

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «ФИЗИОТЕРАПИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ» по специальности 060105.65 (040400) «Стоматология»**

1) Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 54 академических ч.

Курс: V

Семестр: IX

Форма обучения: очная

Лекции: 8 часов (IX семестр)

Практические занятия: 26 часов (IX семестр)

Самостоятельная работа: 20 часов

Зачет: IX семестр

2) Цели дисциплины: научить студентов стоматологического факультета теории и практике применения физических методов профилактики, диагностики стоматологических заболеваний, лечения и реабилитации стоматологических больных.

3) Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- приобрести студентами практические навыки по назначению и проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии.

4) Содержание разделов учебной программы:

- Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим больным. Документация. Учёт и отчётность. Роль физиотерапии в реабилитации стоматологических больных. Постоянный ток. Лечение постоянным током. Гальванизация, электрофорез. ЭОД и электрообезболивание. Механизм действия, аппаратура.
- Лечение переменным током. Светолечение. Лазеротерапия. Лечение теплом и холодом. Массаж. Водно-, парафино- и грязелечение. Криотерапия. Механизм действия, аппаратура.
- Частная физиотерапия: лечение кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта, лечение заболеваний СОПР и слюнных желез, применение в нейростоматологии и при воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении физиотерапевтических процедур.

5) В результате освоения дисциплины «ФИЗИОТЕРАПИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» студент должен:

Студент должен знать:

- физические факторы и уметь использовать их в специфических условиях стоматологической клиники;

Студент должен уметь

- - применить различные методы физиотерапевтического лечения стоматологических больных.

Студент должен обладать навыками

- общения со стоматологическими больными, направленными на физиотерапевтическое лечение;
- интерпретации имеющихся объективных данных и использования их в выборе физиотерапевтического метода лечения.

Студент должен иметь представление о природе физических факторов, механизме их биологического, физиологического и лечебного воздействия.

6) ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Студент должен знать:

- электрообезболивание;
- дарсонвализацию;
- ультратонтерапию;
- УВЧ-терапию;
- СВЧ-терапию;
- КВЧ-терапию;
- магнитотерапию;
- ультразвуковую терапию и ультрафонофорез;
- светолечение;
- аэрозольтерапию;
- теплолечение;
- водолечение.

Студент должен уметь:

- использовать технику и методику электроконтактных процедур: гальванизация и электрофорез тканей челюстно-лицевой области, импульсные токи низкой и средней частоты;
- проводить трансканальные воздействия постоянным током;
- проводить электроодонтодиагностику;
- проводить диатермокоагуляцию пульпы и мягких тканей;
- проводить удаление зубных отложений с помощью ультразвука.

7) Виды учебной работы: лекции, практические клинические занятия

8) Изучение дисциплины заканчивается: зачет

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Детская стоматология»

по специальности «Стоматология»

1) **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет- 457 час.

2) **Цели дисциплины:** подготовить студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога и выполнения лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

3) **Задачи дисциплины:**- ознакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;

- с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка;

-с возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний и путях её реализации;

- научить навыкам общения с детьми разного возраста и выполнению отдельных врачебных манипуляций

4) **Содержание разделов учебной программы:**

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей.

2. Начальный кариес зубов. Методы диагностики и лечения. Лечение кариеса молочных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Пломбировочные материалы

3. Лечение кариеса постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы. Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса.

4. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.

Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учет и отчетность.

5. Некариозные поражения зубов у детей. Гипоплазия. Клиника, диагностика, лечение.

6. Флюороз.

7. Наследственные поражения тканей зубов у детей. Эндогенное окрашивание тканей зубов. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.

8. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. Методы оценки состояния пульпы.

9. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация, клиника, диагностика пульпитов у детей.

10. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных препаратов.

11. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Особенности девитализации. Девитальная ампутация и экстирпация.

12. Лечение пульпитов у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов.

13. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.

14. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.

15. Лечение периодонтитов молочных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных зубов.

16. Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов постоянных зубов.

17. Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения.

18. Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация.

Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.

19. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники.

20. Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Дифф. диагностика от других заболеваний. Методы хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.

21. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития, клиника, диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Оформление документации и организация госпитализации ребенка. Реабилитация ребенка, перенесшего острый остеомиелит, в условиях поликлиники. Профилактика заболевания.

22. Хронический остеомиелит костей лица. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания и их диагностика. Показания к госпитализации. Профилактика хронического остеомиелита. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика.

23. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез. Возрастная динамика, классификация, клиника заболеваний пародонта у детей. Обследование детей с заболеваниями пародонта.

24. Гингивиты и пародонтиты в детском возрасте. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики.

25. Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста.

26. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника, диагностика. Планирование исследования ребенка при генерализованной форме заболевания.
27. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний СОПР. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта.
28. Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи.
29. Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом, показания к госпитализации. Методы профилактики. Рецидивирующий герпес.
30. Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
31. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики, методы лечения. Реабилитация детей после цистотомии.
32. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний.
33. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения.
34. Повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи. Причины травмы, клиника, методы диагностики, оказание помощи в условиях поликлиники. Показания к госпитализации. Реабилитация ребенка после травмы. Прогноз исхода повреждения в зависимости от возраста ребенка и характера травмы.
35. Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Клиника. Диагностика. Способы лечения. Реабилитация после травмы.
36. Экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при гнойных процессах и травмах. Реанимационные мероприятия. Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.

37. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, рта и лица. Врожденные новообразования. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы лечения.
38. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных новообразований. Особенности диагностики и лечения костных опухолей лица.
39. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника. Особенности диагностики. Организация лечения детей со злокачественными опухолями.
40. Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение.
41. Проявление МЭЭ на слизистой полости рта у детей. Клиника, диагностика, лечение. Хронические рецидивирующие афты.
42. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина, дифтерия и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога.
43. СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка.
44. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях, при заболеваниях крови, желудочно-кишечных заболеваниях.
45. Хейлиты у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Глосситы у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
46. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией. Врожденный сифилис. Дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта.
47. Диспансеризация детей у стоматолога.
48. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания, Освоение техники.
49. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Исходы операций. Работа в операционной.

50. Врожденные расщелины неба. Клиника. Диагностика. Методики хирургического лечения. Исходы операций. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Работа в операционной.

51. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Исходы операций. Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации. Работа в Центре диспансеризации.

52. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование, костная пластика и др.). Работа в перевязочной и ортодонтическом кабинете. Защита истории болезни.

