

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения и социального развития  
Российской Федерации

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Профессор  Мандриков В.Б.



# Рабочая программа

## «КЛИНИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ»

Для специальности: урология (код 14.00.40)  
Факультет усовершенствования врачей  
Кафедра урологии, нефрологии и трансплантологии  
Форма обучения очная

Продолжительность: 1,5 мес.

№		ЛЕКЦИИ	ПРАКТ.+СЕМ.	ВСЕГО.
1.	ПЛАН.	101	115	216
2.	Выполнение в учебное время.	101	115	216

Волгоград  
2011

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, д.м.н. Перлин Д.В.

Доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н. Сапожников А.Д.

Доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, к.м.н. Костромеев С.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ

протокол № 27 от « 28 » августа \_\_\_\_\_ 2011 года

Заведующий кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии ФУВ, д.м.н. Перлин Д.В.



Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией ФУВ

протокол № 5 от « 12 » Декабря \_\_\_\_\_ 2011 года

Председатель УМК, декан ФУВ, к.м.н., доцент Девятченко Т.Ф.



Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой Долгова В.В.,



Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета

протокол № 3/28 от « 21 » Декабря \_\_\_\_\_ 2011 года

Председатель ЦМС  
профессор



Мандриков В.Б.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и инновационному развитию

ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России

И.Г.Козлов

“ ” 20 \_\_\_\_ год

### Рецензия

на рабочую программу сертификационного цикла «Клиническая урология», предназначенную для последипломного обучения врачей по специальности «Урология».

Программа подготовлена на кафедре урологии, нефрологии и трансплантологии факультета усовершенствования врачей ГБОУ ВПО Волгоградский Государственный Медицинский Университет Минздрава Российской Федерации профессором, д.м.н. Перлиным Д.В., доцентом, к.м.н. Сапожниковым А.Д., доцентом, к.м.н. Костромеевым А.Д.

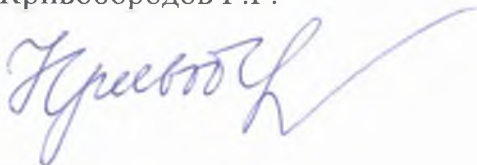
Рабочая программа включает разделы: цели и задачи, квалификационную характеристику врача-уролога, методику проведения занятий, учебный план, список рекомендуемой литературы. Определены условия реализации рабочей программы подготовки специалиста (кадровое и материально-техническое обеспечение). Трудоемкость рабочей программы соответствует федеральным требованиям.

В учебном плане дисциплины выделены внутривидисциплинарные модули: организация и обеспечение урологической службы, клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов, семиотика, методы диагностики и лечения в урологии, аномалии и воспалительные заболевания мочеполовых органов, уроонкология, урогинекология, фтизиоурология, мочекаменная болезнь, травма мочеполовых органов, неотложная урология, андрология, смежные дисциплины, что соответствует федеральным государственным требованиям.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, семинары), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, тренинги на фантомах и тренажерах, участие в научно-практических конференциях, работа с компьютерными программами, подготовка рефератов, мастер-классы, участие в высокотехнологичных оперативных вмешательствах.

Таким образом, рабочая программа сертификационного цикла «Клиническая урология», предназначенная для последипломного обучения врачей по специальности «Урология», полностью соответствует федеральным государственным требованиям по специальности «Урология», и может быть использована в учебном процессе в Волгоградском Государственном Медицинском Университете.

Д.м.н., профессор кафедры урологии ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России Кривобородов Г.Г.



Заведующий кафедрой урологии ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России, д.м.н., профессор Даренков С.П.



Подпись Даренкова С.П. заверяю учёный секретарь Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова, д.м.н., профессор Максина А.Г.



## Пояснительная записка

Рабочая программа цикла тематического усовершенствования «Клиническая урология» предназначена для последипломного обучения врачей-урологов и является нормативным документом, определяющим содержание и организационно-методические формы обучения врача-уролога в последипломный период.

**Целью** последипломного повышения квалификации врачей по урологии является приобретение ими новых теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу-урологу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения.

