

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Эпидемиология

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы, 72 академических часа

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается - зачетом

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками в области эпидемиологии с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

#### **Задачи дисциплины:**

ознакомить студентов с основами эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противозидемическую работу при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

В результате изучения дисциплины выпускник должен овладеть следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- **ОК-1** способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- **ОК-5** способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- **ОК-8** способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Выпускник должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- **ПК-3** способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
- **ПК-12** способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
- **ПК-16** способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-16);
- **ПК-50** способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- **ПК-51** способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине;
- **ПК-52** способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;  
 основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;  
 санитарно-гигиенические требования к устройству организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;  
 особенности сбора биологических материалов;  
 меры предосторожности, специальная одежда;  
 эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  
 особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

**Уметь:**

использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

**Владеть:**

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

## Лекции

№ п/п	Название тем лекций
1.	Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека
2.	Учение об эпидемическом процессе и основы эпидемиологических исследований
3.	Организационные и правовые основы противозидемической деятельности
4.	Состояние и перспективы иммунопрофилактики
5.	Состояние и перспективы дезинфекционного дела
6.	Эпидемиология и профилактика карантинных инфекций
7.	Эпидемиология и профилактика госпитальных инфекций

## Практические занятия

№ п/п	Название тем практических занятий
1	Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний
2	Учение об эпидемическом процессе (Понятие об источнике инфекции. Механизмы, пути и факторы передачи инфекции). Эпидемиологические исследования и организация их проведения.
3	Дезинфекция. Виды, методы дезинфекции и их характеристика.
4	Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики
5	Санитарная охрана территорий. Понятие особо опасных инфекций. Международные медико-санитарные правила. Первичные мероприятия при выявлении больного, подозрительного на особоопасную инфекцию. Противочумный костюм. Порядок надевания и снятия. Устройство и режим холерного и провизорного госпиталей
6	Система профилактических и противозидемических мероприятий. Эпидемиологическое обследование очага.
7	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным и аэрозольным механизмами передачи.
8	Эпидемиология и профилактика трансмиссивных заболеваний и инфекций с контактным механизмами передачи. Зачетное занятие.

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Психиатрия и наркология

**Специальность** - 060201 – Стоматология

**Общая трудоемкость** – 3 зачетные единицы, 108 академических часов

**Виды учебной работы:** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Изучение дисциплины заканчивается** - зачетом

**Целью** преподавания дисциплины является ознакомление студентов с современными представлениями о патогенезе, классификации, диагностике, клинике, течении и прогнозе психических расстройств; ознакомление с общими механизмами действия психотропных средств, показаниями для их применения, побочными действиями и осложнениями при использовании.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Обучение студентов основным методам исследования психопатологии, умению выделить ведущие симптомы и синдромы
- Ознакомление студентов с принципами организации и работы психиатрических лечебно-профилактических учреждений
- Знакомство с современной классификацией психических расстройств и критериями их диагностики
- Изучение особенностей диагностики, клиники, течения и прогноза наиболее часто встречающихся психических расстройств
- Изучение основных механизмов действия психотропных препаратов, показаний к применению, побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии
- Обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

## Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины психиатрия и наркология направлен на дальнейшее формирование у студента следующих **компетенций**:

- способности и готовности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности (ОК-1);
- способности и готовности осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила

- врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8);
- способности и готовности реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственникам (ПК-1);
  - способности и готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);
  - способности и готовности проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);
  - способности и готовности проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц, трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);
  - способности и готовности осуществить уход за больным (ПК-10);
  - способности и готовности применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин (ПК-11);
  - способности и готовности использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);
  - способности и готовности к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);
  - способности и готовности анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-

иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

- способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);
- способности и готовности поставить диагноз, с учетом МКБ-10 (ПК-23);
- способности и готовности анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических потребностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-25);
- способности и готовности осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);
- способности и готовности анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);
- способности и готовности управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК-45);
- способности и готовности решать вопрос экспертизы трудоспособности пациентов (ПК-47);
- способности и готовности изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);
- способности и готовности к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);
- способности и готовности к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

- Принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств
- Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар
- Принципы организации психиатрической службы в России.
- Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты.
- Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению.
- Основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики.
- Данные о распространенности, важнейших проявлениях, течении, терапии, прогнозе психических заболеваний, о возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях.
- Основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным.
- Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств.
- Принципы профилактики психических заболеваний.

**Уметь:**

- Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих.
- Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение.
- Оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса).
- Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного.
- Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ.



- Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.
- Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении различных заболеваний.

**Владеть:**

- Навыками общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками.
- Навыками описания психического статуса.
- Навыками оценки тяжести и квалификации состояния.
- Навыками самостоятельного оказания экстренных мер помощи при неотложных состояниях и определения тактики дальнейшей медицинской помощи.
- Навыками рационального и безопасного использования психофармакологических средств и методов психотерапии.
- Навыками использования параклинических методов исследования больных с психическими и наркологическими нарушениями.
- Навыками проведения объективного обследования пациентов с психическими нарушениями, получения объективных и субъективных данных анамнеза, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования.
- Навыками составления плана основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.

## АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается - зачетом

**Цель:** приобретение теоретических знаний, умений и навыков, необходимых врачу-стоматологу для оказания офтальмологической помощи больным с патологией органа зрения, связанной с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы.

### **Задачи:**

1. Изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов зрительного анализатора, защитного аппарата глаза у взрослых и детей; сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения в офтальмологической, а также стоматологической патологии, учитывая тесные анатомо-физиологические связи органа зрения с зубочелюстной системой.
2. Научить студентов основным методам исследования (наружный осмотр, боковое освещение, проходящий свет), познакомить с методами биомикроскопии, обратной и прямой офтальмоскопии и с другими современными методами обследования больных, как у взрослых, так и у детей, научить диагностировать и лечить наиболее распространенные, доступные врачам - неспециалистам заболевания. Освоить методику определения центрального и периферического зрения, сумеречного и цветового зрения у взрослых и детей, кратко познакомить с принципами профотбора.
3. Изучить виды клинической рефракции, научить определять рефракцию субъективным методом, аккомодацию и ее изменения с возрастом, сформулировать основные понятия об астигматизме, научить подбирать и выписывать простые очки для близи и дали. Ознакомить с понятиями: бинокулярное зрение, содружественное и паралитическое косоглазие.
4. Познакомить студентов с часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них, обратить внимание на связь некоторых указанных заболеваний с патологией полости рта и зубочелюстной системы.
5. Познакомить с клиникой некоторых форм кератитов, передних и задних увеитов у взрослых и детей и их лечением, в том числе хирургическими методами.
6. Познакомить с показаниями к хирургическому лечению катаракт, принципами операции, коррекцией афакии очками, контактными и интраокулярными линзами.

