



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универси-
тет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Положение о государственной
итоговой аттестации выпускни-
ков педиатрического факультета
Волгоградского государственного
медицинского университета в
2013-2014 учебном году

- 1 -

ПОЛОЖЕНИЕ

о государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2013-2014 учебном году.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 060103 «Педиатрия» Волгоградского государственного медицинского университета составлено в соответствии:

- с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации»,
- с приказом Министерства образования РФ от 25 марта 2003 г. № 1155 (зарегистрирован Минюстом России 5 мая 2003 г. № 4490) «Об утверждении Положения об Итоговой Государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ»,
- с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 040200 – «Педиатрия» (утвержден Министерством образования Российской Федерации от 10.03.2000 г., номер государственной регистрации № 131 мед/СП),
- с материалами к государственной итоговой аттестации выпускников медицинских и фармацевтических вузов по специальности «Педиатрия» (М., 2000) и Методических рекомендаций МЗ РФ по определению структуры и содержания итоговой Государственной аттестации выпускников по специальности «Педиатрия» (М., 2003 г.).

В соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего медицинского и фармацевтического образования, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, председатель которой утверждается Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель. Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универси-
тет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Положение о государственной
итоговой аттестации выпускни-
ков педиатрического факультета
Волгоградского государственно-
го медицинского университета в
2013-2014 учебном году

- 2 -

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в ВолгГМУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли. При необходимости председатель государственной экзаменационной комиссии должен отвечать требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится ВолгГМУ.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются не позднее 25 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

После утверждения председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации ректором ВолгГМУ формируются государственные экзаменационные комиссии.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, учебно-методической документацией ВолгГМУ, разрабатываемой на основе образовательных стандартов.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Государственные экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников ВолгГМУ, а также лиц, приглашаемых из профильных сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других ВУЗов не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универси-
тет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Положение о государственной
итоговой аттестации выпускни-
ков педиатрического факультета
Волгоградского государственно-
го медицинского университета в
2013-2014 учебном году

- 3 -

Численный состав государственных экзаменационных комиссий не может быть меньше 5 человек, из которых не менее 2-х являются представителями работодателей. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждаются ректором ВолгГМУ.

На период проведения всех государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы государственных экзаменационных комиссий ректором ВолгГМУ назначаются секретарь из числа профессорско-преподавательского состава, административных или научных работников ВолгГМУ, который не является членом государственных экзаменационных комиссий.


Секретарь ведёт протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, в случае необходимости представляет в апелляционную комиссию материалы.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается ВолгГМУ на основании настоящего Положения и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Порядком проведения государственных аттестационных испытаний должны быть установлены:

- сроки проведения государственных аттестационных испытаний по каждой основной профессиональной образовательной программе (перерыв между отдельными государственными аттестационными испытаниями – не менее 7 календарных дней);
- форма проведения государственных аттестационных испытаний;
- процедура проведения государственных аттестационных испытаний;
- возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств;
- критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов;
- порядок проведения государственных аттестационных испытаний лицами, не проходившими государственных аттестационных испытаний в установленный срок по уважительной причине;
- условия и порядок проведения апелляций.

Дата и время проведения государственного экзамена устанавливаются по согласованию с председателями государственных экзаменационных комиссий (оформляется приказом ВолгГМУ и доводится до всех членов комис

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2013-2014 учебном году</p>	<p>- 4-</p>
---	---	--	-------------

сий и выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого государственного аттестационного испытания).

Государственная итоговая аттестация проводится в ВолгГМУ или его структурном подразделении.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.


Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

Все заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами, которые сшиваются в отдельные книги. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии об уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственного аттестационного испытания, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, также ведется запись особых мнений. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии указывается квалификация, присвоенная обучающемуся.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий подписываются председателем соответствующей государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве ВолгГМУ.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий вместе с рекомендациями по совершенствованию качества образовательного процесса представляются ректору ВолгГМУ после завершения государственной итоговой аттестации с последующим предоставлением учредителю в двухмесячный срок.

Лицам, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственные аттестационные испытания

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2013-2014 учебном году</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	--	--------------

без отчисления из ВолгГМУ, но не позднее шести месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае обучающийся отчисляется из ВолгГМУ и ему выдается справка об обучении по образцу, установленному в ВолгГМУ.

Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, должно быть восстановлено в ВолгГМУ на период времени, установленный ВолгГМУ самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации.

