

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## дисциплины «Стоматология»

### раздела «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

По специальности: 060201-«Стоматология»

I. Общая трудоемкость дисциплины составляет \_ зачетных единиц,  
\_ академических часов.

#### II. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

#### III. Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

#### IV. Содержание разделов учебной программы:

##### *Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.*

Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения

с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

**V. В результате освоения дисциплины «Стоматология»  
раздела «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»  
обучающийся должен:**

**Знать:**

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с применением дентальных имплантатов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания с применением методов стоматологической имплантации;
- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

**Уметь:**

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:  
с использованием методов стоматологической имплантации,

- у больных разных возрастных групп,
- с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;
- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

### ***Владеть:***

- методами клинического стоматологического обследования больных:
  - с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
  - пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

### **VI. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

*Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

*Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

- способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

- способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

- способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9).

*профилактическая деятельность:*

- способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);

- способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);

*диагностическая деятельность:*

- способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

- способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

*лечебная деятельность:*

- способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);

- способностью и готовностью к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-29);

- способностью и готовностью охарактеризовать показания и противопоказания, принципы и методы установки имплантатов (ПК-35);

- способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-36);

- способностью и готовностью к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38);

- способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний (ПК-48);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК-49);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50).

#### VII. Виды учебной работы:

| Виды занятий и формы контроля      | Всего часов | Объем по семестрам |
|------------------------------------|-------------|--------------------|
|                                    |             | X                  |
| <b>Аудиторные занятия</b>          | <b>14</b>   | <b>14</b>          |
| <i>В том числе:</i>                |             |                    |
| Лекции (Л)                         | 2           | 2                  |
| Практические занятия (ПЗ)          | 12          | 12                 |
| <i>В том числе:</i>                |             |                    |
| Интерактивные формы обучения       |             | 1                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>      | <b>6</b>    | <b>6</b>           |
| <i>В том числе:</i>                |             |                    |
| Подготовка к практическим занятиям | 3           | 3                  |
| Реферат                            | 3           | 3                  |
| Всего часов:                       | 20          | 20                 |

#### Название тем лекции дисциплины (модуля)

1. Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах.

#### Название тем клинических практических занятий дисциплины (модуля)

1. Особенности зубного протезирования на имплантатах при одиночном дефекте, при включенных дефектах зубных рядов. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
2. Особенности зубного протезирования на имплантатах при полной адентии, при аномальном соотношении зубных рядов и челюстей. Комплексный подход

в лечении, последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.

3. Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах.

**VIII. Изучение дисциплины заканчивается:** *выполнено.*

Зав.каф.ортопедической стоматологии

к.м.н., доцент

Шемонаев В.И.



## **АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### *дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»*

По специальности: 060201 – «Стоматология»

**I. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

#### **II. Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

#### **III. Задачи дисциплины:**

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.
- овладеть мануальными навыками лечения пациентов с учетом гнатологических норм строения зубо-челюстной системы, необходимыми

для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

#### **IV. Содержание разделов учебной программы:**

- 1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).**
  - 1.1. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти.
  - 1.2. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»).
  - 1.3. Основы окклюзионной диагностики.
  - 1.4. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.
  
- 2. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.**
  - 2.1. Клинико-лабораторные методы исследования.
  - 2.2. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов.
  - 2.3. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Анализ моделей челюстей.
  - 2.4. Рентгенологические методы исследования. Графические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Радионуклидное (дополнительное) исследование.
  
- 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.**
  - 3.1. Мышечно-суставная дисфункция. Парафункции жевательных мышц.

- 3.2. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Артрит. Артроз.
- 3.3. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Спонтанный лизис суставных головок. Новообразования.
- 3.4. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.
- 3.5. Лечебно-диагностические аппараты. Виды и методы изготовления окклюзионных шин.
- 3.6. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.
- 3.7. Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Возможные ошибки.

#### **4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.**

- 4.1. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей.
- 4.2. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.
- 4.3. Методы моделирования окклюзионной поверхности.
- 4.4. Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.
- 4.5. Гнатологические аспекты ортодонтического лечения.
- 4.6. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.

#### **5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов**

- 5.1. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.
- 5.2. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения

**V. В результате освоения дисциплины «Гнатология» студент должен:**

***Знать***

- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;
- принципы диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;
- овладение знаниями современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.
- методами ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

***Уметь:***

- обследовать пациента;
- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;

- ставить диагноз;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных с учетом индивидуальных особенностей клинического течения стоматологических заболеваний, у больных разных возрастных групп, с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании ортопедическими лечебными средствами;
- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

**Владеть:**

- методами клинического стоматологического обследования больных:
  - с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
  - пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методами планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного.

**VI. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

*Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и Социальной деятельности (ОК-1);
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

*Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);
- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных

исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

- способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);
- способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);
- способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9).

*профилактическая деятельность:*

- способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);
- способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);

**диагностическая деятельность:**

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);
- способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);
- способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

**VII. Объем модуля «Гнатология» и виды учебной работы**

| Виды занятий и формы контроля        | Всего часов | Объем по семестрам |    |    |
|--------------------------------------|-------------|--------------------|----|----|
|                                      |             | VIII               | IX | X  |
| Аудиторные занятия (всего)           | 96          | 26                 | 38 | 32 |
| <i>В том числе:</i>                  |             |                    |    |    |
| Лекции                               | 16          | 6                  | 10 | -  |
| Практические занятия (ПЗ)            | 80          | 20                 | 28 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего)       | 48          | 13                 | 19 | 16 |
| Общая трудоемкость модуля составляет | 144         |                    |    |    |

**Название тем лекций модуля**

1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).



2. Диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
3. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.
4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.
5. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Центральное соотношение челюстей
6. Избирательное сошлифовывание зубов. Лечебно-диагностические аппараты.
7. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.
8. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов

### **Практические занятия**

1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы). Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов.
2. Основы клинической гнатологии. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»). Основы окклюзионной диагностики. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов. Получение диагностических моделей друг на друге, диагностика рельефа окклюзионной поверхности.
3. Клинико-лабораторные методы исследования. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов. Функциональные пробы. Индекс дисфункции.
4. Рентгенологические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Тестирование и решение

- ситуационных задач, ведение пациентов. Оценка окклюзии, прикуса. Проведение функциональных проб. Самообследование.
5. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Артикуляторы. Индикатор положения нижней челюсти. Анализ моделей челюстей. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов. Работа с артикуляторами.
  6. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы Графические методы исследования. Внутриротовая регистрация движений нижней челюсти. Внеротовая регистрация движений нижней челюсти (аксиография). Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов. Регистрация движений нижней челюсти. Самообследование.
  7. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Мышечно-суставная дисфункция. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов.
  8. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Влияние парафункции на зубочелюстно-лицевую систему. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов.
  9. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Артрит. Артроз. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов.
  10. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Протоколы (стандарты)

ведения больных при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Тестирование и решение ситуационных задач.

11. Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Избирательное сошлифовывание центральных суперконтактов.
12. Избирательное сошлифовывание эксцентрических суперконтактов. Возможные ошибки. Тестирование и решение ситуационных задач. Выявление суперконтактов. Самообследование.
13. Лечебно-диагностические аппараты. Виды лечебно-диагностических аппаратов. Методы изготовления окклюзионных шин. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин. Тестирование и решение ситуационных задач. Изготовление в зуботехнической лаборатории окклюзионных шин и накусочных пластинок.
14. Методы определения центрального соотношения челюстей. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Центральное соотношение челюстей и височно-нижнечелюстной сустав. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей. Тестирование и решение ситуационных задач, ведение пациентов.
15. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей.
16. Диагностическое восковое моделирование. Восстановление «резцового и клыкового ведения» — функциональная, эстетическая и фонетическая проблемы. Тестирование и решение ситуационных задач. Препарирование зубов с сохранением центрального соотношения челюстей.

17. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности. Методы моделирования окклюзионной поверхности. Моделирование окклюзионной поверхности с учетом окклюзионных движений нижней челюсти. Инструменты и материалы. Тестирование и решение ситуационных задач. Разметка и подготовка моделей. Последовательность моделирования элементов окклюзионной поверхности.
18. Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.
19. Гнатологические аспекты ортодонтического лечения. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.
20. Тестирование и решение ситуационных задач. Ведение пациентов. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Тестирование и решение ситуационных задач. Ведение пациентов.

**VIII. Изучение дисциплины заканчивается:** *выполнено.*

Зав.каф. ортопедической стоматологии

к.м.н., доцент

**Шемонаев В.И.**

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

### Раздел: Медицинская генетика в стоматологии

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 1,5 зачетные единицы, 54 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается – зачетом

**Целью освоения дисциплины (раздела) – :** научиться своевременно распознавать врожденные пороки развития тканей и органов челюстно-лицевой области и оказывать квалифицированную стоматологическую помощь детям и подросткам.

**Задачи освоения дисциплины:** - ознакомить студентов с основными принципами расчета генетического риска наследственных синдромов и врожденных пороков развития органов и тканей челюстно-лицевой области; с методами диагностики, лечения и профилактики врожденных пороков развития зубов, аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.

#### Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (раздела):

- ОК-1 - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
- ОК-5 – способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
- ОК-6 – способность и готовность овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке
- ОК-8 – способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну

- ПК-1 – способность и готовность реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детским населением и подростками, их родителями и родственниками
- ПК-2 – способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат
- ПК-3 – способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности
- ПК-4 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
- ПК-5 – способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое исследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного
- ПК-7 – способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными
- ПК-9 – способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности информационных технологий для решения профессиональных задач
- ПК-11 – способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин
- ПК-20 – способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом
- ПК-21 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов

- ПК-26 – способность и готовность анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков
- ПК-50 – способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
- ПК-51 – способность и готовность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине

В результате освоения дисциплины (раздела) **студент должен знать:**

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровне
  - общие закономерности происхождения и развития жизни
  - антропогенез и онтогенез человека
  - законы генетики и ее значение для медицины и стоматологии
  - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
  - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний
  - структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии
  - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями
  - особенности течения беременности и родов;
- уметь:**
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах
  - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний
  - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- владеть:**
1. методами общего клинического обследования детей
  2. методами изучения наследственности
  3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики стоматологических заболеваний

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СТОМАТОЛОГИЯ»

### РАЗДЕЛ: ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 6 зачетные единицы, 216 академических часов,

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа,

производственная практика 108 часов – 3 ЗЕ

Изучение дисциплины заканчивается - зачетом

**Целью освоения дисциплины** – обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

**Задачи освоения дисциплины:** - научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения, гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста, выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний, выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях, овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья. 4.

#### **Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

раздела дисциплины:

- ОК-1 - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
- ОК-2 – способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию
- ОК-5 – способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению документации и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности



- ОК-6 – способность и готовность овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке
- ОК-8 – способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
- ПК-1 – способность и готовность реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
- ПК-2 – способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат
- ПК-3 – способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины
- ПК-5 – способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое исследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного
- ПК-6 – способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп
- ПК-7 – способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными
- ПК-9 – способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности информационных технологий для решения профессиональных задач
- ПК-10 – способен и готов осуществить уход за больными
- ПК-11 – способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин
- ПК-12 – способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого

населения и подростков, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам

- ПК-13 – способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- ПК-15 – способность и готовность формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики
- ПК-17 – способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья
- ПК-18 – способность и готовность к проведению стоматологических профессиональных процедур
- ПК-19 – способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта
- ПК-22 – способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; выполнять основные диагностические мероприятия при выявлении неотложных и угрожающих жизни состояний
- ПК-23 – способность и готовность поставить диагноз, с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-24 – способность и готовность к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов
- ПК-25 – способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы
- ПК-38 – способность и готовность к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике
- ПК-44 – способность и готовность понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения РФ, роль врача стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача стоматолога
- ПК-48 – способность и готовность оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний

- ПК-49 – способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения, обучению пациентов гигиене полости рта
- ПК-50 – способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

**студент должен знать:**

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, -проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профессиональными вредностями
- основные тенденции проявления и уровень распространенности (эпидемиологию) стоматологических заболеваний
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний

**уметь:** - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, измерение АД, пульса, частоты дыхания), направить на консультацию к специалистам
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни

- владеть:**
1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
  2. оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
  3. методами общего клинического обследования детей и взрослых
  4. клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
  5. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста
  6. методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
  7. определением стоматологических индексов
  8. методами диспансеризации в стоматологии

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

### Раздел: Детская стоматологии

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 6 зачетные единицы, 216 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается - зачетом

**Целью освоения дисциплины (раздела) –** подготовить студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога и выполнения лечебной, диагностической, профилактической и консультативной работы.

