

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

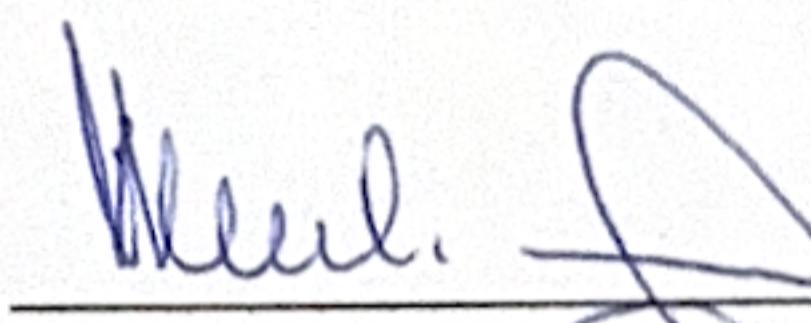
СОГЛАСОВАНО

Экспертный совет по рассмотрению
и утверждению стратегий развития
образовательных организаций
высшего образования

протокол от 12 мая 2026 г.
№ ДА/17-пр

УТВЕРЖДЕНО

Ректор федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации


В.В. Шкарин

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

г. Волгоград
2026 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Экспертный совет по рассмотрению и
утверждению стратегий развития
образовательных организаций высшего
образования, обеспечивающих
подготовку инженерных кадров и
научных разработок для
технологического лидерства

Ректор

Протокол от _____ 202_ г. _____ /Шкарин В.В.
№ _____

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Волгоградский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
по обеспечению подготовки инженерных кадров и проведению научных
разработок, направленных на обеспечение технологического лидерства

г. Волгоград
2026 год



АСЭД ИД - 85253

1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющийся потенциал.

Стратегические предпосылки и вызовы: федеральная повестка 2025 года закрепила ключевой ориентир: медицинские вузы выступают стратегическим инструментом достижения национальных целей до 2030 года и повышения эффективности системы здравоохранения. Для Волгоградской области основным приоритетом ключевого медицинского университета является разработка инструментов эффективной реализации национальных проектов в регионе (в частности, Национальных проектов технологического лидерства (НПТЛ), в первую очередь НПТЛ «Новые технологии сбережения здоровья», а также национальных проектов «Продолжительная и активная жизнь», «Кадры», «Семья», «Молодёжь и дети»). Особую ответственность представляет подготовка врачей с учетом новых трендов формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций, продиктованных федеральными векторами развития и вызовами четвертой промышленной революции. Будущий специалист в сфере медицины и здоровьесбережения приходит в вуз не только за фундаментальными знаниями, но и за личностной самореализацией.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (ВолгГМУ) — один из старейших и ведущих медицинских вузов Юга России, обладающий развитой экосистемой, включающей 5 факультетов, 2 института, филиал в г. Пятигорске (ПМФИ) и медицинский колледж. Динамика развития ВолгГМУ за последние 5 лет демонстрирует устойчивый рост по всем ключевым направлениям деятельности, что подтверждается позициями в рейтингах: 3-е место среди вузов Минздрава России в Предметном рейтинге «Первая миссия» (группа А), 11-е место в рейтинге RAEX «Клиническая медицина», 14-е место среди медицинских вузов России по публикациям в международных базах (Scopus, WoS). Образовательный потенциал и контингент: общее количество обучающихся достигает 23 000 человек из 64 субъектов Российской Федерации. Экспорт образования: в вузе обучается около 3 000 иностранных граждан из 49 государств (доля иностранцев по программам высшего образования составляет 26,5%). В 2020 году ВолгГМУ признан победителем всероссийского конкурса «Экспортер года в сфере услуг».

Реализуется 1003 образовательные программы всех уровней (включая 62 программы ординатуры и 59 — аспирантуры). Ежегодно по программам дополнительного профессионального образования обучается более 7 000 специалистов. Функционирует «Прединверсарий ВолгГМУ» (32 медико-биологических класса, более 720 школьников).



Научно-инновационный потенциал: высокая публикационная активность: индекс Хирша университета равен 106. Функционирует уникальный Научный центр инновационных лекарственных средств площадью 10 000 кв. м — комплекс полного цикла разработки отечественных препаратов «от идеи до лекарственной формы». Кадровый потенциал: общая численность профессорско-преподавательского состава и научных работников — 812 человек (в т.ч. 152 доктора и 412 кандидатов наук, 4 академика и член-корреспондента РАН). Доля молодых исследователей и преподавателей (до 39 лет) составляет 28,5%. За 5 лет средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава выросла на 43,7% и в 2025 году составила 202,7% от средней по экономике региона.

Инфраструктура и клиническая база (общая площадь более 190 000 кв. м): собственные клиники (Клиника №1, Стоматологический клинко-диагностический центр, Клиника семейной медицины) интегрированы в систему обязательного медицинского страхования и оказания высокотехнологичной медицинской помощи региона. Функционирует крупнейший в России и Восточной Европе Центр электронного медицинского образования площадью 3 000 кв. м с роботизированными манекенами. Создана современная среда (коворкинги, фиджитал-центр, ФОК «ВОЛГОМЕД»). ВолгГМУ занимает 1-е место в Российской Федерации среди медицинских вузов по организации здорового образа жизни.

Финансово-экономическая модель (динамика 2020-2025 гг.):

Университет демонстрирует высокую финансовую устойчивость. За последние 5 лет совокупный доход вырос на 50,6%, достигнув в 2024 году 4,11 млрд рублей. Диверсификация доходов: доля внебюджетных средств составляет 60,8% (рост поступлений из внебюджета за 5 лет составил 76,1%).

Структура доходов (2025 г.): Образовательная деятельность — 70,4%, медицинская деятельность (клиники) — 25,3%, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы — 1,4%, прочее — 2,9%. Инвестиции в развитие: расходы на модернизацию инфраструктуры за 5 лет составили 1,85 млрд рублей (рост на 30%).

Университет глубоко интегрирован в экономику и социальную сферу Волгоградской области, выступая главным драйвером развития регионального здравоохранения, обеспечения технологического суверенитета и реализации национальных целей. Влияние ВолгГМУ реализуется по четырем ключевым векторам:

1. Кадровое обеспечение и устранение дефицита врачей: ВолгГМУ — основной инструмент решения кадрового дефицита в медицинских



организациях региона. Целевая подготовка: доля целевых мест достигает 76% по программам «Лечебное дело» и «Педиатрия», и 96,6% — в ординатуре.

Ранняя интеграция в профессию: Внедрен механизм допуска ординаторов к работе врачами-стажерами (уже трудоустроено 338 человек по 30 специальностям).

