

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



Д.В. Михальченко

«26» августа 2026 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия,
форма обучения очная

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ-АНДРОЛОГИИ.....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ И ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ.....	19
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ.....	52
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ.....	62
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ.....	68
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ.....	71
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	80
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ	83
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИОХИМИЯ.....	95
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИОЭТИКА	101
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ	104
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ.....	111
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА	118
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ.....	125
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ	132
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ.....	170
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ	178
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ.....	185
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ	197
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	206
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИММУНОЛОГИЯ.....	226
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ, РЕВМАТОЛОГИИ И ГЕМАТОЛОГИИ.....	233
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ И ЭНДОКРИНОЛОГИИ	238
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	244
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ	246

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ	252
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)	265
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ	267
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ	271
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ	275
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ	281
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ	285
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ	291
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРОЛОГИЯ	297
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК	299
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ	302
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ	307
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА	310
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ	315
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	324
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ	328
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ	337
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ	360
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ	368
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕОТЛОЖНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ	375
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АЛЛЕРГОЛОГИИ	385
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ	395
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ	404
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	409
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩИЙ УХОД ЗА ДЕТЬМИ	417
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ	424
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО	436

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	439
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ	443
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ.....	452
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ	461
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	465
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.....	471
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	474
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ	486
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ...	503
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ	512
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ	518
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ	523
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ	532
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕОНАТОЛОГИИ.	536
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ	542
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ	565
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ.....	568
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ.....	574
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ.....	585
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	603
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РЕНТГЕНОАНАТОМИЯ	612
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ	615
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА	631
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТОКСИКОЛОГИЯ	636
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ.....	643
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ	649
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	661
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УРОЛОГИЯ	664

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ	677
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ	709
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	724
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ	732
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА	742
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	745
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ	748
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)	751
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ	754
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ	756
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ	769
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	774
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	784
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	793

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ-АНДРОЛОГИИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных диагностических программ и тактики ведения детей с урологическими заболеваниями, а также пороками развития мочевой и половой систем, обучение будущих врачей методам оказания первой врачебной помощи при острой урологической патологии, ознакомление студентов с показаниями и сроками хирургического лечения детей с урологической патологией, обучение ведению медицинской документации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с наиболее часто встречающимися в детском возрасте урологическими заболеваниями;
- обучение выявлению ведущих клинических синдромов урологической и андрологической патологии с использованием двухэтапного принципа на догоспитальном и госпитальном этапах;
- обучение различным методам специального клинического и параклинического обследования детей с урологической патологией, стандартами обследования и клиническими рекомендациями используемых для выявления урологической и андрологической патологии;
- обучение дифференциальной диагностике важнейших неотложных урологических заболеваний на неспециализированном (первом) этапе по клиническим данным с применением простейших дополнительных методов обследования и специализированном (госпитальном) - с использованием диагностических алгоритмов. Усвоить показания к консультации детского хирурга;
- обучение оказанию первой врачебной помощи при неотложной урологической патологии, проведению правильной предтранспортиной подготовки и транспортировки детей в хирургический стационар. Освоить основные практические навыки, необходимые при обследовании и курации урологических больных, правила написания историй болезни урологического больного;
- ознакомление обучающихся с основными методами консервативного и оперативного лечения детей с заболеваниями и врожденными пороками развития мочевой системы в разных возрастных группах, осложнениями в раннем и позднем послеоперационном периоде и результатами лечения;
- усвоение оптимальных сроков направления детей к урологу-андрологу для планового оперативного лечения, продолжительность и качество диспансерного наблюдения при пороках развития и заболеваниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Крипторхизм у детей.

Модуль 2. Острые заболевания яичка у детей.

Модуль 3. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей.

Модуль 4. Гидронефроз у детей.

Модуль 5. Гипоспадия.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
-	Топографическая анатомия пахового канала. Гормональные изменения при гипогонадизме. Возможные осложнения крипторхизма. Эмбриология возникновения аномалий положения яичка. Классификация крипторхизма. Эктопия яичка. Ложный крипторхизм. Клинические проявления крипторхизма. Значение синдромальной и генетической патологии в возникновении крипторхизма (варианты аномалий нарушения полового развития при крипторхизме). Сроки и показания к операции. Открытые и лапароскопические операции. Принципы диспансерного наблюдения. (ПК-1.1.1/з-1)	Современные технологии обследования при гидронефрозе у детей. Антенатальная диагностика. Методы оценки функции почки. Современные технологии лечения. Диагностическое и прогностическое значение клинических, лучевых и эндоскопических методов исследования структурно-функционального состояния почечной паренхимы и верхних мочевых путей при стенозе ЛМС, гидронефрозе. Особенности оперативных методов лечения. Реконструктивно-пластические операции. Малоинвазивные прецизионные операции. Эндоскопические, лапаро- и ретроперитонеоскопические операции. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1)
	Анатомия яичка и мошонки. Источники кровоснабжения яичка. Значение дополнительных методов диагностики Модульная единица 3. Синдром «острой мошонки» у детей. Определение понятия. Дифференциально-диагностические признаки перекрута яичка. Факторы, определяющие жизнеспособность яичка при его перекруте. Возможные пути проникновения инфекции в придаток яичка. Инструментальный метод исследования, позволяющий определить наличие нарушений кровотока в яичке. Перекрут и воспаление гидатид яичка. Клиника, диагностика, лечение. Показания к орхофуникулоэктомии. Диспансерное наблюдение (ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1)	
	Анатомия уретерovesикального соустья. Причины, патогенез ПМР. Симптомы, клинические проявления и клиническая классификация ПМР у детей. Нефросклероз и причины его развития. Основные и дополнительные методики обследования. Сроки проведения оперативных вмешательств. Малоинвазивные технологии лечения. Наиболее часто проводимые операции, техника их выполнения. Осложнения и исходы. (ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	

	Определение гидронефроза. Причины гидронефроза у детей. Классификация гидронефроза. Клинические проявления гидронефроза. Осложнения гидронефроза. Модульная единица 6. Понятие о пиелоренальных рефлюксах. Дополнительные методы исследования при гидронефрозе (рентгенография, радиоизотопные методы, уретеропиелография). Консервативное лечение гидронефроза (бужирование, стентирование). Оперативное лечение гидронефроза. Открытые и лапароскопические операции. Оценка отдаленных результатов лечения. (ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Этиология и эпидемиология гипоспадии. Обследование при гипоспадии. Показания к инвазивным методам исследования (биопсия, уретроскопия). Современные технологии лечения дистальной и стволовой гипоспадии. (ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает основные правила и комплекс методов сбора жалоб и анамнеза, а также физикальных методов обследования при урологических и андрологических заболеваниях у детей
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает возрастные особенности причин и механизма развития, а также основные симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы у детей и половой системы у мальчиков
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики урологических и андрологических заболеваний у детей, а также правильно определяет показания к ним
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину	з-1. Знает клиническую картину

	болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-урологам
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить анализ жалоб и физикальных методов обследования при урологических и андрологических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет проводить дифференциальную диагностику урологических и андрологических заболеваний у детей и обосновывать постановку диагноза в соответствии с МКБ-10
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей.	у-1. Умеет обосновывать целесообразность выполнения дополнительных методов исследования у детей при урологических и андрологических заболеваниях, а также анализировать полученные данные
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет аргументировать направление детей к узким специалистам и на госпитализацию
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет основными навыками сбора жалоб и анамнеза, а также физикальных методов обследования при урологических и андрологических заболеваниях у детей при урологических и андрологических заболеваниях
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического и дифференциального диагнозов соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней при урологических и андрологических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки результатов дополнительных методов обследования детей при урологических и андрологических заболеваниях
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости

	консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	направления детей на консультацию к врачам урологам-андрологам
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает принципы лечения различных урологических и андрологических заболеваний у детей
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает комплекс методов оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов при урологических и андрологических заболеваниях у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных урологических и андрологических заболеваний ребенка
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренном и срочном порядках при урологических и андрологических заболеваниях ребенка
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у	у-1. Умеет анализировать эффективность выбранных методов лечения различных урологических и андрологических заболеваний ребенка

	детей при различных заболеваниях и состояниях.	
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных урологических и андрологических заболеваний ребенка
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренном и срочном порядках при урологических и андрологических заболеваниях ребенка
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка.	н-1. Владеет навыками интерпретации эффективности выбранных методов лечения различных урологических и андрологических заболеваний ребенка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ И ЮНОШЕСКОМ СПОРТЕ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: изучить актуальные проблемы медицинского обеспечения детского и юношеского спорта и сформировать у обучающихся компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения, и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте;

- освоение принципов проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, применения природных лечебных факторов, медицинских средств восстановления, обучения навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, принципов профилактики спортивного травматизма;
- приобретение обучающимися практических умений по проведению углубленного медицинского обследования спортсмена, по комплексной оценке физического состояния спортсмена; по составлению медицинского заключения для занятий спортом; при выборе спортивной специализации у детей и подростков.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфофункциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Основные принципы использования спорта в занятиях с детьми.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации.

Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.

Утомление и восстановление в системе подготовки квалифицированных спортсменов. Классификация медицинских средств восстановления. Принципы применения медицинских средств восстановления в различные периоды подготовки спортсменов. Основные (гигиенические) средства восстановления их характеристика. Вспомогательные средства восстановления, показания к применению, характеристика. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных необходимых качеств и коррекции нарушения в функциональном состоянии лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 5. Общие вопросы детской спортивной медицины.

Возрастные группы и их особенности. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков. Методика проведения, принципы оценки функциональных проб у детей и подростков, занимающихся спортом. Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у детей и подростков, занимающихся спортом. Основные методы

диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи.

Модуль 6. Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта.

Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке спортсменов в детском и юношеском возрасте. Медицинское обеспечение занятий физической культурой в средней школе. Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта.

Модуль 7. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.

Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Понятие о спортивном травматизме, причины возникновения спортивных травм. Экзогенные и эндогенные травмы, причины, механизмы возникновения. Наиболее часто встречающиеся травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата. Причины и механизмы возникновения, клинические проявления, неотложная помощь, сроки допуска к тренировкам

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Морфофункциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	Медицинская реабилитация различных заболеваний в детском спорте (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.3/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)
	Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.	

	(ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности. Утомление и восстановление в системе подготовки квалифицированных спортсменов. Классификация медицинских средств восстановления. Принципы применения медицинских средств восстановления в различные периоды подготовки спортсменов. Основные (гигиенические) средства восстановления их характеристика. Вспомогательные средства восстановления, показания к применению, характеристика. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных необходимых качеств и коррекции нарушения в функциональном состоянии лиц, занимающихся физкультурой и спортом. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Общие вопросы детской спортивной медицины. Возрастные группы и их особенности. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков. Методика проведения, принципы оценки функциональных проб у детей и подростков, занимающихся спортом. Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у детей и подростков, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1)	

	1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке спортсменов в детском и юношеском возрасте. Медицинское обеспечение занятий физической культурой в средней школе. Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методические особенности общения с детьми и их родителями (законными представителями) при обращении за медицинской помощью
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает клинические проявления патологических состояний здоровья детей, с учетом возраста ребенка, для постановки диагноза
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методологию дополнительных обследований заболеваний у детей с целью уточнения диагноза
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает порядок направления детей на консультацию к специалистам с целью уточнения диагноза
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить	у-1. Умеет получать и обрабатывать результаты физикального обследования детей различного возраста с

	физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	целью уточнения диагноза
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей различного возраста
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей с различными заболеваниями
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет следовать порядку направления детей на консультацию к специалистам для уточнения диагноза
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения и обработки результатов физикального обследования детей различного возраста с целью уточнения диагноза
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей различного возраста
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками анализа результатов лабораторного и инструментального обследования детей с различными заболеваниями
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет порядком направления детей на консультацию к специалистам для уточнения диагноза
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и	з-1. Знает современные подходы к лечению заболеваний у детей различного возраста

	противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает особенности применения лекарственных средств и технологий для лечения и профилактики заболеваний у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет планировать оказание медицинской помощи детям с различными заболеваниями
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь при urgentных состояниях у детей с различными заболеваниями
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оптимизировать фармакотерапию и немедикаментозную терапию заболеваний у детей
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания	н-1. Владеет навыками назначения адекватной фармакотерапии и немедикаментозной терапии заболеваний у детей

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи при ургентных состояниях у детей с различными заболеваниями
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации фармакотерапии и немедикаментозной терапии заболеваний у детей
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает особенности реализации индивидуальных реабилитационных программ для детей
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает признаки временной нетрудоспособности детей, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья, для дальнейшего проведения медицинской реабилитации
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов,	у-1. Умеет выявлять признаки временной нетрудоспособности детей, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья, для дальнейшего проведения медицинской реабилитации

	производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками формирования мультидисциплинарной бригады для проведения медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-10 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов педиатрического факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при ургентной акушерской и гинекологической патологиях.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний основных понятий по акушерству и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины;
- формирование у обучающихся умений своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам, родильницам, а также гинекологическим больным при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Организация акушерско-гинекологической помощи в России.

Модульная единица 1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение. Имплантация. Изменения в организме беременной женщины.

Модульная единица 2. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве.

Модуль 2. Физиологическое акушерство

Модульная единица 3. Родовые пути.

Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Модуль 3. Патологическое акушерство

Модульная единица 4. Неправильные положения плода. Кровотечения в акушерской практике. Невынашивание беременности.

Модульная единица 5. Ранние токсикозы.

Преэклампсия. Эклампсия. Узкий таз в акушерской практике. Аномалии родовой деятельности. Родовой травматизм. Послеродовые инфекционные осложнения. Оперативное акушерство.

Модуль 4. Экстрагенитальная патология и беременность.

Модульная единица 6. Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др.

Диагностика заболеваний при беременности. Влияние беременности на течение указанных выше заболеваний. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Беременность и роды при различных формах анемий. Беременность и роды при эндокринных заболеваниях. Особенности течения беременности и родов у женщин, страдающих сахарным диабетом, тиреотоксикозом, ожирением. Беременность и роды при инфекционных заболеваниях (пиелонефрите, ВИЧ - инфекции, COVID-19, гепатиты).

Модуль 5. Воспалительные заболевания органов малого таза и нарушения менструального цикла.

Модульная единица 7. Методы обследования в гинекологии. Сбор анамнеза. Лабораторные, инструментальные методы диагностики.

Модульная единица 8. Воспалительные заболевания гениталий. Воспалительные заболевания половых органов специфической и неспецифической этиологии. Этиология. Диагностика. Клиника. Терапия.

Тактика ведения. Осложнения и профилактика ВЗОМТ

Модуль 6. Опухолевые процессы половых органов.

Модульная единица 9. Миома матки.

Эндометриоз. Этиология, классификация миомной болезни. Клиническая картина в зависимости от локализации и роста узлов. Принципы лечения. Гормонотерапия миом матки. Показания к оперативному лечению. Органосохраняющие, органоуносящие операции.

Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация эндометриоза. Клинические проявления в зависимости от локализации. Методы диагностики. Современная концепция лечения эндометриоза

Модульная единица 10. Фоновые, предраковые опухоли шейки матки.

Рак шейки матки. Фоновые и предраковые состояния шейки матки (эрозия, эктропион, эктопия, полип, эритро- и лейкоплакия, ЦИН). Клинико-морфологическая классификация. Диагностика. Методы лечения. Диспансеризация.

Рак шейки матки. Преинвазивный рак. Микроинвазивный рак. Инвазивный рак. Принципы и методы скрининга. Особенности клинического течения. Тактика врача. Методы лечения. Пути метастазирования. Прогноз. Роль ВПЧ в развитии рака шейки матки. Профилактика рака шейки матки.

Модульная единица 11. Фоновые и предраковые заболевания матки.

Морфологические особенности гиперпластических процессов и рака эндометрия. Мероприятия по предупреждению и борьбе со злокачественными заболеваниями матки. Проведение массовых профилактических осмотров женщин с использованием современных экспресс-методов обследования. Диспансерное наблюдение за женщинами с фоновыми и предраковыми заболеваниями гениталий. Фоновые и предраковые заболевания матки. Современные методы лечения гиперпластических процессов эндометрия. Рак матки. Клинико - морфологическая классификация. Диагностика. Клиническое течение рака тела матки. Классификация по системе TNM. Планирование лечения (хирургическое, внутриматочное, дистанционное, химиотерапия).

Модульная единица 12. Фоновые и предраковые заболевания яичников. Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Функциональные кисты яичников. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика врача. Классификация доброкачественных опухолей яичников. Клиника. Диагностика. Осложнения. Методы лечения.

Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Экспертиза трудоспособности

Модуль 7. Нарушения менструального цикла.

Модульная единица 13. Аменорея. Классификация и клинические формы нарушений менструального цикла. Патогенез, клиника и диагностика аменореи центрального генеза, яичниковой и маточной формы. Методы лечения расстройств менструального цикла (гормональные, хирургические). Принципы регуляции

Модульная единица 14. Аномальные маточные кровотечения, связанные с овulatoryной дисфункцией.

Кровотечения в пубертатном, репродуктивном, климактерическом периодах. Оказание неотложной помощи. Тактические подходы. Методы лечения расстройств менструального цикла (гормональные, хирургические). Принципы регуляции

Модуль 8. Проблема регулирования рождаемости

Модульная единица 15. Искусственный аборт.

Искусственное прерывание беременности. Классификация. Показания. Артифициальный аборт. Медикаментозный аборт. Опорожнение полости матки. Техника, возможные осложнения. Методы прерывания беременности на поздних сроках. Возможные осложнения. Инфицированный аборт. Септический аборт, тактика врача

Самопроизвольный аборт на раннем сроке беременности. Стадии самопроизвольного аборта. Клиника. Диагностика. Варианты лечения.

Самопроизвольный аборт на позднем сроке беременности. Клиника. Диагностика. Тактика

Модульная единица 16. Бесплодный брак.

Алгоритм обследования пары. Методы лечения. ВРТ. Показания. Методы ВРТ. Осложнения Синдром поликистозных яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение

Модульная единица 17. Современные методы контрацепции.

Классификация контрацептивов. Методы приемственности. Индивидуальный подход к выбору метода контрацепции.

Модуль 9. Острый живот.

Модульная единица 18. Эктопическая прервавшаяся беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровотока узла миомы матки. Клиника, диагностика, тактика врача. Острый живот в гинекологии. Гнойные tuboовариальные образования, пельвиоперитонит специфической этиологии. Клиника, диагностика, тактика врача.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Физиологические роды. Обезболивание родов. Физиологический послеродовый и неонатальный периоды. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	История развития акушерства как науки и отечественного акушерства. Организация акушерско-гинекологической помощи, структура и задачи. Деонтология в акушерстве, этические нормы поведения врача-акушера. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение и развитие зародыша. Имплантационные стадии развития зародыша. Имплантация. Органогенез. Плацентация. Учение о критических периодах внутриутробного развития. Строение и функции плаценты, амниона и пуповины. Функции околоплодных вод. Кровообращение плода и обмен веществ плода. Признаки зрелости и доношенности плода (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	Современный взгляд на проблему невынашивания беременности (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)
Адаптация плода к родам. Перинатология. Физиология и патология ФПС. Влияние вредных факторов на плод. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-	Признаки беременности: вероятные, достоверные, биохимические маркеры беременности, инструментальная диагностика беременности. Определение даты декретного отпуска и срока родов. Оказание правовой	

2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	помощи беременным. Диспансеризация беременных женщин. Методы обследования в акушерстве (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
Кровотечения в акушерской практике. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1;	Таз с анатомической и акушерской точки зрения.Строение таза с акушерской точки зрения, Анатомическое строение костного таза. Размеры большого и малого таза, плоскости малого таза. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	

ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)		
	Плод, как объект родов. Воздействия неблагоприятных факторов на плодово-плацентарный комплекс (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Ведение нормальных родов Биомеханизм рождения плода при головном предлежании. Обезболивание родов. Ручное пособие при головном предлежании. Техника. Первичный туалет новорожденного. Транзиторные состояния новорожденных. Уход и вскармливание новорожденных. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1;	

	ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	II период родов. Клиника, ведение. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа при положительных признаках его отделения. Ранний и поздний послеродовый период. Оценка кровопотери в родах. Осмотр родовых путей. Становление лактации. Оценка состояния новорожденного. Ведение раннего послеродового периода. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Беременность и роды в тазовом предлежании. Различные варианты тазового предлежания плода Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода Ведение родов при тазовом предлежании плода (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1;	

	ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1 ; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Токсикозы беременности . Особенности течения и ведения беременности родов, акушерская практика Рвота беременных, степени тяжести. Методы диагностики. Лечение рвоты беременных. Показания к прерыванию беременности. Редко встречающиеся формы. Особенности течения беременности. Тактика врача Презеклампсия .Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика степеней тяжести презеклампсии, тактика врача. Эклампсия. Влияние на плод. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1 ; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1 ; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Внутриутробная гипоксия плода. Этиология. Диагностика. Тактика. Меры профилактики и лечение Асфиксия новорожденного, реанимационная помощь (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-	

	5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Аномалии родовой деятельности . Причины и методы диагностики различных форм аномалий родовой деятельности, принципы лечения и профилактики. Патологический прелиминарный период, слабость родовых сил, дискоординация. Диагностика и возможности коррекции Узкий таз в современном акушерстве. Понятие о анатомическом и клиническом узком тазе. Тактика врача. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Преждевременные роды. Причины и методы диагностики, классификация. Принципы ведения родов, профилактики, возможности коррекции. Многоплодная беременность. Этиология. Классификация.	

	Диагностика. Осложнения беременности и родов. Принципы ведения родов при многоплодной беременности. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Экстрагенитальная патология при беременности. Сердечно-сосудистые заболевания при беременности. Заболевания почек и беременность. Беременность при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы. Осложнения беременности и родов при сахарном диабете (мать- плод) (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Оперативное акушерство. Меры	

	экстренной помощи, показания, условия, техника кесарева сечения, течение послеоперационного периода. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Оперативное акушерство. Наложение акушерских щипцов. Показания, техника, возможные осложнения Оперативное акушерство. Наложение вакуум-экстрактора. Показания, техника, возможные осложнения (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Родовой травматизм матери и плода . Родовой травматизм матери повреждения наружных половых органов (влагалища, шейки матки,	

	матки). Этиология, патогенез, клиника, профилактика, диагностика и лечение указанных осложнений. Родовой травматизм матери и плода. Ведение беременных и рожениц с рубцом на матке. Травма лонного сочленения. Родовой травматизм матери и плода. повреждение ЦНС, костей, мягких тканей и внутренних органов. Профилактика, тактика врача (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Кровотечения во время беременности . Причины и клиническое течение стадий спонтанных аборт. Тактика врача. Внематочная беременность, кровотечение из раковой опухоли шейки матки Преждевременная отслойка плаценты, виды отслойки, ведение беременности и показания к родоразрешению. Меры экстренной помощи при кровотечении и возникновении геморрагического шока. Этиология, классификация, клиническое течение предлежания плаценты. Тактика врача в зависимости от срока гестации. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1;	

	ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1 ; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Акушерские кровотечения в послеродовом периоде. Плотное прикрепление плаценты. Вращение плаценты. Тактика. Акушерские кровотечения в раннем послеродовом периоде. Основные причины, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики кровотечений в послеродовом и раннем послеродовом периодах (клинический протокол). Алгоритм манипуляций. Диагностика и тактика ведения беременных, рожениц и родильниц с эмболией околоплодными водами и тромбозом эмболией. Экстренная помощь (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1 ; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1 ; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	1. Гнойно-септические инфекции в акушерской практике. Гнойно-септические заболевания в акушерстве. Этапы распространения послеродовой инфекции, показания к интенсивной терапии и хирургическому лечению² Токсико-септические заболевания новорожденных. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-	Сепсис в акушерской практике. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1;

	1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1 ; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1 ; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1 ; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1 ; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)
ВЗОМТ (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1 ; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1 ; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	Методы обследования. Санэпидрежим. Особенности приема гинекологических больных и оформление историй болезни. Оказание правовой помощи гинекологическим больным. Организация работы гинекологического стационара. Оказание правовой помощи гинекологическим больным ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1 ; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1 ; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
Дисгормональные заболевания женских половых органов (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-	Воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологии Этиология. Диагностика. Клиника. Терапия.	

1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	Воспалительные заболевания половых органов специфической этиологии. Этиология. Диагностика. Клиника. Терапия. Тактика ведения. Осложнения и профилактика ВЗОМТ (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
НОЭС в гинекологии (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1;	Нарушения менструального цикла. Причины. Диагностика. Профилактика. Аменорея. Классификация и клинические формы нарушений менструального цикла. Патогенез, клиника и диагностика аменореи центрального генеза, яичниковой и маточной формы. Методы лечения расстройств менструального цикла (гормональные, хирургические). Принципы регуляции. Аномальные маточные кровотечения, связанные с овуляторной дисфункцией. Кровотечения в пубертатном, репродуктивном, климактерическом периодах. Оказание неотложной помощи. Тактические подходы. Методы лечения расстройств менструального цикла (гормональные, хирургические). Принципы регуляции. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1)	

ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1 ; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Искусственный аборт. Искусственное прерывание беременности. Классификация. Показания. Артифициальный аборт. Медикаментозный аборт. Опорожнение полости матки. Техника, возможные осложнения. Методы прерывания беременности на поздних сроках. Возможные осложнения. Инфицированный аборт. Септический аборт, тактика врача Самопроизвольный аборт на раннем сроке беременности. Стадии самопроизвольного аборта. Клиника. Диагностика. Варианты лечения. Самопроизвольный аборт на позднем сроке беременности. Клиника. Диагностика. Тактика. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1 ; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1 ; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Миома матки и эндометриоз . Миома. Этиология, классификация миомной болезни. Клиническая картина в зависимости от локализации и роста узлов. Принципы лечения.	АМК: современные методы остановки кровотечений. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-

	Гормонотерапия миом матки. Показания к оперативному лечению. Органосохраняющие, органоуносящие операции. Эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация эндометриоза. Клинические проявления в зависимости от локализации. Методы диагностики. Современная концепция лечения эндометриоза (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)
	Бесплодие в браке. Классификация. Алгоритм обследования пары. Методы лечения. ВРТ. Показания. Методы ВРТ. Осложнения. Синдром поликистозных яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1;	

	ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
Фоновые и предраковые заболевания шейки матки (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Фоновые и предраковые состояния шейки матки (эрозия, эктропион, эктопия, полип, эритро- и лейкоплакия, ЦИН). Клинико-морфологическая классификация. Диагностика. Методы лечения. Диспансеризация. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Рак шейки матки. Преинвазивный рак. Микроинвазивный рак. Инвазивный рак. Принципы и методы скрининга. Особенности клинического течения. Тактика врача. Методы лечения. Пути метастазирования. Прогноз. Роль ВПЧ в развитии рака шейки матки. Профилактика рака шейки матки	
Острый живот в гинекологии (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1;	Фоновые и предраковые состояния эндометрия. Морфологические особенности гиперпластических процессов и рака эндометрия. Мероприятия по предупреждению и борьбе со злокачественными заболеваниями матки. Проведение массовых профилактических осмотров женщин с использованием современных экспресс-методов обследования. Диспансерное наблюдение за женщинами с фоновыми и предраковыми заболеваниями	

ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1 ; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1 ; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	гениталий. Фоновые и предраковые заболевания матки. Современные методы лечения гиперпластических процессов эндометрия. Рак матки. Клинико - морфологическая классификация. Диагностика. Клиническое течение рака тела матки. Классификация по системе TNM. Планирование лечения (хирургическое, внутриматочное, дистанционное, химиотерапия)	
Проблемы регулирования рождаемости (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1 ; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1 ; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.1.3/з-1; ПК-3.1.4/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	Новообразования яичников. Гормонотропные опухоли яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение Функциональные кисты яичников. Этиология. Классификация. Диагностика. Тактика врача. Классификация доброкачественных опухолей яичников. Клиника. Диагностика. Осложнения. Методы лечения. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Экспертиза трудоспособности (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1 ; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1 ; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.1.3/з-1; ПК-3.1.4/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	

	1)	
	Острый живот в гинекологии. Эктопическая прервавшаяся беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровотока узла миомы матки. Клиника, диагностика, тактика врача. Острый живот в гинекологии. Гнойные tuboовариальные образования, пельвиоперитонит специфической этиологии. Клиника, диагностика, тактика врача. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	Острый живот в гинекологии (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)
	Регулирование рождаемости. Современные методы контрацепции. Классификация контрацептивов. Методы приемственности. Индивидуальный подход к выбору метода контрацепции. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/у-1; ОПК-8.3.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1; /у-1 ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3 /у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/з-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-	

	2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
--	--	--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает современные представления о медицинской этике и деонтологии
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей в акушерстве и гинекологии
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами, беременными, роженицами, родильницами и их родственниками (законными представителями) при ведении беременности, родов, послеродового периода, при гинекологических заболеваниях
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает этиопатогенетические социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний в акушерстве и гинекологии, а также основные принципы их профилактики.
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий	з-1. Знает основы диспансеризации, виды профилактики в акушерстве и гинекологии, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациенток, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний в

	по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	акушерстве и гинекологии
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний в акушерстве и гинекологии
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у женщин, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза в акушерской и гинекологической практике
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза в акушерстве и гинекологии
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациенток с целью установления диагноза в акушерско-гинекологической практике
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию,	з-1. Знает морфофункциональные, физиологические состояния и

и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач в акушерстве и гинекологии
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний в акушерстве и гинекологии
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	з-1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациенток акушерского и гинекологического профиля, результаты их клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, определить причины отклонений от нормы и распознать факторы риска осложнений в акушерстве и гинекологии
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у пациенток акушерского и гинекологического профиля, результатов их клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, определения причин отклонений от нормы и распознавания факторов риска осложнений в акушерстве и гинекологии
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за пациентками.
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на	у-1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях в

	догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за пациентками.
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за пациентками
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные в акушерстве и гинекологии
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста женщины, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных гинекологических заболеваниях, а также при ведении беременности, родов и послеродового периода.
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики гинекологических заболеваний и осложнений, возникающих во время беременности, родов и послеродового периода.
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию

	реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в акушерстве и гинекологии
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики в акушерстве и гинекологии
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий в акушерстве и гинекологии, с учетом возраста женщины, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики в акушерстве и гинекологии.
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья пациенток, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациенток с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности,	у-1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациенток разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациентки осуществлять трудовую деятельность, рассчитать сроки выдачи декретного отпуска при неосложненной и осложненной

	в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	беременности, при многоплодной беременности, направить пациенток с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациенток разного возраста акушерско-гинекологического профиля
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациенток разного возраста
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациенток разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проведения оценки способности пациентки осуществлять трудовую деятельность, определения сроков выдачи декретного отпуска при неосложненной и осложненной беременности, при многоплодной беременности, направления пациенток акушерско-гинекологического профиля в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациенток разного возраста
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии

ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает правила и методику получения информации от пациенток, в том числе беременных, рожениц, родильниц и их родственников (законных представителей) при ведении беременности, родов, послеродового периода, при гинекологических заболеваниях, методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни пациентки, методику первичного и повторного физикального осмотра, методику оценки самочувствия и состояния пациенток акушерско-гинекологического профиля
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез гинекологических заболеваний и состояний беременных, рожениц и родильниц, клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний в акушерстве и гинекологии, медицинские показания к их использованию
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает клиническую картину гинекологических заболеваний и акушерских состояний, требующих направления пациенток к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациенток и их родственников (законных представителей), проводить физикальный акушерский,

	интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	гинекологический осмотр и интерпретировать эти результаты
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования в акушерстве и гинекологии, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациенток
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет обосновывать необходимость направления пациенток на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации в акушерский или гинекологический стационар
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от пациенток и их родственников (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни; навыками проведения физикального осмотра, акушерского и гинекологического осмотра, навыками оценки самочувствия и состояния пациентки, клинической картины болезней и состояний
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний в акушерстве и гинекологии
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациенток акушерско-гинекологического

		профиля, консультаций врачей-специалистов
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости пациенток на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации в акушерский или гинекологический стационар
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает принципы лечения различных акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, основанные на действующих клинических рекомендациях (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний в акушерстве и гинекологии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения у гинекологических пациенток, беременных и родильниц
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с	у-1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при различной акушерской и гинекологической патологии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской

	учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за пациентками
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых гинекологических заболеваниях, акушерских состояниях, обострении хронических гинекологических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациентки, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых в акушерской и гинекологической практике
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний в акушерстве и гинекологии с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых гинекологических заболеваниях, акушерских состояниях, обострении хронических гинекологических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентки, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания

		медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм женщины, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых в акушерстве и гинекологии
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации пациенток акушерско-гинекологического профиля в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности проводимой терапии, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья женщин, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения в акушерстве и гинекологии, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья гинекологических больных и родильниц, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий

	курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациенток акушерско- гинекологического профиля, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми девочками и с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди подростков, их родителей (законных представителей)
	ПК-4.1.4. Знает возможности	з-1. Знает возможности

	медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	медикаментозной и немедикаментозной профилактики различных заболеваний в акушерстве и гинекологии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовать и проводить профилактическое наблюдение за пациентками акушерско- гинекологического профиля, их состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет определить объем санитарно - просветительной работы, объем медикаментозной и немедикаментозной профилактики различной акушерской патологии и гинекологических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских	н-1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских

	осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	осмотров пациенток в акушерстве и гинекологии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной профилактики различных гинекологических заболеваний, акушерских состояний, а также формирования приверженности родильниц к грудному вскармливанию; в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм аллергических заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих

общефессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте;
- изучить основные особенности аллергологии и иммунологии детского возраста по вопросам распространенности аллергических заболеваний и иммунопатологии у детей;
- изучить современный патоморфоз аллергических и иммунологических заболеваний, особенности клиники на современном этапе;
- изучить современные специфические методы диагностики аллергических и иммунологических заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств;
- изучить содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет);
- изучить современные принципы лечения больных с аллергическими и иммунологическими заболеваниями и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины;
- изучить основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями;
- научить мониторингу тяжести аллергических и иммунологических заболеваний у детей. Освоить Российские стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических и иммунологических заболеваниях;
- изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др.;
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения аллергических и иммунологических заболеваний;
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики аллергических и иммунологических заболеваний, и прогнозировать нежелательные лекарственные реакции;
- изучить клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;
- освоить основные принципы наблюдения детей с аллергическими и иммунологическими заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, гастроэнтеролог, дерматолог);

- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с Федеральными стандартами оказания неотложной помощи;
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии;
- изучить основные направления и содержание реабилитационных программ при аллерго- и иммунопатологии.
- Формирование у обучающихся умений: собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез; направить пациента на консультацию к специалисту аллергологу-иммунологу; осуществить госпитализацию; при осмотре выявить диагностические признаки аллергического заболевания; обосновать диагноз и оформить историю болезни в поликлинике и стационаре; составить план обследования и лечения; написать этапный и заключительный эпикриз; уметь проводить диагностические манипуляции (исследование функции внешнего дыхания); оценивать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра; выписать рецепты на основные лекарственные препараты; оказать неотложную помощь; выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию; осуществлять катamnестическое и диспансерное наблюдение за детьми с аллергическими заболеваниями; составить план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы.
- Формирование практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), ПС, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н “Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих”.
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Теоретические основы аллергологии.

Модуль 2. Пыльцевая аллергия.

Модуль 3. Пищевая аллергия.

Модуль 4. Лекарственная аллергия.

Модуль 5. Анафилактический шок.

Модуль 6. Бронхиальная астма.

Модуль 7. Атопический дерматит.

Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
-	Организация медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Теоретические основы аллергологии. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	Актуальные вопросы аллергических заболеваний у детей (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)
	Пыльцевая аллергия. Дифференциальная диагностика аллергического ринита, вазомоторного ринита, риносинусита, и др. ЛОР-патологии. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Пищевая аллергия. Дифференциальная и специфическая диагностика пищевой аллергии. Пищевой дневник. Ведение больных. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Лекарственная аллергия. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
	Тактика ведения пациентов с аллергией на конкретные группы препаратов (АНТБ, аспирин, анестетики, рентгеноконтрастные вещества, инсулин и др.) (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Поствакцинальные реакции, поствакцинальные осложнения. Вакцинация больных, страдающих аллергическими и иммунологическими заболеваниями. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	

	1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Анафилактический шок. Клиническое течение в зависимости от тяжести и основных симптомов, осложнения. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Анафилактический шок. Осложнения. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Анафилактический шок. Неотложная помощь. Профилактика анафилактического шока. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Клиника бронхиальной астмы. Мониторинг тяжести бронхиальной астмы. Пикфлоуметрия. АСТ-тест. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Дифференциальная диагностика астмы. Диагностическое значение провокационных аллергических тестов при бронхиальной астме. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Базисная терапия бронхиальной астмы. Лечение обострений. Средства доставки. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Крапивница. Ангионевротический отек. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Острые токсикоаллергические реакции (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивена-Джонсона, синдром Лайела). Этиология. Клиническое течение. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Острые токсикоаллергические реакции (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивена-Джонсона, синдром Лайела). Неотложная помощь. Тактика ведения,	

	принципы выбора и дозирования препаратов. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
--	--	--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания для консультации узких специалистов при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при

		аллергических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить клинический диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с аллергическими заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами
ПК-2. Способен назначать лечение	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая

детям и контролировать его эффективность и безопасность	международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии аллергических заболеваний у детей с учетом нормативных актов
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения согласно нормативной документации при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний согласно нормативной документации при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при аллергических заболеваниях у детей

	также навыками организации и осуществления ухода за больными	
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при аллергических заболеваниях у детей
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации.	з-1. Знает особенности медицинской реабилитации, индивидуальных программ реабилитации при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	з-1. Знает особенности медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.	у-1. Умеет определять особенности медицинской реабилитации, индивидуальных программ реабилитации при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и	н-1. Владеет навыками определения особенностей медицинской реабилитации, индивидуальных программ

	противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.	реабилитации при аллергических заболеваниях у детей
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение при аллергических заболеваниях у детей в лечебно-профилактических учреждениях
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику при аллергических заболеваниях у детей
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение	у-1. Умеет организовывать в соответствии с нормативными актами наблюдение детей при аллергических заболеваниях у детей в лечебно-профилактических учреждениях

	года, нервно-психического и физического развития	
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику аллергических заболеваний у детей
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыком диспансеризации детей при аллергических заболеваниях у детей в лечебно-профилактических учреждениях в соответствии с нормативными актами
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при аллергических заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при аллергических заболеваниях у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-3 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-3 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний о строении как организма человека в целом, так и отдельных его органов и систем, в том числе – в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, антропологии, сравнительной и возрастной анатомии; формирование умений, создающих основу для последующего изучения фундаментальных и клинических дисциплин и формирования общепрофессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- уметь оценивать строение и топографию органов, систем и аппаратов органов используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом,
- уметь оценивать топографо-анатомические взаимосвязи отдельных частей организма;
- уметь трактовать закономерности пренатального и раннего постнатального развития органов и систем, являющиеся основой возникновения вариантов изменчивости и пороков развития;
- интерпретировать возрастные и индивидуальные особенности строения организма в целом, его отдельных органов и систем;
- демонстрировать высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза, бережное и уважительное отношение к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу

Содержание дисциплины

Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат

Модульная единица 1. Остеология

Модульная единица 2. Артросиндесмология

Модульная единица 3. Миология

Модуль 2. Спланхнология

Модульная единица 4. Пищеварительная система

Модульная единица 5. Дыхательная система

Модульная единица 6. Мочевая система

Модульная единица 7. Половые системы

Модуль 3. Сердце. Сосудистая система

Модульная единица 8. Сердце

Модульная единица 9. Артериальная система

Модульная единица 10. Венозная система

Модульная единица 11. Лимфоидная система

Модуль 4. Нервная система

Модульная единица 12. Центральная нервная система

Модульная единица 13. Черепные нервы

Модульная единица 14. Спинномозговые нервы

Модульная единица 15. Вегетативная нервная система

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в анатомию (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	Введение в анатомию. Оси и плоскости. Строение позвонков, грудины, ребер. Позвоночный столб. Грудная клетка. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1)	ЭУК Опорно-двигательная система (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)
Скелет туловища (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	Скелет верхней конечности. Отделы верхней конечности: плечевой пояс и свободная верхняя конечность. Отделы свободной верхней конечности: плечо, предплечье, кисть. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1)	
Общая анатомия мышечной системы. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	Скелет нижней конечности. Отделы нижней конечности. Тазовая кость, таз в целом. Отделы свободной нижней конечности. Кости свободной нижней конечности: бедренная кость, кости голени, кости стопы. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1)	
	Череп, деление на отделы. Строение непарных костей мозгового отдела черепа: лобной кости, затылочной кости, клиновидной кости, решетчатой кости. Функциональные значения каналов, борозд и отверстий в костях мозгового отдела. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Строение парных костей мозгового отдела черепа: теменной кости, височной кости. Каналы височной кости. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Строение костей лицевого отдела черепа. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Череп в целом. Основание черепа: наружное, внутреннее, передняя, средняя, задняя черепные ямки. Отверстия и каналы наружной и внутренней поверхностей черепа. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Глазница, костная полость носа, костные стенки полости рта. Височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. Носовые ходы, их сообщения с околоносовыми пазухами и другими отделами черепа. Границы, содержимое и сообщения ямок боковой поверхности черепа. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Общая артросиндесмология. Соединения костей осевого скелета. Соединения между позвонками. Соединение ребер с позвонками и с грудиной. Швы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав, атланто-затылочный сустав, атланто-осевое соединение. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1)	
	Соединение костей пояса и свободной верхней конечности. Соединение костей свободной верхней конечности: плечевой сустав, локтевой сустав, лучезапястный сустав, суставы кисти. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1)	

	Соединение костей таза и свободной нижней конечности. Крестцово-подвздошный сустав. Лобковый симфиз. Тазобедренный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1)	
	Общий обзор мышечной системы. Мышцы и фасции спины, груди. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Мышцы живота. Диафрагма, строение, топография и функции. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Мышцы головы и шеи. Фасции головы. Клетчаточные пространства головы. Фасции шеи. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Мышцы и фасции плечевого пояса и плеча. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Мышцы и фасции предплечья и кисти. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Мышцы и фасции нижней конечности. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Итоговое занятие за I семестр. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
Введение в спланхнологию. Общий обзор пищеварительной системы. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	Общий обзор пищеварительной системы. Полость рта, небо, язык, крупные слюнные железы, зубы. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	ЭУК Спланхнология (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)
Развитие органов мужской и женской половых систем. Промежность. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	Полые органы пищеварительной системы. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
Лимфоидная система. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1)	Поджелудочная железа, печень. Брюшина (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Органы дыхательной системы. Средостение. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Органы мочевой системы. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Мужские половые органы. Женские половые органы. Промежность. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Сердечно-сосудистая система. Сердце. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Общая и наружная сонные артерии. Внутренняя	

	яремная вена, подкожные вены шеи. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Внутренняя сонная артерия. Артериальный круг большого мозга. Грудная аорта. Подключичная артерия. Подмышечная артерия. Верхняя полая вена, плечеголовные вены. Подмышечная вена, подключичная вена. Вены грудной полости. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Артерии верхней конечности. Вены верхней конечности. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Брюшная аорта. Нижняя полая вена: висцеральные и париетальные притоки. Воротная вена: ход, притоки. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Общая, наружная, внутренняя подвздошная артерии. Артерии нижней конечности. Вены таза, вены нижней конечности. Порто-кавальные и кава-кавальные анастомозы. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Лимфоидная система: лимфатические стволы и протоки, узлы. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1. ПК-1.3.2/н-1)	
	Итоговое занятие за II семестр. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
Нервная система (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	Обзор нервной системы. Спинной мозг. Кровоснабжение спинного мозга. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	ЭУК Нервная система (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1)
Железы внутренней секреции. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	Конечный мозг: его доли, борозды и извилины полушарий мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
Орган зрения, орган слуха. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	Конечный мозг: внутреннее строение полушарий, спайки, узлы, боковые желудочки. Кровоснабжение головного мозга. Венозные синусы. Вены мозга. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Промежуточный мозг. III Желудочек. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Средний мозг. Полость среднего мозга. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Задний мозг, мост, продолговатый мозг: ядра, связи с другими отделами мозга. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Мозжечок: ядра, связи с другими отделами мозга. IV желудочек. Циркуляция спинномозговой жидкости, пути оттока. Ромбовидная ямка. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Проводящие пути головного и спинного мозга. Восходящие проводящие пути. (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Проводящие пути головного и спинного мозга. Нисходящие проводящие пути. (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Итоговое занятие: «ЦНС».	

	(ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Периферическая нервная система. Места выхода черепных нервов из мозга и черепа. Анатомия и топография I, II, III, IV, VI пар черепных нервов, области иннервации. Орган обоняния. Орган зрения. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Анатомия и топография V, VII нервов, области иннервации. ¹ (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Анатомия и топография VIII–XII нервов, области иннервации. Орган слуха. Преддверно-улитковый орган. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Спинномозговые нервы: закономерности их сегментарного распределения, формирование, места выхода, ветви. Шейное, плечевое сплетения. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Грудные нервы. Поясничное, крестцовое, копчиковое сплетения. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Вегетативная нервная система. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Итоговое занятие: «ПНС, ВНС». (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у детей, подростков и взрослого человека на основе структурной организации тканей и органов
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет определять на анатомическом препарате структуры и образования, характеризующие внешнее и внутреннее строение органов для решения профессиональных задач
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и	н-1. Владеет навыком интерпретации и анализа данных относительно

	патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	строения и топографии отдельных структур, органов, систем органов и организма живого человека в целом, вариантов и аномалий развития при решении профессиональных задач
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает антропометрические и физиометрические показатели, а также методы оценки физического развития пациентов различных возрастных групп
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты физикального осмотра детей различного возраста
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками определения структурных особенностей органов, систем органов и организма в возрастном аспекте для выявления возможных анатомических вариантов и аномалий развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой информации по вопросам строения организма экспериментальных животных и освещение вопросов касающихся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и использование их результатов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение строения организма экспериментальных животных, выяснение общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения органов и систем организма; выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;

- формирование знаний о функциональной, эволюционной, клинической анатомии и выявить междисциплинарную связь с целью выработки врачебного мышления;
- овладение методикой сравнительной анатомии костей и органов различных видов экспериментальных животных;
- получение навыков у обучающихся практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности на производстве

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия грызунов (мышь, крысы, морская свинка, кролик).

Модульная единица 1 Анатомия опорно-двигательного аппарата грызунов. Введение, особенности видов и топологии. Строение осевого и периферического скелета. Основы миологии.

Модульная единица 2. Предмет и содержание спланхнологии. Строение дыхательной системы грызунов. Строение органов пищеварения (зубы, пищевод, желудок, кишечник, гепатобилиарная система) у грызунов. Строение мочевыделительной и половой системы у грызунов.

Модульная единица 3. Строение мочеполювого аппарата грызунов.

Модуль 2. Анатомия плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных)

Модульная единица 4. Анатомия костной системы плотоядных животных. Скелетные мышцы, как часть опорно-двигательного аппарата. Строение осевого и периферического скелета плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных). Основы миологии плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных).

Модульная единица 5. Строение органов дыхательной системы плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных).

Модульная единица 6. Строение органов пищеварения (зубы, пищевод, желудок, кишечник, гепатобилиарная система) плотоядных (кошка, собака и другие виды экспериментальных животных).

Модульная единица 7. Строение мочевой и половой систем плотоядных как единого целого.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных учёных и практических достижений	з-1. Знает историю развития анатомии экспериментальных животных, достижения современных ученых в методах исследования экспериментальных животных
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет оценивать полученные результаты в ходе эксперимента на основе знаний анатомии экспериментальных животных

	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком разработки стратегии эксперимента в зависимости от морфологии животных и оценки возможности использования определенного вида животных для конкретных задач в планируемой деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает необходимые анатомо-физиологические особенности определенного вида животных для оценки полученных результатов в ходе эксперимента
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет производить отбор животных для эксперимента с учетом их видовой принадлежности, планировать необходимые ресурсы в зависимости от анатомических особенностей определенного вида
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыком предоставления результатов эксперимента в зависимости от анатомо-физиологических особенностей животных
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает основные нормативные документы, регламентирующие содержание лабораторных животных в зависимости от их биологического вида

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование знаний и умений, позволяющих оказать реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;
- изучение диагностики критических состояний различной этиологии;
- изучение методов контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.
- формирование компетенций по распознаванию и оказанию медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анестезиология.

Модульная единица 1. Предоперационное ведение больных.

Модульная единица 2. Лекарственные средства и методы проведения анестезиологического пособия.

Модуль 2. Реаниматология.

Модульная единица 3. Сердечно-лёгочная реанимация.

Модуль 3. Интенсивная терапия.

Модульная единица 4. Острая дыхательная недостаточность.

Модульная единица 5. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.

Модульная единица 6. Шоки.

Модульная единица 7. Комы и инсульт. Острые психозы и эпилептический статус.

Модульная единица 8. Острая почечная, печёночная недостаточность, острые отравления.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
------------------------	------------------------	------------------------

Общий наркоз. (ПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1)	Анестезиология. (ПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1)	Интенсивная терапия критических для жизни состояний (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)
Сердечно-лёгочная реанимация. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	Реаниматология. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
Интенсивная терапия анафилактического шока. (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1)	Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, шоке, комах, остром нарушении мозгового кровообращения (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает правила медицинской этики во время проведения сердечно-лёгочной реанимации
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять правилами медицинской этики во время проведения сердечно-лёгочной реанимации
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками применения правилами медицинской этики во время проведения сердечно-лёгочной реанимации
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для	з-1. Знает показания к применению дефибрилятора

	обследования пациента с целью установления диагноза	
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать дефибриллятор для оказания медицинской помощи
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения дефибрилятора для оказания медицинской помощи
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает патофизиологию органов и систем человека при критических состояниях и смерти
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клиничко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основные процессы умирания, алгоритмы клиничко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики неотложных состояний у детей
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клиничко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать жизненно-важные функции организма и состояние клиничко-смерти
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клиничко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов	у-1. Владеет навыками оценивания жизненно-важные функции организма и состояние клиничко-смерти

	риска	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает порядок действий при оказании неотложной помощи
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет применять на практике порядок действий при оказании неотложной помощи
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания неотложной помощи
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания неотложной медицинской помощи
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложной помощи у детей
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, используемых при оказании неотложной помощи
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при оказании неотложной помощи

	реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств при оказании неотложной помощи
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств при оказании неотложной помощи
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методы сбора анамнеза и осмотра при оказании неотложной помощи детям
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез основных неотложных состояний
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики неотложных состояний
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований	з-1. Знает клиническую картину неотложных состояний

	действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показаний к госпитализации	
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования при угрожающих жизни состояний
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболевания	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования угрожающих жизни состояний, а так же проводить их дифференциальную диагностику
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при оказании неотложной помощи
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации при критических состояниях
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний при оказании неотложной помощи
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения

	диагностики заболеваний у детей	дифференциальной диагностики заболеваний угрожающих для жизни состояний
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов при интенсивной терапии угрожающих для жизни состояний
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации при угрожающих для жизни состояниях
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает принципы лечения неотложных состояний
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для оказания неотложной помощи

	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при угрожающих жизни состояниях
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов при оказании неотложной помощи
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с	н-1. Владеет навыками проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности

	действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов при оказании неотложной помощи
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает особенности организации анестезиолого-реанимационной службы
	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления листа назначений палаты интенсивной терапии
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-	у-1. Умеет оформлять лист назначений палаты интенсивной терапии

	аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	
	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала при организации неотложной помощи
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Владеет навыками оформления лист назначений палаты интенсивной терапии
	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала при организации неотложной помощи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4, 12 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Педиатрия, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в

профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности
- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;
- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

Модульная единица 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Модульная единица 2. Чрезвычайные ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.

Модуль 2. Первая помощь

Модульная единица 3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Модульная единица 4. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи (УК-8.2.1/у-1)	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.1/з-1)	Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)
Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации при оказании первой помощи	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.1/з-1)	

(УК-8.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)		
Оказание первой помощи при травматических повреждениях (УК-8.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	Чрезвычайные ситуаций природного характера (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Первая помощь при ранениях и кровотечениях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Первая помощь при травмах (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Первая помощь при термических повреждениях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Первая помощь при укусах или ужалении ядовитыми животными (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику и свойства поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и последствия их воздействия на организм человека
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи и применения средств защиты в чрезвычайных ситуациях
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы организации первой помощи пострадавшим на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов естественно-научного мировоззрения в области биологии для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных законах и концепциях в биологии;
- сформировать представление о многоуровневой организации биологических систем, закономерностях эволюции органического мира;
- применять законы наследственности для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека;
- освоить методы изучения генетики человека, позволяющие определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, риск появления генетических болезней в популяциях человека;
- сформировать у обучающихся понимание биологических подходов для естественнонаучного объяснения происхождения пороков развития, а также паразитарных явлений, диагностики и профилактики паразитарных заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.

Модульная единица 1. Биология как учебная дисциплина.

Модульная единица 2. Структурно-функциональная организация наследственного материала.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.

Модульная единица 3. Размножение организмов. Биология развития.

Модульная единица 4. Основы общей и медицинской генетики.

Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.

Модульная единица 5. Закономерности и механизмы биологической эволюции.

Модульная единица 6. Эволюция систем органов.

Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология.

Модульная единица 8. Человек и биосфера.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы молекулярной генетики. Регуляция экспрессии генов. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1;	Структура и функция генетического материала. Многоуровневая организация генома. Строение виды и функции ДНК. Репликация ДНК. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	Наследственность и патология человека. Раздел 1. Реализация наследственной информации в процессе индивидуального развития. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-

ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)		2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)
Мутационная изменчивость. Репарация ДНК. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	Экспрессия генов в процессе биосинтеза белка. Транскрипция. Процессинг и сплайсинг. Генетический код. Трансляция. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	Наследственность и патология человека. Раздел 2. Закономерности сцепленного наследования. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)
Клеточный цикл. Регуляция клеточного цикла. Медицинские аспекты. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	Регуляции генной активности. Модель оперона. Многоуровневая регуляция активности генов у эукариот. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	Наследственность и патология человека. Раздел 3. Сущность и механизмы изменчивости. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)
Медицинские аспекты регенерации. Регенеративная медицина. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	Прокариоты и эукариоты. Современные методы микроскопии. Световая микроскопия. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	Наследственность и патология человека. Раздел 4. Профилактика наследственной патологии. Принципы медико-генетического консультирования. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.1/з-3; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)
Молекулярно-биологические аспекты онкогенеза и старения. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-	Клеточный цикл. Митотический цикл. Регуляция клеточного цикла. Медицинские аспекты. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1;	Частные разделы медицинской биологии. Раздел 1. Общие закономерности эволюции

2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	органов и систем. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования органов и систем человека. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.1/з-3; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)
Основы медицинской паразитологии. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1)	Размножение организмов. Бесполое и половое размножение. Гаметогенез. Мейоз. Партеогенез. Гиногенез. Андрогенез. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	Частные разделы медицинской биологии. Раздел 2. Общие закономерности эволюции органов и систем. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования органов и систем человека. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.1/з-3; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)
	Онтогенез. Общие закономерности эмбрионального периода животных и человека. Критические периоды. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	Частные разделы медицинской биологии. Раздел 3. Медицинская протозоология. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1;

		ПК-4.3.3/н-1.)
	Постэмбриональный период онтогенеза человека. Рост. Старение. Теории старения. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	Частные разделы медицинской биологии. Раздел 4. Медицинская гельминтология. Природно-очаговые гельминтозы Волгоградской области (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)
	Контроль знаний и умений по темам: «Биология клетки. Биология развития». (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	
	Основные закономерности наследования. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Закономерности наследования внеядерных генов. Цитоплазматическая наследственность. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	
	Генетика пола. Хромосомная детерминация пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	
	Сцепленное наследование. Хромосомная теория наследственности. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	
	Изменчивость. Рекомбинации. Модификации. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-	

	2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	
	Мутационная изменчивость. Спонтанный и индуцированный мутагенез. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	
	Репарация генетического материала. Редактирование генома. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	
	Основы медицинской генетики. Методы генетических исследований. Цитогенетический, молекулярно-цитогенетические, биохимический методы. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	
	Медико- генетическое консультирование. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.1/з-3; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	
	Контроль знаний и умений по темам: «Основы генетики. Наследственность и изменчивость. Основы генетики человека». (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.1/з-3; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	
	Популяционно-видовой уровень организации жизни. Закономерности и механизмы биологической эволюции. Понятие о микро- и макроэволюции. Понятие о популяционной генетике. Характеристика популяций человека. Действие элементарных эволюционных факторов в популяциях людей. Популяционно-статистический метод. (ОПК-5.1.1/ з-1; ОПК-5.1.1/ з-2.)	

	Биогеоэкологический уровень организации жизни. Медико-биологические аспекты экологии. Определение науки экологии. Среда как экологическое понятие. Абиотические и биотические факторы среды. Экосистема, биоценоз, антропобиоценоз. Продуценты, консументы, редуценты. Пищевые цепи. Специфика среды жизни людей. Предмет экологии человека. Биологический и социальный аспекты адаптации населения к условиям жизнедеятельности. Уровни экологических связей человека (индивидуальный, групповой, глобальный). Человек как творческий экологический фактор. Основные направления и результаты антропогенных изменений в окружающей среде. Антропогенные экосистемы. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.1/з-3.)	
	Медико-биологические и экологические основы паразитизма. Принципы взаимодействия паразита и хозяина. Природно-очаговые и трансмиссивные заболевания. Классификация паразитов. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)	
	Организация и биология Простейших. Патогенные для человека представители типов Саркомастигофора. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)	
	Организация и биология Простейших. Патогенные для человека представители типов Ресничные и Апикомплексы. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)	
	Контроль знаний и умений по теме: «Основы медицинской паразитологии. Медицинская протозоология». (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1;	

	ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1;ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)	
	Организация и биология Плоских червей. Сосальщики. Медицинское значение. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)	
	Организация и биология Плоских червей. Ленточные черви. Медицинское значение. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1;ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)	
	Организация и биология Круглых червей. Геогельминты. Медицинское значение. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)	
	Организация и биология Круглых червей. Биогельминты. Медицинское значение. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)	
	Организация и биология Членистоногих. Паукообразные (скорпионы, пауки, клещи). Медицинское значение. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)	

	Организация и биология Членистоногих. Насекомые (вши, блохи, комары, мухи, мошки, оводы, слепни). Медицинское значение. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)	
	Методы паразитологического анализа. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)	
	Контроль знаний и умений по теме «Основы медицинской паразитологии. Медицинская гельминтология». (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/ н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1;ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)	
	Человек и биосфера. Современные представления о возникновении и развитии жизни на Земле. С овременные концепции биосферы. Структура и функции биосферы. Эволюция биосферы. Учение о ноосфере. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.1/з-3.)	
	Итоговый контроль уровня сформированных компетенций. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-2; ОПК-2.3.1/н-3; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-2; ОПК-5.1.1/з-3; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1 ПК-1.2.4/у-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты наследственных, мультифакториальных и паразитарных заболеваний, основные принципы их профилактики
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	у-1. Умеет разрабатывать программы для ранней диагностики и профилактики наследственных, мультифакториальных и паразитарных заболеваний
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н-1. Владеет навыком выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье человека» н-2. Владеет навыком выступать среди различных групп населения по вопросам профилактической медицины н-3. Владеет навыком участвовать в дискуссиях по вопросам санитарной культуры и профилактики
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии для проведения цитогенетических и молекулярно-цитогенетических исследований (в том числе методы пренатальной диагностики) и паразитологического анализа
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить	у-1. Умеет применять медицинские приборы и медицинские технологии для микроскопического исследования при проведении паразитологических

	обследования пациента с целью установления диагноза	исследований
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинскими технологиями для проведения цитогенетических, молекулярно-цитогенетических исследований, паразитологического анализа с целью установления диагноза
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные понятия и термины в области биологических наук з-2. Знает закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний. з-3. Знает основные этапы и направления эволюции основных систем органов человека, как основы для понимания происхождения пороков развития
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает этиологию, патогенез и алгоритмы лабораторной диагностики наследственных, мультифакториальных и паразитарных заболеваний у детей
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить основные патологические процессы в организме человека, оценить результаты клинко-лабораторной, диагностики наследственных, мультифакториальных заболеваний и пороков развития
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, результатов клинко-лабораторной, инструментальной диагностики наследственных синдромов и паразитарных заболеваний
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и	з-1. Знает правила и методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе наследственных и паразитарных заболеваний

	повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	з-1. Знает этиологию и патогенез наследственных и паразитарных заболеваний
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики наследственных и паразитарных заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает клиническую картину наследственных болезней, паразитарных заболеваний, требующих направления детей к врачам-специалистам
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) о наследственных и паразитарных заболеваниях
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет обосновать клинический диагноз, а также проводить дифференциальную диагностику наследственных, мультифакториальных и паразитарных заболеваний
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей при наследственных, мультифакториальных и паразитарных заболеваниях
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам при подозрении на инфекционные и паразитарные заболевания
ПК-4. Способен проводить профилактические	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	з-1. Знает особенности специфической и неспецифической

мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей.	у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний
	ПК-4.1.3. Знает правила проведения и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	з-1. Знает правила проведения профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет организовывать и проводить неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных и паразитарных заболеваний у детей
	ПК-4.2.3. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет организовывать профилактические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	н-1. Владеет навыками организации и проведения неспецифической иммунопрофилактики инфекционных и паразитарных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка
	ПК-4.3.3. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	н-1. Владеет навыками организации профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИОХИМИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне

целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о химической природе веществ, входящих в состав человека, их превращениях
- изучение связи превращения веществ, входящих в состав человека, с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения
- приобретения навыка использования этих знаний для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболеваний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Матричные биосинтезы

Модуль 2. Белки и ферменты: принципы строения и функционирования

Модуль 3. Биологические мембраны. Основы биоэнергетики

Модуль 4. Метаболизм углеводов

Модуль 5. Метаболизм липидов

Модуль 6. Метаболизм азотсодержащих соединений

Модуль 7. Биохимия крови

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы биохимии: ключ к пониманию детских болезней (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	Введение в биохимию. Исторические аспекты развития науки. Основные классы биологических молекул. Строение и функции биополимеров. Нуклеиновые кислоты и белки: строение и биологические функции. (УК-1.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Протеомные технологии в медицине Секвенирование нуклеиновых кислот. Полимеразная цепная реакция. Геномные технологии в биологии и медицине. (УК-1.2.1/у-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1)
Применение ПЦР-исследования для диагностики и профилактики заболеваний у детей (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1)	Репликация и репарация: механизмы и биомедицинское значение. Этапы реализации генетической информации. Транскрипция. Этапы реализации. Посттранскрипционные модификации РНК. (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	Этиопатогенез и диагностика метаболических заболеваний (УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1)
Нарушения углеводного обмена: сахарный диабет и гипогликемия (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	Трансляция. Этапы реализации. Генетический код и его свойства. Регуляция экспрессии генов у прокариот. Теория «оперона». Лекарственные препараты-регуляторы генной экспрессии. (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
Патологии липидного обмена: атеросклероз, ожирение и дислипидемии у детей (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	Полимеразная цепная реакция (ПЦР). Секвенирование. Перспективы использования генной терапии в лечении заболеваний. (ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	
Роль метаболизма	Аминокислоты: строение и	

гема в патогенезе детских заболеваний (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	классификация. Пептиды и белки. Уровни структурной организации и классификация белков Ферменты: классификация и биологическая роль. Классификация кофакторов. Роль витаминов. (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
Клиническое значение энзимодиагностики в педиатрии (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1)	Механизмы ферментативного катализа. Основы кинетики ферментативных реакций. Принципы координации метаболических путей. Регуляции ферментативной активности. Механизмы индукции и ингибирования ферментов. (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Медицинская энзимология. Биомедицинское значение исследования активности ферментов. Белки и ферменты-мишени для лекарственных препаратов (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1)	
	Методы определения ферментативной активности. Иммуноферментный анализ. Применение и диагностическая ценность ИФА. Динамика изменений показателей ИФА-тестов при инфицировании/при лечении. Интерпретация результатов. (ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1)	
	Состав, строение и функции биологических мембран. Механизмы транспорта веществ через мембрану. Пути трансдукции рецепторного сигнала. (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Принципы биоэнергетики. Специфические пути катаболизма основных нутриентов. Окислительное декарбоксилирование пирувата. Цикл трикарбоновых кислот (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Макроэргические соединения. Строение цепи переноса электронов. Пути синтеза АТФ. Окислительное фосфорилирование. Регуляция общего пути катаболизма. Биохимические основы терморегуляции. Биомедицинские аспекты нарушений энергообеспечения клетки (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Углеводы: классификация, принципы строения, биологические функции. Переваривание и всасывание углеводов пищи. Пути метаболизма и биологическая роль	

	глюкозы. Часть 1. Метаболизм гликогена. (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Пути метаболизма и биологическая роль глюкозы. Часть 2. Гликолиз и глюконеогенез. (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Пути метаболизма и биологическая роль глюкозы. Часть 3. Пентозофосфатный путь метаболизма глюкозы. Регуляция уровня глюкозы крови. (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Нарушения углеводного обмена. Гипо/гипергликемические состояния. Гликогенозы. Лабораторные методы оценки углеводного обмена. Методы определения глюкозы в биологических жидкостях. ПТТГ. HbA1. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Липиды: классификация и биологическая роль. Переваривание и всасывание липидов. Липопротеины. Метаболизм триацилглицеролов. (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Жирные кислоты: строение и биологическая роль. Пути метаболизма жирных кислот и его регуляция. Метаболизм кетоновых тел. (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Холестерол: биологическая роль, пути транспорта и метаболизма. Метаболизм и функции жёлчных кислот. Нарушения липидного обмена. Ожирение. Атеросклероз. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Биосинтез и биологическая роль производных арахидоновой кислоты. Биологическая роль глутатиона (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Аминокислоты. Пути метаболизма аминокислот. Метаболизм аммиака и безазотистых остатков. Метаболизм отдельных аминокислот. (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Нарушения метаболизма АК: фенилкетонурия, тирозинемия, алкаптонурия, альбинизм, болезнь Паркинсона, гомоцистинурия. (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Метаболизм гема. Регуляция биосинтеза	

	гемма. Строение и биологическая роль гем-содержащих белков. Путь образования и транспорта билирубина. (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Биохимия крови. Состав и функции крови. Характеристика и клинико-диагностическое значение белков плазмы крови. Биохимические основы функционирования системы гомеостаза. (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1)	
	Энзимодиагностика. Клиническое значение биохимического анализа крови. Свертывающая система крови как каскад протеаз. Нарушения свертывания крови. Гемофилии. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1)	
	Гормоны в регуляции метаболизма. Изменения метаболизма при гипо- и гиперсекреции гормонов. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает ключевые фигуры и события, способствовавшие развитию биохимии как науки.
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет систематизировать и анализировать современные научные публикации и исследовательские работы
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет способностью анализировать сложные биохимические процессы и определять возможные пути их нарушения в контексте педиатрических заболеваний
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения	з-1. Знает особенности использования некоторых инструментальных/лабораторных методов исследований

медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать некоторые лабораторные/инструментальные методы исследования с целью установления диагноза
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет способностью использования некоторых лабораторных/инструментальных методов исследований с целью установления диагноза
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные биохимические процессы, происходящие в организме человека
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает некоторые алгоритмы проведения клинко-лабораторных исследований и функциональной диагностики, направленных на оценку состояния организма
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет выявлять и описывать патогенетические механизмы развития некоторых заболеваний
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком выявлять и описывать патогенетические механизмы развития некоторых заболеваний
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиопатогенетические механизмы возникновения некоторых болезней и состояний у детей
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у	з-1. Знает некоторые основные методы

	детей, медицинские показания к их использованию	лабораторной диагностики и показания к их использованию
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет использовать результаты клинико-лабораторных исследований для дифференциальной диагностики некоторых заболеваний
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет интерпретировать результаты некоторых клинико-лабораторных исследований для выявления нарушений метаболизма и патологические процессы у детей
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками использования результатов лабораторных исследований для проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторных исследований для выявления некоторых патологических процессов у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИОЭТИКА

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике биоэтики как науки, нормативной дисциплины и практической деятельности, и морально-этических принципов, относящихся к медицинской деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение философских основ биоэтического дискурса;
- изучение основных принципов и правил биоэтики;
- формирование навыков этического анализа проблемных ситуаций, связанных с медицинской деятельностью

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания биоэтики.

