



За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ **ПРИЛОЖЕНИЕ**
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА№ 12 (2971)
1 октября 2012**50 лет ВМЕСТЕ!**

План мероприятий

К 50-летию обучения иностранных студентов в Волгоградском государственном медицинском университете 2–3 октября 2012 года

2 ОКТЯБРЯ – день первый

12.00

Торжественное возложение венков к памятнику «Медикам Царицына – Сталинграда – Волгограда» выпускниками и гостями ВолГМУ

12.30

Экскурсия для выпускников и гостей в Музей истории ВолГМУ

13.30

Открытие фотоэкспозиции, посвящённой истории обучения иностранных студентов в Волгоградском государственном медицинском институте-академии-университете (холл перед актовым залом)

14.00

Торжественное открытие общего собрания сотрудников университета, выпускников и гостей ВолГМУ, посвящённое 50-летию обучения иностранных студентов в ВГМИ – ВМА – ВолГМУ (актовый зал)

16.00

Встреча выпускников с профессорско-преподавательским составом (аудитория № 4)

3 ОКТЯБРЯ – день второй

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы качества обучения зарубежных граждан в медицинских вузах» с международным участием

9.00

Регистрация участников

10.00

Открытие IV Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы качества обучения зарубежных граждан в медицинских вузах» с международным участием (актовый зал)

Пленарное заседание

12.00 – 14.00

Секционные заседания**Заседание секции 1.**

«Особенности преподавания русского языка как иностранного на довузовском и вузовском этапах» (актовый зал)

Заседание секции 2.

«Проблемы качества обучения иностранных студентов по основным образовательным программам» (зал заседаний диссертационных советов, 2 этаж, ауд. 4-07)

Заседание секции 3.

«Психолого-педагогические и медико-биологические проблемы адаптации зарубежных граждан» (лекционная аудитория № 5, 5 этаж центрального корпуса)

15.00

4-я конференция зарубежных выпускников Волгоградского государственного медицинского университета (зал заседаний учёного совета)

16.30

Пресс-конференция выпускников ВолГМУ с представителями средств массовой информации

Слово ректора



Ректор ВолГМУ, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, профессор, академик РАМН Владимир Иванович ПЕТРОВ:

Прошло полвека с тех пор, как в наш вуз приехали учиться иностранные студенты. «Первыми ласточками» стали представители европейских социалистических государств. В 1962 году это стало важным этапом в развитии международного сотрудничества в сфере образования для института, всего региона и страны в целом. На тот момент обучение зарубежных студентов в СССР только зарождалось и редкий вуз (даже столичный) мог достойно предлагать образовательные услуги, что называется, «на экспорт». И я с гордостью могу отметить, что и тогда и сейчас среди таких учебных заведений одно из лидирующих мест занимал и занимает Волгоградский государственный медицинский институт-академия-университет.

Хорошее начало быстро развивалось, и вслед за европейцами в наш вуз стали приезжать студенты и из стран Азии, Африки, Ближнего Востока, Латинской Америки. Нам уже тогда было чем гордиться. Достижения в медицинской науке ученых Волгоградского государственного медицинского института были известны далеко за пределами региона. Множество баз для отработки практических навыков и традиция русской школы в нашем вузе способствовали получению высококачественного образования. Все это привлекало все больше и больше желающих учиться в нашем вузе. И нашей «визитной карточкой» за границей стали наши выпускники, уже получившие дипломы врачей и уехавшие работать на родину.

Шли годы. Вуз развивался, меняя статус с института до академии, а затем и до университета. Развивались научные школы вуза. Открывались научно-исследовательские институты и центры. В университете бережно относятся к лучшим традициям в передаче знаний и внедряют в процесс образования современные технологии обучения. Наши базы для отработки практических навыков оснащены соответствующим оборудованием, и все студенты имеют возможность им воспользоваться под наставничеством лучших волгоградских специалистов.

И сегодня ВолГМУ продолжает свое развитие. Открываются новые направления подготовки: в прошлом году наш вуз лицензировал 5 новых специальностей. У нас появился филиал в другом городе – Пятигорский фармацевтический институт. На базе ВолГМУ создается «Волгоградский научный центр инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством». Университет уже несколько лет подряд становится лауреатом конкурса «100 лучших вузов России», получая золотые медали. ВолГМУ сертифицирован на предмет соответствия международному стандарту – имеет серти-

фикат соответствия менеджмента качества ИСО 9001:2008 в отношении разработки и реализации профессиональных образовательных программ, научно-исследовательской, лечебной, инновационной и международной деятельности в рамках образовательного процесса; осуществления образовательного процесса по специальности и направлениям подготовки специалистов среднего и высшего профессионального образования, кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура), по специальностям и направлениям послевузовского образования (интернатура, ординатура) и дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) в соответствии с лицензией.

Ежегодно мы наблюдаем положительную динамику приема абитуриентов в университет, постоянно работаем над улучшением и совершенствованием материально-технической базы и развитием вузовских клиник, расширяем лечебную базу, открываем новые кафедры и курсы, активно участвуем во внедрении нового образовательного стандарта, постоянно работаем над повышением образовательного уровня выпускаемых нами дипломированных специалистов.

ВолГМУ занимает активную позицию в отношении международного сотрудничества. В процесс сотрудничества вовлечены почти все кафедры и клиники вуза. Преподаватели и выпускники университета все чаще выезжают на стажировку в зарубежные государства, ведется серьезная работа над повышением уровня квалификации профессорско-преподавательского состава вуза через международный обмен опытом. Стали уже регулярными визиты иностранных ученых и профессоров для проведения лекций и для обмена опытом в лечебной деятельности. В наш университет также приезжают стажироваться доктора из разных стран, совершенствуя навыки, полученные в вузах у себя родине. И рад отметить, что остаются довольными нашей школой. Основная роль в развитии международного сотрудничества остается за зарубежным деканатом. Благодаря плодотворной работе сотрудников факультета, вспомогательных служб и персонала за 50 лет около 140 стран мира получили дипломированных врачей. Среди выпускников ВолГМУ – иностранцев – и простые практикующие врачи, и известные ученые, и те, кто достиг приличных высот в разных сферах. Это руководители разных национальных и международных клиник, центров, ассоциаций, есть среди них и депутат Европарламента, и советники президентов, и консультант ООН, а главное – все они хорошие профессионалы и достойные люди, и наш вуз ими гордится.