Сопровождение карьеры: с 2021 года функционирует Центр карьеры (содействие трудоустройству), обеспечивающий контроль целевых обязательств. По программе «Земский доктор» за последние 3 года трудоустроено 28 выпускников вуза.

2. Экспертно-аналитическое управление региональным здравоохранением: университет принимает непосредственное участие в разработке управленческих решений. Ректор ВолгГМУ является заместителем председателя комитета по здравоохранению и охране общественного здоровья Волгоградской областной Думы. Ведущие представители профессорско-преподавательского состава выступают главными внештатными специалистами комитета здравоохранения Волгоградской области по 20 профилям, участвуя в разработке региональных программ по снижению смертности.

3. Инновационная экономика и трансфер медицинских технологий: университет формирует региональную платформу для трансфера технологий из науки в реальный сектор экономики (фармацевтику). Разработка уникальных препаратов: на базе Научного центра инновационных лекарственных средств создаются препараты для лечения социально значимых заболеваний. Заключены 3 лицензионных соглашения на коммерциализацию. Вывод на рынок: получено разрешение Минздрава России на клинические испытания первого в классе препарата «Дипиарон» (лечение сахарного диабета) и препарата АВ-19. Совместно с индустриальным партнером (ООО «Компания ЭЛТА») завершена II фаза испытаний препарата «Ангипур» (острый коронарный синдром).

4. Влияние на общественное здоровье (Третья миссия): ВолгГМУ ведет масштабную работу по здоровьесбережению и популяризации здорового образа жизни среди населения Волгоградской области. В вузе действует мощное добровольческое движение (более 4000 участников), ежегодно проводящее свыше 200 акций. В период пандемии более 650 студентов-волонтеров обеспечивали работу медицинских организаций и колл-центров региона. Университет выступает организатором всероссийских конференций по общественному здоровью, реализует проекты повышения медицинской грамотности на крупных площадках (молодежный фестиваль #ТриЧетыре) и развивает массовый студенческий спорт.



2. Вызовы, стоящие перед университетом.

Перед ВолгГМУ стоит амбициозная задача — не просто адаптироваться к изменениям, а стать драйвером трансформации отрасли и макрорегиона. Достижение технологического лидерства и подготовка инженерных кадров нового типа невозможны без адекватного ответа на комплекс внешних и внутренних вызовов.

1. Внешние вызовы: Новая архитектура медицины и глобальная конкуренция.

Технологическая трансформация медицины и смена парадигмы подготовки кадров: Классическая модель медицинского образования (Университет 2.0) перестает отвечать требованиям инновационной экономики, уступая место предпринимательскому университету (Университет 3.0), где образование, исследования и технологии неразрывно связаны.

Глобальная конкуренция за таланты и человеческий капитал.

Запрос реального сектора экономики и региональная специфика: Системе здравоохранения требуются не просто исполнители, а специалисты, способные внедрять «бережливые технологии», управлять качеством медицинской помощи, разрабатывать и коммерциализировать новые отечественные лекарственные средства и медицинские изделия, замещающие импортные аналоги.

2. Внутренние вызовы: Необходимость глубинной институциональной трансформации.

Кадровый дефицит и структурные диспропорции: Существует проблема привлечения и удержания талантов, а также низкая вовлеченность практикующих врачей клинических баз в образовательный и научный процессы. Это препятствует созданию эффективной системы наставничества и передачи уникальных компетенций.

Недостаточная эффективность научно-инновационной деятельности: Низкая доля доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в общем бюджете университета и слабая связь с реальным сектором экономики свидетельствуют о недостаточной коммерциализации разработок.

Неготовность системы управления к цифровой трансформации: Фрагментарность информационных систем и недостаточный уровень их интеграции (в том числе с региональными медицинскими информационными системами) препятствуют созданию единой корпоративной информационной среды.



3. Миссия университета и его стратегическая цель.

Миссия ВолгГМУ — служение здоровью человека и обеспечение его активного долголетия через подготовку медицинских кадров новой формации и развитие трансляционной экосистемы полного цикла «от идеи до пациента». Опираясь на уникальную экспертизу в фармации, биомедицине и человекоцентричный подход, ВолгГМУ выступает драйвером развития Юга России и вносит прямой вклад в обеспечение технологического лидерства Российской Федерации и реализацию показателей Национального проекта технологического лидерства «Новые технологии сбережения здоровья» за счет создания и внедрения отечественных инновационных технологий здоровьесбережения и биофармацевтических препаратов. Миссия отражает четыре ценностных приоритета для ВолгГМУ: предназначение (служение здоровью и обеспечение активного долголетия), система ценностей и принципы (человекоцентричность, единство науки, образования и клинической практики (цикл «от идеи до пациента»), уникальность (исторически сильная экспертиза в фармации – Научный центр инновационных лекарственных средств) и статус (макрорегионального лидера Юга России), и вклад в технологическое лидерство Российской Федерации (создание и вывод на рынок отечественных инновационных лекарственных препаратов и медицинских изделий).

Стратегическая цель: трансформация ВолгГМУ в национальный центр превосходства (модель «Университет 3.0»), являющийся абсолютным лидером Южного федерального округа в сфере медицинского образования и науки. В долгосрочной перспективе ВолгГМУ займет конкурентную позицию ведущего разработчика наукоемких решений в области активного долголетия, обеспечивая технологическое лидерство Российской Федерации путем преодоления импортозависимости в фармации и подготовки исследовательских и врачебных команд будущего.

Стратегические амбиции ВолгГМУ:

1. Закрепление в ТОП-15 медицинских вузов Российской Федерации (2025-2026 гг.) с амбицией вхождения в ТОП-10 к 2030 году;
2. Устойчивое подтверждение статуса макрорегионального лидера и рост узнаваемости бренда на федеральном уровне;
3. Абсолютное предметное лидерство в сфере «Фармация» и «Клиническая медицина».



4. Целевая модель развития университета.

Стратегия направлена на достижение модели «Университет 3.0» (практико-ориентированный, трансформирующий университет). Целевая модель ВолгГМУ к 2030 году характеризуется глубокой трансформацией по всем базовым политикам:

1. Образовательная политика (Персонализация и интеграция):

1.1 Осуществлен переход на проблемно-ориентированный и практико-ориентированный подходы на базе единого образовательного пространства.

1.2 Внедрены индивидуальные образовательные траектории и научно обоснованные профессиональные треки, учитывающие профиль компетенций, лидерский потенциал и эмоциональный интеллект студента.