7. Изучить клиническую картину повреждений органа зрения, научить определять срочность направления к офтальмологу, оказывать первую помощь при проникающих ранениях, в том числе сочетанных с повреждениями зубочелюстной системы, при ожогах глаз. Помочь освоить технику извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомить с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения.

8. Научить студентов оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, познакомить с методами ранней диагностики глаукомы и методами лечения.

9. Познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей. Обратить внимание на диагностику опухолей век и глазного яблока, на возможность прорастания их в орбиту. Познакомить с методами флюоресцентной ангиографии для диагностики опухолей глазного яблока.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Студент должен знать** как собрать анамнез и иметь представление о клинико-диагностических и лечебных аспектах ведущих клинических патологий.

**Студент должен уметь** проверить остроту и поле зрения у взрослых и у детей, проверить пальпаторно внутриглазное давление, осмотреть больного методом наружного осмотра, бокового освещения и в проходящем свете. Уметь промыть слезоотводящие пути, закапывать капли, закладывать мазь, наложить моно- и бинокулярную повязку, промыть конъюнктивальную полость, выполнить пробу Ширмера, определить цветоощущение по таблицам Рабкина, выписать рецепт на наиболее часто применяемые в глазной практике капли (альбуцид, пилокарпин, гидрокортизон, гентамицин).

**Студент должен иметь представление** о возрастных особенностях органа зрения, о рентгенолокализации инородных тел; о рентгенографии слезоотводящих путей (контрастирование); о флюоресцентной ангиографии, об электрофизиологических методах исследования, о физиотерапевтических методах лечения, о применении лазеров в лечении заболеваний глаз, с лабораторными методами исследования, должен познакомиться с некоторыми глазными операциями: рефракционными, кератопластикой и

керато-протезированием, операциями по поводу отслойки сетчатки, органосохранными операциями по поводу злокачественных опухолей радужки и цилиарного тела, с витреальной хирургией, антиглаукоматозными операциями, операцией экстракции катаракты без имплантации и с имплантацией интраокулярной линзы, энуклеацией и эквисцерацией.

## АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается - зачетом

**Цель** преподавания дисциплины – обучить студентов практическим навыкам в отношении диагностики, принципов лечения диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающейся дерматовенерологической патологии с преимущественным поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- освоение студентами методик клинического обследования больных поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
- умение применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и др.;
- умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;
- научить будущего врача в зависимости от характера заболевания у пациента: восстанавливать здоровье больных, оказывать им экстренную или первую помощь, направлять к соответствующим специалистам.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

1. ОК – 8

2. ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 12, ПК – 23, ПК – 28

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с

конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК – 8)

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность (ПК-4);

- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно- инструментальных исследований, морфологического анализа, биопсии, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5 );

- способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики) среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп. (ПК-:6)

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных медико- социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков. Проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. Проводить санитарно – просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)

- способностью и готовностью поставить диагноз, с учетом действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем МКБ (ПК-23);

- способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний кожи с преимущественной локализацией на слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных кожных заболеваний, а также заболеваний

слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, протекающих в типичной форме, особенности их диагностики и наблюдения;

- клинические проявления основных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (отек Квинке, анафилактический шок);

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматологического профиля;

- классификацию и клинические симптомы заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

- методику оказания помощи при ожогах кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

- основные клинические проявления кожных и венерических болезней, ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

- особенности клинического течения неodontогенных воспалительных заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

- специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулёз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;

- классификацию, диагностику и методы лечения предраковых заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

### **Уметь:**

- использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи с преимущественной локализацией на слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ;

- клинически диагностировать первичные и вторичные морфологические элементы на слизистой оболочке полости рта, красной кайме губ и коже лица;

- по вторичным морфологическим элементам определить предшествовавшие им первичные морфологические элементы;

- описывать клиническую картину поражения слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица;

- оформить амбулаторную историю болезни больного дерматозом с высыпаниями на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях кожи, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией;

- проводить профилактику и лечение болезней слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта и при необходимости направлять к соответствующему специалисту.

#### **Владеть:**

- клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях кожи и слизистых оболочек.

- мануальными навыками при диагностике заболеваний кожи и слизистых оболочек *такими как:* выявление псориазных феноменов, оценка изоморфной реакции Кебнера, взятие мазков отпечатков и распознавание акантолитических клеток, выявление симптома Никольского, взятие соскобов для микроскопической диагностики кандидоза, наложение чистого ихтиола на фурункул, определение дермографизма, взятие соскоба на атипичные клетки и их распознавание, осмотр больного под лампой Вуда;

- навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ в



стоматологическом кабинете ЛПУ;- проведением санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем в челюстно-лицевой области.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<p>Организация дерматовенерологической помощи в России. Введение в дерматологию</p>	<p>Краткая история развития дерматовенерологии как науки. Типы дерматовенерологических учреждений и их основные задачи. Диспансерное наблюдение за пациентами с кожными и венерическими болезнями.</p> <p><i>Основные этапы развития дерматологии</i></p> <p>Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы.</p> <p>Основные этапы развития дерматологии. Отечественная дерматологическая школа. Роль дерматологов в развитии учения о патологии слизистой оболочки рта и губ.</p> <p><i>Анатомия кожи и слизистой оболочки рта и губ.</i> Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносные и нервно-рецепторный аппарат. Придатки кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ.</p> <p>Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки рта. Связь кожи и слизистой оболочки рта с другими органами и системами. Участие кожи и слизистой оболочки рта в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном и жировом обмене. Защитная, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная функции кожи. Кожа - орган чувств.</p> <p>Основные патологические процессы, проходящие в коже и слизистой полости рта. Острое и хроническое воспаление. Акантолиз, акантоз, гранулез, гиперкератоз, папилломатоз, паракератоз, спонгиоз, баллонизирующая дегенерация.</p> <p><i>Принципы диагностики кожных болезней.</i></p>

		<p>Морфологические элементы кожных сыпей (первичные и вторичные) их клинические особенности при локализации на губах и слизистой оболочке рта. (2 часа)</p>
2.	<p>Дерматиты. Токсикодермии. Экзема.</p>	<p><i>Дерматиты.</i> Понятие о контактных дерматитах: классификация, этиология, патогенез, критерии диагностики и принципы лечения контактного аллергического дерматита. Понятие о контактных стоматитах.</p> <p><i>Токсикодермии.</i> Определение, этиологические факторы, патогенез сыпи, принципы диагностики и лечения; Синдром Лайела, особенности патогенеза, клинической картины и лечения. Поражение слизистой рта при токсикодермии.</p> <p><i>Экзема.</i> Определение. Классификация, этиология, патогенез, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения экземы. (2 часа)</p>
3.	<p>Пузырные дерматозы. Многоформная экссудативная эритема.</p>	<p><i>Пузырные дерматозы.</i> Определение, классификация, этиологические факторы, патогенез.</p> <p>Клиника и течение вульгарной пузырчатки, особенности клинической картины на слизистой оболочке рта и губах. Патоморфология. Ответственность стоматолога в ранней диагностике пузырчатки. Поражение слизистой оболочки при буллезном пемфигоиде и пузырчатке глаз. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Принципы лечения.</p> <p>Многоформная экссудативная эритема. Этиология и патогенез. Роль фокальной и герпетической инфекции висцеральной патологии, охлаждения, повышенной чувствительности организма к различным медикаментам, вакцинам и сывороткам, продуктам и др. Значение приобретенного иммунодефицита в патогенезе заболевания. Клинические формы: инфекционно-аллергическая или идиопатическая и токсикоаллергическая или симптоматическая. Клиника и течение. Синдром Стивенса-Джонсона, как тяжелая разновидность экссудативной эритемы. Дифференциальный диагноз высыпаний</p>

