ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____ Д.В.Михальченко
«27» августа 2025 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программы бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Управление в здравоохранении,
формы обучения: очная, очно-заочная

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»....6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»....14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»....18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»....26

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»....32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»....37

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»....41

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»....46

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ»....50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»....53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»....57

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)....65

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»....68

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»..78

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»....84

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КРИЗИС-МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»....90

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»....94

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУРСОВАЯ РАБОТА ПО БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЮ»....98

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУРСОВАЯ РАБОТА ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»....101

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЮ»....104

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ»....108

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»....113

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»....117

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ» 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА» 133

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ СТРАХОВОЙ КОМПАНИЕЙ» 137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ» 145

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ ЗНАНИЙ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» 151

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ» 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА» 163

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МОТИВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» 168

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МОТИВАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА» 172

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР» 176

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» 180

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА» 186

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ» 190

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО» 195

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» 198

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ» 201

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» 205

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ» 208

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» 213

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФАРМАКОЭКОНОМИКИ И ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» 218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» 222

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 227

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» 236

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ» 240

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»....244

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»....248

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «САМОМЕНЕДЖМЕНТ» 251

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ СИСТЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»....254

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»....259

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА» 265

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»....269

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»....274

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»....279

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»....282

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ» 290

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»....295

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»....299

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» 305

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»....313

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»....321

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»....325

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»....330

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ» 337

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ» 344

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРУДА МЕНЕДЖЕРА»....354

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»....359

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ» 363

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)» 367

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» 370

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» 375

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ФИНАНСИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» 380

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ» 384

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 390

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 395

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачёт – 5 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачёт – 5 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических и практических основ антикризисного управления, изучение законодательной базы о несостоятельности (банкротстве) предприятий.

Задачи дисциплины:

- последовательно раскрываются принципы антикризисного управления предприятием;
- формируется целостное представление о системе антикризисного управления предприятием;
- вырабатываются навыки разработки конкретных практических антикризисных мер на предприятии;
- формируется целостное представление о системе антикризисного законодательства;
- развиваются навыки применения основных положений антикризисного законодательства в конкретных практических ситуациях.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Кризисы в экономических системах.

Модульная единица 1. Понятие кризиса.

Модульная единица 2. Причины кризиса на российских предприятиях.

Модуль 2. Антикризисное управление организацией.

Модульная единица 3. Стоимостной подход в АКУ.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Причины и последствия мировых кризисов (ПК-2.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-1)	Понятие кризиса. Виды кризисов. Фазы цикла общественного воспроизводства. Фазы кризиса на предприятии. Стейкхолдеры антикризисного управления.	Кризисные и антикризисные тенденции в экономике и управлении (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)

	Понятие антикризисного управления. Две идеологии АКУ. Цели антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Система антикризисного управления предприятием. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
Успешные практики антикризисного управления в российском здравоохранении (ПК-2.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-1)	Причины кризиса на российских предприятиях. Правовая диагностика. Функциональная диагностика. Анализ структуры баланса. Анализ финансового состояния. Прогнозирование банкротства. Неформализованная (организационная) диагностика. Организационные патологии. Управленческие ошибки. Метода «Крестовина». Метод «Метафора». Бенчмаркинг. DICE Framework (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
Личная стратегия поведения в кризис (ПК-2.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-1)	Стоимостной подход в АКУ. Факторы выбора стратегии восстановления. Стратегия поворота. Стратегии выхода. Стратегии экономии. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Антикризисное управление на основе инноваций. Формирование маркетинговой стратегии. Маркетинговые стратегии и ЖЦТ. Функциональные маркетинговые стратегии. Маркетинговая программа АКУ. Продажи в кризис. Три ценностные дисциплины. Эффективность процесса продаж. Антикризисные производственные мероприятия (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Причины и последствия мировых кризисов (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-3.1.1./з-1.)	Понятие кризиса. Виды кризисов. Фазы цикла общественного воспроизводства. Фазы кризиса на предприятии. Стейкхолдеры антикризисного управления. Понятие антикризисного управления. Две идеологии АКУ. Цели антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Система антикризисного управления предприятием. (ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-3.2.1./у-1.; ПК-3.3.1./н-1.)	Кризисные и антикризисные тенденции в экономике и управлении (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-3.1.1./з-1.; ПК-3.2.1./у-1.; ПК-3.3.1./н-1.)

Успешные практики антикризисного управления в российском здравоохранении (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-3.1.1./з-1.)	Причины кризиса на российских предприятиях. Правовая диагностика. Функциональная диагностика. Анализ структуры баланса. Анализ финансового состояния. Прогнозирование банкротства. Неформализованная (организационная) диагностика. Организационные патологии. Управленческие ошибки. Метод «Крестовина». Метод «Метафора». Бенчмаркинг. DICE Framework (ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-3.2.1./у-1.; ПК-3.3.1./н-1.)	
Личная стратегия поведения в кризис (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-3.1.1./з-1.)	Стоимостной подход в АКУ. Факторы выбора стратегии восстановления. Стратегия поворота. Стратегии выхода. Стратегии экономии. (ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-3.2..1/у-1.; ПК-3.3.1./н-1.)	
Управление в условиях кризиса с использованием инновационных подходов (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-3.1.1./з-1.)	Антикризисное управление на основе инноваций. Формирование маркетинговой стратегии. Маркетинговые стратегии и ЖЦТ. Функциональные маркетинговые стратегии. Маркетинговая программа АКУ. Продажи в кризис. Три ценностные дисциплины. Эффективность процесса продаж. Антикризисные производственные мероприятия (ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-3.2.1./у-1.; ПК-3.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2.1.1 Знает методы и методики сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	з-1. Знает основные показатели, характеризующие кризисное состояние организации
	ПК-2.2.1 Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет осуществлять мониторинг и анализ основных показателей кризисного состояния организации
	ПК-2.3.1 Владеет навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) расчёта основных показателей кризисного состояния

	экономических показателей организации сферы здравоохранения	предприятия
ПК-3 Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-3.1.1 Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	з-1. Знает основные формы развития персонала в условиях кризиса
	ПК-3.2.1 Умеет организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	у-1. Умеет организовывать мероприятия по развитию персонала в рамках антикризисных мер
	ПК-3.3.1 Владеет навыком организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) построения профессиональной карьеры персонала в условиях кризиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр (очная форма обучения)
1 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр (очная форма обучения)
1 семестр (очная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
3 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр (очная форма обучения)
зачет – 3 семестр (очная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Менеджмент, обеспечивающих созданию и поддерживанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности
- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;
- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности
Модульная единица 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
Модульная единица 2. Чрезвычайные ситуаций природного характера.

Модуль 2. Первая помощь
Модульная единица 3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.1/з-1; ОПК-3.1.1/з-1)	Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)
	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.1/з-1; ОПК-3.1.1/з-1)	
	Чрезвычайные ситуаций природного характера (УК-8.1.1/з-1; ОПК-3.1.1/з-1)	
	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений (УК-8.1.1/з-1; ОПК-3.1.1/з-1)	
	Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора (УК-8.1.1/з-1; ОПК-3.1.1/з-1)	
Нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1)	Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации при оказании первой помощи (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1)	Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Оказание первой помощи при травматических повреждениях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1)	Первая помощь при ранениях и кровотечениях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Первая помощь при травмах (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Первая помощь при термических повреждениях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.1/з-1; ОПК-3.1.1/з-1)	Первая помощь при нарушениях сердечной и дыхательной деятельности (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях (УК-8.1.1/з-1; ОПК-3.1.1/з-1)
Чрезвычайные ситуаций природного характера (УК-8.1.1/з-1; ОПК-3.1.1/з-1)	Первая помощь при ранениях и кровотечениях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений (УК-8.1.1/з-1; ОПК-3.1.1/з-1)	Первая помощь при термических повреждениях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1)	Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации при оказании первой помощи (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1)	Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Оказание первой помощи при травматических повреждениях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1)	Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия поражающих факторов на организм человека и клинические признаки состояний, требующих оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. а также методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оказания первой помощи и применения средств

	обитания»	защиты в чрезвычайных ситуациях
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	з-1. Знает основные способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и правила поведения чрезвычайных ситуациях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
3 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 3 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
3 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 3 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: освоение теоретических основ бизнес-планирования, понимание его сущности, а также изучение структуры и содержания бизнес-плана: анализ конкурентов; производственный план; организационный план; план маркетинга; оценка рисков и страхование; финансовый план.

Задачи дисциплины:
- сформулировать долговременные и краткосрочные цели фирмы, стратегию и тактику их достижения;
- определить конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки и место фирмы на этих рынках;
- выбрать ассортимент и определить показатели товаров и услуг, которые будут предложены фирмой потребителям;
- оценить производственные и непроизводственные издержки;
- определить состав маркетинговых мероприятий по изучению рынка, стимулированию продаж, ценообразованию и т.п.;
- оценить финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей и т.д.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Система планирования на предприятии.
Модульная единица 1. Планирование как инструмент управления бизнесом.
Модульная единица 2. Стратегическое планирование.
Модульная единица 3. Бизнес-планирование в системе стратегического управления.

Модуль 2. Порядок составления бизнес-плана.
Модульная единица 4. Структура бизнес-плана.
Модульная единица 5. Роль и понятие конкурентоспособности товара (услуги).
Модульная единица 6. Мероприятия по повышению качества планирования.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО

Структура бизнес-плана: основные параметры и показатели (УК-2.1.1./з-1)	Планирование как инструмент управления бизнесом. Сущность планирования и плана. Цели бизнеса и планы их достижения. Проблемы российской практики планирования. Организационная схема управления финансами. ((УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1)	Комплексная разработка бизнес-плана: от анализа рыночных возможностей до оценки эффективности (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1; ОПК-4.3.1./н-1)
	Стратегическое планирование. Роль, цели, задачи, сущность и содержание понятия стратегическое планирование. Стратегическое планирование – основной элемент стратегического управления. Характерные черты и этапы планирования. (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1; ОПК-4.3.1./н-1)	
	Бизнес-планирование в системе стратегического управления. Сущность бизнес - планирования. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Обоснование целей развития предприятия. Виды и содержание стратегий развития предприятия. Этапы разработки стратегического плана предприятия. (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1; ОПК-4.3.1./н-1)	
	Структура бизнес-плана. Цели и задачи будущего бизнеса. Классификация бизнес-планов. Обобщенное резюме, основные параметры и показатели бизнес-плана. Характеристика товара и услуги. Анализ конъюнктуры рынка сбыта, спроса, объемов продаж. Организационный план и план производства. Ресурсное обеспечение сделки. Эффективность сделки, т.е. стратегия финансирования. (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1)	
	Роль и понятие конкурентоспособности товара (услуги). Конкурентоспособность товаров. Основное условие коммерческого успеха фирмы и страны в целом. Структурирование понятия, анализ факторов конкурентоспособности, ранжирование целей развития для достижения конкурентоспособности. Роль управления фирмой (внутрифирменного менеджмента) при организации конкурентоспособность фирмы. (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1)	

	Мероприятия по повышению качества планирования. Повышение эффективности организационного планирования. Повышение эффективности планирования производства. (УК-2.3.1./н-1; ОПК-4.3.1./н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Структура бизнес-плана: основные параметры и показатели (УК-2.1.1./з-1)	Планирование как инструмент управления бизнесом. Сущность планирования и плана. Цели бизнеса и планы их достижения. Проблемы российской практики планирования. Организационная схема управления финансами. ((УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1)	Комплексная разработка бизнес-плана: от анализа рыночных возможностей до оценки эффективности (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1; ОПК-4.3.1./н-1)
	Стратегическое планирование. Роль, цели, задачи, сущность и содержание понятия стратегическое планирование. Стратегическое планирование – основной элемент стратегического управления. Характерные черты и этапы планирования. (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1; ОПК-4.3.1./н-1)	
	Бизнес-планирование в системе стратегического управления. Сущность бизнес - планирования. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Обоснование целей развития предприятия. Виды и содержание стратегий развития предприятия. Этапы разработки стратегического плана предприятия. (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1; ОПК-4.3.1./н-1)	
	Структура бизнес-плана. Цели и задачи будущего бизнеса. Классификация бизнес-планов. Обобщенное резюме, основные параметры и показатели бизнес-плана. Характеристика товара и услуги. Анализ конъюнктуры рынка сбыта, спроса, объемов продаж. Организационный план и план производства. Ресурсное обеспечение сделки. Эффективность сделки, т.е. стратегия финансирования. (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1)	
	Роль и понятие конкурентоспособности товара (услуги). Конкурентоспособность товаров. Основное условие коммерческого успеха фирмы и	

	страны в целом. Структурирование понятия, анализ факторов конкурентоспособности, ранжирование целей развития для достижения конкурентоспособности. Роль управления фирмой (внутрифирменного менеджмента) при организации конкурентоспособность фирмы. (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1)	
	Мероприятия по повышению качества планирования. Повышение эффективности организационного планирования. Повышение эффективности планирования производства. (УК-2.3.1./н-1; ОПК-4.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	з-1. Знает сущность планирования, цели бизнеса и планы их достижения, а также правовые аспекты планирования в бизнесе
	УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	у-1. Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия, разрабатывать стратегический план и определять этапы его реализации
	УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки целей и задач проекта, оценки его ресурсов, стоимости и продолжительности
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3.1. Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки бизнес-планов на основе анализа рыночных возможностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
3 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 3 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
4 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
4 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по учету, обработке и анализу информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- формирование знаний о содержании учета для принятия соответствующих профессиональных решений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах учета к условиям меняющейся внешней и внутренней экономической среды, правовой базы и системы налогообложения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в бухгалтерский учет

Модульная единица 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Модульная единица 2. Учет внеоборотных активов
Модульная единица 3. Учет материально-производственных запасов и готовой продукции. Калькулирование себестоимости готовой продукции
Модульная единица 4. Учет труда и его оплаты

Модуль 2. Основы бухгалтерского учета
Модульная единица 5. Учет собственного капитала и обязательств
Модульная единица 6. Учет денежных средств и дебиторской задолженности
Модульная единица 7. Учет финансовых результатов
Модульная единица 8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в РФ

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Бухгалтерский учет в системе экономических наук. (ОПК-2.1.1./з-1.)	Теоретические основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в системе экономических наук. История становления бухгалтерского учета. Сущность, предмет и объекты бухгалтерского учета. Хозяйственная деятельность как объект учета. Виды учета, учетные измерители: натуральные, трудовые, денежные. Основные задачи, функции, методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Международные стандарты финансовой отчетности. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1.)	Методические аспекты учетной политики организации для целей бухгалтерского учета. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-2.2.1./у-1.; ОПК-2.3.1./н-1.; ОПК-5.1.1./з-1.)
Основные задачи, функции, методы бухгалтерского учета (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.)	Учет внеоборотных активов. Вложения во внеоборотные активы как объект бухгалтерского учета. Основные средства: понятие и классификация. Раскрытие информации о основных средствах в бухгалтерской отчетности. Нематериальные активы: понятие и классификация. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ОПК-5.1.1./з-1.)	
Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Международные стандарты финансовой отчетности. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-5.1.1./з-1.)	Учет материально-производственных запасов и готовой продукции. Калькулирование себестоимости готовой продукции. Материально-производственные запасы: понятие, классификация. Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской	

	отчетности. Понятие готовой продукции. Основные задачи бухгалтерского учета готовой продукции. Раскрытие информации о готовой продукции в бухгалтерской отчетности. Учет расходов по обычным видам деятельности. Расходы по обычным видам деятельности: их состав. Прочие расходы. Себестоимость продукции. Производственная себестоимость. Раскрытие информации о расходах по обычным видам деятельности и незавершенном производстве в бухгалтерской отчетности. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ОПК-5.1.1./з-1.)	
	Учет труда и его оплаты. Понятие заработной платы, оплаты труда. Состав расходов организации на оплату труда. Виды оплаты труда. Раскрытие информации по труду и заработной плате в бухгалтерской отчетности. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ОПК-5.1.1./з-1.)	
	Учет собственного капитала и обязательств. Понятие собственного капитала, его состав. Учет формирования уставного капитала. Учет увеличения уставного капитала. Учет уменьшения уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Виды обязательств и их учет. Виды кредиторской задолженности. Раскрытие информации о собственном капитале и обязательствах в бухгалтерской отчетности. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ОПК-5.1.1./з-1.)	
	Учет денежных средств и дебиторской задолженности. Принципы учета денежных средств и расчетных операций. Учет кассовых операций, денежных документов и расчетов с подотчетными лицами. Учет денежных средств в кассе. Учет операций по расчетным счетам в банках. Порядок открытия расчетного счета. Учет операций по специальным счетам в банках. Принцип учета и оценки дебиторской задолженности.	

	Состав дебиторской задолженности. Порядок списания дебиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности. Синтетический учет операций с денежными средствами. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ОПК-5.1.1./з-1.)	
	Учет финансовых результатов. Общая схема учета бухгалтерской и чистой прибыли коммерческой организации. Финансовый результат деятельности организации. Бухгалтерская прибыль (убыток). Учет прочих доходов и расходов организации. Понятие чистой прибыли. Налогообложение прибыли и его отражение в бухгалтерском учете. Реформация бухгалтерского баланса. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года и прошлых лет. Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ОПК-5.1.1./з-1.)	
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность в РФ. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: назначение, виды. Годовая бухгалтерская отчетность. Общие требования к бухгалтерской отчетности. Правила оценки статей бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ОПК-5.1.1./з-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Теоретические основы бухгалтерского учета. (ОПК-2.1.1./з-1,ОПК-5.1.1./з-1.)	Теоретические основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в системе экономических наук. История становления	Методические аспекты учетной политики организации для целей бухгалтерского учета. (ОПК-2.1.1./з-1.; ОПК-2.2.1./у-1.; ОПК-2.3.1./н-1.; ОПК-5.1.1./з-1.)

	бухгалтерского учета. Сущность, предмет и объекты бухгалтерского учета. Хозяйственная деятельность как объект учета. Виды учета, учетные измерители: натуральные, трудовые, денежные. Основные задачи, функции, методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Международные стандарты финансовой отчетности. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1.)	
Учет внеоборотных активов. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1,ОПК-2.1.1./з-1.)	Учет внеоборотных активов. Вложения во внеоборотные активы как объект бухгалтерского учета. Основные средства: понятие и классификация. Раскрытие информации о основных средствах в бухгалтерской отчетности. Нематериальные активы: понятие и классификация. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ОПК-5.1.1./з-1.)	
Учет материально-производственных запасов и готовой продукции. (ОПК-2.1.1./з-1.,ОПК-5.1.1./з-1.)	Учет материально-производственных запасов и готовой продукции. Калькулирование себестоимости готовой продукции. Материально-производственные запасы: понятие, классификация. Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности. Понятие готовой продукции. Основные задачи бухгалтерского учета готовой продукции. Раскрытие информации о готовой продукции в бухгалтерской отчетности. Учет расходов по обычным видам деятельности. Расходы по обычным видам деятельности: их состав. Прочие расходы. Себестоимость продукции. Производственная себестоимость. Раскрытие информации о расходах по обычным видам деятельности и незавершенном производстве в бухгалтерской отчетности. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ОПК-5.1.1./з-1.)	
Учет труда и его оплаты. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1)	Учет труда и его оплаты. Понятие заработной платы, оплаты труда. Состав расходов организации на оплату труда. Виды оплаты труда. Раскрытие информации по труду и заработной плате в бухгалтерской отчетности.	

	(ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ОПК-5.1.1./з-1.)	
Учет собственного капитала и обязательств. (ОПК-2.1.1./з-1.)	Учет собственного капитала и обязательств. Понятие собственного капитала, его состав. Учет формирования уставного капитала. Учет увеличения уставного капитала. Учет уменьшения уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Виды обязательств и их учет. Виды кредиторской задолженности. Раскрытие информации о собственном капитале и обязательствах в бухгалтерской отчетности. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ОПК-5.1.1./з-1.)	
Учет денежных средств и дебиторской задолженности. (ОПК-2.1.1./з-1)	Учет денежных средств и дебиторской задолженности. Принципы учета денежных средств и расчетных операций. Учет кассовых операций, денежных документов и расчетов с подотчетными лицами. Учет денежных средств в кассе. Учет операций по расчетным счетам в банках. Порядок открытия расчетного счета. Учет операций по специальным счетам в банках. Принцип учета и оценки дебиторской задолженности. Состав дебиторской задолженности. Порядок списания дебиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности. Синтетический учет операций с денежными средствами. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ОПК-5.1.1./з-1.)	
Учет финансовых результатов. (ОПК-2.1.1./з-1.,ОПК-5.1.1./з-1)	Учет финансовых результатов. Общая схема учета бухгалтерской и чистой прибыли коммерческой организации. Финансовый результат деятельности организации. Бухгалтерская прибыль (убыток). Учет прочих доходов и расходов организации. Понятие чистой прибыли. Налогообложение прибыли и его отражение в бухгалтерском учете. Реформация бухгалтерского баланса. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) отчетного года и прошлых лет. Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской отчетности. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ОПК-5.1.1./з-1.)	

Порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ. (ОПК-5.1.1./з-1.)	Бухгалтерская (финансовая) отчетность в РФ. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: назначение, виды. Годовая бухгалтерская отчетность. Общие требования к бухгалтерской отчетности. Правила оценки статей бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ОПК-5.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК- 2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1.1. Знает основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	з-1. Знает методы бухгалтерского учета и инструменты использования данных бухгалтерской отчетности
	ОПК-2.2.1. Умеет применять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	у-1. Умеет применять технологии сбора и методы обработки информации в бухгалтерском учете
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) раскрытия показателей, характеризующих деятельность юридического лица, по данным бухгалтерского учета
ОПК-5. Способен использовать при решении	ОПК-5.1.1. Знает современные информационные технологии и	з-1. Знает информационные возможности форм

профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	программные средства, используемые для решения профессиональных задач	бухгалтерской (финансовой) отчетности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
6 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
6 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности; формирование знаний и умений, связанных с планированием и реализацией, управлением интегрированными коммуникациями в организациях, освоением и применением различных коммуникационных технологий с учетом сфер деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации;
- обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций для реализации их в процессе профессиональной деятельности;
- развитие навыков деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловой беседы, деловых переговоров и т.д.);
- формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Теоретические аспекты деловой коммуникации.
Модульная единица 1. Деловая коммуникация, ее сущность и характеристики.
Модульная единица 2. Коммуникационный процесс: содержание, элементы и этапы.
Модульная единица 3. Средства деловой коммуникации.

Модуль 2. Практические аспекты деловой коммуникации.
Модульная единица 4. Устные деловые коммуникации.
Модульная единица 5. Письменные деловые коммуникации.
Модульная единица 6. Управление организационными коммуникациями.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Деловая коммуникация, ее сущность и характеристики (УК-4.1.1./з-1.)	Деловая коммуникация, ее сущность и характеристики. Понятие коммуникации. Типы и виды коммуникаций. Специфика и основные задачи деловой коммуникации. Предметно-целевое содержание деловой коммуникации, соблюдение формально-ролевых принципов взаимодействия. Коммуникативная компетентность. Коммуникативные роли (модели поведения) в процессе делового общения. Коммуникативная культура в деловом общении. (УК-4.1.1./з-1.)	Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы (УК-1.1.1./з-1., УК-4.1.1./з-1., УК-4.2.1./у-1., УК-4.3.1./н-1)
Коммуникационный процесс: содержание, элементы и этапы (УК-4.1.1./з-1.)	Способы передачи и приема информации. Содержание коммуникационного процесса. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Условия эффективного речевого воздействия. Барьеры в коммуникациях: причины и условия возникновения, приемы устранения. (УК-4.1.1./з-1.)	
Средства деловой коммуникации (УК-4.1.1./з-1.)	Средства деловой коммуникации. Вербальные средства делового общения. Деловое общение как обмен информацией. Психотехника речи. Стили (мужской, женский) и виды слушания (пассивное, активное). Приемы активного слушания. Функции невербальных средств общения: дополнение речи, замещение речи, репрезентация эмоциональных состояний. Роль невербальных средств в процессе общения, их классификация. (УК-4.2.1./у-1., УК-4.3.1./н-1)	
	Устные деловые коммуникации. Виды деловых коммуникаций. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Особенности ведения деловой дискуссии. Деловая беседа по телефону: базовые правила телефонного общения. Подготовка, организация и проведение совещаний. Способы нейтрализации «блокирующих»	

	ситуаций в ходе совещания. Публичное выступление: психологическая основа и языковые средства. Методика и техника организации публичного выступления. Проведение презентации. Искусство ведения деловых переговоров. Техники эффективной деловой коммуникации при контакте с деловым партнером (в том числе, в неблагоприятных ситуациях). Публичное выступление в системе деловых коммуникаций. Презентация: цели и виды (УК-4.2.1./у-1., УК-4.3.1./н-1)	
	Письменные деловые коммуникации. Специфика, возможности и ограничения письменной деловой коммуникации. Внутренние и внешние письменные коммуникации. Внутренняя переписка: докладные, служебные, объяснительные записки и т.д.; характеристика, особенности текста. Внешняя переписка: характеристика, особенности текста, использование стандартных языковых формул (клише). Основные виды письменных сообщений. Основные проблемы письменной коммуникации. Электронная коммуникация: сущность, особенности и функции. (УК-4.2.1./у-1., УК-4.3.1./н-1)	
	Управление организационными коммуникациями. Значение организационных коммуникаций в функционировании организации. Направления коммуникаций. Управление конфликтами. Сущность и специфика этики деловых отношений. Этика делового общения: этические нормы и принципы. Этические проблемы деловых отношений. Манипуляции в деловом общении, их характеристика. Правила нейтрализации манипуляций. Взаимное доверие как основа деловой этики. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений. (УК-4.2.1./у-1., УК-4.3.1./н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО

Деловая коммуникация, ее сущность и характеристики (УК-4.1.1./з-1.)	Деловая коммуникация, ее сущность и характеристики. Понятие коммуникации. Типы и виды коммуникаций. Специфика и основные задачи деловой коммуникации. Предметно-целевое содержание деловой коммуникации, соблюдение формально-ролевых принципов взаимодействия. Коммуникативная компетентность. Коммуникативные роли (модели поведения) в процессе делового общения. Коммуникативная культура в деловом общении. (УК-4.1.1./з-1.)	Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы (УК-1.1.1./з-1., УК-4.1.1./з-1., УК-4.2.1./у-1., УК-4.3.1./н-1)
Способы передачи и приема информации (УК-4.1.1./з-1.)	Способы передачи и приема информации. Содержание коммуникационного процесса. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Условия эффективного речевого воздействия. Барьеры в коммуникациях: причины и условия возникновения, приемы устранения. (УК-4.1.1./з-1.)	
Средства деловой коммуникации (УК-4.1.1./з-1.)	Средства деловой коммуникации. Вербальные средства делового общения. Деловое общение как обмен информацией. Психотехника речи. Стили (мужской, женский) и виды слушания (пассивное, активное). Приемы активного слушания. Функции невербальных средств общения: дополнение речи, замещение речи, репрезентация эмоциональных состояний. Роль невербальных средств в процессе общения, их классификация. (УК-4.2.1./у-1., УК-4.3.1./н-1)	
Устные деловые коммуникации. (УК-4.1.1./з-1.)	Устные деловые коммуникации. Виды деловых коммуникаций. Деловая беседа: этапы, принципы и правила проведения. Особенности ведения деловой дискуссии. Деловая беседа по телефону: базовые правила телефонного общения. Подготовка, организация и проведение совещаний. Способы нейтрализации «блокирующих» ситуаций в ходе совещания. Публичное выступление: психологическая основа и языковые средства. Методика и техника организации публичного выступления. Проведение	

	презентации. Искусство ведения деловых переговоров. Техники эффективной деловой коммуникации при контакте с деловым партнером (в том числе, в неблагоприятных ситуациях). Публичное выступление в системе деловых коммуникаций. Презентация: цели и виды (УК-4.2.1./у-1., УК-4.3.1./н-1)	
Письменные деловые коммуникации (УК-4.1.1./з-1.)	Письменные деловые коммуникации. Специфика, возможности и ограничения письменной деловой коммуникации. Внутренние и внешние письменные коммуникации. Внутренняя переписка: докладные, служебные, объяснительные записки и т.д.; характеристика, особенности текста. Внешняя переписка: характеристика, особенности текста, использование стандартных языковых формул (клише). Основные виды письменных сообщений. Основные проблемы письменной коммуникации. Электронная коммуникация: сущность, особенности и функции. (УК-4.2.1./у-1., УК-4.3.1./н-1)	
Управление организационными коммуникациями (УК-4.1.1./з-1.)	Управление организационными коммуникациями. Значение организационных коммуникаций в функционировании организации. Направления коммуникаций. Управление конфликтами. Сущность и специфика этики деловых отношений. Этика делового общения: этические нормы и принципы. Этические проблемы деловых отношений. Манипуляции в деловом общении, их характеристика. Правила нейтрализации манипуляций. Взаимное доверие как основа деловой этики. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений. (УК-4.2.1./у-1., УК-4.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1.1 Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в	з-1. Знает основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет использовать знания видов деловой коммуникации в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения современных технологий обеспечения процессов деловых коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр (очная форма обучения)
2 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр (очная форма обучения)
зачет – 2 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: создание у студентов комплекса знаний о видах управленческих документов, правилах их создания и оформления, о современной организации делопроизводства на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- привить навыки разработки различных форм управленческих документов,
- привить навыки использования официально-делового стиля при составлении управленческих документов,
- научить составлять унифицированные формы управленческой документации,
- ознакомить со структурой и функциями делопроизводственных подразделений на предприятиях,
- ознакомить с методами работы с управленческой документацией на предприятиях,
- дать представление о тенденциях развития современного делопроизводства, методах его совершенствования.
- ознакомить с содержанием специальной литературы по проблемам делопроизводства и документирования управленческой деятельности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Основы документационного обеспечения управления.
Модульная единица 1. Сущность, структура, основные понятия и терминология документационного обеспечения управления.
Модульная единица 2. Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления
Модульная единица 3. Документирование управленческой деятельности

Модуль 2. Специфика документационного обеспечения управления.
Модульная единица 4 Формы организации работы с управленческими документами.
Модульная единица 5. Контроль и сохранность управленческой документации.
Модульная единица 6. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
1.Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности (УК-1.1.1./з-1.)	Сущность, структура, основные понятия и терминология документационного обеспечения управления. Направления и виды документационного обеспечения управления, назначение документирования и организации работы с документами, роль информационных технологий в его развитии, сущность и особенности управления документами. Документ как объект регулирования. Функции и виды документов, их унификация и стандартизация. (УК-4.1.1./з-1.)	Документирование управленческой деятельности. (УК-1.1.1./з-1.; УК-4.1.1./з-1.; УК-4.2.1./у-1.; УК-4.3.1./н-1)
Организация документооборота. (УК-4.1.1./з-1.)	Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления Государственное регулирование, нормативная правовая и методическая основа документационного обеспечения управления. Сущность, направления и виды государственного регулирования документационного обеспечения управления, назначение, особенности и соотношение нормативного правового и методического регулирования. Состав и структура нормативной правовой и методической основы документационного обеспечения управления. (УК-1.1.1./з-1.)	
Номенклатура дел и архивное хранение документов (УК-4.1.1./з-1.)	Общие требования к документированию управленческой деятельности. Состав, содержание и особенности реализации требований к расположению и оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов. Требования к тексту документа. Структуризация текстов управленческих документов. Виды унифицированных текстов, особенности оформления трафаретного текста, анкеты и таблицы. Языковая стандартизация и языковые требования к тексту документов. Требования к изготовлению документов. Требования к качеству документов. Состав и назначение отдельных видов организационно-правовых,	

	распорядительных и информационно-справочных документов. (УК-4.2.1./у-1.; УК-4.3.1./н-1)	
	Формы организации работы с управленческими документами. Цель и задачи управления документацией организации. Принципы организации документооборота. Порядок движения документов в организации и основные этапы документооборота. (УК-4.2.1./у-1.; УК-4.3.1./н-1)	
	Контроль и сохранность управленческой документации. Организация контроля исполнения документов. Организация работы с конфиденциальными документами. Организация хранения документов. (УК-4.2.1./у-1.; УК-4.3.1./н-1)	
	Системы электронного документооборота, их классификация, особенности внедрения и тенденции развития (УК-4.2.1./у-1.; УК-4.3.1./н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления (УК-1.1.1./з-1)	Сущность, структура, основные понятия и терминология документационного обеспечения управления. Направления и виды документационного обеспечения управления, назначение документирования и организации работы с документами, роль информационных технологий в его развитии, сущность и особенности управления документами. Документ как объект регулирования. Функции и виды документов, их унификация и стандартизация. (УК-4.1.1./з-1)	Оформление документации в сфере управления (УК-1.1.1./з-1.; УК-4.1.1./з-1.; УК-4.2.1./у-1.; УК-4.3.1./н-1)

Документирование управленческой деятельности (УК-4.1.1./з-1)	Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления. Государственное регулирование, нормативная правовая и методическая основа документационного обеспечения управления. Сущность, направления и виды государственного регулирования документационного обеспечения управления, назначение, особенности и соотношение нормативного правового и методического регулирования. Состав и структура нормативной правовой и методической основы документационного обеспечения управления. (УК-1.1.1./з-1)	
Организация работы с документами. (УК-4.1.1./з-1)	Общие требования к документированию управленческой деятельности. Состав, содержание и особенности реализации требований к расположению и оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов. Требования к тексту документа. Структуризация текстов управленческих документов. Виды унифицированных текстов, особенности оформления трафаретного текста, анкеты и таблицы. Языковая стандартизация и языковые требования к тексту документов. Требования к изготовлению документов. Требования к качеству документов. Состав и назначение отдельных видов организационно-правовых, распорядительных и информационно-справочных документов. (УК-4.2.1./у-1.; УК-4.3.1./н-1)	
Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления (УК-1.1.1./з-1)	Формы организации работы с управленческими документами. Цель и задачи управления документацией организации. Принципы организации документооборота. Порядок движения документов в организации и основные этапы документооборота. (УК-4.2.1./у-1.; УК-4.3.1./н-1)	
	Контроль и сохранность управленческой документации. Организация контроля исполнения документов.	

	Организация работы с конфиденциальными документами. Организация хранения документов. (УК-4.2.1./у-1.; УК-4.3.1./н-1)	
	Системы электронного документооборота, их классификация, особенности внедрения и тенденции развития (УК-4.2.1./у-1.; УК-4.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения различных, в том числе профессиональных, задач	з-1. Знает методы анализа и оценки письменных и устных текстов в соответствии с нормами документационного обеспечения управления
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления устных и письменных текстов для официально-делового общения на родном языке в соответствии с правилами и нормами документационного обеспечения управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)
9 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)
8 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 8 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний и умений, необходимых для выполнения анализа долгосрочных инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:
- дать теоретические основы обоснования долгосрочных финансовых решений;
- научить методам анализа экономической эффективности инвестиций;
- дать практические рекомендации по обеспечению процесса принятия инвестиционных решений;
- ознакомить с практическими методами учета инфляции и риска при принятии инвестиционных решений.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Введение. Основы инвестиционного анализа
Модульная единица 1. Инвестиционный анализ - основа принятия инвестиционных решений.
Модульная единица 2. Базовые понятия инвестиционного анализа.

Модуль 2. Специфика инвестиционного анализа
Модульная единица 3. Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков.
Модульная единица 4. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
Модульная единица 5. Анализ эффективности реальных инвестиций.
Модульная единица 6. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
Модульная единица 7. Анализ финансовых инвестиций.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Инвестиционный анализ - основа	Инвестиционный анализ - основа	Специфика инвестиционного

принятия инвестиционных решений. (УК-1.1.1./з-1)	принятия инвестиционных решений. Инвестиции: экономическое содержание и виды. Структура инвестиций. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность (УК-1.1.1./з-1)	анализа (ОПК-6.1.1./з-1, ОПК-6.2.1./у-1, ОПК-6.3.1./н-1., УК-1.1.1./з-1)
Методы оценки инвестиционного анализа (УК-1.1.1./з-1)	Базовые понятия инвестиционного анализа. Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтирование. Эквивалентность процентных ставок. (ОПК-6.1.1./з-1)	
Сущность инвестиционного проекта и эффективности. (УК-1.1.1./з-1)	Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков. Понятие денежного потока. Анализ инвестиционных денежных потоков. Оценка относительно этапов проекта. Чистый денежный поток. Прямой метод расчета чистого денежного потока. Косвенный метод расчета чистого денежного потока. Дисконтирование денежных потоков на проекте. (ОПК-6.2.1./у-1, ОПК-6.3.1./н-1)	
	Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Долгосрочные инвестиции. Финансовая устойчивость. Формула Дюпона (ОПК-6.2.1./у-1, ОПК-6.3.1./н-1)	
	Анализ эффективности реальных инвестиций. Методика оценки и расчета экономической эффективности проекта. (ОПК-6.1.1./з-1) Анализ финансовой состоятельности проекта. (ОПК-6.2.1./у-1, ОПК-6.3.1./н-1)	
	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Учет влияния инфляция в оценке будущих денежных потоков. Влияние инфляции на результаты оценки эффективности инвестиционных проектов. Виды риска: предпринимательский и финансовый. Степень риска. Учет риска. (ОПК-6.1.1./з-1)	
	Анализ финансовых инвестиций . Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Оценка эффективности финансовых инвестиций. Оценка качества финансовых инструментов (ОПК-6.1.1./з-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Инвестиционный анализ - основа принятия инвестиционных решений. (УК-1.1.1./з-1.)	Инвестиционный анализ - основа принятия инвестиционных решений. Инвестиции: экономическое содержание и виды. Структура инвестиций. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность (УК-1.1.1./з-1.)	Специфика инвестиционного анализа (УК-1.1.1./з-1.; ОПК-6.1.1./з-1.; ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./н-1.)
Базовые понятия инвестиционного анализа (УК-6.1.1./з-1.)	Базовые понятия инвестиционного анализа. Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтирование. Эквивалентность процентных ставок. (ОПК-6.1.1./з-1.)	
Понятие денежных (финансовых) потоков (УК-6.1.1./з-1.)	Понятие денежных (финансовых) потоков. Понятие денежного потока, его виды и классификация. Задачи и принципы управления денежными потоками организации для целей инвестирования. Денежные потоки и характерные особенности их циклов в зависимости от видов деятельности организации (ОПК-6.1.1./з-1.)	
Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков (УК-6.1.1./з-1.)	Анализ и оценка денежных (финансовых) потоков. Понятие денежного потока. Анализ инвестиционных денежных потоков. Оценка относительно этапов проекта. Чистый денежный поток. Прямой метод расчета чистого денежного потока. Косвенный метод расчета чистого денежного потока. Дисконтирование денежных потоков на проекте. (ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./н-1.)	
Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования (УК-6.1.1./з-1.)	Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Долгосрочные инвестиции. Финансовая устойчивость. Формула Дюпона (ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./н-1.)	
Анализ эффективности реальных инвестиций (УК-6.1.1./з-1.)	Анализ эффективности реальных инвестиций. Методика оценки и расчета экономической эффективности проекта. Анализ финансовой состоятельности проекта. (ОПК-6.1.1./з-1.; ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./н-1.)	
Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска (ОПК-6.1.1./з-1.)	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Учет влияния инфляция в	

	оценке будущих денежных потоков. Влияние инфляции на результаты оценки эффективности инвестиционных проектов. Виды риска: предпринимательский и финансовый. Степень риска. Учет риска. (ОПК-6.1.1./з-1.)	
Анализ финансовых инвестиций (ОПК-6.1.1./з-1.)	Анализ финансовых инвестиций . Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Оценка эффективности финансовых инвестиций. Оценка качества финансовых инструментов. (ОПК-6.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения различных, в том числе профессиональных, задач	з-1. Знает методику инвестиционного анализа и оценки новых рыночных возможностей в развитии новых направлений деятельности
ОПК- 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	з-1. Знает особенности оценки инвестиций с учетом возможностей применения информационных технологии
	ОПК-6.2.1. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	у-1. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач инвестиционного анализа
	ОПК-6.3.1. Владеет навыком использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) работы с данными, лежащими в основе разработки инвестиционных бизнес-проектов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
6 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование системы базовых знаний и навыков в области инновационного менеджмента и проектного управления.

Задачи дисциплины:
- освоение теоретических знаний в области инновационного менеджмента;
- исследование моделей инновационного процесса;
- изучение составляющих теории управления инновационной деятельностью;
- выработка представления о комплексе маркетинга в инновационной сфере;
- освоение теории и практики управления инновационными проектами.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Введение в теорию инноватики.
Модульная единица 1. Основные положения теории инноваций.
Модульная единица 2. Понятие инновационного процесса. Жизненный цикл инноваций.
Модульная единица 3. Цели и стратегии инновационного развития.

Модуль 2. Институциональные аспекты инновационной деятельности.
Модульная единица 4. Организационные формы инновационной деятельности.
Модульная единица 5. Государственная поддержка инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности.

Модуль 3. Инструменты управления инновационной деятельностью.
Модульная единица 6. Управление инновационной деятельностью.
Модульная единица 7. Маркетинг в инновационной сфере.
Модульная единица 9. Коммерциализация инновационного проекта.
Модульная единица 10. Оценка эффективности инноваций.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основные положения теории инноваций. (ОПК-4.1.1./з-1)	Инновации (нововведения) Новация (новшество). Инновационная деятельность. Классификация инноваций. «Длинные волны конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева. Созидательное разрушение, инновации, мультицикличность Й.Шумпетера. Технологические уклады С.Ю. Глазьева. Диффузия инноваций. Трансферт инноваций. Комплекс инноватики	Управление инновационной деятельностью (ОПК-4.1.1./з-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.3.1./н-1., УК-1.2.1./у-1)

	(ОПК-4.1.1./з-1)	
Понятие инновационного процесса. Жизненный цикл инноваций (ОПК-4.1.1./з-1)	Инновационный процесс. Жизненный цикл инноваций. Жизненный цикл продукта. Процесс создания новой техники. Жизненный цикл товара. Жизненный цикл инновационного продукта. Жизненный цикл инновационной технологии (ОПК-4.1.1./з-1)	
Цели и стратегии инновационного развития (ОПК-4.1.1./з-1)	Инновационные цели. «Дерево целей». Инновационный потенциал. Инновационные стратегии. Инновационная активность фирмы (УК-1.2.1./у-1)	
	Организационные формы инновационной деятельности Федеральный и региональный уровень организации инновационной деятельности. Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности. Инновационные подразделения в корпорациях (ОПК-4.1.1./з-1)	
	Государственная поддержка инновационной деятельности. Факторы участия государства в инновационном процессе. Государственная инновационная политика. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Прямое регулирование. Косвенное регулирование. Налоговые льготы. Основы Государственной инновационной политики РФ. Финансирование инновационной деятельности. Принципы финансирования. Источники финансирования. Методы и формы финансирования. (ОПК-4.1.1./з-1)	
	Управление инновационной деятельностью. Процесс формирования инноваций на основе знаний. Содержание концепции управления в инновационной сфере. Инновационная организация. Объекты управления по фазам инновационной деятельности. Инновационная восприимчивость организации. Индивидуальные характеристики инновации, приемлемые для организации (УК-1.2.1./у-1)	
	Маркетинг в инновационной сфере. Традиционный и новаторский подход к бизнесу.	

	Бизнес-модели. Развернутая бизнес-модель. Разработка бизнес-идеи (УК-1.2.1./у-1)	
	Концепция проектирования инновационных преобразований. Последовательность выбора и реализации инновационной стратегии. Переход от инновационной стратегии к инновационному проекту. Блоки инновационного проекта. Жизненный цикл инновационного проекта. Сравнительная характеристика операций и проектных работ. Функции проектного управления: общие и специальные. Функции управления стадиями жизненного цикла инновационного проекта. Организация инновационного проекта (УК-1.2.1./у-1)	
	Коммерциализация инновационного проекта. Понятие и классификация инновационных рисков. Основные цели управления рисками. Цикл управления рисками. Методы анализа рисков (ОПК-4.2.1./у-1)	
	Оценка эффективности инноваций. Методы оценки эффективности проекта: учетные и дисконтированные. Метод приведенных затрат. (ОПК-4.2.1./у-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основные положения теории инноваций. (ОПК-4.1.1./з-1)	Инновации (нововведения) Новация (новшество). Инновационная деятельность. Классификация инноваций. «Длинные волны конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева. Созидательное разрушение, инновации, мультицикличность Й.Шумпетера. Технологические уклады С.Ю. Глазьева. Диффузия инноваций. Трансферт инноваций. Комплекс инноватики (ОПК-4.1.1./з-1)	Управление инновационной деятельностью (УК-1.2.1./у-1, ОПК-4.1.1./з-1, ОПК-4.2.1./у-1, ОПК-4.3.1./н-1)
Понятие инновационного процесса. Жизненный цикл инноваций (ОПК-4.1.1./з-1)	Инновационный процесс. Жизненный цикл инноваций. Жизненный цикл продукта. Процесс создания новой техники. Жизненный цикл товара. Жизненный цикл инновационного продукта. Жизненный цикл инновационной технологии (ОПК-4.1.1./з-1)	

Цели и стратегии инновационного развития (ОПК-4.1.1./з-1)	Инновационные цели. «Дерево целей». Инновационный потенциал. Инновационные стратегии. Инновационная активность фирмы (УК-1.2.1./у-1)	
Организационные формы инновационной деятельности (ОПК-4.1.1./з-1)	Организационные формы инновационной деятельности Федеральный и региональный уровень организации инновационной деятельности. Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности. Инновационные подразделения в корпорациях (ОПК-4.1.1./з-1)	
Государственная поддержка инновационной деятельности (ОПК-4.1.1./з-1)	Государственная поддержка инновационной деятельности. Факторы участия государства в инновационном процессе. Государственная инновационная политика. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Прямое регулирование. Косвенное регулирование. Налоговые льготы. Основы Государственной инновационной политики РФ. Финансирование инновационной деятельности. Принципы финансирования. Источники финансирования. Методы и формы финансирования. (ОПК-4.1.1./з-1)	
Управление инновационной деятельностью. (ОПК-4.1.1./з-1)	Управление инновационной деятельностью. Процесс формирования инноваций на основе знаний. Содержание концепции управления в инновационной сфере. Инновационная организация. Объекты управления по фазам инновационной деятельности. Инновационная восприимчивость организации. Индивидуальные характеристики инновации, приемлемые для организации (УК-1.2.1./у-1)	
-	Маркетинг в инновационной сфере. Традиционный и новаторский подход к бизнесу. Бизнес-модели. Развернутая бизнес-модель. Разработка бизнес-идеи (УК-1.2.1./у-1)	
-	Концепция проектирования инновационных преобразований. Последовательность выбора и реализации инновационной стратегии. Переход от инновационной стратегии к инновационному проекту. Блоки	

	инновационного проекта. Жизненный цикл инновационного проекта. Сравнительная характеристика операций и проектных работ. Функции проектного управления: общие и специальные. Функции управления стадиями жизненного цикла инновационного проекта. Организация инновационного проекта (УК-1.2.1./у-1)	
-	Коммерциализация инновационного проекта. Понятие и классификация инновационных рисков. Основные цели управления рисками. Цикл управления рисками. Методы анализа рисков (ОПК-4.2.1./у-1)	
-	Оценка эффективности инноваций. Методы оценки эффективности проекта: учетные и дисконтированные. Метод приведенных затрат. (ОПК-4.2.1./у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений, в том числе в профессиональной деятельности	у-1. Умеет использовать отчетную документацию организаций и другие источники информации для анализа их инновационно-управленческой деятельности
ОПК- 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1.1 Знает методику анализа и оценки новых рыночных возможностей и развития новых направлений деятельности на основе использования инструментов маркетинга и менеджмента	з-1. Знает основные этапы и направления развития инновационного менеджмента
	ОПК-4.2.1 Умеет применять инструменты маркетинга и менеджмента на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей с целью создания и развития новых направлений деятельности	у-1. Умеет формировать и ставить задачи, связанные с реализацией инновационных проектов, рассчитывать их эффективность
	ОПК-4.3.1 Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) анализа и диагностики состояния внешней и внутренней среды организации в сфере инновационной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр (очная форма обучения)
1-2 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 2 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1,2 семестры (очная форма обучения)
2,3 семестры (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр (очная форма обучения)
зачет – 3 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.

Задачи дисциплины:

- научить студентов активному владению иностранным языком как вторым средством формирования и формулирования мысли, т.е. умению адекватно, соответственно ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке и понимать мысли, выраженные в виде текста или выражаемые в процессе общения на данном языке; научить студентов самостоятельно работать с иностранным языком после окончания вуза.
- в аспекте «общий язык» осуществляется: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма.
- в аспекте «язык для специальных целей» осуществляется: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Вводно-коррективный курс - развитие навыков чтения и повседневного общения.
Модульная единица 1. Рабочий день руководителя медицинского учреждения.
Модульная единица 2. Программы обучения по профилю ‘Менеджмент в здравоохранении’ в России.
Модульная единица 3. Перспективы трудоустройства выпускников направления ‘Менеджмент в здравоохранении’.

Модуль 2. Обучение чтению профессионально-ориентированных текстов.
Модульная единица 4. Карьера, места трудоустройства менеджеров в сфере

здравоохранения.

Модуль 3. Обучение профессионально-ориентированному общению.
Модульная единица 5. Деловые поездки.
Модульная единица 6. Важность коммуникативных навыков в работе менеджера в сфере здравоохранения.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Не предусмотрено учебным планом	Работа менеджера в сфере здравоохранения. To be. (УК–4.1.1./з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	Выражение модальности в профессиональных медицинских текстах (УК-4.1.1./з-1; УК-4.2.1./у-1; ПК-1.3.1. / н-1)
	Задачи и обязанности администраторов здравоохранения. Времена группы Simple active (УК – 4.1.1./з-1)	Грамматические особенности профессиональных медицинских текстов (УК-4.1.1./з-1; УК-4.2.1./у-1; ПК-1.3.1. / н-1)
	Типы степеней в области управления здравоохранением. Времена группы Simple active. (УК – 4.1.1./з-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Сертификационные программы для карьеры менеджера в сфере здравоохранения в России. Времена группы Simple passive. (УК–4.1.1./з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Перспективы трудоустройства выпускников направления ‘Менеджмент в здравоохранении’. Времена группы Simple passive. (УК–4.1.1./з-1; УК-4.2.1/у-1)	
	Перспективы карьерного роста в сфере управления здравоохранением. Времена группы Simple passive. (УК – 4.1.1./з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Места трудоустройства менеджеров в сфере здравоохранения. Времена группы Continuous active. (УК – 4.1.1./з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Сферы трудовой деятельности для менеджеров в области здравоохранения Времена группы Continuous active. (УК – 4.1.1./з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Деловые поездки. Времена группы Continuous active. (УК – 4.1.1./з-1; УК-4.2.1/у-1)	
	Командировки руководителей здравоохранения. Времена группы Perfect active. (УК – 4.1.1./з-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Советы для бизнес-	

	путешественников. Времена группы Perfect active. (УК – 4.1.1./з-1; УК-4.2.1/у-1)	
	Важность коммуникативных навыков в работе менеджера в сфере здравоохранения. Времена группы Perfect active. (УК– 4.1.1./з-1; УК-4.3.1/н-1; ПК-1.3.1. / н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Не предусмотрено учебным планом	Работа менеджера в сфере здравоохранения. To be. (УК – 4.1.1./3-1; УК-4.2.1/у-1)	Выражение модальности в профессиональных медицинских текстах (УК-4.1.1./з-1; УК-4.2.1./у-1; ПК-3.1.1/з-1)
	Задачи и обязанности администраторов здравоохранения. Времена группы Simple active (УК – 4.1.1./з-1)	Грамматические особенности профессиональных медицинских текстов (УК-4.1.1./з-1; УК-4.2.1./у-1; ПК-3.1.1/з-1)
	Перспективы трудоустройства выпускников направления ‘Менеджмент в здравоохранении’. Времена группы Simple passive. (УК–4.1.1./з-1; УК-4.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Перспективы карьерного роста в сфере управления здравоохранением. Времена группы Simple passive. (УК – 4.1.1./з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Места трудоустройства менеджеров в сфере здравоохранения. Времена группы Continuous active. (УК – 4.1.1./з-1; УК-4.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Сферы трудовой деятельности для менеджеров в области здравоохранения. Времена группы Continuous active. (УК – 4.1.1./з-1; УК-4.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Деловые поездки руководителей здравоохранения. Времена группы Perfect active. (УК – 4.1.1./з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Советы для бизнес-путешественников. Времена группы Perfect active. (УК – 4.1.1./з-1; УК-4.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК–4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические особенности подъязыка медицины для выражения коммуникативного намерения
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет переводить тексты научно-популярного стиля по профессиональным вопросам, осуществлять реферирование текста в письменной форме
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) запроса и представления академической и профессионально значимой информации
ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-3.1.1. Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	з-1. Знает коммуникативно-речевые средства (этикетные речевые стереотипы и нормативные устойчивые сочетания, выражения) на иностранном языке, применимые в процессе организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала в условиях иноязычной социокультурной среды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
6 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр (очная форма обучения)
зачет – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
6 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр (очная форма обучения)
зачет – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: сформировать представление об основах организации современных информационных систем, применение их в экономической и управленческой деятельности предприятий, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных систем в сфере своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- изучение основополагающих принципов организации современных информационных систем;
- рассмотрение информационных систем на различных уровнях менеджмента;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных систем;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач, связанных с принятием решений в экономических системах, на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Введение в биомеханику
Модульная единица 1. Понятие информационной системы

Модуль 2. Классификация информационных систем
Модуль 3. Информационные системы в экономике

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие информационной системы (ОПК-5.1.1./з-1.)	Понятие информационной системы. (ОПК-5.2.1./з-1.)	Принципы построения и функционирования информационных систем (ОПК-1.3.1./у-1.)
Принципы построения и функционирования информационных систем. (ОПК-6.2.1./у-1.)	Классификация информационных систем (ОПК-5.3.1./у-1.)	
Информационные системы в экономике. (ОПК-6.3.1./н-1.)	Принципы построения и функционирования информационных систем. (ПК-1.1.1./з-1.)	
	Технология проектирования, разработки и сопровождения ИС (ПК-1.3.1./н-1.)	
	Компоненты информационной системы. (ПК-1.3.1./н-1.)	
	Состава задач функциональных подсистем управления. (ОПК-1.3.1./н-1.)	
	Внедрение информационной системы. (ОПК-6.3.1./з-1.)	
	Состав информационных систем. (ОПК-5.3.1./з-1.)	
	Безопасность информационных систем. (ОПК-5.3.1./з-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие информационной системы (ОПК-5.1.1./з-1.)	Понятие информационной системы. (ОПК-5.2.1./з-1.)	Принципы построения и функционирования информационных систем (ОПК-1.3.1./у-1.)
Принципы построения и функционирования информационных систем. (ОПК-6.2.1./у-1.)	Классификация информационных систем (ОПК-5.3.1./у-1.)	
Информационные системы в экономике. (ОПК-6.3.1./н-1.)	Принципы построения и функционирования информационных систем. (ПК-1.1.1./з-1.)	
	Технология проектирования, разработки и сопровождения ИС (ПК-1.3.1./н-1.)	
	Компоненты информационной системы. (ПК-1.3.1./н-1.)	
	Состава задач функциональных подсистем управления. (ОПК-1.3.1./н-1.)	
	Внедрение информационной системы. (ОПК-6.3.1./з-1.)	
	Состав информационных систем. (ОПК-5.3.1./з-1.)	

	Безопасность информационных систем. (ОПК-5.3.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения профессиональных задач	з-1. Знает современные программные средства и информационные технологии используемые в информационных системах управления
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2.1 Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	у-1 Умеет использовать современные технологии при решении задач с применением информационных систем управления
	ОПК-6.3.1 Владеет навыком использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения технологий при решении задач с использованием информационных систем управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
3 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр (очная форма обучения)
зачет – 3 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
4 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр (очная форма обучения)
зачет – 4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
4 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр (очная форма обучения)
зачет – 4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: изучение студентами основ организации современных информационных технологий, применение их в экономической и управленческой деятельности предприятий, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий;
- рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях менеджмента;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.
Модульная единица 1. Информационные технологии.
Модульная единица 2. Информационные системы. Информационно-поисковые системы.

