ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____ Д.В.Михальченко
«14» августа 2025 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программы специалитета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело,
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО» 6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ» 13
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АМБУЛАТОРНАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ» 16
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ» 19
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ» 24
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» 26
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 32
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ» 35
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ» 40
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА» 44
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВОПРОСЫ ГЕРОНТОЛОГИИ» 46
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ» 49
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА» 54
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИНЕКОЛОГИЯ» 62
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ» 70
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» 76
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ» 88
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА» 95
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» 98
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» 101
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ» 108
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ» 112
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ» 118
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АКУШЕРСТВЕ» 121
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ» 126
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, РЕВМАТОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ» 131

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ТОРАКАЛЬНОЙ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ» 136

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ, ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ».....140

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....146

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» 151

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ».....154

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)».....157

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» 159

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».....163

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ».....168

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» 170

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» 174

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» 176

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» ..180

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ»183

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМОРБИДНЫЙ ПАЦИЕНТ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ».....186

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» 192

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК».....194

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАСТЕР-КЛАСС ПО КЛИНИЧЕСКОМУ ОБЩЕНИЮ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ».....197

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» 198

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА» 204

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ».209

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» 213

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ».....223

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ».....227

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ».....230

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ» 234

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ».....240

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» 247
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 257
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» 263
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» 269
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО» 274
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» 276
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» 279
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ» 282
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ» 285
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» 291
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» 294
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» 297
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» 301
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» 309
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ» 317
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» 321
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» 330
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ» 331
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» 345
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19» 347
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ» 350
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» 362
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ» 370
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» .377
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАБОТА ХИРУРГОМ В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ» 381
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОАНАТОМИЯ» 383

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ» 386
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» 391
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ» 395
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» 397
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ» 403
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ» 407
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 415
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ» 418
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ» 424
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» 436
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ» 440
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА» 446
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» 449
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ» 452
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)» 455
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» 457
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ» 460
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ» 467
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» 470
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» 473
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» 480
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 484

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам диагностики и лечения в акушерстве, целесообразной тактике родоразрешения, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при ургентной патологии беременной, роженице и родильнице.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний основных понятий акушерства;
- формирование у обучающихся умений своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и родильницам при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Организация акушерско-гинекологической помощи в России.
Модульная единица 1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение. Имплантация. Изменения в организме беременной женщины.
Модульная единица 2. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве.

Модуль 2. Физиологическое акушерство
Модульная единица 3. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Модуль 3. Патологическое акушерство
Модульная единица 4. Неправильные положения плода. Кровотечения в акушерской практике. Невынашивание беременности.
Модульная единица 5. Ранние токсикозы. Преэклампсия. Эклампсия. Узкий таз в акушерской практике. Аномалии родовой деятельности. Родовой травматизм. Послеродовые инфекционные осложнения. Оперативное акушерство.

Модуль 4. Экстрагенитальная патология и беременность.
Особенности течения беременности и родов на фоне различной экстрагенитальной патологии. Влияние беременности на течение соматической патологии.
Модульная единица 6. Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др. Диагностика заболеваний

при беременности. Влияние беременности на течение указанных выше заболеваний. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Беременность и роды при различных формах анемий. Беременность и роды при эндокринных заболеваниях. Особенности течения беременности и родов у женщин, страдающих сахарным диабетом, тиреотоксикозом, ожирением. Беременность и роды при инфекционных заболеваниях (пиелонефрите, ВИЧ - инфекции, COVID-19, гепатиты).

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Физиологические роды. Обезболивание родов. Физиологический послеродовый и неонатальный периоды. (ОПК-1.1.1./з-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-6.1.1./з-1.)	История развития акушерства как науки. Организация акушерско-гинекологической помощи. Деонтология в акушерстве, этические нормы поведения врача-акушера. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение и развитие плодного яйца. (ОПК-1.1.1./з-1; ОПК-1.2.1./у-1; ОПК-1.3.1./н-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	
Кровотечения в акушерской практике. (ОПК-1.1.1./з-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-6.1.1./з-1.)	Диагностика беременности. Диспансеризация беременных женщин. Методы обследования в акушерстве. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод, как объект родов. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Беременные высокой группы риска, ведение в женской консультации. Влияния соматических заболеваний на течение беременности и родов. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
Экстрагенитальная патология и беременность (ОПК-1.1.1./з-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-6.1.1./з-1.)	Причины наступления родов.Физиологический прелиминарный период. Физиологические роды. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	
	Биомеханизм родов. Ведение физиологических родов. Обезболивание родов. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	
	Физиологический послеродовый период. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	
	Физиологический неонатальный период. Оценка состояния новорожденного. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного, реанимационная помощь. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-	

	7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	
	Акушерские кровотечения в первой половине беременности. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	
	Акушерские кровотечения во второй половине беременности. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	
	Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Геморрагический шок и терминальные состояния в акушерской практике. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Современный взгляд на проблему невынашивания беременности. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Токсикозы беременности. Преэклампсия. Эклампсия. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Тяжелые формы преэклампсий: HELP-синдром, аГУС беременных, острый жировой гепатоз. Диагностика. Акушерская тактика. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Аномалии родовой деятельности. Беременность и роды при узком тазе. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	
	Неправильные положения плода. Многоплодная беременность. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	
	Родовой травматизм матери и плода. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-	

	1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	
	Оперативное акушерство. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Современный взгляд на проблемы кесарева сечения. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Гнойно-септические инфекции в акушерской практике. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Сепсис в акушерской практике. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Экстрагенитальная патология и беременность. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Особенности течения беременности и родов у женщин с эндокринными заболеваниями. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Инфекционные заболевания и беременность. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Гестационные пиелонефриты - тактические подходы к ведению беременности и родов. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает современные представления о медицинской этике и деонтологии, правовые аспекты врачебной деятельности при ведении беременности, родов и послеродового периода.
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять этические принципы, учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациенток при ведении беременности, родов и послеродового периода.
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и	н-1. Владеет навыками общения с беременными, роженицами, родильницами и их родственниками (законными представителями) при ведении

	профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	беременности, родов, послеродового периода на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики и принципы дифференциальной диагностики нормальных и патологических родов, послеродового периода, основные принципы ранней диагностики неотложных состояний в акушерской практике и рациональные методы родоразрешения
	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику	у-1. Умеет собрать жалобы, анамнез, составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз беременной, роженице и родильнице, составить план ведения родов, составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии у-2. Умеет проводить дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода

	заболеваний у детей и взрослых	
	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	н-1. Владеет навыками диагностики (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы) и дифференциальной диагностики осложнений беременности, родов и послеродового периода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает основные методы лечения осложнений беременности, родов и послеродового периода, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при ведении беременности, родов и послеродового периода, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	у-1. Умеет составлять план лечения осложнений беременности, родов и послеродового периода и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	
	ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	н-1. Владеет навыком лечения осложнений беременности, родов и послеродового периода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет интерпретировать результаты обследования и консультаций врачами-специалистами беременной, роженицы и родильницы, проводить дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов и послеродового периода; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наиболее часто встречающейся акушерской патологии
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с	у-1. Умеет составлять план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и оценивать их эффективность и безопасность применения при осложнениях беременности, родов и послеродового периода

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	з-1. Знает правовые аспекты деятельности врача акушера – гинеколога в женской консультации и родильном доме, основные показатели медицинской статистики, правила оформления медицинской документации, должностные обязанности среднего медицинского персонала
	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	у-1. Умеет составлять план работы и отчет о своей деятельности, анализировать данные медицинской статистики и контролировать выполнение должностных обязанностей акушеркой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: углубленное овладение знаниями об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, профилактике аллергических заболеваний человека.

Задачи дисциплины:
- обучение студентов распознаванию признаков аллергических заболеваний при осмотре больного;
- обучение студентов рациональному выбору методов диагностики аллергических заболеваний;
- обучение студентов рациональному выбору специфической терапии и профилактики аллергических заболеваний;
- обучение студентов навыкам первой врачебной неотложной помощи при неотложных состояниях, обусловленных аллергическими реакциями.

Содержание дисциплины
Модуль 1. Общая аллергология.
Модульная единица 1. Понятие об аллергии. Классификация аллергических реакций.
Модульная единица 2. Псевдоаллергические реакции в клинике внутренних болезней.
Модульная единица 3. Диагностика и принципы лечения заболеваний, опосредованных ГНТ.
Модуль 2. Частная и клиническая аллергология.
Модульная единица 1. Аллергические заболевания респираторного тракта.
Модульная единица 2. Аллергические заболевания кожи.
Модульная единица 3. Пищевая аллергия.
Модульная единица 4. Лекарственная аллергия.
Модульная единица 5. Системные эозинофилии. Аллергические и эозинофильные заболевания легких.
Модульная единица 6. Аллергия и беременность.
Модульная единица 7. Неотложные состояния в клинике аллергических заболеваний.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Понятие об аллергии. Классификация аллергических реакций. (ПК-1.2.1./у-1.)	Диагностика аллергических заболеваний. (ПК-1.2.1./у-1; ПК-5.3.2./н-2, 3)
	Псевдоаллергические реакции в клинике внутренних болезней. (ПК-1.2.1./у-1.)	
	Диагностика и принципы лечения заболеваний, опосредованных ГНТ. (ПК-1.2.1./у-1; ПК-5.3.2./н-1)	
	Аллергические заболевания респираторного тракта. (ПК-1.2.1./у-1, 2; ПК-5.3.2./н-1, 2, 3.)	
	Аллергические заболевания кожи. (ПК-1.2.1./у-1, 2; ПК-5.3.2./н-1, 2, 3.)	
	Пищевая аллергия. (ПК-1.2.1./у-1, 2; ПК-5.3.2./н-1, 2, 3.)	
	Лекарственная аллергия. (ПК-1.2.1./у-1, 2; ПК-5.3.2./н-1, 2, 3.)	
	Системные эозинофилии. Аллергические и эозинофильные заболевания легких. (ПК-1.2.1./у-1, 2; ПК-5.3.2./н-1, 2, 3.)	
	Аллергия и беременность. (ПК-1.2.1./у-1, 2; ПК-5.3.2./н-1, 2, 3.)	

	Неотложные состояния в клинике аллергических заболеваний. (ПК-1.2.1./у-1, 2; ПК-5.3.2./н-1, 2, 3.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	у-1. Умеет выявлять клинические признаки аллергологических состояний пациентов, требующих оказания неотложной медицинской помощи; у-2. Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при развитии анафилактического шока, приступа бронхиальной астмы, ангионевротического отека, крапивницы.
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; навыками назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами	н-1. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью выявления основных факторов риска развития аллергологических заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями; н-2. Владеет навыками назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентам с аллергологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; н-3. Владеет навыками оценивания профилактической работы с пациентами с аллергологическими заболеваниями.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АМБУЛАТОРНАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Представлена в учебном плане 2023, 20224, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам диагностики и оказанию квалифицированной помощи на амбулаторном этапе в акушерстве и гинекологии.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний основных понятий акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины;
– закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о диагностике, дифференциальной диагностике и лечении основных нозологических форм гинекологической патологии, реабилитации и профилактических мероприятий с учётом клинических рекомендаций;
– закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о
– ведении нормальной и осложненной беременности в условиях женской консультации, своевременной диагностики и оказанию экстренной помощи беременным на до госпитальном этапе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Ведение беременных в условиях женской консультации. Принципы обследования беременной женщины. Выделение групп и факторов риска перинатальной патологии. Тактика ведения беременных группы высокого риска.

Группы диспансерного наблюдения. Акушерский скрининг. Диагностика пороков развития плода. Генетический скрининг. Диагностика внутриутробных пороков развития плода, современные маркеры и возможности коррекции (интра- и постнатальные).

Модуль 2. Амбулаторная помощь женщинам с вульво-вагинальными инфекциями и заболеваниями шейки матки. Вульво-вагинальные инфекции. Скрининг рака шейки матки. Ведение женщин с бактериальным вагинозом, цервицитами, CIN, ВПЧ-ассоциированными цервицитами.

Модуль 3. Нарушение менструального цикла в различные возрастные периоды жизни женщины. Дисфункция яичников. Аномальные маточные кровотечения.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Беременные высокой группы риска, ведение в женской консультации. Влияния соматических заболеваний на течение беременности и родов. (ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1, ПК-6.3.1./н-1).	Экстрагенитальная патология и беременность (ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1, ПК-6.3.1./н-1).
	Акушерский скрининг. Диагностика пороков развития плода. Генетический скрининг. Диагностика внутриутробных	Современный взгляд на проблемы профилактики рака шейки матки. (ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-

	пороков развития плода, современные маркеры и возможности коррекции (интра- и постнатальные). (ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1, ПК-6.3.1./н-1).	3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1, ПК-6.3.1./н-1).
	Амбулаторная помощь женщинам с вульво-вагинальными инфекциями и заболеваниями шейки матки. Вульво-вагинальные инфекции. Ведение женщин с бактериальным вагинозом, цервицитами. (ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1, ПК-6.3.1./н-1).	Современные методы остановки кровотечений в различные возрастные периоды жизни женщины. (ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1, ПК-6.3.1./н-1).
	Скрининг рака шейки матки. Ведение женщин с CIN, ВПЧ-ассоциированными цервицитами. (ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1, ПК-6.3.1./н-1).	
	Нарушение менструального цикла в различные возрастные периоды жизни женщины. Дисфункция яичников. Аномальные маточные кровотечения. (ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1, ПК-6.3.1./н-1).	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1.Владеет навыком клинико-лабораторного обследования женщины в условиях женской консультации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских	н-1. Владеет навыком постановки диагноза и проведения дифференциальной диагностики осложнений

	показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	беременности и у женщин с гинекологической патологией
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком составления плана лечения осложнений беременности и гинекологических заболеваний в условиях женской консультации
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения пациенткам с осложненным течением беременности и гинекологическим больным на амбулаторном этапе
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой	н-1. Владеет навыком составления плана и отчета о работе врача акушера – гинеколога в условиях женской консультации, анализировать данные медицинской статистики и контролировать выполнение должностных обязанностей подчиненными

	участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний о строении как организма человека в целом, так и отдельных его органов и систем, в том числе – в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, антропологии, сравнительной и возрастной анатомии; формирование умений, создающих основу для последующего изучения фундаментальных и клинических дисциплин и формирования общепрофессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- уметь оценивать строение и топографию органов, систем и аппаратов органов используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом,
- уметь оценивать топографо-анатомические взаимосвязи отдельных частей организма;
- уметь трактовать закономерности пренатального и раннего постнатального развития органов и систем, являющиеся основой возникновения вариантов изменчивости и пороков развития;
- интерпретировать половые, возрастные и индивидуальные особенности строения организма в целом, его отдельных органов и систем;
- демонстрировать высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза, бережное и уважительное отношение к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Опорно-двигательная система
Модульная единица 1. Остеология
Модульная единица 2. Артросиндесмология
Модульная единица 3. Миология

Модуль 2. Спланхнология
Модульная единица 4. Пищеварительная система
Модульная единица 5. Дыхательная система
Модульная единица 6. Мочевая система
Модульная единица 7. Половые системы

Модуль 3. Сердце. Сосудистая система
Модульная единица 8. Сердце
Модульная единица 9. Артериальная система
Модульная единица 10. Венозная система
Модульная единица 11. Лимфоидная система

Модуль 4. Нервная система
Модульная единица 12. Центральная нервная система
Модульная единица 13. Черепные нервы
Модульная единица 14. Спинномозговые нервы
Модульная единица 15. Вегетативная нервная система

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в анатомию (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	Введение в анатомию. Оси и плоскости. Строение позвонков, грудины, ребер. Позвоночный столб. Грудная клетка.[1] (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	ЭУК Опорно-двигательная система (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ПК-2.1.2/з-2)
Скелет туловища (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	Аномалии развития скелета конечностей (ОПК-5.1.1/ з-1, ОПК-5.3.1/ н-1)
	Череп, деление на отделы. Строение непарных костей мозгового отдела черепа: лобной кости, затылочной кости, клиновидной кости, решетчатой кости (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	
	Строение парных костей мозгового отдела черепа: теменной кости, височной кости. Каналы височной кости. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	
	Строение костей лицевого отдела черепа. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н -1)	
	Череп в целом. Основание черепа: наружное, внутреннее, передняя, средняя, задняя черепные ямки. Отверстия и каналы наружной и внутренней поверхностей черепа. Глазница, костная полость носа, костные стенки полости рта. Височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.3.1/в-1. ПК-2.1.2/з-	

	2)	
	Общая артросиндесмология. Соединения костей осевого скелета. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.3.1/н-1)	
	Соединение костей пояса и свободной верхней конечности. Соединение костей таза и свободной нижней конечности. (ОПК-5.1.1./з-1.)	
Общая анатомия мышечной системы. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	Общий обзор мышечной системы. Мышцы и фасции спины, груди (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	
	Мышцы живота. Диафрагма, строение, топография и функции. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	Слабые места передней брюшной стенки, диафрагмы и поясничной области. (ОПК-5.1.1/ з-1, ОПК-5.3.1/н-1)
	Мышцы головы и шеи. Фасции головы. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	Клетчаточные пространства головы и шеи. (ОПК-5.1.1./з-1)
	Мышцы и фасции плечевого пояса и плеча. Мышцы и фасции предплечья и кисти. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	Топография верхней конечности. (ОПК-5.1.1./з-1)
	Мышцы и фасции нижней конечности. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	Топография нижней конечности. (ОПК-5.1.1./з-1)
	Итоговое занятие за I семестр. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	
Введение в спланхнологию. Общий обзор пищеварительной системы. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	Общий обзор пищеварительной системы. полость рта, небо, язык, крупные слюнные железы, зубы. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	ЭУК Спланхнология (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ПК-2.1.2/з-2)
	Полые органы пищеварительной системы (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	Клинико-анатомические особенности кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока от желудка, толстой и тонкой кишки. (ОПК-5.3.1/ н-1)
	Поджелудочная железа, печень. Брюшина (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	
	Органы дыхательной системы. Средостение. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	Клинико-анатомические особенности кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока от органов грудной полости. (ОПК-5.3.1/ н-1)
	Органы мочевой системы. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	
Развитие органов мужской и женской половых систем. Промежность. (ОПК-5.1.1./з-1. ПК-2.1.2/з-2)	Мужские половые органы. Женские половые органы. Промежность. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	
Лимфоидная система. (ОПК-5.1.1./з-1. ПК-2.1.2/з-	Сердечно-сосудистая система. Сердце. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-	

2)	5.3.1/н-1)	
	Общая и наружная сонные артерии. Внутренняя яремная вена, подкожные вены шеи. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	
	Внутренняя сонная артерия. Артериальный круг большого мозга. Грудная аорта. Подключичная артерия. Подмышечная артерия. Верхняя полая вена, плечеголовные вены. Подмышечная вена, подключичная вена. Вены грудной полости. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	
	Артерии верхней конечности. Вены верхней конечности. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	Особенности кровоснабжения и венозного оттока суставов верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапятный) (ОПК-5.3.1/ н-1)
	Брюшная аорта. Нижняя полая вена: висцеральные и париетальные притоки. Воротная вена: ход, притоки. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	
	Общая, наружная, внутренняя подвздошная артерии. Артерии нижней конечности. Вены таза, вены нижней конечности. Порто-кавальные и кава-кавальные анастомозы. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	Клинико-анатомические особенности кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока от органов малого таза. (ОПК-5.3.1/ н-1)
	Лимфоидная система: лимфатические стволы и протоки, узлы. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.3.1/н-1)	Периферические органы имунной системы (ОПК-5.3.1/ н-1)
	Итоговое занятие за II семестр. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/в-1. ПК-2.1.2/з-2)	
Нервная система (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	Обзор нервной системы. Спинной мозг. Кровоснабжение спинного мозга. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	ЭУК Нервная система
Железы внутренней секреции. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	Конечный мозг: его доли, борозды и извилины полушарий мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.3.1/н-1)	
Орган зрения, орган слуха. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	Конечный мозг: внутреннее строение полушарий, спайки, узлы, боковые желудочки. Кровоснабжение головного мозга. Венозные синусы. Вены мозга. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	
	Промежуточный мозг. III Желудочек. Средний мозг. Полость среднего мозга. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	
	Задний мозг, мост, продолговатый мозг, мозжечок: ядра, связи с другими отделами	

	мозга. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	
	IV желудочек. Перешеек ромбовидного мозга Циркуляция спинномозговой жидкости, пути оттока. Ромбовидная ямка. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	
	Проводящие пути головного и спинного мозга.[1] Восходящие проводящие пути (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	
	Проводящие пути головного и спинного мозга. Нисходящие проводящие пути. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	Органы чувств: проводящие пути зрачкового и аккомодационного рефрексов (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ПК-2.1.2/з-1)
	Итоговое занятие: «ЦНС». (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	
	Периферическая нервная система. Места выхода черепных нервов из мозга и черепа. Анатомия и топография I, II, III, IV, VI пар черепных нервов, области иннервации. Орган обоняния. Орган зрения. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.3.1/н-1)	
	Анатомия и топография V, VII нервов, области иннервации. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.3.1/н-1)	Иннервация верхней конечности (ОПК-5.1.1./з-1. ПК2.1.2/з-1)
	Анатомия и топография VIII–XII нервов, области иннервации. Орган слуха. Преддверно-улитковый орган. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.3.1/н-1)	Иннервация нижней конечности (ОПК-5.1.1./з-1. ПК2.1.2/з-1
	Спинномозговые нервы: закономерности их сегментарного распределения, формирование, места выхода, ветви. Шейное, плечевое сплетения. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	Иннервация органов грудной полости (ОПК-5.1.1./з-1. ПК2.1.2/з-1
	Грудные нервы. Поясничное, крестцовое, копчиковое сплетения. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1)	Иннервация органов брюшной полости (ОПК-5.1.1./з-1. ПК2.1.2/з-1
	Вегетативная нервная система. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.3.1/н-1)	Иннервация органов малого таза (ОПК-5.1.1./з-1. ПК2.1.2/з-1
	Итоговое занятие: «ПНС, ВНС». (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/н-1. ПК-2.1.2/з-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости,	з-1. Знает уровни структурной организации, основные проявления жизни и системы их

физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	обеспечивающие, основные закономерности и этапы онтогенеза; знает возрастные и гендерные отличия органов и систем органов, варианты и аномалии развития; знает структурные особенности и развитие органов и систем, их расположение в теле человека, знает латинскую терминологию и медико-анатомический понятийный аппарат
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет определять на анатомических препаратах и физическом теле структуры и образования, характеризующие внешнее и внутреннее строение органов и систем; основные костные ориентиры; топографо-анатомические особенности расположения органов
	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком оценивания нормального строения и расположения органов, вариантов и аномалий развития при решении профессиональных задач
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает основы функциональной анатомии, структурные компоненты основных регуляторных систем организма в обеспечении здоровья человека.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой информации по вопросам строения организма экспериментальных животных и освещение вопросов касающихся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и использование их результатов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение строения организма экспериментальных животных, выяснение общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения органов и систем организма; выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- формирование знаний о функциональной, эволюционной, клинической анатомии и выяснить междисциплинарную связь с целью выработки врачебного мышления;
- овладение методикой сравнительной анатомии костей и органов различных видов экспериментальных животных;
- получение навыков у обучающихся практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности на производстве

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия грызунов (мышь, крысы, морская свинка, кролик)
Модульная единица 1. Анатомия скелета грызунов. Введение, особенности видов и топологии. Строение осевого и периферического скелета. Основы миологии.
Модульная единица 2. Предмет и содержание спланхнологии. Строение дыхательной системы грызунов. Строение органов пищеварения (зубы, пищевод, желудок, кишечник, гепатобилиарная система) у грызунов. Строение мочевыделительной и половой системы у грызунов. Строение сердца грызунов.

Модуль 2. Анатомия плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных)
Модульная единица 3. Введение, особенности видов и топологии плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных). Строение осевого и периферического скелета плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных). Основы миологии плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных)
Модульная единица 4. Строение дыхательной системы плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных). Строение органов пищеварения (зубы, пищевод, желудок, кишечник, гепатобилиарная система) плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных). Строение мочевыделительной и половой системы плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных). Строение сердца плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности у-2. Умеет пользоваться учебной научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности у-3. Умеет пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. имеет навык работы с органами и составления заключения о строении экспериментальных животных в научной работе
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает основные закономерности функционирования организма экспериментальных животных с позиции теории функциональных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений, позволяющих оказать реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;
- изучение диагностики критических состояний различной этиологии;
- изучение методов контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.
- формирование компетенций по распознаванию и оказанию медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

Содержание дисциплины
Модуль 1. Анестезиология.
Модульная единица 1. Предоперационное ведение больных.
Модульная единица 2. Лекарственные средства и методы проведения анестезиологического пособия.

Модуль 2. Реаниматология.
Модульная единица 3. Сердечно-лёгочная реанимация.

Модуль 3. Интенсивная терапия.
Модульная единица 4. Острая дыхательная недостаточность.
Модульная единица 5. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.
Модульная единица 6. Шоки.
Модульная единица 7. Комы и инсульт. Острые психозы и эпилептический статус.
Модульная единица 8. Острая почечная,печёночная недостаточность, острые отравления.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Анестезиология. ОПК-7.1.1/з-2 ПК-3.1.1/з-2	Физиология боли и виды обезболивания. ОПК-7.1.1/з-2 ПК-3.1.1/з-2
Сердечно-лёгочная реанимация. ОПК-7.1.1/з-1 ПК-1.1.3/з-1	Реаниматология. ОПК-6.3.1/в-1 ОПК-7.1.1/з-1	Особенности интенсивной терапии и реанимации детей и новорожденных. ОПК-7.1.1/з-1

ПК-3.1.2/з-1	ПК-1.1.3/з-1 ПК-1.2.2/у-1 ПК-1.3.2/в-1 ПК-3.2.2/у-1 ПК-3.3.2/в-1 ПК-3.1.2/з-1	ПК-1.1.3/з-1 ПК-3.1.2/з-1
Острая дыхательная недостаточности и острый коронарный синдром. ОПК-7.1.1/з-1 ПК-3.1.1/з-1 ПК-3.1.2/з-1	Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, шоке, комах,остром нарушении мозгового кровообращения ОПК-6.2.1/у-1 ОПК-7.1.1/з-1 ОПК-7.2.1/у-1 ПК-1.2.1/у-1 ПК-1.3.1/у-1 ПК-3.1.1/з-1 ПК-3.2.2/у-1 ПК-3.3.2/в-1	Интенсивная терапия при острых отравлениях, острых психозов и эпилептического приступа/статуса, острой почечной и печёночной недостаточности ОПК-7.1.1/з-1 ПК-3.1.1/з-1 ПК-3.1.2/з-1
		Оформление листа назначений больного, находящегося в отделении (палате) реанимации и интенсивной терапии ПК-3.2.1/у-1 ПК-3.3.1/в-1 ОПК-7.2.1/у-1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 . Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет распознавать состояния шока, острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, комы
	ОПК-6.3.1. Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования средств индивидуальной защиты	н-1. Владеет навыками распознавать состояния клинической смерти, шока, острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, комы, способен оказать неотложную помощь при данных состояниях
ОПК-7 . Способен	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и	з-1. Знает лекарственные

назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	средства, их механизмы действия и особенности применения при состояния клинической смерти, шока, острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, комы, инсульта и варианты немедикаментозной терапии з-2. Знает методы обезболивания и препараты, применяемые для анестезии
	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь при наиболее распространенных заболеваниях в соответствие с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	з-1. Знает признаки клинической смерти, принципы работы дефибриллятора и правила проведения дефибрилляции
	ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	у-1. Умеет выявлять признаки острого коронарного синдрома, обострения бронхиальной астмы, острых аллергических реакций
	ПК-1.2.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	у-1. Умеет выявлять состояния клинической смерти, шока, острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, комы
	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных	н-1. Владеет навыком выявлять признаки декомпенсации сердечной недостаточности, обострения бронхиальной астмы,

	признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	гипертонического криза
	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при проведении сердечно-лёгочной реанимации, оказания неотложной помощи при шоке, острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи при декомпенсации сердечной недостаточности, обострении бронхиальной астмы, гипертоническом кризе в соответствии с клиническими рекомендациями; з-2. Знает лекарственные препараты для проведения обезболивания/анестезии
	ПК-3.1.2. Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением; порядок оказания паллиативной медицинской помощи	з-1. Знает механизмы действия дефибрилляции и электрической кардиоверсии, механизм работы аппарата искусственной вентилляции лёгких
	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	у-1. Умеет оформить лист назначений палаты интенсивной терапии, составить план лечения при остром коронарном синдроме, шоке, комах, нарушениях ритма, обострении бронхиальной астмы

	учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
	ПК-3.2.2. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет определять показания для проведения непрямого массажа сердца, ивл и применения дефибриллятора
	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком оформления листа назначений палаты интенсивной терапии, составления плана лечения при остром коронарном синдроме, шоке, комах, нарушениях ритма, обострении бронхиальной астмы
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком проведения непрямого массажа сердца, ивл и применения дефибриллятора

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 11 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Лечебное дело, обеспечивающих созданию и поддерживанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности
- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;
- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.

Модуль 2. Первая помощь

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.1/з-1)	Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)
	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.1/з-1)	
	Чрезвычайные ситуаций природного характера (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1 УК-8.3.1/н-1)	
	Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи (УК-8.2.1/у-1)	Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации при оказании первой помощи (УК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
Оказание первой помощи при травматических повреждениях (УК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	Первая помощь при ранениях и кровотечениях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
	Первая помощь при травмах (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
	Первая помощь при термических повреждениях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
	Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
	Первая помощь при отравлениях	

	аварийно-опасными химическими веществами (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
	Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику и свойства поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и последствия их воздействия на организм человека; методы и способы защиты поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях
ПК-1. **Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)**	ПК-1.1.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	з-1. Знает признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	у-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи
	ПК-1.2.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания	у-1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания первой

	медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	помощи; выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2025 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов естественно-научного мировоззрения в области биологии для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных законах и концепциях в биологии;
- сформировать представление о многоуровневой организации биологических систем, закономерностях эволюции органического мира;
- применять законы наследственности для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека;

– освоить методы изучения генетики человека, позволяющие определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, риск появления генетических болезней в популяциях человека;
– сформировать у обучающихся понимание биологических подходов для естественнонаучного объяснения происхождения пороков развития, а также паразитарных явлений, диагностики и профилактики паразитарных заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.
Модульная единица 1. Биология как учебная дисциплина.
Модульная единица 2. Структурно-функциональная организация наследственного материала.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.
Модульная единица 3. Размножение организмов. Биология развития.
Модульная единица 4. Основы общей и медицинской генетики.

Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.
Модульная единица 5. Закономерности и механизмы биологической эволюции.
Модульная единица 6. Эволюция систем органов.
Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология.
Модульная единица 8. Человек и биосфера.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы молекулярной генетики. Регуляция экспрессии генов. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-5.1.1./з-1. з-2.	Структура и функция генетического материала. Многоуровневая организация генома. Строение виды и функции ДНК. Репликация ДНК. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-5.1.1./з-1. з-2.	Наследственность и патология человека. Раздел 1. Реализация наследственной информации в процессе индивидуального развития. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./н.-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2. з-3.
Мутационная изменчивость. Репарация ДНК. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./н.-1. ОПК-5.1.1./з-1. з-2. з-3.	Экспрессия генов в процессе биосинтеза белка. Транскрипция. Процессинг и сплайсинг. Генетический код. Трансляция. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-5.1.1./з-1. з-2.	Наследственность и патология человека. Раздел 2. Закономерности сцепленного наследования. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./н-1. ОПК-5.1.1./з-1. з-2.
Клеточный цикл. Регуляция клеточного цикла. Медицинские аспекты. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./н-1. ОПК-5.1.1./з-1.	Регуляции генной активности. Модель оперона. Многоуровневая регуляция активности генов у эукариот. ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.3.1./н-1. ОПК-5.1.1./з-1.	Наследственность и патология человека. Раздел 3. Сущность и механизмы изменчивости. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./н.-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2. з-3.
Медицинские аспекты регенерации. Регенеративная медицина. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./в.-1. ОПК-5.1.1./з-1. з-2.	Прокариоты и эукариоты. Современные методы микроскопии. Световая микроскопия. ОПК-2.2.1./у.-1. у-2. ОПК-2.3.1./в.-1. ОПК-5.1.1./з-1.	Частные разделы медицинской биологии. Раздел 1. Общие закономерности эволюции органов и систем. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования органов и систем человека.

		ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./в.-1. в-2. в-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2. з-3.
Молекулярно-биологические аспекты онкогенеза и старения. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./в.-1. в-2. в-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2. з-3.	Клеточный цикл. Митотический цикл. Регуляция клеточного цикла. Медицинские аспекты. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./в.-1. ОПК-5.1.1./з-1.	Частные разделы медицинской биологии. Раздел 2. Медицинская протозоология. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания. ОПК-2.2.1./у.-2. ОПК-2.3.1./в.-1. в-2. в-3. ОПК-5.1.1./з-1.
Основы медицинской паразитологии. ОПК-2.2.1./у.-2. ОПК-2.3.1./в.-1. в-2. в-3. ОПК-5.1.1./з-1.	Размножение организмов. Бесполое и половое размножение. Гаметогенез. Мейоз. Партеногенез. Гиногенез. Андрогенез. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2. з-3.	Частные разделы медицинской биологии. Раздел 3. Медицинская гельминтология. Природно-очаговые гельминтозы Волгоградской области ОПК-2.2.1./у.-2. ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1.
	Онтогенез. Общие закономерности эмбрионального периода животных и человека. Критические периоды. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2. з-3.	
	Постэмбриональный период онтогенеза человека. Рост. Старение. Теории старения. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2. з-3.	
	Контроль знаний и умений по темам: «Молекулярно-генетический, клеточный и организменный уровни организации жизни». ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2. з-3.	
	Основные закономерности наследования. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2.	
	Генетика пола. Хромосомная детерминация пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Сцепленное наследование. Хромосомная теория наследственности. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2.	
	Изменчивость. Рекомбинации. Модификации. Мутационная изменчивость. Спонтанный и индуцированный мутагенез. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2. з-3.	
	Репарация генетического материала. Редактирование генома.	

	ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2. з-3.	
	Основы медицинской генетики. Методы генетических исследований. Цитогенетический, молекулярно-цитогенетические методы. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2. з-3.	
	Контроль знаний и умений по темам: «Основы генетики. Наследственность и изменчивость. Основы генетики человека». ОПК-2.2.1./у.-1 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2. з-3.	
	Закономерности и механизмы биологической эволюции. Понятие о микро- и макроэволюции. Понятие о популяционной генетике. Характеристика популяций человека. Действие элементарных эволюционных факторов в популяциях людей. Популяционно-статистический метод. ОПК-2.2.1./у.-2 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2. з-3.	
	Медико-биологические аспекты экологии. Предмет экологии человека. ОПК-2.2.1./у.-2 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1. з-2. з-3.	
	Медико-биологические и экологические основы паразитизма. ОПК-2.2.1./у.-2 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1.	
	Организация и биология Простейших. Патогенные для человека представители типов Саркомастигофора и Апикомплексы. ОПК-2.2.1./у.-2 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1.	
	Организация и биология Плоских червей. Сосальщики. Медицинское значение. ОПК-2.2.1./у.-2 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1.	
	Организация и биология Плоских червей. Ленточные черви. Медицинское значение. ОПК-2.2.1./у.-2 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1.	
	Организация и биология Круглых	

	червей. Геогельминты. Медицинское значение. ОПК-2.2.1./у.-2 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1.	
	Организация и биология Круглых червей. Биогельминты. Медицинское значение. ОПК-2.2.1./у.-2 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1.	
	Организация и биология Членистоногих. Паукообразные (скорпионы, пауки, клещи). Медицинское значение. ОПК-2.2.1./у.-2 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1.	
	Организация и биология Членистоногих. Насекомые (вши, блохи, комары, мухи, мошки, оводы, слепни). Медицинское значение. ОПК-2.2.1./у.-2 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1.	
	Методы паразитологического анализа. ОПК-2.2.1./у.-2 ОПК-2.3.1./н.-1. ОПК-5.1.1./з-1.	
	Контроль знаний и умений по теме: «Основы медицинской паразитологии. Медицинская протозоология. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология». ОПК-2.2.1./у.-2 ОПК-2.3.1./н-1. н-2. н-3. ОПК-5.1.1./з-1.	
	Современные концепции биосферы. Структура и функции биосферы. Эволюция биосферы. Учение о ноосфере. ОПК-2.3.1./н-1. н-3. ОПК-5.1.1./з-1.	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы для ранней диагностики и профилактики наследственных, мультифакториальных заболеваний и формирования здорового образа жизни. у-2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы для

	профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	диагностики и профилактики паразитарных заболеваний и формирования здорового образа жизни.
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н-1. Владеет навыком выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье человека». н-2. Владеет навыком выступления среди различных групп населения по вопросам профилактической медицины. н-3. Владеет навыком участвовать в дискуссиях по вопросам санитарной культуры и профилактики.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные понятия и термины в области биологических наук. з-2. Знает закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний. з-3. Знает основные этапы и направления эволюции основных систем органов человека, как основы для понимания происхождения пороков развития.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;
- формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая биохимия.

Модульная единица 1. Белки и ферменты. Структурная организация белков. Уровни структурной организации. Физико-химические свойства белков. Биологическая роль. Механизм и особенности ферментативного катализа. Кофакторы и коферменты. Кинетика ферментативных реакций. Регуляция активности ферментов.

Модульная единица 2. Энергетический обмен, химия и метаболизм углеводов. Энергетический обмен: пути образования АТФ. Структурная организация дыхательной цепи. Общий путь катаболизма. Структура, классификация и биологическая роль углеводов. Метаболизм углеводов.

Модульная единица 3. Химия и метаболизм липидов. Химия липидов. Мобилизация жиров. Окисление жирных кислот. Кетоновые тела. Биосинтез холестерина. Липопротеины. Атеросклероз.

Модульная единица 4. Обмен простых и сложных белков. Общие пути обмена аминокислот. Дезаминирование. Обезвреживание аммиака в организме человека. Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины, их биороль.

Обмен гема и железа. Нарушения их обмена. Токсические вещества и механизм их обезвреживания. Защитные ферментные системы.

Модульная единица 5. Матричные синтезы. Синтез и распад пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Биосинтез ДНК (репликация и репарация). Транскрипция. Посттрансляционная модификация РНК (процессинг). Трансляция. регуляция экспрессии генов.

Модульная единица 6. Эндокринная система. Биохимическая интеграция организма. Межклеточные коммуникации. Регуляция гормонами отдельных звеньев метаболизма.

Модульная единица 7. Биохимия крови (включая принципы биохимической диагностики и интерпретации результатов биохимических тестов, систему свертывания крови и биохимию иммунного ответа).

Модуль 2. Частная биохимия

Модульная единица 8. Биохимия соединительной ткани и межклеточного матрикса.

Модульная единица 9. Биохимия мышц и нервной ткани.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 1. Введение. Предмет и задачи биохимии. Структура белков. Классификация белков. Биологические функции белков. (ОПК-5.1.1./з-1.)	Модуль 1. Модульная единица 1. Белки и ферменты (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.) (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-10.2.1./н-1.)	Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 1. Методы выделения и очистки индивидуальных белков (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.) (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-10.2.1./н-1.)
Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 2. Введение в энергетический обмен клетки. Биологическое окисление. Митохондриальная цепь переноса электронов. (ОПК-5.1.1./з-1.)	Модуль 1.Модульная единица 2. Энергетический обмен, химия и метаболизм углеводов (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.) (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-10.2.1./н-1.)	Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 2. Наследственные нарушения обмена углеводов (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.) (ОПК-10.1.1./з-1.) **(ОПК-10.2.1./н-1.)**
Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 2,3, 4. Введение в метаболизм. Обмен жиров, белков и углеводов (ОПК-5.1.1./з-1.)	Модуль 1. Модульная единица 3. Химия и метаболизм липидов (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.) (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-10.2.1./н-1.)	Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 3. Транспорт липидов. Обмен липопротеинов. Нарушения обмена липидов. (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.) (ОПК-10.1.1./з-1.) **(ОПК-10.2.1./н-1.)**
Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 5. Биохимические основы хранения и передачи наследственной информации. (ОПК-5.1.1./з-1.)	Модуль 1. Модульная единица 4. Обмен простых и сложных белков (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.) (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-10.2.1./н-1.)	**Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 4.** Окислительный стресс. (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.) (ОПК-10.1.1./з-1.) **(ОПК-10.2.1./н-1.)**
Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 6. Основные системы межклеточной коммуникации. Классификация гормонов. Клетки – мишени и клеточные рецепторы гормонов. Механизмы передачи гормональных сигналов в клетки. (ОПК-5.1.1./з-1.)	Модуль 1. Модульная единица 5. Матричные синтезы (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.) (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-10.2.1./н-1.)	**Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 5.** Ингибиторы матричных биосинтезов. Антибиотики и токсины. (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.) (ОПК-10.1.1./з-1.) **(ОПК-10.2.1./н-1.)**
Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 7, Модуль 2. Частная биохимия Модульные единицы 1,2. .Биохимические процессы в органах и тканях. (ОПК-5.1.1./з-1.)	Модуль 1. Модульная единица 6. Эндокринная система. (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.) (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-10.2.1./н-1.)	**Модуль 1. Общая биохимия. Модульная единица 7.** Особенности метаболизма лейкоцитов. (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.) (ОПК-10.1.1./з-1.) **(ОПК-10.2.1./н-1.)**
	Модуль 1. Модульная единица7. Биохимия крови. (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.)	

	(ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-10.2.1./н-1.)	
	Модуль 2. Модульная единица 1. Биохимия соединительной ткани. (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.) (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-10.2.1./н-1.)	
	Модуль 2. Модульная единица 2. Биохимия мышц и нервной ткани (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.) (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-10.2.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает строение, химические свойства и функции биологически важных химических соединений (нуклеиновых кислот, белков, углеводов и липидов з-2. Знает основные метаболические пути, основы биоэнергетики з-3. Знает взаимосвязь между метаболическими процессами в клетке з-4. Знает принципы регуляции метаболизма в клетках и тканях, организме в целом
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценивать и применять полученные знания при изучении других дисциплин и в профессиональной деятельности. у-2. Умеет анализировать полученные результаты, в т.ч. классических методов лабораторной диагностики
	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Владеет информацией о принципах регуляции и контроля метаболизма в клетке, механизмах и путях внутриклеточной сигнализации, позволяющей оценивать обмен веществ и функциональное состояние клеток, тканей и органов н-2. Владеет навыками биохимического мышления
ОПК-10. Способен	ОПК-10.1.1. Знает: возможности	з-1. Знает методику поиска

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	информации
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике биоэтики как науки, нормативной дисциплины и практической деятельности, и морально-этических принципов, относящихся к медицинской деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение философских основ биоэтического дискурса;
- изучение основных принципов и правил биоэтики;
- формирование навыков этического анализа проблемных ситуаций, связанных с медицинской деятельностью

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания биоэтики.

Модульная единица 1. Этика как наука о морали.

Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость.

Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики.

Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики

Модуль 2. Принципы и правила биоэтики. Актуальные проблемы биоэтики.
Модульная единица 5. Принципы биоэтики.
Модульная единица 6. Правило информированного согласия.
Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна.
Модульная единица 8. Модели врачевания.
Модульная единица 9. Этика клинических и лабораторных исследований.
Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование.
Модульная единица 11. Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Биоэтика – наука о ценности жизни. (ОПК-1.1.1/з-1)	Этика как наука о морали. (УК-1.3.1/н-1)	Актуальные проблемы биоэтики XXI века (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1)
Принципы и правила биоэтики. (ОПК-1.1.1/з-1)	Биоэтика как социальная необходимость. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	
Этическое регулирование клинических и лабораторных исследований. (ОПК-1.1.1/з-1)	Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	
	Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	
	Принципы биоэтики. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1)	
	Правило информированного согласия. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1)	
	Правило конфиденциальности и врачебная тайна. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1)	
	Модели врачевания. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1)	
	Этика клинических и лабораторных исследований. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1)	
	Этические комитеты и этическое консультирование (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1)	
	Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.3.1. Владеет опытом	н-1. владеет навыком моральной

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе современных этических концепций
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает роль биоэтики в регулировании медицинской деятельности, принципы и правила биоэтики, содержание актуальных биоэтических проблем
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять основные принципы и правила биоэтики при выполнении профессиональных обязанностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВОПРОСЫ ГЕРОНТОЛОГИИ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах работы врача гериатра при оказании первичной медико-санитарной помощи; изучение физиологических и патологических процессов, протекающих в организме пожилого человека при различных заболеваниях внутренних органов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся навыки организации работы врача-гериатра;

- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний и патологических состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;
- сформировать у обучающихся навыки по профилактике и медицинской реабилитации хронических неинфекционных заболеваний среди пациентов пожилого и старческого возраста с использованием принципов формирования здорового образа жизни пожилого человека.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы гериатрии и геронтологии

Модульная единица 1. Структура гериатрической службы в России.

Модуль 2. Особенности клинического течения и лечения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста

Модульная единица 2. Особенности клинического течения и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.

Модульная единица 3. Особенности клинического течения и лечения заболеваний дыхательной и пищеварительной систем у лиц пожилого и старческого возраста.

Модульная единица 4. Особенности клинического течения и лечения анемий и заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

Модульная единица 5. Особенности клинического течения и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Структура гериатрической службы в России (ПК-2.2.2 / У-1; ПК-4.1.2 / З-1) Особенности клинического течения и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста (ПК-2.3.1 / Н-1; ПК-2.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.1.2 / З-1) Особенности клинического течения и лечения заболеваний дыхательной и пищеварительной систем у лиц пожилого и старческого возраста. (ПК-2.3.1 / Н-1; ПК-2.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1; ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.1.2 / З-1) Особенности клинического течения и лечения анемий и заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста (ПК-3.3.2 / Н-1; ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.1.2 / З-1) Особенности клинического течения и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста (ПК-2.3.1 / Н-1; ПК-2.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1; ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.1.2 / З-1)	Алгоритмы ведения пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-2.2.1 / У-1; ПК-2.2.2 / У-1; ПК-2.3.1 / Н-1; ПК-2.3.1 / Н-2; ПК-4.1.2 / З-1) Тематические разделы (блоки): 1) Концепция старения. Гериатрические синдромы 2) Когнитивные нарушения в пожилом возрасте 3) Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Школы по уходу за пожилыми людьми.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	у-1. Умеет проводить комплексную гериатрическую оценку пациента
	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет интерпретировать результаты анкеты «Возраст не помеха»
	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	н-1. Владеет навыком использования индекса активности в повседневной жизни (индекс Бартел) у пациентов пожилого и старческого возраста н-2. Владеет навыком оценки пациента по гериатрической шкале депрессии (GDS-15)

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-3. . Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком оформления рецепта на медицинское изделие при оказании первичной медико-санитарной помощи по форме 1-МИ н-2. Владеет навыком оформления выписки из протокола ВК / врачебного консилиума медицинской организации о нуждаемости пациента в паллиативной помощи
ПК-4 . Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи)	ПК-4.1.2. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	з-1. Знает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня теоретических знаний в области медицинской генетики, методов и возможностей генетических технологий и навыков практической работы при решении генетических задач, направленных на оценку и анализ патологических состояний, необходимых для дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретическую базу основ медицинской генетики, методов и возможностей генетических технологий и их использование в решении практических задач;
- обеспечить применение базовых навыков при решении генетических задач, анализе выявления патологических состояний, расчета риска рождения с наследственными патологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы медицинской генетики и методы оценки генетического риска.
Модульная единица 1. Современная генетика в медицине.
Модульная единица 2. Молекулярные основы наследственности.
Модульная единица 3. Методы генетики человека.
Модульная единица 4. Основы популяционной генетики.
Модульная единица 5. Методы оценки генетического риска при заболеваниях с различным типом наследования и при кровнородственном браке.

Модуль 2. Методы диагностики наследственных заболеваний.
Модульная единица 6. Методы исследования хромосомного набора человека.
Модульная единица 7. Молекулярно - цитогенетические методы диагностики наследственной патологии человека.
Модульная единица 8. Биохимические методы изучения и диагностики наследственных болезней.
Модульная единица 9. Молекулярно -генетические методы идентификации известных частых мутаций в генах наследственных заболеваний человека.
Модульная единица 10. Сканирующие молекулярно - генетические методы.
Модульная единица 11. Особенности интерпретации результатов, полученных методом высокопроизводительного параллельного секвенирования (NGS).

Модуль 3. Врожденные аномалии и пороки развития.

Модуль 4. Скрининг и профилактика наследственных болезней.
Модульная единица 12. Программы и методы неонатального скрининга в мире и России.
Модульная единица 13. Методы профилактики наследственной патологии человека.
Модульная единица 14. Программы и методы пренатального скрининга беременных на наличие хромосомной патологии и врождённых пороков развития у плода.

Модуль 5. Клинические аспекты наследственных болезней.
Модульная единица 15. Семиотика наследственных болезней.
Модульная единица 16. Хромосомная патология.
Модульная единица 17. Наследственные нарушения обмена веществ.
Модульная единица 18. Митохондриальные болезни.
Модульная единица 19. Пероксисомные и лизосомные болезни.
Модульная единица 20. Скелетные и соединительно -тканные дисплазии.
Модульная единица 21. Наследственные болезни крови.

Модульная единица 22. Моногенные синдромы с нарушениями полового развития.
Модульная единица 23. Мультифакторная патология: общая характеристика и механизмы патогенеза.
Модульная единица 24. Основы онкогенетики: механизмы развития опухолей, семейный и наследственный рак, наследственные опухолевые синдромы.

Модуль 6. Генная терапия и лечение наследственных болезней
Модульная единица 25. Основные принципы лечения наследственной патологии. Перспективы развития генной терапии.
Модульная единица 26. Генотерапия и генно - клеточная терапия моногенных болезней и онкологических заболеваний.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
-	Современная генетика в медицине. История, цели, задачи и перспективы развития медицинской генетики. (ПК – 5.1.1/з-3)	
	Молекулярные основы наследственности. Структура ДНК и РНК, репликация, транскрипция и трансляция. (ПК – 5.1.1/з-1) Методы выделения и особенности работы с нуклеиновыми кислотами в лабораторной практике. (ПК – 5.1.1/з-1)	
	Методы генетики человека. Классические методы медицинской генетики (клинико-генеалогический метод, близнецовый метод, популяционно-статистический). (ПК – 2.2.2/у-3)	
	Основы популяционной генетики. (ПК – 2.2.2/у-3)	
	Методы оценки генетического риска при заболеваниях с различным типом наследования и при кровнородственном браке. (ПК – 2.2.2/у-3)	
	Методы исследования хромосомного набора человека. (ПК – 2.2.2/у-2)	
	Молекулярно - цитогенетические методы диагностики наследственной патологии человека: FISH, XMA, CGH. (ПК – 2.2.2/у-2)	
	Биохимические методы изучения и диагностики наследственных болезней. (ПК – 2.2.2/у-2)	
	Молекулярно -генетические методы идентификации известных частых мутаций в генах наследственных заболеваний человека: ПЦР, ПЦР -ПДРФ, MLPA, RT -ПЦР. (ПК – 2.2.2/у-2)	
	Сканирующие молекулярно - генетические методы. (ПК – 2.2.2/у-2)	
	Особенности интерпретации результатов, полученных методом высокопроизводительного параллельного	

	секвенирования (NGS). (ПК – 2.2.2/у-2)	
	Врожденные аномалии и пороки развития: классификация, этиопатогенез, периоды возникновения. (ПК – 5.1.1/з-1)	
	Программы и методы неонатального скрининга в мире и России. (ПК – 5.1.1/з-2)	
	Методы профилактики наследственной патологии человека. Организация медико - генетической помощи населению. (ПК – 5.1.1/з-2)	
	Программы и методы пренатального скрининга беременных на наличие хромосомной патологии и врождённых пороков развития у плода. Пренатальная и преимплантационная диагностика наследственных болезней. (ПК – 5.1.1/з-2)	
	Семиотика наследственных болезней. (ПК – 5.1.1/з-2)	Репродуктивная генетика[1]. Диагностика мужского бесплодия (делеции локуса AZF и мутации гена CFTR). Анализ генетических мутаций и полиморфизмов, ассоциированных с женским бесплодием: дефекты генов фолатного цикла и метаболизма витамина B_{12}, факторов свертывания крови, метаболизма гормонов, факторов роста, II фазы детоксикации, дисфункции эндотелия, иммунной системы[2]. (ПК – 5.1.1/з-2)
	Хромосомная патология: числовые нарушения хромосомного набора. Хромосомная патология: микроделеционные и микродупликационные синдромы. (ПК – 5.1.1/з-1)	
	Наследственные нарушения обмена веществ. Аминоацидопатии и органические ацидурии. (ПК – 2.2.2/у-1; ПК – 2.2.2/у-2)	
	Нарушения обмена углеводов. (ПК – 2.2.2/у-1; ПК – 2.2.2/у-2)	
	Нарушения обмена липидов. (ПК – 2.2.2/у-1; ПК – 2.2.2/у-2)	
	Митохондриальные болезни. (ПК – 2.2.2/у-1; ПК – 2.2.2/у-2)	
	Пероксисомные и лизосомные болезни. (ПК – 2.2.2/у-1; ПК – 2.2.2/у-2)	
	Скелетные и соединительно -тканные дисплазии. (ПК – 2.2.2/у-1; ПК – 2.2.2/у-2)	
	Наследственные болезни крови. (ПК – 2.2.2/у-1; ПК – 2.2.2/у-2)	
	Моногенные синдромы с нарушениями полового развития (ПК – 2.2.2/у-1; ПК – 2.2.2/у-2)	

	Мультифакторная патология: общая характеристика и механизмы патогенеза. (ПК – 2.2.2/у-2)	
	Основы онкогенетики: механизмы развития опухолей, семейный и наследственный рак, наследственные опухолевые синдромы. (ПК – 2.2.2/у-2; ПК – 2.2.2/у-3)	
	Основные принципы лечения наследственной патологии. Перспективы развития генной терапии. (ПК – 5.1.1/з-3)	
	Генотерапия и генно - клеточная терапия моногенных болезней и онкологических заболеваний. (ПК – 5.1.1/з-3)	Основные направления патогенетического лечения на конкретных примерах[1]. Патогенетическое лечение при гемофилии. Патогенетическое лечение при врожденном гипотиреозе. Патогенетическое лечение при фенилкетонурии. Патогенетическое лечение при муковисцидозе. Патогенетическое лечение при галактоземии[2]. (ПК – 5.1.1/з-2; ПК – 5.1.1/з-3)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет интерпретировать и сопоставлять результаты генетических обследований для решения профессиональных задач; у-2. Умеет интерпретировать результаты генетических методов исследований для определения индивидуальной предрасположенности к заболеваниям; у-3. Умение проводить оценку генетического риска заболеваний на основе семейного анамнеза и клинических данных, используя клинико-генеалогический метод и популяционно-статистические подходы
ПК-5. Способен организовывать и проводить	ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы,	з-1. Знает и понимает важность генетической информации для

диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	оценки риска развития заболеваний; з-2. Знает различные методы генетического тестирования и их применение в диагностике наследственных заболеваний; з-3. Знает последние научные достижения в области генетических технологий;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы профилактического мышления и действий по гигиене для осуществления профессиональной медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности специалиста по специальности Лечебное дело; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;
- приобретение студентами знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;
- приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;
- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Гигиена окружающей среды.

Модульная единица 1. Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды, жилых, учебных, медицинских помещений.

Модульная единица 2. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений.

Модульная единица 3. Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен, состояние здоровья человека.

Модульная единица 4. Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения.

Модульная единица 5. Методы улучшения качества воды.

Модульная единица 6. Оценка санитарно-гигиенического благополучия городской среды.

Модуль 2. Гигиена питания.

Модульная единица 7. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения.

Модульная единица 8. Оценка доброкачественности продуктов питания.

Модульная единица 9. Гигиеническая оценка полноценности питания. Алиментарно-зависимые заболевания, причины, профилактика.

Модульная единица 10. Оценка адекватности индивидуального питания по макронутриентному составу и энергии.

Модульная единица 11. Оценка адекватности индивидуального питания по микронутриентам: витаминам, минеральным веществам.

Модульная единица 12. Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания.

Модульная единица 13. Профилактика пищевых отравлений.

Модульная единица 14. Медицинский контроль за организацией питания в лечебных учреждениях. Гигиенические требования к режиму работы пищевого блока больницы.

Модуль 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций.

Модульная единица 15. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций. Часть 1.

Модульная единица 16. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций. Часть 2.

Модуль 4. Гигиена труда.
Модульная единица 17. Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия.
Модульная единица 18. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих.
Модульная единица 19. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий.
Модульная единица 20. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах.
Модульная единица 21. Обеспечение радиационной безопасности медицинского персонала.
Модульная единица 22. Гигиеническая оценка условий труда медицинских работников физиотерапевтической поликлиники.
Модульная единица 23. Изучение условий труда медицинского персонала на модели медицинского персонала физиотерапевтической поликлиники.

Модуль 5. Гигиена детей и подростков.
Модульная единица 24. Физическое развитие детей и подростков как показатель здоровья; методы исследований и оценки.
Модульная единица 25. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков; критерии и группы здоровья.
Модульная единица 26. Школьная зрелость. Определение готовности ребенка к обучению в школе. Гигиена учебных занятий в школе.
Модульная единица 27. Гигиенические требования к использованию технических средств обучения в школе и учебным пособиям. Школьная мебель.
Модульная единица 28. Формирование здорового образа жизни человека.
Модульная единица 29. Здоровый образ жизни. Гигиенические основы закаливания детей и подростков.

Модуль 6. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.
Модульная единица 30. Гигиена водоснабжения организованных групп населения в экстремальных ситуациях, полевых условиях.
Модульная единица 31. Гигиена питания организованных групп населения в экстремальных ситуациях, полевых условиях.
Модульная единица 32. Гигиена военного труда.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Гигиена как наука. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Значение гигиены для профилактического мышления врача. Современные проблемы гигиены. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Оценка риска для здоровья от загрязнения окружающей среды. (УК-8.1.1./з-1.)	Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды, жилых, учебных, медицинских помещений. (УК – 8.1.1./з-1.)	Гигиенические требования к организации питания детей. (УК-8.1.1./з-1.)
Климат и погода, гигиеническое	Гигиеническая оценка инсоляционного	Здоровье населения и

значение. Физические свойства воздуха, микроклимат помещений и его гигиеническое значение. Гигиенические аспекты акклиматизации. Солнечная радиация, гигиеническое значение. (УК-8.1.1./з-1.)	режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений. (УК – 8.1.1./з-1.)	состояние окружающей среды. Угрозы здоровью человека от воздействия факторов окружающей среды. Основные элементы оценки риска здоровью человека. Экозависимые заболевания. (УК-8.1.1./з-1.)
Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Современные гигиенические аспекты нормирования качества питьевой воды из централизованных и нецентрализованных источников водоснабжения. (УК-8.1.1./з-1.)	Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен, состояние здоровья человека. (УК – 8.2.1./у-1.)	
Качество и безопасность продуктов питания. Профилактика пищевых отравлений. Ксенобиотики в продуктах питания. (УК-8.1.1./з-1.)	Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения. (УК-8.3.1./н-1.)	
Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика. Основы физиологии труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса, гигиенические критерии оценки. Профилактика переутомления. Гигиена труда медицинских работников. (УК-8.1.1./з-1.)	Методы улучшения качества воды. (УК-8.1.1./з-1.) (ОПК-2.3.1./н-1.)	
Гигиена лечебно-профилактических организаций. (УК-8.1.1./з-1.)	Оценка санитарно-гигиенического благополучия городской среды. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Оценка доброкачественности продуктов. (ОПК-2.3.1./н-1.)	
	Гигиеническая оценка полноценности питания. Алиментарно-зависимые заболевания, причины, профилактика. (ОПК-2.1.1./у-1.)	
	Оценка адекватности индивидуального питания по макронутриентному составу и энергии. (ОПК-2.3.1./н-1.)	
	Оценка адекватности индивидуального питания по микронутриентам: витаминам, минеральным веществам. (УК-8.1.1./з-1.)	

	Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания. (УК-8.1.1./з-1.) (ОПК-2.3.1./н-1.)	
	Профилактика пищевых отравлений. (УК-8.1.1./з-1.) (ОПК-2.3.1./н-1.)	
	Медицинский контроль за организацией питания в лечебных учреждениях. Гигиенические требования к режиму работы пищевого блока больницы. (УК-8.1.1./з-1.) (ОПК-2.3.1./н-1.)	
	Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций. Часть 1. (ПК – 5.1.1./з-1.) (ПК – 5.1.2./з-1.)	
	Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций. Часть 2. (ПК – 5.1.1./з-1.) (ПК – 5.1.2./з-1.)	
	Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия. (ПК – 5.1.1./з-1.)	
	Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. (ПК – 5.2.1./у-1.)	
	Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. (ПК – 5.1.1./з-1.) (ПК – 5.2.2./у-1.) (ПК – 5.3.2./н-1.)	
	Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах. (ПК – 5.1.1./у-1.)	
	Обеспечение радиационной безопасности медицинского персонала. (ПК – 5.2.1./у-1.) (ПК – 5.3.2./н-1.)	
	Гигиеническая оценка условий труда медицинских работников. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Изучение условий труда медицинского персонала на модели медицинского персонала ФТП. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Физическое развитие детей и подростков как показатель здоровья; методы исследований и оценки. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков; критерии и группы здоровья. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Школьная зрелость. Определение готовности ребенка к обучению в школе. Гигиена учебных занятий в школе. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Гигиенические требования к использованию технических средств обучения в школе и учебным пособиям. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Формирование здорового образа жизни	

	человека. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Здоровый образ жизни человека. Гигиенические основы закаливания детей и подростков. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Гигиена водоснабжения организованных групп населения в экстремальных ситуациях, полевых условиях. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Гигиена питания организованных групп населения в экстремальных ситуациях, полевых условиях. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Гигиена военного труда. (УК-8.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека; методы и способы защиты от воздействия вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасных условий в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3.1. Владеетнавыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Имеет навык по обеспечению профилактики воздействия вредных и опасных факторов всистеме «человек-среда обитания»
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	з-1. Знает основные элементы здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространённых заболеваний; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей),

		медицинских работников
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	у-1. Умеет проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, проводить подбор немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н-1. Имеет навык проведения санитарно- гигиенического просвещения с целью формирования здорового образа жизни среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышения уровня соматического здоровья; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	з-1. Знает нормативные документы,регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров для работающего населения; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров работников.
	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья,санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методысанитарно-просветительной работы по формированию элементов

	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	здорового образажизни.
	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечнососудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	у-1. Умеет составить план медицинского осмотра работников с учетомпрофессии в соответствии сдействующими нормативными актами; разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ для различных категорий населения.
	ПК – 5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения алиментарно-зависимого инфекционного заболевания.
	ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с	н-1. Имеет навык разработки плана профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими нормативными актами; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и

	выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; навыками назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИНЕКОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023,2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2025 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам диагностики и лечения в гинекологии, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при ургентной гинекологической патологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний основных понятий гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины;

– формирование у обучающихся умений своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь гинекологическим больным при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла.
Модульная единица 1. Методы обследования в гинекологии.
Модульная единица 2. Воспалительные заболевания гениталий.

Модуль 2. Опухолевые процессы половых органов.
Модульная единица 3. Миома матки. Эндометриоз.
Модульная единица 4. Фоновые, предраковые опухоли шейки матки. Рак шейки матки.
Модульная единица 5. Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков.
Модульная единица 6. Гиперплазии эндометрия. Рак эндометрия. Рак тела матки. Новообразования яичников.

Модуль 3. Острый живот.
Острый живот в гинекологии. Эктопическая прервавшаяся беременность, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровотока узла миомы матки, тубоовариальные воспалительные образования, пельвиоперитонит в гинекологии. особенности клинической картины, диагностика, методы лечения. Внематочная беременность. Классификация. Этиология. Диагностика. Прогрессирующая эктопическая беременность. Прервавшаяся эктопическая беременность. Тактика врача. Возможности оперативного лечения, реконструктивные операции на маточных трубах. Реабилитация в послеоперационном периоде.

Модуль 4. Регуляция рождаемости.
Аномалии половых органов. Опущение половых органов. Аномалии развития половых органов: удвоение, отсутствие наружных и внутренних половых органов. Методы диагностики и коррекции. Опущения и выпадения внутренних половых органов. Методы диагностики и коррекции.
Бесплодный брак. Определение понятия «бесплодие» и «планирование семьи». Современные тактические подходы при планировании семьи. Алгоритм обследования бесплодной пары. Классификация, частота бесплодия. Причины мужского бесплодия. Клиника и диагностика мужского бесплодия. Причины женского бесплодия. Частота, клиника, диагностика трубной, эндокринной, иммунологической формы бесплодия. Современные методы лечения. Лечение различных форм бесплодия. ВРТ. Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях при бесплодном браке. Методы ВРТ. Показания и противопоказания к ВРТ. Осложнения различных методов ВРТ. Современные протоколы ЭКО. Медикаментозные и немедикаментозные контрацептивы. Показания. Противопоказания. Принцип действия медикаментозной контрацепции. Преимущества и недостатки различных методов контрацепции. Контрацепция у подростков. Контрацепция в различные периоды жизни женщины.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современные проблемы воспалительных заболеваний ЖПО (ОПК-1.1.1./з-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-6.1.1./з-1.)	Методы обследования. Организация работы гинекологического стационара. Оказание правовой помощи гинекологическим больным. (ОПК-1.1.1./з-1; ОПК-1.2.1./у-1; ОПК-1.3.1./н-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	
Дисгормональные заболевания половых	Воспалительные заболевания неспецифической этиологии. (ОПК-	Современные представления об ВЗОМТ.