		<p>на слизистой оболочке рта с пузырьчаткой, буллезным пемфигоидом, герпетическим стоматитом сифилитическими папулами. Лечение: санация организма в целях ликвидации фокальной инфекции. Этакридин-лактат, иммуномодуляторы (декарис, миелопид, ликопид, нуклеинат натрия, диуцифон), кортикостероиды, местно – хемотрипсин, полоскания растворами борной кислоты (2%), этакридин-лактата, фурацилина и др. Прогноз. Профилактика: санация организма, закаливание, повторные курсы иммуноглобулина.. (2 часа)</p>
4.	<p>Красный плоский лишай, псориаз, коллагенозы.</p>	<p>Стоматологические аспекты красного плоского лишая, псориаза, коллагенозов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Патоморфология. Дифференциальный диагноз высыпаний на слизистой оболочке полости рта. Лечение. (2 часа)</p>
5.	<p>Нейродерматозы</p>	<p>Стоматологические аспекты нейродерматозов, классификация, этиология, патогенез (роль атопии при нейродерматозах). Критерии диагностики и дифференциальной диагностики. Клиника крапивницы, отека Квинке: особенности при локализации отека в области задней трети языка и гортани. Оказание первой помощи: введение адреналина, внутривенное введение кортикостероидов, антигистаминные препараты и др. Принципы лечения. Профилактика. (2 часа)</p>
6.	<p>Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки рта.</p>	<p>Факторы, предрасполагающие к развитию предраковых изменений красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта: наследственность, внешние влияния (лучевая, в том числе солнечная радиация, травма, гальванический ток, курение, недостаток витамина А, алиментарный фактор), роль возраста и пола, состояния желудочно-кишечного тракта. Классификация предраков на облигатные и факультативные. Клиническая и патоморфологическая характеристика болезни Боуэна, бородавчатого предрака красной каймы, абразивного преинвазивного хейлита Манганотти ограниченного предракового гиперкератоза</p>

		<p>красной каймы, лейкоплакии, кожного рога, кератоакантомы. Признаки озлокачествления предраковых заболеваний. Взятие соскоба на атипичные клетки и их распознавание. Прогноз  Лечение: устранение травмирующих факторов, лечение фоновых заболеваний, прекращение курения, приема алкоголя, витамины А, В6, хирургическое удаление или криодеструкция, лазеротерапия. Тактика ортопедического лечения. Профилактика: борьба со старением организма, витамины А, В6. Регулярная санация полости рта, своевременное протезирование, отказ от курения, алкоголя, острой и пряной пищи. Предупреждение и лечение различных изменений желудочно-кишечного тракта. Исключение разнородных металлов при протезировании. (2 часа)</p>
7.	<p>Микозы.  Пиодермии.  Вирусные болезни.</p>	<p><i>Кандидоз.</i> Этиология. Роль дентальной патологии, нарушений иммунного статуса, гиповитаминоза, эндокринной патологии, длительного приема антибиотиков, цитостатиков и кортикостероидов в патогенезе кандидоза. Клиника молочницы и кандидозных заед. Дифференциальный диагноз с лейкоплакией, красным плоским лишаем, сифилитическими папулами, пиодермией. Представление о кандидозных паронихии и онихии, межпальцевой эрозии. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p><i>Пиодермии.</i> Этиология и патогенез: ведущая роль стафилококковой и стрептококковой инфекции, возможность смешанной инфекции; значение экзогенных (микротравма, загрязнение кожи, переохлаждение и перегревание и др.) и эндогенных (сахарный диабет, гиповитаминозы, нарушения иммунного статуса, прием иммунодепрессантов и др.) факторов. Классификация по этиологии и глубине поражения. Клиника и течение. Опасность фурункулов при локализации на лице и шее, тактика ведения таких больных. Профилактика. Принципы лечение.</p> <p><i>Простой герпес.</i> Этиология. Роль охлаждения, простудных заболеваний, других заболеваний, вызывающих иммунодефицитное состояние в</p>

		<p>патогенезе заболевания. Клиническая картина, понятие о рецидивирующем герпесе. Дифференциальная диагностика герпеса при локализации на губах и слизистой оболочке полости рта с пузырьными дерматозами, сифилитическими папулами, афтозным стоматитом. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p> <p><i>Опоясывающий герпес.</i> Этиология. Клинические симптомы, предшествующие высыпаниям. Клиника процесса при локализации высыпаний на слизистой оболочке рта и лице, течение. Постгерпетические боли, которые могут симулировать боли, связанные с дентальной патологией. Прогноз. Принципы лечения.</p> <p><i>Папилломавирусная инфекция.</i> Этиология. Клиническая картина. Принципы лечения. (2 часа)</p>
8.	Венерология. Первичный, вторичный сифилис.	<p><i>Сифилис.</i> Возбудитель. Общее течение, периодизация сифилиса. Классификация сифилиса. Инкубационный период. Первичный период сифилиса. Клинические проявления. Особенности клинической картины твердого шанкра в области губ, языка, десен, миндалин, переходных складок слизистой оболочки рта и их дифференциальная диагностика. Вторичный период сифилиса, клиника и течение. Клинические особенности пятнистого и папулезного сифилидов на слизистой оболочке рта и их дифференциальная диагностика. (2 часа)</p>
9.	Третичный, врожденный сифилис. ИППП	<p>Третичный период сифилиса (активный, скрытый). Гуммозный глоссит, гуммы в области черепа и лицевого скелета. Клиника, течение, исход. Клинические особенности бугоркового и гуммозного сифилидов на слизистых оболочках и их дифференциальная диагностика. Поражение костей, суставов, внутренних органов и нервной системы. Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции потомству. Представление о клинике и течении раннего врожденного сифилиса. Клинические особенности раннего и позднего врожденного сифилоиса. Основные принципы и современные методы лечения. Профилактика сифилиса.</p> <p>ИППП (гонорея, трихомоноз, хламидиоз).</p>

