

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИКАЗ**

„04 июля 2012 г. № 765-КМ

О банке тестовых заданий ВолгГМУ

В соответствии с Уставом ВолгГМУ, с целью реализации «Положения о системе управления качеством образования в ГБОУ ВПО ВолгГМУ» от 05.02.2008 г. и на основании «Положения о разработке учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) в ВолгГМУ» от 14.10.2011 г. (п.8.2)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Положение о банке тестовых заданий ВолгГМУ» (Приложение).
2. Разметить «Положение о банке тестовых заданий ВолгГМУ» на официальном сайте ВолгГМУ в материалах для скачивания Учебно-методического отдела.
3. Поручить методическое сопровождение и консультирование по вопросам разработки и размещения тестовых заданий в банке тестов ВолгГМУ Межкафедральному центру сертификации специалистов.
4. Ответственность за реализацию Положения возложить на начальника УМО, профессора А.И. Краюшкина.
5. Контроль за соблюдением приказа возложить заместителя председателя совета по качеству и инновационным технологиям в образовании, профессора М.Я. Ледяева.

**РЕКТОР**



**В.И. Петров**

**Согласовано**

Проректор по учебной работе, профессор



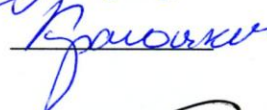
**В.Б. Мандриков**

Заместитель председателя совета по качеству и инновационным технологиям в образовании, профессор



**М.Я. Ледяев**

Начальник УМО, профессор



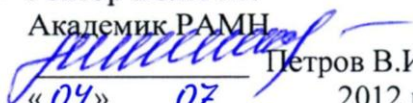
**А.И. Краюшкин**

**Проект приказа вносит**  
Директор МЦСС



**А.Н. Голубев**

Приложение к приказу  
от «04» июля 2012 № 756-КМ

Утверждаю  
Ректор ВолгГМУ  
Академик РАН  
  
Петров В.И.  
«04» 07 2012 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о банке тестовых заданий ВолгГМУ

### I. Общие положения

В соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами 3-го поколения (пп. 8.4, 8.5), высшее учебное заведение обязано создавать и сопровождать фонд оценочных средств, включающий тесты контроля знаний учащихся. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний учащихся определяются вузом в составе Учебно-методических комплексов дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. На основании Положения о разработке учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) в ВолгГМУ от 14.10.2011 г. (п.8.2), в состав материалов контроля знаний студентов должны включаться аттестационные педагогические измерительные материалы (АПИМ), основанные на технологиях тестирования знаний. В то же время, обучающимся должна предоставляться возможность выполнения оценки содержания и качества учебного процесса, в том числе и материалов контроля знаний. С целью соблюдения указанных требований, а также для создания условий подготовки вуза к Государственной аккредитации, в ВолгГМУ разработан и сопровождается банк тестовых заданий.

Банк тестовых заданий (далее БТЗ) является информационным ресурсом, предназначенным для накопления и предоставления доступа к оценочным материалам в форме тестовых заданий, которые применяются в учебном процессе университета с целью обучения и контроля знаний учащихся на всех этапах обучения. БТЗ обеспечивает хранение и доступ к тестам в 2-х формах: электронный документ (книга), подготовленный к полиграфическому тиражированию или электронная копия издания книги, и база данных теста, применяемая в компьютерных системах тестового контроля знаний. Использование размещенных в БТЗ контрольных материалов в учебном процессе ВолгГМУ обеспечивается посредством разработки, наполнения и сопровождения Интернет-портала «[http:// disttest.volgmed.ru/](http://disttest.volgmed.ru/)». Техническое сопровождение сайта выполняется Межкафедральным центром сертификации специалистов ВолгГМУ (далее МЦСС). Содержательная составляющая БТЗ обеспечивается кафедрами и подразделениями вуза при методическом контроле со стороны учебного управления и учебно-методического отдела ВолгГМУ.

Тестовые задания, находящиеся в БТЗ, могут применяться преподавателями вуза для проведения текущего контроля знаний или итоговой аттестации, а также учащимися для самостоятельной подготовки к тестированию. С целью контроля усвоения материала учащимися тестовые задания могут использоваться преподавателями как в «бумажной» форме (распечатка части книги), так и в электронном виде для компьютерного тестирования знаний. Компьютерный тестовый контроль возможен при условии создания базы данных тестовых заданий, идентичной по содержанию книжному варианту теста. Для проведения компьютерного тестирования при наличии доступа в Интернет может применяться сайт <http://disttest.volgmed.ru/>, а при отсутствии доступа - система «ELLEKTA», или другая компьютерная программа, имеющая аналогичные функции.

