

ОТЧЁТ

21 мая 2026 г.

№ 88

о результатах сбора предложений обучающихся по актуализации
образовательной программы
31.05.02 Педиатрия (специалитет)
на 2026-2027 уч.г.

В рамках мероприятий по сбору предложений стейкхолдеров образовательных отношений отделом мониторинга эффективности образовательной деятельности управления образовательных программ, совместно с профильными деканатами/ИОЗ, в период с 01.09.2025 по 21.05.2026 проведен сбор предложений обучающихся по актуализации образовательной программы 31.05.02 Педиатрия (специалитет):

анкета для сбора предложений обучающихся по актуализации ОП на 2026-2027 уч.год размещена на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>»;

совместно с руководителем образовательной программы организован опрос обучающихся;

проведена первичная обработка полученных результатов;

результаты анкетирования обучающихся доведены до заинтересованных лиц с целью учёта предложений обучающихся при актуализации ОП.

Обучающимся предлагалось высказать предложения по возможным изменениям ОП относительно:

содержания образовательной программы (целесообразность изучения тех или иных дисциплин (модулей)/практик, их разделов/тем, организация и содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам и практикам и т.д.);

условий реализации образовательной программы (информационное обеспечение, учебно-методическое обеспечение, книгообеспеченность, материально-техническое обеспечение и т.д.);

оценки обучающихся, фонда оценочных средств (виды заданий, организация и процедура оценки, в том числе промежуточной аттестации и т.д.).

Опрос обучающихся производился с помощью сервиса «<https://forms.yandex.ru/>» по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/660d30545056900c1402b9d1>

Обработка результатов анкетирования осуществлялись в программе «Microsoft Excel».

Результаты сбора предложений представлены в приложении (ответы обучающихся приводятся в авторской редакции).

Начальник ОМЭОД УОП



В.В.Болучевская

Марина Алексеевна Тарасюк
89610647849

ID	Время создания	D1. Укажите, пожалуйста, направление подготовки / специальность, по которой Вы обучаетесь:	D2. Ваш курс обучения	1. Предложения по актуализации содержания ОП:	2. Предложения по актуализации условий реализации ОП:	3. Предложения по оценке обучающихся и фонду оценочных средств (ФОС):
2413429173	2026-05-18 11:50:36	педиатрия	6 курс	Добавить отдельные занятия по интерпретации лабораторных, инструментальных исследований (особенно хотелось бы уделить внимание экг). Больше практических занятий, поход к пациентам, отработка навыков пальпации, перкуссии, аускультации.	Предложений нет	Предложений нет
2413438871	2026-05-18 11:57:15	педиатрия	6 курс	Добавить занятия по интерпретации лабораторных, инструментальных исследований.	Нет предложений	Нет предложений
2413439329	2026-05-18 11:57:33	педиатрия	2 курс	Все хорошо	Все хорошо	Все хорошо
2413453961	2026-05-18 12:07:29	педиатрия	2 курс	все устраивает	все устраивает	все устраивает
2413522140	2026-05-18 12:54:18	педиатрия	1 курс	Внедрить сквозные модули (цифровая грамотность, ИИ, проектный менеджмент) и исключить устаревшие темы (конкретные версии ПО). · Заменить рефераты на практико-ориентированные задания (кейсы от работодателей, аналитика данных, промпт-инжиниринг). · Ввести гибкую СРС с выбором формата сдачи (видео, дашборд, ментальная карта) и элементами геймификации.	· Включить в методички ИИ-инструменты (ChatGPT, GigaChat) для черновиков, с правилами цитирования.	· Ввести портфолио достижений (проекты, публикации, код, сертификаты) как часть промежуточной аттестации. · Использовать автоматизированную проверку с возможностью апелляции и критериями, доступными студенту до экзамена.
2413522777	2026-05-18 12:54:45	педиатрия	6 курс	Нет предложений	Нет предложений	Нет предложений
2413584373	2026-05-18 13:38:25	педиатрия	5 курс	Нецелесообразно: анатомия экспериментальных животных, культурология, управление проектами и предпринимательская деятельность, экономика, право, всеобщая история. Практические занятия по физической культуре (целесообразно оставить на 1-2 курсы обучения) Лучевые методы диагностики заболеваний - 2 курс не знает ни одной нозологии, целесообразно перенести дисциплину на 5-6 курс Фармакология - важно постоянно пересматривать программу и исключать из неё препараты, которые не применяются на практике в настоящее время, т.к. устарели (если более новые классы), имеют большое количество побочных эффектов (в отличие от новых), также стоит добавить отдельную тему "оценка риска и пользы" (в каких случаях назначение препарата имеет больший риск для пациента, нежели чем немедикаментозная/другая помощь)	Книги - по дисциплине "Иммунология" книг не было вообще, материалов кафедры недостаточно для нормального изучения, а дисциплина крайне сложная для понимания Внедрение ИИ в обучение - виртуальные пациенты, симуляционные сценарии и т.д. Отработка навыков с помощью ИИ студентами самостоятельно	Нет