органов у женщин (ОПК-1.1.1./з-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-6.1.1./з-1.)	4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	(ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
Проблема регулирования рождаемости (ОПК-1.1.1./з-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-6.1.1./з-1.)	Воспалительные заболевания специфической этиологии. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Современный взгляд на проблему вульво-вагинальных инфекций. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Аменорея. НМЦ. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Расстройства менструального цикла в различные возрастные периоды жизни женщины. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Аномальные маточные кровотечения. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	АМК: современные методы остановки кровотечений в различные возрастные периоды жизни женщины. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Аборты. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Репродуктивный выбор. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Внематочная беременность. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	
	Нейроэндокринные синдромы. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Современный взгляд на менопаузальную гормональную терапию. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Миома матки. Эндометриоз. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Дисгормональные заболевания женских половых органов (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-	Актуальные проблемы профилактики рака шейки матки. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-

	1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков. Рак тела матки. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	
	Новообразования яичников. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	
	Курация гинекологических больных. Написание истории болезни. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	
	Трофобластическая болезнь. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Опухоли трофобласта. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Аномалии половых органов. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Пролапс тазовых органов у женщин репродуктивного возраста. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	«Острый живот» в гинекологии. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Пельвиоперитонит в гинекологии (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Бесплодный брак. ВРТ. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	Вспомогательные репродуктивные технологиии при бесплодном браке. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)
	Методы контрацепции в зависимости от периода жизни женщины. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1,у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-2.2.2./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает современные представления о медицинской этике и деонтологии, правовые аспекты врачебной деятельности при лечении гинекологических больных.
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять этические принципы, учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациенток при ведении пациенток с гинекологической патологией.
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с гинекологическими больными и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике гинекологических заболеваний на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики и принципы дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний.
	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у	у-1. Умеет собрать жалобы, анамнез, составить план

	детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	дополнительного лабораторного и инструментального исследования, своевременно поставить диагноз гинекологической больной, составить план лечения, составить план экстренной помощи при наиболее часто встречающейся гинекологической патологии у-2. Умеет проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний.
	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней	н-1. Владеет навыками диагностики (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы) и дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в акушерстве и гинекологии

	и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает основные методы лечения гинекологических заболеваний, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при гинекологической патологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет составлять план лечения гинекологических заболеваний и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
	ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности	н-1. Владеет навыком лечения гинекологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет интерпретировать результаты обследования и консультаций врачами-специалистами гинекологической больной, проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наиболее часто встречающейся гинекологической патологии
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	у-1. Умеет составлять план лечения, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и оценивать их эффективность и безопасность применения при гинекологических заболеваниях
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели	з-1. Знает правовые аспекты деятельности врача акушера – гинеколога в женской консультации и гинекологическом отделении, основные показатели медицинской статистики,

	заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	правила оформления медицинской документации, должностные обязанности среднего медицинского персонала
	ПК-6.2.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	у-1. Умеет составлять план работы и отчет о своей деятельности, анализировать данные медицинской статистики и контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи дисциплины:

– изучение навыкам работы с микроскопом, «чтения» гистологических, иммуногистохимических и эмбриональных препаратов, микрофотографий,

электронных микрофотографий, подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови, пользования научной литературой и написания рефератов;

- изучение строения и закономерностей развития клеток, тканей, органов, организма животных и человека на основе современных достижений гистологии, эмбриологии клеточной биологии, анатомии, физиологии, биологии в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах;
- формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи и взаимозависимости отдельных частей организма;
- выработка у студентов научного представления о единстве и взаимозависимости структуры и функции субклеточных структур, клеток, тканей, органов организма, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза; показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды;
- раскрытие прогрессивного и теоретического знания основных открытий в гистологии, эмбриологии, цитологии; подчеркнуть приобретенные направления отечественной и зарубежной морфологической науки и роль выдающихся отечественных ученых в ней;
- одновременно с приобретением знаний о строении органов, систем и организма в целом необходимо привить студентам умение хорошо ориентироваться в ультраструктуре клеток, многообразии клеточных форм, внеклеточных образований, в сложном строении тела человека, свободно идентифицировать субклеточные структуры, клетки, ткани, определять положение и проекцию органов и их частей;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методы изучения объектов
Модульная единица 1. Современный этап в развитии цитологии
Модульная единица 2. Методы изготовления препаратов для световой микроскопии
Модульная единица 3. Техника микроскопирования в световых микроскопах
Модульная единица 4. Электронная микроскопия
Модульная единица 5. Понятие о специальных методах изучения микрообъектов

Модуль 2. Цитология
Модульная единица 6. Общий план строения клеток эукариот
Модульная единица 7. Митотический цикл
Модульная единица 8. Гибель клеток

Модуль 3. Эмбриология
Модульная единица 9. Прогенез
Модульная единица 10. Гаструляция
Модульная единица 11. Внезародышевые органы

Модуль 4. Ткань как система клеток
Модульная единица 12. Эпителиальная ткань
Модульная единица 13. Кровь, гемограмма, гемопоэз
Модульная единица 14. Соединительная ткань
Модульная единица 15. Мышечная ткань
Модульная единица 16. Нервная ткань

Модуль 5. Нервная система и органы чувств
Модульная единица 17. Нервная система
Модульная единица 18. Орган зрения
Модульная единица 19. Орган слуха и равновесия

Модуль 6. Частная гистология
Модульная единица 20. Сердечно-сосудистая система
Модульная единица 21. Система органов кроветворения и иммунной защиты
Модульная единица 22. Эндокринная система
Модульная единица 23. Пищеварительная система
Модульная единица 24. Дыхательная система
Модульная единица 25. Кожа и ее производные
Модульная единица 26. Мочевая система
Модульная единица 27. Мужская половая система
Модульная единица 28. Женская половая система

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в курс гистологии, эмбриологии, цитологии. Методы исследования, задачи. История науки. Цитология. Строение клетки, клеточная мембрана, цитоплазма, органеллы, включения. Ядро. Ядерная оболочка, комплекс ядерной поры. Клеточный цикл. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	Гистология, цели, задачи, методы. Виды микроскопии. Правила работы с микроскопом. Гистологическая техника. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	Старение клетки. Гибель клетки. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)
Прогенез. Половые клетки. Ранний эмбриогенез. Оплодотворение. Дробление. Бластула. Имплантация. Гаструляция. Нейруляция. Дифференцировка зародышевых листков. Плодный период. Внезародышевые органы. Плацента. Кровообращение плода. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	Общая морфология клетки. Органеллы и включения. Ядро клетки. Деление клеток. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	Экстракорпоральное оплодотворение. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)
Учение о тканях. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Кровь, форменные элементы крови, плазма. Лимфа. Кроветворение. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	Эмбриология. Половые клетки. Оплодотворение. Дробление. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	Понятие о критических периодах развития (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)
	Ранние стадии эмбриогенеза. Бластула. Гаструла. Нейрула. Образование осевого комплекса. Дифференцировка зародышевых листков. Гисто-, органогенез. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	Особенности регенерации эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)
	Внезародышевые органы. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	

	Эпителиальная ткань. Покровный эпителий. Железистый эпителий. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	I итоговое занятие (диагностика препаратов, электронных микрофотографий устный опрос, тестовый контроль) (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Кровь. Кроветворение. Понятие о диффероне. Стволовые клетки. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Собственно волокнистая соединительная ткань. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Хрящевая ткань. Костная ткань. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Мышечная ткань. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Нервная ткань. Нервная система. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Органы чувств. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	II итоговое занятие (диагностика препаратов, электронных микрофотографий устный опрос, тестовый контроль) (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
Сердечно-сосудистая система. Сердце. Сосуды. Микроциркуляторное русло. Органы иммунной защиты. Центральное и периферическое звенья. Клеточная популяция, участие в иммунных реакциях, возрастные изменения. Эндокринная система. Центральное звено. Гипофиз, Гипоталамо-гипофизарная регуляция периферического отдела эндокринной системы. Периферическое звено. Понятие об АПУД-системе. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов. Понятие о микроциркуляторном русле. Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	Клеточные основы иммунных реакций. Аутоиммунные заболевания. Иммунодефицит. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)

Пищеварительная система. Общий план строения. Гистофизиология и развитие органов пищеварительной системы. Пороки развития. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Основные источники и этапы формирования органов кроветворения в онтогенезе человека. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	Развитие систем организма, аномалии развития, нарушения функции (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)
Дыхательная система. Гистофизиология и развитие органов дыхательной системы. Пороки развития. Мочевая система. Гистофизиология мочевой системы. Половая система. Гистофизиология органов мужской и женской половых систем. Развитие органов мочевой и половых систем. Пороки развития. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральное звено эндокринной системы. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Эндокринная система. Периферическое звено эндокринной системы. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Слюнные железы, язык, миндалины, губы. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Пищеварительная система. Ротовая полость. Зубы. Развитие зубов. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Пищеварительная система. Пищевод, желудок. Строение. Развитие. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Пищеварительная система. Тонкая кишка, толстая кишка. Строение. Развитие. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Пищеварительная система. Печень. Поджелудочная железа. Строение. Развитие. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	I итоговое занятие (диагностика микропрепаратов, электронных микрофотографий, устный опрос, тестовый контроль по пройденным темам). (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	

	Дыхательная система. Общая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Развитие. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Кожа и ее производные. Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Мочевая система. Почки. Строение, развитие. Мочевыводящие пути. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Мужская половая система. Строение. Развитие. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	
	Женская половая система. Яичник. Овариальный цикл. Женская половая система. Матка. Яйцевод. Менструальный цикл. (УК-1.1.1./з-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-10.1.1./з-1)	
	II итоговое занятие (диагностика микропрепаратов, электронных микрофотографий, устный опрос, тестовый контроль по пройденным темам) (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-10.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений в области гистологии, эмбриологии и цитологии
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, гистологию органов и эмбриологию
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические	у-1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные отдельных органов и систем на

	состояния и патологические процессы в организме человека	основе структурной организации клеток, тканей и органов, их регуляцию, саморегуляцию при воздействии внешней среды
	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Владеет основными принципами и алгоритмами измерения, анализа; качественно-количественной оценки важнейших морфологических показателей деятельности органов и систем; навыками оформления и защиты протоколов фундаментальных морфологических исследований человека при решении профессиональных задач
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную гистологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9-11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у обучающихся по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению обоснованных лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

– формирование и совершенствование у обучающихся практических умений постановки развернутого индивидуализированного клинического диагноза,

назначения и проведения лечения и вторичной профилактики при наиболее часто встречающихся заболеваниях в соответствии с современными клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами действия врача;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений постановки пациенту предварительного диагноза с последующим направлением к специалисту при относительно редких заболеваниях;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений диагностики и терапии наиболее опасных неотложных состояний;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений диагностического поиска (дифференциального диагноза) при наиболее распространенных синдромах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину. Ревматология.

В модуле рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, классификации ревматологической патологии. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматоидного артрита, остеоартрита, подагры, системной красной волчанки, системной склеродермии, системных васкулитов. Лечение указанных патологий в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. Таргетная терапия в ревматологии. ФТЛ. Профилактика, поддерживающая терапия.

Модуль 2. Кардиология.

В модуле рассматриваются этиология, патогенез, современные классификации кардиологических заболеваний. Дифференциальная диагностика и лечений артериальных гипертензий. Фармакокинетика и особенности применения разных групп гипотензивных препаратов. Современные методы диагностики и лечения миокардитов и кардиомиопатий в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. Клинические проявления, ЭКГ-диагностика и лечение нарушения ритма сердца и проводимости. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение ишемической болезни сердца.

Модуль 3. Пульмонология.

В модуле рассматривается этиология, патогенез, классификации основной бронхолегочной патологии. Дифференциальная диагностика и лечение при легочном инфильтрате. Лечений пневмоний в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. Особенности бронхоспастического синдрома при бронхиальной астме, ХОБ, ХОБЛ. Неотложная терапия астматического состояния. Понятие о интерстициальных заболеваниях легких. Современные подходы к снижению смертности населения при пульмонологических заболеваниях.

Модуль 4. Гастроэнтерология

В модуле рассматриваются современные методы диагностики диффузных заболеваний печени: гепатитов, циррозов, гепатозов. Дифференцированный подход к назначению комплексного лечения заболеваний печени в зависимости от этиологии, стадии и характера течения заболевания. Современные методы диагностики заболеваний тонкого и толстого кишечника, таргетная терапия в лечении воспалительных заболеваний кишечника. Обсуждается современный взгляд на лечение кислотзависимых заболеваний ЖКТ, поджелудочной железы, диагностические возможности современных методов.

Модуль 5. Эндокринология

В модуле рассматриваются вопросы диагностики и лечения СД: помповая инсулинотерапия, непрерывный мониторинг глюкозы, интеллектуальные системы введения инсулина, инновационные сахароснижающие препараты с учетом персонализированного подхода к терапии. Методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся нарушением функции щитовидной железы: амиодарон-индуцированные тиреопатии, узловые зобы в клинике внутренних болезней, современные возможности лечения. Обсуждаются возможности диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний надпочечников, гипофиза: (гормональные исследования, функциональные пробы, технологии визуализации).

Модуль 6. Нефрология

В модуле рассматриваются этиология, патогенез, классификации заболеваний почек. Возможные причины мочевого синдрома, возможности дифференциальной диагностики. Этиопатогенетические аспекты нефротического синдрома. Особенности клинических проявлений хронического гломерулонефрита в зависимости от морфологической картины. Хроническая болезнь почек. Частные вопросы нефропатий в клинике внутренних болезней (ишемическая болезнь почек, варианты тубулопатий): скрининг заболеваний почек, раннее выявление признаков острого почечного повреждения, современные критерии диагностики различных вариантов, классификационные системы, подход к оценке скорости прогрессирования, современные экстракорпоральные методы лечения. Показания и противопоказания к выбору метода.

Модуль 7. Гематология.

В модуле рассматриваются вопросы дифференциальной диагностики и лечения анемий. Классификация анемий. Железодефицитная анемия, причины развития. Клиника, диагностика, лечение. Мегалобластные анемии. Гипо- и апластические анемии. Гемолитические анемии. Особенности анемий при инфекциях, интоксикациях, лекарственной болезни, коллагенозах, злокачественных новообразованиях. Лечение анемий. Дифференциальная диагностика и лечение геморрагических диатезов. Классификация геморрагических диатезов. Клинико-гематологические особенности гемофилии, тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Лечение при геморрагическом синдроме.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Вводная лекция. История кафедры. Остеоартрит (ОА). Мультимодальный подход к лечению коморбидного пациента. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	Дифференциальная диагностика и лечение анемий. Классификация анемий. Железодефицитная анемия, причины развития. Клиника, диагностика, лечение. Мегалобластные анемии. Гипо- и апластические анемии. Гемолитические анемии (врожденные и приобретенные). Особенности анемий при инфекциях, интоксикациях, лекарственной болезни, коллагенозах, злокачественных новообразованиях. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1) Лечение анемий. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	Избранные вопросы терапии. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)
Ревматоидный артрит (РА). Диагностика и лечение в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-	Дифференциальная диагностика и лечение геморрагических диатезов. Классификация геморрагических диатезов. Клинико-гематологические особенности гемофилии, тромбоцитопении и тромбоцитопатии. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1) Лечение при геморрагическом синдроме. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-	Избранные вопросы ревматологии. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-

4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	3.3.2/н-1) Терапевтическая тактика при легочных, пищеводных и желудочно-кишечных кровотечениях. (ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1)	2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)
Дифференциальная диагностика и лечение воспалительных заболеваний кишечника в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	Ревматоидный артрит. Дифференциальная диагностика и лечение в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России; Этиология и патогенез; классификация. Клинические появления. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. (ОПК-1.3.1/з-1; ОПК-4.3.1/з-1) Лечение ревматоидного артрита: базисные средства, симптоматические средства, санаторно-курортное лечение, ФТЛ. Профилактика, поддерживающая терапия. (ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/з-1; ПК-2.3.2/3-1; ПК-3.3.1/з-1; ПК-3.3.2/з-1)	Актуальные проблемы терапевтического больного. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)
Дифференциальная диагностика анемий. Диагностика и лечение в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	Остеоартроз. Подагра. Дифференциальная диагностика, лечение в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. Этиология и патогенез; классификация. Клинические появления. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. (ОПК-1.3.1/з-1; ОПК-4.3.1/з-1) Лечение указанной патологии: базисные средства, симптоматические средства, санаторно-курортное лечение, ФТЛ. Профилактика, поддерживающая терапия. (ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/з-1; ПК-2.3.2/3-1; ПК-3.3.1/з-1; ПК-3.3.2/з-1)	
Дифференциальная диагностика при системных заболеваниях соединительной ткани. Системная красная волчанка. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	Дифференциальная диагностика и лечение гипертонической болезни. Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация гипертонической болезни и симптоматических гипертоний. Основные дифференциально-диагностические признаки симптоматических гипертоний. План обследования больного с АГ. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1); Принципы лечения гипертонической болезни. Немедикаментозные методы лечения. (ПК-3.3.2/н-1) Фармакокинетика и особенности применения разных групп гипотензивных препаратов. Лечение гипертонических кризов. (ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1); Представление о симптоматических артериальных гипертензиях, их отличии от ГБ. Классификация артериальных гипертензий. Алгоритм дифференциальной диагностики. Принципы формулировки диагноза. (ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1н-1; ПК-2.3.2н-1); Лечение симптоматических гипертензий, принципы выбора гипотензивных препаратов с учетом их этиопатогенетических особенностей; принципы первичной и вторичной профилактики. (ПК-3.3.1/н-1);	
Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Проблема ранней диагностики.	Миокардиты, кардиомиопатии. Дифференциальная диагностика и лечение. Основные клинические формы миокардитов и кардиомиопатий, дифференциальная диагностика заболеваний	

(ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	миокарда. Этиопатогенез, классификация миокардитов и кардиомиопатии, диагностика и дифференциальная диагностика миокардитов, кардиомиопатий и других заболеваний миокарда. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1); Основные принципы лечения, прогноз. (ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости. Клинические признаки основных форм нарушений возбудимости: экстрасистолии, пароксизмальных тахикардии, мерцательной аритмии. Клинические признаки основных форм нарушений проводимости: различных степеней а-в блокады, синдрома слабости синусового узла, синдрома WPW и CLC. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1)	
	Дифференциальная диагностика и лечение при легочном инфильтрате. Определение легочного инфильтрата. Классификация пневмоний. Клинические проявления и особенности острых пневмоний в зависимости от возбудителя. Варианты течения и возможные осложнения. Дифференциальная диагностика пневмоний, рака легких, инфильтративного туберкулеза легких. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1) Основные принципы лечения больных пневмонией. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение. Осложнения антибактериальной терапии. Лечение тяжелых форм пневмонии и ее осложнений. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Плевриты. Классификация. Дифференциальная диагностика, лечение. Классификация, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика различных форм плевритов. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1) Принципы лечения. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Дифференциальная диагностика и лечение кислотозависимых заболеваний. Заболевания желудка, проявляющие себя диспепсическим синдромом (гастриты, язвенная болезнь, опухоли, функциональные заболевания желудка), клинические особенности синдрома в зависимости от характера основного заболевания. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Значение рентгенологического исследования и ФГС. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1) Лечение. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Дифференциальная диагностика и лечение воспалительных заболеваний кишечника в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. Заболевания, проявляющие себя диареей (опухоли ЖКТ, энтероколиты,	

	ферментопатии, функциональные расстройства, неспецифический язвенный колит и болезнь Крона). Синдром нарушения всасывания. Запоры (дилатация толстой кишки, опухоли толстой кишки, др. причины). Возможности диагностики на основе клинико-инструментальных и лабораторных показателей (рентгенография, эндоскопия, биопсия слизистой, ферменты). (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1) Лечение. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Хронический панкреатит, диагностика, лечение. Этиология и патогенез; классификация. Клинические появления. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1) Лечение хронических панкреатитов. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Спондилоартриты. Дифференциальная диагностика, лечение. Этиология и патогенез; классификация. Клинические появления. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1) Лечение указанной патологии: базисные средства, симптоматические средства, санаторно-курортное лечение, ФТЛ. Профилактика, поддерживающая терапия. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов. Суставной синдром и его особенности при ревматоидном артрите, анкилозирующем спондилите, диффузных заболеваниях соединительной ткани, реактивных, инфекционных артритах, остеоартрозе, подагре. Лабораторные и рентгенологические данные. Возможности дифференциальной диагностики и лечения. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных заболеваний соединительной ткани Классификация ДБСТ. Особенности клиники, лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики при системной красной волчанке, системной склеродермии, дерматомиозите, ревматической полимиалгии, узелковом периартериите. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1) Возможности современной терапии. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Системные васкулиты. Дифференциальная диагностика, лечение. Вопросы патогенеза системных васкулитов, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика и принципы современной терапии системных васкулитов: узелкового периартериита, синдрома Гудпасчера, геморрагического васкулита. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-	

	1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Дифференциальная диагностика и лечение при бронхоспастическом синдроме (часть 1).[1] Особенности бронхоспастического синдрома при бронхиальной астме, ХОБ, ХОБЛ. Современные классификации. Клинические проявления. Нарушения бронхиальной проходимости при острых аллергических реакциях и ДБСТ. Синдром обтурации бронхов при инородных телах верхних дыхательных путей, стенозах гортани, трахеи, аневризмы аорты, синдром ограниченной обтурации бронхов при опухолях, увеличении лимфатических узлов. Синдром средней доли. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1) Терапия бронхиальной астмы. Неотложная терапия астматического состояния. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Дифференциальная диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности.[1] Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Провоцирующие факторы. Дифференциальная диагностика. Исходы. Прогноз. Неотложная терапия. Особенности лечения в зависимости от клиники. Острая правожелудочковая недостаточность. Хроническая лево-, правожелудочковая и бивентрикулярная недостаточность. Этиология, классификация, клиника, диагностика, терапия, профилактика. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение ишемической болезни сердца. Атеросклероз. Факторы риска. Наиболее частые локализации атеросклероза. Значение лабораторных, рентгенологических, инструментальных и ангиографических методов исследования в диагностике атеросклероза различных локализаций. Профилактика первичная и вторичная, их современные возможности. Лечебно-профилактическое применение медикаментов. ИБС: стабильная стенокардия. Патогенез. Основные клинические проявления. Стандарты диагностики и лечения. Профилактика: влияние на модифицируемые факторы риска. ОКС. ОИМ. Определение. Классификация. Клиника. Стандарты диагностики и лечения. Осложнения. Неотложная помощь. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Лечение нарушений сердечного ритма и проводимости (часть 1).[1] Классификация антиаритмических средств. Возможности медикаментозного лечения. Алгоритмы неотложной помощи при пароксизмальных тахикардиях, пароксизмах мерцания и трепетания предсердий, фибрилляции желудочков и асистолии. Показания для электроимпульсной терапии и	

	электрокардиостимуляции. Принципы хирургических методов лечения аритмий. (ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Диагностика и лечение сахарного диабета у больных с различными заболеваниями внутренних органов.[1] Диагностика и лечение сахарного диабета у больных с острыми заболеваниями внутренних органов и во время хирургических вмешательств. Диагностика. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1) Принципы терапии: диетотерапия, пероральные сахароснижающие средства (группы препаратов, возможности их комбинаций), инсулинотерапия (характеристика препаратов инсулина, режимы инсулинотерапии). Стратификация лечебной тактики. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы у больных с различными заболеваниями внутренних органов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся гипер- и гипотиреозом. Узловые заболевания щитовидной железы. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1) Методы лечения. Показания и противопоказания к хирургическому и радиоактивному методам лечения. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Дифференциальная диагностика и возможности лечения гормонально-активных опухолей надпочечников и гипофиза у больных с различными заболеваниями внутренних органов. Диагностические возможности заболеваний надпочечников (недостаточность коры надпочечников, феохромоцитома). Варианты лечения. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Акромегалия. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний печени и желчевыводящих путей. Основные причины развития гепатомегалий и гепатолиенального синдрома (хронические гепатиты и циррозы печени, болезни накопления, опухоли печени, болезни печеночных сосудов, болезни крови и кроветворных органов). Показатели активности печеночного процесса, возможности распознавания основного заболевания, пути дифференциальной диагностики и лечения. Хронические холециститы и дискинезии желчевыводящих путей. Общность клинической симптоматики и особенности болевого и диспептического синдромов. Методы обследования, дифференциальная диагностика, лечение. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Дифференциальная диагностика интерстициальных заболеваний легких. Понятие об интерстициальных	

	заболеваниях легких. Классификация. Этиопатогенез, Клинические проявления. (интерстициальные пневмонии, гиперчувствительный пневмонит, идиопатический легочный фиброз). Дифференциальная диагностика. Лечение. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Хроническая болезнь почек. Острое почечное повреждение. Диагностика, лечение. Понятие об остром почечном повреждении. Причины. Классификация. Клинические проявления. Диагностические критерии. Возможности терапии. Причины, классификация и клиника хронической болезни почек. Диагностические возможности. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1) Нефропротективная стратегия. Показания к заместительной почечной терапии (гемодиализ, трансплантация почки). (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Гломерулонефриты. Дифференциальная диагностика и лечение. Классификация. Особенности клинических проявлений хронического гломерулонефрита в зависимости от морфологической картины. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1) Современные методы лечения, профилактика, трудоспособность. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Дифференциальная диагностика заболеваний почек. Интерпретация проявлений мочевого, нефротического, нефритического синдромов при различных заболеваниях почек. Возможные причины мочевого синдрома, возможности дифференциальной диагностики. Этиопатогенетические аспекты нефротического синдрома, амилоидоза почек. Клинические проявления, комплекс лабораторных и инструментальных исследований. Лечение: диета, медикаментозные средства. Нефритический синдром: причины, дифференциальная диагностика. Клинические варианты хронического пиелонефрита, использование 2лабораторных и инструментальных методов исследования для установления заболеваний почек и мочевыводящих путей. Лечение: диета, медикаментозные средства. Профилактика. Классификация гломерулонефритов. Особенности клинических проявлений хронического гломерулонефрита в зависимости от морфологической картины. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения, профилактика, трудоспособность. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	н-1. Имеет навык сбора жалоб, анамнеза, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; постановки предварительного диагноза; проведения дифференциальной диагностики заболеваний.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять	у-1. умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях

состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	
	ОПК-6.3.1. Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования средств индивидуальной защиты	н-1. Имеет навык диагностики и лечения состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыком распознавания и лечения при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Владеет навыком распознавания и лечения состояний, представляющих угрозу жизни пациента
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской	у-1. Умеет интерпретировать жалобы, анамнез, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, проводить дифференциальную диагностику внутренних болезней, определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

	помощи	
	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Имеет навык сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, формулирования диагноза, составления плана обследования пациента.
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком определения показаний и направления пациента для оказания специализированной помощи стационарных условиях или в условиях дневного стационара.
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком	н-1. Владеет навыком составления плана лечения заболевания, назначения лекарственных препаратов, лечебного питания; организации персонализированного лечения пациента

	организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9-11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов умений диагностировать хирургические болезни, определять методы их лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

- изучение этиологии, патогенеза и клинической картины наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;
- освоение методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;
- изучение методов консервативного и оперативного лечения и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Абдоминальная хирургия

Модульная единица 1. Заболевания желудка и кишечника

Модульная единица 2. Заболевания печени, желчевыводящей системы и поджелудочной железы

Модульная единица 3. Заболевания брюшной стенки, травма живота

Модуль 2. Торакальная хирургия

Модульная единица 4. Заболевания лёгких и плевры, травма груди

Модульная единица 5. Заболевания органов средостения, диафрагмы

Модуль 3. Хирургические заболевания сосудов

Модульная единица 6. Заболевания артерий

Модульная единица 7. Заболевания вен и лимфатической системы

Модуль 4. Избранные вопросы хирургии

Модульная единица 8. Подготовка больных к операции, послеоперационные осложнения и их профилактика

Модульная единица 9. Хирургические заболевания молочных и эндокринных желез

Модульная единица 10. Хирургическая инфекция

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Острая кишечная непроходимость (ОПК-6.2.1/у-1)	Основные принципы подготовки больных к оперативному вмешательству, послеоперационный период, послеоперационные осложнения и их профилактика (ПК-1.3.2/ н-1)	Хирургическая инфекция (ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1)
Современные методы диагностики и хирургического лечения синдрома диабетической стопы (ПК-2.2.2/ у-1)	Осложнения острого аппендицита (ОПК-1.3.1/ н-1; ОПК-4.3.1/ н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	Хирургическая эндокринология (ПК-2.2.2/ у-1)
Абдоминальный сепсис (ОПК-6.2.1/ у-1; ПК-2.2.2/ у-1)	Острая кишечная непроходимость (ОПК-1.3.1/ н-1; ОПК-4.3.1/ н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	Травма живота и забрюшинного пространства (ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1)
Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (ПК-2.2.2/ у-1)	Осложнения грыж живота (ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
Новые технологии в лечении травм живота (ОПК-6.2.1/у-1; ПК-2.2.2/ у-1)	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация и кровотечение (ОПК-1.3.1/ н-1; ОПК-4.3.1/ н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
Травма груди (ОПК-6.2.1/у-1; ПК-2.2.2/ у-1)	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: пенетрация, пилородуоденальный стеноз и малигнизация пептической язвы: болезни оперированного желудка (ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Острый панкреатит (ОПК-1.3.1/ н-1; ОПК-4.3.1/ н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Заболевания поджелудочной железы (ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Заболевания ободочной кишки (ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Заболевания прямой кишки (ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Осложнения желчнокаменной болезни (ОПК-1.3.1/ н-1; ОПК-4.3.1/ н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Травма живота (ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/ н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Перитониты (ОПК-1.3.1/ н-1; ОПК-4.3.1/ н-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1;	

	ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (ОПК-1.3.1/ н-1; ОПК-4.3.1/ н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Острые тромбозы и эмболии магистральных артерий нижних конечностей (ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Заболевания вен нижних конечностей (ОПК-1.3.1/ н-1; ОПК-4.3.1/ н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/ н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Заболевания лимфатической системы (ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Травма груди (ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/ н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Заболевания средостения: медиастиниты, опухоли и кисты средостения (ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Гнойные заболевания легких и плевры (ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Заболевания пищевода (ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Заболевания диафрагмы (ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Портальная гипертензия (ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Свищи желудочно-кишечного тракта (ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Заболевания щитовидной железы (ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Заболевания молочной железы (ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Синдром диабетической стопы (ПК-2.2.2/ у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Синдром эндогенной интоксикации в хирургии (ПК-1.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами с хирургической патологией на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни	н-1. Владеет навыками: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального обследования, формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований консультаций врачей-специалистов, направления на них пациентов и интерпретации их данных в при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях. в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

	пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения .	ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (кровотечение, напряжённый пневмоторакс, острый живот) и применять лекарственные препараты и медицинские изделия для оказании медицинской помощи при них.
	ОПК-6.3.1. Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования средств индивидуальной защиты	н-1. Имеет навык диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (кровотечение, напряжённый пневмоторакс, острый живот) и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при них.
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) .	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Имеет навык распознавания состояний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания неотложной медицинской помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и оказания неотложной медицинской помощи при них.
	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в	н-1. Имеет навык распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) и оказания неотложной медицинской помощи при них.

	экстренной или неотложной формах	
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи . .	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику; определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или	н-1. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в

	в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения, назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях. в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях. в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: изучение иностранными студентами русского языка, являющегося языком познания, в условиях языковой среды для приобретения теоретических знаний и практических навыков.

Задача дисциплины является комплексной и включает коммуникативные, образовательные и воспитательные задачи:

- коммуникативные:
- формирование языковой базы;
- правильное использование лексико-грамматического материала при построении речевого высказывания в сплошном речевом потоке;
- формирование способности общения на бытовом уровне;
- формирование способности к письменной коммуникации на русском языке;
- овладение навыками и умениями во всех видах речевой деятельности: слушании, говорении, чтении и письме на русском языке;
- формирование функциональной направленности монологического и диалогического высказывания;
- образовательные:
- знание основных грамматических правил;
- усвоение лексико-грамматического материала;
- умение использовать языковой материал в собственно коммуникативном процессе и при взаимодействии коммуникантов;
- знакомство студентов с культурой страны изучаемого языка и с правилами речевого этикета;
- системное, последовательное и целенаправленное включение страноведческих сведений в процесс обучения языку;
- использование языкового материала в процессе устной и письменной коммуникации;
- воспитательные:

- воспитание в иностранных студентах интенции грамотно реализовывать построения устных и письменных высказываний;
- воспитание в иностранных студентах чувства дружбы и уважения к стране изучаемого языка, чувства долга, ответственности;
- адаптация к социально-культурным условиям проживания и обучения в России;
- формирование личности будущего врача;
- формирование самосознания, самовоспитания.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Русская фонетика и коммуникация

Русский алфавит: гласные и согласные. Род имён существительных в коммуникации.

Модульная единица «Части речи в коммуникации»: Множественное число имён существительных в коммуникации. Притяжательные местоимения в коммуникации. Глаголы I и II спряжения в коммуникации. Имя прилагательное в коммуникации. Имя числительное в коммуникации. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных в коммуникации.

Модуль 2. Морфологические особенности лексических единиц в коммуникации.

Винительный падеж притяжательных местоимений в коммуникации. Прилагательные и наречия в коммуникации. Императив в коммуникации.

Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации. Винительный падеж одушевлённых существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации. Прошедшее время глагола в коммуникации. Родительный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации.

Модуль 3. Синтаксические особенности лексических единиц в коммуникации.

Глаголы движения в коммуникации. Будущее сложное время глагола в коммуникации. Винительный падеж множественного числа в коммуникации. Вид глагола в коммуникации.

Дательный падеж в коммуникации. Будущее простое время глагола в коммуникации. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений множественного числа в коммуникации. Творительный падеж в коммуникации. Сложные предложения с союзами если, поэтому в коммуникации

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Русский алфавит. Гласные. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	Буквы русского алфавита: Гласные. Буквы русского алфавита: Согласные. Социальный статус человека. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,
	Русский алфавит. Согласные. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	
	Род имён существительных в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	
	Множественное число имён существительных в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	Формулы приветствия. Формулы прощания. Знакомство/ представление. УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1
	Притяжательные местоимения в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	
	Глагол в коммуникации. Спряжения глагола. I спряжения в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1	
	Имя прилагательное в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	

	Имя числительное в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	
	Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1	
	Винительный падеж притяжательных местоимений в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1	График и календарь: дни недели и времена года УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,
	Прилагательные и наречия в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	
	Императив в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	
	Предложный падеж единственного числа в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	
	Предложный падеж в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	Части тела человека. Как спросить о симптомах заболевания. УК-4.2.1/у-1, УК-4.3.1/н-1
	Винительный падеж одушевлённых существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	
	Прошедшее время глагола в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	
	Родительный падеж единственного и множественного числа в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	
	Родительный падеж существительных с числительными и количественными словами в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	Глаголы движения с приставками в коммуникации. Особенности вида глагола в коммуникации. УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1/н-1. ПК-6.2.2./з-1,
	Глаголы движения в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	
	Будущее сложное время глагола в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	
	Винительный падеж множественного числа в коммуникации. УК-4.1.1./з-1,	
	Вид глагола в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-6.1.2/з-1,	
	Дательный падеж в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1/н-1, ПК-6.1.2/з-1, ПК-6.2.2./з-1, ПК-6.2.2./у-1	Особенности употребления Дательного падежа в значении адресата действия. Особенности употребления Предложного и Творительного падежей. УК-4.3.1/н-1, ПК-6.2.2./з-1, ПК-6.2.2./у-1
	Будущее простое время глагола в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1/н-1, ПК-6.1.2/з-1, ПК-6.2.2./з-1, ПК-6.2.2./у-1	
	Предложный падеж множественного числа в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1/н-1 ПК-6.1.2/з-1, ПК-6.2.2./з-1, ПК-6.2.2./у-1	
	Творительный падеж в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1/н-1 ПК-6.1.2/з-1, ПК-6.2.2./з-1, ПК-6.2.2./у-1	
	Сложные предложения с союзами *если, поэтому* в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1/н-1, ПК-6.1.2/з-1, ПК-6.2.2./з-1, ПК-6.2.2./у-1	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает принципы построения коммуникативного высказывания по темам курса с учетом изученного лексико-грамматического материала
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет создавать на русском языке письменные тексты с учетом профессиональной лексики в объеме изученного лексико-грамматического материала
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком составления диалогического и монологического высказывания на заданную тему с учетом изученного лексико-грамматического материала
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.2. Знает правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	з-1. Знает основы поиска научно-медицинской информации-основы анатомической и общемедицинской терминологии с учетом изученного лексико-грамматического материала
	ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	у-1. Умеет понимать содержание текстов с учетом изученного лексико-грамматического материала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цели дисциплины:

– Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в дерматовенерологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
– Формирование базовых знаний по дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:

– знание этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний;
– знание критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний;
– знание принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний;
– знание мероприятий по профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в дерматологию.
Модульная единица 1. Морфология кожи. Первичные и вторичные элементы сыпи.
Модульная единица 2. Принципы местной терапии. Формы топических лекарственных препаратов.

Модуль 2. Неинфекционные дерматозы.
Модульная единица 3. Простой и аллергический контактные дерматиты. Токсикодермии, синдром Лайелла. Экзема.
Модульная единица 4. Аллергодерматозы. Кожный зуд. Хроническая рецидивирующая крапивница. Атопический дерматит.
Модульная единица 5. Хронические дерматозы. Псориаз. Коллагенозы. Красная волчанка. Склеродермия. Акне.

Модуль 3. Инфекционные дерматозы.
Модульная единица 6. Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи.
Модульная единица 7. Микозы. Кандидозы. Вирусные дерматозы.

Модуль 4. Венерические заболевания.
Модульная единица 8. Сифилис первичный и вторичный.
Модульная единица 9. Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в дерматологию. Строение и функции кожи. Патоморфология кожи. Первичные и вторичные элементы сыпи. Принципы лечения дерматозов (ОПК- 7.3.1/н-1)	Введение в дерматологию. Морфология кожи. Первичные и вторичные элементы сыпи. Принципы местной терапии (ОПК-7.3.1/н-1)	Хронические дерматозы (ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1).
Контактные дерматиты и аллергодерматозы. Простой контактный дерматит.	Контактные дерматиты. Токсикодермии, синдром Лайелла. Экзема. (ПК-2.3.1/н-1;	

Аллергический контактный дерматит. Токсикодермии. Синдром Лайелла. Экзема. Клинические формы. Атопический дерматит. Кожный зуд. Хроническая рецидивирующая крапивница. Этиология, патогенез, клиника. Принципы лечения (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1)	ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1).	
Пиодермии и паразитарные заболевания кожи. Стрептодермии. Стафилодермии. Смешанные пиодермии. Клиника, диагностика и лечение пиодермий. Чесотка. Педикулез. Клиника, диагностика, лечение (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1, ПК-3.3.1/н-1).	Аллергодерматозы (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1).	
	Псориаз. Красная волчанка. Склеродермия. Акне (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1).	
	Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи. Микозы. Кандидозы. Вирусные дерматозы (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Сифилис. Инфекции передаваемые половым путем. (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК -7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными дерматозами в соответствии с клиническими рекомендациями
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; осмотра кожных покровов, описания локального статуса; при необходимости направления пациента на дерматоскопическое, микроскопическое, цитологическое,

по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	гистологическое, культуральное исследование
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии показаний для госпитализации
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком разработки индивидуального плана лечения пациентов с распространенными дерматозами с учетом возраста, сопутствующих болезней, аллергологического анамнеза, включающего медикаментозную терапию, физиотерапию и лечебное питание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов элементов клинического врачебного мышления, формирование умения диагностировать хирургические болезни у детей, определять выбор метода их лечения и профилактики; анализировать и обобщать полученные данные для проведения дифференциальной диагностики, постановки диагноза, обоснования показаний и противопоказаний к хирургическому лечению; знание методов оперативного вмешательства, его основных этапов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с вопросами этиологии, патогенеза и клинической картины часто встречающихся хирургических заболеваний органов брюшной полости, грудной клетки, а также костей и суставов при их типичных и атипичных проявлениях, а также при осложнённых формах патологии;
- освоение студентами навыков хирургического обследования больного ребенка;
- освоение студентами навыков клинической диагностики, принципов проведения дифференциальной диагностики, выбора методов лабораторной и инструментальной диагностики, интерпретации полученных данных при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях у детей;
- формирование умения составления плана лечения конкретного хирургического больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии, в т.ч. оперативного лечения часто встречающихся хирургических заболеваний у детей;
- ознакомление студентов с показаниями и противопоказаниями к оперативному лечению часто встречающихся хирургических заболеваний у детей;
- овладение студентами навыками ведения основной медицинской документации врача детского хирурга;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Содержание дисциплины

Модульная единица 1. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия детского возраста (острый аппендицит и его осложнения, различные формы перитонита)
Модульная единица 2. Пороки развития легких. Нагноительные заболевания легких. Инородные тела дыхательных путей у детей.
Модульная единица 3. Врожденная непроходимость пищеварительного тракта (атрезия пищевода, высокая и низкая врожденная кишечная непроходимость, пилоростеноз, болезнь Гиршпрунга).

Модульная единица 4. Приобретенная кишечная непроходимость (Инвагинация кишечника, спаечная кишечная непроходимость).
Модульная единица 5. Синдром системной воспалительной реакции у детей. Принципы интенсивной и рациональной антибактериальной терапии при синдроме системной воспалительной реакции у детей. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у детей (некротическая флегмона новорожденного, омфалит, гнойный мастит), остеомиелит (острый гематогенный остеомиелит, хронический остеомиелит).

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Особенности урологии детского возраста. ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.2; ПК-1.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.3.1; ПК-2.3.2	Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия детского возраста (острый аппендицит и его осложнения, различные формы перитонита) ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.2; ПК-1.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.3.1; ПК-2.3.2	Паховая грыжа. Пупочная грыжа. Грыжа белой линии живота. Врожденные пороки развития передней брюшной стенки. Аномалии развития желточного и мочевого протоков. ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.2; ПК-1.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.3.1; ПК-2.3.2
Пороки развития легких. Нагноительные заболевания легких. Инородные тела дыхательных путей у детей. ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.2; ПК-1.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.3.1; ПК-2.3.2	Пороки развития легких. Нагноительные заболевания легких. Инородные тела дыхательных путей у детей. ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.2; ПК-1.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.3.1; ПК-2.3.2	Некротизирующий энтероколит новорожденных ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.2; ПК-1.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.3.1; ПК-2.3.2
Хирургические врожденные и приобретенные заболевания, инородные тела и ожоги пищевода у детей ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.2; ПК-1.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.3.1; ПК-2.3.2	Врожденная непроходимость пищеварительного тракта (атрезия пищевода, высокая и низкая врожденная кишечная непроходимость, пилоростеноз, болезнь Гиршпрунга). ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.2; ПК-1.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.3.1; ПК-2.3.2	Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Врожденная кривошея. Остеохондропатии. ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.2; ПК-1.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.3.1; ПК-2.3.2
	Приобретенная кишечная непроходимость (Инвагинация кишечника, спаечная кишечная непроходимость). ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.2; ПК-1.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.3.1; ПК-2.3.2	
	Синдром системной воспалительной реакции у детей. Принципы интенсивной и рациональной антибактериальной терапии при синдроме системной воспалительной реакции у детей. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у детей (некротическая флегмона новорожденного, омфалит,	

	гнойный мастит), остеомиелит (острый гематогенный остеомиелит, хронический остеомиелит). ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-1.1.1; ПК-1.1.2; ПК-1.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.3.1; ПК-2.3.2	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает установленный порядком оказания детской хирургической медицинской помощи необходимый набор медицинских изделий и инструментов, знает методику обследования и принципы дифференциальной диагностики в детской хирургической практике.
	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	у-1. Умеет проводить стандартное рутинное обследование детей в детской хирургической практике, пользоваться специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, которые используются при проведении рутинных инструментальных методов диагностических исследований в детской хирургической практике.

	помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста ребенка, нозологической формы и клинической картины заболевания, опираясь на актуальные существующие федеральные клинические рекомендации по лечению хирургических заболеваний детского возраста.
	ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента,

	лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	нозологической формы и клинической картины хирургических заболеваний детского возраста.
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	з-1. Знает этиологию и патогенез хирургических болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику хирургических болезней и состояний детского возраста, дифференциальную диагностику хирургической патологии детского возраста, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-1.1.2. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	з-1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка в аспекте хирургической патологии детского возраста.
	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыками распознавания острых состояний и оказания неотложной медицинской помощи при хирургической патологии детского возраста.
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;	з-1. Знает закономерности функционирования здорового организма, методику сбора жалоб, анамнеза, этиологию, патогенез, методику полного обследования ребенка и дополнительных методов исследования при

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	хирургических заболеваниях у детей.
	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	у-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза, проводить полное обследование ребенка и назначать дополнительные методы исследования при хирургических заболеваниях у детей при различных хирургических заболеваниях у ребенка.
	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет собирать анамнез, проводить диагностику и дифференциальную диагностику в соответствии со стандартами медицинской помощи при хирургических заболеваниях детского возраста.
	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования	н-1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента, диагностики и

	предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	дифференциальной диагностики с использование дополнительных методов исследования и консультаций врачей-специалистов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) у детей при хирургических заболеваниях.
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыками установления диагноза в соответствии с МКБ и направления детей с хирургическими заболеваниями в стационары различного уровня.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ РЕВМАТОЛОГИИ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению обоснованных лечебных и профилактических мероприятий при ревматологических заболеваниях, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской

деонтологии для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений постановки клинического диагноза, назначения и проведения лечения в соответствии с современными клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами действия врача; приобретение углубленных знаний о патогенезе ревматологических заболеваний;
- формирование и развитие компетенций, практических умений и навыков по ранней диагностике, дифференциальной диагностике, лечению у пациентов с ревматологическими заболеваниями;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений диагностического поиска (дифференциального диагноза) с использованием современных технологий и методик, лечению и профилактике ревматологических заболеваний, с учетом индивидуализированного подхода.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Другие вопросы ревматологии в практике терапевта

Приобретение компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации болезни Шегрена. Приобретение компетенций по рациональному ведению пациентов с Болезнью Шегрена.

Приобретение и совершенствование компетенций по вопросам дифференциальной диагностики ревматологических заболеваний с позиции синдромального подхода.

Модуль 2. Спондилоартриты в клинической практике

Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных со спондилоартритами, инфекционными артритами, урогенными, псориатическим артритом.

Модуль 3. Системные васкулиты

Проблемы системных васкулитов в терапевтической практике. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с системными васкулитами. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике и дифференциальной диагностике системных васкулитов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	н-1. Владеет навыком распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих

	обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной форме, пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального осмотра пациентов, интерпретации лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, сопутствующей и ассоциированной патологии.
	ПК-2.3.2. Владеет навыком	н-1. Владеет навыками

	направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	проведения дифференциальной диагностики; установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), направления пациента на консультацию к врачам-специалистам, направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний с сочетанной патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о структуре и функциях иммунной системы и о заболеваниях, обусловленных иммунопатологическими механизмами, принципами их диагностики, лечения, мониторинга и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области иммунологии (общей, частной и клинической);
- обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и мониторинг как иммуноопосредованных, так и экстраиммунных заболеваний и состояний;
- обучение студентов распознаванию признаков иммунопатологических состояний при осмотре больного;
- обучение студентов выбору оптимальных методов специфического обследования при иммуноопосредованных заболеваниях и состояниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных иммунопатологическими состояниями;

- обучение студентов выбору оптимальных схем патогенетического лечения наиболее часто встречающихся иммуноопосредованных заболеваниях;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая иммунология

Модульная единица 1. Строение и функции иммунной системы

Модульная единица 2. Механизмы гуморального и клеточного иммунного ответа

Модуль 2. Частная иммунология

Модульная единица 3. Иммунологические аспекты инфекционного и опухолевого процессов

Модульная единица 4. Иммунология репродукции. Аутоиммунные процессы. Трансплантационная иммунология.

Модуль 3. Клиническая иммунология

Модульная единица 5. Основные виды иммунопатологии. Оценка иммунного статуса. Возрастные особенности иммунитета

Модульная единица 6. Иммунодефицитные состояния. Иммунотропные лекарственные средства

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в общую иммунологию. Основные механизмы клеточного и гуморального иммунного ответа (ОПК-4.1.1./з-1)	Введение в иммунологию. Строение и принципы функционирования иммунной системы. Антигены. Презентация экзо- и эндогенных антигенов (ОПК-4.1.1./з-1)	Частные вопросы клинической иммунологии (ОПК-4.1.1./з-2; ОПК-4.2.1./у-2; ОПК-4.3.1./н-1 ОПК-4.3.1./н-2; ОПК-4.3.1./н-3; ОПК-4.3.1./н-4; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-2; ПК-1.1.1./з-3; ПК-5.3.1./н-1)
Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-5.2.1./у-1; ПК-5.2.2./у-1; ПК-5.3.1./н-1)	Врожденный иммунитет. Методы изучения фагоцитарной активности лейкоцитов. Система комплемента и её функции. Методы изучения системы комплемента (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-2)	
Введение в клиническую иммунологию. Основные формы Иммунодефицитные состояния. Иммунотропные лекарственные средства (ОПК-4.1.1./з-2; (ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-2)	Гуморальный и клеточный иммунный ответ. Методы изучения гуморального и клеточного иммунитета (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-2)	
	Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа. Иммунологическая толерантность. (ОПК-4.1.1./з-1)	
	Инфекция и иммунитет. Иммунологическая диагностика и профилактика инфекционных заболеваний (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.2.1./у-2; ПК-5.2.1./у-1; ПК-5.2.2./у-1; ПК-5.3.1./н-1)	
	Иммунология опухолевого процесса. Иммунологическая диагностика опухолей. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-	

	4.2.1./у-2)	
	Иммунология репродукции. Иммунологические факторы в развитии бесплодия (ОПК-4.1.1./з-2; ОПК-4.3.1./н-1 ОПК-4.3.1./н-2; ОПК-4.3.1./н-3; ОПК-4.3.1./н-4)	
	Основные понятия аутоиммунитета (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.1.1./з-2; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.2.1./у-2)	
	Трансплантационная иммунология (ОПК-4.1.1./з-1)	
	Введение в клиническую иммунологию. Принципы оценки иммунного статуса. Возрастные особенности функционирования иммунной системы (ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-2)	
	Иммунодефицитные состояния. Иммунотропные лекарственные средства (ОПК-4.1.1./з-2; ОПК-4.3.1./н-1 ОПК-4.3.1./н-2; ОПК-4.3.1./н-3; ОПК-4.3.1./н-4; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-2; ПК-1.1.1./з-3; ПК-5.1.1./з-1; ПК-5.1.1./з-2; ПК-5.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную	з-1. Знает структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные лабораторные и инструментальные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса з-2. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с нарушением функций иммунной системы

	статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	у-1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с иммунопатологией и анализировать полученную информацию у-2. Умеет проводить полное физикальное и лабораторное обследование пациента с иммунопатологией и интерпретировать его результаты
	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формули рования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований,	н-1. Владеет навыками постановки предварительного диагноза пациентам с иммунопатологией н-2. Владеет навыками определения объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий пациентам с иммунопатологией н-3. Владеет навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном и инструментальном обследовании пациента с иммунопатологией н-4. Владеет навыками интерпретации данных, полученных при консультациях

	консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	пациента врачами-специалистами
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	з-1. Знает основные методы иммунодиагностики и принципы и методы оценки иммунного статуса з-2. Знает клинико-диагностическое значение лабораторных показателей при иммунопатологии з-3. Знает этиологию, патогенез и патоморфология, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний; методику физикального исследования пациентов с иммунопатологией
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических	ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении	з-1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения лиц с иммунопатологией з-2. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации лиц с иммунопатологией

прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	медицинских осмотров, диспансеризации	
	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечнососудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	у-1. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска развития иммунопатологических состояний и назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска их развития
	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения с учетом сопутствующих иммунопатологических состояний
	ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими	н-1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи для пациентов с иммунопатологией

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования хирургического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в абдоминальной хирургии, в том числе у пациентов с терминальным поражением органов брюшной полости и забрюшинного пространства, нуждающихся в трансплантации органов и тканей.

Задачи дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования хирургических больных и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска в абдоминальной хирургии, в том числе у пациентов с терминальным поражением органов брюшной полости и забрюшинного пространства, нуждающихся в трансплантации органов и тканей;
- закрепление и совершенствование сформированных у обучающихся знаний о консервативной терапии основных нозологических форм с учётом достижений доказательной медицины, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий, в том числе у пациентов с терминальным поражением органов брюшной полости и забрюшинного пространства, нуждающихся в трансплантации органов и тканей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы абдоминальной хирургии
Модульная единица 1. Современные методы диагностики в абдоминальной хирургии
Модульная единица 2. Патологические синдромы в абдоминальной хирургии

Модуль 2. Хирургические заболевания органов брюшной полости
Модульная единица 3. Заболевания печени и поджелудочной железы
Модульная единица 4. Избранные вопросы абдоминальной хирургии

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Ультразвуковая диагностика в неотложной хирургии (ПК-2.3.1/н-1)	ТрансплантологияПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)
	Диагностическая и лечебная лапароскопия (ПК-2.3.1/н-1)	
	Желудочно-кишечные кровотечения (ПК-1.3.2/ н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Синдром кишечной недостаточности в хирургии (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Синдром интраабдоминальной гипертензии в хирургии (ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Паразитарные заболевания печени (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Современные методы диагностики и лечения панкреонекроза (ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Новые технологии в лечении травм живота (ПК-1.3.2/ н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Новые технологии в лечении интраабдоминальной инфекции (ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Хирургическое лечения морбидного ожирения (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Имеет навык распознавания состояний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания неотложной медицинской помощи при хирургических заболеваниях органов брюшной полости и оказания неотложной медицинской помощи при них.
	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной	н-1. Имеет навык распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) при хирургических

	форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	заболеваниях органов брюшной полости и оказания неотложной медицинской помощи при них.
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при хирургических заболеваниях органов брюшной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации	н-1. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний при хирургических заболеваниях органов брюшной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

	болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения, назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при хирургических заболеваниях органов брюшной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при хирургических заболеваниях органов брюшной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АКУШЕРСТВЕ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования беременных, рожениц и родильниц, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в акушерстве.

Задачи дисциплины:
- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования пациенток с акушерской патологией и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска при физиологически и патологически протекающей беременности, родах, послеродовом периоде;
- закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о лечении основных нозологических форм акушерской патологии с учётом клинических рекомендаций, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий у беременных, рожениц, родильниц, а также выработки концепции ведения родов с использованием инновационных методов.

Содержание дисциплины
Модуль 1. Диагностика и дифференциальная диагностика, с использованием инновационных методов.
Модульная единица 1. Цель и задачи акушерского скрининга. Диагностика пороков развития плода. Фетоплацентарная недостаточность. Мониторинг сократительной деятельности матки и состояния плода в родах. УЗИ. Генетический скрининг. КТГ, доплерометрия, амниоцентез, кордоцентез, биохимия, биофизический профиль плода. Инновационные методы диагностики фетоплацентарной недостаточности: маркеры ФПН, современные принципы ведения беременных с ФПН. Диагностика внутриутробных пороков развития плода, современные маркеры и инновационные возможности коррекции (интра- и постнатальные). Современное состояние вопроса о аномалии родовых сил и возможные пути коррекции. Инновации в монитеринге сократительной способности матки. Инновационные методы ведения нормальной беременности. Физиология беременности. Ведение беременных в женской консультации, согласно приказу МЗ РФ №1130н, Лабораторные и инструментальные инновационные методы ведения беременности (Окружные кабинеты генетического скрининга, маркеры патологи плода).
Модульная единица 2. Инновационные подходы в ведении физиологических и осложненных родов. Современное состояние вопроса о ведении нормальных родов. Основные осложнения и инновации в коррекции родовой деятельности. Проблемы акушерских кровотечений. Объем кровопотери, коагулопатии, гипергомоцистеинэмия, мутация генов. Диагностика патологии прикрепления плаценты: ЦДК кровоток. Инновационные методы диагностики септических осложнений в акушерстве. Диагностика степени выраженности интоксикации, микробиологическое

подтверждение инфекционных осложнений: ИФА, ПЦР, антибиотикограмма. Выявление полиорганной недостаточности. Диагностика акушерского перитонита и других послеродовых инфекционных осложнений.

Модуль 2. Лечение с использованием инновационных технологий.
Модульная единица 3. Инновационные методы ведения физиологической беременности. Инновационные методы ведения нормальной беременности. Акушерский скрининг. Инновационные подходы к акушерской тактике при выявлении врожденных пороков плода, совместимых и несовместимых с жизнью. Фетоплацентарная недостаточность, врожденные пороки плода. Методы диагностики, инновации в диагностике и коррекции. Инновационные подходы в ведении физиологических и осложненных родов. Современное состояние вопроса о ведении нормальных родов. Основные осложнения и инновации в коррекции родовой деятельности. Возможности современных методов диагностики и коррекции аномалий сократительной деятельности матки. Преждевременные роды, причины, особенности течения беременности и ведения родов. Профилактика и инновационные методы лечения акушерских осложнений при оперативном родоразрешении. Аспекты: анестезиологические, хирургические и интенсивной терапии. Органосохраняющие методы борьбы с акушерскими кровотечениями. Баллонная тампонада, окклюзия сосудов, компрессионные швы, гемостатическая терапия. Инновационные методы борьбы с септическими осложнениями и полиорганной недостаточностью в акушерстве. Сорбционные методы, озонотерапия, УЗИ-кавитация. Принципы акушерской помощи пациенткам с преэклампсией тяжелой степени. Акушерская тактика, методы родовозбуждения, ведение родов и интенсивная терапия.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Инновационные методы ведения физиологической беременности. Акушерский скрининг. Ведение беременных в женской консультации. Лабораторные и инструментальные инновационные методы ведения беременности Окружные кабинеты генетического скрининга, маркеры патологи плода (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	Инновационные подходы к ведению беременности и родов у женщин с инфекционными заболевания. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).
	Фетоплацентарная недостаточность, врожденные пороки плода. Инновационные методы диагностики фетоплацентарной недостаточности: маркеры ФПН, современные принципы ведения беременных с ФПН. Диагностика внутриутробных пороков развития плода, современные маркеры и инновационные возможности коррекции (интра- и постнатальные) (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	Актуальные вопросы оперативного акушерства. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).
	Современное состояние вопроса о ведении нормальных родов. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	Акушерские аспекты тяжелых форм преэклампсии. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).
	Мониторинг сократительной деятельности матки и состояния плода в родах. Инновации в монитеринге сократительной способности матки (КТГ, лактат, STAN, УЗИ). (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	
	Возможности современных методов диагностики и	

	коррекции АСДМ. Маркеры АСДМ в современных условиях. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	
	Проблемы акушерских кровотечений. Инновационные методы остановки кровотечений. Возможности органосохраняющих операций. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	
	Инновационные методы диагностики и лечения септических осложнений в акушерстве. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	
	Инновационные методы профилактики и ведения преждевременных родов. Преждевременные роды, причины, особенности течения беременности и ведения родов. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	
	Принципы акушерской помощи пациенткам с преэклампсией тяжелой степени. Акушерская тактика, методы родовозбуждения, ведение родов и интенсивная терапия. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	
	Профилактика и инновационные методы лечения акушерских осложнений при оперативном родоразрешении. Аспекты: анестезиологические, хирургические и интенсивной терапии. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	
	Инновационные подходы к ведению беременности и родов у женщин с узким тазом. Профилактика осложнений. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	
	Инновационные методы ведения беременности на фоне экстрагенитальной патологии. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность. Беременность при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	ПК-1.3.1 Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыком оказания акушерской помощи в неотложной форме беременной, роженице и родильнице.

(кровообращения и/или дыхания)		
	ПК-1.3.2 Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Владеет навыком оказания экстренной помощи беременной, роженице и родильнице при возникновении ургентной ситуации в акушерстве.
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком клинико-лабораторного обследования беременной, роженицы и родильницы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.
	ПК-2.3.2 Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической	н-1. Владеет навыком постановки диагноза и проведения дифференциальной диагностики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

	классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1 Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком составления плана лечения наиболее часто встречающейся акушерской патологии.
	ПК-3.3.2 Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения осложнений беременности, родов и послеродового периода.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования гинекологического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно

обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в гинекологии.

Задачи дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования больных с гинекологической патологией и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска;
- закрепление и совершенствование у обучающихся сформированных знаний о лечении основных нозологических форм гинекологической патологии с учётом достижений доказательной медицины, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий с использованием инновационных методов на основе клинических рекомендаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Диагностика и дифференциальная диагностика, с использованием инновационных методов.

Модульная единица 1. Современные инновационные методы диагностики в гинекологии. Инновационные методы диагностики с учетом нозологических форм. Техника лапароскопии. Техника гистероскопии. Техника кольпоскопии и манипуляций на шейке матки. Техника оперативных вмешательств в прегравидарной подготовке при гинекологической патологии (метропластика, миомэктомия, рубец на матке). Инновационные методы диагностики стадий воспалительного процесса женских половых органов. Острое, подострое, хроническое воспаление. Белки воспаления, цитокины, биопленки, цитологические методы Современные проблемы диагностики эндометритов. Критерии степеней тяжести и распространения, кт, мрт. Техника выполнения вакуум аспирации полости матки. Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища.

Модульная единица 2. Инновационные методы диагностики миомы матки. УЗИ с ЦДК, гистероскопия, лапароскопия, спектральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, нарушение коагуляционных свойств крови. Миома матки. Современные методы диагностики и лечения.

Модульная единица 3. Инновационные подходы к диагностики объемных процессов придатков матки. Дифференциальная диагностика, патология труб, яичников. Новообразования яичников. Инновационные методы диагностики. Алгоритм обследования женщин с опухолями яичников, дифференциальный диагноз доброкачественности и малигнизации. Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Техника лапароскопии.

Модульная единица 4. Инновационные методы диагностики бесплодия в семье. Современные особенности течения бесплодия. Современные методы диагностики мужского и женского бесплодия. Инновации в диагностике бесплодия, иммунологические формы бесплодия. Бесплодный брак. Программы вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ). Проблемы регуляции рождаемости. Современный алгоритм обследования бесплодной пары. Современные протоколы программ ВРТ. Техника оперативных вмешательств в прегравидарной подготовке при гинекологической патологии (метропластика, миомэктомия, рубец на матке). Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности (ИЦН).

Модуль 2. Лечение с использованием инновационных технологий.

