

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ступиной Марии Юрьевны
«Физиолого-гигиеническая характеристика условий обучения и
профессиональной подготовки специалистов нефтегазовой
промышленности», представленной на соискание ученой степени
кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена**

Показатели состояния здоровья подростков, обучающихся в СПО с каждым годом ухудшаются, что требует необходимости исследования факторов риска развития заболеваемости. Это связано с особенностями обучения рабочим специальностям, в том числе освоения практических навыков на предприятиях. В то же время в современной научной литературе отсутствуют данные о роли факторов учебно-производственного процесса на состояние здоровья и уровень функционирования основных систем обучающихся специальностям нефтегазовой промышленности. Одновременно с этим, на рынке труда интерес у работодателей вызывают такие профессиональные качества работников как быстрая адаптация к меняющимся условиям производственного процесса, высокая и стабильная работоспособность. В этой связи становится актуальным вопрос по выявлению и развитию профессионально значимых качеств у обучающихся еще на этапе поступления в образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Автором впервые получены новые данные об изменении функционирования основных систем – центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем при комплексном влиянии неблагоприятных факторов образовательной среды, организации учебного процесса, профессиональной подготовки и факторов образа жизни обучающихся профессии оператора, машиниста, бурильщика.

Полученные автором новые данные способствуют расширению теоретических и практических знаний в области гигиены детей и подростков; позволяют адекватно оценить современные условия учебно-производственного процесса в СПО, а также разработать модель прогнозирования профессиональной надежности операторов нефтегазовой промышленности.

Для достижения цели работы был применен комплекс современных адекватных методических приемов, в том числе гигиенических, статистических, психофизиологических, позволивших получить достоверные результаты.