5) В результате освоения дисциплины «Детская стоматология» студент должен знать:

- особенности анатомического строения зубов и челюстей в детском возрасте
- физиологические особенности отдельных органов и систем
- особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков
- влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных стоматологических заболеваний
- принципа диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта
- принципы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий
- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка
- основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения

студент должен иметь представление:

- о современных достижениях в медицинской науке и практике в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний
- о правовых основах организации здравоохранения в РФ и судебно-медицинских аспектах детской стоматологии

- о стоматологической заболеваемости населения России и зарубежных стран и тенденции их развития

студент должен обладать навыками:

- установления психологического контакта с ребенком, его родителями
- сбора жалоб, анамнеза, осмотра ребенка, выбора метода обезболивания
- осмотра зубов, состояния слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов
- проведения инструментальных методов исследования зубов и зубных рядов
- оценки данных специальных методов исследования, их трактования и использования в постановке диагноза
- использования современных пломбировочных материалов с учетом их возрастных показаний к применению у детей при лечении кариеса и некариозных поражений зубов
- лечения заболеваний пульпы и пародонта в молочных и постоянных зубах со сформированными и несформированными корнями
- лечения острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у детей разных возрастных групп
- оказания больному ребенку неотложной и скорой стоматологической помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области
- оказания помощи при неотложных состояниях
- обучения детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля
- фторпрофилактики кариеса и метода ремтерапии
- ведения медицинской документации

7) Виды учебной работы: лекции, практические занятия, клинические практические занятия, самостоятельная работа, электив, производственная практика и т.д.)

8) Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Эпидемиология и профилактика стоматологических заболеваний»

по специальности «Стоматология»

- 1) **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет - 231 ч.
- 2) **Цель дисциплины:** обучить студентов современным методам и средствам профилактики стоматологических заболеваний для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.
- 3) **Задачи дисциплины:** - научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения; гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста; выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.
- 4) **Содержание разделов учебной программы:** *(вписываются основные разделы тематического плана занятий из рабочей программы)*
 - Тема 1.** Вводное занятие в детском отделении. Ознакомление с режимом его работы, правилами поведения студентов в отделении, оборудованием кабинета гигиены, инструментарием, правилами стерилизации инструментов. Элементы асептики и антисептики.
 - Тема 2.** Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ).
 - Тема 3.** Осмотр зубов. Сравнительная оценка здоровых и пораженных тканей зуба. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. Способы выявления очаговой деминерализации. Практическое освоение методов обследования (у своих коллег).
 - Тема 4.** Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом: распространенность, интенсивность, индексы кп, КПУ, кпп, прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф.Виноградовой. Редукция кариеса.
 - Тема 5.** Методика осмотра слизистой оболочки полости рта (щеки, губы, небо, десны). Выявление аномалий уздечек слизистой преддверия рта и языка.

Сравнительная оценка здоровой и пораженной слизистой оболочки полости рта. Практическое освоение индекса РМА, КПИ, СРІТN (у своих коллег).

Тема 6. Гигиена полости рта. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета. Практическое определение гигиены полости рта у студентов группы.

Тема 7. Гигиена полости рта. Предметы гигиены. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, жевательные резинки.

Тема 8. Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Сравнительная оценка зубной пасты и порошка.

Тема 9. Зубные эликсиры, их назначение. Режим применения зубных эликсиров с гигиенической и лечебной целью. Гигиенические зубные пасты (пенящиеся и непенящиеся). Выбор гигиенических паст.

Тема 10. Лечебно-профилактические зубные пасты противокариозного действия, содержащие соли кальция, фосфора.

Тема 11. Лечебно-профилактические зубные пасты противокариозного действия, содержащие ионы фтора. Показания к применению, представители подкласса. Режим применения противокариозных зубных паст в период созревания эмали зубов и после него.

Тема 12. Лечебно-профилактические зубные пасты противовоспалительного действия. Свойства, показания к применению, представители подкласса. Пасты, снижающие кариесогенность факторов полости рта: содержащие хлоргексидин, ферменты, препятствующие отложению зубного налета, с ионами микроэлементов.

Тема 13. Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов.

Тема 14. Контролируемая чистка зубов. Практическое освоение методики проведения контролируемой чистки зубов. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов.

Тема 15. Требования к уровню знаний и практических навыков ухода за зубами у детей в возрасте 3-4, 5-6, 6-7 лет. Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей.

Тема 16. Обучение детей и их родителей практическим навыкам гигиены полости рта в кабинете гигиены поликлиники. «Урок здоровья» в ДДУ, школе.

Тема 17. Профилактический осмотр ребенка у стоматолога. Значение жалоб и анамнестических данных. Оценка физиологического и умственного

развития, соответствие возрасту ребенка. Общий наружный осмотр ЧЛО. Осмотр полости рта. Определение индексов кп, кп+КПУ, КПУ, кпп, пробы Шиллера-Писарева, РМА, КПИ. Формирование группы риска на основании индексов интенсивности кариеса зубов, витального окрашивания и индексов гигиены полости рта.

Тема 18. Индивидуальная профилактика болезней пародонта. Определение факторов риска в возникновении заболеваний пародонта.

Тема 19-20. Методики выявления и удаления назубных отложений (классификация назубных отложений, методы их выявления, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, средства для предотвращения образования зубного налета).

Тема 21. Удаление назубных отложений. Профессиональная чистка зубов. Использование дополнительных предметов гигиены полости рта (флоссов, зубочисток)

Тема 22. Профессиональная гигиена полости рта (обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены, удаление зубных отложений, полировка пломб, назначение реминерализующих средств).

Тема 23. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса.

Тема 24. Структуры и свойства эмали после прорезывания зубов. « Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали.

Тема 25. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, РН, буферной емкости и др.). КОСРЭ – тест.

Тема 26. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс метод по В.А.Румянцеву, В.К.Леонтьеву). Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов.

Тема 27-28. Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка.

Функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка.

Тема 29. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения.

- Тема 30.** Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.
- Тема 31.** Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.
- Тема 32.** Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубочелюстных деформаций.
- Тема 33.** Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Профилактика кариеса реминерализующими средствами (задачи, показания к применению, методы).
- Тема 34.** Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Освоение методики применения фторлака.
- Тема 35.** Герметизация фиссур интактных зубов. Практическое освоение метода «запечатывания» фиссур.
- Тема 36.** Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса. Роль питания в развитии кариесогенной ситуации. Принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания.
- Тема 37.** Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации. Назначение противокариозных препаратов внутрь.
- Тема 38.** Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного возраста. Организация и проведение групповой профилактики в детском саду.
- Тема 39.** Групповая профилактика кариеса и заболеваний пародонта у школьников. Организация и проведение групповой профилактики в школе.
- Тема 40.** Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения.
- Тема 41.** Диспансеризация детей у стоматолога. Этапы проведения. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.
- Тема 42.** Санация полости рта. Виды, методы, формы проведения.
- Тема 43.** Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Принципы планирования. Анализ ситуации. Контингент. Цель и задачи. Методы и средства. Организационные мероприятия. Оценка эффективности программы.
- Тема 44.** Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика.

Тема 45. Профилактика травм лица и органов полости рта.