Модульная единица 5. Инновационные подходы в лечении воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Консервативные и оперативные инновационные методики лечения ВЗОМТ на основе клинических рекомендаций. Реабилитация пациенток с ВЗОМТ. Определение острофазных белков, маркеров

угнетения иммунитета, селективных белков для диагностики стадии воспаления. Инновационные методы лечения: органосохранение и восстановление фертильности.
Модульная единица 6. Инновационные методы лечения заболеваний шейки матки и влагалища с использованеим клинических рекомендаций. Современная классификация патологии шейки матки и влагалища, концепция обследования и лечения пациенток с патологией шейки и влагалища. Обследование пациенток с ПШМ, значение ВПЧ-ассоциированных цервицитов и БВ в развитии cin. Современные методы лечения цервицитов, cin и бактериальных вагинозов. Техника кольпоскопии и манипуляций на шейке матки. Современные методы коррекции ИЦН. Проблемы лечения эндометриоза. Принципы доказательной медицины, последовательность, методы: консервативные и хирургические. Эндометриоз. Современные методы диагностики и лечения. Инновации в ведении пациенток с различными формами эндометриоза. Алгоритм обследования и лечения. Современные подходы в лечении миомы матки. Консервативные и оперативные этапы: критерии выбора. Профилактика рецидивов. Миома и беременность. Яичниковые новообразования. Инновационные методы лечения, профилактики рака яичников. Рак яичников и беременность. Опухоли придатков у девочек. Инновационные методы диагностики и лечения. Алгоритм обследования женщин с опухолями яичников, дифференциальный диагноз доброкачественности и малигнизации. Современные методы лечения (медикаментозные и хирургические) Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Техника лапароскопии.
Модульная единица 7. Пролапс гениталий. Современные подходы к лечению. Современная классификация пролапса тазовых органов (ПТО). Инновации в диагностики и коррекции. Пролапс тазовых органов у женщин. Инновации в диагностике и лечении. Стадии по pop-q, УЗИ, КТ и МРТ в диагностике пролапсов. Гинекологические пессарии и сетчатые импланты. Техника лапароскопии. Проблемы регулирования рождаемости. Демографические и медико-социальные аспекты. Бесплодный брак. Современный алгоритм обследования и лечения бесплодной пары. Лечение мужского и женского бесплодия. Программы инсеминации, индукции овуляции. Современные протоколы программ ВРТ. Короткие и длинные протоколы ВРТ. Предимплантационная диагностика. Техника оперативных вмешательств в прегравидарной подготовке при гинекологической патологии (метропластика, миомэктомия, рубец на матке). Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности (ИЦН). Инновации в контрацепции. Техника введения внутриматочной рилизинг системы. Техника введения подкожного импланта с целью контрацепции.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Современные инновационные методы диагностики в гинекологии. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	Актуальные вопросы лечения вульво-вагинальных инфекций. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).
	Воспалительные заболевания специфической и неспецифической этиологии. Современные проблемы диагностики эндометритов. Инновационные методы лечения. Профилактика. Физиолечение воспалительных заболеваний гениталий. Реабилитация (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	Современный взгляд на проблему профилактики рака шейки матки. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).
	Дисгормональные заболевания женских половых органов. Инновационные методы диагностики и	Современные подходы к лечению пролапса тазовых

	современная концепция лечения миомы матки и эндометриоза. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	органов у женщин репродуктивного возраста. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).
	Инновационные подходы в диагностике и лечении нарушений менструального цикла. Патогенез, клиника и аменореи центрального генеза, яичниковой и маточной формы. Методы лечения расстройств менструального цикла (гормональные, хирургические). Принципы регуляции (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	Вспомогательные репродуктивные технологиии при бесплодном браке (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).
	Аномальные маточные кровотечения, с овуляторной дисфункцией. Кровотечения в пубертате. Оказание неотложной помощи. Кровотечения репродуктивного, перименопаузального периодов. Инновационные тактические подходы в диагностике и лечении. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	
	Инновационные подходы в диагностике и лечении нейроэндокринные синдромы. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	
	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Диагностика. Инновационные методы лечения. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	
	Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков. Рак тела матки. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	
	Новообразования яичников. Инновационные методы диагностики и лечения. Алгоритм обследования женщин с опухолями яичников. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	
	Проблемы регуляции рождаемости. Инновации в диагностике бесплодия. Современный алгоритм обследования и лечения бесплодной пары. (ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-3.3.2./н-1.).	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	н-1. Владеет навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациенткам с гинекологическими заболеваниями

жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Владеет навыком оказания экстренной помощи при гинекологических заболеваниях
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком клинико-лабораторного обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей	н-1. Владеет навыком постановки диагноза и проведения дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний

	международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком составления плана лечения гинекологических заболеваний
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения женщинам с гинекологическими заболеваниями

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, РЕВМАТОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования терапевтического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в кардиологии, ревматологии и пульмонологии.

Задачи дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования терапевтических больных и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска в кардиологии, ревматологии и пульмонологии.
- закрепление и совершенствование сформированных у обучающихся знаний о консервативной терапии основных нозологических форм с учётом достижений доказательной медицины, назначения инновационного (в том числе высокотехнологичного) лечении, реабилитации и профилактических мероприятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Кардиология

Модульная структура дисциплины направлена на освоение современных подходов и технологий, применяемых в диагностике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний. Рассматриваются показания к проведению актуальных диагностических исследований (инструментальная диагностика, лабораторная диагностика), их принципы проведения и оценка полученных результатов. Изучаются современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения патологических состояний, лекарственное взаимодействие и оценка эффективности применяемых средств.

Модуль 2. Ревматология

Модульная структура дисциплины направлена на освоение современных подходов и технологий, применяемых в диагностике и лечении ревматологических заболеваний. Рассматриваются показания к проведению актуальных диагностических исследований (инструментальная диагностика, лабораторная диагностика), их принципы проведения и оценка полученных результатов. Изучаются современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения патологических состояний, лекарственное взаимодействие и оценка эффективности применяемых средств.

Модуль 3. Пульмонология

Модульная структура дисциплины направлена на освоение современных подходов и технологий, применяемых в диагностике и лечении пульмонологических заболеваний. Рассматриваются показания к проведению актуальных диагностических исследований (инструментальная диагностика, лабораторная диагностика), их принципы проведения и оценка полученных результатов. Изучаются современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения патологических состояний, лекарственное взаимодействие и оценка эффективности применяемых средств.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Современные методы диагностики и лечения	Актуальные вопросы

	заболеваний суставов. Возможности лабораторных (рутинных и иммунологических) методов диагностики. (ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2). Инновационные инструментальные методы диагностики. Возможности комплексной современной терапии ревматоидного артрита (клинические рекомендации). Особенности лечения анкилозирующего спондилоартрита в соответствии с клиническими рекомендациями. Возможности современной дифференцированной терапии Дифференцированный подход к выбору тактики ведения больных подагрой и остеоартрозом (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2./н-1).	терапии ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1 ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1
	Современные возможности биологической терапии воспалительных заболеваний суставов (РА, анкилозирующий спондилоартрит). Понятие о генно-инженерных биологических препаратах. Современные представления о механизме действия различных групп биологических препаратов. Эффективность и безопасность. Дифференцированный подход в назначении различных групп биологических препаратов в зависимости от патологических состояний в ревматологии. Доказательная база использования инновационных препаратов (ПК-3.3.1/н-1).	Контроль самостоятельной работы
	Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани (СКВ, ССД). Возможности лабораторных (рутинных и иммунологических) методов диагностики. Инновационные инструментальные методы диагностики. (ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2) Дифференцированный подход к комплексной инновационной терапии. Возможности использования современных методов терапии (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2./н-1).	
	Современные методы экстракорпоральной терапии в ревматологии. Реабилитационные методы лечения в ревматологии. Новые технологии и методы. Показания и противопоказания к проведению лечения экстракорпоральными методами с использованием различных технологий. Этапы реабилитации больных с ревматическими заболеваниями. Выбор программы физической реабилитации в зависимости от периода заболевания. Программы профессиональной и социальной реабилитации (ПК-3.3.2/н-1).	
	Инновационные методы диагностики и лечения хронической ишемической болезни сердца. Значение лабораторных, рентгенологических, инструментальных и ангиографических методов исследования в диагностике атеросклероза различных локализаций (ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2). Лечебно-профилактическое применение медикаментов. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2./н-1)	
	Инновационные методы диагностики и лечения острого коронарного синдрома Современные методы инструментальной и лабораторной диагностики ОКС (ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2). Современные возможности терапии. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Инновационные методы диагностики и лечения	

	нарушений ритма. Современные возможности диагностики нарушений ритма сердца и проводимости (ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2). Возможности медикаментозного лечения. Показания для электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции. Принципы хирургических методов лечения аритмий (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2./н-1).	
	Инновационные методы диагностики и лечения кардиопатий и клапанных пороков сердца, хронической сердечной недостаточности. Современные возможности лабораторной, инструментальной диагностики и терапии. (ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2./н-1)	
	Инновационные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы. Современные методы диагностики бронхообструктивного синдрома. (ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2) Современная стратегия терапии БА. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2./н-1)	
	Инновационные методы диагностики и лечения ХОБЛ - современная противовоспалительная терапия и комплексная профилактика обострений. Современные методы диагностики бронхообструктивного синдрома. (ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2) Современная стратегия терапии ХОБЛ. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2./н-1)	
	Инновационные методы диагностики и лечения пневмоний. Современные рентгенологические методы диагностики легочного инфильтрата. (ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2) Основные принципы лечения больных пневмонией. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение. Осложнения антибактериальной терапии. Лечение тяжелых форм пневмонии и ее осложнений. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2./н-1)	
	Инновационные методы диагностики и лечения интерстициальных болезней легких. Современные возможности диагностики и терапии ИЗЛ. (ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	н-1. Владеет навыком распознавания состояний обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента при кардиологической, ревматологической и пульмонологической

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	без явных признаков угрозы жизни пациента	патологии
	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Владеет навыком диагностики и лечения состояний, представляющих угрозу жизни пациента при кардиологической, ревматологической и пульмонологической патологии
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком сбора жалобы, анамнез жизни и заболевания, физикального обследования пациента, формулирования диагноза, диагностики при кардиологической, ревматологической и пульмонологической патологии
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-3. Владеет навыком направления на госпитализацию, дифференциальной диагностики, постановки диагноза при кардиологической, ревматологической и пульмонологической патологии.
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения, назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, оценки

болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	эффективности и безопасности проводимой терапии при кардиологической, ревматологической и пульмонологической патологии.
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-3. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения, оказания паллиативной медицинской помощи при кардиологической, ревматологической и пульмонологической патологии.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ТОРАКАЛЬНОЙ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования хирургического больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению научно обоснованных инновационных лечебных и профилактических мероприятий в торакальной и сердечнососудистой хирургии.

Задачи дисциплины:

- совершенствование у обучающихся сформированных навыков обследования хирургических больных и формирование инновационного подхода при проведении диагностического поиска в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии;
- закрепление и совершенствование сформированных у обучающихся знаний о консервативной терапии основных нозологических форм с учётом достижений доказательной медицины, назначения оперативного лечения (в том числе высокотехнологичного), реабилитации и профилактических мероприятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Торакальная хирургия
Модульная единица 1. Избранные вопросы торакальной хирургии
Модульная единица 2. Заболевания лёгких и плевры, политравма

Модуль 2. Сердечно-сосудистая хирургия.
Модульная единица 1. Патология сердца и артерий
Модульная единица 2. Заболевания вен

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Введение в торакальную хирургию (ПК-2.3.1/н-1)	Эндоваскулярные технологии в хирургии (ПК-2.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)
	Диагностическая и лечебная торакоскопия (ПК-2.3.1/н-1)	
	Лёгочные кровотечения (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Пневмоторакс (ПК-1.3.2/ н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Паразитарные заболевания легких (ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Политравма (ПК-1.3.2/ н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Травма сердца и магистральных сосудов (ПК-1.3.2/ н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Хирургические заболевания аорты и её ветвей (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Хирургическая патология брахиоцефальных артерий (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Острые нарушения мезентериального кровообращения (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Варикозная болезнь нижних конечностей (ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Тромбоэмболия лёгочной артерии (ПК-1.3.2/ н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Имеет навык распознавания состояний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания неотложной медицинской помощи при хирургических заболеваниях органов грудной клетки и сердечно-сосудистой системы и оказания неотложной медицинской помощи при них.
	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Имеет навык распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) при хирургических заболеваниях органов грудной клетки и сердечно-сосудистой системы и оказания неотложной медицинской помощи при них.
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при хирургических заболеваниях органов грудной клетки и сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

	навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний при хирургических заболеваниях органов грудной клетки и сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения, назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при хирургических заболеваниях органов грудной клетки и сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

	эффективности и безопасности лечения	
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при хирургических заболеваниях органов грудной клетки и сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ, ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов VI курса лечебного факультета системных знаний и умений о современных инновационных методах диагностики и лечения, применяемых в эндокринологии, нефрологии и гастроэнтерологии.

Задачи дисциплины:

- научить студентов осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно - инструментальных методов лечения, научить принципам лечения основных заболеваний в эндокринологии, нефрологии и гастроэнтерологии;
- научить студентов правильно ориентироваться в выборе и назначении инновационных методов диагностики и лечения, применяемых в эндокринологии, нефрологии и гастроэнтерологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Эндокринология

Модульная структура дисциплины направлена на приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы с учетом современных принципов организации оказания медицинской помощи, освоения современных подходов и технологий, возможностей дополнительных инновационных методов, применяемых в диагностике и лечении заболеваний эндокринной системы. Рассматриваются вопросы современных возможностей диагностики и лечения в

диабетологии (помповая инсулинотерапия, непрерывный мониторинг глюкозы, инновационные сахароснижающие препараты, персонализированный подход к терапии). Изучаются инновационные методы диагностики и дифференциальной диагностики в тиреодологии, при заболеваниях надпочечников и гипофиза (амиодарон-индуцированные тиреопатии, узловые зобы в клинике внутренних болезней, гормональные исследования, функциональные пробы, технологии визуализации); современные медикаментозные и немедикаментозные способы лечения данных патологических состояний.

Модуль 2. Нефрология
Модульная структура дисциплины направлена на приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний почек с учетом современных принципов организации оказания медицинской помощи, освоения современных подходов и технологий, возможностей дополнительных инновационных методов, применяемых в диагностике и лечении почечной патологии. Рассматриваются современные подходы к частным вопросам нефропатий в клинике внутренних болезней (скрининг заболеваний почек, раннее выявление признаков острого почечного повреждения, современные критерии диагностики различных вариантов, классификационные системы, подход к оценке скорости прогрессирования нарушения функции почек). Изучаются современные подходы к заместительной почечной терапии, показания и противопоказания к выбору метода.

Модуль 3. Гастроэнтерология
Модульная структура дисциплины направлена на приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний желудочно-кишечного тракта, с учетом современных принципов организации оказания медицинской помощи, освоения современных подходов и технологий, возможностей дополнительных инновационных методов, применяемых в диагностике и лечении патологии желудочно-кишечного тракта. Рассматриваются современные неинвазивные и инвазивные методы диагностики диффузных заболеваний печени: гепатитов, циррозов, гепатозов; дифференцированный подход к назначению комплексного лечения заболеваний печени в зависимости от этиологии, стадии и характера течения заболевания; современные методы диагностики заболеваний тонкого и толстого кишечника, антицитокиновая терапия в лечении воспалительных заболеваний кишечника. Изучается современный взгляд на лечение кислотозависимых заболеваний ЖКТ, поджелудочной железы, диагностические возможности современных методов, лекарственное взаимодействие и оценка эффективности применяемых средств.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Инновационные методы диагностики и лечения сахарного диабета.[1] Современные методы диагностики сахарного диабета. ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1 Инновационные технологии в лечении сахарного диабета. Помповая инсулинотерапия. Непрерывный мониторинг глюкозы. Интеллектуальные системы введения инсулина. Инновационные сахароснижающие препараты. Современные подходы к терапевтическому обучению пациентов с СД 1 и 2 типов навыкам самоконтроля. Персонализированный подход	Актуальные вопросы терапии ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1 ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1

	к терапии. Индивидуальные цели лечения. Стратификация лечебной тактики.[2] ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1	
	Инновационные методы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы.1 Современные возможности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся нарушением функции щитовидной железы. Амиодарон-индуцированные тиреопатии в клинике внутренних болезней. Узловые образования щитовидной железы, система TI-RADS. Современные возможности дифференциальной диагностики, лечения. ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1 Показания и противопоказания к хирургическому и радиоактивному методам лечения.2 ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1	
	Инновационные методы диагностики и лечения заболеваний надпочечников.1 Современные возможности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний надпочечников. Гормональные исследования, функциональные пробы. Технологии визуализации. Инциденталомы надпочечников. ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1 Современная тактика ведения в соответствии с клиническими рекомендациями. Гормонально активные образования надпочечников. Современные возможности терапии.2 ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1	
	Инновационные методы диагностики и лечения заболеваний гипофиза.1 Современные возможности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний гипофиза. Гормональные исследования, функциональные пробы. Технологии визуализации. Инциденталомы гипофиза. Современная тактика ведения в соответствии с клиническими рекомендациями. Гормонально активные образования гипофиза. Гипопитуитарный синдром. Синдром «пустого» турецкого седла. ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1 Современные возможности терапии заболеваний гипофиза.2 ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1	
	Современные подходы к частным вопросам нефропатий в клинике внутренних болезней.1. Ишемическая болезнь почек. Поликистозная болезнь почек. Амилоидоз почек. Пороки развития почек. Тубулоинтерстициальные нефропатии. Тубулопатии. Рентгеноконтрастная нефропатия (КИ-ОПП) в клинике внутренних болезней. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики. Интерпретация результатов. ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-	

	2.3.2/н-1 Клинические рекомендации по ведению больных. Современные возможности терапии.2 ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1	
	Инновационные подходы к диагностике и лечению нефропатий в клинике внутренних болезней.1 Скрининг заболеваний почек. Раннее выявление признаков острого почечного повреждения, классификационные схемы RIFLE и AKIN, современные критерии диагностики различных вариантов. Современный подход к оценке скорости прогрессирования нефропатий в клинике внутренних болезней с учетом СКФ. ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1 Современные экстракорпоральные методы лечения. Показания и противопоказания к выбору метода. Трансплантационная нефропатия. Современный дифференцированный подход в подборе терапии в соответствии с клиническими рекомендациями.2 ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1	
	Современные неинвазивные и инвазивные методы диагностики диффузных заболеваний печени. Современные методы лечения хронических гепатитов, циррозов, гепатозов. Трансплантация печени.[1] Инновационные лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний печени различной этиологии, активности патологического процесса в печени. Дифференцированный подход к назначению комплексного лечения заболеваний печени в зависимости от этиологии, стадии и характера течения заболевания. Показания к трансплантации печени.[2] ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1 Лечение: ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1	
	Современные методы диагностики заболеваний тонкого и толстого кишечника. Антицитокиновая терапия в лечении воспалительных заболеваний кишечника.[1] Использование современных методов диагностики для дифференциальной диагностики заболеваний кишечника. Диагностические возможности методов. Диагностические критерии (в соответствии с клиническими рекомендациями). Особенности лечения заболеваний тонкого и толстого кишечника в зависимости от формы и стадии заболевания, активности воспалительного процесса.[2] ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1 Лечение: ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1	
	Современные методы диагностики и лечения	

	кислотозависимых заболеваний ЖКТ.[1] Диагностические возможности методов. Интерпретация полученных результатов Современный взгляд на лечение кислотзависимых заболеваний. Показания и противопоказания для назначения отдельных групп препаратов для лечения кислотзависимых заболеваний. Понятие о функциональных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Критерии диагноза. Возможности современных методов диагностики. Показания к назначению терапии функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта. Клинические рекомендации лечения.[2] ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1 Лечение: ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1	
	Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний поджелудочной железы.[1] Использование современных методов диагностики заболеваний поджелудочной железы для дифференциальной диагностики. Особенности интерпретации полученных результатов. ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1 Современный дифференцированный подход в подборе терапии больных заболеваниями поджелудочной железы.[2] ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыком распознавания и лечения состояний, с учетом инновационных методов, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний эндокринологического, нефрологического, гастроэнтерологического профилей без явных признаков угрозы жизни пациента.
	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме	н-1. Владеет навыком распознавания и лечения неотложных состояний в эндокринологии, нефрологии, гастроэнтерологии, представляющих угрозу жизни пациента.

	пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Имеет навык сбора жалоб и анамнеза; проведения, физикального обследования пациента; формулирования предварительного диагноза; составления плана обследования пациента с учетом инновационных методов диагностики при эндокринологической, нефрологической, гастроэнтерологической патологии.
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком направления пациента эндокринологического, нефрологического, гастроэнтерологического профилей для оказания специализированной медицинской помощи, с учетом инновационных методов лечения, в условиях круглосуточного или дневного стационара.
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с	н-1. Владеет навыком составления плана лечения заболевания, назначения лекарственных препаратов, лечебного питания; организации персонализированного лечения пациента, с учетом инновационных методов, при эндокринной, нефрологической,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	гастроэнтерологической патологии.
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения при эндокринологической, нефрологической, гастроэнтерологической патологии.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение у обучающихся навыков и знаний, обеспечивающих их готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального, академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями лексики академического и профессионального стиля иностранного языка, основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины, а также конвенциональных норм общения «врач» - «пациент»;
- способствовать развитию уровня владения иностранного языка посредством формирования навыков и умений во всех видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении;
- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;

- изучить основные методы работы с иноязычными профессионально-ориентированными текстами;
- развить навыки самостоятельной работы с текстовым материалом.
- развить навыки устной коммуникации в межличностном деловом общении на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств, а также с соблюдением этических и межкультурных норм;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных народов.

Модуль «Английский язык»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводно-коррективный курс

Модульная единица 1. Система высшего образования. Будущая профессия.

Модуль 2. Основной курс

Модульная единица 2. Скелет. Мышцы.

Модульная единица 3. Системы органов. Анатомия и физиология.

Модульная единица 4. Система медицинского обслуживания в России и за рубежом

Модульная единица 5. Профилактика наиболее распространенных заболеваний.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Система высшего образования. Будущая профессия (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)	Выражение модальности в профессиональных медицинских текстах (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)
	Скелет. Мышцы (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Системы органов. Анатомия и физиология (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Система медицинского обслуживания в России и за рубежом (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)	Грамматические особенности профессиональных медицинских текстов (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)
	Профилактика наиболее распространенных заболеваний (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)	

Модуль «Немецкий язык»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Вводно-коррективный курс

Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом.

Модуль 2. Основной курс

Модульная единица 2. Анатомия человека. .

Модульная единица 3. Здоровый образ жизни.

Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Медицинское образование в России и за рубежом (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1./у-1)	Артикли и предлоги в немецком языке (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)

	Анатомия человека (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1./у-1)	
	Здоровый образ жизни. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)	Склонение имен существительных и прилагательных в немецком языке (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)
	Медицинское обслуживание в России и за рубежом. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1./у-1)	

Модуль «Французский язык»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Вводно-корректив ный курс

Модульная единица 1. Система высшего образования. Будущая профессия.

Модуль 2. Основной курс

Модульная единица 2. Скелет. Мышцы.

Модульная единица 3. Системы органов. Анатомия и физиология.

Модульная единица 4. Система медицинского обслуживания в России и за рубежом

Модульная единица 5. Профилактика наиболее распространенных заболеваний.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Система высшего образования. Будущая профессия (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)	Артикли и предлоги во французском языке (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)
	Скелет. Мышцы (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Системы органов. Анатомия и физиология (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Система медицинского обслуживания в России и за рубежом (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)	Грамматические особенности профессиональных медицинских текстов (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)
	Профилактика наиболее распространенных заболеваний (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/ в-1; ОПК-10.2.1/у-1)	

Модуль «Русский язык»

(для иностранных студентов, обучающихся на русском языке)

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Страноведение

Модульная единица 1. Россия. Волгоград. Волгоградский государственный медицинский университет. Речевой этикет.

Модуль 2. Описание и характеристика предмета, явления

Модульная единица 2. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.

Модульная единица 3. Характеристика предмета по цвету. Характеристика предмета по форме. Характеристика предмета по вкусу и запаху. Вкус и обоняние.

Модуль 3. Выражение действия
Модульная единица 4. Выражение способа действия. Выражение способа действия наречием. Возвратные глаголы. Выражение желательности действия.

Модуль 4. Местоимения и числительные в русском языке.
Модульная единица 5. Имя числительное.
Модульная единица 6. Местоимение.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Россия. (УК-4.1.1/з-1)	Степени сравнения прилагательных. (УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.2.1/у-1)
	Волгоград. (УК-4.1.1/з-1)	Выражение местонахождения, взаиморасположения предметов в пространстве. (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.2.1/у-1)
	Волгоградский государственный медицинский университет. (УК-4.1.1/з-1)	
	Речевой этикет. (УК-4.1.1/з-1)	
	Выражение квалификации лица, предмета и явления. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Характеристика сущности явления. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Характеристика предмета по цвету. (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Характеристика предмета по форме. (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Характеристика предмета по вкусу и запаху (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Вкус и обоняние. (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Выражение способа действия. (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Выражение способа действия наречием. (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Возвратные глаголы. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Выражение желательности действия. (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Имя числительное. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1)	
	Местоимение. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1)	

(для иностранных студентов, обучающихся на языке-посреднике)

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Страноведение
Модульная единица 1. Россия. Волгоград.

Модуль 2. Русский алфавит и русская фонетика.
Модульная единица 2. Буквы и звуки.

Модуль 3. Лексика русского языка
Модульная единица 3. Имя существительное.
Модульная единица 4. Притяжательные местоимения.
Модульная единица 5. Глагол.
Модульная единица 6. Имя прилагательное.
Модульная единица 7. Имя числительное.

Модуль 4. Грамматика русского языка
Модульная единица 8. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Россия. (УК-4.1.1/з-1)	Русское произношение и письмо (УК-4.1.1/з-1)
	Волгоград. (УК-4.1.1/з-1)	Грамматические категории имени существительного в русском языке (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)
	Русский алфавит. Гласные. (УК-4.1.1./з-1)	
	Русский алфавит. Согласные. (УК-4.1.1/з-1)	
	Род имён существительных. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Социальный статус человека. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Множественное число имён существительных. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1)	
	Притяжательные местоимения. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Спряжение глаголов. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Имя прилагательное. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.2.1/у-1)	
	Имя числительное. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1)	
	Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1.Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические конструкции для выражения коммуникативного намерения
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять перевод и реферирование текста научно-популярного стиля, а также создавать высказывания по профессиональным вопросам в письменной форме
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком представления академической и профессионально значимой информации
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации в учебной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9-10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9-10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: овладение знаниями в области общей и частной инфектологии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней и решения задач, связанных с осуществлением профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

Задачи дисциплины:
- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования инфекционных больных с интерпретацией полученных данных;
- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, а также состояния, угрожающие жизни больного;
- составлять планы лечения и профилактики;
- участие в наблюдении за инфекционными больными, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины
Модуль 1. Острые респираторные инфекции у детей
Модульная единица 1. Острые респираторные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей
Модульная единица 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом «бычьей шеи» у детей

Модуль 2. Экзантемные инфекции у детей
Модульная единица 3. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы у детей
Модульная единица 4. Менингококковая инфекция у детей

Модуль 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей
Модульная единица 5. Острые кишечные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей
Модульная единица 6. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Острые респираторные инфекции у детей (ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.3./з-1)	Грипп. ОРВИ: парагрипп, аденовирус, респираторно-синцитиальная инфекция, коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей. Коклюш, паракоклюш (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.3./з-1)	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.3./з-1)
Острые кишечные инфекции у детей (ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.3./з-1)	Дифтерия. Паротитная инфекция. Инфекционный мононуклеоз (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.3./з-1)	
Инфекционные заболевания,	Экзантемные инфекции у детей: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа (ОПК-	

сопровождающиеся синдромом экзантемы у детей (ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.3./з-1)	7.2.1/у-1; ПК-5.1.2./з-1; ПК-5.1.3./з-1)	
	Менингококковая инфекция у детей (ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.3./з-1)	
	Острые кишечные инфекции у детей: шигеллез, эшерихиоз, сальмонеллез, холера, ротавирусный гастроэнтерит (ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.2./з-1; ПК-5.1.3./з-1)	
	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: A, E. Острые и хронические парентеральные вирусные гепатиты: B, D, C (ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.1./з-1; ПК-5.1.3./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	у-1. Умеет проводить различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей в вопросах профилактики инфекционных болезней у детей
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н-1. Владеет навыками составления плана оздоровительных профилактических мероприятий у детей
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе	у-1. Умеет составлять план лечения при инфекционных заболеваниях у детей

	непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	з-1. Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие этапы диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционные заболевания
	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Знает санитарные правила и нормы в случае возникновения инфекционного заболевания в детских учреждениях
	ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает правила составления индивидуального прививочного календаря у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях инфекционного процесса у детей, методах диагностики, назначению терапии детям с учетом возраста и тяжести инфекционных заболеваний на основании федеральных стандартов и клинических протоколов лечения отдельных нозологических форм, а также по проведению специфической профилактики и комплекса противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, предупреждающих их возникновение и распространение, и умению применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:
- изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики инфекционных заболеваний у детей в возрастном аспекте;
- формирование у обучающихся умений: выявлять диагностические признаки инфекционного заболевания, обосновывать диагноз, оценивать результаты лабораторного обследования больных, составлять план лечения, составлять план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Содержание дисциплины
Модуль 1. Острые респираторные инфекции у детей
Модульная единица 1. Острые респираторные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей
Модульная единица 2. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом «бычьей шеи» у детей

Модуль 2. Экзантемные инфекции у детей
Модульная единица 3. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы у детей
Модульная единица 4. Менингококковая инфекция у детей

Модуль 3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей
Модульная единица 5. Острые кишечные инфекции вирусной и бактериальной этиологии у детей
Модульная единица 6. Острые и хронические вирусные гепатиты у детей

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Острые респираторные инфекции у детей (ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.3./з-1)	Грипп. ОРВИ: парагрипп, аденовирус, респираторно-синцитиальная инфекция, коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей. Коклюш, паракоклюш (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.3./з-1)	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.3./з-1)
Острые кишечные инфекции у детей (ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.3./з-1)	Дифтерия. Паротитная инфекция. Инфекционный мононуклеоз (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.3./з-1)	
Инфекционные заболевания, сопровождающиеся	Экзантемные инфекции у детей: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа	

синдромом экзантемы у детей (ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.3./з-1)	(ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.2./з-1; ПК-5.1.3./з-1)	
	Менингококковая инфекция у детей (ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.3./з-1)	
	Острые кишечные инфекции у детей: шигеллез, эшерихиоз, сальмонеллез, холера, ротавирусный гастроэнтерит (ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.2./з-1; ПК-5.1.3./з-1)	
	Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: A, E. Острые и хронические парентеральные вирусные гепатиты: B, D, C (ОПК-7.2.1/у-1; ПК-5.1.1./з-1; ПК-5.1.3./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	у-1. Умеет проводить различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей в вопросах профилактики инфекционных болезней у детей
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н-1. Владеет навыками составления плана оздоровительных профилактических мероприятий у детей
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,	у-1. Умеет составлять план лечения при инфекционных заболеваниях у детей

	нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	з-1. Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие этапы диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционные заболевания
	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Знает санитарные правила и нормы в случае возникновения инфекционного заболевания в детских учреждениях
	ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает правила составления индивидуального прививочного календаря у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественный истории на общемировом фоне;
- используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
- используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука. Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история. Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электотехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России. Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII веке. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории.
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию.

	них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет приемами коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2025 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории, закономерностях и логике развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о закономерностях всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины, выдающихся достижениях в области медицины в различных странах мира во взаимодействии национальных и интернациональных факторов в различных регионах земного шара с древнейших времен до нашего времени;
- сформировать у студентов умение анализировать достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, особенностях, философских и исторических основах формирования этических принципов врачебной деятельности, о своеобразии отечественной медицины в аспекте ее синхронизации с общемировыми тенденциями развития медицины;
- формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости на примере жизни и деятельности выдающихся отечественных ученых и врачей, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности страны и мира;
- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье.
Модульная единица 1. Становление медицины: первобытность, эпоха древнейших цивилизаций.
Модульная единица 2. Медицина античности и средневековья.

Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени.
Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.).
Модульная единица 4. Медицина и фармация XX в. – начале XXI в.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История медицины как наука. (УК-1.1.1./з-1)	История медицины как наука. История, культура и медицина. Структура медицинского знания. Медицина - народная, традиционная, научная. (УК-1.1.1./з-1)	Медицина в исторической ретроспективе (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)

Народная и традиционная медицина в контексте развития общества. (УК-1.1.1./з-1)	Болезни и врачевание в первобытном обществе. Общественные отношения, культура и народная медицина. Врачевание и зарождение культов и верований. (УК-1.1.1./з-1)	
Особенности становления и развития научной медицины. Медицина современного общества. (УК-1.1.1./з-1)	Медицина древнего мира. Медицина в аграрных обществах. Врачевание в Древней Месопотамии, в Древнем Египте, в Древней Индии, в Древнем Китае. (УК-1.1.1./з-1; УК-5.1.1./з-1)	
	Медицина античного мира. Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание). Врачевание в Древнем Риме. Царский период, период Республики: санитарное дело, организация медицинского дела, философские основы медицины древнего Рима; медицина периода Империи: становление военной медицины, развитие медицинских знаний, Гален: его учение и галенизм, христианство и медицина. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Болезни и медицина в эпоху Средневековья. Медицина в Византийской империи. Санитарно-технические сооружения, развитие медицинских знаний. Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.). Медицина в Западной Европе (V–XVвв.) Образование, схоластика и медицина. Эпидемии. (УК-5.1.1./з-1; УК-5.3.1./н-1)	
	Медицина средневековой Руси. Медицина Древней Руси (IX-XV вв.). Медицина Московского государства (XV–XVII вв.) Первые аптеки и Аптекарский приказ. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.). Общество, наука и медицина в эпоху Возрождения. Становление научной анатомии и физиологии. Ятрофизика, ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Европейская медицина XVII-XVIII веков. Болезни и медицина в индустриальную эпоху. Медико-биологическое и клиническое направление. Микроскопический период развития медицины. Эмпирический период и экспериментальная медицина. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Медицина России XVII-XVIII веков. Медицина и здравоохранение в России. Становление научной медицины. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Медицина XIX века. Крупнейшие открытия, их влияние на развитие клинической медицины. Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Акушерство и гинекология. Стоматология. Общественное здоровье в Новой истории.	

	(УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Научная медицина в России XIX века: «золотой век» отечественной медицины. Медицинское дело и медицинское образование в России. Земская медицина. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Достижения и проблемы медицины XX – начала XXI вв. Мировые войны и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины. Создание международных медицинских организации. (УК-5.1.1./з-1; УК-5.3.1./н-1)	
	Медицина и здравоохранение в СССР и Российской Федерации. Советская медицина. Принципы советской медицины, модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Современные тенденции развития медицины и здравоохранения. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает базовые понятия истории медицины, хронологические рамки и основное содержание этапов становления и развития медицины, основные достижения медицинской науки и практики в контексте мировой истории.
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком оценивания исторических событий и роли личности, отрабатывая его в рамках ведения научной дискуссии, научного исследования, его презентации по проблемам становления и развития истории медицины.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социального взаимодействия.

	населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории России, основных закономерностях мирового исторического процесса и роли России в нем.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о методологии истории, основных проблемах современной исторической науки, о месте исторической науки в системе современного научного знания и ее структуре;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, о своеобразии отечественной истории в аспекте ее синхронизации с общемировым историческим процессом;
- создать условия для формирования у студентов умений: анализа исторических процессов, явлений и событий; выявления причинно-следственных связей в историческом процессе и исторических закономерностей; анализа взаимосвязи судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества;
- сформировать у студентов умение анализировать и структурировать исторические источники, выработать навыки работы с текстовым материалом (письменными историческими источниками), давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости, ценностного отношения к истории Отечества;
- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье.
Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.
Модульная единица 2. Русское государство в IX–XV вв.

Модуль 2. Россия и мир в эпоху Нового времени.
Модульная единица 3. Россия в XVI– XIX вв.
Модульная единица 4. Европа в Новое время

Модуль 3. Россия и мир в XX-н.XXI в.
Модульная единица 5. Россия и СССР в первой половине XX в.
Модульная единица 6. Россия конце XX в.- начале XXI в.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История как наука. Хронологические и географические рамки курса (УК-1.1.1./з-1)	История как наука. Хронологические и географические рамки курса, история России и всеобщая история. Народы и государства на территории современной России в древности. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	Отечественная культура VIII-XVIII в. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1/з-1)
Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Народы и политические образования на территории современной России в древности (УК-1.1.1./з-1)	Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Дикость - эпоха охотников и собирателей. Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации. Античность, и ее значение для европейской и мировой цивилизации. Великое переселение народов и зарождение современных европейских государств. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	Русская культура XIX-XX вв. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1/з-1)
Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. (УК-1.1.1./з-1)	Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Развитие государства в период Средневековья. Роль городов. Ремесло и торговля. Роль и место мировых религий в средневековом мире. Византия в эпоху Средневековья. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.3.1/н-1)	
Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X - начале XIII в. (УК-1.1.1./з-1)	Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X-начале XIII в. Славяне. Этапы образования и развития Древнерусского государства. Феодальная раздробленность. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого государства в XV в. (УК-1.1.1./з-1)	Русские земли в середине XIII - XIV в. Монгольское нашествие на Русь. Борьба русских земель против агрессии шведских и немецких рыцарей. Предпосылки экономического и политического возвышения Московского княжества. Куликовская битва. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного (УК-1.1.1./з-1)	Россия в XV- начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Формирование единого государства в XV в. Борьба с иноземными захватчиками. Политическое объединение русских земель во второй половине XV – начале XVI вв. Иван III. Василий III. Иван Грозный. Образование централизованного государства. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	

Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век» (УК-1.1.1./з-1)	Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век». «Великая смута» нач. XVII в. Династический кризис. Зарождение и сущность социального кризиса. Крестьянские восстания. «Бунташный век». (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1)	Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция. Предпосылки перехода к новой ступени цивилизации. Первая промышленная революция (промышленный переворот) и ее экономические и социально-политические последствия. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1/з-1; УК-5.3.1/н-1)	
Россия в эпоху преобразований Петра I (УК-1.1.1./з-1)	Россия в эпоху преобразований Петра I. Личность Петра. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Петровские преобразования. Значение петровских преобразований. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II (УК-1.1.1./з-1)	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха ЕкатериныII. Причины, участники, итоги эпохи «дворцовых переворотов». Петр II, Екатерина I, Анна Иоановна, Елизавета Петровна Пётр III: внутренняя и внешняя политика. «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1)	Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция. Вторая промышленная революция: ее сущность, этапы и итоги. Социально-политические, культурные последствия второй промышленной революции. (УК-1.1.1./з-14 УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1/з-1; УК-5.3.1/н-1)	
Россия в XIX в. Время великих реформ (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Россия в XIX в. Время великих реформ. Реформаторство и «охранительство» во внутренней политике России XIX в. Реформы Александра I. Внешняя политика России первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 г. Революция сверху» в России. Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов XIX века. Александр III. Зарождение оппозиционного движения в России. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	
Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. Население страны. Социальная структура. Экономическое развитие страны. Николай II. Первая российская революция 1905–1907гг. и формирование трех политических лагерей. Борьба правительства с революцией. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	
Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-11)	Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. Причины и характер первой мировой войны. Формирование противостоящих блоков. Планы сторон. Восточный и Западный фронт. Версальский мирный договор. Влияние первой мировой войны на историю первой половины XX века. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Нарастание	

этапы. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	общенационального кризиса в годы войны. Февральская буржуазно-демократическая революция. Сущность «двоевластия». Кризисы Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Совета народных комиссаров. ВЦИК. Гражданская война. Красный и белый террор. Победа Советов на местах. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	
Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. (УК-1.1.1./з-1)	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. СССР в период НЭПа. Образование СССР. Эпоха «большого скачка». Курс на индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 20-30гг.XXв. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности (УК-1.1.1./з-1)	Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности. Первый период II мировой войны. Великая Отечественная война. Коренной перелом. Военно-политическое и историческое значение Сталинградской битвы. Причины и значение победы Советского Союза в ВОВ. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.3.1/н-1)	
СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. (УК-1.1.1./з-1)	СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества 1945–1984 гг. Развитие СССР после Великой Отечественной войны. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя политика Советского государства. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. Предпосылки информационной революции. Информационная революция. Глобализм. Глобальные проблемы современности и роль международных общественных организаций в их решениях. Борьба с международным терроризмом. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	
Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Причины начала нового этапа в жизни советского общества. «Перестройка». М.С. Горбачёв. Политическая реформа в СССР. Межнациональные отношения, «Новое политическое мышление». Политический кризис19-21 августа 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. Социально-экономические преобразования, реформы и развитие страны. Вклад Российской Федерации в борьбу с международным терроризмом. Россия и Запад. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории.
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет приемами коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма,

проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области клинической лабораторной диагностики с применением понятий и алгоритмов клинической биохимии, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- **оз**накомление студентов с биохимическими лабораториями практического здравоохранения и освоение правил безопасной работы при проведении исследований в клинико-диагностической лаборатории; знакомство с правилами контроля качества лабораторных исследований;
- познакомить студентов с основными принципами биохимических исследований в клинической лабораторной диагностике;
- показать зависимость между нарушением структуры, функций органов и систем, и биохимическими показателями крови, мочи;
- изучить диагностическую роль основных биохимических маркеров заболеваний печени, поджелудочной железы, почек, сердечно-сосудистой системы;
- освоить биохимические способы оценки нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного равновесия.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину клиническая биохимия. Контроль качества и стандартизация лабораторных исследований. Биохимические исследования при заболеваниях печени. Белки плазмы крови.

Модульная единица 1. Основы здравоохранения, организация лабораторной службы. Значение, цели, задачи и место клинической биохимии в развитии теоретической и практической медицины. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования. Организация контроля качества лабораторных исследований. Стандартизация исследований. Референтные величины и средний показатель. Скрининговое, профилактическое и дифференциально-диагностическое исследования. Экспресс-диагностика. Основные единицы СИ в биохимии. Клинические и биохимические синдромы заболеваний печени. Энзимодиагностика заболеваний печени. Типы желтух. Гипербилирубинемия и билирубинурия. Образование билирубина и его фракций в крови,

печени, кишечнике, почках. Желтуха новорождённых. Референтные значения, дифференциальная диагностика заболеваний печени. Белки плазмы крови, функции. Типы протеинограмм.

Модуль 2. Лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы, сахарного диабета, заболеваний сердечно-сосудистой системы, почек, нарушений водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного равновесия.
Модульная единица 2. Биохимическая диагностика заболеваний поджелудочной железы. Сахарный диабет. Диагностические критерии сахарного диабета 1 и 2 типов. Нарушенная гликемия натощак, нарушенная толерантность к глюкозе, постпрандиальная гипергликемия. Ранняя диагностика сахарного диабета. Критерии компенсации и оценка степени сосудистого риска. Атеросклероз, стадии развития. Нарушения липидного обмена. Определение показателей липидного обмена. Основные лабораторные показатели атеросклероза. Лабораторная диагностика инфаркта миокарда и сердечной недостаточности. Основные заболевания почек. Фильтрация, реабсорбция, секреция. Клинический и биохимический анализ мочи. Клиренс, транспортный максимум, почечный порог, функциональные показатели работы почек. Диурез и его нарушения. Физиологические и патологические компоненты мочи. Методы их определения. Нарушения водно-электролитного баланса, методы лабораторного исследования, оценка и интерпретация результатов. Механизм работы буферных систем крови. Физиологические системы: роль легких, почек, печени в поддержании кислотно-щелочного равновесия. Формы нарушения кислотно-щелочного баланса. Клинико-диагностическое значение изменений показателей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Биохимические исследования при заболеваниях печени (УК-1.2.1./у-1; ПК-2.2.2./у-1)	Введение в дисциплину. Контроль качества и стандартизация лабораторных исследований (УК-1.2.1./у-1; ПК-2.2.2./у-1)	Лабораторная диагностика метаболического синдрома (УК-1.2.1./у-1; ПК-2.2.2./у-1)
Биохимическая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы (УК-1.2.1./у-1; ПК-2.2.2./у-1)	Биохимические исследования при заболеваниях печени (УК-1.2.1./у-1; ПК-2.2.2./у-1)	
Лабораторная диагностика заболеваний почек (УК-1.2.1./у-1; ПК-2.2.2./у-1)	Белки плазмы крови, функции. Типы протеинограмм (УК-1.2.1./у-1; ПК-2.2.2./у-1)	
	Биохимическая диагностика заболеваний поджелудочной железы. Сахарный диабет (УК-1.2.1./у-1; ПК-2.2.2./у-1)	
	Биохимическая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы (УК-1.2.1./у-1; ПК-2.2.2./у-1)	
	Лабораторная диагностика заболеваний почек (УК-1.2.1./у-1; ПК-2.2.2./у-1)	
	Лабораторная диагностика нарушений водно-электролитного баланса (УК-1.2.1./у-1; ПК-2.2.2./у-1)	
	Лабораторная диагностика нарушений кислотно-щелочного баланса организма (УК-1.2.1./у-1; ПК-2.2.2./у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	у-1. Умеет оценивать и анализировать качество работы на преаналитическом, аналитическом, постаналитическом этапах лабораторного анализа, назначать биохимические лабораторные исследования биологического материала для оценки состояния организма человека
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты биохимических исследований биологического материала в норме и при различных патологиях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: - формирование у студентов знаний по клинической патологической анатомии, изучение студентами структурных основ патологических процессов и болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития. Овладение методами клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, а также принципами составления диагноза, знакомство со структурой и задачами патологоанатомической службы.

Задачи дисциплины:

- изучить методы исследования клинической патологической анатомии;
- сформировать представления о патоморфологических изменениях в органах и системах тела человека в динамике заболеваний (патоморфогенез);
- сформировать представления о патоморфологических изменениях при болезнях, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека, так и при лечении (патоморфоз), вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомить студентов с принципами организации патолого-анатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения
- воспитать студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Посмертное патологоанатомическое исследование.
Модульная единица 1. Содержание изучения предмета «клиническая патологическая анатомия». Организация патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз.
Модульная единица 2. Порядок назначение и проведения патологоанатомических вскрытий трупов.
Модульная единица 3. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа.
Модульная единица 4. Порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти.
Модульная единица 5. Клинико-анатомические сопоставления.

Модуль 2. Прижизненное патологоанатомическое исследование.
Модульная единица 6. Исследование биопсийного материала и последов.
Модульная единица 7. Исследование операционного материала.
Модульная единица 8. Решение клинико-морфологических задач.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Содержание изучения предмета «клиническая патологическая анатомия». Организация патологоанатомической службы.	

	Патологоанатомический диагноз. (ОПК-4.1.1; ПК-1.1.1; ПК-2.2.2з-1, у-1, з-2)	
	Порядок назначение и проведения патологоанатомических вскрытий трупов. (ОПК-4.1.1; ПК-1.1.1; ПК-2.2.2з-1, у-1, з-2)	
	Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа. (ОПК-4.1.1; ПК-1.1.1; ПК-2.2.2з-1, у-1, з-2)	Порядок проведения патолого-анатомических вскрытий. Оформление протокола патолого-анатомического вскрытия. (ОПК-4.1.1; ПК-1.1.1; ПК-2.2.2з-1, у-1, з-2)
	Порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти. (ОПК-4.1.1; ПК-1.1.1; ПК-2.2.2з-1, у-1, з-2)	Общие принципы заполнения "Медицинского свидетельства о смерти" в соответствии с МКБ-10. Оформление Медицинского свидетельства о смерти. (ОПК-4.1.1; ПК-1.1.1; ПК-2.2.2з-1, у-1, з-2)
	Клинико-анатомические сопоставления. (ОПК-4.1.1; ПК-1.1.1; ПК-2.2.2з-1, у-1, з-2)	Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Ятрогении. (ОПК-4.1.1; ПК-1.1.1; ПК-2.2.2з-1, у-1, з-2)
	Исследование биопсийного материала и последов. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	Правила проведения патолого-анатомических исследований. Оформление протокола прижизненного патолого-анатомического исследования по биопсийному (операционному) материалу. (ОПК-4.1.1; ПК-1.1.1; ПК-2.2.2з-1, у-1, з-2)
	Исследование операционного материала. (ОПК-4.1.1; ПК-1.1.1; ПК-2.2.2з-1, у-1, з-2)	
	Решение клинико-морфологических задач. (ОПК-4.1.1; ПК-1.1.1; ПК-2.2.2з-1, у-1, з-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие	з-1. Знает методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы лабораторных и

	оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	з-1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; этиологию, патогенез и патоморфологию, дифференциальную диагностику, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	у-1. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых научных знаний, умений и навыков об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципов их выявления, терапии и профилактики.

Задачи дисциплины:
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам типовых патологических процессов;
- обучить навыкам статистического анализа и подготовки докладов по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности;
- обучить навыкам интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; навыкам постановки предварительного диагноза;
- сформировать компетенции по методологическим и методическим основам клинического мышления и рационального действия врача-лечебника.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общая клиническая патофизиология.
Расстройства регионарного кровообращения. Синдромы ишемического повреждения мозга и хронической венозной недостаточности. Этиология и патогенез инфекционного процесса. Факторы патогенности инфекционных агентов. Звенья патогенеза инфекционного процесса. Механизмы защиты организма от возбудителей инфекции. Этиология хронического воспаления. Виды хронического воспаления. Особенности патогенеза хронического воспаления. Нарушения кислотно-основного состояния. Основные показатели КОС. Механизмы регуляции КОС. Роль буферных систем, почек, легких, печени, желудочно-кишечного тракта в регуляции КОС. Взаимосвязь КОС и водно-электролитного обмена. Законы электронейтральностей и изоосмолярностей. Нарушения КОС. Причины, механизмы развития и компенсации, основные проявления и изменения показателей КОС, принципы коррекции: респираторного (газового) ацидоза; метаболического (негазовых форм) ацидоза; респираторного алкалоза; выделительного и метаболического алкалоза. Смешанные разно- и однонаправленные изменения КОС.

Модуль 2. Частная клиническая патофизиология.
Роль качественных и количественных изменений системы крови в диагностике реактивных состояний и самостоятельных заболеваний системы кроветворения. Диагностические критерии нарушений гемостаза при развитии социально значимой патологии органов и систем. Этиология и патогенез ИБС. Осложнения и последствия артериальных гипертензий. Вторичные («симптоматические») артериальные

гипертензии, их виды, причины и механизмы развития. Артериальная гипертензия и атеросклероз. Особенности гемодинамики при различных видах артериальных гипертензий. Артериальные гипотензии, их виды, причины и механизмы развития. Острые и хронические артериальные гипотензии. Гипотоническая болезнь. Проявления и последствия гипотензивных состояний. Аритмии сердца. Патофизиология синдрома полиорганной недостаточности и постреанимационной болезни.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные законы наследственности и изменчивости, анатомические, физиологические, гистологические особенности в основных органах и системах организма
	ОПК-5.2.1 Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценивать структурные и функциональные нарушения в органах и системах при различных патологических состояниях в организме человека.
	ОПК-5.3.1 Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком давать оценку различным как физиологическим, так и патологическим процессам и состояниям в организме человека.
ПК-2 Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	з-1. Знает основные законы Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения, оказания этиотропной (профилактической), патогенетической и симптоматической терапии населению; правовых вопросов умирания и реанимации человека.
	ПК-2.1.2 Знает закономерности	з-1. Знает основные

	функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	этиологические факторы, механизмы развития и исходы различных заболеваний.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10-11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы компетенций рационального выбора лекарственных средств для проведения эффективной, безопасной, персонализированной фармакотерапии с применением основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакоэпидемиологии, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиции доказательной медицины;
- формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействии с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и

противопоказаниях к применению лекарственных средств; результатах рандомизированных контролируемых исследований лекарственных средств;
- формирование умений, необходимых в практической деятельности врача-педиатра для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных в амбулаторно-поликлинической практике путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности.
- сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии.
Модульная единица 1. Основные разделы клинической фармакологии.
Модульная единица 2. Основы рациональной фармакотерапии.
Модульная единица 3. Клинические исследования лекарственных средств. Доказательная медицина.

Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии
Модульная единица 3. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств
Модульная единица 4. Клиническая фармакология противоанемических лекарственных средств и средств, влияющих на систему свертывания крови
Модульная единица 5. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при оказании первой медицинской (неотложной) помощи.
Модульная единица 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.
Модульная единица 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания
Модульная единица 8. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения.
Модульная единица 9. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств.
Модульная единица 10. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях и нарушениях обмена веществ
Модульная единица 11. Клиническая фармакология противоопухолевых средств. Лекарственные препараты, применяемые в общей и частной онкологии
Модульная единица 12. Клиническая фармакология лекарственных средств, действующие преимущественно на центральную нервную систему

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы организации клинической фармакологии в Российской Федерации ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1	Общие вопросы клинической фармакологии. Основы рациональной фармакотерапии ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1	Клиническая фармакология лекарственных средств, действующие преимущественно на центральную нервную систему. ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
Общие вопросы клинической фармакологии. Основные разделы клинической фармакологии. ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-	Клинические исследования лекарственных средств. Доказательная медицина. ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1	Клиническая фармакология противоопухолевых средств. Лекарственные препараты, применяемые в общей и частной онкологии ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-

3.3.1		7.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1	Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1 Клиническая фармакология противоанемических лекарственных средств и средств, влияющих на систему свертывания крови ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях и нарушениях обмена веществ ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при оказании первой медицинской (неотложной) помощи. ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1	Оформление листа назначений согласно действующим клиническим рекомендациям ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1	
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1	
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1; ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия,	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и

	медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	ОПК-7.3.1 Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	н -1. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного	з-1. Знает лекарственные препараты, применяемые при оказании медицинской помощи при распространенных заболеваниях в соответствии с клиническими рекомендациями

учетом стандартов медицинской помощи	лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	у-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком оформления листа назначений, составления плана лечения при заболеваниях, согласно действующим клиническим рекомендациям

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: изучение роли и характера изменения физиологических процессов как основы для возникновения предпатологических и патологических состояний организма; компенсаторных механизмов нарушенных физиологических функций; взаимодействий между органами и функциональными системами при развитии предпатологических и патологических состояний в каком-либо одном (одной) из них и особенности функционирования механизмов регуляции функций в организме больного.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов четких представлений об основных принципах функционирования организма (принцип гомеостаза, принцип экономизации функций, принцип соответствия структуры и функции, принцип обратной связи, принцип дублирования и т.д.);
- понимания любого физиологического процесса как частного звена уникальной саморегуляторной реакции всего организма, направленной на восстановление его функционального равновесия;
- возможностей осуществления функционального анализа при одновременном воздействии на организм не одного, а нескольких факторов, включая патогенные воздействия;
- обязательного и максимального учета условий наблюдения (пол, возраст, рост, масса тела, наследственность, биоритмы, географические факторы и т.д.), определяющих возможность и пределы проявления той или иной саморегуляторной реакции организма;
- понимания смысловых и функциональных различий между факторами, воздействующими на организм, и условиями функционирования этого организма;
- четкого понимания состояния нормы, предболезненного и болезненного состояния с позиций функционального равновесия и функциональных резервов организма;
- понимания причин, механизмов и функциональных последствий приспособления организма к действию физиологических и патогенных факторов;
- ясных представлений о принципах действия, функциональных возможностях и погрешностях измерения используемых диагностических систем;
- умения аргументировано систематизировать, излагать и интерпретировать результаты проводимых функционально-клинических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в клиническую физиологию. Компенсация нарушенных функций методами традиционной медицины.

Модульная единица 1. Клиническая физиология – раздел физиологии, изучающий роль и характер изменений физиологических процессов при предпатологических и патологических состояниях организма.

Модуль 2. Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем.

Модульная единица 2. Морфофункциональные основы компенсации нарушений в нервной системе.

Модульная единица 3. Механизмы двигательных нарушений и их компенсация

Модуль 3. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем. Принципы обезболивания.
Модульная единица 4. Клинико-физиологические проявления нарушения сенсорных функций.
Модульная единица 5. Нейрохимические и психофизиологические механизмы боли. Принципы обезболивания.

Модуль 4. Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания.
Модульная единица 6. Специфические и неспецифические реакции крови на раздражитель.
Модульная единица 7. Структура и функции иммунной системы. Нарушения функций иммунной системы и возможности их компенсации.
Модульная единица 8. Нарушения функций дыхания и механизмы их компенсации.

Модуль 5. Механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения.
Модульная единица 9. Сердечная недостаточность и ее компенсация.
Модульная единица 10. Сосудистая недостаточность и ее компенсация.

Модуль 6. Механизмы компенсации нарушенных функций системы пищеварения.
Модульная единица 11. Нарушения функций пищевода, желудка и их компенсация.
Модульная единица 12. Нарушения функций тонкой и толстой кишки и их компенсация.
Модульная единица 13. Нарушения внешнесекреторной функции печени и поджелудочной железы и их компенсация.

Модуль 7. Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Физиологические системы детоксикации. Компенсаторные реакции эндокринной системы.
Модульная единица 14. Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Компенсаторные механизмы при водном дисбалансе.
Модульная единица 15. Физиологические системы детоксикации.
Модульная единица 16. Компенсаторные реакции эндокринной системы.
Модульная единица 17. Механизмы компенсации нарушений функций эндокринных желез.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает физиологию органов и систем человека
	ОПК-5.2.1 Умеет оценить основные морфофункциональные данные,	у-1. Умеет оценить физиологические состояния и процессы в организме человека

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	
	ОПК-5.3.1 Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком оценивания физиологических состояний и их нарушений в организме человека
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает: - основы здорового образа жизни человека как фактора его безопасной жизнедеятельности; - методы диагностики функционирования органов и систем человека
	ОПК-10.2.1 Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины у студентов научных представлений о закономерностях индивидуального развития организма; дифферoне, стволовых клетках; изучение основных закономерностей развития организма, основных этапов онтогенеза, фаз эмбрионального развития, механизмов роста, морфогенеза и цитодифференциации, причины появления аномалий развития; рассмотреть критические периоды в развитии человека; ознакомить с организацией эмбриологической лаборатории, методикой экстракорпорального оплодотворения; преимплантационной генетической диагностикой.

Задачи дисциплины:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение закономерностей эмбрионального развития систем организма в клиническом аспекте и использование знаний для уменьшения неблагоприятного воздействия факторов в эти периоды;
- формирование у студентов базовых сведений об алгоритме работы и манипуляций, выполняемых эмбриологом на лабораторном этапе экстракорпорального оплодотворения, включая криоконсервацию гамет и эмбрионов;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Онтогенез человека

Трудности получения материала и изучения раннего эмбриогенеза. Морфология, структура и цитофизиология сперматозоида. Зрелые яйцеклетки. Оболочка оплодотворения. Генетическое определение пола. Пренатальный и постнатальный онтогенез.

Основные периоды пренатального онтогенеза у человека.

Периоды пренатального онтогенеза (начальный, зародышевый, эмбриональный и плодный).

Начальный период развития, зародышевый (первая неделя).

Дробление, его особенности, продолжительность, питание эмбриона в этот период. Образование бластоцисты, морфология процесса и продолжительность. Трофобласт - стенка бластоцисты. Эмбриобласт. Размеры и морфология бластодермического пузырька.

Эмбриональный период развития (с 3 недели по 8 неделю).

Первая фаза гаструляции. Деламинация. Образование зародышевого диск путем деламинации эктобласта и энтобласта. Образование первичного желточного мешка. Образование хориона за счет трофобласта и внезародышевой мезодермы. Образование зародышевой (амниотической ножки).

Вторая фаза гаструляции. Образование бластопора (первичной полоски) и гензенова узелка. Иммиграционные процессы. Образование мезодермы. Инвагинация энтодермы в области гензенова узелка и образование хордо-мезодермального зачатка и туловищной складки. Образование амниотической полости в эктобласте. Образование внеэмбриональной мезодермы.

Органогенез и окончательное формирование внезародышевых органов. Продолжительность фазы. Ворсинковый хорион в первом триместре беременности. Первичные, вторичные и третичные ворсинки. Хорион, его васкуляризация. Основные функции плаценты, плодных оболочек и пуповины. Третья неделя - Закладка хорды и появление первых кровеносных сосудов, начало работы сердца. Формирование глазных

впадин, появление зачатков ручек и ножек к концу первого месяца. Закладка и первичное развитие внутренних органов: кишечника, печени, почек, мочевыводящих путей. Образование слуховых пузырей. Критические периоды.
Рост и дифференцировка тканей и клеток в зачатках отдельных органов. Органогенез и гистогенез у человека. Асинхронное развитие тканей и органов. Увеличение длины плода с возрастом. Формирование ушных раковин и пальцев к концу 2 месяца. Период раннего развития сердца, усложнение кишечной трубки, формирование висцеральных и жаберных дуг. Образование капсул органов чувств. Формирование половых органов (мужских). Образование полностью замкнутой нервной трубки и формирование головного мозга (расширение головного отдела). Образование мозговых пузырей. Окончание закладки органов зародыша. Критические периоды.
Плодный период (с 9 недели до рождения).
Рост и дальнейшее развитие органов и частей тела. 3 месяц. Совершенствование лица, формирование твердого неба и рта. Интенсивный рост и развитие печени. Рост скелетных мышц. Завершение развития глаза. Завершение развития кишечного тракта. Продолжение окостенения скелета, формирование голосообразующего аппарата. Закладка ногтей на пальцах. Развитие эндокринных желез, почек, печени. Формирование лимфоузлов. Окончание Формирования полушарий мозга, развитие мозжечка. Критические периоды.
4 месяц. Завершение формирования основных органов. Стремительное увеличение массы тела (в 5 раз). Начало работы почек. Интенсивное формирование коры головного мозга. Формирование рефлексов (хватательный и сосательный). Начало работы надпочечников. Критические периоды.
5 месяц. Появление на теле пушковых волосков. Рост бровей и ресниц. Начало работы селезенки. Формирование иммунной системы. Включаются в работу все эндокринные железы. Критические периоды.
6 месяц. Интенсивный рост костей и мышц. Заканчивается формирование среднего мозга и мозжечка. Формирование борозд и извилин у головного мозга, увеличение его массы (до 100 г). Формирование дыхательного центра.
7 месяц. Период роста. Мозг плода налаживает тесные связи с корой надпочечников. Созревание гипофиза, начало продуцирования им гормона роста. Формирование легких и их сурфактантной системы. Формирование эмоций. Критические периоды.
8 месяц. Второй период роста. Рост костей и мышц. Дальнейшее формирование легких. В конце 8 - и в начале 9 месяца сердце плода становится практически полностью сформировано. Критические периоды.
9 месяц. Активный рост. Образование кожного узора. Сформированы легкие. Начинает работать кишечник (перистальтика). Признаки зрелости и доношенности плода. Наследственно-генетические факторы, влияющие на развитие плода. Критические периоды.
Основные закономерности роста и развития.
Эндогенность. Необратимость. Цикличность. Постепенность. Синхронность. Периоды активации и торможения роста. Нарушение правила синхронности при ускорении роста и старения.

Модуль 2. Клиническая эмбриология.
Экстракорпоральное оплодотворение.
Организация эмбриологической лаборатории, спецификации оборудования, расходных материалов, алгоритма работы и манипуляций, выполняемых эмбриологом на лабораторном этапе экстракорпорального оплодотворения, включая криоконсервацию гамет и эмбрионов.

Преимплантационная генетическая диагностика. Методика биопсии полярных тел и бластомеров, подготовка клеток к исследованию, а также описание последовательных действий и оценка результатов при проведении ПГД методом FISH и PCR (ПЦР).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Уметь анализировать ситуации с точки зрения соответствия этическим нормам
ПК-2 Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2 Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает принципы экстракорпорального оплодотворения (ЭКО), протоколы гормонально подготовки к беременности и родам.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМОРБИДНЫЙ ПАЦИЕНТ: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению обоснованных лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений постановки клинического диагноза, назначения и проведения лечения в соответствии с современными клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами действия врача; приобретение углубленных знаний о патогенезе и взаимоусугубляющем влиянии коморбидных состояний у больных терапевтического профиля;
- формирование и развитие компетенций, практических умений и навыков по ранней диагностике, дифференциальной диагностике, лечению у пациентов с коморбидными заболеваниями;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений диагностического поиска (дифференциального диагноза) с использованием современных технологий и методик, лечению и профилактике заболеваний терапевтического профиля, в зависимости от сопутствующих коморбидных состояний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Проблемы коморбидности в терапевтической практике

В модуле рассматриваются проблемы коморбидности, причины и виды коморбидности, мультиморбидность. Классификация и механизмы формирования коморбидности, качественное и количественное определение индивидуального суммарного риска (тесты и шкалы), их значение в клинической практике, формулировка основного заболевания сопутствующих заболеваний и ассоциированных с ними состояний. В модуле рассматриваются особенности коморбидных пациентов, диагностика коморбидной патологии. Тактика фармакотерапии у коморбидных пациентов. Ятрогенная коморбидность.

Модуль 2. Сердечно - сосудистая коморбидность

В модуле рассматриваются вопросы коморбидности сердечно-сосудистых заболеваний с сочетанной патологией. Патогенетические параллели, эпидемиология, взаимное влияние на течение и прогноз. Клинико-функциональные особенности данных коморбидностей. Метод бифункционального мониторирования. Сердечно-сосудистые заболевания и эндокринная патология (сахарный диабет, метаболический синдром, заболевания щитовидной железы). Место сочетания сердечно-сосудистой и эндокринной патологии в общей структуре заболеваний. Эпидемиология. Прогноз. Взаимосвязь между коморбидными нозологическими формами. Механизмы взаимоотягощения. Проблемы рациональной терапии. Современная концепция лечебно-профилактического подхода. Патогенетическая связь ИБС и ХОБЛ, механизмы взаимного отягощения. Особенности клинической картины ИБС у больных

ХОБЛ, трудности диагностики, дифференциально-диагностические критерии, рациональная фармакотерапия коморбидной патологии.

