



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ТЕХНОЛОГИЯ

**проведения Государственной итоговой аттестации выпускников
стоматологического факультета Волгоградского государственного
медицинского университета в 2015-2016 учебном году по специальности
31.05.03 - "Стоматология."**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГИАК главный врач ГАУЗ «Стоматологическая
поликлиника №8», главный внештатный специалист по
стоматологии Комитета здравоохранения Волгоградской области,
Президент ВРАС, Вице-президент СТАР, к.м.н. С.М. Гаценко

Декан стоматологического факультета, председатель УМК
стоматологического факультета, д.м.н., доцент Д.В. Михальченко

Волгоград, 2015 год.

Государственная Итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета специальность 31.05.03 - "Стоматология" (квалификация «специалист»)

Общие положения

Государственная Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является завершающим и обязательным этапом образовательного процесса, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В процессе проведения ГИА оцениваются практическая подготовка и теоретические знания выпускника, уровень клинического мышления, способность анализировать и синтезировать учебный и научный материал, а также устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Государственная Итоговая аттестация выпускников проводится в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию по медицинским специальностям, предусмотренным государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636).

Волгоградский государственный медицинский университет на основе нормативных документов самостоятельно разрабатывает Программу государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология».

Нормативные документы

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация по специальности "Стоматология" проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. с изм. и доп. от 01.02.2012 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 стоматология (квалификация (степень) "специалист"). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 16;
- Программой государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета по специальности 31.05.03 - "Стоматология".

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению ВолгГМУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, на один последующий календарный год.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Волгоградском государственном медицинском университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", «Программой государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 - "Стоматология"».

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в области стоматологии, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Волгоградского государственного медицинского университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

По решению ученого совета Волгоградского государственного медицинского университета по итоговым аттестационным испытаниям формируется несколько экзаменационных комиссий (Приложение №1, 2).

Состав экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором Волгоградского государственного медицинского университета.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Волгоградского государственного медицинского университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится согласно расписанию и требований деканата стоматологического факультета.

ИТОГОВЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и сдавшее все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику высшего учебного заведения выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения **запрещается иметь при себе и использовать средства связи.**

Государственная Итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета проводится в форме государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности 31.05.03 - "Стоматология".

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам:

- «Стоматология»,
- «Челюстно-лицевая хирургия»,
- «Детская стоматология»,
- «Ортодонтия и детское протезирование»,

результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника являются его умение принимать оптимальные решения по профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

Государственная Итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета по специальности "Стоматология" проводится в виде 3-х этапного государственного междисциплинарного экзамена:

- 1 этап – тестовый контроль,
- 2 этап – оценка практических умений,
- 3 этап – итоговое собеседование.

Представленные этапы ГИА реализуют следующие задачи оценки подготовленности выпускника:

1 этап – тестовый контроль (проверка уровня теоретической подготовленности на тестовом экзамене, проводимом на компьютерной основе);

2 этап – оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника – проверка уровня освоения практических умений (на симуляторах тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов);

3 этап – оценка умения решать конкретные профессиональные задачи на устном экзамене-собеседовании по разделам основных и смежных клинических дисциплин (аналитический ответ на комплексный билет, включающий решение ситуационных задач с собеседованием).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 – "Стоматология", форма и условия проведения перечисленных этапов государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до ее начала.

Подготовка выпускников к междисциплинарному экзамену осуществляется на практических занятиях и с использованием часов, выделяемых учебным планом на самостоятельную работу студентов.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разработан Волгоградским государственным медицинским университетом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Студенты информируются о программе государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, перед государственным экзаменом проводится консультирование по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом. В Волгоградском государственном медицинском университете государственная итоговая аттестация по специальности "Стоматология" высшего профессионального образования представляет собой трехэтапный государственный междисциплинарный экзамен.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и сдавшее все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

По результатам завершающего обучения в семестре в высшем учебном заведении издается приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации (Приложение №3).

Этапы государственной итоговой аттестации проводятся на открытых заседаниях аттестационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава.

