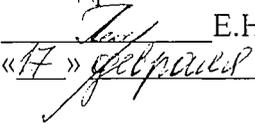


УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
 Е.Н.Тихонова
«17» февраля 2026 г.

ОТЧЁТ

о результатах диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций у студентов профессии 31.01.01 Медицинский администратор (СПО), проведённой в рамках самообследования за 2025 год

В рамках самообследования ОПОП по профессии 31.01.01 Медицинский администратор колледжа ВолгГМУ у студентов 1 курса была проведена оценка уровня сформированности следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять прием и распределение обращений пациентов, в том числе лично, по телефону, по цифровым и электронным устройствам.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации было сформировано задание, размещенное на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>»

Обучающимся было предложено 30 тестовых заданий. Работа выполнялась в течение 30 минут.

Обработка и анализ результатов тестирования проводились на ЭИОП вуза с подсчётом средних значений. В соответствии с аккредитационными показателями, утверждёнными приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869, оценка результатов тестирования проводилась по шкале, представленной в табл.1.

Табл. 1

Оценочная шкала результатов диагностической работы

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более задания	Оценка	Мероприятия
65% - 100%	Отлично	Коррекционные мероприятия не требуются
50% - 64%	Хорошо	Требуются мероприятия по улучшению
Менее 50%	Неудовлетворительно	Требуются коррекционные мероприятия

Результаты диагностической работы

В процедуре принимало участие 5 студентов 1 курса, что составило 100 % от общего количества обучающихся на курсе.

В ходе диагностической работы были получены данные, отражённые диаграммой на рис. 1



Рис.1. Результаты диагностической работы по оценке сформированности проверяемой компетенции

Анализ данных результатов диагностической работы показал, что доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий и продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций, в целом по курсу составляет 80 %, что является показателем, не требующим проведения коррекционных мероприятий.

Итоговые результаты по оценке уровня сформированности компетенций у обучающихся, полученные в ходе проведения диагностической работы, представлены в табл. 2.

Табл. 2. Итоговые результаты по оценке уровня сформированности компетенций

№	Оцениваемые компетенции	Курс	Всего обучающихся на курсе	Всего приняли участие в ДР		Результаты ДР (%обучающихся, выполнивших $\geq 70\%$ заданий)		Уровень сформированности компетенций по результатам ДР (в соответствии со шкалой, принятой в вузе)
				Абс.	%	%	Оценка результатов ДР	
1.	ОК 01. ОК 04. ПК 1.1.	1	5	5	100	80	отлично	высокий
ИТОГО по ОПОП			5	5	100	80	отлично	высокий

Заключение

Проверяемые компетенции на этапе формирования у обучающихся по ОПОП сформированы на высоком уровне.

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы и продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций, в целом по ОПОП составляет 80%, что является показателем, не требующим коррекционных мероприятий.

Начальник отдела
методической работы колледжа
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

С.В.Кузнецова

« 17 » февраля 2026 г.