

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Стоматология»  
для обучающихся 2023 года поступления  
по образовательной программе  
31.05.02 Педиатрия,  
направленность (профиль) Педиатрия  
(специалитет),  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (П1), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии | з-1. Знает правила общения со стоматологическими пациентами, врачами-стоматологами и младшим медицинским персоналом стоматологической поликлиники |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 1. | <p>Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.</p> <p>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.</p> <p>Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.</p> | <p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие действия способствуют созданию комфортной и безопасной среды для пациента в стоматологической клинике?</p> <p>1) сохранять доброжелательный тон и спокойную интонацию даже в напряжённой ситуации</p> <p>2) при появлении тревожного пациента сразу сказать: «Не волнуйтесь, это совсем не больно, вы зря переживаете» без дополнительных разъяснений</p> <p>3) перед болезненными манипуляциями предупреждать пациента о возможных ощущениях и согласовывать темп работы</p> <p>4) в присутствии пациента обсуждать его диагноз и лечение на профессиональном жаргоне, непонятном для</p> | <p>1) сохранять доброжелательный тон и спокойную интонацию даже в напряжённой ситуации</p> <p>3) перед болезненными манипуляциями предупреждать пациента о возможных ощущениях и согласовывать темп работы</p> <p>5) учитывать культурные и возрастные особенности пациента: подбирать понятные формулировки, при необходимости привлекать переводчика</p> | да | да | нет |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                    |         |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|-----|
|  |  |                                         | него<br>5) учитывать культурные и возрастные особенности пациента: подбирать понятные формулировки, при необходимости привлекать переводчика<br>6) отвечать на вопросы пациента формально и кратко |         |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой главный принцип общения с пациентом на стоматологическом приеме?                                                                                                                             | эмпатия | да | да | нет |

**ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей | у-1. Умеет вежливо и грамотно изъясняться при общении со стоматологическими пациентами, врачами-стоматологами и младшим медицинским персоналом стоматологической поликлиники |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 2. | <p>Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.</p> <p>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.</p> <p>Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.</p> | <p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие из перечисленных приёмов способствуют вежливому и грамотному общению в стоматологической поликлинике?</p> <p>1) использовать профессиональный жаргон в разговоре с пациентом, чтобы продемонстрировать свою компетентность</p> <p>2) начинать разговор с пациентом с приветствия и представления себя, даже если встреча не первая</p> <p>3) при общении с коллегами в присутствии пациента резко критиковать действия других сотрудников клиники</p> <p>4) при объяснении плана лечения подбирать простые и понятные слова, при необходимости дополнять рассказ схемами или</p> | <p>2) начинать разговор с пациентом с приветствия и представления себя, даже если встреча не первая</p> <p>4) при объяснении плана лечения подбирать простые и понятные слова, при необходимости дополнять рассказ схемами или иллюстрациями</p> <p>6) внимательно выслушивать вопросы пациента, не перебивать и давать развёрнутые ответы, уточняя, всё ли понятно</p> | да | да | нет |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                          |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | иллюстрациями<br>5) в разговоре с ассистентом или медсестрой использовать пренебрежительные формулировки<br>6) внимательно выслушивать вопросы пациента, не перебивать и давать развёрнутые ответы, уточняя, всё ли понятно |                          |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой документ необходимо заполнить пациенту перед приёмом в стоматологической клинике?                                                                                                                                     | информированное согласие | да | да | нет |

**ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями) | н-1. Владеет навыками общения со стоматологическими пациентами, врачами-стоматологами и младшим медицинским персоналом стоматологической поликлиники |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 3. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.<br>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.<br>Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие приёмы способствуют установлению доверительных отношений с пациентом на стоматологическом приеме?</p> <p>1) внимательное выслушивание без перебивания<br/>2) игнорирование эмоциональных реакций пациента<br/>3) поддержание зрительного контакта и открытая поза<br/>4) использование сложной медицинской терминологии для демонстрации компетентности<br/>5) подтверждение понимания: «Правильно ли я понял, что вас беспокоит?»</p> | <p>1) внимательное выслушивание без перебивания<br/>3) поддержание зрительного контакта и открытая поза<br/>5) подтверждение понимания: «Правильно ли я понял, что вас беспокоит?»</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                             |                            |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | б) частые отвлечения на другие задачи во время беседы                                       |                            |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как поступить врачу - стоматологу, если на приеме пациент не понимает медицинских терминов? | объяснить простыми словами | да | да | нет |

**ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики | з-1. Знает факторы, влияющие на развитие кариеса зубов у детей |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |    |    |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 4. | <p>Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.</p> <p>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.</p> <p>Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.</p> | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие гигиенические факторы риска развития кариеса у детей существуют?</p> <p>1) нерегулярная чистка зубов или некачественная гигиена</p> <p>2) использование зубной щётки с жёсткой щетиной</p> <p>3) отсутствие контроля взрослых за гигиеной полости рта у детей</p> <p>4) чистка зубов только один раз в день</p> <p>5) использование зубной пасты с фторидами</p> <p>6) ополаскивание рта после еды</p> | <p>1) нерегулярная чистка зубов или некачественная гигиена</p> <p>3) отсутствие контроля взрослых за гигиеной полости рта у детей</p> <p>4) чистка зубов только один раз в день</p> | да | да | нет |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Какой фактор питания наиболее способствует развитию кариеса у детей?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>частое употребление сладостей</p>                                                                                                                                                | да | да | нет |

**ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | з-1. Знает методы профилактики кариеса и его осложнений у детей и подростков |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |    |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 5. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.<br>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.<br/>Какие меры относятся к экзогенным (местным) методам профилактики кариеса у детей?</p> <p>1) регулярное использование фторидсодержащих зубных паст<br/>2) приём витаминно-минеральных комплексов с кальцием<br/>3) покрытие зубов фторлаком в стоматологическом кабинете<br/>4) герметизация фиссур недавно прорезавшихся постоянных зубов<br/>5) употребление фторированной воды<br/>6) применение ополаскивателей с хлоргексидином по назначению врача</p> | 1) регулярное использование фторидсодержащих зубных паст<br>3) покрытие зубов фторлаком в стоматологическом кабинете<br>4) герметизация фиссур недавно прорезавшихся постоянных зубов | да | да | нет |
|    |                                                                                                                                                                                   | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется раствор (по фамилии авторов) для определения зубного налета на зубах? (Ответ в форме Фамилия-Фамилия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шиллера-Писарева                                                                                                                                                                      | да | да | нет |

**ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | з-2. Знает методы и программы просвещения населения по профилактике кариеса и его осложнений |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |    |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 6. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.<br>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.<br/>Какие формы просвещения населения по профилактике кариеса относятся к массовым?</p> <p>1) телевизионные и радиопередачи о здоровье зубов<br/>2) индивидуальные консультации стоматолога в клинике<br/>3) публикации в социальных сетях и на тематических сайтах<br/>4) раздача буклетов в стоматологических клиниках<br/>5) статьи в газетах и журналах о гигиене полости рта<br/>6) обучение детей чистке зубов в детском саду</p> | 1) телевизионные и радиопередачи о здоровье зубов<br>3) публикации в социальных сетях и на тематических сайтах<br>5) статьи в газетах и журналах о гигиене полости рта | да | да | нет |
|    |                                                                                                                                                                                   | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Назовите основной метод профилактики кариеса в домашних условиях?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | фторированная зубная паста                                                                                                                                             | да | да | нет |

**ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | у-1. Умеет проводить индивидуальные консультации по обучению профилактики кариеса и его осложнений |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 7. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие шаги обязательны при проведении индивидуальной консультации по профилактике кариеса?</p> <p>1) сбор анамнеза: пищевые привычки, режим гигиены полости рта, наличие хронических заболеваний</p> <p>2) демонстрация правильной техники чистки зубов с использованием модели челюсти</p> <p>3) назначение</p> | <p>1) сбор анамнеза: пищевые привычки, режим гигиены полости рта, наличие хронических заболеваний</p> <p>2) демонстрация правильной техники чистки зубов с использованием модели челюсти</p> <p>4) оценка состояния полости рта пациента (наличие налёта, кариеса, заболеваний дёсен)</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | антибиотиков для профилактики бактериальных осложнений<br>4) оценка состояния полости рта пациента (наличие налёта, кариеса, заболеваний дёсен)<br>5) составление индивидуального плана лечения кариеса без учёта профилактических мер<br>6) рекомендации по выбору зубной пасты, щётки и дополнительных средств гигиены |                               |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какую профилактическую процедуру необходимо провести пациенту с низким индексом гигиены?                                                                                                                                                                                                                                 | профессиональная чистка зубов | да | да | нет |

**ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике | ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике | н-1. Владеет навыком разработки индивидуальных и групповых программ по профилактике кариеса и его осложнений |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА  |
| 8. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие данные необходимы для разработки индивидуальной программы профилактики кариеса?</p> <p>1) результаты стоматологического осмотра (индекс КПУ, ИГР-У и др.)</p> <p>2) информация о пищевых привычках и режиме гигиены полости рта</p> <p>3) данные о содержании фтора в питьевой воде в регионе проживания.</p> <p>4) предпочтения в выборе зубной пасты без учёта её состава</p> <p>5) сведения о</p> | <p>1) результаты стоматологического осмотра (индекс КПУ, ИГР-У и др.)</p> <p>2) информация о пищевых привычках и режиме гигиены полости рта</p> <p>5) сведения о хронических заболеваниях и приёме лекарств</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                       |                    |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | хронических заболеваний и приёме лекарств<br>6) цвет эмали зубов                                                                      |                    |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой показатель необходимо оценить врачу-стоматологу в первую очередь для составления индивидуальной программы профилактики кариеса? | индекс гигиены рта | да | да | нет |

**ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза | з-1. Знает инструментарий, использующийся при проведении осмотра, диагностики и лечения |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |    |    |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 9. | <p>Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.</p> <p>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.</p> <p>Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.</p> | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие инструменты используются при первичном осмотре полости рта стоматологом?</p> <p>1) стоматологическое зеркало<br/>2) зонд стоматологический<br/>6) шпатель</p> | <p>1) стоматологическое зеркало<br/>2) зонд стоматологический<br/>6) шпатель</p> | да | да | нет |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Какой инструмент используют для визуального осмотра полости рта и зубов у ребёнка?</p>                                                                                                                          | <p>стоматологическое зеркало</p>                                                 | да | да | нет |

**ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и | у-1. Умеет применять зонд и зеркало для проведения осмотра с целью установки диагноза или назначения дополнительного инструментального обследования |

|  |                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 10. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.<br>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.<br>Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие задачи решает использование стоматологического зеркала при осмотре полости рта?<br><br>1) визуализация труднодоступных участков (дистальных поверхностей зубов, ретромолярной области)<br>2) освещение рабочей зоны за счёт отражения света<br>3) удаление зубного налёта механическим способом<br>4) отведение мягких тканей (щёк, языка) для улучшения обзора<br>5) измерение глубины пародонтальных карманов | 1) визуализация труднодоступных участков (дистальных поверхностей зубов, ретромолярной области)<br>2) освещение рабочей зоны за счёт отражения света<br>4) отведение мягких тканей (щёк, языка) для улучшения обзора | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                   |            |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | б) проведение перкуссии зубов                                                                                                     |            |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой зонд рекомендуется использовать в несформированных постоянных зубах у детей? (Ответ – прилагательное в именительном падеже) | пуговчатый | да | да | нет |

**ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза | н-1. Владеет навыком работы со стоматологическим инструментарием для установки диагноза |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                              | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                 | Правильный ответ                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                         |                                               |                                                                                                    |                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 11. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какой инструментальный применяется для диагностики начального | 1) зонд острый<br>2) кариес-индикатор<br>5) воздушная струя | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                                    |                        |    |    |     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|-----|
|  | лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.<br>Модульная единица 2.<br>Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний. |                                         | кариеса?<br><br>1) зонд острый<br>2) кариес-индикатор<br>3) экскаватор<br>4) артикуляционная бумага<br>5) воздушная струя<br>6) пульпоэксекторатор |                        |    |    |     |
|  |                                                                                                                                                                                                   | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой инструмент помогает врачу-стоматологу оценить краевое прилегание пломбы и обнаружить микрощели?                                              | зонд стоматологический | да | да | нет |

**ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека | з-1. Знает основные анатомические образования и топографию ЧЛО. Гистологию твердых и мягких тканей ЧЛО. Нормальную и патологическую физиологию органов ЧЛО |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                  |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |    |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|     | формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |    |    |     |
| 12. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b><br><br><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие анатомические структуры входят в состав верхней челюсти?<br><br>1) тело и четыре отростка (лобный, альвеолярный, нёбный, скуловой)<br>2) тело и два отростка (венечный, мышелковый)<br>3) гайморова пазуха (верхнечелюстная пазуха)<br>4) поднижнечелюстная ямка<br>5) альвеолярные возвышения с зубными альвеолами<br>6) мышелковый отросток | 1) тело и четыре отростка (лобный, альвеолярный, нёбный, скуловой)<br>3) гайморова пазуха (верхнечелюстная пазуха)<br>5) альвеолярные возвышения с зубными альвеолами | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                              | Какая кость формирует основу средней зоны лица?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | верхняя челюсть                                                                                                                                                       | да | да | нет |

**ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в | ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в | з-1. Знает физиологию и патогенез работы органов челюстно-лицевой области |

|                                                       |                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| организме человека для решения профессиональных задач | организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 13. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.<br>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.<br>Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие физиологические процессы обеспечивают защитную функцию слюны?<br><br>1) бактерицидное действие лизоцима<br>2) реминерализация эмали за счёт ионов кальция и фосфатов<br>3) механическое удаление остатков пищи при слюноотделении<br>4) усиление роста патогенных бактерий<br>5) повышение кислотности среды в полости рта<br>6) снижение выработки иммуноглобулинов | 1) бактерицидное действие лизоцима<br>2) реминерализация эмали за счёт ионов кальция и фосфатов<br>3) механическое удаление остатков пищи при слюноотделении | да                                    | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2. Вопросы с</b>                           | Какая ткань составляет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дентин                                                                                                                                                       | да                                    | да | нет |

|  |  |                                |                      |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------|----------------------|--|--|--|--|
|  |  | <b>развёрнутым<br/>ответом</b> | основную массу зуба? |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------|----------------------|--|--|--|--|

**ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых | з-2. Знает проведение инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний кариеса и его осложнений |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |    |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 14. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие инструментальные методы используются для выявления начального кариеса?</p> <p>1) витальное окрашивание метиленовым синим<br/>2) лазерная флуоресценция (DIAGNOdent)<br/>3) перкуссия зубов<br/>4) трансиллюминация<br/>5) электроодонтометрия<br/>6) зондирование</p> | 1) витальное окрашивание метиленовым синим<br>2) лазерная флуоресценция (DIAGNOdent)<br>4) трансиллюминация | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какой показатель оценивают при лабораторном анализе ротовой жидкости у пациентов с кариесом?                                                                                                                                                                                                                        | микрофлора                                                                                                  | да | да | нет |

**ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения | ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико- | у-1. Умеет оценивать степень развития кариеса и его осложнений у детей и подростков |

|                        |                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| профессиональных задач | лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 15. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели используются для оценки интенсивности кариеса у детей?</p> <p>1) индекс КПУ<br/>2) индекс КПУ (для временных зубов)<br/>3) индекс SIC<br/>4) количество кариозных полостей на одном зубе<br/>5) уровень резистентности зубов к кариесу<br/>6) количество пломб на зубах</p> | <p>1) индекс КПУ<br/>2) индекс КПУ (для временных зубов)<br/>3) индекс SIC</p> | да                                    | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какой метод считается наиболее достоверным для оценки осложнений кариеса у детей и подростков?                                                                                                                                                                                                                                       | рентгенография                                                                 | да                                    | да | нет |

**ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска | н-1. Владеет навыками определения отклонений в работе органов ЧЛО в процессе осмотра и анализа рентгенологических исследований |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-----|
| 16. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие признаки при визуальном осмотре могут указывать на патологию височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)?<br><br>1) ограничение открывания рта (менее 3 см между резцами)<br>2) хруст или щёлканье при движении нижней челюсти<br>3) асимметрия лица в покое или при движении | да                | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какое рентгенологическое исследование предпочтительнее использовать для оценки костной ткани верхней и нижней челюсти?                                                                                                                                                                                                 | ортопантомография | да | да  |

**ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными | з-1. Знает порядок оказания помощи при неотложных состояниях на амбулаторном приеме, в условиях стационара |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 17. | <p>Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.</p> <p>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.</p> <p>Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.</p> | <p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие действия необходимо предпринять при возникновении анафилактического шока в стоматологическом кабинете?</p> <p>1) немедленно прекратить контакт с аллергеном и промыть ротовую полость</p> <p>2) ввести внутривенно или подкожно адреналин (0,1% раствор)</p> <p>3) уложить пациента в горизонтальное положение с приподнятыми нижними конечностями</p> <p>4) дать пациенту таблетку нитроглицерина под язык</p> <p>5) немедленно начать ингаляцию увлажнённого кислорода</p> <p>6) ввести внутривенно преднизолон (90–150 мг).</p> | <p>1) немедленно прекратить контакт с аллергеном и промыть ротовую полость</p> <p>2) ввести внутривенно или подкожно адреналин (0,1% раствор)</p> <p>3) уложить пациента в горизонтальное положение с приподнятыми нижними конечностями</p> | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p>       | <p>При введении анестетика на приеме у врача стоматолога у пациента развился</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | адреналин                                                                                                                                                                                                                                   | да | да | нет |

|  |  |  |                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | анафилактический шок.<br>Раствор какого препарат<br>необходимо ввести<br>пациенту внутривенно<br>или подкожно для<br>купирования приступа? |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными | у-1. Умеет оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на амбулаторном приеме и в условиях стационара |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 18. | <p>Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.</p> <p>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.</p> <p>Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.</p> | <p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие меры предпринимаются при обмороке на стоматологическом приеме?</p> <p>1) придать пациенту горизонтальное положение, снять стесняющую одежду, обеспечить приток свежего воздуха</p> <p>2) ввести внутривенно адреналин</p> <p>3) использовать пары нашатырного спирта для рефлекторного воздействия</p> <p>4) немедленно госпитализировать пациента</p> <p>5) при затяжном течении обморока ввести подкожно 10% раствор кофеин-бензоата натрия</p> <p>6) положить пациента в положение Тренделенбурга (с приподнятым тазом)</p> | <p>1) придать пациенту горизонтальное положение, снять стесняющую одежду, обеспечить приток свежего воздуха</p> <p>3) использовать пары нашатырного спирта для рефлекторного воздействия</p> <p>5) при затяжном течении обморока ввести подкожно 10% раствор кофеин-бензоата натрия</p> | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>2. Вопросы с развёрнутым</b></p>               | <p>Что нужно сделать в первую очередь при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>уложить пациента горизонтально</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | да | да | нет |

|  |  |                |                                                    |  |  |  |  |
|--|--|----------------|----------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <b>ответом</b> | потере пациентом сознания на приёме у стоматолога? |  |  |  |  |
|--|--|----------------|----------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными | н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на амбулаторном приеме и в условиях стационара. Владеет навыками медицинского ухода за стоматологическими больными |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 19. | <p>Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.</p> <p>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.</p> <p>Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.</p> | <p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие действия необходимы при гипертоническом кризе на стоматологическом приеме?</p> <p>1) вызвать бригаду скорой помощи<br/>2) дать пациенту каптоприл сублингвально 25 мг<br/>3) уложить пациента в положение Тренделенбурга<br/>4) ввести внутривенно нифедипин<br/>5) при сочетании повышенного систолического артериального давления и тахикардии — пропранолол 10–40 мг сублингвально (противопоказан при бронхиальной астме и брадикардии)<br/>6) обеспечить полный покой и тишину</p> | <p>1) вызвать бригаду скорой помощи<br/>2) дать пациенту каптоприл сублингвально 25 мг<br/>5) при сочетании повышенного систолического артериального давления и тахикардии — пропранолол 10–40 мг сублингвально (противопоказан при бронхиальной астме и брадикардии)</p> | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p>       | <p>Пациент с сахарным диабетом на приёме у врача-стоматолога</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | гипогликемия                                                                                                                                                                                                                                                              | да | да | нет |

|  |  |  |                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | пожаловался на слабость, дрожь, потливость, чувство голода; кожа бледная, влажная. Какое состояние следует заподозрить и что сделать в первую очередь? |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные**

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | з-1. Знает фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных средств, применяемых в детской стоматологии при лечении кариеса и его осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 20. | <p>Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.</p> <p>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.</p> <p>Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.</p> | <p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие особенности фармакокинетики местных анестетиков у детей влияют на выбор дозировки?</p> <p>1) у детей выше концентрация свободной фракции анестетика в крови из-за низкой связываемости с белками плазмы</p> <p>2) у детей быстрее происходит метаболизм анестетиков из-за повышенной активности ферментов</p> <p>3) объём внеклеточной жидкости на единицу массы тела у детей выше, чем у взрослых, что увеличивает объём распределения анестетика</p> <p>4) у детей медленнее происходит инактивация всосавшихся в кровь лекарств из-за недостаточной ферментной активности печени</p> | <p>1) у детей выше концентрация свободной фракции анестетика в крови из-за низкой связываемости с белками плазмы</p> <p>3) объём внеклеточной жидкости на единицу массы тела у детей выше, чем у взрослых, что увеличивает объём распределения анестетика</p> <p>6) у детей выше риск системной токсичности из-за меньшей массы тела и несовершенства барьерных механизмов</p> | да | да | нет |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |           |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|-----|
|  |  |                                         | 5) у детей быстрее наступает эффект из-за более развитой сети капилляров в области введения<br>6) у детей выше риск системной токсичности из-за меньшей массы тела и несовершенства барьерных механизмов                         |           |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Торговое название препарата представляющего собой комбинированное средство для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний полости рта, содержащий противомикробное средство грамицидин С и антисептик цетилпиридиния хлорид? | граммидин | да | да | нет |

**ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при | з-1. Знает методы назначения лекарственных препаратов при лечении осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки у детей и подростков |

|  |                                        |  |
|--|----------------------------------------|--|
|  | наиболее распространенных заболеваниях |  |
|--|----------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                             | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 21. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты применяются для медикаментозной обработки корневых каналов при периодонтите у детей?</p> <p>1) раствор гипохлорита натрия 1 %<br/> 2) раствор хлоргексидина 0,05 %<br/> 3) раствор перекиси водорода 3 %<br/> 4) раствор йода 5 %<br/> 5) препараты на основе гидроксида кальция<br/> 6) раствор фурацилина 1:5000</p> | <p>1) раствор гипохлорита натрия 1 %<br/> 2) раствор хлоргексидина 0,05 %<br/> 5) препараты на основе гидроксида кальция</p> | да                                    | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                        | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Какое из перечисленных средств применяется для обработки микротравм, плохо проходимых корневых каналов при пульпите и периодонтите, лечения</p>                                                                                                                                                                                                                             | хлоргексидин                                                                                                                 | да                                    | да | нет |

|  |  |  |                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | гнойно-воспалительных процессов слизистой оболочки полости рта и дёсен? |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний | з-1. Знает, как оценивать эффективность назначаемых лекарственных средств при лечении осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 22. | <p>Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.</p> <p>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.</p> <p>Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.</p> | <p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие критерии используются для оценки эффективности лечения осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки у детей и подростков?</p> <p>1) отсутствие жалоб и клинических признаков воспаления</p> <p>2) восстановление анатомической формы зуба и отсутствие вторичного кариеса</p> <p>3) нормализация показателей местного иммунитета (секреторный IgA, лизоцим)</p> <p>4) снижение уровня глюкозы в крови</p> <p>5) улучшение показателей гигиены полости рта (индексы ОНI-S, РМА)</p> <p>6) увеличение количества лейкоцитов в крови</p> | <p>1) отсутствие жалоб и клинических признаков воспаления</p> <p>2) восстановление анатомической формы зуба и отсутствие вторичного кариеса</p> <p>3) нормализация показателей местного иммунитета (секреторный IgA, лизоцим)</p> | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p>       | <p>Какой основной критерий для оценивания стоматологом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | динамика                                                                                                                                                                                                                          | да | да | нет |

|  |  |  |                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | эффективности<br>лекарственных средств<br>при лечении болезней<br>слизистой? |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания | у-1. Умеет назначать лекарственные препараты при неотложных состояниях с учетом возраста и веса ребенка |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 23. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.<br>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.<br>Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы и действия являются ключевыми при назначении лекарственных препаратов детям в неотложных состояниях на стоматологическом приеме? | 2) при выборе пути введения препарата учитывается состояние ребёнка и свойства лекарства<br>4) дозировка препаратов определяется с учётом массы тела и возраста в соответствии с инструкцией<br>6) перед назначением | да                                    | да | нет |

|  |                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |    |    |     |
|--|-------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|  | полости рта общесоматических заболеваний. |                                 | 1) дозировка препаратов рассчитывается исключительно по возрасту, без учёта массы тела<br>2) при выборе пути введения препарата учитывается состояние ребёнка и свойства лекарства<br>3) в экстренных случаях всегда предпочтительно внутривенное введение препаратов<br>4) дозировка препаратов определяется с учётом массы тела и возраста в соответствии с инструкцией<br>5) при отсутствии точных данных о весе ребёнка можно использовать стандартные дозы для «среднего» ребёнка его возраста<br>6) перед назначением препарата необходимо оценить состояние ребёнка, включая сознание, дыхание и цвет кожных покровов | препарата необходимо оценить состояние ребёнка, включая сознание, дыхание и цвет кожных покровов |    |    |     |
|  |                                           | <b>2. Вопросы с развёрнутым</b> | На приеме у детского стоматолога при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                                               | да | да | нет |

|  |  |                |                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <b>ответом</b> | анафилактическом шоке у ребёнка адреналин вводят внутримышечно. Какая доза препарата (в мкг) рассчитывается на 1 кг массы тела? (Ответ дать цифрой) |  |  |  |  |
|--|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний | у-1. Умеет оценивать эффективность назначаемых лекарственных средств при лечении осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |    |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 24. | <p>Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.</p> <p>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.</p> <p>Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.</p> | <p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Как стоматолог оценивает эффективность лекарственных средств при лечении осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки?</p> <p>1) по динамике болевого синдрома и отёка</p> <p>2) по результатам контрольных анализов и мазков</p> <p>3) по скорости заживления и уменьшению очагов поражения</p> <p>4) по стоимости назначенных препаратов.</p> <p>5) по отзывам других пациентов</p> <p>6) по соответствию терапии клиническим рекомендациям</p> | <p>1) по динамике болевого синдрома и отёка</p> <p>2) по результатам контрольных анализов и мазков</p> <p>3) по скорости заживления и уменьшению очагов поражения</p> | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p>       | <p>Через сколько дней времени врач-стоматолог оценивает эффективность лечения герпетического стоматита? (Ответ дать цифрой)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                                                                                                                                                                     | да | да | нет |

**ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. | ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания. | н-1. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов при лечении осложнений кариеса и заболеваниях слизистой оболочки, а также неотложных состояниях, возникающих на стоматологическом приеме |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 25. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.<br>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.<br>Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие лекарственные препараты и подходы могут применяться при лечении осложнений кариеса, заболеваний слизистой оболочки рта и неотложных состояний на стоматологическом приеме?<br><br>1) назначение антибиотиков при гнойных осложнениях (абсцессе, флюсе)<br>2) использование | 1) назначение антибиотиков при гнойных осложнениях (абсцессе, флюсе)<br>3) назначение противогрибковых препаратов (клотримазол, нистатин) при кандидозном стоматите<br>5) использование адреналина для купирования анафилактического шока | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | реминерализующих средств (фториды, гели с кальцием) при начальном кариесе<br>3) назначение противогрибковых препаратов (клотримазол, нистатин) при кандидозном стоматите<br>4) применение НПВС (ибупрофен, кеторол) для снижения температуры при воспалении дёсен<br>5) использование адреналина для купирования анафилактического шока<br>6) назначение витаминов группы В и аскорбиновой кислоты при любых стоматологических заболеваниях |             |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой препарат (МНН) назначается при остром гнойном периодонтите с отёком мягких тканей?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | амоксциллин | да | да | нет |

**ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний | н-1. Владеет навыками оценки эффективности назначаемых лекарственных средств при лечении осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |    |    |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 26. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.<br>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии подтверждают эффективность лечения острого пульпита?</p> <p>1) отсутствие боли при накусывании на зуб через 2–3 дня после лечения<br/>2) сохранение болезненности при перкуссии зуба<br/>3) нормализация показателей электроодонтометрии (ЭОД) до 2–10 мкА.<br/>4) появление подвижности зуба<br/>5) отсутствие отёка и гиперемии десны в области леченого зуба<br/>6) усиление реакции на температурные раздражители</p> | 1) отсутствие боли при накусывании на зуб через 2–3 дня после лечения<br>3) нормализация показателей электроодонтометрии (ЭОД) до 2–10 мкА<br>5) отсутствие отёка и гиперемии десны в области леченого зуба | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                   | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какие методы позволяют оценить эффективность реминерализующей терапии при начальном кариесе?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уменьшение интенсивности окрашивания                                                                                                                                                                        | да | да | нет |

**ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в**

**медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы | з-1. Знает клиническую картину острых неотложных инфекционных заболеваний: пульпит, периодонтит, периостит, абсцесс и флегмона, требующие незамедлительного стоматологического лечения в условиях поликлиники или госпитализацию в стационар челюстно-лицевого отделения |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА  |
| 27. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие три симптома из шести перечисленных характерны для острой стадии периодонтита (или обострения хронического) в фазе выраженного гнойного воспаления?<br>1. Острая, пульсирующая, непрекращающаяся боль, | 1. Острая, пульсирующая, непрекращающаяся боль, которая резко усиливается при малейшем прикосновении к зубу<br>2. Ощущение «выросшего» или «удлинившегося» зуба<br>3. Появление подвижности зуба и видимый отек | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | <p>которая резко усиливается при малейшем прикосновении к зубу</p> <p>2. Ощущение «выросшего» или «удлинившегося» зуба</p> <p>3. Появление подвижности зуба и видимый отек (инфильтрат) десны в области проекции верхушки корня</p> <p>4. Боль возникает в основном от температурных раздражителей (особенно от горячего) и проходит после воздействия холодного</p> <p>5. На рентгенограмме отчетливо виден деструктивный очаг в кости с четкими границами округлой формы</p> <p>6. Наличие свищевого хода на десне с отделяемым гнойного характера</p> | (инфильтрат) десны в области проекции верхушки корня |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какие острые инфекционные заболевания стоматолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | абсцесс                                              | да | да | нет |

|  |  |  |                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | обязан уметь<br>распознавать для<br>своевременного<br>направления пациента в<br>стационар? |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность. | ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. | у-1. Умеет диагностировать острые неотложные инфекционные заболевания: пульпит, периодонтит, периостит, абсцесс и флегмона, требующие незамедлительного стоматологического лечения в условиях поликлиники или госпитализацию в стационар челюстно-лицевого отделения |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |    |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|-----|
| 28. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных заболеваний стоматолог должен уметь диагностировать как неотложные инфекционные состояния, требующие срочного лечения или госпитализации?</p> <p>1) пульпит<br/>2) периодонтит<br/>3) периостит<br/>4) абсцесс<br/>5) флегмона<br/>6) кариес</p> | 3) периостит.<br>4) абсцесс.<br>5) флегмона. | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | По какому ключевому признаку стоматолог распознаёт, что воспалительный процесс требует не амбулаторного лечения, а госпитализации?                                                                                                                                                                              | лихорадка                                    | да | да | нет |

**ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста.**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                | Индикаторы достижения компетенции                                      | Результаты обучения по дисциплине                                     |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности | ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в | у-1. Умеет определить необходимую специальность врача стоматолога для |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста | проведения амбулаторного или стационарного лечения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 29. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Кто из стоматологов определяет необходимость амбулаторного или стационарного лечения и направляет пациента к профильному специалисту?</p> <p>1) стоматолог-терапевт<br/>2) челюстно-лицевой хирург<br/>3) эндодонтист<br/>4) стоматолог-гигиенист<br/>5) пародонтолог<br/>6) ортопед</p> | 1) стоматолог-терапевт<br>2) челюстно-лицевой хирург<br>5) пародонтолог | да                                    | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | К какому специалисту в поликлинику направляют ребенка для исправления аномалий прикуса с                                                                                                                                                                                                                                         | ортодонт                                                                | да                                    | да | нет |

|  |  |  |                        |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | помощью брекет-систем? |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|

**ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов | у-1. Умеет оценивать эффективность проведения реабилитации и при необходимости корректировать ее у детей и подростков |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |    |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 30. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели позволяют оценить эффективность физической реабилитации у ребёнка после травмы опорно-двигательного аппарата?</p> <p>1) увеличение объёма движений в поражённом суставе<br/> 2) субъективное ощущение «стало лучше», без объективных данных<br/> 3) улучшение показателей функциональных проб (например, теста на равновесие)<br/> 4) снижение болевого синдрома по шкале оценки боли<br/> 5) увеличение времени, затрачиваемого на выполнение упражнений<br/> 6) однократное измерение артериального давления</p> | 1) увеличение объёма движений в поражённом суставе<br>3) улучшение показателей функциональных проб;<br>4) снижение болевого синдрома по шкале оценки боли | да | да | нет |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|

|  |  |                                         |                                                                                                       |               |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|----|-----|
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какие методы диагностики помогают оценить прогресс в речевой реабилитации у детей с нарушениями речи? | оценка дикции | да | да | нет |
|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|----|-----|

**ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы | н-1. Владеет навыками определения у детей и подростков состояний, приводящих к нарушению и ограничению жизнедеятельности |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |    |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 31. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.<br>Модульная единица 2.<br>Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие специалисты на стоматологическом приёме способны распознать у ребёнка или подростка состояния, которые могут ограничивать его жизнедеятельность (например, из-за сильной боли, отёка, нарушения жевания или дыхания)?<br><br>1) детский стоматолог-терапевт<br>2) ортодонт<br>3) челюстно-лицевой хирург<br>4) стоматолог-гигиенист<br>5) врач-рентгенолог<br>6) медсестра | 1) детский стоматолог-терапевт<br>2) ортодонт<br>3) челюстно-лицевой хирург | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                              | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какой стоматолог в первую очередь выявляет у ребёнка состояния, способные ограничить его жизнедеятельность (боль, отёк, нарушение функций)?                                                                                                                                                                                                                                                                              | детский стоматолог                                                          | да | да | нет |

**ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста | н-1. Владеет навыками определения необходимых специалистов для проведения реабилитационных действий |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                             | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 32. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Кто из стоматологов может определить, какие специалисты потребуются пациенту для реабилитации после сложного лечения или травмы челюстно-лицевой области?</p> <p>1) челюстно-лицевой хирург<br/>2) медсестра<br/>3) ортодонт</p> | <p>1) челюстно-лицевой хирург<br/>3) ортодонт<br/>6) детский стоматолог</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |          |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----|-----|
|  |  |                                         | 4) стоматолог-гигиенист.<br>5) физиотерапевт (в составе стоматологической реабилитационной команды).<br>6) детский стоматолог                                                                                                                   |          |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какого профильного специалиста обязан привлечь стоматолог-ортопед в команду комплексной реабилитации на этапе планирования тотального протезирования, если у пациента выявляются признаки синдрома Костена (мышечно-суставной дисфункции ВНЧС)? | гнатолог | да | да | нет |

**ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять | ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов | н-1. Владеет навыками оценки эффективности проводимой реабилитации и при необходимости ее коррекции |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| трудовую деятельность |  |  |
|-----------------------|--|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                             | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               | ТК                                    | СР | ПА  |
| 33. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии используют на стоматологическом приеме для оценки эффективности реабилитации?</p> <p>1) восстановление жевательной функции.<br/>2) уровень тревожности пациента перед приемом.<br/>3) состояние тканей в зоне вмешательства (отёк, гиперемия, болезненность).<br/>4) частота посещения стоматолога в прошлом году.<br/>5) данные контрольных снимков (рентген, КТ).<br/>6) предпочтения пациента по материалам пломб.</p> | <p>1) восстановление жевательной функции.<br/>3) состояние тканей в зоне вмешательства (отёк, гиперемия, болезненность).<br/>5) данные контрольных снимков (рентген, КТ).</p> | да                                    | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                        | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какие методы на стоматологическом приеме используются для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | расширение словарного запаса                                                                                                                                                  | да                                    | да | нет |

|  |  |  |                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | оценки эффективности логопедической реабилитации у ребёнка с задержкой речевого развития? |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка | з-1. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболевания, методику проведения осмотра на стоматологическом приеме |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР | ПА  |
| 34. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие сведения обязательно выясняют при сборе стоматологического анамнеза у ребёнка? | 1) когда последний раз посещали стоматолога и какое проводилось лечение — позволяет оценить регулярность стоматологической помощи и динамику состояния полости рта | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Модульная единица 2.<br/>Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.</p> |  | <p>1) когда последний раз посещали стоматолога и какое проводилось лечение — позволяет оценить регулярность стоматологической помощи и динамику состояния полости рта<br/>2) наличие аллергических реакций на медикаменты — критически важно для безопасного выбора препаратов<br/>3) любимые сладости ребёнка — не относится к диагностически значимой информации<br/>4) характер и интенсивность зубной боли (если есть жалобы) — помогает предположить диагноз и спланировать осмотр<br/>5) предпочтения в выборе зубной пасты — не влияет на диагностику и тактику лечения<br/>6) гигиенические привычки (регулярность и методика чистки зубов) — ключевой фактор риска развития кариеса и</p> | <p>2) наличие аллергических реакций на медикаменты — критически важно для безопасного выбора препаратов<br/>б) гигиенические привычки (регулярность и методика чистки зубов) — ключевой фактор риска развития кариеса и заболеваний пародонта</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                         |                                                                                  |                    |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | заболеваний пародонта                                                            |                    |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какие этапы включает стандартный осмотр на стоматологическом приеме у подростка? | осмотр полости рта | да | да | нет |

**ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                              |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | з-1. Знает этиологию, патогенез и клиническую картину кариеса и его осложнений |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания                | Содержание задания                   | Правильный ответ       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                            |                            |                                      |                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 35. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.                                          | <b>1. Выбор нескольких</b> | Выберите три верных ответа из шести. | 1) частое употребление | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.</p> | <p><b>правильных ответов</b></p> | <p>Какие факторы риска относятся к этиологии кариеса?</p> <p>1) частое употребление углеводов и кислых продуктов — способствует росту бактерий, формирующих налёт.</p> <p>2) недостаточная гигиена полости рта — приводит к накоплению зубного налёта.</p> <p>3) генетическая предрасположенность — влияет на структуру эмали и резистентность к кариесу</p> <p>4) избыток фтора в питьевой воде — может вызвать флюороз, но не является причиной кариеса</p> <p>5) регулярное употребление твёрдой пищи — способствует очищению зубов</p> <p>6) нарушение прикуса — создаёт условия для скопления налёта в щелях между зубами</p> | <p>углеводов и кислых продуктов — способствует росту бактерий, формирующих налёт</p> <p>2) недостаточная гигиена полости рта — приводит к накоплению зубного налёта</p> <p>3) генетическая предрасположенность — влияет на структуру эмали и резистентность к кариесу</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                         |                                                               |                       |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|-----|
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какие клинические признаки характерны для начального кариеса? | изменение цвета эмали | да | да | нет |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|-----|

**ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию | з-1. Знает показания и противопоказания для проведения стоматологических прицельных и панорамных рентгеновских снимков у детей |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |    |    |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 36. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.<br>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.<br/>Какие из следующих утверждений являются показаниями для проведения рентгенографии у детей в стоматологии?</p> <p>1) подозрение на глубокий кариес или его осложнения (пульпит, периодонтит)<br/>2) возраст младше 1 года<br/>3) необходимость контроля качества пломбирования каналов<br/>4) наличие заболеваний щитовидной железы<br/>5) нарушение прикуса или аномалии развития зубочелюстной системы<br/>6) общее недомогание, высокая температура</p> | 1) подозрение на глубокий кариес или его осложнения (пульпит, периодонтит)<br>3) необходимость контроля качества пломбирования каналов<br>5) нарушение прикуса или аномалии развития зубочелюстной системы | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                   | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какой метод лучевой диагностики предпочтительнее для контроля пломбирования корневых каналов у ребёнка?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | прицельный рентгенологический снимок                                                                                                                                                                       | да | да | нет |

**ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации | з-1. Знает проявления в полости рта общесоматических заболеваний и необходимость направления к профильным специалистам |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |    |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 37. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных изменений в полости рта могут указывать на системное заболевание и требуют направления пациента к профильному специалисту?</p> <p>1) кровоточивость дёсен при чистке зубов<br/> 2) обильный налёт на языке с жёлто-коричневым оттенком<br/> 3) сухость во рту и множественный кариес<br/> 4) отёчность языка с отпечатками зубов<br/> 5) появление пузырьков с геморрагическим содержимым на слизистой<br/> 6) периодическая боль в зубах без видимых повреждений</p> | 2) обильный налёт на языке с жёлто-коричневым оттенком<br>3) сухость во рту и множественный кариес<br>5) появление пузырьков с геморрагическим содержимым на слизистой | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                        | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какое заболевание языка часто наблюдается при заболеваниях ЖКТ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | десквамативный глоссит                                                                                                                                                 | да | да | нет |

**ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста | у-1. Умеет правильно сопоставлять данные сбора анамнеза жизни и заболевания и проводить осмотр полости рта на стоматологическом приеме |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |    |    |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 38. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.<br>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.<br/>Какие из перечисленных действий являются обязательными при сборе анамнеза и осмотре полости рта у ребёнка на стоматологическом приёме?</p> <p>1) уточнение характера питания ребёнка и гигиены полости рта<br/>2) оценка симметричности лица и шеи<br/>3) проведение рентгенографии всех зубов при первом визите<br/>4) выяснение наличия вредных привычек (сосание пальца, пустышки)<br/>5) измерение артериального давления и температуры тела<br/>6) осмотр состояния уздечек губ и языка</p> | 1) уточнение характера питания ребёнка и гигиены полости рта<br>4) выяснение наличия вредных привычек (сосание пальца, пустышки)<br>6) осмотр состояния уздечек губ и язык | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                   | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | У пациента отмечается отёчность дёсен, подвижность зубов II степени, зубной налёт и камень. Какой наиболее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | пародонтит                                                                                                                                                                 | да | да | нет |

|  |  |  |                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | вероятный диагноз? |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|

**ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний | у-1. Умеет ставить диагноз кариеса, пульпита, периодонтита и др. осложнений кариеса на основании полученных данных, используя классификацию МКБ-10 |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |    |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 39. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных диагнозов и их кодов по МКБ-10 соответствуют типичным стоматологическим проблемам у детей?</p> <p>1) кариес эмали (стадия «белого пятна») — K02.0<br/> 2) хронический апикальный периодонтит — K04.5<br/> 3) синдром прорезывания зубов — K00.7<br/> 4) ретенированный зуб — K01.1<br/> 5) кариес дентина — K02.1<br/> 6) воспалительные заболевания челюстей — K10.2</p> | 1) кариес эмали (стадия «белого пятна») — K02.0<br>2) хронический апикальный периодонтит — K04.5<br>3) синдром прорезывания зубов — K00.7 | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какому патологическому состоянию соответствует код по МКБ-10 - K02.0?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | кариес эмали                                                                                                                              | да | да | нет |

**ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей.**

| Результаты освоения ОП (компетенции)     | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине   |
|------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью | ПК-1.2.3. Умеет обосновывать      | у-1. Умеет определять необходимость |

|                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| установления диагноза | необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей | прицельной и панорамной рентгенографии и другие лабораторные методы исследования: электроодонтодиагностика, электромиография жевательной мускулатуры, различные жевательные пробы, основываясь на показаниях и противопоказаниях |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ТК                                    | СР | ПА  |
| 40. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов исследования врач-стоматолог может назначить ребёнку, учитывая показания и противопоказания?</p> <p>1) панорамная рентгенография (ортопантомограмма) при подозрении на аномалии развития зубочелюстной системы</p> <p>2) компьютерная томография (КТ) для детального изучения костной структуры при планировании хирургического</p> | <p>1) панорамная рентгенография (ортопантомограмма) при подозрении на аномалии развития зубочелюстной системы</p> <p>2) компьютерная томография (КТ) для детального изучения костной структуры при планировании хирургического вмешательства</p> <p>3) исследование слюны на определение pH и минеральный состав при оценке риска кариеса</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | вмешательства<br>3) исследование слюны на определение pH и минеральный состав при оценке риска кариеса.<br>4) рентгенография при наличии острого воспаления в полости рта без предварительной санации<br>5) электроодонтометрия (ЭО5) при подозрении на пульпит, даже если у ребёнка установлен сердечный стимулятор<br>6) микробиологическое исследование биоплёнки при диагностике заболеваний дёсен |                   |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какое рентгенологическое исследование позволяет получить обзорное изображение всей зубочелюстной системы?                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ортопантомография | да | да | нет |

**ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                               | Результаты обучения по дисциплине                                                |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на | у-1. Умеет назначать смежное обследование с детскими стоматологами и ортодонтами |

|  |                                                                                                                                                      |                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации | основываясь на данных проведенного осмотра и дополнительных методов исследования |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 41. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях врач-стоматолог детский обязан направить ребёнка на консультацию к другим специалистам согласно действующим клиническим рекомендациям и нормативным документам?</p> <p>1) при пороках развития твёрдых тканей зубов, заболеваниях слизистой оболочки рта, генерализованных формах заболеваний пародонта</p> <p>2) при подозрении на кариес молочных зубов</p> <p>3) при наследственных заболеваниях твёрдых</p> | <p>1) при пороках развития твёрдых тканей зубов, заболеваниях слизистой оболочки рта, генерализованных формах заболеваний пародонта</p> <p>3) при наследственных заболеваниях твёрдых тканей зубов</p> <p>4) при разрушении коронок зубов, раннем удалении зубов, нарушении целостности зубных рядов</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | тканей зубов<br>4) при разрушении коронок зубов, раннем удалении зубов, нарушении целостности зубных рядов<br>5) при необходимости профессиональной чистки зубов<br>6) при появлении первых зубов у ребёнка                                 |                        |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какое смежное обследование обязан назначить врач при обнаружении на ортопантомограмме (ОПТГ) у ребенка 8 лет задержки формирования корней и признаков анкилоза (сращения с костью) временных моляров при наличии зачатков постоянных зубов? | консультация ортодонта | да | да | нет |

**ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                       | Результаты обучения по дисциплине                                    |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей | н-1. Владеет навыком определения стоматологического статуса у детей, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний | подростков, а также их законных представителей |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 42. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий входят в грамотный сбор анамнеза жизни и заболевания у детей и подростков (включая опрос законных представителей)?</p> <p>1) выяснение наличия аллергических реакций и непереносимости лекарственных препаратов</p> <p>2) уточнение графика вакцинации и перенесённых инфекционных заболеваний</p> <p>3) сбор информации о</p> | <p>1) выяснение наличия аллергических реакций и непереносимости лекарственных препаратов</p> <p>2) уточнение графика вакцинации и перенесённых инфекционных заболеваний</p> <p>3) сбор информации о режиме питания и особенностях рациона ребёнка</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | <p>режиме питания и особенностях рациона ребёнка</p> <p>4) проведение рентгенографии челюстно-лицевой области без предварительного опроса</p> <p>5) опрос о наличии вредных привычек (сосание пальца, закусывание губ и т. д.)</p> <p>6) назначение лабораторных анализов без уточнения жалоб и симптомов</p> |                      |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Ключевым параметром при определении стоматологического статуса у подростка является оценка состояния _____</p> <p>(Продолжите ответ)</p>                                                                                                                                                                   | твёрдых тканей зубов | да | да | нет |

**ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей | н-1. Владеет навыками постановки диагноза: кариес, пульпит, периодонтит и другие осложнения кариеса в соответствии с |

|  |                                                                                                                                                             |        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей | МКБ-10 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 43. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных стоматологических диагнозов соответствуют кодам МКБ-10 и правильно сформулированы с точки зрения международной классификации болезней?</p> <p>1) кариес цемента (K02.2)<br/> 2) хронический генерализованный пародонтит средней степени (K05.31)<br/> 3) адентия (K00.0)<br/> 4) острый периодонтит (K04.4)<br/> 5) мезиальный прикус (K07.21)<br/> 6) корневая киста (K04.8)</p> | <p>1) кариес цемента (K02.2)<br/> 3) адентия (K00.0)<br/> 6) корневая киста (K04.8)</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                     |                |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|-----|
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какому патологическому состоянию соответствует код по МКБ-10 K02.1? | кариес дентина | да | да | нет |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|-----|

**ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов | н-1. Владеет навыками интерпретации жалоб, анамнеза, стоматологического осмотра, прицельной и панорамной рентгенографией и назначения консультаций врача-стоматолога детского и врача-ортодонта |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 44. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий врача-стоматолога относятся к навыкам интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, а также консультаций врачей-специалистов? | 1) оценка уровня гигиены полости рта с использованием гигиенических индексов (ИГР-У, Фёдорова-Володкиной, Кузьминой)<br>2) интерпретация данных электроодонтометрии (ЭО5) для определения жизнеспособности | да                                    | да | нет |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>1) оценка уровня гигиены полости рта с использованием гигиенических индексов (ИГР-У, Фёдорова-Володкиной, Кузьминой)</p> <p>2) интерпретация данных электроодонтометрии (ЭО5) для определения жизнеспособности пульпы зуба</p> <p>3) анализ результатов цитологического исследования мазка из полости рта для выявления патологических клеток</p> <p>4) проведение визуального осмотра зубов и дёсен без использования дополнительных методов диагностики.</p> <p>5) назначение антибиотиков без учёта результатов бактериологического исследования</p> <p>6) оценка данных компьютерной томографии (КТ) для планирования лечения аномалий прикуса</p> | <p>пульпы зуба</p> <p>3) анализ результатов цитологического исследования мазка из полости рта для выявления</p> |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                         |                                                                                                                        |                                 |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|----|-----|
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | При каком отклонении в общем анализе крови у ребёнка врач-стоматолог детский может заподозрить воспалительный процесс? | повышение количества лейкоцитов | да | да | нет |
|--|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|----|-----|

**ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации | н-1. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачу-стоматологу детскому и врачу-ортодонт, интерпретации результатов стоматологического осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 45. | <p>Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.</p> <p>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.</p> | <p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие из перечисленных ситуаций требуют направления ребёнка на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации их заключений или госпитализации в стоматологическом учреждении?</p> <p>1) ребёнок 5 лет с множественным кариесом и показателем интенсивности поражения более 3 зубов</p> <p>2) ребёнок 3 лет с пороком развития твёрдых тканей зубов и подозрением на наследственное заболевание</p> <p>3) ребёнок 7 лет с генерализованной формой пародонтита и подвижностью зубов</p> <p>4) ребёнок 10 лет с травмой зуба без нарушения целостности костной ткани</p> <p>5) ребёнок 4 лет с острым</p> | <p>2) ребёнок 3 лет с пороком развития твёрдых тканей зубов и подозрением на наследственное заболевание</p> <p>3) ребёнок 7 лет с генерализованной формой пародонтита и подвижностью зубов</p> <p>5) ребёнок 4 лет с острым воспалением слизистой оболочки рта и повышением температуры до 38°C</p> | да | да | нет |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|

|  |  |                                         |                                                                                                                                                |                  |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | воспалением слизистой оболочки рта и повышением температуры до 38°C<br>6) ребёнок 6 лет с патологическим прикусом и нарушением функции жевания |                  |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | По какому основному критерию врач может обосновать необходимость направления ребёнка к ортодонту после стоматологического осмотра?             | аномалия прикуса | да | да | нет |

**ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, | з-1. Знает методы лечения кариеса и его осложнений у детей и подростков |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 46. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов лечения применяются при кариесе и его осложнениях у детей и подростков в соответствии с современными клиническими | 1) реминерализующая терапия (аппликации кальций- и фторсодержащих препаратов) при кариесе в стадии белого пятна.<br>2) пломбирование кариозной полости композиционными материалами при | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | <p>рекомендациями?</p> <p>1) реминерализующая терапия (аппликации кальций- и фторсодержащих препаратов) при кариесе в стадии белого пятна</p> <p>2) пломбирование кариозной полости композиционными материалами при поверхностном и среднем кариесе</p> <p>3) удаление зуба при начальном кариесе без поражения дентина</p> <p>4) эндодонтическое лечение (лечение корневых каналов) при пульпите и периодонтите</p> <p>5) применение антибиотиков без показаний при неосложнённом кариесе.</p> <p>6) использование стеклоиономерных цементов для пломбирования временных зубов</p> | <p>поверхностном и среднем кариесе.</p> <p>4) эндодонтическое лечение (лечение корневых каналов) при пульпите и периодонтите</p> |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой метод лечения применяется при начальном кариесе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | реминерализующая терапия                                                                                                         | да | да | нет |

|  |  |  |                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | (стадия «белого пятна») у детей? |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей | з-1. Знает, как оценивать эффективность проводимого медикаментозного лечения осложнений кариеса и слизистой оболочки полости рта |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 47. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и критериев используются для оценки эффективности медикаментозного лечения осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей и подростков? | 1) уменьшение или исчезновение клинических симптомов (боли, отёка, гиперемии) после курса лечения<br>2) нормализация показателей биохимических анализов ротовой жидкости (например, соотношение меди к | да                                    | да | нет |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>1) уменьшение или исчезновение клинических симптомов (боли, отёка, гиперемии) после курса лечения</p> <p>2) нормализация показателей биохимических анализов ротовой жидкости (например, соотношение меди к кальцию при герпетическом стоматите)</p> <p>3) отсутствие жалоб на дискомфорт или болезненность при приёме пищи</p> <p>4) увеличение количества кариозных поражений по индексу КПУ после лечения</p> <p>5) положительная динамика на рентгенограммах (отсутствие деструктивных изменений в периапикальных тканях)</p> <p>6) снижение уровня гингивального индекса до лечения</p> | <p>кальцию при герпетическом стоматите)</p> <p>5) положительная динамика на рентгенограммах (отсутствие деструктивных изменений в периапикальных тканях)</p> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                   |                             |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|-----|
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой основной клинический критерий (состояние корневого канала) определяет эффективность его медикаментозной обработки и позволяет перейти к постоянному пломбированию при лечении периодонтита? | полное отсутствие экссудата | да | да | нет |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|-----|

**ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными | у-1. Умеет составлять план лечения кариеса и его осложнений и заболеваний слизистой оболочки полости рта |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                  |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     | формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 48. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных пунктов обязательно включаются в план лечения кариеса, его осложнений и заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей и подростков?</p> <p>1) назначение антибиотиков без подтверждённого бактериального осложнения</p> <p>2) учёт степени активности кариеса, кариес-резистентности эмали и наличия кариесогенных факторов</p> <p>3) проведение рентгенографии или КТ для оценки состояния тканей</p> <p>4) исключение из плана лечения методов, учитывающих возраст пациента</p> <p>5) включение в план мероприятий по коррекции факторов</p> | <p>2) учёт степени активности кариеса, кариес-резистентности эмали и наличия кариесогенных факторов</p> <p>3) проведение рентгенографии или КТ для оценки состояния тканей</p> <p>5) включение в план мероприятий по коррекции факторов риска (например, неправильного прикуса, вредных привычек)</p> | да | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                           |                       |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | риска (например, неправильного прикуса, вредных привычек)<br>б) назначение системных препаратов (иммуномодуляторов, витаминно-минеральных комплексов) только при наличии прямых показаний |                       |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой фактор в первую очередь влияет на выбор метода лечения кариеса у ребёнка?                                                                                                           | стадия поражения зуба | да | да | нет |

**ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания | у-1. Умеет оказывать неотложную помощь при возникновении неотложных состояний на стоматологическом приеме |

|  |                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|
|  | медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                             | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА  |
| 49. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий являются обязательными при оказании неотложной помощи на стоматологическом приеме?</p> <p>1) немедленно прекратить стоматологическое вмешательство и оценить состояние пациента (сознание, дыхание, пульс, артериальное давление)</p> <p>2) вызвать бригаду скорой медицинской помощи при любом подозрении на угрожающее жизни состояние</p> <p>3) использовать препараты из укладки</p> | <p>1) немедленно прекратить стоматологическое вмешательство и оценить состояние пациента (сознание, дыхание, пульс, артериальное давление)</p> <p>5) обеспечить проходимость дыхательных путей и доступ свежего воздуха</p> <p>6) контролировать состояние пациента до прибытия скорой помощи, фиксируя изменения показателей</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | для неотложной помощи<br>без учёта анамнеза<br>пациента<br>4) придать пациенту<br>горизонтальное<br>положение при любом<br>неотложном состоянии<br>5) обеспечить<br>проходимость<br>дыхательных путей и<br>доступ свежего воздуха<br>6) контролировать<br>состояние пациента до<br>прибытия скорой<br>помощи, фиксируя<br>изменения показателей |                      |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Назовите неотложное<br>состояние, требующие<br>оказания экстренной<br>помощи на<br>стоматологическом<br>приёме.                                                                                                                                                                                                                                 | анафилактический шок | да | да | нет |

**ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на | у-1. Умеет оценивать эффективность назначаемых лечебных зубных паст, препаратов фтора, противовоспалительных |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях | и заживляющих мазей и гелей и при необходимости осуществлять их коррекцию |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 50. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий являются обязательными при оценке эффективности лекарственных препаратов в стоматологической практике и коррективке терапии?</p> <p>1) регулярный контроль клинических показателей (состояние тканей, симптомы заболевания)<br/> 2) игнорирование лабораторных данных в пользу субъективной оценки пациента<br/> 3) сравнение текущих</p> | <p>1) регулярный контроль клинических показателей (состояние тканей, симптомы заболевания)<br/> 3) сравнение текущих показателей с исходными данными до начала лечения<br/> 5) использование стандартизированных индексов для оценки состояния полости рта (например, индексов гигиены, пародонтальных индексов)</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|-----|
|  |  |                                         | показателей с исходными данными до начала лечения.<br>4) корректировка терапии только при появлении побочных эффектов<br>5) использование стандартизированных индексов для оценки состояния полости рта (например, индексов гигиены, пародонтальных индексов)<br>6) отказ от корректировки терапии, если препарат назначен согласно стандартам лечения |        |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | На основании чего врач оценивает эффективность лечебных зубных паст, препаратов фтора и местных средств (мазей, гелей) и решает, нужна ли их корректировка?                                                                                                                                                                                            | осмотр | да | да | нет |

**ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными | н-1. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов при лечении осложнений кариеса и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста и веса ребенка |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 51. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов являются обязательными при назначении лекарственных препаратов детям с осложнениями кариеса или заболеваниями слизистой оболочки полости рта?</p> <p>1) назначение препаратов в дозировке,</p> | <p>2) учёт этиологии заболевания (бактериальная, вирусная, грибковая и т. д.) при выборе препаратов</p> <p>4) расчёт дозы препарата с учётом массы тела ребёнка и особенностей его возраста</p> <p>6) коррекция терапии с учётом динамики состояния и возможных побочных</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | <p>рассчитанной исключительно по возрасту ребёнка, без учёта его веса</p> <p>2) учёт этиологии заболевания (бактериальная, вирусная, грибковая и т. д.) при выборе препаратов</p> <p>3) использование стандартных доз для взрослых, уменьшенных в несколько раз в зависимости от возраста</p> <p>4) расчёт дозы препарата с учётом массы тела ребёнка и особенностей его возраста</p> <p>5) назначение антибиотиков при любом воспалении без подтверждения бактериальной инфекции</p> <p>6) коррекция терапии с учётом динамики состояния и возможных побочных эффектов</p> | эффектов    |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Какую группу препаратов системного действия детский стоматолог назначает строго по расчету мг/кг массы тела</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | антибиотики | да | да | нет |

|  |  |  |                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | ребенка при тяжелых<br>гнойных осложнениях<br>кариеса? |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | н-1. Владеет навыками оказания неотложной помощи на стоматологическом приеме |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 52. | <p>Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.</p> <p>Модульная единица 2.</p> <p>Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.</p> | <p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие из перечисленных действий являются обязательными при возникновении жизнеугрожающего состояния у ребёнка в стоматологическом кабинете?</p> <p>1) немедленно дать ребёнку ацетилсалициловую кислоту для снижения температуры</p> <p>2) оценить проходимость дыхательных путей, дыхание и кровообращение (алгоритм ABC)</p> <p>3) игнорировать жалобы ребёнка на слабость или головокружение, если нет видимых повреждений</p> <p>4) при подозрении на анафилактический шок немедленно ввести адреналин</p> <p>5) при остановке дыхания и кровообращения начать</p> | <p>2) оценить проходимость дыхательных путей, дыхание и кровообращение (алгоритм ABC)</p> <p>4) при подозрении на анафилактический шок немедленно ввести адреналин</p> <p>5) при остановке дыхания и кровообращения начать сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР)</p> | да | да | нет |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|

|  |  |                                         |                                                                                                                               |                           |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР)<br>б) при потере сознания уложить ребёнка в положение Тренделенбурга (с приподнятым тазом) |                           |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Что обязательно должно быть в стоматологическом кабинете для оказания неотложной помощи ребёнку?                              | укладка экстренной помощи | да | да | нет |

**ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка | н-1. Владеем навыками назначения лекарственных препаратов на стоматологическом приеме |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 53. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных правил необходимо соблюдать при назначении лекарственных препаратов на стоматологическом приёме?</p> <p>1) назначать антибиотики при любых воспалительных процессах без учёта типа возбудителя</p> <p>2) учитывать возраст пациента, сопутствующие заболевания и индивидуальную переносимость препаратов</p> <p>3) игнорировать информацию о принимаемых пациентом других лекарствах</p> <p>4) назначать препараты только в соответствии с</p> | <p>2) учитывать возраст пациента, сопутствующие заболевания и индивидуальную переносимость препаратов</p> <p>4) назначать препараты только в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>6) учитывать массу тела пациента при расчёте дозировки, особенно у детей</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                        |                          |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи<br>5) не проверять срок годности препаратов перед назначением<br>6) учитывать массу тела пациента при расчёте дозировки, особенно у детей |                          |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Помимо возраста и веса ребенка врач-стоматолог детский при назначении лекарственного препарата должен учитывать...<br>(Продолжите ответ)                                                               | наличие противопоказаний | да | да | нет |

**ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей | ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, | з-1. Знает различные групповые и индивидуальные реабилитационные программы детского возраста |

|  |                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--|
|  | методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 54. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие элементы обычно включают в программы реабилитации детей в стоматологии?</p> <p>1) регулярные профилактические осмотры у стоматолога (1–2 раза в год)<br/> 2) назначение антибиотиков широкого спектра без подтверждения бактериальной инфекции<br/> 3) обучение правильной гигиене полости рта (техника чистки зубов, подбор щётки и пасты)<br/> 4) ограничение потребления воды для снижения нагрузки на эмаль<br/> 5) герметизация фиссур у детей с высоким риском</p> | <p>1) регулярные профилактические осмотры у стоматолога (1–2 раза в год)<br/> 3) обучение правильной гигиене полости рта (техника чистки зубов, подбор щётки и пасты)<br/> 5) герметизация фиссур у детей с высоким риском кариеса</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                                 |                                                                                                                                                                                         |                    |    |    |     |
|--|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|-----|
|  |  |                                                 | кариеса<br>б) полный отказ от<br>молочных продуктов для<br>профилактики кариеса                                                                                                         |                    |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с<br/>развёрнутым<br/>ответом</b> | Что позволяет вовремя<br>выявлять проблемы<br>(кариес, аномалии<br>прикуса), корректировать<br>план реабилитации и<br>мотивировать ребёнка и<br>родителей к соблюдению<br>рекомендаций? | регулярные осмотры | да | да | нет |

**ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей | ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания | з-1. Знает возможные нарушения при осложнениях кариеса, пульпита, периодонтита, периостита, абсцесса и флегмоны и способы их профилактики |

|  |                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|
|  | медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 55. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных факторов и мер относятся к ключевым в профилактике осложнений при кариесе, пульпите, периодонтите, периостите, абсцессе и флегмоне?</p> <p>1) регулярные стоматологические осмотры и профессиональная чистка зубов.</p> <p>2) использование антибиотиков без назначения врача при появлении боли.</p> <p>3) своевременное лечение кариеса и контроль гигиены полости рта.</p> <p>4) игнорирование боли и отёка в надежде, что симптомы пройдут сами.</p> | <p>1) регулярные стоматологические осмотры и профессиональная чистка зубов.</p> <p>3) своевременное лечение кариеса и контроль гигиены полости рта.</p> <p>5) санация полости рта и функциональная разгрузка зубов ортопедическими методами.</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                |             |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | 5) санация полости рта и функциональная разгрузка зубов ортопедическими методами.<br>6) ограничение потребления сахара и соблюдение сбалансированного питания. |             |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какое осложнение кариеса может привести к распространению инфекции за пределы зуба и формированию абсцесса?                                                    | периодонтит | да | да | нет |

**ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей | ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения | у-1. Умеет диагностировать нарушения твердых тканей зуба, слизистой оболочки полости рта и костных структур челюстно-лицевой области, приводящие к ограничению жизнедеятельности |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                               | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                | ТК                                    | СР | ПА  |
| 56. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов стоматолог использует для диагностики нарушений твёрдых тканей зуба, слизистой оболочки полости рта и костных структур челюстно-лицевой области?</p> <p>1) визуальный осмотр и зондирование</p> <p>2) самостоятельный</p> | <p>1) визуальный осмотр и зондирование</p> <p>3) рентгенография (прицельный снимок, ОПТГ, КТ)</p> <p>5) пальпация мягких тканей и оценка подвижности зубов</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |    |    |     |
|--|--|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|-----|
|  |  |                                                 | приём пациентом<br>обезболивающих<br>перед визитом<br>3) рентгенография<br>(прицельный снимок,<br>ОПТГ, КТ)<br>4) игнорирование жалоб<br>пациента на<br>дискомфорт<br>5) пальпация мягких<br>тканей и оценка<br>подвижности зубов<br>6) Назначение диеты без<br>проведения<br>обследования |                |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с<br/>развёрнутым<br/>ответом</b> | Какой метод<br>визуализации чаще всего<br>применяют для оценки<br>состояния костных<br>структур<br>челюстно-лицевой<br>области при подозрении<br>на патологию?                                                                                                                             | рентгенография | да | да | нет |

**ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи**

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> | <p>ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> | <p>у-2. Умеет по показаниям направлять на лечение и реабилитацию к врачу-стоматологу детскому, челюстно-лицевому хирургу и врачу-ортодонт</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |    |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 57. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных состояний требуют направления ребёнка к врачу-ортодонт?</p> <p>1) кариес молочных зубов.<br/> 2) врождённая расщелина губы и нёба («заячья губа», «волчья пасть»)<br/> 3) скученность зубов и нарушение прикуса.<br/> 4) абсцесс или флегмона челюстно-лицевой области.<br/> 5) раннее удаление нескольких молочных зубов (более 4 зубов за 2–3 года до смены прикуса).<br/> 6) поверхностный кариес без осложнений.</p> | 2) врождённая расщелина губы и нёба («заячья губа», «волчья пасть»)<br>3) скученность зубов и нарушение прикуса.<br>5) раннее удаление нескольких молочных зубов (более 4 зубов за 2–3 года до смены прикуса). | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | К какому врачу направляют ребёнка 9 лет при ранней потере временных моляров для предотвращения смещения зубов и деформации прикуса?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ортодонт                                                                                                                                                                                                       | да | да | нет |

**ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения**

**врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей | ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи | н-1. Владеет диагностикой нарушений твердых тканей зуба, слизистой оболочки полости рта и костных структур челюстно-лицевой области, приводящих к ограничению жизнедеятельности |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |    |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 58. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков могут свидетельствовать о нарушениях, приводящих к ограничению жизнедеятельности и требующих углублённой стоматологической диагностики?</p> <p>1) кратковременная чувствительность зуба на холодное, проходящая сразу после устранения раздражителя<br/> 2) стойкая боль в области челюсти, мешающая полноценно жевать и спать<br/> 3) видимое разрушение коронковой части зуба с обнажением тканей.<br/> 4) лёгкое покраснение десны после чистки зубов<br/> 5) патологическая подвижность нескольких зубов и изменение прикуса<br/> 6) единичные белые пятнышки на эмали без углубления</p> | 2) стойкая боль в области челюсти, мешающая полноценно жевать и спать<br>3) видимое разрушение коронковой части зуба с обнажением тканей<br>5) патологическая подвижность нескольких зубов и изменение прикуса | да | да | нет |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|

|  |  |                                         |                                                                                                                     |                          |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|-----|
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой рентгенологический признак указывает на поражение костных структур челюстно-лицевой области при периодонтите? | деструкция костной ткани | да | да | нет |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|-----|

**ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей | ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации | н-2. Владеет навыком направления на лечение и реабилитацию к врачам-стоматологам детским, челюстно-лицевым хирургам и врачам-ортодонтам |

|  |                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 59. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях стоматолог должен направить ребёнка на консультацию к узким специалистам: детскому стоматологу, челюстно-лицевому хирургу, врачу-ортодонт?</p> <p>1) при выявлении множественного кариеса молочных зубов<br/> 2) при подозрении на врождённые аномалии развития челюстей<br/> 3) при обычной смене молочных зубов на постоянные в физиологические сроки</p> | <p>2) при подозрении на врождённые аномалии развития челюстей<br/> 4) при наличии травматического повреждения челюсти со смещением отломков<br/> 6) при формировании посттравматической деформации лицевого скелета</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |    |    |     |
|--|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|----|-----|
|  |  |                                                 | 4) при наличии<br>травматического<br>повреждения челюсти со<br>смещением отломков<br>5) при незначительной<br>скученности передних<br>зубов у ребёнка 5 лет без<br>нарушения прикуса<br>6) при формировании<br>посттравматической<br>деформации лицевого<br>скелета |                |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с<br/>развёрнутым<br/>ответом</b> | Какой критерий служит<br>основным основанием<br>для срочного<br>направления ребёнка к<br>челюстно-лицевому<br>хирургу?                                                                                                                                              | наличие травмы | да | да | нет |

**ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактики, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей))**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, | ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров | з-1. Знает необходимые правовые документы, регламентирующие проведение стоматологического осмотра среди детей и |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| среди детей и их родителей | несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) | подростков |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 60. | <p>Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.</p> <p>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.</p> | <p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p> | <p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>Какие из перечисленных документов регулируют порядок проведения стоматологического осмотра детей и подростков в России?</p> <p>1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>2) Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. №910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»</p> <p>3) Приказ Минздрава России от 10 августа 2017 г. №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних (о сроках, порядке, результатах проводимой диспансеризации)»</p> <p>4) Федеральный закон от</p> | <p>1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>2) Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. №910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»</p> <p>3) Приказ Минздрава России от 10 августа 2017 г. №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних (о сроках, порядке, результатах проводимой диспансеризации)»</p> | да | да | нет |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»</p> <p>5) Приказ Минздрава России от 28 сентября 2016 г. №738н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»</p> <p>6) Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки „Здравоохранение и медицинские науки“»</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                         |                                                                                                                                           |     |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой номер закона от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в форме №__-ФЗ) (Ответь дать цифрой) | 323 | да | да | нет |
|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|

**ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей | ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования | з-1. Знает различные методы профилактики кариеса и его осложнений |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                        | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 61. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.<br>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.<br/>Какие из перечисленных методов относятся к профилактике кариеса и его осложнений у детей?</p> <p>1) герметизация фиссур<br/>2) профессиональная гигиена полости рта<br/>3) приём антибиотиков для профилактики бактериальных инфекций<br/>4) реминерализующая терапия и фторирование<br/>5) ограничение физической активности для снижения нагрузки на зубы<br/>6) использование отбеливающих паст для удаления налёта</p> | <p>1) герметизация фиссур<br/>2) профессиональная гигиена полости рта<br/>4) реминерализующая терапия и фторирование</p> | да                                    | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                   | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | <p>Как называется процедура, направленная на укрепление эмали и повышение её устойчивости к кислотам, которые вырабатывают</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>реминерализующая терапия</p>                                                                                          | да                                    | да | нет |

|  |  |  |                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | кариесогенные бактерии? |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|

**ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей | ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития | у-1. Умеет организовывать профилактические осмотры и вести диспансерное наблюдение среди детей и подростков |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 62. | <p>Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.</p> <p>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.</p> | <p><b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b></p> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий относятся к организации профилактических осмотров и диспансерному наблюдению за детьми и подростками в стоматологии?</p> <p>1) проведение регулярных осмотров с оценкой состояния зубов, дёсен и слизистой полости рта, а также уровня гигиены</p> <p>2) направление детей с пороками развития твёрдых тканей зубов, заболеваниями слизистой оболочки рта, генерализованными формами заболеваний пародонта на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>3) назначение антибиотиков для профилактики бактериальных инфекций</p> <p>4) формирование</p> | <p>1) проведение регулярных осмотров с оценкой состояния зубов, дёсен и слизистой полости рта, а также уровня гигиены</p> <p>2) направление детей с пороками развития твёрдых тканей зубов, заболеваниями слизистой оболочки рта, генерализованными формами заболеваний пародонта на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>4) формирование диспансерных групп с учётом состояния здоровья и стоматологического статуса, разработка индивидуальных программ наблюдения и лечения</p> | да | да | нет |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | диспансерных групп с учётом состояния здоровья и стоматологического статуса, разработка индивидуальных программ наблюдения и лечения<br>5) ограничение физической активности для снижения нагрузки на зубы<br>6) использование отбеливающих паст для удаления налёта |              |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой ключевой навык позволяет врачу грамотно выстроить график профилактических осмотров и диспансерного наблюдения для ребёнка с высоким риском кариеса?                                                                                                            | оценка риска | да | да | нет |

**ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей**

| Результаты освоения ОП (компетенции) |          |           | Индикаторы достижения компетенции |       |                  | Результаты обучения по дисциплине |       |                       |
|--------------------------------------|----------|-----------|-----------------------------------|-------|------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------|
| ПК-4.                                | Способен | проводить | ПК-4.2.4.                         | Умеет | определить объем | у-1.                              | Умеет | определять количество |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей | медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей | профилактических мер для успешного ведения профилактики кариеса и его осложнений |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 63. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. Какие комплексы профилактических мер будут наиболее эффективными для ребёнка 8 лет с высоким индексом КПУ = 5 и низкой гигиеной полости рта?<br><br>1) только обучение правильной технике чистки зубов и подбор подходящей зубной | 2) обучение гигиене + профессиональная гигиена полости рта (удаление налёта и зубного камня) + герметизация фиссур на постоянных молярах<br>4) профессиональная гигиена + реминерализующая терапия (аппликации кальций- и фторсодержащих препаратов) + | да                                    | да | нет |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>пасты</p> <p>2) обучение гигиене + профессиональная гигиена полости рта (удаление налёта и зубного камня) + герметизация фиссур на постоянных молярах</p> <p>3) ограничение сладкого в рационе + использование отбеливающих паст для лучшего удаления налёта</p> <p>4) профессиональная гигиена + реминерализующая терапия (аппликации кальций- и фторсодержащих препаратов) + назначение фторидной пасты для домашнего использования</p> <p>5) назначение антибиотиков для подавления микрофлоры + ограничение углеводов в питании</p> <p>6) комплексный подход: обучение гигиене, профессиональная гигиена, реминерализация,</p> | <p>назначение фторидной пасты для домашнего использования</p> <p>б) комплексный подход: обучение гигиене, профессиональная гигиена, реминерализация, герметизация фиссур, контроль питания и регулярные осмотры каждые 3–4 месяца</p> |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                         |                                                                                                                                                 |                          |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | герметизация фиссур, контроль питания и регулярные осмотры каждые 3–4 месяца                                                                    |                          |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Чтобы обосновывать выбор герметизации фиссур в комплексе профилактики кариеса у ребёнка врач-стоматолог детский должен...<br>(Продолжите ответ) | выявить глубокие фиссуры | да | да | нет |

**ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей | ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического | н-1. Владеет навыками проведения и реализации различных профилактических программ на стоматологическом приеме |

|  |                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 64. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра. Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в реализацию профилактических программ на стоматологическом приеме у детей и подростков?</p> <p>1) проведение контролируемой чистки зубов с оценкой индекса гигиены</p> <p>2) назначение антибиотиков широкого спектра действия для профилактики кариеса.</p> <p>3) герметизация фиссур</p> <p>4) проведение реминерализующей терапии</p> <p>5) рекомендация использования отбеливающих паст</p> | <p>1) проведение контролируемой чистки зубов с оценкой индекса гигиены</p> <p>3) герметизация фиссур</p> <p>4) проведение реминерализующей терапии</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |    |    |     |
|--|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|-----|
|  |  |                                         | б) составление индивидуального плана профилактических мероприятий, включающего частоту осмотров, подбор средств гигиены и коррекцию питания                                                                                                                            |                             |    |    |     |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Что даёт возможность продемонстрировать ребёнку и родителям правильную технику чистки на модели и во рту, помогает подобрать подходящие средства гигиены (щётку, пасту, флосс) с учётом возраста и состояния полости рта, формирует устойчивые навыки ухода за зубами? | контролируемая чистка зубов | да | да | нет |

**ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, | ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной | н-1. Владеет навыками назначения лекарственной и безлекарственной профилактики кариеса и его осложнений |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| среди детей и их родителей | профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |    |    |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 65. | Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.<br>Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести. Какие методы лекарственной и безлекарственной профилактики кариеса и его осложнений могут назначаться детям и подросткам?</p> <p>1) назначение препаратов кальция, фосфора и витамина D для укрепления эмали<br/>2) регулярное употребление сладостей между приёмами пищи<br/>3) герметизация фиссур постоянных моляров после их прорезывания<br/>4) покрытие зубов фторлаком или фторсодержащим гелем<br/>5) ограничение физической активности для снижения стресса<br/>6) назначение антибиотиков для профилактики кариеса</p> | 1) назначение препаратов кальция, фосфора и витамина D для укрепления эмали<br>3) герметизация фиссур постоянных моляров после их прорезывания<br>4) покрытие зубов фторлаком или фторсодержащим гелем | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                   | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какой микроэлемент является главным средством эндогенной и экзогенной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | фтор                                                                                                                                                                                                   | да | да | нет |

|  |  |  |                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | безлекарственной профилактики кариеса, укрепляющим эмаль зубов? |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. Взаимосвязь стоматологических и общих заболеваний у детей.
2. Анатомо-физиологические особенности твердых тканей в различные периоды формирования временных и постоянных зубов у детей, влияние на клиническое течение кариеса.
3. Этиология и патогенез кариеса. Классификации (ВОЗ, ICDAS и др.). Особенности течения раннего детского кариеса. Характеристики клинического течения у детей кариеса разной степени активности.
4. Кариес эмали временных зубов. Клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения и профилактики.
5. Очаговая деминерализация эмали постоянных зубов. Клиническое течение быстро- и медленно текущей форм очаговой деминерализации. Методы диагностики, дифференциальная диагностика. Неинвазивные и микроинвазивные методы лечения.
6. Поверхностный кариес временных и постоянных зубов у детей. Клиническое течение, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения.
7. Средний кариес временных и постоянных зубов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неинвазивные, минимально инвазивные и инвазивные методы лечения.
8. Глубокий кариес временных и постоянных зубов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения. Материалы для защиты пульпы. Отсроченный метод лечения.
9. Современные методы лечения кариеса зубов у детей (нереставрационная терапия, селективное удаление кариозных тканей, неполное удаление кариозного дентина, препарирование «шаг-за-шагом», методы АРТ и СМАРТ, химико-механическое препарирование). Преимущества и недостатки каждого метода.
10. Особенности лечения детей с высоким риском и высокой активностью кариеса временных и постоянных зубов. Профилактика вторичного кариеса.
11. Профилактика ошибок и осложнений при лечении кариеса временных и постоянных зубов у детей.
12. Некариозные поражения зубов. Классификация. Наследственные нарушения амелогенеза. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
13. Наследственные нарушения дентиногенеза. Синдром Стентона-Капдепона. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
14. Гипоплазия эмали. Этиология и патогенез. Классификации. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика системной, местной и очаговой гипоплазии. Лечение. Профилактика.

15. Флюороз зубов. Этиология и патогенез. Классификации. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
16. Молярно-резцовая гипоминерализация (МРГ). Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
17. Эрозии временных и постоянных зубов у детей. Причины, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
18. Травма временных и постоянных зубов у детей. Классификации. Первая помощь при травме зубов. Профилактика травм зубов у детей.
19. Перелом коронки зуба. Тактика ведения пациентов при переломе временных и постоянных зубов в пределах эмали, эмали и дентина без вскрытия пульпы.
20. Перелом коронки зуба в пределах эмали и дентина со вскрытием пульпы. Тактика ведения пациентов Методика частичной пульпотомии.
21. Перелом корня временного и постоянного зуба. Клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от линии перелома.
22. Виды вывихов зубов, методы лечения временных и постоянных зубов. Исходы лечения.
23. Анатомо-физиологические особенности пульпы в различные периоды формирования временных и постоянных зубов, влияние на клинические особенности пульпита. Методы оценки состояния пульпы.
24. Этиология и патогенез пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Классификации. Клиническое течение острого и обострившегося хронического пульпита. Диагностика и дифференциальная диагностика. Факторы, влияющие на выбор метода лечения.
25. Клиническое течение хронических пульпитов временных и постоянных зубов у детей, диагностика, дифференциальная диагностика. Факторы, влияющие на выбор метода лечения.
26. Консервативный (биологический) метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных средств. Особенности проведения прямого и непрямого покрытия пульпы.
27. Витальная ампутация пульпы (пульпотомия) во временных зубах. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных средств, особенности применения.
28. Методы коронковой и глубокой пульпотомии в постоянных зубах. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных средств, особенности применения.
29. Девитальные методы лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Препараты для девитализации пульпы. Показания и противопоказания, особенности проведения девитальной ампутации пульпы.
30. Методы витальной и девитальной экстирпации пульпы (пульпэктомия) во временных и постоянных зубах. Показания и противопоказания. Особенности проведения. Материалы для пломбирования корневых каналов.
31. Особенности лечения пульпита в несформированных временных и постоянных зубах. Прогноз. Исходы лечения.
32. Профилактика ошибок и осложнений при лечении пульпитов временных и постоянных зубов у детей.
33. Анатомо-физиологические особенности периодонта в разные периоды формирования временных и постоянных зубов у детей. Этиология и патогенез периодонтитов. Классификации.

34. Клиническое течение острого периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика, показания и этапы проведения консервативного метода лечения.
35. Клиническое течение хронического периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика, показания и этапы проведения консервативного метода лечения.
36. Клиническое течение обострения хронического периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Дифференциальная диагностика. Показания к выбору консервативного метода лечения.
37. Влияние периодонтита временного зуба на окружающие ткани и здоровье ребенка. Понятие об одонтогенно-обусловленных заболеваниях и патологических состояниях.
38. Особенности клинического течения и лечения периодонтита постоянного зуба с несформированным корнем. Методы апексификации и реваскуляризации. Прогноз. Исходы лечения.
39. Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения временных и постоянных зубов у детей. Пределы консервативного лечения осложнений кариеса в детском возрасте.
40. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта в различные периоды детского возраста. Классификации заболеваний пародонта. Возрастная динамика заболеваний пародонта у детей различного возраста.
41. Причины заболеваний пародонта в детском возрасте (эндогенные и экзогенные факторы), ведущие факторы в различные возрастные периоды. Методы исследования тканей пародонта.
42. Катаральный гингивит у детей. Причины, клинические формы, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
43. Гипертрофический гингивит у детей. Причины, клинические формы, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
44. Эрозивно-язвенный гингивит у детей. Причины и условия возникновения, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
45. Пародонтит у детей. Этиология, клинические формы, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
46. Особенности клинического течения пародонтолиза при циклической нейтропении. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
47. Особенности клинического течения пародонтолиза при гистиоцитозе из клеток Лангерганса. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
48. Особенности клинического течения пародонтолиза при сахарном диабете. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
49. Особенности клинического течения пародонтолиза при синдроме Папийон-Лефевра. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
50. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта у детей в различные возрастные периоды. Классификации и распространенность заболеваний слизистой оболочки рта у детей.
51. Травматические повреждения слизистой оболочки рта у детей. Причины. Клиническое течение острых и хронических травм различного происхождения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

52. Кандидозы у детей. Этиология и патогенез, классификация, клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
53. Острый герпетический стоматит. Этиология и патогенез, классификация, клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
54. Рецидивирующий герпетический стоматит, герпес губ у детей. Классификация, клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
55. Проявления многоформной экссудативной эритемы на слизистой оболочке рта у детей. Клиническое течение, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
56. Рецидивирующие афты (рецидивирующий афтозный стоматит). Этиология, патогенез, клиническое течение. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
57. Проявления инфекционных заболеваний (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.) на слизистой оболочке рта у детей. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога.
58. Стоматологические проявления врожденного и приобретенного иммунодефицита, туберкулезной и сифилитической инфекции. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
59. Хейлиты у детей. Этиология и патогенез, классификация. Клиническое течение различных форм хейлитов. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.
60. Глосситы у детей. Этиология и патогенез, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Стоматология

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026-2027

Билет №1

1. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. Взаимосвязь стоматологических и общих заболеваний у детей.

2. Глосситы у детей. Этиология и патогенез, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Заведующий кафедрой

И. В. Фоменко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОП ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры стоматологии детского возраста,  
протокол от «01» июня 2026 г., №11

Заведующий кафедрой

И. В. Фоменко