



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 - «СТОМАТОЛОГИЯ» (итоговый междисциплинарный экзамен)

Для специальности: 31.05.03 - «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника: Специалист

Факультет: Стоматологический факультет

Курс – 5

Семестр – 10

Форма обучения - очная

Волгоград, 2015

Составители: Декан стоматологического факультета,
д.м.н., доцент
Секретарь Государственной итоговой
аттестационной комиссии ВолгГМУ
доцент кафедры терапевтической
стоматологии ВолгГМУ, к.м.н.

Д.В. Михальченко

А.Н. Попова

Программа согласована на заседании учебно-методической комиссии
стоматологического факультета
протокол № 2 от « 18 » ноября 20 15 года

Председатель УМК,
декан стоматологического
факультета, д.м.н., доцент



Д.В. Михальченко

Вн. Секретарь: Руководитель ОММК ВолгГМУ Ан./А.В. Захаров

Программа утверждена на заседании Центрального методического совета
протокол № 2 от « 16 » декабря 20 15 года

Председатель ЦМС
д.п.н., профессор



В.Б. Мандриков

**Государственная Итоговая аттестация выпускников
стоматологического факультета специальность 31.05.03 -
"Стоматология"
(квалификация «специалист»)**

Общие положения

Государственная Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является завершающим и обязательным этапом образовательного процесса, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В процессе проведения ГИА оцениваются практическая подготовка и теоретические знания выпускника, уровень клинического мышления, способность анализировать и синтезировать учебный и научный материал, а также устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Государственная Итоговая аттестация выпускников проводится в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию по медицинским специальностям, предусмотренным государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636).

Волгоградский государственный медицинский университет на основе нормативных документов самостоятельно разрабатывает Программу государственной итоговой аттестации по специальности «Стоматология».

Нормативные документы

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация по специальности "Стоматология" проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. с изм. и доп. от 01.02.2012 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 стоматология (квалификация (степень) "специалист"); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 16;
- Программой государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета по специальности 31.05.03 - "Стоматология".

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению ВолгГМУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, на один последующий календарный год.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Волгоградском государственном медицинском университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", «Программой государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 - "Стоматология"».

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в области стоматологии, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Волгоградского государственного медицинского университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

По решению ученого совета Волгоградского государственного медицинского университета по итоговым аттестационным испытаниям формируется несколько экзаменационных комиссий (Приложение №1, 2).

Состав экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается ректором Волгоградского государственного медицинского университета.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Волгоградского государственного медицинского университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится согласно расписанию и требованиям деканата стоматологического факультета.

ИТОГОВЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и сдавшее все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику высшего учебного заведения выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения **запрещается иметь при себе и использовать средства связи.**

Государственная Итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета проводится в форме государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности 31.05.03 - "Стоматология".

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам:

- «Стоматология»,
- «Челюстно-лицевая хирургия»,
- «Детская стоматология»,
- «Ортодонтия и детское протезирование»,

результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника являются его умение принимать оптимальные решения по профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

Государственная Итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета по специальности "Стоматология" проводится в виде 3-х этапного государственного междисциплинарного экзамена:

- 1 этап – тестовый контроль,
- 2 этап – оценка практических умений,
- 3 этап – итоговое собеседование.

Представленные этапы ГИА реализуют следующие задачи оценки подготовленности выпускника:

1 этап - тестовый контроль (проверка уровня теоретической подготовленности на тестовом экзамене, проводимом на компьютерной основе);

2 этап – оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника - проверка уровня освоения практических умений (на симуляторах тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов);

3 этап - оценка умения решать конкретные профессиональные задачи на устном экзамене-собеседовании по разделам основных и смежных клинических дисциплин (аналитический ответ на комплексный билет, включающий решение ситуационных задач с собеседованием);

Программа государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 - "Стоматология", форма и условия проведения перечисленных этапов государственной итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до ее начала.

Подготовка выпускников к междисциплинарному экзамену осуществляется на практических занятиях и с использованием часов, выделяемых учебным планом на самостоятельную работу студентов.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разработан Волгоградским государственным медицинским университетом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Студенты информируются о программе государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, перед государственным экзаменом проводится консультирование по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом. В Волгоградском государственном медицинском университете государственная итоговая аттестация по специальности "Стоматология" высшего профессионального образования представляет собой трехэтапный государственный междисциплинарный экзамен.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и сдавшее все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

По результатам завершающего обучения в семестре в высшем учебном заведении издается приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации (Приложение №3).

Этапы государственной итоговой аттестации проводятся на открытых заседаниях аттестационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава.

Результат по каждому этапу государственного междисциплинарного экзамена регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности – 31.05.03 «Стоматология» (Приложение №4).

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты прохождения этапов государственного экзамена итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из вуза с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в вуз на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

ЭТАПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Первый этап

государственной итоговой аттестации (тестовый контроль)

Проводится на компьютерной основе и заключается в решении 100 тестовых заданий по разделам профильных дисциплин («Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование»), в течение 1,5 часов (2 академических часа).

Перед началом экзамена студентам зачитываются правила прохождения государственного тестирования.

Для государственной итоговой аттестации используются тесты, по перечисленным дисциплинам. Подготовленный перечень тестовых вопросов утверждается УМК стоматологического факультета, обсуждается с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии. Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена подлежит ежегодному пересмотру, обсуждению и в случае внесения изменений их обновлению в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий в МЦСС (межкафедральный центр сертификации специалистов) Волгоградского государственного медицинского университета.

Студенты-выпускники имеют возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, получают персональный доступ к перечню тестовых заданий, из которых формируется тест. Выпускники в рамках самостоятельной работы из любой точки доступа Интернет, в режиме on-line, принимают участие в пробном индивидуальном тестировании после регистрации на сайте МЦСС ВолгГМУ, а также могут ознакомиться с результатами проведенного тестирования. Набор заданий в тесте уникален. Сотрудник МЦСС ВолгГМУ, ответственные за проведение тестирования на профильных кафедрах, декан факультета могут в соответствии с их правами доступа получать информацию о пробном тестировании каждого студента.

Второй этап

государственной итоговой аттестации (оценка практических умений)

Проверка и оценка освоения практических умений проходит в межкафедральном центре освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ на симуляторах, тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов.

Оценка практической подготовки выпускников проводится только в присутствии членов ГАК. Выпускники демонстрируют уровень знаний и умений по соответствующим дисциплинам («Стоматология» «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование»).

Билет к II этапу (практические умения) включает четыре вопроса (по одному для каждой дисциплины: «Стоматология» «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование»). Вопросы в билетах отражают специфику практических умений, необходимых выпускнику-стоматологу по соответствующим дисциплинам.

Выпускнику предлагается провести клиническое обследование с оформлением истории болезни, поставить диагноз, определить тактику лечения, выполнить ряд диагностических, лечебных и профилактических профессиональных манипуляций, утвержденных рабочими программами профильных кафедр. При оценке практических умений выпускника используются тренажеры, фантомы, медицинская аппаратура, материалы и инструментарий, позволяющие определить способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, данных лабораторно-инструментального обследования, владению методиками работы с медицинской аппаратурой, назначению лекарственных препаратов и т.д.

При оценке выполнения выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение принципов асептики и антисептики, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры. Комиссия оценивает правильность сбора анамнеза, проведения внешнего осмотра. Выпускник должен правильно заполнить историю болезни.

Практическая подготовка выпускника оценивается на стоматологических симуляторах, нативных препаратах (свинные головы, тушки кур).

Стоматологические симуляторы установлены в учебных аудиториях межкафедрального центра освоения практических навыков стоматологического факультета ВолгГМУ и представляют собой полноценные рабочие места с механическими имитаторами головы, на которых установлены модели нижней и верхней челюсти. Они предназначены для демонстрации терапевтического лечения зубов и ухода за ними, для демонстрации хирургических манипуляций в стоматологии, для демонстрации ортопедического лечения зубов.

Во всех заданиях контролируется использование выпускником средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, выбор инструментов для выполнения задания.

- студент должен показать умения препарирования и пломбирования кариозных полостей различными материалами. При выполнении данного типа заданий государственная экзаменационная комиссия оценивает правильность использования средств индивидуальной защиты, организацию рабочего места (положение врач-пациент, освещение, подбор инструментов), правильность препарирования кариозной полости, ее пломбирование и отделку пломбы. Оценивается правильность проведения этапов подготовки полости, пломбирования и отделки пломбы.

- оценка правильности проведения манипуляции эндодонтического печения осуществляется с учетом условий: правильность использования средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, а также определение места трепанации коронки, подбор бора, эндодонтического инструментария, в том числе ручных, ротационных файлов и систем создание доступа к полости зуба, раскрытие полости зуба, создание доступа к корневым каналам, удаление пульпы, прохождение каналов, определение рабочей длины корневого канала, обработку корневых каналов (механическую и медикаментозную), оценивается адекватность выбора пломбировочного материала, и методика пломбирования корневого канала, пломбирование корневых каналов, контроль качества obturации корневых каналов, реставрацию зубов после эндодонтического лечения. В перечень контролируемых видов деятельности относится направление пациента на применение физических методов диагностики и лечения, рентгенографическое исследование после пломбирования корневого канала.

- при выполнении студентом задания, включающего пародонтологическое лечение, экзаменатор оценивает использование средств индивидуальной защиты, правильность проведения манипуляций медикаментозной обработки полости рта, определение зубных отложений с помощью пародонтологического зонда, последовательность удаления зубных отложений.

- при выполнении студентом задания, включающего хирургическое лечение, экзаменатор оценивает соблюдение санитарных норм, правил асептики и антисептики, правил организации рабочего места. Студент показывает технику проведения анестезии, навыки выбора инструментов для проведения манипуляций, технику выполнения основных этапов хирургических вмешательств (экстракция зуба, кожная пластика, пародонтологических лоскутных операций, кюретаж лунки, формирования

различных видов шинирующих конструкций), перевязки ран. Государственная экзаменационная комиссия оценивает положение врача и правильность выполнения задания, методику устранения местных осложнений.

- при препарировании зуба под металлокерамическую коронку государственная экзаменационная комиссия оценивает мануальные навыки студента по следующим параметрам: соблюдение этапности препарирования зуба, качество препарированной поверхности, размер и форма культи, форма и ширина уступа, отсутствие травмы десны и рядом стоящих зубов.

В задании по формированию оттиска зубного ряда альгинатной массой оценивается выбор ложки, инструментов и принадлежностей, подготовка альгинатной массы, наложение массы на ложку, введение ложки с массой в полость рта, качество оттиска. Обращается внимание на подход выпускника к выбору слепочной массы.

Оценка правильности проведения ортопедических манипуляций по припасовке и фиксации штампованной коронки заключается в отсутствии травмы десны, правильности положения коронки в зубном ряду, отсутствии цемента на коронке.

При выполнении задания по снятию (разрезанию) штампованной коронки с зуба проверяется соблюдение правильной последовательности распила коронки, при этом должны отсутствовать травмы десневого края, повреждения зуба, «щек», острых краев на коронке зуба после удаления цемента.

При восстановлении коронковой части зуба анкерным штифтом и композитом оценивается последовательность этапов подготовки корневого канала, последовательность восстановления зуба композитным материалом, качество композитной культи. Восстановленный зуб должен соответствовать зубу, отпрепарированному под искусственную коронку.