Основной формой представления тестовых заданий в БТЗ является текстовый электронный документ (книга), предназначенный тиражирования типографским способом. Он используется для изучения тестовых заданий учащимися, а также для последующего преобразования в базу данных, предназначенную для компьютерного тестирования знаний.

## II. Подготовка электронного документа (книги) тестовых заданий

Структура и оформление книги, а также форма тестовых заданий в ней должны соответствовать нижеследующим требованиям.

1. Тест контроля знаний разрабатывается и помещается в БТЗ в соответствии с Государственным образовательным стандартом, учебным планом и рабочей программой с привязкой к специальности учащихся, наименованию дисциплины и категории (российские, иностранные студенты и обучающиеся на английском языке). Ссылки на нормативные документы (образовательные стандарты или документы их заменяющие) указываются в разделе «Введение» книги тестов.
2. Создание новой книги тестовых заданий начитается с разработки «Структуры контролируемых элементов дисциплины» (далее Структура теста), которая помещается в раздел «Введение». В ней обозначаются наименования основных разделов дисциплины (главы) и коды (номера) этих разделов. Структура теста и оглавление книги связаны между собой и могут полностью совпадать. В структуре теста наименования разделов могут быть изложены более детально и обязательно кодируются, если она отличается от оглавления по форме, то должно прослеживаться логическое соответствие между ними. Пример структуры теста дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» показан в таблице 1.

Таблица 1

Пример структуры дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»

Код раздела	Наименование раздела дисциплины
1.	Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.
2.	...
...	...

3. В соответствии с требованиями Положения о разработке учебно-методического комплекса дисциплины (п.10), на основании Структуры теста должен быть разработан «Кодификатор учебной дисциплины» (далее Кодификатор). Кодификатор учебной дисциплины – это документ, отражающий содержание теста, позволяющий установить связь между методическим обеспечением, по которому составлен тест, и каждым заданием теста. Он включает «Элементы содержания дисциплины», представляющие собой подразделы или «Дидактические единицы». К каждому элементу дисциплины в кодификаторе указываются знания и умения, которые должны контролироваться тестовыми заданиями. Пример кодификатора показан в таблице 2. Кодификатор может являться отдельным документом, размещаться в книге теста как отдельная часть, или включаться в раздел «Введение». Названия контролируемых элементов должны соответствовать Структуре теста. При отсутствии отдельного документа кодификатора или соответствующей части в книге, в этом качестве может использоваться нумерация глав и разделов оглавления.

## Кодификатор дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».

Контролируемое содержание дисциплины		Перечень контролируемых учебных элементов <i>Студент должен:</i>
<i>Код элемента содержания</i>	<i>Элементы содержания дисциплины (темы)</i>	
<b>1. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Основные симптомы, синдромы и нозологические формы при патологии органов дыхания.</b>		
1.01.	Общий осмотр больного. Диагностическое значение общего осмотра. Состояние сознания больного и виды его. Различные виды ком. Положение тела больного, его изменения в патологии. Выражения лица больного.	<b><i>Знать:</i></b> правила проведения общего осмотра, последовательность его проведения, при каких заболеваниях можно поставить предварительный диагноз уже при общем осмотре, виды состояния больного по тяжести, виды нарушения сознания с преобладанием процессов торможения и с преобладанием процессов возбуждения, различные виды ком, положение тела больного, выражение лиц при различных заболеваниях, типы телосложения и их основные характеристики. <b><i>Уметь:</i></b> дать характеристику общего осмотра при этих заболеваниях, охарактеризовать сознание больного, положение тела больного, выражения лица при различной патологии.
1.02.		<b><i>Знать:</i></b> ... <b><i>Уметь:</i></b> ...

