

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
директор Института НМФО



Н.И. Свиридова

« 07 » 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

**«Постинсультная реабилитация: МКФ, клинические рекомендации,
практика».**

Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской
реабилитации Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часов / 144 ЗЕТ.

Специальность основная: Физическая и реабилитационная медицина

Смежные специальности:

Форма обучения: очная с ДОТ.

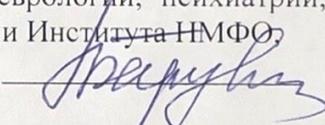
Волгоград, 2023 г

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Зав. кафедрой	д.м.н.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО
2.	Курушина Ольга Викторовна	Профессор кафедры	д.м.н.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО
3.	Калинченко Богдан Максимович	Ассистент кафедры		кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Постинсультная реабилитация: МКФ, клинические рекомендации, практика» 144 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от «16» 01 2023 года

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
д.м.н., доцент

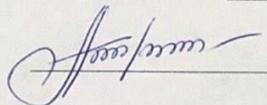


А.Е. Барулин

Рецензент: Внешняя рецензия дана заведующим кафедрой неврологии и мануальной медицины ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом имени И.П. Павлова». Баранцевичем Е.Р.

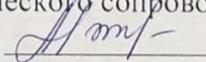
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 6 от «04» 02 2023 года

Председатель УМК



О.Ю.Афанасьева

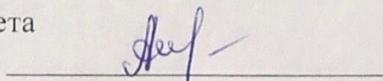
Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета Института НМФО протокол № 7 от «04» 02 2023 года

Секретарь ученого совета
Института НМФО



Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
1. Цель программы	4
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план	10
4. Календарный учебный график	10
5. Рабочая программа учебного модуля	
6. Организационно-педагогические условия	11
7. Формы аттестации и оценочные материалы	
8. Материально-технические условия реализации программы	
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
10. Рабочая Программа учебного модуля 1 (УМ 1)	
11. Учебный план УМ 1	
12. Тематический план УМ 1	
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 1	
14. Рабочая Программа учебного модуля 2 (УМ 2)	
15. Учебный план УМ 2	
16. Тематический план УМ 2	
17. . Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 2	
18. Рабочая Программа учебного модуля 3 (УМ 3)	
19. Учебный план УМ 3	
20. Тематический план УМ 3	
21. Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 3	

22. Рабочая Программа учебного модуля 4 (УМ 4)
23. Учебный план УМ 4
24. Тематический план УМ 4
25. . Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 4
26. Рабочая Программа учебного модуля 5 (УМ 5)
27. Учебный план УМ 5
28. Тематический план УМ 5
29. . Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 5
30. Рабочая Программа учебного модуля 6 (УМ 6)
31. Учебный план УМ 6
32. Тематический план УМ 6
33. . Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ 6

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Целью освоения дисциплины **«Постинсультная реабилитация: МКФ, клинические рекомендации, практика»** является формирование компетенций врача по направлению подготовки 31.06.01. «Клиническая медицина» специальности подготовки 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина обеспечивающих их готовность и способность к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-невролога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача- физической и реабилитационной медицины, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений неврологических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача – физической и реабилитационной медицины с целью самостоятельного выполнения клинического обследования больных в амбулаторно-поликлинических, стационарных, санаторных условиях работы.

3. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях после перенесенного ОНМК, контроль его эффективности и безопасности

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по нервным болезням в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватной реабилитации пациентов.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии.

5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи.

6. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

7. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

8. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

9. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Должностные обязанности врача- физической и реабилитационной медицины:

1. Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при

реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

5. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями

6. Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы

7. Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации

8. Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение

9. Проведение диспансеризации

Врач- физической и реабилитационной медицины должен знать:

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при постинсультных состояниях

2. Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях

3. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями

4. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций

5. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата

6. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических

(профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

7. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

8. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата

9. Основные физикальные методы обследования нервной системы

10. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний

11. Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка

12. Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром

13. Типы расстройств чувствительности, нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система

14. Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга

15. Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)

16. Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза

17. Нарушение высших мозговых функций

18. Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:

- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;

19. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы

20. Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации

21. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Требования к квалификации врача- физической и реабилитационной

медицины: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» или профессиональная переподготовка по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; свидетельства об аккредитации специалиста по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»; без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу участкового врача-невролога;
- соблюдение врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях детского возраста, своевременно выявлять нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по его улучшению и сохранению.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «**Постинсультная реабилитация: МКФ, клинические**

рекомендации, практика»: врач-физической и реабилитационной медицины должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных видов заболеваний, связанных с поражением центральной нервной системы после ОНМК у пациентов различного возраста, оценить тяжесть состояния пациента, принять необходимые меры для устранения этого состояния, обосновать схему, план и тактику ведения пациента. Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.

