

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Гигиена»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
для обучающихся по образовательной программе
специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
направленность (профиль) Фармация,
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.1.1 Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1 Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	з-1. Знает основные понятия в области современной гигиены, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о гигиенических факторах, использование информационных компьютерных систем

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Гигиена как наука, коммунальная гигиена Модульная единица 1. Гигиеническая оценка химического загрязнения воздушной среды жилых, учебных, аптечных помещений. Модульная единица 2. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды жилых, учебных, аптечных помещений. Модульная единица 3. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, аптечных помещений. Модульная единица 4. Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен и состояние здоровья человека. Модульная единица 5. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы улучшения качества воды. Модульная единица 6. Гигиеническая оценка	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. Основные антропогенные источники загрязнения атмосферы: 1) Автотранспорт и теплоэнергетика 2) Химическая и нефтехимическая промышленность 3) Черная и цветная металлургия 4) Сельское хозяйство 5) Лесные пожары 6) Извержение вулканов	1) Автотранспорт и теплоэнергетика 2) Химическая и нефтехимическая промышленность 3) Черная и цветная металлургия	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы /открытые вопросы	Как называется микроклимат вызывающий преходящие и быстро нормализующиеся сдвиги в функциональном и тепловом состоянии организма человека?	допустимый микроклимат	да	нет	нет

	источников водоснабжения. Система профилактических мероприятий по охране источников водоснабжения. Модульная единица 7. Гигиеническая оценка воды очищенной (дистиллированной).						
--	---	--	--	--	--	--	--

УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	у-1. Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием, работать с гигиеническими приборами (люксметром, анемометром; психрометром и др.)

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
--	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Гигиена как наука, коммунальная гигиена Модульная единица 1. Гигиеническая оценка химического загрязнения воздушной среды жилых, учебных, аптечных помещений. Модульная единица 2. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды жилых, учебных, аптечных помещений. Модульная единица 3. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, аптечных помещений. Модульная единица 4. Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен и состояние здоровья человека. Модульная единица 5. Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. На дальность распространения промышленных выбросов влияет: 1) Температура газовой смеси 2) Рельеф местности 3) Высота источника выброса 4) Температура воздуха 5) Количество загрязнителей 6) Способ сжигания топлива	1) Температура газовой смеси 2) Рельеф местности 3) Высота источника выброса	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы /открытые вопросы	Как называется группа показателей, характеризующих уровень естественной освещенности помещений, включающая угол падения, угол отверстия и световой коэффициент?	геометрические показатели	да	нет	нет

Методы улучшения качества воды. Модульная единица 6. Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Система профилактических мероприятий по охране источников водоснабжения. Модульная единица 7. Гигиеническая оценка воды очищенной (дистиллированной).						
--	--	--	--	--	--	--

УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на	н-1. Владеет навыком применения профилактических технологий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, включая выявление причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье человека»; и использование подходов в санитарно-просветительной работе с населением по вопросам профилактической медицины

	взаимоотношения участников этой деятельности.	
--	---	--

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Гигиена как наука, коммунальная гигиена Модульная единица 1. Гигиеническая оценка химического загрязнения воздушной среды жилых, учебных, аптечных помещений. Модульная единица 2. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды жилых, учебных, аптечных помещений. Модульная единица 3. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, аптечных помещений. Модульная единица 4. Гигиеническая оценка микроклимата помещений,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Наименее надежны в санитарном отношении водоисточники: 1) Поверхностные 2) Верховодка 3) Грунтовые 4) Межпластовые безнапорные 5) Артезианские 6) Межпластовые напорные	1) Поверхностные 2) Верховодка 3) Грунтовые	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы /открытые вопросы	Какова цель очистки промышленных выбросов и организации санитарно-защитных зон вокруг предприятий?	защита окружающей среды	да	нет	нет

	влияние на теплообмен и состояние здоровья человека. Модульная единица 5. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Методы улучшения качества воды. Модульная единица 6. Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Система профилактических мероприятий по охране источников водоснабжения. Модульная единица 7. Гигиеническая оценка воды очищенной (дистиллированной).						
--	---	--	--	--	--	--	--

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------------------	-----------------------------------

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1 Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	з-1. Знает основные понятия о гигиенических факторах, современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных учреждений.
--	--	---

