

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ,
ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВЭ
для специальности "СТОМАТОЛОГИЯ" 060105.65**

1. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 81 академический час (7 семестр).

Цели учебной дисциплины: обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками в области инфекционных болезней и эпидемиологии с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

2. Задачи учебной дисциплины: Подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях.

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Современная эпидемиология и эпидемиологический подход к изучению болезней человека.

Эпидемический процесс. Эпидемиологические исследования.

Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях и в военное время.

Госпитальные инфекции и их профилактика в стоматологической практике

Дезинфекция. Иммунопрофилактика.

Инфекционные болезни в стоматологии. Общая патология инфекционных болезней. Основные синдромы инфекционных болезней.

Болезни, вызываемые условно-патогенными возбудителями (сепсис).

Вирусные инфекции: вирусные гепатиты А, В, С, D.

Вирусные инфекции: грипп и др. ОРВИ, герпетические инфекции (простой герпес, опоясывающий герпес, ветряная оспа).

Вирусные инфекции: ВИЧ-инфекция. СПИД и СПИД-ассоциированные заболевания в стоматологической практике. Профилактика ВИЧ-инфекции.

4. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.

Знать:

этиологию, патогенез, клинико-лабораторную диагностику и лечение:

- основных острых респираторных вирусных болезней;
- герпетической инфекции, ветряной оспы, паротитной инфекции;
- ящура;

- ВИЧ-инфекции;
- вирусных гепатитов с парентеральным инфицированием;
- стрептококковой инфекции, сибирской язвы;
- болезней, вызываемых условно патогенным возбудителем (сепсис, кандидоз, фузоспириллез);
- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
- владеть методикой сбора эпидемиологического анамнеза;
- средства и методы дезинфекции и стерилизации медицинских стоматологических инструментов, материалов; дезинфекцию рабочего места;
- плановую и экстренную иммунопрофилактику;
- профилактику внутрибольничной инфекции;
- первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время.

Уметь:

- использовать знания этиологии, патогенеза и клиники инфекционных болезней при оказании квалифицированной стоматологической помощи пациентам, страдающим инфекционными заболеваниями;
 - распознавать инфекционную природу обнаруживаемых при осмотре пациентов изменений ротовой полости и челюстно-лицевой области;
 - осуществлять необходимые мероприятия для предупреждения распространения заразных болезней при оказании стоматологической помощи.
 - использовать противоэпидемические средства в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в лечебных учреждениях стоматологического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время.
5. Виды учебной работы: аудиторные занятия – 51 час (лекции – 12 часов, практические занятия – 39 часов), внеаудиторная самостоятельная работа – 30 часов.
6. Проведение учебной дисциплины заканчивается зачетом (7 семестр).

Зав. кафедрой инфекционных
болезней с эпидемиологией и
тропической медициной профессор д.м.н.



Иоанниди Е.А.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «акушерство и гинекология»

по специальности «Стоматология»

1) **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 81 час в VIII семестре

2) **Цели дисциплины:** научить студентов правильно ориентироваться в акушерской и гинекологической ситуации, уметь оказать догоспитальную помощь при urgentной гинекологической патологии, а так же беременной и рожаящей женщине и уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения.

3) **Задачи дисциплины:** ознакомление будущего врача стоматолога с общими понятиями акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины, а также обучение его умению своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

4) **Содержание разделов учебной программы:**

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Факультет	Семестр	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен
Стоматологический	VIII	81	12	39	30	нет

5) **В результате освоения дисциплины «акушерства и гинекологии» студент должен:**

Знать:

1. Течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода.
2. Принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактики осложнений.
3. особенности течения основных гинекологических заболеваний;
4. вопросы лечения и профилактики патологии гениталий.

Уметь:

1. Собрать анамнез, оформить историю родов и историю болезни гинекологической больной.
2. Осмотреть беременную и рожаящую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов.
3. Провести физиологические роды.

4. Составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, поздние гестозы и др.

5. анализировать результаты дополнительных методов обследования гениталий; диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у женщины с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям; оказывать необходимую urgentную помощь гинекологическим больным;

студент должен обладать навыками:

общения с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными; проводить объективное обследование женщины, получать объективные данные, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины;

составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения женщины с целью профилактики формирования патологии гениталий.

б) Виды учебной работы:

Наименование тем, объем в часах лекционных занятий:

1-я лекция *Тема: Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Роль врача-стоматолога в антенатальной охране плода. Менструальный цикл и его регуляция*- 2 часа.

2-я лекция *Тема: Изменения в организме беременной. Физиологические роды*- 2 часа.

3-я лекция *Тема: Гестозы. Экстрагенитальные заболевания и беременность* - 2 часа.

4-я лекция *Тема: Диспансерное обследование гинекологических больных* - 2 часа.

5-я лекция *Тема: Аборт. Пузырный занос. Внематочная беременность*.

6-я лекция *Тема: Планирование семьи. Методы контрацепции.*

Практические занятия, объем в часах:

Занятие 1. **Тема:** Менструальный цикл, его регуляция. Изменения в организме беременной женщины. Развитие зубочелюстной системы в антенатальном периоде. Диагностика беременности – 4 часа.

Занятие 2. **Тема:** Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Понятие об узком тазе. Плод как объект родов. Биомеханизм нормальных родов – 4 часа.

Занятие 3. **Тема:** Клиническое течение и ведение нормальных родов. Роды в тазовом предлежании. Обезболивание родов– 4 часа.

Занятие 4. **Тема:** Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности. Профилактика гнойно-септических заболеваний. Роль санации полости рта – 4 часа

Занятие 5. **Тема:** Гестозы. Понятие об оперативном акушерстве – 4 часа.

Занятие 6. **Тема:** Кровотечения в I половине беременности (аборт, внематочная беременность, пузырный занос) – 4 часа.

Занятие 7. **Тема:** Кровотечение во II половине беременности, в родах и раннем послеродовом периоде – 4 часа.

Занятие 8. **Тема:** Организация работы женской консультации. Функции врача-стоматолога. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. Роль врача в профилактике злокачественных новообразований женских половых органов. Диспансеризация женщин – 4 часа.

Занятие 9. **Тема:** Воспалительные заболевания женских половых органов – 4 часа.

Занятие 10. Итоговое занятие. Представление истории родов.

Темы практических занятий, вынесенные на самостоятельное изучение (внеаудиторная самостоятельная работа):

1. Обезболивание родов – 10 часов

2. Роль санации полости рта в профилактике септических заболеваний.– 10 часов

3. Роль врача в профилактике злокачественных новообразований женских половых органов. Диспансеризация женщин – 10 часов

Учебно-методическое обеспечение программы:

Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), Перечень наглядных и других пособий, методических указаний по проведению конкретных видов учебных занятий (таблицы настенные, машинописные; альбомы для практических занятий; Наборы КТГ, УЗИ, рентгенограмм, лабораторных анализов для практических занятий; набор презентаций PowerPoint; Стенды; Методические рекомендации к практическим занятиям; Ситуационные задачи; Программированные контрольные билеты к практическим занятиям; Методические пособия к внеаудиторной самостоятельной работе; Видеофильмы; Муляжи и инструменты)

Тематический план изучения дисциплины:

- Учебно-методическая карта лекций
- Учебно-методическая карта практических занятий

Перечень вопросов к промежуточной аттестации и итогового контроля по дисциплине:

- перечень вопросов тестового контроля к промежуточной аттестации
- перечень вопросов к итоговой аттестации
- перечень практических навыков по дисциплине

7) Изучение дисциплины заканчивается: *выполнено*

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии, д.м.н.,
профессор



Н.А. Жаркин

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экстремальная и военная медицина.

Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время»

060105.65 «Стоматология»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 364 часа

Цели дисциплины: подготовить выпускников медицинского вуза к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф в соответствии с профилем факультета медицинского вуза.

Задачи:

- формирование устойчивых знаний и умений по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
- освоение практических навыков оказания врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях любой этиологии с использованием положений доказательной медицины в качестве технология обработки и использования медицинской информации, что подразумевает поиск, грамотную оценку и принятие обоснованных решений об использовании результатов научного исследования применительно к конкретному пострадавшему.

Содержание разделов учебной программы: Гражданская оборона, ее организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности России. Степени готовности гражданской обороны и их краткая характеристика. Организационная структура и основные задачи органов управления медицинской службы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти и ведомственных учреждений и их взаимодействие с медицинской службой гражданской обороны здравоохранения. Формирование МСГО; задачи и организационно-штатная структура, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным. Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Краткая характеристика очага ядерного поражения. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Проблемы хранения и уничтожения запасов ОВ. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения. Структура санитарных потерь по виду, степени тяжести, локализации, характеру поражения. Методика определения возможной величины и структуры санитарных потерь в зависимости от очагов оружия массового поражения, обычных средств нападения и высокоточного оружия в очагах комбинированного поражения. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время. Характеристика защитных сооружений (убежища, быстровозводимые убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия). Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, гопкалитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания); средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные). Порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты. Эвакуация населения: принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля. Специальная обработка. Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника. Развертывание сил и средств МСГО. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений. Организация медицинского обеспечения населения на сборных (приемных) эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях (пунктах) посадки (высадки) и в пути следования. Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах

массового поражения (заражения). Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях. Основные принципы организации системы ЛЭМ. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания. Виды медицинской помощи (определение, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов, привлекаемые силы и средства). Объем медицинской помощи, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки. Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад). Медицинская эвакуация (определение, цель, принципы организации, способы, требования). Подготовка пораженных к эвакуации, сроки нетранспортабельности пораженных в зависимости от вида транспорта. Определение понятий: путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. Особенности организации ЛЭМ в очагах химического и бактериологического заражения. Основы управления силами и средствами МСГО в очагах поражения (заражения) и на этапах эвакуации. Организация взаимодействия с другими службами гражданской обороны. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения. Организация санитарной экспертизы продовольствия и питьевой воды. Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд; санитарно-эпидемиологические бригады; специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций; медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС; перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России: войска гражданской обороны; государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас); поисково-спасательная служба; центр по проведению спасательных операций особого риска; авиация МЧС России. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Организация ВСМК: федеральный уровень; региональный уровень; территориальный уровень; местный и объектовый уровень. Управление службой медицины катастроф: определение; система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия; управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф Минздрава России: формирование службы медицины катастроф Минздрава России; полевой многопрофильный госпиталь; бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); врачебно-сестринские бригады (ВСБ); врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи; бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях: организация санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях; задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО); санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ); специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ); группы эпидразведки. Служба медицины катастроф

Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России. Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения; этапы медицинской эвакуации; виды и объемы медицинской помощи. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий: краткая характеристика химических аварий; основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге; силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварий; ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов; организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий: краткая характеристика радиационных аварий; поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия; характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий; основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций; характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий; особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах: условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах; принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений; основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений; основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений. Медико-санитарное обеспечение медицинской помощи в очаге землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары); основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф; принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе,

пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях; организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления. Характеристика и классификация медицинского имущества. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и подготовки аптечных учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Учет медицинского имущества и управление обеспечением медицинским имуществом. Организация медицинского снабжения в режиме чрезвычайной ситуации. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности. Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время Медицинские формирования Министерства обороны РФ: Предназначение, задачи, структура и принципы использования врачебно-сестринских бригад и бригад специализированной медицинской помощи; Предназначение, задачи, принципы развертывания и организация работы медицинских отрядов специального назначения (МОСН). Геополитическое положение Российской Федерации: актуальные задачи развития Вооруженных Сил РФ; основные значимые элементы современной системы международных отношений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Определение понятий: национальная безопасность, национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина РФ, основные угрозы военной безопасности РФ, обеспечение военной безопасности.

Влияние уровня угроз и факторов неопределенности на развитие военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире. Основные черты вооруженных конфликтов в конце XX – начале XXI века. Военно-политические особенности вооруженной борьбы. Характеристики современных войн в зависимости от целей, средств их достижения, масштабов военных действий. Виды вооруженных конфликтов и их основные характеристики. Определение локальной и региональной войны. Военная организация государства: главная задача военной организации; основные принципы обеспечения военной безопасности; сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности РФ; компоненты обеспечения экономических и политических интересов РФ; осуществление силовых операций мирного времени; применение военной силы для обеспечения безопасности РФ. Классификация военных конфликтов. Боевые характеристики обычного оружия. Высокоточное оружие, кассетные и объемнодетонирующие боеприпасы. Ядерное оружие. История создания и первого применения. Поражающие факторы ядерного оружия. Биологическое оружие. Характеристики биологических поражающих очагов. Организация и проведение изоляционно-ограничительных мероприятий. Нелетальное оружие. Нормативные правовые акты, регламентирующие изготовление, распространение и оборот оружия на территории Российской Федерации. Определение и классификация оружия нелетального действия и специальных средств. Комбинированное поражение различными видами оружия. Виды нормативных правовых актов. Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации. Указы Президента Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации. Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам мобилизационной подготовки имобилизации. Ведомственные документы по вопросам мобилизационной подготовки имобилизации здравоохранения Российской Федерации. Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки мобилизации. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения. История создания специальных формирований

