

**НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСТЕР  
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА – «ЮЖНЫЙ»**

Принята  
на заседании Совета  
НОМК ЮФО – «Южный»  
05.02.2016, протокол № 1  
(в редакции от 07.04.2016,  
протокол № 2)

Председатель Совета  
НОМК ЮФО – «Южный»  
 С.В. ШЛЫК

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО КЛАСТЕРА  
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА - «ЮЖНЫЙ»  
на 2016 – 2020 гг.**

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное наименование</b>	Программа развития научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа - «Южный» на 2016 – 2020 гг. (далее – программа кластера)
<b>Координатор программы</b>	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России)
<b>Участники программы</b>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России)</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России)</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России)</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ростовский научно-исследовательский онкологический институт» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «РНИОИ» Минздрава России)</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ростовский научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «РНИИАП» Минздрава России)</p>

**ЦЕЛЬ:**

Организация эффективного взаимодействия между участниками научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа – «Южный» для решения стратегических задач в сфере подготовки квалифицированных специалистов в области здравоохранения, обеспечения охраны здоровья граждан на территории Южного федерального округа.

**ЗАДАЧИ:**

1. Построение на территории Южного федерального округа эффективной системы управления научно-образовательным медицинским кластером для подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, основанной на принципах обмена ресурсами, технологиями, учебными материалами и научными достижениями.

2. Создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), основанной на сочетании дистанционного образования, регулярного проведения тренингов и мастер-классов;

3. Реализация проектов на основе интеграции научного, образовательного и технологического потенциала участников кластера, позволяющих развивать инновационные подходы для обеспечения повышения качества подготовки специалистов в области здравоохранения.

**ИНСТРУМЕНТЫ:**

1. Реализация академической мобильности участников образовательного процесса на основе интеграции ресурсов кластера.

2. Проведение совместных мероприятий по обмену опытом совершенствования образовательной деятельности и повышения качества образования на базе участников кластера.

3. Возможность использования материально-технических и информационно-образовательных ресурсов участников кластера (симуляционный центр, электронная библиотека, клиника, базы практик) для реализации и дальнейшего наращивания инновационных технологий и ресурсов в рамках образовательного процесса.

4. Реализация совместных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования с привлечением специалистов кластера.

5. Реализация инновационных образовательных программ, в том числе с использованием элементов электронного обучения и дистанционных технологий.

6. Проведение совместных мероприятий с органами власти федерального округа и органами управления здравоохранением субъектов ЮФО.

7. Совместное проведение мониторинга потребности ЮФО в специалистах сферы здравоохранения.

8. Повышение квалификации научно-педагогических работников участников кластера с целью совершенствования педагогических навыков и формирования компетенций по использованию инновационных методик в преподавании, в том числе дистанционных технологий.

9. Реализация совместных научных исследований, программ и грантов с привлечением международных экспертов, совместная организация и проведение международных форумов, конференций, мастер-классов.

10. Заключение договоров о сотрудничестве от имени кластера с зарубежными партнерами.

11. Участие научно-педагогических работников участников кластера в международных научно-образовательных мероприятиях (форумах, конгрессах, конференциях и т.п.).

12. Независимая оценка качества предоставляемых образовательных услуг при проведении процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации, создание единого фонда оценочных средств.

13. Проведение перекрестных проверок для улучшения качества образовательных услуг в рамках ежегодного самообследования, в том числе анкетирование обучающихся, НПП и работодателей о степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

14. Реализация совместных программ и проектов по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, волонтерскому, спортивно-массовому, эстетическому воспитанию; проведение совместных студенческих форумов.

15. Создание единой системы формирования электронного портфолио обучающегося.

16. Формирование и реализация участниками кластера совместных инновационных научно-исследовательских программ и проектов, научных мероприятий (семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов и т.п.); публикаций, отражающих результаты совместных научных исследований (Web of Science, Scopus, РИНЦ).

