

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»

Минздрава России,

д.м.н., профессор



А.П. Фисенко

«01» сентября 2018 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации о научно-практической значимости диссертации Войтович Анны Александровны на тему «Гигиеническая оценка и оптимизация профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности: 14.02.01 – «Гигиена».

Актуальность избранной темы. Проблема адаптации и социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях разного уровня в настоящее время приобрела особую актуальность и значимость. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года обращается особое внимание на обеспечение возможности получения общего и профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеющими инвалидность, обеспечение доступной образовательной среды и профессии для возможности дальнейшей интеграции в общество. Новые образовательные стандарты среднего профессионального образования предусматривают возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, что обеспечивается рядом принятых документов («Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн и др.). Проблема соответствия условий обучения и требований профессии функциональным возможностям лиц с ограниченными возможностями остается мало изученной

и актуальной при реализации прав таких обучающихся на обучение и доступный труд, что показали данные НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» и данные других исследователей.

В связи с этим, актуальность диссертационной работы Войтович Анны Александровны, целью которой является разработка и внедрение мероприятий по оптимизации профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями в период адаптации к факторам образовательной и микросоциальной среды, не вызывает сомнений.

2. Связь работы с планами соответствующих отраслей науки и народного хозяйства.

Диссертация выполнена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации в соответствии с планом научно-исследовательской работы.

3. Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Впервые изучены особенности адаптации подростков с ограниченными возможностями к условиям профессионального обучения и микросоциальной среде в процессе освоения профессий обувщика и оператора швейного оборудования.

Выявлены особенности состояния показателей функционального состояния и умственной работоспособности учащихся с ограниченными возможностями в динамике учебного дня и недели.

Разработана ранговая шкала сложности учебных дисциплин с учетом данных о функциональных особенностях организма подростков.

Разработана автоматизированная система составления учебного расписания, основанная на распределении учебных дисциплин по степени сложности и утомительности, направленная на сокращение явления дезадаптации у учащихся с ограниченными возможностями. Доказана эффективность разработанной программы составления учебного расписания для снижения утомления и проявлений стресса у обучающихся.

4. Значимость для науки и практики полученных автором диссертации результатов.

Полученные автором данные об особенностях влияния комплекса факторов учебно-производственной среды на функциональное состояние подростков с ограниченными возможностями при освоении доступных профессий дополняют знания о работоспособности и адаптационных возможностях указанной категории лиц и являются существенными для гигиены и гигиены детей и подростков. Исследования выполнялись на базе «Саратовского комплекс-интерната профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Результаты диссертационного исследования имеют важное практическое значение – была подтверждена необходимость оптимизации условий профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями, в том числе условий производственной практики.

На основе показателей функционального состояния учащихся была разработана и апробирована шкала трудности учебных предметов, показана эффективность ее использования. Разработана и зарегистрирована компьютерная программа автоматизированного составления учебного расписания с учетом трудности предметов для изучавшегося контингента.

Результаты исследования использованы при подготовке методических рекомендаций «Основы рациональной организации учебного процесса подростков с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования», утвержденных на региональном уровне.

Материалы диссертационного исследования использованы при подготовке Методических указаний «Комплексная санитарно-гигиеническая оценка учреждений среднего профессионального образования для подростков с ограниченными возможностями здоровья», согласованных Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области и позволяющих дать углубленную оценку условий профессионального обучения для разработки и осуществления профилактических мероприятий образовательной организацией.

5. Конкретные рекомендации по использованию результатов и

выводов диссертации. Методические рекомендации «Основы рациональной организации учебного процесса подростков с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования» внедрены в десяти профессиональных образовательных организациях Саратовской области, реализующих программу «Доступная среда». Рекомендуется к использованию в образовательных комплекс-интернатах профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в других регионах.

Результаты исследования внедрены в практику учебной работы ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И Разумовского Минздрава России и могут быть рекомендованы для программ подготовки и повышения квалификации специалистов медико-профилактического профиля, педиатров, педагогов, психологов в системе вузовского и последипломного образования.

6. Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и заключений.