Модуль 2. Информационные технологии обработки текстовой, графической и числовой информации.
Модульная единица 1. Информационные технологии обработки текстовой информации.
Модульная единица 2. Информационные технологии обработки графической информации.
Модульная единица 3. Информационные технологии обработки числовой информации средствами табличного процессора MS Excel.
Модульная единица 4. Программы статистической обработки данных.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современные информационные технологии (ОПК-6.1.1./з-1.)	Текстовый редактор MS Word. Форматирование и редактирования текста. Создание списка, создание многоуровневого списка. Вставка таблиц, сортировка данных. (ОПК-5.3.1./н-1.)	Информационные технологии и программное обеспечение обработки информации. (ОПК-5.2.1./у-1.)
Критерии эффективности информационных технологий (ОПК-6.1.1./з-1.)	Текстовый редактор MS Word. Вставка символов, математических формул. Вставка, редактирование и форматирование диаграмм. (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.)	
Информационные системы: понятия, состав, виды. (ОПК-6.1.1./з-1.)	Текстовый редактор MS Word. Стили и их форматирование. Создание оглавления и титульной страницы. (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Табличный процессор MS Excel. Форматирование и редактирование данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование границ таблиц. Типы данных. (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Табличный процессор MS Excel. Вычисление с помощью формул. Вычисление с помощью функций. (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Табличный процессор MS Excel. Вычисление с помощью формул и функций. (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм по готовым данным.Форматирование	

	диаграмм. Построение диаграмм по неизвестным. (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Табличный процессор MS Excel. Построение графиков Форматирование графиков. (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Табличный процессор MS Excel. Создание простейших баз данных. (ОПК-5.3.1./н-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современные информационные технологии (ОПК-6.1.1./з-1.)	Текстовый редактор MS Word. Форматирование и редактирования текста. Создание списка, создание многоуровневого списка. Вставка таблиц, сортировка данных. (ОПК-5.3.1./н-1.)	Информационные технологии и программное обеспечение обработки информации. (ОПК-5.2.1./у-1.)
Критерии эффективности информационных технологий (ОПК-6.1.1./з-1.)	Текстовый редактор MS Word. Вставка символов, математических формул. Вставка, редактирование и форматирование диаграмм. (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.)	
Информационные системы: понятия, состав, виды. (ОПК-6.1.1./з-1.)	Текстовый редактор MS Word. Стили и их форматирование. Создание оглавления и титульной страницы. (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Табличный процессор MS Excel. Форматирование и редактирование данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование границ таблиц. Типы данных. (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Табличный процессор MS Excel. Вычисление с помощью формул. Вычисление с помощью функций. (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Табличный процессор MS Excel. Вычисление с помощью формул и функций. (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм по готовым данным. Форматирование диаграмм. Построение диаграмм по неизвестным. (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Табличный процессор MS Excel.	

	Построение графиков Форматирование графиков. (ОПК-5.2.1./у-1.) (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Табличный процессор MS Excel. Создание простейших баз данных. (ОПК-5.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения профессиональных задач	з-1. Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2.1. Умеет применять соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	у-1. Умеет применять информационные технологии и программное обеспечение при решении профессиональных задач
	ОПК-5.3.1. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) программными средствами для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	з-1. Знает виды и назначение современных программ для решения профессиональных задач

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)
8 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачёт – 6 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 8 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)
7 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачёт – 6 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование у будущих управленцев теоретических знаний и практических навыков в области исследования систем управления. Сфера использования знаний, умений и навыков по осуществлению исследований систем управления может распространяться на сферы материальных и нематериальных отраслей национальной экономики. Приобретение студентами соответствующих знаний, умений и навыков должно позволить им на достаточно высоком научно-методическом уровне исследовать различные действующие системы управления и совершенствовать их применительно к условиям рыночных отношений и конкуренции.

Задачи дисциплины:

- углубление концептуальных представлений об управлении в экономике;
- овладение простыми и сложными методами исследования системы управления;
- изучение методов, специфических для менеджмента (анкетирования, интервью, экспертных оценок, проверки гипотез, профильного и матричного анализа);
- овладение методами экономической, финансовой и организационной диагностики системы управления;
- использование современного инструментария оценки конкурентоспособности, компетентности и организационной культуры фирмы;
- формирование умения использовать аналитический подход к определению недостатков систем управления и выявлению корневых проблем;
- овладение методом построения профиля характеристик фирмы;
- изучение методов оценки эффективности системы управления.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы исследования систем управления

Модульная единица 1. Роль исследования в развитии управления. Методология исследования управленческих ситуаций

Модульная единица 2. Общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте

Модуль 2. Специфика исследования систем управления

Модульная единица 3. Конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте
Модульная единица 4. Планирование и организация исследований в менеджменте

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Выдающиеся исследователи в области менеджмента (ОПК-6.1.1./з-1.)	Роль исследования в развитии управления. Методология исследования управленческих ситуаций. Исследование как вид деятельности, состоящий в распознавании проблем и ситуаций, определении их происхождения, выявлении их свойств и содержания, нахождении универсальных путей и средств решения. Цели, задачи, объект и предмет исследования управления. Роль исследования проблемных ситуаций в менеджменте для принятия эффективных управленческих решений. Исследование как один из начальных этапов процесса управления. Типы исследования в менеджменте. Фундаментальные и прикладные, количественные и качественные, уникальные и комплексные исследования. Зависимость вида применяемого исследования от организационных факторов: уровня принятия решения, желаемого результата и т.д. Проблемные ситуации в управленческой деятельности. Уровни постановки проблемы в исследовании: интуитивное осознание, локализация, композиция, оценка, обоснование, экспликация. Критерии выбора проблем исследования. Методология исследования. Основные методологические подходы в западном менеджменте (ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./н-1.)	Классические и современные подходы к исследованию систем управления (ОПК-6.1.1./з-1.; ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./н-1.)
Классические теории, не утратившие свою актуальность (ОПК-6.1.1./з-1.)	Общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте. Методы системного подхода (системный анализ, моделирование), логико-теоретические методы (абстрагирования, сравнения, индукции, дедукции), эмпирико-теоретические (эксперимент, измерение, наблюдение, описание). Определение основных целей исследования.	

	Описание и предварительный анализ проблемной ситуации. Формулировка научной проблемы. Выработка гипотез. Понятие центральной и рабочих гипотез. Сбор и классификация информации. Этап разработки концепции (научной теории). Проверка достоверности исследовательских результатов (верификация теории). Преодоление рассогласования между желаемым и реальным состоянием исследуемого объекта. Влияние формулировки критерия на решение проблемы (ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./н-1.)	
Современные научные исследования в менеджменте: роль информационных технологий (ОПК-6.1.1./з-1.)	Конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте. Конкретные методы исследования как методы, отражающие специфику, предмет и задачи объекта исследования. Методы изучения документов. Методы социологических исследований. Тестирование, социометрия, деловая игра, методы имитационного моделирования. Метод экспертных оценок. Проблема отбора экспертов в состав экспертной группы. Методы отбора экспертов. SWOT-анализ: сущность, сферы применения, недостатки. Модификации SWOT-анализа: SNW-анализ, SMART-анализ. Метод анализа иерархий в менеджменте. Метод морфологического анализа. Метод мозгового штурма (мозговой атаки). Организация маркетинговых исследований. Методические основы исследования маркетинга. Основные направления исследований в маркетинге. Исследование товарных рынков. Исследование потребителей. Исследование фирменной структуры рынка. Исследование внутренней среды предприятия, организационная структура управления службой исследования маркетинга. Система маркетинговой интеграции и организация маркетинговых исследований. Организация маркетинговых исследований в корпоративных и договорных вертикальных	

	маркетинговых системах. Диагностический подход к анализу проблем управления предприятием. Использование функционально-целевого анализа в диагностике управления. Диагностика структуры и технологии управления. Диагностика управления персоналом. Диагностика информационной подсистемы. Выявление проблем и подготовка отчета. (ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./н-1.)	
	Планирование и организация исследований в менеджменте Формирование программы исследования. Поисковые исследования и проекты. Типология целей исследования. Разработка и учет конкурирующих гипотез. Проверка гипотез. Экспериментальные исследования. Экспериментальная группа и ее формирование. Процесс исследования. Полевые эксперименты. Экспериментальная и квазиэкспериментальная программы. Программа взаимодействия отбора и проведения эксперимента. Анализ факторов, влияющих на результативность программы исследования. Планирование и управление программами НИОКР. Определение проектов. Планирование портфеля проектов. Оценка эффективности управления портфелями проектов. Регулирование портфеля проектов с учетом эффективности управления и жизненного цикла продукта. Планирование исследований. Организация управления НИОКР. Процесс разработки и принятия решений относительно НИОКР. Распределение ресурсов в НИОКР. Последовательный и параллельный подходы к решению научно-технических проблем. Научно-технический персонал НИОКР. Особенности руководителя исследованиями. Организационные структуры НИОКР и их развитие. Понятие	

	эффективности исследования и основные факторы ее формирования. Исследовательский потенциал управления. Принципы обеспечения эффективности исследований в менеджменте (ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./н-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Выдающиеся исследователи в области менеджмента (ОПК-6.1.1./з-1.)	Роль исследования в развитии управления. Методология исследования управленческих ситуаций. Исследование как вид деятельности, состоящий в распознавании проблем и ситуаций, определении их происхождения, выявлении их свойств и содержания, нахождении универсальных путей и средств решения. Цели, задачи, объект и предмет исследования управления. Роль исследования проблемных ситуаций в менеджменте для принятия эффективных управленческих решений. Исследование как один из начальных этапов процесса управления. Типы исследования в менеджменте. Фундаментальные и прикладные, количественные и качественные, уникальные и комплексные исследования. Зависимость вида применяемого исследования от организационных факторов: уровня принятия решения, желаемого результата и т.д. Проблемные ситуации в управленческой деятельности. Уровни постановки проблемы в исследовании: интуитивное осознание, локализация, композиция, оценка, обоснование, экспликация. Критерии выбора проблем исследования. Методология исследования. Основные методологические подходы в западном менеджменте (ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./н-1.)	Классические и современные подходы к исследованию систем управления (ОПК-6.1.1./з-1.; ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./н-1.)
Классические теории, не утратившие свою актуальность (ОПК-6.1.1./з-1.)	Общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте. Методы системного подхода (системный анализ, моделирование), логико-	

	теоретические методы (абстрагирования, сравнения, индукции, дедукции), эмпирико-теоретические (эксперимент, измерение, наблюдение, описание). Определение основных целей исследования. Описание и предварительный анализ проблемной ситуации. Формулировка научной проблемы. Выработка гипотез. Понятие центральной и рабочих гипотез. Сбор и классификация информации. Этап разработки концепции (научной теории). Проверка достоверности исследовательских результатов (верификация теории). Преодоление рассогласования между желаемым и реальным состоянием исследуемого объекта. Влияние формулировки критерия на решение проблемы. (ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./н-1.)	
Современные научные исследования в менеджменте: роль информационных технологий (ОПК-6.1.1/з-1)	Конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте. Конкретные методы исследования как методы, отражающие специфику, предмет и задачи объекта исследования. Методы изучения документов. Методы социологических исследований. Тестирование, социометрия, деловая игра, методы имитационного моделирования. Метод экспертных оценок. Проблема отбора экспертов в состав экспертной группы. Методы отбора экспертов. SWOT-анализ: сущность, сферы применения, недостатки. Модификации SWOT-анализа: SNW-анализ, SMART-анализ. Метод анализа иерархий в менеджменте. Метод морфологического анализа. Метод мозгового штурма (мозговой атаки). Организация маркетинговых исследований. Методические основы исследования маркетинга. Основные направления исследований в маркетинге. Исследование товарных рынков. Исследование потребителей. Исследование фирменной структуры рынка. Исследование внутренней среды предприятия, организационная структура управления службой	

	исследования маркетинга. Система маркетинговой интеграции и организация маркетинговых исследований. Организация маркетинговых исследований в корпоративных и договорных вертикальных маркетинговых системах. Диагностический подход к анализу проблем управления предприятием. Использование функционально-целевого анализа в диагностике управления. Диагностика структуры и технологии управления. Диагностика управления персоналом. Диагностика информационной подсистемы. Выявление проблем и подготовка отчета. (ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./н-1.)	
Формирование программы исследования (ОПК-6.1.1./з-1.)	Планирование и организация исследований в менеджменте Формирование программы исследования. Поисковые исследования и проекты. Типология целей исследования. Разработка и учет конкурирующих гипотез. Проверка гипотез. Экспериментальные исследования. Экспериментальная группа и ее формирование. Процесс исследования. Полевые эксперименты. Экспериментальная и квазиэкспериментальная программы. Программа взаимодействия отбора и проведения эксперимента. Анализ факторов, влияющих на результативность программы исследования. Планирование и управление программами НИОКР. Определение проектов. Планирование портфеля проектов. Оценка эффективности управления портфелями проектов. Регулирование портфеля проектов с учетом эффективности управления и жизненного цикла продукта. Планирование исследований. Организация управления НИОКР. Процесс разработки и принятия решений относительно НИОКР. Распределение ресурсов в НИОКР. Последовательный и	

	параллельный подходы к решению научно-технических проблем. Научно-технический персонал НИОКР. Особенности руководителя исследованиями. Организационные структуры НИОКР и их развитие. Понятие эффективности исследования и основные факторы ее формирования. Исследовательский потенциал управления. Принципы обеспечения эффективности исследований в менеджменте. (ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	з-1. Знает принципы работы современных информационных технологий при исследовании систем управления
	ОПК-6.2.1. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	у-1. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач в исследовании систем управления
	ОПК-6.3.1. Владеет навыком использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования принципов работы современных информационных технологий для исследования систем управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Представлена в учебном плане для обучающихся 2021, 2022 годов поступления, в 2025-2026 году не Представлена

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр (очная форма обучения)
1 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 1 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации в ряду других цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии истории, основных проблем современной исторической науки;
- формирование представления о месте исторической науки в системе современного научного знания и ее структуре;
- формирование навыков работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, формирование представления о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, места и роли различных культур в мировой истории;
- формирование компетенций по системным знаниям, умениям и навыкам, общим историческим закономерностям.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Особенности цивилизационного развития в аграрную эпоху

История как наука. Основные подходы к изучению истории. Предпосылки становления человеческой цивилизации. Древнейшие цивилизации Востока. Цивилизации античного мира. Европейское средневековье: основные черты и периодизация. Социальные и политические характеристики европейского средневековья. Образование Древнерусского государства. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. Монголо-татарское нашествие. Московское государство в XIV-XVI вв. «Бунташный век» в истории России.

Модуль 2. Россия и мир на пути к модернизации.

Предпосылки становления промышленной цивилизации: Европа в эпоху Нового времени. Первая промышленная революция и ее последствия. Россия в XVIII веке. Политика «просвещенного абсолютизма». Россия в первой половине XIX века: реформы и контрреформы. Россия во второй половине XIX века: правительственная политика и оппозиционное движение.

Модуль 3. Россия и мир в XX веке.

Россия и мир в начале XX в. Первая русская революция. Политические партии России: образование, программы, тактика. Россия в Первой мировой войне. Великая Российская

революция 1917 – 1921гг. СССР в эпоху «большого скачка»: достижения и преступления (20-30-е гг.). Международные отношения накануне второй мировой войны. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Вклад СССР в победу над фашизмом и милитаризмом. Основные этапы внутриполитического и социально-экономического развития Советского государства (1945-1985 гг.) СССР в системе международных отношений. Сущность информационной революции и процессы глобализации. Постиндустриальное общество: характеристика и перспективы развития. Глобальные проблемы современности. Роль международных организаций в их решении. Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Особенности цивилизационного развития России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения:

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	–основные факты, понятия и закономерности исторической науки			+		
	УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками			–анализа событий истории, основанного на принципе историзма			
	УК-1.3.2. Владеет методами принятия решений			–навык самообразования в рамках указанной учебной дисциплины			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	–порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о тенденциях мирового исторического			+		

		развития					
	УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры			– ведения дискуссии и полемики демократическими цивилизованными средствами			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории			+		
	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им		– пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности				
	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами			– выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Семестры реализации дисциплины: 1, 2 семестр (очная форма обучения)
1, 2 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 2 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории России, основных закономерностях мирового исторического процесса и роли России в нем.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о методологии истории, основных проблемах современной исторической науки, о месте исторической науки в системе современного научного знания и ее структуре;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, о своеобразии отечественной истории в аспекте ее синхронизации с общемировым историческим процессом;
- создать условия для формирования у студентов умений: анализа исторических процессов, явлений и событий; выявления причинно-следственных связей в историческом процессе и исторических закономерностей; анализа взаимосвязи судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества;
- сформировать у студентов умение анализировать и структурировать исторические источники, выработать навыки работы с текстовым материалом (письменными историческими источниками), давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости, ценностного отношения к истории Отечества;
- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье.
Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.
Модульная единица 2. Русское государство в IX–XV вв.

Модуль 2. Россия и мир в эпоху Нового времени.
Модульная единица 3. Россия в XVI– XIX вв.
Модульная единица 4. Европа в Новое время

Модуль 3. Россия и мир в XX-н.XXI в.
Модульная единица 5. Россия и СССР в первой половине XX в.
Модульная единица 6. Россия конце XX в.- начале XXI в.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО

История как наука. Хронологические и географические рамки курса (УК-1.1.1./з-1.)	История как наука. Хронологические и географические рамки курса, история России и всеобщая история. Народы и государства на территории современной России в древности. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	Отечественная культура VIII-XVIII в. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.)
Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Народы и политические образования на территории современной России в древности (УК-1.1.1./з-1.)	Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Дикость - эпоха охотников и собирателей. Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации. Античность, и ее значение для европейской и мировой цивилизации. Великое переселение народов и зарождение современных европейских государств. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	Русская культура XIX-XX вв. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.)
Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. (УК-1.1.1./з-1.)	Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Развитие государства в период Средневековья. Роль городов. Ремесло и торговля. Роль и место мировых религий в средневековом мире. Византия в эпоху Средневековья. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X - начале XIII в. (УК-1.1.1./з-1.)	Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X-начале XIII в. Славяне. Этапы образования и развития Древнерусского государства. Феодальная раздробленность. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого государства в XV в. (УК-1.1.1./з-1.)	Русские земли в середине XIII - XIV в. Монгольское нашествие на Русь. Борьба русских земель против агрессии шведских и немецких рыцарей. Предпосылки экономического и политического возвышения Московского княжества. Куликовская битва. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного (УК-1.1.1./з-1.)	Россия в XV- начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Формирование единого государства в XV в. Борьба с иноземными захватчиками. Политическое объединение русских земель во второй половине XV – начале XVI вв. Иван III. Василий III. Иван Грозный. Образование централизованного государства. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век»	Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век». «Великая	

(УК-1.1.1./з-1.)	смута» нач. XVII в. Династический кризис. Зарождение и сущность социального кризиса. Крестьянские восстания. «Бунташный век». (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1.)	Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция. Предпосылки перехода к новой ступени цивилизации. Первая промышленная революция (промышленный переворот) и ее экономические и социально-политические последствия. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Россия в эпоху преобразований Петра I (УК-1.1.1./з-1.)	Россия в эпоху преобразований Петра I. Личность Петра. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Петровские преобразования. Значение петровских преобразований. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II (УК-1.1.1./з-1.)	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха ЕкатериныII. Причины, участники, итоги эпохи «дворцовых переворотов». Петр II, Екатерина I, Анна Иоановна, Елизавета Петровна Пётр III: внутренняя и внешняя политика. «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1.)	Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция. Вторая промышленная революция: ее сущность, этапы и итоги. Социально- политические, культурные последствия второй промышленной революции. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Россия в XIX в. Время великих реформ (УК-1.1.1./з-1.; УК-11.1.1./з-1.)	Россия в XIX в. Время великих реформ. Реформаторство и «охранительство» во внутренней политике России XIX в. Реформы Александра I. Внешняя политика России первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 г. Революция сверху» в России. Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов XIX века. Александр III. Зарождение оппозиционного движения в России. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-11.1.1./з-1.)	
Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. (УК-1.1.1./з-1.; УК-11.1.1./з-1.)	Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. Население страны. Социальная структура. Экономическое	

	развитие страны. Николай II. Первая российская революция 1905–1907гг. и формирование трех политических лагерей. Борьба правительства с революцией. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-11.1.1./з-1.)	
Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. (УК-1.1.1./з-1.; УК-11.1.1./з-1.)	Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. Причины и характер первой мировой войны. Формирование противостоящих блоков. Планы сторон. Восточный и Западный фронт. Версальский мирный договор. Влияние первой мировой войны на историю первой половины XX века. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-11.1.1./з-1.)	
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. (УК-1.1.1./з-1.; УК-11.1.1./з-1.)	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Нарастание общенационального кризиса в годы войны. Февральская буржуазно-демократическая революция. Сущность «двоевластия». Кризисы Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Совета народных комиссаров. ВЦИК. Гражданская война. Красный и белый террор. Победа Советов на местах. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-11.1.1/з-1.)	
Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. (УК-1.1.1./з-1.)	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. СССР в период НЭПа. Образование СССР. Эпоха «большого скачка». Курс на индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 20-30гг.XXв. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности (УК-1.1.1./з-1.)	Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности. Первый период II мировой войны. Великая Отечественная война. Коренной перелом. Военно-политическое и историческое значение Сталинградской битвы. Причины и значение победы Советского Союза в ВОВ. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
СССР и мир после Второй	СССР и мир после Второй	

мировой войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. (УК-1.1.1./з-1.)	мировой войны. Апогей и кризис советского общества 1945–1984 гг. Развитие СССР после Великой Отечественной войны. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя политика Советского государства. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. (УК-1.1.1./з-1.; УК-11.1.1./з-1.)	Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. Предпосылки информационной революции. Информационная революция. Глобализм. Глобальные проблемы современности и роль международных общественных организаций в их решениях. Борьба с международным терроризмом. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-11.1.1./з-1.)	
Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). (УК-1.1.1./з-1.; УК-11.1.1./з-1.)	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Причины начала нового этапа в жизни советского общества. «Перестройка». М.С. Горбачёв. Политическая реформа в СССР. Межнациональные отношения, «Новое политическое мышление». Политический кризис19-21 августа 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. (УК-1.1.1./з-1.; УК-11.1.1./з-1.)	Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. Развитие страны в 90 гг. XX в. Социально-экономические преобразования, реформы и развитие страны. Вклад Российской Федерации в борьбу с международным терроризмом. Россия и Запад. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-11.1.1./з-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История как наука. Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Народы и политические образования на территории современной России в древности (УК-1.1.1./з-1.)	История как наука. Хронологические и географические рамки курса, история России и всеобщая история. Народы и государства на территории современной России в древности. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	Отечественная культура VIII-XVIII в. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.)
Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная	Предпосылки становления и развития человеческой	Русская культура XIX-XX вв. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-

Европа в середине I тыс. н.э. (УК-1.1.1./з-1.)	цивилизации. Мир в древности и античности. Дикость - эпоха охотников и собирателей. Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации. Античность, и ее значение для европейской и мировой цивилизации. Великое переселение народов и зарождение современных европейских государств. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	5.1.1./з-1.)
Образование государства Русь. Русские земли в конце X - XV в. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век». (УК-1.1.1./з-1.)	Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Развитие государства в период Средневековья. Роль городов. Ремесло и торговля. Роль и место мировых религий в средневековом мире. Византия в эпоху Средневековья. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция. Россия в эпоху преобразований Петра I (УК-1.1.1./з-1.)	Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X-начале XIII в. Славяне. Этапы образования и развития Древнерусского государства. Феодальная раздробленность. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Эпоха «дворцовых переворотов». Эпоха Екатерины II. Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция. Россия в XIX в. Время великих реформ. (УК-1.1.1./з-1.; УК-11.1.1./з-1.)	Русские земли в середине XIII - XIV в. Монгольское нашествие на Русь. Борьба русских земель против агрессии шведских и немецких рыцарей. Предпосылки экономического и политического возвышения Московского княжества. Куликовская битва. Россия в XV- начале XVI в. Формирование единого государства в XV в. Борьба с иноземными захватчиками. Политическое объединение русских земель во второй половине XV – начале XVI вв. Иван III. Василий III. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия и мир на пороге XX в. Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. Великая российская революция (1917–1922). Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. (УК-1.1.1./з-1.; УК-11.1.1./з-1.)	Эпоха Ивана IV Грозного. Иван Грозный. Образование централизованного государства. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности (УК-1.1.1./з-1.)	Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век». «Великая смута» нач. XVII в. Династический кризис. Зарождение и сущность социального кризиса. Крестьянские восстания. «Бунташный век». Становление	

	индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция. Предпосылки перехода к новой ступени цивилизации. Первая промышленная революция (промышленный переворот) и ее экономические и социально-политические последствия. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. (УК-1.1.1./з-1.)	Россия в эпоху преобразований Петра I. Личность Петра. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Петровские преобразования. Значение петровских преобразований. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). (УК-1.1.1./з-1.; УК-11.1.1./з-1.)	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II. Причины, участники, итоги эпохи «дворцовых переворотов». Петр II, Екатерина I, Анна Иоановна, Елизавета Петровна Пётр III: внутренняя и внешняя политика. «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. (УК-1.1.1./з-1.; УК-11.1.1./з-1.)	Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция. Вторая промышленная революция: ее сущность, этапы и итоги. Социально- политические, культурные последствия второй промышленной революции. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
	Россия в XIX в. Время великих реформ. Реформаторство и «охранительство» во внутренней политике России XIX в. Реформы Александра I. Внешняя политика России первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 г. Революция сверху» в России. Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов XIX века. Александр III. Зарождение оппозиционного движения в России. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.; УК-11.1.1./з-1.)	
	Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. Население страны. Социальная структура. Экономическое развитие страны. Николай II. Первая российская революция 1905–1907гг. и формирование трех политических лагерей. Борьба правительства с революцией. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-	

	11.1.1./з-1.)	
	Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. Причины и характер первой мировой войны. Формирование противостоящих блоков. Планы сторон. Восточный и Западный фронт. Версальский мирный договор. Влияние первой мировой войны на историю первой половины XX века. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-11.1.1./з-1.)	
	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Нарастание общенационального кризиса в годы войны. Февральская буржуазно-демократическая революция. Сущность «двоевластия». Кризисы Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Совета народных комиссаров. ВЦИК. Гражданская война. Красный и белый террор. Победа Советов на местах. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-11.1.1/з-1.)	
	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. СССР в период НЭПа. Образование СССР. Эпоха «большого скачка». Курс на индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 20-30гг.XXв. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности. Первый период II мировой войны. Великая Отечественная война. Коренной перелом. Военно-политическое и историческое значение Сталинградской битвы. Причины и значение победы Советского Союза в ВОВ. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
	СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества 1945–1984 гг. Развитие СССР после Великой Отечественной войны. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя политика	

	Советского государства. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. Предпосылки информационной революции. Информационная революция. Глобализм. Глобальные проблемы современности и роль международных общественных организаций в их решениях. Борьба с международным терроризмом. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-11.1.1./з-1.)	
	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Причины начала нового этапа в жизни советского общества. «Перестройка». М.С. Горбачёв. Политическая реформа в СССР. Межнациональные отношения, «Новое политическое мышление». Политический кризис19-21 августа 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. Развитие страны в 90 гг. XX в. Социально-экономические преобразования, реформы и развитие страны. Вклад Российской Федерации в борьбу с международным терроризмом. Россия и Запад. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-11.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения различных, в том числе профессиональных, задач	з-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения исторической информации, а также предмет, объект, структуру исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории
	УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) структурирования, анализа и оценки исторической информации на основе

	принятия решений	принципов научной объективности и историзма
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.1. Знает основные категории философии и законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	з-1. Знает основные исторические категории и понятия, законы и закономерности исторического развития в аспекте национальных, конфессиональных, культурных особенностей
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) решения интеллектуальных и профессиональных задач; навыками анализа, трактовки исторических фактов и явлений культуры с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)
9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр (очная форма обучения)
зачет – 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр (очная форма обучения)
зачет – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: овладение обучающимися основными понятиями теории конфликтов, истории и современного состояния конфликтологии как науки и сферы прикладной деятельности в целом и в различных сферах здравоохранения, а также основных подходов к управлению конфликтами разного рода в медицинских организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии и теоретических основ конфликтологии в целом и применительно к различным сферам медицины и здравоохранения;
- формирование знаний, умений и навыков познания, анализа, разрешения и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности;
- формирование представления о конфликтных ситуациях, их типологии и особенностях в различных сферах социального взаимодействия;
- выявление особенностей конфликтов в сфере здравоохранения в различных медицинских учреждениях и на разных уровнях взаимодействия медицинских работников и пациентов;
- приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования и предупреждения конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие основы конфликтологии

Модульная единица 1. Введение в конфликтологию.

Модульная единица 2. Причины возникновения, виды и условия конфликтов.

Модуль 2. Конфликтология в сфере здравоохранения

Модульная единица 3. Внутриличностные и межличностные конфликты в здравоохранении

Модульная единица 4. Поведение медицинских работников в конфликте.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Общие основы конфликтологии (ПК-2.1.1./з-1; ПК-3.1.1./з-1.)	Введение в конфликтологию. Классификация конфликтов и их роль в обществе. Определение конфликта, основные типологии. Различение конфликтов на личностные (внутриличностные и межличностные) и общественные (внутриколлективные, социально-групповые и мировые). Социальная роль и функции конфликта. Влияние конфликта на поведение человека и его социальное окружение. Позитивное и негативное влияние конфликтов на развитие общества и человека. Структура конфликта и основные стадии его протекания. Понятие структуры конфликта. Основные элементы конфликта: участники (объект и предмет конфликта), ресурсы сторон, окружающая среда. Психологические составляющие конфликта. Особенности восприятия конфликтной ситуации. Динамика (стадии) протекания конфликта. Проблема эскалации конфликта. Методы изучения конфликта (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.)	Диагностика конфликтов в медицинской организации (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)
Внутриличностные и межличностные конфликты в здравоохранении (ПК-2.1.1./з-1; ПК-3.1.1./з-1.)	Причины возникновения, виды и условия конфликтов в медицине. Уровни и специфика конфликтов в медицине. Типологизация конфликтов в отечественной медицине. Уровни конфликтов в здравоохранении. Стороны и предмет конфликта. Конфликты в системе отношений врачей, среднего медицинского персонала, руководителей и пациентов. Межгрупповые (трудовые) конфликты в медицинских организациях. Особенности пациентоориентированного подхода в здравоохранении (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.)	
Поведение медицинских работников в конфликте (ПК-2.1.1./з-1; ПК-3.1.1./з-1.)	Внутриличностные и межличностные конфликты в здравоохранении. Понятие и характерные особенности внутриличностных конфликтов,	

	их классификация. Основные формы критических ситуаций внутреннего мира личности: стресс, фрустрация, кризис, драма, трагедия. Типы конфликтных личностей. Взаимодействие с разными типами личностей. Условия предупреждения, механизмы разрешения и проблемы управления внутриличностным конфликтом. Социальная природа и характер межличностных конфликтов в медицинских организациях. Понятие, содержание и специфика межличностных конфликтов. Предпосылки, причины и факторы, формы протекания межличностных конфликтов. Конфликты «руководитель – подчиненный», их предпосылки, содержание, особенности и последствия. Основные способы профилактики и разрешения межличностных конфликтов. Методы и методики диагностики и проблемы управления конфликтными ситуациями в сфере межличностных отношений (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.)	
	Поведение медицинских работников в конфликте. Базовые коммуникативные навыки и тактика врача в лечебном процессе, его взаимоотношения с больным. Отношения среднего медицинского персонала с врачами и пациентами: особенности и конфликтный потенциал. Некоторые особенности переживаний больных. Общение в ситуации конфликта. Коммуникативная компетентность и коммуникативный потенциал медицинских работников. Барьеры взаимодействия и коммуникации медицинского персонала. Этика профессиональной коммуникации (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Общие основы конфликтологии (ПК-2.1.1./з-1; ПК-3.1.1./з-1.)	Введение в конфликтологию. Классификация конфликтов и их	Диагностика конфликтов в медицинской организации (ПК-

	роль в обществе. Определение конфликта, основные типологии. Различение конфликтов на личностные (внутриличностные и межличностные) и общественные (внутриколлективные, социально-групповые и мировые). Социальная роль и функции конфликта. Влияние конфликта на поведение человека и его социальное окружение. Позитивное и негативное влияние конфликтов на развитие общества и человека. Структура конфликта и основные стадии его протекания. Понятие структуры конфликта. Основные элементы конфликта: участники (объект и предмет конфликта), ресурсы сторон, окружающая среда. Психологические составляющие конфликта. Особенности восприятия конфликтной ситуации. Динамика (стадии) протекания конфликта. Проблема эскалации конфликта. Методы изучения конфликта (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.)	2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)
Внутриличностные конфликты в здравоохранении (ПК-2.1.1./з-1; ПК-3.1.1./з-1.)	Причины возникновения, виды и условия конфликтов в медицине. Уровни и специфика конфликтов в медицине. Типологизация конфликтов в отечественной медицине. Уровни конфликтов в здравоохранении. Стороны и предмет конфликта. Конфликты в системе отношений врачей, среднего медицинского персонала, руководителей и пациентов. Межгрупповые (трудовые) конфликты в медицинских организациях. Особенности пациентоориентированного подхода в здравоохранении (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.)	
Межличностные конфликты в здравоохранении (ПК-2.1.1./з-1; ПК-3.1.1./з-1.)	Внутриличностные и межличностные конфликты в здравоохранении. Понятие и характерные особенности внутриличностных конфликтов, их классификация. Основные формы критических ситуаций внутреннего мира личности: стресс, фрустрация, кризис, драма, трагедия. Типы конфликтных личностей. Взаимодействие с разными	

	типами личностей. Условия предупреждения, механизмы разрешения и проблемы управления внутриличностным конфликтом. Социальная природа и характер межличностных конфликтов в медицинских организациях. Понятие, содержание и специфика межличностных конфликтов. Предпосылки, причины и факторы, формы протекания межличностных конфликтов. Конфликты «руководитель – подчиненный», их предпосылки, содержание, особенности и последствия. Основные способы профилактики и разрешения межличностных конфликтов. Методы и методики диагностики и проблемы управления конфликтными ситуациями в сфере межличностных отношений (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.)	
Поведение медицинских работников в конфликте (ПК-2.1.1./з-1; ПК-3.1.1./з-1.)	Поведение медицинских работников в конфликте. Базовые коммуникативные навыки и тактика врача в лечебном процессе, его взаимоотношения с больным. Отношения среднего медицинского персонала с врачами и пациентами: особенности и конфликтный потенциал. Некоторые особенности переживаний больных. Общение в ситуации конфликта. Коммуникативная компетентность и коммуникативный потенциал медицинских работников. Барьеры взаимодействия и коммуникации медицинского персонала. Этика профессиональной коммуникации (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2.1.1. Знает методы и методики сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей	з-1. Знает классификацию конфликтов (внутриличностные, межличностные, межгрупповые), их структуру (объект, субъекты, стадии) и

	организации сферы здравоохранения	методы диагностики (анкетирование, анализ коммуникативных барьеров)
	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет анализировать причины конфликтов в системе «врач-пациент», «руководитель-подчиненный», рассчитывать показатели их частоты и влияния на производительность труда
	ПК-2.3.1. Владеет навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления отчетов по конфликтным ситуациям, использования инструментов мониторинга (журналы инцидентов) для оценки экономических последствий конфликтов
ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-3.1.1. Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	з-1. Знает методы профилактики конфликтов (тренинги по коммуникации, этике), модели управления стрессом и эмоциональным выгоранием у медицинского персонала
	ПК-3.2.1. Умеет организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	у-1. Умеет разрабатывать программы по разрешению конфликтов (медиация, переговоры)
	ПК-3.3.1. Владеет навыком организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки неконфликтогенных управленческих решений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)
7 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр (очная форма обучения)
зачет – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)
8 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр (очная форма обучения)
зачет – 8 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления основ систематических знаний в области корпоративной социальной ответственности, имеющей нормативные, стилевые, функциональные особенности.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися концепции корпоративной социальной ответственности и основных направлений интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления;
- выработка умения идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции КСО;
- ознакомление обучающихся с опытом ведущих компаний в сфере КСО;
- обеспечение понимания необходимости реализации концепции КСО в России;
- анализ влияния корпоративной социальной ответственности на формирование положительной деловой репутации и имиджа современной компании, ведения бизнеса на основе норм деловой этики;
- обучение обучающихся методам разработки основ стратегического менеджмента, принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации;
- изучение международных стандартов КСО и специфики составления социальной отчетности в отечественных компаниях;
- обеспечение понимания эффективного взаимодействия бизнеса и государства в реализации принципов КСО.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Теоретические основы КСО.
Модульная единица 1. Сущность корпоративной социальной ответственности
Модульная единица 2. Механизм государственного управления КСО.

Модуль 2. Инструменты реализации КСО.
Модульная единица 3. Спонсорство и благотворительность как инструменты социальных

технологий.
Модульная единица 4. Специфика оценки деловой репутации компании на основе КСО.
Модульная единица 5. Сущность социального инвестирования в корпорациях.
Модульная единица 6. Особенности механизма социального инвестирования.
Модульная единица 7. Внутренняя корпоративная социальная ответственность.
Модульная единица 8. Отношения между корпорацией и окружающей средой.
Модульная единица 9. Основные стандарты и инициативы в сфере КСО. Нефинансовая отчетность.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Сущность корпоративной социальной ответственности (ОПК-3.1.1./з-1)	Сущность корпоративной социальной ответственности. Понятие ответственности. Социальная ответственность. Понятие корпорации. Сущность и составляющие КСО. Уровни КСО. Управление социальной ответственностью в корпорации. Социальное реагирование (ОПК-3.1.1./з-1)	Модели и формы реализации социальной ответственности бизнеса. (ОПК-3.1.1./з-1; ОПК-3.2.1./у-1; ОПК-3.3.1./н-1)
Механизм государственного управления КСО (ОПК-3.1.1./з-1)	Механизмы государственного управления КСО. Суть власти с позиции государства и с позиции организаций. Государство - гарант социальной ответственности предприятия. Законодательное регулирование КСО. Противоречия в подходе государственного регулирования КСО. Государственно-частное партнерство как эффективный инструмент внедрения инновационных и социально ориентированных подходов в экономике. (ОПК-3.1.1./з-1)	
Современные теории корпоративной социальной ответственности (ОПК-3.1.1./з-1)	Спонсорство и благотворительность как инструменты социальных технологий. Содержание понятий «спонсорство» и «благотворительность». Особенности благотворительной деятельности зарубежных компаний. Сравнительная характеристика благотворительности в западных странах и в России. Спонсорство и развитие коммуникаций с корпоративной аудиторией. Зарубежный и российский опыт в спонсорской деятельности. Проблемы развития спонсорства. (ОПК-3.2.1./у-1; ОПК-3.3.1./н-1)	
	Специфика оценки деловой репутации компании на основе КСО.Роль рейтинговых оценок в повышении деловой репутации компаний. Гудвилл. Этические	

	индексы: индекс Домини, индекс устойчивого развития Доу Джонса. Оценка уровня инвестиционной привлекательности «этическими инвесторами». Основные показатели рейтинга деловой репутации и их характеристика. Алгоритм разработки и применения методики рейтинговой оценки деловой репутации. Корпоративный имидж. (ОПК-3.2.1./у-1; ОПК-3.3.1./н-1)	
	Сущность социального инвестирования в корпорациях. Социальные программы и инструменты их реализации. Сущность социальных инвестиций. Социальное предпринимательство. (ОПК-3.2.1./у-1; ОПК-3.3.1./н-1)	
	Внутренняя корпоративная социальная ответственность. Виды и формы внутренней КСО. Образование и интеллектуальный капитал как факторы внутренней КСО. Система социальной ответственности в организациях. Стиль и лидерство. Социальный аудит как мера измерения КСО компании. (ОПК-3.2.1./у-1; ОПК-3.3.1./н-1)	
	Отношения между корпорацией и окружающей средой.Преобразующая деятельность корпорации. Ущерб природе от деятельности корпорации. Природоохранная деятельность корпорации. Законодательное регулирование деятельности. Роль международного стандарта ISO 14000 «Экология и безопасность окружающей среды» (ОПК-3.2.1./у-1; ОПК-3.3.1./н-1)	
	Основные стандарты и инициативы в сфере КСО. Глобальный договор ООН. Европейская модель делового совершенства. Принципы экватора. Социальная хартия российского бизнеса. РСПП. Деловое объединение России «Ассоциация менеджеров». Международные стандарты КСО. Нефинансовая отчетность. Стандарты НО: Международный стандарт ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности», Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI, Серия стандартов ACCOUTABILITY (AA1000), SA8000 – 20012 (ОПК-3.2.1./у-1; ОПК-3.3.1./н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Сущность корпоративной социальной ответственности (ОПК-3.1.1./з-1)	Сущность корпоративной социальной ответственности. Понятие ответственности. Социальная ответственность. Понятие корпорации. Сущность и составляющие КСО. Уровни КСО. Управление социальной ответственностью в корпорации. Социальное реагирование (ОПК-3.1.1./з-1)	Модели и формы реализации социальной ответственности бизнеса. (ОПК-3.1.1./з-1, ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1)
Механизм государственного управления КСО (ОПК-3.1.1./з-1)	Механизмы государственного управления КСО. Суть власти с позиции государства и с позиции организаций. Государство - гарант социальной ответственности предприятия. Законодательное регулирование КСО. Противоречия в подходе государственного регулирования КСО. Государственно-частное партнерство как эффективный инструмент внедрения инновационных и социально ориентированных подходов в экономике. (ОПК-3.1.1./з-1)	
Современные теории корпоративной социальной ответственности (ОПК-3.1.1./з-1)	Спонсорство и благотворительность как инструменты социальных технологий. Содержание понятий «спонсорство» и «благотворительность». Особенности благотворительной деятельности зарубежных компаний. Сравнительная характеристика благотворительности в западных странах и в России. Спонсорство и развитие коммуникаций с корпоративной аудиторией. Зарубежный и российский опыт в спонсорской деятельности. Проблемы развития спонсорства. (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1)	
Специфика оценки деловой репутации компании на основе КСО. (ОПК-3.1.1./з-1)	Специфика оценки деловой репутации компании на основе КСО. Роль рейтинговых оценок в повышении деловой репутации компаний. Гудвилл. Этические индексы: индекс Домини, индекс устойчивого развития Доу Джонса. Оценка уровня инвестиционной привлекательности «этическими инвесторами». Основные показатели рейтинга деловой репутации и их характеристика. Алгоритм разработки и применения методики рейтинговой	

	оценки деловой репутации. Корпоративный имидж. (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1)	
	Сущность социального инвестирования в корпорациях. Социальные программы и инструменты их реализации. Сущность социальных инвестиций. Социальное предпринимательство. (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1)	
	Внутренняя корпоративная социальная ответственность. Виды и формы внутренней КСО. Образование и интеллектуальный капитал как факторы внутренней КСО. Система социальной ответственности в организациях. Стиль и лидерство. Социальный аудит как мера измерения КСО компании. (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1)	
	Отношения между корпорацией и окружающей средой.Преобразующая деятельность корпорации. Ущерб природе от деятельности корпорации. Природоохранная деятельность корпорации. Законодательное регулирование деятельности. Роль международного стандарта ISO 14000 «Экология и безопасность окружающей среды» (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1)	
	Основные стандарты и инициативы в сфере КСО. Глобальный договор ООН. Европейская модель делового совершенства. Принципы экватора. Социальная хартия российского бизнеса. РСПП. Деловое объединение России «Ассоциация менеджеров». Международные стандарты КСО. Нефинансовая отчетность. Стандарты НО: Международный стандарт ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности», Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI, Серия стандартов ACCOUTABILITY (AA1000), SA8000 – 20012 (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК- 3 Способен разрабатывать	ОПК-3.1.1 Знает основные	з-1. Знает основные показатели

обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	социальной активности компании и корпоративной социальной ответственности
	ОПК-3.2.1 Умеет принимать управленческие решения с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды	у-1. Умеет применять корпоративные социальные программы с учетом выявленных успешных корпоративных практик
	ОПК-3.3.1 Владеет методами разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения современного инструментария для формирования социально-ориентированной политики компании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КРИЗИС-МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачёт – 5 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)
9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачёт – 7 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: изучение студентами теоретических и практических основ антикризисного управления, изучение законодательной базы о несостоятельности (банкротстве) предприятий.

Задачи дисциплины:

- последовательно раскрываются принципы антикризисного управления предприятием;
- формируется целостное представление о системе антикризисного управления предприятием;
- вырабатываются навыки разработки конкретных практических антикризисных мер на предприятии;
- формируется целостное представление о системе антикризисного законодательства;
- развиваются навыки применения основных положений антикризисного законодательства в конкретных практических ситуациях.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Кризисы в экономических системах.

Модульная единица 1. Понятие кризиса.

Модульная единица 2. Причины кризиса на российских предприятиях.

Модуль 2. Антикризисное управление организацией.

Модульная единица 3. Стоимостной подход в АКУ.

Модульная единица 4. Антикризисное управление на основе инноваций.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Причины и последствия мировых кризисов (ПК-2.1.1/з-1;	Понятие кризиса. Виды кризисов. Фазы цикла	Кризисные и антикризисные тенденции в экономике и

ПК-3.1.1/з-1)	общественного воспроизводства. Фазы кризиса на предприятии. Стейкхолдеры антикризисного управления. Понятие антикризисного управления. Две идеологии АКУ. Цели антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Система антикризисного управления предприятием. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	управлении (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)
Успешные практики антикризисного управления в российском здравоохранении (ПК-2.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-1)	Причины кризиса на российских предприятиях. Правовая диагностика. Функциональная диагностика. Анализ структуры баланса. Анализ финансового состояния. Прогнозирование банкротства. Неформализованная (организационная) диагностика. Организационные патологии. Управленческие ошибки. Метода «Крестовина». Метод «Метафора». Бенчмаркинг. DICE Framework (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
Личная стратегия поведения в кризис (ПК-2.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-1)	Стоимостной подход в АКУ. Факторы выбора стратегии восстановления. Стратегия поворота. Стратегии выхода. Стратегии экономии. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Антикризисное управление на основе инноваций. Формирование маркетинговой стратегии. Маркетинговые стратегии и ЖЦТ. Функциональные маркетинговые стратегии. Маркетинговая программа АКУ. Продажи в кризис. Три ценностные дисциплины. Эффективность процесса продаж. Антикризисные производственные мероприятия (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Причины и последствия мировых кризисов (ПК-2.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-1)	Понятие кризиса. Виды кризисов. Фазы цикла общественного воспроизводства. Фазы кризиса на предприятии. Стейкхолдеры антикризисного управления. Понятие антикризисного управления. Две идеологии АКУ. Цели антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Система	Кризисные и антикризисные тенденции в экономике и управлении (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)

	антикризисного управления предприятием. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
Успешные практики антикризисного управления в российском здравоохранении (ПК-2.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-1)	Причины кризиса на российских предприятиях. Правовая диагностика. Функциональная диагностика. Анализ структуры баланса. Анализ финансового состояния. Прогнозирование банкротства. Неформализованная (организационная) диагностика. Организационные патологии. Управленческие ошибки. Метода «Крестовина». Метод «Метафора». Бенчмаркинг. DICE Framework (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
Личная стратегия поведения в кризис (ПК-2.1.1/з-1; ПК-3.1.1/з-1)	Стоимостной подход в АКУ. Факторы выбора стратегии восстановления. Стратегия поворота. Стратегии выхода. Стратегии экономии. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Антикризисное управление на основе инноваций. Формирование маркетинговой стратегии. Маркетинговые стратегии и ЖЦТ. Функциональные маркетинговые стратегии. Маркетинговая программа АКУ. Продажи в кризис. Три ценностные дисциплины. Эффективность процесса продаж. Антикризисные производственные мероприятия (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2.1.1 Знает методы и методики сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	з-1. Знает основные показатели, характеризующие кризисное состояние организации
	ПК-2.2.1 Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет осуществлять мониторинг и анализ основных показателей кризисного состояния организации
	ПК-2.3.1 Владеет навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) расчёта основных показателей кризисного

	экономических показателей организации сферы здравоохранения	состояния предприятия
ПК-3 Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-3.1.1 Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	з-1. Знает основные формы развития персонала в условиях кризиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Срок реализации дисциплины: 2 семестр (очная форма обучения)
2 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр (очная форма обучения)
зачет – 2 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о культуре;
- формирование представления о месте культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- рассмотрение историко-культурного материала исходя из принципов цивилизационного подхода, выделение доминирующих ценностей, составляющих историко-культурное своеобразие;
- формирование потребности в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Культурология как наука. Развитие культуры в древности и средневековье.
Модульная единица 1. Культура и культурология.
Модульная единица 2. Культура первобытной эпохи и Древнего мира.
Модульная единица 3. Культура Средневековья.

Модуль 2. Особенности развития культуры в Новое и Новейшее время.
Модульная единица 4. Культура эпохи Возрождения.
Модульная единица 5. Культура Нового и Новейшего времени.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Культурология как наука, культурогенез. (УК-5.1.1./з-1.)	Культурология как наука. Происхождение и смысл понятия культура. Структура и функции культуры. (УК-5.1.1./з-1.; УК-6.2.1./у-1.)	Основы теоретической и прикладной культурологии. (УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.; УК-6.2.1./у-1.)
Истории и особенности развития мировой культуры. (УК-5.1.1./з-1.)	Культура первобытной эпохи. Проблема культурогенеза. Культура эпохи охотников и собирателей. (УК-5.1.1./з-1.; УК-6.2.1./у-1.)	
Основные тенденции развития отечественной культуры. (УК-5.1.1./з-1.)	Культура Древнего мира. Древний Восток: единство и многообразие культуры. (УК-5.1.1./з-1.; УК-6.2.1./у-1.)	
	Античная культура. Особенности культуры древней Греции и	

	древнего Рима. (УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.; УК-6.2.1./у-1.)	
	Культура эпохи Средневековья. Истоки и основные черты средневековой культуры. Культура западноевропейского средневековья: Особенности культуры Византии. (УК-5.1.1./з-1.; УК-5.2.1./у-1.; УК-6.2.1./у-1.)	
	Древнерусская культура. Истоки, самобытность, периодизация русской средневековой культуры. Культура XIV- XVII вв. (УК-5.1.1./з-1.; УК-6.2.1./у-1.)	
	Культура эпохи Возрождения. Социально-исторические корни культуры Возрождения. Гуманизм. Специфика художественной культуры Ренессанса. Особенности культуры Северного Возрождения. (УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.; УК-6.2.1./у-1.)	
	Культура Нового времени. Характерные черты культуры Нового времени. Культура XVII века. Классицизм. Барокко. Эпоха «Просвещения». Рококо. Культура буржуазного общества. Романтизм и реализм XIX века. (УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.; УК-6.2.1./у-1.)	
	Русская культура Нового времени. Особенности и тенденции отечественной культуры XVIII в. Русская культура XIX в.: «золотой век русской культуры». (УК-5.1.1./з-1.; УК-6.2.1./у-1.)	
	Культура XX века. Специфика социокультурного развития XX века. Модернизм и постмодернизм. (УК-5.1.1./з-1.; УК-5.2.1./у-1.; УК-6.2.1./у-1.)	
	Отечественная культура XX века. «Серебряный век» как социокультурный феномен. Культура советского периода. Современная социокультурная ситуация. (УК-5.1.1./з-1.; УК-5.2.1./у-1.; УК-6.2.1./у-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Культурология как наука, культурогенез.	Культурология как наука. Происхождение и смысл понятия	Основы теоретической и прикладной культурологии.

(УК-5.1.1./з-1.)	культура. Структура и функции культуры. Культура первобытной эпохи. Проблема культурогенеза. Культура эпохи охотников и собирателей. Культура Древнего мира. Древний Восток: единство и многообразие культуры. Античная культура. Особенности культуры древней Греции и древнего Рима. (УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.; УК-6.2.1./у-1.)	(УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.; УК-6.2.1./у-1.)
Истории и особенности развития мировой культуры. (УК-5.1.1./з-1.)	Культура эпохи Средневековья. Истоки и основные черты средневековой культуры. Культура западноевропейского средневековья: Особенности культуры Византии. Древнерусская культура. Истоки, самобытность, периодизация русской средневековой культуры. Культура XIV- XVII вв. Культура эпохи Возрождения. Социально-исторические корни культуры Возрождения. Гуманизм. Специфика художественной культуры Ренессанса. Особенности культуры Северного Возрождения. Культура Нового времени. Характерные черты культуры Нового времени. Культура XVII века. Классицизм. Барокко. Эпоха «Просвещения». Рококо. Культура буржуазного общества. Романтизм и реализм XIX века. (УК-5.1.1./з-1.; УК-5.2.1./у-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Основные тенденции развития отечественной культуры. (УК-5.1.1./з-1.)	Русская культура Нового времени. Особенности и тенденции отечественной культуры XVIII в. Русская культура XIX в.: «золотой век русской культуры». Отечественная культура XX века. «Серебряный век» как социокультурный феномен. Культура советского периода. Современная социокультурная ситуация. (УК-5.1.1./з-1.; УК-6.2.1./у-1.)	
	Культура XX века. Специфика социокультурного развития XX века. Модернизм и постмодернизм. (УК-5.1.1./з-1.; УК-5.2.1./у-1.; УК-6.2.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	з-1. Знает основные исторические категории и понятия, законы и закономерности исторического развития в аспекте национальных, конфессиональных, культурных особенностей
	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	у-1. Умеет поддерживать конструктивное общение, выполнять задачи профессиональной деятельности с учетом культурных традиций мира
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) анализа и оценки социокультурных процессов и явлений культуры
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	у-1. Умеет самостоятельно планировать и реализовывать изучение культурологического материала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУРСОВАЯ РАБОТА ПО БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЮ»

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место курсовой работы в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость курсовой работы составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации курсовой работы: 4 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: защита курсовой работы – 4 семестр (очная форма обучения)
защита курсовой работы – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель курсовой работы: освоение теоретических основ бизнес-планирования, понимание его сущности, а также изучение структуры и содержания бизнес-плана: анализ конкурентов; производственный план; организационный план; план маркетинга; оценка рисков и страхование; финансовый план; приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе

Задачи курсовой работы:
- сформулировать долговременные и краткосрочные цели фирмы, стратегию и тактику их достижения;
- определить конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки и место фирмы на этих рынках;
- выбрать ассортимент и определить показатели товаров и услуг, которые будут предложены фирмой потребителям;
- оценить производственные и непроизводственные издержки;
- определить состав маркетинговых мероприятий по изучению рынка, стимулированию продаж, ценообразованию и т.п.;
- оценить финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей и т.д.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Подготовка курсовой работы
Модульная единица 1. Выбор темы курсовой работы
Модульная единица 2. Изучение источников и литературы по выбранной проблематике
Модульная единица 3. Выбор объекта и предмета исследования, постановка целей и задач, обоснование методологии, составление содержания текста курсовой работы

Модуль 2. Оформление и защита курсовой работы
Модульная единица 4. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при написании курсовой работы
Модульная единица 5. Формулировка выводов по тематике исследования.
Модульная единица 6. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при оформление текста курсовой работы согласно методическим рекомендациям
Модульная единица 7. Подготовка к защите курсовой работы

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Лекции учебным планом не	Выбор темы курсовой работы	Написание курсовой работы

предусмотрены	(УК-2.1.1./з-1.)	согласно разработанному содержанию по теме исследования (УК-2.1.1./з-1.; УК-2.2.1./у-1.; УК-2.3.1./н-1.; ОПК-4.3.1./н-1)
	Изучение источников и литературы по выбранной проблематике (УК-2.1.1./з-1.)	
	Выбор объекта и предмета исследования, постановка целей и задач, обоснование методологии, составление содержания текста курсовой работы (УК-2.2.1./у-1.; УК-2.3.1./н-1.)	
	Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при написании курсовой работы (УК-2.2.1./у-1.;УК-2.3.1./н-1.; ОПК-4.3.1./н-1)	
	Формулировка выводов по тематике исследования (УК-2.2.1./у-1.)	
	Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при оформление текста курсовой работы согласно методическим рекомендациям (ОПК-4.3.1./н-1)	
	Подготовка к защите курсовой работы (УК-2.1.1./з-1.; УК-2.2.1./у-1.; УК-2.3.1./н-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Лекции учебным планом не предусмотрены	Выбор темы курсовой работы (УК-2.1.1./з-1.)	Написание курсовой работы согласно разработанному содержанию по теме исследования (УК-2.1.1./з-1.; УК-2.2.1./у-1.; УК-2.3.1./н-1.; ОПК-4.3.1./н-1)
	Изучение источников и литературы по выбранной проблематике (УК-2.1.1./з-1.)	
	Выбор объекта и предмета исследования, постановка целей и задач, обоснование методологии, составление содержания текста курсовой работы (УК-2.2.1./у-1.; УК-2.3.1./н-1.)	
	Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при написании курсовой работы (УК-2.2.1./у-1.;УК-2.3.1./н-1.; ОПК-4.3.1./н-1)	
	Формулировка выводов по тематике исследования (УК-2.2.1./у-1.)	
	Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при оформление текста курсовой	

	работы согласно методическим рекомендациям (ОПК-4.3.1./н-1)	
	Подготовка к защите курсовой работы (УК-2.1.1./з-1.; УК-2.2.1./у-1.; УК-2.3.1./н-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	з-1. Знает сущность, функции бизнес-плана и методику его разработки
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	у-1. Умеет осуществлять сбор и анализ необходимой информации для подготовки и планирования процесса создания и выведения на рынок новых бизнес-единиц
	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки бизнес-плана с учетом требований к его содержанию
ОПК- 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3.1 Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления итогового варианта бизнес-плана по выведению в рыночную среду новой организации, товара, услуги или нового направления бизнеса организации и его реализации в профессиональной сфере

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУРСОВАЯ РАБОТА ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место курсовой работы в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации курсовой работы: 9 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: защита курсовой работы – 6 семестр (очная форма обучения)
защита курсовой работы – 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель курсовой работы: формирование у обучающихся навыков применения эффективных методов и инструментов управления проектами в сфере здравоохранения, направленных на повышение качества медицинских услуг, удовлетворение потребностей пациентов и обеспечение устойчивого развития медицинских организаций.