Тема 46. Основы профилактики гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.

5) В результате освоения дисциплины студент должен знать:

1. порядок и методику обследования пациентов в профилактическом отделении, критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта,
2. принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения, его цели, задачи, методики;
3. факторы риска и принципы возникновения основных стоматологических заболеваний,
4. роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания детей различного возраста и взрослых.

студент должен уметь:

1. применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
2. применять методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
3. проводить диспансеризацию населения у стоматолога и организовывать проведение плановой санации полости рта;
4. планировать, внедрять и оценивать эффективность программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;

студент должен обладать навыками:

5. проведения профилактических осмотров пациентов;
6. регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
7. обучения детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта;
8. индивидуального подбора предметов и средств гигиены;
9. выявления факторов риска основных стоматологических заболеваний;
10. применения методов и средств первичной профилактики основных стоматологических заболеваний на индивидуальном уровне;
11. проведения стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний.

6) Виды учебной работы: лекции, практические занятия, клинические практические занятия, самостоятельная работа, и т.д.)

7) Изучение дисциплины заканчивается - «зачет»

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Ортодонтическая стоматология»

по специальности «Стоматология»

- 1) **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет - 159 час.
- 2) **Цели дисциплины:** научить разбираться в вопросах этиологии, клиники и патогенеза аномалий и деформаций челюстно-лицевой области в различном возрасте, определять сроки и выбирать методы предупреждения заболеваний, своевременно распознавать врожденные пороки развития и предупреждать дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы, оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям, подросткам и взрослым с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дефектами зубов и зубных рядов различной протяженности и локализации.
- 3) **Задачи дисциплины:** - научить студентов проводить стоматологическое обследование детского населения, собирать анамнез, выявлять и устранять факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий на индивидуальном уровне, владеть методами диагностики, лечения и профилактики врожденных и приобретенных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.
- 4) **Содержание разделов учебной программы:**
Тема 1. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгло, Катцу, Кальвелису. Тема 2. Классификация зубочелюстных аномалий по ВОЗ. Современные классификации аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.
Тема 3. Клиническое обследование

ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза.

Тема 4. Специальные методы исследования: антропометрические, кефалометрические.

Тема 5. Специальные методы исследования: рентгенологические, функциональные.

Тема 6. Планирование ортодонтического лечения.

Тема 7. Методы лечения в ортодонтии. Аппараты механического действия.

Тема 8. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий формы и размеров отдельных зубов.

Тема 9. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий положения зубов.

Тема 10. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий зубных рядов.

Тема 11. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии (аномалий II класса Angle).

Тема 12. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии (аномалий III класса Angle).

Тема 13. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм «открытого прикуса» (вертикальной дизокклюзии).

Тема 14. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм «глубокого прикуса» (глубокой резцовой окклюзии и дизокклюзии).

Тема 15. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестной окклюзии.

Тема 16. Аппараты функционально - направляющего и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функции.

Тема 17. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка.

Тема 18. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.

Тема 19. Основные принципы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий.

Тема 20. Детское зубное протезирование.

Тема 21. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

Тема 22. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.

5) В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции: причины возникновения аномалий и деформаций челюстно-лицевой области, механизмы их развития и клинические проявления; клинико-лабораторные симптомы и синдромы данных заболеваний.

- возрастные изменения челюстно-лицевой области; анатомические и функциональные особенности молочного, смешанного постоянного прикуса; биомеханику жевательного аппарата; особенности воздействия внешней и внутренней среды на развитие зубочелюстной системы.
- принципы обследования детей врачом-ортодонтом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций, рентгеновскую семиотику заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.
- принципы профилактики, обследования, диагностики и комплексного лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей.
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах, механизм действия, особенности конструирования и элементы технологии и изготовления ортодонтических аппаратов, вопросы адаптации к ортопедическим и ортодонтическим конструкциям и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции, показания к детскому зубному протезированию.
- вопросы организации ортопедической помощи детскому населению.

студент должен уметь:

- проводить обследование челюстно-лицевой области у детей, оценку окклюзионных контактов, антропометрическое исследование лица и моделей челюстей, определение центральной окклюзии, анализ обзорных, панорамных и телерентгенограмм, получение оттисков и изготовление моделей челюстей.
- сошлифовывать ткани зуба при задержанном физиологическом стирании.
- разрабатывать план и тактику ортодонтического лечения.

-осуществлять ортопедическое вмешательство при дефектах и аномалиях зубов и челюстей в детском возрасте, выбирая методы лечения и конструкции аппаратов и протезов, моделировать из воска аппараты и протезы, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных ортодонтических аппаратов и протезов, накладывать лигатуры и резиновые тяги.

-проводить профилактические осмотры детского населения в целях выявления больных, нуждающихся в ортодонтическом и ортопедическом лечении, вести санитарно-просветительную работу среди населения.

-использовать медицинскую учебную, нормативную и справочную литературу для решения профессиональных задач.

студент должен обладать навыками:

-умение установить психологический речевой контакт со здоровым и больным ребенком.

-умение правильно строить взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач-ребенок-родители).

6) Виды учебной работы: лекции, практические занятия, клинические практические занятия, самостоятельная работа, электив, производственная практика и т.д.)

7) Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом

АННОТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Цель дисциплины - освоение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине хирургическая стоматология для оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи больным.

Задачи дисциплины:

- Изучить принципы организации хирургической стоматологической помощи в условиях поликлинического приема больных и стационара;
- Изучить объем и содержание помощи военнослужащим, раненым в лицо в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- Освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с хирургической стоматологической патологией, а также при огнестрельных и неогнестрельных повреждениях лица;
- Изучить методы общего и местного обезболивания, используемых при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области;
- Приобрести теоретические и практические навыки по удалению различных групп зубов и проведению амбулаторных операций в полости рта;
- Изучить клиническую характеристику и методы хирургического лечения различных одонтогенных воспалительных процессов челюстно-лицевой области;
- Изучить табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;
- Научиться различать особенности клинической картины огнестрельных и неогнестрельных травм лица, термических повреждений челюстно-лицевой области и этапы раневого процесса;
- Изучить особенности сочетанных и комбинированных повреждений лица;

- Освоить методы консервативного и хирургического лечения и реабилитации, раненых и пострадавших с травмой лица;
- Изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности;
- Ознакомиться с основными приемами пластической хирургии.

Содержание разделов учебной программы:
 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Факультет	Семестр	Количество часов	Лекции и	Практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен
Стоматологический	V	56	10	28	18	
	VI	123	20	64	39	
	VII	100	20	44	32	VII семестр
	VIII	119	20	60	39	
	IX	75	10	41	24	
	X	235	-	162	77	
Всего		708	80	399	229	

Наименование тем лекционных занятий.