17. Создание системы маршрутизации использования имеющихся ресурсов клиник участников кластера.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Создание единого научно-образовательного пространства, развитие академической мобильности участников образовательного процесса (обучающиеся и НПП) в рамках кластера, обмен передовым опытом в

области образования для обеспечения высокого качества подготовки специалистов в сфере здравоохранения для потребностей Южного федерального округа

2. Совершенствование структуры образовательных программ высшего образования, реализуемых участниками кластера с учетом потребностей современного практического здравоохранения, в том числе реализация совместных образовательных программ, способствующих повышению качества подготовки специалистов в сфере здравоохранения

3. Единая эффективно управляемая система использования материально-технических, образовательных и научных ресурсов участниками кластера в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов для удовлетворения потребностей сферы здравоохранения в Южном федеральном округе и создание единой информационно-образовательной среды

4. Система инновационного непрерывного профессионального образования с учетом научно-образовательного потенциала участников кластера.

5. Взаимодействие участников кластера с органами управления Южного федерального округа, региональными и муниципальными органами управления здравоохранением с целью обеспечения практической подготовки обучающихся, эффективного восполнения дефицита медицинских кадров и обеспечения охраны здоровья граждан

6. Система повышения квалификации научно-педагогических работников участников кластера с целью совершенствования педагогических навыков и формирования компетенций по использованию инновационных методик в преподавании, в том числе дистанционных технологий

7. Интеграция в международное научное и образовательное пространство, развитие международной мобильности участников научно-образовательного процесса. Развитие интеграционных механизмов международного научного сотрудничества путем реализации совместных программ, проектов и инициатив для участия в конкурсах, грантах и программах, проведение международных и российских конференций с международным участием

8. Формирование единой политики гарантии качества медицинского образования в Южном федеральном округе. Привлечение экспертов кластера при проведении промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, участие кластера в независимой оценке качества образования

9. Реализация совместных программ и проектов по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, волонтерскому, спортивно-массовому, эстетическому воспитанию; проведение совместных студенческих форумов.

10. Реализация совместных инновационных научно-исследовательских программ и проектов в интересах стратегического

инновационного развития Южного федерального округа.

### **ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ (состав):**

Управление программой развития научно-образовательного медицинского кластера «Южный» осуществляется Советом кластера, в состав которого входят руководители Координатора и всех организаций – участников кластера (ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, директор федерального государственного бюджетного учреждения «Ростовский научно-исследовательский онкологический институт» Министерства здравоохранения Российской Федерации, директор федерального государственного бюджетного учреждения «Ростовский научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии» Министерства здравоохранения Российской Федерации), либо назначенные ими представители, действующие на основании доверенностей, оформленных в установленном действующим законодательством порядке.

Совет кластера возглавляет председатель, который избирается из числа членов Совета кластера сроком на один год простым большинством голосов членов Совета кластера.

## **II. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ СОЗДАНИЯ КЛАСТЕРА**

Программа развития научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа - «Южный» разработана в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Южного федерального округа до 2020 года<sup>1</sup> (далее - Стратегия) и нацелена на повышение качества жизни населения Южного федерального округа (ЮФО) и решение ряда стратегических задач инновационного характера, среди которых

---

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 05.09.2011 N 1538-р, ред. от 26.12.2014 " Стратегия социально-экономического развития Южного федерального округа на период до 2020 года" // <http://www.consultant.ru>

приоритетными являются: развитие интеграционных процессов и повышение эффективности межрегионального взаимодействия, развитие человеческого капитала как основного фактора, формирующего модель перспективного развития округа, реализация научного и образовательного потенциала. Так, в Стратегии среди факторов, препятствующих устойчивому экономическому росту, обозначен следующий - отсутствие на территории округа лидирующих инновационно-образовательных кластеров. Создание научно-образовательного медицинского кластера в ЮФО позволяет устранить этот фактор и выработать эффективную систему взаимодействия участников кластера, объединить научно-образовательные и материально-технические ресурсы и инновационный потенциал четырех крупных медицинских университетов, подведомственных Минздраву России и расположенных в одном федеральном округе. Участие в кластере ФГБУ «РНИОИ» Минздрава России и ФГБУ «РНИИАП» Минздрава России позволит осуществить в полной мере интеграцию образования, науки и практики в целях реализации совместных с вузами инновационных проектов, обеспечить подготовку и переподготовку медицинских и фармацевтических кадров с учетом внедрения в практику здравоохранения современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Организации, входящие в состав кластера, осуществляют свою деятельность в рамках единой стратегической цели в сфере охраны здоровья граждан и подготовки высококвалифицированных специалистов здравоохранения и находятся в достаточно близкой территориальной расположенности для успешной реализации поставленной цели.