Государственные аттестационные испытания для одного лица могут назначаться ВолгГМУ не более двух раз. Лицо, повторно не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, отчисляется из ВолгГМУ и ему выдается справка об обучении по образцу, установленному в ВолгГМУ.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается ВолгГМУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Материально-технические условия в образовательной организации высшего образования должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже и прочее).



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универси-
тет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Положение о государственной
итоговой аттестации выпускни-
ков педиатрического факультета
Волгоградского государственного
медицинского университета в
2013-2014 учебном году

- 6 -

При проведении государственных аттестационных испытаний обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

государственные аттестационные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать: при сдаче государственного аттестационного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче государственного аттестационного испытания в устной форме – 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи государственного аттестационного испытания большего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение государственного аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания; продолжительность государственного аттестационного испытания по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения государственного аттестационного испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответственного государственного аттестационного испытания для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, но не более чем на 1,5 часа; ВолгГМУ по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников ВолгГМУ или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором); обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания; обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи государственного аттестационного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

При проведении государственного аттестационного испытания обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

1) для слепых:

задания для выполнения государственного аттестационного испытания оформляется рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универси-
тет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Положение о государственной
итоговой аттестации выпускни-
ков педиатрического факультета
Волгоградского государственно-
го медицинского университета в
2013-2014 учебном году

- 7 -

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:


обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих государственные экзамены по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

5) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию обучающихся все государственные аттестационные испытания могут проводиться в устной форме.

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2013-2014 учебном году</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	--	--------------

Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников ВолгГМУ, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляция рассматривается в срок не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с утвержденным в ВолгГМУ порядком проведения государственных аттестационных испытаний.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы обучающегося (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию обучающегося.



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универси-
тет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Положение о государственной
итоговой аттестации выпускни-
ков педиатрического факультета
Волгоградского государственно-
го медицинского университета в
2013-2014 учебном году

- 9 -

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственных аттестационных испытаний для обучающегося, подавшего апелляцию. Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторноехождение государственного итогового экзамена должно быть проведено в срок не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с образовательным стандартом.


Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Педиатрия» с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

В соответствии с Положением государственная итоговая аттестация выпускников по специальности «Педиатрия» проводится в форме междисциплинарного экзамена и предусматривает оценку теоретической и практической подготовленности, предусмотренной Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности «Педиатрия».

Объем государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника определяются программой государственной итоговой аттестации и перечнем умений врача-выпускника по специальности 060103 «Педиатрия», разработанными на основе Государст

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2013-2014 учебном году</p>	<p>-10-</p>
---	---	--	-------------


венного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Педиатрия» и квалификационной характеристики.

- Врач-выпускник по специальности 060103 «Педиатрия» должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактической;
- диагностической;
- лечебной;
- медико-просветительской,
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Врач-выпускник по специальности 060103 «Педиатрия» при проведении профессиональной деятельности должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- проведение первичной профилактики среди здоровых, вторичной и третичной профилактики заболеваний, как среди больных, так и членов их семьи и коллективов, в которых они находятся;
 - диагностика заболевания, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
 - диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;
 - лечение с использованием терапевтических и хирургических методов;
 - диагностика беременности, ведение физиологической беременности и прием родов;
 - экспертиза трудоспособности больных;
 - судебно-медицинская экспертиза;
 - гигиеническое воспитание больных и членов их семей;
 - организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации;
 - медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
 - самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной, справочной литературой и другими источниками).
- Квалификационные требования (профессиональные функции), необходимые для выполнения каждой из указанных выше профессиональных


	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2013-2014 учебном году</p>	<p>-11-</p>
---	---	--	-------------

задач состоят в том, что у выпускника педиатрического факультета должны быть сформированы:

- принципы врачебной этики,
- основы клинического мышления,
- навыки, обеспечивающие решение профессиональных задач медицинского характера,
- навыки использования алгоритма врачебной деятельности при оказании медицинской помощи по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных, в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности «Педиатрия» в результате подготовки выпускника педиатрического факультета по гуманитарным и социально-экономическим, естественнонаучным и медико-биологическим, медико-профилактическим и клиническим дисциплинам, у специалиста должно быть сформировано врачебное поведение и основы клинического мышления, а также навыки, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Государственная итоговая аттестация наряду с требованиями к знанию содержания отдельных дисциплин учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и квалификационной характеристикой по специальности «Педиатрия», и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам («Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия», «Поликлиническая педиатрия», «Детские инфекционные болезни», «Детские хирургические болезни с ортопедией, реанимацией и анестезиологией и общим уходом за больными», «Препедвтика детских болезней с курсом здорового ребенка и общим уходом за детьми»), а также по разделам смежных дисциплин («Неврология, нейрохирургия, детская неврология», «Медицинская генетика»; «Оториноларингология, детская оториноларингология», «Офтальмология, детская офтальмология», «Фтизиопульмонология, детский туберкулез»), знание которых необходимо для профессиональной деятельности. Государственный итоговый экза

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2013-2014 учебном году</p>	<p>-12-</p>
--	---	--	-------------

мен по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится в три этапа по схеме государственной итоговой аттестации.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 060103 «Педиатрия» проводится после окончания 12 семестра и осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на компьютерной основе;
- проверку уровня освоения практических умений;
- оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по разделам основных и смежных клинических дисциплин.