1.3 Реализована концепция «Обучение через всю жизнь»: масштабирована система дополнительного профессионального образования, обеспечен массовый доступ студентов к получению бесплатных дополнительных микроквалификаций (информационные технологии, менеджмент, надпрофессиональные навыки).

1.4 Сформированы сети академического обмена и создана инфраструктура человекоцентричного студенческого кампуса.

2. Научно-исследовательская политика.

2.1 Создана наукоемкая система полного цикла в области активного долголетия: сформирован бесшовный исследовательский контур «от идеи до пациента» (фундаментальные исследования – трансляционная медицина – клинические испытания – университетские клиники как площадки для трансфера технологий в практику).

2.2 Функционирует эффективный «Центр трансфера технологий», обеспечивающий патентование, лицензирование, работу стартап-студии и акселерацию MedTech/BioMed проектов.

2.3 Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы бесшовно интегрированы в образовательный процесс через обязательные исследовательские треки для студентов и ординаторов.

2.4 Сформированы устойчивые партнерские консорциумы с ведущими клиниками и индустрией (фармацевтическими и IT-компаниями) под приоритеты региона и Российской Федерации.

3. Клиническая политика (Центры превосходства): сформирована модель «университетские клиники» и трансформированы в «Центры превосходства» — безусловные лидеры здравоохранения региона в области оказания уникальной, наукоемкой и высокотехнологичной медицинской помощи, базирующиеся на лучших мировых практиках медицины долголетия.



4. Политика управления человеческим капиталом (HR 4.0): создана гибкая система управления персоналом на основе сквозных HR-процессов. Обеспечен переход от кадрового администрирования к управлению талантами, направленному на непрерывное развитие компетенций профессорско-преподавательского состава, врачей и исследователей.

5. Молодежная политика: внедрен корпоративный стандарт «Медицинская молодежь ВолгГМУ», сформирован «цифровой двойник» сайт «МЕДМОЛ» для обеспечения персонализированный подход к развитию интеллектуального, творческого и духовного потенциала обучающихся, а также повышение их социальной и волонтерской активности на основе цифрового профилирования.

6. Политика цифровой трансформации: создана единая корпоративная информационная среда ВолгГМУ, управляемая на основе данных. Корпоративная информационная среда учитывает потребности конечных пользователей (абитуриентов, студентов, профессорско-преподавательского состава, клиник, партнеров) и обеспечивает их комфортное, интуитивно понятное взаимодействие с сервисами университета.

7. Система управления и инфраструктура: внедрена бимодальная структурно-административная модель, разделенная на два контура: систему администрирования (операционная деятельность) и систему управления развитием (проектные офисы, блок стратегического развития). Сформированы новые инфраструктурные пространства, эргономика которых подчинена задачам реализации комплексных стратегических проектов и комфорту человека. Внедрены методические рекомендации по управлению кампусами университетов.

Достижение целевой модели будет подтверждаться выполнением следующих стратегических индикаторов:

1. Финансовая устойчивость: ежегодный рост совокупного объема финансового обеспечения университета из всех источников на 7% в год.

2. Научная результативность: Прирост доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в общей сумме доходов университета составит не менее 5%.

3. Качество приема: Средний балл ЕГЭ поступающих стабильно выше или равен среднему баллу ЕГЭ по Российской Федерации в соответствующем году.

4. Дополнительное образование: Увеличение количества лиц, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, не менее чем на 40%.



5. Новые компетенции: Кратный рост (в 10 раз) количества студентов, получивших бесплатную дополнительную квалификацию в период обучения.

5. Стратегические инициативы.

Стратегический проект №1: «Экосистема полного цикла: Инновационные технологии активного долголетия».

ВолгГМУ концентрирует ресурсы на реализации флагманского стратегического проекта, который выступает интегратором всех базовых политик университета (образования, науки, HR и клиники). Проект напрямую отвечает повестке глобальных научно-технологических фронтиров и обеспечивает достижение целей Национальных проектов технологического лидерства (НПТЛ), выступая региональным ядром реализации НПТЛ «Новые технологии сбережения здоровья», а также национальных проектов «Продолжительная и активная жизнь» и «Кадры».

Цель стратегического проекта: Создание в структуре ВолгГМУ единой научно-технологической и образовательной экосистемы полного цикла (от фундаментальных исследований до внедрения в практическое здравоохранение), направленной на коммерциализацию прорывных биомедицинских решений для увеличения ожидаемой продолжительности здоровой жизни населения.

Для реализации цели сформирован портфель из 4-х продуктовых направлений, объединяющих междисциплинарные команды:

Продукт 1. Региональная платформа проактивного управления здоровьем «Индекс метаболического здоровья региона». Проект направлен на раннее выявление преморбидной патологии и снижение сердечно-сосудистой смертности в Волгоградской области. Планируется разработка и внедрение «Индекса метаболического здоровья» Волгоградской области на уровне личности, муниципалитета и региона; создание цифровой карты районных различий индекса метаболического здоровья и дашбордов для региональной медицинской информационной системы, позволяющих проактивно управлять рисками (в т.ч. нивелировать влияние нетипичных факторов риска на развитие сердечно-сосудистых заболеваний в молодом возрасте).

Продукт 2. Новые фармакологические решения для активного долголетия. Разработка, доклинические исследования и вывод на рынок инновационных лекарственных средств (геропротекторов, сенолитиков, средств коррекции метаболизма) для терапии возраст-ассоциированных заболеваний.



Продукт 3. Биомедицинский инжиниринг и управление регенерацией.

Разработка и внедрение персонализированных решений в области экзопротезирования и экзоскелетов. Создание технологий восстановления костной и хрящевой ткани (включая клеточные технологии) для пациентов старшей возрастной группы.

Продукт 4. Инновации в геронтостоматологии. Создание Университетского научно-образовательного центра геронтостоматологии для разработки и клинического внедрения новых медицинских изделий, материалов и методов лечения заболеваний челюстно-лицевой области у пациентов старшего возраста.

Ожидаемые результаты и целевые показатели (к 2030 году):

1. Научно-технологические эффекты (Технологический суверенитет):

1.2 Выведено на стадию клинических испытаний не менее 5 новых кандидатов в лекарственные средства с доказанной доклинической эффективностью.

1.3 Разработано и зарегистрировано не менее 3 новых медицинских изделий (в т.ч. с использованием технологий искусственного интеллекта).

1.4 Сформирован валидированный банк данных и алгоритмов для предиктивной диагностики возраст-ассоциированных заболеваний (на базе «Индекс метаболического здоровья» Волгоградской области).

2. Медико-социальные эффекты (Вклад в развитие региона):

2.1 Измеримое сокращение разрыва между ожидаемой продолжительностью жизни и ожидаемой продолжительностью здоровой жизни в Волгоградской области.

