



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Перспективный план создания  
инклюзивной образовательной  
среды для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в  
ГБОУ ВПО «ВолгГМУ»  
Минздрава России  
на 2014-2017 годы

- 1 -


ПРИНЯТО

решением Ученого совета  
ГБОУ ВПО «ВолгГМУ»  
Минздрава России  
Протокол № 06  
от «12» февраля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУ ВПО «ВолгГМУ»  
Минздрава России  
В.И. Петров  
«12» 2014 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
СОЗДАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И  
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ  
В ГБОУ ВПО «ВОЛГОГРАДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ» МИНЗДРАВА РОССИИ  
НА 2014 – 2017 ГОДЫ**

Волгоград, 2014

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России на 2014-2017 годы</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	--	--------------

План является комплексным и включают в себя ***образовательную, социально-психологическую, профориентационную и материально-техническую компоненты.***

**Цель:** создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего и высшего образования в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России.

**Задачи:**


- создания безбарьерной среды;
- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами;
- сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивной образовательной среды;
- организации социокультурной реабилитации студентов-инвалидов,
- содействия трудоустройству выпускников-инвалидов.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:


- *с нарушениями зрения;*
- *с нарушениями слуха;*
- *с ограничением двигательных функций.*

**Нормативная база:**

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. № 61/106 «Конвенция о правах инвалидов».
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
4. Федеральная целевая программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России на 2014-2017 годы</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	--	--------------

5. Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №1367 от 19 декабря 2013 года.
6. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденного Минобрнауки РФ № 06-2412 вн от 26.12.2013 года
7. Системы нормативных документов в строительстве «Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения».
8. Свод правил 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (2012г.).
9. Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие. М.: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, 2012.
10. Актуализированный справочник по основным структурно-функциональным зонам и элементам объектов гражданского назначения, обеспечивающих доступность объектов для маломобильных групп населения, на основе анализа действующей системы нормативных документов в строительстве и вновь вводимого с 1.01.2013г. СП 59.13330.2012.
11. «Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Москва, 2012г.
12. «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования».

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России на 2014-2017 годы</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	--	--------------

Перспективный план включает 5 направлений деятельности в рамках *«Материально-технического модуля»*, 4 направления деятельности в рамках *«Организационно - правового модуля»*, 5 направлений деятельности в рамках *«Информационно-методического модуля»*, и рассчитан на 7 этапов:

- 1-этап - март-май 2014 года
- 2-этап - июнь-декабрь 2014 года
- 3-этап - январь-май 2015 года
- 4 этап - июнь-декабрь 2015 года
- 5-этап - январь-июнь 2016 года
- 6-этап - июль-декабрь 2016 года
- 7-этап - январь-декабрь 2017 года

**Перечень конкретных мероприятий представлен в приведенной таблице.**

Этапность	Направления/Содержание	Контрольные сроки выполнения	Ответственный
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ</b>			
1. Обеспечение доступности прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным нозологиям			
1-й ЭТАП	Выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов с соответствующей маркировкой.	МАРТ, 2014 г.	Проректор АХР
2-й ЭТАП	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами,	АВГУСТ, 2014 г.	Проректор АХР



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России на 2014-2017 годы

- 5 -

	информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, контрастная окраска дверей и лестниц и др.		
3-й ЭТАП	Приспособление входных групп, лестниц, пандусных съездов, путей движения внутри зданий, зон оказания образовательных услуг, санитарно-гигиенических помещений, пунктов приема пищи, прилегающих территорий.	ФЕВРАЛЬ, 2015 г.	Проректор АХР
3-й ЭТАП	Создание адаптированной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию органов зрения: 1. Установить тактильные мнемосхемы маршрута и пиктограммы на его протяжении. 2. Установить тактильные таблички на местах проведения занятий, пункте приема пищи и комнате гигиены. 3. Установить тактильные информационные стенды.	ФЕВРАЛЬ, 2015 г.	Проректор АХР
2. Оборудование на 1 этаже главного учебного корпуса - №1 ВолгГМУ дополнительной зоны приёмной комиссии для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения (электронный читальный зал фундаментальной библиотеки ВолгГМУ).			
1-й ЭТАП	Оборудование специальных учебных мест (1-2 первых стола в ряду у дверного проема)	МАЙ, 2014 г.	Проректор АХР, Ответственный



