

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История»

по специальности 201000 «Биотехнические системы и технологии»

1) Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа

2) Цели дисциплины:

Опираясь на школьные знания, дать студентам представление об основных закономерностях и направлениях мирового исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.

3) Задачи дисциплины:

Познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии.

Раскрывая сущность наиболее важных событий отечественной истории, выработать у студентов навыки исторического анализа современности, воспитывать активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и другим видам дискриминации.

Используя богатейший краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны. Особое внимание уделить роли Сталинградской битвы в спасении человечества от фашизма и милитаризма. Используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

4) Содержание разделов учебной программы:

Тема 1. История как наука. Структура исторического знания.

Тема 2. Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Аграрная цивилизация в истории человечества.

Тема 3. Средневековье как часть аграрной культуры.

Тема 4. Основные этапы развития средневековой Руси – России (IX-XVII вв.)

Тема 5. Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция и её социальные и политические последствия.

Тема 6. Особенности Российской модернизации в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм» в России.

Тема 7. Вторая промышленная революция: этапы, последствия, итоги.

Тема 8. Россия в XIX веке.

Тема 9. Россия и мир в начале XX века.

Тема 10. Россия и СССР в 20-30-е гг. XX века

Тема 11. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Вклад СССР в победу над фашизмом и милитаризмом.

Тема 12. СССР в 1945-1985 годах. Внутренняя и внешняя политика

Тема 13. Информационная революция и глобальные проблемы современности.

Тема 14. Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития.

Тема 15. Особенности цивилизационного развития России.

5) В результате освоения дисциплины «История» студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники, бережно относиться к их сохранению.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики демократическими цивилизованными средствами;

- умением выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы;
- навыками самообразования в рамках указанной учебной дисциплины.

6) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

Общекультурные компетенции:

1. уважает историческое наследие и культурные традиции своей страны, понимает пути ее развития, соблюдать ее правовые нормы и конституцию и интересы ее безопасности (ОК-2);
2. приобретает новые знания и формирует суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-3);
3. выстраивает и реализует перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-4);
4. использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук (ОК-7);

7) Виды учебной работы: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), дебаты (Д), «круглый стол» (КС), регламентированная дискуссия (РД), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), экскурсии (Э).

8) Изучение дисциплины заканчивается: экзамен (1 семестр)

Заведующая кафедрой
истории и культурологии

 Петрова И.А.