

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается - зачетом

Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины клинической анатомии для студентов стоматологического факультета - овладение теоретическими знаниями клинической анатомии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и овладения клиническими дисциплинами для профессиональной деятельности врача-стоматолога в практическом здравоохранении.

Задачи преподавания дисциплины:

- приобретение студентом практических умений по вязанию узлов и наложению швов, пользованием общим хирургическим инструментарием;
- обучение студентов клинической анатомии груди для понимания клинических проявлений и своих действий при угрожающих жизни состояниях;
- обучение студентов клинической анатомии брюшной полости для понимания клинических проявлений и своих действий при хирургических состояниях, угрожающих жизни больного;
- обучение студентов клинической анатомии головы и шеи для формирования врачебного мышления об особенностях заболеваний лица, головы, полости рта, глазницы, носа, уха; принципов их диагностики и лечения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

1. ОК-1: способность и готовность анализировать социально-значимые

проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

2. ОК- 2: способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

3. ОК-3: способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

4. ПК-1: способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

5. ПК-2: способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический анализ

6. ПК-4: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

7. ПК-5: способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа, биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

8. ПК-6: способность и готовность проводить патофизиологический анализ

- клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп;
9. ПК-7: способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;
10. ПК-21: способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
11. ПК-22: способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
12. ПК-29: способность и готовность к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства;
13. ПК-42: способность и готовность выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций;
14. ПК-45: способность и готовность управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного

процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами, младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- патофизиологический анализ клинических синдромов, патогенетическое обоснование методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков;
- профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний,
- закономерности функционирования отдельных органов и систем,
- основные патологические симптомы и синдромы заболеваний,

Уметь:

- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;
- готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа, биопсийного, операционного и секционного материала;
- использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
- ухаживать за больными;
- анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;
- выполнить премедикацию, инфильтрационную и проводниковую анестезию в полости рта;
- выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций;
- управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения

- эффективности лечебного процесса;
- проводить внутрисердечные инъекции,
- выполнять ПХО ран грудной стенки,
- проводить пункцию и дренирование плевральной полости,
- выполнять пункцию перикарда;
- выполнять грыжесечения,
- выполнять лапаротомию с ревизией внутренних органов,
- проводить перитонеальный лаваж,
- выполнять пункцию брюшной полости,
- проводить ушивание перфоративной язвы желудка,
- выполнять аппендэктомию,
- выполнять резекцию тонкой кишки,
- выполнять операции на желчных путях;
- выполнять пластику дефектов тканей;
- выполнять ПХО различных ран, вскрывать абсцессов и флегмон;
- выполнять проводниковые анестезий;
- выполнять вскрытие верхнечелюстной и лобной пазух носа;
- выполнять трахеотомию;
- дренирование кист челюстей и слюнных желез; инородных тел пищевода.

Владеть:

- общим медицинским инструментарием;
- общим медицинским инструментарием;
- техникой наложения швов на кожу, слизистую оболочку полости рта, внутренних органов;
- навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия), выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, применяемых в клинике.

- Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**- выполнить премедикацию, инфильтрационную и проводниковую анестезию в полости рта;
- проводить внутрисердечные инъекции,
 - выполнять ПХО ран грудной стенки,
 - проводить пункцию и дренирование плевральной полости,
 - выполнять пункцию перикарда;
 - выполнять грыжесечения,
 - выполнять лапаротомию с ревизией внутренних органов,
 - выполнять пункцию брюшной полости,
 - проводить ушивание перфоративной язвы желудка,
 - выполнять аппендэктомию,
 - выполнять резекцию тонкой кишки,
 - выполнять операции на желчных путях;
 - выполнять пластику дефектов тканей;
 - выполнять ПХО различных ран, вскрывать абсцессы и флегмоны;
 - выполнять проводниковые анестезии;
 - лечить вывихи и переломы нижней челюсти;
 - выполнять вскрытие верхнечелюстной и лобной пазух носа;
 - выполнять трахеотомию;
 - дренировать кисты челюстей и слюнных желез;
 - удалять инородные тела пищевода.
 - владеть общим медицинским инструментарием;
 - владеть техникой наложения швов на кожу, слизистую оболочку полости рта, внутренних органов;
 - владеть навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия),

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 4 зачетные единицы, 144 академических часа

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается - экзаменом

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи), для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача–стоматолога общей практики.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного

материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения в орофациальной патологии.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

- способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос,

физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

- способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

- способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);

- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, включая заболевания орофациальной области;

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию орофациальной области;

- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала в орофациальной патологии.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию орофациальной области;

- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез);

- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — при-

чину смерти и механизм умирания (танатогенез);

- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- макроскопической диагностикой патологических процессов;

- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;

- навыками клинико-анатомического анализа.

Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию.	Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия.
2.	Повреждение и гибель клеток и тканей.	Некроз. Апоптоз.
3.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Мукоидное и фибриноидное набухание. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Патологическое обызвествление. Образование камней.
4.	Расстройства крово- и лимфообращения.	Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.

5.	Воспаление. Иммунопатологические процессы.	<p>Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Регенерация и репарация.</p> <p>Патология иммунной системы. Амилоидоз.</p> <p>Синдромы иммунного дефицита. СПИД (ВИЧ-инфекция).</p>
6.	Процессы регенерации и адаптации.	Репарация. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия.
7.	Опухоли.	Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителия. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.
8.	<p>Частная патологическая анатомия</p> <p>Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.</p>	Анемии, лейкозы, лимфомы.
9.	Болезни легких.	Пневмонии. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.
10.	Болезни сердечно-сосудистой системы.	Атеросклероз. Артериальная гипертензия. Ишемические болезни сердца (ИБС). Цереброваскулярные болезни (ЦВБ). Кардиомиопатии.
11.	Ревматические болезни. Васкулиты. Пороки сердца.	Ревматизм (ревматическая лихорадка), системная красная волчанка (СКВ), ревматоидный артрит, болезнь Шегрена. Васкулиты. Пороки сердца.
12.	Болезни почек.	Гломерулонефриты и невоспалительные гломерулопатии. Нефросклероз. Амилоидоз почек. Некротический нефроз (острый тубулoneкроз). Пиелонефрит. Уролитиаз (мочекаменная болезнь).
13.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	Болезни зева и глотки. Болезни желудка. Идиопатические заболевания кишечника (болезнь Крона и язвенный колит). Заболевания червеобразного отростка слепой кишки.

