

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России



Д.В. Михальченко

«26» августа 2026 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,
форма обучения очная

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА.....	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ.....	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ.....	14
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ.....	18
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ.....	21
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА.....	30
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	36
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.....	39
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ.....	45
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИОЭТИКА.....	52
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ.....	55
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВОЕННАЯ ГИГИЕНА.....	68
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.....	75
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	84
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА ПИТАНИЯ.....	87
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА ТРУДА.....	96
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ.....	102
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ.....	105
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ.....	109
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ.....	116
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ.....	119

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ.....	125
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНАЦИИ	129
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИММУНОЛОГИЯ.....	132
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	138
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ	141
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА, СТАТИСТИКА.....	146
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТАТИСТИКА	151
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ).....	155
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ.....	164
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ	169
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА.....	178
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА	181
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРОЛОГИЯ.....	192
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК	194
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ.....	198
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ)	205
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ	209
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА.....	213
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ....	218
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ В САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ.....	225
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	229
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ	233

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ	235
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА	240
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ	246
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ.....	250
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ГИГИЕНА.....	258
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ	270
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ	280
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	289
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОНКОЛОГИЯ.....	296
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА	299
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО	303
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ..	306
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ.....	310
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	314
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПСИХОГИГИЕНЫ.....	318
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ.....	323
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	328
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	333
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ.....	336
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ	341
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ.....	347
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДИАТРИЯ.....	352

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ	355
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ.....	358
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ.....	366
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ.....	377
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА	382
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА	388
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАДИОБИОЛОГИЯ.....	394
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ.....	397
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ	402
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ	405
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ	410
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	418
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА	425
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ.....	431
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА	434
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА	438
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»	441
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТРАВМАТОЛОГИЯ.....	444
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	447
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ	452
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА	473
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ .	475
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ.....	478
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ).....	483

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ.....	486
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ	490
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	493
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ.....	498
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ..	514
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ОСОБО ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ.....	517
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	521

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о правовой системе в сфере охраны здоровья Российской Федерации, что позволит грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике; выработать позитивное отношение к медицинскому праву; познакомить будущих специалистов с нормативно-правовыми документами необходимыми для выполнения профессиональных функций; повысить правовую культуру и правосознание.

Задачи дисциплины:

- выработка умения понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться в многообразии правовых документов в сфере охраны здоровья, формировать правовой кругозор будущих специалистов, дать знания и умения необходимые для работы в правовом поле;
- развитие личности, формирование правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права при осуществлении профессиональной деятельности;
- воспитание гражданской ответственности и дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, в том числе пациента;
- научить будущих специалистов ориентироваться в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности и принимать правильное решение на основе действующего законодательства в сфере охраны здоровья;
- овладение навыками решать практические задачи в медико-правовой сфере профильного образования.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие положения и особенности законодательства в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации, входящие в систему законодательства в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия.

Основные понятия и положения Федерального закона от 30.03.1999г. №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии».

Модуль 2. Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственное регулирование в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.

Предмет, организация и осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения.

Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.

Виды государственного контроля (надзора), осуществляемые Роспотребнадзором в рамках его полномочий, и порядок их осуществления.

Виды профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, осуществляемых Роспотребнадзором. Применение риск-ориентированного подхода при организации Роспотребнадзором плановых проверок. Результаты проверок, порядок их оформления и обжалования.

Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность вследствие нарушения санитарного законодательства.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Система законодательства в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия (ОПК -1.1.1/з-1)	Нормативно-правовые акты, составляющие законодательство в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК -1.3.1/н-1)	Полномочия Роспотребнадзора при проведении проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Гражданско-правовая и уголовная ответственность за причинение вреда вследствие нарушения санитарного законодательства. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК -1.2.1/у-1; ОПК- 1.2.1/у-2; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК- 1.3.1/н-2)
Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственное регулирование в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия (ОПК -1.1.1/з-1)	Предмет, организация и осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ОПК -1.1.1/з-1; ОПК -1.2.1/у-1; ОПК -1.3.1/н-1)	
Административная ответственность за нарушение санитарного законодательства (ОПК -1.1.1/з-1)	Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия (ОПК -1.1.1/з-1; ОПК -1.2.1/у-1; ОПК -1.3.1/н-1)	

	Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения и особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (УК-10.1.1/з-1; УК-10.2.1/у-1; УК-10.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК -1.2.1/з-1; ОПК -1.3.1/н-1)	
	Состав административных правонарушений в сфере санитарного законодательства (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/з-1; ОПК 1.3.1/н-1)	
	Порядок возбуждения и рассмотрения Роспотребнадзором дел об административном правонарушении (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/з-1; ОПК-1.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1 Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	з-1. Знает сущность и признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства
	УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им.	у-1. Умеет применять при выполнении своих профессиональных обязанностей нормы действующего законодательства о противодействии коррупции в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия.
	УК-10.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы	н-1. Владеет методами и способами решения

	нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.	стандартных задач профессиональной деятельности по противодействию коррупции.
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает предмет и особенности законодательства в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия, полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); административное право, гражданское право, уголовное право Российской Федерации в части, касающейся ответственности граждан, должностных лиц и юридических лиц в сфере санитарного законодательства.
	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	у-1. Умеет применить при выполнении своих профессиональных обязанностей нормы действующего законодательства в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия, в том числе о государственном контроле (надзоре) для планирования контрольно-надзорных мероприятий с применением риск-ориентированного подхода; для осуществления профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий Роспотребнадзора в

		пределах его полномочий. у-2 Умеет при выполнении своих профессиональных обязанностей применить нормы административного, гражданского и уголовного права в целях обеспечения охраны здоровья и санитарного благополучия.
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	н-1. Владеет методами и способами решения стандартных задач правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия. н-2 Владеет навыками подготовки и проведения плановых, внеплановых проверок, иных профилактических и контрольно-надзорных мероприятий, а также оформления по результатам этих мероприятий соответствующих документов (акт проверки, предписание об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении и др.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет– 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в организации мероприятий по вакцинопрофилактике.

Задачи дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций по актуальным вопросам вакцинопрофилактики. Контроль качества соблюдения организации иммунопрофилактики в ЛПУ различного профиля с оформлением соответствующей документации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая вакцинология. Частная вакцинология. История вакцинологии. Особенности современной вакцинопрофилактики. Современные технологии производства вакцин. Особенности формирования иммунитета при использовании различных вакцин

Модуль 2 Клиническая вакцинология. Нежелательные поствакцинальные явления. Экстренная иммунопрофилактика. Показания и противопоказания к вакцинации. Особенности вакцинации разных контингентов населения.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Актуальные вопросы иммунопрофилактики. Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Задачи иммунопрофилактики на современном этапе развития медицины. Значение иммунопрофилактики в борьбе с различными инфекциями. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-8.3.1/н-1)	Современная стратегия вакцинопрофилактики в России (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)
	Правовые основы иммунопрофилактики. Национальный календарь. Федеральное государственное и отраслевое статистическое наблюдение в области вакцинопрофилактики. Организация прививочной работы. Организация прививочного кабинета и проведения прививок. Отбор на прививку. Центры иммунопрофилактики. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	
	Медицинские иммунобиологические препараты. Регистрация и учет профилактически х прививок.	

	(ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	
	Вакцинопрофилактика воздушно-капельных, кишечных инфекций, туберкулеза.. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	
	Показания и противопоказания к вакцинации. Диагностика, расследование и лечение поствакцинальных осложнений. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает принципы организации и проведения мероприятий по вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний (инфекций дыхательных путей, трансмиссивных, инфекций наружных покровов, кишечных инфекций)
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний (инфекций дыхательных путей, трансмиссивных, инфекций наружных покровов, кишечных инфекций)

	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	н-1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний (инфекций дыхательных путей, трансмиссивных, инфекций наружных покровов, кишечных инфекций)
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	н-1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке, по вопросам вакцинопрофилактики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет– 12 семестр.

Цель дисциплины: освоение методологии профилактической медицины, овладении гигиеническими знаниями и умениями оценки воздействия питания состояние здоровья населения, роли различных нутриентов, технологий на процесс роста, развития, регенерации органов и тканей людей разного возраста, профессиональной принадлежности, физической нагрузки, профилактики острых и хронических инфекционных заболеваний, а также заболеваний неинфекционной этиологии.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о механизмах влияния питания на здоровье населения;
- обучение студентов основам рационального питания;
- обучение студентов основам лечебного (диетического) и лечебно-профилактического питания;
- обучение студентов законодательным основам использования ГМО, нанопроцессов, пищевых добавок и других новых технологий в производстве, обработке и упаковке продуктов;

- формирование у студентов практических навыков и умений проведения контроля (оценки) качественного и количественного СОС – сбалансированности отдельных нутриентов различных рационов питания;
- обучение студентов основам причинно-следственных связей возникновения пищевых отравлений алиментарных, инвазионных, инфекционных заболеваний;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по диагностике, исследованию и профилактике алиментарных, инфекционных и инвазионных заболеваний, а также пищевых отравлений;
- обучение студентов основам санитарно-гигиенического обследования и лабораторно-инструментального контроля предприятий общественного питания, торговли и переработки продовольственных товаров;
- формирование у студентов основ правовых, организационных и принудительных форм деятельности в сфере надзора за питанием населения;
- формирование у студентов навыков изучения и использования законодательных актов научной литературы, результатов статистической обработки материалов, мониторинга;
- формирования у студентов умения и навыков публичного представления результатов творческого анализа санитарно-гигиенической политики области гигиены питания населения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1.

Модульная единица

1. Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности специализированной пищевой продукции
2. Расследование случая массового пищевого отравления микробного происхождения
3. Санитарно-гигиенические требования к мясу птицы и продукции его переработки
4. Санитарно-гигиенические требования к бутилированной воде
5. Санитарно-гигиенические требования к алкогольной продукции
6. Санитарно-гигиенические требования к табачной продукции

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности специализированной пищевой продукции (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.3.1/н-1)	Тема: санитарно-гигиенические требования к оценке безопасности пищевой продукции современных условиях
		Санитарно-гигиенические требования к мясу птицы и продукции его переработки (ПК-2.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1)
	Расследование случая массового пищевого отравления микробного происхождения (ПК-2.1.1/з-1, УК-1.3.1/н-1, ПК-2.2.1/у-1.)	Санитарно-гигиенические требования к бутилированной воде (ПК-2.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1)
	Санитарно-гигиенические требования к мясу птицы	Санитарно-гигиенические требования к масложировой

	и продукции его переработки (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.3.1/н-1,)	продукции (ПК-2.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1)
	Санитарно-гигиенические требования к бутилированной воде	
	Санитарно-гигиенические требования к алкогольной продукции (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.3.1/н-1,)	
	Санитарно-гигиенические требования к табачной продукции (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.3.1/н-1,)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	у-1. Умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ профилактического влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными, справочными источниками по вопросам гигиена питания
	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на	н-1. Владеет опытом выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности в области гигиены питания

	взаимоотношения участников этой деятельности..	
ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	з-1. Знает алгоритм оценки пищевого статуса с учетом основ алиментарной адаптации, организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, в т.ч. радиационной нагрузки и оценки соответствия пищевых объектов, качества и безопасности пищевой продукции, соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил требованиям санитарных норм и правил.
	ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.	у-1. Умеет изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно-зависимых заболеваний
	ПК-2.3.1. Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	н-1. Владеет методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания, оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; методикой санитарно-эпидемиологического

		обследования и проведения проверок предприятий.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в организации мероприятий по дезинфекции и проведению дезинфекционных мероприятий по локализации эпидемического очага инфекции.

Задачи дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций по актуальным вопросам дезинфектологии. Контроль качества соблюдения санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда в ЛПУ различного профиля с оформлением соответствующей документации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.

Модуль 2. Особенности охраны здоровья работающих из групп риска Особенности охраны здоровья работающих в отдельных отраслях экономики. Правовые основы надзорной деятельности.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Структура дезинфекционных учреждений. Надзор за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	Работа с медицинскими отходами. (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)

	Надзор за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений. (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Дезинфекционный режим в кабинетах поликлиники и в подразделениях ЛПУ. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при отдельных группах инфекций (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Стерилизация. Понятие о стерилизации. Санитарно-гигиенические требования к помещениям централизованных стерилизационных. (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Физический и химический методы контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов. Контроль работы стерилизаторов бактериальными тестами. Показатели качества работы стерилизаторов. (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Дезинсекция и дератизация. Дезинсекционные мероприятия в очагах инфекции (паразитарные тифы, малярия, чума, туляремия, клещевой энцефалит, острые кишечные инфекционные заболевания, туберкулез и др.). Эпидемиологическое и хозяйственное значение грызунов. Роль грызунов в распространении ряда заразных заболеваний	

	человека и животных. Санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на уничтожение грызунов. (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
--	---	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	у-1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам дезинфектологии, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта в области дезинфектологии
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	н-1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций, связанных с вопросами дезинфектологии; навыком разработки комплекса дезинфекционных мероприятий в различных ситуациях практической деятельности.
ПК-1.1.1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических	з-1. Знает принципы организации и проведения профилактических и очаговых дезинфекционных (в том числе дезинсекционных,

(профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	(профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	дератизационных) мероприятий.
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и очаговых дезинфекционных (в том числе дезинсекционных, дератизационных мероприятий) в различных ситуациях практической деятельности.
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	н-1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и очаговых дезинфекционных (в том числе дезинсекционных, дератизационных) мероприятий в различных ситуациях практической деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: научить студентов правильно ориентироваться в акушерской и гинекологической ситуации, уметь оказать догоспитальную помощь при ургентной гинекологической патологии, а также беременной, роженице, родильнице и уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление будущего санитарного врача по специальности «медико-профилактическое дело» с общими понятиями акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины;
- обучение умению своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Менструальный цикл и его регуляция. Изменения в организме беременной женщины. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве.

Модульная единица 1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение. Имплантация. Гормональный профиль беременности. Изменения в системах: органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеиспускания, пищеварительного тракта, иммунной у беременных. Перинатальный период. Перинатальная заболеваемость и смертность. Группы «высокого риска» по перинатальной патологии. Учение о фетоплацентарной системе. Дисфункция плаценты и методы ее диагностики. Критические периоды развития плода. Влияние экзогенных и эндогенных повреждающих факторов на формирование плода и плаценты.

Модульная единица 2. Признаки беременности: предположительные, вероятные, достоверные, биохимические маркеры беременности, инструментальная диагностика беременности. Определение даты декретного отпуска и срока родов. Диспансеризация беременных женщин. Специальные методы обследования в акушерстве. Наружное акушерское обследование: осмотр беременной, измерение и пальпация живота, приемы Леопольда, Левицкого, тазоизмерение, аускультация. Внутреннее акушерское обследование.

Модуль 2. Физиологическое акушерство

Модульная единица 3. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Строение таза с акушерской точки зрения, Анатомическое строение костного таза. Размеры большого и малого таза, плоскости малого таза. Плод как объект родов: размеры головки и туловища доношенного плода. Причины наступления родов. Родовые изгоняющие силы. Готовность родовых путей к родам. Клиническое течение родов. Значение методов определения состояния плода в родах. Методы обезболивания (медикаментозные и немедикаментозные). Ведение нормальных родов, понятие о биомеханизме рождения плода, определение периода раскрытия, периода изгнания, ручное пособие при головном предлежании. Признаки отделения плаценты. Способы выделения, отделившегося последа. Особенности течения и ведения послеродового

периода. Ранний и поздний послеродовый период. Оценка кровопотери в родах. Осмотр родовых путей. Становление лактации. Транзиторные состояния новорожденных. Уход и вскармливание новорожденных.

Модуль 3. Патологическое акушерство

Модульная единица 4. Тазовые (чисто ягодичное, смешанное, ножное) предлежания, Этиология, диагностика Методы коррекции во время беременности, способы родоразрешения. Пособия в родах при тазовых предлежаниях (по Цовьянову, классическое ручное пособие). Поперечное и косое (устойчивое и не устойчивое) положение плода. Запущенное поперечное положение плода. Клиника, диагностика, родоразрешение, осложнения для матери и плода при неправильных положениях и предлежаниях. Разгибательные вставления головки плода (переднеголовное, лобное, лицевое). Этиология, диагностика, биомеханизмы родов, варианты родоразрешения, осложнения для матери и плода. Многоплодная беременность - понятие, классификация (моно-, бихориональные двойни), этиология, диагностика, тактика, осложнения беременности и родов при многоплодии. Кровотечения в акушерской практике. Кровотечения в первой половине беременности. Этиопатогенез. Факторы риска. Клиника. Диагностика (гистологическая, лабораторная и др.). Дифференциальная диагностика. Тактика врача. Методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Критерии излеченности. Профилактика. Прогноз. Реабилитация. Организация неотложной помощи. Борьба с шоком и анемией. Кровотечения во второй половине беременности. Причины, классификация, группы риска по возникновению этой патологии. Диагностика, клиника, тактика. Оказание неотложной помощи. Патология последового и раннего послеродового периодов. Нарушение процессов отделения и выделения последа. Профилактика, диагностика и лечение. Гипотонические состояния матки. Этиопатогенез, клиника, этапы лечения. Геморрагический шок в акушерской практике. Клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика. ДВС - синдром, причины, диагностики, лечение. Преждевременные роды, причины, особенности течения беременности и ведения родов. Перенашивание беременности. Причины внутриутробной гипоксии плода. Причины и клинику асфиксии новорожденного. Реанимационные мероприятия при асфиксии различной степени тяжести.

Модульная единица 5. Этиология, классификация, клиническое течение токсикозов беременных. Рвота беременных, степени тяжести. Лечение рвоты беременных. Показания к прерыванию беременности. Редко встречающиеся формы. Особенности течения беременности. Тактика врача. Преэклампсия, эклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика. Тактика ведения. Оказание экстренной помощи беременным, родильницам, роженицам при преэклампсии и эклампсии. Узкий таз в современном акушерстве. Классификация суженных тазов. Диагностика узкого таза. Особенности течения беременностей и родов при узком тазе. Осложнения. Профилактика. Нарушения сократительной деятельности матки: слабость родовой деятельности (первичная и вторичная), бурная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Понятие о патологическом прелиминарном периоде, тактика ведения беременных. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и ведение родов. Осложнения для матери и плода. Родовой травматизм матери. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика. Ведение беременных и рожениц с рубцом на матке. Родовой травматизм плода: повреждение ЦНС, костей, мягких тканей и внутренних органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика. Гнойно-септические заболевания в акушерстве. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Сепсис, септический шок: этиология, клиника, диагностика, тактика врача.

Оперативное акушерство: кесарево сечение, вакуум – экстракция плода, акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия для выполнения. Подготовка к операции. Обезболивание. Техника операции. Осложнения для матери и плода.

Модуль 4. Экстрагенитальная патология и беременность

Особенности течения беременности и родов на фоне различной экстрагенитальной патологии. Влияние беременности на течение соматической патологии.

Модульная единица 6. Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др. Диагностика заболеваний при беременности. Влияние беременности на течение указанных выше заболеваний. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Беременность и роды при различных формах анемий. Беременность и роды при эндокринных заболеваниях. Особенности течения беременности и родов у женщин - страдающих сахарным диабетом, тиреотоксикозом, ожирением. Беременность и роды при инфекционных заболеваниях (пиелонефрите, ВИЧ - инфекции, COVID-19, гепатиты).

Модуль 5. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла.

Модульная единица 7. Методы обследования в гинекологии. Современные методы обследования различной патологии гениталий. Инструментальные методы (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия, фаллопоскопия). Малоинвазивные методы диагностики: УЗИ, УЗИ с доплерометрией, -графией. Эхоскопия маточных труб, метрасальпингография. Цитологические исследования: мануальная аспирация из полости матки, цитология влагалищного мазка, жидкостная онкоцитология. Онкомаркеры крови и содержимого цервикального канала при злокачественных трансформациях в половых органах.

Модульная единица 8. Воспалительные заболевания гениталий. Воспалительные заболевания гениталий неспецифической этиологии. Клинические формы заболевания вульвы (вульвит, бартолинит, остроконечные кондиломы, старые разрывы промежности). Заболевания влагалища (дрожжевые, старческие вагиниты). Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервицит, эктропион, эрозия, эктопия, лейкоплакия). Воспалительные заболевания матки (эндомиометрит и метрит), труб и яичников (острые, подострые, хронические). Этиология, диагностика и лечение этих заболеваний. Принципы местной и общей терапии. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Воспалительные заболевания тазовой клетчатки. Пельвиоперитонит. Диагностика. Терапия. Профилактика. Физиолечение. Реабилитация. Воспалительные заболевания гениталий специфической этиологии. Гонорея, ИППП у женщин. Этиология. Классификация. Клиника гонореи нижнего отдела мочеполового тракта. Восходящая гонорея. Лабораторная диагностика. Особенности течения и лечения гонореи у беременных женщин. Особенности течения хламидиоза, микоплазмоза, уреаплазмоза, кандидоза ВПЧ и герпетической инфекции на современном этапе. Порядок лечения, контроля и критерии излеченности. Профилактика. Нарушение менструального цикла. Аменорея. АМК овуляторной дисфункции (ДМК). Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Аменорея. СПЯ. Предменструальный синдром. Климактерический синдром.

Модуль 6. Опухолевые процессы половых органов. Миома матки. Эндометриоз. Фоновые, предраковые опухоли шейки матки. Рак шейки матки. Гиперплазии эндометрия. Рак эндометрия. Трофобластические опухоли. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Диагностика. Современные методы лечения. Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков. Рак тела матки. Доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. Гормонопродуцирующие опухоли яичников.

Модуль 7. Острый живот. Острый живот в гинекологии. Эktopическая прервавшаяся беременность, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровотока узла миомы матки, tuboовариальные воспалительные образования, пельвиоперитонит в гинекологии. особенности клинической картины, диагностика, методы лечения. Внематочная беременность. Классификация. Этиология. Диагностика. Прогрессирующая ectopическая беременность. Прервавшаяся ectopическая беременность. Тактика врача. Возможности оперативного лечения, реконструктивные операции на маточных трубах. Реабилитация в послеоперационном периоде.

Модуль 8. Регуляция рождаемости. Аномалии половых органов. Опускание половых органов. Аномалии развития половых органов: удвоение, отсутствие наружных и внутренних половых органов. Методы диагностики и коррекции. Опускания и выпадения внутренних половых органов. Методы диагностики и коррекции. Бесплодный брак. Определение понятия «бесплодие» и «планирование семьи». Современные тактические подходы при планировании семьи. Алгоритм обследования бесплодной пары. Классификация, частота бесплодия. Причины мужского бесплодия. Клиника и диагностика мужского бесплодия. Причины женского бесплодия. Частота, клиника, диагностика трубной, эндокринной, иммунологической формы бесплодия. Современные методы лечения. Лечение различных форм бесплодия. ВРТ. Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях при бесплодном браке. Методы ВРТ. Показания и противопоказания к ВРТ. Осложнения различных методов ВРТ. Современные протоколы ЭКО. Медикаментозные и немедикаментозные контрацептивы. Показания. Противопоказания. Принцип действия медикаментозной контрацепции. Преимущества и недостатки различных методов контрацепции. Контрацепция у подростков. Контрацепция в различные периоды жизни женщины.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Физиологические роды. Обезболивание родов. Физиологический послеродовый и неонатальный периоды. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.)	Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Менструальный цикл и его регуляция. Изменения в организме беременной женщины. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.)	Беременные высокой группы риска, ведение в женской консультации. Влияния соматических заболеваний на течение беременности и родов. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.)
Кровотечения в акушерской практике. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.)	Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.	Современный взгляд на проблему невынашивания беременности. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.)

	(ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.).	
Профилактика патологических состояний в акушерстве. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.)	Неправильные положения плода. Многоплодная беременность. Кровотечения в акушерской практике. Преждевременные роды, причины, особенности течения беременности и ведения родов. Перенашивание беременности. Причины внутриутробной гипоксии плода. Причины и клинику асфиксии новорожденного. Реанимационные мероприятия при асфиксии различной степени тяжести. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.).	Геморрагический шок и терминальные состояния в акушерской практике (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.).
	Кровотечения в акушерской практике. Геморрагический шок (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.).	
	Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия, эклампсия. Узкий таз в современном акушерстве. Нарушения сократительной деятельности матки. Родовой травматизм матери. Гнойно-септические заболевания в акушерстве. Сепсис, септический шок: этиология, клиника, диагностика, тактика врача. Оперативное акушерство. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.)	
	Особенности течения беременности и родов на фоне различной экстрагенитальной патологии. Влияние	

	беременности на течение соматической патологии. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.).	
Воспалительные заболевания половых органов в современных условиях. Профилактика специфических и неспецифических заболеваний гениталий. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.)	Методы обследования. Организация работы гинекологического стационара. Воспалительные заболевания специфической и неспецифической этиологии ¹ . Этиология. Диагностика. Клиника. Профилактика. Лечение. Физиолечение воспалительных заболеваний гениталий. Реабилитация. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.)	Современные представления об ВЗОМТ. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.).
Фоновые, предраковые и злокачественные опухоли шейки и тела матки. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.)	Аменорея. НМЦ. Аномальные маточные кровотечения, с овуляторной дисфункцией. Кровотечения в пубертате. Оказание неотложной помощи. Кровотечения репродуктивного, перименопаузального периодов. Тактические подходы. Методы лечения расстройств менструального цикла. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.)	Дисгормональные заболевания женских половых органов (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.).
Миома матки. Эндометриоз. Современные принципы лечения и профилактики. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.)	Искусственный и самопроизвольный аборт. Клиника. Диагностика. Варианты лечения. Искусственное прерывание беременности. Классификация. Показания. Артифициальный аборт. Медикаментозный аборт. Методы прерывания беременности на поздних сроках. Инфицированный аборт. Септический аборт, тактика врача. Внематочная	Репродуктивный выбор (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.). .

	беременность. Этиология. Диагностика. Клиника. Терапия. Профилактика. Реабилитация. (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.)	
	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Диагностика. Современные методы лечения. Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков. Рак тела матки. Мероприятия по предупреждению и борьбе со злокачественными заболеваниями матки. Проведение массовых профилактических осмотров женщин с использованием современных экспресс-методов обследования. Доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.)	Актуальные проблемы профилактики рака шейки матки (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.).
	Миома матки. Эндометриоз. Этиология, классификация. Клиническая картина. Принципы лечения. Гормонотерапия. Показания к оперативному лечению. Консервативная миомэктомия, органоуносящие операции. Этиология, патогенез, классификация эндометриоза. Клинические проявления в зависимости от локализации. Методы диагностики. Современная концепция лечения эндометриоза (ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.).	
	“Острый живот” в гинекологии. Эктопическая	

	прервавшаяся беременность, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровотока узла миомы матки. Гнойные tuboовариальные образования, пельвиоперитонит специфической этиологии. Клиника, диагностика, тактика врача(ОПК-5.3.1./н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1.).	
--	---	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет навыками диагностики физиологических и патологических состояний в акушерстве и гинекологии.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает клинику, диагностику и дифференциальную диагностику осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний.
	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины	у-1. Умеет проводить медицинские осмотры женского населения с целью выявления осложнений беременности и гинекологических заболеваний.
	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса	н-1. Владеет навыком клиничко-лабораторного обследования беременных, рожениц, родильниц и

	клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	гинекологических больных.
--	---	---------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: приобретение слушателями основных знаний по анатомии и топографии органов и систем организма человека с учетом требований клиники, практической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук медицины, успешное усвоение клинических специальностей.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний анатомии опорнодвигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы;
- овладение практическими навыками работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.);
- формирование начальных навыков логического врачебного мышления

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Опорно-двигательная система

Модульная единица 1. Остеология

Модульная единица 2. Артросиндесмология

Модульная единица 3. Миология

Модуль 2. Спланхнология

Модульная единица 4. Пищеварительная система

Модульная единица 5. Дыхательная система

Модульная единица 6. Мочевая система

Модульная единица 7. Половые системы

Модуль 3. Сердце. Сосудистая система

Модульная единица 8. Сердце

Модульная единица 9. Артериальная система

Модульная единица 10. Венозная система

Модульная единица 11. Лимфоидная система

Модуль 4. Нервная система

Модульная единица 12. Центральная нервная система

Модульная единица 13. Черепные нервы

Модульная единица 14. Спинномозговые нервы

Модульная единица 15. Вегетативная нервная система

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в анатомию (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	1. Введение в анатомию. Оси и плоскости. Строение позвонков, грудины, ребер. Позвоночный столб. Грудная клетка. ¹ (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	ЭУК Опорно-двигательная система (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
Скелет туловища (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	2. Скелет верхней конечности. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	3. Скелет нижней конечности (УК-4.3.1/н-1, ОПК- 5.2.1/у-1)	
	4. Череп, деление на отделы. Строение непарных костей мозгового отдела черепа: лобной кости, затылочной кости, клиновидной кости, решетчатой кости (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	5. Строение парных костей мозгового отдела черепа: теменной кости, височной кости. Каналы височной кости. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	6. Строение костей лицевого отдела черепа. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	7. Череп в целом. Основание черепа: наружное, внутреннее, передняя, средняя, задняя черепные ямки. Отверстия и каналы наружной и внутренней поверхностей черепа. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	8. Глазница, костная полость носа, костные стенки полости рта. Височная, подвисочная, крыловидно- небная ямки. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	

	9. Общая артросиндесмология. Соединения костей осевого скелета. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	10. Соединение костей пояса и свободной верхней конечности. Соединение костей таза и свободной нижней конечности. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
Общая анатомия мышечной системы. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	11. Общий обзор мышечной системы. Мышцы и фасции спины, груди (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	12. Мышцы живота. Диафрагма, строение, топография и функции. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	Слабые места передней брюшной стенки, диафрагмы и поясничной области. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	13. Мышцы головы и шеи. Фасции головы. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	Клетчаточные пространства головы и шеи. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	14. Мышцы и фасции плечевого пояса и плеча. Мышцы и фасции предплечья и кисти. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	Топография верхней и нижней конечности. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	15. Мышцы и фасции нижней конечности. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	16. Итоговое занятие за I семестр. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/в-1. ПК-2.1.2/з-2)	
Введение в спланхнологию. Общий обзор пищеварительной системы. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	17. Общий обзор пищеварительной системы. полость рта, небо, язык, крупные слюнные железы, зубы. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	ЭУК Спланхнология (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	18. Полые органы пищеварительной системы	Клинико-анатомические особенности

	(УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	кровообращения, венозного и лимфатического оттока от желудка, толстой и тонкой кишки. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	19. Поджелудочная железа, печень. Брюшина (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	20. Органы дыхательной системы. Средостение. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	Клинико-анатомические особенности кровообращения, венозного и лимфатического оттока от органов грудной полости. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	21. Органы мочевой системы. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
Развитие органов мужской и женской половых систем. Промежность. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	22. Мужские половые органы. Промежность. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	23. Женские половые органы. Промежность. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
Лимфоидная система. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	24. Сердечно-сосудистая система. Сердце. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	25. Общая и наружная сонные артерии. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	26. Внутренняя сонная артерия. Артериальный круг большого мозга. Грудная аорта. Подключичная артерия. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	27. Подключичная артерия. Грудная аорта. Подключичная артерия. Подмышечная артерия. Верхняя полая вена, плечеголовные вены. Подмышечная вена, подключичная вена.	
	28. Артерии верхней конечности. (УК-4.3.1/н-1,	

	ОПК-5.2.1/у-1)	
	29. Брюшная аорта. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	30. Общая, наружная, внутренняя подвздошная артерии. Артерии нижней конечности. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	Клинико-анатомические особенности кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока от органов малого таза. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	31. Верхняя полая вена, плечеголовные вены. Подмышечная вена, подключичная вена. Вены грудной полости. Вены верхней конечности. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	32. Нижняя полая вена: Париеальные и висцеральные притоки Воротная вена: ход, притоки. Вены таза, вены нижней конечности. Порто-кавальные и кава-кавальные анастомозы. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	33. Лимфоидная система: лимфатические стволы и протоки, узлы. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	34. Итоговое занятие за II семестр. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
Нервная система (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	35. Обзор нервной системы. Спинной мозг. Кровоснабжение спинного мозга. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	ЭУК Нервная система (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
Железы внутренней секреции.	36. Конечный мозг: его доли, борозды и извилины полушарий мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем.	
Орган зрения, орган слуха.	37. Конечный мозг: внутреннее строение полушарий, спайки, узлы, боковые желудочки. Кровоснабжение головного мозга. Венозные синусы.	

	Вены мозга.	
	38. Промежуточный мозг. III Желудочек. Средний мозг. Полость среднего мозга.	
	39. Задний мозг, мост, продолговатый мозг.	
	40. Мозжечок: ядра, связи с другими отделами мозга. IV желудочек. Перешеек ромбовидного мозга Циркуляция спинномозговой жидкости, пути оттока. Ромбовидная ямка.	
	41. Проводящие пути головного и спинного мозга.	
	42. Итоговое занятие: «ЦНС».	
	43. Периферическая нервная система.. Анатомия и топография I, II, III, IV, VI пар черепных нервов, области иннервации. Орган обоняния. Орган зрения. 44.	
	45. Анатомия и топография V, VII–XII нервов, области иннервации.	
	46. Спинномозговые нервы: закономерности их сегментарного распределения, формирование, места выхода, ветви.	Иннервация органов грудной полости. (УК- 4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1) Иннервация органов брюшной полости. (УК- 4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	47. Вегетативная нервная система.	Иннервация органов малого таза. (УК-4.3.1/н-1, ОПК- 5.2.1/у-1)
	48. Итоговое занятие: «ПНС, ВНС».	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.3.1 Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке.	н-1. Владеет навыком эффективного применения анатомических терминов и понятий; описания анатомических структур на русском и латинском языке.

профессионального взаимодействия.		
ООПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет определять и оценивать нормальное строение и расположение органов, вариантов и аномалий развития при решении профессиональных задач.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Медико-профилактическое дело, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;
- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

Модульная единица 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Модульная единица 2. Чрезвычайные ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.

Модуль 2. Первая помощь

Модульная единица 3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.1/з-1; ПК-9.1.1/з-1)	Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях (УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)
	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.1/з-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Чрезвычайные ситуаций природного характера (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Нормативно-правовое обеспечение оказания	Первая помощь при нарушениях сердечной	

первой помощи (УК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	деятельности (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации при оказании первой помощи (УК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Оказание первой помощи при травматических повреждениях (УК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.3/3-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	Первая помощь при ранениях и кровотечениях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Первая помощь при травмах (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Первая помощь при термических повреждениях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Первая помощь при укусах или ужалении ядовитыми животными (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду, а также методы и способы защиты	з-1. Знает последствия воздействия поражающих факторов на организм человека и клинические признаки состояний, требующих оказания первой помощи в

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	чрезвычайных ситуациях. а также методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи и применения средств защиты в чрезвычайных ситуациях
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.	з-1. Знает алгоритм мероприятий по защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: овладеть знаниями об основных закономерностях метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий внешней и внутренней среды, о молекулярных механизмах функций организма человека и их нарушений при патологических состояниях, обоснование биохимических механизмов, лежащих в основе диагностики, предупреждения и лечения заболеваний. Сформировать у студентов системный подход на базе фундаментальных естественно-научных знаний в области общей и частной биохимии с учетом направленности подготовки специалиста по специальности

«Медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания и представления о характере биохимических процессов, лежащих в основе физиологических и патологических процессов в организме человека, их связи со структурами химических молекул, метаболитов и других надмолекулярных образований, достаточные для изучения дисциплин, базирующихся на занятиях биохимии и в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов представления об основных физико-химических закономерностях обмена веществ и энергии в возрастном аспекте и на уровне специализированных органов и тканей под влиянием изменяющихся факторов внешней и внутренней организма;
- рассмотреть основные биохимические причины и молекулярные механизмы повреждений биохимических структур и обменных процессов, их биохимическую диагностику и коррекцию;
- научить студентов биохимическим методам анализа и умению давать клинко-диагностическую оценку полученным результатам;
- сформировать у студентов элементы гармоничного развития личности – деонтологии, культуры общения и поведения, навыков самостоятельной работы с литературой и ассоциативного мышления.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в дисциплину. Белки. Ферменты.

Модульная единица 1. Структура и физико-химические свойства белков.

Введение. Предмет и задачи биологической химии. Обмен веществ и энергии, структурная организация и самовоспроизведение, как важнейшие признаки живой материи. Объекты биохимического исследования. Место биохимии среди других биологических дисциплин. Основные разделы и направления в биохимии. Биохимия и медицина. Строение и функция белков. Физико-химические свойства белков в растворах. Аминокислотный состав белков. Первичная структура белков. Видовая специфичность первичной структуры белков. Вторичная структура белков: - α -спираль и β -структура. Третичная структура белков и биологическая функция. Домены. Четвертичная структура белков. Кооперативные изменения конформации протомеров. Способность к специфическим взаимодействиям как основа биологической функции белков. Комплементарность структуры центра связывания белка структуре лиганда. Функции белков: структурная, ферментативная, рецепторная, транспортная, защитная, сократительная.

Модульная единица 2. Ферменты. Механизм действия.

Ферменты. Классификация и номенклатура ферментов. Кинетические параметры ферментов. Кофакторы ферментов – ионы металлов и коферменты. Механизм действия ферментов. Ингибиторы ферментов. Способы регуляции активности ферментов: аллостерическая регуляция и ковалентная модификация. Ферментный состав органов и тканей. Изменения активности ферментов при заболеваниях. Наследственные энзимопатии. Ферменты в лабораторной диагностике заболеваний.

Модуль 2. Энергетический обмен. Химия и обмен углеводов.

Модульная единица 3. Биологическое окисление.

Биологическое окисление. Окислительно-восстановительные реакции – источники энергии в организме. Дыхательная цепь транспорта электронов, ее организация в митохондриях. Роль дыхательной цепи в улавливании энергии. Происхождение атомов в CO_2 и H_2O . Реакции прямого присоединения кислорода воздуха к органическим

соединениям, биологическая роль (микросомальное окисление). Общий путь катаболизма, его связь со специфическими путями катаболизма и окислительным фосфорилированием. Окислительное декарбоксилирование. Цикл трикарбоновых кислот.

Модульная единица 4. Химия и обмен углеводов.

Химия углеводов. Классификация и номенклатура. Моносахариды и их производные. Олигосахариды и их роль в структуре антигенных детерминант. Полисахариды. Биороль. Значение углеводов в питании человека. Переваривание и всасывание углеводов. «Сахар» крови. Регуляция уровня «сахара» в крови. Регуляция синтеза и распада гликогена. Анаэробный распад глюкозы в тканях. Биологическая роль. Регуляция. Цикл Кори. Глюконеогенез, регуляция, биологическое значение. Аэробный путь распада углеводов.

Модуль 3. Химия и обмен липидов.

Модульная единица 5. Химия и обмен жирных кислот и жиров. Синтез холестерина.

Химия липидов. Классификация. Физико-химические свойства липидов. Переваривание и всасывание липидов. Химический состав и биологическая роль желчи. Ресинтез триглицеридов в кишечнике. Транспорт липидов в организме, липопротеины. Метаболизм липидов. Внутриклеточный липолиз. β -окисление высших жирных кислот и глицерина. Энергетический эффект. Синтез высших жирных кислот. Локализация и регуляция. Синтез кетонных тел. Биохимические основы кетонемии. Холестерин и его биологическая роль. Синтез холестерина и его регуляция. Уровень холестерина как фактор риска развития атеросклероза.

Модуль 4. Метаболизм простых и сложных белков.

Модульная единица 6. Общие пути распада аминокислот.

Метаболизм простых и сложных белков. Общие пути распада аминокислот: дезаминирование, трансаминирование, декарбоксилирование. Аминотрансферазы. Клиническое значение оценки активности аминотрансфераз сыворотки крови. Непрямое дезаминирование. Роль глутаминовой кислоты. Глутаматдегидрогеназа. Аммиак – конечный продукт распада аминокислот. Пути обезвреживания аммиака. Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины: гистамин, серотонин, γ -аминомасляная кислота.

Модульная единица 7. Метаболизм гемопротеинов. Биотрансформация ксенобиотиков.

Синтез и распад гема. Прямой и непрямой билирубин крови. Желтухи. Обезвреживание ксенобиотиков в организме. Микросомальная система окисления, роль цитохрома P₄₅₀.

Модуль 5. Обмен нуклеотидов. матричные синтезы.

Модульная единица 8. Метаболизм нуклеопротеинов.

Метаболизм нуклеопротеинов. Биосинтез и распад пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Подагра. Синтез дезоксирибонуклеотидов.

Модульная единица 9. Репликация. Транскрипция. Трансляция.

Репликация ДНК, ферменты, участвующие в этом процессе у эукариот. Биосинтез белка и его регуляция. Генетическая обусловленность синтеза. Генетический код. Этапы синтеза белка. Транскрипция, процессинг и сплайсинг м-РНК. Трансляция. Основные этапы трансляции. Посттрансляционная модификация белка. Регуляция синтеза белка на уровне транскрипции и трансляции.

Модуль 6. Эндокринная система.

Модульная единица 10. Основные системы межклеточной коммуникации. Гормоны.

Основные системы межклеточной коммуникации. Классификация гормонов. Клетки мишени и клеточные рецепторы гормонов. Механизмы передачи гормональных

сигналов в клетки. Регуляция энергетического обмена. Роль инсулина и контринсулярных гормонов в обеспечении гомеостаза. Изменения гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете. Гормоны щитовидной и паращитовидных желез. Изменения метаболизма при гипо- и гипертиреозе. Причины и проявления эндемического зоба. Роль гормонов в регуляции обмена кальция и фосфатов (паратгормон, кальцитонин и кальцитриол).

Модуль 7. Частная биохимия органов и тканей.

Модульная единица 11. Биохимия крови.

Биохимия крови: особенности развития, строения и метаболизма эритроцитов. Биохимия межклеточного матрикса: особенности строения и функций коллагена и эластина. Протеогликаны. Адгезивные белки межклеточного матрикса. Биохимия мышц: важнейшие белки миофибрилл. Биохимические механизмы мышечного сокращения. Биохимия нервной системы: химический состав и энергетический обмен нервной ткани. Миелиновые мембраны. Молекулярные механизмы возникновения и проведения нервного импульса. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Гипо- и авитаминозы. Гипервитаминозы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Структурная организация белков и ферментов, особенности функционирования ферментов. (ОПК-3.1.1./з-1.)	Структурная организация белков. Классификация белков по различным принципам (ОПК-3.1.1./з-1.) Количественное определение биохимического показателя (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1.)	ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ БИОХИМИИ. Ч.1. Методы выделения и очистки индивидуальных белков. (ОПК-3.1.1./з-1.) Наследственные нарушения обмена углеводов (ОПК-9.1.1./з-1.)
Обмен веществ и энергии, структурная организация и самовоспроизведение, как важнейшие признаки живой материи. Биологическое окисление. Окислительно-восстановительные реакции – источники энергии в организме. Дыхательная цепь транспорта электронов, ее организация в митохондриях. (ОПК-3.1.1./з-1.)	Ферменты, структурная организация. Классификация ферментов, особенности ферментативного катализа (ОПК-3.1.1./з-1.)	ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ БИОХИМИИ. Ч.2. Токсические вещества. (ОПК-3.1.1./з-1.) Лекарственные препараты как ингибиторы матричных синтезов (ОПК-9.1.1./з-1.) Принципы функционирования клеток крови (на примере лейкоцитов) (ОПК-3.1.1./з-1.)
Основные пути метаболизма углеводов и липидов. (ОПК-9.1.1./з-1.)	Общий путь катаболизма, взаимосвязь специфических путей катаболизма и окислительного фосфорилирования. (ОПК-9.1.1./з-1.)	
Биохимические основы хранения и передачи генетической информации	Структурная организация углеводов. Гликопротеины . протеогликаны.	

(ОПК-9.1.1./з-1.)	Переваривание углеводов. (ОПК-3.1.1./з-1.) Пути обмена глюкозы в разных органах и тканях (ОПК-9.1.1./з-1.) Количественное определение биохимического показателя (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1.)	
Основные системы межклеточной коммуникации. Классификация гормонов. Клетки мишени и клеточные рецепторы гормонов. Механизмы передачи гормональных сигналов в клетки (ОПК-3.1.1./з-1.)	Переваривание липидов. Обмен ТАГ и жирных кислот в органах и тканях (ОПК-9.1.1./з-1.) Пути обмена холестерина и желчных кислот (ОПК-9.1.1./з-1) Количественное определение биохимического показателя (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1.)	
Биохимические процессы в органах и тканях на примере метаболизма эритроцитов (ОПК-9.1.1./з-1.)	Общие пути обмена аминокислот. Трансаминирование аминокислот, дезаминирование и декарбоксилирование (ОПК-3.1.1./з-1.) Количественное определение биохимического показателя (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1.)	
	Специфические пути обмена отдельных аминокислот. Синтез и распад гема. (ОПК-9.1.1./з-1) Количественное определение биохимического показателя (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1.)	
	Обмен нуклеотидов. Синтез и распад пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. (ОПК-9.1.1./з-1) Количественное определение биохимического показателя (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-	

	3.3.1./н-1.)	
	Матричные биосинтезы. Репликация. Транскрипция. Трансляция. (ОПК-9.1.1./з-1)	
	Регуляция энергетического обмена. Роль инсулина и контринсулярных гормонов в обеспечении гомеостаза. Изменения гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете. Гормоны щитовидной и паращитовидных желез. Роль гормонов в регуляции обмена кальция и фосфатов (паратгормон, кальцитонин и кальцитриол). (ОПК-3.1.1./з-1.)	
	Биохимия специализированных органов и тканей (ОПК-9.1.1./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы.	з-1. Знает современные представления о химическом составе, структурах, функциях молекулярных и надмолекулярных соединений
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет интерпретировать результаты биохимических исследований в норме и при патологии
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при	н-1. Владеет навыками работы на специализированном оборудовании для определения различных биохимических

	решении профессиональных задач.	показателей
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины.	з-1. Знает основные диагностические подходы и параметры выявления патологий на доклиническом этапе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

Цель дисциплины: формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения, и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача гигиениста.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и концепций биологии, основных свойств живых систем.
- изучение многоуровневой организации биологических систем.
- изучение закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем.
- изучение основных методологических подходов по изучению биологических систем различного уровня организации, их практического применения и сохранения.
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.

Модуль 3. Популяционно-видовой и биогеоценотический уровень организации живого.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
1. Биология как основа профилактической медицины. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1)	1. Вводное занятие. Виды исследований биообъектов. (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1)	Структурно-функциональная организация биологических систем. Раздел 1. Строение и функции клетки (строение мембраны, клеточные органеллы, мембранный транспорт). (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1) Раздел 2. – Структурно-функциональная организация наследственного материала. Реализация генетической информации (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1)
2. Разнообразие органического мира. Основные группы живых организмов, имеющих медицинское значение. (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	2. Основы исследования микроскопических биообъектов (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1)	
3. Основы генетики человека . (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1)	3. Изучение строения функционирования прокариотических и эукариотических клеток (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	
	4. Временная организация клетки. Клеточный цикл. Митотический цикл. Митоз. (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1)	
	5. Структурно-функциональная организация наследственного материала. Механизмы реализации	

	наследственного материала в признаки организма. (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1);	
	6. Размножение организмов. Бесполое и половое размножение. Мейоз – как способ образования половых клеток (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1)	
	7. Общие закономерности прогенеза. Оплодотворение. Онтогенез. (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1)	
	8. Основные закономерности наследования. Менделирующие признаки. Генотип как система взаимодействующих генов. Часть 1. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2)	
	9. Основные закономерности наследования. Менделирующие признаки. Генотип как система взаимодействующих генов. Часть 2. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	
	10. Основные закономерности наследования. Взаимодействие неаллельных генов. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	
	11. Генетика пола.	

	Наследование, сцепленное с полом. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1)	
	12.Сцепленное наследование признаков. Хромосомная теория наследственности Моргана. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	
	13. Ненаследственная изменчивость. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1);	
	14. Наследственная изменчивость. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	
4. Основы экологии (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1)	1.Основы медицинской генетики. Нелабораторные методы изучения наследственности человека. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	Эволюция биосистем Раздел 1. Антропогенез, его закономерности (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1). Раздел 2. Филогенез основных систем органов. (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1).
5. Паразитизм как биологический феномен (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	2.Основы медицинской генетики. Лабораторные методы изучения наследственности человека. Медико-генетическое консультирование. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	
6. Антропобиозэкосистема и здоровье человека.	3.Популяционно-статистический метод	

(УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1)	изучения генетики человека. Закон Харди-Вайнберга: формулировка, условия выполнения и математическое выражение. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1)	
	4. Основы общей экологии. Факторы окружающей среды. Общие закономерности влияния факторов на организмы. (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1)	
	5. Механизмы адаптации к абиотическим и биотическим факторам окружающей среды. (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1);	
	6. Экология надорганизменных биосистем. (УК-1.3.1./ н-1 ОПК-3.1.1/з-1)	
	7. Биологические основы паразитизма. Предмет и задачи паразитологии. Паразитизм, его распространение и происхождение. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	
	8. Организация и биология Простейших. Представители Саркодовых и Инфузорий – паразиты человека. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	
	9. Организация и биология Простейших. Споровики и Жгутиковые – паразиты	

	человека. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	
	10. Организация и биология Плоских червей. Сосальщики Морфофункциональная характеристика и медицинское значение представителей. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	
	11. Организация и биология Плоских червей. Ленточные черви. Морфофункциональная характеристика и медицинское значение представителей. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	
	12. Организация и биология Круглых червей. Морфофункциональная характеристика и медицинское значение представителей. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	
	13. Организация и биология Круглых червей. Морфофункциональная характеристика и медицинское значение представителей. (УК-1.3.1./ н-1	

	УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1)	
	14. Организация и биология Членистоногих. Патогенные Паукообразные: клещи, пауки. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1)	
	15. Организация и биология Членистоногих. Патогенные Паукообразные: клещи, пауки. Патогенные насекомые: вши и блохи, комары и мухи. Их медицинское значение. (УК-1.3.1./ н-1 УК-1.3.1./ н-2 ОПК-3.1.1/з-1 ОПК-3.2.1/у-1 ОПК-3.2.1/у-2 ОПК-3.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) выявления проблем и использования адекватных методов для их решения с демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
		н-2 Имеет навык (опыт деятельности) в формировании оценочных суждений, с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности при в решении проблемных ситуаций профилактике наследственной патологии

		у человека и при профилактике паразитарных
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы.	з-1. Знает основные биологические понятия, методы биологических исследований на разных уровнях организации живой материи
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет идентифицировать и классифицировать биологические виды и явления у-2. – Умеет интерпретировать результаты биологических исследований при проведении лабораторных экспериментов и анализов, а также моделировании биологических процессов и явлений.
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач.	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения биологических методов исследования природных явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИОЭТИКА

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике биоэтики как науки, нормативной дисциплины и практической деятельности, и морально-этических принципов, относящихся к профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучение философских основ биоэтического дискурса;
- изучение основных принципов и правил биоэтики;
- формирование навыков этического анализа проблемных ситуаций,
- связанных с профессиональной деятельностью врача.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Философские основания биоэтики.