здравоохранения. Предназначение и задачи управления социальных формирований здравоохранения. Предназначение, задачи и организация наблюдательных пунктов. Порядок наблюдения. Характеристики современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения (ТГЗ). Характеристика раненых и больных, эвакуируемых в ТГЗ. Виды тыловых госпиталей здравоохранения, их задачи и организационно-штатная структура: базовый тыловой госпиталь; нейрохирургический тыловой госпиталь; травматологический тыловой госпиталь; терапевтический тыловой госпиталь; кожно-венерологический тыловой госпиталь; туберкулезный тыловой госпиталь. Комплектование тыловых госпиталей личным составом. Материальное, техническое и финансовое обеспечение тыловых госпиталей. Отвод, приспособление и оборудование зданий, предназначенных для развертывания специальных формирований здравоохранения. Основные принципы формирования и организации работы тыловых госпиталей здравоохранения в период мобилизации. Комплектование тыловых госпиталей техникой. Определение, предназначение и история формирования государственного резерва. Законодательное и нормативное правовое регулирование работы с государственным и материальными резервом: формирование, хранение и обслуживание запасов государственного резерва; структура системы мобилизационного резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества; организация работ по накоплению, освежению и хранению материальных ценностей в мобилизационном резерве; управление системой мобилизационного резерва. Операции с материальными ценностями мобилизационного резерва. Учет и отчетность. Финансирование материальных ценностей мобилизационного резерва. Основные термины, понятия и определения. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан, подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Обязанности должностных лиц организаций, ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета. Определение, задачи, перечень работ и документация по бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной дисциплины. Структура токсикологии, взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами. Понятие о ядах, токсичных химических веществах (сильнодействующих, ядовитых и отравляющих веществах). Основные принципы классификации ядов и отравлений. Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Определения токсичности. Количественная оценка токсичности. Основные категории токсических доз (концентраций), используемых в токсикологии: предельно допустимые, пороговые, эффективные, инкапацирующие, смертельные. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм. Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ. Острые, подострые и хронические формы интоксикации. Критерии отнесения химических соединений к группе веществ с преимущественно раздражающим действием. Явление раздражения покровных тканей как форма транзиторной токсической реакции. Перечень и классификация веществ, обладающих выраженным раздражающим и прижигающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полицейскими газами» (хлорацетофеноном, адамситом, веществами «Си-Эс», «Си-Ар» и др.). Особенности токсического действия природных алкилирующих соединений раздражающего действия (капсаицин и его аналоги, резинифератоксин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Перечень и классификация веществ, обладающих пульмотоксическим действием. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, перфторизобутиленом, изоцианатами, а также соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отек легких при пероральном попадании в организм (паракват, малатион и др.). Профилактика поражений. Оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Перечень и

классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз (мышьяковистый водород и др.), нарушающими кислородно-транспортную функцию крови (оксид углерода, карбонилы металлов, нитро- и аминсоединения ароматического ряда и др.), подавляющими активность энзимов цикла трикарбоновых кислот (фторацетат и другие производные фторкарбоновых кислот), ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды, азиды, нитрил акриловой кислоты и др.), разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования (динитроортокрезол и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Перечень и классификация веществ, нарушающих преимущественно пластические функции клеток, биосинтез и процессы клеточного деления. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы), ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка и тяжелых металлов, взрывчатые вещества из группы эпоксидов, метилбромид, метилхлорид, диметилсульфат, рипин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Перечень и классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергическими (столбнячный токсин, производные гидразина, бициклические эфиры карбоновых кислот и кислот фосфора, полихлорированные инсектициды с циклогексановым или бициклогептановым фрагментом) механизмов, веществами паралитического (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин) и седативно-гипнотического (барбитураты, бензодиазепины, оксид азота, эфиры, спирты, алифатические и циклические углеводороды, галогенированные углеводороды и эфиры, опыты) действия, психодислептиками (производными лизергиновой кислоты, амфетамина, псилоцибина, гликолатов, диссоциативных анестетиков фенциклидинового ряда, галлюциногенных каннабинолов, веществами, вызывающими органические повреждения нервной системы (талий и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения. Предмет радиобиологии. Цели и задачи радиобиологии как науки и учебной дисциплины. Структура радиобиологии как науки и направления практической деятельности врача. Основные разделы радиобиологии как учебной дисциплины. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Основы дозиметрии. Источники радионуклидов в природе и народном хозяйстве. Факторы, вызывающие поражения людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Физическая, физико-химическая, химическая и биологическая стадии в действии ионизирующих излучений. Молекулярные механизмы лучевого повреждения биосистем. Биологическое усиление радиационного поражения. Реакции клеток на облучение. Формы лучевой гибели клеток. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов. Значение радиобиологических эффектов для судьбы облученного организма. Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Оценка поражающего действия радиоактивных продуктов ядерных взрывов и аварий на атомных энергетических установках при внутреннем заражении. Кинетика радионуклидов в организме. Поступление

радионуклидов в организм. Судьба радионуклидов, проникших в кровь. Выведение радионуклидов из организма. Профилактика поражений радионуклидами. Медицинские средства защиты и раннего лечения. Местные лучевые поражения кожи. Общая характеристика. Зависимость степени тяжести лучевого поражения кожи от дозы внешнего гамма-излучения. Патогенез и основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек. Принципы профилактики и лечения лучевых поражений кожи.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- характеристику очагов, создаваемых токсичными химическими веществами (ТХВ) в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- задачи и организационную структуру медицинской службы гражданской обороны (МС ГО);
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения, порядок их создания;
- медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- патологию, клинику и лечение поражения токсичными химическими веществами и ионизирующими излучениями;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и природных и техногенных катастроф;
- коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;
- средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и БС;
- медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения пораженных ионизирующими излучениями ТХВ и БС;
- организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- принципы организации радиационного и химического контроля;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;
- основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России);
- порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва;

- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- организацию воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе ВС РФ.

Уметь:

- оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- оценивать радиационную и химическую обстановку;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в очагах поражения;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- осуществлять планирование и проведение мобилизационных мероприятий.

Быть ознакомлены:

- с задачами и основами организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- с основами гражданской обороны страны;
- с организационными основами мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;
- с организационными основами мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждения и органов управления на работу в военное время;
- с особенностями медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- с особенностями оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях;
- с основами медико-психологической реабилитации спасателей;
- с основами организации медицинского снабжения учреждений, формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- с законодательной, нормативной правовой базой мобилизационной подготовки в РФ.

Виды учебной работы: лекции и практические занятия

Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом в 8 семестре

Заведующий кафедрой медицины катастроф
доктор медицинских наук, доцент



С.В. Поройский

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» для специальности 060105 «Стоматология». 1. **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 57 часов, . 17 недель 4 семестра.

2. **Цель дисциплины** клинической анатомии для студентов стоматологического факультета является овладение теоретическими знаниями клинической анатомии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и овладения клиническими дисциплинами для профессиональной деятельности врача-стоматолога в практическом здравоохранении.

3. **Задачи дисциплины** - приобретение студентом практических умений по вязанию узлов и наложению швов, пользованием общим хирургическим инструментарием;

- обучение студентов клинической анатомии груди для понимания клинических проявлений и своих действий при оказании помощи при неотложных состояниях и состояниях, угрожающих жизни больного;

- обучение студентов клинической анатомии брюшной полости для понимания клинических проявлений и своих действий при оказании помощи при неотложных состояниях и состояниях, угрожающих жизни больного;

- обучение студентов клинической анатомии головы и шеи для формирования врачебного мышления об особенностях заболеваний лица, головы, полости рта, глазницы, носа, уха; принципов их диагностики и лечения.

- 4. Содержание разделов учебной программы:

1. Введение. Определение предмета, цели и задачи, методы исследования. Швы, узлы, инструменты. Методы гемостаза. Виды операций. Этапы хирургических вмешательств.

2. Кожная пластика. Принципы методов кожной пластики: Тирша, Лимберга, Филатова, Склифасовского, Дрегстеда-Вильсона и т.д. Показания, достоинства и недостатки методов.

3. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Свод черепа, типичные переломы. ПХО травм свода головы. Понятие о трепанациях (костно-пластическая и декомпрессионная). Основание черепа, особенности переломов. Обоснование характерных симптомов.

4. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Особенности кровоснабжения и иннервации. Области: глазниц, носа, рта, щечная, околоушно-жевательная и глубокая. ПХО ран лица, косметический шов. Вскрытие верхнечелюстной и лобной пазух. Вывихи нижней челюсти. Обоснование проводниковых анестезий.

5. Топографическая анатомия шеи: треугольники и фасции, содержимое. Органы шеи: топографическая анатомия. Трахеостомия, резекция щитовидной железы. ПХО ран шеи. Расположение клетчаточных пространств, разрезы для дренирования гнойников.

5. В результате освоения дисциплины «Анатомия человека» студент должен

Знать:

- строение головы и шеи человека в целом и по топографическим областям;
- выполнения вскрытия клетчаточных пространств, принципы операций на различных органах

Уметь:

Выполнять остановку кровотечения,

Выполнять проводниковые анестезии.

Накладывать и снимать швы,

Выполнять ПХО ран, трахеостомию.

- применять полученные знания из области анатомии для углубленного освоения смежных дисциплин (гистология, физиология человека и животных, генетики, эволюционное учение, психология);

Владеть

- анатомической терминологией
- техникой вязания узлов, наложения и снятия швов.

7. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

8. **Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

Зав. кафедрой топ. анатомии и
опер. хирургии, профессор


А.А.Воробьев

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Педиатрия»

по специальности 040400 «Стоматология»

1) Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 108 академических часов в IX семестре.

2) Цель дисциплины: научить студентов стоматологического факультета осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка в различные возрастные периоды, ознакомить с вопросами рационального вскармливания детей раннего возраста, научить диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста, учитывая взаимосвязь стоматологической патологии с нарушениями других органов и систем детского организма.

3) Задачи дисциплины:

- раскрытие связей стоматологических заболеваний с общей патологией детского возраста, освоение студентами особенностей терапевтической тактики стоматолога при различных заболеваниях у детей раннего и старшего возраста, определение роли врача-стоматолога при диспансеризации больных с различной соматической патологией;
- научить оказанию неотложной помощи при острых ситуациях.

4) Содержание разделов учебной программы:

1. Основные пути развития отечественной педиатрии. Периоды детского возраста.
2. Знакомство со структурой и организацией работы детской больницы, схемой истории болезни, сбором анамнеза у детей. Периоды детского возраста.
3. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Закономерности нарастания массы и роста в различные возрастные периоды.
4. Естественное, смешанное, искусственное вскармливание.

5. Рахит. Роль профилактики и лечения рахита в физиологическом созревании зубочелюстной системы. Железодефицитные анемии у детей раннего возраста.
6. Острые заболевания верхних и нижних дыхательных путей.
7. Геморрагические заболевания у детей. Неотложная терапия кровотечений в практике врача-стоматолога.
8. Анатомо-физиологические особенности ротовой полости у детей раннего возраста. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, патологии гепатобилиарной системы.
9. Хронические заболевания верхних отделов органов пищеварения и патология гепатобилиарной системы.
10. Заболевания почек у детей. Участие врача-стоматолога в диспансеризации детей с заболеваниями почек.
11. Неотложные состояния у детей (гипертермический синдром, судорожный синдром, острые аллергические реакции, анафилактический шок, острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс). Защита истории болезни.
12. Инфекционные болезни у детей.

5) В результате освоения дисциплины «Педиатрия» студент должен:

Знать:

1. основные анатомо-физиологические особенности детского организма;
2. особенности течения основных заболеваний в детском возрасте;
3. аспекты взаимосвязи патологии зубочелюстной системы и заболеваний других органов и систем у детей;
4. вопросы лечения и профилактики детских болезней.

Уметь:

1. общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы;
2. проводить объективное обследование детей, получать объективные данные при физикальном обследовании детей раннего и старшего

- возраста, правильно интерпретировать полученные данные с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
3. оценивать физическое развитие детей в различные возрастные периоды;
 4. составлять диету детям в возрасте до одного года, находящимся на различных видах вскармливания;
 5. анализировать результаты дополнительных методов обследования в возрастном аспекте;
 6. диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей раннего и старшего возраста;
 7. оказывать необходимую ургентную помощь;
 8. определить лечебную тактику врача-стоматолога в зависимости от нозологии.

Владеть:

1. методами общего клинического обследования детей;
2. техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС), и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей различного возраста;
4. методикой чтения различных видов рентгенограмм;
5. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детского возраста;
6. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики пациентов разного возраста;
7. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и усложняющих жизни состояниях.

6) Виды учебной работы: аудиторные занятия – лекции, практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа.

7) Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

Зав. кафедрой детских болезней, проф.



М.Я.Ледяев

Аннотированное содержание рабочей программы учебной дисциплины

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Для специальности: 060105 "Стоматология "

Общая трудоемкость 81 академический час

Цель преподавания дисциплины: научить студентов правильно ориентироваться в акушерской и гинекологической ситуации, уметь оказать догоспитальную помощь при urgentной гинекологической патологии, а так же беременной и рожавшей женщине и уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения.

Задачи изучения дисциплины

Задачей кафедры акушерства и гинекологии является ознакомление будущего врача стоматолога с общими понятиями акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины, а также обучение его умению своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

В результате изучения курса по акушерству и гинекологии студенты должны знать:

1. Течение физиологической и осложненной беременности, нормальных и патологических родов и послеродового периода.
2. Принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактики осложнений.
3. особенности течения основных гинекологических заболеваний;
4. вопросы лечения и профилактики патологии гениталий.

уметь:

1. Собрать анамнез, оформить историю родов и историю болезни гинекологической больной.
2. Обследовать беременную и рожавшую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов.
3. Провести физиологические роды.
4. Составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии - кровотечения, поздние гестозы и др.
5. анализировать результаты дополнительных методов обследования гениталий; диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у женщин с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям; оказывать необходимую urgentную помощь гинекологическим больным;

студент должен обладать навыками:

- общения с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными;
- проводить объективное обследование женщин, получать объективные данные, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом периодов жизни женщины;
- составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения женщины с целью профилактики формирования патологии гениталий.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекции 12 часов:

- *Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Роль врача-стоматолога в антенатальной охране плода. Менструальный цикл и его регуляция*
- *Изменения в организме беременной. Физиологические роды*
- *Гестозы. Экстрагенитальные заболевания и беременность*
- *Диспансерное обследование гинекологических больных*
- *Аборт. Пузырный занос. Внематочная беременность.*
- *Планирование семьи. Методы контрацепции.*

Практические занятия, их содержание, объем в часах:

- Менструальный цикл, его регуляция. Изменения в организме беременной женщины. Развитие зубочелюстной системы в антенатальном периоде. Диагностика беременности – 4 часа.
- Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Понятие об узком тазе. Плод как объект родов. Биомеханизм нормальных родов – 4 часа.
- Клиническое течение и ведение нормальных родов. Роды в тазовом предлежании. Обезболивание родов – 4 часа.
- Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности. Профилактика гнойно-септических заболеваний. Роль санации полости рта – 4 часа
- Гестозы. Понятие об оперативном акушерстве – 4 часа.
- Кровотечения в I половине беременности (аборт, внематочная беременность, пузырный занос) – 4 часа.
- Кровотечение во II половине беременности, в родах и раннем послеродовом периоде – 4 часа.
- Организация работы женской консультации. Функции врача-стоматолога. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. Роль врача в профилактике злокачественных новообразований женских половых органов. Диспансеризация женщин – 4 часа.
- Воспалительные заболевания женских половых органов – 4 часа.
- Итоговое занятие. Представление истории родов.

