

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения и социального развития  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,  
профессор  В.Б. Мандриков  
« 28 » Сентября 2011 г.



Рабочая программа цикла тематического усовершенствования  
«Гигиена и санитария. Актуальные вопросы коммунальной  
гигиены»

Для специальности: \_\_\_\_\_ Гигиена и санитария \_\_\_\_\_

(код и название специальности)

Контингент слушателей: помощники санитарных врачей

Факультет: усовершенствования врачей  
(название факультета)

Кафедра: гигиены ФУВ

Форма обучения - очная  
(очная, заочная)

Лекции 64 (часов)

Практические и семинарские занятия 74 (час.)

Итоговая государственная аттестация 3 (час.)

Сертификационный экзамен 3 (час.)

Всего 144 (час.)

Волгоград, 2012

**Разработчики программы:** заведующий кафедрой гигиены ФУВ Сливина Л.П.  
(наименование кафедры, ФИО)  
доцент кафедры гигиены ФУВ Калинченко Е.И.  
(наименование кафедры, ФИО)

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры гигиены ФУВ \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)  
протокол № 7 от «2» июля 2011 года

Заведующий кафедрой гигиены ФУВ

(наименование кафедры)

Сливина Л.П.

подпись

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией ФУВ  
(по специальностям и факультетам)  
протокол № 4 от «13» 09 2011 года

Председатель УМК,  
декан ФУВ

(название факультета)

Девятченко Т.Ф.

**Внешняя рецензия** дана профессором кафедры общей гигиены и экологии ГБОУ ВПО  
Волгоградского государственного медицинского университета, д.м.н., Давыденко Л.А.  
(должность, место работы, учёная степень, учёное звание, фамилия, инициалы)  
«7» 06 2011 г. (прилагается)

Программа согласована с научной фундаментальной библиотекой ВолгГМУ

Заведующая библиотекой

Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета  
протокол № 1 от «28» сентября 2011 года

Председатель ЦМС,  
профессор

Мандриков В.Б.

**Целью** обучения на цикле тематического усовершенствования является совершенствование знаний и практических навыков по проведению гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными влиянием факторов среды обитания человека и условий жизнедеятельности, оценке и прогнозированию состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания.

**Задачами** тематического усовершенствования являются систематизация знаний и совершенствование умений:

- по оценке состояния здоровья населения и факторов, его определяющих;
- осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения<sup>4</sup>
- реализации управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья человека
- по проведению воспитательной, педагогической и научно-практической работы.

**Основные дидактические единицы (разделы):** Организация экономики и управления здравоохранением в РФ. Госсанэпидслужба РФ. Основы социальной и медицинской психологии. Валеология. Медицинская информатика. Неотложная помощь. Организация работы, права и обязанности помощника санитарного врача. Содержание работы, права и обязанности помощника санитарного врача. Предупредительный санитарный надзор. Текущий санитарный надзор. Гигиена планировки населенных мест. Основные принципы градостроительства. Гигиена планировки сельских населенных мест. Физические факторы как гигиеническая проблема населенных мест. Гигиена атмосферного воздуха. Общие вопросы загрязнения атмосферного воздуха. Влияние на здоровье человека. Гигиеническое нормирование. Общие мероприятия по охране атмосферного воздуха. Организация работы помощника санитарного врача в области охраны атмосферного воздуха. Гигиена водоснабжения. Гигиеническое нормирование качества питьевой воды. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из подземных источников. Нецентрализованное водоснабжение. Специальные методы обработки воды и их гигиеническая оценка. Гигиенические требования к обеззараживанию воды. Организация и содержание работы помощника санитарного врача по контролю за водоснабжением. Санитарная охрана водоемов. Значение водоемов. Классификация. Нормирование качества воды открытых водоемов. Гигиенические требования к зонам рекреации водных объектов. Проблема загрязнения водных объектов. Источники загрязнения. Мероприятия по охране водоемов. Гигиенические требования к устройству канализации. Методы очистки, обеззараживания и утилизации сточных вод. Гигиена почвы. Понятие о почве, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение. Источники загрязнения почвы. Гигиеническое нормирование экзогенных химических веществ в почве. Твердые бытовые отходы. Системы санитарной очистки. Обезвреживание и утилизация бытового мусора. Сбор, удаление и утилизация жидких нечистот. Промышленные отходы. Способы утилизации. Гигиена жилых и общественных зданий. Виды жилых и общественных зданий. Гигиеническое нормирование факторов среды закрытых помещений. Гигиенические требования к инженерному оснащению жилых и общественных зданий. Организация санитарного надзора за жилыми и общественными зданиями. Санитарные

правила устройства и эксплуатации зданий разного назначения. Содержание работы помощника санитарного врача по санитарному надзору за жилыми и общественными зданиями. Гигиена лечебно-профилактических и фармацевтических учреждений. Гигиенические требования к размещению и планировке ЛПУ разных видов и фармацевтических учреждений. Неблагоприятные факторы окружающей среды в ЛПУ. Источники, меры профилактики. Требования к организации санитарно-гигиенического режима. Предупредительный и текущий надзор за ЛПУ и аптеками. Гигиеническая характеристика физических факторов среды обитания. Шум. Вибрация. Освещенность. Микроклимат. Ультразвук и инфразвук. Электромагнитное (ЭМП) и электростатическое (ЭСП) поля. Ультрафиолетовое (УФ) и инфракрасное (ИК) излучения. Лазерное излучение. Ионизирующее излучение. Понятие о радиоактивности. Биологическое действие ионизирующих излучений. Радиационно-гигиеническая характеристика условий труда при медицинском использовании ионизирующих излучений. Радиационная безопасность персонала и пациентов при медицинском применении источников ионизирующих излучений.

### **В результате обучения на цикле ТУ слушатель должен:**

#### ***Знать:***

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
- основы организации медицинской помощи населению;
- основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.
- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- цели, задачи, содержание и методы социально-гигиенического мониторинга на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- понятия планирования и организации проверок объектов;

- принципы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора.

**Уметь:**

—производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;

—использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;

—определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

—анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;

—самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

— самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

—доставлять и оформлять результаты социально-гигиенического мониторинга заинтересованным лицам и организациям.

—проводить гигиеническую оценку среды обитания, выявлять факторы риска заболеваний, связанных с воздействием окружающей среды

—проводить расчет и оценку риска здоровью

**—Владеть:**

—методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

—методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения

—методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;

—методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;

—методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

—методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о здоровье населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений ЛПУ, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Цикл ПК** заканчивается итоговой государственной аттестацией в виде экзамена.

**Разработчики:** зав. кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н. профессор Л.П. Сливина;

доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, к.м.н. Е.И. Калинин

**Рецензент:** профессор кафедры общей гигиены и экологии ГБОУ ВПО ВолгГМУ, д.м.н., Давыденко Л.А