Задачи курсовой работы:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков по дисциплине;
- овладение навыками практического применения полученных теоретических знаний к решению конкретных задач, в области управления проектами в медицинских организациях;
- развитие самостоятельности и творческой инициативы при выборе современных методов и инструментов управления проектами, применяемых в сфере здравоохранения;
- овладение студентами навыками самостоятельной работы со специальной литературой;
- подготовка студентов к более сложной задаче заключительного этапа учебного процесса – выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Подготовка курсовой работы

Модульная единица 1. Выбор темы курсовой работы

Модульная единица 2. Изучение источников и литературы по выбранной проблематике

Модульная единица 3. Выбор объекта и предмета исследования, постановка целей и задач, обоснование методологии, составление содержания текста курсовой работы

Модуль 2. Оформление и защита курсовой работы

Модульная единица 4. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при написании курсовой работы

Модульная единица 5. Формулировка выводов по тематике исследования.

Модульная единица 6. Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при оформление текста курсовой работы согласно методическим рекомендациям

Модульная единица 7. Подготовка к защите курсовой работы

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО

Лекции учебным планом не предусмотрены	Выбор темы курсовой работы (ПК-1.1.1./з-1.)	Написание курсовой работы согласно разработанному содержанию по теме исследования (УК-2.1.1./з-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./у-1.; ПК-1.3.1./н-1.)
	Изучение источников и литературы по выбранной проблематике (ПК-1.1.1./з-1.)	
	Выбор объекта и предмета исследования, постановка целей и задач, обоснование методологии, составление содержания текста курсовой работы (УК-2.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./у-1.; ПК-1.3.1./н-1.)	
	Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при написании курсовой работы (УК-2.1.1./з-1, ПК-1.2.1./у-1, ПК-1.3.1./н-1.)	
	Формулировка выводов по тематике исследования (УК-2.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./у-1.; ПК-1.3.1./н-1.)	
	Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при оформление текста курсовой работы согласно методическим рекомендациям (УК-2.1.1./З-1.; ПК-1.2.1./у-1.; ПК-1.3.1./н-1.)	
	Подготовка к защите курсовой работы (УК-2.1.1./з-1.;ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./у-1.; ПК-1.3.1./н-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Выбор темы и формулировка исследовательской проблемы (УК-2.1.1./з-1.; ПК-1.1.1./з-1.)	Выбор темы курсовой работы (ПК-1.1.1./з-1.)	Написание курсовой работы согласно разработанному содержанию по теме исследования (УК-2.1.1./з-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./у-1.; ПК-1.3.1./н-1.)
Работа с источниками и литературой: поиск, анализ и систематизация (ПК-1.1.1./з-1.)	Изучение источников и литературы по выбранной проблематике (ПК-1.1.1./з-1.)	
Постановка целей, задач и обоснование методологии исследования (УК-2.1.1./з-1.; ПК-1.1.1./з-1.)	Выбор объекта и предмета исследования, постановка целей и задач, обоснование методологии, составление содержания текста курсовой работы (УК-2.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./у-1.; ПК-1.3.1./н-1.)	
Проблемы написания, оформления и подготовки к защите курсовой работы (ПК-1.1.1./з-1.)	Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при написании курсовой работы (УК-2.1.1./з-1, ПК-1.2.1./у-1, ПК-1.3.1./н-1.)	
	Формулировка выводов по	

	тематике исследования (УК-2.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./у-1.; ПК-1.3.1./н-1.)	
	Рассмотрение проблемных вопросов, возникающих при оформлении текста курсовой работы согласно методическим рекомендациям (УК-2.1.1./З-1.; ПК-1.2.1./у-1.; ПК-1.3.1./н-1.)	
	Подготовка к защите курсовой работы (УК-2.1.1./з-1.;ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./у-1.; ПК-1.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	з-1. Знает сущность, функции проекта как особую область управления в здравоохранении
ПК-1. Способен разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации	ПК-1.1.1. Знает кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	з-1. Знает сущность и содержание инструментария работы по управлению проекта в здравоохранении
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет применять современные методы разработки проектов сферы здравоохранения
	ПК-1.3.1. Владеет навыками разработки и усовершенствования кросс-функционального процесса или административного регламента организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) практической разработки проектов в сфере здравоохранения с использованием современных инновационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЮ»

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место курсовой работы в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость курсовой работы составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации курсовой работы: 4 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: защита курсовой работы – 4 семестр (очная форма обучения)
защита курсовой работы – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель курсовой работы: освоение теоретических основ бизнес-планирования, понимание его сущности, а также изучение структуры и содержания бизнес-плана: анализ конкурентов; производственный план; организационный план; план маркетинга; оценка рисков и страхование; финансовый план; приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе

Задачи курсовой работы:

- сформулировать долговременные и краткосрочные цели фирмы, стратегию и тактику их достижения;
- определить конкретные направления деятельности фирмы, целевые рынки и место фирмы на этих рынках;
- выбрать ассортимент и определить показатели товаров и услуг, которые будут предложены фирмой потребителям;
- оценить производственные и непроизводственные издержки;
- определить состав маркетинговых мероприятий по изучению рынка, стимулированию продаж, ценообразованию и т.п.;
- оценить финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей и т.д.

Содержание курсовой работы:

Введение

Введение представляет собой часть текста, в которой отражается оценка целесообразности темы, оценка состояния решаемой проблемы, основание, исходные данные и методы для изучения темы, постановка целей и задач исследования, а также объект и предмет изучения. Следует четко формулировать актуальность, новизну и практическую значимость темы, записывая формулировку каждого показателя качества работы с новой строки. Все это может окончательно выявиться только на последнем этапе работы, когда автор достиг полной ясности в понимании выбранной темы. Поэтому рекомендуется начинать работу с основной части текста, над которой придется работать до получения конкретного результата, а затем только переходить к окончательной формулировке введения.

Постановка проблемы состоит из ряда шагов:

-выделение центрального вопроса проблемы;

-фиксация того противоречия, которое легло в основу проблемы;

-предположительное описание ожидаемого результата.

Цель курсовой работы ставится для того, чтобы информировать, какого рода основные результаты будут излагаться, и обосновываться в данной работе, будет ясно направление хода изложения материала, его логическая организация. Цель разбивается на 3-5 задач.

Задачи исследования определяют основные содержательные разделы работы, имеют конкретную последовательность изучения проблемы. Задачи обычно начинаются со слов: изучить, описать, установить, выявить и т.п.

Обязательными элементами введения является описание объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта.

Метод исследования — это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Иными словами, метод — это совокупность приемов, а прием — это часть метода.

Например, при курсовом исследовании, возможно, использовать следующие методы:

-изучение и анализ научной литературы;

-изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;

-моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование;

-аналитическая группировка данных, графическое изображение;

-горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчётности,

-методы абсолютных, относительных и средних величин;

-методы корреляционно-регрессионного, факторного анализа и др.

Объем введения не должен превышать трех страниц.

Основная часть

Курсовая работа реферативного плана не предполагает изложения самостоятельных научных результатов, ее задача - обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов почерпнутых из литературы

Основная часть должна включать следующие разделы:

-теоретическую часть;

-практическую часть;

-теоретические мероприятия (предложения) по эффективному использованию ресурсов.

Объем основной части должен составлять 20-25 страниц.

В теоретической части на основе изучения литературных источников, соответствующих документов, нормативных актов студент должен раскрыть сущность рассматриваемой проблемы и состояние ее решения на современном этапе развития экономики. Здесь излагается сущность рассматриваемых категорий, приводятся точки зрения отдельных экономистов по существу рассматриваемых вопросов.

Для повышения компактности и наглядности должны использоваться таблицы, графики, диаграммы и схемы. Язык изложения должен обладать характерными чертами делового стиля с использованием соответствующей терминологии. Текст должен отличаться определенностью формулировок, полным отсутствием эмоциональных речевых средств и т.д.

В разделе, в котором излагаются предложения (рекомендации, разработки) и оценивается их эффективность на основе результатов исследований, должны быть сформулированы обоснованные теоретические предложения по эффективному использованию ресурсов.

Заключение

Заключение должно содержать краткие выводы по разделам исследования, показывающие его новизну и практическую значимость, предложения по использованию полученных результатов, оценку экономической эффективности. В нем следует проводить только такие выводы, которые согласуются с целью исследования, сформулированной в разделе «ВВЕДЕНИЕ», и излагать таким образом, чтобы их содержание работы было понятно без чтения текста работы.

Объем заключения обычно составляет 2-5 страниц.

Приложения

Приложения являются самостоятельной частью работы. Приложения оформляются как продолжение работы или в виде отдельной части ее, располагая приложения в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа

(страницы) с указанием в правом верхнем углу листа слова ПРИЛОЖЕНИЕ, напечатанного прописными буквами, и иметь содержательный заголовок.
В приложении могут быть приведены формы отчетности и справочные данные, на основе которых выполнена работа, а также схемы, диаграммы, таблицы (занимающие более одного листа) и т.д.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	– особенности принятия и реализации управленческих решений, необходимые для осуществления профессиональной деятельности			+		
	УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		– разрабатывать, анализировать и реализовывать управленческие решения; добиваться намеченных результатов; разрабатывать и реализовывать планы, определять этапы и направления работ				
	УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах			– разработки целей и задач проекта; владения методиками расчета показателей, анализа и оценки стоимости проекта			

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1.1. Знает методику анализа и оценки новых рыночных возможностей и развития новых направлений деятельности на основе использования инструментов маркетинга и менеджмента	– развитие новых направлений деятельности организации на основе использования инструментов маркетинга и менеджмента; методику проведения анализа и оценки новых рыночных возможностей; этапы разработки и реализации бизнес-планов			+		
	ОПК-4.2.1. Умеет применять инструменты маркетинга и менеджмента на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей с целью создания и развития новых направлений деятельности	-	– выявлять и оценивать новые направления деятельности организации, используя рыночные возможности, применяя инструменты маркетинга и менеджмента; выявлять и использовать новые рыночные возможности при разработке бизнес-плана проекта	-			
	ОПК-4.3.1. Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей			– анализа и оценки новых рыночных возможностей; разработки бизнес-планов на основе выявления новых рыночных возможностей			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачёт – 4 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачёт – 4 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно- управленческие решения в команде и готовность нести ответственность, а также исследование лидерства в команде.

Задачи дисциплины:

- изучить методы обеспечения качества управления, командообразования и лидерства в условиях внешней и внутренней среды;
- изучить факторы (экономические законы, научные подходы и др.), влияющие на управление лидерства и командообразования;
- изучить технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; изучить методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования командообразования в менеджменте;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления;
- изучение современных методов управления командообразования, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы командообразования.
Модульная единица 1. Понятие группы.
Модульная единица 2. Понятие команды.

Модуль 2. Основы лидерства.
Модульная единица 3. Понятие лидера и лидерства.
Модульная единица 4. Нейтрализаторы, заменители и усилители лидерства.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Как создать команду мечты? (УК-3.1.1/з-1)	Понятие группы. Признаки группы. Причины объединения в группы. Классификация групп. 3 типа формальных групп. Характеристики неформальных групп. Модель Дж. Хоманса. Взаимодействие формальной и неформальной групп по Скотту и Дэвису. Нормы. Классы групповых норм. Власть групповых норм. Процесс формирования групповых норм. Значение групповых норм. Детерминанты групповой сплочённости. Конформизм. Идиосинкразический кредит (УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1)	Власть и влияние в организации (УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1)
Как стать лидером? (УК-3.1.1/з-1)	Понятие команды. Характеристики по Дж.Катценбаху и Дж. Хэкману. Типы команд по Дж.Хэкману, А. Эдмондсон, Р. Рэтлиффу, Т. Ю. Базарову, Д. Клаттербаку. Бизнес-модель команды. Факторы эффективности команды. Групповая динамика. 5 уровней айсберга групповой динамики по Б. Рэдди. Модель групповой динамики Б. Такмана и М.Дженсен. Модели групповой динамики К. Левина, Дж. Уитмора, К. Джерсик. А.Дрекслера и Д. Сиббета. Групповые эффекты (эффекты принятия групповых решений). Роли в команде по Шиндлеру, Белбину, Марегриссону-МакКену, де Боно. Типология ролей в команде Р. Барреры. Методы командообразования. (УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1)	
Харизма лидера (УК-3.1.1/з-1)	Понятие лидера и лидерства. Роли менеджера по Г.Минцбергу. Отличия менеджера от лидера. Понятие власти. Источники власти по Френчу и Рейвену, по Юклу и Фалбу, по Хэйлсу. Асимметрия власти. Теории лидерских черт (Р. Стогдилл, У. Беннис). Лидерские стили по К. Левину. Теория X и Y Д. Макгрегора. Стили управления по Т.Коно. Стили управления по Р. Лайкерту. Модели университетов штатов Огайо и Мичиган. Управленческая решётка Блейка и Моутон. Модель Херси-Бланшара. Модель Б. Реддина. Теория «путь-цель» Митчела-Хауса.	

	Модель Стинсона-Джонсона. Континуум лидерства Таненбаума-Шмидта. Ситуационная модель Ф.Фидлера. Модель Врума-Йеттона-Яго. Атрибутивное лидерство. Теория атрибуции Хайдера. Ковариационная модель Келли. Модель Митчела и Вуда. Модель Доббинса и Расселла. Харизматическое лидерство. Теория атрибуции Конгера и Канунго. Теория харизматического лидерства Хауса Теория. Я-концепции Шамира. Трансакционное лидерство. Трансформационное. Модель Басса (4I). 6 эмоциональных стилей по Д. Гоулману. Резонансное лидерство по Р.Бояцису и Э.Макки. Типологии лидеров А.-В.Шеера, де Боно, Адизеса. Теория U Отто Шармера. (УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1)	
	Нейтрализаторы, заменители и усилители лидерства. Пятиуровневая иерархия лидерских способностей по Дж. Коллинзу. Трубопровод лидерства. Модель Ф.ЛаФасто и К. Ларсона. Модель 7T М. Ломбардо и Р.Эйчингера. Модель GRPI-TPC. Диссонансное лидерство (Бояцис, Макки). Лидерские деструкторы по Дотлиху и Кейро. Лидерские патологии (Манфред Кетс де Врис). Патологии команды по А.И. Пригожину. Пороки команды по П. Ленсиони. (УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Как создать команду мечты? (УК-3.1.1/з-1)	Понятие группы. Признаки группы. Причины объединения в группы. Классификация групп. 3 типа формальных групп. Характеристики неформальных групп. Модель Дж. Хоманса. Взаимодействие формальной и неформальной групп по Скотту и Дэвису. Нормы. Классы групповых норм. Власть групповых норм. Процесс формирования групповых норм. Значение групповых норм. Детерминанты групповой сплочённости. Конформизм.	Власть и влияние в организации (УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1)

	Идиосинкразический кредит (УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1)	
Как стать лидером? (УК-3.1.1/з-1)	Понятие команды. Характеристики по Дж.Катценбаху и Дж. Хэкману. Типы команд по Дж.Хэкману, А. Эдмондсон, Р. Рэтлиффу, Т. Ю. Базарову, Д. Клаттербаку. Бизнес-модель команды. Факторы эффективности команды. Групповая динамика. 5 уровней айсберга групповой динамики по Б. Рэдди. Модель групповой динамики Б. Такмана и М.Дженсен. Модели групповой динамики К. Левина, Дж. Уитмора, К. Джерсик. А.Дрекслера и Д. Сиббета. Групповые эффекты (эффекты принятия групповых решений). Роли в команде по Шиндлеру, Белбину, Марегриссону-МакКену, де Боно. Типология ролей в команде Р. Барреры. Методы командообразования. (УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1)	
Харизма лидера (УК-3.1.1/з-1)	Понятие лидера и лидерства. Роли менеджера по Г.Минцбергу. Отличия менеджера от лидера. Понятие власти. Источники власти по Френчу и Рейвену, по Юклу и Фалбу, по Хэйлсу. Асимметрия власти. Теории лидерских черт (Р. Стогдилл, У. Беннис). Лидерские стили по К. Левину. Теория X и Y Д. Макгрегора. Стили управления по Т.Коно. Стили управления по Р. Лайкерту. Модели университетов штатов Огайо и Мичиган. Управленческая решётка Блейка и Моутон. Модель Херси-Бланшара. Модель Б. Реддина. Теория «путь-цель» Митчела-Хауса. Модель Стинсона-Джонсона. Континуум лидерства Таненбаума-Шмидта. Ситуационная модель Ф.Фидлера. Модель Врума-Йеттона-Яго. Атрибутивное лидерство. Теория атрибуции Хайдера. Ковариационная модель Келли. Модель Митчела и Вуда. Модель Доббинса и Расселла. Харизматическое лидерство. Теория атрибуции Конгера и Канунго. Теория харизматического лидерства Хауса Теория. Я-концепции Шамира. Трансакционное	

	лидерство. Трансформационное. Модель Басса (4I). 6 эмоциональных стилей по Д. Гоулману. Резонансное лидерство по Р.Бояцису и Э.Макки. Типологии лидеров А.-В.Шеера, де Боно, Адизеса. Теория U Отто Шармера. (УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1)	
	Нейтрализаторы, заменители и усилители лидерства. Пятиуровневая иерархия лидерских способностей по Дж. Коллинзу. Трубопровод лидерства. Модель Ф.ЛаФасто и К. Ларсона. Модель 7T М. Ломбардо и Р.Эйчингера. Модель GRPI-TPC. Диссонансное лидерство (Бояцис, Макки). Лидерские деструкторы по Дотлиху и Кейро. Лидерские патологии (Манфред Кетс де Врис). Патологии команды по А.И. Пригожину. Пороки команды по П. Ленсиони. (УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	з-1. Знает классификацию лидерства, типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия внутри команды
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	у-1. Умеет действовать в духе сотрудничества в рамках единой команды и принимать решения с учётом своей лидерской роли в команде с соблюдением этических принципов их реализации
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия методами оценки своих действий, планирования и управления временем	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) распределения ролей в условиях командного взаимодействия, методами оценки лидером своих действий, планирования и управления временем в командной работе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр (очная форма обучения)
зачет – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр (очная форма обучения)
зачет – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр (очная форма обучения)
зачет – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний в функциональных областях логистики и развитие практических навыков эффективного их использования в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата логистики;
- определение теоретической концепции логистической системы и ее эффективное использование предприятиями и организациями сферы здравоохранения;
- изучение форм и методов организации интегрированного адаптивного управления снабжением, производством, сбытом на предприятии (фирме) в сфере материального производства и в сфере сервиса;
- изучение современных форм и методов логистического менеджмента закупок, производства, распределения, организации транспортно-складской и информационной логистической инфраструктуры в сфере здравоохранения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы логистики

Модульная единица 1. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики.

Объект, предмет, сущность и основные категории логистики. Определения логистики. Важность использования логистики в различных сферах деятельности. Эволюция логистических подходов. Парадигма логистики. Принципы логистики. Принципы логистики как носители системного мышления, преимущества системной парадигмы перед научной парадигмой развития систем. Потоки в организационных системах. Потоки как процессы преобразования в организационных системах и как объект изучения логистики, оптимизации потоков (процессов преобразования) в организациях как предмет логистики. Логистическая операция. Компоненты эффективной логистики организации (виды логистики).

Модульная единица 2. Концепция логистики.

Основные признаки фирмы как логистической системы. Логистическая функция. Создание логистических систем на основе системного подхода. Микрологистические системы. Макрологистические системы. Звено логистической системы. Толкающий и тянущий тип логистических систем. Логистическая цепь. Логистический канал. Основные логистические концепции: SCM; TQM; MRP I; MRP II; DRP; ERP; CSRP; VM1; CR; QR; LP; JIT. Ч

Модульная единица 3. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организацией (общими функциями) управления.

Логистическая миссия и окружающая среда. Место логистического управления в организации. Взаимодействия и издержки в логистических цепях, каналах и сетях. Учёт общих затрат и их взаимодействия при создании логистических систем. Логистизация общих затрат при организации и движении материальных, информационных и прочих потоков логистической системы. Оптимизация запасов и содержания материальных и прочих потоков на каждом уровне логистической системы. Обеспечение необходимого уровня сервиса в рамках логистической системы Взаимосвязь логистического управления с маркетингом и контроллингом. Взаимодействие логистического управления с другими общими функциями управления. Направления совершенствования организационных структур управления логистическими организациями.

Модульная единица 4. Интегрированное логистическое управление организацией и контроллинг. Традиционные методы планирования и управления производством. Интегрированные система управления (ИСУ) производством как методы реализации логистических концепций. Четыре концепции управления и четыре стандарта ИСУ: MRP, MRP-2, ERP, CSRP Философия контроллинга. Основные функции контроллинга. Разработка систем и поддержка процессов планирования и контроля деятельности предприятия. Структурирование организационных систем и бизнес-процессов.

Модуль 2. Основы логистики в здравоохранении

Модульная единица 5. Логистические подходы к управлению в здравоохранении.

Особенности логистики на рынке услуг. функции и задачи логистики в медицинском учреждении. Поставка товаров медицинского назначения. Медицинское оборудование. Управление потоками пациентов. Логистика коммерческого и некоммерческого медицинского предприятия

Модульная единица 6. Оценка эффективности логистических подходов к организации деятельности в учреждении здравоохранения.

Методы оценки эффективности рыночных инструментов управления организацией. Эффективность логистики. Исследование потребителей. Экономическая эффективность. Оптимизация логистических подходов в организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	– основные правовые нормы, регулирующие логистические аспекты взаимодействия в организации; – основы принятия решения в условиях логистического управления				+	
	УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		– анализировать альтернативные варианты решений для эффективных результатов в логистическом управлении медицинским учреждением; – разрабатывать план логистической деятельности, определять целевые этапы и основные направления работы службы логистики медицинского учреждения				
	УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах			– методиками разработки цели и задач логистических систем медицинского учреждения; – методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также			

				потребности в ресурсах для осуществления логистической деятельности в медицинском учреждении			
ПК-3. Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении, удовлетворение потребностей населения	ПК-3.1.1 Знает структурные подразделения организации, направления их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов	– методы обеспечения эффективного взаимодействия всех структурных подразделений организации с логистической службой медицинской организации				+	
	ПК-3.2.1 Умеет обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных иподразделений организации		– обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации в рамках организации логистических процессов				
	ПК-3.3.1 Владеет навыком обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации			– навыком обеспечивать эффективное логистическое взаимодействие всех структурных подразделений организации; – навыком обеспечивать логистическую деятельность на развитие и совершенствование предоставления медицинских услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 обязательная часть
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр (очная форма обучения)
2 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 2 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2025 года поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 обязательная часть
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр (очная форма обучения)
2 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 2 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение базовых и специализированных навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины:
- овладение категориальным аппаратом макроэкономики и современным инструментарием макроэкономического анализа;
- изучение влияния экономической политики и изменения поведения экономических агентов на равновесное состояние национальной экономики;
- изучение различных научных подходов к освещению и решению макроэкономических проблем;
- формирование навыка использования экономической информации в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Введение в макроэкономику.
Модульная единица 1. Предмет и метод макроэкономики
Модульная единица 2. Закономерности функционирования национальной экономики
Модульная единица 3. Основные макроэкономические проблемы

Модуль 2. Управление национальной экономикой
Модульная единица 4. Регулирование рыночной экономики
Модульная единица 5. Моделирование открытой экономики

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и метод макроэкономики (УК-10.1.1./з-1.)	Объект и предмет макроэкономики как науки Возникновение макроэкономики как науки (УК-10.1.1./з-1.)	Макроэкономическая теория и основы национальной экономики (УК-10.1.1./з-1; УК-10.2.1./у-1; УК-10.3.1./н-1; ОПК-1.3.1/н-1.)
Закономерности	Основные макроэкономические	

функционирования национальной экономики (УК-10.1.1./з-1.)	проблемы и цели Методы макроэкономики (УК-10.3.1./н-1)	
Регулирование рыночной экономики (УК-10.1.1./з-1.)	Макроэкономическое регулирование Общественное воспроизводство Народнохозяйственный кругооборот Двухсекторная модель круговых потоков Трехсекторная модель круговых потоков (УК-10.2.1./у-1.)	
	Четырехсекторная модель круговых потоков Российские макроэкономические реалии (УК-10.2.1./у-1.)	
	Макроэкономические школы в эволюции (УК-10.1.1./з-1.)	
	Основы национальной экономической системы Национальный характер экономических систем (УК-10.1.1./з-11.)	
	Система национальных счетов: история возникновения, взаимосвязь с экономической теорией. Принципы СНС. Основные счета СНС. Группы счетов СНС. (УК-10.3.1./н-1.)	
	Народнохозяйственный комплекс. Группировка по секторам, сферам и отраслям народнохозяйственного комплекса. Народнохозяйственные пропорции. (УК-10.1.1./з-1.)	
	Измерение результатов экономической деятельности Показатели СНС и методика их расчета. ВВП, ВНД, ЧНД, ЛД, ЛРД (УК-10.3.1./н-1; ОПК-1.3.1/н-1.)	
	Измерение результатов экономической деятельности. Тождество сбережений и инвестиций. Индексы потребительских цен. (УК-10.3.1./н-1; ОПК-1.3.1/н-1.)	
	Совокупный спрос AD: ценовые и неценовые факторы. Эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Совместное предложение AS: ценовые и неценовые факторы. Классический и кейнсианский участок кривой AS. Макроэкономическое	

	равновесие в модели AD и AS. (УК-10.1.1./з-1.)	
	Макроэкономическая модель равновесных капиталовложений (инвестиций) и сбережений в экономике Средняя и предельная склонность к потреблению. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к сбережению. Функция сбережения. Мультипликатор. Инвестиции и их типы. Функция инвестиций. Крест Кейнса. Парадокс бережливости. (УК-10.1.1./з-1.)	
	Экономический рост и его измерение. Интенсивные и экстенсивные факторы экономического роста. Современные модели экономического роста. Золотое правило накопления Э.Фелпса. (УК-10.1.1./з-1.)	
	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Типология экономических циклов. Механизм распространения циклических колебаний, эффект мультипликатора-акселератора. (УК-10.1.1./з-1.)	
	Инфляция: причины возникновения. Внешние и внутренние факторы. Способы измерения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. (УК-10.3.1./н-1; ОПК-1.3.1/н-1.)	
	Безработица: сущность и способы оценки. Формы безработицы. Закон Оукена. Виды безработицы. Классическая теория занятости. Кейнсианская теория занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. (УК-10.2.1./у-1.)	
	Государственное регулирование экономики (ГРЭ) Объекты ГРЭ. Методы государственного регулирования (УК-10.2.1./у-1.)	
	Финансовая система. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг. (УК-10.1.1./з-1.)	

	Сущность, виды и функции налогов. Налогообложение и кривая Лаффера. (УК-10.2.1./у-1.)	
	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика и встроенные стабилизаторы. (УК-10.3.1./н-1; ОПК-1.3.1/н-1.)	
	Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. (УК-10.3.1./н-1; ОПК-1.3.1/н-1.)	
	Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк и коммерческие банки. Мультипликативное расширение банковских депозитов. (УК-10.3.1./н-1; ОПК-1.3.1/н-1.)	
	Основные направления кредитно-денежной (монетарной) политики Центрального банка. Передаточный механизм кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики. Антиинфляционная политика государства. (УК-10.2.1./у-1.)	
	Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Проблема бедности и пути ее преодоления. (УК-10.1.1./з-1.)	
	Социальная политика и социальная защита населения. Формирование системы социальной защиты населения. Национальные проекты. (УК-10.2.1./у-1.)	
	Инвестиции и накопление основного капитала. Финансово-инвестиционный комплекс. Инвестиционное проектирование. (УК-10.3.1./н-1; ОПК-1.3.1/н-1.)	
	Транзакционные издержки как критерий развитости экономики. Государственное регулирование внешних эффектов. Государство как производитель общественных благ. (УК-10.1.1./з-11.)	
	Закономерности развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мирового хозяйства. Транснационализация производства и капитала. (УК-10.1.1./з-1.)	

	Теория сравнительных преимуществ. Теория международной торговли Хекшера-Олина. Выигрыш от внешней торговли. Международная торговля и распределение доходов. (УК-10.1.1./з-11.)	
	Государственное регулирование международной торговли. Фритредерство и протекционизм. (УК-10.2.1./у-1.)	
	Валютный курс и конкурентоспособность страны. Гипотеза паритета покупательной способности. Система обменных курсов: плавающий и фиксированный. (УК-10.2.1./у-1.)	
	Платежный баланс: структура счетов. Платежный баланс и основные условия макроэкономического равновесия в открытой экономике. (УК-10.1.1./з-1.)	
	Регулирование валютных отношений. Валютная политика и ее формы. Валютные ограничения и конвертируемость валют. (УК-10.2.1./у-1)	
	Система международных расчетов. Валютные клиринги. Современные системы платежей. Валютные, кредитные риски и способы их страхования. (УК-10.3.1./н-1; ОПК-1.3.1/н-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и метод макроэкономики (УК-10.1.1./з-1)	Объект и предмет макроэкономики как науки Возникновение макроэкономики как науки (УК-10.1.1./з-1.)	Макроэкономическая теория и основы национальной экономики (УК-10.1.1./з-1; УК-10.2.1./у-1; УК-10.3.1./н-1; ОПК-1.3.1/н-1.)
Система национальных счетов: история возникновения, взаимосвязь с экономической теорией. Принципы СНС. Основные счета СНС. Группы счетов СНС. (УК-10.3.1./н-1)	Основные макроэкономические проблемы и цели Методы макроэкономики (УК-10.3.1./н-1.)	
Совокупный спрос AD. Совместное предложение AS. Макроэкономическое равновесие в модели AD и AS. (УК-10.1.1./з-1; ОПК-1.1.1/з-1.)	Макроэкономическое регулирование Общественное воспроизводство Народнохозяйственный кругооборот Двухсекторная модель круговых потоков Трехсекторная модель круговых потоков Четырехсекторная модель	

	круговых потоков Российские макроэкономические реалии (УК-10.2.1./у-1)	
Макроэкономическая модель равновесных капиталовложений (инвестиций) и сбережений в экономике Экономический рост и его измерение. (УК-10.1.1./з-1.)	Основы национальной экономической системы Национальный характер экономических систем (УК-10.1.1./з-1.)	
Государственное регулирование экономики (ГРЭ) Объекты ГРЭ. Методы государственного регулирования (УК-10.1.1./з-11.)	Система национальных счетов: история возникновения, взаимосвязь с экономической теорией. Принципы СНС. Основные счета СНС. Группы счетов СНС. (УК-10.3.1./н-1.)	
Сущность, виды и функции налогов. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика и встроенные стабилизаторы. (УК-10.1.1./з-1.)	Измерение результатов экономической деятельности Показатели СНС и методика их расчета. ВВП, ВНД, ЧНД, ЛД, ЛРД Тождество сбережений и инвестиций. Индексы потребительских цен. (УК-10.3.1./н-1; ОПК-1.3.1/н-1.)	
Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк и коммерческие банки. Основные направления кредитно-денежной (монетарной) политики Центрального банка. (УК-10.1.1./з-1.)	Совокупный спрос AD: ценовые и неценовые факторы. Эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Совместное предложение AS: ценовые и неценовые факторы. Классический и кейнсианский участок кривой AS. Макроэкономическое равновесие в модели AD и AS. (УК-10.1.1./з-1.)	
Государственное регулирование международной торговли. Валютный курс и конкурентоспособность страны. Платежный баланс: структура счетов. (УК-10.1.1./з-1.)	Макроэкономическая модель равновесных капиталовложений (инвестиций) и сбережений в экономике Средняя и предельная склонность к потреблению. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к сбережению. Функция сбережения. Мультипликатор. Инвестиции и их типы. Функция инвестиций. Крест Кейнса. Парадокс бережливости. (УК-10.1.1./з-1.)	
	Экономический рост и его измерение. Интенсивные и экстенсивные факторы экономического роста. Современные модели экономического роста. Золотое правило накопления Э.Фелпса. (УК-10.1.1./з-1.)	
	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты	

	и периодичность. Типология экономических циклов. Механизм распространения циклических колебаний, эффект мультипликатора-акселератора. (УК-10.1.1./з-1.)	
	Инфляция: причины возникновения. Внешние и внутренние факторы. Способы измерения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Безработица: сущность и способы оценки. Формы безработицы. Закон Оукена. Виды безработицы. Классическая теория занятости. Кейнсианская теория занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса (УК-10.2.1./у-1.)	
	Государственное регулирование экономики (ГРЭ) Объекты ГРЭ. Методы государственного регулирования Финансовая система. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг. (УК-10.1.1./з-1.)	
	Сущность, виды и функции налогов. Налогообложение и кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика и встроенные стабилизаторы. (УК-10.3.1./н-1; ОПК-1.3.1/н-1.)	
	Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк и коммерческие банки. Мультипликативное расширение банковских депозитов. Основные направления кредитно-денежной (монетарной) политики Центрального банка. Передаточный механизм кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики. Антиинфляционная политика государства. (УК-10.2.1./у-1.)	
	Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Проблема бедности и пути ее преодоления. Социальная политика и социальная защита населения. Формирование системы социальной защиты населения. Национальные проекты.	

	(УК-10.2.1./у-1.)	
	Государственное регулирование международной торговли. Фритредерство и протекционизм. Валютный курс и конкурентоспособность страны. Гипотеза паритета покупательной способности. Система обменных курсов: плавающий и фиксированный. Платежный баланс: структура счетов. Платежный баланс и основные условия макроэкономического равновесия в открытой экономике (УК-10.2.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает базовые принципы функционирования макроэкономики, цели и формы участия государства в экономике для решения профессиональных и социальных задач
	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет применять методы макроэкономики для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать макроэкономические инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использовать основные положения и методы макроэкономики при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3.1. Владеет знанием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	н-1 Имеет навык (опыт деятельности) постановки профессиональных задач, используя понятийный аппарат макроэкономической науки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр (очная форма обучения)
4-5 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр (очная форма обучения)
3-4 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний в функциональных областях маркетинга и развитие практических навыков эффективного использования маркетинговых технологий в управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:
- изучение принципов и функций маркетинга с учётом внешней и внутренней среды;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими;
- получение навыков в разработке стратегии и тактики целевого маркетинга.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы маркетинга
Модульная единица 1. Введение в маркетинг.
Модульная единица 2. Управление маркетингом.
Модульная единица 4. Сегментация рынка.
Модульная единица 5. Покупательское поведение потребителей

Модуль 2. Комплекс маркетинга
Модульная единица 6. Товар в маркетинговой деятельности. Формирование товарной политики и рыночной стратегии.
Модульная единица 7. Маркетинговая информационная система.
Модульная единица 8. Разработка ценовой политики фирмы.
Модульная единица 9. Формирование спроса и стимулирование сбыта.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в маркетинг (ОПК-4.1.1./з-1.)	Введение в маркетинг. История развития маркетинга. Маркетинг в сфере обращения. Маркетинг в сфере производства. Цели и функции маркетинга. Основные понятия маркетинга. Концепции маркетинга и их эволюция	Анализ рыночной среды предприятия: микросреда и макросреда (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)

	(ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.)	
Управление маркетингом (ОПК-4.1.1./з-1.)	Управление маркетингом. Роль маркетинга в управлении предприятием. Стратегический и тактический уровни управления маркетингом. Процесс управления маркетингом. Маркетинговые решения в зависимости от состояния спроса. Виды маркетинга. Организация маркетинговой службы (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.)	Разработка товарной стратегии и ценовой политики для нового продукта (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)
Маркетинговая среда (ОПК-4.1.1./з-1.)	Маркетинговая среда. Микросреда и ее характеристики. Основные факторы макросреды и их влияние на маркетинговую стратегию. Фирмы-субъекты микросреды (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.)	
Сегментация рынка (ОПК-4.1.1./з-1.)	Сегментация рынка. Модели рынка. Понятие сегментации рынка. последовательность формирования сегмента рынка. Критерии сегментации рынка потребительских товаров: географический, демографический, социально-экономический, поведенческий, психографический. Выбор целевых сегментов рынка. Недифференцированный маркетинг. Дифференцированный маркетинг. Концентрированный маркетинг. Пять стратегий охвата целевого рынка. Критерии сегментации рынка промышленных товаров. Ошибки сегментации. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.)	
Покупательское поведение потребителей (ОПК-4.1.1./з-1.)	Покупательское поведение потребителей Основные характеристики покупательского поведения. Модель покупательского поведения. Факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение. Типы покупательского поведения. Процесс принятия решений о покупке. Пользовательский контент (User-generated content) как фактор конкурентоспособности компаний. Влияние референтных групп и лидеров мнений (с использованием автоматических бесплатных сервисов мониторинга	

	репутации. Покупательское поведение потребителей-организаций. Типы закупок. Процесс принятия решения о закупке. Потребительское поведения на рынке B2B: анализ интересов целевой аудитории с помощью статистики поисковых запросов. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.)	
Товар в маркетинговой деятельности (ОПК-4.1.1./з-1.)	Товар в маркетинговой деятельности. Формирование товарной политики и рыночной стратегии. Формирование товарной политики и рыночной стратегии. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров. Товарные марки. Упаковка товаров. Товарная номенклатура, товарный ассортимент. Широта, глубина, насыщенность, гармоничность товарной номенклатуры. Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл товаров. Этапы жизненного цикла товаров. Инструменты искусственного интеллекта в рамках тестирования нового продукта. Матрицы стратегического планирования. Товарные стратегии фирмы. Стратегии инновации. Применение искусственного интеллекта в рамках апробации инноваций и подтверждения их конкурентоспособности. Стратегия вариации товара. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)	

Маркетинговая информационная система. (ОПК-4.1.1./з-1.)	Маркетинговая информационная система. Содержание системы маркетинговой информации. Организация маркетинговых исследований. Методика маркетингового исследования, выявление проблем. Постановка целей исследования. Методы и средства проведения маркетинговых исследований. Система маркетинговых исследований и маркетинговых операций. Сбор первичной и вторичной информации о рынке и конкурентах. Анкетный опрос как метод исследования рынка. Процедура проведения маркетинговых исследований. Система маркетингового контроля. (ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)	
Разработка ценовой политики фирмы (ОПК-4.1.1./з-1.)	Разработка ценовой политики фирмы. Роль цены в системе маркетингового воздействия на рынок. Зависимость ценовой политики от типа рынка. Ценовая и неценовая конкуренция. Постановка задач ценообразования. Методы ценообразования: ориентация на издержки, спрос, конкуренцию. Методика расчёта уровня цены. Особенности установления цены на новый товар. Ценовые стратегии. Ценообразование в рамках товарной номенклатуры. Повышение и понижение цен для стимулирования сбыта. Роль скидок в ценообразовании. Реакция на изменение цен на рынке. (ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)	
Распространение товаров (ОПК-4.1.1./з-1.)	Формирование спроса и стимулирование сбыта. Понятие ФОССТИС (формирование спроса и стимулирование сбыта). ФОССТИС как элемент маркетинговой деятельности по изучению и формированию рыночного спроса. Зависимость рыночного спроса от внешних факторов и маркетинговых усилий. Прогноз рынка. Ёмкость рынка. Расчёт рыночной доли фирмы. Формирование системы распределения. Выбор типов и	

	видов каналов сбыта. Управление каналами сбыта (ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)	
Продвижение товаров (ОПК-4.1.1./з-1.)	Стимулирование в каналах сбыта, комплекс интегрированных маркетинговых коммуникаций. Реклама. Персональные продажи. Комплекс поддержки продаж. Паблик Рилейшнз. Разработка бюджета на систему формирования и стимулирования сбыта. Методы установления бюджета. (ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Управление маркетингом (ОПК-4.1.1./з-1.)	Введение в маркетинг. История развития маркетинга. Маркетинг в сфере обращения. Маркетинг в сфере производства. Цели и функции маркетинга. Основные понятия маркетинга. Концепции маркетинга и их эволюция (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.)	Анализ рыночной среды предприятия: микросреда и макросреда (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)
Сегментация рынка (ОПК-4.1.1./з-1.)	Управление маркетингом. Роль маркетинга в управлении предприятием. Стратегический и тактический уровни управления маркетингом. Процесс управления маркетингом. Маркетинговые решения в зависимости от состояния спроса. Виды маркетинга. Организация маркетинговой службы (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.)	Разработка товарной стратегии и ценовой политики для нового продукта (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)
Покупательское поведение потребителей (ОПК-4.1.1./з-1.)	Маркетинговая среда. Микросреда и ее характеристики. Основные факторы макросреды и их влияние на маркетинговую стратегию. Фирмы-субъекты микросреды (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.)	
Товар в маркетинговой деятельности (ОПК-4.1.1./з-1.)	Сегментация рынка. Модели рынка. Понятие сегментации рынка. последовательность формирования сегмента рынка. Критерии сегментации рынка потребительских товаров: географический, демографический, социально-экономический, поведенческий, психографический. Выбор целевых сегментов рынка. Недифференцированный маркетинг. Дифференцированный маркетинг. Концентрированный маркетинг. Пять стратегий охвата целевого	

	рынка. Критерии сегментации рынка промышленных товаров. Ошибки сегментации. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.)	
Маркетинговая информационная система (ОПК-4.1.1./з-1.)	Покупательское поведение потребителей Основные характеристики покупательского поведения. Модель покупательского поведения. Факторы, оказывающие влияние на покупательское поведение. Типы покупательского поведения. Процесс принятия решений о покупке. Пользовательский контент (User-generated content) как фактор конкурентоспособности компаний. Влияние референтных групп и лидеров мнений (с использованием автоматических бесплатных сервисов мониторинга репутации. Покупательское поведение потребителей-организаций. Типы закупок. Процесс принятия решения о закупке. Потребительское поведения на рынке B2B: анализ интересов целевой аудитории с помощью статистики поисковых запросов. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.)	
Формирование спроса и стимулирование сбыта (ОПК-4.1.1./з-1.)	Товар в маркетинговой деятельности. Формирование товарной политики и рыночной стратегии. Формирование товарной политики и рыночной стратегии. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров. Товарные марки. Упаковка товаров. Товарная номенклатура, товарный ассортимент. Широта, глубина, насыщенность, гармоничность товарной номенклатуры. Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл товаров. Этапы жизненного цикла товаров. Инструменты искусственного интеллекта в рамках тестирования нового продукта. Матрицы стратегического планирования. Товарные стратегии фирмы. Стратегии инновации. Применение искусственного интеллекта в рамках апробации инноваций и подтверждения их конкурентоспособности. Стратегия вариации товара. (ОПК-4.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)	

	Маркетинговая информационная система. Содержание системы маркетинговой информации. Организация маркетинговых исследований. Методика маркетингового исследования, выявление проблем. Постановка целей исследования. Методы и средства проведения маркетинговых исследований. Система маркетинговых исследований и маркетинговых операций. Сбор первичной и вторичной информации о рынке и конкурентах. Анкетный опрос как метод исследования рынка. Процедура проведения маркетинговых исследований. Система маркетингового контроля. (ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)	
	Разработка ценовой политики фирмы. Роль цены в системе маркетингового воздействия на рынок. Зависимость ценовой политики от типа рынка. Ценовая и неценовая конкуренция. Постановка задач ценообразования. Методы ценообразования: ориентация на издержки, спрос, конкуренцию. Методика расчёта уровня цены. Особенности установления цены на новый товар. Ценовые стратегии. Ценообразование в рамках товарной номенклатуры. Повышение и понижение цен для стимулирования сбыта. Роль скидок в ценообразовании. Реакция на изменение цен на рынке. (ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)	
	Формирование спроса и стимулирование сбыта. Понятие ФОССТИС (формирование спроса и стимулирование сбыта). ФОССТИС как элемент маркетинговой деятельности по изучению и формированию рыночного спроса. Зависимость рыночного спроса от внешних факторов и маркетинговых усилий. Прогноз рынка. Ёмкость рынка. Расчёт рыночной доли фирмы. Формирование системы распределения. Выбор типов и видов каналов сбыта. Управление каналами сбыта. Стимулирование в каналах сбыта, комплекс интегрированных маркетинговых коммуникаций. Реклама. Персональные продажи. Комплекс поддержки продаж. Паблик Рилейшнз. Разработка бюджета на	

	систему формирования и стимулирования сбыта. Методы установления бюджета. (ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1.1. Знает методику анализа и оценки новых рыночных возможностей и развития новых направлений деятельности на основе использования инструментов маркетинга и менеджмента	з-1. Знает основные концепции маркетинга, методы сегментации рынка, принципы анализа покупательского поведения и подходы к разработке товарной политики
	ОПК-4.2.1. Умеет применять инструменты маркетинга и менеджмента на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей с целью создания и развития новых направлений деятельности	у-1. Умеет проводить маркетинговые исследования, анализировать рыночную среду, разрабатывать ценовую политику и стратегии продвижения товаров на рынок
	ОПК-4.3.1. Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) формирования маркетинговых стратегий, включая разработку товарной политики, сегментацию рынка и управление каналами сбыта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр (очная форма обучения)
1-3 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 3 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр (очная форма обучения)
1-2 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 2 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2025 года поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр (очная форма обучения)
1-2 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 2 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование представления о месте и роли математики как науки, связи математики и экономики, менеджмента; развитие логического мышления и способности оперирования с абстрактными объектами, овладение техникой математических рассуждений и доказательств; формирование первичных навыков научного исследования и самостоятельной работы; освоение логических основ курса и подготовка к их использованию при изучении других математических, естественнонаучных и специальных дисциплин, а также в профессиональной деятельности; воспитание математической культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и правил в области математики, свойств математических понятий ;
- развитие логического мышления и способности оперирования с абстрактными объектами, овладение техникой математических рассуждений и доказательств;
- изучение основных методов решения задач различного уровня сложности, их практического применения в экономике и менеджменте;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим математическим закономерностям.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Линейная алгебра.
Модульная единица 1. Матрицы. Действия над матрицами.
Модульная единица 2. Определители, свойства определителей. Методы вычисления

определителей.
Модульная единица 3. Системы линейных уравнений.

Модуль 2. Теория пределов. Дифференцирование.
Модульная единица 4. Теория пределов. Методы раскрытия неопределенностей.
Модульная единица 5. Дифференцирование функции одной и многих переменных
Модуль 3. Интегрирование. Дифференциальные уравнения.
Модульная единица 6. Методы интегрирования. Определенный интеграл. Модульная единица 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.
Модульная единица 8. Дифференциальные уравнения второго порядка.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Матрицы. Действия с матрицами. (ОПК-2.1.1./з-1.)	Предел и непрерывность функции (ОПК-2.2.1./у-1.)	Алгебра матриц. (ОПК-2.3.1./н-1.)
Теория пределов (ОПК-2.1.1./з-1.)	Определение предела функции. (ОПК-2.2.1./у-1.)	Вычисление определителей. (ОПК-2.3.1./н-1.)
Дифференциальное исчисление (ОПК-2.1.1./з-1.)	Свойства пределов. Непрерывность функции. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
Экономический смысл производной (ОПК-2.1.1./з-1.).	Раскрытие неопределенностей. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
Интегральное исчисление (ОПК-2.1.1./з-1.).	Понятие производной. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
Дифференциальные уравнения первого порядка. (ОПК-2.1.1./з-1.).	Вычисление производных. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Понятие дифференциала. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Производные и дифференциалы высших порядков. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Первообразная и неопределенный интеграл (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Основные свойства неопределенного интеграла. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Непосредственное интегрирование. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Метод подстановки (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Определенный интеграл. Основные свойства определенного интеграла. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Дифференциальные уравнения первого порядка. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.	

	(ОПК-2.2.1./у-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Матрицы. Действия с матрицами. (ОПК-2.1.1./з-1.)	Определение предела функции. (ОПК-2.2.1./у-1.)	Алгебра матриц. (ОПК-2.3.1./н-1.)
Теория пределов (ОПК-2.1.1./з-1.)	Свойства пределов. Непрерывность функции. (ОПК-2.2.1./у-1.)	Вычисление определителей. (ОПК-2.3.1./н-1.)
Дифференциальное исчисление (ОПК-2.1.1./з-1.)	Понятие производной. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
Экономический смысл производной (ОПК-2.1.1./з-1.).	Вычисление производных. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
Интегральное исчисление (ОПК-2.1.1./з-1.).	Производные и дифференциалы высших порядков. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
Дифференциальные уравнения первого порядка. (ОПК-2.1.1./з-1.).	Первообразная и неопределенный интеграл (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Основные свойства неопределенного интеграла. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Непосредственное интегрирование. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Метод подстановки (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Определенный интеграл. Основные свойства определенного интеграла. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Дифференциальные уравнения первого порядка. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. (ОПК-2.2.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1.1. Знает основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	з-1. Знает методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
	ОПК-2.2.1. Умеет применять основные инструменты и методы сбора, обработки и	у-1. Умеет применять методы обработки и анализа данных, необходимых для решения

	анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	поставленных управленческих задач
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	н-1 Имеет навык (опыт деятельности) применения методов обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ СТРАХОВОЙ КОМПАНИЕЙ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр (очная форма обучения)
10 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 8 (очная форма обучения)
зачет – 10 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: обеспечение теоретической и практической подготовки в области теории и практики страхования, в том числе приобретение необходимых знаний и навыков для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о понятийном аппарате страхования, этапах развития медицинского страхования и страхового рынка в России и за рубежом;
- комплексное представление о правовом регулировании страховой деятельности (Гражданский кодекс РФ и специальное страховое законодательство);
- овладение навыками проведения оценки финансового состояния страховой компании на основе знаний о финансах страховщика, основ актуарных расчетов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Медицинское страхование
Модульная единица 1. Экономическая сущность страхования
Модульная единица 2. Обязательное медицинское страхование
Модульная единица 3. Добровольное медицинское страхование
Модульная единица 4. Актуарные расчеты в медицинском добровольном страховании

Модуль 2. Управление страховой компанией
Модульная единица 5. Страховая организация как субъект рынка
Модульная единица 6. Финансовые основы страховой деятельности
Модульная единица 7. Платежеспособность страховой организации
Модульная единица 8. Общая характеристика инвестиционной деятельности страховой организации

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Обязательное и добровольное медицинское страхование: структура и механизмы (УК-1.1.1./з-1.)	Экономическая сущность страхования Возникновение и цели медицинского страхования. Понятие риска. Страховая защита как способ минимизации рисков и их последствий. Страхование как метод компенсации убытков. Общие основы и принципы классификации страхования по сферам деятельности, объектам	Комплексный анализ системы медицинского страхования и управление страховой компанией: механизмы финансирования, актуарные расчеты и организационные модели (УК-1.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.)

	страхования и роду опасности. Понятие классификации по объектам страхования. Отрасли, подотрасли, виды и формы страхования. Понятие страховых правоотношений, субъективный состав и источники возникновения. Нормы гражданского, административного, финансового и государственного права, регулирующие страховую деятельность. Общие и специальные нормативные акты. (УК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1.)	
Актуарные расчеты в медицинском страховании (УК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1)	Обязательное медицинское страхование Сущность обязательного медицинского страхования в РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его цели и функции. Основные статьи доходов и расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Перечень базовых (обязательных) медицинских услуг. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их цели и функции. Территориальные программы обязательного медицинского страхования. Территориальная программа государственных гарантий оказания населению Волгоградской области медицинской помощи. Основные особенности и проблемы развития обязательного страхования на современном этапе. Обязательное государственное страхование. Обязательное страхование военнослужащих и других категорий граждан. (УК-1.1.1./з-1.)	
Управление страховой компанией (УК-1.1.1./з-1)	Добровольное медицинское страхование Сущность добровольного медицинского страхования. Личное и коллективное добровольное страхование. Принципы добровольного страхования. Виды добровольного медицинского страхования: страхование здоровья и страхование затрат на медицинскую помощь. Классификация страховых продуктов на рынке медицинского страхования.	

	Договор медицинского страхования. Форма, порядок заключения и существенные условия договора страхования. Субъекты договора медицинского страхования. Изменение и досрочное прекращение договора медицинского страхования. Выполнение обязательств по договору медицинского страхования. (УК-1.1.1./з-1.)	
	Актуарные расчеты в медицинском добровольном страховании Общие принципы актуарных расчетов. Смертельно опасные заболевания в системе медицинского заболевания. Модели расчета страхового тарифа по смертельно опасным заболеваниям. Особенности расчета тарифных ставок по амбулаторно-поликлиническим услугам. Особенности расчета тарифных ставок по стационарным услугам. Особенности расчета тарифных ставок по комплексным услугам. Основы построения страховых тарифов по рисковым видам страхования. Особенности медицинского страхования граждан РФ, выезжающих за рубеж. Особенности медицинского страхования иностранных граждан, временно находящихся в РФ. Медицинское страхование иностранных граждан, временно находящихся в РФ (ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.)	
	Страховая организация как субъект рынка Роль страховой организации в формировании и использовании страхового фонда. Функции страховщика. Концепция посредничества страховщика в распределении риска и капитала. Формы организации страховщика в историческом, экономическом и юридическом аспектах. Организационная структура страховой компании. Внешние и внутренние факторы, определяющие требования к оптимальной структуре страховой компании. Географические аспекты структуры бизнеса. Головная	

	страховая компания и филиалы. Представительства страховых компаний. Функциональная организация страховых компаний. Специалисты страховой компании: директора, менеджеры, андеррайтеры, актуарии, страховые посредники и другие. Страховые агенты. Особенности организации страховых агентств. (УК-1.1.1./з-1.)	
	Финансовые основы страховой деятельности Особенности организации финансов страховщика. Финансовая устойчивость страховщика и факторы ее обеспечения. Перестрахование как фактор обеспечения финансовой устойчивости. Страховые резервы: понятие, структура. Резерв по страхованию жизни. Технические резервы: источники формирования и целевое назначение. Резерв предупредительных мероприятий. Порядок размещения страховых резервов. (УК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; пК-2.3.1./н-1.)	
	Платежеспособность страховой организации Платежеспособность страховой компании. Методики оценки платежеспособности страховщиков. Состав доходов страховой компании. Состав расходов страховой компании. Порядок формирования финансовых результатов деятельности страховщиков. Прибыль страховой компании, ее источники и назначение. (УК-1.1.1./з-1.; ПК-2.3.1./н-1.)	
	Общая характеристика инвестиционной деятельности страховой организации Особенности инвестиционной деятельности страховой организации. Правила размещения страховых резервов. Правила размещения активов, покрывающих собственные средства. Этапы инвестиционного менеджмента страховой организации. Инвестиционный аутсорсинг. (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.3.1./н-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Обязательное и добровольное медицинское страхование: структура и механизмы (УК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1)	Экономическая сущность страхования Возникновение и цели медицинского страхования. Понятие риска. Страховая защита как способ минимизации рисков и их последствий. Страхование как метод компенсации убытков. Общие основы и принципы классификации страхования по сферам деятельности, объектам страхования и роду опасности. Понятие классификации по объектам страхования. Отрасли, подотрасли, виды и формы страхования. Понятие страховых правоотношений, субъективный состав и источники возникновения. Нормы гражданского, административного, финансового и государственного права, регулирующие страховую деятельность. Общие и специальные нормативные акты. (УК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1.)	Комплексный анализ системы медицинского страхования и управление страховой компанией: механизмы финансирования, актуарные расчеты и организационные модели (УК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.)
Актуарные расчеты в медицинском страховании (УК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1)	Обязательное медицинское страхование Сущность обязательного медицинского страхования в РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, его цели и функции. Основные статьи доходов и расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Перечень базовых (обязательных) медицинских услуг. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их цели и функции. Территориальные программы обязательного медицинского страхования. Территориальная программа государственных гарантий оказания населению Волгоградской области медицинской помощи. Основные особенности и проблемы развития обязательного страхования на современном этапе. Обязательное государственное страхование. Обязательное страхование военнослужащих и других категорий граждан. (УК-1.1.1./з-1.)	