Результат по каждому этапу государственного междисциплинарного экзамена регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности – 31.05.03 «Стоматология» (Приложение №4).

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты прохождения этапов государственного экзамена итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание **по уважительной причине** (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти ее **в течение 6 месяцев** после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание **по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно"**, отчисляются из вуза с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может **повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет** после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в вуз на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

ЭТАПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Первый этап

государственной итоговой аттестации (тестовый контроль)

Проводится на компьютерной основе и заключается в решении 100 тестовых заданий по разделам профильных дисциплин («Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование»), в течение 1,5 часов (2 академических часа).

Перед началом экзамена студентам зачитываются правила прохождения государственного тестирования.

Для государственной итоговой аттестации используются тесты, по перечисленным дисциплинам. Подготовленный перечень тестовых вопросов утверждается УМК стоматологического факультета, обсуждается с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии. Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена подлежит ежегодному пересмотру, обсуждению и в случае внесения изменений их обновлению в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий в МЦСС (межкафедральный центр сертификации специалистов) Волгоградского государственного медицинского университета.

Студенты-выпускники имеют возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, получают персональный доступ к перечню тестовых заданий, из которых формируется тест. Выпускники в рамках самостоятельной работы из любой точки доступа Интернет, в режиме on-line, принимают участие в пробном индивидуальном тестировании после регистрации на сайте МЦСС ВолгГМУ, а также могут ознакомиться с результатами проведенного тестирования. Набор заданий в тесте уникален. Сотрудники МЦСС ВолгГМУ, ответственные за проведение тестирования на профильных кафедрах, декан факультета могут в соответствии с их правами доступа получать информацию о пробном тестировании каждого студента.

Второй этап

государственной итоговой аттестации (оценка практических умений)

Проверка и оценка освоения практических умений проходит в межкафедральном центре освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ на симуляторах, тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов.

Оценка практической подготовки выпускников проводится только в присутствии членов ГАК. Выпускники демонстрируют уровень знаний и умений по соответствующим дисциплинам («Стоматология» «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование»).

Билет к II этапу (практические умения) включает четыре вопроса (по одному для каждой дисциплины - «Стоматология» «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование». Вопросы в билетах отражают специфику практических умений, необходимых выпускнику-стоматологу по соответствующим дисциплинам.

Выпускнику предлагается провести клиническое обследование с оформлением истории болезни, поставить диагноз, определить тактику лечения, выполнить ряд диагностических, лечебных и профилактических профессиональных манипуляций, утвержденных рабочими программами профильных кафедр. При оценке практических умений выпускника используются тренажеры, фантомы, медицинская аппаратура, материалы и инструментарий, позволяющие определить способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, данным лабораторно-инструментального обследования, владению методиками работы с медицинской аппаратурой, назначению лекарственных препаратов и т.д.

При оценке выполнения выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение принципов асептики и антисептики, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры. Комиссия оценивает правильность сбора анамнеза, проведения внешнего осмотра. Выпускник должен правильно заполнить историю болезни.

Практическая подготовка выпускника оценивается на стоматологических симуляторах, нативных препаратах (свинные головы, тушки кур).

Стоматологические симуляторы установлены в учебных аудиториях межкафедрального центра освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ и представляют собой полноценные рабочие места с механическими имитаторами головы, на которых установлены модели нижней и верхней челюсти. Они предназначены для демонстрации терапевтического лечения зубов и ухода за ними, для демонстрации хирургических манипуляций в стоматологии, для демонстрации ортопедического лечения зубов.

Во всех заданиях контролируется использование выпускником средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, выбор инструментов для выполнения задания.

- студент должен показать умения препарирования и пломбирования кариозных полостей различными материалами. При выполнении данного типа заданий государственная экзаменационная комиссия оценивает правильность использования средств индивидуальной защиты, организацию рабочего места (положение врач-пациент, освещение, подбор инструментов), правильность препарирования кариозной полости, ее пломбирование и отделку пломбы. Оценивается правильность проведения этапов подготовки полости, пломбирования и отделки пломбы.