Важными направлениями межрегионального взаимодействия в рамках кластера являются: сотрудничество в сфере образования, в том числе совершенствование системы непрерывного профессионального образования (развитие программ дополнительного профессионального образования и дистанционных форм обучения) и внедрение практикоориентированных образовательных программ, развитие академической мобильности обучающихся и преподавателей, наращивание интеллектуального потенциала и подготовка высококвалифицированных специалистов здравоохранения, поддержка крупных научных исследований, повышение уровня интеграции вузовской и академической науки, концентрация научных исследований, направленных на решение задач инновационного развития региона, создание единой информационной базы образовательных и научных ресурсов, укрепление связей между образованием, наукой и производством в регионе.

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов и в условиях большой свободы организаций, осуществляющих подготовку специалистов в сфере здравоохранения, существует потребность координации действий и объединение усилий для выработки единых принципов понимания гарантии качества для обеспечения высшего

образования; осуществление мобильности участников образовательного процесса (обучающихся и научно-педагогических работников); реализация совместных научно-образовательных программ; рациональное использование материально-технических ресурсов и информационной базы данных.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ КЛАСТЕРА «ЮЖНЫЙ»

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации - 9 факультетов, 96 кафедр, учебный военный центр, колледж, центр довузовской подготовки, симуляционный центр, центр содействия трудоустройству выпускников, научная библиотека, музей университета; более 7600 обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, в том числе более 560 иностранных обучающихся; 7440 слушателей ДПО по 234 программам; 849,4 шт.ед. научно-педагогических работников, в том числе 20,1 шт. ед. научных работников, качество обучения обеспечивают 162 докторов наук и 438 кандидатов наук; собственная клиническая база: 675 ед. коечного фонда, консультативная поликлиника, 31 врачебная специальность по которым производится консультирование и лечение в объеме 78400 среднегодовой численности пациентов; два действующих диссертационных совета по шести научным специальностям; заключены договоры о сотрудничестве с 5 зарубежными партнерами.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации - 11 факультетов, 65 кафедр, поликлиника, учебно-клинический стоматологический центр, симуляционный центр, центр поддержки технологий и инноваций, центр практических навыков, центр содействия трудоустройству выпускников, центр студенческого творчества, учебно-производственная аптека при фармацевтическом факультете, спортивно-оздоровительный лагерь, научная библиотека, музей университета; более 4580 обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, в том числе более 1024 иностранных обучающихся; 2000 слушателей ДПО по 135 программам; 774,5 шт.ед. научно-педагогических работников, в том числе 18,75 научных работников, качество обучения обеспечивают 114 докторов наук и 305 кандидатов наук; два действующих диссертационных совета по пяти научным специальностям; заключены договоры о сотрудничестве с 8 зарубежными партнерами.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный

медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации - 10 факультетов, 76 кафедр, филиал в г. Пятигорске, учебно-производственная аптека, межкафедральные и межфакультетские центры по формированию профессиональных навыков и сертификации специалистов, три обучающих симуляционных центра (по сердечно-сосудистой хирургии и по акушерству, гинекологии и перинатологии), Социально-гуманитарный центр дополнительного образования, Центр аккредитации специалистов, три университетские клиники (многопрофильная Клиника № 1, Стоматологическая поликлиника и Клиника семейной медицины), Издательство, Центр информационных технологий, библиотека, медицинский колледж, 3 общежития, оздоровительно-спортивный лагерь, централизованная столовая с 7 филиалами, Центр телемедицинских и дистанционных образовательных технологий, подготовительное отделение для российских и иностранных граждан; более 11200 обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования, в том числе более 1660 иностранных обучающихся; 6597 слушателей ДПО по 106 программам; 1390 шт.ед. научно-педагогических работников, в том числе 30,25 научных работников, качество обучения обеспечивают 199 докторов наук и 760 кандидатов наук; собственная клиническая база: 210 ед. коечного фонда, консультативная поликлиника, 14 врачебных специальностей по которым производится консультирование и лечение в объеме 25000 среднегодовой численности пациентов; стоматологическая поликлиника, осуществляющая консультирование и лечение по 7 врачебным специальностям в объеме 22000 среднегодовой численности пациентов; 9 действующих диссертационных совета по 21 научным специальностям; заключены договоры о сотрудничестве с 14 зарубежными партнерами.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации - 7 факультетов, 65 кафедр, 2 лаборатории, более 6000 обучающихся по программам высшего образования, в том числе более 220 иностранных обучающихся; 8878 слушателей ДПО по 70 программам; 791 шт.ед. научно-педагогических работников, в том числе 10 научных работников, качество обучения обеспечивают 141 доктор наук и 461 кандидат наук; собственная клиническая база: 192 ед. коечного фонда, 80 ед. стоматологических кресел, базовая акушерско-гинекологическая клиника, 40 врачебных специальностей по которым производится консультирование и лечение в объеме 77562 среднегодовой численности пациентов; стоматологическая поликлиника, осуществляющая консультирование и лечение по 7 врачебным специальностям в объеме 40724 среднегодовой численности пациентов; два действующих диссертационных совета по пяти научным специальностям; заключены договоры о сотрудничестве с тринадцатью зарубежными

