

На правах рукописи

МАГОМЕДОВ Магомед Камирович

**КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ,
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ**

22.00.06 – социология культуры

Автореферат

диссертации на соискание учёной степени

кандидата социологических наук

Волгоград – 2020

Диссертация выполнена на кафедре гуманитарных и социальных наук Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

Научный руководитель: доктор социологических наук, профессор
БАЛАНДИНА Таисия Михайловна

Официальные оппоненты: **РОМАНОВСКАЯ Ольга Алексеевна**
доктор социологических наук, профессор,
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»,
профессор кафедры социальной информатики

ФЕДЮНИНА Светлана Михайловна
доктор социологических наук, доцент,
Поволжский институт управления имени
П.А. Столыпина – филиал ФГБОУ ВО
«Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте
Российской Федерации», заведующая
кафедрой социальных коммуникаций

Ведущая организация: **Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего
образования «Краснодарский университет
Министерства внутренних дел Российской
Федерации»**

Защита состоится «__» _____ 2020 г. в 10.00 часов на заседании диссертационного совета Д 999.145.03 при Волгоградском государственном медицинском университете по адресу: 400131, г. Волгоград, пл. Павших борцов, д. 1, ауд. 4-07.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Волгоградского государственного медицинского университета и на сайте университета по адресу: <https://www.volgmed.ru/>

Автореферат разослан «__» _____ 2020 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
доктор философских наук

И.К. Черёмушникова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. В период завершения крупномасштабного реформирования гражданско-военных отношений в современной России социокультурное пространство военной микроорганизации (воинской части) расширяется. Отдельные воинские коллективы различных видов и форм превращаются в подсистемные компоненты единого социокультурного пространства российского общества и динамично трансформируются вместе с социумом в целом. В результате, с одной стороны, расширяются социокультурные контакты, обогащаются практики внешнего общения, коммуникационного взаимодействия военных и гражданских акторов. С другой стороны, межнациональные проблемы общества отражаются в системе взаимоотношений воинского коллектива, происходит частичная деидеологизация военной организации России, разрушается целостность мировоззрения, теряется социальная идентичность, общее гражданское самосознание отдельных групп военнослужащих. Поэтому возрастает этническая и религиозная разрозненность акторов воинских коллективов, периодически перерастающая в групповые этнические противостояния.

Таким образом, в настоящее время усложняются процессы межнационального общения военнослужащих, повышается межэтническая напряженность в отдельных воинских коллективах. Представляется актуальным теоретико-методологический, а также практический анализ культуры межнационального общения военнослужащих, разработка современных методик ее социологической оценки и диагностики. Важнейшая современная проблемная область социологии культуры связана не только с выявлением состояния культуры межнационального общения военнослужащих, но и с уточнением проблемных противоречий, разработкой государственных стратегий ее последующего конструирования.

Степень научной разработанности проблемы. Научные разработки по данной проблеме можно разделить на несколько условных групп.

Первая группа исследований – научные работы, представляющие общие теоретические и методологические подходы к исследованию межнациональной культуры в целом. Изначальные теоретические положения межнациональной культуры представляются в концепциях этнического развития социума (Р. Абдулатипов, Ю. Бромлей, Л. Гумилев, Е. Зиновьева, К. Мокин, С. Широкогоров), а также социокультурных теориях этноса (Л. Дробижева, С. Замогильный, Г. Козин, С. Рыбаков, В. Тишков, Е. Филиппова). Социологи исследуют и раскрывают взаимосвязь терминов: «культура», «профессиональная культура», «культура поведения», уточняют тенденции развития культуры на разных уровнях (И. Абалов, О. Алехина, Л. Коган, О. Староверов, С. Федюнина). Важными являются научные исследования, посвященные раскрытию общекультурных проблем межнационального общения (З. Гасанов, В. Комаров, С. Прокофьев, О. Романовская, В. Суставов) и культуры межнационального общения военнослужащих как специфической социальной группы общества (В. Алещенков, Ф. Бабейко, В. Владимиров, К. Лезнов, Г. Михалев, В. Работинский, Е. Романова, А. Савин, В. Самойленко, В. Шевцов). Раскрыта специфика военнослужащего как носителя профессионального потенциала в работах Т. Большаковой, О. Быстрякова, Р. Смелика, И. Сурковой, Р. Терехина, К. Фатеева, С. Хвостанцева, И. Шевченко.

Вторая группа исследований – теории, в которых исследуется культура межнационального общения военнослужащих в контексте профилактики межэтнической напряженности воинского коллектива. В данную группу вошли работы социологов, в которых раскрываются тенденции целевого развития организационной культуры военной организации (В. Ведерников, А. Деникин, В. Немоляев, А. Пихтелёв). Теоретические основы теории культуры межнационального общения военнослужащих закладываются учеными, исследующими эволюцию данного явления, начиная с зарождения СССР (работы Э. Баграмова, Т. Бурмистрова, Р. Грдзелидзе, О. Дмитриева, Л. Когана, В. Комарова, В. Лаврика, В. Нарушева, Э. Паина, В. Панкратова, А. Попова,

М. Руткевича). Некоторые теоретические принципы исследования культуры межнационального общения военнослужащих представлены современными отечественными учеными: М. Абазалиевой, А. Бариевым, Р. Камовой, А. Князевым, Г. Михалевым, А. Согомоняном, З. Тамбиевой, А. Червяковым.