- оценка правильности проведения манипуляции эндодонтического лечения осуществляется с учетом условий: правильность использования средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, а также определение места трепанации коронки, подбор бора, эндодонтического инструментария, в том числе ручных, ротационных файлов и систем создание доступа к полости зуба, раскрытие полости зуба, создание доступа к корневым каналам, удаление пульпы, прохождение каналов, определение рабочей длины корневого канала, обработку корневых каналов (механическую и медикаментозную), оценивается адекватность выбора пломбировочного материала, и методика пломбирования корневого канала, пломбирование корневых каналов, контроль качества obturации корневых каналов, реставрацию зубов после эндодонтического лечения. В перечень контролируемых видов деятельности относится направление пациента на применение физических методов диагностики и лечения, рентгенографическое исследование после пломбирования корневого канала.

- при выполнении студентом задания, включающего пародонтологическое лечение, экзаменатор оценивает использование средств индивидуальной защиты, правильность проведения манипуляций медикаментозной обработки полости рта, определение зубных отложений с помощью пародонтологического зонда, последовательность удаления зубных отложений.

- при выполнении студентом задания, включающего хирургическое лечение, экзаменатор оценивает соблюдение санитарных норм, правил асептики и антисептики, правил организации рабочего места. Студент показывает технику проведения анестезии, навыки выбора инструментов для проведения манипуляций, технику выполнения основных этапов хирургических вмешательств (экстракция зуба, кожная пластика, пародонтологических лоскутных операций, кюретаж лунки, формирования различных видов шинирующих конструкций), перевязки ран. Государственная экзаменационная комиссия оценивает положение врача и правильность выполнения задания, методику устранения местных осложнений.

- при препарировании зуба под металлокерамическую коронку государственная экзаменационная комиссия оценивает мануальные навыки студента по следующим параметрам: соблюдение этапности препарирования зуба, качество препарированной поверхности, размер и форма культи, форма и ширина уступа, отсутствие травмы десны и рядом стоящих зубов.

В задании по формированию оттиска зубного ряда альгинатной массой оценивается выбор ложки, инструментов и принадлежностей, подготовка альгинатной массы, наложение массы на ложку, введение ложки с массой в полость рта, качество оттиска. Обращается внимание на подход выпускника к выбору слепочной массы.

Оценка правильности проведения ортопедических манипуляций по припасовке и фиксации штампованной коронки заключается в отсутствии травмы десны, правильности положения коронки в зубном ряду, отсутствии цемента на коронке.

При выполнении задания по снятию (разрезанию) штампованной коронки с зуба проверяется соблюдение правильной последовательности распила коронки, при этом должны отсутствовать травмы десневого края, повреждения зуба, «щек», острых краев на коронке зуба после удаления цемента.

При восстановлении коронковой части зуба анкерным штифтом и композитом оценивается последовательность этапов подготовки корневого канала, последовательность восстановления зуба композитным материалом, качество композитной культи. Восстановленный зуб должен соответствовать зубу, отпрепарированному под искусственную коронку.

Правильность выполнения двухэтапного оттиска зубного ряда оттискной массой зависит от выбора ложки, подготовки массы, наложения массы на ложку, введения ложки с массой в полость рта и выведения ложки с оттиском из полости рта. Государственная экзаменационная комиссия оценивает четкость отпечатка зоны препарирования.

В оценке изготовления индивидуальной ложки учитываются границы нанесения ложки на модели, равномерность толщины индивидуальной ложки, объемность краев индивидуальной ложки, отображение границ анатомических образований, изготовление ручки индивидуальной ложки, соответствие границ ложки границам протеза.

При выполнении задания по изготовлению временной коронки по оттиску до препарирования зуба оценке подлежит временная коронка, ее перекрытие границы препарирования, наличие трещин, пор в стенках и на поверхности коронки. Требования к временной коронке включают ее припасовку и финишную обработку.