4. Электронная книга теста обязательно начинается с титульной страницы содержащей список авторов, полное название теста, место, год его создания и номер редакции. На титульной странице обязательно указывается специальность (специальности) для которых предназначен тест и категория студентов по стране и языку обучения, например: иностранные студенты с обучением на русском языке.
5. На следующей странице помещается оглавление, которое должно соответствовать кодификатору элементов содержания дисциплины. При необходимости на следующих страницах может быть создан раздел «Введение», который не включается в кодификатор.
6. Разработка тестовых заданий выполняется с отнесением к соответствующему разделу кодификатора, с учетом объема контролируемых знаний и умений. Форма заданий должна соответствовать требованиям международного стандарта IMS QTI (*Instructional Management System Question and Test Interoperability* – унифицированные вопросы и тесты). Основными требованиями к форме тестовых заданий являются:
- а) каждое задание в начале абзаца обозначается арабскими цифрами с применением сквозной нумерации или номера, содержащего цифру раздела, с использованием точки, например: «1.1. »;
  - б) формулировка задания должна соответствовать одной из форм:
    - задание закрытой формы с выбором правильного ответа из списка включая:
      - одновариантные задания – допускающие выбор только одного элемента из множества;
      - многовариантные задания – позволяющие выбрать нескольких элементов;
    - на установление соответствия;
    - на установление правильной последовательности;
    - открытой – для ввода, слов или цифр с клавиатуры;
    - на подстановку – с выбором вариантов, подставляемых в требуемое место фразы;
  - в) тестовое задание необходимо формулировать в виде краткого суждения, четким языком, исключая неоднозначность решения, это требование относится как к основной части задания, так и к списку вариантов ответа, при этом неверные варианты (дистракторы) также должны относиться к предметной области задания;
  - г) формулировка тестового задания выражается одним или несколькими повествовательными предложениями (вопросительные предложения всегда могут быть замены повествовательными), в них нельзя применять повелительное наклонение

- (выберите, вычислите, укажите и т.д.), для заданий закрытой формы в конце предложения для одновариантных заданий ставится многоточие, а для многовариантных – двоеточие;
- д) задание не должно содержать повторов, двойных отрицаний и сленга;
- е) ни в формулировке задания, ни в списке ответов на него не должно быть подсказок;
- ж) следует избегать заданий, которые требуют от учащегося развернутых заключений (лучше «длинный» вопрос и «короткие» ответы, чем наоборот);
- з) в тестовом задании не должно отображаться субъективное мнение или понимание отдельного автора; желательна ссылка на литературу (учебник, методическое издание), приведенную в списке источников, где можно найти решение задания;
- и) задание может сопровождаться инструкцией для выполнения, соответствующей его форме, например: «Последовательность этапов ... (в хронологическом порядке) состоит из ...»;
- к) варианты ответов на задание обозначаются буквами русского алфавита строчного регистра со скобкой и пробелом, например: «а) », «б) » и т.д., в конце варианта ответа не указываются знаки препинания;
- л) максимальное число вариантов ответа в заданиях закрытой формы (включая верные и неверные) не должно превышать 9 элементов (до буквы «и» включительно без использования буквы «ё»), задания на установление правильной последовательности могут включать не более 9 элементов списка, в заданиях на установление соответствия допустимо не более 9 парных элементов, на подстановку - не более 6 подстановочных цифр или слов, открытая форма задания должна включать от 1-го до 3-х правильных вариантов ответа;
- и) недопустима ситуация, когда все варианты решения задания закрытой формы являются верными или неверными, нельзя использовать варианты ответов «все выше перечисленное верно», «все указанные ответы неверны» и т.п.;
- м) как в формулировках заданий, так и в вариантах ответов допустимо применение фотографий, рисунков;
- н) если требуется применять сложные виды форматирования текста, которые должны отображаться без изменений, желательно выполнить их преобразование в рисунки, в том числе таблицы, схемы, формулы, знаки служебных символов, степеней, корней и др.
7. В конце книги теста указывается список литературы, на основе которого изготовлен тест. В этот список могут включаться не более 10 источников (оптимально 3-5), изданных за последние 5 лет.
8. Файл электронного документа книги теста подготавливается форматах Microsoft Word или PDF. Имя файла должно включать название дисциплины, факультет и специальности, для которых предназначен тест, год издания и номер редакции. Желательно установить защиту файла от изменения данных с применением пароля.
9. Для размещения в банке тестов ВолгГМУ файл книги тестовых заданий передается в МЦСС по электронной почте на адрес: [mcss@volgmed.ru](mailto:mcss@volgmed.ru), или на сменном носителе информации (лазерном или флэш - диске) с указанием контактной информации (ФИО, телефон рабочий и сотовый) лица, ответственного за разработку теста. Желательно выполнить архивирование файла книги в формат zip.
10. Размещение файла книги теста в банке тестов ВолгГМУ выполняется работниками МЦСС в течение 3-х рабочих дней после получения файла с оповещением отправителя книги теста электронным письмом на его адрес. Результат размещения доступен для проверки преподавателями и самоподготовки учащихся в сети Интернет по адресу: <http://disttest.volgmed.ru/> в разделе «Скачать тесты» при условии ввода логина кафедры или номера зачетной книжки студента.