Страховая организация как субъект рынка (УК-1.1.1./з-1.,; ПК-2.1.1./з-1)	Добровольное медицинское страхование Сущность добровольного медицинского страхования. Личное и коллективное добровольное страхование. Принципы добровольного страхования. Виды добровольного медицинского страхования: страхование здоровья и страхование затрат на медицинскую помощь. Классификация страховых продуктов на рынке медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Форма, порядок заключения и существенные условия договора страхования. Субъекты договора медицинского страхования. Изменение и досрочное прекращение договора медицинского страхования. Выполнение обязательств по договору медицинского страхования. (УК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1.)	
Платежеспособность страховой организации (УК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1)	Актуарные расчеты в медицинском добровольном страховании Общие принципы актуарных расчетов. Смертельно опасные заболевания в системе медицинского заболевания. Модели расчета страхового тарифа по смертельно опасным заболеваниям. Особенности расчета тарифных ставок по амбулаторно-поликлиническим услугам. Особенности расчета тарифных ставок по стационарным услугам. Особенности расчета тарифных ставок по комплексным услугам. Основы построения страховых тарифов по рисковым видам страхования. Особенности медицинского страхования граждан РФ, выезжающих за рубеж. Особенности медицинского страхования иностранных граждан, временно находящихся в РФ. Медицинское страхование иностранных граждан, временно находящихся в РФ (ПК-1.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.)	
	Страховая организация как субъект рынка Роль страховой организации в	

	формировании и использовании страхового фонда. Функции страховщика. Концепция посредничества страховщика в распределении риска и капитала. Формы организации страховщика в историческом, экономическом и юридическом аспектах. Организационная структура страховой компании. Внешние и внутренние факторы, определяющие требования к оптимальной структуре страховой компании. Географические аспекты структуры бизнеса. Головная страховая компания и филиалы. Представительства страховых компаний. Функциональная организация страховых компаний. Специалисты страховой компании: директора, менеджеры, андеррайтеры, актуарии, страховые посредники и другие. Страховые агенты. Особенности организации страховых агентств. (УК-1.1.1./з-1.)	
	Финансовые основы страховой деятельности Особенности организации финансов страховщика. Финансовая устойчивость страховщика и факторы ее обеспечения. Перестрахование как фактор обеспечения финансовой устойчивости. Страховые резервы: понятие, структура. Резерв по страхованию жизни. Технические резервы: источники формирования и целевое назначение. Резерв предупредительных мероприятий. Порядок размещения страховых резервов. (УК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; пК-2.3.1./н-1.)	
	Платежеспособность страховой организации Платежеспособность страховой компании. Методики оценки платежеспособности страховщиков. Состав доходов страховой компании. Состав расходов страховой компании. Порядок формирования финансовых результатов деятельности страховщиков. Прибыль страховой компании, ее источники и назначение. (УК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-	

	2.3.1./н-1.)	
	Общая характеристика инвестиционной деятельности страховой организации Особенности инвестиционной деятельности страховой организации. Правила размещения страховых резервов. Правила размещения активов, покрывающих собственные средства. Этапы инвестиционного менеджмента страховой организации. Инвестиционный аутсорсинг. (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения различных, в том числе профессиональных, задач	з-1. Знает принципы медицинского страхования, нормативную базу, классификацию страхования и этапы формирования страховых правоотношений
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2.1.1. Знает методы и методики сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	з-1. Знает методы актуарных расчетов, принципы формирования страховых тарифов
	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет анализировать доходы/расходы фондов ОМС, рассчитывать страховые тарифы
	ПК-2.3.1. Владеет навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) работы с финансовыми показателями страховых организаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2021, 2022 годов поступления, в 2025-2026 году не Представлена

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр (очная форма обучения)
4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр (очная форма обучения)
зачет – 4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: проведение анализа теоретических основ процесса экономической интеграции и его воздействия на развитие бизнеса, как в конкретных странах, так и в мире в целом. В качестве объекта изучения выбрана наиболее развитая модель интеграционных процессов – экономика Европейского Союза. Эта модель изучается как в историко-теоретическом аспекте, так и с точки зрения предоставляемых ею возможностей развития экономической деятельности конкретных компаний, отраслей и экономик отдельных стран и регионов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у бакалавров теоретические знания и практические навыки принятия решений в области ведения бизнеса с компаниями Европейского Союза;
- ознакомить с действующей европейской нормативно-законодательной базой, стимулирующей интеграционные процессы Евросоюза, современной территориально-отраслевой структурой экономики Евросоюза.

Содержание дисциплины:

Модуль 1 Европейская интеграция: теория и практика.

Модульная единица 1. Европейский союз: что это? История создания и присоединения стран-участников. Выгоды от участия в ЕС: программы, проекты.

Уникальность европейского интеграционного проекта определяется своеобразием самой европейской цивилизации, которая сформировалась под влиянием: 1) природно-географических условий; 2) специфики исторического развития.

Европейская идея объединения. Глобализация и интеграция. Содержание интеграционного процесса. Предпосылки европейской интеграции.

Понятие современной экономической интеграции как процесса и как состояния. Первые попытки европейской интеграции и факторы ее развития. Предпосылки и факторы экономической интеграции Европы после Второй Мировой Войны. ЕЭИ в 50-х - 60-х гг. Парижский договор (1951 г.) и учреждение Европейского объединения угля и стали (ЕОУС, 1953 г. - Бельгия, Нидерланды, Люксембург, ФРГ, Франция, Италия). Создание европейского оборонительного сообщества (1952 г.), план Бейена (1952-1953 гг.). "Европа шести". Римский договор (1957 г.), ЕЭС и Европейское сообщество по атомной энергии (Евратом). Первые шаги по созданию таможенного союза на основе объединения ЕЭС, ЕОУС и Евратома. "Европа семи". Стокгольмская конвенция и создание ЕАСТ (1960 г. - Великобритания, Норвегия, Швеция, Дания, Австралия, Швейцария, Португалия). Создание общего бюджета ЕЭС (1970 г.), общая антициклическая политика и борьба с дефицитом платежного баланса.

Центростремительные и центробежные тенденции в развитии Таможенного Европейского Союза в 70-х - 80-х гг. Формирование "Европы - девяти". Завершение формирования

Европейского союза и создание "Европы - двенадцати". Европейский платежный союз и его основные признаки. Специфические наднациональные европейские институты и их функции. Создание ассоциаций с третьими странами: противоречия и их разрешение. Единый Европейский Акт (ЕЕА) (1987 г.) и его роль в дальнейшей эволюции ЕЭС в ЕС. Маастрихтский договор (1991 г.). Формирование политического союза. Экономический и валютный союз (ЭВС). Формирование "Европы пятнадцати". Основные макроэкономические показатели ЕС и динамика их развития. Амстердамское соглашение (май 1997 г.) о проблемах расширения ЕС. Лиссабонское соглашение (2009г.). Формирование «Европы двадцати пяти и Европы двадцати семи». Перспективы дальнейшего количественного расширения ЕС. Уроки европейской интеграции.
Направления деятельности ЕС: архитектоника ЕС, общая экономическая политика, единая денежно-кредитная политика.
Европейская интеграция и экономические предпосылки ее существования, иерархическая модель управления региональным объединением во главе с ЕЦБ, наделенным автономией, критерии конвергенции, Маастрихтские критерии, общие направления экономической политики ЕС, Пакт стабильности и роста, Национальные программы стабилизации, политика Европейского центрального банка (ЕЦБ), инструменты ЕЦБ: операции на открытом рынке, кредиты и депозиты, минимальные резервные требования, стратегия ЕЦБ и ее опоры: определение показателя инфляции, соответствующей главной цели ЕЦБ, поддержание ценовой стабильности, единые требования к участникам операций Единой системы центральных банков (ЕСЦБ), система ТАРГЕТ, механизм обменных курсов.

Модуль 2. Европейское экономическое пространство: европейский платежный союз, валютная интеграция.
Европейская валютная система, механизм валютных курсов, Банк международных расчетов, многосторонний клиринг, план Вернера, «Валютная змея», валюта-корзина, ЭКЮ, Европейский фонд валютного сотрудничества, паритеты или центральные курсы европейских валют, Европейский валютный институт, создание евро, проблемы и перспективы единой валюты ЕС.
Система управления ЕС: уникальный характер европейского управления, Европейский парламент, Совет Европейского союза и Европейский совет, Европейская комиссия.
Эволюция системы многоуровневого управления в ЕС, Европейский парламент: тенденции становления и современное устройство, Совет Европейского союза и Европейский совет – базовые функции, Европейская комиссия и ее задачи, методы координации и индикативного планирования, методы «мягкого стимулирования» и «мягкого управления», коммунитарный метод, интенсивный трансправительственный метод, уровни принятия решений, механизм работы Суда ЕС.
Социальная политика ЕС: типы, особенности, эволюция, стратегия занятости населения и результаты социальной политики
Взаимозависимость экономической, политической и социальной интеграции. Парижский саммит 1972г. о необходимости выработки общего подхода к социальной и региональной политике, защите окружающей среды и защите прав потребителей. Единое европейское гражданство (с 1993г.). Единый Европейский Акт 1987г. о социальной составляющей Европейского Союза. Политика повышения занятости и создания новых рабочих мест, повышения мобильности рабочей силы, производственного обучения. Принятие Хартии основополагающих социальных прав трудящихся (1989г.). Индикативный характер провозглашенных принципов. Работа Европейской Комиссии совместно с профсоюзами и ассоциациями предпринимателей по вопросам труда, его безопасности, производительности, оплаты, социальных гарантий и пр. Единый Европейский Акт 1992г и его важнейшие социальные составляющие.

Модуль 3. Здравоохранение в ЕС: особенности организации, страхование, контроль качества медицинской помощи, достижения европейской медицины.
Здравоохранение в ЕС: особенности организации, страхование, контроль качества медицинской помощи, достижения европейской медицины. Система здарвоохранения европейских стран, особенности системы стархования. Состояние развития системы здравоохранения в период пандемии COVID 2019.
Потенциалы и точки сотрудничества России и ЕС, программа реализации целей в области устойчивого развития ООН.
Предпосылки начала нового этапа в отношениях ЕС и России.
Отношения с РФ как важнейшее направление “восточной политики” ЕС. Общая характеристика программы Эразмус+.
Европейские исследования: современное состояние, возможности и перспективы.
Программа ЕС «Горизонт-2030», современная инновационная политика ЕС.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	– основные причины образования Европейского союза, содержание этапов его развития; приоритетные направления деятельности Европейского союза; – правовую базу функционирования Европейского союза; – механизм принятия			+		

		Европейским союзом решений в сфере интеграции; – структуру Европейского союза, предназначение организацию его основных институтов.					
	УК-5.2.1. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм		– понятийным аппаратом курса; – ориентироваться в текущей (новостной) деятельности Европейского союза, – ориентироваться в интеграционных процессах в Европейском союзе.				
	УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.			– навыками оценки интеграционных процессов в Европейском союзе			

ПК-4. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг).	ПК-4.1.1 Знает финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка	– логику глобальных экономических процессов и интеграции; – основные тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов			+		
	ПК-4.2.1 Умеет анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка		– оценивать влияние глобальных процессов на трансформацию системы международных отношений; – понимать теоретические и политические основы интеграционных процессов в международных отношениях и современное значение международных институтов в условиях глобализации мировой системы				
	ПК-4.3.1 Владеет навыками анализа финансово-			– навыками анализа глобальн			

	хозяйственной деятельности организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка.			ых процессов в современности; – навыками анализа роли интеграционных процессов в современном международном экономическом развитии.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ ЗНАНИЙ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2021, 2022 годов поступления, в 2025-2026 году не Представлена

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)
9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачёт – 7 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование представлений об управлении знаниями как современного подхода в менеджменте, возможностях и путях его использования для решения стратегических и тактических задач организации в целях повышения ее конкурентоспособности; приобретение студентами умений и навыков, необходимых для практического решения задач управления знаниями в организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в системе управления знаниями организации;
- формирование представлений о современных тенденциях и актуальных проблемах в области управления знаниями;
- обеспечение освоения современных подходов к управлению знаниями в организации;
- формирование знаний о принципах, методах, технологиях управления знаниями в современной организации;
- выработка знаний и навыков, необходимых для постановки и практического решения актуальных задач управления знаниями в организации;
- приобретение студентами навыков и понимания этических норм и правил, регламентирующих деятельность менеджера в управлении знаниями.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы управления знаниями

Модульная единица 1. Управление знаниями в постиндустриальной экономике.

Экономика, основанная на знаниях, ее опоры: институциональная структура, инновационная система, образование и обучение, информационная инфраструктура. Условия и факторы, обусловившие становление экономики знаний, ее характерные черты и базовые показатели оценки. Особенности знания как ресурса. Основные свойства понятия «знание». Классификация знаний. Менеджмент знаний как наука: объект и предмет исследования. Потенциал России в экономике знаний, ее инновационное состояние. Создание национальной инновационной системы. Направления инновационного развития РФ: развитие нанотехнологий, создание технико-разрабатывающих или технико-внедренческих зон (ТРЗ, ТВЗ), инновационно-технологических кластеров и институтов поддержки инноваций.

Модульная единица 2. Знания в современных организациях

Данные, информация и знание. Основные отличия знания от информации. Способы превращения информации в знания. Явное (кодифицированное) и неявное

(некодифицированное) знание. Индивидуальные и организационные знания. Характерные черты и особенности знания как объекта управления. Понятие «управление знаниями». Аспекты управления знаниями. 10 шагов в управлении процессов создания знаний. Жизненный цикл управления знаниями. Модели трансформации знаний в организации: Модель SECI И. Нонака и Х. Такеучи. Материальные и нематериальные ресурсы и активы организации. Понятие «интеллектуальный капитал». Теория Т. Стюарта. Структура интеллектуального капитала. Человеческий капитал: сущность, структура, критерии оценки. Инвестиции в человеческий капитал. Организационный капитал. Клиентский капитал: сущность и внутренняя структура. Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности. Основные институты права и общие принципы охраны прав интеллектуальной собственности. Отличия физического и интеллектуального капитала. Задачи измерения интеллектуального капитала. Методы оценка интеллектуального капитала. Коэффициент Тобина. Модель мониторинга нематериальных активов К. Свейби. Навигатор Skandia. Нефинансовые оценки интеллектуального капитала. Показатели оценки человеческого капитала. Методы количественных оценок.

Модуль 2. Специфика управления знаниями

Модульная единица 3. Система управления знаниями в организации

Цели и задачи системы управления знаниями в организации. Концептуальная модель системы управления знаниями С. Галахера и Ш. Хазлет. Инфраструктура управления знаниями. Культура знаний. Технология знаний. Этапы создания системы управления знаниями. Внешние и внутренние источники получения знаний. Методы получения знаний: покупка, аренда, развитие знаний. Коммуникативные и текстологические методы получения знаний Т. Гавриловой. Система управления знаниями российских компаний. Подразделения по управлению знаниями. Директор по управлению знаниями: миссия, функции и качества. Возможности и функции IT- и HR-подразделений в системе управления знаниями. Роль специалистов в системе управления знаниями (координаторы знаний, менеджеры знаний, инспекторы знаний, брокеры знаний, аналитики знаний, фасилитатор). Центры компетенций: типы и функции. Управляющий комитет по управлению знаниями в организации.

Модульная единица 4. Стратегии и методы преобразования и распространения неявных знаний

Распространение неявных знаний. Наставничество. Коучинг. Сторителлинг: понятие, функции. Практика применения технологий распространения знаний в передовых странах. Обучающаяся организация: понятие и принципы. Основные характеристики обучающейся организации по П. Сенге. Признаки обучающейся организации по М. Педлеру. Организационная культура как один из ключевых факторов в управлении знаниями. Организационная культура, нацеленная на обмен знаниями. Культура знаний. Учет культурного разнообразия в управлении знаниями. Развитие эмоционального интеллекта. Творческая деятельность как важное условие производства знаний. Основные принципы и цели организации творческой деятельности. Мотивация инновационной деятельности. Диагностика и преодоление враждебности к распространению знаний. Управление развитием персонала как фактор увеличения конкурентоспособности организации. Обучающаяся организация. Корпоративное обучение. Корпоративные университеты. Бенчмаркинг: понятие, виды и стадии. Отличие бенчмаркинга от соцсоревнования. Современная практика бенчмаркинга в развитых странах и практика его применения в России. Понятие «аудит знаний». Значение, цели и задачи аудита знаний. Вопросы аудита знаний. Методы аудита знаний: опросники, тесты, устные интервью. Метод создания особой коммуникационной среды. Основные этапы аудита знаний. Карты знаний. Основные типы карт знаний: процессно-ориентированные, концептуальные (таксономии), карты компетенций. Аудит знаний для CRM. Практика применения аудита знаний и карт знаний в России и за рубежом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	– типологию знаний в организации, принципы сбора, отбора и обобщения данных, информации и знаний в рамках единого подхода к управлению знаниями в организации					+
	УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		– анализировать и систематизировать разнородные данные, внося их в систему управления знаниями организации				
	УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками			– методами управления знаниями организации			
ПК-3 - Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом	ПК-3.1.1 структурные подразделения организации, направления их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов	– методы обеспечения эффективного взаимодействия всех структурных подразделений организации в целях создания единой системы управления знаниями и варианты					+

социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранения удовлетворения потребностей населения		обеспечения повышения эффективности работы организации здравоохранения в сфере управления знаниями					
	ПК-3.2.1. Умеет обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации		– обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации в целях создания единой системы управления знаниями				
	ПК-3.3.1. Владеет навыком обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации			–навыком обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации в целях создания единой системы управления знаниями			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр (очная форма обучения)
зачет – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: ознакомить студентов с методами теории и практики принятия решений, используемыми для исследования и анализа экономических объектов, с методами и алгоритмами выработки теоретически обоснованных экономических и управленческих решений; формирование практических навыков эффективного применения методов и процедур выбора и принятия решений для выполнения экономического анализа, поиска лучшего решения поставленной задачи; углубление у обучающихся знаний в области теории и методов отыскания лучших вариантов решений, как в условиях определённости, так и в условиях неопределённости и риска; умение применять методы и модели поиска решений в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение необходимого объёма знаний в области теории и практики использования методов принятия решений в экономике и управлении;
- научится ориентироваться в арсенале современных методов принятия решений, знать в каких случаях эффективнее использовать тот или иной из известных методов;
- выработать практические навыки по использованию существующих методов принятия решений для отыскания математически обоснованных решений;
- получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изучаемых методов к конкретным управленческим ситуациям.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Основы принятия управленческих решений
Модульная единица 1. Решения в системах и процессах управления.
Модульная единица 2. Основы принятия управленческих решений.
Модульная единица 3. Классификация управленческих решений.

Модуль 2. Специфика методов принятия управленческих решений
Модульная единица 4. Модели и методы принятия управленческих решений.
Модульная единица 5. Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
Модульная единица 6. Условия и факторы качества и эффективности управленческих решений.
Модульная единица 7. Контроль и ответственность при реализации управленческих решений.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Решения в системах и процессах управления. (ОПК-3.1.1./з-1.)	Решения в системах и процессах управления. Развитие научной мысли об управленческих решениях. Античные и средневековые мыслители о принятии управленческих решениях (УР). Научный взгляд на управленческое решение Ф. Тейлора, А. Файоля, Б. Карлоффа и др. 60-70-е годы XX века и становление самостоятельной науки принятия управленческих решений. Понятие и роль принятия управленческих решений. Предмет, объект, субъект, источники УР. Сущность УР: социальная, экономическая, организационная, правовая, технологическая. Формы разработки и реализации УР. Содержание и функции управленческих решений. (ОПК-3.2.1./у-1.)	Специфика методов принятия управленческих решений. (УК-3.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)
Основы принятия управленческих решений. (ОПК-3.1.1./з-1.)	Основы принятия управленческих решений. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений. Типовой процесс принятия решения и его составляющие. Взгляд М. Мескона и Ф. Хедоури на процесс принятия решения. Диагностика проблемы и ее этапы. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений: личностные оценки руководителя, среда принятия решения, культурные различия, информационные, временные, поведенческие ограничения, фактор сложности и пр. Условия и факторы качества УР. Понятие качества. Устойчивость УР к возможным ошибкам. (ОПК-3.2.1./у-1.)	
Классификация управленческих решений. (ОПК-3.1.1./з-1.)	Классификация управленческих решений. Особенности управленческих решений. Обыденные и управленческие решения. Принципы классификации управленческих решений: • по предписанию: программные, инициативные;	

	• по времени воздействия на объект: оперативные, тактические, стратегические; • от организации принятия: индивидуальные, коллективные, коллегиальные; • по способу фиксации: письменные, устные, электронные; • по степени подчиненности: самостоятельные, вынужденные и прочее; Д. Макгрегор – авторитарный и демократический стиль принятия решения. Семь стилей принятия УР Р. Танненбаума и У. Шмидта. (ОПК-3.2.1./у-1.)	
	Модели и методы принятия управленческих решений. Понятие модели. Виды моделей, применяемых для разработки решений. Первые модели применяемые для разработки УР середины XX века. Математическая модель и ее классификация: детерминированная, математического программирования, вероятная, игровая модели. Классификация моделей УР: индуктивные и дедуктивные, одноцелевые и многоцелевые, проблемно-ориентированные и модели решения и т.д. Элементы моделей и предъявляемые к ним требования: адекватность реальной ситуации, экономичность, полнота и пр. Моделирование управления в организации. (ОПК-3.2.1./у-1.)	
	Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Понятие неопределенности и риска. Неопределенность и риск в управленческих решениях. Классификация риска: чистые риски, спекулятивные риски, природные риски, экологические риски, политические риски, финансовые риски, инфляционные риски и т.д. Приемы разработки и выбора управленческих решений в	

	условиях полной неопределенности. Оценка рисков. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях риска. Основные критерии принятия решения в условиях риска и неопределенности: критерий математического ожидания, критерий Вальда (рассчитывай на худшее), критерий Сэвиджа (рассчитывай на лучшее), критерий Лапласа (ориентируйся на среднее), критерий крайнего оптимизма (верь в удачу), критерий максимального сожаления (меньше сожалей в будущем). (ОПК-3.2.1./у-1.)	
	Условия и факторы качества и эффективности управленческих решений. Понятие качества. Факторы качества управленческих решений. Многоаспектность качества: национальный, политический, социальный, аутпотребительский, технический аспект. Оценка и измерение качества. Методы управления качеством. Задачи управления качеством. Социально-психологические, экономические, организационно-технологические методы. Эффективность управленческих решений. Понятие «эффективность». Эффективность управленческих решений, деятельность системы и имидж как основа эффективности УР. (ОПК-3.2.1./у-1.)	
	Контроль и ответственность при реализации управленческих решений. Понятие контроля. Контроль реализации управленческих решений. Виды управленческого контроля: предварительный, текущий, корректирующий, заключительный. Варианты контроля: по результатам, по упреждению. Понятие контроллинга: административный и технологический контроль, ревизия, аудит. Принципы построения эффективной системы контроля. Обязанность и ответственность при	

	реализации управленческих решений. Классификация ответственности. Виды ответственности: профессиональная, юридическая, дисциплинарная, административная, экономическая, социальная ответственность. (ОПК-3.2.1./у-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Решения в системах и процессах управления. (ОПК-3.1.1./з-1.)	Решения в системах и процессах управления. Развитие научной мысли об управленческих решениях. Античные и средневековые мыслители о принятии управленческих решениях (УР). Научный взгляд на управленческое решение Ф. Тейлора, А. Файоля, Б. Карлоффа и др. 60-70-е годы XX века и становление самостоятельной науки принятия управленческих решений. Понятие и роль принятия управленческих решений. Предмет, объект, субъект, источники УР. Сущность УР: социальная, экономическая, организационная, правовая, технологическая. Формы разработки и реализации УР. Содержание и функции управленческих решений. (ОПК-3.2.1./у-1.)	Специфика методов принятия управленческих решений. (УК-3.3.1./н-1., ОПК-3.3.1./н-1.)
Основы принятия управленческих решений. (ОПК-3.1.1./з-1.)	Основы принятия управленческих решений. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений. Типовой процесс принятия решения и его составляющие. Взгляд М. Мескона и Ф. Хедоури на процесс принятия решения. Диагностика проблемы и ее этапы. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений: личностные оценки руководителя, среда принятия решения, культурные различия, информационные, временные, поведенческие ограничения, фактор сложности и пр. Условия и факторы качества УР. Понятие качества. Устойчивость УР к возможным ошибкам. (ОПК-3.2.1./у-1.)	
Классификация управленческих решений.	Классификация управленческих решений.	

(ОПК-3.1.1./з-1.)	Особенности управленческих решений. Обыденные и управленческие решения. Принципы классификации управленческих решений: • по предписанию: программные, инициативные; • по времени воздействия на объект: оперативные, тактические, стратегические; • от организации принятия: индивидуальные, коллективные, коллегиальные; • по способу фиксации: письменные, устные, электронные; • по степени подчиненности: самостоятельные, вынужденные и прочее; Д. Макгрегор – авторитарный и демократический стиль принятия решения. Семь стилей принятия УР Р. Танненбаума и У. Шмидта. (ОПК-3.2.1./у-1.)	
Модели и методы принятия управленческих решений. (ОПК-3.1.1./з-1.)	Модели и методы принятия управленческих решений. Понятие модели. Виды моделей, применяемых для разработки решений. Первые модели применяемые для разработки УР середины XX века. Математическая модель и ее классификация: детерминированная, математического программирования, вероятная, игровая модели. Классификация моделей УР: индуктивные и дедуктивные, одноцелевые и многоцелевые, проблемно-ориентированные и модели решения и т.д. Элементы моделей и предъявляемые к ним требования: адекватность реальной ситуации, экономичность, полнота и пр. Моделирование управления в организации. (ОПК-3.2.1./у-1.)	
Разработка и выбор управленческих решений в условиях (ОПК-3.1.1./з-1.)	Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Понятие неопределенности и риска. Неопределенность и риск в управленческих решениях. Классификация риска: чистые риски, спекулятивные риски, природные риски, экологические риски, политические риски, финансовые риски, инфляционные риски и т.д.	

	Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях полной неопределенности. Оценка рисков. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях риска. Основные критерии принятия решения в условиях риска и неопределенности: критерий математического ожидания, критерий Вальда (рассчитывай на худшее), критерий Сэвиджа (рассчитывай на лучшее), критерий Лапласа (ориентируйся на среднее), критерий крайнего оптимизма (верь в удачу), критерий максимального сожаления (меньше сожалей в будущем). (ОПК-3.2.1./у-1.)	
Условия и факторы качества и эффективности управленческих решений. (ОПК-3.1.1./з-1.)	Условия и факторы качества и эффективности управленческих решений. Понятие качества. Факторы качества управленческих решений. Многоаспектность качества: национальный, политический, социальный, аутпотребительский, технический аспект. Оценка и измерение качества. Методы управления качеством. Задачи управления качеством. Социально-психологические, экономические, организационно-технологические методы. Эффективность управленческих решений. Понятие «эффективность». Эффективность управленческих решений, деятельность системы и имидж как основа эффективности УР. (ОПК-3.2.1./у-1.)	
	Контроль и ответственность при реализации управленческих решений. Понятие контроля. Контроль реализации управленческих решений. Виды управленческого контроля: предварительный, текущий, корректирующий, заключительный. Варианты контроля: по результатам, по упреждению. Понятие контроллинга: административный и технологический контроль, ревизия, аудит. Принципы построения эффективной системы контроля. Обязанность и ответственность при реализации управленческих решений. Классификация ответственности. Виды ответственности:	

	профессиональная, юридическая, дисциплинарная, административная, экономическая, социальная ответственность. (ОПК-3.2.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия методами оценки своих действий, планирования и управления временем	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оценки и анализа эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата для принятия оптимальных управленческих решений
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	з-1. Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации
	ОПК-3.2.1 Умеет принимать управленческие решения с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды	у-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения
	ОПК-3.3.1. Владеет методами разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр (очная форма обучения)
1 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 1 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр (очная форма обучения)
1 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 1 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладение принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области функционирования рыночной экономики;
- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур.
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Введение. Потребитель в рыночной экономике
Модульная единица 1. Предмет экономической науки.
Модульная единица 2. Рыночный механизм.
Модульная единица 3. Теория потребительского поведения.

Модуль 2. Производитель в рыночной экономике
Модульная единица 4. Фирма как совершенный конкурент
Модульная единица 5. Теория конкуренции.
Модульная единица 6. Факторные рынки и распределение доходов в рыночной экономике

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Потребители и производители в рыночной экономике (УК-10.1.1./з-1.)	Предмет экономической науки. Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные вопросы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Структура экономики. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1.)	Взаимодействие потребителей, производителей и факторов производства в рыночной экономике (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1., ОПК-1.3.1./н-1.)
	Рыночный механизм. Рынок: сущность, структура и инфраструктура. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное ценообразование. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
	Теория потребительского поведения. Понятие предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Равновесное положение потребителя. Потребительский излишек. Бюджетное ограничение потребителя. Кривые безразличия. Анализ равновесия потребителя с помощью бюджетной линии и кривых безразличия.	
	Фирма как совершенный конкурент Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
	Теория конкуренции. Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
	Факторные рынки и	

	распределение доходов в рыночной экономике Труд как фактор производства. Капитал и земля как факторы производства. Общее равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и теорема Коуза. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.3.1./н-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет экономической науки (УК-10.1.1./з-1.)	Предмет экономической науки. Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные вопросы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Структура экономики. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1.)	Взаимодействие потребителей, производителей и факторов производства в рыночной экономике (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1., ОПК-1.3.1./н-1.)
Рыночный механизм (УК-10.1.1./з-1.)	Рыночный механизм. Рынок: сущность, структура и инфраструктура. Спрос и предложение. Рыночное ценообразование. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
Эластичность спроса и предложения (УК-10.1.1./з-1.)	Эластичность спроса: формула, виды, факторы. Эластичность предложения. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
Теория потребительского поведения (УК-10.1.1./з-1.)	Теория потребительского поведения. Понятие предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Равновесное положение потребителя. Потребительский излишек. Бюджетное ограничение потребителя. Кривые безразличия. Анализ равновесия потребителя с помощью бюджетной линии и кривых безразличия. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
Фирма как совершенный конкурент (УК-10.1.1./з-1.)	Фирма как совершенный конкурент. Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие.	

	(УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
Теория конкуренции (УК-10.1.1./з-1.)	Теория конкуренции. Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
Модели несовершенной конкуренции (УК-10.1.1./з-1.)	Монополия. Олигополия. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
Факторные рынки и распределение доходов в рыночной экономике (УК-10.1.1./з-1.)	Факторные рынки и распределение доходов в рыночной экономике Труд как фактор производства. Капитал и земля как факторы производства. Общее равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и теорема Коуза. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает рыночные механизмы хозяйствования, основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет использовать источники экономической информации; анализировать экономические проблемы и общественные процессы, систематизировать полученные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в экономической деятельности

	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных на микроуровне
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3.1. Владеет знанием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) исследования социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МОТИВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр (очная форма обучения)
зачет – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр (очная форма обучения)
зачет – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: систематическое изучение обучающимися теории, методологии и современных методов управления мотивацией труда, освоение навыков и компетенций в области материальных и нематериальных мотивации и стимулирования персонала в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ мотивации и стимулирования труда в различных сферах медицины и здравоохранения;
- формирование знаний и умений, позволяющих с помощью механизмов мотивации анализировать влияние факторов, влияющих на отношение к работе, качество оказания медицинской помощи и эффективность работы лечебных учреждений;
- знакомство с зарубежным и отечественным опытом использования методов экономического (материального) и нематериального стимулирования, а также инновационных методик и нестандартных методов мотивирования, направленных на повышение качества работы и удовлетворенность трудом медицинского персонала;
- ознакомление с основными методами оценки результатов мотивации и стимулирования медицинского персонала на основе статистического и экономического анализа, социологических методов исследования;
- овладение знаниями, навыками и прикладными умениями управленческой деятельности по разработке и реализации различных программ мотивации и оценке качества мотивационных мероприятий в трудовых коллективах организаций здравоохранения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в мотивационный менеджмент.

Модульная единица 1. Основные категории теории мотивации

Модульная единица 2. Современные системы мотивации

Модуль 2. Особенности и управление мотивацией и стимулированием в здравоохранении
Модульная единица 3. Связь мотивации и стимулирования с оплатой труда медицинского персонала
Модульная единица 4. Методики изучения мотивации и мотивов персонала медицинской организации.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современные системы мотивации (ПК-3.1.1./з-1.)	Основные категории теории мотивации Потребности и ожидания. Интересы. Ценности и ценностные ориентации. Идеалы, мотивы и установки. Модель, структура и механизм мотивации персонала. Основные теории мотивации. Содержательные теории мотивации (А.Маслоу, Ф.Гецберг, Д.Мак-Клелланд, К. Альдеффер и др.). Процессуальные теории мотивации (Д. Адамс, В. Врум, Л. Портер и Э. Лоулер и др.). Теории, изучающие непосредственное отношение к труду (теория «Z»У. Оучи, теория «X» и теория «Y» Д. Макгрегора. Современные взгляды на мотивацию. (ПК-3.1.1./з-1.)	Разработка системы мотивации и стимулирования персонала медицинской организации (УК-3.2.1./у-1., ПК-3.1.1./з-1., ПК-3.2.1./у-1., ПК-10.3.1./н-1.)
Связь мотивации и стимулирования с оплатой труда медицинского персонала (ПК-3.1.1./з-1.)	Современные системы мотивации. Система мотивации, основанная на ключевых показателях эффективности (KPI). Мотивация путем участия в управлении (партисипативное управление). Концепция участия в капитале. Система грейдов: принципы и возможности применения в отечественной практике управления. (ПК-3.1.1./з-1., УК-3.2.1./у-1.)	
Методики изучения мотивации и мотивов персонала медицинской организации (ПК-3.1.1./з-1.)	Связь мотивации и стимулирования с оплатой труда медицинского персонала Организация оплаты труда в учреждениях здравоохранения. Мотивационно- инновационные схемы и системы оплаты труда. Особенности применения различных моделей, явных и неявных форм стимулирования с учетом специфики кадров и работы медицинских организаций (ПК-10.3.1./н-1.) Социальные программы медицинских учреждений как фактор мотивации персонала Внутренняя социальная ответственность медицинских организаций: понятие, программы, направления. (УК-3.2.1./у-1.)	

	Кадровая политика, развитие карьеры как факторы мотивации. Обучение и профессиональное развитие, мотивационные схемы оплаты труда, охрана труда и безопасные условия труда, социальный пакет, развитие внутренних коммуникаций. Зарубежный и отечественный опыт применения. (ПК-3.1.1./з-1., ПК-3.2.1./у-1, ПК – 3.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основные категории теории мотивации (ПК-3.1.1./з-1.)	Основные категории теории мотивации Потребности и ожидания. Интересы. Ценности и ценностные ориентации. Идеалы, мотивы и установки. Модель, структура и механизм мотивации персонала. Основные теории мотивации. Содержательные теории мотивации (А.Маслоу, Ф.Гецберг, Д.Мак-Клелланд, К. Альдеффер и др.). Процессуальные теории мотивации (Д. Адамс, В. Врум, Л. Портер и Э. Лоулер и др.). Теории, изучающие непосредственное отношение к труду (теория «Z»У. Оучи, теория «X» и теория «Y» Д. Макгрегора. Современные взгляды на мотивацию. (ПК-3.1.1./з-1.)	Разработка системы мотивации и стимулирования персонала медицинской организации (УК-3.2.1./у-1., ПК-3.1.1./з-1., ПК-3.2.1./у-1., ПК-10.3.1./н-1.)
Современные системы мотивации (ПК-3.1.1./з-1.)	Современные системы мотивации. Система мотивации, основанная на ключевых показателях эффективности (KPI). Мотивация путем участия в управлении (партисипативное управление). Концепция участия в капитале. Система грейдов: принципы и возможности применения в отечественной практике управления. (ПК-3.1.1./з-1., УК-3.2.1./у-1.)	
Связь мотивации и стимулирования с оплатой труда медицинского персонала (ПК-3.1.1./з-1.)	Связь мотивации и стимулирования с оплатой труда медицинского персонала Организация оплаты труда в учреждениях здравоохранения. Мотивационно- инновационные схемы и системы оплаты труда. Особенности применения различных моделей, явных и неявных форм стимулирования с учетом специфики кадров и работы медицинских организаций (ПК-10.3.1./н-1.) Социальные программы	

	медицинских учреждений как фактор мотивации персонала Внутренняя социальная ответственность медицинских организаций: понятие, программы, направления. (УК-3.2.1./у-1.) Кадровая политика, развитие карьеры как факторы мотивации. Обучение и профессиональное развитие, мотивационные схемы оплаты труда, охрана труда и безопасные условия труда, социальный пакет, развитие внутренних коммуникаций. Зарубежный и отечественный опыт применения. (ПК-3.1.1./з-1., ПК-3.2.1./у-1.)	
Методики изучения мотивации и мотивов персонала медицинской организации (ПК-3.1.1./з-1.)		

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	у-1. Умеет применять принципы партисипативного управления и социальной ответственности для повышения вовлеченности персонала в медицинских организациях
ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-3.1.1. Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	з-1. Знает современные теории мотивации (Маслоу, Герцберг, Мак-Клелланд), системы KPI, грейды, а также зарубежный и отечественный опыт мотивации в здравоохранении
	ПК-3.2.1. Умеет организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	у-1. Умеет разрабатывать программы обучения, карьерного роста и социальные инициативы для медицинского персонала с учетом возрастных, гендерных особенностей и специфики организации
	ПК-3.3.1. Владеет навыком организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) , оценки эффективности мотивационных систем, преодоления демотивации и коррекции мотивационного потенциала организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МОТИВАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

Представлена в учебном плане 2022,2021 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр (очная форма обучения)
зачет – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: систематическое изучение обучающимися теории, методологии и современных методов управления мотивацией труда, освоение навыков и компетенций в области материальных и нематериальных мотивации и стимулирования персонала в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ мотивации и стимулирования труда в различных сферах медицины и здравоохранения;
- формирование знаний и умений, позволяющих с помощью механизмов мотивации анализировать влияние факторов, влияющих на отношение к работе, качество оказания медицинской помощи и эффективность работы лечебных учреждений;
- знакомство с зарубежным и отечественным опытом использования методов экономического (материального) и нематериального стимулирования, а также инновационных методик и нестандартных методов мотивирования, направленных на повышение качества работы и удовлетворенность трудом медицинского персонала;
- ознакомление с основными методами оценки результатов мотивации и стимулирования медицинского персонала на основе статистического и экономического анализа, социологических методов исследования;
- овладение знаниями, навыками и прикладными умениями управленческой деятельности по разработке и реализации различных программ мотивации и оценке качества мотивационных мероприятий в трудовых коллективах организаций здравоохранения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы мотивации

Модульная единица 1. Личность, человек и работник в сфере труда. Основные понятия: человек, индивид, личность. Характеристики и типология личностей. Личность в трудовом коллективе: модели взаимодействия. Человек как объект экономического и социального воздействия.

Модульная единица 2. Основные категории теории мотивации. Потребности и ожидания. Интересы. Ценности и ценностные ориентации. Идеалы, мотивы и установки. Модель, структура и механизм мотивации персонала.

Модульная единица 3. Основные теории мотивации. Содержательные теории мотивации (А.Маслоу, Ф.Гецберг, Д.Мак-Клелланд, К. Альдеффер и др.). Процессуальные теории мотивации (Д. Адамс, В. Врум, Л. Портер и Э. Лоулер и др.). Теории, изучающие непосредственное отношение к труду (теория «Z»У. Оучи, теория «X» и теория «Y» Д. Макгрегора. Современные взгляды на мотивацию.

Модульная единица 4. Задачи, виды и методы мотивации. Мотивация: внешняя и внутренняя, материальная и нематериальная, Экономическая, социальная и организационная (административная) мотивация. Прямая (нормативная и принудительная, и косвенная (стимулирование). Основные методы мотивации (принуждение, вознаграждение, солидарность и приспособление). Новые виды мотивации в отечественной и зарубежной практике.

Модульная единица 5. Стимулирование труда Сущность и функции стимулирования. Экономическое (материальное) стимулирование (денежное и неденежное). Требования к организации стимулирования труда, Современные подходы и формы стимулирования труда в современных организациях

Модульная единица 6. Современные системы мотивации. Система мотивации, основанная на ключевых показателях эффективности (KPI). Мотивация путем участия в управлении (партисипативное управление). Концепция участия в капитале. Система грейдов: принципы и возможности применения в отечественной практике управления.

Модульная единица 7. Влияние организационной культуры медицинской организации на мотивацию сотрудников. Понятие и элементы организационной культуры, ее структура, уровни и типологии. Функции и факторы организационной культуры, влияющие на мотивацию персонала. Корпоративные этические и профессиональные кодексы, их репутационные и управленческие функции, мотивационные возможности. Зарубежный и отечественный опыт использования.

Модуль 2. Особенности и управление мотивацией и стимулированием в здравоохранении

Модульная единица 8. Связь мотивации и стимулирования с оплатой труда медицинского персонала. Организация оплаты труда в учреждениях здравоохранения. Проблемы повышения заработной платы. Мотивационно- инновационные схемы и системы оплаты труда. Особенности организации оплаты труда руководителей лечебных учреждений, врачей и среднего медицинского персонала.

Модульная единица 9. Механизмы стимулирования труда медицинских работников. Особенности применения различных моделей, явных и неявных форм стимулирования с учетом специфики кадров и работы медицинских организаций.

Модульная единица 10. Социальные программы медицинских учреждений как фактор мотивации персонала. Внутренняя социальная ответственность медицинских организаций: понятие, программы, направления. Кадровая политика, развитие карьеры как факторы мотивации. Обучение и профессиональное развитие, мотивационные схемы оплаты труда, охрана труда и безопасные условия труда, социальный пакет, развитие внутренних коммуникаций. Зарубежный и отечественный опыт применения.

Модульная единица 11. Методики изучения мотивации и мотивов персонала медицинской организации. Определение типа мотивации у сотрудников. Возрастные и гендерные особенности медицинских работников. Методики изучения мотивации профессиональной деятельности; диагностика профессионального выгорания; мотивации учебной деятельности (повышения квалификации); методики изучения выраженности различных потребностей и мотивов личности, силы и устойчивости мотивов; методики изучения мотивации поведения в группе. Коррекция мотивационного потенциала организации. Демотивация сотрудников и способы ее преодоления.

Модульная единица 12. Управление мотивацией персонала медицинской организации и оценка его эффективности. Разработка и внедрение системы мотивации в организации. Этапы разработки: подготовка, утверждение, внедрение, проверка эффективности, оценка качества мотивационных мероприятий. Использование социологических исследований в изучении, разработке и оценке систем мотивации различных категорий медицинского персонала.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	– основные методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в сфере мотивации и стимулирования медицинского персонала				+	
	ОПК-3.2.1. Умеет принимать управленческие решения с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды		– применять на практике основные методы разработки и реализации управленческих решений в сфере мотивации и стимулирования медицинского персонала; оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений по мотивации персонала с учетом их социальных последствий и ситуации в современном здравоохранении				

	ОПК-3.3.1. Владеет методами разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды			– разработки и реализации управленческих решений в сфере мотивации и стимулирования медицинского персонала с учетом высокой неопределенности конкурентной среды			
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	ПК-1.1.1. Знает тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	– теоретические и прикладные основы мотивационного менеджмента персонала различных организаций здравоохранения				+	
	ПК-1.2.1 Умеет управлять процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения		– планировать и управлять процессами мотивации и стимулирования труда персонала на разных этапах жизнедеятельности медицинских организаций разного уровня				
	ПК-1.3.1 Владеет навыками тактического и стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения			– управленческой деятельности по разработке и реализации различных мотивационных мероприятий и программ в учреждениях здравоохранения			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)
6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр (очная форма обучения)
зачет – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: практическое освоение инструментария проведения научных исследований в области менеджмента, в изучении возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований студентов;
- итоговая апробация результатов научных исследований студентов, представляемая в форме научных докладов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы исследований в менеджменте

Модульная единица 1. Исследования и их роль в менеджменте

Методология научного исследования, основные категории исследования, основные формы научного исследования, фактологическое обеспечение исследования, использование фактов в исследовании, роль исследования в тенденциях развития менеджмента

Модульная единица 2. Всеобщие (философские) методы исследования

Методы, средства и уровни исследования, составляющие методологию исследования, исторический и логический методы, метод формализации, аксиоматизации, идеализации, восхождения от абстрактного к конкретному

Модульная единица 3. Логико-интуитивные методы исследований

Экспертные методы: методы коллективной работы экспертной группы (методы «мозгового штурма», сценариев, синектики, «совещаний», «суда», деловые игры); методы получения индивидуального мнения (метод интервью, метод Дельфи); логические методы: формальная логика, традиционная логика (анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, конкретизация, аналогия, сравнение, математическая (символическая) логика, морфологический анализ, методы доказательства, элементы доказательства); метод дерева целей.

Модульная единица 4. Методы формализованного представления систем управления

Аналитические методы (теория вероятностей, математическая теория массового обслуживания, теория игр, теория множеств, математическое программирование, экономическая кибернетика, комбинаторика, топология); статистические методы (математическая статистика, исследование операций, имитационное моделирование,

метод Монте-Карло (метод статистических испытаний); графические методы (сетевой анализ, теория графов, номография, диаграмма, гистология, графики).

Модульная единица 5. Комплексно-комбинированные методы исследования систем управления

Факторный анализ, его виды, корреляционный анализ, виды и задачи корреляционной связи, функционально -стоимостной анализ, цель, задачи, виды работ ФСА, этапы проведения ФСА; параметрический метод; квалиметрические методы, квалиметрические задачи по оценке качества и конкурентоспособности продукции; аудит как метод исследования, цель, этапы и принципы проведения, аудит системы менеджмента качества (СМК).

Модульная единица 6. Эмпирические методы исследования систем управления

Наблюдение, функции наблюдения; эксперимент; измерение, сравнение, критерии сравнения; описание.

Модульная единица 7. Диверсифицированные методы исследования систем управления

Социологическое исследование (разведывательное, пилотажное, зондажное, описательное, анатомическое, точечное, панельное); функциональный метод проектирования Мэтчетта (режимы мышления, течтемы, контрольные вопросы); психологическое тестирование (психологический тест, вербальный тест, психограмма, стандартизированный тест, тесты личности, тест достижений, тест имитации, тест на профессиональную пригодность, тест интеллекта)

Модуль 2. Организационные основы исследований в менеджменте

Модульная единица 8. Планирование и организация исследования управленческих ситуаций

Основные этапы и разделы плана управленческих ситуаций, содержание разделов плана исследования управленческих ситуаций, формы организации исследования, консультирование, источники получения информации, получение и первичная обработка информации.

Модульная единица 9. Оценка результатов исследования и диагностика

Понятие и методика диагностики, цели и задачи диагностики, программно – тестовые и экспертные оценки, коллективные и индивидуальные, точные и приблизительные, эпизодические и периодические, общие и локальные, простые и сложные оценки, критерии и показатели оценок.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики	– принципы научно-методические принципы сбора, отбора и обобщения				+	

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	системного подхода для решения профессиональных задач	информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач					
	УК-1.2.1.. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия профессиональной деятельности		– анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности на научно-методической основе				
	УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационным и источниками и методами принятия решений			– навыками научного поиска и практической научно-методической работы с информационными источниками по аспектам управления; – методами принятия управленческих решений			
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранен	ПК-1.1.1. Знает тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	– научно-методическую основу тактического и стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения				+	

ия	ПК-1.2.1 Умеет управлять процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения		– планировать и организовывать деятельность на различных уровнях организации сферы здравоохранения с учетом научно-методического подхода				
	ПК-1.3.1 Владеет навыками тактического и стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения			– научно-методическим и навыками тактического и стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)
7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)
8 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 8 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: углубленное изучение теоретико-методологических основ анализа закономерностей управления операционной деятельностью организаций здравоохранения, знаний современных проблем управления и вопросов организации производственных и трудовых процессов в учреждениях сферы здравоохранения и приобретение знаний и навыков, позволяющих осуществлять научно обоснованное управление операционной деятельностью в учреждениях сферы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления о содержании, особенностях применения и основных процедурах операционного менеджмента;
- формирование у обучающихся четкого понимания методики операционного менеджмента в здравоохранении;
- приобретение обучающимися навыков обработки экономической информации, выполнения задач, оценки, анализа, прогнозирования и обоснования выводов в сфере операционных процессов, происходящих в учреждениях здравоохранения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Основы операционного менеджмента

Модульная единица 1. Сущность операционного менеджмента.

Модульная единица 2. Методологические основы организации производственного процесса медицинского учреждения.
Модульная единица 3. Методика планирования и моделирования в операционном менеджменте.

Модуль 2. Специфика операционного управления учреждениями здравоохранения
Модульная единица 4. Процесс операционного управления ресурсами учреждения здравоохранения.
Модульная единица 5. Управление качеством услуг и конкурентоспособностью учреждения здравоохранения.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Сущность операционного менеджмента. (ПК-1.1.1/з-1.)	Основы операционного менеджмента. Система управления операциями и виды операций. Операционная деятельность в системе управления организацией. Процесс управления организацией. (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	Организация и управление процессам учреждения здравоохранения (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1.)
Методологические основы организации производственного процесса медицинского учреждения. (ПК-1.1.1/з-1.)	Классификация научных школ в управлении организациями (ПК-1.1.1/з-1.)	
Процесс операционного управления ресурсами учреждения здравоохранения. (ПК-1.1.1/з-1.)	Операционная функция. Операционная система и составные подсистемы. Классификация предприятий по признакам операционной системы. Классификация операционных систем. Уровни интеграции деятельности (ПК-1.1.1/з-1.)	
	Организация и управление производственным процессом учреждения здравоохранения. Подходы современных систем управления. Процессный подход. Классификация процессов. Определение внешних и внутренних клиентов процесса. Определение основных и вспомогательных процессов. Декомпозиция подпроцессов. (ПК-1.3.1/н-1.)	
	Уровни описания бизнес-процессов. Элементы бизнес-процесса. Горизонтальные процессы и вертикальные потоки информации. Классификация потребителей результатов бизнес-процессов. Актуальность использования процессного управления в медицинских организациях. (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	

	Производственная мощность учреждений здравоохранения. (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Организация оказания медицинской помощи взрослому населения Организация медицинской помощи женщинам и детям (ПК-1.1.1/з-1.)	
	Прогнозирование в операционном менеджменте. (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Планирование в операционном менеджменте. (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Моделирование в операционном менеджменте. (ПК-1.3.1/н-1.)	
	Организация и управление внутрипроизводственными материальными потоками учреждения здравоохранения Организация фармацевтической деятельности в медицинской организации. (ПК-1.1.1/з-1.)	
	Управление материальными запасами учреждения здравоохранения в системе операционного менеджмента. (ПК-1.3.1/н-1.)	
	Управление трудовыми ресурсами учреждения здравоохранения. Нормирование труда и нормативы времени (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Управление качеством производственных процессов и услуг учреждения здравоохранения (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Стандартизация в здравоохранении (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Операционная стратегия учреждения здравоохранения. Управление конкурентоспособностью учреждения здравоохранения. (ПК-1.1.1/з-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Сущность операционного менеджмента. (ПК-1.1.1/з-1.)	Основы операционного менеджмента. Система управления операциями и виды операций. Операционная деятельность в системе управления организацией. Процесс управления организацией.	Организация и управление процессам учреждения здравоохранения (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1.)

	(УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
Операционная функция. Операционная система и составные подсистемы. Уровни интеграции деятельности (ПК-1.1.1/з-1.)	Классификация научных школ в управлении организациями (ПК-1.1.1/з-1.)	
Организация и управление производственным процессом учреждения здравоохранения. Подходы современных систем управления. Процессный подход. (ПК-1.1.1/з-1.)	Операционная функция. Операционная система и составные подсистемы. Классификация предприятий по признакам операционной системы. Классификация операционных систем. Уровни интеграции деятельности (ПК-1.1.1/з-1.)	
Организация оказания медицинской помощи населению (ПК-1.1.1/з-1.)	Организация и управление производственным процессом учреждения здравоохранения. Подходы современных систем управления. Процессный подход. Классификация процессов. Определение внешних и внутренних клиентов процесса. Определение основных и вспомогательных процессов. Декомпозиция подпроцессов. (ПК-1.3.1/н-1.)	
Методика планирования и моделирования в операционном менеджменте. (ПК-1.1.1/з-1.)	Уровни описания бизнес-процессов. Элементы бизнес-процесса. Горизонтальные процессы и вертикальные потоки информации. Классификация потребителей результатов бизнес-процессов. Актуальность использования процессного управления в медицинских организациях. (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
Процесс операционного управления ресурсами учреждения здравоохранения. (ПК-1.1.1/з-1.)	Производственная мощность учреждений здравоохранения. (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
Управление качеством производственных процессов и услуг учреждения здравоохранения (ПК-1.1.1/з-1.)	Организация оказания медицинской помощи взрослому населения Организация медицинской помощи женщинам и детям (ПК-1.1.1/з-1.)	
Стандартизация в здравоохранении. Управление конкурентоспособностью учреждения здравоохранения. (ПК-1.1.1/з-1.)	Прогнозирование в операционном менеджменте. (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Планирование в операционном менеджменте. (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Моделирование в операционном менеджменте. (ПК-1.3.1/н-1.)	
	Организация и управление внутрипроизводственными	

	материальными потоками учреждения здравоохранения Организация фармацевтической деятельности в медицинской организации. (ПК-1.1.1/з-1.)	
	Управление материальными запасами учреждения здравоохранения в системе операционного менеджмента. (ПК-1.3.1/н-1.)	
	Управление трудовыми ресурсами учреждения здравоохранения. Нормирование труда и нормативы времени (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Управление качеством производственных процессов и услуг учреждения здравоохранения (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Стандартизация в здравоохранении (УК-1.2.1./у-1; ПК-1.2.1/у-1.)	
	Операционная стратегия учреждения здравоохранения. Управление конкурентоспособностью учреждения здравоохранения. . (ПК-1.1.1/з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия профессиональной деятельности;	у-1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности в области операционного управления медицинским учреждением
ПК-1. Способен разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации	ПК-1.1.1. Знает кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	з-1. Знает кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения с позиции процессного подхода, проектного подхода и современных управленческих концепций
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения с позиции

		процессного подхода, проектного подхода и современных управленческих концепций
	ПК-1.3.1. Владеет навыками разработки и усовершенствования кросс-функционального процесса или административного регламента организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки и усовершенствования кросс-функционального процесса или административного регламента организации сферы здравоохранения с позиции процессного подхода, проектного подхода и современных управленческих концепций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
4 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачёт – 3 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
4 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачёт – 3 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплекса знаний, умений и навыков по основным понятиям и терминам, характеризующими различные типы организационных культур, законам, принципам и механизмам формирования и функционирования культуры организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими и практическими аспектами управления организационной культурой,
- углубить и закрепить знания и навыки в области управления персоналом и организационного поведения, рассматривая вопросы организационной культуры.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы кросс-культурного менеджмента.
Модульная единица 1. Понятие организационной культуры, её роль в системе управления организацией.
Модульная единица 2. Национальное в организационной культуре.