1. Предмет и содержание хирургической стоматологии. Этапы развития Организация хирургической стоматологической помощи.
2. Острые одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. Статистика, классификация, этиология и патогенез.
3. Острый периодонтит острый периостит челюстей.
4. Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения.
5. Одонтогенный остеомиелит (острая и подострая стадии).
Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение. Одонтогенный остеомиелит (хроническая стадия).
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
6. Одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Обезболивание в хирургической стоматологии. Удаление зуба. Болезни прорезывания зубов и их осложнения.
8. Лимфаденит ЧЛЮ. Лимфаденопатии. Проявления ВИЧ-инфекции в ЧЛЮ.
9. Абсцессы и флегмоны. Этиология, патогенез, пути распространения одонтогенной инфекции. Клиника, классификация, дифференциальная диагностика, лечение. Распространенные флегмоны ЧЛЮ.
10. Лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.
11. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Актиномикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Фурункулы и карбункулы лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения: тромбоз вен лица, тромбоз кавернозного синуса.
15. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Медиастинит, менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга, сепсис, хроническая интоксикация.
16. Статистика и классификация повреждений мягких тканей. Клиника и лечение повреждений мягких тканей. Переломы зубов и альвеолярных отростков челюстей и костей лица.
17. Переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Переломы костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей.

20. Предмет и задачи военной стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюсто-лицевым раненым в Российской Армии. Особенности оказания помощи в экстремальных условиях.
21. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей.
22. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица.
23. Ожоги и комбинированные поражения ЧЛО. Клиника, лечение на этапах медицинской эвакуации.
24. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Имплантология.
25. Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях. Заболевания ВНЧС. Синдром болевой дисфункции ВНЧС.
26. Заболевания и повреждения нервной системы лица.
27. Реабилитация хирургических стоматологических больных.
28. Организация онкостоматологической помощи. Виды новообразований ЧЛО. Международная классификация опухолей. Основные методы диагностики в онкологии. Одонтогенные кисты челюстей.
29. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования. Доброкачественные опухоли неодонтогенной природы.
30. Предраковые поражения кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
31. Диспансеризация больных злокачественными опухолями ЧЛО. Онкологическая настороженность.
32. Современные принципы лечения больных злокачественными опухолями ЧЛО.
33. Опухоли кожи лица, нижней губы.
34. Опухоли слизистой оболочки полости рта и челюстей.
35. Опухоли слюнных желез.
36. Задачи и особенности восстановительной хирургии ЧЛО. Планирование восстановительного лечения.
37. Устранение дефектов и деформаций ЧЛО местными тканями.
38. Пластика стебельчатым лоскутом Филатова при дефектах ЧЛО.
39. Свободная пересадка тканей. Микрохирургическая техника и возможности ее применения в хирургии лица.
40. Комплексное лечение больных с дефектами нижней челюсти, с аномалиями и деформациями челюстей.

Практические занятия и их содержание.

1. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания.
2. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.

3. Местные осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
4. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
5. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Заживление раны после удаления зуба.
6. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение, профилактика. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Причины, диагностика, профилактика.
7. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Итоговое собеседование.
8. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация заболеваний ЧЛО. Пути распространения одонтогенной инфекции.
9. Иммунобиологические особенности тканей ЧЛО. Влияние иммунной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.
10. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Резекция верхушки корня, гемисекция, ампутация корня.
11. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Болезни прорезывания зубов. Причины, клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости, лечение.
13. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология, современные представления о патогенезе, патологическая анатомия.
14. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
15. Лечение одонтогенного остеомиелита в острой стадии.
16. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.
18. Одонтогенный гайморит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного гайморита.
19. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, лечение.
20. Острый лимфаденит лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Общие принципы диагностики. Изменения иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях.

22. Флегмоны поднижнечелюстной и подподбородочной областей. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
23. Флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадинижнечелюстного пространств. Флегмоны околоушно-жевательной и подмассетеральной областей. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
24. Абсцессы челюстно-язычного желобка, подъязычной области и ретромолярного пространства. Топографическая анатомия. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
25. Абсцесса тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
26. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Лечение гнилостно-некротических флегмон лица и шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны.
27. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Особенности обезболивания при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.
28. Флегмоны подглазничной, скуловой, щечной областей, флегмоны орбиты. Флегмоны височной области, подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия клетчатых пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
29. Фурункулы, карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение.
30. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Шегрена, болезнь Микулича. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.
31. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острые и хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

32. Слюннокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
33. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок. Медиастинит. Пути распространения инфекции. Особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастинита. Лечение.
34. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Причины, патогенез. Клиника, диагностика, пути распространения инфекции. Интенсивная терапия больных с осложнениями воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия, методы эфферентной терапии.
35. Хирургические методы лечения пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.
36. Статистика и классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования больных с травмами мягких тканей и костей лица.
37. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика.
38. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Переломы средней зоны лица (скуловой кости, дуги, костей носа).
39. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей (консервативно-ортопедические). Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения). Особенности обезболивания при неогнестрельных повреждениях костей лица.
40. Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица (кровонизлияния, асфиксия, гематомы, кровотечения, посттравматические абсцессы и флегмоны, повреждения нервов, травматический гайморит, травматический артрит, анкилоз). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
41. Осложнения, неогнестрельных травм костей лица (нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
42. Боевые повреждения костей лица. Особенности. Клиника, диагностика. Первичная хирургическая обработка ран лица, ее особенности.
43. Термические, сочетанные, комбинированные поражения ЧЛЮ. Клиника и лечение.
44. Ранние и поздние осложнения повреждений челюстно-лицевой области. Классификация, причины, клиника, лечение, профилактика.
45. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших. Лечебная физкультура. Питание и уход за больными, ранеными в ЧЛЮ.

46. Неврит (прозальгия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Повреждения лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.
47. Кисты челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
48. Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза.
49. Методы обследования и диагностики, больных со злокачественными опухолями ЧЛО. Организация онкостоматологической помощи. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы.
50. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Обязательный предрак лица и полости рта. Принципы лечения больных с предраком ЧЛО.
51. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, лечение.
52. Рак губы. Клиника, диагностика, лечение.
53. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.
54. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
55. Саркомы ЧЛО.
56. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.
57. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями. Роль врача-стоматолога.
58. Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Планирование восстановительного лечения. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных.
59. Теоретические и математические основы пластики местными тканями.
60. Пластика дефектов лица лоскутом на ножке.
61. Пластика дефектов лица кожным стеблем Филатова.
62. Анализ дефектов челюстных костей. Выбор вида трансплантата.
63. Подготовка больных к костной пластике. Техника операции, послеоперационный период.
64. Аномалии и деформации верхней челюсти. Аномалии и деформации нижней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
65. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, клиника, лечение.
66. Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, дифференциальная диагностика, хронические методы лечения.
67. Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Привычные вывихи подвывихи сустава и диска. Вывихи нижней челюсти. Клиника,

- дифференциальная диагностика. Хирургические методы лечения. Обезболивание при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
68. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Контрактура нижней челюсти. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 69. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Обезболивание.
 70. Зубная и челюстно-лицевая имплантология в стоматологии.
 71. Защита истории болезни.