Врач-физической и реабилитационной медицины должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Врач-физической и реабилитационной медицины должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-физической и реабилитационной медицины, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-физической и реабилитационной медицины.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов с неврологическими заболеваниями
- использовать знания современной структуры медицинских организаций неврологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений неврологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению неврологических заболеваний центральной нервной системы. Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний и патологических состояниях головного и спинного мозга.
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным неврологическим больным в соответствии с современными рекомендациями,

- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний, связанных с неврологической патологией.
- Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска нейродегенерации.
- Проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1 Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской нейрореабилитации	46	46	16	20	0	10	0	0			4 недели	1,2,3	8, 10, 11, 12
2	Модуль 2 Общие вопросы медицинской реабилитации неврологических больных.	46	46	16	20	0	10	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
3	Модуль 3 Патологические последствия обездвиженности и пути реабилитации пациентов с двигательными нарушениями.	24	24	8	10	0	6	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
4	Модуль 4 Основные нарушения когнитивных функций. Реабилитация пациентов с выраженными нарушениями памяти, внимания, речи.	24	24	8	10	0	6	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
	Итоговая аттестация	4	4							2				
Общий объем подготовки		144	144											

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	ДОТ
Вторник	У	У	У	ДОТ
Среда	У	У	У	ДОТ
Четверг	У	У	У	ДОТ
Пятница	У	У	У	ДОТ
Суббота	У	У	У	ИА
Воскресение	В	В		

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. МКФ может применяться в целях

А. в качестве исследовательского инструмента – для оценки результатов, качества жизни или факторов внешней среды

Б. в качестве клинического инструмента – для оценки потребностей, профессиональной пригодности

В. в качестве инструмента социальной политики – для использования в целях создания компенсационных систем, установления наличия прав, разработки стратегий

Г. в качестве образовательного инструмента – в целях повышения уровня информированности, просвещения в отношении инвалидности

Д. все перечисленное

Ответ: Д.

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Система кодирования доменов в МКФ

- А. буквенная
- Б. цифровая
- В. буквенно-цифровая

Ответ: В.

2. Домен – это

- А. набор изолированных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности
- Б. основные физиологические функции организма
- В. практический и значимый набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности
- Г. определенные сферы жизнедеятельности

Ответ: В.

3. Реабилитационный прогноз – это

- А. метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
- Б. вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
- В. медицински обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного

Ответ: В.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Эрготерапия – это

- А. метод реабилитации, основанный на привлечении пациента к труду
- Б. метод, построенный на сочетании разных способов реабилитации
- В. метод реабилитации, построенный на лечении движением, с использованием психотерапевтических компонентов
- Г. метод реабилитации, использующий специфическую деятельность для достижения максимально высокого уровня функционирования во всем

Ответ: Г.

Инструкция: выберите несколько правильных ответов.

2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья включает в себя следующие домены:

- А. Функции и структуры
- Б. Осложнения
- В. Факторы внешней и внутренней среды
- Г. Активность и участие

Ответ: А, В, Г.

3. Функции эрготерапевта - это

- А. реабилитация пациента до восстановления трудоспособности
- Б. подбор технических средств реабилитации
- В. интеграция пациента в общество и среду проживания
- Г. реабилитация пациента на своем ограниченном этапе реабилитации

Ответ: Б, В.

Пример экзаменационного вопроса

1. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам с ОНМК.

Образец ситуационной задачи для экзамена

Женщина 70 лет обратилась к врачу с жалобами на дрожание рук в покое, периодическое дрожание головы. При оп- 10 ресе пациентки выяснилось, что дрожание беспокоит ее уже 2 года, но усиления симптоматики не отмечается. Такое же дрожание рук и головы было у ее матери. Больная медикаментозного лечения не получала. Неврологический осмотр не выявил повышения мышечного тонуса и гипомимии, не было сухости кожных покровов, брадикинезии, а также указаний на поражение пирамидного тракта. Выскажите предположение в отношении диагноза, синдрома, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	ГУЗ ВОКБ №1, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия -

последняя

- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html
	Никифоров А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.
	Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : краткое рук-во / А. В. Триумфов. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 261, [3] с. : ил., [8] л. ил., цв. ил.
Дополнительная литература	Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2262-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html
	Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 2 : Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2263-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html
	Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. : ил., цв. ил.
	Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : в 2 т. : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия". Т. 2 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 555, [5] с. : ил., цв. ил.