Модуль 2. Модели организационной культуры
Модульная единица 3. Организационная культура как объект исследования.
Модульная единица 4. Типологии организационных культур.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Культура и социальное поведение в организации (УК-5.1.1/з-1)	Понятие организационной культуры, её роль в системе управления организацией. Предмет и специфика исследования. Место организационной культуры в системе научного знания. Функции оргкультуры. Теория культурных универсалий (Дж.Мэрдок). Модель	Исследование организационной культуры (УК-5.1.1/з-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)

	национальной культуры по П.Р. Харрису и Р.Т. Морану. Модель международного бизнеса Глэдвина и Терпстры. Десять значимых разновидностей человеческой деятельности по Э.Холлу. (УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	
Нормы и правила как элемент организационной культуры (УК-5.1.1/з-1)	Национальное в организационной культуре. Низко- и высококонтекстуальные культуры. Монохронные и полихронные культуры. Четыре аспекта использования людьми пространства. Теория ценностей М.Рокича. Теория внутреннего содержания личности (Г. В. Оллпорт, П. Е. Вернон и К. Линдзи). Подход Р. Льюиса. Подход Ф. Клакхон и Ф. Стродбека. Подход Хэмпден-Тёрнера и Тромпенаарса. Подход Г. Триандиса (Р. Нисбета и Д.Коэна, Р. Диас-Герреро). Подход Г.Хофстеде. Кросс-культурный шок: три категории симптомов, шесть форм проявления, фазы протекания, причины и факторы. Межкультурный интеллект. (УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	
Как сформировать нужную организационную культуру? (УК-5.1.1/з-1)	Организационная культура как объект исследования. Модель организационной культуры по П.Р. Харрису и Р.Т. Морану. Модель Э. Шейна. Модель У. Холла (ABC, азбука корпоративной культуры). Модель культуры по В.Сате. Классификации организационных культур. Влияние организационной культуры на деятельность организации: модель Питерса – Уотермана, модель Сате, модель Парсонса. Методы исследования организационной культуры (УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Типологии организационных культур. Типология Кэмерона-Куинна. Типология Тромпенаарса. Типология Хэнди. Типология Бурке. Типология Дила-Кеннеди. Типология Акоффа. Модель Квина-Рорбаха. Управление организационной культурой. (УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Культура и социальное поведение в организации (УК-5.1.1/з-1)	Понятие организационной культуры, её роль в системе управления организацией. Предмет и специфика исследования. Место организационной культуры в системе научного знания. Функции оргкультуры. Теория культурных универсалий (Дж.Мэрдок). Модель национальной культуры по П.Р. Харрису и Р.Т. Морану. Модель международного бизнеса Глэдвина и Терпстры. Десять значимых разновидностей человеческой деятельности по Э.Холлу. (УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	Исследование организационной культуры (УК-5.1.1/з-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)
Нормы и правила как элемент организационной культуры (УК-5.1.1/з-1)	Национальное в организационной культуре. Низко- и высококонтекстуальные культуры. Монохронные и полихронные культуры. Четыре аспекта использования людьми пространства. Теория ценностей М.Рокича. Теория внутреннего содержания личности (Г. В. Оллпорт, П. Е. Вернон и К. Линдзи). Подход Р. Льюиса. Подход Ф. Клакхон и Ф. Стродбека. Подход Хэмпден-Тёрнера и Тромпенаарса. Подход Г. Триандиса (Р. Нисбета и Д.Коэна, Р. Диас-Герреро). Подход Г.Хофстеде. Кросс-культурный шок: три категории симптомов, шесть форм проявления, фазы протекания, причины и факторы. Межкультурный интеллект. (УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	
Как сформировать нужную организационную культуру? (УК-5.1.1/з-1)	Организационная культура как объект исследования. Модель организационной культуры по П.Р. Харрису и Р.Т. Морану. Модель Э. Шейна. Модель У. Холла (ABC, азбука корпоративной культуры). Модель культуры по В.Сате. Классификации организационных культур. Влияние организационной культуры на деятельность организации: модель Питерса – Уотермана, модель Сате, модель Парсонса. Методы исследования организационной культуры (УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Типологии организационных культур. Типология Кэмерона-Куинна. Типология Тромпенаарса. Типология Хэнди. Типология Бурке. Типология Дила-Кеннеди. Типология Акоффа. Модель Квина-Рорбаха. Управление организационной культурой. (УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	з-1. Знает основные принципы межкультурной коммуникации, действующие в рамках организационной культуры
	УК-5.2.1 Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	у-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к социокультурным традициям; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.3.1 Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) анализа и выбора ценностных ориентиров и оценки явлений культуры в организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр (очная форма обучения)
1 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 1 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр (очная форма обучения)
1 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 1 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование понимания и объяснение поведения индивидов и групп в организациях, а также выработка навыков целенаправленного воздействия на сотрудников с целью корректировки их трудового поведения.

Задачи дисциплины:
- дать представление об основных типах и формах поведения людей в организации;
- ознакомить ознакомление с основными социальными процессами и факторами, регулирующими поведение личности в организации и группе;
- пояснить механизм взаимодействия личности и организации как основы эффективного управления организацией;
- сформировать навыки управленческого воздействия на подчиненных

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы организационного поведения.
Модульная единица 1. Природа «Я».
Модульная единица 2. Коммуникационный процесс.

Модуль 2. Власть, лидерство и влияние в организации как основа организационного поведения.
Модульная единица 3. Мотивы и стимулы в системе трудовых отношений.
Модульная единица 4. Виды социальных групп.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Нормативное и девиантное поведение сотрудников на рабочем месте: методы работы с нарушителями норм и правил (ОПК-1.1.1/з-1)	Природа «Я». Я-концепция. Функции «Я». Теория когнитивного диссонанса. Самореализующееся пророчество. Психология недостаточного оправдания. Создание препятствий самому себе. Социальное познание. Автоматическое мышление.	Методологические подходы к изучению организационного поведения (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-1)

	Эвристики. Управляемое мышление. Типологии личности по темпераменту, по Хеймансу – Ле Сенну, по приспособлению к жизни в организации, по характеру отношений к нормам в организации, по отношению к источнику контроля, Майерс-Бриггс, DISC. Большая пятёрка OCEAN (диспозициональная концепция личности). Типы «невротических» руководителей. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-1)	
	Коммуникационный процесс. Коммуникационные барьеры. Модели обратной связи. Правила обратной связи. 7С коммуникаций. Виды коммуникаций. Коммуникационные сети. Коммуникационные роли. Невербальная коммуникация. Тоны голоса. Принцип KISS. Правила британского старшины. Метапрограммы в межличностных коммуникациях. Виды слушания. Раппорт. Эффективные вопросы. Концепция ненасильственного общения М.Розенберга. Аргументация. Правила и структура аргументации. Сильные и слабые аргументы. Манипуляции и противодействие манипуляциям. Типы манипуляторов. Транзактный анализ Э.Берна. Публичное выступление. Сторителлинг. Виды совещаний. Конфликт. Субъекты конфликта. Последствия конфликта. Матрица Томаса-Киллмана. Карта конфликта. Структурные и психологические методы управления конфликтами. Конфликтогены. Я-высказывание. Позиции восприятия. Конфликтные личности. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-1)	
	Мотивы и стимулы в системе трудовых отношений. Закон эффекта Торндайка. Закономерность непротиворечивости подкреплений в ответ на одну и ту же реакцию в определенной ситуации. Закон субъективной ценности подкрепления. Закон оперантного обуславливания Скиннера. Закон субъективной	

	оценки вероятности последствий. Закономерность подражания. Закономерность «учета ожиданий». Закономерность «саморегуляции». Теория обмена. Теория символического интеракционизма. Теория «управления впечатлениями». Этнометодология. Психоаналитическая теория. Гомеостаз. Защитные механизмы. Теория А.Маслоу и теория К.Альдерфера. Модель мотивации Портера-Лоулера. Двухфакторная теория Фредерика Герцберга и витаминная модель Питера Уорра. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-1)	
	Виды социальных групп. Модель групповой динамики Брюса Такмана. Групповые эффекты. Основания власти по Френчу и Рейвену. Различия между лидером и менеджером. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Нормативное и девиантное поведение сотрудников на рабочем месте: методы работы с нарушителями норм и правил (ОПК-1.1.1/з-1)	Природа «Я». Я-концепция. Функции «Я». Теория когнитивного диссонанса. Самореализующееся пророчество. Психология недостаточного оправдания. Создание препятствий самому себе. Социальное познание. Автоматическое мышление. Эвристики. Управляемое мышление. Типологии личности по темпераменту, по Хеймансу – Ле Сенну, по приспособлению к жизни в организации, по характеру отношений к нормам в организации, по отношению к источнику контроля, Майерс-Бриггс, DISC. Большая пятёрка OCEAN (диспозициональная концепция личности). Типы «невротических» руководителей. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-1)	Методологические подходы к изучению организационного поведения (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-1)
	Коммуникационный процесс. Коммуникационные барьеры. Модели обратной связи. Правила обратной связи. 7С коммуникаций. Виды коммуникаций. Коммуникационные сети.	

	Коммуникационные роли. Невербальная коммуникация. Тоны голоса. Принцип KISS. Правила британского старшины. Метапрограммы в межличностных коммуникациях. Виды слушания. Раппорт. Эффективные вопросы. Концепция ненасильственного общения М.Розенберга. Аргументация. Правила и структура аргументации. Сильные и слабые аргументы. Манипуляции и противодействие манипуляциям. Типы манипуляторов. Транзактный анализ Э.Берна. Публичное выступление. Сторителлинг. Виды совещаний. Конфликт. Субъекты конфликта. Последствия конфликта. Матрица Томаса-Киллмана. Карта конфликта. Структурные и психологические методы управления конфликтами. Конфликтогены. Я-высказывание. Позиции восприятия. Конфликтные личности. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-1)	
	Мотивы и стимулы в системе трудовых отношений. Закон эффекта Торндайка. Закономерность непротиворечивости подкреплений в ответ на одну и ту же реакцию в определенной ситуации. Закон субъективной ценности подкрепления. Закон оперантного обуславливания Скиннера. Закон субъективной оценки вероятности последствий. Закономерность подражания. Закономерность «учета ожиданий». Закономерность «саморегуляции». Теория обмена. Теория символического интеракционизма. Теория «управления впечатлениями». Этнометодология. Психоаналитическая теория. Гомеостаз. Защитные механизмы. Теория А.Маслоу и теория К.Альдерфера. Модель мотивации Портера-Лоулера. Двухфакторная теория Фредерика Герцберга и витаминная модель Питера Уорра. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-1)	
	Виды социальных групп.	

	Модель групповой динамики Брюса Такмана. Групповые эффекты. Основания власти по Френчу и Рейвену. Различия между лидером и менеджером. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-2.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1.1 Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	з-1. Знает основы организационных и управленческих теорий, касающихся поведения сотрудников на рабочем месте
	ОПК-1.2.1 Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	у-1. Умеет применять знания организационной и управленческой теории по управлению организационным поведением сотрудников
	ОПК-1.3.1 Владеет знанием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) организации, мотивации контроля поведения сотрудников на рабочем месте на основе организационных и управленческих теорий
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3.1 Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования современного исследовательского инструментария по вопросам организационного поведения сотрудников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр (очная форма обучения)
2 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр (очная форма обучения)
зачет – 2 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр (очная форма обучения)
3 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр (очная форма обучения)
зачет – 3 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, и компетенций в сфере добровольческой деятельности.

Задачи дисциплины:
- сформировать у студентов представления об организационных и дидактических основах добровольческой деятельности;
- обеспечить формирование системного знания у студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описывается организация добровольчества (волонтерства);
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально- ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства)
Модульная единица 1. Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области.
Модульная единица 2. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства)
Модульная единица 3. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент.
Модульная единица 4. Социальное проектирование.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие добровольчества (волонтерства) и добровольческой (волонтерской) организации в современной науке и социальной практике (УК-1.1.1./з-1.)	Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. (УК-1.1.1./з-1., УК-1.2.1./у-1., УК-1.3.1./н-1.)	Соотношение внутренних и внешних мотивационных стимулов волонтерской деятельности. (УК-1.1.1./з-1., УК-1.2.1./у-1., УК-1.3.1./н-1., УК-9.1.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)
Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области развития добровольчества (волонтерства). (УК-1.1.1./з-1.)	Механизмы государственной политики и нормативно-правового регулирования в области развития добровольчества (волонтерства). (УК-1.1.1./з-1., УК-1.2.1./у-1., УК-1.3.1./н-1.)	
Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. (УК-1.1.1./з-1.)	Многообразие добровольческих практик (УК-1.1.1./з-1., УК-1.2.1./у-1., УК-1.3.1./н-1.)	
	Организация медицинского волонтерства в РФ (УК-1.2.1./у-1., УК-1.3.1./н-1.)	
	Коммуникации в волонтерской среде. (УК-1.1.1./з-1., УК-1.2.1./у-1., УК-1.3.1./н-1)	
	Организация и управление волонтерскими ресурсами. (УК-1.2.1./у-1., УК-1.3.1./н-1.)	
	Технологии разработки волонерского проекта (модели). (УК-1.1.1./з-1., УК-1.2.1./у-1., УК-1.3.1./н-1)	
	Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности. (УК-1.1.1./з-1., УК-1.2.1./у-1., УК-1.3.1./н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие добровольчества (волонтерства) и добровольческой (волонтерской) организации в современной науке и социальной практике (УК-1.1.1./з-1.)	Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. (УК-1.1.1./з-1., УК-1.2.1./у-1., УК-1.3.1./н-1.)	Соотношение внутренних и внешних мотивационных стимулов волонтерской деятельности. (УК-1.1.1./з-1., УК-1.2.1./у-1., УК-1.3.1./н-1., УК-9.1.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)
Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области развития добровольчества (волонтерства). (УК-1.1.1./з-1.)	Механизмы государственной политики и нормативно-правового регулирования в области развития добровольчества (волонтерства). (УК-1.1.1./з-1., УК-1.2.1./у-1., УК-1.3.1./н-1.)	
	Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние (УК-9.1.1./з-1.)	
	Технологии разработки волонерского проекта (модели). (ПК-3.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения различных, в том числе профессиональных, задач	з-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации о современных направлениях волонтерской деятельности
	УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений, в том числе в профессиональной деятельности	у-1. Умеет оценивать эффективность волонтерских практик
	УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) поиска информации о волонтерстве на специализированных информационных площадках
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает основы дефектологии
ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-3.1.1. Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	з-1. Знает формы мероприятий по развитию навыков волонтеров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр (очная форма обучения)
зачет – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организационные основы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Модульная единица 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Модуль 2. Строевая подготовка.
Модульная единица 2. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Модуль 3. Огневая подготовка.
Модульная единица 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Модуль 4. Основы тактики Вооруженных Сил Российской Федерации.
Модульная единица 4. Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
Модульная единица 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модуль 6. Основы военной топографии.
Модульная единица 6. Военная топография.

Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск.
Модульная единица 7. Основы медицинского обеспечения

Модуль 8. Военно-политическая подготовка.
Модульная единица 8. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире.

Модуль 9. Правовая подготовка.
Модульная единица 9. Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Вооруженные силы РФ: виды, задачи. Понятие о современных методах вооруженной борьбы (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Оказание медицинской помощи при ранениях, травмах (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)
Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Строевая подготовка (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Химическое оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Огневая подготовка из стрелкового оружия. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Биологическое оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Основы тактики общевойсковых подразделений. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Основы организации и тактики медицинской службы ВС РФ (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	Радиационная, химическая и биологическая защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Средства медицинской защиты (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1)	Военная топография (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Основы медицинского обеспечения (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Военно-политическая подготовка (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Правовая подготовка (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Вооруженные силы РФ: виды, задачи. Понятие о современных методах вооруженной борьбы (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Военная подготовка и медицинская защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)
Химическое оружие: понятие, механизм воздействия, защита	Радиационная, химическая и биологическая защита	

(УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	(УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Биологическое оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Военная топография (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Средства медицинской защиты (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1)	Основы медицинского обеспечения (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, боевые свойства стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат, а также методы и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, стрельбы из стрелкового оружия, применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат, приемами первой помощи
ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-3.1.1. Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	з-1. Знает нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи, виды и объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, клинические признаки остановки сердечной, дыхательной деятельности, правила базовой сердечно-легочной реанимации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр (очная форма обучения)
зачет – 5 семестр (очная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование у выпускников целостного представления о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с химическими веществами.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание организации медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов;
- сформировать устойчивые знания о токсикодинамике и токсикокинетике химических веществ;
- изучить признаки наиболее распространенных острых отравлений, принципы их профилактики;
- изучить основы первой помощи при отравлении.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП.
Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения.

Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения.
Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ.
Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия.

Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.
Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Принципы организации защиты населения от ОМП (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Обеспечение безопасности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с применением оружия массового поражения (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)
Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО,	Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация ТХВ, основы ХО. Понятие очага ХО, виды	

виды очагов (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	очагов (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1;)	Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Средства индивидуальной защиты кожи (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	Отравляющие вещества нейротоксического действия (Vx-газы: краткая токсико-химическая характеристика, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества психодислептического действия (BZ, LSD): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества цитотоксического действия (иприт, люизит): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества общетоксического действия (цианиды, угарный газ): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества пульмонотоксического действия (фосген, дифосген): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах	

	эвакуации. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	
	Радиационная разведка. Дозиметрический контроль (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Специальная обработка: виды и методы проведения (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Медицинские средства индивидуальной защиты (Аптечка индивидуальная, ИПП, ППИ) (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Принципы организации защиты населения от ОМП (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация ТХВ, основы ХО. Понятие очага ХО, виды очагов (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от них (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)
Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1;)	Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	Отравляющие вещества нейротоксического действия (Vx-газы: краткая токсико-химическая характеристика, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества цитотоксического действия (иприт, люизит): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	

	Отравляющие вещества общетоксического действия (цианиды, угарный газ): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества пульмонотоксического действия (фосген, дифосген): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	
	Радиационная разведка. Дозиметрический контроль (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения также методы и способы защиты от них
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, средств специальной обработки, приемами первой помощи
ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-3.1.1.Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	з-1. Знает принципы организации медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях военного времени

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр (форма обучения очная)
4 семестр (форма обучения очно-заочная).

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр (форма обучения очная)
зачет – 4 семестр (форма обучения очно-заочная).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр (форма обучения очная)
5 семестр (форма обучения очно-заочная).

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр (форма обучения очная)
зачет – 5 семестр (форма обучения очно-заочная).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о методах и алгоритмах действий для достижения здорового образа жизни; практических навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях и травмах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся навыки в разработке, реализации и оценке эффективности проектов на сохранение и укрепление здоровья;
- сформировать у обучающихся навыки по разработке научно-обоснованных мероприятий в пропаганде здорового образа жизни, использовании факторов окружающей среды в оздоровительных целях;
- сформировать у обучающихся навыки первой помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях и травмах.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие вопросы медицины, здоровья и здорового образа жизни, профессионального взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Модуль 2. Неотложные состояния и заболевания в медицине

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Проблемы здоровья. Основные признаки нарушения здоровья. Понятие об инклюзии и дефектологии (УК-9.1.1 /з-1) Понятие о неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация. (ПК-3.1.1 /з-1)	Здоровье, предболезнь, болезнь. Основные признаки нарушения здоровья (УК-9.1.1 /з-1; УК-9.2.1 /у-1; УК-9.3.1/ н-1) Понятие об инклюзии и дефектологии. Вопросы профессионального	Основы формирования здорового образа жизни и алгоритмы первой помощи при основных заболеваниях и травмах (УК-9.1.1 /з-1; УК-9.2.1 /у-1; УК-9.3.1/ н-1; ПК-3.1.1 /з-1)

Кровотечение. Первая медицинская помощь при кровотечениях. (ПК-3.1.1 /з-1)	взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.1.1 /з-1; УК-9.2.1 /у-1; УК-9.3.1/ н-1) Понятие о неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация (ПК-3.1.1 /з-1) Организация и проведение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при инородных телах (ПК-3.1.1 /з-1) Организация и проведение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при аллергических реакциях (ПК-3.1.1 /з-1) Организация и проведение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях (ПК-3.1.1 /з-1) Травматизм и его профилактика. Организация и проведение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при травмах (УК-9.1.1 /з-1; ПК-3.1.1 /з-1) Организация и проведение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при острых отравлениях (ПК-3.1.1 /з-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Проблемы здоровья. Основные признаки нарушения здоровья. Понятие об инклюзии и дефектологии.(УК-9.1.1 /з-1) Понятие о неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.(ПК-3.1.1 /з-1) Кровотечение. Первая медицинская помощь при кровотечениях. (ПК-3.1.1 /з-1) Травматизм и его профилактика. (УК-9.1.1 /з-1; ПК-3.1.1 /з-1)	Здоровье, предболезнь, болезнь. Основные признаки нарушения здоровья. (УК-9.1.1 /з-1; УК-9.2.1 /у-1; УК-9.3.1/ н-1) Понятие об инклюзии и дефектологии. Вопросы профессионального взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами(УК-9.1.1 /з-1; УК-9.2.1 /у-1; УК-9.3.1/ н-1) Понятие о неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация (ПК-3.1.1 /з-1) Организация и проведение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при инородных телах (ПК-3.1.1 /з-1) Организация и проведение мероприятий по оказанию	Основы формирования здорового образа жизни и алгоритмы первой помощи при основных заболеваниях и травмах (УК-9.1.1 /з-1; УК-9.2.1 /у-1; УК-9.3.1/ н-1; ПК-3.1.1 /з-1)

	первой медицинской помощи при аллергических реакциях (ПК-3.1.1 /з-1) Организация и проведение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях (ПК-3.1.1 /з-1) Травматизм и его профилактика. Организация и проведение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при травмах (УК-9.1.1 /з-1; ПК-3.1.1 /з-1) Организация и проведение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при острых отравлениях (ПК-3.1.1 /з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает основные понятия в области здорового образа жизни, нарушений состояния здоровья, инклюзивного образования и дефектологии
	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет оценить эффективность предложенных программ укрепления и коррекции здоровья, профилактики заболеваний (в т.ч. у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)
	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) взаимодействия с пациентами в профессиональной и социальной сферах (в т.ч. с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, их родственниками и законными представителями)
ПК-.3 Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-3.1.1. Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	з-1. Знает основы первой помощи, организацию и проведение мероприятий при основных неотложных состояниях, заболеваниях и травмах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)
9 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)
8 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 8 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области экономических отношений, возникающих в процессе изъятия государством части валового внутреннего продукта в виде обязательных взносов юридических и физических лиц в бюджеты разных уровней власти для понимания экономического механизма налогообложения в здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о налоговой системе Российской Федерации, сущности и классификации налогов, их роли в экономической системе общества;
- изучение студентами порядка формирования налогооблагаемой базы, определения и учета различных налогов, взимаемых с юридических и физических лиц;
- приобретение студентами навыков решения спектра проблем, которыми занимаются органы налогового контроля, и получение представления об ответственности, которую несут экономические агенты за налоговые правонарушения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в налогообложение.
Модульная единица 1. Экономическая природа налогов.
Модульная единица 2. Принципы налогообложения.
Модульная единица 3. Налоговая политика государства.
Модульная единица 4. Налоговая система Российской Федерации.

Модуль 2. Виды налогов и налоговые режимы.
Модульная единица 5. Косвенные налоги юридических лиц.
Модульная единица 6. Прямые налоги с юридических и физических лиц.
Модульная единица 7. Специальные режимы налогообложения.
Модульная единица 8. Организация налогового контроля за налогоплательщиками.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Экономическая природа налогов. (УК-10.1.1./з-1.)	Экономическая природа налогов. Налоги в экономической системе общества. Возникновение и развитие системы налогообложения. Понятие и сущность налогов. (УК-10.1.1./з-1.)	Виды налогов и налоговые режимы (УК-10.1.1./з-1.; УК-10.2.1./у-1.; УК-10.3.1./н-1.; УК-11.1.1./з-1.)
	Принципы налогообложения. Принципы формирования налогов и их функции. Классические и современные принципы налогообложения, их характеристика. Связь современных принципов налогообложения с классическими. (УК-10.1.1./з-1.)	
	Налоговая политика государства. Понятие налоговой политики, ее цели и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Роль налогов в формировании финансов государства. Налоги как инструмент бюджетного регулирования. (УК-10.1.1./з-1.)	
	Налоговая система Российской Федерации. Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Классификация налогов и ее значение. Налоговая система РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы. (УК-10.1.1./з-1.)	
	Косвенные налоги юридических лиц. Акциз как вид косвенного налогообложения. Налог на добавленную стоимость (НДС), его роль в налоговой системе и формирование доходных источников бюджета. Преимущества и недостатки НДС как косвенного налога, налога на потребление. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты: условия и порядок их применения. (УК-10.2.1./у-1.; УК-10.3.1. /н-1.)	
	Прямые налоги с юридических и физических лиц. Налог на прибыль организаций. Прочие налоги с юридических лиц. Налог на доходы физических лиц. Страховой взнос в СФР, его роль в социальном обеспечении граждан. Налогоплательщики и объекты налогообложения. Льготы по налогам. Порядок уплаты налогов. Налоговая отчетность.	

	(УК-10.2.1./у-1.; УК-10.3.1./н-1.)	
	Специальные режимы налогообложения. Сущность и значение упрощенной системы налогообложения (УСН) для развития малого бизнеса. Порядок и условия перехода на УСН. Порядок и условия прекращения применения УСН (УК-10.2.1./у-1.; УК-10.3.1./н-1.)	
	Организация налогового контроля за налогоплательщиками. Налоговые проверки как форма проведения налогового контроля, их сущность и назначение. Виды налоговых проверок, их назначение и порядок проведения. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Виды налоговых правонарушений. Виды налоговых санкций (УК-11.1.1./з-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Экономическая природа налогов. (УК-10.1.1./з-1)	Экономическая природа налогов. Налоги в экономической системе общества. Возникновение и развитие системы налогообложения. Понятие и сущность налогов. (УК-10.1.1./з-1)	Виды налогов и налоговые режимы (УК-10.1.1./з-1, УК-10.2.1./у-1, УК-10/н-1., УК-11.1.1./у-1)
Принципы налогообложения. (УК-10.1.1./з-1)	Принципы налогообложения. Принципы формирования налогов и их функции. Классические и современные принципы налогообложения, их характеристика. Связь современных принципов налогообложения с классическими. (УК-10.1.1./з-1)	
Налоговая политика государства. (УК-10.1.1./з-1)	Налоговая политика государства. Понятие налоговой политики, ее цели и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Роль налогов в формировании финансов государства. Налоги как инструмент бюджетного регулирования. (УК-10.1.1./з-1)	
Налоговая система Российской Федерации. (УК-10.1.1./з-1)	Налоговая система Российской Федерации. Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Классификация налогов и ее значение. Налоговая система РФ: федеральные налоги и сборы,	

	региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы. (УК-10.1.1./з-1)	
Косвенные налоги юридических лиц. (УК-10.1.1./з-1)	Косвенные налоги юридических лиц. Акциз как вид косвенного налогообложения. Налог на добавленную стоимость (НДС), его роль в налоговой системе и формирование доходных источников бюджета. Преимущества и недостатки НДС как косвенного налога, налога на потребление. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты: условия и порядок их применения. (УК-10.2.1./у-1, УК-10/н-1)	
Прямые налоги с юридических и физических лиц. (УК-10.1.1./з-1)	Прямые налоги с юридических и физических лиц. Налог на прибыль организаций. Прочие налоги с юридических лиц. Налог на доходы физических лиц. Страховой взнос в СФР, его роль в социальном обеспечении граждан. Налогоплательщики и объекты налогообложения. Льготы по налогам. Порядок уплаты налогов. Налоговая отчетность. (УК-10.2.1./у-1, УК-10/н-1)	
	Специальные режимы налогообложения. Сущность и значение упрощенной системы налогообложения (УСН) для развития малого бизнеса. Порядок и условия перехода на УСН. Порядок и условия прекращения применения УСН (УК-10.2.1./у-1, УК-10/н-1)	
	Организация налогового контроля за налогоплательщиками. Налоговые проверки как форма проведения налогового контроля, их сущность и назначение. Виды налоговых проверок, их назначение и порядок проведения. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Виды налоговых правонарушений. Виды налоговых санкций (УК-11.1.1./у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает виды налогов в и порядок их расчетов в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения
	УК-10.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет проводить расчеты налогов и сборов, на их основе оформлять выводы и рекомендации для оптимизации налоговой нагрузки
	УК-10.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) решения проблем, которыми занимаются органы налогового контроля
УК- 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в сфере налогообложения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр (очная форма обучения)
1 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр (очная форма обучения)
зачет – 1 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Что такое Россия.

Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и

нормативно-политическом измерении.

Модуль 2. Российское государство-цивилизация.
Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма).

Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Модуль 4. Политическое устройство России.
Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны.
Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои (УК-1.1.1/з-1)	Многообразие России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	Цифровая трансформация как новая реальность развития России: возможности и риски (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)
	Испытания и победы России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Герои страны, герои народа (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	
Цивилизационный подход: возможности и ограничения (УК-1.1.1/з-1)	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
Философское осмысление России как цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Российская цивилизация в академическом дискурсе (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)	
Мировоззрение и идентичность (УК-1.1.1/з-1)	Ценностные вызовы современной политики (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Концепт мировоззрения в социальных науках (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Системная модель мировоззрения (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Ценности российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Мировоззрение и государство (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-	

	5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Конституционные принципы и разделение властей (УК-1.1.1/з-1)	Власть и легитимность в конституционном преломлении (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Уровни и ветви власти (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы (УК-1.1.1/з-1)	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Актуальные вызовы и проблемы развития России (УК-1.1.1/з-1)	Россия и глобальные вызовы (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Внутренние вызовы общественного развития (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Сценарии развития российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Образы будущего России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Ориентиры стратегического развития (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Сценарии развития российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематический блок СРО
Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Философское осмысление России как цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Многообразие России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	Россия как государство-цивилизация: опыт осмысления, особенности и перспективы развития (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)
	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)	
Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-	

	5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Мировоззрение и государство. Ценностные вызовы современной политики (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы (УК-1.1.1/з-1)	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Ориентиры стратегического развития (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России и сценарии развития российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения различных, в том числе профессиональных задач	з-1. Знает о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях и проблемах развития, включая особенности современной политической организации российского общества, а также о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, базовых ценностных принципах и ориентирах российской цивилизации, стоящих перед ней внешних и внутренних вызовах

	УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений, в том числе в профессиональной деятельности	у-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию по актуальным проблемам развития российской цивилизации, в том числе о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	у-1. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, неразрывно связанной с развитым чувством гражданственности и патриотизма
		н-2. Имеет навык (опыт деятельности) самостоятельного критического мышления, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФАРМАКОЭКОНОМИКИ И ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)
8 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 8 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)
9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний, профессиональных умений и навыков для определения экономической эффективности методов диагностики, конкретных схем лечения, профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины:

- изучение методов фармакоэкономического анализа, виды и способы оценки медицинских затрат
- формирование навыков определения вида информации о лекарственных средствах.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в фармакоэкономику

Модульная единица 1. Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и лекарственного обеспечения.

Модульная единица 2. Методы фармакоэкономических исследований.

Модуль 2. Специфика фармакоэкономики и лекарственного обеспечения.

Модульная единица 3. Фармакоэпидемиология. Фармакоэпидемиологические исследования.

Модульная единица 4. Моделирование экономических объектов. Виды моделирования.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Методы фармакоэкономических исследований (ПК-2.1.1./з-1.)	Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и лекарственного обеспечения. Значение фармакоэкономики в системе медицинской	Проведение фармакоэкономического анализа для выбора оптимального варианта лечения (ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1.,

	деятельности. Факторы, способствующие росту затрат на здравоохранение. Фармакоэкономика – как наука. Отличительные особенности фармакоэкономики. (ПК-2.1.1./з-1.)	ПК-2.3.1./н-1.)
	Методы фармакоэкономических исследований. Методы проведения фармакоэкономических исследований, фармакоэкономический анализ. Этапы фармакоэкономического анализа. Анализ стоимости болезни, анализ «минимизации затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты-полезность», ABC-, VEN- и частотный анализы в здравоохранении. (ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	
	Фармакоэпидемиология. Фармакоэпидемиологические исследования. Фармакоэпидемиологические исследования как основой источник информации о доказанной эффективности и безопасности лекарственных средств в клинической практике. Цель и задачи исследования. Оценка терапевтической эффективности лекарственного средства. (ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1.)	
	Моделирование экономических объектов. Виды моделирования Применение математического моделирования в фармакоэкономике. Моделирование экономических объектов. Виды моделирования. Дизайн моделей. Модель Маркова и «дерево решений». Процесс моделирования. (ПК-2.2.1./у-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и лекарственного обеспечения (ПК-2.1.1./з-1.)	Предмет, цели и задачи фармакоэкономики и лекарственного обеспечения. Значение фармакоэкономики в системе медицинской деятельности. Факторы, способствующие росту затрат на здравоохранение. Фармакоэкономика – как наука. Отличительные особенности	Проведение фармакоэкономического анализа для выбора оптимального варианта лечения (ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)

	фармакоэкономики. (ПК-2.1.1./з-1.)	
Методы фармакоэкономических исследований (ПК-2.1.1./з-1.)	Методы фармакоэкономических исследований. Методы проведения фармакоэкономических исследований, фармакоэкономический анализ. Этапы фармакоэкономического анализа. Анализ стоимости болезни, анализ «минимизации затрат», анализ «затраты-эффективность», анализ «затраты-полезность», ABC-, VEN- и частотный анализы в здравоохранении. (ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	
Фармакоэпидемиология. Фармакоэпидемиологические исследования (ПК-2.1.1./з-1.)	Фармакоэпидемиология. Фармакоэпидемиологические исследования. Фармакоэпидемиологические исследования как основой источник информации о доказанной эффективности и безопасности лекарственных средств в клинической практике. Цель и задачи исследования. Оценка терапевтической эффективности лекарственного средства. (ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1.)	
Моделирование экономических объектов. Виды моделирования (ПК-2.1.1./з-1.)	Моделирование экономических объектов. Виды моделирования Применение математического моделирования в фармакоэкономике. Моделирование экономических объектов. Виды моделирования. Дизайн моделей. Модель Маркова и «дерево решений». Процесс моделирования. (ПК-2.2.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2.1.1. Знает методы и методики сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	з-1. Знает методы фармакоэкономического анализа, а также основы фармакоэпидемиологических исследований
	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей	у-1. Умеет применять методы фармакоэкономики для анализа стоимости болезни, оценки терапевтической эффективности

	организации сферы здравоохранения	лекарственных средств и моделирования экономических объектов
	ПК-2.3.1. Владеет навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) расчета затрат и оценке эффективности для проведения фармакоэкономических исследований

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр (очная форма обучения)
зачет – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющего аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
- выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы отраслевого законодательства Российской Федерации.
Модульная единица 1. Основы государства и права.
Модульная единица 2. Основы Конституционного права Российской Федерации.
Модульная единица 3. Уголовное право в современной правовой системе: преступления в здравоохранении и их правовая оценка.
Модульная единица 4. Административное право в правовой системе России.
Модульная единица 5. Гражданское право как отрасль современного законодательства: материальные и нематериальные права субъектов гражданского права.
Модульная единица 6. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений.
Модульная единица 7. Способы и формы защиты гражданских прав.
Модульная единица 8. Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности.

Модуль 2. Роль современного права в повседневной профессиональной деятельности.
Модульная единица 9. Трудовое право и его роль в повседневной профессиональной деятельности.
Модульная единица 10. Рабочее время и время отдыха: основные положения, виды.
Модульная единица 11. Правовое регулирование дисциплины труда и материальная ответственность сторон трудового договора.
Модульная единица 12. Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства: права и обязанности субъектов медицинского права.
Модульная единица 13. Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение.
Модульная единица 14. Медицинская помощь и правовая защита семьи, матери и ребенка.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы отраслевого законодательства Российской Федерации (УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1)	Основы государства и права (УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1)	Государственно-правовое устройство Российской Федерации. Государственная служба. Государственная политика противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-11.1.1/з-1)
Правовые отношения в сфере труда: содействие занятости и трудоустройства (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1)	Основы Конституционного права Российской Федерации (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1)	-
Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1)	Уголовное право в современной правовой системе: преступления в здравоохранении и их правовая оценка (УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1)	-
-	Административное право в правовой системе России (УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1)	-
-	Гражданское право как отрасль современного законодательства: материальные и нематериальные права субъектов гражданского права (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1)	-
-	Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений (УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1)	-
-	Способы и формы защиты гражданских прав. (УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1)	-
-	Современный терроризм: вербовка сторонников и последствия для личности (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1)	-
-	Трудовое право и его роль в повседневной профессиональной деятельности. (УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-2)	-
-	Рабочее время и время отдыха: основные положения, виды (УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-2)	-
-	Правовое регулирование дисциплины труда и материальная ответственность сторон трудового договора.	-

	(УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1)	
-	Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства: права и обязанности субъектов медицинского права (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1)	-
-	Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1)	-
-	Медицинская помощь и правовая защита семьи, матери и ребенка (УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1)	-

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы отраслевого законодательства Российской Федерации (УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1)	Основы Конституционного права Российской Федерации (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1)	Государственно-правовое устройство Российской Федерации. Государственная служба. Государственная политика противодействия коррупции, экстремизму, терроризму. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-11.1.1/з-1)
Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1)	Уголовное право в современной правовой системе: преступления в здравоохранении и их правовая оценка (УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1)	-
	Трудовое право и его роль в повседневной профессиональной деятельности. (УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1)	-
-	Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства: права и обязанности субъектов медицинского права (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1)	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма,	з-1. Знает понятия «экстремизм», «терроризм», «коррупция» и их

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	разновидность, сущность подобного поведения и его взаимосвязь с политическими, экономическими, социальными, другими процессами общества и последствия для участника, о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию обстановки в регионах страны, содержание основных нормативно-правовых актов противодействующих терроризму в Российской Федерации и приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом, о социальных конфликтах в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния и способах их разрешения, методы профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в современном обществе
	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы; выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде, оперативно реагировать на террористические проявления и их последствия с целью обеспечения собственной безопасности и спасения окружающих, реализовывать правовые нормы Российской Федерации в сфере экстремизма, терроризма и противодействия коррупции
	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности, разъяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания, предупреждающих террористическую деятельность, навыками анализа складывающейся ситуации с целью предотвращения и/ или минимизации последствий террористического воздействия и оказания помощи пострадавшим при совершении

		террористического акта, информированного противодействия терроризму, практического применения правовых норм Российской Федерации в сфере борьбы с экстремизмом, терроризмом и противодействии коррупции, формирования антитеррористического мышления как фактора общественной безопасности современного государства
ПК-1. Способен разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации	ПК-1.1.1. Знает кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	з-1. Знает особенности правового регулирования медицинской деятельности, структуру здравоохранения в РФ и компетенции органов исполнительной власти в сфере медицины, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией способствующие профилактики ее проявления и формированию нетерпимого отношения к ней, права медицинских работников и их обязанности в рамках выполнения профессиональных функций, а также последствия уголовно-правового характера за допущенные правонарушения, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности, правила делового общения и методы организации работы трудового коллектива, основы правового регулирования охраны здоровья и профилактики заболеваний с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2021, 2022 годов поступления, в 2025-2026 году не Представлена

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр (очная форма обучения)
зачет – 4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о правовой системе Российской Федерации, что позволит грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике; выработать позитивные отношения к праву как абсолютной социальной ценности, выработанной человеческой цивилизацией; познакомить будущих специалистов с нормативно-правовыми документами необходимыми для выполнения профессиональных функций; повысить правовую культуру и правосознание в умах современного студента.

Задачи дисциплины:

- выработка умения понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов, формировать правовой кругозор будущих специалистов, дать знания и умения необходимые для работы в правовом поле, сформировать такое сознание у студентов, в котором все более доминировала идея верховенства права и незыблемости закона.
- развитие личности, формирование правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права;
- воспитание гражданской ответственности и дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим ценностям, правопорядку;
- научить будущих специалистов ориентироваться в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности и принимать правильное решение на основе действующего законодательства;
- овладение навыками решать практические задачи в социально-правовой сфере профильного образования.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Медицинское право в правовой системе РФ: основные права и обязанности субъектов медицинского права.

Модульная единица 1.1. Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства: права и обязанности субъектов медицинского права.

Модульная единица 1.2. Правовые основы врачебной тайны: гарантии сохранения и ответственность за разглашение.

Модульная единица 1.3. Уголовное право в современной правовой системе: преступления в здравоохранении и их правовая оценка.

Модуль 2. Роль современного права в повседневной профессиональной деятельности.

Модульная единица 2.1. Роль Трудового права в повседневной профессиональной деятельности.

Модульная единица 2.2. Правовое регулирование дисциплины труда.
Модульная единица 2.3. Материальная ответственность сторон трудового договора.
Модульная единица 2.4. Понятие и правовое регулирование рабочего времени.
Модульная единица 2.5. Правовая трактовка, условия предоставления и использования времени отдыха.
Модульная единица 2.6. Понятие, порядок начисления и выплаты заработной платы.
Модульная единица 2.7. Административное право в современной правовой системе: административные нарушения и административная ответственность.
Модульная единица 2.8. Гражданское право как отрасль современного законодательства.
Модульная единица 2.9. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений.
Модульная единица 2.10. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений.
Модульная единица 2.11. Нематериальные блага и интеллектуальная собственность в гражданском праве: понятие, способы защиты.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	- основные теоретические положения дисциплины и ее категориальный аппарат; - знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормативно - правовые акты, позволяющие сформировать правовую культуру			+		

		и оперативно ориентироваться во всем многообразии правовых документов; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации в рамках выполнения профессиональных функций; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.					
	УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;		- обеспечивать соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - уметь анализир				

			овать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - уметь разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; - анализировать и оценивать результаты и последствия не правовой деятельности (бездействия) с точки зрения норм права; - защищать свои права и свободы в соответствии с нормами действующего законодательства				
	УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта			- владеть навыками организовывать собственную деятельность, выбора			

				типовых методов и способов выполнения профессиональных заданий, оценки их эффективности и качества; - владеть навыками работы с нормативными документами, регулирующими профессиональную деятельность; - владеть навыками принятия управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - владеть методиками разработки цели и задач проекта; - владеть методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;			

				– владеть навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	- основные теоретические положения дисциплины и ее категориальный аппарат; - знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности нормативно – правовые акты, позволяющие сформировать правовую культуру и оперативно ориентироваться во всем многообразии правовых документов; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации в			+		

		рамках выполнения профессиональных функций; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров					
	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им		- обеспечивать соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - уметь разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направле	–			

			ния работ; - анализировать и оценивать результаты и последствия не правовой деятельности (бездействия) с точки зрения норм права; - защищать свои права и свободы в соответствии с нормами действующего законодательства				
	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами			- владеть навыками организовывать собственную деятельность, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных заданий, оценки их эффективности и качества; - владеть навыками работы с нормативными документами, регулирующими			

				профессиональную деятельность; - владеть навыками принятия управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - владеть методиками разработки цели и задач проекта; - владеть методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; – владеть навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)
7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачёт – 6 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: приобретение углубленных знаний по ведению предпринимательской деятельности в здравоохранении, в том числе, учету, деловому планированию, соблюдению правовых и этических норм, а также формирование профессиональных навыков рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, способности анализировать экономическую деятельность, разрабатывать бизнес-планы и организовывать работу подразделений учреждения здравоохранения с учетом организационно-правовой формы и формы собственности.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;
- изучение механизмов функционирования предприятий и фирм;
- ознакомление слушателей с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Основы предпринимательства в здравоохранении
Модульная единица 1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности.
Модульная единица 2. Предпринимательство в сфере оказания медицинских услуг

Модуль 2. Специфика предпринимательства в здравоохранении
Модульная единица 3. Коммерческая деятельность в здравоохранении.
Модульная единица 4. Этика медицинского предпринимательства.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Принципы предпринимательства: исторический экскурс и современные реалии (ПК-2.1.1/з-1)	Понятие и содержание предпринимательской деятельности. Понятие, виды и основные функции предпринимательства в здравоохранении, правовое регулирование. Медицинские коммерческие организации: принципы управления, ведение дел, формы участия в деятельности, распределение прибыли и убытков, имущественная ответственность. Медицинские производственные	Тенденции в современном российском и зарубежном предпринимательстве в сфере здравоохранения (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)

	кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации в здравоохранении. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
Внутреннее предпринимательство ((ПК-2.1.1/з-1	Предпринимательство в сфере оказания медицинских услуг Организация платных медицинских услуг, нормативно-техническая документация, договор как правовая основа оказания услуг. Немедицинские услуги учреждений здравоохранения как форма предпринимательской деятельности. Медицинские услуги по программам добровольного медицинского страхования. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
Этика оказания платных медицинских услуг (ПК-2.1.1/з-1)	Коммерческая деятельность в здравоохранении. Сущность и содержание коммерческой деятельности в системе здравоохранения. Основные понятия коммерческой деятельности. Объекты и субъекты коммерческой деятельности. Форма оказываемых услуг, уровень обслуживания клиентов. Особенности коммерческой деятельности на рынках услуг. Сущность сделок и их виды. Виды договоров. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Этика медицинского предпринимательства. Психология и этика предпринимательской деятельности в здравоохранении. Культура предпринимательства в здравоохранении. Сущность и содержание организационной культуры. Эффективное управление рабочим временем (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Принципы предпринимательства: исторический экскурс и современные реалии (ПК-2.1.1/з-1)	Понятие и содержание предпринимательской деятельности. Понятие, виды и основные функции предпринимательства в здравоохранении, правовое регулирование. Медицинские коммерческие организации: принципы управления, ведение дел, формы участия в	Тенденции в современном российском и зарубежном предпринимательстве в сфере здравоохранения (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)

	деятельности, распределение прибыли и убытков, имущественная ответственность. Медицинские производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации в здравоохранении. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
Внутреннее предпринимательство (ПК-2.1.1/з-1)	Предпринимательство в сфере оказания медицинских услуг Организация платных медицинских услуг, нормативно-техническая документация, договор как правовая основа оказания услуг. Немедицинские услуги учреждений здравоохранения как форма предпринимательской деятельности. Медицинские услуги по программам добровольного медицинского страхования. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
Этика оказания платных медицинских услуг (ПК-2.1.1/з-1)	Коммерческая деятельность в здравоохранении. Сущность и содержание коммерческой деятельности в системе здравоохранения. Основные понятия коммерческой деятельности. Объекты и субъекты коммерческой деятельности. Форма оказываемых услуг, уровень обслуживания клиентов. Особенности коммерческой деятельности на рынках услуг. Сущность сделок и их виды. Виды договоров. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Этика медицинского предпринимательства. Психология и этика предпринимательской деятельности в здравоохранении. Культура предпринимательства в здравоохранении. Сущность и содержание организационной культуры. Эффективное управление рабочим временем (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку	ПК-2.1.1 Знает методы и методики сбора, мониторинга и	з-1. Знает методы и методики сбора, мониторинга и обработки

данных для проведения расчетов экономических показателей организации	обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения, характеризующих её предпринимательскую деятельность
	ПК-2.2.1 Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения, характеризующих её предпринимательскую деятельность
	ПК-2.3.1 Владеет навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения, характеризующих её предпринимательскую деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр (очная форма обучения)
3 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр (очная форма обучения)
зачет – 3 семестр (очная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2025 года поступления.
Наименование ОП: Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр (очная форма обучения)
3 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр (очная форма обучения)
зачет – 3 семестр (очная форма обучения).

Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей, теорией, практикой и культурой управления человеческими ресурсами, построению деловых коммуникаций в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- изучить основные функции и принципы современной практики управления;
- развить навыки оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики;
- развить навыки осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде;
- рассмотреть труд руководителя предприятия в качестве творчества, конечной целью которого является осуществление дела;
- изучить системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента;
- изучить совокупности методов принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в предмет «Психологии управления».
Модульная единица 1. Основные положения психологии управления.

Модуль 2. Предпосылки эффективной работы руководителя.
Модульная единица 2. Командообразование как условие продуктивного управления.
Модульная единица 3. Руководитель как субъект общения.
Модульная единица 4. Общественные и межличностные отношения.

Модуль 3. Функционирование руководителя в организации.
Модульная единица 5. Основные компоненты деятельности руководителя.
Модульная единица 6. Феномен власти, её виды и ресурсы.

Модульная единица 7. Управление организационной культурой и организационными коммуникациями.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Командообразование как условие продуктивного управления Типы групп, особенности коммуникации, виды управления командой (УК-3.1.1./з-1.; ОПК-3.1.1./з-1)	Групповая динамика: стадии развития команды, формирование, распределение ролей, стили лидерства и руководства (УК-3.2.1./у-1; ОПК- 3.1.1./з-1.)	Основные принципы работы в команде (УК-3.2.1./у-1; УК-3.2.1./у-1; ОПК- 3.1.1./з-1.)
Понятие социального статуса и социальной роли. Понятие, специфика и виды человеческой коммуникации. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Коммуникативные барьеры Обратная связь в межличностном общении (УК-3.2.1./у-1)	Руководитель как субъект общения. Конфликт в управленческой деятельности. Понятие, специфика и виды человеческой коммуникации. Обратная связь в межличностном общении. Коммуникативная компетентность. (УК-3.2.1./у-1)	
	Функционирование руководителя в организации. Качества современного руководителя. Функции руководителя в организации (стратегическая, функция планирования, административная, организационная, мотивационная, коммуникативная, инновационная, функция контроля и оценки). (ОПК- 3.1.1./з-1.)	
Основные компоненты деятельности руководителя. Психологические аспекты принятия решений. Специфика функции принятия решения в деятельности руководителя. Этапы выработки управленческих решений. Тайм-менеджмент. Основы стресс-менеджмента. (ОПК- 3.1.1./з-1.; УК-3.3.1/н-1)	Феномен власти, её виды и ресурсы. Руководство и лидерство в организации. Власть, различные подходы к её определению, виды и ресурсы. Стиль деятельности руководителя. Современные и традиционные подходы к управлению организацией. (ОПК- 3.1.1./з-1.; УК-3.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Командообразование как условие продуктивного управления Типы групп, особенности коммуникации, виды управления командой (УК-3.1.1./з-1.; ОПК-3.1.1./з-1)	Групповая динамика: стадии развития команды, формирование, распределение ролей, стили лидерства и руководства (УК-3.2.1./у-1; ОПК- 3.1.1./з-1.)	Основные принципы работы в команде (УК-3.2.1./у-1; УК-3.2.1./у-1; ОПК- 3.1.1./з-1.)

Понятие социального статуса и социальной роли. Понятие, специфика и виды человеческой коммуникации. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Коммуникативные барьеры Обратная связь в межличностном общении (УК-3.2.1./у-1)	Руководитель как субъект общения. Конфликт в управленческой деятельности. Понятие, специфика и виды человеческой коммуникации. Обратная связь в межличностном общении. Коммуникативная компетентность. (УК-3.2.1./у-1)	
	Функционирование руководителя в организации. Качества современного руководителя. Функции руководителя в организации (стратегическая, функция планирования, административная, организационная, мотивационная, коммуникативная, инновационная, функция контроля и оценки). (ОПК- 3.1.1./з-1.)	
Основные компоненты деятельности руководителя. Психологические аспекты принятия решений. Специфика функции принятия решения в деятельности руководителя. Этапы выработки управленческих решений. Тайм-менеджмент. Основы стресс-менеджмента. (ОПК- 3.1.1./з-1.; УК-3.3.1/н-1)	Феномен власти, её виды и ресурсы. Руководство и лидерство в организации. Власть, различные подходы к её определению, виды и ресурсы. Стиль деятельности руководителя. Современные и традиционные подходы к управлению организацией. (ОПК- 3.1.1./з-1.; УК-3.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	з-1. Знает теоретические основы образования, становления и развития групп, динамические процессы в малых группах
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	у-1. Умеет продуктивно выстраивать профессиональное общение и взаимодействие с соблюдением этических принципов
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия методами оценки своих действий, планирования и управления временем	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) распределения обязанностей, функций, делегирования полномочий в рабочей группе, анализировать эффективность планирования и тайм-менеджмента
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-	ОПК-3.1.1 Знает основные методы и модели принятия	з-1. Знает особенности использования базовых методов

управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	и моделей управленческих решений исходя из социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
4 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачёт – 3 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 4 семестр (очно-заочная форма обучения)

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере рекламы и PR с учётом отраслевой специфики сферы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими и практическими аспектами управления рекламной деятельностью и продвижением медицинских товаров и услуг,
- углубить и закрепить знания и навыки в области медицинского маркетинга, рассматривая вопросы организации рекламы и PR в сфере здравоохранения.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы рекламы и связей с общественностью в здравоохранении.
Модульная единица 1. Предметная область дисциплины.
Модульная единица 2. Правовое обеспечение связей с общественностью.

Модуль 2. Организация системы управления рекламной деятельностью и PR в медицинской организации.
Модульная единица 3. Отдел (управление) по связям с общественностью: структура, функции, кадровое обеспечение.
Модульная единица 4. Российские и международные кодексы профессиональных и этических принципов PR-специалистов.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Выдающиеся рекламные кампании (УК-4.1.1/з-1)	Предметная область дисциплины. Структура и функции связей с общественностью. Основные модели связей с общественностью. Профессиональный язык. Понятие профессиограммы. Основные профессиональные качества специалиста по связям с общественностью. Корпоративное регулирование деятельности по связям с общественностью (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	Современные технологии рекламы и связей с общественностью и возможности их применения в сфере здравоохранения (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)
Лучшие практик PR- и рекламных кампаний в здравоохранении России и мира (УК-4.1.1/з-1)	Правовое обеспечение связей с общественностью; законы и нормативные акты, регулирующие общественную и коммерческую деятельность,	

	законы о СМИ, рекламе. Системы управления информацией: паблик рилейшнз (PR) – связи с общественностью; GR (связи с государственными органами); IR (связи с инвесторами). (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
Защита от чёрного пиара в здравоохранении (УК-4.1.1/з-1)	Отдел (управление) по связям с общественностью: структура, функции, кадровое обеспечение. Пресс-центр, пресс-бюро: структура, функции, кадровое обеспечение. Типология специалистов по связям с общественностью. Информирование общественности. Формирование общественного мнения. Управление кризисными ситуациями. Связи с общественностью как элемент антикризисного управления. (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Российские и международные кодексы профессиональных и этических принципов PR-специалистов. Неформальные способы регулирования в области связей с общественностью: традиции, нормы, мораль, общественное мнение. Типология субъектов коммуникации в связях с общественностью. Понятие целевой аудитории. Виды целевых аудиторий. Понятие ключевой аудитории. Характеристика ключевых аудиторий. Новые информационно-коммуникационные технологии как основа цифровой экономики. Специфика работы PR-специалиста в условиях цифровой среды. Расширение компетенций и формирование новых навыков работы в области digital-коммуникаций. (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Выдающиеся рекламные кампании (УК-4.1.1/з-1)	Предметная область дисциплины. Структура и функции связей с общественностью. Основные модели связей с общественностью. Профессиональный язык. Понятие профессиограммы.	Современные технологии рекламы и связей с общественностью и возможности их применения в сфере здравоохранения (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)

	Основные профессиональные качества специалиста по связям с общественностью. Корпоративное регулирование деятельности по связям с общественностью (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
Лучшие практик PR- и рекламных кампаний в здравоохранении России и мира (УК-4.1.1/з-1)	Правовое обеспечение связей с общественностью; законы и нормативные акты, регулирующие общественную и коммерческую деятельность, законы о СМИ, рекламе. Системы управления информацией: паблик рилейшнз (PR) – связи с общественностью; GR (связи с государственными органами); IR (связи с инвесторами). (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
Защита от чёрного пиара в здравоохранении (УК-4.1.1/з-1)	Отдел (управление) по связям с общественностью: структура, функции, кадровое обеспечение. Пресс-центр, пресс-бюро: структура, функции, кадровое обеспечение. Типология специалистов по связям с общественностью. Информирование общественности. Формирование общественного мнения. Управление кризисными ситуациями. Связи с общественностью как элемент антикризисного управления. (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Российские и международные кодексы профессиональных и этических принципов PR-специалистов. Неформальные способы регулирования в области связей с общественностью: традиции, нормы, мораль, общественное мнение. Типология субъектов коммуникации в связях с общественностью. Понятие целевой аудитории. Виды целевых аудиторий. Понятие ключевой аудитории. Характеристика ключевых аудиторий. Новые информационно-коммуникационные технологии как основа цифровой экономики. Специфика работы PR-специалиста в условиях цифровой среды. Расширение компетенций и формирование новых навыков работы в области digital-коммуникаций. (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.1 Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает принципы построения рекламного сообщения в рамках профессиональной этики маркетолога
	УК-4.2.1 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет создавать на русском языке письменные рекламные тексты
	УК-4.3.1 Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) убеждения аудитории в рекламных целях в ходе диалога/беседы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр (очная форма обучения)
1 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр (очная форма обучения)
зачет – 1 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков и умения в области профессиональной (деловой и научной) коммуникации;
- усвоение основных языковых формул русского делового этикета;
- усвоение основных литературных норм современного русского языка;
- овладение навыками и умениями в смысловой компрессии первичного научного текста (реферат, аннотация);
- формирование навыка самостоятельной работы с современными языковыми и терминологическими словарями;
- формирование бережного отношения к родному языку как носителю многовековой национальной культуры;
- воспитание культурной толерантности через историю и современный мировой статус русского языка.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Современный русский литературный язык. Культура речи
Модульная единица 1. Современный русский язык. Нормы и правила литературного языка.
Модульная единица 2. Культура речи. Этические нормы речевой культуры
Модульная единица 3. Проблемы экологии языка. Стилистические нормы культуры общения

Модуль 2. Русская разговорная речь: лингвистические нормы
Модульная единица 4. Фонетические особенности речи. Орфоэпические нормы
Модульная единица 5. Виды ударения. Акцентологические нормы
Модульная единица 6. Лексические нормы в диалогическом взаимодействии

Модуль 3. Грамматические нормы устной и письменной деловой коммуникации
Модульная единица 7. Морфологические нормы
Модульная единица 8. Синтаксические нормы

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современный русский литературный язык. Культура речи (УК-4.1.1/з-1)	Современный русский язык. Нормы и правила литературного языка. (УК-4.1.1/з-1)	Русский язык в современном мире (УК-4.3.1/н-1)

Речевое общение, речевой этикет (УК-4.1.1/з-1)	Культура речи. Этические нормы речевой культуры (УК-4.1.1/з-1)	
Грамматические нормы устной и письменной деловой коммуникации (УК-4.1.1/з-1)	Проблемы экологии языка. Стилистические нормы культуры общения (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1)	
	Фонетические особенности речи. Орфоэпические нормы (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Виды ударения. Акцентологические нормы. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Лексические нормы в диалогическом взаимодействии (УК-4.1.1/з-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Морфологические нормы (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Синтаксические нормы (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современный русский литературный язык. Культура речи (УК-4.1.1/з-1)	Современный русский язык. Нормы и правила литературного языка. (УК-4.1.1/з-1)	Русский язык в современном мире (УК-4.1.1/з-1)
Нормы современного русского языка (УК-4.1.1/з-1)	Культура речи. Этические нормы речевой культуры Проблемы экологии языка. Стилистические нормы культуры общения (УК-4.1.1/з-1)	
	Фонетические особенности речи. Орфоэпические нормы Виды ударения. Акцентологические нормы. Лексические нормы в диалогическом взаимодействии (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Морфологические нормы Синтаксические нормы (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-	з-1. Знает основные нормы современного русского литературного языка, необходимые для успешной коммуникации

	коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет заполнять деловые документы, создавать научные тексты в учебно-научных ситуациях с использованием всех норм современного русского литературного языка
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) ведения диалога, общения в устной и письменной форме в рамках деловой коммуникации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «САМОМЕНЕДЖМЕНТ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр (очная форма обучения)
1 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачёт – 1 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 1 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: подготовка студентов к эффективному выполнению задач в области организационно-управленческой деятельности, входящей в компетенции бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», в том числе обучение студентов принципам эффективного использования рабочего времени, эффективного отдыха, а также принципам, способам и методам управления личной карьерой в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- приобретение системы знаний в области самоменеджмента;
- формирование общей системы теоретических и концептуальных представлений о персональном менеджменте;
- подготовка к ведению профессиональной деятельности, базирующейся на научно – практической организации социальной деятельности.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы целеполагания.
Модульная единица 1. Целеполагание.
Модульная единица 2. Самомотивация.