14.	Болезни печени и желчевыводящей системы.	Стеатоз печени (жировой гепатоз). Массивный некроз печени. Гепатит. Цирроз печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит.
15.	Инфекционные болезни.	Инфекции, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные инфекции: грипп, ОРВИ, корь, герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Бактериальные инфекции. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Кишечные инфекции: брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия, холера. Сепсис. Туберкулез. Сифилис.
16.	Эндокринные заболевания.	Болезни поджелудочной железы (сахарный диабет), щитовидной железы и надпочечников.
17.	Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи) Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба.	Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес.
18.	Болезни периодонта.	Пульпит. Апикальный периодонтит. Радикулярная киста. Одонтогенная инфекция: периостит; остеомиелит; одонтогенный сепсис.
19.	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.	Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Пародонтомы (эпулисы). Десмодонтоз (прогрессирующий пародонтолиз). Фиброматоз десен. Стоматиты.
20.	Опухолевые заболевания орофациальной области.	Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланин-продуцирующей ткани.
21.	Заболевание челюстных костей.	Травматические повреждения. Воспалительные заболевания. Опухоли и опухолеподобные заболевания. Кисты.
22.	Поражение лимфатических узлов орофаци-	Реактивные изменения лимфатических узлов. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. Лимфаденопатия при ВИЧ-

	альной области и шеи.	инфекции. Лимфомы. Метастазы опухолей
23.	Болезни слюнных желез.	<p>Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез.</p> <p>Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы; мукоэпидермоидный, ацинозноклеточный, аденокистозный и другие виды рака.</p>
24.	Структура и задачи патологоанатомической службы.	<p>Диагноз: требования к формулировке. Ятрогении. Методы биопсийного и цитологического исследований</p> <p>Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий (биопсийная конференция).</p>

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПАТОФИЗИОЛОГИЯ - ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 5 зачетных единиц, 180 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается – экзаменом

Цель и задачи дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;

1.2. Задачами освоения дисциплины являются: обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Результаты обучения

Процесс изучения дисциплины «Патофизиология- патофизиология головы и шеи» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

❖ **общекультурных (ОК):**

способность и готовность использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

❖ **профессиональных (ПК):**

общепрофессиональные:

способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики (ПК-15);

диагностическая деятельность:

способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20);

способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

научно-исследовательская деятельность

способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК- 50);

способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• Знать:

- правила работы и техники безопасности в лаборатории, с реактивами, приборами, животными;
- значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

- механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов с участием органов и тканей челюстно-лицевой области.

• Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием;
- работать с увеличительной техникой;
- планировать и проводить (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных, обработать и проанализировать результаты опытов;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов (дифференцировать патологические типы дыхания, оценить показатели кислотно-основного состояния полости рта (КОС) и определить различные виды его нарушений; по данным анализа слюны определять типовые нарушения секреторной функции слюнных желез и десневой жидкости, определить по данным ЭКГ основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда; проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата и определения фагоцитарной активности и подсчет и анализ лейкоцитарной формулы; по данным гемограммы формулировать заключение о наличии и виде типовой формы патологии системы крови; анализировать показатели коагулограммы крови; дифференцировать патологические типы дыхания; по данным анализа мочи и клиренс - тестов давать характеристику типовых нарушений функций почек; дифференцировать различные виды желтух; оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и определять различные виды его нарушений; дифференцировать различные типы гипоксии; по данным анализа желудочного сока определять типовые нарушения секреторной функции желудка; по характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции; интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб);
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;
- применить полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей лечебно-профилактической деятельности стоматолога;

• Владеть:

- медико-функциональным понятийным аппаратом;

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

Содержание дисциплины

- 1. ВВЕДЕНИЕ. Краткие сведения из истории патофизиологии. Предмет и задачи**
- 2. ОБЩАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ**
- 3. РЕАКТИВНОСТЬ И РЕЗИСТЕНТНОСТЬ ОРГАНИЗМА, ИХ РОЛЬ В ПАТОЛОГИИ**
- 4. ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.**
- 5. ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНОВ И СИСТЕМ.**

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается - зачетом

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями о функциональной организации иммунной системы, основных механизмах иммунитета, видах иммунопатологических состояний, а также принципами диагностики, лечения, мониторинга и профилактики заболеваний, связанных с патологией иммунной системы, принципам и методам специфической и неспецифической иммуотропной терапии

При этом **задачами** дисциплины являются:

- 1) приобретение студентами знаний в области иммунологии (общей, частной и клинической);
- 2) обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и мониторинг иммуноопосредованных заболеваний в стоматологии;
- 3) обучение принципам проведения лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с иммуноопосредованными заболеваниями;
- 4) обучение студентов принципам и методам специфической и неспецифической иммунокоррекции в стоматологии;
- 5) обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных иммунопатологическими состояниями;
- 6) формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Структуру и функции иммунной системы; ее возрастные особенности; механизмы развития и функционирования; основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса; показания к применению иммунотропной терапии	Пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	Базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом;	коллоквиум, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, реферат, эссе, контрольная работа
2.	ПК-1	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и детьми	В процессе реализации других профессиональных компетенций			
3.	ПК-2	Способность и готовность выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат	Характеристик и воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов,	Обосновать характер патологического процесса; Обосновывать необходимость клинко-иммунологического		коллоквиум, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, реферат,