2.2 Сокращение гендерного разрыва по показателю ожидаемой продолжительности жизни в регионе.

2.3 Повышение приверженности лечению и реабилитации у пациентов старше 65 лет на 15% за счет использования технологий дистанционного мониторинга.

3. Кадровые и экономические эффекты:

3.1 Привлечение внебюджетного финансирования (от промышленных партнеров) на реализацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в рамках проекта — не менее 400 млн руб.

3.2 Подготовка не менее 200 специалистов (врачей, исследователей, организаторов здравоохранения), владеющих передовыми технологиями активного долголетия.

3.3 Внедрение не менее 2-х новых образовательных программ с использованием технологий VR/AR.



Стратегический проект № 2: «Подготовка кадров в области биотехнологий».

Стратегический проект направлен на трансформацию ВолгГМУ в макрорегиональный образовательный хаб Юга России, выпускающий не просто классических специалистов, а биоинженеров и биотехнологов-разработчиков, готовых к работе в высокотехнологичном R&D-секторе с первого дня после выпуска. Цель стратегического проекта: создание современной, гибкой системы многоуровневой практико-ориентированной подготовки специалистов нового профиля в области медицинской, фармацевтической и индустриальной биотехнологии, интегрированной с реальным сектором экономики. Проект напрямую обеспечивает кадровый суверенитет в рамках реализации Национальных проектов технологического лидерства «Новые технологии сбережения здоровья» и «Новые материалы и химия».

Ключевые механизмы реализации (Направления):

1. Трансформация образовательной модели: переход от поточного обучения к подготовке R&D-команд под конкретные технологические задачи. Внедрение с 2027 года специализированных индивидуализированных треков: «Биомедицинская биотехнология» и «Фармацевтическая биотехнология». Интеграция в учебный план обязательных модулей по международным стандартам качества (GLP, GMP, GCP), биоинформатике и управлению интеллектуальной собственностью.

2. Глубокая интеграция с индустрией (Модель «Университет — Фабрика»). Перенос части образовательного процесса на базы R&D-центров и производственных площадок индустриальных партнеров (ООО «Компания ЭЛТА», АО «Завод «Метеор», «ВолгаФарм» и др.).

Внедрение формата «Диплом как стартап / Диплом как проект», при котором студенческие команды решают реальные технологические кейсы по заказу фармкомпаний.

3. Сетевое академическое взаимодействие: формирование элитных образовательных программ за счет объединения компетенций лучших вузов страны. Разработка и реализация совместных (сетевых) образовательных программ бакалавриата и магистратуры с ведущими университетами Российской Федерации (Университет ИТМО, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России).

4. Организация программ академической мобильности для студентов и стажировок для профессорско-преподавательского состава в передовых биотех-центрах страны.



Ожидаемые результаты и целевые показатели (к 2030 году).
Образовательные и кадровые эффекты:

Практико-ориентированность: Доля студентов биотехнологического профиля, прошедших практики и стажировки с выполнением реальных R&D-кейсов от индустрии не менее 70%.

Востребованность: Уровень трудоустройства выпускников проекта по специальности в первый год после выпуска — не менее 85%.

Сетевое партнерство: Запущено не менее 3-х совместных сетевых программ с ведущими вузами-партнерами.

Компетенции: 100% выпускников профильных треков обладают подтвержденными компетенциями в сфере надлежащих производственных и лабораторных практик.

Стратегический проект 3: Трансформация базовых процессов (Политики университета):

1. Образовательная политика:

Стратегический приоритет: Формирование системы персонализированного медицинского образования на основе проблемно- и практико-ориентированного подходов для кадрового обеспечения технологического лидерства Российской Федерации.

СИ-1. «Персонализированная образовательная экосистема (индивидуальные образовательные траектории и индивидуальные личностные траектории)»:

Внедрение «Личностно-социального скоринга» (оценка психометрии и эмоционального интеллекта) для подбора оптимальных треков развития студента (исследователь, клиницист, управленец). Проект реализуется совместно с АНО «Россия — страна возможностей» с масштабированием на институт наставничества региона.

СИ-2. «Трансформация содержания: практика, наука и цифра»:

Внедрение проблемно-ориентированного обучения в фундаментальные дисциплины. Бесшовная интеграция научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в образование (исследовательские треки по приоритету «Активное долголетие»). Развитие «Клинического инжиниринга» — вовлечение студентов в полный цикл создания медизделий.

СИ-3. «Академическое превосходство: эффективный профессорско-преподавательский состав»:

Внедрение системы «Управление дефицитом компетенций профессорско-преподавательского состава» (диагностика по 5 векторам и кастомизированное обучение) и запуск «Инцидент-менеджмента» для оперативной обратной связи от студентов.



СИ-4. «Трансформация дополнительного профессионального образования и дополнительного образования»:

Обеспечение массового доступа студентов к бесплатным дополнительным образовательным траекториям (информационные технологии в медицине, менеджмент, проектная деятельность и др). Формирование междисциплинарных циклов дополнительного профессионального образования под задачи Нацпроектов и запросы региона и руководителей медицинских организаций (здоровьесбережение, бережливое производство, производительность труда) и внедрению новых направлений для реализации программ «Активное долголетие региона».

Ожидаемые результаты и целевые показатели к 2030 году:

1. Доля междисциплинарных программ: $\geq 15\%$.
 2. Удовлетворенность качеством образования: $> 85\%$.
 3. Трудоустройство выпускников по специальности: $\geq 95\%$.
 4. Охват выпускников базовыми цифровыми компетенциями: 100%.
2. Научно-исследовательская и инновационная политика:

Стратегический приоритет: Переход к модели «Университет 3.0». Развитие «тройной спирали инноваций» с фокусом на коммерциализацию разработок и обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации в сфере превентивной медицины и активного долголетия.

СИ-5. «Трансляционная экосистема: от идеи до пациента»:

Создание «Центра трансфера технологий» полного цикла. Разработка новых классов лекарственных препаратов (геропротекторы, антигликирующие средства) на базе Научного центра инновационных лекарственных средств.

СИ-6. «Научные консорциумы и индустриальные партнерства»:

Отказ от «научного мелкотемья» в пользу междисциплинарных консорциумов с ведущими НИИ и вузами (ФГАОУ ВО «ЮФУ», ФГАОУ ВО КФУ, ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»). Привлечение индустриальных партнеров (ПАО «Сбербанк», АО «Завод «Метеор», ООО «Компания ЭЛТА» и др) для софинансирования клинических испытаний и контрактного производства.

