

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ ТЕМПУС IV: СТАНДАРТЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ

С 31 января по 4 февраля 2012 г. в Северном государственном медицинском университете (г. Архангельск) состоялся международный семинар, посвящённый стандартам контроля качества обучения в медицинских ВУЗах. Заявленная цель семинара – обобщение и анализ опыта функционирования механизмов контроля качества подготовки специалистов в медицинских вузах РФ и за рубежом, а также разработка стандартов контроля качества обучения в медицинских вузах – особенно актуальна в наши дни, ибо перекликается с переориентацией обучения в отечественных вузах на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам III-го поколения.

Участники семинара - представители Страсбургского университета (Франция), Люксембургского университета (Герцогство Люксембург), Рурского университета Бохума (Германия), Римского университета «Тор Вергата» (Италия), Виртуального медицинского университета франкофонии (Франция), Брюссельского свободного университета, Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Первого московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, Омской государственной медицинской академии, Северного государственного медицинского университета, Иркутской государственной медицинской академии дополнительного образования, Владивостокского государственного медицинского университета, Волгоградского государственного медицинского университета в ходе напряжённой и плодотворной работы заслушали и обсудили 30 докладов. Теплый приём коллег из Архангельска, обзорная экскурсия по городу, посещение музея-усадьбы Е.Плотниковой, концерт - русские романсы в сопровождении фортепиано 19 века – всё это помогло проникнуться атмосферой чудесного северного края, и даже мороз - 32⁰С бодрил и давал позитивный настрой на работу.

Насыщенная работа семинара была организована таким образом что, каждый день был посвящён рассмотрению конкретной темы. Так, в процессе семинара прошли дискуссии по вопросам системы управления качеством медицинского образования; практики оценки достижений обучающихся на додипломном и последипломном уровнях в медицинском образовании: состояние, проблемы, трудности, перспективы; теория и практика создания фонда оценочных средств для оценки студентов; инновационные оценочные средства в медицинском образовании: размышления и предложения.

Наш университет на семинаре представляла профессор кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий А.И. Артюхина. Все, без исключения, сообщения были интересными. Из выступлений отечественных учёных особенно полезными были выступления Г. Мотовой «Аккредитация: перезагрузка. Новые тренды в системе гарантии качества высшего образования в России» и С. Баранова «История болезни как средство контроля качества подготовки по хирургическим дисциплинам». С чувством гордости и глубокого удовлетворения можно отметить, что те подходы к контролю качества обучения, о которых сообщали российские коллеги, с успехом уже на протяжении ряда лет реализуются в ВолгГМУ.

Из выступлений европейских учёных наиболее интересными были выступления д-ра Мишеля Левека (Франция) «Экзамен ECOS», проф. Франсуа Бекмёра (Франция) «Анализ ведения пациентов, показания и методы», д-ра Андреаса Бюргера (Германия) «Обучение преподавателей составлению тестов, клинических случаев и ситуационных задач, разработке оценочных критериев и шкал для студентов», проф. Торстена Шефера (Германия) «Инновационные инструменты оценки в области медицинского образования в Рурском университете Бохума», «Проблемно-ориентированное обучение и оценка студентов».

Информация о новых тенденциях в контроле качества обучения в медицинских вузах будет доведена до преподавателей ВолгГМУ при повышении ими психолого-педагогической квалификации. В результате работы семинара на обсуждение профессионального сообщества преподавателей медицинских вузов России вынесен проект стандартов контроля качества обучения в медицинских вузах. Коллеги, пожалуйста, внимательно, критически подойдите к этой работе, активно вносите свои рекомендации – ведь нам потом предстоит работать по этим стандартам!

Семинар, проведенный в рамках международного проекта Темпус IV, полезен как для единого образовательного пространства Европы, так и для каждого вуза-партнёра, показал многообразие вариантов контроля в европейских и российских вузах, а также общие взгляды и подходы, что позволит подойти к стандартам контроля качества обучения в медицинских вузах с новых единых позиций.