Темы практических занятий, вынесенные на самостоятельное изучение (внеаудиторная самостоятельная работа).

1. Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнения наркоза. Основы реанимации.
2. Особенности операций на лице и в полости рта.
3. Периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Острый периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
4. Операция реплантации и имплантации зуба. Показания и противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения.
5. Хронический лимфаденит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.
6. Специфические воспалительные процессы ЧЛЮ. Актиномикоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
7. Туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
8. Общие принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия).
9. Вывихи и переломы зубов. Клиника, лечение. Вывихи нижней челюсти. Переломы альвеолярных отростков челюстей.
10. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника, лечение.
11. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Особенности клиники, диагностики, лечения.
12. Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в Российской армии и на Военном-Морском Флоте.
13. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации.
14. Боевые повреждения мягких тканей лица. Статистика. Особенности клиники.

15. Свободная пересадка тканей, сложные лоскуты на микро сосудистом анастомозе.
16. Медицинская реабилитация и освидетельствование пострадавших с повреждениями ЧЛЮ.
17. Особенности боевых повреждений ЧЛЮ.
18. Транспортная и лечебная иммобилизация у раненых в лицо.
19. Особенности оказания медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
20. Закрытые повреждения ЧЛЮ, классификация, их особенности в военное время.
21. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица.

Темы элективных курсов:

Элективный курс для студентов V курса: Ранняя диагностика рака.

Элективный курс для студентов IV курса: Методы хирургического лечения заболеваний пародонта. Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.

В результате освоения дисциплины студент должен знать и уметь использовать:

- Результаты клинических анализов крови и мочи, данных рентгенологического исследования зубов и костей лица, ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности;
- Принципы организации хирургической стоматологической больным и раненым в челюстно-лицевую область;
- Методы обследования больных профиля хирургической стоматологии и раненых в лицо;
- Методику чтения рентгенограмм при различных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;
- Клиническую картину различных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;
- Знать и уметь проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний и повреждений;
- Показания для госпитализации больных в челюстно-лицевой стационар.

Студент должен иметь представление:

- О методах формирования здорового образа жизни;
- О требованиях врачебной этики и медицинской деонтологии;
- О тактике проведения лечебных мероприятий больным с флегмонами челюстно-лицевой области;
- О синдроме взаимного отягощения в случае сочетанных и комбинированных травм и о роли хирурга-стоматолога и челюстно-лицевого хирурга в составлении плана обследования и лечения таких больных, а так же профилактики и его оптимизации;
- О закрытой черепно-мозговой и черепно-лицевой травме;
- Об основных методах пластической хирургии;
- Об онкологической настороженности.

Заведующий кафедрой
хирургической стоматологии и ЧЛХ
д.м.н., профессор

Е.В. Фомичев

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
по специальности 060105.65 (040400) «Стоматология»**

1) **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 901 академических ч.

Курсом выделены часы для раб. Progr. 2007 г.

Курс – III, IV, V

Семестр – V, VI, VII, VIII, IX, X

Форма обучения - очная

Лекции - 90 часов (V, VI, VII, VIII, IX семестры)

Практические занятия - 508 часов (V, VI, VII, VIII, IX, X семестры)

Самостоятельная работа - 303 часа

Экзамен - VII семестр

Голубым выделены часы из раб. пр. 2013 года

Курс – III, IV, V

Семестр – V, VI, VII, VIII, IX, X

Форма обучения - очная

Лекции - 90 часов (V, VI, VII, VIII, IX семестры)

Практические занятия - 508 часов (V, VI, VII, VIII, IX, X семестры)

Самостоятельная работа - 307 часов

Экзамен - 35 часов (VII семестр)

2) **Цели дисциплины:** подготовка врача- стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения заболеваний зубов и пародонта, имеющего представление о заболеваниях слизистой оболочки полости рта.

3) **Задачи дисциплины:**

- Обучить методам диагностики и лечения патологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- Формировать врачебное мышление и поведение, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- Усвоить основные принципы этики и деонтологии.

4) **Содержание разделов учебной программы:**

Эпидемиология стоматологических заболеваний

Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний.

Индексы для регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиены полости рта, зубочелюстных аномалий.

Методы обследования стоматологического больного.

Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме.

Учетно-отчетная документация. Оформление амбулаторной карты стоматологического больного. Количественные и качественные показатели в работе врача.

Некариозные поражения твердых тканей зуба

Врожденные дефекты (гипоплазия эмали, гиперплазия, флюороз эмали, наследственные поражения твердых тканей зубов); приобретенные дефекты (кислотный некроз, эрозия эмали, клиновидный дефект, патологическая стираемость зубов, гиперестезия, дисколориты травма зуба.).

Кариез зубов и его осложнения

Кариез зубов (стадия пятна, поверхностный, средний, глубокий). Основные этиологические факторы и патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Особенности течения в различных географических зонах. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение. Методы обезболивания при лечении кариеса.

Пульпит (острый очаговый, острый диффузный, хронический фиброзный, хронический гипертрофический, хронический гангренозный, обострение хронического пульпита). Этиология, патогенез. Методы лечения пульпита. Методы обезболивания при лечении пульпита. Физиотерапия заболеваний пульпы. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпитов. Их профилактика и лечение.

Периодонтит верхушечный (острый и обострение хронического, хронические формы: гранулирующий, гранулематозный, фиброзный). Этиология, патогенез. Методы обезболивания при лечении периодонтита. Основные этапы эндодонтического лечения. Показания и противопоказания к консервативному лечению. Показания к удалению зуба. Роль физиотерапии в лечении верхушечного периодонтита. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита. Их профилактика. Диспансеризация. Оценка эффективности проводимой терапии. Реабилитация больных с заболеваниями периодонта.

Заболевания пародонта

Гингивит (катаральный, язвенно-некротический, гипертрофический). Пародонтит (легкой, средней и тяжелой степени, локализованный, генерализованный).

Пародонтоз (легкая, средняя, тяжелая степень).

Болезни пародонта при общесоматической патологии. Травматическая окклюзия.

Принципы лечения болезней пародонта. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

Заболевания слизистой оболочки полости рта

Механическая химическая и физическая травмы слизистой оболочки полости рта. Лейкоплакия.

Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта: вирусные (опоясывающий лишай, простой лишай, ячур, грипп, ВИЧ-инфекция), кандидоз (молочница), язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Проявление специфической инфекции в полости рта (сифилис, туберкулез).