Правильность выполнения двухэтапного оттиска зубного ряда оттисковой массой зависит от выбора ложки, подготовки массы, наложения массы на ложку, введения ложки с массой в полость рта и выведения ложки с оттиском из полости рта. Государственная экзаменационная комиссия оценивает четкость отпечатка зоны препарирования.

В оценке изготовления индивидуальной ложки учитываются границы нанесения ложки на модели, равномерность толщины индивидуальной ложки, объемность краев индивидуальной ложки, отображение границ анатомических образований, изготовление ручки индивидуальной ложки, соответствие границ ложки границам протеза.

При выполнении задания по изготовлению временной коронки по оттиску до препарирования зуба оценке подлежит временная коронка, ее перекрытие границы препарирования, наличие трещин, пор в стенках и на поверхности коронки. Требования к временной коронке включают ее припасовку и финишную обработку.

- оценивается умение выпускника определять индексы гигиенического состояния полости рта, КПУ; оценивается техника и качество препарирования и пломбирования зубов при различных классах и глубине дефектов, техника и качество герметизации фиссур, покрытия фторлаком, фторгелями, а также аппликации зубов реминерализующими растворами; оценивается техника выявления и качество удаления зубных отложений, выполнение и качество полирования зубов; выполнение профессиональной гигиены полости рта; этапность, технология и качество изготовления прикусных валиков; правильной техники выполнения анестезии и удаления зубов; качество и эффективность изготовления и припасовки ортодонтических конструкций, качество и техника наложения швов и выполнения элементов кожной пластики.

Третий этап **государственной итоговой аттестации** **(собеседование)**

Этап направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи. Данный этап представлен устным собеседованием по дисциплинам: «Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование». В ходе собеседования с членами государственной аттестационной комиссии, выпускник демонстрирует клиническое мышление, делает выводы, ставит диагноз, назначает план лечения пациента.

Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения четырех клинических ситуационных задач по соответствующим дисциплинам: «Стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование».

Соотношение количества клинических ситуаций в билете по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Таким образом, в билете представлено две задачи по дисциплине «Стоматология», одна задача – по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия», одна задача - по дисциплине

«Детская стоматология» или по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование».

В банке задач по дисциплине «Стоматология» процентное соотношение вопросов по предметам (пропедевтика; материаловедение; профилактика и коммунальная стоматология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); зубопротезирование (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; гнатология и функциональная диагностика ВНЧС; этика, право и менеджмент в стоматологии; клиническая стоматология) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

В банке задач по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» процентное соотношение вопросов по предметам (челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

В банке задач по дисциплине «Детская стоматология» процентное соотношение вопросов по предметам (детская стоматология; медицинская генетика в стоматологии) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, ортопантограммы, компьютерные томограммы, окклюдозграммы, анализы крови), а также перечень вопросов, алгоритм ответа, предусматривающий знание:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза;
- современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины;

- дифференциальной диагностики;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.

Каждый выпускник находится в равных условиях, независимо от содержания конкретного комплекта, который стал для него аттестационным.

Билеты ГИА обеспечивают комплексное представление экзаменаторами объема и глубины теоретических и практических знаний выпускника по всем профильным направлениям.

ФОРМИРОВАНИЕ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

К началу проведения ГИА выпускников, деканат стоматологического факультета подготавливает сводную ведомость, содержащую информацию о **профильной рейтинговой оценке выпускника перед итоговой аттестацией (ПР предв.)**, определяемого как среднее значение бально-рейтинговой оценки выпускника по результатам его обучения на выпускающих профильных кафедрах по соответствующим дисциплинам: «Стоматология» (P_c), «Челюстно-лицевая хирургия» ($P_{члх}$), «Детская стоматология» ($P_{д.с}$), «Ортодонтия и детское протезирование» ($P_{орт.}$).

$$\text{ПР предв} = (P_c + P_{члх} + P_{д.с} + P_{орт.}) / 4$$

ПР предв. влияет на итоговую оценку ГИА, являясь ее составной частью. Данный подход позволяет снизить вероятность случайности в системе итоговой оценки уровня знаний и практических умений, предусматривая учет базового уровня выпускника за весь период его обучения.

Оценка результатов каждого этапа ГИА осуществляется исходя из следующих критериев.

1 этап

государственной итоговой аттестации (оценка тестового контроля)

В качестве критерия оценки тестового контроля знаний выпускников предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом:

- 71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено",
- менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

Процент правильных ответов регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета. Результат сдачи тестов «зачтено» является допуском к следующим этапам (практические умения, собеседование) ГИА выпускников. Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку «не зачтено», в каждом отдельном случае принимается Председателем Государственной аттестационной комиссии.

Оценка II и III этапов ГИА выпускников производится с использованием критериев балльно-рейтинговой системы, утвержденной к реализации в ВолГМУ (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете, утвержденное решением ЦМС (протокол №4 от 28.05.2007)).

II этап
государственной итоговой аттестации
(оценка практических умений)

Оценка практических умений (п) выпускника производится по каждой дисциплине («Стоматология» (с), «Челюстно-лицевая хирургия» (члх), «Детская стоматология» (д.с), «Ортодонтия и детское протезирование» (орт.)) по 100-балльной системе. На основании полученных результатов определяется **общая оценка практических умений (ООПУ)**, путем высчитывается среднего значения по 100-балльной системе:

$$\text{ООПУ} = (\text{п}(с) + \text{п}(члх) + \text{п}(д.с.) + \text{п}(орт.)) / 4$$

ООПУ регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

III этап
государственной итоговой аттестации
(оценка собеседования)

Результаты собеседования (т) выпускника оцениваются по итогу ответа на ситуационные задачи комплексного билета ГИА по дисциплинам: «Стоматология» (с), «Челюстно-лицевая хирургия» (члх), «Детская стоматология» (д.с), «Ортодонтия и детское протезирование» (орт.). Оценка по каждой дисциплине выставляется согласно утвержденных критериев балльно-рейтинговой системы ВолГМУ исходя из 100-баллов (Приложение №7). На основании полученных результатов определяется **общая оценка собеседования (ООС)**, путем высчитывается среднего значения по 100-балльной системе:

$$ООС = (m(c) + m(члх) + m(д.с) + m(орт)) / 4$$

ООС регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Итоговая оценка междисциплинарного экзамена

После завершения основных этапов, определяется **итоговая оценка междисциплинарного экзамена (ИОЭ)**, рассчитываемая как среднее значение результатов: *общей оценки практических умений (ООПУ)* и *общей оценки собеседования (ООС)*, в баллах по 100-балльной системе:

$$ИОЭ = (ОПУ + ООС) / 2$$

Итоговая оценка ГИА

Итоговая рейтинговая оценка ГИА (Р ига) определяется как среднее значение результатов: *профильной рейтинговой оценки выпускника перед итоговой аттестацией (ПР предв)* и *итоговой оценки междисциплинарного экзамена (ИОЭ)*, в баллах по 100-балльной системе:

$$Р ига = (ПР предв + ИОЭ) / 2$$

Результат **рейтинговой оценки ГИА (Р ига)** переводится в 5-балльную систему (Приложение №8) и регистрируется в «протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология», протоколе заседания государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации (степени) "специалист" по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», звания врач-стоматолог» (Приложение №4,5). Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве университета.

Результаты аттестации объявляются выпускникам в 100-балльной и 5-ти балльной системах.

Документирование всех этапов государственного экзамена осуществляется в форме протоколов и отчетов, представляемых в

Министерство здравоохранения в течение 2 последующих месяцев после проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) "специалист" по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», а также специального звания врача и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по результатам положительной сдачи всех этапов государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий. Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой "отлично", может быть выдан диплом с отличием.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на ученом совете Волгоградского государственного медицинского университета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения 75 лет.

На основании решения государственной аттестационной комиссии и протоколов заседания государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации врач-стоматолог по специальности «Стоматология» издается приказ ректора об отчислении студентов и выдаче дипломов государственного образца с отличием или без отличия (Приложение №9).

После сдачи государственного междисциплинарного экзамена и присвоения выпускнику квалификации, студент имеет право на каникулы в

пределах освоения основной образовательной программы по специальности «Стоматология» до 31 августа.

Диплом выдается выпускнику после отчисления его из Волгоградского государственного медицинского университета. Выдача документов об образовании фиксируется в книге выдачи дипломов и приложений в учебном отделе Волгоградского государственного медицинского университета. Книга составляется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов». Книга имеет сквозную нумерацию, которая является регистрационным номером при выдаче диплома. Книга подлежит хранению в архиве Волгоградского государственного медицинского университета 75 лет.

Приложение к диплому студент может получить после 10 дней с момента отчисления его из вуза в деканате стоматологического факультета. Порядок выдачи приложений к диплому аналогичен порядку выдачи дипломов.

Документы из личного дела студента о предыдущем образовании выпускника, которое стало базовым при получении высшего образования по специальности «Стоматология», выдаются только после сдачи в деканат стоматологического факультета обходного листа. Обходной лист выдает работник деканата. Факт выдачи документов из личного дела фиксируется распиской, которая подшивается в личное дело студента.

Диплом, приложение к диплому, документы из личного дела студента выдаются лично в руки выпускника. Иное лицо может получить документы только при наличии нотариально заверенной доверенности.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Область профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациент, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- реабилитационной;
- психолого-педагогической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность:
- профилактика стоматологических заболеваний среди населения;
- профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- диагностическая деятельность:
- диагностика стоматологических заболеваний;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;

- дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;
- лечебная деятельность:
- лечение стоматологических заболеваний с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов;
- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- экспертиза трудоспособности больных;
- реабилитационная деятельность:
- проведение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;
- общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;
- обучение пациентов гигиене полости рта;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- контроль качества работ;
- подготовка планов работы подразделений медицинских организаций;
- хранение лекарственных средств;
- научно-исследовательская деятельность:
- самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);

способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

способен и готов осуществить уход за больными (ПК-10);

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин (ПК-11);

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);

способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты (ПК-14);

способностью и готовностью формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики (ПК-15);

способностью и готовностью проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-16);

способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);

способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);

диагностическая деятельность:

способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);

способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);

способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-25);

способностью и готовностью анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития,

способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков (ПК-26);

лечебная деятельность:

способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);

способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);

способностью и готовностью к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-29);

способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-30);

способностью и готовностью к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста (ПК-31);

способностью и готовностью к лечению заболеваний пародонта у пациентов различного возраста (ПК-32);

способностью и готовностью к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста (ПК-33);

способностью и готовностью к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-34);

способностью и готовностью охарактеризовать показания и противопоказания, принципы и методы установки имплантатов (ПК-35);

способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-36);

способностью и готовностью провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-37);

способностью и готовностью к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-39);

способностью и готовностью оказать помощь при родовспоможении (ПК-40);

способностью и готовностью назначить лечение заболеваний детей разного возраста, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний, встречающихся в педиатрии (ПК-41);

способностью и готовностью выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций (ПК-42);

реабилитационная деятельность:

способностью и готовностью применять методы физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых (ПК-43);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога (ПК-44);

способностью и готовностью управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45);

способностью и готовностью к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы (ПК-46);

способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов (ПК-47);

способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний (ПК-48);

психолого-педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК-49);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);

способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший основную образовательную профессиональную программу по специальности 31.05.03 "Стоматология", должен:

Знать:

- ✓ основы законодательства Российской Федерации,
- ✓ основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- ✓ основы страховой медицины в Российской Федерации,
- ✓ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- ✓ особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- ✓ требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ✓ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- ✓ санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;
- ✓ структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профилика и профиля;
- ✓ проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- ✓ основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;
- ✓ особенности сбора высокопатогенных биологических материалов меры предосторожности специальная одежда;
- ✓ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях,

- ✓ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- ✓ принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- ✓ организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- ✓ принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;
- ✓ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- ✓ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- ✓ организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- ✓ ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- ✓ основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- ✓ комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- ✓ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- ✓ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- ✓ основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор- органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
- ✓ клинические проявления основных синдромов требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;

- ✓ общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- ✓ организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
- ✓ виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии;
- ✓ особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- ✓ организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов; диагностику и ведение беременности;
- ✓ классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы;
- ✓ методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;
- ✓ основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;
- ✓ особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- ✓ методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссуры;
- ✓ назначения питания с позиции здоровья полости рта;
- ✓ окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
- ✓ особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- ✓ особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения;
- ✓ специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;
- ✓ классификацию, диагностику и методы лечения опухолей опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;

- ✓ свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- ✓ методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;
- ✓ показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеоинтегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах;
- ✓ методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;
- ✓ методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;
- ✓ роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- ✓ основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;
- ✓ стоматологические инструменты и аппаратуру.