Модульная единица 1. Этика как наука о морали.

Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость.

Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики.

Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики

Модуль 2. Принципы и правила биоэтики. Актуальные проблемы биоэтики.

Модульная единица 5. Принципы биоэтики.

Модульная единица 6. Правило информированного согласия.

Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна.

Модульная единица 8. Модели врачевания.

Модульная единица 9. Этика клинических и лабораторных исследований.

Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование.

Модульная единица 11. Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Биоэтика – наука о ценности жизни. (УК-9.1.1/з-1; ОПК-1.1.1/з-1)	Этика как наука о морали. (УК-9.1.1/з-1; УК-9.2.1/у-1; УК-9.3.1/н-1; УК-1.3.1/н-1)	Актуальные проблемы биоэтики XXI века (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)
Принципы и правила биоэтики. (УК-9.1.1/з-1; ОПК-1.1.1/з-1)	Биоэтика как социальная необходимость. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	
Этическое регулирование клинических и лабораторных исследований. (ОПК-1.1.1/з-1)	Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	
	Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики (УК-1.3.1/н-1; УК-9.1.1/з-1; УК-9.2.1/у-1; УК-9.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	
	Принципы биоэтики. (УК-1.3.1/н-1; УК-9.1.1/з-1; УК-9.2.1/у-1; УК-9.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Правило информированного согласия. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Правило конфиденциальности и врачебная тайна. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Модели врачевания. (УК-1.3.1/н-1; УК-9.1.1/з-1; УК-9.2.1/у-1; УК-9.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Этика клинических и лабораторных исследований. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Этические комитеты и этическое консультирование (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	н-1. Владеет навыком моральной оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе современных этических концепций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает этические аспекты взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет осуществлять деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом моральных норм
	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Владеет навыками взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе этических норм
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает роль биоэтики в регулировании медицинской деятельности, принципы и правила биоэтики, содержание актуальных биоэтических проблем
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять основные принципы и правила биоэтики при выполнении профессиональных обязанностей
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности в соответствии с нормами биоэтики, медицинской этики и деонтологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: изучить суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям и сформировать у обучающихся компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами медицинского обеспечения в детском и юношеском спорте;
- освоение принципов проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, применения природных лечебных факторов, медицинских средств восстановления, обучения навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, принципов профилактики спортивного травматизма;
- приобретение обучающимися практических умений по проведению углубленного медицинского обследования спортсмена, по комплексной оценке физического состояния спортсмена; по составлению медицинского заключения для занятий спортом; при выборе спортивной специализации у детей и подростков.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфофункциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации.

Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.

Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов и врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.

Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.

Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечнососудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Понятие о спортивном травматизме, причины возникновения спортивных травм. Экзогенные и эндогенные травмы, причины, механизмы возникновения. Наиболее часто встречающиеся травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата. Причины и механизмы возникновения, клинические проявления, неотложная помощь, сроки допуска к тренировкам.

Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменов.

Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменок, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменок после получения травм в спорте высоких достижений.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование	Медицинская реабилитация различных заболеваний в детском спорте (ПК-1.1.1/3-1; ПК-1.1.2/3-1; ПК-1.1.3/3-1;

	физических способностей и функционального состояния спортсменов и лиц, занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.1.3/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)
	Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Медицинское обеспечение соревнований. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	-
	Применение лекарственных средств в спорте. Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Применение лекарственных средств в спорте. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению. Основы антидопингового обеспечения спортивной деятельности. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1;	

	ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Заболевания у спортсменов. Переутомление, перенапряжение и синдром перетренированности. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Патологические состояния, ассоциированные со спортивной деятельностью. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников и спортсменов. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Спортивный травматизм. Понятие о спортивном травматизме, причины возникновения спортивных травм. Экзогенные и эндогенные травмы, причины, механизмы возникновения. Наиболее часто встречающиеся травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата. Причины и механизмы возникновения, клинические проявления, неотложная помощь, сроки допуска к тренировкам (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.3/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику коммуникации и осмотра детей при осуществлении профессиональной деятельности
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом	з-1. Знает механизмы развития патологических состояний здоровья у

	возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	детей, с учетом возраста ребенка
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методики клинико-лабораторной диагностики заболеваний у детей
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает требования к обследованию детей с различными заболеваниями
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет использовать в профессиональной деятельности информацию, полученную в результате обследования детей
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет устанавливать клинический диагноз заболеваний у детей
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет рассчитывать объем необходимого дополнительного лабораторного обследования
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет оценивать тяжесть состояния здоровья детей для дальнейшего обследования врачами-специалистами при госпитализации
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет методикой коммуникации и осмотра детей при осуществлении профессиональной деятельности
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет установления клинического диагноза заболеваний у детей

	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками расчета объема необходимого дополнительного лабораторного обследования детей
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыком определения тяжести состояния здоровья детей для дальнейшего обследования врачами-специалистами при госпитализации
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает современную тактику лечения заболеваний у детей
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает особенности использования лекарственных препаратов и технологий для лечения и профилактики заболеваний у детей различного возраста
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать план медицинских мероприятий больным детям в своей профессиональной деятельности
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложных ситуациях детям с различными заболеваниями

	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет проводить коррекцию назначенного лечения лекарственными препаратами у детей
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками разработки плана медицинских мероприятий больным детям в своей профессиональной деятельности
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях детям с различными заболеваниями
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками проведения коррекции назначенного лечения лекарственными препаратами у детей
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает методику создания индивидуальных реабилитационных программ для детей различного возраста
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает особенности возникновения патологических состояний у детей, приводящих к ограничениям жизнедеятельности и здоровья при реализации мероприятий медицинской реабилитации
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в	у-1. Умеет использовать

	состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	методику создания индивидуальных реабилитационных программ для детей с различными заболеваниями
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет принципами организации мультидисциплинарной бригады для реализации мероприятий по медицинской реабилитации детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование знаний в области современных методов генетики и умений их практического применения в медицине, об основных закономерностях генетических процессов, конкретных механизмах реализации наследственной конституции и роли наследственных факторов в патологии человека, направленных на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Получение базовых знаний о наследственных, полигенных и системных заболеваниях, симптомах и синдромах, характерных для наследственной и генетически детерминированной патологии, выявляемых при физикальном обследовании, их диагностическом значении при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.
- Формирование умений и навыков применения специфических клинко-генетических и клинко-морфологических методик в общеклиническом обследовании при заболеваниях внутренних органов, дополнительных методов исследования, их диагностического значения для обоснования направления на медико-генетическое консультирование в специализированные организации; Обновление существующих и получение новых теоретических знаний по современным направлениям специализированных высокотехнологичных молекулярно-генетических диагностических исследований.
- Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в современных направлениях специализированных высокотехнологичных молекулярно-генетических диагностических исследований.
- Отработка практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы медицинской генетики.

Модуль 2. Клиническая генетика.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Введение в медицинскую генетику. (ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	Современные методы диагностики в медицинской генетике. (ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.2/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/з-1, ПК-1.3.3/н-1)
	Основные понятия медицинской генетики. (ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	Современные методы лечения в медицинской генетике. (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)

	Классификации наследственной патологии. (ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.2/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/з-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Методы исследования, используемые в медицинской генетике. (ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Мутагенез. (ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Медико-генетическое консультирование. (ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Экологическая генетика. (ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Семиотика и клиническая диагностика наследственных заболеваний. (ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.2/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/з-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Общие закономерности патогенеза генных и хромосомных заболеваний. (ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Профилактика наследственной патологии. (ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Принципы лечения наследственной патологии. (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Факоматозы. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Хромосомные заболевания. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Нервно-мышечные заболевания. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Наследственные нарушения обмена веществ. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Соединительно-тканые и скелетные дисплазии. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-	

	1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Врожденные пороки сосудов головного и спинного мозга. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Наследственные болезни крови. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Митохондриальные болезни. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Пероксисомные болезни. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Мультифакторная патология. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Онкогенетика. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Идиопатическая эпилепсия. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Психический дизонтогенез. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Наследственные заболевания, часто встречающиеся в клинической практике. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-	

	1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Фармакогенетика. (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков (часть 1). (ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков (часть 2). (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при генетических заболеваниях у детей
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при генетических заболеваниях у детей
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при генетических заболеваниях у детей
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и	з-1. Знает симптомы и

	состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при генетических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при генетических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при генетических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при генетических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.4 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при генетических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.1 Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра при генетических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при генетических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при генетических заболеваниях у

	ПК-1.3.4 Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	детей н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при генетических заболеваниях у детей
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии с учетом нормативных актов при генетических заболеваниях у детей
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при генетических заболеваниях у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения согласно нормативной документации при генетических заболеваниях у детей
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний согласно нормативной документации при генетических заболеваниях у детей

	стандартов медицинской помощи	
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при генетических заболеваниях у детей
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения в соответствии с нормативными актами при генетических заболеваниях у детей
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при генетических заболеваниях у детей
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при генетических заболеваниях у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр
 Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психологопедагогической, организационно-управленческой и научноисследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Педиатрия»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека, взрослого и детского населения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья детского населения и подростков с действием факторов среды обитания;
- приобретение студентами знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения детей, подростков и их родителей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию детей и подростков, их родителей;
- приобретение студентами знаний по созданию в детских больницах и поликлиниках благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение студентами знаний по формированию у детей, подростков и их родителей позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний среди детей и подростков;
- приобретение студентами умения по обучению детского населения, подростков и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала детских больниц и поликлиник элементам здорового образа жизни;
- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Гигиена окружающей среды.

Модульная единица 1. Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды, жилых, учебных, медицинских помещений.

Модульная единица 2. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений.

Модульная единица 3. Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен, состояние здоровья человека.

Модульная единица 4. Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды.

Модуль 2. Гигиена питания.

Модульная единица 5. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения. Оценка доброкачественности продуктов.

Модульная единица 6. Оценка адекватности индивидуального питания по макронутриентному составу и энергии.

Модульная единица 7. Оценка адекватности индивидуального питания по микронутриентам: витаминам, минеральным вещества

Модульная единица 8. Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания.

Модульная единица 9. Профилактика пищевых отравлений.

Модульная единица 10. Медицинский контроль за организацией питания в лечебных учреждениях. Гигиенические требования к режиму работы пищевого блока больницы.

Модуль 3. Гигиена труда.

Модульная единица 11. Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия.

Модульная единица 12. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих.

Модульная единица 13. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий.

Модульная единица 14. Гигиена труда медицинских работников.

Модуль 4. Гигиена лечебно-профилактических организаций.

Модульная единица 15. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций.

Модуль 5. Гигиена детей и подростков.

Модульная единица 16. Физическое развитие детей и подростков как показатель здоровья; методы исследований и оценки.

Модульная единица 17. Критерии и группы здоровья. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.

Модульная единица 18. Школьная зрелость. Определение готовности ребенка к обучению в школе по комплексу медицинских и психофизиологических критериев.

Модульная единица 19. Гигиенические требования к организации питания в детских учебно-воспитательных учреждениях.

Модульная единица 20. Комплексная санитарно-гигиеническая оценка условий обучения в современной школе, факторы риска и мероприятия по оптимизации внутренней среды помещений.

Модульная единица 21. Гигиенические требования к использованию технических средств обучения в школе и учебным пособиям. Школьная мебель.

Модульная единица 22. Гигиенические основы физического воспитания детей.

Модульная единица 23. Гигиенические основы закаливания детей и подростков.

Модульная единица 24. Гигиена трудового и производственного обучения подростков. Профессиональная ориентация, врачебная профессиональная консультация.

Модульная единица 25. Формирование здорового образа жизни.

Модуль 6. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.

Модульная единица 26. Гигиена питания организованных групп населения в экстремальных ситуациях, полевых условиях.

Модульная единица 27. Гигиена водоснабжения организованных групп населения в экстремальных ситуациях, полевых условиях.

Модульная единица 28. Гигиена и физиология военного труда.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Гигиена как наука. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены для формирования профилактического мышления врача-педиатра. (УК-8.1.1./з-1.)	Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды, жилых, учебных, медицинских помещений. (УК-8.1.1./з-1.)	Гигиенические требования к детской одежде в зависимости от климата, сезона года и видов деятельности, гигиенические требования к детской обуви, ее конструированию в связи с особенностями детской стопы. (ПК-4.1.4./з-1.)
Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. (УК-8.1.1./з-1.)	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений. (УК-8.1.1./з-1.)	Здоровье населения и состояние окружающей среды. Угрозы здоровью человека от воздействия факторов окружающей среды. Основные элементы оценки риска здоровью человека. Экозависимые заболевания. (УК-8.1.1./з-1.)
Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика. Основы физиологии труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса, гигиенические критерии оценки. Профилактика переутомления. Гигиена труда медицинских работников. (УК-8.1.1./з-1.)	Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен, состояние здоровья человека. (УК-8.2.1./у-1.)	
Гигиена детей и подростков: предмет, цели, задачи. Основные проблемы гигиены детей и подростков. Факторы, формирующие здоровье детей, влияющие на рост и развитие. Показатели и группы здоровья. (ПК-4.1.4./з-1.)	Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды. (УК-8.3.1./н-1.)	
Закономерности роста и развития организма ребенка, подростка. Возрастная периодизация. Физическое развитие как показатель здоровья, методы исследования и оценки. (ПК-4.1.4./з-1.)	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения. Оценка доброкачественности продуктов. (УК-8.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.)	
Гигиенические требования к планировке, оборудованию и	Оценка адекватности индивидуального питания по макронутриентному составу	

эксплуатации детских образовательных учреждений. Адаптация детей к дошкольным и школьным учреждениям. (ПК-4.1.4./з-1.)	и энергии. (ОПК-2.3.1./н-1.)	
	Оценка адекватности индивидуального питания по микронутриентам: витаминам, минеральным веществам. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания. (УК-8.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.)	
	Профилактика пищевых отравлений. (УК-8.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.)	
	Медицинский контроль за организацией питания в лечебных учреждениях. Гигиенические требования к режиму работы пищевого блока больницы. (УК-8.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.)	
	Факторы производственной среды; прогноз влияния на состояние здоровья работающих; профилактические мероприятия. (ОПК-2.1.1./з-1.)	
	Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. (ОПК-2.1.2./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.)	
	Гигиена труда медицинских работников. (ОПК-2.1.2./з-1.)	
	Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций. (ОПК-2.1.2./з-1.)	
	Физическое развитие детей и подростков как показатель здоровья; методы исследований и оценки. (ПК-4.1.4./з-1.; ПК-4.2.4./у-1.)	
	Критерии и группы здоровья. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков (ПК-4.1.4./з-1.; ПК-4.2.4./у-1.)	
	Школьная зрелость. Определение готовности ребенка к обучению в школе по комплексу медицинских и психофизиологических критериев. (ПК-4.1.4./з-1.; ПК-4.2.4./у-1.)	
	Гигиенические требования к организации питания в детских учебно-воспитательных учреждениях. (ПК-4.1.4./з-1.; ПК-4.2.4./у-1.)	
	Комплексная санитарно-гигиеническая оценка условий обучения в современной школе, факторы риска и мероприятия по оптимизации	

	внутренней среды помещений. (ПК-4.1.4./з-1.; ПК-4.2.4./у-1.; ПК-4.3.4./н-1.)	
	Гигиенические требования к использованию технических средств обучения в школе и учебным пособиям. Школьная мебель. (ПК-4.1.4./з-1.; ПК-4.2.4./у-1.)	
	Гигиенические основы физического воспитания детей. (ПК-4.1.4./з-1.; ПК-4.2.4./у-1.)	
	Гигиенические основы закаливания детей и подростков. (ПК-4.1.4./з-1.; ПК-4.2.4./у-1.; ПК-4.3.4./н-1.)	
	Гигиена трудового и производственного обучения подростков. Профессиональная ориентация, врачебная профессиональная консультация. (ПК-4.1.4./з-1.; ПК-4.2.4./у-1.)	
	Формирование здорового образа жизни. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Гигиена питания организованных групп населения в экстремальных ситуациях, полевых условиях. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Гигиена водоснабжения организованных групп населения в экстремальных ситуациях, полевых условиях. (УК-8.1.1./з-1.)	
	Гигиена и физиология военного труда. (УК-8.1.1./з-1.)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и методы защиты от них
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет составлять план мероприятий по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками по созданию условий безопасности в системе «человек-среда обитания»
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;	з-1. Знает основные факторы, влияющие на уровень здоровья, а также социально-гигиенические аспекты инфекционных и

инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает основные виды профилактических мероприятий наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать профилактические мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, способствующие формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, способствующими формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает возможности немедикаментозной первичной, вторичной профилактики различных заболеваний, а также методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных из них
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной	у-1. Умеет определить объем немедикаментозной

	первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	первичной, вторичной профилактики различных заболеваний у детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками проведения немедикаментозной первичной, вторичной профилактики различных заболеваний у детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение навыков работы с микроскопом, «чтения» гистологических, иммуногистохимических и эмбриональных препаратов, микрофотографий, электронных микрофотографий, подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови, пользования научной литературой и написания рефератов;
- изучение строения и закономерностей развития клеток, тканей, органов, организма животных и человека на основе современных достижений гистологии, эмбриологии, клеточной биологии, анатомии, физиологии, биологии в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах;
- формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи и взаимозависимости отдельных частей организма;
- выработка у студентов научного представления о единстве и взаимозависимости структуры и функции субклеточных структур, клеток, тканей, органов организма, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза; показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды;
- раскрытие прогрессивного и теоретического знания основных открытий в гистологии, эмбриологии, цитологии; подчеркнуть приобретенные направления отечественной и зарубежной морфологической науки и роль выдающихся отечественных ученых в ней;
- одновременно с приобретением знаний о строении органов, систем и организма в целом необходимо привить студентам умение хорошо ориентироваться в ультраструктуре клеток, многообразии клеточных форм, внеклеточных образований, в сложном строении тела человека, свободно идентифицировать субклеточные структуры, клетки, ткани, определять положение и проекцию органов и их частей;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методы изучения объектов

Модульная единица 1. Современный этап в развитии цитологии

Модульная единица 2. Методы изготовления препаратов для световой микроскопии

Модульная единица 3. Техника микроскопирования в световых микроскопах

Модульная единица 4. Электронная микроскопия

Модульная единица 5. Понятие о специальных методах изучения микрообъектов

Модуль 2. Цитология

Модульная единица 6. Общий план строения клеток эукариот

Модульная единица 7. Митотический цикл

Модульная единица 8. Гибель клеток

Модуль 3. Эмбриология

Модульная единица 9. Прогенез

Модульная единица 10. Гастрюляция

Модульная единица 11. Внезародышевые органы

Модуль 4. Ткань как система клеток

Модульная единица 12. Эпителиальная ткань

Модульная единица 13. Кровь, гемограмма, гемопоэз

Модульная единица 14. Соединительная ткань

Модульная единица 15. Мышечная ткань

Модульная единица 16. Нервная ткань

Модуль 5. Нервная система и органы чувств

Модульная единица 17. Нервная система

Модульная единица 18. Орган зрения

Модульная единица 19. Орган слуха и равновесия

Модуль 6. Частная гистология

Модульная единица 20. Сердечно-сосудистая система

Модульная единица 21. Система органов кроветворения и иммунной защиты

Модульная единица 22. Эндокринная система

Модульная единица 23. Пищеварительная система

Модульная единица 24. Дыхательная система

Модульная единица 25. Кожа и ее производные

Модульная единица 26. Мочевая система

Модульная единица 27. Мужская половая система

Модульная единица 28. Женская половая система

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в курс гистологии, эмбриологии, цитологии. Методы исследования, задачи. История науки. Цитология. Строение клетки, клеточная мембрана, цитоплазма, органеллы, включения. Ядро. Ядерная оболочка, комплекс ядерной поры. Клеточный цикл. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.3./з-1 ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.3.2./н-1)	Гистология, цели, задачи, методы. Виды микроскопии. Правила работы с микроскопом. Гистологическая техника. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.3./з-1 ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.3.2./н-1)	Экстракорпоральное оплодотворение. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)
Прогиenez. Половые клетки. Ранний эмбриогенез. Оплодотворение. Дробление. Бластула. Имплантация. Гастрюляция. Нейруляция. Дифференцировка зародышевых листков. Плодный период. Внезародышевые органы. Плацента. Кровообращение плода. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Общая морфология клетки. Органеллы и включения. Ядро клетки. Деление клеток. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
Учение о тканях. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Кровь, форменные элементы крови, плазма. Лимфа. Кроветворение. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная	Эмбриология. Половые клетки. Оплодотворение. Дробление. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	

ткань. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)		
Сердечно-сосудистая система. Сердце. Сосуды. Микроциркуляторное русло. Органы иммунной защиты. Центральное и периферическое звенья. Клеточная популяция, участие в иммунных реакциях, возрастные изменения. Эндокринная система. Центральное звено. Гипофиз, Гипоталамо-гипофизарная регуляция периферического отдела эндокринной системы. Периферическое звено. Понятие об АПУД-системе. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1)	Ранние стадии эмбриогенеза. Бластула. Гастрола. Нейрула. Образование осевого комплекса. Дифференцировка зародышевых листков. Гисто-, органогенез. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
Пищеварительная система. Общий план строения. Гистофизиология и развитие органов пищеварительной системы. Пороки развития. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1)	Внезародышевые органы. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
Дыхательная система. Гистофизиология и развитие органов дыхательной системы. Пороки развития. Мочевая система. Гистофизиология мочевой системы. Половая система. Гистофизиология органов мужской и женской половых систем. Развитие органов мочевой и половых систем. Пороки развития. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1)	Эпителиальная ткань. Покровный эпителий. Железистый эпителий. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	І итоговое занятие (диагностика препаратов, электронных микрофотографий устный опрос, тестовый контроль) (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Кровь. Кроветворение. Понятие о диффероне. Стволовые клетки. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.3./у-1)	
	Собственно волокнистая соединительная ткань. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-	

	5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Хрящевая ткань. Костная ткань. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Мышечная ткань. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Нервная ткань. Нервная система. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1)	
	Органы чувств. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1)	
	II итоговое занятие (диагностика препаратов, электронных микрофотографий устный опрос, тестовый контроль) (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1)	
	Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов. Понятие о микроциркуляторном русле. Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	Особенности строения органов и систем у новорожденных. Возрастные аспекты инволюции органов. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1)
	Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Основные источники и этапы формирования органов кроветворения в онтогенезе человека. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	
	Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральное звено эндокринной системы. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	
	Эндокринная система. Периферическое звено эндокринной системы. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	
	Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Слюнные железы, язык, миндалины, губы. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	
	Пищеварительная система. Ротовая полость. Зубы. Развитие зубов. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	
	Пищеварительная система. Пищевод, желудок. Строение. Развитие. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	
	Пищеварительная система. Тонкая кишка, толстая кишка. Строение. Развитие. ((ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	
	Пищеварительная система. Печень. Поджелудочная железа. Строение. Развитие. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	
	III итоговое занятие (диагностика микропрепаратов, электронных	

	микрофотографий, устный опрос, тестовый контроль по пройденным темам). (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	
	Дыхательная система. Общая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Развитие. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	
	Кожа и ее производные. Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	
	Мочевая система. Почки. Строение, развитие. Мочевыводящие пути. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	
	Мужская половая система. Строение. Развитие. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	
	Женская половая система. Яичник. Овариальный цикл. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	
	Женская половая система. Матка. Яйцевод. Менструальный цикл. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	
	II итоговое занятие (диагностика микропрепаратов, электронных микрофотографий, устный опрос, тестовый контроль по пройденным темам) (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-1.3.3./н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает технику микроскопирования в световых микроскопах, особенности микроскопии в ультрафиолетовых лучах, люминесцентной, фазово-контрастной, интерференционной, лазерной конфокальной, электронной (трансмиссионной и сканирующей) микроскопии, с целью установления диагноза
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента	у-1. Умеет применять различные виды специализированных микроскопов с целью установления диагноза

	с целью установления диагноза	
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет основными принципами и алгоритмами измерения, анализа; качественно-количественной оценки важнейших морфологических показателей деятельности органов и систем с помощью световой микроскопии
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает гистологию, эмбриологию
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основные морфофункциональные состояния в организме взрослого человека и детей, алгоритмы использования методов гистологической техники и микроскопирования для диагностики болезней и состояний у детей и взрослых
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить основные морфофункциональные состояния в организме, результаты микроскопирования и морфометрии для диагностики болезней и состояний, определения причин отклонений от нормы и факторы риска
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных состояний в организме человека, результатов микроскопии и морфометрии и использование их для определения причин отклонений от нормы и факторов риска
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья как результат анализа и оценки клинических корреляций в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и	з-1. Знает методы

	инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	гистологической техники и световой микроскопии для диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний как результат проведенной оценки клинических корреляций в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем микроскопического и морфометрического обследования детей, а также интерпретировать результаты данных исследований для обследования детей
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза в результате установления взаимосвязей между особенностями микроскопического строения органов и их изменений для проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов микроскопического и морфометрического обследования детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11-12 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11-12 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи и стационарах, ознакомление обучающихся с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления;
- познакомить обучающихся со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи в амбулаторно-поликлиническом и стационарном звене здравоохранения;
- формировать у обучающихся представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;
- обучить обучающихся выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
- обучить проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;
- формировать у обучающихся представление о значимости медицинской реабилитации в восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;
- формировать у обучающихся умения по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
- формировать у обучающихся навыки общения с коллективом.
- Формирование у обучающихся умений: собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,

использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; пропагандировать здоровый образ жизни; оформить медицинскую документацию; диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами; организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей; проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; проводить диспансерное наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

- Оработка практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Гематология.

Модуль 2. Детская кардиология.

Модуль 3. Патология детей раннего возраста.

Модуль 4. Неонатология.

Модель 5. Нефрология.

Модуль 6. Пульмонология.

Модуль 7. Гастроэнтерология.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Дифференциальная диагностика синдрома кашля у детей, тактика ведения. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1,	Функциональные заболевания пищевода с синдромом дисфагии: клиническая картина, подходы к диагностике, лечение. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1,	Актуальные вопросы патологии детей раннего возраста, нефрологии, неонатологии, гематологии. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-

ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)
Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома у детей, тактика ведения. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	Аномалии развития пищевода: клиническая картина, подходы к диагностике, лечение (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	Актуальные вопросы гастроэнтерологии, детской кардиологии, пульмонологии. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-

		1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)
Дыхательная недостаточность у детей. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	Приобретенные заболевания пищевода с синдромом дисфагии: клиническая картина, подходы к диагностике, лечение (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца у детей, тактика ведения (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	Хронические аутоиммунные гепатиты: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
Синдром артериальной гипертензии у детей: подходы к диагностике, тактика ведения. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	Неспецифические реактивные гепатиты, лекарственные гепатиты: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	

ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний сердца у детей, тактика ведения. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	Редкие заболевания печени (первичный билиарный склероз, болезнь Вильсона-Коновалова, первичный склерозирующий холангит, недостаточность α 1-антитрипсина): клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Печеночная недостаточность: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Цирроз печени: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Острый панкреатит: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	

	1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Хронический панкреатит: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Функциональные нарушения кишечника (функциональный запор, диарея, функциональное вздутие живота, функциональное расстройство без уточнения): клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит): клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона): клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-	

	ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Наследственная гемолитическая анемия: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Приобретенная гемолитическая анемия: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Геморрагический синдром гематомного вида кровоточивости: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Синдром тромбоцитопенических геморрагических состояний: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1,	

	ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Геморрагический синдром васкулитно-пурпурного типа кровоточивости: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Дифференциальная диагностика смешанного вида кровоточивости: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Лимфома Ходжкина: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Другие лимфаденопатии: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Первичные иммунодефицитные состояния с преимущественной недостаточностью антителообразования (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Первичные иммунодефицитные состояния с преимущественной недостаточностью клеточного звена (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Комбинированная иммунная недостаточность. Вторичные иммунодефициты (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Белково-энергетическая недостаточность, дистрофии (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-	

	4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Недостаточность водорастворимых витаминов (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Недостаточность жирорастворимых витаминов (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Заболевания, протекающих с синдромом хронической диареи (целиакия, муковисцидоз) (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Заболевания, протекающих с синдромом хронической диареи (непереносимость белков коровьего молока, псевдомембранозный энтероколит, связанный с приемом антибиотиков) (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1,	

	ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Нарушение всасывания углеводов (глюкозы, галактозы, фруктозы) (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Наследственные нарушения обмена аминокислот (фенилкетонурия, тирозинемия I типа, тирозинемия II типа, болезнь кленового сиропа) (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Наследственные нарушения обмена углеводов (лактазная недостаточность, глюкозенозы, мукополисахаридозы) (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1,	

	ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Срыгивание, синдром рвотации у младенцев. Синдром циклической рвоты. Колики новорожденных. Функциональная диарея. Болезненность и затруднения дефекации (дисхезия) у младенцев. Функциональные запоры. Диагностическая тактика ведения. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Некротизирующий энтероколит: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Пневмонии у новорожденных: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	

	Нейроинфекции: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Сепсис: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Бронхолегочная дисплазия, синдром Вильсона-Микити: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Синдром аспирации мекония, транзиторное тахипноэ, пороки развития легких: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Геморрагическая болезнь, ДВС-синдром: клиническая	

[illegible]

	ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Органические причины синдрома рвоты и срыгиваний в неонатальном периоде: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Постгеморрагическая анемия: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Ранняя анемия недоношенных: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1,	

	ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Методы диагностики нарушений ритма сердца у детей. Экстрасистолии: классификации, клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Суправентрикулярные тахикардии в детском возрасте: классификации, клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Желудочковые тахикардии: классификации, клиническая картина, тактика ведения. Неотложная помощь детям с тахиаритмиями. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Нарушения проведения возбуждения: классификации, клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1,	

	ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Синдром слабости синусового узла: классификации, клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Артериальная гипертензия у детей и подростков: классификации, клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков: клинические проявления, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Миокардиты у детей: классификации, клиническая	

	картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Перикардиты у детей: классификации, клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Эндокардиты у детей: классификации, клиническая картина, тактика ведения. Принципы профилактики эндокардитов у детей с врожденными пороками сердца. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Кардиомиопатии: классификации, клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Принципы диагностики и лечения острой и хронической сердечной недостаточности у детей.	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Интерстициальный нефрит: клиническая картина, тактика ведения (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность врача-педиатра при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования ребенка с целью установления диагноза при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка с целью установления диагноза при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью установления диагноза при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, алгоритмы лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, результаты лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка, алгоритма лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения основных синдромов у детей
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях;	з-1. Знает принципы терапии основных синдромов у детей
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых для лечения основных синдромов у детей
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составлять план лечения при основных синдромах у детей
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии, применяемых для лечения основных синдромов у детей
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии основных синдромов у детей
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии основных синдромов у детей
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии	з-1. Знает заболевания и

реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы основных синдромов у детей
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;	у-1. Умеет оценить нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы основных синдромов у детей
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста;	у-1. Умеет составить план обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации основных синдромов у детей
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	у-1. Умеет оценить результат реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации основных синдромов у детей
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками оценки заболеваний и нарушений состояния здоровья у детей, требующих проведения медико-социальной экспертизы основных синдромов у детей
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста;	н-1. Владеет навыками составления плана обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации основных синдромов у детей
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	н-1. Владеет навыками определения результативности проведенных реабилитационных мероприятий, индивидуальных программ

		реабилитации-абилитации инвалидов при основных синдромах у детей
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной

	проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.2.4 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.3.1 Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.3.4 Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при

		дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	3-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии с учетом нормативных актов при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	3-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии основных синдромов у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения согласно нормативной документации при основных синдромах у детей
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний согласно нормативной документации при основных синдромах у детей
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при основных синдромах у детей

	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения в соответствии с нормативными актами основных синдромов у детей
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при основных синдромах у детей
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при лечении основных синдромов у детей
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации;	з-1. Знает показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при лечении основных синдромов у детей
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	з-1. Знает патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности	у-1. Умеет определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

	реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыком определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику основных синдромов у детей
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с	у-1. Умеет применять нормативные акты,

	учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при основных синдромах у детей
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику возникновения основных синдромов у детей
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками применения нормативных актов, определяющих наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях, при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
ПК-5. Способен организовывать	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских	з-1. Знает медико-статистические

деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра участкового	показатели, характеризующие организацию медицинской помощи детскому населению при основных синдромах у детей
	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской карты стационарного больного при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно- аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций по основным и важнейшим дополнительным методам обследования больного, диагностике, дифференциальной диагностике, назначению обоснованных лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений постановки развернутого индивидуализированного клинического диагноза, назначения и проведения лечения и вторичной профилактики при наиболее часто встречающихся заболеваниях в соответствии с современными клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами действия врача;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений постановки пациенту предварительного диагноза с последующим направлением к специалисту при относительно редких заболеваниях;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений диагностики и терапии наиболее опасных неотложных состояний;
- формирование и совершенствование у обучающихся практических умений диагностического поиска (дифференциального диагноза) при наиболее распространенных синдромах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пульмонология.

В модуле рассматривается этиология, патогенез, классификации заболеваний дыхательной системы. Дифференциальная диагностика и инновационные методы диагностики при легочном инфильтрате. Этиопатогенез, современная классификация, клинические проявления, диагностика пневмоний в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома (БА, ХОБЛ и др.). Неотложная терапия жизнеугрожающей бронхиальной астмы. при острой дыхательной недостаточности, спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России.

Модуль 2. Кардиология.

В модуле рассматриваются этиология, патогенез, классификации современные методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. Клинические проявления, ЭКГ-диагностика и лечение нарушения ритма сердца и проводимости. Этиопатогенез, факторы риска, современная классификация, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение ишемической болезни сердца. Современные методы диагностики и лечения острого коронарного синдрома и инфаркта миокарда. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение ИБС, ЭКГ-диагностика аритмий, острого инфаркта миокарда. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение нарушений сердечного ритма и проводимости. Клинические проявления и ЭКГ-признаки, основные принципы терапии нарушений ритма. Неотложное лечение и поддерживающая терапия. Дифференциальная диагностика и лечения артериальных гипертензий. Фармакокинетика и особенности применения разных групп гипотензивных препаратов. Диагностика, дифференциальная диагностика кардиомиопатий в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России.

Модуль 3. Эндокринология. Нефрология.

В модуле рассматриваются вопросы диагностики и лечения СД: помповая инсулинотерапия, непрерывный мониторинг глюкозы, интеллектуальные системы введения инсулина, инновационные сахароснижающие препараты с учетом персонализированного подхода к терапии в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. Возможные причины мочевого синдрома, возможности дифференциальной диагностики. Хроническая болезнь почек. Частные вопросы нефропатий в клинике внутренних болезней (ишемическая болезнь почек, варианты тубулопатий): скрининг заболеваний почек, раннее выявление признаков острого почечного повреждения, современные критерии диагностики различных вариантов, классификационные системы, подход к оценке скорости прогрессирования, современные экстракорпоральные методы лечения. Показания и противопоказания к выбору метода терапии.

Модуль 4. Ревматология. Гематология.

В модуле рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, классификации ревматологической патологии. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматоидного артрита, остеоартрита, подагры, системной красной волчанки, системной склеродермии, системных васкулитов. Лечение указанных патологий в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. Таргетная терапия в ревматологии. ФТЛ. Профилактика, поддерживающая терапия. В модуле рассматриваются вопросы дифференциальной диагностики и лечения анемий. Классификация анемий. Железодефицитная анемия, причины развития. Клиника, диагностика, лечение. Мегалобластные анемии. Гипо- и апластические анемии. Гемолитические анемии. Особенности анемий при инфекциях, интоксикациях, лекарственной болезни, коллагенозах, злокачественных новообразованиях. Лечение анемий. Дифференциальная диагностика и лечение геморрагических диатезов. Классификация геморрагических диатезов. Клинико-гематологические особенности гемофилии, тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Лечение при геморрагическом синдроме.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Дифференциальная диагностика и лечение воспалительных заболеваний кишечника в соответствии с	Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Особенности поражения суставов при ревматоидном артрите, остеоартрите, подагре. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-	Актуальные вопросы гастроэнтерологии (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-

клиническими рекомендациями Минздрава России. (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1)
Дифференциальная диагностика анемий в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	Анемии. Дифференциальная диагностика и лечение. Геморрагические диатезы. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	Избранные вопросы терапии (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1)
Дифференциальная диагностика суставного синдрома. Современные алгоритмы диагностики ревматоидного артрита, остеоартрита, подагрического артрита и др. (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома. Неотложная пульмонология: ТЭЛА, спонтанный пневмоторакс, астматический статус, дыхательная недостаточность при пневмониях. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	
Хроническая болезнь почек. Диагностика, клиника, нефропротективная терапия в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация, Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. Плевриты. Хроническое легочное сердце. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Лечение. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
Дифференциальная диагностика и лечение при остром коронарном синдроме в соответствии с клиническими рекомендациями Минздрава России. (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	Гипертоническая болезнь. Классификация, факторы риска, дифференциальная диагностика, лечение. Гипертонические кризы. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
Хроническая сердечная недостаточность. Современный взгляд на проблему, диагностика и лечение в соответствии с клиническими	Хроническая болезнь почек. Острое повреждение почек. Факторы риска, классификация, принципы нефропротекции. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома. Показания для заместительной почечной терапии.	

рекомендациями Минздрава России. (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	(ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение нарушений сердечного ритма и проводимости (часть 1). (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение нарушений сердечного ритма и проводимости (часть 2). (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	
	Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение ИБС. Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Кардиомиопатии. Классификация. Клинические варианты. Лечение. Неотложная кардиология. Сердечная астма, отек легких. Кардиогенный шок. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	
	Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронические осложнения сахарного диабета. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Лечение сахарного диабета. Неотложная эндокринология: кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидотическая, гипогликемическая комы. Клиника, диагностика, лечение. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные принципы медицинской этики и деонтологии
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять правовые, этические и деонтологические нормы при выполнении профессиональных медицинских задач
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками применения правовых, этических и деонтологических норм в ходе выполнения профессиональных медицинских задач
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основные этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы и мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не	н-1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по

	инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает медицинские изделия, используемые в порядке оказания медицинской помощи, диагностические инструменты и методики их применения с целью обследования пациентов для постановки диагноза
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять медицинские изделия, используемые в порядке оказания медицинской помощи, диагностические инструменты и методики их использования с целью обследования пациентов для постановки диагноза
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет методиками и технологиями применения диагностической аппаратуры, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациентов и корректной постановке диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основные морфофункциональные, физиологопатологические особенности процессов при различных заболеваниях, диагностические алгоритмы
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, определить причины отклонений от нормы и факторы риска
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	н-1. Владеет методами оценки результатов клинико-лабораторной, инструментальной и

	человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	функциональной диагностики у пациентов с различной патологией, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает группы назначаемых лекарственных препаратов, их механизм действия, показания и противопоказания, способ назначения и дозы, побочные действия, взаимодействия с другими лекарственными препаратами
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы немедикаментозной и медикаментозной терапии с учетом клинико-демографических особенностей пациентов
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методологию оценки эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения и профилактики различных заболеваний
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать немедикаментозную и медикаментозную терапию, в том числе интенсивную с реанимационными мероприятиями, с учетом клинико-демографических особенностей пациентов
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения и профилактики различных заболеваний
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения немедикаментозной и медикаментозной терапии, в том числе интенсивной с реанимационными мероприятиями, с учетом клинико-демографических особенностей пациентов
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения и профилактики различных заболеваний
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии	з-1. Знает состояния здоровья

реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	пациентов, вызывающие ограничение их жизнедеятельности, показания для направления в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет определить нарушения, вызывающие ограничение жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет формировать перечень медицинских специалистов, необходимых для реабилитационного процесса у детей, взрослых и пожилых пациентов
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет проводить оценку эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов разного возраста и осуществлять контроль за реализацией индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками диагностики патологий, приводящих к ограничению жизнедеятельности, анализа возможностей пациента к трудовой деятельности и определения показаний для направления в службы ранней помощи, паллиативной медицинской помощи и федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет методиками подбора медицинских специалистов, участвующих в реабилитационном процессе, с учетом возрастных особенностей пациентов
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки	н-1. Владеет методами оценки

	эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	эффективности реабилитации, ее безопасности, а также контроля выполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов различных возрастных групп
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов умений диагностировать хирургические болезни, определять методы их лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

- изучение этиологии, патогенеза и клинической картины наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;
- освоение методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;
- изучение методов консервативного и оперативного лечения и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Абдоминальная хирургия

Модульная единица 1. Заболевания желудочно-кишечного тракта

Модульная единица 2. Заболевания брюшной стенки, травма живота

Модуль 2. Торакальная хирургия

Модульная единица 3. Заболевания органов грудной клетки, травма груди

Модуль 3. Хирургические заболевания сосудов

Модульная единица 4. Заболевания артерий и вен

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Острая кишечная непроходимость (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-	Осложнения острого аппендицита (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1;	Хирургическая инфекция (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1;

1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3 /з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1)
Современные методы диагностики и хирургического лечения синдрома диабетической стопы (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	Осложнения грыж живота (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.3/н-1)	Травма живота и брюшинного пространства(ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3 /з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1)
Абдоминальный сепсис (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
Хронические облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	Заболевания ободочной кишки (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
Новые технологии в лечении травм живота (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	Заболевания прямой кишки (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
Травма груди (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	Портальная гипертензия (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Травма живота (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-	

	7.3.1/н-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Травма груди (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Заболевания артерий нижних конечностей (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Заболевания вен нижних конечностей (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Гнойные заболевания легких и плевры (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Заболевания пищевода (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии в клинике хирургических заболеваний
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические и деонтологические принципы при выполнении своих обязанностей врача-хирурга

	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами с хирургической патологией на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ в клинике хирургических заболеваний
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основные принципы профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает методы индивидуальной профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками разработки мероприятий по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает диагностические инструментальные методы обследования пациента при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить	у-1. Умеет проводить обследования пациента при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях

	обследования пациента с целью установления диагноза	
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом обследования пациента при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает нормальную и патологическую анатомию при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает алгоритмы диагностики при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить основные патологические процессы в организме человека при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки основных патологических процессов в организме человека при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности и

	других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	безопасности лекарственных средств и немедикаментозных методов, используемых для лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и немедикаментозных методов, используемых для лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и немедикаментозных методов, используемых для лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.1. Организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации, принципы составления и контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациента, в том числе методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	з-1. Знает средства медицинской реабилитации при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях

	учреждения медико-социальной экспертизы	
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов, приводящих к ограничению их жизнедеятельности при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов, приводящих к ограничению их жизнедеятельности при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в Дерматовенерологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности; формирование базовых знаний по Дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знания этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний;
- формирование у обучающихся знания критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний; особенности течения кожных заболеваний у детей;
- формирование у обучающихся знания принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний;
- формирование у обучающихся знания мероприятий по профилактике заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.
- обучение медицинской этике и деонтологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дерматовенерологию.

Модульная единица 1. Введение в дерматовенерологию. Морфология и патоморфология кожи. Особенности кожи детей.

Модульная единица 2. Первичные и вторичные морфологические элементы.

Модуль 2. Хронические дерматозы

Модульная единица 3. Аллергодерматозы. Контактные дерматиты. Экзема. Атопический дерматит.

Модульная единица 4. Диффузные заболевания соединительной ткани

Модульная единица 5. Псориаз. Акне.

Модуль 3. Инфекционные заболевания кожи.

Модульная единица 6. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи.

Модульная единица 7. Вирусные заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи.

Модуль 4. ИППП.

Модульная единица 8. Сифилис.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в дерматовенерологию. Анатомия, физиология, патогистология кожи. Особенности строения и функции кожи у детей разного возраста. Первичные и вторичные элементы. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-2, ПК-1.1.2/з-3; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	Введение в дерматовенерологию. Анатомия, физиология, патогистология кожи. Особенности строения и функции кожи у детей разного возраста. Первичные и вторичные элементы. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-2, ПК-1.1.2/з-3; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	ИППП. Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-2, ПК-1.1.2/з-3; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)
Пиодермии и паразитарные заболевания. Стафилодермии. Стрептодермии. Смешанные пиодермии. Этиология. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-2, ПК-1.1.2/з-3; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	Аллергодерматозы. Контактные дерматиты. Токсикодермии. Экзема. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-2, ПК-1.1.2/з-3; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
Аллергодерматозы.	Пиодермии и паразитарные заболевания.	

Контактные дерматиты. Токсикодермии. Экзема. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Нейродерматозы: Атопический дерматит, Крапивница. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-2, ПК-1.1.2/з-3; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	Стафилодермии. Стрептодермии. Смешанные пиодермии. Этиология. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-2, ПК-1.1.2/з-3; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Микозы и вирусные дерматозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1/ ,ПК-1.1.2/з-2, ПК-1.1.2/з-3; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Хронические дерматозы. Псориаз.Акне.Красная волчанка. Склеродермия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-2, ПК-	

	1.1.2/з-3; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Сифилис. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-2, ПК-1.1.2/з-3; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные этические, деонтологические и правовые принципы профессиональной деятельности
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет правильно применять нормы поведения
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками всестороннего общения для решения задач медицинской деятельности
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает этиологию, патогенез кожных заболеваний
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике	з-1. Знает основные профилактические мероприятия борьбы с распространением инфекционных кожных заболеваний у детей

	инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет создавать профилактические программы по профилактике инфекционных и неинфекционных кожных заболеваний у детей
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками по созданию профилактических мероприятий распространения инфекционных кожных заболеваний у детей
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает о специальных изделиях медицинских созданных для оказания экстренной медицинской помощи пациентам с кожной патологией
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать медицинские изделия для обследования пациентов с патологией кожи и оказания им медицинской помощи
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками использования лампы Вуда, дерматоскопа при диагностике патологии кожи
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает строение кожи и ее придатков, физиологию кожи, патогистологические процессы при дерматозах, особенности анатомии, физиологии, патогистологии кожи у детей
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основные алгоритмы диагностики заболеваний кожи и ее придатков у детей
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и	у-1. Умеет проводить оценку морфофункциональных изменений кожи и патологических

	функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	процессов при дерматозах, лабораторных анализов крови, мочи, мазков, соскобов и интерпретировать результат
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком выявления основных симптомов кожных болезней для оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний кожи у детей
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы ухода за больным с патологией кожи з-2. Знает принципы оказания помощи пострадавшему на догоспитальном этапе
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет проводить неотложную помощь пациентам с заболеваниями кожи
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания помощи пациентам с жизнеугрожающими экстренными кожными заболеваниями (острая крапивница, токсический эпидермальный некролиз) на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуации
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает о возможных нежелательных явлениях препаратов из групп препаратов, используемых в дерматовенерологии
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает алгоритм назначения лекарственной терапии при кожных заболеваниях у детей
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для	з-1. Знает об эффективности и безопасности препаратов, используемых в

	лечения и профилактики заболеваний	дерматовенерологии
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, используемую для лечения кожных и венерических заболеваний у детей
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, используемых в детской дерматовенерологии
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыком использования препаратов, в том числе препаратов интенсивной терапии для лечения заболеваний кожи у детей
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности терапии кожных заболеваний у детей
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает показания для направления пациента с патологическими кожными проявлениями, приводящими к ограничению жизнедеятельности в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет направить пациента на медико-социальную экспертизу при тяжелом течении кожного заболевания
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет создать перечень специалистов для реализации реабилитационных мероприятий при кожных заболеваниях у детей
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской	у-1. Умеет осуществлять оценку и

	реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	контроль безопасности мероприятия медицинской реабилитации детей разного возраста с кожными заболеваниями
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками оценки способности пациента с заболеваниями кожи осуществлять трудовую деятельность
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками подбора специалистов для проведения реабилитации пациентов с кожными патологическими состояниями
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности реабилитационных мероприятий пациентов с кожными острыми и хроническими заболеваниями среди детей
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает правила опроса ребенка и родителя при заболеваниях кожи
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез кожных заболеваний, з-2. Знает симптоматику кожных заболеваний з-3. Знает дифференциальную диагностику заболеваний кожи в зависимости от возраста пациента
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы диагностики заболеваний кожи у детей
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических	з-1. Знает клиническую картину разных форм кожных заболеваний у детей

	рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить физикальный осмотр у детей при заболеваниях кожи и ее придатков, видимых слизистых оболочек
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет проводить дифференциальную диагностику у детей с заболеваниями кожи
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновать объем лабораторного обследования при заболеваниях кожи
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет обосновать направление пациента с заболеваниями кожи к смежному специалисту
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками сбора анамнезу у ребенка-пациента с заболеваниями кожи, видимыми слизистыми оболочками, придатками кожи
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками обоснования клинического диагноза кожного заболевания у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации анализов при каждом патологическом процесс у детей
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками выбора необходимых врачей для консультации детей-пациентов с кожными заболеваниями
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-	з-1. Знает принципы лечения заболеваний кожи, видимых слизистых и придатков кожи, венерических заболеваний у детей

	фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает методологию оценки эффективности лечения кожных и венерических заболеваний у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять план лечения у пациентов детского возраста с патологическими процессами на коже и ее придатках
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам при обострении хронических и появлении острых дерматологических заболеваний у детей
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность терапии кожного патологического процесса у детей
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками назначения терапии пациенту детского возраста с заболеваниями кожи и венерическими заболеваниями
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,	н-1. Владеет навыками оказания помощи пациенту с кожными заболеваниями в детском возрасте

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками оценки эффективности терапии кожного заболевания у пациентов детского возраста
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий для детей с кожными заболеваниями
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает медицинские показания к проведению реабилитации детей с кожными заболеваниями
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет производить оценку эффективности реабилитационных мероприятий у детей с кожными заболеваниями
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	н-1. Владеет навыками подбора врачей-специалистов для проведения реабилитации пациентов детского возраста с кожными и венерическими заболеваниями

	(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает порядок проведения медосмотров несовершеннолетних
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает значимость профилактических мероприятий среди детей с учетом групп здоровья, возраста и основного заболевания, знает методы профилактики кожных заболеваний у детей
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет распределять детей на группы здоровья для занятий физкультурой с учетом наличия кожного заболевания
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно -	у-1. Умеет составить программу первичной профилактики заболеваний кожи у детей

	просветительной работы среди детей, их родителей	
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками проведения медосмотров у детей
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками вторичной профилактики у детей с заболеваниями кожи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных кардиологических заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний:
- о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- современного патоморфоза, особенностей клиники на современном этапе при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- методики сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);
- современных методов клинической и параклинической диагностики, рекомендованных в практику медициной доказательств при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- современных принципов лечения и новых направлений в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- основных международных и отечественных согласительных документов (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- современных классификации основных кардиологических заболеваний и пограничных состояний детского возраста;
- клинической картины состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- механизмов действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных кардиологических заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- методологии оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных кардиологических заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;
- клинико-фармакологических подходов, современных схем и режимов рациональной фармакотерапии кардиологических заболеваний детского возраста, основанных на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- принципов организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- методики выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- возможностей медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- основных принципов профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и

- инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
 - основных направлений и содержания, механизма воздействия, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных программ при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста;
 - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных кардиологических заболеваниях детского возраста.
 - Формирование у обучающихся умений: собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; пропагандировать здоровый образ жизни; оформить медицинскую документацию; диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами; организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей; проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; проводить диспансерное наблюдения детей с распространенными кардиологическими заболеваниями детского возраста; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
 - Отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
 - Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая кардиология.

Модуль 2. Основные кардиологические заболевания у детей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Нарушения ритма сердца ¹ . Этиопатогенез. Клиническая картина ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1)	Актуальные вопросы детской кардиологии (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)
	Нарушения ритма сердца ¹ . Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз ² . (ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Нарушения ритма сердца. Лечение. Прогноз ² . (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Артериальная гипертензия у детей ¹ . Этиопатогенез. Клиническая картина ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Артериальная гипертензия у детей ¹ . Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз ² . (ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Артериальная гипертензия у детей ¹ . Лечение. Прогноз ² . (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Сердечная недостаточность ¹ . Этиопатогенез. Клиническая картина ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Сердечная недостаточность ¹ . Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз ² . (ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Сердечная недостаточность ¹ . Лечение. Прогноз ² . (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Воспалительные заболевания миокарда ¹ . Этиопатогенез. Клиническая картина ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1)	

	Воспалительные заболевания миокарда ¹ . Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз ² . (ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Воспалительные заболевания миокарда ¹ . Лечение. Прогноз ² . (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Кардиомиопатии ¹ . Этиопатогенез. Клиническая картина ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Кардиомиопатии ¹ . Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз ² . (ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Кардиомиопатии ¹ . Лечение. Прогноз ² . (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Лёгочная гипертензия ¹ . Этиопатогенез. Клиническая картина ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Лёгочная гипертензия ¹ . Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз ² . (ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Лёгочная гипертензия ¹ . Лечение. Прогноз ² . (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую

	состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптоматику синдромов при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания для консультации узких специалистов при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты у детей при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных

	заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей, при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки клинического диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии кардиологических заболеваний у детей, с учетом нормативных актов
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии кардиологических заболеваний у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения,	у-1. Умеет разрабатывать

	назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	алгоритм лечения согласно нормативной документации при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей при кардиологических заболеваниях согласно нормативной документации
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей при кардиологических заболеваниях
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при кардиологических заболеваниях у детей

	состояниях в зависимости от возраста ребенка	
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение детей при кардиологических заболеваниях в лечебно-профилактических учреждениях
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать в соответствии с нормативными актами наблюдение детей при кардиологических заболеваниях в лечебно-профилактических учреждениях
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно-просветительной работы,

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику при кардиологических заболеваниях у детей
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыком диспансеризации детей при кардиологических заболеваниях в лечебно-профилактических учреждениях в соответствии с нормативными актами
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при кардиологических заболеваниях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8-11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8-11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных диагностических программ и тактики ведения детей с хирургическими заболеваниями и пороками развития, обучение будущих врачей методам оказания первой врачебной помощи при острой хирургической патологии, ознакомление студентов с показаниями и сроками хирургического лечения детей с хирургической патологией, обучение ведению медицинской документации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с наиболее часто встречающимися в детском возрасте хирургическими, урологическими, ортопедическими пороками развития, заболеваниями, повреждениями;
- обучение выявлению ведущих клинических синдромов хирургической патологии с использованием двухэтапного принципа на догоспитальном и госпитальном этапах;
- обучение различным методам специального клинического и параклинического обследования детей с хирургической патологией, стандартами обследования и клиническими рекомендациями используемых для выявления хирургической патологии;
- обучение дифференциальной диагностике важнейших неотложных хирургических заболеваний на неспециализированном (первом) этапе по клиническим данным с применением простейших дополнительных методов обследования и специализированном (госпитальном) - с использованием диагностических алгоритмов. усвоить показания к консультации детского хирурга;
- обучение оказанию первой врачебной помощи при неотложной хирургической патологии, проведению правильной предтранспортиной подготовки и транспортировки детей в хирургический стационар. освоить основные практические навыки, необходимые при обследовании и курации хирургических больных, правила написания историй болезни хирургического больного;
- ознакомление студентов с основными методами консервативного и оперативного лечения детей с заболеваниями и врожденными пороками развития в разных возрастных группах, осложнениями в раннем и позднем послеоперационном периоде и результатами лечения;
- усвоение оптимальных сроков направления детей к хирургу для планового оперативного лечения, продолжительность и качество диспансерного наблюдения при пороках развития и заболеваниях.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Неотложная и экстренная хирургия детского возраста.

Модульная единица 1. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия детского возраста (острый аппендицит и его осложнения, различные формы перитонита, различные формы инвагинации кишечника, кишечная непроходимость у детей).

Модульная единица 2. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у детей, остеомиелит (некротическая флегмона новорожденного, омфалит, гнойный мастит, острый гематогенный остеомиелит, хронический остеомиелит).

Модуль 2. Плановая хирургия детского возраста.

Модульная единица 3. Неосложненные паховые, пупочные грыжи, грыжи белой линии живота.

Модульная единица 4. Аномалии обратного развития мочевого протока (урахуса), желточного протока.

Модуль 3. Синдром системной воспалительной реакции у детей. Принципы интенсивной и рациональной антибактериальной терапии при синдроме системной воспалительной реакции у детей.

Модуль 4. Хирургия травм и повреждений детского возраста.

Модульная единица 5. Черепно-мозговая травма у детей.

Модульная единица 6. Травматические повреждения верхней и нижней конечностей у детей. Повреждения позвоночника и костей таза у детей.

Модульная единица 7. Ожоги и отморожения у детей.

Модульная единица 8. Травматические повреждения органов брюшной полости у детей.

Модуль 5. Хирургия врожденных пороков развития.

Модульная единица 9. Пороки развития челюстно-лицевой области. Черепно-мозговые, спинномозговые грыжи.

Модульная единица 10. Врожденные кисты и свищи шеи.

Модульная единица 11. Болезнь Гиршпрунга у детей.

Модуль 6. Ортопедия детского возраста.

Модульная единица 12. Врожденный вывих бедра.

Модульная единица 13. Врожденная косолапость, врожденная кривошея.

Модульная единица 14. Нарушения осанки, сколиоз.

Модульная единица 15. Остеохондропатии.

Модуль 7. Детская урология - андрология.

Модульная единица 16. Обструктивные уropатии у детей (гидронефроз, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, мегауретер). Мочекаменная болезнь. Нейрогенный мочевой пузырь.

Модульная единица 17. Травматические повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.

Модульная единица 18. Врожденные пороки развития органов мочеполовой системы: гипоспадия, эписпадия, экстрофия мочевого пузыря, аномалии развития почек и мочеточников. Фимоз, парафимоз.

Модульная единица 19. Врожденная и приобретенная патология мужских половых желез: крипторхизм, варикоцеле, синдром отечной мошонки и острые заболевания яичка.

Модуль 8. Торакальная хирургия детского возраста.

Модульная единица 20. Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода.

Модульная единица 21. Пороки развития легких. Деструктивная пневмония и синдром внутригрудного напряжения у детей.

Модульная единица 22. Воронкообразная и килевидная деформация грудной клетки у детей.

Модуль 9. Перинатальная хирургия

Модульная единица 23. Абдоминальная неонатальная хирургия. Некротизирующий энтероколит у новорожденных, сепсис. Пороки развития передней брюшной стенки. Врожденный гипертрофический пилоростеноз. Атрезия желчевыводящих путей. Атрезия тонкой кишки. Аноректальные пороки развития.

Модульная единица 24. Торакальная неонатальная хирургия. Атрезия пищевода. Врожденная долевая эмфизема у новорожденного. Спонтанный пневмоторакс. Диафрагмальные грыжи.

Модульная единица 25. Родовая травма (кефалогематома, родовая опухоль, переломы ключицы, плечевой, бедренной костей).

Модуль 10. Дифференциальная диагностика основных синдромов в детской хирургии

Модульная единица 26. Синдром боли в животе, синдром рвоты.

Модульная единица 27. Синдром «пальпируемой опухоли».

Модульная единица 28. Синдром портальной гипертензии.

Модульная единица 29. Синдром дыхательной недостаточности.

Модульная единица 30. Синдром хронического колостазы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Неотложная абдоминальная хирургия. Острый аппендицит, осложнения, особенности течения заболевания в раннем возрасте. Перитонит. Осложнения перитонита у детей. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1)	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Перитонит. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-2; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	Кишечная непроходимость у детей. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-5.1.2/з-1) 1. Механическая приобретенная кишечная непроходимость у детей. 2. Динамическая кишечная непроходимость у детей. 3. Спаечная кишечная непроходимость у детей. 4. Смешанная приобретенная кишечная непроходимость у детей. Инвагинация кишечника. 5. Врожденная высокая и низкая кишечная непроходимость у детей.
Неотложная абдоминальная хирургия. Приобретенная кишечная непроходимость у детей. (ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1)	Приобретенная непроходимость кишечника у детей. Классификация. Странгуляционная и обтурационная непроходимость. Динамическая непроходимость кишечника. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-2; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.3.1/н-1)	Травматология и ортопедия детского возраста. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-5.1.2/з-1) 1. Ожоги и отморожения у детей.

		2. Врожденная косолапость и кривошея. 3. Нарушения осанки, сколиоз. 4. Остеохондропатии. 5. Повреждения позвоночника и костей таза у детей. Этиопатогенез. Клиника. Неотложная помощь. Принципы лечения и реабилитации.
Гнойная хирургия. Гнойные заболевания мягких тканей у детей. Современная концепция сепсиса у детей. Острый гематогенный остеомиелит, эпифизарный остеомиелит. Хронический остеомиелит. (ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1)	Острый гематогенный остеомиелит. Особенности течения остеомиелита у новорожденных. Хронический остеомиелит. Первично-хронические и атипичные формы остеомиелита. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-2; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	Урология детского возраста. (ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-5.1.2/з-1) 1. Нейрогенный мочевого пузыря. 2. Травматические повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. 3. Аномалии развития почек, мочеточников, мочевого пузыря. 4. Мочекаменная болезнь у детей в аспекте детской хирургии. 5. Фимоз, парафимоз. Тактика наблюдения и лечения.
Травматология. Нейрохирургия. Черепно-мозговая травма у детей. (ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1)	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей у детей. Сепсис. (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-2; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	Хирургические заболевания детей периода новорожденности и раннего возраста. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-5.1.2/з-1) 1. Некротизирующий энтероколит у новорожденных. Современные

		технологии лечения. 2. Врожденный гипертрофический пилоростеноз. Клиника. Диагностика. Лечение. 3. Врожденная долевая эмфизема у новорожденных. Клиника, диагностика, лечение. 4. Сепсис у новорожденных. Современная диагностика. Принципы лечения. 5. Пороки развития диафрагмы. Диафрагмальные грыжи. 6. Синдром «рвоты молоком» у новорожденных детей. 7. Атрезия желчевыводящих путей. Клиническая картина, диагностика, лечение. 8. Родовые травмы (кефалогематома, родовая опухоль, перелом ключицы, плечевой, бедренной костей). Лечебная тактика. 9. Атрезия тонкой кишки. Пре- и постнатальная диагностика, лечебная тактика.
Хирургия повреждений. Травматические повреждения органов брюшной полости у детей. (ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1)	Патология вагинального отростка брюшины. Этиопатогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Сроки хирургического лечения. Тактика врача-педиатра. (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-2; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1)	
Ортопедия. Врожденный вывих бедра. (ОПК-5.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1)	Патология пупочной области. Пупочные грыжи, грыжи белой линии живота. Аномалии желточного и мочевого протоков. (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.1/н-2; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
Урология. Обструктивные уропатии. Гидронефроз у детей. (ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1)	Патология толстой кишки у детей (болезнь Гиршпрунга, хронический колостаз). Поликлиника. Организация работы хирургического кабинета. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.2.1/у-2; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-	

	4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	
Урология. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и мегауретер у детей. (ОПК-5.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1)	Пороки развития челюстно-лицевой области. Черепно-мозговые, спинномозговые грыжи. (ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-2.1.1/з-1)	
Торакальная хирургия. Деструктивная пневмония. Синдром внутригрудного напряжения у детей. (ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1)	Повреждения верхней и нижней конечностей у детей. (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.2.1/у-2; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1)	
	Черепно-мозговая травма у детей. (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.2.1/у-2; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-2.3.2/н-1)	
	Травматические повреждения органов брюшной полости у детей. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.2.1/у-2; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1)	
	Врожденный вывих бедра. Классификация. Сроки и принципы консервативного и оперативного лечения. (ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	
	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Инфравезикальная обструкция. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	
	Гидронефроз у детей. Обструктивные уропатии. (ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	
	Гипоспадия, эписпадия. Классификация, клиническая картина, диагностика, сроки оперативного лечения. (ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	
	Крипторхизм. Варикоцеле. Синдром отечной мошонки и острые заболевания яичка. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.2.1/у-2; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-	

	1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	
	Ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода. (ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	
	Заболевания и пороки развития легких. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.2.1/у-2; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	
	Пороки развития грудной клетки у детей. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-6.3.1/н-2; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.1/з-2)	
	Синдром «острого живота» у новорожденных и детей грудного возраста. Язвенно-некротический энтероколит новорожденных. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.1/з-2)	
	Синдром дыхательной недостаточности, выданный хирургическими болезнями новорожденных. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.1/з-2)	
	Атрезия пищевода. Пре- и постнатальная диагностика. Клиническая картина. Подготовка к оперативному лечению. Оперативное лечение. Диспансерное наблюдение. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.1/з-2)	
	Пороки развития передней брюшной стенки у новорожденных. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.1/з-2)	
	Аноректальные пороки развития у новорожденных. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.1/з-2)	
	Синдром боли в животе. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.1/з-2; ПК-2.3.3/н-1)	

	Синдром «пальпируемой опухоли». (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.1/з-1, ПК- 1.1.1/з-2)	
	Хронические запоры у детей. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.1/з-1, ПК- 1.1.1/з-2)	
	Кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.1/з-1, ПК- 1.1.1/з-2)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает принципы медицинской этики и деонтологии, реализуемые при взаимодействии с коллегами и несовершеннолетними пациентами (их законными представителями), родственниками
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей при взаимодействии с коллегами и несовершеннолетними пациентами (их законными представителями), родственниками
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками, способностью принимать решения, основываясь на этических нормах, деонтологических принципах и правовых основах
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально- гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает причины и механизмы развития заболеваний инфекционной и неинфекционной природы в детской хирургической практике и вытекающие из этих знаний конкретные мероприятия, направленные на их профилактику и поддержание здорового образа

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	жизни з-1. Знает этапы планирования и внедрения программ и мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей в аспекте детской хирургической практики
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы и мероприятия, направленных на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей в аспекте детской хирургической практики
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыком разработки и реализации программ и мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей в аспекте детской хирургической практики
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает установленный порядком оказания детской хирургической медицинской помощи необходимый набор медицинских изделий и инструментов, а также технологию их применения при проведении инструментальных методов диагностических исследований в детской хирургической практике
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет проводить стандартное рутинное обследование детей в детской хирургической практике с целью установления диагноза
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками проведения стандартного рутинного обследования детей в детской хирургической практике с целью установления диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-	з-1. Знает физиологические состояния различных периодов детского возраста, основные хирургические заболевания

состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	детского возраста
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать объективными методами морфофункциональное состояние ребенка, дифференцировать физиологические и патологические состояния детского возраста в аспекте хирургических болезней детского возраста
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком постановки диагноза путем проведения последовательной рутинной оценки морфофункционального состояния ребенка, дифференцирования физиологических и патологических состояний детского возраста в аспекте хирургических болезней детского возраста
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает организацию и принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению, алгоритмы действий медицинского персонала при неотложных состояниях у детей на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи з-2. Знает правила и методику осуществления ухода за больными детьми детского хирургического профиля
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь детскому населению у-2. Умеет осуществлять уход за больными детьми детского хирургического профиля
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению н-2. Владеет навыками осуществления ухода за больными детьми детского хирургического профиля
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных хирургических заболеваний у

	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	детей
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной (функциональной, хирургической) терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных хирургических заболеваниях детского возраста
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных (функциональных, хирургических) методов, используемых для лечения и профилактики хирургических заболеваний детского возраста
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при хирургических заболеваниях детского возраста.
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики хирургических заболеваний детского возраста
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины хирургических заболеваний детского возраста.
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики хирургических заболеваний детского возраста

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, вызванные хирургическими заболеваниями детского возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет определить нарушения, вызванные хирургическими заболеваниями детского возраста, в состоянии здоровья пациентов детского возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов детского возраста, перенесших хирургическое лечение
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста в аспекте детской хирургической патологии
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками определения нарушений, вызванных хирургической патологией, в состоянии здоровья пациентов детского возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов детского возраста, страдающих хирургической патологией
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности

	мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов, страдающих хирургической патологией
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза.	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка з-2. Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей в аспекте хирургической патологии детского возраста
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез хирургических болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику хирургических болезней и состояний детского возраста з-2. Знает дифференциальную диагностику хирургической патологии детского возраста
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики хирургических заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает клиническую картину хирургических заболеваний детского возраста, требующих направления детей к врачу-детскому хирургу
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную анамнестическую информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей при хирургических заболеваниях детского возраста
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической	у-1. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, а также проводить дифференциальную

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	диагностику заболеваний при хирургической патологии детского возраста
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования с последующей интерпретацией результатов при хирургических заболеваниях детского возраста
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачу-детскому хирургу, интерпретировать результаты осмотра детей врачом-детским хирургом, а также обосновывать необходимость госпитализации в детский хирургический стационар
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения анамнестической информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка н-2. Владеет навыками проведения физикального осмотра детей в аспекте хирургической патологии детского возраста
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей в аспекте хирургической патологии детского возраста
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачу-детскому хирургу, интерпретации результатов осмотра детей врачом-детским хирургом, а также необходимости госпитализации в детский хирургический стационар
ПК-2. Способен	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения	з-1. Знает принципы лечения

назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными.	хирургических заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными детьми хирургического профиля
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей.	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики хирургических заболеваний у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными.	у-1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при хирургических заболеваниях ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать первичную доврачебную и врачебную медицинскую помощь при внезапных острых хирургических заболеваниях детского возраста, обострении хронических хирургических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни ребенка
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий,	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при

	немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	заболеваниях и состояниях хирургического профиля
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных хирургических заболеваний детского возраста с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания первичной доврачебной и врачебной медицинской помощи при внезапных острых хирургических заболеваниях детского возраста, обострении хронических хирургических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни ребенка
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных хирургических заболеваниях детского возраста в зависимости от возраста ребенка
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно-профилактических учреждений в аспекте хирургических заболеваний детского возраста
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, вызванные хирургической патологией и приводящие к ограничению его жизнедеятельности детей

	и с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, вызванные хирургической патологией и приводящие к ограничению его жизнедеятельности
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, вызванные хирургической патологией и приводящие к ограничению его жизнедеятельности
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-	з-1. Знает основные принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургической патологией

	просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает возможности первичной, вторичной и третичной профилактики различных хирургических заболеваний детского возраста
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в аспекте хирургической патологии детского возраста
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет определить объем первичной, вторичной и третичной профилактики хирургических заболеваний у детей
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов	н-1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в аспекте хирургической патологии детского возраста

	функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики хирургических заболеваний у детей
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию.	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях детского хирургического профиля
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях детского хирургического профиля
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в	н-1. Владеет навыками оформления и ведения

	медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	медицинской документации в медицинских организациях детского хирургического профиля
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИММУНОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины (модуля) состоит в овладении знаниями заболеваниями, обусловленных иммунопатологическими механизмами, принципами их диагностики, лечения, мониторинга и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области иммунологии (общей, частной и клинической);
- обучение студентов важнейшим методам, позволяющим проводить диагностику и мониторинг как иммуноопосредованных, так и экстраиммунных заболеваний и состояний;
- обучение студентов распознаванию признаков иммунопатологических состояний при осмотре больного;
- обучение студентов выбору оптимальных методов специфического обследования при иммуноопосредованных заболеваниях и состояниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных иммунопатологическими состояниями;
- обучение студентов выбору оптимальных схем патогенетического лечения наиболее часто встречающихся иммуноопосредованных заболеваний;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая иммунология.

