

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к ОПОП

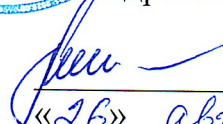


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России

 Д.В.Михальченко
«26» августа 2026 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы магистратуры

по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,
направленность (профиль) Общественное здравоохранение,
форма обучения очно-заочная

для обучающихся 2024, 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ.....	17
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА	20
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ	24
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА	32
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАУЧНОЕ ПИСЬМО НА РУССКОМ И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ.....	39
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.....	42
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА).....	50
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО	58
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ И ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	63
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	65
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА	71
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.....	75
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ	78
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ	82
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	86
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ	89
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	95
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	98

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций для усвоения методов и инструментов бережливого производства, повышающих эффективность деятельности медицинской организации и системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области бережливого производства;
- формирование устойчивых знаний о современных методиках бережливых технологий;
- усвоение практических навыков создания и управления проектами улучшений с помощью бережливых технологий;
- формирование умения использовать современные инструменты lean-менеджмента.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы бережливого производства.

Модульная единица 1. Концепция бережливого производства.

Модульная единица 2. Поток создания ценности, потери в деятельности организации.

Модульная единица 3. Межорганизационное взаимодействие в управлении потоком создания ценности.

Модульная единица 4. Эволюция концепции потока создания ценности от идеи до современных стандартов.

Модульная единица 5. Роль национальных стандартов во внедрении бережливого производства в системе здравоохранения.

Модульная единица 6. Интеграция бережливого производства с системами менеджмента качества в здравоохранении.

Модуль 2. Методология бережливого производства.

Модульная единица 7. Картирование потока создания ценности. Метод 5С.

Модульная единица 8. Диаграммы Ямазumi и Парето.

Модульная единица 9. Диаграммы Исикавы и спагетти.

Модульная единица 10. Бережливый подход к обслуживанию медицинского оборудования.

Модульная единица 11. Методы быстрой переналадки в здравоохранении.

Модульная единица 12. Чек-листы и физические ограничители для предотвращения дефектов.

Модульная единица 13. Канбан-системы в логистике медицинских изделий.

Модульная единица 14. Применение методов выравнивания нагрузки в медицинской организации.

Модуль 3. Эффективное управление медицинской организацией с применением бережливых технологий.

Модульная единица 15. Стандартизированная работа. Система менеджмента бережливого производства.

Модульная единица 16. Критерии новой модели медицинской организации.

Модульная единица 17. Новые вызовы повышения производительности труда в российском здравоохранении.

Модульная единица 18. Расчет эффективности и анализ потерь в бережливом производстве.

Модульная единица 19. Построение метрик эффективности на основе системы SQDCM.

Модульная единица 20. Оценка зрелости системы менеджмента бережливого производства в организации.

Модульная единица 21. Мотивация сотрудников в бережливом производстве: роль профессионального признания и материальных стимулов.

Модульная единица 22. Командная работа в бережливом производстве.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Концепция бережливого производства (ПК-5.1.1./з-1)	Картирование потока создания ценности. Метод 5С (ПК-2.2.1./у-1) (ПК-5.3.1./н-1)	Практические аспекты внедрения бережливого производства в здравоохранении. (ПК-5.1.1./з-1) (ПК-5.2.1./у-1)
Поток создания ценности, потери в деятельности организации (ПК-5.1.1./з-1)	Диаграммы Ямазуми и Парето (ПК-5.3.1./н-1)	
	Диаграммы Исикавы и спагетти (ПК-5.3.1./н-1)	
	Стандартизированная работа. Система менеджмента бережливого производства (ПК-5.2.1./у-1) (ПК-5.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------------------	--------------------------------------

ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения	у-1. Умеет применять бережливые технологии в профессиональной деятельности
ПК-5. Способность и готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.1.1. Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	з-1. Знает принципы и инструменты бережливого производства и особенности их применения в здравоохранении
	ПК-5.2.1. Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	у-1. Умеет использовать нормативно-правовую документацию при эффективном управлении медицинской организацией с применением бережливых технологий

	ПК-5.3.1. Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	н-1.Имеет навык (опыт деятельности) эффективного управления медицинской организацией с применением бережливых технологий
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций по эффективной коммуникации для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков применения современных коммуникативных технологий (в том числе на английском языке) для профессионального взаимодействия;
- приобретение навыков коммуникации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при реализации своей профессиональной деятельности;
- обеспечение готовности к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие, принципы и психологические аспекты деловой коммуникации

Модульная единица 1. Деловая коммуникация: понятия и принципы.

Модульная единица 2. Психологические аспекты в деловой коммуникации.

Модуль 2. Практика деловой коммуникации

Модульная единица 3. Культура делового общения. Речевой этикет.

Модульная единица 4. Письменная и устная деловая коммуникация.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Деловая коммуникация: понятия и принципы. (УК-4.1.1./з-1; УК-5.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1)	Деловая коммуникация: понятия и принципы. Понятие «речевой коммуникации». Формы и типы речевой коммуникации. Базовая модель речевой коммуникации. Определение «деловой коммуникации». Характеристика профессионально-деловой сферы коммуникации. (УК-4.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1; ПК-2.2.1./у-1)	Разработка и анализ стратегии эффективной деловой коммуникации в профессиональной команде: форматы, барьеры, инструменты и этика взаимодействия (УК-4.1.1./з-1; УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; УК-5.1.1./з-1; УК-5.2.1./у-2; УК-5.3.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1; ПК-2.3.1./н-1.)
Культура делового общения. Речевой этикет. (УК-4.1.1./з-1; УК-5.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1)	Специфика языковых средств и тактика поведения в сфере деловой коммуникации. Эффективность деловой	

	коммуникации. Факторы эффективности устной и письменной деловой коммуникации. (УК-4.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1; ПК-2.2.1./у-1)	
Письменная и устная деловая коммуникация. (УК-4.1.1./з-1; УК-5.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1)	Личность в межкультурной коммуникации. Ментальность и межкультурная коммуникация. (УК-4.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1; ПК-2.2.1./у-1)	
Специфические жанры деловой коммуникации (УК-4.1.1./з-1; УК-5.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1)	Психологические аспекты в деловой коммуникации. Типы коммуникабельности людей. Значение мимики и жестов в деловой коммуникации. Дистанция между собеседниками. Паравербальные и экстравербальные контакты. Значение и характеристики человеческого голоса (скорость и энергетика речи, артикуляция, высота голоса). (УК-4.3.1./н-1; УК-5.3.1./н-1; ПК-2.3.1./н-1)	
	Культура делового общения. Речевой этикет. Этикетные формулы (приветствие, прощание, благодарность, просьба, извинение, предложение, приглашение). Этикет письменной деловой коммуникации в деловых документах и письмах. Риторика: общая характеристика. Виды вопросов в деловой коммуникации (информационные, контрольные, ориентирующие, подтверждающие, ознакомительные, альтернативные, провокационные, вступительные, заключительные, встречные и др.). (УК-4.3.1./н-1; УК-5.3.1./н-1; ПК-2.3.1./н-1)	

	Эмоциональность речи. Риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях. Речевая норма и культура речи. Понятие «речевой нормы». Принцип коммуникативной целесообразности речи. Межкультурная коммуникация: основные понятия. Межкультурная грамотность. Межкультурные конфликты: потенциальные источники. Международный этикет. (УК-4.3.1./н-1; УК-5.3.1./н-1; ПК-2.3.1./н-1)	
	Письменная и устная деловая коммуникация. Документы и деловые письма. Электронная почта. Этикет деловых писем. Стандартные выражения и формулы вежливости. Аспект содержания и языковая формула делового письма. Виды деловых писем. Реквизиты. Стратегия написания деловых писем. (УК-4.3.1./н-1; УК-5.3.1./н-1; ПК-2.3.1./н-1)	
	Внутрефирменный документооборот. Юридические и финансовые документы. Виды и формы устной деловой коммуникации: пресс-конференция, презентация, собрание акционеров, публичная речь, деловая дискуссия, переговоры, деловая беседа по телефону. Специфические жанры деловой коммуникации: спор, полемика, прения. Переговоры. Стратегия достижения согласия. Стратегия участия в интервью и проведение интервью (собеседование при приеме на работу)	

	Речевые тактики. Совершенствование навыков устной речи.(УК-4.3.1./н-1; УК-5.3.1./н-1; ПК-2.3.1./н-1)	
--	---	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	з-1. Знает основы современных деловых коммуникативных технологий
	УК-4.2.1. Умеет создавать, в том числе на иностранном языке, письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	у-1. Умеет применять современные деловые коммуникативные технологии, выбирать стиль общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навыки (опыт деятельности) применять адекватные деловые коммуникативные технологии для решения профессиональных задач, грамотно применять их в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	з-1. Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития коммуникаций
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	у-1. Умеет учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные, деловые особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе

	УК-5.3.1. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения этических норм, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий при деловой коммуникации
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-2.1.1. Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, в том числе на иностранном языке	з-1. Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, в том числе на иностранном языке
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения	у-1. Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения
	ПК-2.3.1. Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестры

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование иноязычной компетенции, необходимой для осуществления профессиональной коммуникации в сфере общественного здравоохранения как средства реализации информационной деятельности, дальнейшего самообразования и профессионального обмена информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной (языковой и речевой) компетенции, позволяющей осуществлять письменное и устное общение на иностранном языке в рамках научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- формирование информационно-коммуникативной компетенции, необходимой для использования иностранного языка в качестве средства получения и трансляции профессионально значимой информации с использованием коммуникативных технологий в рамках академического и научного обмена;
- формирование социокультурной и межкультурной компетенций (формирование готовности к межкультурному общению, обеспечивающему возможность эффективного речевого взаимодействия с представителями других культур).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общественное здоровье и системы здравоохранения в мире. Основные характерные особенности системы здравоохранения.

Модульная единица 1. Общественное здоровье как наука. Основная проблематика.

Пути решения проблем в системе здравоохранения

Модульная единица 2. Системы здравоохранения в России и за рубежом.

Модуль 2. Менеджмент в здравоохранении.

Модульная единица 3. Управление здравоохранением.

Модульная единица 4. Организация времени (тайм-менеджмент).

Модульная единица 5. Бережливое управление в здравоохранении.

Модуль 3. Человеческие ресурсы в здравоохранении.

Модульная единица 6. Управление человеческими ресурсами в здравоохранении.

Модульная единица 7. Проблемы управления человеческими ресурсами в здравоохранении.

Модуль 4. Ресурсы в здравоохранении.

Модульная единица 8. Ресурсы в здравоохранении: Основные понятия.

Модульная единица 9. Экономика здравоохранения.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Не предусмотрено учебным планом	Общественное здоровье как наука. Основная проблематика.	Особенности делового письменного стиля речи:

	Пути решения проблем в системе здравоохранения. (УК-4.1.1./з-1; УК-4.2.1./у-1; УК-5.1.1./з-1; УК-5.2.1./у-1; УК-5.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)	деловые письма, составление деловой корреспонденции текстах (УК-К-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; УК-5.1.1./з-1; ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)
	Системы здравоохранения в России и за рубежом. Сравнительно-сопоставительная характеристика основных направлений в развитии здравоохранения в России и за рубежом. Проблемы, возникающие в системе здравоохранения России и стран Запада. Современные пути решения этих проблем (УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; УК-5.1.1./з-1; УК-5.2.1./у-1; УК-5.3.1./н-1; ПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	Curriculum vitae and cover letter: составление резюме и сопроводительного письма, отражающих основные этапы профессиональной подготовки и обосновывающих пригодность для осуществления профессиональной деятельности в сфере организации общественного здоровья текстах (УК-4.1.1./з-1; УК-4.3.1./н-1; УК-5.1.1./з-1; УК-5.3.1./н-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)
	Управление здравоохранением. Возможные перспективы в рамках науки в России и на (УК-4.1.1./з-1; УК-4.3.1./н-1; УК-5.1.1./з-1; УК-5.2.1./у-1; ПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Организация времени (тайм-менеджмент). Управление рабочим и свободным временем. Отношение к данному понятию в России и в англоговорящих странах. Тайм-менеджмент как отдельная дисциплина в рамках изучения менеджмента. Перспективы и новые подходы в изучении тайм-менеджмента (УК-4.1.1./з-1; К-4.3.1./н-1; УК-5.1.1./з-1; УК-5.2.1./у-1; УК-5.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Бережливое управление в здравоохранении (УК-4.1.1./з-1; УК-4.2.1./у-1; УК-5.1.1./з-1; УК-5.2.1./у-1; УК-5.3.1./н-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Управление человеческими ресурсами в здравоохранении.	

	Управление человеческими ресурсами в здравоохранении в России и в англоговорящих странах (УК-4.3.1./н-1; УК-5.1.1./з-1; УК-5.2.1./у-1; УК-5.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ПК-5.3.1./н-1)	
	Ресурсы в здравоохранении: Основные понятия (УК-4.1.1./з-1; УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; УК-5.2.1./у-1; УК-5.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)	
	Экономика здравоохранения. Управление ресурсами здравоохранения (УК-4.1.1./з-1; УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; УК-5.2.1./у-1; УК-5.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике, в том числе на иностранном языке	з-1. Знает особенности запроса и предоставления информации на иностранном языке в профессионально-ориентированной речи
	УК-4.2.1. Умеет создавать, в том числе на иностранном языке, письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	у-1. Умеет читать и переводить тексты иностранного языка официально-делового и научно-популярного стилей речи; осуществлять смысловую компрессию и реферирование с последующим представлением информации в письменном формате
	УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) владеет навыком чтения специальной иноязычной литературы с целью получения информации и участия в

		профессиональных дискуссиях
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	з-1. Знает способы оптимального выбора лексико-грамматических средств для решения задач социального взаимодействия в коммуникации
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	у-1. Умеет различать языковые средства, маркирующие социальное и культурное происхождение человека
	УК-5.3.1. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) владеет навыком выбора оптимальных языковых средств для преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1.1. Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	з-1. Знает способы запроса и представления информации о публичных мероприятиях для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
	ОПК-5.2.1. Умеет организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	у-1. Умеет представлять информацию на иностранном языке об организованных публичных мероприятиях с целью решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
	ОПК-5.3.1. Владеет методами организации	н-1. . Имеет навык (опыт деятельности) владеет

	публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	навыком представления информации на иностранном языке по организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Представлена в учебном плане 2024 года поступления

Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 года поступления

Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование системы знаний, связанных с деятельностью медицинского и фармацевтического предприятия, изучение основного инструментария маркетинга, получение и анализ маркетинговой информации для принятия управленческих решений в здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей маркетинговой деятельности в медицине и фармации;
- получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики коммерческого и некоммерческого (социального) маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими в здравоохранении;
- овладение навыками использования маркетингового инструментария

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в маркетинг в здравоохранении

Модульная единица 1. Основные понятия маркетинга. Маркетинг в современном здравоохранении.

Модульная единица 2. Теоретические основы развития маркетинга в здравоохранении.

Модуль 2. Организация и управление маркетингом в здравоохранении.

Модульная единица 3. Анализ рынка медицинских услуг.

Модульная единица 4. Ценообразование медицинских услуг.

Сущность ценообразования Последовательность разработки стратегии ценообразования. Виды цен на новые медицинские услуги.

Модульная единица 5. Система продвижения медицинских услуг.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Теоретические основы развития маркетинга в здравоохранении (ПК-4.1.1./з-1)	Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении. Особенности маркетинга в здравоохранении. Функции, принципы, категории маркетинга. Маркетинг	Маркетинг в современном здравоохранении (ПК-4.1.1./з-1; ПК-4.2.1./у-1; ПК-4.3.1./н-1)

	услуг. Управление маркетингом. Маркетинговое исследование (ПК-4.1.1./з-1; ПК-4.3.1./н-1)	
Организация и управление маркетингом в здравоохранении (ПК-4.1.1./з-1)	Признаки рынка медицинских услуг. Рынок медицинских услуг. Факторы, влияющие на спрос. Цели и тип маркетинга в зависимости от состояния спроса. Контролируемые и неконтролируемые факторы в деятельности МО. Сегментация рынка по группам пациентов. Сегментация рынка медицинских услуг по основным конкурентам. Сегментация рынка по параметрам медицинских услуг (ПК-4.1.1./з-1; ПК-4.3.1./н-1)	
	Сущность ценообразования. Последовательность разработки стратегии ценообразования. Виды цен на новые медицинские услуги (ПК-4.2.1./у-1; ПК-4.3.1./н-1)	
	Каналы продвижения медицинских услуг. Этапы продвижения медицинских услуг. Маркетинговая деятельность врача - менеджера в здравоохранении. Каналы товародвижения. Реклама. Брэнддинг. Личная продажа. Стимулирование сбыта. Связи с общественностью и пропаганда (паблик-рилейшнз). (ПК-4.2.1./у-1; ПК-4.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способность и	ПК-4.1.1. Знает способы	з-1. Знает методы оценки

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций	экономических и финансовых показателей деятельности медицинских и фармацевтических организаций с учетом особенностей маркетинга в современном здравоохранении
	ПК-4.2.1. Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций	у-1. Умеет использовать элементы комплекса маркетинга при анализе экономических и финансовых показателей деятельности медицинских и фармацевтических организаций
	ПК-4.3.1. Владеет навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических организаций	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) адаптации инструментов маркетинга под специфику конкретных медицинских и фармацевтических организаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, получение знаний о методах, программных и технических средствах информатизации управленческой деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения, овладение компьютерными приложениями для решения организационных, научных и клинических задач медицины, средствами информационной поддержки врачебных решений, владение сервисами Интернет для информационного взаимодействия и электронного документооборота.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о сквозных информационных технологиях, средствах цифровой коммуникации и современных тенденциях их развития;
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием сквозных информационных технологий, применяемых в здравоохранении;
- приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;
- изучение возможностей современных комплексных медицинских информационных систем;
- знакомство с актуальными направлениями развития цифровизации здравоохранения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Сквозные информационные технологии.

Модульная единица 1. Сквозные информационные технологии и их применение в здравоохранении

.

Модуль 2. Цифровые средства коммуникации

Модульная единица 2. Особенности использования компьютерных сетей в здравоохранении.

Модуль 3. Информационная безопасность и защита данных.

Модульная единица 3. Методы защиты медицинских данных.

Модуль 4. Цифровая трансформация здравоохранения

Модульная единица 4. Медицинские информационные системы (далее – МИС).

Модульная единица 5. Медицинские справочно-информационные системы, приборно-компьютерные системы, автоматизация служб и подразделений медицинских организаций.

Модульная единица 6. Роль и место информационных технологий в деятельности медицинских организаций.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
------------------------	------------------------	------------------------

Цифровая трансформация здравоохранения (ОПК-2.1.1./з-1.)	Основы кибербезопасности, визуализация медицинских данных (ОПК-4.2.1./у-2.)	Принципы функционирования компьютерных сетей и сети Интернет (ОПК-2.3.1./в-1.)
Единая государственная информационная система здравоохранения (ОПК-4.1.1./з-2.)	Информационная поддержка научной деятельности (ОПК-4.3.1./в-2.)	Основы цифровых коммуникаций, платформа udoba.org (ОПК-4.3.1./в-2.)
	Медицинские информационные системы (ПК-1.1.1./з-3.)	Основы медицинской статистики, подготовка плана исследования и анкеты (ПК-1.3.1./в-3.)
	Технология BigData Основы баз данных (ОПК-1.2.1./у-3.)	Относительные величины, графическое изображение данных (ОПК-2.2.1./у-1.)
		Описательная статистика в медицине (ОПК-2.2.1./у-1.)
		Визуализация данных в Yandex DataLens (ОПК-4.2.1./у-2.)
		Разработка баз данных в медицине (ПК-1.3.1./в-3.)
		Системы электронного документооборота, 1С: Делопроизводство (ОПК-4.2.1./у-2.)
		АРМы медицинских работников (ПК-1.3.1./в-3.)
		Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы, телемедицина, экспертные системы (ПК-1.3.1./в-3.)
		Региональные и федеральные МИС, ЕГИСЗ (ПК-1.3.1./в-3.)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования	ОПК-2.1.1 Знает основные требования по соблюдению информационной безопасности	з-1. Знает основные положения Закона о защите персональных данных, способы обезличивания статистической информации и методы

информационной безопасности		защиты данных в информационных системах
	ОПК-2.2.1 Умеет использовать информационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности	у-1. Умеет применять статистическую обработку данных с соблюдением требований информационной защиты (кибербезопасности)
	ОПК-2.3.1 Владеет навыками соблюдения в работе принципов информационной безопасности (кибербезопасности)	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) основными способами защиты данных в информационных системах и работы с цифровыми устройствами с соблюдением требований информационной безопасности
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1.1 Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов	з-2. Знает принципы применения цифровых средства коммуникации и прикладных программ автоматизации рабочего места врача, в том числе для целей электронного документооборота и статистической обработки данных
	ОПК-4.2.1 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	у-2. Умеет пользоваться средствами цифровых коммуникаций и обработки электронных документов для их применения в электронном документообороте с соблюдением требований информационной безопасности
	ОПК-4.3.1 Владеет современными методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) организации и участия в облачных видеоконференциях на основе цифровых систем коммуникации
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач,	ПК-1.1.1 Знает методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и	з-3. Знает методы практического использования современных программных средств для решения статистических задач

планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	здравоохранения, в том числе для получения, хранения, переработки информации и требования информационной безопасности при работе с ними
	ПК-1.2.1 Умеет организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении	у-3. Умеет применять электронные таблицы для решения задач статистической обработки данных и визуализации полученных результатов
	ПК-1.3.1 Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	н-3. Имеет навык (опыт деятельности) использования информационных систем для планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

Представлена в учебном плане, 2024, 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика, а также сформировать у студентов естественно-научного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области медицинской реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины.

Задачи дисциплины:

- получить знания теоретических основ медицинской реабилитации;
- знать принципы применения медицинской реабилитации в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии;
- иметь представление о проведении реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.

Модульная единица 1. Основные определения последствий заболевания: болезнь, травма, дефект, функциональные нарушения, ограничение жизнедеятельности, социальная недостаточность, инвалидность. Абилизация. Коррекционная педагогика. Модульная единица 2. Мультидисциплинарная бригада: определение, состав, особенности работы персонала. Индивидуальная программа медицинской реабилитации. Социальная направленность реабилитационных мероприятий. Медико-социальные предпосылки: реабилитационная необходимость, реабилитационная способность, реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз.

Модульная единица 3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: эволюция, основные термины, особенности применения и шифрования, этические рекомендации.

Модульная единица 4. Функциональная диагностика в медицинской реабилитации и её значение. Функциональные тесты, пробы и шкалы. Оценка боли в реабилитации.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации.

Модульная единица 5. Основные средства медицинской реабилитации: лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Модульная единица 6. Физиотерапия.

Модуль 3. Методы медицинской реабилитации при различных заболеваниях.

Модульная единица 7. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: деформирующий остеоартроз, шейный и поясничный остеохондроз, грыжи межпозвонковых дисков, переломы позвонков.

Модульная единица 8. Методы медицинской реабилитации при воспалительных ревматических заболеваниях: хронический полиартрит, анкилозирующий спондилоартрит, псориатический артрит и реактивные артриты.

Модульная единица 9. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях обмена веществ: сахарный диабет, нарушения жирового обмена, гиперурикемия (подагра), остеопороз.

Модульная единица 10. Методы медицинской реабилитации при кардиологических заболеваниях: ишемическая болезнь сердца и нарушения ритма сердца, артериальная гипертония, кардиомиопатия, трансплантация сердца и вживление искусственных клапанов сердца.

Модульная единица 11. Методы медицинской реабилитации при ангиологических заболеваниях с нарушением периферического артериального кровоснабжения.

Модульная единица 12. Методы медицинской реабилитации при неврологических заболеваниях: при последствиях инсульта, черепно-мозговых травм и других органических поражениях головного мозга, при хронических заболеваниях нервной системы.

Модульная единица 13. Методы медицинской реабилитации при пульмонологических заболеваниях: хронический обструктивный бронхит, эмфизема лёгких, бронхиальная астма, муковисцидоз.

Модульная единица 14. Методы медицинской реабилитации при гастроэнтерологических заболеваниях: функциональные желудочно-кишечные заболевания, рефлюкс-эзофагит, хронические воспалительные кишечные заболевания, заболевания печени.

Модульная единица 15. Методы медицинской реабилитации при дерматологических заболеваниях.

Модульная единица 16. Методы медицинской реабилитации при нефрологических заболеваниях: особенности и реабилитация согласно стадиям заболевания.

Модульная единица 17. Методы вторичной физиопрофилактики заболеваний в педиатрии. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Концептуальная основа медицинской реабилитации в настоящее время. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-4.1.1./з-1; УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; УК-6.1.1./з-1; УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения	Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-4.1.1./з-1; УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; УК-6.1.1./з-1; УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1; ПК-2.3.1./н-1)

	жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Концептуальная основа медицинской реабилитации в настоящее время. Биопсихосоциальная модель заболевания, нашедшая отражение в «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» - сокращенно МКФ. Отличие МКФ от МКБ-10, совместное их использование. Цели и задачи МКФ. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ. (УК-1.1.1./ з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-4.1.1./ з-1; УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; УК-6.1.1./з-1; УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	
Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. (УК-1.1.1./ з-1; УК-	Организационно-методические основы медицинской реабилитации: Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Концептуальная основа медицинской	Функциональная диагностика в медицинской реабилитации Функциональная диагностика в медицинской реабилитации и её значение. Функциональные тесты, пробы и шкалы. Оценка боли в реабилитации. (УК-1.1.1./ з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-4.1.1./ з-1; УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; УК-6.1.1./з-1; УК-6.2.1./у-1;

1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-4.1.1./ з-1; УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; УК-6.1.1./з-1; УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	реабилитации в настоящее время. Биопсихосоциальная модель заболевания, нашедшая отражение в «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» - сокращенно МКФ. Отличие МКФ от МКБ-10, совместное их использование. Цели и задачи МКФ. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ. (УК-1.1.1./ з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-4.1.1./ з-1; УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; УК-6.1.1./з-1; УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	УК-6.3.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1; ПК-2.3.1./н-1)
	Средства медицинской реабилитации: лечебная физкультура. Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи лечебной физкультуры. Средства лечебной физкультуры: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. (УК-1.1.1./ з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-4.1.1./	

	з-1; УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; УК-6.1.1./з-1; УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1; ПК-2.3.1./н-1)	
	Средства медицинской реабилитации: физиотерапия. Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. (УК-1.1.1./ з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-4.1.1./з-1; УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; УК-6.1.1./з-1; УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1; ПК-2.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций	з-1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации, применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных

		патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области	у-1. Умеет правильно интерпретировать результаты обследования здорового и больного человека (оценка физического развития, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, оценка анамнеза двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии
	УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	н-1. Имеет навык составления конкретных рекомендаций по ведению здорового образа жизни
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике, в том числе на иностранном языке	з-1. Знает принципы организации физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия
	УК-4.2.1. Умеет создавать, в том числе на иностранном языке, письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	у-1. Умеет понимать медицинское заключение и распределение на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой, интерпретировать рекомендации для занятий физкультурой и спортом
	УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой в области медицинской реабилитации: вести поиск необходимой информации и

		делать обобщающие выводы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их	у-1. Умеет понимать принципы тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии пациента, подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам и занятиям лечебной физкультурой; правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур, оценить переносимость физической нагрузки пациентом.
	УК-6.3.1. Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	н-1. Имеет навык проведения беседы по ведению здорового образа жизни
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни	ПК-2.1.1. Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни	з-1. Знает принципы организации здоровьесбережения населения

населения, в том числе на иностранном языке	населения	
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения	у-1. Умеет организовывать здоровьесберегающие технологии для населения в организации здравоохранения
	ПК-2.3.1. Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	н-1. Имеет навык организации здоровьесберегающих технологий, способствующих улучшению здоровья человека и повышающих качество жизни населения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА

Представлена в учебном плане 2024 года поступления
 Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
 Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

Представлена в учебном плане 2025, 2026 года поступления
 Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
 Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых будущему специалисту для осуществления профилактической и организационно-управленческой деятельности с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося навыки планирования и проведения медико-статистического исследования;
- научить методологии исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- научить применять статистическую информацию для анализа и интерпретации данных о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений с формированием предложений по повышению качества и эффективности медицинской помощи;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы медицинской статистики.

Модульная единица 1. Основные категории и понятия медицинской статистики.

Модульная единица 2. Статистический учет и отчетность медицинских организаций.

Модуль 2. Вариационная статистика. Проверка статистических гипотез.

Модульная единица 3. Основные критерии проверки статистических гипотез.

Модуль 3. Метод стандартизации в статистике и дисперсионный анализ.

Модульная единица 4. Метод стандартизации.

Модульная единица 5. Дисперсионный анализ.

Модуль 4. Методы оценки взаимосвязи между признаками, математическое моделирование.

Модульная единица 6. Методы корреляции и регрессии.

Модульная единица 7. Математическое моделирование. Метод аппроксимации.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Статистика медицинских организаций.	Статистическая отчетность	Основы медицинской статистики (ОПК-4.2.1./у-1.)

(ОПК-2.1.1./з-1.)	медицинских организаций (ОПК-4.2.1./у-2.)	
Методы статистики. (ОПК-4.1.1./з-2.)	Вариационная статистика. (ОПК-2.2.1./в-1.)	Абсолютные и относительные величины (ОПК-2.3.1./в-1.)
	Статистические методы оценки влияния факторов (ОПК-2.2.1./в-1.)	Статистика деятельности медицинских организаций (ОПК-4.3.1./в-2.)
	Методы оценки взаимосвязи между признаками (ОПК-2.2.1./в-1.)	Критерий Стьюдента (ОПК-4.3.1./в-1.)
		Критерий Хи-квадрат (ОПК-4.3.1./в-1.)
		Метод стандартизации (ОПК-4.3.1./в-1.)
		Дисперсионный анализ (ОПК-4.3.1./в-1.)
		Метод корреляции Пирсона (ОПК-4.3.1./в-1.)
		Коэффициент корреляции Спирмена (ОПК-4.3.1./в-1.)
		Регрессионный анализ (ОПК-4.3.1./в-1.)
		Метод аппроксимации (ОПК-4.3.1./в-1.)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1.1 Знает основные требования по соблюдению информационной безопасности	з-1. Знает основные положения Закона о защите персональных данных, способы обезличивания статистической информации и методы защиты данных в информационных системах
	ОПК-2.2.1 Умеет использовать информационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности	у-1. Умеет применять статистическую обработку данных с соблюдением требований информационной защиты (кибербезопасности)
	ОПК-2.3.1 Владеет	н-1. Имеет навык (опыт

	навыками соблюдения в работе принципов информационной безопасности (кибербезопасности)	деятельности) основными способами защиты данных в информационных системах обработки данных
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1.1 Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов	з-2. Знает методы практического использования современных программных средств решения статистических задач
	ОПК-4.2.1 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	у-2. Умеет применять электронные таблицы для решения задач статистической обработки данных и визуализации полученных результатов
	ОПК-4.3.1 Владеет современными методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования информационных систем для планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения и оказания медицинской помощи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области знаний, связанных с формированием способности и готовности внедрять эффективные технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством и международных стандартов ИСО, осуществлением эффективного управления качеством медицинских услуг.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и осуществления деятельности по организации контроля и экспертизы качества медицинской помощи в медицинских организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- формирование практических навыков работы по анализу результативности и эффективности деятельности медицинской организации на основе оценки показателей ее работы;
- знакомство с актуальными направлениями по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности;
- овладение базовыми представлениями по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества;
- приобретение навыков по обоснованию необходимых мер по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления и мотивации сотрудников для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг, достижения финансовой устойчивости и развития медицинской организации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы управления качеством в здравоохранении.

Модульная единица 1. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания.

Модульная единица 2. Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества.

Модульная единица 3. Совершенствование Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Модульная единица 4. Качество и безопасность медицинской деятельности.

Модульная единица 5. Управление качеством медицинской помощи и система стандартизации.

Модульная единица 6. Международные стандарты качества медицинской помощи.

Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья.

Модульная единица 7. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении.

Модульная единица 8. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности.

Модульная единица 9. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь.

Модульная единица 10. Контроль в сфере обязательного и добровольного медицинского страхования.

Модульная единица 11. Контроль в сфере обращения лекарственных средств.

Модульная единица 12. Контроль в сфере обращения медицинских изделий.

Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации.

Модульная единица 13. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации.

Модульная единица 14. Организация службы качества в медицинской организации.

Модульная единица 15. Основы медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Модульная единица 16. Инновационные технологии и модели управления качеством в здравоохранении.

Модульная единица 17. Системы мониторинга и оценки качества медицинской помощи.

Модульная единица 18. Роль пациентоориентированного подхода в улучшении качества медицинской помощи.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания. (ОПК-3.1.1./з-1) (ОПК-5.1.1./з-1)	Управление качеством медицинской помощи и система стандартизации. (ОПК-3.1.1./з-1) (ОПК-3.2.1./у-1)	Организационно-правовые основы обеспечения качества медицинской деятельности и прав пациента. Контроль в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий. (ОПК-3.1.1./з-1) (ОПК-5.1.1./з-1)
Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества. ОПК-3.1.1./з-1) (ОПК-5.1.1./з-1)	Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. (ОПК-3.1.1./з-1) (ОПК-3.2.1./у-1) (ОПК-5.2.1./у-1)	
	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской	

	организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. (ОПК-3.1.1./з-1) (ОПК-3.2.1./у-1) (ОПК-3.3.1./н-1) (ОПК-5.2.1./у-1)	
	Организация службы качества в медицинской организации. (ОПК-3.1.1./з-1) (ОПК-3.2.1./у-1) (ОПК-3.3.1./н-1) (ОПК-5.2.1./у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-3.1.1. Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).	з-1. Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) применительно к управлению качеством медицинской деятельности
	ОПК-3.2.1. Умеет выбирать эффективный стиль управления внутри организации.	у-1. Умеет выбирать эффективный стиль управления внутри медицинской организации, обеспечивающий качество медицинской деятельности
	ОПК-3.3.1. Владеет навыком применения основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.	н-1. Владеет навыком применения основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) для эффективного управления качеством в медицинской организации

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.	ПК-5.1.1. Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.	з-1. Знает методы организации публичных мероприятий для обеспечения качества медицинской деятельности, в том числе с международными партнерами.
	ПК-5.2.1. Умеет организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.	у-1. Умеет организовывать публичные мероприятия для обеспечения качества медицинской деятельности, в том числе с международными партнерами.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАУЧНОЕ ПИСЬМО НА РУССКОМ И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет– 3 семестр.

Задачи дисциплины:

- изучение основных требований и правил составления письменных текстов, относящихся к различным жанрам научного и официально-делового стилей речи;
- формирование информационно-коммуникативной компетенции, необходимой для использования иностранного языка в качестве средства получения и передачи профессионально значимой информации для решения задач письменного академического и профессионального взаимодействия на научных и деловых мероприятиях, включая международные;
- формирование социокультурной и межкультурной компетенции (формирование готовности к межкультурному общению, обеспечивающему возможность эффективного письменного речевого взаимодействия с представителями других культур)

Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие научного письма.

Модульная единица 1. Основные жанры научного и официально-делового стилей речи.

Модуль 2. Особенности научного письма на русском и иностранном языках

Модульная единица 2. Лексико-грамматические особенности научного текста.

Модульная единица 3. Синтаксические особенности научного текста.

Модульная единица 4. Стилистические особенности научного текста.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие научного письма. Основные жанры научного и официально-делового стилей речи. Структура научного письма (УК-4.1.1./з-1.)	Краткая характеристика основных жанров научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языках (УК-4.1.1./з-1.; УК-4.3.1./в-3)	Научное письмо на русском и иностранном языках (УК-4.2.1./у-2.; УК-4.3.1./в-3; ПК-2.2.1./у-2)
Особенности научного письма на русском и иностранном языках (УК-5.1.1./з-1.)	Лексико-грамматические особенности научного текста (УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./в-3)	
	Синтаксические особенности научного текста (ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-2; ПК-2.3.1./в-3)	
	Стилистические особенности научного текста (ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-2; ПК-2.3.1./в-3)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике, в том числе на иностранном языке	з-1. Знает принципы письменной научной коммуникации.
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.	у-2. Умеет читать и переводить тексты официально-делового стиля, осуществлять смысловую компрессию и реферирование с последующим представлением в письменном формате
	УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке	н-3. Имеет навык (опыт деятельности) представлять результаты учебной деятельности в формате презентации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.-	з-1. Знает способы выбора оптимальных лексико-грамматических средств для социального взаимодействия
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	у-2. Умеет различать языковые средства, маркирующие социальное и культурное происхождение человека
	УК-5.3.1. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и	в-3. Имеет навык (опыт деятельности) выбора оптимальных языковых средств для преодоления коммуникативных барьеров

	других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в том числе на иностранном языке.	ПК-2.1.1. Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	з-1. Знает лексико-грамматические и грамматические средства, используемые в реализации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения.	у-2. Умеет создавать тексты на иностранном языке для реализации прикладных и практических проектов по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	ПК-2.3.1. Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	в-3. Имеет навык (опыт деятельности) владения коммуникативными навыками, используемыми для разработки и внедрения прикладных и практических проектов по изучению условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной и деловой терминологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, вклада различных факторов в формирование показателей здоровья населения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- приобретение навыков медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- обеспечение готовности обучающихся анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения;
- овладение принципами организации медицинской помощи населению;
- выработка способности анализировать и планировать деятельность медицинских организаций на основе демографических показателей и показателей здоровья населения;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, медико-статистическому анализу показателей деятельности медицинских организаций;
- обеспечение готовности применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности, осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода, навыков применения системного подхода для обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения;
- формирование готовности внедрять современные технологии оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Политика государства в области охраны здоровья населения.

Модульная единица 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, методы изучения здоровья населения. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения.

Модульная единица 2. Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.

Модульная единица 3. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников.

Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

Модульная единица 4. Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью.

Модульная единица 5. Медико-социальные аспекты демографии.

Модульная единица 6. Заболеваемость и инвалидность населения, значение для планирования деятельности медицинских организаций. Медико-социальное значение инфекционных и важнейших неинфекционных заболеваний.

Модуль 3. Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению.

Модульная единица 7. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению - составная часть первичной медико-санитарной помощи.

Модуль 4. Медицинское страхование.

Модульная единица 8. Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Модуль 5. Лицензирование медицинской деятельности.

Модульная единица 9. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль медицинской деятельности.

Модуль 6. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.

Модульная единица 10. Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Модуль 7. Управление качеством медицинской помощи.

Модульная единица 11. Управление качеством как основа успешной деятельности медицинской организации.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Теория и методы общественного здоровья и здравоохранения (ОПК-5.1.1./з-1.)	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Организация и этапы статистического исследования. Основные показатели для оценки общественного здоровья. (ПК-1.1.1./з-1.)	Медико-социальные аспекты демографии (ПК-3.2.1./у-1)
Общественное здоровье и заболеваемость (ОПК-5.1.1./з-1.)	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. (ОПК-5.1.1./з-1.)	Медико-социальное значение важнейших болезней (ПК-3.2.1./у-1)

Государственная политика в области здравоохранения (ПК-3.1.1./з-1.)	Заболеваемость населения. Инвалидность, критерии и группы инвалидности. (ОПК-6.2.1./у-1)	Здравоохранение в зарубежных странах (ОПК-5.2.1./у-1) (ПК-3.2.1./у-1)
Организация медицинской помощи населению (ПК-3.1.1./з-1.) (ОПК-6.1.1./з-1.)	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. (ПК-3.1.1./з-1.) (ПК-3.2.1./у-1)	Новые национальные проекты в сфере здравоохранения (ПК-3.1.1./з-1.)
Медицинское страхование в Российской Федерации (ПК-3.1.1./з-1.)	Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению как составная часть первичной медико-санитарной помощи. (ПК-3.2.1./у-1)	Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью (ОПК-5.3.1./н-1) (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека. (ОПК-6.1.1./з-1.)	Организация стационарной помощи населению. Организация специализированной медицинской помощи населению. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению. (ОПК-6.2.1./у-1) (ОПК-6.3.1./н-1) (ПК-3.1.1./з-1.) (ПК-3.2.1./у-1)	Противодействие распространению наркотиков (ОПК-5.3.1./н-1) (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
	Управление качеством как основа успешной деятельности медицинской организации. (ПК-3.2.1./у-1)	Борьба с курением: общественные меры профилактики (ОПК-5.3.1./н-1) (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
	Инновационные технологии и модели управления качеством в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. (ПК-3.2.1./у-1)	Общественные меры противодействия алкоголизации населения (ОПК-5.3.1./н-1) (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
	Правовые основы медицинского страхования	Меры противодействия игромании и интернет-

	в Российской Федерации. (ОПК-5.1.1./з-1.)	зависимости населения (ОПК-5.3.1./н-1) (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
	Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования. Программы обязательного медицинского страхования. (ПК-3.1.1./з-1.)	Деятельность медицинской организации (ОПК-6.2.1./у-1)
	Правовые основы лицензирования медицинской деятельности (ПК-3.1.1./з-1.)	Экспертиза качества медицинской помощи (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
	Основные направления обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения. (ОПК-6.1.1./з-1.) (ОПК-6.2.1./у-1) (ОПК-6.3.1./н-1)	Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников (ОПК-6.3.1./н-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Медицинский туризм (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Организация школы здоровья для больных сахарным диабетом (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Организация школы здоровья для больных артериальной гипертонией (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Организация школы здоровья для больных остеопорозом (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Организация школы здоровья для больных с лишним весом и ожирением (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Организация школы здоровья для больных ишемической болезнью сердца (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)

		Организация школы здоровья для больных хроническими обструктивными болезнями легких (ХОБЛ) (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Контроль качества организации работы школ для пациентов с различными нозологическими формами заболеваний (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Организация коммуникации с населением по вопросам популяционного здоровья (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Организация коммуникации с населением по вопросам ухода за больными и оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемий (ОПК-6.3.1./н-1)
		Организация коммуникации с населением по вопросам ухода за больными и оказания первой медицинской помощи в очагах массового поражения (ОПК-6.3.1./н-1)
		Организация самоконтроля населением витальных показателей (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Подготовка и проведение анкетирования по вопросам общественного здравоохранения (часть 1): выбор цели, формулировка задач, разработка анкеты. (ПК-1.1.1./з-1.)

		Подготовка и проведение анкетирования по вопросам общественного здравоохранения (часть 2): сбор, обработка данных. (ПК-3.2.1./у-1)
		Подготовка и проведение анкетирования по вопросам общественного здравоохранения (часть 3): анализ полученных данных, написание статьи. (ПК-3.3.1./н-1)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1.1. Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	з-1. Знает теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики в сфере охраны здоровья населения и методы организации публичных мероприятий в области общественного здравоохранения
	ОПК-5.2.1. Умеет организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.	у-1. Умеет организовывать публичные мероприятия в области общественного здравоохранения.
	ОПК-5.3.1. Владеет методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	н-1. Владеет методами организации публичных мероприятий по охране здоровья, формированию ЗОЖ у населения.
ОПК-6. Способность к	ОПК-6.1.1. Знает	з-1. Знает основы

организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	принципы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	организации ухода и первой медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (в рамках общественного здравоохранения)
	ОПК-6.2.1. Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	у-1. Умеет организовывать уход и первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (в рамках общественного здравоохранения).
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	н-1. Владеет основными навыками организации ухода и первой медицинской помощи населению при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (в рамках общественного здравоохранения)
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	ПК-1.1.1. Знает методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	з-1. Знает методы изучения и основные показатели общественного здоровья и здравоохранения, в том числе выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению	ПК-3.1.1. Знает методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.	з-1. Знает основные законодательные акты Российской Федерации об охране здоровья населения; основы организации

мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.		медицинского страхования в РФ; основы организации медицинской помощи населению; критерии ЗОЖ.
	ПК-3.2.1. Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	у-1. Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
	ПК-3.3.1. Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.	н-1. Владеет методами планирования и организации мероприятия по охране здоровья, формированию ЗОЖ у населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)

Представлена в учебном плане 2024 года поступления

Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной и деловой терминологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, вклада различных факторов в формирование показателей здоровья населения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- приобретение навыков медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- обеспечение готовности обучающихся анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения;
- овладение принципами организации медицинской помощи населению;
- выработка способности анализировать и планировать деятельность медицинских организаций на основе демографических показателей и показателей здоровья населения;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, медико-статистическому анализу показателей деятельности медицинских организаций;
- обеспечение готовности применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности, осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода, навыков применения системного подхода для обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения;
- формирование готовности внедрять современные технологии оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Политика государства в области охраны здоровья населения.

Модульная единица 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, методы изучения здоровья населения. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения.

Модульная единица 2. Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.

Модульная единица 3. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников.

Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

Модульная единица 4. Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью.

Модульная единица 5. Медико-социальные аспекты демографии.

Модульная единица 6. Заболеваемость и инвалидность населения, значение для планирования деятельности медицинских организаций. Медико-социальное значение инфекционных и важнейших неинфекционных заболеваний.

Модуль 3. Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению.

Модульная единица 7. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению - составная часть первичной медико-санитарной помощи.

Модуль 4. Медицинское страхование.

Модульная единица 8. Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Модуль 5. Лицензирование медицинской деятельности.

Модульная единица 9. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль медицинской деятельности.

Модуль 6. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.

Модульная единица 10. Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Модуль 7. Управление качеством медицинской помощи.

Модульная единица 11. Управление качеством как основа успешной деятельности медицинской организации.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Теория и методы общественного здоровья и здравоохранения (ОПК-5.1.1./з-1.)	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Организация и этапы статистического исследования. Основные показатели для оценки общественного здоровья. (ПК-1.1.1./з-1.)	Медико-социальные аспекты демографии (ПК-3.2.1./у-1)
Общественное здоровье и заболеваемость (ОПК-5.1.1./з-1.)	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. (ОПК-5.1.1./з-1.)	Медико-социальное значение важнейших болезней (ПК-3.2.1./у-1)

Государственная политика в области здравоохранения (ПК-3.1.1./з-1.)	Заболеваемость населения. Инвалидность, критерии и группы инвалидности. (ОПК-6.2.1./у-1)	Здравоохранение в зарубежных странах (ОПК-5.2.1./у-1) (ПК-3.2.1./у-1)
Организация медицинской помощи населению (ПК-3.1.1./з-1.) (ОПК-6.1.1./з-1.)	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. (ПК-3.1.1./з-1.) (ПК-3.2.1./у-1)	Новые национальные проекты в сфере здравоохранения (ПК-3.1.1./з-1.)
Медицинское страхование в Российской Федерации (ПК-3.1.1./з-1.)	Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению как составная часть первичной медико-санитарной помощи. (ПК-3.2.1./у-1)	Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью (ОПК-5.3.1./н-1) (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека. (ОПК-6.1.1./з-1.)	Организация стационарной помощи населению. Организация специализированной медицинской помощи населению. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению. Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению. (ОПК-6.2.1./у-1) (ОПК-6.3.1./н-1) (ПК-3.1.1./з-1.) (ПК-3.2.1./у-1)	Противодействие распространению наркотиков (ОПК-5.3.1./н-1) (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
	Управление качеством как основа успешной деятельности медицинской организации. (ПК-3.2.1./у-1)	Борьба с курением: общественные меры профилактики (ОПК-5.3.1./н-1) (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
	Инновационные технологии и модели управления качеством в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. (ПК-3.2.1./у-1)	Общественные меры противодействия алкоголизации населения (ОПК-5.3.1./н-1) (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
	Правовые основы медицинского страхования	Меры противодействия игромании и интернет-

	в Российской Федерации. (ОПК-5.1.1./з-1.)	зависимости населения (ОПК-5.3.1./н-1) (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
	Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования. Программы обязательного медицинского страхования. (ПК-3.1.1./з-1.)	Деятельность медицинской организации (ОПК-6.2.1./у-1)
	Правовые основы лицензирования медицинской деятельности (ПК-3.1.1./з-1.)	Экспертиза качества медицинской помощи (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
	Основные направления обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения. (ОПК-6.1.1./з-1.) (ОПК-6.2.1./у-1) (ОПК-6.3.1./н-1)	Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников (ОПК-6.3.1./н-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Медицинский туризм (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Организация школы здоровья для больных сахарным диабетом (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Организация школы здоровья для больных артериальной гипертонией (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Организация школы здоровья для больных остеопорозом (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Организация школы здоровья для больных с лишним весом и ожирением (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Организация школы здоровья для больных ишемической болезнью сердца (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)

		Организация школы здоровья для больных хроническими обструктивными болезнями легких (ХОБЛ) (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Контроль качества организации работы школ для пациентов с различными нозологическими формами заболеваний (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Организация коммуникации с населением по вопросам популяционного здоровья (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Организация коммуникации с населением по вопросам ухода за больными и оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемий (ОПК-6.3.1./н-1)
		Организация коммуникации с населением по вопросам ухода за больными и оказания первой медицинской помощи в очагах массового поражения (ОПК-6.3.1./н-1)
		Организация самоконтроля населением витальных показателей (ПК-3.2.1./у-1) (ПК-3.3.1./н-1)
		Подготовка и проведение анкетирования по вопросам общественного здравоохранения (часть 1): выбор цели, формулировка задач, разработка анкеты. (ПК-1.1.1./з-1.)

		Подготовка и проведение анкетирования по вопросам общественного здравоохранения (часть 2): сбор, обработка данных. (ПК-3.2.1./у-1)
		Подготовка и проведение анкетирования по вопросам общественного здравоохранения (часть 3): анализ полученных данных, написание статьи. (ПК-3.3.1./н-1)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1.1. Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	з-1. Знает теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения, стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики в сфере охраны здоровья населения и методы организации публичных мероприятий в области общественного здравоохранения
	ОПК-5.2.1. Умеет организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.	у-1. Умеет организовывать публичные мероприятия в области общественного здравоохранения.
	ОПК-5.3.1. Владеет методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	н-1. Владеет методами организации публичных мероприятий по охране здоровья, формированию ЗОЖ у населения.
ОПК-6. Способность к	ОПК-6.1.1. Знает	з-1. Знает основы

организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	принципы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	организации ухода и первой медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (в рамках общественного здравоохранения)
	ОПК-6.2.1. Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	у-1. Умеет организовывать уход и первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (в рамках общественного здравоохранения).
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	н-1. Владеет основными навыками организации ухода и первой медицинской помощи населению при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (в рамках общественного здравоохранения)
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	ПК-1.1.1. Знает методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	з-1. Знает методы изучения и основные показатели общественного здоровья и здравоохранения, в том числе выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению	ПК-3.1.1. Знает методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.	з-1. Знает основные законодательные акты Российской Федерации об охране здоровья населения; основы организации

мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.		медицинского страхования в РФ; основы организации медицинской помощи населению; критерии ЗОЖ.
	ПК-3.2.1. Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	у-1. Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
	ПК-3.3.1. Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.	н-1. Владеет методами планирования и организации мероприятия по охране здоровья, формированию ЗОЖ у населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура Организация здравоохранения

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Факультативные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, и компетенций в сфере добровольческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об организационных и дидактических основах добровольческой деятельности;
- обеспечить формирование системного знания у студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описывается организация добровольчества (волонтерства);
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально- ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства)

Модульная единица 1. Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области.

Модульная единица 2. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Модульная единица 3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

Модульная единица 4. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности.

Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства)

Модульная единица 5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент.

Модульная единица 6. Социальное проектирование.

Модульная единица 7. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами.

Модульная единица 8. Организация работы и обучения волонтеров.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие добровольчества (волонтерства) и добровольческой (волонтерской) организации в современной науке и социальной	Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора	Соотношение внутренних и внешних мотивационных стимулов волонтерской деятельности. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-

практике (УК-1.1.1./з-1)	добровольческой (волонтерской) деятельности. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1)	1.3.1./н-1; УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1; УК-3.1.1./з-1; УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-5.1.1./з-1; УК-5.2.1./у-1; УК-5.3.1./н-1; ПК-3.1.1./з-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-3.3.1./н-1)
Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области развития добровольчества (волонтерства). (УК-1.1.1./з-1)	Механизмы государственной политики и нормативно-правового регулирования в области развития добровольчества (волонтерства). (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1)	
Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. (УК-3.1.1./з-1)	Многообразие добровольческих практик (УК-3.1.1./з-1; УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
Организация медицинского волонтерства в РФ (ПК-3.1.1./з-1)	Организация медицинского волонтерства в РФ (ПК-3.1.1./з-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-3.3.1./н-1)	
	Коммуникации в волонтерской среде. (УК-5.1.1./з-1; УК-5.2.1./у-1; УК-5.3.1./н-1)	
	Организация и управление волонтерскими ресурсами. (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Технологии разработки волонтерского проекта (модели). (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1)	
	Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности. (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций	з-1. Знает исторические вехи развития волонтерского движения
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области	у-1. Умеет собирать и обобщать информацию о волонтерских практиках
	УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) формирования оценочных суждений об эффективности волонтерских практик
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	з.-1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектам в волонтерстве
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	у. -1. Умеет разрабатывать концепцию волонтерского проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3.1. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н. -1. Имеет навык (опыт деятельности) управления волонтерским проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы	з-1. Знает нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской деятельности
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	у-1. Умеет организовывать работу волонтерской группы для достижения поставленной цели
	УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) преодоления конфликтов в волонтерской

	и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	группе
УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	з-1. Знает психологические основы социального взаимодействия
	УК 5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	у-1. Умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия в волонтерской группе
	УК 5.3.1. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н.-1 Имеет навык (опыт деятельности) преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе взаимодействия в волонтерской группе
ПК 3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	ПК 3.1.1.Знает методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	з-1. Знает методы планирования мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения
	ПК 3.2.1. Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	у-1. Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья в волонтерской группе
	ПК 3.3.1. Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) планирования мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения, проводимых волонтерской

		группой
--	--	---------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ И ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи и элементам доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи и элементов доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.

Модуль 2. Первая помощь

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1 Знает принципы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	з-1. Знает принципы оказания первой и доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
	ОПК-6.2.1 Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях	у-1. Умеет оказывать первую и доврачебную помощь в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

	чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения .	
	ОПК-6.3.1 Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) первой и доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. САД, специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о психологии здоровья как науке, занимающей важное место в системе психологического знания и имеющей важное практическое значение для успешной социальной адаптации в обществе, социализации и профессионализации в специальности, относящейся к группе помогающих профессий.

Задачи дисциплины:

- раскрытие специфики психологии здоровья как относительно самостоятельного раздела психологических знаний, её основных историко-психологических предпосылок и понятийно-категориального аппарата: сущности и содержания учебной дисциплины, цели, объекта и предмета, основных задач, методов научного исследования, связей с другими составными частями психологии;
- изучение основных подходов к пониманию сущности психологии здоровья человека, основных факторов, влияющих на его состояние;
- изучение психологических условий и способов поддержания социального и психологического здоровья личности;
- обучение студентов использованию этих знаний в профессиональной деятельности;
- оптимизация процесса социальной адаптации лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические аспекты психологии здоровья

Модульная единица 1. Введение в психологию здоровья.

Модульная единица 2. Здоровье как системное понятие.

Модуль 2. Прикладные аспекты психологии здоровья.

Модульная единица 3. Психология здорового образа жизни.

Модульная единица 4. Жизненный путь человека и его здоровье.

Модульная единица 5. Психология профессионального здоровья.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Определение психологии здоровья, взаимосвязь с другими науками. Понятие и виды здоровья (УК-1.1.1./з-1, УК-6.1.1./з-1)	Критерии психического здоровья. Комплексный подход к оценке психического здоровья. Психологические факторы здоровья. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья. Психосоматический подход к исследованию	История становления и современное состояние психологии здоровья. Здоровый образ жизни. Отношение к здоровью и болезни. Основы сексуального здоровья. Профилактическая наркология. Традиционные и современные концепции

	здоровья. Психологическая устойчивость личности (УК-1.2.1./у-1)	ведения здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Программы ранней помощи для детей от рождения до трех лет. Внутренняя картина здоровья детей и подростков. Психическое здоровье студентов. Психическое равновесие. Самоуправление и психическое здоровье. Йога и здоровье. Состояние здоровья как причина эмоционального дискомфорта. Возможности и предпосылки повышения качества жизни путем самореализации и социальной активности человека. Физические особенности человека и их влияние на его поведение в обществе. Работоспособность как критерий профессионального здоровья. Факторы профессиональной работоспособности. Профессиональная реабилитация. Экстремальные условия деятельности и здоровье человека. (УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; ПК-2.2.1./у-1; ПК-2.3.1./н-1)
Возрастная периодизация и психическое развитие человека в онтогенезе. Факторы риска и здоровье в разные периоды развития (УК-4.1.1./з-1; УК-6.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1)	Здоровье и образ жизни. Психическая саморегуляция и здоровье. Влияние особенностей перинатального развития на здоровье человека. Программы ранней помощи для детей от рождения до трех лет. Внутренняя картина здоровья детей и подростков. Психическое	

	здоровье студентов. Психическое равновесие. Самоуправление и психическое здоровье. Йога и здоровье. Состояние здоровья как причина эмоционального дискомфорта. Возможности и предпосылки повышения качества жизни путем самореализации и социальной активности человека. Физические особенности человека и их влияние на его поведение в обществе. (ПК-.2.2.1./у-1; ПК-3.2.1./н-1)	
	Основные понятия и категории профессионального здоровья специалиста. Понятие и стадии стресса. Особенности и проявления профессионального выгорания, ресурсы и методы его преодоления, профилактика возникновения. (УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; УК-6.2.1./у-1)	
	Сознательный и целенаправленный характер процессов психического самоуправления. Самоуправление и саморегулирование. Этапы самоуправления. Телесно-ориентированная психотерапия. Аутотренинг. Метод релаксации Джекобсона. Индивидуальные и групповые техники эмоциональной саморегуляции. Эффективная коммуникация в сохранении психического здоровья	

	(УК-6.2.1./у-1; УК-6.3../н-1)	
--	-------------------------------	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций	з-1. Знает принципы комплексного подхода к оценке психического здоровья и его критерии
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области	у-1. Умеет анализировать теоретические и прикладные аспекты актуальных проблем в области психологии здоровья
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) психоэмоциональной саморегуляции в проблемных профессиональных ситуациях
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	з-1. Теоретические основы эффективной коммуникации для сохранения профессионального здоровья
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	у-1. Умеет выстраивать деловую коммуникацию в различных профессиональных ситуациях
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) ведения деловых бесед и профессиональных

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	дискуссиях	дискуссий в области психологии здоровья
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Теоретические основы психологии профессионального здоровья специалиста
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их	у-1. Умеет осуществлять самомониторинг психоэмоционального состояния для его коррекции и оптимизации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) самооценки своих личностных, ситуативных и временных ресурсов, психического здоровьесбережения при планировании собственной профессиональной траектории
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в том числе на иностранном языке	ПК-2.1.1. Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	з-1. Теоретические основы здорового образа жизни и его особенности на различных возрастных этапах жизни человека
ПК-2. Способность и готовность к организации	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и внедрять	у-1. Умеет применять здоровьесберегающие

и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в том числе на иностранном языке	прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения	технологии, повышающие качество жизни человека
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в том числе на иностранном языке	ПК-2.3.1. Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) планирования проектов в области здоровьесберегающих технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Представлена в учебном плане 2024 года поступления

Наименование ОП: магистратура Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: сформировать систему знаний о принципах функционирования социальных медиа и развить практические навыки их эффективного использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать базовые представления о специфике социальных медиа как нового типа средств массовой информации и коммуникации;
- сформировать умения организовывать работу с социальными медиа в профессиональных задачах (например, в рекламе, связях с общественностью или журналистике);
- развить навыки самообразования и профессионального совершенствования при освоении новых социальных сервисов и инструментов;
- реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности студентов в процессе работы с платформами.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Личный бренд молодого специалиста. Путь к профессиональному успеху.

Модульная единица 1. Развитие уникального профессионального стиля, формирование портфолио достижений. Самопрезентация через социальные сети и профессиональные площадки.

Модуль 2. 4D брендинг в здравоохранении: корпоративный, персональный.

Модульная единица 2. Корпоративный бренд медицинской организации: принципы формирования имиджа лечебного учреждения, позиционирование ценностей и миссии среди пациентов и сотрудников. Персональный бренд врачей и медицинских специалистов: построение через концепцию 4D брендинга.

Модуль 3. Мастер-класс «5 принципов успешной медиа-коммуникации».

Модульная единица 3. Эффективное использование каналов коммуникации: выбор подходящих платформ и форматов распространения информации — соцсети, блоги, мессенджеры, СМИ.

Модуль 4. Медийность врача. Влияние на его репутацию в профессиональном сообществе. Ситуативный анализ реальных трендов и фактов

Модульная единица 4. Этические аспекты онлайн-присутствия врача: соблюдение врачебной тайны, уважение этики общения с коллегами и пациентами в виртуальном пространстве. Анализ влияния современных тенденций социальной медицины:

примеры успешных проектов российских врачей, получивших признание широкой аудитории благодаря активному присутствию в интернете.

Модуль 5. Эффективная работа врача в социальных сетях: развитие личного бренда и продвижение здорового образа жизни

Модульная единица 5. Стратегия продвижения личной страницы врача: контент-план, темы публикаций, целевые группы аудитории, правила взаимодействия с подписчиками. Техники вовлечения пользователей в здоровый образ жизни: мотивация населения к профилактике заболеваний, популяризация физической активности, полезного питания.

Модульная единица 6. Оценка эффективности присутствия врача в цифровом пространстве: измеримые показатели успеха деятельности врача в соцсетях, инструменты аналитики для улучшения результатов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Личный бренд молодого специалиста. Путь к профессиональному успеху. (ОПК-3.1.1./з-1.) (ПК-2.1.1./у-1.)	Мастер-класс «5 принципов успешной медиа-коммуникации». (ОПК-3.2.1./у-1.) (ПК-3.1.1./з-1.)	Контент-маркетинг для медицинских специалистов (разработка контент-стратегии для привлечения ЦА, включая планирование публикаций, выбор форматов (видео, статьи, инфографика), а также создание полезного и образовательного контента). (ОПК-3.1.1./з-1.) (ПК-2.1.1./з-1.)
4D брендинг в здравоохранении: корпоративный, персональный. (ОПК-3.1.1./з-1.) (ПК-2.3.1./н-1.)	Медийность врача. Влияние на его репутацию в профессиональном сообществе. Ситуативный анализ реальных трендов и фактов (ОПК-3.1.1./з-1.) (ПК-2.2.1./у-1.)	Методы управления репутацией в социальных сетях: работа с негативными отзывами, ответы на вопросы пациентов, корректировка имиджа специалиста в зависимости от фидбека (ОПК-3.1.1./з-1.) (ПК-2.2.1./у-1.)
	Эффективная работа врача в социальных сетях: развитие личного бренда и продвижение здорового образа жизни (ОПК-3.3.1./н-1.) (ПК-2.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-3 - Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1.1. Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль)	з-1. Знает методы и этапы проведения маркетинговых исследований в социальных медиа
	ОПК-3.2.1. Умеет выбирать эффективный стиль управления внутри организации	у-1. Умеет применять правильный стиль управления внутри своей организации.
	ОПК-3.3.1. Владеет навыком применения основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной	н-1. Применяет основные функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в том числе на иностранном языке.	ПК-2.1.1. Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	з-1. Знает принципы разработки концепции, целей проекта и иных мероприятий по изучению социальных и экономических условий, оказывающих влияние на качество жизни и медицинскую культуру населения.
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения	у-1. Умеет работать с различными источниками информации, включая статистические данные, опросы, интервью, медицинские базы данных.
	ПК-2.3.1. Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни	н-1. Владеет навыками управления проектом в социальных медиа, связанного с повышением мотивации населения к здоровому образу жизни

	населения	
--	-----------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: освоение методов и инструментов стратегического менеджмента, на основе которого строится работа современных компаний-производителей на рынке.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики стратегического мышления;
- изучение методов и инструментов стратегического менеджмента;
- формирование у студентов основ стратегического мышления;
- освоение использования инструментов стратегического менеджмента на практике.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Основы стратегического менеджмента

Модульная единица 1. Сущность стратегического менеджмента

Модульная единица 2. Методологические основы стратегического менеджмента

Модульная единица 3. Ситуационный анализ

Модуль 2. Формирование и реализация стратегии

Модульная единица 4. Процесс стратегического управления

Модульная единица 5. Реализация стратегии и контроль за ее исполнением

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы стратегического менеджмента (УК-3.1.1./з-1)	Сущность стратегического менеджмента. Концепция стратегического менеджмента. Преимущества и недостатки стратегического управления. Основные понятия стратегического менеджмента: стратегия, миссия, потенциал организации и др. Разработка стратегического видения и установление целей развития компании. Выстраивание стратегической пирамиды. Корпоративная, деловая, функциональная, операционная стратегия. Взаимосвязь миссии, целей, стратегий в пирамиде стратегии. Диагностика организации при помощи моделирования	Развитие стратегического менеджмента в современном здравоохранении. (УК-3.1.1./з-1; УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)