Уметь:

- ✓ анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни окружающей среды и организации медицинской помощи;
- ✓ собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- ✓ провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- ✓ интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- ✓ разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- ✓ выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- ✓ вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- ✓ проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- ✓ определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;
- ✓ оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- ✓ разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- ✓ сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- ✓ определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- ✓ обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- ✓ использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- ✓ оказать неотложную помощь при родах;
- ✓ применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- ✓ осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/ кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- ✓ осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- ✓ констатировать биологическую и клиническую смерть;
- ✓ проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- ✓ проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых;
- ✓ проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;
- ✓ проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;
- ✓ проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- ✓ сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;
- ✓ проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;
- ✓ выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- ✓ вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- ✓ проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии;

- ✓ выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса;
- ✓ работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

Владеть:

- ✓ методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- ✓ оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- ✓ методами общего клинического обследования детей и взрослых;
- ✓ клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- ✓ интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- ✓ алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- ✓ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- ✓ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- ✓ техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- ✓ мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- ✓ методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- ✓ методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- ✓ определением стоматологических индексов;
- ✓ методами инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;

- ✓ методами диагностики и лечения кариеса, болезни пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
- ✓ проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;
- ✓ остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;
- ✓ методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- ✓ методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;
- ✓ приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- ✓ устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
- ✓ методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Содержание дисциплины Стоматология

раздел «Пропедевтика»

1. Общие вопросы стоматологии.
2. Организация и оснащение стоматологического кабинета.
3. Анатомия зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.
4. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы
5. Биомеханика жевательного аппарата.
6. Методы обследования стоматологического больного
7. Кариесология
8. Ортопедические конструкции
9. Эндодонтия
10. Операция удаления зуба
11. Зубные отложения.

раздел «Материаловедение»

1. Предмет стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов.
2. Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов
3. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.
4. Вспомогательные материалы в стоматологии
5. Пломбирочные материалы для восстановления зубов
6. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов.
7. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.

раздел «Профилактика и коммунальная стоматология»

1. Введение в курс профилактики. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологич. заболеваний. Роль отечест. ученых в создании профилактич. направления в стоматологии. Опыт зарубежных стран в профилактике стоматологич. заболеваний.
2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы, методики, индексы распространенности и интенсивности. Значение результатов эпид. обследования при разработке программ профилактики стоматологич. заболеваний.

3. Гигиена полости рта, гигиеническое воспитание и обучение. Предметы и средства индивидуальной гигиены, методы чистки, особенности ухода за полостью рта детей различного возраста. Организация и проведение уроков гигиены, бесед и лекций в детских и взрослых коллективах.
4. Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов. Общие и местные факторы риска развития кариеса, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновение кариесогенной ситуации. Роль недостатков фторидов в питьевой воде в развитии кариеса у населения региона. Способы устранения кариесогенной ситуации.
5. Понятие о первичной профилактике кариеса. Подходы, методы, средства профилактики. Антенатальная профилактика кариеса. Показания, способ применения и эффективность различных экзогенных средств профилактики кариеса зубов.
6. Понятие о вторичной профилактике. Санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса. Цель, задачи, организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Принципы, цель, задачи, этапы проведения, формирование групп. Оценка эффективности.
7. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Морфофункциональная характеристика развития зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.
8. Профилактика заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска, их предупреждение, выявление и устранение. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
9. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, травм лица и органов полости рта.
10. Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья в полости рта. Содержание, персонал и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, садах, школах, поликлиниках.
11. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о ситуационном анализе. Цель, задачи, выбор методов и средств профилактики, организационные мероприятия по внедрению программы, мониторинг. Критерии и периодичность оценки эффективности программы.

Раздел «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»

1. Организация и оборудование стоматологического кабинета
2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
4. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.
6. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов.
7. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.
8. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.
9. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.
10. Отбеливание витальных зубов.
11. Реставрация зубов.

Раздел «Эндодонтия»

1. Анатомо-физиологические особенности пульпы.
2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.
4. Методы лечения пульпита
5. Анатомо-физиологические особенности периодонта.
6. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита.
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.
8. Методы лечения апикального периодонтита.
9. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.
10. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
11. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.
12. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
13. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.

14. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.
15. Осложненный кариес. Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.
16. Неотложная помощь в эндодонтии.
17. Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.
18. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.
19. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.
20. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

Раздел «Пародонтология»

1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.
2. Обследование пациента с патологией пародонта. Протокол осмотра пародонтологического больного.
3. Классификация, этиология и патогенез болезней пародонта.
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
5. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.
6. Современные методы удаления зубных отложений.
7. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.
8. Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии.
9. Консервативное лечение других болезней пародонта (идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом).
10. Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.
11. Методы санации пародонтального кармана.
12. Зубосохраняющие методики.
13. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.
14. Неотложные состояния в пародонтологии
15. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

Раздел «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

1. Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, её состав и свойства.
2. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.
3. Травматические поражения слизистой оболочки рта.

4. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.
5. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
6. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
7. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
8. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
9. Заболевания губ.
10. Заболевания языка.
11. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
12. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
13. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
14. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.
15. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.

Раздел «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

1. Препараты для местного обезболивания.
2. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.
3. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.
4. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.
5. Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.

Раздел «Хирургия полости рта»

1. Организация отделения хирургической стоматологии.
2. Операция удаления зуба.
3. Болезни прорезывания зубов.
4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).
5. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.
6. Лимфаденит лица и шеи.
7. Абсцессы, локализованные в полости рта.
8. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).

9. Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.

Раздел «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.
2. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
3. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.
4. Хирургические методики дентальной имплантации.
5. Ортопедический этап имплантологического лечения.
6. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.
7. Особенности зубного протезирования на имплантатах при одиночном дефекте, при включенных дефектах зубных рядов. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
8. Особенности зубного протезирования на имплантатах при полной адентии, при аномальном соотношении зубных рядов и челюстей. Комплексный подход в лечении, последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
9. Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах.

Раздел «Зубопротезирование (простое протезирование)»

1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов, диагностика и профилактика.
 - 1.1. Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевания твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.
2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
 - 2.1. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.
 - 2.2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования зубов под реставрации, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.

2.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).

3. Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

3.1. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, инструментальное измерение подвижности зубов, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

3.2. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».

3.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов.

4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов

4.1. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия терминов «протезное поле» и «протезное ложе», ВНЧС. Эстеziометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

4.2. Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).

4.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными базисами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.

4.4. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение для планирования конструкции бюгельного протеза.

Раздел «Зубопротезирование (сложное протезирование)»

1. Эстетические аспекты ортопедического лечения.
 - 1.1 Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции).
 - 1.2 Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.
2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов K03.0 (по МКБ-10С).
 - 2.1 Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).
3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.
 - 3.1 Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.
 - 4.1. Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.
5. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.
 - 5.1 Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Имедиат-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.
 - 5.2. Конструкции съёмных и несъёмных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом

6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.

6.1 Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.

6.2 Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

7.1 Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.

7.2. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.

8.1. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

Раздел «Протезирование при полном отсутствии зубов»

1. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов

1.1 Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.

1.2 Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.

1.3 Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов

2.1 Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.

2.2 Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Отгискные материалы.

2.3 Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.

2.4 Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.

3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов

3.1 Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.

Раздел «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»

1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).

1.1. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти.

1.2. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»).

1.3. Основы окклюзионной диагностики.

1.4. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.

2. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

2.1. Клинико-лабораторные методы исследования.

2.2. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов.

2.3. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Анализ моделей челюстей.

2.4. Рентгенологические методы исследования. Графические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Радионуклидное (дополнительное) исследование.

3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.

- 3.1. Мышечно-суставная дисфункция. Парафункции жевательных мышц.
- 3.2. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Артрит. Артроз.
- 3.3. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Спонтанный лизис суставных головок. Новообразования.
- 3.4. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.
- 3.5. Лечебно-диагностические аппараты. Виды и методы изготовления окклюзионных шин.
- 3.6. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.
- 3.7. Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Возможные ошибки.
4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.
 - 4.1. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации рецезовых путей.
 - 4.2. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.
 - 4.3. Методы моделирования окклюзионной поверхности.
 - 4.4. Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.
 - 4.5. Гнатологические аспекты ортодонтического лечения.
 - 4.6. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.
5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов
 - 5.1. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.
 - 5.2. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения

Раздел «Этика, право и менеджмент в стоматологии»

1. Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.
2. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.
3. Управление качеством в стоматологии
4. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.
5. Маркетинг стоматологической организации.

Раздел «Клиническая стоматология»

1. Организация стоматологической помощи.
2. Психологические аспекты стоматологической помощи.
3. Обследование стоматологического больного
4. Неотложные состояния в стоматологической практике
5. Кариесология.
6. Эндодонтия
7. Пародонтология
8. Заболевания слизистой оболочки рта
9. Хирургия полости рта
10. Детская стоматология
11. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы
12. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия»

Раздел «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области
2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава
3. Контрактура нижней челюсти
4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
5. Восстановительная хирургия лица
6. Пластика местными тканями,
7. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.
8. Пластика с применением свободной пересадки тканей.
9. Применение сложных тканевых комплексов
10. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии
11. Костная пластика челюстей.
12. Гнатическая хирургия.
13. Эстетическая хирургия.
14. Врожденная патология кранио-фасциальной области.

Раздел «Заболевания головы и шеи»

1. Неогнестрельная травма.
2. Огнестрельная травма
3. Воспалительные заболевания ЧЛО. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

4. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Раздел «Онкостоматология и лучевая терапия»

1. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта.
2. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.
3. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.
4. Лучевая диагностика и лучевая терапия.