Третья группа исследований – научные разработки, в которых уточняются показатели, критерии, индикаторы оценки различных форм культуры (Л. Загорская, А. Захаров, Н. Лебедева, М. Омарова), концепции, представляющие социологический анализ эмпирических данных развития культуры межнационального общения отдельных групп военнослужащих (М. Абрамов, Л. Дунаевский, Е. Карлова, Г. Николаева, В. Срибный), а также обосновывающие процесс развития культуры межнационального общения в контексте преодоления межнациональной напряженности в воинских коллективах (Л. Мальцев, Ю. Панасенко, Г. Силласте, В. Суставов).

В то же время в социологических источниках отсутствуют научные публикации, представляющие комплексные разработки по проблемам современного развития культуры межнационального общения военнослужащих, социологические концепции не представляют социальные факторы, определяющие развитие данной культуры.

Объект – полиэтнические воинские коллективы Российской Федерации.

Предмет – процесс развития культуры межнационального общения военнослужащих.

Цель диссертационного исследования: выявление проблем, а также стратегий развития культуры межнационального общения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Для достижения исследовательской цели сформулированы **задачи:**

– осуществить логический анализ основных смежных категорий, уточнить современную сущность понятия «культура межнационального общения военнослужащих»;

- теоретически обосновать процесс развития культуры межнационального общения военнослужащих как проявление многогранного явления, уточнить его содержание;
- выявить критерии оценки культуры межнационального общения военнослужащих;
- исследовать культуру межнационального общения военнослужащих в системе организационной культуры полиэтнического воинского коллектива;
- определить состояние культуры межнационального общения в воинских коллективах в условиях завершения крупномасштабного реформирования гражданско-военных отношений российского общества;
- представить рекомендации, направленные на оптимизацию стратегий развития культуры межнационального общения военнослужащих.

Гипотеза диссертационного исследования. В условиях завершения крупномасштабного реформирования гражданско-военных отношений в России необходима не только модернизация технических, информационных, человеческих ресурсов военных организаций, но и обеспечение условий динамичного комплексного развития культуры межнационального общения военнослужащих, предотвращение этнической напряженности, конфликтности в воинских коллективах. Традиционная образовательная политика на федеральном и внутриорганизационном уровнях только создает предпосылки формирования идентичности национальных групп военнослужащих. Она не определяет стратегии динамичного целевого конструирования современных социально-культурных практик эффективного межнационального общения и нуждается в дополнении новыми механизмами социологической оценки, а также целевого конструирования ценностей, норм, принципов межэтнического общения; реализации проектов поддержания и мотивации необходимых (социально значимых) практик межнационального общения, административной профилактики межнациональных конфликтов в военных организациях; повышении открытости жизнедеятельности воинских коллективов, расширении

внутренней и внешней системы социального контроля взаимодействия военнослужащих.

Теоретическая и методологическая база. В качестве базовых теоретико-методологических подходов изучения развития культуры межнационального общения военнослужащих выступают следующие теории:

– макроуровневые концепции культуры межнационального общения (работы Р. Абдулатипова, З. Гасанова, С. Замогильного, В. Комарова, К. Мокина, С. Прокофьева, В. Суставова) – культура межнационального общения исследуется как комплекс общественных ценностей, норм взаимодействия, проявляющихся в общении представителей различных этнических групп;

– микроуровневые концепции культуры межнационального общения (работы Ф. Бабейко, К. Лезнова, Г. Михалева, Г. Николаева, В. Самойленко) – культура межнационального общения исследуется как компонент организационной культуры: набор организационных ценностей, принципов, норм, правил, процедур межнационального общения работников, программирующих их стиль трудового взаимодействия;

– парадигмы развития культуры межнационального общения военнослужащих (работы А. Князева, Г. Николаева, А. Согомоняна) – исследована динамика изменений в системе культуры межнационального общения акторов военных организаций;

– методологические разработки по оценке и диагностике процессов развития культуры межнационального общения (работы М. Абрамова, Л. Загорской, А. Захарова, Н. Лебедевой, В. Лаврик, М. Омаровой, В. Срибного) – представляются подходы к разработке критериев, индикаторов, показателей оценки культуры межнационального общения.

Исследование потребовало применения следующих общетеоретических методов: системного анализа (Э. Гидденс, Г. Спенсер); структурно-функционального анализа (Э. Дюркгейм, Р. Мертон, М. Мид);

социокультурного анализа (П. Бурдые, А. Маршак, П. Сорокин, Ф. Фукуяма, Э. Шейн).