¹ Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

			<p>происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровне; структуру и функции иммунной системы; ее возрастные особенности; механизмы развития и функционирования;</p>	<p>обследования</p>		<p>эссе, контрольная работа</p>
4.	ПК-3	<p>Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствовании профессиональной деятельности</p>	<p>Классификацию и основные характеристики и иммуностропных и противоаллергических лекарственных средств; Структуру и функции иммунной системы; ее возрастные особенности; механизмы развития и функционирования; основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса; показания к применению иммуностропной терапии</p>	<p>Обосновывать необходимость клинко-иммунологического обследования; обосновать принципы патогенетической терапии; анализировать действие иммуностропных лекарственных средств;</p>	<p>Базовыми информационными технологиями; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; Навыками назначения лекарственных средств при лечении иммуноопосредованной патологии</p>	<p>коллоквиум, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, реферат, эссе, контрольная работа</p>
5.	ПК-5	<p>Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа,</p>	<p>Стоматологические пластмассы, биоматериалы и др. материалы,</p>	<p>Обрисовывать на человеке основные органы иммунной системы;</p>	<p>Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов</p>	<p>коллоквиум, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или</p>

		морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки; биоэкологические заболевания; основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса; показания к применению иммуностимулирующей терапии	Обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования; Обосновать характер иммунопатологического процесса, клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний, опосредованные иммунологическими нарушениями	лабораторного и инструментального обследования пациентов;	компьютерное, реферат, эссе, контрольная работа
6.	ПК-12	Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам	Характеристик и воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровне; Стоматологические пластмассы, биоматериалы и др. материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки; биоэкологические заболевания; Структуру и функции иммунной системы; ее возрастные особенности;	Обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования; Обосновать характер иммунопатологического процесса, клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний, опосредованные иммунологическими нарушениями. Анализировать действие иммуностимулирующих лекарственных средств;		коллоквиум, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, реферат, эссе, контрольная работа

			механизмы развития и функционирования; основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса;			
7.	ПК-20	Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровне; Стоматологические пластмассы, биоматериалы и др. материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки; биоэкологические заболевания; основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса;	Обосновать характер иммунопатологического процесса, клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний, опосредованные иммунологическими нарушениями; Обосновывать необходимость клинко-иммунологического обследования;	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;	коллоквиум, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, реферат, эссе, контрольная работа
8.	ПК-21	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов	химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровне; Стоматологические пластмассы, биоматериалы и др. материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимости)	Обосновать характер иммунопатологического процесса, клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных стоматологических заболеваний, опосредованные иммунологическими	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;	коллоквиум, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, реферат, эссе, контрольная работа

			<p>мость) и недостатки; биологические заболевания; Структуру и функции иммунной системы; ее возрастные особенности; механизмы развития и функционирования; основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса;</p>	<p>нарушениями; Обосновывать необходимость клинко-иммунологического обследования;</p>		
9.	ПК-22	<p>Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выявлять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>Характеристик и воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровне; Стоматологические пластмассы, биоматериалы и др. материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки; биологические заболевания; Структуру и функции иммунной системы; ее возрастные особенности; механизмы развития и функционирования; основные</p>	<p>Обосновывать необходимость клинко-иммунологического обследования;</p>	<p>Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; Навыками назначения лекарственных средств при лечении иммуноопосредованной патологии</p>	<p>Нет в ПК по разделу, но есть в разделе «владеть»</p> <p>коллоквиум, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, реферат, эссе, контрольная работа</p>

			методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса;			
10.	ПК-26	Способность и готовность анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснить характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков	химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровне; Стоматологические пластмассы, биоматериалы и др. материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки; основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса;	Обосновать характер иммунопатологического процесса, клинические проявления, принципы патогенетической терапии; Обосновывать необходимость в клинико-иммунологического обследования;	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;	коллоквиум, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, реферат, эссе, контрольная работа

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- структуру и функции иммунной системы;
- механизмы развития и функционирования иммунной системы; ее возрастные особенности,
- основные методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса;
- показания к применению иммунотропной терапии;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки;
- биоэкологические заболевания (иммунологические аспекты).

Уметь:

- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления (при иммунопатологических состояниях),
- принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических (при иммунопатологических состояниях)

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных (при иммунопатологических состояниях)
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза (иммунологического) на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов (иммунологические аспекты).
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы
- медико-функциональным понятийным аппаратом (применительно к общей и клинической иммунологии);

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ –
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 4 зачетные единицы, 144 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается – Экзамен 3 семестр

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности организма здорового человека, обеспечивающих процессы адаптации и гомеостаза, а также их обучение оценке и анализу особенностей функционального состояния отдельных органов, систем и целостного организма с использованием принципов доказательной медицины.

Задачами освоения дисциплины являются *формирование у студентов:*

- системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой;
- представлений о строении и закономерностях функционирования отдельных органов и систем организма, а также о работе основных регуляторных механизмов;
- понимания сущности физиологических процессов и общих биологических явлений с позиций современной методологии;
- навыков логического физиологического мышления на базе основных положений философии и биоэтики;
- знаний о физиологических методах исследования функций организма в эксперименте, а также умений проведения исследований с участием человека, используемых с диагностической целью в практической медицине;
- знаний и умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины необходимо

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, строение человеческого тела (биология);
- влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни (биология в рамках школьной программы);
- лексический минимум иностранного языка общего и терминологического характера (иностраннный язык);

- основную медицинскую терминологию на латинском языке (латинский язык);
- теоретические основы информатики, современные компьютерные и информационно-коммуникационные технологии и их применение для обработки медико-биологических данных (математика);
- физические явления и процессы, основные законы физики, законы механики, оптики, электродинамики (физика в рамках школьной программы);
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры и принципы ее работы (физика);
- химическую природу веществ, химические явления и процессы, основные законы и понятия, химические явления и процессы в организме; общие закономерности происхождения и развития жизни (общая химия);

Уметь:

- применять необходимые методы математического анализа обработки экспериментальных данных, выбирать соответствующий математический аппарат для решения и контроля правильности решения;
- использовать программные системы для обработки экспериментальных данных и изучения биофизических процессов в организме;
- строить физические модели изучаемых явлений, выбирать экспериментальные методы и электронную аппаратуру, адекватные поставленным задачам;
- осуществлять постановку качественных и количественных химических исследований;
- анализировать микроскопические препараты биологических объектов.