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

4.	Модуль 3. Гигиена труда, аптечных организаций и здоровый образ жизни. Санитарно-просветительская работа с населением Модульная единица 14. Факторы производственной среды, прогноз влияния на здоровье работающих; профилактические мероприятия. Гигиеническая оценка условий труда персонала аптечных учреждений.	1.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Виды вентиляции, применяемые в аптеках: 1) Общеобменная 2) Местная 3) Вытяжные зонт и шкаф 4) Централизованная 5) Сквозная 6) Угловая	1) Общеобменная 2) Местная 3) Вытяжные зонт и шкаф	да	нет	нет
----	---	--	--	--	----	-----	-----

	Модульная единица 15. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Мероприятия по профилактике утомления. Модульная единица 16. Медико-санитарное обеспечение рабочих промышленных предприятий. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Модульная единица 17. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в	2. Ситуационные задачи/кейсы /открытые вопросы	Как называется класс условий труда без превышения нормативов?	допустимые условия труда	да	нет	нет
--	--	---	--	---------------------------------	-----------	------------	------------

	аптеках. Личная гигиена персонала. Модульная единица 18. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптечных организаций (аптечных складов, контрольно-аналитических лабораторий). Личная гигиена персонала.						
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------------------	-----------------------------------

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1 Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	з-2. Знает способы оценки факторов окружающей и производственной среды и условий труда на рабочих местах персонала и др. (микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, отопление, шум, вибрация и др.)
--	--	---

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 3. Гигиена труда, аптечных организаций и здоровый образ жизни. Санитарно-просветительская работа с населением Модульная единица 14. Факторы производственной среды, прогноз влияния на здоровье работающих; профилактические мероприятия. Гигиеническая оценка условий труда персонала аптечных учреждений.	1.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие последствия для здоровья может вызвать длительное воздействие ионизирующего излучения? 1)Укрепление иммунной системы 2) Развитие лучевой болезни (острой или хронической) 3) Повышение риска	2) Развитие лучевой болезни (острой или хронической) 3) Повышение риска онкологических заболеваний 5) Генетические мутации, влияющие на потомство	да	нет	нет

	Модульная единица 15. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Мероприятия по профилактике утомления. Модульная единица 16. Медико-санитарное обеспечение рабочих промышленных предприятий. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Модульная единица 17. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в аптеках. Личная гигиена персонала. Модульная единица 18. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптечных организаций (аптечных складов, контрольно-аналитических лабораторий. Личная гигиена персонала.		онкологических заболеваний 4) Ускорение заживления ран 5) Генетические мутации, влияющие на потомство 6) Улучшение обмена веществ				
		2. Ситуационные задачи/кейсы /открытые вопросы	Укажите размер санитарно-защитной зоны для предприятий второго класса опасности	пятьсот метров	да	нет	нет

УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасных условий в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве или водных объектах

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 3. Гигиена труда, аптечных организаций и здоровый образ жизни. Санитарно-просветительская работа с населением Модульная единица 14. Факторы производственной среды, прогноз влияния на здоровье работающих; профилактические мероприятия. Гигиеническая оценка условий труда	1.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для благоприятных условий терморегуляции при высокой температуре воздуха в помещении необходимо создать: 1)Низкую относительную влажность 2)Высокую подвижность воздуха	1) Низкую относительную влажность 2) Высокую подвижность воздуха 3) Низкий уровень инфракрасного излучения	да	нет	нет

персонала аптечных учреждений. Модульная единица 15. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Мероприятия по профилактике утомления. Модульная единица 16.		3)Низкий уровень инфракрасного излучения 4)Высокую влажность 5)Низкую подвижность воздуха 6)Высокий уровень инфракрасного излучения				
Медико-санитарное обеспечение рабочих промышленных предприятий. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Модульная единица 17. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в аптеках. Личная гигиена персонала. Модульная единица 18. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптечных организаций (аптечных складов, контрольно-аналитических лабораторий).	2. Ситуационные задачи/кейсы /открытые вопросы	Как называется вид обязательного медицинского осмотра, который работник обязан проходить во время работы св контакте с вредными и/или опасными производственными факторами?	периодический медицинский осмотр	да	нет	нет