- оценивается умение выпускника определять индексы гигиенического состояния полости рта, КПУ; оценивается техника и качество препарирования и пломбирования зубов при различных классах и глубине дефектов, техника и качество герметизации фиссур, покрытия фторлаком, фторгелями, а также аппликации зубов реминерализующими растворами; оценивается техника выявления и качество удаления зубных отложений, выполнение и качество полирования зубов; выполнение профессиональной гигиены полости рта; этапность, технология и качество изготовления прикусных валиков; правильной техники выполнения анестезии и удаления зубов; качество и эффективность изготовления и припасовки ортодонтических конструкций, качество и техника наложения швов и выполнения элементов кожной пластики.

Третий этап **государственной итоговой аттестации** **(собеседование)**

Направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи. Данный этап представлен устным собеседованием по дисциплинам: «Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование». В ходе собеседования с членами государственной аттестационной комиссии, выпускник демонстрирует клиническое мышление, делает выводы, ставит диагноз, назначает план лечения пациента.

Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения четырех клинических ситуационных задач по соответствующим дисциплинам: «Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование».

Соотношение количества клинических ситуаций в билете по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Таким образом, в билете представлено две задачи по дисциплине «Стоматология», одна задача – по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия», одна задача - по дисциплине «Детская стоматология» или по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование».

В банке задач по дисциплине «Стоматология» процентное соотношение вопросов по предметам (пропедевтика; материаловедение; профилактика и коммунальная стоматология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; местное обезболивание и анестезиология в

стоматологии; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); зубопротезирование (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; этика, право и менеджмент в стоматологии; клиническая стоматология) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

В банке задач по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» процентное соотношение вопросов по предметам (челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

В банке задач по дисциплине «Детская стоматология» процентное соотношение вопросов по предметам (детская стоматология; медицинская генетика в стоматологии) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, ортопантограммы, компьютерные томограммы, окклюдозограммы, анализы крови), а также перечень вопросов, алгоритм ответа, предусматривающий знание:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза;
- современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины;
- дифференциальной диагностики;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.

Каждый выпускник находится в равных условиях, независимо от содержания конкретного комплекта, который стал для него аттестационным.

Билеты ГИА обеспечивают комплексное представление экзаменаторами объема и глубины теоретических и практических знаний выпускника по всем профильным направлениям.

ФОРМИРОВАНИЕ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

К началу проведения ГИА выпускников, деканат стоматологического факультета подготавливает сводную ведомость, содержащую информацию о **профильной рейтинговой оценке выпускника перед итоговой аттестацией (ПР предв.)**, определяемого как среднее значение бально-рейтинговой оценки выпускника по результатам его обучения на выпускающих профильных кафедрах по соответствующим дисциплинам: «Стоматология» (Рс), «Челюстно-лицевая хирургия» (Рчлх), «Детская стоматология» (Рд.с), «Ортодонтия и детское протезирование» (Рорт.).

$$\text{ПР предв} = (P_c + P_{\text{члх}} + P_{\text{д.с}} + P_{\text{орт}}) / 4$$

ПР предв. влияет на итоговую оценку ГИА, являясь ее составной частью. Данный подход позволяет снизить вероятность случайности в системе итоговой оценки уровня знаний и практических умений, предусматривая учет базового уровня выпускника за весь период его обучения.

Оценка результатов каждого этапа ГИА осуществляется исходя из следующих критериев.

1 этап **государственной итоговой аттестации** **(оценка тестового контроля)**

В качестве критерия оценки тестового контроля знаний выпускников предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом:

- 71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено",
- менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

Процент правильных ответов регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета. Результат сдачи тестов «зачтено» является допуском к следующим этапам (практические умения, собеседование) ГИА выпускников.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку «не зачтено», в каждом отдельном случае принимается Председателем Государственной аттестационной комиссии.

