

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
О.Н. Барканова
«26» 08 2026 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее
основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.66
Травматология и ортопедия

Квалификация (степень) выпускника: врач-травматолог-ортопед

Кафедра: травматологии, ортопедии и ВПХ

Форма обучения – очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия			Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен Итого часов		Формируемые компетенции по ФГОС													Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы контроля		Рубежный контроль
									У	К	ПК												Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1	Дисциплины	1 2 4	2 4 4	6 0 4	972	540	36	15 12	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2				
Б 1. Б	Базовые дисциплины (модули)	10 0	19 2	50 0	792	396	36	11 88	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Б 1.Б. 5. Б1.Б 6.	Травматология и ортопедия	80	16 0	43 2	672	326	36	10 08	+	+	+		+	+	+		+	+	+				+		

[illegible]

5.4.	таза	4	10	18	32	20	За ч.	52	+	+	+		+	+	+							Л, РД, С		+	
Б1.Б 5.5	Повреждени я конечностей	30	48	12 0	198	108	За ч.	30 6	+	+			+	+	+							Л, РД, С		+	
Б1.Б 5.6	Вывихи	4	6	24	34	18	За ч.	52	+	+				+	+		+					Л, РД, С		+	
Б1.Б 5.7	Множествен ные и сочетанные повреждени я	6	6	48	60	24	За ч.	84	+	+				+	+		+					Л, РД, С		+	
Б1.Б 6.1	Деформиру ющие артрозы.	4	12	24	40	18	За ч.	58	+	+	+		+	+	+		+					Л, РД, С, РКС		+	
Б 1.Б.	Остеохондр озы	10	18	48	76	30	За ч.	10 6	+	+	+		+	+	+		+					Л, РД, С		+	

[illegible]

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Л - традиционная лекция,
РД - регламентированная дискуссия,
РКС - разбор клинических случаев,
Р - подготовка и защита рефератов,
ДИ – деловая игра
РИ – ролевая игра

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,
Пр – оценка освоения практических навыков (умений),
ЗС – решение ситуационных задач,
КР – контрольная работа,
С – собеседование по контрольным вопросам

Краткое содержание и структура компетенции.

Изучение дисциплин направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК)

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в травматологии и ортопедии; 2 – структурно-функциональные особенности опорно-двигательной системы человека; 3 - основные принципы функционирования опорно-двигательной системы, ее взаимосвязь с другими	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск,	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ

		органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции развития травматологии и ортопедии	интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимого лечения.	информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	- 1 структурно-функциональные механизмы обеспечения жизнедеятельности человека ; 2 - барьеры внешней и	1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий бытового, производственного травматизма; 2 - владеть методиками применения консервативных и

	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний и травм, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	внутренней среды организма ; 3 - физиологические механизмы поддержания гомеокинеза ; 4 - нелекарственные и лекарственные методы воздействия на организм больного	вторичной профилактики травм и заболеваний ОДС; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС пациента.	оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС..
ПК-2	готовность к проведению	1 - этиологию, патогенез, ведущие	1 - проводить консультации с	1 - обосновывать с позиций

	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и основных заболеваний ОДС системы человека; 2 - виды и показания к консервативным методам лечения.	больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики травм и заболеваний ОДС; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния ОДС.	травматологии и ортопедии выбор профилактических мероприятий и использование лекарственных препаратов; 2 - владеть методиками применения консервативных и оперативных методов лечения травм и заболеваний ОДС.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.

	анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	трудоспособности.		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности ОДС, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека; 2 - методы оценки ОДС человека, показания и принципы его оценки; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики,	1 - интерпретировать результаты оценки ОДС; 2 - обосновать необходимость адекватного клинико- рентгенологического и других видов обследования; 3 - обосновать необходимость применения тех или иных консервативных и оперативных методов лечения, и возможных осложнений при этом.	1- дифференциальной диагностикой основных ортопедических заболеваний и травм; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей; 3 - способностью определить «группу риска» ортопедических заболеваний на основе клинических признаков 4 - анализом развития процессов в патогенезе

		лабораторные показатели и исходы основных травм и заболеваний ОДС системы человека; 4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению травм и заболеваний ОДС.		развития и течения травм и ортопедических заболеваний человека; 5 - алгоритмом постановки предварительного диагноза
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и ортопедическими заболеваниями.	1 - возрастные особенности травм и заболеваний ОДС; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных травм и заболеваний человека; 3 - этиологию,	1 -обосновать необходимость применения тех или иных методов консервативного и оперативного лечения и возможных осложнений при нарушении рекомендаций;	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с травмами и заболеваниями ОДС в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями.

		патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы травм и заболеваний ОДС; 4 - виды и показания к консервативному и оперативному лечению; 5- методы профилактики осложнений при травмах ОДС.	2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния пациента 3 - оказать неотложную помощь больным с травмами и заболеваниями в острой стадии 4 - применять основные методы в комплексном лечении пациентов с травмами и заболеваниями ОДС.	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов,	1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к	1- определять необходимость и вид санаторно-курортного	1 - владеть методикой комплексного подхода к лечению больных с травмами и

	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	применению данных методов лечения и реабилитации	лечения при разных вариантах течения и нозологиях формах заболеваний ОДС; 2 - применять различные методы лечения и реабилитации у пациентов с различными видами травм и заболеваний ОДС,	заболеваниями ОДС; 2 - алгоритмами применения санаторно- курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях травм и заболеваний ОДС.
--	--	---	---	---

ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных травм и заболеваний ОДС человека; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) ОДС. 3- принципы ведения здорового образа жизни	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике травм и заболеваний ОДС.	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	Основные нормативные документы регламентирующие работу поликлинической и	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача травматолога-ортопеда и стационарного	Навыками организации работы специализированного кабинета врача травматолога-ортопеда и стационарного

	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	стационарной помощи врача травматолога- ортопеда.	отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей	отделения травматологии и ортопедии взрослых и детей с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе травматологии и ортопедии
--	---	---	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Барканова Ольга
Николаевна

04.09.26 10:25 (MSK)

Простая подпись