

## ОТЧЁТ

о результатах сбора предложений выпускников по актуализации образовательной программы

### 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет)

на 2026-2027 уч.г.

В рамках мероприятий по сбору предложений стейкхолдеров образовательных отношений отделом мониторинга эффективности образовательной деятельности управления образовательных программ, совместно с профильными деканатами/ИОЗ, в период с 01.09.2025 по 21.05.2026 проведен сбор предложений выпускников по актуализации образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет):

анкета для сбора предложений выпускников по актуализации ОП на 2026-2027 уч.год размещена на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>»;

совместно с руководителем образовательной программы организован опрос выпускников;

проведена первичная обработка полученных результатов;

результаты анкетирования выпускников доведены до заинтересованных лиц с целью учёта предложений выпускников при актуализации ОП.

Выпускникам предлагалось высказать предложения по возможным изменениям ОП относительно:

содержания образовательной программы (целесообразность изучения тех или иных дисциплин (модулей)/практик, их разделов/тем, организация и содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам и практикам и т.д.);

условий реализации образовательной программы (информационное обеспечение, учебно-методическое обеспечение, книгообеспеченность, материально-техническое обеспечение и т.д.);

оценки обучающихся, фонда оценочных средств (виды заданий, организация и процедура оценки, в том числе промежуточной аттестации, ГИА и т.д.).

Опрос выпускников производился с помощью сервиса «<https://forms.yandex.ru/>» по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/660fa55cc417f367d4e94de4>

Обработка результатов анкетирования осуществлялись в программе «Microsoft Excel».

Результаты сбора предложений представлены в приложении (ответы выпускников приводятся в авторской редакции).

Начальник ОМЭОД УОП



В.В.Болучевская

ID	Время создания	D1. Укажите, пожалуйста, выпускником какого направления подготовки / специальности ВолгГМУ Вы являетесь:	D2. В каком году Вы закончили обучение по данной ОП в вузе?	D3. В данный момент Вы работаете по специальности?	D4. Укажите, пожалуйста, наименование учреждения/организации, в которой Вы работаете?	D5. Укажите, пожалуйста, свою должность:	D6. Как Вы считаете, были ли знания, умения, навыки, приобретенные Вами в процессе обучения, достаточными, чтобы начать работу по профессии?	1. Предложения по актуализации содержания ОП:	2. Предложения по актуализации условий реализации ОП:	3. Предложения по оценке обучающихся и фонду оценочных средств (ФОС):
2413333099	2026-05-18 10:44:54	медицинская биохимия	2025	Да	HELIX	Врач КЛД	Нет, приходилось/придется заново учиться на рабочем месте	Из года в год пускаете опросники для "улучшения" условий и качества обучения, к сожалению, ничего не поменяется. 98% преподавателей, проводящих занятия "для галочки"- как результат, выпускники осваивающие основы лабораторной медицины на рабочем месте. Если преподаватели не могут дать достойную и применимую на практике информацию, работайте с лечебными учреждениями. Пусть хоть там до студентов дойдет понимание того зачем нам нужно СОЭ, протромбиновое время и индексы эритроцитов.		
2413380124	2026-05-18 11:17:38	медицинская биохимия	2026	Да	Вокб 1	Медицинский лабораторный техник	Нет, приходилось/придется заново учиться на рабочем месте			
2413420153	2026-05-18 11:44:29	медицинская биохимия	2025	Да	ГБУЗ СК «Благодарненская РБ»	Врач КДЛ	Да, вполне			
2413435566	2026-05-18 11:55:03	медицинская биохимия	2025	Нет			Да, вполне			
2413449365	2026-05-18 12:04:20	медицинская биохимия	2025	Нет			Да, вполне			
2413477033	2026-05-18 12:23:40	медицинская биохимия	2025	Да	ГБУЗ ГКБ №1 Фишера	Врач клинической лабораторной диагностики	Да, вполне			

2413508098	2026-05-18 12:44:52	медицинская биохимия	2025	Нет			Нет, приходилось/пр идется заново учиться на рабочем месте	Упор на практические навыки, привязанные к работе в реальных ЛПУ	Добавить в экзамены по профилирующим предметам отдельный блок практики
2413736973	2026-05-18 15:21:24	медицинская биохимия	2025	Да	ГБУЗ "ВОДКБ"	Врач клинической лабораторной диагностики	Да, вполне		
2413737215	2026-05-18 15:21:33	медицинская биохимия	2025	Да	Клиника номер 1 Волггму	Врач клинической лабораторной диагностики	Да, вполне		
2173732179	2025-10-11 15:27:26	медицинская биохимия	2025	Нет			Нет, приходилось/пр идется заново учиться на рабочем месте		
2173518458	2025-10-11 08:51:54	медицинская биохимия	2025	Да	ГБУЗ ГКБ №1 им. С. З. Фишера	Врач клинической лабораторной диагностики	Нет, приходилось/пр идется заново учиться на рабочем месте		
2173518596	2025-10-11 08:52:11	медицинская биохимия	2025	Нет			Нет, приходилось/пр идется заново учиться на рабочем месте		
2173524777	2025-10-11 09:07:28	медицинская биохимия	2025	Да	военный госпиталь	врач клд	Нет, приходилось/пр идется заново учиться на рабочем месте	Студентам специальности «медицинская биохимия» стоит ввести больше программ, предусматривающих приобретение практических навыков врача, касающихся непосредственной работы в клинической лаборатории, так как существует сильный разрыв между теорией и реальной работой. А получается так, что без ординатуры ,за 6 лет работать не научили.	
2173549696	2025-10-11 10:01:04	медицинская биохимия	2025	Нет			Нет, приходилось/пр идется заново учиться на рабочем месте		
2173611196	2025-10-11 11:59:46	медицинская биохимия	2025	Нет			Да, вполне		