#### **Задачи освоения дисциплины: -**

- ознакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка;
- с возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний и путях её реализации;
- научить навыкам общения с детьми разного возраста и выполнению отдельных врачебных манипуляций

#### **4. Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (раздела):

- ОК-1 - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
- ОК-2 – способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию
- ОК-3 – способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию

- ОК-5 – способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
- ОК-6 – способность и готовность овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке
- ОК-8 – способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
- ПК-1 – способность и готовность реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детским населением и подростками, их родителями и родственниками
- ПК-2 – способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат
- ПК-3 – способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности
- ПК-4 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
- ПК-5 – способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое исследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного
- ПК-7 – способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными
- ПК-9 – способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности информационных технологий для решения профессиональных задач
- ПК-10 – способен и готов осуществить уход за стоматологическими больными

- ПК-11 – способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин
- ПК-13 – способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- ПК-15 – способность и готовность формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики
- ПК-17 – способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья
- ПК-18 – способность и готовность к проведению стоматологических профессиональных процедур
- ПК-19 – способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта
- ПК-20 – способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом
- ПК-22 – способность и готовность выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
- ПК-23 – способность и готовность поставить диагноз, с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-24 – способность и готовность к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у детей
- ПК-25 – способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы
- ПК-26 – способность и готовность анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней
- ПК-27 – способность и готовность осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- ПК-28 – способность и готовность анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических
- ПК-29 – способность и готовность к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства

- ПК-30 – способность и готовность к лечению заболеваний твердых тканей зубов у детей различного возраста
- ПК-31 – способность и готовность к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у детей различного возраста
- ПК-32 – способность и готовность к лечению заболеваний пародонта у детей различного возраста
- ПК-33 – способность и готовность к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей различного возраста
- ПК-34 – способность и готовность к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у детей различного возраста
- ПК-38 – способность и готовность к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике
- ПК-44 – способность и готовность понимать иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения РФ, роль врача стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача стоматолога
- ПК-46 – способность и готовность к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы
- ПК-48 – способность и готовность оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний
- ПК-49 – способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения, обучению пациентов гигиене полости рта
- ПК-50 – способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
- ПК-51 – способность и готовность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине
- ПК-52 – способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

В результате освоения дисциплины (раздела) **студент должен знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации стоматологического профиля
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссур, назначения питания с позиции здоровья полости рта
- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения
- специфические инфекционные заболевания и их клинические проявления в челюстно-лицевой области
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей
- стоматологические инструменты и аппаратуру
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике
- методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей
- основные принципы диспансеризации
- уметь:** - собрать полный медицинский анамнез, включая данные о состоянии полости рта и зубов
- провести опрос ребенка и его родителей
- интерпретировать результаты обследования
- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- сформулировать клинический диагноз
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию
- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств
- проводить одонтопрепарирование



- проводить профилактику и лечение пациентов детского возраста с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, СОПР и при необходимости направить к соответствующим специалистам
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов у детей, с использованием методов эстетической реставрации зубов
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей
- читать прицельные и обзорные рентгенограммы
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой

- владеть:**
1. методами ведения медицинской (стоматологической) учетно-отчетной документации в медицинских организациях
  2. оценками состояния стоматологического здоровья детей различных возрастно-половых групп
  3. методами общего клинического обследования детей
  4. клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
  5. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей различного возраста
  6. алгоритмом постановки предварительного диагноза и развернутого клинического диагноза стоматологического больного терапевтического профиля
  7. мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии
  8. методикой чтения различных видов рентгенограмм
  9. определением стоматологических индексов
  10. методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического лечения у детей, методами устранения возможных осложнений при проведении анестезии
  11. методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствие с нормативными документами ведения пациентов
  12. методами комплексной терапии и реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
  13. устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта
  14. методами стоматологической диспансеризации детей

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

### Раздел: Детская челюстно-лицевая хирургия

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 5 зачетных единиц, 180 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается – экзаменом

**Целью освоения дисциплины (раздела)** – подготовить врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности с навыками оказания помощи детям с хирургической патологией челюстно-лицевой области.

**Задачи освоения дисциплины:** - научить студентов проводить обследование детей с хирургической челюстно-лицевой патологией, собирать анамнез, выявлять факторы риска возникновения патологии челюстно-лицевой области, владеть методами диагностики, лечения и профилактики врожденной и приобретенной патологии лица и челюстей у детей различного возраста.

#### Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (раздела):

- ОК-1 - способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
- ОК-2 – способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию
- ОК-3 – способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию
- ОК-5 – способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
- ОК-6 – способность и готовность овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке

- ОК-8 – способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
- ПК-1 – способность и готовность реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детским населением и подростками, их родителями и родственниками
- ПК-2 – способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат
- ПК-3 – способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности
- ПК-4 – способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
- ПК-5 – способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое исследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного
- ПК-7 – способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными
- ПК-9 – способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности информационных технологий для решения профессиональных задач
- ПК-10 – способен и готов осуществить уход за стоматологическими больными
- ПК-11 – способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин
- ПК-13 – способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

- ПК-17 – способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья
- ПК-18 – способность и готовность к проведению стоматологических профессиональных процедур
- ПК-19 – способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта
- ПК-20 – способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом
- ПК-21 – способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
- ПК-22 – способность и готовность выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
- ПК-23 – способность и готовность поставить диагноз, с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-25 – способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы
- ПК-26 – способность и готовность анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней
- ПК-27 – способность и готовность осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- ПК-28 – способность и готовность анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических
- ПК-29 – способность и готовность к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства
- ПК-32 – способность и готовность к лечению заболеваний пародонта у детей различного возраста
- ПК-34 – способность и готовность к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у детей различного возраста

- ПК-38 – способность и готовность к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике
- ПК-42 – способность и готовность выполнять обязательный перечень экстремальных хирургических операций
- ПК-44 – способность и готовность понимать иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения РФ, роль врача стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача стоматолога
- ПК-45 – способность и готовность управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса
- ПК-46 – способность и готовность к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы
- ПК-48 – способность и готовность оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний
- ПК-49 – способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения, обучению пациентов гигиене полости рта
- ПК-50 – способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
- ПК-51 – способность и готовность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине
- ПК-52 – способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

В результате освоения дисциплины (раздела) **студент должен знать:**

- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации

- ведения типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме
- основные клинические проявления кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;
- общие принципы диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;
- виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время
- особенности организации работы с больными Вич – инфекцией
- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения

-особенности клинического течения неodontогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения

-специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области

-классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области

-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей

- свойства стоматологических препаратов и материалов, стоматологические инструменты и аппаратуру

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей

- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей

- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии

#### **Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного и его родственников

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области

-определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемых в стоматологической практике

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящее за рамки компетенции стоматолога общей практики и немедленно обратиться к соответствующим специалистам

- обосновать фармакотерапию у конкретного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения

- применять методы асептики и антисептики, инструментарий, средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях

- осуществлять приемы реанимации первой помощи при неотложных состояниях

- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов детского возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результата лечения

- выполнять вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой

#### **Владеть:**

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

2. Методами общего клинического обследования детей

3. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области

4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза; постановки развернутого клинического диагноза

6. Владеть техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления, измерения АД, подсчета ЧСС и ЧДД, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований

7. Мануальными навыками в консервативной, оперативной, восстановительной стоматологии



8. Методикой чтения различных видов рентгенограмм
9. Методами инфильтрационной, проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей
10. Проведением несложного удаления зубов и малых хирургических вмешательств
11. Остановкой кровотечения после удаления зуба
12. Приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области
13. Методами диспансеризации в стоматологии

## АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Стоматология»

по специальности Стоматология

раздел «Пропедевтика»

1) **Общая трудоемкость** изучения раздела «Пропедевтика» составляет 1,6 (зач. ед) - 216 часов.

2) **Цель раздела:** предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, базовых профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

3) **Задачи раздела:**

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

4) **Содержание учебной программы:**

1. Общие вопросы стоматологии.
2. Организация и оснащение стоматологического кабинета.
3. Анатомия зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.
4. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.
5. Биомеханика жевательного аппарата.
6. Методы обследования стоматологического больного.
7. Кариесология.
8. Ортопедические конструкции.
9. Эндодонтия.
10. Операция удаления зуба.
11. Зубные отложения.

5) В результате освоения дисциплины Стоматология раздел «Пропедевтика» студент должен:

**Знать:** (из ФГОС)

- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

*(из рабочей программы)*

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.
11. Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
12. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
13. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
14. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
15. Этапы операции удаления зубов.
16. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

**Уметь: (из ФГОС)**

- собирать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- применять методы асептики и антисептики, металловый инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонтопатии;
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых;
- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня;
- проводить лечение и профилактику кариеса, твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;
- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию;
- выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

*(из рабочей программы)*

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкусия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах; проводить аппликации лекарственных препаратов.
6. Препарировать кариозные полости по Блэку на натуральных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.
7. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.

10. Восстанавливать коронки зубов различных конструкций на моделях.
11. Проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.
12. Снимать оттиски на моделях и фантомах.
13. Изготавливать восковые базисы с оттисками и проводить определение центральной окклюзии на фантомах.
14. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.
15. Развивать клиническое интегрированное мышление.

**Владеть:** (из ФГОС)

- клиническими методами обследования
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- определением стоматологических индексов;

(из рабочей программы)

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Проводить выявление и удаление зубных отложений на фантоме.
5. Препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах зубов.
6. Проводить клинические этапы изготовления ортопедических конструкций.
7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.
8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

**б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет раздел «Пропедевтика» :** ОК – 1;2;3;5;8. ПК – 1;2;3;5;7;9;17;18;19;21;24;28-32;34;36;49-51.

**7) Виды учебной работы:** (лекции, практические занятия)

**8) Изучение раздела заканчивается:** .....

Заведующий кафедрой пропедевтики  
стоматологических заболеваний, д.м.н.

Михальченко Д.В.

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Стоматология»

по специальности «Стоматология»

раздел «Материаловедение»

1) **Общая трудоемкость** изучения раздела «Материаловедение» составляет ..3.. (зач. ед) – 108 часов.

2) **Целью** раздела является формирование у студентов, будущих стоматологов, основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями их применения в стоматологической практике.

3) **Задачи** раздела:

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе с приборами и реактивами;
- изучение студентами взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;
- изучение студентами методов доклинической (in vitro) оценки физико-механических, химических, технологических свойств материалов;
- изучение студентами методов оценки биосовместимости и биоинертности материалов;
- изучение студентами основной классификации стоматологических материалов по их назначению, классификации стоматологических материалов по химической природе;
- изучение студентами терминологии в области стоматологического материаловедения.

4) **Содержание** учебной программы:

1. Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов.
2. Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов.
3. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.

4. Вспомогательные материалы в стоматологии.
5. Пломбировочные материалы для восстановления зубов.
6. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов.
7. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.

**5) В результате освоения дисциплины Стоматология раздел «Материаловедение» студент должен:**

**Знать:** *(из ФГОС)*

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

*( из рабочей программы)*

- преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии.
- влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии.
- сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам.
- основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии.
- лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов.
- основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии.
- представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.

**Уметь:** *(из ФГОС)*

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

*( из рабочей программы)*

- устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;
- определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры;
- применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам;
- работать с литературой, чтобы постоянно пополнять свои знания о стоматологических материалах.

**Владеть:**

*(из рабочей программы)*

- современной терминологией в области стоматологического материаловедения.
- основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттисковых, цементов, композитов, адгезивов).

6) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет раздел «Материаловедение»: ОК – 1;5 ПК – 2;3;21;28;30;31;36;50;51.

7) Виды учебной работы: *(лекции, практические занятия.)*

8) Изучение раздела заканчивается: ..... *(выполнено)*

Заведующий кафедрой пропедевтики  
стоматологических заболеваний, д.м.н.

Михальченко Д.В.



## АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология»

по специальности «Стоматология» (ФГОС)

- 1) **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет - 6 (зач.ед)- 216 ч.
- 2) **Цель дисциплины:** (модуля) – обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.
- 3) **Задачи дисциплины:** - научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения; гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста; выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.
- 4) **Содержание разделов учебной программы:** *(вписываются основные разделы тематического плана занятий из рабочей программы)*
  - Тема 1.** Вводное занятие в детском отделении. Ознакомление с режимом его работы, правилами поведения студентов в отделении, оборудованием кабинета гигиены, инструментарием, правилами стерилизации инструментов. Элементы асептики и антисептики.
  - Тема 2.** Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ).
  - Тема 3.** Осмотр зубов. Сравнительная оценка здоровых и пораженных тканей зуба. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. Способы выявления очаговой деминерализации. Практическое освоение методов обследования (у своих коллег).
  - Тема 4.** Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом: распространенность, интенсивность, индексы кп, КПУ, кпп, прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф.Виноградовой. Редукция кариеса.

