ПРИЛОЖЕНИЕ 13
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____ Д.В.Михальченко
«26» августа 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКАМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

программы специалитета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия,
форма обучения очная

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Содержание

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ) 3

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА)) 63

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)) 109

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)) 145

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА)) 175

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА)) 255

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА)) 304

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ) 349

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ) 384

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ)

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.
Общая трудоемкость практики составляет 11 ЗЕ.
Сроки реализации практики: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии в педиатрии при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к этически грамотному разговору с подростком 15 лет на конфиденциальную тему:	1) создание приватной обстановки 2) объяснение границ конфиденциальности 3) вопрос о согласии на беседу 4) активное слушание 5) обсуждение	нет	нет	да

	просветительная работа врача-педиатра		1) создание приватной обстановки 2) объяснение границ конфиденциальности 3) вопрос о согласии на беседу 4) активное слушание 5) обсуждение следующих шагов	следующих шагов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой этический принцип требует уважать решение законных представителей ребёнка, даже если врач с ним не согласен?	автономия	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа	**1. Установите последовател**	Установите последовательность событий, приводящих к	1) оценка риска 2) объяснение родителям	нет	нет	да

	врача-педиатра	**ьность**	этически правильному получению информированного согласия на off-label препарат у недоношенного ребёнка: 1) оценка риска 2) объяснение родителям 3) обсуждение альтернатив 4) получение подписи 5) фиксация в карте	3) обсуждение альтернатив 4) получение подписи 5) фиксация в карте			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребёнок 5 лет боится стетоскопа, отворачивается и плачет. Вы показываете стетоскоп на его плюшевом мишке, затем на маме, и только потом подносите к ребёнку. Как называется этот коммуникативный приём?	демонстрация	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе участкового врача-педиатра

	представителями)	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к этически правильному разрешению конфликта с коллегой, публично критикующим ваше лечение при родителях недоношенного ребёнка: 1) сохранение спокойствия 2) предложение коллеге обсудить после приёма 3) продолжение приёма 4) разбор на комиссии 5) примирение	1) сохранение спокойствия 2) предложение коллеге обсудить после приёма 3) продолжение приёма 4) разбор на комиссии 5) примирение	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При дистанционном звонке мать недоношенного ребёнка плачет и говорит, что не справляется. Вы отвечаете: «Я понимаю, как вам тяжело. Давайте вместе подумаем, чем	эмпатия	нет	нет	да

			помочь». Как называется способность разделять эмоции другого?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к сбору анамнеза жизни у недоношенного ребёнка на амбулаторном приёме: 1) приветствие матери 2) опрос гестационного возраста 3) оценка неонатального периода	1) приветствие матери 2) опрос гестационного возраста 3) оценка неонатального периода 4) выяснение вскармливания 5) уточнение диспансерных наблюдений	нет	нет	да

			4) выяснение вскармливания 5) уточнение диспансерных наблюдений				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется проба (подтягивание за руки из положения лёжа на спине) для оценки мышечного тонуса у недоношенного ребёнка?	тракция	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические проявления наиболее характерны для острого обструктивного	1) лающий кашель 2) инспираторный стридор (шумный вдох) 3) осиплость голоса	нет	нет	да

			ларингита у ребёнка 3 лет (в практике участкового педиатра)? 1) лающий кашель 2) инспираторный стридор (шумный вдох) 3) осиплость голоса 4) экспираторная одышка (свистящий выдох) 5) геморрагическая сыпь на коже 6) полное отсутствие кашля				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое поражение белого вещества головного мозга у глубоко недоношенных детей является основной причиной спастических форм детского церебрального паралича?	лейкомаляция	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при различных синдромах у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к офтальмологическому скринингу ретинопатии у недоношенного ребёнка с экстремально низкой массой тела: 1) расчёт постконцептуального возраста 2) первый осмотр офтальмолога 3) закапывание мидриатиков 4) осмотр глазного дна 5) повтор через 2–4 недели	1) расчёт постконцептуального возраста 2) первый осмотр офтальмолога 3) закапывание мидриатиков 4) осмотр глазного дна 5) повтор через 2–4 недели	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой лабораторный показатель в биохимическом анализе крови наиболее информативен для диагностики латентного железодефицита у ребёнка раннего	ферритин	нет	нет	да

			возраста?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к направлению недоношенного ребёнка с задержкой моторного развития к неврологу в соответсвии с клиническими рекомендациями: 1) не держит голову 2) оценка по шкале 3) выявление отставания 4) направление к неврологу	1) не держит голову 2) оценка по шкале 3) выявление отставания 4) направление к неврологу 5) назначение реабилитации	нет	нет	да

			5) назначение реабилитации				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При каком клиническом симптоме (тип сыпи) у ребёнка с лихорадкой требуется экстренная госпитализация для исключения менингококковой инфекции? (Ответ дайте одним словом-прилагательным)	геморрагическая	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к сбору анамнеза жизни у матери недоношенного ребёнка на	1) приветствие 2) вопрос о беременности 3) уточнение неонатального периода	нет	нет	да

			амбулаторном приёме: 1) приветствие 2) вопрос о беременности 3) уточнение неонатального периода 4) выяснение вскармливания 5) фиксация в карте	4) выяснение вскармливания 5) фиксация в карте			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие хрипы аускультативно являются ведущими при бронхообструктивном синдроме у ребёнка с бронхиальной астмой? (Ответ дайте, одним словом-прилагательным)	свистящие	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

9.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к диагнозу «некротический энтероколит» у недоношенного ребёнка: 1) вздутие живота 2) жёлчь в рвоте 3) кровь в стуле 4) рентгенография 5) пневматоз стенки	1) вздутие живота 2) жёлчь в рвоте 3) кровь в стуле 4) рентгенография 5) пневматоз стенки	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое заболевание у ребёнка с высокой лихорадкой, налётами на миндалинах и увеличением заднешейных лимфоузлов чаще всего требует дифференциальной диагностики с лакунарной ангиной?	инфекционный мононуклеоз	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к лабораторной диагностике железодефицитной анемии у недоношенного ребёнка на амбулаторном этапе: 1) скрининг гемоглобина 2) низкий гемоглобин 3) определение ферритина 4) низкий ферритин 5) диагноз анемии	1) скрининг гемоглобина 2) низкий гемоглобин 3) определение ферритина 4) низкий ферритин 5) диагноз анемии	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод нейровизуализации через большой родничок используется для выявления внутрижелудочковых кровоизлияний у недоношенного?	нейросонография	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей, при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к экстренной госпитализации недоношенного ребёнка с пороговой ретинопатией для лазерной коагуляции (по результатам офтальмологического осмотра): 1) офтальмологический скрининг 2) выявление плюс-болезни 3) диагноз пороговой стадии	1) офтальмологический скрининг 2) выявление плюс-болезни 3) диагноз пороговой стадии 4) госпитализация 5) лазерная коагуляция	нет	нет	да

			4) госпитализация 5) лазерная коагуляция				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой специалист должен осмотреть недоношенного ребёнка с задержкой психомоторного развития (не держит голову в 4 месяца корригированного возраста)?	невролог	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 4. Санитарно-просветительная работа	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к сбору анамнеза жизни у матери недоношенного ребёнка на	1) приветствие 2) вопрос о беременности 3) уточнение неонатального периода	нет	нет	да

	врача-педиатра		амбулаторном приёме: 1) приветствие 2) вопрос о беременности 3) уточнение неонатального периода 4) выяснение вскармливания 5) фиксация в карте	4) выяснение вскармливания 5) фиксация в карте			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель можно оценить при помощи пульсоксиметрии у недоношенного ребёнка с бронхолёгочной дисплазией?	сатурация	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 2. Лечебная работа	**1.**	Установите	1) нейросонография	нет	нет	да

	врача-педиатра	**Установите последовательность**	последовательность событий, приводящих к диагнозу «перивентрикулярная лейкомаляция» у недоношенного ребёнка с последующей спастической диплегией: 1) нейросонография 2) гиперэхогенные очаги 3) кистозные полости 4) вентрикуломегалия 5) спастическая диплегия	2) гиперэхогенные очаги 3) кистозные полости 4) вентрикуломегалия 5) спастическая диплегия			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая врождённая патология чаще всего требует дифференциальной диагностики с ретинопатией недоношенных при появлении белого зрачка (лейкокории)?	ретинобластома	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к интерпретации результатов аудиологического скрининга и направлению к сурдологу для подтверждения тугоухости: 1) проведение аудиологического скрининга 2) результат «refer» 3) повторный скрининг 4) снова «refer» 5) КСПВ (коротколатентные слуховые вызванные потенциалы) и сурдолог	1) проведение аудиологического скрининга 2) результат «refer» 3) повторный скрининг 4) снова «refer» 5) КСПВ (коротколатентные слуховые вызванные потенциалы) и сурдолог	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод лучевой диагностики органов грудной клетки является золотым стандартом для подтверждения	рентгенография	нет	нет	да

			внебольничной пневмонии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к направлению недоношенного ребёнка с задержкой психомоторного развития на консультацию к неврологу и в службу ранней помощи: 1) выявление отставания 2) оценка развития 3) направление к неврологу	1) выявление отставания 2) оценка развития 3) направление к неврологу 4) осмотр невролога 5) назначение реабилитации	нет	нет	да

			4) осмотр невролога 5) назначение реабилитации				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребёнок 7 лет с болью в правой подвздошной области, тошнотой, положительным симптомом Щёткина-Блюмберга. Какова тактика ведения такого пациента? (Ответ дайте, одним словом-существительным)	госпитализация	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии различных заболеваний у детей, с учетом нормативных актов при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к правильному назначению витамина D для профилактики рахита глубоко недоношенному ребёнку (согласно клиническим рекомендациям): 1) расчёт дозы 2) назначение холекальциферола 3) контроль кальция 4) мониторинг уровня витамина 5) коррекция дозы	1) расчёт дозы 2) назначение холекальциферола 3) контроль кальция 4) мониторинг уровня витамина 5) коррекция дозы	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой антибиотик является препаратом выбора для лечения острого среднего отита у детей при отсутствии аллергии на бета-лактамные антибиотики?	амоксициллин	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии различных заболеваний у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к мониторингу безопасности длительного приёма антибиотика у ребёнка на амбулаторном этапе: 1) начало терапии 2) регистрация жалоб 3) лабораторный контроль 4) выявление побочных эффектов 5) коррекция лечения	1) начало терапии 2) регистрация жалоб 3) лабораторный контроль 4) выявление побочных эффектов 5) коррекция лечения	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы – педиатр. Вы проводите мониторинг безопасности	ретинопатия	нет	нет	да

			длительной кислородотерапии у недоношенного ребёнка с бронхолёгочной дисплазией. Какое специфическое осложнение, связанное с гипероксией, должен исключать офтальмолог при регулярных осмотрах?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к назначению стартовой антибактериальной терапии ребёнку 6 лет с	1) осмотр педиатра 2) диагноз пневмонии 3) выбор амоксициллина 4) расчёт дозы 5) контроль через 48	нет	нет	да

			нетяжёлой внебольничной пневмонией в амбулаторных условиях (согласно клиническим рекомендациям): 1) осмотр педиатра 2) диагноз пневмонии 3) выбор амоксициллина 4) расчёт дозы 5) контроль через 48 часов	часов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат вводится внутримышечно в первую очередь при анафилактическом шоке у ребёнка?	адреналин	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей с различной патологией согласно нормативной документации при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий врача на амбулаторном приёме, приводящих к восстановлению дыхания у недоношенного ребёнка с внезапным апноэ: 1) оценка сознания 2) тактильная стимуляция 3) искусственное дыхание 4) вызов скорой 5) госпитализация	1) оценка сознания 2) тактильная стимуляция 3) искусственное дыхание 4) вызов скорой 5) госпитализация	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат вводят ребенку при подозрении на менингококковую инфекцию у недоношенного?	цефтриаксон	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения

контролировать его эффективность и безопасность	зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	лекарственных препаратов при различной патологии у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к клинической оценке эффективности оральной регидратации у ребёнка с лёгким обезвоживанием на дому: 1) начало отпаивания 2) восстановление диуреза 3) улучшение тургора 4) уменьшение жажды 5) стабилизация веса	1) начало отпаивания 2) восстановление диуреза 3) улучшение тургора 4) уменьшение жажды 5) стабилизация веса	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой параметр жизнедеятельности организма (функция) наиболее объективно отражает эффективность оральной регидратации у недоношенного ребёнка	диурез	нет	нет	да

			с лёгким эксикозом?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к оказанию неотложной помощи ребёнку с анафилактическим шоком (укус осы) в школе: 1) укладка на спину 2) инъекция адреналина 3) вызов кареты скорой медицинско помощи 4) контроль дыхания 5) наблюдение до приезда	1) укладка на спину 2) инъекция адреналина 3) вызов кареты скорой медицинско помощи 4) контроль дыхания 5) наблюдение до приезда	нет	нет	да

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ингаляционный препарат для небулайзерной терапии является первой линией базисной терапии лёгкого персистирующего течения бронхиальной астмы у детей по международным согласительным документам (GINA)?	будесонид	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей с различной патологией при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к купированию	1) уложить на бок 2) обеспечение проходимости дыхательных путей	нет	нет	да

			фебрильных судорог у недоношенного ребёнка на дому: 1) уложить на бок 2) обеспечение проходимоссти дыхательных путей 3) вызов СМП 4) введение диазепама 5) контроль температуры тела	3) вызов СМП 4) введение диазепама 5) контроль температуры тела			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При затяжном приступе бронхиальной астмы, не купируемом ингаляциями сальбутамола, какой препарат для парентарального применения можно применить для оказания неотложной помощи?	преднизолон	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых у детей с различной патологией при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к гиперкальциемии при передозировке витамина D у недоношенного ребёнка: 1) всасывание кальция 2) повышение кальция в крови 3) отложение в почках 4) кальцинурия 5) нарушение функции почек	1) всасывание кальция 2) повышение кальция в крови 3) отложение в почках 4) кальцинурия 5) нарушение функции почек	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребёнок 5 лет с бронхообструктивным синдромом получил ингаляцию сальбутамола через небулайзер. Через 15 минут появились тремор конечностей, частота сердечных сокращений увеличилась до 140 в минуту. Какое побочное действие бронхолитика	тахикардия	нет	нет	да

			развилось?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к повышению приверженности родителей выполнению домашней реабилитации (выявлено невыполнение ИПРА): 1) выявление невыполнения 2) беседа с родителями 3) анализ барьеров 4) упрощение упражнений	1) выявление невыполнения 2) беседа с родителями 3) анализ барьеров 4) упрощение упражнений 5) повторный контроль	нет	нет	да

			5) повторный контроль				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой параметр необходимо контролировать для контроля безопасности дыхательной реабилитации на дому?	сатурация	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к направлению ребёнка-инвалида с ДЦП на медико-социальную экспертизу для установления	1) выявление ограничений 2) консультация педиатра 3) оформление направления 4) подача документов 5)	нет	нет	да

			инвалидности: 1) выявление ограничений 2) консультация педиатра 3) оформление направления 4) подача документов 5) освидетельствование	освидетельствование			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое средство (ортопедическое приспособление) используется для предотвращения контрактур и поддержания вертикального положения ребёнку-инвалиду с последствиями энцефалита (спастический тетрапарез) при реабилитации на дому?	ортез	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди	у-1. Умеет определять показания и противопоказания к проведению медицинской

индивидуальных реабилитационных программ для детей	длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к контролю выполнения индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) у недоношенного ребёнка-инвалида на дому (при выявлении невыполнения упражнений): 1) патронаж медсестры 2) выявление невыполнения 3) беседа с родителями 4) коррекция упражнений	1) патронаж медсестры 2) выявление невыполнения 3) беседа с родителями 4) коррекция упражнений 5) повторная проверка	нет	нет	да

			5) повторная проверка				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое стойкое сенсорное нарушение у ребёнка после перенесённого менингита является показанием для направления на медико-социальную экспертизу?	глухота	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыком определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа	**1. Установите последовател**	Установите последовательность событий, приводящих к	1) осмотр невролога 2) консультация врача ЛФК			

	врача-педиатра Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	**ьность**	формированию мультидисциплинарной реабилитационной бригады для недоношенного ребёнка с перивентрикулярной лейкомаляцией при детском церебральном параличе: 1) осмотр невролога 2) консультация врача ЛФК 3) подбор эрготерапевта 4) консультация ортопеда 5) составление программы	3) подбор эрготерапевта 4) консультация ортопеда 5) составление программы			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое состояние у ребенка с хроническим заболеванием является абсолютным противопоказанием для направления ребёнка на санаторно-курортное лечение?	обострение			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение и санитарно-просветительную

санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	работу среди детей и их родителей (законных представителей) в лечебно-профилактических учреждениях при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к проведению профилактического осмотра ребёнка 6 лет перед школой в соответствии с Приказом Минздрава РФ № 211н: 1) запись на осмотр 2) осмотр педиатром 3) консультации узких специалистов 4) лабораторные анализы 5) оформление заключения	1) запись на осмотр 2) осмотр педиатром 3) консультации узких специалистов 4) лабораторные анализы 5) оформление заключения			

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая форма санитарно-просветительной работы (метод) наиболее эффективна для обучения родителей недоношенного ребёнка навыкам ухода и кормления?	тренинг			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	з-1. Знает особенности профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики, при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к развитию анафилактической реакции на введение вакцины у недоношенного ребёнка:	1) введение вакцины 2) сенсибилизация (повторное введение) 3) выброс гистамина 4) отёк гортани 5) коллапс и остановка дыхания			

	врача-педиатра		1) введение вакцины 2) сенсибилизация (повторное введение) 3) выброс гистамина 4) отёк гортани 5) коллапс и остановка дыхания				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая системная нежелательная реакция при проведении вакцинации является наиболее частым поствакцинальным состоянием у детей после введения АКДС?	лихорадка			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.3. Знает правила проведения и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	з-1. Знает особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к проведению	1) диагностика инфекции 2) обучение родителей гигиене			

	Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра		противоэпидемических мероприятий в очаге сальмонеллёза у недоношенного ребёнка на дому: 1) диагностика инфекции 2) обучение родителей гигиене 3) текущая дезинфекция 4) контрольный посев 5) снятие с учёта	3) текущая дезинфекция 4) контрольный посев 5) снятие с учёта			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое мероприятие является первоочередным при выявлении очага кори среди контактных непривитых детей (включая недоношенных)?	вакцинация			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей при работе участкового

	заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к вторичной профилактике обострений бронхолёгочной дисплазии у недоношенного ребёнка на дому: 1) оценка сатурации 2) исключение триггеров 3) вакцинация против гриппа 4) контроль влажности 5) коррекция терапии	1) оценка сатурации 2) исключение триггеров 3) вакцинация против гриппа 4) контроль влажности 5) коррекция терапии			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод немедикаментозной первичной профилактики наиболее эффективен для повышения сопротивляемости организма у часто	закаливание			

			болеющих детей?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за детьми с различной патологией при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к распределению школьника 8 лет с бронхиальной астмой (лёгкое течение, ремиссия) в подготовительную группу для занятий физической культурой:	1) осмотр педиатра 2) оценка функциональных проб 3) консультация аллерголога-иммунолога 4) заключение о группе 5) назначение подготовительной группы	нет	нет	да

			1) осмотр педиатра 2) оценка функциональных проб 3) консультация аллерголога-иммунолога 4) заключение о группе 5) назначение подготовительной группы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется группа для занятий физической культурой, в которую распределяют ребёнка с хроническим заболеванием в стадии стойкой ремиссии без нарушения функций? (Ответ дайте, одним словом-прилагательным)	подготовительная	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет организовывать профилактику различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к плановой вакцинации ребёнка 12 месяцев против кори, краснухи и паротита согласно национальному календарю профилактических прививок: 1) достижение возраста 2) осмотр педиатра 3) отсутствие противопоказаний 4) внутримышечная инъекция 5) запись в сертификате	1) достижение возраста 2) осмотр педиатра 3) отсутствие противопоказаний 4) внутримышечная инъекция 5) запись в сертификате	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое гигиеническое мероприятие в классе во время эпидемии гриппа помогает снизить концентрацию вируса в воздухе?	проветривание	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.3. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
34.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к завершению противоэпидемических мероприятий в очаге сальмонеллёза при наблюдении реконвалесцента на дому: 1) контрольный посев кала 2) обучение родителей гигиене 3) дезинфекция посуды 4) наблюдение контактных 5) снятие с учёта	1) контрольный посев кала 2) обучение родителей гигиене 3) дезинфекция посуды 4) наблюдение контактных 5) снятие с учёта	нет	нет	да

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой группа препаратов используется для экстренной химиопрофилактики контактных в очаге менингококковой инфекции?	антибиотик	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
35.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к вторичной профилактике обострений бронхолёгочной	1) выявление группы риска 2) элиминация триггеров 3) вакцинация 4) контроль сатурации	нет	нет	да

	(участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра		дисплазии у недоношенного ребёнка на дому: 1) выявление группы риска 2) элиминация триггеров 3) вакцинация 4) контроль сатурации 5) коррекция терапии	5) коррекция терапии			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод немедикаментозной вторичной профилактики используется при бронхиальной астме для уменьшения контакта с аллергенами домашней пыли?	элиминация	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за детьми с различной патологией при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
36.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к проведению планового профилактического осмотра недоношенного ребёнка в возрасте 1 месяца корригированного (в рамках диспансерного наблюдения): 1) запись на приём 2) осмотр педиатра 3) консультации узких специалистов 4) лабораторные анализы 5) оценка здоровья	1) запись на приём 2) осмотр педиатра 3) консультации узких специалистов 4) лабораторные анализы 5) оценка здоровья	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребёнок 5 лет, перенёсший менингококковую инфекцию без остаточных явлений, через 1 год диспансерного наблюдения осмотрен	основная	нет	нет	да

			врачом-педиатром. Какая группа для занятий физической культурой будет установлена ему? (Ответ дать, одним словом-прилагательным)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	н-1. Владеет навыками организации профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
37.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к проведению неспецифической иммунопрофилактики гриппа в школе (ограничительные мероприятия в эпидсезон):	1) регистрация заболеваемости 2) изоляция больных 3) усиление проветривания 4) обучение гигиене 5) ношение масок	нет	нет	да

			1) регистрация заболеваемости 2) изоляция больных 3) усиление проветривания 4) обучение гигиене 5) ношение масок				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы – участковый педиатр. Часто болеющий ребёнок 4 лет (группа здоровья III) перед началом эпидемического сезона гриппа нуждается в специфической иммунопрофилактике. Вакцинацию против какой инфекции следует провести ребенку? (В ответ существительное в именительном падеже)	грипп	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.3. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	н-1. Владеет навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
38.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к санитарно-просветительной работе с родителями при ротавирусной инфекции у ребёнка с целью неспецифической иммунопрофилактики: 1) оценка знаний родителей 2) индивидуальная беседа 3) демонстрация мытья рук 4) выдача памятки 5) контроль выполнения	1) оценка знаний родителей 2) индивидуальная беседа 3) демонстрация мытья рук 4) выдача памятки 5) контроль выполнения	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат для пассивной иммунизации используется для профилактики РСВ-инфекции у недоношенных детей с бронхолёгочной	паливизумаб	нет	нет	да

			дисплазией?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
39.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа врача-педиатра	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к правильной немедикаментозной профилактике остеопении у недоношенного с экстремально низкой массой тела на	1) оценка риска стеопении 2) фортификация грудного молока 3) контроль прибавки массы 4) контакт «кожа к коже» 5) достаточная физическая	нет	нет	да

			амбулаторном этапе: 1) оценка риска стеопении 2) фортификация грудного молока 3) контроль прибавки массы 4) контакт «кожа к коже» 5) достаточная физическая активность	активность			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой способ обогащения грудного молока показан недоношенному с очень низкой массой тела для профилактики остеопении?	фортификация	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в стационарных условиях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
40.	Модуль 5. Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра. Работа в медицинских информационных системах.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к расчёту показателя «Индекс здоровья» в дошкольно-школьном отделении: 1) сбор данных за год 2) определение критериев частоты болезней 3) суммирование часто болеющих 4) деление на общее число детей 5) умножение на 100	1) сбор данных за год 2) определение критериев частоты болезней 3) суммирование часто болеющих 4) деление на общее число детей 5) умножение на 100	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой статистический показатель определяется как число всех зарегистрированных случаев на 1000 детей за год?	заболеваемость	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской документации при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
41.	Модуль 5. Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра. Работа в медицинских информационных системах.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к получению информированного добровольного согласия родителей на вакцинацию недоношенного ребёнка с массой тела 1800 г в амбулаторных условиях: 1) оценка состояния	1) оценка состояния ребёнка перед прививкой 2) разъяснение целей и рисков вакцинации 3) ответы на вопросы родителей 4) подписание согласия 5) внесение записи в электронную карту	нет	нет	да

			ребёнка перед прививкой 2) разъяснение целей и рисков вакцинации 3) ответы на вопросы родителей 4) подписание согласия 5) внесение записи в электронную карту				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач скорой помощи осматривает на дому 16-летнего подростка с подозрением на инфекционный менингит. Кто даёт информированное добровольное согласие на госпитализацию, учитывая возраст пациента?	пациент	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую документацию при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
42.	Модуль 5. Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра. Работа в медицинских информационных системах.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к расчёту показателя младенческой смертности среди недоношенных детей на участке: 1) сбор данных о родившихся живыми 2) учёт умерших недоношенных 3) суммирование умерших до года 4) деление суммы на число живорождённых 5) умножение на 1000	1) сбор данных о родившихся живыми 2) учёт умерших недоношенных 3) суммирование умерших до года 4) деление суммы на число живорождённых 5) умножение на 1000	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой демографический показатель участковый педиатр рассчитывает для характеристики смертности недоношенных детей до	младенческая смертность	нет	нет	да

			1 года?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет оценить деятельности среднего и младшего медицинского персонала при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
43.	Модуль 5. Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра. Работа в медицинских информационных системах.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к контролю врача за работой патронажной медсестры при ведении недоношенного ребёнка с массой 1500 г: 1) осмотр ребёнка врачом 2) выдача назначений 3) проверка журнала патронажей 4) оценка выполнения назначений 5) назначение повторного визита	1) осмотр ребёнка врачом 2) выдача назначений 3) проверка журнала патронажей 4) оценка выполнения назначений 5) назначение повторного визита	нет	нет	да
		2. Вопросы с	Какой показатель врач	охват	нет	нет	да

		развёрнутым ответом	анализирует для контроля проведения профилактических осмотров?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Имеет навык оформления медицинской документации при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
44.	Модуль 5. Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра. Работа в медицинских информационных системах.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к оформлению листка нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком 7 лет: 1) обращение родителя 2) осмотр ребёнка	1) обращение родителя 2) осмотр ребёнка 3) определение максимального срока 4) выдача листка 5) внесение записи в амбулаторную карту	нет	нет	да

			3) определение максимального срока 4) выдача листка 5) внесение записи в амбулаторную карту				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель деятельности скорой помощи отражает долю вызовов, выполненных в установленный нормативный срок?	своевременность	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками оценки деятельности среднего и младшего медицинского персонала при работе участкового врача-педиатра

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
45.	Модуль 1. Профилактическая работа врача-педиатра Модуль 2. Лечебная работа врача-педиатра Модуль 3. Противоэпидемическая работа (участие) Модуль 4. Санитарно-просветительная работа	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к контролю качества ведения медицинской документации медсестрой дошкольного учреждения.	1) запрос форм (026/у, 063/у) 2) анализ полноты записей 3) выявление дефектов 4) устранение нарушений 5) повторная проверка	нет	нет	да

	врача-педиатра Модуль 5. Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра. Работа в медицинских информационных системах.		1) запрос форм (026/у, 063/у) 2) анализ полноты записей 3) выявление дефектов 4) устранение нарушений 5) повторная проверка				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое профилактическое мероприятие, проводимое медсестрой, контролирует врач при выявлении инфекционного больного в детском саду?	изоляция	нет	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.
Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации практики: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации практики: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организация системы акушерской и перинатальной помощи.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные этические принципы, регулирующие деятельность медицинского работника в акушерской практике: 1) административный надзор 2) информированное согласие 3) соблюдение конфиденциальности	2) информированное согласие 3) соблюдение конфиденциальности 5) приоритет интересов пациента	нет	нет	нет

			4) профессиональная сегрегация 5) приоритет интересов пациента 6) экономическая целесообразность				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Муж пациентки, находящейся в гинекологическом отделении, требует от лечащего врача сообщить ему точный диагноз и результаты анализов супруги. Пациентка заранее письменно запретила передавать сведения о своем здоровье кому-либо из родственников. Какое законодательное и этическое требование обязан соблюсти врач, отказав супругу?	врачебная тайна	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет руководствоваться принципами этики и деонтологии, правовыми нормами при общении с коллегами и пациентами в акушерском стационаре

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Организация системы акушерской и перинатальной помощи. Организация акушерско-гинекологической помощи в России.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Документы и принципы, которыми обязан руководствоваться врач при общении с пациентами и коллегами в акушерском стационаре: 1) трудовой распорядок 2) кодекс этики 3) федеральный закон 4) устная договоренность 5) информированное согласие 6) коммерческая выгода	2) кодекс этики 3) федеральный закон 5) информированное согласие	нет	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В родильный зал поступила пациентка для планового родоразрешения. Врач подробно объяснил женщине суть предстоящих манипуляций, возможные риски и получил её подпись в соответствующем документе перед	информированное согласие	нет	нет	да

			началом медицинского вмешательства. Какое юридическое право пациента на добровольное принятие решения было реализовано в данном случае?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет способами решения поставленных задач в акушерской практике, используя этические, деонтологические нормы и правовые основы

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Организация системы акушерской и перинатальной помощи. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Трехуровневая система акушерской и перинатальной службы; структура и организация работы родильного дома; обязанности	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Качественные показатели, характеризующие эффективность работы родильного дома: 1) оборот койки 2) перинатальная смертность	2) перинатальная смертность 3) материнская смертность 5) ранняя неонатальная смертность	нет	нет	нет