Информационная база исследования:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 27 мая 1998г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
3. Федеральный закон от 03 июля 2016г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
5. Статистические данные, нормативные документы, определяющие нормы поведения военнослужащих отдельных воинских частей, в том числе и Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации;
6. Данные ранее проведенных социологических исследований:
 - 1) «Деприватизационный анализ факторов этносоциальной напряженности». Исследование проведено Н. Барышной в 2012 году в 13 районах г. Саратова и Саратовской области, n = 3 800¹;
 - 2) «Межнациональные отношения в коллективе курсантов Саратовского военного института». Исследование проведено М. Абрамовым, В. Срибным в Саратовском военном институте (СВИ ВВ МВД России) в 2009-2010 годах, n = 554²;
 - 3) «Профессиональное развитие офицеров войск национальной гвардии России». Исследование проведено В. Немоляевым в воинских коллективах Татарстана, Нижегородской и Саратовской областей в 2016 году, n = 412³.

Эмпирическая база исследования. В диссертации проанализированы данные ряда социологических исследований, проведенных лично соискателем.

¹ См.: Барышная Н.А. Нацестроительство: региональный уровень. Саратов: Наука, 2013. – 381 с.

² Архивные данные Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (дата обращения: 20.12.2019).

³ Архивные данные Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации (дата обращения: 5.01.2020).

1. «Культура межнационального общения в современном воинском коллективе». Исследование проведено соискателем методом анкетирования в 2018 – 2019 годах (начальный этап: октябрь – декабрь 2018 года; завершающий этап: январь – март 2019 года), n = 944. Среди опрошенных – военнослужащие, проходящие военную службу по контракту в типовых воинских частях: г. Саратова (опрошено 236 человек – 25,0 %); г. Махачкалы (опрошено 245 человек – 25,9 %); г. Екатеринбурга (опрошено 229 человек – 24,3 %); г. Хабаровска (опрошено 234 человека – 24,8 %). Среди опрошенных 173 человека (18,3 %) – офицеры и прапорщики; 771 человек (81,7 %) – сержанты и солдаты. Выборка случайная (пошаговый отбор из представителей общего алфавитного списка личного состава военнослужащих исследуемых первичных воинских коллективов).

2. «Целевое развитие культуры межнационального общения военнослужащих». Глубинное интервью проведено соискателем в январе – феврале 2020 (г. Саратов), n = 14. Проинтервьюированы старшие офицеры – руководители подразделений воинского коллектива Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации.

Научная новизна диссертационного исследования.

1. В результате анализа научных концепций систематизирована и обобщена теоретическая база исследования, уточнена сущность понятия «культура межнационального общения военнослужащих» как составной части организационной культуры военной организации, определяющейся, с одной стороны, интеграцией знаний, представлений, ценностей акторов, с другой стороны, – реально проявляющимися на практике традициями, правилами, нормами межнационального общения военнослужащих, с третьей стороны, – уровнем социокультурного профессионального потенциала, характеризующегося их способностью достижения этнической толерантности, взаимопонимания, общего консенсуса интересов при реализации совместной служебно-трудовой деятельности.

2. Развитие культуры межнационального общения военнослужащих рассмотрено как многогранное явление: результат государственного регулирования (государственного и внутриорганизационного проектного целевого воздействия); функциональный процесс (реализация социально значимой функции военной организации); трансформационный сдвиг (структурные качественные изменения в системе характеристик культурного профессионального потенциала военных акторов).

3. Доказано, что в современных условиях оценка развития культуры межнационального общения военнослужащих должна осуществляться с учетом двух принципов: обусловленности – зависимость данного развития с социокультурной динамикой военной организации в целом, спецификой обновления организационной культуры воинского коллектива; двойственности – оценка проявления как на промежуточном (когнитивном и мотивированном), так и на конечном (поведенческом, деятельностном) уровнях. Последнее позволило уточнить расширенный состав критериев оценки культуры межнационального общения военнослужащих: когнитивных, мотивационных, поведенческих.

4. Обосновано, что развитие культуры межнационального общения военнослужащих на практике является производной составляющей от: развития межнациональных отношений в обществе, социально-экономического развития семьи военнослужащего, специфики формирования организационной культуры военной организации. Развитие культуры межнационального общения военнослужащего представляет собой результат не только целевых социально-образовательных и культурных программ, но и решения непосредственных социально-экономических проблем семьи военнослужащего, конструирования специфической этнически толерантной организационной культуры военной организации.

5. Доказано, что в современных условиях происходит укрепление межэтнических отношений военнослужащих-представителей различных этнических групп, стабилизируются положительные практики общения,

коммуникации военнослужащих-представителей различных национальностей.

6. Уточняются компоненты интегрированной модели целевого конструирования развития культуры межнационального общения военнослужащих, объединяющие федеральное, региональное, организационное проектирование. Предложены пути оптимизации стратегий развития культуры межнационального общения военнослужащих.

Положения, выносимые на защиту.

1. Культура межнационального общения военнослужащих – это система групповых/личностных представлений, ценностей, принципов, правил, норм межнационального общения военных акторов, принятых в воинском коллективе и в той или иной степени разделяемых ее членами. Она проявляется в процессе формального и неформального общения, профессионального взаимодействия, возможности/невозможности бесконфликтной реализации служебно-трудовой деятельности. Культура межнационального общения военнослужащих проявляется на трех уровнях. Первый – поверхностный (это *степень усвоения*, групповое/личностное понимание, отражение в социально-групповом сознании законодательных актов, приказов, правовых предписаний, формально принятых правил и процедур служебно-трудового общения военных представителей разных национальностей). Второй – потенциальный (это *степень принятия*, базовый элемент коллективного культурного потенциала военнослужащих, отражающий потребность и способность последних адекватно воспринимать, использовать знания межнациональных ценностей, норм, принципов, правил, а также эффективно осуществлять практики межнационального общения). Третий – служебно-трудовой (это *степень практической служебно-трудовой реализации*, проявление реальных практик социально-культурного общения военнослужащих).