2413643858	2026-05-18 14:18:40	педиатрия	4 курс	Изменения не требуется	Предложений не имеется	Предложений нет
2413653355	2026-05-18 14:25:24	педиатрия	4 курс	Предложений нет	Материально-техническое обеспечение	Виды заданий
2413686160	2026-05-18 14:47:41	педиатрия	4 курс	Целесообразно		
2413689265	2026-05-18 14:49:40	педиатрия	4 курс			На мой взгляд тесты даже близко не отражают уровень подготовки студентов, поэтому лучше будет, если их не будет
2413736305	2026-05-18 15:20:55	педиатрия	2 курс	Уменьшить часы клинической физиологии.	Проекторы в каждом кабинете. Учебники по анатомии, хирургии, пропедевтике и другим предметам в большем количестве	
2413797267	2026-05-18 16:02:33	педиатрия	2 курс	Все устраивает	Все устраивает	Все устраивает
2413834107	2026-05-18 16:29:07	педиатрия	2 курс	Не вижу смысла в изучении таких дисциплин как экономика, добровольческая деятельность и взаимодействие с социальными ориентированными нко	Всё хорошо	Всё хорошо
2413928002	2026-05-18 17:45:06	педиатрия	2 курс	-	интернет-обеспеченность в общежитии на Козловской 45а	-
2413942509	2026-05-18 17:57:46	педиатрия	2 курс	Заменить неэффективную бумажную СРО (рефераты, конспекты) на обязательную индивидуальную отработку мануальных навыков в Центре освоения практических умений ВолГГМУ перед выходом в клинику.	Модернизировать учебные комнаты на кафедрах в клинических больницах города, обеспечив их стабильным Wi-Fi и мультимедийными экранами для разбора диагностических снимков (КТ/МРТ/рентген).	Снизить долю сухих текстовых тестов на зачетах и экзаменах, заменив их на комплексные клинические кейсы с анализом реальных лабораторных показателей и рентгенограмм.
2413962212	2026-05-18 18:16:33	педиатрия	2 курс	Добавить больше практики с реальными пациентами	Сделать записи лекций, что можно было просматривать онлайн	Разрешить пользоваться справочниками на экзамене

2414030738	2026-05-18 19:26:11	педиатрия	1 курс	Я считаю, надо проводить практическую организацию волонтерской деятельности и взаимодействие с СОНКО либо вообще исключить данную дисциплину из учебного плана	Некоторые методички наших преподавателей невозможно найти в библиотечной системе, добавьте их	Все устраивает, но лучше выделить хотя бы 1 семестровое занятие на то, чтобы преподаватель разобрал примерный вариант экзаменационной или зачетной работы
2414043268	2026-05-18 19:38:48	педиатрия	2 курс	Было бы целесообразно внести новые идеи для реализации некоторых дисциплин	Можно было бы еще чуточку развить книгаобеспеченность	Допускать интерактивный игры по соответствующей дисциплине для полного закрепления материала
2414067674	2026-05-18 20:03:33	педиатрия	2 курс	Все устраивает, все нравится	Всего достаточно	Не оценивайте сильно строго