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России на 2014-2017 годы

- 6 -

	с увеличением размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.		секретарь приемной комиссии
1-й ЭТАП	В общих случаях в стандартных аудиториях – местах проведения вступительных испытаний предусмотреть первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.	МАЙ, 2014 г.	Проректор АХР, Ответственный секретарь приемной комиссии
3-й ЭТАП	Установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по слуху).	МАЙ, 2015 г.	Проректор АХР, Ответственный секретарь приемной комиссии, Начальник ЦИТ
3-й ЭТАП	Установка тактильных информационных стендов или устройств аудио-воспроизведения информации приемной комиссии.	МАЙ, 2015 г.	Проректор АХР, Ответственный секретарь приемной комиссии
3. Создание центров коллективного пользования (ЦКП) по междисциплинарной подготовке, а также физической и социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
4-й ЭТАП	Создать на базе главного учебного корпуса - №1 ВолгГМУ	ДЕКАБРЬ, 2015 г.	Первый проректор,





Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Перспективный план создания  
инклюзивной образовательной  
среды для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в  
ГБОУ ВПО «ВолгГМУ»  
Минздрава России  
на 2014-2017 годы

- 7 -

	ЦКП по гуманитарным, математическим и экономическим дисциплинам, оборудованных для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.		Проректор АХР, Проректор по социально-экономическим вопросам, деканы
4-й ЭТАП	Создать на базе общежития №3 ВолгГМУ ЦКП по социальным и психологическим дисциплинам, оборудованных для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.	ДЕКАБРЬ, 2015 г.	Первый проректор, Проректор АХР, Проректор по социально-экономическим вопросам, деканы
4-й ЭТАП	Создать на базе учебного корпуса - №3 ВолгГМУ ЦКП по фундаментальным медицинским и биологическим дисциплинам, оборудованных для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.	ДЕКАБРЬ, 2015 г.	Первый проректор, Проректор АХР, Проректор по социально-экономическим вопросам,  деканы
4-й ЭТАП	Создать на кафедре физической культуры и здоровья ВолгГМУ - Центр физической реабилитации, оборудованный для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья - опорно-	ДЕКАБРЬ, 2015 г.	Первый проректор, Проректор АХР, Проректор по социально-



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России на 2014-2017 годы

- 8 -

	двигательного аппарата, слуха и зрения.		экономическим вопросам, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья
4-й ЭТАП	Создать на базе общежития №3 ВолгГМУ Центр социально-бытовой адаптации, оборудованный для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.	ДЕКАБРЬ, 2015 г.	Первый проректор, Проректор АХР, Проректор по социально-экономическим вопросам, деканы, Проректор по воспитательной и внеучебной работе
4. Оборудование аудиторий для самоподготовки, выполнения курсовых, выпускных квалификационных и дипломных работ студентов, а также читального зала библиотеки специальной техникой для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.			
5-й ЭТАП	Для слабослышащих студентов закупка и использование сурдотехнических средств (является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции).	ИЮНЬ, 2016 г.	Первый проректор, Проректор АХР, Проректор по социально-экономическим вопросам,





Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России на 2014-2017 годы

- 9 -

			Зав. библиотекой, Начальник ЦИТ
5-й ЭТАП	Для студентов с нарушением слуха оборудование аудитории радио класса, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.	ИЮНЬ, 2016 г.	Первый проректор, Проректор АХР, Проректор по социально-экономическим вопросам, Зав. библиотекой, Начальник ЦИТ
5-й ЭТАП	Обеспечение специальными устройствами для инвалидов по органам зрения (электронные носители информации, аудио- и видеоплееры, книги, напечатанные шрифтом Брайля, компьютеры, оснащенные специальной клавиатурой, программами озвучивания, теле- и радиоаппаратурой).	ИЮНЬ, 2016 г.	Первый проректор, Проректор АХР, Проректор по социально-экономическим вопросам, Зав. библиотекой, Начальник ЦИТ
5-й ЭТАП	Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечение работы альтернативных устройств ввода информации,	ИЮНЬ, 2016 г.	Первый проректор, Проректор АХЧ, Проректор по



