

## В ВолгГМУ подведены итоги работы Координационного совета в рамках TEMPUS IV



3-7 октября в стенах Волгоградского государственного медицинского университета работал Координационный совет в рамках проекта TEMPUS IV «Система обучения в течение жизни для преподавателей медицинских вузов».

3 октября участники столь интересного и важного мероприятия съехались в наш город-герой, и многие из уже прибывших побывали на приеме у ректора ВолгГМУ академика РАМН В.И.Петрова. Здесь присутствовали как зарубежные гости, так и наши соотечественники – представители российских вузов-участников проекта Tempus IV.

Владимир Иванович рассказал собравшимся об истории вуза, которым он очень гордится. Так же он отметил, что на сегодняшний день наш университет является самым большим из провинциальных медицинских вузов страны: в образовательном процессе участвует более 7 тысяч обучающихся, ежегодный выпуск студентов превышает 1000 дипломированных специалистов, а для зарубежных стран подготовлено уже более 3,5 тысяч докторов. Было рассказано о достопримечательностях нашего университета: картинах из коллекции ректора и продемонстрированные ценные редкие книги, хранящиеся в научно-фундаментальной библиотеке ВолгГМУ, которые, безусловно, вызвали особый интерес собравшихся.





Церемония открытия мероприятия состоялась 4 октября в зале заседаний Ученого совета ВолгГМУ. Председательствовали профессор Жильбер Массар, координатор Проекта, и академик РАНВ Владимир Петров, ректор ВолгГМУ.



С приветственным словом к участникам проекта TEMPUS IV выступил ректор ВолгГМУ академик РАНВ В.И.Петров. Владимир Иванович отметил, что качество образования врачей необходимо постоянно повышать, и врач должен поддерживать связь с образованием. А это на сегодняшний день - проблема, и ее надо решать, ведь она возникает во многих странах и не имеет государственной принадлежности.

Выступил перед собравшимися и координатор проекта TEMPUS IV профессор Страсбургского университета Жильбер Массар. Он был рад приветствовать всех на берегу Волги, отметив, что

это уже 4-я встреча - до этого подобные встречи прошли в Омске, Москве и Страсбурге, теперь - в Волгограде. Приветствуя участников Совета, проф. Массар отметил, что ВолгГМУ является самым крупным медицинским вузом России вне столицы. Он пожелал плодотворной работы и предвосхитил успех программы.



Приветственное слово профессора Рурского университета Бохума Торстена Шэфера стало примечательным: за большой вклад в развитие проекта TEMPUS-IV и в укрепление связей между университетами, профессор Торстен Шефер вручил ректору ВолгГМУ В.И.Петрову памятную медаль Рурского университета города Бохума (Германия).

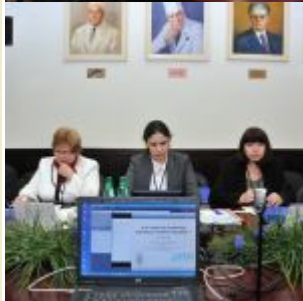
Выступая перед участниками Совета, президент Виртуального медицинского университета франкофонии профессор Жан-Поль Франк объявил, что необходимо разработать новые методики обучения, выявить существующие на сегодняшний недостатки и пути их устранения.

С приветственным словом к Координационному Совету выступили и ректор Омской государственной медицинской академии профессор А.И. Новиков, и.о. ректора Северного государственного медицинского университета профессор С.И.Малявская, профессор Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова Н.Е.Важеевская, профессор Иркутского государственного института усовершенствования врачей С.М.Горбачева, представитель Владивостокского государственного медицинского университета Т.А.Бродская.

Затем, впервые за все время существования проекта TEMPUS-IV, состоялся телемост с коллегами из Страсбурга. Со своим докладом выступил профессор Жан-Франк Денев, который не смог приехать в Волгоград на заседание Координационного Совета. Он рассказал в режиме реального времени о роли лидера в подготовке медиков-педагогов.







