
**Внедрение системы непрерывного профессионального
образования фармацевтических специалистов на кафедре
фармакологии и биофармации факультета
усовершенствования врачей Волгоградского государственного
медицинского университета.**

1. Актуальность внедрения системы непрерывного профессионального образования

Современные стандарты российской фармацевтической отрасли предъявляют жесткие требования к сохранению и поддержанию профессионального уровня специалистов. Это связано с динамично меняющимися, как внешними (экономическая политика государства, законодательство и система налогообложения, новые конкуренты и т.п.), так и внутренними условиями функционирования фармацевтической организации (усложнение механизмов менеджмента и маркетинга, организационно-технические изменения, появление новых или сокращение имеющихся рабочих мест и др.).

Меняются также и критерии оценки компетентности специалистов. Сегодняшний провизор должен обладать теоретическими знаниями и практическими навыками по проведению маркетинговых исследований товара, рынка, уметь грамотно организовать работу аптеки: четко формировать ассортиментную и ценовую политику, оперативно анализировать динамично развивающуюся конкурентную среду, эффективно управлять товарными запасами, собственными и заемными оборотными средствами и многое другое.

Работодатели, понимая что внутренние риски в значительной мере связаны с профессиональными компетенциями персонала, заинтересованы в грамотных, высококвалифицированных работниках, способных создавать конкурентные преимущества своему предприятию на рынке. Однако напряженное штатное расписание зачастую не позволяет руководителям предоставлять возможность специалистам заниматься на циклах повышения квалификации с полным или частичным отрывом от производства, полноценно принимать участие в учебном процессе.

С другой стороны, существующая сейчас система повышения квалификации сложилась еще при планово-распределительной системе, когда специалисты, участвующие в лекарственном обеспечении, практически не испытывали конкуренции.

В связи с этим возникла необходимость в совершенствовании отдельных аспектов системы последипломого обучения, обеспечении его большей гибкости и оперативности в реагировании на те изменения, которые происходят на фармацевтическом рынке

Таким образом, сложившаяся в настоящее время ситуация предрасполагает к новым формам обучения, поскольку: есть спрос, есть возможность и есть мотивация к получению и постоянному обновлению профессиональных знаний. В связи с этим представляется весьма перспективным создание новых форм и методов обучения, дающих возможность непрерывного профессионального образования высококомпетентных специалистов, которое включает коммуникативные способности, самостоятельность, право и ответственность за принятие решений, владение навыками быстрой адаптации, профессиональной мобильности

Непрерывное профессиональное образование (НПО) представляет собой образовательные мероприятия, призванные обеспечить поддержание, обновление, восстановление и повышение уровня знаний, навыков, профессиональной подготовки провизоров.

Задача НПО – улучшить все аспекты профессиональной фармацевтической деятельности провизоров.

Основные принципы построения структуры последипломного профессионального образования провизоров, позволяющие обеспечить непрерывность образования, должны предусмотреть:

- сохранение всех форм последипломного профессионального образования провизоров, используемых в настоящее время (интернатура, повышение квалификации, профессиональная переподготовка);

- внедрение системы зачетных единиц (кредитов) путем перевода академических часов аудиторных занятий в кредиты;

- дополнение образовательных программ включением в обучение дистанционных образовательных технологий (CD, DVD, видеоматериалов);

- проведение процедуры сертификации в рамках НПО;

- возможность совершенствования очных циклов общего и тематического усовершенствования путем внедрения дистанционных образовательных технологий, компьютерного тестирования;

- расчет учебной нагрузки циклов общего и тематического усовершенствования в кредитах (1 кредит приравнивается к 1 академическому учебному часу);

- включение в процесс обучения слушателей самостоятельной работы с использованием доступа к современным электронным библиотекам;

- оптимизацию процедуры проведения образовательного процесса за счет свободного выбора формы, длительности и места подготовки провизором-специалистом в рамках утвержденных образовательных программ;

- создание портфолио в системе накопительных кредитов в объеме 144 (возможно более) кредита за 5 лет, подтвержденных документально и набираемых равномерно.

Этапы внедрения системы непрерывного профессионального образования фармацевтических специалистов.

- проведение семинара для руководителей фармацевтических организаций с разъяснением основных положений системы НПО (совместно с Комитетом по здравоохранению Администрации Волгоградской области);
- разработка и утверждение учебно-методической базы НПО в соответствии с требованиями действующих стандартов (циклы общего и тематического усовершенствования);
- создание базы данных провизоров г. Волгограда и области с отражением информации по реализации программ НПО (посещение лекций, занятий, конференции и др.) и присвоением каждому специалисту индивидуального учетного номера;
 - перспективное планирование мероприятий по НПО (составление плана обучения на каждый триместр);
- утверждение системы начисления кредитов;
- разработка и утверждение отчетных форм участников непрерывного образования: индивидуального плана НПО, личного дневника учета кредитных баллов;
- разработка тестов и контроль за постоянным обновлением;
- создание и постоянное обновление библиотек
- участие в проведении аккредитованных конференций, семинаров, мастер-классов с организацией системы учета посещений провизорами и выдачей сертификата участника.
- разработка дистанционных технологий обучения по темам учебных программ циклов повышения квалификации провизоров (совместно с центром информационных технологий университета);
- разработка тестов промежуточного контроля по каждому модулю учебных дисциплин программ повышения квалификации;
- установление обратной связи с участниками системы НПО.

2. Использование методов непрерывного профессионального образования провизоров в программах повышения квалификации специалистов.

Разработанные технологии обучения используются при проведении циклов тематического усовершенствования провизоров.

Форма обучения	Продолжительность обучения (аудиторные часы/кредиты)	Вид обучения	Документ, выдаваемый после окончания обучения	Нормативные документы
1	2	3	4	5
Повышение квалификации в цикле тематического усовершенствования (ТУ)	144-/144 72/72	Очная (по выбору обучающегося возможно прохождение отдельных модулей дистанционного обучения)	Свидетельство о повышении квалификации	Унифицированная программа последипломного обучения провизоров ; Ф3 РФ «Об образовании»; приказы МЗ и Соцразвития №705н от 9.12.2008; №415н от 7.06.2009; №541н от 23.06.2010;

За период с 2008 года по настоящее время при помощи данной инновационной системы обучения проходят курс постдипломного повышения квалификации 138 специалистов.

Сотрудниками кафедры проводится работа по подготовке учебно-методической базы для внедрения системы непрерывного образования при переподготовке провизоров (циклы общего усовершенствования)

3. Методы и формы контроля

Нами разработана форма учета кредитов, которая представлена на сайте в электронном виде, а также предложена слушателям на бумажных носителях для самостоятельного учета. База данных о фармацевтических специалистах оперативно обновляется, заносится информация по реализации программы непрерывного совершенствования.

**3.1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ДНЕВНИК
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Провизора _____

ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:

С « ____ » _____ ПО « ____ » _____

Фамилия, имя, отчество	
Адрес	
Телефон	
Индивидуальный учетный номер	
Фармацевтическая организация (адрес)	
Занимаемая должность	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН: по годам обучения

(период с « ____ » _____ по « ____ » _____)

№ п/п	Вид НПО	Кредиты	Период обучения

Руководитель фармацевтической
 организации _____ (расшифровка подписи)

ФОРМА ОТЧЕТА (за год обучения)

Ф.И.О. _____

Индивидуальный учетный номер _____

Должность _____

Ф.И.О. руководителя _____

Общее количество кредитов _____

Личная подпись _____

Дата «__» _____ 20 г.