партнерами.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ростовский научно-исследовательский онкологический институт» Министерства здравоохранения Российской Федерации - является крупным специализированным онкологическим Центром Российской Федерации, клиническую базу института составляют 744 койки и клиничко-диагностическое отделение, более 110000 пациентов ежегодно получают консультирование и лечение по 12 врачебным специальностям. В течение года госпитализируется более 20 тысяч пациентов, из которых более 13 тысячам выполняются операции. В институте функционируют 18 профильных отделений, 8 клинических лабораторий и 3 экспериментальные лаборатории. Институт осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура) по 2 специальностям; ежегодно проходят обучение по 4 программам дополнительного профессионального образования 84 слушателя. Качество подготовки специалистов обеспечивают 124 научных работника, 41 доктор наук, 149 кандидатов наук, 45 заслуженных врачей России; по одной профильной научной специальности функционирует диссертационный совет.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ростовский научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии» Министерства здравоохранения Российской Федерации - является ведущим учреждением юга России в области акушерства, гинекологии, перинатологии, неонатологии и педиатрии. Институт располагает клиническими и научно-исследовательскими подразделениями, лабораториями, экспериментальной базой, учебным центром, симуляционным центром, организационно-методическим отделом, научной медицинской библиотекой, административно - хозяйственной частью, вспомогательными службами; осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура) по 5 специальностям; ежегодно проходят обучение по 14 программам дополнительного профессионального образования 320 слушателей; качество подготовки специалистов обеспечивают 102 шт.ед., из них 93,5 научных сотрудников, 18 докторов наук и 38 кандидатов наук; клиническая база: 330 ед. коечного фонда, консультативная поликлиника, осуществляющая консультирование 52000 среднегодовой численности пациентов и лечение 8500 среднегодовой численности пациентов по 15 врачебным специальностям.

### **III. МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КЛАСТЕРА**

Руководство совместной деятельностью Координатора и участников кластера осуществляет Совет кластера, в состав которого входит руководитель Координатора и всех организаций – участников кластера, подписавших соглашение, либо назначенные ими представители, действующие на основании доверенностей, оформленных в установленном действующим законодательством порядке.

Совет кластера:

- рассматривает вопросы организации совместной деятельности Координатора и участников кластера;
- утверждает планы деятельности кластера;
- заслушивает проекты совместных программ, разработок, исследований, иных мероприятий, в которых имеется заинтересованность Координатора и участников кластера, рекомендует их для реализации на основании отдельно заключаемых договоров, заслушивает отчеты об их выполнении;
- разрабатывает программу развития кластера;
- принимает решения о присоединении к кластеру новых участников;
- утверждает список и персональный состав постоянно действующих комиссий, утверждает кандидатуры председателей и заместителей председателей постоянно действующих комиссий.

Совет кластера возглавляет Председатель, который избирается из числа членов Совета кластером сроком на один год простым большинством голосов членов Совета кластера.

Председатель Совета кластера:

- представляет интересы кластера во взаимоотношениях с государственными органами, юридическими и физическими лицами, с правом подписания при этом договоров, соглашений, доверенностей, иных документов от имени кластера, если это право ему предоставлено на основании решения Совета кластера;
- созывает Совет кластера и председательствует на его заседаниях;
- подписывает протоколы заседаний Совета кластера, а также письма, обращения, иные документы кластера, оформленные в соответствии с решением Совета кластера.