		Этиология, патогенез, клиника. Принципы лечения. (2 часа)
10.	Косметология	<p><i>Косметология для стоматологов.</i> Методы диагностики состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Коррекция врождённых и приобретённых морфо-функциональных нарушений в составе покровных тканей лица, применение многокомпонентных факторов воздействия на ткани (лекарственные, физиотерапевтические, хирургические, биотканевые и другие технологии). Возрастные изменения кожи челюстно-лицевой области и красной каймы губ. Патогенез старения кожи. Факторы, влияющие на процесс старения кожи. Методы коррекции возрастных изменений в челюстно-лицевой зоне: наружные средства гигиенического, лечебно-профилактического и косметического характера; физиотерапевтические, инъекционные и хирургические методы. Показания и противопоказания к их проведению. Осложнения и дефекты кожи челюстно-лицевой зоны после косметологических манипуляций. Осуществление реабилитационных мероприятий после хирургического, химиотерапевтического, лучевого, медикаментозного воздействия. Основы медицинского макияжа. (2 часа)</p>

## АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Медицина катастроф: Безопасность жизнедеятельности

**Специальность** - 060201 – Стоматология

**Общая трудоемкость** – 3 зачетные единицы, 108 академических часов

**Виды учебной работы:** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Изучение дисциплины заканчивается** - зачетом

**Цель** – обучение правилам и практическим навыкам для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

#### **Задачи:**

- введение студента в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- обучение студентов правилам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики. К редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8);
- способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);
- способность и готовность проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-16);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);
- способность и готовность к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38);



- способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50).

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:**

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
- защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;

**Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- оказать неотложную помощь при родах;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;

**Владеть:**

- медико-функциональным понятийным аппаратом;
- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;

## Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие безопасности и риска. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
2.	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом. Аспекты международного сотрудничества
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.). Мероприятия по защите населения.
4.	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	Классификация аварийно-опасных химических веществ. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка. Средства химического контроля.
5.	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ИИ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Защита населения от радиационных поражений. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.
6.	Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Основы реанимации.	Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Средства для оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Понятие о терминальных состояниях.
7.	Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	Причины развития острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, приступ стенокардии и инфаркт миокарда, гипертонический криз). Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Правила и техника выполнения прекардиального удара. Правила и техника выполнения наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Режимы сердечно-лёгочной реанимации. Признаки эффективности и условия прекращения выполнения первичного реанимационного комплекса.
8.	Первая помощь при острой дыхательной	Причины развития острой дыхательной недостаточности (инородное тело дыхательных путей, травма дыхательных

1	2	3
	недостаточности	путей, травмы грудной клетки (перелом ребер, пневмоторакс), утопление). Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Способы устранения непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом (у взрослых и детей). Способы удаления воды из легких при утоплении. Сердечно-лёгочная реанимация, признаки эффективности и условия прекращения её. Травмы грудной клетки, сопровождающиеся нарушением функции дыхания.
9	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	Понятие о ранении. Классификация и характеристика ранений. Виды кровотечений. Прикладные анатомо-физиологические аспекты сосудистой системы (обоснование симптомов кровопотери, точки временного прижатия крупных артерий). Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся наружным кровотечением. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся внутренним кровотечением. Правила наложения фиксирующих и давящих бинтовых повязок. Применение специальных средств (гемостатический жгут, пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), шприц-тюбик).
10	Первая помощь при травмах головы и шеи	Виды ранений головы и шеи. Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Принципы временной остановки кровотечения при ранении поверхностных и глубоких артериальных сосудов головы и шеи. Признаки черепно-мозговых травм, принципы оказания первой помощи. Признаки перелома челюсти, принципы оказания первой помощи. Признаки травмы глаз, принципы оказания первой помощи. Признаки ранений шеи, принципы оказания первой помощи. Признаки травмы уха, принципы оказания первой помощи.
11	Первая помощь при повреждениях живота	Виды повреждений живота. Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Признаки закрытого повреждения живота, принципы оказания первой помощи. Признаки открытого повреждения живота, принципы оказания первой помощи.
12	Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей	Причины, механизм травмы и характеристика повреждений конечностей (растяжение связок, разрыв связок, растяжение мышц, вывихи, переломы). Основные признаки растяжения связок конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки разрыва связок конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки растяжения мышц конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки вывихов конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки переломов конечностей, принципы оказания первой помощи. Травматические повреждения мягких тканей конечностей
13	Первая помощь при	Характеристика состояний, связанных с перегреванием

1	2	3
	температурной травме (перегревании организма и ожогах, переохлаждении организма и отморожениях).	организма: тепловые судороги, тепловое переутомление, тепловой удар. Алгоритм оказания первой помощи при состояниях, связанных с перегреванием организма. Понятие об ожогах, их виды и классификация по степени поражения. Правила определения площади ожоговой поверхности (правило ладони, правило девяток). Понятие об ожоговом шоке. Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах. Электротравма. Особенности системного и местного поражения (электрические метки). Алгоритм оказания первой помощи при электротравме. переохлаждением организма. Алгоритм оказания первой помощи при состояниях, связанных с переохлаждением организма. Понятие об отморожениях, их виды и классификация по степени поражения. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях.
14	Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях.	Понятие о комбинированной и сочетанной травме. Виды чрезвычайных ситуаций (ЧС), сопровождающихся комбинированной и сочетанной травмой. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) как фактор механо-термической комбинированной и сочетанной травмы. Алгоритм действий на месте ДТП. Алгоритм оказания первой помощи при ДТП (обоснование оптимальной последовательности оказания первой помощи). Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Общие правила транспортировки. Способы выноса пострадавших из места чрезвычайной ситуации, происшествия. Вынос пострадавших с использованием подручных средств. Вынос пострадавшего на носилках (щите). Положения пострадавших при транспортировке в зависимости от вида повреждения.
15	Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций	Факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС), определяющие возможность стессорных и психогенных реакций. Роль стресса в развитии психических расстройств и соматических заболеваний. Общая характеристика психоневрологических расстройств у пострадавших при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (непатологические невротические проявления, невротические реакции, неврозы, реактивные психозы, аффективно-шоковые реакции). «Посттравматические стрессовые расстройства». Алгоритм первой помощи пострадавшим в ЧС с психоневрологическими расстройствами. Основные способы психологической защиты населения в ЧС. Основные способы психологической защиты спасателей в ЧС.
16	Первая помощь при отравлениях (АОХВ, синтетическими и природными ядами).	Признаки и первая помощь при отравлениях спиртами. Признаки и первая помощь при отравлениях хлором и аммиаком. Признаки и первая помощь при отравлениях бытовыми химическими веществами на основе ФОС. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом. Признаки и алгоритм первой помощи при отравлениях наркотическими веществами и лекарственными препаратами. Алгоритм оказания первой помощи при укусе

1	2	3
		ядовитыми насекомыми и животными. Отравление ядовитыми грибами. Признаки, алгоритм первой помощи.
17	Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи, на фоне инфекционных заболеваний (гипертермия, острая дыхательная недостаточность, дегидратация на фоне рвоты, диареи). Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи, на фоне неинфекционных заболеваний (эпилептический приступ, состояние гипогликемии и гипергликемии (на фоне сахарного диабета)). Признаки и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Санитарно-гигиенические аспекты оказания первой помощи

## Аннотация дисциплины «Оториноларингология»

для специальности 060 201 - «Стоматология»

**Общая трудоемкость изучения дисциплины** - 3 зачетные (кредитные) единицы

### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями по оториноларингологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Формирование у обучаемых студентов современных знаний об этиологии заболеваний ЛОР-органов, патогенезе, клинике, методах диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, оказания неотложной помощи, возможных способах профилактики патологии ЛОР-органов.