Темы практических занятий, вынесенные на самостоятельное изучение (внеаудиторная самостоятельная работа):

1. Обезболивание родов – 10 часов
2. Роль санации полости рта в профилактике септических заболеваний.– 10 часов
3. Роль врача в профилактике злокачественных новообразований женских половых органов. Диспансеризация женщин – 10 часов

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается: зачетом

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ И ВПТ

Для специальности: 060105.65 – Стоматология

Общая трудоемкость дисциплины – 252 академических часа

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается в 9 семестре экзаменом

Цель преподавания дисциплины – научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромосходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения, научить принципам лечения основных заболеваний внутренних органов. Кроме того, научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи преподавания дисциплины: - научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных; научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов лечения, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

По окончании изучения дисциплины студент должен знать:

1. Анатомо – физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
2. Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
3. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
4. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
5. Основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.
6. Алгоритм посиндромного дифференциально – диагностического поиска в рамках изучаемых нозологических форм.

7. Основные принципы лечения основных нозологических форм заболевания.
8. Принципы оказания неотложной врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Студент должен уметь:

1. Провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств периферического пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания;
3. Оценить выявленные при обследовании изменения со стороны различных органов и систем;
4. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
5. Самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз;
6. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
7. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимических анализов крови при различных заболеваниях внутренних органов.
8. Расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда.
9. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов, обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного;
10. Провести посиндромный дифференциальный диагноз и обосновать окончательный диагноз.
11. Выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств больному в связи с обоснованным клиническим диагнозом.
12. Уметь проводить динамическое наблюдение за больным, при необходимости проводить с коррекцию обследования и лечения.
13. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях;
14. Проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения различных urgentных состояниях: гипертонический криз, приступ

бронхиальной астмы, ангинозный статус, сердечная астма и отек легких, кардиогенный шок, ТЭЛА, жизнеопасные нарушения ритма и проводимости, комы при сахарном диабете, тиреотоксикозе и гипотиреозе, острой надпочечниковой недостаточности уремиической, печеночной коме, отравлениях, анафилактический шок, легочное, пищеводное кровотечение.

Студент должен обладать навыками:

1. общения с пациентами с различной патологией внутренних органов;
2. проводить объективное обследование пациента, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
3. проводить дифференциальных диагноз синдромосходных состояний;
4. поставить и обосновать диагноз больного согласно современной классификации.
5. составлять план основных лечебных мероприятий.
6. оказывать первую врачебную помощь при различных жизнеугрожающих ситуациях, связанных с терапевтической патологией.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционный курс:

1. Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда. Характеристика клинических форм. Дифференциальная диагностика. Ранние и поздние осложнения. Неотложная терапия. Принципы лечения. Профилактика.
2. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия. Характеристика клинических форм. Дифференциальная диагностика. Неотложная терапия. Принципы лечения. Профилактика. Определение стенокардии.
3. Гипертоническая болезнь. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Течение гипертонической болезни. Гипертонические кризы. Гемодинамические варианты и их купирование.
4. Аритмии сердца и нарушения проводимости. Синусовая аритмия. Экстрасистолия. Мерцательная аритмия. Блокады сердца. Клиническая и ЭКГ-характеристика. Лечение. Профилактика.
5. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Этиология, патогенез, классификация. Клиническая симптоматология. Клиническая картина основных проявления ОРЛа: полиартрит, ревмокардит, хоре, кожные проявления. Клинико-лабораторные критерии активности ОРЛ. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика.
6. Хроническая обструктивная болезнь легких. Патогенез. Классификация. Клиническая картина ХОБЛ. Дифференциальный диагноз. Купирование

приступа удушья. Лечение в межприступный период. Профилактика.

7. Пневмонии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.

8. Бронхиальная астма. Патогенез. Классификация. Клиническая картина приступа удушья. Дифференциальный диагноз. Купирование приступа удушья. Лечение в межприступный период. Профилактика.

9. Туберкулез легких. Социальное значение. Принципы современной классификации. Клинико-рентгенологическая характеристика основных легочных форм туберкулеза. Принципы современного лечения туберкулеза.

10. Гастриты и энтероколиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики.

11. Гепатиты и циррозы печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. Определение гепатитов. Классификация гепатитов. Этиология гепатитов. Роль вирусной инфекции в возникновении гепатитов. Клиническая картина гепатитов. Лабораторная и инструментальная диагностика гепатитов. Принципы лечения.

12. Острый и хронический гломерулонефриты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.

13. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.

14. Анемии. Классификация. Этиология. Патогенез. Основные клинические синдромы при железодефицитной и В₁₂-фолиеводефицитной анемиях. Дифференциальная диагностика между анемиями. Течение. Принципы лечения.

15. Геморрагические диатезы. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Течение. Лечение.

16. Лейкозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического лейкозов. Дифференциальная диагностика. Течение, осложнения. Лабораторная диагностика лейкозов. Принципы лечение.

17. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Клинические проявления анафилактического шока, коллапса, отека легких, кардиогенного шока, гипертонических кризов. Причины, вызывающие эти неотложные состояния. Неотложная помощь.

18. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (продолжение). Клинические проявления тромбоэмболии легочной артерии, инсульта и острой дыхательной недостаточности. Дифференциальный диагноз астматических и коматозных состояний. Принципы оказания неотложной помощи в клинике внутренних болезней.

19. Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетическая кетоацидотическая кома. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Гипогликемическая кома. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

20. Неотложные состояния в эндокринологии. Гипотиреоидная кома. Тиреотоксический криз. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

21. Общие принципы организации терапевтической помощи. Особенности возникновения и течения заболеваний на войне. Острая лучевая болезнь. Нейтронные и комбинированные радиационные поражения.

Практические занятия.

1. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Рабочая классификация. Клиническая симптоматология. Дифференциальная диагностика первичного ревмокардита с инфекционно-аллергическим миокардитом, тонзиллокардиальным синдромом. Течение ревматизма. Лабораторная диагностика активности ревматического процесса. Принципы лечения. Профилактика (первичная, вторичная). Значение санации очагов инфекции для предупреждения активности ревматического процесса.

2. Пороки сердца. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

3. Гипертоническая болезнь. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечение.

5. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Стенокардия, кардиосклероз. Клинические проявления стенокардии, кардиосклероза. Лабораторная диагностика атеросклероза. Дифференциальная диагностика. Значение ЭКГ. Неотложная помощь. Принципы лечения.

6. ИБС. Инфаркт миокарда. Клиника, ЭКГ и лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Принципы лечение.

7. Аритмии. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. ЭКГ – диагностика. Принципы лечения.

8. Острый бронхит. Пневмонии. Абсцесс легкого. Экссудативный плеврит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

9. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация бронхиальной астмы. Клинические проявления в приступный и межприступный период. Дифференциальная диагностика астматического синдрома. Принципы лечения в приступный и межприступный период.

10. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология. Патогенез. Классификация бронхиальной астмы. Клинические проявления в

приступный и межприступный период. Дифференциальная диагностика астматического синдрома. Принципы лечения в приступный и межприступный период.

11. Туберкулез. Классификация. Клинические формы туберкулеза легких. Демонстрация рентгенограмм больных с очаговым, инфильтративным, фиброзным, фиброзно-кавернозным, гематогенно-диссеминированным туберкулезом легких и экссудативным плевритом. Дифференциальный диагноз очагового туберкулеза с острой очаговой пневмонией, тиреотоксикозом, очаговым пневмосклерозом; инфильтративного туберкулеза с пневмонией, центральным и периферическим раком легкого; фиброзно-кавернозного с бронхоэктатической болезнью, с пневмосклерозом различной этиологии. Принципы диагностики и лечения туберкулеза легких.

12. Хронические гастриты и энтероколиты. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

13. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

14. Хронические гепатиты, циррозы печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Острая и хроническая печеночная недостаточность.

15. Гломерулонефриты (острые и хронические). Пиелонефриты (острые и хронические). Клиника. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз и принципы лечение.

16. Анемии. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз и лечение железodefицитных и В₁₂ – фолиеводефицитных анемий.

17. Патология гемостаза. Клиника. Диагностика. Геморрагические диатезы. Принципы лечения нарушений гемостаза.

18. Лейкозы. Классификация. Этиология, патогенез, симптоматология лейкозов. Лабораторная диагностика лейкозов.

19. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз и принципы лечение.

20. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок, коллапс, отек легких, кардиогенный, болевой, анафилактический шок, гипертонические кризы, тромбоэмболия легочной артерии, приступ стенокардии, инсульт, обморок, коллапс, острая дыхательная недостаточность. Приступ бронхиальной астмы, астматический статус. Дифференциальный диагноз астматических и коматозных состояний.

21. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Комы: печеночная, уремическая, кетоацидотическая, гипогликемическая, тиреотоксическая, гипотиреоидная и барбитуровая.

22. Поликлиническое дело. Знакомство студентов со структурой поликлинического отделения, документацией, принципами

поликлинического обслуживания больных. Оформление больничных листов. ВТЭК. Принципы всеобщей диспансеризации населения. Существование диспансерного наблюдения. Страховая медицина в современных условиях.

23. Острая лучевая болезнь. Нейтронные и комбинированные радиационные поражения. Заболевания внутренних органов при хирургической травме. Современная классификация радиационных поражений. Клиническая характеристика острой лучевой болезни по периодам течения и степеням тяжести. Особенности течения комбинированных радиационных поражений. Дифференциальная диагностика лучевой болезни. Принципы лечения болезни по периодам течения. Объем лечебных мероприятий на этапах медицинской эвакуации при острой лучевой болезни, нейтронных и комбинированных радиационных поражениях.

24. Диагностика, профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации заболеваний внутренних органов у раненных (пневмония, анемия). Контузанные (гипертоническая болезнь, нейроциркуляторные дистонии, бронхиальная астма), при синдроме длительного раздавливания (нефропатия, острая почечная недостаточность при ожоговой болезни).

25. Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях на этапах медицинской эвакуации. Военно-Врачебная экспертиза в Вооруженных силах России. Особенности диагностики острых отравлений. Принципы и методы неотложной терапевтической помощи при острых интоксикациях. Мероприятия по прекращению дальнейшего действия яда. Неотложная помощь при ингаляционных отравлениях. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебной дисциплины «Дерматовенерология»

по специальности 060105 «Стоматология»

1. **Общая трудоемкость учебной дисциплины:** –
60 академических часов, 2 недели, VII семестра
2. **Цели учебной дисциплины:** обучить студентов критериям диагностики и лечению основных кожных и венерических заболеваний, в том числе и лечению дерматозов при их локализации на слизистой полости рта и губ
3. **Задачи учебной дисциплины:** на основании лекционного материала, практических занятий, самостоятельной работы сформировать у студентов:
 - 1) знания этиологии и патогенеза основных кожных и венерических болезней;
 - 2) знания критериев диагностики, практические навыки диагностики основных кожных и венерических болезней;
 - 3) знания принципов лечения основных кожных и венерических болезней.
 - 4) знания особенностей клинических проявлений, диагностики и лечения кожных и сифилиса при локализации на слизистой ротовой полости
4. **Содержание разделов учебной дисциплины:**
 - 4.1. Введение в дерматовенерологию. Основы дерматовенерологии.
 - 4.2. Хронические дерматозы. Определение заболевания. Этиология. Патогенез Клиника. Критерии диагностики. Лечение и профилактика.
 - 4.3. Инфекционные дерматозы слизистой полости рта. Этиология. Патогенез Клиника. Критерии диагностики. Лечение и профилактика
 - 4.4. Венерология. Сифилис. Определение заболевания. Этиология. Патогенез Клиника. Критерии диагностики. Лечение и профилактика.

5. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.
- Знать:** Основы дерматовенерологии. Этиологию, патогенез, клинику и диагностику и лечение основных кожных и венерических заболеваний, в том числе и с локализацией на слизистой полости рта и губ.
- Уметь:** Уметь обследовать дерматологического больного, в т.ч. пациентов с поражением слизистой полости рта:
- а) описать локальный статус в истории болезни;
 - в) поставить диагноз изученных заболеваний на основании критериев диагностики:
2. Назначить лечение больным, страдающим изученными заболеваниями кожи:
- а) общее лечение - в соответствии с этиологией и патогенезом заболевания;
 - б) местное лечение - в соответствии с принципами местного лечения;
- Владеть:** владеть навыками осмотра, пальпации и поскабливания для определения характера первичных и вторичных элементов сыпи.
6. **Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа (в т.ч. под контролем преподавателя).
7. Проведение учебной дисциплины заканчивается зачетом.

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ,
ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВЭ
для специальности "СТОМАТОЛОГИЯ" 060105.65**

1. Общая трудоемкость учебной дисциплины: 81 академический час (7 семестр).

Цели учебной дисциплины: обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками в области инфекционных болезней и эпидемиологии с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».

2. Задачи учебной дисциплины: подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками для проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях.

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Современная эпидемиология и эпидемиологический подход к изучению болезней человека.

Эпидемический процесс. Эпидемиологические исследования.

Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях и в военное время.

Госпитальные инфекции и их профилактика в стоматологической практике

Дезинфекция. Иммунопрофилактика.

Инфекционные болезни в стоматологии. Общая патология инфекционных болезней. Основные синдромы инфекционных болезней.

Болезни, вызываемые условно-патогенными возбудителями (сепсис).

Вирусные инфекции: вирусные гепатиты А, В, С, D.

Вирусные инфекции: грипп и др. ОРВИ, герпетические инфекции (простой герпес, опоясывающий герпес, ветряная оспа).

Вирусные инфекции: ВИЧ-инфекция. СПИД и СПИД-ассоциированные заболевания в стоматологической практике. Профилактика ВИЧ-инфекции.

4. Перечень знаний и умений, которые необходимо освоить.

Знать:

- этиологию, патогенез, клинико-лабораторную диагностику и лечение:
 - основных острых респираторных вирусных болезней;
 - герпетической инфекции, ветряной оспы, паротитной инфекции;
 - ящура;

- ВИЧ-инфекции;
- вирусных гепатитов с парентеральным инфицированием;
- стрептококковой инфекции, сибирской язвы;
- болезней, вызываемых условно патогенным возбудителем (сепсис, кандидоз, фузоспириллез);
- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
- владеть методикой сбора эпидемиологического анамнеза;
- средства и методы дезинфекции и стерилизации медицинских стоматологических инструментов, материалов; дезинфекцию рабочего места;
- плановую и экстренную иммунопрофилактику;
- профилактику внутрибольничной инфекции;
- первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время.

