

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«26»



2026 г.



МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.77 Ортодонтия.

Квалификация (степень) выпускника: врач-ортодонт

Кафедра: Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Форма обучения – очная

Срок обучения – 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Учебно-тематический план дисциплины «Ортодонтия» (в академических часах) и матрица компетенций																												
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов в аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС															Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
																								Формы контроля	Рубежный контроль			
		лекции	семинары					УК	ПК																Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	
								1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
Б 1.Б.7	Ортодонтия	72	504	576	324	36	936	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	Л, Р,С	Т, ЗС, С	+			
Б 1.Б.7 .1	Раздел 1 "Организация ортодонтической помощи"	2	12	14	6		20	+						+		+					+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС, С			
Б 1.Б.7 .2	Раздел 2 "Анатомо-физиологические особенности ЧЛО в различные возрастные периоды"	4	18	22	18		40	+			+	+									+		Л, Р, С	Т, ЗС, С				

Б 1.Б.7 .3	Раздел 3 "Закономерности развития краниофациального комплекса в период пренатального онтогенеза"	2	12	14	18		32	+			+	+											Л, Р, С	Т, ЗС, С			
Б 1.Б.7 .4	Раздел 4 "Методы обследования в клинике ортодонтии"	12	66	78	98		176	+			+	+			+	+							Л, Р, С,	Т, ЗС, С			
Б 1.Б.7 .4.1	Клинические методы обследования	2	18	20	18		36	+			+	+			+	+							Л, Р, С	Т, ЗС, С			
Б 1.Б.7 .4.2	Биометрические методы обследования моделей челюстей	8	18	26	28		48	+			+	+			+	+							Л, Р, С	Т, ЗС, С			
Б 1.Б.7 .4.3	Рентгенологические методы обследования в ортодонтии	2	24	26	26		52	+			+	+			+	+							Л, С, Р	Т, ЗС, С			
Б 1.Б.7 .4.4	Компьютерные методы обследования в клинике	0	6	6	26		32	+			+	+			+	+							Л, Р, С	Т, ЗС, С			

[illegible]

[illegible]

Б 1.Б.7 .7	Раздел 7 "Техника дозирования ортодонтиче ской нагрузки"	4	12	16	6		22	+				+				+	+		+				Л, Р, С	Т, ЗС, С			
Б 1.Б.7 .8	Раздел 8 "Ретенция результатов ортодонтиче ского лечения"	2	24	26	22		48	+				+				+	+		+	+			Л, Р, С	Т, ЗС, С			
Б 1.Б.7 .9	Раздел 9 "Рецидив зубочелюстн ых аномалий"	2	6	8	16		24	+			+	+				+	+		+	+			Л, Р, С	Т, ЗС, С			
Б 1.Б.7 .10	Раздел 10 "Этиология и патогенез зубочелюстн ых аномалий"	2	12	14	28		32	+			+	+		+					+	+			Л, Р, С	Т, ЗС, С			
Б 1.Б.7 .11	Раздел 11 "Профилакт ика зубочелюстн ых аномалий"	2	18	20	28		48	+			+	+		+					+	+			Л, Р, С	Т, ЗС, С			

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л - традиционная лекция,

Р - подготовка и защита рефератов,

С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

ЗС – решение ситуационных задач,

КР – контрольная работа,

С–собеседование по контрольным вопросам

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов иных исследований в клиническую практику	Самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать сеть Интернет для профессиональной деятельности.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы Международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	Знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели структурных подразделений,
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического	Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, планом и

	образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			программой
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.

	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения.	Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.	Методами общего клинического обследования населения с учетом возраста, и особенностей патологии.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности.
ПК-5	диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологи-ческих состояний, симптомов, синдромов	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных	Анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний.	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний. Международную классификацию болезней.		клинического и параклинического обследования пациентов.
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Права, обязанности и ответственность врача – стоматолога хирурга, привлекаемого к участию в экспертизе временной нетрудоспособности, принципы проведения медицинской экспертизы.	проведения экспертизы временной нетрудоспособности, иных видов медицинской экспертизы.	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний, перечень средств, используемых для индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах; комплекс мероприятий по гигиеническому уходу за полостью рта в до и	определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; - составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству; - определить объем хирургического лечения заболеваний зубов, с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести	методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.) ; методикой интерпретация данных рентгенологического исследования ЧЛЮ, компьютерно- томографическое исследования; - методикой проведения онкоскрининга полости рта ; Техниками хирургических пособий

		послеоперационном периодах	основного заболевания и сопутствующей патологии	при заболевании органов ротовой полости.
ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации.	Разработать план лечения и реабилитации пациента на стационарном и диспансерном этапе с учетом патологии.	Методами разработки тактики лечения и реабилитации больных.
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни	Проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в	Навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний и осложнений, формированию здорового образа жизни

			условиях поликлиники и стационара.	
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-стоматолога хирурга.	Организовать работу врача- стоматолога хирурга в поликлинике и стационаре.	Навыками организации работы врача – стоматолога хирурга в поликлинике и стационаре с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ.
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и ответственность врача – стоматолога хирурга, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы стоматологической службы медицинского учреждения.	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов.
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Барканова Ольга
Николаевна

01.09.26 15:26 (MSK)

Простая подпись