

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ступиной Марии Юрьевны
«Физиолого-гигиеническая характеристика условий обучения и
профессиональной подготовки специалистов нефтегазовой
промышленности», представленной на соискание ученой степени
кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена**

Диссертационная работа М.Ю. Ступиной посвящена актуальной проблеме изменения функционального состояния основных органов и систем под действием факторов учебно-производственного процесса при подготовке специалистов рабочих профессий в системе среднего профессионального образования.

В последние десятилетие произошли существенные изменения психологических качеств обучающихся в условиях стрессогенной образовательной среды и влияние последних на развитие личности подростков (Тимербулатов И.Ф., 2010; Чубаровский В.В., 2013), изменений в когнитивной сфере и развитии агрессии (Тимербулатов И.Ф., Юлдашев В.Л., 2008; Сетко Н.П., Сетко А.Г., Булычева Е.В., 2017). Тем не менее, малочисленны исследования по изучению данного феномена и факторов риска его формирования у подростков при обучении в системе среднего профессионального обучения и начале работы в нефтегазовой промышленности, что определяет актуальность проведенных исследований.

Достоверность полученных результатов определена методологией, адекватным выбором методов и статистической обработкой полученных и проверяемых данных, соответствующих каждой задаче. Концептуальное построение работы базируется на общетеоретических знаниях, анализе практического опыта, репрезентативной базе данных.

Автором научно обоснован и сформулирован комплекс неблагоприятных производственных факторов, характерных для нефтегазовой промышленности, приводящих к изменению функционирования центральной нервной системы малостажированных операторов после окончания СПО. Доказана зависимость между количественными показателями учебно-производственных факторов и изменениями уровня работоспособности, показателями ЦНС и сердечно-сосудистой систем, адаптационными резервами организма операторов, что позволило обосновать интегральные показатели профессиональной пригодности на этапе поступления абитуриентов и профессиональной надежности при обучении в СПО и работе в профессии.

По результатам исследования разработано информационно-методическое письмо «Психофизиологические критерии профессиональной