	<p>Скоромец А. А. Нервные болезни / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А. - Текст : электронный // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. – Гл. IV. – С. 88-111. – ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html</p>
	<p>Петрухин А. С. Неврология : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html</p>
	<p>Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html</p>
	<p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html</p>
	<p>Никифоров А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2660-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html</p>
	<p>Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html</p>
	<p>Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2 т. Т. 1 / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2604-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html</p>
	<p>Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / Котов С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html</p>
	<p>Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html</p>
	<p>Неврология для врачей общей практики / Гинсберг Л. - М. : БИНОМ, 2015. - ISBN 978-5-9963-3005-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html</p>

	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 554, [6] с. : ил.
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.
	Никифоров А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / Никифоров А. С., Авакян Г. Н., Мендель О. И. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html
	Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html
	Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html
	Хронические нейроинфекции / под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко, С. С. Никитина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4056-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

8.3.1. Сайт Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений – URL: <http://parkinsonizm.ru/>

8.3.2. Сайт Российского Межрегионального Общества по изучению боли– URL: <http://painrussia.ru/>

8.3.3. Сайт Московского общества рассеянного склероза – URL: <http://www.mosors.narod.ru/>

8.3.4. Сайт Научного центра Неврологии – URL: <http://www.neurology.ru/>

8.3.5. Сайт Региональной общественной организации «Общество специалистов по нервно-мышечным болезням» - URL: <http://www.neuromuscular.ru/>

8.3.6. Сайт Центрального Информационного портала по эпилепсии для врачей и пациентов –URL: <http://www.epilepsia365.ru/>

реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской нейрореабилитации»

Трудоемкость освоения: 46 акад.час. или 46 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 16 уч. часов, практические занятия 20 уч. часов и лекции в формате ДОТ в объеме 10 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – курс неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии ФУВ на базе ГБУЗ ВОКБ №, ул. Ангарская 13 корп. №7

Рабочая программа модуля «**Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской нейрореабилитации»** в рамках ДПП повышения квалификации «**Постинсультная реабилитация: МКФ, клинические рекомендации, практика»** направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-физической и реабилитационной медицины. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-физической и реабилитационной медицины, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской помощи при постинсультной реабилитации.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента с неврологическим дефицитом и на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для реабилитации пациентов перенесших острое нарушение мозгового кровообращения.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению;

вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Основные физикальные методы обследования нервной системы в рамках тематики цикла
- Основы МКФ
- принципы составления реабилитационного диагноза содержание основных научно-практических направлений мануальной терапии;
- основы организации реабилитационных в Российской Федерации;
- организационно-методическую структуру службы мануальной терапии;
- методики оценки реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- провести разработку индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента;
- осуществлять поиск задач реабилитации пациента;

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской нейрореабилитации	46	46	16	20	0	10	0	0					
1.1	Тема 1 Биопсихосоциальная модель реабилитации.	12	12	4	6	0	2	0	0					
1.2	Тема 2 Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ)	12	12	4	6	0	2	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.3	Тема 3 Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.	12	12	4	6	0	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.4	Тема 4 Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.	10	10	4	2	0	4	0	0					
1.8	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	0		0	0	0	0			

2. Тематический план модуля №1 «Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской нейрореабилитации»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской нейрореабилитации	16	10
1	Тема 1 Биопсихосоциальная модель реабилитации.	4	2
2	Тема 2 Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ)	4	2
3	Тема 3 Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.	4	2
4	Тема 4 Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.	4	4

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской нейрореабилитации	20	0
1	Тема 1 Биопсихосоциальная модель реабилитации.	6	
2	Тема 2 Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ)	6	
3	Тема 3 Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.	6	
4	Тема 4 Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.	2	

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской нейрореабилитации	0	0

Содержание учебного модуля 1. «Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской нейрореабилитации» - 46 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской нейрореабилитации
3.1.	Биопсихосоциальная модель реабилитации.
3.1.1.	Базовые документы ВОЗ: всемирный доклад о инвалидности, конвенция о правах инвалидов, конвенция о пациент-центрированном здравоохранении.
3.1.2.	Семейство международных классификаций (the WHO Family of International Classifications).
3.2.	Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ)
3.2.1.	Принципы формирования и управления работой МДБ.
3.2.2.	Функциональные обязанности и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады: клинический психолог, логопед, специалист по эргореабилитации, специалист по физической реабилитации, реабилитационная медицинская сестра, палатная медицинская сестра и социальный работник.
3.3.	Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ
3.3.1.	Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе).
3.3.2.	Технология поиска задач реабилитации пациента.
3.4.	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.
3.4.1.	Технология определения реабилитационного потенциала.
3.4.2.	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМП), правила оформления, контроль за проведением.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html
	Никифоров А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П.

	Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.
	Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : краткое рук-во / А. В. Триумфов. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 261, [3] с. : ил., [8] л. ил., цв. ил.
Дополнительная литература	Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2262-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html
	Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 2 : Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2263-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html
	Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. : ил., цв. ил.
	Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : в 2 т. : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия". Т. 2 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 555, [5] с. : ил., цв. ил.
	Скоромец А. А. Нервные болезни / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А. - Текст : электронный // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. – Гл. IV. – С. 88-111. – ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html
	Петрухин А. С. Неврология : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html
	Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html
	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html
	Никифоров А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2660-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html
	Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова,

	Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html
	Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2 т. Т. 1 / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2604-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html
	Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / Котов С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html
	Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html
	Неврология для врачей общей практики / Гинсберг Л. - М. : БИНОМ, 2015. - ISBN 978-5-9963-3005-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 554, [6] с. : ил.
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.
	Никифоров А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / Никифоров А. С., Авакян Г. Н., Мендель О. И. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html
	Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html
	Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html
	Хронические нейроинфекции / под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко, С. С. Никитина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4056-8. - Текст : электронный // ЭБС

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации

1. Сайт Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений – URL: <http://parkinsonizm.ru/>
2. Сайт Российского Межрегионального Общества по изучению боли– URL: <http://painrussia.ru/>
3. Сайт Московского общества рассеянного склероза – URL: <http://www.mosors.narod.ru/>
4. Сайт Научного центра Неврологии – URL: <http://www.neurology.ru/>
5. Сайт Региональной общественной организации «Общество специалистов по нервно-мышечным болезням» - URL: <http://www.neuromuscular.ru/>
6. Сайт Центрального Информационного портала по эпилепсии для врачей и пациентов –URL: <http://www.epilepsia365.ru/>

Рабочая программа модуля 2 «Общие вопросы медицинской реабилитации неврологических больных.»

Трудоемкость освоения: 46 акад.час. или 46 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 16 уч. часов, практические занятия 20 уч. часов и лекции в формате ДОТ в объеме 10 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – курс неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии ФУВ на базе ГБУЗ ВОКБ №, ул. Ангарская 13 корп. №7

Рабочая программа модуля «**Общие вопросы медицинской реабилитации неврологических больных**» в рамках ДПП повышения квалификации «**Постинсультная реабилитация: МКФ, клинические рекомендации, практика**» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-физической и реабилитационной медицины. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-физической и реабилитационной медицины, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской помощи при постинсультной реабилитации.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента с неврологическим дефицитом и на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для реабилитации пациентов перенесших острое нарушение мозгового кровообращения.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических

учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- основные цели, задачи и принципы нейрореабилитации;
- правовые основы организации нейрореабилитации в РФ;
- виды нейрореабилитации;
- показания и противопоказания к проведению реабилитации неврологических больных;
- принципы организации нейрореабилитационного процесса в условиях профильного стационара;
- принципы организации нейрореабилитационного процесса на амбулаторном этапе.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методики в процессе реабилитации неврологических больных;
- разрабатывать и применять современные технологии в процессе комплексной реабилитации неврологических больных и инвалидов;
- составлять программу профилактических мероприятий для неврологических больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний к различным видам реабилитационных мероприятий;
- составлять содержание разделов различных реабилитационных мероприятий в комплексной и индивидуальной программах реабилитации.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Общие вопросы медицинской реабилитации неврологических больных	46	46	16	20	0	10	0	0					
1.1	Тема 1. Понятие нейрореабилитация".	8	8	4	4	0	0	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.2	Тема 2. Правовые основы организации медицинской реабилитации (в т.ч. нейрореабилитации) в РФ.	8	8	4	4	0	0	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.3	Тема 3 Организация и этапы проведения нейрореабилитационного процесса.	8	8	2	3	0	3	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.4	Тема 4 Организация нейрореабилитационного процесса в условиях профильного стационара.	8	8	2	3	0	3	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.5	Тема 5 Организация нейрореабилитационного процесса на амбулаторном этапе.	7	7	2	3	0	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.6	Тема 6 Реабилитационное обследование пациента.	7	7	2	3	0	2	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.6	Промежуточная аттестация		0	0	0	0								

2. Тематический план модуля №2 «Общие вопросы медицинской реабилитации неврологических больных»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Общие вопросы медицинской реабилитации неврологических больных	16	10
1	Тема 1. Понятие нейрореабилитация".	4	0
2	Тема 2. Правовые основы организации медицинской реабилитации (в т.ч. нейрореабилитации) в РФ.	4	0
3	Тема 3 Организация и этапы проведения нейрореабилитационного процесса.	2	3
4	Тема 4 Организация нейрореабилитационного процесса в условиях профильного стационара.	2	3
5	Тема 5 Организация нейрореабилитационного процесса на амбулаторном этапе.	2	2
6	Тема 6 Реабилитационное обследование пациента.	2	2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Общие вопросы медицинской реабилитации неврологических больных	10	0
1	Тема 1. Понятие нейрореабилитация".	0	
2	Тема 2. Правовые основы организации медицинской реабилитации (в т.ч. нейрореабилитации) в РФ.	0	
3	Тема 3 Организация и этапы проведения нейрореабилитационного процесса.	3	
4	Тема 4 Организация нейрореабилитационного процесса в условиях профильного стационара.	3	
5	Тема 5 Организация нейрореабилитационного процесса на амбулаторном этапе.	2	
6	Тема 6 Реабилитационное обследование пациента.	2	