	Личная гигиена персонала.					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - источники водоснабжения», «человек – воздух рабочей зоны»

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Гигиенические основы рационального питания Модульная единица 8. Гигиеническая оценка доброкачественности продуктов питания. Модульная единица 9. Оценка адекватности индивидуального питания по макронутриентному составу	1.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие заболевания относятся к алиментарно-зависимым болезням избыточного питания? 1) Грипп и острые респираторные вирусные инфекции 2) Ожирение различных степеней	2) Ожирение различных степеней 3) Сахарный диабет 2 типа 5) Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца	да	нет	нет

	(белкам, жирам, углеводам), пищевым волокнам и энергии. Модульная единица 10. Оценка адекватности индивидуального питания по микронутриентам: витаминам и минеральным веществам. Модульная единица 11. Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья, понятие об алиментарно-зависимых заболеваниях. Гигиеническая оценка полноценности питания. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания. Модульная единица 12. Профилактика пищевых отравлений микробной природы. Модульная единица 13. Профилактика пищевых отравлений немикробной природы.		3) Сахарный диабет 2 типа 4) Туберкулёз лёгких 5) Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца 6) Генетические хромосомные аномалии				
		2. Ситуационные задачи/кейсы /открытые вопросы	Назовите основные группы пищевых отравлений микробной природы	бактериотоксикозы, токсикоинфекции, миксты	да	нет	нет

ОПК-3.1.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен осуществлять	ОПК-3.1. Знает	3-1. Знает основные нормативные документы,

профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1.1 Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	регулирующие особенности условий труда фармацевта, используемые при решении задач профессиональной деятельности, включая аспекты проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
---	--	---

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 3. Гигиена труда, аптечных организаций и здоровый образ жизни. Санитарно-просветительская работа с населением Модульная единица 14. Факторы производственной среды, прогноз влияния на здоровье работающих; профилактические мероприятия. Гигиеническая оценка условий труда персонала аптечных учреждений. Модульная единица 15. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Мероприятия по профилактике утомления.	1.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. На работников аптечных организаций могут воздействовать химические, физические, биологические и психофизиологические факторы производственной среды и трудового процесса, формирующие условия 1) допустимые 2) вредные 3) опасные	1) допустимые 2) вредные 3) опасные	да	нет	нет

	Модульная единица 16. Медико-санитарное обеспечение рабочих промышленных предприятий. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Модульная единица 17. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в аптеках. Личная гигиена персонала. Модульная единица 18. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптечных организаций (аптечных складов, контрольно-аналитических лабораторий). Личная гигиена персонала.		4) нейтральные 5) благоприятные 6) угрожающие				
		2. Ситуационные задачи/кейсы/открытые вопросы	Как называется вид медицинского осмотра, реализуемый в процессе трудовой деятельности?	периодический медицинский осмотр	да	нет	нет

ОПК-3.2.1 Умеет учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине
------------------------	-----------------------	-----------------------------------

(компетенции)	компетенции	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1 Умеет учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.	у-1. Умеет анализировать результаты гигиенического обследования различных факторов внутренней среды закрытых помещений (микроклимата, освещения, проб воды и др.).

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 3. Гигиена труда, аптечных организаций и здоровый образ жизни. Санитарно-просветительская работа с населением Модульная единица 14. Факторы производственной среды, прогноз влияния на здоровье работающих; профилактические мероприятия. Гигиеническая оценка условий труда персонала аптечных учреждений. Модульная единица 15. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние	1.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Документы, регламентирующие нормирование качества питьевой воды и организацию контроля за качеством воды 1)СанПиН 1.2.3685-21 2)СанПиН 2.1.3684-21 3)ГОСТ Р 70152-2022 4) СанПиН 2.1.4.1074-01 5)СанПиН 2.1.4.1116- 02 6)СанПиН 2.1.4.1175-02	1)СанПиН 1.2.3685-21 2)СанПиН 2.1.3684-21 3)ГОСТ Р 70152-2022	да	нет	нет
		2. Ситуационные	Укажите какие приборы, используются для оценки параметров	термометры, кататермометр, психрометр	да	нет	нет

и здоровье работающих. Мероприятия по профилактике утомления. Модульная единица 16. Медико-санитарное обеспечение рабочих промышленных предприятий. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Модульная единица 17. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в аптеках. Личная гигиена персонала. Модульная единица 18. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптечных организаций (аптечных складов, контрольно-аналитических лабораторий). Личная гигиена персонала.	задачи/кейсы /открытые вопросы	микроклимата аптечных организаций.				
--	--	---	--	--	--	--

ОПК-3.3.1 Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности, методологией определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1 Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности, методологией определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.	н-1. Владеет навыками оценки воздействия факторов окружающей производственной среды, и их влияния на здоровье человека и возникновения экологической опасности.