Результаты многоплановых и объемных исследований, включавших санитарно-гигиеническую оценку условий профессиональной подготовки, показатели функционального состояния и состояния здоровья подростков с ограниченными возможностями в процессе обучения доступным профессиям, оценку и достаточность питания, образ жизни, позволили автору научно обосновать направления системы профилактических мероприятий для учреждений среднего профессионального образования, реализующих программы профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и заключений обеспечивается высоким методическим уровнем работы, достаточным объемом выборки обследованного контингента подростков, использованием комплекса современных гигиенических, физиологических, психологических и клинико-статистических методов исследования. Оценка результатов осуществлялась с использованием современного математико-статистического аппарата с расчетом средних величин, показателя достоверности различий между средними показателями (критерий Стьюдента),

использованием критерия ранговой корреляции Спирмена. Таким образом, достоверность полученных результатов и выводов не вызывает сомнений.

7. Оценка содержания диссертации. Ее завершенность в целом, замечания по оформлению.

Диссертация изложена на 173 страницах машинописного текста и состоит из введения, шести глав, заключения, выводов, библиографического списка, приложений. Материалы работы содержательны, изложены логично и последовательно. Работа иллюстрирована 41 таблицей и 4 рисунками. Библиографический список содержит 116 отечественных и 29 иностранных источников. Замечаний по оформлению нет. Поставленные цели и задачи решены и диссертационная работа Войтович А.А. является завершенным исследованием.

8. Соответствие автореферата основным положениям.

Автореферат по своему содержанию полностью соответствует диссертации и содержит все необходимые разделы.

9. Подтверждение опубликованных основных результатов диссертации в печати.

Материалы диссертационного исследования в достаточном объеме отражены в научной печати, представляют различные аспекты проведенных автором исследований и опубликованы в 21 печатной научной работе, в том числе 10 публикаций в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основные результаты исследования доложены на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы гигиены и медицины труда в АПК и смежных отраслях промышленности» (Саратов, 2016), 7-ой Межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Гигиена, экология и риски здоровью в условиях современного производства» (Саратов, 2017), на научно-практической конференции «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и риски здоровью в современных условиях» (Саратов, 2017).

При рассмотрении диссертации не было отмечено существенных и принципиальных замечаний по полученным результатам и изложенному материалу.

При общей положительной оценке работы при чтении диссертации и автореферата возникли вопросы уточняющего характера, которые в порядке дискуссии целесообразно обсудить.

1. В главе 5 представлены важные данные по состоянию здоровья обучающихся. Происходят ли изменения показателей патологической пораженности за время обучения?
2. Считаете ли вы на основе результатов исследований целесообразным уменьшение объема учебно-производственной нагрузки в учебных заведениях данного типа?
3. Как трудоустраиваются выпускники «Саратовского комплекса-интерната профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», роль учебного заведения в этом?

10. Заключение.

Таким образом, диссертация Войтович Анны Александровны «Гигиеническая оценка и оптимизация профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями», является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной задачи по научному обоснованию системы мероприятий по оптимизации профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями здоровья на основе гигиенической оценки процесса профессиональной подготовки, динамики функционального состояния и здоровья, характера питания и образа жизни обучающихся, что имеет существенное значение для гигиены по сохранению здоровья и адаптации подрастающего поколения и соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (с изменениями в редакции постановлений Правительства Российской Федерации № 335 от 21.04.2016г., № 748 от 02.08.2016г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а

ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 14.02.01 – Гигиена.

Отзыв о научно-практической значимости диссертации Войтович Анны Александровны на тему «Гигиеническая оценка и оптимизация профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями» обсужден и одобрен на совместном заседании Проблемной комиссии «Гигиена детей и подростков» ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России и кафедры гигиены детей и подростков педиатрического факультета ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский университет) (протокол № 3 от 06.09.2018 года).

Главный научный сотрудник лаборатории
комплексных проблем гигиены детей и подростков
НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»

Минздрава России

доктор медицинских наук, доцент

Е.И. Шубочкина

Подпись д.м.н., Евгении Ивановны Шубочкиной заверяю,

Ученый секретарь

ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»

Минздрава России,

кандидат медицинских наук



А.Г. Тимофеева

Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России)

Адрес: 119991, Российская Федерация, г. Москва, Ломоносовский проспект, 2, стр. 1.

Тел.: 8 (499) 134-30-83, e-mail: info@nczd.ru