Уметь:

- использовать знания этиологии, патогенеза и клиники инфекционных болезней при оказании квалифицированной стоматологической помощи пациентам, страдающим инфекционными заболеваниями;
 - распознавать инфекционную природу обнаруживаемых при осмотре пациентов изменений ротовой полости и челюстно-лицевой области;
 - осуществлять необходимые мероприятия для предупреждения распространения заразных болезней при оказании стоматологической помощи.
 - использовать противоэпидемические средства в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в лечебных учреждениях стоматологического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях и в военное время.
5. Виды учебной работы: аудиторные занятия – 51 час (лекции – 12 часов, практические занятия – 39 часов), внеаудиторная самостоятельная работа – 30 часов.
 6. Проведение учебной дисциплины заканчивается зачетом (7 семестр).

Зав. кафедрой инфекционных
болезней с эпидемиологией и
тропической медициной профессор д.м.н.

Иоанниди Е.А.

Аннотированное содержание рабочей программы учебной дисциплины
«Лучевая диагностика и лучевая терапия»
для специальности 060105 стоматология

Общая трудоемкость освоения дисциплины – 90 академических часов

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 7 семестре

Целью преподавания дисциплины - является обеспечение необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики и лучевой терапии для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология».

Задачи преподавания дисциплины: научить студентов навыкам сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, определять целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики, устанавливать противопоказания к применению методов лучевой диагностики, давать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию, опознавать изображение органов человека и указывать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т. д), анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики, определять лучевые признаки «неотложных состояний», решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии.

По завершении курса лучевой диагностики и лучевой терапии студенты стоматологического факультета должны знать и уметь использовать:

- принцип получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, тепловизионный методы, магнитно-резонансная томография)
- диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- основные лучевые признаки:
 - 1 травматических повреждений челюстно-лицевой зоны;
 - 2 остеомиелита, туберкулеза, доброкачественных и злокачественных заболеваний костно-суставной системы, остеохондроза, кариеза, периодонтита, пародонтита, парадонтоза, кист, синуситов ;
 - 3 заболеваний легких и сердца;
 - 4 заболеваний органов пищеварения;

- 5 инсульта и ишемии мозга;
- 6 неотложных состояний;
- 7 заболеваний печени и желчного пузыря;
- 8 заболеваний в нефрологии и урологии;
- 9 поражения сосудов;
- 10 заболеваний щитовидной и грудных желез;

Студент должен уметь:

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики;
- установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию;
- опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т. д.);
- анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;
- определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмогидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете;

Студенты должны иметь представление

- о видах электромагнитных и ультразвуковых излучений;
- об алгоритмах лучевых исследований;
- о лучевых признаках основных патологических состояний органов и систем человека.

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экстремальная и военная медицина»

Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время»

060105.65 «Стоматология»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 364 часа

Цели дисциплины: подготовить выпускников медицинского вуза к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф в соответствии с профилем факультета медицинского вуза.

Задачи:

- формирование устойчивых знаний и умений по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
- освоение практических навыков оказания врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях любой этиологии с использованием положений доказательной медицины в качестве технология обработки и использования медицинской информации, что подразумевает поиск, грамотную оценку и принятие обоснованных решений об использовании результатов научного исследования применительно к конкретному пострадавшему.

Содержание разделов учебной программы: Гражданская оборона, ее организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности России. Степени готовности гражданской обороны и их краткая характеристика. Организационная структура и основные задачи органов управления медицинской службы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти и ведомственных учреждений и их взаимодействие с медицинской службой гражданской обороны здравоохранения. Формирование МСГО; задачи и организационно-штатная структура, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным. Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Краткая характеристика очага ядерного поражения. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Проблемы хранения и уничтожения запасов ОВ. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения. Структура санитарных потерь по виду, степени тяжести, локализации, характеру поражения. Методика определения возможной величины и структуры санитарных потерь в зависимости от очагов оружия массового поражения, обычных средств нападения и высокоточного оружия в очагах комбинированного поражения. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время. Характеристика защитных сооружений (убежища, быстровозводимые убежища; противорадиационные укрытия; простейшие укрытия). Характеристика средств индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания (фильтрующие противогазы, гопкалитовый патрон, камера защитная детская, понятие о промышленных противогазах, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты органов дыхания); средства защиты кожи (изолирующие, фильтрующие, подручные). Порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты. Эвакуация населения: принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля. Специальная обработка. Медицинское обеспечение при угрозе нападения противника. Развертывание сил и средств МСГО. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений. Организация медицинского обеспечения населения на сборных (приемных) эвакуационных пунктах, на промежуточных пунктах эвакуации, на станциях (пунктах) посадки (высадки) и в пути следования. Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах

массового поражения (заражения). Понятие о лечебно-эвакуационных мероприятиях. Основные принципы организации системы ЛЭМ. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания. Виды медицинской помощи (определение, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов, привлекаемые силы и средства). Объем медицинской помощи, содержание мероприятий, его зависимость от складывающейся обстановки. Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад). Медицинская эвакуация (определение, цель, принципы организации, способы, требования). Подготовка пораженных к эвакуации, сроки нетранспортабельности пораженных в зависимости от вида транспорта. Определение понятий: путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. Особенности организации ЛЭМ в очагах химического и бактериологического заражения. Основы управления силами и средствами МСГО в очагах поражения (заражения) и на этапах эвакуации. Организация взаимодействия с другими службами гражданской обороны. Основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения, при проведении эвакуационных мероприятий и в местах временного расселения. Организация санитарной экспертизы продовольствия и питьевой воды. Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противозидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд; санитарно-эпидемиологические бригады; специализированные противозидемические бригады, группы эпидемиологической разведки. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций; медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС; перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России: войска гражданской обороны; государственный Центральный авромобильный спасательный отряд (Центроспас); поисково-спасательная служба; центр по проведению спасательных операций особого риска; авиация МЧС России. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Краткая история развития Всероссийской службы медицины катастроф. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Организация ВСМК: федеральный уровень; региональный уровень; территориальный уровень; местный и объектовый уровень. Управление службой медицины катастроф: определение; система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия; управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС. Служба медицины катастроф Минздрава России: формирование службы медицины катастроф Минздрава России; полевой многопрофильный госпиталь; бригады специализированной медицинской помощи (БСМП); врачебно-сестринские бригады (ВСБ); врачебные выездные бригады скорой медицинской помощи; бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях; организация санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях; задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО); санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ); специализированные противозидемические бригады (СПЭБ); группы эпидразведки. Служба медицины катастроф

Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России и МВД России. Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинских учреждений. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения; этапы медицинской эвакуации; виды и объемы медицинской помощи. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий: краткая характеристика химических аварий; основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге; силы, привлекаемые для ликвидации последствий аварий; ликвидация медико-санитарных последствий транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов; организация первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий: краткая характеристика радиационных аварий; поражающие факторы радиационных аварий, формирующие медико-санитарные последствия; характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий; основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций; характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий; особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах: условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах; принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика землетрясений; основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений; силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений; основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений. Медико-санитарное обеспечение медицинской помощи в очаге землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары); основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф; принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе,

пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях; задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях; организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления. Характеристика и классификация медицинского имущества. Основы организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и подготовки аптечных учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Учет медицинского имущества и управление обеспечением медицинским имуществом. Организация медицинского снабжения в режиме чрезвычайной ситуации. Организация работы подразделений медицинского снабжения службы медицины катастроф в режиме повышенной готовности. Организация защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время. Медицинские формирования Министерства обороны РФ: Предназначение, задачи, структура и принципы использования врачебно-сестринских бригад и бригад специализированной медицинской помощи; Предназначение, задачи, принципы развертывания и организация работы медицинских отрядов специального назначения (МОСН). Геополитическое положение Российской Федерации: актуальные задачи развития Вооруженных Сил РФ; основные значимые элементы современной системы международных отношений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Определение понятий: национальная безопасность, национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина РФ, основные угрозы военной безопасности РФ, обеспечение военной безопасности.

Влияние уровня угроз и факторов неопределенности на развитие военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире. Основные черты вооруженных конфликтов в конце XX – начале XXI века. Военно-политические особенности вооруженной борьбы. Характеристики современных войн в зависимости от целей, средств их достижения, масштабов военных действий. Виды вооруженных конфликтов и их основные характеристики. Определение локальной и региональной войны. Военная организация государства: главная задача военной организации; основные принципы обеспечения военной безопасности; сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности РФ; компоненты обеспечения экономических и политических интересов РФ; осуществление силовых операций мирного времени; применение военной силы для обеспечения безопасности РФ. Классификация военных конфликтов. Боевые характеристики обычного оружия. Высокоточное оружие, кассетные и объемнотонизирующие боеприпасы. Ядерное оружие. История создания и первого применения. Поражающие факторы ядерного оружия. Биологическое оружие. Характеристики биологических поражающих очагов. Организация и проведение изоляционно-ограничительных мероприятий. Нелетальное оружие. Нормативные правовые акты, регламентирующие изготовление, распространение и оборот оружия на территории Российской Федерации. Определение и классификация оружия нелетального действия и специальных средств. Комбинированное поражение различными видами оружия. Виды нормативных правовых актов. Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации. Указы Президента Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации. Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации. Ведомственные документы по вопросам мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения Российской Федерации. Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения. История создания специальных формирований

здравоохранения. Предназначение и задачи управления социальных формирований здравоохранения. Предназначение, задачи и организация наблюдательных пунктов. Порядок наблюдения. Характеристики современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения войск. Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения (ТГЗ). Характеристика раненых и больных, эвакуируемых в ТГЗ. Виды тыловых госпиталей здравоохранения, их задачи и организационно-штатная структура: базовый тыловой госпиталь; нейрохирургический тыловой госпиталь; травматологический тыловой госпиталь; терапевтический тыловой госпиталь; кожно-венерологический тыловой госпиталь; туберкулезный тыловой госпиталь. Комплектование тыловых госпиталей личным составом. Материальное, техническое и финансовое обеспечение тыловых госпиталей. Отвод, приспособление и оборудование зданий, предназначенных для развертывания специальных формирований здравоохранения. Основные принципы формирования и организации работы тыловых госпиталей здравоохранения в период мобилизации. Комплектование тыловых госпиталей техникой. Определение, предназначение и история формирования государственного резерва. Законодательное и нормативное правовое регулирование работы с государственным и материальными резервом: формирование, хранение и обслуживание запасов государственного резерва; структура системы мобилиционного резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества; организация работ по накоплению, освежению и хранению материальных ценностей в мобилиционном резерве; управление системой мобилиционного резерва. Операции с материальными ценностями мобилиционного резерва. Учет и отчетность. Финансирование материальных ценностей мобилиционного резерва. Основные термины, понятия и определения. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан, подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Обязанности должностных лиц организаций, ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета. Определение, задачи, перечень работ и документация по бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной дисциплины. Структура токсикологии, взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами. Понятие о ядах, токсичных химических веществах (сильнодействующих, ядовитых и отравляющих веществах). Основные принципы классификации ядов и отравлений. Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Определения токсичности. Количественная оценка токсичности. Основные категории токсических доз (концентраций), используемых в токсикологии: предельно допустимые, пороговые, эффективные, инкапацирующие, смертельные. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм. Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ. Острые, подострые и хронические формы интоксикации. Критерии отнесения химических соединений к группе веществ с преимущественно раздражающим действием. Явление раздражения кровеносных тканей как форма транзитной токсической реакции. Перечень и классификация веществ, обладающих выраженным раздражающим и прижигающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полицейскими газами» (хлорацетофеноном, адамситом, веществами «Си-Эс», «Си-Ар» и др.). Особенности токсического действия природных алкилирующих соединений раздражающего действия (капсаицин и его аналоги, резинифератоксин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Перечень и классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, перфторизобутиленом, изоцианатами, а также соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отек легких при пероральном попадании в организм (паракват, малатион и др.). Профилактика поражений. Оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Перечень и

классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз (мышьяковистый водород и др.), нарушающими кислородно-транспортную функцию крови (оксид углерода, карбонилы металлов, нитро- и аминосоединения ароматического ряда и др.), подавляющими активность ферментов цикла трикарбоновых кислот (фторацетат и другие производные фторкарбоновых кислот), ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды, азиды, нитрил акриловой кислоты и др.), разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования (динитроортокрезол и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Перечень и классификация веществ, нарушающих преимущественно пластические функции клеток, биосинтез и процессы клеточного деления. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы), ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка и тяжелых металлов, взрывчатые вещества из группы эпоксидов, метилбромид, метилхлорид, диметилсульфат, ризин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Перечень и классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергических (столбнячный токсин, производные гидразина, бициклические эфиры карбоновых кислот и кислот фосфора, полихлорированные инсектициды с циклогексановым или бициклогептановым фрагментом) механизмов, веществами паралитического (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин) и седативно-гипнотического (барбитураты, бензодиазепины, оксид азота, эфиры, спирты, алифатические и циклические углеводороды, галогенированные углеводороды и эфиры, опиаты) действия, психодислептиками (производными лизергиновой кислоты, амфетамина, псилоцибина, гликолатов, диссоциативных анестетиков фенциклидинового ряда, галлюциногенных каннабинолов, веществами, вызывающими органические повреждения нервной системы (талиум и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения. Предмет радиобиологии. Цели и задачи радиобиологии как науки и учебной дисциплины. Структура радиобиологии как науки и направления практической деятельности врача. Основные разделы радиобиологии как учебной дисциплины. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Основы дозиметрии. Источники радионуклидов в природе и народном хозяйстве. Факторы, вызывающие поражения людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Физическая, физико-химическая, химическая и биологическая стадии в действии ионизирующих излучений. Молекулярные механизмы лучевого повреждения биосистем. Биологическое усиление радиационного поражения. Реакции клеток на облучение. Формы лучевой гибели клеток. Действие излучений на ткани, органы и системы организма. Радиобиологические эффекты. Классификация радиобиологических эффектов. Значение радиобиологических эффектов для судьбы облученного организма. Общая характеристика и классификация лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Оценка поражающего действия радиоактивных продуктов ядерных взрывов и аварий на атомных энергетических установках при внутреннем заражении. Кинетика радионуклидов в организме. Поступление

радионуклидов в организм. Судьба радионуклидов, проникших в кровь. Выведение радионуклидов из организма. Профилактика поражений радионуклидами. Медицинские средства защиты и раннего лечения. Местные лучевые поражения кожи. Общая характеристика. Зависимость степени тяжести лучевого поражения кожи от дозы внешнего гамма-излучения. Патогенез и основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек. Принципы профилактики и лечения лучевых поражений кожи.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- характеристику очагов, создаваемых токсичными химическими веществами (ТХВ) в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- задачи и организационную структуру медицинской службы гражданской обороны (МСГО);
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения, порядок их создания;
- медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- патологию, клинику и лечение поражения токсичными химическими веществами и ионизирующими излучениями;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и природных и техногенных катастроф;
- коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;
- средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и БС;
- медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения пораженных ионизирующими излучениями ТХВ и БС;
- организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- принципы организации радиационного и химического контроля;
- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации;
- основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России);
- порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва;

- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- организацию воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе ВС РФ.