Нормальная физиология и физиология челюстно-лицевой области является предшествующей и необходимой для дальнейшего изучения дисциплин:

- гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, биология);
- математического и естественнонаучного цикла (микробиология, патофизиология, фармакология);
- профессионального цикла (гигиена, внутренние болезни, медицина катастроф и безопасность жизнедеятельности, стоматология).

Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области» направлен на дальнейшее формирование у студента следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способности и готовности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности (ОК-1);
- способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссий и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);
- способности и готовности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);
- способности и готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);
- способности и готовности анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные анатомические и физиологические определения, понятия, термины, законы и константы, используемые в медицине;
- морфо-функциональные особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования;
- основные механизмы регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях;
- функциональные системы организма человека, особенности его жизнедеятельности в различных условиях существования и основные механизмы адаптации к ним;
- принципы взаимоотношений организма с внешней средой (сенсорные системы);
- физиологические основы психической деятельности;

- физиологические основы возможных путей коррекции функционального состояния организма человека;
- факторы окружающей среды, оказывающие влияние на здоровье и жизнедеятельность человека, механизмы воздействия различных факторов на организм человека;
- основы здорового образа жизни человека как фактора его безопасной жизнедеятельности;
- основные принципы работы физиологического оборудования и правила техники безопасности при работе с ним.

Уметь:

- грамотно интерпретировать и использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы;
- оценивать и анализировать полученные в эксперименте данные, объяснять результаты, явления и устанавливать их причинно-следственные взаимоотношения с использованием современных методологических принципов;
- измерять и давать качественно-количественную оценку важнейших физиологических показателей деятельности различных органов и систем в покое и при нагрузке, а также выделять главные механизмы регуляции гомеостатических функций;
- применять полученные знания для объяснения физиологического смысла регулирования основных функций организма человека;
- самостоятельно проводить простые функциональные пробы, оформлять и защищать протоколы исследований физиологических функций у человека, обосновывать целесообразность экспериментов на животных;
- обнаруживать отклонения основных физиологических констант от уровня нормальных значений и объяснять их с позиции «нормы» реакции;
- выполнять тестовые задания и решать ситуационные задачи.

Владеть:

- методами экспериментального и клинического исследования, позволяющими оценить физиологические функции организма;
- методами оценки здоровья и физического развития населения;
- навыками термометрии;
- техникой забора крови для последующего ее общего анализа;
- методами клинического анализа крови (подсчет форменных элементов, определение количества гемоглобина, расчет цветного показателя, определение СОЭ, групп крови по системе АВО, резус фактора, времени свертывания крови, подсчет лейкоцитарной формулы);
- навыками записи и анализа ЭКГ;

- навыками определения артериального давления и пульса;
- навыками проведения функциональных проб (нагрузочные, ортостатическая) для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы;
- навыками спирографии с оценкой минутного объема дыхания, жизненной емкости легких и ее составляющих;
- навыками определения основного и рабочего обмена веществ у человека;
- навыками составления пищевого рациона;
- навыками хроноаксиметрии;
- навыками определения остроты, полей и цветного зрения у человека;
- навыками выработки условных рефлексов у животных и человека;
- навыками психофизиологического исследования свойств личности человека, памяти и активного внимания;
- навыками определения умственной и физической работоспособности человека;
- навыками рефлексометрии.

Аннотированное содержание дисциплины «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

Для специальности: 060201 Стоматология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов

Цель дисциплины – формирование у врача-стоматолога системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского стоматологического профиля.

задачами дисциплины являются:

- изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- изучение важнейших законов электрохимии, позволяющих прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Химия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

1. Общекультурные компетенции:

- ✓ способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1).

2. Профессиональные компетенции:

- способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);
- способность и готовность в работе медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владение компьютерной техникой, получение информации из различных источников, работа с информацией в глобальных компьютерных сетях, применение возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

- способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов; особенности биохимических окислительно-восстановительных процессов;
- физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию; особенности адсорбции на различных границах раздела фаз.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;
- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;
- рассчитывать значения pH водных растворов кислот и оснований;
- идентифицировать функциональные группы, кислотные и основные центры, сопряженные и ароматические фрагменты органических соединений для определения их химического поведения.

Владеть:

- ❖ навыками измерения pH биожидкостей с помощью иономеров;
- ❖ навыками измерения электродных потенциалов;
- ❖ навыками измерения скорости протекания химических реакций;
- ❖ навыками определения буферной емкости растворов, в том числе слюны;
- ❖ навыками определения поверхностного натяжения жидкостей;
- ❖ навыками количественного определения адсорбции веществ

Виды учебной работы: Лекции, Лабораторно-практические занятия, Самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом во 2 семестре

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины
Микробиология, вирусология –
микробиология полости рта

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5,0 зачетных единиц, 180 академических часов.

Цель преподавания дисциплины – на основе обучения сформировать у студентов фундаментальные представления о микрофлоре полости рта и ее участии в патологических процессах, научить микробиологической диагностике оппортунистических и инфекционных болезней, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области.

Задачи преподавания дисциплины - изучение биологических особенностей патогенных и условно-патогенных микробов, их взаимодействие с полостью рта; роль в этиопатогенезе стоматологических заболеваний; методов лабораторной диагностики, использование препаратов, применяемых для специфической профилактики и лечения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. ОК-1: способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. ПК-3: способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

ПК-5: способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;

ПК-7: способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными;

ПК-12: способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-21: способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методы клиннко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики и патологических процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:**
1. Правила работы в микробиологической лаборатории и соблюдение правил инфекционного контроля и безопасности в практической работе врача-стоматолога
 2. Особенности взятия, транспортировки и микробиологического исследования материала от стоматологического больного.
 3. Роль микроорганизмов в развитии патологических процессов челюстно-лицевой области.
 4. Особенности стерилизации и предстерилизационной обработки стоматологических инструментов и материалов.
 5. Микрофлору полости рта в норме, при кариесе зубов и других патологических состояниях зубо-челюстной системы.
 6. Современные антибиотики, используемые при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Способы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.
 7. Роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения; значение свойств микробов и состояние макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Значение микробов в развитии патологии полости рта и челюстно-лицевой области.
 8. Роль защитных факторов полости рта (специфических и неспецифических), особенности серодиагностики инфекционных и оппортунистических болезней, проявляющихся в полости рта.
 9. Оппортунистические болезни челюстно-лицевой области. Значение резидентной флоры в развитии кариеса зубов, одонтогенных воспалительных процессов.