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России на 2014-2017 годы

- 10 -

	использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.		социально-экономическим вопросам, Зав. библиотекой, Начальник ЦИТ
5. Оснащение учебно-методического объединения оборудованием и программным обеспечением для адаптирования методических разработок вуза для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
3-й ЭТАП	Приобрести Программный комплекс Owl Software или аналог (синтезатор речи, озвученные файловый менеджер и текстовый редактор).	МАРТ, 2015 г.	Проректор по социально-экономическим вопросам, Начальник ЦИТ
4-й ЭТАП	Приобрести специальные станции для распечатки текстовых документов в системе Брайля – принтер OKI Procolor и т.п..	ДЕКАБРЬ, 2015 г.	Проректор по социально-экономическим вопросам, Начальник ЦИТ
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ</b>			
1. Переработка локальной нормативной базы ВолгГМУ для создания инклюзивной образовательной среды в вузе.			
1-й ЭТАП	Разработка положения об «Ответственном по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» и назначение приказом конкретного сотрудника в вузе.	МАЙ, 2014 г.	Первый проректор, Юридический отдел



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Перспективный план создания  
инклюзивной образовательной  
среды для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в  
ГБОУ ВПО «ВолгГМУ»  
Минздрава России  
на 2014-2017 годы

- 11 -

2-й ЭТАП	Разработка положения о «Центре коллективного пользования (ЦКП) по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ДЕКАБРЬ, 2014 г.	Юридический отдел, Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, деканы
2-й ЭТАП	Разработка положения о «Центре физической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ДЕКАБРЬ, 2014 г.	Юридический отдел, Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, зав. кафедрой физической культуры и здоровья
2-й ЭТАП	Разработка положения о «Центре социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ДЕКАБРЬ, 2014 г.	Юридический отдел, Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, Проректор по



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России на 2014-2017 годы

- 12 -

			воспитательной и внеучебной работе
1-й ЭТАП	Внесение в ОП реализуемых направлений подготовки и специалитетов информации об инклюзивной образовательной среде для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ежегодно	Учебное управление, деканы
3-й ЭТАП	Включить в учебные планы направлений подготовки и специалитетов «Специализированные адаптационные дисциплины (модули)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	МАЙ, 2015 г.	Учебное управление, деканы
2. Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
2-й ЭТАП	Внесение в пакет документов, регламентирующих правила приема в ВолгГМУ и работу приемной комиссии, разделов определяющих правила и условия приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ДЕКАБРЬ, 2014 г.	Ответственный секретарь приемной комиссии, Юридический отдел
2-й ЭТАП	При проведении вступительных испытаний (ЕГЭ или вступительные испытания вуза) создать специальные условия, включающие в себя возможность	По факту поступления	Ответственный секретарь приемной комиссии



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России на 2014-2017 годы

- 13 -

	<p>выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний в рамках действующего законодательства в области образования.</p>		
<p>3. Обеспечение индивидуальной образовательной траектории инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
2-й ЭТАП	<p>Разработка «Порядка организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», регламентирующего: 1. Составление индивидуальной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. 2. Процедуру увеличения срока обучения, но не более чем на срок установленный в Федеральном образовательном стандарте. 3. Различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и</p>	<p>ДЕКАБРЬ, 2014 г.</p>	<p>Учебное управление, Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России на 2014-2017 годы

- 14 -

	индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (по некоторым дисциплинам).		
4-й ЭТАП	При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.	При наличии данной категории обучающихся	Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
4. Создание в образовательной организации толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи студентам-инвалидам.			
1-й ЭТАП	Создание в коллективе профессиональной и социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.	Постоянно	Ректор, руководители структурных подразделений Проректор по воспитательной и внеучебной работе
2-й ЭТАП	В рамках Студенческого Совета ВолгГМУ создать волонтерское движение для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов.	ДЕКАБРЬ, 2014 г.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе





Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России на 2014-2017 годы

- 15 -

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

1. Разработка «Специализированных адаптационных дисциплин (модулей)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2-й ЭТАП	«Специализированная адаптационная дисциплина (модуль)» по психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде высшей школы и профессионализации.	ДЕКАБРЬ, 2014 г	Кафедра клинической психологии
2-й ЭТАП	«Специализированные адаптационные дисциплины (модули)» по социально-культурной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде высшей школы и профессионализации.	ДЕКАБРЬ, 2014 г	Кафедра русского языка и социально-культурной адаптации. Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий.
2-й ЭТАП	«Специализированные адаптационные дисциплины (модули)» по физической реабилитации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде высшей школы и профессионализации.	ДЕКАБРЬ, 2014 г	Кафедра физической культуры и здоровья. Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России на 2014-2017 годы

- 16 -

			медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ
2. Дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.			
3-й ЭТАП	Включение блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.	ДЕКАБРЬ, 2014 г	
4-й ЭТАП	Ознакомление педагогических работников и сотрудников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью учета их при организации образовательного процесса.	постоянно во время проведения курсов повышения квалификации и научно-педагогических кадров	Зав. курсом педагогики и образовательных технологий
3. Разработка адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методических разработок и литературы			
4-й ЭТАП	Создание сети электронных ресурсов (например, электронных библиотек), к которым обеспечивается	ДЕКАБРЬ, 2015 г	Начальник ЦИТ, Зав. библиотекой



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России на 2014-2017 годы

- 17 -

	бесплатный доступ обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4-й ЭТАП	Произвести закупку имеющихся аудиокурсов по дисциплинам, реализуемым в рамках ОП	ДЕКАБРЬ, 2015 г	Зав. библиотекой, деканы, зав. кафедрами
6-й ЭТАП	Переработка учебно-методического обеспечения дисциплин ОП, реализуемых в вузе, с учетом особенностей инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ДЕКАБРЬ, 2016 г	зав. кафедрами
7-й ЭТАП	Разработка собственных аудиокурсов, по дисциплинам ОП, реализуемых в вузе.	ДЕКАБРЬ, 2017 г	УМО, медиастудия «Аллегро», зав. кафедрами
7-й ЭТАП	Разработка видеоматериалов для слабослышащих студентов.	ДЕКАБРЬ, 2017 г	УМО, медиастудия «Аллегро», зав. кафедрами
5-й ЭТАП	Предоставление бесплатных специальных учебников и учебных пособий.	при наличии данной категории обучающихся	Зав. библиотекой
4. Формирование системы частично дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
2-й ЭТАП	Обеспечение качественного	ДЕКАБРЬ,	Начальник



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВПО «ВолГМУ» Минздрава России на 2014-2017 годы

- 18 -

	доступа к сети Интернет и электронным информационным ресурсам вуза.	2014 г	ЦИТ
	Настройка личных компьютеров, мобильных устройств студентов-инвалидов для работы в образовательной среде вуза.	при наличии данной категории обучающихся	Начальник ЦИТ
5-й ЭТАП	Организация учебного процесса с помощью онлайн занятий (вебинаров), которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.	ИЮНЬ, 2016 г	Первый проректор, Учебное управление, деканы, Начальник ЦИТ
<b>5. Активизация информационной работы</b>			
2-й ЭТАП	Информирование населения о направлениях проф. подготовки по программам высшего образования наиболее востребованных и доступных инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	постоянно	Ответственный секретарь приемной комиссии, Помощник Ректора по связям с общественностью, деканы, ответственные



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Перспективный план создания  
инклюзивной образовательной  
среды для обучения инвалидов  
и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в  
ГБОУ ВПО «ВолгГМУ»  
Минздрава России  
на 2014-2017 годы

- 19 -

			за реализацию программы «Школа Юный Медик ВолгГМУ»
3-й ЭТАП	Создание альтернативной версии официального сайта ГБОУ ВПО «ВолгГМУ» Минздрава России в сети «Интернет» для слабовидящих	АПРЕЛЬ, 2015 г	Начальник ЦИГ

Перспективный план разработан:

Руководитель направлений подготовки

«Биология» и «Педагогическое образование» \_\_\_\_\_ М.В. Букатин

Перспективный план согласован:

Начальник учебного управления \_\_\_\_\_ И.В. Кагитина

Начальник отдела правового обеспечения \_\_\_\_\_ И.П. Марчуков

Перспективный план рассмотрен и одобрен на заседании

Центрального методического совета

протокол № 02 от « 25 » сентября 2013 года

Председатель ЦМС

профессор

\_\_\_\_\_ В.Б. Мандриков