	врача акушера - гинеколога; основная документация в родильном доме; основные показатели эффективности работы родильного дома; этико-деонтологические аспекты в работе врача акушера - гинеколога.		3) материнская смертность 4) процент кесаревых сечений 5) ранняя неонатальная смертность 6) платность услуг				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В родильный дом третьего уровня (ПЦ) поступила беременная из района с тяжелой преэклампсией. Дежурный врач своевременно оформил историю родов, заполнил партограмму и получил согласие на медицинское вмешательство, соблюдая субординацию при консультации с заведующим отделением. Какая система оказания помощи, распределяющая стационары по сложности (1, 2 и 3 уровни), реализована в данном случае?	трехуровневая система	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основные факторы, влияющие на состояние здоровья беременной и плода

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Методы исследования в акушерстве**.** Определение массы плода; определение зрелости и доношенности плода.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Параметры, которые используются в формулах (Жорданиа, Якубовой) для расчетного определения предполагаемой массы плода: 1) рост матери 2) окружность живота 3) высота дна матки 4) ширина таза 5) вес матери 6) длина бедра	2) окружность живота 3) высота дна матки 5) вес матери	нет	нет	нет
		2. Ситуационные	При осмотре новорожденного выявлены следующие	зрелость плода	нет	нет	да

		задачи/кейсы	признаки: кожные покровы розовые, подкожно-жировой слой развит хорошо, яички у мальчиков опущены в мошонку, пупочное кольцо расположено на середине расстояния между лобком и мечевидным отростком. Каким термином характеризуется совокупность данных морфологических признаков, указывающих на завершенность внутриутробного развития?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает основы гигиены и профилактической медицины, виды индивидуальной профилактики заболеваний беременных и родильниц

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Методы исследования в акушерстве**.** Определение массы плода; определение зрелости и доношенности плода. Техника аускультации сердечных тонов плода; измерение окружности и пальпация живота; приемы Леопольда-Левицкого; Признаки беременности.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Приемы наружного акушерского исследования (по Леопольду-Левицкому), которые направлены на определение положения, позиции и предлежания плода… 1) пальпация пульса 2) первый прием 3) второй прием 4) измерение давления 5) третий прием 6) перкуссия матки	2) первый прием 3) второй прием 5) третий прием	нет	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач проводит наружное обследование беременной. При выполнении четвертого приема Леопольда-Левицкого пальцы обеих рук сходятся под предлежащей частью, что указывает на нахождение головки над входом в малый таз. Какой метод физикального	аускультация тонов	нет	нет	да

			обследования (выслушивание) позволяет подтвердить жизнедеятельность плода после пальпации его частей?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний у беременных

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Методы исследования в акушерстве**.** Определение массы плода; определение зрелости и доношенности плода. Техника аускультации сердечных тонов плода; измерение окружности и пальпация живота; приемы Леопольда-Левицкого	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие задачи решаются при выполнении второго приема Леопольда-Левицкого? 1) определение предлежащей части плода 2) определение позиции	2) определение позиции плода (правая/левая) 3) определение вида позиции (передний/задний) 5) определение расположения спинки и мелких частей плода	нет	нет	нет

			плода (правая/левая) 3) определение вида позиции (передний/задний) 4) определение высоты стояния дна матки 5) определение расположения спинки и мелких частей плода 6) определение отношения предлежащей части к входу в малый таз				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач пальпирует дно матки. В этой области определяется крупная, мягковатая, небаллотирующая часть плода. Какое предлежание у плода?	головное предлежание	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками разработки мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний у беременных женщин

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Методы исследования в акушерстве**.** Определение массы плода; определение зрелости и доношенности плода. Техника аускультации сердечных тонов плода; измерение окружности и пальпация живота; приемы Леопольда-Левицкого, Признаки беременности.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Вероятными признаками беременности (объективные изменения со стороны половых органов) являются… 1) ощущение шевеления плода матерью 2) прекращение менструаций (аменорея) у здоровой женщины 3) тошнота и изменение вкусовых предпочтений 4) увеличение матки и изменение её консистенции (симптом Гегара) 5) выслушивание сердечных тонов плода при аускультации 6) синюшность (цианоз) слизистой оболочки влагалища и шейки матки	2) прекращение менструаций (аменорея) у здоровой женщины 4) увеличение матки и изменение её консистенции (симптом Гегара) 6) синюшность (цианоз) слизистой оболочки влагалища и шейки матки	нет	нет	нет
		2. Ситуационные	При осмотре беременной окружность живота (ОЖ) составила 100 см, а	3500	нет	нет	да

		задачи/кейсы	высота стояния дна матки (ВДМ) — 35 см. Выслушивается отчетливое сердцебиение плода ниже пупка справа. Какова предполагаемая масса плода по формуле Жорданиа (указать число в граммах)?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в акушерстве

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Методы исследования в акушерстве**.** Определение массы плода; определение зрелости и доношенности плода. Техника аускультации сердечных тонов плода; измерение окружности и пальпация живота; приемы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Критерии, которые входят в шкалу Бишоп для оценки степени зрелости шейки матки: 1) длина плода	2) консистенция шейки 3) длина шейки 5) положение шейки	нет	нет	нет

	Леопольда-Левицкого; Признаки беременности. Оценка степени зрелости шейки матки; регистрация сократительной деятельности мышц матки		2) консистенция шейки 3) длина шейки 4) объем вод 5) положение шейки 6) вес матери				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач проводит обследование роженицы для оценки эффективности родовой деятельности. К передней брюшной стенке прикреплен датчик, который фиксирует частоту, продолжительность и силу сокращений матки, а также сердцебиение плода. Как называется данный метод одновременной инструментальной регистрации схваток и сердечного ритма плода?	кардиотокография	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в акушерстве, проводить обследования пациента с целью установления диагноза

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Методы исследования в акушерстве**.** Определение массы плода; определение зрелости и доношенности плода. Техника аускультации сердечных тонов плода; измерение окружности и пальпация живота; приемы Леопольда-Левицкого; Признаки беременности. Оценка степени зрелости шейки матки; регистрация сократительной деятельности мышц матки. кардиотокография плода во время беременности и в родах; диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные параметры КТГ, которые оцениваются при анализе кардиотокограммы по шкале Фишера: 1) вес плода 2) базальный ритм 3) амплитуда осцилляций 4) группа крови 5) наличие акцелераций 6) температура тел	2) базальный ритм 3) амплитуда осцилляций 5) наличие акцелераций	нет	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время родов при записи КТГ зафиксированы повторяющиеся кратковременные эпизоды замедления сердечного ритма плода, возникающие строго в ответ на начало схватки и заканчивающиеся вместе с ней. Данные изменения	дип один	нет	нет	да

			расцениваются как физиологическая реакция на сдавление головки. Как называются данные ранние децелерации (согласно международной классификации типов замедления ритма)?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом применения диагностических методов обследования и медицинских изделий для обследования в акушерской практике

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 3. Физиологическое акушерство Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Костные ориентиры, которые образуют границы истинной конъюгаты (плоскости входа в малый таз): 1) седалищные ости 2) верхний край симфиза	) верхний край симфиза 3) мыс крестца 5) внутренняя поверхность лона	нет	нет	нет

			3) мыс крестца 4) копчиковая кость 5) внутренняя поверхность лона 6) гребень подвздошной кости				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При наружной пельвиометрии врач измерил расстояние между наиболее отдаленными точками гребней подвздошных костей. Полученный результат составил 28–29 см, что соответствует анатомической норме для данного размера таза. Как называется данный поперечный размер большого таза, измеряемый тазомером по гребням подвздошных костей (на латинском языке)?	distantia cristarum	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомию, топографическую анатомию, нормальную физиологию, репродуктивной системы человека

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 3. Физиологическое акушерство Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Костные ориентиры, которые образуют границы большого родничка на головке плода: 1) затылочная кость 2) лобные кости 3) височные кости 4) теменные кости 5) венечный шов 6) лямбдовидный шов	2) лобные кости 4) теменные кости 5) венечный шов	нет	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У роженицы в первом периоде родов наблюдаются регулярные схватки, шейка матки сглажена, открытие составляет 4 см. Для облегчения боли и обеспечения адекватного комфорта пациентке решено выполнить введение анестетика в пространство над твердой мозговой	эпидуральная анастезия	нет	нет	да

			оболочкой. Какой метод регионарного обезболивания является «золотым стандартом» в современном акушерстве?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней в акушерстве

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 3. Физиологическое акушерство Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Физиологические изменения, характерные для нормального течения послеродового периода (пуэрперия): 1) повышение лактации 2) инволюция матки 3) отхождение лохий 4) нагрубание вен 5) становление лактации	2) инволюция матки 3) отхождение лохий 5) становление лактации	нет	нет	нет

			6) рост фолликулов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На третьи сутки после родов у родильницы отмечаются умеренные кровянисто-серозные выделения из половых путей. Матка плотная, безболезненная, дно находится на 3 поперечных пальца ниже пупка. Общее состояние удовлетворительное. Как называются данные специфические раневые выделения из матки, меняющие свой характер в течение послеродового периода?	послеродовые лохии	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить основные результаты клинико-лабораторной, инструментальной диагностики болезней в акушерстве

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 4. Патологическое акушерство Понятие об узком тазе	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Костные размеры, которые обязательно измеряются при наружной пельвиометрии для оценки формы и степени сужения таза: 1) окружность живота 2) дистанция спинарум 3) дистанция кристарум 4) длина бедра 5) наружная конъюгата 6) рост пациентки	2) дистанция спинарум 3) дистанция кристарум 5) наружная конъюгата	нет	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При обследовании беременной в женской консультации врач измерил наружную конъюгату, которая составила 17 см. При влагалищном исследовании диагональная конъюгата равна 10 см. Анатомическое строение таза правильное, но все	общеравномерносуженный таз	нет	нет	да

			размеры уменьшены на 2 см. Какая форма анатомически узкого таза (согласно классификации по форме сужения) наблюдается у данной пациентки?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки физиологических и патологических процессов в организме беременной, навыками оценки результатов клинико-лабораторной, инструментальной диагностики

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 4. Патологическое акушерство Понятие об узком тазе. Аномалии родовой деятельности. Беременность и роды в тазовом предлежании.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Формы патологических изменений сократительной активности матки в родах: 1) ложные схватки 2) первичная слабость 3) вторичная слабость	2) первичная слабость 3) вторичная слабость 5) дискоординированная деятельность	нет	нет	нет

			4) быстрый пульс 5) дискоординированная деятельность 6) высокое давление				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У роженицы в первом периоде родов схватки стали редкими, короткими и слабыми. Раскрытие шейки матки замедлилось и остановилось на 4 см в течение последних трех часов. Плод находится в тазовом предлежании. Какое осложнение родовой деятельности (согласно классификации аномалий), требующее коррекции окситоцином, развилось у пациентки?	слабость родовой деятельности	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 4. Патологическое акушерство Понятие об узком тазе . Аномалии родовой деятельности. Беременность и роды в тазовом предлежании. Многоплодие. Преждевременные роды.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Препараты, которые применяются для проведения токолиза (подавления сократительной активности матки) при угрозе преждевременных родов: 1) окситоцин 2) нифедипин 3) гексопреналин 4) диклофенак 5) атозибан 6) викасол	2) нифедипин 3) гексопреналин 5) атозибан	нет	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У роженицы диагностирована первичная слабость родовой деятельности. Шейка матки раскрыта на 4 см, плодный пузырь отсутствует. Врач принимает решение о медикаментозной стимуляции сократительной	утеротонические средства	нет	нет	да

			активности матки. Препарат какой группы необходимо ввести пациентке?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии наиболее распространенных состояний в акушерстве

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 4. Патологическое акушерство Понятие об узком тазе. Аномалии родовой деятельности. Беременность и роды в тазовом предлежании. Многоплодие. Преждевременные роды. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, используемые при слабости родовой деятельности (гипотоническая аномалия): 1) введение окситоцина внутривенно капельно 2) применение метода Кристеллера (давление на дно матки) 3) амниотомия (вскрытие плодного пузыря) 4) назначение бета-	1) введение окситоцина внутривенно капельно 3) амниотомия (вскрытие плодного пузыря) 5) создание глюкозо-витаминно-кальциевого фона для повышения энергетического потенциала матки	нет	нет	нет

			адреноблокаторов для стимуляции сокращений. 5) создание глюкозо-витаминно-кальциевого фона для повышения энергетического потенциала матки 6) введение токолитиков (гинипрал) для усиления схваток				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Повторнородящая, срок 32 недели. Жалобы на схваткообразные боли внизу живота и регулярные сокращения матки (1 схватка за 10 минут). При осмотре: шейка матки укорочена до 1 см, цервикальный канал пропускает один палец. Плодный пузырь цел. Подтверждена угроза ранних преждевременных родов. Какая группа препаратов является основной для экстренного подавления сократительной активности матки в данной ситуации?	токолитическая терапия	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний в акушерской практике

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 4. Патологическое акушерство Понятие об узком тазе. Аномалии родовой деятельности. Беременность и роды в тазовом предлежании. Многоплодие. Преждевременные роды. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Оперативное акушерство: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Обязательные условия для наложения выходных акушерских щипцов: 1) целый плодный пузырь 2) живой плод 3) полное открытие шейки 4) тазовое предлежание 5) соответствие размеров таза 6) незрелая шейка матки	2) живой плод 3) полное открытие шейки 5) соответствие размеров таза	нет	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В периоде изгнания у роженицы возникла острая гипоксия плода. Головка плода находится в выходе из малого таза.	вакуумный экстрактор	нет	нет	да

			Для немедленного завершения родов врач решает использовать аппарат, создающий отрицательное давление между чашечкой и головкой ребенка. Как называется аппарат по искусственному извлечению плода за головку?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом нозологической формы и клинической картины заболевания в акушерской практике

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 4. Патологическое акушерство Понятие об узком тазе. Аномалии родовой деятельности. Беременность и роды в тазовом предлежании. Многоплодие. Преждевременные роды.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Обязательные условия для проведения операции наложения выходных акушерских щипцов при острой гипоксии плода:	2) полное открытие маточного зева 3) живой плод 5) соответствие размеров головки плода и таза матери (отсутствие клинически узкого	нет	нет	нет

	Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Оперативное акушерство: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода. Родовой травматизм матери и плода.		1) наличие целого плодного пузыря 2) полное открытие маточного зева 3) живой плод 4) тазовое предлежание плода 5) соответствие размеров головки плода и таза матери (отсутствие клинически узкого таза) 6) высокое прямое стояние стреловидного шва	таза)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Роженица с анатомически узким тазом I степени. После излития вод схватки стали болезненными, затянувшимися, поведение женщины беспокойное. При осмотре: выраженная конфигурация головки, положительный признак Вастена (головка над плоскостью входа в малый таз), болезненность нижнего сегмента матки. Попытки спонтанного родоразрешения	кесарево сечение	нет	нет	да

			признаны неэффективными и опасными. Какова тактика дальнейшего родоразрешения в данном случае?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний в акушерской практике

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 4. Патологическое акушерство Понятие об узком тазе . Аномалии родовой деятельности. Беременность и роды в тазовом предлежании. Многоплодие. Преждевременные роды. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Оперативное акушерство: кесарево сечение, акушерские	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Критерии эффективности и безопасности применения сульфата магния (магнезиальной терапии) при лечении угрозы преждевременных родов и преэклампсии: 1) сохранение коленного рефлекса у беременной	1) сохранение коленного рефлекса у беременной 3) частота дыхания не менее 16 в минуту 5) почасовой диурез более 30 мл (не менее 100 мл за 4 часа)	нет	нет	нет

	щипцы, вакуум-экстракция плода. Родовой травматизм матери и плода. Кровотечения во время беременности.		2) снижение частоты дыхательных движений менее 12 в минуту 3) частота дыхания не менее 16 в минуту 4) снижение диуреза менее 30 мл в час (олигурия) 5) почасовой диурез более 30 мл (не менее 100 мл за 4 часа) 6) полное отсутствие тонуса матки при пальпации				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная в сроке 30 недель поступила с жалобами на регулярные схватки. В рамках комплексной терапии преждевременных родов для профилактики респираторного дистресс-синдрома (РДС) плода назначен курс глюкокортикоидов (дексаметазон). Оценка эффективности терапии проводится через 24 часа после завершения курса. Какова главная цель (результат) введения данного препарата для	созревание легких	нет	нет	да

			оценки его эффективности после рождения ребенка?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом нозологической формы и клинической картины заболевания

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 4. Патологическое акушерство Понятие об узком тазе . Аномалии родовой деятельности. Беременность и роды в тазовом предлежании. Многоплодие. Преждевременные роды. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Оперативное акушерство: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум экстракция плода. Родовой травматизм матери и плода.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Первоочередные мероприятия медикаментозной и немедикаментозной терапии при возникновении массивного гипотонического кровотечения в раннем послеродовом периоде: 1) введение утеротоников (окситоцин, метилэргометрин) внутривенно	1) введение утеротоников (окситоцин, метилэргометрин) внутривенно 3) наружно-внутренний массаж матки на кулаке 4) катетеризация мочевого пузыря для удаления мочи	нет	нет	нет

	Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде.		2) наложение акушерских щипцов для ускорения сокращения матки 3) наружно-внутренний массаж матки на кулаке 4) катетеризация мочевого пузыря для удаления мочи 5) проведение операции амниотомии для стимуляции сокращений 6) введение больших доз спазмолитиков для расслабления шейки				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Родился живой доношенный ребенок. Сразу после рождения: дыхание отсутствует, мышечный тонус низкий, ЧСС 80 ударов в минуту, кожа цианотична. Проведена санация верхних дыхательных путей, тактильная стимуляция эффекта не дала. Какой метод немедикаментозной терапии является следующим первоочередным шагом	искусственная вентиляция легких	нет	нет	да

			реанимации согласно алгоритму первичной помощи?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний в акушерстве

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 4. Патологическое акушерство Понятие об узком тазе. Аномалии родовой деятельности. Беременность и роды в тазовом предлежании. Многоплодие. Преждевременные роды. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Оперативное акушерство: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Критерии, подтверждающие клиническую эффективность и безопасность применения утеротоников (окситоцина) при профилактике кровотечения в третьем периоде родов: 1) плотная консистенция матки при пальпации	1) плотная консистенция матки при пальпации 3) отсутствие патологической кровопотери (не более 0,5% от массы тела) 5) своевременное и полное отхождение последа	нет	нет	нет

	Родовой травматизм матери и плода. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Послеродовые гнойно-септические заболевания.		2) снижение артериального давления ниже 90/60 мм рт. ст. 3) отсутствие патологической кровопотери (не более 0,5% от массы тела) 4) появление сильной головной боли и тошноты у родильницы 5) своевременное и полное отхождение последа 6) задержка выделения мочи (анурия)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Через 3 суток после операции кесарева сечения у родильницы поднялась температура до 38.5°С, появились боли внизу живота, матка при пальпации мягковатая, болезненная, лохии с неприятным запахом. Заподозрен послеродовый эндометрит. Назначена комбинированная антибиотикотерапия. Какой основной клинический показатель (помимо нормализации	инволюция матки	нет	нет	да

			температуры) подтверждает эффективность проводимой медикаментозной терапии в данном случае?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья беременной, приводящие к ограничению жизнедеятельности

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 4. Патологическое акушерство Понятие об узком тазе. Аномалии родовой деятельности. Беременность и роды в тазовом предлежании. Многоплодие. Преждевременные роды. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные признаки, характерные для чрезмерной рвоты беременных (тяжелой степени): 1) повышение аппетита по вечерам	2) появление ацетона в моче (кетонурия) 3) снижение массы тела более чем на 5 кг 5) стойкая тахикардия и субфебрильная температура	нет	нет	нет

	новорожденного. Оперативное акушерство: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода. Родовой травматизм матери и плода. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Ранние токсикозы		2) появление ацетона в моче (кетонурия) 3) снижение массы тела более чем на 5 кг 4) повышение артериального давления 5) стойкая тахикардия и субфебрильная температура 6) однократная рвота утром натощак				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная (срок 8 недель) жалуется на постоянную тошноту и рвоту до 15–20 раз в сутки, которая не связана с приемом пищи. Кожа сухая, изо рта исходит запах ацетона, диурез снижен. Какой наиболее вероятный диагноз?	чрезмерная рвота	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в	у-1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья беременной, родильницы приводящих к ограничению их жизнедеятельности

трудовую деятельность	федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 4. Патологическое акушерство Понятие об узком тазе. Аномалии родовой деятельности. Беременность и роды в тазовом предлежании. Многоплодие. Преждевременные роды. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Оперативное акушерство: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода. Родовой травматизм матери и плода. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Ранние токсикозы. Преэклампсия.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные клинические признаки («триада Цангемейстера»), характерные для преэклампсии: 1) повышение температуры тела 2) артериальная гипертензия (высокое давление) 3) отеки (скрытые или видимые) 4) снижение уровня гемоглобина 5) протеинурия (белок в моче) 6) появление кожного зуда	2) артериальная гипертензия (высокое давление) 3) отеки (скрытые или видимые) 5) протеинурия (белок в моче)	нет	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная (срок 34 недели) жалуется на сильную головную боль, «мелькание мушек» перед глазами и боли в эпигастрии.	тяжелая преэклампсия	нет	нет	да

			Артериальное давление 170/110 мм рт. ст., в моче выраженный белок. Какой наиболее вероятный диагноз?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди беременных и родильниц

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 4. Патологическое акушерство Преэклампсия. Эклампсия.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Специалисты, участие которых обязательно в реабилитации и диспансерном наблюдении родильницы, перенесшей тяжелую преэклампсию, для оценки рисков отдаленных осложнений: 1) врач терапевт (или кардиолог) 2) врач	1) врач терапевт (или кардиолог) 3) врач нефролог 4) врач невролог	нет	нет	нет

			дерматовенеролог 3) врач нефролог 4) врач невролог 5) врач отоларинголог 6) врач инфекционист				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Родильница перенесла тяжелую преэклампсию с критическим подъемом артериального давления. Для подбора длительной антигипертензивной терапии и оценки состояния сердечно-сосудистой системы в периоде реабилитации необходима консультация узкого специалиста. К какому врачу следует направить пациентку в первую очередь?	кардиолог	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и реабилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации у беременных и родильниц

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 4. Патологическое акушерство Преэклампсия. Эклампсия. Послеродовые инфекционные заболевания. Послеродовый эндометрит.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ультразвуковые признаки (УЗИ), характерные для послеродового эндометрита: 1) уменьшение размеров матки (гиперинволюция) 2) расширение полости матки (субинволюция) 3) наличие патологических включений в полости (сгустки, остатки децидуальной ткани) 4) отсутствие кровотока в стенках матки 5) газообразование в полости матки (при анаэробной инфекции) 6) идеально ровный и тонкий эндометрий	2) расширение полости матки (субинволюция) 3) наличие патологических включений в полости (сгустки, остатки децидуальной ткани) 5) газообразование в полости матки (при анаэробной инфекции)	нет	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У родильницы на 5-е сутки после кесарева сечения матка болезненна, дно на уровне пупка. Лохии	послеродовый эндометрит	нет	нет	да

			приобрели грязно-бурый цвет и зловонный запах. Температура тела 38.5°С. Какой наиболее вероятный диагноз?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья беременных и родильниц, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 4. Патологическое акушерство Преэклампсия. Эклампсия. Послеродовые инфекционные заболевания. Послеродовый эндометрит. Послеродовый перитонит. Сепсис.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные признаки, характерные для акушерского перитонита (чаще после кесарева сечения): 1) снижение температуры до нормы	2) парез кишечника (вздутие живота, отсутствие перистальтики) 4) симптом щеткина-блюмберга (положительный) 5) тахикардия, не соответствующая температуре	нет	нет	нет

			2) парез кишечника (вздутие живота, отсутствие перистальтики) 3) повышение аппетита 4) симптом щеткина-блюмберга (положительный) 5) тахикардия, не соответствующая температуре (ножницы) 6) брадикардия и снижение давления	(ножницы)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У родильницы на 3-и сутки после операции отмечается гектическая лихорадка, потрясающий озноб, резкая бледность кожи с желтушным оттенком. Артериальное давление падает, выражена одышка и помрачение сознания. Какой наиболее вероятный диагноз?	послеродовый сепсис	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий	н-1. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий

оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	среди пациентов разного возраста	

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 4. Патологическое акушерство Преэклампсия. Эклампсия. Послеродовые инфекционные заболевания. Послеродовый эндометрит. Послеродовый перитонит. Сепсис. Послеродовый мастит.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Специалисты, участие которых обязательно в составе мультидисциплинарной бригады для лечения и реабилитации родильницы с послеродовым сепсисом: 1) врач анестезиолог реаниматолог 2) врач хирург 3) врач клинический фармаколог 4) врач психотерапевт 5) врач дерматовенеролог 6) врач стоматолог	1)Врач анестезиолог реаниматолог. 2)Врач хирург. 3)Врач клинический фармаколог.	нет	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У родильницы на 5-е сутки после операции кесарева сечения диагностирован послеродовый перитонит. Состояние	хирург	нет	нет	да

			тяжелое, выражена интоксикация, парез кишечника. Принято решение о проведении релапаротомии и экстирпации матки с трубами. Консультация какого врача-специалиста (помимо анестезиолога) является обязательной для совместного проведения повторной операции и санации брюшной полости?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и реабилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в акушерстве

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 4. Патологическое акушерство Преэклампсия. Эклампсия.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Заболевания, которые	2) тяжелая легочная гипертензия (синдром Эйзенменгера)	нет	нет	нет

	Послеродовые инфекционные заболевания. Послеродовый эндометрит. Послеродовый перитонит. Сепсис. Послеродовый мастит. Экстрагенитальная патология и беременность.	**ответов**	являются абсолютными медицинскими показаниями для прерывания беременности (до 12 недель): 1) анемия легкой степени 2) тяжелая легочная гипертензия (синдром Эйзенменгера) 3) сахарный диабет 2 типа в стадии компенсации 4) хроническая почечная недостаточность (ХПН) тяжелой степени 5) активная фаза ревматического миокарда (острый ревмокардит) 6) миопия слабой степени (близорукость)	4) хроническая почечная недостаточность (ХПН) тяжелой степени 5) активная фаза ревматического миокарда (острый ревмокардит)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Беременная (срок 28 недель) жалуется на одышку в покое, выраженную слабость и цианоз губ. При обследовании выявлен порок сердца с декомпенсацией кровообращения III	прерывание беременности	нет	нет	да

			стадии по Н.Д. Стражеско. Какова тактика ведения?				

