

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный медицинский
университет» Министерства
здравоохранения Российской
Федерации, д.м.н., профессор

И.Р.Рахматуллина.
«12» 12 2019 г.

Отзыв

**ведущей организации о научно-практической ценности
диссертации Ступиной Марии Юрьевны на тему «Физиолого-
гиеническая характеристика условий обучения и профессиональной
подготовки специалистов нефтегазовой промышленности»
по специальности 14.02.01 – Гигиена**

Актуальность темы. Показатели состояния здоровья подростков, обучающихся в СПО, с каждым годом ухудшаются, что требует необходимости исследования факторов риска развития заболеваемости, изменения психологических качеств обучающихся в условиях стрессогенной образовательной среды и влияния последней на развитие личности подростков (Тимербулатов И.Ф., 2010; Чубаровский В.В., 2013), изменений в когнитивной сфере и развитии агрессии (Тимербулатов И.Ф., Юлдашев В.Л., 2008; Сетко Н.П., Сетко А.Г., Булычева Е.В., 2017). Это связано с особенностями обучения рабочим специальностям, в том числе освоения практических навыков на предприятиях. В то же время в современной научной литературе отсутствуют данные о роли факторов учебно-производственного процесса на состояние здоровья и уровень функционирования основных систем обучающихся специальностям нефтегазовой промышленности. Одновременно с этим, на рынке труда интерес у работодателей вызывают такие профессиональные качества работников как быстрая адаптация к меняющимся условиям производственного процесса, высокая и стабильная работоспособность. В этой связи становится актуальным вопрос по выявлению и развитию

профессионально значимых качеств у обучающихся еще на этапе поступления в образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Связь работы с планом соответствующих отраслей науки и народного хозяйства. Диссертация выполнена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с планом научно-исследовательской работы № государственной регистрации АААА-А16-116112310049-3.

Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Автором установлено, что комплексное влияние неблагоприятных факторов внутренней среды и организации учебно-производственного процесса, таких как высокий уровень учебной нагрузки и ее нерациональное распределение в зависимости от трудности изучаемых предметов и принципов динамики изменения физиологической работоспособности, высокая напряженность учебно-производственного процесса, низкое освещение приводят к изменению функционирования центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, снижению работоспособности, утомлению ЦНС, снижению уровня резервных возможностей организма.

Выявлены закономерности и особенности формирования биологической и социально-психологической адаптации обучающихся рабочим профессиям бурильщика, машиниста и оператора и работающим операторами после окончания среднего профессионального обучения.

Научно обоснован и сформулирован комплекс неблагоприятных производственных факторов, характерных для нефтегазовой промышленности, приводящих к изменению функционирования центральной нервной системы малостажированных операторов после окончания СПО.

Определены и научно обоснованы интегральные показатели профессиональной пригодности на этапе поступления абитуриентов и

профессиональной надежности при обучении в СПО и работе в профессии оператора.

Значимость полученных автором результатов исследования для науки и практики.

На основании полученных данных установлены критерии профессиональной надежности обучающихся профессии оператора, которые могут быть использованы не только на этапе отбора абитуриентов для обучения в СПО, но и на этапе врачебно-профессиональной консультации в старших классах школ. Разработанные критерии могут быть применены и для отбора обучающихся и рабочих смежным профессиям.

Данные по установлению факторов риска учебно-производственного процесса и их воздействия на обучающихся рабочим профессиям оператора, машиниста и бурильщика; факторов риска развития биологической, социально-психологической дезадаптации и агрессии у обучающихся в СПО; снижение резервных возможностей, работоспособности и коммуникативной успешности расширяют знания в области гигиены и гигиены детей и подростков, на основе которых разработан комплекс мероприятий по снижению влияния учебно-производственных факторов.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. По результатам исследования разработано информационно-методическое письмо «Психофизиологические критерии профессиональной надежности при обучении профессии оператора нефтегазовой промышленности в системе среднего профессионального образования – (Оренбург, 2019); предложенные в нем рекомендации используются в работе ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж» Оренбургской области (акт внедрения от 23.05.2019г.). Материалы исследования использованы при разработке программы развития школьной медицины на территории Оренбургской области.

Материалы диссертации включены в программу преподавания на кафедре гигиены детей и подростков с гигиеной питания и труда ФГБОУ ВО

ОрГМУ Минздрава России, кафедре профилактической медицины ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (акт внедрения от 17.05.2019г.).

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и заключений. Достоверность полученных результатов определена методологией, адекватным выбором гигиенических, психофизиологических и статистических методов исследования, соответствующих каждой задаче. Объем исследуемого фактического материала достаточный, современный методический уровень его обработки и сопоставление его с данными современной научной литературы дают право для заключения о корректной обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Научные положения, выносимые на защиту и практические рекомендации, представленные в диссертации, полностью обоснованы и вытекают из результатов исследования, в полном объеме отображают поставленные задачи. Выводы соответствуют поставленным задачам. Научная работа базируется на изучении факторов риска учебно-производственного процесса при обучении в среднем профессиональном техникуме, исследования функционального состояния центральной нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, психологических реакций обучающихся профессиям оператора, машиниста, бурильщика. На основании полученных данных разработана система профилактических мероприятий по улучшению условий обучения и профессиональной подготовки и укреплению физического и психического здоровья студентов.

Автореферат отражает основные положения диссертации, которые опубликованы в 14 печатных работах, из которых 2 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Заключение

Диссертация Ступиной Марии Юрьевны на тему «Физиологогигиеническая характеристика условий обучения и профессиональной

подготовки специалистов нефтегазовой промышленности» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований решена проблема – разработка критериев профессиональной надежности обучающихся профессии оператора в системе среднего профессионального образования и рабочих, занятых на должности оператора, что соответствует требованиям п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в существующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, а ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена.

Отзыв заслушан и одобрен на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации протокол № 3 от 25 ноября 2019 г.

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой
гигиены с курсом медико-профилактического дела
Института дополнительного профессионального образования
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
доктор медицинских наук,
профессор

Талгат Рахимьянович Зулькарнаев

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Почтовый индекс: 450008 E-mail: rectorat@bashqmu.ru
Адрес: 450008, г. Уфа, ул. Ленина, 3. Тел.: (347) 272-11-66
Факс: (347) 272-37-51.



Зулькарнаев