Модуль 2. Развитие мышления.
Модульная единица 3. Эмоциональный интеллект.
Модульная единица 4. Когнитивные искажения.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Фантазия, мечта, цель: как добиваться своего? (УК-6.1.1/з-1)	Целеполагание. Выгрузка мозга. Формат конечного результата и SMART. Колесо баланса. Матрица Эйзенхауэра. Жизненные ценности. Пирамида Франклина. Календарик-пинарик. Алгоритм планирования дня. Принцип Парето. Метод ALPEN. Слон, лягушка, сыр, помидор. Хронофаги и борьба с ними. Матрица поручения, делегирование. Прогнозирование. Интуиция. Методы развития интуиции. Декартовы вопросы. Самоорганизация, работа с собственными ресурсами,	Приёмы и техники самоменеджмента (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1)

	ресурсные состояния. Склонности в самоорганизации. 5С и организация рабочего места. (УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1)	
Хочу и буду: принципы самомотивации (УК-6.1.1/з-1)	Самомотивация. Мотивирующие слова. Якорение. Формула Бекхарда-Глейтчера. Формула Хэкмена-Олдхэма. Теория потока Михая Чиксентмихайи. Пирамида нейрологических уровней Р.Дилтса. Самоконтроль. Метод пяти пальцев. Анализ дня. Воля, структура волевого акта. Способы тренировки силы воли. Перфекционизм и прокрастинация.(УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1)	
Белка в колесе: эмоциональное выгорание и способы его профилактики (УК-6.1.1/з-1)	Эмоциональный интеллект. Виды эмоций. Аутентичные и рэкетные чувства. Позиции восприятия «Я-Ок, Ты-ок». Родительские послания и жизненные сценарии. Самооценка, её виды и способы её повышения. (УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1)	
	Когнитивные искажения. Критическое мышление. Сократический диалог. Милтон-модель и Мета-модель. Рефрейминг. Внутренние коммуникации. Окно Джохари. Правила ведения внутреннего диалога. (УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Фантазия, мечта, цель: как добиваться своего? (УК-6.1.1/з-1)	Целеполагание. Выгрузка мозга. Формат конечного результата и SMART. Колесо баланса. Матрица Эйзенхауэра. Жизненные ценности. Пирамида Франклина. Календарик-пинарик. Алгоритм планирования дня. Принцип Парето. Метод ALPEN. Слон, лягушка, сыр, помидор. Хронофаги и борьба с ними. Матрица поручения, делегирование. Прогнозирование. Интуиция. Методы развития интуиции. Декартовы вопросы. Самоорганизация, работа с собственными ресурсами, ресурсные состояния. Склонности в самоорганизации. 5С и организация рабочего места. (УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1)	Приёмы и техники самоменеджмента (УК-6.1.1/з-1; УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1)
Хочу и буду: принципы	Самомотивация. Мотивирующие	

самомотивации (УК-6.1.1/з-1)	слова. Якорение. Формула Бекхарда-Глейтчера. Формула Хэкмена-Олдхэма. Теория потока Михая Чиксентмихайи. Пирамида нейрологических уровней Р.Дилтса. Самоконтроль. Метод пяти пальцев. Анализ дня. Воля, структура волевого акта. Способы тренировки силы воли. Перфекционизм и прокрастинация.(УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1)	
Белка в колесе: эмоциональное выгорание и способы его профилактики (УК-6.1.1/з-1)	Эмоциональный интеллект. Виды эмоций. Аутентичные и рэкетные чувства. Позиции восприятия «Я-Ок, Ты-ок». Родительские послания и жизненные сценарии. Самооценка, её виды и способы её повышения. (УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1)	
	Когнитивные искажения. Критическое мышление. Сократический диалог. Милтон-модель и Мета-модель. Рефрейминг. Внутренние коммуникации. Окно Джохари. Правила ведения внутреннего диалога. (УК-6.2.1/у-1; УК-6.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, в том числе необходимые для реализации требований рынка труда	з-1. Знает основные принципы самовоспитания, самообразования, саморазвития и самоменеджмента исходя из требований рынка труда и целей и задач организации
	УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	у-1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и самооценки, позволяющие самостоятельно корректировать профессиональное развитие по выбранной траектории
	УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) владения способами управления своей профессиональной деятельностью на основе знания принципов самоменеджмента и тайм-менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ СИСТЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр (очная форма обучения)
10 семестр (очно-заочная форма обучения)

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 10 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр (очная форма обучения)
10 семестр (очно-заочная форма обучения)

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр (очная форма обучения)
зачет – 10 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления в системе здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- получить знания в области организации и перспектив реформирования системы здравоохранения в РФ;
- приобрести умения использовать информацию о функционировании систем здравоохранения в разных странах для повышения эффективности управления системой здравоохранения в РФ;
- получение навыков в совершенствовании стратегии управления здравоохранением на разных уровнях управления в РФ.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в сравнительный менеджмент.

Модульная единица 1. Введение в сравнительный менеджмент системы здравоохранения.

Модульная единица 2. Модели систем здравоохранения.

Модуль 2. Сравнительный менеджмент систем здравоохранения.

Модульная единица 3. Качество медицинских услуг как критерий оценки эффективности системы здравоохранения.

Модульная единица 4. Сравнительная характеристика моделей систем здравоохранения в странах мира.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Принципы и методы сравнительного менеджмента (ПК-2.1.1/з-1)	Введение в сравнительный менеджмент системы здравоохранения.	Сравнение систем здравоохранениях в России и за рубежом (ПК-2.1.1/з-1; ПК-

	Сущность понятий «сравнительный менеджмент», «система», «система управления», «здравоохранение», «модель системы здравоохранения». Эволюция системы здравоохранения в России. Структура управления здравоохранением в РФ. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)
Менеджмент и национальная культура: взаимное влияние (ПК-2.1.1/з-1)	Модели систем здравоохранения. Критерии классификации моделей здравоохранении по принципу социально-политической структуры общества. Классификация моделей по принципу сущности отношений в здравоохранении. Классификация моделей по принципам, выделенным Всемирной организации здравоохранения. Классификация моделей по принципу роли и функциям государства в управлении здравоохранением. Достоинства и недостатки рыночной модели системы здравоохранения, бюджетной модели системы здравоохранения, социально-страховой модели системы здравоохранения. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
Где лучшая система здравоохранения: лекция-исследование (ПК-2.1.1/з-1)	Качество медицинских услуг как критерий оценки эффективности системы здравоохранения. СМК в здравоохранении. Показатели качества жизни населения. Качество медицинских услуг в разных странах. Источники финансирования здравоохранения. Бюджетное планирование затрат на здравоохранение. Роль медицинского страхования в финансировании здравоохранения. Социальные гарантии государства. Платные и бесплатные медицинские услуги. Принципы оплаты труда медицинских работников.(ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Сравнительная характеристика моделей систем здравоохранения в странах мира. Сравнительная характеристика моделей системы здравоохранения в США, ФРГ Франции Японии Канаде Италии	

	Испании Греции Голландии Дании, Англии, Швейцарии. Российская модель системы здравоохранения. Особенности российской модели системы здравоохранения. Функции Министерства здравоохранения и его территориальных органов. Обязательное медицинское страхование в РФ. Нормативно-правовое регулирование здравоохранения в РФ. Классификация медицинских учреждений. Социальные гарантии государства. Стандартизация в здравоохранении. Платные и бесплатные медицинские услуги. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения и ее государственное регулирование в РФ. Перспективы реформирования системы здравоохранения в РФ. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Принципы и методы сравнительного менеджмента (ПК-2.1.1/з-1)	Введение в сравнительный менеджмент системы здравоохранения. Сущность понятий «сравнительный менеджмент», «система», «система управления», «здравоохранение», «модель системы здравоохранения». Эволюция системы здравоохранения в России. Структура управления здравоохранением в РФ. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	Сравнение систем здравоохранениях в России и за рубежом (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)
Менеджмент и национальная культура: взаимное влияние (ПК-2.1.1/з-1)	Модели систем здравоохранения. Критерии классификации моделей здравоохранении по принципу социально-политической структуры общества. Классификация моделей по принципу сущности отношений в здравоохранении. Классификация моделей по принципам, выделенным Всемирной организации здравоохранения. Классификация моделей по принципу роли и функциям государства в управлении здравоохранением. Достоинства и недостатки рыночной модели	

	системы здравоохранения, бюджетной модели системы здравоохранения, социально-страховой модели системы здравоохранения. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
Где лучшая система здравоохранения: лекция-исследование (ПК-2.1.1/з-1)	Качество медицинских услуг как критерий оценки эффективности системы здравоохранения. СМК в здравоохранении. Показатели качества жизни населения. Качество медицинских услуг в разных странах. Источники финансирования здравоохранения. Бюджетное планирование затрат на здравоохранение. Роль медицинского страхования в финансировании здравоохранения. Социальные гарантии государства. Платные и бесплатные медицинские услуги. Принципы оплаты труда медицинских работников.(ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	
	Сравнительная характеристика моделей систем здравоохранения в странах мира. Сравнительная характеристика моделей системы здравоохранения в США, ФРГ Франции Японии Канаде Италии Испании Греции Голландии Дании, Англии, Швейцарии. Российская модель системы здравоохранения. Особенности российской модели системы здравоохранения. Функции Министерства здравоохранения и его территориальных органов. Обязательное медицинское страхование в РФ. Нормативно-правовое регулирование здравоохранения в РФ. Классификация медицинских учреждений. Социальные гарантии государства. Стандартизация в здравоохранении. Платные и бесплатные медицинские услуги. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения и ее государственное регулирование в РФ. Перспективы реформирования системы здравоохранения в РФ. (ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2.1.1 Знает методы и методики сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	з-1. Знает методы и методики сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации в различных национальных системах здравоохранения
	ПК-2.2.1 Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации в различных национальных системах здравоохранения
	ПК-2.3.1 Владеет навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации в различных национальных системах здравоохранения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2021, 2022 годов поступления, в 2025-2026 году не Представлена.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношщений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр (очная форма обучения)
4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачёт – 4 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о специфике социологического подхода в общей теории управления, а также навыков принятия управленческих решений на основе социологических знаний.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об основных теориях, базовых концепциях и ключевых понятиях социологии управления, об основных методах социологического исследования и анализа процессов управления;
- овладение методами научного анализа социально значимых проблем и управленческих процессов в различных сферах социальной жизни, в том числе в здравоохранении;
- формирование навыков проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления и управленческой деятельности;
- - развитие способностей к поиску эффективных управленческих решений в условиях современных медицинских организаций;
- обучение приемам работы с информацией о социальных условиях и факторах, выработка компетенций, необходимых для разработки социально значимых проектов для системы здравоохранения Волгоградской области.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Эволюция теории и практики управления

Модульная единица 1. Социология управления как отрасль социологической науки. Социология и общество. Функции, структура, объект и предмет социологии. Подходы к определению предмета социологии управления. Социальный менеджмент и социология управления. Объекты и субъекты, структура и функции социологии управления. Междисциплинарный характер социологии управления. Основные задачи курса

Модульная единица 2. Основные этапы становления социологических концепций управления. Классические теории: научного управления, административного управления. Теория рациональной бюрократии Школа человеческих отношений, Системный и ситуационный подходы. Отечественная социология управления: становление и развитие

Модульная единица 3. Социальная структура общества и управление. Понятие социальной структуры общества. Социальные институты: понятие, функции и виды. Социальная стратификация и мобильность. Социальные институты государственного управления, менеджмента. Институты социального управления, их виды и характеристика.

Модульная единица 4. Структура и участники управленческого процесса. Природа и специфические признаки социальных групп. Основные особенности групповой деятельности. Групповая динамика, групповые роли. Виды групп. Отношения в организации (межличностные, межгрупповые и отношения личности и группы, руководителей и подчиненных).

Модульная единица 5. Методология и методика социологического изучения управления. Прикладные социологические исследования и их роль в социальном управлении. Количественные и качественные методы сбора информации.

Модуль 2. Управленческий цикл

Модульная единица 6. Социальное прогнозирование и планирование. Роль и значение социального прогнозирования в управленческом процессе. Виды, классификация и принципы прогнозирования. Качественные и количественные методы прогнозирования. Социальное планирование: история возникновения, содержание, формы и методы, показатели и нормативы социального планирования.

Модульная единица 7. Социальное проектирование и программирование. Социальное проектирование как управленческая деятельность. Виды, методы и этапы, ограничения социального проектирования. Социальная проблема как объект социального программирования. Специфика, формы и методы, алгоритм социального программирования.

Модульная единица 8. Социальные технологии управления. Понятие, формы, виды и этапы социальных технологий. Технологическая культура. Социальный эксперимент

Модульная единица 9. Управление в организации. Социология организаций как специфическая управленческая концепция. Структура, методы управления, внешняя среда организации. Соучастие в управлении (партисипативное управление). Социальное партнерство.

Модульная единица 10. Социальный контроль как функция социального управления. Социальный контроль: сущность, понятие и функции. Формы социального контроля (социальные нормы и санкции). Шкала социальных норм. Конформизм и девиантность. Институты и методы социального контроля.

Модуль 3 . Человеческий фактор в управлении

Модульная единица 11. Власть, руководство и лидерство в организации. Стили управления. Руководство как разновидность власти. Власть и авторитет. Лидерство в организации. Современные теории лидерства. Структура власти (компоненты и ресурсы). Основания и виды власти. Роль и функции руководителя. Стили руководства. Оценка эффективности руководства.

Модульная единица 12. Социально-психологические ресурсы управления организацией. Сущность мотивации как функции управления. Основные элементы механизма мотивации. Основные теории мотивации. Стимулирование. Современные подходы к мотивированию и стимулированию в организации. Социально-психологический климат в коллективе. Личность в системе управления. Способности к управленческой деятельности: понятие, диагностика и самодиагностика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения				
			ком	тель	ный	дукт	ивный

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	– правила распределения ролей в процессе формирования социальной группы, современные приемы тим-билдинга			+		
	УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации		– действовать в духе сотрудничества при управлении процессами командообразования – определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста членов организации				
	УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			– распределения ролей в команде; методами оценки своих действий, планирования и управления своим временем в интересах команды			
ПК-3 Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и	ПК-3.1.1 Знает структурные подразделения организации, направления их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и	– процессы социального управления для обеспечения взаимодействия структурных элементов медицинской организации;			+		

совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации здравоохранения в удовлетворении потребностей населения	рыночных приоритетов	– социологические подходы к обеспечению направления деятельности медицинской организации на развитие и совершенствование предоставления медицинских услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов; – меры по обеспечению повышения эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении					
	ПК-3.2.1 Умеет обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации		– планировать и реализовывать процессы социального управления для обеспечения взаимодействия структурных элементов медицинской организации; – использовать социологические подходы к обеспечению направления деятельности медицинской организации на развитие и совершенствование предоставления медицинских услуг с учетом				

			социальных и рыночных приоритетов; обеспечить повышение эффективности работы организации здравоохранения , качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении				
	ПК-3.3.1 Владеет навыком обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации			– навыками социального управления процессами организации и координации для обеспечения взаимодействия структурных элементов медицинской организации – навыками использования социальной диагностики для обеспечения деятельности медицинской организации по развитию и совершенствованию предоставления медицинских услуг с учетом социальных и рыночных приоритето			

				в – навыками реализации методик социального управления для роста эффективности и конкурентоспособности медицинских организаций, повышения качества медицинской помощи и удовлетворения потребностей населения в медицинских услугах			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
4 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен– 3 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
4 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 3 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 4 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых процессов, оценка с помощью статистических показателей состояния и развития экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями общих основ статистической науки, навыками организации и проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования их результатов;
- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая теория статистики.
Модульная единица 1. Статистическая совокупность и её характеристики. Абсолютные и относительные показатели.
Модульная единица 2. Виды статистической связи. Методы изучения статистической связи.

Модуль 2. Социально-экономическая статистика.
Модульная единица 1. Индексный метод анализа в экономико-статистических явлениях.
Модульная единица 2. Методы обработки и анализа рядов данных.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Статистика населения и трудовых ресурсов (ОПК-2.1.1./з-1.)	Сводка и группировка выборочных данных. (ОПК-5.1.1./з-1.) Ряды распределения. (ОПК-	Методы обработки и анализа данных (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-2.3.1./в-1.)

	2.2.1./у-1.)	
Статистика расходов и потребления населения (ОПК-2.1.1./з-1.)	Статистические таблицы. (ОПК-5.1.1./з-1.)	
Статистика качества и уровня жизни населения (ОПК-2.1.1./з-1.)	Графическое представление статистических данных (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Статистическая совокупность и её характеристики. Абсолютные и относительные показатели (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Абсолютные и относительные показатели (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Статистическая совокупность и её характеристики. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Средние величины. Показатели вариации (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Виды статистической связи. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Методы изучения статистической связи. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Статистика населения (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Статистика трудовых ресурсов (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Статистика доходов населения (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Статистика расходов и потребления населения (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Статистика качества и уровня жизни населения. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Статистика развития человеческого потенциала (ОПК-2.2.1./у-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Статистика населения и трудовых ресурсов (ОПК-2.1.1./з-1.)	Сводка и группировка выборочных данных. (ОПК-5.1.1./з-1.) Ряды распределения. (ОПК-2.2.1./у-1.)	Методы обработки и анализа данных (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-2.3.1./н-1.)
Статистика расходов и потребления населения (ОПК-2.1.1./з-1.)	Статистические таблицы. (ОПК-5.1.1./з-1.)	
Статистика качества и уровня жизни населения. (ОПК-2.1.1./з-1.)	Графическое представление статистических данных (ОПК-5.1.1./з-1.) (ОПК-2.2.1./у-1.)	

	Статистическая совокупность и её характеристики. Абсолютные и относительные показатели (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Абсолютные и относительные показатели (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Статистическая совокупность и её характеристики. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Средние величины. Показатели вариации (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Виды статистической связи. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Методы изучения статистической связи. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Статистика населения (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Статистика трудовых ресурсов (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Статистика доходов населения (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Статистика расходов и потребления населения (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Статистика качества и уровня жизни населения. (ОПК-2.2.1./у-1.)	
	Статистика развития человеческого потенциала (ОПК-2.2.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1.1. Знает основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	з-1. Знает методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария
	ОПК-2.2.1. Умеет применять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного	у-1. Умеет применять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных

	инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	ОПК-2.3.1. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения профессиональных задач.	з-1. Знает современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: экзамен– 5 семестр (очная форма обучения)
зачет – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: экзамен– 5 семестр (очная форма обучения)
зачет – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в статистику в здравоохранении

Модульная единица 1. Предмет и метод статистики. Организация статистического исследования.

Модульная единица 2. Абсолютные и относительные величины.

Модульная единица 3. Средние величины. Оценка достоверности результатов исследования.

Модуль 2. Методы обработки и анализа данных

Модульная единица 4. Корреляция и регрессия в здравоохранении

Модульная единица 5. Стандартизация показателей здоровья населения.

Модульная единица 6. Методика расчета показателей деятельности учреждений здравоохранения.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Организация статистического исследования (ПК-2.1.1./з-1.)	Предмет и метод статистики. Организация статистического исследования. Понятие статистики, ее объект и предмет. Статистика здоровья и статистика здравоохранения. Роль статистики в медицине и здравоохранении. Основные источники информации в статистике. Этапы статистического исследования. Статистическая совокупность. Виды и методы статистического наблюдения. Статистические таблицы (простые,	Анализ показателей здоровья населения и эффективности работы медицинской организации на основе статистических данных (УК-1.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)

	групповые, комбинационные). Графический способ изображения и анализа статистических данных (УК-1.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1.)	
Средние величины (ПК-2.1.1./з-1.)	Абсолютные и относительные величины. Понятие об абсолютных величинах, их применение в анализе. Виды относительных величин. Методика их вычисления, аналитические возможности (УК-1.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1.)	
Методы обработки и анализа данных (ПК-2.1.1./з-1.)	Средние величины. Оценка достоверности результатов исследования. Понятие средних величин. Вариационные ряды распределения, их построение и анализ. Методика вычисления средней арифметической величины (простой, взвешенной, по способу моментов). Методы оценки колеблемости вариационного ряда и типичности средних величин. Понятие и методика вычислений среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации. Определение ошибки репрезентативности и доверительных границ средней величины генеральной совокупности. Определение достоверности различий средних величин и относительных показателей (УК-1.2.1./у-1., ПК-2.2.1./у-1.)	
	Корреляция и регрессия в здравоохранении Понятие корреляционной связи. Методика и порядок вычисления коэффициента корреляции. Оценка достоверности коэффициента корреляции. Основы регрессионного анализа: линейная регрессия и ее применение для анализа взаимосвязей между медицинскими показателями (УК-1.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1.)	
	Стандартизация показателей здоровья населения Понятие стандартизации и ее необходимость в здравоохранении. Методы стандартизации: прямой и косвенный методы. Применение стандартизации для сравнения показателей здоровья разных групп населения (УК-1.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.3.1./н-1.)	
	Методика расчета показателей	

	деятельности учреждений здравоохранения Основные показатели деятельности стационара. Методика расчета и интерпретация данных для оценки эффективности работы учреждений здравоохранения. (УК-1.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.3.1./н-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Организация статистического исследования (ПК-2.1.1./з-1.)	Предмет и метод статистики. Организация статистического исследования. Понятие статистики, ее объект и предмет. Статистика здоровья и статистика здравоохранения. Роль статистики в медицине и здравоохранении. Основные источники информации в статистике. Этапы статистического исследования. Статистическая совокупность. Виды и методы статистического наблюдения. Статистические таблицы (простые, групповые, комбинационные). Графический способ изображения и анализа статистических данных (УК-1.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1.)	Анализ показателей здоровья населения и эффективности работы медицинской организации на основе статистических данных (УК-1.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)
Средние величины (ПК-2.1.1./з-1.)	Абсолютные и относительные величины. Понятие об абсолютных величинах, их применение в анализе. Виды относительных величин. Методика их вычисления, аналитические возможности (УК-1.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1.)	
Корреляция и стандартизация в здравоохранении (ПК-2.1.1./з-1.)	Средние величины. Оценка достоверности результатов исследования. Понятие средних величин. Вариационные ряды распределения, их построение и анализ. Методика вычисления средней арифметической величины (простой, взвешенной, по способу моментов). Методы оценки колеблемости вариационного ряда и типичности средних величин. Понятие и методика вычислений среднего квадратического отклонения и коэффициента вариации. Определение ошибки репрезентативности и доверительных границ средней величины генеральной совокупности. Определение	

	достоверности различий средних величин и относительных показателей (УК-1.2.1./у-1., ПК-2.2.1./у-1.)	
Методика расчета показателей деятельности учреждений здравоохранения	Корреляция и регрессия в здравоохранении Понятие корреляционной связи. Методика и порядок вычисления коэффициента корреляции. Оценка достоверности коэффициента корреляции. Основы регрессионного анализа: линейная регрессия и ее применение для анализа взаимосвязей между медицинскими показателями (УК-1.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1.)	
	Стандартизация показателей здоровья населения Понятие стандартизации и ее необходимость в здравоохранении. Методы стандартизации: прямой и косвенный методы. Применение стандартизации для сравнения показателей здоровья разных групп населения (УК-1.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.3.1./н-1.)	
	Методика расчета показателей деятельности учреждений здравоохранения Основные показатели деятельности стационара. Методика расчета и интерпретация данных для оценки эффективности работы учреждений здравоохранения. (УК-1.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений, в том числе в профессиональной деятельности	у-1. Умеет применять методы статистического анализа для оценки эффективности медицинских программ
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2.1.1. Знает методы и методики сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	з-1. Знает этапы статистического исследования, методы построения статистических таблиц и графиков, принципы стандартизации показателей
	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов	у-1. Умеет рассчитывать абсолютные и относительные величины, средние показатели,

	экономических показателей организации сферы здравоохранения	ошибку репрезентативности, коэффициент корреляции
	ПК-2.3.1. Владеет навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) анализа эффективности работы стационара и интерпретации статистических данных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр (очная форма обучения)
8-9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 (очная форма обучения)
экзамен – 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: практическое освоение инструментария стратегического менеджмента, в изучение их возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами практического стратегического менеджмента в сфере здравоохранения;
- изучение моделей и методов, практических подходов и приемов, используемых в диагностике проблемной ситуации, в процессе формирования имиджа;
- овладение навыками разработки стратегических планов медицинской или страховой организации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы стратегического менеджмента в здравоохранении.
Модульная единица 1. Сущность стратегического менеджмента в здравоохранении.
Модульная единица 2. Методологические основы стратегического менеджмента в здравоохранении.

Модуль 2. Формирование и реализация стратегии здравоохранения.
Модульная единица 3. Ситуационный анализ в здравоохранении.
Модульная единица 4. Процесс стратегического управления в здравоохранении
Модульная единица 5. Реализация стратегии в здравоохранении
Модульная единица 6. Контроль за исполнением стратегии в здравоохранении

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Сущность стратегического менеджмента в здравоохранении (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Сущность стратегического менеджмента в здравоохранении Концепция стратегического менеджмента. Преимущества и недостатки стратегического управления. Основные понятия стратегического менеджмента: стратегия, миссия, потенциал организации и др. Эволюция стратегического менеджмента. Разработка стратегического видения и установление целей развития компании. Выстраивание стратегической	Разработка стратегии медицинской организации: от анализа внешней среды до постановки целей (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)

	пирамиды. Корпоративная, деловая, функциональная, операционная стратегия. Взаимосвязь миссии, целей, стратегий в пирамиде стратегии. Диагностика организации при помощи моделирования стратегического состояния организации (стратегический куб). Стратегические зоны хозяйствования. Основные задачи стратегического управления их решение. Виды стратегий. (ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	
Методологические основы стратегического менеджмента в здравоохранении (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Методологические основы стратегического менеджмента в здравоохранении Слагаемые стратегического управления. Стратегический анализ. Стратегический выбор. Реализация стратегии. Стратегическое изменение. (ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	Разработка программы реализации стратегии медицинской организации: этапы внедрения и контроль исполнения (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)
Ситуационный анализ в здравоохранении (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Ситуационный анализ в здравоохранении Ситуационный анализ как этап стратегического менеджмента. Анализ внешней среды. Анализ конкурентной среды и конкурентоспособности. Особенности конкуренции в новых отраслях, в отраслях, находящихся в стадии зрелости, в стагнирующих отраслях. Ключевые факторы успеха. Анализ внутренней среды: сильных и слабых сторон, конкурентных преимуществ. Методы ситуационного анализа; матрица SWOT, матрица возможностей, матрица угроз. (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	
Процесс стратегического управления в здравоохранении (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Процесс стратегического управления в здравоохранении Технология процесса стратегического управления. Этап стратегического анализа. Этап стратегического выбора. Этап реализации стратегического выбора. (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	
Реализация стратегии в здравоохранении (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Реализация стратегии в здравоохранении Принципы рациональной организации стратегии. Руководство процессом выполнения стратегии. Создание поддерживающих стратегию политики и процедур. Приведение структуры организации в соответствие	

	выбранной стратегии. Бюджеты. Политика, процедуры, правила. Кадровый вопрос реализации стратегии. Система вознаграждений. (ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	
Контроль за исполнением стратегии в здравоохранении (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Контроль за исполнением стратегии в здравоохранении Корпоративная культура. Лидерство в компании. Трудности в осуществлении стратегического плана. Их основные причины. Система стратегического контроля. Системы поддержки принятия административных решений. Оценка эффективности реализации стратегии. Критерии оценки выполнения стратегических задач. Анализ результатов и корректировка плана. (ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Сущность стратегического менеджмента в здравоохранении (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Сущность стратегического менеджмента в здравоохранении Концепция стратегического менеджмента. Преимущества и недостатки стратегического управления. Основные понятия стратегического менеджмента: стратегия, миссия, потенциал организации и др. Эволюция стратегического менеджмента. (ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	Разработка стратегии медицинской организации: от анализа внешней среды до постановки целей (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)
Виды стратегий (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Разработка стратегического видения и установление целей развития компании. Выстраивание стратегической пирамиды. Корпоративная, деловая, функциональная, операционная стратегия. Взаимосвязь миссии, целей, стратегий в пирамиде стратегии. Диагностика организации при помощи моделирования стратегического состояния организации (стратегический куб). Стратегические зоны хозяйствования. Основные задачи стратегического управления их решение. Виды стратегий.	Разработка программы реализации стратегии медицинской организации: этапы внедрения и контроль исполнения (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)
Методологические основы стратегического менеджмента в здравоохранении (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Методологические основы стратегического менеджмента в здравоохранении Слагаемые стратегического управления. Стратегический анализ. Стратегический выбор.	

	Реализация стратегии. Стратегическое изменение. (ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	
Ситуационный анализ в здравоохранении (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Ситуационный анализ в здравоохранении Ситуационный анализ как этап стратегического менеджмента. Анализ внешней среды. Анализ конкурентной среды и конкурентоспособности. Особенности конкуренции в новых отраслях, в отраслях, находящихся в стадии зрелости, в стагнирующих отраслях. Ключевые факторы успеха. Анализ внутренней среды: сильных и слабых сторон, конкурентных преимуществ. Методы ситуационного анализа; матрица SWOT, матрица возможностей, матрица угроз. (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	
Процесс стратегического управления в здравоохранении (этап анализа) (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Процесс стратегического управления в здравоохранении Технология процесса стратегического управления. Этап стратегического анализа. Технология стратегического анализа. Методы оценки конкурентоспособности. (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	
Процесс стратегического управления в здравоохранении (этап выбора) (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Этап стратегического выбора. Стратегический выбор: критерии и методы. Виды стратегий (рост, стабилизация, сокращение). (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	
Процесс стратегического управления в здравоохранении (этап реализации) (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Этап реализации стратегического выбора. Принципы рациональной организации стратегии. Адаптация структуры организации под стратегию. (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	
Реализация стратегии в здравоохранении (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Реализация стратегии в здравоохранении Принципы рациональной организации стратегии. Руководство процессом выполнения стратегии. Создание поддерживающих стратегию политики и процедур. Приведение структуры организации в соответствие выбранной стратегии. Бюджеты. Политика, процедуры, правила. Кадровый вопрос реализации стратегии. Система вознаграждений. (ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	
Корпоративная культура и лидерство (УК-2.1.1./з-1., ПК-	Корпоративная культура. Роль корпоративной культуры в	

1.1.1./з-1.)	реализации стратегии. Лидерство в компании. Лидерство как инструмент управления изменениями. (ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	
Контроль за исполнением стратегии в здравоохранении (УК-2.1.1./з-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Контроль за исполнением стратегии в здравоохранении Трудности в осуществлении стратегического плана. Их основные причины. Система стратегического контроля. Системы поддержки принятия административных решений. Оценка эффективности реализации стратегии. Критерии оценки выполнения стратегических задач. Анализ результатов и корректировка плана. (ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений, в том числе в профессиональной деятельности	у-1. Умеет проводить ситуационный анализ, оценивать конкурентоспособность медицинской организации и разрабатывать рекомендации на основе данных
ПК-1. Способен разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации	ПК-1.1.1. Знает кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	з-1. Знает основные концепции стратегического менеджмента, этапы стратегического цикла
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет разрабатывать стратегии развития медицинской организации (корпоративные, функциональные, операционные) и адаптировать их к изменениям внешней среды
	ПК-1.3.1. Владеет навыками разработки и усовершенствования кросс-функционального процесса или административного регламента организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) внедрения стратегических изменений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр (очная форма обучения)
2 семестр (очно-заочная форма обучения)
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр (очная форма обучения)
зачет – 2 семестр (очно-заочная форма обучения)

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр (очная форма обучения)
3 семестр (очно-заочная форма обучения)
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр (очная форма обучения)
зачет – 3 семестр (очно-заочная форма обучения)

Цель дисциплины: углубление математической подготовки студентов, направленное на формирование твердых теоретических знаний и практических навыков в области теории вероятностей, теории случайных процессов и математической статистики.

Задачи дисциплины:
- научить пользоваться терминологией и методами теории вероятностей и математической статистики в решении профессиональных задач;
- использовать полученные знания для освоения курсов профессионального цикла;
- научить применять математические методы для обработки эмпирических и экспериментальных данных;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Теория вероятностей
Модульная единица 1. Случайные события.
Модульная единица 2. Случайные величины.

Модуль 2. Математическая статистика
Модульная единица 1. Основные задачи математической статистики. Оценки числовых характеристик распределения по данным распределения.
Модульная единица 2. Теория погрешностей.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Случайные события (ОПК-5.1.1./з-1.)	Понятие случайного события. Вероятность случайного события. (ОПК-5.1.1./з-1.)	Основные теоремы теории вероятностей и законы математической статистики. (ОПК-5.3.1./н-1.)
Случайные величины	Действия над событиями.	

(ОПК-5.1.1./з-1.)	(ОПК-5.1.1./з-1.)	
Введение в математическую статистику (ОПК-5.1.1./з-1.)	Повторные независимые события. (ОПК-5.1.1./з-1.)	
	Дискретные случайные величины. (ОПК-5.2.1./у-1.)	
	Нормальный закон распределения непрерывной случайной величины. (ОПК-5.1.1./з-1.)	
	Статистическая обработка данных. (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Точечные и интервальные оценки распределения. (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Погрешность результата измерений. Прямые и косвенные измерения. (ОПК-5.1.1./з-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Случайные события (ОПК-5.1.1./з-1.)	Понятие случайного события. Вероятность случайного события. (ОПК-5.1.1./з-1.)	Основные теоремы теории вероятностей и законы математической статистики. (ОПК-5.3.1./н-1.)
Случайные величины (ОПК-5.1.1./з-1.)	Действия над событиями. (ОПК-5.1.1./з-1.)	
Введение в математическую статистику (ОПК-5.1.1./з-1.)	Повторные независимые события. (ОПК-5.1.1./з-1.)	
	Дискретные случайные величины. (ОПК-5.2.1./у-1.)	
	Нормальный закон распределения непрерывной случайной величины. (ОПК-5.1.1./з-1.)	
	Статистическая обработка данных. (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Точечные и интервальные оценки распределения. (ОПК-5.3.1./н-1.)	
	Погрешность результата измерений. Прямые и косвенные измерения. (ОПК-5.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных	ОПК-5.1.1. Знает современные информационные технологии и	з-1. Знает современные программные средства для

задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	программные средства, используемые для решения профессиональных задач.	обработки данных, полученных в результате решения профессиональных задач
	ОПК-5.2.1. Умеет применять соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	у-1. Умеет применять программное обеспечение для обработки данных, полученных в результате решения профессиональных задач
	ОПК-5.3.1. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач.	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оперирования современными программными средствами для обработки данных, полученных в результате решения профессиональных задач

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр (очная форма обучения)
2-3 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 3 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2025 года поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр (очная форма обучения)
2-3 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 3 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: освоение компетенций, необходимых для подготовки управленческих кадров, владеющих современными методами и технологиями управления организацией.

Задачи дисциплины:
- сформировать научное представление об управлении, имеющее конкретно-практическое содержание;
- сформировать необходимые знания для решения практических задач по планированию, организации, мотивации и контроля деятельности различных организаций;
- развить творческие и аналитические способности, необходимые для правильного решения управленческих проблем.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Введение. История менеджмента.
Модульная единица 1. Введение в менеджмент: понятие, сущность и содержание менеджмента. Эволюция менеджмента: возникновение и развитие
Модульная единица 2. Основные положения школы научного управления.
Модульная единица 3. Формирование классической (административной) школы управления
Модульная единица 4. Школа психологии и человеческих отношений: возникновение и развитие
Модульная единица 5. Школа поведенческих наук в менеджменте
Модульная единица 6. Становление и развитие школы науки управления (количественной школы)
Модульная единица 7. Разнообразие моделей менеджмента.
Модульная единица 8. Развитие менеджмента в СССР и России

Модуль 2. Специфика менеджмента.
Модульная единица 9. Понятие организации в менеджменте. Внутренняя и внешняя среда организации.
Модульная единица 10. Проектирование организационных структур

Модульная единица 11 Типология систем управления
Модульная единица 12. Планирование и прогнозирование в системе менеджмента
Модульная единица 13. Организация как функция менеджмента.
Модульная единица 14. Мотивация труда персонала в системе менеджмента. Понятие и содержательные теории.
Модульная единица 15. Процессуальные теории мотивации
Модульная единица 16. Координация и контроль в системе менеджмента
Модульная единица 17. Стратегическое управление организацией
Модульная единица 18. Система стратегического менеджмента.
Модульная единица 19. Коммуникации в системе менеджмента
Модульная единица 20. Процесс принятия управленческих решений в организации.
Модульная единица 21. Управление человеческими ресурсами.
Модульная единица 22. Управление производственными операциями.
Модульная единица 23. Управление товарно-материальными запасами.
Модульная единица 24. Информационные технологии и е-бизнес.
Модульная единица 25. Психология менеджмента: динамика групп в организации.
Модульная единица 26. Лидерство в системе менеджмента.
Модульная единица 27. Управление конфликтом в менеджменте.
Модульная единица 28. Организационная культура.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в менеджмент: понятие, сущность и содержание менеджмента. (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Предмет, цель и задачи курса. Управление и менеджмент. Менеджмент как наука, искусство, практика. Функции менеджмента: классификация. Методы в менеджменте. Понятие и виды управления. Субъект и объект управления. Естественное, техническое и социальное управление. Предпосылки и этапы возникновения менеджмента. (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	Специфика менеджмента. (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.2.1./у-1.)
Основные положения школы научного управления (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Сущность и содержание школы научного управления. Ф. Тейлор – основоположник научного управления производством. Основные принципы теории Тейлора. Последователи Тейлора. (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
Формирование классической (административной) школы управления (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Основные положения административной школы управления. Основные положения концепции А. Файоля. Административные операции. Пять обязательных общих функций Файоля. 14 принципов управления. Развитие концепции А.Файоля – Л. Урвик. М. Вебер – концепция бюрократической организации. (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
	Человек и его поведение – основа школы психологии и человеческих отношений. Использование достижений бихевиоризма в менеджменте. М.П. Фоллет –	

	основоположник школы человеческих отношений. Хотторнский эксперимент и его этапы. Основные положения доктрины человеческих отношений. (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
	Школа поведенческих наук – изучение потребностей и мотивационного поведения. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу. Теория потребностей К. Альдерфера. Потребности высшего уровня – Д. Макклелланд. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга. Основные процессуальные теории мотивации. Развитие теорий лидерства – Д. Макгрегор. (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
	Методологические основы школы науки управления. Системный подход. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный анализ и математические методы в управлении. (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
	Особенности американской модели менеджмента: современный американский менеджмент и стратегическое управление; доктрина производственной демократии. Особенности японской модели менеджмента: ориентация на «социального человека»; корпоративный дух и система «пожизненного найма»; японский менеджмент качества. Особенности западноевропейской модели менеджмента (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
	Развитие теории и практики управления в СССР в 1920 – 1930 годы. «Всеобщая организационная наука» А.А. Богданова. «Трудовые установки А.К. Гастева. Теоретики менеджмента О.А. Ерманский, П.М. Керженцев, Н.А. Витке. Исследование проблем теории систем и НОТ. Совершенствование системы хозяйственного руководства в 1940 – 1960 гг. Перестройка системы управления в 1960 – 1990 гг. Формирование современной российской модели менеджмента. (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
	Понятие организации. Внутренняя среда организации: понятие и значение. Характеристика внутренних переменных организации, как части системы	

	внутри организации, отличные от внешнего окружения. Основные переменные в самой организации: цели, структура, задачи, технология и люди. Сущность концепции взаимозависимости переменных. Внешняя среда организации: понятие и значение. Характеристика внешних переменных организации. Факторы среды прямого воздействия. Факторы среды косвенного воздействия. Характеристика факторов среды прямого воздействия в сравнении с факторами среды косвенного воздействия. (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
	Типы структур и их характеристика. Элементы проектирования организационной структуры. Сущность и этапы проектирования организаций. Делегирование полномочий: понятие и виды. Организационные изменения: понятие и сущность проведения (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
	Типология систем управления: линейные, линейно-функциональные, функциональные, дивизиональные, матричные системы управления. Особенности, достоинства и недостатки. Новые типы организаций: эдхократические, многомерные, партисипативные, предпринимательские организации и организации, ориентированные на рынок. (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
	Содержание и задачи функции планирования. Виды планов и принципы их разработки. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Методы планирования. Сущность текущего планирования. Прогнозирование в системе менеджмента, взаимосвязь с функцией планирования. Методы прогнозирования: неформальные, количественные, качественные. Системы целей в менеджменте. Миссия и цели предприятия. Выбор миссии. Классификация и характеристика целей. «Дерево» - целей фирмы. (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в менеджмент: понятие, сущность и содержание менеджмента. (УК-3.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Предмет, цель и задачи курса. Управление и менеджмент. Менеджмент как наука, искусство, практика. Функции менеджмента: классификация. Методы в менеджменте. Понятие и виды управления. Субъект и объект управления. Естественное, техническое и социальное управление. Предпосылки и этапы возникновения менеджмента. (УК-3.2.1./у-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	Специфика менеджмента. (УК-3.3.1./н-1., ОПК-1.3.1./н-1.)
Основные положения школы научного управления (УК-3.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Сущность и содержание школы научного управления. Ф. Тейлор – основоположник научного управления производством. Основные принципы теории Тейлора. Последователи Тейлора. (УК-3.2.1./у-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
Формирование классической (административной) школы управления (УК-3.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Основные положения административной школы управления. Основные положения концепции А. Файоля. Административные операции. Пять обязательных общих функций Файоля. 14 принципов управления. Развитие концепции А.Файоля – Л. Урвик. М. Вебер – концепция бюрократической организации. (УК-3.2.1./у-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
Школа психологии и человеческих отношений: возникновение и развитие (УК-3.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Человек и его поведение – основа школы психологии и человеческих отношений. Использование достижений бихевиоризма в менеджменте. М.П. Фоллет – основоположник школы человеческих отношений. Хотторнский эксперимент и его этапы. Основные положения доктрины человеческих отношений. (УК-3.2.1./у-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
Школа поведенческих наук в менеджменте (УК-3.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Школа поведенческих наук – изучение потребностей и мотивационного поведения. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу. Теория потребностей К. Альдерфера. Потребности высшего уровня – Д. Макклелланд. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга. Основные процессуальные теории мотивации. Развитие теорий лидерства – Д. Макгрегор. (УК-3.2.1./у-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
Становление и развитие школы науки управления (количественной школы) (УК-3.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Методологические основы школы науки управления. Системный подход. Процессный подход. Ситуационный подход. Системный анализ и математические методы в	

	управлении. (УК-3.2.1./у-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
Разнообразие моделей менеджмента. (УК-3.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Особенности американской модели менеджмента: современный американский менеджмент и стратегическое управление; доктрина производственной демократии. Особенности японской модели менеджмента: ориентация на «социального человека»; корпоративный дух и система «пожизненного найма»; японский менеджмент качества. Особенности западноевропейской модели менеджмента (УК-3.2.1./у-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
Понятие организации в менеджменте. Внутренняя и внешняя среда организации. (УК-3.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Развитие теории и практики управления в СССР в 1920 – 1930 годы. «Всеобщая организационная наука» А.А. Богданова. «Трудовые установки А.К. Гастева. Теоретики менеджмента О.А. Ерманский, П.М. Керженцев, Н.А. Витке. Исследование проблем теории систем и НОТ. Совершенствование системы хозяйственного руководства в 1940 – 1960 гг. Перестройка системы управления в 1960 – 1990 гг. Формирование современной российской модели менеджмента. (УК-3.2.1./у-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
Проектирование организационных структур (УК-3.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Понятие организации. Внутренняя среда организации: понятие и значение. Характеристика внутренних переменных организации, как части системы внутри организации, отличные от внешнего окружения. Основные переменные в самой организации: цели, структура, задачи, технология и люди. Сущность концепции взаимозависимости переменных. Внешняя среда организации: понятие и значение. Характеристика внешних переменных организации. Факторы среды прямого воздействия. Факторы среды косвенного воздействия. Характеристика факторов среды прямого воздействия в сравнении с факторами среды косвенного воздействия. (УК-3.2.1./у-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
Типология систем управления: линейные, линейно-функциональные, функциональные, дивизиональные, матричные системы управления. (УК-3.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Типы структур и их характеристика. Элементы проектирования организационной структуры. Сущность и этапы проектирования организаций. Делегирование полномочий:	

	понятие и виды. Организационные изменения: понятие и сущность проведения (УК-3.2.1./у-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
	Типология систем управления: линейные, линейно-функциональные, функциональные, дивизиональные, матричные системы управления. Особенности, достоинства и недостатки. Новые типы организаций: эдхократические, многомерные, партисипативные, предпринимательские организации и организации, ориентированные на рынок. (УК-3.2.1./у-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	
Планирование и прогнозирование в системе менеджмента. (УК-3.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Содержание и задачи функции планирования. Виды планов и принципы их разработки. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Методы планирования. Сущность текущего планирования. Прогнозирование в системе менеджмента, взаимосвязь с функцией планирования. Методы прогнозирования: неформальные, количественные, качественные. Системы целей в менеджменте. Миссия и цели предприятия. Выбор миссии. Классификация и характеристика целей. «Дерево» - целей фирмы. (УК-3.2.1./у-1., ОПК-1.2.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия методами оценки своих действий, планирования и управления временем	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	з-1. Знает совокупность методов управления и специфику их применения в организациях сферы здравоохранения
	ОПК-1.2.1 Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной	у-1. Умеет правильно сочетать экономические и административные методы руководства, единоначалия и коллегиальности для

	деятельности	повышения эффективности управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр (очная форма обучения)
4-5 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области формирования основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования организационных систем, выработке навыков по изучению деятельности современных предпринимательских организаций, изучение основ создания организаций новой формации и управления ими в условиях рынка, а также приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладеть основным понятийным аппаратом в области теории организации;
- усвоить основные законы и принципы построения и функционирования различных организационных систем;
- научиться применять методы научной организации труда и организационного проектирования;
- овладеть методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния,
- получить представление о фундаментальных характеристиках организации, таких как специализация. управленческая цепочка, линейное управление, норма управляемости;
- знать законы развития и функционирования организации и уметь использовать эти законы при анализе функционирования организации;

- уметь создавать структурные схемы управления организацией;
- овладеть методами осуществления организационных изменений.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Основы теории организации.
Модульная единица 1. Организация как социально-экономическая система.
Модульная единица 2. Основополагающие законы организаций.

Модуль 2. Специфика теории организации.
Модульная единица 3. Направления развития организаций.
Модульная единица 4. Организации будущего.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Влияние организационного окружения на повседневную жизнь (ОПК-1.1.1/з-1)	Организация как социально-экономическая система. Понятие, общие черты и характеристики организации, её роль в жизни общества. Общие понятия систем, признаки и классификация систем. Общая характеристика технических, биологических, социальных (общественных) и социально-экономических систем. Свойства, характеризующие сущность, строение, функционирование и развитие систем. Функционирование систем. Управляющая и управляемая подсистемы. Типология организаций. Принципы организации. Характеристики организации как системы. Закрытые и открытые организации, способы их развития. Организационно-правовые формы организаций. Отношения между различными организациями и их изменение. Жизненный цикл организации. Внешняя и внутренняя эффективность организации. Временная модель эффективности организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Внутренняя среда организации и ее переменные. Организационная культура, ее элементы и уровни. Типология корпоративных культур. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. Характеристики внешней среды. Реакции организации на изменения внешней среды. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	Принципы и законы развития организаций (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)
Organizational Studies как феномен научного мира (ОПК-	Основополагающие законы организаций.	Методологические подходы к исследованию организаций

1.1.1/з-1)	Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях. Закон синергии. Основные показатели созидательного синергетического эффекта. Закон самосохранения и борьба организаций за выживание. Основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на деятельность организации. Закон развития. Возможности реализации основной цели организации. Выбор стратегии развития организации. Закон композиции и пропорциональности. Законы организации второго уровня. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	(ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)
Выдающиеся теоретики организационных наук (ОПК-1.1.1/з-1)	Направления развития организаций. Современные тенденции развития организаций: развитие интегрированных операционных систем; развитие организационных структур; развитие систем управления качеством; развитие систем мотивации и стимулирования; стабилизация состава работников; вовлечение работников в управление. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
Какими будут организации в следующем веке? (ОПК-1.1.1/з-1)	Организации будущего. Основные свойства организации будущего. Спиральная динамика и жизненный цикл организации. Управление знаниями - основа развития организации. Интеллектуальные и обучающиеся организации. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Влияние организационного окружения на повседневную жизнь (ОПК-1.1.1/з-1)	Организация как социально-экономическая система. Понятие, общие черты и характеристики организации, её роль в жизни общества. Общие понятия систем, признаки и классификация систем. Общая характеристика технических, биологических, социальных (общественных) и социально-экономических систем. Свойства, характеризующие сущность, строение, функционирование и развитие систем. Функционирование систем. Управляющая и управляемая подсистемы.	Принципы и законы развития организаций (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)

	Типология организаций. Принципы организации. Характеристики организации как системы. Закрытые и открытые организации, способы их развития. Организационно-правовые формы организаций. Отношения между различными организациями и их изменение. Жизненный цикл организации. Внешняя и внутренняя эффективность организации. Временная модель эффективности организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Внутренняя среда организации и ее переменные. Организационная культура, ее элементы и уровни. Типология корпоративных культур. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. Характеристики внешней среды. Реакции организации на изменения внешней среды. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
Organizational Studies как феномен научного мира (ОПК-1.1.1/з-1)	Основополагающие законы организаций. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях. Закон синергии. Основные показатели созидательного синергетического эффекта. Закон самосохранения и борьба организаций за выживание. Основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на деятельность организации. Закон развития. Возможности реализации основной цели организации. Выбор стратегии развития организации. Закон композиции и пропорциональности. Законы организации второго уровня. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	Методологические подходы к исследованию организаций (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)
Выдающиеся теоретики организационных наук (ОПК-1.1.1/з-1)	Направления развития организаций. Современные тенденции развития организаций: развитие интегрированных операционных систем; развитие организационных структур; развитие систем управления качеством; развитие систем мотивации и стимулирования; стабилизация состава работников; вовлечение работников в управление. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
Какими будут организации в следующем веке? (ОПК-1.1.1/з-	Организации будущего. Основные свойства организации	

1)	будущего. Спиральная динамика и жизненный цикл организации. Управление знаниями - основа развития организации. Интеллектуальные и обучающиеся организации. (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1.1 Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	з-1. Знает основные положения организационной теории
	ОПК-1.2.1 Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	у-1. Умеет использовать знание организационной теорий в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3.1 Владеет знанием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения знаний организационной теорий в профессиональной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 10 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр (очная форма обучения)
10 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 10 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: сформировать у слушателей систему понятий, знаний и навыков, позволяющих описывать, анализировать и совершенствовать внутренние бизнес-процессы, внедрять процессное управление на уровне компании, ориентироваться в существующих инструментах процессного анализа и автоматизации бизнес-процессов, строить систему контроля по показателям для ключевых бизнес-процессов в медицинской организации.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с определением бизнес-процесса, циклом процессного управления и методикой оценки зрелости процессов;
- научить студентов описывать бизнес-процессы в графической и табличной форме, а также проводить их первичный анализ;
- показать особенности информационных систем используемых для автоматизации бизнес-процессов в медицинской организации;
- научить основным методам совершенствования бизнес-процессов в медицинской организации;
- научить принципам построения системы показателей для ключевых бизнес-процессов в медицинской организации;
- познакомить студентов с особенностями построения системы внутреннего контроля для минимизации операционных рисков в бизнес-процессах в медицинской организации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Основы управления бизнес-процессами.
Модульная единица 1. Процесс и его компоненты.
Модульная единица 2. Система управления процессами.

Модуль 2. Специфика управления бизнес-процессами в медицинской организации
Модульная единица 3. Анализ процессов в медицинской организации.
Модульная единица 4. Совершенствование бизнес-процессов в медицинской организации.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Процесс и его компоненты. (ПК-1.1.1./з-1.)	Процесс и его компоненты. (ПК-1.2.1./у-1.)	Специфика управления бизнес-процессами в медицинской организации (ПК-1.3.1./н-1.)
Понятие управляемых систем. Системный подход к организации. (ПК-1.1.1./з-1.)	Аргументация перехода к процессному управлению организацией. Основные группы процессов. (ПК-1.2.1./у-1.)	
Система управления процессами. (ПК-1.1.1./з-1.)	Стандарты по менеджменту качества. Понятие управляемых систем. Системный подход к организации. Основные понятия и принципы управления. ПК-1.2.1./у-1.)	
	Цикл PDCA. Концепция BPM. (ПК-1.2.1./у-1.)	
	Система управления процессами. (ПК-1.2.1./у-1.)	
	Принципы моделирования деятельности организации. (ПК-1.2.1./у-1.)	
	Основные типы методологий моделирования бизнес-процессов. Методология SADT. Методологии серии IDEF. Другие методологии. (ПК-1.2.1./у-1.)	
	Анализ процессов. (ПК-1.2.1./у-1.)	
	Регламент процесса в нотациях системы BusinessStudio. Создание должностной инструкции, положения о подразделениях (ПК-1.2.1./у-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Процесс и его компоненты. (ПК-1.1.1./з-1.)	Процесс и его компоненты. (ПК-1.2.1./у-1.)	Специфика управления бизнес-процессами в медицинской организации (ПК-1.3.1./н-1.)
Понятие управляемых систем. Системный подход к организации. (ПК-1.1.1./з-1.)	Аргументация перехода к процессному управлению организацией. Основные группы процессов. (ПК-1.2.1./у-1.)	
Система управления процессами. Принципы моделирования деятельности организации. (ПК-1.1.1./з-1.)	Стандарты по менеджменту качества. Понятие управляемых систем. Системный подход к организации. Основные понятия	

	и принципы управления. ПК-1.2.1./у-1.)	
Основные типы методологий моделирования бизнес-процессов. (ПК-1.1.1./з-1.)	Цикл PDCA. Концепция BPM. (ПК-1.2.1./у-1.)	
Методология SADT. Методологии серии IDEF. Другие методологии. (ПК-1.1.1./з-1.)	Система управления процессами. (ПК-1.2.1./у-1.)	
Анализ процессов. (ПК-1.1.1./з-1.)	Принципы моделирования деятельности организации. (ПК-1.2.1./у-1.)	
Регламент процесса в нотациях системы BusinessStudio. (ПК-1.1.1./з-1.)	Основные типы методологий моделирования бизнес-процессов. Методология SADT. Методологии серии IDEF. Другие методологии. (ПК-1.2.1./у-1.)	
Создание должностной инструкции, положения о подразделениях. (ПК-1.1.1./з-1.)	Анализ процессов. (ПК-1.2.1./у-1.)	
Процесс и его компоненты. Аргументация перехода к процессному управлению организацией. (ПК-1.1.1./з-1.)	Регламент процесса в нотациях системы BusinessStudio. Создание должностной инструкции, положения о подразделениях (ПК-1.2.1./у-1.)	
Основные группы процессов. Стандарты по менеджменту качества. (ПК-1.1.1./з-1.)		
Понятие управляемых систем. Системный подход к организации. Основные понятия и принципы управления. Цикл PDCA. Концепция BPM. Принципы моделирования деятельности организации. (ПК-1.1.1./з-1.)		
Основные типы методологий моделирования бизнес-процессов. Методология SADT. Методологии серии IDEF. Другие методологии. (ПК-1.1.1./з-1.)		