Модуль 3 Коморбидность в практике терапевта.
В модуле рассматриваются вопросы коморбидности в терапевтической практике. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных терапевтических заболеваний в контексте коморбидности. Ведение пациентов с анемией с сопутствующими заболеваниями. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. Рациональные подходы к терапии, оценка побочного действия препаратов. Профилактика, поддерживающая терапия. Хроническая болезнь почек у коморбидного пациента. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики. Рациональные подходы к терапии, симптоматические средства, нефропротекторы, санаторно-курортное лечение. Профилактика, поддерживающая терапия. Особенности ведения коморбидного пациента на фоне ревматических заболеваний. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. Рациональные подходы к терапии, санаторно-курортное лечение, ФТЛ. Профилактика, поддерживающая терапия. Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Хронические неинфекционные заболевания в XXI веке. Эпидемиология. Проблемы коморбидности в терапевтической практике. (ПК-1.3.1. / н-1) Классификация коморбидности (ПК-2.3.1. / н-1). Механизмы возникновения коморбидности. Формулировка основного заболевания, сопутствующих заболеваний и ассоциированных с ними состояниями (ПК-2.3.2. / н-1). Современные методы и методологии определения индивидуального суммарного риска (тесты и шкалы) (ПК-2.3.1. / н-1). Современный подход к введению и терапии коморбидного пациента (ПК-3.3.1. / н-1, ПК-3.3.2. / н-1)	Персонифицированный подход к пациенту с коморбидной патологией. (ПК-1.3.1. / н-1; ПК-1.3.2/ н-1; ПК-2.3.1/ н-1; ПК-2.3.2/ н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/ н-1)
	Коморбидность и сердечно-сосудистый континуум, факторы риска (ПК-2.3.1. / н-1) Метаболический синдром и сердечно-сосудистые заболевания (ПК-2.3.2. / н-1) Сахарный диабет и сердечно-сосудистая коморбидность ПК-2.3.1. / н-1, ПК-2.3.2. / н-1) Рациональная гипотензивная фармакотерапия у больных с сочетанной патологией. (ПК-1.3.1. / н-1, ПК-3.3.1. / н-1, ПК-3.3.2. / н-1). Особенности коморбидной патологии у лиц пожилого и старческого возраста (ПК-3.3.1. / н-1, ПК-3.3.2. / н-1).	
	Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных терапевтических заболеваний в контексте коморбидности (ПК-2.3.1. / н-1, ПК-2.3.2. / н-1) Хроническая обструктивная болезнь легких и сердечно-сосудистые заболевания. Неалкогольная жировая болезнь печени и проблемы коморбидности. Принципы рационального применения лекарственных препаратов у полиморбидных пациентов (ПК-1.3.1. / н-1, ПК-1.3.2. / н-1, ПК-3.3.1. / н-1, ПК-3.3.2. / н-1).	

	Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных терапевтических заболеваний в контексте коморбидности. Ведение пациентов с анемией с сопутствующими заболеваниями. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. (ПК-2.3.1. / н-1, ПК- 2.3.2. / н-1) Рациональные подходы к терапии, оценка побочного действия препаратов Профилактика, поддерживающая терапия (ПК- 1.3.1 / н-1, ПК-1.3.2. / н-1, ПК-3.3.1. / н-1, ПК-3.3.2. / н-1). Хроническая болезнь почек у коморбитного пациента. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. (ПК- 2.3.1. / н-1, ПК – 2.3.2. / н-1) Рациональные подходы к терапии, симптоматические средства, нефропротекторы, санаторно-курортное лечение, ФТЛ. Профилактика, поддерживающая терапия. (ПК- 1.3.1. / н-1, ПК-1.3.2. / н-1, ПК-3.3.1. / н-1, ПК-3.3.2. / н-1)	
	Особенности ведения коморбитного пациента на фоне ревматических заболеваний. Современные методы диагностики и дифференциальная диагностика. Суставной синдром у коморбитного пациента. (ПК- 2.3.1/ н-1, ПК – 2.3.2 / н-1) Метаболический синдром и патология опорно-двигательного аппарата. Рациональные подходы к терапии, санаторно-курортное лечение, ФТЛ. Профилактика, поддерживающая терапия. (ПК- 1.3.1 / н-1, ПК-1.3.2 / н-1, ПК-3.3.1. / н-1, ПК-3.3.2. / н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыком распознавания состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни	н-1. Владеет навыком распознавания состояний,

	пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной форме, пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального осмотра пациентов, интерпретации лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, сопутствующей и ассоциированной патологии.
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем,	н-1. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики; установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), направления пациента на консультацию к врачам-специалистам, направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний.

	связанных со здоровьем (МКБ)	
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний с сочетанной патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оказанием паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, помочь научиться самостоятельно анализировать происходящее. А также сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о культуре;
- сформировать представления о видах и типах культур;
- сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям;
- определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Объект, предмет, цели, задачи, источниковая база курса культурологии. Основные культурологические концепции. Народная, массовая, элитарная культура.

Модуль 2. Основные этапы историко-культурного развития человеческого общества. Первобытная культура. Аграрная культура. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Культуры XX века. Современные направления развития культуры.

Модуль 3. Особенности развития отечественной культуры. Древнерусская культуры. Культура России XVIII века. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Русский авангард. Советская культура. Современное состояние отечественной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социокультурного взаимодействия.
	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	у-1. Умеет поддерживать конструктивное общение, выполнять задачи профессиональной деятельности с учетом культурных традиций мира.
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных,	н-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию.

	этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет самостоятельно планировать и реализовывать изучение культурологического материала.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские и фармацевтические термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:
- приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в ее анатомо-гистологической и клинической подсистемах;
- обучение студентов основам фармацевтической терминологии;

- научить студентов грамотно употреблять анатомо-гистологические и клинические термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
- научить студентов грамотно употреблять фармацевтические термины, которые они продолжат изучать на занятиях по фармакологии, а также научить переводить рецепты с русского языка на латинский;
- научить студентов строить термин по данным клиническим терминоэлементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомическая терминология
Модульная единица 1. Фонетика и орфоэпия латинского языка
Модульная единица 2. Имя существительное.
Модульная единица 3. Имя прилагательное. Многословные анатомические термины
Модульная единица 4. Третье склонение существительных.
Модульная единица 5. Повторение. Многословные анатомические термины с определениями всех типов.

Модуль 2. Клиническая терминология
Модульная единица 6. Введение в клиническую терминологию. Суффиксация.
Модульная единица 7. Основосложение
Модульная единица 8. Префиксация
Модульная единица 9. Терминоэлементы с ограниченной сочетаемостью. Сложные клинические термины с разными словообразовательными моделями

Модуль 3. Фармацевтическая терминология
Модульная единица 10. Введение в фармацевтическую терминологию.
Модульная единица 11. Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта.
Модульная единица 12. Химическая номенклатура на латинском языке.
Модульная единица 13. Второй тип рецепта- прописывание готовых ЛС. Повторение.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Фонетика и орфоэпия. Алфавит правила чтения. Постановка ударения в латинских словах. (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1. /у-1)	Морфологические особенности построения медицинских терминов (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1. /у-1)
	Имя существительное. Грамматические категории. Словарная форма. Несогласованное определение (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1./у-1)	
	Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Согласованное определение. Склонение 1 и 2 группы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Образование многословных терминов (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1. /у-1)	
	Третье склонение существительных. Особенности. Существительные мужского рода в 3 склонении. Существительные женского и среднего рода в 3 склонении (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1./у-1)	
	Повторение. Многословные анатомические термины с определениями всех типов (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1./у-1)	

	Введение в клиническую терминологию. Понятие терминоэлемента. Способы образования сложных клинических терминов. Суффиксация. (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1. /у-1)	
	Основосложение в клинической терминологии (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1./у-1)	
	Префиксация в клинической терминологии (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1./у-1)	
	Терминоэлементы с ограниченной сочетаемостью. Повторение. Сложные клинические термины с разными словообразовательными моделями (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1./у-1)	
	Введение в фармацевтическую терминологию. Наименования ЛС, лекарственных форм. Глагол. Рецептурные формулировки в Imperativus Singularis. Рецептурные выражения с предлогами (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1./у-1)	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Рецепты со сборами (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1./у-1)
	Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта. (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1./у-1)	
	Химическая номенклатура на латинском языке.[1] Химические элементы, кислоты, оксиды. Соли, эфиры. Рецепты с химической номенклатурой. (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1./у-1)	
	Второй тип рецепта - рецепты на готовые лекарственные формы. Повторение. (УК-4.2.1/у-1; ОПК-10.2.1./у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет использовать в устной и письменной речи общенаучные и медицинские и термины греко-латинского происхождения
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1 Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет грамотно переводить анатомические термины с русского на латинский язык; умеет объяснять значение клинических терминов и составлять клинические термины с заданным значением с опорой на греко-латинские терминоэлементы; умеет переводить фармацевтические термины и рецепты в полной и сокращенной формах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАСТЕР-КЛАСС ПО КЛИНИЧЕСКОМУ ОБЩЕНИЮ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование двуязычной информационно-коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления успешного вербального/речевого взаимодействия и информационно-поисковой деятельности в профессиональной и научной сферах.

Задачи дисциплины:

- формирование двуязычной коммуникативной компетенции, позволяющей успешно осуществлять письменное и устное общение на русском и иностранном языках в рамках научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- развитие информационно-коммуникативной компетенции, необходимой для использования иностранного языка в качестве средства получения и трансляции профессионально значимой информации с использованием коммуникативных технологий в рамках профессионального и научного обмена;
- формирование иноязычной дискурсивной компетенции, позволяющей осуществлять поиск, освоение и применение основных форматов и паттернов письменной и устной коммуникации, представленных на англоязычных информационных сетевых ресурсах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Проведение опроса больного. Основные этапы опроса, их лексико-грамматические особенности, применяемые речевые приемы и формулы.
Основные речевые формы, применяемые в общении «врач-пациент».

Модуль 2. Основные коммуникативные приемы повышения успешности общения. Особенности их дискурсивной организации. Обмен информацией и совместное принятие решения. Сообщение негативной диагностической информации. Предоставление рекомендаций пациенту. Клиническое обоснование. Нарративы. Способы запроса информации. Повторы. Активное слушание. Объяснения. Суггестия.
Основные форматы письменной медицинской документации: особенности вербальной репрезентации.

Модуль 3. Основные проблемы и барьеры в медицинском общении и способы их преодоления на вербальном уровне.
Проблемы в медицинском общении: сообщение диагностической информации, обсуждение деликатных тем, эмоциогенное общение с пациентом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет переводить тексты научно-популярного стиля по профессиональным вопросам, осуществлять реферирование текста в письменной форме
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком запроса академической и профессионально значимой информации.
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	у-1. Умеет выстраивать продуктивную коммуникацию с медицинскими работниками с целью контроля выполнения должностных обязанностей
	ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	у-1. Умеет формулировать предварительный диагноз и план обследования на основе международных критериев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Лечебное дело, обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
- приобретение теоретических знаний в области организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
- ознакомление с принципами сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- ознакомление с противоэпидемическими мероприятиями, защитой населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- овладение приемами неотложной помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами.

Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.

Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.

Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы лечебно-	Основы лечебно-эвакуационного	Медико-санитарное обеспечение

эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-5.1.2/з-1)	обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-5.1.2/з-1)	населения в чрезвычайных ситуациях (УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)
	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1)	Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
Токсические химические вещества: классификация, общая характеристика, принципы этапного лечения. ТХВ нейротоксического действия (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1)	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения (ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Местные лучевые поражения (ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационного характера (УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1)	
	Основные положения токсикологии химических веществ. Классификация. Принципы лечения на этапах медицинской эвакуации. Понятие химического очага (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Токсические химические вещества нейротоксического действия. ФОС (УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
	Токсические химические вещества нейротоксического действия (психодислептики) (УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1)	
	Токсические химические вещества цитотоксического действия (УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-	

	7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
	Токсические химические вещества пульмонотоксического (УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
	Токсические химические вещества общетоксического действия (УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
	Токсические химические вещества раздражающего действия (УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
	Ядовитые технические жидкости (УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	з-1. Знает принципы оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения; принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
	ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	у-1. Умеет распознавать состояния, являющиеся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и требующие оказания

	организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	медицинской помощи в экстренной форме; организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами индивидуальной защиты
	ОПК-6.3.1. Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования средств индивидуальной защиты	н-1. Владеет навыком диагностики состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; оказания медицинской помощи, при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает методы лечения состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; особенности оказания медицинской помощи при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
ПК-1. **Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно**	ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	у-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов

важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)		чрезвычайных ситуаций
	ПК-1.2.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	у-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере медицины катастроф; принципы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций
	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах чрезвычайных ситуаций
	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных	н-1. Владеет навыком организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций

	(паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цели дисциплины:

– Ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами медицинской информатики и информационных технологий в здравоохранении.
– Формирование знаний о сущности информации и информационных процессах.
– Формирование у студентов компетенций, необходимых для эффективного использования информационных систем и технологий, математической статистики в диагностике, лечении и управлении процессом оказания медицинской помощи пациентам, а также на повышение их квалификации в области цифровой медицины.

Задачи дисциплина:

- Сформировать у студентов глубокие теоретические знания о структуре, функциях и возможностях современных медицинских информационных систем.
- Развить умения применять информационные технологии для анализа медицинских данных, управления клинической информацией и поддержки принятия решений в медицинской практике.
- Ознакомить студентов с различными программными инструментами и платформами, которые используются в медицинской информатике для обеспечения эффективного управления здоровьем и медицинскими услугами.
- Ознакомить с принципами использования сети Интернет для расширенного поиска и работы с медико-биологической информацией.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в медицинскую информатику.

Модульная единица 1. Введение в медицинскую информатику. Базовые Понятия медицинской информатики. Технологии продвинутого поиска. Информация. Виды и свойства информации. Количественные и качественные характеристики информации.

Информационные службы и сервисы Интернет. Локальная вычислительная сеть Глобальная информационная сеть Internet.
Модульная единица 2. Информационная система (ИС). Классификация ИС. Процессы в ИС. Состав и структура информационной системы Персональный компьютер. Назначение и характеристики основных компонентов ПК. Периферийные устройства ПК. Программное обеспечение (ПО). Классификация ПО. Системное ПО: понятие, назначения. Операционная система: понятие и основные функции ОС, классификация.

Модуль 2. Компьютерный анализ медицинских данных.
Модульная единица 3. Нейронные сети: основные понятия, принцип построения и функционирования. Интеллектуальный анализ данных. Задачи, методы и основные этапы интеллектуального анализа данных. Экспертные системы: основные понятия, структура и классификация
Модульная единица 4. Информационная поддержка исследовательской работы врача, основы медицинской статистики. Работа с Excel. Программные средства обработки текстовой и числовой информации: виды, назначение и возможности.
Модульная единица 5. Файловые системы: основные функции, задачи, виды. Прикладное ПО: понятие, назначения, классификация.

Модуль 3. Информационные процессы
Модульная единица 6. Информационные процессы. Понятие и структура информационного процесса. BPMN. Информационные процессы с точки зрения BPMN-нотации.
Модуль 4. Медицинские информационные системы. Основы баз данных.
Модульная единица 7. Работа с электронными базами данных. Базы данных и СУБД. Данные и знания. Модели представления знаний. Информационная безопасность. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Понятие и классификация вирусов. Антивирусное ПО: виды и назначение
Модульная единица 8. Медицинские информационные системы. Инфоклиника. Методы и средства информатизации медицинских организаций. Медицинские информационные процессы с точки зрения медицинских информационных систем (МИС)

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в медицинскую информатику. Базовые Понятия медицинской информатики. Технологии продвинутого поиска. Информация. Виды и свойства информации. Количественные и качественные характеристики информации. Информационные службы и сервисы Интернет. Локальная вычислительная сеть Глобальная информационная сеть Internet. Информационная система (ИС). Классификация ИС. Процессы в ИС. Состав и структура информационной системы Персональный компьютер. Назначение и характеристики основных компонентов ПК. Периферийные устройства ПК. Программное обеспечение (ПО). Классификация ПО. Системное ПО: понятие, назначения.	Введение в медицинскую информатику. Понятия медицинской информатики. Технологии продвинутого поиска (ПК-6.2.2./у-1.)	Методы и средства информатизации медицинских организаций. Медицинские информационные процессы с точки зрения медицинских информационных систем (ОПК-10.3.1.н-1.)

Операционная система: понятие и основные функции ОС, классификация. (УК-4.1.1/з-1.)		
Компьютерный анализ медицинских данных. Нейронные сети: основные понятия, принцип построения и функционирования. Интеллектуальный анализ данных. Задачи, методы и основные этапы интеллектуального анализа данных. Экспертные системы: основные понятия, структура и классификация Информационная поддержка исследовательской работы врача, основы медицинской статистики. Работа с EXEL. Программные средства обработки текстовой и числовой информации: виды, назначение и возможности. Файловые системы: основные функции, задачи, виды. Прикладное ПО: понятие, назначения, классификация. Медицинские информационные системы. Основы баз данных. (ОПК-10.1.1./з-1.)	Информационная поддержка исследовательской работы врача. (ОПК-10.2.1/ у-1) Работа с электронными библиотечными базами данных. (ОПК-10.3.1/ н-1)	
Медицинские информационные системы. Инфоклиника. Методы и средства информатизации медицинских организаций. Медицинские информационные процессы с точки зрения медицинских информационных систем (МИС) Информационные процесс. Понятие и структура информационного процесса. BPMN. Информационные процессы с точки зрения BPMN-нотации. (ПК-6.1.2./з-1.)	Информационная поддержка исследовательской работы врача. (ОПК-10.2.1/ у-1) Работа с электронными иностранными библиотечными базами данных. (ОПК-10.3.1/ н-1)	
	Методы и средства информатизации медицинских организаций. Медицинские информационные процессы с точки зрения медицинских информационных систем (МИС) (ОПК-10.3.1/ н-1)	
	Принципы работы с медицинской информационной системой (ОПК-10.3.1/ н-1)	
	Информационные процессы с точки зрения BPMN-нотации. (ОПК-10.3.1/ н-1)	
	Информационные процессы с точки зрения различных нотаций. (ОПК-10.3.1/ н-1)	
	Информационная поддержка исследовательской работы врача, основы медицинской статистики.	

	Работа с EXEL. (ПК-6.1.2./з-1.)	
	Информационная поддержка исследовательской работы врача, основы медицинской статистики. Анализ выживаемости. (ПК-6.1.2./з-1.)	
	Информационная поддержка исследовательской работы врача, основы медицинской статистики. Анализ зависимостей. Работа с EXEL. (ПК-6.1.2./з-1.)	
	Информационная поддержка исследовательской работы врача, основы медицинской статистики. Непараметрические критерии. Работа с EXEL (ПК-6.1.2./з-1.)	
	Информационная поддержка исследовательской работы врача. Основы работы с инструментами WORD (ПК-6.1.2./з-1.)	
	Работа в информационных ресурсах на базе нейросетевых моделей (УК-4.1.1/з-1)	
	Принципы работы с нейронными сетями. (УК-4.1.1/з-1)	
	Информационная поддержка исследовательской работы врача. (ОПК-10.2.1/ у-1) Работа с электронными базами данных в рамках работы с медицинской документацией. (ОПК-10.3.1/ н-1)	
	Основные принципы работы с СУБД (ОПК-10.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные	з-1. Знает принципы использования современных средств информационно-коммуникационного поиска, включая ресурсы на иностранном языке, и знать основы компьютерных технологий и методов поиска информации при работе с информации

	технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1.Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, принципы работы справочных систем и профессиональных баз данных, включая методики поиска информации и анализа данных, основные принципы управления рисками информационной безопасности и способы минимизации угроз, анализа данных.
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет оценивать и выбирать подходящие методы и инструменты для проведения научно-исследовательской работы в соответствии с поставленными целями и задачами, использовать инструменты для обработки информации, обеспечения конфиденциальности данных и соблюдения законодательства в области информационной безопасности, оценивать и управлять рисками, связанными с информационной безопасностью.
	ОПК-10.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыком эффективно осуществлять поиск, анализ и обработку информации из различных источников, включая электронные библиотеки, базы данных, профессиональные порталы и т.д., использовать современные программные средства для решения стандартных профессиональных задач (текстовые редакторы, электронные таблицы, СУБД, средства визуализации данных и т.д.).
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.2. Знает правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	з-1. Знает принципы работы медицинских информационных систем, профессиональных баз данных и методики поиска информации, а также основы информационной безопасности и анализа данных.
	ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;	у-1. Умеет работать с информационными системами здравоохранения,

	использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ориентироваться на русскоязычных и англоязычных медицинских сайтах в сети Интернет, использовать их для поиска, анализа и применения медицинской информации в профессиональной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирования у обучающихся представления о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в сфере повышения адаптивных ресурсов человека; о специфике применения клинической психологии во врачебной практике; расширение гуманитарной подготовки врача в области фундаментальных наук о человеке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- ознакомление с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов;
- раскрытие социальной значимости, масштабности задач и межотраслевым характером клинической психологии, ее спецификой в медицинской деятельности;
- раскрытие роли клинической психологии в решении фундаментальных психологических проблем в области медицины;
- формирование у обучающихся представлений о профессионально важных качествах личности врача, способствующих развитию коммуникативной компетентности;
- формирование представлений о взаимосвязях психологических особенностей участников лечебного процесса и методов психологического взаимодействия;
- формирование представлений о психосоматическом направлении в медицине;
- обучение обучающихся навыкам делового и межличностного общения;
- обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Психология соматического больного.
Модульная единица 1. История развития клинической психологии.
Модульная единица 2. Психология соматического больного.
Модульная единица 3. Стресс и адаптация.
Модульная единица 4. Психосоматическая медицина.
Модульная единица 5. Неврозология.
Модульная единица 6. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии.

Модуль 2. Психология лечебного процесса.
Модульная единица 7. Психология лечебного процесса.
Модульная единица 8. Профессиональные качества медицинского работника.
Модульная единица 9. Психология умирающего больного.
Модульная единица 10. Медицинская этика и деонтология.
Модульная единица 11. Общение: невербальное и вербальное.
Модульная единица 12. Конфликтология.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Развитие психологии, возникновение клинической психологии. (УК-3.1.1./ з-1.)	Предмет и задачи клинической психологии. Разделы клинической психологии. Основные методы клинической психологии. (УК-3.1.1./ з-1.)	
Понятие здоровья. Основные критерии здоровья. (УК-3.1.1./ з-1.)	Связанное со здоровьем качество жизни (SF-39). Основные направления современной психологии. (УК-3.1.1./ з-1.)	
Стресс и адаптация. (УК-3.3.1./н-1). Понятие фрустрации и конфликта. (УК-3.1.1./ з-1.)	Типы реакции на фрустрацию. Механизмы совладания со стрессом – копинг-механизмы. (УК-3.3.1./н-1). Механизмы психологической защиты. (УК-3.1.1./ з-1.)	
Понятие о психосоматической медицине. (УК-9.1.1./з-1). Биопсихосоциальная концепция психосоматических расстройств. (УК-3.1.1./ з-1.)	История психосоматического учения. (УК-9.1.1./з-1). Концепция профиля личности, концепция алекситимии. Поведение типа «А» и типа «В». Типы психосоматических расстройств. (УК-3.1.1./ з-1.)	
Психология соматического больного. (УК-9.1.1./з-1). Понятие внутренней картины болезни. (УК-3.1.1./ з-1.)	Факторы, влияющие на внутреннюю картину болезни. (УК-9.1.1./з-1). Уровни внутренней картины болезни. Типы отношения к болезни. (УК-3.1.1./ з-1.)	Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание: аггравация, симуляция, диссимуляция, анозогнозия. (УК-3.1.1./ з-1.)
Неврозология. (УК-3.1.1./ з-1.)	Клинические проявления невротических расстройств. Лечение и профилактика неврозов. (УК-3.1.1./ з-1.)	
Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии. (УК-3.1.1./ з-1.)	Проблема комплаенса в современной медицине. Формирование психологической зависимости от лекарств. (ПК-2.2.1./з-1). Эффект плацебо. «Токсическое» плацебо. Плацебо-контроль при испытании новых лекарственных препаратов. (УК-3.1.1./ з-1.)	
Взаимоотношения врача и больного. (УК-3.1.1./ з-1.)	Основные фазы общения врача и пациента. Модели взаимоотношений врача и пациента. Врач, выступающий в роли пациента. Сложные пациенты. (УК-3.1.1./ з-1.)	
Проблема профессиональной деформации личности. (УК-3.3.1./ н-1.). Синдром эмоционального выгорания. (УК-3.1.1./ з-1.)	Ятрогении, соррогении, эгротогении, госпитализм и их предупреждение. Врачебная тайна. Информирование больного о диагнозе. Доктрина информированного согласия. (УК-3.1.1./ з-1.)	
Понятие общения. Виды	Механизмы социальной перцепции.	

общения. (УК-9.1.1./ з-1.). Факторы, влияющие на поведение человека в процессе общения. Основные компоненты общения. (УК-3.1.1./ з-1.)	Понятие социализации. Функции общения. Эффекты межличностного восприятия. Коммуникативные барьеры. (УК-3.3.1./н-1). Вербальное общение. Средства вербального воздействия. Этапы ведения беседы. (УК-3.1.1./ з-1.)	
Невербальные средства коммуникации. Их роль в формировании у пациента доверия к врачу. (УК-3.1.1./ з-1.)	Невербальные средства коммуникации. Расстояние между собеседниками, взаиморасположение, позы и жесты. Визуальный контакт, мимика, паралингвистические компоненты общения, кинесика. (УК-3.1.1./ з-1.)	
Конфликт. Определение понятия. (УК-3.3.1./н-1). Виды конфликтов. (УК-3.1.1./ з-1.)	Функции и этапы развития конфликта. Стратегии поведения в конфликте. (УК-3.3.1./н-1). Пути разрешения конфликтных ситуаций. (УК-3.1.1./ з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает гендерные, возрастные, этнические и психологические характеристики членов медицинской команды, особенности социального взаимодействия людей в малых группах, принципы эффективной коммуникации в профессиональной сфере и стратегии решения конфликтных ситуаций, факторы формирования благоприятной психологической атмосферы в рабочем коллективе в целью повышения эффективности командной работы в процессе оказания лечебно-диагностической помощи пациентам
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства	у-1. Умеет организовать коммуникативные процессы с коллегами и пациентами, учитывая их гендерные, возрастные, культурные и социальные особенности, наладить совместную работу медицинской команды с учетом интересов, психологических особенностей и вариативности мнений членов медицинского коллектива, предвидеть последствия собственных действий, превентивно корректируя свое поведение, использовать стратегию сотрудничества для преодоления возникающих разногласий с

	командой	целью повышения эффективности работы медицинского коллектива
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками коммуникации при профессиональном общении с коллегами в процессе совместной работы, с учетом ценностей и ожиданий каждого члена команды, включая организацию открытого обсуждения разногласий в условиях доброжелательной среды и атмосфере взаимного уважения, во избежание возникновения конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает современные представления о роли и значении инклюзивной компетентности во взаимодействии с пациентами с особыми потребностями, что помогает создавать благоприятную среду для лечения
	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет использовать навыки профессиональной коммуникации с пациентами с особыми потребностями, что помогает создавать благоприятную среду для лечения
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает закономерности функционирования психики человека, основы методов исследования психологического состояния пациентов, особенности психики больных соматическими и психосоматическими заболеваниями, с невротическими расстройствами и в стрессорных ситуациях, связанных с болезнью
	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и	у-1. Умеет использовать навыки профессиональной коммуникации при выяснении

	анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	жалоб и сборе анамнеза у пациентов с целью получения точной и полной информации для установления верного диагноза, повышения приверженности пациента к соблюдению назначенного курса терапии и предотвращения конфликтных ситуаций в процессе планирования и осуществления запланированных лечебно-диагностических мероприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цели дисциплины:

– раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика.

– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знания теоретических основ медицинской реабилитации;
- освоение принципов применения медицинской реабилитации в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии;
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном

этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.
Концептуальной основа медицинской реабилитации в настоящее время. Биопсихосоциальная модель заболевания, нашедшая отражение в «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» - сокращенно МКФ. Отличие МКФ от МКБ-10, совместное их использование. Цели и задачи МКФ. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ. Этические рекомендации. Значение МКФ в системе медицинской реабилитации. Актуальность использования МКФ. Преимущества использования МКФ. Роль МКФ в сохранении и восстановлении здоровья как приоритетных направлений в медицинской реабилитации.
Понятие о функциональной диагностике. Функциональные пробы. Функциональные тесты. Функциональная диагностика кардиореспираторной системы, нервной системы. Функциональная диагностика опорно-двигательного аппарата.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации
Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.
Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.
Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.
Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, хронической сердечной недостаточности, миокардитах, пороках сердца, пневмонии, бронхиальной астме, хронических неспецифических заболеваниях легких. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации.

Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 4. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы
Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств медицинской реабилитации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Аспекты медицинской реабилитации у больных с ОНМК, при повреждениях позвоночника и спинного мозга, повреждениях периферической нервной системы, поражениях лицевого нерва, паркинсонизме, ДЦП, черепно-мозговой травме. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата
Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Аспекты медицинской реабилитации при нарушениях осанки и деформации позвоночника и стопы, остеохондрозе позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств медицинской реабилитации.
Аспекты медицинской реабилитации при травмах костей и суставов различного генеза, контрактурах. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 6. Медицинская реабилитация в хирургии.
Основные принципы и задачи медицинской реабилитации в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов медицинской реабилитации.

Модуль 7. Медицинская реабилитация в педиатрии.
Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Средства медицинской реабилитации в педиатрии. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации в педиатрии. Двигательные режимы и принципы их расширения у детей. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. (ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1)	Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (ПК-4.1.1/з-1;ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)
	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Этапы	

	медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. (ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1)	
	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Особенности работы персонала мультидисциплинарной бригады при проведении медицинской реабилитации пациента. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. (ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1)	
	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Особенности работы персонала мультидисциплинарной бригады при проведении медицинской реабилитации пациента. Мультдисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. (ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1)	
	Организационно-методические основы медицинской реабилитации: Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Концептуальной основа медицинской реабилитации в настоящее время. Биопсихосоциальная модель заболевания, нашедшая отражение в «Международной классификации функционирования, ограничений. Проведение информационно-разъяснительной работы с населением в условиях распространения новой COVID-инфекции жизнедеятельности и здоровья» - сокращенно МКФ. Отличие МКФ от МКБ-10, совместное их использование. Цели и задачи МКФ. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ. (ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1)	
	Организационно-методические основы медицинской реабилитации: Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Этические рекомендации. Значение МКФ в системе медицинской реабилитации. Актуальность использования МКФ. Преимущества	

	использования МКФ. Роль МКФ в сохранении и восстановлении здоровья как приоритетных направлений в медицинской реабилитации. (ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1)	
	Средства медицинской реабилитации: лечебная физкультура. Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи лечебной физкультуры. Средства лечебной физкультуры: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. (ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1)	
	Средства медицинской реабилитации: лечебная физкультура. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. (ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1)	
	Средства медицинской реабилитации: физиотерапия. Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. (ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1)	
	Средства медицинской реабилитации: физиотерапия. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело. (ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1)	
	Методы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической тренировки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Использование тестов с физической нагрузкой для ишемической болезни сердца. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры у больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Методы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой	

	нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Классы тяжести больных инфарктом миокарда, функциональные классы. Сроки назначения лечебной гимнастики. Противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного. Массаж при патологии сердечно-сосудистой системы. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Методы реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Обследование пациента в целях назначения лечебной физкультуры и физиотерапии, показания, противопоказания. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Методы реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации. Клинический разбор больных с заболеваниями органов дыхания. Показания к назначению лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания, виды используемого массажа. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы. Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения лечебной физкультуры и физиотерапии при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и физиотерапии у	

	больных с ОНМК, поражениями спинного мозга, лицевым невритом. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза позвоночника. Методика лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура и физиотерапия при травмах костей и суставов различного генеза. Контрактуры и их лечение средствами лечебной физкультуры и физиотерапии. Коррекция различных видов деформации стопы. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Средства лечебной физкультуры и физиотерапии в отделении реанимации. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации в хирургии (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики при травмах различного генеза	

	(переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. Демонстрация процедур лечебной гимнастики при операциях, травмах и ранениях органов грудной клетки и брюшной полости на различных этапах медицинской реабилитации. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии. Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. . Средства лечебной физкультуры и физиотерапии в педиатрии. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в педиатрии. Двигательные режимы и принципы их расширения у детей. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку	ОПК-8.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает особенности организации медицинской реабилитации с учетом стандартов оказания медицинской помощи пациентам
	ОПК-8.2.1. Умеет разрабатывать план	у-1. Умеет

способности пациента осуществлять трудовую деятельность	мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями	организовывать медицинскую реабилитацию у пациентов с различными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-8.3.1. Владеет навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента с различными заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с различными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями	н-1. Владеет навыками работы с индивидуальной программой реабилитации и абилитации пациента с различными заболеваниями
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.1.1. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента для направления на медицинскую реабилитацию
	ПК-4.1.2. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	з-1. Знает принципы организации мероприятий по медицинской реабилитации пациента с различными заболеваниями
	ПК-4.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской	у-1. Умеет интерпретировать медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента с

	реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	различными заболеваниями
	ПК-4.2.2. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оценивать индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом их заболеваний
	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком оценки ограничения жизнедеятельности и здоровья пациента при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
	ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с	н-1. Владеет навыком выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов при проведении медицинской реабилитации

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области знаний, связанных с формированием способности и готовности внедрять эффективные технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством и международных стандартов ИСО, осуществлением эффективного управления качеством медицинских услуг.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и осуществления деятельности по организации контроля и экспертизы качества медицинской помощи в медицинских организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- формирование практических навыков работы по анализу результативности и эффективности деятельности медицинской организации на основе оценки показателей ее работы;
- знакомство с актуальными направлениями по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности;
- овладение базовыми представлениями по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества;
- приобретение навыков по обоснованию необходимых мер по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления и мотивации сотрудников для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг, достижения финансовой устойчивости и развития медицинской организации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы управления качеством.

Модульная единица 1. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания.

Модульная единица 2. Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества.

Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья.

Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении.
Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности.
Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь.
Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий.

Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации.
Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации.
Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания. (УК-10.1.1./з-1)	Правовые основы лицензирования медицинской деятельности и обеспечения прав пациента. Контроль в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий. (ПК-6.1.1./з-1)
	Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества. (УК-10.2.1./у-1) (УК-10.3.1./н-1)	
	Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. (ПК-6.1.1./з-1) (ПК-6.2.1./у-1)	
	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. (УК-4.1.1./з-1) (УК-4.2.1./у-1) (УК-4.3.1./н-1)	
	Организация службы качества в медицинской организации. (УК-3.1.1./з-1) (УК-3.2.1./у-1) (УК-3.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления	з-1. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты,

командную стратегию для достижения поставленной цели.	человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	касающиеся управления качеством в медицинской организации.
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой.	у-1. Умеет учитывать в процессе управления качеством в медицинской организации интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	н-1. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений при управлении качеством в медицинской организации.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой.	у-1. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в медицинской организации, применяемые для управления качеством.
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам.	у-1. Умеет определять внутренние коммуникации в медицинской организации при управлении качеством.
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке.	н-1. Владеет опытом представления планов и результатов деятельности по управлению качеством в медицинской организации с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные.
УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения	з-1. Знает основы экономической теории,

экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	необходимые для управления качеством в медицинской организации.
	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.	у-1. Умеет применять экономические знания при управлении качеством в медицинской организации.
	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	н-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при управлении качеством в медицинской организации.
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	з-1. Знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и работников: приказы Минздрава РФ, стандарты оказания медицинской помощи, права и обязанности медицинских работников и пациентов, основные показатели здоровья населения: заболеваемость, инвалидность, смертность, анализ динамики и структуры показателей, методы оценки здоровья прикрепленного населения, правила ведения и оформления амбулаторной карты, журнала вызовов, листа назначений, листа нетрудоспособности и других форм, организацию работы медицинских работников, распределение обязанностей, контроль качества и своевременности выполнения поручений.
	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	у-1. Умеет планировать и документировать деятельность медицинской организации, анализировать медико-статистические показатели здоровья населения для оценки общественного здоровья, обеспечивать защиту персональных данных пациентов и контролировать выполнение обязанностей медицинского персонала в условиях амбулаторной

	контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	помощи.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: научить студентов лечебного факультета работать в микробиологических лабораториях, проводить идентификацию микроорганизмов по морфологическим, тинкториальным, биохимическим свойствам, изучать антибиотикочувствительность бактерий, использовать современные методы диагностики инфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о прокариотических микроорганизмах и вирусах, их структурных, физиологических и генетических особенностях, об их роли в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение биологических особенностей патогенных и условно-патогенных микробов, их взаимодействие с организмом человека;
- изучение этиопатогенеза инфекционных болезней,
- изучение методов лабораторной диагностики,
- использование препаратов, применяемых для специфической профилактики и лечения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая микробиология.
Модульная единица 1. Морфология, физиология, генетика микроорганизмов.
Модульная единица 2. Экология микроорганизмов и санитарная микробиология.
Модульная единица 3. Учение об инфекции
Модульная единица 4. Учение об иммунитете.

Модуль 2. Частная микробиология.
Модульная единица 5 Возбудители острых кишечных инфекций.
Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций.
Модульная единица 6. Возбудители зооантропонозных инфекций и спирохетозов.
Модульная единица 7. Вирусы – возбудители заболеваний человека.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Медицинская микробиология и вирусология: предмет, цели, задачи. Таксономия иклассификация микроорганизмов. Особенности строения прокариот – обязательные и дополнительные элементы. Способы и методы обнаружения, окрашивания структур.Микроскопический метод исследования – виды и применения (ПК-2.1.2/з-1.)	Морфология, физиология, генетика микроорганизмов (ПК-2.1.2/з-1.)	-
Питание,дыхание: механизм, типы. Питательные среды: их состав и назначение, классификация. Рост и размножение бактерий, фазы развития популяции. Культивирование микроорганизмовс учетом типа питания и дыхания. Методы выделения чистых культур аэробов и анаэробов. Бактериологическое исследование – этапы, цели и задачи. Способы и методы идентификации микроорганизмов (ПК-2.1.2/з-1.)	Морфология, физиология, генетика микроорганизмов (ПК-2.1.2/з-1.)	-
	Экология микроорганизмов и санитарная микробиология (ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-5.1.1./з-1.)	
Формы инфекции, условия развития инфекционного процесса. Патогенность, вирулентность. Характеристика бактериальных токсинов. Биологический метод исследования. Отличия инфекционного процесса от соматического. Условия возникновения и протекания инфекционногопроцесса и болезни. Факторы вирулентности микроорганизмов и методы и способы их выявления. Биологический метод исследования – цели, задачи, применение (ПК-2.1.2./з-1; ПК-5.1.1./з-1.)	Экология микроорганизмов и санитарная микробиология (ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1;ПК-5.1.1./з-1.)	Учение об антибиотиках. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Механизмы резистентности микроорганизмов к противомикробным препаратам (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1)
	Учение об инфекции (ПК-2.1.2./з-1; ПК-5.1.1./з-1.)	
	Учение об иммунитете (ПК-2.1.2./з-1; ПК-5.1.1./з-1.)	
Стафилококки, стрептококки, менингококки и гонококки – сравнительная характеристика. Заболевания, вызываемые патогенными кокками. Микробиологическая диагностика, специфическая профилактика. Таксономия, морфология, культивирование, биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности патогенных кокков, эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых патогенными кокками, методы диагностики, специфическая и неспецифическая терапия и профилактика. (ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-5.1.1./з-1.)	Возбудители острых кишечных инфекций (ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-5.1.1./з-1.)	Неспорообразующие анаэробы: фузобактерии, бактероиды и превотеллы (ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-5.1.1./з-1.)
	Возбудители воздушно-капельных инфекций (ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-5.1.1./з-1.)	Легионеллы, вейлонеллы, актиномицеты (ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-5.1.1./з-1.).
Лептоспиры, боррелии, трепонемы –	Возбудители	-

таксономия, морфология, культивирование,биохимические свойства, антигенная структура, факторы патогенности, эпидемиология и патогенез заболеваний, методы диагностики, специфическая и неспецифическая терапия и профилактика (ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-5.1.1./з-1.)	зооантропонозных инфекций и спирохетозов (ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-5.1.1./з-1.)	
Возбудители вирусных гепатитов A, B, C, D, E – таксономия, морфология, культивирование, антигенная структура, эпидемиология и патогенез заболеваний, методы диагностики, специфическая и неспецифическая терапия и профилактика. (ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-5.1.1./з-1.)	Вирусы – возбудители заболеваний человека (ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-5.1.1./з-1.)	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента

	необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	
	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	з-1. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ»

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся коммуникативной компетенции в социально-профессиональной макросфере, навыков, обеспечивающих понимание и правильное употребление основ научного стиля речи в устной и письменной формах на русском языке как иностранном.

Задачи дисциплины:

- формирование языковой базы;
- формирование функциональной направленности монологического и диалогического высказывания;
- формирование способности к письменной коммуникации на русском языке;
- участие в учебном процессе на общетеоретических и клинических кафедрах.
- усвоение лексико-грамматического материала;
- использование языкового материала в процессе устной и письменной коммуникации;
- воспитание в иностранных студентах толерантного отношения к стране изучаемого языка;
- знакомство с русскими учеными;
- знакомство с русской культурой.

Содержание дисциплины

Модуль 1. НСР и уход за больными

Модульная единица 1. Уход за больными-важнейший лечебный фактор. Личная гигиена больного. Гигиена одежды и белья больного. Уход за кожей. Профилактика пролежней. Особенности ухода за тяжелобольными. Питание больных. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Лихорадка. Уход за лихорадящими больными. Парентеральные пути введения лекарственных средств. Инъекции. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. Неотложная помощь и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Методы диагностического исследования при заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и уход за больными с заболеваниями желудка. Измерение температуры тела. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Приемное отделение больницы. Лечебное отделение больницы. Терминальное состояние. Реанимация. Асептика и антисептика.

Модуль 2 . Развитие речи. Подготовка к клинической практике

Модульная единица 1.Регистрация больных. Гипертоническая болезнь. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Бронхит. Гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гепатит. Желчнокаменная болезнь.

Модуль 3. Выражение действия

Модульная единица 1.Выражение применения, использования, расходования. Выражение содействия и противодействия. Возвратные глаголы. Причастие. Причастный оборот. Глаголы движения с приставками. Выражение процесса

соединения, разделения. Деепричастие и деепричастный оборот. Безличные предложения. Выражение способа действия наречием.

Модуль 4. Имя в русском языке
Модульная единица 1. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения имен прилагательных. Имя числительное.

Модуль 5.Нср в простом и сложном предложениях
Модульная единица 1. Выражение условия. Выражение цели.
Модульная единица 2. Прямая и косвенная речь.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Уход за больными-важнейший лечебный фактор. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	Местоимение. Разряды местоимений.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
	Личная гигиена больного. Гигиена одежды и белья больного.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	Общее обезболивание. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
	Уход за кожей. Профилактика пролежней. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	Энтеральные пути введения лекарственных средств.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
	Профилактика пролежней.особенности ухода за тяжелобольными. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	Показания и противопоказания к переливанию крови. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
	Питание больных. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	Гормональные препараты. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
	Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	Противорвотные средства.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
	Лихорадка.уход за лихорадящими больными. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	Основные аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
	Парентеральные пути введения лекарственных средств.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	Тезирование.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
	Инъекции.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	Аннотирование научного текста.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
	Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	С.П. Боткин – классик отечественной медицины.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
	Неотложная помощь и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	Выдающийся русский микробиолог З.В. Ермольева.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1
	Методы диагностического исследования при заболеваниях кишечника и желчевыводящих путей.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и уход за больными с заболеваниями желудка.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Измерение температуры тела.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Основные типы лечебно-профилактических учреждений.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Приемное отделение больницы. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Лечебное отделение больницы.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Терминальное состояние. Реанимация. УК-4.1.1;	

	УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Асептика и антисептика. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Регистрация больных.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-6.1.2; ПК-6.2.2	
	Гипертоническая болезнь.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-6.1.2; ПК-6.2.2	
	Стенокардия.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-6.1.2; ПК-6.2.2	
	Инфаркт миокарда.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-6.1.2; ПК-6.2.2	
	Бронхит.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-6.1.2; ПК-6.2.2	
	Гастрит.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-6.1.2; ПК-6.2.2	
	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-6.1.2; ПК-6.2.2	
	Гепатит.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-6.1.2; ПК-6.2.2	
	Желчнокаменная болезнь.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1; ПК-6.1.2; ПК-6.2.2	
	Выражение применения, использования, расходования.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Выражение содействия и противодействия.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Возвратные глаголы. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Причастие. Причастный оборот. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Глаголы движения с приставками.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Выражение процесса соединения, разделения. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Деепричастие и деепричастный оборот.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Безличные предложения. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Выражение способа действия наречием. УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Полные и краткие прилагательные.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Степени сравнения прилагательных.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Имя числительное.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Выражение условия.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Выражение цели.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	
	Прямая и косвенная речь.УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-4.3.1	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на	з-1. Знает лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для всех видов коммуникации (академической,

для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	профессиональной, социально-бытовой и др.)
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет создавать высказывания с учетом особенностей официально-деловой и профессиональной сфер общения.
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком использования лексико-грамматических конструкций в построении профессионального диалога
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.2. Знает правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	з-1. Знает правила пользования информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»
	ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	у-1. Умеет вести запись субъективных и объективных данных о больном в медицинской карте стационарного больного, в том числе в электронном виде

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о нервной системе, обучение теоретическим основам неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики, приемам обследования неврологического статуса, методологии постановки

топического и нозологического диагнозов, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека;
- сформировать устойчивые знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний нервной системы;
- сформировать у обучающихся навыки неврологического осмотра, выявления симптомов поражения нервной системы, выделения неврологических синдромов и постановки топического диагноза;
- обеспечить базовые навыки диагностики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний и лечения неотложных неврологических состояний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая неврология

Модульная единица 1. Введение в неврологию. Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Центральная и периферическая нервная система. Принципы организации периферической нервной системы. Безусловные рефлексы в норме и при патологии.

Модульная единица 2. Двигательная сфера. Центральные и периферические парезы и параличи.

Модульная единица 3. Чувствительная сфера, ее патология. Виды болей. Типы чувствительных нарушений. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. Синдром Броун- Секара.

Модульная единица 4. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Анатомия, физиология, симптомы поражения.

Модульная единица 5. Черепные нервы: анатомия, функции, симптомы поражения. Синдромы сочетанного поражения черепных нервов. Альтернирующие параличи.

Модульная единица 6. Зрительный бугор, внутренняя капсула. Нарушения высших корковых функций: афазии, агнозии, апраксии. Симптомы поражения отдельных долей мозга. Нарушения сознания. Гипертензионный и менингеальный синдромы. Вегетативная нервная система. Симптомы поражения.

Модуль 2. Медицинская гентика.

Модульная единица 1. Предмет и задачи медицинской генетики. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики. Методы исследований в медицинской генетике.

Модульная единица 2. Общая характеристика хромосомных болезней. Методы диагностики. Примеры заболеваний. Общая характеристика моногенных болезней. Методы диагностики. Примеры заболеваний. Степени родства. Опасность родственных браков.

Модульная единица 3. Мультифакториальные заболевания. Взаимодействие наследственных и средовых факторов. Профилактика наследственных болезней. Пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование. Показания и условия проведения медико-генетического консультирования. Принципы лечения наследственных болезней.

Модуль 3. Частная неврология

Модульная единица 1. Заболевания периферической нервной системы.

Модульная единица 2. Инфекционные заболевания нервной системы.

Модульная единица 3. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.

Модульная единица 4. Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия.
Модульная единица 5. Неврозы. Вегетативная дистония. Первичные головные боли. Нарушения сна и бодрствования.
Модульная единица 6. Наследственные заболевания нервной системы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Заболевания периферической нервной системы: Моно- и полиневропатии, ОВДП, плексопатии. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.2.1/у-1)	Введение в неврологию. Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Центральная и периферическая нервная система. Принципы организации периферической нервной системы. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-1.)	Алгоритмы топической диагностики заболеваний нервной системы (ОПК-1.1.1./з-1.)
Заболевания периферической нервной системы: вертеброгенные радикулопатии, туннельные невропатии. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.2.1/у-1)	Двигательная сфера. Центральные и периферические парезы и параличи. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-1.)	Клинические аспекты медицинской генетики. (ОПК-4.1.1./з-1;)
Первичные головные боли. Неврозы. Вегетативная дистония. Инсомнии. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.2.1/у-1)	Чувствительная сфера, ее патология. Виды болей. Типы чувствительных нарушений. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. Синдром Броун-Секара. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-1.)	
Менингиты. Энцефалиты. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.2.1/у-1)	Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Анатомия, физиология, симптомы поражения. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-1.)	
Острые нарушения мозгового кровообращения. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.2.1/у-1)	Черепные нервы: анатомия, функции, симптомы поражения. Синдромы сочетанного поражения черепных нервов. Альтернирующие параличи. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-1.)	
Травматические поражения нервной системы. Эпилепсия. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.2.1/у-1)	Зрительный бугор, внутренняя капсула. Нарушения высших корковых функций: афазии, агнозии, апраксии. Симптомы поражения отдельных долей мозга. Нарушения сознания. Гипертензионный и менингеальный синдромы. Вегетативная нервная система. Симптомы поражения. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-1.)	
	Предмет и задачи медицинской генетики. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики. Методы исследований в медицинской генетике. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-1.)	
	Общая характеристика хромосомных болезней. Методы диагностики. Примеры заболеваний. Общая характеристика моногенных болезней. Методы диагностики. Примеры заболеваний. Степени родства. Опасность родственных	

	браков. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-1.)	
	Мультифакториальные заболевания. Взаимодействие наследственных и средовых факторов. Профилактика наследственных болезней. Пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование. Показания и условия проведения. Принципы лечения наследственных болезней. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2.)	
	Заболевания периферической нервной системы. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2.)	
	Инфекционные заболевания нервной системы. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2.)	
	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2.)	
	Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2.)	
	Неврозы. Вегетативная дистония. Первичные головные боли. Нарушения сна и бодрствования. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2.)	
	Наследственные заболевания нервной системы. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-2.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни	з-1. Знает топографическую анатомию нервной системы, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и наследственных заболеваний; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний; методику исследования неврологического статуса, методы лабораторных и инструментальных исследований,

	и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	применяемых для диагностики заболеваний нервной системы и наследственной патологии, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме (инсульт, черепно-мозговая травма, эпилептический статус, миастенический и холинергический кризы, генерализованный эпилептический припадок); алгоритм постановки топического и клинического диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков	н-1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявления факторов риска и причин развития заболеваний нервной системы, наследственных заболеваний; осмотра неврологического статуса; диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и наследственной патологии; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики, консультаций врачей-специалистов, медико-генетическое консультирование; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

	угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.	у-1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению наиболее распространенных заболеваний нервной системы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	н-2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента при заболеваниях нервной системы, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, навыком применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком исследования неврологического статуса пациента; навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики; навыком направления пациента на

учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	лабораторное и инструментальное обследования, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, направления пациента на консультацию к врачам-специалистам, медико-генетическое консультирование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной неврологической, нейрохирургической, медико-генетической помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности организма здорового человека, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать функциональное состояние систем организма.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой; его половых и возрастных особенностях,
- представлений о строении и закономерностях функционирования отдельных органов и систем организма, а также о работе основных регуляторных механизмов физиологических функций в формировании целостных ответных реакций,
- понимания сущности физиологических процессов и общих биологических явлений с позиций современной методологии;
- навыков логического физиологического мышления на базе основных положений философии и биоэтики;
- знаний о физиологических методах исследования функций организма в эксперименте, а также умений проведения исследований с участием человека, используемых с диагностической целью в практической медицине;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физиология

Модульная единица 1. Введение в предмет. Электрические явления в возбудимых тканях. Физиология возбудимых тканей. Основные законы раздражения

Модульная единица 2. Физиология возбудимых тканей. Мышечное сокращение. Сила и работа мышц. Утомление

Модульная единица 3. Контроль знаний, умений, навыков по теме «Физиология возбудимых тканей»

Модульная единица 4. Общая физиология центральной нервной системы. Рефлекс и рефлекторная дуга. Свойства нервных центров

Модульная единица 5. Основы координации рефлекторной деятельности. Частная физиология центральной нервной системы. Строение и функции подкорковых структур головного мозга

Модульная единица 6. Вегетативная нервная система. Нервная регуляция вегетативных функций

Модульная единица 7. Гормональная регуляция физиологических функций (часть 1)

Модульная единица 8. Гормональная регуляция физиологических функций (часть 2)

Модульная единица 9. Контроль знаний, умений, навыков по темам «Механизмы регуляции физиологических процессов. Физиология центральной нервной системы», «Гормональная регуляция физиологических функций»

Модульная единица 10. Физиология анализаторов (часть 1). Зрительный анализатор. Слуховой анализатор

Модульная единица 11. Высшая нервная деятельность. Физиология условного рефлекса.

Модульная единица 12. Особенности высшей нервной деятельности человека.

Модульная единица 13. Контроль знаний, умений, навыков по темам «Физиология анализаторов» и «Высшая нервная деятельность».
Модульная единица 14. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Питание.

Модуль 2. Частная физиология.
Модульная единица 1. Деятельность сердца. Свойства сердечной мышцы

Модульная единица 2. Деятельность сердца. Методы исследования сердца. Электрокардиография
Модульная единица 3. Регуляция деятельности сердца. Гуморальная регуляция работы сердца.
Модульная единица 4. Основы гемодинамики
Модульная единица 5. Регуляция сосудистого тонуса. Регионарное кровообращение. Лимфа и лимфообращение
Модульная единица 6. Физиология выделительной системы (часть 1)
Модульная единица 7. Физиология выделительной системы (часть 2)
Модульная единица 8. Контроль знаний, умений, навыков по темам «Физиология сердечно-сосудистой системы», «Физиология выделительной системы»
Модульная единица 9. Физиология системы крови. Физико-химические свойства крови
Модульная единица 10. Физиология системы крови. Форменные элементы крови

Модульная единица 11. Физиология системы крови. Лейкоцитарная формула. Группы крови. Иммунная система
Модульная единица 12. Внешнее дыхание
Модульная единица 13. Регуляция дыхания
Модульная единица 14. Контроль знаний, умений, навыков по темам «Физиология крови» и «Физиология дыхания».
Модульная единица 15. Пищеварение в полости рта и желудка
Модульная единица 16. Пищеварение в кишечнике

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Нормальная физиология и ее значение в будущей профессиональной деятельности врача. Физиология возбудимых тканей. Современная оценка достижений и прикладной аспект. ОПК-5.1.1 ОПК-10.1.1 ОПК-10.2.1	Введение в предмет. Электрические явления в возбудимых тканях. Физиология возбудимых тканей ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма. Системно-структурный принцип изучения эмоциональных состояний. Эмоциональный стресс. Устойчивость к эмоциональному стрессу. Воспитание эмоций. Эмоции и обучение. Медицинские аспекты эмоций. Эмоциональный стресс и сердечно-сосудистые нарушения. Особенности эмоциональных реакций в возрастном аспекте. Когнитивно-поведенческие подходы в преодолении стресса. ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1
Физиология ЦНС. Прикладной аспект изучаемых вопросов в профессиональном мышлении врача. ОПК-5.2.1 ОПК-10.1.1 ОПК-10.2.1	Физиология возбудимых тканей. Мышечное сокращение ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма. Проявления деятельности мозга человека. Поведение и психика. Психика. Понятие, виды (проявления). Мышление, сознание, речь. Формирование речи в возрастном аспекте. Расстройства

		речи. Осознаваемое и неосознаваемое. Перцептивная (психическая) защита. Мотивации. Классификация. Нейрофизиологические механизмы возникновения мотиваций. Роль гипоталамических, лимбических и ретикулярных структур в возникновении мотиваций. Свойства мотивационного возбуждения. Расстройства мотивационного спектра. ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1
Физиология поведения человека. Мотивации. Эмоции. Память. Теоретический и прикладной аспекты проблемы в развитии профессионального мышления будущего врача. ОПК-5.3.1 ОПК-10.1.1 ОПК-10.2.1	Контроль знаний, умений, навыков по теме «Физиология возбудимых тканей» ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма. Нейрохимия сна. Роль нейромедиаторов, пептидов и биологически активных веществ в развитии сна и пробуждения. Электроэнцефалографические проявления сна. Режим сна у людей разного возраста. Структура сна здорового человека. Сон, сноподобные состояния, наркоз, гипноз. Расстройства сна. ОПК-5.3.1
Физиология сердца. Современная оценка достижений. Новые подходы к диагностике. ОПК-5.1.1 ОПК-10.1.1 ОПК-10.2.1	Общая физиология центральной нервной системы. Рефлекс и рефлекторная дуга. Свойства нервных центров ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма. Долговременная и кратковременная память. Механизмы, значение в адаптации организма. Методы оценки. Формирование памяти у детей. Обучение. Мозговые и периферические проявления. Особенности обучающих методик у взрослых и детей. Возможные причины ухудшения, расстройств памяти с возрастом и профилактические меры для замедления прогрессирования симптомов. Роль когнитивных тренингов, разных видов мозговой нагрузки, изменение образа жизни в профилактике деменции. ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1
Физиология системы крови. Значение знания параметров системы крови и механизмов их поддержания в образовании врача. ОПК-5.2.1 ОПК-10.1.1 ОПК-10.2.1	Основы координации рефлекторной деятельности. Частная физиология центральной нервной системы. Строение и функции подкорковых структур головного мозга ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	Физиология кровообращения. Лимфообращение. 1. Органный и регионарный кровоток человека. Перераспределительные реакции. Особенности мозгового кровотока, регуляция и методы его оценки. Физиологические механизмы нарушения мозгового кровообращения. Особенности кровотока в скелетных мышцах, его регуляция и методы оценки. Кровоток в скелетных мышцах и сердечный выброс во время физической нагрузки, коронарный кровоток и ишемическая болезнь сердца.

		Особенности чревного и почечного кровотока, регуляция и методы оценки. Особенности кровотока в малом круге кровообращения, его регуляция и методы оценки. Особенности коронарного кровотока и его регуляция. Локальная и гуморальная регуляция кровотока в тканях. ОПК-5.1.1
Физиология пищеварения, особенности и механизмы регуляции. Важность теоретических знаний и прикладных аспектов в формировании мышления врача. ОПК-5.3.1 ОПК-10.1.1 ОПК-10.2.1	Вегетативная нервная система. Нервная регуляция вегетативных функций ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	Физиология кровообращения. Лимфообращение. 2.Лимфообращение. Функция лимфатической системы. Лимфатические сосуды. Лимфангионы. Тонус лимфатических сосудов. Лимфатические узлы. Функции лимфатических узлов. Лимфоток. Лимфа, ее состав, количество, функции. Роль лимфатической системы в регуляции объема и давления интерстициальной жидкости и концентрации в ней белков. ОПК-10.1.1
	Гормональная регуляция физиологических функций (часть 1) ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Гормональная регуляция физиологических функций (часть 2) ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Контроль знаний, умений, навыков по темам «Механизмы регуляции физиологических процессов. Физиология центральной нервной системы», «Гормональная регуляция физиологических функций» ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Физиология анализаторов (часть 1). Зрительный анализатор. Слуховой анализатор ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Высшая нервная деятельность. Физиология условного рефлекса. ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Особенности высшей нервной деятельности человека. ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Контроль знаний, умений, навыков по темам «Физиология анализаторов» и «Высшая нервная деятельность». ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	

	Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Питание. ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Деятельность сердца. Свойства сердечной мышцы ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Деятельность сердца. Методы исследования сердца. Электрокардиография ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Регуляция деятельности сердца. Гуморальная регуляция работы сердца. ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Основы гемодинамики ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Регуляция сосудистого тонуса. Регионарное кровообращение. Лимфа и лимфообращение ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Физиология выделительной системы (часть 1) ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Физиология выделительной системы (часть 2) ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Контроль знаний, умений, навыков по темам «Физиология сердечно-сосудистой системы», «Физиология выделительной системы» ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Физиология системы крови. Физико-химические свойства крови ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Физиология системы крови. Форменные элементы крови ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Физиология системы крови. Лейкоцитарная формула. Группы крови. Иммунная система ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Внешнее дыхание ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Регуляция дыхания ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Контроль знаний, умений, навыков по темам «Физиология крови» и «Физиология дыхания».	

	ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Пищеварение в полости рта и желудка ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	
	Пищеварение в кишечнике ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает физиологию органов и систем человека
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценить физиологические состояния и процессы в организме человека
	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком оценивания физиологических состояний и их нарушений в организме человека
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает: основы здорового образа жизни человека как фактора его безопасной жизнедеятельности; методы диагностики функционирования органов и систем человека
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет использовать основные понятия общей и частной физиологии при освоении медицинской литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: изучение универсальных для врача любой специальности основ хирургии, участие в формировании ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов асептики и антисептики;
- изучение основ гемотрансфузиологии;
- изучение основ анестезиологии и онкологии;
- изучение неоперативной хирургической техники;
- изучение основ гнойно-септической хирургии и паразитологии;
- изучение основ хирургии повреждений;
- изучение причин, клиники, диагностики, принципов лечения нарушений регионарного кровообращения;
- изучение этапов лечения хирургических больных;
- изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и принципов лечения критических состояний у хирургических больных;
- изучение методики обследования хирургического больного и приобретение навыка написания академической истории болезни.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину «Общая хирургия». История хирургии. Доказательная медицина в хирургии.

Модульная единица 1. Введение в предмет и история хирургии. Доказательная медицина в хирургии.

Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Профилактическое направление и физиологические основы современной хирургии. Общая и специализированная хирургическая помощь, ее организация, особенности развития хирургической помощи в поликлиниках и стационарах. Последовательность изучения разделов хирургии в высших медицинских учебных заведениях. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами. История Русской хирургии, ее место и взаимосвязь с другими хирургическими школами мира. Истории развития клиники общей хирургии им. А.А. Полянцева и хирургии в Волгоградской области. Хирургическая литература. Глобализация обмена информацией в современной хирургии: национальные и международные общества хирургов, съезды, симпозиумы, конгрессы. Место методов доказательной медицины в информационных потоках в хирургии. Максимально чувствительные стратегии поиска для рандомизированных контролируемых испытаний по хирургии в базе данных Medline и Кокрановской библиотеке. Этические и деонтологические аспекты хирургической деятельности.

Модуль 2. Асептика. Антисептика.

Модульная единица 2. Асептика.

Понятие о хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Внутрибольничная инфекция в хирургическом стационаре. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургического инструментария, дренажей. Использование одноразового материала и инструментария. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль за стерильностью. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной. Асептические мероприятия участников операции и операционного поля. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией. Подготовка и правила обработки операционного поля. Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.

Модульная единица 3. Антисептика.

Определение об антисептике. Виды антисептики. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке раны, принципы и этапы выполнения. Высушивание, тампонирование, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия. Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии. Виды биологической антисептики. Средства биологической антисептики. Понятие об антибактериальной терапии. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериальных препаратов. Выбор доз и метода введения антибактериального препарата в процессе лечения. Длительность антибактериальной терапии. Методы воздействия на иммунные силы организма. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики. Понятие о профилактической антибиотикотерапии.

Модуль 3. Боль и болевой синдром. Местная и общая анестезия.

Модульная единица 4. Боль и болевой синдром. Местная анестезия.

Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика болей. Наркотическое обезболивание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома. Понятие о местной анестезии. Виды местного обезболивания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методы выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Новокаиновые блокады, понятие, виды. Показания к применению новокаиновых блокад.

Модульная единица 5. Общая анестезия.

Понятие общей анестезии. Теории наркоза. Современные представления о наркозе. Классификация наркоза. Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Ингаляционный наркоз. Наркозно-дыхательная анестезия. Стадии эфирного наркоза. Виды ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестезирующие средства. Внутривенная анестезия. Основные препараты для внутривенной анестезии. Миорелаксанты. Современный комбинированный ингаляционный наркоз. Методика и клиническая картина современной общей анестезии. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.

Модуль 4. Основы гемотрансфузиологии.
Модульная единица 6. Основы гемотрансфузиологии. Часть 1.
Исторические аспекты в переливании крови. Понятие о гемотрансфузии. Иммунологические основы трансфузиологии. Антигенные системы крови, группы крови. Групповые системы эритроцитов. Групповые системы АВ0 и групповая система-резус. Методы определения группы крови по системам АВ0 и резус-фактор. Ошибки при определении групп крови. Понятие о компонентах крови, их характеристика. Механизм действия перелитых компонентов крови. Современные правила переливания крови по группам системы АВ0 и системы резус-фактор. Нормативно-правовые аспекты гемотрансфузии. Организация службы донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Аутодонорство. Современные методы заготовки, консервирования компонентов крови.
Модульная единица 7. Основы гемотрансфузиологии. Часть 2.
Обязанности, основные действия врача и последовательность их выполнения при компонентной гемотрансфузии. Определение показаний и противопоказаний к компонентной гемотрансфузии. Подготовка пациента к трансфузии. Выбор способа трансфузии. Оценка пригодности компонентов крови (бракераж). Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Подготовка системы и начала трансфузии. Проведение пробы на биологическую совместимость. Проведение трансфузии. Динамическое наблюдение вовремя и после трансфузии. Документация переливания крови. Осложнения и реакции, возникающие при переливании компонентов крови (классификация, характеристика, клиника, диагностика, лечение и профилактика).

Модуль 5. Основы хирургии повреждений.
Модульная единица 8. Кровотечения и кровопотеря.
Понятие кровотечения, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечений. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. «Кровосберегающие» технологии в хирургии. Алгоритмы оказания первой помощи с различными видами кровотечений. Транспортировка больных с кровотечением. Понятие о геморрагическом шоке. Стадии и их характеристики. Определение степени тяжести шока. Индекс Альговери. Принципы лечения.
Модульная единица 9. Раны.
Виды травматизма и классификация травм. Осложнения травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка ран. Инфекционные осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения ран. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Дополнительные физические методы обработки ран. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Физиотерапевтическое лечение. Профилактика нагноений послеоперационных ран.
Модульная единица 10. Повреждение мягких тканей, сухожилий и суставов. Переломы и вывихи.

Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения, разрывы (причины, клинические проявления). Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей. Определение перелома и вывиха. Классификация переломов и вывихов. Клиническая картина переломов и вывихов. Основы рентгенодиагностики переломов и вывихов. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. Основные принципы лечения переломов: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Основные принципы лечения вывихов: устранение боли, вправление вывиха, удержание в нормальном положении, ускорение полного восстановления трудоспособности. Осложнения травматических переломов и вывихов, их профилактика.

Модульная единица 11. Термические повреждения.

Понятие ожога, классификация. Определение глубины и площади ожога. Прогноз. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь – фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода и желудка. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения. Холодовая травма и охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение (дореактивный и реактивный периоды).

Модульная единица 12. Травма головы, груди и живота.

Классификация и характеристика травмы головы. Основные опасности травмы головы, представляющие угрозу жизни больного. Первая медицинская помощь при травмах головы. Классификация травмы грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе. Классификация травм живота. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Задачи первой помощи и принципы лечения. Особенности транспортировки больных с травмами головы, груди и живота.

Модуль 6. Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения.

Модульная единица 13. Нарушение артериального кровотока.

Острые и хронические нарушение артериального кровотока. Хронические заболевания магистральных артерий (облитерирующий атеросклероз, облитерирующий аортоартериит, облитерирующий эндартериит). Этиологические и патогенетические факторы развития. Стадии хронической артериальной недостаточности, клинические проявления, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения. Понятие об острых тромбозах и тромбоэмболии. Этиология и патогенез. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степень острой ишемии. Принципы комплексного лечения.

Модульная единица 14. Омертвление тканей.

Понятие о сухом и влажном некрозе. Основные причины омертвления. Анатомо-физиологические особенности организма в генезе омертвления. Клиническая картина сухого и влажного некроза, принципы лечения. Омертвление тканей, обусловленные острой и хронической ишемией. Пролежни (понятие, причины возникновения, классификация, диагностика, принципы лечения). Язва как дефект кожи, возникающий в результате дисбаланса факторов агрессии и дисбаланса (этиопатогенез, классификация, клиническое течение, местное и комплексное лечение). Свищи (понятие, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечение).

Модульная единица 15. Нарушение венозного кровообращения. Нарушение димфообращения.
Нарушение венозного кровообращения, основные понятия. Варикозная болезнь вен. Классификация по нозологическим формам и тяжести нарушения венозного оттока. Клиническая картина. Диагностика. Функциональные пробы. Понятие об острых венозных тромбозах и тромбофлебитах. Методы инструментальной диагностики. Консервативные и хирургические методы лечения острой венозной недостаточности. Лимфатическая система, основные функции. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Симптомы недостаточности лимфообращения. Лимфостаз (общий и регионарный). Клиническая картина лимфедемы. Дифференциальная диагностика отеков различного происхождения. Методы, способы консервативного и хирургического лечения лимфедемы.

Модуль 7. Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии паразитарных заболеваний.
Модульная единица 16. Общие вопросы острой хирургической инфекции.
Определение понятий инфекция и хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Возбудители гнойной хирургической инфекции. Патогенез. Местные и общие проявления хирургической инфекции. Лабораторная диагностика острой хирургической инфекции. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний, рациональная антибиотикотерапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Принципы хирургического лечения гнойно-септической инфекции. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага.
Модульная единица 17. Гнойные заболевания кожи, лимфатической системы, железистых органов.
Виды гнойных заболеваний кожи: фурункул, фурункулез, карбункул. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечения. Особенности течения гнойных заболеваний кожи на голове и шее. Виды гнойно-воспалительных заболеваний лимфатической системы: рожистое воспаление, эризипелоид, лимфангиит, лимфаденит. Определение, классификация, причины возникновения, клиника, диагностика, лечение. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов. Мастит - определение, классификация, причины возникновения, клиника, диагностика, принципы местного и общего лечения. Понятие о паротите, гидрадените. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
Модульная единица 18. Гнойные заболевания жировой и мышечной ткани.
Виды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы хирургического лечения. Принципы консервативной терапии. Постинъекционный абсцесс. Флегмоны шеи. Понятие о гнойном медиастените, гнойном паранефрите, остром парапроктите (этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение). Флегмоны забрюшинного пространства.
Модульная единица 19. Гнойные заболевания серозных полостей.
Плеврит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения. Эмпиема плевры, определение, классификация, диагностика, принципы хирургического лечения. Определение перитонита, классификация, этиология, патогенез. Клинические проявления перитонита (фазы течения). Диагностика перитонита. Перитонеальные симптомы. Оценка тяжести состояния пациента. Принципы лечения (хирургические, общие). Особенности послеоперационного течения у больных после санации брюшной полости.
Модульная единица 20. Хирургическая инфекция синовиальных оболочек, суставов, костей.

Острый бурсит: понятие, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Артрит: понятие, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Остеомиелит; определение, классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Первично хронические формы остеомиелита (абсцесс Броди, остеомиелит Гарре, Олье), их характеристика. Принципы общего и местного лечения остеомиелита.

Модульная единица 21. Хирургическая инфекция кисти. Диабетическая стопа.

Анатомо-функциональные особенности пальцев и кисти. Классификация гнойно-воспалительных заболеваний кисти. Поверхностные и глубокие виды панариция: клиника, диагностика принципы лечения. Гнойные тендовагиниты. Флегмоны кисти (комиссуральная флегмона, флегмона срединного ладонного пространства, флегмона тенара). Клиническая и инструментальная диагностика. Принципы комплексного лечения. Понятие о диабетической стопе. Основные клинические формы диабетической стопы, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.

Модульная единица 22. Хирургический сепсис.

Понятие о сепсисе. Учение о сепсисе, его развитие, патогенезе. Классификация и терминология. Эпидемиология и этиология. Патогенез сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Критерии диагностики и лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом. Принципы комплексного лечения (хирургическое лечение и интенсивная терапия).

Модульная единица 23. Острая специфическая хирургическая инфекция. Часть 1.

Острая анаэробная инфекция, определение, основные группы. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Причины возникновения, клиническая картина, диагностика, лечение. Анаэробная клостридиальная инфекция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Столбняк. Микробиологическая, патофизиологическая характеристика возбудителя. Классификация. Периоды течения столбняка и клиническая характеристика. Объем дезинтоксикационной, противосудорожной, симптоматической терапии. Оперативное лечение. Плановая и экстренная (неспецифическая и специфическая) профилактика столбняка.

Модульная единица 24. Острая специфическая хирургическая инфекция. Часть 2.

Особенности течения острой специфической хирургической инфекции. Сибирская язва: определение, этиопатогенез, основные формы заболевания и их характеристики, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Бешенство: определение, причины возникновения, особенности течения, диагностика, лечение, профилактика, первая помощь. Дифтерия ран: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

Модульная единица 25. Хроническая специфическая хирургическая инфекция.

Вторичный туберкулез, этиология, патогенез. Костно-суставной туберкулез (туберкулезный спондилит, туберкулезный гонит, туберкулезный коксит): клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Туберкулез ран. Туберкулез желудочно-кишечного тракта. Перитонит туберкулезной этиологии. Туберкулезный лимфаденит. Актиномикоз: клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Модульная единица 26. Основы хирургии паразитарных заболеваний.

Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз: характеристика паразита, пути заражения, клинические проявления, принципы диагностики и лечения эхинококкоза. Альвеококкоз: причины развития, диагностика, клиника, принципы консервативной терапии, хирургическое лечение, профилактика. Хирургические

осложнения аскаридоза, описторхоза, амебиаза, филяриатоза, парагонимоза, фасциолеза. Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях.

Модуль 8. Клиническое обследование хирургического больного.
Модульная единица 27. Клиническое обследование хирургического больного. Часть 1. Этические и правовые аспекты при осмотре хирургического пациента. Правила сбора жалоб. Детализация жалоб на основные и сопутствующие Опрос по системам. История заболевания и жизни больного. Общий осмотр. Обследование по системам (сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, мочеполовая, эндокринная, нервная, костно-суставная, лимфатическая). Локальный статус (особенности описания в истории болезни). Правила постановки предварительного диагноза. Составление дифференциально-диагностического ряда. Специальные методы (дополнительные) обследования для уточнения диагноза: лабораторные, инструментальные. Клинический диагноз. План лечения. Понятие об эпикризе.
Модульная единица 28. Клиническое обследование хирургического больного. Часть 2. Документальное сопровождение пациента в условиях хирургического стационара. Значение истории болезни для защиты прав пациента и медицинского персонала. Понятие об академической истории болезни. Курация пациентов с хирургической патологией (каждый студент получает на курацию пациента хирургического отделения клиники). Проводит опрос и осмотр пациента согласно схеме написания академической болезни. Обсуждение с преподавателем итогов осмотра, предварительного диагноза, составление плана истории болезни, написание фрагментов истории болезни обследованного пациента.

Модуль 9. Неотложные состояния в хирургии.
Модульная единица 29. Критические состояния жизнедеятельности у хирургических больных.
Понятие о критическом состоянии. Клиническая оценка общего стояния больного. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушения жизнедеятельности организма у хирургических больных: коллапс, кома, асфиксия, острая органная недостаточность (клинические проявления, основные элементы экстренной диагностики, первая помощь). Синдром полиорганной недостаточности. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения, инструментальные. Клинический диагноз. План лечения. Понятие об эпикризе.
Модульная единица 30. Шок.
Современное определение шока. Классификация шока. Патогенез. Фазы и степени шока. Основные понятия. Шоковое легкое, шоковая почка. Понятие порочного круга. Критерии постановки диагноза. Клиника, диагностика, первая медицинская помощь. Анафилактический шок, особенности течения, первая медицинская помощь. Травматический шок, особенности течения, первая медицинская помощь. Схема противошоковых действий. Комплексная терапия шока. Восполнение ОЦК при шоке. Методы обезболивания и поддержания гемодинамики при шоке. Критерии успешности лечения.
Модульная единица 31. ДВС-синдром.
Патология гемостаза – ДВС-синдром. Основные аспекты физиологии гемостаза. Причины возникновения и патофизиология ДВС-синдрома. Классификация. Лабораторная диагностика ДВС-синдрома. Особенности ДВС-синдрома при различных патологиях. Основные принципы терапии. Профилактика ДВС-синдрома в хирургической практике.

Модуль 10. Общие вопросы онкологии.
Модульная единица 32. Общие вопросы онкологии.
Понятие об онкологии. Организация онкологической службы в РФ. Причины развития опухолей. Современные представления о предраке. Концепция канцерогенеза. Понятие о канцерогенах. Классификация опухолей. Клинико-морфологическая характеристика опухолей. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Клиническая классификация злокачественных опухолей. Понятие о малых онкологических признаках. Клинические проявления опухолей. Понятие об иммуномаркерах опухолей. Современная диагностика опухолей. Принципы и методы лечения опухолей. Виды оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях. Понятие об абластике и антибластике. Методы лучевой терапии. Химиотерапия. Гормональная терапия. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Профилактика злокачественных новообразований. Диспансеризация онкологических больных.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Переливания крови и ее компонентов. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.1.1./ з-2; ПК-2.1.2./з-2)	Введение в дисциплину «Общая хирургия». История хирургии. Доказательная медицина в хирургии. (ОПК-4.1.1./з-1)	Неоперативная хирургическая техника. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.1.1./ з-2)
Нарушение артериального кровообращения. (ОПК-4.1.1./з-3; ОПК-7.1.1./ з-3; ПК-2.1.2./з-1)	Асептика. Антисептика. (ОПК-4.1.1./з-1)	Этапы лечения хирургического больного. (ПК-1.1.2./з-2)
Нарушение венозного кровообращения. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ПК-2.1.2./з-2)	Боль и болевой синдром. Местная и общая анестезия. (ОПК-7.1.1./з-1)	
Критические нарушения жизнедеятельности. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ПК-1.1.2./з-1)	Основы гемотрансфузиологии. (ОПК-4.1.1./з-2; ОПК-7.1.1./ з-2; ПК-2.1.2./з-1)	
Сепсис. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ПК-2.1.2./з-2)	Основы хирургии повреждений. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ПК-2.1.2./з-2)	
ДВС-синдром (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ПК-1.1.2./з-2)	Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ПК-2.1.2./з-2)	
	Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. (ОПК-4.1.1./з-4; ПК-7.1.1./ з-3; ПК-2.1.2./з-2)	
	Клиническое обследование хирургического больного. (ОПК-4.1.1./з-2; ПК-1.1.1./ з-1)	
	Неотложные состояния в хирургии. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-7.1.1./ з-1 ПК-1.1.2./з-2)	
	Общие вопросы онкологии. (ОПК-4.1.1./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает понятия, принципы работы в условиях асептики и антисептики. Знает методы стерилизации операционной одежды, белья, хирургического инструментария, дренажей; этиологию и патогенез, клинику, методы диагностики, особенности протекания патологических процессов различной этиологии при неотложных состояниях (кровотечении, посттрансфузионных осложнениях, критических нарушениях жизнедеятельности у хирургических больных, ДВС-синдроме, шоке и пр.); этиологию и патогенез, классификацию, клинику, методы диагностики при гнойно-септических заболеваниях и состояниях у хирургических пациентов; при различных повреждениях органов и тканей (раны; повреждения мягких тканей, сухожилий, суставов; переломах и вывихах; термических повреждений; травмах головы, груди и живота). при различных повреждениях органов и тканей (раны; повреждения мягких тканей, сухожилий, суставов; переломах и вывихах; термических повреждений; травмах головы, груди и живота); при различных нарушениях артериального, венозного кровообращения, лимфообращения; причину развития, классификацию, принципы раннего выявления и диагностики опухолей. з-2. Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья при клиническом обследовании хирургического больного.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные	з-1. Знает методы местной и общей анестезии, показания к применению различных видов обезболивания; группы местных анестетиков, применяемых для различных видов местной анестезии; группы препаратов применяемых для ингаляционного и неингаляционного наркоза; механизм развития, клинику, возможные осложнения при проведении местной и общей анестезии; особенности оказания медицинской помощи при неотложных ситуациях во время проведения местной и общей анестезии; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при

	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	неотложных состояниях (кровотечении, посттрансфузионных осложнениях, критических нарушениях жизнедеятельности у хирургических больных, ДВС-синдроме, шоке и пр.); методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при гнойно-септических заболеваниях и состояниях у хирургических пациентов; при различных повреждениях органов и тканей (раны; повреждения мягких тканей, сухожилий, суставов; переломах и вывихах; термических повреждений; травмах головы, груди и живота) при различных повреждениях органов и тканей (раны; повреждения мягких тканей, сухожилий, суставов; переломах и вывихах; термических повреждений; травмах головы, груди и живота); при различных нарушениях артериального, венозного кровообращения, лимфообращения при различных нарушениях артериального, венозного кровообращения, лимфообращения. з-2. Знает методы немедикаментозного лечения/воздействия при выполнении пункций и дренирования ран и полостей; транспортной иммобилизации; наложению различных видов повязок.
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1.2. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	з-1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у пациентов хирургического профиля и пациентов с критическими нарушениями жизнедеятельности. з-2. Знает основные этапы лечения хирургических больных, основные принципы диагностики и оказания хирургической помощи на амбулаторном этапе, предоперационном, интраоперационном и послеоперационном периодах.
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального	з-1. Знает иммунологические основы трансфузиологии; антигенные системы крови; методы определения групп крови по системе АВ0 и резус-фактор. з-2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при кровопотере; ранах, повреждении мягких тканей, переломах и вывихах; термических повреждениях; нарушениях регионарного кровотока; гнойно-септических и паразитарных заболеваниях; неотложных состояниях.

медицинской помощи	исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение студентов управленческим, правовым, организационным процессам, осуществляемым в медицинских учреждениях;
- оценка качества оказания медицинской помощи населению.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы общественного здоровья.

Модульная единица 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Общественное здоровье и здравоохранение как научная и учебная

дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического исследования. Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Визуализация медико-биологической информации, особенности графического представления социологических данных. Методы сравнения обобщенных статистических величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и динамики общественных явлений.
Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.
Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно-отчетные документы для регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья, связанные с постарением населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.

Модуль 2. Организация здравоохранения.
Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению.
Принципы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских населенных пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры отдельных групп населения. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Основные учетно-отчетные документы. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации.
Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Модульная единица 6. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Российской Федерации. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основы охраны здоровья граждан в РФ (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Медицинское страхование в Российской Федерации, здравоохранение в зарубежных странах. Медицинское страхование (Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.). Медицинская этика и деонтология. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи Национальный проект «Здравоохранение»: структура, цели и задачи федеральных проектов. Цифровая трансформация здравоохранения.
Модульная единица 7. Здравоохранение в зарубежных странах. Системы здравоохранения в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения: структура, задачи, направления деятельности. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
1. Теория и методы общественного здоровья и здравоохранения (ПК-5.1.2./з-1.) 2. Общественное здоровье и заболеваемость населения (ПК-5.1.2./з-1.). 3. Медико-социальное значение важнейших болезней (ОПК-2.1.1./з-1.)	1. Правовые аспекты деятельности медицинского персонала. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (ПК-5.1.2./з-1.) 2. Основы медицинской статистики. Методы оценки общественного здоровья, организация и этапы статистического исследования, статистические таблицы (ОПК-11.3.1./в-1.) 3. Абсолютные и относительные величины, динамические ряды, визуализация данных. Правила расчета и применения относительных величин (ОПК-11.3.1./в-1.) 4. Вариационная статистика, применение средних величин для оценки здоровья населения (ОПК-11.3.1./в-1.) 5. Методы проверки статистических гипотез, оценка достоверности различий средних и относительных величин, критерий Стьюдента (ОПК-9.2.1./у-1.) 6. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика (ОПК-11.3.1./в-1.) 7. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения (ПК-4.1.1./з-1.) 8. Организация медицинской помощи населению, номенклатура медицинских организаций, виды, формы и условия оказания медицинской помощи (ОПК-9.1.1./з-1.) 9. Организация первичной медико-санитарной помощи (ОПК-9.3.1./в-1) 10. Организация медицинской помощи женщинам и детям (ОПК-9.3.1./в-1) 11. Организация стационарной медицинской помощи в Российской Федерации (ОПК-9.3.1./в-1) 12. Медицинская помощь в сельской местности (ОПК-9.3.1./в-1.)	1. Медико-социальные аспекты демографии (ПК-5.2.1./у-1.) 2. Медицинская профилактика, роль первичного звена здравоохранения в пропаганде ЗОЖ и санитарном просвещении населения (ОПК-2.2.1./у-1.)
4. Государственная	13. Врачебная экспертиза	3. Медицинская этика и

политика в области здравоохранения (ОПК-11.1.1./з-1.) 5. Качество и безопасность медицинской деятельности, медицинская экспертиза (ОПК-9.1.1./з-1.) 6. Цифровая трансформация здравоохранения (ОПК-11.1.1./з-1.)	трудоспособности (ПК-4.1.1./з-1.) 14. Экспертиза качества медицинской помощи (ОПК-9.3.1./в-1.) 15. Медицинское страхование в Российской Федерации (УК-10-1.1.1./з-1.) 16. Медицинские информацционные системы, электронная медицинская карта пациента (ОПК-11.2.1./у-1)	деонтология (ОПК-9.2.1./у-1) 4. Здравоохранение в зарубежных странах (ОПК-11.1.1./з-1) 5. Единая государственная информационная система здравоохранения, личный кабинет врача в Федеральном регистре медицинских работников (ПК-5.2.1./у-1) 6. Новые национальные проекты в сфере здравоохранения (ПК-5.1.2./з-1)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основы экономики здравоохранения, методы формирования цен на медицинские услуги, формы и методы оплаты труда медицинского персонала.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	з-1. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы врача, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	у-1. Умеет разрабатывать программы и проводить санитарно-просветительную работу среди населения и пациентов, подготавливать агитационный материал, выступать с устным сообщением, публиковать печатный текст и презентации, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний.
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в	ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования	з-1. Знает основы организации амбулаторной и стационарной помощи

профессиональной деятельности	к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	взрослому и детскому населению, методы оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь взрослому.
	ОПК-9.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет применять методику оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций для обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ОПК-9.3.1. Владеет навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и безопасности медицинской деятельности	в-1. Владеет навыком обеспечения и оценки качества медицинской помощи при различных заболеваниях для целей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1.1. Знает методику поиска, подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	з-1. Знает исторические этапы появления и развития системы здравоохранения Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, организационные и правовые особенности медицинского страхования в Российской Федерации, способы и источники получения информации о состоянии здоровья населения основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения, источники научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, в том числе в электронном виде с применением информационно-коммуникационных технологий.
	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск, подготовку и применение научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, необходимой для	у-1. Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, в том числе в сети Интернет, для получения данных об уровне здоровья населения и деятельности медицинских

	решения задач профессиональной деятельности	организаций, заполнять учетную медицинскую документацию, используемую в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях, в том числе в электронной, рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения для подготовки организационно-управленческих и нормативных документов медицинской организации.
	ОПК-11.3.1. Владеет навыком подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	в-1. Владеет методикой вычисления и анализа показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи используемой для заполнения организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.1.1. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает принципы и правила проведения врачебной экспертизы трудоспособности при различных состояниях пациента, порядок и правила подготовки документов, подтверждающих нетрудоспособность граждан, в том числе в электронной форме.
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Законодательные и нормативные документы, касающееся профилактической, санитарно-просветительной работы и формирования здорового образа жизни. основы профилактической медицины, организационные принципы диспансеризации и проведения медицинских осмотров.

и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям		
	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	у-1. Умеет вычислять и анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи, заполнять медицинскую документацию, используемую в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях, в том числе в электронной форме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6, 7, 12 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6, 7, 12 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом,

поддержание активной долголетней жизни, формирование экономического мышления, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение студентов управленческим, правовым, организационным процессам, осуществляемым в медицинских учреждениях;
- изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности лечебно-профилактических учреждений различных форм собственности;
- оценка качества оказания медицинской помощи населению.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы общественного здоровья.

Модульная единица 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Общественное здоровье и здравоохранение как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического исследования. Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Визуализация медико-биологической информации, особенности графического представления социологических данных. Методы сравнения обобщенных статистических величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и динамики общественных явлений.

Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно-отчетные документы для регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности

(контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья, связанные с постарением населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.

Модуль 2. Организация здравоохранения.
Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению.
Принципы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских населенных пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры отдельных групп населения. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Основные учетно-отчетные документы. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации.
Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Модульная единица 6. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Российской Федерации. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основы охраны здоровья граждан в РФ (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Медицинское страхование в Российской Федерации, здравоохранение в зарубежных странах. Медицинское страхование (Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.). Медицинская этика и деонтология. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи Национальный проект «Здравоохранение»: структура, цели и задачи федеральных проектов. Цифровая трансформация здравоохранения.
Модульная единица 7. Здравоохранение в зарубежных странах. Системы здравоохранения в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения: структура, задачи, направления деятельности. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения.

Модуль 3. Планирование и финансирование здравоохранения.
Модульная единица 8. Основы экономики здравоохранения. Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Система финансирования здравоохранения. Экономический анализ в медицине. Оплата труда медицинских работников.

Модульная единица 9. Предпринимательство в здравоохранении. Основы управления и планирования в здравоохранении. Менеджмент в медицинских организациях. Рынок медицинских услуг. Маркетинг в здравоохранении. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основы экономики здравоохранения, методы формирования цен на медицинские услуги, формы и методы оплаты труда медицинского персонала.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие охрану здоровья населения и деятельность медицинских организаций, а также основы медицинской этики и деонтологии.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	з-1. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы врача, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	у-1. Умеет разрабатывать программы и проводить санитарно-просветительную работу среди населения и пациентов, подготавливать агитационный материал, выступать с устным сообщением, публиковать печатный текст и презентации, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний.
ОПК-9. Способен реализовывать принципы	ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества	з-1. Знает основы организации амбулаторной и стационарной

менеджмента качества в профессиональной деятельности	медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	помощи взрослому и детскому населению, методы оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь взрослому.
	ОПК-9.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет применять методику оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций для обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ОПК-9.3.1. Владеет навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и безопасности медицинской деятельности	в-1. Владеет навыком обеспечения и оценки качества медицинской помощи при различных заболеваниях для целей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1.1. Знает методику поиска, подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	з-1. Знает исторические этапы появления и развития системы здравоохранения Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, организационные и правовые особенности медицинского страхования в Российской Федерации, способы и источники получения информации о состоянии здоровья населения основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения, источники научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, в том числе в электронном виде с применением информационно-коммуникационных технологий.
	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск, подготовку и применение научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, необходимой для решения задач профессиональной деятельности	у-1. Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, в том числе в сети Интернет, для получения данных об уровне здоровья населения и деятельности медицинских организаций, заполнять учетную медицинскую документацию, используемую в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях, в том числе в

		электронной, рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения для подготовки организационно-управленческих и нормативных документов медицинской организации.
	ОПК-11.3.1. Владеет навыком подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	в-1. Владеет методикой вычисления и анализа показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи используемой для заполнения организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Законодательные и нормативные документы, касающееся профилактической, санитарно-просветительной работы и формирования здорового образа жизни. основы профилактической медицины, организационные принципы диспансеризации и проведения медицинских осмотров.
	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечнососудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;	у-1. Умеет вычислять и анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи, заполнять медицинскую документацию, используемую в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях, в том числе в электронной форме.

	разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о биологических особенностях злокачественных опухолей, факторах канцерогенеза, клинике злокачественных опухолей, об основах профилактики, диагностики и лечения больных злокачественными опухолями.

Задачи дисциплины:
- изучение основных положений общей онкологии;
- ознакомление студентов с основами организации онкологической службы в РФ;
- изучение биологических свойств, клинических проявлений и принципов диагностики злокачественных опухолей основных локализаций;
- обучение студентов основным методам лечения злокачественных новообразований наиболее часто встречающихся локализаций;
- формирование у студентов практические навыки по вопросам организации онкологической помощи, профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общие вопросы онкологии.
Общие вопросы онкологии. Предмет онкологии. История развития онкологии. Современная теория канцерогенеза. Биологические свойства злокачественной ткани. Закономерности развития злокачественной опухоли. Педраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазия, метаплазия. Рак in situ, инвазивный рак. Патогенез патологических симптомов при злокачественных опухолях. Факторы риска. Профилактика злокачественных опухолей: первичная, вторичная, третичная. Структура онкологической службы в РФ. Канцер-регистр и статистика. Учетная документация. Клинические группы. Классификация TNM. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. Скрининг злокачественных опухолей. Сбор жалоб и

анамнеза. Возможности объективного осмотра. Лучевая диагностика ЗНО. Эндоскопическая диагностика. Лабораторная диагностика. Виды и методы лечения злокачественных опухолей. Принципы онкологического радикализма. Абластика и антибластика. Операбельность и резектабельность злокачественных опухолей. Лучевая терапия. Лекарственное лечение злокачественных новообразований.

Модуль 2. Частная онкология.
Общие вопросы онкологии. Предмет онкологии. История развития онкологии. Современная теория канцерогенеза. Биологические свойства злокачественной ткани. Закономерности развития злокачественной опухоли. Педраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазия, метаплазия. Рак in situ, инвазивный рак. Патогенез патологических симптомов при злокачественных опухолях. Факторы риска. Профилактика злокачественных опухолей: первичная, вторичная, третичная. Структура онкологической службы в РФ. Канцер-регистр и статистика. Учетная документация. Клинические группы. Классификация TNM. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. Скрининг злокачественных опухолей. Сбор жалоб и анамнеза. Возможности объективного осмотра. Лучевая диагностика ЗНО. Эндоскопическая диагностика. Лабораторная диагностика. Виды и методы лечения злокачественных опухолей. Принципы онкологического радикализма. Абластика и антибластика. Операбельность и резектабельность злокачественных опухолей. Лучевая терапия. Лекарственное лечение злокачественных новообразований.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Общие проблемы онкологии. Предмет онкологии. История развития. Состояние онкологической службы в РФ. (ПК-3.1.2./з-1)	Общие проблемы онкологии. Структура онкологической службы в РФ. (ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.3.2/н-1, ПК-4.3.1/н-1)	Основы канцерогенеза. (ПК-3.1.2./з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.3.2/н-1, ПК-4.3.1/н-1)
Диагностика и лечение злокачественных новообразований. Инновации в онкологии. (ПК-3.1.2./з-1)	Диагностика и лечение злокачественных опухолей. Инновации в онкологии. (ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.3.2/н-1, ПК-4.3.1/н-1)	Дисгормональные заболевания молочной железы. (ПК-3.1.2./з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.3.2/н-1, ПК-4.3.1/н-1)
Онкология в деятельности врача общей практики. Паллиативная помощь в онкологии. ((ПК-3.1.2./з-1)	Онкология в деятельности врача общей практики. Паллиативная помощь в онкологии. (ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.3.2/н-1, ПК-4.3.1/н-1)	Опухоли женской репродуктивной системы: рак шейки матки, рак эндометрия, рак яичников. (ПК-3.1.2./з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.3.2/н-1, ПК-4.3.1/н-1)
	Злокачественные новообразования кожи(ПК-3.1.2./з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.3.2/н-1, ПК-4.3.1/н-1)	
	Злокачественные новообразования молочной железы. (ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.3.2/н-1, ПК-4.3.1/н-1)	
	Злокачественные новообразования легкого. Немелкоклеточный и мелкоклеточный рак легкого. (ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.3.2/н-1, ПК-4.3.1/н-1)	
	Злокачественные новообразования	

	пищевода. (ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.3.2/н-1, ПК-4.3.1/н-1)	
	Злокачественные новообразования желудка. (ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.3.2/н-1, ПК-4.3.1/н-1)	
	Злокачественные новообразования толстой кишки. (ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.3.2/н-1, ПК-4.3.1/н-1)	
	Саркомы костей и мягких тканей. (ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.3.2/н-1, ПК-4.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и родственниками больного процессе лечения, решения профессиональных задач с применением этических и деонтологический принципов.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования,	у-1. Умеет собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни у пациента с выявление5м факторов риска заболевания. Применяет методы физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями.

	консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.	
	ОПК 4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	н-1. Владеет навыком сбора жалобы, анамнез заболевания и жизни у пациента с выявление5м факторов риска заболевания. Применяет методы физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования в соответствии с клиническими рекомендациями.
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	н-1. Владеет навыком направления пациента в лечебные учреждения для оказания специализированной медицинской помощи в соотчветствии с правилами маршрутизации больных на основе клинических рекомендаций.

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-3.1.2. Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением; порядок оказания паллиативной медицинской помощи	з-1. Знает механизм действия основных групп противоопухолевых препаратов, показания и противопоказания применения, побочные реакции и осложнения.
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	н-1. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов с учетом клинической картины и клинических рекомендаций.
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Обладает навыком направления пациента на медико-социальную экспертизу для оценки степени утраты трудоспособности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития и компетенций в сфере добровольческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об организационных и дидактических основах добровольческой деятельности,
- обеспечить формирование системного знания у студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описываются организация добровольчества (волонтерства);
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства)
Модульная единица 1. Волонтерство как социальный феномен в Российской Федерации. Модульная единица 2. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере добровольчества
Модульная единица 3. Многообразие добровольческих (волонтерских) практик.

Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства)
Модульная единица 4. Механизмы и технологии управления добровольческой деятельности, управление СО НКО.
Модульная единица 5. Организация работы и обучения волонтеров. Мотивация волонтеров.
Модульная единица 6. Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности
Модульная единица 7. Методы оценки эффективности СОНКО: оценка социальных проектов

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие добровольчества (волонтерства) и добровольческой (волонтерской) организации в современной науке и социальной	Волонтерство как социальный феномен в Российской Федерации (ПК-1.1.1./з-1.)	Соотношение внутренних и внешних мотивационных стимулов волонтерской деятельности.

практике (ПК-1.1.1./з-1.)		(ПК-1.1.1./з-1., ПК-2.1.1./з-1.)
Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области развития добровольчества (волонтерства). (ПК-2.1.1/з-1.)	Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере добровольчества (ПК-2.1.1./з-1.)	
Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. (ПК-1.1.1./з-1.)	Многообразие добровольческих практик (ПК-2.1.1./з-1.)	
	Организация медицинского волонтерства в РФ (ПК-2.1.1./з-1.)	
	Коммуникации в волонтерской среде. (ПК-1.1.1./з-1.)	
	Организация и управление волонтерскими ресурсами. (ПК-1.1.1./з-1.)	
	Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности. (ПК-1.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	з-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации о современных направлениях волонтерской деятельности
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	з-1. Знает способы социального взаимодействия в волонтерской группе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о научной деятельности, основах планирования, проведения и оценки научных исследований.

Задачи дисциплины:

- изучить методы научного познания;
- изучить особенности организации научных исследований;
- изучить основы обработки и анализа научной информации;
- ознакомить с формами представления результатов научных исследований;
- ознакомить с источниками финансирования науки;
- рассмотреть принципы наукометрии и защиты интеллектуальной собственности;
- рассмотреть практическое значение науки в деятельности врача;
- рассмотреть принципы организации научно-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Подготовка научно-медицинских документов.
Модульная единица 1. Базовые приемы обработки научно-медицинской информации в электронной форме.
Модульная единица 2. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке.

Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики.
Модульная единица 3. Методы научных исследований в медицине.
Модульная единица 4. Методика проведения статистического исследования.
Модульная единица 5. Относительные величины.
Модульная единица 6. Описательная статистика.

Модуль 3. Анализ научной информации.
Модульная единица 7. Информационная поддержка исследовательской работы.
Модульная единица 8. Наукометрия.
Модульная единица 9. Тайм-менеджмент в науке.

Модуль 4. Формы представления результатов исследования.
Модульная единица 10. Научные публикации, презентация доклада.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Наука. Методы научных исследований в медицине. (УК-2.1.1./з-1.)	Подготовка научно-медицинских документов с использованием текстового редактора Microsoft Office Word. (УК-2.3.1./н-1.)	Подготовка научной статьи по требованиям рецензируемых журналов (УК-2.1.1./з-1.; УК-2.2.1./у-1.; УК-2.3.1./н-1.)
Источники научной информации. Доказательная медицина. (ПК-2.1.1./з-3.)	Дополнительные возможности текстового редактора Microsoft Office Word. Ввод, редактирование и форматирование данных в Microsoft Excel. (УК-2.3.1./н-1.)	
Научные публикации. Наукометрия. (УК-6.1.1./з-2.)	Методология науки. Подготовка социологических и клинических исследований. (УК-2.1.1./з-1.)	
	Этапы научного исследования. Статистические таблицы. (УК-2.2.1./у-1.)	
	Относительные величины. Графическое представление данных. (УК-2.3.1./н-2.)	
	Вариационные ряды. Средние величины. (УК-2.3.1./н-2.)	
	Достоверность различий средних и относительных величин. (УК-2.3.1./н-2.)	
	Научно-медицинские ресурсы Интернет. Система анализа научной информации. (ПК-2.1.1./з-3.)	
	Наукометрические показатели и базы данных. Финансирование научных исследований. (УК-6.1.1./з-2.) (УК-6.2.1./у-2.)	
	Тайм-менеджмент в науке. Основные правила и принципы управления временем. (УК-6.3.1./н-2.)	
	Научный реферат. Литературный обзор. Исследовательская статья. Монография. Диссертация. (УК-2.3.1./н-1.)	
	Основы ораторского мастерства. Презентация научного доклада. (УК-4.3.1./н-3.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания	з-1. Знает принципы организации научных исследований, формы и методы представления результатов научной

	результатов проектной деятельности	деятельности
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет разрабатывать план реализации научного исследования согласно основным этапам
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыком представления результатов научного поиска, оформления литературного обзора по заданной теме н-2. Владеет навыком обработки результатов научных исследований, расчета статистических показателей
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком выступления в форме презентации на научно-практических конференциях
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает основные наукометрические показатели для оценки эффективности научной деятельности
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет оценивать наукометрические критерии для поиска информации в наукометрических базах данных
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	н-1. Владеет навыком планирования своего времени для реализации личных и профессиональных задач с учетом ограниченности ресурсов
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и	з-1. Знает научно-медицинские ресурсы Интернет для поиска

медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	нормативно-правовой, научной и другой информации в сфере охраны здоровья.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Модуль 2. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модуль 6. Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Модуль 7. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Модуль 8. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Модуль 9. Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Вооруженные силы РФ: виды, задачи. Понятие о современных методах вооруженной борьбы (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1)	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	Оказание медицинской помощи при ранениях, травмах (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)
Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1)	Строевая подготовка (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
Химическое оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1)	Огневая подготовка из стрелкового оружия. (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
Биологическое оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1)	Основы тактики общевойсковых подразделений. (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
Основы организации и тактики медицинской службы ВС РФ (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1)	Радиационная, химическая и биологическая защита (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
Средства медицинской защиты	Военная топография	

(УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1)	(УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
	Основы медицинского обеспечения (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
	Военно-политическая подготовка (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
	Правовая подготовка (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, боевые свойства стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат методы и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки в боевых условиях
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, стрельбы из стрелкового оружия, применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат, приемами первой помощи
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в	з-1. Знает Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы, общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание, нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи, виды медицинской помощи, объем на этапах медицинской эвакуации

медицинской помощи	целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о поражающих факторах оружия массового поражения, о последствиях воздействия отравляющих веществ, радиоактивных веществ, биологических средств;
- приобретение теоретических знаний в области организации защиты населения и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
- обучение студентов основным способам защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование у обучающихся представления об организации медицинской помощи населению в ЧС военного времени.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ.

Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия.

Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль.

Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Принципы организации защиты населения от ОМП (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	Обеспечение безопасности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с применением оружия массового поражения (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)
Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация ТХВ, основы ХО. Понятие очага ХО, виды очагов (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	Средства индивидуальной защиты кожи (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	Отравляющие вещества нейротоксического действия (Vx-газы: краткая токсико-химическая характеристика, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества психодислептического действия (BZ, LSD): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества цитотоксического действия (иприт, люизит): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской	

	помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества общетоксического действия (цианиды, угарный газ): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества пульмонотоксического действия (фосген, дифосген): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
	Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1)	
	Радиационная разведка. Дозиметрический контроль (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
	Специальная обработка: виды и методы проведения (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
	Медицинские средства индивидуальной защиты (Аптечка индивидуальная, ИПП, ППИ) (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения; методы и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты,

		медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, средств специальной обработки, приемами первой помощи
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	з-1. Знает законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы, нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи, виды медицинской помощи, объем на этапах медицинской эвакуации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: является обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «лечебное дело», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачи дисциплины:
- приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики;
- обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими,

ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными); позволяющими правильно поставить заключение,
- обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
- обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (описание рентгенограммы области груди, головы (челюстно-лицевой зоны));
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в отделениях лучевой диагностики;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики.
Модульная единица 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики. Физико-технические основы рентгенологических методов.
Модульная единица 2. Рентгенологический способ лучевой диагностики. Диагностические возможности, показания и противопоказания.
Модульная единица 3. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.
Модульная единица 4. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.
Модульная единица 5. Радионуклидный способ лучевой диагностики.
Модульная единица 6. Тепловизионный способ лучевой диагностики.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики.
Модульная единица 7. Лучевое исследование органов дыхания. Способы, методы, методики. Лучевая анатомия.
Модульная единица 8. Лучевое исследование органов дыхания. Лучевая семиотика. Схема анализа.
Модульная единица 9. Лучевое исследование сердца и крупных сосудов.
Модульная единица 10. Лучевое исследование желудочно-кишечного тракта.
Модульная единица 11. Лучевое исследование печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей, поджелудочной железы и селезенки.
Модульная единица 12. Лучевое исследование почек, мочевыводящей системы и надпочечников. Лучевое исследование мужской репродуктивной системы.
Модульная единица 13. Лучевое исследование женской репродуктивной системы.
Модульная единица 14. Лучевое исследование костно-суставной системы.
Модульная единица 15. Лучевое исследование области головы. Лучевые методы исследования головного мозга, лучевая диагностика в офтальмологии.
Модульная единица 16. Лучевое исследование области головы. Лучевая диагностика в оториноларингологии и стоматологии. Лучевое исследование щитовидной и паращитовидных желез.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы лучевой диагностики (ОПК-4.1.1./з-1)	Рентгенологический способ лучевой диагностики. Физико-технические основы рентгенологических методов.	Анализ результатов лучевых исследований (ПК-2.2.1./у-1)

	(ОПК-4.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1)	Анализ результатов рентгеновских исследований, результатов КТ, МРТ Анализ результатов ультразвуковых исследований Анализ результатов радиоизотопных исследований
Лучевые методы исследования органов дыхания (ПК-2.1.2./з-1)	Рентгенологический способ лучевой диагностики. Диагностические возможности, показания и противопоказания. (ОПК-4.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1)	
Лучевые методы исследования костей и суставов (ПК-2.1.2./з-1)	Ультразвуковой способ лучевой диагностики. Физико-технические основы ультразвуковых методов, диагностические возможности, показания и противопоказания. (ОПК-4.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1)	
	Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики. Физико-технические основы магнитно-резонансных методов, диагностические возможности, показания и противопоказания. (ОПК-4.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1)	
	Радионуклидный способ лучевой диагностики. Физико-технические основы радионуклидных методов, диагностические возможности, показания и противопоказания. (ОПК-4.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1)	
	Тепловизионный способ лучевой диагностики. Физико-технические основы тепловизионных методов, диагностические возможности, показания и противопоказания. (ОПК-4.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1)	
	Лучевое исследование органов дыхания. Способы, методы, методики; лучевая анатомия. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1./у-1;)	
	Лучевое исследование органов дыхания. Лучевая семиотика. Схема анализа. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1./у-1;)	
	Лучевое исследование сердца и крупных сосудов. Способы, методы, методики; лучевая анатомия, лучевая семиотика. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1./у-1;)	
	Лучевое исследование желудочно-кишечного тракта. Способы, методы, методики; лучевая анатомия, лучевая семиотика. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1./у-1;)	
	Лучевое исследование печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей, поджелудочной железы и селезенки. Способы, методы, методики; лучевая анатомия, лучевая семиотика. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1./у-1;)	
	Лучевое исследование почек, мочевыводящей	

	системы и надпочечников. Лучевое исследование мужской репродуктивной системы. Способы, методы, методики; лучевая анатомия, лучевая семиотика. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1./у-1;)	
	Лучевое исследование женской репродуктивной системы. Способы, методы, методики; лучевая анатомия, лучевая семиотика. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1./у-1;)	
	Лучевое исследование костно-суставной системы. Способы, методы, методики; лучевая анатомия, лучевая семиотика. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1./у-1;)	
	Лучевое исследование области головы. Лучевые методы исследования головного мозга, лучевая диагностика в офтальмологии. Способы, методы, методики; лучевая анатомия, лучевая семиотика. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1./у-1;)	
	Лучевое исследование области головы. Лучевая диагностика в оториноларингологии и стоматологии. Лучевое исследование щитовидной и паращитовидных желез. Способы, методы, методики; лучевая анатомия, лучевая семиотика. Схема анализа (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ПК-2.1.2./з-1; ПК-2.2.1./у-1;)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики,	з-1. Знает лучевые методы исследования, физико-технические основы различных способов лучевой диагностики; показания и противопоказания к различным лучевым исследованиям, преимущества и недостатки различных лучевых методов исследования; закономерности формирования лучевого изображения (скиалогию).

	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	у-1. Умеет составлять план проведения лучевых исследований, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с	н-1. Владеет навыком составления плана проведения лучевых исследований, интерпретации данных лучевых методов исследований пациентов

	международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает лучевую анатомию органов и систем человеческого организма
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает лучевые признаки патологических изменений (лучевую семиотику) и принципы проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями (на этапе проведения лучевой диагностики), методы лучевых исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лучевых исследований пациента и анализировать полученные результаты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Что такое Россия.

Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Модуль 2. Российское государство-цивилизация.
Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма).

Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Модуль 4. Политическое устройство России.
Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны.
Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои (УК-1.1.1/з-1)	Многообразие России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Испытания и победы России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Герои страны, герои народа (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	
Цивилизационный подход: возможности и ограничения (УК-1.1.1/з-1)	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
Философское осмысление России как цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Российская цивилизация в академическом дискурсе (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)	
Мировоззрение и идентичность (УК-1.1.1/з-1)	Ценностные вызовы современной политики (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Концепт мировоззрения в социальных науках (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Системная модель мировоззрения (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Ценности российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Мировоззрение и государство (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Конституционные принципы и разделение властей (УК-1.1.1/з-1)	Власть и легитимность в конституционном преломлении (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Уровни и ветви власти (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы (УК-1.1.1/з-1)	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

Актуальные вызовы и проблемы развития России (УК-1.1.1/з-1)	Россия и глобальные вызовы (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	Цифровая трансформация как новая реальность развития России: возможности и риски (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)
	Внутренние вызовы общественного развития (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Сценарии развития российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Образы будущего России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Ориентиры стратегического развития (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Сценарии развития российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях и проблемах развития, включая особенности современной политической организации российского общества, а также о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, базовых ценностных принципах и ориентирах российской цивилизации, стоящих перед ней внешних и внутренних вызовах
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию по актуальным проблемам развития российской цивилизации, в том числе о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и	у-1. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, неразрывно связанной с развитым чувством гражданственности и патриотизма н-2. Владеет навыками самостоятельного критического мышления, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;
- изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
- изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;

- изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долговременных финансовых целей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы микроэкономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Модуль 2. Основы макроэкономики

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики.

Модульная единица 4. Экономическая политика.

Модуль 3. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 5. Формирование личного бюджета.

Модульная единица 6. Сбережения и кредиты.

Модульная единица 7. Фондовые рынки.

Модульная единица 8. Страхование и защита прав потребителей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы микроэкономики (УК-10.1.1./з-1.)	Экономика: предмет, функции и методы. Структура экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.3.1./н-1.)	Развитие российской экономики. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1., УК-11.2.1./у-1.)
Основы макроэкономики (УК-10.1.1./з-1.)	Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.3.1./н-1.)	
Основы финансовой грамотности (УК-10.1.1./з-1.)	Издержки производства. Виды издержек. Прибыль. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.3.1./н-1.)	
	Конкуренция: типы, виды, формы и методы. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.3.1./н-1., УК-11.2.1./у-1.)	
	Закономерности функционирования национальной экономики. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Безработица: сущность, формы, социально-	

	экономические последствия. (УК-10.1.1./з-1.)	
	Экономическая политика. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. (УК-10.1.1./з-1.) Платежный баланс и валютный курс. Виды валют. Валютные режимы.	
	Формирование личного бюджета. Виды расходов. Инфляция и дефляция. Налоги. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые декларации. Социальные налоговые вычеты. Денежные и неденежные доходы. Заработная плата. Пенсии. Социальные выплаты и пособия.(УК-10.1.1./з-1.) Рентные доходы. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Расчеты и платежи. Виды денег. Квазиденьги. Криптоденьги. Движение безналичных денег. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Способы защиты от мошенников. (УК-10.2.1./у-1., УК-11.2.1./у-1.)	
	Сбережения и кредиты. Номинальная и реальная процентная ставка. Виды вкладов. Кредиты и займы. Сумма, ставка, срок, платеж. Классификация кредитов и займов. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Кредитная история. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора. (УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1.)	
	Фондовые рынки. Природа инвестирования. Доходность. Соотношение риска и доходности. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Торговля ценными бумагами. Биржи.Стратегии инвестирования. Паевые инвестиционные фонды. Налогообложение операций на фондовом рынке. Индивидуальные инвестиционные счета. Фьючерсы и опционы. (УК-11.2.1./у-1.)	
	Страхование и защита прав потребителей. Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Франшиза. Регулирование страхования. Страховщик. Виды страхования. Страховой полис. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.3.1./н-1., УК-11.2.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риск
	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Имеет навык применения экономических методов анализа для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет принимать обоснованные экономические решения при идентификации и оценке коррупционных рисков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов, с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов;
- формирование у студентов умений: собирать анамнез у ЛОР больных, осуществлять ведение медицинской документации, проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР органов, выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, назначать лечение при болезнях ЛОР органов, организовывать уход за ЛОР больными, оказывать экстренную помощь пациентам с патологией ЛОР органов, решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР органов;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин (ОПК-4.3.1/в-1).
Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов.

Модуль 2. Заболевания уха и сосцевидного отростка
Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения Негнойные заболевания уха.

Модуль 3. Заболевания носа и околоносовых пазух
Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 4. Заболевания

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 5. Заболевания гортани
Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии
Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Слуховой и вестибулярный анализатор (ОПК-4.3.1/ в-1; ПК-5.1.2/з-1).	Введение в оториноларингологию. Слуховой анализатор: анатомия, физиология, методы исследования (ОПК-4.3.1/ в-1; ПК-5.1.2/з-1)	Инфекционные гранулемы (туберкулез, склерома, сифилис). (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1)
Наружный отит. Острый средний отит. Хронический средний отит. (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1).	Вестибулярный анализатор: анатомия, физиология, методы исследования (ОПК-4.3.1/ в-1; ПК-5.1.2/з-1).	Доброкачественные опухоли ЛОР-органов (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1)
Острый риносинусит. Хронический риносинусит. Аллергический ринит. Хронический неаллергический ринит. (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1).	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы исследования (ОПК-4.3.1/ в-1; ПК-5.1.2/з-1)	Злокачественные опухоли ЛОР-органов (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1)
Лимфаденоидное глоточное кольцо. Острый тонзиллит. Хронический тонзиллит. (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1)	Наружный отит. Острые заболевания уха. Лабиринтит (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1)	Топография лицевого нерва и его веток (ОПК-4.3.1/в-1; ОПК-6.1.1/з-1).
Заболевания гортани. Трахеостомия. Коникотомия (ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1; ОПК-7.1.1; ПК-5.1.2.)	Хронический отит. Отогенные осложнения (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1)	Клиническая анатомия пищевода (ОПК-4.3.1/в-1; ОПК-6.1.1/з-1).
Травмы, кровотечения и инородные тела верхних дыхательных путей. (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1)	Острый воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1)	Инородные тела бронхов. Трахеобронхоскопия. (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1)
	Киническая анатомия и физиология глотки, лимфаденоидного глоточного кольца. Острый тонзиллит. Осложнения (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1)	Диспансерное наблюдение при заболеваниях верхних дыхательных путей и уха (ОПК-5.1.2/з-1)
	Хронический тонзиллит как междисциплинарная проблема (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1).	Профессиональные заболевания ЛОР-органов (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1)
	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. Острый ларингит. Стеноз гортани. Хронический ларингит (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1)	Экспертиза глухоты и тугоухости (ПК-5.1.2/з-1)
	Неотложные состояния в оториноларингологии. Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР	Экспертиза нетрудоспособности в оториноларингологии (ПК-

	органов. Кровотечения из ЛОР органов (ОПК-4.3.1/ в-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1)	5.1.2.)
		Военно-медицинская экспертиза (ПК-5.1.2/з-1)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	в-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни, методами эндоскопии верхних дыхательных путей и уха, диагностическими методами обследования с целью установления диагноза при заболевании ЛОР-органов.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе и правила ухода за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов.

условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает методы медикаментозной терапии наиболее распространенных заболеваниях ЛОР-органов
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Знает правила проведения диспансеризации взрослого населения согласно законодательству РФ, клиническим рекомендациям по нозологиям, правила работы с населением по формированию здорового образа жизни

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр..

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля в качестве специалиста - педиатра. Формирование у обучаемых - знаний, умений и навыков, необходимых для успешного

овладения общекультурными, профессиональными и общепрофессиональными компетенциями по офтальмологии, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз их дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения;
- обучение выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и их родственниками, с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.

Изучение анатомо-физиологических особенностей защитного и придаточного аппарата глаза. Значение анатомо-физиологических особенностей органа зрения в его патологии.

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.

Наружный осмотр, боковое освещение, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия (прямая и обратная), биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, понятие о рефрактометрии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии.

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.

Центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение), бинокулярный характер зрения.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.

Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.
Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения. Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Хламидийные конъюнктивиты (трахома и др.): пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар. Воспалительные заболевания орбиты. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, лечение. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение. Дакриоаденит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.
Модульная единица 6. Патология роговицы
Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа. Их связь с другой офтальмопатологией. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов. Бактериальные кератиты: основные клинические формы. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение. Туберкулезные кератиты (скрофулезный и гематогенный): патогенез, клиника, лечение. Паренхиматозный сифилитический кератит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение. Исходы кератитов: клиническая картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельм роговицы. Кератопластика: показания, виды.
Модульная единица 7. Патология склеры
Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.
Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.
Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса. Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, неотложная помощь. Принципы местного и общего лечения. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы. Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы. Меланомы сосудистого тракта: клиника, диагностика, принципы лечения. Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.
Модульная единица 9. Патология хрусталика.
Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт. Корковая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.

Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные направления хирургии катаракты. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов. Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артифакия, определение, оптические преимущества перед афакией. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.

Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы)

Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии. Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение.

Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы

Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита.

Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата

Классификация повреждений органа зрения. Непроникающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроникающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления. Проникающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел. Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы. Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.

Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь

Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV). Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов. Изучаются вредные проф. факторы (лучистая энергия, химические и механические). Разбираются принципы диагностики, врачебные мероприятия, профилактика и защита. Проф. близорукость, факторы ее вызывающие, профилактика. Профессиональные заболевания органа зрения. Основные причины снижения зрения у лиц разного возраста и пола. Степени потери трудоспособности по зрению. Роль офтальмолога в МСЭ. Причины обратимой и необратимой слепоты.

Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва. Изменения глазного дна при общих заболеваниях

Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Изменения глазного дна при сахарном

диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии. Окклюзия центральной артерии сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение. Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Основные виды отслойки сетчатки: первичная и вторичная, дифференциальный диагноз этих видов отслойки. Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика. Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Профилактика отслойки сетчатки. Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва. Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника, лечение. Застойный диск зрительного нерва: понятие, этиопатогенез, дифференциальный диагноз с гипертонической нейроретинопатией, невритом зрительного нерва. Осложненный застойный диск. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины. Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.

Модульная единица 15. Промежуточная аттестация: контроль уровня сформированных компетенций, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, собеседование по контрольным вопросам.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Проблемы слепоты и слабовидения. Достижения и возможности современной офтальмологии. Клиническая анатомия органа зрения. (ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3)	Введение. Возрастная анатомия и физиология органа зрения. (ОПК-4.3.1/ в-1. в-2. в-3. в-4. в-5 в-6. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3) Методы исследования органа зрения. Демонстрация видеофильма. (ОПК-4.3.1/ в-1. в-2. в-3. в-4. в-5 в-6. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3)	Неотложные состояния в офтальмологии. (ОПК-4.3.1/ в-1. в-2. в-3. в-4. в-5 в-6. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3) Закрытоугольная глаукома. (ОПК-4.3.1/ в-1. в-2. в-3. в-4. в-5 в-6. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3) Клиника открытой травмы. (ОПК-4.3.1/ в-1. в-2. в-3. в-4. в-5 в-6. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3) 1.1.
Неотложные состояния в офтальмологии: клиника, диагностика, принципы оказания помощи. (ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3)	Зрительные функции и возрастная динамика их развития. (ОПК-4.3.1/ в-1. в-2. в-3. в-4. в-5 в-6. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3)	
Современные проблемы офтальмохирургии. (ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3.	Физиологическая оптика. Рефракция, возрастные особенности. Принципы коррекции аметропий. Аккомодация и ее	

ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3)	нарушения: паралич, спазм, пресбиопия, астенопия. (ОПК-4.3.1/ в-1. в-2. в-3. в-4. в-5 в-6. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3) Патология глазодвигательного аппарата. Содружественное и паралитическое косоглазие. (ОПК-4.3.1/ з-1. з-2. з-2. з-3. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3)	
	Заболевания век у взрослых и детей. (ОПК-4.3.1/ з-1. з-2. з-2. з-3. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3) Заболевания конъюнктивы у взрослых и детей. (ОПК-4.3.1/ з-1. з-2. з-2. з-3. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3) Заболевания слезных органов у взрослых и детей. Заболевания орбиты. (ОПК-4.3.1/ з-1. з-2. з-2. з-3. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3)	
	Заболевания роговой оболочки у взрослых и детей. Исходы кератитов. Эписклериты и склериты у взрослых и детей. (ОПК-4.3.1/ з-1. з-2. з-2. з-3. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3)	
	Заболевания сосудистого тракта у взрослых и детей. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. (ОПК-4.3.1/ з-1. з-2. з-2. з-3. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3)	
	Патология хрусталика. Катаракты врожденные, инволюционные, осложненные. Современная хирургия катаракты. Патология стекловидного тела. (ОПК-4.3.1/ з-1. з-2. з-2. з-3. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3)	
	Патология внутриглазного давления. Первичная глаукома. Острый приступ глаукомы. Вторичная глаукома. Врожденная глаукома (ОПК-4.3.1/ з-1. з-2. з-2. з-3. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3)	
	Повреждения глаза и его придаточного аппарата у взрослых и детей. Проникающие ранения у взрослых и детей. Тупые травмы, ранения век. Ожоги. Актуальные вопросы экстремальной офтальмологии. (ОПК-4.3.1/ з-1. з-2. з-2. з-3. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3)	
	Заболевания сетчатки (отслойка сетчатки, острые нарушения кровообращения в сосудах сетчатки).	

	(ОПК-4.3.1/ з-1. з-2. з-2. з-3. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3) Заболевания зрительного нерва (застойные диски зрительного нерва, оптические невриты, атрофия зрительного нерва). (ОПК-4.3.1/ з-1. з-2. з-2. з-3. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3)	
	Изменения органа зрения при общих заболеваниях (Артериальная гипертензия. Сахарный диабет). (ОПК-4.3.1/ з-1. з-2. з-2. з-3. ОПК-6.1.1/з-1. з-2. з-3. ОПК-7.1.1/з-1. з-2. з-3; ПК-5.1.2 /з-1. з-2. з-3)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний;	в-1. Владеет методами стандартного офтальмологического обследования; в-2. Владеет интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; в-3. Владеет алгоритмом развернутого клинического диагноза; в-4. Владеет навыком проведения расспроса и осмотра больного для получения полной информации о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; проведением обследования офтальмостатуса и выявления объективных признаков заболевания; в-5. Владеет опытом составления плана дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; в-6. Владеет опытом изложения результатов офтальмостатуса больного в истории болезни или амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, и составлением плана дальнейшего обследования больного.

	распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	з-1. Знает современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления острых состояний; з-2. Знает методы лечения и показания к их назначению; возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; з-3. Знает критерии диагноза осложнений; з-4. Знает как установить на основе знания эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии необходимые меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжёлой формы инвалидности – слепоты
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает механизм действия основных групп лекарственных веществ и изделий медицинского назначения, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; з-2. Знает возможные осложнения и побочные действия у взрослых; принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, плеоптика, ортоптика, оптическая коррекция и т.д.) заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; з-3. Знает показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия у взрослых; принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе

ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Знает законодательство Российской Федерации по вопросам организации специализированной помощи населению; з-2. Знает основы медицинской этики и деонтологии в офтальмологии; з-3. Знает анатомию покровных тканей и подлежащих мягко-тканных и костных структур, з-4. Знает общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; з-5. Знает вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при офтальмологических заболеваниях и повреждениях органа зрения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний по патологической анатомии, клинической патологической анатомии, изучение студентами структурных основ патологических процессов и болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачи дисциплины:

- изучить патологию клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобрести знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоить морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- сформировать представления об патоморфологических изменениях в органах и системах тела человека в целом в динамике заболевания (патоморфогенез);
- сформировать представления об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);

- ознакомить студентов с принципами организации патолого- анатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения
- воспитать студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая патологическая анатомия.

Модульная единица 1. Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей: морфология нарушений липидного обмена (липидные дистрофии).

Модульная единица 2. Морфология нарушений белкового и углеводного обмена (белковые и углеводные дистрофии). Гиалиновые изменения. Амилоидоз.

Модульная единица 3. Морфология нарушения пигментного и минерального обмена (смешанные дистрофии).

Модульная единица 4. Повреждение и гибель клеток и тканей. Причины, механизмы, виды необратимого повреждения.

Модульная единица 5. Расстройства крово- и лимфообращения, артериальная и венозная гиперемия.

Модульная единица 6. Воспаление, общая характеристика. Определение, сущность, биологическое значение. Медиаторы воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое воспаление. Патологическая анатомия экссудативного воспаления. Хроническое воспаление. Патологическая анатомия продуктивного воспаления. Виды и морфологическая характеристика продуктивного воспаления.

Модульная единица 7. Патология иммунной системы. Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности.

Модульная единица 8. Процессы адаптации и регенерации.

Модульная единица 9. Опухоли. Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителиальных тканей.

Модульная единица 10. Опухоли из тканей, производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинобразующей ткани.

Модуль 2. Частная патологическая анатомия.

Модульная единица 11. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Номенклатура и принципы классификации болезней. Болезни центральной и периферической нервной системы. Цереброваскулярные болезни.

Модульная единица 12. Анемии. Гемобластозы. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.

Модульная единица 13. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз и артериосклероз. Артериальная гипертензия и артериолосклероз. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов.

Модульная единица 14. Ишемическая болезнь сердца. Патологическая анатомия ишемической болезни сердца. Формы и морфологическая характеристика различных форм ишемической болезни сердца. Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.

Модульная единица 15. Болезни органов дыхания. Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика. Бронхиальная астма. Обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого. Классификация, клинико-морфологическая характеристика.
Модульная единица 16. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника.
Модульная единица 17. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.
Модульная единица 18. Болезни эндокринной системы.
Модульная единица 19. Болезни мочевыделительной системы. Патологическая анатомия болезней почек. Гломерулярные болезни. Тубулоинтерстициальные болезни почек. Болезни мужской половой системы.
Модульная единица 20. Болезни молочных желез и женской половой системы. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Болезни перинатального периода.
Модульная единица 21. Инфекционные и паразитарные болезни. Общая характеристика. Пиогенные инфекции, туберкулез, сепсис. Паразитарные болезни. Инфекции, передающиеся половым путем. Герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. хламидийные инфекции, риккетсиозные инфекции, гонококковая инфекция, сифилис.
Модульная единица 22. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Грипп, ОРВИ, корь, коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика. Бактериальные кишечные инфекции. Брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Пневмокониозы. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Ятрогении. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)
Воспаление, общая характеристика. Определение, сущность, биологическое значение. Медиаторы воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление. Патологическая анатомия экссудативного и продуктивного воспаления. Виды и морфологическая характеристика продуктивного воспаления. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1,	Воспаление, общая характеристика. Определение, сущность, биологическое значение. Медиаторы воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление. Патологическая анатомия экссудативного и продуктивного воспаления. Виды и морфологическая характеристика продуктивного воспаления. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	Патологическая анатомия сепсиса. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)

н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)		
Опухоли. Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителиальных тканей. Опухоли из тканей, производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинобразующей ткани. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	Опухоли. Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителиальных тканей. Опухоли из тканей, производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинобразующей ткани. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	Базально-клеточный рак кожи, меланома. Остеопороз, остеомиелит. Остеонекроз. Переломы костей. Рахит и остеомаляция. Сифилитические поражения костей. Болезни суставов. Ревматоидный артрит. Инфекционные артриты. Подагра и подагрический артрит. Опухоли и опухолеподобные образования костей и мягких тканей. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)
	Расстройства крово- и лимфообращения, артериальная и венозная гиперемия. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	
	Процессы адаптации и регенерации. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	
	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Номенклатура и принципы классификации болезней. Болезни центральной и периферической нервной системы. Цереброваскулярные болезни. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	
	Анемии. Гемобластозы. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	
Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз и артериосклероз. Артериальная гипертензия и артериолосклероз. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Патологическая анатомия ишемической болезни сердца. Формы и морфологическая характеристика различных форм ишемической болезни	Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз и артериосклероз. Артериальная гипертензия и артериолосклероз. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Ишемическая болезнь сердца. Патологическая анатомия ишемической болезни сердца. Формы и морфологическая характеристика различных форм ишемической болезни сердца. Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда.	Патологическая анатомия васкулитов. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)

сердца. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	Болезни перикарда. Опухоли сердца. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	
Болезни органов дыхания. Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика. Бронхиальная астма. Обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого. Классификация, клинико-морфологическая характеристика.. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	Болезни органов дыхания. Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика. Бронхиальная астма. Обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого. Классификация, клинико-морфологическая характеристика. . (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	
Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни желудка. Болезни кишечника. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	Пороки развития лица, зубов. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)
	Болезни эндокринной системы. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	
	Болезни мочевыделительной системы. Патологическая анатомия болезней почек. Гломерулярные болезни. Тубулоинтерстициальные болезни почек. Болезни мужской половой системы. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	Пороки развития мочеполовой системы. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)
	Болезни молочных желез и женской половой системы. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Болезни	

	перинатального периода. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	
	Инфекционные и паразитарные болезни. Общая характеристика. Пиогенные инфекции, туберкулез, сепсис. Паразитарные болезни. Инфекции, передающиеся половым путем. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Грипп, ОРВИ. Бактериальные кишечные инфекции. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)	Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, COVID-19. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика. Патологическая анатомия кишечных инфекций. Сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера. Классификация, морфологическая характеристика. (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-2.1.2; ПК-2.2.2; ПК-2.3.2/з-1, у-1, н-1, з-2, у-2, н-2 з-3, у-3, н-3.)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	з-1. Знает методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор	у-1. Умеет: формулировать

	жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.	предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты патологоанатомических методов исследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.
	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения	н-1. Владеет навыком: выявления факторов риска и причин развития заболеваний; патологоанатомической диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

	медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	з-1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, патологическую анатомию болезней органов и систем человека.
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, патологические процессы в организме человека
	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ.	з-1. Знает дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ.
	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять	у-1. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	н-1. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых научных знаний, умений и навыков об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципов их выявления, терапии и профилактики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;

- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам типовых патологических процессов; участию в проведении статистического анализа и подготовке докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача-лечебника.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая нозология.

Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология.

Модуль 2. Типовые патологические процессы.

Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост.

Модуль 3. Патология органов и систем

Патологическая физиология внешнего дыхания, патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. (ПК-2.1.1/ з-1; ПК-2.1.2/ з-1)	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. (ОПК-5.1.1/ з-1)	Патофизиология наркомании и токсикомании. (ОПК-5.1.1/ з-1)
Патофизиология повреждения клетки. (ОПК-5.1.1/ з-1)	Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. (ОПК-5.2.1/ у-1)	Патофизиология инфекционного процесса. (ПК-2.1.2/ з-1)
Патофизиология острого и хронического воспаления. (ОПК-5.1.1/ з-1; ПК-2.1.2/ з-1)	Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. (ОПК-5.3.1/н-1)	Патология липидного обмена. (ПК-2.1.2/ з-1)
Патофизиология эритрона. (ПК-2.1.2/ з-1)	Повреждения клетки. (ОПК-5.1.1/ з-1)	Полиорганная недостаточность. (ПК-2.1.1/ з-1)
Патофизиология лейкона. (ПК-2.1.2/ з-1)	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции (гиперемия, ишемия, стаз). (ПК-2.1.2/ з-1)	Наследственность, изменчивость и патология. (ОПК-5.1.1/ з-1)
Типовые формы нарушений системы гемостаза. (ПК-2.1.2/ з-1)	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции (тромбозы и	Патофизиология гипоксии и гипероксии. (ПК-2.1.2/ з-1)

	эмболии). (ПК-2.1.2/ з-1)	
	Типовые нарушения обмена веществ (водно-солевой обмен). (ОПК-5.2.1/у-1)	Патофизиология лимфообращения. (ОПК-5.1.1/ з-1)
	Типовые нарушения обмена веществ (углеводный обмен). (ОПК-5.2.1/у-1)	Патофизиология нарушений нуклеинового и белкового обменов. (ОПК-5.1.1/ з-1)
	Лихорадка. (ОПК-5.3.1/н-1)	
	Аллергия. (ОПК-5.3.1/н-1)	
	Воспаление. (ОПК-5.3.1/н-1)	
	Типовые нарушения тканевого роста. (ОПК-5.3.1/н-1)	
	Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. (ОПК-5.3.1/н-1)	
	Опухолевый рост. (ОПК-5.3.1/н-1)	
	Патологическая физиология внешнего дыхания. (ПК-2.1.2/ з-1)	
	Патологическая физиология красной крови. (ПК-2.1.2/ з-1)	
	Патологическая физиология белой крови. (ПК-2.1.2/ з-1)	
	Нарушения физико-химических свойств крови. (ПК-2.1.2/ з-1)	
	Патофизиология сердца. (ПК-2.1.2/ з-1)	
	Патофизиология сосудистого тонуса. (ПК-2.1.2/ з-1)	
	Патологическая физиология пищеварения. (ПК-2.1.2/ з-1)	
	Патологическая физиология печени. (ПК-2.1.2/ з-1)	
	Патофизиология эндокринной системы. (ПК-2.1.2/ з-1)	
	Патофизиология стресса. (ПК-2.1.2/ з-1)	
	Патофизиология почек. (ПК-2.1.2/ з-1)	
	Патофизиология нервной системы. (ПК-2.1.2/ з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенныхспланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммыи индикаторамиих достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по

(компетенции)		дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные законы наследственности и изменчивости, анатомические, физиологические, гистологические особенности в основных органах и системах организма
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценивать структурные и функциональные нарушения в органах и системах при различных патологических состояниях в организме человека.
	ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыком давать оценку различным как физиологическим, так и патологическим процессам и состояниям в организме человека.
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	з-1. Знает основные законы Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения, оказания этиотропной (профилактической), патогенетической и симптоматической терапии населению; правовых вопросов умирания и реанимации человека.
	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния	з-1. Знает основные этиологические факторы, механизмы развития и исходы основных заболеваний органов и систем

	здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний об основных морфофункциональных и физиологических особенностях детского организма, особенностях роста и развития ребенка в различные возрастные периоды, а также профессиональной компетентности в области диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать устойчивые знания основных анатомо-физиологических особенностей органов и систем ребенка в возрастном аспекте;
- сформировать у обучающихся понимание основных закономерностей роста и развития ребенка, знания принципов наблюдения за здоровым и больным ребенком;
- обеспечить навыки интерпретации с учетом возрастных норм данных, полученных при обследовании ребенка;
- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста, составлять планы их лечения и профилактики.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в педиатрию.

Модульная единица 1. Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке. Основы профилактической педиатрии.

Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке. Организация охраны материнства и детства в нашей стране. Оценка состояния здоровья детей и подростков, критерии оценки. Группы здоровья. Диспансеризация детей первого года жизни. Вакцинопрофилактика. Национальный календарь вакцинации РФ. Реакции и осложнения вакцинации.

Модульная единица 2. Периоды детского возраста.

Периоды детского возраста. Основные физиологические особенности возрастных периодов. Особенности возрастной патологии.

Модульная единица 3. Физическое и нервно-психическое развитие детей и подростков.

Физическое и нервно-психическое развитие детей и подростков в различные возрастные периоды. Основные законы роста и развития ребенка. Оценка физического развития детей и подростков. Оценка нервно-психического развития детей и подростков. Семиотика поражений нервной системы у детей. Основные неврологические синдромы, характерные для детей раннего возраста с поражением нервной системы.

Модульная единица 4. Питание детей раннего возраста.

Естественное вскармливание и его значение для развития ребенка. Преимущества естественного вскармливания. Состав и калорийность молозива и зрелого женского молока. Техника проведения естественного вскармливания. Суточная потребность в основных ингредиентах питания и калориях. Прикорм. Продукты прикорма, правила введения прикорма. Смешанное и искусственное вскармливание. Основные правила искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей.

Модуль 2. Проблемы неонатологии. Заболевания детей раннего возраста.
Модульная единица 5. Проблемы неонатологии.
Патология периода новорожденности. Анатомо-физиологическая характеристика периода новорожденности. Недоношенный ребенок. Признаки недоношенности. Внутриутробные инфекции плода (токсоплазмоз, краснуха, цитомегалия, герпес, микоплазма и др.). Гнойно-септические заболевания новорожденных. Сепсис. Гемолитическая болезнь новорожденных. Дифференциальная диагностика желтух периода новорожденности. Перинатальное поражение центральной нервной системы. Основные неврологические синдромы, характерные для детей раннего возраста с поражением нервной системы.
Модульная единица 6. Заболевания детей раннего возраста
Анатомо-физиологические особенности кожи у детей. Физиологические изменения кожи в периоде новорожденности. Семиотика патологических проявлений со стороны кожи при соматических и инфекционных заболеваниях у детей. Анатомо-физиологические особенности подкожно-жировой клетчатки у детей. Семиотика нарушений. Особенности строения и функции лимфатических узлов у детей. Семиотика изменений лимфатических узлов. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Семиотика поражения опорно-двигательного аппарата.
Хронические расстройства питания у детей. Этиологические факторы. Клиника хронических расстройств питания. Принципы лечения хронических расстройств питания.
Атопический дерматит. Этиопатогенез. Клиническая картина, диагностические критерии, течение. Принципы лечения.
Рахит. Этиология, патогенез, классификация рахита, клинические, биохимические и рентгенологические проявления в зависимости от степени тяжести, периода болезни и течения процесса. Дифференциальный диагноз рахита с рахитоподобными заболеваниями. Неспецифическая и специфическая профилактика рахита. Лечение рахита. Спазмофилия. Этиология, связь с рахитом, клиника, неотложная помощь, профилактика.

Модуль 3. Заболевания детей старшего возраста.
Модульная единица 7. Заболевания органов дыхания.
Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей и бронхолегочной системы у детей. Основные методы исследования. Основные синдромы и семиотика поражения органов дыхания у детей различного возраста. Дыхательная недостаточность у детей.
Бронхиты у детей: классификация, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения бронхитов. Обструктивный синдром, неотложная терапия. Пневмонии у детей. Классификация пневмоний у детей. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика пневмоний. Принципы лечения и профилактики пневмоний.
Респираторные аллергозы. Особенности патогенеза, клинической картины и течения респираторных аллергозов у детей и подростков. Этиология и формы бронхиальной астмы у детей и подростков. Особенности патогенеза и клиники у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы с другими

заболеваниями. Меры неотложной терапии при приступе бронхиальной астмы и лечение во внеприступном периоде.

Модульная единица 8. Заболевания сердечно-сосудистой системы.

Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей. Внутриутробное кровообращение и его перестройка после рождения. Основные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. Хроническая сердечная недостаточность у детей.

Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Артериальная гипертензия у детей и подростков: факторы риска, диагностика, профилактика, лечение. Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Ревматическая лихорадка: классификация, диагностические критерии, принципы этапного лечения и профилактики. Неревматические кардиты: этиология, клиника, диагностика, лечение. Врожденные пороки сердца у детей: классификация, основные синдромы при врожденных пороках сердца, диагностика.

Модульная единица 9. Заболевания кроветворной системы.

Кроветворение и формула периферической крови у детей в различные возрастные периоды. Гемограмма здоровых детей различного возраста. Основные синдромы и семиотика поражения системы крови и органов кроветворения у детей и подростков.

Дефицитные анемии. Клинико-гематологические проявления дефицитных анемий. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Принципы лечения и профилактики дефицитных анемий.

Геморрагические диатезы и системные васкулиты у детей. Этиология, патогенез и клинические проявления отдельных форм геморрагических диатезов и системных васкулитов (гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит), особенности течения у детей. Дифференциальная диагностика по ведущим клинико-лабораторным синдромам. Принципы лечения.

Лейкозы у детей. Клиника и диагностика острого лейкоза в детском возрасте. Современные методы лечения.

Модульная единица 10. Заболевания мочевыделительной системы.

Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыделительной системы у детей. Основные методы исследования. Семиотика заболеваний мочевой системы.

Заболевания органов мочевой системы у детей. Инфекции мочевой системы у детей. Пиелонефриты. Этиология и патогенез, классификация, клиника, особенности течения острого и хронического пиелонефрита у детей раннего и старшего возраста. Лабораторные и рентгенологические методы диагностики. Принципы лечения. Острый и хронический гломерулонефрит. Этиология и патогенез, клинические формы, их характеристика. Патогенетическая терапия. Прогноз. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей, причины развития, патогенез, клинико-лабораторные критерии диагностики.

Модульная единица 11. Заболевания пищеварительной системы.

Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения в возрастном аспекте. Основные методы исследования. Основные синдромы и семиотика поражения органов пищеварения у детей.

Заболевания желудочно-кишечного такта и печени у детей. Хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь: особенности клинической картины и течения у детей, современные методы диагностики, лечение, профилактика. Дискинезии желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, лечение, профилактика. Глистные инвазии (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез). Клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Лямблиоз: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Модульная единица 12. Заболевания эндокринной системы.

Эндокринные заболевания у детей и подростков. Особенности сахарного диабета у детей и подростков. Основные принципы лечения. Диабетические комы, дифференциальная диагностика. Заболевания щитовидной железы у детей и подростков: тиреотоксикоз, врожденный гипотиреоз, эндемический зоб. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика.
Модульная единица 13. Диффузные заболевания соединительной ткани.
Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Современные теории этиологии и патогенеза. Диагностические критерии системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии, узелкового периартериита у детей и подростков. Принципы лечения отдельных заболеваний. Ювенильный идиопатический артрит: современная концепция этиологии и патогенеза, варианты клинического течения у детей, современные принципы терапии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет педиатрии как науки. Периоды детского возраста. Физическое развитие детей и подростков в различные возрастные периоды. Нервно-психическое развитие ребенка. Питание детей раннего возраста. Хронические расстройства питания у детей. (ОПК-4.1.1./з-1.)	Знакомство с организацией работы детской больницы. Физическое развитие ребенка. Основные законы роста и развития ребенка. Оценка физического развития детей и подростков. (ОПК-4.2.1./у-1.)	Анатомо-физиологические особенности ребенка: нервная система, кожа, подкожно-жировая клетчатка, костно-мышечная система. Основные методы исследования. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.)
Рахит. Проблемы современной неонатологии. Недоношенный ребенок. (ОПК-4.1.1./з-1.)	Нервно-психическое развитие ребенка. Оценка нервно-психического развития детей и подростков. Семиотика поражений нервной системы у детей. Основные неврологические синдромы, характерные для детей раннего возраста с поражением нервной системы. (ОПК-4.2.1./у-1.)	Анатомо-физиологические особенности ребенка: дыхательная, сердечно-сосудистая, кроветворная системы. Основные методы исследования. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.)
Патология периода новорожденности. (ОПК-4.1.1./з-1.)	Питание детей раннего возраста. Естественное вскармливание и его значение для развития ребенка. Преимущества естественного вскармливания. Состав и калорийность молозива и зрелого женского молока. Техника проведения естественного вскармливания. Суточная потребность в основных ингредиентах питания и калориях. Прикорм. Продукты прикорма, правила введения прикорма. Смешанное и искусственное вскармливание. Основные правила искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей. (ОПК-4.2.1./у-1.)	Анатомо-физиологические особенности ребенка: пищеварительная, мочевыделительная и эндокринная системы. Основные методы исследования. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.) Основы профилактической педиатрии (группы здоровья, диспансерное наблюдение за ребенком раннего возраста, вакцинопрофилактика). (ОПК-4.2.1./у-1.)
Атопические заболевания у детей. (ОПК-4.1.1./з-1.)	Хронические расстройства питания. Рахит. Атопический дерматит. Хронические расстройства питания у детей. Этиологические факторы. Клиника хронических расстройств питания. Принципы лечения хронических расстройств питания. Атопический дерматит. Этиопатогенез. Клиническая картина, диагностические	

	критерии, течение. Принципы лечения. Рахит. Этиология, патогенез, классификация рахита, клинические, биохимические и рентгенологические проявления в зависимости от степени тяжести, периода болезни и течения процесса. Дифференциальный диагноз рахита с рахитоподобными заболеваниями. Неспецифическая и специфическая профилактика рахита. Лечение рахита. Спазмофилия. Этиология, связь с рахитом, клиника, неотложная помощь, профилактика. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-7.2.1./у-1.; ОПК-7.3.1./н-1.)	
Возрастные особенности кроветворной системы у детей. Особенности гемограммы у детей в возрастном аспекте. Дефицитные анемии у детей. Геморрагические диатезы и системные васкулиты у детей. Лейкозы у детей. (ОПК-4.1.1./з-1.)	Проблемы современной неонатологии. Патология периода новорожденности. Анатомо-физиологическая характеристика периода новорожденности. Недоношенный ребенок. Признаки недоношенности. Внутриутробные инфекции плода (токсоплазмоз, краснуха, цитомегалия, герпес, микоплазма и др.). Гнойно-септические заболевания новорожденных. Сепсис. Гемолитическая болезнь новорожденных. Дифференциальная диагностика желтух периода новорожденности. Перинатальное поражение центральной нервной системы. Основные неврологические синдромы, характерные для детей раннего возраста с поражением нервной системы. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-7.2.1./у-1.; ОПК-7.3.1./н-1.)	
Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения сердечнососудистой системы у детей. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. ОПК-4.1.1./з-1.)	Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма у детей. Особенности патогенеза, клинической картины и течения респираторных аллергозов у детей и подростков. Этиология и формы бронхиальной астмы у детей и подростков. Особенности патогенеза и клиники у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы с другими заболеваниями. Меры неотложной терапии при приступе бронхиальной астмы и лечение во внеприступном периоде. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-7.2.1./у-1.; ОПК-7.3.1./н-1.; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2./у-1.)	
Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения органов дыхания у детей. Острый бронхит и пневмония у детей. ОПК-4.1.1./з-1.)	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Основные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. Хроническая сердечная недостаточность у детей. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Артериальная гипертензия у детей и подростков: факторы риска, диагностика, профилактика, лечение. Нарушения сердечного ритма у детей и подростков. Ревматическая лихорадка:	

	классификация, диагностические критерии, принципы этапного лечения и профилактики. Неревматические кардиты: этиология, клиника, диагностика, лечение. Врожденные пороки сердца у детей: классификация, основные синдромы при врожденных пороках сердца, диагностика. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-7.2.1./у-1.; ОПК-7.3.1./н-1., ПК-1.2.1./у-1.; ПК-1.2.2./у-1.)	
Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. ОПК-4.1.1./з-1.)	Особенности гемограммы у детей. Заболевания кроветворной системы. Гемограмма здоровых детей различного возраста. Основные синдромы и семиотика поражения системы крови и органов кроветворения у детей и подростков. Дефицитные анемии. Клинико-гематологические проявления дефицитных анемий. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий. Принципы лечения и профилактики дефицитных анемий. Геморрагические диатезы и системные васкулиты у детей. Этиология, патогенез и клинические проявления отдельных форм геморрагических диатезов и системных васкулитов (гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит), особенности течения у детей. Дифференциальная диагностика по ведущим клинико-лабораторным синдромам. Принципы лечения. Лейкозы у детей. Клиника и диагностика острого лейкоза в детском возрасте. Современные методы лечения. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-7.2.1./у-1.; ОПК-7.3.1./н-1.)	
Заболевания почек у детей. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей. ОПК-4.1.1./з-1.)	Курация пациентов для написания истории болезни. Написание и защита истории болезни. (ОПК-4.2.1./у-1.)	
	Острый бронхит и острая пневмония у детей. Основные методы исследования дыхательной системы. Основные синдромы и семиотика поражения органов дыхания у детей различного возраста. Дыхательная недостаточность у детей. Бронхиты у детей: классификация, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения бронхитов. Обструктивный синдром, неотложная терапия. Пневмонии у детей. Классификация пневмоний у детей. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика пневмоний. Принципы лечения и профилактики пневмоний. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-7.2.1./у-1.; ОПК-7.3.1./н-1.; ПК-1.2.1./у-1.)	
	Заболевания мочевой системы у детей. Основные методы исследования и семиотика заболеваний мочевой системы.	

	Инфекции мочевой системы у детей. Пиелонефриты. Этиология и патогенез, классификация, клиника, особенности течения острого и хронического пиелонефрита у детей раннего и старшего возраста. Лабораторные и рентгенологические методы диагностики. Принципы лечения. Острый и хронический гломерулонефрит. Этиология и патогенез, клинические формы, их характеристика. Патогенетическая терапия. Прогноз. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей, причины развития, патогенез, клинико-лабораторные критерии диагностики. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-7.2.1./у-1.; ОПК-7.3.1./н-1.; ПК-1.2.1./у-1.)	
	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Основные методы исследования, основные синдромы и семиотика поражения органов пищеварения у детей. Хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь: особенности клинической картины и течения у детей, современные методы диагностики, лечение, профилактика. Дискинезии желчевыводящих путей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, лечение, профилактика. Глистные инвазии (аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез). Клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Лямблиоз: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-7.2.1./у-1.; ОПК-7.3.1./н-1.)	
	Ювенильный идиопатический артрит. Диффузные заболевания соединительной ткани. Современные теории этиологии и патогенеза. Диагностические критерии системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии, узелкового периартериита у детей и подростков. Принципы лечения отдельных заболеваний. Ювенильный идиопатический артрит: современная концепция этиологии и патогенеза, варианты клинического течения у детей, современные принципы терапии. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-7.2.1./у-1.; ОПК-7.3.1./н-1.)	
	Эндокринные заболевания у детей и подростков. Особенности сахарного диабета у детей и подростков. Основные принципы лечения. Диабетические комы, дифференциальная диагностика. Заболевания щитовидной железы у детей и подростков: тиреотоксикоз, врожденный гипотиреоз, эндемический зоб. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-7.2.1./у-1.; ОПК-7.3.1./н-1.; ПК-1.2.2/у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает причины, основные механизмы развития и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста, их возрастные особенности, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; особенности сбора анамнеза, жалоб у детей и их законных представителей; методику осмотра и физикального обследования ребенка различного возраста; основные методы лабораторных и инструментальных исследований с интерпретацией их результатов для оценки состояния здоровья детей и подростков, постановки диагноза, дифференциальной диагностики.
	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и	у-1. Умеет провести расспрос ребенка и/или его законных представителей, осуществив сбор жалоб и оценив анамнез жизни и заболевания, выявляя факторы риска развития заболеваний, провести физикальное обследование ребенка и выявить объективные признаки заболевания, сформулировать предварительный диагноз и составить план обследования пациента с учетом стандартов и действующих рекомендаций, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования, проводить дифференциальную диагностику для установления диагноза.

	дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет составлять план лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста в соответствии с действующими, клиническими рекомендациями.
	ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	н-1. Владеет навыком составления плана лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	у-1. Умеет определить у ребенка различного возраста признаки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК-1.2.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	у-1. Умеет определить у ребенка различного возраста признаки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дисциплин профессионального цикла.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
- формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационные основы оказания первой помощи. Предмет, цели и задачи дисциплины «Первая медицинская помощь». Основы организации первой помощи в ЧС

Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях
Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями.

Модуль 3. Первая помощь при несчастных случаях
Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами, природными ядами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и	з-1. Знает последствия воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; способы защиты от поражающих факторов

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками безопасного поведения при оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	з-1. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; правила проведения, признаки эффективности и условия прекращения базовой сердечно-легочной реанимации
	ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	у-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания первой помощи в; выполнять мероприятия первой помощи
	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания первой помощи; выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9-12 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9-12 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах работы врача-терапевта участкового при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:
- сформировать у обучающихся навыки организации работы врача-терапевта участкового при оказании первичной медико-санитарной помощи;
- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по диагностике и оценке особенностей течения наиболее часто встречающихся заболеваний, состояний и травм в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- сформировать у обучающихся навыки по рациональному использованию и интерпретации современных диагностических возможностей поликлинической службы;
- сформировать у обучающихся навыки клинического мышления по лечению и медицинской реабилитации наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях;
- сформировать у обучающихся навыки по организации диспансеризации и профилактического медицинского осмотра взрослого населения;
- сформировать у обучающихся навыки по проведению диспансерного наблюдения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями;
- сформировать у обучающихся навыки по проведению экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности у пациентов с наиболее часто встречающимися терапевтическими заболеваниями.

Содержание дисциплины
Модуль 1. Организация первичной медико-санитарной помощи по профилю «Терапия»:
Модульная единица 1. Структура поликлиники. Функциональные обязанности врача-терапевта участкового. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации: вопросы диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинские осмотры, вакцинация взрослого населения.

Модуль 2. Диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний по профилю «Терапия» на амбулаторном этапе:
Модульная единица 2. Диагностика основных терапевтических заболеваний на амбулаторном этапе. Поводы обращения пациентов в амбулаторной практике врача-терапевта.
Модульная единица 3. Лечение и медицинская реабилитация кардиологических и пульмонологических заболеваний и/или состояний на амбулаторном этапе.

Модульная единица 4. Лечение и медицинская реабилитация гастроэнтерологических, нефрологических, гематологических, эндокринологических и метаболических заболеваний и/или состояний на амбулаторном этапе.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
9 семестр		
Тема лекции №1 в 9 семестре: «Организационные основы оказания амбулаторной медицинской помощи по профилю «Терапия» взрослому населению» (ПК-6.2.1 / У-1, ПК-6.2.2 / У-1, ПК-6.2.2 / У-3) Тема лекции №2 в 9 семестре: «Организация диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения» (ПК-5.2.1 / У-1, ПК-5.2.1 / У-2, ПК-5.2.1 / У-3) Тема лекции №3 в 9 семестре: «Вопросы диспансерного наблюдения и медицинской реабилитации пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями» (ПК-5.2.1 / У-3, ПК-6.2.2 / У-2)	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия» (ПК-6.2.1 / У-2; ПК-6.2.2 / У-1; ПК-6.3.2 / Н-1) Профилактические медицинские осмотры, диспансеризация взрослого населения (ПК-5.2.1 / У-1, ПК-5.2.1 / У-2, ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-1) Обращения пациентов по поводу синдрома кашля в амбулаторных условиях (ПК-2.2.1 / У-1, ПК-2.2.1 / У-2, ПК-2.2.1 / У-3, ПК-2.2.1 / У4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-2.3.1 / Н-1, ПК-2.3.1 / Н-4; ПК-2.3.2 / Н-1, ПК-2.3.2 / Н-2) Обращения пациентов по поводу бронхо-обструктивного синдрома в амбулаторных условиях (ПК-2.2.1 / У-1, ПК-2.2.1 / У-2, ПК-2.2.1 / У-3, ПК-2.2.1 / У4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-2.3.1 / Н-1, ПК-2.3.1 / Н-4; ПК-2.3.2 / Н-1, ПК-2.3.2 / Н-2) Обращения пациентов по поводу синдрома артериальной гипертензии в амбулаторных условиях (ПК-2.2.1 / У-1, ПК-2.2.1 / У-2, ПК-2.2.1 / У-3, ПК-2.2.1 / У4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-2.3.1 / Н-2, ПК-2.3.1 / Н-4; ПК-2.3.2 / Н-1, ПК-2.3.2 / Н-2) Обращения пациентов по поводу синдрома болей в грудной клетке в амбулаторных условиях (ПК-2.2.1 / У-1, ПК-2.2.1 / У-2, ПК-2.2.1 / У-3, ПК-2.2.1 / У4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-2.3.1 / Н-2, ПК-2.3.1 / Н-4; ПК-2.3.2 / Н-1, ПК-2.3.2 / Н-2)	Тема ЭУК в 9 семестре «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации» (ПК-5.2.2 / У-2, ПК-5.2.2 / У-3, ПК-5.2.2 / У-4; ПК-5.3.1 / Н-1; ПК-5.3.2 / Н-1; ПК-6.2.1 / У-1; ПК-6.3.1 / Н-1) Тематические разделы (блоки): 1) Мероприятия по формированию здорового образа жизни 2) Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у лиц высокого и очень высокого риска 3) Вопросы плановой и экстренной вакцинации
10 семестр		
Тема лекции №1 в 10 семестре: «Обращения пациентов в связи с респираторными вирусными инфекциям: ОРВИ, грипп, новая коронавирусная инфекция» (ПК-2.2.1 / У-4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-3.2.1 / У-1; ПК-5.2.2 / У-1, ПК-5.2.2 / У-3) Тема лекции №2 в 10 семестре: «Обращения пациентов с повышенной температурой тела в амбулаторных условиях» (ПК-2.2.1 / У-4; ПК-2.2.2 / У-1; ПК-2.2.2 / У-2; ПК-	Обращения пациентов по поводу повышенной температуры тела в амбулаторных условиях (ПК-2.2.1 / У-1, ПК-2.2.1 / У-2, ПК-2.2.1 / У-3, ПК-2.2.1 / У4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-2.3.1 / Н-4; ПК-2.3.2 / Н-1, ПК-2.3.2 / Н-2) ПК-5.3.3 / Н-1 ПК-5.2.2 / У-1 ПК-5.2.2 / У-2 Обращения пациентов в связи с респираторными вирусными инфекциями (ПК-2.2.1 / У-1, ПК-2.2.1 / У-2, ПК-2.2.1 / У-3, ПК-2.2.1 / У4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-2.3.1 / Н-1, ПК-2.3.1 / Н-4; ПК-2.3.2 / Н-1, ПК-2.3.2 / Н-2) ПК-5.3.3 / Н-1 Обращения пациентов по поводу боли в животе в амбулаторных условиях (ПК-2.2.1 / У-1, ПК-2.2.1 / У-2, ПК-2.2.1 / У-3, ПК-2.2.1 / У4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-2.3.1 / Н-3, ПК-2.3.1 / Н-4; ПК-2.3.2 / Н-1, ПК-2.3.2 / Н-2) Обращения пациентов в связи с нарушением дефекации в амбулаторных	Тема ЭУК в 10 семестре «Алгоритмы действий врача амбулаторного звена при ведении пациентов с заболеваниями органов дыхания» (ПК 3.2.1 / У-1, ПК 3.2.1 / У-2; ПК-3.3.1 / Н-1, ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-5.3.3 / Н-1) Тематические разделы (блоки): 1) Ведение пациентов с внебольничной пневмонией в амбулаторных условиях 2) Ведение пациентов с бронхиальной астмой в

3.2.1 / У-1) Тема лекции №3 в 10 семестре: «Обращения пациентов с анемическим синдромом в амбулаторных условиях» (ПК-2.2.1 / У-1, ПК-2.2.1 / У-2, ПК-2.2.1 / У-4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-3.2.1 / У-1)	условиях (ПК-2.2.1 / У-1, ПК-2.2.1 / У-2, ПК-2.2.1 / У-3, ПК-2.2.1 / У4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-2.3.1 / Н-3, ПК-2.3.1 / Н-4; ПК-2.3.2 / Н-1, ПК-2.3.2 / Н-2) Обращения пациентов по поводу мочевого синдрома в амбулаторных условиях (ПК-2.2.1 / У-1, ПК-2.2.1 / У-2, ПК-2.2.1 / У-3, ПК-2.2.1 / У4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-2.3.1 / Н-4; ПК-2.3.2 / Н-1, ПК-2.3.2 / Н-2) Обращения пациентов по поводу анемического синдрома в амбулаторных условиях (ПК-2.2.1 / У-1, ПК-2.2.1 / У-2, ПК-2.2.1 / У-3, ПК-2.2.1 / У4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-2.3.1 / Н-4; ПК-2.3.2 / Н-1, ПК-2.3.2 / Н-2)	амбулаторных условиях 3) Ведение пациентов с ХОБЛ в амбулаторных условиях
11 семестр		
Тема лекции №1 в 11 семестре: «Временная нетрудоспособность и ее экспертиза» (ПК-4.2.1 / У-1) Тема лекции №2 в 11 семестре: «Стойкая нетрудоспособность и ее экспертиза» (ПК-4.2.1 / У-2, ПК-4.2.1 / У-3) Тема лекции №3 в 11 семестре: «Обращения пациентов с жалобами на боли в области суставов в амбулаторных условиях» (ПК-2.2.1 / У-4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-3.2.1 / У-1; ПК-3.2.2 / У-1)	Экспертиза временной нетрудоспособности (ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-1; ПК-4.3.1 / Н-1) Экспертиза стойкой нетрудоспособности (ПК-4.2.1 / У-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-4.3.1 / Н-2) Обращение пациентов к врачу-терапевту с жалобами на кожные проявления (ПК-2.2.1 / У-1, ПК-2.2.1 / У-2, ПК-2.2.1 / У-3, ПК-2.2.1 / У4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-2.3.1 / Н-4; ПК-2.3.2 / Н-1, ПК-2.3.2 / Н-2) ПК-5.3.3 / Н-1 ПК-5.2.2 / У-1 ПК-5.2.2 / У-2 Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов после перенесенной пневмонии, с бронхоэктазами (брохоэктатической болезнью) (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2) Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с хронической обструктивной болезнью легких, рецидивирующим и хроническим бронхитами (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2) Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с бронхиальной астмой (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2) Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с интерстициальными заболеваниями легких (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2) Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с артериальной гипертензией (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 /	Тема ЭУК в 11 семестре: «Алгоритмы действий врача амбулаторного звена при ведении пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы» (ПК 3.2.1 / У-1, ПК 3.2.1 / У-2; ПК-3.3.1 / Н-1, ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-4.3.2 / Н-1, ПК-4.3.2 / Н-2; ПК-5.2.1 / У-3) Тематические разделы (блоки): 1) Ведение пациентов с артериальной гипертензией в амбулаторных условиях 2) Ведение пациентов со стабильной ИБС в амбулаторных условиях 3) Ведение пациентов после перенесенного инфаркта миокарда в амбулаторных условиях 4) Ведение пациентов с хронической сердечной недостаточностью в амбулаторных условиях 5) Ведение пациентов с фибрилляцией предсердий в амбулаторных условиях

	У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	
	Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов со стабильной ИБС (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	
	Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов после перенесенного инфаркта миокарда, аортокоронарного шунтирования, стентирования коронарных артерий (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	
	Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с нарушениями ритма сердца (фибрилляция предсердий, пароксизмальными тахикардиями и др. нарушениями ритма сердца) (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	
	Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с хронической сердечной недостаточностью (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	
	Диспансерное наблюдение пациентов с нарушениями обмена липопротеинов и другими липидемиями (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	
	Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с сахарным диабетом 2 типа, предиабетом (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	
	Обращения пациентов по поводу метаболического синдрома и ожирения в амбулаторных условиях (ПК-2.2.1 / У-1, ПК-2.2.1 / У-2, ПК-2.2.1 / У-3, ПК-2.2.1 / У4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-2.3.1 / Н-4; ПК-2.3.2 / Н-1, ПК-2.3.2 / Н-2)	
12 семестр		
	Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с кислотозависимыми заболеваниями верхних отделов желудочно-кишечного тракта (ГЭРБ, пищевод Барретта, эзофагит, язвенная болезнь, хронический гастрит), полипами	Тема ЭУК в 12 семестре: «Алгоритмы действий врача амбулаторного звена при ведении пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта

	желудка и 12-ти перстной кишки, ахалазией кардии и непроходимостью пищевода (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	и сахарным диабетом» (ПК 3.2.1 / У-1, ПК 3.2.1 / У-2; ПК-3.3.1 / Н-1, ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-4.3.2 / Н-1, ПК-4.3.2 / Н-2; ПК-5.2.1 / У-3)
	Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями печени (алкогольный цирроз печени, неуточненный цирроз печени, гепатоцелюллярная карцинома) (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	Тематические разделы (блоки): 1) Ведение пациентов с язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки в амбулаторных условиях 2) Ведение пациентов с ГЭРБ в амбулаторных условиях 3) Ведение пациентов с метаболически-ассоциированной стеатозной болезнью печени (неалкогольной жировой болезнью печени) в амбулаторных условиях 4) Ведение пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника в амбулаторных условиях 5) Методы диагностики и профилактики сахарного диабета 2 типа 6) Алгоритмы лечения пациентов с сахарным диабетом 2 типа в амбулаторных условиях
	Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с заболеваниями билиарного тракта и поджелудочной железы (хронический панкреатит, полип желчного пузыря, билиарный цирроз (первичный билиарный холангит) и др.) (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	
	Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с воспалительными и неопластическими заболеваниями толстого кишечника (язвенный колит, болезнь Крона; полипоз толстой кишки, полип прямой кишки) (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	
	Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с хронической болезнью почек (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	
	Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с инфекциями мочевыводящих путей (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	
	Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с остеоартрозом и другими хроническими болезнями суставов (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	
	Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов с остеопорозом и после перенесенных переломов (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-	

	2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	
	Обращение пациентов с ревматическими заболеваниями (реактивные артриты, псориатический артрит, подагра, анкилозирующие спондилиты, СКВ, системный склероз, дермато- и полимиозиты) в амбулаторных условиях (ПК-2.2.1 / У-1, ПК-2.2.1 / У-2, ПК-2.2.1 / У-3, ПК-2.2.1 / У4; ПК-2.2.2 / У-1, ПК-2.2.2 / У-2; ПК-2.3.1 / Н-4; ПК-2.3.2 / Н-1, ПК-2.3.2 / Н-2)	
	Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов после перенесенного нарушения мозгового кровообращения, с закупоркой и стенозом сонной артерии (ПК-3.2.1 / У-1, ПК-3.2.1 / У-2; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-3.3.1 / Н-2; ПК-3.3.2 / Н-1, ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-4.2.1 / У-3; ПК-4.2.2 / У-1; ПК-5.2.1 / У-3; ПК-5.2.1 / У-4; ПК-5.3.2 / Н-2)	
	Онконастороженность в практике врача амбулаторного звена, раннее выявление онкологических заболеваний (ПК-2.2.1 / У-1; ПК-2.2.1 / У-2, ПК-2.2.1 / У-3, ПК-2.2.2 / У-1; ПК-6.3.1 / Н-2)	
	Паллиативная первичная врачебная медицинская помощь (ПК-3.3.2 / Н-2; ПК-6.2.2 / У-3; ПК-6.3.1 / Н-2)	
	Особенности ведения соматических заболеваний у беременных (ПК-3.2.1 / У-3; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-6.2.2 / У-3)	
	Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста (ПК-3.2.1 / У-3; ПК-3.2.2 / У-1; ПК-6.2.2 / У-3)	
	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме (ПК-2.2.2 / У-3; ПК-5.3.3 / Н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; обосновывать необходимость направления пациента на	у-1. Умеет осуществлять сбор жалоб пациентов терапевтического профиля при оказании первичной медико-санитарной помощи с использованием Калгари-Кембриджской модели коммуникации у-2. Умеет собирать анамнез заболевания при острых и обострении хронических заболеваний при оказании первичной медико-санитарной помощи у-3. Умеет в амбулаторных условиях проводить осмотр

	консультации к врачам-специалистам	внешнего вида и кожных покровов пациента; осуществлять пальпацию лимфатических узлов, сосудов, сердца, грудной клетки, брюшной полости и забрюшинного пространства, суставов; топографическую и сравнительную перкуссию органов грудной клетки, перкуторное определение границ органов брюшной полости, сердца и сосудов; аускультацию легких, сердечно-сосудистой системы, органов брюшной полости у-4. Умеет назначать лабораторные и инструментальные методы исследования в зависимости от результатов физикального обследования пациента
	ПК-2.2.2. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет сформулировать дифференциально-диагностический перечень на основании имеющегося у пациента синдрома (ов) у-2. Умеет оценить изменение вероятности диагностической гипотезы при получении результатов дополнительных исследований на основе знаний о предиктивной ценности результатов таких исследований у-3 . Умеет определять нарушения жизнедеятельности и повреждения, несущие непосредственную угрозу жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	н-1. Владеет навыком проведения физикального обследования дыхательной системы н-2. Владеет навыком проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы н-3. Владеет навыком проведения физикального обследования желудочно-кишечного тракта н-4. Владеет навыком формулирования диагноза (предварительного,

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	клинического, заключительного)
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком оформления направления на консультацию к врачу-специалисту, на госпитализацию в стационар, в том числе по форме 057-у н-2. Владеет навыком определения объема необходимых исследований и установления последовательности обследований для исключения и(или) подтверждения синдромно схожих заболеваний
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	у-1. Умеет составить план лечения пациента с установленным диагнозом по профилю «терапия» при оказании первичной медико-санитарной помощи в зависимости от характеристик пациента у-2. Умеет осуществить выбор лекарственного препарата, наиболее эффективного и безопасного для конкретного пациента, при установленном диагнозе для лечения в амбулаторных условиях у-3. Умеет пользоваться критериями безопасного назначения лекарственной терапии лицам пожилого и старческого возраста, беременным женщинам
	ПК-3.2.2. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	у-1. Умеет в амбулаторных условиях назначать лечебное питание, лечебную физкультуру, физиотерапевтические и бальнеологические методы лечения в зависимости от установленного клинического

	по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	диагноза
	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком оформления рецептов на лекарственный препарат при оказании первичной медико-санитарной помощи (по соответствующим формам 107-у, 107-у-НП; 148-1/у-88; 148-1/у-04 (л) с учетом действующих приказов Минздрава России, в том числе в форме электронного документа) н-2. Владеет навыком оформления извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком оформления направления на физиотерапевтическое лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях н-2. Владеет навыком оформления выписки из протокола врачебной комиссии / врачебного консилиума медицинской организации о нуждаемости пациента в паллиативной помощи
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	ПК-4.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской	у-1. Умеет в амбулаторных условиях проводить экспертную оценку наличия признаков временной нетрудоспособности при заболеваниях внутренних органов при оказании первичной медико-санитарной помощи у-2. Умеет выделить ограничения жизнедеятельности в заваисимости от наличия нарушения функций организма и установить степень их выраженности у-3. Умеет оценить реабилитационный потенциал в зависимости от диагноза

по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	пациента и ответа на проводимое лечение
	ПК-4.2.2. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оценивать эффективность лечения при оказании первичной медико-санитарной помощи, в том числе осуществляемого в рамках реализации программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком оформления направления на МСЭ, в том числе при формировании его в форме электронного документа н-2. Владеет навыком оформления листка нетрудоспособности, в том числе при формировании его в форме электронного документа и при оформлении на бумажном носителе
	ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценки эффективности и безопасности	н-1. Владеет навыком оформления справки для получения путевки на санаторно-курортное лечение (Форма N 070/у) н-2. Владеет навыком оформления санаторно-курортной карты (Форма N 072/у)

	мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечнососудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	у-1. Умеет выделить факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний при проведении профилактического медицинского осмотра; применять опросники CAGE и AUDIT для выявления лиц с нездоровым уровнем употребления алкоголя у-2. Умеет определить группу здоровья гражданина по результатам медицинского осмотра в рамках диспансеризации; определять целевые показатели диспансерного наблюдения. у-3. Умеет определять показания для диспансерного наблюдения и осуществлять диспансерное наблюдение лиц с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями по профилю «терапия». у-4. Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет определять признаки особо-опасных (карантинных) инфекционных заболеваний по клинической картине и данным дополнительных исследований у-2. Умеет использовать средства индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи на рабочем месте в медицинской организации и при контакте с пациентом вне медицинской организации у-3. Умеет определять группы лиц, подлежащих иммунопрофилактике инфекционных заболеваний среди взрослого населения; определять противопоказания к иммунопрофилактике на

		основании проведения осмотра гражданина у-4. Умеет идентифицировать и классифицировать поствакцинальные нежелательные реакции
	ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком проведения медицинского осмотра перед проведением иммунизации
	ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; навыками назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами	н-1. Владеет навыком оформления карты учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации) (форма 131/у) н-2. Владеет навыком оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (Учетная форма N 030/у)
	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в	н-1. Владеет навыком оформления экстренного извещения в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при факте выявления инфекционного заболевания

	том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	у-1. Умеет проанализировать паспорт врачебного (терапевтического) участка (учетная форма N 030/у-тер) по предоставленным данным у-2. Умеет найти ошибки в алгоритме обработки персональных данных пациентов в медицинской организации с позиций требований о защите персональных данных
	ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	у-1. Умеет заполнять разделы медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях в медицинской информационной системе (МИС) у-2. Умеет составлять отчет по результатам диспансерного наблюдения на вверенном участке лиц с ХНИЗ и (или) состояниями по профилю «терапия» у-3. Умеет пользоваться Государственным реестром лекарственных средств и рубрикатором клинических рекомендаций Минздрава России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	н-1. Владеет навыком оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг (Форма N 030-13/у) н-2. Владеет навыком оформления представления пациента на врачебную комиссию
	ПК-6.3.2. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	н-1. Владеет навыком оформления талона пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных

		условиях (Учетная форма N 025-1/у)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющего аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
- выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ.

Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ.

Модульная единица 4. Основы трудового права РФ.

Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ.

Модульная единица 6. Основы административного права РФ.

Модульная единица 7. Основы информационного права РФ.

Модульная единица 8. Медицинское право.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Система права РФ. Ключевые нормативно-правовые акты и их роль в медицинской деятельности. (УК-11.1.1/з-1, ОПК-1.1.1/з-1)	Основы теории права. (УК-11.1.1/з-1, ОПК-1.1.1/з-1)	Государственно-правовое устройство РФ. Государственная служба. Противодействие коррупции. (УК-11.1.1/з-1, УК-11.2.1/у-1, УК-11.3.1/н-1, ОПК-1.1.1/з-1)
Основы законодательства об охране здоровья граждан. (УК-11.1.1/з-1, ОПК-1.1.1/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1)	Основы Конституционного права РФ. (УК-11.1.1/з-1, ОПК-1.1.1/з-1)	
Юридическая ответственность	Основы гражданского права РФ.	

медицинских работников и организаций. (УК-11.1.1/з-1, ОПК-1.1.1/з-1)	(ОПК-1.1.1/з-1)	
	Основы трудового права РФ. (ОПК-1.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1)	
	Основы уголовного права РФ. (УК-11.1.1/з-1, УК-11.2.1/у-1, УК-11.3.1/н-1, ОПК-1.1.1/з-1)	
	Основы административного права РФ. (УК-11.1.1/з-1, УК-11.2.1/у-1, УК-11.3.1/н-1, ОПК-1.1.1/з-1)	
	Уголовная и административная ответственность за правонарушения экстремистского и террористического характера. (УК-11.1.1/з-1, УК-11.2.1/у-1, УК-11.3.1/н-1)	
	Основы информационного права РФ. (ОПК-1.1.1/з-1, ПК-2.1.1/з-1)	
	Медицинское право. (УК-11.1.1/з-1, ОПК-1.1.1/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	з-1. Знает основные правовые нормы, направленные на противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им.	у-1. Умеет применять правовые нормы, направленные на противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.	н-1. Имеет навык работы с нормативно-правовыми актами о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность

ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	з-1. Знает права и обязанности врачей и пациентов, ограничения, налагаемые на медицинских работников
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	з-1. Знает правовые основы организации охраны здоровья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ БОРЬБЫ С РАСПРОСТРАНЕНИЕМ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: овладение студентами знаний в области борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 с применением принципов диагностики, лечения, профилактики и решения профессиональных задач, связанных с осуществлением врачебной деятельности с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования инфекционных больных с новой коронавирусной инфекцией Ковид-19 и интерпретацией полученных данных;
- составлять планы лечения и профилактики новой коронавирусноой инфекцией Ковид-19;
- участие в наблюдении за инфекционными больными с новой коронавирусной инфекцией Ковид-19, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Этиология и эпидемиология COVID-19. Патогенез и патологическая анатомия новой коронавирусной инфекции. Диагностика коронавирусной инфекции. Вопросы профилактики COVID-19. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19

Клинические проявления новой коронавирусной инфекции. Этиотропное лечение COVID-19. Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции. Особенности клинических проявлений у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности лечения коронавирусной инфекции у больных старше 65 лет. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции у подростков. Коронавирусная инфекция у беременных. Основные принципы терапии неотложных состояний, осложнений COVID-19. Применение глюкокортикостероидов при шоке у больных с коронавирусной инфекцией. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19. Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией. Медицинская реабилитация при оказании специализированной медицинской помощи пациентам с COVID-19. Мероприятия по оздоровлению сотрудников медицинских организаций, оказывающих помощь пациентам с COVID-19.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов,	Н-1. Владеет навыком разработки плана лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с учетом возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при данной инфекции с учетом возраста и

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	клинической картины болезни, а также в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Н-2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения при новой коронавирусной инфекции COVID-19 с учетом возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПК-5. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	З-1. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; профилактические мероприятия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у	У-2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) при новой коронавирусной инфекции COVID-19 и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить

	взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	иммунопрофилактику этой инфекции у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага новой коронавирусной инфекции
	ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Н-1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Н-3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении больного с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении данного заболевания; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага новой коронавирусной инфекции, в том числе карантинных мероприятий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов лечебного факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, семиотике болезней, диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

Задачи дисциплины:
- формирование у обучающихся навыков проведения диагностического процесса (сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний;
- формирование у обучающихся знаний об основных патологических состояниях, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Пульмонология, нефрология.
Модульная единица 1. Введение в дисциплину. Основные задачи пропедевтической терапии внутренних болезней. История кафедры пропедевтической терапии. Особенности медицинского обслуживания терапевтических больных. Общее представление о работе поликлинической сети и терапевтического отделения больницы: работа врача, среднего и младшего персонала. Врачебная деонтология. Медицинская документация. Общий план обследования больного. Демонстрация метода собирания анамнеза.

Модульная единица 2. Принципы субъективного и объективного обследования пациента. Расспрос больного, особенности психотерапевтического подхода к больному. Схема расспроса. Правила проведения антропометрических и термометрических измерений. Типы лихорадочных кривых. Общий осмотр больного. Исследование кожи, лимфатических узлов, костной системы, мышц.
Модульная единица 3. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания.
Расспрос. Анализ жалоб легочного больного. Общий осмотр. Форма грудной клетки. Синхронизм движения, типы дыхания. Пальпация. Техника и методы перкуссии. Определение границ легких, подвижности легочных краев.
Модульная единица 4. Аускультация легких. Методика и техника аускультации легких. Нормальные и патологические дыхательные шумы. Исследование бронхофонии.
Модульная единица 5. Инструментальные и лабораторные методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания.
Понятие о торакоскопии, биопсии легких и плевры. Анализ мокроты. Рентгенологическое исследование при заболеваниях органов дыхания.
Модульная единица 6. Плевриты. Пневмоторакс.
Синдром заполнения плевральной полости жидкостью, газом. Симптоматология плевритов, гидроторакса, пневмоторакса.
Модульная единица 7. Обследование больных с синдромом уплотнения легочной ткани. Клиническая симптоматология, течение, осложнения, исходы острой пневмонии.

Модульная единица 8. Обследование больных синдромом нарушения бронхиальной проходимости и повышения воздушности легочной ткани.
Симптоматология острого и хронического бронхита. Хроническая обструктивная болезнь легких. Разбор рентгенограмм и данных инструментальных методов исследования.
Модульная единица 9. Бронхиальная астма.
Клиническая симптоматика, течение, исходы бронхиальной астмы. Эмфизема легких.
Модульная единица 10. Синдром наличия полости в легком.
Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Гангрена легких. Этиология, клиника, диагностика.
Модульная единица 11. Легочная недостаточность.
Понятие о типах вентиляционных нарушений (рестрикция, обструкция, альвеолярно-капиллярный блок).
Модульная единица 12. Особенности обследования больных с заболеваниями почек.
Обследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Расспрос, анализ жалоб, анамнез. Симптоматология. Отеки. Боли, обусловленные поражением почек и верхних мочевых путей. Изменения диуреза. Расстройство мочеиспускания. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
Модульная единица 13. Симптоматология основных нефрологических клинических синдромов.
Мочевой, нефротический, гипертензивный, отечный синдром. Почечная эклампсия, острое повреждение почек (ОПП), хроническая болезнь почек (ХБП).
Модульная единица 14. Гломерулонефрит и пиелонефрит.
Симптоматология, клинические формы, осложнения острых и хронических гломерулонефритов. Симптоматология, клинические формы, осложнения острых и хронических пиелонефритов. Амилоидоз почек.
Модульная единица 15. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1. «Пульмонология, нефрология».
Проверка теоретических знаний студентов по симптоматологии заболеваний системы дыхания и патологии почек Проверка практических навыков по обследованию больного с заболеваниями дыхательной и выделительной системы.

Модуль 2. Кардиология, эндокринология.
Модульная единица 1. Обследование больного с заболеванием сердечно-сосудитой системы.
Жалобы сердечного больного. Общий осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Методика техника перкуссии границ абсолютной и относительной тупости сердца.
Модульная единица 2. Методика аускультации сердца.
Понятие о тонах сердца. Механизмы их возникновения. Основные тоны (1,2,3,4) и дополнительные («тон открытия митрального клапан»). Основные свойства тонов и их изменения.
Модульная единица 3. Аускультация шумов сердца.
Механизм возникновения. Органические и функциональные шумы. Шум трения перикарда. Аускультация артерий и вен. Двойной тон Траубе. Патологический шум Дюрозье. Определение свойств периферического артериального пульса при патологии. Определение артериального и венозного давления. Проверка практических навыков обследования сердечного больного.
Модульная единица 4. Принципы электрокардиографического исследования.
Техника электрокардиографии. Методика расшифровки нормальной ЭКГ.
Модульная единица 5. ЭКГ диагностика гипертрофии предсердий и желудочков.
Клиническая ЭКГ-диагностика. Проверка практических навыков расшифровки ЭКГ.

Модульная единица 6. Аритмии сердца.
Нарушения возбудимости синусового узла, синусовые брадикардии, тахикардии, аритмия. Экстрасистолия: предсердная, узловая, желудочковая. Пароксизмальная тахикардия.
Модульная единица 7. Аритмии сердца.
Мерцательная аритмия. Фибрилляция желудочков. Понятие о дефибрилляции сердца. Нарушение проводимости, диагностика и клиническое значение. Синдром Марганьи-Эдемса-Стокса.
Модульная единица 8. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая).
Клинические проявления левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности.
Модульная единица 9. Болезни миокарда.
Общие представления о болезнях миокарда (миокардит, миокардиодистрофия, кардиомиопатия, кардиосклероз). Острая ревматическая лихорадка. Симптоматология ревматического полиартрита, эндомиокардита. Митральные пороки сердца.
Модульная единица 10. Инфекционный эндокардит.
Этиология. Клиническая симптоматология. Диагностика. Аортальные пороки сердца.
Модульная единица 11. Синдром артериальной гипертонии.
Эссенциальная гипертензия – ГБ. Симптоматические гипертензии. Особенности исследования больных с артериальной гипертензией.
Модульная единица 12. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.
Атеросклероз. Общие представления об этиологии и патогенезе. Клинические формы. Симптоматология и диагностика стенокардии.
Модульная единица 13. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.
Клинические формы, симптоматология и диагностика инфаркта миокарда. Значение ЭКГ в диагностике инфаркта миокарда.
Модульная единица 14. Особенности обследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы.
Симптомы и методы диагностики при заболеваниях щитовидной железы. Клинические синдромы: гипертиреоз, гипотиреоз. Диффузный токсический зоб.

Модульная единица 15. Сахарный диабет.
Этиология. Классификация. Клиническая симптоматика. Диагностика.
Модульная единица 16. Заболевания коры надпочечников.
Болезнь Аддисона. Этиология. Классификация. Клиническая симптоматика. Диагностика. Осложнения. Классификация. Клиническая симптоматика. Диагностика. Осложнения.
Модульная единица 17. Контроль знаний, умений, навыков по модулю 2 «Кардиология, эндокринология».
Проверка теоретических знаний студентов по симптоматологии заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проверка практических навыков по обследованию больного с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Модуль 3. Гастроэнтерология. Гематология.
Модульная единица 1. Методы обследования больного с заболеваниями органов пищеварения.
Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Значение пальпации и перкуссии живота. Методы определения асцита. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения (общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и других инструментальных методах исследования).

Модульная единица 2. Диагностика заболеваний желудка.
Значение жалоб и анамнеза при диагностике заболеваний желудка. Желудочная диспепсия, ее формы. Острые и хронические гастриты. Методы исследования секреторной и моторной функции желудка. Значение ФГС, Ph-метрии и морфологических методов исследования.
Модульная единица 3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
Этиология, патогенез, диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
Модульная единица 4. Диагностика заболеваний кишечника.
Клиническое значение симптомов и синдромов: боль, диспепсия, кровотечение, синдром мальабсорбции, экссудативная энтеропатия. Анализ копрологических синдромов.
Модульная единица 5. Энтериты, колиты.
Этиология, патогенез, диагностика энтеритов и колитов. Язвенный колит. Болезнь Крона.
Модульная единица 6. Обследование больных с заболеваниями печени.
Физические методы: расспрос, общий осмотр, пальпация перкуссия печени и селезенки. Анализ основных клинических и лабораторных синдромов (желтуха, портальная гипертензия, цитолиз, синдром гиперспленизма и гепатоцеллюлярной недостаточности, мезенхимально-воспалительный синдром, печеночная недостаточность).
Модульная единица 7. Хронические гепатиты и циррозы печени.
Классификация, клинические проявления, диагностика гепатитов и циррозов печени.
Модульная единица 8. Обследование больных с заболеваниями желчных путей и поджелудочной железы.
Дискинезия желчного пузыря и желчных путей. Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит. Лабораторная и инструментальная диагностика. Панкреатиты. Этиология, патогенез, классификация панкреатитов. Лабораторная и инструментальная диагностика.
Модульная единица 9. Методы исследования кроветворной системы. Анемии.
Общая симптоматология заболеваний системы кроветворения. Анализ жалоб. Физические методы исследования: пальпация лимфатических узлов, пальпация и перкуссия печени и селезенки. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови (качественные и количественные изменения со стороны красной и белой крови, анализ лейкоцитарной формулы). Общее представление о стернальной пункции, пункции лимфатических узлов, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме. Клинико-гематологическая характеристика анемий. Классификация анемий: (постгеморрагическая, В-12-фолиево-дефицитная, железодефицитная, гемолитическая, миелопластическая).
Модульная единица 10. Обследование больных с геморрагическими диатезами.
Особенности клиники и лабораторной диагностики гемофилии, болезни Верльгофа, болезни Шенлейн-Геноха.
Модульная единица 11. Обследование больных с новообразованиями лимфатической и кроветворной ткани.
Острый и хронический лейкоз (миелолейкоз, лимфолейкоз).
Клинико-гематологическая характеристика лейкозов. Клиническая трактовка анализов периферической крови у больных лейкозами.
Модульная единица 12. Контроль знаний, умений, навыков по модулю «Гастроэнтерология. Гематология».
Проверка теоретических знаний студентов по симптоматологии заболеваний пищеварительной системы. Проверка практических навыков по обследованию гастроэнтерологических больных.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Вводная лекция. Значение внутренней медицины в общемедицинском образовании. Задачи пропедевтической клиники. Краткая история русских терапевтических школ. История кафедры пропедевтики внутренних болезней. Понятие о семиотике, диагнозе и диагностике. Общий план обследования больного. Основные и дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы исследования больного. Понятие о медицинской этике и деонтологии. Врачебная тайна. Ятрогения. История болезни как медицинский, научный и юридический документ. (ОПК-4.1.1/з-1)	Введение в дисциплину. Основные задачи пропедевтической терапии внутренних болезней. История кафедры пропедевтической терапии. Особенности медицинского обслуживания терапевтических больных. Общее представление о работе поликлинической сети и терапевтического отделения больницы: работа врача, среднего и младшего персонала. Врачебная деонтология. Медицинская документация. Общий план обследования больного. Демонстрация метода собирания анамнеза. (ОПК-4.1.1/з-1)	Понятие о доказательной медицине. (ОПК-4.1.1/з-1)
Хронический бронхит. ХОБЛ. Этиология, классификация, клиническая симптоматика, диагностика, осложнения хронического бронхита, ХОБЛ. (ПК-2.1.2/з-4)	Принципы субъективного и объективного обследования пациента. Расспрос больного, особенности психотерапевтического подхода к больному. Схема расспроса. Правила проведения антропометрических и термометрических измерений. Типы лихорадочных кривых. Общий осмотр больного. Исследование кожи, лимфатических узлов, костной системы, мышц. (ОПК-4.1.1/з-1)	Интерстициальные заболевания легких. (ПК-2.1.2/з-4)
Гломерулонефрит и пиелонефрит. Симптоматология, клинические формы, осложнения острых и хронических гломерулонефритов. Симптоматология, клинические формы, осложнения острых и хронических пиелонефритов. Амилоидоз почек. (ПК-2.1.2/з-4)	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос. Анализ жалоб легочного больного. Общий осмотр. Форма грудной клетки. Синхронизм движения, типы дыхания. Пальпация. Техника и методы перкуссии. Определение границ легких, подвижности легочных краев. (ПК-2.1.2/з-4)	Исследование функции внешнего дыхания (спирометрия). (ПК-2.1.2/з-4)
Сахарный диабет. Этиология, классификация, клиника, принципы лечения. (ОПК-7.1.1/з-2)	Аускультация легких. Методика и техника аускультации легких. Нормальные и патологические дыхательные шумы. Исследование бронхофонии. (ОПК-4.1.1/з-1)	Техника плевральной пункции. Анализ плевральной жидкости. (ПК-2.1.2/з-4)
Синдром артериальной гипертонии. Эссенциальная гипертензия – ГБ. Симптоматические	Инструментальные и рентгенологические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Понятие о торакоскопии, биопсии легких и	Поражения легких при курении. (ПК-2.1.2/з-4)

гипертензии. Особенности исследования больных с артериальной гипертензией. Гипертонические кризы. (ПК-1.1.2/з-3)	плевры. Рентгенологическое исследование при заболеваниях органов дыхания. (ОПК-4.1.1/з-1)	
Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Атеросклероз. Общие представления об этиологии и патогенезе. Клинические формы. Симптоматология и диагностика острой и хронической форм ИБС: стенокардии, инфаркта миокарда, кардиосклероза. Значение ЭКГ в диагностике инфаркта миокарда. (ПК-2.1.2/з-4)	Плевриты. Пневмоторакс. Синдром заполнения плевральной полости жидкостью, газом. Симптоматология плевритов, гидроторакса, пневмоторакса. (ПК-2.1.2/з-4)	Особенности течения острых пневмоний в зависимости от этиологического фактора. (ОПК-4.1.1/з-1)
Хронические гепатиты. Циррозы печени. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления хронических гепатитов. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления циррозов печении. (ОПК-4.1.1/з-1)	Обследование больных с синдромом уплотнения легочной ткани. Клиническая симптоматология, течение, осложнения, исходы острой пневмонии. (ПК-2.1.2/з-4)	Мочекаменная болезнь. (ОПК-4.1.1/з-1)
Симптоматология заболевания кишечника. Симптоматология поражения тонкой кишки (диарея, синдромы малдигестии и мальабсорбции, экссудативная энтеропатия). Симптоматология поражения толстой кишки (боли, кишечное кровотечение). Особенности диспепсии. Энтериты и колиты. (ПК-2.1.2/з-4)	Обследование больных синдромом нарушения бронхиальной проходимости и повышения воздушности легочной ткани. Симптоматология острого и хронического бронхита. Хроническая обструктивная болезнь легких. Разбор рентгенограмм и данных инструментальных методов исследования. (ПК-2.1.2/з-4)	Гемодиализ (ОПК-7.1.1/з-2)
Геморрагические диатезы. Тромбоцитопеническая пурпура. Геморрагический васкулит. Гемофилия. Симптомы и методы диагностики геморрагических диатезов, тромбоцитопенической пурпуры, геморрагического васкулита, гемофилии. (ПК-2.1.2/з-4)	Бронхиальная астма. Клиническая симптоматика, течение, исходы бронхиальной астмы. Эмфизема легких. (ОПК-4.1.1/з-1)	Холтеровское мониторирование. (ПК-2.1.2/з-4)
	Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Гангрена легких. Этиология, клиника, диагностика. (ОПК-4.1.1/з-1)	Суточное мониторирование АД. (ПК-2.1.2/з-4)
	Легочная недостаточность. Понятие о типах вентиляционных	Врожденные пороки сердца. (ОПК-4.1.1/з-1)

	нарушений (рестрикция, обструкция, альвеолярно-капиллярный блок). (ПК-2.1.2/з-4)	
	Особенности обследования больных с заболеваниями почек. Обследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Расспрос, анализ жалоб, анамнез. Симптоматология. Отеки. Боли, обусловленные поражением почек и верхних мочевых путей. Изменения диуреза. Расстройство мочеиспускания. Лабораторные и инструментальные методы исследования. (ОПК-4.1.1/з-1)	Болезнь Иценко-Кушинга. Клиническая симптоматика. Диагностика. Осложнения. (ОПК-4.1.1/з-1)
	Симптоматология основных нефрологических клинических синдромов. Мочевой, нефротический, гипертензивный, отечный синдром. Почечная эклампсия, острое повреждение почек (ОПП), хроническая болезнь почек (ХБП). (ОПК-4.1.1/з-1)	Осложнения сахарного диабета. Диабетическая и гипогликемическая кома, диагностика, неотложная помощь. (ПК-1.1.2/з-3)
	Гломерулонефрит и пиелонефрит. Симптоматология, клинические формы, осложнения острых и хронических гломерулонефритов. Симптоматология, клинические формы, осложнения острых и хронических пиелонефритов. Амилоидоз почек. (ПК-2.1.2/з-4)	Функциональная диспепсия. (ОПК-4.1.1/з-1)
	Контроль знаний, умений, навыков по модулю 1. «Пульмонология, нефрология». Проверка теоретических знаний студентов по симптоматологии заболеваний системы дыхания и патологии почек Проверка практических навыков по обследованию больного с заболеваниями дыхательной и выделительной системы. (ОПК-4.1.1/з-1)	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. (ПК-1.1.2/з-3)
	Обследование больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Жалобы сердечного больного. Общий осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Методика техника перкуссии границ абсолютной и относительной тупости сердца. (ПК-2.1.2/з-4)	Целиакия (глютеновая энтеропатия). (ПК-2.1.2/з-4)
	Методика аускультации сердца. Понятие о тонах сердца. Механизмы их возникновения. Основные тоны (1,2,3,4) и дополнительные («тон открытия митрального клапан»). Основные свойства тонов и их изменения. (ПК-2.1.2/з-4)	Синдром раздраженного кишечника. (ПК-2.1.2/з-4)
	Аускультация шумов сердца. Механизм возникновения. Органические и функциональные шумы. Шум трения перикарда. Аускультация артерий и вен. Двойной тон Траубе. Патологический шум Дюрозье. Определение свойств периферического артериального пульса при патологии. Определение артериального и венозного давления. Проверка практических навыков обследования сердечного больного. (ПК-2.1.2/з-4)	Доброкачественные гипербилирубинемии. (ПК-2.1.2/з-4)

	Принципы электрокардиографического исследования. Техника электрокардиографии. Методика расшифровки нормальной ЭКГ. (ПК-2.1.2/з-4)	
	ЭКГ диагностика гипертрофии предсердий и желудочков. Клиническая ЭКГ-диагностика. Проверка практических навыков расшифровки ЭКГ. (ПК-2.1.2/з-4)	
	Аритмии сердца. Нарушения возбудимости синусового узла, синусовые брадикардии, тахикардии, аритмия. Экстрасистолия: предсердная, узловая, желудочковая. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Фибрилляция желудочков. Понятие о дефибрилляции сердца. Нарушение проводимости, диагностика и клиническое значение. Синдром Марганьи-Эдемса-Стокса. (ПК-2.1.2/з-4)	
	Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Клинические проявления левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности. (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Болезни миокарда. Общие представления о болезнях миокарда (миокардит, миокардиодистрофия, кардиомиопатия, кардиосклероз). Острая ревматическая лихорадка. Симптоматология ревматического полиартрита, эндомиокардита. Митральные пороки сердца. (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Инфекционный эндокардит. Этиология. Клиническая симптоматология. Диагностика. Аортальные пороки сердца. (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Синдром артериальной гипертонии. Эссенциальная гипертензия – ГБ. Симптоматические гипертензии. Особенности исследования больных с артериальной гипертензией. (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Атеросклероз. Общие представления об этиологии и патогенезе. Клинические формы. Симптоматология и диагностика стенокардии. (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Клинические формы, симптоматология и диагностика инфаркта миокарда. Значение ЭКГ в диагностике инфаркта миокарда. (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Особенности обследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. Симптомы и методы диагностики при заболеваниях щитовидной железы.	

