

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Тарской Ольги Юрьевны

на диссертационную работу Шиндряевой Ирины Викторовны
на тему: «Социокультурные изменения ценностных экспектаций
студенческой молодежи в рамках поколенческого подхода:

региональный аспект»,

представленной на соискание ученой степени кандидата социологических
наук по специальности 22.00.06 - Социология культуры.

Тема представленного диссертационного исследования является, безусловно, актуальной. Это объясняется следующими позициями. Во-первых, вхождение России в новую социально-экономическую формацию сопровождается целым комплексом проблем, с которыми сталкивается все российское общество. Особенно остро их ощущает студенческая молодежь как самая продвинутая и активная часть социальной группы молодежи. Во-вторых, любое общество в определенный период его развития можно диагностировать относительно не только настоящего эволюционного развития, с выявлением ключевых тенденций, но и последующего развития, так как молодые люди являются потенциальными носителями облика будущего социума. В модернизации каждого общества самые важные функции выполняет молодое поколение, поэтому в современных условиях особенно актуально изучение ценностей и ценностных ориентаций молодежи, и особенно студенчества как наиболее образованной и профессионально ориентированной части молодежи, характеризующейся активным интересом к практическому участию в социально-экономическом преобразовании российского социума. В третьих, произошедшие значимые перемены в формах, содержании и механизмах социокультурной преемственности, в процессах самореализации, самоутверждения молодежи новые структуры, нестандартные идеи и действия увлекают молодежь – в результате, меняются ценностные установки этого поколения, устремления и ориентации, корректируются социокультурные идеалы и ожидания. В результате, из-за высокой социальной мобильности, чрезвычайной восприимчивости молодежи, особенно студенческой, зарождение новых ценностных экспектаций коснулось рассматриваемой социальной группы больше, чем иных слоев населения. В сегодняшних рискогенных условиях перед молодежью возникают все новые и новые проблемные ситуации, влияющие как на настроение, так и поведение молодежи. Показательно, что автор сделал акцент именно на данной актуальной проблеме и, более того, нашел свою исследовательскую нишу в широком пространстве социологии

культуры, связанной с пониманием социально-ценностных ориентиров молодежи.

Автор диссертации проанализировал большое количество научных источников, начиная от классиков социологии и заканчивая последними трудами в этой области современных ученых, в том числе представителей саратовской и волгоградской социологических школ. В результате глубокого анализа в диссертации был сделан акцент на том, что все еще остаются нерешенными вопросы, связанные с определением направленности ценностных экспектаций студенческой молодежи, что в значительной степени препятствует нахождению адекватных управленческих решений в социально-культурной среде. В связи с этим и была поставлена конкретная цель, сформулированы шаги для ее достижения в виде понятных исследовательских задач. Таким образом, был создан образ результата, к которому стремился автор. Уже это явилось предпосылкой успешного решения всех поставленных задач.

В качестве теоретико-методологической базы диссертационного исследования в работе использованы не только теории и методы социологии, но и психологии, педагогики и культурологии, что естественно, когда речь идет о ценностях, поведении, самоопределении и т.д. Кроме того, вызывает удовлетворение эмпирическая база исследования, которая включает не только вторичный анализ данных, но и результаты исследований, проведенных лично автором. Причем, полученные автором данные созвучны с результатами исследований других авторов и научных организаций, поэтому их достоверность не вызывает сомнений. Кроме того, она подтверждается самой методологией исследования, базирующейся на анализе современной отечественной и зарубежной литературы, использовании принципов и методов системного подхода, современных методов социологического исследования, обработкой большого массива информации.

В ходе последовательного решения исследовательских задач автор диссертации пришел к результатам, которые, на наш взгляд, являются новыми. Во-первых, сама проблематика исследования. Действительно, с коренным изменением ценностных ориентаций молодежи изменилось и ее поведение. Поэтому крайне важно выявить социально-демографические и социально-психологические особенности в расхождении ценностного поля представителей разных поколений, что является показателем динамичности процесса преемственности. Автор выявил факторы, детерминирующие социокультурные изменения ценностных экспектаций представителей разных поколенческих групп. Это помогло определить основные направления

трансформации социально-ценностных векторов поведения студенческой молодежи в современных условиях. Кроме того, автору удалось систематизировать имеющиеся в современной литературе исследования поколения как социокультурной общности и определить факторы влияния на межпоколенные взаимоотношения, а также представить межпоколенный механизм преемственности, обозначив его роль в формировании социокультурных ценностных экспектаций. Автором уточнено содержание понятия «ценностные экспектации» и представлена авторская классификация. Выявлены социокультурные особенности ценностных экспектаций представителей разных поколений россиян. Показано, что трансляция ценностных экспектаций представителями разных возрастных групп направлена на консолидацию современного российского общества, на связь и преемственность поколений.

Все это оказалось как теоретически, так и практически значимым, поскольку теоретические выводы исследования, на наш взгляд, значительно расширяют проблемное поле социологии культуры.

Разработанные в диссертации теоретические положения и методические рекомендации могут быть использованы при подготовке и принятии решений органов государственного и муниципального управления, ориентированных на разработку социальной, молодежной, образовательной политики. Материалы исследования могут быть полезны в учебно-преподавательской деятельности в вузах и структурах дополнительного высшего образования, положения и выводы работы могут быть применены в преподавании дисциплин «Социология», «Социология молодежи», «Социология культуры», «Управление человеческими ресурсами».