Целью тематического усовершенствования (ТУ) является освоение специалистами всей полноты и глубины теоретических знаний и практических навыков по конкретному виду специализированной помощи в урологии. На цикл тематического усовершенствования зачисляются специалисты, прошедшие специализацию по урологии со стажем работы по специальности не менее 5 лет.

Обучение направлено на развитие клинического мышления, умение широко использовать современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний жизненно важных органов, подготовку высококвалифицированного специалиста для самостоятельной работы в органах и учреждениях здравоохранения, научно-исследовательских институтах и научно-практических центрах.

### Квалификационная характеристика

В соответствии с требованиями специальности врач-уролог должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания:

- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы страховой медицины, взаимоотношения страховых органов и учреждений здравоохранения, обязательное и добровольное медицинское страхование.
- Общие вопросы организации хирургической и урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению.
- Организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза.
- Топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах.
- Основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии.
- Причины возникновения, закономерности и механизмы их развития, их клинические проявления.
- Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения.
- Патолофизиологические особенности травм и кровотечений, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме.
- Процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения.

- Механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови.
- Вопросы асептики и антисептики, принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии.
- Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи.
- Общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов.
- Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику.
- Основы клинической андрологии и сексологии.
- Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы.
- Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические).
- Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений.
- Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику.
- Применение диетотерапии, физиолечения и лечебной физкультуры в урологической практике, показания, противопоказания и места санаторно-курортного лечения урологических больных.
- Оборудование операционной, эндоскопического кабинета, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры.
- Формы и методы санитарного просвещения.
- Вопросы организации и деятельности медицины катастроф.

## **2. Общие умения:**

- Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений. Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь.
- Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее.
- Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.
- Провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз.
- Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного.
- Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме.
- Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений.
- Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога.

- Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию.
- Оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных.
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Знать, диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений:
  - травматический шок
  - бактериотоксический шок
  - острая кровопотеря
  - раневая инфекция
  - острая дыхательная и сердечная недостаточность
  - острая почечная недостаточность, включая crash-синдром.

### **3. Специальные знания и умения**

Специалист-уролог должен уметь диагностировать следующие аномалии и наиболее распространенные заболевания почек, мочевых путей и мужских половых органов:

#### **Аномалии**

- Почки
  - положения (дистопии одно- двусторонние, перекрестная)
  - взаимоотношения (подковообразная, галетообразная, L-, S, I-образная почка)
  - структуры (солитарная и парапелльвикальная кисты, кисты почечного синуса, поликистоз почек, мультикистозная почка, мультилокулярная киста, губчатая почка)
  - аномалии чашечно-лоханочной системы (удвоение и пр., удвоенный и расщепленный мочеточник)
  - нервно-мышечная дисплазия мочеточников (ахалазия, мегауретер)
- Мочевого пузыря и уретры
  - Экстрофия
  - Дивертикулы
  - Эпи- и гипоспадия
- Половых органов
  - Варикоцеле
  - Аномалии полового члена

#### **Повреждения**

- Открытые, закрытые, комбинированные и сочетанные повреждения почек
- Повреждения мочеточников и их последствия, стриктуры
- Внутри- и внебрюшинные повреждения мочевого пузыря
- Разрывы и стриктуры уретры
- Травмы полового члена, мошонки и ее содержимого

#### **Неспецифические воспалительные заболевания**

- Почки
  - Острый и хронический пиелонефрит, обструктивный и необструктивный, гестационный, у детей
  - Пионефроз
  - Паранефрит, флегмона забрюшинного пространства
  - Ретроперитонеальный фиброз
- Мочевого пузыря и уретры