	Клинические синдромы: гипертиреоз, гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Сахарный диабет. Этиология. Классификация. Клиническая симптоматика. Диагностика. (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Заболевания коры надпочечников. Болезнь Аддисона. Этиология. Классификация. Клиническая симптоматика. Диагностика. Осложнения. Болезнь Иценко-Кушинга. Классификация. Клиническая симптоматика. Диагностика. Осложнения. (ПК-2.1.2/з-4)	
	Контроль знаний, умений, навыков по модулю 2 «Кардиология, эндокринология». Проверка теоретических знаний студентов по симптоматологии заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проверка практических навыков по обследованию больного с сердечно-сосудистыми заболеваниями. (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Методы обследования больного с заболеваниями органов пищеварения. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Значение пальпации и перкуссии живота. Методы определения асцита. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения (общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и других инструментальных методах исследования). (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Диагностика заболеваний желудка. Значение жалоб и анамнеза при диагностике заболеваний желудка. Желудочная диспепсия, ее формы. Острые и хронические гастриты. Методы исследования секреторной и моторной функции желудка. Значение ФГС, Ph-метрии и морфологических методов исследования. (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Диагностика заболеваний кишечника. Клиническое значение симптомов и синдромов: боль, диспепсия, кровотечение, синдром мальабсорбции, экссудативная энтеропатия. Анализ копрологических синдромов. (ПК-2.1.2/з-4)	
	Обследование больных с заболеваниями печени. Физические методы: расспрос, общий осмотр, пальпация перкуссия печени и селезенки. Анализ основных клинических и лабораторных синдромов (желтуха, портальная гипертензия, цитолиз, синдром гиперспленизма и гепатоцеллюлярной	

	недостаточности, мезенхимально-воспалительный синдром, печеночная недостаточность). (ПК-2.1.2/з-4)	
	Хронические гепатиты и циррозы печени. Классификация, клинические проявления, диагностика гепатитов и циррозов печени. (ПК-2.1.2/з-4)	
	Обследование больных с заболеваниями желчных путей и поджелудочной железы. Дискинезия желчного пузыря и желчных путей. Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит. Лабораторная и инструментальная диагностика. Панкреатиты. Этиология, патогенез, классификация панкреатитов. Лабораторная и инструментальная диагностика. (ПК-2.1.2/з-4)	
	Методы исследования кроветворной системы. Анемии. Общая симптоматология заболеваний системы кроветворения. Анализ жалоб. Физические методы исследования: пальпация лимфатических узлов, пальпация и перкуссия печени и селезенки. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови (качественные и количественные изменения со стороны красной и белой крови, анализ лейкоцитарной формулы). Общее представление о стернальной пункции, пункции лимфатических узлов, трепанобиопсии; трактовка результатов. Общее представление о коагулограмме. Клинико-гематологическая характеристика анемий. Классификация анемий: (постгеморрагическая, В-12-фолиево-дефицитная, железодефицитная, гемолитическая, миелопластическая). (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Обследование больных с геморрагическими диатезами. Особенности клиники и лабораторной диагностики гемофилии, болезни Верльгофа, болезни Шенлейн-Геноха. (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Обследование больных с новообразованиями лимфатической и кроветворной ткани. Острый и хронический лейкоз (миелолейкоз, лимфолейкоз). Клинико-гематологическая характеристика лейкозов. Клиническая трактовка анализов периферической крови у больных лейкозами. (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Контроль знаний, умений, навыков по модулю 3 «Гастроэнтерология. Гематология». Проверка теоретических знаний студентов по симптоматологии заболеваний пищеварительной системы. Проверка практических навыков по обследованию гастроэнтерологических больных. (ОПК-4.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. . Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний (заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной, эндокринной, выделительной, пищеварительной систем и болезней крови) ; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д) ; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования (осмотра, перкуссии, пальпации, аускультации); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности	з-1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях (заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной, эндокринной, выделительной, пищеварительной систем и болезней крови); особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д)

	оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.1.2. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	з-1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у больных в неотложных ситуациях (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д)
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (заболеваний сердечно-сосудистой, респираторной, эндокринной, выделительной, пищеварительной систем и болезней крови); методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основополагающего представления о механизмах развития профессиональных болезней у работающих во вредных и/или неблагоприятных условиях труда; освоение методов диагностики, профилактики, лечения, медико-социальной экспертизы, реабилитации больных профессиональными заболеваниями, приобретение навыков экспертизы связи заболевания с профессией.

Задачи дисциплины:

- изучение действующих законодательных и нормативных документов по профпатологии, правовых основ охраны здоровья работников;
- получение знаний о современных концептуальных подходах в области профпатологии;
- изучение заболеваний, обусловленных воздействием неблагоприятных и вредных производственных факторов в условиях современных промышленных предприятий;
- изучение причин развития, патогенеза, классификации и клинических проявлений наиболее распространенных профессиональных заболеваний;
- сформировать методологические основы постановки предварительного и клинического диагноза, выработки тактики лечения и предупреждения профессиональных заболеваний;
- овладение студентами вопросами диагностики и дифференциальной диагностики с непрофессиональными болезнями внутренних органов, вопросами медицинской реабилитации больных с профессиональными заболеваниями;
- сформировать умения и навыки в экспертизе связи заболевания с профессией, в оценке профессиональных рисков и возможностях управлениями ими;
- приобретение способности к решению медико-трудовых экспертных вопросов, вопросов трудоспособности и трудоустройства таких больных навыков в проведении предварительных и периодических, медицинских осмотров работников, экспертизе профпригодности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи заболевания с профессией.

Модульная единица 1. Условия возникновения и причины развития профессиональных заболеваний. Критерии диагноза профзаболевания. Вопросы экспертизы, профилактики профзаболеваний.

Модуль 2. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов.

Модульная единица 1. Вибрационная болезнь.

Модульная единица 2. Шумовая болезнь.

Модульная единица 3. Декомпрессионная (кессонная) болезнь.

Модуль 3. Пылевые заболевания легких.

Модульная единица 1. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз.

Модульная единица 2. Асбестоз. Антракоз. Бериллиоз.

Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом.

Модульная единица 1. Профессиональная бронхиальная астма.

Модульная единица 2. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии.

Модуль 5. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды.
Модульная единица 1. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, амидо- и нитросоединениями бензола, оксидом углерода.
Модульная единица 2. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом.
Модульная единица 3. Интоксикация фосфорорганическими и хлорорганическими пестицидами.

Модуль 6. Профессиональные заболевания.
Модульная единица 1. Профессиональные заболевания почек и мочевыводящих путей.
Модульная единица 2. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Пневмокониозы. Определение и общая характеристика. Классификация. Силикоз. Асбестоз. Бериллиоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. МСЭ, санаторно-курортное лечение и реабилитации больных. ПК-3.2.1/ У-3	Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи заболевания с профессией. Краткая история развития профпатологии. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профессиональной патологии. Часть 1. ПК-2.1.1/ З-1	Декомпрессионная (кессонная) болезнь. ПК-3.2.1/ У-3
Профессиональная бронхиальная астма. Классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение БА в соответствии с современными рекомендациями. Экспертиза трудоспособности. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии. Патогенез, значение неблагоприятных производственных факторов в развитии и течении ХОБЛ. Классификация, клиническая картина. Диагностика, значение спирометрии. Дифференциальная диагностика БА и ХОБЛ. Лечение ХОБЛ в соответствии с современными рекомендациями. ПК-2.1.2/ З-2	Условия возникновения и причины развития профессиональных заболеваний. Многообразие форм профессиональных болезней и их классификация по этиологическому принципу. Классификация профвредностей. Специфические и неспецифические синдромы в профпатологии. Часть 2. ПК-2.1.1/ З-1	Профессиональные заболевания почек и мочевыводящих путей. ПК-2.1.2/ З-2
Заболевания, обусловленные	Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи	Профессиональные заболевания опорно-

воздействием химических факторов производственной среды. Хроническая свинцовая интоксикация. Профессиональная интоксикация бензолом, амидо- и нитросоединениями бензола. Профессиональная интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация сероуглеродом. Профессиональные отравления марганцем. Профессиональные отравления окисью углерода. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. ПК-2.1.1/ З-1	заболевания с профессией. Критерии диагноза профзаболевания. Вопросы МСЭ, понятия о проценте утраты трудоспособности. Вопросы профилактики профзаболеваний. Нормативные документы. Приказ Минздрава РФ от 28 января 2021 г. N 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры». Часть 3. ПК-5.3.3/ Н-1	двигательного аппарата. ПК-2.1.2/ З-2
	Вибрационная и шумовая болезнь. Вибрационная болезнь (определение, классификация, патогенез). Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Вибрационная болезнь от комбинированного воздействия (локальной и общей) вибрации. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации и толчков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Часть 1. ОПК-4.2.1/ У-1	
	Вибрационная болезнь. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика Часть 2. ОПК-7.2.1/ У-2	
	Шумовая болезнь. Понятие шумовой болезни. Этиопатогенез, клиника. Диагностика, лечение, профилактика, трудовая экспертиза. Часть 3. ОПК-7.2.1/ У-2	
	Пневмокониозы. Понятие о пылевых заболеваниях легких. Клинические формы пылевых болезней легких и виды производственной пыли. Классификация пневмокониозов. Патогенез пневмокониозов, значение физико-химических свойств различных видов пыли и сопутствующих неблагоприятных факторов производственной среды в развитии и течении различных видов пневмокониозов. Вопросы ранней диагностики. Основы рентгендиагностики пневмокониозов. Силикоз. Этиология, патогенез, клинико-рентгенологическая характеристика. Клиника, лечение, профилактика. Осложнения силикоза. Поздний силикоз. Силикотуберкулез. Часть 1. ПК-5.3.3/ Н-1	
	Пневмокониозы. Пневмокониозы от низкофиброгенной	

	пыли. Асбестоз. Антракоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Часть 2. ОПК-7.2.1/ У-2	
	Пневмокониозы. Металлокониозы. Бериллиоз. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности. Часть 3. ПК-2.1.2/ З-2	
	Профессиональная бронхиальная астма. Понятие о заболеваниях, протекающих с бронхообструктивным синдромом. Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез, значение неблагоприятных производственных факторов в развитии и течении БА. Часть 1. ОПК-4.2.1/ У-1	
	Профессиональная бронхиальная астма. Классификация, клиническая картина. Диагностика, значение спирометрии. Часть 2. ПК-2.1.1/ З-1	
	Профессиональная бронхиальная астма. Лечение БА в соответствии с современными рекомендациями. Экспертиза трудоспособности. Часть 3. ПК-3.2.1/ У-3	
	ХОБЛ профессиональной этиологии. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии. Патогенез, значение неблагоприятных производственных факторов в развитии и течении ХОБЛ. Классификация. Часть 1. ПК-2.1.1/ З-1	
	ХОБЛ профессиональной этиологии. Клиническая картина. Диагностика профессиональной ХОБЛ. Значение спирометрии. Часть 2. ПК-5.3.3/ Н-1	
	ХОБЛ профессиональной этиологии. Дифференциальная диагностика БА и ХОБЛ. Лечение ХОБЛ в соответствии с современными рекомендациями. Часть 3. ОПК-7.2.1/ У-2	
	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Понятие о производственных ядах. Условия, при которых могут возникать острые и хронические профессиональные интоксикации. Группировка токсических веществ по характеру воздействия на организм. Значение химической структуры, физических свойств, путей проникновения и выделения из организма токсических веществ в формировании клинической картины и течения интоксикации. Основные принципы диагностики, антидотная терапия и лечение острых интоксикаций. Общие принципы оказания	

	неотложной помощи при отравлениях неизвестным ядом. Профилактика отравлений. Часть 1. ПК-3.2.1/ У-3	
	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Хроническая свинцовая интоксикация. Определение и общая характеристика. Патогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Профессиональная интоксикация бензолом, амидо- и нитросоединениями бензола. Определение и общая характеристика. Патогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Профессиональные отравления окисью углерода. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Часть 2. ПК-3.2.1/ У-3	
	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Профессиональная интоксикация ртутью. Определение и общая характеристика. Патогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Хроническая интоксикация сероуглеродом. Определение и общая характеристика. Патогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Профессиональные отравления марганцем. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Часть 3. ПК-3.2.1/ У-3	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской	у-1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития профессиональных заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых, в соответствии с

	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний у взрослых
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению взрослых с профессиональных заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи при профессиональных заболеваниях; порядки оказания медицинской помощи,

учетом стандартов медицинской помощи	(профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при профессиональных заболеваниях, стандарты медицинской помощи
	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах, вызванных профессиональными болезнями; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при профессиональных заболеваниях; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	у-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины профессионального заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность

	питания	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	н-1. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний по основным аспектам психиатрии (об этиопатогенезе, классификации, диагностике, клинике, течении и прогнозе психических расстройств; ознакомление с общими механизмами действия психотропных средств, показаниями для их применения, побочными действиями и осложнениями), навыков оказания помощи больным с психическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний принципов организации и работы психиатрической службы;
- формирование у обучающихся навыков проведения диагностического процесса в психиатрии (сбора и анализа жалоб пациента, данных субъективного и объективного анамнеза, результатов клинического, лабораторных, инструментальных, патопсихологического и иных исследований) в целях установления факта наличия или отсутствия психического расстройства;
- формирование у обучающихся знаний об основных психопатологических состояниях, симптомах, синдромах психических расстройств, нозологий в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

- формирование у обучающихся знаний основных механизмов действия психотропных препаратов, показаний к применению, побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии;
- формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при психических расстройствах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая психопатология.
Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи.
Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики.

Модуль 2. Частная психиатрия.
Модульная единица 5. Пограничные психические расстройства.
Модульная единица 6. Эндогенные психические заболевания.
Модульная единица 7. Психические расстройства органической этиологии.

Модуль 3. Наркология.
Модульная единица 9. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ.
Модульная единица 10. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Понятие о судебно–психиатрической, военно–врачебной и трудовой экспертизах в психиатрии. Принципы современной классификации психических расстройств. (ОПК-1.2.1/у-1)	Организация психиатрической помощи в РФ. Экспертизы в психиатрии. (ОПК-1.2.1/у-1)	История развития психиатрии. (ОПК-1.2.1/у-2)
Психогении. Реактивные состояния. Неврозы. (ПК-1.3.1/н-1, н-2)	Методы диагностики в психиатрии. (ОПК-1.3.1/н-1) (ОПК-4.2.1/у-1, у-2)	Нормативная регуляция психиатрической помощи в РФ. (ОПК-1.2.1/у-1, у-2)
Наркомании и токсикомании, определение понятия. Эпидемиология. Психические расстройства в связи с употреблением алкоголя, препаратов опийной группы, каннабиноидов, психостимуляторов. (ОПК-6.2.1/у-3)	Введение в общую психопатологию. (ОПК-1.3.1/н-1)	Анатомо-физиологические основы психической деятельности человека. (ОПК-4.2.1/у-1, у-2) (ОПК-5.2.1/у-1)
	Расстройства чувственного познания. (ОПК-5.2.1/у-1) (ПК-1.3.1/н-1, н-2)	Особенности психосексуального развития человека. (ОПК-5.2.1/у-1) (ПК-1.3.1/н-1, н-2)
	Расстройства восприятия.	Основные аспекты суицидологи.

	(ОПК-5.2.1/у-1) (ПК-1.3.1/н-1, н-2)	(ОПК-7.2.1/у-1, у-2) (ПК-1.3.1/н-1, н-2, н-3) (ПК-3.2.1/у-1)
	Расстройства мышления. (ОПК-5.2.1/у-1) (ПК-1.3.1/н-1, н-2)	Психопатологические синдромы, характерные для детей и подростков. (ОПК-5.2.1/у-1) (ПК-1.3.1/н-1, н-2)
	Расстройства внимания. (ОПК-5.2.1/у-1) (ПК-1.3.1/н-1, н-2)	Описание психического статуса больного психиатрического профиля. (ОПК-1.3.1/н-1) (ОПК-4.2.1/у-1, у-2) (ОПК-7.2.1/у-1, у-2) (ПК-1.3.1/н-1, н-2, н-3)
	Расстройства памяти. (ОПК-5.2.1/у-1) (ПК-1.3.1/н-1, н-2)	
	Нарушения интеллекта. (ОПК-5.2.1/у-1) (ПК-1.3.1/н-1, н-2)	
	Нарушения эмоций. (ОПК-5.2.1/у-1) (ПК-1.3.1/н-1, н-2)	
	Расстройства двигательно-волевой сферы. (ОПК-5.2.1/у-1) (ПК-1.3.1/н-1, н-2)	
	Расстройства сознания. (ОПК-5.2.1/у-1) (ПК-1.3.1/н-1, н-2)	
	Психогенные расстройства. Определение, эпидемиология. Клинические формы, диагностика. (ПК-1.3.1/н-1, н-2)	
	Расстройства личности. Определение, эпидемиология. Клинические формы, диагностика. (ПК-1.3.1/н-1, н-2)	
	Психотерапия. Определение. Основные психотерапевтические методики. (ОПК-7.2.1/у-1) Показания, противопоказания к применению. (ПК-3.2.1/у-1)	
	Психофармакотерапия. Основные группы психофармакологических препаратов. (ОПК-7.2.1./у-1, у-2, у-3) Показания, противопоказания, побочные эффекты. (ПК-3.2.1/у-1, у-2)	
	Аффективные психозы. БАР, рекуррентная депрессия. Циклотимия. Дистимия. (ПК-1.3.1/н-1, н-2, н-3)	
	Шизофрения. Определение, эпидемиология. Основные клинические формы. (ПК-1.3.1/н-1, н-2, н-3) (ОПК-6.2.1/у-1) Принципы диагностики, терапии,	

	профилактики. (ОПК-7.2.1./у-1, у-2, у-3)	
	Понятие об органических психических расстройствах (реакции экзогенного типа). (ПК-1.3.1/н-1, н-2, н-3) (ОПК-6.2.1/у-1)	
	Психические расстройства в связи с ЧМТ. Клиника, диагностика. (ПК-1.3.1/н-1, н-2, н-3) Тактика ведения пациента. Коррекция психических нарушений при ЧМТ. (ОПК-6.2.1/у-1, у-2)	
	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях, инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика. (ПК-1.3.1/н-1, н-2, н-3) Основные принципы терапии. (ОПК-7.2.1./у-1, у-2, у-3)	
	Психические расстройства при внутричерепных опухолях, интоксикациях. (ПК-1.3.1/н-1, н-2, н-3) Основные принципы терапии. (ОПК-7.2.1./у-1, у-2, у-3)	
	Психические расстройства при дегенеративных заболеваниях головного мозга. Клиническая картина, принципы диагностики. (ПК-1.3.1/н-1, н-2, н-3) Основные принципы терапии. (ОПК-7.2.1./у-1, у-2, у-3)	
	Психические расстройства при эпилепсии. Клиническая картина, принципы диагностики. (ПК-1.3.1/н-1, н-2, н-3) Основные принципы терапии. (ОПК-7.2.1./у-1, у-2, у-3)	
	Введение в наркологию. Определение, общие понятия. Особенности сбора анамнеза у наркологических больных. (ОПК-1.3.1/н-1)	
	Расстройства психики в связи с употреблением алкоголя. Острая интоксикация, клинические формы. Диагностика степени алкогольного опьянения. (ПК-1.3.1/н-1, н-2, н-3) Терапия. (ОПК-7.2.1./у-1, у-2, у-3)	
	Алкоголизм. Диагностика стадии алкогольной зависимости. Алкогольные психозы. (ПК-1.3.1/н-1, н-2, н-3) Лечение и профилактика алкоголизма. (ОПК-7.2.1./у-1, у-2, у-3)	
	Наркомании. Определение понятия. Эпидемиология. Основные группы наркотических веществ. Психические расстройства в связи с употреблением наркотиков. Диагностика. (ПК-1.3.1/н-1, н-2, н-3) Терапия,	

	профилактика наркоманий. (ОПК-7.2.1./у-1, у-2, у-3)	
	Токсикомании. Определение понятия. Эпидемиология. Основные группы токсических веществ. Психические расстройства в связи с их употреблением. Диагностика. (ПК-1.3.1/н-1, н-2, н-3) Терапия, профилактика токсикоманий. (ОПК-7.2.1./у-1, у-2, у-3)	
	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. (ПК-1.3.1/н-1, н-2, н-3) (ОПК-7.2.1./у-1, у-2, у-3)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	у-1. Умеет применять основные принципы закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; у-2. Умеет соблюдать этические, деонтологические нормы и принципы при общении с пациентами психиатрического, наркологического профиля, их законными представителями, медицинским персоналом, с учетом их гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей.
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыком проведения психопатологического обследования, сбора жалоб и анамнеза у пациентов психиатрического и наркологического профиля (их законных представителей), их родственников.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать	у-1. Умеет выявлять показания для назначения лабораторных, инструментальных, экспериментальных методов исследования при диагностике психических заболеваний; у-2. Умеет применять данные лабораторных, инструментальных, экспериментальных исследований при диагностике

	предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.	психических расстройств.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	у-1. Умеет проводить дифференциальную диагностику физиологических феноменов, соматической и психопатологической симптоматики.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	у-1. Умеет диагностировать и квалифицировать неотложные состояния психиатрического и наркологического профиля у пациента; у-2. Умеет применять принципы неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях психиатрического и наркологического профиля.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения,	у-1. Умеет выявить показания для назначения психотерапии, психофармакотерапии и других методов лечения психических расстройств в соответствии с клиническими рекомендациями; у-2. Умеет определять тактику ведения пациента составлять план терапевтических мероприятий при лечении психической патологии; у-3. Умеет применять принципы

	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.	оценки эффективности терапии психических заболеваний, выявлять побочные и нежелательные эффекты, развивающиеся в следствие ее применения, устранять их посредством коррекции назначений.
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	н-1. Владеет навыком предикции развития психопатологических синдромов на основании жалоб, анамнестических данных, клинической картины расстройства и данных инструментальных и лабораторных методов исследования; н-2. Владеет навыком диагностики невротических и психотических синдромов, их квалификации; н-3. Владеет навыком оказания неотложной помощи пациентам психиатрического и наркологического профиля при развитии острых психопатологических состояний.
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	у-1. Умеет применять принципы назначения психофармакологической терапии, психотерапии и других методов лечения психических расстройств с учетом его индивидуальных особенностей, в соответствии с клиническими рекомендациями; у-2. Умеет применять данные клинических и дополнительных исследований (лабораторных, инструментальных, экспериментальных) с целью выявления и коррекции нежелательных эффектов терапии психических заболеваний.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- введение обучающегося в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у обучающегося блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение обучающегося использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение обучающегося приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности: наука и практика.
Модульная единица 1. Введение в психологию.
Модульная единица 2. Современные психологические школы.
Модульная единица 3. Когнитивная сфера.
Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность.
Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера.
Модульная единица 6. Психология личности.
Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути.

Модуль 2. Основы социальной психологии в профессиональной деятельности
Модульная единица 8. Психология профессионального общения.
Модульная единица 9. Психология конфликта.
Модульная единица 10. Основы социальной психологии групп.
Модульная единица 11. Психология малой социальной группы.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности
Модульная единица 12. Стресс в профессиональной деятельности.
Модульная единица 13. Психология профессионального здоровья.
Модульная единица 14. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Модульная единица 15. Профессиональное самоопределение и профессиональное развитие специалиста.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.
Модульная единица 16. Педагогика как наука.
Модульная единица 17. Педагогические аспекты деятельности врача.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Психология как наука. История становления предмета психологической науки. Основные психологические школы. Понятие и структура психики (УК-6.1.1./з-1)	Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Отрасли психологии (УК-6.1.1./з-1)	Психологическая профилактика профессионального выгорания специалиста помогающей профессии (УК-6.1.1./з-1; УК-6.2.1./у-1)
Психология общения. Понятие и структура общения. Механизм обратной связи в межличностном общении (УК-3.2.1./у-1; УК-6.1.1./з-1)	Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этические принципы (УК-6.1.1./з-1)	
Управление стрессом. Активная психологическая саморегуляция (УК-6.1.1./з-1)	Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в профессиональной деятельности провизора (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	
	Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	
	Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	
	Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	
	Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	
	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации, в том числе с лицами с ОВЗ и нвалидностью (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-9.3.1./н-1)	
	Общение как процесс взаимодействия. Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ и нвалидностью (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-	

	9.3.1./н-1)	
	Общение как процесс взаимопонимания и взаимопознания людьми друг друга, в том числе людей с ОВЗ и инвалидностью (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-9.3.1./н-1)	
	Понятие и виды конфликтов. Тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психология больших социальных групп (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Групповая динамика и групповые процессы в малой группе. Групповые эффекты (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1) (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний. Необходимость формирования у специалиста готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	
	Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной	у-1. Умеет эффективно выстраивать профессиональное общение и взаимодействие, в том

достижения поставленной цели	деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	числе в командной работе
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками ведения деловых бесед, в том числе навыками предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, в процессе командной работы и на этапе ее планирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает теоретические основы общей психологии (основные психические процессы, свойства и состояния), психологии личности, психологии развития и социальной психологии, педагогики
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	у-1. Умеет проводить самооценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов, психического здоровьесбережения при планировании собственной профессиональной траектории
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	н-1. Имеет навыки самомониторинга психоэмоционального состояния для его коррекции и оптимизации в соответствии с поставленными задачами
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Имеет навыки учета ограниченных возможностей здоровья человека в процессе общения и взаимодействия с ним

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАБОТА ХИРУРГОМ В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов умений диагностировать хирургические болезни, определять тактику их ведения в условиях приёмного отделения.

Задачи дисциплины:

- изучение этиологии, патогенеза и клинической картины наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;
- освоение методов диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений в условиях приёмного отделения;
- освоение мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и травмах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Абдоминальная и торакальная хирургия

Модульная единица 1. Диагностика и неотложная помощь при заболеваниях брюшной полости в условиях приёмного отделения

Модульная единица 2. Диагностика и неотложная помощь при заболеваниях грудной клетки в условиях приёмного отделения

Модуль 2. Сердечно-сосудистая хирургия, хирургические инфекции

Модульная единица 3. Диагностика и неотложная помощь при хирургической патологии сосудов в условиях приёмного отделения

Модульная единица 4. Диагностика и неотложная помощь при хирургических инфекциях в условиях приёмного отделения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Диагностика и неотложная помощь при заболеваниях органов ЖКТ в условиях приёмного отделения (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	Алгоритмы диагностики хирургических заболеваний (ПК-2.3.1/н-1)
	Диагностика и неотложная помощь при заболеваниях брюшной стенки, грыжах и травме живота в условиях приёмного отделения (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Диагностика и неотложная помощь при заболеваниях и травмах органов грудной клетки в условиях приёмного отделения (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Диагностика и неотложная помощь при хирургических заболеваниях артерий в условиях приёмного отделения (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	

	Диагностика и неотложная помощь при хирургических заболеваниях вен в условиях приёмного отделения (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Диагностика и неотложная помощь при хирургических инфекциях мягких тканей в условиях приёмного отделения (ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.3.1/ н-1; ПК-3.3.2/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях и травмах хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями в условиях приёмного отделения.
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний при заболеваниях и травмах хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями в условиях приёмного отделения.
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения,

немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при заболеваниях и травмах хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями в условиях приёмного отделения.
	ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	н-1. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при заболеваниях и травмах хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями в условиях приёмного отделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОАНАТОМИЯ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и умений, позволяющих анализировать данные о строении органов и систем живого человека, полученные с использованием современных лучевых методов исследования, в том числе – в различные возрастные периоды, для последующего изучения клинических дисциплин и формирования профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- уметь оценивать информацию о строении и топографии органов, систем и аппаратов органов живого человека, полученную с помощью лучевых методов

исследования, используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом,
- уметь интерпретировать лучевую картину строения и топографии органов, систем и аппаратов органов живого человека с учетом интеграционного воздействия факторов внешней и внутренней среды, морфологических проявлений возрастного, индивидуального и конституционального характера,
- уметь оценивать топографо-анатомические взаимосвязи отдельных частей организма на изображениях, полученных при помощи лучевых методов исследования,
- демонстрировать высоконравственные нормы поведения, бережное и уважительное отношение к изучаемому объекту

Содержание дисциплины

Модуль 1. Рентгеноанатомия опорно-двигательного аппарата.

Введение в рентгенанатомию. Физические основы получения рентгеновского изображения органов и тканей тела человека. Основные элементы костной ткани на рентгеновском изображении. Методы лучевой визуализации костей, суставов, мышц. Рентгенологическая анатомия костей и суставов в стандартных проекциях. Рентгенологическая анатомия черепа: швы черепа, околоносовые пазухи, полость глазницы, полость носа, полость рта, среднее и внутреннее ухо, носоглотка, ротоглотка на рентгеновском изображении. Аномалии развития черепа. Лучевая анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Рентгенанатомия грудной стенки: мягкие ткани, грудина, ребра, ключицы, лопатки, грудные позвонки. Рентгенологическая анатомия позвоночного столба: основные структуры позвонка на рентгеновском изображении в стандартных проекциях, соединение позвонков между собой и с костями черепа. Лучевая анатомия костей конечностей и их соединений: кости и соединения костей верхней конечности на рентгеновском изображении, кости и соединение костей таза и нижней конечности на рентгеновском изображении.

Модуль 2. Рентгеноанатомия пищеварительной системы.

Лучевые методы, применяемые для визуализации органов пищеварительной системы: контрастные и бесконтрастные методы. Рентгенанатомия зубов: лучевые методы визуализации зубов, строение зуба на рентгеновском изображении, рентгенанатомия верхней и нижней челюсти. Рентгенанатомия глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки: нормальная лучевая картина топографии органов, их внешнего строения, схема деления пищевода, рентгенологическая номенклатура отделов желудка, микро- и макрорельеф слизистой оболочки желудка, топографо-анатомические взаимоотношения двенадцатиперстной кишки с органами брюшной полости и забрюшинного пространства, рельеф слизистой оболочки тонкой и толстой кишки. Аномалии развития полых органов пищеварительной системы. Лучевые методы визуализации печени, поджелудочной железы.

Модуль 3. Рентгеноанатомия дыхательной системы.

Лучевые методы, применяемые для визуализации органов дыхательной системы. Лучевые методы исследования трахеи. Бронхиальное дерево в рентгеновском изображении. Долевое и сегментарное строение легких. Легочный рисунок и его анатомический субстрат, виды строения легочного рисунка (магистральны, рассеянный, смешанный). Корень легкого в рентгеновском изображении, его анатомический субстрат. Плевра в рентгеновском изображении: междолевые и плевральные щели легкого. Средостение в рентгеновском изображении: переднее средостение, заднее средостение. Аномалии развития бронхов и легких.

Модуль 4. Рентгеноанатомия мочевой, половых, эндокринной систем.
Контрастные и бесконтрастные методы визуализации органов мочевой системы. Рентгенологическая анатомия почек: топография, контуры, форма, размеры, внутреннее строение почек в рентгеновском изображении, контуры, форма и размеры надпочечников. Нормальная рентгенологическая картина мочеточников и мочевого пузыря: топография, ход, рельеф слизистой оболочки. Аномалии развития органов мочевой системы. Контрастные и бесконтрастные методы визуализации органов половой системы: лучевые методы исследования яичников, полостей маточных труб, матки, лучевые методы исследования органов мужской половой системы. Лучевые методы визуализации эндокринных желез.

Модуль 5. Рентгеноанатомия сердечно-сосудистой, лимфоидной и нервной систем.
Бесконтрастные и контрастные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Нормальная рентгенологическая картина положения, размеров и формы сердца, ее конституциональные, возрастные и индивидуальные особенности. Топография полостей сердца в различных проекциях. Контуры сердца и крупных сосудов в рентгеновском изображении в стандартных и дополнительных проекциях. Контрастные методы визуализации артерий сердца: лево-, право- и равновенечный типы кровоснабжения, ход, топография, ветви правой и левой венечных артерий в стандартных и допольнительных проекциях. Методы визуализации лимфатических узлов грудной полости. Визуализационные возможности лучевых методов для изучения центральной и периферической нервной системы. Головной и спинной мозг на рентгеновском изображении, желудочковая система головного мозга.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает лучевые методы визуализации различных органов и структур человека с учетом их структурных и топографических особенностей для оценки состояния здоровья человека
	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследований пациента; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных	у-1. Умеет оценивать результаты рентгеновских изображений структур организма живого человека по данным предоставленной документации при сборе анамнеза

	исследований; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	
	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком определения нормы строения органов и систем на рентгеновских снимках при сборе анамнеза заболевания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины:

– раскрыть современные подходы в реабилитации спортсменов, рассмотреть гендерные и возрастные аспекты;

– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями современных подходов в реабилитации спортсменов;
- освоение принципов реабилитации спортсменов с учётом гендерных и возрастных аспектов;
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий у спортсменов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфофункциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих

физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.
Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.
Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.
Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.
Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменок, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменок после получения травм в спорте высоких достижений. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.
Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Морфофункциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. (ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	Медицинская реабилитация спортсменов при различных заболеваниях (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)
	Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. (ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом. (ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. (ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта. (ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта. (ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. (ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям	

	спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. (ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. (ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Применение лекарственных средств в спорте. Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Применение лекарственных средств в спорте. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Применение лекарственных средств в спорте. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1)	
	Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медицинское обеспечение спорта. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	

	Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Понятие о спортивном травматизме, причины возникновения спортивных травм. Экзогенные и эндогенные травмы, причины, механизмы возникновения. Наиболее часто встречающиеся травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата. Причины и механизмы возникновения, клинические проявления, неотложная помощь, сроки допуска к тренировкам. (ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.2/н-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком планирования реабилитации спортсмена с учетом диагноза, возраста, пола
	3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	н-1. Владеет навыком проведения реабилитации спортсмена с учетом диагноза, возраста, пола

	стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком выявления ограничения жизнедеятельности и здоровья спортсмена для определения его маршрутизации при проведении медицинской реабилитации
	ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации пациентов в паралимпийских видах спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины:

– раскрыть современные подходы в реабилитации спортсменов, рассмотреть гендерные и возрастные аспекты;
– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– овладение знаниями современных подходов в реабилитации спортсменов;
– освоение принципов реабилитации спортсменов с учётом гендерных и возрастных аспектов;
– приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий у спортсменов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.
Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.
Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.
Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.
Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.

Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменок, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменок после получения травм в спорте высоких достижений. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.
Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	н-1. Владеет навыком планирования реабилитации спортсмена с учетом диагноза, возраста, пола
	3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими	н-1. Владеет навыком проведения реабилитации спортсмена с учетом диагноза, возраста, пола

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком выявления ограничения жизнедеятельности и здоровья спортсмена для определения его маршрутизации при проведении медицинской реабилитации
	ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации пациентов в паралимпийских видах спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: подготовка студентов лечебного факультета, будущих врачей-лечебников, в объеме минимально необходимых знаний по специальности «Стоматология» для овладения ими основными приемами диагностики, профилактики и оказания неотложной помощи при стоматологических заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- изучение клинической симптоматологии наиболее распространенных стоматологических заболеваний и травм;
- изучение ургентных состояний при стоматологических заболеваниях и травмах, тактики оказания помощи при них;
- обучение студентов основным практическим навыкам, необходимых при обследовании стоматологических больных;
- формирование компетенций по диагностике, лечению и профилактике основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Стоматология

Модульная единица 1. Организация оказания стоматологической помощи.

Модульная единица 2. Болезни зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.

Модуль 2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия

Модульная единица 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Модульная единица 4. Травматология заболевания челюстно-лицевой области.

Модульная единица 5. Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность у врача общего профиля.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и задачи стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Основные проблемы стоматологии и значение их для врача общей практики.[1] Организация оказания различных видов стоматологической помощи населению в амбулаторных и стационарных условиях. Диспансеризация и профилактика стоматологических заболеваний.[2] (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1)	Организация оказания стоматологической помощи. (ОПК-7.1.1/з-1)	
	Болезни зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
Воспалительные заболевания лица и шеи: абсцессы и флегмоны. Диагностика, клиника, лечение, профилактика. Оказание экстренной	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Медикаментозные и физиотерапевтические методы лечения хирургических стоматологических

помощи.[1] Современные представления об этиологии, патогенезе, диагностике, принципах лечения и профилактики одонтогенных и неодонтогеных абсцессов и флегмон лица и шеи.[2] (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1)		заболеваний и травм челюстно-лицевой области. Особенности проведения у пациентов с сопутствующей соматической патологией. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)
Травматология челюстно-лицевой области: повреждения мягких тканей и костей лица.[1] Современные представления об этиологии, патогенезе, диагностике и принципах лечения травм челюстно-лицевой области. Объем оказания экстренной помощи на этапах медицинской эвакуации, транспортная иммобилизация, организация питания и ухода за пострадавшими, а также реабилитации пациентов.[2] (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1)	Травматология заболевания челюстно-лицевой области. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность у врача общего профиля. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных стоматологических заболеваний
ОПК-5. Способен оценивать	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные	у-1. Умеет оценить

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при основных стоматологических заболеваниях
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях;
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	у-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при основных стоматологических заболеваниях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимым для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, а также эксперта в случае возникновения такой необходимости; их ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской

биоэтики, а также с ответственностью врачей за причинение вреда жизни и здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Задачи дисциплины:

– приобретение знаний и навыков по оказанию помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел, при производстве по которым возникает потребность в использовании специальных медицинских знаний.
– получение знаний и навыков по оказанию содействия органам исполнительной власти в сфере здравоохранения, а также медицинским организациям и медицинским работникам в улучшении качества лечебно-диагностической работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.
Модульная единица 1. Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.
Модульная единица 2. Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки, установление.

Модуль 3. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
Модульная единица 3. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных.

Модуль 4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами.
Модульная единица 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Определение понятия «травматология», «телесное повреждение». Задачи судебно-медицинской травматологии.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты.
Модульная единица 5. Характеристика транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Классификация транспортного травматизма.
Модульная единица 6. Падение с высоты и их виды. Особенности повреждений при падении на различные области тела.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы.
Модульная единица 7. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Дополнительные факторы выстрела.
Модульная единица 8. Понятие о взрыве и взрывчатых веществах, повреждающие факторы взрыва и повреждения от них, особенности судебно-медицинской экспертизы взрывной травмы

Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества.
Модульная единица 9. Понятие о механической асфиксии, прижизненное течение асфиксии. Общие признаки асфиксии (наружные и внутренние).
Модульная единица 10. Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Электротравма. Механизм действия электротока на организм, условия, способствующие поражению электротоком. Патофизиология, танатогенез, морфология электротравмы.

Модуль 8. Судебно-медицинская токсикология.
Модульная единица 11. Понятие о ядах и отравлениях. Классификация ядов по клинико-анатомическому принципу. Условия действия ядов на организм.
Принципы судебно-медицинского распознавания отравлений. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на отравление.

Модуль 9. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
Модульная единица 12. Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.

Модуль 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
Модульная единица 13. Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка, порядок направления на исследование. Экспертиза вещественных доказательствах биологического происхождения.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и содержание судебной медицины (ОПК-9.1.1/з-1)	Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ. (ОПК-9.1.1/з-1)	
Судебно-медицинская танатология (ОПК-9.1.1/з-1)	Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки, установление. (ОПК-9.1.1/з-1)	Судебно-медицинская антропология (ОПК-9.1.1/з-1)
	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных. (ОПК-9.1.1/з-1; ПК-6.2.2/у-1; ПК-6.3.2/н-1)	
Судебно-медицинская травматология (ОПК-9.1.1/з-1; ПК-6.2.2/у-1; ПК-6.3.2/н-1)	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Определение понятия «травматология», «телесное повреждение». Задачи судебно-медицинской травматологии. (ОПК-9.1.1/з-1; ПК-6.2.2/у-1; ПК-6.3.2/н-1)	
	Характеристика транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Классификация транспортного травматизма. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.3.1/н-1)	
	Падение с высоты и их виды. Особенности повреждений при падении на различные области тела. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.3.1/н-1)	

	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Дополнительные факторы выстрела. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.3.1/н-1)	
	Понятие о взрыве и взрывчатых веществах, повреждающие факторы взрыва и повреждения от них, особенности судебно-медицинской экспертизы взрывной травмы. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.3.1/н-1)	
	Понятие о механической асфиксии, прижизненное течение асфиксии. Общие признаки асфиксии (наружные и внутренние). (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.3.1/н-1)	
	Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Электротравма. Механизм действия электротока на организм, условия, способствующие поражению электротоком. Патофизиология, танатогенез, морфология электротравмы. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.3.1/н-1)	
	Понятие о ядах и отравлениях. Классификация ядов по клинико-анатомическому принципу. Условия действия ядов на организм. Принципы судебно-медицинского распознавания отравлений. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на отравление. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.3.1/н-1)	
	Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.2.2/у-1)	
	Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка, порядок направления на исследование. Экспертиза вещественных доказательствах биологического происхождения. (ОПК-9.1.1/з-1; ПК-6.2.2/у-1; ПК-6.3.2/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	з-1. Знает Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ - главы «Права граждан на оказание медикосоциальной помощи», «Гарантия осуществления медико-социальной помощи», «Медицинские экспертизы и медицинские освидетельствования», «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», «Ответственность за причинение вреда здоровью граждан»; уголовное законодательство в области

		ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи. - правовые и организационные аспекты деятельности врача в случае привлечения его к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, возникающие в связи с этим у него права, обязанности и ответственность. - процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы. - юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествовавшими событиями; знает как применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.1.1. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения. основы медико-социальной экспертизы; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок направления пациента на МСЭ - Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ.
	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента,	н-1. Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений; умением определять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами

	нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	з-1. Знает структуру и правила заполнения медицинских карт стационарного и амбулаторного больного. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационно--телекоммуникационной сети «Интернет»
	ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	у-1. Умеет проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции оценивать морфологические и физиологические критерии внешних воздействий при оказании медицинской помощи пострадавшим. проводить анализ медико-статистических показателей

	контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
	ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	у-1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	ПК-6.3.2. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	н-1. Владеет навыками формулирования судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта; навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: обеспечение обучающихся информацией для овладения основами знаний по топографической и клинической анатомии человеческого тела в объеме, необходимом для начала обучения на клинических кафедрах. Обучение студентов основным навыкам для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и обеспечения лечебной деятельности в объеме, необходимом для начала обучения на клинических кафедрах вуза.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об общих принципах послойного строения человеческого тела по областям, топографической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов, слабых мест и грыж живота, о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов, о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами, топографической анатомии конкретных областей;
- на основе полученных знаний дать анатомическое обоснование проявление основных клинических симптомов и синдромов, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупредить возможные интраоперационные ошибки и осложнения;

- сформировать знания для клинико-анатомического обоснования и правильного выполнения сестринских, диагностических и лечебных мероприятий;
- Обучение правильному выполнению на муляжах сестринских и врачебных диагностических и лечебных манипуляций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности.
Модульная единица 1. Нижняя конечность.
Модульная единица 2. Верхняя конечность.

Модуль 2. Голова-шея.
Модульная единица 1. Голова.
Модульная единица 2. Шея.

Модуль 3. Грудь-живот.
Модульная единица 1. Грудь
Модульная единица 2. Живот.
Модульная единица 3. Забрюшинное пространство и таз.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
4 семестр		
1. Введение в дисциплину ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2	1. Введение в дисципдлину. Хирургические инструменты. Вязание узлов. Наложение швов. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2	ПК-1.3.1/н-1
2. Сосудистая хирургия	2. Операция кожной пластики.ОПК-5.3.1/н-1	ПК-1.3.1/н-1
3. Учение об ампутациях.	3. Ягодичная область. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ; ОПК-5.3.1/н-2	
.	4. Тазобедренный сустав. Задняя область бедра. Подколенная ямка. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2	
	5. Передняя область бедра. Бедренный канал. Бедренные грыжи. Пластика. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; 5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2	
	6. Коленный сустав. Голень. . ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; 5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2	
	7. Стопа.Область голеностопного сустава. . ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; 5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2	
	8. Учение об ампутациях.	
	9. Надплечье: лопаточная область, подключичная и дельтовидная. . ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; 5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2	Обзор по топографической анатомии верхней и нижней конечности. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ; ОПК-5.3.1/н-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1
	10. Подмышечная область. . ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; 5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2	
	11.Плечевой сустав. Плечо. . ОПК-5.1.1/з-1	

	ОПК-5.1.1/з-2; 5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2	
	12. Локтевой сустав. Предплечье. . ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; 5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2	
	13. Кисть 1. . ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; 5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2	
	14. Кисть 2.Анатомия пальцев. Панариции. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2	
	16. Сосудистая хирургия. Шов сухожилий. Шов нерва. ПК-1.3.1/н-1	
	17. Сшивание сухожилий на биоматериале. ПК-1.3.1/н-1	
5 семестр		
	18. Мозговой отдел головы. Оболочки головного мозга.Межоболочечные пространства. Трепанации. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ; ОПК-5.3.1/н-2	
	19. Основание черепа. Переломы. Обоснование клинических симптомов и синдромов. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ; ОПК-5.3.1/н-2; ПК-1.3.2/н-1	
	20. Шея. Треугольники и фасции шеи. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ;	
	21. Органы шеи. Операции на них. ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-5.3.1/н-2; ПК-1.3.1/н-1ПК-1.3.2/н-1	
	22. Грудная клетка. Межреберный промежуток. Диафрагма. Пункция плевральной полости. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ; ОПК-5.3.1/н-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1	
	23. Сердечно-легочная реанимация.Обоснование принципов. Техника выполнения. ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ; ОПК-5.3.1/н-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1	
	24. Средостение. Легкие.Классификация. Органы, сосуды и нервы средостения. Операции ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ; ОПК-5.3.1/н-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1	
	25. Передняя брюшная стенка. Слабые места. Наружные грыжи. Классификация. Пластика грыж. ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ; ОПК-5.3.1/н-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1	
	26. Брюшная полость .Ход брюшины, ее образования: этажи, сумки, каналы, пазухи, ямки. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ; ОПК-5.3.1/н-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1	Обзор по клинической анатомии брюшной полости. Правила выполнения ревизии органов брюшной полости. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ; ОПК-5.3.1/н-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1
	27. Желудок. Операции. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ;	

	ОПК-5.3.1/н-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1	
	28. Органы верхнего этажа брюшной полости. Операции. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ; ОПК-5.3.1/н-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1	
	29. Органы нижнего этажа брюшной полости. Операции. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ; ОПК-5.3.1/н-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1	
	30. Поясничная область. Забрюшинное пространство: слабые места, органы, операции на них. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ; ОПК-5.3.1/н-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1	
	31. Таз.Границы. Отделы. Стенки.Этажи. Клетчаточные пространства. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ; ОПК-5.3.1/н-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1	
	32. Органы таза. Операции на них. ОПК-5.1.1/з-1 ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2 ; ОПК-5.3.1/н-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает топографическую анатомию органов и систем, з-2. Знает скелетотопические границы органов, проекционные линии магистральных сосудов и нервов.
	ОПК-5.2.1.Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить морфофункциональные состояния в организме человека на основании физикального обследования: пальпация костных ориентиров, рентген анатомия скелета. у-2. Умеет оценить причины отклонений от нормы.
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки морфофункциональных и инструментальных данных для решения профессиональных задач: на основе знаний регионарной анатомии органов н-2. Владеет навыком определения проекций органов на кожу областей для решения профессиональных задач.
ПК-1. Способен	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения	н-1. Владеет навыками

распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	оценки жалоб на основании топографоанатомических проекций органов, магистральных сосудов и нервов.
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет топографо-анатомическим обоснованием основных симптомов и синдромов в патологии для постановки диагноза и проведения дифференциальной диагностики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10, 11 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- овладение основами клинической диагностики травматических повреждений и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, принципами лечения в типичных случаях, а также основными лечебными и диагностическими манипуляциями;
- своевременное определение и выполнение необходимого объема неотложной помощи, определение показаний к экстренной госпитализации, адекватность оказания ургентной помощи на догоспитальном этапе (в том числе - в условиях дефицита времени и ограниченных лечебно-диагностических возможностях при массовых катастрофах).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Травматология, ортопедия

Диагностика и лечение травм и заболеваний опорно- двигательного аппарата.

Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказании помощи пострадавшим с механическими повреждениями.

Современные способы лечения переломов. Регенерация костной ткани. Повреждения конечностей.
Модульная единица 2. Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза.
Политравма. Травматическая болезнь. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательной системы. Термические поражения
Модульная единица 3. Ортопедия.
Биомеханика в травматологии и ортопедии. Организационные вопросы травматологии и ортопедии. Деонтология в травматологии и ортопедии.

Модуль 2. Военно-полевая хирургия (хирургия катастроф).
Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата и возникших осложнений на этапах медицинской эвакуации.
Модульная единица 4. Основы организации хирургической помощи при ЧС.
Деонтологические и правовые особенности в оказании помощи пострадавшим при катастрофах. Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф.
Реанимационные мероприятия при катастрофах. Кровотечения. Кровопотеря. Компенсация кровопотери.
Модульная единица 5. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации.
Иммобилизация при повреждениях. Повреждения мягких тканей. Повреждения костей и суставов конечностей. Повреждения позвоночника.
Модульная единица 6. Повреждения таза и тазовых органов.
Повреждения груди. Ранения и закрытые повреждения живота. Повреждения головы и шеи при катастрофах. Термические поражения. Политравма (множественные, сочетанные, комбинированные повреждения).

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
9 семестр		
Неосложненные и осложненные переломы позвонков. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	Общие принципы обследования и оказании помощи пострадавшим с механическими повреждениями. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Современные способы лечения переломов. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Организационные вопросы травматологии и ортопедии.(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	Современные способы лечения переломов .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)
Остеоартрозы крупных суставов.(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	Регенерация костной ткани. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) Остеопения и остеопороз. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Остеомиелит. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2)	

	(ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	
Сколиотическая болезнь. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Остеохондроз позвоночника. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	Повреждения плечевого пояса. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Повреждения плечевого сустава. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Повреждения плеча. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	
	Повреждения локтевого сустава и предплечья. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)Повреждения запястья. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)Повреждения кисти. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	
	Вывихи и переломы бедра. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Повреждения голени и голеностопного сустава. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Переломы, вывихи костей стопы. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	
	Переломы и вывихи в коленном суставе. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Повреждения менисков, связок коленного сустава. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)Заболевания коленного сустава. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	
	Политравма. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)Травматическая болезнь(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-	

	6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1). Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения опорно- двигательной системы. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	
	Повреждения грудной клетки. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Неосложненные и осложненные переломы позвоночника. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)Повреждения таза. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	
	Остеоартрозы крупных суставов. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Остеохондроз позвоночника. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Статические деформации стоп. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	
	Врожденный вывих бедра. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Деформации шеи. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1). Врожденная косолапость. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)Сколиотическая болезнь. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	
	Деонтология в травматологии и ортопедии. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)Биомеханика в травматологии и ортопедии. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Опухоли костей. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	

	Ложные суставы. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Паралитические деформации. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Контрактура Дюпюитрена. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Пяточная шпора. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	
10 семестр		
Политравма .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) Реанимационные мероприятия при катастрофах. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2)	Иммобилизация при повреждениях (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2)
Раны и их лечение при катастрофах. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	Повреждения костей и суставов конечностей. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) Иммобилизация при повреждениях. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2)	
Термические поражения. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	Кровотечения. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Раны и их лечение при катастрофах. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Инфекционные осложнения ран. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	
	Повреждения головы и шеи при катастрофах. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Черепно-мозговая травма. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Повреждения позвоночника и	

	спинного мозга. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	
	Повреждения груди. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)Повреждения таза и тазовых органов. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)Повреждения живота. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	
	Термические поражения. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)Синдром длительного сдавления. (ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1) Политравма. .(ОПК-4.3.1/н-1) , (ОПК-6.1.1/з-1) (ОПК-6.2.1/у-1,) (ОПК-6.3.1/н-1) (ОПК-7.1.1 /з-1) (ОПК-7.2.1 /у-1) (ПК-1.3.1/н-1) (ПК-1.3.2 н-2) (ПК-4.1.1 3-1) (ПК-4.3.1 Н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий,	н-1. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и лечения патологии костно-мышечной системы

	предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	з-1. Знает принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам при патологии костно-мышечной системы
	ОПК-6.2.1.Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет диагностировать неотложное состояние пострадавших и оказать экстренную медицинскую помощь , в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ОПК-6.3.1. Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; использования	н-1. Имеет навык диагностики и оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает методы оказания и способы помощи при патологии костно-мышечной системы, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов	у-1. Умеет определять количество и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению патологии костно-мышечной системы.

	лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыком диагностики патологии ортопедо-травматологического профиля.
	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	у-1. Владеет навыком диагностики, оказания помощи при неотложных состояниях у пациентов ортопедо-травматологического профиля.
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопрос	ПК-4.1.1. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной помощи	з-1. Знает диагностику и лечение костно – мышечной патологии при последствии травм и ортопедической патологии с последующим направлением пациентов на медико-социальную экспертизу
	ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту	н-1. Владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления пациента с последствием травм и ортопедической патологией на медико-социальную экспертизу, реабилитацию.

	для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
- изучение составления бизнес-плана проекта;
- изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
- изучение методов управления командой проекта;
- изучение основных способов управления рисками реализации проекта;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности
Модульная единица 1. Сущность предпринимательства.
Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели.
Модульная единица 3. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
Модульная единица 4. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет.
Модуль 2. Основы управления проектами
Модульная единица 5. Оценка эффективности проекта.

Модульная единица 6. Стартап как модель коммерциализации инноваций.
Модульная единица 7. Понятие социального предпринимательства.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы предпринимательства (УК-2.1.1./з-1.)	Сущность предпринимательства. Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности. (УК-2.1.1./з-1.)	Предпринимательские проекты в здравоохранении. (УК-2.1.1./з-1., УК-2.2.1./у-1., УК-2.3.1./н-1., УК-3.1.1./з-1., УК-3.3.1./н-1)
Основы управления проектами (УК-2.1.1./з-1., УК-3.1.1./з-1.)	Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели. Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план (УК-2.2.1./у-1.)	
Оценка эффективности проекта (УК-2.1.1./з-1., УК-3.1.1./з-1.)	Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия. (УК-2.1.1./з-1.) Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере. Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура. (УК-3.1.1./з-1.)	
	Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет. Привлечение инвестиций и финансирование проекта. Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки (УК-2.2.1./у-1)	
	Оценка эффективности проекта. Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта. (УК-2.3.1./н-1)	
	Стартап как модель коммерциализации инноваций. Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов. (УК-2.3.1./н-1, УК-3.3.1./н-1)	
	Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в	

	России и за рубежом. (УК-2.1.1./з-1., УК-3.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами в сфере предпринимательства
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет выбирать, формулировать, обосновывать и фиксировать в соответствующей документации различные способы решения задач в рамках цели управления проектами
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыками составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыком разработки стратегии командной работы с учетом целей и навыком моделирования эффективного взаимодействия членов команды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УРОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области урологии по различным нозологическим формам, а также приобретение навыков и умений, необходимых для обследования урологических больных, установления предварительного диагноза, определения методов лечения и профилактики урологических заболеваний, оценки их осложнений и исходов, оказания неотложной урологической помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для:
- осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний органов мочеполовой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в части урологических заболеваний;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в части урологических заболеваний;
- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам с урологическими заболеваниями;
- организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в части урологических заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине.
Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.

Модуль 2. Невоспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы.
Модульная единица 2. Мочекаменная болезнь. Стриктуры уретры. Аномалии органов мочевыделительной системы. Недержание мочи. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Травмы органов мочевыделительной системы. Мочевые свищи. Онкоурология (опухоли почки, верхних мочевых путей, мочевого пузыря). Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек.
Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Мужское бесплодие. Сексуальные дисфункции у мужчин (расстройства эякуляции и эрекции). Травмы мужских половых органов.

Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы.
Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.
Модульная единица 5. Воспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мужской репродуктивной системы. Простатит. Орхоэпидидимит. Гангрена Фурнье. Специфические инфекции мужских половых органов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет урологии как науки. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии. (ПК-1.1.2./з-1)	Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии. (ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	Эндоурология (ОПК-7.1.1./з-1)
Аномалии развития органов мочевыделительной системы. Аномалии развития почек, мочеточников, мочевого пузыря. Клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Подходы к хирургической коррекции аномалий развития органов мочевыделительной системы. (ПК-3.1.1./з-1)	Анатомия и физиология органов мочевыделительной и мужской половой систем. (ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	Ургентные состояния в урологии (ПК-1.1.2./з-1)
Доброкачественная	Аномалии органов мочевыделительной	

гиперплазия простаты. Этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Подходы к консервативному и хирургическому лечению доброкачественной гиперплазии простаты. (ПК-3.1.1./з-1)	системы. Аномалии количества, размеров, формы, положения и структуры почек. Аномалии развития мочеточника, мочевого пузыря , уретры. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Аномалии развития полового члена, яичек, предстательной железы.	
	Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, эпидемиология мочекаменной болезни. Механизмы образования конкрементов в мочевых путях. Классификация камней. Клиническая картина камней различной локализации. Клиническая картина почечной колики и способы её купирования. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	
	Мочекаменная болезнь. Методы инструментальной и лабораторной диагностики мочекаменной болезни. Консервативная литолитическая и литокинетическая терапия. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Оперативные методы лечения конкрементов в мочевыводящей системе. Метафилактика мочекаменной болезни. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	
	Гиперплазия предстательной железы. Этиология, патогенез и эпидемиология ГПЖ и РПЖ. Клиническая картина состояний. Методы неинструментальной диагностики. Инструментальная диагностика ГПЖ и РПЖ. Осложнения. Понятие об острой задержке мочеиспускания, методы её купирования. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	
	Гиперплазия предстательной железы. Методы консервативной терапии. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Методы оперативного лечения. Алгоритмы ранней диагностики и профилактики РПЖ и ГПЖ. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	
	Рак предстательной железы. Этиология, патогенез и эпидемиология РПЖ. Клиническая картина состояния. Методы неинструментальной диагностики. Инструментальная диагностика РПЖ. Осложнения. Дифференциальная диагностика РПЖ и ГПЖ. Методы консервативной терапии. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Методы оперативного лечения. Алгоритмы ранней диагностики и профилактики РПЖ. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	
	Нейрогенные дисфункции мочевыводящих	

	путей. Физиология акта мочеиспускания. Классификация нейрогенных дисфункций мочевыводящих путей (нейроанатомическая, по степени вовлечения структур нервной системы). Клиническая картина нейрогенных дисфункций нижних мочевыводящих путей. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	
	Нейрогенные дисфункции мочевыводящих путей. Понятие о гиперактивном и гипоактивном мочевом пузыре. Методы консервативной и оперативной коррекции состояний. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	
	Недержание мочи. Виды недержания мочи. Недержание мочи у женщин, мужчин и детей. Этиопатогенез стрессового недержания мочи. Клиническая картина различных форм недержания мочи. Диагностика и лечение недержания мочи у женщин. Мочевые свищи. Определение, виды мочевых свищей. Клиническая картина, диагностика и лечение мочевых свищей. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	
	Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек. Понятие об остром почечном повреждении и хронической болезни почек. Причины, клиническая картина , методы лабораторной и инструментальной диагностики. Методы коррекции состояний. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	
	Невоспалительные заболевания органов мужской половой системы. Понятие о варикоцеле, гидроцеле, сперматоцеле, фуникулоцеле. Причины, клиническая картина, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Методы коррекции состояний. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	
	Невоспалительные заболевания органов мужской половой системы. Понятие о фимозе, парафимозе, болезни Пейрони, приапизме. Причины, клиническая картина, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Методы коррекции состояний. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	
	Онкоурология (опухоли почки, верхних мочевых путей, мочевого пузыря). Почечноклеточный рак, уротелиальный рак верхних мочевых путей (эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение, ранняя диагностика и профилактика). Рак мочевого пузыря (эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и методы ранней диагностики и профилактики). Рак полового члена (эпидемиология, клиническая картина, диагностика и лечение, методы	

	ранней диагностики и профилактики). Опухоли яичка (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и лечение, методы ранней диагностики и профилактики). (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	
	Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	
	Воспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мужской репродуктивной системы. Простатит. Орхоэпидидимит. Гангрена Фурнье. Специфические инфекции мужских половых органов. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	
	Травмы органов мочевыделительной системы и мужских половых органов. Травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала (механизм травм, классификация, клиническая картина, диагностика и лечения). Травмы полового члена и органов мошонки (механизм травмы, классификация, клиническая картина, диагностика и лечения). (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	
	Стриктуры уретры. Мужское бесплодие. Сексуальные дисфункции у мужчин (расстройства эякуляции и эрекции). Невоспалительные заболевания органов мужской половой системы. Понятие о фимозе, варикоцеле, гидроцеле, сперматоцеле, фуникулоцеле, болезнь Пейрони. Причины, клиническая картина, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Методы коррекции состояний. Этиология и патогенез сужений мочеиспускательного канала. Клиническая картина и диагностика. Методы оперативного лечения стриктур уретры. Мужское бесплодие (эпидемиология, определение, классификация, методы коррекции состояния). Расстройство эрекции (эректильная дисфункция). Расстройства эякуляции. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-7.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	у-1. Умеет проводить обследование пациента при подозрении на заболевание мочевыделительной системы и мужской половой системы с целью установления диагноза
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях	з-1. Знает методы консервативного и хирургического лечения пациентов с наиболее распространенными урологическими заболеваниями
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка	ПК-1.1.2. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	з-1. Знает методику сбора жалоб, анамнеза и методику физикального исследования пациентов с наиболее распространенными урологическими заболеваниями

жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)		
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает особенности назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с наиболее распространенными урологическими заболеваниями

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики, совершенствование умений обследования терапевтического больного, формирование клинического мышления, методологического подхода к дифференциальной диагностике в пределах разбираемых нозологических форм.

Задачи дисциплины:

– освоение студентами навыков курации тематических больных, составление плана обследования, принципов диагностики, профилактики и лечения заболеваний внутренних органов с позиции доказательной медицины;

- формирование у студентов умений анализа данных анамнеза болезни и проведение клинического осмотра для выявления заболеваний внутренних органов;
- формирование умений составления и обоснования плана лабораторного и инструментального обследования больного и подтверждение предполагаемого диагноза на основе стандартов диагностики;
- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- проведение дифференциального диагноза;
- изучение студентами клинических вариантов, тяжести течения, признаков обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний внутренних органов;
- формирование умения составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии внутренних органов с позиций доказательной медицины;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов терапевтической патологии с использованием знаний информационной безопасности;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину. Кардиология.
Модульная единица 1. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.
Модульная единица 2. Острый инфаркт миокарда.
Модульная единица 3. Гипертоническая болезнь. Симптоматические гипертензии.
Модульная единица 4. Острая ревматическая лихорадка.
Модульная единица 5. Митральные пороки сердца.
Модульная единица 6. Аортальные пороки сердца.
Модульная единица 7. Инфекционный эндокардит.
Модульная единица 8. Хроническая сердечная недостаточность.
Модульная единица 9. Нарушения сердечного ритма и проводимости.