11. Корректировка правильности размещения книги в банке тестов ВолгГМУ, размещение новых или замена устаревших тестов может выполняться сотрудниками МЦСС по заявке ответственного лица кафедры или одним из сотрудников кафедры. Для получения доступа к возможности корректировки размещения данных в БТЗ сотруднику кафедры, требуется отправить запрос по электронной почте mcss@volgmed.ru для получения логина и пароля с указанием ФИО и должности сотрудника. Право на изменение данных в БТЗ предоставляется администратором системы сотруднику кафедры ВолгГМУ для редактирования списка тестов, которые принадлежат к дисциплинам, преподаваемым кафедрой.
12. Контроль содержания и размещения книг тестов в БТЗ производится ежегодно заведующим кафедрой, выполняющей обучение по дисциплине. Разработка новой электронной книги или корректировка тестов учитывается в рейтинге преподавателей – авторов теста только при ее размещении в БТЗ.

### III. Создание базы тестовых заданий (модуля тестирования знаний)

На основе книги тестов в МЦСС ВолгГМУ может быть изготовлена база тестовых заданий (модуль компьютерного тестирования).

База тестовых заданий (БТЗ) – это специально подготовленный электронный вариант теста, предназначенный для компьютерного тестирования знаний учащихся. БТЗ может использоваться в системе Интернет-тестирования знаний DISTTEST (<http://disttest.volgmed.ru/>) или пакете программ Ellekta.

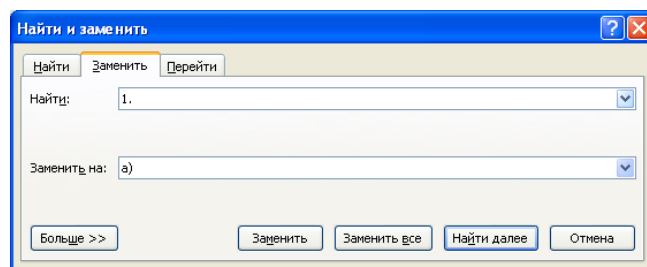
С целью разработки новой базы тестов, автором книги теста или другим специалистом предметной области должно быть выполнено преобразование файла книги в два файла содержащих отдельно тестовые задания и эталоны правильных ответов.

Для этого необходимо:

1. Выполнить создание текстового файла формата Microsoft Word с формулировками заданий (файл вопросов) не включающий вспомогательную информацию (титульный лист, оглавление, список литературы и др.), а также без применения сложных видов форматирования текста (колонок, таблиц и т.д.). В этом файле первый абзац должен содержать название теста без служебных символов (кавычек, двоеточий скобок и т.д.), затем в следующих абзацах указывают наименование разделов и формулировки тестовых заданий. Каждый раздел номеруются арабскими цифрами с точкой (1., 2., 3. ...), задания в нем нумеруются арабскими цифрами с использованием номера раздела перед порядковым номером задания (1.1. , 1.2. , 1.3. ...).

Список вариантов ответов в задании обозначается строчными буквами русского алфавита со скобкой и пробелом. Число вариантов выбора не должно быть более 9: от «а)» до «и)» без использования буквы «ё». Если в книге тестов были использованы другие обозначения, можно выполнить автоматическую замену требуемых знаков командой «Заменить» основного меню программы Word. Например, на рисунке показана команда замены знаков «1. » (с одним пробелом после точки) на обозначение «а) » (с одним пробелом после точки). При нажатии кнопки «Заменить все» произойдет замена указанных символов во всем документе. В конце каждого варианта ответа не указываются знаки препинания.

В результате необходимо подготовить файл с формулировками тестовых заданий, как показано ниже.