После собрания делегации прошли в актовый зал. Студенческий клуб «Визави» Волгоградского государственного медицинского университета совместно с медиастудией «Аллегро» ВолгГМУ подготовили для гостей праздничное мероприятие. Концертную программу открыла казачья песня. Колорит и свобода народного вокала Елены Афанасьевой и Валентины Текучевой сменились насыщенной, но сдержанной итальянской «O sole mio» в исполнении Николая Агаркова. Девушки коллектива «Бастэт» продемонстрировали изящность и пластичность Востока, полное противопоставление следующему номеру программы. Для коллектива кавказского танца «Вайнах» это выступление стало дебютным. Национальные костюмы, отточенные движения и зажигательная музыка произвели огромное впечатление на зрителей. Екатерина Кирякова также впервые выступила на сцене ВолгГМУ. Гимнастический номер с обручем и лентой вызвал восхищение гостей. В рамках этого концерта прозвучала авторская

песня группы «Postskriptum v.l.g.». Немецкая песня под аккомпанемент аккордеона и эстрадный вокал, индийские танцы и выступление хореографического коллектива «Eratage» – мероприятие отличалось разнообразием стилей. В концертную программу вошли одни из самых ярких и красочных номеров студенческого клуба «Визави». Смысл финальной песни «Мы медики» в исполнении Юлии Набатовой был понятен иностранным гостям даже без перевода.











После концерта состоялось рабочее заседание координационного совета, на котором были обсуждены вопросы, касающиеся реализации проекта TEMPUS IV, обнародованы отчеты о ходе его выполнения. Зарубежные коллеги выступили с докладами о медицинских публикациях (проф. Жильбер Массар, проф. Пьер-Эммануэль Фалькоз). В это же время в электронной библиотеке ВолгГМУ работала лингвистическая группа. Помимо отчетов была затронута тема потребности специалистов-медиков в России в знании иностранных языков.

Вечером был озвучен доклад о программах обучения преподавателей медицинских вузов (проф. Паскаль Буске). Затем состоялось совещание координаторов проекта TEMPUS IV, а также были подведены итоги первого дня работы совета.

5 октября участники международного координационного совета проекта TEMPUS-IV **приняли участие в церемонии открытия музея истории ВолгГМУ с обновленной экспозицией. Музей ВолгГМУ, открытый в феврале 1981 г., вновь встретил посетителей после проведенной модернизации.** Новая экспозиция отражает основные вехи истории вуза, учебную, научную и клиническую деятельность факультетов и кафедр, расширение и укрепление материальной базы, участие студентов и преподавателей в общественной жизни, вклад в развитие отечественного здравоохранения и подготовку кадров для государств из различных регионов мира, всероссийское и международное признание университета.



В этот же день чуть позже в **рамках проекта TEMPUS-IV в ВолгГМУ прошла учебно-научно-методическая конференция по андрологии.** Более 100 сотрудников профессорско-преподавательского состава ВолгГМУ, гостей и студенческой молодежи приняли участие в работе конференции. Открыл конференцию со вступительным словом зам. председателя ЦМС, д.м.н., профессор Г.И. Жидовинов. Участникам встречи были представлены доклады о существующих формах обучения взрослых и проблемах, связанных с их реализацией. В одном из докладов прозвучала тема грядущих перемен в системе

здравоохранения. Модель медицинского образования останется по-прежнему одноуровневой, с сохранением специалитета. Но мощные изменения ждут постдипломное образование: отмена интернатуры и увеличение продолжительности ординатуры от 3 до 5 лет в зависимости от специальности. Для осуществления преобразований необходимо позаботиться о повышении квалификации преподавателей медицинских вузов. По новым федеральным государственным образовательным стандартам в обязанности преподавателя входит формирование общих и профессиональных компетенций и содействие развитию личности студента. Исходя из этого, эффективность подготовки специалистов зависит от квалификации преподавателя. Это обосновывает необходимость непрерывного образования преподавателей медицинских вузов, включая осознанное систематическое профессионально-личностное развитие. Были рассмотрены предложения по внедрению новых приемов обучения взрослых, а также приведено сравнение педагогической и андрагогической моделей обучения. Кроме того обсуждение затронуло теоретические аспекты андрагогики, проблему индивидуализации подхода к обучению, специфику обучения взрослых на кафедрах различного профиля ФУВ.