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 3. Гигиена труда, аптечных организаций и здоровый образ жизни. Санитарно-просветительская работа с населением Модульная единица 14. Факторы производственной среды, прогноз влияния на здоровье работающих; профилактические мероприятия. Гигиеническая оценка условий труда	1.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Рациональное производственное освещение способствует 1) Улучшению психоэмоционального состояния 2) Профилактике раннего развития утомления зрительного анализатора и организма в целом	1) Улучшению психоэмоционального состояния 2) Профилактике раннего развития утомления зрительного анализатора и организма в целом 3) Увеличению точности работы и повышению производительности	да	нет	нет

персонала аптечных учреждений. Модульная единица 15. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Мероприятия по профилактике утомления. Модульная единица 16. Медико-санитарное обеспечение рабочих промышленных предприятий. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.		3) Увеличению точности работы и повышению производительности труда 4) Ухудшению офтальмоэргономических параметров 5) Снижению производительности труда 6) Более раннему развитию утомления	труда			
Модульная единица 17. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в аптеках. Личная гигиена персонала. Модульная единица 18. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптечных организаций (аптечных складов, контрольно-	2. Ситуационные задачи/кейсы /открытые вопросы	Сформулируйте санитарно-гигиеническое заключение по оценке пробы воды, отобранной из водопроводного крана в помещении ассистентской аптеки: содержание хлоридов составило 300 мг на дм³, сульфатов - 400 мг на дм³, нитратов - 30 мг на дм³.	соответствует санитарно-гигиеническим требованиям	да	нет	нет

	аналитических лабораторий). Личная гигиена персонала.					
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-3.3.1 Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности, методологией определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1 Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности, методологией определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.	н-2. Знает способы оценки факторов окружающей и производственной среды и условий труда на рабочих местах персонала и др. (микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, отопление, шум, вибрация и др.)

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 3. Гигиена труда, аптечных организаций и здоровый образ жизни. Санитарно-просветительская работа с населением Модульная единица 14. Факторы производственной	3.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие последствия для здоровья может вызвать длительное воздействие ионизирующего	2) Развитие лучевой болезни (острой или хронической) 3) Повышение риска онкологических заболеваний	да	нет	нет

среды, прогноз влияния на здоровье работающих; профилактические мероприятия. Гигиеническая оценка условий труда персонала аптечных учреждений. Модульная единица 15. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Мероприятия по профилактике утомления. Модульная единица 16. Медико-санитарное обеспечение рабочих промышленных предприятий. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.		излучения? 1) Укрепление иммунной системы 2) Развитие лучевой болезни (острой или хронической) 3) Повышение риска онкологических заболеваний 4) Ускорение заживления ран 5) Генетические мутации, влияющие на потомство 6) Улучшение обмена веществ	5) Генетические мутации, влияющие на потомство			
Модульная единица 17. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек. Санитарно-гигиенический и противозидемический режим изготовления лекарств в аптеках. Личная гигиена персонала. Модульная единица 18. Гигиенические требования к	2. Ситуационные задачи/кейсы /открытые вопросы	Сформулируйте санитарно-гигиеническое заключение по оценке пробы воды, отобранной из водопроводного крана в помещении ассистентской аптеки: содержание хлоридов составило 300 мг на дм³, сульфатов - 400 мг на дм³, нитратов - 30 мг на дм³.	соответствует санитарно-гигиеническим требованиям	да	нет	нет

	планировке, оборудованию и эксплуатации аптечных организаций (аптечных складов, контрольно-аналитических лабораторий). Личная гигиена персонала.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.1 Знает мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1 Знает мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями.	з-1. Знает способы оценки факторов окружающей и производственной среды и условий труда на рабочих местах персонала и др. (микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, отопление, шум, вибрация и др.).