**Тема 5.** Методика осмотра слизистой оболочки полости рта (щек, губ, неба, десны). Выявление аномалий уздечек слизистой преддверия рта и языка. Сравнительная оценка здоровой и пораженной слизистой оболочки полости рта. Практическое освоение индекса РМА, КПИ, СРІТN (у своих коллег).

**Тема 6.** Гигиена полости рта. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета. Практическое определение гигиены полости рта у студентов группы.

**Тема 7.** Гигиена полости рта. Предметы гигиены. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, жевательные резинки.

**Тема 8.** Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Сравнительная оценка зубной пасты и порошка.

**Тема 9.** Зубные эликсиры, их назначение. Режим применения зубных эликсиров с гигиенической и лечебной целью. Гигиенические зубные пасты (пнящиеся и непнящиеся). Выбор гигиенических паст.

**Тема 10.** Лечебно-профилактические зубные пасты противокариозного действия, содержащие соли кальция, фосфора.

**Тема 11.** Лечебно-профилактические зубные пасты противокариозного действия, содержащие ионы фтора. Показания к применению, представители подкласса. Режим применения противокариозных зубных паст в период созревания эмали зубов и после него.

**Тема 12.** Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного действия. Свойства, показания к применению, представители подкласса. Пасты, снижающие кариесогенность факторов полости рта: содержащие хлоргексидин, ферменты, препятствующие отложению зубного налета, с ионами микроэлементов.

**Тема 13.** Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов.

**Тема 14.** Контролируемая чистка зубов. Практическое освоение методики проведения контролируемой чистки зубов. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов.

**Тема 15.** Требования к уровню знаний и практических навыков ухода за зубами у детей в возрасте 3-4, 5-6, 6-7 лет. Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей.

**Тема 16.** Обучение детей и их родителей практическим навыкам гигиены полости рта в кабинете гигиены поликлиники. «Урок здоровья» в ДДУ, школе.

- Тема 17.** Профилактический осмотр ребенка у стоматолога. Значение жалоб и анамнестических данных. Оценка физиологического и умственного развития, соответствие возрасту ребенка. Общий наружный осмотр ЧЛЮ. Осмотр полости рта. Определение индексов кп, кп+КПУ, КПУ, кпп, пробы Шиллера-Писарева, РМА, КПИ. Формирование группы риска на основании индексов интенсивности кариеса зубов, витального окрашивания и индексов гигиены полости рта.
- Тема 18.** Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Определение факторов риска в возникновении заболеваний пародонта.
- Тема 19-20.** Методики выявления и удаления назубных отложений (классификация назубных отложений, методы их выявления, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, средства для предотвращения образования зубного налета).
- Тема 21.** Удаление назубных отложений. Профессиональная чистка зубов. Использование дополнительных предметов гигиены полости рта (флоссов, зубочисток)
- Тема 22.** Профессиональная гигиена полости рта (обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены, удаление зубных отложений, полировка пломб, назначение реминерализующих средств).
- Тема 23.** Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса.
- Тема 24.** Структуры и свойства эмали после прорезывания зубов. « Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали.
- Тема 25.** Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, РН, буферной емкости и др.). КОСРЭ – тест.
- Тема 26.** Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс метод по В.А.Румянцеву, В.К.Леонтьеву). Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов.
- Тема 27-28.** Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка.  
Функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка.

**Тема 29.** Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения.

**Тема 30.** Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.

**Тема 31.** Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.

**Тема 32.** Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубочелюстных деформаций.

**Тема 33.** Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Профилактика кариеса реминерализующими средствами (задачи, показания к применению, методы).

**Тема 34.** Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Освоение методики применения фторлака.

**Тема 35.** Герметизация фиссур интактных зубов. Практическое освоение метода «запечатывания» фиссур.

**Тема 36.** Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса. Роль питания в развитии кариесогенной ситуации. Принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания.

**Тема 37.** Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации. Назначение противокариозных препаратов внутрь.

**Тема 38.** Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного возраста. Организация и проведение групповой профилактики в детском саду.

**Тема 39.** Групповая профилактика кариеса и заболеваний пародонта у школьников. Организация и проведение групповой профилактики в школе.

**Тема 40.** Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения.

**Тема 41.** Диспансеризация детей у стоматолога. Этапы проведения. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.

**Тема 42.** Санация полости рта. Виды, методы, формы проведения.

**Тема 43.** Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Принципы планирования. Анализ ситуации. Контингент. Цель и задачи. Методы и средства. Организационные мероприятия. Оценка эффективности программы.

**Тема 44.** Профилактика травм лица и органов полости рта.

**Тема 45.** Основы профилактики гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

**5) В результате освоения дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» студент должен:**

**Знать:**

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профессиональными вредностями
- основные тенденции проявления и уровень распространенности (эпидемиологию) стоматологических заболеваний
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний

**Уметь:** - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)

- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, измерение АД, пульса, частоты дыхания), направить на консультацию к специалистам

- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни

**Владеть:** 1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

2. оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
3. методами общего клинического обследования детей и взрослых
4. клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
5. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста
6. методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
7. определением стоматологических индексов
8. методами диспансеризации в стоматологии

6) **Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8

ПК- 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 18, 19, 23, 24, 49, 50

7) **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, клинические практические занятия, самостоятельная работа, производственная практика и т.д.)

8) **Изучение дисциплины заканчивается - «выполнено»**

## АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

по разделу онкостоматология и лучевая терапия

1) **Общая трудоемкость** изучения раздела дисциплины составляет - 2 (зач. ед) - 72 ч.

2) **Цели раздела:** Целью освоения раздела является подготовка врача стоматолога, способного выполнять диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

3) **Задачи раздела дисциплины:**

- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;

- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больным;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.

#### **4) Содержание разделов учебной программы:**

##### **Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.**

Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Статистика, классификация. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

##### **Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.**

Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Организация помощи больным со злокачественными опухолями мягких тканей и костей лица. Диспансеризация больных со злокачественными опухолями лица. Диспансерные группы. Методы обследования больных и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.

Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак, фоновые



заболевания. Облигатный предрак. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области.

Рак кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области.

#### **Лучевая диагностика и лучевая терапия.**

Лучевая диагностика болезней челюстно-лицевой области, их осложнений. Дифференциальная диагностика на основе лучевых методов исследования. Рентгенологическая семиотика. Основные принципы лучевой терапии. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли. Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика, лечение.

#### **5) В результате освоения раздела «онкостоматология и лучевая терапия» студент должен:**

**Знать:** - организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;

- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

-этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;

- принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определения прогноза заболевания;
- основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;
- принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определение прогноза заболевания.

**Уметь:** - формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;

- организовать первичную профилактику в различных возрастных группах;
- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;
- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;
- установить и сформировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;
- проводить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приеме;

- проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
  - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
  - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний в челюстно-лицевой области;
  - применять в лечебно-профилактической деятельности полученные знания при изучении клинических дисциплин;
  - анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
  - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики для выявления патологических процессов в челюстно-лицевой области и поставить пациенту предварительный диагноз и сформулировать клинический диагноз;
  - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
  - пропагандировать здоровый образ жизни;
  - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- Владеть:** - онкологической настороженностью;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
  - навыками постановки предварительного диагноза на основании клинической картины и дополнительных методов обследования;
  - медицинским и стоматологическим инструментарием;

- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта.

**б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет раздел дисциплины:**

**общекультурные (ОК):**

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и решению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

• **профессиональных (ПК):**

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом

дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4).

- **диагностическая деятельность:**

- способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19).

- **лечебная деятельность:**

- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);

- **научно-исследовательская деятельность:**

- способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50).

#### 7) Виды учебной работы:

| Вид учебной работы  | Всего | Объем по семестрам (VIII) |
|---|-------|---------------------------|
| Аудиторные занятия (всего)  | 48    | 48                        |
| В том числе:  |       |                           |
| Лекции (Л)  | 12    | 12                        |
| Практические занятия (ПЗ)   | 36    | 36                        |
| Самостоятельная работа (СРС)  | 24    | 24                        |
| В том числе:  |       |                           |
| Написание реферата  | 2     | 2                         |
| Вид промежуточного контроля (Тестирование)                          | 2     | 2                         |
| Работа по обучающим программам и другие виды самостоятельной работы | 4     | 4                         |
| Общая трудоемкость (ед.)  | 72    | 72                        |

8) Изучение дисциплины заканчивается: *экзамен 10 семестр*

Заведующий кафедрой

Е.В. Фомичев

## АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

по разделу заболевания головы и шеи

1) **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 (зач. ед) - 108 ч.

2) **Цели раздела:** – освоение студентами теоретических основ и практических навыков по разделам: воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области, их диагностика, а также оказание помощи больным и пострадавшим в амбулаторных условиях и на этапах медэвакуации.

3) **Задачи раздела:**

- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;
- изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;
- освоить методы лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;
- освоить методы лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;
- освоить методы лечения переломов альвеолярного отростка;
- научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;
- освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;
- изучить этапы раневого процесса;
- изучить этапы первичной хирургической обработки ран лица;
- изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;
- изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- знать табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;
- изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;
- освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными и дистрофическими процессами лица и шеи;

- выработать показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами локализованными в области лица и шеи;

- сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара;

**4) Содержание разделов учебной программы:** Неогнестрельная травма; Огнестрельная травма; Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний лица.

**5) В результате освоения раздела «Заболевания головы и шеи» студент должен:**

**Знать:**

- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;
- методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар;
- обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз,
- определение прогноза заболевания;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз;
- принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а так же в локальных войнах;
- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;
  - методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;
  - методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;
  - клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;



- особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения;
- клиническую характеристику термических повреждений лица;
- клиническую картину лучевой болезни;
- отличия сочетанных и комбинированных ранений;
- этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица;
- консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию;
- объем оказания помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации;
- виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение;
- показания для госпитализации больных с повреждением лица;
- показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха-носа и горла и др.);
- методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица;
- организацию медицинской сортировки и оказание помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации (поле боя, МПБ, МРП, ОмедБ дивизии, ВПНхГ).

**Уметь:**

- проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;
- осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз;
- оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;
- оценивать данные лучевых методов обследования;
- выявить показания для экстренной госпитализации;
- провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса;
- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка;
- провести лечение гнойной раны.
- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;
- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;
- провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;
- провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;
- провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;

- провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;
- оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;
- удалить зуб из щели перелома;
- провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях;
- определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия;
- удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей;
- провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы;
- провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники.

**Владеть:** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмопостановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; методикой чтения различных видов рентгенограмм.

**б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-1, ПК-4, ПК-19, ПК-27, ПК-42, ПК-47, ПК-48, ПК-50.

7) Виды учебной работы:

| Вид учебной работы                            | Всего часов /<br>зачетных единиц | Семестры |    |
|---|----------------------------------|----------|----|
|   |                                  | IX       | X  |
| Аудиторные занятия (всего)                    | 72                               | 36       | 36 |
| В том числе:                                  |                                  |          |    |
| Лекции (Л)                                    | 16                               | 8        | 8  |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 56                               | 28       | 28 |
| Клинические практические занятия (КПЗ)        | -                                | -        | -  |
| Семинары (С)                                  | -                                | -        | -  |
| Лабораторные работы (ЛР)                      |                                  |          |    |
| Самостоятельная работа (всего)                | 36                               | 18       | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | -                                |          |    |
| Общая трудоемкость часы                       | 108                              | 54       | 54 |
| зачетные единицы                              | 3,0                              |          |    |

8) Изучение дисциплины заканчивается: *экзамен 10 семестр*

Подпись заведующего кафедрой

Е.В. Фомичев

## АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Стоматология. Раздел: имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» по специальности «Стоматология»

**1) Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 (зач. ед) - 108 ч.

### **2) Цели раздела:**

Освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.

### **3) Задачи раздела:**

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

### **4) Содержание разделов учебной программы:**

История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.

Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.

Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.

Хирургические методики дентальной имплантации.

Ортопедический этап имплантологического лечения.

Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

5) В результате освоения дисциплины «Стomatология. Раздел: Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта » студент должен:

**Знать:**

- особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;
- медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения;
- современные методы диагностики состояния челюстных костей;
- морфологические аспекты остеоинтеграции;
- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;
- современные костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;
- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;
- хирургические протоколы различных методик имплантаций;
- показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;
- этапы реабилитации после имплантологического лечения.

**Уметь:**

- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;
- разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации.

## **Владеть:**

- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения;
- определить показания и противопоказания к лечению с использованием стоматологических имплантатов.