Модульная единица 1. Строение и функции иммунной системы.

Модульная единица 2. Антигены, их классификация и свойства.

Модульная единица 3. Гуморальный иммунитет.

Модульная единица 4. Клеточный иммунитет.

Модульная единица 5. Система комплемента и её функции.

Модульная единица 6. Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа.

Модульная единица 7. Иммунологическая толерантность.

Модуль 2. Частная и клиническая иммунология.

Модульная единица 1. Инфекция и иммунитет.

Модульная единица 2. Противоопухолевый иммунитет.

Модульная единица 3. Иммунология репродукции.

Модульная единица 4. Аутоиммунные реакции.

Модульная единица 5. Возрастные особенности иммунной системы

Модульная единица 6. Вакцинация.

Модульная единица 7. Иммунодефицитные состояния у детей.

Модульная единица 8. Иммуноотропная терапия.

Модуль 3. Аллергология.

Модульная единица 1. Типы аллергических реакций.

Модульная единица 2. Аллергические заболевания кожи.

Модульная единица 3. Аллергические заболевания респираторного тракта.

Модульная единица 4. Пищевая аллергия.

Модульная единица 5. Псевдоаллергические реакции.

Модульная единица 6. Системные эозинофилии.

Модульная единица 7. Лекарственная аллергия.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в иммунологию. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	Строение и функции иммунной системы. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	Инфекции иммунной системы. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.1.1/з-2; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1)
Гуморальный иммунный ответ. Клеточный иммунный ответ. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	Антигены, их классификация и свойства. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	Вакцинация (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)
Предмет и задачи клинической иммунологии. Основные виды иммунопатологии. Принципы и методы оценки иммунного статуса. Возрастные особенности иммунной системы. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	Гуморальный иммунитет. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	
Иммунодефицитные состояния. Инфекции иммунной системы. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	Клеточный иммунитет. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	

Типы аллергических реакций. Псевдоаллергические реакции. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	Система комплемента и её функции. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	
Неотложные состояния в клинике аллергических заболеваний. Лекарственная аллергия. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	
	Иммунологическая толерантность. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Инфекция и иммунитет. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Противоопухолевый иммунитет. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Иммунология репродукции. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Аутоиммунные реакции. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Возрастные особенности иммунной системы. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Вакцинация. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Иммунодефицитные состояния у детей. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.1.1/з-2; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Иммуноотропная терапия. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Типы аллергических реакций. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	
	Аллергические заболевания кожи. (ОПК-4.1.1/з-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Аллергические заболевания респираторного тракта. (ОПК-4.1.1/з-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	

	Пищевая аллергия. (ОПК-4.1.1/з-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Псевдоаллергические реакции. (ОПК-4.1.1/з-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Системные эозинофилии. (ОПК-4.1.1/з-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Лекарственная аллергия. (ОПК-4.1.1/з-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает основные медицинские изделия для оказания медицинской помощи детям при развитии иммунопатологических состояний з-2. Знает основные лабораторные и инструментальные диагностические методы для обследования детей с заболеваниями иммунной системы
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять основные медицинские изделия для оказания медицинской помощи детям при развитии иммунопатологических состояний
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом	н-1. Владеет алгоритмом

	применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	применения диагностических инструментальных методов обследования с целью установления диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает физиологические и патологические состояния иммунной системы у детей з-2. Знает алгоритм клинической диагностики, иммунодиагностики у детей.
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить физиологическое и патологическое состояние иммунной системы ребенка, факторы риска развития иммунопатологического состояния по результатам клинических, лабораторных и инструментальных обследований
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки физиологического и патологического состояния иммунной системы ребенка, причин отклонений показателей иммунного статуса от нормы и факторов риска развития по результатам клинических, лабораторных и инструментальных обследований
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез, клинические симптомы, дифференциальную диагностику состояний, связанных с иммунологическими и аллергологическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей развития иммунной системы у детей з-2. Знает методику сбора анамнеза, лабораторных и инструментальных методов обследования для постановки и обоснования иммунологического и аллергологического диагноза у детей в соответствии с действующей Международной

		статистической классификацией болезней
ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию		з-1. Знает медицинские показания и противопоказания для проведения лабораторных и инструментальных методов диагностики для постановки иммунологического и аллергологического диагноза у детей
ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации		з-1. Знает клиническую картину иммунопатологических состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам и госпитализацию согласно действующим клиническим рекомендациям, а также порядком оказания медицинской помощи детям
ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста		у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты анамнеза заболевания, физикального осмотра ребенка с иммунопатологическим состоянием
ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний		у-1. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, с учетом полученных данных анамнеза, лабораторной и инструментальной диагностики, дифференциальной диагностики у детей с иммунопатологическими состояниями
ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей		у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты у детей с иммунопатологическими состояниями
ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации		у-1. Умеет обосновывать необходимость направления детей с иммунопатологическими состояниями к врачам-специалистам и интерпретировать полученные данные и направлять на госпитализацию
ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем,		н-1. Владеет навыками постановки, дифференциации и обоснования клинического иммунологического диагноза у детей в соответствии с

	связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации полученных результатов иммунологического лабораторного и инструментального обследования, интерпретацией результатов состояния здоровья ребенка с заболеваниями иммунной системы, полученных от врачей-специалистов
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей к врачам-специалистам, интерпретации полученных данных и обоснованием необходимости госпитализации детей с иммунопатологическими состояниями
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания, осложнения, вызванные их применением, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии заболеваний иммунной системы у детей, основанных на основных международных и отечественных согласительных документах
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять план медикаментозной и немедикаментозной иммунотерапии у детей с иммунологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядком оказания помощи детям с иммунопатологическими состояниями
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь детям при анафилактическом шоке, острым

	обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	приступе бронхиальной астмы, ангионевротическом отеке и крапивнице, проводить мероприятия для восстановления дыхания у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при иммунологических заболеваниях и состояниях у детей с учетом возраста, клинической картины и диагноза в соответствие с действующими клиническими рекомендациями, порядком оказания медицинской помощи детям и стандартов оказания медицинской помощи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ, РЕВМАТОЛОГИИ И ГЕМАТОЛОГИИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: изучение инновационных методов диагностики и лечения в гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии и гематологии, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение современного патоморфоза, особенностей клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение инновационных методов клинической и параклинической диагностики, рекомендованных в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение медицинских показаний к использованию инновационных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах

гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;

- изучение медицинских показаний к использованию инновационных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение клинической картины состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение инновационных принципов лечения и новых направлений в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение основных международных и отечественных согласительных документов (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение современных классификации основных гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний;
- изучение механизмов действия инновационных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- изучение методологии оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;
- изучение клинико-фармакологических подходов, инновационных схем и режимов рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанных на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инновационные методы диагностики и лечения в гастроэнтерологии.

В модуле рассматриваются современные лабораторные и инструментальные методы диагностики и лечения в гастроэнтерологии.

Модуль 2. Инновационные методы диагностики и лечения в нефрологии.

В модуле рассматриваются современные лабораторные и инструментальные методы диагностики и лечения в нефрологии.

Модуль 3. Инновационные методы диагностики и лечения в ревматологии.

В модуле рассматриваются современные лабораторные и инструментальные методы диагностики и лечения в ревматологии.

Модуль 4. Инновационные методы диагностики и лечения в гематологии.

В модуле рассматриваются современные лабораторные и инструментальные методы диагностики и лечения в гематологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает особенности сбора анамнеза и физикального обследования пациентов с гастроэнтерологической, нефрологической, ревматологической и гематологической патологией
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиопатогенез, молекулярно-генетические маркеры, критерии МКБ и алгоритмы дифференциальной диагностики гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики в гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии и гематологии
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает показания для направления пациентов к гастроэнтерологу, нефрологу, ревматологу, гематологу, критерии госпитализации в профильные отделения
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет интерпретировать данные физикального статуса, выявляя ранние клинические признаки заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, системных заболеваний соединительной ткани, органов кроветворения
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз,	у-1. Умеет обосновывать нозологический диагноз и

	диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	дифференцировать схожие синдромы в гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии и гематологии
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет составлять план и трактовать результаты высокотехнологичных инструментальных и лабораторных исследований в гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии и гематологии
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет аргументированно определять показания к плановому или экстренному стационарному лечению и консультациям смежных специалистов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, системных заболеваний соединительной ткани, органов кроветворения
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками клинического обследования желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата, органов системы кроветворения с оценкой степени тяжести и функционального класса выявленной соматической патологии
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками формулировки развернутого диагноза и составления схем дифференциально-диагностического поиска при патологии желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, органов кроветворения
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов современных и высокотехнологичных исследований и заключений специалистов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, органов кроветворения.
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а	Владеет навыками оформления медицинской документации, направлений на госпитализацию и экспертных заключений при гастроэнтерологических, нефрологических,

	также необходимости госпитализации	ревматологических и гематологических заболеваниях
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает актуальные клинические рекомендации, схемы применения препаратов базисной, биологической, таргетной терапии при лечении гастроэнтерологических, нефрологических, ревматологических и гематологических заболеваний
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает правила мониторинга эффективности, безопасности, побочных эффектов современных средств лечения в гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии и гематологии
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять схемы персонализированного лечения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, органов кроветворения с учетом коморбидности, рисков и межлекарственного взаимодействия
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет купировать жизнеугрожающие состояния в гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии и гематологии: желудочно-кишечное кровотечение, острое почечное повреждение, АФС, ДВС – синдром

	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет корректировать дозы лекарств, оценивать динамику лабораторно-инструментальных показателей на фоне проводимого лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, органов кровотока
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, оформления рецептов и листов назначений при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, органов кровотока
	ПК-2.3.2 Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками реализации алгоритмов сердечно-легочной реанимации и экстренной фармакотерапии на догоспитальном и госпитальном этапах при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, органов кровотока
	ПК-2.3.3 Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками доказательного контроля безопасности лечения и оценки отдаленных результатов терапии у больных заболеваниями желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, органов кровотока

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ И ЭНДОКРИНОЛОГИИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: изучение инновационных методов диагностики и лечения в кардиологии, пульмонологии и эндокринологии, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики; течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение совместного патоморфоза, особенностей клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение инновационных методов клинической и параклинической диагностики, рекомендованных в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение медицинских показаний к использованию инновационных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение медицинских показаний к использованию инновационных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение клинической картины состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение инновационных принципов лечения и новых направлений в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение основных международных и отечественных согласительных документов (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение современных классификаций основных кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний;
- изучение механизмов действия инновационных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- изучение методологии оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;
- изучение клинко-фармакологических подходов, инновационных схем и режимов рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанных на

принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах кардиологических, пульмонологических и эндокринологических заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии.

В модуле рассматриваются современные лабораторные и инструментальные методы диагностики и лечения в кардиологии.

Модуль 2. Инновационные методы диагностики и лечения в пульмонологии.

В модуле рассматриваются современные лабораторные и инструментальные методы диагностики и лечения в пульмонологии.

Модуль 3. Инновационные методы диагностики и лечения в эндокринологии.

В модуле рассматриваются современные лабораторные и инструментальные методы диагностики и лечения в эндокринологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает особенности сбора анамнеза и физикального осмотра пациентов с кардиологической, пульмонологической и эндокринной патологией
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиопатогенез, молекулярно-генетические маркеры, критерии МКБ и алгоритмы дифференциальной диагностики кардиологических, пульмонологических и эндокринных заболеваний
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их	з-1. Знает инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики в кардиологии, пульмонологии и эндокринологии

	использованию	
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает показания для направления пациентов к кардиологу, пульмонологу, эндокринологу, критерии госпитализации в профильные отделения
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет интерпретировать данные физикального статуса, выявляя ранние клинические признаки заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет обосновывать нозологический диагноз и дифференцировать схожие синдромы в кардиологии, пульмонологии и эндокринологии
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет составлять план и трактовать результаты высокотехнологичных инструментальных и лабораторных исследований в кардиологии, пульмонологии и эндокринологии
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет аргументированно определять показания к плановому или экстренному стационарному лечению и консультациям смежных специалистов при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками клинического обследования сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем с оценкой степени тяжести и функционального класса выявленной соматической патологии

	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками формулировки развернутого диагноза и составления схем дифференциально-диагностического поиска при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов современных и высокотехнологичных исследований и заключений специалистов при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	Владеет навыками оформления медицинской документации, направлений на госпитализацию и экспертных заключений при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает актуальные клинические рекомендации, схемы применения препаратов базисной, биологической, таргетной терапии при лечении заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других	з-1. Знает правила мониторинга эффективности, безопасности, побочных эффектов современных средств лечения в кардиологии,

	фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	пульмонологии и эндокринологии (антикоагулянты, биологическая терапия, ингибиторы SGLT2, антибиотики и др.)
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять схемы персонифицированного лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем с учетом коморбидности, рисков и межлекарственного взаимодействия
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет купировать жизнеугрожающие состояния в кардиологии, пульмонологии и эндокринологии: кардиогенный шок, отек легких, сердечная астма, ТЭЛА, астматический статус, декомпенсацию диабета, острый коронарный синдром
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет корректировать дозы лекарств, оценивать динамику лабораторно-инструментальных показателей на фоне проводимого лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, оформления рецептов и листов назначений при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем

	медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	
	ПК-2.3.2 Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками реализации алгоритмов сердечно-легочной реанимации и экстренной фармакотерапии на догоспитальном и госпитальном этапах
	ПК-2.3.3 Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками доказательного контроля безопасности лечения и оценки отдаленных результатов терапии у больных заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Задачи дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Медицинское образование в России и за рубежом.

Модуль 2. Основы анатомии и физиологии ребенка.

Модуль 3. Организация медицинского обслуживания детей в разных странах.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
-	Современные тенденции в педиатрическом образовании. Основные направления медицинского образования. Различия в системах медицинского образования (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1)	Анализ научных статей и клинических рекомендаций. Работа с англоязычными источниками информации. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)
	Анатомические и физиологические особенности ребенка. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	
	Организация медицинского обслуживания детей в России и за рубежом. Типы медицинской помощи. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)	Грамматические особенности подязыка медицины, используемые в устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические особенности подязыка медицины для выражения коммуникативного намерения

	информационной инфраструктурой	
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять реферирование текста в письменной форме
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком запроса академической и профессионально значимой информации
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	з-1. Знает методику поиска информации при использовании справочно-информационных систем (электронные словари, электронные энциклопедии) для перевода текстов научно-популярного стиля по профессиональным вопросам
	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет осуществлять поиск необходимой информации на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыком предоставления информации на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: овладение знаниями в области общей и частной инфектологии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней и решения задач, связанных с осуществлением профессиональной деятельности по специальности Педиатрия.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования инфекционных больных с интерпретацией полученных данных;
- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, а также состояния, угрожающие жизни больного;
- составлять планы лечения и профилактики;
- участие в наблюдении за инфекционными больными, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводная часть.

Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней

Модуль 2. Частная инфектология

Модульная единица 2. Вирусные инфекции.

Модульная единица 3. Бактериальные инфекции.

Модульная единица 4. Паразитозы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Актуальные вопросы инфекционной патологии. Учение об инфекционном процессе (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-1;)	Понятие об инфекционных болезнях. Устройство и эпидемический режим инфекционных больниц. Основные симптомы и синдромы в клинике инфекционных болезней. Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней. Кишечные инфекции (сальмонеллез, острые бактериальные пищевые отравления, холера). (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	Актуальные природно-очаговые инфекции Волгоградской области (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1)
ВИЧ-инфекция (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.2/у-1)	Кишечные инфекции (дизентерия, амебиаз, ботулизм, лямблиоз, брюшной тиф, лептоспироз, иерсиниозы, бруцелле) (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	
Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диарей (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-	Гельминтозы (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	
	Инфекции дыхательных путей: гриппи другие	

5.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.2/у-1)	ОРВИ, менингококковая инфекция (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	
	Инфекции дыхательных путей: дифтерия, орнитоз, детские инфекции у взрослых (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	
	Трансмиссивные инфекции: геморрагические лихорадки: ГЛПС, Конго-Крымская, сыпной тиф (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	
	Малярия. Сезонные энцефалиты (клещевой, комариный) (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	
	Вирусные гепатиты А, В, С, D, E (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	
	Инфекции наружных покровов (ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания) (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	
	Инфекции наружных покровов (столбняк, бешенство) (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает принципы медицинской этики и деонтологии, реализуемые при взаимодействии с коллегами и пациентами в клинике инфекционных заболеваний
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при взаимодействии с коллегами и пациентами в клинике инфекционных заболеваний
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с коллегами и пациентами в клинике инфекционных заболеваний
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает этиопатогенез основных инфекционных заболеваний
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает принципы и методы профилактики инфекционных заболеваний у взрослых и детей
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	у-1. Умеет разрабатывать и проводить различные мероприятия, направленные на повышение информированности пациентов в вопросах профилактики инфекционных

	населения	заболеваний
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при основных инфекционных заболеваниях
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает медицинские изделия, применяющиеся для диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать медицинские изделия для диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыком применения диагностических методов обследования (инструментальных, специализированных) для обследования пациентов с инфекционной патологией
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает физиологические состояния органов и систем человека, основные патологические изменения в организме, развивающиеся при инфекционных заболеваниях у детей и взрослых
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать основные процессы в организме человека в норме и при инфекционной патологии

	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки основных процессов в организме человека в норме и при инфекционной патологии
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритм оказания неотложной медицинской помощи пациентам с основными инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с основными инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи пациентам с основными инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает классификацию, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи пациентам с основными инфекционными заболеваниями
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает основные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в клинике инфекционных заболеваний
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методы и способы оценки клинической эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые для лечения пациентов с инфекционной патологией

	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, пациентам с инфекционной патологией
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемой для лечения пациентов с инфекционной патологией
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, пациентам с инфекционной патологией
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемой для лечения пациентов с инфекционной патологией

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10-12 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях инфекционного процесса у детей, методах диагностики и дифференциальной диагностики, оказанию неотложной помощи и назначению терапии детям с учетом возраста и тяжести заболевания на основании федеральных стандартов и клинических протоколов лечения отдельных нозологических форм, а также по проведению специфической профилактики и комплекса противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, предупреждающих их возникновение и распространение, и умению применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической

- симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики инфекционных заболеваний у детей в возрастном аспекте;
- формирование знаний и умений по обследованию детей с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза, а также по дифференциальной диагностике инфекционных болезней у детей с использованием клинических, эпидемиологических, лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
 - формирование знаний и умений выбора рационального комплекса терапевтических средств для лечения инфекционного больного, своевременно и целенаправленно проводить оказание медицинской помощи при развитии неотложных состояний в клинике инфекционных болезней;
 - формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с современными информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.

Модульная единица 1. Кишечные инфекции инвазивного типа.

Модульная единица 2. Кишечные инфекции секреторного типа.

Модульная единица 3. Кишечные инфекции осмотического типа.

Модульная единица 4. Острые вирусные гепатиты.

Модульная единица 5. Хронические вирусные гепатиты.

Модуль 2. Острые респираторные инфекции у детей.

Модульная единица 6. ОРВИ у детей.

Модульная единица 7. Острые респираторные инфекции дыхательных путей бактериальной этиологии.

Модульная единица 8. Герпесвирусные инфекции I-VIII типов.

Модульная единица 9. Экзантемные инфекции у детей.

Модульная единица 10. Дифтерия, паротитная инфекция.

Модульная единица 11. Стрептококковая инфекция у детей.

Модуль 3. Нейроинфекции у детей.

Модульная единица 12. Менингококковая инфекция у детей.

Модульная единица 13. Гнойные менингиты неменингококковой этиологии.

Модульная единица 14. Вирусные энцефалиты у детей.

Модульная единица 15. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит.

Модульная единица 16. ВИЧ-инфекция у детей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Острые кишечные инфекции у детей (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1)	Инвазивные кишечные инфекции у детей: шигеллез, амебиаз, кампилобактериоз, иерсиниоз (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	Желтухи у детей (ОПК-5.1.2/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.2/н-1)
Острые респираторные инфекции у детей	Эшерихиозы у детей (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1;	

(ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1)	ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.4/з-1)	
Инфекционные заболевания у детей, сопровождающиеся синдромом экзантемы (ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1)	Секреторные диареи у детей: холера (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.3.1/н-1)	
	Осмотические диареи у детей: ротавирусный, норовирусный, аденовирусный гастроэнтерит (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.4/з-1)	
	Сальмонеллез у детей. ОКИ, вызванные УПФ (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
	Острые и хронические вирусные гепатиты у детей (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	
	Вирусные аэрогенные инфекции у детей: грипп, парагрипп, аденовирус, РС-инфекция, риновирусная инфекции, новая коронавирусная инфекция (COVID-19) (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.4/н-1)	Вакцинация (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1)
	Коклюш. Паракоклюш. Микоплазменная инфекция у детей. Хламидийная инфекция у детей (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	

	Герпесвирусная инфекция I-III типов (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Герпесвирусная инфекция IV-VIII типов (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Паротитная инфекция у детей (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Дифтерия у детей (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Экзантемные инфекции у детей: корь, краснуха (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Дифференциальная диагностика острых тонзиллофарингитов у детей (ОПК-5.1.2/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Менингококковая инфекция у детей (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)
	Гнойные менингиты неменингококковой этиологии у детей (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Вирусные энцефалиты у детей (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	

	1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Полиомиелит и энтеровирусная инфекция у детей (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	ВИЧ-инфекция и оппортунистические заболевания у детей (ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии, в клинике инфекционных заболеваний
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность врача инфекционного стационара
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в клинике инфекционных заболеваний
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) в клинике инфекционных заболеваний
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает принципы профилактики основных инфекционных заболеваний у детей
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных	з-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных заболеваний у детей

	заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей в вопросах профилактики инфекционных болезней
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает показания для применения различных медицинских изделий для диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, для диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыком проведения обследования детей с инфекционными заболеваниями с использованием специализированного оборудования, лабораторных и инструментальных методов
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает патогенетические механизмы, лежащие в основе инфекционной и неинфекционной патологии у детей
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-	у-1. Умеет оценивать состояние детей с инфекционными заболеваниями по системам

	лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	и органам
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком оценки состояния детей с инфекционной патологией
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы организации неотложной медицинской помощи детям с инфекционной патологией
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь детям с инфекционной патологией
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания и организации неотложной помощи детям с инфекционными заболеваниями
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения основных инфекционных заболеваний у детей
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает принципы терапии инфекционных заболеваний у детей
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых для лечения

	заболеваний	инфекционной патологии у детей
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составлять план лечения при основных инфекционных заболеваниях у детей
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии, применяемых для лечения основных инфекционных заболеваний у детей
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии основных инфекционных заболеваний у детей
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии основных инфекционных заболеваний у детей
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает алгоритмы опроса, физикального осмотра детей с инфекционной патологией
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает причины и механизмы развития инфекционной патологии с учетом возрастных особенностей организма ребенка
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает порядок организации лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей при инфекционной патологии
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания	з-1. Знает основные клинические синдромы и симптомы инфекционных заболеваний и состояний у детей

	медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить опрос, физикальный осмотр детей с инфекционной патологией и анализировать полученную информацию
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет обосновать и сформулировать клинический диагноз, согласно действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, провести дифференциальную диагностику с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями у детей
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет составлять план лабораторного и инструментального обследования детей с инфекционной патологией и анализировать полученные данные
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять показания для направления детей с инфекционной патологией на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-специалистами
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет методикой опроса, физикального осмотра детей с инфекционной патологией
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками формулировки и обоснования клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований,

	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	консультаций специалистов н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с инфекционной патологией на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-специалистами
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает фармакологические свойства, показания и противопоказания лекарственных препаратов, применяемых для терапии основных инфекционных заболеваний у детей
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых у детей с инфекционной патологией
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать план лечения детям с инфекционной патологией, согласно действующим клиническим рекомендациям
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей с инфекционной патологией согласно действующим клиническим рекомендациям
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие	у-1. Умеет оценивать

	лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	воздействие лекарственных препаратов на организм ребенка с инфекционной патологией, их эффективность и безопасность
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет алгоритмами составления плана медикаментозной и немедикаментозной терапии инфекционной патологии у детей согласно действующим клиническим рекомендациям
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей, вызванных инфекционными заболеваниями
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых у детей с инфекционной патологией
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативно-правовую документацию, регламентирующую проведение диспансерного наблюдения детей, перенесших инфекционное заболевание
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной	з-1. Знает о способах предотвращения

	первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	заболеваний (от первичной профилактики до реабилитации) и осознает ключевую роль грудного вскармливания в профилактике развития инфекционной патологии
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать проведение диспансерного наблюдения детей, перенесших основные инфекционные заболевания
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план всех видов профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий у детей, перенесших инфекционные заболевания, согласно действующим клиническим рекомендациям
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации и проведения диспансерного наблюдения детей, перенесших основные инфекционные заболевания
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения	н-1. Владеет навыками

	медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	организации всех видов профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий у детей, перенесших инфекционные заболевания, согласно действующим клиническим рекомендациям
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает устройство КИЗа, основные функции и должностные обязанности врача
	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает особенности ведения медицинской документации инфекционного стационара, в т.ч. с использованием информационных системах
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет правильно вести медицинскую документацию КИЗа, работать в информационно-аналитических системах
	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и	у-1. Умеет обеспечить

	контролировать деятельность медицинского персонала	эффективную организацию и контроль работы медицинского персонала инфекционного отделения
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Владеет правилами оформления и ведения медицинской документации КИЗа
	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками управления и координации работы медицинского персонала инфекционного отделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественной истории на общемировом фоне;
- используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
- показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины

Общие вопросы (история как наука; хронологические и географические рамки курса Российской истории; история России и всеобщая история).

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX–первой трети XIII в. (Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. Н. Э. Образование государства Русь. Русь в конце X–начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии).

Русь в XIII–XV вв. (Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.)

Россия в XVI–XVII вв. (Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.)

Россия в XVIII в. (Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.)

Российская империя в XIX – НАЧАЛЕ XX в. (Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.)

Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991). (Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920–е–1930–е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)).

Современная Российская Федерация (1991–2022). (Россия в 1990–е гг. Россия в XXI в.)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории.
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию.
УК-5. Способен	УК-5.1.1. Знает психологические	з-1. Знает психологические

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет приемами коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории, закономерностях и логике развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о закономерностях всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины, выдающихся достижениях в области медицины в различных странах мира во взаимодействии национальных и интернациональных факторов в различных регионах земного шара с древнейших времен до нашего времени;
- сформировать у студентов умение анализировать достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, особенностях, философских и исторических основах формирования этических принципов врачебной деятельности, о своеобразии отечественной медицины в аспекте ее синхронизации с общемировыми тенденциями развития медицины;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости на примере жизни и деятельности выдающихся отечественных ученых и врачей, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности страны и мира;
- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье.

Модульная единица 1. Становление медицины: первобытность, эпоха древнейших цивилизаций.

Модульная единица 2. Медицина античности и средневековья.

Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени.

Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.).

Модульная единица 4. Медицина и фармация XX в. – начале XXI в.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История медицины как наука. (УК-1.1.1./з-1)	История медицины как наука. История, культура и медицина. Структура медицинского знания. Медицина - народная, традиционная, научная. (УК-1.1.1./з-1)	Медицина в исторической ретроспективе (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)
Народная и традиционная медицина в контексте развития общества. (УК-1.1.1./з-1)	Болезни и врачевание в первобытном обществе. Общественные отношения, культура и народная медицина. Врачевание и зарождение культов и верований. (УК-1.1.1./з-1)	
Особенности становления и развития научной медицины. Медицина современного общества. (УК-1.1.1./з-1)	Медицина древнего мира. Медицина в аграрных обществах. Врачевание в Древней Месопотамии, в Древнем Египте, в Древней Индии, в Древнем Китае. (УК-1.1.1./з-1; УК-5.1.1./з-1)	
	Медицина античного мира. Врачевание и медицина в Древней Греции (История.	

	Мифология и врачевание). Врачевание в Древнем Риме. Царский период, период Республики: санитарное дело, организация медицинского дела, философские основы медицины древнего Рима; медицина периода Империи: становление военной медицины, развитие медицинских знаний, Гален: его учение и галенизм, христианство и медицина. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Болезни и медицина в эпоху Средневековья. Медицина в Византийской империи. Санитарно-технические сооружения, развитие медицинских знаний. Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.). Медицина в Западной Европе (V-XV вв.) Образование, схоластика и медицина. Эпидемии. (УК-5.1.1./з-1; УК-5.3.1./н-1)	
	Медицина средневековой Руси. Медицина Древней Руси (IX-XV вв.). Медицина Московского государства (XV-XVII вв.) Первые аптеки и Аптекарский приказ. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.). Общество, наука и медицина в эпоху Возрождения. Становление научной анатомии и физиологии. Ятрофизика, ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Европейская медицина XVII-XVIII веков. Болезни и медицина в индустриальную эпоху. Медико-биологическое и клиническое направление. Микроскопический период развития медицины. Эмпирический период и экспериментальная медицина. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Медицина России XVII-XVIII веков. Медицина и здравоохранение в России. Становление научной медицины. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Медицина XIX века. Крупнейшие открытия, их влияние на развитие клинической медицины. Ослопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Акушерство и гинекология. Стоматология. Общественное здоровье в Новой истории. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Научная медицина в России XIX века: «золотой век» отечественной медицины. Медицинское дело и медицинское образование в России. Земская медицина. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Достижения и проблемы медицины XX – начала XXI вв. Мировые войны и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Нобелевские премии в области медицины или	

	физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины. Создание международных медицинских организации. (УК-5.1.1./з-1; УК-5.3.1./н-1)	
	Медицина и здравоохранение в СССР и Российской Федерации. Советская медицина. Принципы советской медицины, модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Современные тенденции развития медицины и здравоохранения. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает базовые понятия истории медицины, хронологические рамки и основное содержание этапов становления и развития медицины, основные достижения медицинской науки и практики в контексте мировой истории
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком оценивания исторических событий и роли личности, отрабатывая его в рамках ведения научной дискуссии, научного исследования, его презентации по проблемам становления и развития истории медицины
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социального взаимодействия
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в	н-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к

	профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	культурно-историческому наследию
--	---	----------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории России, основных закономерностях мирового исторического процесса и роли России в нем.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о методологии истории, основных проблемах современной исторической науки, о месте исторической науки в системе современного научного знания и ее структуре;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, о своеобразии отечественной истории в аспекте ее синхронизации с общемировым историческим процессом;
- создать условия для формирования у студентов умений: анализа исторических процессов, явлений и событий; выявления причинно-следственных связей в историческом процессе и исторических закономерностей; анализа взаимосвязи судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества;
- сформировать у студентов умение анализировать и структурировать исторические источники, выработать навыки работы с текстовым материалом (письменными историческими источниками), давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости, ценностного отношения к истории Отечества;
- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье.

Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.

Модульная единица 2. Русское государство в IX–XV вв.

Модуль 2. Россия и мир в эпоху Нового времени.

Модульная единица 3. Россия в XVI–XIX вв.

Модульная единица 4. Европа в Новое время

Модуль 3. Россия и мир в XX в. Медицина и фармация XX в. – начале XXI в.

Модульная единица 5. Россия и СССР в первой половине XX в.

Модульная единица 6. Россия конце XX в. – начале XXI в.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История как наука. Хронологические и географические рамки курса (УК-1.1.1./з-1)	История как наука. Хронологические и географические рамки курса, история России и всеобщая история. Народы и государства на территории современной России в древности. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	Отечественная культура VIII-XVIII вв. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1./з-1)
Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Народы и политические образования на территории современной России в древности (УК-1.1.1./з-1)	Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Дикость - эпоха охотников и собирателей. Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации. Античность, и ее значение для европейской и мировой цивилизации. Великое переселение народов и зарождение современных европейских государств. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	Русская культура XIX-XX вв. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1./з-1)
Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. (УК-1.1.1./з-1)	Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Развитие государства в период Средневековья. Роль городов. Ремесло и торговля. Роль и место мировых религий в средневековом мире. Византия в эпоху Средневековья. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.3.1./н-1)	
Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X - начале XIII в. (УК-1.1.1./з-1)	Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X-начале XIII в. Славяне. Этапы образования и развития Древнерусского государства. Феодалная раздробленность. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого государства в XV в. (УК-1.1.1./з-1)	Русские земли в середине XIII - XIV в. Монгольское нашествие на Русь. Борьба русских земель против агрессии шведских и немецких рыцарей. Предпосылки экономического и политического возвышения Московского княжества. Куликовская битва. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного (УК-1.1.1./з-1)	Россия в XV- начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Формирование единого государства в XV в. Борьба с иноземными захватчиками. Политическое объединение русских земель во второй половине XV – начале XVI вв. Иван III. Василий III. Иван Грозный. Образование централизованного государства. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век» (УК-1.1.1./з-1)	Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век». «Великая смута» нач. XVII в. Династический кризис. Зарождение и сущность социального кризиса. Крестьянские восстания. «Бунташный век». (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1)	Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция. Предпосылки перехода к новой ступени цивилизации. Первая промышленная революция (промышленный переворот) и ее экономические и социально-политические последствия. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1./з-1; УК-5.3.1./н-1)	
Россия в эпоху преобразований Петра I (УК-1.1.1./з-1)	Россия в эпоху преобразований Петра I. Личность Петра. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Петровские преобразования. Значение петровских	

	преобразований. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II (УК-1.1.1./з-1)	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II. Причины, участники, итоги эпохи «дворцовых переворотов». Петр II, Екатерина I, Анна Иоановна, Елизавета Петровна Пётр III: внутренняя и внешняя политика. «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1)	Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция. Вторая промышленная революция: ее сущность, этапы и итоги. Социально-политические, культурные последствия второй промышленной революции. (УК-1.1.1./з-14 УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1./з-1; УК-5.3.1./н-1)	
Россия в XIX в. Время великих реформ (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1./з-1)	Россия в XIX в. Время великих реформ. Реформаторство и «охранительство» во внутренней политике России XIX в. Реформы Александра I. Внешняя политика России первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 г. Революция сверху» в России. Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов XIX века. Александр III. Зарождение оппозиционного движения в России. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1./з-1)	
Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1./з-1)	Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. Население страны. Социальная структура. Экономическое развитие страны. Николай II. Первая российская революция 1905–1907 гг. и формирование трех политических лагерей. Борьба правительства с революцией. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1./з-1)	
Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1./з-11)	Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. Причины и характер первой мировой войны. Формирование противостоящих блоков. Планы сторон. Восточный и Западный фронт. Версальский мирный договор. Влияние первой мировой войны на историю первой половины XX века. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1./з-1)	
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1./з-1)	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Нарастание общенационального кризиса в годы войны. Февральская буржуазно-демократическая революция. Сущность «двоевластия». Кризисы Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Совета народных комиссаров. ВЦИК. Гражданская война. Красный и белый террор. Победа Советов на местах. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1./з-1)	
Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. (УК-1.1.1./з-1)	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. СССР в период НЭПа. Образование СССР. Эпоха «большого скачка». Курс на индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.	

	(УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности (УК-1.1.1./з-1)	Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности. Первый период II мировой войны. Великая Отечественная война. Коренной перелом. Военно-политическое и историческое значение Сталинградской битвы. Причины и значение победы Советского Союза в ВОВ. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.3.1./н-1)	
СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. (УК-1.1.1./з-1)	СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества 1945–1984 гг. Развитие СССР после Великой Отечественной войны. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя политика Советского государства. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1./з-1)	Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. Предпосылки информационной революции. Информационная революция. Глобализм. Глобальные проблемы современности и роль международных общественных организаций в их решениях. Борьба с международным терроризмом. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1./з-1)	
Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1./з-1)	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Причины начала нового этапа в жизни советского общества. «Перестройка». М.С. Горбачёв. Политическая реформа в СССР. Межнациональные отношения, «Новое политическое мышление». Политический кризис 19-21 августа 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1./з-1)	Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. Социально-экономические преобразования, реформы и развитие страны. Вклад Российской Федерации в борьбу с международным терроризмом. Россия и Запад. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1./з-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою

	поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет навыками коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: изучение обучающимися структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение обучающимися знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение обучающимися морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение обучающимися изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление обучающихся с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Посмертное патологоанатомическое исследование.

Модульная единица 1. Содержание изучения предмета «клиническая патологическая анатомия». Организация патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз.

Модульная единица 2. Порядок назначения и проведения патологоанатомических вскрытий трупов.

Модульная единица 3. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа.

Модульная единица 4. Порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти.

Модульная единица 5. Клинико-анатомические сопоставления.

Модуль 2. Прижизненное патологоанатомическое исследование.

Модульная единица 6. Исследование биопсийного материала и последов.

Модульная единица 7. Исследование операционного материала.

Модульная единица 8. Решение клинико-морфологических задач.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Содержание изучения предмета «клиническая патологическая анатомия». Организация патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	Содержание изучения предмета «клиническая патологическая анатомия». Организация патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Ятрогении. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)

Материалы и методы исследования в патологической анатомии (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	Порядок назначения и проведения патологоанатомических вскрытий трупов. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Ятрогении. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Клинико-анатомические сопоставления (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Исследование биопсийного материала и последов. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Исследование операционного материала.	

	(ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Решение клинико-морфологических задач. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы этики и деонтологии	з-1. Знает этические нормы, деонтологические принципы и правовые основы в практике врача патологоанатома при взаимодействии с коллегами и пациентами и родственниками и законными представителями
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять на практике врача патологоанатома основные приказы, регламентирующие проведение патологоанатомического исследования, основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения врача патологоанатома с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает алгоритмы диагностических исследований и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, необходимые для работы врача патологоанатома
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и для диагностики для работы врача патологоанатома
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет основными принципами и алгоритмами измерения, анализа; качественно-количественной оценки важнейших морфологических показателей деятельности органов и систем с помощью световой микроскопии для работы врача патологоанатома
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека с учетом потребностей врача патологоанатома
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клиничко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основные морфофункциональные состояния в организме взрослого человека и детей, алгоритмы использования методов гистологической техники и микроскопирования для диагностики болезней и состояний у детей и взрослых
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клиничко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для	у-1. Умеет оценивать структурные и функциональные нарушения в органах и системах при различных патологических состояниях в организме человека

	решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком давать оценку различным как физиологическим, так и патологическим процессам и состояниям в организме человека
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает антропометрические и физиометрические показатели, а также методы оценки физического развития пациентов различных возрастных групп
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	у-1. Знает методы гистологической техники и световой микроскопии для диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить патологоанатомический и обосновать клинический диагноз, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний при патологии детского возраста
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем микроскопического и морфометрического обследования детей, а также интерпретировать результаты данных исследований для обследования детей
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза в результате установления

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	взаимосвязей между особенностями микроскопического строения органов и их изменений для проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов микроскопического и морфометрического обследования детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых научных знаний, умений и навыков об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.

Задачи дисциплины:

- получение системных знаний об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни;
- обучить, умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
- сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая нозология

Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Повреждения клетки.

Модуль 2. Типовые патологические процессы

Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции (гиперемия, ишемия, стаз). Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции (тромбоз и эмболии). Типовые нарушения обмена веществ. Расстройства водно-электролитного обмена. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения

углеводного обмена. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения липидного обмена. Иммунологические состояния. Аллергия. Патофизиология воспаления. Типовые нарушения тканевого роста. Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний.

Модуль 3. Нарушение функций органов и систем

Типовые формы патологии газообмена функции легких. Типовые формы нарушения системы гемостаза. Типовые формы патологии крови. Нарушения системы эритроцитов. Типовые формы патологии крови. Нарушения системы лейкоцитов. Типовые формы патологии системы кровообращения. Нарушения функции сердца при патологии. Типовые формы патологии системы кровообращения. Нарушения кровообращения при расстройстве тонуса сосудов. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь. Печеночная недостаточность. Желтухи. Типовые формы патологии почек. Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс и его значение в патологии. Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности.

Модуль 4. Клиническая патофизиология

Патогенетическое обоснование диагностических критериев нарушений гемостаза. Патофизиология инфекционного процесса. Синдром полиорганной недостаточности. Патофизиология постреанимационной болезни. Патогенетическое обоснование интерпретации результатов общего анализа крови.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает метод желудочного зондирования, принцип измерения артериального давления, методику подсчета форменных элементов крови в мазке
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет измерять артериальное давление, уровень сахара в крови, определять наличие патологических компонентов в моче
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом измерения билирубина в сыворотке крови, уровня белка в лимфе и плазме, наличие липидов в крови с целью установки диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает алгоритмы диагностики основных типов желудочной секреции, пневмограммы

человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные законы наследственности и изменчивости, анатомические, физиологические, гистологические особенности в основных органах и системах организма
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риск	у-1. Умеет оценивать структурные и функциональные нарушения в органах и системах при различных патологических состояниях в организме человека
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска.	н-1. Владеет навыком давать оценку различным как физиологическим, так и патологическим процессам и состояниям в организме человека
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологические и патогенетические особенности нервной системы, воспаления, лихорадки, аллергии, опухолевого роста с учетом возраста ребенка
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной диагностики геморрагического и тромботического синдромов и медицинские показания к их использованию
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать жалобы от детей и их родителей (законных представителей) при сердечной недостаточности и сахарном диабете, патологии эндокринной системы
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет проводить дифференциальную диагностику между патологической и физиологической желтухой новорожденного

	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей при инфекционных заболеваниях
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки клинического диагноза при патологии желудочно-кишечного тракта, печени, почек
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов.	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и обследования крови у детей
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при гипоксии и полиорганной недостаточности
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при стрессе
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при экстремальных состояниях

	длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы компетенций рационального выбора лекарственных средств для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной фармакотерапии в педиатрической практике с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, взаимодействию ЛС, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиции доказательной медицины;
- формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях в педиатрической практике; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействии с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; результатах рандомизированных контролируемых исследований лекарственных средств;
- формирование умений, необходимых в практической деятельности врача-педиатра для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии больных в амбулаторно-поликлинической практике путем выбора лекарственных средств, их режимов дозирования, а также адекватных методов контроля эффективности и безопасности;
- сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии.

Модульная единица 1. Фармакокинетика. Фармакодинамика.

Основные понятия и их практическое значение. Особенности фармакокинетики лекарственных средств у новорожденных детей, беременных и лактирующих женщин. Фармакокинетическая кривая, расчет нагрузочной и поддерживающей дозы. Взаимодействие лекарственных средств: фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействия. Полипрагмазия.

Модульная единица 2. Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор.

Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии.

Модульная единица 1. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств.

Принципы рациональной антибиотикотерапии. Механизмы антибиотикорезистентности. Клиническая фармакология бета-лактамов: пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы; другие группы: макролиды, аминогликозиды, фторхинолоны, гликопептиды, оксазолидиноны, тетрациклины

Модульная единица 2. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств.

Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции. Клинико-фармакологические особенности применения нестероидных противовоспалительных лекарственных средств в педиатрической практике.

Модульная единица 3. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.

Механизм действия. Показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции. Клинико – фармакологические особенности применения антигистаминных лекарственных средств в педиатрической практике

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Фармакокинетика. Фармакодинамика, Основные понятия и их практическое значение ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1	Общие вопросы клинической фармакологии ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1	Персонализированная фармакотерапия в педиатрической практике ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1
Взаимодействие лекарственных средств: фармацевтическое, фармакокинетическое и фармакодинамическое взаимодействия ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1	Частные вопросы клинической фармакологии ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1	

ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1	
Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Фармаконадзор. ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные принципы медицинской этики и деонтологии
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при взаимодействии с коллегами и пациентами в педиатрической практике
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет методами и навыками общения с пациентами и их родственниками
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, механизмы действия, показания к применению и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов, применяющихся при неотложных состояниях
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять	у-1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

	уход за больными	
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия в педиатрии
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает классификацию, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи в педиатрической практике
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает основные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в педиатрической практике
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методы и способы оценки клинической эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии в педиатрической практике
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения в педиатрической практике
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий в педиатрической практике
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и

	немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, пациентам с инфекционной патологией
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает фармакологические свойства, показания и противопоказания лекарственных препаратов в педиатрической практике
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств в педиатрической практике
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,	у-1. Умеет разрабатывать план лечения детям, согласно действующим клиническим рекомендациям

порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	
ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь у детей, согласно действующим клиническим рекомендациям
ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов у детей
ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения в соответствии с нормативными актами основных синдромов у детей
ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей

	медицинской помощи	
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов в педиатрической практике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: изучение роли и характера изменения физиологических процессов как основы для возникновения предпатологических и патологических состояний организма; компенсаторных механизмов нарушенных физиологических функций; взаимодействий между органами и функциональными системами при развитии предпатологических и патологических состояний в каком-либо одном (одной) из них и особенности функционирования механизмов регуляции функций в организме больного.

Задачи дисциплины:

- ясное понимание термодинамических основ жизнедеятельности организма как основополагающей теоретической базы для объяснения всей архитектуры физиологических функций;
- четкие представления об основных принципах функционирования организма (принцип гомеостаза, принцип экономизации функций, принцип соответствия структуры и функции, принцип обратной связи, принцип дублирования и т.д.);
- понимание любого физиологического процесса как частного звена уникальной саморегуляторной реакции всего организма, направленной на восстановление его функционального равновесия (то есть оптимального термодинамического баланса реализуемых функций);

- понимание возможностей осуществления функционального анализа при одновременном воздействии на организм не одного, а нескольких факторов, включая патогенные воздействия;
- учет условий наблюдения (пол, возраст, рост, масса тела, наследственность, биоритмы, географические факторы и т.д.), определяющих возможность и пределы проявления той или иной саморегуляторной реакции организма;
- понимание смысловых и функциональных различий между факторами, воздействующими на организм, и условиями функционирования этого организма;
- понимание состояния нормы, предболезненного и болезненного состояния с позиций функционального равновесия и функциональных резервов организма;
- понимание причин, механизмов и функциональных последствий приспособления организма к действию физиологических и патогенных факторов;
- представления о принципах действия, функциональных возможностях и погрешностях измерения используемых диагностических систем;
- умение аргументировано систематизировать, излагать и интерпретировать результаты проводимых функционально-клинических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физиология

Модульная единица 1. Физиологические механизмы компенсации на различных уровнях.

Модульная единица 2. Механизмы компенсации нарушенных функций нервной системы.

Модульная единица 3. Механизмы компенсации нарушенных функций двигательной системы.

Модульная единица 4. Компенсаторные реакции в работе эндокринной системы.

Модульная единица 5. Особенности компенсаторно-приспособительных реакций при нарушениях высшей нервной деятельности.

Модульная единица 6. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем.

Модуль 2. Частная физиология

Модульная единица 7. Компенсаторные реакции системы терморегуляции.

Модульная единица 8. Компенсаторно-приспособительные реакции крови и системного кровообращения.

Модульная единица 9. Компенсаторно-приспособительные реакции дыхания

Модульная единица 10. Механизмы компенсации нарушенных функций системы пищеварения организма.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в клиническую физиологию. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-3.1.2/з-1)	Введение в клиническую физиологию. Физиологические механизмы компенсации на различных уровнях. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.3.1/н-1)
Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем. Функциональные методы исследования нервной системы.	Механизмы компенсации нарушенных функций нервной системы. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	

Клинико-физиологические проявления нарушения сенсорных функций. Функциональные методы исследования деятельности сенсорных систем. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-3.1.2/з-1)	1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения. Особенности нейрогуморальной регуляции центральной и местной гемодинамики. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-3.1.2/з-1)	Методы исследования функций нервной системы (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Механизмы компенсации нарушенных функций двигательной системы. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем. Болевая рецепция и ее нарушения. Клинико-физиологические механизмы компенсации. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Роль эмоций, условных рефлексов, сна в формировании адаптивных реакций. Возрастные особенности компенсаторно-приспособительных реакций при нарушениях высшей нервной деятельности. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Компенсаторные реакции в работе гипоталамо-гипофизарной системы. Механизмы компенсации нарушенных эндокринных функций щитовидной, поджелудочной железы, почек. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Физиологические системы детоксикации. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-	

	1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Компенсаторные реакции системы терморегуляции. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Компенсаторно-приспособительные реакции крови (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Компенсаторно-приспособительные реакции иммунной системы (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Компенсаторно-приспособительные реакции дыхания (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Компенсаторно-приспособительные реакции сердца и системного кровообращения. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Механизмы компенсации нарушенных функций системы пищеварения (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб,	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) с учетом возраста ребенка

	данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает методику сбора анамнеза и обследования с учетом исходного состояния здоровья
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает основные методы лабораторной диагностики и показания к их использованию с учетом исходного состояния здоровья
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты физикального осмотра детей различного возраста с учетом исходного состояния здоровья
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет выявлять состояния, не относящиеся к физиологическим, с учетом исходного состояния здоровья
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет определять показания к применению конкретных методов обследования ребенка с учетом исходного состояния здоровья
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей) с учетом возраста ребенка

	жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками выявления состояний, не относящихся к физиологическим, с учетом исходного состояния здоровья
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования с учетом исходного состояния здоровья
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает основные возрастно-половые физиологические особенности в организме человека с учетом исходного состояния здоровья
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в	у-1. Умеет определять состояния, не относящихся к физиологическим, и выявлять угрожающие жизнедеятельности состояния с учетом исходного состояния здоровья

	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками определения процессов, приводящих к развитию дезадаптации с учетом исходного состояния здоровья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, помочь научиться самостоятельно анализировать происходящее. А также сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о культуре;
- сформировать представления о видах и типах культур;

- сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям;
- определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Объект, предмет, цели, задачи, источниковая база курса культурологии. Основные культурологические концепции. Народная, массовая, элитарная культура.

Модуль 2. Основные этапы историко-культурного развития человеческого общества. Первобытная культура. Аграрная культура. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Культуры XX века. Современные направления развития культуры.

Модуль 3. Особенности развития отечественной культуры. Древнерусская культуры. Культура России XVIII века. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Русский авангард. Советская культура. Современное состояние отечественной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социокультурного взаимодействия.
	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и	у-1. Умеет поддерживать конструктивное общение, выполнять задачи профессиональной деятельности с учетом культурных традиций мира.

	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет самостоятельно планировать и реализовывать изучение культурологического материала.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр
 Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские и фармацевтические термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в ее анатомо-гистологической и клинической подсистемах;
- обучение студентов основам фармацевтической терминологии;
- научить студентов грамотно употреблять анатомо-гистологические и клинические термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
- научить студентов грамотно употреблять фармацевтические термины, которые они продолжают изучать на занятиях по фармакологии, а также научить переводить рецепты с русского языка на латинский;
- научить студентов строить термин по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомическая терминология

Модульная единица 1. Фонетика и орфоэпия латинского языка

Модульная единица 2. Имя существительное.

Модульная единица 3. Имя прилагательное. Многословные анатомические термины

Модульная единица 4. Третье склонение существительных.

Модульная единица 5. Повторение. Многословные анатомические термины с определениями всех типов. Числительное

Модуль 2. Клиническая терминология

Модульная единица 6. Введение в клиническую терминологию. Суффиксация.

Модульная единица 7. Основосложение

Модульная единица 8. Префиксация

Модульная единица 9. Терминологические элементы с ограниченной сочетаемостью. Сложные клинические термины с разными словообразовательными моделями

Модуль 3. Фармацевтическая терминология

Модульная единица 10. Введение в фармацевтическую терминологию.

Модульная единица 11. Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта.

Модульная единица 12. Химическая номенклатура на латинском языке.

Модульная единица 13. Второй тип рецепта – прописывание готовых лекарственных средств. Сокращения в рецептах. Повторение.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Фонетика и орфоэпия. Алфавит правила чтения. Постановка ударения в латинских словах. (УК-4.2.1/у-1)	Морфологические особенности построения медицинских терминов (УК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1)
	Имя существительное. Грамматические категории. Словарная форма. Несогласованное	

	определение (УК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1)	
	Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Согласованное определение. Склонение 1 и 2 группы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Образование многословных терминов (УК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1)	
	Третье склонение существительных. Особенности. Существительные мужского рода в 3 склонении. Существительные женского и среднего рода в 3 склонении (УК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1)	
	Повторение. Многословные анатомические термины с определениями всех типов. Числительное. (УК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1)	
	Введение в клиническую терминологию. Клинические термины – простые слова. Понятие терминологического элемента. Способы образования сложных клинических терминов. Суффиксация. (ПК-2.2.1/у-3)	
	Основосложение в клинической терминологии (ПК-2.2.1/у-3)	
	Префиксация в клинической терминологии (ПК-2.2.1/у-3)	
	Терминологические элементы с ограниченной сочетаемостью. Повторение. Сложные клинические термины с разными словообразовательными моделями (УК-4.2.1/у-1; ПК-2.2.1/у-3; ПК-2.3.1/н-2)	
	Введение в фармацевтическую терминологию. Наименования ЛС, лекарственных форм. Глагол. Рецептные выражения с предлогами (ПК-2.2.1/у-2)	Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Рецепты со сборами (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.1/у-2; ПК-2.3.1/н-1)
	Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта (ПК-2.2.1/у-2)	
	Химическая номенклатура на латинском языке. Химические элементы, кислоты, оксиды. Соли, эфиры. Рецепты с химической номенклатурой. (ПК-2.2.1/у-2; ПК-2.3.1/н-1)	
	Второй тип рецепта - рецепты на готовые лекарственные формы. Сокращения в рецептах. Повторение. (ПК-2.2.1/у-2; ПК-2.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет использовать в устной и письменной речи общенаучные и медицинские и термины греко-латинского происхождения
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую	з-1. Знает названия органов, тканей и систем организма на русском и латинском языках, наименования патологических

организме человека для решения профессиональных задач	анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	состояний и процессов
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет извлекать информацию из названий лекарственных средств, которые используются для назначения медикаментозной терапии; у-2. Умеет грамотно переводить с русского на латинский рецепты, необходимые для назначения медикаментозной терапии у-3. Умеет объяснять значение греко-латинских медицинских терминов, обозначающих различные патологии, заболевания и состояния ребенка
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыком перевода с русского на латинский рецептов, необходимых для назначения медикаментозной терапии н-2. н-2. Владеет навыком объяснения значения греко-латинских медицинских терминов, обозначающих различные патологии, заболевания и состояния ребенка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: является обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для

дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «педиатрия», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики, позволяющим целесообразно их использовать в практической деятельности;
- обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными); позволяющими правильно поставить заключение,
- обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
- обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний детей и подростков;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным ребенком, подростком и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов в отделениях лучевой диагностики;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики

Модульная единица 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики. Диагностические возможности при исследовании детей и подростков.

Модульная единица 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики. Диагностические возможности при исследовании детей и подростков.

Модульная единица 3. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики. Диагностические возможности при исследовании детей и подростков.

Модульная единица 4. Радионуклидный способ лучевой диагностики. Диагностические возможности при исследовании детей и подростков.

Модульная единица 5. Тепловизионный способ лучевой диагностики. Диагностические возможности при исследовании детей и подростков.

Модульная единица 6. Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики

Модульная единица 7. Лучевая семиотика. Лучевое исследование легких детей и подростков.

Модульная единица 8. Лучевая семиотика. Лучевое исследование сердца и крупных сосудов детей и подростков

Модульная единица 9. Лучевое исследование пищеварительного тракта у детей и подростков.

Модульная единица 10. Лучевое исследование печени и желчевыводящих путей у детей и подростков.

Модульная единица 11. Лучевое исследование почек и мочевыделительной системы у детей и подростков.

Модульная единица 12. Лучевое исследование костей и суставов у детей и подростков.

Модульная единица 13. Лучевая диагностика области головы (оториноларингология, неврология) у детей и подростков.

Модульная единица 14. Лучевая диагностика области головы (офтальмология) у детей и подростков.

Модульная единица 15. Лучевая диагностика области головы (стоматология) у детей и подростков.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы лучевой диагностики (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1)	Рентгеновский способ лучевой диагностики Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания. Диагностические возможности при исследовании детей и подростков. (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1)	Анализ результатов лучевых исследований (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1): 1. Анализ результатов рентгеновских, МРТ исследований у детей и подростков. 2. Анализ результатов ультразвуковых исследований у детей и подростков. 3. Анализ результатов радиоизотопного исследования у детей и подростков.
Лучевые методы исследования органов дыхания. Особенности применения в педиатрической практике. (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1)	Ультразвуковой способ лучевой диагностики Физико-технические основы ультразвуковых методов диагностики. Показания и противопоказания. Диагностические возможности. (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1)	
Лучевые методы исследования костей и суставов. Особенности применения в педиатрической практике. (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1)	Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания. Диагностические возможности при исследовании детей и подростков. (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1)	
	Радионуклидный способ лучевой диагностики. Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания. Диагностические возможности при исследовании детей и подростков	

	(УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1)	
	Тепловизионный способ лучевой диагностики Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания. Диагностические возможности при исследовании детей и подростков (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1)	
	Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии. (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1)	
	Лучевое исследование органов дыхания детей и подростков. Виды (способы), методы, методики лучевой диагностики. Лучевая анатомия, лучевая семиотика. Схема анализа, протокол рентгеновского исследования органов грудной клетки. (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1)	
	Лучевое исследование сердца и крупных сосудов детей и подростков Виды (способы), методы, методики лучевой диагностики. Лучевая анатомия, лучевая семиотика. (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1)	
	Лучевое исследование пищеварительного тракта детей и подростков Виды (способы), методы, методики лучевой диагностики. Лучевая анатомия, лучевая семиотика. (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1)	
	Лучевое исследование печени и желчевыводящих путей детей и подростков Виды (способы), методы, методики лучевой диагностики. Лучевая анатомия, лучевая семиотика. (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1)	
	Лучевое исследование почек и мочевыделительной системы детей и подростков Виды (способы), методы, методики лучевой диагностики. Лучевая анатомия, лучевая семиотика. (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1)	
	Лучевое исследование костно-суставной системы детей и подростков Виды (способы), методы, методики лучевой диагностики. Лучевая анатомия костно-суставной системы (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1)	
	Лучевая диагностика области головы (оториноларингология, неврология) Виды (способы), методы, методики; лучевая анатомия, семиотика при исследовании в оториноларингологии (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1)	
	Лучевая диагностика области головы (офтальмология) Виды (способы), методы, методики; лучевая анатомия, семиотика при исследовании офтальмологии (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1)	

	Лучевая диагностика области головы (стоматология) Виды (способы), методы, методики; лучевая анатомия, семиотика при исследовании в стоматологии (УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ПК-1.1.3./з-1; ПК-1.3.3./н-1; ПК-1.2.3./у-1; ПК-1.2.4./у-1)	
--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия ионизирующих излучений, методы и способы защиты от вредных и опасных факторов, возникающих при лучевом исследовании на организм человека
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности проведения лучевого исследования в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками по обеспечению безопасности при проведении лучевого исследования, во время которого используется излучение оказывающее негативное влияние на жизнь и здоровье человека и на окружающую среду
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лучевой диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию в педиатрии
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем обследования детей с использованием лучевых методов диагностики, а также интерпретировать результаты обследования
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лучевых методов обследования

	инструментального обследования детей, консультаций врачей- специалистов	детей
--	---	-------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Педиатрия, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности,
- приобретение теоретических знаний о структуре и принципах функционирования системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в Российской Федерации;
- приобретение понимания рисков и медицинских последствий, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы в мирное и военное время;
- приобретение теоретических знаний о медико-санитарных последствиях чрезвычайных ситуаций, катастроф, стихийных бедствий и аварий;
- приобретение теоретических знаний и практических умений в системе медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- формирование готовности к организации и участию в медико-санитарном обеспечении населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модульная единица 1. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими и ионизирующими излучениями и химическими веществами.

Модульная единица 2. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.

Модульная единица 3. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.

Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.

Модульная единица 4. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1)	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)
Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
Токсические химические вещества: классификация, общая характеристика, принципы этапного лечения. ТХВ нейротоксического действия (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения (УК-8.1.1/з-1;	

	УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Местные лучевые поражения (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационного характера (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Основные положения токсикологии химических веществ. Классификация. Принципы лечения на этапах медицинской эвакуации. Понятие химического очага (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Токсические химические вещества нейротоксического действия. ФОС (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Токсические химические вещества нейротоксического действия (психодислептики) (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Токсические химические вещества цитотоксического действия (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Токсические химические вещества пульмонотоксического (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Токсические химические вещества общетоксического действия (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Токсические химические вещества раздражающего действия (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Ядовитые технические жидкости (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной	з-1. Знает клинические признаки состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизни и в профессиональной деятельности	
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	у-1. Умеет принимать решения по оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыком оказания первичной медико-санитарной помощи при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цели дисциплины:

- Ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами медицинской информатики и информационных технологий в здравоохранении.
- Сформировать знания о сущности информации и информационных процессах.
- Формирование у студентов компетенций, необходимых для эффективного использования информационных систем и технологий, математической статистики в диагностике, лечении и управлении процессом оказания медицинской помощи пациентам, а также на повышение их квалификации в области цифровой медицины.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов глубокие теоретические знания о структуре, функциях и возможностях современных медицинских информационных систем;
- Развить умения применять информационные технологии для анализа медицинских данных, управления клинической информацией и поддержки принятия решений в медицинской практике;
- Ознакомить студентов с различными программными инструментами и платформами, которые используются в медицинской информатике для обеспечения эффективного управления здоровьем и медицинскими услугами;
- Ознакомить с принципами использования сети Интернет для расширенного поиска и работы с медико-биологической информацией.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в медицинскую информатику.

Модульная единица 1. Введение в медицинскую информатику. Локальная вычислительная сеть. Глобальная информационная сеть Internet.

Модульная единица 2. Информационная система (ИС). Операционная система(ОС)

Модуль 2. Компьютерный анализ медицинских данных.

Модульная единица 3. Нейронные сети

Модульная единица 4. Информационная поддержка исследовательской работы врача, основы медицинской статистики. Работа с EXEL.

Модульная единица 5. Файловые системы.

Модуль 3. Информационные процесс

Модульная единица 6. Информационные процесс. BPMN.

Модуль 4. Медицинские информационные системы. Основы баз данных.

Модульная единица 7. Базы данных и СУБД. Информационная безопасность.