СИ-7. Проект «Исследовательские клиники»:

Трансформация университетских клиник в базы для масштабных клинических апробаций. Внедрение региональной цифровой платформы «Индекс метаболического здоровья» и модуля «1С:Наука» для управления научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами на основании данных .

СИ-8. «Воспроизводство кадров: Аспирантура 2.0»:



Раннее выявление талантов (2-3 курс) и их интеграция в ведущие научные коллективы. Внедрение интегрированного трека «ординатура – аспирантура» и школы научного наставничества.

КРІ к 2030 году:

1. Доля доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности: $\geq 5\%$.

2. Вывод на стадию клинических испытаний/регистрацию: ≥ 5 лекарственных кандидатов и 3 медизделий.

3. Доля молодых исследователей (до 39 лет): 35%.

4. Количество крупных R&D-проектов с индустрией: ≥ 10 .

3. Молодежная политика:

Стратегический приоритет: Внедрение корпоративного стандарта «Медицинская молодежь ВолгГМУ». Воспитание патриотичного врача-лидера с высоким уровнем эмпатии и медицинской этики.

СИ-9. Запуск платформы «МЕДМОЛ ВолгГМУ» с геймификацией активности.

СИ-10. «Институт старост и кадровый резерв»:

Внедрение модели «равный-равному». Масштабирование флагманской программы «Начни карьеру в ВолгГМУ» для интеграции молодежных лидеров в академическую вертикаль вуза. Внедрение оценки социальной вовлеченности и эмпатии для формирования рекомендательных карьерных треков.

СИ-11. «Третья миссия: Проектный офис и Здоровый образ жизни»:

Расширение деятельности «Волонтеров-медиков». Создание «единого окна» для акселерации медтех-стартапов и грантовых заявок. Продвижение ценностей здоровьесбережения через проект «Вуз здорового образа жизни».

КРІ к 2030 году:

1. Охват студентов программами молодежной политики: $\geq 85\%$.

2. Доля студентов в профильном волонтерстве: $\geq 40\%$.

3. Доля студентов, систематически занимающихся спортом: $\geq 75\%$.

4. Ежегодный рост объема привлеченных грантовых средств: +15%.

4. Политика управления человеческим капиталом (HR 4.0):

Стратегический приоритет: Переход к модели человекоцентричного управления. Амбиция — войти в ТОП-5 медицинских вузов Российской Федерации по эффективности раскрытия кадрового потенциала.

СИ-12. «Трансформация HR-структуры и цифровой профиль»:



Разделение кадрового делопроизводства и управления талантами. Внедрение цифровых инструментов для оценки дефицита компетенций и построения индивидуальных траекторий развития сотрудников.

СИ-13. «Внутренний хантинг: от абитуриента до профессора»:

Формирование системы ранней идентификации талантов. Целевая подготовка кадрового резерва из числа лучших студентов (с 3 курса) и ординаторов под конкретные задачи клиники и науки.

КРІ к 2030 году:

1. Индекс лояльности сотрудников (eNPS): $\geq 75\%$.
2. Закрытие ключевых вакансий за счет внутреннего резерва: $\geq 60\%$.
3. Доля НПП в возрасте до 39 лет: $\geq 35\%$.
4. Охват сотрудников индивидуальными планами развития: $\geq 80\%$.
5. Инфраструктурная, цифровая и региональная политики:

Создание многопрофильного медицинского центра на базе комплекса зданий (5000 кв.м.). Интеграция ВолгГМУ в проект междууниверситетского кампуса (кластер «Медбиотех»). Внедрение методологии юнит-экономики для управления капитальным строительством.

СИ-14. «Центр управления цифровым ландшафтом здравоохранения (Третья миссия)»:

Создание на базе университета, ведущего методического и технического центра для развития регионального информационного сектора здравоохранения, ориентированную на разработку, повышение компетенций всех стейкхолдеров здравоохранения и внедрение новейших технологических решений и подходов созданный в процессе научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и R&D.

СИ-15. «Экспансия цифрового бренда университета».

СИ-16. «Внедрение модели «Умного университета»:

Внедрение интеллектуальных систем управления решениями на основе данных и создание портфеля решений на базе искусственного интеллекта для предиктивной аналитики, аналитического анализа, анализа рисков и мониторинга отклонений плохих (артефактов) решений для их коррекции.

Достижение целевого показателя индекса цифровой зрелости близкой к 100%, включая все внутренние интегральные показатели.

СИ-18. «Переход от цифровой трансформации к формированию среды гибридного интеллекта»:

Внедрение технологий гибридного интеллекта для обеспечения глубокой персонализации образовательных и медицинских продуктов, трансформируя их в адаптивные сервисы с индивидуальным сопровождением каждого



клиента, увеличивая объем реализации высокотехнологичных решений за счет высокой добавленной стоимости.

6. Финансовая модель

Действующая финансовая модель ВолгГМУ демонстрирует высокую устойчивость и конкурентоспособность. Совокупный доход университета с 2020 по 2025 гг. увеличился на 75,4%, достигнув в 2025 году объема 4,94 млрд. рублей. Основой финансовой стабильности является высокая доля внебюджетных поступлений 59% (за 6 лет размер внебюджетных поступлений увеличился в 2,8 раза).

Соотношение доходов университета из различных источников в 2025 году составило:

образовательная деятельность – 54,6%;

медицинская деятельность (университетские клиники) – 22,3%;

научные исследования и разработки – 3,7%;

прочие поступления – 4%.

Ключевые направления расходов в 2025 году:

1. Развитие человеческого капитала: Фонд оплаты труда составляет 48% консолидированного бюджета. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава поддерживается на уровне 206,4% к средней по региону.

2. Поддержка стратегических подразделений: за последние 6 лет в развитие инфраструктуры инвестировано более 3 млрд. рублей (в т.ч. 1,3 млрд. рублей в 2025 г.).

Основой целевой финансовой модели до 2030 года является сбалансированный рост консолидированного бюджета (ежегодно на 7%) за счет глубокой диверсификации источников финансирования. Текущая модель с доминированием образовательных доходов (54,6%) несет риски при демографических колебаниях (Приложение 5). Для обеспечения технологического лидерства и реализации стратегического проекта «Активное долголетие» необходим переход к модели «Университет 3.0», где наука и клиника становятся равноценными центрами прибыли.

Планируемые изменения в источниках финансирования к 2030 году.

Кратный рост доходов от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (с 1,4% до 5% и более в общей структуре).

1. Расширение спектра высокотехнологичных медицинских услуг и сегмента платных медицинских услуг в университетских клиниках.



2. Увеличение доходов от образовательной деятельности за счет расширения географии экспорта образования (иностранные обучающиеся) и масштабирования программ дополнительного профессионального образования.