2. Доказана необходимость исследования содержания развития культуры межнационального общения военнослужащих в регулирующем (как результат реализации социальных управленческих программ), функциональном (как процесс реализации социально значимых функций военной организации) и

трансформационном (как результат трансформации качественных характеристик профессионального потенциала военнослужащих) контекстах.

3. Разработаны критерии оценки культуры межнационального общения военнослужащих: а) когнитивный – определение уровня информированности, получения знаний, а также умений, усвоение ценностей, норм, традиций, принципов, положений формальной культуры межнационального общения военнослужащих (определяет ожидаемое поведение личностей и групп военнослужащих при общении с представителями других национальностей); б) мотивационный – выявление уровня сформированности внутреннего побуждения, желания личности и отдельных групп освоить не только собственную историю и культуру, но и национальные культурные особенности других этносов, а также интереса к межнациональному общению с представителями различных этносов; в) поведенческий (деятельностный) – определяет способности военнослужащих не только реализовывать эффективные практики межнационального общения, но и объективно оценивать межнациональные отношения в коллективе, эффективно общаться с различными национальными группами, непримиримо относиться к возможным нарушениям прав различных этносов, ущемлению их интересов.

4. Анализ данных эмпирического исследования позволяет выявить тенденции трансформации культурных ценностей военнослужащих. С одной стороны, по-прежнему преобладают материальные ценности военнослужащих (денежное довольствие, заработная плата, доплаты, надбавки, пособия, компенсации, премиальные выплаты, целевые доплаты, материальная поддержка). С другой – возрастает значение духовных ценностей (семья, дети, традиции, ответственность, общение). Культура общения приобретает все большее значение в жизни современного военнослужащего. Она постепенно вводится в состав формального профессионального потенциала как офицерского, так и рядового состава военных организаций. Подавляющее большинство военнослужащих проявляет устойчивый интерес к жизнедеятельности представителей различных этнических групп, растёт потребность в расширении

знаний о жизни акторов разных национальностей. В целом воинский коллектив демонстрирует готовность к реализации практик дружеского общения, конструктивных взаимоотношений с представителями разных народов и национальностей.

5. Уровень сформированности культуры межнационального общения военнослужащих определяется как удовлетворительный. Большинство исследуемых акторов: информированы по основным специфическим характеристикам национальной культуры сослуживцев; мотивированы на освоение и принятие культурных особенностей других этносов; имеют устойчивые способности к эффективному межнациональному общению.

6. Развитие культуры межнационального общения в системе воинских коллективов происходит низкими темпами. Около трети (30,7%) военнослужащих не обладают способностью к эффективному межнациональному общению. 8,8% представителей воинских коллективов имеют существенные и постоянные проблемы в реализации практик межнационального общения. Часть военнослужащих (4,0%) демонстрирует устойчивое негативное отношение к военнослужащим других национальностей, не желает общаться с военнослужащими по этническому признаку. Они не демонстрируют положительных реакций на действия, поведение, ценностные приоритеты представителей другого этноса и тем самым провоцируют этническую напряженность в процессе реализации военной службы. Основные проблемы, тормозящие процесс развития культуры межнационального общения военнослужащих, следующие: активизация неформальной борьбы за власть, за материальные ресурсы различных этнических групп военнослужащих; неэффективная реализация социальных проектов развития культуры межнационального общения; сохранение различий во взглядах, ценностях и убеждениях военнослужащих разных этнических групп; отсутствие единой концепции национальной политики в военных организациях; низкий уровень подготовки офицеров к управлению процессами развития культуры межнационального общения военнослужащих.

7. В условиях завершения реформирования гражданско-военных отношений российского общества необходимо внедрение интегрированной модели целевого конструирования культуры межнационального общения военнослужащих, включающей в себя: а) обновленную систему федеральных и внутриорганизационных образовательных проектов (нацеленных не только на формирование знаний культуры межнационального общения, но и на эффективные практики коммуникаций, межэтнического взаимопонимания, потребности общаться, толерантности военнослужащих); б) программу социологической оценки, целевого конструирования обновления ценностей, норм, принципов межэтнического общения, административной профилактики межнациональных конфликтов в военных организациях (нацеленных не только на диагностику культуры межнационального общения военнослужащих, но и на мотивацию самодиагностики и самоконтроля процессов развития культуры межнационального общения военнослужащих); в) повышение открытости, расширение внутренней и внешней системы социального контроля деятельности воинских коллективов: (развитие общественных институтов контроля, становление социально востребованной модели межэтнических коммуникаций, сплоченность военнослужащих, укрепление законности, порядка и дисциплины в воинских коллективах).