Уважаемые выпускники Волгоградского государственного медицинского института-академии-университета!

Уважаемые сотрудники и руководство зарубежного деканата ВолГМУ!

Дорогие сегодняшние иностранные студенты!

От всей души поздравляю всех вас с золотым юбилеем – 50-летием начала обучения иностранных специалистов в ВолГМУ!

Желаю вам достижения всё новых и новых высот!

Пусть все планы осуществляются и приносят моральное удовлетворение!

Пусть поставленные задачи на пути достижения целей решаются с легкостью профессионалов!





Проректор по учебно-воспитательной работе с иностранными учащимися и международным связям, Заслуженный деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН Александр Алексеевич СПАСОВ:



Ровно 50 лет назад в Волгоградский государственный медицинский институт приехали первые зарубежные студенты. За прошедшие годы в нашем университете проходили подготовку студенты из 120 стран Европы, Азии, Латинской Америки, Африки, арабских стран. За этот период подготовлено 3597 специалистов: врачей общего профиля, стоматологов, врачей-педиатров, провизоров для зарубежных стран. Кроме того, ежегодно постдипломное обучение проходят более 30 иностранных врачей. Университет внесён в Перечень медицинских вузов мира, признаваемых ВОЗ. Это даёт право нашим выпускникам работать в любой стране земного шара после сдачи национального экзамена. Наши зарубежные выпускники работают в США, Англии, Франции, Германии, Чехии, Словакии, в странах Африки, Азии и Латинской Америки. Многие из них посвятили себя практическому здравоохранению и медицинской науке, организации здравоохранения у себя на Родине, достигнув больших высот.

За прошедшие годы наш вуз получил статус университета, что даёт возможность готовить специалистов практически по всем здравоохранительным специальностям.

С 1991 года наш вуз приступил к контрактному обучению зарубежных студентов. Более восьми представительств ВолГМУ в других странах занимаются набором студентов для обучения на контрактной основе. Университет поддерживает тесные контакты с зарубежными вузами. В целях двустороннего сотрудничества в области образования, культуры и научно-исследовательской деятельности нашим вузом заключен договор о сотрудничестве с Северокитайским университетом (город Гирич), с Университетом Сайнс Малайзия (Малайзия), Анджаганским государственным медицинским университетом (Узбекистан), с Университетом Мартина-Лютера (Германия), Арканзасским университетом медицинских наук (США), университетом Ковентри Ворвикшир (Великобритания). Широкие международные связи позволяют активно внедрять инновационные технологии в практику зарубежных студентов.

Быть врачом означает постоянно накапливать и совершенствовать профессиональные знания и мастерство. Учёба в нашем университете предоставляет зарубежным абитуриентам широкий круг возможностей. В учебном процессе активно используются такие инновационные технологии, как тренажёры, симуляторы, Интернет-ресурсы, преподавание на английском языке. Сочетание старых традиций и современных инновационных программ гарантирует высокий уровень знаний и профессиональной медицинской подготовки в нашем вузе.

Обучение в России открывает новые горизонты, новые возможности, новые перспективы, способствует приобретению бесценного мультикультурного опыта. Это отличная возможность овладеть живым русским языком, – языком великих русских поэтов, писателей и учёных; познакомиться с многовековой историей и культурой России, с жизненным укладом современных россиян. Изучение русского языка позволяет глубже узнать все таинства медицинских наук и богатства русской культуры. Многие выпускники говорят, что они рады и благодарны университету за то, что они имеют возможность изучать самую гуманную профессию – профессию врача – на русском языке.

От всей души поздравляю всех зарубежных студентов и выпускников прошлых лет с юбилейным событием! Пусть нелёгкий период обучения и жизни в России станет самой прекрасной порой для каждого из вас, а наш Волгоград навсегда останется вашим вторым домом! Будьте преданы выбранной профессии и приложите все силы для развития здравоохранения в своих странах, для укрепления мира и сотрудничества!



Проректор по учебной работе, доктор педагогических наук, профессор Виктор Борисович МАНДРИКОВ:

Для ВолГМУ 2012 год знаменателен 50-летним юбилеем обучения в нашей Alma Mater иностранных граждан. За это время университет подготовил 3217 врачей и провизоров для 119 стран мира. В настоящее время у нас занимаются около 1000 студентов, аспирантов, стажеров, интернов и клинических ординаторов из 47 стран мира. За успех в этой работе наш университет признан в Международную академию наук в качестве коллективного члена. ВолГМУ признан ВОЗ, и это даёт возможность нашим выпускникам работать по избранной специальности в любой из стран мира после сдачи национального экзамена. Для этого в ВолГМУ создана целостная инновационная система обучения иностранных граждан русскому языку, обеспечения междисциплинарной интеграции, освоения практических навыков, постоянного совершенствования качества образовательного процесса, формирования здорового образа жизни студента. В этом неслучайно заслуга педагогического коллектива университета, возглавляемого ректором академиком РАН В.И. Петровым.

Сердечно поздравляю студентов, профессорско-преподавательский состав, коллектив административно-хозяйственной части ВолГМУ со слабой датой. Желаю дальнейшей успешной деятельности, благополучия и новых достижений.



Проректор по научной работе, доктор медицинских наук, профессор Михаил Евгеньевич СТАЦЕНКО:

За 50 лет международного сотрудничества в Волгоградском государственном медицинском университете сформировались тесные академические связи со многими зарубежными вузами. Наш университет осуществляет тесное сотрудничество в области фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ с медицинскими университетами США, Германии, Бельгии, Малайзии, Великобритании, а также участвует в проектах ООН «Комплексные стратегии противодействия распространению эпидемии ВИЧ/ИППП в РФ».

ВолГМУ принят в Международную академию наук в качестве коллективного члена. С момента создания нашего вуза его сотрудники активно принимали участие в формировании международного имиджа университета в области научных исследований. Сегодня налажены тесные контакты с ведущими учёными университетов Италии, США, Франции, Эстонии, такими как Рауль Гайнетдинов, Евгений Будагин, Паскаль Буске, Александр Жарковский.

В ВолГМУ активно проводится подготовка научных кадров для ряда зарубежных стран. Было подготовлено более 60 кандидатов наук среди иностранных граждан по 20 научным специальностям.