Раздел «Детская челюстно-лицевая хирургия»

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов, слюнных желез у детей. Организация работы детского хирургического кабинета и детского отделения челюстно-лицевой хирургии. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация.
2. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники и стационара. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.
3. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях стационара. Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика от других заболеваний. Методы хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.
4. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины, клиника, диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Реабилитация. Профилактика заболевания. Хронический остеомиелит костей лица. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Показания к госпитализации. Профилактика. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит.

- Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Течение. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелит
5. Кисты челюстей у детей. Классификация ВОЗ. Диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Диспансеризация. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики, методы лечения. Реабилитация детей после цистотомии. Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита. Диагностика и дифф. диагностика с другими заболеваниями. Методы лечения. Прогнозирование течения болезни. Опухоли слюнных желез у детей.
 6. Повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи. Причины, клиника, диагностика, оказание помощи. Госпитализации. Реабилитация. Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Повреждения ВНЧС. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при гнойных процессах и травмах. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Лечение. Исходы лечения.
 7. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, рта и лица. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника. Диагностика. Лечение костных опухолей лица. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника. Диагностика. Лечение. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции.
 8. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Исходы операций. Врожденные расщелины неба. Клиника. Диагностика. Методики хирургического лечения. Исходы. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Работа в операционной. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Исходы операций. Профилактика

врожденной патологии и организация медико-генетической консультации. Работа в Центре диспансеризации. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование, костная пластика и др.). Работа в перевязочной и ортодонтическом кабинете.

Раздел «Челюстно-лицевое протезирование»

1. История, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования.
 - 1.1. Современное состояние вопроса – принципы оказания ортопедической стоматологической помощи больным с дефектами черепно-челюстно-лицевой области.
 - 1.2. Понятия «анапластология», «эпитез», «комбинированный протез средней зоны лица».
 - 1.3. Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с дефектами и травмами челюстно-лицевой области.
 - 1.4. Классификация дефектов челюстей.
2. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.
 - 2.1. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюсти.
 - 2.2. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами челюстей. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей.
 - 2.3. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репозирующие, формирующие, замещающие (разобщающие), комбинированные (внутриротовые и внеротовые); временные и постоянные.
 - 2.4. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения назубных шин. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности.
3. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.
 - 3.1. Роль и место ортопедического составляющего в комплексном планировании реконструктивной реабилитации онкостоматологических больных. Алгоритм диагностики, планирования и зубо-челюстного протезирования онкостоматологических больных.

3.2. Классификация М. Арамани как важный этап планирования дизайна верхнечелюстного завершающего obtуратора. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубочелюстных протезов: имедиат-obтураторов и хирургических obtураторов. Механизмы ретенции и стабилизации, особенности гигиенического ухода, сроки коррекций и перебазировак.

3.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления завершающих верхнечелюстных obtураторов (после односторонней тотальной и частичной максиллэктомии, после двусторонней тотальной или частичной максиллэктомии), завершающих пострезекционных протезов нижней челюсти.

4. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

4.1. Алгоритм комплексной реабилитации детей с врожденной расщелиной неба, роль и место ортопедического этапа. Алгоритм ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами неба. Морфо-функциональные нарушения у больных с дефектами неба. Этиология, классификация.

4.2. Виды зубочелюстных и челюстных протезов (разобшающие и obtурирующие). Показания, преимущества, недостатки. Особенности клинических и лабораторных этапов, особенности снятия оттисков. Особенности гигиены полости рта и протезов у больных с дефектами неба.

5. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.

5.1. Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.

5.2. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум- силиконы, пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов.

5.3. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.

6. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

6.1. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).

Содержание дисциплины «Детская стоматология»

Раздел «Детская стоматология»

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.
2. Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы. Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учет и отчетность.
3. Некариозные поражения зубов у детей. Гипоплазия. Флюороз. Клиника, диагностика, лечение. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.
4. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация, клиника, диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов под анестезией. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.
5. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных и постоянных зубов. Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения.
6. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез. Возрастная динамика, классификация, клиника, методы

диагностики заболеваний пародонта у детей. Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста.

7. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний СОПР. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта, оказание неотложной врачебной помощи, лечение. Методы профилактики.

Раздел «Медицинская генетика в стоматологии»

1. Основы генетических закономерностей. Развитие генетики. Медицинская генетика. Медицинская генетика в стоматологии.
2. Фенотипические проявления наследственных болезней и изменений челюстно-лицевой области.
3. Медико-генетическое консультирование. Основные принципы расчета генетического риска при моногенных заболеваниях и хромосомных болезнях
4. Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика. Патогенез пороков развития.
5. Основные наследственные синдромы и болезни тканей и органов полости рта (аномалии количества, структуры и прорезывания зубов).
6. Основные принципы профилактики наследственных болезней.

Содержание дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование»

1. Введение в специальность. Морфологическая и функциональная перестройка околозубных тканей (пародонта) под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Дозирование нагрузки активных элементов ортодонтических аппаратов.
2. Виды зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов. Терминология.
3. Методы обследования ортодонтических пациентов, определение вида окклюзии методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Функциональные (электромиография, мионометрия, аксиография ВНЧС) и рентгенологические (внутри- и внеротовая рентгенография и ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, томография ВНЧС) методы исследования в ортодонтии.

4. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Факторы, способствующие формированию зубочелюстных аномалий. Этиология, клиническая картина, диагностика и выбор метода лечения аномалий окклюзии в трансверсальном направлении. Диагностика, клиническая картина сагитальных отклонений прикуса. Мезиальная и дистальная окклюзия. Сагитальные аномалии окклюзии в переднем отделе: сагитальная резцовая дизокклюзия, обратная резцовая окклюзия, обратная резцовая дизокклюзия. Диагностика, клиническая картина вертикальных аномалий прикуса. Сочетанные аномалии.
5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Лечебная гимнастика. Ортодонтическое (аппаратурное), хирургическое, ортопедическое лечение зубочелюстных аномалий. Комплексное лечение врожденных и приобретенных аномалий и деформаций зубочелюстного аппарата.
6. Детское зубное протезирование. Показания к зубному протезированию в различные возрастные периоды. Особенности клиники и лечения детей, подростков и взрослых при адентии. Особенности клиники и лечения при дефектах коронок зубов в результате травмы и последствий кариозного поражения зубов у детей и подростков.

Перечень основной и дополнительной литературы
дисциплина Стоматология
разделы «Пропедевтика», «Материаловедение»

Основная литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов стоматол. фак. мед. вузов по спец. "Стоматология" / Каливрадджиян Э. С., Брагин Е. А., Абакаров С. И., Жолудев С. Е. . – М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . – 351с.
2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 «Стоматология» / Базилян Э.А. и др.]; под ред. Э. А. Базиляна, О.О.Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа , 2013 . – 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. . - М : ГЭОТАР-Медиа , 2008 .- 192с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Дополнительная литература:

1. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля уровня знаний студентов по специальности "Стоматология" [Текст] : учеб. пособие / Михальченко Д. В., Данилина Т. Ф., Колесова Т. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. пропедевтики стоматол. заболеваний , - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2014 . – 115 с
2. Литье в ортопедической стоматологии. Клинические аспекты [Текст] : монография / Данилина Т. Ф., Михальченко Д. В., Наумова В. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2014 . - 182
3. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / Арутюнов С. Д., Булгакова Д. М., Гришкина М. Г. ; под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко . - 2-е изд. . – М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 384 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / Абакаров С. И., Брагин Е. А., Голубев Н. А. и др. ; под ред. Э. С. Каливрадджияна, Е. А. Брагина . - М. : МИА , 2013 . – 299 с.
5. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов [Текст]: учебник для мед. вузов / Трезубов В. Н., Мишнев Л. М., Незнанова Н. Ю., Фищев С. Б. ; под ред. В. Н. Трезубова . - 3-е изд., испр. и доп. . - М. : МЕДпресс-информ , 2011 . – 310 с.
6. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / Трезубов В. Н., Мишнёв Л. М., Жулёв Е. Н., Трезубов В. В. ; под ред. В. Н. Трезубова . - 5-е изд., испр. и доп. . - М. : МЕДпресс-информ , 2011.-372 с.
7. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии [Электронный

- ресурс] : учебник / Абдурахманов А. И., Курбанов О. Р. . - 2-е изд. . - М. : Медицина , 2008 . - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
8. Основы клинической морфологии зубов [Текст] : учеб. пособие / Самусев Р. П., Дмитриенко С. В., Краюшкин А. И. ; под ред. М. Р. Сапина . - М. : Оникс 21 век : Мир и образование , 2002 . - 367 с.
 9. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 – Стоматология / Попков В. А., Нестерова О. В., Решетняк В. Ю., Аверцева И. Н. . - 2-е изд., доп. . - М. : МЕДпресс-информ , 2009 . - 391 с.
 10. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / Николаев А. И., Цепов Л. М. . - 9-е изд., перераб. и доп. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 924 с.
 11. Практические занятия по пропедевтике стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Данилина Т. Ф., Колесова Т. В., Касибина А. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ , 2010 . - 308 с. .
 12. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Булгакова А. И., Галикеева А. Ш., Валеев И. В. и др. ; под ред. А. И. Булгаковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 128 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
 13. Оттисковые материалы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Ибрагимов Т. И., Марков Б. П., Цаликова Н. А. , и др. ; под ред. Т. И. Ибрагимова, Н. А. Цаликовой . - М. : Медицина , 2007 . - 128 с.
 14. Фантомный курс терапевтической стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Максимовский Ю. М. . - М. : Медицина , 2005 . - 324 с.

раздел «Профилактика и коммунальная стоматология»

Основная литература:

1. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.- М., 2001.

Дополнительная литература:

1. Колесов А.А. и соавт. Стоматология детского возраста.- М.:Медицина,1991.
2. Хоменко Л.А., Биденко Н.В. и др. Современные средства экзогенной профилактики заболеваний полости рта.- Киев, 2001.
3. Виноградова Т.Ф. Диспансеризация детей у стоматолога.- М., 1988.
4. Пахомов Г.М. Первичная профилактика в стоматологии.- М., 1982.
5. Улитовский С.Б. Индивидуальная гигиена полости рта.-М.:Медпресс-информ,2005.
6. Типовые тестовые задания для ИГА выпускников вузов по специальности «Стоматология» в двух частях.- М., 2004.-518 с.
7. Мельниченко Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.- Минск,

- 1990.
8. Маслак Е.Е., Шкарян В.В., Хмызова Т.Г. и др. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам: Учебно-методическое пособие / Волгоград, ВолгГМУ, 2010.
 9. Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И., Воробьев А.А., Фомина О.Л. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Учебно - методическое пособие - М.Мед. книга - 2006.
 10. Справочник по детской стоматологии./ под ред. Т.Ф.Виноградовой, А.Камерона, Р. Уидлера.- М., 2003.
 11. Леус П.А. Заболевания зубов и полости рта.-Ростов на Дону:Феникс, 2002.
 12. Орехова Л.Ю. Стоматология профилактическая.-М.:ГОУВУНМЦ, 2005.
 13. Поюровская И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 186 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
 14. Бажанов Н. Н. Стоматология [Электронный ресурс] / Бажанов Н. Н. - 6-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 304 с.: ил. . – XXI век. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
 15. Курякина Н.В. Стоматология профилактическая. - М.:Мед.книга; Н.Новгород; Изд-во НГМА, 2005.