Теоретическая и практическая значимость диссертации. Результаты исследования представляют комплекс практических положений и предложений, предназначенных как для руководства отдельного воинского коллектива, так и федерального правительства, Министерства обороны РФ, Федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Результаты диссертации, ее отдельные положения применяются при разработке и внедрении программ обучения, учебных пособий, методических рекомендаций по курсам: социология, социология культуры, культурология, экономическая социология в Саратовском военном ордена Жукова Краснознаменном институте войск национальной гвардии Российской Федерации (акт о внедрении от 07.02.2020 г.).

Апробация диссертации. Диссертационное исследование представлялось, обсуждалось и было рекомендовано к защите на заседаниях кафедры гуманитарных и социальных наук Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации. Также положения диссертационной работы были представлены и обсуждены на международных, всероссийских и межвузовских научных конференциях: VII Дыльновские чтения «Социология в изменяющемся научно-образовательном пространстве современного общества» (Саратов, 2020); «Интеграция науки и практики: взгляд молодых ученых» (Саратов, 2019); VI Дыльновские чтения «Общество и личность в условиях информационно-цифровых трендов» (Саратов, 2019); «Научные основы повышения качества профессиональной подготовки курсантов» (Саратов, 2019); V Дыльновские чтения «Социальные инновации в жизни россиян: тенденции и парадоксы» (Саратов, 2018); «Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук» (Вольск, 2018); «Актуальные проблемы развития высшего военного образования» (Саратов, 2018); «Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании» (Армавир, 2018); «Социальное неравенство современности: новая реальность научного осмысления» (Саратов, 2018); «Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы» (Пенза, 2017).

По теме диссертационного исследования опубликовано 18 научных статей, из них 5 статей – в ведущих рецензируемых научных изданиях и журналах, включённых ВАК в Перечень периодических изданий, для апробации результатов диссертационных исследований по защищаемой специальности. Общий объем публикаций – 7,21 п.л.

Структура диссертационной работы: введение, две главы (каждая из которых включает три параграфа), заключение, список использованной литературы, приложение.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Первая глава – «Теоретические основы исследования культуры межнационального общения военнослужащих» – посвящена теоретико-методологическому обоснованию исследования культуры межнационального общения военнослужащих, выявлению ее роли, а также места в системе развития профессионального потенциала военнослужащих.

В первом параграфе – «Современное понятие культуры межнационального общения военнослужащих» – на основе анализа имеющихся концепций культуры межнационального общения методологически обосновывается современная сущность культуры межнационального общения военнослужащих, осуществляется логический анализ основных смежных социологических категорий и понятий. Доказывается, что в обобщенном контексте культура межнационального общения военнослужащих представляет собой интегративную характеристику воинского коллектива, определяющую не только формальные принципы, знания о ценностях, нормах, традициях, предпочтениях, обычаях наций разных военнослужащих, но и уважительное, равноправное, толерантное отношение членов воинского коллектива к различным этносам, способность общаться, эффективно осуществлять коммуникативное взаимодействие, преодолевать сложности при выполнении служебно-трудовой деятельности, связанные с общением между акторами разных национальностей.

Во втором параграфе – «Развитие культуры межнационального общения военнослужащих как условие профилактики межэтнической напряженности» – теоретически обосновывается процесс развития культуры межнационального общения военнослужащих как процесс движения от отсутствия практик межнационального общения к формированию последних, от простых моделей взаимодействия различных этнических групп военнослужащих к сложным, от неэффективных форм взаимодействия и коммуникаций военнослужащих к эффективным. Развитие культуры

межнационального общения военнослужащих имеет регулирующее, функциональное и трансформационное значение.

Регулирующий контекст. Развитие культуры межнационального общения военнослужащих как результат реализации социальных управленческих программ: 1) *не целевых* (результат создания оптимальных условий для общения различных групп военнослужащих, обеспечение активизации внутренней мотивации к изучению ценностей, принципов, правил, норм, проявляющихся в межнациональном общении различных этнических групп военнослужащих, а также саморазвитие потребностей и способностей к осуществлению общения с акторами различных национальностей); 2) *целевых* (проектное конструирование реализации интеллектуально-образовательных и социокультурных мероприятий, направленных на целевое совершенствование социально значимых способностей военных акторов к межнациональному общению: целевое проектирование системы внешнего стимулирования толерантных межэтнических практик общения, социально-одобряемого взаимодействия военнослужащих различных национальностей).

Функциональный контекст. Развитие культуры межнационального общения военных акторов представляет собой процесс реализации социально значимых функций военной организации: 1) профилактической (развитие у военнослужащих мировоззрения, профилактика межэтнической напряженности); 2) управленческой (обеспечение саморегулирования отношений и процессов взаимодействия, разрешения межэтнических конфликтов); 3) адаптивной (приспособление представителей различных этносов к социальным ценностям, нормам, принципам служебно-трудового поведения, административным требованиям).

Трансформационный контекст. Развитие культуры межнационального общения военнослужащих как результат трансформации качественных характеристик их профессионального потенциала. С одной стороны – это процессы саморазвития потенциала межнационального общения военнослужащих, а также целевого проектного формирования новых знаний о

традициях, нормах поведения, ценностях других народов. С другой стороны – это процессы практического саморазвития, а также целевого проектного формирования профессиональных потребностей и способностей коммуницировать с представителями различных этносов, находить общий язык, эффективно налаживать межэтническое взаимопонимание, совместно осуществлять необходимые служебно-трудовые действия.