Необходимо отметить, что представляется логичной сама архитектура работы, структура которой формируется главами и параграфами, композиционно связанными в единое целое. На наш взгляд, И.В. Шиндряева успешно демонстрирует навыки научного анализа теоретического материала и общественных явлений, а собственная база эмпирического исследования подтверждает научно-исследовательский потенциал диссертанта. Научный и практический интерес представляет авторский подход к исследованию, когда пересекаются научные поля социологии культуры, социологии молодежи, социологии и психологии личности. Это позволяет найти новое, в том числе выявить факторы, детерминирующие социокультурные изменения ценностных экспектаций студенческой молодежи на основе межпоколенческого подхода.

Соискателем в соответствии с особенностями исследуемого феномена, для достижения поставленной цели и задач были использованы общенаучные

и специальные методы: теоретический анализ социологической, философской, педагогической и психологической литературы, основанный на принципах анализа и синтеза, классификации, категоризации, схематизации, анкетирования, опроса, глубинного интервью, контент-анализа.

Автор связывает проблемы образования, занятости и трудоустройства выпускников вузов, трансформации их экономического поведения с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты высшей школы. Это позволило соискателю показать свой собственный взгляд на проблему соответствия требований образовательных стандартов, ожиданий работодателей и экономического поведения выпускников вузов на рынке труда, что является важным шагом в развитии научного социологического знания.

Необходимо отметить, что представленный инструментарий социологического исследования может быть использован в дальнейшем для мониторинга социально-ценностных векторов выпускников вузов.

Публикации соискателя свидетельствуют о том, что Шиндряева И.В. работала над темой диссертационного исследования на протяжении многих лет; положения, вынесенные на защиту, нашли полное обоснование в диссертации. Работа прошла необходимую апробацию: по теме диссертации опубликовано 14 работ, из которых 5- в научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ; 1 - в коллективной монографии. Результаты исследования были представлены на конференциях различного уровня.

Автореферат диссертации и публикации по ней полностью отражают научную новизну и содержание работы.

Замечания.

1. Говоря о факторах, влияющих на трансформацию ценностных ориентаций студенчества, их экспектации, автор, на наш взгляд, не уделяет достаточного внимания информационной составляющей данной проблематики. Между тем, известно, что передача системы знаний от поколения к поколению есть механизм синергии поколений с целью развития познавательной способности человека на основе достижений предшественников. Но сегодня с учетом вхождения общества в информационную сферу со всеми проблемами и угрозами, мы можем констатировать, что образовательная среда подвержена дезориентации в культурно-информационной сфере и можно говорить о социально-информациологической аномии в студенческой среде, которую также

**Сведения о профессоре кафедры
социологии и социальной политики,
докторе социологических наук Тарской Ольге Юрьевне**

давшей согласие быть официальным оппонентом по диссертации Шиндряевой Ирины Викторовны на тему:
«Социкультурные изменения ценностных экспектаций студенческой молодежи в рамках поколенческого подхода:
региональный аспект» на соискание ученой степени кандидата социологических наук.

22.00.06 – социология культуры

Фамилия, имя, отчество	Год рождения, гражданст во	Место основной работы (с указанием организации, ее ведомственной принадлежности, города), должность	Ученая степень (с указанием цифра специальности, по которой защита диссертация)	Ученое звание (по специальност и, кафедре)	Шифр специальности и отрасли науки	Основные 3 работы (за последние 3 года)
Тарская Ольга Юрьевна	1969 РФ	Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина Федерального государственного бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы Президенте Российской	Доктор социологических наук, специальности 22.00.04 социальная структура, социальные институты и процессы.	Доцент кафедры социологии и социальной политики	22.00.04 социальная структура, социальные институты и процессы.	1) Тарская, О.Ю. Социальные сети и современная молодежь // Молодежь и общество: проблемы и перспективы развития, Сборник научных статей по материалам VII Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции - Саратов 2016. 2) Тарская, О.Ю. Здоровый образ жизни в иерархии потребностей и ценностей молодежи// Молодежь России - за здоровый образ жизни: сборник научных статей. 2014. С. 3-10. 3) Тарская, О.Ю. Интеграция инновационных технологий в управление образовательным процессом вуза// Перспективные

		Федерации», профессор кафедры социологии и социальной политики				направления инновационных технологий в управлении Межвузовский сборник научных трудов по материалам IV Межвузовской научной конференции молодых исследователей. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2013.- С. 219-224
--	--	--	--	--	--	--

Руководитель учреждения



В.Л. Чепляев

СОГЛАСИЕ

Я, Тарская Ольга Юрьевна, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и социальной политики Поволжского института управления имени П.А. Столыпина - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; почтовый адрес: Россия, 410031, г. Саратов, ул. Соборная, д. 23/25

тел.: (8452) 653681, e-mail: kafsoc@piuis.ru ; 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы.

даю согласие быть официальным оппонентом

по диссертации Шиндряевой Ирины Викторовны на тему: «Социокультурные изменения ценностных экспектаций студенческой молодежи в рамках поколенческого подхода: региональный аспект» на соискание ученой степени кандидата социологических наук, имею 3 работы за последние 3 года по тематике оппонируемой диссертации и не возражаю против обработки моих персональных данных и размещения их в сети Интернет.

Доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и социальной политики, Поволжского института управления имени П.А. Столыпина - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тарская О.Ю.