3. Формирование фонда целевого капитала (эндаумент-фонда) для обеспечения долгосрочной финансовой устойчивости и грантовой поддержки исследовательских команд.

Финансовое обеспечение стратегии строится на принципах проектного управления. Инвестиционные потоки будут распределены следующим образом: 75% средств направляется на реализацию комплексного стратегического проекта, 15% на иные проекты развития, 10% на мероприятия поддерживающих политик.

Структура распределения бюджета развития (оценка стоимости инициатив):

развитие инфраструктуры и материально-техническое обеспечение исследований 30%;

усиление кадрового потенциала (эффективные контракты, привлечение ведущих ученых) 25%;

комплексная цифровая трансформация (корпоративная информационная среда, сервисы, искусственный интеллект) 20%;

модернизация образовательной модели (индивидуальная образовательная траектория, новые программы) 15%;

привлечение внешних соисполнителей (консорциумы) 5-10%.

Крупнейшим инфраструктурным инвестпроектом первого этапа (2025-2027 гг.) станет модернизация переданного регионом комплекса зданий под создание многопрофильного медицинского центра (базы для проекта «Активное долголетие»). Объем привлекаемых собственных средств университета составит 600 млн. рублей. Детализированная структура доходов и расходов по источникам финансирования представлена в приложении 5.

Целевая финансовая модель Стратегии развития до 2030 года, отражающая структуру планируемых поступлений по основным видам деятельности (включая бюджетные и внебюджетные источники), представлена в таблице ниже. Модель демонстрирует переход к структуре «Университета 3.0» с опережающим ростом доходов от научно-исследовательской и медицинской деятельности.



Сводная финансовая модель: динамика доходов по видам деятельности,
млн руб.

Вид деятельности	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
Всего доходов, в т.ч.:	4 941,00	5 286,87	5 656,95	6 052,94	6 476,64	6 930,01
1. Образовательная деятельность (вкл. ДПО и субсидии на обучение)	2 737,29	2 819,72	2 874,55	3 085,39	3 301,36	3 532,46
2. Медицинская деятельность (вкл. ОМС и платные услуги)	1 035,36	1 107,83	1 185,39	1 268,36	1 357,15	1 452,14
3. Научно-исследовательская деятельность и ОКР (вкл. гранты и хоздоговоры)	182,73	234,88	256,65	280,48	306,56	335,11
4. Доля НИОКР в общих доходах, %	3,7%	4,44%	4,53%	4,63%	4,73%	5%
5. Прочие поступления (целевые субсидии, стипендии, аренда, услуги и др.)	985,62	1 164,32	1 382,01	1 449,19	1 523,13	1 595,41

Реализация целевой модели к 2030 году обеспечит достижение следующих финансово-экономических показателей:

1. Рост совокупных доходов: увеличение доходов университета из всех источников на 78,2% (к базовому году).

2. Внебюджетная устойчивость: рост доходов из внебюджетных источников на 90,2%.

3. Научная результативность: прирост доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в общей сумме доходов университета не менее 5%.

4. Эффективность научно-педагогических работников: рост доходов от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника не менее 20%.

5. Удельная обеспеченность: рост доходов из всех источников в расчете на одного студента (приведенный контингент) не менее 5,0% ежегодно.

6. Кадровое благополучие: отношение средней заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона стабильно не менее 200%.



Дорожная карта (план-мероприятий) по реализации Стратегии развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по обеспечению подготовки инженерных кадров и проведению научных разработок, направленных на обеспечение технологического лидерства

№ п/п	Наименование мероприятия/проекта	Ожидаемый результат	Показатель эффективности	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
Стратегическая инициатива 1. Формирование персонализированной образовательной экосистемы									
1.1	Внедрение проблемно-ориентированного подхода в фундаментальные и клинические дисциплины	Усилена практико-ориентированность подготовки	Доля дисциплин с применением проблемно-ориентированного подхода, %	-	10	30	50	70	90
1.2	Внедрение системы индивидуальных личностных треков с использованием платформы «Россия-страна возможностей»	Сформирована модель персонализированного сопровождения	Доля обучающихся, охваченных индивидуальным личностным треком, %	-	5	15	20	30	40



1.3	Внедрение инцидент-менеджмента в образовательной среде	Сокращены сроки обработки обращений	Наличие функционирующ его сервиса, ед.	Исполнено	1	1	1	1	1
1.4	Тестирование компетенций с первичным выявлением профиля у студентов	Сформирована система тестирования	Наличие утвержденной модели компетенций, ед.	Исполнено	1	1	1	1	1
Стратегическая инициатива 2. Трансформация содержания образовательных программ									
2.1	Интеграция научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в образовательный процесс студентов и ординаторов	Обучающиеся вовлечены в исследования (Активное долголетие)	Доля студентов и ординаторов, участвующих в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, %		10	15	20	25	30
2.2	Развитие направления «Клинический инжиниринг»	Обучающиеся включены в разработку медизделий	Количество проектных команд, ед.	1 Исполнено)	2	4	6	8	10
2.3	Создание программ элитной подготовки для талантливых студентов	Сформированы программы подготовки кадров для национальных проектов по	Количество программ, ед.	-	-	1	2	2	3



		обеспечению технологического лидерства							
Стратегическая инициатива 3. Академическое превосходство: эффективный профессорско- преподавательский состав									
3.1	Внедрение системы оценки дефицита компетенций профессорско- преподавательского состава	Создана система диагностики проф. дефицитов	Доля профессорско- преподавательско го состава, прошедших диагностику, %	-	30	50	70	85	100
3.2	Разработка кастомизированных программ развития профессорско- преподавательского состава	Обеспечено адресное повышение квалификации	Доля профессорско- преподавательско го состава, прошедших обучение по инд. программам, %	-	10	30	50	70	90
3.3	Создание системы обратной связи по качеству учебного процесса	Внедрен механизм оперативного улучшения качества	Наличие системы обратной связи, ед.	-	1	1	1	1	1
Стратегическая инициатива 4. Трансформация дополнительного профессионального образования и									



дополнительного образования									
4.1	Создание автоматизированной «витрины» курсов дополнительного профессионального образования и дополнительного образования	Обеспечен доступ к доп. образовательным трекам	Наличие автоматизированной витрины, ед.	Прототип (Исполнено)	1	1	1	1	1
4.2	Масштабирование программ дополнительного профессионального образования по цифровым и надпрофессиональным компетенциям	Расширен охват слушателей программами дополнительного профессионального образования	Прирост численности обученных по программам дополнительного профессионального образования, %	5 (Исполнено)	10	20	30	40	50
4.3	Формирование междисциплинарных циклов дополнительного профессионального образования под задачи национальных проектов по обеспечению технологического лидерства	Запущены новые программы для здравоохранения	Количество новых программ, ед.	3 (Исполнено)	5	7	9	12	15
4.4	Обеспечение массового доступа студентов к бесплатным	Расширены возможности получения компетенций	Количество студентов, получивших доп.	-	50	70	100	150	200