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.
Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации практики: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача хирургического профиля соответствуют принципам медицинской этики и деонтологии при первичном осмотре ребёнка: 1) обеспечить приватность при осмотре (закрытая дверь, ширма) 2) представиться ребёнку и родителям, объяснить цель осмотра 3) получить информированное согласие родителей на пальпацию живота 4) начинать осмотр с наиболее болезненной зоны для экономии времени 5) проводить осмотр, игнорируя плач и сопротивление ребёнка 6) сообщать родителям и ребёнку о предварительных выводах в уважительной форме	1) обеспечить приватность при осмотре (закрытая дверь, ширма) 2) представиться ребёнку и родителям, объяснить цель осмотра 3) получить информированное согласие родителей на пальпацию живота	нет	нет	да

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое правило информирования пациента должен соблюдать врач-терапевт при выявлении у него онкологического заболевания на ранней стадии?	сообщить диагноз пациенту	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к правовому оформлению информированного добровольного согласия на проведение диагностической процедуры (например, забор венозной крови) у ребёнка младше 15 лет:	5) определить необходимость проведения процедуры 2) получить устное согласие родителей после разъяснения цели и рисков 4) оформить письменное информированное	нет	нет	да

	Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		1) получить подпись родителей в согласии и вложить его в амбулаторную карту 2) получить устное согласие родителей после разъяснения цели и рисков 3) подробно объяснить родителям цель, ход процедуры, возможные риски и последствия 4) оформить письменное информированное добровольное согласие 5) определить необходимость проведения процедуры	добровольное согласие 3) подробно объяснить родителям цель, ход процедуры, возможные риски и последствия 1) получить подпись родителей в согласии и вложить его в амбулаторную карту			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каковы действия врача-терапевта при отказе взрослого пациента от госпитализации по экстренным показаниям?	предложить амбулаторное наблюдение	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в деятельности палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к этичному и правовому получению информированного согласия и проведению ректального пальцевого исследования у взрослого пациента хирургического профиля в плановом порядке: 1) провести манипуляцию после оформления всех документов 2) определить клинические показания к проведению ректального исследования 3) подробно объяснить пациенту цель, ход процедуры, возможные ощущения и риски 4) получить устное согласие пациента и	2) определить клинические показания к проведению ректального исследования 3) подробно объяснить пациенту цель, ход процедуры, возможные ощущения и риски 4) получить устное согласие пациента и ответить на его вопросы 5) оформить письменное информированное добровольное согласие в медицинской документации с подписью пациента 1) провести манипуляцию после оформления всех документов	нет	нет	да

			ответить на его вопросы 5) оформить письменное информированное добровольное согласие в медицинской документации с подписью пациента				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач-терапевт. У пациента 55 лет выявлена неоперабельная злокачественная опухоль легкого. Сын пациента настаивает на том, чтобы не сообщать отцу диагноз, мотивируя это боязнью ухудшения его психологического состояния. Какая форму общения при сообщении диагноза пациенту предпочтительна с точки зрения норм этики и морали? (В ответе одно слово – прилагательное)	тактичная	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе палатной

профессиональной деятельности	коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к этичному и правовому взаимодействию врача-педиатра хирургического профиля с родителями при необходимости консультации смежного специалиста (детского уролога) для ребёнка с подозрением на варикоцеле: 1) получить информированное согласие родителей на проведение консультации уролога 2) объяснить родителям цель консультации, предполагаемый объём обследования и	3) определить показания к консультации детского уролога на основании клинических данных 2) объяснить родителям цель консультации, предполагаемый объём обследования и возможные риски 1) получить информированное согласие родителей на проведение консультации уролога 4) оформить направление на консультацию в медицинской документации (амбулаторной карте,	нет	нет	да

			возможные риски 3) определить показания к консультации детского уролога на основании клинических данных 4) оформить направление на консультацию в медицинской документации (амбулаторной карте, электронном журнале) 5) после консультации обсудить с родителями результаты и совместный план дальнейшего ведения	электронном журнале) 5) после консультации обсудить с родителями результаты и совместный план дальнейшего ведения			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач-терапевт. У пациента 45 лет выявлен ВИЧ. Он запрещает сообщать диагноз жене. Жена, являющаяся законным представителем (пациент признан недееспособным), требует полной информации. Кому вы сообщите диагноз, соблюдая правовые и этические нормы? (В ответе одно слово –	жена	нет	нет	да

			существительное в именительном падеже)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие специализированные медицинские изделия и диагностические инструментальные методы применяются у детей для оценки состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и костно-мышечной системы:	1) калипер 2) дерматоскоп 3) рентгеновский аппарат	нет	нет	да

	хирургического профиля.		1) калипер 2) дерматоскоп 3) рентгеновский аппарат 4) спирометр 5) офтальмоскоп 6) гастроскоп				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод лучевой диагностики является «золотым стандартом» для подтверждения пневмонии у ребенка?	рентгенография	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие специализированные	1) оториноскоп 2) пульсоксиметр 3) пикфлоуметр	нет	нет	да

	палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		медицинские изделия используются для диагностики патологии ЛОР-органов и оценки дыхательной функции у детей раннего возраста: 1) оториноскоп 2) пульсоксиметр 3) пикфлоуметр 4) калипер 5) дерматоскоп 6) гастроскоп				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое медицинское изделие применяется для диагностики и лечения заболеваний органов брюшной полости через небольшие проколы передней брюшной стенки?	лапароскоп	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования в педиатрии, специализированного оборудования и медицинских изделий при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие этапы включает алгоритм проведения спирометрии у взрослого пациента терапевтического профиля: 1) объяснить пациенту цель и ход процедуры 2) получить информированное добровольное согласие 3) провести калибровку спирометра 4) проводить исследование без предварительной подготовки 5) игнорировать противопоказания 6) интерпретировать результаты без учёта клинических данных	1) объяснить пациенту цель и ход процедуры 2) получить информированное добровольное согласие 3) провести калибровку спирометра	нет	нет	да
		2. Ситуационн	Вы – педиатр в детском хирургическом	УЗИ	нет	нет	да

		ые задачи/кейсы	стационаре. На консультацию поступил новорожденный ребенок 3 недель с обильной рвотой «фонтаном» после кормления, видимой перистальтикой желудка и потерей массы тела. Врач-хирург подозревает пилоростеноз. Какое медицинское изделие следует применить в первую очередь для подтверждения диагноза? (Ответ дайте официальным сокращенным названием заглавными буквами)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает правила ухода при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В детском стационаре терапевтического профиля для профилактики пролежней у лежачего ребёнка палатная медицинская сестра должна: 1) менять положение тела ребёнка каждые 2 часа 2) использовать противопролежневый матрас и валики 3) проводить ежедневный осмотр кожи в области костных выступов с обработкой камфорным спиртом (при гиперемии) 4) применять грелки к участкам покраснения 5) туго бинтовать ягодицы и поясницу	1) менять положение тела ребёнка каждые 2 часа 2) использовать противопролежневый матрас и валики 3) проводить ежедневный осмотр кожи в области костных выступов с обработкой камфорным спиртом (при гиперемии)	нет	нет	да

			6) ограничить питьё для уменьшения физиологических отправлений				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются судороги у ребёнка, возникающие при температуре выше 38°С? (В ответе одно слово – прилагательное во множественном числе)	фебрильные	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет осуществлять уход при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При ранении грудной клетки у взрослого с подозрением на	1) окклюзионную повязку 2) полусидячее положение 3) вызов хирурга	нет	нет	да

	детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		открытый пневмоторакс медицинская сестра на догоспитальном этапе должна организовать: 1) окклюзионную повязку 2) полусидячее положение 3) вызов хирурга 4) промывание раны водой 5) введение антибиотика внутрь 6) грелки на грудь				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребёнка после аппендэктомии отмечаются вздутие живота, задержка стула и газов. Как называется предмет медицинского назначения, который следует установить для отхождения газов по назначению?	газоотводная трубка	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном	н-1. Владеет навыками ухода при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и

профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для профилактики послеоперационных осложнений у ребёнка после лапаротомии по поводу кишечной непроходимости медсестра должна обеспечить: 1) раннюю активизацию (повороты, вставание по назначению) 2) контроль за отхождением газов и стулом 3) ежедневную обработку послеоперационной раны (по назначению) 4) полный голод до	1) раннюю активизацию (повороты, вставание по назначению) 2) контроль за отхождением газов и стулом 3) ежедневную обработку послеоперационной раны (по назначению)	нет	нет	да

			снятия швов 5) тугое бинтование грудной клетки 6) накладывание грелки на область шва				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребёнка с травматической ампутацией предплечья пульсирующая струя алой крови. Какое средство временной остановки кровотечения следует наложить выше раны?	жгут	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	з-1. Знает особенности работы в медицинских информационных системах при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Помощник	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) ведение	нет	нет	да

	палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Какие функции относятся к основным возможностям медицинской информационной системы (МИС) на уровне палатной медицинской сестры детского стационара? 1) ведение электронного температурного листа 2) контроль выполнения врачебных назначений 3) маркировка пациентов по статусу (поступление/выписка) 4) проведение хирургических операций 5) назначение лекарств без врача 6) дистанционная постановка диагноза	электронного температурного листа 2) контроль выполнения врачебных назначений 3) маркировка пациентов по статусу (поступление/выписка)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип клинического исследования (аббревиатура) имеет наивысший уровень доказательности после систематического обзора? (Ответ дайте официальным	РКИ	нет	нет	да

			сокращенным названием заглавными буквами)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет работать в современных медицинских информационных системах при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия медсестры детского хирургического стационара при работе с МИС нарушают требования информационной безопасности? 1) передача своего пароля коллеге для внесения срочных назначений 2) запись пароля на	1) передача своего пароля коллеге для внесения срочных назначений 2) запись пароля на бумажном стикере, приклеенном к монитору 3) фотографирование экрана с историей болезни ребёнка на личный смартфон	нет	нет	да

			бумажном стикере, приклеенном к монитору 3) фотографирование экрана с историей болезни ребёнка на личный смартфон 4) блокировка экрана при выходе из палаты 5) использование двухфакторной аутентификации 6) ежедневная смена пароля по требованию системы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую информацию запрещено передавать коллегам для входа в медицинскую информационную систему?	пароль	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыками работы в современных медицинских информационных системах при работе палатной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник палатной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия необходимо немедленно предпринять при утере служебного планшета с доступом к электронным историям болезней детей? 1) сообщить администратору 2) заблокировать учётную запись 3) сменить пароли 4) игнорировать утерю 5) купить новый планшет 6) продолжить работу	1) сообщить администратору 2) заблокировать учётную запись 3) сменить пароли	нет	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Медсестра получила на рабочую электронную почту письмо якобы от администратора МИС с требованием срочно перейти по ссылке и ввести пароль для «предотвращения блокировки учётной	фишинг	нет	нет	да

			записи». Как называется этот вид кибератаки?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает принципы назначения лечебного питания и правила ухода при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие немедикаментозные меры помогают снизить температуру у больного ребёнка? 1) укутать потеплее, чтобы «пропотел»	2) обеспечить обильное питьё 3) проветрить комнату и поддерживать прохладную температуру воздуха 6) раскрыть ребёнка, не допуская перегрева	нет	нет	да

			2) обеспечить обильное питьё 3) проветрить комнату и поддерживать прохладную температуру воздуха 4) дать жаропонижающее средство в дозировке по возрасту 5) обтереть тело спиртом или уксусом 6) раскрыть ребёнка, не допуская перегрева				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое изделие медицинского назначение необходимо использовать для кормления недоношенного ребенка, у которого отсутствует сосательный рефлекс?	назогастральный зонд	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет организовывать и осуществлять уход при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в ежедневный уход за больным ребёнком с респираторными симптомами (кашель, насморк)? 1) регулярно проветривать помещение 2) поддерживать влажность воздуха 40–60 % 3) закапывать в нос сосудосуживающие капли без ограничений по времени 4) не проводить влажную в помещении 5) ограничить питьё, чтобы уменьшить отёк слизистых 6) помогать очищать нос	1) регулярно проветривать помещение 2) поддерживать влажность воздуха 40–60 % 6) помогать очищать нос	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым	Что необходимо сделать, если одежда пациента	сменить нательное белье	нет	нет	да

		ответом	испачкалась во время рвоты?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками ухода при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях при уходе за ребёнком после операции необходимо срочно обратиться к врачу? 1) температура 37,5 °C держится 1 день 2) появились судороги или спутанность сознания 3) ребёнок отказывается	2) появились судороги или спутанность сознания 3) ребёнок отказывается от питья более 6–8 часов 6) кровотечение из раны	нет	нет	да

			от питья более 6–8 часов 4) нет отделяемого по установленному дренажу из раны 5) затруднено носовое дыхание 6) кровотечение из раны				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы медицинская сестра педиатрического отделения. При наблюдении за ребенком вы заметили появление высыпаний на ногах. Какое действие необходимо выполнить в первую очередь?	позвать врача	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает правила организации медицинской помощи, обязанности работников медицинских организаций при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие должностные обязанности входят в работу палатной медицинской сестры детского стационара? 1) выполнение врачебных назначений (инъекции, раздача лекарств) 2) уход за детьми (кормление, гигиена, смена белья) 3) контроль состояния пациента (измерение температуры, АД, пульса) 4) постановка окончательного диагноза 5) назначение антибактериальной терапии 6) проведение хирургических операций	1) выполнение врачебных назначений (инъекции, раздача лекарств) 2) уход за детьми (кормление, гигиена, смена белья) 3) контроль состояния пациента (измерение температуры, АД, пульса)	нет	нет	да
		2. Вопросы с	В обязанности палатной	термометрия	нет	нет	да

		развёрнутым ответом	медицинской сестры детского хирургического стационара входит измерение температуры тела детям 2 раза в день. Назовите эту манипуляцию, одним словом.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской документации при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие документы заполняет палатная	1) лист регистрации показателей жизненно важных функций	нет	нет	да

	палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.		медицинская сестра в детском стационаре в рамках своей работы? 1) лист регистрации показателей жизненно важных функций организма 2) лист врачебных назначений 3) журнал приёма и передачи дежурства 4) листок нетрудоспособности 5) направление на МСЭ 6) свидетельство о смерти	организма 2) лист врачебных назначений 3) журнал приёма и передачи дежурства			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется электронный документ, подтверждающий нетрудоспособность по уходу за ребёнком? (Ответ дайте официальным сокращенным названием заглавными буквами)	ЭЛН	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного при

медицинского персонала и вести медицинскую документацию	аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие первичные учётные документы заполняются в детском хирургическом стационаре на госпитализированного ребёнка? 1) медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у) 2) журнал учёта приёма больных (ф. 001/у) 3) лист врачебных назначений (ф. 003-1/у) 4) справка о рождении ребёнка 5) полис ОМС (копия)	1) медицинская карта стационарного больного (ф. 003/у) 2) журнал учёта приёма больных (ф. 001/у) 3) лист врачебных назначений (ф. 003-1/у)	нет	нет	да

			6) амбулаторная карта (ф. 112/у)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс проверки полноты и правильности заполнения медицинской документации старшей медсестрой?	контроль	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет обеспечить эффективную организацию и контроль работы медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие обязанности входят в организацию работы медицинского персонала для палатной медицинской сестры детского стационара? 1) распределение заданий между младшим	1) распределение заданий между младшим медперсоналом 2) контроль своевременности выполнения врачебных назначений 3) проверка санитарного	нет	нет	да

			медперсоналом 2) контроль своевременности выполнения врачебных назначений 3) проверка санитарного состояния палат и соблюдения режима 4) назначение антибактериальной терапии 5) проведение сложных диагностических процедур самостоятельно 6) установка окончательного диагноза	состояния палат и соблюдения режима			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что должна немедленно организовать палатная медсестра при внезапном ухудшении состояния ребёнка?	вызвать врача	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для

	участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При контроле качества ведения медицинской документации в детском хирургическом стационаре старшая медицинская сестра проверяет: 1) наличие информированного добровольного согласия родителей на операцию 2) своевременность и полноту заполнения сестринского листа наблюдения 3) правильность заполнения паспортной части медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях	1) наличие информированного добровольного согласия родителей на операцию 2) своевременность и полноту заполнения сестринского листа наблюдения 3) правильность заполнения паспортной части медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях	нет	нет	да

			4) обоснованность назначения антибиотиков 5) заполнение статистических талонов поликлиники 6) отчёт о работе участкового педиатра				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется часть медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях в которой содержатся данные о месте проживания пациента? (В ответе одно слово – прилагательное)	паспортная	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет правилами оформления и ведения медицинской документации лечебно-профилактических учреждений при работе в должности палатной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Помощник	**1.**	Установите	2) выбор историй	нет	нет	да

	палатной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник палатной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**Установите последовательность**	последовательность событий, приводящих к контролю старшей медсестры за работой палатной медсестры в детском хирургическом отделении: 1) оценка выполнения процедур 2) выбор историй болезни 3) проверка листов назначений 4) устранение дефектов	болезни 3) проверка листов назначений 1) оценка выполнения процедур 4) устранение дефектов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При передаче дежурства палатная медсестра сообщила сменщице о состоянии тяжелых пациентов и невыполненных назначениях. Какой документ при этом заполняется?	журнал передачи дежурств	нет	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.
Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации практики: 4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к этичному получению информированного согласия и проведению плевральной пункции у	2) подробно объяснить пациенту цель, ход процедуры, возможные ощущения и риски 3) получить подпись пациента в	нет	нет	да

	Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		взрослого пациента с подозрением на экссудативный плеврит: 1) ответить на вопросы пациента, развеять тревогу 2) подробно объяснить пациенту цель, ход процедуры, возможные ощущения и риски 3) получить подпись пациента в информированном добровольном согласии 4) провести процедуру с соблюдением асептики и обеспечением психологической поддержки	информированном добровольном согласии 1) ответить на вопросы пациента, развеять тревогу 4) провести процедуру с соблюдением асептики и обеспечением психологической поддержки			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо сделать процедурной медицинской сестре перед забором крови, если ребенок плачет и боится уколов?	успокоить пациента	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной	з-1. Знает основные нормативные акты и документы при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля

	деятельности	для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие правовые действия обязана выполнить процедурная медицинская сестра при проведении диагностических процедур (забор крови) ребёнку младше 15 лет: 1) оформить согласие в письменной форме в медицинской документации 2) проводить процедуру без согласия в экстренных ситуациях 3) получить информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) 4) получить согласие ребёнка независимо от	1) оформить согласие в письменной форме в медицинской документации 2) проводить процедуру без согласия в экстренных ситуациях 3) получить информированное добровольное согласие родителей (законных представителей)	нет	нет	да

			возраста 5) получать согласие только у ребёнка 6) игнорировать требования законодательства при неотложных состояниях				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какой форме должно быть оформлено информированное добровольное согласие взрослого пациента на плановое хирургическое вмешательство? (В ответе одно слово – прилагательное в именительном падеже)	письменная	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской	**1. Установите**	Установите последовательность	1) представиться 3) объяснить этапы	нет	нет	да

	сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	**последовательность**	событий, приводящих к соблюдению этико-деонтологических принципов выполнении внутривенной инъекции взрослому пациенту: 1) представиться 2) получить устное согласие пациента 3) объяснить этапы выполнения манипуляции 4) выполнить инъекцию 5) поинтересоваться о самочувствии пациента	выполнения манипуляции 2) получить устное согласие пациента 4) выполнить инъекцию 5) поинтересоваться о самочувствии пациента			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Процедурная медсестра готовится выполнить внутривенную инъекцию 7-летнему мальчику с бронхитом. Перед процедурой она представляется ребёнку и его матери, объясняет суть манипуляции в доступной форме: «Я введу лекарство в вену, чтобы оно быстрее подействовало и помогло тебе быстрее выздороветь. Это может немного покалывать, но	доброжелательность	нет	нет	да

			я постараюсь сделать всё аккуратно». Медсестра обращается к ребёнку на «вы», по имени, сохраняя профессиональную дистанцию. Какое качество проявляет медицинский работник при общении?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия процедурной медицинской сестры хирургического профиля	1) обеспечить психологическую поддержку 2) получить информированное согласие родителей	нет	нет	да

	хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		демонстрируют владение навыком общения с родителями ребенка при выполнении манипуляций: 1) обеспечить психологическую поддержку 2) получить информированное согласие родителей 3) объяснить родителям цель и ход манипуляции 4) проводить манипуляцию без согласия в плановом порядке 5) обсуждать результаты манипуляции в присутствии посторонних 6) игнорировать вопросы родителей для экономии времени	3) объяснить родителям цель и ход манипуляции			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В терапевтическом стационаре на лечении находится мужчина 62 лет. Для купирования гипертонического криза врач назначил внутривенное введения	позвать врача	нет	нет	да

			магния сульфата. После выполнения инъекции в процедурном кабинете пациент потерял сознание. Какое действие обязана выполнить процедурная медицинская сестра в первую очередь?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия необходимы для проведения забора крови из вены:	1) жгут 2) вакуумная пробирка 3) шприц	нет	нет	да

	Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		1) жгут 2) вакуумная пробирка 3) шприц 4) тонометр 5) стетоскоп 6) термометр				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое медицинское изделие используется для быстрого измерения сахара в капиллярной крови?	глюкометр	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия необходимы для проведения забора крови	1) пункционная игла 2) зажим 3) шприц	нет	нет	да

	сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		из вены: 1) пункционная игла 2) зажим 3) шприц 4) тонометр 5) стетоскоп 6) термометр				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое медицинское изделие используется для временного ограничения венозного кровотока при выполнении внутривенной инъекции?	жгут	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования в педиатрии, специализированного оборудования и медицинских изделий при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Помощник	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) объяснить пациенту	нет	нет	да

	процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Какие этапы включает алгоритм проведения спирометрии у взрослого пациента терапевтического профиля: 1) объяснить пациенту цель и ход процедуры 2) получить информированное добровольное согласие 3) провести калибровку спирометра 4) проводить исследование без предварительной подготовки 5) игнорировать противопоказания 6) интерпретировать результаты без учёта клинических данных	цель и ход процедуры 2) получить информированное добровольное согласие 3) провести калибровку спирометра			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Процедурная медицинская сестра для выполнения манипуляции перед гемотрансфузией подготовила следующий набор: цоликлоны (Анти-А, Анти-В, Анти-	группа крови	нет	нет	да

			АВ), планшет с лунками, скарификатор, систему для взятия крови. Какой показатель она планирует определять?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает правила ухода при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В раннем послеоперационном периоде у взрослого пациента внезапно возникли боль в груди, резкая одышка, цианоз верхней половины туловища (подозрение на тромбоэмболию	1) придать пациенту полусидячее положение с опущенными ногами 2) немедленно вызвать врача (или реанимационную бригаду) 3) обеспечить доступ свежего воздуха и подачу увлажнённого	нет	нет	да

	Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		лёгочной артерии). Что должна сделать медицинская сестра до прихода врача? 1) придать пациенту полусидячее положение с опущенными ногами 2) немедленно вызвать врача (или реанимационную бригаду) 3) обеспечить доступ свежего воздуха и подачу увлажнённого кислорода 4) начать непрямой массаж сердца 5) внутримышечно ввести анальгин 6) поставить банки на грудную клетку	кислорода			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое положение тела придать взрослому пациенту с отёком лёгких?	полусидя	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных	у-1. Умеет осуществлять уход при работе процедурной медицинской

работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к развитию геморрагического шока у ребёнка при травме. 1) падение давления 2) кровопотеря 3) снижение ОЦК 4) получение травмы 5) нарушение сознания	4) получение травмы 2) кровопотеря 3) снижение ОЦК 1) падение давления 5) нарушение сознания	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая группа препаратов противопоказана при боли в животе? (В ответе одно слово – существительное во множественном числе)	обезболивающие	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен организовывать уход за	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной	н-1. Владеет навыками ухода

больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для профилактики послеоперационных осложнений у ребёнка после лапаротомии по поводу кишечной непроходимости медсестра должна обеспечить: 1) раннюю активизацию (повороты, вставание по назначению) 2) контроль за отхождением газов и стулом 3) ежедневную обработку послеоперационной	1) раннюю активизацию (повороты, вставание по назначению) 2) контроль за отхождением газов и стулом 3) ежедневную обработку послеоперационной раны (по назначению)	нет	нет	да

			раны (по назначению) 4) полный голод до снятия швов 5) тугое бинтование грудной клетки 6) накладывание грелки на область шва				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У взрослого пациента с гипертонической болезнью внезапно возникла резкая давящая боль за грудиной с иррадиацией в левую руку. Какое лекарственное средство из группы нитратов следует дать под язык?	нитроглицерин	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	з-1. Знает особенности работы в медицинских информационных системах при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия процедурной медицинской сестры фиксируются в медицинской информационной системе (МИС)? 1) выполнение назначенных инъекций 2) учёт израсходованных медикаментов 3) регистрация выполненных манипуляций 4) составление меню для пациентов 5) организация уборки помещений 6) ведение личных заметок о пациентах	1) выполнение назначенных инъекций 2) учёт израсходованных медикаментов 3) регистрация выполненных манипуляций	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая справочная система в РФ содержит информацию о лекарственных	РЛС	нет	нет	да

			препаратах, их совместимости и противопоказаниях? (Ответ дайте официальным сокращенным названием заглавными буквами)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет работать в современных медицинских информационных системах при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие данные процедурная медицинская сестра вносит в МИС при выполнении инъекции? 1) дату и время выполнения процедуры 2) наименование и	1) дату и время выполнения процедуры 2) наименование и дозировку препарата 3) подпись медсестры (электронный аналог)	нет	нет	да

	Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.		дозировку препарата 3) подпись медсестры (электронный аналог) 4) прогноз выздоровления пациента 5) личные впечатления о пациенте 6) график дежурств персонала				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое действие необходимо выполнить при отходе от рабочей станции с открытой МИС в хирургическом отделении?	блокировка	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыками работы в современных медицинских информационных системах при работе процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля для детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) отчёт о количестве выполненных	нет	нет	да

	сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара. Модуль 3. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара терапевтического профиля. Модуль 4. Помощник процедурной медицинской сестры взрослого стационара хирургического профиля.	**правильных ответов**	Какие отчёты может формировать процедурная медицинская сестра с помощью МИС? 1) отчёт о количестве выполненных инъекций за смену 2) отчёт об израсходованных шприцах и расходниках 3) сводку по назначенным процедурам на следующий день 4) отчёт о посещаемости столовой персоналом 5) отчёт о состоянии медицинского оборудования в отделении 6) отчёт о личных достижениях медсестры	инъекций за смену 2) отчёт об израсходованных шприцах и расходниках 3) сводку по назначенным процедурам на следующий день			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Палатная медсестра детского стационара отошла от компьютера с открытой медицинской информационной системой, не заблокировав экран. Через минуту	блокировка	нет	нет	да

			посторонний человек зашёл в палату и увидел данные пациентов. Какое базовое правило информационной безопасности было нарушено?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает правила организации медицинской помощи детям, обязанности работников медицинских организаций в должности процедурной медицинской сестры в педиатрических и хирургических отделениях для детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие обязанности входят в функционал процедурной медицинской сестры при работе с детьми в стационаре?	1) выполнение назначенных врачом инъекций и инфузий 2) забор биологических материалов для лабораторных исследований	нет	нет	да

			1) выполнение назначенных врачом инъекций и инфузий 2) забор биологических материалов для лабораторных исследований 3) ведение медицинской документации по проведённым манипуляциям 4) постановка предварительного диагноза 5) назначение лекарственных препаратов 6) проведение хирургических операций	3) ведение медицинской документации по проведённым манипуляциям			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Процедурная медсестра после окончания смены проводит уборку кабинета и утилизацию медицинских отходов. Какой цвет маркировки отходов класса В? (Ответ одно слово-прилагательное)	желтый	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской документации процедурной сестры в лечебных учреждениях педиатрического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие документы обязана вести процедурная медицинская сестра в стационаре? 1) журнал учёта выполненных манипуляций 2) лист врачебных	1) журнал учёта выполненных манипуляций 2) лист врачебных назначений (отметка о выполнении) 3) журнал учёта забора крови на анализы	нет	нет	да

			назначений (отметка о выполнении) 3) журнал учёта забора крови на анализы 4) дневник питания пациентов 5) график дежурств младшего персонала 6) журнал учёта посещений родственников				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой нормативный документ регламентирует правила ведения медицинской документации в РФ (Укажите тип документа)?	приказ	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного на ребенка, в т.ч. хирургического профиля при работе в должности процедурной медицинской сестры

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие требования предъявляются к оформлению листа врачебных назначений? 1) чёткая фиксация отметки о выполнении назначения 2) соблюдение сроков внесения отметок 3) аккуратность и разборчивость записей 4) возможность замены отметки о выполнении устным сообщением 5) внесение отметок задним числом 6) использование цветных чернил	1) чёткая фиксация отметки о выполнении назначения 2) соблюдение сроков внесения отметок 3) аккуратность и разборчивость записей	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	После введения препарата пациенту медсестра поставила отметку о выполнении в листе врачебных назначений. Какую еще	подпись	нет	нет	да

			отметку ей необходимо поставить, которая служит для аутентификации (подтверждения личности) или идентификации человека?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет обеспечить эффективную организацию и контроль работы процедурной медицинской сестры лечебно-профилактических учреждений для детей, в т.ч. хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры контроля обеспечивают безопасность пациентов при работе процедурной медсестры? 1) соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении манипуляций	1) соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении манипуляций 2) идентификация пациента перед любой инвазивной процедурой 3) мониторинг состояния ребёнка после инъекций и	нет	нет	да

			2) идентификация пациента перед любой инвазивной процедурой 3) мониторинг состояния ребёнка после инъекций и инфузий на предмет осложнений 4) самостоятельное изменение дозировки препаратов по усмотрению медсестры 5) использование нестерильных инструментов при высокой загруженности 6) проведение манипуляций без информирования родителей	инфузий на предмет осложнений			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс проверки полноты и правильности выполнения врачебных назначений?	контроль	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного на ребенка, в т.ч. хирургического профиля, при работе в

документацию	показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	должности процедурной медицинской сестры

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие правила оформления журналов учёта должна соблюдать процедурная медицинская сестра? 1) ведение записей в хронологическом порядке 2) заполнение всех обязательных граф журнала 3) своевременное внесение данных сразу после выполнения манипуляции 4) пропуск записей при высокой загруженности 5) использование произвольных сокращений без	1) ведение записей в хронологическом порядке 2) заполнение всех обязательных граф журнала 3) своевременное внесение данных сразу после выполнения манипуляции	нет	нет	да

			расшифровки 6) внесение записей раз в неделю накопительным итогом				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Врач вынес выговор процедурной медицинской сестре. Причина – неверное введение дозы препарата. Медсестра утверждает, что она даже не видела данного пациента. В ходе внутреннего расследования установлено, что инъекцию выполнила дежурная медсестра. Какая отметка в листе врачебных назначений поможет в идентификации личности медицинского работника, выполнившего манипуляцию?	подпись	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского	н-1. Владеет правилами оформления и ведения медицинской документации процедурной медицинской сестры лечебно-профилактических

	персонала	учреждений для детей, в т.ч. хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Помощник процедурной медицинской сестры детского стационара. Модуль 2. Помощник процедурной медицинской сестры детского хирургического стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия включает оформление документации при возникновении осложнения после манипуляции? 1) фиксация факта осложнения в журнале учёта осложнений 2) немедленное информирование лечащего врача 3) запись в медицинской карте пациента о случившемся и принятых мерах 4) самостоятельное принятие решения о лечении осложнения 5) устное сообщение старшей медсестре без документального	1) фиксация факта осложнения в журнале учёта осложнений 2) немедленное информирование лечащего врача 3) запись в медицинской карте пациента о случившемся и принятых мерах	нет	нет	да

			оформления 6) игнорирование ситуации, если осложнение незначительное				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Укажите должность медицинского работника, который заполняет журнал учёта крови и кровезаменителей.	процедурная медицинская сестра	нет	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.
Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации практики: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии в педиатрии при работе

принципы в профессиональной деятельности		врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Что из перечисленного соответствует деонтологическому подходу педиатра при беседе с подростком о вреде курения (включая электронные сигареты)? 1) запугивание тяжелыми последствиями с акцентом на летальный исход и демонстрация шокирующих фотографий 2) уважительное, неосуждающее отношение к личности подростка («ты имеешь право на свой выбор, но я обязан предупредить о рисках») 3) опора на научные	2) уважительное, неосуждающее отношение к личности подростка («ты имеешь право на свой выбор, но я обязан предупредить о рисках») 3) опора на научные данные и обсуждение краткосрочных, субъективно значимых последствий (ухудшение кожи, неприятный запах, одышка, снижение спортивных результатов). 5) предложение конкретного плана отказа от курения с поддержкой на каждом этапе (мотивационное	нет	нет	да

			данные и обсуждение краткосрочных, субъективно значимых последствий (ухудшение кожи, неприятный запах, одышка, снижение спортивных результатов) 4) публичное обсуждение вредной привычки подростка в присутствии всего класса для «воспитательного эффекта» 5) предложение конкретного плана отказа от курения с поддержкой на каждом этапе (мотивационное консультирование) 6) утверждение, что вейпинг полностью безопасен и помогает бросить курить	консультирование)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите ключевое понятие, означающее неразглашение медицинской информации о пациенте.	врачебная тайна	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при

деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При организационно-методической работе (внедрение нового лечебного протокола в отделении) правильными деонтологическими подходами являются: 1) предварительное обсуждение протокола с коллективом врачей 2) разъяснение целей и задач нового протокола 3) обучение сотрудников методам работы по новому протоколу 4) введение протокола приказом без предварительного обсуждения 5) игнорирование мнения среднего	1) предварительное обсуждение протокола с коллективом врачей 2) разъяснение целей и задач нового протокола 3) обучение сотрудников методам работы по новому протоколу	нет	нет	да

			медицинского персонала 6) введение протокола только для молодых врачей				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач назначает лекарство строго по клиническим рекомендациям, несмотря на просьбы родителей «посильнее». Какой принцип соблюдается?	компетентность	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия педиатра соответствуют деонтологическому	1) врач выслушивает опасения родителей и отвечает на все вопросы 2) врач предлагает	нет	нет	да