Модуль 2. Пульмонология.
Модульная единица 1. Пневмонии.
Модульная единица 2. Бронхиальная астма.
Модульная единица 3. ХОБЛ.

Модуль 3. Гастроэнтерология.
Модульная единица 1. Заболевания пищевода.
Модульная единица 2. Хронический гастрит.
Модульная единица 3. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.
Модульная единица 4. Хронический гепатит.
Модульная единица 5. Цирроз печени.
Модульная единица 6. Болезнь желчного пузыря и желчных путей.
Модульная единица 7. Хронический панкреатит.

Модуль 4. Нефрология.

Модульная единица 1. Гломерулонефриты острый и хронический. Хроническая болезнь почек.

Модуль 5. Гематология.
Модульная единица 1. Железодефицитная анемия.
Модульная единица 2. Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз.

Модуль 6. Физиотерапия.
Модульная единица 1. Электролечение.
Модульная единица 2. Светолечение. Ультразвуковая терапия.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Гипертоническая болезнь. Определение ВОЗ-МОГ. Классификация артериальной гипертензии (АГ). Этиология и патогенез эссенциальной и симптоматических гипертензий. Дифференциальная диагностика АГ. Алгоритм обследования больных АГ. Осложнения. Принципы лечения. Неотложная терапия гипертонического криза. Симптоматические гипертензии. Классификация симптоматических гипертензий. Почечные артериальные гипертензии (рено-васкулярная, при нефритах и пиелонефритах). Гемодинамические гипертензии. ОПК-4.2.1/ У-1	Введение в дисциплину. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. ИБС (часть 1). Ознакомление студентов с задачами факультетской терапии. Медицинская документация. Общий план обследования больного. Курация больного терапевтического профиля: сбор жалоб, анамнеза, осмотр. Работа с медицинской документацией, анализ данных лабораторного и инструментального исследования, тактики ведения больного, составление плана лечения. Введение в дисциплину. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. ИБС (часть 2). Атеросклероз. Этиология. Патогенез. Эпидемиология и факторы риска. Диагностика атеросклероза, мониторинг ЭКГ. Клиническая картина. Клинические рекомендации по лечению и профилактике атеросклероза. Понятие об ИБС. Актуальность проблемы. Факторы риска ИБС. Классификация. Стенокардия. Патогенез. Клинические варианты: стабильная, нестабильная. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. ИБС (часть 3). Современная диагностика ИБС, значение методов визуализации стенозов коронарных артерий. Клинические рекомендации по лечению и профилактике ИБС. ОПК-4.2.1/ У-1	1. Современные алгоритмы ведения больных с фибрилляцией предсердий ОПК-4.2.1/ У-1
Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. ОПК-7.2.1/ У-2	Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда (часть 1). Инфаркт миокарда. Патогенез. Клинические варианты инфаркта миокарда. Изменения ЭКГ, картина крови, биохимических показателей. Диагностика. Помощь на догоспитальном этапе. Врачебная тактика в различные периоды инфаркта миокарда.Лечение. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда (часть 2). Диагностика и неотложные мероприятия при кардиогенном шоке, отеке легких, при острых нарушениях ритма. Возможности терапии. Прогноз. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда (часть 3). Реабилитация больных после перенесенного ИМ. ОПК-7.2.1/ У-2	2. Внезапная сердечная смерть: определение, факторы риска, патогенез, клинические варианты, неотложная терапия, профилактика ОПК-7.2.1/ У-2
Острый инфаркт	Аритмии и блокады сердца (часть 1).	3. Дифференциальная

миокарда. Клинические варианты острого коронарного синдрома. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Реабилитация. ПК-2.1.1/ З-1	Актуальность проблемы. Современные представления об аритмиях. Классификация аритмий. Методы диагностики. Патогенез. Клинические проявления. Топическая диагностика экстрасистолических аритмий (ЭКГ-признаки). Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических препаратов. Профилактика экстрасистолий. Аритмии и блокады сердца (часть 2). Пароксизмальные тахикардии. Изменения системной гемодинамики при приступе. Медикаментозное лечение и показания к электроимпульсной терапии. Аритмии и блокады сердца (часть 3). Дисфункция синусового узла. ЭКГ-признаки, клиническая картина. Показания к имплантации кардиостимулятора. Нарушения проводимости. AV-блокада. Классификация, ЭКГ-признаки. Осложнения (синдром Морганьи-Эдамс-Стокса, сердечной недостаточности). Лечение. Показания к имплантации кардиостимулятора. ПК-2.1.1/ З-1	диагностика АГ: фокус на симптоматическую АГ эндокринного генеза ОПК-4.2.1/ У-1
Пневмонии. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности течения пневмонии в зависимости от возбудителя. Диагностика. Осложнения. Показания для госпитализации. Лечение. ПК-2.1.2/ З-2	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Митральные пороки сердца (часть 1). Этиология ОРЛ. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Клиническая картина острой ревматической лихорадки. Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Митральные пороки сердца (часть 2). Значение инструментальных и лабораторных методов обследования. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. Острая ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца (часть 3). Митральная недостаточность. Этиология, патогенез гемодинамический нарушений. Клиническая картина. Стадии и течение митральной недостаточности. Диагноз. Прогноз. Лечение. Трудоустройство. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез. Гемодинамические нарушения. Клиническая картина. Диагноз. Прогноз. Лечение. Трудоустройство. ОПК-4.2.1/ У-1	4. Алгоритмы ведения пациентов с госпитальной пневмонией ПК-5.3.3/ Н-1
Бронхиальная астма. ХОБЛ. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Инструментальные методы диагностики. Неотложные состояния. Лечение. ПК-3.2.1/ У-3	Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит (часть 1). Недостаточность аортального клапана. Этиология, патогенез гемодинамический нарушений. Клиническая картина. Стадии и течение аортальной недостаточности. Диагноз. Прогноз. Лечение. Трудоустройство. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит (часть 2). Стеноз устья аорты. Этиология. Патогенез гемодинамических расстройств. Клиническая картина. Инструментальные методы исследования. Течение. Диагностика. Дифференциальная диагностика шумов в области сердца. Осложнения. Прогноз. Возможности оперативного лечения. Трудоустройство. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит (часть 2). Этиология ИЭ. Патогенез. Значение возбудителя в возникновении и клинической картине эндокардита. Клиника. Диагностические критерии. Тромбоэмболические	5. Синдром раздраженного кишечника в практике врача-терапевта ПК-3.2.1/ У-3

	осложнения. Особенности течения эндокардита у лиц пожилого возраста. Течение и исходы. Прогноз. Лечение. Выбор антибиотиков. Показания к оперативному лечению. Профилактика рецидивов. ОПК-4.2.1/ У-1	
Гломерулонефриты острый и хронический. Современное представление об этиологии и патогенезе. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Критерии диагноза. Основные клинические варианты течения гломерулонефритов. Неотложные состояния. Осложнения гломерулонефритов. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. ПК-5.3.3/ Н-1	Гипертоническая болезнь (часть 1). Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина различных стадий заболевания. Гемодинамические варианты. Гипертоническая болезнь (часть 2). Диагностика. Дифференциальная диагностика симптоматических и эссенциальной гипертензий. Лечение. Купирование гипертонических кризов. Исходы. Прогноз. Профилактика. Гипертоническая болезнь (часть 3). Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина и диагностика симптоматических артериальных гипертензий. Течение. Диагностика. Осложнения. Гипертонические кризы. Лечение. Исходы. Прогноз. Профилактика. Злокачественная гипертензия. Лечение. Купирование гипертонических кризов. Исходы. Прогноз. Профилактика. ПК-2.1.2/ З-2	6. Аутоиммунные поражения печени: патогенез, клинические формы, диагностика, лечение ПК-2.1.2/ З-2
	Хроническая сердечная недостаточность (часть 1). Современные представления об этиологии и патогенезе хронической сердечной недостаточности. Классификация. Хроническая сердечная недостаточность (часть 2). Клинические проявления и диагностика левожелудочковой сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность (часть 3). Клинические проявления правожелудочковой сердечной недостаточности. Методы диагностики ХСН. Клинические рекомендации по лечению и профилактике. ПК-3.2.1/ У-3	7. Хроническая болезнь почек в практике врача-терапевта ПК-2.1.1/ З-1
	Пневмонии (часть 1). Этиология, патогенез, классификация пневмоний. Клиническая картина, методы инструментальной и лабораторной диагностики. Пневмонии (часть 2). Особенности течения пневмонии в зависимости от вида возбудителя. Пневмококковая пневмония. Вирусная пневмония. Лечение пневмонии. Пневмонии (часть 3). Идентификация возбудителя, как важный этап выбора терапии. Критерии выздоровления. Исходы болезни. Прогноз. ПК-5.3.3/ Н-1	8. Антифосфолипидный синдром: понятие, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика тромбозов ОПК-4.2.1/ У-1
	Бронхиальная астма (часть 1). Этиология, патогенез, классификация бронхиальной астмы. Роль воспаления, эндо- и экзоаллергенов, наследственных факторов, очаговой инфекции верхних дыхательных путей. Клиническая картина. Диагностические критерии бронхиальной астмы. Бронхиальная астма (часть 2). Роль пикфлуометрии и спирографии в диагностике бронхиальной астмы. Астматический статус, его критерии. Купирование астматического статуса.	9. Методы диагностики нару ОПК-7.2.1/ У-2

	Показания для лечения в ПИТ. Бронхиальная астма (часть 3). Современная ступенчатая медикаментозная терапия. Использование системных глюкокортикостероидов, метилксантинов, ингибиторов лейкотриеновых рецепторов. Прогноз. ОПК-7.2.1/ У-2	
	ХОБЛ (часть 1). Этиология. Патогенез ХОБЛ. Значение курения, инфекции, профессиональных и эндогенных факторов. Клиническая картина в зависимости от фазы процесса. ХОБЛ (часть 2). Диагностика и дифференциальная диагностика. ХОБЛ (часть 3). Течение и осложнения. Лечение (антибактериальная, бронхолитическая, муколитическая терапия). Физиотерапия и ЛФК, прогноз, профилактика. ПК-3.2.1/ У-3	10. Методы электролечения в терапии ПК-3.2.2/ У-4
	Заболевания пищевода (часть 1). Эзофагит острый и хронический, пептическая язва пищевода. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Лечение. Прогноз. Профилактика. Заболевания пищевода (часть 2). Ахалазия кардии. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Клиническая картина. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Лечение. Прогноз. Профилактика. Заболевания пищевода (часть 3).Рак пищевода. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Лечение. Прогноз. Профилактика. ПК-3.2.1/ У-3	11. Светолечение и ультразвук ПК-3.2.2/ У-4
	Хронический гастрит. (часть 1). Хронический гастрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Хронический гастрит. (часть 2). Диагностика и дифференциальная диагностика..[2] Хронический гастрит. (часть 3). Лечение. Прогноз. Профилактика. ПК-2.1.2/ З-2	
	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Рак желудка (часть 1). Этиология и патогенез язвенной болезни. Роль Helicobacter pylori. Основные клинические симптомы заболевания. Значение инструментальных и лабораторных методов диагностики язвенной болезни. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Рак желудка (часть 2). Дифференциальная диагностика язвенной болезни с обострением хронического гастрита, хронического панкреатита, хронического холецистита, симптоматическими язвами, раком желудка, головки поджелудочной железы, грыжей пищеводного отверстия диафрагмы. Лечение. Санаторно-курортное лечение. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Рак желудка (часть 3). Осложнения язвенной болезни. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. ПК-2.1.2/ З-2	

	Болезни кишечника (часть 1). Классификация хронических заболеваний толстой и тонкой кишки. Этиология и патогенез хронического энтерита, хронического колита. Основные клинические синдромы энтерита и колита. Диагностический алгоритм постановки диагноза энтерита и колита. Болезни кишечника (часть 2). Дифференциальный диагноз хронического колита с опухолями правой и левой половины кишечника, синдромом раздраженного кишечника, болезнью Крона, ишемическим колитом, неспецифическим язвенным колитом, острыми кишечными инфекциями Принципы современного медикаментозного лечения энтерита и колита. Болезни кишечника (часть 3). Классификация опухолей кишечника по морфологии и локализации. Клиническая картина опухолевых заболеваний кишечника в зависимости от локализации патологического процесса. Диагностика, лечение. ПК-2.1.1/ З-1	
	Болезни желчного пузыря и желчных путей. (часть 1). Этиология и патогенез хронического бескаменного холецистита (ХБХ). Клиническая картина ХБХ. Диагноз ХБХ и дискинезии желчевыводящих путей с позиций имеющейся доказательной базы. Определение дискинезии желчного пузыря и сфинктера Одди, этиология и патогенез. Медикаментозная терапия ХБХ в период обострения. Принципы диетотерапии. Осложнения. Болезни желчного пузыря и желчных путей. (часть 2). ЖКБ. Основные клинические синдромы ЖКБ. Значение пола, возраста питания и нарушений обмена. Значение ультразвукового и рентгенологического исследования в диагностике ЖКБ. Лабораторные методы диагностики. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Консервативная терапия. Болезни желчного пузыря и желчных путей. (часть 3). Холангит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина заболевания. Диагностика. Подходы к лечению. ПК-2.1.1/ З-1	
	Хронический панкреатит (ХП), опухоли поджелудочной железы (часть 1). Этиология и патогенез ХП. Основные клинические синдромы ХП. Международная классификация ХП. Особенности течения различных форм заболевания. Алгоритм диагностики ХП. Хронический панкреатит (ХП), опухоли поджелудочной железы (часть 2). Дифференциальный диагноз ХП с раком поджелудочной железы, ФД, ХГ, обострением ЯБ желудка и 12-ти перстной кишки, опухолями желудка, ХБХ и ЖКБ. Лечение ХП. Хронический панкреатит (ХП), опухоли поджелудочной железы (часть 3). Показания к хирургическому лечению ХП. Профилактика и санаторно-курортное лечение. Принципы диспансерного наблюдения больных.	

	ПК-3.2.1/ У-3	
	Хронический гепатит (часть 1). Определение ХГ, этиология и патогенез. Патоморфология заболевания. Современная классификация ХГ. Клинические и лабораторные варианты ХГ: синдром воспаления, цитолиза, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности. Алгоритм диагностики ХГ. Хронический гепатит (часть 2). Доброкачественные гипербилирубинемии: синдромы Жильбера, Дабина-Джонсона, Ротора. Дифференциальная диагностика ХГ с циррозом и раком печени, ЯБ желудка и 12-ти перстной кишки, доброкачественными гипербилирубинемиями, ЖКБ, ХБХ. Показания к пункционной биопсии печени и ее варианты. Хронический гепатит (часть 3). Принципы медикаментозной терапии. Противовирусная терапия ХГ: показания и противопоказания. Диспансерное наблюдение больных ХГ. Профилактика. Неотложные состояния при ХГ. ПК-5.3.3/ Н-1	
	Цирроз печени. Рак печени (часть 1). Определение ЦП, этиология и патогенез. Современная классификация ЦП. Диагностические критерии диагноза ЦП. Клинические синдромы ЦП. Цирроз печени. Рак печени (часть 2). Лабораторно-инструментальная диагностика ЦП. Дифференциальный диагноз ЦП с ХГ, опухолями печени. Медикаментозная терапия ЦП. Алгоритм ведения больных ЦП. Прогноз. Осложнения ЦП: клиника, диагностика и лечение. Цирроз печени. Рак печени (часть 3). Рак печени. Классификация. Клиническая картина рака печени. Диагностика рака печени. Роль лабораторных и инструментальных методов исследования: УЗИ, радиоизотопное сканирование, лапароскопия, биопсия, компьютерная томография. Тактика лечения. Прогноз. ПК-3.2.1/ У-3	
	Гломерулонефриты (часть 1). Определение острого и хронического гломерулонефрита. Современное представление об этиологии и патогенезе. Классификация. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Критерии диагноза острого и хронического гломерулонефрита. Лабораторные и инструментальные показатели функции почек. Основные клинические варианты течения гломерулонефритов. Гломерулонефриты (часть 2). Неотложные состояния: острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, почечная эклампсия. Осложнения острого гломерулонефрита: переход в подострую форму, исход в хронический гломерулонефрит. ХБП. Гломерулонефриты (часть 3). Дифференциальный диагноз с инфекционно-токсической почкой, тубулоинтерстициальным нефритом, туберкулезным поражением почек. Принципы лечения. Исходы. Прогноз. Профилактика.	

	ПК-3.2.1/ У-3	
	Железодефицитная анемия (часть 1). Современная классификация анемических состояний. Железодефицитные анемии (ЖДА). Пути транспорта железа в организме, депонирование железа, суточная потребность организма в железе. Этиопатогенез (этапы развития дефицита железа в организме, понятие о скрытом дефиците железа). Железодефицитная анемия (часть 2). Клиническая картина, основные синдромы ЖДА. Критерии диагноза, алгоритм дифференциального диагноза с другими видами анемий. Железодефицитная анемия (часть 3). Лечение, контроль за эффективностью терапии препаратами железа. Оказание неотложной помощи. Течение болезни, исходы, профилактика, диспансерное наблюдение. ПК-3.2.1/ У-3	
	Хронический миелолейкоз (часть 1). Определение понятия «хронический миелолейкоз». Этиология и патогенез. Клиническая картина и основные клинические синдромы. Стадии течения. Хронический миелолейкоз (часть 2). Лабораторно-морфологическая диагностика. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз с миелоидными лейкемоидными реакциями (иммунный агранулоцитоз, инфекционный мононуклеоз, туберкулез, злокачественные новообразования). Хронический миелолейкоз (часть 3). Принципы лечения. Осложнения. Исходы. Профилактика. Диспансеризация. ПК-3.2.1/ У-3	
	Хронический лимфолейкоз (часть 1). Определение понятия «хронический лимфолейкоз». Этиология и патогенез хронического лимфолейкоза. Клиническая картина и основные клинические синдромы. Стадии течения. Хронический лимфолейкоз (часть 2). Лабораторно-морфологическая диагностика. Диагностические критерии. Принципы лечения. Осложнения. Исходы. Профилактика. Диспансеризация. Хронический лимфолейкоз (часть 3). Дифференциальный диагноз с лимфоцитарными лейкемоидными реакциями (иммунный агранулоцитоз, инфекционный мононуклеоз, туберкулез, злокачественные новообразования). Неотложная помощь при бластном и аутоиммунном кризах. ПК-5.3.3/ Н-1	
	Водолечение и теплолечение. (часть 1). Обоснование выбора методов теплолечения и водолечения с учетом механизма их лечебного действия, существующих показаний и противопоказаний к применению. Применение в комплексной реабилитации больных методов теплолечения и водолечения. Водолечение и теплолечение. (часть 2). Понятие теплоемкости и теплопроводимости физических сред. Биофизические и физиологические реакции,	

	лежащие в основе лечебного действия теплолечения и водолечения. Виды и методики проведения водолечебных процедур. Показания и противопоказания к назначению водолечебных процедур. Водолечение и теплолечение. (часть 3). Механизм лечебного действия грязей, парафиновых и озокеритовых аппликаций. Методики применения грязей, парафина и озокерита. Показания, противопоказания. ПК-3.2.2/ У-4	
	Санаторно-курортное лечение (часть 1). Обоснование направления на санаторно-курортное лечение терапевтических больных. Классификация курортов. Виды санаторно-курортного лечения. Санаторно-курортное лечение (часть 2). Дифференцированное применение в комплексной реабилитации больных различных видов санаторно-курортного лечения. Механизмы биологического и лечебного действия бальнеологических и климатических факторов. Особенности применения питьевых минеральных вод при различных заболеваниях органов системы пищеварения. Санаторно-курортное лечение (часть 3). Принципы отбора пациентов для санаторно-курортного лечения. Показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение. ПК-3.2.2/ У-4	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и	у-1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять взрослых на лабораторные, инструментальные

	дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у взрослых
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи терапевтического профиля населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи терапевтического профиля, стандарты медицинской помощи
	ПК-2.1.2. Знает закономерности	з-1. Знает закономерности

	функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	у-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	ПК-3.2.2. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	у-1. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	н-1. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов элементов клинического врачебного мышления, формирование умения постановки диагноза хирургического заболевания, в том числе и ургентного, в его типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий профилактики, а также знание современных принципов оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с вопросами этиологии, патогенеза и основными клиническими проявлениями наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- формирование умений выявлять у пациентов наиболее типичные симптомы и синдромы хирургических заболеваний;
- формирование умений составлять план обследования хирургических больных;
- приобретение навыков обследования больных с наиболее типичными хирургическими заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, сосудов нижних конечностей, легких;
- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз и провести дифференциальный диагноз;
- формирование умения составления плана комплексного хирургического лечения с учетом особенностей течения заболеваний и сопутствующей патологии;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов хирургической патологии с использованием знаний информационной безопасности;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, пациентами и их родственниками.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину.
Модульная единица 1. Вводное занятие, история кафедры факультетской хирургии ВолгГМУ.

Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны.
Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Синдром портальной гипертензии.

Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины.
Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Грыжи. Осложнения грыж. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит.

Модуль 4. Герниология
Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Скользящие грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж.

Модуль 5. Торакальная и сердечно-сосудистая хирургия.
Модульная единица 5. Заболевания вен. Заболевания артерий. Нагноительные заболевания легких и плевры.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Грыжи; осложнения грыж (ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-1;	Введение в дисциплину. (ОПК-7.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1;	Частные вопросы хирургии паразитарных заболеваний

ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.2.2/у-1; ПК-5.3.3/в-1)	ПК-2.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1)	(ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.2.2/у-1; ПК-5.3.3/в-1)
Желчнокаменная болезнь и ее осложнения (ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.2.2/у-1; ПК-5.3.3/в-1)	Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. (ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.2.2/у-1; ПК-5.3.3/в-1)	Хирургия печени и желчевыводящих путей (ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.2.2/у-1; ПК-5.3.3/в-1)
Острая кишечная непроходимость (ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.2.2/у-1; ПК-5.3.3/в-1)	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. (ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.2.2/у-1; ПК-5.3.3/в-1)	
	Герниология (ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.2.2/у-1; ПК-5.3.3/в-1)	
	Торакальная и сердечно-сосудистая хирургия (ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.2.2/у-1; ПК-5.3.3/в-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять специализированное оборудование и медицинские изделия для проведения обследования пациента с целью установления диагноза хирургическому пациенту
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать терапию с учетом нозологической формы и клинической картины наиболее распространенных хирургических заболеваний
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской

вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	помощи, стандарты медицинской помощи
	ПК-2.1.2. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ	з-1. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов и МКБ
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	у-1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-3.2.2. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины хирургической патологии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками	н-1. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом

доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.
Модульная единица 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура
Модульная единица 2. Общая фармакология

Модуль 2. Нейротропные средства.
Модульная единица 3. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.
Модульная единица 4. Лекарства средства, влияющие на центральную нервную систему.

Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.
Модульная единица 5. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.
Модульная единица 6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.
Модульная единица 7. Средства, влияющие на систему крови и миометрий.

Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
Модульная единица 8. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства.
Модульная единица 9. Антиангинальные средства
Модульная единица 10. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства).
Модульная единица 11. Гипертензивные средства. Средства влияющие на мозговой кровоток.

Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.
Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.
Модульная единица 13. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы
Модульная единица 14. Витаминные препараты
Модульная единица 15. Противоатеросклеротические средства. Противоподагрические средства. Средства, влияющие на минеральный обмен.

Модуль 5. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.
Модульная единица 16. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики.
Модульная единица 17. Синтетические противомикробные средства разного химического строения
Модульная единица 18. Противовирусные средства. Противогрибковые средства.
Модульная единица 19. Противопротозойные средства. Противоглистные средства.
Модульная единица 20. Противоопухолевые (противобластомные) средства

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в фармакологию. Цели и задачи. Проблемы и методы современной фармакологии. История фармакологии . (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-3.1.1-з-1)	Введение в фармакологию. Рецепт. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	Особенности фармакологических свойств нейротропных и органотропных лекарственных средств (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)
	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Общая фармакология (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
Введение в фармакологию нейротропных средств (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-3.1.1-з-1)	Средства, влияющие на афферентную иннервацию (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Средства, влияющие на холинергические синапсы (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Средства, влияющие на адренергические синапсы (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Спирт этиловый. Снотворные средства. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Психотропные средства I (антипсихотические средства, антидепрессанты, средства для лечения маний) (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Психотропные средства II (анксиолитические средства, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства). Аналептики (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-	

	7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Болеутоляющие (анальгетические) средства (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
-	Средства, влияющие на функции органов дыхания (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Средства, влияющие на функции органов пищеварения (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на миометрий (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
Введение в фармакологию сердечно-сосудистой системы. Средства, применяемые при сердечной недостаточности. (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-3.1.1-з-1)	Кардиотонические и противоаритмические средства (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. Спазмолитики (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Антигипертензивные средства. Диуретики. (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Гипертензивные средства. Венотропные (флеботропные) средства. (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
Общие аспекты фармакологии гормональных средств (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-3.1.1-з-1)	Гормональные средства. Гормоны щитовидной и поджелудочной железы (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	Особенности фармакологических свойств метаболических, противовоспалительных, иммунотропных и химиотерапевтических групп лекарственных препаратов (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)
	Средства, влияющие на генеративные функции. Анаболические стероиды (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Противовоспалительные средства (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Противоаллергические и иммунотропные средства (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Витаминные, ферментные и антиферментные средства. БАД к пище (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Противоатеросклеротические средства. Средства, применяемые при ожирении (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-	

	7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические средства (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
Основные принципы химиотерапии. Механизмы действия антибактериальных средств. Механизмы развития резистентности к антибактериальным средствам. (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-3.1.1-з-1)	Антибиотики (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные средства. Противосифилитические средства (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Противовирусные средства. Противогрибковые средства (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
	Противоопухолевые (противобластомные) средства (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1-з-1)	
Особенности возрастной фармакологии. Основы доказательной медицины.(ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-3.1.1-з-1)		

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов	з-1. Знает государственные источники информации о лекарственных средствах; механизмы действия основных групп лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской	з-1. Знает общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения; различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их;

	помощи в неотложных ситуациях	механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств; нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственными средствами
	ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет выбирать лекарственное средство по совокупности его фармакологических свойств; оценивать возможные осложнения при применение лекарственных средств для лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Владеет навыком выбора лекарственных препаратов для лечения основных заболеваний и патологических состояний, основываясь на механизмах действия, показаний к назначению, противопоказаний; навыком выписывания рецептов на лекарственные средства, консультирования пациентов для применения лекарственных средств
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом	ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с	з-1. Знает государственные источники информации о лекарственных средствах; механизмы действия, фармакологические эффекты,

диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств; принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости; нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности эффективности лекарственных средств.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области физики и математики, имеющих фундаментальное значение для профессиональной деятельности врача-специалиста.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания основных принципов критического анализа изучаемого материала и информации;
- приобретение студентами умения обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, и осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- формирование оценочных суждений в отношении принципов работы медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении, а также физических явлений в биологических системах, физических свойствах этих систем, физических основ процессов жизнедеятельности;
- выработка навыка достижения поставленных целей как последовательности шагов с предвидением результатов каждого из них и умения оценивать влияния

предпринятых шагов на планируемую деятельность и взаимоотношения участников этой деятельности;
- формирование у обучающихся понимания основных принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование системных фундаментальных знаний о физико-математических закономерностях.

Содержание дисциплины

Модульная единица 1. Механические колебания и волны. Изучение затухающих колебаний. Акустика. Звук. Ультразвук. Физические основы ультразвуковой терапии.
Модульная единица 2. Гидродинамика. Гемодинамика. Методы определения вязкости жидкости.
Модульная единица 3. Транспорт в мембранах. Биопотенциалы. Диполь как электрическая модель сердца. Физические основы электрокардиографии.
Модульная единица 4. Электромагнитные волны. Исследование действия поля СВЧ и УВЧ диапазонов на вещество. Тепловое излучение тел. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение в медицине.
Модульная единица 5. Поляриметрия. Рефрактометрия. Поглощение и рассеяние света.
Модульная единица 6. Радиоактивность. Дозиметрия. Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 2.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. (ОПК-10.1.1/з-1.)	Дифференцирование простых и сложных функций. Интегрирование. Неопределенный (определенный) интеграл. Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 1. Введение в лабораторный практикум по физике: математическая обработка экспериментальных данных. (УК-1.2.1 /з-1.; ОПК-10.1.1/з-1.; ОПК-10.2.1/з-1.)	Медицинская и биологическая физика: 1. Основные понятия математической статистики. Методы математической статистики в медицинских исследованиях. 2. Устройство и принцип действия оптического микроскопа. Методы микроскопии. 3. Люминесценция. Фотолюминесцентный анализ биологических объектов. 4. Работа и мощность сердца. Физические методы исследования механических параметров сердца. (УК-1.2.1 /з-1.; ОПК-10.1.1/з-1.; ОПК-10.2.1/з-1.)
Природа электромагнитного излучения. Шкала электромагнитных волн, принятая в медицине. (ОПК-10.1.1/з-1.)	Гидродинамика. Гемодинамика. Методы определения вязкости жидкости. (УК-1.2.1 /з-1.; ОПК-10.1.1/з-1.; ОПК-10.2.1/з-1.)	
Рентгеновское излучение. (ОПК-10.1.1/з-1.)	Транспорт в мембранах. Биопотенциалы. Диполь как электрическая модель сердца. Физические основы электрокардиографии. (УК-1.2.1 /з-1.; ОПК-10.1.1/з-1.; ОПК-10.2.1/з-1.)	
	Электромагнитные волны. Исследование действия поля СВЧ и УВЧ диапазонов на вещество. Тепловое излучение тел. Инфракрасное	

	и ультрафиолетовое излучение в медицине. (УК-1.2.1 /з-1.; ОПК-10.1.1/з-1.; ОПК-10.2.1/з-1.)	
	Поляриметрия. Рефрактометрия. Поглощение и рассеяние света. (УК-1.2.1 /з-1.; ОПК-10.1.1/з-1.; ОПК-10.2.1/з-1.)	
	Радиоактивность. Дозиметрия. Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 2. (УК-1.2.1 /з-1.; ОПК-10.1.1/з-1.; ОПК-10.2.1/з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	з-1. Умеет проводить учебный лабораторный эксперимент по физике, рассчитывать и анализировать полученные результаты измерений и обобщать экспериментальные данные методами математической статистики.
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает медико-биологическую терминологию, используемую для описания биосистем и биообъектов, рассматриваемых в учебном материале по физике медико-биологического содержания; знает способы поиска достоверной информации с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных.
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	з-1. Умеет пользоваться информационно-коммуникационными ресурсами в ходе поиска справочной информации по физике и решения задач, направленных на развитие будущей профессиональной деятельности врача общей практики с порой на законы физики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2025 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к ведению здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся современный уровень знаний о влиянии физических упражнений, питания, распорядка дня на здоровье человека;
- обеспечить базовые навыки использования современных треков фитнеса и нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучить практическим навыкам само- и взаимоконтроля персонального уровня физической подготовленности, функционального состояния обучающихся, ведению «Дневника самоконтроля», составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- выработать ответственное отношение к правилам соблюдения требований личной и общественной гигиены, двигательному режиму и предпочтительному статусу молодых специалистов медицинского профиля - «неприятие вредных привычек».
- формировать у обучающихся потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности на базе приобретения студентами максимально полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека.

Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение.

Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Модульная единица 3. Естественно-научные основы физического воспитания.

Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте

Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта

Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся.

Модульная единица 7. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.

Модульная единица 8. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе.

Модульная единица 9. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе.

Модульная единица 10. Скандинавская ходьба. Общая характеристика

Модульная единица 11. Техника скандинавской ходьбы. Часть1

Модульная единица 12. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2.

Модульная единица 13. Оздоровительный бег.

Модульная единица 14. Плавание. Общая характеристика.

Модульная единица 15. Техника плавания способом кроль на груди.

Модульная единица 16. Техника плавания способом кроль на спине.

Модульная единица 17. Техника плавания способом брасс.

Модульная единица 18. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине.

Модульная единица 19. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом.

Модульная единица 20. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение. (УК-7.1.1./з-1.)	Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Профессионально-прикладная физическая подготовка врача (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1.)
Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. (УК-7.1.1./з-1.;з-2)	Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе и быстром темпе. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Утренняя гигиеническая гимнастика. (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1.)
Естественнонаучные основы физического воспитания. (УК-7.1.1./з-1.;з-2)	Скандинавская ходьба. Общая характеристика. Техника скандинавской ходьбы. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	
Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. (УК-7.1.1./з-1.;з-2)	Оздоровительный бег. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	
Допинги и стимуляторы в спорте. (ОПК-3.1.1./з-1.)	Плавание. Общая характеристика. Техника плавания способами: кроль на груди, кроль на спине, брасс. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	

Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта. (УК-7.1.1./з-1.;з-2)	Техника старта при плавании кролем на груди, брассом, кролем на спине. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	
	Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди, на спине, брассом. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает методы строго регламентированного упражнения, использование упражнений в игровой и соревновательной формах
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Владеет навыками составления комплексов упражнений для развития основных физических качеств
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	з-1. Знает факторы влияющие на уровень здоровья человека и способы создания мотиваций борьбы с пагубными предпочтениями молодежных, студенческих групп
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов	з-1. Знает историю появления и развития допинга, включая понимание сущности допинга и его различных форм, принципов и методов, лежащих в основе международного и российского антидопингового законодательства
	ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; выявить признаки применения допинга в спорте; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения	у-1.- Умеет установить признаки применения запрещенных средств по фону психоэмоционального и функционального состояния организма человека
	ОПК-3.3.1. Владеет навыками	н-1. Владеет навыками публичной

	доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп	риторики по вопросам пагубного влияния на организм спортсмена средств искусственного повышения результата соревновательной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: коррекция физического состояния обучающихся с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков с учетом нозологической структуры занимающегося. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма.

Воспитание силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание координационных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости.
Модульная единица 1. Легкая атлетика.
Обучение и совершенствование технике ходьбы, бега и других видов передвижений. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции. Обучение технике оздоровительной ходьбы. Основные правила согласованной работы рук, ног и корпуса при ходьбе. Развитие координационных возможностей. Развитие аэробной выносливости. Скандинавская ходьба. Обучение технике ходьбы с палками. Правила соревнований. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.
Модульная единица 2. Плавание.
Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.
Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.
Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы.
Модульная единица 1. Волейбол.
Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.
Модульная единица 2. Баскетбол.
Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.
Модульная единица 3. Бадминтон.
Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.
Модульная единица 4. Дартс.
Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.
Модульная единица 5. Аэробика.
Основы техники в оздоровительной аэробике. Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.
Модульная единица 6. Пилатес.
Обучение технике выполнения базовых упражнений в пилатесе. Обучение основным принципам пилатес и использование их в системе упражнений. Развитие силы и контроля над мышцами при максимальном удлинении тела. Обучение связкам в пилатесе. Развитие баланса и координации. Обучение дыханию и контролю над движением.

Модульная единица 7. Калланетик.
Обучение технике выполнения базовых упражнений в системе калланетик. Обучение контролю над мышцами при статическом напряжении тела.
Модульная единица 8. Миофасциальный релиз (МФР).
Обучение технике выполнения упражнений с роллом на спине. Обучение технике выполнения МФР верхних и нижних конечностей. Обучение технике выполнения упражнений на мобилизацию грудной клетки, грудного отдела позвоночника, тазобедренных суставов, таза. Обучение диафрагмальному дыханию при выполнении МФР.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Легкая атлетика. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Общая физическая подготовка. (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1.)
	Плавание. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Коррекционно-оздоровительные технологии физической культуры. (УК-1.2.1./з-1.;УК-7.2.1./у-1.;УК-7.3.1./н-1.)
	Атлетическая гимнастика. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Оздоровительные системы и технологии (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1.)
	Волейбол (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Медико-биологические средства оздоровления (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1.;)
	Баскетбол (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	«Готов к труду и обороне!» (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1.)
	Бадминтон (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1.)
	Дартс (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	
	Аэробика (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	
	Пилатес (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	
	Калланетик (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	
	Миофасциальный релиз (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает методы физического воспитания, позволяющие эффективно достигать поставленных целей средствами строго регламентированных упражнений, игрового и соревновательного методов для повышения интереса и развития мотивации
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет использовать методы физической культуры для повышения умственной продуктивности, улучшения эмоционального состояния и поддержания здоровья организма, а также планировать и реализовывать мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни
	УК-7.3.1. Владеет методами	н-1. Владеет методиками составления

	и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	комплексов упражнений для утренней и производственной гимнастики, оценки физического состояния и разработки программ развития физических качеств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: развитие основных физических качеств, формирование спортивных практических навыков у обучающихся.

Задачи дисциплины:

- развитие силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости;
- формирование основных практических навыков: ходьбы, бега, прыжков и других передвижений;
- обучение основным спортивно-техническим навыкам в избранных видах спорта:
- совершенствование основных спортивно-технических навыков в избранных видах спорта:
- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности;
- обучение практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика преодоления дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка.

Модульная единица 1. Волейбол

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 2. Баскетбол

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 3. Бадминтон

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 4. Настольный теннис

Основы техники и тактики игры в настольный теннис: удары, подсечки. Техника подачи. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 5. Футбол

Основы техники и тактики игры в футбол: передачи, перемещения, взаимодействие игроков на поле. Тактика действий в защите и нападении. Обманные действия. Учебные игры.

Модульная единица 6. Аэробика

Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 7. Дартс

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Легкая атлетика. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Общая физическая подготовка. (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1.)
	Плавание. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Коррекционно-оздоровительные технологии физической культуры. (УК-1.2.1./з-1.;УК-7.2.1./у-1.;УК-7.3.1./н-1.)
	Атлетическая гимнастика. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Оздоровительные системы и технологии (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1.; ОПК-2.1.1./з-1)
	Волейбол (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Медико-биологические средства оздоровления (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1.; ОПК-3.1.1./з-1.; ОПК-3.2.1./у-1; ОПК-3.3.1./у-1.)
	Баскетбол (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	«Готов к труду и обороне!» (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н -1.)
	Бадминтон (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1.; ОПК-3.1.1./з-1.; ОПК-3.2.1./у-1; ОПК-3.3.1./у-1.)
	Настольный теннис (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	
	Аэробика (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	
	Дартс (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни, а также нормировать физические нагрузки
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Владеет навыками составления утренней гигиенической и производственной гимнастики
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	з-1. Знает, какие принципы лежат в основе здорового образа жизни, а также какие факторы риска способствуют формированию и укоренению вредных привычек
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов	з-1. Знает принципы и методы, применяемые в международном и российском антидопинговом законодательстве и комиссиях, а также классификацию запрещенных веществ и их влиянии на организм человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- изучение истории возникновения и развития философии.
- изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
- изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Специфика восточного и западного мировоззрения и способа мышления. Основные особенности философии Античности, средневекового теологического периода, эпохи Возрождения, Нового времени, немецкой классики. Марксизм. Неклассическая философия XIX-XX вв. Русская философия.

Модуль 2. Систематическая философия.

Бытие и материя, пространственно-временные формы бытия человека. Бисубстанциональная природа человека. Сознание и его структура. Познание. Специфика научного познания. Ценности и оценки. Деятельность. Общество и его структура. Личность и ее становление. Философия и биомедицина: возможность диалога.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Что такое философия? (УК-1.1.1/з-1)	Что такое философия? (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	Современная зарубежная философия. Русская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)
	Предмет и метод философии. Структура философского знания (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
История философии: от Античности до наших дней (УК-1.1.1/з-1)	Философия Древнего Востока (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Античная философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Средневековая философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Философия эпохи Возрождения (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Философия Нового времени (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Немецкая классическая философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Марксистская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	

	Неклассическая философия XIX-XX вв. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Русская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
Основы систематической философии (УК-1.1.1/з-1)	Бытие. Материя (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	Человек и общество (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)
	Пространство. Время (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Жизнь как предмет философии (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Бисубстанциональная природа человека (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Сознание как субстанция. Структура и свойства сознания (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Теория познания. Научное познание (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Истина (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Философские основы биомедицины (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Ценности и оценки (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Деятельность (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Этногенез (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Социогенез. Материально-производственная сфера жизни общества (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Социальная, политическая и духовная сферы жизни общества (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Становление личности в онтогенезе. Проблема личности в биомедицине (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает содержание основных философских учений прошлого и современности, а также законы рационального мышления и методы критического анализа
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и	у-1. Умеет собирать и обобщать информацию, в том числе полученную путем анализа философских текстов, по актуальным проблемам прошлого

	решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	и современности, анализировать проблемную ситуацию как систему, ориентируясь в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык аргументированного изложения собственной точки зрения и формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных ситуаций, а также научного поиска и практической работы с информационными источниками
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров, аргументированного обсуждения и поиска решений проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера н-2. Имеет навык создания недискриминационной среды для продуктивного толерантного взаимодействия, в том числе в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков, личных качеств, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.

Задачи дисциплины:

- контроль групп риска, профилактика туберкулеза. Улучшение эпидемической ситуации по туберкулезу;
- выявление туберкулеза;
- диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм;
- участие в организации лечения больных туберкулезом, контроль эффективности клинического излечения;
- проведение реабилитационных мероприятий у лиц, перенесших туберкулез.
- формирование у населения мотивации на сохранение здоровья и отказ от вредных привычек, способствующих заболеванию туберкулезом;
- организация работы медицинского персонала в связи с мероприятиями по выявлению и профилактике туберкулеза;
- оформление необходимой медицинской документации;
- участие в решении научных и прикладных задач, связанных с распространением туберкулезной инфекции и заболеванием туберкулезом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза.
Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии.
Модульная единица 2. Методы клинического обследования больных туберкулезом.
Модульная единица 3. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза.

Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.
Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза.
Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких.
Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания.
Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких.
Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания.

Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.
Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.
Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.
Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния.
Модульная единица 4. Саркоидоз. Микобактериозы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Теоретические основы фтизиатрии (ОПК-4.2.1./у-1, у-2)	Общие вопросы фтизиатрии. (ОПК-4.2.1./у-1, у-2)	Туберкулёз костей и суставов. Патогенез, клиника, диагностика, исходы. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.2.1./у-2, ОПК-4.3.1./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-2.3.2./н-2)
Основные принципы диагностики туберкулеза. (ОПК-1.1.1./з-1 ОПК-4.2.1./у-1, у-2)	Методы клинического обследования больных туберкулезом (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.2.1./у-2, ОПК-4.3.1./н-1,	Абдоминальный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, исходы. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.2.1./у-2, ОПК-4.3.1./н-1, ПК-2.3.1./н-

	ПК-5.2.1./у-1)	1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-2.3.2./н-2)
Современная терапия больных туберкулезом. (ОПК-8.1.1./з-1)	Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза. (ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.2.1./у-2, ОПК-4.3.1./н-1, ПК-5.2.1./у-1)	Туберкулёз периферических лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, исходы. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.2.1./у-2, ОПК-4.3.1./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-2.3.2./н-2)
	Первичные формы туберкулеза. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.2.1./у-2, ОПК-4.3.1./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-2.3.2./н-2)	Туберкулез мочеполовой системы. Патогенез, клиника, диагностика, исходы. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.2.1./у-2, ОПК-4.3.1./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-2.3.2./н-2)
	Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.2.1./у-2, ОПК-4.3.1./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-2.3.2./н-2)	
	Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.2.1./у-2, ОПК-4.3.1./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-2.3.2./н-2)	
	Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.2.1./у-2, ОПК-4.3.1./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-2.3.2./н-2)	
	Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.2.1./у-2, ОПК-4.3.1./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-2.3.2./н-2)	
	Лечение больных туберкулезом (ОПК-8.1.1./з-1, ПК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.2./з-1)	
	Социальная, санитарная, специфическая профилактика (ПК-5.2.1./у-2, ПК-5.2.2./у-1, ПК-5.2.2./у-2, ПК-5.3.1./н-1)	
	Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.2.1./у-2, ОПК-4.3.1./н-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-2.3.2./н-2)	
	Саркоидоз. Микобактериозы. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.2.1./у-2, ОПК-4.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства во фтизиатрии, правовые аспекты деятельности врача-фтизиатра
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения в работе врача-фтизиатра, с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов в процессе коммуникации и лечения во фтизиатрии
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет способами решения стандартных задач в практике врача-фтизиатра на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	у-1. Умеет проводить обследование пациента с туберкулезом (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы) с последующей интерпретацией результатов у-2. Умеет проводить диагностику и дифференциальную диагностику туберкулеза у детей и взрослых;

	интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых	
	ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	н-1. Владеет навыками диагностики (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы) и дифференциальной диагностики туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии;
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую	ОПК-8.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больного туберкулезом, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии

деятельность		
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком проведения обследования больного туберкулезом (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальное обследование, лабораторные, инструментальные методы) и последующего формулирования предварительного диагноза «туберкулез» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет: навыком проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; н-2. Владеет: навыком установления диагноза «туберкулез» с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	ПК-4.1.1. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает: порядок проведения экспертизы временной и стойкой (МСЭ) нетрудоспособности во фтизиатрии
	ПК-4.1.2. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания	з-1. Знает: мероприятия по медицинской реабилитации больного туберкулезом, медицинские показания и противопоказания к их

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	у-1. Умеет: проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления туберкулеза у-2. Умеет: проводить диспансерное наблюдение пациентов с туберкулезом
	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет: проводить иммунопрофилактику туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии; у-2. Умеет: проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции
	ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	н-1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	помощи	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2025 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды, а так же о закономерностях химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении процессов, протекающих в живом организме, на молекулярном уровне; формирование умений оперировать химическими формулами органических соединений, выделять в молекулах реакционные центры и определять их потенциальную реакционную способность.

Задачи дисциплины:
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы химической лаборатории;
- ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;

- формирование у обучающихся представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение обучающимися свойств веществ органической и неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- изучение обучающимися закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физической химии дисперсных систем и растворов биополимеров;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у обучающихся умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у обучающихся практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
- формирование у обучающихся представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение обучающимися свойств веществ органической природы, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у обучающихся умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у обучающихся практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая химия

Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики. Понятия о растворах их классификация и свойства, растворы электролитов и неэлектролитов, буферные растворы.

Модульная единица 2. Элементы химической кинетики. Понятия о комплексных соединений, окислительно-восстановительные системы. Физико-химия поверхностных явлений и дисперсных систем.

Модуль 2. Биооганическая химия

Модульная единица 3. Теоретические основы биоорганической химии. Низкомолекулярные и высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты – природные метаболиты, лекарственные препараты.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Химические основы растворов (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1.)	Способы выражения состава раствора. Объемные методы анализа (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1./н-1)	Базовые основы химии (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1./н-1)
	Химическая термодинамика (УК-1.1.1./з-	

	1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1./н-1)	
	Коллигативные свойства растворов (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1./н-1)	
	Протолитические реакции. Буферные растворы (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1./н-1)	
	Химическая кинетика. Катализ (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1./н-1)	
	Окислительно-восстановительные (редокс) реакции. Механизм возникновения электродного и редокс-потенциалов. Уравнения Нернста. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1./н-1)	
	Комплексные соединения (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1./н-1)	
	Физико-химия поверхностных явлений (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1./н-1)	
	Физико-химия дисперсных систем (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1./н-1)	
Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты: углеводы (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1.)	Теоретические основы биоорганической химии (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1./н-1)	
	Гетерофункциональные органические соединения (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1./н-1)	
	Гетероциклические соединения (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1./н-1)	
Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты: нуклеиновые кислоты (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1.)	Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты: аминокислоты, нуклеиновые кислоты (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-10.1.1./з-1.; ОПК-10.2.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает основные законы и терминологию базовых разделов химии их взаимосвязь между строением и химическими свойствами вещества, основные направления развития и проблемы современной химии, её взаимосвязь с медициной
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую	з-1. Знает основные закономерности и взаимосвязи между строением и физико-химическими свойствами веществ и их биологической активностью

решения задач профессиональной деятельности	терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	
	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет осуществлять поиск научной информации по заданному запросу, осуществлять сортировку информации, в зависимости от предъявляемых требований и оформлять библиографические ссылки согласно ГОСТу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций и приобретение обучающимися финансово-экономических знаний и умений необходимых медицинскому работнику, освоение на основе системных знаний об экономических особенностях деятельности медицинских организаций в условиях развития рыночных отношений и системы медицинского страхования, методик оценки финансового состояния медицинской организации и экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение основ экономики и финансирования медицинских организаций, роли экономики здравоохранения в народном хозяйстве Российской Федерации;
- изучение особенностей нормативно-правового регулирования экономической деятельности медицинских организациях;
- знакомство с экономическими особенностями деятельности различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- освоение методов рационального использования финансово-экономических ресурсов для обеспечения охраны здоровья населения;
- изучение способов финансирования медицинских организаций и финансово-экономических аспектов работы в системе медицинского страхования;
- получение навыка расчета цены медицинской услуги;
- изучение особенностей кадровой политики и оплаты труда медицинских работников;

- обучение методам экономического анализа и оценки экономической эффективности лечебно-профилактической помощи населению;
- освоение навыков планирования и выбора способов повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации и улучшения качества оказания медицинской помощи населению.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы экономики здравоохранения.

Модульная единица 1. Теоретические основы экономики здравоохранения. Понятие экономики здравоохранения и ее место в структуре современной экономической науки. Методы экономического исследования. Особенности ценообразования и реализации медицинских услуг. Основные группы цен в здравоохранении. Функции цены медицинской услуги. Методика расчетов стоимости медицинских услуг.

Модульная единица 2. Экономический анализ деятельности медицинской организации. Понятие экономического анализа в здравоохранении. Виды экономического анализа. Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики. Затраты ресурсов (издержки) и их структура. Расходы медицинского учреждения (прямые и косвенные). Методика расчетов затрат медицинского учреждения. Оценка и виды эффективности здравоохранения.

Модульная единица 3. Кадровые ресурсы системы здравоохранения. Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Стимулирующие методы оплаты труда.

Модуль 2. Планирование, финансирование, менеджмент и маркетинг в здравоохранении

Модульная единица 4. Планирование здравоохранения. Разработка бизнес-плана. Источники финансирования медицинских организаций. Экономические аспекты и особенности работы в системе медицинского страхования.

Модульная единица 5. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. Определение понятия «маркетинг». Основные концептуальные подходы в маркетинге. Основные составляющие элементы рынка медицинских услуг. Основы менеджмента в здравоохранении.

Модульная единица 6. Виды и особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении. Организационно-правовые формы медицинских организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Законодательство, регулирующее оказание платных медицинских услуг населению. Оказание платных медицинских услуг. Налоги и взносы медицинских организаций.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие экономики здравоохранения и ее место в структуре современной экономической науки. (УК-10.1.1./з-1.) Экономические аспекты системы медицинского страхования России (УК-10.1.1./з-1.) Экономический анализ и оценка эффективности деятельности медицинской	Правовые аспекты экономической деятельности медицинской организации (ОПК-1.1.1./з-3.) Особенности ценообразования и реализации медицинских услуг, методика расчетов стоимости медицинской услуги (УК-10.1.1./з-1.) Основные составляющие элементы рынка медицинских услуг (УК-10.2.1./у-1.) Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики. расходы медицинской организации (УК-10.3.1./в-1.) Экономический анализ деятельности медицинской организации (УК-10.3.1./в-1.) Налоги и взносы медицинских организаций (УК-11.1.1./з-2.)	Оплата труда медицинских работников (ОПК-2.2.1./у-1.) Основы менеджмента в здравоохранении (ОПК-2.2.1./у-1.) Виды и особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении (ПК-5.2.1./у-5.)

организации (ОПК-1.1.1./з-3.)	Оценка и виды эффективности здравоохранения (УК-11.3.1./в-2.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основы экономики здравоохранения, особенности формирования цен на медицинские услуги, основы менеджмента и экономического анализа, формы и методы оплаты труда медицинского персонала.
	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет пользоваться научной, научно-популярной литературой, научными периодическими изданиями и медицинскими документами для получения данных об экономическом анализе, планировании и экономической деятельности медицинских организаций.
	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Владеет базовыми приемами планирования и экономического анализа деятельности медицинской организации.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает способы и источники получения достоверной информации о финансировании и экономическом положении медицинской организации.
	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет критически оценивать медико-экономическую информацию в соответствии с нормативно-правовыми документами.
	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Владеет приемами вычисления и анализа основных показателей финансово-экономической деятельности медицинской организации, основными способами расчета заработной платы и методикой определения величины налогов и взносов, оплачиваемых медицинской организацией и её работниками.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере	з-1. Знает законодательство в сфере экономики и налогообложения, актуальные

этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	особенности финансирования медицинских организаций.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов 5-го курса лечебного факультета знаний этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний эндокринной системы на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики, совершенствование умений обследования эндокринного больного, формирование клинического мышления, методологического подхода к дифференциальной диагностике в пределах изучаемых нозологических форм.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами навыков курации тематических больных, составление плана обследования, принципов диагностики, профилактики и лечения заболеваний эндокринной системы с позиции доказательной медицины;
- формирование у студентов умений анализа данных анамнеза болезни и проведение клинического осмотра для выявления заболеваний эндокринной системы;
- формирование умений составления и обоснования плана лабораторного и инструментального обследования больного и подтверждение предполагаемого диагноза на основе стандартов диагностики;
- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- провести дифференциальный диагноз;
- изучение студентами клинических вариантов, тяжести течения, признаков обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний эндокринной системы;
- формирование умения составления плана лечения конкретного больного с учетом особенностей течения заболевания и сопутствующей патологии внутренних органов с позиций доказательной медицины;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов эндокринной патологии с использованием знаний информационной безопасности;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Сахарный диабет.
Модульная единица 1. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
Модульная единица 2. Хронические осложнения сахарного диабета.
Модульная единица 3. Острые осложнения сахарного диабета.

Модуль 2. Заболевания щитовидной железы.
Модульная единица 1. Диффузно – токсический зоб.
Модульная единица 2. Гипотиреоз.
Модульная единица 3. Тиреоидиты.

Модуль 3. Заболевания надпочечников.
Модульная единица 1. Хроническая недостаточность надпочечников.
Модульная единица 2. Острая недостаточность надпочечников.
Модульная единица 3. Болезнь Иценко-Кушинга.

Модуль 4. Гипоталамо –гипофизарные заболевания.
Модульная единица 1. Акромегалия.
Модульная единица 2. Гигантизм.

Модуль 5. Нарушение пищевого поведения и жирового обмена.
Модульная единица 1. Ожирение.
Модульная единица 2. Ожирение и ассоциированные заболевания.

Модуль 6. Патология фосфорно – кальциевого обмена.
Модульная единица 1. Остеопороз.
Модульная единица 2. Дефицит витамина Д.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Хронические осложнения. ПК-1.3.1/ Н-1	Сахарный диабет (часть 1). Этиология сахарного диабета 1 и 2 типа. Факторы риска. Патогенез клинических симптомов сахарного диабета. ПК-2.31/ Н-3	Сахарный диабет и ишемическая болезнь сердца: алгоритмы помощи. ПК-1.3.1/ Н-1
Сахарный диабет. Лечение. Диетотерапия Самоконтроль глюкозы. Острые осложнения сахарного диабета. Диагностика и лечение. ПК-1.3.2/ Н-2	Сахарный диабет (часть 2). Современные диагностические критерии сахарного диабета. Дифференциальный диагноз. Другие типы сахарного диабета. Синдром глюкозурии (почечный диабет, глюкозурия беременных). ПК-2.3.1/ Н-3	Особенности ведения пожилых пациентов с сахарным диабетом. ПК-2.3.2/ Н-4
Диффузный - токсический зоб. Клиника. Диагностика. Лечение. ПК-1.3.1/ Н-1	Сахарный диабет. Осложнения (часть 1).Причины острых осложнений сахарного диабета. Клиническая картина острых осложнений: гиперосмолярного синдрома, кетоацидоза, молочнокислого ацидоза, гипогликемии. Дифференциальный диагноз коматозных состояний при диабете. Помощь	Методы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы. ПК-3.3.1/ Н-5

	на догоспитальном этапе. ПК-2.3.2/ Н-4	
	Сахарный диабет. Осложнения (часть 2). Неотложная терапия при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярной коме, лактатацидозе, гипогликемической коме. ПК-1.3.2/ Н-2	Современная стратегия ведения пациентов с ожирением. ПК-1.3.1/ Н-1
	Сахарный диабет. Осложнения (часть 3). Патогенез микро – и макрососудистых осложнений. Диабетическая нейропатия Классификация. Методы диагностики. ПК-2.3.1/ Н-3	Современные возможности эффективного контроля сахарного диабета. ПК-3.3.1/ Н-5
	Сахарный диабет. Осложнения (часть 4). Диабетическая нефропатия. Классификация, диагностика, лечение ХПН. Диабетическая ретинопатия. Классификация, диагностика, тактика врача. ПК-2.3.1/ Н-3	Метаболический синдром как медико-социальная проблема. ПК-1.3.1/ Н-1
	Сахарный диабет. Осложнения (часть 5). Диабетическая макроангиопатия. Патогенез макрососудистых осложнений. Клинические особенности течения ИБС, атеросклероза, артериальной гипертонии у больных сахарным диабетом. ПК-2.3.1/ Н-3	
	Сахарный диабет. Осложнения (часть 6). Тактика врача. Синдром диабетической стопы как проявление макроангиопатии. ПК-2.3.2/ Н-4	
	Сахарный диабет, лечение (часть 1). Диетотерапия. Инсулинотерапия, классификация инсулинов. Режимы инсулинотерапии. ПК-3.3.1/ Н-5	
	Сахарный диабет, лечение (часть 2). Классификация пероральных сахароснижающих препаратов. Показания и противопоказания для пероральных сахароснижающих препаратов. ПК-3.3.1/ Н-5	
	Заболевания щитовидной железы (часть 1). Диффузный токсический зоб. Этиология заболевания. Роль аутоиммунных механизмов в патогенезе диффузного токсического зоба. Клинические проявления болезни. Диагностика. ПК-2.3.1/ Н-3	
	Заболевания щитовидной железы (часть 2). Дифференциальная диагностика токсического зоба. Осложнения диффузного токсического зоба. Клиника и лечение тиреотоксического криза. Эндокринная офтальмопатия. ПК-2.3.2/ Н-4	
	Заболевания щитовидной железы (часть 3). Принципы лечения. Медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к хирургическому и радиоактивному методам лечения. ПК-3.3.1/ Н-5	
	Заболевания щитовидной железы (часть 4). Гипотиреоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика и	

	дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся масками гипотиреоза. Течение, осложнения. Современные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. ПК-3.3.1/ Н-5	
	Заболевания щитовидной железы (часть 5). Современная классификация тиреоидитов. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение, профилактика. ПК-3.3.1/ Н-5	
	Заболевания щитовидной железы (часть 6). Заболевания и состояния связанные с дефицитом йода. Физиологические и фармакодинамические дозы йода. Их влияние на функцию ЩЖ: механизм действия, показания к назначению физиологических и фармакодинамических доз йода, побочные эффекты. Волгоградская область как йододефицитный регион. ПК-2.3.2/ Н-4	
	Эндемический зоб. Стадии развития. Функциональная автономия щитовидной железы как проявление йододефицитного состояния. Клиника. Современные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. ПК-3.3.1/ Н-5	
	Заболевания щитовидной железы Узловой/многоузловой зоб (часть 1). Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника, диагностика. ПК-2.3.2/ Н-4	
	Заболевания щитовидной железы Узловой/многоузловой зоб (часть 2). Дифференциальная диагностика заболеваний. Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения. Современные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике. ПК-3.3.1/ Н-5	
	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Лечение (часть 1). Этиология. Выбор пациентов для обследования. Патогенез. Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика гиперкортицизма. ПК-2.3.2/ Н-4	
	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Лечение (часть 2).Диагностика эндогенного гиперкортицизма. Дифференциальная диагностика АКТГ - зависимого и АКТГ независимого эндогенного гиперкортицизма. Лечение, профилактика. Нейрохирургическое, медикаментозное лечение. ПК-1.3.1/ Н-1	
	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников (часть 1). Недостаточность	

	функции коры надпочечников (острая и хроническая, первичная и вторичная). Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. ПК-2.3.1/ Н-3	
	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников (часть 2). Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболевания. Основы заместительной терапии. ПК-3.3.1/ Н-5	
	Аддисонический криз. Этиологические причины. Клиническая картина. Диагностика. Лечение неотложного состояния ПК-1.3.2/ Н-2	
	Болезнь Кона (часть 3). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. ПК-3.3.1/ Н-5	
	Заболевания центрального генеза (часть 1).Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Акромегалия. Этиология. Патогенез. Классификация. Системные проявления. Диагностика. Современные клинические рекомендации по лечению заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы. Показания к хирургическому лечению. ПК-1.3.1/ Н-1	
	Заболевания центрального генеза (часть 2). Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Гигантизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Системные проявления. Диагностика. Современные клинические рекомендации по лечению. ПК-3.3.1/ Н-5	
	Заболевания центрального генеза (часть 3). Соматотропная недостаточность. Нанизм. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика лечения больных. Немедикаментозное лечение. ПК-3.3.1/ Н-5	
	Ожирение. Клиника. Диагностика. Лечение (часть 1). Этиология. Факторы риска. Патогенетические механизмы развития. Классификация ожирения. Метаболический синдром. ПК-2.3.1/ Н-3	
	Ожирение. Клиника. Диагностика. Лечение (часть 2). Методы диагностики и дифференциальной диагностики различных видов ожирения. Лечение. Немедикаментозное. Поддержание веса. Медикаментозное. Хирургическое. ПК-3.3.1/ Н-5	
	Ожирение. Клиника. Диагностика. Лечение (часть 3). ПК-3.3.1/ Н-5	
	Ожирение и ассоциированные заболевания. Ожирение и нарушения углеводного обмена. Ожирение и артериальная гипертензия. Ожирение и дислипидемии. ПК-2.3.1/ Н-3	
	Ожирение и ишемическая болезнь сердца.	

	Ожирение и сердечная недостаточность. Ожирение и обструктивные заболевания легких. Ожирение и обструктивное апноэ сна. ПК-2.3.2/ Н-4	
	Остеопороз. Этиология. Факторы риска. Патогенетические механизмы развития. Классификация остеопороза. Лечение. ПК-3.3.1/ Н-5	
	Дефицит витамина Д. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторная инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика. ПК-3.3.1/ Н-5	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний эндокринной системы без явных признаков угрозы жизни пациента
	ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	н-1. Владеет навыком распознавания состояний, связанных с нарушениями эндокринной системы представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии	ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком	н-3. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента эндокринологического

медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	профиля; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза эндокринной патологии и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	н-1. Владеет навыком направления пациента эндокринологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	н-1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным эндокринологического профиля с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения знаниями в области общей и частной эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, решать задачи, связанныее с осуществлением профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования эпидемических очагов с интерпретацией полученных данных;
- участие в наблюдении за инфекционными больными в эпидемиологических очагах, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами;
- научить проводить анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендаций по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая эпидемиология

Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Иммунопрофилактика.

Модуль 2. Частная эпидемиология

Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе. (ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.1.3/з-1)	Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний (ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.1.3/з-1)	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в группе трансмиссивных инфекций и инфекций наружных кожных покровов, актуальных для Волгоградской области (ОПК-6.2.1/у-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.3/н-1)
Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности (ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.1.3/з-1; ОПК-6.1.1/з-1)	Учение об эпидемическом процессе (ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.1.3/з-1; ОПК-6.1.1/з-1)	
Состояние и перспективы дезинфекционного дела. (ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.1.3/з-1; ПК-5.2.2/у-1)	Эпидемиологические исследования и организация их проведения. процессе (ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.1.3/з-1; ОПК-6.1.1/з-1)	
	Управление эпидемическим процессом. Эпидемиологи-ческий надзор. Эпидемиологический контроль. Профилактические мероприятия. процессе (ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.1.3/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ПК-5.3.3/н-1)	
	Дезинфекция. (ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.1.3/з-1; ПК-5.2.2/у-1)	
	Иммунопрофилактика. (ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.1.3/з-1; ПК-5.2.2/у-1)	
	Санитарная охрана территории. Противоэпидемические и профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях. «Санитарный щит России» ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.1.3/з-1; ОПК-6.1.1/з-1)	
	Эпидемиология и профилактика инфекций с различными механизмами передачи. (ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.1.3/з-1; ПК-5.2.2/у-1)	
	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Военная эпидемиология. (ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.1.3/з-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.3/н-1))	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	з-1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
	ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
	ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний,	з-1. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.
	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	н-1. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24539/

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24385/

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21825/

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24556/

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов:

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в	Проведение обследования пациента с целью установления	A/02.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в	A

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	диагноза		амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	A/05.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в	A

факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	просвещению населения		том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
2.	Р7-Офис (VK Teams)	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 № 223/17/431
3.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Контракт №0329100015825000101 с 2025-05 по 2025-12-31
5.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
6.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
7.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
8.	VK Teams	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 .NQ 223117/431

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:
https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24557/

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
с нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
с нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
с нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
с нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
с нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
с нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)

- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала

- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)

- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование

- доклад

- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

27.08.25 13:47 (MSK) Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041