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

10.	Модуль 3. Гигиена труда, аптечных организаций и здоровый образ жизни. Санитарно-просветительская работа с населением Модульная единица 14. Факторы производственной среды, прогноз влияния на здоровье работающих; профилактические мероприятия. Гигиеническая оценка условий труда персонала аптечных учреждений. Модульная единица 15. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Мероприятия по профилактике утомления. Модульная единица 16. Медико-санитарное обеспечение рабочих промышленных предприятий. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Модульная единица 17. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек.	1.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы лежат в основе гигиенического мониторинга производственной среды? 1) Проведение замеров только после возникновения аварийных ситуаций 2) Систематичность и регулярность контроля уровней вредных факторов 3) Соответствие методов контроля государственным нормативам (ГН, СанПиН) 4) Выборочный контроль только на «благополучных» участках 5) Документирование результатов и разработка корректирующих мероприятий 6) Соккрытие данных о превышении предельно допустимых концентраций	2) Систематичность и регулярность контроля уровней вредных факторов 3) Соответствие методов контроля государственным нормативам (ГН, СанПиН) 5) Документирование результатов и разработка корректирующих мероприятий	да	нет	нет
-----	--	--	--	---	----	-----	-----

	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в аптеках. Личная гигиена персонала. Модульная единица 18. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптечных организаций (аптечных складов, контрольно-аналитических лабораторий). Личная гигиена персонала.	2. Ситуационные задачи/кейсы /открытые вопросы	Укажите основные источники поступления патогенной микрофлоры в воздух различных помещений аптек.	посетители, персонал аптеки	да	нет	нет
--	---	--	---	------------------------------------	-----------	------------	------------

ПК-1.1.1 Знает мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1 Знает мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или)	з-2. Знает правила техники безопасности и работы в гигиенических лабораториях, с реактивами и приборам.

		требованиями.					
	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 3. Гигиена труда, аптечных организаций и здоровый образ жизни. Санитарно-просветительская работа с населением Модульная единица 14. Факторы производственной среды, прогноз влияния на здоровье работающих; профилактические мероприятия. Гигиеническая оценка условий труда персонала аптечных учреждений. Модульная единица 15. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Мероприятия по профилактике утомления. Модульная единица 16. Медико-санитарное обеспечение рабочих промышленных предприятий. Организация и порядок проведения предварительных	1.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В асептическом блоке аптеки 1) Не допускается подводка воды и канализации к рабочим местам в ассистентской 2) Предусматривается оборудование приточно-вытяжной вентиляции с преобладанием притока над вытяжкой 3) Наличие специально оборудованного шлюза при входе в блок 4)Оборудование приточно-вытяжной вентиляции с преобладанием вытяжки над притоком 5)Подводка воды и канализации непосредственно к рабочим местам в ассистентской 6)Помещения	1) Не допускается подводка воды и канализации к рабочим местам в ассистентской 2) Предусматривается оборудование приточно-вытяжной вентиляции с преобладанием притока над вытяжкой 3) Наличие специально оборудованного шлюза при входе в блок	да	нет	нет

и периодических медицинских осмотров. Модульная единица 17. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в аптеках. Личная гигиена персонала. Модульная единица 18. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптечных организаций (аптечных складов, контрольно-аналитических лабораторий). Личная гигиена персонала.		ассистентской асептического блока непосредственно выходит в аптечный коридор				
	2. Ситуационные задачи/кейсы /открытые вопросы	Назовите наиболее точный метод определения полноты смыва синтетических моющих и моюще-дезинфицирующих средств	фенолфталеиновый метод	да	нет	нет

ПК-1.2.1 Умеет изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств.	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1 Умеет изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными	у-1. Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, анализировать результаты гигиенического обследования различных факторов внутренней среды закрыты помещений (микроклимата,

	правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса.	освещения, проб воды и др.).
--	---	------------------------------