## **б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**

- способность и готовность реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК – 1);
- способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблемы, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать их для решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК – 2);
- способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);
- способность и готовность проводить интерпретированный опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);
- способность и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);
- способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК -9);
- способность и готовность к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК -18);

- способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК -19);
- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимического исследования биологической жидкости и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК- 20);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования различных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов (ПК -21);
- способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);
- способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе и стоматологических (ПК-28);
- способностью и готовностью к проведению премедикации, инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-29);
- способностью и готовностью к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-34);
- способностью и готовностью охарактеризовать показания и противопоказания, принципы и методы установки имплантатов (ПК-35);
- способностью и готовностью к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38);
- способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК-49).

#### 7) Виды учебной работы:

Аудиторные занятия, в том числе лекции (16 часов) и практические занятия (56 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов), в том числе история болезни, реферат

8) Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом в X семестре

Подпись заведующего кафедрой

/Фомичев Е.В./

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Этика, право и менеджмент в стоматологии»

**Специальность** - 060201 – Стоматология

**Общая трудоемкость** – 3 зачетные единицы, 108 академических часов

**Виды учебной работы:** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Изучение дисциплины заканчивается** - зачетом

**Цель дисциплины:**

- подготовка врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические и деонтологические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, формирование представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость.

- дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у студентов правосознания и правовой культуры.

- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике в стоматологии;

- обучение студентов практическим умениям в области медицинской этики и деонтологии;

- обучение студентов искусству этического анализа в стоматологии;

- формирование у студентов представления о моральных ценностях (как профессиональных и личных, так и ценностях своих пациентов), основополагающих в условиях регулирования и разрешения этических конфликтов в стоматологии;

- обучение и привитие навыков по теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведения; основным положениям различных отраслей права РФ;

- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующих законодательных актах о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;

- обучение правовым вопросам медицинского страхования при оказании стоматологической помощи (услуги);

- обучение правам и обязанностям медицинских работников стоматологических учреждений, принципам и положениям их социально-правовой защиты;

- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;



- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.
- формирование у студентов понимания качественной стоматологической помощи во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных.
- обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;
- формирование у студента навыков управления персоналом.
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;
- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

### Результаты обучения

*В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести ряд общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), включают:*

1. ОК-1: способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
2. ОК-5: способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. ОК-7: способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
4. ОК-8: способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
5. ПК-1: способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
6. ПК-3: способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
7. ПК-4: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;
8. ПК-9: способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
9. ПК-17: способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья;
10. ПК-44: способность и готовность понимать иерархию управления отраслью, структуру организации стоматологической помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога;
11. ПК-45: способность и готовность управлять средним и младшим медицинским персоналом

для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций;

12. ПК-46: способность и готовность к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы;

13. ПК-49: способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта;

14. ПК-50: способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

15. ПК-51: способность и готовность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине;

16. ПК-52: способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

*В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:*

*Знать:*

- основные этические термины и понятия;
- морально-этические нормы в профессиональной деятельности врача-стоматолога;
- этические и деонтологические принципы взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники» в стоматологии;
- основные этические документы отечественных и основных международных профессиональных стоматологических общественных организаций;
- основные положения законодательных актов Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- уголовное законодательство Российской Федерации об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
- основные положения российского гражданского законодательства и других законодательных актов об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья;
- структуру современной российской системы здравоохранения;
- основы медицинского страхования в РФ;
- основы организации и современные организационные формы амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- методические основы и мониторинг экспертизы качества стоматологической помощи с использованием диагностических технологий, стандартов и протоколов ведения больных;
- основы менеджмента и маркетинга в стоматологии;
- принципы управления лечебно-диагностическим процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических учреждениях;

- методы оценки эффективности экономической деятельности стоматологической организации (подразделения).

### **Уметь:**

- использовать методы и приемы анализа этических проблем;
- применять положения, нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики в своей практической деятельности;
- использовать в практической деятельности основные этические документы отечественных и международных профессиональных стоматологических общественных организаций;
- применять этические, деонтологические и психологические принципы работы при решении конфликтных ситуаций и жалоб в стоматологии;
- анализировать российское законодательство и подзаконные акты министерств, ведомств по подчиненности, законы местного самоуправления, имеющих прямое отношение к условиям осуществления стоматологической помощи;
- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в стоматологической практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников в стоматологии; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;
- защищать гражданские права врачей стоматологов, сотрудников стоматологических организаций и пациентов, независимо от возраста, состояния здоровья, национальных особенностей и социального положения;
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи;
- выстраивать и поддерживать конструктивные рабочие отношения с другими членами стоматологического коллектива;
- руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при участии в жизни гражданского общества.
- аргументировано отстаивать свою научную и врачебную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов;
- пользоваться всеми доступными информационными ресурсами, учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в профессиональной деятельности;
- вести медицинскую и деловую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей стоматологических услуг и конкурентной ситуации;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и приобретенных заболеваний;
- систематически мониторить правовые, медико-технологические, информационные новинки по оказанию медицинской и стоматологической помощи населению в России и за рубежом.

### **Владеть:**

- методами оценки качества медицинской и стоматологической помощи;
- методами ведения и анализа медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

## АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Стоматология»

Электив : Современные технологии в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

**1) Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 2 (зач. ед) - 24 ч.

**2) Цели электива:** более глубокое освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине хирургическая стоматология для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

**3) Задачи электива:**

- 1 Изучить анатомо-физиологические особенности пародонта, возрастные изменения в тканях пародонта.
- 2 Освоить современные методы диагностики заболеваний пародонта.
- 3 Освоить современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта.
- 4 Изучить что такое рак, как болезнь и как она возникает.
- 5 Изучить что в раке является причиной, а что следствием.
- 6 Изучить этапы возникновения рака из клетки – мишени ткани и их молекулярные причины.
- 7 Понять, что есть ранняя диагностика рака и какие существуют методы для её осуществления.

**4) Содержание разделов учебной программы:**

**Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий.**

- 1 Методы хирургического лечения заболеваний пародонта. Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. (2 часа)
- 2 Онкогенная концепция канцерогенеза, значение в диагностике и лечении злокачественных опухолей. (2 часа)

**Практические занятия, их содержание, объем в часах.**

1. Основные хирургические методики: гингивэктомия и гингвиопластика, слизисто-десневая хирургия (пародонтальные лоскуты - позиция и репозиция, свободный аутотрансплантат мягких тканей) (4 часа).
2. Костная хирургия пародонта. Резекционная костная хирургия, индуктивная костная хирургия, направленная тканевая регенерация. Поражение фуркаций. (4 часа).
3. Прогрессивные пародонтальные методики. Эстетическое восстановление десневого края. Увеличение объема альвеолярного гребня. Реконструкция десневых сосочков. (4 часа).
4. Узи в диагностике опухолей ЧЛЮ. Биопсия в диагностике онкопатологии ЧЛЮ. (4 часа).
5. Современные представления о предраке. (4 часа).
6. Современные подходы к этиологическому методу лечения больных злокачественными опухолями (биотерапия) (4 часа).

**5) В результате освоения электива по дисциплине студент должен:**

**Знать и уметь использовать:**

- 1 Современные методы диагностики заболеваний пародонта.
- 2 Современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта.
- 3 Современные методы ранней диагностики рака.

**6) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:** ПК-1, ПК-4, ПК-19, ПК-27, ПК-29, ПК-38, ПК-50

**7) Виды учебной работы:**

| Факультет         | Семестр | Количество часов | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------------------|---------|------------------|--------|----------------------|------------------------|
| Стоматологический | VIII    | 43               | 4      | 24                   | 15                     |
| Всего             |         | 43               | 4      | 24                   | 15                     |

8) Изучение электива заканчивается: в 8 семестре

Заведующий кафедрой

Е.В. Фомичев

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стоматология»**

**Раздел «ПАРОДОНТОЛОГИЯ»**

**Специальность** - 060201 – Стоматология

**Общая трудоемкость** –5 зачетных единиц, 180 академических часов

**Виды учебной работы:** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Изучение дисциплины заканчивается** - зачетом

**Целью** освоения дисциплины «Стоматология» раздела «Пародонтология» является подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

**Задачами** освоения дисциплины «Стоматология» раздела «Пародонтология» являются:

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;
- ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта;
- освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- ознакомление студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечения заболеваний пародонта;
- основные ошибки и осложнения, возникающие при хирургическом лечении заболеваний пародонта и методы их профилактики и устранения;
- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта.



**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стоматология» раздела «Пародонтология»:**

1. ОК- 1- способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
2. ОК-8 - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
3. ПК - 18 - способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур;
4. ПК - 23 - способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
5. ПК - 24 - способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;
6. ПК - 28 - способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических;
7. ПК-32 - способностью и готовностью к лечению заболеваний пародонта у пациентов различного возраста;
8. ПК - 48 - способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний;

**В результате освоения дисциплины «Стоматология» раздела «Пародонтология» обучающийся должен:**

**• Знать:**

- теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии;
- этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта (МКБ-10);
- тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта;
- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
- оперативную, учетно-отчетную документацию;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта;
- контроль за качеством лечения;
- методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта;
- основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения;
- принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей;
- основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии;

- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения;

• **Уметь:**

- оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей;
- выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта;
- оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии;
- выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте;
- определять необходимый объем ортопедического и ортодонтического вмешательства у пациентов с патологией пародонта;

- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;
- составить программу реабилитации больного;
- проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения);
- правильно оформлять документацию, с которой имеет дело врач стоматолог-пародонтолог;
- оказывать квалифицированную помощь при неотложных состояниях пациента в пародонтологии.

**• Владеть:**

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта;
- правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта;
- оценками состояния общего здоровья;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;
- методами вскрытия пародонтальных абсцессов;
- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам, страдающим патологией пародонта;

- основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта;
- ручными и аппаратными методами снятия зубных отложений;
- подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта;
- методами шинирования зубов, избирательного пришлифовывания;
- основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний пародонта;
- подбирать остеопластические препараты для направленной регенерации тканей пародонта в зависимости от вида пародонтальных дефектов;
- грамотно использовать хирургическую методику в зависимости от вида хирургического вмешательства;
- средствами и методами реабилитации послеоперационных больных;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам пародонтологии подготовке информации по выполненной работе.

**Содержание дисциплины «Стоматология» раздела «Пародонтология»**

| № п/п | Название разделов тематического плана   | Л | ПЗ | СР   | Всего часов |
|-------|---|---|----|------|-------------|
| 1     | Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.     | 1 | 4  | 2,5  | 7,5         |
| 2     | Обследование пациента с патологией пародонта. Протокол осмотра пародонтологического больного. | 1 | 8  | 4,5  | 13,5        |
| 3     | Классификация, этиология и патогенез болезней пародонта.                                      | 1 | 4  | 2,5  | 7,5         |
| 4     | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.                     | 3 | 20 | 11,5 | 34,5        |

|    |  |    |     |     |      |
|----|--|----|-----|-----|------|
| 5  | Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.  | 1  | 4   | 2,5 | 7,5  |
| 6  | Современные методы удаления зубных отложений.  | 1  | 4   | 2,5 | 7,5  |
| 7  | Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.   | 1  | 16  | 8,5 | 25,5 |
| 8  | Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии.                                       | 1  | 4   | 2,5 | 7,5  |
| 9  | Консервативное лечение других болезней пародонта (идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом). |    | 4   | 2   | 6    |
| 10 | Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.                          |    | 4   | 2   | 6    |
| 11 | Методы санации пародонтального кармана.  | 1  | 12  | 6,5 | 19,5 |
| 12 | Зубосохраняющие методики.  | 1  | 4   | 2,5 | 7,5  |
| 13 | Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.   | 2  | 4   | 3   | 9    |
| 14 | Неотложные состояния в пародонтологии  | 1  | 4   | 2,5 | 7,5  |
| 15 | Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.        | 1  | 8   | 4,5 | 13,5 |
|    | Итого  | 16 | 104 | 60  | 180  |

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ**  
**ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА»**

**Специальность** - 060201 – Стоматология

**Общая трудоемкость** – 6 зачетные единицы, 216 академических часов

**Виды учебной работы:** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Изучение дисциплины заканчивается** - зачетом

**1.**

**Целью** освоения дисциплины «Стоматология» раздела «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стоматология» раздела «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»:**

1. ОК- 1- способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
2. ОК-8 - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
3. ПК - 18 - способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур;
4. ПК - 23 - способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
5. ПК - 24 - способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;
6. ПК - 28 - способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических;
7. ПК-33 - способностью и готовностью к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;
8. ПК - 48 - способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний;



В результате освоения дисциплины «Стоматология» раздела «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» обучающийся должен:

• **Знать:**

- теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии;
- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;
- основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения;
- особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста.