Модульная единица 8. Медицинские информационные системы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в медицинскую информатику. Локальная вычислительная сеть. Глобальная информационная сеть Internet. (ПК-5.1.2 /з-1) Информационная система (ИС). Операционная система (ОС) (ОПК-10.1.2/з-1)	Введение в медицинскую информатику. Понятия медицинской информатики. Технологии продвинутого поиска (ОПК-10.2.2/у-1) Технологии продвинутого поиска в сети Интернет (ПК-5.1.2/з-1)	Методы и средства информатизации медицинских организаций. Медицинские информационные процессы с точки зрения медицинских информационных систем (ПК-5.3.1/н-1)
Компьютерный анализ медицинских данных. Нейронные сети. Информационная поддержка	Информационная поддержка исследовательской работы врача. (ОПК-10.2.1/ у-1) Работа с электронными библиотечными	

исследовательской работы врача, основы EXEL. Файловые системы. Основы баз данных. (ОПК-10.1.1/з-1)	базами данных. (ОПК-10.3.1/ н-1)	
Медицинские информационные системы. Информационный процесс. BPMN. Информационная безопасность. (ОПК-10.1.2/з-1)	Информационная поддержка исследовательской работы врача. (ОПК-10.2.1/ у-1) Работа с электронными иностранными библиотечными базами данных. (ОПК-10.3.1/ н-1)	
	Методы и средства информатизации медицинских организаций. (ОПК-10.2.1/у-1) Медицинские информационные процессы с точки зрения медицинских информационных систем (МИС) (ОПК-10.3.1/ н-1)	
	Принципы работы с медицинской информационной системой (ОПК-10.3.1/ н-1)	
	Информационные процессы с точки зрения BPMN-нотации. (ОПК-10.3.2/ н-1)	
	Информационные процессы с точки зрения различных нотаций. (ОПК-10.3.2/ н-1)	
	Информационная поддержка исследовательской работы врача, основы медицинской статистики. Работа с EXEL. (ПК-5.2.1/у-1)	
	Информационная поддержка исследовательской работы врача, основы медицинской статистики. Анализ выживаемости. (ПК-5.2.1/у-1)	
	Информационная поддержка исследовательской работы врача, основы медицинской статистики. Анализ зависимостей. Работа с EXEL. (ПК-5.2.1/у-2)	
	Информационная поддержка исследовательской работы врача, основы медицинской статистики. Непараметрические критерии. Работа с EXEL (ПК-5.2.1/у-1)	
	Информационная поддержка исследовательской работы врача. (ОПК-10.3.2/н-1) Основы работы с инструментами WORD (ПК-5.2.1/з-1)	
	Работа в информационных ресурсах на базе нейросетевых моделей (ОПК-10.2.1/у-1)	
	Принципы работы с нейронными сетями. (ОПК-10.2.2/у-1)	
	Информационная поддержка исследовательской работы врача. (ОПК-10.1.1/з-1) Работа с электронными базами данных в рамках работы с медицинской документацией. (ПК-5.3.1/н-2)	

	Основные принципы работы с СУБД (ОПК-10.1.1/3-1)	
--	---	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	з-1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, принципы работы справочных систем и профессиональных баз данных, включая методики поиска информации и анализа данных, основные принципы управления рисками информационной безопасности и способы минимизации угроз, анализа данных
	ОПК-10.1.2. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	з-1. Знает способы для оценивания и выбора подходящих методов и инструментов для проведения научно-исследовательской работы в соответствии с поставленными целями и задачами, использовать инструменты для обработки информации, обеспечения конфиденциальности данных и соблюдения законодательства в области информационной безопасности, оценивать и управлять рисками, связанными с информационной безопасностью
	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы и информационно-коммуникационные технологии в различных видах профессиональной деятельности, соблюдая при этом основные принципы и требования информационной безопасности
	ОПК-10.2.2. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, применять принципы медицины, основанной на доказательствах	у-1. Умеет эффективно осуществлять поиск, анализ и обработку информации из различных источников, включая электронные библиотеки, базы данных, профессиональные порталы и т.д., использовать современные программные средства для решения стандартных профессиональных задач (текстовые редакторы, электронные таблицы, СУБД, средства визуализации данных и

		т.д.)
	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет практическими навыками работы с медицинскими информационными системами и цифровыми технологиями, эффективно используя их в профессиональной среде с учетом защиты персональных данных и конфиденциальной информации
	ОПК-10.3.2. Владеет навыками поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, применяя принципы медицины, основанной на доказательствах	н-1. Владеет навыками целенаправленного поиска и отбора необходимой информации для решения профессиональных задач с использованием справочно-информационных систем и специализированных медицинских баз данных, опираясь на подходы и критерии доказательной медицины
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает принципы работы с медицинской документацией, включая электронные формы; знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и сети Интернет
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет грамотно оформлять и контролировать качество медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах у-2. Умеет проводить расчет и анализ статистических данных по заболеваемости, инвалидности и смертности
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля	н-1. Владеет практическими навыками ведения медицинской документации в организациях,

	качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	контролирует её качество н-2. Владеет навыками эффективного использования информационно-аналитической системы для расчета и анализа статистических показателей
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Представлена в учебном плане 2021 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика и сформировать у обучающихся компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение знания теоретических основ медицинской реабилитации;
- освоение принципов применения медицинской реабилитации в педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии;
- приобретение обучающимися практических умений по проведению реабилитационных мероприятий в педиатрии на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации;
- овладение методами врачебного обследования детей и подростков для допуска к занятиям лечебной физкультурой.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных

учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Физиотерапия: Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную, мочеполовую системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт). Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Физическое развитие здорового ребенка.

Изучение моторных навыков и их развития по возрастам, врожденных двигательных рефлексов, сроков их возникновения и угасания. Приемы массажа и его физическое действие. Лечебная гимнастика детей грудного возраста. Упражнения рефлексорные, пассивные, активные. Показания и противопоказания к применению лечебной гимнастики и массажа. Методика проведения массажа и лечебной гимнастики здоровому ребенку 1-го года жизни по месяцам. Лечебная физкультура, как средство оздоровления детей раннего возраста. Закаливание здорового ребенка. Обучение приемам гимнастики и массажа здорового ребенка. Самостоятельная работа на куклах.

Модуль 4. Лечебная физкультура и физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при рахите, гипотрофии, кривошеи, пупочной грыже, врожденной дисплазии тазобедренного сустава. Частные методики лечебной гимнастики, их содержание. Показания и противопоказания к их применению, соответствие психомоторному развитию ребенка, направленность на восстановление утраченных и отстающих двигательных навыков. Рекомендации родителям по уходу, двигательному режиму и закаливанию.

Модуль 5. Лечебная физкультура и физиотерапия в педиатрии у детей старшего возраста. Лечебная физкультура в неврологии.

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при патологии сердечно-сосудистой системы у детей. Действие физических упражнений на факторы кровообращения. Обучение нагрузочным тестам для определения толерантности к физическим нагрузкам. Применение лечебной гимнастики в сочетании с двигательными режимами в комплексном лечении ревматизма у детей. Применение ЛФК и ФТ при заболеваниях органов пищеварения и желчевыводящих путей. Влияние физических упражнений на моторную и секреторную функцию пищеварительного тракта. ЛФК и ФТ при эндокринных заболеваниях у детей. Ожирение. Сахарный диабет. Задачи и средства ЛФК и ФТ в лечении и профилактике этих заболеваний. Демонстрация частных методик ЛФК. Применение средств ЛФК и ФТ у детей с ДЦП. Основные рекомендации по уходу и медицинской реабилитации.

Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей.

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ в комплексной терапии острой пневмонии, при различных стадиях хронических неспецифических пневмоний. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Особенности методики ЛФК и ФТ при бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, муковисцидозе, ателектазе. Обучение методики дренажного массажа, дренажной гимнастики, лечения положением. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Методика изучения влияния ЛФК на функцию дыхательной системы и весь организм больного ребенка в процессе лечения. Спирометрия. Приемы звуковой гимнастики.

Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии и детской ортопедии

Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при операциях на органах брюшной полости и грудной клетки. Предоперационная подготовка, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. ЛФК в период реанимации. Функциональные методы лечения в травматологии. Показания к назначению средств ЛФК и ФТ при компрессионном переломе позвоночника, при контрактурах в суставах и переломах костей таза, верхних и нижних конечностей. Задачи ЛФК и ФТ на каждом из этапов восстановительного периода медицинской реабилитации. Применение ЛФК и ФТ при ортопедических заболеваниях: нарушениях осанки, сколиозе, деформации стопы. Рекомендации родителям по соблюдению двигательных режимов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Организационно-методические основы медицинской	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма	Медицинская реабилитация взрослых пациентов с различными

реабилитации. (УК-9.1.1/з-1.; УК-9.2.1/у-1; УК-9.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. (УК-9.1.1/з-1.; УК-9.2.1/у-1; УК-9.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	заболеваниями (УК-9.1.1/з-1.; УК-9.2.1/у-1; УК-9.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)
Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Особенности работы персонала мультидисциплинарной бригады при проведении медицинской реабилитации пациента. Основные принципы реабилитации. (УК-9.1.1/з-1.; УК-9.2.1/у-1; УК-9.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Особенности работы персонала мультидисциплинарной бригады при проведении медицинской реабилитации пациента. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. (УК-9.1.1/з-1.; УК-9.2.1/у-1; УК-9.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. (УК-9.1.1/з-1.; УК-9.2.1/у-1; УК-9.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Концептуальной основа медицинской реабилитации в настоящее время. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Этические рекомендации. Значение МКФ в системе медицинской реабилитации. Актуальность использования МКФ. Преимущества использования МКФ. (УК-9.1.1/з-1.; УК-9.2.1/у-1; УК-9.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Функциональная диагностика медицинской реабилитации. (УК-9.1.1/з-1.; УК-9.2.1/у-1; УК-9.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	Средства медицинской реабилитации: лечебная физкультура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи лечебной физкультуры. Средства лечебной физкультуры. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Средства медицинской реабилитации: физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Массаж. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на	

	массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений (ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
Средства медицинской реабилитации. Лечебная физкультура. (УК-9.1.1/з-1.; УК-9.2.1/у-1; УК-9.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	Физическое развитие здорового ребенка. Приемы массажа и его физическое действие. Лечебная гимнастика детей грудного возраста. Упражнения рефлекторные, пассивные, активные. Показания и противопоказания к применению лечебной гимнастики и массажа. Физическое развитие здорового ребенка. Лечебная физкультура, как средство оздоровления детей раннего возраста. Закаливание здорового ребенка. Обучение приемам гимнастики и массажа здорового ребенка. Методика проведения массажа и лечебной гимнастики здоровому ребенку 1-го года жизни по месяцам. (ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
Средства медицинской реабилитации. Физиотерапия. (УК-9.1.1/з-1.; УК-9.2.1/у-1; УК-9.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	Лечебная физкультура при заболеваниях у детей раннего возраста. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при рахите, гипотрофии. Частные методики лечебной гимнастики, их содержание. Показания и противопоказания к их применению, соответствие психомоторному развитию ребенка, направленность на восстановление утраченных и отстающих двигательных навыков. Рекомендации родителям по уходу, двигательному режиму и закаливанию. Лечебная физкультура при заболеваниях у детей раннего возраста. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при кривошеи, пупочной грыже, врожденной дисплазии тазобедренного сустава. Частные методики лечебной гимнастики, их содержание. Показания и противопоказания к их применению, соответствие психомоторному развитию ребенка, направленность на восстановление утраченных и отстающих двигательных навыков. Рекомендации родителям по уходу, двигательному режиму и закаливанию. Физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Клинико-физиологическое обоснование применения ФТ при рахите, гипотрофии. Частные методики, их содержание. Показания и противопоказания к их применению, соответствие психомоторному развитию ребенка, направленность на восстановление утраченных и отстающих двигательных навыков. Рекомендации родителям по уходу, двигательному режиму и закаливанию. (ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Физиотерапия при заболеваниях у детей раннего возраста. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при кривошее, пупочной	Медицинская реабилитация детей с различными

	грыже, врожденной дисплазии тазобедренного сустава. Частные методики, их содержание. Показания и противопоказания к их применению, соответствие психомоторному развитию ребенка, направленность на восстановление утраченных и отстающих двигательных навыков. Рекомендации родителям по уходу, двигательному режиму и закаливанию. Лечебная физкультура в педиатрии у детей старшего возраста. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при патологии сердечно-сосудистой системы у детей. Действие физических упражнений на факторы кровообращения. Обучение нагрузочным тестам для определения толерантности к физическим нагрузкам. Применение лечебной гимнастики в сочетании с двигательными режимами в комплексном лечении ревматизма у детей. (ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	заболеваниями (УК-9.1.1/з-1.; УК-9.2.1/у-1; УК-9.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)
	Лечебная физкультура в педиатрии у детей старшего возраста. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при патологии желудочно-кишечного тракта, эндокринных заболеваниях у детей. Применение ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и желчевыводящих путей. Влияние физических упражнений на моторную и секреторную функцию пищеварительного тракта. ЛФК при эндокринных заболеваниях у детей. Ожирение. Сахарный диабет. Задачи и средства ЛФК в лечении и профилактике этих заболеваний. Демонстрация частных методик ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование применения ФТ при патологии сердечно-сосудистой системы у детей. Действие физических упражнений на факторы кровообращения. Обучение нагрузочным тестам для определения толерантности к физическим нагрузкам. Применение ФТ при заболеваниях органов пищеварения и желчевыводящих путей. ФТ при эндокринных заболеваниях у детей. Ожирение. Сахарный диабет. Задачи ФТ в лечении и профилактике этих заболеваний. (ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Медицинская реабилитация в неврологии. Применение средств ЛФК и ФТ у детей с ДЦП. Основные рекомендации по уходу и медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация в неврологии. Применение средств ЛФК и ФТ у детей с ЗПР. Основные рекомендации по уходу и медицинской реабилитации. (ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Лечебная физкультура при бронхолегочных заболеваниях у детей. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК в комплексной терапии пневмонии, при различных стадиях неспецифических пневмоний. Задачи и методика	

	проведения ЛФК в различные периоды лечебного курса. Обучение методики дренажного массажа, дренажной гимнастики, лечения положением. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Методика изучения влияния ЛФК на функцию дыхательной системы и весь организм больного ребенка в процессе лечения. Лечебная физкультура при бронхолегочных заболеваниях у детей. Особенности методики ЛФК при бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, муковисцидозе, ателектазе. Обучение методики дренажного массажа, дренажной гимнастики, лечения положением. Показания и противопоказания к назначению лечебной гимнастики. Методика изучения влияния ЛФК на функцию дыхательной системы и весь организм больного ребенка в процессе лечения. Спирометрия. Приемы звуковой гимнастики. (ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Клинико-физиологическое обоснование применения ФТ в комплексной терапии острой пневмонии, при различных стадиях хронических неспецифических пневмоний. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Физиотерапия при бронхолегочных заболеваниях у детей. Особенности ФТ при бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, муковисцидозе, ателектазе. (ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и ФТ при операциях на органах брюшной полости и грудной клетки. Частные методики ЛФК и ФТ при операциях на органах брюшной полости и грудной клетки. Предоперационная подготовка, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии и ортопедии. Функциональные методы лечения в травматологии. Показания к назначению средств ЛФК и ФТ при компрессионном переломе позвоночника, при контрактурах в суставах и переломах костей таза, верхних и нижних конечностей. Задачи ЛФК и ФТ на каждом из этапов медицинской реабилитации. Применение ЛФК и ФТ при ортопедических заболеваниях: нарушениях осанки, сколиозе, деформации стопы. Рекомендации родителям по соблюдению двигательных режимов. (ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает особенности применения инклюзивных аспектов в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет работать с лицами с ограничениями жизнедеятельности и здоровья
	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Владеет навыками общения с лицами с ограничениями жизнедеятельности и здоровья
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет выявлять признаки временной нетрудоспособности пациентов разного возраста, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет определить состав мультидисциплинарной бригады для проведения медицинской реабилитации пациентов разного возраста
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками интерпретации ограничений жизнедеятельности у лиц с различными нарушениями здоровья

	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками организовать работу мультидисциплинарной бригады для проведения медицинской реабилитации пациентов разного возраста
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает особенности реализации индивидуальных реабилитационных программ для детей
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает признаки временной нетрудоспособности детей, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья, для дальнейшего проведения медицинской реабилитации
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет выявлять признаки временной нетрудоспособности детей, приводящей к ограничениям жизнедеятельности и здоровья, для дальнейшего проведения медицинской реабилитации
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности	н-1. Владеет навыками формирования мультидисциплинарной бригады для проведения медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

	реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области знаний, связанных с формированием способности и готовности внедрять эффективные технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством и международных стандартов ИСО, осуществлением эффективного управления качеством медицинских услуг.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и осуществления деятельности по организации контроля и экспертизы качества медицинской помощи в медицинских организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- формирование практических навыков работы по анализу результативности и эффективности деятельности медицинской организации на основе оценки показателей ее работы;
- знакомство с актуальными направлениями по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности;
- овладение базовыми представлениями по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества;
- приобретение навыков по обоснованию необходимых мер по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления и мотивации сотрудников для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг, достижения финансовой устойчивости и развития медицинской организации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы управления качеством.

Модульная единица 1. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания.

Модульная единица 2. Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества.

Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья.

Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении.

Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности.

Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь.

Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий.

Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации.

Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации.

Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания. (УК-10.1.1/з-1)	Правовые основы лицензирования медицинской деятельности и обеспечения прав пациента. Контроль в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий. (ПК-5.1.2/з-1)
	Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества. (УК-10.2.1/у-1; УК-10.3.1/н-1)	
	Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. (ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.3.1/н-1)	
	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. (УК-2.1.1/з-1; УК-2.2.1/у-1; УК-2.3.1/н-1; УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Организация службы качества в медицинской организации. (УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе при внедрении системы менеджмента качества в

		медицинской организации
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет разрабатывать концепцию проекта по внедрению системы менеджмента качества в медицинской организации, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыками ведения проектной документации при внедрении системы менеджмента качества в медицинской организации
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся управления качеством в медицинской организации
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет учитывать в процессе управления качеством в медицинской организации интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает и взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений при управлении качеством в медицинской организации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-	у-1. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в медицинской организации,

академического и профессионального взаимодействия.	коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	применяемые для управления качеством
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет определять внутренние коммуникации в медицинской организации при управлении качеством
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыками представления планов и результатов деятельности по управлению качеством в медицинской организации с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основы экономической теории, необходимые для управления качеством в медицинской организации
	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет применять экономические знания при управлении качеством в медицинской организации
	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при управлении качеством в медицинской организации
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию.	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает показатели, характеризующие качество деятельности врача-педиатра участкового
	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15	з-1. Знает правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении управления качеством

	лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	медицинской деятельности
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет контролировать качество ведения медицинской документации
	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет осуществлять контроль качества деятельности медицинского персонала
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Владеет навыками контроля качества ведения медицинской документации
	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками контроля качества деятельности медицинского персонала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3,4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины научить студентов педиатрического факультета работать в микробиологических лабораториях, проводить идентификацию микроорганизмов по морфологическим, тинкториальным, биохимическим свойствам, изучать антибиотикочувствительность бактерий, использовать современные методы диагностики инфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о прокариотических микроорганизмах и вирусах, их структурных, физиологических и генетических особенностях, об их роли в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение биологических особенностей патогенных и условно-патогенных микробов, их взаимодействие с организмом человека;
- изучение этиопатогенеза инфекционных болезней,
- изучение методов лабораторной диагностики, использование препаратов, применяемых для специфической профилактики и лечения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общий курс.

Модульная единица 1. Морфология, физиология, генетика микроорганизмов.

Модульная единица 2. Экология микроорганизмов и санитарная микробиология.

Модульная единица 3. Основы учения об инфекции и эпидемиологии

Модульная единица 4. Учение об инфекционном иммунитете.

Модуль 2. Частный курс.

Модульная единица 5. Возбудители острых кишечных инфекций.

Модульная единица 6. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания

Модульная единица 7. Возбудители природно-очаговых и анаэробных инфекций.

Модульная единица 8. Вирусные заболевания человека.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Симбиотические взаимоотношения микроорганизмов с организмом человека. Происхождение и эволюция патогенности (УК-1.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-7.1.2./з-1.; ПК-2.1.1./з-1.)	Микробиология как наука, этапы развития микробиологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие микробиологии и вирусологии. Эволюция микроорганизмов. Систематика и таксономия микроорганизмов. Микробиологическая лаборатория, оборудование, техника безопасности при работе с живыми микроорганизмами. Медицинская микробиология: объекты и методы исследования. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1, н-1.; ОПК-4.3.1./н-1.; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.3.1./н-1.)	Микробиом человека, формирование, функциональное значение, эубиоз, дисбиоз. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ПК-1.2.2./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.)
Основы учения об инфекции и эпидемиологии (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-7.1.2./з-1.; ПК-1.1.2./з-1.)	Морфология прокариотов и эукариотов. Микроскопический метод исследования. Понятие о тинкториальных свойствах микроорганизмов. Простые и сложные методы окраски. Строение бактериальной клетки, обязательные и необязательные морфологические элементы. Морфологические особенности грибов, актиномицетов, спирохет, риккетсий, хламидий, микоплазм. (УК-1.1.1./з-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1.)	Инфекционные проблемы детского возраста, детские инфекционные заболевания, специфическая профилактика, внутрибольничные инфекции в детских клиниках. (УК-1.2.1./у-1.; ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-2.2.1./у-1.; ОПК-2.3.1./н-1.; ОПК-5.3.1./н-1.; ОПК-7.2.1./у-1.; ОПК-7.3.1./н-1.; ПК-

		1.1.2./з-1.; ПК-1.2.2./у-1.; ПК-1.3.2./н-1.; ПК-4.1.2./з-1.; ПК-4.2.2./у-1.; ПК-4.3.2./н-1.)
Учение об инфекционном иммунитете. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-4.1.1./н-1.)	Физиология микроорганизмов. Особенности метаболизма микроорганизмов. Понятие об органогенах и факторах роста. Типы питания и дыхания. Культуральный метод исследования микроорганизмов. Рост и размножение бактерий, фазы развития популяции. Питательные среды: состав, назначение, классификация. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.; ОПК-5.1.1./з-1)	
Возбудители острых кишечных инфекций. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-4.1.1./з-1.;	Генетика микроорганизмов. Понятие о генотипе и геноме. Организация генома бактерий, характеристика элементов наследственности. Наследственность и изменчивость. Модификационная и генотипическая изменчивость. Характеристика мутаций и механизмов рекомбинаций. Молекулярно-генетический метод исследования. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1)	
Возбудители воздушно-капельных инфекций. Детские инфекционные заболевания. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ПК-1.1.1./з-1.)	Неклеточные формы микроорганизмов: вирусы, прионы, вирионы. Морфология, физиология и генетика вирусов. Типы взаимодействия вируса с клеткой. Репродукция вирусов. Способы культивирования вирусов, их индикация и идентификация. Использование бактериофагов в медицинской практике и диагностике. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1)	
Вирусные заболевания человека. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ПК-1.1.1./з-1.)	Понятие об экосистемах. Симбиотические взаимоотношения микроорганизмов с организмом человека. Происхождение возбудителей инфекционных заболеваний. Эволюция патогенности. Характеристика патогенных и условнопатогенных возбудителей инфекционных болезней. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.2.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.)	
	Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Характеристика биотопов человека. Формирование микрофлоры. Характеристика зубиоза и дисбиоза. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-1.2.2./у-1.; ПК-2.2.1./у-1.)	
	Санитарная микробиология. Микрофлора воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов. Внешняя среда как резервуар и фактор передачи инфекции. Санитарно-показательные микроорганизмы и их значения в оценке микробиологической безопасности окружающей среды. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.; ОПК-7.1.2./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.)	
	Воздействие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. Понятие о стерилизации, дезинфекции, асептике и антисептике. Антибиотики: происхождение, классификация, механизм действия. Определение чувствительности к антибиотикам. (УК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./у-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.; ОПК-7.1.2./з-1.; ОПК-7.2.1./у-1.; ОПК-7.3.1./н-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.)	
	Определение инфекции, инфекционного процесса,	

	патогенеза и инфекционного заболевания. Формы инфекции. Инфекционный процесс и характеристика факторов патогенности. Биологический метод исследования. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.; ОПК-5.1.2./з-1.; ОПК-7.1.2./з-1.)	
	Эпидемический процесс и его роль в формировании инфекционной патологии. Звенья эпидемического процесса и меры противодействия распространению инфекционных заболеваний. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-7.1.2./з-1.; ПК-1.1.1./з-1.)	
	Виды и формы иммунитета. Факторы врожденного и приобретенного иммунитета. Понятие об антигенах и антителах. Стадии лимфопоэза. Иммунная система человека, строение, задачи. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ПК-4.3.2./н-1)	
	Специфическая иммунопрофилактика. Иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки. Характеристика и методы получения. (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.; ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-4.1.2./з-1.; ПК-4.1.3./з-1.; ПК-4.2.2./у-1.; ПК-4.2.3./у-1.; ПК-4.3.2./н-1.)	
	Серологический метод исследования. Понятие о сероидентификации и серодиагностике при инфекционных заболеваниях. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.2.1./у-1.; ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.3.1./н-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.)	
	Материалы и методы микробиологических исследований. Понятие о санитарной и клинической медицинской микробиологии. Общая характеристика энтеробактерий: таксономия, этиопатогенез, механизмы диареи. Эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. Принципы лабораторной диагностики. (УК-1.3.1./н-1.; ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.2./у-1.; ПК-1.2.3./у-1.; ПК-1.3.2./н-1.; ПК-4.3.2./н-1.)	
	Возбудители бактериальной дизентерии. Характеристика шигелл. Особенности этиопатогенеза у детей. Эпидемиологическая характеристика заболевания, лабораторная диагностика и профилактика. Эшерихиозы. Классы и характеристика возбудителей. Эпидемиологическая характеристика заболеваний, лабораторная диагностика и профилактика. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-4.1.1./н-1.)	
	Возбудители брюшного тифа, паратифов, сальмонеллез. Эпидемиологическая характеристика заболеваний, лабораторная диагностика и профилактика. Холера. Биологические свойства возбудителей, этиопатогенез заболевания. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-4.3.2./н-1.;	
	Грамположительные кокки: стафилококки, стрептококки, пневмококки. Микробиологическая характеристика возбудителей, лабораторная диагностика заболеваний и профилактика. Грамотрицательные кокки – гонококк, менингококк. Микробиологическая характеристика возбудителей, лабораторная диагностика заболеваний и профилактика. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-4.3.2./н-1.)	

	Общая характеристика детских инфекционных заболеваний: дифтерия, скарлатина, краснуха, корь, ветряная оспа, полиомиелит, коклюш, вирусный паротит. Эпидемиологическая характеристика и особенности иммунитета. Микробиологическая характеристика возбудителей, лабораторная диагностика заболеваний и профилактика. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.1.3./з-1.; ПК-1.3.3./н-1.; ПК-4.1.2./з-1.)	
	Микобактерии: классификация, морфологические особенности. Возбудители туберкулеза. Микробиологическая характеристика. Лабораторная диагностика и профилактика. Возбудитель лепры. Микробиологическая характеристика. Лабораторная диагностика. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-4.1.1./з-1.)	
	Зоонозные инфекционные заболевания. Понятие о природных очагах. Чума: микробиологическая характеристика возбудителя, лабораторная диагностика заболевания и профилактика. Особенности эпидемического процесса при чуме. Туляремия. Этиопатогенез заболевания. Микробиологическая характеристика возбудителя. Лабораторная диагностика и профилактика. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-4.1.1./н-1.)	
	Сибирская язва. Этиопатогенез заболевания. Микробиологическая характеристика возбудителя. Лабораторная диагностика и профилактика. Бруцеллез. Этиопатогенез заболевания. Микробиологическая характеристика возбудителя. Лабораторная диагностика и профилактика. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-4.3.3./н-1.)	
	Анаэробные инфекции. Эпидемиологическая характеристика заболеваний, вызванных спорообразующими бактериями. Микробиологическая характеристика возбудителей ботулизма, столбняка и газовой гангрены. Лабораторная диагностика и профилактика. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ПК-1.1.2./з-1.)	
	Общая характеристика возбудителей острых респираторных вирусных инфекций. Эпидемиология заболеваний. Лабораторная диагностика и профилактика гриппа и ковид-19. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ПК-1.1.2./з-1.; ПК-4.1.2./з-1.)	
	Вирусные гепатиты. Этиопатогенез. Классификация и микробиологическая характеристика возбудителей. Лабораторная диагностика и профилактика. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология заболевания. Микробиологическая характеристика возбудителя. Лабораторная диагностика и профилактика. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-2.3.1./н-1.; ОПК-5.1.1./з-1.; ПК-1.1.2./з-1.; ПК-4.1.3./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает этапы развития микробиологии, вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие микробиологии и вирусологии
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком разработки стратегии микробиологического исследования для достижения результата
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основные мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у детей
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет планировать и применять методы информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики инфекционных заболеваний
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет методами контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний у детей
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает принципы устройства и работы современного оборудования, используемого в микробиологической лабораторной практике
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	у-1. Умеет применять оборудование,

пациента с целью установления диагноза	помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	используемое в микробиологической диагностике
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом применения специализированного оборудования и медицинских изделий для микробиологического обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает морфологию, физиологию, генетику микроорганизмов
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основы инфекционного процесса и патогенеза при инфекционных заболеваниях, алгоритмы микробиологической диагностики
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить результаты микробиологического исследования при инфекционной патологии
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки результатов микробиологического исследования при инфекционной патологии
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знать методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает методы оказания медицинской помощи пациентам в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать антибиотикотерапию при инфекционных заболеваниях
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины	н-1. Владеет навыками назначения антибиотикотерапии при инфекционных заболеваниях

	заболевания	
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию, особенности инфекционного процесса и патогенеза при инфекционных заболеваниях
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы микробиологической диагностики при инфекционных заболеваниях у детей и показания к их использованию
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет обосновывать клинический диагноз инфекционного заболевания на основе результатов микробиологического обследования
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем микробиологического исследования
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки клинического диагноза инфекционного заболевания на основе результатов микробиологического обследования
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов микробиологического обследования детей
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает механизмы действия антибактериальных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний	у-1. Умеет составлять план лечения, назначать антибактериальную

	ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	терапию при инфекционных заболеваниях с учетом состояния ребенка, его возраста, диагноза и клинической картины заболевания
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками назначения антибактериальной терапии инфекционных заболеваний с учетом состояния ребенка, его возраста, диагноза и клинической картины заболевания
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	з-1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, механизм формирования поствакцинального иммунитета, календарь плановых прививок и прививок по эпидемическим показаниям, медицинские противопоказания к применению вакцин и возможные осложнения
	ПК-4.1.3. Знает правила проведения и содержание профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	з-1. Знает правила проведения и содержание профилактических мероприятий в случае возникновения очага инфекции (дезинфекция и ее виды, карантин и пр.)
	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний у детей
	ПК-4.2.3. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	н-1. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка

	ПК-4.3.3. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	н-1. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях патологических процессов в нервной системе человека, о влиянии на нервную систему неблагоприятных факторов, интоксикаций, заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ, конкретных механизмах реализации наследственной конституции и роли наследственных факторов в патологии человека, направленных на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматике, течении, исходах, возможных осложнениях и профилактике заболеваний нервной системы; практических навыков по специфике сбора и интерпретации данных анамнеза и внешнего осмотра больных с неврологическими, наследственными заболеваниями и болезнями с наследственной предрасположенностью.
- Формирование у студентов умений: провести расспрос, собрать анамнез и сгруппировать жалобы по отдельным системам мозга у неврологических больных; исследовать неврологический статус; выявить признаки поражения нервной системы и последовательность их развития, сгруппировать признаки в синдромы, установить топический и предварительный патогенетический диагноз; составить план обследования неврологического больного; оценить результаты основных и дополнительных методов обследования; поставить клинический диагноз; провести диагностику и экстренное лечение неотложных неврологических расстройств; организовать уход за неврологическим больным; осуществить реабилитацию и профилактику основных неврологических заболеваний; пропагандировать периконцепционную профилактику наследственных и врождённых заболеваний; интерпретировать данные пренатальной диагностики; по фенотипическим признакам выявлять симптомы, относящиеся к генетической патологии; уметь правильно выбрать, назначить и анализировать данные методик функциональной, цитогенетической, биохимической диагностики при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ и проявляющихся неврологическими и психическими

- нарушениями, уметь проводить профилактические мероприятия для групп повышенного риска заболеваний нервной системы среди населения.
- Отработка практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
 - Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пропедевтика клинической неврологии

Модуль 2. Медицинская генетика

Модуль 3. Клиническая неврология, нейрохирургия

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Экстрапирамидная система – строение, симптомы поражения, методы исследования. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1)	Функциональная морфология нервной системы. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	Актуальные вопросы диагностики в детской неврологии. Наследственные заболевания и пороки развития. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-

		8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)
Эпилепсия, пароксизмальные состояния у детей. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	Основные периоды функционального развития ребенка. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	Актуальные вопросы детской неврологии. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-

		1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)
Невротические расстройства у детей и подростков. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	Основные проявления поражения нервной системы. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Анатомия пирамидной системы, ход нейронов. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Симптомы поражения пирамидного пути. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Методы выявления пирамидных нарушений. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Строение экстрапирамидной системы. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Симптомы поражения экстрапирамидной системы. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Мозжечок. Мозжечковый синдромокомплекс. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Высшая нервная деятельность. Строение и функции. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Высшая нервная деятельность. Симптомы нарушения высших мозговых функций. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-	

	5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Высшая нервная деятельность. Методы исследования высшей нервной деятельности. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Чувствительность. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Черепно-мозговые нервы 1-6 пары. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Черепно-мозговые нервы 7-12 пары. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Введение в медицинскую генетику. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Хромосомные заболевания. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Факоматозы. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Нервно-мышечные заболевания с первично-мышечным уровнем поражения. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	

	Нервно-мышечные заболевания с проводниковым уровнем поражения. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Нервно-мышечные заболевания: каналопатии. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Аntenатальные поражения нервной системы. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Внутриутробные инфекционные поражения нервной системы. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Методы диагностики и лечения внутриутробных поражений нервной системы. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1,	

	ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Перинатальные поражения нервной системы. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Интранатальные поражения нервной системы. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Критерии диагностики, врачебная тактика и принципы лечения перинатальных и интранатальных поражений нервной системы. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Детский церебральный паралич. Этиопатогенез. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Детский церебральный паралич. Синдромологическая структура, клиника синдромов. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-	

	1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Детский церебральный паралич. Диагностика. Лечение и прогноз. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Кровоснабжение головного и спинного мозга. Физиология нормального мозгового кровотока. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Нарушения мозгового кровообращения у детей. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Нарушения кровообращения спинного мозга. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Контроль знаний и умений по анатомии и семиотике поражений нервной системы у детей. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-	

	7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Контроль знаний и умений по медицинской генетике. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Оценка практических навыков по исследованию нервной системы у детей. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1,)	
	Травмы головного мозга. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Травмы спинного мозга. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1,	

[illegible]

	ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Эпилепсия. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Судорожные состояния у детей. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Неэпилептические пароксизмы у детей. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Невротические расстройства у детей и подростков: этиология, патогенез, классификация. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Невротические расстройства у детей и подростков: клиника общих и системных неврозов. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1,	

	ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Основные принципы терапии неврозов в детском возрасте. (ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Опухоли головного мозга. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Опухоли спинного мозга. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Инструментальная и лабораторная диагностика в неврологии. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	

	Контроль знаний и умений по последствиям перинатального поражения нервной системы у детей. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Контроль знаний и умений по воспалительным и невротическим поражениям нервной системы у детей. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Контроль знаний и умений по судорожным состояниям, травмам и опухолям нервной системы, нарушениям кровоснабжения головного и спинного мозга. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при неврологических заболеваниях у детей
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основы факторы, влияющие на здоровье, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, особенности санитарно-просветительной работы при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, повышение информированности детей, их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности	н-1. Владеет навыками составления плана

	мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у детей
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования ребенка с целью установления диагноза при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка с целью установления диагноза при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью установления диагноза при неврологических заболеваниях у детей
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомо-функциональные особенности детского организма; патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, алгоритмы лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические	у-1. Умеет оценить морфофункциональные,

	состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, результаты лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка, алгоритма лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при неврологических заболеваниях у детей
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы организации неотложной медицинской помощи детям при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь детям при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания и организации неотложной помощи детям при неврологических заболеваниях у детей
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения неврологических заболеваний у детей
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях;	з-1. Знает принципы терапии при неврологических заболеваниях у детей

	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых для лечения при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составлять план лечения неврологических заболеваний у детей
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии, применяемых для лечения заболеваний у детей
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии неврологических заболеваний у детей
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии неврологических заболеваний у детей
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает заболевания и нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;	у-1. Умеет оценить нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста;	у-1. Умеет составить план обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при

		неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	у-1. Умеет оценить результат реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками оценки заболеваний и нарушений состояния здоровья у детей, требующих проведения медико-социальной экспертизы при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста;	н-1. Владеет навыками составления плана обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при неврологических заболеваниях у детей
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	н-1. Владеет навыками определения результативности проведенных реабилитационных мероприятий, индивидуальных программ реабилитации-абилитации инвалидов при неврологических заболеваниях у детей
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при неврологических

	и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваниях у детей
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-1.2.4 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.1 Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб,

	детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	анамнеза, объективного осмотра при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-1.3.4 Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при неврологических заболеваниях у детей
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии с учетом нормативных актов при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения,	у-1. Умеет разрабатывать

	назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	алгоритм лечения согласно нормативной документации при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний согласно нормативной документации при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при неврологических заболеваниях у детей
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических	з-1. Знает показания и противопоказания к проведению медицинской

эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации;	реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	3-1. Знает патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыком определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при неврологических заболеваниях у детей
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного	3-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при неврологических заболеваниях у детей

	наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику неврологических заболеваний у детей
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет применять нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику неврологических заболеваний у детей
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских	н-1. Владеет навыками применения нормативных

	осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	актов, определяющих наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при неврологических заболеваниях у детей
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей при неврологических заболеваниях у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕОТЛОЖНАЯ КАРДИОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных неотложных состояний неотложных состояний при кардиологических заболеваниях детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, на формирование соответствующих

компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний:
- о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики неотложных состояний при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- современного патоморфоза, особенностей клиники на современном этапе при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- методики сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);
- современных методов клинической и параклинической диагностики, рекомендованных в практику медициной доказательств неотложных состояний при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- современных принципов лечения и новых направлений в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- основных международных и отечественных согласительных документов (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- современных классификации основных неотложных состояний при кардиологических заболеваниях и пограничных состояний детского возраста;
- клинической картины состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- механизмов действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных неотложных состояний при кардиологических заболеваниях детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- методологии оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных неотложных состояний при кардиологических заболеваниях детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;
- клинико-фармакологических подходов, современных схем и режимов рациональной фармакотерапии неотложных состояний при кардиологических заболеваниях детского возраста, основанных на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;
- принципов организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;

- методики выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- возможностей медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- основных принципов профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- основных направлений и содержания, механизма воздействия, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных программ при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста;
- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных неотложных состояниях при кардиологических заболеваниях детского возраста.
- Формирование у обучающихся умений:
- собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие;
- провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; пропагандировать здоровый образ жизни;
- оформить медицинскую документацию;
- диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами;
- организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- проводить диспансерное наблюдения детей с распространенными кардиологическими заболеваниями детского возраста;
- формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

- Отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца.

Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности.

Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах.

Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии.

Модуль 5. Неотложные состояния в кардиохирургии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Неотложная помощь при нарушениях ритма у детей ¹ . Клиническая картина ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	Актуальные вопросы неотложной кардиологии у детей (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)
	Неотложная помощь при нарушениях ритма у детей ¹ . Принципы диагностики ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Неотложная помощь при нарушениях ритма у детей ¹ . Тактика ведения ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Неотложная помощь при тахикардиях у детей. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Неотложная помощь при брадикардиях у детей. ПК-	

	2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Аритмогенный шок. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Острая сердечная недостаточность ¹ . Застойная сердечная недостаточность ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Острая сердечная недостаточность ¹ . Кардиогенный шок. Тампонада сердца ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, шок, коллапс). (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Неотложная помощь при гипертоническом кризе у детей ¹ . Гипертонический криз с острой левожелудочковой недостаточностью ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Неотложная помощь при гипертоническом кризе у детей ¹ . Эклампсия. Гипертонический криз при феохромоцитоме ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Неотложная помощь при гипертоническом кризе у детей ¹ . Злокачественная артериальная гипертензия ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Одышечно-цианотический приступ. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	

	1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Принципы неотложной помощи при критических врожденных пороках сердца. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Тромбоэмболические осложнения, диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Клиническая картина ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Тромбоэмболические осложнения, диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Принципы диагностики ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Тромбоэмболические осложнения, диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Тактика ведения ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при неотложных состояниях в детской кардиологии
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при неотложных состояниях в детской кардиологии

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при неотложных состояниях в детской кардиологии
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при неотложных состояниях в детской кардиологии
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при неотложных состояниях в детской кардиологии
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях в детской кардиологии
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при неотложных состояниях в детской кардиологии
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов при неотложных состояниях в детской кардиологии
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра при неотложных состояниях в детской кардиологии
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в

	соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях в детской кардиологии
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при неотложных состояниях в детской кардиологии
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей при неотложных состояниях в детской кардиологии на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии неотложных состояний в детской кардиологии, с учетом нормативных актов
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии неотложных состояний в детской кардиологии
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при неотложных состояниях в детской кардиологии
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую	у-1. Умеет оказывать

	помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей при неотложных состояниях в детской кардиологии согласно нормативной документации
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при неотложных состояниях в детской кардиологии
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при неотложных состояниях в детской кардиологии
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в детской кардиологии
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при неотложных состояниях в детской кардиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи дисциплины:

- изучить современный патоморфоз неотложных состояний у детей, особенности клиники.
- изучить современные специфические методы диагностики неотложных состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- изучить современные принципы лечения неотложных состояний у детей и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с неотложными состояниями у детей.
- научить мониторингу тяжести неотложных состояний у детей. изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с неотложными состояниями.
- изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения неотложных состояний у детей.
- научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных состояний у детей.
- изучить клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром.
- изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики неотложных состояний у детей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца.
 Модуль 2. Неотложные состояния при сердечной недостаточности.
 Модуль 3. Неотложные состояния при гипертонических кризах.
 Модуль 4. Неотложные состояния в перинатальной кардиологии.
 Модуль 5. Неотложные состояния в детской кардиоревматологии.
 Модуль 6. Неотложные состояния в кардиохирургии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Неотложная помощь при нарушениях ритма у детей ¹ . Клиническая картина ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-	Актуальные вопросы оказания неотложной помощи в педиатрии (ПК-

	1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)
	Неотложная помощь при нарушениях ритма у детей ¹ . Принципы диагностики ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Неотложная помощь при нарушениях ритма у детей ¹ . Тактика ведения ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Неотложная помощь при тахикардиях у детей. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Неотложная помощь при брадикардиях у детей. ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Аритмогенный шок. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Острая сердечная недостаточность ¹ . Застойная сердечная недостаточность ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Острая сердечная недостаточность ¹ . Кардиогенный шок. Тампонада сердца ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, шок, коллапс). (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	

	1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Неотложная помощь при гипертоническом кризе у детей ¹ . Гипертонический криз с острой левожелудочковой недостаточностью ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Неотложная помощь при гипертоническом кризе у детей ¹ . Эклампсия. Гипертонический криз при феохромоцитоме ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Неотложная помощь при гипертоническом кризе у детей ¹ . Злокачественная артериальная гипертензия ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Одышечно-цианотический приступ. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Принципы неотложной помощи при критических врожденных пороках сердца. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Тромбоэмболические осложнения, диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Клиническая картина ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Тромбоэмболические осложнения, диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Принципы диагностики ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-	

	1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Тромбоэмболические осложнения, диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Тактика ведения ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния при неотложных состояниях у детей
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при неотложных состояниях у детей
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при неотложных состояниях у детей
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при

	лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	неотложных состояниях у детей
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при неотложных состояниях у детей
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях у детей
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при неотложных состояниях у детей
	ПК-1.2.4 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов при неотложных состояниях у детей
	ПК-1.3.1 Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей при неотложных состояниях у детей
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при неотложных состояниях у

	ПК-1.3.4 Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	детей н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при неотложных состояниях у детей
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии неотложных состояний у детей, с учетом нормативных актов
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии неотложных состояний у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при неотложных состояниях у детей
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей согласно нормативной документации при неотложных состояниях у детей

	медицинской помощи	
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов неотложных состояниях у детей
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами неотложных состояниях у детей
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей неотложных состояниях
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых неотложных состояниях у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕОТЛОЖНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение обучающимися знаний о наиболее распространённых заболеваниях эндокринной системы детей и подростков:
- о причинах развития, особенностях течения, современных механизмах патогенеза, клинической симптоматике, стандартных и инновационных методах диагностики, современных алгоритмах диагностики и лечения эндокринной патологии при неотложных состояниях;
- ведение работы по санитарному просвещению, гигиеническому воспитанию среди больных, членов их семей и медицинского персонала;
- овладение медицинской этикой и деонтологией;
- формирование у обучающихся умений:
- собрать анамнез и наследственный анамнез при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при выявлении и обследовании при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);
- провести физикальное обследование пациентов различных возрастов, выявить диагностические признаки при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- написать этапный и заключительный эпикриз;
- составить план обследования и лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования, осмотра врачами-специалистами при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- проводить диагностические манипуляции при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при эндокринных заболеваниях у детей и подростков, в соответствии с правилами и требованиями;
- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- выписать рецепты на основные лекарственные препараты при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;

- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- составить план проведения, оценивать эффективность и безопасность реабилитационных программ при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при эндокринных заболеваниях у детей и подростков;
- отработка практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложная помощь при гипергликемических состояниях у детей.

Модуль 2. Гипогликемические состояния у детей различных возрастов.

Модуль 3. Тиреотоксический криз.

Модуль 4. Острая надпочечниковая недостаточность при эндокринных заболеваниях у детей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Особенности манифестации сахарного диабета у детей. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	Актуальные вопросы при неотложных состояниях в детской эндокринологии. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)
	Алгоритм диагностики гипергликемических состояний при сахарном диабете. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-	

	1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Алгоритм диагностики гипогликемических состояний при сахарном диабете. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Диабетическая кетоацидотическая кома. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Гипогликемическая кома. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Гиперосмолярная кома. Лактацидотическая кома. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Неотложные состояния у новорожденных при неонатальном сахарном диабете. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Неотложные состояния у новорожденных при развитии диабетической фетопатии. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Неотложные состояния у новорожденных при врожденном гиперинсулизме. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Гипотиреотическая кома. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	

	1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Тиреотоксический криз. Этиопатогенез, клиника. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Тиреотоксический криз. Диагностика, лечение. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Неотложные состояния в периоде новорожденности при врожденной дисфункции коры надпочечников. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Острая надпочечниковая недостаточность. Этиопатогенез, клиника. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Острая надпочечниковая недостаточность. Диагностика, лечение. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Неотложные состояния при синдроме Иценко-Кушинга. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Несахарный диабет. Клиническая картина тяжелой дегидратации. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Терапия неотложных состояний при несахарном	

	диабете. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
--	---	--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при неотложных состояниях в детской эндокринологии
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при неотложных состояниях в детской эндокринологии
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при неотложных состояниях в детской эндокринологии
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при неотложных состояниях в детской эндокринологии
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей

	представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	(законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты у детей при неотложных состояниях в детской эндокринологии
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях в детской эндокринологии
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при неотложных состояниях в детской эндокринологии
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов при неотложных состояниях в детской эндокринологии
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей при неотложных состояниях в детской эндокринологии
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях в детской эндокринологии
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при неотложных состояниях в детской эндокринологии
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления на госпитализацию и

	врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при неотложных состояниях в детской эндокринологии
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии неотложных состояний в детской эндокринологии, с учетом нормативных актов
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в детской эндокринологии
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей согласно нормативной документации при неотложных состояниях в детской эндокринологии
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей при неотложных состояниях в детской эндокринологии согласно нормативной документации
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при неотложных состояниях в детской эндокринологии

	технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при неотложных состояниях в детской эндокринологии
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при неотложных состояниях в детской эндокринологии
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение при неотложных состояниях в детской эндокринологии в лечебно-профилактических учреждениях
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику при неотложных состояниях в

	медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	детской эндокринологии
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать в соответствии с нормативными актами наблюдение детей при неотложных состояниях в детской эндокринологии в лечебно-профилактических учреждениях
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику неотложных состояний в детской эндокринологии
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыком диспансеризации детей при неотложных состояниях в детской эндокринологии в лечебно-профилактических учреждениях в соответствии с нормативными актами
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при неотложных состояниях в детской эндокринологии

	медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АЛЛЕРГОЛОГИИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов неотложных состояний в аллергологии, в том числе в детском возрасте, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики неотложных аллергологических состояний у детей в возрастном аспекте:
- Изучить основные особенности аллергологии и иммунологии детского возраста по вопросам распространенности аллергических заболеваний и иммунопатологии у детей.
- Изучить современный патоморфоз аллергических и иммунологических заболеваний, особенности клиники на современном этапе.
- Изучить современные специфические методы диагностики аллергических и иммунологических заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств.
- Изучить содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар, аллергологический кабинет).
- Изучить современные принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями и освоить новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.
- Изучить основные международные (ВОЗ, Европейской ассоциации аллергологов и иммунологов, Британского торакального общества, Европейского общества пульмонологов и др.) и отечественные (Российской ассоциации аллергологов-иммунологов, Ассоциации детских аллергологов-иммунологов, Союз педиатров

России и др.) согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов с аллергическими заболеваниями.

- Научить мониторингу тяжести аллергических заболеваний у детей. Освоить Российские стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при аллергических заболеваниях.
- Изучить национальные программы, педиатрические клинические рекомендации и протоколы по ведению педиатрических пациентов с анафилактическим шоком, бронхиальной астмой, атопическим дерматитом, аллергическим ринитом, крапивницей и др.
- Изучить новые лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения аллергических заболеваний, в том числе, неотложных аллергических состояний.
- Научить обучающихся оценивать клиническую эффективность и безопасность противоаллергических лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики неотложных аллергических состояний.
- Изучить клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов.
- Освоить основные принципы наблюдения детей с неотложными аллергическими состояниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей (педиатр, аллерголог-иммунолог, оториноларинголог, пульмонолог, дерматолог).
- Изучить принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи детям при развитии системных анафилактических реакциях, основанные на принципах доказательной медицины и в соответствии с Федеральными стандартами оказания неотложной помощи.
- Изучить возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики аллерго- и иммунопатологии.
- Изучить основные направления и содержание реабилитационных программ при аллерго- и иммунопатологии.
- Формирование у обучающихся умений: собрать собственный и наследственный аллергологический анамнез; направить пациента на консультацию к специалисту аллергологу-иммунологу; осуществить госпитализацию; при осмотре выявить диагностические признаки аллергического заболевания; обосновать диагноз и оформить историю болезни в поликлинике и стационаре; составить план обследования и лечения; написать этапный и заключительный эпикриз; уметь проводить диагностические манипуляции (исследование функции внешнего дыхания); оценивать результаты лабораторного и инструментального обследования больных; назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных аллергических заболеваниях в рамках компетенции врача-педиатра; выписать рецепты на основные лекарственные препараты; оказать неотложную помощь; выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию; осуществлять катamnестическое и диспансерное наблюдение за детьми с аллергическими заболеваниями; составить план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы.
- Отработка практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), ПС, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским

медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н “Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих”.

- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Теоретические основы аллергологии.

Модуль 2. Пыльцевая аллергия.

Модуль 3. Пищевая аллергия.

Модуль 4. Лекарственная аллергия.

Модуль 5. Анафилактический шок.

Модуль 6. Бронхиальная астма.

Модуль 7. Атопический дерматит.

Модуль 8. Крапивница и ангионевротический отек.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Организация медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	Актуальные вопросы при неотложных состояниях в аллергологии у детей. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)
	Теоретические основы аллергологии. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Пищевая аллергия. Клиника. Диагностика. Принципы наблюдения. Лечение. Профилактика. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Лекарственная аллергия. Клинические проявления. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-	

	1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Тактика ведения пациентов с аллергией на конкретные группы препаратов (антибиотики, аспирин, анестетики) (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Тактика ведения пациентов с аллергией на конкретные группы препаратов (рентгеноконтрастные вещества, инсулин и др.) (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Варианты клинического течения анафилактического шока в зависимости от тяжести и основных симптомов, осложнения. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Анафилактический шок. Неотложная помощь. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Анафилактический шок. Принципы наблюдения детей, перенесших анафилактический шок. Профилактика анафилактического шока. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Клиника бронхиальной астмы. Мониторинг тяжести бронхиальной астмы. Пикфлоуметрия. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; 1)	
	Базисная терапия бронхиальной астмы. Средства доставки. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Лечение обострения бронхиальной астмы. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Крапивница, ангионевротический отек: классификация, клиника, дифференциальная диагностика, принципы неотложной терапии. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	

	1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Крапивница. Ангионевротический отек. Тактика лечения. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Атопический дерматит: тактика ведения при обострении. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и	з-1. Знает методы

	инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в

	в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при неотложных состояниях в аллергологии у детей
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии неотложных состояний в аллергологии у детей
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при неотложных состояниях в аллергологии у детей

	организовывать и осуществлять уход за больными	
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении неотложных состояний в аллергологии у детей согласно нормативной документации
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при неотложных состояниях в аллергологии у детей
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации.	з-1. Знает особенности медицинской реабилитации, индивидуальных программ реабилитации при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению	з-1. Знает особенности медицинской

	его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	реабилитации, санаторно-курортного лечения при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.	у-1. Умеет определять особенности медицинской реабилитации, индивидуальных программ реабилитации при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.	н-1. Владеет навыками определения особенностей медицинской реабилитации, индивидуальных программ реабилитации при неотложных состояниях в аллергологии у детей
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение при неотложных состояниях в аллергологии у детей в лечебно-профилактических учреждениях

	организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику при неотложных состояниях в аллергологии у детей
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать в соответствии с нормативными актами наблюдение при неотложных состояниях в аллергологии у детей в лечебно-профилактических учреждениях
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику неотложных состояний в аллергологии у детей
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года,	н-1. Владеет навыком диспансеризации детей при неотложных состояниях в аллергологии у детей в лечебно-профилактических учреждениях в соответствии с нормативными актами

	нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при неотложных состояниях в аллергологии у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности здорового растущего организма, а также овладение практическими навыками, позволяющими исследовать и оценивать функциональное состояние систем организма на разных этапах онтогенеза. В результате обучающийся становится способным освоить фундаментальные и прикладные знания, при изучении патологической физиологии и клинических дисциплин..

Задачи дисциплины:

- получение системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой; его половых и возрастных особенностей
- получение представлений о строении и закономерностях функционирования отдельных органов и систем организма, а также о работе основных регуляторных механизмов физиологических функций в формировании целостных ответных реакций
- научить обучающихся понимать сущность физиологических процессов и общих биологических явлений с позиций современной методологии;
- получение навыков логического физиологического мышления на базе основных положений философии и биоэтики;
- получение знаний о физиологических методах исследования функций организма в эксперименте, а также умений проведения исследований с участием человека, используемых с диагностической целью в практической медицине;

– получение знаний и умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физиология

Модульная единица 1. Физиология возбудимых тканей

Модульная единица 2. Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов

Модульная единица 3. Общие принципы деятельности центральной нервной системы

Модульная единица 4. Физиология высшей нервной деятельности и поведения

Модульная единица 5. Общая и частная физиология анализаторов

Модульная единица 6. Гормональная регуляция физиологических функций

Модульная единица 7. Обмен веществ и энергии. Энергетические потребности организма. Терморегуляция

Модуль 2. Частная физиология

Модульная единица 1. Физиология пищеварения

Модульная единица 2. Физиология системы крови.

Модульная единица 3. Физиология системы дыхания.

Модульная единица 4. Физиология сердечно-сосудистой системы

Модульная единица 5. Физиология выделительной системы

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в нормальную физиологию. Физиология возбудимых тканей. (УК-1.1.1/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	Введение в предмет. Физиология возбудимых тканей. Электрические явления в возбудимых тканях. Законы раздражения. (УК-1.1.1/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-4.2.1/з-1)	Физиологическая характеристика системной деятельности организма. (УК-1.1.1/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-4.2.1/з-1)
Физиология ЦНС. Прикладной аспект изучаемых вопросов в профессиональном мышлении будущего врача. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1)	Мышечное сокращение. (УК-1.1.1/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-4.2.1/з-1)	
Физиология поведения человека. Мотивации. Эмоции. Память. Теоретический и прикладной аспекты проблемы в развитии профессионального мышления будущего врача. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1)	Работа мышц. Утомление. Механизмы синаптической передачи возбуждения. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
Физиология сосудов. Регуляция сосудистого тонуса. Регионарное кровообращение. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1;	Рефлекс и рефлексорная дуга. Основы координации рефлекторной деятельности, свойства нервных центров. (УК-1.1.1/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-	

ПК-1.2.3/у-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1)	4.2.1/з-1)	
Физиология системы крови. Группы крови. Свёртывание крови. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1)	Частная физиология центральной нервной системы. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
Физиология пищеварительной системы. Физиологические основы голода и насыщения. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1)	Вегетативная нервная система. Нервная регуляция вегетативных функций. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Иерархический принцип и механизмы гуморальной регуляции физиологических функций. Гипоталамо-гипофизарная система. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Эндокринная функция щитовидной железы и надпочечников. Эндокринная функция поджелудочной железы и почек. Половые гормоны. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Физиология анализаторов. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1)	

	1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1) Тактильный, температурный, вкусовой и обонятельный анализаторы. Интероцептивные анализаторы. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Высшая нервная деятельность. Физиология условного рефлекса. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Внимание. Память. Эмоции. Сон. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Физиология питания. Принципы составления пищевого рациона. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Деятельность сердца. Свойства сердечной мышцы. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	Физиология кровообращения (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1;

	Методы исследования и оценки особенностей функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография.(УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)
	Регуляция работы сердца. (ОПК-4.2.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	
	Основы гемодинамики. Регуляция гемодинамики. Особенности регионального кровообращения (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Физиология выделительной системы (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Физико-химические свойства крови. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Форменные элементы крови. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Регуляция агрегатного состояния	

	крови. Группы крови. Правила переливания крови. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Физиология внешнего дыхания. Обмен газов в лёгких. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Транспорт газов кровью. Обмен газов в тканях. Регуляция дыхания. Особенности дыхания в разных условиях (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Физиология пищеварения в ротовой полости и желудке. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Пищеварение в тонком и толстом кишечнике. Всасывание в различных отделах пищеварительного тракта. Пищеварительные функции печени и поджелудочной железы (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает основные принципы и методы анализа и оценки современных научных и практических достижений в области физиологии человека
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать и обобщать данные, полученные в ходе физиологического эксперимента, и анализировать полученные результаты
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет способностью анализировать связанные с жизнедеятельностью здорового человека процессы и определять их возрастные особенности
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий для физиологического исследования, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для физиологического исследования
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий для проведения физиологического исследования
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую	з-1. Знает основные механизмы физиологических процессов в организме человека

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает анатомо-физиологические, возрастнo-половые особенности в организме человека
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить физиологическое состояние ребенка на основании результатов инструментальной диагностики и лабораторных исследований
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки основных физиологических процессов в организме человека, а также интерпретации результатов функциональных исследований
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает методику сбора анамнеза и обследования с учетом возраста ребенка
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает основные методы лабораторной диагностики и показания к их использованию
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты физикального осмотра детей различного возраста
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей	у-1. Умеет выявлять состояния, не относящиеся к физиологическим, для детей

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	различного возраста
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет определять показания к применению конкретных методов обследования ребенка
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	у-1. Владеет навыками выявления состояний, не относящихся к физиологическим, для детей различного возраста
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования с позиций возрастной нормы
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает основные возрастно-половые физиологические особенности в организме человека
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять процессы, приводящие к нарушению в состоянии здоровья ребенка и развитию дезадаптации
	ПК-3.3.1. Владеет навыками	н-1. Владеет навыками

	определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	определения процессов, приводящих к нарушению в состоянии здоровья ребенка и развитию дезадаптации
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: научить выполнять правила асептики и антисептики, научить студентов проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной хирургической патологией, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, научить оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных хирургических заболеваний, научить студентов диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с острыми хирургическими заболеваниями.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки общения с больным, применения методов объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных;
- сформировать устойчивые знания о наиболее часто встречающихся клинических и лабораторных синдромах,
- обеспечить базовые навыки по лабораторной диагностике основных хирургических заболеваний,
- обеспечить базовые навыки формулировать и обосновывать предварительный диагноз,
- сформировать у обучающихся понимание методов диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, а также состояний, угрожающих жизни пациента,

- сформировать у обучающихся понимание методов диагностики и принципов лечения специфической и неспецифической хирургической инфекции
- обеспечить базовые навыки применения методов обезболивания;
- интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов,
- составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводное.

Модульная единица 1. Вводное. История хирургии.

Модуль 2. Общая хирургия

Модульная единица 2. Общая хирургия.

Асептика. Антисептика. Подготовка рук хирурга. Кровотечение. Остановка кровотечения. Трансфузиология. Определение группы крови и резус-фактора. Переливание крови и кровезаменителей. Местное обезболивание. Общее обезболивание. Основы реаниматологии. Переломы. Вывихи. Ожоги, отморожения и электротравма. Раны. Лечение ран.

Модульная единица 3. Общие вопросы хирургической инфекции.

Общие вопросы хирургической инфекции. Местные гнойные заболевания. Гнойные заболевания кисти. Сепсис. Острый гематогенный остеомиелит. Методика обследования хирургического больного. История болезни. Столбняк. Анаэробная инфекция. Операция. Пред- и послеоперационный период. Десмургия. Некрозы, гангрены, язвы, свищи. Опухоли. Паразитарные заболевания. Аномалии развития человека. Основы пластической хирургии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История хирургии. Асептика, антисептика. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-4.1.1/з-1)	Вводное. История хирургии. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	Общие вопросы повреждений. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1)
Обезболивание. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1)	Общая хирургия. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1)	Хроническая специфическая хирургическая инфекция. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1)
Кровотечения. Переливание крови. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1)	Асептика (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1)	
Общие вопросы хирургической инфекции. (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1)	Антисептика (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1)	
Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период. (ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1)	Подготовка рук хирурга (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1)	
Ожоги, отморожения и электротравма. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1)	Кровотечение (ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.3.1/н-1)	

	Остановка кровотечения (ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Трансфузиология (ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Определение группы крови и резус-фактора (ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Переливание крови и кровезаменителей (ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Местное обезболивание (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1)	
	Общее обезболивание (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1)	
	Основы реаниматологии (ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Переломы (ОПК-4.3.1/н-1)	
	Вывихи (ОПК-5.3.1/н-1)	
	Ожоги, отморожения и электротравма (ОПК-5.1.2/з-1)	
	Раны (ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Лечение ран. (ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Общие вопросы хирургической инфекции (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н)	
	Местные гнойные заболевания. (ОПК-7.3.1/н)	
	Гнойные заболевания кисти. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Сепсис. (ОПК-7.3.1/н)	
	Острый гематогенный остеомиелит. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Методика обследования хирургического больного. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1)	
	История болезни. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1)	
	Столбняк. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Анаэробная инфекция. (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Операция. Пред- и послеоперационный период. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1)	
	Десмургия. (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1)	
	Некрозы, гангрены, язвы, свищи. (ОПК-	

	6.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.3.1/н-1)	
	Опухоли. (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.1/у-1)	
	Паразитарные заболевания. (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Аномалии развития человека. Основы пластической хирургии. (ОПК-6.1.1/з-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает этиологию, патогенез социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных хирургических заболеваний, основные принципы их профилактики
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить профилактику инфекционных и неинфекционных хирургических заболеваний у детей, обеспечивать санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, обеспечивать просвещение населения в области общей хирургии
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает алгоритмы оказания медицинской помощи и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования в общей хирургии
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять специализированное оборудование и медицинские изделий для проведения обследования пациентов с хирургической патологией

	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет диагностическими инструментальными методами обследования с целью установления диагноза хирургическому пациенту
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека с учетом потребностей общего хирурга
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основные состояния и патологические процессы в организме человека и алгоритмы диагностики болезней и состояний у детей и взрослых в области общей хирургии
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить состояния и патологические процессы в организме человека и результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики в области общей хирургии
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики в области общей хирургии
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе и правила ухода за хирургическими пациентами
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе и осуществлять уход за хирургическими пациентами

	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при хирургических заболеваниях на догоспитальном этапе и осуществления ухода за хирургическими пациентами
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии наиболее распространенных хирургических заболеваний
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать терапию с учетом нозологической формы и клинической картины заболеваний в области общей хирургии
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии хирургических заболеваний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6-8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни, формирование основ экономического мышления, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- обучить правовым, организационным, экономическим основам общественного здоровья и охраны здоровья граждан;
- сформировать умение оценивать воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье детей и подростков, деятельность здравоохранения по обеспечению оптимального уровня лечебно-профилактической помощи детскому населению и подросткам
- сформировать у обучающихся навыки владения основами организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей и подростков, предоставление им качественной медицинской помощи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы общественного здоровья.

Модульная единица 1. «Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина.

Модульная единица 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

Модульная единица 3. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели.

Модульная единица 4. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика.

Модульная единица 5. Здоровый образ жизни (ЗОЖ), факторы риска.

Модуль 3. Организация медицинской помощи населению.

Модульная единица 6. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению.

Модульная единица 7. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения

Модульная единица 8. Медицинское страхование в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Модульная единица 9. Медицинская экспертиза.

Модуль 4. Экономика здравоохранения.

Модульная единица 10. Особенности экономических отношений в здравоохранении.

Модульная единица 11. Менеджмент в медицинских организациях.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Общественное здоровье и заболеваемость (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-9.1.1/з-1)	Методика проведения статистического исследования (этапы статистического исследования). Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Виды графических изображений, особенности их применения. (УК-2.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	Медико-социальные аспекты демографии и заболеваемости населения важнейшими болезнями (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-9.1.2/з-1)
Государственная политика в области здравоохранения (УК-4.2.1/у-1; ОПК-1.2.1/у-1)	Методы сравнения обобщенных величин (средних и относительных) и условия их применения. (УК-2.3.1/н-1)	Деятельность медицинской организации (УК-4.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-10.1.1/з-1; ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1)

Медицинская профилактика, роль первичного звена здравоохранения (ПК-5.2.2/у-1)	Методы оценки влияния факторов и условия их применения. Методы оценки динамики явлений. (УК-2.1.1/з-1)	
	Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, основные учетно-отчетные документы (УК-6.3.1/н-1)	
	Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). (УК-6.1.1/з-1;)	
	Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности, основные тенденции, факторы, их определяющие. (ОПК-9.3.2/н-1)	
	Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. (ОПК-2.1.2/з-1)	
	Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи детскому населению. (ПК-5.1.1/з-1)	
	Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. (ОПК-9.2.2/у-1)	
	Организация стационарной медицинской помощи детям. Организация специализированной медицинской помощи. (ОПК-9.3.1/н-1)	
	Особенности организации медицинской помощи жителям сельских населенных пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры детского населения. (ОПК-2.2.1/у-1)	
	Медицинская этика и деонтология (ОПК-1.3.1/н-1)	
	Цифровая трансформация здравоохранения (ПК-5.1.2/з-1)	
	Медицинское страхование в Российской Федерации, здравоохранение в зарубежных странах. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г. (ОПК-1.1.2/з-1; ПК-5.3.2/н-1)	
	Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза (ПК-5.3.1/н-1)	
	Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Медицинские стандарты и клинические рекомендации (ПК-5.2.1/у-1)	
	Предмет экономики здравоохранения. Система финансирования здравоохранения.	