Оценка II и III этапов ГИА выпускников производится с использованием критериев балльно-рейтинговой системы, утвержденной к реализации в ВолГМУ (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете, утвержденное решением ЦМС (протокол №4 от 28.05.2007)),

II этап государственной итоговой аттестации (оценка практических умений)

Оценка практических умений (п) выпускника производится по каждой дисциплине («Стоматология» (с), «Челюстно-лицевая хирургия» (члх), «Детская стоматология» (д.с), «Ортодонтия и детское протезирование» (орт.)) по 100-балльной системе. На основании полученных результатов определяется **общая оценка практических умений (ООПУ)**, путем высчитывается среднего значения по 100-балльной системе:

$$\text{ООПУ} = (\text{п}(с) + \text{п}(члх) + \text{п}(д.с.) + \text{п}(орт.)) / 4$$

ООПУ регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

III этап государственной итоговой аттестации (оценка собеседования)

Результаты собеседования (т) выпускника оцениваются по итогу ответа на ситуационные задачи комплексного билета ГИА по дисциплинам: «Стоматология» (с), «Челюстно-лицевая хирургия» (члх), «Детская стоматология» (д.с), «Ортодонтия и детское протезирование» (орт.). Оценка по каждой дисциплине выставляется согласно утвержденным критериям балльно-рейтинговой системы ВолГМУ исходя из 100-баллов (Приложение

№7). На основании полученных результатов определяется **общая оценка собеседования (ООС)**, путем высчитывается среднего значения по 100-балльной системе:

$$\text{ООС} = (m(c) + m(\text{члх}) + m(\text{д.с}) + m(\text{орт})) / 4$$

ООС регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Итоговая оценка междисциплинарного экзамена

После завершения основных этапов, определяется **итоговая оценка междисциплинарного экзамена (ИОЭ)**, рассчитываемая как среднее значение результатов: **общей оценки практических умений (ООПУ)** и **общей оценки собеседования (ООС)**, в баллах по 100-балльной системе;

$$\text{ИОЭ} = (\text{ОПУ} + \text{ООС}) / 2$$

Итоговая оценка ГИА

Итоговая рейтинговая оценка ГИА (Р ига) определяется как среднее значение результатов: **профильной рейтинговой оценки выпускника перед итоговой аттестацией (ПР предв)** и **итоговой оценки междисциплинарного экзамена (ИОЭ)**, в баллах по 100-балльной системе;

$$\text{Р ига} = (\text{ПР предв} + \text{ИОЭ}) / 2$$

Результат рейтинговой оценки ГИА (Р ига) переводится в 5-балльную систему (Приложение №8) и регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология», протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации (степени) "специалист" по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», звания врач-стоматолог» (Приложение №4,5). Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в 100-балльной и 5-ти балльной системах.

Документирование всех этапов государственного экзамена осуществляется в форме протоколов и отчетов, представляемых в Министерство здравоохранения в течение 2 последующих месяцев после проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) "специалист" по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», а также специального звания врача и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по результатам положительной сдачи всех этапов государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий. Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой "отлично", может быть выдан диплом с отличием.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на ученом совете Волгоградского государственного медицинского университета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения 75 лет.

На основании решения государственной аттестационной комиссии и протоколов заседания государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации врач-стоматолог по специальности «Стоматология» издается приказ ректора об отчислении студентов и выдаче дипломов государственного образца с отличием или без отличия (Приложение №9).

После сдачи государственного междисциплинарного экзамена и присвоения выпускнику квалификации, студент имеет право на каникулы в

пределах освоения основной образовательной программы по специальности «Стоматология» до 31 августа.

Диплом выдается выпускнику после отчисления его из Волгоградского государственного медицинского университета. Выдача документов об образовании фиксируется в книге выдачи дипломов и приложений в учебном отделе Волгоградского государственного медицинского университета. Книга составляется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов». Книга имеет сквозную нумерацию, которая является регистрационным номером при выдаче диплома. Книга подлежит хранению в архиве Волгоградского государственного медицинского университета 75 лет.

Приложение к диплому студент может получить после 10 дней с момента отчисления его из вуза в деканате стоматологического факультета. Порядок выдачи приложений к диплому аналогичен порядку выдачи дипломов.