Координационный совет продлился до 7 октября. В нем принимали участие представители Страсбургского университета (Франция), Люксембургского университета (Великое Герцогство Люксембург), Рурского университета Бохума (Германия), Виртуального медицинского университета франкофонии (Франция), Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, Омской государственной медицинской академии, Северного государственного медицинского университета, Иркутской государственной академии усовершенствования врачей, Владивостокского государственного медицинского университета, Волгоградского государственного медицинского университета (Россия).

14 октября на заседании Ученого Совета ВолгГМУ был заслушан доклад координатора проекта Tempus IV от ВолгГМУ М.Я.Ледяева [Реализация основных направлений проекта по гранту TEMPUS-IV «Система обучения в течение жизни для преподавателей медицинских вузов» 2009-2012 гг.](#) Михаил Яковлевич рассказал кратко историю существования проекта, о ключевых задачах Tempus IV, кратко о том, как проходил Координационный Совет в стенах нашего университета, о возможных перспективах развития программы и планах на будущее.

**М. Я. Ледяев, И. В. Казимилова, Евгения Доминникова. Фото В. Н. Морозкина**



Европейская Комиссия

**TEMPUS**

Для справки

**Цель проекта** Tempus IV: создание системы обучения в течение жизни для преподавателей медицинских ВУЗов.

**Задачи проекта:**

- Разработка квалификационных требований для преподавателей медицинских ВУЗов.
- Модернизация программы подготовки преподавателей медицинских ВУЗов.
- Усовершенствование аттестационных механизмов педагогических кадров и внедрение современных инструментов по контролю качества медицинского образования.
- Создание интерактивного ресурса Медицинское образование.
- Распространение результатов проекта.
- Обеспечение устойчивости результатов проекта.
- Контроль качества выполнения проекта и мониторинг.

- Управление проектными действиями.

**Состав участников - ВУЗов - партнеров проекта «TEMPUS IV 159328-TEMPUS-FR-TEMPUS-SMHES**

**"Система обучения в течение жизни для преподавателей медицинских ВУЗов"»**

- Страсбургский университет, г. Страсбург, Франция <http://www.unistra.fr/>
- Люксембургский университет, Великое Герцогство Люксембург <http://www.uni.lu/>
- Рурский университет, Бохум, Германия <http://www.ruhr-uni-bochum.de/>
- Римский университет, "Tor Vergata", Италия
- Виртуальный медицинский университет франкофонии, Франция <http://www.umvf.org/>
- Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Москва, Россия <http://www.mma.ru/>
- Омская государственная медицинская академия, Омск, Россия <http://tempus4.omsk-osma.ru/>
- Северный государственный медицинский университет, г. Архангельск, Россия <http://www.nsmu.ru/>
- Иркутский государственный институт усовершенствования врачей (теперь академия), Иркутск, Россия <http://www.igiuv.ru/>
- Владивостокский государственный медицинский университет, Владивосток, Россия <http://www.vgmu.ru/>
- Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, Россия <http://www.volgmed.ru/>

В рамках выполнения задач проекта, с 24 по 28 мая 2010 года в Московской государственной медицинской академии им. И.М.Сеченова, состоялся Первый Координационный Совет и заседание Первой экспертной группы по проекту TEMPUS IV 159328-TEMPUS-FR-TEMPUS-SMHES "Система обучения в течение жизни для преподавателей медицинских ВУЗов"

Второй Координационный Совет и второе заседание Первой экспертной группы по проекту TEMPUS IV 159328-TEMPUS-FR-TEMPUS-SMHES прошло с 25 октября – 5 ноября 2010 года в Страсбургском университете (Франция - Страсбург) и Рурском университете (Германия-Бохум). Состоялось совместное заседание Второго Координационного Совета и Первой экспертной группы по разработке квалификационных требований и модернизации программы подготовки преподавателей медицинских ВУЗов в рамках проекта TEMPUS IV 159328-TEMPUS-FR-TEMPUS-SMHES "Система обучения в течение жизни для преподавателей медицинских ВУЗов", в работе которого приняли участие представители Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и ученые из ВУЗов-партнеров проекта.

**На Волгоградский государственный медицинский университет возложены обязанности подготовки следующих программ:**

- Технологии развития информационно-коммуникативной компетенции профессорско-преподавательского состава в медицинском ВУЗе.
- Использование технологий компьютерного тестирования в образовательном процессе. Создание презентации в PowerPoint.