### **Задачи дисциплины:**

*Изучение и приобретение студентами* знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР-органов.

#### *Формирование у студентов умений:*

- собирать анамнез у ЛОР – больных,
- осуществлять ведение мед. документации,
- проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР - органов,
- выявлять симптомы поражения ЛОР – органов, устанавливать топический и предварительный диагноз,
- оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования,
- назначить лечение при болезнях ЛОР - органов,
- организовывать уход за ЛОР- больными,
- ставить диагноз и оказывать экстренную помощь пациентам с патологией ЛОР-органов,
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР – органов,

*Формирование навыков аналитической работы с информацией* (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинко-лабораторных данных диагностических исследований.

### **Основные дидактические единицы (модули) дисциплины:**

1. Заболевания уха.
2. Заболевания носа и околоносовых пазух.
3. Заболевания глотки.
4. Заболевания гортани.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- методы обследования ЛОР - органов,
- ведущие симптомы и синдромы поражения ЛОР органов,
- этиологические факторы заболеваний ЛОР органов,

- основные этапы патогенеза заболеваний,
- клиническую картину основных заболеваний
- диагностику и дифференциальную диагностику
- принципы лечения (консервативная терапия и методы хирургического лечения)
- методы профилактики основных заболеваний ЛОР органов,
- врачебную тактику при неотложных оториноларингологических состояниях,
- принципы организации ухода за ЛОР - больными.

#### **УМЕТЬ:**

- собирать анамнез у больных с патологией ЛОР органов,
- осуществлять ведение мед. документации (амбулаторной карты, истории болезни),
- проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР органов (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия), исследовать дыхательную и обонятельную функции носа, исследовать слуховой анализатор речью и камертонами, исследовать вестибулярную функцию,
- выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать топический и предварительный диагноз,
- оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования (аудиограммы, тимпанограммы, рентгенограммы околоносовых пазух и др.)
- организовывать уход за больными с патологией ЛОР органов ( в т.ч. трахеостомированными больными),
- назначить лечение при болезнях ЛОР органов,
- оказывать неотложную помощь при носовом кровотечении, инородных телах уха, носа и ротоглотки, травмах носа, стенозе гортани.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР органов,
- самостоятельно работать с учебной, научной, информативной, справочной литературой по оториноларингологии – вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками обследования ЛОР органов;
- методами оказания неотложной помощи при носовом кровотечении, инородных телах уха, ротоглотки и полости; стенозе гортани.
- нормативами проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- методиками забора биологического материала (из уха, глотки, носа) для проведения лабораторных исследований;
- критериями оценки результатов клиничко- лабораторных методов исследования;
- знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования (ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, КТ, МРТ, аудиометрических, импедансометрических и др.)

#### **Вклад дисциплины в формирование компетенций специалиста**

В результате изучения дисциплины у учащегося формируются следующие компетенции:

Общекультурными - ОК-1,

Профессиональными - ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-27, ПК-28.

#### **Виды учебной работы и образовательные технологии используемые в обучении**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода, в учебном процессе изучения дисциплины предусматриваются использование:

*Традиционных форм и методов обучения:*

1. Чтение лекций;
2. Использование при чтении лекций метода проблемного изложения материала;
3. Проведение клинических практических занятий;
4. Посещение и участие в клинических конференциях;
5. Подготовка и защита истории болезни;
6. Участие в клинических обходах;
7. Участие в консилиумах.

*Активных и интерактивных форм проведения занятий (IT-методы):*

1. Компьютерных симуляций;
2. Деловых ролевых игр;
3. Разбор реальных клинических ситуаций (case-study);
4. Решение клинических ситуационных задач (case-study);
5. Проведение круглых столов;
6. Встречи с представителями российских и зарубежных компаний;
7. Подготовка и защита рефератов;
8. Проведение занятий-конференций по результатам самостоятельной работы;
9. Использование интерактивных атласов по оториноларингологии.

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается:

1. Работа с медицинскими журналами, монографиями, библиотечным фондом и Интернет ресурсами);
2. Анализ клинических историй болезни и данных патологоанатомических исследований;
3. Сбор, обработка и систематизации литературного материала;
4. Проведение итогового занятия-конференции по материалам самостоятельной работы.

**Изучение дисциплины заканчивается зачетом (7 семестр).**



**Аннотированное содержание программы**  
**ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

Для специальности: 060201 стоматология

**Общая трудоемкость дисциплины составляет**  
**3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

**Цель дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики и лучевой терапии для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «стоматология», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

**Задачами освоения дисциплины являются:**

1. - приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики и лучевой терапии;
2. - обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными) ; позволяющими правильно поставить заключение,
3. - обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
4. - обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
5. - обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
6. - обучение студентов оформлению медицинской документации (описание рентгенограммы области груди, головы (челюстно-лицевой зоны));
7. - ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики и лучевой терапии;
8. - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
9. - формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в отделениях лучевой диагностики;
10. - формирование у студента навыков общения с коллективом.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

1. ОК-7 Способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.
2. ОК-8 Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.
3. ПК-1 Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.
4. ПК-3 Способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
5. ПК-4 Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную.
6. ПК-9 Способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами – детьми и подростками, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
7. ПК-18 Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам детей и подростков с учетом их физиологических особенностей организма ребенка для успешной лечебно-профилактической деятельности.
8. ПК-27 Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
9. ПК-29 Способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций педиатрического профиля; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в медицинских организациях педиатрического профиля.