Модульная единица 1. Этика как наука о морали.

Модульная единица 2. Биоэтика как область знания.

Модульная единица 3. Ценности биоэтики.

Модуль 2. Принципы и правила биоэтики. Актуальные проблемы биоэтики.

Модульная единица 4. Принципы биоэтики.

Модульная единица 5. Правила биоэтики

Модульная единица 6. Модели врачевания.

Модульная единица 7. Этика медицинских исследований.

Модульная единица 8. Этические комитеты и этическое консультирование.

Модульная единица 9. Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Биоэтика – наука о ценности жизни. (ОПК-1.1.1/з-1)	Этика как наука о морали. (УК-1.3.1/н-1)	Актуальные проблемы биоэтики XXI века (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)
Принципы и правила биоэтики. (ОПК-1.1.1/з-1)	Биоэтика как социальная необходимость. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	
Этическое регулирование клинических и лабораторных исследований. (ОПК-1.1.1/з-1)	Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	
	Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	
	Принципы биоэтики. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Правило информированного согласия. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	

	1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Правило конфиденциальности и врачебная тайна. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Модели врачевания. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Этика клинических и лабораторных исследований. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Этические комитеты и этическое консультирование (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на	н-1. Владеет навыком моральной оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе современных этических концепций

	взаимоотношения участников этой деятельности.	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности	з-1. Знает роль биоэтики в регулировании медицинской деятельности, принципы и правила биоэтики, содержание актуальных биоэтических проблем
	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	у-1. Умеет применять основные принципы и правила биоэтики при выполнении профессиональных обязанностей
	ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	н-1. Владеет навыком решения стандартных задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормами биоэтики, медицинской этики и деонтологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

Представлена в учебном плане 2021, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование навыков логики клинического мышления, знаний и умений распознавать наиболее распространенные и социально значимые заболевания внутренних органов, изучение роли факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов для оценки эффективности профилактических стратегий и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с современными методами первичного обследования больного для формирования компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам оценки состояния здоровья человека;
- ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля;
- закрепление и совершенствование умений обследования терапевтического больного, проведению скрининга, разработки стратегий профилактических мероприятий;
- формирование клинического мышления по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений социально - значимых заболеваний внутренних органов;
- формирование умения на основе собранной информации о больном поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику;
- ознакомление обучающихся с патологией внутренних органов военного времени, особенностями течения заболеваний у раненых.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Пульмонология

В модуле рассматриваются вопросы диагностики и лечения пульмонологических заболеваний.

Модуль 2. Кардиология

В модуле рассматриваются вопросы диагностики и лечения кардиологических заболеваний.

Модуль 3. Гастроэнтерология

В модуле рассматриваются вопросы диагностики и лечения гастроэнтерологических заболеваний.

Модуль 4. Нефрология и гематология

В модуле рассматриваются вопросы диагностики и лечения нефрологических и гематологических заболеваний.

Модуль 5. Эндокринология.

В модуле рассматриваются вопросы диагностики и лечения эндокринных заболеваний.

Модуль 6. Военно-полевая терапия.

В модуле рассматриваются вопросы организации и содержания терапевтической помощи больным, пораженным и раненым в современном военном конфликте и в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, осложнения, особенности течения внебольничных и госпитальных пневмоний. Диагностика. Лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация. Пневмонии. Клиническая картина, диагностика, идентификация возбудителя. Принципы лечения, критерии выздоровления, исходы болезни, осложнения. Плевриты. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Диффдиагностика. Лечение. Прогноз. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	Частная патология пульмонологических, кардиологических, профессиональных заболеваний. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)
Атеросклероз. ИБС. Стеноркардия. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение и профилактика. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-2; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-2; ОПК-7.1.3/з-3; ОПК-8.1.2/з-1)	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация. Бронхиальная астма. Варианты течения бронхиальной астмы. Диагностические критерии бронхиальной астмы. Лечение. Астматический статус, критерии купирования астматического статуса. Прогноз. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	Частная патология гастроэнтерологических, нефрологических, гематологических, эндокринологических заболеваний. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. ((ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)
Заболевания щитовидной железы. ДТЗ. Гипотиреоз. Аденома и рак щитовидной железы. Подострые	ХОБЛ. Классификация. Хронические бронхиты, этиология, патогенез. Клиническая картина,	

тиреоидиты. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	течение и осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Эмфизема легких. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Легочное сердце. Клиническая картина, диагностика, лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника, классификация. Осложнения. Диагностика. Лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	Артериальная гипертензия. Этиология, патогенез. Классификация. Гипертоническая болезнь. Клиника, течение, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика артериальных гипертоний. Принципы лечения. Купирование криза. Исходы, прогноз. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
Анемии (дефицитные, гипо- и апластические, гемолитические). Классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Заболевания внутренних органов у раненых, контуженных и обожженных. Острая лучевая болезнь. Неотложная терапевтическая помощь	Атеросклероз. Эпидемиология и факторы риска развития атеросклероза. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Факторы риска ИБС. Классификация ИБС. Стенокардия, патогенез. Клинические варианты: стабильная, нестабильная. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Принципы лечения. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1)	

при угрожающих жизни состояниях на этапах медицинской эвакуации. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Инфаркт миокарда. Патогенез, клинические варианты, осложнения. Диагностика, изменения ЭКГ, картина крови, биохимических показателей. Инфаркт миокарда. Лечение. Помощь на догоспитальном этапе. Врачебная тактика в различные периоды ИМ. Борьба с кардиогенным шоком, коронарной недостаточностью, нарушениями ритма. Прогноз, реабилитация больных. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника первичного кардита. Принципы лечения. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, особенности течения, тромбоэмболические осложнения. Лечение, выбор антибиотикотерапии. Профилактика обострений. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-	

	1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	ГЭРБ. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Инструментальные методы диагностики. Лечение. Прогноз. Профилактика. Гастриты. Этиология, патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез. Особенности клинической картины в зависимости от локализации язвы. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Хронические гепатиты. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина активного и персистирующего, клинические симптомы. Диагностика, функциональное состояние печени. Варианты течения. Принципы лечения. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-	

	10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Цирроз печени. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Течение. Печеночная недостаточность. Принципы лечения. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Хронический панкреатит, этиология, патогенез. Международная классификация, особенности течения различных форм заболевания. Алгоритм диагностики. Принципы лечения. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Энтериты. Синдром нарушенного всасывания. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Язвенный колит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение, физиотерапия. Синдром раздраженного кишечника. Клиническая картина. Диагностические критерии. Принципы лечения.	

	(ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Хроническая болезнь почек. Острое почечное повреждение. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, основные клинические синдромы, варианты течения. Лечение. Хронический гломерулонефрит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Анемии (дефицитные, гипои апластические, гемолитические). Этиология, патогенез. Классификация. Анемии (дефицитные, гипои апластические, гемолитические). Клиническая картина, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Острые лейкозы. Понятие. Классификация. Острые лейкозы. Диагностика, особенности врачебной тактики. Геморрагические диатезы. Классификация. Этиология.	

	Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Хронические лейкозы. Определение понятий, клиническая картина и основные клинические синдромы. Стадии течения. Хронические лейкозы. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Неотложная помощь при бластном и аутоиммунном кризах. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Заболевания щитовидной железы: ДТЗ, аденома и рак щитовидной железы. Этиопатогенез. Клиника, классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика токсического зоба. Осложнения диффузного токсического зоба. Клиника и лечение тиреотоксического криза. Принципы лечения. Гипотиреоз. Аутоиммунный тиреоидит. Этиопатогенез. Клиника, классификация. Диагностика. Принципы лечения. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	

	Заболевания надпочечников. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторно – инструментальная диагностика. Принципы лечения. Болезнь Кона. Недостаточность функции коры надпочечников (острая и хроническая, первичная и вторичная). Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболевания. Основы заместительной терапии. Аддисонический криз. Этиологические причины. Клиническая картина. Диагностика. Лечение неотложного состояния. Феохромоцитомы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторно – инструментальная диагностика. Принципы лечения. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Сахарный диабет. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Поздние осложнения. Диабетические макро- и микроангиопатии. Диагностика поздних осложнений. Принципы лечения. Острые осложнения. Причины острых осложнений сахарного диабета.	

	Клиническая картина острых осложнений. Помощь на догоспитальном этапе. Неотложная терапия при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярной коме, лактатацидозе, гипогликемическом состоянии. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Ожирение. Этиология. Факторы риска. Патогенетические механизмы развития. Классификация ожирения. Метаболический синдром. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика различных видов ожирения. Лечение. Ожирение и ассоциированные заболевания. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Военно-полевая терапия. Радиационные поражения. Основные виды и единицы доз ионизирующих излучений; Острая лучевая болезнь. Особенности клиники. Этапное лечение ОЛБ (МПП, ОМедБ, ВПТГ). Принципы медицинской сортировки и неотложной терапевтической помощи при радиационных катастрофах. Хроническая лучевая болезнь. (ХЛБ). Диагностика, клиника, профилактика, этапное	

	лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Военно-полевая терапия. Заболевания внутренних органов у раненых: особенности клинического течения, их профилактика и лечение. Заболевания внутренних органов у пораженных ударной волной. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Военно-полевая терапия. Заболевания внутренних органов у раненых обожженных. Изменения внутренних органов при ожоговой болезни. Ожоговая болезнь. Патогенез и клиника периодов ОБ: ожогового шока, ожоговой токсемии, септикотоксемии и выздоровления. Основные принципы лечения ОБ. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Военно-полевая терапия. Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях на ЭМЭ. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыками анализа результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для постановки терапевтического диагноза, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска.
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1 Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины.	з-1. Знает современные методы, позволяющие распознавать состояния организма, пограничные между нормой и патологией, факторы риска и ранние проявления заболеваний до формирования развёрнутой клинической картины, а также понятия индивидуального подхода к управлению здоровьем человека.
	ОПК-9.2.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	у-1. Умеет применять современные методы для распознавания состояний организма, пограничных между нормой и патологией, выявлять факторы риска и ранние проявления заболеваний до формирования развёрнутой клинической картины, применять индивидуальный подход к управлению здоровьем человека при решении поставленной профессиональной задачи.
	ОПК-9.3.1 Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной	н-1. Владеет навыками распознавания состояний организма, пограничных между нормой и патологией, выявления

	профессиональной задачи.	факторов риска и ранних проявлений заболеваний до формирования развёрнутой клинической картины, индивидуального подхода к управлению здоровьем человека при решении поставленной профессиональной задачи.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает комплекс диагностических методов, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.
	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения.
	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы, определения факторов риска развития заболеваний, выявления больных с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВОЕННАЯ ГИГИЕНА

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: изучение закономерностей влияния факторов окружающей среды и условий службы на здоровье и работоспособность военнослужащих в военное время, и население в экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени.

Задачи дисциплины:

- изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах РФ в военное время и среди населения при экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени;
- изучение природных и антропогенных (вредных) факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих;
- изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на военнослужащих;
- разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;
- организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний военнослужащих;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов, обзоров по современным научным проблемам военной гигиены

Содержание дисциплины:

Модуль 1. «Гигиена размещения войск».

Модульная единица 1. Гигиеническая оценка микроклиматических условий и вентиляции военных объектов.

Модульная единица 2. Санитарно-гигиеническое обследование казармы.

Модульная единица 3. Санитарно-эпидемиологический надзор за размещением военнослужащих в полевых условиях.

Модуль 2. «Гигиена питания войск».

Модульная единица 4. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием личного состава ВС РФ. Определение индивидуальной потребности военнослужащих в пищевых веществах и энергии.

Модульная единица 5. Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов общевойскового пайка.

Модульная единица 6. Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих.

Модульная единица 7. Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих.

Модульная единица 8. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов, используемых для питания военнослужащих.

Модуль 3. «Гигиена водоснабжения войск»

Модульная единица 9. Организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном и полевом размещении войск. Пункты водоснабжения и водоразбора.

Модульная единица 10. Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством воды в полевых условиях. Нормы водопотребления.

Модульная единица 11. Гигиенический контроль за работой войсковых средств улучшения качества воды в полевых условиях.

Модуль 4. «Гигиена военного труда».

Модульная единица 12. Гигиена труда военнослужащих в отдельных родах войск; профилактика профессиональной патологии.

Модульная единица 13. Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными полями радиочастот; профилактика профессиональной патологии.

Модульная единица 14. Гигиена труда военнослужащих при работе с вредными химическими веществами и техническими жидкостями.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современные вопросы военной гигиены и её место в науке (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	Гигиеническая оценка микроклиматических условий и вентиляции военных объектов. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск автомобильным транспортом. (ОПК-8.1.1./з-1) Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск водным транспортом. (ОПК-8.1.1./з-1) Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск железнодорожным транспортом. (ОПК-8.1.1./з-1) Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск авиационным транспортом. (ОПК-8.1.1./з-1)
Проблемы гигиены питания военнослужащих в полевых условиях при потенциальных рисках применения оружия массового поражения (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-8.1.1./з-1)	Санитарно-гигиеническое обследование казармы. (ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
Гигиена военного труда и деятельность санитарного врача. Гигиеническая характеристика условий и	Санитарно-эпидемиологический надзор за размещением военнослужащих в полевых	

характера труда военных специалистов. Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск. Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-8.1.1./з-1)	условиях. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием личного состава ВС РФ. Определение индивидуальной потребности военнослужащих в пищевых веществах и энергии. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов общевойскового пайка. (ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих. (ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов,	

	используемых для питания военнослужащих. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном и полевом размещении войск. Пункты водоснабжения и водоразбора. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством воды в полевых условиях. Нормы водопотребления. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Гигиенический контроль за работой войсковых средств улучшения качества воды в полевых условиях. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Гигиена труда военнослужащих в отдельных родах войск; профилактика профессиональной патологии. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1)	

	ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными полями радиочастот; профилактика профессиональной патологии. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Гигиена труда военнослужащих при работе с вредными химическими веществами и техническими жидкостями. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	з-1. Знает жизнеопасные нарушения человека, возникающие при пренебрежении санитарно- гигиеническими нормами при размещении, питании, водоснабжении войск и организации воинского труда, а также правила рационального размещения и хранения медицинских изделий и лекарственных препаратов.

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	у-1. Умеет организовывать оптимальные условия при размещении, питании, водоснабжении войск и организации воинского труда для профилактики жизнеопасных нарушений человека, в том числе для купирования последствий их острых проявлений.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	н-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние военнослужащих формируемого при нарушении санитарно-гигиенических норм размещения, питания, водоснабжения войск и организации воинского труда.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические	ОПК-8.1.1. Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью.	з-1. Знает основные факторы, влияющие на уровень здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические

мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья		аспекты
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	у-1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья военнослужащих, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью военнослужащих.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.3.1. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	н-1. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья военнослужащих, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью военнослужащих.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9, 10, 11 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9, 10, 11 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области гигиены детей и подростков и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний в области гигиены детей и подростков.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика состояния здоровья детей и подростков.

Модульная единица 1. Методы изучения и анализа заболеваемости детей и подростков

Модульная единица 2. Выявление зависимостей между факторами среды и показателями здоровья

Модульная единица 3. Физическое развитие детей и подростков. Методика исследования физического развития, медицинская антропометрия, разработка стандартов физического развития и оценочных таблиц

Модульная единица 4. Оценка морфофункциональной готовности ребенка к систематическому обучению

Модуль 2. Гигиена образовательного процесса

Модульная единица 5. Гигиеническая оценка организации режима дня и учебного процесса в дошкольной образовательной организации

Модульная единица 6. Гигиеническая оценка организации режима дня и учебного процесса в общеобразовательном учреждении

Модульная единица 7. Гигиеническая оценка физического воспитания в ДОО и школе

Модульная единица 8. Гигиеническая оценка организации закаливания в ДОО

Модульная единица 9. Гигиеническая оценка трудового обучения в школе

Модульная единица 10. Особенности организации обучения с использованием ЭСО

Модульная единица 11. Гигиеническая оценка мебели в образовательных учреждениях

Модуль 3. Гигиена предметов детского обихода

Модульная единица 1. Гигиеническая оценка одежды, обуви

Модульная единица 2. Гигиеническая оценка игрушек

Модульная единица 3. Гигиеническая оценка учебных пособий (школьных учебников, детских книг) в образовательных учреждениях

Модуль 4. Гигиена питания детей и подростков

Модульная единица 4. Гигиеническая оценка организации питания в детских дошкольных учреждениях

Модульная единица 5. Гигиеническая оценка организации питания в школьных, летних оздоровительных учреждениях

Модульная единица 6. Методы изучения и оценки фактического питания в организованных коллективах

Модуль 5. Гигиена образовательного процесса

Модульная единица 1. Санитарно-гигиеническая оценка планировки и благоустройства дошкольных образовательных организаций

Модульная единица 2. Методы лабораторно-инструментального обследования организаций воспитания и обучения детей и подростков (

Модульная единица 3. Комплексное гигиеническое обследование дошкольной образовательной организации

Модульная единица 4. Организация, проведение и оформление экспертизы условий воспитания в ДОО

Модульная единица 5. Оформление контрольно-надзорного мероприятия в дошкольной образовательной организации

Модуль 6. Медицинское обслуживание детей и подростков

Модульная единица 1. Медицинское обслуживание детей в образовательных учреждениях

Модульная единица 2. Организация и проведение врачебно-профессиональной консультации подростков

Модуль 7. Гигиена оздоровительных организаций

Модульная единица 1. Гигиеническая оценка организации работы летних оздоровительных организаций дневного пребывания для детей и подростков

Модульная единица 2. Гигиеническая оценка организации работы загородных и палаточных летних оздоровительных организаций для детей и подростков

Модуль 8. Гигиена организаций для детей и подростков

Модульная единица 1. Санитарно–гигиеническая оценка планировки и благоустройства общеобразовательных организаций

Модульная единица 2. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за объектами для детей и подростков

Модульная единица 3. Гигиеническое обучение сотрудников организаций, обеспечивающих присмотр, воспитание и обучение детей и подростков

Модульная единица 4. Комплексное гигиеническое обследование общеобразовательной организации

Модульная единица 5. Оформление контрольно-надзорного мероприятия в общеобразовательной организации

Модуль 9. Гигиена организаций для детей и подростков

Модульная единица 1. Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора за объектами для детей и подростков

Модульная единица 2. Формы и методы работы специалистов Роспотребнадзора по надзору за условиями воспитания и обучения детей и подростков

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Гигиена детей и подростков как научная дисциплина и практическая отрасль здравоохранения. Проблемы гигиены детей и подростков на современном этапе. (ОПК-7.1.1/з-1, ПК 2.1.1/з-1/з-2, ПК-3.1.1/з-1/з-2.)	Методы изучения и анализа заболеваемости детей и подростков. (ОПК-7.1.1/з-1, ПК-3.2.1/у-1)	Тема: Влияние факторов среды на здоровье детей и подростков
		Характеристика состояния здоровья детей и подростков Волгоградской области, РФ. (ОПК-7.1.1/з-1, ПК-3.1.1/з-2)
Гигиенические основы организации учебного процесса в школах, режима дня учащихся. (ПК-3.1.1/з-1/з-2.)	Выявление зависимостей между факторами среды и показателями здоровья. (ОПК-7.1.1/з-1)	Гигиенические факторы формирования здоровья детской популяции. (ОПК-7.1.1/з-1, ПК-3.1.1/з-2)
Физиолого-гигиенические основы организации трудового воспитания и обучения. (ПК-3.1.1/з-1/з-2.)	Физическое развитие детей и подростков. Методика исследования физического развития, медицинская антропометрия, разработка стандартов физического	Планирование профилактических мероприятий в гигиене детей и подростков. (ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.3.1/н-1)

	развития и оценочных таблиц. (ПК-2.3.1/н-1, ПК-3.1.1/з-2)	
Основы планировки и благоустройства детских образовательных организаций. (ПК-3.1.1/з-1/з-2.)	Оценка морфофункциональной готовности ребенка к систематическому обучению. (ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.3.1/н-1)	Гигиена образовательной деятельности детей. (ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.3.1/н-1)
Гигиенические требования к детской одежде, обуви и предметам детского обихода. (ПК-3.1.1/з-1/з-2.)	Гигиеническая оценка организации режима дня и учебного процесса в дошкольной образовательной организации. (ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.3.1/н-1)	Гигиена образовательной деятельности подростков. (ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.3.1/н-1)
Гигиенические требования к детским игрушкам, книгам, учебникам и учебным пособиям. (ПК-3.1.1/з-1/з-2.)	Гигиеническая оценка организации режима дня и учебного процесса в общеобразовательном учреждении. (ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.3.1/н-1)	Тема: Оценка гигиенических факторов среды организаций воспитания и обучения детей и подростков, как основа надзорной деятельности в гигиене детей и подростков. (ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.3.1/н-1)
Гигиенические основы питания детей и подростков. (ПК-2.1.1/з-1/з-2.)	Гигиеническая оценка физического воспитания в ДОО и школе. (ПК-3.1.1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	Гигиена предметов обихода детей и подростков. (ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.3.1/н-1)
Сан-эпид контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков. (ПК-2.1.1/з-1/з-2.)	Гигиеническая оценка организации закаливания в ДОО. (ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.3.1/н-1)	Гигиена питания детей и подростков. (ПК-2.1.1/з-1/з-2.)
Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских и подростковых коллективах. (ОПК-7.1.1/з-1, (ПК 3.1.1/з-1/з-2.)	Гигиеническая оценка трудового обучения в школе. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1) Особенности организации обучения с использованием ЭСО. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	Гигиена дошкольного образования. (ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.3.1/н-1)
	Гигиеническая оценка мебели в образовательных. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	Экспертиза условий воспитания детей. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)
	Гигиеническая оценка одежды, обуви. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-	Гигиеническое воспитание по вопросам здорового питания.

	3.3.1/н-1)	(ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.3.1/н-1)
	Гигиеническая оценка игрушек. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	Тема: Санитарно-эпидемиологические профилактическая работа по сохранению здоровья детей и подростков в деятельности Роспотребнадзора. (ОПК-7.1.1/з-1, ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)
	Гигиеническая оценка учебных пособий (школьных учебников, детских книг) в образовательных учреждениях. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	Особенности осуществления производственного контроля в организациях воспитания и обучения детей и подростков. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)
	Гигиеническая оценка организации питания в детских дошкольных учреждениях. (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.3.1/н-1)	Гигиена летней оздоровительной кампании. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)
	Гигиеническая оценка организации питания в школьных, летних оздоровительных учреждениях. (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.3.1/н-1)	Профилактика нарушений здоровья, обусловленных процессом обучения. (ОПК-7.1.1/з-1, ПК-3.2.1/у-1, ПК-3.1.1/2з.)
	Методы изучения и оценки фактического питания в организованных коллективах. (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.3.1/н-1)	Осуществление сан-эпиднадзора в общеобразовательных организациях. (ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.3.1/н-1)
	Санитарно-гигиеническая оценка планировки и благоустройства дошкольных образовательных организаций. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	Деятельность специалиста медико-профилактического профиля. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)
	Методы лабораторно-инструментального обследования организаций воспитания и обучения детей и подростков. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	

	Комплексное гигиеническое обследование дошкольной образовательной организации. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	
	Организация, проведение и оформление экспертизы условий воспитания в ДОО. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	
	Оформление контрольно-надзорного мероприятия в дошкольной образовательной организации. (ПК-3.1.1/з-1, ПК-3.3.1/н-1)	
	Медицинское обслуживание детей в образовательных учреждениях. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.2.1/у-1.)	
	Организация и проведение врачебно-профессиональной консультации подростков. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.2.1/у-1.)	
	Гигиеническая оценка организации работы летних оздоровительных организаций дневного пребывания для детей и подростков. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.2.1/у-1. ПК-3.3.1/н-1)	
	Гигиеническая оценка организации работы загородных и палаточных летних оздоровительных организаций для детей и подростков. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	
	Санитарно-гигиеническая оценка планировки и благоустройства общеобразовательных организаций. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-	

	3.3.1/н-1)	
	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за объектами для детей и подростков. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	
	Гигиеническое обучение сотрудников организаций, обеспечивающих присмотр, воспитание и обучение детей и подростков. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	
	Комплексное гигиеническое обследование общеобразовательной организации. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	
	Оформление контрольно-надзорного мероприятия в общеобразовательной организации. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	
	Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора за объектами для детей и подростков. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	
	Формы и методы работы специалистов Роспотребнадзора по надзору за условиями воспитания и обучения детей и подростков. (ПК-3.1.1/з-1/з-2, ПК-3.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен применять современные методики	ОПК-7.1.1 Знает основные методы статистического анализа,	з-1. Знает основные формы и методы статистического сбора и анализа

сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания.	показателей здоровья детей и подростков
ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	з-1. Знает методы фактической оценки питания, выполнение норм нутриентного, энергетического состава и набора продуктов, оценки качества и безопасности пищевой продукции в питании детей и подростков з-2. Знает алгоритм оценки обязательных санитарных требований на пищевых объектах в организациях для детей и подростков
	ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.	у-1. Умеет оформлять экспертное заключение оценки меню при изучении питания детей и подростков
	ПК-2.3.1. Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	н-1. Владеет алгоритмами оценки организации питания в организациях воспитания, обучения, оздоровления детей и подростков, с экспертизой меню, проверкой выполнения требований к качеству и безопасности пищевой продукции в зависимости от типа организации пищеблока

ПК-3 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ПК-3.1.1 Знает алгоритмы: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, гигиенической оценки предметов детского обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	з-1. Знать алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, предметов детского обихода; режимов обучения и воспитания, и оздоровления детей,, детей различных возрастных групп санитарно-гигиеническим нормам з-2. Знает алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма для обеспечения безопасной среды воспитания и обучения
	ПК-3.2.1. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья.	у-1. Умеет анализировать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей разной возрастной периодизации и правильность разделения детей по группам здоровья
	ПК-3.3.1 Владеет алгоритмами: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. гигиенической оценки предметов детского обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки	н-1. Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, предметов детского обихода; режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп обязательным санитарно-гигиеническим нормам

	профилактических и оздоровительных мероприятий.	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Представлена в учебном плане 2021,2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: освоение методологии профилактической медицины, в овладении гигиеническими знаниями и умениями по оценке факторов среды лечебно-профилактических учреждений для профилактики их неблагоприятного воздействия на пациентов и медицинских работников.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о факторах среды лечебно-профилактических учреждений, механизмах их воздействия на их здоровье пациентов и медицинских работников;
- обучение студентов важнейшим методам оценки факторов среды лечебно-профилактических учреждений, позволяющим решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска;
- получение систематизированных сведений о системе профилактических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия больных и персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение теоретических основ методов оценки гигиенической эффективности мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия больных и персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- получение навыков проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в лечебно-профилактических учреждениях;
- обучение студентов правовым и организационным основам деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей формирование системы мышления и действий процессе, направленном на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья работающих с действием факторов среды ЛПУ, соединение в деятельности выпускника элементов первичной и вторичной профилактики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины:

Модуль 1.

Модульная единица 1. Требования к размещению и территории медицинских организаций (МО). Санитарно-гигиенические требования к зданиям, сооружениям и помещениям. Водоснабжение и водоотведение

Модульная единица 2. Гигиенические требования к микроклимату и воздушной среде МО, методы улучшения их качества. Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции в помещениях МО. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения в МО.

Модульная единица 3. Санитарно-гигиенические требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в хирургических отделениях, отделениях реанимации и интенсивной терапии

Модульная единица 4. Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Стоматологические кабинеты. Организационно-правовые и гигиенические вопросы проведения рентгенологических исследований.

Модульная единица 5. Гигиена и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Меры профилактики передачи гемоконтактных, воздушно-капельных инфекций в медицинских организациях

Модульная единица 6. Гигиенические аспекты обращения с медицинскими отходами.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Требования к размещению и территории медицинских организаций (МО). Санитарно-гигиенические требования к зданиям, сооружениям и помещениям. Водоснабжение и водоотведение. (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1, УК-1.3.1/н-1)	Тема: Гигиеническая оценка условий труда медицинских работников, влияние внутрибольничной среды на здоровье. (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1)
	Гигиенические требования к микроклимату и воздушной среде МО, методы улучшения их качества. Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции в помещениях МО. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения в МО. (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1, УК-1.3.1/н-1)	Раздел 1: Гигиенические требования к медицинским организациям (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1)
	Санитарно-гигиенические требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в хирургических отделениях, отделениях реанимации и интенсивной терапии (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1)	Раздел 2: Биологический фактор рабочей среды, нормирование, влияние на организм человека, профилактика (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1)
	Организация санитарно-	Раздел 3: Влияние

	противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Стоматологические кабинеты. Организационно-правовые и гигиенические вопросы проведения рентгенологических исследований. (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1, УК-1.3.1/н-1)	физического фактора на здоровье медицинских работников, меры профилактики (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1)
	Гигиена и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Меры профилактики передачи гемоконтактных, воздушно-капельных инфекций в медицинских организациях ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1, УК-1.3.1/н-1)	
	Гигиенические аспекты обращения с медицинскими отходами. (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	у-1. Умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками по вопросам гигиены медицинских организаций
	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных,	н-1. Владеет методами выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения

	ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности ЛПО
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний в медицинских организациях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9, 10 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9, 10 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов и продовольственного сырья, за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищевых

объектов, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, путем разработки комплекса профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью.

Задачи дисциплины:

- изучение профилактических эколого-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране продуктов питания на всех этапах их получения, переработки, хранения, транспортировки и реализации от загрязнения их чужеродными химическими веществами (ксенобиотиками) и биологическими контаминантами в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, Техническими регламентами, ГОСТами, и другими нормативными документами, с целью обеспечения доброкачественности и безопасности продуктов питания и предупреждения пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с их употреблением;
- осуществление контроля за организацией питания различных групп населения в соответствии с установленными требованиями и нормативами, направленными на оптимизацию рационального питания различных групп населения, а также на эффективность лечебно-профилактического питания лиц, занятых в особо вредных условиях производства; осуществление санитарно-эпидемиологического контроля за диетическим питанием населения в лечебно-профилактических учреждениях и по месту работы, учёбы и жительства с целью первичной и вторичной профилактики заболеваний;
- установление причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью различных групп населения;
- осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за выпуском новых видов пищевых продуктов, биологически активных добавок, пищевых добавок, а также посуды, тары и упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами, из новых видов синтетических и полимерных материалов, санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции и документации;
- организация санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли с целью снижения общей и профессиональной заболеваемости персонала на этих пищевых объектах и выпуска качественной и безопасной пищевой продукции, правоприменительная практика;
- правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей при обороте пищевых продуктов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Физиологические потребности питания населения.

Модульная единица 1. Пищевая, биологическая ценность белков, жиров, углеводов

Модульная единица 2. Пищевая, биологическая ценность витаминов и минеральных веществ

Модуль 2. Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевой продукции

Модульная единица 3. Гигиенические критерии качества и безопасности продуктов хлеба, хлебобулочных изделий и круп. Микологический контроль пищевых продуктов

Модульная единица 4. Гигиеническая оценка качества и безопасности овощей, фруктов, ягод

Модульная единица 5. Исследование молока и молочных продуктов на соответствие нормативным документам

Модульная единица 6. Гигиеническая оценка качества и безопасности продуктов животного происхождения (мясо, рыба).

Модульная единица 7. Гигиеническая экспертиза баночных консервов, напитков

Модульная единица 8. Санитарно-гигиенический контроль за содержанием в пищевых продуктах химических веществ антропогенного происхождения (тяжелых металлов, нитратов, нитритов, пестицидов). Оценка риска здоровью населения в связи с химическим загрязнением продуктов питания

Модульная единица 9. Гигиенические критерии качества и безопасности специализированной пищевой продукции.

Модульная единица 10. Гигиенические критерии качества и безопасности алкогольной продукции

Модульная единица 11. Гигиенические критерии качества и безопасности табачной продукции

Модуль 3. Оценка питания населения

Модульная единица 12. Оценка здоровья населения в связи с характером питания. Показатели пищевого статуса

Модульная единица 13. Методы изучения фактического питания на индивидуальном и популяционном уровне

Модульная единица 14. Алиментарно-зависимые заболевания, обусловленные нарушениями и дисбалансами питания, инфекционными агентами и паразитами, передающимися с пищей

Модульная единица 15. Диетическое (лечебное) питание как лечебный и профилактический фактор. Характеристика основных диет, применяемых в медицинских организациях

Модульная единица 16. Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с особо вредными условиями труда. Санитарно-гигиенический контроль за лечебно-профилактическим питанием на промышленных предприятиях Пищевые бактериальные токсикозы

Модуль 4. Пищевые отравления Модульная единица 17. Пищевые токсикоинфекции

Модульная единица 18. Отравления примесями химических веществ (ксенобиотиками)

Модульная единица 19. Пищевые отравления немикробной природы продуктами животного и растительного происхождения

Модульная единица 20. Разбор и расследование случаев пищевых отравлений различной этиологии

Модуль 5. Оценка безопасности пищевой продукции Модульная единица 21. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов. Нормативно-правовые основы санитарной охраны пищевых продуктов. Технические регламенты и единые санитарные требования Таможенного союза в сфере оборота пищевых продуктов.

Модульная единица 22 Основные направления государственного санитарного надзора в гигиене питания и его организационно-правовые основы.

Производственный контроль на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности. Защита прав потребителей в сфере оборота пищевых продуктов.

Модульная единица 23. Санитарно-гигиенический контроль за пищевыми объектами (предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности). Микробиологический контроль за качеством пищевых продуктов и санитарным режимом на пищевых предприятиях.

Модульная единица 24. Санитарно-гигиеническое обследование предприятия пищевой промышленности

Модульная единица 25. Организация ГСЭН за предприятиями продовольственной торговли

Модульная единица 26. Санитарно-гигиеническое обследование предприятия общественного питания

Модульная единица 27. ГСЭН за применением пищевых добавок БАДов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами

Модульная единица 28. Санитарно-гигиенический контроль на молокозаводе

Модульная единица 29. Санитарно-гигиенический контроль на хлебозаводе

Модульная единица 30. Санитарно-гигиенический контроль на консервном заводе

Модуль 31. Санитарно-гигиенический контроль на мясокомбинате

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены питания (ПК-2.1.1/з-1/з-2)	Пищевая, биологическая ценность белков, жиров, углеводов (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1)	Тема: Гигиеническая оценка пищевых продуктов
		Пищевая и биологическая ценность макро и микро нутриентов питания (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.2.1/у-1/у-2)
Гигиеническое значение основных пищевых веществ в питании населения (ПК-2.1.1/з-1/з-2)	Пищевая, биологическая ценность витаминов и минеральных веществ (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	Гигиенические критерии качества и безопасности продуктов питания растительного происхождения (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2)
Гигиеническая оценка качества и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2.1.1/з-1/з-2)	Гигиенические критерии качества и безопасности продуктов хлеба, хлебобулочных изделий и круп. Микологических контроль пищевых продуктов. (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	Гигиенические критерии качества и безопасности продуктов питания животного происхождения (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2)
	Гигиеническая оценка качества и безопасности овощей, фруктов, ягод (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	Контроль за содержанием чужеродных веществ (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2)
	Исследование молока и молочных продуктов на соответствие нормативным документам (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	Требования к качеству и безопасности питания различных групп населения (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2)
	Гигиеническая оценка качества и безопасности продуктов животного	Тема: Питание как фактор программирования здоровья

	происхождения (мясо, рыба). (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	Гигиеническая оценка показателей здоровья и адекватности питания населения (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.2.1/у-1/у-2)
	Гигиеническая экспертиза баночных консервов, напитков (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	Организация и санитарно-гигиенический контроль питания людей с особенностями здоровья или условий труда (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2)
	Санитарно-гигиенический контроль за содержанием в пищевых продуктах химических веществ антропогенного происхождения (тяжелых металлов, нитратов, нитритов, пестицидов). Оценка риска здоровью населения в связи с химическим загрязнением продуктов питания (ПК-2.1.1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	Бактериальные токсикозы и токсикоинфекции, их расследование и профилактика (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2)
	Гигиенические критерии качества и безопасности специализированной пищевой продукции. (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	Пищевые отравления немикробной природы и их профилактика (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2)
	Гигиенические критерии качества и безопасности алкогольной продукции (ПК-2.1.1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	Тема: Санитарно-эпидемиологический контроль пищевых объектов
		Производственный контроль на пищевых объектах. Система ХАССП (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-2)
	Гигиенические критерии качества и безопасности табачной продукции (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	Деятельность санитарно-эпидемиологической службы по обеспечению безопасности продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2)

	Оценка здоровья населения в связи с характером питания. Показатели пищевого статуса (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1)	Деятельность санитарно-эпидемиологической службы по обеспечению безопасности продукции на предприятиях общественного питания (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2)
	Методы изучения фактического питания на индивидуальном и популяционном уровне (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.2.1/у-1, ПК-2.3.1/н-1)	Деятельность санитарно-эпидемиологической службы по обеспечению безопасности продукции на предприятиях продовольственной торговли (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2)
	Алиментарно-зависимые заболевания, обусловленные нарушениями и дисбалансами питания, инфекционными агентами и паразитами, передающимися с пищей (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	Гигиеническая оценка безопасности пищевых добавок, БАДов и упаковки пищевых продуктов (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2)
	Диетическое (лечебное) питание как лечебный и профилактический фактор. Характеристика основных диет, применяемых в медицинских организациях (ПК-2.1.1/з-1, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1)	
	Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с особо вредными условиями труда. Санитарно-гигиенический контроль за лечебно-профилактическим питанием на промышленных предприятиях (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	
	Пищевые бактериальные токсикозы (ПК-2.1.1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	

	Пищевые токсикоинфекции (ПК-2.1.1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	
	Пищевые токсикоинфекции (ПК-2.1.1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	
	Отравления примесями химических веществ (ксенобиотиками) (ПК-2.1.1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	
	Пищевые отравления немикробной природы продуктами животного и растительного происхождения (ПК-2.1.1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	
	Разбор и расследование случаев пищевых отравлений различной этиологии (ПК-2.1.1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	
	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов. Нормативно-правовые основы санитарной охраны пищевых продуктов. Технические регламенты и единые санитарные требования Таможенного союза в сфере оборота пищевых продуктов. (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	
	Основные направления государственного санитарного надзора в гигиене питания и его организационно-правовые основы. Производственный контроль на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности. Защита прав потребителей в сфере оборота пищевых продуктов. (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-	

	2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	
	Санитарно-гигиенический контроль за пищевыми объектами (предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности). Микробиологический контроль за качеством пищевых продуктов и санитарным режимом на пищевых предприятиях. (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	
	Санитарно-гигиеническое обследование предприятия пищевой промышленности (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	
	Организация ГСЭН за предприятиями продовольственной торговли	
	Санитарно-гигиеническое обследование предприятия общественного питания (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	
	ГСЭН за применением пищевых добавок БАДов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	
	Санитарно-гигиенический контроль на молокозаводе (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	
	Санитарно-гигиенический контроль на хлебозаводе (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	
	Санитарно-гигиенический контроль на консервном заводе (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-	

	2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	
	Санитарно-гигиенический контроль на мясокомбинате (ПК-2.1.1/з-1/з-2, ПК-2.2.1/у-1/у-2, ПК-2.3.1/н-1/н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	з-1. Знает алгоритм оценки пищевого статуса с учетом основ алиментарной адаптации, организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, в т.ч. радиационной нагрузки и оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил. з-2 – Знает алгоритм оценки гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.
	ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.	у-1. Изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; у-2. Оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний
	ПК-2.3.1 Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе	н-1. Владеет методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания;

	нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания н-2. Владеет оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; Методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок предприятий.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА ТРУДА

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9, 10, 11 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9, 10, 11, 12 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

Задачи дисциплины:

– формирование системных знаний в профилактической и санитарно-противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы гигиены труда. Физиология труда.

Модульная единица 1. Система госсанэпиднадзора в сфере гигиены труда. Формы и методы работы врача по гигиене труда

Модульная единица 2. Физиологические методы изучения влияния трудовой деятельности на организм работающих

Модульная единица 3 1. Гигиеническая оценка условий труда по степени тяжести трудового процесса

Модульная единица 4. Гигиеническая оценка условий труда по напряженности трудового процесса

Модульная единица 5. Эргономическая оценка рабочих мест

Модульная единица 6. Оценка и обоснование рациональных режимов труда и отдыха

Модуль 2. Вредные физические факторы производственной среды

Модульная единица 7. Гигиеническая оценка производственного микроклимата

Модульная единица 8. Гигиеническая оценка производственного освещения

Модульная единица 9. Гигиеническая оценка производственного шума

Модульная единица 10. Гигиеническая оценка общей и локальной производственной вибрации

Модульная единица 11. Гигиеническая оценка электромагнитных, электрических и магнитных полей

Модульная единица 12. Гигиеническая оценка лазерного и ультрафиолетового излучения

Модульная единица 13. Гигиеническая оценка производственных пылей (аэрозолей)

Модуль 3. Вредные химические факторы в производственной среде

Модульная единица 14. Пути поступления производственных ядов организм работников

Модульная единица 15. Токсикология основных производственных ядов

Модульная единица 16. Производственные канцерогенные факторы

Модуль 4. Разработка и реализация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника

Модульная единица 17. Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Выявление причинно-следственных связей между здоровьем трудового коллектива, условиями производственной среды и особенностями трудовой деятельности работника. Учет и анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности

Модульная единица 18. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров

Модульная единица 19. Учет, регистрация, расследование профессиональных отравлений и заболеваний

Модульная единица 20. Методика оценки профессионального риска здоровью работающих

Модульная единица 21. Разработка и реализация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы общей гигиены труда (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)	Основы гигиены труда. Физиология труда.	Тема: Влияние факторов производственной среды на здоровье трудящихся
	Система госсанэпиднадзора в сфере гигиены труда.	Понятие о вредных и опасных производственных

	Формы и методы работы врача по гигиене труда (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	факторах (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)
Основы физиологии и психологии труда (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)	Физиологические методы изучения влияния трудовой деятельности на организм работающих (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Гигиеническое нормирования вредных производственных факторов (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)
Физические факторы производственного процесса (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)	Гигиеническая оценка условий труда по степени тяжести трудового процесса (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Виды производственной нагрузки по тяжести и напряженности труда (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)
Промышленные аэрозоли и производственные яды (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)	Гигиеническая оценка условий труда по напряженности трудового процесса (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Основные пути борьбы с утомлением (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)
Производственные канцерогенные факторы (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)	Эргономическая оценка рабочих мест (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Производственная и функциональная музыка (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)
Производственная вентиляция (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)	Оценка и обоснование рациональных режимов труда и отдыха (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Тема: Физические факторы на производстве
		Гигиенические требования к системам инфракрасного обогрева (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)
Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности и сельского хозяйства (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)	Вредные физические факторы производственной среды	Индекс цветопередачи и его значение в производственном процессе (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)
	Гигиеническая оценка производственного микроклимата (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	
Заболеваемость работающих (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)	Гигиеническая оценка производственного освещения (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Влияние на здоровье импульсного и тонального шума. Пиковый уровень шума (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)
Разработка и реализация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного	Гигиеническая оценка производственного шума (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Сопутствующие неблагоприятные факторы производственной локальной и общей вибрации. (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)

воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)		
Метеорологические условия на производстве (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)	Гигиеническая оценка общей и локальной производственной вибрации (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Использование лазерного излучения в производственном процессе (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)
Световая среда и производственное освещение (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)	Гигиеническая оценка электромагнитных, электрических и магнитных полей (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Условия труда в условиях неактиничного (монохромного) освещения (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)
Производственный шум (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)	Гигиеническая оценка лазерного и ультрафиолетового излучения (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Гигиенические требования в условиях повышенного атмосферного давления (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)
Ультразвук и инфразвук (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)	Гигиеническая оценка производственных пылей (аэрозолей) (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Тема: Химические факторы и промышленные аэрозоли в производственном процессе
		Пылевая нагрузка на работающего (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)
Производственная вибрация Электромагнитные поля (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)	Вредные химические факторы в производственной среде	Пути проникновения производственных ядов в организм человека. (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)
	Пути поступления производственных ядов организм работников (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	
Лазерное и ультрафиолетовое излучение (УК-8.1.1/з-1, ПК-4.1.1/з-1)	Токсикология основных производственных ядов (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Гигиенические требования при работе с наноматериалами (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)
	Производственные канцерогенные факторы (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Острые и хронические профессиональные отравления (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)
	Разработка и реализация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на	Гигиенические требования при работе асбестом и хризотилом (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)

	предупреждение вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника	
	Методы изучения состояния здоровья трудовых коллективов. Выявление причинно-следственных связей между здоровьем трудового коллектива, условиями производственной среды и особенностями трудовой деятельности работника. Учет и анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	
	Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров Учет, регистрация, расследование профессиональных отравлений и заболеваний (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Разработка и реализация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника
		Гигиена труда женщин
	Методика оценки профессионального риска здоровью работающих (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Гигиена труда подростков
	Разработка и реализация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1, ПК-4.3.1/н-1)	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности

		Требования к санитарно-бытовым помещениям
		Требования к санитарному состоянию производственных помещений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1 Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	3-1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов условий труда и трудового процесса на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в профессиональной деятельности
ПК-4 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ПК-4.1.1 Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.	3-1. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса в связи с воздействием производственного микроклимата, пыли, шумового воздействия, Нормирование вибрации, инфра- и ультразвук, неионизирующие излучения, производственного освещения, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия производственных объектов требованиям

		санитарных норм и правил
	ПК-4.2.1. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний.	у-1. Умеет производить расчет профессионального риска условий труда и трудового процесса используя методологию оценки профессионального риска и управлять рисками, разрабатывая рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний
	ПК-4.3.1 Владеет алгоритмами: гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса, алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.	в-1. Владеет алгоритмами гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса в связи с воздействием производственного микроклимата, пыли, шумового воздействия, Нормирование вибрации, инфра- и ультразвук, неионизирующие излучения, производственного освещения, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

Задачи дисциплины:

– формирование системных знаний в профилактической и санитарно-противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды

Модульная единица 1. Результат измерений, неопределенность измерений. Факторы, влияющие на точность измерений физических факторов

Модульная единица 2. Шум на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах.

Модульная единица 3. Вибрация на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах.

Модульная единица 4. Параметры световой среды на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах.

Модульная единица 5. Параметры микроклимата на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах.

Модульная единица 6. Электромагнитные поля на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Гигиеническая диагностика. Идентификация физических факторов. Планирование деятельности лаборатории. (ПК-4.1.1/з-1)	Результат измерений, неопределенность измерений. Факторы, влияющие на точность измерений физических факторов (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)	Выбор методики измерений в деятельности лаборатории по измерению и оценке физических факторов (ПК-4.1.1/з-1, ПК-8.3.1/н-1)
Прямые измерения физических факторов. Средства измерений (ПК-4.1.1/з-1)	Шум на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах. (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)	Правило принятия решения по результатам измерений физических факторов в гигиенической диагностике (ПК-4.1.1/з-1, ПК-8.3.1/н-1)
Методы и методики прямых измерений (ПК-4.1.1/з-1)	Вибрация на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах. (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)	Методы снижения неопределенности измерений (ПК-4.1.1/з-1, ПК-8.3.1/н-1)
Результат измерений, неопределенность	Параметры световой среды на рабочих местах, в жилых	

измерений. Факторы, влияющие на точность измерений физических факторов. (ПК-4.1.1/з-1)	и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах. (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)	
Неопределенность по типу А и по типу В, суммарная стандартная и расширенная неопределённость. Использование неопределенности при оценке результатов измерений. (ПК-4.1.1/з-1)	Параметры микроклимата на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)	
Правило принятия решения при оценке физических факторов. Гигиеническая оценка результата измерений. (ПК-4.1.1/з-1)	Электромагнитные поля на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах. (ПК-4.1.1/з-1, ПК-4.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ПК-4.1.1 Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.	з-1. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса в связи с воздействием производственного микроклимата, пыли, шумового воздействия, Нормирование вибрации, инфра- и ультразвук, неионизирующие излучения, производственного освещения, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия

		производственных объектов требованиям санитарных норм и правил
	ПК-4.2.1 Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний.	у-1. Умеет производить расчет профессионального риска условий труда и трудового процесса и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний..
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях. противоэпидемической защиты населения.	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	в-1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) по вопросам оценки физических факторов производственной среды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Приобретение знаний и практических умений по вопросам в области формирования здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых знаний по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, и формированию у них здорового образа жизни,
- пропаганда и обучение гигиеническим навыкам по отказу от потребления алкоголя и табака, обучение медицинских специалистов эффективным методам профилактики заболеваний, организации мониторинга показателей в области инфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Система организации гигиенического воспитания

Модульная единица 1. Правовые основы охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия и организации гигиенического воспитания населения

Модульная единица 2. Разработка программ по гигиеническому воспитанию и обучению декретированного контингента в деятельности санитарно-эпидемиологической службы

Модульная единица 3. Мотивации для формирования здоровья различных групп населения. Технологии гигиенического воспитания и обучения населения

Модульная единица 4. Гигиеническое воспитание в медицинских организациях. Индивидуальные и групповые формы гигиенического воспитания. Школы здоровья.