Документы из личного дела студента о предыдущем образовании выпускника, которое стало базовым при получении высшего образования по специальности «Стоматология», выдаются только после сдачи в деканат стоматологического факультета обходного листа. Обходной лист выдает работник деканата. Факт выдачи документов из личного дела фиксируется распиской, которая подшивается в личное дело студента.

Диплом, приложение к диплому, документы из личного дела студента выдаются лично в руки выпускника. Иное лицо может получить документы только при наличии нотариально заверенной доверенности.

АПЕЛЛЯЦИОННАЯ КОМИССИЯ

С целью оптимизации работы государственной аттестационной комиссии во время проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения контроля качества подготовки выпускников на стоматологическом факультете функционирует апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления студентов, проходящих этапы государственной итоговой аттестации (далее - апелляции) и принимает решения по ним. Апелляционная комиссия действуют в течение календарного года.

Председателем апелляционной комиссии является ректор Волгоградского государственного медицинского университета.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

В состав апелляционной комиссии Волгоградского государственного медицинского университета входят: Первый проректор ВолГМУ, профессор, д.п.н. В.Б. Мандриков; доцент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н. К.Ю. Саямов; доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н. Т.В. Колесова; ассистент кафедры хирургической стоматологии и члх, к.м.н. О.Ю. Афанасьева.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на этапе государственной итоговой аттестации).

Образец бланка апелляции и протокола рассмотрения апелляции представлены в Приложениях 10-13.

В своей работе апелляционная комиссия руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», действующим положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации, программой государственной итоговой аттестации, Уставом Волгоградского государственного медицинского университета, приказами и распоряжениями ректора Волгоградского государственного медицинского университета.

Апелляция по процедуре проведения или по результатам этапа государственной итоговой аттестации подается студентом лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии). Студенту сообщается время и место рассмотрения апелляции.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются

председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В данном случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные вузом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Апелляции не принимаются по вопросам содержания и структуры экзаменационных заданий, нарушения студентом правил поведения на экзамене.

Рассмотрение апелляции по результатам проведения итоговой государственной аттестации не является пересдачей экзамена.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводят до сведения студента (под роспись).

Решение апелляционной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру.

**Образец приказа об утверждении состава Государственной аттестационной
комиссии**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРИКАЗ

« » 20 г. №

На основании Положения (порядка проведения) о Государственной Итоговой аттестации выпускников в учебном году утверждаю состав Государственной аттестационной комиссии на 5 курсе стоматологического факультета в следующем составе::

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ-

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ -

ЗАМ. ПРЕДСЕДАТЕЛЯ:

- по дисциплине «Стоматология»
- по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»
- по дисциплине «Детская стоматология»
- по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование»

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

Секретарь Государственной аттестационной комиссии:

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН _____

Согласовано:

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР _____

Образец приказа об утверждении состава экзаменационных комиссий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРИКАЗ

« » _____ 20__ г. № _____

Для проведения Государственной аттестации выпускников в учебном году на стоматологическом факультете утверждаю следующий состав экзаменационных комиссий:

ДИСЦИПЛИНА «СТОМАТОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН _____

Согласовано:

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР _____

Образец приказа о допуске студентов к ИГА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г. № _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

Допустить к Государственной Итоговой аттестации по специальности «Стоматология» нижеперечисленных студентов 5 курса стоматологического факультета, выполнивших учебный план и сдавших все предусмотренные программой экзамены и зачеты за 10 семестров:

1 ФИО

Основание: зачётно-экзаменационные ведомости кафедр

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН _____

Образец протокола заседания ГАК

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ О СДАЧЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА
по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ»

Председатель**Сопредседатель****Зам. председателя –****Члены комиссии:****Экзаменуется студент** _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ группы 5 курса стоматологического факультета

Рейтинговая оценка выпускника перед итоговой аттестацией по специальности
«Стоматология»: _____ (балл)

Оценка по тестовому контролю знаний студентов по стоматологии

« _____ » _____ 20__ г.

Всего вопросов _____ Правильных ответов _____ Оценка _____

Председатель:**Члены комиссии:**

Оценка по проверке практических умений: _____ (балл)

Председатель:**Члены комиссии:**

Оценка по собеседованию: _____ (балл) « _____ » _____ 20__ г.

Итоговая оценка ГИА: _____ (балл); _____ (по зачетке)

Комментарии _____**Председатель:****Члены комиссии:**

Виза лица, составившего протокол: _____

Образец протокола заседания ГАК

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

«_____» _____ 20__ г.

Председатель.**Сопредседатель –****Зам. председатели –****Члены комиссии:****О присвоении квалификации (степени) "специалист" по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», звания врач-стоматолог общей практики**
Выпускнику _____**ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**
по специальности «стоматология»

Студент _____

_____ группы 5 курса стоматологического факультета

Сдал итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «стоматология»

с оценкой: _____ (балл); _____ (по зачетке)

Присвоить _____
квалификацию врач-стоматолог по специальности «стоматология»**Особое мнение членов Государственной аттестационной комиссии:**_____

_____Выдать диплом _____
(с отличием, без отличия)**Председатель:****Члены комиссии:**

Виза лица, составившего протокол: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКОМ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Утверждено решением УМК стоматологического факультета (протокол №1 от 22.11.2011).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКОМ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

| Характеристика ответа | Баллы в БРС | Оценк а |
|--|----------------|------------|
| Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Выпускник представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. | 100–96 | 5 (5+) |
| Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Выпускник представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. При этом могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы. | 95–91 | 5 |
| Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Выпускник представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. Допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 90–86 | 4 (4+) |
| Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Выпускник представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 85–81 | 4 |
| Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Выпускник представляет неполное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. | 80–76 | 4 (4-) |
| Выпускник может провести обследование пациента, поставить диагноз, определить основные этапы лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущено несколько существенных ошибок, которые студент может исправить только с помощью преподавателя. Выпускник имеет представление об обосновании примененных лечебно- | 75–71 | 3 (3+) |

| | | |
|---|-------|-----------|
| диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. | | |
| Выпускник не в полном объеме провел обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выполнять профессиональные манипуляции под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Выпускник имеет поверхностное представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. | 70-66 | 3 |
| Выпускник не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, входящих в план лечения, только под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Выпускник демонстрирует поверхностные знания по отдельным направлениям обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий. | 65-61 | 3 (3-) |
| Выпускник не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет затруднения в поставке диагноза и формулировке основных этапов лечения. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, не относящихся к сформулированному преподавателем плану лечения. Практическое выполнение манипуляции подменяется ее поверхностным устным описанием. Выпускник не может сформулировать обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий. | 60-41 | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Практические навыки отсутствуют. | 40-0 | 2 |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА

Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете. Утверждено решением ЦМС (протокол №4 от 28.05.2007).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

(Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете. Утверждено решением ЦМС (протокол №4 от 28.05.2007)).

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Оценка |
|--|-------------|-------------|-----------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 85-81 | 4 |

| | | | |
|---|----------------|-------|-----------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> | D | 80–76 | 4 (4-) |
| <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> | E | 75–71 | 3 (3+) |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | E | 70–66 | 3 |
| <p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> | E | 65–61 | 3 (3-) |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> | F _x | 60–41 | 2 |
| <p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p> | F | 40–0 | 2 |

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете. (Утверждено решением ЦМС (протокол №4 от 28.05.2007).

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Оценка по 5-балльной системе | | Оценка по 100-балльной системе | Оценка по ECTS |
|--|----|--------------------------------|----------------|
| 5,0 превосходно | 5+ | 96 – 100 | A |
| 5,0 отлично | 5 | 91 – 95,99 | B |
| 4,0 хорошо | 4+ | 86 – 90,99 | C |
| | 4 | 81 – 85,99 | C |
| 4,0 хорошо с недочетами | 4- | 76 – 80,99 | D |
| 3,0 удовлетворительно | 3+ | 71 – 75,99 | E |
| | 3 | 66 – 70,99 | E |
| | 3- | 61 – 65,99 | E |
| 2,0 неудовлетворительно | 2 | 41 – 60,99 | Fx |
| 2,0 неудовлетворительно (необходимо повторное изучение) | 2 | 0 – 40,99 | F |

ПРИЛОЖЕНИЕ №9.

Образец приказа об отчислении студентов-выпускников и выдачи дипломов

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВО ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ И
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г. № _____

На основании решения ГАК от «__» _____ 20__ г протокол №__ о присвоении
квалификации **врач-стоматолог** по специальности **31.05.03** -
«**Стоматология**»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Отчислить из ВолГМУ с «__» _____ 20__ г _____ нижеперечисленных
студентов, завершивших обучение по образовательной программе на
«отлично», «хорошо» и «отлично» (имеющим не более 25 % оценок
«хорошо»), прошедших Государственную Итоговую аттестацию на
«отлично», и выдать дипломы государственного образца с отличием:

1 ФИО 1
п ФИО п

Отчислить из ВолГМУ с «__» _____ 20__ г _____ нижеперечисленных
студентов, завершивших обучение по образовательной программе,
прошедших Государственную Итоговую аттестацию, и выдать дипломы
государственного образца без отличия:

1 ФИО 1
п ФИО п

Основание: Решения заседания Государственной аттестационной комиссии
от «__» _____ 20__ г, протокол №__.

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН

ПРИЛОЖЕНИЕ №10.

Образец подачи апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗАВООХРАНЕНИЯ РФ**

АПЕЛЛЯЦИЯ

о нарушении процедуры проведения этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Председателю апелляционной
комиссии ВолгГМУ
от студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации на этапе _____

Содержание претензии: _____

Указанный факт(ы) существенно затруднил для меня выполнение заданий, что может привести к необъективной оценке моих знаний,

Студент: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

Апелляцию принял: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

Образец протокола рассмотрения апелляции о нарушении процедуры
проведения ГИА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРОТОКОЛ

рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения этапа
государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 -
«Стоматология»

Апелляционная комиссия, рассмотрев обстоятельства, изложенные в
апелляции, считает, что изложенные
факты _____

имели место, не имели места.

Влияние указанных фактов на результаты испытания _____

значимо, не значимо

Апелляционная комиссия приняла решение: _____

отклонить апелляцию;

удовлетворить апелляцию с аннулированием результата ГИА и разрешить пересдачу этапа

итогового испытания

Председатель апелляционной комиссии: _____

Члены апелляционной комиссии: _____

Дата: «__» __ 201__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Студент: _____ / _____ /

Дата: «__» __ 201__ г.

Образец подачи апелляции о результатах проведения ГИА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗАВООХРАНЕНИЯ РФ**

АПЕЛЛЯЦИЯ

о результатах проведения этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Председателю апелляционной
комиссии ВолгГМУ
от студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации на этапе _____

Прошу пересмотреть выставленные мне результаты на государственной итоговой аттестации на этапе _____

Считаю, что выполненная мною работа на государственном экзамене была оценена (обработана) неверно.

Студент: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

Апелляцию принял: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

Образец протокола рассмотрения апелляции о результатах проведения ГИА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРОТОКОЛ

рассмотрения апелляции по результатам проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология» на этапе _____

В результате дополнительного рассмотрения экзаменационной работы апелляционная комиссия установила, что количество баллов _____ поставлено _____

правильно / ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательный результат ГИА на этапе _____ составляет _____ баллов.

прошью

Председатель апелляционной комиссии: _____

Члены апелляционной комиссии: _____

Дата: « ____ » ____ 201__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Студент: _____ / _____ /

Дата: « ____ » ____ 201__ г.

Приложение 14

ГБОУ ВПО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»
(МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН – СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

БИЛЕТ № 1

1. *Ситуационная клиническая задача по дисциплине «Стоматология»*
2. *Ситуационная клиническая задача по дисциплине «Стоматология»*
3. *Ситуационная клиническая задача по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»*
4. *Ситуационная клиническая задача по дисциплинам «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование»*

АЛГОРИТМ ОТВЕТА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ЗНАНИЕ:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза;
- современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины;
- дифференциальной диагностики;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.