

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Организация научных исследований»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело (специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает принципы организации научных исследований, формы и методы представления результатов научной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Методология	1. Выбор	Выберите три верных	3) количественные	да	да	да

	науки. Основы медицинской статистики. Модульная единица 3. Методы научных исследований в медицине. Модульная единица 4. Методика проведения статистического исследования.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Методами медицинских исследований, используемых для сбора и анализа информации, являются: 1) поисковые или разведывательные 2) описательные 3) количественные 4) качественные 5) смешанные 6) математические	4) качественные 5) смешанные			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется учение об обобщенном опыте (практике), формулирующее научные принципы и методы, которые позволяют познать существующие процессы и явления, проанализировать действия различных факторов и предложить рекомендации по практической деятельности?	теория	да	нет	нет

УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-

график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет разрабатывать план реализации научного исследования согласно основным этапам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики.	1. Установите последовател	Установите последовательность этапов статистического	2) разработка программы и составление плана	да	да	да

	Модульная единица 4. Методика проведения статистического исследования.	ьность	исследования. 1) сбор статистического материала в соответствии с программой исследования 2) разработка программы и составление плана исследования на основе рабочей гипотезы 3) анализ результатов исследования, формулирование выводов и предложений 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и графическое изображение данных	исследования на основе рабочей гипотезы 1) сбор статистического материала в соответствии с программой исследования 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и графическое изображение данных 3) анализ результатов исследования, формулирование выводов и предложений			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Анализ результатов и выводы - это какой этап научного исследования?	четвертый этап	да	да	нет

УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на	УК-2.3.1 Владеет опытом	н-1. Владеет навыком представления результатов

всех этапах его жизненного цикла	представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	научного поиска, оформления литературного обзора по заданной теме
----------------------------------	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Подготовка научно-медицинских документов. Модульная единица 1. Базовые приемы обработки научно-медицинской информации в электронной форме. Модульная единица 2. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке. Модуль 4. Формы представления результатов исследования. Модульная единица 10. Научные публикации, презентация доклада.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Примерами текстовой исследовательской работы являются: 1) презентация 2) стендовый доклад 3) реферат 4) литературный обзор 5) корреляционный анализ 6) статистический отчет	2) стендовый доклад 3) реферат 4) литературный обзор	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая работа содержит основные результаты исследования, проведенного с использованием научных методов?	научная статья	да	да	нет

УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-2. Владеет навыком обработки результатов научных исследований, расчета статистических показателей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики. Модульная единица 5. Относительные величины. Модульная единица 6. Описательная статистика.	1. Установите соответствие	Установите соответствие названия характеристик вариационного ряда и их условное обозначение. Характеристики вариационного ряда: 1. средняя арифметическая	средняя арифметическая – М мода - Мо медиана – Ме частота повторения вариант - р	да	да	да

			2. мода 3. медиана 4. частота повторения вариант Условные обозначения: А. р Б. Мо В. Ме Г. М				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие относительные величины (показатели) характеризуют частоту (распространенность, уровень) явления в изучаемой среде?	Интенсивные величины	да	да	нет

УК-4.3.1 Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	н-3. Владеет навыком выступления в форме презентации на научно-практических конференциях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Формы представления результатов исследования. Модульная единица 10. Научные публикации, презентация доклада.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три обязательных элемента структуры презентации научного доклада: 1) титульный слайд с названием работы, ФИО автора и научного руководителя 2) слайд с благодарностями всем друзьям и родственникам 3) слайды с методологией исследования и описанием используемых методов 4) слайд, дублирующий полностью текст выступления 5) слайды с результатами и выводами 6) слайд с личными фотографиями автора из отпуска	1) титульный слайд с названием работы, ФИО автора и научного руководителя 3) слайды с методологией исследования и описанием используемых методов 5) слайды с результатами и выводами	да	нет	да

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам нужно сделать презентацию запоминающейся. Какой приём добавит наглядности и поможет проиллюстрировать абстрактные данные?	визуализация данных	да	нет	нет
--	--	-------------------------------------	---	---------------------	----	-----	-----

УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-2. Знает основные наукометрические показатели для оценки эффективности научной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 7. Информационная поддержка исследовательской работы. Модульная единица 8. Наукометрия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Количественные характеристики ученого, основанные на числе его публикаций и цитирований его публикаций,	1) индекс цитирования 3) индекс Хирша 4) импакт-фактор	да	нет	да

			вычисленные по специальной формуле, называются: 1) индекс цитирования 2) систематический обзор 3) индекс Хирша 4) импакт-фактор 5) мета-анализ 6) экономический эффект				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая характеристика показывает сколько раз в среднем цитируется каждая опубликованная в журнале статья в течение 2-3 следующих лет после её публикации?	импакт-фактор	да	нет	нет

УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы	у-2. Умеет оценивать наукометрические критерии для поиска информации в наукометрических базах данных

	совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 8. Наукометрия.	1. Установите соответствие	Установите соответствие наукометрического показателя и его определения. Наукометрический показатель: 1. индекс цитирования 2. индекс Хирша 3. импакт-фактор Определение наукометрического показателя: А. количественная характеристика ученого, основанная на числе его публикаций и цитирований его публикаций, вычисленная по специальной	индекс цитирования – характеристика, показывающая сколько раз в среднем цитируется каждая опубликованная в журнале статья в течение 2-3 следующих лет после ее публикации индекс Хирша – количественная характеристика ученого, основанная на числе его публикаций и цитирований его публикаций, вычисленная по специальной	да	нет	да

			формуле Б. характеристика, показывающая сколько раз в среднем цитируется каждая опубликованная в журнале статья в течение 2-3 следующих лет после ей публикации В. принятая в научном мире мера «значимости» научной работы какого-нибудь ученого или научного коллектива, общее количество ссылок на все работы автора за все время его деятельности	формуле импакт-фактор – принятая в научном мире мера «значимости» научной работы какого-нибудь ученого или научного коллектива, общее количество ссылок на все работы автора за все время его деятельности			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип исследования относится к высшей степени согласности доказательности?	мета-анализ	да	нет	нет

УК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных	н-4. Владеет навыком планирования своего времени для реализации личных и

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	профессиональных задач с учетом ограниченности ресурсов
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 9. Тайм-менеджмент в науке.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Возможными причинами дефицита времени являются: 1) использование вычислительной техники 2) постоянная спешка 3) отсутствие чёткого распределения работ по степени их важности 4) суетливость	2) постоянная спешка 3) отсутствие чёткого распределения работ по степени их важности 4) суетливость	да	нет	да

			5) стаж работы 6) возраст				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы тратите много времени на рутинные задачи (проверка почты, отчёты), которые отвлекают от стратегических дел. Какой метод позволит автоматизировать или делегировать часть работы?	принцип делегирования	да	нет	нет

ПК-2.1.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения	з-1. Знает научно-медицинские ресурсы Интернет для поиска нормативно-правовой, научной и другой информации в сфере охраны здоровья

	и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 7. Информационная поддержка исследовательской работы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с действующим законодательством России к объектам интеллектуальной собственности относятся: 1) научные исследования 2) патенты на изобретения 3) полезные модели 4) промышленные образцы 5) условные обозначения,	2) патенты на изобретения 3) полезные модели 4) промышленные образцы	да	нет	да

			расписания, правила б) статистические отчеты				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Доктор готовит обзорную статью о новых методах лечения диабета 2-го типа за последние 5 лет и должен собрать максимально полную и достоверную информацию. Где можно найти такую информацию в настоящее время?	электронные базы данных	да	нет	нет

2. Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации (промежуточная аттестация проходит в виде тестирования):

1. Нормативно-правовая база научной деятельности в России.
2. Базовые приемы обработки научно-медицинской информации в электронной форме, архивирование данных. Подготовка научно-медицинских документов с использованием текстового редактора Microsoft Office Word.
3. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке. Дополнительные возможности текстового редактора Microsoft Office Word, совместная работа с документом.
4. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке. Ввод, редактирование и форматирование данных в Microsoft Excel.
5. Методология науки. Информационная поддержка исследовательской работы. Подготовка социологических и клинических исследований.
6. Основы медицинской статистики. Этапы научного исследования. Статистические таблицы.
7. Относительные величины. Графическое представление данных.
8. Описательная статистика. Вариационные ряды. Средние величины.
9. Проверка статистических гипотез. Достоверность различий средних и относительных величин.
10. Основы медицинской статистики. Показатели здоровья детского населения и работы медицинских организаций.
11. Научно-медицинские ресурсы Интернет. Система анализа научной информации.

12. Наукометрия. Наукометрические базы данных. Защита интеллектуальной собственности. Финансирование научных исследований.
13. Тайм-менеджмент в науке. Основные правила и принципы управления временем.
14. Научные публикации. Научный реферат. Литературный обзор. Исследовательская статья. Монография. Диссертация.
15. Основы ораторского мастерства. Презентация научного доклада.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья имени Н.П.Григоренко, протокол от 26.05.2026 №10.