Модульная единица 5. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в Центрах здоровья

Модульная единица 6. Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Правовые основы, цели и задачи гигиенического воспитания населения, его роль в формировании общественного здоровья (ПК-1.1.1/з-1)	Правовые основы охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия и организации гигиенического воспитания населения (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.1/у-1, УК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.1/н-1)	Тема: Основы гигиенического воспитания
		Профилактика как основа обеспечения здоровья населения и санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.1/у-1)
Основные вопросы гигиенического обучения декретированного контингента и гигиенического воспитания населения в деятельности санитарно-эпидемиологической службы (ПК-1.1.1/з-1)	Разработка программ по гигиеническому воспитанию и обучению декретированного контингента в деятельности санитарно-эпидемиологической службы (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.1/у-1, УК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.1/н-1)	Содержание, основные формы и методы организации работы сотрудника Роспотребнадзора с населением по вопросам гигиенического обучения и воспитания (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.1/у-1)
Содержание, формы, средства и методы гигиенического воспитания населения в профилактике инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний (ПК-1.1.1/з-1)	Мотивации для формирования здоровья различных групп населения. Технологии гигиенического воспитания и обучения населения (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.1/у-1, УК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.1/н-1)	Разработка и внедрение программ гигиенического воспитания с использованием различных технологий и методов (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.1/у-1)
	Гигиеническое воспитание в медицинских организациях. Индивидуальные и групповые формы	

	гигиенического воспитания. Школы здоровья (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.1/у-1, УК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.1/н-1)	
	Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в Центрах здоровья (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.1/у-1, УК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.1/н-1)	
	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний (ПК-1.1.1/з-1, УК-1.2.1/у-1, ПК-1.2.1/у-1, УК-1.3.1/н-1, ПК-1.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	у-1. Умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ профилактического влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно- законодательными и справочными источниками
	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком	в-1. Владеет опытом выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как

	разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний
	ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения
	ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом	н-1. Владеет методами, формами и технологиями

	разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение навыков работы с микроскопом, «чтения» гистологических, иммуногистохимических и эмбриональных препаратов, микрофотографий, электронных микрофотографий, подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови, пользования научной литературой и написания рефератов;
- изучение строения и закономерностей развития клеток, тканей, органов, организма животных и человека на основе современных достижений гистологии, эмбриологии клеточной биологии, анатомии, физиологии, биологии в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах;
- формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи и взаимозависимости отдельных частей организма;
- выработка у студентов научного представления о единстве и взаимозависимости структуры и функции субклеточных структур, клеток, тканей, органов организма, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза; показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды;

- раскрытие прогрессивного и теоретического знания основных открытий в гистологии, эмбриологии, цитологии; подчеркнуть приобретенные направления отечественной и зарубежной морфологической науки и роль выдающихся отечественных ученых в ней;
- одновременно с приобретением знаний о строении органов, систем и организма в целом необходимо привить студентам умение хорошо ориентироваться в ультраструктуре клеток, многообразии клеточных форм, внеклеточных образований, в сложном строении тела человека, свободно идентифицировать субклеточные структуры, клетки, ткани, определять положение и проекцию органов и их частей;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методы изучения объектов

Модульная единица 1. Современный этап в развитии цитологии

Модульная единица 2. Методы изготовления препаратов для световой микроскопии

Модульная единица 3. Техника микроскопирования в световых микроскопах

Модульная единица 4. Электронная микроскопия

Модульная единица 5. Понятие о специальных методах изучения микрообъектов

Модуль 2. Цитология

Модульная единица 1. Общий план строения клеток эукариот

Модульная единица 2. Митотический цикл

Модульная единица 3. Гибель клеток

Модуль 3. Эмбриология

Модульная единица 1. Прогенез

Модульная единица 2. Гастрюляция

Модульная единица 3. Внематочные органы

Модуль 4. Ткань как система клеток

Модульная единица 1. Эпителиальная ткань

Модульная единица 2. Кровь, гемограмма, гемопоэз

Модульная единица 3. Соединительная ткань

Модульная единица 4. Мышечная ткань

Модульная единица 5. Нервная ткань

Модуль 5. Нервная система и органы чувств

Модульная единица 1. Нервная система

Модульная единица 2. Орган зрения

Модульная единица 3. Орган слуха и равновесия

Модуль 6. Частная гистология

Модульная единица 1. Сердечно-сосудистая система

Модульная единица 2. Система органов кроветворения и иммунной защиты

Модульная единица 3. Эндокринная система

Модульная единица 4. Пищеварительная система

Модульная единица 5. Дыхательная система

Модульная единица 6. Кожа и ее производные

Модульная единица 7. Мочевая система

Модульная единица 8. Мужская половая система

Модульная единица 9. Женская половая система

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
1. Введение в курс гистологии, эмбриологии, цитологии. Методы исследования, задачи. История науки. Цитология. Строение клетки, клеточная мембрана, цитоплазма, органеллы, включения. Ядро. Ядерная оболочка, комплекс ядерной поры. Клеточный цикл. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	1. Гистология, цели, задачи, методы. Виды микроскопии. Правила работы с микроскопом. Гистологическая техника. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	Старение клетки. Гибель клетки. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)
2. Прогенез. Половые клетки. Ранний эмбриогенез. Оплодотворение. Дробление. Бластула. Имплантация. Гастрюляция. Нейруляция. Дифференцировка зародышевых листков. Плодный период. Внезародышевые органы. Плацента. Кровообращение плода. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	2. Общая морфология клетки. Органеллы и включения. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	Экстракорпоральное оплодотворение. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)
3. Учение о тканях. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Кровь, форменные элементы крови, плазма. Лимфа. Кроветворение. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	3. Общая морфология клетки. Ядро клетки. Деление клеток. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	Особенности регенерации эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)
	4. Эмбриология. Половые клетки. Оплодотворение. Дробление. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	

	5. Ранние стадии эмбриогенеза. Бластула. Гастроула. Нейрула. Образование осевого комплекса. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	6. Дифференцировка зародышевых листков. Гисто-, органогенез. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	7. Внезародышевые органы. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	8. Эпителиальная ткань. Покровный эпителий. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	9. Эпителиальная ткань. Железистый эпителий. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	10. I итоговое занятие (диагностика препаратов, электронных микрофотографий устный опрос, тестовый контроль) (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	11. Кровь. Кроветворение. Понятие о диффероне. Стволовые клетки. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	12. Собственно волокнистая соединительная ткань. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	13. Хрящевая ткань. Костная ткань. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	14. Мышечная ткань. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	15. Нервная ткань. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	

	16. Нервная система. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	17. Органы чувств. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	18. II итоговое занятие (диагностика препаратов, электронных микрофотографий устный опрос, тестовый контроль) (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
1. Сердечно-сосудистая система. Сердце. Сосуды. Микроциркуляторное русло. Органы иммунной защиты. Центральное и периферическое звенья. Клеточная популяция, участие в иммунных реакциях, возрастные изменения. Эндокринная система. Центральное звено. Гипофиз, Гипоталамо-гипофизарная регуляция периферического отдела эндокринной системы. Периферическое звено. Понятие об АПУД-системе. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	1. Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов. Понятие о микроциркуляторном русле. Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	Клеточные основы иммунных реакций. Аутоиммунные заболевания. Иммунодефицит. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)
2. Пищеварительная система. Общий план строения. Гистофизиология и развитие органов пищеварительной системы. Пороки развития. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	2. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Основные источники и этапы формирования органов кроветворения в онтогенезе человека. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	Развитие систем организма, аномалии развития, нарушения функции (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)

3. Дыхательная система. Гистофизиология и развитие органов дыхательной системы. Пороки развития. Мочевая система. Гистофизиология мочевой системы. Половая система. Гистофизиология органов мужской и женской половых систем. Развитие органов мочевой и половых систем. Пороки развития. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	3. Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральное и периферическое звенья эндокринной системы. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	Особенности строения органов и систем у новорожденных и пожилых. Возрастные аспекты инволюции органов. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)
	4. Пищеварительная система. Органы ротовой полости. Слюнные железы, язык, миндалины, губы, зубы, развитие зубов. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	5. Пищеварительная система. Пищевод, желудок, тонкая кишка. Строение. Развитие. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	6. Пищеварительная система. Толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Строение. Развитие. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	7. I итоговое занятие (диагностика микропрепаратов, электронных микрофотографий, устный опрос, тестовый контроль по пройденным темам). (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	8. Дыхательная система. Общая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Развитие. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	

	9. Кожа и ее производные. Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	10. Мочевая система. Почки. Строение, развитие. Мочевыводящие пути. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	11. Мужская половая система. Строение. Развитие. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	12. Женская половая система. Яичник. Овариальный цикл. Женская половая система. Матка. Яйцевод. Менструальный цикл. (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	
	13. II итоговое занятие (диагностика микропрепаратов, электронных микрофотографий, устный опрос, тестовый контроль по пройденным темам) (УК-1.2.1./у-1.; УК-1.3.1./н-1.; ОПК-3.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему,	у-1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам современной гистологии, эмбриологии, цитологии, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему,

	выявляя ее составляющие и связи между ними.	выявляя ее составляющие и связи между ними.
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	н-1. Владеет навыками формирования оценочных суждений при анализе гистологических, эмбриологических и цитологических данных в условиях проблемных ситуаций; способен разрабатывать стратегию исследования биологического материала как последовательность чётко определённых этапов, прогнозируя результаты каждого этапа и оценивая их влияние на общую интерпретацию данных и взаимодействие участников исследовательского процесса (врач–лаборант–исследователь)
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач.	н-1. Имеет навык описания гистологического препарата, морфометрической оценки изображений и статистического анализа в научных исследованиях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
 Промежуточная аттестация: зачет– 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
 Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
 Промежуточная аттестация: зачет– 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в дерматологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний по дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания об этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний;
- приобрести знания об основных критериях диагностики, распространенных кожных и венерических заболеваний;
- овладеть основными принципами лечения кожных и венерических заболеваний;
- овладеть тактикой проведения мероприятий, направленных на профилактику заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в дерматовенерологию.

Модульная единица 1. Анатомия, гистология, физиология кожи и ее придатков. Роль факторов внешней среды в развитии патологии кожи. Понятие об элементах сыпи. Методы обследования в дерматологии

Модуль 2. Инфекционные заболевания кожи.

Модульная единица 2. Гнойничковые заболевания кожи.

Модульная единица 3. Грибковые заболевания кожи.

Модульная единица 4. Вирусные заболевания кожи.

Модуль 3. Неинфекционные дерматозы.

Модульная единица 5. Аллергодерматозы.

Модульная единица 6. Хронические дерматозы.

Модуль 4. Венерические заболевания.

Модульная единица 7. Сифилис.

Модульная единица 8. ИППП.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Гнойничковые заболевания кожи (ОПК-1.1.1/з-1; ПК-10.1.1/з-1)	Введение в дерматовенерологию. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.3.1/н-1)	Дерматозы (ОПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1/н-1)

Грибковые заболевания кожи (ОПК-1.1.1/з-1; ПК-10.1./з-1)	Гнойничковые заболевания кожи и паразитарные заболевания кожи (ПК-10.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
Паразитарные и вирусные заболевания кожи. (ОПК-1.1.1/з-1; ПК-10.1.1/з-1)	Грибковые заболевания и вирусные заболевания кожи. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Аллергодерматозы. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Хронические дерматозы (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1./-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Сифилис и ИППП (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает основные этические, деонтологические и правовые принципы профессиональной деятельности
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	у-1. Умеет правильно применять нормы поведения взаимодействия между людьми
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их	н-1. Имеет навык всестороннего общения для решения задач профессиональной деятельности

	родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	
ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает основные моменты этиопатогенеза, клинические и эпидемиологические аспекты и методы лабораторной диагностики болезней кожи и венерических заболеваний
	ПК-10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет оценивать симптомы кожных и венерических заболеваний, определять их прогностическую ценность, организовывать программы по проведению противоэпидемических и профилактических мероприятий
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Имеет навык выявления пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, организации мероприятий профилактического и противоэпидемического характера

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Овладение необходимым объемом знаний по основам права, позволяющим применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью по защите прав потребителей, а также формирование основ правового сознания и правовой культуры в изучаемой сфере правовых знаний.

Задачи дисциплины:

- анализ действующего законодательства в сфере защиты прав потребителей, а также применение его норм при регулировании отношений, возникающих в области защиты прав потребителей.
- получение практических навыков по грамотному составлению необходимой юридической документации (претензионные письма, исковые заявления) по защите прав потребителей.
- изучение отдельных положений ч.1, ч.2 и ч.3 Гражданского кодекса РФ, а также Закона РФ «О защите прав потребителей», иных источников законодательства в сфере защиты прав актов), исследование юридической практики, включая судебную.

Содержание дисциплины:

Модуль 1.

Общие положения, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей.

История развития института защиты прав потребителей в зарубежных странах и в России. Основное законодательство о защите прав потребителей, его понятийный аппарат, предмет и особенности. Общие положения федерального закона «О защите прав потребителей».

Модуль 2.

Защита прав потребителей при приобретении и использовании товаров (работ, услуг) ненадлежащего качества. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей. Порядок досудебной и судебной защиты прав потребителей. Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность за нарушение прав потребителей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей. Основные понятия и общие положения федерального закона «О защите прав потребителей» (ОПК-1.1.1/з-1)	История развития института защиты прав потребителей (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	Виды ответственности за нарушение прав потребителей (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ПК-7.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-2; ПК-7.3.1/н-2)
	Основное законодательство о защите прав потребителей, его понятия, предмет и особенности (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1 ОПК-1.3.1/н-1)	
	Основные понятия и общие положения федерального закона «О защите прав потребителей» (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1 ОПК-1.3.1/н-1)	

Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям, при выполнении работ (оказании услуг) (ОПК-10.2.1/з-1)	Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков (ОПК-10.2.1/у-1)	
	Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара (ОПК-10.2.1/у-1)	
	Устранение недостатков товара и замена товара ненадлежащего качества (ОПК-10.2.1/у-1)	
	Расчеты с потребителем в случае приобретения им товара ненадлежащего качества (ОПК-10.2.1/у-1)	
Государственная и общественная защита прав потребителей, порядок досудебной и судебной защиты прав потребителей (ОПК-10.2.1/з-1)	Правила продажи отдельных товаров (ОПК-10.2.1/у-1)	
	Дистанционная продажа товаров (ОПК-10.2.1/у-1)	
	Право потребителя на обмен товара надлежащего качества (ОПК-10.2.1/у-1)	
	Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения исполнителем (ОПК-10.2.1/у-1)	
	Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги), сроки устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги) и удовлетворения отдельных требований потребителя (ОПК-10.2.1/у-1)	
	Порядок выполнения работы из материала исполнителя и выполнения работы из материала (с вещью) потребителя (ОПК-10.2.1/у-1)	
	Особенности договоров при оформлении отношений с участием потребителей при выполнении работ и оказании услуг	

	(ОПК-10.2.1/y-1)	
	Правила оказания отдельных видов услуг, выполнения отдельных видов работ потребителям (ОПК-10.2.1/y-1)	
	Федеральный государственный контроль (надзор) в области защиты прав потребителей, его предмет и порядок осуществления (ОПК-10.2.1/y-1)	
	Полномочия Роспотребнадзора в области защиты прав потребителей (ОПК-10.2.1/y-1)	
	Полномочия высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области защиты прав потребителей (ОПК-10.2.1/y-1)	
	Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления (ОПК-10.2.1/y-1)	
	Права общественных объединений потребителей (их ассоциаций, союзов) (ОПК-10.2.1/y-1)	
	Защита прав и законных интересов неопределенного круга потребителей (ОПК-10.2.1/y-1)	
	Досудебная защита прав потребителей (предъявление претензии) (ОПК-10.2.1/y-1)	
	Судебная защита прав потребителей (подсудность, порядок составления и подачи искового заявления, порядок его рассмотрения) (ОПК-10.2.1/y-1)	
	Некоторые процессуальные особенности порядка судебной защиты прав потребителей	

	(ОПК-10.2.1/у-1)	
--	------------------	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей.
	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	у-1. Умеет применять при выполнении своих профессиональных обязанностей нормы действующего законодательства о защите прав потребителей.
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	н-1. Владеет методами и способами решения стандартных задач профессиональной деятельности по защите прав потребителей при приобретении ими товаров (работ, услуг) ненадлежащего качества на основе норм законодательства о защите прав потребителей.
ОПК-10 Способен	ОПК-10.2.1 Умеет	у-1. Умеет находить,

реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	анализировать и критически использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми в своей профессиональной деятельности информацию по проблемам защиты прав потребителей в целях повышения качества приобретаемых населением товаров (услуг, работ).
ПК-7 Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административном расследовании; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно – эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	ПК-7.1.1 Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	з-1. Знает административное право, гражданское право, уголовное право Российской Федерации в части, касающейся защиты прав потребителей, в том числе при причинении вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг). з-2. Знает порядок государственной и общественной защиты прав потребителей, а также досудебный и судебный порядок защиты прав потребителей.
	ПК-7.2.1 Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации.	у-1. Умеет применить нормы действующего законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре) для планирования контрольно-надзорных мероприятий с применением риск-ориентированного подхода.
	ПК-7.3.1 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления	н-1. Владеет навыками подготовки и проведения плановых, внеплановых проверок, иных профилактических и контрольно-надзорных мероприятий, а также оформления по результатам

	процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	этих мероприятий соответствующих документов (акт проверки, предписание об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении и др.) н-2. Владеет навыками составления претензии, искового заявления в суд в защиту прав конкретных граждан и неопределенного круга лиц в связи с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания по иммунологии, роли иммунной системы в поддержании гомеостаза путем развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья человека. Изучение основ иммунологической диагностики и возможности применения иммунологических методов в диагностике и мониторинге инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также в гигиенических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- Приобрести знания в области общей, частной и клинической иммунологии, необходимые для осуществления иммунологической диагностики в медико-профилактическом деле;
- Формирование представлений о важнейших методах клинико-лабораторной диагностики, позволяющим диагностировать и осуществлять мониторинг заболеваний, обусловленных иммунопатологическими механизмами, а также иммунологическую диагностику и мониторинг экстраиммунной патологии;
- Овладеть тактикой выбора оптимальных методов иммунологической и аллергологической диагностики в медико-профилактическом деле

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методы лабораторной диагностики

Модульная единица 1. Методы оценки гуморального звена иммунитета

Модульная единица 2. Методы оценки клеточного звена иммунитета

Модуль 2. Частные вопросы иммунодиагностики

Модульная единица 3. Болезни иммунной системы

Модульная единица 4. Аллергия

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Введение в клиническую иммунологию. Предмет и задачи клинической иммунологии. Объекты исследования в иммунологии. Основные формы и механизмы иммунопатологических реакций. (ПК-8.3.1./в-1.)	Правила подготовки пациентов к обследованию, взятие и условия хранения материала для проведения исследования. Методы разделения клеток периферической крови. (УК-1.3.1./в-1.)
	Методы разделения и подсчёта клеток иммунной системы. Разделение клеток в градиенте плотности. Метод проточной цитофлюориметрии. (УК-1.3.1./в-1.)	
	Методы изучения гуморального звена иммунитета. Серологические методы исследования. Методы количественного определения иммуноглобулинов. Часть 1. (УК-1.2.1./у-1.)	
	Методы изучения гуморального звена иммунитета. Иммунодиффузия в геле, иммуноэлектрофоретические методы, фотометрические методы, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ. Часть 2. (ПК-8.3.1./в-1.)	
	Методы изучения гуморального звена иммунитета. Методы типирования и количественного В-лимфоцитов. Часть 3. (ПК-8.3.1./в-1.)	

	Методы изучения клеточного иммунитета. Методы количественного определения Т-лимфоцитов. Анализ рецепторного аппарата Т-лимфоцитов. Маркеры активации Т-лимфоцитов. Часть 1. (УК-1.3.1./в-1.)	
	Организация и биология Круглых червей. Био- и геогельминты. Морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии (УК-1.3.1./в-1.)	
	Методы изучения клеточного иммунитета. Определение пролиферативной активности лимфоцитов под действием специфических и неспецифических активаторов. Методы изучения цитотоксичности. Часть 2. (УК-1.3.1./в-1.)	
	Методы оценки системы цитокинов. Количественное определение цитокинов в биологических жидкостях. Тестирование биологической активности цитокинов . (УК-1.3.1./в-1.)	
	Методы изучения системы комплемента. Принципы, техника выполнения и применение реакции связывания комплемента (РСК) и реакции комплемента по 50% гемолизу. (УК-1.2.1./у-1.)	
	Методы исследования иммунного статуса и принципы его оценки. Возрастные особенности иммунного статуса. Иммуноанализы. Интерпретация данных иммунологического обследования. (ПК-8.3.1./в-1.)	

	Болезни иммунной системы человека. Принципы их классификации. Иммунодефицитные состояния. Часть 1. (УК-1.3.1./в-1.)	
	Болезни иммунной системы человека. Аутоиммунные реакции. Заболевания и принципы их диагностики. Часть 2. (УК-1.3.1./в-1.)	
	Болезни иммунной системы человека. Иммунологические методы обнаружения и типирования опухолей. Требования, предъявляемые к онкомаркерам. Определение опухолевых маркеров в клинической практике. Часть 3. (УК-1.3.1./в-1.)	
	Определение понятия и общая характеристика аллергии. Классификация аллергических реакций. Аллергические заболевания. Методы диагностики аллергических заболеваний. (УК-1.2.1./у-1.)	
	Определение понятия и общая характеристика аллергии. Неаллергические формы непереносимости материалов и препаратов, используемых в медицине. Дифференциальная диагностика с аллергическими заболеваниями. Часть 3. (ПК-8.3.1./в-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по	у-1. Умеет выявлять достоверные источники,

анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	оперирует предоставленной или найденной информацией
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	в-1. Владеет навыком формирования цели и задачи в своей самостоятельной работе
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-8.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	в-1. Владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ; основами информационно-библиографической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНАЦИИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания по иммунологии, роли иммунной системы в поддержании гомеостаза путем развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области общей, частной и клинической иммунологии, проведения вакцинации;
- приобретение студентами знаний о препаратах, используемых с целью иммунопрофилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- приобретение студентами знаний, необходимых для проведения иммунопрофилактики у пациентов с патологическими состояниями;
- обучение студентов методам мониторинга эффективности иммунопрофилактики.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы вакцинопрофилактики

Место вакцинации в системе противоэпидемических мер. Основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики. Национальный календарь прививок в РФ. Современные аспекты разработки вакцин при различных инфекциях. Особенности вакцинации разных контингентов населения.

Модуль 2. Частные вопросы вакцинопрофилактики

Особенности современной вакцинопрофилактики. Эффективность вакцин. Организация проведения профилактических прививок. Российские программы вакцинопрофилактики. Иммунный ответ на различные виды вакцин. Живые вакцины. Инактивированные вакцины. Генно-инженерные вакцины. Синтетические вакцины. Антиидиотипические вакцины. ДНК-вакцины. Комбинированные вакцины. Вакцины для борьбы с неинфекционными заболеваниями. Экстренная иммунопрофилактика. Современные аспекты разработки вакцин при различных инфекциях.

Модуль 3. Вакцины для профилактики неинфекционных заболеваний.

Современные технологии создания вакцин против неинфекционных заболеваний. Противоопухолевые вакцины. Аллерген-специфическая иммунотерапия.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	История вакцинологии. Место вакцинации в системе противоэпидемических мер виды вакцин. Классификация вакцин (УК-1.2.1./ у-1)	Современные технологии иммунопрофилактики различных инфекционных заболеваний (ПК-8.3.1./ н-1)
	Организация проведения профилактических прививок. Основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики, права и обязанности	

	граждан и государства (УК-1.3.1./ н-1)	
	Современные технологии получения вакцинных препаратов (УК-1.2.1./ у-1)	
	Формирование и поддержание поствакцинального иммунитета (УК-1.2.1./ у-1)	
	Рекомендации ВОЗ по вакцинопрофилактике. Национальный календарь прививок в РФ (УК-1.3.1./ н-1)	
	Нежелательные поствакцинальные явления (УК-1.3.1./ н-1)	
	Иммунопрофилактика туберкулеза (ПК-8.3.1./ н-1)	
	Иммунопрофилактика дифтерии, коклюша, столбняка (ПК-8.3.1./ н-1)	
	Иммунопрофилактика полиомиелита (ПК-8.3.1./ н-1)	
	Иммунопрофилактика кори (ПК-8.3.1./ н-1)	
	Иммунопрофилактика краснухи и эпидемического паротита (ПК-8.3.1./ н-1)	
	Вакцинация взрослых и детей с патологическими состояниями (УК-1.3.1./ н-1)	
	Комбинированные вакцины (УК-1.2.1./ у-1)	
	Вакцины для борьбы с неинфекционными заболеваниями (УК-1.2.1./ у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области,	у-1. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы

вырабатывать стратегию действий	осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	н-1. Имеет навык работы с учебной, научной и справочной литературой и анализ полученных данных
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-8.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	н-1. Имеет навык по разработке алгоритма проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИММУНОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет– 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания по иммунологии, роли иммунной системы в поддержании гомеостаза путем развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- дать полное и современное представление об иммунологии как предмете в целом и сформировать представление об иммунной системе, как одной из важных систем организма человека;
- изучение современных аспектов строения, функционирования и взаимодействия органов и клеток иммунной системы;
- рассмотреть основополагающие разделы общей иммунологии, необходимые для понимания патологии иммунной системы.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая иммунология.

Модульная единица 1. Предмет иммунологии как учебной дисциплины. Врожденный иммунитет.

Иммунная система. Структурно-функциональная организация (центральные и периферические органы иммунной системы; роль в иммунном ответе; эффекторные механизмы иммунитета). Антигены: определение, свойства антигенов, презентация. Определение врожденного иммунитета и его характерные особенности. Механизмы врожденного иммунитета. Рецепторы клеток врожденного иммунитета.

Гуморальные факторы врожденного иммунитета и механизм их действия. Клеточное звено врожденного иммунитета. Фагоциты и фагоцитоз. Естественные киллеры и их мишени. Главный комплекс гистосовместимости. Строение главного комплекса гистосовместимости. Иммунная реактивность и главный комплекс гистосовместимости. Иммунная реактивность и группа крови.

Типы иммунного ответа: клеточный иммунный ответ (клеточная цитотоксичность, воспалительный иммунный ответ) и гуморальный ответ. Факторы, влияющие на реализацию типа иммунного ответа. Система цитокинов. Понятие о цитокинах как регуляторах иммунного ответа. Основные свойства цитокинов, клетки-продуценты и клетки-мишени для цитокинов. Эффекты цитокинов. Цитокины и их антагонисты. Цитокины и воспаление. Система комплемента. Пути активации системы комплемента. Модульная единица 2. Механизмы клеточного и гуморального иммунитета.

Клеточный иммунный ответ. Характеристика Т-лимфоцитов. Строение рецептора. Антиген-независимая дифференцировка. Формирование вариабельности TCR. Стадии дифференцировки. Иммунологическая толерантность. История открытия иммунологической толерантности. Основные виды иммунологической толерантности. Механизмы ауто толерантности. Причины срыва ауто толерантности. Искусственная иммунологическая толерантность.

Положительная и отрицательная селекция. Основные субпопуляции Т-лимфоцитов и их функции.

Гуморальный иммунный ответ. Характеристика В-лимфоцитов: субпопуляции, строение В-клеточного рецептора, маркеры В-лимфоцитов. Специфическая и неспецифическая активация В-лимфоцитов. Дифференцировка В-лимфоцитов. Антитела: определение, структура, классы, функции.

Модуль 2. Частная иммунология.

Модульная единица 3. Основные виды иммунопатологий. Иммунодиагностика. Иммунопрофилактика.

Введение в клиническую иммунологию. Возрастные особенности иммунитета. Критические периоды иммунной системы во внутриутробном периоде. Организация и функционирование иммунной системы детей.

Принципы и методы оценки иммунного статуса.

Вакцинация. Принципы иммунопрофилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Иммуотропные средства, механизмы действия, показания к применению и противопоказания.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в иммунологию. История иммунологии. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Предмет и задачи иммунологии. Органы иммунной системы. Функциональная организация иммунной системы. Антигены, природа, строение, классификация, свойства. Презентация экзо- и эндогенных антигенов. Главный комплекс гистосовместимости человека. (ОПК 5.1.1./з-1)	Введение в иммунологию. Предмет и задачи иммунологии. История иммунологии. Виды иммунитета. Органы и клетки иммунной системы и её структурно-функциональная организация. (ОПК 5.1.1./з – 1)	Актуальные вопросы иммунологии (ОПК 4.2.1./у – 1) (ОПК 5.1.1./з – 1) (ОПК 5,2,1/у – 1) (ОПК 5.3.1./н – 1)
	Антигены, природа, строение, классификация, свойства. Презентация экзо- и эндогенных антигенов. Главный комплекс гистосовместимости человека. (ОПК 5.1.1./з – 1)	
	Врожденный иммунитет: физические, химические, физиологические и биологические барьеры, фагоцитоз. (ОПК 5.1.1./з – 1) Методы диагностики. (ОПК 5,2,1/у – 1)	
	Гуморальный иммунный ответ: клеточная основа. Характеристика В-лимфоцитов. Специфическая и неспецифическая активация и дифференцировка В-лимфоцитов. Антитела: определение, структура, классы, функции. (ОПК 5.1.1./з – 1)	

Гуморальный иммунный ответ. Клеточная основа. Антитела, природа, строение, виды, функции, динамика продукции при первичном и вторичном иммунном ответа. Клеточный иммунитет. Дифференцировка Т-лимфоцитов. Основные субпопуляции Т-лимфоцитов. Распознавание антигена. Клеточная цитотоксичность. Регуляторные функции Т-лимфоцитов. (ОПК 5.1.1./з – 1)	Система комплемента. Компоненты системы, пути активации. (ОПК 5.1.1./з – 1) Биологические функции комплемента и методы диагностики. (ОПК 5,2,1/ у – 1) Клеточный иммунитет¹. Дифференцировка Т-лимфоцитов. Основные субпопуляции Т-лимфоцитов. Строение рецептора. Регуляторные функции Т-лимфоцитов Специфическая и неспецифическая клеточная цитотоксичность. Регуляторные функции Т-лимфоцитов. (ОПК 5.1.1./з – 1) Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа. Классификация цитокинов. Основные механизмы действия и функции. (ОПК 5.1.1./з – 1) Инфекция и иммунитет. Иммунный ответ при бактериальных, вирусных, грибковых инфекциях, гельминтных инвазиях. (ОПК 5.1.1./з – 1) Способы «ускользания» инфекционных возбудителей от иммунного надзора. (ОПК 5,2,1/ у – 1)	
Противоинфекционный иммунитет. Основные факторы противобактериального, противовирусного, противопаразитарного, противогрибкового иммунитета. Механизмы «ускользания» микроорганизмов от иммунологического надзора. (ОПК 5.1.1./з – 1) Методы диагностики. (ОПК 5,2,1/ у – 1)	Иммунология опухолевого процесса. Основные иммунологические механизмы противоопухолевой защиты. Естественные киллеры. (ОПК 5.1.1./з – 1) Механизмы «ускользания» опухолей от иммунологического надзора. (ОПК 5,2,1/ у – 1) Возрастные особенности иммунной системы. Критические периоды развития иммунной системы. (ОПК 5.1.1./з – 1)	

	Иммунологическая толерантность. Основные виды иммунологической толерантности. Механизмы ауто толерантности. Причины срыва ауто толерантности. Искусственная иммунологическая толерантность. (ОПК 5.1.1./з – 1)	
	Основные виды иммунопатологии. Предмет и задачи клинической иммунологии. (ОПК 5.1.1./з – 1)	
	Исследования иммунного статуса и принципы его оценки. (ОПК 5,2,1/ у – 1) Возрастные особенности иммунного статуса. (ОПК 5.1.1./з – 1) Интерпретация данных иммунологического обследования. (ОПК 5.3.1./ н – 1)	
	Иммуноотропная терапия. (ОПК 4.1.1./ з – 1) Иммуностимулирующие, моноклональные антитела, цитокины, антицитокиновая терапия, аллерген-специфическая иммунотерапия. (ОПК 4.2.1./ у – 1)	
	Иммунопрофилактика. (ОПК 5.1.1./з – 1) Вакцинация. (ОПК 4.1.1./ з – 1) Принципы иммунопрофилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. (ОПК 5.3.1./ н – 1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------------------	--------------------------------------

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.	з-1. Знает возможности использования медико-технической аппаратуры, физико-химического и математического аппарата в современных условиях сохранения здоровья и улучшения качества жизни человека
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	у-1. Умеет применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1. Знает алгоритмы оценки результатов исследований биосубстратов и обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33Е.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение у обучающихся навыков и знаний, обеспечивающих их готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального, академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями лексики академического и профессионального стиля иностранного языка, основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины, а также конвенциональных норм общения «врач» - «пациент»;
- способствовать развитию уровня владения иностранного языка посредством формирования навыков и умений во всех видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении;
- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;
- изучить основные методы работы с иноязычными профессионально-ориентированными текстами;
- развить навыки самостоятельной работы с текстовым материалом;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных народов;
- развитие навыков устной коммуникации в межличностном деловом общении на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств, а также с соблюдением этических и межкультурных норм.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Рабочий день студента

Модульная единица 1. Мой рабочий день

Модуль 2. Высшее медицинское образование

Модульная единица 2. Высшее медицинское образование в России

Модульная единица 3. Волгоградский государственный медицинский университет

Модуль 3. Анатомия и физиология человека

Модульная единица 4. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы

Модульная единица 5. Анатомия и физиология дыхательной системы

Модульная единица 6. Анатомия и физиология пищеварительной системы

Модуль 4. Инфекционные заболевания.

Модульная единица 7. Миокардит: причины, симптомы, лечение

Модульная единица 8. Острая респираторная инфекция

Модульная единица 9. Инфекции желудочно-кишечного тракта

Модуль 5. Профилактика инфекционных заболеваний

Модульная единица 10. Профилактика миокардита

Модульная единица 11. Профилактика инфекционных респираторных заболеваний

Модульная единица 12. Профилактика инфекционных заболеваний пищеварительной системы

Модуль 6. Гигиена

Модульная единица 13. Больничная гигиена

Модульная единица 14. Личная гигиена

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Мой рабочий день (УК-4.1.1./з-1)	Выражение модальности в профессиональных медицинских текстах (УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; ПК-8.3.1./ н-1)
	Высшее медицинское образование в России (УК-4.1.1./з-1)	Грамматические особенности профессиональных медицинских текстов (УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; ПК-8.3.1./ н-1)
	Волгоградский государственный медицинский университет (УК-4.1.1./ з-1)	
	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1)	
	Анатомия и физиология дыхательной системы (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1)	
	Анатомия и физиология пищеварительной системы (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1)	
	Миокардит: причины, симптомы, лечение (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1)	
	Острая респираторная	

	инфекция (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1)	
	Инфекции желудочно-кишечного тракта (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1)	
	Профилактика миокардита (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-14 ПК-8.3.1./ н-1)	
	Профилактика инфекционных респираторных заболеваний (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1; ПК-8.3.1./ н-1)	
	Больничная гигиена (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1; ПК-8.3.1./ н-1)	
	Личная гигиена (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1; ПК-8.3.1./ н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает современные коммуникативные технологии и принципы их эффективного применения в академическом и профессиональном контексте, включая специфику межкультурной коммуникации
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты	у-1. Умеет читать и переводить тексты на иностранном языке

	по профессиональным вопросам.	научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) самопрезентации и представления своих профессиональных достижений в виде резюме для участия в академических и профессиональных дискуссиях
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-8.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	н-1. Имеет навык работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) для получения информации в областях медицинских знаний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, паразитологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики различных инфекционных болезней, в том числе паразитарных.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний, в том числе паразитарной этиологии;
- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;

- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Инфекционные болезни

Модульная единица 1. Общая часть.

Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Периоды (инкубационный, продромальный, разгара заболевания, реконвалесценции). Основные формы инфекционного процесса: клинически манифестный, субклинический, латентный; острый и хронический; моноинфекция, микст-инфекция (суперинфекция, коинфекция). Факторы (возрастные, социальные, климатические и др.), влияющие на развитие инфекционных заболеваний. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, принципы и методы лечения инфекционных больных, диспансеризация, основы профилактики.

Модульная единица 2. Бактериозы.

Поражение ротоглотки при инфекционных заболеваниях. Дифтерия. Поражения ротоглотки. Принципы лечения дифтерии. Профилактика. Поражения ротоглотки при других бактериальных (туляремия, скарлатина) и грибковых (кандидоз) инфекционных

заболеваниях. Клиника, диагностика. Тактика ведения пациентов при бактериальных инфекциях с поражением ротоглотки.

Модульная единица 3. Вирусные болезни.

ВИЧ-инфекция. Основные исторические сведения по изучению проблемы ВИЧ-инфекции, характеристика возбудителя. Пути передачи инфекции, особенности эпидемического процесса на современном этапе. Патогенез. Современная клиническая классификация. Общие закономерности развития заболевания. Клиническая картина различных периодов заболевания. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика ВИЧ – инфекции и СПИДа в стоматологической практике. Профилактика профессионального заражения. Этико-деонтологические аспекты проблемы ВИЧ-инфекции. Вирусные гепатиты. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология гепатитов А, В, С, Д, Е. Патогенез. Классификация. Клиническая картина различных видов острых гепатитов. Осложнения. Исходы. Лабораторная диагностика (специфическая и неспецифическая). Клиническая картина хронических вирусных гепатитов В и С. Классификация. Диагностика. Лечение острых и хронических форм вирусных гепатитов (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое). Циррозы. Врачебная тактика. Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами. Профилактика вирусных гепатитов.

Модуль 2. Паразитология

Модульная единица 4.

Общая и медицинская гельминтология. Общая характеристика плоских червей. Морфологическая характеристика сосальщиков. Сосальщики – возбудители трематодозов: печёночный, кошачий, ланцетовидный, легочный сосальщики, шистосомы. Циклы развития, пути и механизмы инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика трематодозов. Морфологическая характеристика ленточных червей. Ленточные черви – возбудители цестодозов: свиной цепень, бычий цепень, широкий лентец, карликовый цепень, эхинококк, альвеококк. Циклы развития, пути и механизмы инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика цестодозов, вызванных паразитированием половозрелых и личиночных форм гельминтов. Морфологическая характеристика круглых червей. Особенности жизненных циклов круглых червей: био- и геогельминтов. Круглые черви – возбудители нематодозов: аскарида, острица, власоглав, трихинелла, ришта, некатор и анкилостома, филярии. Циклы развития, пути и механизмы инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика нематодозов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Актуальные вопросы инфекционной патологии. Учение об инфекционном процессе. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2)	Понятие об инфекционных болезнях. Устройство и эпидемический режим инфекционных больниц. Основные симптомы и синдромы в клинике инфекционных болезней. Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней. (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2;	Тропические болезни. (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)

	ПК-10.3.1/н-1)	
ВИЧ-инфекция (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2)	Кишечные инфекции (сальмонеллез, бактериальные пищевые отравления, холера, ботулизм) (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	
Вирусные гепатиты (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2)	Кишечные инфекции (дизентерия, амебиаз, лямблиоз, иерсиниозы, бруцеллез, брюшной тиф, лептоспироз). (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	
	Гельминтозы круглые. Гельминтозы плоские.	
	Трансмиссивные инфекции (чума, туляремия, сыпной тиф, малярия, сезонные энцефалиты, лихорадка Западного Нила). (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	
Гельминтозы (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2)	Трансмиссивные инфекции (геморрагические лихорадки: ГЛПС, Конго-Крымская, Ласса, Марбург, Эбола). (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	Паразитарные заболевания. (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)
Геморрагические лихорадки (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2)	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, менингококковая инфекция, дифтерия, детские инфекции у взрослых, орнитоз). (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	
Трансмиссивные инфекции (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2)	Вирусные гепатиты А, В, С, D, E . (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	
	Инфекции наружных покровов (ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные	

	заболевания). (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	
	Инфекции наружных покровов (герпесвирусные инфекции: простой герпес, опоясывающий, ЦМВ, инфекционный мононуклеоз, столбняк, бешенство, сибирская язва, рожа). (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики различных инфекционных и паразитарных заболеваний.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает алгоритм выявления инфекционных больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.
	ПК-10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-2. Умеет организовывать медицинские осмотры пациентов, находящихся на диспансерном наблюдении после перенесенных инфекционных и паразитарных заболеваний.
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и	н-1. Владеет алгоритмом выявления инфекционных больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и

	лабораторных методов.	лабораторных методов.
--	-----------------------	-----------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА, СТАТИСТИКА

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: получение студентом базовых теоретических знаний медицинской информатики и информационных технологий в здравоохранении, освоение принципов функционирования современных информационных процессов, формирование знаний и умений, необходимых для успешного применения подходов доказательной медицины и информационных систем в профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о принципах хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий;
- изучение студентами современных компьютерных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении;
- обучение навыкам использования программных продуктов общего и специального назначения, а также самостоятельного решения информационных задач на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- формирование у студентов представления об информационной поддержке исследовательской работы и методах медицинской статистики;
- изучение студентами программных модулей статистической обработки данных, используемых для анализа биомедицинской информации;
- приобретение студентами знаний о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе, принципах использования Интернет для поиска медико-биологической информации;
- умение работать с информационно-аналитическими системами, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в медицинскую информатику.

Основные понятия медицинской информатики. Исторические аспекты связи кибернетики и информатики с медико-биологическими науками. Медицинская информатика как наука. Свойства и единицы измерения информации, системы счисления. Алгебра логики.

Модуль 2. Базовые технологии преобразования информации.

Особенности цифрового медицинского оборудования и программного обеспечения. Медицинские аспекты использования компьютеров. Поколения вычислительных машин. Блок-схема компьютера. Программное обеспечение. Классификация

программного обеспечения. Операционные системы (ОС) их функции. Файловая система. Интерфейс пользователя. Сервисные служебные программы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архиваторы. Языки программирования. Программы общего назначения. Текстовые редакторы. Системы подготовки презентаций.

Модуль 3. Организация работы врача на основе информационных технологий, телекоммуникации, понятия и принципы Интернет.

Понятие информационного общества. Информатизация сфер труда и быта. Электронные таблицы. Локальные сети. Глобальные сети. Интернет. Значение Интернет для общества. Основные принципы работы Интернет. Ресурсы Интернет. Понятие гипертекста. Электронная почта. Телеконференции в Интернет. Браузеры. Поисковые системы. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине. Понятие телемедицины. Дистанционное и непрерывное обучение в медицине.

Модуль 4. Особенности компьютерной обработки медико-биологических данных

Информационная поддержка исследовательской работы, методы медицинской статистики. Возможности стандартных программных приложений и пакетов статистической обработки для решения задач практической медицины и научно-медицинских исследований. Случайное событие. Испытание. Вероятность случайного события. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Формула Байеса. Организация и этапы статистического исследования. Генеральная совокупность и выборка. Вариационные и динамические ряды. Гистограмма распределения. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Статистическая проверка гипотез. Параметрические и непараметрические критерии статистики.

Модуль 5. Доказательная медицина, поиск взаимосвязей в медико-биологических данных статистическими методами, компьютерное моделирование физиологических процессов.

Поиск взаимосвязей между признаками. Понятия функциональной и корреляционной связей. Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Статистическая значимость корреляции. Оценка точности и надежности коэффициента корреляции. Ранговые коэффициенты корреляции.

Выборочное уравнение линейной регрессии. Оценка статистической значимости уравнения регрессии. Прогноз по уравнению регрессии и оценка его значимости и надежности. Методы интерполяции и экстраполяции. Особенности построения нелинейных уравнений регрессии. Математическое моделирование. Виды математических моделей. Принципы создания компьютерных математических моделей фармакокинетических, физиологических и других процессов, протекающих в организме человека. Автоматизированные системы поддержки принятия врачебных решений (расчет индивидуального режима подбора лекарственных препаратов). Информационная модель лечебно-диагностического процесса в лечебном учреждении.

Модуль 6. Использование информационных систем в медицине и здравоохранении, методы и средства информатизации медицинской деятельности, национальный стандарт электронной истории болезни.

Профессионально-ориентированное программное обеспечение. Основные виды проблемно-ориентированных информационных систем в здравоохранении.

Классификация медицинских информационных систем (далее – МИС). Понятие и технологии построения электронного здравоохранения. Способы представления и обработки данных в территориальных и федеральных МИС. Роль информации в работе врача и организации лечебно-диагностического процесса. Базы и банки данных, формируемые и применяемые медицинским персоналом. Автоматизированные рабочие места (далее – АРМ) врача. Организационное и правовое обеспечение МИС. Методы защиты информации. Цифровая подпись. Национальный стандарт электронной истории болезни. Электронная история болезни и электронная медицинская карта пациента как основной инструмент формирования и ведения медицинской документации. Идентификация автора электронной персональной медицинской записи. Роль Электронной истории болезни в организации и управлении лечебно-диагностическим процессом.

Модуль 7. Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований, лучевой и функциональной диагностики, автоматизированные и информационные системы лечебно-профилактических учреждений.

Медицинские приборно-компьютерные системы (далее – МПКС). Структура и функции лабораторных МПКС. МПКС для функциональных исследований физиологических систем организма. Компьютерная обработка и анализ сигналов и изображений. Информационная поддержка интерпретации полученных результатов. Экспертные системы. Методология построения медицинской информационной системы лечебных учреждений. Алгоритм лечебно-диагностического процесса. Уровни информатизации медицинских организаций (далее – МО). Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем (далее - АСУ) уровня учреждения здравоохранения. Роль автоматизации отдельных служб и подразделений МО. Комплексные АСУ.

Модуль 8. Единая государственная информационная система здравоохранения, перспективы информатизации здравоохранения России

Автоматизированные информационные системы муниципального, территориального, федерального уровней здравоохранения. Концепция создания и развития Единой государственной информационной системы в здравоохранении. «Облачные» вычисления в здравоохранении. Состояние и перспективы информатизации здравоохранения в России.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений			+		

стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины			+		
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы			+		
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	+		

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.2. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа	- основные методы статистического анализа			+		
	ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания		- оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания				
	ОПК-7.2.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи		- обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи				
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей		- навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей				
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины			+		
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1.1. Знает принципы доказательной медицины	- принципы доказательной медицины			+		
	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач		- осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач				

	ОПК-11.2.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи				
	ОПК-11.2.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)		- готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)				
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства	- современные информационные и коммуникационные средства			+		
	ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности		- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности				
	ОПК-12.2.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности		- соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности				
	ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями			- современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями			
	ОПК-12.3.2. Владеет навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности			- навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	- методы проведения научно-практических исследований			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТАТИСТИКА

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.
 Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов системных знаний и навыков практического применения компьютерных технологий для сбора, обработки и статистического анализа медико-биологических данных для проведения самостоятельных исследований в области мониторинга и прогнозирования состояния здоровья населения, среды обитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания основных законов информатики;
- изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;
- дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;
- уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Модульная единица 1. Основные понятия информатики и медицинской информатики. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Модульная единица 2. Компьютерные сети. Технические и программные средства информационно-вычислительных сетей. Глобальная сеть Internet.

Модуль 2. Программы общего назначения в решении медицинских задач

Модульная единица 3. Текстовый редактор MS Word.

Модульная единица 4. Электронная таблица MS Excel.

Модульная единица 5. Создание презентаций в MS PowerPoint.

Модульная единица 6. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Microsoft Access.

Модуль 3. Интернет-технологии

Модульная единица 7. Создание web-страниц.

Модульная единица 8. Социальные сети и культурно-просветительская деятельность. Информационно-поисковые системы. Информационные справочно-правовые системы.

Модуль 4. Основные понятия и методы математической статистики

Модульная единица 9. Основные понятия математической статистики.