Уметь:

- оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- оценивать радиационную и химическую обстановку;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- осуществлять планирование и проведение мобилизационных мероприятий.

Быть ознакомлены:

- с задачами и основами организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- с основами гражданской обороны страны;
- с организационными основами мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;
- с организационными основами мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждения и органов управления на работу в военное время;
- с особенностями медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- с особенностями оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях;
- с основами медико-психологической реабилитации спасателей;
- с основами организации медицинского снабжения учреждений, формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- с законодательной, нормативной правовой базой мобилизационной подготовки в РФ.

Виды учебной работы: лекции и практические занятия

Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом в 8 семестре

Заведующий кафедрой медицины катастроф
доктор медицинских наук, доцент

С.В. Поройский

**АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ**
Для специальности: 060105.65 – Стоматология

Общая трудоемкость дисциплины – 30 академических часов

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается в 9 семестре экзаменом (как часть экзамена по дисциплине «внутренние болезни»)

Цель преподавания дисциплины - ознакомить студентов с задачами и принципами общей физиотерапии, преимуществами физиотерапевтического лечения и противопоказания к его назначению. Ознакомить с особенностями физического воздействия различных видов физиотерапевтического, патогенетическими механизмами терапевтического действия на организм физиотерапевтических факторов. Ознакомить с аппаратурой для выполнения физиотерапевтических процедур и правилами ведения документации.

Задачи преподавания дисциплины: - научить студентов выбрать необходимое наиболее адекватное физиотерапевтическое лечение при различной патологии внутренних органов; выбрать рациональные комбинации различных физиотерапевтических воздействий; рекомендовать необходимое санаторно - курортное лечение

По окончании изучения дисциплины студент должен знать:

1. Задачи, принципы и преимущества физиотерапевтического лечения. Общие противопоказания к назначению физиотерапии.
2. Особенности физического и физиологического воздействия на организм и терапевтические эффекты различных видов электролечения. Показания и противопоказания к ним.
3. Особенности физического и физиологического воздействия на организм и терапевтические эффекты ультразвуковой, световой, лазерной терапии и аэрозольтерапии.
4. Особенности физического и физиологического воздействия на организм и терапевтические эффекты водо- и теплотечения, бальнеотерапии, пелоидотерапии.
5. Показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению.
6. Принципы комплексного назначения физиотерапевтических процедур.
7. Аппаратуру для выполнения физиотерапевтических процедур и правила ведения документации.

Студент должен уметь:

- выбрать необходимое наиболее адекватное физиотерапевтическое лечение при различной патологии внутренних органов;
- выбрать рациональные комбинации различных физиотерапевтических воздействий;
- рекомендовать необходимое санаторно - курортное лечение.

студент должен обладать навыками:

1. общения с пациентами с различной патологией внутренних органов;
2. проводить объективное обследование пациента, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
3. проводить дифференциальных диагноз синдромосходных состояний;
4. поставить и обосновать диагноз больного согласно современной классификации.
5. составлять план основных лечебных физиотерапевтических мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Общая физиотерапия. Задачи. Принципы. Электролечение. Постоянный и импульсный ток низкой и средней частоты.
Электролечение. Переменные токи и токи высокой, ультравысокой частоты.
2. Магнитные поля. Ультразвук. Светотерапия. Лазеротерапия. Аэрозольтерапия.
3. Водно - теплолечение. Санаторно- курортное лечение. Климатотерапия. Бальнеотерапия. Грязелечение.

самостоятельная работа

1. Использование физиотерапевтических методов лечения при стоматологических заболеваниях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕЙ ИММУНОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

1.1. Цель преподавания дисциплины – состоит в изучении общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также диагностики с использованием иммунологических методов.

1.2. Задачи преподавания дисциплины: -

- дать студентам полное и стройное представление об иммунологии как предмете в целом, сформировать представление о иммунной системе как одной из важных систем организма человека;
- рассмотреть основополагающие разделы общей и частной иммунологии, необходимые для понимания патологии иммунной системы;
- ознакомить с основными методами оценки иммунного статуса человека, выявлением иммунных нарушений и диагностике аллергий
- дать современные представления о причинах развития и патогенезе болезней иммунной системы;

По окончании изучения дисциплины студент должен знать:

- главные исторические этапы развития иммунологии и аллергологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами;
- основные понятия, используемые в иммунологии и аллергологии;
- структурно-функциональные особенности иммунной системы человека;
- развитие и функциональные свойства основных клеточных элементов иммунной системы (Т- и В-лимфоциты, НК-клетки, дендритные клетки, макрофаги, тучные клетки и др.), их роль в реакциях врожденного и адаптивного иммунитета;
- основные гуморальные факторы иммунной системы (антитела, комплемент, цитокины, хемокины и др.), их роль в реакциях врожденного и адаптивного иммунитета;
- общие закономерности иммунопатогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;

студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания по общей иммунологии при изучении других медико-биологических и медицинских дисциплин;
 - правильно интерпретировать и применять основные понятия иммунологии при изучении медико-биологической и медицинской литературы и при совместной работе с медицинскими специалистами;
 - проводить серологическую диагностику инфекционных болезней.
- Использовать основные реакции иммунитета для обнаружения антител в сыворотке больных при диагностике инфекционных болезней;

Студент должен обладать навыками:

Применения правил безопасной лабораторной работы с биологическими материалами (кровью, биологическими жидкостями и т. д.).

Оценки иммунного статуса человека и интерпретации данных иммунологического обследования человека по тестам 1 и 2 уровней иммунного статуса.

Умения оценить иммунологический компонент в патогенезе различных заболеваний человека.

Интерпретации результатов реакций агглютинации, РСК, преципитации, иммунофлюоресценции, ИФА.

1.3. Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

1. История философских учений: этика и деонтология, мировоззрение и медицина, законы диалектического материализма в медицине.
2. Анатомия: анатомические особенности органов иммунной системы человека.
3. Общая и органическая химия: классы химических соединений, виды химических связей.
4. Гистология: эмбриогенез тканей и систем органов иммунной системы, строение и функция иммунокомпетентных клеток.
5. Нормальная физиология: нейроэндокринная регуляция биологических процессов в организме человека.
6. Биология: генетика, паразитология, цитология.
7. Биохимия: строение и функции белков (иммуноглобулины), системы внутриклеточной передачи сигналов.
8. Физика с высшей математикой, информатикой, медицинской техникой: принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
9. Патологическая физиология.
10. Патологическая анатомия.
11. Фармакология.

1.4. Формы организации обучения и виды контроля:

Программа обучения по дисциплине «Общая иммунология» для студентов стоматологического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (практические занятия). Обучение проводится в течение одного семестра и включает в себя 3 лекции (6 часов в III семестре), 10 часов аудиторной практической подготовки и 8 часов внеаудиторной самостоятельной работы (всего 24 часа).

Текущий контроль знаний студентов на занятиях осуществляется с помощью тестового контроля и устного опроса. Итоговый контроль включает в себя итоговое занятие в конце семестра и состоит из оценки выработанных студентами во время цикла занятий практических навыков и тестового контроля теоретических знаний.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Факультет	Семестр	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен
Стоматологический	III	24	6	10	8	
Всего		24	6	10	8	

2.2. Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий:

1. Введение в иммунологию, исторические аспекты. Понятие об иммунитете. Теории иммунитета. Предмет и задачи иммунологии. Виды иммунитета. Органы, ткани, клетки, молекулы и функциональная организация иммунной системы (2 часа).
2. Адаптивный иммунитет. Иммунный ответ по гуморальному пути. Виды иммуноглобулинов, структура и функциональные особенности антител разных классов. Адаптивный иммунитет. Иммунный ответ по клеточному пути. Механизмы развития и регуляция. Биологическая роль и механизм цитотоксичности и апоптоза. Система комплемента. (2 часа).
3. Иммунный статус организма. Иммунодефицитные состояния организма. Вакцины: понятие, виды, способы получения. Поствакцинальный иммунитет. Эффекторный механизм иммунитета. Серологические иммунологические методы: преципитация, агглютинация, цитолиз, РСК, иммунофлюоресценция, ИФА (2 часа).

2.3. Практические занятия, их содержание, объем в часах:

Тема 1. Введение в общую иммунологию. – 2,5 часа.

Задачи и история развития иммунологии. Иммунология как наука о способах и механизмах защиты от генетически чужеродных веществ с целью поддержания гомеостаза организма. Возникновение и становление иммунологии как науки, этапы формирования иммунологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии иммунологии. Основные направления современной иммунологии. Роль иммунологии в развитии медицины и биологии, ее связь с другими науками.

Современное определение понятия "иммунитет". Роль иммунной системы в организме человека.

Иммунная система как совокупность органов, тканей и клеток, осуществляющих иммунологические функции. Центральные органы иммунной системы: костный мозг, вилочковая железа. Периферические органы иммунной системы: селезенка, лимфатические узлы и фолликулы. Особенности лимфоидных скоплений, ассоциированных со слизистыми оболочками в кишечнике, легких, мочеполовой системе, коже и т.д. Возрастные особенности иммунной системы. Современная схема иммуногенеза. Онтогенез и филогенез иммунной системы. Представление о стволовой (родоначальной) кроветворной клетке.

1а. Самостоятельное освоение каждым студентом правил техники безопасности в иммунологической лаборатории. Знакомство с организацией и режимом работы иммунологической лаборатории.

Тема 2. Неспецифические и специфические факторы защиты макроорганизма – 2,5 часа..

Антигены. Определение. Понятие чужеродности, антигенности, иммуногенности, специфичности антигена. Характеристика молекул с антигенными свойствами (белки, полисахариды, липополисахариды и др.). Полные и неполные антигены. Гаптены. Структура макромолекулы антигена. Антигенные детерминанты (эпитопы). Иммунохимическая специфичность антигенов. Тимусзависимые и тимуснезависимые антигены. Многообразие антигенов. Аутоантигены.

Аллергены, определение и характеристика.

Изоантигены человека: система антигенов эритроцитов, лимфоцитов, гранулоцитов, тромбоцитов. Антигены гистосовместимости человека и животных. Эмбриоспецифические антигены человека.

Условия усиления иммуногенности антигенов как проблема вакцинных технологий. Адьюванты, их природа и характеристика. Синтетические вакцины.

Главный комплекс гистосовместимости, антигены гистосовместимости I и II классов. Процессинг антигена в макроорганизме.

Неспецифические факторы защиты организма человека. Фагоцитоз (работы И.И. Мечникова). Фагоцитирующие клетки и их классификация. Макрофага, полиморфноядерные лейкоциты. Механизм и фазы фагоцитоза. Завершенный и незавершенный фагоцитоз. NK-клетки. Цитотоксическое (киллерное) действие лимфоцитов.

Специфические механизмы защиты. Антитела. Определение. Физико-химические, биологические свойства и функции. Иммуноглобулины. Основные классы, их структурные и функциональные особенности, биологическая роль. Структура активных центров иммуноглобулинов и их основная функция. Механизм взаимодействия антитела с антигеном. Иммунный комплекс. Авидность и аффинность антител. Антигенное строение иммуноглобулинов: изотипические, аллотипические, идиотипические детерминанты. Патологические иммуноглобулины. Полные и неполные антитела. Аутоантитела. Понятие о моноклональных антителах.

2а. Самостоятельная работа каждого студента по изучению состояния врожденного иммунитета. Оценка активности фагоцитирующих клеток – подсчет фагоцитирующих клеток, определение показателей ФП, ФЧ, ИЗФ. Учет и оценка реакции агглютинации с кардиолипиновым антигеном.

Тема 3. Реакции иммунитета: агглютинации, реакция связывания комплемента, преципитации, иммунофлюоресценции, иммуноферментного анализа и др. – 2,5 часа.

Понятия агглютинации и преципитации. Общие представления о системе комплемента. Состав, химическая природа, локализация в организме, основные функции. Механизмы и принципы постановки реакций иммунитета. Реакция связывания комплемента, оценка результатов, диагностическая значимость, область применения.

Современные методы, основанные на взаимодействии антиген-антитело: иммунофлюоресцентный, радиоиммунный, иммуноферментный; принципы их постановки, области применения, диагностическая значимость.

3а. Самостоятельная работа каждого студента по оценке и интерпретация моделей качественного и количественного иммуноферментного анализа. Изучение и интерпретация фотографий иммунофлюоресцентного анализа.

Тема 4. Иммунный статус организма. Иммунодефициты. Вакцинация. - 2,5.

Иммунный статус организма и методы оценки его состояния. Факторы, влияющие на иммунный статус (социальные, экологические, химические, физические и др.) Иммунодефицитные состояния.

КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

Для специальности 060105 стоматология

Общая трудоемкость освоения программы – 20 академических часов

Виды учебной работы – Лекции, практические занятия

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 8 семестре

1.1. **Цель преподавания дисциплины** – научить студентов стоматологического факультета диагностики, терапии и предупреждения аллергических, иммунодефицитных и других болезней иммунной системы.

1.2. **Задачи преподавания дисциплины:** - дать студентам современные представления о причинах развития, патогенезе иммунодефицитных, аллергических, аутоиммунных и других болезней иммунной системы. Сформировать методологические основы постановки иммунологического и аллергологического диагноза и выработки тактики лечения и предупреждения болезней иммунной системы. Выработать представление о значимости иммунопатологических нарушений в патогенезе различных заболеваний человека и принципы их иммунокоррекции.