Уважаемые иностранные студенты и зарубежные выпускники, пришлите искренние поздравления и пожелания дальнейшей плодотворной работы в области совместных научных исследований!



Декан по работе с иностранными учащимися, кандидат медицинских наук, Дмитрий Николаевич ЕМЕЛЬЯНОВ:

Дорогие иностранные студенты!

Волгоградский государственный медицинский университет – один из старейших медицинских вузов России, являясь в настоящее время самым большим медицинским вузом страны по количеству обучающихся студентов, готовит специалистов по всем существующим медицинским специальностям. С 1962 года в университете началось обучение иностранных граждан. За прошедшие 50 лет было подготовлено около 4000 специалистов для 120 стран мира. Ежегодно в ВолГМУ обучается около 1000 иностранных граждан, и по количеству обучающихся зарубежных студентов университет занимает 6-е место среди всех вузов России.

Многие наши зарубежные выпускники стали известными врачами, профессорами, директорами клиник и сели на родине. Мы надеемся, что и сегодняшние студенты, вернувшись после учёбы домой, будут достойно представлять наш университет и российское медицинское образование. Профессорско-преподавательский состав университета, в свою очередь, приложит все усилия для того, чтобы дать знания и умения, необходимые в будущей работе.



Краткая история факультета по обучению иностранных студентов



Волгоградский государственный медицинский университет готовит врачебные и научно-педагогические кадры для зарубежных стран с 1962-го года. Начиная с самого момента основания, из года в год росла популярность нашего института за рубежом, расширялась география стран, посылающих для обучения своих граждан: с тех пор около 3500 студентов из 140 стран мира получили образование в нашем вузе.

Первоначально вся работа по организации учёбы и быта иностранных студентов была возложена на заместителя декана доцента Э.Я. Клячко (1962). В 1964-ом году был создан деканат по работе с иностранными учащимися.

Первым деканом была назначена доцент А. И. Баландина. В последующем деканатом руководили доценты С. Г. Кулькин, С. Б. Колпаков, Ю. В. Стаценко, А. И. Наумов, С. И. Фофанов, В. Б. Мандриков, А. К. Брель.

В 1977 году введена должность проректора по международным связям. Первым занял это место доцент Ю.В. Стаценко. В 1991 году проректором по учебно-воспитательной работе с иностранными студентами и международным связям назначен академик РАН А. А. Спасов.

Большую воспитательную работу с иностранными студентами проводили заместители декана: доцент Г. И. Толстополова, доцент С. М. Дубовик, доцент Н. Г. Меркулов, ст. преподаватель Г. А. Кравченко.

Хронология деканов факультета по работе с зарубежными студентами

1962 – 1964 – Э. Я. Клячко – к.м.н., доцент, зав. кафедрой хирургической травматологии и челюстно-лицевой хирургии, зам. декана, первоначально возглавил работу по организации учебного процесса и быта иностранных студентов.

1964 – 1974 – А. И. Баландина – к.м.н., доцент, зав. кафедрой госпитальной хирургии, зав. кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии с курсом травматологии и ортопедии ФУВ, Отличник здравоохранения СССР, первый декан факультета по работе с иностранными учащимися.

1974 – 1977 – С. Б. Колпаков – к.м.н., доцент, зав. кафедрой рентгено-радиологии, декан по работе с иностранными учащимися.

1977 – 1978 – Ю. В. Стаценко – к.м.н., доцент кафедры патологической физиологии, Ударник коммунистического труда, декан по работе с иностранными учащимися.

1978 – 1980 – А. И. Наумов – к.м.н., доцент, зав. кафедрой хирургии ФУВ, декан по работе с иностранными учащимися.

1980 – 1991 – С. В. Фофанов – к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии, декан по работе с иностранными учащимися.

1991 – 1994 – В. Б. Мандриков – д.пед.н., профессор, заслуженный работник физической культуры РФ, Отличник высшей школы СССР, Отличник здравоохранения СССР, зав. кафедрой физической культуры и здоровья, декан по работе с иностранными учащимися.

1994 – 1995 – А. К. Брель – д.хим.н., профессор, зав. кафедрой химии, декан по работе с иностранными учащимися.

1995 – 2002 – Н. Г. Меркулов – к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии, декан по работе с иностранными учащимися.

С 2002 по настоящее время – Д. Н. Емельянов – к.м.н., доцент, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, декан по работе с иностранными учащимися.





Выпускники и студенты ВГМИ – ВМА – ВолгГМУ прошлых лет



Доктор Иржи МАШТАЛКА
(Чехия)



Доктор Тольно САНДИ КОЛА
(Гвинея Бисау)



Профессор Йоханес ШУБЕРТ
(Германия)



Доктор Джума Абубакар ОТМАН
(Танзания)



Доктор медицины Оливер
ХАЙНЕ (Германия)



Доктор Джафар ДАВУД
(Кувейт)



Доктор Мати ДЖАФНУН
(Сирия)



Профессор Вольфганг КЛИММ
(Германия)



Доктор Исмаил ХУССЕЙН
(ОАЭ)



Доктор Хамди Салем ШААТ
(Палестина)

Доктор Иржи МАШТАЛКА (Чехия) – врач-кардиолог, депутат Европейского Парламента, квестор, учился в вузе в 1975–1980 гг.
Доктор Тольно САНДИ КОЛА (Гвинея Бисау) – кандидат медицинских наук, профессор медицины (кардиолог) Университета Конакри, заведующий отделением кардиологии Национального Гвинеиско-китайского Госпитала, координатор кардиоваскулярных заболеваний Министерства здравоохранения Гвинеи, консультант по сердечно-сосудистым заболеваниям общественной организации Guinea «Etre» and Massad, выпускник 1997 года.
Профессор Йоханес ШУБЕРТ (Германия) – директор Центра стоматологии Университета Мартина-Лютера Халле-Виттенберг, выпускник 1967 года.
Доктор Джума Абубакар ОТМАН (Танзания) – консультант международного отдела ООН в Занзибаре, врач-гинеколог, выпускник 1989 года.
Доктор медицины Оливер ХАЙНЕ (Германия) – руководитель отделения гинекологии медицинского Центра г. Зуль, выпускник 1988 года.