Модульная единица 10. Методы математической статистики.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основные понятия информатики и	Операционная система Windows	Общая и медицинская информатика

медицинской информатики (ОПК-12.1.1./з-1.)	(ОПК-12.2.1./у-1;ОПК-12.3.1./н-1.)	(ОПК-12.2.1./у-1; ОПК-12.3.1./н-1.)
Технические и программные средства реализации информационных процессов (ОПК-12.1.1./з-1.)	Текстовый процессор MS Word (ОПК-12.2.1./у-1., ОПК-12.3.1./н-1.)	Использование сетевых информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-12.2.1./у-2; ОПК-12.3.1./н-2.)
Компьютерные сети. Технические и программные средства информационно-вычислительных сетей. Глобальная сеть Internet (ОПК-12.1.1./з-1.)	Табличный процессор MS Excel (ОПК-12.2.1./у-1; ОПК-12.3.1./н-1.)	Программа подготовки и просмотра презентаций Power Point (ОПК-12.2.1./у-1.; ОПК-12.3.1./н-1.)
Язык гипертекстовой разметки документов HTML (ОПК-12.1.1./з-1.)	Программа подготовки и просмотра презентаций Power Point (ОПК-12.2.1./у-1; ОПК-12.3.1./н-1.)	Прикладная и медицинская статистика (ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)
Информационно-поисковые и электронные справочно-правовые системы (ОПК-12.1.1./з-1.)	СУБД MS Access (ОПК-12.2.1./у-1; ОПК-12.3.1./н-1.)	
Основы математической статистики (ОПК-7.2.1./у-1)	Компьютерные сети (ОПК-12.2.1./у-2; ОПК-12.3.1./н-2.)	
	Создание web-страниц средствами редактора MS Word (ОПК-12.2.1./у-1; ОПК-12.3.1./н-1.)	
	Создание web-страниц средствами редактора MS Publisher (ОПК-12.2.1./у-1; ОПК-12.3.1./н-1.)	
	Язык гипертекстовой разметки документов HTML (ОПК-12.2.1./у-1; ОПК-12.3.1./н-1.)	
	Информационно-поисковые системы (ОПК-12.2.1./у-2; ОПК-12.3.1./н-2.)	
	Электронные справочно-правовые системы. КонсультантПлюс (ОПК-12.2.1./у-2; ОПК-12.3.1./н-2.)	
	Организация и этапы	

	статистического исследования (ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)	
	Вариационные ряды (ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)	
	Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке (ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)	
	Проверка статистических гипотез (ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)	
	Основы дисперсионного анализа (ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)	
	Корреляционный и регрессионный анализ (ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)	
	Метод аппроксимации (ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания, обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи.	у-1. Умеет выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ; у-2. Умеет интерпретировать результаты статистической обработки экспериментальных данных при решении профессиональных задач.
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня,	н-1. Владеет методами описательной статистики данных по здоровью

	динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей.	населения и факторам его обуславливающим; н-2. Владеет методами анализа данных с помощью статистических компьютерных программ.
ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства.	з-1. Знает информационные и коммуникационные средства получения доступа к информации, обмена ею, эффективного взаимодействия и сотрудничества на разных уровнях.
	ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	у-1. Умеет использовать современные пакеты прикладных информационных и коммуникационных программ в условиях практической профессиональной деятельности; у-2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
	ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями, навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности.	н-1. Владеет навыками использования современных пакетов прикладных информационных и коммуникационных программ в условиях практической профессиональной деятельности; н-2. Владеет навыками соблюдения норм и правил информационной безопасности в профессиональной деятельности.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественной истории на общемировом фоне;
- используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
- используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье.

Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.

Модульная единица 2. Русское государство в IX–XV вв.

Модуль 2. Россия и мир в эпоху Нового времени.

Модульная единица 3. Россия в XVI–XIX вв.

Модульная единица 4. Европа в Новое время

Модуль 3. Россия и мир в XX–н. XXI в.

Модульная единица 5. Россия и СССР в первой половине XX в.

Модульная единица 6. Россия конце XX в. – начале XXI в.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История как наука. Хронологические и географические рамки курса (УК-1.1.1./з-1.)	История как наука. Хронологические и географические рамки курса, история России и всеобщая история. Народы и государства на территории современной России в древности. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	Отечественная культура VIII–XVIII в. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.)
Предпосылки становления и развития человеческой	Предпосылки становления и развития человеческой	Русская культура XIX–XX вв. (УК-1.1.1./з-1.; УК-

цивилизации. Мир в древности и античности. Народы и политические образования на территории современной России в древности (УК-1.1.1./з-1.)	цивилизации. Мир в древности и античности. Дикость - эпоха охотников и собирателей. Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации. Античность, и ее значение для европейской и мировой цивилизации. Великое переселение народов и зарождение современных европейских государств. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.)
Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. (УК-1.1.1./з-1.)	Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Развитие государства в период Средневековья. Роль городов. Ремесло и торговля. Роль и место мировых религий в средневековом мире. Византия в эпоху Средневековья. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X - начале XIII в. (УК-1.1.1./з-1.)	Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X - начале XIII в. Славяне. Этапы образования и развития Древнерусского государства. Феодальная раздробленность. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого государства в XV в. (УК-1.1.1./з-1.)	Русские земли в середине XIII - XIV в. Монгольское нашествие на Русь. Борьба русских земель против агрессии шведских и немецких рыцарей. Предпосылки экономического и политического возвышения Московского княжества. Куликовская битва. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного (УК-1.1.1./з-1.)	Россия в XV- начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Формирование единого	

	государства в XV в. Борьба с иноземными захватчиками. Политическое объединение русских земель во второй половине XV – начале XVI вв. Иван III. Василий III. Иван Грозный. Образование централизованного государства. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век» (УК-1.1.1./з-1.)	Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век». «Великая смута» нач. XVII в. Династический кризис. Зарождение и сущность социального кризиса. Крестьянские восстания. «Бунташный век». (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1.)	Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция. Предпосылки перехода к новой ступени цивилизации. Первая промышленная революция (промышленный переворот) и ее экономические и социально-политические последствия. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Россия в эпоху преобразований Петра I (УК-1.1.1./з-1.)	Россия в эпоху преобразований Петра I. Личность Петра. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Петровские преобразования. Значение петровских преобразований. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II (УК-1.1.1./з-1.)	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II. Причины, участники, итоги эпохи «дворцовых переворотов». Петр II, Екатерина I, Анна Иоановна,	

	Елизавета Петровна Пётр III: внутренняя и внешняя политика. «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1.)	Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция. Вторая промышленная революция: ее сущность, этапы и итоги. Социально- политические, культурные последствия второй промышленной революции. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Россия в XIX в. Время великих реформ (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Россия в XIX в. Время великих реформ. Реформаторство и «охранительство» во внутренней политике России XIX в. Реформы Александра I. Внешняя политика России первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 г. Революция сверху» в России. Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов XIX века. Александр III. Зарождение оппозиционного движения в России. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. Население страны. Социальная структура. Экономическое развитие страны. Николай II. Первая российская революция 1905–1907гг. и формирование трех политических лагерей. Борьба правительства с революцией. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Российская империя в 1907	Российская империя в 1907 –	

– 1914 гг. Первая мировая война и Россия. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	1914 гг. Первая мировая война и Россия. Причины и характер первой мировой войны. Формирование противостоящих блоков. Планы сторон. Восточный и Западный фронт. Версальский мирный договор. Влияние первой мировой войны на историю первой половины XX века. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Нарастание общенационального кризиса в годы войны. Февральская буржуазно-демократическая революция. Сущность «двоевластия». Кризисы Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Совета народных комиссаров. ВЦИК. Гражданская война. Красный и белый террор. Победа Советов на местах. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. (УК-1.1.1./з-1.)	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. СССР в период НЭПа. Образование СССР. Эпоха «большого скачка». Курс на индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности (УК-1.1.1./з-1.)	Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности. Первый период II мировой войны. Великая	

	Отечественная война. Коренной перелом. Военно-политическое и историческое значение Сталинградской битвы. Причины и значение победы Советского Союза в ВОВ. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. (УК-1.1.1./з-1.)	СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества 1945–1984 гг. Развитие СССР после Великой Отечественной войны. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя политика Советского государства. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. Предпосылки информационной революции. Информационная революция. Глобализм. Глобальные проблемы современности и роль международных общественных организаций в их решениях. Борьба с международным терроризмом. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Причины начала нового этапа в жизни советского общества. «Перестройка». М.С. Горбачёв. Политическая реформа в СССР. Межнациональные отношения, «Новое политическое мышление». Политический кризис 19-21 августа 1991 г. Распад	

	СССР и образование СНГ. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. Социально-экономические преобразования, реформы и развитие страны. Вклад Российской Федерации в борьбу с международным терроризмом. Россия и Запад. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории.
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального	з-1. Знает психологические принципы функционирования

процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет навыками коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории, закономерностях и логике развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о закономерностях всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины, выдающихся достижениях в области медицины в различных странах мира во взаимодействии национальных и интернациональных факторов в различных регионах земного шара с древнейших времен до нашего времени;
- сформировать у студентов умение анализировать достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, особенностях, философских и исторических основах формирования этических принципов врачебной деятельности, о своеобразии отечественной медицины в аспекте ее синхронизации с общемировыми тенденциями развития медицины;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости на примере жизни и деятельности выдающихся отечественных ученых и врачей, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности страны и мира;
- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье.

Модульная единица 1. Становление медицины: первобытность, эпоха древнейших цивилизаций.

Модульная единица 2. Медицина античности и средневековья.

Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени.

Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.).

Модульная единица 4. Медицина и фармация XX-н. XXI вв.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История медицины как наука. (УК-1.1.1./з-1.)	История медицины как наука. История, культура и медицина. Структура медицинского знания. Медицина - народная, традиционная, научная. (УК-1.1.1./з-1.)	Медицина в исторической ретроспективе (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)
Народная и традиционная медицина в контексте развития общества. (УК-1.1.1./з-1.)	Болезни и врачевание в первобытном обществе. Общественные отношения, культура и народная медицина. Врачевание и зарождение культов и верований. (УК-1.1.1./з-1.)	
Особенности становления и развития научной медицины. Медицина современного общества. (УК-1.1.1./з-1.)	Медицина древнего мира. Медицина в аграрных обществах. Врачевание в Древней Месопотамии, в Древнем Египте, в Древней Индии, в Древнем Китае. (УК-1.1.1./з-1.; УК-5.1.1./з-1.)	
	Медицина античного мира. Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание). Врачевание в Древнем Риме. Царский период, период Республики: санитарное дело, организация медицинского дела, философские основы медицины древнего Рима; медицина периода Империи: становление военной медицины, развитие медицинских знаний, Гален: его учение и галенизм, христианство и медицина. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Болезни и медицина в эпоху Средневековья. Медицина в Византийской	

	империи. Санитарно-технические сооружения, развитие медицинских знаний. Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.). Медицина в Западной Европе (V–XV вв.) Образование, схоластика и медицина. Эпидемии. (УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
	Медицина средневековой Руси. Медицина Древней Руси (IX-XV вв.). Медицина Московского государства (XV–XVII вв.) Первые аптеки и Аптекарский приказ. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.). Общество, наука и медицина в эпоху Возрождения. Становление научной анатомии и физиологии. Ятрофизика, ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Европейская медицина XVII-XVIII веков. Болезни и медицина в индустриальную эпоху. Медико-биологическое и клиническое направление. Микроскопический период развития медицины. Эмпирический период и экспериментальная медицина. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Медицина России XVII-	

	XVIII веков. Медицина и здравоохранение в России. Становление научной медицины. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Медицина XIX века. Крупнейшие открытия, их влияние на развитие клинической медицины. Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Акушерство и гинекология. Стоматология. Общественное здоровье в Новой истории. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Научная медицина в России XIX века: «золотой век» отечественной медицины. Медицинское дело и медицинское образование в России. Земская медицина. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Достижения и проблемы медицины XX – начала XXI вв. Мировые войны и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины. Создание международных медицинских организаций. (УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	

	1.)	
	Медицина и здравоохранение в СССР и Российской Федерации. Советская медицина. Принципы советской медицины, модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Современные тенденции развития медицины и здравоохранения. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает базовые понятия истории медицины, хронологические рамки и основное содержание этапов становления и развития медицины, основные достижения медицинской науки и практики в контексте мировой истории.
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком оценивания исторических событий и роли личности, отрабатывая его в рамках ведения научной дискуссии, научного исследования, его презентации по проблемам становления и развития истории медицины.
УК-5. Способен	УК-5.1.1. Знает	з-1. Знает национальные,

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социального взаимодействия.
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории России, основных закономерностях мирового исторического процесса и роли России в нем.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о методологии истории, основных проблемах современной исторической науки, о месте исторической науки в системе современного научного знания и ее структуре;
- сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, о своеобразии отечественной истории в аспекте ее синхронизации с общемировым историческим процессом;
- создать условия для формирования у студентов умений: анализа исторических процессов, явлений и событий; выявления причинно-следственных связей в историческом процессе и исторических закономерностей; анализа взаимосвязи судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества;
- сформировать у студентов умение анализировать и структурировать исторические источники, выработать навыки работы с текстовым материалом (письменными историческими источниками), давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости, ценностного отношения к истории Отечества;
- формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье.

Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.

Модульная единица 2. Русское государство в IX–XV вв.

Модуль 2. Россия и мир в эпоху Нового времени.

Модульная единица 3. Россия в XVI–XIX вв.

Модульная единица 4. Европа в Новое время

Модуль 3. Россия и мир в XX–н. XXI в.

Модульная единица 5. Россия и СССР в первой половине XX в.

Модульная единица 6. Россия конце XX в.- начале XXI в.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История как наука. Хронологические и географические рамки курса (УК-1.1.1./з-1.)	История как наука. Хронологические и географические рамки курса, история России и всеобщая история. Народы и государства на территории современной России в древности. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	Отечественная культура VIII–XVIII в. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.)
Предпосылки становления	Предпосылки становления и	Русская культура XIX–XX

и развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Народы и политические образования на территории современной России в древности (УК-1.1.1./з-1.)	развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Дикость - эпоха охотников и собирателей. Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации. Античность, и ее значение для европейской и мировой цивилизации. Великое переселение народов и зарождение современных европейских государств. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	вв. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.)
Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. (УК-1.1.1./з-1.)	Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Развитие государства в период Средневековья. Роль городов. Ремесло и торговля. Роль и место мировых религий в средневековом мире. Византия в эпоху Средневековья. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X - начале XIII в. (УК-1.1.1./з-1.)	Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X - начале XIII в. Славяне. Этапы образования и развития Древнерусского государства. Феодалная раздробленность. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого государства в XV в. (УК-1.1.1./з-1.)	Русские земли в середине XIII - XIV в. Монгольское нашествие на Русь. Борьба русских земель против агрессии шведских и немецких рыцарей. Предпосылки экономического и политического возвышения Московского княжества. Куликовская битва. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного	Россия в XV- начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	

(УК-1.1.1./з-1.)	Формирование единого государства в XV в. Борьба с иноземными захватчиками. Политическое объединение русских земель во второй половине XV – начале XVI вв. Иван III. Василий III. Иван Грозный. Образование централизованного государства. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век» (УК-1.1.1./з-1.)	Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век». «Великая смута» нач. XVII в. Династический кризис. Зарождение и сущность социального кризиса. Крестьянские восстания. «Бунташный век». (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1.)	Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция. Предпосылки перехода к новой ступени цивилизации. Первая промышленная революция (промышленный переворот) и ее экономические и социально-политические последствия. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Россия в эпоху преобразований Петра I (УК-1.1.1./з-1.)	Россия в эпоху преобразований Петра I. Личность Петра. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Петровские преобразования. Значение петровских преобразований. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II (УК-1.1.1./з-1.)	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II. Причины, участники, итоги эпохи «дворцовых переворотов». Петр II,	

	Екатерина I, Анна Иоановна, Елизавета Петровна Пётр III: внутренняя и внешняя политика. «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1.)	Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция. Вторая промышленная революция: ее сущность, этапы и итоги. Социально- политические, культурные последствия второй промышленной революции. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Россия в XIX в. Время великих реформ (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Россия в XIX в. Время великих реформ. Реформаторство и «охранительство» во внутренней политике России XIX в. Реформы Александра I. Внешняя политика России первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 г. Революция сверху» в России. Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов XIX века. Александр III. Зарождение оппозиционного движения в России. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. Население страны. Социальная структура. Экономическое развитие страны. Николай II. Первая российская революция 1905–1907гг. и формирование трех политических лагерей. Борьба правительства с революцией. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	

Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. Причины и характер первой мировой войны. Формирование противостоящих блоков. Планы сторон. Восточный и Западный фронт. Версальский мирный договор. Влияние первой мировой войны на историю первой половины XX века. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Нарастание общенационального кризиса в годы войны. Февральская буржуазно-демократическая революция. Сущность «двоевластия». Кризисы Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Совета народных комиссаров. ВЦИК. Гражданская война. Красный и белый террор. Победа Советов на местах. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. (УК-1.1.1./з-1.)	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. СССР в период НЭПа. Образование СССР. Эпоха «большого скачка». Курс на индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности (УК-1.1.1./з-1.)	Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности. Первый период II мировой	

	войны. Великая Отечественная война. Коренной перелом. Военно-политическое и историческое значение Сталинградской битвы. Причины и значение победы Советского Союза в ВОВ. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. (УК-1.1.1./з-1.)	СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества 1945–1984 гг. Развитие СССР после Великой Отечественной войны. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя политика Советского государства. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. Предпосылки информационной революции. Информационная революция. Глобализм. Глобальные проблемы современности и роль международных общественных организаций в их решениях. Борьба с международным терроризмом. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Причины начала нового этапа в жизни советского общества. «Перестройка». М.С. Горбачёв. Политическая реформа в СССР. Межнациональные отношения, «Новое политическое мышление». Политический кризис 19-21	

	августа 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. Социально-экономические преобразования, реформы и развитие страны. Вклад Российской Федерации в борьбу с международным терроризмом. Россия и Запад. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории.
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию.
УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1.1. Знает психологические основы	з-1. Знает психологические принципы

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет навыками коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: изучение основ методологии клинической лабораторной диагностики, освоение базовых знаний в области современных методов лабораторной диагностики и основ лабораторной медицины для приобретения знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения; изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины:

- освоение основных методов диагностики состояния здоровья населения при различных формах патологии с учетом чувствительности и специфичности, допустимой вариации лабораторных методов;
- формирование навыков работы с нормативно-технической документацией, анализа литературы по проблемам клинической лабораторной диагностики;
- освоение методов организации и проведении контроля качества проводимых лабораторных исследований;
- освоение основных методов анализа в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях для получения объективной информации об объектах среды обитания человека для осуществления мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация лабораторной службы. контроль качества. Преаналитический этап.

Модульная единица 1. Организация лабораторной службы и клинико-диагностической лаборатории. Техника безопасности. Контроль качества лабораторных анализов. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования.

Модуль 2. Клинико-лабораторные исследования биологического материала человека при различных заболеваниях.

Модульная единица 2. Методы гематологических исследований и диагностика патологий системы крови, биохимические методы исследования, клинический и биохимический анализ мочи в диагностике заболеваний почек, лабораторная диагностика заболеваний печени, цитологические исследования, иммунологические серологические методы в лабораторной диагностике, иммуноферментные методы в лабораторной диагностике, исследование иммунного статуса организма человека, исследование белкового состава крови, лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы и сердечно-сосудистой системы, нарушений кислотно-щелочного равновесия, лабораторные исследования системы гемостаза, молекулярно-генетические методы диагностики инфекционных и наследственных болезней.

Модуль 3. Организация лаборатории и методы лабораторных исследований объектов окружающей среды.

Модульная единица 3. Организация лаборатории для исследований объектов окружающей среды. Лабораторные методы исследований объектов окружающей среды.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Цитологические исследования (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	Организация лабораторной службы. Организационные основы КДЛ. Контроль качества лабораторных анализов. Получение и подготовка биологического материала для исследований (ОПК-9.1.1./з-1; ПК-9.3.1./н-1)	Современные лабораторные исследования внутрибольничных объектов окружающей среды (ОПК-3.1.1./з-1; ОПК-3.2.1./у-1; ОПК-3.3.1./н-1)
Иммунологические серологические методы в лабораторной диагностике (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	Лабораторная диагностика заболеваний печени, почек, поджелудочной железы, сердечно-сосудистой системы, нарушений гемостаза, кислотно-щелочного баланса. (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	Лабораторная диагностика неотложных состояний (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)
Исследование иммунного статуса организма человека (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	Методы гематологических исследований. Диагностика патологии красного и белого ростков системы крови (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	
Исследование белкового состава крови (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	Биохимические, цитологические, иммунологические, серологические, молекулярно-генетические методы исследования (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	
Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	Исследование иммунного статуса организма человека (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	
Лабораторные исследования системы гемостаза (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	Лабораторная диагностика заболеваний печени, сердечно-сосудистой системы, почек, поджелудочной железы, сахарного диабета,	

	патологии белого и красного ростков системы крови, нарушения системы гемостаза, неотложных состояний (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	
	Организация лаборатории для исследований объектов окружающей среды, лабораторные методы исследований (ОПК-3.1.1./з-1; ОПК-3.2.1./у-1; ОПК-3.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	з-1. Знает лабораторные методы, применяемые для исследований объектов окружающей среды
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты лабораторных исследований объектов окружающей среды
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыками оформлять направления и составления алгоритмов лабораторного исследования объектов окружающей среды
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	з-1. Знает этапы лабораторной диагностики, контроль качества лабораторных исследований, современные методы различных видов лабораторного анализа (гематологических, биохимических, иммунологических,

		коагулологических, цитологических, серологических, молекулярно-генетических, общеклинических исследований) и принципы работы диагностического оборудования применяемого при данных методах исследования
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты различных гематологических, биохимических, иммунологических, коагулологических, цитологических, серологических, молекулярно-генетических и общеклинических исследований биологического материала в норме и при различных патологиях
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи	н-1. Владеет навыками работы на лабораторном оборудовании для выполнения биохимических, гематологических, коагулологических методов исследования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9, 10 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9, 10, 11 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: обеспечение теоретической и практической подготовки, позволяющей специалисту-врачу по коммунальной гигиене осуществлять санитарный

надзор за условиями жизни населения, разрабатывать мероприятия, направленные на оздоровление условий проживания и профилактику заболеваний.

Задачи дисциплины:

- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиены планировки и застройки населённых мест, гигиены лечебно-профилактических учреждений, гигиенической оценки физических факторов окружающей среды;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиенической оценки загрязнения атмосферного воздуха селитебных территорий, организации лабораторного контроля над атмосферным загрязнением, вопросам эколого-гигиенической оценки основных источников загрязнения атмосферы;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам организации текущего и предупредительного санитарного надзора в области гигиены почвы и очистки населённых мест;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиенической оценки качества питьевой воды, качества и надёжности источников питьевого водоснабжения, методов водоподготовки.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Гигиена питьевой воды

Модульная единица 1. Гигиеническая оценка источников централизованного и нецентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Определение границ ЗСО

Модульная единица 2. Оценка устройства и содержания сооружений централизованного питьевого водоснабжения

Модульная единица 3. Санитарно-эпидемиологическое обследование водопровода

Модульная единица 4. Методы гигиенической оценки питьевой воды при централизованном и нецентрализованном водоснабжении

Модульная единица 5. Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды

Модуль 2. Гигиена водоснабжения населенных мест

Модульная единица 1. Гигиеническая оценка устройства и содержания сооружений нецентрализованного водоснабжения

Модульная единица 2. Система мероприятий по охране водных объектов

Модульная единица 3. Методы очистки и обеззараживания шахтных колодцев

Модульная единица 4. Гигиеническая оценка методов и схем очистки городских сточных вод

Модульная единица 5. Определение санитарных условий спуска сточных вод в водоемы

Модульная единица 6. Методика санитарного обследования сооружений по очистки городских сточных вод

Модульная единица 7. Оценка эффективности очистных сооружений и условий отведения сточных вод

Модульная единица 8. Промышленные сточные воды

Модульная единица 9. Схемы канализования сточных вод промышленных предприятий.

Модульная единица 10. Методы очистки сточных вод

Модульная единица 11. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за коммунальными объектами.

Модуль 3. Гигиена атмосферного воздуха поселений.

Модульная единица 1. Гигиеническая оценка состояния атмосферного воздуха по данным стационарных пунктов контроля

Модульная единица 2. Расчет рассеивания в атмосфере вредных веществ,

содержащихся в выбросах промышленных предприятий

Модульная единица 3. Гигиенические принципы регламентирования вредных веществ в атмосфере. Организация санитарно-защитных зон

Модульная единица 4. Методы изучения и оценки влияния атмосферного воздуха на здоровье населения

Модульная единица 5. Оценка канцерогенного и неканцерогенного рисков для здоровья населения, обусловленных загрязнением атмосферного воздуха

Модульная единица 6. Мероприятия по охране атмосферного воздуха

Модульная единица 7. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха

Модуль 4. Гигиена почвы населенных мест.

Модульная единица 1. Гигиенические показатели качества почвы населенных мест и методика их применения в практике Государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Модульная единица 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы населенных мест

Модульная единица 3. Методы обезвреживания и утилизации твердых коммунальных и промышленных отходов

Модульная единица 4. Гигиеническая оценка утилизации твердых и жидких отходов на промышленном предприятии

Модуль 5. Гигиена искусственной среды обитания человека (жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений).

Модульная единица 1. Гигиенические требования к внешним факторам, влияющим на условия проживания

Модульная единица 2. Гигиеническая оценка факторов внутренней среды жилых помещений и общественных зданий (микроклимат, воздушная среда)

Модульная единица 3. Методика гигиенической оценки шумового режима на территории застройки и внутри жилых и общественных зданий

Модульная единица 4. Методика гигиенической оценки электромагнитных излучений внутри жилых и общественных зданий

Модульная единица 5. Санитарно-гигиеническая оценка эффективности вентиляции и отопления в жилых помещениях

Модульная единица 6. Принципы расчета требуемого воздухообмена. Кондиционирование воздуха

Модульная единица 7. Гигиеническая оценка планировки и функционального зонирования территорий городов и поселков

Модульная единица 8. Гигиеническая оценка санитарного благоустройства населенных мест различного типа

Модульная единица 9. Санитарно-гигиеническое обследование жилого помещения (на примере студенческого общежития)

Модульная единица 10. Факторы внутрибольничной среды и их гигиеническое нормирование. Мероприятия по оптимизации

Модульная единица 11. Гигиеническая оценка проекта генплана больницы и проектов отделений многопрофильных больниц

Модульная единица 12. Профилактика внутрибольничных инфекций

Модульная единица 13. Методы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов

Модульная единица 14. Санитарно-эпидемиологическое обследование лечебно-профилактического учреждения

Модульная единица 15. Структура Федеральной службы Роспотребнадзора по разделу коммунальной гигиены. Права и обязанности должностных лиц

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Коммунальная гигиена как самостоятельная наука. (ПК-5.1.1/з-1, ПК-9.1.1/з-1)	Гигиеническая оценка источников централизованного и нецентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Определение границ ЗСО (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)	Тема: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области водоснабжения населенных мест
		Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)
Источники питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к выбору источников водоснабжения (ПК-5.1.1/з-1, ПК-9.1.1/з-1)	Оценка устройства и содержания сооружений централизованного питьевого водоснабжения (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)	Влияние химического состава питьевой воды на неинфекционную заболеваемость населения (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)
Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды. Оценка риска неблагоприятного воздействия водного объекта на здоровье населения (ПК-5.1.1/з-1, ПК-9.1.1/з-1)	Санитарно-эпидемиологическое обследование водопровода (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	Методы улучшения качества воды (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)
Санитарная охрана водных объектов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за питьевым водоснабжением и производственный контроль качества питьевой воды (ПК-5.1.1/з-1, ПК-9.1.1/з-1)	Методы гигиенической оценки питьевой воды при централизованном и нецентрализованном водоснабжении (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	Тема: Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест
		Влияние состава атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни человека (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)
Современные проблемы загрязнения атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения. Закономерности распространения техногенных загрязнений в атмосфере (ПК-5.1.1/з-1, ПК-9.1.1/з-1)	Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)	Методы изучения и оценки влияния атмосферного воздуха на здоровье населения (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)
Хозяйственно-бытовые сточные воды, условия спуска их в поверхностные водоемы	Гигиеническая оценка устройства и содержания сооружений нецентрализованного	Методология оценки риска нарушений здоровья в связи с загрязнением атмосферного воздуха

(ПК-5.1.1/з-1)	водоснабжения (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)	(ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)
Мероприятия по охране атмосферного воздуха и контроль загрязнения. Государственный надзор и производственный контроль в области охраны атмосферного воздуха поселений (ПК-5.1.1/з-1, ПК-9.1.1/з-1)	Система мероприятий по охране водных объектов (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)	Тема: Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое значение почвы городов и поселений
		Почва населенных мест и источники ее загрязнения (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)
Санитарная охрана почвы населенных мест. Методы обезвреживания и утилизации твердых бытовых и промышленных отходов (ПК-5.1.1/з-1, ПК-9.1.1/з-1)	Методы очистки и обеззараживания шахтных колодцев (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)	Влияние почвы на здоровье и условия жизни населения (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)
Система факторов среды обитания в жилище. Микроклимат, воздушная среда жилища. (ПК-5.1.1/з-1)	Гигиеническая оценка методов и схем очистки городских сточных вод (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	Принципы и методы гигиенического нормирования содержания экзогенных веществ в почве (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)
Физические факторы внутренней среды жилых помещений и общественных зданий (вибрационно-акустический). Гигиеническое значение, нормирование (ПК-5.1.1/з-1)	Определение санитарных условий спуска сточных вод в водоемы (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	Тема: Гигиена планировки и застройки населенных мест
		Физические факторы внутренней среды жилых помещений и общественных зданий (ЭМИ, ионизирующие излучения). (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)
Гигиена внутренней среды зданий и режим лечебно-профилактических учреждений. Мероприятия по оптимизации внутрибольничной среды (ПК-5.1.1/з-1)	Методика санитарного обследования сооружений по очистки городских сточных вод (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	Гигиенические особенности специализированных отделений больниц (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)
Градостроительство как объект исследования в гигиене. Гигиеническая оценка планировки и застройки населенных мест. (ПК-5.1.1/з-1)	Оценка эффективности очистных сооружений и условий отведения сточных вод (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)	

	Промышленные сточные воды. Схемы канализования сточных вод промышленных предприятий (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Методы очистки сточных вод (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)	
	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области водоснабжения населенных мест. Работа в оперативном отделении отдела надзора за коммунальными объектами (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-9.2.1/у-1)	
	Гигиеническая оценка состояния атмосферного воздуха по данным стационарных пунктов контроля (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-9.2.1/у-1)	
	Расчет рассеивания в атмосфере вредных веществ, содержащихся в выбросах промышленных предприятий (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-9.2.1/у-1)	
	Гигиенические принципы регламентирования вредных веществ в атмосфере. Организация санитарно-защитных зон (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Методы изучения и оценки влияния атмосферного воздуха на здоровье населения (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-9.2.1/у-1)	
	Оценка канцерогенного и неканцерогенного рисков	

	для здоровья населения, обусловленных загрязнением атмосферного воздуха (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-9.2.1/у-1)	
	Мероприятия по охране атмосферного воздуха (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)	
	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-9.2.1/у-1)	
	Гигиенические показатели качества почвы населенных мест и методика их применения в практике Государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-9.2.1/у-1)	
	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы населенных мест (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-9.2.1/у-1)	
	Методы обезвреживания и утилизации твердых коммунальных и промышленных отходов (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-9.2.1/у-1)	
	Гигиеническая оценка утилизации твердых и жидких отходов на промышленном предприятии (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-9.2.1/у-1)	
	Гигиенические требования к внешним факторам, влияющим на условия проживания (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)	
	Гигиеническая оценка	

	факторов внутренней среды жилых помещений и общественных зданий (микроклимат, воздушная среда) (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Методика гигиенической оценки шумового режима на территории застройки и внутри жилых и общественных зданий (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Методика гигиенической оценки электромагнитных излучений внутри жилых и общественных зданий (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Санитарно-гигиеническая оценка эффективности вентиляции и отопления в жилых помещениях (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Принципы расчета требуемого воздухообмена. Кондиционирование воздуха (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1)	
	Гигиеническая оценка планировки и функционального зонирования территорий городов и поселков (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Гигиеническая оценка санитарного благоустройства населенных мест различного типа (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Санитарно-гигиеническое обследование жилого помещения (на примере студенческого общежития) (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Факторы	

	внутрибольничной среды и их гигиеническое нормирование. Мероприятия по оптимизации (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-9.2.1/у-1)	
	Гигиеническая оценка проекта генплана больницы и проектов отделений многопрофильных больниц (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Профилактика внутрибольничных инфекций (ПК-5.1.1/з-1, ПК-9.2.1/у-1)	
	Методы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	
	Санитарно-эпидемиологическое обследование лечебно-профилактического учреждения (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1, ПК-9.2.1/у-1)	
	Структура Федеральной службы Роспотребнадзора по разделу коммунальной гигиены. Права и обязанности должностных лиц (ПК-5.1.1/з-1, ПК-5.2.1/у-1, ПК-5.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов.	ПК-5.1.1 Знает алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно	з-1. Знать гигиеническое нормирование источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного

зданий и сооружений	питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	назначения, качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям
	ПК-5.2.1 Умеет проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий, оценку соответствия коммунальных объектов,	у-1. Умеет определять перечень показателей, проводить отбор проб, оценивать представленную документацию источников водоснабжения и зоны санитарной охраны, качества атмосферного воздуха, планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов анализировать на соответствие гигиеническим нормативам

	жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	
	ПК-5.3.1 Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	н-1. Владеет навыком оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, рассмотрением, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов
ПК-9 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.	з-1. Знает алгоритм организации профилактических мероприятий при возникновении очагов при чрезвычайных ситуациях биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды.

	ПК-9.2.1 Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач, идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды.	у-1. Умеет организовать противоэпидемические (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды..
	ПК-9.3.1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.	н-1. Владеет алгоритмом организации профилактических мероприятий при медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, помочь научиться самостоятельно анализировать происходящее. А также сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о культуре;
- сформировать представления о видах и типах культур;
- сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям;
- определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Объект, предмет, цели, задачи, источниковая база курса культурологии. Основные культурологические концепции. Народная, массовая, элитарная культура.

Модуль 2. Основные этапы историко-культурного развития человеческого общества. Первобытная культура. Аграрная культура. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Культуры XX века. Современные направления развития культуры.

Модуль 3. Особенности развития отечественной культуры. Древнерусская культуры. Культура России XVIII века. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Русский авангард. Советская культура. Современное состояние отечественной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1 Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений
	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат	н-1. Владеет навыками оценивания социокультурных событий и роли личности в конкретной ситуации, обосновывать свою позицию по вопросам, требующих решения проблемных ситуаций.

	каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
 Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
 Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
 Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
 Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- научить студентов грамотно употреблять анатомо-гистологические, клинические и фармацевтические термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
- научить студентов строить термин по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Анатомическая терминология

Модульная единица 1. История профессионального языка врача. Основы медицинской терминологии. Общекультурное значение латинского языка.

Модульная единица 2. Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение).

Модульная единица 3. Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы).

Модульная единица 4. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Особенности образования.

Модульная единица 5. Склонение I и II группы прилагательных.

Модульная единица 6. Существительные 3 склонения. Основные особенности. Грамматические признаки и характер основ.

Модульная единица 7. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.

Модульная единица 8. Способы построения многословных терминов .

Модуль 2. Клиническая терминология.

Модульная единица 9. Введение в клиническую терминологию. Многословные клинические термины.

Модульная единица 10. Способы образования сложных клинических терминов. Суффиксации. Суффиксы существительных.

Модульная единица 11. Суффиксация. Суффиксы прилагательных.

Модульная единица 12. Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие названия органов, частей тела, науку, методы диагностики, лечение.

Модульная единица 13. Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие названия органов, частей тела, науку, методы диагностики, лечение.

Модульная единица 14. Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие названия органов, тканей, пола, возраста, состояния органов, терапевтических и хирургических приемов.

Модульная единица 15. Способы образования сложных клинических терминов. Греческие и латинские приставки в клинической терминологии.

Модульная единица 16. Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие названия секретов, выделений, функциональных и патологических состояний, процессов.

Модульная единица 17. Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	История профессионального языка врача. Основы медицинской терминологии. Общекультурное значение латинского языка (ПК- 8.3.1./н-1)	Морфологические особенности построения медицинских терминов (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н- 1)
	Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение) (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н- 1)	Фармацевтическая терминология. Наименования лекарственных средств (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н- 1)
	Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы) (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н- 1)	
	Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы) (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н- 1)	
	Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Особенности образования. (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н- 1)	
	Склонение I и II группы прилагательных. (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н- 1)	
	Существительные 3 склонения. Основные особенности. Грамматические признаки и характер основ (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н- 1)	
	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных	

	(УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Способы построения многословных терминов (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Введение в клиническую терминологию. Многословные клинические термины (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Способы образования сложных клинических терминов. Суффиксации. Суффиксы существительных (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Суффиксация. Суффиксы прилагательных (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие названия органов, частей тела, науку, методы диагностики, лечение (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие названия органов, тканей, пола возраста, состояния органов, терапевтических и хирургических приемов (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Способы образования сложных клинических терминов. Греческие и латинские приставки в клинической терминологии (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие названия секретов,	

	выделений, функциональных и патологических состояний, процессов (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать, в том числе на иностранном языке, письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	у-1. Умеет грамотно пользоваться профессиональной терминологией греко-латинского происхождения в письменной форме
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-8.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	н-1. Имеет навык работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) для получения информации в областях медицинских знаний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
 Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
 Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
 Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины:

- раскрыть области использования лечебной физкультуры по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о теоретических основах лечебной физкультуры;
- освоение принципов применения лечебной физкультуры в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии;
- приобретение студентами практических умений по проведению лечебной физкультуры на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах медицинской реабилитации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организационно-методические основы лечебной физкультуры.

Предмет и задачи лечебной физкультуры. Структура и форма лечебной физкультуры. Роль лечебной физкультуры в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Понятие о функциональной диагностике. Функциональные пробы. Функциональные тесты. Функциональная диагностика кардиореспираторной системы, нервной системы. Функциональная диагностика опорно-двигательного аппарата.

Модуль 2. Лечебная физическая культура.

Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Санаторно-курортное дело.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, хронической сердечной недостаточности, миокардитах, пороках сердца, пневмонии, бронхиальной астме, хронических

неспецифических заболеваниях легких. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 4. Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях нервной системы.

Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств лечебной физкультуры при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Аспекты лечебной физкультуры у больных с ОНМК, при повреждениях позвоночника и спинного мозга, повреждениях периферической нервной системы, поражениях лицевого нерва, паркинсонизме, ДЦП, черепно-мозговой травме. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 5. Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Аспекты лечебной физкультуры при нарушениях осанки и деформации позвоночника и стопы, остеохондрозе позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств и форм лечебной физкультуры.

Аспекты лечебной физкультуры при травмах костей и суставов различного генеза, контрактурах. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 6. Лечебная физкультура и врачебный контроль в хирургии.

Основные принципы и задачи лечебной физкультуры в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов лечебной физкультуры.

Модуль 7. Лечебная физкультура и врачебный контроль в педиатрии.

Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Средства и формы лечебной физкультуры в педиатрии. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм лечебной физкультуры в педиатрии. Двигательные режимы и принципы их расширения у детей. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Методологические, научные, концептуальные и организационные основы лечебной физкультуры. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Организационно-методические основы лечебной физкультуры. Предмет и задачи лечебной физкультуры. Структура и форма лечебной физкультуры. Роль	Лечебная физкультура при различных заболеваниях (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)

	лечебной физкультуры в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Понятие о функциональной диагностике. Функциональные пробы. Функциональные тесты. Функциональная диагностика кардиореспираторной системы, нервной системы. Функциональная диагностика опорно-двигательного аппарата. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Часть 1. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное дело. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	-
Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Часть 2. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Задачи и методика проведения процедур в	-

	различные периоды лечебного курса. Аспекты лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, хронической сердечной недостаточности, миокардитах, пороках сердца. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
	Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях дыхательной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры при заболеваниях дыхательной системы. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты лечебной физкультуры при пневмонии, бронхиальной астме, хронических неспецифических заболеваниях легких. Показания и противопоказания к	-

	применению средств и форм лечебной физкультуры. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
	Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях нервной системы. Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств лечебной физкультуры при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Аспекты лечебной физкультуры у больных с ОНМК, при повреждениях позвоночника и спинного мозга, повреждениях периферической нервной системы, поражениях лицевого нерва, паркинсонизме, ДЦП, черепно-мозговой травме. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных	-

	мероприятий на различных этапах активизации больного. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
	Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Аспекты лечебной физкультуры при нарушениях осанки и деформации позвоночника и стопы, остеохондрозе позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств и форм лечебной физкультуры. Аспекты лечебной физкультуры при травмах костей и суставов различного генеза, контрактурах. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования	н-1. Владеет навыком использования медицинских технологий в профессиональной

оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	деятельности
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1. Знает особенности физиологических и патологических процессов при различных заболеваниях человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ)

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: является обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «медико-профилактическое дело», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики, позволяющим целесообразно их использовать в практической деятельности;
- обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными); позволяющими правильно поставить заключение,
- обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре

рентгенограмм,

- обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентом и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов в отделениях лучевой диагностики;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики.

Модульная единица 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики.

Модульная единица 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.

Модульная единица 3. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.

Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях.

лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.

Модульная единица 4. Радионуклидный способ лучевой диагностики.

Тепловизионный способ лучевой диагностики.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики.

Модульная единица 5. Лучевое исследование легких, сердца и крупных сосудов.

Лучевая семиотика.

Модульная единица 6. Лучевое исследование области живота (пищеварительного тракта, печени и желчевыводящих путей, почек и мочевыделительной системы).

Модульная единица 7. Лучевое исследование костей и суставов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы лучевой диагностики (ПК-10.1.1./з-1)	Рентгеновский способ лучевой диагностики Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания. Диагностические возможности при исследовании (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	Анализ результатов лучевых исследований (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1) 1. Анализ результатов рентгеновских, МРТ исследований 2. Анализ результатов ультразвуковых исследований 3. Анализ результатов радиоизотопного исследования
Лучевые методы исследования органов дыхания (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	Ультразвуковой способ лучевой диагностики Физико-технические основы ультразвуковых методов диагностики.	

	Показания и противопоказания. Диагностические возможности (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	
Лучевые методы исследования костей и суставов (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания. Диагностические возможности Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии. (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	
	Радионуклидный способ лучевой диагностики. Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания. Диагностические возможности при исследовании Тепловизионный способ лучевой диагностики (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	
	Лучевое исследование органов дыхания. Виды (способы), методы, методики лучевой диагностики. Лучевая анатомия, лучевая семиотика. Схема анализа, протокол рентгеновского исследования органов грудной клетки. Лучевое исследование сердца и крупных сосудов Лучевая семиотика (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	

	1)	
	Лучевое исследование области живота (пищеварительного тракта, печени и желчевыводящих путей, почек и мочевыделительной системы). Виды (способы), методы, методики лучевой диагностики. Лучевая анатомия, лучевая семиотика. Схема анализа, протокол рентгеновского исследования пищеварительного тракта. (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	
	Лучевое исследование печени и желчевыводящих путей детей и подростков. Виды (способы), методы, методики лучевой диагностики. Лучевая анатомия, лучевая семиотика. (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	
	Лучевое исследование костей и суставов. Виды (способы), методы, методики лучевой диагностики. Лучевая анатомия костно-суставной системы. (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК -8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных	з-1. Знает последствия воздействия, методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности после

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	проведения диагностических исследований.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает алгоритм выявления больных с использованием комплекса инструментальных методов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Медико-профилактическое дело, обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания неотложной помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
- приобретение теоретических знаний в области организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
- ознакомление с принципами сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- ознакомление с противоэпидемическими мероприятиями, защитой населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- овладение приемами неотложной помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модульная единица 1. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модульная единица 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами.

Модульная единица 3. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.

Модульная единица 4. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.

Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.

Модульная единица 5. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (УК-8.2.1/у-1; ПК-9.1.1/з-1)	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (УК-8.2.1/у-1; ПК-9.1.1/з-1)
	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-	Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1;	

6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1)	УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Токсические химические вещества: классификация, общая характеристика, принципы этапного лечения. ТХВ нейротоксического действия (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1)	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Местные лучевые поражения (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационного характера (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Основные положения токсикологии химических веществ. Классификация. Принципы лечения на этапах медицинской эвакуации. Понятие химического очага (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Токсические химические вещества нейротоксического действия. ФОС (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Токсические химические вещества нейротоксического действия (психодислептики) (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Токсические химические вещества цитотоксического действия (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Токсические химические вещества	

	пульмонотоксического (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Токсические химические вещества общетоксического действия (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Токсические химические вещества раздражающего действия (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Ядовитые технические жидкости (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Организация санитарно- противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает признаки состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, мероприятия ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2.1. Умеет принимать	у-1. Умеет принимать

	решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	решения по проведению лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.	ПК-9.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	з-1. Знает медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций и мероприятия их ликвидации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование системных знаний о природе наследственных заболеваний человека, причинах широкого клинического полиморфизма патологии, диагностике генетических заболеваний с использованием современных молекулярно-генетических, цитогенетических методов исследования, профилактике, принципах лечения наследственных болезней.

Задачи дисциплины:

- обеспечить базовые навыки осмотра больных и их родственников с целью выявления врожденной и наследственной патологии, усвоения клинических особенностей наследственной патологии, оценки диагностической, прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфогенетических вариантов (микроаномалий) развития;
- сформировать у обучающихся представление о природе наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении;

- сформировать навык использования клинико-генеалогического метода с формированием предварительного заключения о типе наследования патологии в конкретной семье;
- сформировать навык выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии (мультифакториальных заболеваний);
- сформировать устойчивые знания об основных методах диагностики наиболее распространенных форм наследственной патологии, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики;
- сформировать у обучающихся представление об этапах проведения методов медико-генетического консультирования, о нравственных и правовых нормах оказания медико – генетической помощи, о методах пренатальной диагностики и просеивающих (скринирующих) программах;
- сформировать устойчивые знания принципов взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения и показаний для организации потока больных;

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики.

Модульная единица 1. Генетическая классификация наследственных болезней. Генетические основы гомеостаза. Семиотика и клиническая диагностика. Особенности клинических проявлений наследственной патологии. Общие принципы клинической диагностики наследственных болезней. Особенности осмотра и обследования пациентов и их родственников.

Модульная единица 2. Клинико-генеалогический метод. Синдромологический подход к диагностике наследственных болезней. Параклинические исследования в клинической генетике. Компьютерные программы диагностики наследственных болезней.

Модульная единица 3. Общая характеристика, методы диагностики хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.

Модульная единица 4. Фармакогенетика. Типичные фармакогенетические варианты (или признаки). Фармакогенетические особенности при наследственных болезнях. Лабораторные методы диагностики. Цитогенетические методы. Биохимические методы. Молекулярно-генетические методы.

Модуль 2. Лечение и профилактика наследственной патологии.

Модульная единица 1. Принципы лечения наследственных болезней. Симптоматическое лечение. Патогенетическое лечение. Хирургическое лечение. Этиотропное лечение.

Модульная единица 2. Груз наследственной патологии в медицинском и социальном аспектах. Генетические основы профилактики наследственной патологии. Медико-генетическое консультирование.

Модульная единица 3. Пренатальная диагностика. Преимплантационная диагностика. Доклиническая диагностика и профилактическое лечение. Просеивающие программы. Этические вопросы медицинской генетики.

Модуль 3. Наследственные заболевания нервной системы.

Модульная единица 1. Наследственные заболевания нервно-мышечной системы.

Модульная единица 2. Наследственные заболевания экстрапирамидной системы и семейные атаксии, врожденные дисплазии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и задачи медицинской генетики. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики. Методы исследований, используемых в клинической генетике. (ПК-10.1. 1./з-1)	Предмет и задачи медицинской генетики. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики. Методы исследований, используемых в клинической генетике. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	Алгоритмы диагностики, лечения и профилактики наследственных заболеваний нервной системы. (ПК-10.1. 1./з-1)
Общая характеристика хромосомных болезней. Методы диагностики. Примеры заболеваний. Общая характеристика моногенных болезней. Методы диагностики. Примеры заболеваний. Степени родства. Опасность родственных браков. (ПК-10.1. 1./з-1)	Общая характеристика хромосомных болезней. Методы диагностики. Примеры заболеваний. Общая характеристика моногенных болезней. Методы диагностики. Примеры заболеваний. Степени родства. Опасность родственных браков. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
Мультифакториальные заболевания. Взаимодействие наследственных и средовых факторов. Профилактика наследственных болезней. Пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование. Показания и условия проведения медико-генетического консультирования. Принципы лечения наследственных болезней. (ПК-10.1. 1./з-1)	Мультифакториальные заболевания. Взаимодействие наследственных и средовых факторов. Генетически обусловленные гиперлипидемии, нарушение углеводного обмена, гипертоническая болезнь. Профилактика наследственных болезней. Пренатальная диагностика.. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Медико-генетическое консультирование. Показания и условия проведения медико-генетического консультирования. Принципы лечения	

	наследственных болезней. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1) (.....)	
	Наследственные заболевания нервно-мышечной системы. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Наследственные заболевания экстрапирамидной системы и семейные атаксии, врожденные дисплазии. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает моральные, правовые нормы, этические и деонтологические принципы, необходимые для выполнения профессиональных задач
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	у-1. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача при общении с пациентами неврологического профиля и их родственниками (законными представителями);
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их	н-1. Владеет навыками общения с пациентами неврологического профиля и их родственниками (законными представителями) при

	родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотра неврологического статуса; навыками выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии, наследственных заболеваний на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1. 1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1 Знает топографическую анатомию нервной системы, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и наследственной патологии; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; методику исследования неврологического статуса и интерпретацию полученных результатов, методы лабораторных и инструментальных исследований, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
	ПК-10.2. 1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с	у-1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы и наследственной

	учетом принципов доказательной медицины.	патологии с учетом принципов доказательной медицины;
	ПК-10.3. 1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком исследования неврологического статуса пациента, выявления симптомов поражения нервной системы и выделения неврологических синдромов; навыком формулирования предварительного диагноза; навыком составления плана лабораторных и инструментальных обследований и интерпретации их результатов; навыком анализа данных осмотра, анамнеза заболевания и жизни пациента, данных параклинических методов исследований; навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (инсульт, черепно-мозговая травма, эпилептический статус, эпилептический припадок, обморок, миастенический и холинергический криз).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о теоретических основах медицинской реабилитации;
- освоение принципов применения медицинской реабилитации в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии;
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Концептуальной основа медицинской реабилитации в настоящее время. Биопсихосоциальная модель заболевания, нашедшая отражение в «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» - сокращенно МКФ. Отличие МКФ от МКБ-10, совместное их использование. Цели и задачи МКФ. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ. Этические рекомендации. Значение МКФ в системе медицинской реабилитации. Актуальность использования МКФ. Преимущества использования МКФ. Роль МКФ в сохранении и восстановлении здоровья как приоритетных направлений в медицинской реабилитации.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации.