	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.		принципу уважения к пациенту и его семье? 1) врач выслушивает опасения родителей и отвечает на все вопросы 2) врач предлагает родителям участвовать в обсуждении плана лечения 3) врач общается с ребёнком на понятном ему языке, учитывая возраст 4) врач игнорирует вопросы родителей, считая их некомпетентными 5) врач критикует выбор родителей в присутствии ребёнка 6) врач отказывается обсуждать диагноз, ссылаясь на «сложность темы»	родителям участвовать в обсуждении плана лечения 3) врач общается с ребёнком на понятном ему языке, учитывая возраст			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Родственник (не законный представитель) просит результаты анализов ребёнка по телефону. Вы отказываете, ссылаясь на этот принцип.	врачебная тайна	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При сборе анамнеза у ребенка с хроническим гастритом наиболее значимыми факторами являются… 1) наличие Helicobacter pylori у членов семьи 2) регулярный характер болей в эпигастрии, связанных с едой 3) наследственная предрасположенность к язвенной болезни	1) наличие Helicobacter pylori у членов семьи 2) регулярный характер болей в эпигастрии, связанных с едой 3) наследственная предрасположенность к язвенной болезни	нет	нет	да

			4) постоянное повышение температуры тела 5) гематурия и отеки лица 6) желтуха и темная моча				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Наличие какого основного симптома со стороны дыхания, помимо кашля, необходимо уточнить при сборе анамнеза у ребенка с подозрением на бронхиальную астму?	одышка	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов у детей при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Организационно-	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) аутоиммунная	нет	нет	да

	методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Укажите этиопатогенетические факторы сахарного диабета 1 типа: 1) аутоиммунная деструкция β-клеток поджелудочной железы 2) генетическая предрасположенность (ассоциация с HLA) 3) вирус-индуцированный апоптоз β-клеток (энтеровирусы) 4) инсулинорезистентность рецепторов 5) мутация гена инсулина 6) избыточная секреция глюкагона	деструкция β-клеток поджелудочной железы 2) генетическая предрасположенность (ассоциация с HLA) 3) вирус-индуцированный апоптоз β-клеток (энтеровирусы)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип иммунопатологического механизма лежит в основе острого постстрептококкового гломерулонефрита? (Ответ дать, одним словом-прилагательным)	иммунокомплексный	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при различных синдромах у детей при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями для проведения стимуляционных тестов (с клонидином, инсулином, аргинином) у ребенка с задержкой роста являются… 1) стойкое снижение скорости роста (<4 см в год) у ребенка старше 3 лет 2) нормальный или низкий уровень ифр-1 при отсутствии других очевидных причин низкорослости	1) стойкое снижение скорости роста (<4 см в год) у ребенка старше 3 лет 2) нормальный или низкий уровень ифр-1 при отсутствии других очевидных причин низкорослости 3) костный возраст, отстающий от паспортного на 2 и более года	нет	нет	да

			3) костный возраст, отстающий от паспортного на 2 и более года 4) семейная низкорослость с нормальной скоростью роста 5) ожирение с акселерацией костного возраста 6) задержка полового развития без отставания в росте				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите инвазивный метод (два слова), который показан ребенку при появлении бластных клеток в общем анализе крови для верификации диагноза острого лейкоза.	стернальная пункция	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Согласно клиническим рекомендациям, показаниями для направления ребенка с гломерулонефритом к нефрологу (и биопсии почки) являются… 1) персистирующая макрогематурия более 2 недель 2) снижение скорости клубочковой фильтрации менее 60 мл/мин/1,73 м² 3) протеинурия более 1 г/сут или нефротический синдром 4) изолированная микрогематурия без протеинурии и гипертензии 5) транзиторная гипертензия, купируемая монотерапией и не требующая коррекции	1) персистирующая макрогематурия более 2 недель 2) снижение скорости клубочковой фильтрации менее 60 мл/мин/1,73 м² 3) протеинурия более 1 г/сут или нефротический синдром	нет	нет	да

			6) единичный эпизод отеков век после перенесенной инфекции				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите симптом бронхиальной астмы, частота которого более 2 раз в месяц на фоне базисной терапии требует направления к пульмонологу.	ночной кашель	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты у детей при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При сборе анамнеза у матери ребенка 4 месяцев с гипотрофией II степени для выяснения причины заболевания врач должен уточнить…	1) характер вскармливания (грудное, искусственное, смешанное) и объем выпиваемой смеси/молока за сутки 2) наличие	нет	нет	да

			1) характер вскармливания (грудное, искусственное, смешанное) и объем выпиваемой смеси/молока за сутки 2) наличие срыгиваний, рвоты, характера стула (частота, консистенция, патологические примеси) 3) социально-бытовые условия и режим ухода за ребенком 4) группу крови и резус-фактор матери 5) дату последней вакцинации БЦЖ 6) результаты аудиологического скрининга при рождении	срыгиваний, рвоты, характера стула (частота, консистенция, патологические примеси) 3) социально-бытовые условия и режим ухода за ребенком			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется вид отеков при гломерулонефрите, располагающийся на лице, вокруг глаз, на веках? (В ответе одно слово-прилагательное во множественном числе)	периорбитальные	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Диагноз физиологической желтухи новорожденного (код по МКБ-11 KA84) обосновывается: 1) появлением желтухи на 2-3 день жизни 2) уровнем непрямого билирубина до 205 мкмоль/л у доношенного 3) отсутствием гепатоспленомегалии и анемии 4) желтухой в первые 24 часа жизни	1) появлением желтухи на 2-3 день жизни 2) уровнем непрямого билирубина до 205 мкмоль/л у доношенного 3) отсутствием гепатоспленомегалии и анемии	нет	нет	да

			5) положительным прямым тестом Кумбса 6) уровнем прямого билирубина более 20% от общего				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется тип гематурии («моча цвета мясных помоев») при остром постстрептококковом гломерулонефрите?	макрогематурия	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	У новорожденного с повышенным уровнем ТТГ при неонатальном скрининге (55 мкМЕ/мл) для подтверждения диагноза врожденного гипотиреоза и	1) повторное определение ТТГ и свободного Т4 в сыворотке крови 2) ультразвуковое исследование щитовидной железы	нет	нет	да

			определения его формы необходимо провести: 1) повторное определение ТТГ и свободного Т4 в сыворотке крови 2) ультразвуковое исследование щитовидной железы 3) сцинтиграфию щитовидной железы (для топической диагностики — агенезия, эктопия) 4) определение уровня тиреоглобулина в крови 5) биопсию щитовидной железы 6) определение уровня антител к тиреопероксидазе	3) сцинтиграфию щитовидной железы (для топической диагностики — агенезия, эктопия)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод лучевой диагностики необходим для подтверждения диагноза внебольничной пневмонии у ребенка? (В ответ одно слово)	ренгенография	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие

установления диагноза	специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей, при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Девочка 6 лет с острым пиелонефритом. Результаты осмотра нефролога, требующие исключения аномалий развития мочевыводящих путей, включают… 1) рецидивирующее течение пиелонефрита (2 и более эпизода за год) 2) выявление стойкой обструктивной уропатии по данным УЗИ (гидронефроз, мегауретер) 3) отсутствие эффекта от антибактериальной терапии при адекватно подобранном	1) рецидивирующее течение пиелонефрита (2 и более эпизода за год) 2) выявление стойкой обструктивной уропатии по данным УЗИ (гидронефроз, мегауретер) 3) отсутствие эффекта от антибактериальной терапии при адекватно подобранном антибиотике	нет	нет	да

			антибиотике 4) однократный эпизод неосложненного пиелонефрита у девочки 6 лет 5) нормальное УЗИ почек и мочевого пузыря 6) отсутствие бактериурии при лейкоцитурии				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Новорожденному с гипоксически-ишемическим поражением ЦНС, судорогами и угнетением сознания показана консультация невролога и инструментальное исследование головного мозга. Назовите метод нейровизуализации у новорожденных.	нейросонография	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1 Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. У новорожденного на 3-й день жизни с классической формой геморрагической болезни новорожденного при физикальном осмотре характерными признаками являются: 1) мелена (черный дегтеобразный стул) без примеси свежей крови 2) петехиальная сыпь и экхимозы на коже туловища и конечностях 3) кровоточивость из пупочной ранки 4) гемартрозы крупных суставов 5) желтуха с первых часов жизни 6) гепатоспленомегалия и лимфаденопатия	1) мелена (черный дегтеобразный стул) без примеси свежей крови 2) петехиальная сыпь и экхимозы на коже туловища и конечностях 3) кровоточивость из пупочной ранки	нет	нет	да
		2. Вопросы с	Как называется сыпь в	петехии	нет	нет	да

		развёрнутым ответом	виде множественных мелкоточечных кровоизлияний на коже, выявляемая при тромбоцитопении? (В ответе одно слово – существительное во множественном числе)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Критериями диагноза железодефицитной анемии (ЖДА) у ребенка 2 лет являются: 1) снижение уровня гемоглобина ниже 110	1) снижение уровня гемоглобина ниже 110 г/л 2) снижение сывороточного ферритина менее 12-15 нг/мл 3) микроцитоз и гипохромия	нет	нет	да

			г/л 2) снижение сывороточного ферритина менее 12-15 нг/мл 3) микроцитоз и гипохромия эритроцитов в общем анализе крови 4) повышение уровня сывороточного железа 5) мегалобластный тип кроветворения в костном мозге 6) ретикулоцитоз более 50‰	эритроцитов в общем анализе крови			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В гематологиесеское отделение поступил ребенок 5 лет. Жалобы на вялость, бледность, снижение аппетита, периодическое повышение температуры. В последнюю неделю появились носовые кровотечения. При осмотре: бледность кожи и слизистых, петехиальная сыпь на голенях и туловище, шейные, подмышечные и паховые лимфатические	острый лейкоз	нет	нет	да

			узлы увеличены до 1,5-2 см, безболезненные. Печень выступает из-под реберного края на +3 см, селезенка — на +2 см. Общий анализ крови: Гемоглобин — 72 г/л Эритроциты — $2,5\times10^{12}$/л Тромбоциты — 30×10^{9}/л Лейкоциты — 24×10^{9}/л Бластные клетки — 28% СОЭ — 35 мм/ч Какой диагноз вероятен у пациента?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования детей при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенку 7 лет с внебольничной	1) очаговая или сегментарная инфильтрация легочной ткани	нет	нет	да

	работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.		пневмонией выполнена рентгенография органов грудной клетки. Рентгенологическими признаками, подтверждающими диагноз, являются… 1) очаговая или сегментарная инфильтрация легочной ткани 2) усиление легочного рисунка в зоне инфильтрации 3) наличие воздушной бронхограммы в зоне затемнения 4) диффузное двустороннее снижение пневматизации по типу «матового стекла» 5) нормальный легочный рисунок 6) свободный газ в плевральной полости	2) усиление легочного рисунка в зоне инфильтрации 3) наличие воздушной бронхограммы в зоне затемнения			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При УЗИ щитовидной железы у новорожденного с подтвержденным гипотиреозом железа не визуализируется в	агенезия	нет	нет	да

			типичном месте. Как называется этот вариант аномалии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями для госпитализации новорожденного с гипоксически-ишемическим поражением ЦНС являются… 1) судороги любой этиологии в неонатальном периоде 2) необходимость	1) судороги любой этиологии в неонатальном периоде 2) необходимость респираторной поддержки (ИВЛ, СРАР) 3) угнетение сознания, кома, нарушение сосания и глотания	нет	нет	да

			респираторной поддержки (ИВЛ, CPAP) 3) угнетение сознания, кома, нарушение сосания и глотания 4) легкий синдром гипервозбудимости (тремор, спонтанный рефлекс моро) при нормальном сосании 5) единичные срыгивания при хорошем самочувствии 6) отсутствие неврологической симптоматики после перенесенной гипоксии				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является самым частым показанием к госпитализации в реанимационное отделение ребенка при язвенной болезни желудка?	кровотечение	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам,

	их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	применяемым для терапии различных заболеваний у детей, с учетом нормативных актов при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенку 8 лет с бронхиальной астмой (легкое персистирующее течение), согласно международным и отечественным клиническим рекомендациям (GINA 2024, Россия), базисная терапия включает… 1) ингаляционные глюкокортикостероиды (ИГКС) в низких дозах (будесонид, флутиказон) 2) комбинация ИГКС + бета-2-агонист	1) ингаляционные глюкокортикостероиды (ИГКС) в низких дозах (будесонид, флутиказон) 2) комбинация ИГКС + бета-2-агонист длительного действия (формотерол) по потребности при отсутствии контроля на низких дозах ИГКС 3) регулярная оценка контроля астмы (ACQ, ACT) и коррекция терапии	нет	нет	да

			длительного действия (формотерол) по потребности при отсутствии контроля на низких дозах ИГКС 3) регулярная оценка контроля астмы (ACQ, ACT) и коррекция терапии 4) системные глюкокортикостероиды (преднизолон) ежедневно 5) ингаляции сальбутамола 4 раза в день как базисная терапия 6) полная отмена ИГКС при достижении контроля				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат витамина D является предпочтительным для лечения рахита согласно клиническим рекомендациям?	холекальциферол	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий,	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при

эффективность и безопасность	немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	терапии различных заболеваний у детей при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. У ребенка с сахарным диабетом 1 типа критериями адекватности инсулинотерапии являются… 1) уровень гликированного гемоглобина (HbA1c) <7,0% 2) уровень глюкозы крови натощак 4,0-7,0 ммоль/л 3) отсутствие тяжелых гипогликемий и кетоацидоза 4) глюкозурия в утренней порции мочи 5) уровень HbA1c >9,0% 6) суточные колебания глюкозы >10 ммоль/л	1) уровень гликированного гемоглобина (HbA1c) <7,0% 2) уровень глюкозы крови натощак 4,0-7,0 ммоль/л 3) отсутствие тяжелых гипогликемий и кетоацидоза	нет	нет	да

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите немедикаментозный метод терапии для снижения уровня билирубина у новорожденного.	фототерапия	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 7 лет с геморрагическим васкулитом (IgA-васкулит): пурпура, артралгии, абдоминальный синдром (интенсивные боли), протеинурия 1,2 г/сут,	1) назначение преднизолона 1-2 мг/кг/сут внутрь 2) ингибиторы АПФ (эналаприл) при протеинурии >0,5 г/сут для нефропротекции 3) госпитализация	нет	нет	да

			АД 130/80 мм рт.ст. Согласно клиническим рекомендациям, правильными положениями терапии являются… 1) назначение преднизолона 1-2 мг/кг/сут внутрь 2) ингибиторы АПФ (эналаприл) при протеинурии >0,5 г/сут для нефропротекции 3) госпитализация 4) назначение НПВП (ибупрофен) для купирования болей в животе 5) назначение аспирина для улучшения реологии крови 6) амбулаторное лечение при любом течении				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова стартовая доза преднизолона (из расчета мг/кг массы тела) при тяжелом ревматическом кардите у детей согласно клиническим рекомендациям? (В ответе укажите только	2	нет	нет	да

			число)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей с различной патологией согласно нормативной документации при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 12 лет с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки. Внезапно появились резкая слабость, рвота «кофейной гущей», дегтеобразный стул, АД 80/50 мм рт.ст., пульс 120 уд/мин. Правильными первоочередными действиями являются…	1) обеспечение венозного доступа и инфузия 0,9% NaCl 20 мл/кг 2) установка назогастрального зонда для промывания желудка 3) вызов хирурга и решение вопроса об эндоскопическом гемостазе	нет	нет	да

			1) обеспечение венозного доступа и инфузия 0,9% NaCl 20 мл/кг 2) установка назогастрального зонда для промывания желудка 3) вызов хирурга и решение вопроса об эндоскопическом гемостазе 4) внутривенное введение этамзилата 10 мг/кг до инфузионной терапии 5) экстренная эзофагогастродуоденоскопия без инфузионной поддержки 6) назначение аминокапроновой кислоты внутрь				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат – гормон вводится внутримышечно при гипогликемической коме у ребенка без венозного доступа?	глюкагон	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения

контролировать его эффективность и безопасность	зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	лекарственных препаратов при различной патологии у детей при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. У ребенка 3 лет с атопическим дерматитом (легкое течение) безопасными и эффективными немедикаментозными методами лечения являются… 1) ежедневное использование эмолентов (увлажняющих кремов) 2-3 раза в день 2) купание в теплой воде (34-36°С) 5-10 минут с последующим нанесением эмолента 3) ношение одежды из мягкого хлопка,	1) ежедневное использование эмолентов (увлажняющих кремов) 2-3 раза в день 2) купание в теплой воде (34-36°С) 5-10 минут с последующим нанесением эмолента 3) ношение одежды из мягкого хлопка, исключение шерсти и синтетики	нет	нет	да

			исключение шерсти и синтетики 4) частое купание с мылом и антисептиками для подавления бактериальной флоры 5) закаливание обтиранием холодной водой 6) исключение всех продуктов из рациона без подтвержденной аллергии				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой немедикаментозный метод улучшает мукоцилиарный клиренс и снижает вязкость мокроты при бронхите?	увлажнение воздуха	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 2 лет с острым обструктивным бронхитом (впервые, на фоне ОРВИ): экспираторная одышка, сухие свистящие хрипы, SpO2 94%. Согласно клиническим рекомендациям, правильными положениями терапии являются… 1) ингаляции бета-2-агонистов короткого действия (сальбутамол) через небулайзер или спейсер 2) ипратропия бромид (беродуал) в комбинации с бета-2-агонистом при выраженной обструкции 3) увлажнение воздуха, обильное питье, возвышенное положение	1) ингаляции бета-2-агонистов короткого действия (сальбутамол) через небулайзер или спейсер 2) ипратропия бромид (беродуал) в комбинации с бета-2-агонистом при выраженной обструкции 3) увлажнение воздуха, обильное питье, возвышенное положение ребенка	нет	нет	да

			ребенка 4) назначение муколитиков (амброксол) рутинно при первых признаках обструкции 5) назначение антибиотиков всем детям с обструктивным бронхитом 6) системные глюкокортикостероиды (преднизолон) первым рядом всем пациентам				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат является препаратом выбора для заместительной терапии врожденного гипотиреоза?	левотироксин	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей с различной патологией при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий при оказании неотложной помощи ребенку с одышечно-цианотическим приступом (тетрада Фалло): 1) назначение пропранолола (обзидан) внутрь или внутривенно 2) коленно-грудное положение или положение на боку с приведенными к животу ногами 3) внутривенное введение морфина 0,1-0,2 мг/кг 4) ингаляция увлажненного кислорода через маску 5) внутривенное введение 0,9% NaCl 10-20 мл/кг (при гиповолемии)	2) коленно-грудное положение или положение на боку с приведенными к животу ногами 4) ингаляция увлажненного кислорода через маску 5) внутривенное введение 0,9% NaCl 10-20 мл/кг (при гиповолемии) 3) внутривенное введение морфина 0,1-0,2 мг/кг 1) назначение пропранолола (обзидан) внутрь или внутривенно	нет	нет	да

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 6 лет с тяжелым астматическим статусом, не отвечающим на повторные ингаляции сальбутамола. Какая группа препаратов (внутривенно или внутрь) показана для системного противовоспалительного действия? (В ответе одно слово- существительное во множественном числе)	глюкокортикостероиды	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых у детей с различной патологией при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Мальчику 6 лет с	1) образование ингибиторов (антител) к фактору VIII	нет	нет	да

	Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**ответов**	тяжелой гемофилией А проводится терапия концентратом фактора VIII. Осложнениями и рисками заместительной терапии являются… 1) образование ингибиторов (антител) к фактору VIII 2) тромботические осложнения 3) аллергические реакции 4) развитие ДВС-синдрома 5) гиперкальциемия 6) агранулоцитоз	2) тромботические осложнения 3) аллергические реакции			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку 3 лет с железодефицитной анемией назначен препарат железа внутрь. Какой лабораторный показатель в общем анализе крови необходимо оценить через 10-14 дней от начала терапии для ранней оценки эффективности? (В ответе одно слово – существительное во	ретикулоциты	нет	нет	да

			множественном числе)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	з-1. Знает показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При составлении индивидуальной программы реабилитации ребенка 6 лет с внебольничной пневмонией в фазе реконвалесценции (выписка из стационара) обязательными разделами являются… 1) щадящий режим (ограничение физических нагрузок на	1) щадящий режим (ограничение физических нагрузок на 2-4 недели) с постепенным расширением 2) дыхательная гимнастика, постуральный дренаж, вибрационный массаж 3) контрольный общий анализ крови, СРБ и рентгенография органов грудной клетки через 3-4 недели	нет	нет	да

			2-4 недели) с постепенным расширением 2) дыхательная гимнастика, постуральный дренаж, вибрационный массаж 3) контрольный общий анализ крови, СРБ и рентгенография органов грудной клетки через 3-4 недели 4) назначение антибиотиков внутрь на 14 дней 5) ежедневные ингаляции с бронхолитиками в течение 3 месяцев 6) полная изоляция ребенка от посещения детского коллектива на 6 месяцев				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую пищевую добавку ограничивают при назначении диту ребенку с гломерулонефритом в фазе реконвалесценции?	соль	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 8 лет с врожденным гипотиреозом (компенсация на фоне левотироксина) направляется на санаторно-курортное лечение. Противопоказаниями являются… 1) декомпенсированный гипотиреоз (ТТГ >50	1) декомпенсированный гипотиреоз (ТТГ >50 мкМЕ/мл, клинические симптомы) 2) сопутствующая острая инфекция (лихорадка, пневмония) 3) ятрогенный тиреотоксикоз	нет	нет	да

			мкМЕ/мл, клинические симптомы) 2) сопутствующая острая инфекция (лихорадка, пневмония) 3) ятрогенный тиреотоксикоз 4) уровень ТТГ 2,0 мкМЕ/мл (норма 0,5-4,0) 5) наличие зоба 1 степени без нарушения функции 6) эутиреоидное состояние на фоне терапии левотироксином				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой врач-специалист определяет программу реабилитации и контролирует восстановление функции конечности при родовой травме?	невролог	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения	у-1. Умеет определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при

	медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 12 лет с хроническим гастритом, ассоциированным с H. pylori (фаза ремиссии после эрадикации), направляется на санаторно-курортное лечение. Противопоказаниями являются… 1) положительный дыхательный уреазный тест (неэффективная эрадикация) 2) обострение язвенной болезни желудка (желудочно-кишечное кровотечение)	1) положительный дыхательный уреазный тест (неэффективная эрадикация) 2) обострение язвенной болезни желудка (желудочно-кишечное кровотечение) 3) подозрение на малигнизацию (дисплазия высокой степени)	нет	нет	да

			3) подозрение на малигнизацию (дисплазия высокой степени) 4) отрицательный тест на H. pylori через 6 недель после эрадикации 5) отсутствие клинических симптомов в течение 3 месяцев 6) нормальная эндоскопическая картина				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой минимальный срок в месяцах должен пройти после выписки из стационара ребенка с гломерулонефритом для направления его на санаторно-курортное лечение при условии нормализации анализов? (В ответе укажите только число)	3	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими	н-1. Владеет навыком определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и

для детей	заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	безопасности в соответствии с нормативными актами при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 4 лет с гипотрофией I степени (дефицит массы 15%) направляется на реабилитацию. Противопоказаниями для проведения массажа и ЛФК являются… 1) ОРВИ с лихорадкой (температура 38,5°С) 2) острый отит 3) декомпенсированный порок сердца 4) дефицит массы 15% при хорошем аппетите 5) отсутствие прибавки массы в течение 1 месяца	1) ОРВИ с лихорадкой (температура 38,5°С) 2) острый отит 3) декомпенсированный порок сердца	нет	нет	да

			6) небольшое снижение тургора тканей				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое основное сенсорное нарушение при врожденной ЦМВ-инфекции приводит к ограничению речевого развития и требует составления индивидуальной программы реабилитации?	нейросенсорная тугоухость	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение и санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) в лечебно-профилактических учреждениях при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 7 лет после перенесенной внебольничной пневмонии (неосложненное течение) направляется на профилактический медицинский осмотр для допуска к занятиям физической культурой в школе. Согласно нормативным документам (Приказ Минздрава РФ № 514н), правильными положениями являются: 1) допуск к занятиям физкультурой возможен не ранее чем через 3-4 недели после клинического выздоровления 2) обязательным является контрольная	1) допуск к занятиям физкультурой возможен не ранее чем через 3-4 недели после клинического выздоровления 2) обязательным является контрольная рентгенография органов грудной клетки перед допуском 3) оценка функции внешнего дыхания (спирометрия) рекомендуется при наличии жалоб или остаточных явлений	нет	нет	да

			рентгенография органов грудной клетки перед допуском 3) оценка функции внешнего дыхания (спирометрия) рекомендуется при наличии жалоб или остаточных явлений 4) допуск к занятиям возможен сразу после нормализации температуры тела 5) контрольная рентгенография не требуется при гладком течении пневмонии 6) ребенок освобождается от физкультуры на 6 месяцев независимо от тяжести				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой врач проводит аудиологический скрининг для раннего выявления тугоухости у ребенка с врожденной ЦМВ-инфекцией?	сурдолог	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	з-1. Знает особенности профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики, при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к неспецифической профилактике инфекционных заболеваний у детей? 1) закаливание (воздушные ванны, обтирания) 2) соблюдение гигиены рук 3) полноценное питание и режим дня 4) вакцинация против	1) закаливание (воздушные ванны, обтирания) 2) соблюдение гигиены рук 3) полноценное питание и режим дня	нет	нет	да

			кори 5) введение иммуноглобулина после контакта с больным 6) ревакцинация АКДС				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	После введения вакцины АКДС у ребёнка на третьи сутки поднялась температура до 39,5°С, появился отёк и покраснение в месте инъекции более 8 см. Как называется такая реакция?	поствакцинальное осложнение	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.3. Знает правила проведения и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	з-1. Знает особенности санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При выявлении в стационаре больного	1) изоляция заболевшего 2) карантин для контактных детей (не	нет	нет	да

			краснухой правильными противоэпидемическими мероприятиями являются… 1) изоляция заболевшего 2) карантин для контактных детей (не болевших, не привитых) на 21 день 3) ежедневная термометрия и осмотр контактных 4) выписка всех контактных домой 5)отказ от медицинского наблюдения 6) карантин на 7 дней	болевших, не привитых) на 21 день 3) ежедневная термометрия и осмотр контактных			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В отделении новорождённых возникла внутрибольничная инфекция. Для усиления санитарного режима проводят обработку поверхностей и воздуха. Какой физический метод децинфекции используется для обеззараживания воздуха в палатах?	кварцевание	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 3 месяца, находится на грудном вскармливании, проживает в регионе с недостаточной инсоляцией (осенне-зимний период). Мероприятия первичной профилактики рахита включают…	1) ежедневный прием водного раствора витамина D3 500-1000 МЕ 2) ежедневные прогулки не менее 1,5-2 часов 3) обогащение рациона кормящей матери продуктами с кальцием и витамином D	нет	нет	да

			1) ежедневный прием водного раствора витамина D3 500-1000 МЕ 2) ежедневные прогулки не менее 1,5-2 часов 3) обогащение рациона кормящей матери продуктами с кальцием и витамином D 4) полный перевод на искусственное вскармливание адаптированной смесью 5) назначение препаратов кальция (глюконат кальция) без витамина D 6) ограничение грудного вскармливания до 3 раз в день				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод вскармливыания является наиболее эффективным для профилактики транзиторной гипогликемии у здорового доношенного новорожденного?	грудное вскармливание	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за детьми с различной патологией при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 7 лет с острым лимфобластным лейкозом (полная ремиссия, поддерживающая терапия завершена 1 год назад). План наблюдения после завершения терапии включает… 1) III группа здоровья 2) наблюдение онколога	1) III группа здоровья 2) наблюдение онколога 1 раз в 3 месяца в течение 2 лет 3) контроль общего анализа крови 1 раз в 3 месяца	нет	нет	да

			1 раз в 3 месяца в течение 2 лет 3) контроль общего анализа крови 1 раз в 3 месяца 4) I группа здоровья 5) снятие с учета через 6 месяцев 6) наблюдение онколога 1 раз в 5 лет				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод инструментальной диагностики обязательно проводится ребенку с ВПС при профилактическом осмотре для оценки гемодинамики?	эхокардиография	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет организовывать профилактику различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При организации специфической иммунопрофилактики у детей с различными состояниями здоровья правильными подходами являются… 1) дети с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии вакцинируются по индивидуальному плану 2) дети с первичным иммунодефицитом не вакцинируются живыми вакцинами 3) дети с аллергическими заболеваниями вне обострения вакцинируются по календарю после консультации аллерголога 4) при любой	1) дети с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии вакцинируются по индивидуальному плану 2) дети с первичным иммунодефицитом не вакцинируются живыми вакцинами 3) дети с аллергическими заболеваниями вне обострения вакцинируются по календарю после консультации аллерголога	нет	нет	да

			температуре (даже 37,1°С) прививка делается немедленно 5) дети с онкологическими заболеваниями вакцинируются живыми вакцинами без ограничений 6) недоношенные дети с массой тела менее 1500 г вакцинируются БЦЖ в роддоме				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 4 лет находится в контакте с больным корью (не привит, не болел). Какой вид специфической иммунопрофилактики (введение иммуноглобулина) проводится в первые 72 часа после контакта? (Назовите, одним словом-прилагательным)	экстренная	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.3. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях у детей при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
34.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При выявлении в стационаре больного ветряной оспой правильными действиями в отношении контактных детей (не болевших, не привитых) являются… 1) изоляция контактных в карантинное отделение с 11-го по 21-й день после контакта 2) экстренная вакцинация в первые 72–96 часов после контакта 3) ежедневное медицинское наблюдение (термометрия, осмотр кожи) 4) немедленная выписка всех контактных 5) вакцинация в течении	1) изоляция контактных в карантинное отделение с 11-го по 21-й день после контакта 2) экстренная вакцинация в первые 72–96 часов после контакта 3) ежедневное медицинское наблюдение (термометрия, осмотр кожи)	нет	нет	да