Аллергические заболевания (анафилактический шок, отек Квинке, лекарственная аллергия, синдром Лайелла). Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.

Медикаментозные интоксикации (ртутная, висмутовая, свинцовая и др.).

Хейлит: эксфолиативный, glandулярный, метеорологический, экзематозный, хронические трещины.

Заболевания слизистой оболочки при дерматозах (пузырчатка, плоский лишай, красная волчанка).

Изменения полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена (гипо- и авитаминозы, заболевания пищеварительной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, коллагенозы).

Проявления острого лейкоза и заболеваний свертывающей системы крови на слизистой оболочке полости рта.

Глоссит: десквамативный, ромбовидный; черный волосатый язык. Стомалгия (глоссалгия).

Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

5) В результате освоения дисциплины «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» студент должен:

Студент должен знать и уметь использовать:

- этапы развития терапевтической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации терапевтической стоматологии в Российской Федерации;
- строение и функции органов и тканей полости рта;
- методы обследования больного на терапевтическом приеме;
- материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;
- патофизиологические закономерности развития патологии органов и тканей полости рта;
- патологоанатомические изменения органов и тканей полости рта при заболеваниях.

Студент должен иметь навыки:

- проводить обследование больных терапевтического профиля;
- определять уровень гигиены полости рта при помощи индексной оценки;
- назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
- заполнять историю болезни;
- препарировать кариозные полости I-V классов на фантомах и моделях;
- пломбировать кариозные полости всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп;
- проводить необходимые эндодонтические мероприятия на фантомах и моделях, удаленных зубах.

Студент должен иметь представление:

- о новейших методах исследования, применяемых в терапевтической стоматологии;
- о современных материалах, применяемых в терапевтической стоматологии;
- о современных методах лечения, применяемых в терапевтической стоматологии.

6) ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Студент должен уметь:

- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов;
- запись полученной информации в истории болезни пациента;
- определять индекс гигиены полости рта по Федорову-Володкиной;
- диагностика кариеса в стадии пятна методами высушивания и окрашивания;
- зондирование кариозной полости для определения объема и глубины поражения;
- описывать рентгенограммы;
- определять степень подвижности зубов (I, II, III);
- определять вид налета на зубах. Зубного камня, его цвет, консистенцию;
- определять состояние анатомических участков десны (свободная, прикрепленная десна);
- определять характер гингивита (острый, хронический, катаральный, гипертрофический, атрофический, язвенный);
- определять глубину карманов градуированным зондом;
- определять наличие поддесневого камня, выделений из карманов;
- определять степень тяжести воспаления десны (легкая, средняя, тяжелая);
- проводить пробу Шиллера-Писарева для уточнения границ воспаления;
- определять пародонтальный маргинальный индекс (ПМИ);
- определять пародонтальный индекс (ПИ);
- определять индекс CRITN – индекс потребности в лечении болезнью пародонта;
- взять мазок на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого кармана;
- выполнить пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица;
- пальпацию точек Вале;
- пальпацию слизистой оболочки рта;
- определять морфологические элементы поражения;
- зондировать глубокие язвы, свищи;
- взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки);
- взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты;
- проводить высушивание и витальное окрашивание эмали с целью выявления кариозных пятен;
- назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
- проводить лечебные мероприятия по реминерализации с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов;
- проводить комплексные мероприятия по профилактике кариеса;
- проводить аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание с целью безболезненного лечения пораженных твердых тканей зуба и пульпы;
- выбирать и проводить рациональный метод лечения кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;
- препарировать кариозные полости I – V классов, атипично расположенные полости;
- оценка качества препарирования кариозной полости кариесдетектором;
- проводить антисептическую обработку и высушивание полостей в твердых тканях зуба;
- замешивать материалы для временных и постоянных пломб, корневых каналов, лечебных и изолирующих прокладок;

- накладывать лечебные и изолирующие прокладки, временные пломбы и повязки, пломбы из цементов, амальгам, полимерных материалов (акриловых, эпоксидных, композиционных);
- протравливание эмали, кондиционирование дентина
- запечатывать интактные фиссуры зубов герметиками;
- пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными материалами;
- реставрация зубов, подбор цвета;
- пломбирование кариозных полостей II класса с использованием матричных систем;
- шлифовать и полировать пломбы;
- вскрытие полости зуба;
- раскрывать полости зубов всех групп, трепанировать коронки интактных зубов;
- наложение паст для девитализации пульпы;
- удаление временные и постоянные пломбы;
- удаление пульпы из корневого канала;
- проведение инструментальную, медикаментозную обработку корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости;
- определение длины корневого канала различными методами;
- применение препаратов для химического расширения корневых каналов;
- пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчевыми штифтами методиками латеральной и вертикальной конденсации;
- удаление пломбировочного материала из корневых каналов;
- изоляция устьев корневых каналов стеклоиономерными цементами;
- проводить импрегнационную обработку плохо проходимых каналов;
- извлекать обломки инструментов из корневого канала;
- проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки полости рта солями мышьяка;
- проводить лечебные манипуляции при перфорации дна и стенок коронковой полости;
- проводить лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита, периодонтита;
- составление плана обследования пациента с заболеваниями пародонта;
- оставление плана лечения больного с заболеваниями пародонта;
- проведение профессиональной гигиены;
- удалять зубные отложения: налет, над- и поддесневой зубной камень ручным и ультразвуковым методами;
- полировать зубы после снятия зубных отложений;
- проводить аппликации препаратов на краевую десну;
- промывать карманы с помощью шприца, пульверизатора;
- вводить турунды с лекарственными веществами в карманы;
- рассечь пародонтальный карман при наличии абсцесса;
- проводить кюретаж карманов;
- приготовить и наложить лечебную повязку;
- вводить в гипертрофированный десневой сосочек лекарственные вещества с целью склерозирования;
- проводить гингивэктомию;

- проведение избирательного пришлифовывания зубов для устранения преждевременных контактов;
- шинировать зубы при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы, композитов);
- делать инъекции лекарственных веществ в переходную складку;
- устранять местные травмирующие факторы;
- вводить лекарства под элементы поражения;
- проводить местную обработку слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- правильно оформлять историю болезни и другую медицинскую документацию (направления в другие подразделения, заключения и др.);
- выписывать рецепты на лекарственные препараты.

7) Виды учебной работы: лекции, практические клинические занятия

8) Изучение дисциплины заканчивается:

По окончании VII семестра – курсовой экзамен (осуществляется в форме трехэтапного экзамена – тестирование, оценка мануальных навыков, собеседование).

Итоговый контроль (X семестр) - Итоговая Государственная аттестация – трехэтапный государственный экзамен (тестирование, практическая подготовка, итоговое собеседование).

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Пропедевтическая стоматология»

по специальности 060105.65 «Стоматология»

1) **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 428 часов.

