

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Ступиной Марии Юрьевны
«Физиолого-гигиеническая характеристика условий обучения и
профессиональной подготовки специалистов нефтегазовой
промышленности», представленной на соискание ученой степени
кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена

Актуальность проведенных исследований обусловлена существенным снижением уровня здоровья подростков, поступающих в учебные заведения среднего профессионального образования и его дальнейшим ухудшением за время обучения.

Программы обучения специалистов в средних профессиональных учреждениях (СПУ) наряду с усвоением общеобразовательных разделов, включают освоение новых учебных дисциплин, контакт с факторами производственной среды, что отражается на режиме обучения, который меняет ранее существующий стереотип (Кучма В.Р. и соавт., 2015). Вместе с тем, исследований по изучению влияния факторов учебно-производственной среды на адаптационные возможности и функциональное состояние органов и систем организма, задействованных в профессиональном обучении специалистов нефтегазовой промышленности, не проводилось.

Организация информационно-когнитивного процесса обучения профессии и усвоения знаний у подростков в системе СПО не имеет достаточной психофизиологической доказательной базы; предельный уровень трудности обучения подростков разным специальностям не нормируется. Это требует изучения вопросов использования технологий обучения их адекватным психофизиологическим и адаптационным возможностям.

Малочисленны исследования по изучению изменений психологических качеств обучающихся в условиях стрессогенной образовательной среды и её влиянии на развитие личности подростков (Тимербулатов И.Ф., Юлдашев В.Л., 2008; Сетко Н.П., Сетко А.Г., Булычева Е.В., 2017).

Вышеперечисленное требует поиска новых подходов к укреплению здоровья обучающихся СПО и критериев профессиональной надежности специалистов.

Содержание автореферата отражает основные положения диссертационной работы, цель и задачи исследования. Достоинством автореферата является грамотное, последовательное, научно-обоснованное изложение материала и результатов исследования, формулировка выводов, логично вытекающих из обсуждения результатов.

Для выполнения работы автор использовал комплекс современных и адекватных методов исследования, включающих гигиенические, психофизиологические и статистические методы. Достаточный объем исследований и современный математический анализ полученных данных, позволили обосновать научные положения, выводы и практические рекомендации.

Научная новизна представленной работы заключается в установлении комплексного влияния неблагоприятных факторов внутренней среды и организации учебно-производственного процесса на состояние центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем у обучающихся рабочим профессиям оператора, машиниста и бурильщика нефтегазовой промышленности; впервые научно обоснован и сформулирован комплекс неблагоприятных производственных факторов, характерных для нефтегазовой промышленности, приводящих к изменению функционирования центральной нервной системы у малостажированных операторов после окончания СПО; впервые выявлены закономерности и особенности формирования их биологической и социально-психологической адаптации; получены новые данные о формах проявления тревожности, негативных эмоциональных переживаниях и развитии агрессии у обучающихся; определены интегральные показатели профессиональной пригодности на этапе поступления абитуриентов и профессиональной надежности при обучении в СПО и работе в профессии.

Практическая значимость работы заключается в установлении закономерностей взаимосвязи между уровнем факторов учебно-производственного процесса и психофизиологическими процессами в организме обучающихся, в обосновании критериев профессиональной надежности для рабочей профессии оператора.

Основные результаты исследования доложены на конференциях Всероссийского и Международного уровня; опубликованы в 14 печатных научных работах, из которых 2 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве Науки Российской Федерации.

По актуальности темы, методологическому уровню исследования, научной новизне, практической значимости, представленные в автореферате результаты диссертационной работы Ступиной Марии Юрьевны «Физиолого-гигиеническая характеристика условий обучения и профессиональной подготовки специалистов нефтегазовой промышленности» соответствуют требованиям пункта п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (ред. от

01.10.2018 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, а ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена.

15.11.2019

Банникова Людмила Павловна

Заведующий кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доцент, доктор медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена.

Подпись д.м.н., доцента Банниковой Л.П. заверяю:



454092, Российская Федерация, Уральский Федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского, 64, тел.: +7 (351) 232-72-71,
e-mail: kanc@chelsma.ru