Разделы «Кариесологии и заболевания твердых тканей зубов», «Эндодонтия», «Пародонтология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В. Боровского. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2011. - 798 с.
2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 1. - 168 с.: ил. - **Режим доступа: <http://studmedlib.ru>**
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. **Режим доступа: <http://studmedlib.ru>**
4. Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 2. - 224 с.: ил. **Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>**

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник /Г. М. Барер и др. - 2-е изд., доп. и перераб. Часть 3. Заболевания СОПР. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. - **Режим доступа:** <http://www.studmedlib.ru>

Дополнительная литература

1. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии: учебное пособие /Фирсова И.В., Марымова Е.Б., Македонова Ю.А., Старикова И.В. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 72 с.
2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - **Режим доступа:** <http://studmedlib.ru>
3. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. - **Режим доступа:** <http://studmedlib.ru>
4. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил. - **Режим доступа:** <http://studmedlib.ru>
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - **Режим доступа:** <http://studmedlib.ru>
6. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» и ООО «Новлек-М» 2008, 221с.
7. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. стоматологии; [сост.: Л. И. Рукавишникова, А.Н. Попова, Н.Н. Триголос, Е.М. Чаплиева]; под ред. И.В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград: [Мега-Принт], 2013. - 120 с.
8. Макеева И.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами: практич. рук-во / И.М. Макеева, А.И. Николаев. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. –368 с.
9. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов: учебное пособие /Михальченко В.Ф., Алешина Н.Ф., Радьшевская Т.Н., Петрухин А.Г. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2010. – 52 с.
10. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие /Николаев А.И., Цепов Л.М. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 924 с.
11. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии (Часть I. Кариес и его осложнения): учебно-методическое пособие /Фирсова И.В., Попова А.Н., Саямов Х.Ю., Морозова М.Б.; под редакцией проф. В.Ф. Михальченко. – Волгоград: ООО «Феникс», 2011 – 80 с.

12. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии (Часть II. Некариозные поражения): учеб.-метод. пособие / Михальченко В.Ф., Алёшина Н.Ф., Радышевская Т.Н. и др.; ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
13. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Н.Н. Бажанова, - 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - **Режим доступа:** <http://www.studmedlib.ru>
14. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 487 с. - **Режим доступа:** <http://www.studmedlib.ru>
15. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимовского. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. - 912 с.
16. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - **Режим доступа:** <http://www.studmedlib.ru>
17. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2^х частях. / Под редакцией проф. Г.М. Барера – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с.
18. Верхушечный периодонтит: учебное пособие: / Фирсова И.В., Михальченко В.Ф., Триголос Н.Н. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с.
19. Эндосистемы в стоматологии: учебное пособие: / Фирсова И.В., Триголос Н.Н., Македонова Ю.А. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 64 с.
20. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов: монография: / Македонова Ю.А., Фирсова И.В., Триголос Н.Н., Поройский С.В. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 235 с.
21. Кальцификации в пульпе зуба и их влияние на эндодонтическое лечение: монография / Рукавишников Л.И. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 128 с.
22. Лечение верхушечного периодонтита: Учебное пособие. / Н.Н. Триголос, Л.И. Рукавишникова, А.Н. Попова и др. Под ред. проф. В.Ф. Михальченко. - Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 84 с.
23. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология [Электронный ресурс]. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 203 с. - **Режим доступа:** <http://www.studmedlib.ru>
24. Локальная гипотермия при лечении гингивита: монография / Петрухин А.Г., Чижикова Т.С., Фирсова И.В. Волгоград: ООО «Бланк», 2009. - 100 с.
25. Клиническая геронтостоматология. Кузнецов С.В. МИА. - 2013. - 240 с.

26. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с., Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
27. Кандидоз слизистой оболочки полости рта и губ: учеб.-метод. рек. / Михальченко В.Ф., Рукавишников Л.И., Чижикова Т.С. - Волгоград, 2003. - 30 с.
28. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике: (алгоритмическое рук.) / П.И. Ивасенко, В.Д. Вагнер, С.В. Скальский и др. - М. - Н. Новгород: Мед. кн.- Изд. НГМА, 2002. - 88с.

Раздел «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

а) основная литература

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол. : В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. : цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>

б) дополнительная литература

1. Амбулаторная хирургическая стоматология : современные методы [Текст] : рук-во для врачей / В. М. Безруков [и др.]. - М. : МИА , 2002. - 76 с. : ил., 16 л. цв. ил.
2. Бернадский Ю. И. Основы хирургической стоматологии : учеб. пособие для студентов-субординаторов мед. ин-тов, стоматологов-интернов и курсантов ин-тов усовершен. врачей / Ю. И. Бернадский. - Киев : Вища школа, 1984. - 391 с. : ил.
3. Вебер В. Р. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией [Текст] : учеб. пособие / В. Р. Вебер, Б. Т. Мороз ; ГОУ НовГУ им. Я. Мудрого, ГОУ ДПО СПбМАПО МЗ РФ, НовГНЦ СЗО РАМН. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Человек, 2007. - 80 с. : ил.
4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи [Текст] : рук-во для врачей / Н. Н. Бажанов [и др.] ; под ред. А. Г. Шаргородского. - М. : Медицина, 1985. - 352 с. : ил., 4 л. цв. ил. - Библиогр.: с.344-350.

5. Гольбрайх В. Р. Хирургия зубов и органов полости рта [Текст] / В. Р. Гольбрайх, Х. Х. Мухаев. - М. : Джангар, 2006. - 176 с. : ил.
6. Ефимов Ю. В. Местное обезболивание в клинической стоматологии [Текст] / Ю. В. Ефимов, Х. Х. Мухаев. - Элиста : Джангар, 2007. - 104 с. : ил.
7. Премедикация в амбулаторной стоматологической практике [Текст] : учебник / В. И. Петров, Е. В. Фомичев. - Волгоград : Перемена, 2002.
8. Раны и раневая инфекция [Текст] / под ред. М. И. Кузина, Б. М. Костюченка. - М. : Медицина, 1981. - 688 с. : ил.
9. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
10. Фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление лица [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. В. Химич [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ; [рец.: В. Ф. Михальченко, Л. Д. Вейсгейм]. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2011. - 68 с. - Библиогр.: с. 68.
11. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студ. стомат. ф-тов мед. вузов / Т. Г. Робустова [и др.] ; под ред Т. Г. Робустовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504 с. : ил. - (Учебная литература для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов).
12. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>

Раздел «Хирургия полости рта»

а) основная литература

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол. : В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. : цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>

б) дополнительная литература

1. Амбулаторная хирургическая стоматология: современные методы [Текст] : рук-во для врачей / В. М. Безруков [и др.]. - М. : МИА, 2002. - 76 с. : ил., 16 л. цв. ил.
2. Бернадский Ю. И. Основы хирургической стоматологии : учеб. пособие для студентов-субординаторов мед. ин-тов, стоматологов-интернов и курсантов ин-тов усовершен. врачей / Ю. И. Бернадский. - Киев : Вища школа, 1984. - 391 с. : ил.
3. Вебер В. Р. Местная анестезия у стоматологических пациентов с сопутствующей патологией [Текст] : учеб. пособие / В. Р. Вебер, Б. Т. Мороз ; ГОУ НовГУ им. Я. Мудрого, ГОУ ДПО СПБМАПО МЗ РФ, НовГЦ СЗО РАМН. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Человек, 2007. - 80 с. : ил.
4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи [Текст] : рук-во для врачей / Н. Н. Бажанов [и др.] ; под ред. А. Г. Шаргородского. - М. : Медицина, 1985. - 352 с. : ил., 4 л. цв. ил. - Библиогр.: с.344-350.
5. Гольбрайх В. Р. Хирургия зубов и органов полости рта [Текст] / В. Р. Гольбрайх, Х. Х. Мухаев. - М. : Джангар, 2006. - 176 с. : ил.
6. Ефимов Ю. В. Местное обезболивание в клинической стоматологии [Текст] / Ю. В. Ефимов, Х. Х. Мухаев. - Элиста : Джангар, 2007. - 104 с. : ил.
7. Премедикация в амбулаторной стоматологической практике [Текст] : учебник / В. И. Петров, Е. В. Фомичев. - Волгоград : Перемена, 2002.
8. Раны и раневая инфекция [Текст] / под ред. М. И. Кузина, Б. М. Костюченка. - М. : Медицина, 1981. - 688 с. : ил.
9. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
10. Фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление лица [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. В. Химич [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ; [рец.: В. Ф. Михальченко, Л. Д. Вейсгейм]. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2011. - 68 с. - Библиогр.: с. 68.
11. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студ. стом. ф-тов мед. вузов / Т. Г. Робустова [и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504 с. : ил. - (Учебная литература для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов).
12. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева, - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2009. - 768 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>

Раздел «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

а) основная литература:

1. Хирургическая стоматология: Учебник. Под редакцией В.В. Афанасьева. – М., Издательский дом «ГЭОТАР – МЕД», 2010. – 880с. Режим доступа ЭБС «Консультант студента».
1. Стоматологическая имплантология. Под редакцией проф. С.Ю. Иванова. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД», 2004.- 295с.: ил.
2. Дентальная имплантология. Основы теории и практики. Проф. В.Л. Параскевич. Медицинское информационное агентство. Москва, 2006.- 399с.
3. Зубная имплантация. Проф. А.А. Кулаков, Ф.Ф. Лосев, Р.Ш. Гвевадзе., Медицинское информационное агентство. Москва, 2006. – 150с.
4. Имплантация зубов (хирургический этап). Практическое руководство. Проф. Т.Г. Робустова. М.: Медицина, 2003. – 560с.:ил.
5. Практическая дентальная имплантология. Руководство. Проф. И.У. Мушев, В.Н. Олесова, О.З. Фромович, 2-е изд., доп. – М.:Локус Станди, 2008. – 248с.:ил.
6. Основы дентальной имлантологии. Под ред. проф.С.Ю. Иванова. – Спб.:Спецлит, 2011. – 63 с. Режим доступа ЭБС «Консультант студента».
7. Лебеденко И.Ю., Э.С. Каливграджиян: Ортопедическая стоматология // М. ГЭОТАР-Медиа. - 2011 г. - 640 стр.
8. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5 курса: Учебное пособие / Под редакцией Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П. – М.: Практическая медицина, 2007. - 512с.: ил.
9. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология: (факультет. курс): Учебник/ В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев. – Изд. 7-е, перераб. и доп. – Спб.: Фолиант, 2005. 591 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Устранение осложнений имплантологического лечения. Марк Бер, Патрик Миссика, Жан-Луи Джованьоли, под научной редакцией русского издания проф. М.В. Ломакина. Издательский дом «Азбука», 2007.-355с.
2. Факторы риска в стоматологической имплантологии. Франк Ренуар Бо Рангерт, под научной редакцией проф. С.Ю. Иванова и проф. М.В. Ломакина. Издательский дом «Азбука», 2004. – 182 с.

3. Стоматологическая реабилитация с помощью дентальных имплантатов. Н. Зицманн и П. Шерер под научной редакцией русского издания проф. М.В. Ломакина. Издательский дом «Азбука», 2005. – 133 с.:ил.
4. Биохимия тканей и жидкостей полости рта: учебное пособие. Вавилова Т.П. М.:ГЭОТАР – МЕДИА», 2008. – 208 с. Режим доступа ЭБС «Консультант студента».
5. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология: Учебник для студентов. – 5-е изд. – М.: МЕДпресс-информ., 2007. – 496с.: ил.
6. Ортопедическая стоматология: фан. курс: учеб. для мед. вузов / под ред. В.Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 656 с.: ил.
7. Трезубов В.Н. Энциклопедия ортопедической стоматологии: учеб. пособие / В.Н. Трезубов, М.З. Штейнгатт, Л.М. Мишнев; под ред. В. Н. Трезубова. - СПб.: Фолиант, 2008. - 664 с.: ил.
8. Жулев Е.Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника: [Монография] / Е.Н. Жулев; НГМА. - 5-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2004. - 366 с.: ил.