2414076355	2026-05-18 20:12:41	педиатрия	2 курс	<p>Для ОП по специальности «Педиатрия» основные предложения по актуализации:</p> <p>1. Дисциплины (добавить/усилить)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Неонатологию — больше симуляций реанимации глубоконедоношенных детей. · Детскую психологию и нейроразвитие — раннее выявление РАС, СДВГ, задержек речи. · Инфекционные болезни — COVID-19 у детей, постковидный синдром, новые штаммы гриппа. · Основы доказательной медицины — работа с PubMed, Cochrane, критика клинических рекомендаций. <p>2. Практика</p> <ul style="list-style-type: none"> · Цикл в первичном звене (поликлиника) — ведение электронной карты (МИС), диспансеризация, вакцинация по новому календарю. · Симуляционный курс — неотложные состояния (круп, анафилаксия, судороги, ДЦП у ребёнка). <p>3. Самостоятельная работа (СРС)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Вместо рефератов — разбор клинических кейсов (реальные истории болезней) с обоснованием назначений. · Ведение учебного дневника в формате электронной амбулаторной карты. · Создание чеклиста осмотра ребёнка по нозологиям (ОРВИ, пиелонефрит, атопический дерматит). <p>4. Убрать/сократить</p> <ul style="list-style-type: none"> · Устаревшие классификации болезней (перейти на МКБ-11). · Препараты и схемы лечения, не входящие в актуальные клинические рекомендации (последние 3 года). <p>5. Междисциплинарность</p> <ul style="list-style-type: none"> · Совместные модули с психиатрами и неврологами — по расстройствам аутистического спектра. · С фармакологами — расчёт доз препаратов у детей с учётом веса и <p>Все устраивает</p>	<p>Короткие предложения по актуализации условий реализации ОП (педиатрия):</p> <p>1. Учебно-методическое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> · Заменить пособия старше 5 лет на актуальные клинические рекомендации (Минздрав, Союз педиатров). · Перевести задания в ФОСы в формат КИМ (как на аккредитации). <p>2. Информационное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> · Обеспечить доступ к клиническим рекомендациям, Национальному календарю прививок и МИС (симуляционный режим). · Подключить ЭБС с учебниками не старше 3–5 лет. <p>3. Материально-техническое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> · Закупить роботов-симуляторов детей (от недоношенного до подростка) и фантомы для неонатальных манипуляций. <p>4. Кадры</p> <ul style="list-style-type: none"> · Не менее 60% преподавателей-практиков из детских стационаров и поликлиник. <p>Все нравится</p>	<p>Короткие предложения по актуализации оценки обучающихся и ФОС для педиатрии:</p> <p>1. Виды заданий (вместо теории)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Клинические кейсы (реальные истории болезней): поставить диагноз, назначить обследование/лечение. · Чек-листы навыков (оценка по видео): сбор неонатального анамнеза, расшифровка анализа мочи, интерпретация прививочного сертификата. · Работа с протоколами лечения (найти ошибку). <p>2. Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> · Формат КИМ (как на аккредитации): 60–80 тестов + ситуационные задачи без вариантов ответа. · Исключить билеты с «водой» — только оценочные листы по чек-листам (сделавшие = зачёт). · Внедрить OSCE (объективный структурированный клинический экзамен) на симуляторах с реальным таймингом. <p>3. Организация и процедура</p> <ul style="list-style-type: none"> · Замена рефератов на клинический разбор (история болезни конкретного пациента, анонимно). · Командная оценка: 30% семестровой оценки — работа над сквозным проектом (протокол ведения ребёнка с определённым заболеванием). · Допуск к экзамену только после отработки 100% навыков на симуляторе. <p>4. ФОС</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ежегодно обновлять базу заданий (убирать устаревшие схемы лечения, не входящие в клинические рекомендации). · Добавить глоссарий МКБ-11 и актуальный календарь прививок в эталоны ответов. <p>Все хорошо</p>
2414085839	2026-05-18 20:21:54	педиатрия	6 курс	<p>Все устраивает</p>	<p>Все нравится</p>	<p>Все хорошо</p>

2414107739	2026-05-18 20:44:41	педиатрия	6 курс	Хотелось бы больше дней цикла по госпитальной педиатрии и ей подобной дисциплине, чтобы разбирать огромные темы не за один день, а за несколько. В идеале по одной огромной теме за раз. Касаемо СРО, откройте пожалуйста для будущих потоков все темы сразу, чтобы можно было выборочно делать задачи или тест, так намного эффективнее и удобнее для прохождения.	все устраивает	все устраивает
2414126941	2026-05-18 21:04:38	педиатрия	6 курс	Больше часов на педиатрию	Все устраивает	Все устраивает
2414159315	2026-05-18 21:39:40	педиатрия	6 курс	Уменьшение объема СРО	Затрудняюсь ответить	Затрудняюсь ответить
2414535385	2026-05-19 09:22:08	педиатрия	6 курс	Практика вместо помощника санитары Сделать практику помощник медсестры	Информационно все обеспечено	Меня устраивает оценивание
2414790270	2026-05-19 12:34:29	педиатрия	2 курс	Уменьшение часов по не экзаменационным предметам. Нынешние тем.планы соответствует меньшим количествам часов, поэтому большую часть занятия 3.30 делать нечего, все разбирается за первый час.	Очень нужен электронный журнал оценок, чтобы не бегать за преподавателем выяснять каждую оценку и пропуск.	Устраивает
2414815029	2026-05-19 12:52:58	педиатрия	6 курс	Расширить практико-ориентированные задания и кейсы	Расширить доступ к современным профессиональным базам данных	Разнообразить виды практических и проектных заданий
2415389509	2026-05-19 20:58:49	педиатрия	2 курс	Нет, все хорошо	Нет	Нет
2415432413	2026-05-19 21:47:30	педиатрия	2 курс	Все дисциплины нужны и целесообразны	Предложений на данный момент нет	Нет предложений