4.4. Критериями оценки результатов практики являются:


- заключение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- дневник прохождения практики аспиранта (Приложение 8);
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите отчета по практике на заседании кафедры.

4.5. Формой контроля по педагогической практике является зачет.

4.6. Отсутствие зачета по педагогической практике является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, определенные Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогически кадров в аспирантуре ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет».

4.7. Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или не отчитавшиеся на заседании кафедры, являются неаттестованными за текущий период обучения.

4.8. Если аспирант работает преподавателем в Университете или другой образовательной организации высшего образования, его педагогическая деятельность может быть зачтена кафедрой в качестве педагогической практики при условии предоставления справки с места работы с указанием занимаемой должности и объема учебной нагрузки и

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Внутренние нормативные документы</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике аспирантов</p>	<p>4</p>
---	---	---	----------

предоставлением всех видов отчетности указанных в Положении о педагогической практике Университета и рабочей учебной программе (см. Приложения 1-8).

4. Права и обязанности аспиранта

5.1. Аспирант самостоятельно составляет план прохождения педагогической практики, который согласовывается с научным руководителем.

5.2. Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовится к каждому занятию.

5.3. Аспирант выполняет правила внутреннего распорядка Университета, иные локальные нормативные акты, распоряжения администрации.

5.4. Аспирант, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению научного руководителя, согласованному с заведующим кафедрой, аспиранту может назначаться повторное ее прохождение.

5.5. Аспирант во время прохождения педагогической практики имеет право на посещение занятий ведущих преподавателей Университета (по предварительному согласованию) с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

6. Обязанности научного руководителя

6.1. Научный руководитель:

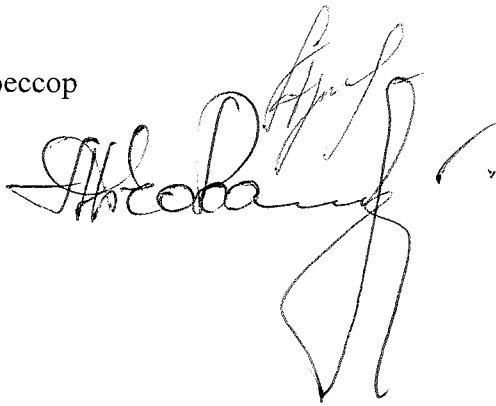
- обеспечивает общее руководство педагогической практикой, ее четкую организацию, планирование и учет результатов;
- утверждает календарно-тематический план проведения педагогической практики;
- осуществляет подбор дисциплины (дисциплин), учебной группы (групп) в качестве базы для проведения педагогической практики аспиранта;
- оказывает аспиранту научную и методическую помощь, социально-педагогическую поддержку и фасилитацию;
- контролирует работу аспиранта, выборочно посещает учебные занятия и другие мероприятия, в которых участвует аспирант в период прохождения педагогической практики;
- анализирует и оценивает учебные занятия, дает заключительное заключение об итогах прохождения педагогической практики аспиранта.

Зав. курсом педагогики
и образовательных технологий, профессор

Артюхина А.И.

Декан ФПО, профессор

М.Д.Ковалева





Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Внутренние нормативные документы

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике
аспирантов

Приложение 1

Индивидуальный план педагогической практики

(20__ - 20__ учебный год)

аспиранта _____

специальность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

наименование

руководитель практики _____

Ф.И.О. должность руководителя пед. практики

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Внутренние нормативные документы

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике аспирантов

Приложение 2

Отчет
о прохождении _____ практики в аспирантуре
(20__ - 20__ учебный год)

Аспиранта _____

Специальность _____

год обучения _____

кафедра _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п / п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, научно-исследовательская работа со студентами, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов		Факультет, группа	Дата
		аудиторные	Самостоятельная работа		
1					
2					
3					
4					
5	Общий объем часов	54	54		
6	Итого	108			

Основные итоги практики:

Аспирант _____ / _____ /
Научный руководитель _____ / _____ /



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Внутренние нормативные документы

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике аспирантов

Приложение 3

Заключение

о прохождении педагогической практики

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения _____

кафедра _____

Научный руководитель _____ / Ф.И.О.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Внутренние нормативные документы

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике
аспирантов

Приложение 4

ПЛАН

прохождения педагогической практики аспиранта ВолгГМУ

№ п/п	Виды работы	Время проведения	Отметка о выполнении
1	Вводная консультация руководителя практики		
2	Составление программы практики		
3	Ознакомление с документацией кафедры и индивидуальной документацией преподавателя. Изучение рабочей программы дисциплины, по которой будут проводиться занятия.		
4	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры		
5	Определение тем и форм работы со студентами		
6	Изучение литературы по преподаваемой дисциплине		
7	Разработка планов-конспектов проведения занятий и утверждение их руководителям практики		
8	Проведение занятий со студентами: <ul style="list-style-type: none">• лекционных• семинарских• лабораторных• практических		
9	Проведение практических занятий с их анализом		
10	Выполнение других видов работы:		
11	Подготовка отчета о прохождении практики и предоставление руководителю		
12	Отчет на заседании кафедры		



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Внутренние нормативные документы

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике аспирантов

Приложение 5

График выполнения учебно-методических видов работы аспиранта в процессе педагогической практики

Дисциплина _____
Для студентов _____ курса _____ факультета
Специальности _____

Проведение занятий

№ п/п	Тема и форма занятия	Дата, время	Отметка о выполнении	Примечания

Другие виды работы

№ п/п	Вид работ	Дата, время	Отметка о выполнении	Примечания



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Внутренние нормативные документы

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике
аспирантов

Приложение 6

СХЕМА ПЛАН – КОНСПЕКТА АСПИРАНТА проведения занятия

Занятие № _____ (_____ часа)

Тема: « _____ »

Цель: _____

Таксономия:

Задачи

Обучающие:

- 1.
- 2.

Развивающие:

- 1.
- 2.

Воспитательные:

- 1.
- 2.

Ход занятия

Создание целевой установки

Содержание работы преподавателя и студентов по этапам занятия

Заключение, выводы

Задания для самостоятельной работы

Литература:

- 1.
- 2.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Внутренние нормативные документы

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике аспирантов

Приложение 7

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики аспирантом

Ф.И.О.

За время прохождения педагогической практики выполнены все виды учебно-методической работы, запланированные в индивидуальном плане практики.

Осуществлено знакомство с документацией кафедры. Изучены: учебный план специальности _____, рабочая программа по дисциплине « _____ » для студентов _____ курса, _____ факультета, _____ специальности _____, учебно-методическая литература по дисциплине.

В ходе практики в соответствии с планом были проведены _____ занятий (_____ часов), из них _____ лекционных (_____ часов), _____ - практических (_____ часов), _____ - семинарских (_____ часов), _____ - лабораторных (_____ часов). Подготовлены планы-конспекты занятий и методические материалы к ним. Проведены зачетные занятия в присутствии руководителя с анализом.

Дополнительно к занятиям были осуществлены следующие виды учебно - методической работы: подготовлены презентации к занятиям, принято участие в проведении зачета, проверке контрольных работ, экзамена в письменной форме, индивидуальных занятий со студентами и т.п. (кол-во указать).

По окончании практики руководителем был заслушан отчет аспиранта, выявлены основные затруднения при подготовке занятий и их проведении, при выполнении других видов работ.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Внутренние нормативные документы

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике аспирантов

Приложение 8

Образец

ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный

медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет

Кафедра

Направление подготовки: «.....»

ДНЕВНИК

педагогической практики

аспиранта

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики _____ / _____ /