	дополнительным квалификациям		квалификацию, чел.						
Стратегическая инициатива 5. Трансляционная экосистема: от идеи до пациента									
5.1	Создание единой системы отбора приоритетных научных проектов	Обеспечен прозрачный отбор проектов	Наличие системы отбора и экспертизы, ед.	Исполнено	1	1	1	1	1
5.2	Создание научно-технического совета и экспертной комиссии по трансферу технологий	Созданы органы управления инновациями	Количество созданных органов, ед.	1 (Исполнено)	1	1	1	1	1
5.3	Создание системы полного цикла разработки и коммерциализации	Обеспечен бесшовный цикл внедрения	Наличие системы полного цикла, ед.	0	1	1	1	1	1
5.4	Внедрение системы оценки готовности технологий	Повышено качество управления проектами	Наличие методики оценки технологической готовности, ед.	-	0	1	1	1	1
5.5	Интеграция клиник в систему трансфера технологий	Клиники включены в цикл научно-технологического развития	Доля приоритетных проектов, реализуемых с участием клиник, %	-	0	10	20	30	40
Стратегическая инициатива 6. Научные									



консорциумы и индустриальные партнерства									
6.1	Формирование междисциплинарных научных коллективов	Созданы устойчивые исследовательские команды	Количество междисциплинарных коллективов, ед.	-	2	4	5	7	10
6.2	Развитие партнерств с индустриальными компаниями (под задачи национальных проектов по обеспечению технологического лидерства)	Расширено участие бизнеса в научно- исследовательских опытно- конструкторских работах	Количество соглашений / договоров, ед.	-	-	3	5	7	10
6.3	Развитие внутреннего «венчурного» финансирования через эндаумент	Создан механизм поддержки разработок	Количество поддержанных проектов, ед.	-	-	2	4	6	8
Стратегическая инициатива 7. Исследовательские клиники									
7.1	Создание формата исследовательской клиники (Активное долголетие)	Клиники включены в клинические апробации	Наличие модели исследовательской клиники, ед.	Подгот овка (Испол нено)	0	1	1	1	1
7.2	Разработка новых технологий, лекарственных средств и цифровых продуктов	Сформирован портфель продуктов	Количество продуктовых направлений, ед.	-	2	3	4	5	6



Стратегическая инициатива 8. Воспроизводство кадров: Аспирантура 2.0									
8.1	Создание «Школы научного наставничества»	Сформирован механизм сопровождения молодых ученых	Наличие школы, ед.	-	0	1	1	1	1
8.2	Запуск интегрированной программы «Ординатура – аспирантура»	Повышена эффективность подготовки кадров	Наличие программы, ед.	-	0	1	1	1	1
8.3	Вовлечение студентов и молодых ученых в научные коллективы	Увеличено число молодых исследователей	Доля молодых ученых и студентов в приоритетных проектах, %	-	10	15	20	25	30
8.4	Формирование уникальных компетенций в области пациентоцентричности	Усилен кадровый потенциал	Количество реализуемых образовательных модулей, ед.	-	1	2	3	4	5
Стратегическая инициатива 9. Платформа «МЕДМОЛ ВолгГМУ»									
9.1	Создание цифровой платформы молодежной политики	Сформировано единое цифровое пространство по развитию	Наличие платформы, ед.	Прототип	1	1	1	1	1



		личностных качества медицинской молодежи		(Исполнено)					
9.2	Внедрение скоринга компетенций и персонализированных траекторий	Реализована система формирования профиля компетенций медицинской молодежи и персонализированной работы с профилями	Доля обучающихся, включенных в систему профилирования, %	-	10	20	30	45	60
Стратегическая инициатива 10. Стратегический проект: «Экосистема полного цикла»									
10.1	Разработка региональной платформы проактивного управления здоровьем	Сформирован «Индекс метаболического здоровья»	Количество медицинских организаций, интегрированных в систему мониторинга, ед.	-	форм.	5	15	25	33
10.2	Разработка новых фармакологических решений (антиэйджинг)	Проведены испытания новых лекарственных средств	Количество новых кандидатов в лекарственных средств, выведенных на стадию	-	1	2	3	4	5



			клинических исследований, ед.						
10.3	Развитие биомедицинского инжиниринга и геронтостоматологии	Разработаны новые медизделия	Количество разработанных и зарегистрированных новых медизделий, ед.	-	1	2	3	4	5
Стратегическая инициатива 11. Стратегический проект: «Подготовка кадров в области биотехнологий»									
11.1	Внедрение индивидуализированных треков («Биомед. биотехнология»)	Подготовка R&D-команд под задачи индустрии	Доля студентов биотех-профиля, прошедших практики с выполнением R&D-кейсов, %	-	5	10	20	40	70
11.2	Реализация сетевого академического взаимодействия	Запущены совместные программы с ведущими вузами Российской Федерации	Количество реализуемых совместных (сетевых) образовательных программ, ед.	-	1	2	3	4	5



Целевая модель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



Целевая модель

2025

- ❖ ТОП-15 медицинских вузов
- ❖ Региональный лидер университетов с растущей узнаваемостью
- ❖ Экстенсивное лидерство в предметном рейтинге (фарма) – «мы про фарму...»



Место вуза в рейтинге по годам

Источник: RAEX

Амбиция 2030

лидирующий трансформационный университет в ЮФО, вносящий значительный вклад в конкурентоспособность региона в стране

2026

Внутренние вызовы

Кадры

старение ППС, слабая привлекательность университетов как работодателя

Компетенции

недостаток компетенций:
- производственных
- цифровых
- предпринимательских

Высокая скорость регуляторных изменений

Недостаточный показатель цифровой зрелости

Внешние вызовы

Высокая миграционная активность и старение населения региона



тыс. человек

- ❖ Цифровая трансформация медицины
- ❖ Персонализированная медицина
- ❖ Междисциплинарность
- ❖ Новые компетенции врача будущего
- ❖ Глобальная конкуренция за таланты
- ❖ Запрос на пациентоцентричность



Институциональная трансформация федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации



Стратегический проект федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Цель

создание в университете наукоемкой системы полного цикла, обеспечивающей разработку и трансфер прорывных медицинских технологий и фокусирующей фундаментальные, прикладные научные знания и инновации мирового уровня в области активного долголетия, интегрированные в образовательный процесс.