Уметь:

1. Произвести забор исследуемого материала из полости рта.
2. Приготовить микропрепараты, окрашивать их простыми и сложными методами; микроскопировать с иммерсионной системой.
3. Выделить чистую культуру микроба.
4. Стерильно провести посев и пересев бактериальных культур.
5. Определить биохимические свойства микробов с использованием современных тест-систем.
6. Определить чувствительность выделенной культуры к антибиотикам. Расшифровать антибиотикограмму и определить минимально-подавляющую концентрацию антибиотика.
7. Провести идентификацию выделенной культуры микроба по его антигенной структуре.
8. Осуществить постановку и оценить результаты серологических реакций, используемых в диагностике инфекционных болезней.
9. Определить тактику применения основных групп антибактериальных препаратов с учетом характера патологии челюстно-лицевой области и данных микробиологического исследования.
10. Воспользоваться системой для анаэробного культивирования бактерий.
11. Интерпретировать результаты микробиологических, вирусологических и иммунологических методов обследования больного с патологией челюстно-лицевой области.

Владеть практическими навыками:

1. Забор материала из полости рта, а также при воспалительных процессах челюстно-лицевой области.
2. Приготовления микропрепаратов, окраски их простыми и сложными методами; микроскопирования с иммерсионной системой.
3. Произвести посев материала на питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий, идентифицировать

выделенную культуру; провести эпидемиологическое маркирование.

4. Выполнять работу в асептических условиях: дезинфицировать и стерилизовать лабораторную посуду, стоматологические инструменты.
5. Определять чувствительность бактерий к антибиотикам и использовать результаты для проведения антибиотикотерапии воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
6. Использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры и обнаружения антител в сыворотке больных при диагностике стоматологических болезней.
7. Выделять и идентифицировать патогенные и условно-патогенные микроорганизмы из полости рта.
8. Интерпретировать полученные результаты микробиологического исследования, применять биокоррекцию стоматологической патологии.

Иметь представление об эпидемиологии, патогенезе и клинических проявлениях в полости рта неинфекционных и инфекционных заболеваний, современных методах диагностики, лечения и профилактики.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 4 семестре

Аннотация программ дисциплин

Аннотация дисциплины «Биология» (стоматологический факультет)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет (180 часов)

Цели и задачи дисциплины: приобретение студентами общетеоретических знаний в области биологии, необходимых для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача. При этом *задачами* дисциплины являются: изучение студентами многоуровневой организации биологических систем, закономерности эволюции органического мира, функционирования биологических систем; формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии; изучение студентами биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания; изучение студентами представления о современной экосистеме, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания.

Основные дидактические единицы (разделы): Биология клетки, генетика, биология развития, гомеостаз, эволюционное учение, эволюция систем органов, антропогенез, экология, медицинская паразитология.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ПК-26, ПК-51.

Студент должен:

Знать: общие закономерности происхождения и развития жизни, свойства биологических систем, антропогенез и онтогенез человека; знать основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека; законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, особенности антропобиозэкосистем, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом; определять митотическую активность тканей; идентифицировать паразитов человека на микро- и макропрепаратах; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата; объяснить характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков; выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом; современными методами, используемыми в изучении генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, методами изучения наследственности человека (цитогенетическим, генеалогическим).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Стоматология. Раздел: Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» по специальности «Стоматология»

1) Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 (зач. ед) - 108 ч.

2) Цели раздела:

Обучение студентов методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактики неотложных состояний, а также оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

3) Задачи раздела:

- Освоение студентами новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у студентов навыков использования различных схем премедикации и потенцированного обезболивания у лиц с сопутствующей патологией;
- формирование у студентов навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- приобретение студентами знаний о причинах развития местных осложнений при проведении обезболивания;
- формирование у студентов умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

4) Содержание разделов учебной программы:

История открытия и развития местных анестетиков.

Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков. Характеристика современных карпульных анестетиков.

Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательствах.

Методы обезболивания на верхней челюсти. Методы обезболивания на нижней челюсти. Инфильтрационные методы обезболивания. Ошибки и осложнения местного обезболивания. Инструменты для местного обезболивания. Показания к применению.

Общее обезболивание в стоматологии. Показания. Противопоказания.

Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.

Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания. Неотложные состояние при общесоматических осложнениях.

5) В результате освоения дисциплины «Стоматология. Раздел: Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» студент должен:

Знать:

- основные методы и средства местного обезболивания в стоматологии;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;

- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

Уметь:

- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюсти;

- оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.

Владеть:

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики.

- широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента,

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых.

6) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

- 1) ОК-1: способностью и готовностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- 2) ОК-5: Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности.
- 2) ОК-8: Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- 3) ПК-1: Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
- 4) ПК-4: Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.

- 5) ПК-7: способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными.
- 6) ПК-18: способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур.
- 7) ПК-19: Способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта.
- 6) ПК-27: Способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- 8) ПК-28: способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических.
- 9) ПК-48: способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний.
- 10) ПК-50: Способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

7) Виды учебной работы:

Аудиторные занятия, в том числе лекции (16 часов) и практические занятия (56 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов), реферат.

8) **Изучение дисциплины заканчивается:** экзаменом в V семестре.