В третьем параграфе – «Критерии социологической оценки культуры межнационального общения военнослужащих» – обосновывается, что оценка уровня сформированности культуры межнационального общения военнослужащих должна осуществляться по следующим критериям (отличительным признакам).

Неудовлетворительный уровень сформированности культуры межнационального общения (если у более половины исследуемых акторов социально необходимый уровень развития культуры межнационального общения, не сформирован): 1) избирательность в принятии социально необходимых военно-культурных ценностей, норм, традиций, этических принципов военной организации; отсутствие всякого интереса к истории, культуре собственного народа, а также других этнических групп; 2) неприятие, а порой и отторжение других этнических культур, безразличие, часто настороженное восприятие общения с представителями других этносов; 3) наличие практик полного игнорирования, отказа от общения с представителями других этнических групп военнослужащих, индифферентность в общении с людьми других национальностей вне реализации служебно-трудовой деятельности.

Удовлетворительный уровень сформированности культуры межнационального общения (если у более половины исследуемых акторов социально необходимый уровень развития культуры межнационального общения сформирован): 1) знание и разделение ценностей, традиций, норм военной организации, стремление общаться и действовать в соответствии с имеющимися нормами служебно-трудовой деятельности; 2) проявление выборочного интереса к военной истории России, ее культуре, традициям

собственного народа и других национальностей, готовность частичного принятия иных этнических культур; 3) готовность к реализации практик дружеского общения, конструктивных взаимоотношений с представителями различных народов и национальностей; 4) проявление предубеждений об отсталости ряда этнических групп, нежелание общаться с некоторыми военнослужащими по этническому признаку, готовность частично объединяться в группы (социально интегрироваться) при общении, поведении, реализации служебно-трудовой деятельности.

Достаточный уровень сформированности культуры межнационального общения (если у более 90% исследуемых акторов социально необходимый уровень развития культуры межнационального общения сформирован в полном объеме): 1) знание и разделение ценностей, традиций, норм военной организации, стремление общаться и действовать в соответствии с имеющимися нормами служебно-трудовой деятельности; 2) проявление интереса к военной истории России, ее культуре, ценностям и традициям собственного народа и других, готовность частичного принятия норм поведения иных этнических культур; 3) наличие реальных практик дружеского общения, конструктивных взаимоотношений с представителями различных народов и национальностей; 4) желание общаться с военнослужащими различных национальностей, готовность межкультурной интеграции при общении, поведении, реализации служебно-трудовой деятельности.

Вторая глава – «Социологический анализ процессов развития культуры межнационального общения военнослужащих» – посвящена эмпирическому анализу культуры межнационального общения военнослужащих, уточнению факторов торможения ее развития. Представляются рекомендации, направленные на преодоление социокультурных противоречий.

В первом параграфе – «Культура межнационального общения военнослужащих в системе организационной культуры современного воинского коллектива» – исследованы ценности, которые определяют социально-культурные условия самовозрастания потребностей

межнациональных коммуникаций, способностей военнослужащих к эффективному межнациональному общению. Рост потребности к межнациональному культурному общению, этнической интеграции социальных групп военнослужащих представляет собой предпосылку общего коллективного объединения военных акторов, активизации их служебно-трудового творчества, новаторской профессиональной деятельности. Традиционно военнослужащие высоко оценивают ценности «профессиональное развитие», «карьерный рост». 23,63% респондентов определяют данные ценности как основные. Возрастает значение ценностей «семья», «традиции», «социальная ответственность». Если в настоящее время 14,99% поддерживают данные ценности как основные, то в перспективе развития военной организации их выделяют как основные уже 22,99% опрошенных. Аналогичная тенденция связана с ценностью различных форм культуры военной организации. Так 11,31% опрошенных отметили, что важнейшей ценностью является сама культура группового и межнационального общения, профессиональных коммуникаций в системе служебно-трудовой деятельности. Необходимо отметить, что в перспективе военного строительства данная ценность предположительно будет возрастать (мнение 14,66% респондентов). Военнослужащие проявляют устойчивый интерес к получению знаний о жизнедеятельности представителей разных народов и этносов (62,80% респондентов относятся благосклонно, доброжелательно к представителям различных этносов). При этом в среде офицеров и прапорщиков данный показатель выше (79,70%), в среде сержантов и солдат ниже (59,00%). Более половины военнослужащих осуществляют конструктивное межнациональное общение в процессе реализации служебно-трудовой деятельности. В целом социальные ценности, культура общения в настоящее время приобретают все большее значение в жизни военнослужащего. Культура межнационального общения постепенно вводится в состав профессионального потенциала как офицерского, так и рядового состава военнослужащих.