Пример содержания **файла вопросов**:

## КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ ДЛЯ ВРАЧЕЙ УЗД

### 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1.1. Определение общественного здоровья, принятое ВОЗ, включает категории:

- а) Физического, социального психологического благополучия
- б) Возможности трудовой деятельности
- в) Наличие или отсутствие болезней
- г) Наличие благоустроенного жилища

1.2. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ПОКАЗАТЕЛИ:

- а) Заболеваемости
- б) Трудовой активности населения
- в) Инвалидности
- г) Физического развития населения
- д) Демографии
- .....и т. д.

### 2. ФИЗИКА УЛЬТРАЗВУКА

2.1. Процесс, на котором основано применение ультразвукового метода исследования – это ...

- а) Визуализация органов и тканей на экране прибора
- б) Взаимодействие ультразвука с тканями тела человека
- в) Прием отраженных сигналов
- г) Распространение ультразвуковых волн
- д) Серошкальное представление изображения на экране прибора

2.2. УЛЬТРАЗВУК - ЭТО ЗВУК, ЧАСТОТА КОТОРОГО НЕ НИЖЕ:

- а) 15 кГц
- б) 20000 Гц
- в) 1 МГц
- г) 30 Гц
- д) 20 Гц

2.3. АКУСТИЧЕСКОЙ ПЕРЕМЕННОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ...

- а) Частота
- б) Давление
- в) Скорость
- г) Период
- д) Длина волны
- .....и т. д.

4. В файле вопросов число заданий в одном разделе не должно превышать 150. Если это число в книге теста превышает 150, то раздел должен быть разделен на два или более подраздела с названиями, включающими дополнительный номер деления раздела на части, указываемый в конце строки.

Например:

1. СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ-1

1. СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ-2

Разделение на подразделы не должно затрагивать нумерацию заданий и применяется для ускорения обработки базы тестов при выполнении тестирования учащихся.

2. Выполнить создание текстового файла формата Microsoft Word с эталонами правильных ответов на задания (файл ответов) без применения сложных видов форматирования текста (таблиц, колонок и т.д.). Файл ответов должен содержать полные совпадения с файлом

вопросов в следующем: одинаковый первый абзац (заголовок), наименования разделов, и номера заданий. В строке номера задания после цифры через знак дефиса указывается одна или несколько букв (через запятую) обозначающих правильный ответ на задание.

Пример содержания **файла ответов** на тестовые задания:

## КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКЕ ДЛЯ ВРАЧЕЙ УЗД

### 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1.1. – а, б, в

1.2. – а, в, г, д

### 2. ФИЗИКА УЛЬТРАЗВУКА

2.1. - б

2.2. - б

2.3. - б

.....и т. д.

3. Число разделов и нумерация заданий в файле вопросов и файле ответов, а также количество вопросов и ответов в них обязательно должны совпадать.
5. Формулировки заданий и варианты ответа в файле вопросов не должны содержать таблицы и рисунки. Если в книге теста присутствовали графические объекты, они могут быть помещены в базу теста дополнительно. Такие элементы сохраняются в отдельных файлах формата jpg, обозначаются именем с указанием раздела и номера вопроса и передаются в МЦСС отдельными файлами.
6. В файле с вопросами недопустимо использование знаков псевдографики и дополнительных служебных символов кроме имеющихся в раскладке клавиатуры, объектов и таблиц отформатированных средствами программы Word или псевдографикой. Если такие элементы присутствовали в книге теста, они должны быть преобразованы в рисунки и сохранены в отдельных файлах формата jpg.
7. Для изготовления новой базы теста и ее размещения в банке тестов ВолгГМУ, на электронную почту [mcss@volgmed.ru](mailto:mcss@volgmed.ru) направляется заявка с указанием контактной информации (ФИО, телефоны рабочий и сотовый) лица, ответственного за разработку теста, а также названия кафедры, категории учащихся (Российские студенты, иностранцы обучающиеся на русском или английском языке), курса и семестра их обучения. Все подготовленные файлы передается в МЦСС по электронной почте на адрес: [mcss@volgmed.ru](mailto:mcss@volgmed.ru), или на сменном носителе информации (лазерном или флэш - диске) с указанием контактной информации (ФИО, телефон рабочий и сотовый) лица, ответственного за разработку теста. Желательно выполнить архивирование всех файлов в один файл архива формата zip. Заявка на создание базы данных теста регистрируется в журнале подготовки тестов, который ведется в МЦСС.
9. База теста создается работниками МЦСС с помощью программы конвертирования и размещается в банк тестов ВолгГМУ в течение 10 календарных дней от даты поступления файлов, полностью подготовленных для преобразования. Если при конвертировании выявляются ошибки, не позволяющие произвести создание базы теста, период ее изготовления продлевается на время, требуемое для устранения ошибок. В случае выявления ошибок работник МЦСС, выполняющий конвертирование, передает информацию о выявленных проблемах и возможных способах их устранения по электронной почте на адрес отправителя заявки на создание базы теста.



