

Отзыв официального оппонента

доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой гигиены детей и подростков с гигиеной питания и труда Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Сетко Андрея Геннадьевича на диссертацию Войтович Анны Александровны «Гигиеническая оценка и оптимизация профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности: 14.02.01 - Гигиена

Актуальность исследования. Проблема сохранения и укрепления здоровья подростков является важнейшей государственной задачей, поскольку подростки являются трудовым, репродуктивным, социальным, экономическим, интеллектуальным и культурным потенциалом страны (Кучма В.Р., 2015, 2016, Сетко Н.П., 2016).

Состояние здоровья подростков продолжает ухудшаться и, как следствие, увеличивается количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Всё большее внимание исследователей привлекают стратегии социального развития детей и подростки с ограниченными возможностями. Значительное внимание уделяется вопросам создания и функционирования системы дистанционного обучения инвалидов, а также безбарьерной среды обучения. Вопросы очного образования подростков с ограниченными возможностями в системе учреждений среднего профессионального образования остаются не решенными.

Литературные данные свидетельствуют о том, что большинство выпускников коррекционных образовательных учреждений способны к овладению несложными профессиями. Для повышения эффективности профессионального образования необходимо знать то, каким образом подростки с ограниченными возможностями адаптируются к его условиям. Важную роль играет такой критерий оценки рационального профессионального образования, как физиологическая адаптация.

Вышесказанное определяет высокую актуальность рецензируемого диссертационного исследования.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность и новизна.

В работе автором была представлена убедительная доказательная база научных положений, выводов и рекомендаций, включающая результаты многочисленных исследований. Исследование было выполнено на хорошем методологическом уровне и проводилось по нескольким направлениям с применением гигиенических, физиологических, социально-психологических и статистических методов.

Подводя итог обсуждению доказательной базы, достоверности и обоснованности сделанных автором заключений, выводов и рекомендаций, можно отметить авторскую логику построения работы: от постановки цели к поэтапности решения сформулированных задач, выбору объекта исследования, надежности использованных источников информации и методов исследования к закономерным результатам.

Новизна исследования и полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Автором впервые получены данные, характеризующие физиологическую адаптацию организма подростков с ограниченными возможностями к условиям профессионального обучения и микросоциальной среде учреждения при освоении профессий оператора швейного оборудования и обувщик по ремонту обуви. Разработана ранговая шкала сложности учебных дисциплин с учетом данных о функциональных особенностях организма подростков. Разработана автоматизированная система составления учебного расписания, основанная на распределении учебных дисциплин по степени сложности и утомительности, направленная на сокращение явлений дезадаптации у учащихся.

Значимость полученных результатов для практики.

Ценность рецензируемой работы состоит, в первую очередь, в совершенствовании режима обучения подростков с ограниченными возможностями, что позволяет сделать учебно-профессиональную подготовку более результативной и соответствующей современным принципам здоровьесбережения.

Необходимо положительно отметить широкое практическое внедрение разработок соискателя. Разработаны методические рекомендации «Основы рациональной организации учебного процесса подростков с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования» (утверждены Председателем совета директоров профессиональных образовательных учреждений Саратовской области; протокол № 3 от 28.09.2015г.), внедрены в профессиональных образовательных организациях Саратовской области, реализующих программу «Доступная среда» (акт внедрения № 01/58 от 29.01.2016г.). Разработана и зарегистрирована программа для ЭВМ «Программа автоматизированного составления расписания в учреждении начального профессионального образования» (свидетельство 2016612429, дата государственной регистрации 26.02.2016г.).

Разработаны методические указания «Комплексная санитарно-гигиеническая оценка учреждений среднего профессионального образования для подростков с ограниченными возможностями здоровья» (согласованы Руководителем Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области 05.10.2016г.), разработана и зарегистрирована программа для ЭВМ «Программа оценки санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения среднего профессионального образования» (свидетельство № 2017661044, дата государственной регистрации 02.10.2017г.).

Результаты исследования используются в преподавании дисциплины «Гигиена» лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов и

дисциплины «Гигиена детей и подростков» медико-профилактического факультета Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского (акты внедрения ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России №№ 384, 385 от 25.10.2017 г.).

Оценка содержания диссертации, ее завершенность, замечания

Диссертация Войтович А.А. производит благоприятное впечатление, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, хорошо иллюстрирована. Основные результаты, раскрывающие материалы работы, опубликованы в виде 21 печатной работы, в том числе 7 в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, издана 1 рецензированная монография, получено 2 свидетельства о государственной регистрации программы ЭВМ.

Текст работы изложен на 173 страницах машинописного текста, иллюстрирован 41 таблицей и 4 рисунками.

Диссертация состоит из введения, обзора литературы, главы, «Материалы и методы исследования», 4 глав собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций. Библиографический указатель содержит 116 отечественных и 29 зарубежных источников.

Диссертационная работа Войтович А.А., несомненно, заслуживает положительной оценки, принципиальных замечаний по диссертации нет. При этом в порядке дискуссии хотелось бы получить от диссертанта ответы на следующие вопросы:

1) Целесообразно ли использовать типовые корректурные пробы для оценки умственной работоспособности учащихся с ограниченными возможностями?

2) Можно ли предполагать, что высокий процент лиц с низким уровнем ситуативной тревожности связан с наличием у подростков заболеваний?

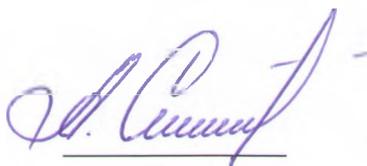
Заключение.

Диссертация Войтович Анны Александровны «Гигиеническая оценка и оптимизация профессионального обучения подростков с ограниченными возможностями», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, является законченной научно-квалификационной работой. Рецензируемая работа по актуальности, степени обоснованности научных выводов и положений, научной новизне, практической значимости и методическому уровню исполнения полностью соответствует критериям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, с изменениями в редакции постановлений Правительства Российской Федерации №335 от 21.04.2016 г. и №748 от 02.08.2016 г.), предъявляемым к диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.01 – Гигиена.

Отзыв составил:

заведующий кафедрой гигиены детей и подростков с гигиеной питания и труда Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,

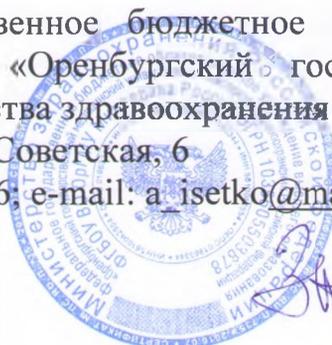
доктор медицинских наук,
профессор

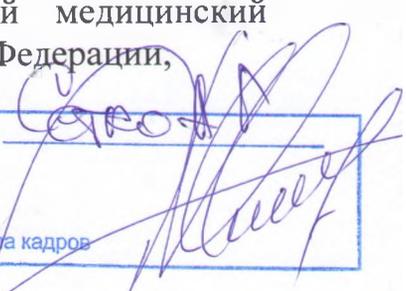


Сетко Андрей Геннадьевич

Подпись доктора медицинских наук, профессора Сетко А.Г. удостоверяю.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 460000, г. Оренбург, ул. Советская, 6
Тел 8-(3532) – 50– 06 – 06; e-mail: a_isetko@mail.ru



Личную подпись	
заверяю	
Начальник отдела кадров	