Заведующий кафедрой



В.Л. Аджиенко

**Assessment tools for conducting attestation
in discipline «Organization of scientific research»
for students of 2025 year of admission
under the educational program 31.05.01 General medicine,
specialization (profile) General medicine,
form of study full-time
for 2026-2027 academic year**

1. Assessment tools for conducting current control in classes, assessing the independent work of students, conducting intermediate certification, allowing to check the formation of knowledge/skills/skills in students provided by the discipline program:

УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает принципы организации научных исследований, формы и методы представления результатов научной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Методами медицинских	3) количественные 4) качественные 5) смешанные	да	да	да

	Модульная единица 3. Методы научных исследований в медицине. Модульная единица 4. Методика проведения статистического исследования.	ответов	исследований, используемых для сбора и анализа информации, являются: 1) поисковые или разведывательные 2) описательные 3) количественные 4) качественные 5) смешанные 6) математические				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется учение об обобщенном опыте (практике), формулирующее научные принципы и методы, которые позволяют познать существующие процессы и явления, проанализировать действия различных факторов и предложить рекомендации по практической деятельности?	теория	да	нет	нет

УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих

разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет разрабатывать план реализации научного исследования согласно основным этапам

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики. Модульная единица 4. Методика проведения	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов статистического исследования.	2) разработка программы и составление плана исследования на основе	да	да	да

	статистического исследования.		1) сбор статистического материала в соответствии с программой исследования 2) разработка программы и составление плана исследования на основе рабочей гипотезы 3) анализ результатов исследования, формулирование выводов и предложений 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и графическое изображение данных	рабочей гипотезы 1) сбор статистического материала в соответствии с программой исследования 4) статистическая обработка данных, формирование сводных таблиц и графическое изображение данных 3) анализ результатов исследования, формулирование выводов и предложений			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Анализ результатов и выводы - это какой этап научного исследования?	четвертый этап	да	да	нет

УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме	н-1. Владеет навыком представления результатов научного поиска, оформления литературного обзора по заданной теме

	отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Подготовка научно-медицинских документов. Модульная единица 1. Базовые приемы обработки научно-медицинской информации в электронной форме. Модульная единица 2. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке. Модуль 4. Формы представления результатов исследования. Модульная единица 10. Научные публикации, презентация доклада.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Примерами текстовой исследовательской работы являются: 1) презентация 2) стендовый доклад 3) реферат 4) литературный обзор 5) корреляционный анализ 6) статистический отчет	2) стендовый доклад 3) реферат 4) литературный обзор	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая работа содержит основные результаты исследования, проведенного с использованием научных методов?	научная статья	да	да	нет

УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-2. Владеет навыком обработки результатов научных исследований, расчета статистических показателей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики. Модульная единица 5. Относительные величины. Модульная единица 6. Описательная статистика.	1. Установите соответствие	Установите соответствие названия характеристик вариационного ряда и их условное обозначение. Характеристики вариационного ряда: 1. средняя арифметическая 2. мода 3. медиана	средняя арифметическая – М мода - Мо медиана – Ме частота повторения вариант - р	да	да	да

			4. частота повторения вариант Условные обозначения: А. р Б. Мо В. Ме Г. М				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие относительные величины (показатели) характеризуют частоту (распространенность, уровень) явления в изучаемой среде?	Интенсивные величины	да	да	нет

УК-4.3.1 Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	н-3. Владеет навыком выступления в форме презентации на научно-практических конференциях

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 4. Формы представления результатов исследования. Модульная единица 10. Научные публикации, презентация доклада.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три обязательных элемента структуры презентации научного доклада: 1) титульный слайд с названием работы, ФИО автора и научного руководителя 2) слайд с благодарностями всем друзьям и родственникам 3) слайды с методологией исследования и описанием используемых методов 4) слайд, дублирующий полностью текст выступления 5) слайды с результатами и выводами 6) слайд с личными фотографиями автора из отпуска	1) титульный слайд с названием работы, ФИО автора и научного руководителя 3) слайды с методологией исследования и описанием используемых методов 5) слайды с результатами и выводами	да	нет	да
		2. Ситуационн	Вам нужно сделать презентацию	визуализация данных	да	нет	нет

		ые задачи/кейсы	запоминающейся. Какой приём добавит наглядности и поможет проиллюстрировать абстрактные данные?				
--	--	------------------------	---	--	--	--	--

УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-2. Знает основные наукометрические показатели для оценки эффективности научной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 7. Информационная поддержка исследовательской работы. Модульная единица 8. Наукометрия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Количественные характеристики ученого, основанные на числе его публикаций и цитирований его публикаций, вычисленные по специальной	1) индекс цитирования 3) индекс Хирша 4) импакт-фактор	да	нет	да

			формуле, называются: 1) индекс цитирования 2) систематический обзор 3) индекс Хирша 4) импакт-фактор 5) мета-анализ 6) экономический эффект				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая характеристика показывает сколько раз в среднем цитируется каждая опубликованная в журнале статья в течение 2-3 следующих лет после её публикации?	импакт-фактор	да	нет	нет

УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	у-2. Умеет оценивать наукометрические критерии для поиска информации в наукометрических базах данных

	по выбранным критериям	
--	------------------------	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 8. Наукометрия.	1. Установите соответствие	Установите соответствие наукометрического показателя и его определения. Наукометрический показатель: 1. индекс цитирования 2. индекс Хирша 3. импакт-фактор Определение наукометрического показателя: А. количественная характеристика ученого, основанная на числе его публикаций и цитирований его публикаций, вычисленная по специальной формуле Б. характеристика,	индекс цитирования – характеристика, показывающая сколько раз в среднем цитируется каждая опубликованная в журнале статья в течение 2-3 следующих лет после ей публикации индекс Хирша – количественная характеристика ученого, основанная на числе его публикаций и цитирований его публикаций, вычисленная по специальной формуле	да	нет	да

			показывающая сколько раз в среднем цитируется каждая опубликованная в журнале статья в течение 2-3 следующих лет после её публикации В. принятая в научном мире мера «значимости» научной работы какого-нибудь ученого или научного коллектива, общее количество ссылок на все работы автора за все время его деятельности	импакт-фактор – принятая в научном мире мера «значимости» научной работы какого-нибудь ученого или научного коллектива, общее количество ссылок на все работы автора за все время его деятельности			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип исследования относится к высшей степени согласно степени доказательности?	мета-анализ	да	нет	нет

УК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления	н-4. Владеет навыком планирования своего времени для реализации личных и профессиональных задач с учетом ограниченности ресурсов

самооценки и образования в течение всей жизни	мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 9. Тайм-менеджмент в науке.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Возможными причинами дефицита времени являются: 1) использование вычислительной техники 2) постоянная спешка 3) отсутствие чёткого распределения работ по степени их важности 4) суетливость 5) стаж работы 6) возраст	2) постоянная спешка 3) отсутствие чёткого распределения работ по степени их важности 4) суетливость	да	нет	да

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы тратите много времени на рутинные задачи (проверка почты, отчёты), которые отвлекают от стратегических дел. Какой метод позволит автоматизировать или делегировать часть работы?	принцип делегирования	да	нет	нет
--	--	-------------------------------------	---	-----------------------	----	-----	-----

ПК-2.1.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания	з-1. Знает научно-медицинские ресурсы Интернет для поиска нормативно-правовой, научной и другой информации в сфере охраны здоровья

	медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Анализ научной информации. Модульная единица 7. Информационная поддержка исследовательской работы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В соответствии с действующим законодательством России к объектам интеллектуальной собственности относятся: 1) научные исследования 2) патенты на изобретения 3) полезные модели 4) промышленные образцы 5) условные обозначения, расписания, правила 6) статистические	2) патенты на изобретения 3) полезные модели 4) промышленные образцы	да	нет	да

			отчеты				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Доктор готовит обзорную статью о новых методах лечения диабета 2-го типа за последние 5 лет и должен собрать максимально полную и достоверную информацию. Где можно найти такую информацию в настоящее время?	электронные базы данных	да	нет	нет

2. Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации (промежуточная аттестация проходит в виде тестирования):

1. Regulatory framework of scientific activity in Russia.
2. Basic techniques for processing scientific and medical information in electronic form, data archiving. Preparation of scientific and medical documents using the text editor Microsoft Office Word.
3. Fundamentals of office work and electronic document management in science. Additional features of the Microsoft Office Word text editor, collaboration with the document.
4. Fundamentals of office work and electronic document management in science. Enter, edit, and format data in Microsoft Excel.
5. Methodology of science. Informational support of research work. Preparation of sociological and clinical studies.
6. Fundamentals of medical statistics. Stages of scientific research. Statistical tables.
7. Relative quantities. Graphical representation of data.
8. Descriptive statistics. Variation series. Averages.
9. Testing statistical hypotheses. Significance of differences in mean and relative values.
10. Fundamentals of medical statistics. Indicators of the health of the child population and the work of medical organizations.
11. Scientific and medical resources Internet. Scientific information analysis system.
12. Scientometrics. Scientometric databases. Intellectual property protection. Research funding.
13. Time management in science. Basic rules and principles of time management.

14. Scientific publications. Scientific abstract. Literary review. Research paper. Monograph. Thesis.
15. Fundamentals of oratory. Presentation of the scientific report.

In full, the fund of assessment funds for the discipline is available in the electronic information and educational environment of the FSBEI HE VolgSMU MOH Russia.

Approved at the department meeting of Public Health and Healthcare, N.P. Grigorenko Institute of Public Health
Minutes dated «26» May 2026 r. № 10.

Head of the Department



V.L. Adzhienko