- Острый и хронический, интерстициальный цистит
- Цисталгия
- Острый и хронический уретрит, заболевания, передающиеся половым путем, стриктуры уретры
- Предстательной железы и семенных пузырьков
- Острый и хронический простатит, бактериальный и абактериальный, застойный, калькулезный
- Абсцесс простаты
- Острый и хронический везикулит
- Полового члена
- Баланит, постит
- Фимоз, парафимоз
- Кавернит
- Приапизм
- Фибропластическая индукция
- Мошонки и ее органов
- Гангрена Фурнье
- Эпидидимит
- Орхит
- Деферентит

#### **Специфические воспалительные заболевания**

- Туберкулез почки, чашечно-лоханочной системы и мочеточника, мочевого пузыря, микроцистис
- Туберкулез предстательной железы, придатка яичка
- Актиномикоз мочеполовых органов
- Бруцеллез мочеполовых органов

#### **Паразитарные заболевания мочеполовых органов**

- Эхинококкоз почки
- Шистосомоз
- Филяриоз

#### **Почечнокаменная болезнь**

- Камни почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры, коралловидные и вторичные камни
- Осложнения нефролитиаза
- Острый и хронический пиелонефрит
- Гидронефроз и уретерогидронефроз
- Острая и хроническая почечная недостаточность

#### **Гидронефроз**

- Врожденный гидронефроз
- Врожденный уретерогидронефроз

#### **Нефроптоз**

- Неосложненный нефроптоз
- Осложнения нефроптоза
- Артериальная гипертензия
- Венная почечная гипертензия
- Пиелонефрит



- Камнеобразование
- Гидронефроз

### **Новообразования органов мочеполовой системы**

- Почечной паренхимы
- Чашечно-лоханочной системы и мочеточника
- Надпочечника и забрюшинного пространства
- Мочевого пузыря
- Простаты (гиперплазия, рак, саркома)
- Семенных пузырьков
- Яичка
- Полового члена
- Уретры
- Неоперативные методы лечения в уроонкологии (лучевая, гормональная, химио- и иммунотерапия)

### **Нефрогенная артериальная гипертензия**

- Вазоренальная
- Паренхиматозная
- Смешанная
- Артериальная гипертензия, как проявление новообразований, кист, поликистоза, пиелонефрита, туберкулеза почек и пр.

### **Почечная недостаточность**

- Острая
- Хроническая

### **Нейрогенные расстройства нижних мочевых путей**

- Вследствие травмы спинного мозга
- Врожденные
- Как проявление неврологических заболеваний
- Ночной энурез

### **Детская урология**

- Опухоли почки, нефролитиаз, гидронефроз, пиелонефрит у детей
- Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия
- Дисфункции нижних мочевых путей в детском возрасте

### **Урогинекология**

- Повреждения мочевых путей при акушерских и гинекологических операциях
- Мочеполовые свищи у женщин
- Заболевания мочеиспускательного канала и его железистого аппарата
- Недержание мочи

### **Половые расстройства у мужчин**

- Бесплодие
- Импотенция

### **Прочие**

- Инородные тела уретры и мочевого пузыря
- Гидроцеле
- Кисты придатка яичка и семенного канатика

#### 4. Специалист-уролог должен владеть практическими навыками:

- Пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел
- Качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка
- Катетеризация мочевого пузыря - 10
- Бужирование уретры -5
- Надлобковая капиллярная пункция мочевого пузыря - 5
- Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, катетеризация мочеточника, биопсия стенки мочевого пузыря, электрокоагуляция папиллярной опухоли, контактная цистолитотрипсия - 5
- Выполнение и оценка результатов урофлоуметрии и цистометрии -10
- Оценка и описание обзорного снимка мочевой системы - 20
- Выполнение и оценка результатов экскреторной и инфузионной урографии - 20
- Выполнение и оценка результатов ретроградной и антеградной пиелоуретерографии, цистоуретрографии - 5
- Оценка результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек - 10
- **Самостоятельно выполнять типичные урологические операции:**
  - Рассечение и круговое иссечение крайней плоти - 5
  - Операции Винкельмана и Бергмана при гидроцеле -5
  - Операция Иванисевича -3
  - Вазорезекция - 5
  - Кастрация (орхиэктомия, энуклеация паренхимы яичек) -3
  - Вскрытие и дренирование гнойников мошонки -3
  - Пункционная цистостомия, эпицистостомия -3
  - Ушивание разрыва мочевого пузыря, дренирование клетчатки таза по Буяльскому-Мак-Уортеру при мочевых затеках -2
  - Вскрытие паранефрального абсцесса (гнойный паранефрит) -2
  - Уретеролитотомия -3
  - Пиелолитотомия -3
  - Нефростомия, декапсуляция почки -2
  - Нефрэктомия при разрыве почки, сморщенной почке, терминальном гидронефрозе -2
  - Ушивание почки при разрыве -2
  - Чреспузырная аденомэктомия -2