			7 дней 6) введение антибиотиков				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	После выписки больного с активным туберкулёзом врач организовал камерную обработку матрасов, подушек, одеял, а также дезинфекцию белья и игрушек. Как называется этот вид дезинфекции (по времени проведения)? (В ответ одно слово – прилагательное)	заключительная	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
35.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. У новорожденного (1-й день жизни) из группы риска по геморрагической болезни (недоношенный, мать принимала антикоагулянты) первичная профилактика включает… 1) внутримышечное введение витамина К (фитоменадион) 0,5-1 мг однократно после рождения 2) контроль коагулограммы перед выпиской 3) оценку клинических проявлений (отсутствие мелены, петехий) 4) внутривенное введение свежезамороженной плазмы 10 мл/кг всем	1) внутримышечное введение витамина К (фитоменадион) 0,5-1 мг однократно после рождения 2) контроль коагулограммы перед выпиской 3) оценку клинических проявлений (отсутствие мелены, петехий)	нет	нет	да

			новорожденным 5) переливание тромбоцитарной массы 15 мл/кг 6) назначение этамзилата 10 мг/кг внутримышечно				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод массового обследования новорождённых, позволяющий выявить врождённый гипотиреоз и предотвратить необратимые нарушения развития (два слова)?	неонатальный скрининг	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации профилактических осмотров и диспансерного наблюдения за детьми с различной патологией при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
36.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 5 лет с атопическим дерматитом (легкое течение, ремиссия более 6 месяцев, площадь поражения <5% по SCORAD). К какой группе здоровья и с какой частотой наблюдения он относится согласно клиническим рекомендациям? 1) III группа здоровья (хроническое заболевание в стадии компенсации) 2) наблюдение аллерголога 1 раз в 6-12 месяцев 3) контроль кожного статуса и зуда при каждом осмотре 4) I группа здоровья	1) III группа здоровья (хроническое заболевание в стадии компенсации) 2) наблюдение аллерголога 1 раз в 6-12 месяцев 3) контроль кожного статуса и зуда при каждом осмотре	нет	нет	да

			(здоров) 5) II группа здоровья (риск патологии) 6) наблюдение аллерголога 1 раз в месяц				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На приеме ребенок 8 лет с малым ДМЖП без признаков сердечной недостаточности, без ограничений физической активности. К какой группе здоровья он относится? (Ответ дайте арабской цифрой)	3	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	н-1. Владеет навыками организации профилактики различных заболеваний у детей, в т.ч. особенности вакцинопрофилактики при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
37.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) ограничение посещения мест	нет	нет	да

		правильных ответов	При обучении родителей правилам ухода за ребёнком в период эпидемии гриппа (неспецифическая иммунопрофилактика) правильными рекомендациями являются… 1) ограничение посещения мест массового скопления людей 2) регулярное мытьё рук с мылом 3) ежедневное проветривание и влажная уборка 4) ношение маски во сне 5) ежемесячный приём антибиотиков 6) полная изоляция ребёнка в отдельной комнате без проветривания	массового скопления людей 2) регулярное мытьё рук с мылом 3) ежедневное проветривание и влажная уборка			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мать ребёнка 2 лет спрашивает, как укрепить иммунитет без лекарств. Какой метод (систематическое воздействие воздуха,	закаливание	нет	нет	да

			воды, солнца) вы порекомендуете для неспецифической иммунопрофилактики?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.3. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	н-1. Владеет навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
38.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия проводятся в очаге менингококковой инфекции в стационаре? 1) установление карантина на 10 дней 2) бактериологическое обследование контактных (мазок из носоглотки) 3) экстренная химиопрофилактика	1) установление карантина на 10 дней 2) бактериологическое обследование контактных (мазок из носоглотки) 3) экстренная химиопрофилактика контактным (рифампицин)	нет	нет	да

			контактным (рифампицин) 4) полное закрытие отделения на месяц 5) отказ от обследования контактных 6) вакцинация всех детей независимо от статуса				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В стационаре контактные дети по кори (не болевшие, не привитые) были вакцинированы в первые 72 часа. Какой метод специфической экстренной профилактики (одним словом) был использован?	вакцинация	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при работе врача-педиатра стационара

	заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
39.	Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенку 5 лет с рецидивирующей пневмонией (3 эпизода за год) рекомендуются следующие мероприятия вторичной профилактики: 1) вакцинация против пневмококка и гемофильной инфекции типа b 2) исключение пассивного курения, улучшение условий проживания 3) санация очагов хронической инфекции (лечение кариеса, аденоидита) 4) ежедневный прием антибиотиков в течение	1) вакцинация против пневмококка и гемофильной инфекции типа b 2) исключение пассивного курения, улучшение условий проживания 3) санация очагов хронической инфекции (лечение кариеса, аденоидита)	нет	нет	да

			года 5) полная изоляция от детского коллектива 6) ежемесячное внутривенное введение иммуноглобулина				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат (из группы минералокортикоидов) необходим для заместительной терапии при сольтеряющей форме ВДКН с целью профилактики кризов?	флудрокортизон	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в стационарных условиях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
40.	Модуль 1. Организационно-	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) согласие	нет	нет	да

	методическая работа врача детского стационара. противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Правила получения информированного добровольного согласия на иммунопрофилактику (вакцинацию) детей включают: 1) согласие оформляется до проведения вакцинации 2) согласие подписывается родителем (законным представителем) и медицинским работником 3) в согласии указываются название вакцины, возможные реакции и осложнения 4) согласие можно получить устно без оформления документа 5) согласие на вакцинацию действительно на весь календарь прививок 6) согласие не требуется, если вакцинация включена в национальный календарь	оформляется до проведения вакцинации 2) согласие подписывается родителем (законным представителем) и медицинским работником 3) в согласии указываются название вакцины, возможные реакции и осложнения			

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель характеризует долю привитых детей от числа подлежащих вакцинации?	охват	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	з-1. Знает правила оформления медицинской карты стационарного больного при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
41.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При оформлении электронной медицинской карты (ЭМК) в медицинской	1) вносить записи в ЭМК с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи	нет	нет	да

	врача детского стационара.		информационной системе (МИС) врач обязан соблюдать следующие правила: 1) вносить записи в ЭМК с использованием усиленной квалифицированной электронной подписи (УКЭП) 2) обеспечивать конфиденциальность персональных данных в соответствии с 152-ФЗ 3) вносить записи в ЭМК в день оказания медицинской помощи (своевременно) 4) дублировать каждую запись на бумажном носителе 5) использовать только локальный компьютер без подключения к интернету 6) вносить записи в ЭМК после выписки пациента (отсроченно)	(УКЭП) 2) обеспечивать конфиденциальность персональных данных в соответствии с 152-ФЗ 3) вносить записи в ЭМК в день оказания медицинской помощи (своевременно)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Не позднее какого дня, нахождения пациента в стационаре, должен быть	3	нет	нет	да

			выставлен клинический диагноз? (В ответе укажите только число)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
42.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При оформлении листка нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в условиях стационара правильными являются следующие положения: 1) листок выдается	1) листок выдается одному из родителей, фактически осуществляющему уход 2) оформление листка нетрудоспособности производится в день выписки ребенка из стационара 3) при необходимости	нет	нет	да

			одному из родителей, фактически осуществляющему уход 2) оформление листка нетрудоспособности производится в день выписки ребенка из стационара 3) при необходимости продление осуществляется врачебной комиссией 4) листок выдается на весь период болезни ребенка без ограничения срока 5) листок может быть выдан бабушке, не являющейся законным представителем 6) листок не выдается при стационарном лечении ребенка	продление осуществляется врачебной комиссией			
		Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется раздел истории болезни, который содержит информацию о жалобах пациента, анамнезе и данных осмотра на момент поступления ребенка в стационар?	первичный осмотр	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет оценить деятельности среднего и младшего медицинского персонала при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
43.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При организации контроля за ведением электронной медицинской карты (ЭМК) в педиатрическом отделении правильными требованиями являются… 1) каждый сотрудник работает под своей учётной записью (логин/пароль) 2) исправление ошибочной записи проводится путём внесения новой записи с пометкой «коррекция» (исходные данные	1) каждый сотрудник работает под своей учётной записью (логин/пароль) 2) исправление ошибочной записи проводится путём внесения новой записи с пометкой «коррекция» (исходные данные сохраняются) 3) доступ к ЭМК имеет только медицинский персонал, непосредственно участвующий в лечении/наблюдении ребёнка	нет	нет	да

			сохраняются) 3) доступ к ЭМК имеет только медицинский персонал, непосредственно участвующий в лечении/наблюдении ребёнка 4) пароль от учётной записи можно передавать коллегам для ускорения работы 5) ошибочные записи можно полностью удалять без следа 6) доступ к ЭМК может иметь любой сотрудник поликлиники без ограничений				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При организации контроля за ведением электронной медицинской документации заведующий отделением заметил, что врач использует учётную запись своей коллеги, так как забыл свой пароль. Какое правило работы с информационной	индивидуальная учётная запись	нет	нет	да

			системой нарушено?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
44.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара. Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К разделам учетной формы N 003/У медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара относятся: 1) ведения о пациенте 2) первичный осмотр	1) ведения о пациенте 2) первичный осмотр врачом приемного отделения 3) лист назначений и их выполнение	нет	нет	да

			врачом приемного отделения 3) лист назначений и их выполнение 4) электронный лист нетрудоспособности 5) справка о стоимости оказанных услуг 6) рецептурный бланк				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите докумен, кторый заполняяется после выписки ребенка из стационара и содержит информацию о проведенном обследовании и методах лечения.	выписной эпикриз	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет навыками оценки деятельности среднего и младшего медицинского персонала при работе врача-педиатра стационара

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
45.	Модуль 1. Организационно-методическая работа врача детского стационара.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские	1) копия карты профилактических прививок (форма №	нет	нет	да

	Противоэпидемическая работа. Модуль 2. Лечебная работа врача детского стационара.	**ответов**	справки и результаты анализов врач вправе потребовать при плановой госпитализации в целях соблюдения противоэпидемиологического режима? 1) копия карты профилактических прививок (форма № 063/у), либо копия сертификата о профилактических прививках (форма № 156/у-93) 2) справка об отсутствии контактов с инфекционными больными 3) исследования кала на патогенную кишечную группу (сальмонеллы, шигеллы) для детей до 2-х лет 4) удостоверение инвалида или справка МСЭ 5) заключения врачей – специалистов по сопутствующей	063/у), либо копия сертификата о профилактических прививках (форма № 156/у-93) 2) справка об отсутствии контактов с инфекционными больными 3) исследования кала на патогенную кишечную группу (сальмонеллы, шигеллы) для детей до 2-х лет			

			патологии 6) нотариально заверенное согласие на пребывание ребенка в условиях стациона				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите вид заболеваемости (два слова) — число впервые в жизни установленных диагнозов за год, рассчитываемое на 1000 детского населения.	первичная заболеваемость	нет	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.
Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации практики: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.
Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации практики: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает современные представления и принципы медицинской этики и деонтологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные принципы современной биоэтики: 1) принцип автономии пациента 2) принцип приоритета интересов врача 3) принцип «не навреди» 4) принцип сокрытия диагноза 5) принцип справедливости 6) принцип отказа от согласия	1) принцип автономии пациента 3) принцип «не навреди» 5) принцип справедливости	нет	нет	нет
		2. Вопросы с	Как называется раздел	деонтология	нет	нет	да

		развёрнутым ответом	этики, изучающий нравственные аспекты деятельности медицинских работников?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет адекватно использовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении профессиональных задач

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1.Установите соответствие**	Установите соответствие между правовым понятием и его значением: Правовое понятие: 1. врачебная тайна 2. информированное согласие 3. право на отказ от медицинского вмешательства Значение: А. добровольное	врачебная тайна – запрет на разглашение сведений о факте обращения и диагнозе пациента третьим лицам информированное согласие – добровольное принятие пациентом предложенного метода лечения после объяснения рисков	нет	нет	нет

			принятие пациентом предложенного метода лечения после объяснения рисков Б. запрет на разглашение сведений о факте обращения и диагнозе пациента третьим лицам В. возможность пациента законно прекратить начатое лечение на любом этапе	право на отказ от медицинского вмешательства – возможность пациента законно прекратить начатое лечение на любом этапе			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Какой документ является юридическим основанием для оказания медицинской помощи в стационаре?	информированное согласие	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками осознанного выбора решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Пульмонология.	**1.**	Установите соответствие	патернализм – врач	нет	нет	нет

	Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**Установите соответствие**	между этической моделью и её характеристикой: Этическая модель: 1. патернализм 2. коллегиальность 3. контрактная модель Характеристика модели: А. врач выступает в роли «опекуна» и принимает решения за пациента Б. врач и пациент действуют как партнеры на равных В. взаимодействие сторон на основе четкого разграничения прав и обязанностей	выступает в роли «опекуна» и принимает решения за пациента поллегиальность – врач и пациент действуют как партнеры на равных контрактная модель – взаимодействие сторон на основе четкого разграничения прав и обязанностей			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким этическим принципом должен руководствоваться врач при распределении дефицитных медицинских ресурсов (медикаментов, времени обследования) между несколькими пациентами с равной тяжестью состояния?	принцип справедливости	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает механизмы возникновения и развития основных неинфекционных заболеваний, а также социальные, гигиенические и клинические особенности их течения и профилактики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов формирования атеросклеротической бляшки: 1) липоидоз 2) повреждение эндотелия 3) атероматоз 4) фиброз	2) повреждение эндотелия 1) липоидоз 3) атероматоз 4) фиброз	нет	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой основной патогенетический механизм лежит в основе развития гипертонической болезни?	активация ренина	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает основные принципы гигиены, профилактики неинфекционных заболеваний, диспансеризации и методы санитарно-гигиенического просвещения населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Мероприятия первого этапа диспансеризации: 1) анкетирование пациента 2) измерение артериального давления 3) полостная операция 4) определение уровня холестерина 5) генетическое обследование	1) анкетирование пациента 2) измерение артериального давления 4) определение уровня холестерина	нет	нет	нет

			6) назначение инвалидности				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс мероприятий по выявлению факторов риска у населения?	диспансеризация	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и применять профилактические программы и меры, направленные на предотвращение распространения хронических неинфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между фактором риска и мерой профилактики. Фактор риска: 1. курение 2. низкая физическая активность 3. избыточный вес Мера профилактики:	курение – школа отказа от курения низкая физическая активность – ежедневная ходьба тридцать минут избыточный вес – ограничение калорийности рациона	нет	нет	нет

			А. школа отказа от курения Б. ежедневная ходьба тридцать минут В. ограничение калорийности рациона				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациент имеет индекс массы тела 32 кг/м^2. Какую основную цель должна преследовать профилактическая программа?	коррекция веса	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля профилактических мероприятий хронических неинфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Показатели эффективности проведения первичной	1) снижение распространенности курения 3) достижение целевых уровней	нет	нет	нет

			профилактики сердечно-сосудистых заболеваний среди прикрепленного населения: 1) снижение распространенности курения 2) увеличение числа малоподвижных граждан 3) достижение целевых уровней артериального давления 4) увеличение общей калорийности рациона граждан 5) нормализация массы тела у лиц с ожирением 6) увеличение частоты вызовов скорой помощи	артериального давления 5) нормализация массы тела у лиц с ожирением			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое исследование выдыхаемого воздуха используется для объективного контроля отказа от курения в школе здоровья при оценке эффективность группового профилактического консультирования?	смокелайзер	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает виды медицинского оборудования, диагностические методы и медицинские технологии, используемые в процессе диагностики согласно установленным стандартам оказания медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Инструментальные методы диагностики, применяемые для верификации ишемии миокарда и нарушений ритма сердца согласно стандартам оказания помощи: 1) суточное мониторирование электрокардиограммы 2) чреспищеводная электростимуляция 3) ультразвуковая допплерография сосудов	1) суточное мониторирование электрокардиограммы 2) чреспищеводная электростимуляция 4) стресс-эхокардиография с физической нагрузкой	нет	нет	нет

			шеи 4) стресс-эхокардиография с физической нагрузкой 5) компьютерная томография органов грудной клетки 6) обзорная рентгенография органов грудной клетки				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется неинвазивный метод непрерывной регистрации электрокардиограммы в течение суток в условиях естественной активности пациента?	холтеровское мониторирование	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет на практике применять медицинское оборудование, диагностические методы и медицинские технологии согласно установленным стандартам оказания медицинской помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

9.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий врача-кардиолога при проведении стресс-эхокардиографии с физической нагрузкой на велоэргометре: 1) регистрация исходной эхокардиограммы и электрокардиограммы в покое 2) проведение непрерывного ультразвукового сканирования на фоне педалирования 3) ультразвуковой контроль зон гипокинезии в периоде восстановления пациента 4) фиксация показателей на пике максимальной частоты сердечных сокращений	1) регистрация исходной эхокардиограммы и электрокардиограммы в покое 2) проведение непрерывного ультразвукового сканирования на фоне педалирования 4) фиксация показателей на пике максимальной частоты сердечных сокращений 3) ультразвуковой контроль зон гипокинезии в периоде восстановления пациента	нет	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При проведении суточного мониторирования артериального давления прибор зафиксировал более 40% ошибочных	повторить исследование	нет	нет	да

			измерений из-за постоянного смещения манжеты. Какое действие должен предпринять врач на повторном приеме?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом подбора, применения и интерпретации результатов инструментальных методов обследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, лучевые и эндоскопические методы) для комплексной диагностики пациента и установления терапевтического диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между клинической ситуацией и наиболее информативным инструментальным методом обследования для верификации диагноза: Клиническая ситуация: 1. подозрение на	подозрение на гидроторакс – обзорная рентгенография органов грудной клетки подозрение на калькулезный холецистит и механическую	нет	нет	нет

			гидроторакс 2. подозрение на калькулезный холецистит и механическую желтуху 3. подозрение на острое кровотечение из язвы двенадцатиперстной кишки Инструментальный метод: А. обзорная рентгенография органов грудной клетки Б. ультразвуковое исследование органов брюшной полости В. фиброгастродуоденоскопия	желтуху – обзорная рентгенография органов грудной клетки подозрение на острое кровотечение из язвы двенадцатиперстной кишки – фиброгастродуоденоскопия			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента с жалобами на давящие боли за грудиной при физической нагрузке на электрокардиограмме покоя патологии не выявлено. Какой метод обследования с дозированной физической нагрузкой следует применить для	велоэргометрия	нет	нет	да

			верификации ишемической болезни сердца?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает морфофункциональные особенности органов и систем человека в норме и при патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность морфологических изменений в почках при прогрессировании гипертонического нефроангиосклероза: 1) гиалиноз стенок сосудов и сужение их просвета 2) спазм приносящих артериол клубочков 3) склероз и сморщивание почечных	2) спазм приносящих артериол клубочков 1) гиалиноз стенок сосудов и сужение их просвета 3) склероз и сморщивание почечных клубочков 4) замещение почечной ткани соединительной тканью	нет	нет	нет

			клубочков 4) замещение почечной ткани соединительной тканью				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются сосудистые изменения, характеризующийся отложением гиалина в стенках артериол при гипертонической болезни?	артериологиалиноз	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает методы и алгоритмы диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные) для выявления заболеваний и патологических состояний у взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между патологическим состоянием и наиболее информативным лабораторным методом его верификации.	железодефицитная анемия – определение уровня ферритина в сыворотке крови первичный гипотиреоз –	нет	нет	нет

			Патологическое состояние: 1. железодефицитная анемия 2. первичный гипотиреоз 3. сахарный диабет Лабораторный метод: А. определение уровня ферритина в сыворотке крови Б. определение тиреотропного гормона в крови В. определение гликированного гемоглобина	определение тиреотропного гормона в крови сахарный диабет – определение гликированного гемоглобина			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента с массивными отеками в общем анализе мочи обнаружен белок 6 г/л, а в крови — выраженная гипоальбуминемия и гиперхолестеринемия. Какому синдрому соответствуют данные показатели?	нефротический синдром	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и	у-1. Умеет оценить состояние организма, интерпретировать

физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	результаты обследований, выявлять отклонения и факторы риска с целью постановки терапевтического диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий врача при оценке состояния пациента с впервые выявленным стойким повышением артериального давления: 1) подтверждение факта артериальной гипертензии на повторных визитах 2) проведение лабораторных тестов для оценки функции почек и липидного обмена 3) определение суммарного сердечно-сосудистого риска и поражения органов-	1) подтверждение факта артериальной гипертензии на повторных визитах 2) проведение лабораторных тестов для оценки функции почек и липидного обмена 4) выполнение эхокардиографии для выявления гипертрофии левого желудочка 3) определение суммарного сердечно-сосудистого риска и поражения органов-мишеней	нет	нет	нет

			мишеней 4) выполнение эхокардиографии для выявления гипертрофии левого желудочка				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У курящего пациента 50 лет при диспансеризации выявлено: артериальное давление 150/95 мм рт.ст., общий холестерин крови 7,2 ммоль/л, глюкоза плазмы 5,4 ммоль/л. Назовите главный немодифицируемый фактор риска сердечно-сосудистых осложнений у данного больного.	возраст	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки морфофункционального состояния организма, факторов риска, результатов диагностики для постановки терапевтического диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между результатами обследования и клиническим диагнозом. Результаты обследования: 1. подъем сегмента ST в грудных отведениях, резкое повышение уровня тропонина, давящая боль за грудиной более тридцати минут 2. увеличение левого предсердия, систолический шум на верхушке, снижение фракции выброса до 38% 3. суточное колебание артериального давления со средним значением 160/100 мм рт.ст., гипертрофия миокарда левого желудочка Клинический диагноз:	подъем сегмента ST в грудных отведениях, резкое повышение уровня тропонина, давящая боль за грудиной более тридцати минут – острый инфаркт миокарда увеличение левого предсердия, систолический шум на верхушке, снижение фракции выброса до 38% – хроническая сердечная недостаточность суточное колебание артериального давления со средним значением 160/100 мм рт.ст., гипертрофия миокарда левого желудочка – гипертоническая	нет	нет	нет

			А. острый инфаркт миокарда Б. хроническая сердечная недостаточность В. гипертоническая болезнь	болезнь			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите патологический процесс, характеризующийся отложением липидов во внутренней оболочке артерий эластического и мышечно-эластического типа, который является ведущим фактором риска развития ишемической болезни сердца.	атеросклероз	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, их действие, показания, противопоказания, совместимость и возможные побочные эффекты

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Абсолютные противопоказания к назначению ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы: 1) двусторонний стеноз почечных артерий 2) ангионевротический отек на препараты данной группы в анамнезе 3) беременность на любом сроке 4) контролируемая артериальная гипертензия 5) хроническая обструктивная болезнь легких 6) сахарный диабет 2 типа	1) двусторонний стеноз почечных артерий 2) ангионевротический отек на препараты данной группы в анамнезе 3) беременность на любом сроке	нет	нет	нет
		2. Вопросы с	Какое опасное для жизни	желудочковая	нет	нет	да

		развёрнутым ответом	нарушение ритма сердца может развиться при одновременном применении лекарственных препаратов, удлиняющих интервал QT?	тахикардия			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает о методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний терапевтического профиля у взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1.Установите соответствие**	Установите соответствие между заболеванием и основным методом его медикаментозного лечения согласно клиническим рекомендациям. Заболевание: 1. внебольничная пневмония средней степени тяжести	внебольничная пневмония средней степени тяжести – назначение антибактериальных препаратов впервые выявленная гипертоническая болезнь – комбинированная антигипертензивная	нет	нет	нет

			2. впервые выявленная гипертоническая болезнь 3. обострение язвенной болезни желудка Метод медикаментозного лечения: А. назначение антибактериальных препаратов Б. комбинированная антигипертензивная терапия В. применение ингибиторов протонной помпы	терапия обострение язвенной болезни желудка – комбинированная антигипертензивная терапия			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	К какому виду лечения относится применение лечебного питания, физических упражнений и отказ от вредных привычек при лечении хронических заболеваний?	немедикаментозное лечение	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения	з-1. Знает методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов и иных лечебных воздействий, используемых в терапии и профилактике

	и профилактики заболеваний	заболеваний внутренних органов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Объективные клинико-лабораторные и инструментальные методы, используемые для оценки безопасности и своевременного выявления токсических эффектов лекарственной терапии: 1) регулярное определение уровня креатинина сыворотки крови 2) мониторинг активности печеночных трансаминаз в динамике 3) периодическая регистрация электрокардиограммы 4) определение жизненной емкости легких методом	1) регулярное определение уровня креатинина сыворотки крови 2) мониторинг активности печеночных трансаминаз в динамике 3) периодическая регистрация электрокардиограммы	нет	нет	нет

			спирометрии 5) антропометрическое измерение роста пациента на каждом приеме 6) исследование остроты сумеречного зрения пациента				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента, принимающего мочегонные препараты по поводу сердечной недостаточности, на фоне улучшения дыхания появились жалобы на судороги в икроножных мышцах. Какой лабораторный показатель крови должен оценить врач для выявления побочного эффекта терапии?	калий	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет самостоятельно назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию заболеваний внутренних органов и неотложных состояний у взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Лекарственные препараты и лечебные мероприятия «первой линии», которые должен назначить врач при оказании неотложной медицинской помощи пациенту с развивающимся отеком легких на фоне гипертроничского криза: 1) внутривенное введение петлевых диуретиков 2) внутримышечное введение глюкокортикостероидов 3) проведение ингаляции увлажненного кислорода 4) внутривенная инфузия нитроглицерина под контролем давления 5) назначение антибактериальных	1) внутривенное введение петлевых диуретиков 3) проведение ингаляции увлажненного кислорода 4) внутривенная инфузия нитроглицерина под контролем давления	нет	нет	нет

			препаратов широкого спектра 6) проведение планового ультразвукового исследования почек				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Какой лекарственный препарат является основным средством экстренной медикаментозной терапии, введение которого необходимо назначить при остановке кровообращения и асистолии?	адреналин	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения, используемых для лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3.	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели	1) отсутствие больших и малых клинически значимых	нет	нет	нет

	Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**ответов**	должен оценивать врач для подтверждения эффективности и безопасности длительного применения прямых оральных антикоагулянтов у пациента с фибрилляцией предсердий: 1) отсутствие больших и малых клинически значимых кровотечений 2) скорость клубочковой фильтрации для контроля функции почек 3) уровень международного нормализованного отношения каждые три дня 4) динамика изменения объема форсированного выдоха за первую секунду 5) уровень мочевой кислоты в сыворотке крови два раза в неделю 6) отсутствие ишемических инсультов и системных	кровотечений 2) скорость клубочковой фильтрации для контроля функции почек 6) отсутствие ишемических инсультов и системных тромбоэмболий			

			тромбоэмболий				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента через две недели после начала приема аторвастатина в дозе 40 мг появились выраженные мышечные боли. В анализе крови активность креатинфосфокиназы превысила норму в двенадцать раз. Какое решение относительно безопасности этой терапии должен принять врач?	отмена препарата	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет практическими навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний внутренних органов и неотложных состояний у взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между практическим	купирование затянувшегося	нет	нет	нет

	Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.		навыком оказания помощи при неотложном состоянии и конкретным лекарственным препаратом, который необходимо экстренно применить. Практический навык: 1. купирование затянувшегося приступа бронхиальной астмы 2. оказание помощи при остром коронарном синдроме с болями 3. лечение тяжелой острой крапивницы с угрозой отека гортани Лекарственный препарат: А. сублингвальное назначение нитроглицерина Б. ингаляция раствора сальбутамола через небулайзер В. внутримышечное введение преднизолона	приступа бронхиальной астмы – ингаляция раствора сальбутамола через небулайзер оказание помощи при остром коронарном синдроме с болями – сублингвальное назначение нитроглицерина лечение тяжелой острой крапивницы с угрозой отека гортани – внутримышечное введение преднизолона			
		2. Вопросы с развернутым ответом	Какую группу гиполипидемических препаратов обязан	статины	нет	нет	да

			практически применить и назначить врач в составе комплексной терапии для вторичной профилактики инфаркта миокарда?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет практическими навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие параметры должен оценивать врач для контроля безопасности и предупреждения нефротоксического действия при назначении длительного курса нестероидных противовоспалительных	1) динамика уровня креатинина сыворотки крови 3) расчет скорости клубочковой фильтрации 4) появление или нарастание отечного синдрома	нет	нет	нет

			препаратов: 1) динамика уровня креатинина сыворотки крови 2) оценка суточной экскреции мочевой кислоты 3) расчет скорости клубочковой фильтрации 4) появление или нарастание отечного синдрома 5) изменение уровня амилазы в плазме крови 6) контроль объема форсированного выдоха за секунду				
		2. Вопросы с развернутым ответом	Какой лабораторный показатель системы гемостаза обязан контролировать врач для оценки эффективности и безопасности терапии прямыми антикоагулянтами из группы антагонистов витамина Ка? (Ответ дайте в виде общепринятой аббревиатуры заглавными буквами)	МНО	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает критерии установления инвалидности и алгоритмы направления пациентов на МСЭ, реабилитацию, в учреждения социальной адаптации и паллиативной помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Обязательные условия, сочетание которых необходимо для направления гражданина на медико-социальную экспертизу и установления инвалидности: 1) стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями или	1) стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями или травмами 2) необходимость в мерах социальной защиты, включая медицинскую реабилитацию 4) ограничение жизнедеятельности, то есть полная или частичная утрата способности к	нет	нет	нет

			травмами 2) необходимость в мерах социальной защиты, включая медицинскую реабилитацию 3) нахождение пациента на листке нетрудоспособности более двух недель подряд 4) ограничение жизнедеятельности, то есть полная или частичная утрата способности к самообслуживанию 5) достижение пациентом пенсионного возраста на момент проведения осмотра 6) наличие письменного отказа пациента от прохождения амбулаторного лечения	самообслуживанию			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид медицинской помощи организуется для улучшения качества жизни пациентов с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и	паллиативная помощь	нет	нет	да

			тяжелыми нарушениями функций в терминальной стадии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет оценивать степень утраты трудовой деятельности и выявлять наличие медицинских показаний для направления пациента в профильные службы (ранней помощи, учреждения, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, федеральные учреждения медико-социальной экспертизы)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Клинические критерии и признаки, которые должен уметь оценивать врач для выявления у взрослого пациента медицинских показаний к направлению на паллиативную	1) хронический выраженный болевой синдром, не купируемый обычными анальгетиками 2) тяжелые необратимые морфофункциональные изменения органов в	нет	нет	нет

			медицинскую помощь: 1) хронический выраженный болевой синдром, не купируемый обычными анальгетиками 2) тяжелые необратимые морфофункциональные изменения органов в терминальной стадии 3) временная утрата трудоспособности в связи с обострением хронического заболевания 4) полная зависимость от посторонней помощи в повседневной жизнедеятельности 5) необходимость проведения планового оперативного вмешательства в стационаре 6) благоприятный клинический прогноз и высокий реабилитационный потенциал	терминальной стадии 4) полная зависимость от посторонней помощи в повседневной жизнедеятельности			
		2. Ситуационная	На приеме у врача обрубщик литейного	нетрудоспособность	нет	нет	да

		задача/кейс	цеха 35 лет, стаж работы в условиях повышенной вибрации составляет 10 лет. После комплексного обследования выставлен диагноз вибрационной болезни со стойкими выраженными сосудистыми и неврологическими нарушениями, полностью исключающими продолжение работы в прежних вредных условиях труда. Какое экспертное качество, характеризующее полную невозможность выполнять обязанности по данной профессии, должен констатировать врач при оформлении документов?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет выбирать профильных медицинских специалистов, необходимых для участия в разработке и реализации индивидуальных планов реабилитации взрослых пациентов

осуществлять трудовую деятельность		

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Профильные специалисты и медицинские работники, которых лечащий врач должен выбрать для включения в состав мультидисциплинарной реабилитационной команды при восстановлении пациента после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения: 1) врач по физической и реабилитационной медицине 2) врач по радиационной гигиене и общей профилактике 3) медицинский логопед для коррекции	1) врач по физической и реабилитационной медицине 3) медицинский логопед для коррекции нарушений речи 5) медицинский психолог или психотерапевт	нет	нет	нет

			нарушений речи 4) врач клинической лабораторной диагностики 5) медицинский психолог или психотерапевт 6) специалист по челюстно-лицевой хирургии				
		2. Ситуационная задача/кейс	На амбулаторном приеме пациент 50 лет, перенесший острый инфаркт миокарда. На этапе восстановления у мужчины сохраняется выраженный страх перед физической нагрузкой, развилась тревога и бессонница, ограничивающие начало занятий лечебной физкультурой. Какого профильного специалиста обязан выбрать лечащий врач для коррекции данного психоэмоционального состояния для реализации индивидуального плана реабилитации?	психолог	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации взрослых пациентов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность действий врача при проведении контроля безопасности и эффективности программы кардиореабилитации на амбулаторном этапе: 1) определение индивидуальных параметров безопасной физической активности пациента 2) проведение исходного	2) проведение исходного нагрузочного тестирования с контролем пульса и давления 1) определение индивидуальных параметров безопасной физической активности пациента 4) регулярный мониторинг жалоб и переносимости нагрузок в процессе	нет	нет	нет

			нагрузочного тестирования с контролем пульса и давления 3) выполнение повторного теста для оценки прироста толерантности к нагрузке 4) регулярный мониторинг жалоб и переносимости нагрузок в процессе тренировок	тренировок 3) выполнение повторного теста для оценки прироста толерантности к нагрузке			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента в процессе реабилитации после травмы голени на фоне увеличения интенсивности ходьбы появились резкий отек, покраснение кожи и локальная болезненность в области икроножной мышцы. Какое инструментальное исследование сосудов должен экстренно назначить врач для оценки безопасности продолжения нагрузок?	ультразвуковое дуплексное исследование	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения	н-1. Владеет навыками оценки

осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	степени утраты трудовой деятельности и выявления медицинских показаний для направления пациента в профильные службы (ранней помощи, учреждения, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, федеральные учреждения медико-социальной экспертизы)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1.Установите соответствие**	Установите соответствие между практическим навыком выявления показаний и конкретной профильной службой, в которую направляется взрослый пациент: Практический навык врача: 1. оценка потребности в постоянном постороннем уходе и мерах социальной защиты при декомпенсации функций 2. определение	оценка потребности в постоянном постороннем уходе и мерах социальной защиты при декомпенсации функций – федеральное учреждение медико-социальной экспертизы определение необходимости купирования тяжелого хронического	нет	нет	нет

			необходимости купирования тяжелого хронического болевого синдрома у инкурабельного больного 3. оценка потенциала восстановления нарушенных двигательных функций после оперативного лечения Профильная служба: А. федеральное учреждение медико-социальной экспертизы Б. медицинская организация паллиативной помощи В. отделение комплексной медицинской реабилитации	болевого синдрома у инкурабельного больного – медицинская организация паллиативной помощи оценка потенциала восстановления нарушенных двигательных функций после оперативного лечения – отделение комплексной медицинской реабилитации			
		2. Ситуационная задача / кейс	В стационар госпитализирован 50-летний пациент, работающий водителем автобуса, с диагнозом: ИБС. Стенокардия напряжения, III функциональный класс.	нетрудоспособность	нет	нет	да

			В течение последнего года, несмотря на максимальную медикаментозную терапию, приступы за грудиной возникают при минимальной ходьбе (до 100 метров). Управление общественным транспортом с данным диагнозом запрещено. Прогноз для возвращения к прежней профессии необратимо неблагоприятный. Проведите экспертную оценку данной ситуации как лечащий врач. Какое клинико-экспертное заключение необходимо установить данному пациенту в отношении его профессиональной деятельности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора профильных медицинских специалистов, необходимых для участия в разработке и реализации индивидуальных планов

трудовую деятельность		реабилитации взрослых пациентов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Установите соответствие**	Установите соответствие между практической ситуацией, требующей выбора специалиста, и должностью медицинского работника, вовлекаемого в реализацию индивидуального плана: Практическая ситуация: 1. необходимость восстановления навыков самообслуживания и мелкой моторики рук у пациента после травмы 2. выявление у пациента выраженных когнитивных нарушений и депрессии после перенесенного инсульта 3. потребность в подборе индивидуального режима лечебной гимнастики и	необходимость восстановления навыков самообслуживания и мелкой моторики рук у пациента после травмы – эрготерапевт выявление у пациента выраженных когнитивных нарушений и депрессии после перенесенного инсульта – медицинский психолог потребность в подборе индивидуального режима лечебной гимнастики и механотерапии – врач по физической и	нет	нет	нет

			механотерапии Должность специалиста: А. эрготерапевт Б. медицинский психолог В. врач по физической и реабилитационной медицине	реабилитационной медицине			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента после тяжелого повреждения опорно-двигательного аппарата ведущей проблемой является утрата навыков бытовой адаптации и независимости в повседневной жизни. Какого профильного специалиста по восстановлению навыков самообслуживания должен выбрать врач?	эрготерапевт	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации взрослых пациентов

деятельность	детей-инвалидов	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 1. Пульмонология. Модуль 2. Кардиология. Модуль 3. Гастроэнтерология. Модуль 4. Неотложные состояния.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Практические навыки и показатели, которые врач должен оценивать для контроля безопасности и предупреждения кардиореспираторных осложнений при проведении активной физической реабилитации у больных со стенокардией: 1) динамика частоты сердечных сокращений во время нагрузки 2) уровень артериального давления на высоте физического усилия 3) изменение уровня общего билирубина в сыворотке крови	1) динамика частоты сердечных сокращений во время нагрузки 2) уровень артериального давления на высоте физического усилия 4) появление депрессии сегмента ST на электрокардиограмме	нет	нет	нет

			4) появление депрессии сегмента ST на электрокардиограмме 5) скорость клубочковой фильтрации 6) суточное количество выделяемой пациентом мочи				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую методику, оценивающую степень независимости пациента от посторонней помощи в повседневной жизни, должен практически использовать врач для контроля эффективности социальной абилитации?	индекс мобильности	нет	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.
Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации практики: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.
Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации практики: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает принципы медицинской этики и деонтологии, реализуемые при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия Модульная единица 1. Острый аппендицит и его осложнения (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения).	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К принципам медицинской этики, которые должен соблюдать врач при общении с пациентом и его родственниками относят… 1) соблюдение врачебной тайны 2) уважение достоинства пациента 3) информированное добровольное согласие	1) соблюдение врачебной тайны 2) уважение достоинства пациента 3) информированное добровольное согласие	нет	нет	нет

			4) принятие решений без учёта мнения пациента 5) разглашение личных данных третьим лицам 6) приоритет интересов врача над интересами пациента				
		2. Вопрос с развернутым ответом	Врач сообщает родителям ребёнка о необходимости срочной операции. Родители выражают сомнения и тревогу. Что должен сделать врач, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии? – разъяснить, спросить и ….. (Продолжите ответ)	успокоить	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей при взаимодействии с коллегами и несовершеннолетними пациентами (их законными представителями), родственниками

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Организационная работа и помощь в	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. К	2) получить информированное	нет	нет	нет

	операционной. Подмодуль 1.1. Подготовка операционной и пациента к операции.	**правильных ответов**	наиболее важным этическим принципам, при беседе с родителями перед плановой операцией по поводу паховой грыжи у ребенка 2 лет относятся: 1) подчеркнуть, что операция не несет рисков 2) получить информированное добровольное согласие на операцию и наркоз 3) объяснить необходимость предоперационного обследования 4) пригрозить тяжелыми осложнениями 5) сообщить, кто будет оперировать, дать возможность задать вопросы анестезиологу 6) скрыть информацию о возможных рецидивах	добровольное согласие на операцию и наркоз 3) объяснить необходимость предоперационного обследования 5) сообщить, кто будет оперировать дать возможность задать вопросы анестезиологу			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время предоперационной беседы с родителями 3-летнего ребёнка вы замечаете, что они сильно встревожены и не понимают сути предстоящей операции. Ваши действия?	разъяснить суть операции	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками, способностью принимать решения, основываясь на этических нормах, деонтологических принципах и правовых основах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 4. Гнойная хирургическая инфекция и травматология мягких тканей. Модульная единица 2. Остеомиелит (острый гематогенный, хронический). Диагностика и лечение.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача при лечении ребёнка с острым гематогенным остеомиелитом демонстрируют владение навыками общения и взаимодействия с коллегами? 1) обсуждение плана лечения на врачебном консилиуме 2) скрытие информации о возникших осложнениях 3) совместный выбор	1) обсуждение плана лечения на врачебном консилиуме 3) совместный выбор антибактериальной терапии с клиническим фармакологом 5) информирование коллег о динамике состояния пациента на утренней конференции	нет	нет	нет

			антибактериальной терапии с клиническим фармакологом 4) игнорирование мнения заведующего отделением 5) информирование коллег о динамике состояния пациента на утренней конференции 6) самостоятельное изменение схемы лечения без согласования				
		2. Вопрос с развернутым ответом	Врач лечит ребенка с острым гематогенным остеомиелитом. Ночью состояние пациента ухудшилось. Врач единолично изменил схему антибактериальной терапии, не поставив в известность заведующего отделением и не обсудив это с клиническим фармакологом. Какие этические и деонтологические принципы профессионального общения с коллегами были нарушены?	принцип коллегиальности	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает причины и механизмы развития заболеваний инфекционной и неинфекционной природы в детской хирургической практике и вытекающие из этих знаний конкретные мероприятия, направленные на их профилактику и поддержание здорового образа жизни

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 5. Травматология и ортопедия. Модульная единица 2. Травмы и ожоги опорно-двигательного аппарата (переломы ключицы, позвоночника, костей таза, длинных трубчатых костей, повреждения суставов).	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные направления профилактики переломов длинных трубчатых костей у детей дошкольного возраста… 1) обеспечение безопасного игрового пространства 2) контроль за использованием средств индивидуальной защиты (шлем, наколенники) 3) проведение бесед о правилах поведения на улице	1) обеспечение безопасного игрового пространства 2) контроль за использованием средств индивидуальной защиты (шлем, наколенники) 3) проведение бесед о правилах поведения на улице	нет	нет	нет

			4) назначение препаратов кальция всем детям 5) регулярный приём антибиотиков 6) ограничение физической активности				
		2. Вопрос с развернутым ответом	Родители 4-летнего ребёнка обратились за консультацией по профилактике травм опорно-двигательного аппарата в домашних условиях. Какое ключевое правило необходимо донести до них?	следить	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает этапы планирования и внедрения программ и мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей в аспекте детской хирургической практики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
5.	Модуль 5. Травматология и ортопедия. Модульная единица 5. Черепно-мозговая травма у детей. Модульная единица 6. Травматические повреждения верхней и нижней конечностей у детей. Повреждения позвоночника и костей таза у детей. Модульная единица 7. Ожоги и отморожения у детей. Модульная единица 8. Травматические повреждения органов брюшной полости у детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие этапы необходимы при планировании программы профилактики внутрибольничных инфекций в детском хирургическом стационаре? 1) анализ структуры заболеваемости 2) разработка стандартов гигиены 3) обучение персонала 4) изоляция всех пациентов 5) контроль за выполнением протоколов 6) сокращение числа перевязок	1) анализ структуры заболеваемости 2) разработка стандартов гигиены 3) обучение персонала	нет	нет	нет
		2. Вопрос с развернутым ответом	В детском хирургическом отделении планируется внедрение новой программы профилактики послеоперационных осложнений. С чего необходимо начать планирование?	анализ цели протокола	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и	у-1. Умеет разрабатывать и

осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	реализовывать программы и мероприятия, направленных на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей в аспекте детской хирургической практики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия. Модульная единица 1. Острый аппендицит и его осложнения (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения). Модульная единица 2. Острый перитонит различной этиологии (классификация, синдромы, предоперационная подготовка, лечение). Модульная единица 3.	**3. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Мероприятия, которые необходимо включить в программу профилактики спаечной кишечной непроходимости у детей после операций… 1) ранняя активизация 2) адекватное обезболивание 3) динамическое наблюдение 4) длительный постельный режим 5) контроль диеты 6) ограничение питья	1) ранняя активизация 2) адекватное обезболивание 3) динамическое наблюдение	нет	нет	нет
		2. Вопрос с	В отделении внедряется	ежедневная перевязка	нет	нет	да

	Кишечная непроходимость у детей (инвагинация, спаечная непроходимость, странгуляционная непроходимость, синдром мальротации). Модульная единица 4. Травматические повреждения органов брюшной полости (печени, селезенки, поджелудочной железы, кишечника). Модульная единица 5. Желудочно-кишечные кровотечения у детей (причины, диагностика, тактика).	**развернутым ответом**	программа профилактики послеоперационных осложнений. Какое мероприятие является ключевым для предотвращения инфицирования раны?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыком разработки и реализации программ и мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний у больных в аспекте хирургической практики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 4. Гнойная хирургическая инфекция. Модульная единица 1. Принципы асептики, антисептики, уход за послеоперационной раной и перевязки.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К мероприятиям, которые необходимо включить в программу профилактики нагноения послеоперационной раны относятся… 1) соблюдение правил асептики и антисептики 2) контроль состояния кожных покровов 3) своевременная смена повязок 4) длительный постельный режим 5) ограничение питья 6) отказ от обезболивания	1) соблюдение правил асептики и антисептики 2) контроль состояния кожных покровов 3) своевременная смена повязок	нет	нет	нет
		2. Вопрос с развернутым ответом	После внедрения программы профилактики послеоперационных осложнений в отделении детской хирургии их частота снизилась с 8% до 3%. Какое управленческое решение должен принять	продолжить мониторинг	нет	нет	да

			заведующий отделением на основе этого показателя?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает установленный порядком оказания детской хирургической медицинской помощи необходимый набор медицинских изделий и инструментов, а также технологию их применения при проведении инструментальных методов диагностических исследований в детской хирургической практике

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 3. Торакальная хирургия и неонатальная хирургия. Модульная единица 2. Врожденная кишечная непроходимость (высокая и низкая, атрезии, болезнь Гиршпрунга).	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструментальные методы и медицинские изделия используются для диагностики врождённой кишечной непроходимости у новорождённого? 1) обзорная рентгенография брюшной полости 2) контрастная клизма	1) обзорная рентгенография брюшной полости 2) контрастная клизма 3) ультразвуковое исследование органов брюшной полости	нет	нет	нет

			3) ультразвуковое исследование органов брюшной полости 4) компьютерная томография с контрастом 5) лапароцентез 6) бронхоскопия				
		2. Вопрос с развернутым ответом	У новорождённого подозрение на атрезию пищевода. Какой инструментальный метод с использованием контрастного вещества является основным для подтверждения диагноза?	контрастная рентгенография	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет проводить стандартное рутинное обследование больных в хирургической практике с целью установления диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 8. Плановая	**1. Выбор**	Выберите три верных ответа	1) осмотр передней	нет	нет	нет

	хирургия. Модульная единица 1. Грыжи передней брюшной стенки (паховые, пупочные, грыжи белой линии живота).	**нескольких правильных ответов**	из шести. К методам стандартного рутинного обследования при подозрении на пупочную грыжу у ребёнка относятся… 1) осмотр передней брюшной стенки 2) пальпация пупочного кольца 3) оценка вправимости грыжевого выпячивания 4) рентгенография органов брюшной полости 5) компьютерная томография 6) ультразвуковое исследование мягких тканей	брюшной стенки 2) пальпация пупочного кольца 3) оценка вправимости грыжевого выпячивания			
		2. Вопрос с развернутым ответом	У ребёнка 3 лет при плановом осмотре выявлено выпячивание в области пупка, увеличивающееся при плаче и физической нагрузке. Какое стандартное рутинное обследование должен провести врач для установления диагноза?	пальпацию	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и	н-1. Владеет навыками проведения стандартного рутинного обследования пациентов в хирургической практике с целью

обследования пациента с целью установления диагноза	медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	установления диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 8. Плановая хирургия. Модульная единица 1. Грыжи передней брюшной стенки (паховые, пупочные, грыжи белой линии живота).	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К методам стандартного рутинного обследования при подозрении на ущемлённую паховую грыжу у ребёнка относится… 1) осмотр грыжевого выпячивания 2) пальпация грыжевого мешка 3) оценка симптома кашлевого толчка 4) рентгенография органов брюшной полости 5) ультразвуковое исследование паховых областей 6) компьютерная томография	1) осмотр грыжевого выпячивания 2) пальпация грыжевого мешка 3) оценка симптома кашлевого толчка	нет	нет	нет
		2. Вопрос с развернутым ответом	У ребёнка с подозрением на паховую грыжу отсутствует симптом кашлевого толчка.	ущемление грыжи	нет	нет	да

			Назовите осложнение, требующее экстренной госпитализации.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает базовые предметы, изучающие органы и системы человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 5. Травматология и ортопедия. Модульная единица 4. Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз) и грудной клетки (воронкообразная, килевидная). Модульная единица 5. Остеохондропатии и асептические некрозы (болезнь Пертеса, Кенига, Шлаттера).	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы исследования используются для оценки степени и последствий воронкообразной деформации грудной клетки у детей? 1) рентгенография грудной клетки в двух проекциях 2) компьютерная томография с 3d-реконструкцией 3) электрокардиография 4) ультразвуковое исследование органов брюшной полости 5) спирометрия (оценка функции внешнего дыхания)	1) рентгенография грудной клетки в двух проекциях 2) компьютерная томография с 3d-реконструкцией 5) спирометрия (оценка функции внешнего дыхания)	нет	нет	нет

			6) эндоскопия желудка				
		2. Вопрос с развернутым ответом	У ребёнка 10 лет выявлена воронкообразная деформация грудной клетки. При обследовании отмечаются жалобы на быструю утомляемость и одышку при физической нагрузке. Какой метод диагностики, помимо электрокардиографии и рентгенографии, позволяет объективно оценить влияние деформации на функцию лёгких и сердца?	спирография	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает физиологические состояния различных возрастных периодов, основные хирургические заболевания

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 5. Травматология и ортопедия. Модульная единица 4. Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз) и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Для остеохондропатии головки бедренной кости (болезнь Пертеса) характерно… 1) некроз эпифиза бедренной кости 2) постепенное разрушение и	1) некроз эпифиза бедренной кости 2) постепенное разрушение и последующее восстановление головки бедренной кости	нет	нет	нет

	грудной клетки (воронкообразная, килевидная). Модульная единица 5. Остеохондропатии и асептические некрозы (болезнь Пертеса, Кенига, Шлаттера).		последующее восстановление головки бедренной кости 3) ограничение движений в тазобедренном суставе 4) формирование избыточной костной мозоли 5) выраженный интоксикационный синдром 6) быстрое развитие контрактуры	3) ограничение движений в тазобедренном суставе			
		2. Вопрос с развернутым ответом	У подростка после травмы появились боль и отёк в области коленного сустава. При обследовании выявлен некроз фрагмента суставной поверхности. Как называется это заболевание?	асептический некроз кости	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать объективными методами морфофункциональное состояние пациента, дифференцировать физиологические и патологические состояния в аспекте хирургических болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 5.	**1. Выбор**	Выберите три верных ответа из	1) осмотр и оценка	нет	нет	нет

	Травматология и ортопедия. Модульная единица 4. Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз) и грудной клетки (воронкообразная, килевидная). Модульная единица 5. Остеохондропатии и асептические некрозы (болезнь Пертеса, Кенига, Шлаттера).	**нескольких правильных ответов**	шести. К методам, позволяющим объективно оценить морфофункциональное состояние позвоночника при подозрении на сколиоз у подростка, относятся… 1) осмотр и оценка осанки 2) рентгенография позвоночника в двух проекциях 3) компьютерная оптическая топография 4) общий анализ крови 5) биохимический анализ крови 6) ультразвуковое исследование органов брюшной полости	осанки 2) рентгенография позвоночника в двух проекциях 3) компьютерная оптическая топография			
		2. Вопрос с развернутым ответом	У подростка 15 лет после физической нагрузки появились боли в области тазобедренного сустава, хромота. При обследовании выявлен асептический некроз головки бедренной кости. Какой патологический процесс лежит в основе этого состояния?	нарушение кровоснабжения	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении	н-1. Владеет навыком постановки диагноза путем проведения последовательной рутинной оценки морфофункционального состояния больного, дифференцирования физиологических и патологических состояния в аспекте хирургических

	профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	болезней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 2. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия. Модульная единица 1. Острый аппендицит и его осложнения (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения).	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К этапам дифференциальной диагностики при подозрении на острый аппендицит у ребёнка относится… 1) сбор жалоб и анамнеза 2) физикальный осмотр (пальпация, проверка симптомов) 3) оценка лабораторных данных (анализ крови, мочи) 4) назначение антибиотиков до постановки диагноза 5) проведение диагностической лапароскопии 6) рентгенография органов грудной клетки	1) сбор жалоб и анамнеза 2) физикальный осмотр (пальпация, проверка симптомов) 3) оценка лабораторных данных (анализ крови, мочи)	нет	нет	нет
		2. Вопрос с развернутым ответом	У ребёнка с подозрением на острый аппендицит при пальпации определяется напряжение мышц передней брюшной стенки и положительный симптом Щёткина-Блюмберга. О каком патологическом	перитонит	нет	нет	да

			процессе свидетельствует этот признак?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных хирургических заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 3. Торакальная хирургия и неонатальная хирургия. Модульная единица 3. Пороки развития легких и диафрагмальные грыжи (врожденная долевая эмфизема, секвестрация, ложные и истинные грыжи). Модульная единица 4. Экстренные состояния	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К препаратам, которые применяются для лечения некротизирующего энтероколита у новорождённых, относят… 1) антибиотики широкого спектра действия 2) плазмозамещающие растворы. 3) анальгетики 4) противогрибковые препараты. 5) сердечные гликозиды 6) витаминные комплексы	1) антибиотики широкого спектра действия 2) плазмозамещающие растворы. 3) анальгетики	нет	нет	нет

	у новорожденных (некротизирующий энтероколит, спонтанный пневмоторакс, родовая травма). Модульная единица 5. Инородные тела дыхательных путей и пищевода.	**2. Вопрос с развернутым ответом**	У новорождённого с врождённой диафрагмальной грыжей развился синдром внутригрудного напряжения. Как называется терапия, необходимая для стабилизации состояния (анальгетики, седативные, плазмозаменители)?	симптоматическая терапия	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной (функциональной, хирургической) терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных хирургических заболеваниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 2. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия. Модульная единица 1. Острый аппендицит и его	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При остром перитоните у детей применяются… 1) экстренное оперативное вмешательство	1) экстренное оперативное вмешательство 2) антибактериальная терапия широкого спектра действия	нет	нет	нет

	осложнения (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения). Модульная единица 2. Острый перитонит различной этиологии (классификация, синдромы, предоперационная подготовка, лечение).		2) антибактериальная терапия широкого спектра действия 3) инфузионная и дезинтоксикационная терапия 4) физиотерапия в острой фазе 5) массаж живота 6) исключительно диетотерапия	3) инфузионная и дезинтоксикационная терапия			
		2. Вопрос с развернутым ответом	У ребёнка с острым аппендицитом, осложнённым разлитым перитонитом, в предоперационном периоде отмечается выраженная дегидратация. Какой метод немедикаментозной терапии является первоочередным для стабилизации состояния?	инфузионная терапия	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных (функциональных, хирургических) методов, используемых для лечения и профилактики хирургических заболеваний

№	Раздел практики, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 2. Неотложная и экстренная абдоминальная	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. К критериям оценки эффективности инфузионной терапии	1) уменьшение рвоты 2) появление стула и отхождение газов	нет	нет	нет

	хирургия. Модульная единица 1. Острый аппендицит и его осложнения (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения). Модульная единица 2. Острый перитонит различной этиологии (классификация, синдромы, предоперационная подготовка, лечение). Модульная единица 3. Кишечная непроходимость у детей (инвагинация, спаечная непроходимость, странгуляционная непроходимость, синдром мальротации). Модульная единица 4. Травматические повреждения органов брюшной полости (печени, селезенки, поджелудочной железы, кишечника). Модульная единица 5.	**ответов**	при острой кишечной непроходимости у ребёнка относятся… 1) уменьшение рвоты 2) появление стула и отхождение газов 3) снижение уровня боли 4) уменьшение вздутия живота 5) повышение температуры тела 6) появление отёков на ногах	4) уменьшение вздутия живота			
		2. Вопрос с развернутым ответом	Ребёнок с инвагинацией кишечника получает консервативное лечение. Через 2 часа после начала терапии сохраняется рвота и задержка отхождения стула и газов. Какое решение должен принять врач?	провести операцию	нет	нет	да

	Желудочно-кишечные кровотечения у детей (причины, диагностика, тактика)..						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при хирургических заболеваниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 2. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия. Модульная единица 1. Острый аппендицит и его осложнения (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения). Модульная единица 2.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К компонентам предоперационной подготовки при остром перитоните у ребёнка относятся… 1) инфузионная терапия (коррекция водно-электролитных нарушений) 2) антибактериальная терапия широкого спектра действия 3) обезболивание 4) физиотерапия на область живота	1) инфузионная терапия (коррекция водно-электролитных нарушений) 2) антибактериальная терапия широкого спектра действия 3) обезболивание	нет	нет	нет

	Острый перитонит различной этиологии (классификация, синдромы, предоперационная подготовка, лечение). Модульная единица 3. Кишечная непроходимость у детей (инвагинация, спаечная непроходимость, странгуляционная непроходимость, синдром мальротации). Модульная единица 4. Травматические повреждения органов брюшной полости (печени, селезенки, поджелудочной железы, кишечника). Модульная единица 5. Желудочно-кишечные кровотечения у детей (причины, диагностика, тактика).		5) массаж передней брюшной стенки 6) назначение слабительных препаратов				
		2. Вопрос с развернутым ответом	У ребёнка 5 лет с клиникой острого аппендицита и перитонита отмечается неукротимая рвота и выраженное обезвоживание. Какая терапия показа больному перед оперативным вмешательством?	инфузионная терапия	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики хирургических заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 2. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия. Модульная единица 1. Острый аппендицит и его осложнения (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения). Модульная единица 2. Острый перитонит различной этиологии (классификация,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К лабораторным показателям, которые необходимо контролировать для оценки безопасности длительной антибактериальной терапии у ребёнка, относятся… 1) креатинин крови (оценка функции почек) 2) аланинаминотрансфераза, аспартатаминотрансфераза, билирубин (оценка функции печени) 3) общий анализ крови (контроль гематотоксичности, анемии) 4) общий анализ мочи	1) креатинин крови (оценка функции почек) 2)аланинаминотрансфераза, аспартатаминотрансфераза, билирубин (оценка функции печени) 3) общий анализ крови (контроль гематотоксичности, анемии)	нет	нет	нет

	синдромы, предоперационная подготовка, лечение). Модульная единица 3. Кишечная непроходимость у детей (инвагинация, спаечная непроходимость, странгуляционная непроходимость, синдром мальротации). Модульная единица 4. Травматические повреждения органов брюшной полости (печени, селезенки, поджелудочной железы, кишечника). Модульная единица 5. Желудочно-кишечные кровотечения у детей (причины, диагностика, тактика).		5) глюкоза крови 6) электролиты (калий, натрий)				
		2. Вопрос с развернутым ответом	У ребёнка, получающего антибактериальную терапию по поводу перитонита, на 5-е сутки лечения появились тошнота, боли в животе и желтушность склер. Какое осложнение терапии наиболее вероятно?	лекарственный гепатит	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента,	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической

	нозологической формы и клинической картины заболевания	картины хирургических заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 2. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия. Модульная единица 1. Острый аппендицит и его осложнения (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения). Модульная единица 2. Острый перитонит различной этиологии (классификация, синдромы, предоперационная подготовка, лечение). Модульная единица 3. Кишечная непроходимость у детей (инвагинация, спаечная непроходимость,	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Факторы, определяющие выбор антибиотика при перитоните у ребёнка… 1) возраст пациента 2) масса тела 3) предполагаемая чувствительность флоры 4) стоимость препарата. 5) время суток 6) предпочтения родителей	1) возраст пациента 2) масса тела 3) предполагаемая чувствительность флоры	нет	нет	нет
		2. Вопрос с развернутым ответом	У ребёнка с перитонитом перед назначением антибиотикотерапии необходимо определить разовую дозу препарата. Какой основной параметр для расчёта используется?	масса тела	нет	нет	да

	странгуляционная непроходимость, синдром мальротации). Модульная единица 4. Травматические повреждения органов брюшной полости (печени, селезенки, поджелудочной железы, кишечника). Модульная единица 5. Желудочно-кишечные кровотечения у детей (причины, диагностика, тактика).						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики хирургических заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Неотложная и экстренная хирургия	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. К признакам,	1) снижение температуры тела	нет	нет	нет

	детского возраста. Модульная единица 1. Неотложная и экстренная абдоминальная хирургия детского возраста (острый аппендицит и его осложнения, различные формы перитонита, различные формы инвагинации кишечника, кишечная непроходимость у детей).	**правильных ответов**	свидетельствующим о положительной динамике и эффективности проводимой терапии при перитоните у ребёнка, относятся… 1) снижение температуры тела 2) уменьшение болей в животе 3) улучшение общего самочувствия 4) нарастание слабости 5) увеличение частоты рвоты 6) появление отёков	2) уменьшение болей в животе 3) улучшение общего самочувствия			
		2. Вопрос с развернутым ответом	Ребёнок с инвагинацией кишечника после консервативного расправления отмечает повторное появление болей в животе и рвоты через 6 часов. Как оценить эффективность проведённого лечения?	рецидив инвагинации	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, вызванные хирургическими заболеваниями, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 3. Торакальная хирургия и неонатальная хирургия. Модульная единица 1. Пороки развития пищевода (атрезия, трахеопищеводные свищи). Модульная единица 2. Врожденная кишечная непроходимость (высокая и низкая, атрезии, болезнь Гиршпрунга). Модульная единица 3. Пороки развития легких и диафрагмальные грыжи (врожденная долевая эмфизема, секвестрация, ложные и истинные грыжи). Модульная единица 4. Экстренные состояния у новорожденных	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К показаниям для направления ребенка в федеральное учреждение медико-социальной экспертизы (МСЭ) для решения вопроса об инвалидности относятся… 1) стойкое нарушение функции конечности после ортопедической операции 2) необходимость постоянного парентерального питания или наличие стомы 3) тяжёлая врождённая патология, требующая многократных операций 4) полное восстановление функции после травмы 5) преходящие неврологические нарушения 6) незначительный косметический дефект	1) стойкое нарушение функции конечности после ортопедической операции 2) необходимость постоянного парентерального питания или наличие стомы 3) тяжёлая врождённая патология, требующая многократных операций	нет	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребёнка, проживающего в городе, после хирургического лечения врождённой патологии кишечника сформировалась спаечная кишечная	городское бюро	нет	нет	да

	(некротизирующий энтероколит, спонтанный пневмоторакс, родовая травма). Модульная единица 5. Инородные тела дыхательных путей и пищевода.		непроходимость с частыми приступами, требующими госпитализации. Какое учреждение МСЭ должно оценить степень ограничения жизнедеятельности и определить показания к инвалидности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет определить нарушения, вызванные хирургическими заболеваниями, в состоянии здоровья пациентов, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 3. Торакальная хирургия и неонатальная	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. К нарушениям, вызванным врождённой или приобретённой	1) синдром короткой кишки после резекции 2) наличие постоянной	нет	нет	нет

	хирургия. Модульная единица 1. Пороки развития пищевода (атрезия, трахеопищеводные свищи). Модульная единица 2. Врожденная кишечная непроходимость (высокая и низкая, атрезии, болезнь Гиршпрунга). Модульная единица 3. Пороки развития легких и диафрагмальные грыжи (врожденная долевая эмфизема, секвестрация, ложные и истинные грыжи). Модульная единица 4. Экстренные состояния у новорожденных (некротизирующий энтероколит, спонтанный пневмоторакс, родовая травма). Модульная единица 5. Инородные тела дыхательных путей и пищевода.	**ответов**	хирургической патологией, которые могут служить основанием для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу (МСЭ), относятся… 1) синдром короткой кишки после резекции 2) наличие постоянной стомы (кишечный или мочевой свищ) 3) хроническая дыхательная недостаточность после операций на лёгких 4) временная задержка стула после операции 5) незначительный косметический дефект 6) лёгкое недомогание	стомы (кишечный или мочевой свищ) 3) хроническая дыхательная недостаточность после операций на лёгких			
		2. Вопрос с развернутым ответом	У ребёнка после хирургического лечения врождённой патологии пищевода сформировалась стриктура, требующая регулярного бужирования и сопровождающаяся нарушением глотания и потерей массы тела. Какое учреждение МСЭ должно оценить степень ограничения жизнедеятельности?	главное бюро региона	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших хирургическое лечение

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 5. Травматология и ортопедия Модульная единица 3. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата (кривошея, косолапость, дисплазия тазобедренных	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Участие каких специалистов необходимо в комплексной реабилитации ребёнка после хирургического лечения сколиоза? 1) ортопеда 2) врача ЛФК (лечебной физкультуры) 3) физиотерапевта 4) кардиолога 5) гастроэнтеролога 6) дерматолога	1) ортопеда 2) врача ЛФК (лечебной физкультуры) 3) физиотерапевта	нет	нет	нет

	суставов, врожденный вывих бедра). Модульная единица 4. Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз) и грудной клетки (воронкообразная, килевидная). Модульная единица 5. Остеохондропатии и асептические некрозы (болезнь Пертеса, Кенига, Шлаттера).	**2. Вопрос с развернутым ответом**	У ребёнка после операции по поводу болезни Пертеса требуется разработка движений в тазобедренном суставе. Какой специалист отвечает за составление программы и проведение занятий по лечебной физкультуре?	инструктор	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в аспекте хирургической патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 7. Медицинская реабилитация, профилактика и документация Модульная единица 1. Послеоперационное ведение и реабилитация (ЛФК, физиотерапия, диспансерное наблюдение). Модульная единица 2. Профилактика инфекций, тромбозов, пролежней, гнойных осложнений. Модульная единица 3. Санитарно-просветительная работа и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К критериям, по которым оценивается эффективность реабилитации у ребёнка после хирургического лечения патологии позвоночника, относятся… 1) увеличение объёма движений в позвоночнике 2) уменьшение или исчезновение болевого синдрома 3) улучшение осанки и внешнего вида 4) появление субфебрильной температуры 5) сохранение ограничений в повседневной активности 6) увеличение массы тела	1) увеличение объёма движений в позвоночнике 2) уменьшение или исчезновение болевого синдрома 3) улучшение осанки и внешнего вида	нет	нет	нет

	медицинская этика (беседы с родителями, профилактика травматизма). Модульная единица 4. Оформление медицинской документации (история болезни, дневники, выписные эпикризы, листы назначений, рецепты).	**2. Вопрос с развернутым ответом**	У ребёнка после операции по поводу воронкообразной деформации грудной клетки отмечается увеличение жизненной ёмкости лёгких и исчезновение одышки при нагрузке. О чём это свидетельствует?	восстановление функции лёгких	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками определения нарушений, вызванных хирургической патологией, в состоянии здоровья пациентов, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 5. Травматология и ортопедия Модульная единица 1. Черепно-мозговая травма у детей (сотрясение, ушиб, сдавление). Модульная единица 2. Травмы и ожоги опорно-двигательного аппарата (переломы ключицы, позвоночника, костей таза, длинных трубчатых костей, повреждения суставов). Модульная единица 3. Врожденные	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. К показаниям для направления ребёнка с последствиями хирургической патологии на медико-социальную экспертизу (МСЭ) относятся… 1) стойкое нарушение функции конечности или органа 2) инвалидизирующие последствия травмы или операции 3) необходимость длительной и непрерывной реабилитации 4) временная нетрудоспособность 5) лёгкое недомогание 6) необходимость санаторно-курортного лечения	1) стойкое нарушение функции конечности или органа 2) инвалидизирующие последствия травмы или операции 3) необходимость длительной и непрерывной реабилитации	нет	нет	нет

	заболевания опорно-двигательного аппарата (кривошея, косолапость, дисплазия тазобедренных суставов, врожденный вывих бедра). Модульная единица 4. Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз) и грудной клетки (воронкообразная, килевидная). Модульная единица 5. Остеохондропатии и асептические некрозы (болезнь Пертеса, Кенига, Шлаттера). Модульная единица 6. Повреждения и заболевания кисти, стопы, коленного и локтевого	**2. Вопрос с развернутым ответом**	У ребёнка после тяжёлой черепно-мозговой травмы сформировалась стойкая неврологическая симптоматика, ограничивающая его жизнедеятельность. Что необходимо пройти ребёнку для решения вопроса об инвалидности?	медицинская социальная экспертиза	нет	нет	да

	суставов.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов, страдающих хирургической патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 5. Травматология и ортопедия Модульная единица 1. Черепно-мозговая травма у детей (сотрясение, ушиб, сдавление). Модульная единица 2. Травмы и ожоги опорно-двигательного аппарата	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие специалисты, участвуют в реабилитации ребёнка после операции по поводу врождённой косолапости? 1) ортопед 2) врач лечебной физкультуры 3) физиотерапевт 4) кардиолог 5) гастроэнтеролог 6) дерматолог	1) ортопед 2) врач лечебной физкультуры 3) физиотерапевт	нет	нет	нет
		2. Вопрос с	У ребёнка после	инструктор лечебной	нет	нет	да

	(переломы ключицы, позвоночника, костей таза, длинных трубчатых костей, повреждения суставов). Модульная единица 3. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата (кривошея, косолапость, дисплазия тазобедренных суставов, врожденный вывих бедра). Модульная единица 4. Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз) и грудной клетки (воронкообразная, килевидная). Модульная единица 5. Остеохондропатии	**развернутым ответом**	хирургического лечения остеохондропатии бугристости большеберцовой кости требуется восстановление функции коленного сустава. К какому специалисту необходимо направить ребёнка для разработки индивидуального комплекса упражнений?	физкультуры			

	и асептические некрозы (болезнь Пертеса, Кенига, Шлаттера). Модульная единица 6. Повреждения и заболевания кисти, стопы, коленного и локтевого суставов.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации пациентов, страдающих хирургической патологией

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 6. Урология-	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести. Об	1) восстановление функции почки (по	нет	нет	нет

	андрология Вопросы, связанные с патологией почек, мочевого пузыря и половых органов. Модульная единица 1. Аномалии развития почек и мочевыводящих путей (гидронефроз, мегауретер, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, удвоение). Модульная единица 2. Врожденные пороки мочевого пузыря и уретры (экстрофия, гипоспадия, эписпадия, клапаны уретры). Модульная единица 3. Острые заболевания мошонки и яичка	**правильных ответов**	эффективности реабилитации ребенка-инвалида после операции по поводу гидронефроза свидетельствуют… 1) восстановление функции почки (по данным узи и нефросцинтиграфии) 2) уменьшение размеров чашечно-лоханочной системы 3) сохранение стойкого болевого синдрома 4) отсутствие инфекций мочевыводящих путей 5) увеличение гидронефроза 6) появление гипертензии	данным узи и нефросцинтиграфии) 2) уменьшение размеров чашечно-лоханочной системы 3) сохранение стойкого болевого синдрома			
		2. Вопрос с развернутым ответом	Ребенок 5 лет с гидронефрозом III степени перенес операцию (пиелопластику). Через 6 месяцев реабилитации проведено контрольное УЗИ: лоханка уменьшилась с 35 мм до 18 мм, паренхима не истончена. Общий анализ мочи без патологии. Ребенок активен, жалоб	положительная динамика	нет	нет	да

	(варикоцеле, крипторхизм, перекрут яичка, орхоэпидидимит). Модульная единица 4. Травмы мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, уретры).		нет. Как оценивается эффективность реабилитации?				

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.
Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации практики: 5 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.
Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации практики: 5 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при заболеваниях детей и взрослых терапевтического и хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля. Модуль 3. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля. Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача-педиатра хирургического профиля соответствуют принципам медицинской этики и деонтологии при первичном осмотре ребёнка с острой хирургической патологией (например, подозрение на аппендицит): 1) обеспечить приватность при осмотре (закрытая дверь, ширма) 2) представиться ребёнку	1) обеспечить приватность при осмотре (закрытая дверь, ширма) 2) представиться ребёнку и родителям, объяснить цель осмотра 3) получить информированное согласие родителей на пальпацию живота	нет	нет	да

			и родителям, объяснить цель осмотра 3) получить информированное согласие родителей на пальпацию живота 4) начинать осмотр с наиболее болезненной зоны для экономии времени 5) проводить осмотр, игнорируя плач и сопротивление ребёнка 6) сообщать родителям и ребёнку о предварительных выводах в уважительной форме				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каковы действия врача-терапевта, если пациент с ВИЧ-инфекцией запрещает сообщать о диагнозе своей супруге, которая требует полной информации о его здоровье?	сохранить врачебную тайну	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность врача при заболеваниях детей и взрослых терапевтического и хирургического

		профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей. Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля. Модуль 3. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля. Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие правовые действия обязан выполнить врач-педиатр при проведении диагностических процедур (забор крови, инструментальное обследование) ребёнку младше 15 лет: 1) оформить согласие в письменной форме в медицинской документации 2) проводить процедуру без согласия в экстренных ситуациях 3) получить информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) 4) получить согласие	1) оформить согласие в письменной форме в медицинской документации 2) проводить процедуру без согласия в экстренных ситуациях 3) получить информированное добровольное согласие родителей (законных представителей)	нет	нет	да

			ребёнка независимо от возраста 5) получать согласие только у ребёнка старше 15 лет 6) игнорировать требования законодательства при неотложных состояниях				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какой форме должно быть оформлено информированное добровольное согласие взрослого пациента на плановое хирургическое вмешательство?	письменная форма	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в деятельности врача при заболеваниях детей и взрослых терапевтического и хирургического профиля при заболеваниях детей и взрослых терапевтического и хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Первичные профессиональные умения и	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) обеспечить приватность и	нет	нет	да

	навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля. Модуль 3. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля. Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля.	**правильных ответов**	Какие действия врача-педиатра хирургического профиля соответствуют моральным и правовым нормам при подготовке к болезненной диагностической манипуляции (например, ректальному исследованию) у ребёнка: 1) обеспечить приватность и психологическую поддержку 2) получить информированное согласие родителей 3) объяснить цель и ход манипуляции 4) проводить манипуляцию без согласия в плановом порядке 5) использовать физическое удержание ребёнка без предупреждения 6) обсуждать результаты манипуляции в коридоре	психологическую поддержку 2) получить информированное согласие родителей 3) объяснить цель и ход манипуляции			
		2.	Вы – врач-терапевт. У	использовать	нет	нет	да

		Ситуационные задачи/кейсы	пациента 55 лет выявлена неоперабельная злокачественная опухоль легкого. Сын пациента настаивает на том, чтобы не сообщать отцу диагноз, мотивируя это боязнью ухудшения его психологического состояния. Как вы поступите, руководствуясь этическими и правовыми нормами?	тактичную форму			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при заболеваниях детей и взрослых терапевтического и хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Первичные	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) обеспечить	нет	нет	да

	профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля. Модуль 3. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля. Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Какие действия врача-педиатра хирургического профиля соответствуют этическим нормам и правовым основам при подготовке к диагностической манипуляции (например, ректальному исследованию) у ребёнка: 1) обеспечить приватность и психологическую поддержку (присутствие родителя) 2) получить информированное согласие родителей (законных представителей) 3) объяснить ребёнку и родителям цель и ход манипуляции 4) проводить манипуляцию без согласия в плановом порядке 5) обсуждать результаты манипуляции в	приватность и психологическую поддержку (присутствие родителя) 2) получить информированное согласие родителей (законных представителей) 3) объяснить ребёнку и родителям цель и ход манипуляции			

			присутствии посторонних 6) игнорировать вопросы родителей для экономии времени				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач-терапевт. У пациента 45 лет выявлен ВИЧ. Он запрещает сообщать диагноз жене. Жена, являющаяся законным представителем (пациент признан недееспособным), требует полной информации. Как вы поступите, соблюдая правовые и этические нормы?	сообщить диагноз жене	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования с целью установления диагноза у детей и взрослых терапевтического и хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей. Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля. Модуль 3. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля. Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия относятся к основному оборудованию для первичного диагностического обследования ребёнка (измерение физических параметров, общий осмотр) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи: 1) термометр 2) стетоскоп 3) тонометр с детскими манжетами 4) электрокардиограф 5) ультразвуковой аппарат 6) лапароскоп	1) термометр 2) стетоскоп 3) тонометр с детскими манжетами	нет	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр. В приемное отделение поступил ребенок 5 лет с подозрением на перелом	рентгенография	нет	нет	да

			костей предплечья после падения. Какой метод инструментальной диагностики является методом выбора для подтверждения диагноза?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка с целью установления диагноза у детей и взрослых терапевтического и хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей. Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия и технологии применяются при первичном осмотре ребёнка для оценки физического развития и основных	1) ростомер 2) медицинские 3) тонометр с манжетой соответствующего размера	нет	нет	да

	Модуль 3. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля. Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля.		функциональных показателей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи: 1) ростомер 2) медицинские 3) тонометр с манжетой соответствующего размера 4) электрокардиограф 5) ультразвуковой аппарат 6) лапароскоп				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр, на приеме ребенок 6 лет с бронхиальной астмой. Для объективной оценки адекватности терапии необходимо провести функциональное исследование. Какое медицинское изделие используется для измерения пиковой скорости выдоха?	пикфлоуметр	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия,	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования в

предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	педиатрии, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью установления диагноза у детей и взрослых терапевтического и хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей. Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля. Модуль 3. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля. Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля.	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность этапов проведения пульсоксиметрии у ребёнка: 1) выбрать датчик пульсоксиметра в соответствии с возрастом и весом ребёнка 2) объяснить ребёнку и родителям цель и ход процедуры, получить устное согласие 3) закрепить датчик на пальце руки или стопы 4) дождаться устойчивого сигнала и зафиксировать значения	2) объяснить ребёнку и родителям цель и ход процедуры, получить устное согласие 1) выбрать датчик пульсоксиметра в соответствии с возрастом и весом ребёнка 3) закрепить датчик на пальце руки или стопы 4) дождаться устойчивого сигнала и зафиксировать значения spo_2 и частоты пульса 5) внести результаты в медицинскую	нет	нет	да

			SpO_2 и частоты пульса 5) внести результаты в медицинскую документацию	документацию			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 58 лет обратился с жалобами на давящие боли за грудиной при физической нагрузке, проходящие в покое. Врач-терапевт подозревает стабильную стенокардию. Какой метод инструментальной диагностики следует применить в первую очередь для объективизации ишемии миокарда? (Ответ дайте официальным сокращенным названием заглавными буквами)	ЭКГ	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику сбора информации о жалобах, анамнезе жизни и заболевания, методику проведения физикального осмотра, алгоритм оценки самочувствия и состояния у детей, в т.ч. хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля. Модуль 3. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля. Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие правила и методики сбора информации и физикального осмотра должен соблюдать врач-педиатр хирургического профиля при первичном осмотре ребёнка с подозрением на острую хирургическую патологию (например, острый аппендицит): 1) оценивать самочувствие ребёнка по поведению (беспокойство, вынужденное положение) 2) проводить повторный осмотр через 2–4 часа для динамики симптомов 3) начинать сбор анамнеза с опроса родителей о	1) оценивать самочувствие ребёнка по поведению (беспокойство, вынужденное положение) 2) проводить повторный осмотр через 2–4 часа для динамики симптомов 3) начинать сбор анамнеза с опроса родителей о последовательности симптомов	нет	нет	да

			последовательности симптомов 4) проводить пальпацию живота, начиная с зоны максимальной болезненности 5) игнорировать жалобы ребёнка младше 3 лет 6) отказываться от физикального осмотра при плаче ребёнка				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр, проходите практику в приемном отделении детской хирургии. Ребенок 6 лет поступил с жалобами на боли в животе. Мать сообщает, что боль началась около 12 часов назад в околопупочной области, затем сместилась в правую подвздошную область. Ребенок отказывается от еды, была однократная рвота. При осмотре: живот не вздут, при поверхностной пальпации болезненность в правой подвздошной области, симптомы раздражения	пальпация живота	нет	нет	да

			брюшины отрицательные. Какой метод физикального обследования показан для диагностики острого аппендицита?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику синдромов у детей, в т.ч. хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей. Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля. Модуль 3. Первичные	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические симптомы и диагностические критерии характерны для внебольничной пневмонии у взрослых пациентов терапевтического	1) лихорадка выше 38°C 2) кашель с гнойной мокротой 3) локальная крепитация при аускультации	нет	нет	да

	профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля. Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля.		профиля: 1) лихорадка выше 38°С 2) кашель с гнойной мокротой 3) локальная крепитация при аускультации 4) брадипноэ 5) отсутствие изменений на рентгенограмме 6) нормальный уровень С-реактивного белка				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой симптом, связанный с изменением голоса характерен для острого стенозирующего ларингита (ложного крупа) у детей?	осиплость голоса	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы и особенности проведения лабораторной и инструментальной диагностики, медицинские показания к их использованию при различных синдромах у детей, в т.ч. хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Первичные	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) общий анализ мочи	нет	нет	да

	профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей. Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Какие методы лабораторной и инструментальной диагностики являются основными для подтверждения инфекции мочевыводящих путей (пиелонефрита) у детей: 1) общий анализ мочи 2) посев мочи на флору с определением чувствительности к антибиотикам 3) ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря 4) общий анализ крови 5) электрокардиография 6) рентгенография грудной клетки	2) посев мочи на флору с определением чувствительности к антибиотикам 3) ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод инструментальной диагностики является основным для подтверждения пилоростеноза у новорожденного? (Ответ дайте официальным сокращенным названием	УЗИ	нет	нет	да

			заглавными буквами)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей, в т.ч. хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические симптомы и данные обследования являются показаниями для направления ребёнка с подозрением на острый аппендицит к хирургу и возможной госпитализации в соответствии с клиническими рекомендациями:	1) миграция боли в правую подвздошную область 2) локальная болезненность при пальпации в правой подвздошной области 3) положительные симптомы раздражения брюшины (Щёткина–Блюмберга)	нет	нет	да

			1) миграция боли в правую подвздошную область 2) локальная болезненность при пальпации в правой подвздошной области 3) положительные симптомы раздражения брюшины (Щёткина–Блюмберга) 4) отсутствие лихорадки 5) нормальные показатели лейкоцитов в общем анализе крови 6) возможность проведения амбулаторного лечения без консультации хирурга				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое заболевание следует заподозрить у новорожденного с рвотой «фонтаном» и пальпируемой «оливкой» в эпигастрии?	пилоростеноз	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный	у-1. Умеет оценивать полученную информацию, проводить физикальный осмотр и

	осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	анализировать его результаты у детей, в т.ч. хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля. Модуль 3. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля. Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При осмотре взрослого пациента с жалобами на боли в грудной клетке получены следующие данные. Какие из них характерны для стенокардии напряжения: 1) загрудинная боль, возникающая при физической нагрузке 2) иррадиация боли в левую руку, шею, нижнюю челюсть 3) купирование боли нитроглицерином 4) усиление боли при глубоком вдохе 5) локальная болезненность при пальпации межреберий	1) загрудинная боль, возникающая при физической нагрузке 2) иррадиация боли в левую руку, шею, нижнюю челюсть 3) купирование боли нитроглицерином	нет	нет	да

			6) отсутствие связи с физической активностью				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр, проходите практику в приемном отделении. Ребенок 7 лет, жалобы на боли в животе. Со слов матери, боль началась 6 часов назад в околопупочной области, затем сместилась в правую подвздошную область. Ребенок отказывается от еды, была однократная рвота. При осмотре: живот не вздут, при поверхностной пальпации – болезненность в правой подвздошной области, симптом Щеткина-Блюмберга положительный. Какой диагноз наиболее вероятен?	острый аппендицит	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также	у-1. Умеет поставить и обосновать диагноз ребенку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных

	проводить дифференциальную диагностику заболеваний	со здоровьем, у детей, в т.ч. хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинико-лабораторные и рентгенологические признаки позволяют установить диагноз «внебольничная пневмония» у взрослого пациента: 1) лихорадка выше 38°С 2) локальная крепитация при аускультации 3) инфильтративные изменения на рентгенограмме грудной клетки 4) брадипноэ 5) нормальный уровень лейкоцитов 6) отсутствие кашля	1) лихорадка выше 38°С 2) локальная крепитация при аускультации 3) инфильтративные изменения на рентгенограмме грудной клетки	нет	нет	да
		2. Ситуационн	Вы – педиатр, работаете в приемном отделении.	инвагинация кишечника	нет	нет	да

		ые задачи/кейсы	Ребенок 11 месяцев поступил с жалобами на приступы беспокойства, рвоту, задержку стула. Со слов матери, 2 часа назад отошел стул с примесью крови («малиновое желе»). При пальпации живота – небольшое болезненное образование в правом подреберье. Ваш клинический диагноз?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования и оценивать его результаты у детей, в т.ч. хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей. Модуль 2. Первичные профессиональные умения и	**1. Установите последовательность**	Установите последовательность событий, приводящих к обоснованию объема лабораторного обследования и	2) выявление жалоб (лихорадка, боли при мочеиспускании) и физикальных данных 5) формирование предварительного	нет	нет	да

	навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля.		интерпретации результатов у ребёнка с подозрением на инфекцию мочевыводящих путей: 1) выполнение общего анализа мочи и посева мочи на флору 2) выявление жалоб (лихорадка, боли при мочеиспускании) и физикальных данных 3) получение результатов: лейкоцитурия, бактериурия, рост патогенной флоры 4) назначение ультразвукового исследования почек 5) формирование предварительного диагноза и обоснование необходимости инструментального обследования	диагноза и обоснование необходимости инструментального обследования 1) выполнение общего анализа мочи и посева мочи на флору 3) получение результатов: лейкоцитурия, бактериурия, рост патогенной флоры 4) назначение ультразвукового исследования почек			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр, на приеме ребенок 3 лет. Мать жалуется на учащенное болезненное мочеиспускание,	общий анализ мочи	нет	нет	да

			повышение температуры до 38,5°С. При осмотре: состояние средней тяжести, болезненность при пальпации в надлобковой области. Какое лабораторные исследование необходимо назначить для подтверждения инфекции мочевыводящих путей?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний, требующие консультации узких специалистов при различных заболеваниях у детей, в т.ч. хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические ситуации являются показаниями для экстренной	1) острая боль в животе с напряжением мышц передней брюшной стенки 2) внезапное	нет	нет	да

			консультации детского хирурга и возможной госпитализации: 1) острая боль в животе с напряжением мышц передней брюшной стенки 2) внезапное беспокойство ребёнка с периодическими схваткообразными болями 3) невправимое, болезненное выпячивание в паховой области 4) безболезненное, мягкое увеличение паховых лимфоузлов 5) затруднение носового дыхания при ОРВИ 6) нормальные показатели общего анализа крови	беспокойство ребёнка с периодическими схваткообразными болями 3) невправимое, болезненное выпячивание в паховой области			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Подросток 14 лет: внезапная боль в мошонке, яичко поднято, болезненно. Уролог выявил отсутствие кровотока на УЗИ. Какое решение необходимо	экстренная госпитализация	нет	нет	да

			принять врачу?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей, в т.ч. хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля. Модуль 3. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля. Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие элементы сбора анамнеза и физикального осмотра являются ключевыми для выявления клинической картины внебольничной пневмонии у взрослого пациента: 1) уточнить характер кашля и мокроты 2) оценить наличие лихорадки, озноба, одышки	1) уточнить характер кашля и мокроты 2) оценить наличие лихорадки, озноба, одышки 3) провести перкуссию и аускультацию лёгких (локальные хрипы, крепитация)	нет	нет	да

			3) провести перкуссию и аускультацию лёгких (локальные хрипы, крепитация) 4) игнорировать данные о хронических заболеваниях (сахарный диабет, ХОБЛ) 5) проводить осмотр только в положении лёжа 6) измерять сатурацию и частоту дыхания				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр, на приеме ребенок 1 года. Со слов матери, в паховой области появилось выпячивание, которое ранее вправлялось, но сейчас не вправляется. Ребенок беспокоен, плачет, отказывается от еды, была рвота. При осмотре: в паховой области плотное, резко болезненное выпячивание, кожа над ним гиперемирована. Какое состояние диагностировано?	ущемление паховой грыжи	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у детей, в т.ч. хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические и диагностические критерии являются ключевыми для постановки диагноза «острый аппендицит» у ребёнка и его кодирования по МКБ-10: 1) миграция боли в правую подвздошную область 2) локальная болезненность и напряжение мышц в правой подвздошной	) миграция боли в правую подвздошную область 2) локальная болезненность и напряжение мышц в правой подвздошной области 3) положительные симптомы раздражения брюшины (Щёткина–Блюмберга)	нет	нет	да

			области 3) положительные симптомы раздражения брюшины (Щёткина–Блюмберга) 4) безболезненное выпячивание в паховой области 5) отсутствие лейкоцитоза 6) нормальные показатели С-реактивного белка				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр, работаете в приемном отделении детской хирургии. Ребенок 10 месяцев поступил с приступами беспокойства, рвотой, задержкой стула. Со слов матери, 2 часа назад отошел стул с примесью крови («малиновое желе»). При пальпации живота – опухолевидное образование в правом подреберье. Ваш предварительный диагноз?	инвагинация кишечника	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования детей, в т.ч. хирургического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей. Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие изменения в лабораторных и инструментальных результатах подтверждают диагноз «железодефицитная анемия» у ребёнка: 1) снижение гемоглобина и эритроцитов в общем анализе крови 2) снижение уровня сывороточного ферритина 3) микроцитоз (снижение MCV) 4) повышение уровня сывороточного железа	1) снижение гемоглобина и эритроцитов в общем анализе крови 2) снижение уровня сывороточного ферритина 3) микроцитоз (снижение MCV)	нет	нет	да

			5) лейкоцитоз 6) нормальный уровень гемоглобина				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – педиатр, проводите патронаж новорожденного 3 недель с обильной рвотой «фонтаном». Ребенок направлен на УЗИ желудка. В заключении: мышечный слой привратника 4,5 мм, пилорический канал 18 мм. Какой специалист должен осмотреть ребенка и решить вопрос о необходимости оперативного лечения?	хирург	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей, в т.ч. хирургического профиля, на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 2. Первичные	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) заключение	нет	нет	да

	профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Какие результаты осмотра детского хирурга и инструментального обследования при инвагинации кишечника у ребёнка раннего возраста служат показанием к экстренной госпитализации: 1) заключение хирурга: пальпируемое «колбасовидное» образование в брюшной полости 2) УЗИ органов брюшной полости: симптом «мишени» 3) обзорная рентгенография брюшной полости: признаки кишечной непроходимости 4) спокойное поведение ребёнка между приступами 5) нормальный стул (без примеси крови) 6) отсутствие рвоты	хирурга: пальпируемое «колбасовидное» образование в брюшной полости 2) УЗИ органов брюшной полости: симптом «мишени» 3) обзорная рентгенография брюшной полости: признаки кишечной непроходимости			
		2. Ситуационн	Вы – педиатр, проходите практику в	перекрут яичка	нет	нет	да

		ые задачи/кейсы	урологическом отделении. Подросток 14 лет с острой болью в мошонке. На УЗИ с допплерографией выявлено отсутствие кровотока в яичке. Какой предположительный диагноз?				