Университет по праву может гордиться своими немецкими выпускниками, которые среди иностранных студентов первыми поступили в наш университет. В настоящее время многие из них, такие, например, как профессор Шуберт, профессор Стёссер, профессор Клим и другие, возглавляют крупные медицинские центры в современной Федеративной Республике Германии.

Одно из направлений международной деятельности университета, связанное с поиском и восстановлением контактов с бывшими немецкими студентами нашего университета, привело к созданию и успешной реализации образовательной программы в области стоматологии. За эти годы был проведён ряд образовательных семинаров как с участием наших немецких выпускников – видных деятелей науки и образования

современной Германии, так и их коллег из Федеративной Республики Германии, которые не обучались в нашем вузе. Было проведено несколько показательных операций в области стоматологической имплантологии и челюстно-лицевой стоматологии, а также обсуждались актуальные вопросы современной стоматологической науки.

Кроме того, мы с гордостью можем говорить о том, что наши выпускники возглавляют крупные лечебные учреждения и органы управления общественного здравоохранения в странах Ближнего Востока, Персидского залива, Юго-Восточной Азии, Африки и других регионах мира (директор крупного диагностического центра в Дубаи (ОАЭ) д-р Хусейн, главный санитарный врач Кувейта д-р Джафар и др.).

Доктор Джафар ДАВУД (Кувейт) – начальник Департамента профилактической медицины Министерства здравоохранения Кувейта, выпускник 1977 года.
Доктор Мати ДЖАФНУН (Сирия) – директор международного медицинского центра неврологии, кардиологии, ортопедии и реабилитации опорно-двигательного аппарата, профессор государственного университета БАСА, выпускник 1984 года.
Профессор, доктор медицины Вольфганг КЛИММ (Германия) – директор Стоматологического центра Технического Университета (г. Дрезден), выпускник 1967 года.
Доктор Исмаил ХУССЕЙН (ОАЭ) – директор стоматологического центра Национального госпиталя в Объединённых Арабских Эмиратах, кандидат медицинских наук, выпускник 1988 года.
Доктор Хамди Салем ШААТ (Палестина) – генерал-майор Медицинской военной службы, Сектор Газа (на пенсии), советник национальной Палестинской власти, выпускник 1981 года.

Выпуск Волгоградского государственного медицинского университета 2012 года





Кафедра русского языка и социально-культурной адаптации



Первым и основным барьером для адаптации к новым условиям проживания, обучения, овладения профессией врача для иностранцев является русский язык. Русский язык позволяет иностранным студентам включиться в учебный процесс вуза, познакомиться с достижениями российской и международной медицинской науки, познать исторические и культурные ценности России. Поэтому в 1962 году в Волгоградском медицинском институте была организована секция русского языка как иностранного. На базе этой секции в сентябре 1963 года была создана кафедра русского языка для иностранных студентов. На кафедре обучались студенты из Чехословакии, Германии, Африки, Латинской Америки и арабских стран.



1963–68. Первым заведующим кафедрой был старший преподаватель Семен Васильевич Антонов – участник героической обороны города в дни Сталинградской битвы, награжден медалью «За героическую оборону Сталинграда». Заслугой Семёна Васильевича является организация совершенно нового направления в преподавательской деятельности – обучение русскому языку иностранных студентов. Учитывая специфику работы со студентами-иностранцами, С.В. Антонов разработал основные методы учебного процесса обучения русскому языку как иностранному. Под его руководством на кафедре проводилась большая воспитательная работа со студентами из зарубежных стран.

1968–78. Кафедрой заведовала старший преподаватель Людмила Михайловна Лебедева. За годы руководства ею была продолжена работа по разработке основных методических принципов преподавания русского языка как иностранного с учётом предыдущих достижений общей методики преподавания иностранных языков. Л.М. Лебедевой заложена научно-методическая основа учебного процесса.

1979–95. Заведующим кафедрой был старший преподаватель Геннадий Александрович Кравченко. За время работы он продолжил и расширил основные направления деятельности кафедры. На протяжении многих лет Г.А. Кравченко являлся заместителем декана по работе с иностранными студентами, курируя работу в общежитии.

1995 - настоящее время. Кафедрой руководит доктор социологических наук Татьяна Константиновна Фомина. В течение шести лет она выполняла работу завуча кафедры, пять лет возглавляла работу краткосрочных курсов для студентов из Германии. В 1992–95 годах была заведующим подготовительным отделением для иностранных слушателей. Т.К. Фоминой продолжена работа по межкафедральной интеграции, которая в настоящее время систематизирована и структурирована.

В 2007 году в соответствии с решением Учёного совета университета кафедра русского языка была переименована в кафедру русского языка и социально-культурной адаптации.

Кафедра русского языка и социально-культурной адаптации продолжает лучшие традиции преподавания русского языка иностранным студентам, которые были заложены на кафедре русского языка в 60-е годы XX века. Основным научным направлением кафедры в настоящее время является социокультурная адаптация иностранных студентов.

За годы существования преподавательский состав кафедры существенно расширился. В настоящее время на кафедре работает 21 преподаватель: заведующий кафедрой, 2 доцента, 4 старших преподавателя, 16 преподавателей, из них: 1 – доктор наук и 4 кандидата наук. 15 преподавателей владеют английским языком.

Русский язык изучают иностранные студенты 1–4 курсов русскоязычного отделения и студенты 1–6 курсов отделения с частичным преподаванием на языке-посреднике.

Большое внимание на кафедре уделяется качеству знаний. С этой целью в учебном процессе широко применяются инновационные технологии и методы обучения в современном

мультимедийном и компьютерном классах.

Качество преподавания русского языка иностранным студентам является одним из основных требований, предъявляемых к преподавателям кафедры. Для работы с контингентом студентов, обучающихся на английском отделении, обязательным условием для преподавателей является стаж работы не менее 3 лет и знание английского языка.

Большая часть преподавателей является кураторами землячества и учебных групп иностранных студентов.

Преподаватели-руссисты регулярно выезжают в заграничные командировки с целью преподавания русского языка во внеязыковой среде на подготовительных курсах в Чехословакии, Алжире, ОАЭ, Малайзии.

Сложившаяся в настоящее время система обучения русскому языку иностранных студентов способствует формированию научных знаний, выработке необходимых навыков и умений, которые в дальнейшем будут способствовать адекватной деятельности в «профессиональном поле».