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 3. Гигиена труда, аптечных организаций и здоровый образ жизни. Санитарно-просветительская работа с населением Модульная единица 14. Факторы производственной среды, прогноз влияния на здоровье работающих; профилактические мероприятия. Гигиеническая оценка условий труда персонала аптечных учреждений. Модульная единица 15. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Мероприятия по профилактике утомления.	1.Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В учебной литературе указывается, что при производстве драже работник подвергается воздействию ряда вредных факторов, среди которых наиболее характерными являются: 1)Нагревающий микроклимата 2) Интенсивного шума 3) Вибрации 4) Излучений 5) Паров и газов лекарственных средств 6) Пыли лекарственных препаратов	1) Нагревающий микроклимат 2) Интенсивный шум 3) Пыль лекарственных препаратов	да	нет	нет
		2. Ситуационные	Укажите какие последствия для здоровья работающих	хронические профессиональные заболевания	да	нет	нет

Модульная единица 16. Медико-санитарное обеспечение рабочих промышленных предприятий. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Модульная единица 17. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в аптеках. Личная гигиена персонала. Модульная единица 18. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптечных организаций (аптечных складов, контрольно-аналитических лабораторий). Личная гигиена персонала.	задачи/кейсы /открытые вопросы	могут быть прогнозированы при воздействии вредных условий труда (4 степени 3 класса) в соответствии с «Гигиенической классификацией условий труда»				
---	--	---	--	--	--	--

ПК-1.3.1 Владеет навыками упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1 Владеет навыками упаковки, маркировки и (или) оформления	н-1. Владеет навыками выявления причинно-следственных связей при изготовлении лекарственных и вспомогательных

готовых лекарственных средств.	изготовленных лекарственных препаратов к отпуску.	веществ (дистиллированной воды) и использования санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины.
--------------------------------	---	--

	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13	Модуль 3. Гигиена труда, аптечных организаций и здоровый образ жизни. Санитарно-просветительская работа с населением Модульная единица 14. Факторы производственной среды, прогноз влияния на здоровье работающих; профилактические мероприятия. Гигиеническая оценка условий труда персонала аптечных учреждений. Модульная единица 15. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Мероприятия по профилактике утомления.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Получение галеновых и новогаленовых препаратов сопряжено с возможным воздействием на организм работающих 1) Паров экстрагентов 2) Неблагоприятного микроклимата 3) Шума 4) Излучения 5) Вибрации 6) Ультразвука	1) Паров экстрагентов 2) Неблагоприятного микроклимата 4) Излучения	да	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы /открытые вопросы	Провизор-аналитик асептического блока приступил к работе, не удалив с поверхности кожи лица косметические средства. Какие правила нарушил	правила личной гигиены	да	нет	да

	Модульная единица 16. Медико-санитарное обеспечение рабочих промышленных предприятий. Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Модульная единица 17. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в аптеках. Личная гигиена персонала. Модульная единица 18. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптечных организаций (аптечных складов, контрольно-аналитических лабораторий). Личная гигиена персонала		провизор-аналитик?				
--	--	--	--------------------	--	--	--	--

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Гигиена как основная профилактическая дисциплина; предмет, цели, задачи гигиены. Значение гигиенических мероприятий в деятельности провизора.
2. Окружающая среда (природная, антропогенная, социальная) и здоровье человека. Факторы окружающей среды и их влияние на

здоровье населения.

3. Гигиена воздушной среды. Основные загрязнители атмосферного воздуха, их влияние на санитарные условия жизни и здоровье населения (на примере Волгоградской области). Направления охраны атмосферного воздуха.
4. Физические свойства воздуха и их значение для организма. Виды микроклимата (классификация), их влияние на теплообмен и здоровье человека.
5. Погода и климат, понятия. Классификация погодных и климатических условий. Влияние на организм человека. Гигиенические аспекты акклиматизации, включая особенности акклиматизации к климатическим условиям Волгоградской области
6. Микроклимат жилых и общественных зданий: классификация, влияние на человека, нормирование параметров микроклимата.
7. Солнечная радиация, физиологическое и гигиеническое значение. Географические и антропогенные очаги рахита: понятия, профилактика.
8. Урбанизация, понятие. Гигиенические и медицинские аспекты негативного потенциала урбанизации, профилактика.
9. Условия жизни в современных городах, влияние на здоровье населения.
10. Качество воздушной среды жилых и общественных зданий, влияние на здоровье человека. Антропотоксины, “синдром больного здания”, понятия.
11. Источники антропогенного загрязнения воздуха закрытых помещений. Вентиляция помещений.
12. Естественное и искусственное освещение жилых и общественных зданий; значение для здоровья человека; нормирование параметров.
13. Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Методы очистки и обеззараживания воды.
14. Заболевания населения, связанные с употреблением нестандартной воды, риски для населения Волгоградской области. Профилактика водных эпидемий.
15. Эндемические заболевания, связанные с нестандартным солевым и микроэлементным составом воды; профилактика.
16. Гигиенические требования к питьевой воде; методы улучшения её качества. Гигиеническое законодательство в сфере водоснабжения.
17. Сравнительная характеристика источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны водоисточников.