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Общие вопросы медицинской реабилитации неврологических больных	0	0

Содержание учебного модуля 2. «Общие вопросы медицинской реабилитации неврологических больных» - 46 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2	Общие вопросы медицинской реабилитации неврологических больных.
2.1.	Понятие "медицинская реабилитация".
2.1.1.	Краткие исторические сведения о развитии учения о медицинской реабилитации.
2.1.2.	Нейрореабилитация, как раздел медицинской реабилитации.
2.1.3.	Цели, задачи, этапы и принципы нейрореабилитации.
2.1.4.	Социальное значение медицинской реабилитации неврологических больных.
2.2.	Правовые основы организации медицинской реабилитации (в т.ч. нейрореабилитации) в РФ.
2.2.1.	Концепция медико-социальной реабилитации Министерства социальной защиты РФ.
2.2.2.	Понятие реабилитационного потенциала и неврологических больных.
2.2.3.	Понятие клинико-экспертной диагностики неврологических больных.
2.3.	Организация и этапы проведения нейрореабилитационного процесса.
2.3.1.	Показания и противопоказания к проведению реабилитации неврологических больных.
2.3.2.	Виды нейрореабилитации (социальная, профессиональная, психологическая).
2.4.	Организация нейрореабилитационного процесса в условиях профильного стационара.
2.4.1.	Состав реабилитационной команды.
2.4.2.	Последовательность реабилитационных мероприятий.
2.5.	Организация нейрореабилитационного процесса на амбулаторном этапе.
2.5.1.	Состав реабилитационной команды.
2.5.2.	Последовательность реабилитационных мероприятий.
2.6	Реабилитационное обследование пациента.
2.6.1.	Расспрос пациента (жалобы, анамнез заболевания)
2.6.2.	Оценка повседневной активности с помощью специальных опросников (шкала Бартела; шкалы функциональной независимости FIM и др).
2.6.3.	Оценка качества жизни пациентов с помощью опросника качества жизни EUROQOL и опросника "Изменение качества жизни в связи с заболеванием".

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html
	Никифоров А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П.

	Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.
	Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : краткое рук-во / А. В. Триумфов. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 261, [3] с. : ил., [8] л. ил., цв. ил.
Дополнительная литература	Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2262-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html
	Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 2 : Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2263-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html
	Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. : ил., цв. ил.
	Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : в 2 т. : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия". Т. 2 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 555, [5] с. : ил., цв. ил.
	Скоромец А. А. Нервные болезни / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А. - Текст : электронный // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. – Гл. IV. – С. 88-111. – ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html
	Петрухин А. С. Неврология : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html
	Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html
	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html
	Никифоров А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2660-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html
	Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова,

	Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html
	Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2 т. Т. 1 / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2604-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html
	Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / Котов С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html
	Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html
	Неврология для врачей общей практики / Гинсберг Л. - М. : БИНОМ, 2015. - ISBN 978-5-9963-3005-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 554, [6] с. : ил.
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.
	Никифоров А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / Никифоров А. С., Авакян Г. Н., Мендель О. И. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html
	Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html
	Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html
	Хронические нейроинфекции / под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко, С. С. Никитина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4056-8. - Текст : электронный // ЭБС

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации

1. Сайт Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений – URL: <http://parkinsonizm.ru/>
2. Сайт Российского Межрегионального Общества по изучению боли– URL: <http://painrussia.ru/>
3. Сайт Московского общества рассеянного склероза – URL: <http://www.mosors.narod.ru/>
4. Сайт Научного центра Неврологии – URL: <http://www.neurology.ru/>
5. Сайт Региональной общественной организации «Общество специалистов по нервно-мышечным болезням» - URL: <http://www.neuromuscular.ru/>
6. Сайт Центрального Информационного портала по эпилепсии для врачей и пациентов –URL: <http://www.epilepsia365.ru/>

Рабочая программа модуля 3 «Патологические последствия обездвиженности и пути реабилитации пациентов с двигательными нарушениями.»

Трудоемкость освоения: 24 акад.час. или 24 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 8 уч. часов, практические занятия 10 уч. часов и лекции в формате ДОТ в объеме 6 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – курс неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии ФУВ на базе ГБУЗ ВОКБ №, ул. Ангарская 13 корп. №7

Рабочая программа модуля «Патологические последствия обездвиженности и пути реабилитации пациентов с двигательными нарушениями» в рамках ДПП повышения квалификации «Постинсультная реабилитация: МКФ, клинические рекомендации, практика» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-физической и реабилитационной медицины. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-физической и реабилитационной медицины, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской помощи при постинсультной реабилитации.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента с неврологическим дефицитом и на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для реабилитации пациентов перенесших острое нарушение мозгового кровообращения.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических

учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

- механизмы развития различных нарушений, связанных с длительной обездвиженностью больного;
- современные методы лабораторной, инструментальной, функциональной диагностики нарушений, развивающихся вследствие обездвиженности человека;
- методы и средства реабилитации пациентов, страдающих длительной обездвиженностью.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести физикальное обследование пациента, выявить симптомы развития нарушений, связанных с обездвиженностью;
- оценить риск развития тех или иных нарушений, вызванных обездвиженностью;
- составить план реабилитационных мероприятий, направленных на профилактику и устранение нарушений, связанных с длительной обездвиженностью;
- провести профилактику развития различных нарушений (пролежней, контрактур, мышечной атрофии, тромбоза глубоких вен, нарушений связанных с мочевыделительными органами и желудочно-кишечным трактом);
- оценить результаты проводимых реабилитационных мероприятий;
- использовать современные технические средства реабилитации лежачих больных.

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Патологические последствия обездвиженности и пути реабилитации пациентов с двигательными нарушениями	24	24	8	10	0	6	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.1	Тема 1. Исследование двигательных функций.		4	1	2	0	1	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.2	Тема 2. Контрактуры		4	1	2	0	1	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.3	Тема 3 Пролежни		4	1	2	0	0	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.4	Тема 4 Мышечные атрофии		6	2	2	0	2	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.5	Тема 5 Тромбоз глубоких вен		6	2	2	0	2	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.6	Промежуточная аттестация		0	0	0	0							1,2,3	8, 10, 11, 12

2. Тематический план модуля №3 «Патологические последствия обездвиженности и пути реабилитации пациентов с двигательными нарушениями»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Патологические последствия обездвиженности и пути реабилитации пациентов с двигательными нарушениями	8	6
1	Тема 1. Исследование двигательных функций.	1	1
2	Тема 2. Контрактуры	1	1
3	Тема 3 Пролежни	1	0
4	Тема 4 Мышечные атрофии	2	2
5	Тема 5 Тромбоз глубоких вен	2	2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Патологические последствия обездвиженности и пути реабилитации пациентов с двигательными нарушениями	10	0
1	Тема 1. Исследование двигательных функций.	2	
2	Тема 2. Контрактуры	2	
3	Тема 3 Пролежни	2	
4	Тема 4 Мышечные атрофии	2	
5	Тема 5 Тромбоз глубоких вен	2	

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Всего по модулю «Патологические последствия обездвиженности и пути реабилитации пациентов с двигательными нарушениями»	0	0

Содержание учебного модуля 3. «**Патологические последствия
обездвиженности и пути реабилитации пациентов с двигательными
нарушениями**» - 24 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3	Патологические последствия обездвиженности и пути реабилитации пациентов с двигательными нарушениями.
3.1	Исследование двигательных функций.
3.1.1	Линейные измерения длины и окружности конечностей.
3.1.2.	Измерение объёма движений в суставах конечностей и позвоночника.
3.1.3.	Оценка мышечной силы и мышечного тонуса. Шкала спастичности (по R.Bohannon, V. Smith 1987 г)
3.1.4.	Оценка сложных двигательных актов и уровня функциональных возможностей. Шкала оценка двигательной активности у пожилых (по M.Tinetti, 1989 г).
3.1.5.	Биомеханические изменения. Топографическая оценка деформаций позвоночника.
3.2.	Контрактуры
3.2.1.	Патогенез развития контрактур.
3.2.2.	Классификация контрактур.
3.2.3.	Обследование больного с контрактурой.
3.2.4.	Профилактика развития контрактур.
3.2.5.	Консервативное лечение контрактур.
3.2.6.	Оперативное лечение стойких контрактур.
3.3.	Пролежни
3.3.1.	Механизмы формирования пролежневой раны.
3.3.2.	Оценка риска развития пролежней.
3.3.3.	Оценка состояния пролежневой раны.
3.3.4.	Уход за пациентами с различным риском развития пролежней.
3.3.5.	Профилактика развития пролежней у обездвиженных пациентов.
3.3.6.	Лечение пролежней
3.4.	Мышечные атрофии
3.4.1.	Патогенез развития мышечных атрофий у лежачих больных
3.4.2.	Особенности гимнастики для лежачих больных
3.4.3.	Оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий
3.5.	Тромбоз глубоких вен
3.5.1.	Механизмы тромбообразования в глубоких венах у обездвиженных больных
3.5.2.	Оценка риска тромбообразования.
3.5.3.	Медикаментозная профилактика образования тромбов.
3.5.4.	Немедикаментозные методы профилактики тромбообразования.
3.5.5.	Оценка эффективности проводимых мероприятий.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html
	Никифоров А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.
	Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : краткое рук-во / А. В. Триумфов. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 261, [3] с. : ил., [8] л. ил., цв. ил.
Дополнительная литература	Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2262-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html
	Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 2 : Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2263-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html
	Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. : ил., цв. ил.
	Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : в 2 т. : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия". Т. 2 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 555, [5] с. : ил., цв. ил.
	Скоромец А. А. Нервные болезни / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А. - Текст : электронный // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. – Гл. IV. – С. 88-111. – ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html
	Петрухин А. С. Неврология : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html
	Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html
	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html
	Никифоров А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2660-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html
	Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html
	Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2 т. Т. 1 / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2604-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html
	Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / Котов С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html
	Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html
	Неврология для врачей общей практики / Гинсберг Л. - М. : БИНОМ, 2015. - ISBN 978-5-9963-3005-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 554, [6] с. : ил.
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.
	Никифоров А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / Никифоров А. С., Авакян Г. Н., Мендель О. И. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html
	Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии :

	учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html
	Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html
	Хронические нейроинфекции / под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко, С. С. Никитина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4056-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации

1. Сайт Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений – URL: <http://parkinsonizm.ru/>
2. Сайт Российского Межрегионального Общества по изучению боли– URL: <http://painrussia.ru/>
3. Сайт Московского общества рассеянного склероза – URL: <http://www.mosors.narod.ru/>
4. Сайт Научного центра Неврологии – URL: <http://www.neurology.ru/>
5. Сайт Региональной общественной организации «Общество специалистов по нервно-мышечным болезням» - URL: <http://www.neuromuscular.ru/>
6. Сайт Центрального Информационного портала по эпилепсии для врачей и пациентов –URL: <http://www.epilepsia365.ru/>

Рабочая программа модуля 4 «Основные нарушения когнитивных функций. Реабилитация пациентов с выраженными нарушениями памяти, внимания, речи.»

Трудоемкость освоения: 24 акад.час. или 24 зач.ед. Основная форма обучения – аудиторные лекции в объеме 8 уч. часов, практические занятия 10 уч. часов и лекции в формате ДОТ в объеме 6 уч. часов. Место проведения аудиторной части учебной программы модуля – курс неврологии, мануальной терапии, рефлексотерапии ФУВ на базе ГБУЗ ВОКБ №, ул. Ангарская 13 корп. №7

Рабочая программа модуля «**Основные нарушения когнитивных функций. Реабилитация пациентов с выраженными нарушениями памяти, внимания, речи**» в рамках ДПП повышения квалификации «**Постинсультная реабилитация: МКФ, клинические рекомендации, практика**» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации врача-физической и реабилитационной медицины. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-физической и реабилитационной медицины, современные клинические рекомендации по оказанию специализированной медицинской помощи при постинсультной реабилитации.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента с неврологическим дефицитом и на амбулаторном и стационарном этапе в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для реабилитации пациентов перенесших острое нарушение мозгового кровообращения.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации неврологической

помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен знать:

-
- этиологию, патогенез, классификацию нарушений памяти, речи, внимания, зрительного восприятия, программирования и контроля деятельности;
- современные методы ранней диагностики когнитивных нарушений;
- методы и средства реабилитации пациентов с когнитивными нарушениями;
- Принципы организации диспансерного наблюдения за пациентами с когнитивными нарушениями.

По окончании изучения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- провести обследования пациента, выявить симптомы развития когнитивных нарушений;
- провести дифференциальную диагностику различных видов нарушений памяти, апраксий, нарушений речи;
- составить план реабилитационных мероприятий, направленных на профилактику и устранение когнитивных нарушений;
- провести профилактику развития различных нарушений когнитивных нарушений;
- организовать работу с родственниками больных с когнитивными нарушениями;
- оценить результаты проводимых реабилитационных мероприятий;

5. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Основные нарушения когнитивных функций. Реабилитация пациентов с выраженными нарушениями памяти, внимания, речи	24	24	8	10	0	6	0	0					
1.1	Тема 1. Нарушения памяти.		6	2	2	0	2	0	0					
1.2	Тема 2. Нарушение внимания.		4	1	2	0	1	0	0				1,2,3	8, 10, 11, 12
1.3	Тема 3 Нарушения гнозиса.		4	1	2	0	1	0	0				1,2,3	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
1.4	Тема 4 Нарушения программирования и контроля деятельности.		6	2	2	0	2	0	0					
1.5	Тема 5 Нарушения речи		4	2	2	0	0	0	0					
1.6	Промежуточная аттестация													

2. Тематический план модуля №4 «Основные нарушения когнитивных функций. Реабилитация пациентов с выраженными нарушениями памяти, внимания, речи»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Основные нарушения когнитивных функций. Реабилитация пациентов с выраженными нарушениями памяти, внимания, речи	8	6
1	Тема 1. Нарушения памяти.	1	1
2	Тема 2. Нарушение внимания.	2	1
3	Тема 3 Нарушения гнозиса.	1	1
4	Тема 4 Нарушения программирования и контроля деятельности.	1	1
5	Тема 5 Нарушения речи	1	1