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Лечебная физическая культура (ЛФК). Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Методы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Методы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезнью, пороками сердца, нейроциркуляторной дистонии.

Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Классы тяжести больных инфарктом миокарда, функциональные классы.

Модуль 4. Методы реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.

Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Обследование пациента в целях назначения лечебной физкультуры и физиотерапии, показания, противопоказания. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных.

Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации. Показания к назначению лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания, виды используемого массажа. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.

Модуль 5. Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы.

Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения лечебной физкультуры и физиотерапии при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии.

Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и физиотерапии у больных с ОНМК, поражениями спинного мозга, лицевым невритом. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.

Модуль 6. Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза позвоночника. Методика лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника

Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Методологические, научные, концептуальные и организационные основы медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Мультидисциплинарные бригады. Особенности работы персонала мультидисциплинарной бригады при проведении медицинской реабилитации пациента. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Концептуальной основа медицинской реабилитации в настоящее время. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)
Средства медицинской реабилитации. Лечебная физкультура. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Средства медицинской реабилитации. Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Лечебная физическая	-

	культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
Средства медицинской реабилитации. Физиотерапия. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Методы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Методы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезнью, пороками сердца, нейроциркуляторной дистонии. Двигательные	-

	режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Классы тяжести больных инфарктом миокарда, функциональные классы. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
	Методы реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Обследование пациента в целях назначения лечебной физкультуры и физиотерапии, показания, противопоказания. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации. Показания к назначению лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания, виды используемого массажа. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	-
	Методы реабилитации при	-

	заболеваниях нервной системы. Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения лечебной физкультуры и физиотерапии при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и физиотерапии у больных с ОНМК, поражениями спинного мозга, лицевым невритом. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
	Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза позвоночника. Методика лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника.	-

	Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
--	---	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет навыком использования технических средств реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации пациента
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1. Знает особенности ограничений жизнедеятельности и здоровья пациента при выполнении профессиональной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ В САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование у студентов профессионального сознания и экономического мышления, а также усвоение основного понятийного аппарата, относящегося к современному представлению об управлении и содержании управленческого процесса в санитарно-эпидемиологической службе.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов функционирования учреждений санитарно-эпидемиологической службы;
- изучение экономических отношений в санитарно-эпидемиологической службе здравоохранения;
- применения навыков управления в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История организации и управления СЭС.

Модульная единица 1. Организация и управление санитарно-эпидемиологической службой. История возникновения СЭС. Первый этап создания санитарно-эпидемиологической службы. СЭС во время ВОВ. СЭС в СССР. СЭС в период перестройки и демократизации. СЭС в постсоветской России.

Модульная единица 2. Функция и структура органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы.

Функция СЭС. Структура СЭС. Основные задачи СЭС. Основные методы работы специалистов СЭС.

Модуль 2. Основные аспекты организации в современных реалиях.

Модульная единица 3. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы

Основные направления деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы и гигиенической наук. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Органы и учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы. Руководство органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы. Структура Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации. Полномочия специалистов СЭС. Основные функции учреждений СЭС. Уровни государственной СЭС. Система информационного обеспечения в государственной санитарно-эпидемиологической службе.

Модульная единица 4. Административно-правовое регулирование управления в области санитарно-эпидемиологического благополучия

Модульная единица 5. Методы государственного управления: понятие, виды

Понятие методов государственного управления. Виды методов государственного управления. Классификация административных методов управления.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не	История организации и управления санитарно-	Совершенствование деятельности санитарно-

предусмотрены	эпидемиологической службой. Этапы развития СЭС в России. (УК-3.1.1/з-1)	эпидемиологической службы с учетом современных требований и риск-ориентированного подхода (УК-2.3.1/н-1; УК-3.1.1; УК-3.3.1/н-1; ПК-7.1.1; ПК-7.2.1/у-1; ПК-7.3.1/н-1)
	Функция и структура органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы. Основные задачи и методы работы специалистов СЭС. (УК-3.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	
	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы. Основные направления деятельности. Структура и уровни государственной СЭС. (ПК-7.1.1/з-1)	
	Полномочия специалистов СЭС. Основные функции учреждений СЭС. Система информационного обеспечения в государственной санитарно-эпидемиологической службе. (УК-2.3.1/н-1; УК-3.3.1/н-1; ПК-7.1.1/з-1, ПК-7.2.1/у-1)	
	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы. Основные направления деятельности. Структура и уровни государственной СЭС. (ПК-7.1.1/з-1) Административно-правовое регулирование управления в области санитарно-эпидемиологического благополучия. (ПК-7.1.1/з-1; ПК-7.3.1/н-1)	
	Методы государственного управления: понятие, виды. Классификация административных методов управления в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия. (УК-3.1.1/з-1; ПК-7.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Имеет навык составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности
	УК-3.3.1 Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Имеет навык разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды

ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.1.1. Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	з-1. Знает алгоритмы проведения административных расследований, оформления процессуальных документов и применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	ПК-7.2.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе рискориентированного подхода в заданной ситуации.	У-1. Умеет обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	ПК-7.3.1. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	н-1. Имеет навык подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области знаний, связанных с формированием способности и готовности внедрять эффективные технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством и международных стандартов ИСО, осуществлением эффективного управления качеством медицинских услуг.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и осуществления деятельности по организации контроля и экспертизы качества медицинской помощи в медицинских организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- формирование практических навыков работы по анализу результативности и эффективности деятельности медицинской организации на основе оценки показателей ее работы;
- знакомство с актуальными направлениями по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности;
- овладение базовыми представлениями по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества;
- приобретение навыков по обоснованию необходимых мер по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления и мотивации сотрудников для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг, достижения финансовой устойчивости и развития медицинской организации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы управления качеством.

Модульная единица 1. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания.

Модульная единица 2. Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества.

Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья.

Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении.

Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности.

Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь.

Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий.

Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации.

Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации.

Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания. (УК-9.3.1./н-1)	Правовые основы лицензирования медицинской деятельности и обеспечения прав пациента. Контроль в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий. (ПК-9.3.1./н-1)
	Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества. (УК-9.3.1./н-1)	
	Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. (ПК-7.3.1./н-1)	
	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. (УК-2.3.1./н-1)	
	Организация службы качества в медицинской организации. (УК-2.3.1./н-1) (ПК-7.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	н-1. Владеет навыком ведения проектной документации при внедрении системы менеджмента качества в медицинской организации.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	н-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при управлении качеством в медицинской организации.
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	ПК-7.3.1. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	н-1. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений при управлении качеством в медицинской организации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и медико-биологических знаний в области микробиологии и вирусологии, имеющих фундаментальное значение для научной и клинической медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
- изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
- изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
- изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
- изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая микробиология.

Медицинская микробиология: предмет, цели, задачи. Классификация микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Действие биологических факторов на микроорганизмы. Нормальная микрофлора организма человека. Учение об инфекции. Иммунитет.

Модуль 2. Частная микробиология.

Введение в частную микробиологию. Материалы и методы исследования. Бактериальная дизентерия и эшерихиозы. Брюшной тиф и паратифы А и В. Холера. Стафилококки и стрептококки. Грамотрицательные кокки. Возбудители воздушно-

капельных инфекций. Возбудители особо опасных зооантропонозных инфекций. Анаэробные инфекции. Вирусные инфекции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду			+		
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о нервной системе, обучение теоретическим основам неврологии, приемам обследования неврологического статуса, методологии постановки топического и нозологического диагнозов, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека;
- сформировать устойчивые знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний нервной системы;
- сформировать у обучающихся навыки неврологического осмотра, выявления симптомов поражения нервной системы, выделения неврологических синдромов и постановки топического и клинического диагноза;
- обеспечить базовые навыки диагностики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний и лечения неотложных неврологических состояний.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая неврология

Модульная единица 1. Введение в неврологию. Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Центральная и периферическая нервная система. Принципы организации периферической нервной системы. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Двигательная сфера. Центральные и периферические парезы и параличи.

Модульная единица 2. Чувствительная сфера, ее патология. Виды болей. Типы чувствительных нарушений. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. Синдром Броун-Секара.

Модульная единица 3. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Анатомия, физиология, симптомы поражения.

Модульная единица 4. Черепные нервы: анатомия, функции, симптомы поражения. Синдромы сочетанного поражения черепных нервов. Альтернирующие параличи.

Модульная единица 5. Зрительный бугор, внутренняя капсула. Нарушения высших корковых функций: афазии, агнозии, апраксии. Симптомы поражения отдельных долей мозга. Нарушения сознания. Гипертензионный и менингеальный синдромы. Вегетативная нервная система. Симптомы поражения.

Модуль 2. Частная неврология

Модульная единица 1. Заболевания периферической нервной системы.

Модульная единица 2. Инфекционные заболевания нервной системы.

Модульная единица 3. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.

Модульная единица 4. Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия.

Модульная единица 5. Неврозы. Вегетативная дистония. Первичные головные боли. Нарушения сна и бодрствования.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Менингиты. Энцефалиты. (ПК-10.1. 1./з-1)	Введение в неврологию. Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Центральная и периферическая нервная система. Принципы организации периферической нервной системы. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Двигательная сфера. Центральные и периферические парезы и параличи. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	Алгоритмы топической диагностики заболеваний нервной системы. (ПК-10.1. 1./з-1)
Острые нарушения мозгового кровообращения. (ПК-10.1. 1./з-1)	Чувствительная сфера, ее патология. Виды болей. Типы чувствительных нарушений. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Анатомия, физиология, симптомы поражения. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
Эпилепсия. Первичные головные боли. (ПК-10.1. 1./з-1)	Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Анатомия, физиология, симптомы поражения. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Черепные нервы: анатомия, функции, симптомы поражения. Синдромы сочетанного поражения черепных нервов. Альтернирующие параличи. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1) (.....)	
	Зрительный бугор, внутренняя капсула. Нарушения высших корковых функций: афазии, агнозии, апраксии. Симптомы поражения отдельных долей мозга. Нарушения сознания. Гипертензионный и	

	менингеальный синдромы. Вегетативная нервная система. Симптомы поражения. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Заболевания периферической нервной системы. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Инфекционные заболевания нервной системы. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Сосудистые заболевания нервной системы. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Неврозы. Вегетативная дистония. Первичные головные боли. Нарушения сна и бодрствования. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных	у-1. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача при общении с пациентами нерологического профиля и их родственниками

	обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	(законными представителями);
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	н-1. Владеет навыками общения с пациентами неврологического профиля и их родственниками (законными представителями) при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотра неврологического статуса; навыками выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии, наследственных заболеваний на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1. 1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1 Знает топографическую анатомию нервной системы, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и наследственной патологии; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; методику исследования неврологического статуса и интерпретацию полученных результатов, методы лабораторных и инструментальных исследований, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики;

		медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
	ПК-10.2. 1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы и наследственной патологии с учетом принципов доказательной медицины;
	ПК-10.3. 1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком исследования неврологического статуса пациента, выявления симптомов поражения нервной системы и выделения неврологических синдромов; навыком формулирования предварительного диагноза; навыком составления плана лабораторных и инструментальных обследований и интерпретации их результатов; навыком анализа данных осмотра, анамнеза заболевания и жизни пациента, данных параклинических методов исследований; навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (инсульт, черепно-мозговая травма, эпилептический статус, эпилептический припадок, обморок, миастенический и холинергический криз).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о нервной системе, обучение теоретическим основам неврологии, приемам обследования неврологического статуса, методологии постановки топического и нозологического диагнозов, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека;
- сформировать устойчивые знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний нервной системы;
- сформировать у обучающихся навыки неврологического осмотра, выявления симптомов поражения нервной системы, выделения неврологических синдромов и постановки топического и клинического диагноза;
- обеспечить базовые навыки диагностики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний и лечения неотложных неврологических состояний.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая неврология

Модульная единица 1. Введение в неврологию. Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Центральная и периферическая нервная система. Принципы организации периферической нервной системы. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Двигательная сфера. Центральные и периферические парезы и параличи.

Модульная единица 2. Чувствительная сфера, ее патология. Виды болей. Типы чувствительных нарушений. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. Синдром Броун-Секара.

Модульная единица 3. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Анатомия, физиология, симптомы поражения.

Модульная единица 4. Черепные нервы: анатомия, функции, симптомы поражения. Синдромы сочетанного поражения черепных нервов. Альтернирующие параличи.

Модульная единица 5. Зрительный бугор, внутренняя капсула. Нарушения высших корковых функций: афазии, агнозии, апраксии. Симптомы поражения отдельных долей мозга. Нарушения сознания. Гипертензионный и менингеальный синдромы. Вегетативная нервная система. Симптомы поражения.

Модуль 2. Медицинская генетика.

Модульная единица 1. Предмет и задачи медицинской генетики. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики. Методы исследований в медицинской генетике. Общая характеристика хромосомных болезней. Методы диагностики. Примеры заболеваний. Общая характеристика моногенных болезней. Методы диагностики. Примеры заболеваний. Степени родства. Опасность родственных браков.

Модульная единица 2. Мультифакториальные заболевания. Взаимодействие наследственных и средовых факторов. Профилактика наследственных болезней. Пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование. Показания и условия проведения медико-генетического консультирования. Принципы лечения наследственных болезней.

Модуль 3. Частная неврология

Модульная единица 1. Заболевания периферической нервной системы.

Модульная единица 2. Инфекционные заболевания нервной системы.

Модульная единица 3. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.

Модульная единица 4. Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия.

Модульная единица 5. Неврозы. Вегетативная дистония. Первичные головные боли. Нарушения сна и бодрствования.

Модульная единица 6. Наследственные заболевания нервной системы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Менингиты. Энцефалиты. (ПК-10.1. 1./з-1)	Введение в неврологию. Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Центральная и периферическая нервная система. Принципы организации периферической нервной системы. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Двигательная сфера. Центральные и периферические парезы и параличи. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	Алгоритмы топической диагностики заболеваний нервной системы. (ПК-10.1. 1./з-1)
Острые нарушения мозгового кровообращения. (ПК-10.1. 1./з-1)	Чувствительная сфера, ее патология. Виды болей. Типы чувствительных нарушений. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Анатомия, физиология, симптомы поражения.	

	(ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
Эпилепсия. Первичные головные боли. (ПК-10.1. 1./з-1)	Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Анатомия, физиология, симптомы поражения. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Черепные нервы: анатомия, функции, симптомы поражения. Синдромы сочетанного поражения черепных нервов. Альтернирующие параличи. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1) (.....)	
	Зрительный бугор, внутренняя капсула. Нарушения высших корковых функций: афазии, агнозии, апраксии. Симптомы поражения отдельных долей мозга. Нарушения сознания. Гипертензионный и менингеальный синдромы. Вегетативная нервная система. Симптомы поражения. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Предмет и задачи медицинской генетики. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики. Методы исследований в медицинской генетике. Общая характеристика хромосомных и	

	моногенных болезней. Методы диагностики. Примеры заболеваний. Степени родства. Опасность родственных браков. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Мультифакториальные заболевания. Взаимодействие наследственных и средовых факторов. Профилактика наследственных болезней. Пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование. Показания и условия проведения медико-генетического консультирования. Принципы лечения наследственных болезней.(ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Заболевания периферической нервной системы. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Инфекционные заболевания нервной системы. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Сосудистые заболевания нервной системы. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	

	Неврозы. Вегетативная дистония. Первичные головные боли. Нарушения сна и бодрствования. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Наследственные заболевания нервной системы. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает моральные, правовые нормы, этические и деонтологические принципы, необходимые для выполнения профессиональных задач.
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	у-1. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача при общении с пациентами неврологического профиля и их родственниками (законными представителями);
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной	н-1. Владеет навыками общения с пациентами неврологического профиля и их родственниками (законными представителями) при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотра неврологического статуса; навыками выявления индивидов с повышенным риском развития широко

	деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	распространенных заболеваний неинфекционной этиологии, наследственных заболеваний на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1. 1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает топографическую анатомию нервной системы, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и наследственной патологии; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; методику исследования неврологического статуса и интерпретацию полученных результатов, методы лабораторных и инструментальных исследований, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
	ПК-10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы и наследственной патологии с учетом принципов доказательной медицины;
	ПК-10.3. 1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса	н-1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком исследования

	клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	неврологического статуса пациента, выявления симптомов поражения нервной системы и выделения неврологических синдромов;навыком формулирования предварительного диагноза; навыком составления плана лабораторных и инструментальных обследований и интерпретации их результатов; навыком анализа данных осмотра, анамнеза заболевания и жизни пациента, данных параклинических методов исследований; навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (инсульт, черепно-мозговая травма, эпилептический статус, эпилептический припадок, обморок, миастенический и холинергический криз).
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Медико-профилактическое дело, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;

- формирование практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами.

Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пулмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.

Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.

Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ОПК-5.1.1/з-1)	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ОПК-5.1.1/з-1)	Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-1)
Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-1)	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (ОПК-5.2.1/у-1)	
Токсические химические вещества: классификация, общая характеристика, принципы этапного	Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего	

лечения. ТХВ нейротоксического действия (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК- 6.1.1/з-1)	общего (тотального) облучения (ОПК-5.3.1/н-1; ОПК- 6.2.1/н-1)	
	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения (ОПК-5.2.1/у-1;)	
	Местные лучевые поражения (ОПК-6.3.1/н-1)	
	Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационного характера (ОПК-5.1.1/з-1)	
	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера (ОПК-5.2.1/у-1;)	
	Санитарно- противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях (ОПК-6.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1. Знает этиологию и клиническую симптоматику состояний, требующих оказания неотложной помощи
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека,	у-1. Умеет определять состояния, требующие оказания неотложной помощи

	оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет алгоритмом определения состояний, требующих оказания неотложной помощи
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	з-1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании неотложной медицинской помощи форме на догоспитальном этапе
	ОПК-6.2.1 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	у-1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании неотложной медицинской помощи форме на догоспитальном этапе
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной	н-1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной помощи, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	реанимации, алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: способствовать формированию у обучающихся современного уровня систематизированных знаний о жизнедеятельности целостного организма, его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования органов и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинко-лабораторных методов исследования, применяемых в функциональной диагностике состояния организма и при изучении интегративной деятельности человека, а также развить умения и навыки исследования и оценки состояния организма и его систем, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:

- обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма.
- изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.
- формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;
- нравственное и деонтологическое воспитание, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;

- формирование навыков санитарной культуры, здорового образа жизни, борьба с вредными привычками
- формирование у студентов навыков работы с учебной и научной литературой с использованием сквозных цифровых технологий и цифровых инструментов в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая физиология человека.

Модульная единица 1. Введение в физиологию. Характеристика возбудимых тканей организма человека.

Модульная единица 2. Физиология нервной системы.

Модульная единица 3. Физиология эндокринной системы.

Модульная единица 4. Физиология сенсорных систем.

Модульная единица 5. Физиология высшей нервной деятельности.

Модульная единица 6. Метаболизм и энергообеспечение организма. Физиология питания. Температурный гомеостаз организма.

Модуль 2. Частная физиология организма человека.

Модульная единица 7. Физиология сердечно-сосудистой системы.

Модульная единица 8. Физиология внутренних сред организма.

Модульная единица 9. Физиология органов выделения.

Модульная единица 10. Физиология дыхательной системы организма человека.

Модульная единица 11. Физиология процессов пищеварения.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
1. Фундаментальное значение нормальной физиологии в системе медицинских знаний. Основы механизмов взаимодействия организма с окружающей средой. (ОПК-3.2.1/у-2; ОПК-5.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-2)	1. Введение в предмет. электрические явления в возбудимых тканях. Значение биологических мембран в механизме формирования потенциалов покоя и действия. (ОПК-5.1.1. / з-1.) Методы изучения электрических явлений в возбудимых тканях. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у-2)	1. Применение физиологических методов для оценки функционального состояния и уровня здоровья организма человека (ОПК-3.2.1. / у-2; ОПК-5.1.1. / з-1.; ОПК-5.2.1. / у-2.). 1.1 Оценка баланса отделов вегетативной нервной системы (Индекс Кердо; проба «сидя-стоя» по Тесленко; проба Данини-Ашнера; Индекс пробы Штанге.) 1.2 Физиология питания. Принципы и методика составления сбалансированного рациона питания.
2. Системы интеграции физиологических функций в аспектах поддержания нормальной жизнедеятельности	2. Основные законы раздражения возбудимых тканей. Строение и физиологические свойства нервных волокон.	1.3 Физиология здоровья и здорового образа жизни. Оценка уровня здоровья с помощью балльной диагностического

здорового организма человека. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	(ОПК-5.1.1. / з–1.) Метод хронаксиметрии. Клиническое значение в оценке состояния нервно-мышечной системы. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у- 2.)	комплекса КОНТРЭКС-3.
3. Метаболизм как основное условие жизнедеятельности и сохранения гомеостаза в проблеме профилактики пластического и энергетического дисбаланса. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	3. Система опоры и движения, её исполнительные органы, роль в организме. Морфофункциональные основы мышечного сокращения. Виды и режимы мышечного сокращения. Особенности гладких мышц. (ОПК-5.1.1./ з–1.)	2. Возрастная физиология. Адаптация и компенсаторные процессы. (ОПК-3.2.1. / у-2; ОПК-5.1.1. / з–1.; ОПК-5.2.1. / у-2.) 2.1 Онтогенез. Классификация возрастных периодов. Показатели физического развития, компонентный состав массы тела и методы их определения. Темпы биологического созревания организма. Половое созревание. Определение балла полового развития.
4. Кардиореспираторная система – как важнейшая транспортная система гуморальной регуляции гомеостаза и кислородного обеспечения организма человека. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	4. Сила и выносливость мышц. Метод динамометрии. Правило средних нагрузок и ритмов. Эргография как метод определения работоспособности и утомления мышц. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у-2.)	2.2 Адаптация к факторам внешней и внутренней среды. Физиология стресса. Методы оценки адаптационного потенциала организма. Метод вариационной пульсометрии.
5. Жидкие среды организма и выделительные органы - их значение в лабораторной и клинической диагностике физиологического состояния организма. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	5. Общая физиология нервной системы. Понятие о рефлексе. Строение соматической рефлекторной дуги. Нервный центр и его свойства. (ОПК-5.1.1./ з–1.)	
6. Современные проблемы функционирования системы пищеварения и пути их решения на основе классической теории и современных достижений диагностики состояния ЖКТ. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-	6. Основы координации рефлекторной деятельности. (ОПК-5.1.1. / з–1.) Важнейшие спинальные рефлексы и методы их оценки. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.)	

5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)		
	7. Частная физиология центральной нервной системы. строение и функции подкорковых структур головного мозга. (ОПК-5.1.1. / з–1.) Электроэнцефалография. Методика регистрации и анализа ритмов ЭЭГ. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	8. Общий план строения и основные свойства ВНС. Особенности влияний симпатического и парасимпатического отделов ВНС на функции висцеральных систем организма. (ОПК-5.1.1. / з–1.) Вегетативные рефлексы, методы определения, Значение для оценки состояния здоровья организма. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.)	
	9. Общая физиология эндокринной системы организма. Понятие о гуморальной регуляции физиологических систем организма. (ОПК-5.1.1. / з–1.) Выявление дефицита инсулина в организме человека (анкетирование). (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у-2)	
	10. Центральные и периферические эндокринные железы. Строение. Гормоны. Функции. (ОПК-5.1.1./ з–1.)	
	11. Общая физиология сенсорных систем. Зрительный и звуковой анализаторы. (ОПК-5.1.1./ з–1.) 1. Методы оценки зрения. Аудиометрия. ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у-2.	
	12. Высшая нервная деятельность. Физиология	

	условного рефлекса. Особенности типов ВНД. Сигнальные системы организма. (ОПК-5.1.1./ з–1.) Изучение типов ВНД с использованием личностного опросника Г. Айзенка. Метод ЭЭГ для оценки состояния головного мозга. ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.	
	13. Обмен веществ в организме. Понятие об ассимиляции и диссимиляции. Энергообмен и его механизмы. (ОПК-5.1.1./ з–1.) Методы определения уровня основного обмена и суточных энерготрат (прямая и не прямая калориметрия, формула Рида, таблица Гаррисона-Бенедикта). (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	1 Общая характеристика кровообращения. Деятельность сердца. свойства сердечной мышцы. Понятие о сердечном цикле и его фазах. (ОПК-5.1.1./ з-1.)	
	2. Методы исследования и оценки особенностей функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография (ЭКГ) как метод регистрации биопотенциалов сердца. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	3. Основные показатели деятельности сердца. Определение показателей производительности сердца в покое и после физической нагрузки. Тоны сердца, верхушечный толчок, их происхождение и характеристика.	

	Фонокардиография. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з-1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	4. Иннервация сердца. Нервная и гуморальная регуляция деятельности сердца. Сопряжённые рефлексы Методика выработки рефлексов сердца. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з-1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	5. Основы гемодинамики. Морфофункциональная классификация сосудов. Показатели гемодинамики и методы их определения. Функциональные пробы ССС. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з-1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	6. Регуляция сосудистого тонуса. Регионарное кровообращение. Лимфа и лимфообращение. Косвенные методы определения МОК и ОПСС в покое и после физической нагрузки. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з-1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	7. Органы выделительной системы. Почки и их функции. Механизмы регуляции деятельности почек. Мочеиспускание. (ОПК-5.1.1./ з-1.)	
	8. Система крови. Физико-химические свойства крови. Определение различных видов гемолиза. Методика определения СОЭ. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з-1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	9. Форменные элементы крови –эритроциты. Гемоглобин. Методы определения количества эритроцитов, гемоглобина, цветового показателя. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з-1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	

	10. Форменные элементы крови – лейкоциты, тромбоциты. Иммунная защита организма. Методы определения количества лейкоцитов. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	11. Регуляция агрегатного состояния крови. Свертывание крови. Группы крови. Физиологические основы гемотрансфузии. Методы определения групп крови (AB0) и резус-фактора. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	12. Физиология дыхательной системы. Внешнее дыхание. Показатели производительности внешнего дыхания. Метод спирометрии. Определение дыхательных объёмов и ёмкостей в покое. Дыхательные пробы. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	13. Кислородное обеспечение организма. Обмен газов в лёгких. Транспорт газов кровью. Оксигемометрия. Анализ спирограммы. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	14. Регуляция дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Произвольное управление дыханием. Особенности дыхания в различных условиях. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	15. Физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта и желудка. Методы определение ферментативных свойств	

	слюны и желудочного сока. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з-1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	16. Пищеварение в кишечнике. Всасывание. Физиологические основы голода, жажды, насыщения. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. (ОПК-5.1.1./ з-1.)	
	17. Контроль знаний, умений по теме: Физиологические системы кислородного обеспечения организма. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з-1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	18. Контроль знаний, умений по теме: Выделение и пищеварение. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з-1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет на основе знаний о функционировании органов и систем организма анализировать и корректно интерпретировать физиологические параметры с учетом их нормальных значений и влияния различных факторов жизнедеятельности.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1. Знает понятия физиологических систем организма, их функции, закономерности и параметры нормального функционирования, а также особенности и механизмы регуляции в условиях взаимодействия с факторами внутренней и

		внешней среды.
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет с помощью физиологических методов определять основные параметры физиологических систем и оценивать их в соответствии с представлениями о нормальном функционировании организма.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: Изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины:

- научить оценивать состояние среды обитания, популяционного и группового здоровья населения; изучить основы экологии человека, природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека;
- сформировать понятия планирования и организации проверок объектов; представления о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы; изучение правовых основ организации санитарно-эпидемиологического надзора; основ здорового образа жизни, гигиенического воспитания населения;
- обучить основным принципам организации системы наблюдения сбора и информации для ведения социально-гигиенического мониторинга; методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между здоровьем населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска; теоретическим и практическим состоянием навыков оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды; *принципы программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения;
- разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы коммунальной гигиены

Модульная единица 1. Основы организации ГСЭН

Модульная единица 2. Гигиеническая оценка физических свойств воздуха. Методы определения и оценки показателей микроклимата жилых, общественных и производственных помещений

Модульная единица 3. Изучение влияния экологических факторов на здоровье населения

Модульная единица 4. Методы исследований и гигиеническая оценка антропогенного загрязнения воздуха жилых помещений

Модульная единица 5. Гигиеническая оценка естественной вентиляции

Модульная единица 6. Гигиеническая оценка искусственной вентиляции

Модульная единица 7. Санитарно-гигиеническая оценка естественного освещения и инсоляционного режима в жилых и общественных зданиях

Модульная единица 8. Санитарно-гигиеническая оценка искусственного в жилых и общественных зданиях

Модульная единица 9. Методы определения неионизирующего излучения (радиоволн различного частотного состава). Влияние на организм человека.

Модульная единица 10. Методы определения ионизирующего излучения. Влияние на организм человека

Модульная единица 11. Методы определения шума и вибрации в общественных и производственных помещениях. Влияние шума и вибрации на организм человека.

Модульная единица 12. Гигиеническое значение и оценка биологических факторов окружающей среды

Модульная единица 13. Гигиеническая оценка качества воды источников питьевого водоснабжения

Модульная единица 14. Гигиенические требования и методы оценки качества питьевой воды

Модульная единица 15. Методы улучшения качества питьевой воды, их роль в профилактике заболеваний

Модульная единица 16. Гигиеническая оценка и методы исследования качества почвы населенных мест

Модульная единица 17. Комплексная оценка антропогенного загрязнения среды обитания

Модуль 2. Питание и здоровье населения. Влияние условий труда на здоровье работающих. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.

Модульная единица 1. Пищевая и биологическая ценность основных нутриентов (белков, жиров, углеводов)

Модульная единица 2. Пищевая и биологическая ценность основных нутриентов (витаминов и минеральных веществ). Оценка содержания витаминов в продуктах питания

Модульная единица 3. Пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания (молоко, кисломолочные продукты)

Модульная единица 4. Пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания (мясо, рыба, хлеб, консервы)

Модульная единица 5. Гигиеническая оценка адекватности питания

Модульная единица 6. Контроль за организацией питания в ЛПУ (планировка, оборудование, санитарный режим пищеблока).

Модульная единица 7. Классификация пищевых отравлений

Модульная единица 8. Профилактика пищевых отравлений и расследование.
 Модульная единица 9. Физическое развитие детей подростков. Методы оценки.
 Модульная единица 10. Гигиеническая оценка условий обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях и в школе. Влияние на здоровье.
 Модульная единица 11. Гигиеническая оценка условий обучения и воспитания детей в ДОУ и в школе. Влияние на здоровье.
 Модульная единица 12. Гигиенические требования к режиму дня детей в дошкольных образовательных организациях и школах.
 Модульная единица 13. Гигиеническая характеристика одежды, обуви и средств личной гигиены
 Модульная единица 14. Физиология трудовых процессов Влияние условий труда на здоровье и работоспособность работников
 Модульная единица 15. Оценка тяжести и напряженности труда
 Модульная единица 16. Промышленные аэрозоли. Методы оценки. Влияние на здоровье. Меры профилактики.

Модуль 3. Гигиеническое нормирование и основы проведения экспертиз. Основы гигиены труда и проблемы урбанизации
 Модульная единица 1. Инженерная психогигиена. Нот, эргономика.
 Модульная единица 2. Профессиональные заболевания и их профилактика.
 Модульная единица 3. Санитарная характеристика профессиональной деятельности медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний.
 Модульная единица 4. Санитарно-противоэпидемических мероприятий в деятельности ГСЭН
 Модульная единица 5. Гигиенические требования к ООМД
 Модульная единица 6. Особенности проведения санитарно-гигиенических мероприятий в условиях эпидемического процесса, вызванного новой коронавирусной инфекцией COVID-19
 Модульная единица 7. Гигиенические требования к организации оказания медицинской помощи в специализированных отделениях больниц
 Модульная единица 8. Принципы гигиенического нормирования химических, физических факторов окружающей среды
 Модульная единица 9. Принципы гигиенического нормирования биологических факторов окружающей среды
 Модульная единица 10. Гигиена городов и сельских поселений
 Модульная единица 11. Гигиеническая оценка факторов внутренней среды жилых помещений и общественных зданий
 Модульная единица 12. Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы
 Модульная единица 13. Структурные подразделения и задачи Роспотребнадзора
 Модульная единица 14. Гигиенические требования к организации работы санитарно-гигиенических лабораторий
 Модульная единица 15. Методика отбора проб

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Гигиена как наука. История развития. Цели, задачи, методология и методы исследований. (ОПК-2.1.1./з-1	Основы организации ГСЭН (УК-7.1.1./з-1 УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	Солнечная радиация и ее значение для здоровья населения (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-8.1.1./з-1)

ОПКК-8.1.1./з-1)		
Вода как фактор риска здоровью населения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды (ОПК-2.1.1./з-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	Гигиеническая оценка физических свойств воздуха. Методы определения и оценки показателей микроклимата жилых, общественных и производственных помещений (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	Гигиеническая характеристика метеофакторов (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)
Техногенные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека (ОПК-2.1.1./з-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	Изучение влияния экологических факторов на здоровье населения (УК-7.1.1./з-1 УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	Почва и ее гигиеническое значение (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)
Питание как социально-гигиеническая проблема (ОПК-2.1.1./з-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	Методы исследований и гигиеническая оценка антропогенного загрязнения воздуха жилых помещений (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	Основы здорового питания (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)
Безопасность пищевых продуктов (ОПК-2.1.1./з-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	Гигиеническая оценка естественной вентиляции (УК-7.1.1./з-1 УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	Профилактика алиментарнозависимых заболеваний (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)
Актуальные проблемы гигиены детей и подростков. Состояние здоровья детского населения и факторы ее формирующие. Комплексная оценка здоровья. (ОПК-2.1.1./з-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	Гигиеническая оценка искусственной вентиляции (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	Гигиена учебного процесса в общеобразовательных учреждениях (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)
Влияние неблагоприятных условий труда на работоспособность и здоровье рабочих. Профессиональные заболевания и их	Санитарно-гигиеническая оценка естественного освещения и инсоляционного режима в жилых и общественных зданиях	Основы гигиены и физиологии труда. (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)

профилактика (ОПК-2.1.1./з-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	(УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
Гигиенические проблемы городов (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	Санитарно-гигиеническая оценка искусственного в жилых и общественных зданиях (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	Гигиеническая оценка факторов окружающей среды (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)
Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	Методы определения неионизирующего излучения (радиоволн различного частотного состава). Влияние на организм человека.продукции. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	Гигиена жилища (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)
	Методы определения шума и вибрации в общественных и производственных помещениях. Влияние шума и вибрации на организм человека. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиеническое значение и оценка биологических факторов окружающей среды (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	. Гигиеническая оценка качества воды источников питьевого водоснабжения (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиенические требования и методы оценки качества питьевой воды	

	(УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Методы улучшения качества питьевой воды, их роль в профилактике заболеваний (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиеническая оценка и методы исследования качества почвы населенных мест (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Комплексная оценка антропогенного загрязнения среды обитания (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Пищевая и биологическая ценность основных нутриентов (белков, жиров, углеводов) (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	. Пищевая и биологическая ценность основных нутриентов (витаминов и минеральных веществ). Оценка содержания витаминов в продуктах питания (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания (молоко,	

	кисломолочные продукты) (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания (мясо, рыба, хлеб, консервы) (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиеническая оценка адекватности питания (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Контроль за организацией питания в ЛПУ (планировка, оборудование, санитарный режим пищеблока). (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Классификация пищевых отравлений (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Профилактика пищевых отравлений и расследование. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Физическое развитие детей подростков. Методы оценки. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиеническая оценка условий обучения и	

	воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях и в школе. Влияние на здоровье. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиеническая оценка условий обучения и воспитания детей в ДОУ и в школе. Влияние на здоровье. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиенические требования к режиму дня детей в дошкольных образовательных организациях и школах. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиеническая характеристика одежды, обуви и средств личной гигиены (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Физиология трудовых процессов Влияние условий труда на здоровье и работоспособность работников (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Оценка тяжести и напряженности труда (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Промышленные аэрозоли.	

	Методы оценки. Влияние на здоровье. Меры профилактики. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Инженерная психогигиена. Нот, эргономика. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Профессиональные заболевания и их профилактика (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Санитарная характеристика профессиональной деятельности медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Санитарно-противоэпидемических мероприятий в деятельности ГСЭН (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиенические требования к ООМД (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Особенности проведения санитарно-гигиенических мероприятий в условиях эпидемического процесса, вызванного новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1	

	ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиенические требования к организации оказания медицинской помощи в специализированных отделениях больниц (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Принципы гигиенического нормирования химических, физических факторов окружающей среды (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Принципы гигиенического нормирования биологических факторов окружающей среды (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиена городов и сельских поселений (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиеническая оценка факторов внутренней среды жилых помещений и общественных зданий (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Структурные подразделения и задачи	

	Роспотребнадзора (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиенические требования к организации работы санитарно-гигиенических лабораторий (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Методика отбора проб (УК- 7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК- 2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1 Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	з-1. Знает основные компоненты и методы формирования мотивации ведения здорового образа жизни при проведении санитарно-гигиенического просвещения населения
	ОПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать	у-1. Умеет разрабатывать и внедрять профилактические программы, составлять

	профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	план профилактических мероприятий и применять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний
	ОПК-2.3.1 Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.	н-1. Владеет подготовкой устного выступления или печатного текста, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1.1 Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью.	з-1. Знает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: определение роли общей и биоорганической химии как фундамента в создании теоретической и экспериментальной базы современной медицины; формирование у студентов знаний о взаимосвязи общей и биоорганической химии с другими химическими и специальными медико-биологическими дисциплинами; формирование знаний об основных закономерностях химических процессов, энергетике реакций, скорости превращения веществ и факторов, влияющих на неё; систематизация знаний закономерностей химического поведения основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы для изучения биохимических процессов; формирование умений ориентироваться в классификации, строении и свойствах большого числа органических соединений, обладающих биологической и физиологической активностью; формирование знаний основ физико-химических методов исследования веществ, используемых в научно-исследовательской работе, клинической практике и при разработке новых медицинских технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний закономерностей химического поведения основных классов природных органических соединений во взаимосвязи с их строением;
- выяснение взаимосвязи структуры соединения с механизмом его биологического функционирования;
- развитие умений прогнозировать свойства и реакционную способность органических соединений на основе их химического строения;
- изучение физико-химических методов анализа;
- выработка логики химического мышления, способствующей пониманию протекания биохимических процессов;
- выявление фундаментальных связей между физическими и химическими явлениями;
- изучение теоретических основ и методик ряда физико-химических и коллоидных методов анализа, применяемых в биологии и медицине;
- применять основные методы выделения и очистки органических соединений;
- формирование умений определять чистоту исходных органических соединений и продуктов реакции, используя категории чистоты веществ;
- получение навыков проведения экспериментов и оформление их результатов, анализа данных наблюдений и измерений;
- обучение обобщению и формулировке выводов по экспериментальным и теоретическим работам.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая химия

Модульная единица 1. Введение в титриметрические методы анализа.

Способы выражения концентрации растворов. Закон эквивалентов. Теоретические основы титриметрического метода анализа. Объемный анализ, его сущность и методы. Кислотно-основное титрование. Сущность и методы оксидиметрии.

Модульная единица 2. Основы химической термодинамики и химического равновесия. Основные понятия термодинамики. Первое начало термодинамики. Энтальпия. Закон Гесса и его следствия. Второе начало термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса. Критерии самопроизвольности протекания процессов. Химическое и термодинамическое равновесие. Биоэнергетика.

Модульная единица 3. Учение о растворах. Коллигативные свойства растворов. Растворы электролитов и ионные равновесия.

Термодинамика процесса растворения. Растворимость. Диффузия в растворах. Явление осмоса, осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа. Насыщенный пар, давление насыщенного пара. Закон Рауля. Температура кипения и температура замерзания растворов. Эбулиометрия и криометрия.

Электролитическая диссоциация. Равновесие в растворах слабых электролитов. Закон разведения Оствальда. Особенности растворов сильных электролитов. Ионная сила растворов. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Протолитическая теория кислот и оснований. Буферные растворы и их свойства.

Модульная единица 4. Теоретические основы химической кинетики.

Основные понятия химической кинетики. Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Понятие о порядке реакций по реагенту. Энергия активации, методы ее определения. Катализ. Ферментативный катализ и его особенности.

Модульная единица 5. Комплексные соединения.

Основные понятия и номенклатура. Классификация и изомерия комплексных соединений. Химическая связь в комплексных соединениях и особенности их строения. Устойчивость комплексных ионов. Медико-биологическая роль комплексных соединений.

Модульная единица 6. Гетерогенные процессы и равновесия в растворах.

Основные понятия и теоретические основы. Произведение растворимости малорастворимых соединений. Условия растворения и образования осадков. Гетерогенные равновесия в живых системах.

Модульная единица 7. Электрохимические методы исследования.

Электрическая проводимость растворов электролитов и ее виды. Факторы, влияющие на электропроводность растворов электролитов. Кондуктометрические методы анализа. Кондуктометрическое титрование. Электрическая проводимость клеток и тканей в норме и патологии. Электродный потенциал. Гальванические цепи. Уравнение Нернста. Виды электрических потенциалов. Водородный электрод. Хлорсеребряный электрод. Ионоселективный электрод. Диффузионный и мембранный электрод. Редокс - электроды. Потенциометрия.

Модуль 2. Биоорганическая химия.

Модульная единица 8. Теоретические основы строения органических соединений. Строение атома углерода. Виды гибридизации. Теория Бутлерова А.М. Классификация, номенклатура и изомерия органических соединений.

Модульная единица 9. Пространственное строение органических молекул.

Конформационная изомерия. Проекция Ньюмена. Торсионное и ван-дер-ваальсово напряжение. Энергетическая характеристика заслоненных и заторможенных конформаций открытых цепей. Конформации циклов. Конфигурационная изомерия. Формулы Фишера. Оптическая активность. Энантиомерия и диастереомерия. Представление о стереоспецифичности биохимических процессов.

Модульная единица 10. Взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ. Электронные эффекты. Сопряжение, сопряженные системы. Ароматичность

бензоидных, гетероциклических и небензоидных соединений. Критерии ароматичности.

Модульная единица 11. Кислотность и основность органических соединений. Протолитическая теория Бренстеда-Лоури. Типы кислот и оснований. Факторы, влияющие на кислотно-основные свойства органических соединений. Теория Льюиса.

Модульная единица 12. Механизмы химических реакций. Классификация реакций по результату (присоединение, замещение, элиминирование, перегруппировки). Понятие о механизмах реакций - ионные (электрофильные, нуклеофильные), свободнорадикальные, согласованные. Строение промежуточных активных частиц (карбокатионов, карбоанионов, свободных радикалов). Переходное состояние.

Модульная единица 13. Гидроксипроизводные органических соединений. Спирты и фенолы. Классификация спиртов. Номенклатура. Физические свойства спиртов. Кислотные свойства; образование алколютов. Основные свойства; образование оксониевых солей. Нуклеофильные и основные свойства спиртов. Внутримолекулярная дегидратация спиртов. Окисление спиртов; биологическое значение окисления спиртов. Многоатомные спирты. Особенности их химического поведения. Этиленгликоль, глицерин. Идентификация спиртов (качественные реакции).

Классификация фенолов. Номенклатура. Физические свойства фенолов. Кислотные свойства. Нуклеофильные свойства фенола. Реакции электрофильного замещения в ароматическом ядре фенолов и нафтолов. Окисление и восстановление фенолов. Природные многоатомные фенолы и их производные как биоантиоксиданты. Многоатомные фенолы. Идентификация фенолов.

Модульная единица 14. Альдегиды и кетоны. Классификация. Номенклатура. Физические свойства. Реакции нуклеофильного присоединения, механизм. Влияние строения на реакционную способность карбонильной группы. Присоединение воды. Спиртов, тиолов, гидросульфита натрия, циановодорода. Реакции присоединения-отщепления карбонильными соединениями аммиака и его производных; использование их для идентификации альдегидов и кетонов. Реакции с участием СН-кислотного центра α -атома углерода альдегидов и кетонов. Кето-енольная таутомерия. Конденсация альдольного и кротонового типа. Галоформная реакция; иодоформная проба. Окисление и восстановление альдегидов и кетонов. Различие в способности к окислению альдегидов и кетонов. Идентификация альдегидов и кетонов (качественные реакции).

Модульная единица 15. Карбоновые кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические свойства. Строение карбоксильной группы и карбоксилат-иона как p, π -сопряженных систем. Кислотные свойства. Реакции нуклеофильного замещения у sp^2 -гибридизированного атома углерода; механизм. Образование функциональных производных карбоновых кислот. Ацилкофермент А – природный макроэргический ацилирующий реагент. Биологическая роль реакций ацилирования. Реакции с участием углеводородного радикала карбоновых кислот. Галогенирование по Геллю–Фольгарду–Зелинскому. Декарбоксилирование.

Модульная единица 16. Поли- и гетерофункциональность как один из характерных признаков органических соединений, участвующих в процессах жизнедеятельности. Гидроксикислоты алифатического ряда. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические реакции α -, β - и γ -гидроксикислот. Фенолокислоты. Салициловая кислота. Химические свойства как гетерофункционального соединения. Эфиры салициловой кислоты, применяемые в медицине: метилсалицилат, фенилсалицилат, ацетилсалициловая кислота. *p*-Аминосалициловая кислота (ПАСК).

Осокилоты. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические свойства в зависимости от взаимного расположения функциональных групп. Кето-енольная таутомерия β -дикарбонильных соединений.

Модульная единица 17. Биологически активные органические соединения. Аминокислоты и белки. Аминокислоты. Строение и классификация α -аминокислот, входящих в состав белков. Стереои́зомерия. Биполярная структура, образование хелатных соединений. Бетаины. Химические свойства аминокислот как гетерофункциональных соединений. Специфические реакции α -, β - и γ -аминокислот. Биологически важные реакции α -аминокислот. Полный синтез пептидов. Первичная структура пептидов и белков. Частичный и полный гидролиз. Методы установления структуры пептидов. Пептидные гормоны и антибиотики. Понятие о сложных белках. Гликопротеины, липопротеины, нуклеопротеины, фосфопротеины.

Модульная единица 18. Биологически активные органические соединения. Углеводы. Моносахариды. Классификация (альдозы и кетозы, пентозы и гексозы). Стереои́зомерия. Конформации; наиболее устойчивые конформации важнейших D-гексопираноз. Химические свойства моносахаридов.

Олигосахариды. Принцип строения. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Таутомерия восстанавливающих дисахаридов. Отношение к гидролизу. Полисахариды. Классификация. Принцип строения. Гомополисахариды и гетерополисахариды.

Модульная единица 19. Гетероциклические соединения. Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Ароматические представители. Кислотно-основные свойства пиррола. Реакции электрофильного замещения, ориентация замещения. Особенности реакций нитрования, сульфирования и бромирования ацидофобных гетероциклов. Пятичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Ароматические представители. Кислотно-основные свойства: образование ассоциатов. Реакции электрофильного замещения в пиразоле и имидазоле.

Шестичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Азины. Ароматические представители: пиридин, хинолин, изохинолин. Основные свойства. Реакции электрофильного замещения. Реакции нуклеофильного замещения (аминирование, гидроксирование). Лактим-лакта́мная таутомерия гидроксипроизводных пиридина. Нуклеофильные свойства пиридина. Гомологи пиридина. Шестичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Ароматические представители диазинов: пиримидин, пиа́зин, пиа́дазин. Пиримидин и его гидрокси- и аминопроизводные: урацил, тимин, цитозин - компоненты нуклеозидов. Лактим-лакта́мная таутомерия нуклеиновых оснований. Барбитуровая кислота; лактим-лакта́мная и кето-енольная таутомерия, кислотные свойства. Производные барбитуровой кислоты. Конденсированные системы гетероциклов. Пу́рин, ароматичность. Гидрокси- и аминопроизводные пурина: гипоксанти́н, ксанти́н, моче́вая кислота, адени́н, гуани́н. Лактим-лакта́мная таутомерия. Кислотные свойства моче́вой кислоты, ее соли (ура́ты). Метилированные ксантины: кофеи́н, теофи́ллин, теоброми́н. Качественные реакции метилированных ксантинов.

Модульная единица 20. Нуклеиновые кислоты. Нуклеозиды, нуклеотиды. Пуриновые и пиримидиновые нуклеозиды. Нуклеотиды. Отношение к гидролизу. Коферменты АТФ, НАД⁺, НАДФ⁺. Рибонуклеиновые (РНК) и дезоксирибонуклеиновые (ДНК) кислоты. Первичная и вторичная структура нуклеиновых кислот.

Модульная единица 21. Неомыляемые липиды. Изопреноиды. Терпеноиды. Изопреновое правило. Классификация. Монотерпены. Ациклические (цитраль и его изомеры), моноциклические (лимонен), бициклические (α -пинен, борнеол, камфора) терпены. Ментан и его производные, применяемые в медицине: ментол, терпин. Дитерпены: ретино́л (вита́мин А), рети́наль. Тетратерпены (каротиноиды), β -каротин (провита́мин А).