Для подготовки студентов педиатрического факультета к государственной итоговой аттестации профессорско-преподавательским составом к каждому этапу подготовлены контрольно-измерительные материалы:

- к тестовому контролю – типовые тестовые задания – (приложение 1);
- к практическим умениям – перечень умений врача-выпускника;
- к собеседованию – типовые ситуационные задачи (приложение 3).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом высшего учебного заведения.

Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам утвержденной программы государственных экзаменов.

Аттестационные испытания, составляющие государственный итоговый междисциплинарный экзамен, включают оценку уровня теоретической подготовленности выпускника, проверку практической подготовки у постели больного, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, аппаратуры, использования результатов ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, слайдов, рецептов, демонстраций одного или нескольких практических умений.

Условия проведения государственной итоговой аттестации, её программа, форма экзамена и его этапов, а также все методические материалы доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие полный курс обучения и сдавшие все установленные учебным планом зачёты и экзамены.



Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2013-2014 учебном году

-13-

Этапы государственной итоговой аттестации проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 их состава.

Результаты всех видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном университете (утверждено решением центрального Методического Совета (протокол №4 Заседания от 28.05.2007)).

1. Первый этап - аттестационное тестирование. Форма проведения – тестовый контроль на компьютерной основе. Результаты первого этапа аттестационных испытаний имеют оценку «зачёт» / «не зачёт» с оценками по четырехбалльной и стобалльной системе и утверждается председателем в протоколе (приложение 4).

Тестирование проводится по форме тестового задания (приложение 1) - 100 вопросов программы (таблица 1), составленной на основе «Типовых тестовых заданий для государственной итоговой аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060103 - «Педиатрия»: МЗ и СР РФ, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава»; Под общ. ред. Володина Н.Н., Полуниной Н.В., Буслаевой Г.Н. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ВУНМЦ Росздрава, 2009. Программа тестового контроля содержит 1184 тестовых задания по профилирующим и смежным дисциплинам (таблица 1). Результаты первого этапа аттестационных испытаний имеют оценку «зачет» - «не зачет» с оценками «отлично» – при выполнении 91-100% тестовых заданий, «хорошо» – при выполнении 81-90% тестовых заданий, «удовлетворительно» – при получении 71-80% тестовых заданий и «неудовлетворительно» – при выполнении 70-0% тестовых заданий.

Таблица 1.

Количество вопросов по разделам тестовых заданий и структура вариантов билета тестового задания для ГИА на 2013-2014 учебный год.

	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Количество заданий в разделе	Требуемое количество заданий в варианте билета
1.	НЕВРОЛОГИЯ, ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ	50	5
2.	МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА	17	2
3.	ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ, ДЕТСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	64	2
4.	ОФТАЛЬМОЛОГИЯ, ДЕТСКАЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ	30	2
5.	ЭНДОКРИНОЛОГИЯ, ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ	64	5
	ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ		



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универси-
тет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Положение о государственной
итоговой аттестации выпускни-
ков педиатрического факультета
Волгоградского государственно-
го медицинского университета в
2013-2014 учебном году

-14-

6.	ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ	45	5
7.	ГЕМАТОЛОГИЯ	60	6
8.	КАРДИОЛОГИЯ	58	7
9.	НЕОНАТОЛОГИЯ	102	7
10.	НЕФРОЛОГИЯ	55	5
11.	ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	80	6
12.	ПУЛЬМОНОЛОГИЯ	67	6
13.	ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	162	10
14.	ДЕТСКИЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ С ОРТОПЕДИЕЙ, РЕА- НИМАЦИЕЙ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЕЙ	59	8
15.	ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ, ДЕТСКИЙ ТУБЕРКУЛЕЗ	60	2
16.	ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПЕДИАТРИЯ	104	10
17.	ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ	85	10
18.	ФИЗИОТЕРАПИЯ	22	2
	Итого:	1184	100


2. Второй этап. Оценка уровня освоения практических навыков и cura- ция больного.

