

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Войтович Анны Александровны
на тему: «Гигиеническая оценка и оптимизация профессионального
обучения подростков с ограниченными возможностями»,
представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук
по специальности 14.02.01 – гигиена

Диссертационная работа Войтович А.А. посвящена решению актуальной задачи гигиены детей и подростков – разработке и внедрению мероприятий по оптимизации профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями при адаптации к факторам образовательной и микросоциальной среды.

Актуальность работы обусловлена недостаточным количеством гигиенических исследований условий профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями и особенностям их физиологической адаптации. В настоящее время значительное внимание уделяется проблемам адаптации подросткового организма. Элементы теории адаптации используют для оценки состояния здоровья подрастающего поколения. Современные исследователи констатируют, что у подростков, имеющих нарушения адаптивных процессов, наиболее часто возникают морфофункциональные расстройства и хроническая патология, регистрируется высокий уровень заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Особенно часто данные нарушения регистрируются в период производственной практики на штатных рабочих местах. В литературе имеется достаточное количество исследований, посвященных изучению процессов адаптации подростков к факторам учебно-производственной среды и социальной адаптации инвалидов. Однако работ, посвященных изучению физиологической адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья, практически нет.

Научная новизна исследований Войтович А.А. бесспорна. Впервые изучены особенности адаптации подростков с ограниченными возможностями к условиям профессионального обучения и микросоциальной среде в процессе освоения профессий обувщика и оператора швейного оборудования. Разработана автоматизированная система составления учебного расписания, основанная на распределении учебных дисциплин по степени сложности и утомительности, направленная на сокращение явления дезадаптации у учащихся.

Научно-практическая значимость работы заключается в том, что полученные сведения о зависимости уровня адаптационных возможностей организма подростков с ограниченными возможностями здоровья от комплекса факторов учебно-производственной среды расширяют знания в области гигиены детей и подростков.

Результаты исследования позволили разработать и оценить эффективность мероприятий по оптимизации режима профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями. Разработаны практические рекомендации по основам рациональной организации учебного процесса подростков с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования.

Основные положения работы используются при чтении лекций и проведении практических занятий на кафедрах гигиены медико-профилактического факультета, общей гигиены и экологии человека, ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

Обоснованность и достоверность результатов проведенных санитарно-гигиенических, физиолого-гигиенических, социологических, медико-статистических исследований обусловлена достаточным объемом полученных баз данных, значимостью выборки анализируемого материала, использованием современной методологии оценки профессионального риска для здоровья работников, логически обоснованными выводами.

Все исследования выполнены с использованием официально утвержденных методик, средств измерений, прошедших государственную поверку, и одобрены комитетом по этике ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России. Результаты апробации, статистическая обработка результатов соответствуют требованиям, отвечают цели и задачам исследования. Работа прошла апробацию на региональном и всероссийском уровнях.

По материалам диссертации опубликована 21 научная работа, из них 7 в рецензируемых журналах перечня ВАК Минобрнауки РФ.

Автором самостоятельно сформулированы цель и задачи исследования, выполнено планирование, определены объемы и методы исследований, осуществлена организация и проведение исследований; установлены причинно-следственные связи заболеваний с условиями труда, проведена статистическая обработка данных, выполнен анализ и обобщение полученных результатов; сформулированы выводы и положения, выносимые на защиту. Личное участие автора в планировании, сборе и