Стероиды. Строение гонана (циклопентанпергидрофенантрена). Номенклатура. Родоначальные углеводороды стероидов: эстра́н, андро́стан, прегна́н, хола́н, холесте́н. Производные холестерина (стерины): холесте́рин, эргосте́рин; вита́мин D₂. Производные холана (желчные кислоты): холе́вая и дезоксихо́левая кислоты. Гликохо́левая и

таурохолевая кислоты, их дифильный характер. Производные андростана (андрогенные вещества): тестостерон, андростерон. Производные эстрана (эстрогенные вещества): эстрон, эстрадиол, эстриол. Производные прегнана (кортикостероиды): дезоксикортикостерон, гидрокортизон, преднизолон. Агликоны сердечных гликозидов: дигитоксигенин, строфантин. Общий принцип строения сердечных гликозидов. Химические свойства стероидов, обусловленные функциональными группами: производные по гидроксильной, карбонильной, карбоксильной группам.

Модульная единица 22. Адсорбция на границе раздела фаз. Понятие о поверхностной энергии и поверхностном натяжении. Адсорбция, её основные понятия и виды. Адсорбция на границе раздела жидкость-газ, жидкость-жидкость. Уравнение адсорбции Гиббса. Изотерма поверхностного натяжения. Поверхностная активность. Понятие о поверхностно-активных и неактивных веществах. Правило Дюкло-Траубе. Ориентация молекул в поверхностном слое. Понятие о липосомах. Структура биологических мембран. Адсорбция на границе твердое тело-газ. Физическая и химическая адсорбция и их особенности. Основные положения теории адсорбции. Понятие о молекулярной и полимолекулярной адсорбции. Уравнение изотермы адсорбции Лэнгмюра и его физический смысл. Уравнение изотермы адсорбции Фрейндлиха и его логарифмическая форма. Адсорбция на границе твердое тело-раствор. Адсорбция из растворов электролитов. Обменная адсорбция на твердой поверхности и её особенности. Понятие об ионитах.

Модульная единица 23. Дисперсные системы. Дисперсные системы, их классификация. Получение и очистка коллоидов. Молекулярно-кинетические свойства коллоидных растворов (диффузия, броуновское движение, осмос). Оптические свойства (рассеяние света, цвет, ультрамикроскопия). Механизм возникновения заряда в коллоидных частицах. Строение двойного электрического слоя. Мицелла, гранула, ядро. Электрический потенциал и влияние на него электролитов. Электрокинетические явления (электрофорез, электроосмос). Уравнение Гельмгольца – Смолуховского. Применение электрофоретических методов в медицине. Потенциал протекания и седиментации. Кинетическая и агрегативная устойчивость лиозолей. Факторы устойчивости. Коагуляция и определение её порога. Медленная и быстрая коагуляция. Правило Шульце – Гарди. Теория коагуляции ДЛФО. Коагуляция смесями электролитов и взаимная коагуляция. Коллоидная защита. Пептизация. Применение в медицине этих явлений. Понятие об аэрозолях. Особенности их оптических, молекулярно-кинетических и электрических свойств. Методы разрушения аэрозолей в медицине. Отрицательное воздействие аэрозолей на организм; силикоз, антракоз, аллергены, смог.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Учение о химических процессах. Термодинамика. Законы термодинамики. Биоэнергетика Учение о растворах. Общая теория протолитических равновесий и процессов. (ОПК -3.1.1/з-1)	Способы выражения концентрации растворов. Понятие химического эквивалента. Титриметрический метод анализа. Кислотно-основное титрование. Оксидиметрия. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	Равновесия в жидких средах организма. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)

	Основы химической термодинамики. Законы термодинамики. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1)	
	Коллигативные свойства разбавленных растворов электролитов и неэлектролитов. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1)	
	Теория электролитической диссоциации. Ионное произведение воды. Теории кислот и оснований. Буферные растворы. Буферные системы крови. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1)	
Учение о химических процессах. Основы химической кинетики для изучения механизмов биохимических процессов. (ОПК -3.1.1/з-1)	Элементы химической кинетики. Зависимость скорости химической реакции от ряда факторов. Катализ. Теории катализа. Ферментативный катализ. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1)	
	Теория строения комплексных соединений. Природа химической связи в комплексных соединениях. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1)	
	Гетерогенные равновесные процессы в организме. Константа растворимости малорастворимого соединения. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1)	
	Электрохимические методы исследования. Электропроводность растворов. Кондуктометрия.	

	Электродный потенциал. Потенциометрия. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК- 3.3.1/у-1)	
Введение в биоорганическую химию. Основные принципы реакционной способности органических соединений. (ОПК -3.1.1/з-1)	Теория строения органических соединений Бутлерова А.М. (ОПК -3.1.1/з-1)	
	Пространственное строение органических молекул. Проблема взаимосвязи стереохимического строения с проявлением биологической активности. Представление о стереоспецифичности биохимических процессов. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1)	
	Взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ. Сопряжение. Теория резонанса как качественный способ описания делокализации электронной плотности. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1)	
	Сравнительная оценка кислотных и основных свойств органических соединений. Теории Бренстеда и Льюиса. Жесткие и мягкие кислоты и основания. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1)	
Гетерофункциональность как причина появления специфических свойств. Биополимеры: пептиды и белки. (ОПК -3.1.1/з-1)	Классификация химических реакций. Понятие о механизме реакций. Молекулярность реакций. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1)	Биополимеры. Основы физической и коллоидной химии биологических систем. УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК- 3.3.1/у-1)
	Гидроксипроизводные	

	органических соединений. Сравнительная реакционная способность спиртов и фенолов. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК- 3.3.1/у-1)	
	Амины. Диазо- и азосоединения. Реакционная способность. Основные положения электронной теории цветности. (ОПК -3.1.1/з-1; ОПК - 3.2.1/у-1)	
	Альдегиды и кетоны. Реакционная способность карбонильных соединений. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
	Карбоновые кислоты. Кислотные свойства карбоновых кислот. Реакционная способность карбоновых кислот. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1)	
	Гетерофункциональные соединения. Аминоспирты, биологическая активность. Гидроксикислоты, оксокислоты, строение, свойства. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1; ОПК- 3.3.1/у-1)	
	Аминокислоты. Реакционная способность. Пептиды и белки. Пространственная организация белковых молекул. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК- 3.3.1/у-1)	
	Углеводы. Моносахариды. Стереоизомерия. Реакционная способность	

	моносахаридов. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
	Дисахариды и полисахариды. Строение, особенности химического поведения углеводов, биологическая активность. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
Гетероциклические соединения как активные участники метаболических процессов. Биополимеры и их структурные компоненты. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	Гетероциклические соединения. Ароматические представители. Реакционная способность. Биологическая роль. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
	Нуклеиновые кислоты.¹ Нуклеозиды, нуклеотиды. Строение. Первичная и вторичная структуры ДНК и РНК. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
	Омыляемые и неомыляемые липиды. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
Физико-химические основы поверхностных явлений. Дисперсные системы. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1)	Адсорбция на подвижных и твердых поверхностях. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
	Дисперсные системы.¹ Свойства дисперсных систем. Коагуляция. Теория коагуляции ДЛФО. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-	

	3.3.1/у-1)	
--	------------	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК – 1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	н-1. Имеет навык работы в химической лаборатории; навык документирования результатов химических анализов и исследований.
ОПК -3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК -3.1.1 Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы.	з-1. Знает теоретические основы, аналитические методы изучения строения и свойств химических соединений; закономерности протекания химических процессов, з-2 Знает физико-химические свойства гомо- и гетерофункциональных органических соединений для понимания химических процессов протекающих в биологических системах;
	ОПК -3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач.	у-1 Умеет пользоваться техникой химических исследований и интерпретировать полученные экспериментальные данные;
	ОПК -3.3.1 Владеет алгоритмом основных физико-	у-1 Умеет применять основные законы химии и закономерности к

	химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач.	процессам, протекающим в организме человека и использовать их для решения профессиональных задач врача по общей гигиене, по эпидемиологии.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования хирургического больного, семиотике хирургических болезней, диагностике и лечению гнойно-септических заболеваний, оказанию первой помощи при различных неотложных состояниях, организации хирургической помощи в помещениях хирургического стационара и поликлиники, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков проведения диагностического процесса (сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний;
- формирование у обучающихся этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности; формирование у обучающихся знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в дисциплину «Общая хирургия». История хирургии. Доказательная медицина в хирургии.

Модульная единица 1. Введение в предмет и история хирургии. Доказательная медицина в хирургии.

Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Профилактическое направление и физиологические основы современной хирургии. Общая и специализированная хирургическая помощь, ее организация, особенности развития хирургической помощи

в поликлиниках и стационарах. Последовательность изучения разделов хирургии в высших медицинских учебных заведениях. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами. История Русской хирургии, ее место и взаимосвязь с другими хирургическими школами мира. Истории развития клиники общей хирургии им. А.А. Полянцева и хирургии в Волгоградской области. Хирургическая литература. Глобализация обмена информацией в современной хирургии: национальные и международные общества хирургов, съезды, симпозиумы, конгрессы. Место методов доказательной медицины в информационных потоках в хирургии. Максимально чувствительные стратегии поиска для рандомизированных контролируемых испытаний по хирургии в базе данных Medline и Кокрановской библиотеке. Этические и деонтологические аспекты хирургической деятельности.

Модуль 2. Асептика. Антисептика.

Модульная единица 2.1. Асептика.

Понятие о хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Внутрибольничная инфекция в хирургическом стационаре. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургического инструментария, дренажей. Использование одноразового материала и инструментария. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль за стерильностью. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной. Асептические мероприятия участников операции и операционного поля. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией. Подготовка и правила обработки операционного поля. Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.

Модульная единица 2.2. Антисептика.

Определение об антисептике. Виды антисептики. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке раны, принципы и этапы выполнения. Висушивание, тампонирующее, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия. Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии. Виды биологической антисептики. Средства биологической антисептики. Понятие об антибактериальной терапии. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериальных препаратов. Выбор доз и метода введения антибактериального препарата в процессе лечения. Длительность антибактериальной терапии. Методы воздействия на иммунные силы организма. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики. Понятие о профилактической антибиотикотерапии.

Модуль 3. Боль и болевой синдром. Местная и общая анестезия.

Модульная единица 3.1. Боль и болевой синдром. Местная анестезия.

Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика болей. Наркотическое обезболивание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома. Понятие о местной анестезии. Виды местного обезболивания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной

анестезии: показания, противопоказания, методы выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Новокаиновые блокады, понятие, виды. Показания к применению новокаиновых блокад.

Модульная единица 3.2. Общая анестезия.

Понятие общей анестезии. Теории наркоза. Современные представления о наркозе. Классификация наркоза. Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Ингаляционный наркоз. Наркозно-дыхательная анестезия. Стадии эфирного наркоза. Виды ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестезирующие средства. Внутривенная анестезия. Основные препараты для внутривенной анестезии. Миорелаксанты. Современный комбинированный ингаляционный наркоз. Методика и клиническая картина современной общей анестезии. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.

Модуль 4. Основы гемотрансфузиологии.

Модульная единица 4.1. Основы гемотрансфузиологии. Часть 1.

Исторические аспекты в переливании крови. Понятие о гемотрансфузии. Иммунологические основы трансфузиологии. Антигенные системы крови, группы крови. Групповые системы эритроцитов. Групповые системы АВ0 и групповая система-резус. Методы определения группы крови по системам АВ0 и резус-фактор. Ошибки при определении групп крови. Понятие о компонентах крови, их характеристика. Механизм действия перелитых компонентов крови. Современные правила переливания крови по группам системы АВ0 и системы резус-фактор. Нормативно-правовые аспекты гемотрансфузии. Организация службы донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Аутодонорство. Современные методы заготовки, консервирования компонентов крови.

Модульная единица 4.2. Основы гемотрансфузиологии. Часть 2.

Обязанности, основные действия врача и последовательность их выполнения при компонентной гемотрансфузии. Определение показаний и противопоказаний к компонентной гемотрансфузии. Подготовка пациента к трансфузии. Выбор способа трансфузии. Оценка пригодности компонентов крови (бракераж). Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Подготовка системы и начала трансфузии. Проведение пробы на биологическую совместимость. Проведение трансфузии. Динамическое наблюдение вовремя и после трансфузии. Документация переливания крови. Осложнения и реакции возникающие при переливании компонентов крови (классификация, характеристика, клиника, диагностика, лечение и профилактика).

Модуль 5. Основы хирургии повреждений.

Модульная единица 5.1. Кровотечения и кровопотеря.

Понятие кровотечения, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечений. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. «Кровосберегающие» технологии в хирургии. Алгоритмы оказания первой помощи с различными видами кровотечений. Транспортировка больных с кровотечением. Понятие о геморрагическом шоке. Стадии и их характеристики. Определение степени тяжести шока. Индекс Альговери. Принципы лечения.

Модульная единица 5.2. Раны.

Виды травматизма и классификация травм. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка ран. Инфекционные осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения ран. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Дополнительные физические методы обработки ран. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Физиотерапевтическое лечение. Профилактика нагноений послеоперационных ран.

Модульная единица 5.3. Повреждение мягких тканей, сухожилий и суставов. Переломы и вывихи.

Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения, разрывы (причины, клинические проявления). Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей. Определение перелома и вывиха. Классификация переломов и вывихов. Клиническая картина переломов и вывихов. Основы рентгенодиагностики переломов и вывихов. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. Основные принципы лечения переломов: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Основные принципы лечения вывихов: устранение боли, вправление вывиха, удержание в нормальном положении, ускорение полного восстановления трудоспособности. Осложнения травматических переломов и вывихов, их профилактика.

Модульная единица 5.4. Термические повреждения.

Понятие ожога, классификация. Определение глубины и площади ожога. Прогноз. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь – фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода и желудка. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения. Холодовая травма и охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение (дореактивный и реактивный периоды).

Модульная единица 5.5. Травма головы, груди и живота.

Классификация и характеристика травмы головы. Основные опасности травмы головы, представляющие угрозу жизни больного. Первая медицинская помощь при травмах головы. Классификация травмы грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе. Классификация травм живота. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Задачи первой помощи и принципы лечения. Особенности транспортировки больных с травмами головы, груди и живота.

Модуль 6. Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения.

Модульная единица 6.1. Нарушение артериального кровотока.

Острые и хронические нарушения артериального кровотока. Хронические заболевания магистральных артерий (облитерирующий атеросклероз, облитерирующий аортоартериит, облитерирующий эндартериит). Этиологические и патогенетические факторы развития. Стадии хронической артериальной недостаточности, клинические

проявления, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения. Понятие об острых тромбозах и тромбоэмболии. Этиология и патогенез. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степень острой ишемии. Принципы комплексного лечения.

Модульная единица 6.2. Омертвление тканей.

Понятие о сухом и влажном некрозе. Основные причины омертвления. Анатомо-физиологические особенности организма в генезе омертвления. Клиническая картина сухого и влажного некроза, принципы лечения. Омертвление тканей, обусловленные острой и хронической ишемией. Пролежни (понятие, причины возникновения, классификация, диагностика, принципы лечения). Язва как дефект кожи возникающий в результате дисбаланса факторов агрессии и дисбаланса (этиопатогенез, классификация, клиническое течение, местное и комплексное лечение). Свищи (понятие, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечение).

Модульная единица 6.3. Нарушение венозного кровообращения. Нарушение лимфообращения.

Нарушение венозного кровообращения, основные понятия. Варикозная болезнь вен. Классификация по нозологическим формам и тяжести нарушения венозного оттока. Клиническая картина. Диагностика. Функциональные пробы. Понятие об острых венозных тромбозах и тромбофлебитах. Методы инструментальной диагностики. Консервативные и хирургические методы лечения острой венозной недостаточности. Лимфатическая система, основные функции. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Симптомы недостаточности лимфообращения. Лимфостаз (общий и регионарный). Клиническая картина лимфедемы. Дифференциальная диагностика отеков различного происхождения. Методы, способы консервативного и хирургического лечения лимфедемы.

Модуль 7. Клиническое обследование хирургического больного.

Модульная единица 7.1. Клиническое обследование хирургического больного. Часть 1. Этические и правовые аспекты при осмотре хирургического пациента. Правила сбора жалоб. Детализация жалоб на основные и сопутствующие. Опрос по системам. История заболевания и жизни больного. Общий осмотр. Обследование по системам (сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, мочеполовая, эндокринная, нервная, костно-суставная, лимфатическая). Локальный статус (особенности описания в истории болезни). Правила постановки предварительного диагноза. Составление дифференциально-диагностического ряда. Специальные методы (дополнительные) обследования для уточнения диагноза: лабораторные, инструментальные. Клинический диагноз. План лечения. Понятие об эпикризе.

Модульная единица 7.2. Клиническое обследование хирургического больного. Часть 2. Документальное сопровождение пациента в условиях хирургического стационара. Значение истории болезни для защиты прав пациента и медицинского персонала. Понятие об академической истории болезни. Курация пациентов с хирургической патологией (каждый студент получает на курацию пациента хирургического отделения клиники). Проводит опрос и осмотр пациента согласно схеме написания академической истории болезни. Обсуждение с преподавателем итогов осмотра, предварительного диагноза, составление плана истории болезни, написание фрагментов истории болезни обследованного пациента.

Модуль 8. Этапы лечения хирургических больных.

Модульная единица 8.1. Амбулаторная хирургия. Стационарная хирургия. Предоперационный период.

Понятие об амбулаторной хирургии. Структура и организация работы хирургической службы поликлиники. Организация и оснащение хирургического кабинета.

Стационарная хирургия. Абсолютные, относительные показания и противопоказания к операции в плановой и экстренной хирургии. Понятие об операционном риске, пути его снижения. Предоперационный период. Подготовка больного к операции. Выбор обезболивания и подготовка к нему. Особенности подготовки к экстренным операциям. Модульная единица 8.2 Стационарная хирургия. Период операции. Послеоперационный период.

Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций. Типы операций. Положение больного на операционном столе. Принципы выбора операционного доступа. Этапы хирургической операции. Реакция организма на операционную травму. Послеоперационный период (понятие, цели, задачи, классификация). Нарушение метаболических процессов в организме в послеоперационном периоде. Профилактика, диагностика и лечение раневых осложнений: кровотечения, нагноение, эвентрация. Осложнение со стороны органов и систем. Принципы ведения послеоперационного периода.

Модуль 9. Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии паразитарных заболеваний.

Модульная единица 9.1. Общие вопросы острой хирургической инфекции.

Определение понятий инфекция и хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Возбудители гнойной хирургической инфекции. Патогенез. Местные и общие проявления хирургической инфекции. Лабораторная диагностика острой хирургической инфекции. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний, рациональная антибиотикотерапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Принципы хирургического лечения гнойно-септической инфекции. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага.

Модульная единица 9.2. Гнойные заболевания кожи, лимфатической системы, железистых органов.

Виды гнойных заболеваний кожи: фурункул, фурункулез, карбункул. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечения. Особенности течения гнойных заболеваний кожи на голове и шее. Виды гнойно-воспалительных заболеваний лимфатической системы: рожистое воспаление, эризипелоид, лимфангит, лимфаденит. Определение, классификация, причины возникновения, клиника, диагностика, лечение. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов. Мастит - определение, классификация, причины возникновения, клиника, диагностика, принципы местного и общего лечения. Понятие о паротите, гидрадените. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

Модульная единица 9.3. Гнойные заболевания жировой и мышечной ткани.

Виды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы хирургического лечения. Принципы консервативной терапии. Постинъекционный абсцесс. Флегмоны шеи. Понятие о гнойном медиастените, гнойном паранефрите, остром парапроктите (этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение). Флегмоны забрюшинного пространства.

Модульная единица 9.4. Гнойные заболевания серозных полостей.

Плеврит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения. Эмпиема плевры, определение, классификация, диагностика, принципы хирургического лечения. Определение перитонита, классификация, этиология, патогенез. Клинические проявления перитонита (фазы течения). Диагностика перитонита. Перитонеальные симптомы. Оценка тяжести состояния пациента. Принципы лечения (хирургические, общие). Особенности послеоперационного течения у больных после санации брюшной полости.

Модульная единица 9.5. Хирургическая инфекция синовиальных оболочек, суставов, костей.

Острый бурсит: понятие, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Артрит: понятие, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Остеомиелит; определение, классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Первично хронические формы остеомиелита (абсцесс Броди, остеомиелит Гарре, Олье), их характеристика. Принципы общего и местного лечения остеомиелита.

Модульная единица 9.6. Хирургическая инфекция кисти. Диабетическая стопа.

Анатомо-функциональные особенности пальцев и кисти. Классификация гнойно-воспалительных заболеваний кисти. Поверхностные и глубокие виды панариция: клиника, диагностика принципы лечения. Гнойные тендовагиниты. Флегмоны кисти (комиссуральная флегмона, флегмона срединного ладонного пространства, флегмона тенара). Клиническая и инструментальная диагностика. Принципы комплексного лечения. Понятие о диабетической стопе. Основные клинические формы диабетической стопы, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.

Модульная единица 9.7. Хирургический сепсис.

Понятие о сепсисе. Учение о сепсисе, его развитие, патогенезе. Классификация и терминология. Эпидемиология и этиология. Патогенез сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Критерии диагностики и лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом. Принципы комплексного лечения (хирургическое лечение и интенсивная терапия).

Модульная единица 9.8. Острая специфическая анаэробная хирургическая инфекция.

Острая анаэробная инфекция, определение, основные группы. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Причины возникновения, клиническая картина, диагностика, лечение. Анаэробная клостридиальная инфекция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Столбняк. Микробиологическая, патофизиологическая характеристика возбудителя. Классификация. Периоды течения столбняка и клиническая характеристика. Объем дезинтоксикационной, противосудорожной, симптоматической терапии. Оперативное лечение. Плановая и экстренная (неспецифическая и специфическая) профилактика столбняка.

Модульная единица 9.9. Основы хирургии паразитарных заболеваний.

Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз: характеристика паразита, пути заражения, клинические проявления, принципы диагностики и лечения эхинококкоза. Альвеококкоз: причины развития, диагностика, клиника, принципы консервативной терапии, хирургическое лечение, профилактика. Хирургические осложнения аскаридоза, описторхоза, амебиаза, филяриатоза, парагонимоза, фасциолеза. Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях.

Модуль 10. Неотложные состояния в хирургии.

Модульная единица 10.1. Критические состояния жизнедеятельности у хирургических больных.

Понятие о критическом состоянии. Клиническая оценка общего состояния больного. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушения жизнедеятельности организма у хирургических больных: коллапс, кома, асфиксия, острая органная недостаточность (клинические проявления, основные элементы экстренной диагностики, первая помощь). Синдром полиорганной недостаточности. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая

помощь при прекращении дыхания и кровообращения, инструментальные. Клинический диагноз. План лечения. Понятие об эпикризе.

Модульная единица 10.2. Шок. ДВС-синдром.

Современное определение шока. Классификация шока. Патогенез. Фазы и степени шока. Основные понятия. Шоковое легкое, шоковая почка. Понятие порочного круга. Критерии постановки диагноза. Клиника, диагностика, первая медицинская помощь. Анафилактический шок, особенности течения, первая медицинская помощь. Травматический шок, особенности течения, первая медицинская помощь. Схема противошоковых действий. Комплексная терапия шока. Патология гемостаза – ДВС-синдром. Понятие. Причины возникновения. Патогенез. Классификация. Клиника ДВС-синдрома. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Переливания крови и ее компонентов. (ОПК-5.1.1./з-1)	Введение в дисциплину «Общая хирургия». История хирургии. Доказательная медицина в хирургии. (ПК-10.3.1./н-1)	Неоперативная хирургическая техника. (ОПК-5.1.1./з-1)
Нарушение артериального кровообращения. (ОПК-5.1.1./з-1)	Асептика. Антисептика. (ОПК-5.2.1./у-1)	Специфическая хирургическая инфекция (ОПК-5.1.1./з-1) (ОПК-5.2.1./у-1)
Нарушение венозного кровообращения. (ОПК-5.1.1./з-1)	Боль и болевой синдром. Местная и общая анестезия. (ОПК-5.1.1./з-1) (ОПК-5.2.1./у-1)	
Критические нарушения жизнедеятельности. (ОПК-5.1.1./з-1)	Основы гемотрансфузиологии. (ОПК-5.1.1./з-1) (ОПК-5.1.1./з-1)	
Сепсис. (ОПК-5.1.1./з-1)	Основы хирургии повреждений. (ОПК-5.1.1./з-1) (ОПК-5.2.1./у-1)	
ДВС-синдром (ОПК-5.1.1./з-1)	Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения. (ОПК-5.1.1./з-1) (ОПК-5.2.1./у-1)	
	Клиническое обследование хирургического больного. (ОПК-5.1.1./з-1) (ПК-10.1.1./з-2) (ПК-10.2.1./у-2) (ПК-10.3.1./н-1)	
	Этапы лечения хирургических больных (ОПК-5.1.1./з-1) (ПК-10.1.1./з-2) (ПК-10.2.1./у-2) (ПК-	

	10.3.1./н-1)	
	Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. (ОПК-5.1.1./з-1) (ОПК-5.2.1./у-1)	
	Неотложные состояния в хирургии. (ОПК-5.1.1./з-1) (ОПК-5.2.1./у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК- 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1. Знает основные физиологические процессы в организме человека, патогенез основных хирургических заболеваний (при хирургии повреждений, нарушениях регионального кровообращения, гнойно-септической и паразитарной хирургии, неотложных состояниях).
	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет определять и оценивать физиологические и патологические процессы организма человека при обследовании пациента с различной хирургической патологией с использованием клинико-лабораторной и функциональной диагностики с соблюдением правил асептики и антисептики.
ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-2. Знает алгоритм обследования пациентов хирургического профиля с использованием различных клинических и лабораторных методов.

и химических факторов.		
	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-2. Умеет организовывать медицинские осмотры, скрининговые программы с учетом данных доказательной медицины и клинических рекомендаций.
	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет навыком обследования пациента хирургического профиля с использованием комплекса клинических и лабораторных методов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни, формирование основ экономического мышления, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение студентов управленческим, правовым, организационным процессам, осуществляемым в медицинских учреждениях;
- изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности лечебно-профилактических учреждений различных форм собственности;
- оценка качества оказания медицинской помощи населению.
- сформировать у обучающихся навыки владения основами организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья населения, на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиту прав потребителей.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы общественного здоровья.

Модульная единица 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического исследования.

Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика.

Модуль 2. Организация медицинской помощи населению.

Модульная единица 4. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению.

Модульная единица 5. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения

Модульная единица 6. Организация медицинской помощи женщинам и детям.

Модульная единица 7. Медицинское страхование

Модуль 3. Санитарно-эпидемиологическое благополучие население.

Модульная единица 8. Законодательство в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Модульная единица 9. Служба Роспотребнадзора. Центр гигиены и эпидемиологии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Теория и методы общественного здоровья и здравоохранения (ОПК-7.1.1./з-1.) (ОПК-7.2.1./у-1.)	Медицинская статистика. Доказательная медицина. Методы оценки общественного здоровья. Организация и этапы статистического	Медико-социальные аспекты демографии (ОПК-7.2.1./у-1.)

	исследования. (ОПК-11.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	
Общественное здоровье и заболеваемость (ОПК-7.1.1./з-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)	Абсолютные и относительные величины. Определение. Виды относительных величин. Правила расчета и применения. Динамические ряды. Виды. Правила расчета динамических показателей и их применение в здравоохранении. (ОПК-7.1.1./з-1.) (ОПК-7.2.1./у-1.)	Здравоохранение в зарубежных странах (ОПК-7.1.1./з-1.)
Медико-социальное значение важнейших болезней (ОПК-10.2.1./у-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)	Вариационная статистика. Вариационные ряды. Виды. Средние величины. Методы расчета средней арифметической. Применение средних величин для оценки здоровья населения. (ОПК-7.1.1./з-1.)	Новые национальные проекты в сфере здравоохранения (ОПК-11.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)
Государственная политика в области здравоохранения (ОПК-11.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	Вариационная статистика. Вариабельность признака. Основные параметры. Методы расчета. Закон нормального распределения Гаусса. Проверка статистических гипотез. Критерий Стьюдента. (ОПК-7.1.1./з-1.)	Медицинская профилактика, роль первичного звена здравоохранения (ОПК-11.1.1./з-1.)
Организация медицинской помощи населению (ОПК-11.1.1./з-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	Метод стандартизации. Стандартизованные показатели. Варианты методов стандартизации. Корреляционный анализ. Определение. Коэффициент корреляции. Методика расчета. Регрессионный анализ. (ОПК-7.1.1./з-1.)	Медицинская этика и деонтология. (ОПК-10.3.1./н-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)
Качество и безопасность медицинской деятельности, медицинская экспертиза (ОПК-11.1.1./з-1.) (ОПК-11.2.1./у-1.)	Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, основные учетно-отчетные	Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью (ОПК-7.2.1./у-1.)

	документы. (ОПК-7.2.1./у-1.) (ОПК-11.2.1./у-1.)	
	Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Основы охраны здоровья граждан в РФ. Номенклатура медицинских организаций, виды, формы и условия оказания медицинской помощи. (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-11.2.1./у-1.)	Менеджмент в здравоохранении (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-10.3.1./н-1.)
	Организация первичной медико-санитарной помощи. Медицинская помощь в сельской местности. Особенности организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь жителям сельских населенных пунктов. (ОПК-7.1.1./з-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)	Информатизация здравоохранения (ОПК-11.3.1./н-1.)
	Организация стационарной медицинской помощи населению в Российской Федерации. Структура и организация работы медицинских организаций, оказывающих стационарную медицинскую помощь населению, статистические показатели и анализ работы стационара. (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-10.3.1./н-1.)	Деятельность медицинской организации (ОПК-10.2.1./у-1.)
	Организация медицинской помощи женщинам и детям. Особое правовое положение женщин и детей. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Показатели работы женской консультации, родильного дома,	Врачебная экспертиза временной трудоспособности (ОПК-10.2.1./у-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)

	перинатального центра. (ОПК-7.1.1./з-1.) (ОПК-7.2.1./у-1.)	
	Обязательное медицинское страхование. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи. Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе обязательного медицинского страхования. (ОПК-10.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	Медико-социальная экспертиза (ОПК-10.2.1./у-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)
	Законодательство в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и его обеспечение. ФЗ от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Виды ответственности за нарушения в сфере санитарного законодательства потребительских услуг. (ОПК-7.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	
	Правовые основы профессиональной ответственности медицинских работников. (ОПК-10.2.1./у-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)	
	Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-10.3.1./н-1.)	
	Роспотребнадзор. История становления и развития службы Роспотребнадзора в России. Организационная структура и направления	

	деятельности Роспотребнадзора. Центр гигиены и эпидемиологии. Структура и основные направления деятельности. (ОПК-11.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	
	Социально-гигиенический мониторинг как основной инструмент в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (ОПК-7.1.1./з-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	
	Производственный контроль в лечебно-профилактических учреждениях (предмет, объекты, цели, задачи). Методы производственного контроля. Мероприятия, включенные в программу производственного контроля в лечебно-профилактических учреждениях. (ОПК-7.1.1./з-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа, характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания.	з-1. Знает основные методы статистического анализа, применяемые для оценки состояния здоровья населения и факторов окружающей среды
	ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья	у-1. Умеет оценивать и анализировать состояние здоровья населения и

	населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания, обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи.	влияние факторов окружающей среды, выбирая адекватные методы статистического анализа для решения профессиональных задач в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-10.1.1. Знает принципы системы менеджмента качества профессиональной деятельности.	з-1. Знает ключевые аспекты системы менеджмента качества, включая управление рисками, мониторинг и оценку результатов, и их применение в контексте организации и реализации профилактических программ
	ОПК-10.2.1. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	у-1. Умеет проводить оценку эффективности и качества медицинских услуг и профилактических вмешательств, оценивать качество работы медицинских учреждений и служб общественного здоровья по заданным показателям и стандартам.
	ОПК-10.3.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.	н-1. Владеет инструментами системы менеджмента качества для мониторинга и оценки результатов профилактических мероприятий, а также применением маркетинговых методов для продвижения этих услуг и повышения их доступности для населения.
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые	ОПК-11.1.1. Знает принципы доказательной медицины.	з-1. Знает принципы доказательной медицины и их применение для обоснования выбора методов профилактики и охраны здоровья населения.

акты в системе здравоохранения.		
	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).	у-1. Умеет анализировать и оценивать результаты научных исследований и нормативных актов, выявляя ключевые факторы риска и эффективные стратегии профилактики, что позволяет формулировать практические рекомендации для различных групп населения.
	ОПК-11.3.1. Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок.	н-1. Владеет методикой вычисления и анализа показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи, разработкой и представлением информационных материалов, для повышения осведомленности населения о здоровье и профилактике заболеваний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОНКОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о биологических особенностях злокачественных опухолей, факторах канцерогенеза, клинике злокачественных опухолей, об основах профилактики, диагностики и лечения больных злокачественными опухолями.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений общей онкологии;
- ознакомление студентов с основами организации онкологической службы в РФ;
- изучение биологических свойств, клинических проявлений и принципов диагностики злокачественных опухолей основных локализаций;
- обучение студентов основным методам лечения злокачественных новообразований наиболее часто встречающихся локализаций;
- формирование у студентов практические навыки по вопросам организации онкологической помощи, профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая онкология

Модуль 2. Частная онкология

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Общие проблемы онкологии. Предмет онкологии. История развития. Состояние онкологической службы в РФ. ОПК-1.1.1/ з-1; ОПК-1.2.1/ у-1; ПК-10.1.1/ з-1; ПК-10.2.1/ у-1.	Общие проблемы онкологии. Структура онкологической службы в РФ. ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.	Основы канцерогенеза. ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.
Диагностика и лечение злокачественных новообразований. Инновации в онкологии. ОПК-1.1.1/ з-1; ОПК-1.2.1/ у-1; ПК-10.1.1/ з-1; ПК-10.2.1/ у-1; онкологии.	Диагностика и лечение злокачественных опухолей. Инновации в онкологии. ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.	Злока ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1. чественные новообразования кожи. ОПК-1.1.1/ з-1; ОПК-1.2.1/ у-1; ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.1.1/ з-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.
Онкология в деятельности врача общей практики. Паллиативная помощь в онкологии. ОПК-1.1.1/ з-1; ОПК-1.2.1/ у-1; ПК-10.1.1/ з-1; ПК-	Рак молочной железы. ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.	

10.2.1/ у-1.		
	Рак легкого. ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.	
	Рак желудка. ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.	
	Рак толстой кишки. ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает принципы медицинской этики и деонтологии в онкологической практике.
	ОПК1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	у-1. Применяет на практике принципы медицинской этики и деонтологии в общении с онкологическими больными и их родственниками (законными представителями).
	ОПК1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм,	н-1. Имеет навыки решения задач на основе этических норм, принципов деонтологии и правовых основ в общении с коллегами и пациентами (их законными представителями).

	деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает принципы диагностики злокачественных новообразований.
	ПК10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет проводить медицинские осмотры с целью раннего выявления злокачественных новообразований.
	ПК10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет навыком проведения медицинских осмотров в онкологической практике.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: дать знания и умения, необходимые врачу для работы специалистов-экспертов и врачей.

Задачи дисциплины:

- приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- овладение навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства;
- освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая методологию санитарно-эпидемиологических экспертиз, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ, услуг и государственную регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы деятельности системы Роспотребнадзора

Модульная единица 1. Структура органов госсанэпиднадзора, организация деятельности, полномочия

Модульная единица 2. Правовая основа федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Модульная единица 3. Осуществление надзора на основе риск-ориентированного подхода. Планирование деятельности

Модульная единица 4. Осуществление контрольных (надзорных) мероприятий: выездная и документарная проверка

Модульная единица 5. Осуществление контрольных (надзорных) мероприятий: контрольная закупка, мониторинговая закупка, выборочный контроль, инспекционный визит, рейдовый осмотр

Модульная единица 6. Профилактические мероприятия, проводимые контрольными (надзорными) органами

Модульная единица 7. Мероприятия по обеспечению санитарной охраны территории Российской Федерации

Модульная единица 8. Административные формы государственного регулирования

Модульная единица 9. Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

Модульная единица 10. . Алгоритм организации и проведения мероприятий по государственному контролю

Модульная единица 11. Организация деятельности специалистов Роспотребнадзора и врачей ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Структура органов госсанэпиднадзора, организация деятельности, полномочия (ПК-7.1.1/з-1)	Структура органов госсанэпиднадзора, организация деятельности, полномочия (ПК-7.1.1/з-1)	Тема: Организация деятельности в системе Роспотребнадзора
		Особенности деятельности государственных служащих (ПК-7.1.1/з-1)
Правовая основа федерального государственного санитарно-эпидемиологического	Правовая основа федерального государственного санитарно-эпидемиологического	Защита прав потребителей, как раздел деятельности Роспотребнадзора (ПК-7.1.1/з-1, ПК-7.2.1/у-1)

надзора (ПК-7.1.1/з-1)	надзора (ПК-7.1.1/з-1, ПК-7.2.1/у-1)	
Организация и проведение контрольно-надзорных и профилактических мероприятий, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7.1.1/з-1)	Осуществление надзора на основе риск-ориентированного подхода. Планирование деятельности (ПК-7.1.1/з-1, ПК-7.2.1/у-1, ПК-7.3.1/н-1)	Правоприменительная практика в области организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора и в сфере защиты прав потребителей (ПК-7.1.1/з-1, ПК-7.2.1/у-1)
	Осуществление контрольных (надзорных) мероприятий: выездная и документарная проверка (ПК-7.1.1/з-1, ПК-7.2.1/у-1, ПК-7.3.1/н-1)	
	Осуществление контрольных (надзорных) мероприятий: контрольная закупка, мониторинговая закупка, выборочный контроль, инспекционный визит, рейдовый осмотр (ПК-7.1.1/з-1, ПК-7.2.1/у-1, ПК-7.3.1/н-1)	
	Профилактические мероприятия, проводимые контрольными (надзорными) органами (ПК-7.1.1/з-1, ПК-7.2.1/у-1, ПК-7.3.1/н-1)	
	Мероприятия по обеспечению санитарной охраны территории Российской Федерации (ПК-7.1.1/з-1, ПК-7.2.1/у-1, ПК-7.3.1/н-1, ПК-8.3.1/н-1)	
	Административные формы государственного регулирования (лицензирование, регистрация) (ПК-7.1.1/з-1, ПК-7.3.1/н-1)	
	Порядок организации и проведения санитарно-	

	эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок. (ПК-7.1.1/з-1, ПК-7.3.1/н-1)	
	Алгоритм организации и проведения мероприятий по государственному контролю (ПК-7.1.1/з-1, ПК-7.2.1/у-1, ПК-7.3.1/н-1)	
	Организация деятельности специалистов Роспотребнадзора и врачей ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (ПК-7.1.1/з-1, ПК-7.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.1.1 Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	з-1. Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства при проведении госконтроля и при нарушении прав потребителей
	ПК-7.2.1 Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-	у-1. Умеет планировать деятельность на обоснование выбора объектов и подлежащих проведению плановой

	ориентированного подхода в заданной ситуации.	проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации.
	ПК-7.3.1 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	в-1. Владеет профессиональными умениями по организации и проведению инспекций, оформлению юридических документов, административному расследованию нарушений закона, применению санкций за выявленные правонарушения, составлению официальных бумаг, а также последовательностью действий при установлении фактов нанесения ущерба жизни и здоровью граждан в результате покупки и использования недоброкачественных товаров, работ или услуг.
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	в-1. Владеет умением работать с научной и справочной литературой, электронными библиотеками и платформами, включая зарубежные ресурсы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития и компетенций в сфере добровольческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об организационных и дидактических основах добровольческой деятельности,
- обеспечить формирование системного знания у студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описываются организация добровольчества (волонтерства);
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства)

Модульная единица 1. Волонтерство как социальный феномен в Российской Федерации.

Модульная единица 2. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере добровольчества

Модульная единица 3. Многообразие добровольческих (волонтерских) практик.

Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства)

Модульная единица 4. Механизмы и технологии управления добровольческой деятельности, управление СО НКО.

Модульная единица 5. Организация работы и обучения волонтеров. Мотивация волонтеров.

Модульная единица 6. Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности

Модульная единица 7. Методы оценки эффективности СО НКО: оценка социальных проектов

Модульная единица 8. Социальное проектирование в Российской Федерации

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие добровольчества (волонтерства) и добровольческой (волонтерской) организации в современной науке и социальной практике (УК-3.1.1./з-1)	Волонтерство как социальный феномен в Российской Федерации (УК-1.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	Соотношение внутренних и внешних мотивационных стимулов волонтерской деятельности. (УК-1.2.1./у-1; УК-3.1.1./з-1; УК-3.3.1./н-1)
Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области развития добровольчества (волонтерства). (УК-3.1.1./з-1)	Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере добровольчества (УК-1.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	

Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние (УК-3.1.1./з-1)	Многообразие добровольческих практик (УК-1.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Организация медицинского волонтерства в РФ (УК-1.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Коммуникации в волонтерской среде. (УК-1.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Организация и управление волонтерскими ресурсами. (УК-1.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности. (УК-1.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	у-1. Умеет оценивать эффективность волонтерских практик
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты,	з-1. Знает способы социального взаимодействия в волонтерской группе

	касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	н-1. Имеет навыки распределения задач в волонтерской группе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организационные основы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Модульная единица 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Модуль 2. Строевая подготовка.

Модульная единица 2. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Модуль 3. Огневая подготовка.

Модульная единица 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Модуль 4. Основы тактики Вооруженных Сил Российской Федерации.

Модульная единица 4. Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модульная единица 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модуль 6. Основы военной топографии.

Модульная единица 6. Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск.

Модульная единица 7. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Модуль 8. Военно-политическая подготовка.

Модульная единица 8. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Модуль 9. Правовая подготовка.

Модульная единица 9. Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации.
Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Вооруженные силы РФ: виды, задачи. Понятие о современных методах вооруженной борьбы (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Оказание медицинской помощи при ранениях, травмах (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.9.1/З-1)
Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Строевая подготовка (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Химическое оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Огневая подготовка из стрелкового оружия. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Биологическое оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Основы тактики общевойсковых подразделений. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Основы организации и тактики медицинской службы ВС РФ (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Радиационная, химическая и биологическая защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Средства медицинской защиты (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; ПК-9.9.1/З-1)	Военная топография (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Основы медицинского обеспечения (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.9.1/З-1)	
	Военно-политическая подготовка (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Правовая подготовка (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------------------	--------------------------------------

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, боевые свойства стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, стрельбы из стрелкового оружия, применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат, приемами первой помощи
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	з-1. Знает нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи, виды и объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, клинические признаки остановки сердечной, дыхательной деятельности, правила базовой сердечно-легочной реанимации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о поражающих факторах оружия массового поражения, о последствиях воздействия отравляющих веществ, радиоактивных веществ, биологических средств;
- приобретение теоретических знаний в области организации защиты населения и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
- обучение студентов основным способам защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование у обучающихся представления об организации медицинской помощи населению в ЧС военного времени.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП.

Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ.

Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения.

Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль.

Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.

Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Принципы организации защиты населения от ОМП(УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Обеспечение безопасности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с применением оружия массового поражения (УК-8.1.1/3-1; ПК-9.1.1/з-1)
Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация ТХВ, основы ХО. Понятие очага ХО, виды очагов (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита(УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия, защита(УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Средства индивидуальной защиты кожи (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты(УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Отравляющие вещества нейротоксического действия (Vх-газы: краткая токсико-химическая характеристика, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1;	

	УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества психодислептического действия (BZ, LSD): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества цитотоксического действия (иприт, люизит): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества общетоксического действия (цианиды, угарный газ): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества пульмонотоксического действия (фосген, дифосген): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	
	Радиационная разведка. Дозиметрический контроль (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Специальная обработка: виды и методы проведения (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	

	Медицинские средства индивидуальной защиты (Аптечка индивидуальная, ИПП, ППИ) (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
--	---	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, методы и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, средств специальной обработки, приемами первой помощи
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности	ПК-9.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических	з-1. Знает назначение, устройство и способы применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, специальной обработки, химической и радиационной разведки

населения в условиях загрязнения окружающей среды	закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение знаний и практических умений по вопросам в области формирования здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых знаний по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, и формированию у них здорового образа жизни, пропаганда и обучение гигиеническим навыкам по отказу от потребления алкоголя и табака;
- обучение медицинских специалистов эффективным методам профилактики заболеваний, организации мониторинга показателей в области неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. «Формировании здоровья населения».

Модульная единица 1. Основы формирования здоровья населения и методы профилактики его нарушений

Модуль 2. «Компоненты здорового образа жизни».

Модульная единица 2. Основы организации режима дня

Модульная единица 3. Физическая культура как средство укрепления здоровья

Модульная единица 4. Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях. Закаливание организма

Модульная единица 5. Основы здорового питания

Модульная единица 6. Основы безопасного питания

Модульная единица 7. Личная гигиена и гигиена предметов обихода

Модульная единица 8. Влияние никотинсодержащей продукции на организм человека

Модульная единица 9. Профилактика и методы отказа от использования никотинсодержащей продукции.

Модульная единица 10. Влияние алкоголя на здоровье человека. Профилактика алкоголизма.

Модульная единица 11. Профилактика наркоманий и токсикоманий.

Модульная единица 12. Профилактика компьютерной зависимости

Модульная единица 13. Профилактика негативного влияния информации в цифровой среде

Модульная единица 14. Основы психогигиены

Модульная единица 15. Влияние стрессовых нагрузок на здоровье. Синдром профессионального выгорания

Модульная единица 16. Сохранение репродуктивного здоровья

Модуль 3. «Организационные формы формирования ЗОЖ у населения».

Модульная единица 17. Основные принципы, методы и средства формирования ЗОЖ.

Модульная единица 18. Методы формирования мотивации ведения здорового образа жизни

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Формирование здоровья населения. Концепция факторов риска. Организация медицинской профилактики. (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	Основы формирования здоровья населения и методы профилактики его нарушений (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	Формирование программ по ведению ЗОЖ населением различных возрастных групп (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)
Проблемы формирования мотивации ведения ЗОЖ по отдельным компонентам здоровьесбережения (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	Основы организации режима дня (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	Проведение санитарно-просветительской работы по соблюдению различных компонентов ЗОЖ для профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)
Здоровое питание – как основа формирования здорового образа жизни в деятельности врача медико-профилактического профиля (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	Физическая культура как средство укрепления здоровья (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	

	Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях. Закаливание организма (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Основы здорового питания (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Основы безопасного питания (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Личная гигиена и гигиена предметов обихода (ПК-1.1.1./з-1)	
	Влияние никотинсодержащей продукции на организм человека (ПК-1.1.1./з-1)	
	Профилактика и методы отказа от использования никотинсодержащей продукции. (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Влияние алкоголя на здоровье человека. Профилактика алкоголизма. (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Профилактика наркоманий и токсикоманий (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Профилактика компьютерной зависимости (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Профилактика негативного влияния информации в цифровой среде (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Основы психогигиены	

	(ПК-1.1.1./з-1)	
	Влияние стрессовых нагрузок на здоровье. Синдром профессионального выгорания (ПК-1.1.1./з-1)	
	Сохранение репродуктивного здоровья (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Основные принципы, методы и средства формирования ЗОЖ. (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Методы формирования мотивации ведения здорового образа жизни (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания.	з-1. Знает основные средства и методы физического воспитания и влияние их на сохранение здоровья человека и обеспечения социальной и профессиональной деятельности
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

защиты населения.		
-------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПСИХОГИГИЕНЫ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в сфере повышения адаптивных ресурсов человека; о специфике применения клинической психологии во врачебной практике; расширение гуманитарной подготовки врача в области фундаментальных наук о человеке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- ознакомление с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов;
- раскрытие социальной значимости, масштабности задач и междисциплинарным характером клинической психологии, ее спецификой в медицинской деятельности;
- раскрытие роли клинической психологии в решении фундаментальных психологических проблем в области медицины;
- формирование у студентов представлений о профессионально важных качествах личности врача, способствующих развитию коммуникативной компетентности;
- формирование представлений о взаимосвязях психологических особенностей участников лечебного процесса и методов психологического взаимодействия;
- формирование представлений о психосоматическом направлении в медицине;
- обучение студентов навыкам делового и межличностного общения;
- обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Психогигиена: наука и практика.

Модульная единица 1. Предмет, задачи, методы психогигиены.

Модульная единица 2. Предмет и задачи психопрофилактики.

Модульная единица 3. Понятие и критерии психического здоровья.

Модуль 2. Основные разделы психогигиены

Модульная единица 4. Возрастная психогигиена.

Модульная единица 5. Психогигиена семьи.

Модульная единица 6. Психогигиена быта.

Модульная единица 7. Психогигиена школьного возраста

Модульная единица 8. Психогигиена умственного труда студента.

Модульная единица 9. Психогигиена трудовой деятельности

Модульная единица 10. Психогигиена эффективной коммуникации

Модульная единица 11. Психогигиена медицинской помощи и лечебного процесса.

Модуль 3. Способы саморегуляции и помощи для сохранения психического здоровья.

Модульная единица 12. Профилактика нарушений психического здоровья.

Модульная единица 13. Основные виды психотерапевтической помощи пациентов.