• **Уметь:**

- проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов;
- ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику;
- составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;
- проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;
- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста;
- при необходимости определить сроки диспансеризации.

**• Владеть:**

- основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения;
- умение заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты);
- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица;
- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения;
- определять морфологические элементы поражения;
- взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки);
- взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.

**Содержание дисциплины «Стоматология» раздела «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»**

| № п/п | Название разделов тематического плана                                 | Л | ПЗ | СР  | Всего часов |
|-------|---|---|----|-----|-------------|
| 1     | Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, её состав и свойства. | 1 | 12 | 6,5 | 19,5        |
| 2     | Обследование больного с заболеваниями                                 | 1 | 4  | 2,5 | 7,5         |

|    |  |    |     |     |      |
|----|--|----|-----|-----|------|
|    | слизистой оболочки рта.  |    |     |     |      |
| 3  | Травматические поражения слизистой оболочки рта.   | 2  | 8   | 5   | 15   |
| 4  | Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.                                     | 2  | 8   | 5   | 15   |
| 5  | Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.                                   | 2  | 12  | 7   | 21   |
| 6  | Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.  | 2  | 12  | 7   | 21   |
| 7  | Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.  |    | 12  | 6   | 18   |
| 8  | Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.   | 2  | 8   | 5   | 15   |
| 9  | Заболевания губ.   | 1  | 12  | 6,5 | 19,5 |
| 10 | Заболевания языка  | 1  | 8   | 4,5 | 13,5 |
| 11 | Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.  | 2  | 8   | 5   | 15   |
| 12 | Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта.<br>Профилактика. Диспансеризация. | 1  | 4   | 2,5 | 7,5  |
| 13 | Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.                    |    | 4   | 2   | 6    |
| 14 | Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.   | 2  | 8   | 5   | 15   |
| 15 | Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике   | 1  | 4   | 2,5 | 7,5  |
|    | Итого  | 20 | 124 | 72  | 216  |

## **АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

**Специальность** - 060201 – Стоматология

**Общая трудоемкость** – 2 зачетные единицы, 72 академических часа

**Виды учебной работы:** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Изучение дисциплины заканчивается** - зачетом

**Целью** преподавания курса истории цивилизаций является формирование у учащихся целостного представления об основных закономерностях мирового исторического процесса.

Для выполнения этой цели необходимо реализовать ряд **задач**:

1. С опорой на школьные знания фактического материала сформировать у учащихся представления об основных этапах мирового исторического процесса, об особенностях становления, развития и кризиса цивилизаций различных эпох.

2. Познакомить студентов с основными концепциями современной историографии по дискуссионным проблемам мировой истории.

3. Выработать у студентов навыки анализа исторических источников, а также умений формулировать и аргументировать собственную точку зрения на проблемы общественного развития

Содержание курса истории цивилизаций предоставляет широкие возможности для формирования ключевых компетенций учащихся: общекультурной, ценностно-смысловой, коммуникативной, информационной. Умения работать с информацией, планировать и анализировать свою деятельность, способствуют самообразованию студентов, формированию учебно-познавательной компетенции и компетенции личностного самосовершенствования.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

способен и готов к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способен и готов к анализу значимых общественных событий и тенденций, к ответственному участию в общественной жизни, к использованию основных понятий и закономерностей мирового исторического процесса, использованию историко-медицинской терминологии; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; оценивать политику государства, проявлять в своем поведении элементы политической культуры (ОК-3);

способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК-6);

способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-8);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности (ПК-1);

способность и готовность к формированию системного подхода к анализу

медицинской информации использование теоретических знаний в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3).

**Студент должен знать** (предметные и общепредметные компетенции):

1. Предмет, объект, структуру исторического знания.
2. Базовые понятия истории цивилизаций.
3. Необходимый минимум фактического материала по мировой истории.
4. Хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории.

**Студент должен уметь** характеризовать и анализировать:

1. Исторические процессы в их конкретно-историческом своеобразии.
2. Роль исторической личности в конкретно-исторических условиях.
3. Основные исторические периоды становления и развития мировой цивилизации.
4. Закономерности социально-экономического, политического и культурного развития различных цивилизаций.
5. Основные концепции современной историографии дискуссионных проблем мировой истории.
6. Основные методологические подходы к изучению истории.

**Студент должен приобрести навыки и качества:**

1. Анализа исторических процессов, явлений и событий.
2. Анализа источников исторического знания; их трактовки и оценки.
3. Умения использовать данные исторической карты для характеристики политического и социально-экономического развития отдельных цивилизаций.
4. Умения видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в истории цивилизаций.
5. Умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического прошлого.

#### Содержание дисциплины

| №№ | Тема раздела   | Лекции (час.) | Семинары (час.) | Сам. работа (час.) |
|----|--|---------------|-----------------|--------------------|
| 1. | Введение. «История цивилизаций» как учебная дисциплина. Понятие «цивилизация». Основные методологические подходы к изучению истории. Периодизация истории цивилизаций. | 2             | 4               | 3                  |
| 2. | Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Эпоха охотников и собирателей.  | 2             | 4               | 2                  |
| 3. | Аграрная цивилизация в истории человечества. Средневековье.  | 2             | 4               | 3                  |
| 4. | Первая промышленная революция и ее социальные и политические последствия.  | 2             | 4               | 2                  |
| 5. | Вторая промышленная революция: этапы, последствия, итоги.  | 2             | 4               | 2                  |
| 6. | Первая и Вторая мировые войны в истории XX века. Мир между двумя мировыми войнами.   | 2             | 4               | 5                  |
| 7. | Информационная революция и её прогнозируемые последствия   | 2             | 4               | 4                  |
| 8. | Глобальные проблемы современности и роль международных организаций в их решении.   | 2             | 4               | 3                  |

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### дисциплины «Стоматология»

#### Раздел «ЭНДОДОНТИЯ»

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 9 зачетные единицы, 288 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается - зачетом

**Целью** освоения дисциплины «Стоматология» раздела «Эндодонтия» является подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачами** освоения дисциплины «Стоматология» раздела «Эндодонтия» являются:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стоматология» раздела «Эндодонтия»:**

1. ОК- 1- способностью и готовностью анализировать социально значимые

- проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
2. ОК-8 - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
  3. ПК - 18 - способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур;
  4. ПК - 23 - способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
  5. ПК - 24 - способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;
  6. ПК - 28 - способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических;
  7. ПК - 30 - способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста;
  8. (ПК-31) способностью и готовностью к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста;
  9. ПК - 48 - способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний;

**В результате освоения дисциплины «Стоматология» раздела**

**«Эндодонтия» обучающийся должен:**

**Знать:**

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения.

**Уметь:**

- обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;
- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта;

**Владеть:**

- методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;



- методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;
- методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации);
- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита;
- консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита;
- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения;
- методами отбеливания девитальных зубов.

#### Содержание дисциплины «Стоматология» раздела «Эндодонтия»

| № п/п | Название разделов тематического плана   | Л | ПЗ | СР  | Всего часов |
|-------|---|---|----|-----|-------------|
| 1     | Анатомо-физиологические особенности пульпы.   | 1 | 4  | 2,5 | 7,5         |
| 2     | Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.      | 1 | 4  | 2,5 | 7,5         |
| 3     | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.                        | 1 | 12 | 6,5 | 19,5        |
| 4     | Методы лечения пульпита   | 5 | 12 | 8,5 | 25,5        |
| 5     | Анатомо-физиологические особенности периодонта.                                     | 1 | 4  | 2,5 | 7,5         |
| 6     | Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита. | 1 | 4  | 2,5 | 7,5         |
| 7     | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.        | 2 | 12 | 7   | 21          |
| 8     | Методы лечения апикального периодонтита.  | 1 | 12 | 6,5 | 19,5        |
| 9     | Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов                |   | 4  | 2   | 6           |

|    |  |    |     |     |     |
|----|--|----|-----|-----|-----|
|    | лечения периодонтита.  |    |     |     |     |
| 10 | Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.  | 1  | 4   | 2,5 | 7,5 |
| 11 | Анатомия полости зуба и корневых каналов.<br>Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.         | 6  | 36  | 21  | 63  |
| 12 | Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.   | 1  | 4   | 2,5 | 7,5 |
| 13 | Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.   | 1  | 4   | 2,5 | 7,5 |
| 14 | Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.  |    | 4   | 2   | 6   |
| 15 | Осложненный кариес. Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. |    | 24  | 12  | 36  |
| 16 | Неотложная помощь в эндодонтии.  | 1  | 4   | 2,5 | 7,5 |
| 17 | Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.                                       |    | 8   | 4   | 12  |
| 18 | Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.  | 1  | 4   | 2,5 | 7,5 |
| 19 | Реставрация зубов после эндодонтического лечения.  |    | 4   | 2   | 6   |
| 20 | Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).   |    | 4   | 2   | 6   |
|    | Итого  | 24 | 168 | 96  | 288 |

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Зубопротезирование (простое протезирование)

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 5 зачетных единиц, 180 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается - зачетом

### **Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

*Задачами* освоения дисциплины являются:

- ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
- обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

*Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5).

*Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

- способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить

санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

- способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9).

*профилактическая деятельность:*

- способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);

*диагностическая деятельность:*

- способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

- способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

- способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);

*лечебная деятельность:*

- способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-30);

способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-36);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК-49);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

***Знать:***

- принципы организации работы клиники зубопротезирования;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;
- методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

***Уметь:***

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;

- планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;

**Владеть:**

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

**Разделы дисциплины и виды занятий**

| № п/п | Название раздела модуля  | Л | КПЗ | Всего часов |
|-------|--|---|-----|-------------|
| 1.    | Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика   | 2 | 12  | 14          |
| 2     | Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.   | 6 | 28  | 34          |
| 3.    | Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов. | 6 | 16  | 22          |
| 4.    | Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.   | 6 | 44  | 50          |

## Лекции

| № п/п | Название тем лекций модуля  | Объем по семестрам |    |
|-------|---|--------------------|----|
|       |   | V                  | VI |
| 1.    | Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). Диагностика. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению.  | 2                  |    |
| 2.    | Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Принципы формирования полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Современные технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии.   | 2                  |    |
| 3.    | Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Особенности препарирования под коронки. Патофизиологические основы препарирования. Показания к различным видам коронок. Современные технологии изготовления коронок.   | 2                  |    |
| 4.    | Ортопедическое лечение тотальных дефектов твердых тканей коронок зубов. Виды ортопедических штифтовых конструкций (штифтовые зубы и культевые коронки). Показания к различным видам штифтовых конструкций. Подготовка корня. Современные технологии изготовления штифтовых конструкций. Осложнения при ортопедическом лечении заболеваний твердых тканей зубов. | 2                  |    |
| 5.    | Частичное отсутствие зубов: основные понятия, термины, определения, идентификация. Причины развития. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилов, Вильд и др.). Влияние на функциональное состояние зубочелюстной системы. Цели лечения при частичном отсутствии зубов. Классификация протезов.  | 2                  |    |
| 6.    | Понятие об артикуляции, о центральной окклюзии и центральном соотношении зубных рядов и челюстей. Методы определения центральной окклюзии и центрального соотношения при различных клинических вариантах дефектов зубных рядов.   | 2                  |    |
| 7.    | Частичное отсутствие зубов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Особенности препарирования опорных  |                    | 2  |



|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно - паянные, цельнолитые, система «Мериленд». Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами.  |  |   |
| 8.  | Частичное отсутствие зубов. Показания к лечению съемными пластиночными протезами, их виды. Фиксирующие элементы. Фиксация и стабилизация съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Физиологические основы адаптации.        |  | 2 |
| 9.  | Показания к лечению частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Виды фиксации бюгельных протезов: опорно-удерживающие кламмеры, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты). «Работа» плеча удерживающего кламмера. |  | 2 |
| 10. | Параллелометрия при изготовлении различных видов протезов (съемных и несъемных) при частичном отсутствии зубов. Методы параллелометрии. Правила и особенности препарирования опорных зубов с учетом данных параллелометрии.                               |  | 2 |