2173633764	2025-10-11 12:39:22	медицинская биохимия	2025	Да	Волгоградский областной кожно- венерологический диспансер	Врач клинической лабораторной диагностики	Нет, приходилось/пр идется заново учиться на рабочем месте		
2175312297	2025-10-13 16:09:32	медицинская биохимия	2025	Нет			Нет, приходилось/пр идется заново учиться на рабочем месте	Добавить больше практической работы с анализаторами, так как этот навык преимущественно рассматривается при трудоустройстве. Больше уделить внимания лабораторной гематологии и основам подсчета лейкоцитарной формулы и базовым клиническим диагностическим методам. Все эти навыки очень смотрят при трудоустройстве и у нас их было не прям много	Добавить практические навыки по вышеуказанным областям

2175746734	2025-10-14 00:01:13	медицинская биохимия	2025	Да	ГБУЗ РК «Кондопожская центральная районная больница»	Врач КЛД	Нет, приходилось/пр идется заново учиться на рабочем месте	Нужно больше знаний и ПРАКТИКИ по мазкам: крови, ликвора, на микрофлору. Это особенно необходимо для первичного звен (большинство туда и идет после обучения). Особенно стоит обратить внимание на очередность обучения, чтоб это не "забылось". Не ставить это для гаалочки единожды на третьем курсе, а учить непрерывно с 3 по 6 курс на практике (или хотя бы на 5-6 курсе). Дисциплина КЛД. Дополнительно необходимо создать крепкую связь патологических значений клинических/биохимических показателей с различными типами заболеваний, т.к. зачастую окончательный диагноз ставят именно эти показатели. Например, вместо того, чтоб учить множеству различным и зачастую не актульным и фактически не применяемым в современной практике методам диагностики. (Если студенты забили или не поняли - тратить хоть весь семестр чтоб заставить. Вот за такое на отработки безоговорочно). P.S. Меньше истории развития (она в практике не применима), больше актуальности. Самое главное выпустить самостоятельного врача, чтоб его не нужно было доучивать на месте базовым вещам. Т.к. я по окончании вуза лично увидел женский мазок впервые. По мазками крови с теорией +- все нормально, хотя практики нужно больше. Ликвор (и его биохимия с нормами; его окрашивание), моча по Нечепоренко (камеру видели только на картинках) - остаточных знаний практически не остается - необходимо повысить нормы изучения. По серологии - теория хорошая, но практики опять же нет. Коагулология - единственное. к чему можно	1. Выделить одну из практик на последних курсах под врачебную (т.к. единственная медицинская должность на которой может работать врач- биохимик -- врач КЛД). Или изменить пран обучения первое занятие теория, второе практика (с обязательной отработкой при пропуске, т.е. обязательно с наличием в Вузе возможности это сделать). 2. (Сложное) - Считаю обязательным на последнем курсе организовать доставку биоматериала из ближайшей лаболатории или студентов в лаболаторию (это практически бесплатно, они все равно все утилизируют). Выпускники неизбежно с ним столкнуться, но в вузе - под чутким наставничеством (+это повысит вовлеченность и мотивацию студентов). 3. Больше профессиональных дисциплин на раннем курсе, повысит заинтересованность студентов. Возможно введение двух дисциплин выбора (с реальным выбором )- научнотеоретический и клиникопрактический уклоны. 4. Отдельно хорошо обучить частым проблемам в работе и их решениям. 5. Приобрести базовые и не дорогие вещи, типо камеры Фукса-Розенталя и Горяева, которыми студенты смогут воспользоваться лично (хотя бы	Меньше теории по исключенным из практики методам, вместо нее больше про актуальные. В целом больше практики, чтоб студенты не терялись при виде биологических жидкостей. Добавить пол года к дисциплине КЛД и обязательно практические навыки на ПА. За практические навыки - не ставить оценку, а делать пока у каждого студента лично это не получится и только тогда ставить "Сдал".
------------	------------------------	-------------------------	------	----	--	----------	--	---	---	---