Подпись заведующего кафедрой

/Фомичев Е.В./

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Фармакология»
по специальности 060201 «Стоматология»

- 1) **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 5 зач. ед – 180 ч.
- 2) **Цель дисциплины:** подготовка по специальности «врач-стоматолог» по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности и в условиях инновационного развития общества.
- 3) **Задачи дисциплины:**
 - сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
 - ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
 - ознакомить студентов с основными этапами и фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
 - ознакомить студентов с особенностями применения основных лекарственных форм, различными типами классификаций лекарственных средств, видами лекарственных форм, особенностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
 - научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
 - сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для эффективной и безопасной фармакотерапии, профилактики заболеваний человека;
 - научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;
 - обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах.
- 4) **Содержание разделов учебной программы:**
 - 4.1 Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.
 - 4.2. Лекарственные средства, регулирующие функции периферической нервной системы.
 - 4.3. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы.
 - 4.4. Средства, регулирующие функции исполнительных органов и системы.
 - 4.5. Лекарственные средства, регулирующие функции процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы.
 - 4.6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.
- 5) **В результате освоения дисциплины «фармацевтическая технология» студент должен:**
 - **Знать:**
 - основы законодательства РФ, ведомственные документы в сфере обращения лекарственных средств;
 - принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к их созданию;
 - государственную систему экспертизы исследований новых лекарственных средств;
 - различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам;
 - международные непатентованные названия и названия отечественных препаратов основных групп лекарственных средств;
 - общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их;
 - механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств;
 - принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости;
 - нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
 - основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственными средствами;

- основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности эффективности лекарственных средств;
- виды лекарственных форм;
- общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения;
- государственные источники информации о лекарственных средствах.

• **Уметь:**

- отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять их по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для фармакотерапевтического лечения;
- оценивать применение лекарственных средств при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;
- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и основные принципы терапии отравлений лекарственными средствами;
- самостоятельно выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат;
- проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, интернет-ресурсы.

• **Владеть:**

- навыками выписывания в рецептах препаратов основных представителей групп лекарственных средств;
- уметь определять международное непатентованное наименование (МНН) и/или отечественное название наиболее часто используемых лекарственных средств в России;

б) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

а) общекультурными (ОК):

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК1)

б) профессиональными (ПК):

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК 3)

владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9)

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12)

способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27)

способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28)

7) Виды учебной работы:

7.1. Лекции.

7.2. Практические занятия.

8) Изучение дисциплины заканчивается курсовым экзаменом

Зав. кафедрой фармакологии,
Академик РАМН, д.м.н., профессор

А.А. Спасов

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «Стоматология», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «Стоматология» и примерной (типовой) учебной программы дисциплины (2011 г.).

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель – сформировать у студента – будущего врача-стоматолога психолого-педагогическое, этическое, деонтологическое мировоззрение как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается в первом семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями основ философии, биологии, физиологии человека в рамках школьной программы, иметь навык работы с первоисточниками.

Является предшествующей для изучения дисциплин: нормальная физиология – физиология челюстно – лицевой области; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; эпидемиология; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; медицинская реабилитация; неврология; психиатрия и нар-

кология; педиатрия; акушерство; судебная медицина; этика, право и менеджмент в стоматологии; производственная практика.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности (ОК-5);

способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни (ПК-25);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);

психолого-педагогическая деятельность: способность и готовность к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучить пациентов гигиене полости рта (ПК-49);

способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-52).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– предмет, задачи, методы психологии и педагогики;

- основные этапы развития современной психологической и педагогической мысли (основные научные школы);
- познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);
- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы психологии здоровья.

Уметь:

- использовать психолого-педагогические знания:
 - в своей профессиональной деятельности,
 - в процессе разработки медико-психологической тактики лечения,
 - в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами,
 - в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
- правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу.

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

5. Образовательные технологии

Лекция-визуализация, тренинг, мозговой штурм, «круглый стол», активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, учебно-исследовательская работа студента, подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита рефератов, проектная технология.

Помимо аудиторных групповых или индивидуальных форм работы со студентами предполагается индивидуальные формы обучения, имеющие характер *самостоятельной внеаудиторной работы студентов*: подготовка реферата или конспекта первоисточника по одной из проблем психологии и педагогики каждой темы дисциплины.

В рамках дисциплины предусмотрен 1 мастер-класс по проведению мозгового штурма и 1 мастер-класс по проведению коммуникативного тренинга.

6. Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется с помощью устного опроса студентов, тестового контроля и/или контрольных работ по каждому разделу дисциплины.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета по окончании курса (I семестр).

II. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины	Цели и задачи курса. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Современные психологические школы. Предмет и методы психологии. Этика психологического исследования.
2.	Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача-стоматолога	Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача-стоматолога.
3.	Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача-стоматолога	Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача-стоматолога.
4.	Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача-стоматолога	Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также отечественные теории личности. Психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача-стоматолога.
5.	Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача-стоматолога	Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача-стоматолога.
6.	Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача-стоматолога	Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия врача и пациента.

1	2	3
7.	Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу стоматологу для его профессиональной деятельности	Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.
8.	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача-стоматолога	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского (стоматологического) образования. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения. Современные подходы к организации учебного процесса в медицинском вузе.
9.	Основы медико-просветительской деятельности врача-стоматолога	Педагогические аспекты деятельности врача-стоматолога: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- навыки учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыки ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- навыки применения методов обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»**

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц, 216 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается – экзаменом в 3 семестре

Цель:

- сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, в том числе органов ротовой полости, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- сформировать у студентов умение микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- сформировать у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры, в том числе челюстно-лицевой области на микроскопическом уровне;
- сформировать у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
- сформировать у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- сформировать у студентов навыки работы с научной литературой;
- сформировать у студентов навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- сформировать у студентов представление об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;

- сформировать у студентов навыки общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

а) общекультурные компетенции (ОК):

способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8);

б) профессиональные (ПК):

способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача-педиатра, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с использованием современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК - 9);

способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических,

инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК- 12);

способности и готовности анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов (ПК- 21);

способность и готовность анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и (ПК- 26);

способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК- 50);

способности и готовности к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК- 52).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;
основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях;
структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.

Уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении гистологических, цитологических, иммуногистохимических препаратов;
анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;
интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.