Для выполнения данной программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, семинары, врачебные конференции и практические занятия. В качестве учебных баз для проведения практических занятий используются отделения урологии стационаров, поликлиники, лаборатории. В начале цикла ТУ является обязательным выяснение базисных знаний и навыков. В процессе обучения также проводится контроль знаний в виде зачётов, а по окончании цикла – в виде заключительного экзамена. При всех видах контроля знаний широко используется тестовая система.

#### **Особенности занятий:**

#### **Задачи, стоящие перед преподавателем и курсантом:**

- Создать современное представление о правильной оценке клинических и других проявлений урологических заболеваний, их осложнений и исходов, иметь их патогенетическое обоснование и объяснение.

- Получить представление о комплексе клинических, лабораторных, лучевых, эндоскопических, уродинамических, функциональных и морфологических методах диагностики на этапе предоперационного обследования, в ходе операции и в послеоперационном периоде. Подойти к моделированию наиболее распространенных алгоритмов диагностического поиска.
- Особое внимание уделить urgentным симптомам и состояниям, их диагностике и оказанию помощи на различных этапах и в разных условиях.
- Усовершенствовать практические навыки общения с больным, анализа результатов обследования, оценки рентгенограмм, выполнения эндоскопии и оперативных пособий.

#### **Место проведения занятий:**

- Учебная комната
- Кабинет амбулатории
- Урологическое отделение
- Клиническая лаборатория
- Рентгеновский кабинет
- Кабинет ультразвуковой диагностики
- Лаборатория функциональных уродинамических исследований
- Эндоскопический кабинет

#### **Оснащение:**

- Учебные таблицы
- Наборы рентгенограмм
- Учебные видеофильмы
- Наборы слайдов, мультимедийные презентации
- Ситуационные задачи
- Компьютерные обучающие и контролирующие программы

#### **Методика проведения занятий:**

Во введении необходим акцент на значимости всестороннего овладения и совершенствования комплексом клинических, лабораторных, лучевых, эндоскопических, уродинамических и морфологических данных для полноценной диагностики урологических заболеваний на амбулаторном этапе и в стационаре. Многообразие современных диагностических методов исследования ни в коей мере не умаляет значимости клинической симптоматики, оценки течения заболевания и данных физикального исследования, однако требует творческого подхода к индивидуальной выработке рационального алгоритма амбулаторного и стационарного обследования, как, впрочем, и лечения.

По желанию преподавателя и курсантов может быть проведен тестовый контроль уровня знаний с помощью набора соответствующих заданий.

Для клинического разбора необходимы наблюдения типичных урологических заболеваний с характерными и необычными проявлениями, которые должны быть подвергнуты всестороннему анализу вместе с курсантами. Необходим акцент на необходимость разработки индивидуального плана обследования больного с целью решения диагностических и лечебных задач. Больные и результаты их обследования могут представляться как лечащим врачом, так и курсантами после курации и анализа результатов обследования. Необходимо привлекать курсантов к участию в сборе анамнеза, физикальном исследовании, ультразвуковых, рентгеновских, эндоскопических и уродинамических исследованиях для создания цельного представления о диагностическом процессе как

комплексе необходимых и достаточных исследований для уточнения характера заболевания, определения вида лечения (консервативное, инструментальное, оперативное), а при необходимости операции – уточнения ее вида, характера и технических особенностей, определения прогноза заболевания и пр.