### Клинические практические занятия дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части модуля по ФГОС и формы контроля   | Объем по семестрам |    |
|-------|---|--------------------|----|
|       |   | V                  | VI |
| 1.    | Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением зуботехнической лаборатории. Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение.<br>Тестирование и решение ситуационных задач  | 4                  |    |
| 2.    | Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).<br>Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры. Оценка выполнения | 4                  |    |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | заданий по мануальным навыкам.   |   |  |
| 3. | <p>Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>                                      | 4 |  |
| 4. | <p>Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. Вкладки, искусственные коронки, штифтово-культевые конструкции - их виды, показания к применению.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>                            | 4 |  |
| 5. | <p>Правила препарирования твердых тканей зубов. Виды и обоснование выбора шлифующих инструментов. Методы обезболивания при препарировании. Оттискные материалы. Методика получения анатомических оттисков и критерии оценки их качества.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p> | 4 |  |
| 6. | <p>Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок: (inlay,onlay,overlay,pinlay), виниров. Материалы и технологии.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>      | 4 |  |
| 7. | <p>Штампованная металлическая коронка. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Сплавы, используемые для штампованных коронок. Моделировочные материалы.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p>   | 4 |  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.  |   |  |
| 8.  | Пластмассовые и фарфоровые коронки. Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Пластмассы и фарфоровые массы.<br>Опрос: индивидуальный и фронтальный.<br>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.   | 4 |  |
| 9.  | Цельнолитые металлические коронки и цельнолитые коронки с облицовкой (металлокерамические, металлопластмассовые). Особенности препарирования зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Конструкционные материалы. Техника точного литья металлических сплавов. Сплавы металлов.<br>Опрос: индивидуальный и фронтальный.<br>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.   | 4 |  |
| 10. | Методы восстановления дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями. Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок).<br>Опрос: индивидуальный и фронтальный.<br>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.  | 4 |  |
| 11. | Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы. Особенности препарирования опорных зубов под различные виды мостовидных протезов.<br>Опрос: индивидуальный и фронтальный.<br>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам. | 4 |  |
| 12. | Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками (паяные). Клинико-лабораторные этапы изготовления. Технологические приемы (паяние,  | 4 |  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | отбеливание, отделка, шлифовка, полировка).<br>Опрос: индивидуальный и фронтальный.<br>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры.<br>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.   |   |   |
| 13. | Цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.<br>Опрос: индивидуальный и фронтальный.<br>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры.<br>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.   | 4 |   |
| 14. | Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные). Показания и противопоказания к применению. Составные мостовидные протезы. Припасовка мостовидных протезов различных конструкций на опорные зубы. Критерии оценки качества мостовидного протеза. Фиксация в полости рта. Возможные осложнения при пользовании мостовидными протезами. Методы профилактики и устранения причин.<br>Опрос: индивидуальный и фронтальный.<br>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно - ролевые игры.<br>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам. | 4 |   |
| 15. | Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость, подвижность и болевая чувствительность слизистой оболочки.<br>Опрос: индивидуальный и фронтальный.<br>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно - ролевые игры.<br>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.   | 4 |   |
| 16. | Показания к применению съемных пластиночных протезов и клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды съемных протезов и их конструктивные элементы. Границы базиса съемного пластиночного протеза. Получение оттисков (анатомических и функциональных). Оттискные материалы.<br>Опрос: индивидуальный и фронтальный.<br>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно - ролевые игры.<br>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.   |   | 4 |

|     |  |  |    |
|-----|--|--|----|
| 17. | <p>Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>   |  | 4  |
| 18. | <p>Методы фиксации съемных протезов. Виды кламмеров и их составные элементы. Выбор количества, расположения и оценка состояния зубов для кламмерной фиксации. Кламмерная линия. Искусственные зубы, их виды. Подбор искусственных зубов. Показания к постановке зубов «на приточке».</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно - ролевые игры.</p>  |  | 44 |
| 19. | <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p> <p>Клинический этап проверки конструкции съемного пластиночного протеза (методика и последовательность проведения). Возможные ошибки, выявляемые на данном этапе, методы их устранения.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно - ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>                         |  | 44 |
| 20. | <p>Виды гипсовок. Методы полимеризации. Возможные последствия нарушений режима полимеризации, их профилактика.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно - ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>  |  | 4  |
| 21. | <p>Припасовка и наложение пластиночного протеза. Контроль окклюзионно - артикуляционных взаимоотношений при всех видах окклюзии. Адаптация к съемным протезам. Наставления пациенту о правилах пользования съемными пластиночными протезами. Коррекция съемных протезов.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный.</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно- ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p> |  | 4  |
| 22. | <p>Причины поломок пластиночных протезов. Виды и методы проведения починок пластиночных протезов (отлом края</p>   |  | 4  |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | <p>базиса, перелом или трещина базиса, постановка дополнительных искусственных зубов, отлом плеча или перенос кламмера). Показания к изготовлению двухслойных, металлических, металлизированных базисов. Технология изготовления.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>   |  |   |
| 23. | <p>«Опирающиеся» протезы (бюгельные и съемные мостовидные). Показания к применению. Конструктивные элементы, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа. Конструкционные и вспомогательные материалы, используемые при изготовлении съемных протезов.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный</p> <p>Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры.</p> <p>Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p> |  | 4 |
| 24. | <p>Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение для планирования конструкции бюгельного протеза. Технология литья.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно - ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>   |  | 4 |
| 25. | <p>Припасовка и проверка каркаса бюгельного протеза в клинике, критерии оценки его качества. Наложение бюгельного протеза. Коррекция.</p> <p>Опрос: индивидуальный и фронтальный</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Ситуационно - ролевые игры. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.</p>   |  | 4 |

## АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов»

1) **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет ...2... (зач. ед) – 72 часа.

2) **Цель дисциплины** – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой стоматологических манипуляций при эстетической реставрации зубов для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

3) **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов принципам работы с использованием инструментария, стоматологических материалов для эстетической реставрации зубов;
- обучение студентов принципам работы с использованием для реставрации зубов современных эстетических стоматологических материалов;
- обучение студентов мануальным навыкам реставрации зубов на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

4) **Содержание учебной программы:**

1. Организация работы врача-стоматолога при выполнении эстетических реставраций.
2. Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации.
3. Эстетическая реставрация всех групп зубов прямым методом.
4. Моделирование зубов после эндодонтического лечения.
5. Эстетические ортопедические конструкции

5) **В результате освоения дисциплины «Эстетическое моделирование и реставрация зубов» студент должен:**

**Знать:**

- Основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и правила их дезинфекции и стерилизации.
- Обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.
- Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- Диагностику и планирование лечения прямыми и непрямыми эстетическими реставрациями.
- Особенности и принципы препарирования кариозных полостей при выполнении прямых реставраций зубов.
- Особенности и принципы одонтопрепарирования при реконструкции зубов ортопедическими методами.
- Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
- Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
- Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах при эстетических реставрациях зубов.

**Уметь:**

- Правильно спланировать работу врача-стоматолога и ассистента врача при эстетической реставрации зубов.
- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- Препарировать кариозные полости всех классов по Блэку на удаленных и искусственных зубах под фотокомпозиционные материалы (пломбы и вкладки).
- Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для реставрации и моделировать анатомическую форму всех групп зубов.
- Восстанавливать коронки зубов после эндодонтического лечения с использованием штифтовых конструкций на удаленных и искусственных зубах.
- Проводить одонтопрепарирование под различные виды эстетических искусственных коронок.
- Снимать оттиски на моделях и фантомах под различные виды эстетических искусственных коронок.
- Моделировать воском на моделях, учебных фантомах пластмассовые коронки, вкладки, штифтовые конструкции.



- Развивать клиническое интегрированное мышление.

**Владеть:**

- Подготовить к работе в стоматологическом кабинете оборудование и инструменты для эстетической реставрации зубов.

- Препарировать кариозные полости и проводить эстетическую реставрацию зубов на фантомах.

- Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.

- Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении эстетических реставраций зубов.

**6) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК -1,5; ПК – 2,3,7,9,18,21,30,31,36,50,51.**

**7) Виды учебной работы: ( лекции, практические занятия)**

**8) Изучение дисциплины заканчивается: ..... (зачет)**

Заведующий кафедрой пропедевтики  
стоматологических заболеваний, д.м.н.

Михальченко Д.В.

**Аннотированное содержание рабочей программы  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»**

1. *Общая трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 академических часов*
2. *Цель дисциплины* – формирование у врача-стоматолога системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского стоматологического профиля.
3. *задачами дисциплины* являются:
  - повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;
  - сформировать у студентов навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;
  - сформировать у студентов представление о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических и биохимических процессов;
  - изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотнo-основные свойства биожидкостей организма;
  - изучение важнейших законов электрохимии, позволяющих прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов.
4. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Химия».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**1. Общекультурные компетенции:**

- ✓ способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1).

**2. Профессиональные компетенции:**

- способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);
- способность и готовность в работе медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владение

компьютерной техникой, получение информации из различных источников, работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, применение возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

- способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20).

## 5. В результате изучения дисциплины студент должен:

### *Знать:*

- правила работы и техники безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;
- термодинамические и кинетические закономерности протекания химических и биохимических процессов;
- механизмы действия буферных система организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного равновесия, особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструктивных стоматологических материалов; особенности биохимических окислительно-восстановительных процессов;
- физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах раздела фаз;

### *Уметь:*

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;
- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;
- рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;
- идентифицировать функциональные группы, кислотные и основные центры, сопряженные и ароматические фрагменты органических соединений для определения их химического поведения.

### *Владеть:*

- ❖ навыками измерения рН биожидкостей с помощью иономеров;
- ❖ навыками измерения электродных потенциалов;
- ❖ навыками измерения скорости протекания химических реакций;

- ❖ навыками определения буферной емкости растворов, в том числе слюны;
- ❖ навыками определения поверхностного натяжения жидкостей;
- ❖ навыками количественного определения адсорбции веществ.

6. **Виды учебной работы:** Лекции, Лабораторно-практические занятия, Самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом во 2 семестре

## АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование»*

По специальности: 060201 – «Стоматология»

**I. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

#### **II. Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию в разделе дисциплины челюстно-лицевая хирургия по специальности «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

#### **III. Задачи дисциплины:**

- изучение общих и частных вопросов современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

- изучение методов комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стереофотографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методов ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

- формирование алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;

- овладение методами профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;

- ознакомление с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;

- ознакомление с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных с обширными дефектами челюстно-лицевой области;

- ознакомление с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;

- формирование навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

#### **IV. Содержание разделов учебной программы:**

##### ***1. История, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования.***

1.1. Современное состояние вопроса – принципы оказания ортопедической стоматологической помощи больным с дефектами черепно-челюстно-лицевой области.

1.2. Понятия «анапластология», «эпитез», «комбинированный протез средней зоны лица».

1.3. Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с дефектами и травмами челюстно-лицевой области.

1.4. Классификация дефектов челюстей.

## ***2. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.***

2.1. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюсти.

2.2. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами челюстей. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей.

2.3. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующие, замещающие (разобщающие), комбинированные (внутриротовые и внеротовые); временные и постоянные.

2.4. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения назубных шин. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности.

## ***3. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.***

3.1. Роль и место ортопедического составляющего в комплексном планировании реконструктивной реабилитации онкостоматологических больных. Алгоритм диагностики, планирования и зубо-челюстного протезирования онкостоматологических больных.

3.2. Классификация М. Арамани как важный этап планирования дизайна верхнечелюстного завершающего obturатора. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубочелюстных протезов: имедиат-obтураторов и хирургических obturаторов. Механизмы ретенции и стабилизации, особенности гигиенического ухода, сроки коррекций и перебазировак.

3.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления завершающих верхнечелюстных obturаторов (после односторонней тотальной и частичной максиллэктомии, после двусторонней тотальной или частичной максиллэктомии), завершающих пострезекционных протезов нижней челюсти.

#### ***4. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.***

4.1. Алгоритм комплексной реабилитации детей с врожденной расщелиной неба, роль и место ортопедического этапа. Алгоритм ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами неба. Морфо-функциональные нарушения у больных с дефектами неба. Этиология, классификация.

4.2. Виды зубочелюстных и челюстных протезов (разобщающие и obtурирующие). Показания, преимущества, недостатки. Особенности клинических и лабораторных этапов, особенности снятия оттисков. Особенности гигиены полости рта и протезов у больных с дефектами неба.

#### ***5. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.***

5.1. Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.

5.2. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум-силиконы, пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов.

5.3. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.



## **6. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.**

6.1. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).

**V. В результате освоения дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» обучающийся должен:**

### **Знать:**

- особенности организации ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта, челюстей и лица;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, челюстей и лица;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с сформированными дефектами челюстно-лицевой области;
- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- методы фиксации лицевых, челюстно-лицевых и зубо-челюстных протезов;
- современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стереолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования при планировании комплексной реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами;

- особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиена протезного ложа, гигиенический уход за протезами.

- принципы комплексной реабилитации больных с дефектами челюстно-лицевой области.

**Уметь:**

- планировать проведение этапа ортопедического лечения и комплексную реабилитацию пациентов с дефектами, деформациями, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области;

- формулировать показания и противопоказания к изготовлению различных видов челюстно-лицевых протезов;

- определять последовательность запланированных этапов лечения;

- разъяснить пациенту особенности использования и гигиенического ухода за челюстно-лицевыми протезами, сроках контрольных осмотров.

**Владеть:**

- назначением диагностических мероприятий в рамках планирования челюстно-лицевого протезирования;

- определением показаний и противопоказаний к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов.

- определением необходимости коррекции протеза и при неотложных показаниях - проведением коррекции с минимальным негативным воздействием на челюстно-лицевой протез.