Для решения организационных вопросов работы Совета кластера, на первом заседании Совета кластера, по представлению Координатора из числа работников Координатора, избирается Секретарь Совета кластера.

Секретарь Совета кластера не является членом Совета кластера, правом голоса на Совете кластера не обладает.

Секретарь Совета кластера:

- осуществляет подготовку заседаний Совета кластера;
- осуществляет прием и регистрацию поступающих в Совет кластера

материалов и документов, а также их подготовку для рассмотрения на заседании Совета кластера;

- осуществляет текущее делопроизводство, отвечает за учет и сохранность документов Совета кластера;

- своевременно извещает членов Совета кластера о времени и месте проведения заседания;

- ведет и подписывает протокол заседания Совета кластера;

- выполняет поручения Председателя Совета кластера.

Совет кластера созывается его Председателем по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. По инициативе Координатора или участника кластера может быть созвано внеочередное заседание Совета кластера.

Заседания Совета кластера могут проводиться с использованием программного обеспечения обеспечивающего текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет.

Решения Совета кластера принимаются единогласно присутствующими на заседании членами Совета кластера, кроме решения об избрании Председателя Совета кластера, председателей и заместителей председателя постоянно действующих комиссий.

Решения Совета кластера являются правомочными, если на заседании Совета кластера присутствуют более половины его членов либо их уполномоченных представителей.

Все члены Совета кластера обладают равным количеством голосов при принятии решения.

По итогам заседания Совета кластера оформляется протокол, который подписывается председателем Совета кластера и секретарем Совета кластера.

Организационное сопровождение деятельности кластера возлагается на Координатора кластера. Координатор кластера:

- осуществляет координацию деятельности кластера;

- осуществляет организацию информационного обмена между участниками кластера для целей совместной деятельности;

- контролирует исполнение решений Совета кластера;

- контролирует соблюдение условий настоящего Соглашения и принятых в соответствии с ним распорядительных актов уполномоченных органов управления кластера;

- осуществляет мониторинг деятельности кластера.

Члены Совета кластера должны предоставлять Координатору информацию и документы необходимые для осуществления организационного сопровождения деятельности кластера.

Для принятия оперативных решений и осуществления текущей деятельности формируются постоянно действующие комиссии кластера, список которых утверждается Советом кластера.

Комиссии формируются из числа работников Координатора и участников кластера, в пропорциональном количестве членов от

Координатора и каждого участника кластера. В состав каждой комиссии входят председатель комиссии, заместитель председателя комиссии и члены комиссии. Ответственность за работу комиссии возлагается на председателя комиссии. Персональный состав каждой комиссии, кандидатуры председателя и заместителя председателя утверждаются решением Совета кластера. Секретари комиссий назначаются Председателем Совета кластера по представлению Координатора кластера из числа работников Координатора кластера.

Комиссии осуществляют деятельность на основании Положений, утверждаемых решением Советом кластера. Заседания комиссий проводятся по мере необходимости, но не реже чем 1 раз в квартал. Заседание комиссии правомочно при наличии простого большинства состава членов комиссии. Решения принимаются простым большинством голосов, и оформляются протоколом заседания комиссии.

Заседания комиссий могут проводиться с использованием программных продуктов, обеспечивающего текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет.

О проделанной работе председатели комиссий ежегодно отчитываются Совету кластера.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Контрольное событие	Ответственные и координаторы
<b>Мероприятие 1. Интеграция и совершенствование образовательной деятельности</b>		
1.1.	Создание единого научно-образовательного пространства, развитие академической мобильности участников образовательного процесса (обучающиеся и НПП) в рамках кластера, обмен передовым опытом в области образования для обеспечения высокого качества подготовки специалистов в сфере здравоохранения для потребностей Южного федерального округа	Руководители участников кластера  Комиссия по координации образовательной деятельности
1.2.	Совершенствование структуры образовательных программ высшего образования, реализуемых участниками кластера с учетом потребностей современного практического здравоохранения, в том числе совместных образовательных программ, способствующих повышению качества подготовки специалистов в сфере здравоохранения	
1.3.	Совместное использование материально-технических, образовательных и научных ресурсов участниками кластера в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов для удовлетворения потребностей сферы здравоохранения в Южном федеральном округе и создание единой информационно-образовательной среды	