Во втором параграфе – «Социологическая диагностика развития культуры межнационального общения военнослужащих на современном

этапе реформирования российского общества» – выявлено, что культура межнационального общения в рамках воинских коллективов постепенно развивается. Только незначительная доля военнослужащих (4,0%) имеет агрессивное, предвзятое отношение к представителям других национальностей. Вместе с тем существует большая группа военнослужащих, сохраняющих неустойчивые принципы межнационального общения (около трети от общего состава военнослужащих). Данные военнослужащие склонны довольно часто менять свое отношение к представителям других этнических групп, выражать нетерпимость по отношению к представителям других этносов.

Анализ данных эмпирических исследований показывает, что в воинских коллективах пока сохраняется межнациональная напряженность. Только 39,3% респондентов не ощущает этнической напряженности при реализации собственной служебно-трудовой деятельности. Последнее определяет предпосылки не только формирования конфликтов, но и частичное снижение эффективности служебно-трудового взаимодействия военнослужащих. 6,7% военнослужащих констатируют, что за последние полгода в их подразделении были конфликты на межнациональной почве, что снизило результативность выполнения боевых задач. У десятой части военнослужащих нет устойчивых положительных реакций на действия, поведение, ценностные приоритеты представителей другого этноса. Около трети представителей военной профессии не имеют устойчивых навыков эффективного взаимодействия с акторами иных национальных групп. Межнациональная напряженность наиболее ярко выражается в системе общения между группами военнослужащих славян представителями Кавказа. Так считают 55,8% респондентов. Степень напряженности данных групп военнослужащих наиболее высока, включенность в общение является недостаточно эффективной.

В заключении параграфа доказывается, что уровень сформированности культуры межнационального общения военнослужащих является удовлетворительным, если: 1) большинство исследуемых информировано по основным специфическим характеристикам национальной культуры

сослуживцев (93,8% респондентов систематически получают базовые знания, в целом осведомлены и понимают специфику культуры представителей различных этносов военной организации); 2) более половины акторов мотивированы на освоение и принятие культурных особенностей других этносов (69,9% респондентов мотивированы на освоение, понимание и частичное принятие национальных культурных особенностей общения коллег. Они имеют общее представление и понимают различные этнические ценности, стремятся общаться и действовать в соответствии с формальными нормами, принципами и правилами служебно-трудовой деятельности, их интересуют проблемы и специфика развития этнической культуры в стране и в рамках отдельных военных организаций); 3) более половины военнослужащих имеют устойчивые способности к эффективному межнациональному общению (53,5% респондентов могут постоянно эффективно применять получаемые знания в практике межнационального общения и готовы принимать и одобрять ценности, стиль жизнедеятельности своих сослуживцев, около 90% опрошенных уважительно относятся к традициям различных наций).

В третьем параграфе – «Стратегии развития культуры межнационального общения в многонациональных воинских коллективах Российской Федерации» – доказываемся, что развитие культуры межнационального общения военнослужащих на современном этапе реформирования российского общества может быть эффективным только в условиях интеграции процессов его целевого конструирования на трех базовых уровнях: федеральном (определяющем реализацию социально-культурных проектов и взаимодействие отдельных воинских коллективов, иных представителей воинских частей, а также взаимодействие с подсистемами военного профессионального образования с административными государственными военными органами); региональном (определяющем реализацию социально-культурных проектов, совокупность взаимодействия отдельных воинских коллективов, иных представителей воинских частей с культурными и профессионально-образовательными структурами региона);

организационном (внутреннем, определяющем реализацию социально-культурных проектов, совокупность взаимодействия отдельных воинских групп воинского коллектива с культурными и образовательными структурами военных частей). Необходима реализация целевых социокультурных проектов, определяющих не только формирование знаний об этнических ценностях, культуре, традициях, но и усиление этнической толерантности, социальной ответственности, способности адаптивно коммуницировать с представителями разных национальностей, стимулирование практик партнерского взаимодействия военнослужащих в бытовой сфере.

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации

1. Магомедов, М.К. О совершенствовании культуры межнационального общения военнослужащих [Текст] / М.К. Магомедов // Социально-гуманитарные знания. – 2020. – № 2. – С. 361 – 370 (0,83 п.л.).
2. Магомедов, М.К. Проблемы развития культуры межнационального общения военнослужащих [Текст] / М.К. Магомедов, Ю.Г. Быченко // Известия Саратовского университета. Социология. Политология. – 2020. – Т. 20. – Вып. 2. – С. 47 – 52 (0,5 п.л., авт. – 0,3 п.л.).
3. Магомедов, М.К. Развитие культуры межнационального общения в воинских коллективах России [Текст] / М.К. Магомедов // Социально-гуманитарные знания. – 2019. – № 9. – С. 177 – 185 (0,44 п.л.).
4. Магомедов, М.К. Этнический конфликт в условиях современной трансформации российского общества [Текст] / М.К. Магомедов // Среднерусский вестник общественных наук. – 2019. – Т. 14. – № 1. – С. 191 – 202 (0,71 п.л.).
5. Магомедов, М.К. Организационная культура военной организации: сущность, компоненты, специфические характеристики [Текст] / М.К. Магомедов // Вестник Поволжского института управления. – Саратов. – 2018. – Т. 18. – № 6. – С. 115 – 122 (0,67 п.л.).