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс	ПК-1.1.1. Знает кросс-функциональный процесс или административный регламент	з-1. Знает основы анализа бизнес-процессов и управления проектами

организации или административный регламент организации	организации сферы здравоохранения	
	ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет применять методы обработки данных в управленческих системах сферы здравоохранения
	ПК-1.3.1. Владеет навыками разработки и усовершенствования кросс-функционального процесса или административного регламента организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки плана и управленческих технологий медицинской организации в рамках моделирования бизнес-процессов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)
7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)
8 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 8 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: приобретение обучающимися современного уровня знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в организациях системы здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание основных принципов функционирования медицинских учреждений;
- сформировать устойчивые знания о сущности и видах управления в области здравоохранения;
- обеспечить освоение типовых методик оценки эффективности деятельности медицинских организаций;
- сформировать умение применять полученные знания и навыки управления в учреждениях здравоохранения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в управление в здравоохранении.
Модульная единица 1. Медицинская статистика.
Модульная единица 2. Научные основы управления здравоохранением.
Модульная единица 3. Управление здравоохранением на административной территории.
Модульная единица 4. Медицинское страхование.

Модуль 2. Основы управления в здравоохранении
Модульная единица 5. Экономические проблемы развития здравоохранения.
Модульная единица 6. Сущность и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.
Модульная единица 7. Виды и функции заработной платы.
Модульная единица 8. Менеджмент в здравоохранении.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Научные основы управления здравоохранением. Эффективность управления медицинскими учреждениями (ПК-1.1.1./з-1) Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Актуальные проблемы здоровья населения и принципиальные положения организации медицинской помощи населению (ПК-1.3.1./н-1) Медицинское страхование в Российской Федерации. Основы страхового дела. Организация, как субъект медицинского страхования. Права и обязанности субъектов и участников ОМС. Федеральная и территориальная программы Обязательного Медицинского Страхования (УК-10.3.1./н-1)	Медицинская статистика. Этапы научного исследования. Статистические таблицы. Методика проведения статистического исследования. Относительные величины, динамические ряды. Графические изображения статистических показателей (УК-10.3.1./ н-1) Научные основы управления здравоохранением. Школы научного управления здравоохранением. Понятие о функциях, методах управления и структуре медицинских организаций. Эффективность управления медицинскими учреждениями. Основные принципы отечественного здравоохранения лечебно-профилактической помощи населению, номенклатура учреждений здравоохранения. Взаимосвязь человека и организации. Руководитель в системе управления здравоохранением (ПК-1.1.1./ з-1) Организация медицинской помощи и актуальные проблемы здоровья населения в России. Управление здравоохранением на административной территории. Система лечебно-профилактической помощи: виды медицинской помощи. Организация медицинской помощи жителям сельской местности (ПК-1.2.1./ у-1) Медицинское страхование в Российской Федерации. Основы страхового дела. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие, полномочия и обязанности по уровням организации системы Обязательного Медицинского Страхования (УК-10.3.1./н-1) Планирование здравоохранения. Виды планов. Основы бизнес-планирования в здравоохранении. Оценка	Тематический блок 1: Частные вопросы управления здравоохранением (УК-10.3.1./н-1) (ПК-1.1.1./з-1) Избранные вопросы организации и экономики здравоохранения (ПК-1.2.1./у-1) (ПК-1.3.1./н-1)

	эффективности здравоохранения (УК-10.3.1./н-1) Определение понятия «маркетинг». Типы маркетинговой деятельности ЛПУ. Основные концептуальные подходы в маркетинге. Основные предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении (ПК-1.2.1./у-1) Менеджмент в здравоохранении. Основные виды менеджмента в здравоохранении. Принципы управления. Типы организационных структур (ПК-1.3.1./ н-1) Предпринимательская деятельность в здравоохранении, ее виды и организационно-правовые формы. Оказание платных медицинских услуг. Медицинские организации, оказывающие платные услуги в здравоохранении (ПК-1.1.1./ з-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Научные основы управления здравоохранением. Эффективность управления медицинскими учреждениями (ПК-1.1.1./н-2)	Введение в предмет. Введение в управление в здравоохранении. Организация и этапы научного исследования. Основы медицинской статистики (УК-10.3.1./ н-2)	Тематический блок 1: Частные вопросы управления здравоохранением (УК-10.3.1./н-1) (ПК-1.1.1./з-1) Избранные вопросы организации и экономики здравоохранения (ПК-1.2.1./у-1) (ПК-1.3.1./н-2)
Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Актуальные проблемы здоровья населения и принципиальные положения организации медицинской помощи населению (ПК-1.3.1./з-1)	Научные основы управления здравоохранением. Школы научного управления здравоохранением. Понятие о функциях, методах управления и структуре медицинских организаций. Эффективность управления медицинскими учреждениями. Основные принципы отечественного здравоохранения лечебно-профилактической помощи населению, номенклатура учреждений здравоохранения. Взаимосвязь человека и организации. Руководитель в системе управления	

	здравоохранением (ПК-1.1.1./ н-1)	
Организация медицинской помощи и актуальные проблемы здоровья населения в России. Системалечебно-профилактической помощи: виды медицинскойпомощи. Особенности организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий (УК-10.3.1./ н-2)	Правовые основы профессиональной деятельности медицинских работников. Организационно-правовыепредпосылки медицинской и фармацевтической деятельности. Правовые основы трудовой деятельности медицинских работников. Понятие трудового права. Основные принципы гражданско-правовой ответственности (ПК-1.2.1./у-1)	
Организационно-правовые основы и направления реформирования в системе обеспечения прав потребителей. Организация и анализ деятельности Центров гигиены и эпидемиологии (ПК-1.1.1./ н-1)	Организация первичной медико-санитарной помощи и актуальные проблемы здоровья населения в России. Управление здравоохранением на административной территории. Система лечебно-профилактической помощи: виды медицинской помощи. Организация и структура первичного звена медицинского обслуживания городского населения. Особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению (ПК-1.2.1./ з-1)	
Медицинское страхование в Российской Федерации. Основы страхового дела. История страхования. Организация, как субъект медицинского страхования. Ее права и обязанности. Территориальная программа в системе Обязательного Медицинского Страхования (УК-10.3.1./н-1)	Организация специализированной медицинской помощи в РФ. Организация стационарной медицинской помощи. Особенности организации и управления городской больницей (ПК-1.3.1./у-1)	
Экономические проблемы развития здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны. Планирование и финансирование здравоохранения.Современное состояние финансирования здравоохранения России (ПК-1.2.1./у-1)	Организационно-правовые основы и направления реформирования в системе обеспечения прав потребителей. Особенности работы службы Роспотребнадзора. Виды ответственности за нарушения санитарного законодательства и в сфере потребительских услуг. Организация и анализ деятельности Центров гигиены и эпидемиологии (ПК-1.1.1./ з-1)	
	Медицинское страхование в Российской Федерации. Основы страхового дела. Субъекты медицинского страхования, их	

	взаимодействие, полномочия и обязанности по уровням организации системы Обязательного Медицинского Страхования (УК-10.3.1./н-1)	
	Организация здравоохранения в отдельных странах и регионах. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная Организация Здравоохранения: структура, функции ВОЗ. Направления деятельности ВОЗ: укрепление и совершенствование служб здравоохранения (ПК-1.1.1./ з-1)	
	Планирование здравоохранения. Виды планов. Основы бизнес-планирования в здравоохранении. Оценка эффективности здравоохранения. Виды эффективности в здравоохранении. Экономический анализ в здравоохранении. Виды экономического анализа. Критерии и методы оценкиэ эффективности в здравоохранении (УК-10.3.1./н-1)	
	Определение понятия «маркетинг». Типы маркетинговой деятельности ЛПУ. Основные концептуальные подходы в маркетинге. Основные предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении (ПК-1.2.1./у-1)	
	Менеджмент в здравоохранении. Основные виды менеджмента в здравоохранении. Принципы управления. Типы организационных структур (ПК-1.3.1./ н-2)	
	Предпринимательская деятельность в здравоохранении, ее виды и организационно-правовые формы. Оказание платных медицинских услуг. Медицинские организации, оказывающие платные услуги в здравоохранении (ПК-1.1.1./ з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по

(компетенции)	компетенции	дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оценки экономической деятельности медицинских организаций, определения себестоимости медицинской услуги и рентабельности медицинской организации или отдельных подразделений
ПК-1. Способен разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации	ПК-1.1.1. Знает кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	з-1. Знает способы управления медицинскими организациями; виды планирования и анализа деятельности различных организаций в сфере здравоохранения; процессы планирования и организации деятельности на различных уровнях организации системы здравоохранения
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет управлять процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранении; проводить сбор, обработку, анализ полученных данных, публично их представлять с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении
	ПК-1.3.1. Владеет навыками разработки и усовершенствования кросс-функционального процесса или административного регламента организации сферы здравоохранения	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) тактического и стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)
9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачёт – 7 семестр (очная форма обучения)
зачёт – 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование представлений об управлении знаниями как современного подхода в менеджменте, возможностях и путях его использования для решения стратегических и тактических задач организации в целях повышения ее конкурентоспособности; приобретение студентами умений и навыков, необходимых для практического решения задач управления знаниями в организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в системе управления знаниями организации;
- формирование представлений о современных тенденциях и актуальных проблемах в области управления знаниями;
- обеспечение освоения современных подходов к управлению знаниями в организации;
- формирование знаний о принципах, методах, технологиях управления знаниями в современной организации;
- выработка знаний и навыков, необходимых для постановки и практического решения актуальных задач управления знаниями в организации;
- приобретение студентами навыков и понимания этических норм и правил, регламентирующих деятельность менеджера в управлении знаниями.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы управления знаниями

Модульная единица 1. Управление знаниями в постиндустриальной экономике.

Модульная единица 2. Знания в современных организациях.

Модуль 2. Специфика управления знаниями.

Модульная единица 3. Система управления знаниями в организации.

Модульная единица 4. Стратегии и методы преобразования и распространения неявных знаний.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Знание в системе нематериальных активов организации (ПК-3.1.1/з-1)	Управление знаниями в постиндустриальной экономике. Экономика, основанная на знаниях, ее опоры: институциональная структура, инновационная система, образование и обучение,	Знаниевые активы фирмы: вопросы экономики и управления (ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)

	информационная инфраструктура. Условия и факторы, обусловившие становление экономики знаний, ее характерные черты и базовые показатели оценки. Особенности знания как ресурса. Основные свойства понятия «знание». Классификация знаний. Менеджмент знаний как наука: объект и предмет исследования. Потенциал России в экономике знаний, ее инновационное состояние. Создание национальной инновационной системы. Направления инновационного развития РФ: развитие нанотехнологий, создание технико-разрабатывающих или технико-внедренческих зон (ТРЗ, ТВЗ), инновационно-технологических кластеров и институтов поддержки инноваций. (ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
Как узнать, сколько и что знает организация? (ПК-3.1.1/з-1)	Знания в современных организациях Данные, информация и знание. Основные отличия знания от информации. Способы превращения информации в знания. Явное (кодифицированное) и неявное (некодифицированное) знание. Индивидуальные и организационные знания. Характерные черты и особенности знания как объекта управления. Понятие «управление знаниями». Аспекты управления знаниями. 10 шагов в управлении процессов создания знаний. Жизненный цикл управления знаниями. Модели трансформации знаний в организации: Модель SECI И. Нонака и Х. Такеучи. Материальные и нематериальные ресурсы и активы организации. Понятие «интеллектуальный капитал». Теория Т. Стюарта. Структура интеллектуального капитала. Человеческий капитал: сущность, структура, критерии оценки. Инвестиции в человеческий капитал. Организационный капитал. Клиентский капитал: сущность и внутренняя структура. Интеллектуальная	

	собственность. Объекты интеллектуальной собственности. Основные институты права и общие принципы охраны прав интеллектуальной собственности. Отличия физического и интеллектуального капитала. Задачи измерения интеллектуального капитала. Методы оценка интеллектуального капитала. Коэффициент Тобина. Модель мониторинга нематериальных активов К. Свейби. Навигатор Skandia. Нефинансовые оценки интеллектуального капитала. Показатели оценки человеческого капитала. Методы количественных оценок. (ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
Обучающаяся организация как организация будущего (ПК-3.1.1/з-1)	Система управления знаниями в организации Цели и задачи системы управления знаниями в организации. Концептуальная модель системы управления знаниями С. Галахера и Ш. Хазлет. Инфраструктура управления знаниями. Культура знаний. Технология знаний. Этапы создания системы управления знаниями. Внешние и внутренние источники получения знаний. Методы получения знаний: покупка, аренда, развитие знаний. Коммуникативные и текстологические методы получения знаний Т. Гавриловой. Система управления знаниями российских компаний. Подразделения по управлению знаниями. Директор по управлению знаниями: миссия, функции и качества. Возможности и функции IT- и HR-подразделений в системе управления знаниями. Роль специалистов в системе управления знаниями (координаторы знаний, менеджеры знаний, инспекторы знаний, брокеры знаний, аналитики знаний, фасилитатор). Центры компетенций: типы и функции. Управляющий комитет по управлению знаниями в организации. (ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	

	Стратегии и методы преобразования и распространения неявных знаний Распространение неявных знаний. Наставничество. Коучинг. Сторителлинг: понятие, функции. Практика применения технологий распространения знаний в передовых странах. Обучающаяся организация: понятие и принципы. Основные характеристики обучающейся организации по П. Сенге. Признаки обучающейся организации по М. Педлеру. Организационная культура как один из ключевых факторов в управлении знаниями. Организационная культура, нацеленная на обмен знаниями. Культура знаний. Учет культурного разнообразия в управлении знаниями. Развитие эмоционального интеллекта. Творческая деятельность как важное условие производства знаний. Основные принципы и цели организации творческой деятельности. Мотивация инновационной деятельности. Диагностика и преодоление враждебности к распространению знаний. Управление развитием персонала как фактор увеличения конкурентоспособности организации. Обучающаяся организация. Корпоративное обучение. Корпоративные университеты. Бенчмаркинг: понятие, виды и стадии. Отличие бенчмаркинга от соцсоревнования. Современная практика бенчмаркинга в развитых странах и практика его применения в России. Понятие «аудит знаний». Значение, цели и задачи аудита знаний. Вопросы аудита знаний. Методы аудита знаний: опросники, тесты, устные интервью. Метод создания особой коммуникационной среды. Основные этапы аудита знаний. Карты знаний. Основные типы карт знаний: процессно-ориентированные, концептуальные (таксономии), карты компетенций. Аудит	

	знаний для CRM. Практика применения аудита знаний и карт знаний в России и за рубежом. (ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Знание в системе нематериальных активов организации (ПК-3.1.1/з-1)	Управление знаниями в постиндустриальной экономике. Экономика, основанная на знаниях, ее опоры: институциональная структура, инновационная система, образование и обучение, информационная инфраструктура. Условия и факторы, обусловившие становление экономики знаний, ее характерные черты и базовые показатели оценки. Особенности знания как ресурса. Основные свойства понятия «знание». Классификация знаний. Менеджмент знаний как наука: объект и предмет исследования. Потенциал России в экономике знаний, ее инновационное состояние. Создание национальной инновационной системы. Направления инновационного развития РФ: развитие нанотехнологий, создание технико-разрабатывающих или технико-внедренческих зон (ТРЗ, ТВЗ), инновационно-технологических кластеров и институтов поддержки инноваций. (ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	Знаниевые активы фирмы: вопросы экономики и управления (ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)
Как узнать, сколько и что знает организация? (ПК-3.1.1/з-1)	Знания в современных организациях Данные, информация и знание. Основные отличия знания от информации. Способы превращения информации в знания. Явное (кодифицированное) и неявное (некодифицированное) знание. Индивидуальные и организационные знания. Характерные черты и особенности знания как объекта управления. Понятие «управление знаниями». Аспекты управления знаниями. 10 шагов в управлении процессов создания знаний. Жизненный цикл управления знаниями. Модели трансформации знаний в	

	организации: Модель SECI И. Нонака и Х. Такеучи. Материальные и нематериальные ресурсы и активы организации. Понятие «интеллектуальный капитал». Теория Т. Стюарта. Структура интеллектуального капитала. Человеческий капитал: сущность, структура, критерии оценки. Инвестиции в человеческий капитал. Организационный капитал. Клиентский капитал: сущность и внутренняя структура. Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности. Основные институты права и общие принципы охраны прав интеллектуальной собственности. Отличия физического и интеллектуального капитала. Задачи измерения интеллектуального капитала. Методы оценка интеллектуального капитала. Коэффициент Тобина. Модель мониторинга нематериальных активов К. Свейби. Навигатор Skandia. Нефинансовые оценки интеллектуального капитала. Показатели оценки человеческого капитала. Методы количественных оценок. (ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
Обучающаяся организация как организация будущего (ПК-3.1.1/з-1)	Система управления знаниями в организации Цели и задачи системы управления знаниями в организации. Концептуальная модель системы управления знаниями С. Галахера и Ш. Хазлет. Инфраструктура управления знаниями. Культура знаний. Технология знаний. Этапы создания системы управления знаниями. Внешние и внутренние источники получения знаний. Методы получения знаний: покупка, аренда, развитие знаний. Коммуникативные и текстологические методы получения знаний Т. Гавриловой. Система управления знаниями российских компаний. Подразделения по управлению знаниями. Директор по	

	управлению знаниями: миссия, функции и качества. Возможности и функции IT- и HR-подразделений в системе управления знаниями. Роль специалистов в системе управления знаниями (координаторы знаний, менеджеры знаний, инспекторы знаний, брокеры знаний, аналитики знаний, фасилитатор). Центры компетенций: типы и функции. Управляющий комитет по управлению знаниями в организации. (ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	
	Стратегии и методы преобразования и распространения неявных знаний Распространение неявных знаний. Наставничество. Коучинг. Сторителлинг: понятие, функции. Практика применения технологий распространения знаний в передовых странах. Обучающаяся организация: понятие и принципы. Основные характеристики обучающейся организации по П. Сенге. Признаки обучающейся организации по М. Педлеру. Организационная культура как один из ключевых факторов в управлении знаниями. Организационная культура, нацеленная на обмен знаниями. Культура знаний. Учет культурного разнообразия в управлении знаниями. Развитие эмоционального интеллекта. Творческая деятельность как важное условие производства знаний. Основные принципы и цели организации творческой деятельности. Мотивация инновационной деятельности. Диагностика и преодоление враждебности к распространению знаний. Управление развитием персонала как фактор увеличения конкурентоспособности организации. Обучающаяся организация. Корпоративное обучение. Корпоративные университеты. Бенчмаркинг: понятие, виды и стадии. Отличие бенчмаркинга от соцсоревнования. Современная	

	практика бенчмаркинга в развитых странах и практика его применения в России. Понятие «аудит знаний». Значение, цели и задачи аудита знаний. Вопросы аудита знаний. Методы аудита знаний: опросники, тесты, устные интервью. Метод создания особой коммуникационной среды. Основные этапы аудита знаний. Карты знаний. Основные типы карт знаний: процессно-ориентированные, концептуальные (таксономии), карты компетенций. Аудит знаний для CRM. Практика применения аудита знаний и карт знаний в России и за рубежом. (ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-3.1.1 Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	з-1. Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию персонала как элемента системы управления знаниями в медицинской организации
	ПК-3.2.1 Умеет организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	у-1. Умеет организовывать и проводить мероприятия по развитию персонала как элемента системы управления знаниями в медицинской организации
	ПК-3.3.1 Владеет навыком организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	н-1 Имеет навык (опыт деятельности) организации и проведения мероприятий по развитию персонала как элемента системы управления знаниями в медицинской организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр (очная форма обучения)
9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр (очная форма обучения)
зачет – 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр (очная форма обучения)
10 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр (очная форма обучения)
зачет – 10 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: изучение современных подходов к управлению организационными изменениями, формирование навыков работы с сопротивлением персонала, а также формирования стратегий и планов проведения организационных изменений.

Задачи дисциплины:

- освоение принципов, методов и функций инструментария управления изменениями, изучение свойств компонентов системы управления изменениями с позиции ее целостности;
- приобретение навыков разработки принятия и реализации управленческих решений в области управления организационными изменениями, овладение навыками организации управления изменениями в т.ч. при реализации стратегии;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками в области управления изменениями и их активного использования в проектировании и реализации новшеств в компании;
- формирование навыков критического экономического мышления, творческого решения стратегических проблем управления изменениями в организации и расширение аналитического кругозора в процессе выявления будущих факторов успеха организации в конкурентной борьбе за потребителя, а также развитие способностей оценки возможностей их реализации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Основы управления бизнес-процессами
Модульная единица 1. Процесс и его компоненты.
Модульная единица 2. Система управления процессами.

Модуль 2. Специфика управления бизнес-процессами в медицинской организации
Модульная единица 3. Анализ процессов в медицинской организации.
Модульная единица 4. Совершенствование бизнес-процессов в медицинской организации.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие и сущность организационных изменений. (ПК-3.1.1./з-1.)	Понятие и сущность организационных изменений. Понятие и сущность организационных изменений. Взаимосвязь и различие понятий: изменение, развитие, преобразование. Организационное развитие. Концепция реинжиниринга бизнес- процессов. Новые концепции организационных изменений. Внешние и внутренние причины изменений. Традиционные и новые объекты организационных изменений. Знания как новый объект организационных изменений. Особенности организационных изменений, связанных с управлением знаниями. Уровни осуществления изменений: индивидуальный, групповой, организационный. Классификация организационных изменений. Методика диагностики проблем, требующих организационных изменений. (ПК-3.2.1./у-1.)	Специфика управления бизнес-процессами в медицинской организации (ПК-3.3.1./н-1.)
	Подходы и модели управления организационными изменениями Управление организационными изменениями - функция менеджеров. Подходы к проведению организационных изменений: рациональный и эмоциональный. Основные различия «эволюционной» и «революционной» моделей управления организационными изменениями. (ПК-3.2.1./у-1.)	
	Этапы процесса управления изменениями Модель изменений К. Левина. Три этапа процесса организационных изменений. Пять этапов процесса изменений модели Б. Хайнингса. Эмоциональный подход Дж. Коттера., восемь этапов процесса изменений. Содержание этапов и стадий процесса управления изменениями. Основные принципы управления	

	процессом изменений и их характеристика. Необходимость соблюдения основных правил при принятии решения о запуске процесса изменений в организации. Роль руководства в управлении изменениями. Структура системы управления изменениями. Необходимость создания специальных структур для проведения изменений. Выбор оптимального решения о том, кто реализует и берет на себя ответственность за определенные мероприятиями по осуществлению перемен. Основные формы систем для проведения изменений в организации. Их сущность и условия, в которых необходимо их применять. (ПК-3.2.1./у-1.)	
	Стратегии управления изменениями Стратегия изменений как общий подход к проведению изменений в организации. Общие стратегии управления изменениями: директивная, переговоры, нормативная, аналитическая, стратегия, ориентированная на действия. Выбор стратегии изменений. Альтернативные подходы к изменениям в области менеджмента. Характеристика альтернативных подходов: применение власти, переподготовка специалистов, применение разумных расчетов. Особенности применения этих подходов руководством организации. (ПК-3.2.1./у-1.)	
	Сопротивление изменениям Принятие решений в организациях в условиях изменений. Особенности процесса принятия решений в условиях реализации изменений в организации. Четыре подхода к процессу принятия решений: подход на основе теории управления, модель Карнеги, модель инкрементального процесса принятия решения, модель «мусорного ящика». Возможные последствия применения отдельных подходов на практике. Особенности понятия «сопротивление переменам». Причины сопротивления. Характеристика личных и	

	структурных барьеров. Типы негативного отношения к изменениям и способы их преодоления С. Хеллера. Шесть способов преодоления сопротивления, их достоинства и недостатки, особенности использования данных способов на практике. Методика анализа поля сил. Методы преодоления и снижения сопротивления изменениям. (ПК-3.2.1./у-1.)	
	Формирование команды по управлению проектом организационных изменений Планирование и реализация стратегий управления изменениями Основное рекомендации по планированию и реализации стратегий управления изменениями. Особенности процесса планирования изменений в организации. Требования к стратегиям изменений. Учет особенностей процесса реализации стратегий управления изменениями. Принципы формирования команды по управлению организационными изменениями. Инициаторы и участники организационных изменений. Новые роли и должности в организации, связанные с управлением изменениями. Характеристики менеджеров по управлению изменениями. (ПК-3.2.1./у-1.)	
	Особенности мониторинга и контроля процесса изменений. Предметные области оценок и их характеристика. Основные методики мониторинга и контроля процесса изменений. Сущность методов помощи в процессе осуществления изменений. Правильность выбора способов мониторинга и контроля процесса изменений, возможные проблемы и ошибки. Мероприятия, которые можно осуществлять в целях мониторинга изменений. Использование конфронтации для достижения положительных результатов в процессе изменения организации. (ПК-3.2.1./у-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО

Понятие и сущность организационных изменений. (ПК-3.1.1./з-1.)	Понятие и сущность организационных изменений. Понятие и сущность организационных изменений. Взаимосвязь и различие понятий: изменение, развитие, преобразование. Организационное развитие. Концепция реинжиниринга бизнес- процессов. Новые концепции организационных изменений. Внешние и внутренние причины изменений. Традиционные и новые объекты организационных изменений. Знания как новый объект организационных изменений. Особенности организационных изменений, связанных с управлением знаниями. Уровни осуществления изменений: индивидуальный, групповой, организационный. Классификация организационных изменений. Методика диагностики проблем, требующих организационных изменений. (ПК-3.2.1./у-1.)	Специфика управления бизнес-процессами в медицинской организации (ПК-3.3.1./н-1.)
Подходы и модели управления организационными изменениями (ПК-3.1.1./з-1.)	Подходы и модели управления организационными изменениями Управление организационными изменениями - функция менеджеров. Подходы к проведению организационных изменений: рациональный и эмоциональный. Основные различия «эволюционной» и «революционной» моделей управления организационными изменениями. (ПК-3.2.1./у-1.)	
Этапы процесса управления изменениями (ПК-3.1.1./з-1.)	Этапы процесса управления изменениями Модель изменений К. Левина. Три этапа процесса организационных изменений. Пять этапов процесса изменений модели Б. Хайнингса. Эмоциональный подход Дж. Коттера., восемь этапов процесса изменений. Содержание этапов и стадий процесса управления изменениями. Основные принципы управления процессом изменений и их характеристика. Необходимость соблюдения основных правил	

	при принятии решения о запуске процесса изменений в организации. Роль руководства в управлении изменениями. Структура системы управления изменениями. Необходимость создания специальных структур для проведения изменений. Выбор оптимального решения о том, кто реализует и берет на себя ответственность за определенные мероприятиями по осуществлению перемен. Основные формы систем для проведения изменений в организации. Их сущность и условия, в которых необходимо их применять. (ПК-3.2.1./у-1.)	
Стратегии управления изменениями (ПК-3.1.1./з-1.)	Стратегии управления изменениями Стратегия изменений как общий подход к проведению изменений в организации. Общие стратегии управления изменениями: директивная, переговоры, нормативная, аналитическая, стратегия, ориентированная на действия. Выбор стратегии изменений. Альтернативные подходы к изменениям в области менеджмента. Характеристика альтернативных подходов: применение власти, переподготовка специалистов, применение разумных расчетов. Особенности применения этих подходов руководством организации. (ПК-3.2.1./у-1.)	
Сопротивление изменениям (ПК-3.1.1./з-1.)	Сопротивление изменениям Принятие решений в организациях в условиях изменений. Особенности процесса принятия решений в условиях реализации изменений в организации. Четыре подхода к процессу принятия решений: подход на основе теории управления, модель Карнеги, модель инкрементального процесса принятия решения, модель «мусорного ящика». Возможные последствия применения отдельных подходов на практике. Особенности понятия «сопротивление переменам». Причины сопротивления. Характеристика личных и структурных барьеров. Типы негативного отношения к изменениям и способы их	

	преодоления С. Хеллера. Шесть способов преодоления сопротивления, их достоинства и недостатки, особенности использования данных способов на практике. Методика анализа поля сил. Методы преодоления и снижения сопротивления изменениям. (ПК-3.2.1./у-1.)	
Формирование команды по управлению проектом организационных изменений (ПК-3.1.1./з-1.)	Формирование команды по управлению проектом организационных изменений Планирование и реализация стратегий управления изменениями Основное рекомендации по планированию и реализации стратегий управления изменениями. Особенности процесса планирования изменений в организации. Требования к стратегиям изменений. Учет особенностей процесса реализации стратегий управления изменениями. Принципы формирования команды по управлению организационными изменениями. Инициаторы и участники организационных изменений. Новые роли и должности в организации, связанные с управлением изменениями. Характеристики менеджеров по управлению изменениями. (ПК-3.2.1./у-1.)	
Особенности мониторинга и контроля процесса изменений. (ПК-3.1.1./з-1.)	Особенности мониторинга и контроля процесса изменений. Предметные области оценок и их характеристика. Основные методики мониторинга и контроля процесса изменений. Сущность методов помощи в процессе осуществления изменений. Правильность выбора способов мониторинга и контроля процесса изменений, возможные проблемы и ошибки. Мероприятия, которые можно осуществлять в целях мониторинга изменений. Использование конфронтации для достижения положительных результатов в процессе изменения организации. (ПК-3.2.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по

(компетенции)	компетенции	дисциплине
ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-3.1.1. Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	з-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-процессов
	ПК-3.2.1 Умеет организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	у-1. Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата в целях обеспечения согласованности выполнения плана всеми участниками
	ПК-3.3.1. Владеет навыком организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения плана всеми участниками

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавр Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
3 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр (очная форма обучения)
зачет – 3 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавр Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр (очная форма обучения)
зачет – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: усвоение основополагающего набора сведений в области экономики предприятия, хозяйственной деятельности предприятия, управления качеством в здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основами методологии оценки качества и эффективности медицинской помощи;
- раскрыть сущность понятия «качество медицинской помощи»;
- проанализировать существующие подходы к контролю и оценке качества и эффективности медицинской помощи и опыт их использования в практическом здравоохранении;
- ознакомиться с различными организационными технологиями функционирования систем оценки качества и эффективности медицинской помощи, включая опыт социологических исследований.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы управления качеством в здравоохранении
Модульная единица 1. Качество медицинской помощи: основные понятия и подходы
Модульная единица 2. Оценка медицинских технологий
Модульная единица 3. Стандартизация в здравоохранении.

Модуль 2. Экономические аспекты управления качеством
Модульная единица 4. Экономическая мотивация в здравоохранении.
Модульная единица 5. Экономическая оценка программ управления качеством

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы управления качеством в здравоохранении (ПК-1.1.1./з-1.)	Качество медицинской помощи: основные понятия и подходы	Развитие системы управления качеством в здравоохранении: от

	Основные определения и характеристики качества медицинской помощи. Потребительские свойства медицинских услуг. Триада Донабедиана: структура, процесс, результат. Критерии и показатели качества медицинской помощи. Проблемы врачебных ошибок и их влияние на качество медицинской помощи. (ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)	анализа технологий до внедрения стандартов (ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)
	Оценка медицинских технологий Понятие медицинских технологий и их развитие. Методы оценки диагностических, лечебных, профилактических и организационных технологий. Затратная эффективность медицинских вмешательств (ПК-1.2.1./у-1.)	
	Стандартизация в здравоохранении. Основные принципы стандартизации в здравоохранении. Роль медико-экономических стандартов в управлении качеством. Правовые основы применения стандартов медицинской помощи. Принципы разработки стандартов и их влияние на качество медицинской помощи (ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)	
	Экономическая мотивация в здравоохранении. Формы экономической мотивации: неоклассический и неоинституциональный подходы. Системы оплаты труда в бюджетных учреждениях здравоохранения. Методы экономического стимулирования амбулаторной и стационарной помощи. Международный опыт реформирования систем оплаты медицинской помощи (ПК-1.1.1./з-1.)	
	Экономическая оценка программ управления качеством Цели применения методов экономической оценки в здравоохранении. Виды затрат по программе управления качеством. Подходы к оценке результативности медицинской помощи и критический анализ методов экономической оценки (ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Качество медицинской помощи: основные понятия и подходы (ПК-1.1.1./з-1.)	Качество медицинской помощи: основные понятия и подходы Основные определения и характеристики качества медицинской помощи. Потребительские свойства медицинских услуг. Триада Донабедиана: структура, процесс, результат. Критерии и показатели качества медицинской помощи. Проблемы врачебных ошибок и их влияние на качество медицинской помощи. (ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)	Развитие системы управления качеством в здравоохранении: от анализа технологий до внедрения стандартов (ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)
Оценка медицинских технологий (ПК-1.1.1./з-1.)	Оценка медицинских технологий Понятие медицинских технологий и их развитие. Методы оценки диагностических, лечебных, профилактических и организационных технологий. Затратная эффективность медицинских вмешательств (ПК-1.2.1./у-1.)	
Стандартизация в здравоохранении (ПК-1.1.1./з-1.)	Стандартизация в здравоохранении. Основные принципы стандартизации в здравоохранении. Роль медико-экономических стандартов в управлении качеством. Правовые основы применения стандартов медицинской помощи. Принципы разработки стандартов и их влияние на качество медицинской помощи (ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)	
Экономические аспекты управления качеством (ПК-1.1.1./з-1.)	Экономическая мотивация в здравоохранении. Формы экономической мотивации: неоклассический и неоинституциональный подходы. Системы оплаты труда в бюджетных учреждениях здравоохранения. Методы экономического стимулирования амбулаторной и стационарной помощи. Международный опыт реформирования систем оплаты медицинской помощи (ПК-1.1.1./з-1.)	
	Экономическая оценка программ управления качеством Цели применения методов экономической оценки в здравоохранении. Виды затрат по программе управления качеством. Подходы к оценке результативности медицинской помощи и критический анализ методов экономической оценки	

	(ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации	ПК-1.1.1. Знает кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	з-1. Знает принципы управления качеством в здравоохранении
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет применять методы оценки медицинских технологий для принятия управленческих решений
	ПК-1.3.1. Владеет навыками разработки и усовершенствования кросс-функционального процесса или административного регламента организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки административных регламентов для управления качеством медицинской помощи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)
9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр (очная форма обучения)
зачет – 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: овладение обучающимися основными понятиями теории конфликтов, истории и современного состояния конфликтологии как науки и сферы прикладной деятельности в целом и в различных сферах здравоохранения, а также основных подходов к управлению конфликтами разного рода в медицинских организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии и теоретических основ конфликтологии в целом и применительно к различным сферам медицины и здравоохранения;
- формирование знаний, умений и навыков познания, анализа, разрешения и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности;
- формирование представления о конфликтных ситуациях, их типологии и особенностях в различных сферах социального взаимодействия;
- выявление особенностей конфликтов в сфере здравоохранения в различных медицинских учреждениях и на разных уровнях взаимодействия медицинских работников и пациентов;
- приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования и предупреждения конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие основы управления конфликтами

Модульная единица 1. Общие принципы управления конфликтами

Модульная единица 2. Компетентное управление как фактор предупреждения конфликтов.

Модуль 2. Разрешение конфликтов в здравоохранении

Модульная единица 3. Завершение конфликтов.

Модульная единица 4. Посредническая деятельность в завершении конфликтов (медиация).

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Общие принципы управления конфликтами (ПК-2.1.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Общие принципы управления конфликтами Особенности управления конфликтами. Основные элементы процесса управления конфликтом:	Разработка комплексной стратегии управления конфликтами в медицинской организации (ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1., ПК-3.1.1./з-1.)

	симптоматика, диагностика, прогнозирование, профилактика, разрешение, урегулирование, ослабление, предупреждение. Основные направления предупреждения конфликтов: учет объективных условий и устранение негативных организационно-управленческих факторов. Предпосылки и технологии предупреждения конфликтов. Основные направления предупреждения конфликтов. Сбалансированность в предупреждении конфликтов, виды балансов. Способы и приемы корректировки поведения в конфликтной ситуации. Способы влияние на оппонентов, толерантность в конфликтной ситуации. Стресс им предупреждение конфликта. Управление эмоциями. Эмоциональное и профессиональное выгорание медицинских работников (ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1., ПК-3.1.1./з-1.)	
Компетентное управление как фактор предупреждения конфликтов. (ПК-2.1.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Компетентное управление как фактор предупреждения конфликтов. Подготовка неконфликтогенного управленческого решения. Принятие такого управленческого решения: содержание, технология, контроль, оптимизация, корректировка результатов исполнения. Выполнение неконфликтогенного управленческого решения. Агрессивные действия и методы их профилактики. (ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1., ПК-3.1.1./з-1.)	
Завершение конфликтов (ПК-2.1.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Завершение конфликтов. Основные критерии, формы и факторы завершения конфликтов. Объективные условия и субъективные условия разрешения конфликтов. Основные этапы разрешения конфликтов. Технология воздействия на оппонента. Стратегические модели поведения человека в конфликте. Типология конфликтогенных личностей. Основные средства, способы и приемы тактики поведения человека в процессе протекания, регулирования и разрешения конфликтов. (ПК-2.3.1./н-1., ПК-3.1.1./з-1.)	

	Посредническая деятельность в завершении конфликтов (медиация). Принципы психологического посредничества. Тактика взаимодействия третьей стороны с оппонентами. Факторы эффективности участия и роли третьей стороны в конфликте. Модели деятельности руководителя по урегулированию конфликтов. Основные механизмы и особенности ведения переговоров. (ПК-2.3.1./н-1., ПК-3.1.1./з-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Общие принципы управления конфликтами (ПК-2.1.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Общие принципы управления конфликтами Особенности управления конфликтами. Основные элементы процесса управления конфликтом: симптоматика, диагностика, прогнозирование, профилактика, разрешение, урегулирование, ослабление, предупреждение. Основные направления предупреждения конфликтов: учет объективных условий и устранение негативных организационно-управленческих факторов. Предпосылки и технологии предупреждения конфликтов. Основные направления предупреждения конфликтов. Сбалансированность в предупреждении конфликтов, виды балансов. Способы и приемы корректировки поведения в конфликтной ситуации. Способы влияние на оппонентов, толерантность в конфликтной ситуации. Стресс им предупреждение конфликта. Управление эмоциями. Эмоциональное и профессиональное выгорание медицинских работников (ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Разработка комплексной стратегии управления конфликтами в медицинской организации (ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1., ПК-3.1.1./з-1.)
Компетентное управление как фактор предупреждения конфликтов. (ПК-2.1.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Компетентное управление как фактор предупреждения конфликтов. Подготовка неконфликтогенного управленческого решения. Принятие такого управленческого решения: содержание, технология, контроль, оптимизация, корректировка результатов исполнения. Выполнение неконфликтогенного	

	управленческого решения. Агрессивные действия и методы их профилактики. (ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1., ПК-3.1.1./з-1.)	
Завершение конфликтов (ПК-2.1.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Завершение конфликтов. Основные критерии, формы и факторы завершения конфликтов. Объективные условия и субъективные условия разрешения конфликтов. Основные этапы разрешения конфликтов. Технология воздействия на оппонента. Стратегические модели поведения человека в конфликте. Типология конфликтогенных личностей. Основные средства, способы и приемы тактики поведения человека в процессе протекания, регулирования и разрешения конфликтов. (ПК-2.3.1./н-1., ПК-3.1.1./з-1.)	
Посредническая деятельность в завершении конфликтов (медиация) (ПК-2.1.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Посредническая деятельность в завершении конфликтов (медиация). Принципы психологического посредничества. Тактика взаимодействия третьей стороны с оппонентами. Факторы эффективности участия и роли третьей стороны в конфликте. Модели деятельности руководителя по урегулированию конфликтов. Основные механизмы и особенности ведения переговоров. (ПК-2.3.1./н-1., ПК-3.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2.1.1. Знает методы и методики сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	з-1. Знает классификацию конфликтов (внутриличностные, межличностные, межгрупповые), их структуру (объект, субъекты, стадии) и методы диагностики (анкетирование, анализ коммуникативных барьеров)
	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет анализировать причины конфликтов в системе «врач-пациент», «руководитель-подчиненный», рассчитывать показатели их частоты и влияния на производительность труда
	ПК-2.3.1. Владеет навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления отчетов по конфликтным ситуациям, использования

	организации сферы здравоохранения	инструментов мониторинга (журналы инцидентов) для оценки экономических последствий конфликтов
ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-3.1.1. Знает современные формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	з-1. Знает методы профилактики конфликтов (тренинги по коммуникации, этике), модели управления стрессом и эмоциональным выгоранием у медицинского персонала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)
8 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 8 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)
8-9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)
8-9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование у бакалавров представлений о процессах в здравоохранении и подготовка к решению профессиональных задач в области проектного управления.

Задачи дисциплины:

- обучение использованию на практике знаний, методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных, аналитических и проектных работ;
- развитие навыков разработки и реализации проектов в сфере здравоохранения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы управления проектами в здравоохранении.

Модульная единица 1. Основы управления проектами в здравоохранении.

Модульная единица 2. Функциональная модель управления проектами.

Модульная единица 3. Методы управления проектами.

Модульная единица 4. Планирование и организация выполнения проекта.

Модульная единица 5. Институциональная составляющая управления проектами в здравоохранении.

Модульная единица 6. Понятие проектной команды.

Модуль 2. Инструменты управления проектами в здравоохранении
Модульная единица 7. Подбор и отбор персонала: комплектация проектных команд.
Модульная единица 8. Оценка участников проектных команд.
Модульная единица 9. Мотивация персонала проектных команд.
Модульная единица 10. Методы и инструменты поддержания работоспособности команды на этапе исполнения проекта.
Модульная единица 11. Лидерство менеджера проекта: подходы и практика реализации.
Модульная единица 12. Международные и отечественные стандарты по управлению проектами.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы управления проектами в здравоохранении (ПК-1.1.1./з-1.)	Основы управления проектами в здравоохранении. Виды деятельности организации. Характеристики проекта. Параметры и виды проектов в здравоохранении. Жизненный цикл проекта. Характеристика управления проектами. Построение инновационных бизнес-моделей организаций здравоохранения. Анализ пространства процесса управления инновационными проектами. Построение бизнес-плана инновационного проекта в здравоохранении. Управление рисками инновационного проекта в здравоохранении (УК-2.2.1./у-1., ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	Планирование и структуризация проекта в здравоохранении (УК-2.2.1./у-1., ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)
Методы управления проектами (ПК-1.1.1./з-1.)	Функциональная модель управления проектами. Функциональная структура реализации проекта. Инициирование проекта. Определение проекта. Критерии выбора институциональной формы реализации проекта. Определение структуры проекта. Методы структуризации проекта (дерево целей, дерево решений, дерево работ) (УК-2.2.1./у-1., ПК-1.1.1./з-1.)	
Проектная команда и лидерство менеджера проекта (ПК-1.1.1./з-1.)	Методы управления проектами. Систематизация методов управления проектами. Методики управления проектами. Сетевой анализ в планировании проекта. Календарное планирование проекта (УК-2.2.1./у-1. ПК-1.2.1./у-1.)	
	Планирование и организация выполнения проекта. Технологии сроков начала и окончания проектных работ.	

	Контроль и координация подготовки и выполнения проекта. Завершение проекта (УК-2.2.1./у-1.)	
	Институциональная составляющая управления проектами в здравоохранении. Организационная дилемма реализации проектов. Линейная структура реализации проектов. Линейно-штабная структура реализации проектов. Матричная структура. «Чистая» проектная организация. Дочерняя проектная фирма. Внешняя организация проекта (ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	
	Понятие проектной команды. Особенности персонала, участвующего в проектах и программах в области здравоохранения. Проектная команда: понятие, структуры, особенности. Виды проектных команд: традиционные, виртуальные, смешанные. Факторы, влияющие на успешную работу команды проекта (УК-2.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)	
	Подбор и отбор персонала: комплектация проектных команд. Ключевые участники проектных команд. Этапы развития команды. Методы определения потребности в персонале для комплектации проектных команд (ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)	
	Оценка участников проектных команд. Современные методы и инструменты оценки персонала, участвующего в проектной деятельности. Построение системы оценки персонала проектных команд на основе процессных и проектных критериев. Ролевые инструкции. Метод 360 градусов как эффективный инструмент оценки персонала, участвующего в проектной деятельности (УК-2.2.1./у-1., ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)	
	Мотивация персонала проектных команд. Материальное стимулирование: постоянная и переменная части вознаграждения. Выработка ключевых показателей эффективности (KPIs)	

	ориентированных на достижение целей проекта. Нематериальное стимулирование (ПК-1.2.1./у-1.)	
	Методы и инструменты поддержания работоспособности команды на этапе исполнения проекта. Управление коммуникациями в команде. Искажения информации в процессе коммуникаций и способы их минимизации. Постановка задач. Руководство и делегирование. Мероприятия для поддержания работоспособности команды проекта: методы сплочения, тренинги, шеринги, обратная связь, совещания, деловые игры, управляемые дискуссии и другие методы групповой работы (ПК-1.3.1./н-1.)	
	Лидерство менеджера проекта: подходы и практика реализации. Понятие лидерства. Лидерство и руководство: основные отличия. Современные подходы к изучению лидерства (ПК-1.1.1./з-1.)	
	Международные и отечественные стандарты по управлению проектами. Стандарт PMI PMCDF. Стандарт IPMA PM ICB 3.0. Стандарт Green Project Management. Стандарты GAAPS, ISO, PRINCE 2, P2M, ГОСТ-Р для развития компетентности в области управления проектами (ПК-1.1.1./з-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы управления проектами в здравоохранении (ПК-1.1.1./з-1.)	Основы управления проектами в здравоохранении. Виды деятельности организации. Характеристики проекта. Параметры и виды проектов в здравоохранении. Жизненный цикл проекта. Характеристика управления проектами. Построение инновационных бизнес-моделей организаций здравоохранения. Анализ пространства процесса управления инновационными проектами. Построение бизнес-плана инновационного проекта в здравоохранении. Управление рисками инновационного проекта в здравоохранении (УК-2.2.1./у-1., ПК-1.1.1./з-1.,	Планирование и структуризация проекта в здравоохранении (УК-2.2.1./у-1., ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)

	ПК-1.2.1./у-1.)	
Методы управления проектами (ПК-1.1.1./з-1.)	Функциональная модель управления проектами. Функциональная структура реализации проекта. Инициирование проекта. Определение проекта. Критерии выбора институциональной формы реализации проекта. Определение структуры проекта. Методы структуризации проекта (дерево целей, дерево решений, дерево работ) (УК-2.2.1./у-1., ПК-1.1.1./з-1.)	Управление проектной командой и оценка эффективности реализации проекта в здравоохранении (УК-2.2.1./у-1., ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)
Планирование и организация выполнения проекта (ПК-1.1.1./з-1.)	Методы управления проектами. Систематизация методов управления проектами. Методики управления проектами. Сетевой анализ в планировании проекта. Календарное планирование проекта (УК-2.2.1./у-1. ПК-1.2.1./у-1.)	
Проектная команда и лидерство менеджера проекта (ПК-1.1.1./з-1.)	Планирование и организация выполнения проекта. Технологии сроков начала и окончания проектных работ. Контроль и координация подготовки и выполнения проекта. Завершение проекта (УК-2.2.1./у-1.)	
Мотивация персонала проектных команд (ПК-1.1.1./з-1.)	Институциональная составляющая управления проектами в здравоохранении. Организационная дилемма реализации проектов. Линейная структура реализации проектов. Линейно-штабная структура реализации проектов. Матричная структура. «Чистая» проектная организация. Дочерняя проектная фирма. Внешняя организация проекта (ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1.)	
Международные и отечественные стандарты по управлению проектами (ПК-1.1.1./з-1.)	Понятие проектной команды. Особенности персонала, участвующего в проектах и программах в области здравоохранения. Проектная команда: понятие, структуры, особенности. Виды проектных команд: традиционные, виртуальные, смешанные. Факторы, влияющие на успешную работу команды проекта (УК-2.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)	
	Подбор и отбор персонала: комплектация проектных команд. Ключевые участники проектных команд. Этапы развития команды. Методы	

	определения потребности в персонале для комплектации проектных команд (ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)	
	Оценка участников проектных команд. Современные методы и инструменты оценки персонала, участвующего в проектной деятельности. Построение системы оценки персонала проектных команд на основе процессных и проектных критериев. Ролевые инструкции. Метод 360 градусов как эффективный инструмент оценки персонала, участвующего в проектной деятельности (УК-2.2.1./у-1., ПК-1.1.1./з-1., ПК-1.2.1./у-1., ПК-1.3.1./н-1.)	
	Мотивация персонала проектных команд. Материальное стимулирование: постоянная и переменная части вознаграждения. Выработка ключевых показателей эффективности (KPIs) ориентированных на достижение целей проекта. Нематериальное стимулирование (ПК-1.2.1./у-1.)	
	Методы и инструменты поддержания работоспособности команды на этапе исполнения проекта. Управление коммуникациями в команде. Искажения информации в процессе коммуникаций и способы их минимизации. Постановка задач. Руководство и делегирование. Мероприятия для поддержания работоспособности команды проекта: методы сплочения, тренинги, шеринги, обратная связь, совещания, деловые игры, управляемые дискуссии и другие методы групповой работы (ПК-1.3.1./н-1.)	
	Лидерство менеджера проекта: подходы и практика реализации. Понятие лидерства. Лидерство и руководство: основные отличия. Современные подходы к изучению лидерства (ПК-1.1.1./з-1.)	
	Международные и отечественные стандарты по управлению проектами. Стандарт PMI PMCDF. Стандарт IPMA PM ICB 3.0. Стандарт Green Project Management. Стандарты GAAPS, ISO,	

	PRINCE 2, P2M, ГОСТ-Р для развития компетентности в области управления проектами (ПК-1.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	у-1. Умеет разрабатывать жизненный цикл проекта, составлять календарные планы и применять методы структуризации проекта
ПК-1. Способен разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации	ПК-1.1.1. Знает кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	з-1. Знает функциональную модель управления проектами, параметры проектов в здравоохранении и принципы построения бизнес-плана инновационного проекта
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс или административный регламент организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет применять сетевой анализ, методы управления рисками проекта и разрабатывать линейную структуру реализации проектов в здравоохранении
	ПК-1.3.1. Владеет навыками разработки и усовершенствования кросс-функционального процесса или административного регламента организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) формирования проектной команды, применения методов мотивации персонала и управления коммуникациями для успешного выполнения проекта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 5 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: состоит в необходимости дать студентам знания о роли индивида в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение сущности и содержания процесса управления человеческими ресурсами организации;
- оценка места и роли управления персоналом в общей системе управления предприятием;
- изучение методов управления персоналом, формирование навыка использования ситуационного подхода при их выборе;
- формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;
- разработка управленческого решения по совершенствованию использования человеческих ресурсов организации;
- оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и процессов управления человеческими ресурсами.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в управление человеческими ресурсами.

Модульная единица 1. Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления предприятием.

Модульная единица 2. Принципы управления человеческими ресурсами.

Модульная единица 3. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления человеческими ресурсами.

Модульная единица 4. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления человеческими ресурсами.

Модульная единица 5. Анализ кадрового потенциала.

Модуль 2. Основы управления человеческими ресурсами.

Модульная единица 6. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры.

Модульная единица 7. Подбор персонала и профориентация.

Модульная единица 8. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.

Модульная единица 9. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.

Модульная единица 10. Профессиональная и организационная адаптация персонала.

Модульная единица 11. Конфликты в коллективе.

Модульная единица 12. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления предприятием. (УК-3.1.1./з.1, УК-3.3.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления предприятием. Понятие человеческих ресурсов предприятия. Персонал и человеческие ресурсы. Актуальность проблемы управления персоналом предприятия. Стратегия управления человеческими ресурсами. Функции управления персоналом. Факторы среды управления персоналом. (УК-3.2.1./у-1.)	Основы управления человеческими ресурсами. (УК-3.3.1./н-1.)
	Принципы управления человеческими ресурсами. Понятие и сущность принципов управления персоналом. Принципы построения системы управления персоналом. (УК-3.2.1./у-1.)	
	Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления человеческими ресурсами. Виды и границы разделения труда. Понятие, сущность и функции службы управления персоналом на предприятии. Виды организационных структур службы управления персоналом. (УК-3.2.1./у-1.)	
	Кадровое, информационное,	

	техническое и правовое обеспечение системы управления человеческими ресурсами. Анализ работы. Планирование потребности в персонале. Высвобождение персонала. Понятие, содержание и структура информационного обеспечения управления персоналом. Задачи технического обеспечения системы управления персоналом. Понятие и участники трудовых отношений. Переговорный процесс между работодателем и профсоюзом. Дисциплинарные взыскания. Трудовые споры.	
	Анализ кадрового потенциала. Понятие кадрового потенциала. Содержание оценки кадрового потенциала. Методы оценки деятельности сотрудников. Оценочное интервью. (УК-3.2.1./у-1.)	
	Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Управление перемещением персонала. Планирование и организация работы с кадровым резервом. Индивидуальное планирование деловой карьеры. Организационное планирование карьеры. Трудоустройство и работа в коллективе. (УК-3.2.1./у-1.)	
	Подбор персонала и профориентация. Понятие и источники подбора персонала. Технология подбора персонала. Отбор и наем персонала. Задачи и виды профориентации персонала. (УК-3.2.1./у-1.)	
	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Виды и формы подготовки кадров. Методы обучения персонала. Требования к переподготовке сотрудников. Повышение квалификации и его отличие от других видов обучения. (УК-3.2.1./у-1.)	
	Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Понятие и виды мотивации. Признание и похвала. Мотивация и стимулы. Система вознаграждения персонала организации. Концепция «куда, почему, что, кому, когда». Как поддерживать мотивацию в хорошие времена. Как	

	поддерживать мотивацию в трудные времена. (УК-3.2.1./у-1.)	
	Профессиональная и организационная адаптация персонала. Сущность и виды адаптации персонала. Организация работы по адаптации персонала. (УК-3.2.1./у-1.)	
	Конфликты в коллективе. Сущность и понятие конфликта. Несчастные случаи на рабочем месте. Насилие на рабочем месте. Методы управления конфликтами в коллективе. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Программы обеспечения безопасности труда и поддержания здоровья сотрудников. (УК-3.2.1./у-1.)	
	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами. Сущность и структура затрат предприятия на персонал. Оценка затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом. Основные подходы к оценке эффективности управления персоналом. (УК-3.2.1./у-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления предприятием. (УК-3.3.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления предприятием. Понятие человеческих ресурсов предприятия. Персонал и человеческие ресурсы. Актуальность проблемы управления персоналом предприятия. Стратегия управления человеческими ресурсами. Функции управления персоналом. Факторы среды управления персоналом. (УК-3.2.1./у-1.)	Основы управления человеческими ресурсами. (УК-3.3.1./н-1.)
Принципы управления человеческими ресурсами. (УК-3.3.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Принципы управления человеческими ресурсами. Понятие и сущность принципов управления персоналом. Принципы построения системы управления персоналом. (УК-3.2.1./у-1.)	
Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления человеческими ресурсами. (УК-3.3.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления человеческими ресурсами. Виды и границы разделения труда. Понятие, сущность и функции	

	службы управления персоналом на предприятии. Виды организационных структур службы управления персоналом. (УК-3.2.1./у-1.)	
Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления человеческими ресурсами. (УК-3.3.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления человеческими ресурсами. Анализ работы. Планирование потребности в персонале. Высвобождение персонала. Понятие, содержание и структура информационного обеспечения управления персоналом. Задачи технического обеспечения системы управления персоналом. Понятие и участники трудовых отношений. Переговорный процесс между работодателем и профсоюзом. Дисциплинарные взыскания. Трудовые споры.	
Анализ кадрового потенциала. (УК-3.3.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Анализ кадрового потенциала. Понятие кадрового потенциала. Содержание оценки кадрового потенциала. Методы оценки деятельности сотрудников. Оценочное интервью. (УК-3.2.1./у-1.)	
Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. (УК-3.3.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Управление перемещением персонала. Планирование и организация работы с кадровым резервом. Индивидуальное планирование деловой карьеры. Организационное планирование карьеры. Трудоустройство и работа в коллективе. (УК-3.2.1./у-1.)	
Подбор персонала и профориентация. (УК-3.3.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Подбор персонала и профориентация. Понятие и источники подбора персонала. Технология подбора персонала. Отбор и наем персонала. Задачи и виды профориентации персонала. (УК-3.2.1./у-1.)	
Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. (УК-3.3.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Виды и формы подготовки кадров. Методы обучения персонала. Требования к переподготовке сотрудников. Повышение квалификации и его отличие от других видов обучения. (УК-3.2.1./у-1.)	
Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. (УК-3.3.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Понятие и виды мотивации.	