В течение последующих 22 лет в Волгоградский государственный медицинский институт поступали иностранные граждане, обучавшиеся в течение 10 месяцев на подготовительных факультетах высших учебных заведений СССР. В 1992 году руководство вуза принимает решение об открытии подготовительного отделения. Это было обосновано необходимостью качественной подготовки на довузовском этапе будущих иностранных студентов-медиков.

Первым заведующим подготовительным отделением была назначена старший преподаватель кафедры русского языка Фомина Татьяна Константиновна, которая занимала свой пост в течение 4 лет. За этот период были подготовлены Положение о подготовительном отделении, Учебный план, программы подготовки слушателей по русскому языку и предметам медико-биологического профиля. Были заложены основы в подходах к образовательному процессу, методическому обеспечению изучения русского языка как иностранного, внеучебной деятельности ПО, социокультурной адаптации учащихся.

Русскому языку иностранных студентов обучали В.В. Ванина, М.И. Федосеева, О.Г. Петрова, Г.А. Горынина, Г.И. Пастухова, Л.В. Замолотова, О.Н. Малышева – преподавателями, имеющие большой опыт работы с иностранцами на начальном этапе обучения. Предметы медико-биологического профиля преподавали профессор С.А. Никитин (биология), ст. преподаватели З.А. Филимонова, В.Н. Ермилов (физика), доцент М.С. Новиков (химия) и др.



Иностранные студенты на других факультетах и кафедрах



Иностранные учащиеся обучаются по пяти основным специальностям ВолгГМУ: «Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация», «Педиатрия». Также они проходят подготовку на довузовском отделении и факультете послевузовского профессионального образования.



Коллектив профессоров и преподавателей университета успешно решает задачу профессионального обучения зарубежных студентов и широко имеется больше возможностей для реализации индивидуального подхода в обучении и для более тщательного контроля знаний студентов.

Обычно занятия с иностранными учащимися проводят наиболее опытные преподаватели кафедр. Кафедрами факультета ведётся большая работа по методическому обеспечению обучения иностранных учащихся. Подготовлено и издано более 20 учебно-методических пособий для иностранных студентов.

Обособленное внимание при обучении иностранных студентов уделяется улучшению освоения практических навыков. С этой целью приобретены фантомы, манекены и тренажёры для клинических кафедр, усилена практическая подготовка на кафедре оперативной хирургии (выделяются средства для закупки экспериментальных животных, операционного инструментария и расходных материалов), реорганизуется система прохождения производственной практики.

Лечебное дело
Обучение иностранных граждан на лечебном факультете началось в 1967 году. За прошедшие годы 2143 иностранца получили квалификацию врача по специальности «Лечебное дело». Следует отметить, что данный факультет наиболее популярен среди иностранных граждан. Наибольшее число иностранных студентов лечебного факультета являются гражданами Малайзии и Индии. Среди малайзийцев более 100 студентов проходят обучение за счёт средств правительства Малайзии и подверглись серьёзному отбору на родине.

Обучение иностранных студентов на лечебном факультете ведётся по утверждённому учебному плану в полном соответствии с государственными стандартами. Отличие учебной программы для иностранных студентов заключается в исключении из преподавания иностранного языка и военно-медицинской подготовки. Вместо этого иностранные студенты изучают русский язык как иностранный, тропические болезни.

Обучение иностранных граждан на стоматологическом факультете с 1967 года. За прошедшее время 712 иностранцев получили диплом стоматологического факультета нашего университета.

Наибольшей популярностью стоматологический факультет пользуется у граждан СНГ. Первые два года иностранные студенты зачисляются в отдельные группы, а начиная с 3-го курса – в группы с российскими студентами.

Обособленное внимание на факультете уделяется освоению студентами практических навыков, чему способствует наличие на факультете современного фантомного центра, клиники стоматологии ВолгГМУ, где иностранные студенты ведут приём наравне с российскими студентами.

Фармация
Иностранные граждане обучаются на фармацевтическом факультете с 1999 года. За прошедшее время 158 иностранцев получили дипломы по специальности «Фармация». В настоящее время университетом предпринимаются шаги по выходу на новые рынки образовательных услуг. В частности, ведётся работа по признанию диплома фармацевтического факультета в Малайзии.

Отделение на языке-посреднике преподаванием на языке-посреднике
С 2001 года в Волгоградском государственном медицинском университете на лечебном факультете успешно работает отделение с частичным использованием английского языка как языка-посредника.

Использование английского языка как языка-посредника привлекает иностранных граждан по нескольким причинам:

1) начало обучения естественно-научным дисциплинам на английском языке позволяет лучше усваивать материал за счёт отсутствия языкового барьера;

2) знание медицинской терминологии на английском языке, который является официальным медицинским языком во многих странах, позволяет студентам быстрее адаптироваться к медицинской практике

после окончания вуза и возвращения на родину. Все дисциплины изучаются студентами отделения в объёме, предусмотренном государственным стандартом.

Для обучения иностранных студентов с использованием языка-посредника были закуплены учебники на английском языке ведущих европейских и американских издательств по всем изучаемым дисциплинам общему количеству 2500 экземпляров. Кроме этого, для всех кафедр были закуплены более 150 наименований книг, справочников, научных изданий по специальности для подготовки лекций и методических пособий. Для улучшения качества освоения практических навыков иностранными студентами были закуплены различные муляжи, клинические тренажёры, (в том числе для отработки навыков медсестринских и врачебных манипуляций, методики обследования больного, оказания неотложной помощи), 30 комплектов мультимедийного оборудования. Для улучшения освоения иностранными учащимися русского языка приобретены новые компьютеризированные лингвальные классы. Преподавателями университета подготовлено более 30 учебно-методических пособий и учебников на английском языке.

В 2007 году состоялся первый выпуск студентов отделения. Все студенты успешно сдали государственные экзамены.

Развитие данного направления позволяет признать программу обучения иностранных граждан с использованием языка-посредника успешной и перспективной, повышающей конкурентоспособность университета на международном рынке образовательных услуг.

Развитие данного направления позволяет признать программу обучения иностранных граждан с использованием языка-посредника успешной и перспективной, повышающей конкурентоспособность университета на международном рынке образовательных услуг.