Публикации в других научных изданиях

6. Магомедов, М.К. Культура межнационального общения военнослужащих как объект социологического исследования [Текст] / М.К. Магомедов // Актуальные проблемы военных и социальных наук: сб. науч. статей Межвузов. науч.-практ. конф., посвященной 250-летию со дня рождения первого командира отдельного корпуса внутренней стражи генерала от инфантерии Е.Ф. Комаровского. – Саратов: СВКИ ВНГ РФ, 2020. – С. 47 – 53 (0,4 п.л.).

7. Магомедов, М.К. Генезис этнического конфликта в условиях межэтнической напряженности: содержание, типология, причины зарождения [Текст] / М.К. Магомедов, Н.К. Магомедов // VII Дыльновские чтения. Социология в изменяющемся научно-образовательном пространстве современного общества: сб. науч. статей Международ. науч.-практич. конф. – Саратов: Саратовский источник, 2020. – С. 175 – 181 (0,4 п.л. авт. – 0,3 п.л.).

8. Магомедов, М.К. Развитие культуры межнационального общения военнослужащих [Текст] / М.К. Магомедов // Современные тенденции развития гуманитарных и социально-экономических наук: сб. науч. трудов Междунар. науч.-практ. конф. – Пермь: ПВИ ВНГ РФ, 2019. – Ч. 1. – С. 385 – 391 (0,35 п.л.).

9. Магомедов, М.К. Регулирование организационных конфликтов [Текст] / М.К. Магомедов, П.Ю. Кулагина // Формирование профессиональной личности офицера сил специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации в условиях образовательной деятельности военного вуза: сб. науч. статей Межвузов. науч.-практ. конф. – Новосибирск: НВИ ВНГ РФ, 2019. – С. 95 – 100 (0,4 п.л., авт. – 0,2 п.л.).

10. Магомедов, М.К. Профилактика (предупреждение) организационного конфликта в военной организации [Текст] / М.К. Магомедов // Формирование профессиональной личности офицера сил специального назначения войск национальной гвардии Российской Федерации в условиях образовательной деятельности военного вуза: сб. науч. статей Межвузов. науч.-практ. конф. – Новосибирск: НВИ ВНГ РФ, 2019. – С. 121 – 126 (0,38 п.л.).

11. Магомедов, М.К. Социальная напряженность и социальный конфликт в системе современной организации [Текст] / М.К. Магомедов // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2019. – Т. 13. – № 5.

– С. 64 – 66 (0,33 п.л.).

12. Магомедов, М.К. Государственное регулирование межэтнических конфликтов в условиях перехода России к информационно-цифровому обществу [Текст] / М.К. Магомедов // VI Дыльновские чтения. Общество и личность в условиях информационно-цифровых трендов: сб. науч. статей Всероссийской науч.-практич. конф. – Саратов: Саратовский источник, 2019. – С. 340 – 346 (0,46 п.л.).

13. Магомедов, М.К. Факторы этнического неравенства в социуме [Текст] / М.К. Магомедов, Ю.Г. Быченко // Социальное неравенство современности: новая реальность научного осмысления: сб. науч. статей VI Международ. науч. конф. – Саратов: Саратовский источник, 2018. – С. 357 – 361 (0,32 п.л.).

14. Магомедов, М.К. Межнациональные взаимоотношения в полиэтническом обществе и способы урегулирования межэтнических конфликтов [Текст] / М.К. Магомедов // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2018. – Т. 12. – № 4. – С. 47 – 50 (0,36 п.л.).

15. Магомедов, М.К. Структура и механизм возникновения межэтнического конфликта [Текст] / М.К. Магомедов // Интеграция теории, методологии и практики в современных науках и образовании: сб. науч. статей Итоговой науч.-практ. конф. за 2017 г. – Армавир: РИО АЛСИ, 2018. – С. 193 – 198 (0,3 п.л.).

16. Магомедов, М.К. Этнос и социум: многообразие подходов [Текст] / М.К. Магомедов // V Дыльновские чтения. Социальные инновации в жизни россиян: тенденции и парадоксы: сб. науч.ст. Международ. науч.-практич. конф. – Саратов: Саратовский источник, 2018. – С. 39 – 43 (0,32 п.л.).

17. Магомедов, М.К. Понятие, особенности и классификация межэтнических конфликтов [Текст] / М.К. Магомедов // Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы: сб. науч. ст. IV Международ. науч.-практ. конф. – Пенза: Наука и просвещение, 2017. – С. 194 –196 (0,2 п.л.).

18. Магомедов, М.К. Межэтнические конфликты: понятие, типология, фазы [Текст] / М.К. Магомедов // Профессионализм военнослужащего: стратегия и перспективы развития в современной России: сб. науч. ст. – Саратов: Наука, 2016. – С. 118 – 123 (0,34 п.л.).

МАГОМЕДОВ Магомед Камилович
КУЛЬТУРА МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ,
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ

Автореферат диссертации на соискание ученой степени
кандидата социологических наук

Подписано в печать «__» _____ 2020 г. Формат 60x84/16. Печать офсет. бум. тип. № 1.

Усл. печ. л. 1. Тираж 100 экз. Заказ № _____.

Издательство Волгоградского государственного медицинского университета
400131, г. Волгоград, пл. Павших борцов, 1.