	Экономический анализ в медицине. Оплата труда медицинских работников. (УК-10.3.1/н-1)	
	Предпринимательство в здравоохранении. Основы управления и планирования в здравоохранении. Менеджмент в медицинских организациях. Рынок медицинских услуг. Маркетинг в здравоохранении. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг. (УК-10.1.1/з-1; УК-10.2.1/у-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает принципы оценки корреляционной зависимости факторов и условия их применения в здравоохранении
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет проводить статистическое исследование, представлять графически статистические показатели и анализировать полученные результаты
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыком применения средних величин для оценки здоровья населения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает основы международного сотрудничества в сфере здравоохранения и особенности организации медицинской помощи в зарубежных странах
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и	у-1. Умеет применять

	иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	основные нормативно-правовые акты для обеспечения охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Российской Федерации
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком организации, оформления и представления полученных результатов статистического исследования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает нормативные акты, регулирующие медико-социальную экспертизу (МСЭ)
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет анализировать и оценивать основные показатели деятельности медицинской организации на основании учетно-отчетных документов
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	н-1. Владеет навыком расчета и анализа показателей заболеваемости по обращаемости в медицинские организации и заполнения учетно-отчетных документов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основные принципы менеджмента в медицинской организации, методы и меры продвижения медицинских услуг на рынок
	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет применять основные принципы краткосрочного и долгосрочного планирования деятельности учреждений здравоохранения в соответствии с государственной политикой Российской Федерации
	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Владеет навыком оценки экономической, медицинской и социальной эффективности медицинских организаций с применением инструментов экономического анализа
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства	з-1. Знает основы

реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	организации медицинского страхования в Российской Федерации
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет выполнять профессиональные обязанности в соответствии с правовыми, организационными, финансовыми, материально-техническими требованиями, направленными на соблюдение государственной политики в области здравоохранения
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыком формирования и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает методику оценки показателей заболеваемости и влияния их на уровень общественного населения Российской Федерации
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных	н-1. Владеет навыком разработки мероприятий, направленных на профилактику сердечно-

	заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	сосудистых, онкологических, инфекционных заболеваний
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-9.1.2. Знает основные демографические показатели и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз	з-1. Знает принципы расчета и анализа демографических показателей для оценки общественного здоровья и деятельности медицинских организаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей
	ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	з-1. Знает методы изучения и, анализа заболеваемости населения для характеристики качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации
	ОПК-9.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии со стандартами, соблюдая требования к качеству и безопасности медицинской деятельности
	ОПК-9.2.2. Умеет проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты, характеризующее качество медицинской помощи	у-1. Умеет рассчитывать и анализировать показатели деятельности женской консультации, родильного дома, детской поликлиники, обеспеченности населения медицинской помощью
	ОПК-9.3.1. Владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	н-1. Владеет навыком обеспечения оптимального качества и безопасности медицинской деятельности в стационарных учреждениях здравоохранения в соответствии с заболеванием несовершеннолетнего
	ОПК-9.3.2. Владеет навыками проведения статистического анализа полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты, характеризующее качество медицинской помощи	н-1. Владеет навыком расчета и анализа показателей физического развития для оценки здоровья детского населения и деятельности медицинских организаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	з-1. Знает основы заполнения и ведения медицинской документации различного характера в медицинских организациях с использованием комплексных медицинских информационных систем

	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет применять основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных
	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыком работы в МИС в рамках реализации национальных проектов в сфере здравоохранения
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает особенности организации работы детской поликлиники, медицинскую документацию, заполняемую врачом педиатром участковым
	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает основы применения информационных технологий в здравоохранении, в том числе комплексные медицинские информационные системы
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет применять критерии оценки качества медицинской помощи по группам заболеваний и состояний на основе соответствующих порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций

	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет организовать профилактические медицинские осмотры для детского населения в соответствии с возрастом
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Владеет навыком заполнения листка нетрудоспособности для определенных категорий пациентов
	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыком определения объемов необходимой медицинской помощи застрахованным лицам в соответствии с базовой и территориальной программами обязательного медицинского страхования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩИЙ УХОД ЗА ДЕТЬМИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков и умений квалифицированного ухода за детьми, формирования этических и деонтологических принципов работы медицинского персонала, а также высоких моральных качеств, любви к детям и к выбранной профессии; развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- изучить организацию общего ухода за здоровыми и больными детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучить правила санитарной обработки детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучить правила и приемы общего ухода за больными детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучить методики проведения антропометрии, термометрии;
- изучить приемы дифференцированного ухода за больными детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучить вопросы питания больных детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучить методы и способы применения лекарственных средств;
- изучить методики и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучить методики подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- изучить особенности наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- изучить приемы экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучить методику сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализировать научную литературу;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить антропометрию;
- уметь проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);
- уметь проводить медицинские лечебные процедуры;
- уметь произвести кормление больных детей и подростков;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку

- медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры;
- отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений

Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми.

Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Значение общего ухода за здоровым и больным ребенком. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим. Этика и деонтология. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	Введение в специальность (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	Актуальные вопросы общего ухода за детьми. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)
Особенности ухода за детьми. Личная гигиена ребенка. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. (ПК-4.1.1/з-1)	
Первая доврачебная помощь. (ПК-2.1.1/з-1)	Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Виды оказания медицинской помощи детям. (ПК-4.1.1/з-1)	
	Устройство детских лечебно-профилактических учреждений. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1)	
	Санитарно-противоэпидемический режим (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1)	
	Личная гигиена персонала детских учреждений. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Сестринский процесс в педиатрии. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-	

	4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1)	
	Медицинская документация. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Правила личной гигиены ребенка. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Практикум по личной гигиене ребенка. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Способы и методы применения лекарственных средств. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Профилактика осложнений при проведении парентеральных вмешательств. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Транспортировка больных. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Антропометрия. Термометрия. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Подготовка больных к инструментальным методам обследования. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Порядок и правила работы буфетной-раздаточной отделения. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1)	
	Особенности ухода за новорожденными. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Уход за ребенком грудного возраста. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Уход за лихорадящими больными. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Уход за детьми с патологией нервной системы. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Оказание доврачебной помощи при острой задержке мочи. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, остановке сердца. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварительной	

	системы. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Оказание доврачебной помощи при рвоте, диарее, болях в животе. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов эндокринной системы. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Оказание доврачебной помощи при гипергликемических и гипогликемических состояниях. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Уход за больными с заболеваниями кожи. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Техника выполнения гигиенических процедур при заболеваниях кожи. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Техника лечебных манипуляций при заболеваниях органов дыхания. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Оказание доврачебной помощи при различных видах кровотечений. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Практикум по оказанию доврачебной помощи. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и	з-1. Знает принципы назначения лечебного питания и правила ухода за здоровыми и больными детьми

	терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет организовывать и осуществлять уход за здоровыми и больными детьми
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками организации и проведения общего ухода за здоровыми и больными детьми
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает особенности проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) при общем уходе за детьми
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике заболеваний у детей при общем уходе за детьми

	разного возраста и методы его формирования	
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать первичную профилактику заболеваний у детей при общем уходе за детьми
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при общем уходе за детьми
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации первичной профилактики заболеваний у детей при общем уходе за детьми
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при общем уходе за детьми

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых:
- для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники;
- для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе.
- для определения тактики по отношению к онкологическим больным.
- освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков по использованию лучевой терапии в лечении злокачественных опухолей у детей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической онкологии;
- обучение раннему распознаванию злокачественного новообразования при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов, обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания;
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;
- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных;
- обучение физическим, биологическим и технологическим основам лучевой терапии;
- обучение методам лучевого, комбинированного и комплексного лечения опухолей у детей;
- обучение студентов современным технологиям лучевой терапии, нетрадиционным методам и методикам лучевого, комбинированного и комплексного лечения онкологических пациентов;
- освоение обучающимися теоретической информации и практических навыков в области подготовки больных к лучевой терапии и ее проведения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая онкология

Модуль 2. Частная онкология

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Общие проблемы онкологии. Предмет онкологии. История развития. Состояние онкологической службы в РФ. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	Общие проблемы онкологии. Структура онкологической службы в РФ. (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.3.1/н-1)	Опухоли мезенхимального происхождения: 1) Опухоли мягких тканей 2) Опухоли костей 3) Костномозговые опухоли (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)
Диагностика и лечение злокачественных новообразований. Инновации в онкологии. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1)	Диагностика и лечение злокачественных опухолей. Инновации в онкологии. (ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
Онкология в деятельности врача общей практики. Паллиативная помощь в онкологии. (ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	Опухоли головного и спинного мозга. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Нефробластома. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1)	

	ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Нейробластома. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.4/н-1 ; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Гепатобластома. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.4/н-1 ; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает принципы медицинской этики и деонтологии в онкологии
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает нормативные акты оказания специализированной онкологической помощи
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет использовать в своей практике знания по медицинской этики и деонтологии при оказании онкологической помощи
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками решения типичных клинических случаев в соответствии с правовыми нормами
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает перечень медицинского оборудования и методов исследования, применяемый в онкологической практике
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,	у-1. Умеет использовать медицинское оборудование в целях проведения

	медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	диагностического поиска у пациента с подозрением на онкологическое заболевание
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает гистологические формы злокачественных опухолей
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет провести дифференциальный анализ различных морфологических форм злокачественных опухолей, использовать способы инструментальной диагностики, оценить факторы риска заболевания
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Способен проводить дифференциальный анализ различных морфологических форм злокачественных опухолей, использовать способы инструментальной диагностики, оценить факторы риска заболевания
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает современные лекарственные средства, используемые в онкологии, показания и противопоказания к их применению, возможные реакции и осложнения
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях.	з-1. Знает показания к применению лекарственного, лучевого и хирургического метода лечения при онкологической патологии
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает способы оценки эффективности проводимой терапии злокачественных опухолей

	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составить план химиотерапии на основании существующих клинических рекомендаций
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность проводимой терапии злокачественных опухолей
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозного лечения злокачественных опухолей
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности проводимой терапии онкологического больного
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает структуру паллиативной медицинской помощи онкологическим больным
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет формировать направление в паллиативное лечебное учреждение и на медико-социальную экспертизу
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет проводить врачебный консилиум с целью формирования плана реабилитации онкологического больного
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации	у-1. Умеет применять принципы техники безопасности в реабилитационных мероприятиях

	детей-инвалидов	
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками оценки состояния здоровья пациента со злокачественной опухолью, степени его трудоспособности
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками проведения врачебного консилиума по вопросам реабилитации различных групп пациентов
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности проводимых реабилитационных мероприятий у пациента со злокачественной опухолью, оценки степень восстановления трудоспособности
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает алгоритм опроса ребенка со злокачественной опухолью и его родителей (законных представителей)
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию злокачественных новообразований у ребенка, особенности клинических проявлений, правила построения онкологического диагноза в соответствии с МКБ
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций	з-1. Знает основные проявления злокачественных опухолей у ребенка и правила направления на

	(протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показаний к госпитализации	консультацию к онкологу
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать информацию, полученную в результате сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования ребенка
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет формулировать и обосновывать онкологический диагноз с учетом МКБ
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей.	у-1. Умеет планировать обследование ребенка с подозрением на злокачественную опухоль
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет обосновывать необходимость направления ребенка к врачу-онкологу
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками анализа клинической картины у ребенка с онкологическим заболеванием и оценки необходимости консультации врача-специалиста
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики онкологических заболеваний у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей,

		консультаций врачей-специалистов при подозрении онкологическое заболевание
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретирования результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также оценки необходимости его госпитализации при онкологических заболеваниях
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает принципы лечения онкологических заболеваний у взрослых и детей в соответствии с имеющимися нормативами
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает критерии определения эффективности лечения онкологических заболеваний у взрослых и детей в соответствии с имеющимися нормативами
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять план лечения онкологического больного с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за

		больными
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь при осложнении течения рака с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет анализировать действие сочетаний лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей в онкологической практике
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в онкологической практике в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи при осложнениях онкологических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при онкологических заболеваниях
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает организационные вопросы онкологической службы
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при онкологических заболеваниях
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности в онкологической практике

	безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности в онкологии
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров с целью раннего выявления новообразований
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной	з-1. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных опухолевых заболеваний

	профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания онкологической помощи
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов онкологической помощи
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с	н-1. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний у детей

	действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, и компетенций в сфере добровольческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об организационных и дидактических основах добровольческой деятельности;
- обеспечить формирование системного знания у студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описывается организация добровольчества (волонтерства);
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально- ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства)

Модульная единица 1. Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Модульная единица 2. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Модульная единица 3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

Модульная единица 4. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности.

Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства)

Модульная единица 5. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент.

Модульная единица 6. Социальное проектирование.

Модульная единица 7. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами.

Модульная единица 8. Организация работы и обучения волонтеров.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Понятие добровольчества (волонтерства) и добровольческой (волонтерской) организации в современной науке и социальной практике (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1)	Соотношение внутренних и внешних мотивационных стимулов волонтерской деятельности. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1; УК-3.1.1./з-1; УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; ПК-4.1.4./з-1; ПК-4.2.4./у-1)
	Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области развития добровольчества (волонтерства) (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. (ПК-4.1.4./з-1; ПК-4.2.4./у-1)	
	Управленческие инициативы внутри СОНКО: проблемы, решения (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1)	
	Волонтерская помощь в медицинских организациях (ПК-4.1.4./з-1; ПК-4.2.4./у-1)	
	Волонтерский фандрайзинг (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1)	
	Основные компетенции координатора волонтерской группы (УК-3.1.1./з-1; УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Аналитическая справка о состоянии развития волонтерского движения (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-2.1.1./з-1)	
	Организация и администрирование волонтерской работы (УК-3.1.1./з-1; УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Создание СОНКО и нормативно-правовое обеспечение (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-2.1.1./з-1)	
	Межсекторное взаимодействие: технологии (УК-3.1.1./з-1; УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Методы оценки эффективности СОНКО: оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности (УК-3.1.1./з-1; УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами (УК-3.1.1./з-1; УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Современное управление социальной сферой (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-2.1.1./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает исторические вехи развития волонтерского движения
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам организации волонтерства
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыками формирования оценочных суждений об эффективности волонтерских практик
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектам в волонтерстве
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет разрабатывать концепцию волонтерского проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет опытом представления результатов волонтерского проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и	з-1. Знает нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской деятельности

	взаимодействия членов команды в организации	
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет организовывать работу волонтерской группы для достижения поставленной цели
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками распределения задач в волонтерской группе
ПК 4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет определить объем немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о научной деятельности, основах планирования, проведения и оценки научных исследований.

Задачи дисциплины:

- изучить методы научного познания;
- изучить особенности организации научных исследований;
- изучить основы обработки и анализа научной информации;
- ознакомить с формами представления результатов научных исследований;
- ознакомить с источниками финансирования науки;
- рассмотреть принципы наукометрии и защиты интеллектуальной собственности;
- рассмотреть практическое значение науки в деятельности врача;
- рассмотреть принципы организации научно-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Подготовка научно-медицинских документов.

Модульная единица 1. Базовые приемы обработки научно-медицинской информации в электронной форме.

Модульная единица 2. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке.

Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики.

Модульная единица 3. Методы научных исследований в медицине.

Модульная единица 4. Методика проведения статистического исследования.

Модульная единица 5. Относительные величины.

Модульная единица 6. Описательная статистика.

Модуль 3. Анализ научной информации.

Модульная единица 7. Информационная поддержка исследовательской работы.

Модульная единица 8. Наукометрия.

Модульная единица 9. Тайм-менеджмент в науке.

Модуль 4. Формы представления результатов исследования.

Модульная единица 10. Научные публикации, презентация доклада.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Наука. Методы научных исследований в медицине. (УК-1.1.1/з-1; УК-2.1.1/з-1)	Нормативно-правовая база научной деятельности в России. (ПК-5.1.1/з-1)	Подготовка научной статьи по требованиям рецензируемых журналов (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-2.1.1/з-1; УК-2.2.1/у-1; УК-2.2.1/у-2; УК-2.3.1/н-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.3.1/н-1)
Источники научной информации. Доказательная медицина.	Подготовка научно-медицинских документов с использованием текстового редактора Microsoft Office Word.	

(УК-1.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1)	(ПК-5.2.1/у-1)	
Научные публикации. Наукометрия. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	Дополнительные возможности текстового редактора Microsoft Office Word. (ПК-5.2.1/у-1)	
	Ввод, редактирование и форматирование данных в Microsoft Excel. (ПК-5.2.1/у-1)	
	Методология науки. Информационная поддержка исследовательской работы. (УК-2.1.1/з-1)	
	Подготовка социологических и клинических исследований. (УК-2.1.1/з-1)	
	Этапы научного исследования. Статистические таблицы. (УК-2.1.1/з-1; УК-2.2.1/у-1)	
	Относительные величины. Графическое представление данных. (УК-1.3.1/н-1)	
	Вариационные ряды. Средние величины. (УК-1.3.1/н-1)	
	Достоверность различий средних и относительных величин. (УК-1.3.1/н-1)	
	Показатели здоровья детского населения и работы медицинских организаций. (УК-1.3.1/н-1; ПК-5.3.1/н-1)	
	Научно-медицинские ресурсы Интернет. Система анализа научной информации. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Наукометрические показатели и базы данных. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Финансирование научных исследований. (УК-1.1.1/з-1; УК-2.1.1/з-1)	
	Тайм-менеджмент в науке. Основные правила и принципы управления временем. (УК-2.2.1/у-2)	
	Научные публикации: Научный реферат. Литературный обзор. (УК-2.3.1/н-1)	
	Научные публикации: Исследовательская статья. Монография. Диссертация. (УК-2.3.1/н-1)	
	Основы ораторского мастерства. Презентация научного доклада. (УК-2.3.1/н-2)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает принципы медицины, основанной на доказательствах, основные наукометрические показатели для оценки эффективности научной деятельности

	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, и оценивать наукометрические критерии при использовании справочных систем и профессиональных баз данных
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком интерпретации данных научных публикаций, проведения анализа результатов научного исследования с использованием методов медицинской статистики
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает принципы организации научных исследований, формы и методы представления результатов научной деятельности
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет разрабатывать план реализации научного исследования согласно основным этапам у-2. Умеет планировать своё время для реализации личных и профессиональных задач с учетом ограниченности ресурсов
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыком представления результатов научного поиска, оформления литературного обзора по заданной теме н-2. Владеет навыком выступления в форме презентации на научно-практических конференциях
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента,	з-1. Знает научно-медицинские ресурсы Интернет для поиска нормативно-правовой, научной и другой информации в сфере охраны здоровья детей

	статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет обрабатывать научно-медицинскую информацию в электронной форме, оформлять медицинскую документацию с помощью современного программного обеспечения
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Владеет навыками анализа показателей здоровья детского населения и показателей работы медицинских организаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационные основы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Модуль 2. Строевая подготовка.

Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Модуль 3. Огневая подготовка.

Строевая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Модуль 4. Основы тактики Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модуль 6. Основы военной топографии.

Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск.

Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Модуль 8. Военно-политическая подготовка.

Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Модуль 9. Правовая подготовка.

Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Вооруженные силы РФ: виды, задачи. Понятие о современных методах вооруженной борьбы (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1)	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	Оказание медицинской помощи при ранениях, травмах (УК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1)
Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-3.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	Строевая подготовка (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
Химическое оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; УК-8.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1)	Огневая подготовка из стрелкового оружия (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
Биологическое оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1)	Основы тактики общевойсковых подразделений (УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
Основы организации и тактики медицинской службы ВС РФ (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	Радиационная, химическая и биологическая защита (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Средства медицинской защиты (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	Военная топография (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Основы медицинского обеспечения (ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	

	Военно-политическая подготовка (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Правовая подготовка (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает принципы командной работы общевоинских подразделений
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет вырабатывать стратегию командной работы в составе общевоинских подразделений
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыком разработки командной работы в составе общевоинских подразделений

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, боевые свойства стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат; методы и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки в боевых условиях
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия, применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает основы медицинского обеспечения войск
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает клиническую симптоматику ранений и травм и других состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного времени
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы оценки состояния пострадавших
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований	з-1. Знает клиническую симптоматику ранений и травм и других состояний, требующих применения медицинских средств индивидуальной защиты

	действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить осмотр раненых и пострадавших
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания первой помощи
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость лабораторного и инструментального обследования раненых и пораженных
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет оценивать состояние пострадавших на месте получения травмы
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками оценки состояния пострадавших на месте получения травмы
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками выявления состояний, требующих оказания первой помощи
	ПК-1.3.3. Владеет навыками	н-1. Владеет навыками

	интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	интерпретации результатов обследования пострадавших
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости госпитализации раненых и пораженных
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первой помощи при ранениях, травмах и прочих состояниях
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает назначение и правила использования аптечки индивидуальной
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять	у-1. Умеет применять аптечку индивидуальную

	уход за больными	
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим и раненым
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет проводить физиолого-гигиеническую оценку фильтрующего противогАЗа
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками применения аптечки индивидуальной
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки	н-1. Владеет навыками оценки эффективности применения лекарственных препаратов из аптечки индивидуальной

	эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает особенности организации медицинского обеспечения войск
	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской документации на этапах медицинской эвакуации
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе	у-1. Умеет оформлять медицинскую документацию на этапах медицинской документации

	врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	
	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет организовывать мероприятия радиационной, химической разведки
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации на этапах медицинской эвакуации
	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками организации мероприятий радиационной, химической разведки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о поражающих факторах оружия массового поражения, о последствиях воздействия отравляющих веществ, радиоактивных веществ, биологических средств;
- приобретение теоретических знаний в области организации защиты населения и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
- обучение студентов основным способам защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование у обучающихся представления об организации медицинской помощи населению в ЧС военного времени.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП.

Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ.

Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения.

Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия.

Модульная единица 4. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль.

Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.

Модульная единица 5. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Принципы организации защиты населения от ОМП (УК-3.1.1/з-1; УК-8.1.1/з-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	Обеспечение безопасности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с применением оружия массового поражения (УК-3.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)
Химическое и	Химическое и зажигательное оружие. Общая	

зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	характеристика. Классификация ТХВ, основы ХО. Понятие очага ХО, виды очагов (УК-3.2.1/у-1; УК-8.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1; ПК- 2.1.1/з-1)	
Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1 ПК-1.2.3/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК- 2.1.1/з-1 ПК-1.2.3/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.1/н-1 ПК- 5.3.2/н-1)	
Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1 ПК-1.2.3/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК- 2.1.1/з-1 ПК-1.2.3/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1 ПК-1.2.3/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	Средства индивидуальной защиты кожи (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК- 2.1.1/з-1 ПК-1.2.3/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	
Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-14; ПК-1.2.3/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	Отравляющие вещества нейротоксического действия (Vx-газы: краткая токсико-химическая характеристика, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК- 1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з- 1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК- 1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н- 1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК- 2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н- 1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК- 5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	
	Отравляющие вещества психодислептического действия (BZ, LSD): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК- 1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з- 1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК- 1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н- 1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК- 2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н- 1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК- 5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	
	Отравляющие вещества цитотоксического действия (иприт, люизит): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах	

	эвакуации (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	
	Отравляющие вещества общетоксического действия (цианиды, угарный газ): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	
	Отравляющие вещества пульмонотоксического действия (фосген, дифосген): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. (УК-8.1.1/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	
	Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
	Радиационная разведка. Дозиметрический контроль (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1)	
	Специальная обработка: виды и методы проведения (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	
	Медицинские средства индивидуальной защиты (Аптечка индивидуальная, ИПП, ППИ) (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.2.2/у-1; ПК-5.3.2/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия	з-1. Знает принципы командной работы по

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	защите от оружия массового поражения
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет вырабатывать стратегию командной работы по защите от оружия массового поражения
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыком разработки командной работы по защите от оружия массового поражения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения; способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, средств специальной обработки
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об	з-1. Знает основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях военного

	анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	времени
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	3-1. Знает клиническую симптоматику ранений и травм и других состояний, являющихся следствием воздействия оружия массового поражения
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	3-1. Знает методы оценки состояния пострадавших в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	3-1. Знает клиническую симптоматику ранений и травм и других состояний, требующих применения медицинских средств индивидуальной защиты в условиях воздействия поражающих факторов оружия массового поражения
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить осмотр раненых и пострадавших в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания первой помощи в условиях применения оружия массового поражения
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пострадавших в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет оценивать состояние пострадавших на месте получения травмы в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения

	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками оценки состояния пострадавших на месте получения травмы в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками выявления состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов оружия массового поражения и требующих оказания первой помощи
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пострадавших в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости направления пострадавших в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения на консультацию к врачам-специалистам
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первой помощи при ранениях, травмах и прочих состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов оружия массового поражения
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых	з-1. Знает назначение и правила использования аптечки индивидуальной в условиях применения оружия массового

	для лечения и профилактики заболеваний у детей	поражения
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет применять аптечку индивидуальную в условиях применения оружия массового поражения
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим и раненым в результате воздействия поражающих факторов оружия массового поражения
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет анализировать эффективность применения средств индивидуальной защиты
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками применения аптечки индивидуальной в условиях применения оружия массового поражения
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов оружия массового поражения
	ПК-2.3.3 Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического	н-1. Владеет навыками оценки и анализа действия радиопротекторов и антидотов

	воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает особенности организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях военного времени
	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает принципы оформления медицинской документации в ходе осуществления лечебно-эвакуационных мероприятий
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую документацию в ходе осуществления лечебно-эвакуационных мероприятий
	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет организовывать мероприятия радиационной, химической разведки в условиях применения оружия массового поражения
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля	н-1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской

	качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	документации в ходе осуществления лечебно-эвакуационных мероприятий
	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками организации мероприятий радиационной, химической разведки в условиях применения оружия массового поражения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации,

ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Что такое Россия.

Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Модуль 2. Российское государство-цивилизация.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма).

Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Модуль 4. Политическое устройство России.

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Символы России (УК-1.1.1/з-1)	Официальные символы России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	Цифровая трансформация как новая реальность развития России: возможности и риски (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)
	Неформальные символы России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
Россия: цифры и факты (УК-1.1.1/з-1)	Факторы исторического развития (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Современное российское общество (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	
Цивилизационный подход: возможности и ограничения (УК-1.1.1/з-1)	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Классические и современные версии цивилизационного подхода (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
Философское осмысление России как цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Российская цивилизация в истории отечественной мысли (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	

	(УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Мировоззрение и идентичность (УК-1.1.1/з-1)	Концепт мировоззрения в социальных науках (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Выдающиеся персоналии (герои) российской истории (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	
Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Ценности как фактор общественного развития (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Системная модель гражданского мировоззрения (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Конституционные принципы и разделение властей (УК-1.1.1/з-1)	Основы конституционного строя (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Ветви и уровни власти (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы (УК-1.1.1/з-1)	Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Гражданское участие в развитии страны (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Актуальные вызовы и проблемы развития России (УК-1.1.1/з-1)	Россия в системе мировой политики и международных отношений (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Россия и глобальные вызовы (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Внутренние вызовы общественному развитию (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Сценарии развития российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Образы будущего России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях и проблемах развития, включая особенности современной политической организации российского общества, а также о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях,

		базовых ценностных принципах и ориентирах российской цивилизации, стоящих перед ней внешних и внутренних вызовах
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию по актуальным проблемам развития российской цивилизации, в том числе о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	у-1. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, неразрывно связанной с развитым чувством гражданственности и патриотизма; н-2. Имеет навык самостоятельного критического мышления, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: подготовка обучающегося к будущей профессиональной деятельности врача с акцентом на профилактическую направленность его работы, в том числе по вопросам медико-санитарного просвещения и обучения населения здоровому образу, направленная на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний о мероприятиях по формированию здоровья детей и подростков:
- Изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по вскармливанию, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.
- Изучить методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей).
- Изучить причины развития, особенности течения, основные механизмы патогенеза и профилактики заболеваний детского возраста.
- Изучить основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по вскармливанию, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья.
- Изучить правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока.
- Изучить виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка.
- Изучить сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка.
- Изучить основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.
- Изучить формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

- Научить проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.
- Научить анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей).
- Научить составлять план проведения первичной, вторичной, третичной профилактики заболеваний детского возраста.
- Научить оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста.
- Научить разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.
- Научить разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.
- Научить разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.
- Формирование у обучающихся умений: назначения диетотерапии в соответствии с возрастом; навыков назначения элиминационных мероприятий; оценки эффективности элиминационных мероприятий; получения информации от детей и их родителей (законных представителей); просветительской деятельности: составление рекомендаций по устранению факторов риска, осуществления оздоровительных мероприятий детям различного возраста (питание, сон, режим дня, двигательная активность) заболеваний детского возраста; соблюдения врачебной тайны; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; составления плана проведения первичной профилактики заболеваний детского возраста; составления плана проведения вторичной профилактики заболеваний детского возраста; составления плана проведения третичной профилактики заболеваний детского возраста; формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
- Отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Охрана здоровья детей. Профилактическая педиатрия.

Модуль 2. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков

Модуль 3. Основы питания.

Модуль 4. Основы вакцинопрофилактики.

Модуль 5. Принципы организации и проведения профилактических мероприятий.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Охрана здоровья детей. Организация профилактической медицинской помощи детям. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-2.1.1/з-1)	Охрана здоровья детей. Нормативно-правовая база. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	Актуальные вопросы формирования здоровья у детей. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.4/н-1)
Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1)	Организация профилактической медицинской помощи детям. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
Основы вакцинопрофилактики. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ПК-4.1.2/з-1)	Критические периоды развития здорового ребенка. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	
	Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	
	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	
	Группы здоровья. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	
	Физическое развитие. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1)	
	Практикум по оценке физического развития детей. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	
	Нервно-психическое развитие. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1)	
	Методы коррекции отклонений нервно-психического развития. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	
	Организация здорового питания. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Питание беременной и кормящей женщины. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1,	

	ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Питание детей первого года жизни. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Практикум по организации грудного вскармливания. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Правила введения прикорма. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Практикум по составлению диеты на 1 день для ребенка первого года жизни. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Питание детей от года до 3-х лет. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Практикум по составлению диеты на 1 день для ребёнка от года до 3-х лет. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Организация питания детей дошкольного возраста. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Организация питания детей школьного возраста. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Критические периоды развития иммунной системы. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Организация вакцинопрофилактики у детей. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Национальный календарь профилактических прививок. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Практикум по составлению графика вакцинации для здорового ребёнка. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Прививки вне национального календаря. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Практикум по составлению расширенного графика вакцинации. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Вакцинация специальных групп детей. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-	

	4.1.4/з-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Практикум по составлению графика вакцинации специальных групп детей. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Профилактика нарушений зрения. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.4/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при формировании здоровья детей
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность врача-педиатра при формировании здоровья детей
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в деятельности врача-педиатра при формировании здоровья детей
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками в педиатрии при формировании здоровья детей
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и	з-1. Знает основы факторы, влияющие на здоровье, основные критерии при формировании здоровья детей

инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, особенности санитарно-просветительной работы при формировании здоровья детей
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, повышение информированности детей, их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики неинфекционных и инфекционных болезней при формировании здоровья детей
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при неинфекционных и инфекционных заболеваниях при формировании здоровья детей
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	з-1. Знает особенности вакцинации детей в соответствии с нормативно-правовыми актами при формировании здоровья детей
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания, лечебно-оздоровительные мероприятия при формировании здоровья детей

	формирования	
	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет организовывать и проводить вакцинацию детей в соответствии с нормативно-правовыми актами при формировании здоровья детей
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий, определить объем санитарно - просветительной работы и лечебно-профилактической работы при формировании здоровья детей
	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	н-1. Владеет навыками проведения вакцинации детей в соответствии с нормативно-правовыми актами при формировании здоровья детей
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при формировании здоровья детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;
- изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
- изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;
- изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долговременных финансовых целей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы микроэкономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Модуль 2. Основы макроэкономики

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики.

Модульная единица 4. Экономическая политика.

Модуль 3. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 5. Формирование личного бюджета.

Модульная единица 6. Сбережения и кредиты.

Модульная единица 7. Фондовые рынки.

Модульная единица 8. Страхование и защита прав потребителей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы микроэкономики (УК-10.1.1./з-1)	Экономика: предмет, функции и методы. Структура экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. (УК-10.1.1./з-1; УК-10.3.1./н-1)	Развитие российской экономики. (УК-10.1.1./з-1; УК-10.2.1./у-1; УК-10.3.1./н-1; УК-11.2.1./у-1)
	Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена. (УК-10.1.1./з-1; УК-10.3.1./н-1)	
Основы макроэкономики (УК-10.1.1./з-1)	Издержки производства. Виды издержек. Прибыль. (УК-10.1.1./з-1; УК-10.3.1./н-1)	
Основы финансовой грамотности (УК-10.1.1./з-1.)	Конкуренция: типы, виды, формы и методы. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. (УК-10.1.1./з-1; УК-10.3.1./н-1; УК-11.2.1./у-1)	
	Закономерности функционирования национальной экономики.	

	Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Безработица: сущность, формы, социально-экономические последствия. (УК-10.1.1/з-1)	
	Экономическая политика. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. (УК-10.1.1/з-1) Платежный баланс и валютный курс. Виды валют. Валютные режимы.	
	Формирование личного бюджета. Виды расходов. Инфляция и дефляция. Налоги. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые декларации. Социальные налоговые вычеты. Денежные и неденежные доходы. Заработная плата. Пенсии. Социальные выплаты и пособия. (УК-10.1.1/з-1) Рентные доходы. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Расчеты и платежи. Виды денег. Квизиденьги. Криптоденьги. Движение безналичных денег. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Способы защиты от мошенников. (УК-10.2.1/у-1; УК-11.2.1/у-1)	
	Сбережения и кредиты. Номинальная и реальная процентная ставка. Виды вкладов. Кредиты и займы. Сумма, ставка, срок, платеж. Классификация кредитов и займов. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Кредитная история. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора. (УК-10.2.1/у-1; УК-10.3.1/н-1)	
	Фондовые рынки. Природа инвестирования. Доходность. Соотношение риска и доходности. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Торговля ценными бумагами. Биржи. Стратегии инвестирования. Паевые инвестиционные фонды. Налогообложение операций на фондовом рынке. Индивидуальные инвестиционные счета. Фьючерсы и опционы. (УК-11.2.1/у-1)	
	Страхование и защита прав потребителей. Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Франшиза. Регулирование страхования. Страховщик. Виды страхования. Страховой полис. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. (УК-10.1.1/з-1; УК-10.3.1/н-1; УК-11.2.1/у-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основные экономические понятия, ресурсные ограничения экономического развития, задачи бюджетной, налоговой, денежно – кредитной, социальной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов
	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Владеет навыками применения экономических методов анализа для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет принимать обоснованные экономические решения при идентификации и оценке коррупционных рисков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов у детей, с учетом возрастных

особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов у детей;
- формирование у студентов умений: собирать анамнез у детей с заболеваниями ЛОР-органов, их родителей (законных представителей детей);
- осуществлять ведение медицинской документации;
- проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР-органов у детей, выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, назначать лечение при болезнях ЛОР органов, организовывать уход за ЛОР больными;
- оказывать экстренную помощь детям с патологией ЛОР органов;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о больном ребенке, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР органов;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин

Модуль 2. Заболевания уха и сосцевидного отростка

Модуль 3. Заболевания носа и околоносовых пазух

Модуль 4. Заболевания глотки.

Модуль 5. Заболевания гортани.

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в оториноларингологию. Место оториноларингологии в медицине (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-1)	Введение в оториноларингологию. Слуховой анализатор: анатомия, физиология, методы исследования (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1)	Инфекционные гранулемы и опухоли лор-органов (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-8.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-4.1.1/з-1)
Лимфаденоидное глоточное кольцо. Тонзиллярная патология - междисциплинарная проблема (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-	Вестибулярный анализатор: анатомия, физиология, методы исследования (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1)	

6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-8.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-4.1.1/з-1)		
Современные основы и принципы работы врача-оториноларинголога (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-1)	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы исследования (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1)	
	Наружный отит. Острые заболевания уха. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Хронический отит. Отогенные осложнения (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Острый воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Клиническая анатомия и физиология глотки, лимфаденоидного глоточного кольца. Острый тонзиллит. Осложнения (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-8.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-4.2.1/у-1)	
	Хронический тонзиллит как междисциплинарная проблема (ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-8.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. Острый ларингит. Стеноз гортани. Хронический ларингит (ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1;	

	ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-4.1.1/з-1)	
	Негнойные заболевания уха (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Неотложные состояния в оториноларингологии. Травмы ЛОР органов. Иностранные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов (ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.2/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии в клинике ЛОР-заболеваний
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в клинике ЛОР-заболеваний
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями) в клинике ЛОР-заболеваний
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает принципы профилактики основных ЛОР-заболеваний у детей
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и	з-1. Знает виды и методы профилактики ЛОР-заболеваний у детей

	мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности детей, подростков, их родителей и законных представителей в вопросах профилактики ЛОР-болезней
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при ЛОР-заболеваниях у детей
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает показания для применения различных медицинских изделий для диагностики и лечения детей с заболеваниями ЛОР-органов
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, для диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза.	н-1. Владеет методами эндоскопии верхних дыхательных путей и уха, диагностическими методами обследования с целью установления диагноза ребенку с заболеванием ЛОР-органов
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает физиологические и патологические процессы, происходящие в организме человека при заболеваниях верхних дыхательных путей и уха.
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и	з-1. Знает основные состояния и патологические процессы в организме человека и алгоритмы

	функциональной диагностики болезней и состояний у детей	диагностики болезней и состояний у детей в области оториноларингологии
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать состояние детей с заболеваниями ЛОР-органов
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком оценки состояния детей с заболеваниями ЛОР-органов
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям на догоспитальном этапе и правила ухода за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь детям с заболеваниями ЛОР-органов
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания и организации неотложной помощи детям с заболеваниями ЛОР-органов
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения основных ЛОР-заболеваний у детей
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает принципы терапии ЛОР-заболеваний у детей
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и

	фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	безопасности лекарственных средств, применяемых для лечения ЛОР-патологии у детей
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составлять план лечения при основных ЛОР-заболеваниях у детей
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии, применяемых для лечения основных ЛОР-заболеваний у детей
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии основных ЛОР-заболеваний у детей
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии основных ЛОР-заболеваний у детей
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает факторы риска и первые проявления заболеваний ЛОР-органов, которые могут приводить к необратимым изменениям и инвалидности
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет распознавать состояния и изменения со стороны ЛОР-органов ребенка, которые могут привести к необратимым изменениям и инвалидности
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет направлять детей с заболеваниями ЛОР-органов с другими специалистами для комплексных реабилитационных мероприятий
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской

		реабилитации детей с заболеваниями ЛОР-органов
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками распознавания заболевания и состояния ЛОР-органов у детей, которые могут привести к необратимым изменениям в ЛОР-органах и инвалидности, и направлять этих детей на лечение
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора врачей-специалистов для реабилитации детей с заболеваниями ЛОР-органов
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации для детей с патологией ЛОР-органов
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает алгоритмы опроса, физикального осмотра детей с ЛОР-патологией
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает причины и механизмы развития инфекционной патологии с учетом возрастных особенностей организма ребенка
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает порядок организации лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей при ЛОР-патологии
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает основные клинические синдромы и симптомы инфекционных заболеваний и состояний у детей
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от	у-1. Умеет проводить опрос, физикальный

	детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	осмотр детей с ЛОР-патологией и анализировать полученную информацию
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет обосновать и сформулировать клинический диагноз, согласно действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, провести дифференциальную диагностику с другими ЛОР-заболеваниями у детей
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет составлять план лабораторного и инструментального обследования детей с ЛОР-патологией и анализировать полученные данные
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять показания для направления детей с ЛОР-патологией на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-специалистами
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет методикой опроса, физикального осмотра детей с ЛОР-патологией
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками формулировки и обоснования клинического диагноза и проведения дифференциальной диагностики с другими ЛОР-заболеваниями у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований, консультаций специалистов при заболеваниях ЛОР-органов
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам,	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с

	интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	ЛОР-патологией на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-специалистами
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает фармакологические свойства, показания и противопоказания лекарственных препаратов, применяемых для терапии основных ЛОР-заболеваний у детей
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых у детей с ЛОР-патологией
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать план лечения детям с ЛОР-патологией, согласно действующим клиническим рекомендациям
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей с ЛОР-патологией согласно действующим клиническим рекомендациям
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать воздействие лекарственных препаратов на организм ребенка с ЛОР-патологией, их эффективность и безопасность
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения	н-1. Владеет

	медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	алгоритмами составления плана медикаментозной и немедикаментозной терапии ЛОР-патологии у детей согласно действующим клиническим рекомендациям
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей, вызванных ЛОР-заболеваниями
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых у детей с ЛОР-патологией
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно-профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей с патологией ЛОР-органов
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, знает принципы и основы санаторно-курортного лечения детей с патологией ЛОР-органов
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии ЛОР-органов ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, а также умеет формулировать показания к реабилитационным мероприятиям у детей с частыми заболеваниями ЛОР-органов, у детей-инвалидов

	медицинской помощи ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к стойким заболеваниям ЛОР-органов, которые могут ограничить его жизнедеятельность
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативно-правовую документацию, регламентирующую проведение диспансерного наблюдения детей, перенесших заболевание ЛОР-органов
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает о способах предотвращения заболеваний (от первичной профилактики до реабилитации) и осознает ключевую роль грудного вскармливания в профилактике развития ЛОР-патологии
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза,	у-1. Умеет организовывать проведение диспансерного наблюдения детей, перенесших основные ЛОР-заболевания

	результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план всех видов профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий у детей, перенесших ЛОР-заболевания, согласно действующим клиническим рекомендациям
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации и проведения диспансерного наблюдения детей, перенесших заболевания ЛОР-органов
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками организации всех видов профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий у детей, перенесших ЛОР-заболевания, согласно действующим клиническим рекомендациям

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля в качестве специалиста - педиатра. Формирование у обучаемых - знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными, профессиональными и общепрофессиональными компетенциями по офтальмологии, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз их дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения;
- обучение выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;
- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и их родственниками, с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Воспалительные заболевания орбиты.

Модульная единица 6. Патология роговицы

Модульная единица 7. Патология склеры

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.

Модульная единица 9. Патология хрусталика.

Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы)

Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы.

Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата

Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь

Модульная единица 14. Патология сетчатки и зрительного нерва. Изменения глазного дна при общих заболеваниях

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Проблемы слепоты и слабовидения. Достижения и возможности современной офтальмологии. Клиническая анатомия органа зрения. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-2; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	Введение. Возрастная анатомия и физиология органа зрения. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-2; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-2; ПК-4.1.4/з-1)	Острые заболевания и неотложные состояния в офтальмологии (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-2; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-2; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-5.3.1/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-6.3.1/н-2; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.2.4/у-2; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.1/з-2; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-2; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.1.2/з-2; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.2.1/у-2; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.1/н-2; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-2; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.2.4/у-2; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.1/н-2); Раздел 1. Инфекционно-воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза. Раздел 2. Воспалительные заболевания роговицы. Раздел 3. Воспалительные заболевания сосудистого тракта. Раздел 4. Закртытоугольная глаукома: патогенез, клиника, лечение. Раздел 5. Открытая травма глаза.

		Раздел 6. Ожоги органа зрения.
Неотложные состояния в офтальмологии: клиника, диагностика, принципы оказания помощи. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-2; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.1/з-2; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-2; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.1.2/з-2; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-2; ПК-4.1.4/з-1)	Зрительные функции и возрастная динамика их развития. Физиологическая оптика. Рефракция, возрастные особенности. Принципы коррекции аметропий. Аккомодация и ее нарушения: паралич, спазм, пресбиопия, астигматизм. Патология глазодвигательного аппарата. Содружественное и паралитическое косоглазие. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-2; ОПК-2.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-2; ПК-4.1.4/з-1)	
Особенности оказания специализированной офтальмологической помощи детям. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-2; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.1/з-2; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-2; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.1.2/з-2; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-2; ПК-4.1.4/з-1)	Заболевания роговой оболочки у взрослых и детей. Исходы кератитов. Эписклериты и склериты у взрослых и детей. Заболевания сосудистого тракта у взрослых и детей. Актуальные вопросы офтальмоонкологии. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-2; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-5.3.1/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-2; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.2.4/у-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.1/з-2; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-2; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.1.2/з-2; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.2.1/у-2; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.1/н-2; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-2)	
	Патология хрусталика. Катаракты врожденные, инволюционные, осложненные. Современная хирургия катаракты. Патология стекловидного тела. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-2; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2; ОПК-5.3.1/н-1;	

	ОПК-5.3.1/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-6.3.1/н-2; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-2; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.2.4/у-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.1/з-2; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-2)	
	Патология внутриглазного давления. Первичная глаукома. Острый приступ глаукомы. Вторичная глаукома. Врожденная глаукома (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-5.3.1/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-6.3.1/н-2; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-2; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.2.4/у-2; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.1/з-2; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-2; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.1.2/з-2; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.2.1/у-2; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.1/н-2; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-2; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.1/у-2; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.2.4/у-2; ПК-4.3.4/н-1)	
	Повреждения глаза и его придаточного аппарата у взрослых и детей. Проникающие ранения у взрослых и детей. Тупые травмы, ранения век. Ожоги. Актуальные вопросы экстремальной офтальмологии. (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-2; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.2.1/у-2; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-5.3.1/н-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-2; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-2; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.2.4/у-2; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-	

	1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-2.3.3/н-2; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-2; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.1.2/з-2; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.2.1/у-2; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.1/н-2; ПК-4.3.4/н-2)	
	Заболевания сетчатки (отслойка сетчатки, острые нарушения кровообращения в сосудах сетчатки). Заболевания зрительного нерва (застойные диски зрительного нерва, оптические невриты, атрофия зрительного нерва). Изменения органа зрения при общих заболеваниях (Артериальная гипертензия. Сахарный диабет). (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-4.3.1/н-2; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-2; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-5.3.1/н-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-6.3.1/н-2; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.1.2/з-2; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-2; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-2; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.1.2/з-2; ПК-3.2.1/у-2; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.1/н-2; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1; ПК-4.3.4/н-2)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает этические нормы, деонтологические принципы и правовые основы при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями) в офтальмологической практике
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы, деонтологические принципы и правовые основы при выполнении своей профессиональной деятельности врача-офтальмолога
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и	н-1. Владеет этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности врача-офтальмолога

	правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования: основы гигиены, охраны зрительных функций и методы профилактической медицины
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов офтальмологического отделения (их законных представителей)
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет планировать и внедрять программы профилактики наиболее распространенных заболеваний органа зрения
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей в офтальмологической практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями органа зрения, принципы постановки клинического диагноза
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет назначить метод обследования в офтальмологической практике при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка у-2. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком

		оказания медицинской помощи в офтальмологической практике, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет проведением обследования пациента в офтальмологической практике с целью установления диагноза н-2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи пациентам в офтальмологической практике
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомическое строение глаза, орбиты, придатков, их кровоснабжение и иннервацию
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органа зрения
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в органе зрения у-2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, пациентам в офтальмологической практике
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком оценивания клинической картины болезней и состояний глаза, требующих оказания экстренной и неотложной помощи н-2. Владеет проведением дифференциального диагноза в офтальмологической практике в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает методы организации медицинской помощи детям в офтальмологической практике з-2. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и лечение в офтальмологической

решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	практике у-1. Умеет осуществлять уход за больными в офтальмологической практике
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения н-2. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными с заболеваниями органа зрения
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает современные принципы, методы лечения больных с заболеваниями органа зрения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению при глазной патологии, национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины глазных заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи в офтальмологии
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в

	других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	том числе интенсивную терапию, с учетом нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в офтальмологии
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет разработкой плана лечения, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в офтальмологической практике
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии в офтальмологической практике и анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на орган зрения
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в офтальмологии в условиях детских лечебно-профилактических учреждений з-2. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объемы, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий при патологии органа зрения)
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить функциональное состояние глаза) с целью назначения средств лечебной плеоптики и ортоптической терапии, физиотерапии, рефлексотерапии
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного	у-1. Умеет провести комплексную оценку состояния органа зрения, составить медицинское заключение и распределить на

	возраста	медицинские группы для занятий лечебной физкультурой
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста;осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур в ходе лечения заболеваний глаз
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет проведением клинического обследования органа зрения, уточнением диагноза и оценкой течения болезни у офтальмологических больных
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, для проведения реабилитации детей инвалидов по зрению
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности реабилитационных и абилитационных мероприятий у детей инвалидов по зрению
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методики сбора, статистической обработки и анализа информации о состоянии зрительных функций взрослого населения, детей и подростков
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает показатели и структуру заболеваний органа зрения в стране, регионе, мероприятия по их снижению
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику),

		современные методы оценки состояния органа зрения, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показаний к госпитализации	з-1. Знает классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать информацию о здоровье органа зрения взрослого населения, детей и подростков
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и провести анализ диагностических, лечебных, профилактических мероприятий первой врачебной помощи при травмах органа зрения
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет поставить диагноз с учетом полученных данных и обосновать объем лабораторного и инструментального обследования пациентам в офтальмологической практике
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет обосновать показания к направлению на лабораторное и инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в офтальмологии у-2. Умеет обосновать направление пациентов в офтальмологической практике к врачам иных специальностей для проведения профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его органа зрения
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об	н-1. Владеет методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и

	анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	подростков в офтальмологической практике
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем органа зрения
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей с патологией органа зрения, консультаций врачей-специалистов
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет необходимыми навыками для обоснования необходимости направления детей с патологией органа зрения на консультацию к врачам-специалистам
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает современные принципы, методы лечения заболеваний органа зрения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины з-2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению, национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи в офтальмологической практике
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, используемых в офтальмологической практике, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением. з-2. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы

		профилактики
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в офтальмологии
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать первичную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях глаз, обострении хронических заболеваний, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на орган зрения и оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии в офтальмологической практике
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в офтальмологии
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях глаз, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов

		медицинской помощи
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента и орган зрения н-2. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии в офтальмологической практике
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно-профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии на орган зрения з-2. Знает показания для назначения и особенности организации медицинской реабилитации (абилитации) и принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида в детской офтальмологической практике
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает состояния и заболевания глаз, ограничивающие способности ребенка осуществлять учебно-трудовую деятельность з-2. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения в детской офтальмологической практике
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет провести комплексную оценку состояния органа зрения, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой у-2. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного и оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида в офтальмологической практике

	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет проведением клинического обследования для уточнения диагноза у больных и определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии в офтальмологической практике н-2. Владеет оценкой эффективности и переносимости процедур физиотерапии в офтальмологической практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних в офтальмологической практике з-2. Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации в офтальмологической практике
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и	з-1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики офтальмологических заболеваний у детей

	методы его формирования	
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей в офтальмологической практике у-2. Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми с врожденными и приобретенными глазными заболеваниями, детьми-инвалидами
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет организовывать и контролировать проведение профилактики офтальмологических заболеваний у детей у-2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком в офтальмологической практике
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья органа зрения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в офтальмологической практике н-2. Владеет навыками организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми с врожденными и приобретенными глазными заболеваниями, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование)
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у	н-1. Владеет навыками организации и контроля проведения профилактики офтальмологических заболеваний

	детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей	у детей н-2. Владеет навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с патологией органа зрения
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: изучение обучающимися структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение обучающимися знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение обучающимися морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение обучающимися изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление обучающихся с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая патологическая анатомия.

Модульная единица 1. Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей: морфология нарушений липидного обмена (липидные дистрофии).

Модульная единица 2. Морфология нарушений белкового и углеводного обмена (белковые и углеводные дистрофии). Гиалиновые изменения. Амилоидоз.

Модульная единица 3. Морфология нарушения пигментного и минерального обмена (смешанные дистрофии).

Модульная единица 4. Повреждение и гибель клеток и тканей. Причины, механизмы, виды необратимого повреждения.

Модульная единица 5. Расстройства крово- и лимфообращения, артериальная и венозная гиперемия.

Модульная единица 6. Воспаление, общая характеристика. Определение, сущность, биологическое значение. Медиаторы воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое воспаление. Патологическая анатомия экссудативного воспаления. Хроническое воспаление. Патологическая анатомия продуктивного воспаления. Виды и морфологическая характеристика продуктивного воспаления.

Модульная единица 7. Патология иммунной системы. Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности.

Модульная единица 8. Процессы адаптации и регенерации.

Модульная единица 9. Опухоли. Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителиальных тканей.

Модульная единица 10. Опухоли из тканей, производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинообразующей ткани.

Модуль 2. Частная патологическая анатомия.

Модульная единица 11. Анемии. Гемобласты. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.

Модульная единица 12. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз и артериосклероз. Артериальная гипертензия и артериолосклероз. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов.

Модульная единица 13. Ишемическая болезнь сердца. Патологическая анатомия ишемической болезни сердца. Формы и морфологическая характеристика различных форм ишемической болезни сердца. Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.

Модульная единица 14. Болезни органов дыхания. Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика. Бронхиальная астма. Обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого. Классификация, клинко-морфологическая характеристика.

Модульная единица 15. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника.

Модульная единица 16. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.

Модульная единица 17. Болезни эндокринной системы.

Модульная единица 18. Болезни мочевыделительной системы. Патологическая анатомия болезней почек. Гломерулярные болезни. Тубулоинтерстициальные болезни почек. Болезни мужской половой системы.

Модульная единица 19. Болезни молочных желез и женской половой системы.

Модульная единица 20. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Болезни перинатального периода.

Модульная единица 21. Инфекционные и паразитарные болезни. Общая характеристика. Пиогенные инфекции, туберкулез, сепсис. Паразитарные болезни. Инфекции, передающиеся половым путем. Герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. хламидийные инфекции, риккетсиозные инфекции, гонококковая инфекция, сифилис.

Модульная единица 22. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Грипп, ОРВИ, корь, коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика. Бактериальные кишечные инфекции. Брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, иерсиниозы, холера.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/з-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	Патологическая анатомия: содержание, задачи, объекты и методы исследования. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/з-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
Воспаление, общая характеристика. Определение, сущность, биологическое значение. Медиаторы воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление. Патологическая анатомия экссудативного и продуктивного воспаления. Виды и морфологическая характеристика продуктивного воспаления. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	Воспаление, общая характеристика. Определение, сущность, биологическое значение. Медиаторы воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление. Патологическая анатомия экссудативного и продуктивного воспаления. Виды и морфологическая характеристика продуктивного воспаления. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
Опухоли. Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителиальных тканей. Опухоли из тканей, производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинообразующей ткани. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1,	Опухоли. Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителиальных тканей. Опухоли из тканей, производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинообразующей ткани. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1,	Патологическая анатомия опухолевого роста и осложнения данного процесса. Меланома. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1) Патологическая анатомия сепсиса.

ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1 .)	ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1 .)	(ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1 .)
Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз и артериосклероз. Артериальная гипертензия и артериолосклероз. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Патологическая анатомия ишемической болезни сердца. Формы и морфологическая характеристика различных форм ишемической болезни сердца. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1 .)	Расстройства крово- и лимфообращения, артериальная и венозная гиперемия. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1 .)	
Болезни органов дыхания. Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика. Бронхиальная астма. Обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого. Классификация, клинимо-морфологическая характеристика.. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	Процессы адаптации и регенерации. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни желудка. Болезни кишечника. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-	Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Номенклатура и принципы классификации болезней. Болезни центральной и периферической нервной системы. Цереброваскулярные болезни. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1,	

5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Анемии. Гемобластозы. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани(ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз и артериосклероз. Артериальная гипертензия и артериолосклероз. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Васкулиты. Болезни артерий. Аневризмы. Болезни вен. Опухоли сосудов. Ишемическая болезнь сердца. Патологическая анатомия ишемической болезни сердца. Формы и морфологическая характеристика различных форм ишемической болезни сердца. Кардиомиопатии. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Болезни органов дыхания. Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика. Бронхиальная астма. Обструктивные и	

	рестриктивные заболевания легких. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого. Классификация, клинико-морфологическая характеристика. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Болезни эндокринной системы. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Болезни мочевыделительной системы. Патологическая анатомия болезней почек. Гломерулярные болезни. Тубулоинтерстициальные болезни почек. Болезни мужской половой системы. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Болезни молочных желез и женской половой системы. Патология плаценты и пуповины. Патология	Инфекционный процесс. Общая характеристика (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-

	беременности и послеродового периода. Болезни перинатального периода. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1) Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, COVID-19. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)
	Инфекционные и паразитарные болезни. Общая характеристика. Пиогенные инфекции, туберкулез, сепсис. Паразитарные болезни. Инфекции, передающиеся половым путем. Вирусные и бактериальные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Грипп, ОРВИ. Бактериальные кишечные инфекции. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы этики и деонтологии	з-1. Знает этические нормы, деонтологические принципы и правовые основы в практике врача патологоанатома при взаимодействии с коллегами и пациентами и родственниками и законными представителями

	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять на практике врача патологоанатома основные приказы, регламентирующие проведение патологоанатомического исследования, основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения врача патологоанатома с коллегами, пациентами и их родственниками (законными представителями)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает алгоритмы диагностических исследований и медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, необходимые для работы врача патологоанатома
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и для диагностики для работы врача патологоанатома
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет основными принципами и алгоритмами измерения, анализа; качественно-количественной оценки важнейших морфологических показателей деятельности органов и систем с помощью световой микроскопии для работы врача патологоанатома
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию,	з-1. Знает анатомию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и

профессиональных задач	нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	патологическую физиологию органов и систем человека с учетом потребностей врача патологоанатома
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основные морфофункциональные состояния в организме взрослого человека и детей, алгоритмы использования методов гистологической техники и микроскопирования для диагностики болезней и состояний у детей и взрослых
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать структурные и функциональные нарушения в органах и системах при различных патологических состояниях в организме человека
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком давать оценку различным как физиологическим, так и патологическим процессам и состояниям в организме человека
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2 . Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает антропометрические и физиометрические показатели, а также методы оценки физического развития пациентов различных возрастных групп
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики	у-1. Знает методы гистологической техники и световой микроскопии для

	заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить патологоанатомический и обосновать клинический диагноз, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний при патологии детского возраста
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем микроскопического и морфометрического обследования детей, а также интерпретировать результаты данных исследований для обследования детей
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза в результате установления взаимосвязей между особенностями микроскопического строения органов и их изменений для проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей
	ПК-1.3.3 Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов микроскопического и морфометрического обследования детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых научных знаний, умений и навыков об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- получение системных знаний об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих

- поддержание жизни;
- обучить, умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
- сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Основные этапы становления и развития патофизиологии. Патофизиология как фундаментальная и интегративная научная специальность и учебная дисциплина. Структура патофизиологии: общая патофизиология (общая нозология; типовые патологические процессы); типовые формы патологии органов и функциональных систем. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиология как теоретическая и методологическая база клинической медицины. Методы патофизиологии. Моделирование как основной и специфический метод патофизиологии. Значение сравнительно-эволюционного метода. Роль достижений молекулярной биологии, генетики, биофизики, биохимии, электроники, математики, кибернетики, экологии и других наук в развитии патофизиологии. Экспериментальная терапия как важный метод изучения этиологии и патогенеза заболеваний и разработки новых способов лечения.

Общая нозология. Учение о болезни.

Основные понятия общей нозологии: норма, здоровье, переходные состояния организма между здоровьем и болезнью (синдром становления болезни, предболезнь). Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе, типовых формах патологии органов и функциональных систем. Характеристика понятия “болезнь”. Стадии болезни.

Значение биологических и социальных факторов в патологии человека. Принципы классификации болезней.

Общая этиология. Принцип детерминизма в патологии. Роль причин и условий в возникновении болезней; их диалектическая взаимосвязь. Внешние и внутренние причины и факторы риска болезни. Понятие о полиэтиологичности болезни. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней.

Общий патогенез. Причинно-следственные связи в патогенезе; первичные и вторичные повреждения. Локализация и генерализация повреждения; местные и общие реакции на повреждение, их взаимосвязь. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Единство функциональных и структурных изменений в патогенезе заболеваний.

Исходы болезней. Выздоровление полное и неполное. Ремиссия, рецидив, осложнение. Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Патогенетический принцип лечения болезней.

Терминальные состояния. Умирание как стадийный процесс. Преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Социально-деонтологические аспекты реанимации.

Модуль 2. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.

Болезнетворные факторы внешней среды. Повреждающее действие физических факторов. Повреждающее действие механических воздействий, электрического тока, ионизирующих излучений, факторов космического полета. Патогенное действие химических факторов: экзо- и эндогенные интоксикации. Алкоголизм, токсикомания, наркомания: характеристика понятий, виды, этиология, патогенез, проявления, последствия. Болезнетворное влияние биологических факторов; вирусы, риккетсии, бактерии и паразиты как причины заболеваний. Психогенные патогенные факторы;

понятие о ятрогенных болезнях. Наиболее важные этиологические факторы детской патологии (детский травматизм, простуда, перегревание, нарушения пищевого режима, детские инфекции). Роль социальных факторов в патологии детского возраста и снижении детской смертности. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней человека.

Модуль 3. Повреждение клетки.

Причины повреждения клетки: экзо- и эндогенные; инфекционно-паразитарные и неинфекционные; физические, химические, биологические.

Общие механизмы повреждения клетки. Повреждение мембран и ферментов клетки; значение перекисного окисления липидов (ПОЛ) в повреждении клетки; прооксиданты и антиоксиданты; альтерация клеточных мембран амфифильными соединениями и детергентами; повреждение рецепторов клеточных мембран. Нарушение механизмов регуляции функции клеток. Роль вторичных мессенджеров. Нарушение механизмов энергообеспечения клеток. Значение дисбаланса ионов натрия, калия, кальция и жидкости в механизмах повреждения клетки. Нарушение механизмов, контролирующих пластическое обеспечение клетки и деятельность ядра. Повреждение генетического аппарата. Проявления повреждения клетки: специфические и неспецифические проявления повреждения клетки. Признаки повреждения; отек и набухание клетки, снижение мембранного потенциала, появление флюоресценции, нарушение клеточных функций и др. Дистрофии и дисплазии клетки, паранекроз, некробиоз, некроз, аутолиз. Ферменты - маркеры цитолиза, их диагностическое и прогностическое значение.

Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Митохондриальная система детоксикации, буферные системы, клеточные антиоксиданты, антимутационные системы. Приспособительные изменения функции клетки, ее рецепторного и генетического аппарата, интенсивности метаболизма. Клеточная и субклеточная регенерация. Пути повышения устойчивости клеток к действию патогенных факторов и стимуляции восстановительных процессов в поврежденных клетках. Методы выявления повреждения клеток различных органов и тканей в клинике.

Модуль 4. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Виды нарушения периферического кровообращения. Патологическая форма артериальной гиперемии. Нейрогенный и гуморальный механизмы местной вазодилатации; нейромиеопаралитический механизм артериальной гиперемии. Изменения микроциркуляции при патологической артериальной гиперемии. Виды, симптомы и значение артериальной гиперемии. Ишемия. Причины, механизмы развития, проявления; расстройства микроциркуляции при ишемии. Последствия ишемии. Значение уровня функционирования ткани и органа, шунтирования и коллатерального кровообращения в исходе ишемии. Венозная гиперемия, ее причины. Микроциркуляция в области венозного застоя. Симптомы и значение венозной гиперемии. Синдром хронической венозной недостаточности. Стаз: виды (ишемический, застойный, "истинный"). Типовые формы расстройств микроциркуляции крови и лимфы: внутрисосудистые, трансмуральные, внесосудистые. Их причины, возможные механизмы проявления и последствия. Понятие о капилляротрофической недостаточности.

Нарушения реологических свойств крови как причина расстройств органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Изменение вязкости крови. Гемоконцентрация. Нарушение суспензионной устойчивости и деформируемости эритроцитов, агрегация и агглютинация тромбоцитов и эритроцитов, "сладж"-феномен. Нарушение структуры потока крови в микрососудах. Синдром неспецифических гемореологических

расстройств Особенности регионарного кровообращения, гемостаза и гемореологии у новорожденных.

Модуль 5. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология. Характеристика понятий: чувствительность, раздражимость, реакция, реактивность, резистентность.

Виды реактивности: видовая, групповая, индивидуальная; физиологическая и патологическая; специфическая (иммуногенная) и неспецифическая. Формы реактивности: нормергическая, гиперергическая, гипергическая, дизергическая, анергическая. Методы оценки специфической и неспецифической реактивности у больного. Резистентность организма: пассивная и активная, первичная и вторичная, специфическая и неспецифическая. Взаимосвязь реактивности и резистентности. Факторы, влияющие на реактивность и резистентность организма.

Конституция организма: характеристика понятия. Классификации конституциональных типов. Влияние конституции организма на возникновение и развитие заболеваний. Особенности физиологических и патологических процессов у людей различных конституциональных типов. Роль нервной системы в формировании реактивности и резистентности организма. Значение возраста и пола в формировании реактивности и резистентности. Роль факторов внешней среды. Роль наследственности в формировании реактивности и резистентности. Причины наследственных форм патологии. Механизмы стабильности и изменчивости генотипа. Наследственная изменчивость - основа возникновения наследственных болезней. Комбинативная изменчивость и факторы окружающей среды как причины наследственных болезней. Мутагенные факторы, их виды. Закон Харди-Вайнберга и причины его нарушения: инбридинг, изоляты, мутационное давление, давление отбора, дрейф генов. Факторы риска наследственных болезней. Патогенез наследственных форм патологии. Мутации: генные, хромосомные и геномные; спонтанные и индуцированные. Мутации как инициальное звено изменения наследственной информации. Типовые варианты патогенеза наследственной патологии. Классификация наследственных форм патологии. Генные болезни: моно- и полигенные. Общие звенья патогенеза генных наследственных болезней. Болезни накопления. Роль нарушений репаративных систем ДНК. Типы передачи наследственных болезней. Ко-доминантный, промежуточный и смешанный типы наследования заболеваний. Понятие о пенетрантности и экспрессивности генов. Примеры заболеваний, возникновение которых не зависит от внешних факторов и заболеваний, возникновение которых в большой степени зависит от факторов внешней среды. Болезни с наследственной предрасположенностью, их генетические маркеры. Хромосомные болезни: полиплоидии, анеуплоидии (синдромы: Шерешевского- Тернера, трипло-Х, Клайнфельтера, Дауна и др.), их проявления и патогенетические особенности. Методы изучения наследственных болезней; принципы их профилактики и возможные методы лечения. Понятие о генотерапии и «генной инженерии». Понятие об идентификации генов заболеваний человека методами молекулярного клонирования, секвенирования и картирования. Реакционная сущность расизма; критический анализ концепций современной евгеники.

Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности. Хронопатология, примеры. Возможности врача в целенаправленном изменении реактивности и резистентности организма к патогенным воздействиям.

Понятие о гериатрии и геронтологии. Старение организма. Особенности развития патологических процессов у людей пожилого и старческого возраста.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает метод желудочного зондирования, принцип измерения артериального давления, методику подсчета форменных элементов крови в мазке
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет измерять артериальное давление, уровень сахара в крови, определять наличие патологических компонентов в моче
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом измерения билирубина в сыворотке крови, уровня белка в лимфе и плазме, наличие липидов в крови с целью установки диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клиничко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает алгоритмы диагностики основных типов желудочной секреции, пневмограммы
	ОПК-5.1.1. Знает общепатологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные законы наследственности и изменчивости, анатомические, физиологические, гистологические особенности в основных органах и системах организма
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клиничко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать структурные и функциональные нарушения в органах и системах при различных патологических состояниях в организме человека
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клиничко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком давать оценку различным как физиологическим, так и патологическим процессам и состояниям в организме человека

ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологические и патогенетические особенности нервной системы, воспаления, лихорадки, аллергии, опухолевого роста с учетом возраста ребенка
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной диагностики геморрагического и тромботического синдромов и медицинские показания к их использованию
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать жалобы от детей и их родителей (законных представителей) при сердечной недостаточности и сахарном диабете, патологии эндокринной системы
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет проводить дифференциальную диагностику между патологической и физиологической желтухой новорожденного
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей при инфекционных заболеваниях
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки клинического диагноза при патологии желудочно-кишечного тракта, печени, почек
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов.	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и обследования крови у детей
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к

эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ограничению его жизнедеятельности при гипоксии и полиорганной недостаточности
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при стрессе
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при экстремальных состояниях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых научных знаний, умений и навыков об общих закономерностях и конкретных механизмах

возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- получение системных знаний об основных закономерностях патогенеза развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни;
- обучить, умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
- сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая нозология.

Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология.

Модуль 2. Типовые патологические процессы.

Повреждения клетки, типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, типовые нарушения обмена веществ, лихорадка, аллергия, воспаление, типовые нарушения тканевого роста, патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Опухолевый рост.

Модуль 3. Патология органов и систем

Патологическая физиология внешнего дыхания, патологическая физиология крови, патофизиология сердца, патофизиология сосудистого тонуса, патологическая физиология пищеварения и печени, патофизиология эндокринной системы, патофизиология почек, патофизиология нервной системы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. (ОПК-5.1.1/з-1)	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии (ОПК-5.1.1/з-1)	Избранные вопросы патофизиологии (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)
Патофизиология повреждения клетки (ОПК-5.1.1/з-1)	Реактивность и резистентность организма. Их значение в патологии. Наследственность, изменчивость и патология (ОПК-5.2.1/у-1)	Частные вопросы патофизиологии (ОПК-5.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.3.1/н-1)
Патофизиология острого и хронического воспаления (ОПК-5.1.1/з-1)	Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. (ОПК-5.3.1/н-1)	
Патофизиология эритронов. (ОПК-4.1.1/з-1)	Повреждения клетки. (ОПК-5.1.1/з-1)	
Патофизиология лейконов. (ОПК-4.1.1/з-1)	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции (гиперемия, ишемия, стаз). (ПК-1.3.3/н-1)	
Типовые формы	Типовые нарушения органно-тканевого	

нарушений системы гемостаза. (ОПК-4.1.1/з-1; ПК-1.1.3/з-1)	кровообращения и микроциркуляции (тромбозы и эмболии). (ПК-1.3.3/н-1)	
	Типовые нарушения обмена веществ (водно-солевой обмен). (ОПК-5.2.1/у-1)	
	Типовые нарушения обмена веществ (углеводный обмен). (ОПК-4.2.1/у-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Лихорадка. (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1)	
	Аллергия. (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1)	
	Воспаление. (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1)	
	Типовые нарушения тканевого роста (ОПК-5.3.1/н-1)	
	Патофизиология экстремальных и терминальных состояний (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Опухолевый рост (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.2/з-1)	
	Патологическая физиология внешнего дыхания (ОПК-5.1.2/з-1)	
	Патологическая физиология красной крови (ОПК-4.1.1/з-1; ПК-1.3.3/н-1)	
	Патологическая физиология белой крови (ОПК-4.1.1/з-1; ПК-1.3.3/н-1)	
	Нарушения физико-химических свойств крови (ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.3.3/н-1)	
	Патофизиология сердца (ПК-1.2.1/у-1)	
	Патофизиология сосудистого тонуса (ОПК-4.1.1/з-1)	
	Патологическая физиология пищеварения (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Патологическая физиология печени (ОПК-4.3.1/н-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Патофизиология эндокринной системы (ПК-1.2.1/у-1)	
	Патофизиология стресса (ПК-3.2.1/у-1)	
	Патофизиология почек (ОПК-4.2.1/у-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Патофизиология нервной системы (ПК-1.1.2/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения	з-1. Знает метод желудочного зондирования, принцип измерения артериального давления, методику

медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	подсчета форменных элементов крови в мазке
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет измерять артериальное давление, уровень сахара в крови, определять наличие патологических компонентов в моче
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом измерения билирубина в сыворотке крови, уровня белка в лимфе и плазме, наличие липидов в крови с целью установки диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает общепатологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные законы наследственности и изменчивости, анатомические, физиологические, гистологические особенности в основных органах и системах организма
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает алгоритмы диагностики основных типов желудочной секреции, пневмограммы
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать структурные и функциональные нарушения в органах и системах при различных патологических состояниях в организме человека
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыком давать оценку различным как физиологическим, так и патологическим процессам и состояниям в организме человека
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологические и патогенетические особенности нервной системы, воспаления, лихорадки, аллергии, опухолевого роста с учетом возраста ребенка

	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной диагностики геморрагического и тромботического синдромов и медицинские показания к их использованию
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать жалобы от детей и их родителей (законных представителей) при сердечной недостаточности и сахарном диабете, патологии эндокринной системы
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет проводить дифференциальную диагностику между патологической и физиологической желтухой новорожденного
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей при инфекционных заболеваниях
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки клинического диагноза при патологии желудочно-кишечного тракта, печени, почек
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов.	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и обследования крови у детей
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при гипоксии и полиорганной недостаточности
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в	у-1. Умеет определять

	состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при стрессе
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности при экстремальных состояниях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных ревматологических заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и

улучшение здоровья детей, подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний:
- о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при ревматологических заболеваниях детского возраста;
- современного патоморфоза, особенностей клиники на современном этапе при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- методики сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);
- современных методов клинической и параклинической диагностики, рекомендованных в практику медициной доказательств при ревматологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- современных принципов лечения и новых направлений в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- основных международных и отечественных согласительных документов (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- современных классификации основных ревматологических заболеваний и пограничных состояний детского возраста;
- клинической картины состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- механизмов действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных ревматологических заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- методологии оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных ревматологических заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;
- клинико-фармакологических подходов, современных схем и режимов рациональной фармакотерапии ревматологических заболеваний детского возраста, основанных на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных ревматологических формах заболеваний детского возраста;
- принципов организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;

- методики выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- возможностей медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- основных принципов профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- основных направлений и содержания, механизма воздействия, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных программ при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста;
- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных ревматологических заболеваниях детского возраста.
- Формирование у обучающихся умений: собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; пропагандировать здоровый образ жизни; оформить медицинскую документацию; диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами; организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей; проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком; проводить диспансерное наблюдения детей с распространенными ревматологическими заболеваниями детского возраста; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
- Отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской

Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая ревматология.

Модуль 2. Основные ревматические заболевания у детей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
-	Основы организации ревматической помощи в РФ. Номенклатура и классификация ревматических болезней. Эпидемиология. Социальные аспекты ревматических заболеваний. (ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	Актуальные вопросы педиатрической ревматологии (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)
	Морфо-функциональное понятие соединительной ткани. Клиническая анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Общее врачебное обследование. Лабораторные методы диагностики. Ультразвуковая диагностика. Рентгенологические методы диагностики. Морфологические методы диагностики. Современные подходы к терапии ревматических заболеваний у детей. Генноинженернобиологические препараты. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	
	Ювенильный ревматоидный артрит ¹ . Этиопатогенез. Клиническая картина ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Ювенильный ревматоидный артрит ¹ . Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз ² . (ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Ювенильный ревматоидный артрит ¹ . Лечение. Прогноз ² . (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	

	Системная красная волчанка ¹ . Этиопатогенез. Клиническая картина ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Системная красная волчанка ¹ . Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз ² . (ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Системная красная волчанка ¹ . Лечение. Прогноз ² . (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Ювенильный дерматомиозит ¹ . Этиопатогенез. Клиническая картина ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Ювенильный дерматомиозит ¹ . Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз ² . (ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Ювенильный дерматомиозит ¹ . Лечение. Прогноз ² . (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Ювенильная склеродермия ¹ . Этиопатогенез. Клиническая картина ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Ювенильная склеродермия ¹ . Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз ² . (ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Ювенильная склеродермия ¹ . Лечение. Прогноз ² . (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Васкулиты ¹ . Этиопатогенез. Клиническая картина ² . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1)	
	Васкулиты ¹ . Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз ² . (ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Васкулиты ¹ . Лечение. Прогноз ² . (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка в педиатрической ревматологии
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов в педиатрической ревматологии
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию в педиатрической ревматологии
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов в педиатрической ревматологии
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты у детей в педиатрической ревматологии
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной

	со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в педиатрической ревматологии
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты в педиатрической ревматологии
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов в педиатрической ревматологии
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра в педиатрической ревматологии
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в педиатрической ревматологии
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования в педиатрической ревматологии
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами в педиатрической ревматологии
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов,	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам с учетом

	медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	нормативных актов в педиатрической ревматологии
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых в педиатрической ревматологии
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей согласно нормативной документации в педиатрической ревматологии
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний согласно нормативной документации в педиатрической ревматологии
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов в педиатрической ревматологии
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами в педиатрической ревматологии
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых	н-1. Владеет навыками оказания врачебной

	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	помощи при возникновении неотложных состояний в педиатрической ревматологии
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых в педиатрической ревматологии
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях в педиатрической ревматологии
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику в педиатрической ревматологии
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза,	у-1. Умеет организовывать в соответствии с нормативными актами наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях в педиатрической ревматологии

	результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику в педиатрической ревматологии
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыком диспансеризации в лечебно-профилактических учреждениях в соответствии с нормативными актами в педиатрической ревматологии
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей в педиатрической ревматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения профильных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
- формирование у обучающихся практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационные основы оказания первой помощи.

Предмет, цели и задачи дисциплины «Первая медицинская помощь». Основы организации первой помощи в ЧС.

Модуль 2. Первая помощь при некоторых заболеваниях и неотложных состояниях.

Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных неинфекционными заболеваниями.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей. Первая помощь при перегревании организма и ожогах. Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций. Первая помощь при отравлениях АОВХ и синтетическими ядами, природными ядами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками безопасного поведения при оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях
ПК-1. Способен обследовать детей с	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их	з-1. Знает правила и методику получения информации от

целью установления диагноза	родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, методику осмотра, оценки состояния, требующего оказания первой помощи
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез, клиническую симптоматику состояний, требующих оказания первой помощи
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр пострадавших с целью выявления состояний, требующих оказания первой помощи
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет выявлять признаки состояний, требующих оказания первой помощи
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания первой помощи
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками распознавания состояний, требующих оказания первой помощи
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии,	з-1. Знает принципы и методы оказания первой помощи при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и

лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	заболеваний
ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает методологию оценки эффективности мероприятий первой помощи
ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первую помощь на месте получения травмы соответствии с действующими клиническими рекомендациями
ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать первую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет анализировать эффективность мероприятий первой помощи
ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи на месте получения травмы

	заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проведения мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками оценки и анализа эффективности мероприятий первой помощи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НЕОНАТОЛОГИИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных диагностических программ и тактики ведения новорожденных с хирургическими заболеваниями и пороками развития, обучение будущих врачей методам оказания первой врачебной помощи при острой хирургической патологии у новорожденных, ознакомление студентов с показаниями и сроками хирургического лечения новорожденных с хирургической патологией, обучение ведению медицинской документации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с наиболее часто встречающимися в раннем неонатальном периоде хирургическими, урологическими, ортопедическими пороками развития, заболеваниями, повреждениями;
- методы диагностики хирургических заболеваний плода в антенатальном периоде;

- особенности интранатального периода при выявлении у плода хирургических заболеваний;
- обучение выявлению ведущих клинических синдромов хирургической патологии с использованием двухэтапного принципа на догоспитальном и госпитальном этапах,
- обучение различным методам специального клинического и параклинического обследования новорожденных с хирургической патологией, стандартами обследования и клиническими рекомендациями используемых для выявления хирургической патологии;
- обучение дифференциальной диагностике важнейших неотложных хирургических заболеваний на неспециализированном (первом) этапе по клиническим данным с применением простейших дополнительных методов обследования и специализированном (госпитальном) - с использованием диагностических алгоритмов. Усвоить показания к консультации детского хирурга;
- обучение оказанию первой врачебной помощи при неотложной хирургической патологии, проведению правильной предтранспортирной подготовки и транспортировки новорожденных в хирургический стационар. Освоить основные практические навыки, необходимые при обследовании и курации новорожденных с хирургическими заболеваниями, правила написания историй болезни хирургического больного;
- ознакомление студентов с основными методами консервативного и оперативного лечения новорожденных с заболеваниями и врожденными пороками развития, осложнениями в раннем и позднем послеоперационном периоде и результатами лечения;
- усвоение оптимальных сроков направления новорожденных к хирургу для планового оперативного лечения, продолжительность и качество диспансерного наблюдения при пороках развития и заболеваниях

Содержание дисциплины

Модуль 1. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Синдром мальротации.

Клиника, диагностика, методы лечения.

Модуль 2. Врожденная низкая кишечная непроходимость.

Дифференциальная диагностика. Особенности обследования и лечения.

Модуль 3. Некротизирующий энтероколит новорожденных.

Диагностика. Особенности тактики хирургического лечения. Новые технологии лечения.

Модуль 4. Пороки развития пищевода и диафрагмы у новорожденных. Особенности предоперационной подготовки. Технология оперативного лечения.

Модуль 5. Кистозно-аденоматозные мальформации легких у новорожденных. Врожденная лобарная эмфизема.

Диагностика. Методы лечения. Принципы консервативного лечения. Оперативное лечение.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Определение высокой кишечной непроходимости. Этиология и патогенез возникновения высокой кишечной непроходимости. Синдром мальротации. Определение, этиология, патогенез. Схема обследования новорожденного при подозрении на высокую кишечную непроходимость. (ПК-1.1.1/3-1; ПК-1.1.2/3-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.1.4/3-1)	Особенности антибактериальной, патогенетической, симптоматической терапии и хирургических методов лечения при гнойно-септических заболеваниях новорожденных. (ПК-1.1.1/3-1; ПК-1.1.2/3-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.1.4/3-1; ПК-

		1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)
	Определение низкой кишечной непроходимости. Этиология возникновения низкой кишечной непроходимости; провоцирующие факторы. Патогенез низкой кишечной непроходимости. Схема обследования новорожденного при подозрении на низкую кишечную непроходимость. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Основные методики обследования детей с некротизирующим энтероколитом. Дополнительный перечень диагностических мероприятий пациентов с некротизирующим энтероколитом. Принципы консервативной терапии. Сроки проведения оперативных вмешательств. Методики оперативных вмешательств; применяемых при некротизирующем энтероколите. (ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1)	
	Особенности предоперационной подготовки детей с атрезией пищевода. Технология оперативного лечения. Этиология и патогенез атрезий пищевода. Понятие атрезии пищевода. Классификация атрезии пищевода. Эмбриогенез пищевода и трахеи. Методики оперативного лечения атрезии пищевода. Роль тератогенных факторов развития диафрагмальных грыж. Признаки диафрагмальной грыжи; выявленные при аускультации и перкуссии. Рентгенологические признаки диафрагмальной грыжи. Варианты расположения диафрагмальных грыж. Клинические симптомы при диафрагмальной грыже. Причины; способствующие развитию дыхательной недостаточности при врожденной диафрагмальной грыже. Методики оперативного лечения диафрагмальных грыж. (ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
	Виды пороков развития легких. Этиология и патогенез возникновения пороков развития легких. Сопутствующие пороки и частота их встречаемости. Алгоритм диагностики пороков развития легких. Врожденная лобарная эмфизема. Диагностика. Лечение. Методы лечения. Принципы консервативного лечения. Оперативное лечение. (ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает основные правила и комплекс методов сбора жалоб и анамнеза, а также физикальных методов обследования при хирургических заболеваниях у новорожденных
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает возрастные особенности причин и механизмов развития, а также основные симптомы при хирургических заболеваниях у новорожденных
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики хирургических заболеваний новорожденных, а также правильно определяет показания к ним
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам детским-хирургам
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить анализ жалоб и физикальных методов обследования при хирургических заболеваниях у новорожденных
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний у новорожденных и обосновывать постановку диагноза в соответствии с МКБ-10
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать целесообразность выполнения основных и дополнительных методов исследования при хирургических заболеваниях у новорожденных
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость	у-1. Умеет аргументировать

	направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	направление новорожденных к узким специалистам и на госпитализацию
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет основными навыками сбора жалоб и анамнеза, а также физикальных методов обследования при хирургических заболеваниях у новорожденных
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического и дифференциального диагнозов в соответствии с действующей Международной статистической классификацией хирургических болезней у новорожденных
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки результатов дополнительных методов обследования при хирургических заболеваниях у новорожденных
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам узких специальностей при хирургических заболеваниях у новорожденных
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает принципы лечения различных хирургических заболеваний у новорожденных
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у	з-1. Знает комплекс методов оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов при различных хирургических заболеваниях у новорожденных

	детей	
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных хирургических заболеваний у новорожденных
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренном и срочном порядках при различных хирургических заболеваниях у новорожденных
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет анализировать эффективность выбранных методов лечения различных хирургических заболеваний новорожденных
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных хирургических заболеваний у новорожденных
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыкам оказания медицинской помощи в экстренном и срочном порядках при хирургических заболеваниях у новорожденных
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных	н-1. Владеет навыками интерпретации эффективности выбранных методов лечения при хирургических заболеваниях у новорожденных

	заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9-12 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9-12 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование и развитие у обучающихся компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем изучения фундаментальных знаний патологии детского организма с его возрастными особенностями и овладение необходимыми практическими умениями в диагностике, лечении и профилактике распространенных заболеваний у детей в условиях детской поликлиники, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний по организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике, проведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний у детей и подростков, оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях:
- научить осуществлять профилактическую работу со здоровыми детьми и подростками;
- научить решать практические вопросы организации медицинской помощи здоровому и больному ребёнку, в т.ч. остро заболевшим детям и детям с хронической патологией;
- научить выделять ведущие патологические признаки, симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
- научить проводить подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения (дошкольные и школьные);
- научить оказывать неотложную помощь и проводить диагностику, лечение больных детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями на догоспитальном этапе в амбулаторных условиях, составляя алгоритм дифференциальной диагностики, проводить диспансеризацию больных детей и подростков на педиатрическом участке, определять показания для госпитализации;
- научить проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу и оформлять листы нетрудоспособности, проводить медицинскую и социальную

- экспертизу в амбулаторных условиях;
- научиться проводить плановые и экстренные противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке;
 - научить проводить санитарно-просветительную работу;
 - ознакомить с вопросами врачебной профессиональной этики и деонтологии в отношениях с коллегами, ребёнком и семьёй;
 - ознакомить с основными регламентирующими документами, учетной и отчетной медицинской документацией, правилами ее ведения.
 - Формирование у обучающихся умений:
 - собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие;
 - провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию;
 - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
 - сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
 - пропагандировать здоровый образ жизни;
 - оформить медицинскую документацию;
 - диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами; организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей;
 - проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
 - проводить диспансерное наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;
 - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
 - формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
 - Отработка практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками.

Модуль 2. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела

Модуль 3. Коммуникативные навыки в педиатрии

Модуль 4. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники

Модуль 5. Работа участкового педиатра с больными детьми

Модуль 6. Организация наблюдения за инфекционными больными на дому.

Содержание работы врача неотложной и скорой помощи

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Первичная медико-санитарная помощь населению. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-10.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1)	Основы профилактической педиатрии. Оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья и групп наблюдения и риска; первичная, вторичная и третичная профилактика. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-10.1.1/з-1, ОПК-10.2.1/у-1, ОПК-10.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	Актуальные вопросы работы врача-педиатра со здоровыми детьми. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-10.1.1/з-1, ОПК-10.2.1/у-1, ОПК-10.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)
Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных, детей раннего возраста. Профилактика заболеваний грудного возраста. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-10.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1)	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных. Особенности ведения недоношенных новорожденных детей на участке. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-10.1.1/з-1, ОПК-10.2.1/у-1, ОПК-10.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	Актуальные вопросы реабилитационных мероприятий в работе врача-педиатра в амбулаторных условиях (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1)
Врачебный контроль за состоянием здоровья недоношенных	Врачебный контроль за состоянием здоровья детей раннего возраста. Профилактика заболеваний грудного возраста. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1,	Актуальные вопросы работы участкового педиатра с детьми с инфекционными

новорожденных детей на участке. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-10.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1)	ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-10.1.1/з-1, ОПК-10.2.1/у-1, ОПК-10.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	заболеваниями (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)
Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-10.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1)	Врачебный контроль за здоровыми детьми и детьми группы риска в дошкольном возрасте. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-10.1.1/з-1, ОПК-10.2.1/у-1, ОПК-10.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	Основы взаимодействия в системе «врач-пациент» (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)
Медицинские аспекты и организационные формы профилактической, лечебной и реабилитационной работы в детском дошкольном учреждении. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-10.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1)	Врачебный контроль за здоровыми детьми и детьми группы риска в школьном возрасте. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-10.1.1/з-1, ОПК-10.2.1/у-1, ОПК-10.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Актуальные проблемы школьной медицины и организационные формы медицинского	Врачебный контроль за подростками. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-	

обслуживания школьников. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-10.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.1.3/з-1, ПК-5.1.4/з-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1)	7.1.2/з-1, ОПК-10.1.1/з-1, ОПК-10.2.1/у-1, ОПК-10.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1)	Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.2.2/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-5.3.3/н-1)	
Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхолегочными заболеваниями. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1)	Анатомо-физиологические особенности, основные закономерности роста и развития детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-	Особенности вскармливания и организации ухода за детьми, родившимися с очень низкой и экстремально низкой массой тела, после выписки из стационара. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-	

2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1)	1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
Синдром острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1)	Клиническая характеристика перинатальных заболеваний, их ближайших и отдаленных последствий, наиболее часто регистрируемых у детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела, на первом году жизни. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
Судорожный синдром, нарушение терморегуляции: диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.1.2/з-1)	Понятие коммуникативных навыков, коммуникативного процесса. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	
Понятие коммуникативных навыков, коммуникативного процесса. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1)	Общие принципы эффективного общения. Конфликты и пути их разрешения. Особенности межличностного общения. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	
	Использование врачом-педиатром вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентами, родителями или их законными представителями. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	

	Барьеры, препятствующие эффективному общению врача с пациентами, родителями или их законными представителями. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	
	Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента, родителей или их законных представителя. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	
	Объяснение и планирование в медицинском интервью: основные задачи, структура данного этапа медицинского интервью. Завершение медицинского интервью. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	
	Личность врача. Психологические требования к личности врача. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	
	Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	
	Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-	

	4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета и аллергическими заболеваниями в условиях	

	поликлиники. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови в условиях поликлиники. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной системы в условиях поликлиники. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Медико-социальная экспертиза. Медицинское сопровождение детей-инвалидов. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1)	
	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРИ и	

	гриппа. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.2/з-1, ПК-4.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.2/у-1, ПК-4.2.3/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.2/н-1, ПК-4.3.3/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Медико-тактическая классификация уровней догоспитальной помощи при угрожающих состояниях у детей. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой недостаточности кровообращения у детей (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы, несчастных случаях у детей. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-	

	1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. (ОПК-1.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-1, ПК-2.2.3/у-1, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность врача-педиатра при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими

	представителями), родственниками (законными представителями)	работниками при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основы факторы, влияющие на здоровье, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, особенности санитарно-просветительной работы при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, повышение информированности детей, их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при основных заболеваниях детского возраста
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования ребенка с целью установления диагноза при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное

	оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка с целью установления диагноза при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью установления диагноза при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, алгоритмы лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, результаты лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка, алгоритма лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала	з-1. Знает принципы организации неотложной медицинской помощи

первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	детям при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь детям при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания и организации неотложной помощи детям при основных заболеваниях детского возраста
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения основных синдромов у детей
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях;	з-1. Знает принципы терапии основных синдромов у детей
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых для лечения основных синдромов у детей
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составлять план лечения при основных синдромах у детей
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии, применяемых для лечения основных синдромов у детей
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии основных синдромов у детей

	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии основных синдромов у детей
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает заболевания и нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы основных синдромов у детей
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;	у-1. Умеет оценить нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы основных синдромов у детей
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста;	у-1. Умеет составить план обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации основных синдромов у детей
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	у-1. Умеет оценить результат реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации основных синдромов у детей
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками оценки заболеваний и нарушений состояния здоровья у детей, требующих проведения медико-социальной экспертизы основных синдромов у детей
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста;	н-1. Владеет навыками составления плана обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации основных

		синдромов у детей
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	н-1. Владеет навыками определения результативности проведенных реабилитационных мероприятий, индивидуальных программ реабилитации-абилитации инвалидов при основных синдромах у детей
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	з-1. Знает медицинские информационные системы, профессиональные базы данных, основы доказательной медицины, необходимые врачу-педиатру
	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет использовать медицинские информационные системы, профессиональные базы данных, основы доказательной медицины, необходимые врачу-педиатру
	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыками использования медицинских информационных систем, профессиональных баз данных, основ доказательной медицины, необходимых врачу-педиатру
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.2.4 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.3.1 Владеет навыками получения информации от детей и их родителей	н-1. Владеет навыками получения информации от

	(законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-1.3.4 Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии с учетом нормативных актов при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки	з-1. Знает подходы к

	клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии основных синдромов у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения согласно нормативной документации при основных синдромах у детей
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний согласно нормативной документации при основных синдромах у детей
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при основных синдромах у детей
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения в соответствии с нормативными актами основных синдромов у детей
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при основных синдромах у детей
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности

	средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	лекарственных препаратов, используемых при лечении основных синдромов у детей
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации;	3-1. Знает показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при лечении основных синдромов у детей
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	3-1. Знает патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыком определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	з-1. Знает основы вакцинопрофилактики в соответствии с нормативными актами
	ПК-4.1.3. Знает правила проведения и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	з-1. Знает порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику основных синдромов у детей
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов	у-1. Умеет применять нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при основных синдромах у детей

	функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	
	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет проводить вакцинопрофилактику в соответствии с нормативными актами
	ПК-4.2.3. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику возникновения основных синдромов у детей
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками применения нормативных актов, определяющих наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях, при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	н-1. Владеет навыками проведения вакцинопрофилактики в соответствии с нормативными актами
	ПК-4.3.3. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	н-1. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей,

	матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	определения объема санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает медико-статистические показатели, характеризующие организацию медицинской помощи детскому населению при основных синдромах у детей
	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской карты стационарного больного при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет организовать и оценить эффективность работы подчиненного персонала
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного

	ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	больного при дифференциальной диагностике основных синдромов у детей
	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками организации и оценки эффективности работы подчиненного персонала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющего аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
- выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ.

Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ.

Модульная единица 4. Основы трудового права РФ.

Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ.

Модульная единица 6. Основы административного права РФ.

Модульная единица 7. Основы информационного права РФ.

Модульная единица 8. Медицинское право.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Система права РФ. Ключевые нормативно-правовые акты и их роль в медицинской деятельности. (УК-11.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-3.1.1/з-1)	Основы теории права. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/н-1)	Государственно-правовое устройство РФ. Государственная служба. Противодействие коррупции. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)
Основы законодательства об охране здоровья граждан. (УК-11.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1)	Основы Конституционного права РФ. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. (УК-11.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-3.1.1/з-1)	Основы гражданского права РФ. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Основы трудового права РФ. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Основы уголовного права РФ. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/н-1)	
	Основы административного права РФ. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/н-1)	
	Уголовная и административная ответственность за правонарушения экстремистского и террористического характера. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1)	
	Основы информационного права РФ. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Медицинское право. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма,	з-1. Знает основные правовые нормы, направленные на

отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет применять правовые нормы, направленные на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность, права и обязанности врача и пациента
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять правовые нормы при выполнении своих профессиональных обязанностей
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе правовых норм
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте	з-1. Знает основные правовые нормы, направленные на противодействия применению допинга в спорте
	ОПК-3.2.1. Умеет применять в конкретной ситуации необходимые правовые нормы; давать примерную оценку регуляторным основаниям применения конкретного лекарственного препарата	у-1. Умеет прогнозировать риски привлечения к юридической ответственности за применение допинга в спорте
	ОПК-3.3.1. Владеет навыками поиска необходимой информации для решения практического вопроса о применении, назначении того или иного лекарственного средства	н-1. Владеет навыками поиска правовой информации об отнесении того или иного лекарственного средства к категории запрещенных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений распознавать симптомы заболевания, знать основные диагностические методы, необходимые для постановки диагноза, дифференциальной диагностики.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков общения с пациентом;
- формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология.

В модуле рассматриваются ознакомительные вопросы, а также вопросы семиотики в пульмонологии.

Модуль 2. Кардиология.

В модуле рассматриваются вопросы семиотики в кардиологии.

Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология.

В модуле рассматриваются вопросы семиотики в нефрологии и гастроэнтерологии.

Модуль 4. Эндокринология. Гематология.

В модуле рассматриваются вопросы семиотики в эндокринологии и гематологии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в пропедевтику внутренних болезней (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2)	Введение в пропедевтику внутренних болезней. Расспрос больного. История болезни, жизни. Общий осмотр больного. Типы температурных кривых. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	Симптоматология заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой систем. Значение методов лабораторной и инструментальной диагностики. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)

Основные синдромы легочных заболеваний (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	Жалобы больного с патологией дыхательной системы. Осмотр больного с патологией дыхательной системы. Пальпация грудной клетки. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	Симптоматология нефрологических, гастроэнтерологических, эндокринных, гематологических заболеваний. Значение методов лабораторной и инструментальной диагностики. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)
Электрокардиографический метод исследования (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	Методика и техника перкуссии легких. Определение подвижности нижнего края легкого, высоты стояния верхушки легкого, ширины полей Кренига. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	
Общие симптомы почечных заболеваний (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	Аускультация легких. Нормальные дыхательные шумы и изменение их при патологических состояниях. Побочные дыхательные шумы. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
Общие симптомы анемий. Реактивные состояния кроветворения. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	Синдром уплотнения легочной ткани. Исследование мокроты. Синдром полости в легких. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
Обследование больного с патологией эндокринной системы (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Синдром скопления воздуха в плевральной полости. Плевральная пункция. Исследование плеврального экссудата, трансудата. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Синдром бронхиальной обструкции. Исследование больных с нарушением бронхиальной проходимости. Синдром повышенной воздушности легочной ткани. Исследование функции внешнего дыхания. Дыхательная недостаточность. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Жалобы больного с заболеваниями сердца. Общий осмотр кардиологического	

	больного. Осмотр и пальпация крупных сосудов. Определение свойств пульса. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Перкуссия границ относительной тупости сердца. Перкуссия границ абсолютной тупости сердца. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Аускультация сердца. Тоны сердца в норме и при патологии. Шумы сердца. Эхокардиография. Синдром артериальной гипертензии. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Пороки сердца. Стеноз митрального клапана. Недостаточность митрального клапана. Пороки сердца. Стеноз аортального клапана. Недостаточность аортального клапана. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	ЭКГ. Нарушения ритма сердца. ЭКГ. Нарушения проводимости. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1)	
	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. ЭКГ-диагностика ишемической болезни сердца. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Жалобы нефрологического больного. Осмотр, пальпация почек. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Оценка практических навыков. (ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями почек. Основные синдромы почечных заболеваний: артериальной гипертензии, мочевого, нефротического, нефритического. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	

	Понятие об остром повреждении почек. Понятие о хронической болезни почек. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Жалобы больного с заболеваниями печени. Методы исследования больных с заболеваниями печени. Пальпация печени и селезенки. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей: синдром желтухи (печеночно-клеточная, холестатическая, гемолитическая). Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей: синдром печеночно-клеточной недостаточности, цитолиза, холестатический, гепатолиенальный, гиперспленизма, портальной гипертензии, гепаторенальный, системный воспалительный. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Исследование больных с заболеваниями желудка. Пальпация желудка. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Исследование больных с заболеваниями тонкого и толстого кишечника. Пальпация кишечника. Синдром мальабсорбции и мальдигестии. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Общие симптомы при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Методы диагностики сахарного диабета. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Тиреотоксикоз. Этиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Гипотиреоз. Этиология. «Маски» синдрома. Методы диагностики. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Симптомы заболеваний крови.	

	Исследование больных с заболеваниями крови. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Анемический синдром. Острая постгеморрагическая анемия. Железодефицитные анемии. В12 – и фолиеводефицитные анемии. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Реактивные состояния кроветворения. Лейкозы. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Геморрагические диатезы. Исследование больных с геморрагическими диатезами. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	
	Оценка практических навыков. Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Оценка практических навыков. Пищеварительная, мочевыделительная, эндокринная система. Гемостаз. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает современные представления и принципы медицинской этики и деонтологии
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять моральные нормы, законы и правила профессиональной этики при оказании медицинской помощи.
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при	н-1. Владеет навыками грамотного взаимодействия с пациентами, их родственниками, коллегами, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций, соблюдения требований

	взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	информированного согласия, конфиденциальности медицинской информации с целью защиты интересов всех участников лечебного процесса.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза.	з-1. Знает медицинские изделия, диагностические инструментальные методы и технологии, применяемые в рамках установленного порядка оказания медицинской помощи (рентгенография, ультразвуковое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, эндоскопические методы, электрокардиографию, эхокардиографию, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, спирометрию, доплеровское сканирование сосудов).
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать специализированные медицинские изделия и устройства, предусмотренные стандартами медицинской помощи (аппараты ЭКГ, УЗИ, КТ, МРТ, эндоскопы, стетоскопы, тонометры, пульсоксиметры, спирометры и др.) с целью установления терапевтического диагноза
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками последовательного и правильного применения диагностических методов (УЗИ, ЭКГ, КТ, МРТ, эндоскопии, спирометрии, использование тонометров, пульсоксиметров и др.) для обследования пациента с целью установления терапевтического диагноза.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает нормальную физиологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека.
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинично-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основные морфофункциональные особенности и типичные патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, мочеполовой, нервной систем, опорно-двигательного аппарата у взрослых. з-2. Знает алгоритмы первичной

		диагностики (лабораторные анализы, инструментальное обследование, функциональные тесты) применительно к основным терапевтическим нозологиям.
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска.	у-1. Умеет оценивать состояние здоровья пациента путем анализа результатов объективного осмотра, анамнеза, данных лабораторных и инструментальных исследований, функциональных тестов с целью интерпретации патологических изменений в органах и системах организма человека.
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска.	н-1. Владеет методиками сбора и анализа объективных данных, результатов физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки общего состояния организма и отдельных органов и систем, навыками самостоятельной интерпретации полученных данных для постановки терапевтического диагноза.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области методов исследования систем и органов ребенка различного возраста, интерпретации полученных результатов с выявлением

основных симптомов и синдромов поражения органов и систем у детей, назначением комплекса обследования и интерпретацией полученных результатов, рационального питания детей, принципам этики и деонтологии в педиатрии, направленных на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, симптомов и синдромов поражения органов и систем, назначении комплекса обследования и интерпретации полученных результатов, рационального питания детей, принципов этики и деонтологии в педиатрии:
- Изучить методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей).
- Изучить методику осмотра детей.
- Изучить методику оценки физического, нервно-психического и полового развития детей в норме и при патологических процессах.
- Изучить анатомо-физиологических и возрастно-половые особенностей детей.
- Изучить особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах.
- Изучить клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста.
- Изучить современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей, рекомендованные в практику медициной доказательства.
- Изучить международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- Изучить основные принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями.
- Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями.
- Формирование у обучающихся умения: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, сформулировать заключение по анамнезу; оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); определить группу здоровья ребенка; составить план лабораторно-инструментального обследования, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования; определить рацион питания для детей раннего возраста при различных видах вскармливания.
- Приобретение практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об

утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в предмет пропедевтики детских болезней.

Модуль 2. Общий осмотр здорового и больного ребенка.

Модуль 3. Физическое развитие детей.

Модуль 4. Нервно-психическое развитие детей.

Модуль 5. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей

Модуль 6. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей.

Модуль 7. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы.

Модуль 8. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков.

Модуль 9. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков.

Модуль 10. Возрастные особенности, семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков

Модуль 11. Особенности иммунной системы у детей.

Модуль 12. Основные принципы рационального питания детей. Особенности энергетического обмена у детей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Краткое введение в предмет пропедевтики детских болезней. Общий осмотр здорового и больного ребенка. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1)	Краткое введение в предмет пропедевтики детских болезней. Цели и задачи обучения. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	Анатомо-физиологические особенности кожи, сердечно-сосудистой и иммунной систем. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)
Физическое развитие детей раннего возраста. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1)	Общий осмотр здорового и больного ребенка. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.2.1/у-1)	Анатомо-физиологические особенности дыхательной, мочевыделительной, пищеварительной систем. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)
Нервно-психическое развитие детей. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1)	Физическое развитие детей первого года жизни. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
Возрастные	Физическое развитие детей раннего возраста. (ОПК-	

особенности дыхательной системы у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания у детей. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	Физическое развитие детей старшего возраста. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
Питание детей. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	Возрастные особенности эндокринной системы у детей, влияние на физическое развитие. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Физическое развитие подростков. Возрастные особенности эндокринной системы у подростков, влияние на физическое развитие. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Методы оценки физического развития детей и подростков. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Нервно-психическое развитие детей первых 6 месяцев жизни. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Нервно-психическое развитие детей 6-12 месяцев жизни. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Нервно-психическое развитие детей старшего возраста. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Нервно-психическое развитие подростков. (ОПК-	

	5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Методы оценки нервно-психического развития детей и подростков. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков по тематическим блокам 1,2 (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков по тематическому блоку 3 (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Анатомо-физиологические особенности кожи у детей. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Анатомо-физиологические особенности подкожно-жировой клетчатки у детей. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Методика обследования кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. (ОПК-1.1.1/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Семиотика поражения кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей у детей. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Возрастные особенности мышечной системы у детей. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Возрастные особенности костной системы у детей. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Методика обследования костно-мышечной системы. (ОПК-1.1.1/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Семиотика поражения мышечной системы у детей. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Семиотика поражения костной системы у детей. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков по тематическим блокам 5,6 (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Возрастные особенности системы дыхания у детей. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Методика обследования органов дыхания у детей. (ОПК-1.1.1/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-	

	4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Лабораторные методы исследования органов дыхания у детей (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Инструментальные методы исследования органов дыхания у детей (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Бронхообструктивный синдром в педиатрической практике. Дистресс – синдром. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Синдром дыхательной недостаточности. Синдром кашля. Синдром боли в грудной клетке у детей. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Возрастные особенности гемодинамики у детей различного возраста. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Методика обследования органов сердечно-сосудистой системы у детей. (ОПК-1.1.1/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Лабораторные и инструментальные методы при патологии сердечно-сосудистой системы. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Врожденные и приобретенные пороки сердца. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков по тематическому блоку 8 (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков по тематическому блоку 9 (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	

	1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Методика обследования органов системы кроветворения у детей и подростков. (ОПК-1.1.1/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения у детей и подростков. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Возрастные особенности органов мочевыделительной системы у детей. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Методика обследования органов мочевыделительной системы у детей. (ОПК-1.1.1/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы у детей. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Семиотика и основные синдромы поражения органов мочевыделительной системы у детей. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков. (ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Методика обследования органов пищеварения у детей и подростков. (ОПК-1.1.1/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения путей. (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Семиотика и основные синдромы поражения органов пищеварения у детей и подростков. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков по тематическому блоку 11 (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-	

	5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков по тематическим блокам 12,13 (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.2/у-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Питание детей раннего возраста (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Питание детей старшего возраста (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии в пропедевтике детских болезней
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы деятельности врача-педиатра в пропедевтике детских болезней
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками в пропедевтике детских болезней
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования ребенка с целью установления диагноза в пропедевтике детских болезней
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и

	проводить обследования пациента с целью установления диагноза	медицинские изделия для обследования ребенка с целью установления диагноза
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования в педиатрии, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью установления диагноза в пропедевтике детских болезней
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомо-функциональные особенности детского организма; патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем в пропедевтике детских болезней
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, алгоритмы лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний в пропедевтике детских болезней
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, результаты лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний в пропедевтике детских болезней
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка, алгоритма лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний в пропедевтике детских болезней
ПК-1. Способен обследовать детей с	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей	з-1. Знает методику сбора информации о жалобах,

целью установления диагноза	(законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	анамнезе жизни и заболевания от детей и их родителей (законных представителей), методику проведения физикального осмотра детей, алгоритм оценки самочувствия и состояния ребенка в пропедевтике детских болезней
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику синдромов в пропедевтике детских болезней
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы и особенности проведения лабораторной и инструментальной диагностики в педиатрии, медицинские показания к их использованию в пропедевтике детских болезней
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты в пропедевтике детских болезней
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить и обосновать диагноз ребенку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в пропедевтике детских болезней
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты в пропедевтике детских болезней
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической

	дифференциальной диагностики заболеваний у детей	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в пропедевтике детских болезней
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования в пропедевтике детских болезней
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний в пропедевтике детских болезней
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно-просветительной работы, проводить лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний в пропедевтике детских болезней
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей и определения объема санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей в пропедевтике детских болезней
ПК-5. Способен организовывать	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в	з-1. Знает правила оформления медицинской

деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	документации в лечебных учреждениях педиатрического профиля в пропедевтике детских болезней
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного на ребенка в пропедевтике детских болезней
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного на ребенка в пропедевтике детских болезней

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: изучение современных представлений об этиопатогенезе, классификации, диагностике, клинике, течении, лечении, прогнозе психических расстройств; принципы оказания неотложной помощи в психиатрии и наркологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о принципах организации и работы психиатрической службы, классификации психических расстройств;
- сформировать у обучающихся знания и умение выделять ведущие симптомы и синдромы психических расстройств;
- сформировать знания о принципах диагностики наиболее часто встречающихся психических расстройств, основных механизмах действия психотропных препаратов, показаний к их применению, побочных эффектах и осложнениях психофармакотерапии;
- сформировать знания о принципах оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний в психиатрии и наркологии.
- обучение навыкам коммуникации при работе с лицами, имеющими психические расстройства, с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;
- сформировать у обучающихся знания о закономерностях психического развития для профилактики отклонений поведения, связанных с личностными акцентуациями, критическими периодами развития.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая психопатология.

Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи.

Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики.

Модуль 2. Частная психиатрия.

Модульная единица 5. Пограничные психические расстройства.

Модульная единица 6. Эндогенные психические заболевания.

Модульная единица 7. Психические расстройства органической этиологии.

Модуль 3. Наркология.

Модульная единица 9. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ.

Модульная единица 10. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи». Понятие о судебно–психиатрической, военно–врачебной и трудовой экспертизах	Организация психиатрической помощи в РФ. Экспертизы в психиатрии. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.1/у-2; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1; ПК-4.3.4/н-2)	Психический статус больного психиатрического профиля. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1, у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-

в психиатрии. (ОПК-1.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)		7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)
Психогении. Реактивные состояния. Неврозы. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	Методы диагностики в психиатрии, их диагностическое значение. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-2)	
Наркомании и токсикомании, определение понятия. Эпидемиология. Психические расстройства в связи с употреблением ПАВ. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.1.1/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	Введение в общую психопатологию. Понятие о психопатологических симптомах и синдромах, их классификация. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-4.1.1/з-1)	
	Расстройства чувственного познания. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Расстройства восприятия. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Расстройства мышления. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Расстройства внимания. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Расстройства памяти. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Нарушения интеллекта.	

	(ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Нарушения эмоций. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Двигательные расстройства. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Волевые расстройства. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Расстройства сознания. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Основные психопатологические синдромы, встречающиеся у детей и подростков. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.1/н-2; ОПК-8.3.2/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-3.3.1/н-2)	
	Современная классификация психических расстройств. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1)	
	Психогенные расстройства. Определение, эпидемиология. Клинические формы, диагностика. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-5.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.1/у-2; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.2.4/у-2; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1; ПК-4.3.4/н-2)	
	Расстройства личности. Определение, эпидемиология. Клинические формы, диагностика. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.1/у-2; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.2.4/у-2; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1; ПК-4.3.4/н-2)	
	Психотерапия. Определение. Основные психотерапевтические методики. Показания, противопоказания к применению.	

	(ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Психофармакотерапия. Основные группы психофармакологических препаратов. Показания, противопоказания, побочные эффекты. (ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.1/з-2; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.2/н-2; ПК-2.3.2/н-3; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.1/у-2; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.2.4/у-2)	
	Аффективные психозы. БАР, рекуррентная депрессия. Циклотимия. Дистимия. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.1/у-2; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.2.4/у-2; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1; ПК-4.3.4/н-2)	
	Шизофрения. Определение, эпидемиология. Типы течения, основные клинические формы. Принципы диагностики, терапии, профилактики. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.1/н-2; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.1/у-2; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.2.4/у-2; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1; ПК-4.3.4/н-2)	
	Понятие об органических психических расстройствах (реакции экзогенного типа). (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-8.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.1/у-2)	
	Психические расстройства в связи с ЧМТ. Клиника, диагностика. Тактика ведения пациента. Коррекция психических нарушений при ЧМТ. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.1/н-2; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.1/у-2; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.2.4/у-2; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1; ПК-4.3.4/н-2)	

	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях, инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика. Основные принципы терапии. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.1/н-2; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.1/у-2; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.2.4/у-2; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1; ПК-4.3.4/н-2)	
	Психические расстройства при внутричерепных опухолях, интоксикациях. Основные принципы терапии. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.1/н-2; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.1/у-2; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.2.4/у-2; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1; ПК-4.3.4/н-2)	
	Психические расстройства при дегенеративных заболеваниях головного мозга. Клиническая картина, принципы диагностики. Основные принципы терапии. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.1/н-2; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.1/у-2; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.2.4/у-2; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1; ПК-4.3.4/н-2)	
	Психические расстройства при эпилепсии. Клиническая картина, принципы диагностики. Основные принципы терапии. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.1/н-2; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.2/з-2; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.1/у-2; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.2.4/у-2; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1; ПК-4.3.4/н-2)	
	Неотложные состояния в психиатрии. Диагностика, терапия.	

	(ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.2.1/у-2; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-2.1.1/-1; ПК-2.1.1/з-2; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.2/н-2; ПК-2.3.2/н-3; ПК-2.3.3/н-1)	
	Введение в наркологию. Определение, общие понятия. Особенности сбора анамнеза у наркологических больных. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1)	
	Расстройства психики в связи с употреблением алкоголя. Острая интоксикация, клинические формы. Диагностика степени алкогольного опьянения. Терапия. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Алкоголизм. Диагностика стадии алкогольной зависимости. Алкогольные психозы. Лечение и профилактика алкоголизма. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Наркомании. Определение понятия. Эпидемиология. Основные группы наркотических веществ. Психические расстройства в связи с употреблением препаратов опийной группы, каннабиноидов. Диагностика. Терапия, профилактика наркоманий. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Психические расстройства при употреблении психостимуляторов, галлюциногенов. Барбитураты, отнесенные к наркотикам. Диагностика. Терапия, профилактика наркоманий. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Психические расстройства в связи с употреблением никотина, кофеина, летучих органических веществ. Диагностика. Терапия, профилактика наркоманий. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Сравнительно-возрастные особенности наркоманий, токсикоманий. Терапия, профилактика и реабилитация больных наркоманиями и токсикоманиями. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.1/н-2; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Неотложные состояния в наркологии. Диагностика,	

	терапия. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.2.1/у-2; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.1/у-2; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.1/з-2; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.2/н-2; ПК-2.3.2/н-3; ПК-2.3.3/н-1)	
--	---	--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает принципы соблюдения врачебной тайны и конфиденциальности в работе с пациентами, страдающими психическими расстройствами
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять основные принципы закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыком проведения психопатологического обследования, сбора и фиксации жалоб и анамнеза у пациентов психиатрического и наркологического профиля (их законных представителей), их родственников
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает критерии нормы и патологии в психиатрии, принципы влияния психосоциальных факторов на психическое состояние личности з-2. Знает механизмы формирования психических расстройств, факторы риска, предрасполагающие к их появлению, меры профилактики их развития
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не	з-1. Знает методики проведения профилактических бесед с детьми из групп риска, а также их родителями, по развитию психических расстройств

	инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет составить план (программу) мероприятий по профилактике расстройств психики у детей и подростков
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками проведения санитарно-гигиенических просветительских мероприятий среди населения, в том числе в детско-подростковой возрастной группе с целью выявления и профилактики психических расстройств
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает алгоритмы обследования больных в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при расстройствах психики, диагностическую ценность применяемых методов исследования
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет выявлять показания для назначения лабораторных, инструментальных, экспериментальных методов исследования при диагностике психических заболеваний у-2. Умеет корректно интерпретировать данные лабораторных, инструментальных, экспериментальных исследований при диагностике психических расстройств
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыком проведения и интерпретации результатов наиболее распространенных диагностических методик в психиатрии
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомо-физиологические и нейрохимические основы функционирования головного мозга, их связь с психическими функциями в норме и патологии
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-	з-1. Знает механизмы развития наиболее распространенных психических нарушений у детей и взрослых, их

	лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	клинические проявления (психопатологические симптомы, синдромы) и их диагностические маркеры
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет проводить дифференциальную диагностику физиологических феноменов, соматической и психопатологической симптоматики
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками проведения диагностических методик, направленных на дифференцировку физиологических феноменов, соматических и психопатологических симптомов заболеваний
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы действий при оказании экстренной психиатрической помощи пациентам с наиболее распространенными неотложными состояниями в психиатрии и наркологии
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет диагностировать и квалифицировать неотложные состояния психиатрического и наркологического профиля у пациента на догоспитальном этапе у-2. Умеет применять принципы неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях психиатрического и наркологического профиля
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания экстренной помощи пациентам психиатрического и наркологического профиля в условиях чрезвычайных ситуаций, а также навыками организации и осуществления ухода за больными
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	з-1. Знает основные классы психофармакологических средств, применяемых при лечении наиболее распространенных психических нарушений з-2. Знает биохимические механизмы действия основных классов психофармакологических

		препаратов, показания и противопоказания к их применению, принципы их взаимодействия с другими средствами, потенциальные побочные эффекты и осложнения терапии
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает основные подходы (биологические, небιологические методы) к терапии психических расстройств, показания и противопоказания к их применению
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает критерии оценки эффективности психофармакологической терапии, психотерапии и других методов терапии психических расстройств
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет выявить показания для назначения психотерапии, психофармакотерапии и других методов лечения психических расстройств в соответствии с клиническими рекомендациями у-2. Умеет определять тактику ведения пациента составлять план терапевтических мероприятий при лечении психической патологии
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет применять принципы оценки эффективности терапии психических заболеваний, выявлять побочные и нежелательные эффекты, развивающиеся в следствие ее применения, устранять их посредством коррекции назначений
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыком составления плана лечения для пациентов с психической патологией в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыком оценки клинической эффективности и безопасности психофармакотерапии, психотерапии и других методов лечения психических расстройств
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности,	з-1. Знает основные психопатологические состояния, приводящие к

эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	ограничению жизнедеятельности граждан, являющиеся показаниями для обращения в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет оценивать способности пациентов с психическими расстройствами к социальному и трудовому функционированию, составлять рекомендации по организации социальной поддержки пациентов психиатрического и наркологического профиля
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет определять показания для направления пациентов психиатрического и наркологического профиля на обследование к врачам-специалистам с целью проведения реабилитационных мероприятий
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет проводить оценку эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов разных возрастных групп при наличии психической или наркологической патологии
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет методиками определения уровня социальной и трудовой адаптации у пациентов психиатрического и наркологического профиля в разных возрастных группах н-2. Владеет навыками организации мероприятий по социальной поддержке пациентов психиатрического и наркологического профиля
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками диагностики (в том числе дифференциальной) психосоматической, соматической и психической патологии с целью проведения реабилитационных мероприятий с участием врачей-специалистов
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки	н-1. Владеет методиками

	эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	оценки эффективности и безопасности комплекса реабилитационных мероприятий, применяемых к пациентам психиатрического и наркологического профиля
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, оценки психического статуса пациентов и их законных представителей, методику первичного и повторного физикального осмотра
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиопатогенетические механизмы развития психопатологических состояний у детей, их клинические маркеры (психопатологические симптомы и синдромы), систематику различных психопатологических явлений и их диагностическую ценность з-2. Знает алгоритм постановки синдромального психопатологического диагноза, а также методику диагностики в соответствии с МКБ
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает основные диагностические методики для выявления психопатологических состояний у детей (клинические, лабораторные, инструментальные, экспериментальные)
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации.	з-1. Знает симптомы и синдромы патологических состояний психосоматического, соматического характера, требующие направления ребенка к врачам-специалистам смежных специальностей для оказания специализированной помощи, в том числе в стационарных условиях.
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет корректно интерпретировать данные, полученные путем опроса, осмотра, лабораторного, инструментального и прочих обследований при диагностике психопатологических состояний у детей
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем,	у-1. Умеет интерпретировать и систематизировать данные, полученные при диагностике в соответствии с МКБ с целью постановки диагноза

	связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет определять показания к применению конкретных методов обследования ребенка, а также интерпретировать полученные результаты
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет на основании полученных при обследовании данных обосновать необходимость дополнительных исследований у врачей-специалистов, в том числе в госпитальных условиях, а также интерпретировать результаты проведенных обследований
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, оценки психического статуса пациентов и их законных представителей, методикой первичного и повторного физикального осмотра, с целью определения самочувствия ребенка, диагностики психопатологических состояний
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыком постановки и обоснования синдромального диагноза, дифференциальной диагностики в соответствии с МКБ на основании данных, полученных различным методами при психопатологическом обследовании ребенка
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками анализа и систематизации данных лабораторных, инструментальных обследований детей при диагностике психопатологических состояний
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками дифференциальной диагностики психопатологических и соматических симптомов с целью направления ребенка на дополнительные обследования к врачам-специалистам, в том числе в госпитальных условиях
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных	з-1. Знает принципы назначения психофармакологической терапии, психотерапии и

безопасность	документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	других методов лечения психических расстройств с учетом его индивидуальных особенностей, в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом индивидуальных особенностей пациента 3-2. Знает принципы применения данных клинических и дополнительных исследований (лабораторных, инструментальных, экспериментальных) с целью выявления и коррекции нежелательных эффектов терапии психических заболеваний
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	3-1. Знает критерии оценки эффективности и безопасности основных групп психофармакологических препаратов, психотерапии и других методов терапии психических расстройств, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет применять принципы назначения психофармакологической терапии, психотерапии и других методов лечения психических расстройств с учетом его индивидуальных особенностей, в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом индивидуальных особенностей пациента
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет применять алгоритмы неотложной помощи пациентам с психической и наркологической патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии,	у-1. Умеет проводить оценку клинического воздействия психофармакотерапии у пациентов разных возрастных групп, оценивать безопасность и эффективность проводимой терапии, в том числе нефармакологической

	используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыком составления тактики ведения и плана лечения пациента психиатрического и наркологического профиля, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, и с учетом его индивидуальных особенностей (возраста, пола, и т.д.)
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыком предикции развития психопатологических синдромов на основании жалоб, анамнестических данных, клинической картины расстройства и данных инструментальных и лабораторных методов исследования н-2. Владеет навыком диагностики невротических и психотических синдромов, их квалификации н-3. Владеет навыком оказания неотложной помощи пациентам психиатрического и наркологического профиля при развитии острых психопатологических состояний
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками применения данных клинических и дополнительных исследований (лабораторных, инструментальных, экспериментальных) с целью выявления и коррекции нежелательных эффектов терапии психических заболеваний
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает основы и средства реабилитации детей с психической патологией, принципы организации реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей ребенка, методы оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации,	з-1. Знает показания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с психическими расстройствами,

	медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	в том числе назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять показания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с психическими расстройствами, в том числе назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками диагностики расстройств психики у детей с учетом их индивидуальных способностей н-2. Владеет навыками определения общего состояния здоровья у детей с психической патологией, определения адаптационных возможностей пациентов с целью проведения реабилитационных мероприятий
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с	з-1. Знает действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты и медицинской помощи в сфере психической патологии

родителей	занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает методы и основные принципы профилактики психопатологии у детей разных возрастных групп, а также методы и основные принципы психопрофилактики среди взрослых (в т.ч. родителей) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет определять показания для направления ребенка на психопатологическое обследование с целью выявления психической патологии, с учетом его индивидуальных особенностей у-2. Умеет организовывать направление детей на специализированное обследования при наличии признаков психической патологии, определять тактику ведения пациентов, установить группу здоровья в соответствии с полученными данными обследования
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с	у-1. Умеет выявлять факторы и группы риска развития психической патологии у-2. Умеет составлять план необходимых мероприятий для профилактики психической патологии в уязвимых группах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания

	учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыком составления плана обследования детей и взрослых с целью проведения профилактических медицинских осмотров, в том числе для выявления потенциальных или существующих расстройств психики
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыком предикции развития психопатологических состояний, требующих проведения профилактических мероприятий н-2. Владеет навыками профилактики наиболее распространенных психопатологических состояний у детей и взрослых, проведения санитарно-просветительской работы в сфере психического здоровья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: освоение обучающимися основ психологии и педагогики для формирования у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к пациенту, его родственникам, своим коллегам, личности любого другого человека; создание у обучающегося психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- последовательно раскрыть основы психологических и педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики;
- введение обучающегося в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у обучающегося блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение обучающегося использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у обучающегося навыка делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение обучающегося приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности: наука и практика.

Модульная единица 1. Введение в психологию.

Модульная единица 2. Современные психологические школы.

Модульная единица 3. Когнитивная сфера.

Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность.

Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера.

Модульная единица 6. Психология личности.

Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути.

Модуль 2. Основы социальной психологии в профессиональной деятельности

Модульная единица 8. Психология профессионального общения.

Модульная единица 9. Психология конфликта.

Модульная единица 10. Основы социальной психологии групп.

Модульная единица 11. Психология малой социальной группы.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности

Модульная единица 12. Стресс в профессиональной деятельности.

Модульная единица 13. Психология профессионального здоровья.

Модульная единица 14. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Модульная единица 15. Профессиональное самоопределение и профессиональное развитие специалиста.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 16. Педагогика как наука.

Модульная единица 17. Педагогические аспекты деятельности врача.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Психология как наука. История становления предмета психологической науки (УК-6.1.1./з-1)	Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Отрасли психологии (УК-6.1.1./з-1, ОПК-6.2.2./у-1)	Психологическая профилактика профессионального выгорания специалиста помогающей профессии (УК-6.1.1./з-1; ОПК-6.2.2./у-1, УК-6.2.1./у-1; ПК-5.1.3./з-1)
Основные психологические школы. Понятие и структура психики (УК-6.1.1./з-1)	Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этические принципы (УК-6.1.1./з-1, ОПК-6.2.2./у-1)	
Психология общения. Понятие и структура общения. Механизм обратной связи в межличностном общении (УК-3.2.1./у-1; УК-6.1.1./з-1; УК-9.1.1./з-1; ПК-5.1.3./з-1)	Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этические принципы (УК-6.1.1./з-1, ОПК-6.2.2./у-1)	
Психология конфликта и конфликтного взаимодействия (ПК-5.1.3./з-1)	Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в профессиональной деятельности провизора (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1, ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.3.2./н-1)	
Психология малой группы (ПК-5.1.3./з-1)	Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1, ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.3.2./н-1)	
Управление стрессом. Активная психологическая саморегуляция (УК-6.1.1./з-1)	Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1, ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.3.2./н-1)	
	Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1, ОПК-6.3.2./н-1, ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.3.2./н-1)	

	Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1, ОПК-6.3.2./н-1, ОПК-6.2.2./у-1)	
	Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1, ОПК-6.1.2./з-1, ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.3.2./н-1)	
	Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1, ОПК-6.1.2./з-1, ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.3.2./н-1)	
	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации, в том числе с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Часть 1. (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-9.2.1./у-1; УК-9.3.1./н-1; ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.3.2./н-1, ПК-5.2.3./н-1; ПК-5.3.3/н-1)	
	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации, в том числе с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Часть 2. (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-9.2.1./у-1; УК-9.3.1./н-1; ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.3.2./н-1, ОПК-6.3.2./н-1, ПК-5.2.3./н-1; ПК-5.3.3/н-1)	
	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации, в том числе с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Часть 3 (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-9.2.1./у-1; УК-9.3.1./н-1; ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.3.2./н-1, ПК-5.2.3./н-1; ПК-5.3.3/н-1)	
	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации, в том числе с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Часть 4 (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-9.2.1./у-1; УК-9.3.1./н-1; ОПК-6.2.2./у-1, ПК-5.2.3./н-1; ПК-5.3.3/н-1)	
	Общение как процесс взаимодействия. Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Часть 1 (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-9.2.1./у-1; УК-9.3.1./н-1; ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.3.2./н-1, ПК-5.2.3./н-1; ПК-5.3.3/н-1)	Ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1; ПК-5.1.3./з-1)
	Общение как процесс взаимодействия. Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Часть 2 (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-9.2.1./у-1; УК-9.3.1./н-1; ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.3.2./н-1, ПК-5.2.3./н-1; ПК-5.3.3/н-1)	
	Общение как процесс взаимодействия. Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью. Часть 3	

	(УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-9.2.1./у-1; УК-9.3.1./н-1; ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.3.2./н-1, ПК-5.2.3./н-1; ПК-5.3.3/н-1)	
	Общение как процесс взаимопонимания и взаимопознания людьми друг друга, в том числе людей с ОВЗ и инвалидностью. Часть 1 (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-9.2.1./у-1; УК-9.3.1./н-1; ОПК-6.2.2./у-1, ПК-5.2.3./н-1; ПК-5.3.3/н-1)	
	Общение как процесс взаимопонимания и взаимопознания людьми друг друга, в том числе людей с ОВЗ и инвалидностью. Часть 2 (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-9.2.1./у-1; УК-9.3.1./н-1; ОПК-6.2.2./у-1, ПК-5.2.3./н-1; ПК-5.3.3/н-1)	
	Понятие и виды конфликтов (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; ПК-5.2.3./н-1; ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.2.2./у-1, ПК-5.3.3/н-1)	
	Тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Часть 1 (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; ОПК-6.2.2./у-1, ПК-5.2.3./н-1; ПК-5.3.3/н-1)	
	Тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Часть 2 (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; ОПК-6.2.2./у-1, ПК-5.2.3./н-1; ПК-5.3.3/н-1)	
	Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психология больших социальных групп (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1, ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.2.2./у-1)	
	Групповая динамика и групповые процессы в малой группе (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; ПК-5.2.3./н-1; ПК-5.3.3/н-1, ОПК-6.2.2./у-1)	
	Групповые эффекты в малой группе (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; ОПК-6.2.2./у-1, ПК-5.2.3./н-1; ПК-5.3.3/н-1)	
	Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-6.2.1./у-1; ОПК-6.2.2./у-1, УК-6.3.1./н-1, ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-8.1.2./з-1, ОПК-8.2.1./у-1, ОПК-8.2.2./у-1, ОПК-8.2.3./у-1, ОПК-8.3.1./н-1, ОПК-8.3.2./н-1, ОПК-8.3.3./н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1./у-1, ПК-5.3.3/н-1)	
	Внутренний конфликт и психологическая защита (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-6.2.1./у-1; ОПК-6.2.2./у-1, УК-6.3.1./н-1, ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-8.1.2./з-1, ОПК-8.2.1./у-1, ОПК-8.2.2./у-1, ОПК-8.2.3./у-1, , ОПК-	

	8.3.1./н-1, , ОПК-8.3.2./н-1, , ОПК-8.3.3./н-1, ПК-3.1.2./з-1, ПК-3.2.1./у-1, ПК-5.3.3/н-1)	
	Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-6.2.1./у-1; ОПК-6.2.2./у-1, УК-6.3.1./н-1, ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-8.1.2./з-1, ОПК-8.2.1./у-1, ОПК-8.2.2./у-1, ОПК-8.2.3./у-1, , ОПК-8.3.1./н-1, , ОПК-8.3.2./н-1, , ОПК-8.3.3./н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1./у-1, ПК-5.3.3/н-1)	
	Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний. Необходимость формирования у специалиста готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-6.2.1./у-1; ОПК-6.2.2./у-1, УК-6.3.1./н-1, ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-8.1.2./з-1, ОПК-8.2.1./у-1, ОПК-8.2.2./у-1, ОПК-8.2.3./у-1, , ОПК-8.3.1./н-1, , ОПК-8.3.2./н-1, , ОПК-8.3.3./н-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1./у-1, ПК-5.3.3/н-1)	
	Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1; ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.3.2./н-1, ПК-5.2.3./н-1; ПК-5.3.3/н-1)	
	Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1; ОПК-6.2.2./у-1, ОПК-6.3.2./н-1, ПК-5.2.3./н-1; ПК-5.3.3/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды	у-1. Умеет эффективно выстраивать профессиональное общение

стратегию для достижения поставленной цели	для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	и взаимодействие, в том числе в командной работе
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками ведения деловых бесед, в том числе навыками предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, в процессе командной работы и на этапе ее планирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает теоретические основы общей психологии (основные психические процессы, свойства и состояния), психологии личности, психологии развития
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет проводить самооценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов, психического здоровьесбережения при планировании собственной профессиональной траектории
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	н-1. Владеет навыками самомониторинга психоэмоционального состояния с целью его коррекции и оптимизации в соответствии с поставленными задачами
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых	з-1. Знает особенности профессионального общения с лицами с ОВЗ и инвалидностью

	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет учитывать ограниченные возможности здоровья лиц при планировании профессиональной деятельности с ними
	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Владеет навыками учета ограниченных возможностей здоровья человека в процессе общения и взаимодействия с ним
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.2. Знает основы возрастной психологии и психологии развития, основы психологии здоровья	з-1. Знает особенности и закономерности психического развития на разных этапах онтогенеза, основы психологии здоровья
	ОПК-6.2.2. Умеет использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности	у-1. Умеет применять знания психологии в профессиональной деятельности
	ОПК-6.3.2. Владеет навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его наблюдения	н-1. Владеет навыками наблюдения за психологическими особенностями и их учета в профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает критерии определения психологического состояния и здоровья пациентов, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в	у-1. Умеет выявлять психологическое состояние пациентов разного возраста для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

	федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет определять пациентов, которым нужна консультация врача-психиатра и врача-психотерапевта
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет проводить оценку психологической безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками определения психологического состояния пациентов разного возраста для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выявления пациентов, которым нужна консультация врача-психиатра и врача-психотерапевта
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки психологической безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	з-1. Знает нарушения в состоянии психологического здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии психологического здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.3. Знает основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения)	з-1. Знает теоретико-методологические основы социальной психологии
	ПК-5.2.3. Умеет использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности	у-1. Умеет применять теоретические основы социальной психологии и педагогики в своей профессиональной деятельности
	ПК-5.3.3. Владеет навыками использования психолого-педагогических знаний в своей профессиональной деятельности	н-1. Владеет навыками профессионального общения с коллегами, пациентами и их родственниками

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РЕНТГЕНОАНАТОМИЯ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и умений, позволяющих анализировать данные о строении органов и систем живого человека, полученные с использованием современных лучевых методов исследования, в том числе – в различные возрастные периоды, для последующего изучения клинических дисциплин и формирования профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- уметь оценивать информацию о строении и топографии органов, систем и аппаратов органов живого человека, полученную с помощью лучевых методов исследования, используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом,
- уметь интерпретировать лучевую картину строения и топографии органов, систем и аппаратов органов живого человека с учетом интеграционного воздействия факторов внешней и внутренней среды, морфологических проявлений возрастного, индивидуального и конституционального характера,
- уметь оценивать топографо-анатомические взаимосвязи отдельных частей организма на изображениях, полученных при помощи лучевых методов исследования,
- демонстрировать высоконравственные нормы поведения, бережное и уважительное отношение к изучаемому объекту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат.