Проблемы лабораторной, ультразвуковой, рентгеновской, радионуклидной, эндоскопической и уродинамической диагностики должны рассматриваться в соответствующих лабораториях с демонстрацией иллюстративного материала по каждому методу.

Для наглядности преподавания могут быть использованы видеофильмы по ультразвуковой, рентгенодиагностике, эндоскопическим исследованиям и пособиям, исследованиям уродинамики и пр.

Поскольку сведения о диагностических методах должны носить обобщенный характер без анализа частных вопросов, основное внимание следует уделить методике их проведения, разрешающей способности, достоверности результатов, показаниям, противопоказаниям, возможным осложнениям и мерам их профилактики. Частные вопросы применения каждого из методов должны быть рассмотрены при рассмотрении конкретных групп заболеваний.

Демонстрации слайдов и мультимедийных презентаций необходимо проводить по конкретным частным вопросам проблемы.

В ходе занятия необходимо наладить диалог курсантов с преподавателем, создать атмосферу обмена мнениями и опытом, критической оценки принятых решений и действий, взаимного обмена опытом и утверждения современного рационального подхода к вопросам диагностики в каждом конкретном случае.

Завершение занятия – самостоятельная работа курсантов с обучающими и контролирующими компьютерными программами, решение ситуационных задач, ответы преподавателя на вопросы курсантов.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## цикла тематического усовершенствования (ТУ) «КЛИНИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ»

**Цель:** Изучить этиологию, патогенез, освоить клинику, диагностику, лечение и профилактику урологических заболеваний в условиях поликлиники и стационара.

**Категория слушателей:** Заведующие и врачи урологических стационаров и кабинетов, урологи поликлиник, имеющие Сертификат специалиста-уролога.

**Продолжительность обучения:** 1,5 месяца (216 часов).

**Режим занятий:** 6 часов в день

Код	Наименование курсов, разделов	Число учебных часов			
		Л	П/З	Т/К	всего
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Организация и обеспечение урологической службы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
1.1	Организация урологической службы в России	1	0,5	0,5	2
1.2	Планирование, статистика, экономика	1	1	0,5	2,5
1.3	Основы трудовой экспертизы урологических больных	1	0,5	-	1,5
1.4	Врачебная этика и деонтология	0,5	-	-	0,5
1.5	Правовые нормы	0,5	-	-	0,5
<b>2.</b>	<b>Клиническая анатомия и физиология мочеполовых органов</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
2.1	Физиология мочеполовых органов	2	1	-	3
<b>3.</b>	<b>Семиотика и методы диагностики</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
3.1	Семиотика урологических заболеваний	4	4	0,5	8,5
3.2	Диагностика урологических заболеваний	4	8	1,5	13,5
<b>4.</b>	<b>Общие методы лечения в урологии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
4.1	Диетотерапия	1	-	0,5	1,5
4.2	Антибактериальная терапия	1	1	0,5	2,5
4.3	Трансфузиология	1	0,5	-	1,5
4.4	Лечебная физкультура	1	-	-	1
4.5	Физиотерапия	1	0,5	0,5	2
4.6	Санаторно-курортное лечение	1	-	0,5	1,5
<b>5.</b>	<b>Аномалии мочеполовых органов</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>10</b>
5.1	Эмбриогенез мочеполовых органов	1	-	-	1
5.2	Аномалии почек и верхних мочевых путей	1	2	0,5	3,5
5.3	Аномалии мочевого пузыря и уретры	1	1,5	0,5	3
5.4	Аномалии половых органов	1	1	0,5	2,5
<b>6.</b>	<b>Воспалительные заболевания</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
6.1	Воспалительные заболевания почек и забрюшинной клетчатки	4	3	1	8
6.2	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры	4	3	1	8

1	2	3	4	5	6
6.3	Воспалительные заболевания половых органов у мужчин	3	3	1	7
<b>7.</b>	<b>Мочекаменная болезнь</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
7.1	Этиология и патогенез	1	-	-	1
7.2	Клиника и диагностика	1	5	0,5	6,5
7.3	Консервативное лечение	2	2	0,5	4,5
<b>8.</b>	<b>Фтизиоурология</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
8.1	Туберкулёз почек и мочевых	2	1	-	3
8.2	Туберкулёз мужских половых органов	2	1	-	3
<b>9.</b>	<b>Травма мочеполювых органов</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
9.1	Травма почек и мочеточников	2	2	0,5	4,5
9.2	Травма мочевого пузыря	1	2	0,5	3,5
9.3	Травма уретры	1	1	0,5	2,5
9.4	Травма мужских половых органов	2	1	0,5	3,5
<b>10.</b>	<b>Уроонкология</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
10.1	Проблемы развития уроонкологии	0,5	-	-	0,5
10.2	Опухоли паренхимы почек	2	2	0,5	4,5
10.3	Опухоли верхних мочевых путей	1	0,5	-	1,5
10.4	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные)	0,5	0,5	-	1
10.5	Опухоли мочевого пузыря и уретры	2	1,5	0,5	4
10.6	Опухоли предстательной железы	4	2	0,5	6,5
10.7	Опухоли наружных мужских половых органов	2	1,5	0,5	4
<b>11.</b>	<b>Урогинекология</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>11</b>
11.1	Беременность и урологические заболевания	1	0,5	-	1,5
11.2	Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов	1	0,5	0,5	2
11.3	Повреждения мочеполювых органов в акушерской и гинекологической практике	1	1,5	-	2,5
11.4	Мочеполювые свищи и недержание мочи	1	1,5	0,5	3
11.5	Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации в урогинекологии	1	0,5	0,5	2
<b>12.</b>	<b>Андрология</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
12.1	Андрология	3	3	0,5	6,5
12.2	Сексопатология	2	4	0,5	6,5
<b>13.</b>	<b>Смежные дисциплины</b>	<b>8</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>	<b>12</b>
13.1	Нефрология	4	2	-	6
13.2	Инфекционно- венерические болезни	4	1,5	0,5	6
<b>14.</b>	<b>Дополнительные программы</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
	Экзамен	-	-	6	6
	<b>Итого</b>	<b>101</b>	<b>91,5</b>	<b>23,5</b>	<b>216</b>

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

### Основная литература.

1. Абоян И. А. Мочекаменная болезнь в таблицах и схемах: информ. справ. / Абоян И. А., Скнар В. А. . - Ростов н/Д , 2010 . - 196 с. : ил., цв. ил.
2. Акопян Г. Н. Урология : ил. практикум / Акопян Г. Н., Али Х. М., Аляев Ю. Г. и др. ; под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 96 с. : ил.
3. Александров В. П. Урология и андрология : современ. справ. для врачей / Александров В. П., Михайличенко В. В. . - М. : АСТ ; СПб. : Сова , 2005 . - 576 с.
4. АМИЛОИДОЗ. [Электронный ресурс] / Л.В. Козловская, В.В. Рамеев -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
5. АНОМАЛИИ ПОЛОВОГО ЧЛЕНА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ [Электронный ресурс]/ С.Л. Коварский, Л.Б. Меновщикова, А.К. Файзулин -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
6. АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ ПОЧЕК [Электронный ресурс]/ В.В. Борисов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
7. АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ ПОЧЕК И МОЧЕТОЧНИКОВ. [Электронный ресурс]/ С.Г. Врублевский -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
8. Атлас по детской урологии [Электронный ресурс]/ Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с. : ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
9. ГИДРОНЕФРОЗ. [Электронный ресурс]/ Ю.Г. Аляев, В.А. Григорян, М.Э. Еникеев, И.Г. Каситериди, Д.В. Чиненов, Е.В. Шпоть -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
10. Инфекция мочевыводящих путей у беременных [Электронный ресурс] / Н.Б. Гордовская, Н.Л. Козловская -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
11. Колпаков И. С. Мочекаменная болезнь : учеб. пособие / Колпаков И. С. . - М. : Академия , 2006 . - 222 с.: ил.
12. Урология: учебник. [Электронный ресурс] /Комяков Б.К.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 464 с.: ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
13. Простатит. Диагностика и лечение: руководство. [Электронный ресурс] Кульчавеня Е.В., Неймарк А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с.: ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
14. Лекции по урологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. Ю. Г. Аляева. - ОАО "Издательство "Медицина", 2010. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
15. Мочекаменная болезнь. [Электронный ресурс] / В.В. Борисов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.

16. Мочекаменная болезнь в детском возрасте [Электронный ресурс] / Е.Н. Врублевская -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
17. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы в детском возрасте [Электронный ресурс] / С.Л. Коварский, Л.Б. Меновщикова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
18. ОБСТРУКТИВНЫЕ УРОПАТИИ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ [Электронный ресурс] / С.Л. Коварский, Л.Б. Меновщикова, С.Г. Врублевский, Ю.Л. Подуровская -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
19. Онкология: учебник [Электронный ресурс] / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с. : ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
20. ОСТРЫЙ ПИЕЛОНЕФРИТ [Электронный ресурс] / В.В. Борисов, Н.Б. Гордовская -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
21. ПОЛИКИСТОЗНАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК. [Электронный ресурс] / И.М. Кутырина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
22. Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. Детская урология-андрология: учебное пособие. [Электронный ресурс] — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 128 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
23. Рак почки. [Электронный ресурс] / Ю.Г. Аляев, В.А. Григорян, М.Э. Еникеев, Е.В. Шпоть -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
24. Урология: иллюстрированный практикум: учебное пособие. [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 96 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
25. Урология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 480 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
26. Урология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина. — 7-е изд., пререраб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 816 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
27. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ [Электронный ресурс] / П.В. Антипенко, Ю.С. Кутьин -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.

#### **Дополнительная литература по урологии.**

1. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С.В. Апресян ; под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-464 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
2. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.



3. Гинекология : учебник [Электронный ресурс] / Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. : ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
4. Медицинские манипуляции. [Электронный ресурс]/ под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
5. Междисциплинарные клинические задачи: сборник [Электронный ресурс] / Дворецкий Л. И. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
6. НАРУШЕНИЯ ФОСФОРНО-КАЛЬЦИЕВОГО ОБМЕНА. [Электронный ресурс] / Н.Г. Мокрышева, Л.Я. Рожинская -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
7. Общая хирургия: учебник [Электронный ресурс] / Петров С.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. : ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
8. Патофизиология: учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 2. - 640 с. : ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
9. Резник М. И. Урология / Резник М. И., Шеффер Э. Дж. ; пер. с англ. под общ. ред. О. Б. Лорана. - М. : БИНОМ; СПб.: Нев. диалект , 2002 . - 264 с.: ил. . - 68 случаев из практики.
10. РЕПРОДУКТИВНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ. [Электронный ресурс] / М.А. Геворкян, Д.А. Деркач, Т.В. Чеботникова, Р.В. Роживанов, С.Ю. Калинин, Т.В. Семичева, Я.З. Зайдиева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
11. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. - В 2 т. [Электронный ресурс] / под общ. ред. акад. РАМН Ю.М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 1. -832 с.: ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
12. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. [электронный ресурс] / Каган И.И., Чемезов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
13. Травма в урологии у детей. [Электронный ресурс] / В.В. Николаев -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
14. Урология и андрология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / под ред. О. Л. Тиктинского, В. В. Михайличенко . - СПб. : Питер , 1998 . - 384 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
15. Урология # 01.2012: двухмесячный научно-практический журнал. [Электронный ресурс] / под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: Медицина, 2012. - 88 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.
16. Физиотерапия урологических заболеваний. [Электронный ресурс] / И.В. Карпунин, А.А. Ли, О.В. Степаненко, Е.В. Пономарева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.

17. Хирургические болезни детского возраста: Учеб.: В 2 т. [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Ф. Исакова. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - Т. 2. - 584 с: ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>.