

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой общей гигиены Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Березина Игоря Ивановича на диссертационную работу Войтович Анны Александровны «Гигиеническая оценка и оптимизация профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями», представленную на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 Гигиена

Актуальность темы диссертации. Актуальность разностороннего и глубокого изучения гигиены профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями здоровья обусловлена недостаточной изученностью этого направления, поскольку в основном данные об исследованиях условий учебно-профессиональной подготовки касаются здоровых подростков или подростков, не имеющих инвалидности (Кучма В.Р., 2010, Сетко Н.П. и соавт. 2010, Рахманов Р.С. и соавт., 2016). Известно, что на организм обучающегося при освоении профессии оказывает влияние сочетание факторов. Однако реакция организма в ответ на воздействующие факторы учебно-производственной среды может меняться в зависимости от уровня здоровья и морфофункционального состояния организма. В настоящее время в литературе недостаточно сведений о сочетанном воздействии факторов учебно-производственной среды и трудового процесса в современных профессиональных образовательных организациях на организм подростков с ограниченными возможностями. При анализе литературных данных автором выявлено отсутствие аналогичных исследований по изучению физиологической адаптации организма подростков с ограниченными возможностями, что необходимо для создания здоровьесберегающей учебно-производственной среды. Необходимость разработки и внедрения мероприятий по оптимизации условий и режима

профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями к факторам образовательной и микросоциальной среды определили цель и задачи диссертационного исследования Войтович А.А.

Содержание работы. Диссертация состоит из введения, обзора литературы, главы «Материалы и методы», четырех глав собственных исследований, заключения, выводов, библиографического списка, приложений; изложена на 173 страницах, содержит 41 таблицу, иллюстрирована 4 рисунками. Список литературы включает 145 наименований (116 отечественных и 29 иностранных источников).

В диссертации автором подробно описан использованный в работе комплекс санитарно-гигиенических, физиолого-гигиенических, социально-психологических, медико-статистических методов исследований.

Определенные и обоснованные автором направления, методы, объекты и объем исследований имеют объективный, репрезентативный характер и являются эффективной частью научного аппарата для решения поставленных в диссертационной работе задач.

При оценке условий учебно-профессиональной подготовки автором установлено, что для подростков, осваивающих профессию обувщика, условия обучения не соответствовали критериям рациональности по продолжительности различных видов деятельности и частоте их чередования в течение учебного занятия. Условия учебно-профессиональной подготовки при освоении профессии обувщика автором являлись вредными по определяемым концентрациям химических веществ в воздухе рабочей зоны (диоксид углерода до 1,5 ПДК, ацетон до 4,5 ПДК).

Условия учебно-профессиональной подготовки при освоении профессии оператора швейного оборудования также являлись вредными в связи с недостаточными уровнями освещенности на рабочих местах, превышением ПДУ шума в мастерских.

При оценке фактического питания подростков Войтович А.А. установлено неравномерное распределение энергетической ценности

рациона по дням недели, а также несбалансированное поступление основных нутриентов.

Приводится оценка социального статуса и образа жизни подростков, позволившая выявить нерациональное распределение суточного бюджета времени, сокращение продолжительности ночного сна, наличие вредных привычек.

Оценка адаптационных возможностей организма подростков выявила неблагоприятную тенденцию: неудовлетворительный уровень адаптации определялся у 48,1% подростков, не имеющих инвалидности, и у 41,6% подростков, имеющих инвалидность. Увеличение значений адаптационного показателя рассматривается автором как неблагоприятная тенденция в изменении уровня здоровья, связанная со снижением работоспособности и развитием утомления.

В результате проведенного комплекса исследований автор показывает, что центральной проблемой обучения и воспитания подростков с ограниченными возможностями при переходе к профессиональному образованию является увеличение учебно-производственной нагрузки за счет специальных предметов. На основании изменения уровней умственной работоспособности в течение учебного дня, а также по окончании занятий, различных по степени утомления, автором предложена шкала сложности учебных дисциплин. Автором составлено гигиенически рациональное расписание с применением разработанной собственной шкалы трудности предметов. После шести месяцев обучения подростков по составленному автором расписанию выявлены положительные изменения в показателях умственной работоспособности, уровнях тревожности, сократилась частота жалоб учащихся.

Научная новизна исследования. Автором впервые проведена комплексная санитарно-гигиеническая оценка условий профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями, разработана шкала трудности учебных дисциплин и предложено ее применение в качестве

способа сокращения явлений дезадаптации среди подростков с ограниченными возможностями в процессе профессионального обучения.

Степень достоверности результатов. Обоснованность и достоверность результатов проведенных санитарно-гигиенических, физиолого-гигиенических, социологических, медико-статистических исследований обусловлена достаточным объемом полученных данных, значимостью выборки анализируемого материала, логически обоснованными выводами.

Все исследования выполнены с использованием официально утвержденных методик, средств измерений, прошедших государственную поверку, и одобрены комитетом по этике ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России. Результаты апробации, статистическая обработка результатов соответствуют требованиям, отвечают цели и задачам исследования.

Подтверждение опубликования основных результатов диссертации в научной печати. По материалам диссертации опубликована 21 научная работа, из них 7 в рецензируемых журналах перечня ВАК Минобрнауки РФ, получено 2 свидетельства о государственной регистрации программ ЭВМ, издана 1 рецензированная монография.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность, замечания. Диссертация Войтович А.А. производит благоприятное впечатление, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями и, несомненно, заслуживает положительной оценки, принципиальных замечаний по диссертации нет. При этом в порядке дискуссии хотелось бы получить от диссертанта ответы на следующие вопросы:

1) Чем обусловлен выбор режима и условий учебно-профессиональной подготовки подростков с ограниченными возможностями в качестве объекта исследования?

2) Уточните алгоритм распределения уровней умственной работоспособности в зависимости от учебной нагрузки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, диссертация Войтович А.А. «Гигиеническая оценка и оптимизация профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями» является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, соответствующей специальности 14.02.01 Гигиена и обеспечивающей решение важной задачи по гигиене трудового обучения детей и подростков. По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, достоверности полученных результатов и обоснованности выводов диссертация Войтович А.А. полностью соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Войтович А.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена.

Заведующий кафедрой общей гигиены
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации,
доктор медицинских наук, профессор

Березин Игорь Иванович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,
443099, Российская Федерация, г. Самара, ул. Чапаевская, 89.
Тел.: 8-(846) 332-16-34; E-mail: info@samsmu.ru

