

Docendo discimus !

Seneca Lucius Annaeus

Обучая мы учимся сами !

Сенека Луций Анней

Идея непрерывного образования – «образования в течение всей жизни», принятая мировым сообществом (Болонский, Брюге-Копенгагенский процессы) стала одной из ведущих тенденций отечественной педагогики и особенно актуальна для медицинского образования. Качественная подготовка высококвалифицированных кадров для здравоохранения будет эффективной, если преподаватели медицинского вуза будут постоянно совершенствовать свое мастерство как в профессиональной (медицинской) так и в психолого-педагогической сфере.

В Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования 15 - 19 октября, 2012 г., прошло заседание Координационного Совета и состоялась Заключительная международная конференция по результатам проекта TEMPUS IV № 159328. В ходе конференции было заслушано 17 докладов и выступлений представителей зарубежных и отечественных вузов-партнёров, а также приглашённых участников по результатам создания системы обучения в течение жизни для преподавателей медицинских ВУЗов.

Отчёт руководителей рабочих групп и итоговые документы проекта TEMPUS IV свидетельствуют об успешном выполнении поставленных задач. В ходе выполнения проекта были разработаны квалификационные требования для преподавателей медицинских ВУЗов, усовершенствованы аттестационные механизмы педагогических кадров и внедрение современных инструментов по контролю качества медицинского образования, а также проведена модернизация программы подготовки преподавателей медицинских ВУЗов.

От ВолгГМУ в работе Координационного Совета и Заключительной международной конференции по результатам проекта TEMPUS IV участвовали профессор кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий, зав. курсом А.И.Артюхина и зав. кафедрой иностранных языков с курсом латинского языка В.В.Жура. Александра Ивановна Артюхина выступала дважды: с приветственным словом на открытии конференции и с докладом на пленарном заседании конференции. Представленная совместная работа В.Б.Мандрикова, М.Е.Волчанского, А.И.Артюхиной «Новое содержание и организация подготовки профессорско-преподавательского состава Волгоградского государственного медицинского университета (опыт проекта Темпус)» вызвала большой интерес зарубежных и отечественных участников. По существу доклада - проблеме интеграции европейского и отечественного опыта подготовки профессорско-педагогического состава в системе непрерывного обучения, рефлексии и реализации его в нашем университете, был задан ряд вопросов,

разгорелась содержательная дискуссия. В частности, участников конференции интересовал вопрос обратной связи, оценки качества преподавания студентами и с удовлетворением была воспринята предоставленная нашим студентам возможность высказывать своё мнение на университетском форуме.

Виктория Валентиновна Жура представила доклад, раскрывающий информационно-коммуникативную деятельность в профессиональной сфере медицины с позиции теории и практики, причём сопровождала выступление большим количеством иллюстраций методического материала, подготовленного группой лингвистов, в том числе и пособия нового типа для аспирантов, преподавателей медицинских ВУЗов. Отрадно отметить, что не только работа лингвистической группы вызвала содержательное обсуждение, но и после окончания заседания иностранные коллеги говорили В.В.Журе об актуальности исследования и необходимости поддержания научных контактов в дальнейшем. В заключительном выступлении председатель, координатор проекта профессор Жильбер Массар отметил продуктивную работу участников проекта, в том числе поблагодарил за активное и творческое сотрудничество коллектив ВолгГМУ.

Участникам конференции был предоставлен пакет итоговых документов – сборник материалов конференции, а также «Современные подходы к обучению в течение жизни в профессии преподавателей медицинских вузов». Аналитический обзор (Выпуск 1); Рамка квалификаций профессорско-преподавательского состава медицинских вузов. Опыт проектирования. (Выпуск 2); Программы продолженного обучения преподавателей медицинских вузов. Примеры программ обучения преподавателей. Методические рекомендации. (Выпуск 3) и др., которые переданы в библиотеку ВолгГМУ и первому проректору В. Б. Мандрикову. В числе итоговых документов имеются и работы с участием сотрудников ВолгГМУ, например, Компетентностно-ориентированное обучение в медицинском вузе: учебно-методическое пособие/ Артюхина А.И. [и др.]: под ред. Е.В. Лопановой- Омск: ООО «Полиграфический центр КАН», 2012.- 198 с. Существенным результатом работы проекта TEMPUS IV стало создание интерактивного ресурса Медицинское образование. Обращаем внимание наших преподавателей, что на сайте www/omsk-osma.ru в рубрике TEMPUS IV на образовательном портале есть постоянная возможность ознакомления и скачивания итоговых материалов проекта.

На заседании Координационного Совета рассматривались вопросы приобретения научной и учебной литературы на средства TEMPUS IV, распространение результатов проекта. Презентации А.И.Артюхиной с выступлений на конференциях в Волгограде и Ростове, также как и публикации на конференции в Курске стали документальным свидетельством участия ВолгГМУ в распространении опыта проекта TEMPUS IV. Свой вклад в обеспечение устойчивости результатов проекта мы вносим, рассказывая о сущности проекта на курсах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ.

Иркутск встретил участников конференции зимой: температурой -14° , сугробами на аэродроме, снегопадом. Участники конференции проживали и работали в пансионате «Электра» на берегу Ангары, что создавало с одной стороны необыкновенную атмосферу плодотворного сотрудничества, а с другой очарование единения с природой. Хочется выразить сердечную благодарность коллегам из Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования не только за чёткую организацию работы конференции, но и за интересную культурную программу. Особенно запомнились экскурсионные поездки в Иркутск, удивительный сибирский город, в котором причудливо сочетаются особенности старинной и современной архитектуры и на озеро Байкал, посещение Лимнологического музея. Возможно, жаркие дебаты во время конференции повлияли на погоду – в разгар конференции «потеплело» до -4° , и участники конференции с грустью покидали гостеприимный Иркутск. Но поскольку мы реализуем стратегию непрерывного образования в течение жизни, то представители вузов партнёров приняли решение подготовить материалы для участия в конкурсе на получение гранта по новой актуальной теме. Справедливо говорил Сенека: «Обучая мы учимся сами!»

А.И.Артюхина