

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«3.3.2. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 3.3.2. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1.1. подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Патологическая анатомия».

Задачи освоения дисциплины:

1.2. расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Патологическая анатомия»;

1.3. совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и патологических процессов;

1.4. сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Патологическая анатомия»;

1.5. сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Патологическая анатомия».

анатомия»;

1.6. сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

2.1. Дисциплина «Патологическая анатомия» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

2.2. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего медицинского профессионального образования по направлениям подготовки специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологическую анатомию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

2.3. Дисциплина «Патологическая анатомия» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.3.2. Патологическая анатомия аспирант должен

знать:

3.1. термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;

3.2. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней;

3.3. сущность и основные закономерности общепатологических процессов;

3.4. характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;

3.5. основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза; понятие об основном заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Международная классификация и номенклатура болезней. Особенности формулировки диагноза при наличии операционного вмешательства. Сравнение клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Роль лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомической конференции в клинико-анатомическом диагнозе;

3.6. значение метода прижизненного гистологического и цитологического исследования; понятие о биопсийном и операционном материале;

3.7. методику взятия материала в биопсийном и эндоскопическом кабинетах;

3.8. порядок направления материала в гистологическую лабораторию;

3.9. виды биопсий (инцизионные, пункционные, плановые, срочные). Виды ответов при исследовании биопсии (окончательный диагноз, ориентировочный диагноз, описательный ответ, «ложноотрицательные» и «ложноположительные» ответы). Методы изучения биоптата. Значение современных морфологических методов (гистохимия, иммуногистохимия, электронная микроскопия) в прижизненной диагностике болезней;

уметь:

3.10. описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм;

3.11. сформулировать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;

3.12. при посмертной диагностике:

- оценивать клинические данные, изложенные в истории болезни;
- оценивать результаты прижизненно проведённых лабораторных

исследований;

- формулировать особенности проведения аутопсии при различных заболеваниях;
- описывать и оценивать макроскопические изменения;
- формулировать предварительный (после аутопсии) и окончательный (после гистологического исследования) патологоанатомический диагноз;
- составлять клинико-анатомический эпикриз;
- оформлять свидетельство о смерти и другую необходимую документацию;

3.13. при диагностике биопсийного и операционного материала:

- оценивать и грамотно описывать макроскопические изменения, правильно маркировать материал;
- выбирать необходимые методы гистологического и дополнительных исследований в зависимости от патологии.

владеть:

3.15. навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;

3.16. навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

3.17. медико-анатомическим понятийным аппаратом;

3.18. клинико-анатомическими сопоставлениями морфологических данных с клинико-anamнестическими данными, данными лабораторных исследований;

3.19. гистологической диагностикой аутопсийного и биопсийного материала; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов морфологического исследования;

3.20. формулировкой диагноза согласно современным классификациям;

3.21. навыками самостоятельного поиска, критической оценки и

применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;

3.22. основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

2. Время проведения 1 – 3 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	70
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	60
Практические занятия (П)	10
Самостоятельная работа (СР)	110
Общая трудоемкость:	
часов	180
зачетных единиц	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по научной деятельности**

24.10.23 17:34 (MSK)

Сертификат 41CC7CACF4D24064D9BEF6843E9513A1