Модульная единица 1. Рентгеноанатомия опорно-двигательного аппарата.

Модуль 2. Спланхнология.

Модульная единица 2. Рентгеноанатомия пищеварительной системы.

Модульная единица 3. Рентгеноанатомия дыхательной системы.

Модульная единица 4. Рентгеноанатомия мочевой, половых, эндокринной систем.

Модульная единица 5. Рентгеноанатомия сердечно-сосудистой, лимфоидной и нервной систем.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
-	Введение в рентгеноанатомию. Рентгеноанатомия костей туловища, аномалии развития костей туловища в рентгеновском изображении. (УК-1.1.1./з-1, УК-1.2.1/у-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.3.3/н-1)	Аномалии развития в рентгеновском изображении (УК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)
	Возрастные и половые особенности костей конечностей в рентгеновском изображении (УК-1.2.1/у-1, УК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Рентгеноанатомия костей черепа. Аномалии развития костей черепа в рентгеновском изображении. (УК-1.2.1/у-1, УК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Рентгеноанатомия суставов (УК-1.2.1/у-1, УК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Рентгеноанатомия глотки, пищевода и желудка. Аномалии развития (УК-1.1.1./з-1, УК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Рентгеноанатомия тонкой и толстой кишки, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы (УК-1.2.1/у-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Рентгеноанатомия дыхательной системы (УК-1.1.1./з-1, УК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Рентгеноанатомия плевры и средостения (УК-1.2.1/у-1, УК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.3/у-1)	
	Рентгеноанатомия мочевой системы (УК-1.1.1./з-1, УК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	

	Рентгеноанатомия половых систем (УК-1.2.1/у-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Рентгеноанатомия эндокринной системы.1 (УК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Рентгеноанатомия сердца (УК-1.1.1./з-1, УК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Рентгеноанатомия сосудов (УК-1.3.1/н-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Рентгеноанатомия нервной системы (УК-1.1.1./з-1, УК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	
	Итоговое занятие (УК-1.1.1./з-1, УК-1.3.1/н-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.3.3/н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает лучевые методы исследования живого человека, его отдельных органов и систем, позволяющие визуализировать внешнее и внутреннее их строение
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет использовать полученные знания для оценки рентгеновских изображений структур организма живого человека
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком определения нормы строения органов и систем на рентгеновских снимках
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лучевой диагностики, используемые для визуализации органов и тканей тела человека, в том числе в детском возрасте
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет определять нормальное строение органов, их частей и отдельных структур, в том числе возрастном аспекте, на рентгенографических снимках
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыком определения нормального строения органов, их частей и отдельных структур, в том числе возрастном аспекте, на рентгенографических снимках

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: ознакомиться с анатомо-физиологическими особенностями развития челюстно-лицевой области, современными методами профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте.

Задачи дисциплины:

- обучение проведению профилактических осмотров;
- обучение первичной диагностике и профилактике стоматологических заболеваний;
- обучение методам стоматологического просвещения и мотивации детей и их родителей поддержания стоматологического здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Стоматология в практике врача-педиатра.

Модульная единица 1. Диагностика, клиническая картина, основные этапы лечения и профилактика кариеса зубов и его осложнений.

Модульная единица 2. Диагностика, клиническая картина, лечение и профилактика проявлений в полости рта общесоматических заболеваний.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Объем и содержание стоматологии. Формирование стоматологии как самостоятельной дисциплины. Взаимосвязь стоматологических заболеваний с общим состоянием здоровья ребенка (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1).	Особенности стоматологического обследования детей. Визуальные, мануальные, инструментальные методы исследования. Значение анамнеза и катамнеза. Болезни твердых тканей зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Этиология, патогенез, основные клинические симптомы и методы лечения (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.2.1/у-2; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1).	Системная профилактика, значение фторирования воды, молока, соли (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.1.2/з-2; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1).
Задачи стоматологов и педиатров в профилактике стоматологических заболеваний и диспансеризации детей (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1;	Аntenатальная и постнатальная профилактика кариеса зубов у детей. Методы и средства местной профилактики (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1;	

ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1).	ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1).	
Формирование и развитие челюстно-лицевого аппарата. Зубочелюстные аномалии. Общие принципы комплексного лечения (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1).	Индивидуальная гигиена полости рта: предметы, средства, методы. Роль врача-педиатра в профилактике стоматологических заболеваний у детей (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1).	
	Заболевания слизистой оболочки полости рта как самостоятельный процесс и как проявления общих соматических заболеваний (заболеваний ЖКТ, крови, эндокринной системы, аллергических заболеваний и детских инфекций) (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1).	
	Основные причины и клиническая картина заболеваний пародонта у детей (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1).	
	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пути распространения инфекции, клиника, профилактика, оказание первой помощи. Операция	

	удаления зуба. Травмы зубов и лицевого скелета, оказание неотложной помощи. Врожденная патология ЧЛО (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1).	
--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.	з-1. Знает правила общения со стоматологическими пациентами, врачами-стоматологами и младшим медицинским персоналом стоматологической поликлиники.
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей.	у-1. Умеет вежливо и грамотно изъясняться при общении со стоматологическими пациентами, врачами-стоматологами и младшим медицинским персоналом стоматологической поликлиники.
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями).	н-1. Владеет навыками общения со стоматологическими пациентами, врачами-стоматологами и младшим медицинским персоналом стоматологической поликлиники.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики.	з-1. Знает факторы, влияющие на развитие кариеса зубов у детей

	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	з-1. Знает методы профилактики кариеса и его осложнений у детей и подростков. з-2. Знает методы и программы просвещения населения по профилактике кариеса и его осложнений
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	у-1. Умеет проводить индивидуальные консультации по обучению профилактики кариеса и его осложнений.
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	н-1. Владеет навыком разработки индивидуальных и групповых программ по профилактике кариеса и его осложнений.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза.	з-1. Знает инструментальный, использующийся при проведении осмотра, диагностики и лечения.
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью	у-1. Умеет применять зонд и зеркало для проведения осмотра с целью установки диагноза или назначения дополнительного инструментального обследования.

	установления диагноза.	
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза.	н-1. Владеет навыком работы со стоматологическим инструментарием для установки диагноза.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека.	з-1. Знает основные анатомические образования и топографию ЧЛО, гистологию твердых и мягких тканей ЧЛО, нормальную и патологическую физиологию органов ЧЛО.
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых.	з-1. Знает физиологию и патогенез работы органов челюстно-лицевой области. з-2. Знает проведение инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний кариеса и его осложнений.
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска.	у-1. Умеет оценивать степень развития кариеса и его осложнений у детей и подростков
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска.	н-1. Владеет навыками определения отклонений в работе органов ЧЛО в процессе осмотра и анализа рентгенологических исследований.
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1.1. Знает принципы	з-1. Знает порядок оказания

организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными.	помощи при неотложных состояниях на амбулаторном приеме и в условиях стационара.
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными.	у-1. Умеет оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на амбулаторном приеме и в условиях стационара.
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными.	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на амбулаторном приеме и в условиях стационара. Владеет навыками медицинского ухода за стоматологическими больными.
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	з-1. Знает фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных средств, применяемых в детской стоматологии при лечении кариеса и его осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта.
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях.	з-1. Знает методы назначения лекарственных препаратов при лечении осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки у детей и подростков.
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и	з-1. Знает, как оценивать эффективность назначаемых лекарственных средств при лечении осложнений кариеса и заболеваний

	других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.	слизистой оболочки.
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания.	у-1. Умеет назначать лекарственные препараты при неотложных состояниях с учетом возраста и веса ребенка.
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.	у-1. Умеет оценивать эффективность назначаемых лекарственных средств при лечении осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки.
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания.	н-1. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов при лечении осложнений кариеса и заболеваниях слизистой оболочки, а также неотложных состояниях возникающих на стоматологическом приеме.
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.	н-1. Владеет навыками оценки эффективности назначаемых лекарственных средств при лечении осложнений кариеса и заболеваний слизистой оболочки.
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.	з-1. Знает клиническую картину острых неотложных инфекционных заболеваний: пульпит, периодонтит, периостит, абсцесс и флегмона, требующие незамедлительного стоматологического лечения в условиях поликлиники или госпитализацию в стационар челюстно-лицевого отделения.
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их	у-1. Умеет диагностировать острые неотложные инфекционные заболевания: пульпит, периодонтит, периостит, абсцесс и флегмона, требующие незамедлительного

	жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.	стоматологического лечения в условиях поликлиники или госпитализацию в стационар челюстно-лицевого отделения.
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста.	у-1. Умеет определить необходимую специальность врача стоматолога для проведения амбулаторного или стационарного лечения.
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	у-1. Умеет оценивать эффективность проведения реабилитации и при необходимости корректировать ее у детей и подростков.
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.	н-1. Владеет навыками определения у детей и подростков состояний, приводящих к нарушению и ограничению жизнедеятельности.
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста.	н-1. Владеет навыками определения необходимых специалистов для проведения реабилитационных действий.
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	н-1. Владеет навыками оценки эффективности проводимой реабилитации и при необходимости ее коррекции.
ПК-1. Способен обследовать	ПК-1.1.1. Знает правила и	з-1. Знает методику сбора анамнеза

детей с целью установления диагноза.	методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка.	жизни и заболевания, методику проведения осмотра на стоматологическом приеме.
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	з-1. Знает этиологию, патогенез и клиническую картину кариеса и его осложнений.
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию.	з-1. Знает показания и противопоказания для проведения стоматологических прицельных и панорамных рентгеновских снимков у детей.
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации.	з-1. Знает проявления в полости рта общесоматических заболеваний и необходимость направления к профильным специалистам.
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста.	у-1. Умеет правильно сопоставлять данные сбора анамнеза жизни и заболевания и проводить осмотр полости рта на стоматологическом приеме.
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную	у-1. Умеет ставить диагноз кариеса, пульпита, периодонтита и др. осложнений кариеса на основании полученных данных, используя классификацию МКБ-10.

	диагностику заболеваний.	
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей.	у-1. Умеет определять необходимость прицельной и панорамной рентгенографии и другие лабораторные методы исследования: электроодонтодиагностика, электромиография жевательной мускулатуры, различные жевательные пробы, основываясь на показаниях и противопоказаниях.
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации.	у-1. Умеет назначать смежное обследование с детскими стоматологами и ортодонтами основываясь на данных проведенного осмотра и дополнительных методов исследования.
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний.	н-1. Владеет навыком определения стоматологического статуса у детей подростков, а также их законных представителей.
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей.	н-1. Владеет навыками постановки диагноза: кариес, пульпит, периодонтит и другие осложнения кариеса в соответствии с МКБ-10.
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов.	н-1. Владеет навыками интерпретации жалоб, анамнеза, стоматологического осмотра, прицельной и панорамной рентгенографией и назначения консультаций врача-стоматолога детского и врача-ортодонта.
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачу-стоматологу детскому и врачу-ортодонт, интерпретации результатов стоматологического осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.
ПК-2. Способен назначать лечение детям и	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний	з-1. Знает методы лечения кариеса и его осложнений у детей и

контролировать его эффективность и безопасность.	у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными.	подростков.
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей.	з-1. Знает, как оценивать эффективность проводимого медикаментозного лечения осложнений кариеса и слизистой оболочки полости рта.
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными.	у-1. Умеет составлять план лечения кариеса и его осложнений и заболеваний слизистой оболочки полости рта.
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь при возникновении неотложных состояний на стоматологическом приеме.

проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	
ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях.	у-1. Умеет оценивать эффективность назначаемых лечебных зубных паст, препаратов фтора, противовоспалительных и заживляющих мазей и гелей и при необходимости осуществлять их коррекцию.
ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными.	н-1. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов при лечении осложнений кариеса и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста и веса ребенка.
ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	н-1. Владеет навыками оказания неотложной помощи на стоматологическом приеме.
ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и	н-1. Владеет навыками назначения лекарственных препаратов на стоматологическом приеме.

	безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка.	
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации.	з-1. Знает различные групповые и индивидуальные реабилитационные программы детского возраста.
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	з-1. Знает возможные нарушения при осложнениях кариеса, пульпита, периодонтита, периостита, абсцесса и флегмоны и способы их профилактики.
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими	у-1. Умеет диагностировать нарушения твердых тканей зуба, слизистой оболочки полости рта и костных структур челюстно-лицевой области, приводящие к ограничению жизнедеятельности. у-2. Умеет по показаниям направлять на лечение и реабилитацию к врачу-стоматологу детскому, челюстно-лицевому хирургу и врачу-ортодонт.

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.	
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.	н-1. Владеет диагностикой нарушений твердых тканей зуба, слизистой оболочки полости рта и костных структур челюстно-лицевой области, приводящих к ограничению жизнедеятельности. н-2. Владеет навыком направления на лечение и реабилитацию к врачам-стоматологам детским, челюстно-лицевым хирургам и врачам-ортодонтам
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их	з-1. Знает необходимые правовые документы, регламентирующие проведение стоматологического осмотра среди детей и подростков.

	родителей (законных представителей). ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования. ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	з-1. Знает различные методы профилактики кариеса и его осложнений. у-1. Умеет организовывать профилактические осмотры и вести диспансерное наблюдение среди детей и подростков. у-1. Умеет определять количество профилактических мер для успешного ведения профилактики кариеса и его осложнений.
--	--	---

(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей.	
ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой.	н-1. Владеет навыками проведения и реализации различных профилактических программ на стоматологическом приеме.
ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей.	н-1. Владеет навыками назначения лекарственной и безлекарственной профилактики кариеса и его осложнений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: Целью изучения судебной медицины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимым для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, а также эксперта в случае возникновения такой необходимости; их ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, а также с ответственностью врачей за причинение вреда жизни и здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Задачами дисциплины:

- Приобретение знаний и навыков по оказанию помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел, при производстве по которым возникает потребность в использовании специальных медицинских знаний.
- Получение знаний и навыков по оказанию содействия органам исполнительной власти в сфере здравоохранения, а также медицинским организациям и медицинским работникам в улучшении качества лечебно-диагностической работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Модульная единица 1. Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Модульная единица 2. Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки, установление.

Модуль 3. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

Модульная единица 3. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных.

Модуль 4. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами.

Модульная единица 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Определение понятия «травматология», «телесное повреждение». Задачи судебно-медицинской травматологии.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты.

Модульная единица 5. Характеристика транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Классификация транспортного травматизма.

Модульная единица 6. Падение с высоты и их виды. Особенности повреждений при падении на различные области тела.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы.

Модульная единица 7. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Дополнительные факторы выстрела.

Модульная единица 8. Понятие о взрыве и взрывчатых веществах, повреждающие факторы взрыва и повреждения от них, особенности судебно-медицинской экспертизы взрывной травмы

Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества.

Модульная единица 9. Понятие о механической асфиксии, прижизненное течение асфиксии. Общие признаки асфиксии (наружные и внутренние).

Модульная единица 10. Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Электротравма. Механизм действия электрического тока на организм, условия, способствующие поражению электрическим током. Патофизиология, танатогенез, морфология электротравмы.

Модуль 8. Судебно-медицинская токсикология.

Модульная единица 11. Понятие о ядах и отравлениях. Классификация ядов по клинко-анатомическому принципу. Условия действия ядов на организм.

Принципы судебно-медицинского распознавания отравлений. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на отравление.

Модуль 9. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Модульная единица 12. Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.

Модуль 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Модульная единица 13. Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка, порядок направления на исследование. Экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и содержание судебной медицины (УК-6.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1)	Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ.	

	(УК-6.1.1/з-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-5.1.2/з-1)	
Судебно-медицинская танатология (ОПК-9.3.1/н-1)	Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки, установление. (ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1)	Судебно-медицинская антропология (УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1)
Судебно-медицинская травматология (УК-6.2.1/у-1)	Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных. (ОПК-9.3.1/н-1)	
	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Определение понятия «травматология», «телесное повреждение». Задачи судебно-медицинской травматологии. (УК-6.2.1/у-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.3.1/н-1)	
	Характеристика транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Классификация транспортного травматизма. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.1.2/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.3.1/н-1)	
	Падение с высоты и их виды. Особенности повреждений при падении на различные области тела. (ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.3.1/н-1)	
	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Дополнительные факторы выстрела. (ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.3.1/н-1)	
	Понятие о взрыве и взрывчатых веществах, повреждающие факторы взрыва и повреждения от них, особенности судебно-медицинской экспертизы взрывной травмы. (ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.3.1/н-1)	
	Понятие о механической асфиксии, прижизненное течение асфиксии. Общие признаки асфиксии (наружные и внутренние). (ОПК-1.2.1/у-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.3.1/н-1)	
	Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Электротравма. Механизм действия электрического тока на организм, условия, способствующие поражению электрическим током. Патофизиология, танатогенез, морфология электротравмы. (ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.3.1/н-1)	
	Понятие о ядах и отравлениях. Классификация ядов по клинко-анатомическому принципу. Условия действия ядов на организм. Принципы судебно-медицинского распознавания отравлений. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на отравление. (ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.3.1/н-1)	
	Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности. (ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1)	
	Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие, упаковка, порядок направления на исследование. Экспертиза	

	вещественных доказательствах биологического происхождения. (ОПК-9.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.3.1/н-1)	
--	--	--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает способы организации собственной деятельности и способы ее совершенствования
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет использовать полученные знания для осознанного участия в профессиональной деятельности, формирование нравственно-психологических качеств, необходимых в профессиональной деятельности врача на современном этапе
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	н-1. Владеет высоким уровнем профессионально-личностных качеств, способностью эффективно действовать в сложных, нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения, творчески развиваться и самосовершенствоваться
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает профессионально-этические и правовые нормы и принципы профессиональной деятельности; о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи -

		правовые и организационные аспекты деятельности врача в случае привлечения его к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, том числе в случае привлечения к участию в судопроизводстве в качестве специалиста или эксперта
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками оказания помощи работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществления при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	з-1. Знает Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ - главы «Права граждан на оказание медикосоциальной помощи», «Гарантия осуществления медико-социальной помощи», «Медицинские экспертизы и медицинские освидетельствования», «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», «Ответственность за причинение вреда здоровью граждан».
	ОПК-9.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения
	ОПК-9.3.1. Владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	н-1. Владеет навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку	з-1. Знает принципы ведения журнала приема, регистрации и выдачи объектов экспертизы, осуществляемых в форме электронного документа в медицинской информационной системе судебно-экспертной организации и на бумажном носителе

	персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять журнал приема, регистрации и выдачи объектов экспертизы, осуществляемых в форме электронного документа в медицинской информационной системе судебно-экспертной организации и на бумажном носителе
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Владеет навыками оформления журнал приема, регистрации и выдачи объектов экспертизы, осуществляемых в форме электронного документа в медицинской информационной системе судебно-экспертной организации и на бумажном носителе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТОКСИКОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у выпускников целостного представления о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с химическими веществами.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание организации медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов;
- сформировать устойчивые знания о токсикодинамике и токсикокинетике химических веществ;
- изучить клиническую симптоматику, этиологию и патогенез наиболее распространенных острых отравлений, принципы их профилактики, диагностики и неотложной помощи;
- изучить основы специфической (антидотной) и детоксикационной терапии острых отравлений.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клиническая токсикология.

Модульная единица 1. Общая проблема клинической токсикологии. Предмет и задачи клинической токсикологии. Классификация токсикантов и отравлений. Разделы токсикологии. Токсикометрия и токсикокинетика в клинической токсикологии. Классификация клинических отравлений. Принципы классификации токсикантов. Гигиеническая классификация ядов. Патофизиологическая классификация ядов. Классификация ядов по «избирательной токсичности». Патохимическая классификация ядов. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений.¹ Задачи, принципы и организационная структура системы медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической природы.

Модульная единица 2. Патогенез химической болезни. Факторы, вызывающие химическую болезнь: концентрационный фактор, пространственный фактор, временной фактор. Пути поступления ядов в организм. Биодоступность вещества. Понятие об объеме распределения. Метаболизм ядов в организме. Выведение ядов из организма. Основные факторы, определяющие развитие острого отравления.

Модульная единица 3. Основные патологические синдромы при острых отравлениях. Основные понятия, терминология и классификация. Поражения центральной и периферической нервной системы. Поражения сердечно - сосудистой системы. Первичный кардиотоксический эффект и его проявления. Поражения дыхательной системы. Патофизиологическая классификация дыхательной недостаточности при отравлениях. Токсическая нефро и гепатопатия. Синдром позиционного сдавления в токсикологии.

Модульная единица 4. Естественные методы очищения организма при острых отравлениях. Очищение желудочно-кишечного тракта: зондовое промывание желудка, кишечный лаваж, энтеросорбция. Форсированный диурез. Варианты проведения форсированного диуреза при различных токсикантах. Лечебная гипервентиляция легких. Регуляция ферментативной активности. Лечебная гипер- и гипотермия. Гипербарическая оксигенация. Искусственные методы детоксикации. Методы разведения крови (гемодилюция). Операции по замещению крови. Детоксикационный плазмоферез. Детоксикационная лимфорея. Перитонеальный диализ. Детоксикационная гемосорбция. Операция гемодиализа и варианты проведения гемодиализа. Молекулярно адсорбционная рециркуляционная система альбумина (МАРС) при лечении больных с острыми отравлениями. Антидотная (фармакологическая) детоксикация. История развития антидотной терапии.

Классификация средств специфической (антидотной) терапии по Е.А. Лужникову – химические, токсико-кинетические, фармакологические антагонисты, иммунологические антидоты. Химические антидоты контактного и парентерального действия. Биохимические антидоты – реактиваторы холинэстеразы, метиленовая синь, этиловый спирт. Фармакологические антагонисты – анексат, физостигмин, налоксон, прозерин, холиномиметики, адреномиметики. Иммунологические антидоты – антигюрза, противокаракуртовая сыворотка, моновалентная антидигоксиновая сыворотка. Новые антидотные средства – карбоксим (реактиватор холинэстеразы), ацизол (отравления СО), метадоксил (отравление этиловым спиртом), налоксон (отравления опиатами), нивалин (отравления центральными холинолитиками). Формы выпуска современных антидотных препаратов, показания к применению, режимы дозирования. Современные подходы к применению и оценке антидотной терапии.

Модуль 2. Частная токсикология.

Модульная единица 5. Основные нозологические формы химической болезни. Отравления лекарственными препаратами. Отравление психотропными препаратами (производными барбитуровой кислоты, бензодиазепинами, бутирофенонами, фенотиазинами, трициклическими антидепрессантами, центральными холинолитиками), препаратами кардотоксического действия (клофелин, бета-блокаторы, блокаторы кальциевых каналов, ингибиторы АПФ), противотуберкулезными препаратами, парацетамолом. Фармакологическое и токсическое действие. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей.

Модульная единица 6. Острые отравления наркотическими веществами и психодислептиками. Отравление морфином и другими анальгетиками группы опия, синтетическими опиоидами. Отравление синтетическими наркотиками (MDPV, амфетамины, метамфетамины и т.д.). Отравление каннабисом. Фармакологическое и токсическое действие. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей.

Модульная единица 7. Отравления алкоголем и его суррогатами, хлорированными углеводородами. Острое отравление алкоголем. Острое отравление метиловым спиртом. Острое отравление этиленгликолем. Острое отравление хлорированными углеводородами (четырёххлористым углеродом, дихлорэтаном). Токсикодинамика. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей.

Модульная единица 8. Отравления фосфорорганическими веществами¹. Острое отравление фосфорорганическими соединениями. Токсикодинамика. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей.

Модульная единица 9. Отравления веществами прижигающего действия (кислотами и щелочами). Отравления уксусной эссенцией. Отравления неорганическими кислотами. Отравления щелочами. Отравления окислителями. Токсикодинамика. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей.

Модульная единица 10. Отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка. Отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка. Распространенность отравлений. Общие токсикологические сведения. Патогенез токсического действия. Клиническая картина отравления. Комплексное лечение острых отравлений. Особенности у детей.

Модульная единица 11. Отравления веществами, поражающими систему крови (метгемоглобин образателями, монооксидом углерода). Отравления метгемоглобинообразующими ядами. Отравление окисью углерода. Токсикодинамика. Токсикокинетика. Клинические признаки и диагностика. Методы определения. Неотложная помощь (комплексное лечение). Особенности у детей.

Модульная единица 12. Острые отравления ядами животного и растительного происхождения». Изучение этиологии, патогенеза, клиники и диагностики острых отравлений при укусе змей семейства гадюковых, каракуртовых. Неотложная помощь, применение сыворотки.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Общая проблема клинической токсикологии. Предмет и задачи клинической токсикологии (УК-8.1.1/з-1)	Некоторые аспекты современной токсикологии (УК-8.1.1/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-2.1.1/з-1)
	Патогенез химической болезни (УК-8.2.1/у-1)	
	Основные патологические синдромы при острых отравлениях (УК-8.3.1/н-1)	
	Естественные методы очищения организма при острых отравлениях (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1)	
	Искусственные методы детоксикации (ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	
	Антидотная (фармакологическая) детоксикация (ПК-1.3.1/н-1)	
	Основные нозологические формы химической болезни. Отравления лекарственными препаратами (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1)	
	Острые отравления наркотическими веществами и психодислептиками (ПК-2.2.1/у-1)	
	Отравления алкоголем и его суррогатами, хлорированными углеводородами (ПК-2.2.3/у-1)	
	Отравления фосфорорганическими веществами (ПК-2.3.1/н-1)	
	Отравления веществами прижигающего действия (кислотами и щелочами) (ПК-2.3.2/н-1)	
	Отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка (ПК-2.3.3/н-1)	
	Отравления веществами, поражающими систему крови (метгемоглобин образателями, монооксидом углерода) (ПК-1.3.2/н-1)	
	Острые отравления ядами животного и растительного происхождения (ПК-2.2.2/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия токсикантов на организм человека и мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности при проведении мероприятий медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической природы
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками по обеспечению безопасности при проведении мероприятий медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации химической природы
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает особенности опроса детей разных возрастных групп и их родителей при подозрении на острое или хроническое отравление, включая правила установления достоверного контакта, выявления возможного токсического агента, времени, пути и обстоятельств поступления яда в организм
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает причины развития острых и хронических отравлений у детей – основные токсические агенты (лекарственные средства, бытовая химия, угарный газ, этанол, растения, грибы, соли тяжелых металлов и др.), пути поступления яда в детский организм, факторы, влияющие на развитие интоксикации (доза, возраст, сопутствующие заболевания)
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования

	детей различного возраста	детей различного возраста с целью выявления симптомов отравления
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить и обосновывать клинический диагноз, логически связывая патофизиологические механизмы, данные объективного осмотра и результаты обследования, с указанием дифференциально-диагностических критериев, исключая альтернативные заболевания
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками сбора и оценки жалоб, характерных для интоксикаций у детей, а также умением дифференцировать их от жалоб при соматических и инфекционных заболеваниях
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками обоснования клинического диагноза при отравлении у детей
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы	з-1. Знает общие принципы лечения острых отравлений у детей отравлениями на различных этапах оказания медицинской помощи (догоспитальном, госпитальном, реанимационном)

	назначения лечебного питания и правила ухода за больными	
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, используемых для лечения острых отравлений у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию отравлений у детей
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь при острых отравлениях, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность лекарственных средств, используемых у детей при острых отравлениях
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии острых отравлений у детей с учетом возраста, диагноза и клинической картины

	клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи при острых травлениях у детей с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками использования клинических, лабораторных и инструментальных критериев эффективности антидотной терапии, оценки адекватности подобранной дозы антидота и режима введения с учетом возраста и массы тела ребенка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: обеспечение обучающихся информацией для овладения основами знаний по топографической и клинической анатомии человеческого тела вообще и особенностям топографической и клинической анатомии тела ребенка в объеме, необходимом для продолжения обучения на клинических кафедрах педиатрического факультета. Обучение студентов основным навыкам для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и обеспечения лечебной деятельности в объеме, необходимом для продолжения обучения на клинических кафедрах педиатрического факультета.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об общих принципах послойного строения человеческого тела, топографической анатомии внутренних органов, мышечно-фасциальных лож, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, костей и суставов, слабых мест и грыж живота, о коллатеральном кровообращении при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов, о зонах чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами, топографической анатомии конкретных областей у взрослых и детей;
- на основе полученных знаний дать анатомическое обоснование проявлению основных клинических симптомов и синдромов, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, обосновать их особенности у детей, предупредить возможные интраоперационные ошибки и осложнения.;
- сформировать знания для клинико-анатомического обоснования и правильного выполнения сестринских, врачебно-диагностических и лечебных мероприятий;
- обучение правильному выполнению на муляжах сестринских, врачебных диагностических и лечебных манипуляций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Верхняя и нижняя конечности.

Модульная единица 1. Нижняя конечность.

Модульная единица 2. Верхняя конечность.

Модуль 2. Голова-шея.

Модульная единица 1. Голова.

Модульная единица 2. Шея.

Модуль 3. Грудь-живот.

Модульная единица 1. Грудь

Модульная единица 2. Живот.

Модульная единица 3. Забрюшинное пространство и таз.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в дисциплину (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Вводное занятия. Швы, узлы, инструменты. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.2.1./у-2)	Обзор по ТА нижней конечности. Обзор по ТА верхней конечности. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)
Сосудистая хирургия. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)	Кожная пластика (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.2.1./у-2)	
Учение об ампутациях. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-6.1.1./з-1)	Ягодичная область (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.2.1./у-2; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1)	
Мозговой отдел головы. Шея	Тазобедренный сустав. Задняя область бедра. Подколенная ямка (ОПК-4.2.1./у-2; ОПК-4.2.1./у-2;	

(ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-2)	ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
Живот 1(ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-6.1.1./з-1; ОПК-1.1.1./з-2)	Передняя область бедра. Бедерные грыжи (ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-6.2.1./у-1)	
Живот 2(ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)	Коленный сустав. Голень. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.2.1./у-2; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-6.2.1./у-1)	
	Стопа (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК -4.2.1./у-2; ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-6.2.1./у-1)	
	Учение об ампутации (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.2.1./у-2; ОПК-6.1.1./з-1)	
	Надплечье (ОПК-5.1.1./з-1)	
	Плечевой сустав. Плечо. (ОПК -4.2.1./у-1; ОПК-4.2.1./у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-7.1.2./з-1)	
	Локтевой сустав. Предплечье. (ОПК-4.2.1./у-2; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Запястье. Кисть. (ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-6.2.1./у-1)	
	Клиническая анатомия пальцев (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-6.2.1./у-1)	
	Сосудистая хирургия (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)	
	Шов сухожилия (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК -4.2.1./у-1; ОПК-4.2.1./у-2; ОПК-5.1.1./з-1)	
	Мозговой отдел головы. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК -4.2.1./у-2; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-6.2.1./у-1)	Обзор по клинической анатомии брюшной полости (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК- 5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-7.1.2./з-1)
	Основание черепа (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)	
	Лицо (ОПК-5.1.1./з-1)	
	Фасции и треугольники шеи. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)	
	Органы шеи (ОПК-6.1.1./з-1, ОПК-6.1.1./з-2; ОПК-6.1.1./з-3; ОПК-7.1.2./з-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.2./у-1)	
	Грудная клетка (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-6.1.1./з-2; ОПК-6.1.1./з-3; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-2; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.2.1./у-1; ПК-2.2.1./у-1; ПК-2.2.2./у-1)	
	Легкие. Средостение (ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-2; ПК-1.2.1./у-1; ПК-1.3.1./н-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.2./з-1; ПК-2.3.1./н-1)	
	Передняя брюшная стенка. Грыжи	

	(ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1; ПК-2.3.1./н-1)	
	Брюшина. Брюшная полость. Сумки, Каналы; . Пазухи. Ямки брюшины (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-1.1.1./з-2; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.1./н-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1; ПК-2.3.1./н-1)	
	Желудок. Операции (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-1.1.1./з-2; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.1./н-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1; ПК-2.3.1./н-1)	
	Органы верхнего этажа брюшной полости. Операции (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-1.1.1./з-2; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.1./н-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1; ПК-2.3.1./н-1)	
	Органы нижнего этажа брюшной полости. Операции. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ПК-1.1.1./з-2; ПК-1.1.2./з-1; ПК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.2./у-1; ПК-1.3.1./н-1; ПК-1.3.2./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1; ПК-2.3.1./н-1)	
	Поясничная область. Забрюшинное пространство (ПК-2.3.1./н-1)	
	Фасции, клетчаточные пространства таза (ОПК-5.1.1./з-1)	
	Органы таза (ОПК-5.1.1./з-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает хирургические инструменты, правила их использования
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять хирургические инструменты с целью рассечения тканей, наложения гемостаза, ушивания раны у-2. Умеет накладывать мягкие бинтовые повязки
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий,	н-1. Владеет алгоритмом рентгенологических,

	специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	ультразвуковых методов обследования больных с целью установления диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает топографическую анатомию органов и систем человека
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основные морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основании рентген анатомии и УЗИ
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных: вывихов, переломов по результатам инструментальной диагностики: рентген анатомии
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях: трахеостомия, ларингостомия з-2. Знает принципы оказания первичной медицинской помощи при ПХО ран з-3. Знает прием Геймлиха
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказать первичную медико-санитарную помощь в виде остановки кровотечения временной и окончательной, наложить мягкую бинтовую повязку
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	н-1. Владеет навыками сердечно-легочной реанимации

	массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет по синдромам определить назначение интенсивной терапии с учетом клинической картины заболевания
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику сбора информации и способом ее оценки на основе скелетотопических границ внутренних органов з-2. Знает методику физикального осмотра
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает топографо-анатомическое обоснование основных симптомов и синдромов
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить физикальный осмотр и оценивать его результаты
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет обосновать первичный диагноз: знает слабые места передней брюшной стенки и наружных абдоминальных грыж
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками физикального осмотра на основе топографо-анатомических характеристик внутренних органов
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной	н-1. Владеет навыками обоснования клинического диагноза

	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает принципы лечения основных хирургических заболеваний, показания и противопоказания к ним
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составить план лечения
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет технику проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом диагноза и клинической картины заболевания на основании топографо-анатомических данных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: обучение студентов основам организации и оказания первой

- врачебной помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями
- в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при
- возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени при
- ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях
- дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей; овладение
- знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими эффективно
- действовать в этих условиях. Приобретение студентами теоретических знаний,
- практических умений и способность применять основные понятия в области
- травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования
- естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- овладение основами клинической диагностики травматических повреждений и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, принципами лечения в типичных случаях, а также основными лечебными и диагностическими манипуляциями.
- своевременном определении и выполнении необходимого объема неотложной помощи, определении показаний к экстренной госпитализации, адекватности оказания ургентной помощи на догоспитальном этапе (в том числе - в условиях дефицита времени и ограниченных лечебно-диагностических возможностях при массовых катастрофах) с формированием необходимых компетенций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Травматология, ортопедия.

Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями.

Модульная единица 2. Повреждения конечностей.

Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь.

Модульная единица 4. Повреждения позвоночника

Модульная единица 5. Повреждения таза.

Модульная единица 6. Ортопедия.

Модуль 2. Военно-полевая хирургия.

Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация).

Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения. Повреждения живота.

Модульная единица 9. Термические поражения.

Модульная единица 10. Повреждения костей и суставов конечностей.

Модульная единица 11. Повреждения головы и шеи.

Модульная единица 12. Повреждения грудной клетки, позвоночника.

Модульная единица 13. Повреждения таза.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современные способы лечения переломов (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-6.1.1./з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.1.2./з-1; ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.2.2./у-1; ОПК-8.3.2./н-1; ОПК-8.3.3./н-1)	Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-6.1.1./з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.1.2./з-1; ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.2.2./у-1; ОПК-8.3.2./н-1; ОПК-8.3.3./н-1)	Иммобилизация при повреждениях (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-6.1.1./з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.1.2./з-1)
Врожденный вывих бедра. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-6.1.1./з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.1.2./з-1; ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.2.2./н-1; ОПК-8.3.2./н-1; ОПК-8.3.3./н-1)	Современные способы лечения переломов. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-6.1.1./з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.1.2./з-1; ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.2.2./н-1; ОПК-8.3.2./н-1; ОПК-8.3.3./н-1)	
Сколиотическая болезнь. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1; ОПК-6.1.1./з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.1.2./з-1; ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.2.2./у-1; ОПК-8.3.2./н-1; ОПК-8.3.3./н-1)	Организационные вопросы травматологии и ортопедии (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-6.1.1./з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.1.2./з-1; ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.2.2./у-1; ОПК-8.3.2./н-1; ОПК-8.3.3./н-1)	

8.2.3/ у-1; 1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)		
Поли травма (множественные, сочетанные, комбинированные повреждения). (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-5.1.2./ з-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	Повреждения плечевого пояса. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.2.1./ у-1; ОПК-5.3.1./ н-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1; ОПК-8.2.2 / у-1; ОПК-8.2.3/ у-1; ОПК-8.3.1/ н-1) ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
Раны и их лечение при катастрофах. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	Повреждения плечевого сустава. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.2.1./ у-1; ОПК-5.3.1./ н-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1; ОПК-8.2.2 / у-1; ОПК-8.2.3/ у-1; ОПК-8.3.1/ н-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
Термические поражения. . (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-5.1.2./ з-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1; ОПК-8.2.2 / у-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	Повреждения плеча (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1) ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1) Повреждения локтевого сустава и предплечья. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1; ОПК-8.2.2 / у-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1) Повреждения запястья. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.2.1./ у-1; ОПК-5.3.1./ н-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1) Повреждения кисти (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.2.1./ у-1; ОПК-5.3.1./ н-1; ОПК-	

	6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1) Биомеханика, деонтология в травматологии и ортопедии. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.2.1./ у-1; ОПК-5.3.1./ н-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1; ОПК-8.2.2 / у-1; ОПК-8.2.3/ у-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Вывихи и переломы бедра. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-5.1.2./ з-1; ОПК-5.2.1./ у-1; ОПК-5.3.1./ н-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1; ОПК-8.2.2 / у-1; ОПК-8.2.3/ у-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1) Повреждения и заболевания коленного сустава. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.2.1./ у-1; ОПК-5.3.1./ н-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1; ОПК-8.2.2 / у-1; ОПК-8.2.3/ у-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1) Повреждения голени и голеностопного сустава. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1; ОПК-8.2.2 / у-1; ОПК-8.2.3/ у-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1) Переломы, вывихи костей стопы. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.2.1./ у-1; ОПК-5.3.1./ н-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Политравма. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./ з-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1; ОПК-8.2.2 / у-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1) Травматическая болезнь. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1) Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения опорно- двигательной системы. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-5.1.2./ з-1; ОПК-5.2.1./ у-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1;	

	ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1./ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1; ОПК-8.2.2 / у-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Неосложненные и осложненные переломы позвоночника. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-5.1.2./ з-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1; ОПК-8.2.2 / у-1; ОПК-8.2.3/ у-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Повреждения таза. ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1; ОПК-8.2.2 / у-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Остеоартрозы крупных суставов. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-5.1.2./ з-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Остеохондроз позвоночника. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-5.1.2./ з-1; ОПК-5.2.1./ у-1; ОПК-5.3.1./ н-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1; ОПК-8.2.2 / у-1; ОПК-8.2.3/ у-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Статические деформации стоп. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-5.1.2./ з-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Врожденный вывих бедра. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-5.1.2./ з-1; ОПК-5.2.1./ у-1; ОПК-5.3.1./ н-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1; ОПК-8.2.1/ у-1; ОПК-8.2.2 / у-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Деформации шеи. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-5.1.2./ з-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Врожденная косолапость. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; 1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1;	

	ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.1.2./з-1); ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3 /н-1)	
	Сколиотическая болезнь. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; 1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1); ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3 /н-1)	
	Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2 /з-1; ОПК-2.2.1 /у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; 1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1/з-1); ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3 /н-1)	
	Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1); ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3 /н-1)	
	Реанимационные мероприятия при катастрофах. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	
	Синдром длительного сдавления. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1); ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3 /н-1)	
	Кровотечения. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; 1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1); ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3 /н-1)	
	Повреждения костей и суставов конечностей (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1); ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3 /н-1)	
	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	
	Иммобилизация при повреждениях. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1/з-1; ОПК-	

	8.1.2/ з-1)	
	Повреждения грудной клетки. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; 1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Раны и их лечение при катастрофах. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-5.1.2./ з-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Инфекционные осложнения ран. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2 /з-1; ОПК-2.2.1 /у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-5.1.2./ з-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Повреждения живота. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-5.1.2./ з-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Термические поражения, ожоги (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; 1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1)	
	Холодовая травма. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; / н-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Повреждения таза и тазовых органов. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-5.1.2./ з-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Повреждения головы и шеи при катастрофах. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; 1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Повреждения глаз, ЛОР органов. (ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./ з-1; ОПК-6.1.1/ з-1; ОПК-6.2.1./ у-1; ОПК-6.3.1./ н-1; ОПК-7.1.1./ з-1; ОПК-7.1.2./ з-1; ОПК-7.1.3./ з-1; ОПК-7.2.1./ у-1; ОПК-7.2.2./ у-1; ОПК-7.3.1./ н-1; ОПК-7.3.2./ н-1; ОПК-8.1.1/ з-1; ОПК-8.1.2/ з-1); ОПК-8.3.2/ н-1; ОПК-8.3.3 / н-1)	
	Повреждения позвоночника и спинного мозга. (ОПК-	

	4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-6.1.1./з-1; ОПК-6.2.1./у-1; ОПК-6.3.1./н-1; ОПК-7.1.1./з-1; ОПК-7.1.2./з-1; ОПК-7.1.3./з-1; ОПК-7.2.1./у-1; ОПК-7.2.2./у-1; ОПК-7.3.1./н-1; ОПК-7.3.2./н-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.1.2./з-1; ОПК-8.3.2./н-1; ОПК-8.3.3./н-1)	
--	--	--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает принципы деонтологии в профессиональной деятельности врача
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять деонтологические нормы в практической деятельности
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками профессиональной деятельности с учётом деонтологии
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает норму и патологию костно-суставной системы человека
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает профилактику костно-суставной патологии человека
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать профилактические мероприятия при костно-суставной патологии человека
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности	н-1. Владеет навыком применять

	мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	профилактические мероприятия при костно-суставной патологии человека
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает диагностические методы и лечение больных с костно-суставной патологией
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет назначить лечение больным с костно-суставной патологией
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыком применения диагностических методов больным с костно-суставной патологией
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает костно-мышечную систему человека в норме и патологии
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает физиологические и патологические процессы в костно-мышечной системе человека
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет диагностировать патологические состояния костно-мышечной системы
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками диагностики ортопедо-травматологической патологии
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала	з-1. Знает принципы оказания помощи (в том числе ургентной)

первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	пациентам ортопедо-травматологического профиля
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказать помощь (в том числе urgentную) пациентам ортопедо-травматологического профиля
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыком оказания помощи (в том числе urgentной) пациентам ортопедо-травматологического профиля
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает лекарственную терапию пациентам ортопедо-травматологического профиля
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает лечение пациентов (с учётом возраста) ортопедо-травматологического профиля
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает, как оценить эффективность проводимой терапии пациентам ортопедо-травматологического профиля
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначить лечение пациентам (с учётом возраста) ортопедо-травматологического профиля
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценить эффективность проводимой терапии пациентам ортопедо-травматологического профиля
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками лечения пациентов (с учётом возраста) ортопедо-травматологического профиля
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности	н-1. Владеет навыками оценки эффективности

	лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	проводимой терапии пациентам ортопедо-травматологического профиля
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.1. Организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации, принципы составления и контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациента, в том числе методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида	з-1. Знает средства реабилитации, контроля её эффективности у пациентов ортопедо-травматологического профиля
	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает осложнения у пациентов ортопедо-травматологического профиля, необходимые для медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет определить осложнения у пациентов ортопедо-травматологического профиля, необходимые для медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет выбрать специалистов для реабилитации пациентов разного возраста ортопедо-травматологического профиля
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценить эффективность проводимой реабилитации пациентам разного возраста ортопедо-травматологического профиля
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками диагностики нарушений костно-мышечной системы, требующих медико-социальной экспертизы
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении	н-1. Владеет навыками выбора специалистов для

	реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	реабилитации пациентов разного возраста ортопедо-травматологического профиля
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и реабилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценивать эффективность проводимой реабилитации пациентам разного возраста ортопедо-травматологического профиля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
- изучение составления бизнес-плана проекта;
- изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
- изучение методов управления командой проекта;
- изучение основных способов управления рисками реализации проекта;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1. Сущность предпринимательства.

Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели.

Модульная единица 3. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.

Модульная единица 4. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет.

Модуль 2. Основы управления проектами

Модульная единица 5. Оценка эффективности проекта.

Модульная единица 6. Стартап как модель коммерциализации инноваций.

Модульная единица 7. Понятие социального предпринимательства.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы предпринимательства (УК-2.1.1./з-1.)	Сущность предпринимательства. Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности. (УК-2.1.1./з-1.)	Предпринимательские проекты в здравоохранении. (УК-2.1.1./з-1., УК-2.2.1./у-1., УК-2.3.1./н-1., УК-3.1.1./з-1., УК-3.3.1./н-1)
Основы управления проектами (УК-2.1.1./з-1., УК-3.1.1./з-1.)	Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели. Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план (УК-2.2.1./у-1.)	
Оценка эффективности проекта (УК-2.1.1./з-1., УК-3.1.1./з-1.)	Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия. (УК-2.1.1./з-1.) Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере. Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура. (УК-3.1.1./з-1.)	
	Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет. Привлечение инвестиций и финансирование проекта. Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки (УК-2.2.1./у-1)	
	Оценка эффективности проекта. Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта. (УК-2.3.1./н-1)	
	Стартап как модель коммерциализации инноваций. Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов. (УК-2.3.1./н-1, УК-3.3.1./н-1)	
	Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом. (УК-2.1.1./з-1., УК-3.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами в сфере предпринимательства
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет выбирать, формулировать, обосновывать и фиксировать в соответствующей документации различные способы решения задач в рамках цели управления проектами
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыками составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделирования эффективного взаимодействия членов команды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УРОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области урологии по различным нозологическим формам, а также приобретение навыков и умений, необходимых для обследования урологических больных, установления предварительного диагноза, определения методов лечения и профилактики урологических заболеваний, оценки их осложнений и исходов, оказания неотложной урологической помощи.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для:
- осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний органов мочеполовой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в части урологических заболеваний;
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в части урологических заболеваний;
- определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи пациентам с урологическими заболеваниями;
- организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в части урологических заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Место урологии в клинической медицине.

Модульная единица 1. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии.

Модуль 2. Невоспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы.

Модульная единица 2. Мочекаменная болезнь. Стриктуры уретры. Аномалии органов мочевыделительной системы. Травмы органов мочевыделительной системы. Мочевые

свищи. Онкоурология (опухоли почки, верхних мочевых путей, мочевого пузыря). Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек.

Модульная единица 3. Невоспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Опухоли мужских половых органов (рак полового члена, опухоли яичка). Травмы мужских половых органов.

Модуль 3. Воспалительные заболевания органов мочевыделительной системы и мужской репродуктивной системы.

Модульная единица 4. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис.

Модульная единица 5. Воспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мужской репродуктивной системы. Простатит. Орхоэпидидимит. Гангрена Фурнье. Специфические инфекции мужских половых органов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет урологии как науки. Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии. (ПК-1.1.2./з-1)	Организация стационарной и амбулаторной помощи по профилю «Урология» в РФ. Обследование урологического больного. Семиотика урологических заболеваний. Основные лабораторные и инструментальные методы диагностики в урологии. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Ургентные состояния в урологии (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1)
Аномалии развития органов мочевыделительной системы. Аномалии развития почек, мочеточников, мочевого пузыря. Клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Подходы к хирургической коррекции аномалий развития органов мочевыделительной системы. (ПК-3.1.1./з-1)	Анатомия и физиология органов мочевыделительной и мужской половой систем. Аномалии органов мочевыделительной системы. Аномалии количества, размеров, формы, положения и структуры почек. Аномалии развития мочеточника, мочевого пузыря, уретры. Аномалии развития мужской репродуктивной системы. Аномалии развития полового члена, яичек, предстательной железы. Невоспалительные заболевания органов мужской половой системы. Понятие о варикоцеле, гидроцеле, сперматоцеле, фуникулоцеле. Причины, клиническая картина, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Методы коррекции состояний. (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1)	
Доброкачественная гиперплазия простаты. Этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы диагностики.	Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, эпидемиология мочекаменной болезни. Механизмы образования конкрементов в мочевых путях. Классификация камней. Клиническая картина камней различной локализации. Клиническая картина почечной колики и способы её купирования. Методы инструментальной и	

Подходы к консервативному и хирургическому лечению доброкачественной гиперплазии простаты. (ПК-3.1.1./з-1)	лабораторной диагностики мочекаменной болезни. Консервативная литолитическая и литокинетическая терапия. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Оперативные методы лечения конкрементов в мочевыводящей системе. Метафилактика мочекаменной болезни. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1)	
	Гиперплазия предстательной железы. Этиология, патогенез и эпидемиология ГПЖ и РПЖ. Клиническая картина состояний. Методы неинструментальной диагностики. Инструментальная диагностика ГПЖ и РПЖ. Осложнения. Понятие об острой задержке мочеиспускания, методы её купирования. Методы консервативной терапии. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Методы оперативного лечения. Алгоритмы ранней диагностики и профилактики РПЖ и ГПЖ. Онкоурология (опухоли почки, верхних мочевых путей, мочевого пузыря). Почечноклеточный рак, уротелиальный рак верхних мочевых путей (эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение, ранняя диагностика и профилактика). Рак мочевого пузыря (эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и методы ранней диагностики и профилактики). Рак полового члена (эпидемиология, клиническая картина, диагностика и лечение, методы ранней диагностики и профилактики). Опухоли яичка (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и лечение, методы ранней диагностики и профилактики). (ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Воспалительные заболевания органов мужской репродуктивной системы. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мужской репродуктивной системы. Простатит. Орхоэпидидимит. Гангрена Фурнье. Специфические инфекции мужских половых органов. Общие сведения о инфекционно-воспалительных заболеваниях органов мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Цистит. Уретрит. Уросепсис. (ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ПК-3.1.2/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	
	Травмы органов мочевыделительной системы и мужских половых органов. Травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала (механизм травм, классификация, клиническая картина, диагностика и лечения). Травмы полового члена и органов мошонки (механизм травмы, классификация, клиническая картина, диагностика и лечения). (ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает базовые принципы коммуникации в практике врача с учетом этики и деонтологии
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет использовать принципы коммуникации в профессиональной деятельности врача-уролога
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет методами и навыками общения с урологическими пациентами и их родственниками
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основные факторы, влияющие на развитие урологических заболеваний
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает основы диспансеризации и профилактики урологических заболеваний
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические мероприятия у пациентов с урологическими заболеваниями
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике осложнений у пациентов, страдающих урологическими заболеваниями
ОПК-4. Способен применять медицинские	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	з-1. Знает порядки выполнения

изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	инструментальной диагностики пациентов с урологическими заболеваниями
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять медицинские изделия и технологии с целью обследования и оказания помощи пациенту с урологическими заболеваниями
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмами применения инструментальных методов исследования пациентов с урологическими заболеваниями
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основы анатомии, биологии, физики, химии, биохимии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, микробиологии, нормальной и патологической физиологии, а также иммунологией при урологических заболеваниях
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает ключевые особенности физиологии и патологии человеческого организма, а также методы диагностики урологических болезней у разных возрастных групп
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет анализировать состояние организма, диагностические данные и выявлять отклонения для решения урологических задач и определения причин нарушений и рисков
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками анализа морфофункциональных показателей, оценки физиологических и патологических состояний организма, а также интерпретации результатов клинических, лабораторных и инструментальных исследований в урологии
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной	з-1. Знает основы

организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	оказания первичной медико-санитарной помощи и порядки действий медперсонала в неотложных ситуациях, включая догоспитальный этап
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и координировать работу медицинского персонала в неотложных ситуациях, в том числе на догоспитальном этапе, а также умеет организовать и провести необходимый уход за пациентами с урологическими заболеваниями
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет практическими навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, организации работы медицинского персонала в неотложных состояниях (включая догоспитальный этап), а также организации и осуществления ухода за пациентами урологического профиля
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, используемых в лечении распространенных урологических заболеваний
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы лекарственной и нелекарственной терапии, учитывая возраст пациента, форму заболевания и клинические проявления при наиболее часто встречающихся урологических патологиях
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, других фармакотерапевтических технологий и немедикаментозных методов, применяемых для лечения и профилактики

		урологических заболеваний
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать лекарственную и нелекарственную терапию, включая интенсивное лечение и реанимационные меры, исходя из возраста пациента, типа заболевания и клинических проявлений урологической патологии.
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет анализировать клиническую результативность и безопасность медикаментов и прочих фармакотерапевтических подходов, а также немедикаментозных способов, применяемых для лечения и предупреждения урологических болезней
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение, включая интенсивную терапию и реанимационные процедуры, с учётом возраста пациента, в том числе у детей, характера заболевания и клинической картины урологической болезни
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности лекарств, фармакотерапевтических методик и немедикаментозных подходов для лечения и профилактики урологических заболеваний
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает нарушения здоровья при урологических заболеваниях, вызывающих ограничение жизнедеятельности, и необходимость направления таких пациентов в службы ранней помощи, паллиативной медицины или федеральные учреждения медико-

пациента осуществлять трудовую деятельность		социальной экспертизы
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет определить нарушения здоровья у пациентов с урологическими заболеваниями, ведущие к ограничению жизнедеятельности, оценивать трудоспособность пациента и направлять его в соответствующие службы – раннюю помощь, паллиативную медицину или учреждения медико-социальной экспертизы.
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет подбирать специалистов для реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями различного возраста
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать результаты реабилитации у пациентов с урологическими заболеваниями и контролировать исполнение программ восстановления для детей-инвалидов
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками определения ограничения жизнедеятельности у пациентов с урологическими заболеваниями, оценивания их трудоспособности и направлять в нужные службы: раннюю помощь, паллиативную медицину или медико-социальную экспертизу
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора специалистов для проведения реабилитации у пациентов с урологическими заболеваниями разного возраста
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, а также контроля выполнения программ реабилитации и абилитации у детей-инвалидов с урологическими заболеваниями

ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает способы получения информации об урологических заболеваниях у детей и их родителей, собирать жалобы, данные о болезни и жизни ребенка, проводить первичный и повторный осмотр, оценивать самочувствие
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает причины и механизмы развития урологических болезней у детей, симптомы заболеваний с учетом возраста и общего здоровья, методы диагностики и постановки клинических диагнозов по международной классификации
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы диагностики урологических заболеваний у детей с помощью лабораторной и инструментальной диагностики, а также показания к их применению
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы урологических заболеваний у детей, требующие обращения к специалистам
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет анализировать информацию от детей и родителей, проводить осмотр и интерпретировать результаты обследования детей с урологическими заболеваниями разного возраста
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет ставить и обосновывать диагноз пациентам с урологическими заболеваниями согласно международной классификации
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет составлять план обследования, а также интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей с урологическими заболеваниями

	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет обосновывать направление детей с урологическими заболеваниями к специалистам, интерпретировать результаты осмотров и определять необходимость госпитализации
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации о заболеваниях от детей и родителей, сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра, оценки состояния ребенка и симптомов урологических болезней
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза у детей с урологическими заболеваниями по международной классификации
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов обследований и консультаций специалистов у детей с урологическими заболеваниями
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей к специалистам, интерпретировать результаты осмотров и определять необходимость госпитализации при урологических заболеваниях
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы	з-1. Знает принципы терапии урологических заболеваний у детей на основе международных и отечественных документов

	назначения лечебного питания и правила ухода за больными	
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает методы оценки эффективности и безопасности лекарств и других методов лечения и профилактики урологических заболеваний у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать план лечения, назначать медикаменты и другие методы терапии для разных урологических заболеваний у детей, учитывая возраст, диагноз и клиническую картину, следуя клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать помощь при острых и хронических урологических заболеваниях, угрожающих жизни, включая восстановление дыхания и сердечной деятельности, основываясь на клинических рекомендациях и стандартах медицинской помощи
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет анализировать воздействие лекарств на организм ребенка, оценивать их эффективность и безопасность, а также применять немедикаментозные методы лечения при урологических заболеваниях у детей
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками назначения лечения и ухода за детьми с урологическими заболеваниями, учитывая возраст, диагноз и клиническую картину, в соответствии с действующими стандартами и рекомендациями
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и	н-1. Владеет навыками оказания помощи при острых и хронических урологических заболеваниях, угрожающих жизни,

	сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	включая восстановление дыхания и сердечной деятельности, основываясь на клинических рекомендациях и стандартах медицинской помощи
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками оценки влияния лекарств на детский организм, анализа их эффективности и безопасности, а также использования немедикаментозных методов лечения при урологических заболеваниях у детей разного возраста
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает основы и средства медицинской реабилитации детей с урологическими заболеваниями, принципы разработки и оценки эффективности реабилитационных программ, а также методы контроля выполнения медицинских мероприятий
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает урологические заболевания, вызывающие ограничение жизнедеятельности, методы реабилитации, показания и противопоказания для нее.
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет выявлять урологические заболевания, ограничивающие жизнедеятельность, определять показания и противопоказания для реабилитации
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения	н-1. Владеет навыками

	нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	выявления урологических заболеваний, приводящих к ограничению жизнедеятельности, определения показаний и противопоказаний для реабилитации
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие правила проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения детей
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает методы первичной, вторичной и третичной профилактики урологических заболеваний, важность грудного вскармливания, оздоровительные мероприятия для детей разных возрастных групп и здоровье сберегающие методики, соответствующие клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить	у-1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с урологическими заболеваниями

	детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет определять объем профилактики и оздоровительных мероприятий для детей с урологическими заболеваниями, учитывая возраст, группу здоровья и диагноз, а также планировать санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации и проведения профилактических осмотров детей с урологическими заболеваниями, учитывающих их возраст и здоровье, а также распределения детей по группам здоровья для занятий физкультурой, исходя из диагноза, обследований и общего развития
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками профилактики урологических заболеваний у детей, включая поддержку грудного вскармливания, проведение оздоровительных мероприятий, индивидуальную и групповую профилактику, а также санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-10 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-10 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций., позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний:
- о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- современного патоморфоза, особенностей клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- методики сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);
- современных методов клинической и параклинической диагностики, рекомендованных в практику медициной доказательств при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- медицинских показаний к использованию современных методов лабораторной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- медицинских показаний к использованию современных методов инструментальной диагностики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- современных принципов лечения и новых направлений в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- основных международных и отечественных согласительных документов (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- современных классификации основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;
- клинической картины состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- механизмов действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- методологии оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и

- профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;
- клинико-фармакологических подходов, современных схем и режимов рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанных на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
 - принципов организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
 - методики выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
 - принципов организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
 - возможностей медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
 - медицинских показаний и противопоказаний к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
 - основных направлений и содержания, механизма воздействия, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных программ при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
 - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями.
 - Формирование у обучающихся умений:
 - собрать анамнез, оценить биологическое, физическое и нервно-психическое развитие;
 - провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания),
 - направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; госпитализацию;
 - интерпретировать результаты обследования,
 - поставить ребенку и подростку предварительный диагноз,
 - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
 - сформулировать клинический диагноз;
 - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,
 - использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
 - пропагандировать здоровый образ жизни;
 - оформить медицинскую документацию;

- диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния у детей, оказать неотложную помощь ребенку на догоспитальном этапе в соответствии с действующими нормативными документами;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.
- Отработка практических навыков, необходимых врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Патология детей раннего возраста.

Модуль 2. Детская эндокринология.

Модуль 3. Патология детей старшего возраста.

Модуль 4. Неонатология.