Этот этап включает в себя определение уровня практической подготов-
ки студента по профилирующим дисциплинам («Детские болезни, эндокри-
нология, общая физиотерапия», «Детские инфекционные болезни», «Детские
хирургические болезни с ортопедией, реанимацией и анестезиологией и об-
щим уходом за больными»).

Проводится в клиниках у постели больного. В экзамен включено физи-
кальное обследование больного с написанием истории болезни, чтение ана-
лизмов, выписка рецептов, решение задач по вскармливанию, врачебные ма-
нипуляции.

Для проверки степени освоения умений врача-выпускника по профили-
рующим дисциплинам каждый студент получает билет, который содержит 5
заданий (приложение 2), охватывающие практические умения в области:

- общения с пациентов и его родственниками,
- сбора анамнеза заболевания и жизни пациента,
- обследования пациента,
- интерпретации данных лабораторно-диагностических методов обсле-
дования, назначения патогенетической и симптоматической терапии,
- разработки реабилитационных и профилактических мероприятий у данно-
го пациента,
- организации наблюдения за здоровыми и больными детьми и т.д.

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2013-2014 учебном году</p>	<p>-15-</p>
---	---	--	-------------

При ответе на задания выпускник педиатрического факультета демонстрирует умения по всем модулям Государственного стандарта по специальности «Педиатрия».

Результаты второго этапа аттестационных испытаний определяются комиссионно и оцениваются: «выполнено»/«не выполнено» с оценкой и утверждаются председателем в протоколе (приложение 4). Общая оценка практических умений определяется как средняя оценок, полученных в ходе II этапа оценки практических навыков по каждой профильной дисциплине («Детские болезни, эндокринология, общая физиотерапия», «Детские инфекционные болезни», «Детские хирургические болезни с ортопедией, реанимацией и анестезиологией и общим уходом за больными»), и рассчитывается по формуле 1.

Формула 1.

Общая оценка практических умений (ООПУ), по 100-балльной шкале

$$\text{ООПУ} = \frac{\text{Оценка (детские хирургические болезни с ортопедией, реанимацией и анестезиологией и общим уходом за больными)} + \text{Оценка (детские болезни, эндокринология и общая физиотерапия)} + \text{Оценка (детские инфекционные болезни)}}{3}$$

При оценке практических навыков по каждой профильной дисциплине ответ на каждый вопрос билета оценивается отдельно по стобалльной системе.


Результаты второго этапа аттестационных испытаний определяются по как средняя оценок, полученных за каждый вопрос билета (формула 2), и выставляется одна оценка: 5,0 («превосходно» – при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» – 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» – при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» – 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» – при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» – при получении 60,99 и менее баллов).

Формула 2.

Оценка практических умений (ОПУ), по 100-балльной шкале

$$\text{ОПУ} = \frac{\text{Оценка 1} + \text{Оценка 2} + \text{Оценка 3} + \text{Оценка 4} + \text{Оценка 5}}{5}$$

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в ходе проведения экзамена по каждой дисциплине в целом, – 100. Минималь

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2013-2014 учебном году</p>	<p>-16-</p>
---	---	--	-------------

ное количество баллов, которые студент может набрать по дисциплине в целом, – 61.


Студент, набравший в ходе второго этапа государственного итогового экзамена менее 61 балла, расценивается как не сдавший итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Педиатрия».

Студенты, не сдавшие один из двух первых этапов аттестации, к итоговому собеседованию не допускаются и могут быть допущены к повторной сдаче данного экзамена по решению государственной экзаменационной комиссии через год.

3. Третий этап – итоговое собеседование. Итоговое собеседование с экзаменаторами и членами государственной экзаменационной комиссии по материалам клинических ситуационных задач, составленных на основе «Типовых ситуационных задач для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060103 «Педиатрия»: МЗ и СР РФ, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава»; Под общ. ред. Володина Н.Н., Полуниной Н.В., Буслаевой Г.Н. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ВУНМЦ Росздрава, 2009. В процессе собеседования применяются подготовленные ситуационные задачи обобщенного характера по разделам основных профилирующих и смежных клинических дисциплин. Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения клинических ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Каждый студент получает 5 ситуационных задач обобщенного характера с вопросами (приложение 2). Поставленные в задачах вопросы касаются этиологии и патогенеза данной патологии, возникающих морфологических изменений в органах, организации лечения и реабилитации детей, организации профилактики рассматриваемой патологии в различных лечебно-профилактических учреждениях, особенности действия различных фармакологических препаратов, особенности организации медицинской помощи детям с данной патологией, умения решать различные этических и деонтологические проблемы, связанные с данной патологией и т.д., что дает возможность выявить и оценить знания по всем модулям Государственного образовательного стандарта по специальности «Педиатрия».