18. Гигиеническая оценка воды очищенной (дистиллированной): методы определения и оценки качества дистиллированной воды для целей производства стерильных лекарственных форм.
19. Питание как социально-гигиеническая проблема и фактор, формирующий здоровье человека. Виды питания.
20. Алиментарно-зависимые заболевания (АЗЗ) - определение, классификации. Наиболее распространенные АЗЗ среди населения Волгоградской области, меры профилактики.
21. Принципы здорового питания человека. Сбалансированное питание, понятие.
22. Энергетический баланс человека, виды энергетических затрат. Нормирование питания лиц 1-ой профессиональной группы.
23. Современное нормированное питание различных групп населения.
24. Статус питания: понятие, основные типы, показатели для его оценки.
25. Здоровое питание людей умственного труда: нормирование и рекомендуемые режимы питания.
26. Здоровое питание людей пожилого возраста: нормирование, основные принципы
27. Белки в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники. Пути повышения биологической ценности белковой части рационов.
28. Жиры в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники.
29. Углеводы в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники.
30. Минеральные вещества и микроэлементы в питании: биологическая роль, источники.
31. Витамины: понятие, классификация, биологическая роль. Виды витаминной недостаточности, причины, профилактика.
32. Гиповитаминозы: причины, профилактика. Наиболее распространенные гиповитаминозы среди населения Волгоградской области.
33. Водорастворимые витамины: биологическая роль, нормирование, источники в питании. Способы сохранения витаминной ценности продуктов питания и готовых блюд.
34. Жирорастворимые витамины: биологическая роль, нормирование, источники в питании. Гипервитаминозы, понятие, причины.
35. Лечебно-профилактическое питание как метод профилактики профессиональной патологии. Виды лечебно-профилактического питания работающих.

36. Качество и безопасность пищевых продуктов. Ксенобиотики в продуктах питания, источники поступления.
37. Значение оценки доброкачественности продуктов питания. Требования к качеству молока, мяса, хлеба. Болезни, передающиеся через молоко и мясо (на примере Волгоградской области).
38. Пищевая и биологическая ценность продуктов животного происхождения.
39. Пищевая и биологическая ценность продуктов растительного происхождения.
40. Пищевая и биологическая ценность молока. Болезни, передающиеся через молоко. Требования к качеству молока.
41. Пищевая и биологическая ценность мяса. Болезни, передающиеся через мясо. Требования к качеству мяса.
42. Пищевая и биологическая ценность хлеба. Требования к качеству хлеба.
43. Значение овощей и фруктов в повседневном и диетическом питании.
44. Классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления, наиболее часто встречающиеся в Волгоградской области.
45. Микробные пищевые отравления, классификация, профилактика. Тактика врача при sporadических и массовых пищевых отравлениях.
46. Немикробные пищевые отравления, классификация, профилактика.
47. Пищевые токсикоинфекции, патогенез, профилактика.
48. Бактериальные токсикозы, патогенез, профилактика.
49. Гигиена и физиология труда определения, цели задачи, предмет изучения; роль и место в системе охраны здоровья человека-работника. Понятие об аттестации и специальной оценке условий труда как элементах системы охраны труда работающих.
50. Вредные и опасные производственные факторы; понятие, классификация.
51. Гигиеническая классификация условий труда по степени вредности и опасности. Гигиенические нормативы безопасных условий труда (ПДК, ПДУ), понятие.
52. Факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть и напряженность труда. Профилактика переутомления.
53. Основные профессиональные заболевания, их причины и профилактика.
54. Вредные производственные факторы в труде аптечных работников; профилактика профессиональных заболеваний.
55. Гигиена труда медицинских работников.