2) **Цели дисциплины:** обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики; семиотике заболеваний органов и тканей полости рта, начальным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога общей практики, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

3) **Задачи дисциплины:**

1. Овладение студентами основными методами обследования стоматологического больного.

2. Научиться работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности.

3. Овладеть основами врачебной деонтологии, семиологии, диагностики основных стоматологических заболеваний, выполнять отдельные стоматологические манипуляции на фантоме.

4. Овладеть основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога на фантоме.

4) **Содержание разделов учебной программы:**

1. Основные этапы развития стоматологии.
2. Организация и оборудование стоматологического кабинета.
3. Функциональная анатомия и физиология челюстно-лицевой области.
4. Методы обследования больного.
5. Анатомические особенности строения и иннервации челюстно-лицевой области, местное обезболивание в стоматологии.
6. Кариесология.
7. Стоматологические материалы.
8. Эндодонтия.
9. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов.
10. Операция удаления зуба.

5) Перечень практических навыков студентов по дисциплине «Пропедевтическая стоматология»

№ п/п	Мануальные навыки и умения	Количество выполняемых манипуляций	Уровень усвоения		
			знания	умения	навыки
1	Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни.	2 и/б			
2	Определение индекса гигиены.	у 2 студентов			
3	Снятие зубных отложений.	с 6 зубов на фантоме			
4	Моделирование всех групп зубов из пластилина, воска, гипса.	14 зубов			
5	Рисунки всех групп зубов. Топография полости зуба и корневых каналов.	28 зубов			
Карисология. Пломбировочные материалы					
6	Препарирование кариозных полостей I-V классов по Блэку на пластмассовых и естественных зубах.	15 полостей			
7	Медикаментозная обработка сформированной кариозной полости.	15 полостей			
8	Высушивание сформированной кариозной полости.	15 полостей			
9	Изоляция зубов от слюны.	15 зубов			
10	Замешивание временных пломбировочных материалов, различных лечебных паст.	15 временных пломб			
11	Наложение на дно кариозной полости лечебных прокладок.	15 лечебных прокладок			

12	Замешивание цинк-фосфатного, стеклоиномерного, поли-карбоксилатного цементов для изолирующих прокладок, пломб, пломбирования корневого канала, фиксации искусственных коронок, вкладок.	по 3-4 варианта каждого наименования			
13	Наложение изолирующих прокладок из цинк-фосфатного, стеклоиномерного цемента, водного дентина, лака.	—//—			
14	Замешивание силикатного цемента.	3-4 пломбы			
15	Пломбирование III, V классов по Блэку силикатными цементами.	3-4 полости			
16	Замешивание силико-фосфатного цемента.	3-4 пломбы			
17	Пломбирование силико-фосфатным цементом кариозных полостей I, II классов по Блэку.	3-4 полости			
18	Приготовление серебряной амальгамы с помощью амальга-модесителя. Пломбирование кариозных полостей I, II, V классов серебряной амальгамой.	2 пломбы			
19	Наложение и укрепление матрицы, матрицедержателя при пломбировании кариозных полостей II, III, IV, V классов по Блэку.	5-6 полостей			
20	Приготовление композитов химического отверждения и пломбирование кариозных полостей I-V классов.	3-4 пломбы			
21	Пломбирование полостей I-V классов по Блэку гелиокомпозитами.	—//—			
22	Финишная отделка (шлифовка, полировка) пломб из различных материалов.	15 пломб			
23	Удаление временных и постоянных пломб.	5-6 пломб			
	Эндодонтия				
24	Вскрытие и раскрытие полости зуба в различных группах естественных зубов на фантоме.	8-10 зубов			
25	Медикаментозная обработка полости зуба и корневых каналов.	—//—			
26	Определение рабочей длины корневого канала зуба.	—//—			

27	Расширение устьев и инструментальная обработка корневых каналов в различных группах зубов (по методикам step-back, crown-down).	— // —			
28	Расширение корневых каналов с помощью химических средств.	4-5 зубов			
29	Высушивание корневых каналов с помощью турунд, бумажных абсорбционных штифтов. Пломбирование корневых каналов пастами, цементами, с использованием штифтов.	8-10 зубов			
30	Проведение импрегнационных методов в проблемных каналах.	в 3-4 зубах			
31	Удаление из корневых каналов пломбировочного материала.	2-3 зуба			
32	Извлечение обломков инструментов из корневого канала.	в 1-2 зубах			
33	Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна полости зуба, стенки корневого канала.	в 1-2 зубах			
Обезболивание. Операция удаления зуба					
34	Подбор инструментов и медикаментов для анестезии и овладение техникой обезболивания при операции удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	Для всех групп зубов и корней (резцы, клыки, премоляры, моляры в/ч и н/ч)			
35	Подбор инструментов для удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях.	— // —			
36	Техника проведения операции удаления зубов и корней на нижней и верхней челюстях.	— // —			
Одонтопрепарирование					
37	Препаирование зуба под вкладки.	3-5 зубов			
38	Препаирование зуба под штампованные коронки.	4-5 зубов			
39	Препаирование зуба под литые коронки.	4-5 зубов			
40	Препаирование зуба под пластмассовые коронки.	2-3 зуба			
41	Препаирование зуба под металлокерамические коронки.	4-5 зубов			

42	Препарирование зубов под мостовидные протезы: паяные, цельнолитые.	4-5 зубов			
43	Подготовка корня под штифтовые конструкции. Моделирование культевой штифтовой вкладки из воска.	в 2-3 зубах			
44	Получение оттиска с моделей эластичными материалами	6			
45	Отливка модели из гипса	6			
46	Моделирование зубов воском на моделях и вырезание модели штампа	2			
47	Препарирование зуба и моделирование вкладки воском	2			
48	Определение окклюзионных контактов (фантом)	1			
49	Изгибание одноплечего удерж. кламмера	2			
50	Снятие искусственных коронок.	2-3 зуба			
51	Загипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор.	2 модели			
52	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	2 восковых базиса			
	Моделирование анатомической формы зуба				
53	Восстановление моделированием из воска анатомической формы резцов, клыков, премоляров, моляров верхней и нижней челюстей.	14 зубов			

6) Виды учебной работы: (лекции, практические занятия)

7) Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

Заведующая кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний, д.м.н., профессор

Данилина Т.Ф.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» по специальности 040100 «СТОМАТОЛОГИЯ»

I. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 818 академических часов.

II. Цели учебной дисциплины: формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста - стоматолога широкого профиля.

III. Задачи преподавания дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
- обучить особенностям обследования пациентов с частичными или полными приобретенными дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, деформациями и дефектами челюстно-лицевой области, патологическими состояниями зубочелюстной системы, связанными с аномалией развития зубочелюстной системы;
- обучить основам диагностики и планирования ортопедического лечения;
- обучить студентов методикам проведения клинических этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- ознакомить студентов с лабораторными этапами изготовления различных несъемных и съемных зубных протезов;
- ознакомить с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методам их устранения и профилактики.