Подготовительный факультет

Подготовительный факультет имеет свою историю. В 1967 году в Волгоградском государственном медицинском институте начало работу подготовительное отделение иностранных слушателей. Заведующим ПО был назначен доцент кафедры патологической физиологии Юрий Васильевич Стаценко, заместителем – Валентина Александровна Солдатенко. Русскому языку иностранцев обучали Зоя Фёдоровна Галдобина, биологическому преподавала доцент Анастасия Дмитриевна Кузнецова, а физику – Лариса Сергеевна Сергеева. Через три года, в 1970 году, отделение было закрыто в связи с недостаточностью жилых площадей общежитий.

В течение последующих 22 лет в Волгоградский государственный медицинский институт поступали иностранные граждане, обучавшиеся в течение 10 месяцев на подготовительных факультетах высших учебных заведений СССР. В 1992 году руководство вуза принимает решение об открытии подготовительного отделения. Это было обосновано необходимостью качественной подготовки на довузовском этапе будущих иностранных студентов-медиков.

Первым заведующим подготовительным отделением была назначена старший преподаватель кафедры русского языка Фомина Татьяна Константиновна, которая занимала свой пост в течение 4 лет. За этот период были подготовлены Положение о подготовительном отделении, Учебный план, программы подготовки слушателей по русскому языку и предметам медико-биологического профиля. Были заложены основы в подходах к образовательному процессу, методическому обеспечению изучения русского языка как иностранного, внеучебной деятельности ПО, социокультурной адаптации учащихся.

Русскому языку иностранных студентов обучали В.В. Ванина, М.И. Федосеева, О.Г. Петрова, Г.А. Горынина, Г.И. Пастухова, Л.В. Замолотова, О.Н. Малышева – преподавателями, имеющие большой опыт работы с иностранцами на начальном этапе обучения. Предметы медико-биологического профиля преподавали профессор С.А. Никитин (биология), ст. преподаватели З.А. Филимонова, В.Н. Ермилов (физика), доцент М.С. Новиков (химия) и др.

В течение последующих 22 лет в Волгоградский государственный медицинский институт поступали иностранные граждане, обучавшиеся в течение 10 месяцев на подготовительных факультетах высших учебных заведений СССР. В 1992 году руководство вуза принимает решение об открытии подготовительного отделения. Это было обосновано необходимостью качественной подготовки на довузовском этапе будущих иностранных студентов-медиков.

Первым заведующим подготовительным отделением была назначена старший преподаватель кафедры русского языка Фомина Татьяна Константиновна, которая занимала свой пост в течение 4 лет. За этот период были подготовлены Положение о подготовительном отделении, Учебный план, программы подготовки слушателей по русскому языку и предметам медико-биологического профиля. Были заложены основы в подходах к образовательному процессу, методическому обеспечению изучения русского языка как иностранного, внеучебной деятельности ПО, социокультурной адаптации учащихся.

Русскому языку иностранных студентов обучали В.В. Ванина, М.И. Федосеева, О.Г. Петрова, Г.А. Горынина, Г.И. Пастухова, Л.В. Замолотова, О.Н. Малышева – преподавателями, имеющие большой опыт работы с иностранцами на начальном этапе обучения. Предметы медико-биологического профиля преподавали профессор С.А. Никитин (биология), ст. преподаватели З.А. Филимонова, В.Н. Ермилов (физика), доцент М.С. Новиков (химия) и др.



Физкультура и спорт в жизни иностранных студентов



На протяжении всей 50-летней истории учёбы иностранных студентов в Волгоградском государственном медицинском университете их пребывание в России сопровождалось активными занятиями физической культурой и спортом.



В 1960-х и 70-х годах это было обусловлено менталитетом студентов из стран социалистического лагеря. Прежде всего, этим отличались студенты из ГДР и Чехословакии. Привычка к здоровому образу жизни, активной физической нагрузке чехословацких и немецких студентов получала свое продолжение в Волгограде на спортивных площадках медицинского института, стадиона «Динамо» и плавательного бассейна «Спартак».

Помимо соревнований внутри института, зарубежные студенты ВГМИ принимали участие в спартакиаде среди высших учебных заведений Волгограда и, как правило, с большим отрывом занимали 1 место.

Были успехи и союзового масштаба. Так во Всесоюзном турнире по волейболу среди зарубежных студентов в 1971 году команда немецких студентов заняла 1 место.

В летние каникулы студенты-иностранцы повышали свое спортивное мастерство и здоровье в лагере под Туапсе в поселке Небуг.

Высокий уровень интеграции в российский спортивный бонус дух проявлялся у студентов, которые тренировались вместе с русскими студентами, входили в состав сборных команд института и защищали его честь в соревнованиях самого высокого ранга.

С 1992 года в учебный план обучения иностранных учащихся был введен новый предмет – физическое воспитание. Это позволило в значительной мере оптимизировать адаптацию зарубежных студентов к физическим нагрузкам, новой социокультурной среде, активизировать их интеграцию в

иноязычную среду и российское студенчество. Зарубежные учащиеся являются активными участниками спортивной жизни ВолгГМУ в единстве и «борьбе» с российскими командами.

Ежегодно в университете проводится межфакультетская спартакиада по 7 видам спорта, где студенты-иностранцы выступают отдельной командой и составляют серьезную конкуренцию другим факультетам, занимая призовые места в соревнованиях по шахматам, футболу, волейболу, а по бадминтону, как правило, – 1 место.

Кроме того, зарубежные студенты ежегодно участвуют в спартакиаде первокурсников, межфакультетских эстафетах, массовых пробегах, посвященных памятным историческим датам. Лучшие студенты-спортсмены зарубежного департамента входят в состав сборных команд не только ВолгГМУ, но и города.

Большое количество студентов систематически занимается в спортивных секциях и оздоровительных группах университета, которые организованы не только в центральном спортзале, но и в общежитиях. Помимо традиционных видов спорта у иностранцев пользуются успехом группы атлетической гимнастики, плавания (юноши), аэробики, калланетики, пилатеса (девушки).

Самыми многочисленными и популярными среди студентов являются Рождественские турниры, которые традиционно проводятся в первых числах января. Самый популярный вид спорта – футбол. Также популяр-

ны волейбол, бадминтон, нетбол, шахматы, дартс. Большим событием в спортивно-массовой работе являются малайзийские спортивные игры студентов, обучающихся в медицинских вузах РФ.