Владеть:

интерпретацией результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
медико-функциональным понятийным аппаратом;
навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия человека – анатомия головы и шеи»

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 10 зачетных единиц, 360 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается – экзаменом в 3 семестре

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение каждым студентом основных знаний по анатомии и топографии органов и систем организма человека в целом, а также углубленных, детальных знаний строения и функции органов головы и шеи с учетом требований клиники, практической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук медицины, успешное усвоение клинических специальностей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить в процессе практических занятий и лекций строение и топографию органов, систем и аппаратов органов используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом, уяснить взаимосвязь отдельных частей организма;
- приобрести умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. уметь владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- освоить теоретический курс анатомии, функции и топографии органов головы и шеи здорового человека, его половых и возрастных особенностей, основных закономерностей развития в процессе фило- и онтогенеза, вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития, а также приобрести навыки препарирования органов, сосудов и нервов, определения мест их проекции и пальпации на поверхности тела, моделирования зубов;
- воспитать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу;

- привить высокоразвитые нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.

Результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности и готовности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);
- способности и готовности проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);
- способности и готовности анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основанные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);
- способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);
- способности и готовности анализировать генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков (ПК-26);
- способности и готовности изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-50).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- пользоваться научной литературой;
- использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, органовые в целом, ориентироваться в строении анатомической области и тела человека; знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

При этом названные знания и умения по стоматологической и общей анатомии совпадают, но, как отмечено в разделе «Цели и задачи изучения дисциплины», в стоматологии анатомии они должны быть

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с научной литературой на бумажных и электронных носителях,

- простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и зондом.

Изучение дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» предусматривает освоение четырнадцати разделов, которые осуществляются в учебном процессе в виде лекционного курса, активных, интерактивных форм обучения, моделирования и симуляции.

студентами закономерностей строения черепно – лицевой области, в связи функциями, возникновение аномалий, возникающих в процессе развития структур головы и шеи. В реализации компетентного подхода при изучении дисциплины изучаются особенности строения

связанных с объяснением возникновения различных врожденных аномалий, вовлеченном в патологический процесс структур головы и шеи.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствует овладению культурой мышления, способностью к

самостоятельному освоению и саморазвитию, при этом формируются способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и инф

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская информатика»

Специальность - 060201 – Стоматология

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы, 108 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается - зачетом

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов знания основных законов информатики;
- Изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- Дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;
- Дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;
- Уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации.

Результаты обучения

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести ряд общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), включают:

1. ОК- 1: способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
2. ОК-4: способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;
3. ПК-2: способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий математический аппарат;
4. ПК-3: способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
5. ПК-9: способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
6. ПК-11: способность и готовность применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого

населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;

7. ПК-17: способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья;

8. ПК-19: способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта;

9. ПК-25: способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности;

10. ПК-50: способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

11. ПК-51: способность и готовность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Содержание базовых понятий основ информатики.
- Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса.

Уметь:

- Провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
- Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.
- Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

- Терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения.
- Базовыми технологиями преобразования информации: графические, текстовые, табличные редакторы.
- Основными принципами статистической обработки данных.
- Общими способами работы с базами данных.
- Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе.
- Первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

**Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины
ФИЗИКА. МАТЕМАТИКА**

Для специальности: 060201 «Стоматология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часов.

Целью освоения дисциплины является обучение студентов факультета физико-математическим, биологическим знаниям и умениям, необходимым для реализации междисциплинарных связей и последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов-медиков профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности (познавательной, коммуникативной и рефлексивной) и ключевых компетенций;
- изучение будущими врачами-стоматологами основных физических и физико-химических процессов, протекающих в живом организме, механических и физических свойств стоматологических тканей и биологических тканей, свойств физических полей, действия физических биологические объекты, обучение физическим методам современной диагностики и лечения стоматологических заболеваний;
- формирование навыков проведения физического эксперимента и обобщения экспериментальных результатов наблюдений, работы с измерительными приборами и физиотерапевтической аппаратурой, предназначенной для изучения физических явлений и закономерностей;
- обучение элементам дифференциального и интегрального исчисления, методам математической статистики, элементам теории вероятностей для понимания студентами основ математической обработки экспериментальных данных;
- развитие профессионально-мотивированных интересов врачей-стоматологов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области стоматологии, навыков самостоятельного работы по изучению научной литературы и выполнению экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Студент по окончании изучения курса «Физика. Математика» должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими ФГОС СПО 1

1. Общекультурные компетенции

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
- способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и диалога, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);
- способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках этой профессиональной компетенции (ОК-7);

2. Профессиональные компетенции

- способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);
- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях обеспечения качества профессиональной деятельности (ПК-3);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

- способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, вносить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-19);

- способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-20);

- способность и готовность использовать методы оценки социальных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-21);

- способность и готовность анализировать состояние функции функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики лабораторно-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

- способность и готовность выявлять у пациентов различные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом закономерности патологии по органам, системам и организма в целом, выявлять закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; выполнять системные диагностические мероприятия по выявлению нестойких и устойчивых состояний жизни состояний (ПК-22).

Формирование общекультурных компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-4 и профессиональных компетенций ПК-1, ПК-20, ПК-26, предусмотренные ФГОС 2011, нецелесообразны в рамках изучения дисциплины «Физика. Математика».

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен :

Знать:

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине, основные математические понятия, которые используются при количественном описании медико-биологических процессов;

- теоретические основы информатики, способы сбора, хранения, поиска и преобразования информации, методы распространения информации в

медицинских и биологических системах, способы применения информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

- правила и меры техники безопасности при работе в физических лабораториях с электроприборами и физиотерапевтической аппаратурой;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего излучения и риски, связанные с его воздействием на биологические объекты; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии;
- основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;
- строение и физико-химические свойства основных стоматологических материалов;
- физико-механические свойства зубных тканей, конструктивных и вспомогательных стоматологических материалов;
- механические и реологические свойства биологических тканей и жидкостей;
- характеристики физических факторов (лечебных, диагностических, производственных), оказывающих воздействие на организм и биологические механизмы такого воздействия;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в целях профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием; работать с узкоспециальной техникой при изучении физики;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- работать на физической (электронной) медицинской аппаратуре, представленной в лабораторном практикуме;
- интерпретировать результаты медико-биологических исследований;
- осуществлять математическую обработку результатов измерений;
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой;

Владеть:

- базовыми технологиями обработки информации: текстовые файлы, файлы редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- методами определения различных физических и механических характеристик биологических объектов;

- навыками использования некоторых образцов лечебной и диагностической аппаратуры, вычислительными средствами и основами техники безопасности при работе с электронной и физиотерапевтической аппаратурой;
- навыками статистической обработки экспериментальных результатов медико-биологических исследований.