**Разделы «Зубопротезирование (простое протезирование)»,
«Зубопротезирование (сложное протезирование)», «Протезирование при
полном отсутствии зубов», «Гнатология и функциональная диагностика
височно-нижнечелюстного сустава», «Челюстно-лицевое
протезирование»**

а) основная литература:

1. Лекции по ортопедической стоматологии[Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
2. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии[Электронный ресурс] : Учебник. - 2-е изд. - ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 288 с; ил. (Учеб.лит. Для студентов стоматологических факультетов медвузов) - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
3. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед.стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. С. Каливрадджияна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с.
4. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" /

Арупонов С. Д., Бурлуцкая С. И., Брагин Е. А. и др. ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 640 с. -
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

5. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2011. - 442 с. : ил., цв. ил.
 6. Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] / под ред. Э.С. Каливраджьяна, Е.А. Брагина. - М. : МИА, 2012.
- б) дополнительная литература:**
1. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : (цвет.атлас) : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
 2. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : (цвет.атлас) / Базикян Э. А. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 168 с. -
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
 3. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 112 с.
 4. Клинические ситуации в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие с заданиями в тестовой форме / Минздрав РФ, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматол.; сост.: В. И. Шемонаев, Н. И. Деревянченко, Т. В. Моторкина; под общ. ред. А. П. Кибкало. - Волгоград, 2003. - 74 с.
 5. Лебеденко И. Ю. Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. "Стоматология" / И. Ю. Лебеденко, Т. И. Ибрагимов, А. Н. Ряховский. - М. : МИА, 2003. - 127 с. : ил.
 6. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 496 с.: ил.
 7. Отгисные материалы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 128с.,цв. ил.
 8. Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В.

- Моторкина, Д. В. Михальченко] ; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. - Волгоград ; Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72 с.
9. Поюровская И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Поюровская И. Я. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
 10. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. Ю. Лебедеико, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М. : Практическая медицина, 2006. - 420 с. : ил.
 11. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса [Текст] : учеб. пособие / под ред. Ю. И. Лебедеико, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В. Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 352 с. : ил.
 12. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. Ю. Лебедеико, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Е. А. Брагин и др.]. - М. : Практ. медицина, 2007. - 512 с. : ил.
 13. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова ; [авт. кол.: И. Ю. Лебедеико и др.]. - М. : МИА, 2005. - 397 с. : ил.
 14. Тимачева Т. Б. Применение новых конструкционных материалов и технологий в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие для студ. по спец. "040400 - Стоматология" / Т. Б. Тимачева ; Федерал. агентство по здравоохранению РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2005. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с.97-98.
 15. Трезубов В. Н. Планирование и прогнозирование лечения больных с зубочелюстными аномалиями [Текст] : учеб. пособие для послевуз. образования / В. Н. Трезубов, Р. А. Фадеев. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 224 с. : ил.
 16. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология" / Федерал. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. - Волгоград : ВолГМУ, 2006. - 56 с. : ил.

17. Петросов Ю.А. Диагностика и ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. [Текст] // Краснодар. - 2007 г. - 304 с.:ил.
18. Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Антоник М.М. . [Текст] Инструментальная функциональная диагностика зубочелюстной системы // М: МИА - 2010. – 80 с. :ил.
19. Хватова В.А., Чикунов С.О. : . [Текст] Окклюзионные шины (современное состояние проблемы) учеб.пособие для студ. по спец. "040400 - Стоматология" // М: Медицина. - 2010. - 56 с. : ил.
20. Клинеберг И., Джагер Р. Окклюзия и клиническая практика. [Текст] // Москва, «МедПресс - Информ» - 2008. - 200 с.:ил.
21. С. В. Маевски , Стоматологическая гнатофизиология . [Текст] // Львов: ГалДент, 2008. – 144 с., ил.
22. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология / Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. [Текст] – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2008. – 160 с. : ил.
23. Андреищев А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 224 с.илл.
24. Хоббек Д., Уотсон Р., Сизн Л. Руководство по дентальной имплантологии. [Текст] – М.: «МЕДпресс-информ», 2007. – 224 с. :ил.

Раздел «Этика, право и менеджмент в стоматологии»

Основная литература

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011. + режим доступа: ЭБС «Консультант студента», 2010.
2. Основы медицинского права в России: учебное пособие / Под ред. Ю. Д. Сергеева. М.: МИА, 2007. – 356 с.
3. Седова Н. Н. Биоэтика: курс лекций для студентов и аспирантов медицинских вузов. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. – 215 с.
4. Лопатин П.В. Биоэтика: учебник для вузов / П.В. Лопатин, О.В. Карташова; под. ред. П.В. Лопатина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2010.
5. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях / Под ред. Ю. Д. Сергеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 248 с.

Дополнительная литература

1. Сабанов, В.И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению: учебное пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, Е.Г. Попова. - Волгоград: Изд-во

- ВолГМУ, 2014. – 168 с.
2. Сабанов, В.И. Организация и управление деятельностью больницы: учебно-методическое пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Двяченко, В.В. Иваненко. - Волгоград: Изд. ВолГМУ, 2014. – 140 с. (имеет гриф УМО)
 3. Сабанов, В.И. Терминологический словарь-справочник по общественному здоровью, организации, законодательства, экономике и управлению здравоохранением (с английскими эквивалентами и примерами сочетаемости слов) / В.И. Сабанов, Н.П. Багметов, Т.Б. Мульганова. Под ред. академика РАМН В.И. Петрова. - Волгоград: Изд. ВолГМУ, 2012. – 592 с.
 4. Инновации в управлении медицинскими организациями / Под ред. Ю. П. Лисицына. Лебедев А.А., Гончарова М.В., Серебрянский О.Ю. и др. – М.: Литтера, 2010. – 172 с.
 5. Клинический менеджмент / Под ред. А. И. Вялкова, В. З. Кучеренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. – 304 с.
 6. Малахова Н. Г. Маркетинг в здравоохранении: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 222 с.
 7. Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть III. Экономика и управление здравоохранением. – М.: Медицина, 2003. – 392 с.: ил.
 8. Ответственность за правонарушения в медицине: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / О. Ю. Александрова и др. – М.: «Академия», 2006. – 240 с.
 9. Работа с жалобами и обращениями граждан при оказании им медицинской помощи: практическое пособие / В.И. Сабанов, В.В. Ивашева, Е.Г. Попова и др. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. – 116 с.
 10. Решетников А.В. Экономика здравоохранения: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 272 с.: ил.
 11. Руководство к практическим занятиям по судебной стоматологии: учебное пособие / Г. А. Пашинян, Г. М. Харин, П. О. Ромодановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 214 с.
 12. Седова Н. Н., Петров А. В. Концепция прав человека в медицине: учебное пособие. – В-д: Изд-во ВолГМУ, 2004. – 130 с.
 13. Семенов В. Ю. Экономика здравоохранения: учебное пособие. – М.: МЦФЭР, 2004. – 656 с.
 14. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / Под ред. А. И. Вялкова. Вялков А.И., Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. – 3-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 664 с.: ил.
 15. Федеральный закон Российской Федерации №323-ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
 16. Хрусталева Ю. М. Введение в биомедицинскую этику: учебное пособие. – М.: «Академия», 2010. – 222 с.

Раздел «Клиническая стоматология»

Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология: [Текст] нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьевой, Л.П. Кисельниковой; Ассоциация мед. об-в по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 906 с. (Национальный проект «Здоровье») (Национальные руководства).
2. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедево, Э. С. Каливраджихяна ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. : ил., цв. ил.
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей).
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ. : с. 785-793.
6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; АСМОК - Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921, [5] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав.
7. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. подготовки по спец. 040400 - Стоматология / Ф. Я. Хорошилкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 592 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 556-591.

Дополнительная литература:

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник для студентов стом. фак. мед. вузов и системы послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / В. А. Зеленский, А. С.

- Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 206 с. : ил., цв. ил. - Библиогр. : с. 203-206.
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 3. Клиническая фармакология [Текст] : нац. рук. с прил. на компакт-диске / [авт. кол. : А. В. Астахова, Афанасьев В. В., Бабак С. В. и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова ; Ассоциация мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 965 с. : ил. + 1 CD-ROM. - (Национальный проект "Здоровье") (Национальные руководства).
 4. Нейростоматология [Текст] : учеб. пособие / В. М. Назаров, В. Д. Трошин, А. В. Степанченко. - М.: Академия, 2008. - 256 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина).
 5. Ортопедическая стоматология [Текст] : фак. курс (на основе концепции проф. Е. И. Гаврилова) : учебник для мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 656 с.: ил. - Библиогр.: с. 649.
 6. Стоматология [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Т. Г. Робустовой. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2008. - 816 с.: ил. (Учеб. лит. Для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов мед. вузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 7. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. М. Елизаровой. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2009. - 408 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 8. Терапевтическая стоматология [Текст] : нац. рук. / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Стомат. ассоц. Москвы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 91 с. : ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье").
 9. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевт. стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; М-во образования и науки РФ, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Библиогр. : с. 423.
 10. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г. М. Барер [и др.] ; под

- ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. : ил., цв. ил.
11. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студ. по спец. 040400 - Стоматология : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / Г. М. Барер [и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил., цв. ил.
 12. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]. в 3-х ч. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 13. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]. В 3-х ч. Ч. 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. : 236 ил. - Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru>
 14. Фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление лица [Текст] : учеб.-метод. пособие / И. В. Химич [и др.] ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ; [рец.: В. Ф. Михальченко, Л. Д. Вейсгейм]. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2011. - 68 с. - Библиогр.: с. 68.
 15. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ.: с. 879-880.
 16. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. : цв. ил. — Режим доступа: : <http://www.studentlibrary.ru>

Перечень основной и дополнительной литературы
Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия»

Разделы «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «Заболевания головы и шеи»

а) Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.]

; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.