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Педиатрия.
Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.
Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации практики: 6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при проведении профилактической работы с детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка. Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы относятся к основным принципам медицинской этики и деонтологии? 1) приоритет интересов пациента над любыми другими интересами 2) соблюдение врачебной тайны 3) уважение к достоинству и автономии пациента 4) предоставление информации пациенту только в объёме, который врач считает необходимым 5) приоритет финансовых интересов медицинского учреждения 6) ограничение общения с пациентом для снижения	1) приоритет интересов пациента над любыми другими интересами 2) соблюдение врачебной тайны 3) уважение к достоинству и автономии пациента	нет	нет	да

			эмоциональной нагрузки на врача				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой принцип нарушен, если врач обсуждает случай с коллегами в присутствии других пациентов?	принцип конфиденциальности	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основные нормативные акты и документы, регулирующие деятельность врача-педиатра при проведении профилактической работы с детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка. Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми. Модуль 6. Организация	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие требования к ведению медицинской документации (в том числе электронной) являются обязательными для участкового врача-педиатра согласно законодательству РФ? 1) все записи в	1) все записи в электронной карте должны быть заверены усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) врача. 2) допускается одновременное ведение бумажной и электронной версии	нет	нет	да

	прививочной работы.		электронной карте должны быть заверены усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) врача 2) допускается одновременное ведение бумажной и электронной версии документации без дублирования записей (выбирается одна форма) 3) внесение изменений в уже подписанную электронную запись возможно только путем удаления старой записи и создания новой 4) первичная медицинская документация (форма 112/у) должна храниться в медицинской организации не менее 25 лет 5) врач может передать свои логин и пароль от ЕГИСЗ медсестре для ускорения работы 6) при переводе на ЭДО бумажные карты уничтожаются сразу	документации без дублирования записей (выбирается одна форма). 4) первичная медицинская документация (форма 112/у) должна храниться в медицинской организации не менее 25 лет.			

			после подписания акта ввода в эксплуатацию				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Национальный календарь профилактических прививок утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2021 г. В ответе напишите номер данного приказа в формате XXXXн.	1122н	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы в деятельности врача-педиатра при проведении профилактической работы с детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Мать здорового новорождённого отказывается от патронажа медсестры,	1) объяснить важность патронажа для раннего выявления нарушений здоровья 2) оформить письменный отказ от	нет	нет	да

	здорового ребёнка. Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми.		мотивируя это занятостью. Какие действия педиатра этичны и законны? 1) объяснить важность патронажа для раннего выявления нарушений здоровья 2) оформить письменный отказ от медицинского вмешательства в электронном виде с подписью матери 3) предложить альтернативу (консультацию в поликлинике или видео-патронаж) 4) снять ребёнка с наблюдения без оформления документов 5) прийти на патронаж без приглашения, используя служебный ключ от двери 6) записать в карте «мать неадекватна, ребёнок в зоне риска по социальным причинам» без объяснения	медицинского вмешательства в электронном виде с подписью матери 3) предложить альтернативу (консультацию в поликлинике или видео-патронаж)			
		2.	У новорождённого	правдивость	нет	нет	да

		Ситуационные задачи/кейсы	выявлена тяжёлая врождённая патология с неблагоприятным прогнозом. Родители просят не говорить им всей правды о состоянии ребёнка. Какой этический принцип требует от врача говорить правду, даже если она неприятна?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при проведении профилактической работы с детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях врач соблюдает принцип конфиденциальности и правовые нормы при	1) врач не разглашает диагноз 16 летнего пациента без его согласия (кроме особых случаев) 2) врач передаёт	нет	нет	да

	здорового ребёнка. Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми.		работе с медицинской информацией? 1) врач не разглашает диагноз 16 летнего пациента без его согласия (кроме особых случаев) 2) врач передаёт данные о пациенте в страховую компанию с письменного согласия законного представителя 3) врач фиксирует в медицинской карте все факты обращения и вмешательства 4) врач сообщает диагноз ребёнка бабушке по её просьбе 5) врач обсуждает случай пациента в общественном месте, не называя имени 6) врач удаляет записи о нежелательных реакциях на лечение по просьбе родителей	данные о пациенте в страховую компанию с письменного согласия законного представителя 3) врач фиксирует в медицинской карте все факты обращения и вмешательства			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Родственник (не законный представитель) просит результаты анализов ребёнка по	врачебную	нет	нет	да

			телефону. Вы отказываете, ссылаясь на … тайну. (Вставьте пропущенное слово)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает основные факторы, влияющие на здоровье, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования при проведении профилактической работы с детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка. Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы вносят наибольший вклад в формирование здоровья ребёнка (согласно концепции ВОЗ)? 1) образ жизни и социально-экономические условия	1) образ жизни и социально-экономические условия 2) качество питания и физическая активность 3) условия проживания и воспитания	нет	нет	да

	Модуль 6. Организация прививочной работы.		2) качество питания и физическая активность 3) условия проживания и воспитания 4) только наследственные заболевания 5) исключительно качество медицинской помощи (более 80%) 6) только экология воздуха в городе				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой гигиенический фактор (режимный) нарушен, если ребенок 2-х лет смотрит мультфильмы по 1,5-2 часа?	экранное время	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, особенности санитарно-просветительной работы у детей при проведении профилактической работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми. Модуль 6. Организация прививочной работы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов суммарно**	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы консультирования родителей по формированию здорового образа жизни являются правильными? 1) личный пример родителей (режим, питание, активность) 2) создание здоровьесберегающей среды (доступность овощей, ограничение гаджетов) 3) обучение через игру и положительное подкрепление 4) запугивание последствиями болезней 5) запрет всех сладостей без объяснения 6) игнорирование режима дня в выходные	1) личный пример родителей (режим, питание, активность) 2) создание здоровьесберегающей среды (доступность овощей, ограничение гаджетов) 3) обучение через игру и положительное подкрепление	нет	нет	да
		2. Вопросы с	Ребёнок 5 лет	диспансеризация	нет	нет	да

		развёрнутым ответом	осматривается педиатром 1 раз в год, узкими специалистами — по возрасту. Как называется эта система наблюдения за здоровыми детьми?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, повышение информированности детей, их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики неинфекционных и инфекционных болезней при проведении профилактической работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми. Модуль 5. Питание детей.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При разработке программы профилактики педикулёза в детском саду врач должен предусмотреть:	1) регулярные осмотры детей медсестрой с записью в журнале и в форме № 112/у 2) санитарно-просветительную работу с родителями (памятки, беседы)	нет	нет	да

	Модуль 6. Организация прививочной работы.		1) регулярные осмотры детей медсестрой с записью в журнале и в форме № 112/у 2) санитарно-просветительную работу с родителями (памятки, беседы) 3) изоляцию заболевшего ребёнка с последующим допуском после лечения 4) ежемесячную обработку головы всех детей инсектицидами 5) стрижку налысо всех детей группы 6) запрет на расчёски и игрушки	3) изоляцию заболевшего ребёнка с последующим допуском после лечения			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы реализуете программу ухода за новорождённым для профилактики опрелостей. Какой метод (главный) Вы должны включить в обучение матери наряду с гигиеническими правилами и частой сменой подгузника?	воздушные ванны	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при неинфекционных и инфекционных заболеваниях при проведении профилактической работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми. Модуль 5. Питание детей. Модуль 6. Организация прививочной работы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия врача относятся к этапу разработки программы профилактики железодефицитной анемии на педиатрическом участке? 1) анализ распространённости анемии по данным формы № 112/у за последние 2 года 2) выявление групп	1) анализ распространённости анемии по данным формы № 112/у за последние 2 года 2) выявление групп риска (недоношенные, дети с дефицитом массы) 3) определение целевой группы и постановка целей (снижение анемии на 20% за 1 год)	нет	нет	да

			риска (недоношенные, дети с дефицитом массы) 3) определение целевой группы и постановка целей (снижение анемии на 20% за 1 год) 4) назначение препаратов железа всем детям без анализа 5) проведение вакцинации против анемии 6) заполнение рецептов на железо для всех новорождённых				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В детском саду выявлен случай кори. Непривитым контактным детям нужно сделать прививку в первые 72 часа. Как называется этот вид профилактики? (Ответ дать одним словом-прилагательным)	экстренная	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования с целью обследования детей при проведении

пациента с целью установления диагноза	медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	профилактической работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка. Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия используются участковым педиатром для диагностики нарушений опорно-двигательного аппарата и осанки у здорового ребёнка? 1) сколиозометр (угломер) для оценки угла бокового искривления позвоночника 2) сантиметровая лента (для измерения длины конечностей, окружности грудной клетки) 3) плантограф (или подоскоп) для скрининга плоскостопия у детей	1) сколиозометр (угломер) для оценки угла бокового искривления позвоночника 2) сантиметровая лента (для измерения длины конечностей, окружности грудной клетки) 3) плантограф (или подоскоп) для скрининга плоскостопия у детей старше 4–5 лет	нет	нет	да

			старше 4–5 лет 4) электромиограф при каждом осмотре 5) рентгеновский аппарат для всех детей с 3 лет 6) динамометр (без клинических показаний у здоровых)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите неинвазивный метод, являющийсся «золотым стандартом» в диагностике хеликобактериоза.	уреазный дыхательный тест	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка с целью обследования детей при проведении профилактической работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке	**1. Выбор нескольких**	Выберите три верных ответа из шести.	1) тщательно вымыть руки и обработать	нет	нет	да

	здорового ребёнка. Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников.	**правильных ответов**	При консультировании родителей по применению газоотводной трубки у новорождённого с метеоризмом врач объясняет следующие правила: 1) тщательно вымыть руки и обработать конец трубки стерильным вазелиновым маслом или детским кремом 2) ввести трубку в прямую кишку на глубину 1–2 см (для новорождённого) 3) оставить трубку на 5–10 минут, слегка массируя живот по часовой стрелке 4) вводить трубку до упора на глубину 10–15 см 5) использовать одну и ту же трубку без стерилизации для всех детей в семье 6) оставлять трубку на 2–3 часа	конец трубки стерильным вазелиновым маслом или детским кремом 2) ввести трубку в прямую кишку на глубину 1–2 см (для новорождённого) 3) оставить трубку на 5–10 минут, слегка массируя живот по часовой стрелке			
		2. Вопросы с	При заложенности носа у	аспиратор	нет	нет	да

		развёрнутым ответом	грудного ребёнка перед кормлением нужно очистить носовые ходы. Какое медицинское изделие для этого используется?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования в педиатрии, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью обследования детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка. Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При обучении родителей применению перкуссионного откашливателя у ребёнка с бронхитом правильным алгоритмом является: 1) проводить процедуру через 1–2 часа после еды 2) придать ребёнку	1) проводить процедуру через 1–2 часа после еды 2) придать ребёнку положение полусидя или с приподнятым головным концом 3) проводить сеанс вибрации 5–10 минут	нет	нет	да

			положение полусидя или с приподнятым головным концом 3) проводить сеанс вибрации 5–10 минут 4) проводить процедуру сразу после кормления 5) выполнять вибрацию с максимальной силой, независимо от состояния ребёнка 6) использовать откашливатель при пневмотораксе				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнку 6 лет с бронхиальной астмой назначен ингалятор дозированный. Какое вспомогательное устройство для маленьких детей улучшает доставку лекарства в лёгкие?	спейсер	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а	з-1. Знает правила ухода при проведении профилактической работы с детьми

массового поражения	также правила ухода за больными	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка. Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия необходимо предпринять при появлении признаков обструктивного бронхита у ребёнка? 1) обеспечить приток свежего воздуха, открыть окна 2) уложить ребёнка так, чтобы голова была выше уровня ног 3) если есть ингалятор, назначенный врачом, применить его согласно инструкции 4) дать ребёнку противокашлевое средство 5) использовать горчичники или горячие компрессы на грудь	1) обеспечить приток свежего воздуха, открыть окна 2) уложить ребёнка так, чтобы голова была выше уровня ног 3) если есть ингалятор, назначенный врачом, применить его согласно инструкции	нет	нет	да

			6) игнорировать симптомы, считая их проявлением обычного ОРВИ				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В чем заключается важнейший этап ухода за кожей при атопическом дерматите?	использование эмолентов	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет осуществлять уход при проведении профилактической работы с детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка. Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При консультировании родителей новорождённого по профилактике синдрома внезапной детской смерти (СВДС) врач	1) сон на спине 2) матрас средней жёсткости 3) отсутствие подушек, мягких игрушек и бортиков в кроватке	нет	нет	да

			должен рекомендовать следующие правила безопасного сна: 1) сон на спине 2) матрас средней жёсткости 3) отсутствие подушек, мягких игрушек и бортиков в кроватке 4) сон на животе на мягкой перине 5) совместный сон с родителями на одной подушке 6) укутывание ребёнка в несколько одеял с закрытием головы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется манипуляция введение воздуха в дыхательные пути человека с целью восстановления естественной вентиляции лёгких? Относится к элементарным реанимационным мероприятиям. (Ответ дайте официальным сокращенным названием)	ИВЛ	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками ухода за детьми при проведении профилактической работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка. Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При консультировании родителей по оказанию первой помощи ребёнку с рвотой (без примеси крови, без признаков хирургической патологии) правильными рекомендациями являются: 1) повернуть голову ребёнка на бок (для предотвращения аспирации) 2) после рвоты	1) повернуть голову ребёнка на бок (для предотвращения аспирации) 2) после рвоты прополоскать рот кипячёной водой 3) давать питьё дробно (по 5–10 мл каждые 5–10 минут) — оральная регидратация	нет	нет	да

			прополоскать рот кипячёной водой 3) давать питьё дробно (по 5–10 мл каждые 5–10 минут) — оральная регидратация 4) давать питьё большим объёмом сразу после рвоты 5) кормить ребёнка жирной пищей 6) давать молоко при рвоте				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 4 лет жалуется на острую боль внизу живота справа, тошноту, отказывается есть. Что до осмотра хирурга категорически нельзя давать?	обезболивающее	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-	з-1. Знает правила проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) при проведении профилактической работы

	просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми. Модуль 5. Питание детей. Модуль 6. Организация прививочной работы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие нормативно-правовые акты регламентируют порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в РФ? 1) Приказ Минздрава РФ № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» 2) Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (раздел по профилактике) 3) Приказ Минздрава РФ № 1346н «О порядке допуска	1) Приказ Минздрава РФ № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» 2) Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (раздел по профилактике) 3) Приказ Минздрава РФ № 1346н «О порядке допуска несовершеннолетних к занятиям спортом»	нет	нет	да

			несовершеннолетних к занятиям спортом» 4) Трудовой кодекс РФ 5) Уголовный кодекс РФ 6) Правила дорожного движения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая группа занятий физкультурой рекомендуется ребенку с малым гемодинамически незначимым ДМЖП?	подготовительная группа	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	з-1. Знает особенности проведения профилактики соматической патологии, вакцинопрофилактики при проведении профилактической работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми. Модуль 5. Питание детей. Модуль 6. Организация	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к неспецифической профилактике	1) закаливание (воздушные ванны, обтирания) 2) соблюдение гигиены рук 3) полноценное	нет	нет	да

	прививочной работы.		инфекционных заболеваний у детей? 1) закаливание (воздушные ванны, обтирания) 2) соблюдение гигиены рук 3) полноценное питание и режим дня 4) вакцинация против кори 5) введение иммуноглобулина после контакта с больным 6) ревакцинация АКДС	питание и режим дня			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая минимальную продолжительность ночного сна в часах рекомендована для детей школьного возраста? (В ответе укажите одну цифру)	8	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на

родителей	рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	профилактику наиболее распространенных заболеваний при проведении профилактической работы с детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми. Модуль 5. Питание детей. Модуль 6. Организация прививочной работы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 2 лет часто болеет пневмонией (3 эпизода за год). Мероприятия вторичной профилактики, рекомендованные родителям при консультировании: 1) вакцинацию против пневмококка и гемофильной инфекции типа b (если не проведена) 2) санацию очагов хронической инфекции (лечение кариеса, аденоидита) 3) исключение	1) вакцинацию против пневмококка и гемофильной инфекции типа b (если не проведена) 2) санацию очагов хронической инфекции (лечение кариеса, аденоидита) 3) исключение пассивного курения, улучшение условий проживания	нет	нет	да

			пассивного курения, улучшение условий проживания 4) ежедневный прием антибиотиков в течение года 5) полную изоляцию от детского коллектива 6) ежемесячное внутривенное введение иммуноглобулина				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая суточная доза витамина D (Аквадетрим*) (в каплях) должна быть назначена для первичной профилактики рахита у доношенного ребенка первого года жизни? (Ответ дайте цифрой)	2	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) при проведении профилактической

		работы с детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 5. Питание детей. Модуль 6. Организация прививочной работы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При консультировании родителей по организации профилактического наблюдения за здоровым ребёнком первого года жизни правильными рекомендациями являются: 1) ежемесячный осмотр педиатра 2) плановые осмотры узкими специалистами (невролог, окулист, хирург) в 1 месяц и 1 год 3) ежемесячная антропометрия (рост, вес, окружность головы) 4) осмотр только при наличии жалоб 5) вызов врача на дом раз в полгода	1) ежемесячный осмотр педиатра 2) плановые осмотры узкими специалистами (невролог, окулист, хирург) в 1 месяц и 1 год 3) ежемесячная антропометрия (рост, вес, окружность головы)	нет	нет	да

			6) отказ от измерения роста и веса				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мать здорового ребёнка 4 месяцев спрашивает, как часто нужно показывать ребёнка педиатру, если нет жалоб. Какой оптимальный интервал (в месяцах) между плановыми осмотрами здорового ребёнка первого года жизни? (Ответ дайте цифрой)	1	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет организовывать профилактику соматической патологии, вакцинопрофилактику при проведении профилактической работы с детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При организации специфической	1) дети с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии	нет	нет	да

	Модуль 5. Питание детей. Модуль 6. Организация прививочной работы.		иммунопрофилактики у детей с различными состояниями здоровья правильными подходами являются: 1) дети с хроническими заболеваниями в стадии ремиссии вакцинируются по индивидуальному плану 2) дети с первичным иммунодефицитом не вакцинируются живыми вакцинами 3) дети с аллергическими заболеваниями вне обострения вакцинируются по календарю после консультации аллерголога 4) при любой температуре (даже 37,1°С) прививка делается немедленно 5) дети с онкологическими заболеваниями вакцинируются живыми вакцинами без ограничений	вакцинируются по индивидуальному плану 2) дети с первичным иммунодефицитом не вакцинируются живыми вакцинами 3) дети с аллергическими заболеваниями вне обострения вакцинируются по календарю после консультации аллерголога			

			6) недоношенные дети с массой тела менее 1500 г вакцинируются БЦЖ в роддоме				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы врач-педиатр участковый. На профилактический прием пришла мама с дочерью. Ребёнку исполнилось 3 месяца. Вы планируете провести вакцинацию против полиомиелита. Какая вакцина (согласно Национальному календарю) вводится в этом возрасте? (Ответ дайте официальным сокращенным названием)	ИПВ	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно -	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно-просветительной работы, проводить лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику наиболее распространенных заболеваний при проведении профилактической работы с детьми

	просветительной работы среди детей, их родителей	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми. Модуль 5. Питание детей. Модуль 6. Организация прививочной работы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Ребёнок 6 месяцев здоров (I группа здоровья). Какой объём немедикаментозной первичной профилактики железодефицитной анемии соответствует клиническим рекомендациям? 1) грудное вскармливание до 6 месяцев и далее с прикормом 2) своевременное введение мясного прикорма (не позднее 6–7 месяцев) 3) введение овощного прикорма, богатого витамином С (для улучшения всасывания	1) грудное вскармливание до 6 месяцев и далее с прикормом 2) своевременное введение мясного прикорма (не позднее 6–7 месяцев) 3) введение овощного прикорма, богатого витамином С (для улучшения всасывания железа)	нет	нет	да

			железа) 4) назначение препаратов железа с 2 месяцев 5) раннее введение коровьего молока (с 3 месяцев) 6) переливание крови в профилактических целях				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 3 лет, II группа здоровья (функциональное нарушение осанки). Занятие каким видом спорта эффективно для укрепления мышечного корсета?	плавание	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) при проведении профилактической работы с детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми. Модуль 5. Питание детей. Модуль 6. Организация прививочной работы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии учитываются при распределении детей на группы здоровья (I–V) согласно порядкам оказания медицинской помощи? 1) наличие или отсутствие хронического заболевания (диагноз) 2) функциональное состояние органов и систем (результаты обследований) 3) кратность острых заболеваний за год 4) успеваемость в школе 5) материальное положение семьи 6) цвет волос ребёнка	1) наличие или отсутствие хронического заболевания (диагноз) 2) функциональное состояние органов и систем (результаты обследований) 3) кратность острых заболеваний за год	нет	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вызов на дом к ребенку 10 лет. Жалобы на высокую температуру. При консультировании	обтирание водой	нет	нет	да

			родителей по уходу за ребёнком с лихорадкой (без эффекта от жаропонижающих) рекомендуется физический метод охлаждения. Какой именно?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками проведения профилактики соматической патологии, вакцинопрофилактики при проведении профилактической работы с детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми. Модуль 5. Питание детей. Модуль 6. Организация прививочной работы	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При обучении родителей правилам подготовки ребёнка к вакцинации (специфическая иммунопрофилактика)	1) ребёнок должен быть здоров (без острых заболеваний) 2) обязателен осмотр врача с термометрией перед прививкой 3) при склонности к	нет	нет	да

			правильными рекомендациями являются: 1) ребёнок должен быть здоров (без острых заболеваний) 2) обязателен осмотр врача с термометрией перед прививкой 3) при склонности к аллергии – по назначению врача возможна противоаллергическая подготовка 4) сделать прививку на фоне температуры 38°С 5) дать антибиотик за 3 дня до прививки 6) не кормить ребёнка 12 часов до прививки	аллергии – по назначению врача возможна противоаллергическая подготовка			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При обучении родителей использованию назального аспиратора у грудного ребёнка (неспецифическая профилактика осложнений ОРВИ) перед аспирацией рекомендуется закапать в нос определённый	солевой	нет	нет	да

			раствор. Какой это раствор?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей и определения объема санитарно- просветительной работы среди детей и их родителей при проведении профилактической работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 3. Консультирование и обучение пациентов и их родственников. Модуль 4. Уход за детьми. Модуль 5. Питание детей. Модуль 6. Организация прививочной работы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При консультировании родителей по немедикаментозной профилактике плоскостопия у ребёнка дошкольного возраста правильными рекомендациями	1) ходьба босиком по неровным поверхностям (коврики, галька, песок) 2) массаж и гимнастика для стоп 3) ношение обуви с гибкой подошвой и небольшим каблучком	нет	нет	да

			являются: 1) ходьба босиком по неровным поверхностям (коврики, галька, песок) 2) массаж и гимнастика для стоп 3) ношение обуви с гибкой подошвой и небольшим каблучком 4) постоянное ношение ортопедической обуви дома 5) ношение обуви на плоской подошве постоянно 6) полное исключение физической активности				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На профилактическом приеме мальчик 9 лет. Для профилактики близорукости у школьника Вы советуете ежедневные прогулки на свежем воздухе и ограничение времени за экраном. Какой ещё фактор важен для сохранения зрения?	освещение	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	з-1. Знает правила организации медицинской помощи детям, обязанности работников медицинских организаций по занимаемой должности при проведении профилактической работы с детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка. Модуль 6. Организация прививочной работы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Информированное добровольное согласие (ИДС) родителей (законных представителей) на медицинское вмешательство ребенку 4 лет должно содержать следующие обязательные элементы: 1) разъяснение цели, метода, ожидаемого результата и рисков	1) разъяснение цели, метода, ожидаемого результата и рисков вмешательства 2) фамилию, имя, отчество родителя (законного представителя) и его подпись 3) возможность отказа от вмешательства без ухудшения качества медицинской помощи	нет	нет	да

			вмешательства 2) фамилию, имя, отчество родителя (законного представителя) и его подпись 3) возможность отказа от вмешательства без ухудшения качества медицинской помощи 4) обязательное нотариальное заверение подписи родителя 5) согласие на все виды вмешательств сразу на год вперед 6) отсутствие подписи врача (достаточно подписи родителя)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется документ, который оформляется перед любым медицинским вмешательством у ребёнка?	информированное добровольное согласие	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о	з-1. Знает правила оформления медицинской документации в

персонала и вести медицинскую документацию	необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	лечебных учреждениях педиатрического профиля при проведении профилактической работы с детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка. Модуль 6. Организация прививочной работы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Правила получения информированного добровольного согласия на иммунопрофилактику (вакцинацию) детей включают: 1) согласие оформляется до проведения вакцинации 2) согласие подписывается родителем (законным представителем) и медицинским работником	1) согласие оформляется до проведения вакцинации 2) согласие подписывается родителем (законным представителем) и медицинским работником 3) в согласии указываются название вакцины, возможные реакции и осложнения	нет	нет	да

			3) в согласии указываются название вакцины, возможные реакции и осложнения 4) согласие можно получить устно без оформления документа 5) согласие на вакцинацию действительно на весь календарь прививок 6) согласие не требуется, если вакцинация включена в национальный календарь				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите минимальный возраст (в годах), с которого ребёнок самостоятельно даёт информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство. (В ответе укажите цифру)	15	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного на ребенка при проведении

документацию	участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	профилактической работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка. Модуль 6. Организация прививочной работы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие документы относятся к первичной медицинской документации, которые заполняет участковый педиатр при оформлении вакцинации? 1) история развития ребёнка (форма № 112/у) – запись о прививке 2) журнал учёта профилактических прививок (форма № 064/у) 3) сертификат профилактических прививок (форма № 156/у-93) 4) листок	1) история развития ребёнка (форма № 112/у) – запись о прививке 2) журнал учёта профилактических прививок (форма № 064/у) 3) сертификат профилактических прививок (форма № 156/у-93)	нет	нет	да

			нетрудоспособности 5) справка о временной нетрудоспособности 6) рецептурный бланк				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Медицинская сестра провела вакцинацию ребёнка, внесла данные в журнал 064/у, но не проставила оттиск углового штампа медицинской организации в сертификате профилактических прививок. Какой реквизит документа делает его юридически действительным?	печать	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.2. Умеет организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала	у-1. Умеет обеспечить эффективную организацию и контроль работы медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений при проведении профилактической работы с детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Ведение	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) выборочная	нет	нет	да

	медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка. Модуль 6. Организация прививочной работы.	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Какие действия заведующего отделением относятся к контролю ведения медицинской документации в блоке здорового ребёнка? 1) выборочная проверка записей в форме № 112/у на наличие обязательных реквизитов 2) контроль своевременности внесения данных о вакцинации в журнал формы № 064/у 3) проверка наличия информированного добровольного согласия перед проведением прививки 4) заполнение формы № 112/у за медицинскую сестру 5) самостоятельное удаление ошибочных записей из электронной карты без уведомления сотрудника 6) игнорирование	проверка записей в форме № 112/у на наличие обязательных реквизитов 2) контроль своевременности внесения данных о вакцинации в журнал формы № 064/у 3) проверка наличия информированного добровольного согласия перед проведением прививки			

			отсутствия подписи врача в сертификате прививок				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Старшая медсестра проводит инструктаж с новым сотрудником прививочного кабинета. Она объясняет, что после вакцинации каждого ребёнка необходимо внести сведения о прививке сразу в три документа: в форму 112/у, в журнал № 064/у и форму 156/у-93. Как называется документ форма 112/у?	истоия развития ребенка	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного на ребенка при проведении профилактической работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1.	Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка. Модуль 6. Организация прививочной работы.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. При анализе заболеваемости на педиатрическом участке за год к показателям, характеризующим состояние здоровья прикрепленного детского населения, относятся: 1) первичная заболеваемость (число впервые в жизни установленных диагнозов) 2) общая заболеваемость (распространенность, включая хронические заболевания) 3) инфекционная заболеваемость (число инфекционных заболеваний) 4) число вызовов скорой помощи на одного ребенка 5) количество жалоб	1) первичная заболеваемость (число впервые в жизни установленных диагнозов) 2) общая заболеваемость (распространенность, включая хронические заболевания) 3) инфекционная заболеваемость (число инфекционных заболеваний)	нет	нет	да

			родителей в вышестоящие организации 6) средняя заработная плата врача				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При анализе заболеваемости на участке за год врач рассчитал показатель частоты бронхиальной астмы. Для этого он разделил число детей с астмой на среднегодовое число детей и умножил на 1000. Как называется такой показатель?	распространённость	нет	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.2. Владеет навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала	н-1. Владеет правилами оформления и ведения медицинской документации лечебно-профилактических учреждений при проведении профилактической работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести.	1) наличие и правильность заполнения журнала	нет	нет	да

	электронного документа. Модуль 2. Работа участкового врача-педиатра в блоке здорового ребёнка. Модуль 6. Организация прививочной работы.	**ответов**	При контроле работы прививочного кабинета заведующий отделением проверяет следующие аспекты деятельности медперсонала: 1) наличие и правильность заполнения журнала регистрации температуры холодильника («холодовая цепь») 2) соблюдение правил асептики при проведении вакцинации 3) наличие у родителей информированного добровольного согласия перед прививкой 4) проведение вакцинации без осмотра врача при устном согласии 5) использование вакцин с истёкшим сроком годности 6) отсутствие документации о поствакцинальных реакциях	регистрации температуры холодильника («холодовая цепь») 2) соблюдение правил асептики при проведении вакцинации 3) наличие у родителей информированного добровольного согласия перед прививкой			

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите показатель (два слова) — отношение числа детей, состоящих на диспансерном учете, к числу подлежащих наблюдению, умноженное на 100%.	полнота охвата	нет	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 12:09 (MSK) Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B