Модульная единица 14. Стресс, психологические способы защиты от стресса.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет, задачи, методы, разделы психогигиены и психопрофилактики. (УК-5.1.1/з-1, УК-5.2.1./у-1, УК-5.3.1./н-1)	Предмет, задачи, методы психогигиены (УК-6.2.1./у-1, у-1 УК-6.3.1. /н-1)	Психологическая профилактика профессионального выгорания специалиста помогающей профессии (УК-6.2.1./у-1, УК-5.3.1 /н-1)
Возрастная психогигиена (УК-6.2.1/у-1, УК-6.3.1./н-1)	Предмет и задачи психопрофилактики. (УК-6.2.1. /у-1 УК-6.3.1. /н-1)	
Психогигиена эффективной коммуникации (УК-6.2.1/у-1, УК-6.3.1./н-1)	Понятие и критерии психического здоровья. (ПК-3.1.1. / з-1, УК-5.2.1. / у-1)	
	Возрастная психогигиена. (ПК-3.1.1. / з-1, УК-5.2.1. / у-1 УК-6.3.1. /н-1)	
	Психогигиена семьи (ПК-3.1.1. / з-1, УК-5.2.1. / у-1 УК-6.3.1. /н-1)	
	Психогигиена быта (УК-5.2.1. /, у-1 УК-5.3.1 /н-1)	
	Психогигиена школьного возраста (ПК-3.1.1. / з-1, УК-5.2.1. / у-1 УК-5.1.1. / з-1)	
	Психогигиена умственного труда студента (ПК-3.1.1. / з-1, УК-5.2.1. / у-1, УК-6.1..1. /з-1)	
	Психогигиена трудовой деятельности (УК-6.1.1. /з-1, УК-6.2.1. / у-1, УК-5.1.1. /з-1 УК-5.2.1. / у-1)	
	Психогигиена эффективной коммуникации (УК-5.3.1 /н-1 УК-5.2.1. / у-1)	
	Психогигиена медицинской помощи и лечебного процесса(УК-5.2.1. / у-1 УК-5.3.1 /н-1)	
	Профилактика нарушений психического здоровья	

	(УК-6.1.1. /з-1 УК-6.3.1. /н-1 УК-5.2.1. / у-1)	
	Основные виды психотерапевтической помощи пациентам. (УК-5.1.1. /з-1 УК-5.2.1. / у-1)	
	Стресс, психологические и способы защиты от стресса (УК-6.1.1. /н-1, УК-6.3.1. /н-1, УК-5.2.1. / у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1.Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	з-1. Знает навыки социального взаимодействия, организации деловых контактов на основе национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях и населения страны
УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1.Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к	у-1. Умеет уважительно и бережно относиться к историческому наследию, культурным и этническим традициям России, опираясь на знания социальных обычаев и различий в поведении людей.

	историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	
УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	н-1. Владеет навыками коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия для создания благоприятной среды общения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии	з-1. Знает теоретические основы содержание процессов самоорганизации

совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	и самообразования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	у-1. Умеет проводить самооценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов, психического здоровьесбережения при планировании собственной профессиональной траектории
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	н-1. Владеет навыками саморазвития и способами саморегуляции по устранению психоэмоциональных перегрузках.
ПК-3. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ПК-3.1.1. Знает алгоритмы: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, гигиенической оценки	у-1 Умеет оценивать соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп

	предметов детского обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и

сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Что такое Россия.

Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Модуль 2. Российское государство-цивилизация.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Модуль 4. Политическое устройство России.

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Символы России (УК-1.1.1/з-1)	Официальные символы России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	Россия в условиях цифровой трансформации: проблемы и перспективы развития (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)
	Неформальные символы России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
Россия: цифры и факты (УК-1.1.1/з-1)	Факторы исторического развития (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Современное российское общество (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	
Цивилизационный подход: возможности и ограничения (УК-1.1.1/з-1)	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Классические и современные версии цивилизационного подхода	

	(УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
Философское осмысление России как цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Российская цивилизация в истории отечественной мысли (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Мировоззрение и идентичность (УК-1.1.1/з-1)	Концепт мировоззрения в социальных науках (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Выдающиеся персоналии (герои) российской истории (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	
Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Ценности как фактор общественного развития (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Системная модель гражданского мировоззрения (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Конституционные принципы и разделение властей (УК-1.1.1/з-1)	Основы конституционного строя России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Ветви и уровни власти (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы (УК-1.1.1/з-1)	Стратегическое планирование в Российской Федерации. Национальные проекты и государственные программы (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Гражданское участие в развитии страны	

	(УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Актуальные вызовы и проблемы развития России (УК-1.1.1/з-1)	Россия в системе мировой политики и международных отношений (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Россия и глобальные вызовы (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Внутренние вызовы общественному развитию (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Сценарии развития российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Образы будущего России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях и проблемах развития, включая особенности современной политической организации российского общества, а также о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, базовых ценностных принципах и ориентирах российской цивилизации, стоящих перед ней внешних и внутренних вызовах

	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию по актуальным проблемам развития российской цивилизации, в том числе о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	у-1. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.3.1. Владеет	н-1. Имеет навык

	навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, неразрывно связанной с развитым чувством гражданственности и патриотизма н-2. Имеет навык самостоятельного критического мышления, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;

- изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;
- изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
- изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;
- изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долговременных финансовых целей.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы микроэкономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Модуль 2. Основы макроэкономики

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики.

Модульная единица 4. Экономическая политика.

Модуль 3. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 5. Формирование личного бюджета.

Модульная единица 6. Сбережения и кредиты.

Модульная единица 7. Фондовые рынки.

Модульная единица 8. Страхование и защита прав потребителей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы микроэкономики (УК-9.1.1./з-1)	Экономика: предмет, функции и методы. Структура экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. (УК-9.1.1./з-1; УК-9.3.1./н-1)	Развитие российской экономики. (УК-9.1.1./з-1; УК-9.2.1./у-1; УК-9.3.1./н-1; УК-10.2.1./у-1)
	Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена. (УК-9.1.1./з-1; УК-9.3.1./н-1)	
Основы макроэкономики	Издержки производства.	

(УК-9.1.1./з-1)	Виды издержек. Прибыль. (УК-9.1.1./з-1; УК-9.3.1./н-1)	
Основы финансовой грамотности (УК-9.1.1./з-1)	Конкуренция: типы, виды, формы и методы. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. (УК-9.1.1./з-1; УК-9.3.1./н-1; УК-10.2.1./у-1)	
	Закономерности функционирования национальной экономики. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Безработица: сущность, формы, социально-экономические последствия. (УК-9.1.1/з-1)	
	Экономическая политика. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. (УК-9.1.1/з-1) Платежный баланс и валютный курс. Виды валют. Валютные режимы.	
	Формирование личного бюджета. Виды расходов. Инфляция и дефляция. Налоги. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые декларации. Социальные налоговые вычеты. Денежные и неденежные доходы. Заработная плата. Пенсии. Социальные выплаты и пособия.(УК-9.1.1/з-1)	

	Рентные доходы. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Расчеты и платежи. Виды денег. Квизиденьги. Криптомденьги. Движение безналичных денег. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Способы защиты от мошенников. (УК-9.2.1/у-1; УК-10.2.1/у-1)	
	Сбережения и кредиты. Номинальная и реальная процентная ставка. Виды вкладов. Кредиты и займы. Сумма, ставка, срок, платеж. Классификация кредитов и займов. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Кредитная история. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора. (УК-9.2.1./у-1; УК-9.3.1./н-1)	
	Фондовые рынки. Природа инвестирования. Доходность. Соотношение риска и доходности. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Торговля ценными бумагами. Биржи. Стратегии инвестирования. Паевые инвестиционные фонды. Налогообложение операций на фондовом рынке. Индивидуальные инвестиционные счета. Фьючерсы и опционы. (УК-10.2.1./у-1)	
	Страхование и защита прав потребителей. Страховой случай. Страховая	

	сумма и ущерб. Страховая премия. Франшиза. Регулирование страхования. Страховщик. Виды страхования. Страховой полис. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. (УК-9.1.1/з-1; УК-9.3.1./н-1; УК-10.2.1./у-1)	
--	---	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основные экономические понятия, ресурсные ограничения экономического развития, задачи бюджетной, налоговой, денежно – кредитной, социальной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов
	УК-9.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
	УК-9.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Имеет навык применения экономических методов анализа для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения
УК-10 Способен	УК-10.2.1 Умеет	у-1. Умеет принимать

формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	обоснованные экономические решения при идентификации и оценке коррупционных рисков
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: Овладение обучающимися комплексом профессиональных знаний, умений и навыков оториноларингологического обследования, постановки предварительного диагноза и оказания первой врачебной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями, проведению санитарно-просветительной работы по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов.

Задачи дисциплины:

- изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов у больных с заболеваниями ЛОР-органов;
- формирование у студентов умений: собирать анамнез у больных с заболеваниями ЛОР-органов, их законных представителей;
- осуществлять ведение медицинской документации;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о больном, диагностикой, лечением, профилактикой заболеваний и поражений ЛОР органов;
- знать принципы диагностики, лечения больных с заболеваниями ВДП и уха;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин

Модуль 2. Заболевания уха и сосцевидного отростка

Модуль 3. Заболевания носа и околоносовых пазух

Модуль 4. Заболевания глотки

Модуль 5. Заболевания гортани

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в оториноларингологию. Место оториноларингологии в медицине (ОПК-5.1.1; ПК-10.1.1)	Введение в оториноларингологию. Слуховой анализатор: анатомия, физиология, методы исследования (ОПК-5.1.1; ПК-10.1.1)	Инфекционные гранулемы и опухоли лор-органов (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)
Лимфаденоидное глоточное кольцо. Тонзиллярная патология - междисциплинарная проблема (ОПК-5.1.1; ПК-10.1.1)	Вестибулярный анализатор: анатомия, физиология, методы исследования (ОПК-5.1.1; ПК-10.1.1)	
Современные основы и принципы работы врача-оториноларинголога (ОПК-5.1.1; ПК-10.1.1)	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы исследования (ОПК-5.1.1; ПК-10.1.1)	
	Наружный отит. Острые заболевания уха (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)	
	Хронический отит. Отогенные осложнения (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)	
	Острый воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)	
	Клиническая анатомия и физиология глотки, лимфаденоидного глоточного кольца. Острый тонзиллит. Осложнения (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)	
	Хронический тонзиллит как междисциплинарная проблема (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)	
	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. Острый ларингит. Стеноз	

	гортани. Хронический ларингит (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)	
	Негнойные заболевания уха (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)	
	Неотложные состояния в оториноларингологии. Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет оценивать состояние пациентов с заболеваниями ЛОР-органов
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет навыком оценки результатов клинико-лабораторной функциональной диагностики больных с заболеваниями ЛОР-органов
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями,	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает алгоритм выявления больных с заболеваниями ЛОР-органов при применении всего комплекса клинических,

обусловленными действием биологических, физических и химических факторов		эпидемиологических методов
	ПК-10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы для выявления больных с заболеваниями ЛОР-органов
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Имеет навык выявления больных с заболеваниями ЛОР-органов на основе комплекса клинических данных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля в качестве специалиста - лечебника. Формирование у обучаемых - знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными, профессиональными и общепрофессиональными компетенциями по офтальмологии, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз их дифференциальной диагностики;
- освоение методов обследования пациентов;
- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения;
- обучение выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;

- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и их родственниками, с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата.

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты.

Модульная единица 6. Патология роговицы.

Модульная единица 7. Патология склеры.

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки.

Модульная единица 9. Патология хрусталика.

Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы).

Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы.

Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата.

Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Проблемы слепоты и слабовидения. Достижения и возможности современной офтальмологии. Клиническая анатомия органа зрения. (ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; ПК – 10.1.1./з-1; з-2; ПК - 10.3.1./н-1; н-2)	Введение в офтальмологию. Клиническая анатомия органа зрения. (ПК – 10.1.1./ з-2; з-3; ПК - 10.2.1./у-1; ПК -10.3.1./н-1; н-2) Физиология и функции отдельных структур глаза и его придаточного аппарата. (ПК – 10.1.1./з-1; з-2; ПК -10.2.1./ у-2; ПК -10.3.1./н-1; н-2.) Методы исследования органа зрения. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.	Неотложные состояния в офтальмологии. Закрывтоугольная глаукома. Клиника открытой травмы. (ОПК – 5.3.1/н-1; ПК – 10.1.1./з-1; з-2; з-3; ПК -10.2.1./у-1; у-2)

	(ОПК – 5.3.1/н-1; н-3; ПК – 10.1.1./з-1; з-2; ПК -10.3.1./н-1; н-2)	
Неотложные состояния в офтальмологии: клиника, диагностика, принципы оказания помощи. (ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; н-3; ПК -10.2.1./у-1; у-2; ПК -10.3.1./н-1; н-2)	Физиологическая оптика. Рефракция, возрастные особенности. Принципы коррекции аметропий. (ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; н-3; ПК – 10.1.1./з-1; з-3; ПК -10.2.1./у-1; ПК -10.3.1./н-1) Аккомодация и ее нарушения: паралич, спазм, пресбиопия, астигматизм. (ПК – 10.1.1./з-1; з-2; з-3; ПК -10.3.1./н-1; н-3) Патология глазодвигательного аппарата. Содружественное и паралитическое косоглазие. (ПК – 10.1.1./з-1; з-2; ПК -10.2.1./у-1; у-2)	
Профилактическое направление при различных видах офтальмопатологии. (ПК – 10.1.1./з-1; з-2; з-3; ПК -10.2.1./у-1; у-2; ПК -10.3.1./н-1)	Заболевания век и конъюнктивы у взрослых и детей. (ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; ПК – 10.1.1./ з-2; ПК -10.3.1./н-1) Заболевания слезных органов у взрослых и детей. Заболевания орбиты. (ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; н-3; ПК -10.2.1./ у-2; ПК -10.3.1./н-1; н-2) Заболевания роговой оболочки у взрослых и детей. Исходы кератитов. (ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; ПК – 10.1.1./ з-2; з-3; ПК -10.2.1./у-1; у-2)	
	Заболевания сосудистого тракта (иридоциклиты, периферические увеиты, хориоретиниты). (ОПК – 5.3.1/н-1; ПК -10.2.1./у-1; у-2; ПК -10.3.1./ н-2) Глаукомы. Острый приступ глаукомы: клиника, дифференциальный диагноз, неотложная помощь.	

	(ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; ПК – 10.1.1./з-1; з-3; ПК -10.2.1./у-2; ПК -10.3.1./н-1; н-2) Катаракты. Демонстрация видеофильмов по хирургии катаракты. (ПК – 10.1.1./з- 1; з-3; ПК -10.2.1./у-1; у-2)	
	Повреждения органа зрения и его придаточного аппарата. Проникающие ранения глазного яблока. Контузии органа зрения Ожоги глаза и его придаточного аппарата. Неотложная помощь. (ОПК – 5.3.1/н-2; н-3; ПК – 10.1.1./з-1; з-2; ПК -10.2.1./у-1; у-2)	
	Заболевания сетчатки и зрительного нерва (отслойка сетчатки, острые нарушения кровообращения в сосудах сетчатки). (ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; ПК – 10.1.1./з-1; з-2; ПК -10.3.1./н-1; н-2) Изменения органа зрения при общих заболеваниях (Артериальная гипертензия. Сахарный диабет). (ПК – 10.1.1./з-1; з-2; з-3; ПК -10.3.1./н-1; н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК - 5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патолог ические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК – 5.3.1. Владеет алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	н-1. – Владеет методами стандартного офтальмологического обследования; н-2. - Владеет интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; н-3. – Владеет алгоритмом

		развернутого клинического диагноза;
ПК –10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК – 10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з–1. - Знает современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления острых состояний; з-2. – Знает методы лечения и показания к их назначению; возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; з-3. – Знает критерии диагноза осложнений
	ПК-10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. - Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое); у-2. - Умеет ориентироваться в основных заболеваниях глаз, приводящих к снижению зрения и слепоте; проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; проводить профилактику профессиональных заболеваний глаз, травм органа зрения и эпидемических вспышек
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и	н–1. -Владеет современными методами клинического, лабораторного, инструментального обследования

	лабораторных методов.	офтальмологических больных для выявления острых состояний; н-2. - Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний; н-3. - Владеет навыком работы с информацией о неблагоприятных факторах условий труда и трудового процесса для здоровья человека.
--	-----------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теоретической медицины изучения общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, протекающих в организме; изучение клинико-морфологических особенностей оценки результатов исследования биопсийного, операционного и секционного (аутопсийного) материала, освоение основных постулатов учения о диагнозе, ознакомление с практической деятельностью врача-патологоанатома в лечебных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание морфологических подходов для диагностики патологических процессов;
- сформировать устойчивые знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнениях, исходах и отдаленных последствиях заболеваний;
- обеспечить начальные навыки по патоморфологической диагностике наиболее распространенных заболеваний человека;
- ознакомить обучающихся с организацией и основными направлениями деятельности патологоанатомической службы РФ.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая патологическая анатомия.

Модульная единица 1. Обратимое и необратимое повреждение.

Модульная единица 2. Нарушения лимфо- и кровообращения.

Модульная единица 3. Воспаление.

Модульная единица 4. Иммунопатологические процессы.

Модульная единица 5. Учение об опухолевом процессе.

Модуль 2. Частная патологическая анатомия.

Модульная единица 6. Патология органов сердечной и нервной системы.

Модульная единица 7. Патология дыхательной системы.

Модульная единица 8. Патология органов пищеварительной системы.

Модульная единица 9. Патология органов эндокринной системы.

Модульная единица 10. Патология органов мочеполовой системы.

Модульная единица 11. Учение об инфекционном процессе.

Модульная единица 12. Принципы работы патологоанатомической службы РФ.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в патологическую анатомию. Предмет, объекты, методы исследования (ОПК-3.1.1./з-1.)	Повреждение. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей: жировые внутри- и внеклеточные накопления. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	Патологическая анатомия васкулитов. Определение, классификация, морфологическая характеристика. (ОПК-3.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1.)
	Морфология нарушений белкового и углеводного обмена (белковые и углеводные дистрофии). Гиалиновые изменения. Амилоидоз. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	Принципы работы патологоанатомической службы РФ. (ОПК-5.1.1./з-1.)
	Нарушения обмена пигментов(ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Некроз. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Расстройства кровообращения: Венозный	

	застой, кровотечение, кровоизлияние. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Стаз, тромбоз, эмболия. ДВС-синдром. Шок. Ишемия. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
Воспаление как основная проблема в развитии современных заболеваний человека (ОПК-3.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1.)	Хроническое воспаление. Гранулематозы. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Процессы адаптации. Регенерация. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
Основы учения об опухолевом процессе (ОПК-3.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1.)	Общее об опухолях. Опухоли из эпителия. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Опухоли из тканей, производных мезенхимы. Опухоли из меланинообразующей ткани. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Болезни центральной и	

	периферической нервной системы. Опухоли. Нейродегенеративные и демиелинизирующие заболевания. Нейроинфекция (менингиты, энцефалиты) (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Болезни крови. Анемии. Классификация. Гемобластозы. Лейкозы - первичные опухолевые поражения костного мозга. Лимфомы. Болезнь Ходжкина. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Пневмокониозы. алкогольная интоксикация и алкоголизм. наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. (ОПК- 5.1.1./з-1.)	
	Атеросклероз и артериосклероз. Гипертензия и артериолосклероз. Артериальная гипертензия, гипертоническая болезнь. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные заболевания. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-	

	5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
Заболевания бронхолегочной системы в практике санитарного врача. (ОПК-3.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1.)	Бактериальная бронхопневмония. Лобарная пневмония. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК- 3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК- 5.3.1./н-1)	
	Обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Рак легких □(ОПК- 3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК- 5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
Гигиенические аспекты возникновения патологии желудочно-кишечного тракта(ОПК-3.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1.)	Болезни органов пищеварительной системы (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК- 3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК- 5.3.1./н-1)	
	Заболевания печени. Заболевания желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы, брюшины. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК- 5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Болезни эндокринных желез. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК- 5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Болезни почек (ОПК- 3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК- 5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Болезни половых органов и молочных желез. (ОПК- 3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК- 5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Патология беременности и послеродового периода. Гестозы. Трофобластическая болезнь. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК- 5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
Современные аспекты	Туберкулез. Сифилис.	

морфологической диагностики инфекционных заболеваний. (ОПК-3.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1.)	(ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Бактериальные и вирусные воздушно-капельные инфекции. Инфекции детского и подросткового возраста. ВИЧ-инфекция. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Кишечные, карантинные инфекции. Сепсис. Инфекционный (бактериальный) эндокардит. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1 Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы.	з-1. Знает основные методы исследования, применяемые в патологической анатомии
	ОПК-3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет интерпретировать результаты основных морфологических методов исследования в профессиональной деятельности
	ОПК-3.3.1 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении	н-1. Владеет алгоритмами визуального анализа и протоколирования макроскопических изменений органов, а также микроскопического исследования

	профессиональных задач.	гистологических препаратов.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1. Знает основные понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний человека, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет определять и оценивать характер и выраженность патоморфологических изменений в органах и тканях для решения диагностических задач.
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет основными принципами клинико-анатомического анализа, т.е. сопоставления морфологических данных с результатами клинико-лабораторных исследований

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов базу научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления и терапии; формирование профессиональной компетентности в области основ профилактики заболеваний человека, патогенетических подходов к сохранению здоровья отдельного индивидуума и популяции в целом и определению путей повышения качества жизни как фундамента для дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных, а также модельных ситуаций;
- сформировать методологическую и методическую основы понимания и применения принципов и методов профилактики заболеваний в профессиональной деятельности врача-специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело».

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. общая нозология. реактивность и резистентность организма, их роль в патологии.

Краткие сведения из истории патофизиологии. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиологический эксперимент и его роль в изучении патологических процессов. Основные понятия общей нозологии. Общая этиология. Общий патогенез. Наркомания, токсикомания, алкоголизм. Реактивность и резистентность организма. Этиология и патогенез наследственных форм патологии. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности.

Модуль 2. Типовые патологические процессы.

Патофизиология повреждения клетки. Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Типовые нарушения обмена веществ. Воспаление. Лихорадка. Патофизиология системы иммунобиологического надзора. Нарушения тканевого роста. Экстремальные состояния.

Модуль 3. Патофизиология органов и систем.

Патофизиология системы крови. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология печени. Патофизиология системы пищеварения. Патофизиология системы кровообращения. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология почек.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет, задачи, метод и основные понятия патофизиологии. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Предмет и задачи патофизиологии. Структура патофизиологического эксперимента. моделирование как основной и специфический метод патофизиологии. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Патофизиология гипоксии и гипероксии. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)
Патофизиология повреждения клетки. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Основные понятия общей нозологии. Общее учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Актуальные вопросы патофизиологии. (ОПК-3.2.1/у-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1)
Воспаление. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Реактивность и резистентность организма, их роль в развитии патологии. Влияние экзогенных факторов на реактивность организма. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	

Патофизиология эритрона. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. Влияние эндогенных факторов на реактивность организма. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
Патофизиология лейкона. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Патофизиология повреждения клетки. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
Типовые формы нарушений системы гемостаза. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Причины и механизмы развития артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза. Сладж-феномен. (ОПК-3.2.1/у-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Причины и механизмы развития тромбозов и эмболий. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Расстройство водно-электролитного обмена. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Нарушение углеводного обмена. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Нарушение липидного обмена. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Воспаление. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Нарушение терморегуляции. Лихорадка. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология системы иммунологического	

	надзора. Аллергия. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Нарушение тканевого роста. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1),	
	Патофизиология экстремальных состояний. Шок, кома, коллапс. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Нарушение системы эритроцитов. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Нарушение системы лейкоцитов. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Изменения физико-химических свойств крови. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патологическая физиология внешнего дыхания. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология системы кровообращение. Сердечная недостаточность. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Нарушения сосудистого тонуса (гипер- и гипотензии). (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология печени. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология пищеварения. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология почек. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология эндокринной системы.	

	(ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Общий адаптационный синдром. Стресс. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология нервной системы. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований в контексте развития патологических реакций, патологических процессов, патологических состояний и заболеваний.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1. Знает основные характеристики физиологического состояния организма, этиологию, патогенез и проявления нарушений физиологического состояния при развитии патологии на молекулярном, клеточном, органном, системном уровне, а также уровне целого организма.
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет определять и оценивать качественные и количественные параметры морфофункциональных, физиологических состояний и их изменения, возникающие при развитии патологических процессов, патологических состояний и заболеваний, в том числе с помощью оценки

		результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДИАТРИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование и закрепление у учащихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики наиболее частых заболеваний у детей и подростков, в том числе детских инфекций, обучение навыкам организации и проведения противоэпидемических мероприятий в организованных детских коллективах и у неорганизованных детей.

Задачи дисциплины:

- обеспечить знания о принципах работы детской поликлиники и стационара.
- сформировать устойчивые знания анатомо-физиологических особенностей органов и систем ребенка в различные возрастные периоды.
- сформировать у обучающихся понимание основных принципов рационального вскармливания детей разных возрастных групп.
- обеспечить знания особенностей течения основных заболеваний в детском возрасте
- обеспечить базовые навыки по диагностике, лечению и проведению профилактических мероприятий наиболее часто встречающейся патологии в детском возрасте.
- сформировать у обучающихся понимание возможностей предупреждения возникновения заболеваний среди детского населения путем организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация лечебно-профилактической помощи детям в России. Пропедевтика детских болезней.

Организация работы детской больницы и поликлиники. Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Нервно-психическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Особенности физикального обследования детей.

Модуль 2. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания у детей.

Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей. Рахит. Гипервитаминоз Д. Анемии. Питание детей.

Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Острые респираторные вирусные заболевания. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Экзантемные инфекции (корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха). Паротитная инфекция. Острые кишечные инфекции у детей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Формулировка (код индикатора/результата обучения)	Формулировка (код индикатора/результата обучения)	Формулировка (код индикатора/результата обучения)
История отечественной педиатрии. Организация охраны материнства и детства в нашей стране. Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Нервно-психическое развитие детей. Питание. (ОПК-9.1.1/ з-1.; ПК-10.1.1/ з-1.)	Организация работы детской больницы и поликлиники. Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Нервно-психическое развитие детей. (ОПК-9.1.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ОПК-9.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ОПК-9.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.)	Пропедевтика детских болезней. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Особенности физикального обследования детей. (ОПК-9.1.1/ з-1.; у-1.; ОПК-9.2.1/ з-1.; у-1.; ОПК-9.3.1/ з-1.; у-1.; ПК-10.1.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.)
Основные синдромы и семиотика поражения органов дыхания. Основные синдромы и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. (ОПК-9.1.1/ з-1.; ПК-10.1.1/ з-1.)	Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей. Рахит. Гипервитаминоз Д. Анемии. (ПК-10.1.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.)	
Рахит. Анемии. (ОПК-9.1.1/ з-1.; ПК-10.1.1/ з-1.)	Питание детей раннего возраста. (ОПК-9.1.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ОПК-9.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ОПК-9.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.1.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.)	
	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Острые респираторные вирусные заболевания. (ПК-10.1.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.)	
	Экзантемные инфекции (корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха). Паротитная инфекция. (ПК-10.1.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.)	
	Острые кишечные инфекции у детей.	

	(ПК-10.1.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.)	
--	---	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1 Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины.	з-1. Знает возрастные особенности органов и систем, принципы оценки физического и нервно- психического развития у детей разного возраста.
	ОПК-9.2.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	у-1. Умеет оценивать возрастные особенности органов и систем, физическое и нервно- психическое развитие детей разного возраста.
	ОПК-9.3.1 Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.	н-1. Владеет навыком определения группы здоровья у детей.
ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает принципы диагностики основной инфекционной и неинфекционной патологии у детей.
	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет определять прогностическую ценность лабораторных и инструментальных методов исследования неинфекционной и инфекционной патологии в педиатрии с учетом доказательной медицины
	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса	н-1. Владеет навыком выявления пациентов детского возраста с инфекционной и

	клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	неинфекционной патологией с использованием клинических, эпидемиологических и лабораторных методов исследования
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
 Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
 Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
 Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.
 Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющего аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
- выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ.

Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ.

Модульная единица 4. Основы трудового права РФ.

Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ.

Модульная единица 6. Основы административного права РФ.

Модульная единица 7. Основы информационного права РФ.

Модульная единица 8. Медицинское право.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Система права РФ. Ключевые нормативно- правовые акты и их роль в медицинской деятельности. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з- 1)	Основы теории права. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з- 1)	Государственно-правовое устройство РФ. Государственная служба. Противодействие коррупции. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у- 1; УК-11.3.1/н-1; ПК- 7.1.1/з-1)
Основы законодательства об охране здоровья граждан. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з- 1)	Основы Конституционного права РФ. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з- 1)	
Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з- 1)	Основы гражданского права РФ. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з- 1)	
	Основы трудового права РФ. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з- 1)	
	Основы уголовного права РФ. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у- 1; УК-11.3.1/н-1; ПК- 7.1.1/з-1)	
	Основы административного права РФ. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у- 1; УК-11.3.1/н-1; ПК- 7.1.1/з-1)	
	Уголовная и административная ответственность за правонарушения экстремистского и террористического характера. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у- 1; УК-11.3.1/н-1; ПК- 7.1.1/з-1)	
	Основы информационного права РФ. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з- 1)	
	Медицинское право.	

	(УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	
--	-------------------------------	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1 Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	з-1. Знает основные правовые нормы, направленные на противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им.	у-1. Умеет применять правовые нормы, направленные на противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-10.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.	н-1. Имеет навык работы с нормативно-правовыми актами о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
ПК-7 Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере	ПК-7.1.1 Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных	з-1. Знает ключевые понятия и нормы базовых отраслей права, в том числе административного права

санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: овладение знаниями о симптомах и синдромах заболеваний внутренних органов, методах физикального обследования больного, методологией клинического мышления для постановки предварительного и окончательного диагноза, знаниями о диагностическом значении дополнительных методов исследования.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о диагностическом значении симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- приобретение знаний об этиологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, патогенетических механизмах их формирования, патоморфологических изменениях внутренних органов и закономерностях их трансформации при заболеваниях различных органов и систем;
- приобретение знаний о патогенетических механизмах и симптомах наиболее распространенных неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;
- обучение студентов методам физикального обследования больного, выявлению основных симптомов, их диагностической оценке, особенностям обследования пациентов при различных заболеваниях внутренних органов;
- обучение студентов определению объема дополнительного обследования для верификации диагноза, диагностическому значению лабораторных, инструментальных и функциональных методов в клинике внутренних болезней;
- обучение студентов оформлению истории болезни пациентов с заболеваниями различных органов и систем;
- формирование навыков общения с пациентами и коллегами с учетом этики и деонтологии.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология.

В модуле рассматриваются ознакомительные вопросы, а также вопросы семиотики в пульмонологии.

Модуль 2. Кардиология.

В модуле рассматриваются вопросы семиотики в кардиологии.

Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология.

В модуле рассматриваются вопросы семиотики в нефрологии и гастроэнтерологии.

Модуль 4. Эндокринология. Гематология.

В модуле рассматриваются вопросы семиотики в эндокринологии и гематологии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в пропедевтику внутренних болезней (ОПК-5.1.1/з-1, ПК-10.1.1/з-1)	Введение в пропедевтику внутренних болезней. Расспрос больного. История болезни, жизни. Общий осмотр больного. Типы температурных кривых. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	Симптоматология заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой систем. Значение методов лабораторной и инструментальной диагностики. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)
Основные синдромы легочных заболеваний (ОПК-5.1.1/з-1, ПК-10.1.1/з-1)	Жалобы больного с патологией дыхательной системы. Осмотр больного с патологией дыхательной системы. Пальпация грудной клетки. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	Симптоматология нефрологических, гастроэнтерологических, эндокринных, гематологических заболеваний. Значение методов лабораторной и инструментальной диагностики. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)
Электрокардиографический метод исследования (ОПК-5.1.1/з-1, ПК-10.1.1/з-1)	Методика и техника перкуссии легких. Определение подвижности нижнего края легкого, высоты стояния верхушек легких, ширины полей Кренига. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	

Общие симптомы почечных заболеваний (ОПК-5.1.1/з-1, ПК-10.1.1/з-1)	Аускультация легких. Нормальные дыхательные шумы и изменение их при патологических состояниях. Побочные дыхательные шумы. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
Общие симптомы анемий. Реактивные состояния кроветворения. (ОПК-5.1.1/з-1, ПК-10.1.1/з-1)	Синдром уплотнения легочной ткани. Исследование мокроты. Синдром полости в легких. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
Обследование больных с патологией эндокринной системы (ОПК-5.1.1/з-1, ПК-10.1.1/з-1)	Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Синдром скопления воздуха в плевральной полости. Плевральная пункция. Исследование плеврального экссудата, транссудата. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Синдром бронхиальной обструкции. Исследование больных с нарушением бронхиальной проходимости. Синдром повышенной воздушности легочной ткани. Исследование функции внешнего дыхания. Дыхательная недостаточность. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Жалобы больного с заболеваниями сердца. Общий осмотр кардиологического больного. Осмотр и пальпация крупных сосудов. Определение	

	свойств пульса. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Перкуссия границ относительной тупости сердца. Перкуссия границ абсолютной тупости сердца. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Аускультация сердца. Тоны сердца в норме и при патологии. Шумы сердца. Эхокардиография. Синдром артериальной гипертензии. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Пороки сердца. Стеноз митрального клапана. Недостаточность митрального клапана. Пороки сердца. Стеноз аортального клапана. Недостаточность аортального клапана. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	ЭКГ. Нарушения ритма сердца. ЭКГ. Нарушения проводимости. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. ЭКГ-диагностика ишемической болезни сердца. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1)	

	1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Синдром артериальной гипертензии. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Оценка практических навыков. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1)	
	Жалобы нефрологического больного. Осмотр, пальпация почек. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями почек. Основные синдромы почечных заболеваний: артериальной гипертензии, мочевого, нефротический, нефритический. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Понятие об остром повреждении почек. Понятие о хронической болезни почек. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Жалобы больного с заболеваниями печени. Методы исследования больных с заболеваниями печени.	

	Пальпация печени и селезенки. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей: синдром желтухи (печеночно-клеточная, холестатическая, гемолитическая). Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей: синдром печеночно-клеточной недостаточности, цитолиза, холестатический, гепатолиенальный, гиперспленизма, портальной гипертензии, гепаторенальный, системный воспалительный. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Исследование больных с заболеваниями желудка. Пальпация желудка. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Исследование больных с заболеваниями тонкого и толстого кишечника. Пальпация кишечника. Синдром мальабсорбции и мальдигестии. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	

	Общие симптомы при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Методы диагностики сахарного диабета. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Тиреотоксикоз. Этиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Гипотиреоз. Этиология. «Маски» синдрома. Методы диагностики. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Симптомы заболеваний крови. Исследование больных с заболеваниями крови. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Анемический синдром. Острая постгеморрагическая анемия. Железодефицитные анемии. В12 – и фолиеводефицитные анемии. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Реактивные состояния кроветворения. Лейкозы. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Геморрагические диатезы. Исследование больных с геморрагическими диатезами. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1;	

	ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Оценка практических навыков. Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Оценка практических навыков. Пищеварительная, мочевыделительная, эндокринная система. Гемостаз. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека.
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	у-1. Умеет применять методы клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для постановки терапевтического диагноза, определять причины отклонений от нормы и факторы риска.
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинικο-лабораторной и	н-1. Владеет навыками анализа результатов клинικο-лабораторной,

	функциональной диагностики при решении профессиональных задач	инструментальной и функциональной диагностики для постановки терапевтического диагноза, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает комплекс диагностических методов, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.
	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения.
	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы, определения факторов риска развития заболеваний, выявления больных с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профилактического мышления, умения, знания и представления в вопросах анализа действия факторов производственной среды на здоровье работающих. Обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к активной профессиональной деятельности, позволяющей осуществлять научную, практическую и экспертную деятельность в сфере медицины труда, в частности, диагностику и профилактику профессиональных заболеваний (отравлений), а также принципы лечения и медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями.

Задачи дисциплины:

- изучение действующих законодательных и нормативных документов по профпатологии, правовых основ охраны здоровья работников;
- получение знаний о современных концептуальных подходах в области профпатологии;
- изучение заболеваний, обусловленных воздействием неблагоприятных и вредных производственных факторов в условиях современных промышленных предприятий;
- изучение причин развития, патогенеза, классификации и клинических проявлений наиболее распространенных профессиональных заболеваний;
- сформировать методологические основы постановки предварительного и клинического диагноза, выработки тактики лечения и предупреждения профессиональных заболеваний;
- овладение студентами вопросами диагностики и дифференциальной диагностики с непрофессиональными болезнями внутренних органов, вопросами медицинской реабилитации больных с профессиональными заболеваниями;
- сформировать умения и навыки в экспертизе связи заболевания с профессией, в оценке профессиональных рисков и возможностях управления ими;
- приобретение способности к решению медико-трудовых экспертных вопросов, вопросов трудоспособности и трудоустройства таких больных, навыков в проведении предварительных и периодических, медицинских осмотров работников, экспертизе профпригодности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи заболевания с профессией. Условия возникновения и причины развития профессиональных заболеваний. Критерии диагноза профзаболевания. Вопросы экспертизы, профилактики профзаболеваний.

Модуль 2. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь. Хроническая профессиональная лучевая болезнь. Болезни, вызываемые воздействием электромагнитных полей радиочастот. Заболевания, вызванные изменениями давления газовой и водной среды.

Модуль 3. Пылевые заболевания легких. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Асбестоз. Антракоз. Бериллиоз.

Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Профессиональная бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии.

Модуль 5. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, амидо- и нитросоединениями бензола, оксидом углерода. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом. Интоксикация фосфорорганическими и хлорорганическими пестицидами.

Модуль 6. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробного синтеза. Вирусные гепатиты, туберкулез органов дыхания, профессиональный эризипеллоид, бруцеллез, профессиональные микозы кожи, клещевой энцефалит, клещевые дерматозы, сибирская язва.

Модуль 7. Профессиональные онкологические заболевания. Профессиональные заболевания кожи. Профессиональные онкологические заболевания органов дыхательной системы, органов брюшной полости. Профессиональные гемобластозы. Профессиональные новообразования кожи. Профессиональные заболевания кожи. Контактные химические дерматиты. Аллергические контактные дерматиты.

Модуль 8. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Профессиональные заболевания нервной системы от физического труда. Профессиональные заболевания медицинских работников. Хронические миофиброзы, профессиональные бурситы, деформирующие артрозы. Вегетативно-сенсорная полиневропатия верхних конечностей, периферическая вегетативная полиневропатия верхних конечностей. Компрессионные мононевропатии от функционального перенапряжения, профессиональные дорсопатии. Профессиональные заболевания медицинских работников, вызываемые воздействием биологических факторов. Профессиональные заболевания медицинских работников при физических перегрузках и перенапряжении отдельных органов и систем. Профессиональный стресс и его последствия у медицинских работников. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Пневмокониозы. Определение и общая характеристика. Классификация. Силикоз. Асбестоз. Бериллиоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. МСЭ, санаторно-курортное лечение и реабилитации больных.	Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи заболевания с профессией. Краткая история развития профпатологии. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профессиональной патологии. Часть 1.	Декомпрессионная (кессонная) болезнь. ОПК-8.1.1/ 3-1

ОПК-9.1.1/ 3-2 Профессиональная бронхиальная астма. Классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение БА в соответствии с современными рекомендациями. Экспертиза трудоспособности. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии. Патогенез, значение неблагоприятных производственных факторов в развитии и течении ХОБЛ. Классификация, клиническая картина. Диагностика, значение спирометрии. Дифференциальная диагностика БА и ХОБЛ. Лечение ХОБЛ в соответствии с современными рекомендациями. ОПК-9.2.1/ У-1	ОПК-8.1.1/ 3-1 Условия возникновения и причины развития профессиональных заболеваний. Многообразие форм профессиональных болезней и их классификация по этиологическому принципу. Классификация профвредностей. Специфические и неспецифические синдромы в профпатологии. Часть 2. ОПК-9.1.1/ 3-2	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. ОПК-8.1.1/ 3-1
Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Хроническая свинцовая интоксикация. Профессиональная интоксикация бензолом, амидо- и нитросоединениями бензола. Профессиональная интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация сероуглеродом. Профессиональные отравления марганцем. Профессиональные отравления окисью углерода. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. ОПК-8.1.1/ 3-1	Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи заболевания с профессией. Критерии диагноза профзаболевания. Вопросы МСЭ, понятия о проценте утраты трудоспособности. Вопросы профилактики профзаболеваний. Нормативные документы. Приказ Минздрава РФ от 28 января 2021 г. N 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213	

	трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры». Часть 3. ОПК-9.1.1/ 3-2	
	Вибрационная болезнь. Вибрационная болезнь (определение, классификация, патогенез). Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. Часть 1. ОПК-8.1.1/ 3-1	
	Вибрационная болезнь от комбинированного воздействия (локальной и общей) вибрации. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации и толчков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Часть 2. ОПК-9.1.1/ 3-2	
	Вибрационная болезнь. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Часть 3. ОПК-9.2.1/ У-1	
	Шумовая болезнь. Понятие шумовой болезни. Этиопатогенез, клиника. Часть 1. ОПК-8.1.1/ 3-1	
	Шумовая болезнь. Диагностика и дифференциальная диагностика шумовой болезни. Часть 2. ОПК-9.2.1/ У-1	

	Шумовая болезнь. Лечение, профилактика, трудовая экспертиза. Часть 3. ОПК-9.3.1/ Н-1	
	Пневмокониозы. Понятие о пылевых заболеваниях легких. Клинические формы пылевых болезней легких и виды производственной пыли. Классификация пневмокониозов. Патогенез пневмокониозов, значение физико-химических свойств различных видов пыли и сопутствующих неблагоприятных факторов производственной среды в развитии и течении различных видов пневмокониозов. Часть 1. ОПК-8.1.1/ 3-1	
	Пневмокониозы. Вопросы ранней диагностики. Основы рентгendiагностики пневмокониозов. Силикоз. Этиология, патогенез, клинико- рентгенологическая характеристика. Часть 2. ОПК-9.2.1/ У-1	
	Пневмокониозы. Клиника, лечение, профилактика. Осложнения силикоза. Поздний силикоз. Силикотуберкулез. Часть 3. ОПК-9.1.1/ 3-2	
	Пневмокониозы от низкофиброгенной пыли. Асбестоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Часть 1. ОПК-8.1.1/ 3-1	
	Пневмокониозы от	

	низкофиброгенной пыли. Антракоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Часть 2. ОПК-9.1.1/ 3-2	
	Пневмокониозы от низкофиброгенной пыли. Металлокониозы. Бериллиоз. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности. Часть 3. ОПК-9.3.1/ Н-1	
	Профессиональная бронхиальная астма. Понятие о заболеваниях, протекающих с бронхообструктивным синдромом. Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез, значение неблагоприятных производственных факторов в развитии и течении БА. Часть 1. ОПК-8.1.1/ 3-1	
	Профессиональная бронхиальная астма. Классификация, клиническая картина. Диагностика, значение спирометрии. Часть 2. ОПК-9.3.1/ Н-1	
	Профессиональная бронхиальная астма. Лечение БА в соответствии с современными рекомендациями. Экспертиза трудоспособности. Часть 3. ОПК-9.1.1/ 3-2	
	ХОБЛ профессиональной этиологии. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной	

	этиологии. Патогенез, значение неблагоприятных производственных факторов в развитии и течении ХОБЛ. Классификация. Часть 1. ОПК-8.1.1/ 3-1	
	ХОБЛ профессиональной этиологии. Клиническая картина. Диагностика профессиональной ХОБЛ. Значение спирометрии. Часть 2. ОПК-9.3.1/ Н-1	
	ХОБЛ профессиональной этиологии. Дифференциальная диагностика БА и ХОБЛ. Лечение ХОБЛ в соответствии с современными рекомендациями. Часть 3. ОПК-9.1.1/ 3-2	
	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Хроническая свинцовая интоксикация. Определение и общая характеристика. Патогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Часть 1. ОПК-8.1.1/ 3-1	
	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Профессиональная интоксикация бензолом, амидо- и нитросоединениями бензола. Определение и общая характеристика. Патогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Часть 2. ОПК-9.3.1/ Н-1	

	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Профессиональные отравления окисью углерода. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Часть 3. ОПК-9.2.1/ У-1	
	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Профессиональная интоксикация ртутью. Определение и общая характеристика. Патогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Часть 1. ОПК-8.1.1/ З-1	
	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Хроническая интоксикация сероуглеродом. Определение и общая характеристика. Патогенез, клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Часть 2. ОПК-9.3.1/ Н-1	
	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Профессиональные отравления марганцем. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Часть 3. ОПК-9.3.1/ Н-1	
	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов	

	производственной среды. Профессиональные отравления пестицидами. Наиболее часто применяемые группы пестицидов. Основные клинические синдромы при отравлении пестицидами. Часть 1. ОПК-9.3.1/ Н-1	
	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Профессиональные отравления пестицидами. Интоксикация фосфорорганическими пестицидами. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности. Часть 2. ОПК-9.2.1/ У-1	
	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Профессиональные отравления пестицидами. Интоксикация хлорорганическими пестицидами. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности. Часть 3. ОПК-9.3.1/ Н-1	
	Заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов. Общая характеристика основных производственных биологических факторов. Часть 1. ОПК-9.1.1/ З-2	
	Заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробного синтеза. Часть 2. ОПК-	

	9.3.1/ Н-1	
	Заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов. Вирусные гепатиты, туберкулез органов дыхания. Часть 3. ОПК-9.1.1/ 3-2	
	Заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов. Профессиональный эризипелоид, бруцеллез,. Часть 1. ОПК-9.3.1/ Н-1	
	Заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов. Профессиональный клещевой энцефалит. Часть 2. ОПК-9.3.1/ Н-1	
	Заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов. Профессиональная сибирская язва. Часть 2. ОПК-9.2.1/ У-1	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1.1 Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью.	з-1. Знает факторы профессиональной вредности, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью.
ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью	ОПК-9.1.1 Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины.	з-1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики профессиональных болезней и персонифицированной

повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний		медицины.
ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.2.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	у-1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики профессиональных болезней и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.
ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.3.1 Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.	н-1. Владеет современными методами донозологической диагностики профессиональных болезней при решении поставленной профессиональной задачи.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психиатрии и наркологии; навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для оказания помощи пациентам с психическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра,

особенностях диагностики, клиники, течения, прогноза наиболее часто встречающихся психических расстройств;

- формирование навыка оценки состояния психического здоровья, установления факта наличия или отсутствия психического расстройства;
- формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при психических расстройствах;
- формирование у обучающихся знаний по психопрофилактике и психогигиене.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая психопатология.

Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи.

Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики.

Модуль 2. Частная психиатрия.

Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства.

Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания.

Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии.

Модуль 3. Наркология.

Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ.

Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Организация психиатрической помощи. (ОПК-1.1.1/з-1)	Организация работы психиатрического стационара и диспансера. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Методы диагностики в психиатрии. Экспертизы в психиатрии. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1)	Нормативная регуляция психиатрической помощи в РФ. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1)
Психогении. Реактивные состояния. Неврозы. (ПК-10.1.1/з-1)	Расстройства восприятия. Расстройства мышления. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
Наркомании и токсикомании. (ПК-10.1.1/з-1)	Расстройства внимания. Нарушения интеллекта. Нарушения памяти. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Двигательные расстройства. Аффективные расстройства. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Нарушения воли, влечений.	

	Синдромы нарушения сознания. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Психогении. Неврозы. Реактивные психозы. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Расстройства личности. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Терапия психических расстройств. Психотерапия, области применения, методики. Психофармакотерапия. (ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Аффективные расстройства (Биполярное аффективное расстройство, циклотимия, эндогенная депрессия, соматизированная депрессия). (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Шизофрения, типы течения, клинические формы. Вопросы диагностики и лечения. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, интоксикаций, сосудистых, соматических и инфекционных заболеваний, внутричерепных опухолей. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Атрофические психические расстройства. Расстройства психики при эпилепсии. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Наркология. Наркомании и токсикомании. Эпидемиология. Психические расстройства в связи с употреблением	

	алкоголя, алкогольное опьянение. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Алкоголизм и алкогольные психозы (вопросы этиопатогенеза, диагностики, стадии алкоголизма, лечение, профилактика). (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Психические расстройства при употреблении препаратов опийной группы, каннабиноидов. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Психические расстройства при употреблении галлюциногенов, психостимуляторов, кокаина, барбитуратов, отнесенных к наркотикам. Психические расстройства при употреблении летучих ПАВ. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии, их терапия. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает принципы и особенности общения с пациентами психиатрического и наркологического профиля и их родственниками, основные положения закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
	ОПК-1.2.1 Умеет	у-1. Умеет применять

	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	этические и деонтологические нормы и правила взаимодействия при работе с пациентами с психической и наркологической патологией и их родственниками, а также основные принципы закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
	ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	н-1. Владеет навыком проведения психопатологического обследования, сбора жалоб и анамнеза у пациентов психиатрического и наркологического профиля (их законных представителей), их родственников.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает основные маркеры психопатологических процессов, алгоритмы и принципы диагностики психических и наркологических расстройств.
	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет определять диагностический потенциал различных методов исследования с учетом принципов доказательной медицины, составлять план обследования больных, в том числе при наличии или подозрении на наличие психического или наркологического

		заболевания.
	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет навыком выявления психопатологической симптоматики, интерпретации данных полученных различными методами обследования, при наиболее распространенных психопатологических и наркологических состояниях, в том числе неотложного характера.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности: наука и практика.

Модульная единица 1. Введение в психологию.

Модульная единица 2. Современные психологические школы.

Модульная единица 3. Когнитивная сфера.

Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность.

Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера.

Модульная единица 6. Психология личности.

Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути.

Модуль 2. Основы социальной психологии в профессиональной деятельности

Модульная единица 8. Психология профессионального общения.

Модульная единица 9. Психология конфликта.

Модульная единица 10. Основы социальной психологии групп.

Модульная единица 11. Психология малой социальной группы.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности

Модульная единица 12. Стресс в профессиональной деятельности.

Модульная единица 13. Психология профессионального здоровья.

Модульная единица 14. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Модульная единица 15. Профессиональное самоопределение и профессиональное развитие специалиста.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 16. Педагогика как наука.