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Основные нарушения когнитивных функций. Реабилитация пациентов с выраженными нарушениями памяти, внимания, речи	10	0
1	Тема 1. Нарушения памяти.	2	
2	Тема 2. Нарушение внимания.	2	
3	Тема 3 Нарушения гнозиса.	2	
4	Тема 4 Нарушения программирования и контроля деятельности.	2	
5	Тема 5 Нарушения речи	1	

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Всего по модулю «Основные нарушения когнитивных функций. Реабилитация пациентов с выраженными нарушениями памяти, внимания, речи»	0	0

Содержание учебного модуля 4. «Основные нарушения когнитивных функций. Реабилитация пациентов с выраженными нарушениями памяти, внимания, речи» - 24 уч. часов.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4	Основные нарушения когнитивных функций. Реабилитация пациентов с выраженными нарушениями памяти, внимания, речи
4.1.	Нарушения памяти.
4.1.1.	Этиология и патогенез нарушений памяти.
4.1.2.	Классификация нарушений памяти.
4.1.3.	Клиническая оценка состояния памяти.
4.1.4.	Медикаментозные средства реабилитации при нарушениях памяти.
4.1.5.	Немедикаментозные методы коррекции нарушений памяти.
4.1.6.	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий при нарушениях памяти.
4.2.	Нарушение внимания.
4.2.1.	Этиология и патогенез нарушения внимания.
4.2.2.	Клиническая оценка состояния внимания.
4.2.3.	Медикаментозные средства реабилитации при нарушении внимания.
4.2.4.	Немедикаментозные методы реабилитации нарушений внимания.
4.2.5.	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий при нарушениях внимания.
4.3.	Нарушения гнозиса.
4.3.1.	Механизмы развития агнозий.
4.3.2.	Реабилитация пациентов с гностическими расстройствами.
4.4.	Нарушения программирования и контроля деятельности.
4.4.1.	Этиология и патогенез нарушений деятельности.
4.4.2.	Уровни нарушения контроля и программирования деятельности.
4.4.3.	Дифференциальная диагностика различных типов нарушений деятельности.
4.4.4.	Медикаментозные средства коррекции нарушений деятельности.
4.4.5.	Немедикаментозные методы реабилитации.
4.5	Нарушения речи.
4.5.1.	Классификация нарушений речи.
4.5.2.	Дифференциальная диагностика различных типов речевых нарушений.
4.5.3.	Медикаментозные средства коррекции речевых нарушений.
4.5.4.	Немедикаментозные методы реабилитации пациентов с речевыми нарушениями.
4.5.5.	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями речи.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 1. Неврология / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-
---------------------	--

	<p>Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html</p>
	<p>Никифоров А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html</p>
	<p>Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.</p>
	<p>Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : краткое рук-во / А. В. Триумфов. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 261, [3] с. : ил., [8] л. ил., цв. ил.</p>
Дополнительная литература	<p>Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 1 : Общая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2262-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422625.html</p>
	<p>Петрухин А.С. Детская неврология : учебник : в 2 т. Т. 2 : Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2263-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422632.html</p>
	<p>Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. : ил., цв. ил.</p>
	<p>Петрухин А. С. Детская неврология [Текст] : в 2 т. : учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия". Т. 2 / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 555, [5] с. : ил., цв. ил.</p>
	<p>Скоромец А. А. Нервные болезни / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А. - Текст : электронный // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2011. – Гл. IV. – С. 88-111. – ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html</p>
	<p>Петрухин А. С. Неврология : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html</p>
	<p>Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html</p>
	<p>Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И.</p>

	Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html
	Никифоров А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2660-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html
	Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html
	Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2 т. Т. 1 / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2604-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html
	Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / Котов С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html
	Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html
	Неврология для врачей общей практики / Гинсберг Л. - М. : БИНОМ, 2015. - ISBN 978-5-9963-3005-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 554, [6] с. : ил.
	Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 554, [6] с. : ил.
	Никифоров А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / Никифоров А. С., Авакян Г. Н., Мендель О. И. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html
	Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст :

	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433348.html
	Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html
	Хронические нейроинфекции / под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко, С. С. Никитина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-4056-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации

1. Сайт Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений – URL: <http://parkinsonizm.ru/>
2. Сайт Российского Межрегионального Общества по изучению боли– URL: <http://painrussia.ru/>
3. Сайт Московского общества рассеянного склероза – URL: <http://www.mosors.narod.ru/>
4. Сайт Научного центра Неврологии – URL: <http://www.neurology.ru/>
5. Сайт Региональной общественной организации «Общество специалистов по нервно-мышечным болезням» - URL: <http://www.neuromuscular.ru/>
6. Сайт Центрального Информационного портала по эпилепсии для врачей и пациентов –URL: <http://www.epilepsia365.ru/>