- 10.ПК-31 Способностью и готовностью изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
- 11.ПК-32 Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств в педиатрии, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**• Знать:**

1. принципы получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный тепловизионный);
2. диагностические возможности различных способов, методов, методик лучевой диагностики;
3. основные лучевые симптомы и синдромы.
4. принципы и возможности лучевой терапии

**• Уметь:**

1. определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики.
2. собрать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
3. установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;
4. дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;
5. опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований;
6. анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;
7. определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой терапии.
8. решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии.
9. проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

**• Владеть:**

1. Правильным ведением медицинской документации
2. Интерпретацией результатов лучевых методов диагностики
3. Навыком выписки направления на лучевой диагностическое обследование

**Виды учебной работы:** лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

**Изучение дисциплины заканчивается зачетом**

## Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины

### Гигиена

Для специальности: 060201 Стоматология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**Цель дисциплины:** приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Стоматология»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека (состояния зубочелюстной системы) с действием факторов среды обитания;
- приобретение студентами знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний (в том числе стоматологических) среди взрослого населения и подростков;
- приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний (в том числе стоматологических) и укреплению здоровья;
- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;

- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОК-1 способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- ОК-5 способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
- ПК-1 способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- ПК-12 способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;
- ПК-13 способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- ПК-17 способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья;
- ПК-49 способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта;
- ПК-50 способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основы взаимодействия организма и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности;
- факторы, формирующие здоровье (в том числе стоматологическое) человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические);
- гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне;
- основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья населения и действием факторов среды обитания;
- заболевания (стоматологические), связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- гигиенические аспекты питания;
- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического профиля;
- гигиенические проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи работающему населению, лицам, связанным с профессиональными вредностями;
- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- гигиенические основы здорового образа жизни;
- методы санитарно-просветительной работы.

#### **Уметь:**

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей и производственной среды;
- оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены;

- ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

- базовыми технологиями приобретения информации: самостоятельной работой с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по гигиене;
- интерпретацией результатов лабораторного исследования параметров аэрации, микроклимата, освещения жилых помещений, образовательных учреждений, медицинских организаций стоматологического профиля;
- интерпретацией результатов лабораторного исследования воды, продуктов питания, оценкой их пригодности к использованию;
- методами оценки питания взрослых и подростков, пищевого статуса человека;
- методами оценки физического развития и определения группы здоровья детей и подростков;
- методами профилактики пищевых отравлений;
- методами профилактики профессиональных заболеваний;
- методами профилактики внутрибольничных инфекций;
- методами формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа  
**Изучение дисциплины заканчивается:** зачетом



## АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия»

по специальности «Стоматология»

**1. Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 (зач. ед) - 108 ч.

**2. Цели дисциплины:** овладение знаниями общей и частной инфектологии, а также знаниями по фтизиатрии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней и решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий.

**3. Задачи дисциплины:** подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования инфекционных больных, больных туберкулезом с интерпретацией полученных данных; научить диагностировать наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, а также состояния, угрожающие жизни больного, составлять планы лечения и профилактики. Проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противозидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных заболеваний и туберкулеза; проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции и туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях, участие в наблюдении за инфекционными больными и больными туберкулезом, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами: инфекционистами и фтизиатрами; проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения инфекционными заболеваниями и туберкулезом; участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с инфекционным заболеванием и туберкулезом; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

### **4. Содержание разделов учебной программы:**

Общая патология инфекционных болезней. Основные синдромы инфекционных болезней. Правила ТБ. Особенности работы с инфекционными больными. Схема ИБ. Бактериальные инфекции: дифтерия, стрептококковая инфекция (острый тонзиллит, рожа). Болезни, вызываемые условно-патогенными возбудителями (сепсис). Вирусные инфекции: Вирусные гепатиты А, В, С, D. Грипп и др. ОРВИ, герпетические инфекции (простой герпес, опоясывающий герпес, ветряная оспа). ВИЧ-инфекция. СПИД и СПИД-ассоциированные заболевания в стоматологической практике. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика и

выявление туберкулёза. Клинические формы туберкулеза. Оказание противотуберкулезной помощи.

**5. В результате освоения дисциплины «инфекционные болезни, фтизиатрия» студент должен:**

**Знать:**

основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;

этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;

основные клинические проявления кожных и венерических болезней вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) и инфекций, передающихся половым путем;

особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

специфические инфекционные заболевания (туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;

**Уметь:**

собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;

провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

провести физикальное обследование пациента различного возраста: осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания, направить его на лабораторное обследование, на консультацию к специалистам;

интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем исследований для уточнения диагноза;

сформулировать клинический диагноз;

оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к специалистам.

**Владеть:**

методами общего клинического обследования;  
интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;  
методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;  
алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;  
алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;  
алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;  
методикой чтения различных видов рентгенограмм;  
техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: «Инфекционные болезни, фтизиатрия».**

В результате изучения дисциплины выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

Выпускник должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной

медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты (ПК-14);

диагностическая деятельность:

способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);

способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);

способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);

лечебная деятельность:

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-39);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);

способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

7. **Виды учебной работы:** лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

8. **Изучение дисциплины заканчивается:** зачетом.

Зав. кафедрой инфекционных болезней  
с эпидемиологией и тропической медициной  
профессор, д.м.н.



Иоанниди Е.А.

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Эпидемиология»

по специальности «Стоматология»

**1. Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 2 (зач. ед) - 72 ч.

**2. Цели дисциплины:** обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками в области эпидемиологии с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

**3. Задачи дисциплины:**

Ознакомить студентов с основами эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

**4. Содержание разделов учебной программы:**

Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения. Описательные эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая статистика. Аналитические эпидемиологические исследования. Потенциальные ошибки эпидемиологических исследований. Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция. Иммунопрофилактика. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В, С, D. Карантинные инфекции. Госпитальные инфекции.

**5. В результате освоения дисциплины «Эпидемиология» студент должен:**

**Знать:**

основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

санитарно-гигиенические требования к устройству организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;

особенности сбора биологических материалов;

меры предосторожности, специальная одежда;

эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.

**Уметь:**

использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

**Владеть:**

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

**6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: «Эпидемиология».**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50);

способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

**7. Виды учебной работы:** лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа.

**8. Изучение дисциплины заканчивается:** зачетом.

Зав. кафедрой инфекционных болезней  
с эпидемиологией и тропической медициной  
профессор, д.м.н.



Иоанниди Е.А.



## АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебной дисциплины «Судебная медицина»

#### По специальности 060201 «Стоматология»

#### 1. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Аудиторные занятия – 48 часов, в том числе:

- лекции – 16 часов;
- клинические / практические занятия – 32 часа;

Самостоятельная работа – 24 часа, в том числе:

- Заключение эксперта / реферат – 4 часа.

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа.

Зачетная единица – 2 часа.

#### 2. Цель изучения дисциплины:

- сформировать у врача-стоматолога основные понятия в области судебной медицины (судебной стоматологии).

#### 3. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификации личности по стоматологическому статусу;
- ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины (судебной стоматологии) в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.