Модульная единица 17. Педагогические аспекты деятельности врача.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Психология как наука. История становления предмета психологической науки. Основные психологические школы. Понятие и структура психики (УК-6.1.1, УК-6.2.1)	Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Отрасли психологии (УК-6.1.1. /з-1)	Психологическая профилактика профессионального выгорания специалиста помогающей профессии (УК-6.1.1./з-1; УК-6.2.1./у-1)
Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Возрастные кризисы. (УК-6.11, УК-6.2.1, УК-6.3.1.)	Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этические принципы (УК-6.1.1. /з-1)	
Психология общения. Понятие и структура общения. Механизм обратной связи в межличностном общении (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-6.3.1.)	Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение,	

	речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в профессиональной деятельности провизора (УК-6.2.1. /у-1; УК-6.3.1 н-1)	
	Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности (УК-6.2.1. /у-1; УК-6.3.1. /н-1)	
	Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний (УК-6.1.1. /з-1; УК-6.2.1. /у-1)	
	Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности (УК-6.1.1. /з-1; УК-6.2.1. /у-1)	
	Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности (УК-6.1.1. /з-1; УК-6.2.1. /у-1)	
	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации (УК-6.1.1. /з-1; УК 6.2.1.1. /у-1)	
	Общение как процесс взаимодействия (УК-6.1.1. /з-1; УК6.2.1.1. у-1)	

	Общение как процесс взаимопонимания и взаимопознания людьми друг друга УК-6.1.1. /з-1; УК-6.2.1. /у-1)	
	Понятие и виды конфликтов. Тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях УК-6.1.1. /з-1; УК-6.2.1. у-1)	
	Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психология больших социальных групп УК-6.1.1. з-1; УК-6.3.1/н-1 .УК-6.2.1. /н-1)	
	Групповая динамика и групповые процессы в малой группе. Групповые эффекты УК-6.1.1. /з-1; УК-6.2.1. /у-1)	
	Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса УК-6.1.1. /з-1; УК-6.2.1. /у-1)	
	Внутренний конфликт и психологическая защита УК-6.1.1. /у-1; УК-6.2.1. /н-1)	
	Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста (УК-6.2.1. /у-1; УК-6.3.1. /н-1)	
	Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний (УК-6.2.1. /у-1; УК-6.3.1. /н-1)	
	Необходимость	

	формирования у специалиста готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения (УК-3.2.1, /у-1, УК-3.3.1/н-1.)	
	Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями (УК-3.2.1, /у-1, УК-3.3.1/н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и	у-1. Умеет эффективно выстраивать стратегию сотрудничества с коллегами, руководством для достижения профессиональных задач.

	профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководство командой.	
УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	н-1. Владеет навыками в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы,
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	з-1. Теоретические основы содержание процессов самоорганизации и самообразования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по	у-1. Умеет проводить самооценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов, психического здоровьесбережения при планировании собственной профессиональной траектории

	выбранным критериям.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	н-1. Владеет навыками саморазвития и способами саморегуляции по устранению психоэмоциональных перегрузках.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области радиационной гигиены и обеспечивающих выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний в области радиационной гигиены по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и населения и основ радиационной безопасности

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в радиационную гигиену

Модульная единица 1. Основы радиационной гигиены

Модульная единица 2. Виды ядерных превращений

Модульная единица 3. Взаимодействие различных видов ИИ с веществом

Модульная единица 4. Радиочувствительность биологических объектов. Дозы излучения

Модуль 2. Нормирование ИИИ

Модульная единица 5. Искусственные ИИИ. Принцип устройства и работы ядерного реактора

Модульная единица 6. Гигиеническая регламентация облучения человека

Модульная единица 7. Методы обнаружения и регистрации ИИ. Радиационный контроль.

Модульная единица 8. Средства измерений, применяемые в радиационной гигиене

Модульная единица 9. Дозиметрия в радиационной гигиене

Модуль 3. Нормирование природной радиоактивности

Модульная единица 10. Естественный радиационный фон

Модульная единица 11. Принципы нормирования регулируемых природных источников ионизирующих излучений и их гигиеническая характеристика

Модульная единица 12. Гигиеническая оценка радиоактивности воздуха и воды

Модульная единица 13. Гигиеническая оценка радиоактивности пищевых продуктов

Модуль 4. Радиационная безопасность при использовании ИИИ

Модульная единица 14. Понятие об открытых ИИИ. Гигиенические основы организации работ с ИИИ в промышленности, на объектах атомной энергетики

Модульная единица 15. Понятие об закрытых ИИИ. Гигиенические основы организации работ с ИИИ в промышленности, на объектах атомной энергетики

Модульная единица 16. Требования к организации работ и размещению закрытых ИИИ в медицине. Средства радиационной защиты

Модульная единица 17. Требования к организации работ и размещению открытых ИИИ в медицине. Медицинские диагностические исследования как источник облучения населения

Модульная единица 18. Средства индивидуальной защиты при работе с ИИИ. Вопросы радиационной безопасности персонала

Модульная единица 19. Анализ радиационных аварий. Медико-социальные последствия аварии на ЧАЭС

Модульная единица 20. Деятельность санитарно-эпидемиологической службы в период радиационных аварий

Модульная единица 20. Охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения

Модульная единица 21 Гигиенические требования к обращению с радиоактивными отходами

Модуль 5.

Модульная единица 22. Организация и проведения государственного контроля за объектами, использующих источники ионизирующих излучений

Модульная единица 23.

Организация деятельности специалистов Роспотребнадзора по обеспечению радиационной безопасности населения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение. Содержание предмета радиационная гигиена. Цель, задачи, методы (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1)	Основы радиационной гигиены (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1)	Тема: Основы обеспечения радиационной безопасности
		Характеристика приборов, внесенных в реестр средств измерений РФ: дозиметры, радиометры, спектрометры. Методы регистрации ИИ различных объектов окружающей среды (К-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1-1)
Основы радиоактивности. Взаимодействия ионизирующих излучений с организмом человека (УК-8.1.1/з-1)	Виды ядерных превращений (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.3.1/в-1)	Радиационный контроль (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-1)
		Тема: Радиационная безопасность при использовании ИИИ в различных областях
Гигиеническое нормирование радиационных воздействий (ПК-6.1.1/з-1)	Взаимодействие различных видов ИИ с веществом (УК-8.1.з-1-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/в-1)	Характеристика радиационной безопасности в РФ и Волгоградской области (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-1)
Регламентация требований к условиям труда при использовании источников ионизирующего излучения (ПК-6.1.1/з-1)	Радиочувствительность биологических объектов. Дозы излучения (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1, ОПК-8.2.1/у-1)	Гигиена использования РИП (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-1)
Применение источников ионизирующего излучения и обеспечение радиационной безопасности в медицинской практике (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1)	Искусственные ИИИ. Принцип устройства и работы ядерного реактора (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.3.1/н-1)	Радиационная безопасность в атомной энергетике (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-1)
Понятие, характеристика и классификация радиационных аварий, их предупреждение. Система радиационной безопасности при радиационных авариях (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1)	Гигиеническая регламентация облучения человека (ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-1)	Государственный контроль радиационной безопасности в здравоохранении (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-1)
	Методы обнаружения и регистрации ИИ. Радиационный контроль. (ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1,	Обращение с радиоактивными отходами. Методы дезактивации (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1,

	ПК-6.3.1/н-1)	ПК-6.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-1)
	Средства измерений, применяемые в радиационной гигиене (ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1)	Методы радиационной защиты от ИИ (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-1)
	Дозиметрия в радиационной гигиене (ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1)	
	Естественный радиационный фон (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1)	
	Принципы нормирования регулируемых природных источников ионизирующих излучений и их гигиеническая характеристика (ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1, ОПК-8.2.1/у-1)	
	Гигиеническая оценка радиоактивности воздуха и воды (ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1, ОПК-8.2.1/у-1)	
	Гигиеническая оценка радиоактивности пищевых продуктов (ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1, ОПК-8.2.1/у-1)	
	Понятие об открытых ИИИ. Гигиенические основы организации работ с ИИИ в промышленности, на объектах атомной энергетики (ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1)	
	Понятие об закрытых ИИИ. Гигиенические основы организации работ с ИИИ в промышленности, на объектах атомной энергетики (ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1)	
	Требования к организации работ и размещению	

	закрытых ИИИ в медицине. Средства радиационной защиты (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1)	
	Требования к организации работ и размещению открытых ИИИ в медицине. Медицинские диагностические исследования как источник облучения населения (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1, ОПК-8.2.1/у-1)	
	Средства индивидуальной защиты при работе с ИИИ. Вопросы радиационной безопасности персонала (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-1)	
	Анализ радиационных аварий. Медико-социальные последствия аварии на ЧАЭС (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1, ОПК-8.2.1/у-1)	
	Деятельность санитарно-эпидемиологической службы в период радиационных аварий (ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1, ОПК-8.2.1/у-1)	
	Охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1)	
	Гигиенические требования к обращению с радиоактивными отходами (ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1)	
	Организация и проведения государственного контроля за объектами, использующих источники ионизирующих излучений (ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1, ОПК-8.2.1/у-1)	

	1)	
	Организация деятельности специалистов Роспотребнадзора по обеспечению радиационной безопасности населения (УК-8.1.1/з-1, ПК-6.1.1/з-1, ПК-6.2.1/у-1, ПК-6.3.1/н-1, ОПК-8.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1 Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	з-1. Знает классификацию вредных и опасных факторов (физические, химические, биологические), механизмы воздействия радиации на живые организмы и методы радиационной защиты, основные источники электромагнитного излучения и его влияние на биологические системы
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.2.1 Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	у-1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью в условиях штатного использования ИИИ и при радиационных авариях
ПК-6 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-6.1.1 Знает алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности.	з-1. Знает методики оценки воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности при природном, техногенном и медицинском использовании ИИИ

	ПК-6.2.1 Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах, оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения.	у-1. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах, оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения
	ПК-6.3.1 Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности.	нв-1. Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности при природном, техногенном и медицинском использовании ИИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАДИОБИОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с радиоактивными веществами.

Задачи дисциплины:

- изучение специфических черт, истории возникновения и развития радиобиологии, естественных и искусственных источников ионизирующих излучений, способов взаимодействия разных видов ионизирующих излучений с веществом, средств и методов радиационной безопасности человека;
- изучение критериев оценки радиочувствительности на молекулярном, клеточном, тканевом, органном, организменном и видовом уровне;
- изучение основных параметров радиационной дозиметрии и способов физической и биологической дозиметрии;
- изучение медико-социальных последствий острого и хронического облучения человека в штатных условиях работы радиационно-опасных объектов и при радиационных авариях;
- изучение научных основ регламентации облучения человека, социального и радиационно-экологического мониторинга;
- изучение значения теоретических проблем современной радиобиологии в объяснении механизмов ответов человека на действие ионизирующих излучений в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Общая радиобиология.

Введение в общую радиобиологию. Источники ионизирующих излучений. Взаимодействие разных видов ионизирующих излучений с веществом. Относительная биологическая эффективность. Основные параметры радиационной дозиметрии. Радиочувствительность – центральная проблема радиобиологии. Прямое и косвенное действие ионизирующих излучений на биологические объекты. Модификация радиочувствительности. Методы дозиметрии лучевых поражений.

Модуль 2. Радиобиология организма. Основы радиационной безопасности.

Радиационные синдромы. Острая лучевая болезнь человека. Хроническая лучевая болезнь человека. Отдаленные последствия облучения. Действие ионизирующих излучений на зародыш и плод. Естественный радиационный фон. Природные и искусственные источники ионизирующих излучений. Научные основы регламентации облучения человека. Гигиеническое нормирование радиационных воздействий. Медико-биологические последствия радиационных аварий.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и задачи радиобиологии как науки. (ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.1.1/з-2)	Введение в радиобиологию. (ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.1.1/з-2)	Физические основы действия ионизирующих излучений. (ПК-6.1.1/з-2)
Радиационные синдромы и лучевая болезнь человека. (ПК-6.1.1/з-2)	Источники ионизирующих излучений. (ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.1.1/з-2)	
Радиационно-экологический мониторинг. (ПК-6.1.1/з-1; ПК-9.1.1/з-1)	Основные параметры радиационной дозиметрии. (ПК-6.1.1/з-1; ПК-9.3.1/в-1)	
	Первичные радиобиологические процессы. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Модификация радиочувствительности. Кислородный эффект. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Относительная биологическая эффективность (ОБЭ) ионизирующих излучений. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Радиочувствительность тканей, органов, организма. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Острая лучевая болезнь человека. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Хроническая лучевая болезнь и способы лечения лучевой болезни. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Отдаленные последствия облучения. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Последствия облучения	

	эмбриона и плода. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Медицинские последствия радиационных аварий. (ПК-6.1.1/з-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Научные основы регламентации облучения человека. (ПК-6.1.1/з-1; ПК-9.1.1/з-1; ПК-9.2.1/у-1; ПК-9.3.1/в-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-6.1.1. Знает алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности.	з-1. Знает основы законодательства РФ по охране здоровья населения от действия радиации. з-2. Знает механизмы действия разных видов ионизирующих излучений на здоровье человека и животных.
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды.	ПК-9.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.	з-1. Знает современные представления о радиационно-экологическом мониторинге и радиационных авариях, правила работы в радиологической лаборатории.
	ПК-9.2.1. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач, идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического,	у-1. Умеет определять способы защиты от разных видов ионизирующих излучений.

	радиационного и химического загрязнения окружающей среды.	
	ПК-9.3.1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.	в-1. Владеет навыком использования дозиметра для оценки мощности ионизирующих излучений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формировании знаний и умений, позволяющих оказать реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Задачи дисциплины:

- изучение принципов анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;
- изучение диагностики критических состояний различной этиологии;
- изучение методов контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.
- формирование компетенций по распознаванию и оказыванию медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. «Введение в специальность. Основные понятия реанимации и интенсивной терапии».

Модульная единица 1. История анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Этика и деонтология в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.

Модульная единица 2. Основные нормативные документы в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии.

Модуль 2. «Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная болезнь».

Модульная единица 3. Клиника и патофизиология терминальных состояний.

Модульная единица 4. Реанимация при асистолии и электромеханической диссоциации сердца. Реанимация при фибрилляции сердца и пароксизмальной тахикардии без пульса.

Модуль 3. «Нарушения водно- электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Инфузионно-трансфузионная терапия»

Модульная единица 5. Клиническая физиология водно-электролитного баланса.

Модульная единица 6. Инфузионно-трансфузионная терапия. Гемотрансфузия. Осложнения инфузионной терапии.

Модуль 4. «Шок и острая сердечно-сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия».

Модульная единица 7. Интенсивная терапия гиповолемического, травматического шока на догоспитальном и госпитальном этапах. Интенсивная терапия дегидратационного шока.

Модульная единица 8. Интенсивная терапия анафилактического шока. Интенсивная терапия кардиогенного шока в зависимости от клинических форм.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в специальность. Основные понятия реанимации и интенсивной терапии ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./в-1.; ОПК-6.1.1./з-1.; ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./в-1.;	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная болезнь. ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./в-1.; ОПК-6.1.1./з-1.; ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./в-1.;	Оформление листа основных показателей состояния больного, находящегося в отделении (палате) реанимации и интенсивной терапии
Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть. СЛР: базовый и расширенный комплекс. Постреанимационная	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений,	

болезнь ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./в-1.; ОПК-6.1.1./з-1.; ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./в-1.;	интенсивная терапия. Понятие о гемостазе. Инфузионно- трансфузионная терапия. ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./в-1.; ОПК-6.1.1./з-1.; ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./в-1.;	
Нарушения водно- электролитного баланса и кислотно-основного состояния: понятие, классификация, диагностика нарушений, интенсивная терапия. Инфузионно- трансфузионная терапия ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./в-1.; ОПК-6.1.1./з-1.; ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./в-1.;	Острая церебральная недостаточность. Виды нарушения сознания. Комы: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия. ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./в-1.; ОПК-6.1.1./з-1.; ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./в-1.;	
	Острая дыхательная недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия. ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./в-1.; ОПК-6.1.1./з-1.; ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./в-1.;	
	Шок и острая сердечно- сосудистая недостаточность: патофизиология, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия. ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./в-1.; ОПК-6.1.1./з-1.;	

	ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./в-1.;	
	Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и интенсивная терапия. ОПК-5.1.1./з-1.; ОПК-5.2.1./у-1.; ОПК-5.3.1./в-1.; ОПК-6.1.1./з-1.; ОПК-6.2.1./у-1.; ОПК-6.3.1./в-1.;	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при неотложных состояниях
	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет оценивать состояние пациентов при неотложных состояниях
	ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при неотложных состояниях

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1 Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	з-1. Знает о жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
	ОПК-6.2.1 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	у-1. Умеет применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
	ОПК-6.3.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	н-1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области санитарной микробиологии и экологии микроорганизмов, методах санитарно-эпидемиологического и микробиологического контроля, имеющих фундаментальное значение для медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
- изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение основных групп микроорганизмов в окружающей среде и на различных её объектах;
- изучить современные методы санитарно-микробиологических исследований;
- изучить роль микроорганизмов в круговороте веществ, географическое распространение и роли в возникновении инфекционных заболеваний.
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы санитарной микробиологии.

Модуль 2. Санитарно-эпидемиологического контроля объектов окружающей среды.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- правила работы в микробиологической лаборатории и соблюдение техники безопасности при работе с микробами и методы микробиологического исследования; - основные биологические свойства				+	

		микроорганизмов и их роль в возникновении инфекционных заболеваний; - роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; - санитарно-микробиологические показатели, их значение и методы определения; - действие на микробы факторов окружающей среды и методов стерилизации, дезинфекции, в том числе, способов их контроля					
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- сделать посев для определения микробного числа; определять санитарно-показательных микроорганизмов, общую микробную обсемененность почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов, лекарственных средств, оборудования, продуктов питания; - выделять и идентифицировать патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; - интерпретировать результаты микробиологически				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- приготовить микропрепараты, окрашивать их простыми и сложными методами; микроскопировать с иммерсионной системой; - производить посев на питательные среды для получения чистых культур бактерий, идентифицировать выделенную культуру; - провести эпидемиологическое маркирование.х исследований				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки			- навыком разработки			

	стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- правила работы в микробиологической лаборатории и соблюдение техники безопасности при работе с микробами и методы микробиологического исследования; - основные биологические свойства микроорганизмов и их роль в возникновении инфекционных заболеваний				+	
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; санитарно-микробиологические показатели, их значение и методы определения; - действие на микробы факторов окружающей среды и методов стерилизации, дезинфекции, в том числе, способов их контроля					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- приготовить микропрепараты, окрашивать их простыми и сложными методами; микроскопировать с иммерсионной системой; - производить посев на питательные среды для получения чистых культур бактерий, идентифицировать выделенную культуру; - провести эпидемиологическое маркирование; - сделать посев для определения микробного числа; определять санитарно-показательных микроорганизмов, общую микробную обсемененность					

			почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов, лекарственных средств, оборудования, продуктов питания			
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»		
ПК-22. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам	ПК-22.1.1. Знает алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам	- алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам			+	
	ПК-22.2.1. Умеет составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам		- составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам			
	ПК-22.3.1. Владеет алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.			- алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания

Задачи дисциплины:

- научить оценивать состояние среды обитания, популяционного и группового здоровья населения; изучить основы экологии человека, природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека;; сформировать понятия планирования и

организации проверок объектов; представления о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы; изучение правовых основ организации санитарно-эпидемиологического надзора; основ здорового образа жизни, гигиенического воспитания населения.

– обучить основным принципам организации системы наблюдения сбора и информации для ведения социально-гигиенического мониторинга; методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между здоровьем населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска; теоретическим и практическим состоянием навыков оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды; принципы программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Основные постулаты, принципы – теоретические основы гигиены. Здоровье населения и окружающая среда. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания. Воздушная среда и ее гигиеническое значение Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Вода как фактор биосферы.

Модуль 2. Характеристика метеорологических факторов. Гигиенические проблемы акклиматизации человека Почва и ее гигиеническое значение.

Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения. Основные понятия о нанотехнологиях и наноматериалах Условия жизни в населенных местах, и влияние на здоровье населения.

Модуль 3. Питание и здоровье населения. Влияние условий труда на здоровье работающих Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека. Здоровый образ жизни и его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятия и задачи личной гигиены. Принципы гигиенического нормирования.

Модуль 4. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.

Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Формы и методы работы санитарных врачей. Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. Социально-гигиенический мониторинг

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен	УК-1.1.3. Знает	- основные					+

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	принципы критического анализа, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения					
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- проводить анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- методами расчета показателей медицинской статистики, выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности			
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать	ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа	- основные методы статистического анализа					+
	ОПК-7.1.2. Знает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	- характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания					
	ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды		- оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и				

развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания		анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания				
	ОПК-7.2.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи		- обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи				
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей			- навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения			
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ПК-9.1.1. Знает факторы и показатели среды обитания	- методики выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания с учетом достоверности и достаточности					+
	ПК-9.1.2. Знает методики выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания	- методики выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания					
	ПК-9.1.3. Знает методики оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга	- обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи					
	ПК-9.2.1. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований		- осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований				

	ПК-9.2.2. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания		- формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания				
	ПК-9.2.3. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ		- оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ				
	ПК-9.2.4. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению		- осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению				
	ПК-9.2.5. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению.		- составлять план гигиенического мониторинга, статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, производить расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания для обоснования управленческих решений по ее улучшению				
	ПК-9.3.1. Владеет навыком формирования и выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания			- навыком формирования и выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания			
ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований,	ПК-25.1.1. Знает требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции	- требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции					+
	ПК-25.1.2. Знает принцип выбора оптимальных методов и методик проведения исследований,	- принцип выбора оптимальных методов и методик проведения исследований,					

испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи	испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи					
	ПК-25.2.1. Умеет применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции		- применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции				
	ПК-25.2.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи		- осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи				
	ПК-25.2.3. Умеет оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений		- оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений				
	ПК-25.3.1. Владеет навыком оценивания достоверности полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений			- навыком оценивания достоверности полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: Конкретизировать и/или сформировать представления студентов о культуре и особенностях функционирования современного общества в контексте профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- основными задачами являются: обнаружение и проработка особенностей развития и протекания социальных процессов на различных уровнях, изучение детерминации качеств.

– поведения личности нормативной системой общества, описание структуры, типологии, функционирования социальных общностей, групп, социальных организаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социология как наука.

Модульная единица 1. Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста. Понятие о предмете исследования. Предмет и объект социологии. Основные исторические подходы к определению предмета социологии.

Модульная единица 2. Уточнение предмета социологии в процессе её развития. Современный поиск социологии. Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины. Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. Междисциплинарный характер социологии.

Модульная единица 3. Основные подходы к изучению социальной реальности. Социология и социальная психология. Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертонса, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелсера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. Модуль 2 . Общество как система

Модуль 2. Общество как система.

Модульная единица 4. Понятие и сущность общества. Типология обществ. Гражданское общество. Община и общество. Интуиция и обыденные представления об обществе. Теории происхождения общества. Социальные особенности современного общества. Теория постиндустриального общества. Мировая система и процессы глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Возникновение глобального общества. Коммуникативное общество. Кризис социальной идентичности в современном обществе.

Модульная единица 5. Понятие структуры и основные принципы структурирования. Основные черты социальной структуры. Теории социальной стратификации. Социальная стратификация как способ структурирования социума. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину.

Модульная единица 6. Социальное положение. Социальный статус как элемент социальной структуры. Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы. Роль социальных контактов в формировании социальных институтов.

Модульная единица 7. М.Вебер и теория социального действия. Механизм совершения социального действия. Виды социальные взаимодействия. Общение и соц. взаимодействие: две стороны одного феномена. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия. Теория социальных конфликтов. К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта. Понятие социального конфликта Структура социального конфликта. Этапы протекания конфликта. Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Маркса. Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и

процессы. Объяснение причин возникновения социальных общностей. Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Аудитории, её пассивность и неустойчивость. Массы и толпы. Трансформация элит. Толпа и поведение в ней.

Модульная единица 8. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. Изучение личности как элементарной системной единицы социальной общности и общества в целом. Личность в социологии. Нормативная и модальная личности. Одномерные личности. Формирование личности и гармоничное развитие. Жизненная мотивация личности. Модульная единица 9. Процесс социализации человека. Девиантное и деликвентное поведение. Причины девиантного поведения: психологический, социальный, биологический подходы. Типы девиантного поведения. Коллективные формы девиации. Понятие социальной нормы, нормативная культура. Интериоризация социокультурных образцов. Девиантное поведение и его основные формы. Делинквенция. Типы социальной адаптации Р. Мертон (типология девиантного поведения) в обществе. Культура как социологическая категория и объект изучения социологией. Социальные нормы, санкции. Институты социального контроля. Самоконтроль. Формальные и неформальные аспекты социального контроля. Кризис социальных систем и управленческие инновации. Антикризисные стратегии социального управления. Социальные революции и реформы. Место России в мировом сообществе.

Модуль 3. Социологическое исследование.

Модульная единица 10. Теория среднего уровня. Социологические методы исследования. Классификация методов.

Модульная единица 11. Особенности структуры социологического исследования. Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Этапы исследования. Программа.

Модульная единица 12. Количественные и качественные методы сбора информации. Обработка и анализ первичной социальной информации.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Социология как наука.	Возникновение социологии как науки. УК-3.1.1./з-1.	Соотношение внутренних и внешних мотивационных стимулов волонтерской деятельности. (УК-3.1.1./з-1., УК-3.2.1./у-1., УК-3.3.1./н-1., УК-5.1.1./з-1., УК-5.2.1./у-1., УК-5.3.1./н-1.)
Общество как система	Основные исторические подходы к определению предмета социологии. УК-3.1.1./з-1.	
Социологическое исследование	Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. УК-3.1.1./з-1.	

	Социология О.Конта, позитивизм в социологии. УК-3.1.1./з-1.	
	Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. УК-3.1.1./з-1.	
	Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертон, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелсера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. УК-3.1.1./з-1.	
	Понятие и сущность общества. УК-3.1.1./з-1., УК-5.1.1./з-1.	
	Типология обществ. УК-3.1.1./з-1., УК-5.1.1./з-1.,	
	Теории социальной стратификации УК-3.1.1./з-1., УК-5.1.1./з-1.,	
	Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину. УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. УК-5.3.1./н-1.	
	Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и	

	общество. Институты и социальные нормы УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	М.Вебер и теория социального действия. УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	Понятие социального конфликта Структура социального конфликт. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	Девиянтное и деликвентное поведение. УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	Коллективные формы девиации. УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	Понятие социальной нормы, нормативная культура. УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	Социологические методы исследования. УК-3.3.1./н-1.	
	Особенности структуры социологического исследования. УК-3.3.1./н-1.	
	Организация и проведение эмпирического социологического исследования. УК-3.3.1./н-1.	
	Подготовка программы социологического исследования УК-3.3.1./н-1.	
	Количественные методы сбора информации	

	УК-3.3.1./н-1.	
	Качественные методы сбора информации УК-3.3.1./н-1.	
	Обработка и анализ первичной социальной информации. УК-3.3.1./н-1.	

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	з-1. Знает теорию групповой динамики, групповые эффекты
	УК-3.2.1.. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с	у.-1. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий на основе теории групповой динамики

	которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой.	
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	н-1. Владеет опытом проведения социологического исследования в команде
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	з.-1. Знает теории социального взаимодействия
	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	у. -1. Умеет разрабатывать программу социологического исследования с учетом социальных и культурных различий различных социальных групп

	этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных,	н-1. Владеет опытом преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

	этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Представлена в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров базового и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности к социологическому анализу и интерпретации тенденций развития современного общества, культуры, политики, социального поведения; понимания ключевых проблем управления в современном российском обществе и социологических подходов к их решению.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовое системное знание об основных социологических парадигмах, методах социологической науки, макро-социологии и социологии повседневности;
- обеспечить использование сформированного социологического знания для самообразования и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в полиэтническом и поликонфессиональном коллективе;
- осуществить налаживание системных связей между социологическим знанием и экономическим для формирования системного социально-гуманитарного знания бакалавра для самоорганизации своей деятельности;
- сформировать умение будущего бакалавра выделять и анализировать с использованием социологического методологического аппарата различные социальные проблемы на уровне индивида, группы и социального института.
- сформировать навык использования сквозных цифровых технологий для проведения социологических опросов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Социология как наука.

Модульная единица 1. Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста. Понятие о предмете исследования. Предмет и объект социологии. Основные исторические подходы к определению предмета социологии.

Модульная единица 2. Уточнение предмета социологии в процессе её развития. Современный поиск социологии. Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины. Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. Междисциплинарный характер социологии.

Модульная единица 3. Основные подходы к изучению социальной реальности. Социология и социальная психология. Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера,

Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертонса, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелсера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. Модуль 2 . Общество как система

Модуль 2. Общество как система.

Модульная единица 4. Понятие и сущность общества. Типология обществ. Гражданское общество. Община и общество. Интуиция и обыденные представления об обществе. Теории происхождения общества. Социальные особенности современного общества. Теория постиндустриального общества. Мировая система и процессы глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Возникновение глобального общества. Коммуникативное общество. Кризис социальной идентичности в современном обществе.

Модульная единица 5. Понятие структуры и основные принципы структурирования. Основные черты социальной структуры. Теории социальной стратификации. Социальная стратификация как способ структурирования социума. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину.

Модульная единица 6. Социальное положение. Социальный статус как элемент социальной структуры. Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы. Роль социальных контактов в формировании социальных институтов.

Модульная единица 7. М.Вебер и теория социального действия. Механизм совершения социального действия. Виды социальные взаимодействия. Общение и соц. взаимодействие: две стороны одного феномена. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия. Теория социальных конфликтов. К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта. Понятие социального конфликта Структура социального конфликт. Этапы протекания конфликта. Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Маркса. Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. Объяснение причин возникновения социальных общностей. Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Аудитории, её пассивность и неустойчивость. Массы и толпы. Трансформация элит. Толпа и поведение в ней.

Модульная единица 8. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, лень. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, лень. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. Изучение личности как элементарной системной единицы социальной общности и общества в целом. Личность в социологии. Нормативная и модальная личности. Одномерные личности. Формирование личности и гармоничное развитие. Жизненная мотивация личности. Модульная единица 9. Процесс социализации человека. Девиантное и деликвентное поведение. Причины девиантного поведения: психологический, социальный, биологический подходы. Типы девиантного поведения. Коллективные формы девиации. Понятие социальной нормы, нормативная культура. Интериоризация социокультурных образцов. Девиантное поведение и его основные формы.

Делинквенция. Типы социальной адаптации Р. Мертон (типология девиантного поведения) в обществе. Культура как социологическая категория и объект изучения социологией. Социальные нормы, санкции. Институты социального контроля. Самоконтроль. Формальные и неформальные аспекты социального контроля. Кризис социальных систем и управленческие инновации. Антикризисные стратегии социального управления. Социальные революции и реформы. Место России в мировом сообществе.

Модуль 3. Социологическое исследование.

Модульная единица 10. Теория среднего уровня. Социологические методы исследования. Классификация методов.

Модульная единица 11. Особенности структуры социологического исследования. Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Этапы исследования. Программа.

Модульная единица 12. Количественные и качественные методы сбора информации. Обработка и анализ первичной социальной информации.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Социология как наука. (УК-3.1.1./з-1; УК-5.1.1./з-1)	Возникновение социологии как науки. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	Соотношение внутренних и внешних мотивационных стимулов волонтерской деятельности. (УК-3.1.1./з-1; УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-5.1.1./з-1; УК-5.2.1./у-1; УК-5.3.1./н-1)
Общество как система (УК-3.1.1./з-1; УК-5.1.1./з-1)	Основные исторические подходы к определению предмета социологии. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
Социологическое исследование (УК-3.1.1./з-1; УК-5.1.1./з-1)	Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Социология О.Конта, позитивизм в социологии. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертон, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелсера, П.Сорокина, русской	

	социологии в развитие науки. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Понятие и сущность общества. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Типология обществ. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Теории социальной стратификации (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину. (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-5.2.1./у-1; УК-5.3.1./н-1)	
	Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. (УК-5.3.1./н-1).	
	Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	М.Вебер и теория социального действия. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Понятие социального конфликта Структура социального конфликт. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Девиянтное и деликвентное поведение. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Коллективные формы девиации. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	

	Понятие социальной нормы, нормативная культура. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Социологические методы исследования. (УК-3.3.1./н-1)	
	Особенности структуры социологического исследования. (УК-3.3.1./н-1)	
	Организация и проведение эмпирического социологического исследования. (УК-3.3.1./н-1)	
	Подготовка программы социологического исследования (УК-3.3.1./н-1)	
	Количественные методы сбора информации (УК-3.3.1./н-1)	
	Качественные методы сбора информации (УК-3.3.1./н-1)	
	Обработка и анализ первичной социальной информации. (УК-3.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы	з-1. Знает теорию групповой динамики, групповые эффекты

	командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	
	УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой.	у.-1. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий на основе теории групповой динамики
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	н-1. Имеет навык проведения социологического исследования в команде
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные	з.-1. Знает теории социального взаимодействия

	особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	
	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	у. -1. Умеет разрабатывать программу социологического исследования с учетом социальных и культурных различий различных социальных групп
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного	н. -1. Имеет навык преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

	взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины:

- раскрыть современные подходы в реабилитации спортсменов, рассмотреть гендерные и возрастные аспекты;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями современных подходов в реабилитации спортсменов;
- освоение принципов реабилитации спортсменов с учётом гендерных и возрастных аспектов;
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий у спортсменов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфофункциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена.

Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих

физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.

Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.

Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменок, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменок после получения травм в спорте высоких достижений. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.

Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Морфофункциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом. (УК-1.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	Медицинская реабилитация при различных заболеваниях у спортсменов (УК-1.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)
	Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы	

	с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта. (УК-1.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	
	Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. (УК-1.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	
	Применение лекарственных средств в спорте. Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению. (УК-1.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	

	Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменок, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменок после получения травм в спорте высоких достижений. Медицинское обеспечение спорта. (УК-1.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	
	Неотложные состояния в практике спортивной	

	медицины. Спортивный травматизм. Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. (УК-1.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	
--	---	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет выявлять проблемные ситуации и принятия решения по их устранению в профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык использования физической подготовки для решения профессиональных задач

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТОМАТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
 Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
 Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.
 Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.
 Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний об этиологии, клинике, лечении и профилактики основных стоматологических заболеваний, а также профессиональной компетентности в области диспансеризации стоматологических больных.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимания значения профилактики стоматологических заболеваний как составляющей здорового образа жизни;
- сформировать устойчивые знания об этиологии, клинике, лечении и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- сформировать базовые навыки по оценке результатов обследованию стоматологических пациентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие вопросы стоматологии. Предмет и задачи стоматологии.

Модульная единица 1. Вопросы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний.

Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента.

Модуль 2. Болезни зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Модульная единица 3. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Этиология, клиника, лечение, профилактика

Модульная единица 4. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Модуль 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Модульная единица 5. Воспалительные заболевания челюстей.

Модульная единица 6. Воспалительные заболевания лица и шеи.

Модуль 4. Травматология челюстно-лицевой области.

Модульная единица 7. Повреждения мягких тканей и костей лица

Модульная единица 8. Лечение переломов верхней и нижней челюсти

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Общие вопросы стоматологии Предмет и задачи стоматологии. Вопросы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний. Основные проблемы стоматологии и значение их для врача общей практики. (ОПК-2.3.1/н-3) Обследование стоматологического больного. Методы обследования стоматологического больного. Оценка результатов обследования больного (ПК-10.1.1/з-1)	Вопросы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний у взрослых и детей. Санитарно-гигиенические стандарты в стоматологии. Основные проблемы стоматологии и значение их для врача общей практики. (ОПК-2.3.1/н-3) Обследование стоматологического больного. Основные методы обследования стоматологического больного. Дополнительные методы обследования стоматологического больного. Значение результатов обследования больного для разработки плана профилактических мероприятий. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-3)	Онкология челюстно-лицевой области. Опухоли, опухолевидные образования и предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения, лечения и профилактики. (ПК-10.1.1/з-1)
Болезни зубов. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Этиология, клиника, лечение, профилактика (ПК-10.1.1/з-1)	Болезни зубов. Болезни зубов: кариес. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Болезни зубов: пульпит. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Болезни зубов: периодонтит. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Алгоритм заполнения истории болезни. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-3)	
Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматологических и соматических заболеваний	Болезни пародонта, лечение, профилактика. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Лечение, профилактика. Связь стоматологических и соматических заболеваний (ПК-10.1.1/з-1)	

(ПК-10.1.1/з-1)		
	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области..Воспалительные заболевания челюстей: перикоронит, периостит, остеомиелит. Диагностика, клиника, лечение, профилактика. Оказание экстренной помощи. Удаление зубов. Показания и противопоказания к удалению зубов. Воспалительные заболевания лица и шеи: абсцессы и флегмоны. Диагностика, клиника, лечение, профилактика. Оказание экстренной помощи. (ПК-10.1.1/з-1)	
	Травматология челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности ЧЛО Повреждения мягких тканей и костей лица. Первичная хирургическая обработка ран лица. Лечение переломов верхней и нижней челюсти Уход, питание больных. Оказание экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Транспортная иммобилизация. (ПК-10.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и	н-3. Владеет навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и

заболеваний населения	взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.	индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает методы обследования стоматологического пациента.
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-3. Владеет алгоритмом обследования стоматологических больных с использованием всего комплекса клинических и лабораторных методов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимым для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, а также эксперта в случае возникновения такой необходимости; их ознакомление с морфологическими

особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, а также с ответственностью врачей за причинение вреда жизни и здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний и навыков по оказанию помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел, при производстве по которым возникает потребность в использовании специальных медицинских знаний.
- получение знаний и навыков по оказанию содействия органам исполнительной власти в сфере здравоохранения, а также медицинским организациям и медицинским работникам в улучшении качества лечебно-диагностической работы.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Модуль 3. Судебно-медицинская травматология.

Модуль 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия. Механическая асфиксия, судебно-медицинская токсикология.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Модуль 7. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и содержание судебной медицины (ОПК-1.1.1./з-1)	Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ. (ОПК-1.1.1./з-1)	
Судебно-медицинская танатология (ОПК-11.2.1./у-1)	Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти.	Судебно-медицинская антропология (ОПК-11.3.1./у-1)

	Констатация факта смерти, ее признаки; установление. (ОПК-11.2.1. /у-1)	
Судебно-медицинская травматология (ОПК-11.1.1../з-1)	Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения (ОПК-11.1.1../з-1)	
	Понятие гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Общее и местное действие низкой температуры. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. (ОПК-11.3.1./у-1)	
	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. (ОПК-1.1.1./з-1)	
	Понятие о вещественных доказательствах. Компетенция судебно-медицинской службы по исследованию вещественных доказательств. Выявление, изъятие, упаковка следов	

	биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. (ОПК-11.1.1./з-1)	
	Общие вопросы назначения, организации и производства судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Объекты экспертизы. Первичная, дополнительная, повторная; комиссионная, комплексная экспертизы по материалам дел. Документация судебно-медицинской экспертизы по материалам дел. (ОПК-11.3.1./у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает правовые и процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1.1. Знает принципы доказательной медицины.	з-1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях
	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и	у-1. Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную,

	организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).	организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.
	ОПК-11.3.1. Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок.	у-1. Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающегося необходимого уровня теоретических знаний и практических навыков для осуществления государственного контроля (надзора) за соответствием обязательных требований, предусмотренных в технических регламентах.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и оценок соблюдения обязательных требований технических регламентов, предоставления государственных услуг;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения применения мер пресечения фактов нарушения законодательства о техническом регулировании, мер ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение последствий нарушения обязательных требований и негативного воздействия на здоровье населения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Правовые основы технического регулирования.

Модуль 2. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Техническое регулирование: цели и принципы. Основные требования технических регламентов (ОПК-3.1.1/з-1)	Порядок осуществления государственного контроля за соблюдением требований технических регламентов (ОПК-3.1.1/з-1, ОПК-3.2.1/у-1, ОПК-11.2.1/у-1)	Сфера применения и основные понятия закона о техническом регулировании (ОПК-3.1.1/з-1, ОПК-11.2.1/у-1)
Подтверждение соответствия продукции Добровольное и обязательное подтверждение (ОПК-3.1.1/з-1)	Основные принципы и формы идентификации (ОПК-3.1.1/з-1, ОПК-3.2.1/у-1)	Виды технических регламентов (ОПК-3.1.1/з-1, ОПК-11.2.1/у-1)
Идентификация продукции. Основные принципы и формы идентификации (ОПК-3.1.1/з-1)	Порядок проведения обязательного подтверждения соответствия (ОПК-3.1.1/з-1, ОПК-3.2.1/у-1, ОПК-11.2.1/у-1)	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента (ОПК-3.1.1/з-1, ОПК-11.2.1/у-1)
	Порядок разработки и реализации программы мероприятий по предотвращению причинения вреда в связи с несоответствием продукции требованиям технических регламентов (ОПК-3.2.1/у-1, ОПК-11.2.1/у-1, ОПК-11.3.1/н-1)	Основные положения технических регламентов (ОПК-3.1.1/з-1, ОПК-11.2.1/у-1)
	Нарушение требований технических регламентов (ОПК-3.2.1/у-1, ОПК-11.2.1/у-1, ОПК-11.3.1/н-1)	Содержание и применение технических регламентов (ОПК-3.1.1/з-1, ОПК-11.2.1/у-1)
	Ответственность изготовителя за	Идентификация продукции (ОПК-3.1.1/з-1, ОПК-

	несоответствие объектов технического регулирования требованиям технических регламентов (ОПК-11.2.1/у-1, ОПК-11.3.1/н-1)	3.2.1/у-1)
--	---	------------

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1 Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы.	з-1.Знает основные физико-химические, математические, токсикологические, санитарно-химические, микробиологические и иные естественно-научные понятия и методы для использования их в методах оценки и подтверждения соответствия товаров Техническим регламентам
	ОПК-3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач.	у-1.Умеет интерпретировать результаты физико-химических, токсикологических, санитарно-химических, микробиологические и иные естественно-научных исследований для использования их результатов для оценки и подтверждения соответствия товаров Техническим регламентам
ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач, использовать методы доказательной медицины	у-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной

	при решении поставленной профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).	профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья). По вопросам технического регулирования в деятельности Роспотребнадзора
	ОПК-11.3.1 Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок.	н-1. Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок по вопросам технического регулирования в деятельности Роспотребнадзора

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТОКСИКОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у выпускников целостного представления о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с химическими веществами.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание организации медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов;
- сформировать устойчивые знания о токсикодинамике и токсикокинетике химических веществ;
- изучить клиническую симптоматику, этиологию и патогенез наиболее распространенных острых отравлений, принципы их профилактики, диагностики и неотложной помощи;
- изучить основы специфической (антидотной) и детоксикационной терапии острых отравлений.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы токсикологии

Модульная единица 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной дисциплины. Структура токсикологии, взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами.

Основные принципы классификации ядов и отравлений

Токсический процесс. Острые, подострые и хронические формы интоксикации.

Модуль 2. Медицинская токсикология

Модульная единица 2. Токсичные химические вещества раздражающего действия.

Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Токсичные химические вещества общедовитого действия. Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Ядовитые технические жидкости Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Средства и методы химической индикации. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ (ПК-10.1.1/ з-1)	Токсичные химические вещества раздражающего действия (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/з-1)	Токсические химические вещества (ПК-10.1.1/ з-1)
Токсичные химические вещества раздражающего действия (ПК-10.1.1/ з-1)	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.3.1/з-1)	
Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия (ПК-10.1.1/ з-1)	Токсичные химические вещества общетоксического действия (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	
Токсичные химические вещества общетоксического действия (ПК-10.1.1/ з-1)	Токсичные химические вещества цитотоксического действия (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.3.1/з-1)	
Токсичные химические вещества цитотоксического действия (ПК-10.1.1/ з-1)	Токсичные химические вещества нейротоксического действия (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/з-1)	
Токсичные химические вещества нейротоксического действия (ПК-10.1.1/ з-1)	Ядовитые технические жидкости (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.3.1/з-1)	
Ядовитые технические жидкости (ПК-10.1.1/ з-1)		

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	н-1. Владеет навыками учета этнокультурных и ценностных различий при оценке токсикологических рисков и организации противохимической защиты населения
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает алгоритм выявления состояний, связанных с воздействием токсичных химических веществ
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет алгоритмом выявления состояний, связанных с воздействием токсичных химических веществ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТРАВМАТОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: обучение студентов основам организации и оказания первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей; овладение знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях. Приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки по осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- овладеть тактикой проведения мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- овладеть методами гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Травматология, ортопедия.

Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями.

Модульная единица 2. Повреждения конечностей.

Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь.

Модульная единица 4. Повреждения позвоночника

Модульная единица 5. Повреждения таза.

Модульная единица 6. Ортопедия.

Модуль 2. Военно-полевая хирургия.

Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация).

Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения.

Модульная единица 9. Термические поражения.

Модульная единица 10. Повреждения головы и шеи.

Модульная единица 11. Повреждения грудной клетки, позвоночника.

Модульная единица 12. Повреждения таза.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Политравма. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	Общие принципы обследования и оказании помощи пострадавшим с механическими повреждениями. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Повреждения костей и суставов верхних и нижних конечностей. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Политравма. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	Иммобилизация при повреждениях (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)
	Неосложненные и осложненные повреждения позвоночника. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Повреждения грудной клетки. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Повреждения таза. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	
	Остеоартрозы крупных суставов. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Остеохондроз позвоночника. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Врожденный вывих бедра.	

	(ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	
Раны и их лечение при катастрофах. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	Основы организации хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Кровотечения. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Иммобилизация при повреждениях. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Повреждения головы при катастрофах. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	
Термические поражения. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	Раны и их лечение при катастрофах. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Инфекционные осложнения ран. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	
	Термические поражения. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Закрытые повреждения мягких тканей. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Политравма. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по
------------------------	-----------------------	------------------------

(компетенции)	компетенции	дисциплине
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.3.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	н-1 Владеет навыком диагностики и последовательности оказания медицинской помощи пострадавшим с повреждением костно-мышечной системы.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие в организме человека ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	з-1 Знает костно-мышечную систему организма человека в норме и патологии. у-1 Умеет распознавать нормальные и патологические состояния костно-мышечной системы человека н-1 Владеет алгоритмом диагностики патологических состояний костно-мышечной системы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
 Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
- изучение составления бизнес-плана проекта;
- изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
- изучение методов управления командой проекта;
- изучение основных способов управления рисками реализации проекта;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1. Сущность предпринимательства.

Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели.

Модульная единица 3. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.

Модульная единица 4. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет.

Модуль 2. Основы управления проектами

Модульная единица 5. Оценка эффективности проекта.

Модульная единица 6. Стартап как модель коммерциализации инноваций.

Модульная единица 7. Понятие социального предпринимательства.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы предпринимательства (УК-2.1.1./з-1)	Сущность предпринимательства. Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности. (УК-2.1.1./з-1)	Предпринимательские проекты в здравоохранении. (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1; УК-3.1.1./з-1; УК-3.3.1./н-1)

Основы управления проектами (УК-2.1.1./з-1; УК-3.1.1./з-1)	Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели. Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план (УК-2.2.1./у-1)	
Оценка эффективности проекта (УК-2.1.1./з-1; УК-3.1.1./з-1)	Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия. (УК-2.1.1./з-1) Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере. Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура. (УК-3.1.1./з-1)	
	Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет. Привлечение инвестиций и финансирование проекта. Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки (УК-2.2.1./у-1)	
	Оценка эффективности проекта. Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей	

	эффективности технологического бизнес- проекта. (УК-2.3.1./н-1)	
	Стартап как модель коммерциализации инноваций. Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов. (УК-2.3.1./н-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом. (УК-2.1.1./з-1; УК-3.1.1./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами в сфере предпринимательства
	УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	у-1. Умеет выбирать, формулировать, обосновывать и фиксировать в соответствующей документации различные способы решения задач в рамках цели управления

	возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	проектами
	УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыками составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности
	УК-3.3.1 Владеет опытом	н-1 Владеет навыками

	участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделирования эффективного взаимодействия членов команды
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: дисциплины: подготовка специалиста, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
- сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Модульная единица 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура

Определение предмета, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук.

Принципы классификации лекарственных средств (химическая, АТХ, МКБ-10). Отличие лекарственных средств от гомеопатических средств, БАД к пище. Основы доказательной медицины, уровни достоверности эффективности лекарственных средств.

Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи. Принципы изыскания новых лекарственных средств

Современные технологии создания новых лекарственных средств. Синтез новых лекарственных средств на основе изучения зависимости между химической структурой и действием. Получение препаратов из растительного и животного сырья. Значение биотехнологии в создании лекарственных средств. Геномные и протеомные технологии в создании лекарственных средств.

Основные принципы и методы испытания новых лекарственных средств. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Понятие о плацебо, «слепом» и «двойном слепом» исследовании, рандомизации. Международные стандарты в испытаниях и внедрении новых лекарственных средств. Этические комитеты. Государственная регистрация лекарственных средств. Госконтроль за использованием лекарственных средств.

Принципы рациональной фармакотерапии. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Источники

фармакологической информации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обращении лекарственных средств».

Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официальные и магистральные прописи.

Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Разные лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств.

Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств.

Модульная единица 2. Общая фармакология

Фармакокинетика. Определение фармакокинетики. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных средств через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание средств.

Распределение лекарственных средств в организме, понятие о биологических барьерах, факторы, влияющие на распределение. Депонирование лекарственных средств.

Биотрансформация лекарственных средств в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных средств.

Значение фармакокинетических исследований в клинической практике. