

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Дерматовенерология»  
для обучающихся 2024 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.03 Стоматология,  
направленность (профиль) Стоматология  
(специалитет),  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и	з-1. Знает этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний кожи

	инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	<p>Модуль 1. Введение в дерматовенерологию. Строение кожи.</p> <p>Модульная единица 1. Анатомия и физиология кожи и СОПР.</p> <p>Модульная единица 2. Первичные и вторичные элементы.</p> <p>Модуль 2. Неинфекционные дерматозы.</p> <p>Модульная единица 3. Аллергодерматозы</p> <p>Модульная единица 4. Хронические дерматозы. Пузырные дерматозы: акантолитическая пузырчатка. Буллезный пемфигоид. Многоформная экссудативная</p>	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	<p>Выберите три верных ответа из шести. Показанием к назначению системной терапии антибиотиками при пиодермиях является ...</p> <p>1) стрептококковое импетиго 2) глубокая пиодермия лица 3) хронический фурункулез 4) ангулярный стоматит 5) признаки интоксикации 6) острый остиофолликулит</p>	<p>2) глубокая пиодермия лица 3) хронический фурункулез 5) признаки интоксикации</p>	да	нет	нет

<p>эритема. Модульная единица 5. Хронические дерматозы. Красный плоский лишай коллагенозы. Модуль 3. Инфекционные дерматозы. Модульная единица 6. Стоматологические аспекты гнойничковых, грибковых, вирусных заболевания кожи. Модуль 4. Венерические болезни. Модульная единица 7. Сифилис. Первичный и вторичный.</p>	<p><b>2. Ситуационная задача</b></p>	<p>Пациент жалуется на боли, покраснение во рту. Неделю назад было проведено протезирование в стоматологической поликлинике. При осмотре: в местах контакта с протезами выраженное покраснение и отек слизистой. Какой диагноз можно предположить у данного пациента?</p>	<p>простой контактный стоматит</p>	<p>да</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>
--	--	---	------------------------------------	-----------	------------	------------

**ОПК-5.2.1 Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5. способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных</p>	<p>у-1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и</p>

	исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	анализировать результаты основных и дополнительных методов
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в дерматовенерологию. Строение кожи. Модульная единица 1. Анатомия и физиология кожи и СОПР. Модульная единица 2. Первичные и вторичные элементы. Модуль 2. Неинфекционные дерматозы. Модульная единица 3. Аллергодерматозы Модульная единица 4. Хронические дерматозы. Пузырные дерматозы: акантолитическая пузырчатка. Буллезный пемфигоид. Многоформная экссудативная эритема.	<b>1. Установите последовательность</b>	Установите последовательность событий клинической картины простого герпеса. Запишите соответствующую последовательность цифр  1) корка 2) эрозия 3) пузырек 4) зуд 5) эритема 6) вторичное пятно	4) зуд 5) эритема 3) пузырек 2) эрозия 1) корка 6) вторичное пятно	да	нет	нет
		<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Какой метод лабораторной диагностики можно применить у пациента с белым творожистым	микроскопия	да	нет	да

<p>Модульная единица 5. Хронические дерматозы. Красный плоский лишай коллагенозы. Модуль 3. Инфекционные дерматозы. Модульная единица 6. Стоматологические аспекты гнойничковых, грибковых, вирусных заболевания кожи. Модуль 4. Венерические болезни. Модульная единица 7. Сифилис. Первичный и вторичный.</p>		налетом на языке?				
---	--	-------------------	--	--	--	--

**ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования современных методик инструментального обследования больных при патологии кожи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Введение в	<b>1. Выбор</b>	Выберите три верных	1) вялые пузыри	да	нет	нет

<p>дерматовенерологию. Строение кожи. Модульная единица 1. Анатомия и физиология кожи и СОПР. Модульная единица 2. Первичные и вторичные элементы. Модуль 2. Неинфекционные дерматозы. Модульная единица 3. Аллергодерматозы Модульная единица 4. Хронические дерматозы. Пузырные дерматозы:</p>	<p><b>нескольких правильных ответов</b></p>	<p>ответа из шести. Критерием диагностики акантолитической пузырьчатки является...  1) вялые пузыри 2) напряженные пузыри 3) обнаружение акантолитических клеток 4) обнаружение иммуноглобулина А 5) залегание пузыря интраэпидермально 6) залегание пузыря под эпидермисом</p>	<p>3) обнаружение акантолитических клеток 5) залегание пузыря интраэпидермально</p>			
<p>акантолитическая пузырьчатка. Буллезный пемфигоид. Многоформная экссудативная эритема. Модульная единица 5. Хронические дерматозы. Красный плоский лишай коллагенозы. Модуль 3. Инфекционные дерматозы. Модульная единица 6. Стоматологические аспекты гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи. Модуль 4. Венерические болезни. Модульная единица 7. Сифилис. Первичный и вторичный.</p>	<p><b>2. Ситуационна я задача</b></p>	<p>Пациент жалуется на боли, высыпания во рту. Болен около 2-х месяцев. Обращался к врачу, полоскал рот противовоспалительным и средствами, но ничего не помогает. При осмотре: в области твердого неба, на слизистой щек имеются эрозии красного цвета, небольших размеров с обрывками эпителия. Из рта исходит запах протухшего мяса. Какой диагноз можно предположить у данного пациента?</p>	<p>акантолитическая пузырьчатка</p>	<p>да</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>

**ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний кожи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Введение в дерматовенерологию. Строение кожи. Модульная единица 1. Анатомия и физиология кожи и СОПР. Модульная единица 2. Первичные и вторичные элементы. Модуль 3. Инфекционные дерматозы.	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Профилактика чесотки включает...  1) не пользоваться чужой расческой 2) не надевать чужие шапки 3) не надевать чужую одежду	3) не надевать чужую одежду 5) не спать в чужих постелях 6) избегать контакта с больными чесоткой	нет	да	нет

Модульная единица 6. Стоматологические аспекты гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи. Модуль 4. Венерические болезни.		4) не использовать чужую зубную щетку 5) не спать в чужих постелях 6) избегать контакта с больными чесоткой				
Модульная единица 7. Сифилис. Первичный и вторичный.	<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Какое заболевание вызывают вши?	педикулез	нет	да	да

**ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях кожи.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Введение в дерматовенерологию. Строение кожи. Модульная единица 1. Анатомия и физиология кожи	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. Пути передачи сифилиса...  1) воздушно-капельный	2) половой 3) трансфузионный 4) трансплацентарный	да	нет	нет

и СОПР. Модульная единица 2. Первичные и вторичные элементы. Модуль 3. Инфекционные дерматозы.		2) половой 3) трансфузионный 4) трансплацентарный 5) через предметы общего пользования 6) бесконтактный путь				
Модульная единица 6. Стоматологические аспекты гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи. Модуль 4. Венерические болезни. Модульная единица 7. Сифилис. Первичный и вторичный.	<b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>	Наиболее заразной формой пиодермии является	стрептококковое импетиго	да	нет	да

## 2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Первичные элементы сыпи, определение, классификация, исход
2. Вторичные элементы сыпи, определение. Характеристика
3. Строение кожи
4. Придатки кожи.
5. Функции кожи.
6. Лекарственные формы в дерматовенерологии
7. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика.
8. Формы КПЛ на СОПР. Клиника. Лечение.
9. Этиопатогенетические и клинические формы многоформной эритемы.
10. Диагностика и лечение многоформной эритемы
11. Контактные дерматиты, стоматиты, хейлиты. Классификация, клиника, диагностика лечение.
12. Крапивница. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
13. Отек Квинке, клиника, диагностика, лечение
14. Педикулез. Виды вшей. Диагностика.
15. Лечение педикулеза. Профилактика
16. Чесотка. Этиопатогенез. Диагностика чесотки.

17. Лечение и профилактика чесотки
18. Дифференциальная диагностика собственных хейлитов.
19. Симптоматические хейлиты, диагностика, лечение
20. Облигатные предраки красной каймы губ, клиническая картина и диагностика
21. Факультативные предраки СОПР, клиническая картина и диагностика
22. Факультативные предраки красной каймы губ, клиническая картина и диагностика
23. Пиодермии. Этиопатогенез. Классификация, клиника.
24. Диагностика и лечение пиодермий.
25. Пиодермии в практике стоматолога.
26. Грибковые заболевания в практике стоматолога. Кандидоз
27. Простой герпес. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Опоясывающий герпес. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение
29. Токсикодермии. Этиопатогенез, клинические разновидности, диагностика и лечение.
30. Синдром Лайелла. Клиника, диагностика, лечение.
31. Атопический хейлит. Этиопатогенез. Клиника диагностика. Лечение.
32. Акантолитическая пузырьчатка. Этиопатогенез. Клинические формы.
33. Критерии диагностики акантолитической пузырьчатки. Лечение.
34. Буллезный пемфигоид. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
35. Дифференциальная диагностика пузырных заболеваний полости рта.
36. Акне вульгарные. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
37. Розацеа. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
38. Красная волчанка, кожная форма. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика
39. Локализованная склеродермия. Этиопатогенез. Формы. Диагностика, лечение.
40. Дифференциальная диагностика хронических дерматозов на слизистой полости рта.
41. Лабораторные методы диагностики кожных заболеваний
42. Лабораторные методы диагностики сифилиса.
43. Сифилис. Определение. Общее течение сифилиса. Классификация.
44. Пути передачи сифилиса.
45. Первичный сифилис. Клиническая картина. Критерии диагностики.
46. Вторичный сифилис. Характеристика. Критерии диагностики.
47. Вторичные сифилиды. Характеристика, особенности.
48. Симптомы акантолиза.
49. Симптомы кожной формы красной волчанки.
50. Методика проведения дермографизма и виды.

## 3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Дерматовенерология

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология

Учебный год: 2026 - 2027

## Билет №1

1. Первичные элементы сыпи, определение, классификация, исход
2. Простой герпес. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Симптомы акантолиза.

Заведующий кафедрой



С.Н.Щава

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры дерматовенерологии, протокол от «13» июня\_2026г.

Заведующий кафедрой



С.Н.Щава