56. Химические вредные производственные факторы, влияние на организм работающих, профилактика профессиональных заболеваний на примере предприятий Волгоградской области.
57. Пути поступления токсических веществ в организм работающих, их биотрансформация и пути выведения. Резорбтивное и местное действие токсических веществ.
58. Физические вредные производственные факторы (шум, вибрация, нагревающий и охлаждающий микроклимат), влияние на организм работающих; профилактика профессиональных заболеваний на примере предприятий Волгоградской области.
59. Пыль, как производственная вредность, влияние на организм работающих; профилактика профессиональных заболеваний. Предельно допустимая концентрация, понятие.
60. Виды медицинских осмотров работающих, цель проведения; регламентирующие документы.
61. Гигиена умственного труда.
62. Гигиена труда при работе на персональных компьютерах.
63. Гигиена монотонного труда.
64. Гигиена аптечных организаций. Гигиенические требования к размещению аптечных организаций (аптек, аптечных складов и контрольно-аналитических лабораторий) и планировке участка.
65. Гигиена аптечных учреждений. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптечных помещений (производственных, санитарно-бытовых, вспомогательных, административных).
66. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации асептического блока аптек. Основные нормативные документы.
67. Гигиеническая оценка технологических процессов изготовления нестерильных лекарственных форм и лекарственных средств в асептических условиях.
68. Гигиеническое нормирование параметров вентиляции, микроклимата, освещения, акустического режима и водоснабжения аптечных помещений различного назначения; значение для качества аптечной продукции и здоровья работников.
69. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в аптеках. Личная гигиена персонала.
70. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптечных складов и контрольно-аналитических лабораторий. Личная гигиена персонала.

71. Гигиена труда аптечных работников.
72. Факторы, детерминирующие здоровье человека. Здоровый образ жизни, понятия, значение для сохранения здоровья и активного долголетия.
73. Основные элементы здорового образа жизни человека, рекомендации по их выполнению. Реализация профилактических мероприятий для жителей Волгоградской области.
74. Личная гигиена как часть общественной гигиены. Санитарно-просветительская и информационно-просветительская работа с населением, основные методы.
75. Физкультура и закаливание как элементы здорового образа жизни – основные физиолого-гигиенические принципы, значение для здоровья. Сравнительная характеристика традиционных и интенсивных методов закаливания: общее и различия, показания и противопоказания, значение для здоровья различных групп населения.
76. Здоровый образ жизни и социально-гигиеническое значение вредных привычек и самолечения. Значение и роль провизора в первичной и вторичной профилактике их последствий.
77. Основные гигиенические аспекты в тематике санитарно-просветительской работы с населением. Особенности гигиенического воспитания и обучения в работе аптечных учреждений.

Пример билета для промежуточной аттестации (зачет):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общей гигиены и экологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко,

Дисциплина: Гигиена

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация

Учебный год: 2026-2027

Билет к зачету № ...

1. Солнечная радиация, физиологическое и гигиеническое значение. Географические и антропогенные очаги рахита: понятия, профилактика.
2. Здоровое питание людей умственного труда: нормирование и рекомендуемые режим питания.
- 3 Ситуационная профессионально-ориентированная задача № 9.

На рабочем месте фармацевта (в ассистентской) оценены параметры внутренней среды: световые проемы торгового зала ориентированы на юг, юго-запад. Световой коэффициент (СК) 1:3, коэффициент естественной освещенности (КЕО) -1,7%. Общее искусственное освещение осуществляется за счет люминесцентных ламп, расположенных на потолке ассистентской, уровень искусственной освещенности -310 лк. Витрины с медикаментами системой местного освещения не оборудованы. Во второй половине дня в теплый период года в торговом зале персонал жалуется на чувство духоты.

Задание. Дайте гигиеническую оценку условий труда на рабочем месте фармацевта. Разработайте необходимые профилактические рекомендации по оптимизации условий труда.

Заведующий кафедрой

Н.И. Латышевская

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общей гигиены и экологии ИОЗ им. Н.П.Григоренко, протокол от « 29 » мая 2026 г. № 10.



Заведующий кафедрой

Н.И. Латышевская