10. В состав базы тестов входит один или несколько профилей тестирования. Профиль тестирования применяется для формирования списка заданий студенту, который приступает к ответам на тест. Этот документ должен содержать перечень наименований разделов теста с указанием общего числа заданий в каждом разделе, а также числа заданий включаемых в список для тестирования знаний учащегося (индивидуальный билет тестируемого). В одной базе теста может быть создано несколько профилей тестирования соответствующих одному или нескольким видам промежуточного или итогового контроля знаний. Профиль тестирования разрабатывается сотрудником кафедры и утверждается заведующим кафедрой или председателем экзаменационной комиссии и хранится в документах кафедры. При проведении тестирования в компьютерных классах МЦСС бумажный вариант профиля передается диспетчеру МЦСС не позднее, чем за 2 рабочих дня до даты тестирования. Его копия может быть передана на электронный адрес [mcss@volgmed.ru](mailto:mcss@volgmed.ru) в отдельном файле электронного документа формата программы Word.
11. Изготовленная в МЦСС база теста передается по электронной почте на адрес, указанный в заявке на создание базы, в день ее размещения в БТЗ.
12. Разработка новой базы тестов учитывается в рейтинге преподавателей, указанных в списке авторов теста, только при ее размещении в БТЗ. Проверка даты размещения и списка авторов выполняется сотрудником Учебно-методического отдела ВолгГМУ.

#### **IV. Изменение содержания базы тестовых заданий**

При необходимости внесения изменений в созданную ранее базу теста ответственное лицо направляет в МЦСС заявку на ее корректировку. В случае если число заданий, которые требуется изменить или удалить не превышает 100, выполняется редактирование существующей базы тестов. Если количество изменяемых заданий превышает указанное число, производится создание новой базы теста в соответствии с разделом 3 настоящего положения.

1. Изменения в содержание базы теста выполняются на основе предварительно откорректированной электронной книги теста, которая предварительно размещается в банке тестовых заданий ВолгГМУ.
2. Изменения в базе теста или ее описание в банке тестов ВолгГМУ производятся сотрудниками МЦСС на основании заявки кафедры. Заявка направляется на электронную почту [mcss@volgmed.ru](mailto:mcss@volgmed.ru) с указанием контактной информации (ФИО, телефон рабочий и сотовый) лица, ответственного за разработку теста, а также названия кафедры, категории учащихся (Российские студенты, иностранцы обучающиеся на русском или английском языке), курса и семестра их обучения. На этот адрес отправляется файл, содержащий указания на номер вопроса, который необходимо изменить или удалить и содержание требуемых изменений.
3. База теста корректируется работниками МЦСС с помощью программы подготовки теста и размещается в банке тестов ВолгГМУ в течение 10 календарных дней от даты поступления файла на электронную почту МЦСС. Если при корректировке выявляются ошибки, не позволяющие произвести изменения в базе теста, период работы с ней продлевается на время, требуемое для устранения ошибок. В случае выявления ошибок, работник МЦСС, выполняющий корректировку базы, передает информацию о выявленных ошибках и возможных способах их устранения по электронной почте на адрес отправителя заявки на изменение базы теста.

4. Откорректированная в МЦСС база теста передается по электронной почте на адрес, указанный в заявке на изменение базы теста, в день ее размещения в БТЗ.
5. Корректировка базы тестов учитывается в рейтинге преподавателей, указанных в списке авторов изменений теста, только при ее размещении в БТЗ. Проверка даты размещения и списка авторов выполняется сотрудником Учебно-методического отдела ВолгГМУ.

## **V. Заключение.**

Ответственность за соответствие настоящей инструкции требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ несут проректор по учебной работе, помощник ректора по качеству и инновационным технологиям в образовании, начальник Учебно-методического отдела. Ответственность за функционирование информационных ресурсов БТЗ несет директор Межкафедрального центра сертификации специалистов. Ответственность за работоспособность и качество каналов связи для доступа к БТЗ через Интернет несет начальник Центра информационных технологий ВолгГМУ.