**VI. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

*Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных,

медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; к соблюдению правил врачебной этики, сохранению врачебной тайны; к соблюдению законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-8);

*Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

- способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную (ПК-4);

- способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебно-профилактических учреждений, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

- способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных

компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

*диагностическая деятельность:*

- способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

- способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

- способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);

*лечебная деятельность:*

- способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-36);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК-49);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50).

## VII. Виды учебной работы:

| Виды занятий и формы контроля      | Всего часов | Объем по семестрам |           |
|------------------------------------|-------------|--------------------|-----------|
|                                    |             | IX                 | X         |
| Аудиторные занятия                 | 72          | 36                 | 36        |
| <i>В том числе:</i>                |             |                    |           |
| Лекции (Л)                         | 16          | 8                  | 8         |
| Практические занятия (ПЗ)          | 56          | 28                 | 28        |
| <b>Самостоятельная работа</b>      | <b>36</b>   | <b>18</b>          | <b>18</b> |
| <i>В том числе:</i>                |             |                    |           |
| Подготовка к практическим занятиям | 20          | 10                 | 10        |
| Реферат                            | 16          | 8                  | 8         |

### Название тем лекций дисциплины (модуля)

1. История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Классификация протезов и челюстно-лицевых аппаратов.
2. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.
3. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области.
4. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.
5. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Особенности снятия оттисков. Методы фиксации челюстно-лицевых и лицевых протезов.
6. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

7. Имплантология при челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании.
8. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области.

**Название тем клинических практических занятий дисциплины (модуля)**

1. История становления, современное состояние и перспективы развития челюстно-лицевого протезирования. Место ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области.
2. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными и огнестрельными переломами верхней и нижней челюсти. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей.
3. Виды зубочелюстных протезов и аппаратов, применяемых при переломах челюстей.
4. Особенности ортопедического лечения больных с неправильно сросшимися переломами нижней челюсти.
5. Особенности зубочелюстных протезов при ложных суставах нижней челюсти. Особенности ухода за больными с переломами челюстей.
6. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.
7. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Виды верхнечелюстных obturators при дефектах твердого и мягкого неба.
8. Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методика получения маски лица и литья

гипсовой модели лица, оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.

9. Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации, клиничко-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.

10. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов.

11. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).

12. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум-силиконы, пигментные силиконы для внутренней наружной покраски лицевых протезов.

13. Особенность ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа. Сроки контрольных осмотров.

14. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, основы механотерапии. Комплексная реабилитация больных с дефектами черепно-челюстно-лицевой области

**VIII. Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.**

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии

к.м.н., доцент

В.И.Шемонаев

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Рабочая программа дисциплины «Стоматология»

### Раздел «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 4 зачетные единицы, 144 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается - зачетом

**Целью** освоения дисциплины «Стоматология» раздел «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.



**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стоматология» раздела «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»:**

1. ОК- 1- способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
2. ОК-8 - способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
3. ПК- 7 - способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;
4. ПК - 18 - способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур;
5. ПК - 23 - способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
6. ПК - 24 - способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;
7. ПК - 28 - способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических;
8. ПК - 30 - способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста;
9. ПК - 48 - способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать

качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний;

10. ПК - 49 - способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта.

**В результате освоения дисциплины «Стоматология» раздела «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» обучающийся должен:**

**• Знать:**

- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;
- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;
- использование пломбирочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

**• Уметь:**

- составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;
- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- поставить диагноз;
- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;
- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

**• Владеть:**

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;
- методами лечения пациентов с кариесом зубов;
- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;
- методами atraumatic preparation кариозных полостей (ART препарирование).

**Содержание дисциплины «Стоматология» раздела «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»**

| № п/п | Название разделов тематического плана  | Л | ПЗ | СР | Всего часов |
|-------|--|---|----|----|-------------|
| 1     | Организация и оборудование стоматологического кабинета                               | 2 | 4  | 3  | 9           |
| 2     | Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений | 2 | 8  | 5  | 15          |

|    |  |    |    |    |     |
|----|--|----|----|----|-----|
|    | твердых тканей зубов   |    |    |    |     |
| 3  | Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.   |    | 4  | 2  | 6   |
| 4  | Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.           | 2  | 4  | 3  | 9   |
| 5  | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.<br>Методы лечения кариеса зубов.   | 4  | 16 | 10 | 30  |
| 6  | Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов.<br>Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. |    | 8  | 4  | 12  |
| 7  | Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.   | 2  | 8  | 5  | 15  |
| 8  | Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.  | 4  | 8  | 6  | 18  |
| 9  | Отбеливание витальных зубов.   | 2  | 8  | 5  | 15  |
| 10 | Реставрация зубов.   | 2  | 8  | 5  | 15  |
|    | Итого  | 20 | 76 | 48 | 144 |

## АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Стоматология»

по разделу производственная практика (помощник врача хирурга стоматолога)

1) **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 (зач. ед) - 12 ч.

2) **Цели дисциплины:** закрепить у студентов знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники.

3) **Задачи раздела:**

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной.
- изучить правила санитарной обработки помещений;
- изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении
- научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях
- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психо-неврологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей.
- научиться проводить внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов.

Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей).

- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;

- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором

- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;

- научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи

- научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке

- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез. Заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.

#### 4) Содержание разделов учебной программы:

|  |
|--|
| 1. Организация рабочего места врача-хирурга с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. |
| 2. Оформление документов первичного больного.  |
| 3. Опрос (жалобы, анамнез).  |
| 4. Осмотр, обследование больного:  |

|  |
|--|
| - осмотр и обследование лица   |
| - пальпация мягких тканей и костной основы лица  |
| - пальпация височно-нижнечелюстного сустава  |
| Диспансеризация хирургических стоматологических больных  |
| Составление отчета о работе  |
| Перкуссия зубов  |
| Проведение носо-ротовой и рото-носовой проб  |
| Чтение дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица, синусограмм  |
| Направление больных на консультацию к другим специалистам  |
| Методика аппликационного обезболивания, инфильтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области, инфильтрационного обезболивания на альвеолярном отростке, проводникового обезболивания (блокирование периферических ветвей тройничного нерва). Использование карпульных анестетиков |
| Обезболивание при затрудненном открывании рта  |
| Потенцирование местного обезболивания  |
| Подготовка больного к удалению зуба  |
| Удаление зубов щипцами и элеваторами   |
| Удаление корней зубов  |
| Рассечение и иссечение капюшона в области третьего нижнего моляра  |
| Местные способы остановки кровотечения после удаления зубов (тампонада и ушивание лунки)   |
| Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой  |
| Вскрытие субпериостальных абсцессов  |
| Промывание и дренирование гнойных ран челюстно-лицевой области   |
| Инстилляционная в протоки слюнных желез лекарственных веществ  |

|  |
|--|
| Медикаментозное и физическое лечение больных при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области        |
| Наложение повязок на раны лица   |
| Временная иммобилизация при переломах зубов и костей лица  |
| Вправление вывиха нижней челюсти   |
| Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей лица, не сопровождающаяся образованием истинных дефектов |

**5) В результате освоения раздела производственная практика студент должен:**

**Уметь:**

- заполнять и вести стоматологическую документацию: историю болезни, листок ежедневного учета работы врача стоматолога-хирурга;
- проводить обследование больных с целью диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, болезни пародонта, патологий жевательных мышц и ВНЧС;
- диспансеризацию хирургических стоматологических больных;
- подготовить больного к различным видам анестезии (премедикация);
- проводить различные виды инфильтрационного и проводникового обезболивания
- проводить обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу воспалительных заболеваний зубов и периоста челюстей
- удалять зубы и корни зубов щипцами и элеваторами
- проводить атипичные методы удаления зубов и корней;
- оказывать помощь при луночковых кровотечениях;



- проводить периостотомию;
- уметь провести хирургическое лечение хронического периодонтита. (Резекция верхушки корня, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, реплантация);
- диагностировать перфорацию верхнечелюстной пазухи;
- проводить альвеолотомию;
- проводить хирургическое лечение при затрудненном прорезывании третьих моляров верхней и нижней челюстей;
- оказывать помощь при проталкивании корня в верхнечелюстную пазуху;
- уметь провести лечение альвеолита, луночковых болей, остеомиелита лунки;
- диагностировать флегмоны и абсцессы лица и шеи;
- провести вскрытие абсцессов;
- оказание помощи при неотложных соматических патологических состояниях больного: обморок, коллапс, анафилактический шок.

**6) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет производственная практика:**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

способен и готов использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

б) профессиональные компетенции (ПК):

*общепрофессиональные:*

способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

*профилактическая деятельность:*

способен и готов к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);

*диагностическая деятельность:*

способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);

способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);

способен и готов поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);

способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-25);

*лечебная деятельность:*

способен и готов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);

способен и готов к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-35);

способен и готов к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38);

*организационно-управленческая деятельность:*

способен и готов понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога (ПК-44);

способен и готов к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы (ПК-46);

способен и готов к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК- 47);

способен и готов оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний (ПК-48);

*научно-исследовательская деятельность:* способен и готов к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

#### 7) Виды учебной работы:

| Вид учебной работы                           | Всего часов | Семестры  |
|--|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость производственной практики | 108 часов   | 7 семестр |
| Трудоемкость производственной практики       | 72 часа     | 7 семестр |
| Аттестация по итогам практики                | 36 часов    | 7 семестр |

8) Производственная практика проводится: в 7 семестре

Заведующий кафедрой

Е.В. Фомичёв

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

“УТВЕРЖДАЮ”

Проректор по учебной работе ВолГМУ  
профессор В.Б.Мандриков

“ ” \_\_\_\_\_ 2011 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ  
СТОМАТОЛОГИИ**

**ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)**

Для специальности: **060201 Стоматология**

Квалификация выпускника: врач

Факультет: стоматологический

Кафедра: кафедра ортопедической стоматологии

Курс – 4

Семестр – 8

Форма обучения - очная

Всего часов - 108 часов

Волгоград, 2011 год.

### **1. Цель производственной практики**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы

### **2. Задачи производственной практики**

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

### **3. Место производственной практики в структуре ООП специалиста**

Практика по ортопедической стоматологии проводится в конце 8 семестра после освоения пропедевтического и курса ортопедической стоматологии, включающего основы и общие вопросы специальности, а также частный курс по ортопедическим методам лечения патологии пародонта.

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, при полном отсутствии зубов и болезнях пародонта для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

В период практики студент обязан развивать способность коммуникативности.

Отработать умения:

обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных ортопедических лечебных средств;



выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;

оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции.

Практика по ортопедической стоматологии проходит после производственной практики по терапевтической, хирургической стоматологии и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

**4. Формы проведения производственной практики** - поликлиническая.

**5. Место и время проведения производственной практики**

Ортопедические отделения городских стоматологических поликлиник.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- заполнять и вести стоматологическую документацию: историю болезни, листок ежедневного учета работы врача стоматолога-ортопеда;
- проводить обследование больных с целью диагностики аномалий, деформаций и дефектов зубов и зубных рядов, болезней пародонта, патологий жевательных мышц и ВНЧС;
- определять гигиенические индексы, назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
- препарировать зубы для изготовления штампованных и цельнолитых коронок;
- снимать оттиски альгинатными и силиконовыми массажами;
- изготавливать гипсовые модели;
- припасовывать и фиксировать штампованные и цельнолитые коронки и мостовидные протезы;
- припасовывать индивидуальные ложки;
- снимать слепки индивидуальной ложкой;
- изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками;
- определять центральное соотношение челюстей и центральную окклюзию;
- припасовывать и накладывать съемные протезы при полном и частичном отсутствии зубов;
- проводить коррекцию и перебазировку съемных протезов в полости рта;

- припасовывать и накладывать бюгельные протезы;
- осуществлять избирательное пришлифовывание зубов;
- осуществлять временное шинирование зубов;
- уметь провести лечение пациента с использованием имедиат-протезов;
- изготавливать провизорные коронки и мостовидные протезы прямым способом;
- оказания помощи при неотложных соматических патологических состояниях;
- больного: обморок, коллапс, анафилактический шок.