Виды учебной работы: Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается: зачет

Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОВ

Для специальности: 060201 «Стоматология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов стоматологического факультета знаниям и умениям в области медицинского материаловедения, сопротивления материалов, необходимым для реализации междисциплинарных связей и последующей практической деятельности врача-стоматолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов-медиков профессиональные умения и навыки, универсальных способов деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной) и ключевых компетенций;
- обучение будущих врачей-стоматологов основным знаниям в области сопротивления материалов и медицинского стоматологического материаловедения, а также биомеханики зубочелюстного сегмента;
- формирование умений проведения расчетов на прочность применительно к зубным протезам различной формы;
- формирование навыков физического экспериментирования, обобщения экспериментальных результатов, использования простейших измерительных приборов, представления результатов наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявления на этой основе количественных зависимостей, применения полученных знаний для объяснения явлений, процессов и закономерностей для стоматологических материалов;
- развитие профессионально-ориентированных интересов врачей-стоматологов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области стоматологии, самостоятельном развитии по изучению научной литературы и выполнению экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- ОК-1 (способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности);
- ОК-4 (способность и готовность анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методiku расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики);
- ОК-5 (способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности);
- ОК-7 (способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции);
- ПК-2 (способность и готовность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат);
- ПК-3 (способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности);
- ПК-4 (способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность);
- ПК-5 (способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологическое исследование биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного);
- ПК-9 (способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерными технологиями, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач);

▪ ПК-12 (способность и готовность использовать методы оценки природ-ных и медико-социальных факторов среды в профилактике заболеваний населения и подростков, проводить их коррекцию; проводить профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекцион-ных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам);

▪ ПК-21 (способность и готовность анализировать закономерности функ-ционирования отдельных органов и систем, использовать методы физиологических основ, основные методы лабораторного обследо-вания и оценки функционального состояния организма человека раз-личных возрастных групп для своевременного выявления патоло-гических процессов);

▪ ПК-22 (способность и готовность выявлять у пациентов основные па-тологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать методы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом особенностей патологии по органам, системам и органам; выявлять закономерности функционирования различных систем организма в за-болеваниях и патологических процессах, проводить профилактические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состоя-ний).

Формирование общекультурных компетенций ОК-2, ОК-3; специализаци-онных компетенций ПК-1, ПК-20, ПК-26 (согласно ФГОС ВО 2011, нецелесообразно в рамках изучения дисциплины «Анатомия че-люстно-лицевой области»).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

• Знать:

- математические методы решения задач курса «Сопротивление тканей» и их применение в медицине, смысл основных понятий, термины, которые используются при количественном анализе биологических процессов;

- теоретические основы информатики, сбор, поиск, переработка, хранение, распространение информации в медицинских и биологических областях, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

- правила работы и техники безопасности при работе с рентгено-аппаратами и физиотерапевтической аппаратурой;

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процес-сов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физи-ческих факторов на организм; физические основы функционирования ин-стинктивной аппаратуры; правила использования ионизирующего излучения и риски, связанные с их воздействием на организм человека; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы рентгенологической диаг-ностической радиологии;

- основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;

- строение и физико-химические свойства органических полимерных материалов; стоматологические пластмассы, композитные материалы, экологические проблемы их использования и недостатки;

- физико-механические свойства зубных тканей, конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;

- механические и реологические свойства биологических тканей и костей;

- характеристики физических факторов (акустических волн, ультразвука, лазерного излучения), оказывающих воздействие на организм и биофизические механизмы такого воздействия;

• Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться лабораторным оборудованием, измерительной техникой при изучении физики;

- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

- работать на физической (электронной) медицинской аппаратуре, представленной в лабораторном практикуме;

- интерпретировать результаты медико-биологических моделей;

- обрабатывать результаты измерений, осциллограммы, проводить обработку результатов измерений;

- самостоятельно работать с учебной и научной литературой;

• Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, графическими редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- методами определения различных физических параметров биологических объектов;

- навыками использования некоторых образцов лечебной и диагностической аппаратуры, вычислительными средствами и основами техники безопасности при работе с электронной и физиотерапевтической аппаратурой;

- навыками статистической обработки экспериментальных данных в области медико-биологических исследований.

Указываются в соответствии с ФГОС и типовой учебной программой дисциплины.

Виды учебной работы: Лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается: зачет

Аннотированное содержание рабочей программы

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ - БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА

Для специальности: 060201 «Стоматология»

Общая трудоемкость 6 зачетных единиц, 216 академических часов

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов системные знания о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин по специальности 060201 - «Стоматология».

Задачами освоения дисциплины являются:

- повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;
- изучение главных принципов построения макромолекул, физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза, основных путей метаболизма и механизмов их регуляции в полости рта.
- понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в полости рта и костной системе, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии, умение разобраться в принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами, при взятии и обработке биопроб слюны, крови, мочи;
- изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- совершенствование учебно-исследовательской работы студентов;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК- 1 - способности и готовности использовать на практике методы естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в

различных видах профессиональной и социальной деятельности

1. ПК- 20 способности и готовности к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологий по органам, системам и организма в целом
2. ПК- 26 способности и готовности анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

• Знать:

- правила работы и техники безопасности в химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровне
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах

• Уметь:

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой;

Интерпретировать результаты методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов

• Владеть: