

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения и социального развития  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,  
профессор  В.Б. Мандриков

«28» сентября 2011 г.



**Рабочая программа цикла тематического усовершенствования**  
**«Основы превентивной педиатрии»**  
(название дисциплины)

Для специальности: 040201 «Педиатрия»  
(код и название специальности)

Контингент слушателей: врачи образовательных учреждений, зав. отделениями организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях и отделений медико-социальной помощи детских поликлиник.

Факультет: усовершенствования врачей  
(название факультета)

Кафедра: гигиены ФУВ

Форма обучения - очная  
(очная, заочная)

Лекции 70 (часов)

Практические и семинарские занятия 66 (час.)

Итоговая государственная аттестация 6 (час.)

Сертификационный экзамен 2 (час.)

Всего 144 (час.)

Волгоград, 2012

**Разработчики программы:** заведующий кафедрой гигиены ФУВ Сливина Л.П.  
(наименование кафедры, ФИО)  
доцент кафедры гигиены ФУВ Калинин Е.И.  
(наименование кафедры, ФИО)

**Рабочая программа, обсуждена** на заседании кафедры гигиены ФУВ  
(наименование кафедры)

протокол № 7 от «2» июля 2011 года

Заведующий кафедрой гигиены ФУВ



Сливина Л.П.

(наименование кафедры)

подпись

1

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией ФУВ

(по специальностям и факультетам)

протокол № 4 от «13» 09 2011 года

Председатель УМК,

декан ФУВ

(название факультета)



Девятченко Т.Ф.

**Внешняя рецензия** дана профессором кафедры общей гигиены и экологии ГБОУ ВПО  
Волгоградского государственного медицинского университета, д.м.н., Давыденко Л.А.

(должность, место работы, учёная степень, учёное звание, фамилия, инициалы)

«7» 06 2011 г. (прилагается)

Программа согласована с научной фундаментальной библиотекой ВолгГМУ

Заведующая библиотекой



Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета

протокол № 1 от «28» 09 2011 года

Председатель ЦМС,  
профессор



Мандриков В.Б.

**Целью** углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, необходимых при осуществлении профилактических и оздоровительных мероприятий для детей разных возрастных групп.

**Задачами** тематического усовершенствования являются систематизация знаний и совершенствование умений по:

– формированию представления о современных проблемах охраны здоровья детей и подростков и возможности их решения в условиях поликлиники, образовательного учреждения, понимание приоритета профилактической и оздоровительной работы в деятельности врача-педиатра.

- совершенствованию навыков работы с инструктивно-методической литературой

- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности;

- проведению мероприятий по профилактике заболеваемости и оздоровлению детского и подросткового населения, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой с учетом их состояния здоровья;

- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;

- оценке состояния здоровья населения;

- организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний

- использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) у пациентов, нуждающихся в реабилитации;

- гигиеническому воспитанию и обучению, в том числе распространению среди населения навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;

- формированию у детей и подростков позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;

- формированию у детского и подросткового населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;

- обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;

- организации работы с медикаментозными средствами, соблюдение правил их оборота и хранения и утилизации;

- проведению научно-практических исследований;

- анализу научной литературы и официальных стат. обзоров;

**Основные дидактические единицы (разделы):** Организация детского здравоохранения. Государственная система охраны материнства и детства. Медицинская статистика в педиатрии. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в условиях детской поликлиники. Организация лечебно-профилактической помощи детям в организованных детских коллективах. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в организованных детских коллективах. Проблемы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Этика и деонтология (психология общения, психологические особенности детей и подростков). Основы превентивной педиатрии. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков. Диагностика и комплексная оценка. Физическое развитие детей и подростков. Методы оценки. Нервно-психическое развитие детей. Часто болеющие дети. Резистентность организма. Адаптация детей к новым микросоциальным условиям как показатель функционального состояния организма. Врачебный скрининг репродуктивного здоровья детей и подростков. Врачебно-профессиональная консультация школьников. Рекомендации по оптимизации здоровья детей в соответствии с возрастом и группой здоровья. Физиологические основы режима и режимных процессов детей и подростков. Гигиенические требования к организации. Организация медицинского контроля за физическим воспитанием в организованных детских коллективах. Закаливание детей раннего и дошкольного возраста. Современные подходы к вакцинопрофилактике у детей и подростков. Гигиенические требования к условиям и организации учебно-воспитательного процесса в школе. Гигиенические требования к условиям и организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ. Организация оздоровительной работы с детьми в школе. Организация оздоровительной работы с детьми в ДОУ. Основы реабилитологии. Организация реабилитационной и абилитационной помощи детям с ограниченными возможностями. Семейная психология. Питание здоровых и больных детей. Принципы рационального питания детей и подростков. Питание здоровых детей с 1 до 14 лет. Организации питания детей первого года жизни. Питание детей с нарушениями здоровья. Питание детей в организованных коллективах. Пищевые отравления. Профилактика в организованных детских коллективах. Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергия. Основы медицинской генетики. Аллергия у детей. Физиология и патология новорожденных. Физиология и патология пренатального периода. Физиология и патология доношенных новорожденных. Физиология и патология недоношенных новорожденных. Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы. Болезни органов кроветворения у детей и подростков. Болезни органов кровообращения у детей и подростков. Болезни мочевыделительной системы у детей и подростков. Оказание неотложной помощи детям и подросткам. Вопросы смежных дисциплин. Инфекционные болезни. ВИЧ-инфекция. СПИД. Туберкулез у детей. Заболевания уха, горла, носа у детей и подростков. Охрана нервно-психического здоровья у детей и подростков. Стоматология детского возраста. Профилактика нарушений зрения у детей и подростков. Экология и здоровье детей.