<b>Мероприятие 2. Развитие эффективной инновационной системы непрерывного медицинского образования, формирование кадрового потенциала в сфере здравоохранения</b>		
2.1.	Создание системы инновационного непрерывного профессионального образования с учетом научно-образовательного потенциала участников кластера	Руководители участников кластера  Комиссия по координации подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования
2.2.	Взаимодействие участников кластера с органами управления Южного федерального округа, региональными и муниципальными органами управления здравоохранением с целью обеспечения практической подготовки обучающихся, эффективного восполнения дефицита медицинских кадров и обеспечения охраны здоровья граждан	
2.3.	Повышение квалификации научно-педагогических работников участников кластера с целью совершенствования педагогических навыков и формирования компетенций по использованию инновационных методик в преподавании, в том числе дистанционных технологий	
<b>Мероприятие 3. Развитие международного сотрудничества участников кластера по приоритетным научно-образовательным направлениям</b>		
3.1.	Интеграция в международное научное и образовательное пространство, развитие международной мобильности участников научно-образовательного процесса	Руководители участников кластера  Комиссия по координации международного сотрудничества  Комиссия по координации научно-исследовательской и лечебной деятельности
3.2.	Сотрудничество с заинтересованными российскими и зарубежными партнерами, направленное на развитие системы медицинского образования	
3.3.	Развитие интеграционных механизмов международного научного сотрудничества путем реализации совместных программ, проектов и инициатив для участия в конкурсах, грантах и программах, проведение международных и российских конференций с международным участием	
<b>Мероприятие 4. Формирование системы гарантии качества медицинского образования</b>		
4.1.	Формирование единой политики гарантии качества медицинского образования в Южном федеральном округе и единых фондов оценочных средств	Руководители участников кластера  Комиссия по мониторингу качества образования, лицензированию и аккредитации
4.2.	Привлечение экспертов кластера для проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, участие кластера в независимой оценке качества образования	
4.3.	Создание совместных комиссий для проведения ежегодного самообследования и подготовки участников кластера к лицензионным и аккредитационным проверкам и формирование единых принципов системы мониторинга удовлетворенности образовательным процессом	

<b>Мероприятие 5. Интеграция и развитие воспитательной работы, студенческого самоуправления и молодежной политики</b>		
5.1.	Реализация совместных программ и проектов по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, волонтерскому, спортивно-массовому, эстетическому воспитанию	Руководители участников кластера
5.2.	Проведение совместных студенческих форумов	Комиссия по социальным вопросам и воспитательной работе
5.3.	Создание единого подхода к формированию электронного портфолио обучающегося	
<b>Мероприятие 6. Интеграция и развитие научно-исследовательской и лечебной деятельности</b>		
6.1.	Реализация совместных научно-исследовательских программ и проектов в интересах стратегического инновационного развития Южного федерального округа	Руководители участников кластера
6.2.	Развитие медицинской научно-исследовательской инновационной деятельности Юга России	Комиссия по координации научно-исследовательской и лечебной деятельности
6.3.	Интеграция клинической базы участников кластера	

#### **V. ПЛАН – ГРАФИК ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ.**

№ п/п	Мероприятия	Срок
<b>1.</b>	<b>Мероприятие 1. Интеграция и совершенствование образовательной деятельности</b>	
1.1.	Создание нормативной базы для реализации участниками кластера академической мобильности, формирования единой образовательной среды и совместного использования ресурсов	Май – декабрь 2016
1.2.	Создание базы данных для формирования в образовательном процессе окон мобильности	Май – декабрь 2016
1.3.	Ревизия и создание базы данных материально-технических и информационных ресурсов участников кластера	Май – декабрь 2016
1.4.	Заключение соглашений между участниками кластера об академической мобильности и совместном использовании ресурсов	Май – декабрь 2016
1.5.	Подготовка материально-технической базы для обеспечения академической мобильности участников кластера	Май – декабрь 2016
1.6.	Реализация целевых показателей мероприятия 1 программы развития кластера в соответствии с утвержденными плановыми значениями	2017-2020
<b>2</b>	<b>Мероприятие 2. Развитие эффективной инновационной системы непрерывного медицинского образования, формирования кадрового потенциала в сфере здравоохранения.</b>	
2.1.	Подготовка нормативной базы для формирования и реализации совместных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования	Май – декабрь 2016
2.2.	Подготовка плана мероприятий с органами власти федерального округа и органами управления здравоохранением субъектов ЮФО	Май – декабрь 2016
2.3.	Выработка единых принципов проведения мониторинга потребности ЮФО в специалистах сферы здравоохранения	Май – декабрь 2016
2.4.	Разработка модульной программы повышения квалификации с	Май –