IV. Содержание разделов учебной дисциплины:

1. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов.
2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов.
3. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов.
4. Ортопедическое лечение пациентов с патологией пародонта.
5. Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями и деформациями зубов, зубных рядов и прикуса.
6. Ортопедическое лечение пациентов с повышенной стираемостью твердых тканей зубов.
7. Ортопедическое лечение пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов.
8. Ортопедическое лечение пациентов с патологией ВНЧС.
9. Ортопедическое лечение пациентов с применением имплантатов
10. Ортопедическое лечение пациентов с патологией ЧЛЮ.
11. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.
12. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

V. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить:

- По окончании изучения дисциплины студент должен знать:
- теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
 - принципы диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными и съемными зубными протезами;
 - принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах зубных рядов и полном отсутствии зубов съемными зубными протезами;
 - особенности ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями развития и деформациями зубочелюстной системы, приобретенных дефектах

челюстно-лицевой области.

Студент должен уметь:

- проводить диагностику и лечение основных заболеваний подлежащих ортопедическому лечению.

Студент должен обладать навыками:

- обследования солевого, диагностики планирования ортопедического лечения с использованием различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными зубными протезами.

VI. Виды учебной работы:

Программа обучения по дисциплине «Ортопедическая стоматология» включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (практические занятия). Обучение проводится в течение 6-и семестров и включает в себя 80 часов лекций, 469 практических занятий, 269 часов самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется в виде:

- тестового контроля (исходного уровня знаний в начале семестра, в начале каждого практического занятия, в процессе усвоения темы; итоговый зачетный);
- отработки мануальных навыков на фантомах;
- оценки мануальных навыков на зачетном занятии;
- собеседования на зачетном занятии;
- защиты истории болезни;
- защиты реферата по углубленному изучению тем занятий;
- отработки пропущенных занятий (теоретическая часть) и лекций.

Итоговый контроль (зачет, экзамен).

- экзамен после VIII семестра (3-х этапный)

- а) практическая подготовка — экзамен по мануальным навыкам на фантомах;
- б) теоретическая подготовка - аттестационное тестирование;
- в) итоговое индивидуальное собеседование.

VII. Проведение учебной дисциплины заканчивается

итоговой государственной аттестацией по следующим направлениям:

- а) практическая подготовка — аттестация практических навыков на фантомах;
- б) теоретическая подготовка - аттестационное тестирование;
- в) собеседование.

Зав.кафедрой ортопедической
стоматологии к.м.н., доцент



В.И. Шемонаев

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебной дисциплины «Судебная стоматология»

По специальности 060105.65 «Стоматология»

1. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Лекции - 10 часов (IX, X семестры)

Практические занятия - 24 часа (IX, X семестры)

Самостоятельная работа – 20 часов

Всего часов – 54 часа

Зачет- IX семестр

2. Цели учебной дисциплины:

- обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий;
- ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях;
- обучение правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы;
- обучение основным проблемам медицинской биоэтики, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

3. Задачи учебной дисциплины:

- научить студентов навыкам решения теоретических и практических вопросов судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий;
- ознакомить их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых

экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия);

- научить правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам медицинской биоэтики, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

По окончании изучения дисциплины студент должен знать:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
2. Уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы;
3. Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
4. Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии;
5. Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности;
6. Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.

Студент должен уметь:

- участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;
- помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
- владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-

химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа;

- заполнить врачебное свидетельство о смерти;
- провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.

Студент должен обладать навыками:

- общение информации о травме из материалов дела;
- выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;
- установить механизм повреждений и давность их происхождения;
- установить вид травматического воздействия по групповым признакам;
- квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособности;
- определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;
- оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований;
- оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы;
- заполнить свидетельство о смерти;
- определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику;
- провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Установить факт и давность наступления смерти.

4. Содержание дисциплины:

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Факультет	Семестр	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Стоматологический	IX, X	46	10	26	10
Всего		46	10	26	10

4.2. Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий

1. Предмет и содержание судебно-медицинской стоматологии; система дисциплины, организация, законодательная и ведомственная регламентация работы. (2 часа)

2. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Определение давности наступления смерти. Осмотр трупа на месте происшествия (2 часа)

3. Основы судебно-медицинской и стоматологической экспертизы при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения. (2 часа)

4. Основы судебно-медицинской и стоматологической экспертизы живых лиц по делам о преступлениях против здоровья. Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. (2 часа)

5. Основы судебно-медицинской и стоматологической экспертизы живых лиц по делам о преступлениях против здоровья. Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. (2 часа)

4.3. Практические занятия, их содержание, объем в часах:

1. Судебно-медицинское исследование трупа. Исследование повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Правила оформления медицинской документации. Структура заключения эксперта - 2 часа.

1а. Самостоятельная работа: Техника судебно-медицинского исследования трупа. Определение времени наступления смерти

2. Осмотр трупа на месте происшествия. Задачи специалиста в области стоматологии при ликвидации последствий массовых катастроф – 3 часа.

2а. Самостоятельная работа: Возможности и роль судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте обнаружения.

3. Судебно-стоматологическая экспертиза при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов от действия тупых и острых предметов, огнестрельного оружия и взрывной травмы – 3 часа.

3а. Самостоятельная работа: Законы физики (деформация) и механизм переломов костей скелета.

4. Методика судебно-медицинской стоматологической экспертизы живых лиц по делам о преступлениях против здоровья (практические занятия в амбулатории). Идентификация личности по стоматологическому статусу -1 час

4а. Самостоятельная работа: Оформление исследований и экспертиз, проведенных на амбулаторном приеме.

5. Судебно-стоматологическая экспертиза в случаях нарушения прав граждан в области охраны здоровья. Виды, структура судебно-медицинских документов составляемых при экспертизе трупов и живых лиц. Заключение по «Врачебным делам» - 1 час.

5а. Самостоятельная работа: Закон об охране здоровья граждан. Административная и уголовная ответственность врачей.

4.4. Темы практических занятий, вынесенные на самостоятельное изучение (внеаудиторная самостоятельная работа):

-Судебно-медицинские и юридические аспекты экспертизы трупов плодов и новорожденных детей. – 2 часа.

-Смерть от других видов внешнего воздействия: действие высокой и низкой температуры, действие атмосферного давления. Действие технического и природного электричества, расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии. – 2 часа.

-Судебно-медицинская экспертиза полового состояния, беременности, родов, аборта, при половых преступлениях. – 2 часа.

-Производство судебно-медицинских экспертиз в биологических отделениях бюро судебно-медицинской экспертизы. – 2 часа.

-Производство судебно-медицинских экспертиз в медико-криминалистических отделениях. – 2 часа.