2. Афанасьев В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учеб. пособие по спец. 06010565- Стоматология / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 238, [3] с. : ил.
 3. Афанасьев В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие по спец. 06010565- Стоматология / Афанасьев В. В., Адусаламов М. Р., Богатов В. В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
 4. Афанасьев В. В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / Афанасьев В. В., Адусаламов М. Р., Богатов В. В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
 5. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
- б) дополнительная литература:**
1. Раны и раневая инфекция [Текст] / под ред. М. И. Кузина, Б. М. Костюченка. - М. : Медицина, 1981. - 688 с. : ил.
 2. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студ. стом. ф-тов мед. вузов / Т. Г. Робустова [и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2003. - 504 с. : ил.
 3. Одонтогенные воспалительные заболевания [Текст] : метод. пос. для студ. стом. ф-та. V семестр : Ч. 2 / Т. Г. Робустова [и др.] ; ВУНМЦ по непрерывному мед. и фарм. образованию. - М. : ВУНМЦ, 1994. - 98 с.
 4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; АСМОК - Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 92 л. [5] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM
 5. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) "СТОМАТОЛОГИЯ" [Текст] : В 2 ч. / Под общ. ред. Г.М.Барера; ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава". - М. : ВУНМЦ Росздрава, 2006.
 6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - Режим доступа: <http://studmedlib.ru>

Раздел «Онкостоматология и лучевая терапия»

а) Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Рукавишников А. И. Азбука рака [Текст] : учеб. пособие / А. И. Рукавишников ; ФА по здравоохранению РФ, ВолГМУ, Каф. хирург. стоматол. и челюст.-лицевой хирургии. - Волгоград : Бланк, 2007. - 360 с. : ил.
2. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области [Текст] : [метод. пособие] / И. М. Федяев [и др.]. - М. : Мед. кн. ; Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2000. - 160 с.
3. Злокачественные опухоли полости рта, глотки и гортани / А. И. Пачес [и др.]. - М. : Медицина, 1988. - 302 с. : ил.
4. Шаргородский А. Г. Атлас опухолей мягких тканей и костей лица [Текст] / А. Г. Шаргородский. - М., 1998. - 220 с.
5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. М. А. М. Панина, В. В. Афанасьева, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
6. Онкология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Вельщер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>

Раздел «Детская челюстно-лицевая хирургия»

а) Основная литература

1. Зеленский В.А., Мухарамов А.С. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.- Гэотар-Медиа, 2008.

б) Дополнительная литература:

1. Учебное пособие по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста /Под ред. Б.Н.Давыдова.- Тверь:ООО «Изд. «Триада», 2004 г.
1. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии /В.И.Стощ, С.А. Рабинович. – Гэотар-Медиа, М., 2007.
2. Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Чехова И.Л. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста.- ООО «Книга плюс», 2005г.
3. Справочник по детской стоматологии под ред. А.Камерона, Р.Уидлера.- М.: Мед.пресс-Информ, 2003.
4. Ральф Е.Мак-Дональд, Дейвид Р.Эйвери. Стоматология детей и подростков.-МИА.-Москва.-2003.
5. Фоменко И.В., Бавлакова В.В. и др. Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава.- Учебно-методическое пособие.- Волгоград, 2015.

Перечень основной и дополнительной литературы

Дисциплина «Детская стоматология»

Раздел «Детская стоматология»

а) Основная литература

1. Робустова Т.Г. Стоматология. - М. : Медицина, 2008.- 816 с. - Режим доступа:<http://studmedlib.ru>
2. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. - М. : МИА, 2011.-798 с.

б) Дополнительная литература:

1. Виноградова Т.Ф.Руководство по стоматологии детского возраста.- М.,1987.
2. Колесов А.А. Стоматология детского возраста.- М.; Медицина, 1991.-464 с.
3. Заболевания пародонта. [Электронный ресурс] / Данилевский Н.Ф. - Атлас.-1993. – Режим доступа:<http://studinedlib.ru>
4. Данилевский Н.Ф. Заболевания пародонта (электронный ресурс). -М. : Медицина, 1999.-328 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
5. Леус П.А. Заболевания зубов и полости рта. - Ростов н/Д: Феникс, 2002.-284 с.

6. Справочник по детской стоматологии под ред. А.Камерона, Р.Уидлера.-М.:Мед.пресс-Информ, 2003. – 288 с.
7. Курякина Н.В. Терапевтическая стоматология детского возраста.- Н. Новгород, НГМА., 2004.
8. Лукиных Л.М. и др. Кариес зубов.- Н.Новгород: НГМА,2004.
9. Водолацкий М.П. Терапевтическая стоматология детского возраста.- Ставрополь, 2006.
- 10.Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. М.:МЕДпресс-информ, 2007.
- 11.Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: часть 2: Болезни пародонта (электронный ресурс).- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.- 224 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
- 12.Елизарова В.М. Стоматология детская: терапия (электронный ресурс).-М.: ОАО «Медицина», 2009. – 408 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
- 13.Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: часть 3: Заболевания слизистой оболочки рта (электронный ресурс).- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 256 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Раздел «Медицинская генетика в стоматологии»

а) Основная литература

1. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов / Под ред. О.О. Янушевича.- 2009.

б) Дополнительная литература:

1. Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека - СПб., 1998.
3. Гемонов В.В., Лаврова Э.Н., Фалин Л.И. Развитие и строение органов ротовой полости и зубов. - 2002.
4. Асанов А.Ю. Основы генетики и наследственные нарушения развития у детей. - 2003.
5. Безвушко Е.В., Угрин М.Н. Нарушение развития и формирования зубов.- 2007.
6. Дмитриенко С.В., Воробьев А.А., Краюшкин А.И. Морфологические особенности челюстно-лицевой области при аномалиях и деформациях и методы их диагностики// Учебное пособие.-ЭЛБИ-СПб, 2009.
7. Беляков Ю.А. Наследственные заболевания и синдромы в стоматологической практике.- М, 2000.

8. Ральф Е. Мак-Дональд, Дейвид Р.Эйвери Стоматология детей и подростков. 7-ое издание.- М., Мед.информ.агентство, 2003.

Перечень основной и дополнительной литературы
Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование»

а) Основная литература

1. Хорошилкина Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалий прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. М.: МИА, 2010.- 592 с.

б) Дополнительная литература:

1. Хорошилкина Ф.Я., Персин Л.С., Ортодонтия. Лечение аномалий зубов и зубных рядов современными ортодонтическими аппаратами. Клинические и технические этапы их изготовления. – М.: Медкнига; Н.Новгород: Изд.НГМА, 2002. – 251 с.
2. Дойников А.И. Зуботехническое материаловедение.-М.:Медицина, 1986.- 208 с.
3. Копейкин В.Н. Ортопедическая стоматология. –М.: Медицина, 1988.- 512 с.
4. Копейкин В.Н. Зубопротезная техника.–М.: Триада-Х, 2003.– 400 с.
5. Каламкарров Х.А. Клиника и лечение зубочелюстных аномалий у детей.- Ташкент: Медицина, 1978.- 268 с.
6. Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека.- СПб: Спецлит., 1998.-247 с.
7. Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И. Частная анатомия постоянных зубов. МЗ РФ ВМА.-Волгоград:ВМА, 1998.- 175 с.
8. Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И., Воробьев А.А., Фомина О.Л. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области: Учебно-метод.пособие /-М.Мед.кн.,НГМА, 2006. – 94 с.
9. Дистель В. А., Сунцов В.Г., Вагнер В.Д. Пособие по ортодонтии. - Н. Новгород, 2000. – 214 с.
- 10.Калвелис Д.А. Ортодонтия: зубочелюстные аномалии в клинике и эксперименте.- М.,1994.- 238 с.
- 11.Дмитриенко С.В., Иванов Л.П., Краюшкин Д.П., Пожарицкая М.М. Практическое руководство по моделированию зубов. М, - 2001.
- 12.Дмитриенко С.В., Филимонова Е.В., Дмитриенко Д.С. Медицинская карта стоматологического больного в клинике ортодонтии.- Волгоград, 2008. – 207 с.

13. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс].- М.: Медицина, 2007. – 358 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
14. Образцов Ю.Л., Ларионов С.Н. Пропедевтическая ортодонтия.- [Электронный ресурс].- СПб.: Спец.Лит, 2007.- 160 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
15. Данилевский Н.Ф. Заболевания пародонта [Электронный ресурс].- М.: Медицина, 1999.- 328 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
16. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н. Ортодонтия.-Москва.МЕДпресс-информ, 2008.
17. Персин Л.С., Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.-358 с.
18. Фоменко И.В., Бавлакова В.В. и др. Особенности ортодонтического лечения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава.- Учебно-методическое пособие.- Волгоград, 2015.

АПЕЛЛЯЦИОННАЯ КОМИССИЯ

С целью оптимизации работы государственной аттестационной комиссии во время проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения контроля качества подготовки выпускников на стоматологическом факультете функционирует апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления студентов, проходящих этапы государственной итоговой аттестации (далее - апелляции) и принимает решения по ним. Апелляционная комиссия действуют в течение календарного года.

Председателем апелляционной комиссии является ректор Волгоградского государственного медицинского университета.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

В состав апелляционной комиссии Волгоградского государственного медицинского университета входят: Первый проректор ВолгГМУ, профессор, д.п.н. В.Б. Мандриков; доцент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н. К.Ю. Саламов; доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний, к.м.н. Т.В. Колесова; ассистент кафедры хирургической стоматологии и члх, к.м.н. О.Ю. Афанасьева.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на этапе государственной итоговой аттестации).

Образец бланка апелляции и протокола рассмотрения апелляции представлены в Приложениях 10-13.

В своей работе апелляционная комиссия руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», действующим положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации, программой государственной итоговой аттестации, Уставом Волгоградского государственного медицинского университета, приказами и распоряжениями ректора Волгоградского государственного медицинского университета.

Апелляция по процедуре проведения или по результатам этапа государственной итоговой аттестации подается студентом лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии). Студенту сообщается время и место рассмотрения апелляции.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются

председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, о решении апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В данном случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные вузом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Апелляции не принимаются по вопросам содержания и структуры экзаменационных заданий, нарушения студентом правил поведения на экзамене.

Рассмотрение апелляции по результатам проведения итоговой государственной аттестации не является пересдачей экзамена.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение утверждается большинством голосов.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводят до сведения студента (под роспись).

Решение апелляционной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Кафедра	Дисциплина, раздел	Вопросы согласования	Подпись
Пропедевтики стоматологических заболеваний	1. Пропедевтика 2. Материаловедение	В аттестационных испытаниях междисциплинарного экзамена представлены все основные дидактические единицы дисциплины, раздела	
Терапевтической стоматологии	1. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов 2. Эндодонтия 3. Пародонтология 4. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	В аттестационных испытаниях междисциплинарного экзамена представлены все основные дидактические единицы дисциплины, раздела	
Хирургической стоматологии и ЧЛХ	1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; 2. Хирургия полости рта; 3. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; 4. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия 5. Заболевания головы и шеи 6. Онкостоматология и лучевая терапия	В аттестационных испытаниях междисциплинарного экзамена представлены все основные дидактические единицы дисциплины, раздела	
Ортопедической стоматологии	1. Зубопротезирование (простое протезирование); 2. Зубопротезирование (сложное протезирование); 3. Протезирование при полном отсутствии зубов; 4. Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС 5. Челюстно-лицевое протезирование	В аттестационных испытаниях междисциплинарного экзамена представлены все основные дидактические единицы дисциплины, раздела	
Стоматологии детского возраста	1. Профилактика и коммунальная стоматология	В аттестационных испытаниях междисциплинарного	

	2. Детская челюстно-лицевая хирургия 3. Детская стоматология 4. Медицинская генетика в стоматологии 5. Ортодонтия и детское протезирование	экзамена представлены все основные дидактические единицы дисциплины, раздела	
Общественного здоровья и здравоохранения	Этика, право и менеджмент в стоматологии	В аттестационных испытаниях междисциплинарного экзамена представлены все основные дидактические единицы дисциплины, раздела	
Стоматологии ФУВ с курсом стоматологии общей практики	Клиническая стоматология	В аттестационных испытаниях междисциплинарного экзамена представлены все основные дидактические единицы дисциплины, раздела	

Протокол согласован на заседании УМК стоматологического факультета
 Протокол № « » от « » 20 года