	целью совершенствования педагогических навыков научно-педагогических работников участников кластера	декабрь 2016
2.5.	Реализация целевых показателей мероприятия 2 программы развития кластера в соответствии с утвержденными плановыми значениями	2017-2020
<b>3</b>	<b>Мероприятие 3. Развитие международного сотрудничества участников кластера по приоритетным научно-образовательным направлениям</b>	
3.1.	Подготовка нормативной базы для совместной реализации участниками кластера мероприятий программы	Май – декабрь 2016
3.2.	Проведение совместных мероприятий для обсуждения перспектив международного сотрудничества и заключения договоров от имени кластера с зарубежными партнерами	Май – декабрь 2016
3.3.	Реализация целевых показателей мероприятий программы развития кластера в соответствии с утвержденными плановыми значениями	2017-2020
<b>4</b>	<b>Мероприятие 4. Формирование системы гарантии качества медицинского образования</b>	
4.1.	Формирование единой политики гарантии качества участниками кластера	Май – декабрь 2016
4.2.	Формирование совместного плана и программы проведения перекрестных проверок и участия в независимой оценке качества предоставляемых образовательных услуг	Май – декабрь 2016
4.3.	Реализация целевых показателей мероприятия 4 программы развития кластера в соответствии с утвержденными плановыми значениями	2017-2020
<b>5</b>	<b>Мероприятие 5. Интеграция и развитие воспитательной работы, студенческого самоуправления и молодежной политики</b>	
5.1.	Формирование плана и тематики проведения совместных мероприятий по развитию воспитательной работы, студенческого самоуправления и молодежной политики	Май – декабрь 2016
5.2.	Создание нормативной базы для формирования единого электронного портфолио обучающихся	Май – декабрь 2016
5.3.	Реализация целевых показателей мероприятия 5 программы развития кластера в соответствии с утвержденными плановыми значениями	2017 - 2020
<b>6</b>	<b>Мероприятие 6. Интеграция и развитие научно-исследовательской и лечебной деятельности</b>	
6.1.	Проведение совместной ревизии имеющихся у участников кластера ресурсов клиник для определения возможности дальнейшего совместного использования	Май – декабрь 2016
6.2.	Формирование плана реализации возможных совместных научных исследований, публикаций и мероприятий	Май – декабрь 2016
6.3.	Реализация целевых показателей мероприятия 6 программы развития кластера в соответствии с утвержденными плановыми значениями	2017 - 2020

## VI. ПЛАНОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Целевой показатель	Единица измерения	Количественное значение по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
Мероприятие 1. Интеграция и совершенствование образовательной деятельности							
1.1.	Реализация академической мобильности участников образовательного процесса на основе интеграции ресурсов кластера	% от общего кол-ва обучающихся кластера	0	0,2	0,4	0,7	1
1.2.	Проведение совместных мероприятий по обмену опытом совершенствования образовательной деятельности на базе участников кластера	Кол-во мероприятий	1	1	1	1	1
1.3.	Возможность совместного использования материально-технических и информационно-образовательных ресурсов участниками кластера (симуляционный центр, электронная библиотека, клиника, базы практик) для реализации образовательного процесса	Кол-во используемых ресурсов кластера	0	1	2	3	4
Мероприятие 2. Развитие эффективной инновационной системы непрерывного медицинского образования, формирования кадрового потенциала в сфере здравоохранения							
2.1.	Реализация совместных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования с привлечением специалистов кластера	Кол-во программ в кластере	1	2	3	4	5
2.2.	Реализация инновационных образовательных программ совместно участниками кластера, в том числе с использованием элементов электронного обучения и дистанционных технологий	% от общего кол-ва программ	0	5	10	15	20
2.3.	Проведение совместных мероприятий с органами власти федерального округа и органами управления здравоохранением субъектов ЮФО	Кол-во мероприятий	1	1	1	1	1