	Признание и похвала. Мотивация и стимулы. Система вознаграждения персонала организации. Концепция «куда, почему, что, кому, когда». Как поддерживать мотивацию в хорошие времена. Как поддерживать мотивацию в трудные времена. (УК-3.2.1./у-1.)	
Профессиональная и организационная адаптация персонала. (УК-3.3.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Профессиональная и организационная адаптация персонала. Сущность и виды адаптации персонала. Организация работы по адаптации персонала. (УК-3.2.1./у-1.)	
Конфликты в коллективе. (УК-3.3.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Конфликты в коллективе. Сущность и понятие конфликта. Несчастные случаи на рабочем месте. Насилие на рабочем месте. Методы управления конфликтами в коллективе. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Программы обеспечения безопасности труда и поддержания здоровья сотрудников. (УК-3.2.1./у-1.)	
Оценка эффективности управления человеческими ресурсами. (УК-3.3.1./з-1., ПК-3.1.1./з-1.)	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами. Сущность и структура затрат предприятия на персонал. Оценка затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом. Основные подходы к оценке эффективности управления персоналом. (УК-3.2.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	з-1. Знает методы управления и процессы адаптации и процедуры оценки персонала
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации	у-1. Умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
	УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия методами оценки своих действий, планирования и управления временем	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования инструментов развития сотрудников через оценку результатов их деятельности
ПК-3. Способен организовывать	ПК-3.1.1. Знает современные	з-1. Знает методы управления

и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	формы организации и проведения мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	развития системы управления персоналом организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)
7 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр (очная форма обучения)
7 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области современных проблем управленческого учета, которые необходимо решать менеджеру в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, политической и технологической сферах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику управленческого учета, его общие и частные цели, задачи и содержание;
- определить, роль (место) управленческого учета в системе управления экономикой предприятия;
- раскрыть методику и выработать навыки принятия управленческих решений и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом;
- уметь применять модели принятия управленческих решений в хозяйственной деятельности предприятия на основе информации управленческого учета.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы управленческого учета.
Модульная единица 1. Введение в управленческий учет.
Модульная единица 2. Классификация затрат для целей принятия управленческих решений.

Модуль 2. Методы учета и планирования затрат.
Модульная единица 3. Методы анализа затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях разных отраслей.
Модульная единица 4. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции и управления по отклонениям.
Модульная единица 5. Планирование и контроль затрат.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в управленческий учет. (ОПК-2.1.1./з-1.)	Основы управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Цель, субъекты, объекты управленческого учета. (ОПК-2.1.1./з-1.) Нормативное регулирование управленческого учета. (ОПК-2.1.1./з-1.) Требования к информации управленческого учет. Временная соотнесенность информации .Требования к внутренней отчетности предприятия (ОПК-2.1.1./з-1.)	Анализ процесса принятия управленческих решений .Релевантный подход в управлении. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./ у-1., ОПК-2.3.1./ н-1.ПК-2.2.1./у-1.)
	Классификация затрат для целей принятия управленческих решений. Понятие затрат и расходов в управленческом учете. Классификация затрат для расчета себестоимости и формирования финансовых результатов. (ОПК-2.1.1./з-1.) Методы расчета полной себестоимости и сокращенной себестоимости (по переменным затратам) . (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ПК-2.2.1./у-1.) Классификация затрат для планирования и принятия управленческих решений. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ПК-2.2.1./у-1.)	
	Методы учета и планирования затрат. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях различных отраслей. (ОПК-2.1.1./з-1.) Классификация методов учета затрат по объектам учета и объектам калькулирования (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ПК-2.2.1./у-1.) Классификация методов учета затрат по оперативности контролля за затратами . (ОПК-2.1.1./з-1.)	

	Способы калькулирования себестоимости продукции при различных методах учета затрат. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ПК-2.2.1./у-1.)	
	Нормативный метод калькулирования себестоимости и управления по отклонениям. (ОПК-2.1.1./з-1.) Калькулирование нормативной себестоимости. Учет изменений норм. Учет отклонений от норм Калькулирование фактической себестоимости готовой продукции.. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ПК-2.2.1./у-1.)	
	Планирование и контроль затрат. Бюджетное (сметное) планирование. Функции бюджета. (ОПК-2.1.1./з-1.) Общий бюджет и его составляющие. Оперативный бюджет и контроль его исполнения. Составление финансового бюджета: прогноза денежных потоков, прогнозного отчета о прибылях и убытках, прогнозного бухгалтерского баланса (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ПК-2.1.1./у-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в управленческий учет. (ОПК-2.1.1./з-1.)	Основы управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета .... . . Цель, субъекты, объекты управленческого учета. (ОПК-2.1.1./з-1.) Нормативное регулирование управленческого учета. (ОПК-2.1.1./з-1.) Требования к информации управленческого учет. .Временная соотнесенность информации .Требования к внутренней отчетности предприятия (ОПК-2.1.1./з-1.)	Анализ процесса принятия управленческих решений .Релевантный подход в управлении. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./ у-1., ОПК-2.3.1./ н-1.ПК-2.2.1./у-1.)
Классификация затрат для целей принятия управленческих решений(ОПК-2.1.1./з-1.)	Классификация затрат для целей принятия управленческих решений. Понятие затрат и расходов в управленческом учете. . Классификация затрат для расчета себестоимости и формирования финансовых результатов: . (ОПК-2.1.1./з-1.) Методы расчета полной	

	себестоимости и сокращенной себестоимости (по переменным затратам) . (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ПК-2.2.1./у-1.) Классификация затрат для планирования и принятия управленческих решений. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ПК-2.2.1./у-1.)	
Методы учета и планирования затрат. (ОПК-2.1.1./з-1.)	Методы учета и планирования затрат. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях различных отраслей. (ОПК-2.1.1./з-1.) Классификация методов учета затрат по объектам учета и объектам калькулирования (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ПК-2.2.1./у-1.) Классификация методов учета затрат по оперативности контролля за затратами . (ОПК-2.1.1./з-1.) Способы калькулирования себестоимости продукции при различных методах учета затрат. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ПК-2.2.1./у-1.)	
Нормативный метод калькулирования себестоимости и управления по отклонениям (ОПК-2.1.1./з-1.)	Нормативный метод калькулирования себестоимости и управления по отклонениям. (ОПК-2.1.1./з-1.) Калькулирование нормативной себестоимости. Учет изменений норм. Учет отклонений от норм .Калькулирование фактической себестоимости готовой продукции.. (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ПК-2.2.1./у-1.)	
Планирование и контроль затрат. Общий бюджет и его составляющие (ОПК-2.1.1./з-1.)	.Планирование и контроль затрат. Бюджетное (сметное) планирование. Функции бюджета. (ОПК-2.1.1./з-1.) Общий бюджет и его составляющие. Оперативный бюджет и контроль его исполнения. Составление финансового бюджета: прогноза денежных потоков, прогнозного отчета о прибылях и убытках, прогнозного бухгалтерского баланса (ОПК-2.1.1./з-1., ОПК-2.2.1./у-1., ОПК-2.3.1./н-1.ПК-2.1.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по

(компетенции)	компетенции	дисциплине
ОПК- 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1.1. Знает основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	з-1. Знает состав и структуру информационной базы управленческого учета для принятия управленческих решений
	ОПК-2.2.1 Умеет применять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	у-1. Умеет применять информационно-аналитические системы для принятия управленческих решений
	ОПК-2.3.1 Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) использования информации финансового и управленческого учета для принятия управленческих решений
ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2.2.1 Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет анализировать затраты и калькулировать себестоимость продукции на предприятиях разных отраслей с применением различных методик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ ТРУДА МЕНЕДЖЕРА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр (очная форма обучения)
1 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр (очная форма обучения)
зачет – 1 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр (очная форма обучения)
3 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр (очная форма обучения)
зачет – 3 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по основам физиологии труда, условиям и организации трудового процесса для осуществления профессиональной организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности менеджера.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по классификации условий труда, современному состоянию производственной среды, основным проблемам гигиены и физиологии труда;
- приобретение студентами знаний о факторах производственной среды и организации труда, влияющих на состояние здоровья, работоспособность работников (менеджеров);
- формирование у студентов умения использовать основные нормативные документы в области физиологии труда, специальной оценке рабочих мест для принятия управленческих решений;
- формирование у студентов способности осуществлять мероприятия по сохранению и укреплению здоровья менеджера, предупреждению профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний, поддержанию высокого уровня работоспособности;
- формирование у студентов способности использовать требования эргономики при организации рабочего места руководителя, реализовывать рекомендации по организации работы с компьютером для профилактики переутомления менеджера.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Условия труда менеджера.

Модульная единица 1. Условия труда менеджера. Гигиенические требования к качеству воздуха в рабочих кабинетах; вентиляция помещений.

Модульная единица 2. Условия труда менеджера. Условия труда менеджеров. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению рабочих

кабинетов.
Модульная единица 3. Условия труда менеджеров. Гигиенические требования к микроклимату рабочих помещений.
Модульная единица 4. Классификация условий труда, критерии оценки. Классификация вредных производственных факторов. Профессиональные заболевания, профилактика.

Модуль 2. Основы физиологии труда менеджера.
Модульная единица 5. Тяжесть трудового процесса. Гигиенические критерии оценки.
Модульная единица 6. Напряженность трудового процесса. Гигиенические критерии оценки.
Модульная единица 7. Состояние здоровья менеджера. Условия и организация труда при работе менеджера с компьютером. Профилактика неблагоприятных последствий для здоровья.
Модульная единица 8. Профессиональная мотивация. Психофизиологические основы профессионального отбора и оценки профпригодности.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современные аспекты физиологии труда. Основные понятия, цели и задачи. Виды трудовой деятельности человека. (УК-8.1.1./з-1.)	Условия труда менеджера. Гигиенические требования к качеству воздуха в рабочих кабинетах; вентиляция помещений. (УК-8.2.1./у-1.)	Состояние здоровья менеджера. «Офисный синдром» - понятие, профилактика. (УК-8.1.1./з-1.) Медицинские осмотры (предварительные, периодические), нормативная документация. (УК-8.2.1./у-1.) Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья и высокого уровня работоспособности менеджера. (УК-8.2.1./у-1.) Здоровое питание как фактор сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности менеджера. (УК-8.1.1./з-1.)
Условия труда менеджера. Классификация условий труда (оптимальные, допустимые, вредные и опасные), критерии оценки. Современные аспекты специальной оценки рабочих мест (основные понятия, проблемы, документация). Гигиеническая оценка условий труда менеджера, актуальные факторы риска. Профессиональные и профессионально-обусловленные заболевания. (УК-8.1.1./з-1.)	Условия труда менеджера. Условия труда менеджеров. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению рабочих кабинетов (УК-8.2.1./у-1.)	
Тяжесть и напряженность трудового процесса, современные гигиенические	Условия труда менеджеров. Гигиенические требования к микроклимату рабочих	

критерии оценки. Утомление и переутомление, субъективные и объективные признаки. Актуальные способы поддержания высокого уровня работоспособности. (УК-8.1.1./з-1.)	помещений (УК-8.2.1./у-1.)	
	Классификация условий труда, критерии оценки. Классификация вредных производственных факторов. Профессиональные заболевания, профилактика (УК-8.2.1./у-1.)	
	Тяжесть трудового процесса. Гигиенические критерии оценки. (УК-8.2.1./у-1.)	
	Напряжённость трудового процесса. Гигиенические критерии оценки. (УК-8.2.1./у-1.)	
	Состояние здоровья менеджера. Условия и организация труда при работе менеджера с компьютером. Профилактика неблагоприятных последствий для здоровья. (УК-8.3.1./н-1.)	
	Профессиональная мотивация. Психофизиологические основы профессионального отбора и оценки профпригодности. (УК-8.1.1./з-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО

Современные аспекты физиологии труда. Основные понятия, цели и задачи. Виды трудовой деятельности человека. (УК-8.1.1./з-1.)	Условия труда менеджера. Гигиенические требования к качеству воздуха, естественному и искусственному освещению, микроклимату в рабочих кабинетах. (УК-8.2.1./у-1.)	Состояние здоровья менеджера. «Офисный синдром» - понятие, профилактика. (УК-8.1.1./з-1.) Медицинские осмотры (предварительные, периодические), нормативная документация. (УК-8.2.1./у-1.) Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья и высокого уровня работоспособности менеджера. (УК-8.2.1./у-1.) Здоровое питание как фактор сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности менеджера. (УК-8.1.1./з-1.) Гиподинамия: понятие, влияние на организм; профилактика неблагоприятных последствий для здоровья и работоспособности. (УК-8.1.1./з-1.)
Условия труда менеджера. Классификация условий труда (оптимальные, допустимые, вредные и опасные), критерии оценки. Современные аспекты специальной оценки рабочих мест (основные понятия, проблемы, документация). Гигиеническая оценка условий труда менеджера, актуальные факторы риска. Профессиональные и профессионально-обусловленные заболевания. (УК-8.1.1./з-1.)	Классификация условий труда, критерии оценки. Классификация вредных производственных факторов. Профессиональные заболевания, профилактика. (УК-8.2.1./у-1.)	
	Тяжесть и напряженность трудового процесса. Гигиенические критерии оценки.	

	(УК-8.3.1./н-1.)	
	Состояние здоровья менеджера. Условия и организация труда при работе менеджера с компьютером. Профилактика неблагоприятных последствий для здоровья. (УК-8.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1.1.Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает основные факторы трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека, их характеристику и механизмы воздействия на организм
	УК-8.2.1.Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	у-1. Умеет оценивать уровень воздействия основных факторов трудового процесса на здоровье и работоспособность человека с целью профилактики негативного воздействия
	УК- 8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) организации труда менеджера при работе в офисах, при работе с персональным компьютером

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТРУДА МЕНЕДЖЕРА»

Представлена в учебном плане для обучающихся 2021, 2022 годов поступления, в 2025-2026 году не Представлена

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр (очная форма обучения)
1 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр (очная форма обучения)
зачет – 1 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по основам физиологии труда, условиям и организации трудового процесса для осуществления профессиональной организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности менеджера.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по классификации условий труда, современному состоянию производственной среды, основным проблемам гигиены и физиологии труда;
- приобретение студентами знаний о факторах производственной среды и организации труда, влияющих на состояние здоровья, работоспособность работников (менеджеров);
- формирование у студентов умения использовать основные нормативные документы в области физиологии труда, специальной оценке рабочих мест для принятия управленческих решений;
- формирование у студентов способности осуществлять мероприятия по сохранению и укреплению здоровья менеджера, предупреждению профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний, поддержанию высокого уровня работоспособности;
- формирование у студентов способности использовать требования эргономики при организации рабочего места руководителя, реализовывать рекомендации по организации работы с компьютером для профилактики переутомления менеджера.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы физиологии труда. Условия труда менеджера.

Модульная единица 1. Основы физиологии труда.

Основные понятия, цели и задачи. Виды трудовой деятельности человека. Физиологические сдвиги в организме человека при работе (сердечно-сосудистой, нервной системах, опорно-двигательном аппарате и др.) Особенности физиологических реакций организма при умственном труде. Функциональное состояние основных систем организма менеджера. Основные методы диагностики функциональных состояний (физиологические и психофизиологические). Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса.

Модульная единица 2. Условия труда менеджера.

Классификация условий труда (оптимальные, допустимые, вредные и опасные), критерии оценки. Специальная оценка рабочих мест (основные понятия, проблемы, документация). Гигиеническая оценка условий труда менеджера, факторы риска. Профессиональные и

профессионально-обусловленные заболевания. Воздухообмен, микроклимат, освещение рабочих мест менеджеров.
Модульная единица 3. Состояние здоровья менеджера.
Медицинские осмотры (предварительные, периодические), документация. Гигиенические требования к условиям и организации труда менеджера при использовании компьютера. Гиподинамия: понятие, влияние на организм; профилактика неблагоприятных последствий для здоровья и работоспособности. Рациональное питание как фактор сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности менеджера.

Модуль 2. Нервно-психическая напряженность труда менеджера. Динамика работ оспособности. Режимы труда и отдыха. Психофизиологические основы профессионального отбора.
Модульная единица 4. Тяжесть и напряженность трудового процесса, гигиенические критерии оценки.
Заболевания, вызванные напряжением органов, систем организма, неправильным положением тела при работе, меры профилактики. Профилактика «офисного синдрома». Нервно-психическое напряжение труда менеджера, влияние на здоровья, профилактика. Эргономика: понятие, эргономические требования к рабочему месту руководителя. Режимы труда и отдыха. Динамика работоспособности и изменений психофизиологических функций в течение рабочего дня, недели, года. Утомление и переутомление, субъективные и объективные признаки. Методы поддержание уровня работоспособности.
Модульная единица 5. Профессиональная мотивация.
Понятие профессиональной мотивации, значение в производственной деятельности. Психофизиологические основы профессионального отбора и оценки профессиональной пригодности. Задачи и методы профессионального отбора. Профессиональная адаптация. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья и высокого уровня работоспособности менеджера.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и знает особенности применения базовых дефектологических знаний в	– основы физиологии труда менеджера; – физиологические основы развития профессиональных заболеваний			+		

	социальной и профессиональной сферах						
	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		– пользоваться учебной, научной и справочной литературой; – проводить профилактику «офисного синдрома»				
	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			– приобретения информации: самостоятельной работы с учебной, справочной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсами по физиологии труда			
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	– основные нормативные документы в области физиологии труда, специальной оценки рабочих мест; – методику гигиенической оценки условий труда менеджера; – способы оптимизации условий и организации труда менеджера; – мероприятия по профилактике утомления, поддержанию высокой работоспособности			+		

		менеджера; – психофизиологические основы профессионального отбора и оценки профессиональной пригодности					
	ОПК-3.2.1. Умеет принимать управленческие решения с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды		– ориентироваться в системе законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности менеджера; – реализовывать гигиенические требования к организации работы менеджера с компьютером				
	ОПК-3.3.1. Владеет методами разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды			– определения искусственной освещенности кабинета менеджера расчетным способом; – оценки параметров микроклимата кабинета менеджера			
ПК-1 Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	ПК-1.1.1. Знает тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	– основные нормативные документы в области физиологии труда, специальной оценки рабочих мест; – гигиеническая оценка условия труда менеджера; – способы оптимизации условий и организации труда менеджера			+		

	ПК-1.2.1. Умеет управлять процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения		– использовать требования эргономики при организации рабочего места руководителя; – реализовывать гигиенические требования к организации работы менеджера с компьютером				
	ПК-1.3.1. Владеет навыками тактического и стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения			– оценки воздухообмена, параметров микроклимата, освещения рабочих мест менеджеров. – организации работы менеджера с компьютером			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестры (очная форма бучения)
4-7 семестры (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр (очная форма обучения)
зачет – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестры (очная форма бучения)
4-6 (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр (очная форма обучения)
зачет – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2025 года поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестры (очная форма бучения)
4-6 (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр (очная форма обучения)
зачет – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего менеджера.

Задачи дисциплины:

- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей педиатра для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и

проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как начального этапа профессионально-прикладной физической подготовки менеджера.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека.

Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение.

Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Модульная единица 3. Естественно-научные основы физического воспитания.

Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте

Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта

Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся.

Модульная единица 7. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.

Модульная единица 8. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе.

Модульная единица 9. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе.

Модульная единица 10. Скандинавская ходьба. Общая характеристика

Модульная единица 11. Техника скандинавской ходьбы. Часть1

Модульная единица 12. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2.

Модульная единица 13. Оздоровительный бег.

Модульная единица 14. Плавание. Общая характеристика.

Модульная единица 15. Техника плавания способом кроль на груди.

Модульная единица 16. Техника плавания способом кроль на спине.

Модульная единица 17. Техника плавания способом брасс.

Модульная единица 18. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине.

Модульная единица 19. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом.

Модульная единица 20. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение. (УК-7.1.1/з-1)	Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Двигательный режим различных возрастных категорий населения. (УК-7.1.1/з-1.; УК-7.1.1/з-2.; УК-7.2.1/у-2.; УК-7.2.1/у-3.; УК-7.3.1/н-3)
Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-	Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе и быстром темпе. (УК-7.2.1/у-1;	Медико-биологические основы современной спортивной тренировки. (УК-7.1.1/з-1.; УК-7.2.1/у-1.; УК-7.2.1/у-3.; УК-

7.2.1/у-2)	УК-7.3.1/н-1)	7.3.1/н-3)
Естественнонаучные основы физического воспитания. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-2)	Скандинавская ходьба. Общая характеристика. Техника скандинавской ходьбы. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.1.1/з-2; УК-7.1.1/з-3)	Оздоровительный бег. (УК-7.2.1/у-1.; УК-7.3.1/н-1)	
Допинги и стимуляторы в спорте. (УК-7.1.1/з-1.; УК-7.1.1/з-2)	Плавание. Общая характеристика. Техника плавания способами: кроль на груди, кроль на спине, брасс. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта. (УК-7.1.1/з-1.; УК-7.1.1/з-2; УК-7.1.1/з-4)	Техника старта при плавании кролем на груди, брассом, кролем на спине. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди, на спине, брассом. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение. (УК-7.1.1/з-1)	Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Двигательный режим различных возрастных категорий населения. (УК-7.1.1/з-1.; УК-7.1.1/з-2.; УК-7.2.1/у-2.; УК-7.2.1/у-3.; УК-7.3.1/н-3)
Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2)	Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе и быстром темпе. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Медико-биологические основы современной спортивной тренировки. (УК-7.1.1/з-1.; УК-7.2.1/у-1.; УК-7.2.1/у-3.; УК-7.3.1/н-3)
Естественнонаучные основы физического воспитания. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-2)	Скандинавская ходьба. Общая характеристика. Техника скандинавской ходьбы. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.1.1/з-2; УК-7.1.1/з-3)	Оздоровительный бег. (УК-7.2.1/у-1.; УК-7.3.1/н-1)	
Допинги и стимуляторы в спорте. (УК-7.1.1/з-1.; УК-7.1.1/з-2)	Плавание. Общая характеристика. Техника плавания способами: кроль на груди, кроль на спине, брасс. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта. (УК-7.1.1/з-1.; УК-7.1.1/з-2; УК-7.1.1/з-4)	Техника старта при плавании кролем на груди, брассом, кролем на спине. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди, на спине, брассом. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания.	з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека. з-2. Знает методы строго регламентированного упражнения; з-3. Знает игровой метод (использование упражнений в игровой форме); з-4. Знает соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме)
	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма; у-2. Умеет организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни; у-3. Умеет регулировать объем и нормировать физические нагрузки
	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления утренней гигиенической и производственной гимнастики; н-2. Имеет навык (опыт деятельности) оценки физического и функционального состояния организма человека; н-3. Имеет навык (опыт деятельности) составления комплексов упражнений развития основных физических качеств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годах поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов,

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестры (очная форма обучения)
1-6 семестры (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр (очная форма обучения)
зачет – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: коррекция физического состояния обучающихся с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая физическая подготовка
Модульная единица 1. Легкая атлетика.
Модульная единица 2. Плавание.
Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы.
Модульная единица 4. Волейбол.
Модульная единица 5. Баскетбол.
Модульная единица 6. Бадминтон.
Модульная единица 7. Дартс.
Модульная единица 8. Аэробика.

Модульная единица 9. Пилатес.
Модульная единица 10. Калланетик.
Модульная единица 11. Миофасциальный релиз (МФР).

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Легкая атлетика. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Общая физическая подготовка. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-3)
	Плавание. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Коррекционно-оздоровительные технологии физической культуры. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)
	Атлетическая гимнастика. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Оздоровительные системы и технологии (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)
	Волейбол (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Медико-биологические средства оздоровления. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1)
	Баскетбол (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Готов к труду и обороне! (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)
	Бадминтон (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	«Профессионально-прикладная физическая подготовка врача» (УК-7.1.1/з-1; .УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)
	Дартс (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Аэробика (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	
	Пилатес (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Калланетик (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Миофасциальный релиз (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Легкая атлетика. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Общая физическая подготовка. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-3)
	Плавание. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Коррекционно-оздоровительные технологии физической культуры. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)
	Атлетическая гимнастика. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-	Оздоровительные системы и технологии (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)

	7.3.1/н-3)	
	Волейбол (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Медико-биологические средства оздоровления. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1)
	Баскетбол (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Готов к труду и обороне! (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)
	Бадминтон (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	«Профессионально-прикладная физическая подготовка врача» (УК-7.1.1/з-1; .УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)
	Дартс (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Аэробика (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	
	Пилатес (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Калланетик (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Миофасциальный релиз (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания.	з-1. Знает особенности влияния физической активности, природных факторов и гигиенических условий на здоровье человека з-2. Знает применение разнообразных подходов применения физических упражнений
	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	у-1. Умеет применять физическую культуру для стабилизации психоэмоционального фона, функционального состояния и улучшения умственной работоспособности у-2. Умеет организовывать события, ориентированные на продвижение принципов здорового образа жизни у-3. Умеет подбирать оптимальную интенсивность и продолжительность тренировок
	УК-7.3.1 Владеет методами и	н-1. Имеет навык (опыт

	средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	деятельности) в разработке комплексов упражнений для утренней зарядки и производственной гимнастики, направленных на поддержание здоровья и повышение работоспособности н-2. Имеет навык (опыт деятельности) проводить функциональное тестирование организма, с дальнейшим анализом показателей физического здоровья и функционального состояния н-3. Имеет навык (опыт деятельности) составления индивидуальных программ тренировок, направленных на развитие основных физических качеств, с учетом потребностей и целей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.
Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестры (очная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр (очная форма обучения).

Цель дисциплины: развитие основных физических качеств, формирование спортивных практических навыков у обучающихся.

Задачи дисциплины:

- развитие силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости;
- формирование основных практических навыков: ходьбы, бега, прыжков и других передвижений;
- обучение основным спортивно-техническим навыкам в избранных видах спорта:
- совершенствование основных спортивно-технических навыков в избранных видах спорта:
- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности;
- обучение практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общая физическая подготовка.
Модульная единица 1. Легкая атлетика.
Модульная единица 2. Плавание.
Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка.
Модульная единица 4. Волейбол
Модульная единица 5. Баскетбол
Модульная единица 6. Бадминтон
Модульная единица 7. Настольный теннис
Модульная единица 8. Футбол
Модульная единица 9. Аэробика
Модульная единица 10. Дартс

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Легкая атлетика. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Общая физическая подготовка. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-3)
	Плавание. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Коррекционно-оздоровительные технологии физической культуры. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)
	Атлетическая гимнастика. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Оздоровительные системы и технологии (7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1;)

	Волейбол (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Медико-биологические средства оздоровления (7.1.1/з-1;УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1)
	Баскетбол (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	«Готов к труду и обороне!» (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н -1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)
	Бадминтон (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)
	Настольный теннис (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Аэробика (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	
	Дартс (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания.	з-1. Знает особенности воздействия физических упражнений, природных факторов и гигиенических мер на организм человека; з-2. Знает метод стандартизированных упражнений, а также игровые и соревновательные подходы к физической активности
	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	у-1. Умеет применять методики физической культуры для оптимизации когнитивных функций организма, стабилизации психоэмоционального состояния и повышения общего функционального уровня организма; у-2. Умеет организовывать мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни; у-3. Умеет дозировать и контролировать интенсивность физических нагрузок

	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; н-2. Имеет навык (опыт деятельности) по оценке функционального статуса, необходимого для эффективной реализации профессиональной деятельности менеджера; н-3. Имеет навык (опыт деятельности) составления комплексов упражнений, направленных на развитие ключевых физических качеств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр (очная форма обучения)
5 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 5 семестр (очная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестры (очная форма обучения)
2-3 семестры (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр (очная форма обучения)
зачет с оценкой – 3 семестр (очная форма обучения).

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности. уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- изучение истории возникновения и развития философии.
- изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
- изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. История философии.

Модуль 2. Систематическая философия.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Что такое философия? (УК-1.1.1/з-1)	Что такое философия? (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	Современная зарубежная философия. Русская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)
	Предмет и метод философии. Структура философского знания (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
История философии: от Античности до наших дней (УК-1.1.1/з-1)	Философия Древнего Востока (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Античная философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	

	Средневековая философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Философия эпохи Возрождения (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Философия Нового времени (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Немецкая классическая философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Марксистская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Неклассическая философия XIX-XX вв. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Русская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
Основы систематической философии (УК-1.1.1/з-1)	Бытие. Материя (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	Человек и общество (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)
	Пространство. Время (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Жизнь как предмет философии (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Бисубстанциональная природа человека (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Структура и свойства сознания (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Сознание как субстанция (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Теория познания (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Истина (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Научное познание (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Философские основы доказательной медицины (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Ценности и оценки (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Деятельность (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Этногенез (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Социогенез. Материально-	

	производственная сфера жизни общества (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Социальная, политическая и духовная сферы жизни общества (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Человек. Индивид. Личность (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Становление личности в онтогенезе. Проблема личности в медицине (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Что такое философия? (УК-1.1.1/з-1)	Что такое философия? (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	Современная зарубежная философия. Русская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)
	Предмет и метод философии. Структура философского знания (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
История философии. Часть 1. Философия Древнего Востока, античности и средних веков. Философия эпохи Возрождения и Нового времени (УК-1.1.1/з-1)	Философия Древнего Востока. Античная философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
История философии. Часть 2. Немецкая классическая философия. Марксизм. Неклассическая философия. Русская философия (УК-1.1.1/з-1)	Немецкая классическая философия. Марксистская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Неклассическая философия XIX-XX вв. Русская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
Материя. Сознание (УК-1.1.1/з-1)	Бытие. Материя. Пространство. Время. Жизнь как предмет философии (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	Человек и общество (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)
	Бисубстанциональная природа человека. Сознание как субстанция. Структура и свойства сознания (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
Познание. Научное познание. Ценности и оценки. Деятельность (УК-1.1.1/з-1)	Теория познания. Истина. Научное познание (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	

	Философские основы биомедицины. Ценности и оценки. Деятельность (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Общество. Личность (УК-1.1.1/з-1)	Этногенез. Социогенез. Материально-производственная сфера жизни общества. Социальная, политическая и духовная сферы жизни общества (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Становление личности в онтогенезе. Проблема личности в биомедицине (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения различных, в том числе профессиональных задач	з-1. Знает содержание основных философских учений прошлого и современности, а также законы рационального мышления и методы критического анализа
	УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений, в том числе в профессиональной деятельности	у-1. Умеет собирать и обобщать информацию, в том числе полученную путем анализа философских текстов, по актуальным проблемам прошлого и современности, анализировать проблемную ситуацию как систему, ориентируясь в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни
	УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) аргументированного изложения собственной точки зрения и формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных ситуаций, а также научного поиска и практической работы с информационными источниками

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) осознанного выбора ценностных ориентиров, аргументированного обсуждения и поиска решений проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера н-2. Имеет навык (опыт деятельности) создания недискриминационной среды для продуктивного толерантного взаимодействия, в том числе в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
7 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 7 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
6 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 6 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов теоретических основ стратегии и тактики финансового менеджмента, методов исследований и практических навыков в области управления финансами организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм собственности для их эффективного использования в управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области функционирования финансового менеджмента, механизма управления финансовыми ресурсами организации;
- ознакомление студентов с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной хозяйственной практике;
- приобретение студентами навыков использования приемов, методов управления финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью и рентабельностью организации;
- формирование навыков проведения финансово-экономических расчетов, разработок мероприятий по повышению эффективности производственно-финансовой деятельности в процессе внедрения стратегических изменений в организации.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент.
Модульная единица 1. Сущность финансового менеджмента.
Модульная единица 2. Составление аналитической финансовой отчетности и ее анализ.

Модуль 2. Управление капиталом.
Модульная единица 3. Показатели риска предприятия: производственный и финансовый леверидж.
Модульная единица 4. Структура и цена капитала.
Модульная единица 5. Финансовое планирование и прогнозирование.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в финансовый менеджмент. (УК-10.1.1./з-1.)	Сущность финансового менеджмента. Основные принципы финансового управления. Цели финансового менеджмента.. Функции финансового управления. (УК-10.1.1./з-1.) Базовые концепции финансового менеджмента. (УК-10.1.1./з-1.) Методы финансового управления. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента. (УК-10.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1.)	Методические аспекты оценки финансового состояния предприятия в системе эффективного финансового менеджмента. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./ у-1., УК-10.3.1./ н-1.,ПК-2.2.1./у-1.)
Базовые концепции финансового менеджмента (УК-10.1.1./з-1.)	Составление аналитической финансовой отчетности и ее анализ. Понятие функционального баланса. . Составление аналитического финансового баланса: . (УК-10.1.1./з-1.) Составление аналитического отчета о прибыли. Два подхода к составлению отчета о прибыли. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1. ПК-2.2.1./у-1.) Характеристика методов финансового анализа. Показатели ликвидности и финансовой устойчивости предприятия. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1., ПК-2.2.1./у-1)	
Методы финансового управления. (УК-10.1.1./з-1.)	Структура и цена капитала. Управление источниками долгосрочного финансирования.. (УК-10.1.1./з-1.) Расчет цены капитала различных финансовых ресурсов:собственного капитала, заемного капитала (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1. ПК-2.2.1./у-1) Понятие готовой продукции. Основные задачи бухгалтерского учета готовой продукции. (ПК-2.2.1./у-1.) Расчет и экономический смысл средневзвешенной стоимости капитала. Критерии выбора долгосрочных источников финансирования. Преимущества и недостатки долгового и бездолгового финансирования. Анализ безразличия и расчет точки безразличия . (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1. ПК-2.2.1./у-1.)	
Понятие и расчет операционного(производственного) рычага. (УК-10.1.1./з-1.)	Показатели рисков предприятия: производственный и финансовый риски. (УК-10.1.1./з-1.)	

	Понятие и расчет операционного (производственного) рычага (левериджа) Расчет точки безубыточности, запаса финансовой прочности. Операционный анализ по системе «издержки –объем продаж-прибыль». Финансовый рычаг, эффект финансового рычага. Взаимодействие операционного и финансового рычагов. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1. ПК-2.2.1./у-1)	
	Финансовое планирование и прогнозирование. Этапы составления прогнозов, необходимая внутренняя и внешняя информация, методы составления прогнозов. (УК-10.1.1./з-1.) Методика составления прогнозных финансовых документов: прогнозного отчета о прибылях и убытках, прогнозного бухгалтерского баланса. Выбор стратегии финансирования оборотных активов. Кредитная политика предприятия. Расчет длительности производственного и финансового циклов. Прогнозирование денежных потоков предприятия (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1. ПК-2.2.1./у-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в финансовый менеджмент. Базовые концепции финансового менеджмента (УК-10.1.1./з-1.)	Сущность финансового менеджмента. Основные принципы финансового управления . Цели финансового менеджмента.. Функции финансового управления. (УК-10.1.1./з-1.) Базовые концепции финансового менеджмента. (УК-10.1.1./з-1.) Методы финансового управления. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента. (УК-10.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1.)	Методические аспекты оценки финансового состояния предприятия в системе эффективного финансового менеджмента. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./ у-1., УК-10.3.1./ н-1.,ПК-2.2.1./у-1.)
Составление аналитической финансовой отчетности. (УК-10.1.1./з-1.) Характеристика методов финансового анализа (УК-10.1.1./з-1.)	Составление аналитической финансовой отчетности и ее анализ.. Понятие функционального баланса. . Составление аналитического финансового баланса: . (УК-10.1.1./з-1.) Составление аналитического отчета о прибыли. Два подхода к составлению отчета о прибыли.	

	(УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1. ПК-2.2.1./у-1.) Характеристика методов финансового анализа. Показатели ликвидности и финансовой устойчивости предприятия. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1., ПК-2.2.1./у-1)	
Структура и цена капитала. (УК-10.1.1./з-1.) Критерии выбора долгосрочных источников финансирования (УК-10.1.1./з-1.)	Структура и цена капитала.. Управление источниками долгосрочного финансирования.. (УК-10.1.1./з-1.) Расчет цены капитала различных финансовых ресурсов::собственного капитала, заемного капитала (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1. ПК-2.2.1./у-1) Понятие готовой продукции. Основные задачи бухгалтерского учета готовой продукции. (ПК-2.2.1./у-1.) Расчет и экономический смысл средневзвешенной стоимости капитала. .Критерии выбора долгосрочных источников финансирования. Преимущества и недостатки долгового и бездолгового финансирования. Анализ безразличия и расчет точки безразличия . (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1. ПК-2.2.1./у-1.)	
Понятие и расчет операционного(производственного) рычага. (УК-10.1.1./з-1.)	Показатели рисков предприятия: производственный и финансовый риски . (УК-10.1.1./з-1.) Понятие и расчет операционного (производственного) рычага (левериджа) Расчет точки безубыточности, запаса финансовой прочности. Операционный анализ по системе «издержки –объем продаж-прибыль». Финансовый рычаг, эффект финансового рычага. Взаимодействие операционного и финансового рычагов.. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1. ПК-2.2.1./у-1)	
Финансовое планирование и прогнозирование (УК-10.1.1./з-1.)	Финансовое планирование и прогнозирование. Этапы составления прогнозов, необходимая внутренняя и внешняя информация, методы составления прогнозов. (УК-10.1.1./з-1.) Методика составления прогнозных финансовых документов: прогнозного отчета о прибылях и убытках, прогнозного бухгалтерского баланса. Выбор	

	стратегии финансирования оборотных активов. Кредитная политика предприятия. Расчет длительности производственного и финансового циклов. Прогнозирование денежных потоков предприятия (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1. ПК-2.2.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает методы финансового менеджмента и инструменты использования данных финансовой отчетности
	УК-10.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет применять технологии сбора и методы обработки информации в финансовом менеджменте
	УК-10.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) оценки показателей, характеризующих деятельность юридического лица, по данным финансовой отчетности
ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2.2.1 Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет анализировать и систематизировать информацию финансовой отчетности для оценки эффективности принимаемых управленческих решений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И ФИНАНСИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)
8 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 8 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)
9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: усвоение обучающимися основополагающего набора сведений в области экономического управления хозяйственной многообразной деятельностью медицинского предприятия, единственным общим критерием характеристики которого являются его экономические результаты в форме доходов, расходов и капиталовложений.

Задачи дисциплины:

- изучить управление предпринимательской, производственной, финансовой, торговой, исследовательской и научной деятельностью хозяйствующего субъекта;
- привить навыки разработки и обоснования управленческих (стратегических, оперативных) решений в сфере организационно-экономической деятельности предприятия, в том числе и в проблемных ситуациях (кризис, банкротство, недобросовестная конкуренция, изменение конъюнктуры рынка и др.);
- изучить решение проблем безопасности предпринимательской деятельности;
- обосновать определение экономических и юридических условий осуществления различных сделок, договоров, контрактов, проектов и т.п.;
- привить навыки разработки новых стратегий деятельности предприятий (выход на новые рынки, разработка и освоение новой конкурентоспособной продукции, снижение издержек, «горизонтальное» и «вертикальное» развитие);
- знать методику технико-экономического обоснования инвестиционных проектов, проектов реструктуризации деятельности предприятия, новых схем управления конкретной деятельностью, открытие новых бизнес направлений;
- изучить разработку и управление программами стабилизации финансового положения предприятия;
- изучить управление бизнес-проектированием (разработкой бизнес-проектов, бизнес-планов, бизнес-программ);
- уметь осуществлять подбор и расстановку кадров, распределение обязанностей, формулировка целей и задач работы, оценка результатов работы;

– уметь вести делопроизводство в пределах исполняемых функций, обработка экономической и управленческой информации на ЭВМ, владение современными профессиональными менеджерскими пакетами прикладных программ и др.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Экономика здравоохранения
Модульная единица 1. Экономические основы здравоохранения
Модульная единица 2. Трудовые ресурсы в здравоохранении
Модульная единица 3. Издержки в здравоохранении

Модуль 2. Финансы здравоохранения
Модульная единица 4. Фонды предприятий здравоохранения.
Модульная единица 5. Эффективность в здравоохранении.
Модульная единица 6. Финансирование здравоохранения.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Экономические основы здравоохранения (ПК-2.1.1./з-1.)	Экономические основы здравоохранения Общее понятие рынка. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Роль государства в регулировании рынка медицинских товаров и услуг. (УК-10.2.1./у-1.)	Разработка экономической модели финансирования и оценки эффективности деятельности медицинской организации (УК-10.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)
Издержки и ресурсы в здравоохранении (ПК-2.1.1./з-1.)	Трудовые ресурсы в здравоохранении Штатные единицы здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении. (УК-10.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1.)	
Финансирование здравоохранения (ПК-2.1.1./з-1.)	Издержки в здравоохранении Совокупность издержек здравоохранения. Оптимизация издержек. (ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	
	Фонды предприятий здравоохранения. Основные средства предприятия. Оборотный капитал и его использование. (УК-10.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1.)	
	Эффективность в здравоохранении. Прибыль и ее экономическая природа. Виды и функции прибыли. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. (ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	
	Финансирование здравоохранения. Основы финансирования	

	здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Финансовый контроль в здравоохранении. Экономический анализ деятельности. Правовые основы финансирования здравоохранения. Бюджетные отношения в системе здравоохранения. (УК-10.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Экономические основы здравоохранения (ПК-2.1.1./з-1.)	Экономические основы здравоохранения Общее понятие рынка. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Роль государства в регулировании рынка медицинских товаров и услуг. (УК-10.2.1./у-1.)	Разработка экономической модели финансирования и оценки эффективности деятельности медицинской организации (УК-10.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)
Трудовые ресурсы в здравоохранении (ПК-2.1.1./з-1.)	Трудовые ресурсы в здравоохранении Штатные единицы здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении. (УК-10.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1.)	
Издержки в здравоохранении (ПК-2.1.1./з-1.)	Издержки в здравоохранении Совокупность издержек здравоохранения. Оптимизация издержек. (ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	
Фонды предприятий здравоохранения (ПК-2.1.1./з-1.)	Фонды предприятий здравоохранения. Основные средства предприятия. Оборотный капитал и его использование. (УК-10.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1.)	
Эффективность в здравоохранении (ПК-2.1.1./з-1.)	Эффективность в здравоохранении. Прибыль и ее экономическая природа. Виды и функции прибыли. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. (ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	
Финансирование здравоохранения (ПК-2.1.1./з-1.)	Финансирование здравоохранения. Основы финансирования здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Финансовый контроль в здравоохранении. Экономический анализ	

	деятельности. Правовые основы финансирования здравоохранения. Бюджетные отношения в системе здравоохранения. (УК-10.2.1./у-1., ПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет анализировать источники финансирования здравоохранения, оценивать экономические риски
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2.1.1. Знает методы и методики сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	з-1. Знает основные экономические показатели деятельности медицинских организаций, методы анализа издержек и прибыли, а также основы финансирования здравоохранения
	ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	у-1. Умеет проводить анализ совокупных издержек медицинских организаций, рассчитывать эффективность использования основных средств и оборотного капитала
	ПК-2.3.1. Владеет навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения методов экономического анализа для оценки эффективности деятельности медицинских организаций и оптимизации их финансовых ресурсов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр (очная форма обучения)
9 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 9 семестр (очно-заочная форма обучения).

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр (очная форма обучения)
1 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр (очная форма обучения)
экзамен – 1 семестр (очно-заочная форма обучения).

Цель дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности; расширение и углубление знаний в области экономической науки, формирование компетенций в разрезе экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов необходимых теоретических знаний по экономике фирмы;
- формирование современной системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать основные проблемы развития фирмы, а также инструменты управления фирмой;
- ознакомление с основными методами расчета оценки эффективности использования основных ресурсов предприятия;
- создание и развитие у студентов умений методического и прикладного характера, необходимых при анализе деятельности фирмы.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Особенности функционирования фирмы в рыночной экономике.
Модульная единица 1. Общая характеристика фирмы

Модуль 2. Ресурсное обеспечение фирмы.
Модульная единица 2. Основные средства фирмы.
Модульная единица 3. Оборотные средства фирмы.
Модульная единица 4. Персонал фирмы.

Модуль 3. Экономический механизм функционирования фирмы.
Модульная единица 5. Анализ затрат фирмы.
Модульная единица 6. Анализ прибыли фирмы.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции и структура (УК-1.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Общая характеристика фирмы. Цели, задачи, функции и структура фирмы. Понятия и виды фирм. Классификация фирм (по отраслевой принадлежности, размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам, способам объединения). Факторы, влияющие на производственно-хозяйственную деятельность. Основные и поддерживающие виды деятельности. Рост стоимости бизнеса и финансовая постановка целей деятельности. Порядок образования и ликвидации предприятия. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. (УК-1.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1., ОПК-1.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	Комплексный анализ экономической деятельности фирмы: от анализа затрат до формирования прибыли (УК-1.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1., ОПК-1.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)
Ресурсное обеспечение фирмы (ОПК-1.1.1./з-1.)	Основные средства фирмы. Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Восстановление и выбытие основных средств. Учет основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. (УК-1.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1., ОПК-1.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
Экономический механизм функционирования фирмы (ОПК-1.1.1./з-1.)	Оборотные средства фирмы. Понятие, классификация оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов. Показатели использования оборотных средств. Управление оборотными средствами. (УК-1.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1., ОПК-1.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
	Персонал фирмы. Состав и структура персонала фирмы. Определение потребности в персонале. Кадровая политика предприятия. Мотивация персонала. Системы оплата труда персонала. (УК-1.1.1./з-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
	Анализ затрат фирмы. Понятие и классификация затрат. Релевантные и нерелевантные затраты. Виды затрат в	

	управленческом учёте: производственные и коммерческие, прямые и косвенные, основные и накладные, текущие, будущие и предстоящие затраты. Себестоимость продукции: её состав и виды. Цеховая, производственная и полная себестоимость. Калькуляция себестоимости. Факторы, влияющие на формирование себестоимости продукции в управленческом учёте: выбор объекта учёта затрат и определение полноты учёта затрат. Методы расчёта себестоимости на основе полных и переменных затрат. Их преимущества и недостатки. Современный подход к учёту затрат. (ОПК-1.1.1./з-1., ОПК-1.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
	Анализ прибыли фирмы. Вопросы измерения прибыли: бухгалтерские и финансовые концепции прибыли и проблемы, связанные с её измерением. Виды прибыли. Алгоритм формирования прибыли в российском и международном учете. Прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации (EBITDA). Прибыль до вычета процентов и налогов (EBIT). Налогооблагаемая прибыль (EBT). Чистая прибыль (NI). Концепции планирования прибыли: бюджет прибыли и анализ безубыточности. Бюджетирование и его влияние на повышение прибыли фирмы. Планирование прибыли на основе составления системы бюджетов. Влияние различных факторов на точку безубыточности фирмы. Способы повышения прибыли путем изменения состава затрат. Расчет «запаса прочности» фирмы. Его влияние на финансовое положение компании. Вопросы организации, оценки и управления центрами создания прибыли на фирмах. Формирование цен на товары и услуги. Факторы, влияющие на ценообразование. Стратегии ценообразования и их влияние	

	на прибыль фирмы. (ОПК-1.1.1./з-1., ОПК-1.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основные средства фирмы (УК-1.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Общая характеристика фирмы. Цели, задачи, функции и структура фирмы. Понятия и виды фирм. Классификация фирм (по отраслевой принадлежности, размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам, способам объединения). Факторы, влияющие на производственно-хозяйственную деятельность. Основные и поддерживающие виды деятельности. Рост стоимости бизнеса и финансовая постановка целей деятельности. Порядок образования и ликвидации предприятия. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. (УК-1.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1., ОПК-1.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	Комплексный анализ экономической деятельности фирмы: от анализа затрат до формирования прибыли (УК-1.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1., ОПК-1.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)
Оборотные средства фирмы (ОПК-1.1.1./з-1.)	Основные средства фирмы. Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Восстановление и выбытие основных средств. Учет основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. (УК-1.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1., ОПК-1.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
Персонал фирмы (ОПК-1.1.1./з-1.)	Оборотные средства фирмы. Понятие, классификация оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов. Показатели использования оборотных средств. Управление оборотными средствами. (УК-1.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1., ОПК-1.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
Экономический механизм функционирования фирмы (УК-1.1.1./з-1., ОПК-1.1.1./з-1.)	Персонал фирмы. Состав и структура персонала фирмы. Определение потребности в персонале. Кадровая политика предприятия. Мотивация персонала. Системы оплата	

	труда персонала. (УК-1.1.1./з-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
Анализ затрат фирмы (ОПК-1.1.1./з-1.)	Анализ затрат фирмы. Понятие и классификация затрат. Релевантные и нерелевантные затраты. Виды затрат в управленческом учёте: производственные и коммерческие, прямые и косвенные, основные и накладные, текущие, будущие и предстоящие затраты. Себестоимость продукции: её состав и виды. Цеховая, производственная и полная себестоимость. Калькуляция себестоимости. Факторы, влияющие на формирование себестоимости продукции в управленческом учёте: выбор объекта учёта затрат и определение полноты учёта затрат. Методы расчёта себестоимости на основе полных и переменных затрат. Их преимущества и недостатки. Современный подход к учёту затрат. (ОПК-1.1.1./з-1., ОПК-1.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	
Анализ прибыли фирмы (ОПК-1.1.1./з-1.)	Анализ прибыли фирмы. Вопросы измерения прибыли: бухгалтерские и финансовые концепции прибыли и проблемы, связанные с её измерением. Виды прибыли. Алгоритм формирования прибыли в российском и международном учете. Прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации (EBITDA). Прибыль до вычета процентов и налогов (EBIT). Налогооблагаемая прибыль (EBT). Чистая прибыль (NI). Концепции планирования прибыли: бюджет прибыли и анализ безубыточности. Бюджетирование и его влияние на повышение прибыли фирмы. Планирование прибыли на основе составления системы бюджетов. Влияние различных факторов на точку безубыточности фирмы. Способы повышения прибыли путем изменения состава затрат. Расчет «запаса прочности» фирмы. Его влияние на финансовое положение компании. Вопросы организации, оценки и	

	управления центрами создания прибыли на фирмах. Формирование цен на товары и услуги. Факторы, влияющие на ценообразование. Стратегии ценообразования и их влияние на прибыль фирмы. (ОПК-1.1.1./з-1., ОПК-1.2.1./у-1., ОПК-1.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения различных, в том числе профессиональных, задач	з-1. Знает методы анализа экономической информации и принципы системного подхода к управлению фирмой
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	з-1. Знает основы функционирования фирмы, включая анализ затрат, прибыли и ресурсов
	ОПК-1.2.1. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	у-1. Умеет применять методы анализа затрат и прибыли для повышения эффективности деятельности фирмы
	ОПК-1.3.1. Владеет знанием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) разработки мероприятий по оптимизации затрат и повышения прибыльности фирмы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
7 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр (очная форма обучения)
зачет – 7 семестр (очно-заочная форма обучения)

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: бакалавриат Менеджмент.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр (очная форма обучения)
6 семестр (очно-заочная форма обучения).
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр (очная форма обучения)
зачет – 6 семестр (очно-заочная форма обучения)

Цель дисциплины: овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа и работе с информацией; развить аналитическое мышление.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику экономического анализа, его общие и частные цели, задачи и содержание;
- определить, роль (место) экономического анализа в системе управления экономикой предприятия;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом;
- выработать умение оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы экономического анализа хозяйственной деятельности.
Модульная единица 1. Информационная база для проведения экономического анализа.
Модульная единица 2. Методы и методика экономического анализа.

Модуль 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия
Модульная единица 3. Анализ и управление объемом производства и продаж
Модульная единица 4. Анализ состояния и использования производственных ресурсов предприятия.
Модульная единица 5. Анализ себестоимости продукции, прибыли и рентабельности.

очная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы экономического анализа хозяйственной деятельности	Основы экономического анализа хозяйственной деятельности.	Методические аспекты проведения комплексного экономического

предприятия. (ОПК-2.1.1./з-1.)	Информационная база для проведения экономического анализа. Содержание экономического анализа (ОПК-2.1.1./з-1.) Виды экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. (ОПК-2.1.1./з-1.) Виды экономической информации в анализе. Источники информации, классификация информации в экономическом анализе. Требования, предъявляемые к экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. (ОПК-2.1.1./з-1.)	анализа хозяйственной деятельности предприятия. (ОПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)
Методы и методика экономического анализа хозяйственной деятельности . (ОПК-2.1.1./з-1.)	Методы и методика экономического анализа. Классификация методов экономического анализа хозяйственной деятельности . (ОПК-2.1.1./з-1.) Сравнение как элемент метода экономического анализа.Абсолютные, относительные и средние величины в экономическом анализе. (ОПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.) Сущность группировки , методики факторного анализа, балансового и других методов экономического анализа (ОПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	
Этапы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия . (ОПК-2.1.1./з-1.)	Этапы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. (ОПК-2.1.1./з-1.) Анализ и управление объемом производства и продаж.. Анализ объемов производства. Маркетинговый анализ (ОПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.) Анализ ассортимента и структуры продукции. (ОПК-2.1.1./з-1.) Анализ качества продукции.Анализ ритмичности выпуска продукции и выполнения договорных обязательств. (ОПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	
	Анализ состояния и использования производственных ресурсов предприятия (ОПК-2.1.1./з-1.) Анализ эффективности использования основных фондов. Оценка эффективности использования материальных ресурсов .Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ	

	производительности труда. Анализ фонда заработной платы.. (ОПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	
	Анализ себестоимости продукции, прибыли и рентабельности. (ОПК-2.1.1./з-1.) Анализ обобщающих показателей и факторов, влияющих на себестоимость Анализ прямых материальных и трудовых затрат .Анализ косвенных затрат. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ рентабельности продукции (ОПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	

очно-заочная форма обучения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. (ОПК-2.1.1./з-1.) Виды экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. (ОПК-2.1.1./з-1.)	Основы экономического анализа хозяйственной деятельности. Информационная база для проведения экономического анализа. Содержание экономического анализа (ОПК-2.1.1./з-1.) Виды экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. (ОПК-2.1.1./з-1.) Виды экономической информации в анализе. Источники информации, классификация информации в экономическом анализе. Требования, предъявляемые к экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. (ОПК-2.1.1./з-1.)	Методические аспекты проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. (ОПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)
Методы и методика экономического анализа хозяйственной деятельности . (ОПК-2.1.1./з-1.)	Методы и методика экономического анализа.. . Классификация методов экономического анализа хозяйственной деятельности . (ОПК-2.1.1./з-1.) Сравнение как элемент метода экономического анализа .Абсолютные, относительные и средние величины в экономическом анализе. (ОПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.) Сущность группировки , методики факторного анализа, балансового и других методов экономического анализа (ОПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	
Этапы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. (ОПК-2.1.1./з-1.)	Этапы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. (ОПК-2.1.1./з-1.) Анализ и управление объемом	

	производства и продаж.. Анализ объемов производства. Маркетинговый анализ (ОПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.) Анализ ассортимента и структуры продукции. (ОПК-2.1.1./з-1.) Анализ качества продукции.Анализ ритмичности выпуска продукции и выполнения договорных обязательств. (ОПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	
Анализ состояния и использования производственных ресурсов предприятия (ОПК-2.1.1./з-1.)	Анализ состояния и использования производственных ресурсов предприятия (ОПК-2.1.1./з-1.) Анализ эффективности использования основных фондов. Оценка эффективности использования материальных ресурсов .Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы.. (ОПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	
Анализ себестоимости продукции, прибыли и рентабельности (ОПК-2.1.1./з-1.)	.Анализ себестоимости продукции, прибыли и рентабельности. (ОПК-2.1.1./з-1.) Анализ обобщающих показателей и факторов, влияющих на себестоимость Анализ прямых материальных и трудовых затрат .Анализ косвенных затрат. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ рентабельности продукции (ОПК-2.1.1./з-1., ПК-2.2.1./у-1., ПК-2.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1.1 Знает основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	з-1. Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-2.2.1 Умеет осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы	у-1. Умеет анализировать и систематизировать информацию финансовой отчетности для оценки эффективности принимаемых управленческих решений в сфере

	здравоохранения	здравоохранения
	ПК-2.3.1 Владеет навыками сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации сферы здравоохранения	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) практического использования информации финансовой отчетности для научно обоснованных методов принятия управленческих решений в сфере здравоохранения

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:
https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24414/

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:
https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24417/

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:
https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/23973/

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:
https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24115/

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Компетенция	**Трудовая функция согласно профстандарту 07.007 Специалист по процессному управлению**		**Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 07.007 Специалист по процессному управлению**	
	Наименование	**Код**	**Наименование**	**Код**
ПК-1. Способен разрабатывать и усовершенствовать кросс-функциональный процесс организации или административный регламент организации	Моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации	B/02.6	Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	B

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
2.	Р7-Офис (VK Teams)	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 № 223/17/431
3.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Контракт №0329100015825000101 с 2025-05 по 2025-12-31
5.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
6.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
7.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
8.	VK Teams	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 .NQ 223117/431

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:атериально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24112/

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов,	организация контроля с помощью электронной

	контрольные вопросы	оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)
- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)
- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование
- доклад
- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

27.08.25 13:50 (MSK) Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041