В таблице представлено рекомендуемое количество практических навыков которые студенты должны освоить на производственной практике. Во время экзамена по практике будет оцениваться количество выполненных навыков и уровень их усвоения (уровень усвоения отмечается в соответствующей колонке галочкой).

| НАИМЕНОВАНИЕ  | Количество |           | Уровень усвоения |       |      |
|---|------------|-----------|------------------|-------|------|
|   | Рекоменд   | Выполнено | знаю             | видел | умею |
| 1. Организация рабочего места врача-ортопеда с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. |            |           |                  |       |      |
| 2. Оформление документов первичного больного.   | 10-15      |           |                  |       |      |
| 3. Опрос (жалобы, анамнез).   | 10-15      |           |                  |       |      |
| 4. Осмотр, обследование больного:   | 2-3        |           |                  |       |      |
| - осмотр и обследование лица  |            |           |                  |       |      |
| - пальпация мягких тканей и костной основы лица   | 2-3        |           |                  |       |      |
| - пальпация височно-нижнечелюстного сустава   | 2-3        |           |                  |       |      |
| - определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя.  | 4          |           |                  |       |      |
| - определение типа прикуса.   | 4-5        |           |                  |       |      |
| - оценка состояния зубных рядов.  | 4-5        |           |                  |       |      |
| - окклюзиография  | 2-3        |           |                  |       |      |
| - зондирование зубов  | 4-5        |           |                  |       |      |
| - электроодонтодиагностика  | 4-5        |           |                  |       |      |
| - определение степени подвижности зубов   | 4-5        |           |                  |       |      |
| - зондирование десневых и костных карманов  | 4-5        |           |                  |       |      |
| - заполнение одонтопародонтограммы с последующим её анализом.   | 10         |           |                  |       |      |
| - определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта   | 4-5        |           |                  |       |      |
| - визуально-клиническое изучение диагностических моделей  | 4-5        |           |                  |       |      |
| - параллелометрия моделей   | 2-3        |           |                  |       |      |
| - чтение рентгенограмм  |            |           |                  |       |      |
| 5. Оценка качества имеющихся протезов   | 10         |           |                  |       |      |
| 6. Формулирование диагноза  | 15-20      |           |                  |       |      |
| 7. Снятие старых несъёмных конструкций  | 4-5        |           |                  |       |      |
| 8. Избирательное шлифовывание зубов   | 2-3        |           |                  |       |      |
| 9. Изготовление временных шинирующих протезов в клинике   | 2          |           |                  |       |      |
| 10. Препарирование зубов под:   | 15         |           |                  |       |      |
| - штампованные коронки  |            |           |                  |       |      |
| - эстетические коронки на основе штампованного колпачка   | 5          |           |                  |       |      |
| - пластмассовые коронки   | 5          |           |                  |       |      |

|  |     |  |  |  |  |
|--|-----|--|--|--|--|
| - цельнолитые коронки  | 2   |  |  |  |  |
| - металлокерамические или<br>метало - пластмассовые коронки                                | 3   |  |  |  |  |
| 11. Снятие оттисков:   | 5   |  |  |  |  |
| - анатомических  |     |  |  |  |  |
| - функциональных   | 3   |  |  |  |  |
| - двойных уточненных   | 4   |  |  |  |  |
| 12. Изготовление временных пластмассовых коронок<br>клиническим                            | 5   |  |  |  |  |
| 13. Препарирование полостей под вкладки различного типа<br>(инлей, онлей, оверлей, пинлей) | 3   |  |  |  |  |
| 14. Подготовка корней под штифтовые<br>«культевые» конструкции                             | 3   |  |  |  |  |
| 15. Изготовление:  | 3   |  |  |  |  |
| - вкладок (прямым методом)   |     |  |  |  |  |
| - штифтово-культевых конструкций<br>( прямым методом)                                      | 4   |  |  |  |  |
| 16. Определение центральной<br>окклюзии при:   | 4   |  |  |  |  |
| - частичном отсутствии зубов   |     |  |  |  |  |
| - полном отсутствии зубов  | 2   |  |  |  |  |
| 17. Припасовывание: - вкладок  | 3   |  |  |  |  |
| - штифтово-культевых конструкций   | 15  |  |  |  |  |
| - штампованных коронок   | 3-5 |  |  |  |  |
| - штампованно-паянных мостовидных протезов   | 5   |  |  |  |  |
| - пластмассовых коронок к<br>мостовидных протезов  | 1-2 |  |  |  |  |
| - цельнолитых каркасов несъемных<br>протезов   | 1-2 |  |  |  |  |
| - конструкций<br>металлокерамических и метало -пластмассовых протезов                      | 2   |  |  |  |  |
| - цельнолитых каркасов съемных<br>протезов   | 1   |  |  |  |  |
| - индивидуальных ложек   | 2   |  |  |  |  |
| 18. Проверка восковых конструкций съемных протезов   | 3   |  |  |  |  |
| 19. Фиксация: - вкладок  | 3   |  |  |  |  |
| - штифтово - культевых конструкций   | 3   |  |  |  |  |
| - штампованных коронок   | 1-5 |  |  |  |  |
| - эстетические коронки на основе штампованного колпачка                                    | 5   |  |  |  |  |
| - металлокерамических и металлопласт-массовых протезов                                     | 5   |  |  |  |  |
| - пластмассовых коронок и мостовидных протезов   | 2   |  |  |  |  |
| - штампованно-паянных мостовидных протезов   | 3   |  |  |  |  |
| - цельнолитых коронок  | 3   |  |  |  |  |
| - цельнолитых бюгельных протезов   | 1   |  |  |  |  |
| - паянных бюгельных протезов   | 2   |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| -съемных пластиночных протезов при: а) частичном отсутствии зубов | 3 |  |  |  |  |
| б) полном отсутствии зубов<br>- съемных шин-протезов              | 2 |  |  |  |  |
| 20. Коррекция съемных протезов                                    | 5 |  |  |  |  |

### 7. Структура и содержание производственной практики по ортопедической стоматологии

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 108 часов.

| Вид учебной работы               | Всего часов | Семестры  |
|----------------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины    | 108 часов   | 8 семестр |
| Аудиторные занятия:              |             |           |
| - практические занятия (ПЗ)      | 72 часа     | 8 семестр |
| Самостоятельная работа:          | 35 часов    | 8 семестр |
| Вид итогового контроля (экзамен) | 1 час       | 8 семестр |

Руководство производственной практикой учитывается из расчета 6 часов на одного студента, работающего в поликлинике.

#### Организационные мероприятия

1. Заведующий кафедрой по согласованию с заведующим отделом практики университета назначают руководителей практики с выделением ответственного руководителя.
2. Не позднее, чем за 1,5—2 месяца до начала практики составляется список студентов и проводится оповещение их о распределении по клиническим базам.
3. Студенты, выезжающие на практику за пределы г. Волгограда, не позднее, чем за 1,5—2 месяца представляют подтверждение руководителей лечебных учреждений о возможности прохождения практики и получают направление в отделе производственной практики, а также программу производственной практики для ее согласования с главным врачом.
4. Организационное собрание студентов с участием руководителей практики проводится после окончания учебного года, перед весенней экзаменационной сессией, где уточняются все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.
5. Каждый ассистент согласно указаниям заведующего отделом практики объезжает закрепленные за ним базы и проверяет их готовность к приему студентов.
6. Студенты знакомятся с графиком работы, расписанием и порядком сдачи экзаменов по производственной практике.
7. Экзамен принимается по окончании производственной практики.
8. Списки студентов с результатами экзаменов и не сдавшими экзамен передаются в деканат.

#### Порядок проведения практики

Продолжительность практики 2 недели.

Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога (ортопеда) под руководством врача лечебного отделения стоматологической поликлиники и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.

Продолжительность рабочего дня - 6 часов, работа проводится в 2 смены (с 8.00 до 14.00 и с 14.00 до 20.00) или в одну смену.

Студент участвует во всех мероприятиях поликлиники, врачебных конференциях, производственных совещаниях.

Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться со структурой стоматологической поликлиники, работой регистратуры, дежурного кабинета, организацией работы врачебных кабинетов ортопедического отделения, нормой нагрузки врачей-ортопедов.

Студент знакомится с оборудованием и оснащением инструментарием и материалами врачебного кабинета.

На протяжении всей практики студент ведёт прием больных под наблюдением непосредственного руководителя - опытного и квалифицированного врача ортопеда стоматолога. Ежедневно должно быть принято 3-4 пациента.

Основная задача, которая ставится перед студентом, состоит в том, чтобы он при первом осмотре (обследовании) больного научился ставить диагноз и правильно составлять последовательную схему лечения.

Необходимо изучить и уметь правильно заполнять всю врачебную документацию: историю болезни, заказ-наряд, форму № 39 «У», №37. Каждый студент за время прохождения практики должен выполнять учебно-исследовательскую работу (УИРС), провести анализ и сделать выводы.

Практическая подготовка студентов будет оцениваться во время экзамена по практике. Результаты вносятся в зачетную книжку.

#### *Содержание разделов дисциплины.*

Производственная практика по ортопедической стоматологии включает работу студента в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда в течение 12 рабочих дней. Практическая работа студента реализует накопленные теоретические знания и мануальные навыки по следующим темам:

*Методы обследования* стоматологического больного на ортопедическом приеме. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов. Клиника, диагностика, профилактика, метода ортопедического лечения.

*Частичное отсутствие зубов.* Клиника. Диагностика. Методы лечения. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных лечебных средств при частичном отсутствии зубов.

*Полное отсутствие зубов.* Клиника. Диагностика. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных лечебных средств при полном отсутствии зубов.

*Заболевания пародонта.* Клиника. Диагностика. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных лечебных средств. Методы временного шинирования

Лекционный курс во время производственной практики не предусмотрен.

Практические занятия во время производственной практики не предусмотрены. Студент знакомится с работой врача по профилю ортопедической стоматологии в базовых поликлиниках.

#### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Организация проведения производственной практики - Помощник врача-стоматолога (ортопеда) в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа студентов составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает: ведение дневника по практике, работу с литературой, проведение учебно-исследовательской работы студента (УИРС). Данная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

По окончании практики проводится экзамен, включающий оценку практических умений и собеседование.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

- методические рекомендации по прохождению производственной практики по ортопедической стоматологии;

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

1. В течение практики студент заполняет дневник, по следующей форме:  
нумерация принятых больных - сквозная на протяжении всей практики:  
на первичного больного все графы дневника заполняются полностью,  
на повторного больного в данной графе после фамилии делается пометка «повторный» и ссылка на номер, под которым этот больной значится при первичном приеме. Напр.: см. № 7. Из последующих граф при повторном приеме заполняется лишь - «что сделано».

Объем проделанных манипуляций излагать кратко, но четко.

2. Руководитель практики, заведующий отделением ежедневно контролируют лечебно-диагностическую работу студентов.

3. По окончании практики студент получает характеристику от непосредственно руководителя, где он работал, подписанную главным врачом и заверенную круглой печатью организации.

4. Итоговый уровень практической подготовки студентов будет оцениваться во время экзамена на базе кафедры с дифференцированной оценкой по бально-рейтинговой системе. Оценка вносится в зачетную книжку.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### ***а) основная литература:***

Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П. Лучевая диагностика в стоматологии: Монография. М.: Медицина, 2007. – 496 с.

Воронов А.П., Лебедеико И.Ю., Воронов И.А. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 320 с.

Зубопротезная техника. Учебник /Под редакцией М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2005. – 448 с.

Копейкин В.Н., Демнер Л.М. Зубопротезная техника.-М.: «Триада X», 2003. – 400 с.

Лебедеико И.Ю., Ибрагимов Т.И., Ряховский А.Н. Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии. Учебное пособие. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2003. – 128 с.

Лебедеико И.Ю., Каливрадджиян Э.С., Ибрагимов Т.И. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2005. – 400 с.

*Рабинович С.А. Современные технологии местного обезболивания в стоматологии // М., 2000г*

*Копейкин В.Н., Миргазизов М.З. Ортопедическая стоматология. М.2001г.*

### ***б) дополнительная литература:***

Аболмасов Н. Г., Аболмасов Н. Н., Бычков В. А., Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: Учебник. - М.: МЕД пресс-информ, 2007. – С. 325 – 328.

Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 168 с.

Жулев Е.Н. Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника. – 2-е изд. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2004. – 365 с.

Жулев Е.Н. Материаловедение в ортопедической стоматологии. - Н.Новгород: НГМА, 2000.

Жулев Е. Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника). Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2000.

Ибрагимов Т.И., Цаликова Н.А. Оттисковые материалы в стоматологии. М.: Практическая медицина, 2007. – 128 с.

Каламкарров Х.М. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов. - М.: МедиаСфера, 1996. – 175 с.

Загорский В. А. Протезирование при полной адентии. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2008. – 376 с.

Коновалов А.П., Курякин Н.В., Митин Н.Е. Фантомный курс ортопедической стоматологии / Под ред. проф. В.Н. Трезубова. – М.: Медицинская книга; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2003. – 341 с.

Копейкин В.Н., Миргазизов М.З., Малый А.Ю. Ошибки в ортопедической стоматологии. Профессиональные и медико-правовые аспекты. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2002.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

- компьютерные программы;
- клинические демонстрации;
- консультации пациентов преподавателями кафедр набор ситуационных программ;
- видеофильмы.

**12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник города Волгограда. Основанием для организации и проведения практики в ЛПУ является приказ МЗ РФ за №2728 от 29.09.1993г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по специальности 060201 Стоматология.

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_  
(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет))

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.