2.4.	Совместное проведение мониторинга потребности ЮФО в специалистах сферы здравоохранения	Кол-во мероприятий	0	1	1	1	1
2.5.	Доля научно-педагогических работников участников кластера прошедших обучение в течение года по модульным программам повышения квалификации с целью совершенствования педагогических навыков и формирования компетенций по использованию инновационных методик в преподавании, в том числе дистанционных технологий.	% от числа повысивших квалификацию в течение года	0	10	15	20	25
<b>Мероприятие 3. Развитие международного сотрудничества участников кластера по приоритетным научно-образовательным направлениям</b>							
3.1.	Совместная организация и проведение международных форумов, конференций, мастер-классов	Кол-во мероприятий	1	1	1	1	1
3.2.	Реализация в рамках кластера совместных научных исследований, программ и грантов с привлечением международных экспертов	Кол-во мероприятий	0	1	1	2	2
3.3.	Заключение договоров о сотрудничестве от имени кластера с зарубежными партнерами	Кол-во мероприятий	0	1	1	1	1
3.4.	Участие научно-педагогических работников участников кластера в международных научно-образовательных мероприятиях (форумах, конгрессах, конференциях и т.п.)	% от НПП	5	10	10	15	20
<b>Мероприятие 4. Формирование системы гарантии качества медицинского образования</b>							
4.1.	Формирование единого фонда оценочных средств участников кластера	% от общего кол-ва	0	10	20	35	50
4.2.	Мероприятия по независимой оценке качества предоставляемых образовательных услуг при проведении процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации	Кол-во мероприятий	2	2	2	2	2
4.3.	Совместные перекрестные проверки в рамках ежегодного	Кол-во	0	1	1	1	1

	самообследования, в том числе анкетирование обучающихся, НПП и работодателей о степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	мероприятий					
4.4.	Совместные семинары, посвященные обмену опытом по повышению качества образования	Кол-во мероприятий	0	1	1	1	1
Мероприятие 5. Интеграция и развитие воспитательной работы, студенческого самоуправления и молодежной политики							
5.1.	Реализация совместных программ и проектов по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, волонтерскому, спортивно-массовому, эстетическому воспитанию	Кол-во проектов	1	1	1	1	1
5.2.	Проведение совместных студенческих форумов	Кол-во форумов	0	1	1	1	1
5.3.	Создание единой системы формирования электронного портфолио обучающегося	% синхронизации	0	25	50	75	100
Мероприятие 6. Интеграция и развитие научно-исследовательской и лечебной деятельности							
6.1.	Формирование и реализация совместных инновационных научно-исследовательских программ и проектов	Кол-во мероприятий	1	1	1	2	2
6.2.	Создание системы маршрутизации использования имеющихся ресурсов клиник участников кластера	% от общего кол-ва ресурсов участников кластера	0	10	20	30	40
6.3.	Проведение совместных научных мероприятий (семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов и т.п.)	Кол-во мероприятий	2	2	3	4	5
6.4.	Научные публикации, отражающие результаты совместных научных исследований (Web of Science, Scopus, РИНЦ)	Кол-во публикаций	0	1	3	5	7

**VII. ОЦЕНКА РЕСУРСОВ, ВЫДЕЛЯЕМЫХ УЧАСТНИКАМИ КЛАСТЕРА  
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

Участники кластера	Единица измерения	Количественное значение по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	% от средств приносящей доход деятельности (ПДД)	0,5	0,5	1	1	1,5
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	% от средств ПДД	0,5	0,5	1	1	1,5
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	% от средств ПДД	0,25	0,25	0,5	0,5	0,8
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	% от средств ПДД	0,5	0,5	1	1	1,5
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ростовский научно-исследовательский онкологический институт» Министерства здравоохранения Российской Федерации	% от средств ПДД	0,5	0,5	1	1	1,5
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ростовский научно-исследовательский институт акушерства и педиатрии» Министерства здравоохранения Российской Федерации	% от средств ПДД	0,5	0,5	1	1	1,5