Модель 5. Гематология.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Железодефицитная анемия. (ОПК- 2.1.1/з-1, ОПК- 2.1.2/з-1, ОПК- 4.1.1/з-1, ОПК- 5.1.2/з-1, ОПК- 6.1.1/з-1, ОПК- 7.1.1/з-1, ОПК- 7.1.2/з-1, ОПК- 7.1.3/з-1, ОПК- 8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з- 1, ПК-1.1.2/з-1, ПК- 1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з- 1, ПК-2.1.1/з-1, ПК- 2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з- 1, ПК-3.1.2/з-1, ПК- 4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з- 1, ПК-5.1.2/з-1)	Рахит. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК- 2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК- 6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК- 7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК- 8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	Актуальные вопросы патологии раннего возраста. (ОПК-1.2.1/у- 1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК- 2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у- 1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК- 5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у- 1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК- 6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у- 1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК- 7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з- 1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК- 7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у- 1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК- 7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з- 1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК- 8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у- 1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК- 8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н- 1, ПК-1.1.1/з-1, ПК- 1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК- 1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-

		1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)
Атопический дерматит. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-5.1.2/з-1)	Спазмофилия. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	Актуальные вопросы детской нефрологии. (ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)
Хронические расстройства питания. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-	Гипервитаминоз D. (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1,	Актуальные вопросы патологии детей старшего возраста и неонатологии. (ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-2.1.1/з-

4.1.1/3-1, ОПК-5.1.2/3-1, ОПК-6.1.1/3-1, ОПК-7.1.1/3-1, ОПК-7.1.2/3-1, ОПК-7.1.3/3-1, ОПК-8.1.2/3-1, ПК-1.1.1/3-1, ПК-1.1.2/3-1, ПК-1.1.3/3-1, ПК-1.1.4/3-1, ПК-2.1.1/3-1, ПК-2.1.2/3-1, ПК-3.1.1/3-1, ПК-3.1.2/3-1, ПК-4.1.1/3-1, ПК-4.1.4/3-1, ПК-5.1.2/3-1)	ОПК-7.1.1/3-1, ОПК-7.1.2/3-1, ОПК-7.1.3/3-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/3-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/3-1, ПК-1.1.2/3-1, ПК-1.1.3/3-1, ПК-1.1.4/3-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/3-1, ПК-2.1.2/3-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/3-1, ПК-3.1.2/3-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/3-1, ПК-4.1.4/3-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	1, ОПК-2.1.2/3-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/3-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/3-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/3-1, ОПК-7.1.2/3-1, ОПК-7.1.3/3-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/3-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/3-1, ПК-1.1.2/3-1, ПК-1.1.3/3-1, ПК-1.1.4/3-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/3-1, ПК-2.1.2/3-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/3-1, ПК-3.1.2/3-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/3-1, ПК-4.1.4/3-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.2/3-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)
Бронхиты. Бронхиальная астма. (ОПК-2.1.1/3-1, ОПК-2.1.2/3-1, ОПК-4.1.1/3-1, ОПК-5.1.2/3-1, ОПК-6.1.1/3-1, ОПК-7.1.1/3-1, ОПК-7.1.2/3-1, ОПК-7.1.3/3-1, ОПК-8.1.2/3-1, ПК-1.1.1/3-1, ПК-1.1.2/3-1, ПК-1.1.3/3-1, ПК-1.1.4/3-1, ПК-2.1.1/3-1, ПК-2.1.2/3-1, ПК-3.1.1/3-1, ПК-3.1.2/3-1, ПК-4.1.1/3-1, ПК-4.1.4/3-1, ПК-5.1.2/3-1)	Аномалии конституции (нервно-артритический диатез) (ОПК-1.1.1/3-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/3-1, ОПК-2.1.2/3-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/3-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/3-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/3-1, ОПК-7.1.2/3-1, ОПК-7.1.3/3-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ПК-1.1.1/3-1, ПК-1.1.2/3-1, ПК-1.1.3/3-1, ПК-1.1.4/3-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/3-1, ПК-2.1.2/3-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/3-1, ПК-3.1.2/3-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/3-1, ПК-4.1.4/3-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	Актуальные вопросы детской эндокринологии и гематологии. (ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-2.1.1/3-1, ОПК-2.1.2/3-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/3-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/3-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/3-1, ОПК-7.1.2/3-1, ОПК-7.1.3/3-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/3-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/3-1, ПК-1.1.2/3-1, ПК-1.1.3/3-1, ПК-1.1.4/3-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1,

		ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)
Пневмонии. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	Аномалии конституции (экссудативно-катаральный диатез). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
Острая ревматическая лихорадка. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	Аномалии конституции (лимфатико-гипопластический диатез). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
Врождённые пороки сердца. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-	Атопический дерматит (этиология, патогенез). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	

7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)		
Введение в неонатологию. Физиологические состояния адаптационного периода. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	Атопический дерматит (клиническая картина, диагностика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных детей. Сепсис. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	Атопический дерматит (лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
Депрессии кроветворения. Гемолитические анемии. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1)	Хронические расстройства питания (этиология, патогенез). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	

1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)		
Тромбоцитопатии. Васкулиты. Гемофилия. ДВС-синдром. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	Хронические расстройства питания (клиническая картина, диагностика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
Лейкозы (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1)	Хронические расстройства питания (лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1, ПК-5.1.2/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Железодефицитная анемия (этиология, патогенез). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Железодефицитная анемия (клиническая картина, диагностика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Железодефицитная анемия (лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-	

	4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков (часть 1) (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков (часть 2) (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков (часть 3) (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Врожденные пороки сердца (эпидемиология, этиопатогенез, классификация, признаки дуктус-зависимых и дуктус-независимых пороков). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1)	
	Врожденные пороки сердца (дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Врожденные пороки сердца (транспозиция	

	магистральных сосудов). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Врожденные пороки сердца (тетрада Фалло, изолированный стеноз лёгочной артерии). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Врожденные пороки сердца (коарктация аорты, тотальный аномальный дренаж лёгочных вен, гипоплазия левого желудочка). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Бронхиты (этиопатогенез, клиника). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Бронхиты (диагностика). (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Бронхиты (лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1,	

	ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Пневмонии у детей (определение, эпидемиология, этиопатогенез). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Пневмонии у детей (клиническая картина, диагностика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Пневмонии у детей (лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Бронхиальная астма (эпидемиология, этиопатогенез). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Бронхиальная астма (клиническая картина, диагностика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Бронхиальная астма (лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Острая ревматическая лихорадка (эпидемиология, этиопатогенез). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Острая ревматическая лихорадка (клиническая картина, диагностика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	

	Острая ревматическая лихорадка (лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Хронический гастрит. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Хронический гастродуоденит. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Язвенная болезнь. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Гломерулонефриты (этиопатогенез). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Гломерулонефриты (клиническая картина, диагностика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Гломерулонефриты (лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1,	

	ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Пиелонефрит (этиопатогенез, клиническая картина). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Пиелонефрит (диагностика). (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Пиелонефрит (лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Ожирение (этиопатогенез, клиническая картина). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Ожирение (диагностика, лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Йододефицитные состояния у детей. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-	

	7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Нарушения роста (этиопатогенез, клиническая картина). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Нарушения роста (диагностика). (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Нарушения роста (лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков (часть 1) (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков (часть 2) (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков (часть 3) (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Сахарный диабет (этиопатогенез, клиническая картина). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1)	

	1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Сахарный диабет (диагностика и лечение, осложнения). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Заболевания щитовидной железы (этиопатогенез, клиническая картина). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Заболевания щитовидной железы (диагностика, лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Болезни надпочечников (этиопатогенез, клиническая картина). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Болезни надпочечников (диагностика, лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	

	Контроль знаний, умений и навыков (часть 1) (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков (часть 2) (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков (часть 3) (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Введение в неонатологию. Понятия. (ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1,)	
	Физиологические состояния адаптационного периода. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Гипоксическое поражение ЦНС (этиопатогенез). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Гипоксическое поражение ЦНС (клиническая картина). (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Гипоксическое поражение ЦНС (диагностика). (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Гипоксическое поражение ЦНС (лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Геморрагическая болезнь новорожденных	

	(этиопатогенез). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Геморрагическая болезнь новорожденных (клиническая картина, диагностика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Геморрагическая болезнь новорожденных (лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Врождённые инфекции (этиопатогенез). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Врождённые инфекции (клиническая картина). (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Врождённые инфекции (диагностика). (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Врождённые инфекции (лечение). (ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1)	
	Врождённые инфекции (профилактика). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных детей (этиопатогенез). (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных детей (клиническая картина). (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных детей (диагностика, лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1,	

	ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Сепсис. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Гемолитическая болезнь новорожденного (этиопатогенез, клиническая картина). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Гемолитическая болезнь новорожденного (диагностика). (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Гемолитическая болезнь новорожденного (лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Синдром дыхательных расстройств (этиопатогенез, клиническая картина). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Синдром дыхательных расстройств (диагностика, лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1,	

	ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Родовая травма. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков (часть 1) (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков (часть 2) (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Контроль знаний, умений и навыков (часть 3) (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Дефицитные анемии у детей старшего возраста (этиопатогенез, клиническая картина). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Дефицитные анемии у детей старшего возраста (диагностика, лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-	

	8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Депрессии кроветворения. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Гемолитические анемии (этиопатогенез, клиническая картина). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Гемолитические анемии (диагностика). (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Гемолитические анемии (лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (этиопатогенез, клиническая картина). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (диагностика, лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-	

	8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Тромбоцитопатии. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Геморрагический васкулит. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Гемофилия. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. (ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Лейкозы (этиопатогенез, клиническая картина). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2.1/у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1,	

	ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Лейкозы (диагностика). (ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, ПК-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Лейкозы (лечение, профилактика). (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	
	Оценка практических навыков (часть 1) (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Оценка практических навыков (часть 2) (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-4.1.1/з-1, ОПК-4.2./у-1, ОПК-4.3.1/н-1, ОПК-5.1.2/з-1, ОПК-5.2.1/у-1, ОПК-5.3.1/н-1, К-1.1.1/з-1, ПК-1.1.2/з-1, ПК-1.1.3/з-1, ПК-1.1.4/з-1, ПК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.2/у-1, ПК-1.2.3/у-1, ПК-1.2.4/у-1, ПК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.2/н-1, ПК-1.3.3/н-1, ПК-1.3.4/н-1)	
	Оценка практических навыков (часть 3) (ОПК-1.1.1/з-1, ОПК-1.2.1/у-1, ОПК-1.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1, ОПК-2.1.2/з-1, ОПК-2.2.1/у-1, ОПК-2.3.1/н-1, ОПК-6.1.1/з-1, ОПК-6.2.1/у-1, ОПК-6.3.1/н-1, ОПК-7.1.1/з-1, ОПК-7.1.2/з-1, ОПК-7.1.3/з-1, ОПК-7.2.1/у-1, ОПК-7.2.2/у-1, ОПК-7.3.1/н-1, ОПК-7.3.2/н-1, ОПК-8.1.2/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.2/у-1, ОПК-8.2.3/у-1, ОПК-8.3.1/н-1, ОПК-8.3.2/н-1, ОПК-8.3.3/н-1, ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.1.2/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.2.2/у-2, ПК-2.2.3/у-2, ПК-2.3.1/н-1, ПК-2.3.2/н-1, ПК-2.3.3/н-1, ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.1.2/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.3.1/н-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.1.4/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.2.4/у-1, ПК-4.3.1/н-1, ПК-4.3.4/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при основных заболеваниях детского возраста

деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при основных заболеваниях детского возраста
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основные факторы, влияющие на здоровье, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, особенности санитарно-просветительной работы при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, повышение информированности детей, их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при основных заболеваниях детского возраста
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования ребенка с целью установления диагноза при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские

	оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	изделия для обследования ребенка с целью установления диагноза при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью установления диагноза при основных заболеваниях детского возраста
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, алгоритмы лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, результаты лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка, алгоритма лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при основных заболеваниях детского возраста
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы организации неотложной медицинской помощи детям при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь детям при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,	н-1. Владеет навыками оказания и организации неотложной помощи детям при основных заболеваниях детского возраста

	эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения основных заболеваний детского возраста
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях;	з-1. Знает принципы терапии при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых для лечения при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет составлять план лечения основных заболеваний детского возраста
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии, применяемых для лечения основных заболеваний детского возраста
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии основных заболеваний детского возраста
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает заболевания и нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую	у-1. Умеет оценить нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы при основных заболеваниях

пациента осуществлять трудовую деятельность	деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;	детского возраста
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста;	у-1. Умеет составить план обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	у-1. Умеет оценить результат реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками оценки заболеваний и нарушений состояния здоровья у детей, требующих проведения медико-социальной экспертизы при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста;	н-1. Владеет навыками составления плана обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при основных заболеваниях детского возраста
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.	н-1. Владеет навыками определения результативности проведенных реабилитационных мероприятий, индивидуальных программ реабилитации-абилитации инвалидов при основных заболеваниях детского возраста
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при основных заболеваниях детского возраста

ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при основных заболеваниях детского возраста
ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при основных заболеваниях детского возраста
ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при основных заболеваниях детского возраста
ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при основных заболеваниях детского возраста
ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при основных заболеваниях детского возраста
ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при основных заболеваниях детского возраста
ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при основных заболеваниях детского возраста
ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра при основных

	картины болезней и состояний	заболеваниях детского возраста
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при основных заболеваниях детского возраста
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при основных заболеваниях детского возраста
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при основных заболеваниях детского возраста
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии с учетом нормативных актов при основных заболеваниях детского возраста
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии основных заболеваний детского возраста
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения согласно нормативной документации при основных заболеваниях детского возраста
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую	у-1. Умеет оказывать

	помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний согласно нормативной документации при основных заболеваниях детского возраста
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при основных заболеваниях детского возраста
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения в соответствии с нормативными актами при основных заболеваниях детского возраста
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при основных заболеваниях детского возраста
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при основных заболеваниях детского возраста
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации;	з-1. Знает показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при основных заболеваниях детского возраста
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с	з-1. Знает патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при основных заболеваниях детского возраста

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при основных заболеваниях детского возраста
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыком определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при основных заболеваниях детского возраста
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при основных заболеваниях детского возраста
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в

	вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику основных заболеваний детского возраста
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет применять нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при основных заболеваниях детского возраста
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику основных заболеваний детского возраста
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками применения нормативных актов, определяющих наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при основных заболеваниях детского возраста
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка,	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно- просветительной работы среди детей и их родителей при основных

	диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	заболеваниях детского возраста
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской карты стационарного больного при основных заболеваниях детского возраста
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного при основных заболеваниях детского возраста
	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного при основных заболеваниях детского возраста

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр
 Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся педиатрического факультета системных знаний и умений, позволяющих: осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромов, сходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения, освоить принципы лечения основных заболеваний внутренних органов, осуществлять диагностику неотложных состояний, связанных с заболеваниями внутренних органов, оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков общения с пациентом,
- формирование у обучающихся практических умений объективного обследования пациентов с интерпретацией полученных данных для распознавания болезни и оценки состояния больного с целью назначения необходимого лечения и мер профилактики заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пульмонология

Модуль 2. Кардиология

Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология.

Модуль 4. Профессиональные болезни.

Модуль 5. Гастроэнтерология.

Модуль 6. Нефрология.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, осложнения. Диагностика, показания для госпитализации. Лечение. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация. Пневмонии. Клиническая картина, диагностика, идентификация возбудителя. Принципы лечения, критерии выздоровления, исходы болезни, осложнения. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	Частная патология пульмонологических, кардиологических, профессиональных заболеваний. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)
ИБС. Этиология, патогенез, факторы риска развития ИБС.	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация.	Частная патология гастроэнтерологических,

Классификация. Лечение ИБС, антиангинальные препараты. Профилактика ИБС. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	Бронхиальная астма. Варианты течения бронхиальной астмы. Диагностические критерии бронхиальной астмы. Лечение. Астматический статус, критерии купирования астматического статуса. Прогноз. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	нефрологических, гематологических, ревматологических, эндокринологических заболеваний. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)
Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Профессиональные заболевания. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	ХОБЛ. Классификация. Хронические бронхиты, этиология, патогенез. Клиническая картина, течение и осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Эмфизема легких. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Легочное сердце. Клиническая картина, диагностика, лечение. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
Анемии (дефицитные, гипопластические, гемолитические). Классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1;	Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Гипертоническая болезнь. Клиника, течение, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика артериальных гипертензий. Принципы лечения. Купирование криза. Исходы, прогноз. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1;	

ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
Язвенный колит. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Лечение. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Лечение. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	Атеросклероз. Эпидемиология и факторы риска развития атеросклероза. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Факторы риска ИБС. Классификация ИБС. Стенокардия, патогенез. Клинические варианты: стабильная, нестабильная. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Принципы лечения. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
Паранеопластические реакции и синдромы. Дифференциальная диагностика. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-8.1.2/з-1)	Инфаркт миокарда. Патогенез, клинические варианты, осложнения. Диагностика, изменения ЭКГ, картина крови, биохимических показателей. Инфаркт миокарда. Лечение. Помощь на догоспитальном этапе. Врачебная тактика в различные периоды ИМ. Борьба с кардиогенным шоком, коронарной недостаточностью, нарушениями ритма. Прогноз, реабилитация больных. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника первичного кардита. Принципы лечения. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, особенности течения, тромбоэмболические осложнения.	

	Лечение, выбор антибиотикотерапии. Профилактика обострений. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Системная красная волчанка. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Ревматоидный артрит. Этиопатогенез, классификация. Ревматоидный артрит. Основные клинические проявления, течение и исходы, лечение. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Анемии (дефицитные, гипо- и апластические, гемолитические). Этиология, патогенез. Классификация. Анемии (дефицитные, гипо- и апластические, гемолитические). Клиническая картина, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Острые лейкозы. Понятие. Классификация. Острые лейкозы. Диагностика, особенности врачебной тактики. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1;	

	ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Хронические лейкозы. Определение понятий, клиническая картина и основные клинические синдромы. Стадии течения. Хронические лейкозы. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Неотложная помощь при бластном и аутоиммунном кризах. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Пылевые заболевания легких (Часть 1). Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Пылевые заболевания легких. (Часть 2). (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. (Часть 1). Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. (Часть 2). (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1;	

	ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. (Часть 1). Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. (Часть 2). (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь. (Часть 1). Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь. (Часть 2). (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	ГЭРБ. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Инструментальные методы диагностики. Лечение. Прогноз. Профилактика. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Гастриты. Этиология, патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Язвенная болезнь желудка и 12–ти перстной кишки. Этиология, патогенез.	

	Особенности клинической картины в зависимости от локализации язвы. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Хронические гепатиты. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина активного и персистирующего, клинические симптомы. Диагностика, функциональное состояние печени. Варианты течения. Принципы лечения. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Цирроз печени. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Течение. Печеночная недостаточность. Принципы лечения. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Хронический холецистит. Этиология, патогенез хронического бескаменного холецистита. Клиническая картина, диагностика. Диетотерапия, принципы медикаментозного лечения. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-	

	1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	ЖКБ. Основные клинические синдромы. Диагностика, принципы консервативного лечения. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Хронический панкреатит, этиология, патогенез. Международная классификация, особенности течения различных форм заболевания. Алгоритм диагностики. Принципы лечения. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Энтериты. Синдром нарушенного всасывания. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Язвенный колит. Этиология, патогенез.	

	Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение, физиотерапия. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Синдром раздраженного кишечника. Клиническая картина. Диагностические критерии. Принципы лечения. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
	Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, основные клинические синдромы, варианты течения. Лечение. Хронический гломерулонефрит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает современные представления и принципы медицинской этики и деонтологии
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет адекватно использовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении профессиональных задач
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками осознанного выбора решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основные факторы окружающей среды, образа жизни, питания, физической активности, вредные привычки, экологические и производственные риски, а также принципы первичной и вторичной профилактики неинфекционных заболеваний.
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает мероприятия по предупреждению распространения неинфекционных заболеваний, методику санитарного просвещения и основы пропаганды здорового образа жизни среди населения.

	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет организовывать и проводить профилактические программы, включающие мероприятия по охране здоровья, предотвращению неинфекционных заболеваний, воспитанию культуры здорового образа жизни и проведению санитарно-просветительской работы среди населения.
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками разработки, реализации и мониторинга эффективности профилактических мероприятий, направленных на снижение неинфекционной заболеваемости, популяризацию здорового образа жизни и обеспечение высокого уровня санитарной грамотности среди населения.
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает медицинские изделия и оборудование, используемые для диагностики и обследования терапевтических пациентов, диагностические возможности и ограничения различных инструментальных методов обследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, лучевые и эндоскопические методы), а также технологии и стандарты применения специализированного медицинского оборудования для постановки верного диагноза.
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять медицинские изделия и оборудование, предусмотренные стандартами медицинской помощи, правильно подбирать и использовать диагностические методы обследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, лучевые и эндоскопические методы), интерпретируя полученные результаты для постановки терапевтического диагноза.
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом подбора, применения и интерпретации результатов инструментальных методов обследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, лучевые и эндоскопические методы) для комплексной диагностики пациента и установления терапевтического диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию,	з-1. Знает морфо-функциональные особенности органов и систем человека в норме и при патологии.

профессиональных задач	нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает методы и алгоритмы диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные) для выявления заболеваний и патологических состояний у взрослых
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет анализировать результаты диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной и функциональной), устанавливать причины отклонений от нормы и выявлять факторы риска развития основных терапевтических нозологий.
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками анализа морфофункциональных особенностей и патологических состояний организма, интерпретации диагностических данных, выявления причин отклонений от нормы и факторов риска.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает основные принципы оказания первичной медицинской помощи, последовательности действий медперсонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также правила ухода за больными терапевтического профиля
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также	у-1. Умеет оказывать первую медицинскую помощь, организовать деятельность медицинского персонала при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном этапе, а также осуществлять уход за больными терапевтического профиля

	организовывать и осуществлять уход за больными	
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном этапе, осуществления ухода за больными терапевтического профиля
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает основные лекарственные препараты, используемые при лечении наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля, включая понимание механизма их действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных реакций и потенциальных взаимодействий.
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает о методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний терапевтического профиля у взрослых.
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов и иных лечебных воздействий, используемых в терапии и профилактике заболеваний внутренних органов, включая выбор критериев оценки, мониторинг побочных эффектов и разработку стратегии оптимизации лечения.
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет правильно подбирать и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию заболеваний внутренних органов и неотложных состояний у взрослых.
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения, используемых для лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля, с учетом клинических

	профилактики заболеваний	рекомендаций и персонализированного подхода к пациенту.
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний внутренних органов и неотложных состояний у взрослых.
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками анализа клинических ситуаций, интерпретации результатов исследований, определения выбора оптимальных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает причины возникновения инвалидности и факторы риска её развития, критерии и алгоритмы направления пациентов на МСЭ, реабилитацию, в учреждения социальной адаптации и паллиативной помощи.
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет оценивать степень утраты трудовой деятельности и выявлять наличие медицинских показаний для направления пациента в профильные службы (ранней помощи, учреждения, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, федеральные учреждения медико-социальной экспертизы).
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет квалифицированно выбирать профильных медицинских специалистов, необходимых для участия в разработке и реализации индивидуальных планов реабилитации взрослых пациентов
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность проводимых реабилитационных

	реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	мероприятий взрослым пациентам, своевременно выявляя необходимость коррекции лечебно-реабилитационного процесса.
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками оценки степени утраты трудовой деятельности и выявления медицинских показаний для направления пациента в профильные службы (ранней помощи, учреждения, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, федеральные учреждения медико-социальной экспертизы).
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора профильных медицинских специалистов, необходимых для участия в разработке и реализации индивидуальных планов реабилитации взрослых пациентов
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий взрослым пациентам, своевременно выявляя необходимость коррекции лечебно-реабилитационного процесса.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов элементов клинического врачебного мышления, формирование умения постановки диагноза хирургического заболевания, в том числе и ургентного, в его типичном течении с обоснованием

лечения и мероприятий профилактики, а также знание современных принципов оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с вопросами этиологии, патогенеза и основными клиническими проявлениями наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- формирование умений выявлять у пациентов наиболее типичные симптомы и синдромы хирургических заболеваний;
- формирование умений составлять план обследования хирургических больных;
- приобретение навыков обследования больных с наиболее типичными хирургическими заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, сосудов нижних конечностей, легких;
- приобретение навыков, позволяющих на основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования больного сформулировать и обосновать развернутый диагноз и провести дифференциальный диагноз;
- формирование умения составления плана комплексного хирургического лечения с учетом особенностей течения заболеваний и сопутствующей патологии;
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских задач в области актуальных вопросов хирургической патологии с использованием знаний информационной безопасности;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, пациентами и их родственниками.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину.

Модульная единица 1. Вводное занятие, история кафедры факультетской хирургии ВолГМУ, основные научно-практические направления.

Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны.

Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков.

Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины.

Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис.

Модуль 4. Герниология.

Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж.

Модуль 5. Синдром портальной гипертензии.

Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии.

Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Грыжи передней брюшной стенки и брюшной полости (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	Введение в дисциплину. 1. Вводное занятие, история кафедры факультетской хирургии ВолгГМУ. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.2.1/у-1)	Частные вопросы хирургии паразитарных заболеваний (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)
Желчнокаменная болезнь и ее осложнения (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. 1. ЖКБ, острый холецистит. 2. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. 3. Острый и хронический панкреатит. (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	Хирургия печени и желчевыводящих путей (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)
Острая кишечная непроходимость (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. 1. Острый аппендицит и его осложнения. 2. Грыжи. Осложнения грыж. 3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. 3. Острая кишечная непроходимость. 4. Перитонит. Абдоминальный сепсис. (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-	

	1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
Грыжи; осложнения грыж (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	Герниология. 1. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. 2. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищевого отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
Острая кишечная непроходимость (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	Синдром портальной гипертензии. 1. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. 2. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени. (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)	
Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-1; ОПК-7.1.3/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.2.2/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-7.3.2/н-1; ОПК-8.1.2/з-1; ОПК-8.2.1/у-1; ОПК-8.2.2/у-1; ОПК-8.2.3/у-1; ОПК-8.3.1/н-1; ОПК-8.3.2/н-1; ОПК-8.3.3/н-1)		

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает особенности медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами хирургического профиля
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические и деонтологические принципы при работе с пациентами хирургического профиля
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этики и деонтологии.
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает этиологию, патогенез социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных хирургических заболеваний, основные принципы их профилактики
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает основы диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных хирургических заболеваний
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить профилактику инфекционных и неинфекционных хирургических заболеваний у детей, обеспечивать санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике	н-1. Владеет навыками профилактики инфекционных и

	инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	неинфекционных хирургических заболеваний, формирования здорового образа жизни среди населения
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает алгоритмы оказания медицинской помощи в том числе диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии для обследования пациента с целью установления хирургического диагноза
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления хирургического диагноза
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет диагностическими инструментальными методами обследования с целью установления хирургического диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека с учетом хирургических нозологий
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает основные состояния и патологические процессы в организме человека и алгоритмы диагностики болезней и состояний у хирургических пациентов
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики различных состояний у хирургических больных
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки	н-1. Владеет навыками

	основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	оценки результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики в области хирургии
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе и правила ухода за хирургическими пациентами
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе и осуществлять уход за хирургическими пациентами
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при хирургических заболеваниях на догоспитальном этапе и осуществления ухода за хирургическими пациентами
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных средств для оказания медицинской помощи при лечении хирургической патологии
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии наиболее распространенных хирургических заболеваний
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, используемых для лечения и профилактики хирургических заболеваний
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической	у-1. Умеет назначать терапию с учетом нозологической формы и клинической картины хирургических заболеваний

	формы и клинической картины заболевания	
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных хирургических заболеваний
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста пациента хирургического профиля и особенностей клинической картины заболевания
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики хирургических заболеваний
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента с хирургической патологией, приводящие к ограничению их жизнедеятельности организма
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста с хирургическими заболеваниями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов хирургического профиля
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность	у-1. Умеет оценивать эффективность и

	мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов хирургического профиля
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками оценки способности пациента с хирургическими заболеваниями осуществлять трудовую деятельность; способностью направлять пациента с ограничениями жизнедеятельности в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов хирургического профиля
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации пациентов хирургического профиля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Модульная единица 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура

Модульная единица 2. Общая фармакология

Модуль 2. Нейротропные средства.

Модульная единица 3. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.

Модульная единица 4. Лекарства средства, влияющие на центральную нервную систему.

Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем.

Модульная единица 5. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.

Модульная единица 6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Модульная единица 7. Средства, влияющие на систему крови и миометрий.

Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Модульная единица 8. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства.

Модульная единица 9. Антиангинальные средства

Модульная единица 10. Антигипертензивные средства. Диуретики.

Модульная единица 11. Гипертензивные средства. Средства влияющие на мозговой кровоток.

Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ. Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.

Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.

Модульная единица 13. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы

Модульная единица 14. Витаминные препараты

Модульная единица 15. Противоатеросклеротические средства. Противоподагрические средства. Средства, влияющие на минеральный обмен.

Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.

Модульная единица 16. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики.

Модульная единица 17. Синтетические противомикробные средства разного химического строения

Модульная единица 18. Противовирусные средства. Противогрибковые средства.

Модульная единица 19. Противопротозойные средства. Противоглистные средства.

Модульная единица 20. Противоопухолевые (противобластомные) средства.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в фармакологию. Цели и задачи. Проблемы и методы современной фармакологии. История фармакологии. (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-6.1.1/з-1)	Введение в фармакологию. Рецепт. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-7.1.1/з-1)	Актуальные вопросы общей фармакологии (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)
Введение в фармакологию нейротропных средств (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-7.1.1/з-1)	
Введение в фармакологию	Общая фармакология	

сердечно-сосудистой системы. (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК- 2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК- 2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК- 2.3.1/н-2)	(ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК- 6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1)	
Общие аспекты фармакологии гормональных средств (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК- 2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК- 2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК- 2.3.1/н-2)	Средства, влияющие на афферентную иннервацию (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з- 3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
Основные принципы химиотерапии. Механизмы действия антибактериальных средств. Механизмы развития резистентности к антибактериальным средствам (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК- 2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК- 2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК- 2.3.1/н-2)	Средства, влияющие на холинергические синапсы (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК- 6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у- 1; ОПК-7.3.1/н-1;)	
Особенности возрастной фармакологии. Основы доказательной медицины (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК- 2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК- 2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК- 2.3.1/н-2)	Средства, влияющие на адренергические синапсы (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК- 3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н- 1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК- 7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Спирт этиловый. Снотворные средства. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства (ОПК- 3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з- 2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-	

	7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Психотропные средства I (антипсихотические средства, антидепрессанты, средства для лечения маний (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Психотропные средства II (анксиолитические средства, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства). Аналептики. (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Болеутоляющие (анальгетические) средства (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1)	
	Средства, влияющие на функции органов дыхания (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Средства, влияющие на функции органов пищеварения (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на миокард (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Кардиотонические и противоритмические средства (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1;	

	ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. Спазмолитики (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Антигипертензивные средства. Диуретики. (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Гипертензивные средства. Вентропные (флеботропные) средства. (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Гормональные средства. Гормоны щитовидной и поджелудочной железы (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	Биологически активные добавки к пище (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1)
	Средства, влияющие на генеративные функции. Анаболические стероиды (ОПК-3.1.3/з-1; ОПК-3.2.3/у-1; ОПК-3.3.3/н-1; ОПК-3.3.3/н-2; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Противовоспалительные средства (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-	

	6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Противоаллергические и иммуностропные средства (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Витаминные, ферментные и антиферментные средства. БАД к пище (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Противоатеросклеротические средства. Средства, применяемые при ожирении (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические средства (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Антибиотики (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные средства. Противосифилитические средства (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Противовирусные средства. Противогрибковые средства (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-2; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
	Противоопухолевые (противобластомные) средства	

	(ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-2; ОПК-7.1.1/з-3; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.1.2/з-2; ПК-2.1.2/з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.1/н-2)	
--	---	--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов, механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	з-1. Знает государственные источники информации о лекарственных средствах, механизмы действия, показания к применению и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте
	ОПК-3.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования у определенных групп пациентов	у-1. Умеет ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять их по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для фармакотерапевтического лечения
	ОПК-3.3.3. Владеет навыками оценки действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования у определенных групп пациентов	н-1. Владеет навыками выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия н-2. Владеет навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния и в зависимости от возраста больного
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, механизмы действия, показания к применению и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов, применяющихся при неотложных состояниях з-2. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственными средствами
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при	у-1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях

	неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ОПК-6.3.1. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	н-1. Владеет навыками оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения з-2. Знает различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств з-3. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их; механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет выбирать лекарственное средство по совокупности его фармакологических свойств; оценивать возможные осложнения при применении лекарственных средств для лечения определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и	з-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением

	противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает государственные источники информации о лекарственных средствах, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств з-2. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости; нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; з-3. Знает основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности эффективности лекарственных средств
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять план лечения на основании анализа фармакологического воздействия лекарственных препаратов на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,	у-1. Умеет выбирать лекарственные средства, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, и оценивать возможные осложнения при применении лекарственных средств при внезапных острых заболеваниях, состояниях

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыком выбора лекарственных препаратов для лечения различных заболеваний и состояний ребенка, основываясь на механизмах действия, показаний к назначению, противопоказаний н-2. Владеет навыком выписывания рецептов на лекарственные средства, консультирования пациентов по применению лекарственных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о физических свойствах материи и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, а также освоение фундаментальных основ математики и прикладного математического аппарата, необходимых для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами методологических основ дисциплины для решения проблем доказательной медицины;
- формирование у студентов логического мышления, способностей к точной постановке задач и определению приоритетов при решении профессиональных проблем;
- приобретение студентами умения анализировать поступающую информацию и делать достоверные выводы на основании полученных результатов
- изучение разделов физики и математики, отражающих основные принципы функционирования и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении заболеваний;
- изучение элементов биофизики: процессов жизнедеятельности;
- обучение студентов математическим методам, применяемым в медицине для получения необходимой информации, обработки результатов наблюдений и измерений, а также оценки степени надежности полученных данных;
- формирование у студентов умения пользоваться пакетами прикладных компьютерных программ, разработанных с учетом математических методов обработки медико-биологической и статистической информации;
- формирование навыков работы с научно-технической литературой;

- обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием, действующим на основе того или иного физического принципа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы высшей математики.

Модульная единица 1. Физический аспект основ высшей математики.

Модуль 2. Медицинская и биологическая физика.

Модульная единица 2. Механика твердого тела.

Модульная единица 3. Электромагнитные колебания и волны.

Модульная единица 4. Волновая и геометрическая оптика.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Механика твердого тела (УК-1.1.1./з-1, ОПК-5.1.1./з-1)	Физический аспект основ высшей математики (ОПК-10.1.1./з-1)	Физика в медицине (ОПК-10.2.1./у-1, ОПК-10.3.1./н-1)
Электромагнитные колебания и волны (УК-1.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1, ОПК-5.1.1./з-1, ОПК-5.1.2./з-1)	Механические колебания и волны (УК-1.2.1./у-1, УК-1.3.1./н-1)	
Волновая и геометрическая оптика (УК-1.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1, ОПК-5.1.1./з-1, ОПК-5.1.2./з-1)	Гидродинамика. Гемодинамика (УК-1.2.1./у-1, ОПК-5.2.1./у-1, ОПК-5.3.1./н-1, УК-1.3.1./н-1, УК-8.2.1./у-1)	
	Свободные электромагнитные колебания. Постоянный и переменный токи. (УК-1.2.1./у-1, УК-1.3.1./н-1, УК-8.2.1./у-1)	
	Виды электромагнитного излучения (УК-1.2.1./у-1, УК-1.3.1./н-1, УК-8.2.1./у-1, УК-8.3.1./н-1, ОПК-5.2.1./у-1, ОПК-5.3.1./н-1)	
	Основы микроскопии. Рефрактометрия (УК-1.2.1./у-1, УК-1.3.1./н-1, ОПК-5.2.1./у-1, ОПК-5.3.1./н-1)	
	Поляризация (УК-1.2.1./у-1, УК-1.3.1./н-1, ОПК-5.2.1./у-1, ОПК-5.3.1./н-1)	
	Рассеяние и поглощение света (УК-1.2.1./у-1, УК-1.3.1./н-1, ОПК-5.2.1./у-1, ОПК-5.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает основные принципы и методы анализа и оценки современных научных и практических достижений в области медицинской и биологической физики.
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;	у-1. Умеет собирать и обобщать данные, полученные в ходе физического эксперимента или опыта и

	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	анализировать полученные результаты.
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком алгоритма решения физических задач при формировании оценочных суждений.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов электромагнитного излучения на организм человека.
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности при работе с экспериментальным оборудованием основанных на законах физики.
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками по обеспечению безопасности при работе с электроприборами.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные физические законы, описывающие физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека.
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает физические основы клинко – лабораторной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых.
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить основные физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека основанных на физических законах.
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками	н-1. Владеет навыками оценивания основные физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека основанных на физических законах.

	определения причин отклонений от нормы и факторов риска	
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	з-1. Знает основы сбора, поиска, переработки, преобразования, распространения информации и использования современных информационных технологий.
	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в целях приобретения новых знаний
	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыком самостоятельной работы по изучению научной литературы и выполнению экспериментальных исследований с использованием современных информационных технологий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к ведению здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся современный уровень знаний о влиянии физических упражнений, питания, распорядка дня на здоровье человека;
- обеспечить базовые навыки использования современных треков фитнеса и нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучить практическим навыкам само- и взаимоконтроля персонального уровня физической подготовленности, функционального состояния обучающихся, ведению «Дневника самоконтроля», составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- выработать ответственное отношение к правилам соблюдения требований личной и общественной гигиены, двигательному режиму и предпочтительному статусу молодых специалистов медицинского профиля - «неприятие вредных привычек».
- формировать у обучающихся потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности на базе приобретения студентами максимально полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека.

Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение.

Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Модульная единица 3. Естественнаучные основы физического воспитания.

Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте

Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта

Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся.

Модульная единица 7. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.

Модульная единица 8. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе.

Модульная единица 9. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе.

Модульная единица 10. Скандинавская ходьба. Общая характеристика

Модульная единица 11. Техника скандинавской ходьбы. Часть 1.

Модульная единица 12. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2.

Модульная единица 13. Оздоровительный бег.

Модульная единица 14. Плавание. Общая характеристика.

Модульная единица 15. Техника плавания способом кроль на груди.

Модульная единица 16. Техника плавания способом кроль на спине.

Модульная единица 17. Техника плавания способом брасс.

Модульная единица 18. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине.

Модульная единица 19. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом.

Модульная единица 20. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение. (УК-7.1.1/з-1)	Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. (УК-7.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1; ОПК-2.3.1./н-1; ОПК-2.3.1./н-2)	Профессионально-прикладная физическая подготовка врача (УК-7.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)
Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. (УК-7.1.1/з-1)	Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе и быстром темпе. (УК-7.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1; ОПК-2.3.1./н-1; ОПК-2.3.1./н-2)	Утренняя гигиеническая гимнастика. (УК-7.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1; ОПК-2.1.1./з-3; ОПК-2.2.1./у-1; ОПК-2.2.1./у-2)
Естественнонаучные основы физического воспитания. (УК-7.1.1/з-1)	Скандинавская ходьба. Общая характеристика. Техника скандинавской ходьбы. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1; ОПК-2.3.1./н-1; ОПК-2.3.1./н-2)	
Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. (УК-7.1.1/з-1)	Оздоровительный бег. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1; ОПК-2.3.1./н-3)	
Допинги и стимуляторы в спорте. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-2; ОПК-2.1.1/з-3; ОПК-2.1.1/з-4; ОПК-2.1.1./з-5)	Плавание. Общая характеристика. Техника плавания способами: кроль на груди, кроль на спине, брасс. (УК-7.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	
Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта. (УК-7.1.1/з-1.; УК-7.1.1/з-2)	Техника старта при плавании кролем на груди, брассом, кролем на спине. (УК-7.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	
	Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди, на спине, брассом. (УК-7.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает методы строго регламентированного упражнения, использование упражнений в игровой и соревновательной формах
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и

		функционального состояния организма
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Владеет навыками составления комплексов упражнений для развития основных физических качеств
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает определение здорового образа жизни з-2. Знает факторы влияющие на уровень здоровья человека з-3. Знает принципы формирования ЗОЖ з-4. Знает предпосылки возникновения и распространения вредных привычек з-5. Знает способы создания мотиваций борьбы и преодоления пагубных предпочтений молодежных, студенческих групп
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексы утренней гигиенической гимнастики у -2. Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по формированию здорового образа жизни
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет оценки физического и функционального состояния организма человека н-2. Владеет навыками оздоровительной и скандинавской ходьбы н-3. Владеет навыками эргономичного, техничного бега

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: коррекция физического состояния обучающихся с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;

- развивать и совершенствовать основные физические качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков с учетом нозологической структуры занимающегося. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Воспитание силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание координационных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование технике ходьбы, бега и других видов передвижений. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции. Обучение технике оздоровительной ходьбы. Основные правила согласованной работы рук, ног и корпуса при ходьбе. Развитие координационных возможностей. Развитие аэробной выносливости. Скандинавская ходьба. Обучение технике ходьбы с палками. Правила соревнований. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы.

Модульная единица 1. Волейбол.

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения,

взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 2. Баскетбол.

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 3. Бадминтон.

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Поддача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 4. Дартс.

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Модульная единица 5. Аэробика.

Основы техники в оздоровительной аэробике. Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 6. Пилатес.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в пилатесе. Обучение основным принципам пилатес и использование их в системе упражнений. Развитие силы и контроля над мышцами при максимальном удлинении тела. Обучение связкам в пилатесе. Развитие баланса и координации. Обучение дыханию и контролю над движением.

Модульная единица 7. Калланетик.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в системе калланетик. Обучение контролю над мышцами при статическом напряжении тела.

Модульная единица 8. Миофасциальный релиз (МФР).

Обучение технике выполнения упражнений с роллом на спине. Обучение технике выполнения МФР верхних и нижних конечностей. Обучение технике выполнения упражнений на мобилизацию грудной клетки, грудного отдела позвоночника, тазобедренных суставов, таза. Обучение диафрагмальному дыханию при выполнении МФР.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Легкая атлетика. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1)	Общая физическая подготовка. (УК-7.1.1./з-1, УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1)
	Плавание. (УК-7.1.1./з-1, УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1)	Коррекционно-оздоровительные технологии физической культуры. (УК-1.2.1./з-1.;УК-7.2.1./у-1.;УК-7.3.1./н-1)
	Атлетическая гимнастика. (УК-7.1.1./з-1, УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1)	Оздоровительные системы и технологии (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1)
	Волейбол (УК-7.1.1./з-1, УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1)	Медико-биологические средства оздоровления (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1)
	Баскетбол (УК-7.1.1./з-1, УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1)	«Готов к труду и обороне!» (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1)
	Бадминтон (УК-7.1.1./з-1, УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1)	Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1)

	Дартс (УК-7.1.1./з-1, УК-7.2.1./у-1, УК-7.3.1./н-1)	
	Аэробика (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1)	
	Пилатес (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1)	
	Калланетик (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1)	
	Миофасциальный релиз (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает методы физического воспитания, позволяющие эффективно достигать поставленных целей средствами строго регламентированных упражнений, игрового и соревновательного методов для повышения интереса и развития мотивации
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет использовать методы физической культуры для повышения умственной продуктивности, улучшения эмоционального состояния и поддержания здоровья организма, а также планировать и реализовывать мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Владеет методиками составления комплексов упражнений для утренней и производственной гимнастики, оценки физического состояния и разработки программ развития физических качеств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: развитие основных физических качеств, формирование спортивных практических навыков у обучающихся.

Задачи дисциплины:

- развитие силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости;

- формирование основных практических навыков: ходьбы, бега, прыжков и других передвижений;
- обучение основным спортивно-техническим навыкам в избранных видах спорта:
- совершенствование основных спортивно-технических навыков в избранных видах спорта:
- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности;
- обучение практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика преодоления дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка.

Модульная единица 1. Волейбол

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 2. Баскетбол

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 3. Бадминтон

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 4. Настольный теннис

Основы техники и тактики игры в настольный теннис: удары, подсечки. Техника подачи. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 5. Футбол

Основы техники и тактики игры в футбол: передачи, перемещения, взаимодействие игроков на поле. Тактика действий в защите и нападении. Обманные действия. Учебные игры.

Модульная единица 6. Аэробика

Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение

разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 7. Дартс

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Легкая атлетика (УК-7.1.1./з-1; УК-7.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	Общая физическая подготовка. (УК-7.1.1./з-1, УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1)
	Плавание (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1)	Коррекционно-оздоровительные технологии физической культуры. (УК-7.2.1./у-1.;УК-7.3.1./н-1)
	Атлетическая гимнастика. (УК-7.1.1./з-1; УК-7.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	Оздоровительные системы и технологии (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1)
	Волейбол (УК-7.1.1./з-1; УК-7.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	Медико-биологические средства оздоровления (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1)
	Баскетбол (УК-7.1.1./з-1; УК-7.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	«Готов к труду и обороне!» (УК-7.2.1./у-1.УК-7.3.1./н-1)
	Бадминтон (УК-7.1.1./з-1; УК-7.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. (УК-7.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)
	Настольный теннис (УК-7.1.1./з-1; УК-7.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	
	Аэробика (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1)	
	Дартс (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни, а также нормировать физические нагрузки
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Владеет навыками составления утренней гигиенической и производственной гимнастики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- Изучение истории возникновения и развития философии.
- Изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
- Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Специфика восточного и западного мировоззрения и способа мышления. Основные особенности философии Античности, средневекового теологического периода, эпохи Возрождения, Нового времени, немецкой классики. Марксизм. Неклассическая философия XIX-XX вв. Русская философия.

Модуль 2. Систематическая философия.

Бытие и материя, пространственно-временные формы бытия человека. Бисубстанциональная природа человека. Сознание и его структура. Познание. Специфика научного познания. Ценности и оценки. Деятельность. Общество и его структура. Личность и ее становление. Философия и биомедицина: возможность диалога.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Что такое философия? (УК-1.1.1/з-1)	Что такое философия? (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	Современная зарубежная философия. Русская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)
	Предмет и метод философии. Структура философского знания (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
История философии: от Античности до наших дней	Философия Древнего Востока (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	

(УК-1.1.1/з-1)	Античная философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Средневековая философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Философия эпохи Возрождения (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Философия Нового времени (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Немецкая классическая философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Марксистская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Неклассическая философия XIX-XX вв. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Русская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
Основы систематической философии (УК-1.1.1/з-1)	Бытие. Материя (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	Человек и общество (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)
	Пространство. Время (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Жизнь как предмет философии (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Бисубстанциональная природа человека (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Сознание как субстанция. Структура и свойства сознания (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Теория познания. Научное познание (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Истина (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Философские основы биомедицины (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Ценности и оценки (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Деятельность (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Этногенез (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Социогенез. Материально-производственная сфера жизни общества (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Социальная, политическая и духовная сферы жизни общества (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Становление личности в онтогенезе. Проблема личности в биомедицине (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает содержание основных философских учений прошлого и современности, а также законы рационального мышления и методы критического анализа
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать и обобщать информацию, в том числе полученную путем анализа философских текстов, по актуальным проблемам прошлого и современности, анализировать проблемную ситуацию как систему, ориентируясь в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык аргументированного изложения собственной точки зрения и формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных ситуаций, а также научного поиска и практической работы с информационными источниками
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров, аргументированного обсуждения и поиска решений проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера н-2. Имеет навык создания недискриминационной среды для продуктивного толерантного взаимодействия, в том числе в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков, личных качеств, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.

Задачи дисциплины:

- контроль групп риска, профилактика туберкулеза. Улучшение эпидемической ситуации по туберкулезу;
- выявление туберкулеза;
- диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм;
- участие в организации лечения больных туберкулезом, контроль эффективности клинического излечения;
- проведение реабилитационных мероприятий у лиц, перенесших туберкулез. Формирование у населения мотивации на сохранение здоровья и отказ от вредных привычек, способствующих заболеванию туберкулезом;
- организация работы медицинского персонала в связи с мероприятиями по выявлению и профилактике туберкулеза;
- оформление необходимой медицинской документации;
- участие в решении научных и прикладных задач, связанных с распространением туберкулезной инфекции и заболеванием туберкулезом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза.

Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом.

Модульная единица 2. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза.

Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.

Модульная единица 3. Первичные формы туберкулеза.

Модульная единица 4. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких.

Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания.

Модульная единица 5. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких.

Модульная единица 6. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания.

Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.

Модульная единица 7. Лечение больных туберкулезом.

Модульная единица 8. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.

Модульная единица 9. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Теоретические основы фтизиатрии (ОПК-2.1.1./з-1, ПК-1.1.2./з-1)	Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-2.1.1./з-1,	Внелегочный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, исходы. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-

	ОПК-4.1.1./з-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1, ОПК-5.1.2./з-1, ОПК-5.2.1./у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ПК-1.1.1./з-1, ПК-1.1.2./з-1, ПК-1.1.3./з-1, ПК-1.1.4./з-1, ПК-1.2.1./у-1, ПК-1.2.3./у-1, ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.3./н-1)	1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.1.1./з-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.3.1./н-1, ПК-1.1.1./з-1, ПК-1.1.2./з-1, ПК-1.1.3./з-1, ПК-1.1.4./з-1, ПК-1.2.1./у-1, ПК-1.2.3./у-1, ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.3./н-1)
Основные принципы диагностики туберкулеза. (ОПК-4.1.1./з-1, ОПК-5.1.1./з-1, ОПК-5.1.2./з-1, ПК-1.1.1./з-1, ПК-1.1.3./з-1, ПК-1.1.4./з-1)	Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза. (ОПК-4.1.1./з-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1, ОПК-5.1.2./з-1, ОПК-5.2.1./у-1, ОПК-5.3.1./н-1)	
Современная терапия больных туберкулезом. (ОПК-6.1.1./з-1, ОПК-7.1.1./з-1, ОПК-7.1.2./з-1, ПК-2.1.1./з-1, ПК-2.1.2./з-1)	Первичные формы туберкулеза. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.1.1./з-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.3.1./н-1, ОПК-5.1.2./з-1, ОПК-5.2.1./у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ПК-1.1.1./з-1, ПК-1.1.2./з-1, ПК-1.1.3./з-1, ПК-1.1.4./з-1, ПК-1.2.1./у-1, ПК-1.2.2./у-1, ПК-1.2.3./у-1, ПК-1.2.4./у-1, ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-1.3.3./н-1, ПК-1.3.4./н-1)	
	Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.1.1./з-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.3.1./н-1, ОПК-5.1.2./з-1, ОПК-5.2.1./у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ПК-1.1.1./з-1, ПК-1.1.2./з-1, ПК-1.1.3./з-1, ПК-1.1.4./з-1, ПК-1.2.1./у-1, ПК-1.2.2./у-1, ПК-1.2.3./у-1, ПК-1.2.4./у-1, ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-1.3.3./н-1, ПК-1.3.4./н-1)	
	Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.1.1./з-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.3.1./н-1, ОПК-5.1.2./з-1, ОПК-5.2.1./у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ПК-1.1.1./з-1, ПК-1.1.2./з-1, ПК-1.1.3./з-1, ПК-1.1.4./з-1, ПК-1.2.1./у-1, ПК-1.2.2./у-1, ПК-1.2.3./у-1, ПК-1.2.4./у-1, ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-1.3.3./н-1, ПК-1.3.4./н-1)	
	Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.1.1./з-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.3.1./н-1, ОПК-5.1.2./з-1, ОПК-5.2.1./у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ПК-1.1.1./з-1, ПК-1.1.2./з-1, ПК-1.1.3./з-1, ПК-1.1.4./з-1, ПК-1.2.1./у-1, ПК-1.2.2./у-1, ПК-1.2.3./у-1, ПК-1.2.4./у-1, ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-1.3.3./н-1, ПК-1.3.4./н-1)	
	Основные осложнения туберкулеза органов дыхания (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.1.1./з-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.3.1./н-1, ОПК-5.1.2./з-1, ОПК-5.2.1./у-1, ОПК-5.3.1./н-1, ПК-1.1.1./з-1, ПК-1.1.2./з-1, ПК-1.1.3./з-1, ПК-1.1.4./з-1, ПК-1.2.1./у-1, ПК-1.2.2./у-1, ПК-1.2.3./у-1, ПК-1.2.4./у-1, ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-1.3.3./н-1, ПК-1.3.4./н-1)	

	Лечение больных туберкулезом. (ОПК-6.1.1./з-1, ОПК-6.2.1./у-1, ОПК-6.3.1./н-1, ОПК-7.1.1./з-1, ОПК-7.1.2./з-1, ОПК-7.1.3./з-1, ОПК-7.2.1./у-1, ОПК-7.2.2./у-1, ОПК-7.3.1./н-1, ОПК-7.3.2./н-1, ОПК-8.1.2./з-1, ОПК-8.2.1./у-1, ОПК-8.2.2./у-1, ОПК-8.2.3./у-1, ОПК-8.3.1./н-1, ОПК-8.3.2./н-1, ОПК-8.3.3./н-1, ПК-2.1.1./з-1, ПК-2.1.2./з-1, ПК-2.2.1./у-1, ПК-2.2.2./у-1, ПК-2.2.3./у-1, ПК-2.3.1./н-1, ПК-2.3.2./н-1, ПК-2.3.3./н-1)	
	Социальная, санитарная, специфическая профилактика. (ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.1.2./з-1, ОПК-2.2.1./у-1, ОПК-2.3.1./н-1, ПК-3.1.1./з-1, ПК-3.1.2./з-1, ПК-3.2.1./у-1, ПК-3.3.1./н-1, ПК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.4./з-1, ПК-4.2.1./у-1, ПК-4.2.4./у-1, ПК-4.3.1./н-1, ПК-4.3.4./н-1)	
	Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./н-1, ОПК-4.1.1./з-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.3.1./н-1, ПК-1.1.1./з-1, ПК-1.1.2./з-1, ПК-1.1.3./з-1, ПК-1.1.4./з-1, ПК-1.2.1./у-1, ПК-1.2.2./у-1, ПК-1.2.3./у-1, ПК-1.2.4./у-1, ПК-1.3.1./н-1, ПК-1.3.2./н-1, ПК-1.3.3./н-1, ПК-1.3.4./н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет определять гражданские права врачей и пациентов различного возраста
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками решения стандартных задач в практике врача-фтизиатра на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические	з-1. Знает этиологию, патогенез, принципы профилактики туберкулеза

профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает мероприятия по профилактике туберкулеза у детей
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике туберкулеза среди детей
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике туберкулеза у детей
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза «туберкулез»
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза «туберкулез»
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза «туберкулез»
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию,	з-1. Знает анатомию,

оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики туберкулеза у детей и взрослых
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики туберкулеза для решения профессиональных задач во фтизиатрии
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики туберкулеза для решения профессиональных задач во фтизиатрии
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях при туберкулезе на догоспитальном этапе
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях при туберкулезе на догоспитальном этапе
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях при туберкулезе на догоспитальном этапе
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и	з-1. Знает лекарственные препараты, применяемые для лечения туберкулеза, в т.ч. механизм их действия, медицинские показания и

	противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции
	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза
	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза
	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию больным туберкулезом
	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать клиническую эффективность средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза
	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки клинической эффективности средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья больного туберкулезом, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, и показания для направления таких пациентов в учреждения МСЭ
	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-	у-1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья больных туберкулезом, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, и показания для направления таких пациентов в учреждения МСЭ

	социальной экспертизы	
	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов при направлении больного туберкулезом в учреждения МСЭ
	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по туберкулезу
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками определения нарушения в состоянии здоровья больных туберкулезом, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, и показания для направления таких пациентов в учреждения МСЭ
	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора врачей-специалистов при направлении больного туберкулезом в учреждения МСЭ
	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по туберкулезу
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику обследования больного туберкулезом (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию, патогенез туберкулеза, методику постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза «туберкулез»
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза у детей и показания к их использованию
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину	з-1. Знает клиническую

	болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	картину туберкулеза у детей
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить физикальный осмотр детей, больных туберкулезом и интерпретировать результаты физикального обследования
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз «туберкулез» в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику туберкулеза с другими заболеваниями
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет назначать и интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей, больных туберкулезом
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет обосновывать необходимость направления детей с туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками обследования больного туберкулезом (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза «туберкулез» в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также

		проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, больных туберкулезом
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками направления детей с туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам, и интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает основные принципы, современные методы лечения больных туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи во фтизиатрии
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию туберкулеза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи во фтизиатрии
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях во фтизиатрии

	сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулезом туберкулеза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи во фтизиатрии
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях во фтизиатрии
	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками оценки эффективности средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает основы и средства медицинской реабилитации детей, больных туберкулезом
	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто	з-1. Знает методы реабилитации ребенка, больного туберкулезом, в т.ч. показания для санаторно-курортного лечения

	болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, больного туберкулезом, приводящие к ограничению его жизнедеятельности
	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыками определения нарушения в состоянии здоровья ребенка, больного туберкулезом, приводящие к ограничению его жизнедеятельности
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает порядок проведения медицинских осмотров детей с целью выявления туберкулеза
	ПК-4.1.4. Знает возможности	з-1. Знает методы

	медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	профилактики туберкулеза у детей
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет проводить медицинские осмотры детей с целью выявления туберкулеза
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет проводить профилактику туберкулеза у детей
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации и проведения медицинских осмотров детей с целью выявления туберкулеза
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной	н-1. Владеет навыками проведения профилактики

	первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	туберкулеза у детей
--	---	---------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды, а так же о закономерностях химического поведения основных биологически важных классов органических соединений и биополимеров во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы при изучении процессов, протекающих в живом организме, на молекулярном уровне; формирование умений оперировать химическими формулами органических соединений, выделять в молекулах реакционные центры и определять их потенциальную реакционную способность.

Задачи дисциплины:

- знакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;
- формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме;

теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;

- изучение студентами свойств веществ органической и неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- изучение студентами закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физической химии дисперсных систем и растворов биополимеров;
- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.
- формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;
- изучение студентами свойств веществ органической природы, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;
- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая химия.

Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики.

Модульная единица 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).

Модульная единица 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.

Модульная единица 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.

Модульная единица 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем.

Модульная единица 6. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).

Модуль 2. Биоорганическая химия

Модульная единица 7. Теоретические основы биоорганической химии.

Модульная единица 8. Низкомолекулярные биоорганические соединения – природные метаболиты, лекарственные препараты, токсические факторы окружающей среды (ксенобиотики).

Модульная единица 9. Биоорганические соединения – лекарственные препараты, нейромедиаторы.

Модульная единица 10. Высокмолекулярные биоорганические вещества и их компоненты: аминокислоты, углеводы, нуклеиновые кислоты.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятия о растворах их классификация и свойства (УК-1.1.1./з-1; УК-8.1.1./з-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Способы выражения состава раствора. Объемные методы анализа (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-3.2.2./у-1; ОПК-3.3.2./н-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	Основы вопросы химии (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-3.2.2./у-1; ОПК-3.3.2./н-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)
	Химическая термодинамика (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-3.2.2./у-1; ОПК-3.3.2./н-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Коллигативные свойства растворов ((УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-3.2.2./у-1; ОПК-3.3.2./н-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Химическая кинетика. Катализ (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-3.2.2./у-1; ОПК-3.3.2./н-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Окислительно-восстановительные реакции. Электродный потенциал. Уравнение Нернста-Петерса (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-3.2.2./у-1; ОПК-3.3.2./н-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Гетерогенные равновесия (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-3.2.2./у-1; ОПК-3.3.2./н-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Комплексные соединения (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-3.2.2./у-1; ОПК-3.3.2./н-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Физико-химия поверхностных явлений (УК-	

	1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-3.2.2./у-1; ОПК-3.3.2./н-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Физико-химия дисперсных систем (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-3.2.2./у-1; ОПК-3.3.2./н-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
Гетерофункциональные органические соединения: углеводы (УК-1.1.1./з-1; УК-8.1.1./з-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Гетерофункциональные органические соединения (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-3.2.2./у-1; ОПК-3.3.2./н-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
	Гетероциклические соединения (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-3.2.2./у-1; ОПК-3.3.2./н-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	
Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты: нуклеиновые кислоты (УК-1.1.1./з-1; УК-8.1.1./з-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты: аминокислоты, углеводы, нуклеиновые кислоты (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-1.3.1./н-1; УК-8.1.1./з-1; УК-8.2.1./у-1; УК-8.3.1./н-1; ОПК-3.1.2./з-1; ОПК-3.2.2./у-1; ОПК-3.3.2./н-1; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.2.1./у-1; ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.2./з-1; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-5.3.1./н-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает основные законы и терминологию базовых разделов химии их взаимосвязь между строением и химическими свойствами вещества, основные направления развития и проблемы современной химии, её взаимосвязь с медициной
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, разрабатывать и содержательно

		аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком анализа проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает основные требования безопасности при работе в химической лаборатории
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет использовать полученные знания для оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности для нейтрализации химически опасных реагентов и предотвращения негативного воздействия их на окружающую среду
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.2. Знает физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне, закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах, теоретические и практические аспекты взаимосвязи между строением и физико-химическими свойствами веществ, их влиянием на важнейшие химические и физико-химические процессы, протекающие в живом организме	з-1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга
	ОПК-3.2.2. Умеет выявлять, анализировать и прогнозировать взаимосвязи между строением и физико-химическими свойствами веществ, их влиянием на важнейшие химические и физико-химические процессы, протекающие в живом организме, производить физико-химические измерения	у-1. Умеет планировать мероприятия по предотвращению применения допинга
	ОПК-3.3.2. Владеет алгоритмом основных физико-химических методов исследований	н-1. Владеет навыком проведения физико-химических исследований
ОПК-4. Способен применять медицинские	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	з-1. Знает теоретические основы применения

изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	лабораторного оборудования
	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать полученные знания на практике при использовании лабораторного оборудования
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом применения различных методов исследования
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает теоретические основы химических процессов
	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает теоретические основы протекания химических реакций
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет использовать полученные данные для оценки результатов клинико-лабораторных исследований
	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками использования полученных знаний и умений для проведения химического эксперимента.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций, позволяющее выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- Изучение и приобретение обучающимися знаний о наиболее распространённых заболеваниях эндокринной системы детей и подростков.
- Изучение и приобретение обучающихся знаний о причинах развития, особенностях течения, современных механизмах патогенеза, клинической симптоматике, стандартных и инновационных методах диагностики, современных алгоритмах диагностики эндокринной патологии.
- Ведение работы по санитарному просвещению, гигиеническому воспитанию среди больных, членов их семей и медицинского персонала.
- Овладение медицинской этикой и деонтологией.
- Формирование у обучающихся умений: собрать анамнез и наследственный анамнез у эндокринного больного; провести физикальное обследование пациентов различных возрастов, выявить диагностические признаки эндокринного заболевания; обосновать диагноз и оформить историю болезни в стационаре; составить план обследования и лечения; написать этапный и заключительный эпикриз; уметь оценивать результаты лабораторного обследования больных; назначать лабораторное и инструментальное обследование при различных эндокринологических заболеваниях; критерии применения диагностических тестов, соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при выявлении и обследовании эндокринного больного.
- Формирование у обучающихся умений: анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; составить план обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; назначать лабораторное и инструментальное обследование в рамках компетенции врача-педиатра при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; интерпретировать результаты лабораторного и

инструментального обследования при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; проводить диагностические манипуляции при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при эндокринных заболеваниях у детей и подростков, в соответствии с правилами и требованиями; обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; интерпретировать результаты повторного осмотра при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном и инструментальном обследовании при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; интерпретировать результаты дополнительных консультаций при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; выписать рецепты на основные лекарственные препараты при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям (осуществить госпитализацию, выписать ребенка из стационара и оформить соответствующую документацию) при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной профилактики заболеваний при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной, вторичной профилактики заболеваний при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; составить план проведения медикаментозной и немедикаментозной третичной профилактики заболеваний при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; составить план проведения реабилитационных программ при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при эндокринных заболеваниях у детей и подростков.

- Отработать практические навыки, необходимые врачу-педиатру в соответствии с порядком оказания педиатрической помощи, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России № 366н (от 16 апреля 2012 г. рег. № 24361), профессиональным стандартом, Квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденным приказом

Минздравсоцразвития России от 7 июля 2009 г. № 415н (рег. 9 июля 2009 г., № 14292) и Квалификационной характеристикой врача-педиатра, утверждённой Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

- Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.

Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.

Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.

Модуль 4. Патология коры надпочечников.

Модуль 5. Патология пола.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Сахарный диабет 1 типа. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	Актуальные вопросы эндокринных заболеваний у детей. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)
	Особенности течения сахарного диабета 2 типа у детей. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1)	
	Современные подходы к терапии сахарного диабета. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Диабетический кетоацидоз. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1;	

	ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Гипогликемические состояния при сахарном диабете. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Хронические осложнения сахарного диабета у детей. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Неонатальный сахарный диабет. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Диабетическая фетопатия. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Врождённый гиперинсулинизм. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Эндемический зоб. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Врождённый и приобретенный гипотиреоз. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Диффузно-токсический зоб. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-	

	1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Врожденная дисфункция коры надпочечников. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Синдром Иценко-Кушинга (гиперкортицизм). (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Несахарный диабет. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Задержка полового развития. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Преждевременное половое развитие. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.1.2/з-1; ПК-1.1.3/з-1; ПК-1.1.4/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1; ПК-1.2.3/у-1; ПК-1.2.4/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-1.3.2/н-1; ПК-1.3.3/н-1; ПК-1.3.4/н-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.1.2/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.2.2/у-1; ПК-2.2.3/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-2.3.2/н-1; ПК-2.3.3/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб,	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей

диагноза	данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	(законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при эндокринных заболеваниях у детей
	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при эндокринных заболеваниях у детей
	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при эндокринных заболеваниях у детей
	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при эндокринных заболеваниях у детей
	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при эндокринных заболеваниях у детей
	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при эндокринных заболеваниях у детей
	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и

	обследования детей	оценивать его результаты при эндокринных заболеваниях у детей
	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов при эндокринных заболеваниях у детей
	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей
	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при эндокринных заболеваниях у детей
	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при эндокринных заболеваниях у детей
	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации.	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при эндокринных заболеваниях у детей
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии эндокринных заболеваний у детей с учетом нормативных актов

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	
	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях у детей
	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при эндокринных заболеваниях у детей
	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей при эндокринных заболеваниях у детей согласно нормативной документации
	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях у детей
	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при эндокринных заболеваниях у детей
	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при эндокринных заболеваниях у детей

	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при эндокринных заболеваниях у детей
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение при эндокринных заболеваниях у детей в лечебно-профилактических учреждениях
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику при эндокринных заболеваниях у детей
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать в соответствии с нормативными актами наблюдение детей при эндокринных заболеваниях у детей в лечебно-профилактических учреждениях
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно-просветительной работы,

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику эндокринных заболеваний у детей
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыком диспансеризации детей при эндокринных заболеваниях у детей в лечебно-профилактических учреждениях в соответствии с нормативными актами
	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при эндокринных заболеваниях у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения знаниями в области общей и частной эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных

инфекционных и неинфекционных заболеваниях, решать задачи, связанные с осуществлением профессиональной деятельности по специальности Педиатрия.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования эпидемических очагов с интерпретацией полученных данных;
- участие в наблюдении за инфекционными больными в эпидемиологических очагах, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами;
- научить проводить анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендаций по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая эпидемиология.

Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса.

Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага.

Модульная единица 4. Иммунопрофилактика.

Модуль 2. Частная эпидемиология.

Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций.

Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1)	Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами. Понятие об эпидемиологии неинфекционных заболеваний. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ПК-4.1.3/з-1)	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в группе трансмиссивных инфекций и инфекций наружных кожных покровов, актуальных для Волгоградской области (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.2.4/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1; ПК-4.3.3/н-1; ПК-4.3.4/н-1; ПК-5.1.2/з-
Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.3/н-1)	Учение об эпидемическом процессе. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ПК-4.1.3/з-1)	
Состояние и перспективы	Эпидемиологические исследования и организация их проведения. Понятие о	

дезинфекционного дела. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.1.4/з-1)	доказательной медицине. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.3/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.3.1/н-1)	1; ПК-5.2.1/у-1;)
	Управление эпидемическим процессом. Эпидемиологический надзор. Эпидемиологический контроль. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.3/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.1.2/з-1; ПК-5.2.1/у-1; ПК-5.3.1/н-1)	
	Дезинфекция. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.3/н-1)	
	Иммунопрофилактика. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ПК-4.1.2/з-1; ПК-4.1.4/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.2.2/у-1; ПК-4.3.1/н-1; ПК-4.3.2/н-1)	
	Санитарная охрана территории. Противоэпидемические и профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях. «Санитарный щит России» (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.4/у-1; 4.3.4/н-1)	
	Эпидемиология и профилактика инфекций с различными механизмами передачи. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.3/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.3/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	
	Военная эпидемиология. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.1.3/з-1; ПК-4.2.3/у-1; ПК-4.3.3/н-1; ПК-4.3.4/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, применяющиеся в работе врача-эпидемиолога
	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и	у-1. Умеет использовать моральные этические нормы и

профессиональной деятельности	деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	деонтологические принципы при работе врача-эпидемиолога
	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками применения этических норм и деонтологических принципов в работе врача-эпидемиолога при взаимодействии с коллегами и пациентами
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики
	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает виды и методы групповой и индивидуальной профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний у взрослых и детей
	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет составлять план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и взрослых
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и взрослых
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает принципы применения специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в работе эпидемиологической службы

с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять специализированное оборудование и медицинские изделия в работе эпидемиологической службы
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыком применения специализированного оборудования и медицинских изделий в работе эпидемиологической службы
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает порядок действия медицинского персонала в условиях эпидемий инфекционных заболеваний
	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет организовывать работу медицинского персонала в условиях эпидемий инфекционных заболеваний
	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками организации работы медицинского персонала в случаях возникновения эпидемий инфекционных заболеваний
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает правовые основы противоэпидемической деятельности

	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	з-1. Знает порядок, условия и формы проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и взрослых согласно национальному календарю профилактических прививок и календарю профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	ПК-4.1.3. Знает правила проведения и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	з-1. Знает правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает виды и методы профилактики основных инфекционных заболеваний у детей и взрослых
	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовать профилактические мероприятия при основных инфекционных заболеваниях у детей и взрослых
	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику основных инфекционных заболеваний у детей и взрослых согласно национальному календарю

		профилактических прививок и календарю профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	ПК-4.2.3. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет определить содержание и объем санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей по вопросам профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний
	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации и проведения профилактических мероприятий при основных инфекционных заболеваниях у детей и взрослых
	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	н-1. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики основных инфекционных заболеваний у детей и взрослых
	ПК-4.3.3. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	н-1. Владеет навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Пк-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-	н-1. Владеет навыками проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей по вопросам профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний

	оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает особенности организации эпидемиологии и профилактики различных инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской документации, используемой в работе врача-эпидемиолога
	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую документацию, используемую в работе врача-эпидемиолога

	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации, используемой в работе врача-эпидемиолога
--	--	--

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объеме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/file-manager/?section=13613>

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/file-manager/?section=13798>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=15386>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/file-manager/?section=13796>

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов:

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	Обследование детей с целью установления диагноза	А/01.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в	А

			том числе на дому при вызове медицинского работника	
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» («Антиплагиат.ВУЗ 5.0»), включая «Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020”»	Простая не исключительная лицензия на использование программ для ЭВМ по лицензионному договору от 19.03.2026 № 44/26/5/17
2.	Лицензия на использование программного обеспечения для ЭВМ «Интерактивный трехмерный атлас анатомии человека»	Простая (неисключительная) лицензия на использование ПО по лицензионному контракту от 05.03.2026 № 44/26/4/8
3.	Лицензия на право использовать	Контракт № 0329100015825000157 от

	комплект симуляционных систем для формирования навыков клинического мышления с модулями Амбулаторный прием, Педиатрия, Госпиталь, Сестринское дело	07.07.2025
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Предоставление неисключительных прав пользования антивирусным программным обеспечением Контракт №0329100015826000129 от 05.06.2026 с 05.06.2026 по 05.06.2027
5.	Медицинская информационная система «Информационная система деятельности медицинского учреждения» (техподдержка)	Контракт от 16.12.2025 № 0329100015825000381
6.	Коммуникационный сервис «Автоматизированное рабочее место» Яндекс 360	Вх. от Минздрава России от 27.04.2026 № 18-6/И/2-7340
7.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
8.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
9.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
10.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/file-manager/?section=13797>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
с нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
с нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
с нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
с нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
с нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
с нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся),

	обучающихся с соматическими заболеваниями)	письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)
--	--	--

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине

может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)

- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)
 - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)
 - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)
- 2) Использование сервисов видеоконференций:
- устная подача материала
 - демонстрация практических навыков
2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
- 1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:
- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
 - элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)
- 2) Использование сервисов видеоконференций:
- собеседование
 - доклад
 - проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 12:09 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B