	стратегического состояния организации (стратегический куб). (УК-3.1.1./з-1; УК-3.2.1./у-1)	
Формирование и реализация стратегии (УК-3.1.1./з-1)	Методологические основы стратегического менеджмента. Системный подход. Маркетинговый подход. Функциональный подход. Воспроизводственный подход. Нормативный подход. Комплексный подход. Интеграционный подход. Динамический подход. Процессный подход. Оптимизационный подход. Поведенческий подход. Ситуационный подход (УК-3.2.1./у-1)	
	Ситуационный анализ. Ситуационный анализ как этап стратегического менеджмента. Анализ внешней среды. Анализ конкурентной среды и конкурентоспособности. Ключевые факторы успеха. Анализ внутренней среды: сильных и слабых сторон, конкурентных преимуществ. Методы ситуационного анализа; матрица SWOT, матрица возможностей, матрица угроз. (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Процесс стратегического управления. Технология процесса стратегического управления. Этап стратегического анализа. Этап стратегического выбора. Этап реализации стратегического выбора. (УК-3.1.1./з-1; УК-3.2.1./у-1)	
	Реализация стратегии и контроль за ее исполнением. Принципы рациональной организации стратегии. Руководство процессом выполнения стратегии. Бюджеты. Политика, процедуры, правила. Системы поддержки принятия	

	административных решений. Кадровый вопрос реализации стратегии. Система вознаграждений. Корпоративная культура. Лидерство в компании. Система стратегического контроля. (УК-3.1.1./з-1; УК-3.3.1./н-1)	
--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы и подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы	з-1. Знает современные концептуальные подходы к разработке миссии, видения и общей стратегии конкретной компании
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	у-1. Умеет вырабатывать командную стратегию, строить карту стратегических групп и матрицу оценивания ключевых факторов успеха, определять разнообразие лиц, заинтересованных в эффективном принятии стратегических решений и учитывать их интересы и особенности поведения
	УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) участия в командной работе при разработке и реализации стратегии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов основных знаний по тайм-менеджменту, а также формирование базовых навыков организации и управления временем в профессиональной деятельности, понимание принципов тайм-менеджмента и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- предоставить слушателям научную и практическую информацию по проблеме управления временем;
- методические средства, обеспечивающие диагностику, оценку и анализ особенностей индивидуального восприятия времени, характерных способов управления временем и распределения временных приоритетов;
- а также методические материалы для практического освоения техник и приемов тайм-менеджмента в целях оптимизации персональной системы управления временем.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в тайм-менеджмент.

Модульная единица 1. Временная компетентность.

Модуль 2. Специфика управления временем.

Модульная единица 3. Анализ времени.

Модульная единица 4. Принципы и правила планирования.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Временная компетентность. (УК-6.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-1)	Временная компетентность. Понятие временной компетентности. Компоненты временной компетентности. Своевременность как критерий личной организации времени. (УК-6.2.1./у-1; ПК-1.2.1./у-1)	Разработка и внедрение персональной системы управления временем с использованием методов анализа временных затрат и планирования (УК-6.1.1./з-1; УК-6.2.2./у-2; УК-6.3.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1; ПК-1.3.1./н-1)
Время как стратегический ресурс организации и человека (УК-6.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-1)	Временные ресурсы взаимодействия и межличностного общения. Временные стратегии. Основные подходы к управлению временем. Часть 2. (УК-6.2.1./у-1; ПК-1.2.1./у-1)	
Анализ времени. (УК-6.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-1)	Время как стратегический ресурс организации и	

	человека. Время как стратегический ресурс организации и человека. Основной закон времени как стратегического ресурса. Внутренние и внешние помехи времени. (УК-6.2.1./у-1; ПК-1.2.1./у-1)	
Принципы и правила планирования (УК-6.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-1)	Понятие энергетического потенциала работы и возможности улучшения способы работы. Система управления временем. Компетентность организации во времени. Компетентность менеджера во времени. Собственная система управления временем. Часть 2. (УК-6.2.1./у-1; ПК-1.2.1./у-1)	
	Анализ времени. Изменение стратегии (способов) управления временем с помощью поточной карты. Изменение стратегии (способов) управления временем с помощью поточной диаграммы. (УК-6.2.1./у-1; ПК-1.2.1./у-1)	
	Анализ времени. Сетевой анализ. Категории временных затрат (кодификатор) менеджера. Анализ временных трат с использованием хронокарты Гастева. (УК-6.2.1./у-1; ПК-1.2.1./у-1)	
	Ежедневный экспресс-анализ временных трат с использованием органайзера. Итоговый анализ временных трат с использованием органайзера. Анализ помех (углубленный анализ трат времени). Листок учета дневных помех, оценка важности помех за учетный период. Сущность ментальных карт помех и листков-памяток. (УК-6.2.1./у-1; ПК-1.2.1./у-1)	
	Принципы и правила планирования.	

	Секреты эффективного управления временем. Цели организации и цели личности. Назначение целей в организации, целеполагание и процесс достижения цели. Свойства и формулировка целей. Проектная система постановки целей (по Г. Архангельскому). Алгоритм и методы целеполагания. Принципы и правила планирования. «Золотые» пропорции планирования времени. (УК-6.2.1./у-1; ПК-1.2.1./у-1)	
--	---	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	з-1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности с использованием технологии тайм-менеджмента
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;	у-1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их с использованием технологии тайм-менеджмента
	УК-6.3.1. Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) владения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний с использованием технологии тайм-менеджмента
ПК-1. Способность и	ПК-1.1.1. Знает методы	з-1. Знает принципы

готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	планирования и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований и нормы защиты данных
	ПК-1.2.1. Умеет организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении	у-1. Умеет разрабатывать дизайн исследования и визуализировать данные
	ПК-1.3.1. Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения полного цикла исследования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура по направлению подготовки Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организациях здравоохранения, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами.

Задачи дисциплины:

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении;
- приобретение навыков использования полученных знания для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Проект в здравоохранении.

Модульная единица 1. Введение в управление проектами.

Модульная единица 2. План управления проектом в здравоохранении.

Модульная единица 3. Управление содержанием проекта в здравоохранении.

Модульная единица 4. Процессы управления проектом в здравоохранении на всех этапах его жизненного цикла.

Модульная единица 5. Управление рисками проекта.

Модульная единица 6. Контроль исполнения проекта.

Модульная единица 7. Управление сроками проекта в здравоохранении.

Модульная единица 8. Управление стоимостью проекта в здравоохранении.

Модульная единица 9. Команда и коммуникации проекта в здравоохранении.

Модуль 2. Проектная деятельность в здравоохранении.

Модульная единица 10. Проектное управление в условиях ЧС: опыт пандемии COVID-19.

Модульная единица 11. Разработка системы показателей эффективности для проектных команд в медицинских организациях.

Модульная единица 12. Нормативно-правовая база проектной деятельности в российском здравоохранении.

Модульная единица 13. Оценка и управление изменениями в структуре медицинской организации.

Модульная единица 14. Использование цифровых платформ для мониторинга проектов в здравоохранении.

Модульная единица 15. Особенности проектного управления в профилактических программах в здравоохранении.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в управление проектами (УК-2.1.1./з-1) (ПК-1.1.1./з-1) (ПК-2.1.1./з-1)	Управление содержанием проекта в сфере здравоохранения (УК-2.2.1./у-1) (УК-2.3.1./н-1) (ПК-1.3.1./н-1) (ПК-2.3.1./н-1)	Практические аспекты управления проектами в здравоохранении. (УК-2.2.1./у-1) (УК-3.2.1./у-1) (ПК-1.1.1./з-1) (ПК-1.2.1./у-1) (ПК-2.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./у-1)
План управления проектом в здравоохранении (УК-2.1.1./з-1) (УК-3.1.1./з-1) (ПК-1.1.1./з-1) (ПК-2.1.1./з-1)	Процессы управления проектом в здравоохранении на всех этапах его жизненного цикла (УК-3.2.1./у-1) (УК-3.3.1./н-1) (ПК-1.3.1./н-1) (ПК-2.3.1./н-1)	
	Управление рисками проекта (УК-2.3.1./н-1) (ПК-2.3.1./н-1)	
	Контроль исполнения проекта (УК-3.3.1./н-1) (ПК-2.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	з-1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в здравоохранении
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	у-1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и их

	возможные сферы их применения	применение в здравоохранении
	УК-2.3.1. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет опытом управления проектом в здравоохранении на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы	з-1. Знает принципы подбора и условия работы эффективной проектной команды в здравоохранении
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	у-1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу проектной команды в здравоохранении
	УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов при реализации проекта в здравоохранении
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ПК-1.2.1. Умеет организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении	у-1. Умеет организовывать и проводить выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных при проектной деятельности в здравоохранении
	ПК-1.3.1. Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их	н-1. Владеет методами выбора цели и формулировки задач, планирования, подбора адекватных методов, сбора, обработки, анализа данных и публичного их представления при проектной деятельности в здравоохранении

	представление с учетом требований информационной безопасности	
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-2.1.1. Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	з-1. Знает принципы разработки концепции и целей, программы внедрения прикладных и практических проектов в здравоохранении
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения	у-1. Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты в здравоохранении
	ПК-2.3.1. Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	н-1. Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов в здравоохранении

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью организаций здравоохранения в современных условиях экономики.

Задачи дисциплины:

- выявить роль управления ресурсами как фактора повышения экономических результатов деятельности учреждения здравоохранения;
- определить основные методы управления ресурсами;
- готовить информационную базу в области ресурсов для выбора и принятия хозяйственных решений;
- дать знания экономических и технических методов и средств учета и контроля ресурсов в организации здравоохранения;
- определять и выбирать систему управления ресурсами, соответствующую целям и условиям работы организации здравоохранения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Концепции и основные направления управления ресурсами и затратами. Классификация ресурсов и затрат.

Модульная единица 1. Понятие, предмет, объекты, метод и задачи управления ресурсами и затратами. Модуль 2. Модели управления ресурсами. Ресурсосбережение.

Модульная единица 2. Процессы управления ресурсами и затратами.

Модуль 3. Отечественные и зарубежные методы управления затратами. Функциональный метод учета затрат.

Модульная единица 3. Методы прогнозирования, планирования, контроля регулирования затрат организации здравоохранения.

Модуль 4. Информация о ресурсах и затратах для принятия управленческих решений. Децентрализация управления ресурсами и затратами.