1.3. По окончании изучения дисциплины студент должен знать:

1. Основные понятия, используемые в клинической иммунологии и аллергологии;
2. Общие закономерности иммунопатогенеза наиболее распространенных заболеваний человека, связанных с иммунной системой человека;
3. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний иммунной системы человека;
4. Принципы иммунокорректирующей терапии;
5. Принципы фармакотерапии и аллерген-специфической иммунотерапии atopических заболеваний;

студент должен уметь:

1. Использовать приобретенные знания по клинической иммунологии при изучении других медицинских дисциплин;
2. Обосновывать необходимость адекватного клинико-иммунологического и аллергологического обследования;
3. Объяснять действие иммуотропных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения;
4. Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния иммунного статуса;
5. Оказать неотложную помощь больным аллергическими заболеваниями в острой стадии (приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок, лекарственная аллергия, отек Квинке и др.)

студент должен обладать навыками:

1. Дифференциальной диагностики основных иммунодефицитных и аллергических заболеваний человека
2. Сбора иммунологического и аллергологического анамнеза, в том числе у детей раннего возраста

3. Определить «группу риска» по иммунопатологии на основе клинических признаков иммунодефицитных, аллергических и других заболеваний иммунной системы
4. Анализа вклада иммунопатологических процессов патогенез наиболее опасных и распространенных заболеваний человека

2.2. Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий:

1. Предмет и задачи клинической иммунологии. Первичные и вторичные иммунодефициты. Иммуотропные лекарственные средства. Иммунокоррекция (2 часа)
2. Аллергические заболевания, классификация, этиопатогенез. Лечение аллергических заболеваний (2 часа)
3. Возрастные аспекты аллергической патологии. Псевдоаллергические реакции. Инфекции иммунной системы (2 часа)

2.3. Практические занятия, их содержание, объем в часах:

1. Введение в клиническую иммунологию. Предмет и задачи клинической иммунологии. Иммунодефицитные состояния. Определение, классификация. Характеристика болезней иммунной системы человека, патогенетические механизмы, иммунодиагностика, распространенность. Принципы постановки иммунологического диагноза. Особенности обследования больных с иммунопатологией. Виды иммунотерапии. Показания и противопоказания. Иммуносупрессия. Определение. Виды иммуносупрессии, классы иммуносупрессоров: алкилирующие препараты, антиметаболиты, стероиды, антибиотики. Иммунокоррекция. Определение. Виды иммунокоррекции (иммунная инженерия, гормоны и медиаторы иммунной системы, фармакологические средства, трансплантация клеток костного мозга, тимуса, клеток печени эмбриона, лимфатических узлов). Иммуотропные лекарственные средства, классификация. Иммунокоррекция. (4,5 часа)
1а Курация больных, разбор ситуационных задач.
2. Аллергические заболевания, классификация, этиопатогенез. Аллергические заболевания кожи. Кожа как шоковый орган при различных аллергических заболеваниях. Роль тучных клеток в патогенезе заболеваний кожи. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Аллергологические методы в диагностике и лечении. Аллергический контактный дерматит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Аллергологические методы в диагностике и лечении. Крапивница и отек Квинке. Классификация, аллергическая и псевдоаллергическая формы, их виды. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагноз, дифференциальный диагноз форм крапивницы. Наследственная и аллергическая формы отека Квинке. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. (4 часа)
Аллергические заболевания органов дыхания. Защитные механизмы органов дыхания. Аллергены, роль путей проникновения в организм и физико-химических свойств в характере сенсибилизации и локализации аллергической альтерации. Тучные клетки дыхательных путей как важнейшее звено реализации аллергической альтерации. Ринит аллергический (сезонный и круглогодичный). Этиология, патогенез. Диагноз, дифференциальный диагноз с вазомоторным круглогодичным неаллергическим ринитом. Лечение. Бронхиальная астма. Классификация. Этиология и патогенез основных форм бронхиальной астмы. Атопическая бронхиальная астма. Инфекционная астма. Астматическая триада ("аспириновая астма"). Астма, вызываемая физической нагрузкой.

Роль специфических аллергологических методов в диагностике разных форм бронхиальной астмы. Основные тесты для оценки функции внешнего дыхания. Международный консенсус по бронхиальной астме. Современные методы реабилитации. Лекарственные препараты (мембранстабилизаторы, ингаляционные кортикостероиды). СИТ в лечении бронхиальной астмы. Экзогенные аллергические альвеолиты. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Бронхолегочный аспергиллез. Этиология, патогенез. Специфические аллергологические методы в диагностике бронхолегочного аспергиллеза. Принципы оказания неотложной помощи больным с аллергическими заболеваниями в острой стадии (приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок, лекарственная аллергия, отек Квинке. (5 часов).

2а Курация больных, разбор ситуационных задач.

3 Инфекции иммунной системы. Основные понятия. Действие микроорганизмов на клетки и органы иммунной системы (иммуотропизм). Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Определение. Этиология, природа вируса СПИД, пути трансмиссии. Эпидемиология, группы риска. Клинические проявления. Пути предупреждения и лечения СПИД. Инфекционный мононуклеоз, этиология, иммуотропизм вируса Эпштейн-Барра. Клиника, иммунопатология, иммунодиагностика, лечение. Другие инфекции иммунной системы. Синдром хронической усталости и иммунной дисфункции и его связь с герпесвирусом. Псевдоаллергические реакции.

Проведение итогового тестирования (4,5 часа)

3а Курация больных, разбор ситуационных задач.

Аннотированное содержание рабочей программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ, ВПХ.

Для специальности 040400 «стоматология»

Общая трудоемкость программы 144 часа

Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания хирургических болезней и военнополевой хирургии студентам стоматологического факультета - освоение теоретических основ и формирование практических умений для диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, оказание неотложной врачебной помощи на госпитальном этапе и этапах медицинской эвакуации при боевой травме.

Задачи преподавания дисциплины Научить студентов диагностировать острую и онкологическую патологию у хирургических больных.

Научить студентов оказанию доврачебной и первой врачебной помощи при боевой травме и у больных с повреждениями и ранениями мирного и военного времени.

Студенты должны знать:

- основные принципы организации хирургической помощи населению как

4

одной из важнейших составных частей организации здравоохранения;

- роль и задачи врача в системе организации онкологической службы (профилактика и лечение);

- современную классификацию, этиологию патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний;

клинику, диагностику и лечение современных боевых повреждений, объём и организацию оказания первой врачебной и квалифицированной хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом студенты должны уметь:

использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым. Студент должен иметь навыки диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе. Диагностировать огнестрельные, закрытые ранения, повреждения, раневую инфекцию, травматический шок, массивную

кровопотерю и оказать раненым первую врачебную помощь. Студент должен иметь представление об оперативном лечении острых хирургических заболеваний и об оказании хирургической помощи в ОМедБ дивизии и госпиталях фронта.

Содержание дисциплины

Учебные темы по хирургическим болезням

1. Желудочно-кишечные кровотечения.
2. Механическая желтуха.
3. Непроходимость пищеварительного тракта.
4. Гнойная инфекция органов брюшной полости.
5. Окклюзионные заболевания сосудов.
6. Заболевания желез.
7. Нагноительные заболевания легких и плевры.
8. Легочные кровотечения.

Учебные темы по ВПХ

1. Огнестрельные ранения. Инфекционные осложнения боевых повреждений.
2. Травматический шок.
3. Огнестрельные и закрытые повреждения конечностей и суставов. Кровотечение, кровопотеря.
4. Ранения и закрытые повреждения головы и шеи.
5. Ранения и закрытые повреждения груди
6. Ранения и закрытые повреждения живота и таза. Термические поражения. Комбинированные радиационные и химические поражения.

Виды учебной работы: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается : Экзамен в 7 семестре

**Аннотированное содержание рабочей программы
по Клинической фармакологии**

для специальности 040400 - «стоматология»

квалификация специалиста – «стоматолог»

Всего часов – 54

Изучение заканчивается - зачетом

Цель преподавания Клинической фармакологии и фармакотерапии

– научить будущего стоматолога методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций для информации врачей на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной медицины.

Задачи преподавания клинической фармакологии складываются из задач преподавания общего раздела дисциплины, задач преподавания частных вопросов клинической фармакологии, задач лекционного курса, задач практических занятий.

Программа преподавания дисциплины включает 2 раздела: общие и частные вопросы клинической фармакологии.

Первый раздел – «Общие вопросы клинической фармакологии» дает студенту представление о предмете, о связях с другими науками, о его практической значимости, систематизирует изучение дисциплины.

Цель общего раздела: обучить основам дисциплины и методологии, отражающей взаимосвязь теории и практики предмета клинической фармакологии, и тем самым обеспечить мотивацию для восприятия и освоения студентами конкретного материала по частным вопросам клинической фармакологии и фармакотерапии.

Задачи общего раздела:

- представить целостную систему теоретических основ клинической фармакологии, рассмотреть связь патологии с проявлениями основных симптомов болезни;

- указать место фармакотерапии в лечении наиболее распространенных заболеваний и рассмотреть общие принципы осуществления индивидуального лечения больных:

а) уметь оценивать фармакокинетические параметры лекарственных средств;

б) знать методологию изучения фармакодинамических эффектов лекарственных средств;

в) знать возможные побочные эффекты лекарственных препаратов;

г) уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;

д) знать особенности фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (вид патологии, возраст, беременность и т.д.);

е) уметь оценивать возможные взаимодействия препаратов;

ж) знать факторы, способствующие изменению действия и метаболизма лекарственных средств, а также факторы, увеличивающие или снижающие риск нежелательных лекарственных реакций;

з) знать фазы клинического исследования новых лекарственных средств и основные положения доказательной медицины;

и) знать основные принципы формулярной системы, уметь составлять формулярный список аналоговой замены, формуляр лечебного учреждения;

к) знать основы фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, уметь проводить основные расчеты и организовывать такие исследования.

Во втором разделе «Частные вопросы клинической фармакологии» излагается клиническая фармакология широко применяемых в практической

стоматологии лекарственных средств и принципы их выбора при различных сочетанных заболеваниях с учетом основных симптомов.

Цель раздела: научить методологии выбора конкретного лекарственного средства с учетом данных фармакокинетики, фармакодинамики препаратов, формулярной системы (формулярного списка, формулярной статьи, стандартов и национальных рекомендаций по лечению), рациональной комбинации лекарственных средств и характера течения заболевания.

Задачи раздела:

- научить студентов использовать общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных лекарственных реакций препаратов при характеристике конкретных групп лекарственных средств;
- знать особенности фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, желудочно-кишечного тракта, печени и почек, соединительной ткани, щитовидной железы;
- знать факторы риска и клинические проявления основных нежелательных реакций лекарственных средств;
- уметь оценивать эффективность и безопасность групп лекарственных средств (определять адекватные клинические, лабораторные, функциональные параметры лекарственной терапии и наиболее простые, доступные и информативные методы оценки эффективности и безопасности терапии);
- знать основные клинические проявления часто встречающихся заболеваний и принципы их лечения;
- знать методы оценки качества жизни;
- уметь определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам способ введения лекарственных средств;
- владеть навыками проведения консультирования пациентов.

Освоение дисциплины осуществляется через *самостоятельную работу* и занятий во время *учебно-зачетной сессии (лекционный курс и практические занятия)*.

Задачи лекционного курса:

-формирование знаний по основным вопросам клинической фармакологии (фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетике, лекарственным взаимодействиям, нежелательным лекарственным реакциям, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии), обосновывая их значение для рационального выбора лекарственных средств, наиболее часто применяемых в стоматологической практике.

Задачи практических занятий:

-формирование умений и навыков, необходимых в деятельности врача-стоматолога для проведения индивидуализированной системной и местной фармакотерапии пациентов с патологией в челюстно-лицевой области и полости рта, а также при неотложных состояниях на основании знаний по фармакодинамики, фармакокинетики, лекарственным взаимодействиям, нежелательным лекарственным реакциям;

-формирование представлений о разделах клинической фармакологии, регулирующих рациональный выбор лекарственных средств: оценка эффективности и безопасности, лекарственный формуляр, фармакоэкономика, фармакоэпидемиология.

Основной акцент делается на различные формы практической работы студента, направленные на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов на основе внеаудиторной самоподготовки, самостоятельной работе на практических занятиях.

Оптимальной формой всех видов самостоятельной работы является система обучающих заданий, которые должны предусматривать проведение информационно-поисковой работы стоматолога при выборе лекарственных средств, по рекомендации необходимых методов контроля за эффективно-

стью и безопасность выбранного препарата с указанием возможных нежелательных лекарственных реакций и оценкой вероятности их развития и способов коррекции.

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) включает куриацию пациентов с патологией челюстно-лицевой области и полости рта с последующим оформлением клинико-фармакологических карт (специализированных историй болезни). Проводится анализ фармакотерапии с изучением фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия, нежелательных лекарственных реакций лекарственных средств, включенных в терапию конкретного пациента. Обосновываются предложения по оптимизации терапии. Выполняется творческое задание на модели клинической ситуации (выбор лекарственной терапии больному), способствующее развитию у студентов навыков работы с литературой, умению работать с конкретной методикой, обобщать и использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Выполнение учебно-исследовательской работы возможно также по одной из следующих тем:

1. Фармакологическая несовместимость при назначении antimicrobных средств;
2. Фармакологическая несовместимость витаминов;
3. Побочное действие психотропных лекарственных средств;
4. Побочное действие гипотензивных лекарственных средств;
5. Побочное действие витаминов;
6. Побочное действие гормональных препаратов;
7. Тератогенное действие лекарственных средств;
8. Основные параметры фармакокинетики и их значение в фармакотерапии;
9. Факторы, влияющие на всасывание лекарственных веществ в ЖКТ;
10. Биодоступность лекарств и факторы её определяющие;
11. Фармакогенетика в деятельности стоматолога;

12. Сравнительная характеристика клинической эффективности современных гипотензивных средств;
13. Сравнительная характеристика клинической эффективности современных антиангинальных средств;
14. Сравнительная характеристика эффективности современных антибиотиков и химиотерапевтических средств;
15. Пути профилактики побочных эффектов антибактериальных средств;
16. Закономерные пути метаболизма лекарственных средств в организме человека;
17. Особенности фармакокинетики в детском возрасте;
18. Особенности фармакодинамики в детском возрасте;
19. Особенности метаболизма и действия лекарств у пожилых. Пути профилактики побочных эффектов лекарственной терапии;
20. Самолечение как проблема современной медицины;
21. Особенности фармакотерапии у беременных женщин;
22. Современные информационные системы поиска лекарственных препаратов;
23. Деонтологические аспекты взаимоотношений в процессе лекарственной терапии;
24. Положительные и отрицательные стороны рекламы лекарственных средств.