Задачи проекта – создать

«Центр инновационных антиэйджинговых препаратов и лекарственных средств, применяемых при возраст-ассоциированных заболеваниях», позволяющий реализовать технологический процесс создания новых отечественных лекарственных препаратов от идеи до лекарственной формы.

«Университетский научно-образовательный центр активного долголетия»

разработки и внедрения в практическую деятельность передовых научных, технологических, цифровых разработок в области активного долголетия (И.Н.Тюренков).



Целевая финансовая модель Стратегии развития до 2030 года

В 2025 году рост доходов составил 25,6 %, внебюджетных доходов – на 16,3 %. Расходы на развитие материально-технической базы в 2025 году составили 1,11 млрд. рублей. На фонд оплаты труда израсходовано 1,43 млрд. рублей. При этом, за счет дальнейшей диверсификации источников внебюджетных поступлений, планируется дальнейшее увеличение доходов от оказания платных медицинских услуг и научной деятельности с приоритизацией на науку.

Основные финансово-экономические показатели деятельности Университета							
Показатель	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
Всего доходов, млн. руб.	3 924,50	4 941,00	5 286,87	5 656,95	6 052,94	6 476,64	6 930,01
в т.ч. бюджетные средства, млн. руб.	1 524,98	1 926,84	2 061,72	2 206,04	2 360,46	2 525,69	2 702,49
в т.ч. внебюджетные средства, млн. руб.	2 399,51	2 791,45	2 986,85	3 195,93	3 419,65	3 659,02	3 915,15
Доходы от НИОКР (хоздоговоры), млн. руб.	54,87	85,32	234,88	256,65	280,48	306,56	335,11
Всего расходов, млн. руб.	1 856,12	2 565,63	2 745,22	2 937,39	3 143,01	3 363,02	3 598,43
в т.ч. ФОТ ППС (с начислениями), млн. руб.	723,11	904,11	967,40	1 035,12	1 107,57	1 185,10	1 268,06
Результат, млн. руб.	2 068,37	2 152,66	2 303,35	2 464,58	2 637,10	2 821,70	3 019,22
Динамика основных финансовых показателей (бюджетная деятельность)							
Наименование	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общий объем субсидий на выполнение государственного задания, млн. руб.	1 048,61	1 253,49	1 372,73	1 214,56	1 157,86	1 238,91	1 325,63



обучение, млн. руб.	908,56	1 066,52	1 032,00	961,68	1 038,62	1 111,32	1 189,12
наука, млн. руб.	8,65	16,73	57,26	61,27	65,56	70,15	75,06
Объем субсидий на иные цели, млн. руб.	476,37	673,35	720,48	770,92	824,88	882,62	944,41
капитальный ремонт, млн. руб.	168,19	150,51	161,05	172,32	184,38	197,29	211,10
стипендия, млн. руб.	303,35	314,62	317,44	339,66	363,44	388,88	416,10
Субсидии в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя, млн. руб.	2,16	1,77	1,72	1,84	1,97	2,11	2,25
Субсидии в целях приобретения и создания объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования, млн. руб.	2,66	182,07	194,81	208,45	223,04	238,66	255,36
Иные субсидии в целях приобретения нефинансовых активов, млн. руб.	-	24,37	26,08	27,90	29,85	31,94	34,18
Динамика доходов от внебюджетной деятельности							
Наименование	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Образовательная деятельность, млн. руб.	1 406,38	1 621,58	1 735,09	1 856,55	1 986,51	2 125,56	2 274,35
Дополнительное образование (ДПО), млн. руб.	39,93	49,19	52,63	56,32	60,26	64,48	68,99



Медицинская деятельность, млн. руб.	357,28	417,92	447,17	478,48	511,97	547,81	586,15
ОМС, млн. руб.	541,05	617,44	660,66	706,91	756,39	809,34	865,99
Научно-исследовательская деятельность (НИОКР), млн. руб.	47,30	166,00	177,62	195,38	214,92	236,41	260,05
Прочие услуги:			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Аренда, млн. руб.	6,70	6,90	7,38	7,90	8,45	9,04	9,68
издательская деятельность, млн. руб.	7,65	6,35	6,79	7,27	7,78	8,32	8,91
проживание в общежитиях (сверх государственного задания), млн. руб.	44,70	55,90	59,81	64,00	68,48	73,27	78,40
Структура и динамика расходов							
Наименование	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Фонд оплаты труда, млн. руб.	1 147,80	1 435,10	1 535,56	1 643,05	1 758,06	1 881,12	2 012,80
Доля ФОТ в общих расходах, %	53,24	48,28					
Соотношение ФОТ профессорско-преподавательского состава к общему ФОТ, %	52,80	52,50					
Соотношение ФОТ учебно-вспомогательного персонала к общему ФОТ, %	4,80	6,40					



Коммунальные расходы и содержание имущества, млн. руб.	548,30	881,20	942,88	1 008,89	1 079,51	1 155,07	1 235,93
Развитие материально-технической базы, млн. руб., в т.ч.:	537,44	1 111,70	1 189,52	1 272,79	1 361,88	1 457,21	1 559,22
Приобретение оборудования, млн. руб.	223,53	471,72	504,74	540,07	577,88	618,33	661,61
Капитальный и текущий ремонт, млн. руб.	313,91	639,98	684,78	732,71	784,00	838,88	897,61
Стипендиальный фонд, млн. руб.	2 155,90	2 972,70	3 180,79	3 403,44	3 641,69	3 896,60	4 169,37
Анализ финансовой устойчивости и ликвидности							
Наименование	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансовых поступлений, %	61%	59%					
Доля просроченной кредиторской задолженности, %	0	0	0	0	0	0	0
Остатки на лицевых счетах, млн. руб.:	1 178,14	1 491,80	1 596,23	1 707,96	1 827,52	1 955,45	2 092,33
Кадровое и «зарплатное» измерение							
Наименование	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Среднемесячная заработная плата работников из числа профессорско-преподавательского состава, руб.	84 622,17	97 773,88	104 618,05	111 941,32	119 777,21	128 161,61	137 132,92



Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в Волгоградской области, руб.	41 753,00	43 376,00	46 412,32	49 661,18	53 137,47	56 857,09	60 837,08
Соблюдение отношения среднемесячной заработной платы работников профессорско-преподавательского состава к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Волгоградской области, %	202,70	206,40	206,40	206,40	206,40	206,40	206,40
Доля ППС в возрасте до 39 лет, %	26%	25%	25%	25%	25%	25%	25%