Председатель УМК
 стоматологического факультета

Д.В. Михальченко

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор ВолГМУ,
д.п.н., профессор В.Б. Мандриков

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к программе

Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

31.05.03 – «Стоматология»

на 20__ - 20__ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол № _____ утвержден на заседании УМК стоматологического факультета

« _____ » _____ 20__ года

Председатель УМК
стоматологического факультета

Д.В. Михальченко

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ**«УТВЕРЖДАЮ»**Первый проректор ВолГМУ,
д.п.н., профессор В.Б. Мандриков

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к программе

Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

31.05.03 – «Стоматология»

на 20__ - 20__ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол № _____ утвержден на заседании УМК стоматологического факультета

« _____ » _____ 20__ года

Председатель УМК
стоматологического факультета

Д.В. Михальченко

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ**«УТВЕРЖДАЮ»**Первый проректор ВолгГМУ,
д.п.н., профессор В.Б. Мандриков

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к программе

Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

31.05.03 – «Стоматология»

на 20__ - 20__ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол № _____ утвержден на заседании УМК стоматологического факультета

« _____ » _____ 20__ года

Председатель УМК
стоматологического факультета

Д.В. Михальченко

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор ВолгГМУ,
д.п.н., профессор В.Б. Мандриков

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к программе

Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

31.05.03 – «Стоматология»

на 20__ - 20__ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол № _____ утвержден на заседании УМК стоматологического факультета

« _____ » _____ 20__ года

Председатель УМК
стоматологического факультета

Д.В. Михальченко

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ**«УТВЕРЖДАЮ»**Первый проректор ВолгГМУ,
д.п.н., профессор В.Б. Мандриков

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к программе

Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности

31.05.03 – «Стоматология»

на 20__ - 20__ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол № _____ утвержден на заседании УМК стоматологического факультета

« _____ » _____ 20__ года

Председатель УМК
стоматологического факультета

Д.В. Михальченко

Образец приказа об утверждении состава Государственной аттестационной
комиссии

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗАВООХРАНЕНИЯ РФ

ПРИКАЗ

« _ » _____ 20__ г. № _____

На основании Положения (порядка проведения) о Государственной Итоговой аттестации выпускников в учебном году утверждаю состав Государственной аттестационной комиссии на 5 курсе стоматологического факультета в следующем составе::

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ-

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ -

ЗАМ. ПРЕДСЕДАТЕЛЯ:

- по дисциплине «Стоматология»
- по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»
- по дисциплине «Детская стоматология»
- по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование»

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:

Секретарь Государственной аттестационной комиссии:

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН _____

Согласовано:

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР _____

Образец приказа об утверждении состава экзаменационных комиссий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРИКАЗ

« ___ » _____ 20__ г. № _____

Для проведения Государственной аттестации выпускников в учебном году на стоматологическом факультете утверждаю следующий состав экзаменационных комиссий:

ДИСЦИПЛИНА «СТОМАТОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

ДИСЦИПЛИНА «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН _____

Согласовано:

ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР _____

Образец приказа о допуске студентов к ИГА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРИКАЗ

« » _____ 20__ г. № _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

Допустить к Государственной Итоговой аттестации по специальности «Стоматология» нижеперечисленных студентов 5 курса стоматологического факультета, выполнивших учебный план и сдавших все предусмотренные программой экзамены и зачеты за 10 семестров:

1 ФИО

Основание: зачётно-экзаменационные ведомости кафедр

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН _____

Образец протокола заседания ГАК

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ О СДАЧЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА
по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ»

Председатель

Сопредседатель

Зам. председателя –

Члены комиссии:

Экзаменуется студент _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ группы 5 курса стоматологического факультета

Рейтинговая оценка выпускника перед итоговой аттестацией по специальности «Стоматология»: _____ (балл)

Оценка по тестовому контролю знаний студентов по стоматологии

Всего вопросов _____ Правильных ответов _____ «____» _____ 20__ г. Оценка _____

Председатель:

Члены комиссии:

Оценка по проверке практических умений: _____ (балл)

Председатель:

Члены комиссии:

Оценка по собеседованию: _____ (балл) «____» _____ 20__ г.

Итоговая оценка ГИА: _____ (балл); _____ (по зачетке)

Комментарии

Председатель:

Члены комиссии:

Виза лица, составившего протокол: _____

Образец протокола заседания ГАК

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

« _____ » _____ 20__ г.

Председатель**Сопредседатель** –**Зам. председателя** –**Члены комиссии:**

О присвоении квалификации (степени) "специалист" по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», звания врач-стоматолог общей практики
Выпускнику _____

ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
по специальности «стоматология»

Студент _____

_____ группы 5 курса стоматологического факультета

Сдал итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «стоматология»

с оценкой: _____ (балл); _____ (по зачетке)

Присвоить

квалификацию врач-стоматолог по специальности «стоматология»

Особое мнение членов Государственной аттестационной комиссии:

Выдать диплом _____

(с отличием, без отличия)

Председатель:**Члены комиссии:**

Виза лица, составившего протокол: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКОМ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Утверждено решением УМК стоматологического факультета (протокол №1 от 22.11.2011)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКОМ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценк а
Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Выпускник представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций.	100-96	5 (5+)
Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Выпускник представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. При этом могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы.	95-91	5
Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Выпускник представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций. Допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-86	4 (4+)
Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Выпускник представляет обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-81	4
Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Выпускник представляет неполное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	80-76	4 (4-)
Выпускник может провести обследование пациента, поставить диагноз, определить основные этапы лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущено несколько существенных ошибок, которые студент может исправить только с помощью преподавателя. Выпускник имеет представление об обосновании примененных лечебно-	75-71	3 (3+)

диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.		
Выпускник не в полном объеме провел обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выполнять профессиональные манипуляции под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Выпускник имеет поверхностное представление об обосновании примененных лечебно-диагностических мероприятий и профилактических рекомендаций.	70-66	3
Выпускник не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, входящих в план лечения, только под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Выпускник демонстрирует поверхностные знания по отдельным направлениям обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.	65-61	3 (3-)
Выпускник не смог самостоятельно провести обследование пациента. Имеет затруднения в поставке диагноза и формулировке основных этапов лечения. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, не относящихся к сформулированному преподавателем плану лечения. Практическое выполнение манипуляции подменяется ее поверхностным устным описанием. Выпускник не может сформулировать обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.	60-41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Практические навыки отсутствуют.	40-0	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА

Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете. Утверждено решением ЦМС (протокол №4 от 28.05.2007).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

(Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете. Утверждено решением ЦМС (протокол №4 от 28.05.2007)).

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100–96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90–86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85–81	4

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80–76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75–71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70–66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65–61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Ex	60–41	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40–0	2

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете. (Утверждено решением ЦМС (протокол №4 от 28.05.2007).

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе	Оценка по ECTS
5,0 превосходно	5+	96 – 100	A
5,0 отлично	5	91 – 95,99	B
4,0 хорошо	4+	86 – 90,99	C
	4	81 – 85,99	C
4,0 хорошо с недочетами	4-	76 – 80,99	D
3,0 удовлетворительно	3+	71 – 75,99	E
	3	66 – 70,99	E
	3-	61 – 65,99	E
2,0 неудовлетворительно	2	41 – 60,99	Fx
2,0 неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	2	0 – 40,99	F

ПРИЛОЖЕНИЕ №9.

Образец приказа об отчислении студентов-выпускников и выдачи дипломов

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВО ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ И
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г. № _____

На основании решения ГАК от «__» _____ 20__ г протокол № _____ о присвоении
квалификации **врач-стоматолог** по специальности **31.05.03** «**Стоматология**»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Отчислить из ВолГМУ с «__» _____ 20__ г _____ нижеперечисленных
студентов, завершивших обучение по образовательной программе на
«отлично», «хорошо» и «отлично» (имеющим не более 25 % оценок
«хорошо»), прошедших Государственную Итоговую аттестацию на
«отлично», и выдать дипломы государственного образца с **отличием**:

1 ФИО 1
п ФИО п

Отчислить из ВолГМУ с «__» _____ 20__ г _____ нижеперечисленных
студентов, завершивших обучение по образовательной программе,
прошедших Государственную Итоговую аттестацию, и выдать дипломы
государственного образца **без отличия**:

1 ФИО 1
п ФИО п

Основание: Решения заседания Государственной аттестационной комиссии
от «__» _____ 20__ г, протокол № _____.

Ректор _____

Проект вносит:

ДЕКАН

ПРИЛОЖЕНИЕ №10.

Образец подачи апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗАВООХРАНЕНИЯ РФ**

АПЕЛЛЯЦИЯ

о нарушении процедуры проведения этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Председателю апелляционной
комиссии ВолГМУ
от студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации на этапе _____

Содержание претензии: _____

Указанный факт(ы) существенно затруднил для меня выполнение заданий, что может привести к необъективной оценке моих знаний.

Студент: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

Апелляцию принял: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

Образец протокола рассмотрения апелляции о нарушении процедуры
проведения ГИА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРОТОКОЛ

рассмотрения апелляции о нарушении процедуры проведения этапа
государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 -
«Стоматология»

Апелляционная комиссия, рассмотрев обстоятельства, изложенные в
апелляции, считает, что изложенные
факты _____

_____ имели место, не имел места.
Влияние указанных фактов на результаты испытания _____

_____ значимо, не значимо
Апелляционная комиссия приняла решение: _____
отклонить апелляцию;

_____ удовлетворить апелляцию с аннулированием результата ГИА и разрешить передачу этапа
итогового испытания _____

Председатель апелляционной комиссии: _____

Члены апелляционной комиссии: _____

Дата: «__»__ 201__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Студент: _____ / _____ /

Дата: «__»__ 201__ г.

Образец подачи апелляции о результатах проведения ГИА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗАВООХРАНЕНИЯ РФ**

АПЕЛЛЯЦИЯ

о результатах проведения этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Председателю апелляционной
комиссии ВолГМУ
от студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации на этапе _____

Прошу пересмотреть выставленные мне результаты на государственной итоговой аттестации на этапе _____

Считаю, что выполненная мною работа на государственном экзамене была оценена (обработана) неверно.

Студент: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

Апелляцию принял: _____ / _____ /

Дата: « _ » _____ 201_ г.

Образец протокола рассмотрения апелляции о результатах проведения ГИА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗАВООХРАНЕНИЯ РФ**

ПРОТОКОЛ

рассмотрения апелляции по результатам проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 - «Стоматология» на этапе _____

В результате дополнительного рассмотрения экзаменационной работы апелляционная комиссия установила, что количество баллов _____ поставлено _____

правильно / ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательный результат ГИА на этапе _____ составляет _____ баллов.

прописью

Председатель апелляционной комиссии: _____

Члены апелляционной комиссии: _____

Дата: « ____ » ____ 201 ____ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Студент: _____ / _____ /

Дата: « ____ » ____ 201 ____ г.

Приложение 14

ГБОУ ВПО «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»
(МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН – СОВЕЩАНИЕ)**

БИЛЕТ № 1

1. *Ситуационная клиническая задача по дисциплине «Стоматология»*
2. *Ситуационная клиническая задача по дисциплине «Стоматология»*
3. *Ситуационная клиническая задача по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»*
4. *Ситуационная клиническая задача по дисциплинам «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование»*

АЛГОРИТМ ОТВЕТА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ЗНАНИЕ:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза;
- современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины;
- дифференциальной диагностики;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико-лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.