## **В результате обучения на цикле ТУ слушатель должен**

### ***Знать:***

- организацию лечебно-профилактической помощи детям
- характеристики здоровья современных детей и подростков, основные факторы, его определяющие;
- принципы динамического наблюдения за состоянием здоровья детей и подростков
- принципы комплексной оценки состояния здоровья детей, распределение детей по группам здоровья, особенности комплексной оценки здоровья детей раннего возраста

. гигиенические требования к организации режима дня детей и подростков, условиям реализации режимных моментов;

- особенности физического и нервно-психического развития детей и подростков;

- гигиенические требования к условиям и организации физического воспитания детей, закаливания;

- проблемы адаптации детей к новым микросоциальным условиям, способы облегчения адаптационного синдрома;

- принципы рационального питания здоровых детей и детей с нарушениями здоровья

- организацию и проведение диспансеризации детей с разным уровнем здоровья

- организацию и принципы профилактической и оздоровительной работы с детьми в поликлинике и в образовательных учреждениях

### ***Уметь:***

- организовать профилактические медицинские осмотры учащихся и воспитанников образовательных учреждений. Выполнение алгоритма медицинского осмотра в качестве врача-педиатра. Оценивать степень развития вторичных половых признаков у детей подросткового возраста и формализовать данные в виде формулы полового развития.

- определять биологический возраст учащихся, соответствие его календарному.

- оказать организационно-методическую помощь среднему медицинскому персоналу при проведении скрининг-тестов. Контролировать правильность скринингового обследования учащихся и воспитанников разных возрастных групп.

- оценивать уровень физического развития детей и подростков с использованием региональных стандартов на основе шкал регрессии, центильных таблиц.

- оценивать уровень нервно-психического развития детей

- анализировать генеалогический, биологический и социальный анамнез ребенка

### ***Владеть:***

-проводить комплексную оценку состояния здоровья детей и подростков, распределение их по группам здоровья.

- определять готовность ребенка к обучению в школе, разрабатывать медицинские рекомендации для «школьно незрелых» детей.

- оценивать тяжесть течения адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению и школе. Осуществлять прогноз тяжести адаптационного синдрома, разрабатывать рекомендации по облегчению его течения.

- Осуществлять контроль за условиями и организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Оценивать соответствие требованиям СанПиНа.

- Осуществлять медицинский контроль за организацией и проведением занятий по физвопитанию в ДОУ и школе.

- Проводить контроль за планированием и организацией закаливающих мероприятий в ДОУ . Оценивать эффективность закаливания.

- Контролировать организацию питания в образовательных учреждениях
- Организовать и проводить работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков в поликлинике и образовательном учреждении
- Проводить врачебно-профессиональную консультацию детей с нарушениями здоровья. Составлять врачебно-профессиональное заключение.
- Анализировать заболеваемость детей и подростков
- Составлять план оздоровления детей в образовательных учреждениях, участвовать в его реализации. Оценивать эффективность оздоровительной работы.
- Организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми и подростками с хроническими заболеваниями.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Цикл ПК** заканчивается итоговой государственной аттестацией в виде экзамена.

**Разработчики:** зав. кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин , д.м.н. профессор Л.П. Сливина;

доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин , к.м.н. Е.И. Калинин

**Рецензент:** профессор кафедры гигиены и экологии ГБОУ ВПО ВолгГМУ, д.м.н. Л.А. Давыденко