Активное совместное участие иностранных и российских студентов в спортивной жизни университета способствует интернационализации различных видов спорта. Так, малайзийские студенты привнесли в физкультурное движение ВолгГМУ такие спортивные командные игры, как «нетбол» и «такер». Нетбол стал широко использоваться в практике физической культуры в учебном процессе российских студентов, т.к. является хорошим подводящим видом спорта при обучении баскетболу.

Футболistik студенческой сборной университета применяют «такер» в тренировках при совершенствовании технических элементов «обработки» мяча.

В Малайзии давно и успешно развивается бولينг, имеются серьезные организационные и методические предпосылки. Малайзийские спортсмены являются чемпионами мира по бولينгу. Студенты медицинского университета стали чемпионами высших учебных заведений Волгограда по бولينгу, являются членами клубов, где передают технические тонкости бросков российским любителям данной игры.

Благодаря индийским студентам волгоградские спортсмены познакомилась с таким видом спорта как крикет. Ежегодные весенне-летние баталии на спортивных площадках общежитий и города привлекают всё больше и больше российских зрите-

лей. Игра в крикет помогает укреплять командный дух и развивает ловкость и быстроту реакции.

В свою очередь иностранные студенты не мыслят комплексные соревнования на разных уровнях без старинной русской забавы как «перетягивание каната», которая является апофеозом, финальным аккордом Малайзийских игр.

Нашим иностранным воспитанникам приглянулись и типично российские виды спорта такие, как городки и рулопашный бой: они с удовольствием посещают эти городские секции.

И даже такой чрезвычайно жесткий, физически тяжелый вид спорта, как регби привлек внимание иностранных студентов нашего университета. Самостоятельно, через Интернет они связались с волгоградским клубом регби «Герои», создали команду из малайзийских и китайских студентов и регулярно встречаются в товарищеских и официальных матчах с командами Саратов, Волгограда и других волжских городов. В мае этого года малайзийская команда стала победительницей этого турнира по регби, проводимого в Москве.

Интерес у иностранных студентов вызывают занятия пейнтболом.

Победы в соревнованиях, совместное участие в командах, занятия в спортивных секциях, систематические тренировки позволяют иностранным и российским студентам не только сохранять физическое здоровье, но воспринимать чувство толерантности, уважения к культуре как к представителю иной культуры, другой национальности.



Вне учёбы

Активная жизненная и общественная позиция характерна для многих студентов нашего факультета. Живя вдали от Родины, находясь вдали от своих корней, родителей, близких, в суровых условиях российского климата, иностранные студенты сохраняют верность студенческим традициям: живи, учись, твори. Именно поэтому наши иностранные студенты вовлечены в различные аспекты учебной и внеучебной деятельности: лекционные и практические занятия, воспитательная работа на факультете, самоуправление, традиции и праздники, художественную самодеятельность, активную спортивную жизнь.



За годы своего существования факультет по работе с иностранными учащимися приобрёл немало славных традиций.

Самыми значимыми университетскими мероприятиями для иностранных студентов являются Посвящение в студенты и Торжественный выпуск врачей. Посвящение в студенты – это первое знакомство не только с профессорско-преподавательским коллективом университета, но и первое погружение в русскоязычную среду, первые контакты и знакомства с российскими студентами.

Не менее торжественно в ВолГМУ проводится церемония Выпуска врачей. Гостями этого мероприятия становятся не только друзья выпускников, но и их родители, которые прибывают из разных стран мира, чтобы стать свидетелями этого торжественного момента – вручения диплома врача их детям.

Самыми яркими традиционными университетскими мероприятиями, ежегодно проводимыми деканатом по работе с иностранными учащимися совместно с кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации, являются Ректорский рождественский приём иностранных учащихся и День отличника. Одной из целей данных мероприятий является воспитание у студентов стремления к глубоким знаниям, к овладению профессией врача.

На Рождественском приёме ректор подводит итоги прошедшего года, награждает грамотами и подарками лучших студентов и спортсменов года, а также лучших участников студенческой самодеятельности, говорит о будущих перспективах развития университета.

В качестве новогоднего поздравления иностранные студенты готовят большой интернациональный концерт, в котором у них есть отличная возможность проявить свои природные таланты и творческие способности.

День отличника, организуемый как форум, где лучшие студенты награждаются Грамотами ректора университета, проректора и декана, также является эффективной формой работы с иностранными студентами и несёт большой воспитательный заряд. Отличная учёба – залог успешного освоения будущей профессии, способствующий активному становлению и интеллектуальному развитию личности. Студенты, которые хорошо учатся, стремятся преуспеть и в других сферах студенческой жизни.

Мероприятия, проводимые совместно с российскими студентами.

Эффективность данных мероприятий несомненна. В реализации этой работы большую роль играет деятельность кафедры истории и культурологии ВолГМУ. Изучение истории, культуры, древнерусской медицины помогает понять не только особенности жизненного стиля, нравов окружающих, но и собственное национальное своеобразие, социальную и культурную идентичность. Студент в процессе восприятия чужой культуры избавляется от сложившихся стереотипов, мешающих общению и полноценному восприятию новой культуры. Различия начинают восприниматься как национальный колорит.

Традиционными стали Уроки дружбы иностранных и российских студентов, проводимые кафедрой истории и культурологи и кафедрой

русского языка и социально-культурной адаптации.

В ВолГМУ разработан план совместных мероприятий, который делает данную работу целенаправленной и необходимой.

Посещение исторических мест города Волгограда. Город Волгоград, являясь известным историко-культурным центром России, традиционно привлекает как российских, так и зарубежных гостей. Для иностранных студентов организовываются автобусные и пешеходные экскурсии как на русском, так и на английском языках на Мамаев курган, Волжскую ГЭС, а также по центру и районам города. Студенты отмечают положительный момент прогулки с преподавателями-кураторами по городу, посещения музеев и выездов на природу.

Экскурсии по городам России. В период зимних и летних каникул многие иностранные студенты совершают поездки по городам России. Большое количество впечатлений, незабываемых встреч и позитивные эмоции – результаты этих поездок. Иностранные студенты открывают для себя такую разную и интересную для них Россию.