Модульная единица 4. Планирование ассортимента и спектра услуг.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие, предмет, объекты, метод и задачи управления ресурсами и затратами. (УК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-5.1.1./з-1.)	Интенсивное и экстенсивное использование ресурсов. Ретроспективный анализ концепций управления ресурсами. Парадигма управления затратами.	Логистические процессы в учреждениях здравоохранения (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1; ПК-2.3.1./н-1; ПК-

	Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля. (УК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1.)	5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.3.1/н-1)
Методы прогнозирования, планирования, контроля, регулирования затрат организации здравоохранения. (УК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1.)	Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов. Необходимость ресурсосбережения в здравоохранении. Экономический механизм ресурсосбережения. (УК-2.2.1./у-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-5.2.1/у-1.)	
	Методы прогнозирования, планирования, контроля, регулирования затрат организации здравоохранения. Пути и методы снижения затрат организации. Содержание функционального метода учета затрат. Условия применения АВС-анализа. Метод функционально – стоимостного анализа (ФСА). Принципы функционального метода учета затрат. (УК-2.3.1./н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.3.1/н-1)	
	Планирование ассортимента и спектра услуг. Ценообразование. Учет лимитирующего фактора. Решения о реструктуризации и о капитальных вложениях. Понятие финансовой структуры: распределение полномочий и ответственности. Системы консолидации в сводные бюджеты. Целевые показатели и нормативы подразделений.	

	(УК-2.3.1./Н-1; ПК-2.3.1/Н-1; ПК-5.3.1/Н-1)	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Представлена в учебном плане 2024 года поступления

Наименование ОП: магистратура Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2025,2026 годов поступления

Наименование ОП: магистратура Общественное здравоохранение

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для реализации направлений организационно-управленческой и экономической деятельности в сфере здравоохранения и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.

Задачи дисциплины:

- приобретение магистрантами знаний в области охраны здоровья, экономики медицинских организаций и профилактических программ;
- усвоение основных принципов построения и функционирования системы здравоохранения, деятельности медицинских организаций с учетом экономической значимости охраны здоровья населения;
- обучение магистрантов важнейшим принципам разработки и методам реализации комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- обучение магистрантов выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Экономика и управление системой здравоохранения

Модульная единица 1. Системное содержание управления здравоохранением.

Модульная единица 2. Организация и управление охраной здоровья

Модульная единица 3. Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения.

Модульная единица 4. Экономические ресурсы в здравоохранении.

Модульная единица 5. Рынок медицинских товаров и услуг.

Модуль 2. Экономика и управление организацией здравоохранения

Модульная единица 6. Управление организациями здравоохранения

Модульная единица 7. Организация здравоохранения как субъект экономических отношений.

Модульная единица 8. Экономические ресурсы и экономические отношения в организации здравоохранения.

Модульная единица 9. Финансы в здравоохранении.

Модульная единица 10. Предпринимательство в медицинской деятельности.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Системное содержание управления здравоохранением (УК-6.1.1./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	Характеристика и свойства системы здравоохранения. Направления развития системного подхода в охране здоровья. Составляющие определения «общественное здоровье». Здоровье как система. Характеристика современной концепции здравоохранения. (УК-6.2.1./у-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-4.2.1./у-1; ПК-4.3.1./н-1)	Экономика и управление системой здравоохранения на современном этапе (УК-6.1.1./з-1; УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1; ПК-3.1.1./з-1; ПК-3.2.1./у-1; ПК-3.3.1./н-1; ПК-4.1.1./з-1; ПК-4.2.1./у-1; ПК-4.3.1./н-1)
Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения (ПК-3.1.1./з-1; ПК-5.1.1./з-1)	Государственная политика в области охраны здоровья населения. Сущность и содержание управления. Методологические подходы к управлению. (ПК-3.2.1./у-1; ПК-5.2.1./у-1)	Экономика и управление современной организацией здравоохранения (ПК-4.2.1./у-1; ПК-4.3.1./н-1; ПК-5.1.1./з-1; ПК-5.2.1./у-1; ПК-5.3.1./н-1)
Экономические ресурсы в здравоохранении (ПК-4.1.1./з-1, ПК-5.1.1./з-1)	Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения. Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов. Особенности организационно-правовых форм организаций здравоохранения Российской Федерации (ПК-4.2.1./у-1; ПК-5.2.1./у-1)	
Рынок медицинских товаров и услуг (ПК-4.1.1./з-1)	Экономические ресурсы в здравоохранении. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы здравоохранения. Проблема ограниченности экономических ресурсов и цена экономического выбора. (ПК-4.2.1./у-1)	
Управление организациями здравоохранения (УК-6.1.1./з-1; ПК-3.1.1./з-1)	Рынок медицинских товаров и услуг. Общие сведения о рынке. Виды рынков. Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг. (ПК-4.2.1./у-1)	
Экономические ресурсы и экономические отношения в организации здравоохранения (ПК-4.1.1./з-1)	Миссия и цели медицинской организации. Медицинская организация и ее структура. Системно-структурные особенности руководства	

	организациями. Содержание и сущность процесса управления в медицинской организации. Решения в процессе управления. Коммуникативное поведение в организации. (УК-6.2.1./у-1; ПК-5.2.1./у-1)	
Финансы в здравоохранении (ПК-4.1.1./з-1)	Организация здравоохранения как субъект экономических отношений. Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении. Типы учреждений здравоохранения и их сравнительная характеристика. Дополнительные источники финансирования медицинских организаций. Экономические аспекты оказания платных медицинских и сервисных услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. (ПК-4.2.1./у-1; ПК-5.2.1./у-1)	
Предпринимательство в медицинской деятельности (ПК-5.1.1./з-1)	Экономические ресурсы и экономические отношения в организации здравоохранения. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы медицинских организаций. Эффективность использования экономических ресурсов медицинских организаций. Сущность труда и виды трудовой деятельности. (ПК-4.2.1./у-1)	
	Финансы в здравоохранении. Источники финансирования медицинской деятельности. Бюджетное финансирование здравоохранения в России. Медицинское страхование. Методы оплаты медицинской помощи. Ценообразование на медицинские услуги и товары. (ПК-4.2.1./у-1)	
	Предпринимательство в медицинской деятельности. Сущность и функции предпринимательства в	

	здравоохранении. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-планы. (ПК-4.2.1./у-1; ПК-5.2.1./у-1)	
--	---	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности, исходя из целей, приоритетных направлений развития национальной экономики и перспектив экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их	у-1. Умеет реализовывать на практике принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности
	УК-6.3.1. Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) выявления приоритетных направлений развития национальной экономики, отрасли здравоохранения и организации здравоохранения, разработки и корректировки управленческих решений в здравоохранении в условиях неопределенности
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	ПК-3.1.1. Знает методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	з-1. Знает методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения, включая государственную политику в области охраны здоровья и системный подход к решению проблем здравоохранения

	ПК-3.2.1. Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	у-1. Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья населения, применяя полученные знания в научной, проектной, организационно-управленческой деятельности и при разработке нормативной документации в системе здравоохранения
	ПК-3.3.1. Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) владения методами планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения с учетом экономических ресурсов и особенностей управления в системе здравоохранения
ПК-4. Способность и готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.1.1. Знает способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций	з-1. Знает методы финансового менеджмента, ценообразования на медицинские услуги и товары, источники финансирования медицинской деятельности для оценки экономических и финансовых показателей при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций
	ПК-4.2.1. Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций	у-1. Умеет анализировать показатели оценки эффективности использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, а также оценки рыночных и специфических рисков, применяемые в сфере охраны здоровья граждан
	ПК-4.3.1. Владеет навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических организаций	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) системного анализа количественных и качественных показателей ресурсного обеспечения и финансового состояния организаций здравоохранения
ПК-5. Способность и готовность к деятельности,	ПК-5.1.1. Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при	з-1. Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в

обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией эффективном использовании экономических ресурсов	профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	здоровоохранении при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов
	ПК-5.2.1. Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	у-1. Умеет применять современные формы и инструменты сбалансированного обеспечения потребностей организации здравоохранения при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов
	ПК-5.3.1. Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	н-1. Имеет навык (опыт применения в профессиональной деятельности методов оценок альтернативных вариантов оказания медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления
 Наименование ОП: магистратура, Общественное здравоохранение
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть Курс: 1
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
 Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в этических и юридических вопросах профессиональной здравоохранительной деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение основных норм права в медицинской и здравоохранительной деятельности
- изучение этических принципов, обеспечивающих защиту прав пациентов и медицинских работников
- изучение закономерностей применения этико-правовых процедур в профилактической медицине
- приобретение навыков минимизации рисков этико-правовых конфликтов в здравоохранительной деятельности
- формирование компетенций по этико-правовому сопровождению здравоохранительной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Этические аспекты здравоохранения

Модуль 2. Правовые аспекты здравоохранения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Лидирующие направления современной медицины. (УК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1)	Международные и национальные документы в области биоэтики (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1)	Актуальные проблемы биоэтики XXI века. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)
Клинические блоки 4П-медицины: статус врача (УК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1)	Профессиональная роль врача и социальная роль пациента (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1)	
Правовой статус пациента.	Этическая экспертиза в	

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
(УК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1)	медицине, этические комитеты (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1)	
Правовой статус медицинского работника (УК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1)	Информированное добровольное согласие как этический и юридический документ (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1)	
	Система законодательства в сфере охраны здоровья (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1)	
	Права и обязанности пациента (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1)	
	Порядок допуска профессиональной медицинской деятельности (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1)	
	Особенности трудовых отношений с медицинскими работниками (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический	УК-1.1.1. Знает основные принципы критического	з-1. Знает биоэтические и правовые подходы к оценке

анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	анализа проблемных ситуаций	достижений медицины, соотношение морали и права в регулировании деятельности по охране здоровья
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области	у-1. Умеет вести поиск биоэтического и нормативного контента по проблемам здравоохранения
	УК-1.3.1 Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) владеет навыком ведения дискуссии по этико-правовым аспектам здравоохранения
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1.1 Знает оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию	з-1. Знает основные нормативные правовые акты (федеральные законы, постановления Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения РФ и др.) регулирующие отношения в сфере здравоохранения
	ОПК-1.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить научные исследования, анализировать и представлять его результаты	у-1. Умеет анализировать действующее законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
	ОПК-1.3.1. Владеет навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) владеет навыком применения норм действующего законодательства в сфере охраны здоровья в своей профессиональной деятельности
ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1.1 Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	з-1. Знает методы организации публичных мероприятий по этико-правовым аспектам здравоохранения

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/file-manager/?section=13756>

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/file-manager/?section=13778>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=15440>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/file-manager/?section=13776>

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В

учетом требований информационной безопасности				
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, в том числе на иностранном языке.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/02.8	Управление структурным подразделением медицинской организации	С
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В
ПК-4. Способность и готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Е/02.8	Управление процессами деятельности медицинской организации	Е
ПК-5. Способность и готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	Управление структурным подразделением медицинской организации	С

эффективном использовании экономических ресурсов				
---	--	--	--	--

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
2.	P7-Офис (VK Teams)	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 № 223/17/431
3.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Контракт №0329100015825000101 с 2025-05 по 2025-12-31
5.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
6.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
7.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
8.	VK Teams	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 .NQ 223117/431

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/file-manager/?section=13777>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов,	организация контроля с помощью электронной

	контрольные вопросы	оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)
- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)
- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование
- доклад
- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 12:20 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B