Результаты УИРС студент докладывает на зачётном занятии, которым заканчивается цикл обучения на кафедре клинической фармакологии. Другими составными частями зачёта являются тестовый контроль и устные ответы на вопросы билетов.

Контроль самостоятельного изучения дисциплины студентами-заочниками осуществляется через *подготовку реферата*.

Отбор содержания программы был проведен на основании интеграции с другими специальными дисциплинами и с перечнем базисных знаний и умений для достижения поставленных целей обучения.

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовки выпускника по специальности 040400 – «стоматология» с квалификацией «стоматолог» *студенты* высших медицинских заведений *после изучения дисциплины клиническая фармакология должны ЗНАТЬ:*

1. Групповую принадлежность лекарственных средств на основании вида его фармакологического действия. Типы названий лекарственных средств.

2. Основные фармакологические характеристики лекарственных средств.

3. Характеристику основных фармакокинетических параметров лекарственных средств, их изменение в зависимости от возраста, наличия сопутствующей системной патологии, беременности и лактации, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).

4. Особенности режимов дозирования лекарственных средств при системном и местном применении.

5. Методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.

6. Основные виды лекарственных взаимодействий.

7. Классификацию нежелательных лекарственных реакций и порядок регистрации нежелательных лекарственных реакций. Способы профилактики и коррекции.

8. Основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья, формулярный справочник), стандарты диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта, неотложных состояний.

9. Принципы медицины основанной на доказательствах.

10. Основные представления о порядке проведения клинических исследований лекарственных средств, принципах качественной клинической практики (ККП).

11. Понятие полипрагмазии (частота, опасность, экономические аспекты).

12. Основные понятия фармакоэпидемиологии и фармакоэкономики.

Студент после изучения дисциплины клиническая фармакология должен УМЕТЬ:

1. Проводить адекватный выбор наиболее эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств.

2. Оценивать эффективность лекарственных средств с помощью клинических и лабораторных исследований.

3. Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственные средства, дозу, путь, кратность и длительность введения в зависимости от фармакодинамику и фармакокинетику, возраста, пола, клинического и физиологического состояния пациента.

4. Прогнозировать, предупреждать, выявлять и проводить коррекцию нежелательных лекарственных реакций.

5. Проводить оценку выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного.

Студент после изучения дисциплины клиническая фармакология должен получить ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

С учетом вида, локализации и тяжести течения заболевания, срочности оказания помощи и получения эффекта осуществлять:

- выбор вида терапии (системная, местная);

- выбор группы лекарственных средств;

- выбор конкретного лекарственного средства с учетом фармакодинамики и фармакокинетики, механизма действия лекарственного средства, нежелательных лекарственных реакций и возможных лекарственных взаимодействий;

- выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств);

- прогнозирование риска развития нежелательных лекарственных реакций;

- проведение комбинированного назначения лекарственных средств;

- выбор методов оценки эффективности и безопасности лечения;

- дозирование лекарственных средств, в том числе выбор лекарственных средств в зависимости от срока беременности и лактации;

- медикаментозную профилактику заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области;

- медикаментозную профилактику возможных системных осложнений при проведении манипуляций в полости рта;

- оценку экономической эффективности фармакотерапии

Аннотированное содержание рабочей программы
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

Для специальности: 060105.65 «Стоматология»

1. Общая трудоемкость : 67 часов

2. Цель преподавания дисциплины:

Ознакомить студентов с современными представлениями о патогенезе, классификации, диагностики, клиники, течения и прогнозе психических расстройств. Ознакомить с общими механизмами действия психотропных средств, показаниями для их применения, побочными действиями и осложнениями при использовании.

3. Задачи преподавания дисциплины:

- Ознакомить студента с современными представлениями о психиатрии, об основных методах исследования психопатологии.
- Ознакомить с современной классификацией психических расстройств и критериями их диагностики.
- Изучить диагностику, клинику, течение и прогноз наиболее часто встречающихся психических расстройств.
- Изучить основные механизмы действия психотропных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и осложнения.

Сформировать у студента следующие диагностические и терапевтические навыки.

4. По завершении обучения студент должен знать:

1. Принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств.
2. Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
3. Принципы организации психиатрической службы в России.
4. Основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты.
5. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к применению.
6. Основные симптомы, синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики.
7. Данные распространенности важнейших проявлений, течения, терапии, прогнозе важнейших психических заболеваний о

возможности социальной адаптации и реабилитации при этих заболеваниях.

8. Основные типы патологии характера то влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным.

9. Лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые нередко являются причиной возникновения у человека психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.

По завершении обучения студент должен уметь:

1. Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих
2. Сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение.
3. Оказать неотложную психиатрическую помощь (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса).
4. Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного больного.
5. Собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ.
6. Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больным различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.
7. Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний.

Студент должен обладать навыками:

1. Общения с пациентами с психическими нарушениями и их родственниками
2. Проводить объективное обследование пациентов с психическими нарушениями, получать объективные данные и субъективные данные анамнеза,
3. интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования.
4. Составлять план основных лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения пациентов с психическими нарушениями.

5. **Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа
6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачетом

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Педиатрия»

по специальности 040400 «Стоматология»

1) **Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 108 академических часов в IX семестре.

2) **Цель дисциплины:** научить студентов стоматологического факультета осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка в различные возрастные периоды, ознакомить с вопросами рационального вскармливания детей раннего возраста, научить диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста, учитывая взаимосвязь стоматологической патологии с нарушениями других органов и систем детского организма.

3) **Задачи дисциплины:**

- раскрытие связей стоматологических заболеваний с общей патологией детского возраста, освоение студентами особенностей терапевтической тактики стоматолога при различных заболеваниях у детей раннего и старшего возраста, определение роли врача-стоматолога при диспансеризации больных с различной соматической патологией;
- научить оказанию неотложной помощи при острых ситуациях.

4) **Содержание разделов учебной программы:**

1. Основные пути развития отечественной педиатрии. Периоды детского возраста.
2. Знакомство со структурой и организацией работы детской больницы, схемой истории болезни, сбором анамнеза у детей. Периоды детского возраста.
3. Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Закономерности нарастания массы и роста в различные возрастные периоды.
4. Естественное, смешанное, искусственное вскармливание.

5. Рахит. Роль профилактики и лечения рахита в физиологическом созревании зубочелюстной системы. Железодефицитные анемии у детей раннего возраста.
6. Острые заболевания верхних и нижних дыхательных путей.
7. Геморрагические заболевания у детей. Неотложная терапия кровотечений в практике врача-стоматолога.
8. Анатомо-физиологические особенности ротовой полости у детей раннего возраста. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, патологии гепатобилиарной системы.
9. Хронические заболевания верхних отделов органов пищеварения и патология гепатобилиарной системы.
10. Заболевания почек у детей. Участие врача-стоматолога в диспансеризации детей с заболеваниями почек.
11. Неотложные состояния у детей (гипертермический синдром, судорожный синдром, острые аллергические реакции, анафилактический шок, острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс). Защита истории болезни.
12. Инфекционные болезни у детей.

5) В результате освоения дисциплины «Педиатрия» студент должен:

Знать:

1. основные анатомо-физиологические особенности детского организма;
2. особенности течения основных заболеваний в детском возрасте;
3. аспекты взаимосвязи патологии зубочелюстной системы и заболеваний других органов и систем у детей;
4. вопросы лечения и профилактики детских болезней.

Уметь:

1. общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы;
2. проводить объективное обследование детей, получать объективные данные при физикальном обследовании детей раннего и старшего

- возраста, правильно интерпретировать полученные данные с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
3. оценивать физическое развитие детей в различные возрастные периоды;
 4. составлять диету детям в возрасте до одного года, находящимся на различных видах вскармливания;
 5. анализировать результаты дополнительных методов обследования в возрастном аспекте;
 6. диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей раннего и старшего возраста;
 7. оказывать необходимую ургентную помощь;
 8. определить лечебную тактику врача-стоматолога в зависимости от нозологии.

Владеть:

1. методами общего клинического обследования детей;
2. техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС), и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей различного возраста;
4. методикой чтения различных видов рентгенограмм;
5. алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детского возраста;
6. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики пациентов разного возраста;
7. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и усложняющих жизни состояниях.

6) **Виды учебной работы:** аудиторные занятия – лекции, практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа.

7) **Изучение дисциплины заканчивается:** зачетом.

Зав. кафедрой детских болезней, проф.

М.Я.Ледяев

Аннотированное содержание рабочей программы
Учебной дисциплины оториноларингология.

Для специальности: 040400 «Стоматология».

Общая трудоемкость 81 академический час

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 8 семестре

Цели и задачи дисциплины.

Обеспечить студентов информацией, необходимой для овладения определёнными знаниями в области оториноларингологии с учётом дальнейшего обучения по специальности 040400 – «Стоматология».

Научить студентов оториноларингологическому обследованию больных, выявлять симптомы поражения ЛОР органов, объединять симптомы и синдромы и ставить топический диагноз.

Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний ЛОР органов.

Целесообразно выделить курс пропедевтики болезней уха, горла и носа и курс частной оториноларингологии.

Цель курса пропедевтики- обучение студентов методам обследования ЛОР органов, выявления симптомов и синдромов поражения ЛОР органов, постановке топического диагноза.

Цель курса частной оториноларингологии- дать студентам базовые знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении основных заболеваний ЛОР органов, умения поставить диагноз и провести лечение неотложных состояний.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Студент должен знать:

- методы обследования ЛОР органов, основные симптомы и синдромы поражения ЛОР органов.
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения основных заболеваний ЛОР органов.
- врачебную тактику при необходимых оториноларингологических состояниях.

Студент должен уметь:

- проводить расспрос и собрать анамнез у ЛОР больных.
- осуществлять ведение амбулаторной карты и истории болезни.
- проводить наружный и эндоскопический осмотр уха, носа, глотки и гортани. (передняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия), исследовать функцию носа (дыхательную и обонятельную), исследовать слух камертонами, исследовать вестибулярную функцию.
- выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать предварительный клинический диагноз.
- оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования (аудиограммы, рентгенограммы околоносовых пазух).
- организовывать уход за ЛОР больными (с трахеостомой).
- назначать лечение при ЛОР заболеваниях.; острый ринит, инородное тело носа и наружного слухового прохода, выполнять манипуляции: закапывание капель в нос, ухо, выполнение заушной новокаиновой блокады, введение носопищеводного зонда, выполнение передней и задней тампонады носа при носовых кровотечениях.
- использовать алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу специалисту при ЛОР заболеваниях: острая и хроническая сенсоневральная тугоухость, риногенные и отогенные внутричерепные осложнения.

- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой.
- вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

Студент должен иметь представление:

- об особенностях микрохирургических вмешательств на ухе и гортани.
- о преимуществах и возможностях лазерной хирургии в оториноларингологии.
- о диагностических возможностях современных методов диагностики в оториноларингологии (КТ, МРТ, ВСП, вестибулометрия).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Содержание программы:

лекции

№п/п	Тема лекции	Часы
1.	Введение в оториноларингологию. Связь заболеваний ЛОР органов с патологией Зубочелюстной системы. Острые и хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух. Риногенные, внутриглазничные и внутричерепные осложнения.	2
2.	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Острые ангины. Дифтерия глотки, Хронический тонзиллит, консервативные и хирургические методы лечения.	2
3.	Острые и хронические воспаления среднего уха. Мастоидиты. Отогенные внутричерепные осложнения. Радикальная операция на ухе.	2
4.	Острые и хронические воспалительные заболевания гортани. Интубация и трахеотомия.	2
5.	Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Клиника, диагностика, лечение. Инородные тела пищевода. Осложнения инородных тел ЛОР органов.	2

Практические занятия

№ п/п	Тема	Часы
1.	Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Инструкция по ТБ и профилактики ВИЧ инфекции. Клиническая анатомия и методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	4ч.40мин.
2.	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.	4ч.40мин.
3.	Острые заболевания наружного и среднего уха. Отоанtrit, мастоидит.	4ч.40мин.
4.	Хронические гнойные средние отиты. Лабиринтиты. Отогенные внутричерепные осложнения. Принципы лечения.	4ч.40мин.
5.	Заболевания носа и О.Н.П. Искривление носовой перегородки, фурункул носа. Острые и хронические риниты и синуситы.	4ч.40мин.
6.	Заболевания глотки. Острый и хронический фарингит. Фарингомикозы, ангины. Хр. тонзиллит. Заглоточный и перитонзиллярный абсцессы.	4ч.40мин.
7.	Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР органов. Стенозы гортани, трахеотомия. Неотложная помощь.	4ч.40мин.

**Аннотированное содержание рабочей программы учебной
дисциплины
НЕВРОЛОГИЯ**

Для специальности: 060105.65 (040400) "Стоматология"

1. Общая трудоемкость : 84 часа
2. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
3. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Цель преподавания дисциплины обучение студентов теоретическим основам неврологии, приемам обследования неврологических больных, методологии постановки топического диагноза, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы, клинические проявления которых могут влиять на эффективность оказания стоматологической помощи

Задачи преподавания дисциплины: - дать студентам запас знаний и практических умений, необходимых врачу-стоматологу при его работе с пациентами с нарушениями функций нервной системы разных возрастов, при этом особое внимание при подготовке уделяется заболеваниям лица и полости рта, которые могут имитировать первичные стоматологические жалобы

По окончании изучения дисциплины студент должен знать:

1. основные клинические методы исследования нервной системы с углубленным обследованием функций черепных нервов
2. основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, в особенности касающиеся лица и полости рта

3. этиологию, патогенез и диагностику основных заболеваний нервной системы, а также профилактику поражений нервной системы, которые могут возникать при стоматологических манипуляциях
4. врачебную тактику при неотложных состояниях в стоматологии, приводящих к патологии нервной системы

студент должен уметь:

1. Исследовать функции нервной системы: произвольные движения, чувствительность, координация движений, равновесие
2. Выделить симптомы и сгруппировать их в синдромы расстройства функции нервной системы, понять принципы топической диагностики
3. Вызывать глубокие и поверхностные рефлексы
4. оценить тяжесть поражения нервной системы больного и наметить перечень неотложных лечебных и диагностических мероприятий при экстренных состояниях у стоматологических больных, обусловленных патологией нервной системы
5. составить план обследования больных с неврологическими заболеваниями

студент должен обладать навыками:

1. Сбор жалоб и анамнеза у неврологического больного
2. Исследование неврологического статуса;
3. Оценить и провести анализ результатов клинических и дополнительных методов исследования
4. Оказать медицинскую помощь при выявлении у стоматологических больных: острых инфекционных заболеваний нервной системы, расстройств высших корковых функций, внезапно развившихся инсультов, травматических гематом под оболочками мозга, эпилептических припадков, невралгии тройничного и невралгии лицевого нерва

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекции:

1. Введение в неврологию. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Чувствительная, двигательная сферы, включая мозжечковую и экстрапирамидную системы. Анатомия, физиология, симптомы поражения. (2 часа)
2. Черепно-мозговые нервы 1-12 пары. Анатомия, физиология, симптомы поражения. (2 часа)
3. Кора головного мозга. Вегетативная нервная система. Анатомия, физиология, симптомы поражения. Гипертензионный и менингеальный синдромы. (2 часа)
- 4 Введение в клиническую неврологию. Заболевания периферической нервной системы. (2 часа)
5. Воспалительные и сосудистые заболевания нервной системы. Этиопатогенез, клиника, лечение. (2 часа)
6. Нейростоматологические синдромы. (2 часа)
7. Опухоли и травмы головного мозга. Эпилепсия (2 часа)

Практические занятия:

1. Введение в неврологию. Двигательная и чувствительная сферы. Их патология. (5 часов)
2. Черепно-мозговые нервы. Анатомия, их функция, синдромы поражения. (5 часов)
3. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Внутренняя капсула. Зрительный бугор. Кора головного мозга, вегетативная нервная система. Их патология. (5 часов) Заболевания периферической нервной системы (6 часов)
4. Острые нарушения мозгового кровообращения. Этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика (5 часов)
5. Заболевания периферической нервной системы. Моно- и полиневропатии, плексопатии, невралгии (5 часов)
6. Инфекционные заболевания нервной системы (менингиты, энцефалиты). Этиопатогенез, клиника, лечение (5 часов)
7. Травмы и опухоли нервной системы. Этиопатогенез, клиника, лечение. Параклинические методы исследования. (5 часов)
8. Неврозы. Эпилепсия. Нейростоматологические синдромы. (5 часов)

Внеаудиторная самостоятельная работа

1. Дифференциальная диагностика ком. (8 часов)

2. Инструментальные методы исследования нервной системы (8 часов)
3. Реабилитация больных, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения (8 часов)
4. Нарушения сна и бодрствования (8 часов)
3. Дифференциальная диагностика боли в спине (8 часов)
6. Дифференциальная диагностика головокружий (8 часов)
7. Неврологические проявления СПИДа (8 часов)
8. Нейростоматологические заболевания (6 часов)
9. Методы медицинской генетики (3 часа)
10. Экологическая генетика (4 часа)
11. Мутагенез и тератогенез (4 часа)
12. Генетический мониторинг (4 часа)
13. Профилактика наследственной патологии (4 часа)

**Аннотированное содержание рабочей программы дисциплины
«Офтальмология»
специальность 040400 «Стоматология»**

Общая трудоемкость программы 57 часов

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний, умений и навыков, необходимых врачу-стоматологу для оказания офтальмологической помощи больным с патологией органа зрения, связанной с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы.

Задачи дисциплины:

1. Изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов зрительного анализатора, защитного аппарата глаза у взрослых и детей; сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения в офтальмологической, а также стоматологической патологии, учитывая тесные анатомо-физиологические связи органа зрения с зубочелюстной системой.
2. Научить студентов основным методам исследования (наружный осмотр, боковое освещение, проходящий свет), познакомить с методами биомикроскопии, обратной и прямой офтальмоскопии и с другими современными методами обследования больных, как у взрослых, так и у детей, научить диагностировать и лечить наиболее распространенные, доступные врачам - неспециалистам заболевания. Освоить методику определения центрального и периферического зрения, сумеречного и цветового зрения у взрослых и детей, кратко познакомить с принципами профотбора.
3. Изучить виды клинической рефракции, научить определять рефракцию субъективным методом, аккомодацию и ее изменения с возрастом, сформулировать основные понятия об астигматизме, научить подбирать и выписывать простые очки для близи и дали. Ознакомить с понятиями: бинокулярное зрение, содружественное и паралитическое косоглазие.
4. Познакомить студентов с часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них, обратить внимание на связь некоторых указанных заболеваний с патологией полости рта и зубочелюстной системы.

5. Познакомить с клиникой некоторых форм кератитов, передних и задних увеитов у взрослых и детей и их лечением, в том числе хирургическими методами.
6. Познакомить с показаниями к хирургическому лечению катаракт, принципами операции, коррекцией афакии очками, контактными и интраокулярными линзами.
7. Изучить клиническую картину повреждений органа зрения, научить определять срочность направления к офтальмологу, оказывать первую помощь при проникающих ранениях, в том числе сочетанных с повреждениями зубочелюстной системы, при ожогах глаз. Помочь освоить технику извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомить с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения.
8. Научить студентов оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, познакомить с методами ранней диагностики глаукомы и методами лечения.
9. Познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей. Обратить внимание на диагностику опухолей век и глазного яблока, на возможность прорастания их в орбиту. Познакомить с методами флюоресцентной ангиографии для диагностики опухолей глазного яблока.

После изучения дисциплины

Студент должен знать как собрать анамнез и иметь представление о клинико-диагностических и лечебных аспектах ведущих клинических патологий.

Студент должен уметь проверить остроту и поле зрения у взрослых и у детей, проверить пальпаторно внутриглазное давление, осмотреть больного методом наружного осмотра, бокового освещения и в проходящем свете. Уметь промыть слезоотводящие пути, закапывать капли, закладывать мазь, наложить моно- и бинокулярную повязку, промыть конъюнктивальную полость, выполнить пробу Ширмера, определить цветоощущение по табли-

цам Рабкина, выписать рецепт на наиболее часто применяемые в глазной практике капли (альбуцид, пилокарпин, гидрокортизон, гентамицин).

Студент должен иметь представление о возрастных особенностях органа зрения, о рентгенолокализации инородных тел; о рентгенографии слезоотводящих путей (контрастирование); о флюоресцентной ангиографии, об электрофизиологических методах исследования, о физиотерапевтических методах лечения, о применении лазеров в лечении заболеваний глаз, с лабораторными методами исследования, должен познакомиться с некоторыми глазными операциями: рефракционными, кератопластикой и керато-протезированием, операциями по поводу отслойки сетчатки, органосохранными операциями по поводу злокачественных опухолей радужки и цилиарного тела, с витреальной хирургией, антиглаукоматозными операциями, операцией экстракции катаракты без имплантации и с имплантацией интраокулярной линзы, энуклеацией и эквисцерацией.

Виды учебной работы: Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается : зачет

Аннотированное содержание рабочей программы учебной дисциплины

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Для специальности 040400 «стоматология»

Общая трудоемкость 171 академический час

Цель преподавания дисциплины - освоение студентами теоретических основ и практических навыков по общим вопросам общей хирургии.

Задачи преподавания дисциплины: - научить студентов навыкам:

- усвоение основных принципов асептики и антисептики;
- овладение методикой переливания крови и кровезаменителей;
- изучение основных методов обезболивания;
- умение оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ранение, травма, кровотечение, переломы и вывихи, синдром длительного сдавления, ожоги, отморожения, тяжелый токсикоз, асфиксия, остановка дыхания и сердечной деятельности, другие терминальные состояния);
- знание современных основ диагностики, классификации, профилактики и лечения хирургической инфекции, ран, нарушений артериального и венозного кровообращения, трофических язв, свищей и пролежней, доброкачественных и злокачественных опухолей.

Содержание дисциплины: основные вопросы общей хирургии

Студент должен знать и уметь использовать в практике полученные им в ходе изучения предмета теоретические знания по:

1. - асептике и антисептике;
2. - переливанию крови и ее компонентов;
3. - обезболиванию;
4. - оказанию первой помощи при ранении, травме, кровотечениях, переломах, вывихах, синдроме сдавления, ожогах, отморожениях и терминальных состояниях;
5. - этиологии, патогенезу, классификации, клинике, диагностике и лечению гнойных заболеваний мягких тканей, костей и суставов, ран и раневой инфекции, включая анаэробную, заболеваний, вызванных расстройствами кровообращения, опухолей.

Студент должен иметь навыки:

1. - стерилизации белья, инструментов, обработке рук перед операцией, работе со стерильными материалами, выполнить инъекции;
2. - определения группы крови и Rh-фактора, проб на совместимость, различным видам переливания крови, лечению возможных

- осложнений;
3. - временной и окончательной остановки наружного кровотечения, лечения кровопотери;
 4. - местного обезболивания при различных патологических состояниях, непрямого массажа сердца, искусственного дыхания;
 5. - оказания неотложной помощи при ожогах, отморожениях и электротравме;
 6. - оказания неотложной помощи при переломах и вывихах, транспортной мобилизации, наложении различных повязок, сортировке раненых при массовых поражениях;
 7. подготовки больного к операции и уходу за ним в послеоперационном периоде;
 8. по методике обследования хирургического больного;
 9. диагностики различных хирургических заболеваний;
 10. по медикаментозному и хирургическому лечению различных, хирургических заболеваний мягких тканей, костей и суставов с использованием различных физических факторов;
 11. по медикаментозному и хирургическому лечению различных ран и раневой инфекции, включая анаэробную и т.д.

Студент должен иметь представление:

1. -о новейших достижениях в области асептики и антисептики; переливании крови и ее компонентов;
2. -об обезболивании;
3. -об оказании первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, синдроме сдавления, ожогах, отморожениях и терминальных состояниях;
4. -при диагностике и лечении различных хирургических заболеваний с использованием различных физических факторов, современных экстракорпоральных методов детоксикации и т.д.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины завершается зачетом в 5 семестре

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Для специальности: 060105. 65 – Стоматология

Общая трудоемкость программы – 142 академических часа

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 6 семестре

Цель преподавания дисциплины – научить студентов стоматологического факультета проводить обследование больного, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной патологией внутренних органов, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, сформулировать и обосновать предварительный диагноз.

Задачи преподавания дисциплины: - научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных; научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.

По окончании изучения дисциплины студент должен знать:

Студент должен знать:

1. Анатомо – физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
2. Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
3. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
4. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
5. Основные принципы лечения больных с заболеваниями внутренних органов;
6. Основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.
7. Стоматологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях

Студент должен уметь:

1. Провести расспрос больного и/ или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение артериального давления,

- определение свойств периферического пульса и т.д.) и выявить объективные признаки заболевания;
3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
 4. Самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз;
 5. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
 6. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов.
 7. Расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда.
 8. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного;
 9. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях;
 10. Проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти.

Студент должен обладать навыками:

1. общения с пациентами с различной патологией внутренних органов;
2. проводить объективное обследование пациента, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм;
3. Оценки результатов общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов.
4. расшифровки ЭКГ отведениях, снятого у здорового человека, а также иметь понятие об ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда.
5. изложения результатов обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционный курс

1. "Введение: внутренние болезни и стоматология, их взаимосвязь и взаимообусловленность, место внутренней медицины в ряду др. дисциплин, врачебная деонтология, понятие о здоровье и болезни, причины, характер
2. "Исследование органов дыхания. Жалобы, осмотр, перкуссия, аускультация легких. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные клинические синдромы: синдром уплотнения легочной ткани, бронхиальной обструкции, синдром полости в легком, синдром повышенной воздушности легочной ткани. Синдром наличия газа и жидкости в плевральной полости. Легочная недостаточность. Классификация
3. "Основные клинические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: синдром артериальной гипертонии. Клинические проявления. Патогенез. Симптоматика гипертонической болезни. Синдром боли в области сердца Понятие о нейро-циркуляторной дистонии (НЦД), ишемической болезни сердца (ИБС), кардиомиопатиях. 4. "Синдром аритмии. Виды. Этиология Патогенез. Клинические проявления. Синдром острой сосудистой недостаточности (обморок, шок, коллапс). Клиника"
5. "Синдром острой сердечной недостаточности. Сердечная астма. Отек легких. Этиология. Патогенез. Клиника. Синдром хронической сердечной недостаточности. Этиология. Патогенез Стадии хронической сердечной недостаточности. Клиника".
6. Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: боль, синдром "желудочной диспепсии", синдром недостаточности переваривания и всасывания, синдром гипополи-витаминоза. Патогенез основных клинических синдромов.
7. Основные клинические синдромы, встречающиеся при заболеваниях гепатобилиарной системы. Желтуха. Синдром печеночной недостаточности. Портальная гипертония. Гепатолиенальный синдром. Определение понятий. Патогенез развития. Внепеченочные проявления заболеваний печени.
8. Лабораторно инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии и гепатологии.
9. Основные клинические синдромы, встречающиеся при заболеваниях почек. Мочевой синдром. Его понятие. Патогенетические основы. Синдром почечных отеков. Механизм возникновения. Нефротический синдром. Почечная артериальная гипертензия. Почечная эклампсия. Почечная недостаточность. Патогенез развития. 10. Сахарный диабет: понятие, основные клинические синдромы, встречающиеся при этой патологии (полидипсии, гипергликемии и глюкозурии. Синдром микро - и макроангиопатий. Диагностика сахарного диабета. Диабетический кетоацидоз. Гипогликемическая кома.

14. Симптоматология гепатитов и циррозов. Клинико-лабораторные синдромы заболеваний печени (портальная гипертензия, гепатолиенальный, печеночно-клеточная недостаточность, печеночная энцефалопатия, холестаз, желтухи, цитолиз, мезенхимальное воспаление, гиперспленизм).

15. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря. Лабораторные и инструментальные методы обследования при патологии мочевыводящих путей.

16. Клинико-лабораторные синдромы заболеваний почек (нефротический синдром, почечная недостаточность, артериальная гипертензия, почечных отеков, мочевои). Симптоматология гломерулонефритов и пиелонефритов (острых и хронических).

17. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Диагностическое значение исследования общего анализа крови. Лабораторная диагностика гомеостаза железа (содержание железа в сыворотке крови, общая железосвязывающая способность сыворотки, уровень трансферрина). Стернальная пункция (общее представление). Симптоматология анемий (железодефицитной, В₁₂-фолиеводефицитной). Симптоматология лейкозов. Лабораторная диагностика лейкозов. Геморрагический синдром. Методы исследования системы гемостаза. Курация больных для написания пропедевтической истории болезни.

19. Расспрос и осмотр больных с патологией эндокринной системы. Клинико-лабораторная диагностика сахарного диабета, синдрома тиреотоксикоза, гипотиреоза. Общее представление о надпочечниковой недостаточности