Оценка знаний производится по четырехбалльной и столбальной системе комиссионно, результаты третьего этапа аттестационных испытаний ут

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2013-2014 учебном году</p>	<p>-17-</p>
---	---	--	-------------

верждаются председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе (приложение 4).

Ответ по каждой задаче билета оценивается отдельно по четырехбалльной и столбальной системе (таблица 2).

Результаты третьего этапа аттестационных испытаний определяются по как средняя оценок, полученных за каждый вопрос билета (формула 3), и выставляется одна оценка: 5,0 («превосходно» – при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» – 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» – при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» – 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» – при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» – при получении 60,99 и менее баллов).

Формула 3.

Общая оценка собеседования (ООС), по 100-балльной шкале

$$ООС = \frac{\text{Оценка 1} + \text{Оценка 2} + \text{Оценка 3} + \text{Оценка 4} + \text{Оценка 5}}{5}$$

Результаты всех трех этапов аттестационных испытаний заносятся в сводную ведомость (приложение 4).


Результаты всех трех этапов аттестационных испытаний утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе №1 (приложение 4).

Итоговая оценка формируется коллегиально экзаменаторами и членами итоговой Государственной экзаменационной комиссии как средняя оценок, полученных на всех трех этапах аттестационных испытаний, рассчитывается по формуле 4 и переводится в четырёхбалльную: 5,0 («превосходно» – при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» – 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» – при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» – 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» – при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0 («неудовлетворительно» – при получении 60,99 и менее баллов). Итоговая оценка утверждается председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе № 1 (приложение 4).

Формула 4.

Рейтинг студента по результатам ГИА, по 100-балльной шкале

$$\text{Рейтинг ГИА} = \frac{\text{Тестирование} + \text{ООПУ} + \text{ООС}}{3}$$

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2013-2014 учебном году</p>	<p>-18-</p>
---	---	--	-------------

Итоговый рейтинг выпускника формируется с учётом рейтинга студента за все годы обучения (Рейтинг предварительный) и итоговой оценки по всем этапам итоговой Государственной аттестации (Рейтинг ИГА), определяется как средняя этих двух оценок и рассчитывается по формуле 5. Эта оценка выставляется в зачётную книжку.

Формула 5.

Итоговый рейтинг выпускника, по 100-балльной шкале.

$$\text{Рейтинг выпускника} = \frac{\text{Рейтинг предварительный} + \text{Рейтинг ИГА}}{2}$$

Рейтинг студента за все годы обучения (Р предварительный) рассчитывается как средняя рейтинга, полученного за каждый год обучения, и формируется по формуле 6.

Формула 6.

Рейтинг выпускника, по 100-балльной шкале

$$P_{\text{предварительный}} = \frac{P(1к) + P(2к) + P(3к) + P(4к) + P(5к) + P(6к)}{6}$$

Таблица 2.

Критерии оценки ответа студента при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы в БРС	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	100–96	5 (5+)



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский универси-
тет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Положение о государственной
итоговой аттестации выпускни-
ков педиатрического факультета
Волгоградского государственно-
го медицинского университета в
2013-2014 учебном году

-19-

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный во- прос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логи- ческая последовательность, отражающая сущность рас- крываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объек- те демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ из- ложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, ис- правленные студентом самостоятельно в процессе от- вета.</p>	95–91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный во- прос, доказательно раскрыты основные положения те- мы; в ответе прослеживается четкая структура, логи- ческая последовательность, отражающая сущность рас- крываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе до- пущены недочеты, исправленные студентом с помо- щью преподавателя.</p>	90–86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный во- прос, показано умение выделить существенные и не- существенные признаки, причинно-следственные свя- зи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен ли- тературным языком в терминах науки. Могут быть до- пущены недочеты или незначительные ошибки, ис- правленные студентом с помощью преподавателя.</p>	85–81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный во- прос, показано умение выделить существенные и не- существенные признаки, причинно-следственные свя- зи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с по- мощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	80–76	4 (4-)




Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2013-2014 учебном году

-20-

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	75–71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует правок, коррекции.</p>	70–66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует правок, коррекции.</p>	65–61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	60–41	2

	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о государственной итоговой аттестации выпускников педиатрического факультета Волгоградского государственного медицинского университета в 2013-2014 учебном году</p>	<p>-21-</p>
---	---	--	-------------

<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	<p>40–0</p>	<p>2</p>
---	-------------	----------