**4. Выпускник должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);
- Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

**5. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);
- Способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);
- Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);
- Способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);

- Способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);
- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);
- Способностью и готовностью поставить диагноз, с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);
- Способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-25);
- Способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);
- Способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов (ПК-47);
- Способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК- 50);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**6. Знать:**

- основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- уголовное и гражданское процессуальное законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта; организационные принципы судебно-медицинской (судебно-стоматологической) экспертизы;
- правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинской экспертизы определения тяжести вреда здоровью; принципы построения экспертных выводов;
- современные научные данные по общим и частным вопросам судебно-медицинской танатологии, экспертизы повреждений от различных видов внешних воздействий, идентификации личности; основные методы исследования объектов судебно-стоматологической экспертизы;
- уголовное законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;

- основные положения гражданского законодательства и других законодательных актах об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья как национальной приоритетной задачи; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской, в том числе стоматологической, помощи.

#### **7. Уметь:**

- оказать квалифицированную помощь следователю при осмотре трупа на месте происшествия: установить факт наступления смерти, трупные явления, повреждения, установить время наступления смерти, описать стоматологический статус;
- владеть методами исследования зубочелюстной системы, фиксации внешних признаков неопознанного трупа, относящимися к стоматологическому статусу; описывать повреждения от различных видов внешних воздействий в соответствии с общепринятыми схемами;
- определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов;
- проводить сравнительное исследование зубочелюстной системы трупа неизвестного лица и данных медицинских документов (амбулаторная карта, рентгенограммы, слепки зубного аппарата, фотографии и пр.) с целью идентификации личности покойного;
- проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников стоматологических учреждений в пределах своей компетенции;
- пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет.

#### **8. Владеть:**

- оценкой терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти (при осмотре трупа на месте его обнаружения);
- методами диагностики и анализа особенностей течения травматического процесса повреждений, экспертной оценки заболеваний и патологических состояний зубочелюстной системы, связанных с воздействием факторов (физических, химических и др.) внешней среды;
- приемами и методами ряда клинических дисциплин для диагностики травм зубочелюстной системы, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста и др. при судебно-медицинском освидетельствовании (экспертизе) потерпевших, подозреваемых и других лиц;

- приемами и методами сравнительных идентификационных исследований особенностей строения челюстно-лицевых костей, зубов и зубного ряда; определения пола, возраста и расы по зубам;
- оценкой причин неблагоприятных исходов в медицинской (в т.ч. стоматологической) практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел.

### 9. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		ы VIII
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекции (Л)	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Заключение эксперта или реферат (по выбору) (написание и защита)	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Направление подготовки (специальность) 060201 Стоматология

Общая трудоемкость освоения - 108 академических часов, 3 – 3Е

Изучение заачивается: зачетом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

*Цель* освоения учебной дисциплины (модуля) - формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- освоение студентами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- формирование у студентов знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога в условиях требований современной медицины и Приоритетного национального проекта «Здоровье», позволяющих осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию, организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения;
- изучение студентами фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения заболеваний в стоматологической практике;
- изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

**Преподавание Клинической фармакологии направлено на формирование у студента следующих компетенций:**

**а) общекультурными (ОК):**

способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знает историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

способен и готов анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знает рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

**б) профессиональными (ПК):**

способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК -1);

способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-

химический и математический аппарат (ПК-2);

способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК- 4);

способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастнополовых групп (ПК- 6);

способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебно-профилактических учреждений, владеть техникой ухода за больными (ПК- 7);

#### *лечебная деятельность*

способен и готов осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);

способен и готов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);

способен и готов к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-29);

способен и готов к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-37);

#### *научно-исследовательская деятельность*

способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК- 50);



способен и готов к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

способен и готов к участию в организации работ по практическому использованию внедрению результатов исследований (ПК-52).

Аннотированное содержание рабочей программы учебной дисциплины  
**«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Для специальности: стоматология 060201

Кафедра: внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Семестр 4,5

Кафедра: клиническая фармакология

Семестр 6

**Виды учебной работы:**

Лекции - 56 часов

Клинические практические занятия - 136 часов

Самостоятельная работа - 96 часов

Экзамен - 6 семестр – 36 часов

**Общая трудоемкость освоения:**– 324 академических часа (9 зачетных единиц)

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ,  
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ».**

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- 1) научить студентов стоматологического факультета проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной патологией внутренних органов, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.
- 2) научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромосходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных заболеваний внутренних органов.
- 3) научить пониманию закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области и их связи с соматическим статусом пациента; решение вопросов их рациональной терапии с учетом обнаруженной патологии внутренних органов.
- 4) научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

В рамках изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- 1) научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных; научить выделять наиболее часто

встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.

- 2) научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*Общекультурные:*

**ОК 1** - способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

**ОК 8** - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну .

*Профессиональные:*

**ПК 3** - способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности

**ПК 5** - способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного

**ПК 6** - способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп

**ПК 10** - способен и готов осуществить уход за больными

*Диагностическая деятельность:*

**ПК 19** - способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта

**ПК 20** - способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом

**ПУ 22** - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

**ПК 23** - способность и готовность поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

*Лечебная деятельность:*

**ПК 27** - способность и готовность осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

**ПК 38** - способность и готовность к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

1. Анатомо – физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
2. Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
3. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
4. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
5. Основные принципы лечения больных с заболеваниями внутренних органов;
6. Основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения;
7. Алгоритм посиндромного дифференциально – диагностического поиска в рамках изучаемых нозологических форм.
8. Основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания.
9. Симптоматологию и принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

### **Уметь:**

1. Провести расспрос больного и/ или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания;
3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
4. Самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз;
5. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
6. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов.
7. Расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда.
8. Уметь выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторных и инструментальных методов исследования;
9. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного;
10. Провести посиндромный дифференциальный диагноз и обосновать окончательный диагноз.
11. Уметь выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области.
12. Выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию и определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов, с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.
13. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях на догоспитальном этапе.

14. Принимать участие совместно с врачами соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний.

**Владеть:**

1. Навыками общения с пациентами с различной патологией внутренних органов;
2. Проводить объективное обследование пациента, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
3. Оценивать результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов.
4. Навыками расшифровки ЭКГ отведениях, снятого у здорового человека, а также иметь понятие об ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда.
5. Навыками изложения результатов обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного
6. Проводить дифференциальных диагноз синдромосходных состояний;
7. Поставить и обосновать диагноз больного согласно современной классификации.
8. Составлять план основных лечебных мероприятий и определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов.
9. Диагностировать обморок, коллапс, шок (болевого, анафилактический, кардиогенный), острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке), отравления, кровотечения, диабетическую, гипогликемическую кому, пароксизмальных нарушениях сердечного ритма, синдроме Морганьи-Эдамса-Стокса.
10. Оказывать первую врачебную помощь при этих жизнеугрожающих ситуациях, связанных с терапевтической патологией в условиях стоматологических учреждений.

# АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Общественное здоровье и здравоохранение»

**Специальность** - 060201 – Стоматология

**Общая трудоемкость** – 2 зачетные единицы, 72 академических часа

**Виды учебной работы:** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**Изучение дисциплины заканчивается** - зачетом

**Цель** дисциплины – освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения, экономики здравоохранения. Применение принципов и методов управления здравоохранением и практических навыков по экономике здравоохранения в практической деятельности врача стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

### **Задачи** дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской (в т.ч. стоматологической) помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской (стоматологической) документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности стоматологических учреждений;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;
- изучение студентами вопросам экономики здравоохранения и деятельности стоматологических учреждений различных форм собственности;
- оценка качества оказания стоматологической помощи населению;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков управления персоналом.

### **Результаты обучения**

*В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести ряд общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), включают:*

ОК-1: способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2: способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3: способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию;

ОК-4: способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;

ОК-5: способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

ОК-7: способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ОК-8: способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-1: способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

ПК-3: способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

ПК-4: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-9: способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

#### ***профилактическая деятельность***

ПК-11: способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;

ПК-12: способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-13: способность и готовность проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-15: способность и готовность формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики;

ПК-17: способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья;

#### ***диагностическая деятельность***

ПК-23: способность и готовность поставить диагноз, с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

#### ***организационно-управленческая деятельность***

ПК-44: способность и готовность понимать иерархию управления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача стоматолога;

ПК-45: способностью и готовностью управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций;

ПК-46: способность и готовность к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы;

ПК-47: способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов;

ПК-48: способность и готовность оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний;

#### *психолого-педагогическая деятельность*

ПК-49: способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта;

#### *научно-исследовательская деятельность*

ПК-50: способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

ПК-51: способность и готовность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине;

ПК-52: способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

### ***В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:***

#### ***Знать:***

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- структуру лечебных отделений поликлиники и стационара;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи населению;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности;



- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

**Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

**Содержание дисциплины**

Учебная программа дисциплины включает следующие основные разделы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	Теоретические и организационные основы здравоохранения	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача, в т. ч. стоматологического профиля.</p> <p>Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Медицинское страхование. Программа госгарантий.</p> <p>Концепция реформирования здравоохранения Российской Федерации. Национальный проект «Здоровье».</p> <p>Формирование здорового образа жизни и развитие системы профилактики заболеваний.</p> <p>Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения.</p> <p>Правовые основы деятельности медицинских организаций, в т. ч. стоматологических.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере здравоохранения, участие врачей-стоматологов.</p> <p>Биоэтика, деонтология, этический кодекс специалистов сто-</p>

		<p>матологического профиля, корпоративная культура.</p> <p>Основные группы биологических, социально-гигиенических и физических факторов, воздействующих на индивидуальное и общественное здоровье. Стоматологическое здоровье. Образ жизни и факторы риска заболеваний. Проблема экологии. Схема и методы изучения общественного здоровья.</p> <p>Первичная и общая заболеваемость, патологическая пораженность. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Уровни и структура заболеваемости: общесоматической и стоматологической.</p> <p>Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Структура (рубрики и классы), правила кодирования стоматологических заболеваний.</p> <p>Особенности учета заболеваний полости рта и зубов. Методика вычисления и оценки показателей стоматологической заболеваемости.</p> <p>Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в Российской Федерации.</p> <p>Медицинская демография. Статика. Динамика. Механическое и естественное движение населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Методики расчета и оценки для планирования стоматологической службы.</p> <p>Формирование здорового образа жизни среди населения. Методы и средства санитарного просвещения. Требования к лекции (беседе) по санитарному просвещению.</p>
2.	Общественное здоровье	
3.	Медицинская статистика	<p>Медицинская статистика как наука. Ее значение для практической деятельности врача-стоматолога.</p> <p>Понятие об абсолютных и относительных величинах. Динамические ряды, их виды. Методы вычисления и анализа показателей динамического ряда.</p> <p>Виды относительных величин. Методика расчета, графическое изображение и оценка.</p> <p>Средние величины. Вариационный ряд. Расчет и оценка индекса КПУ.</p> <p>Ошибка репрезентативности средней и относительной величин. Определение доверительных границ средних и относительных величин. Понятие о вероятности безошибочного прогноза. Оценка достоверности полученных результатов.</p> <p>Корреляция, стандартизация. Их значение для стоматологической практики.</p> <p>Организация статистического исследования в стоматологической практике, его этапы. Виды и элементы статистических таблиц. Использование в практической деятельности врача-стоматолога.</p>
4.	Организация здравоохранения	<p>Номенклатура и структура учреждений здравоохранения, их функции, медицинская документация и показатели деятельности.</p> <p>Организация первичной медико-санитарной помощи населению.</p> <p>Организация стационарной помощи населению, стационарозамещающие технологии.</p> <p>Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения: городским и сельским жителям, рабочим промышленных предприятий, женщинам и детям.</p>

		<p>Организация скорой и неотложной помощи населению. Стандартизация в здравоохранении.</p>
5.	Организация стоматологической службы	<p>Организация стоматологической помощи. Номенклатура и структура учреждений, их функции.</p> <p>Организация работы врачей-стоматологов в поликлинике, отделении и кабинете. Организация работы врача-стоматолога: терапевта, хирурга, ортопеда, ортодонта, врача, прошедшего подготовку по заболеваниям пародонта и слизистой оболочки полости рта. Медицинская документация. Вычисление и анализ показателей деятельности. Нагрузка на приеме. Классификаторы услуг врача-стоматолога в системе ОМС. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологической практике. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества стоматологической помощи.</p> <p>Диспансерный метод - средство профилактики стоматологических заболеваний. Плановая санация полости рта и зубов, ее задачи и показатели.</p> <p>Организация стационарной помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области. Медицинская документация, показатели деятельности.</p> <p>Технология врачебно-трудоустройственной экспертизы стоматологических больных. Функции лечащего врача. Структура и функции врачебных комиссий, бюро медико-социальной экспертизы. Инвалидность.</p> <p>Организация санитарно-эпидемиологического надзора и его значение для стоматологической практики.</p>
6.	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения.	<p>Государственная, частная и муниципальная подсистемы здравоохранения, макро-, мезо- и микроэкономический уровень. Организационно-правовые формы медицинских организаций, в т. ч. стоматологических.</p> <p>Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности стоматологических организаций.</p> <p>Управление в системе здравоохранения. Ресурсы и функции управления. Системный анализ в управлении здравоохранением.</p> <p>Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности. Ценообразование в системе здравоохранения.</p> <p>Планирование здравоохранения, принципы, методы.</p> <p>Основы кадровой политики в здравоохранении.</p> <p>Понятие о лицензировании и аккредитации.</p> <p>Маркетинг в системе здравоохранения, маркетинговый комплекс.</p>