

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«26» августа 2026 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее
основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: 32.08.01 Гигиена
детей и подростков

Квалификация (степень) выпускника: врач по гигиене детей и подростков

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения ИНМФО
Форма обучения – очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Матрица компетенций

[illegible]

Б 1.Б.6.2	Модуль 2. Анализ состояния здоровья детских и подростковых организованных коллективов и детского населения в целом	+						+	+		+	+
Б 1.Б.6.2.1	Состояние здоровья ребенка и детской популяции, факторы его формирующие.	+						+	+		+	+
Б 1.Б.6.2.2	Физическое развитие детей и подростков - ведущий показатель состояния здоровья детской популяции.	+						+	+		+	+
Б 1.Б.6.2.3	Методы оценки физического развития индивидуума и коллектива.	+									+	
Б 1.Б.6.2.4	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья	+									+	
Б 1.Б.6.3	Модуль 3. Структура медицинских организаций и учреждений в сфере обеспечения сан.-эпид. благополучия и охраны здоровья детей и подростков						+	+	+			
Б 1.Б.6.3.1	Организация работы структурных подразделений госсанэпидслужбы по разделу гигиены детей и подростков, работы врача по гигиене детей и подростков в медицинских организациях отделений оказания медико-социальной помощи несовершеннолетним						+					
Б 1.Б.6.3.2	Работа врача, специалиста Роспотребнадзора по гигиеническому воспитанию и обучению детей, подростков, руководителей, специалистов и работников, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков							+	+			
Б 1.Б.6.4	Модуль 4. Объективная оценка факторов среды обитания, условий и	+				+	+					

	режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов											
Б 1.Б.6.4.1	Изучение факторов среды обитания с использованием лабораторных исследований и инструментальных замеров	+					+					
Б 1.Б.6.4.2	Анализ данных лабораторно-инструментальных исследований почвы, воздуха, воды, физических факторов окружающей среды	+				+						
Б 1.Б.6.5.	Модуль 5. Причинно-следственные связи между состоянием здоровья детских коллективов и факторами внешней и окружающей среды, условиями воспитания, обучения, трудовой деятельности и проведения досуга	+			+				+			
Б 1.Б.6.5.1	Установление причинно-следственных связей между состоянием здоровья детских и подростковых коллективов и факторами внешней и окружающей среды.	+			+				+			
Б 1.Б.6.5.2	Система управления состоянием здоровья детей и подростков в связи с факторами окружающей среды и условиями жизнедеятельности	+			+				+			
Б 1.Б.6.5.3	Основы мониторинга состояния здоровья детей в связи с факторами окружающей среды и условиями жизнедеятельности	+			+				+			
Б 1.Б.6.5.4	Методология оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков.	+			+				+			
Б 1.Б.6.6	Модуль 6. Основы санитарно-эпидемиологическая экспертизы	+			+							
Б	Тема 1. Основы санитарно-эпидемио-	+			+							

1.Б.6.6.1	логической экспертизы. Организация экспертизы архитектурно-планировочных решений детских и подростковых учреждений.											
Б 1.Б.6.6.2	Тема 2. Новые строительные и отделочные материалы, их санитарно-гигиеническая оценка.	+			+							
Б 1.Б.6.6.3	Тема 3. Экспертиза нормативно-технической документации на изготовление новых образцов товаров детского ассортимента	+			+							
Б 1.Б.6.6.4	Тема 4. Надзор за технологией изготовления товаров для детей и подростков	+			+							
Б 1.Б.6.6.5	Тема 5. Санитарно-гигиеническая экспертиза образцов продукции детского ассортимента	+			+		+					
Б 1.Б.6.6.6	Тема 6. Контроль за реализацией товаров детского ассортимента.	+			+							
Б 1.Б.6.7	Модуль 7. Обеспечение Госсанэпиднадзора за деятельностью детских и подростковых организованных коллективов, выполнением предложений и программ учреждений Роспотребнадзора	+			+	+	+					
Б 1.Б.6.7.1	Тема 1. Работа врача по ГДиП по надзору за режимом дня и учебно-воспитательным процессом в образовательных учреждениях	+			+	+						
Б 1.Б.6.7.2	Тема 2. Гигиенический контроль за условиями и организацией занятий с использованием новых информационных технологий	+			+	+	+					
Б 1.Б.6.7.3	Тема 3. Санитарный надзор за условиями труда детей и подростков в образовательных учреждениях и на производствах. Физиолого-	+			+	+	+					

	гигиеническая оценка производственной деятельности подростков											
Б 1.Б.6.7.4	Тема 4. Работа врача по ГДиП по контролю за организацией и условиями проведения всех форм физического воспитания и закаливания детей и подростков.	+			+	+						
Б 1.Б.6.7.5	Тема 5. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания детей и подростков в различных учреждениях.	+			+	+						
Б 1.Б.6.7.6	Тема 6. Санитарно-эпидемиологический надзор за оздоровительной работой среди детей и подростков	+			+	+						
Б 1.Б.6.7.7	Тема 7. Изучение условий, организации и режима деятельности в учреждениях для детей с отклонениями в состоянии здоровья	+			+	+						
Б 1.Б.6.7.8	Тема 8. Разработка мероприятий по профилактике заболеваний детского населения, оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности. Составление программы оздоровительных мероприятий по отдельному поднадзорному объекту, контроль за их внедрением. Критерии эффективности оздоровительных мероприятий	+				+						
Б 1.Б.6.8	Модуль 8. Содержание работы отделений организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях и медико-социальной помощи детских поликлиник	+			+		+		+			
Б 1.Б.6.8.1	Тема 1. Содержание работы отделений организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях и медико-социальной	+			+							

	помощи детских поликлиник											
Б 1.Б.6.8.2	Тема 2. Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и учащихся	+			+		+					
Б 1.Б.6.8.3	Тема 3. Оценка проведения профилактических осмотров детей, подростков, учащихся начального и среднего профессионального образования	+			+							
Б 1.Б.6.8.4	Тема 4. Работа врача по ГДиП по профессиональной ориентации молодёжи	+			+				+			
Б 1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+		+		+	+	+
Б 1.Б.2	Педагогика	+	+	+				+	+			
Б 1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+			+							
Б 1.Б.4.	Актуальные вопросы эпидемиологии	+			+	+		+	+	+		
Б 1.Б.6	Микробиология	+			+							
Б 1.Б.7	Подготовка к ПСА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б 1. В	Вариативные дисциплины (модули)											
Б 1. В. ОД	Обязательные дисциплины											
Б 1. В. ОД.1	Гигиена труда	+				+	+		+	+		
Б 1. В. ОД.2	Педиатрия	+	+		+		+	+	+			
Б 1. В. ДВ	Дисциплины по выборуординатора											
Б 1. В.	Гигиена питания	+			+	+		+	+	+		

<i>ДВ.1</i>												
Б 1. В. <i>ДВ.1</i>	Основы здорового образа жизни, гигиеническое воспитание населения	+			+	+		+	+	+		
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)											
ФТД.1	Симуляционный курс, ПСА	+					+					
ФТД.2	Фтизиатрия	+			+	+			+			+
Б 2	Практики											
Б 2.1	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»	+	+	+	+	+	+					
Б 2.2	Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Б 2.3	Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области	+			+	+	+	+	+	+	+	+
Б 2.4	Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области области» (Вар.)	—			+	+	+	+	+	+		
Б2.5												
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Барканова Ольга
Николаевна

21.09.26 09:33 (MSK)

Простая подпись