Благодаря студенческому самоуправлению иностранные студенты организуют огромное количество проектов и мероприятий, часть из которых становятся ежегодными и традиционными. Так, например, среди студентов малайзийского землячества уже несколько лет существуют различные студенческие клубы и объединения. Яркими мероприятиями, проводимыми студенческими объединениями малайзийских студентов,

становятся различные конкурсы и соревнования: конкурс на лучшую фотографию медицинской тематики, конкурс комиксов медицинской тематики, викторины по анатомии, конкурс лучшего диагноста, соревнования по настольным играм и играм, проводимым в закрытых помещениях, конкурсы арабской и китайской каллиграфии, конкурс на лучшего повара национальной кухни и многое другое.

Благотворительность – ещё одна форма общественной деятельности, один из способов гармоничного развития личности, который поддерживают и развивают иностранные студенты нашего города и вуза. Живя не первый год в нашей стране и в нашем городе, иностранные студенты, сопереживая проблемам нашего общества, стараются помочь, внести свой посильный вклад. Один из таких проектов – «Love Volgograd 2012» («С любовью к Волгограду»), – благотворительный концерт, организованный малайзийскими студентами, членами сообществ китайских и индийских студентов из Малайзии в сотрудничестве со студентами из Нигерии и Индии, вызвал интерес у городских и областных СМИ. Это было первое своего рода мероприятие, организованное иностранными студентами нашего вуза в сотрудничестве со студентами других вузов города в поддержку тех, кто в этом нуждается.

Администрация вуза, факультет по обучению иностранных студентов с интересом относятся к инициативам иностранных студентов и оказывает им всяческое содействие и поддержку.

В интернациональном общежитии

Условия проживания играют важную роль в процессе адаптации иностранных студентов к жизни в России. В связи с этим для иностранных студентов оборудуются общежития, где обеспечиваются необходимые условия проживания: определённый температурный режим в зимнее время, кухни для самостоятельного приготовления пищи, комнаты для занятий, мебель, холодильники, стиральные машины, Wi-Fi доступ к системе Интернет, служба охраны.



Во внеучебное время в общежитиях студентам приходится сталкиваться с решением различных бытовых вопросов, таких как привыкание к новым социально-бытовым и санитарно-гигиеническим условиям, к самостоятельной заботе о себе.

Для обеспечения безопасности иностранных студентов, проживающих в общежитии, администрацией университета предпринимаются эффективные меры. В каждом общежитии имеется профессиональная охрана, средства экстренного вызова вооружённого отряда полиции немедленного реагирования, пожарная сигнализация, средства пожаротушения и экстренной эвакуации в случае пожара. Установлена система видеонаблюдения, имеется комната для приёма студентов участковым инспектором полиции. Для иностранных учащихся изданы методические рекомендации на русском и английском языках, знакомящие их с правилами безопасного поведения и проживания на территории РФ. Два раза в год МЧС проводит учения по экстренной эвакуации студентов из общежития.

Во всех общежитиях проведён ремонт. Улучшены условия проживания студентов в общежитии гостиничного типа. Здесь установлены стиральные машины, обеспечен доступ к сети Интернет, установлены морозильные камеры для хранения продуктов, имеются помещения для самоподготовки студентов.

Уделяется особое внимание организации быта и досуга студентов. Проводится оздоровительно-спортивная работа. Ежемесячно проходит Первенство ВолГМУ среди иностранных студентов по одному из видов спорта. Во всех трёх общежитиях организованы тренировочные группы по атлетической гимнастике, аэробике, настольному теннису. Каждую субботу и воскресенье иностранные студенты занимаются в спортивном зале. В период зимних каникул организуются спортивные мероприятия три раза в неделю в дневное время.

Администрация вуза делает всё необходимое для того, чтобы проживание иностранных студентов в общежитии было комфортным и безопасным.

Творчество



Художественная самодеятельность является одним из существенных звеньев воспитательной работы с иностранными студентами. Демонстрация элементов национальной культуры и приобщение к реалиям иноязычной культуры способствуют формированию всесторонне развитой и гармоничной личности, интернационализации культурного обмена.

В концертных программах, которые студенты готовят своими силами, принимают участие студенты из Азербайджана, Узбекистана, Малайзии, Индии, Афганистана, Кении, Шри-Ланки. Звучат песни и стихи на русском и английском языках, исполняются национальные и современные танцы. Динамичная смена национальных танцев и песен на русском, английском и родных языках не оставляет равнодушным никого из присутствующих в зале. Действуя азартно и увлечённо, ребята дарят зрителям массу положительных эмоций и помогают создать праздничное настроение.

Дни национальной культуры. В университете среди иностранных и российских студентов большую популярность завоевали национальные вечера, которые организуют землячества при поддержке деканата, кураторов и преподавателей кафедры русского языка и социально-культурной адаптации. Обычно проведение Дня национальной культуры приурочено к празднованию того или иного национального праздника. Наиболее крупные и яркие – это праздник Дивали (Индия, Малайзия), Китайский новый год (Малайзия), Ураза Байрам (Малайзия) и другие. Программа вечера, как правило, включает поздравления и большой концерт, который иностранные студенты организуют своими силами.

Одной из самых многочисленных этнических групп

среди иностранных студентов ВолГМУ является индийское землячество, которое за долгие годы учёбы в нашем вузе приобрело свои собственные традиции. Самой яркой из них является проведение Фестиваля индийской культуры, организуемого уже на протяжении десяти лет. Культура Индии, одна из самых своеобразных и самобытных мировых культур, сложена из различных традиций, обычаев и идей, которые проявляются в ритуалах и выливаются в многочисленные праздники и фестивали. Когда попадаешь на подобный фестиваль, невольно убеждаешься, что танцевать в Индии любят и умеют практически все.

Среди малайзийских студентов популярно празднование Китайского нового года. Грациозное исполнение традиционных китайских танцев с веерами или фонариками дарит настоящее эстетическое удовольствие и изумляет зрителей природной пластикой и изяществом.

Проведение Дней национальной культуры подтверждает, что иностранные студенты чувствуют себя комфортно в нашей стране, в нашем городе, в стенах нашего университета; имеют огромное желание петь и танцевать национальные танцы, демонстрировать хорошее настроение и позитивные эмоции, разделять с нами традиции и культурные ценности своей Родины, свою национальную и культурную самобытность, быть достойными представителями своей страны и носителями своей культуры.

Материалы подготовила Н. В. ГОНЧАРЕНКО, старший преподаватель кафедры русского языка и социально-культурной адаптации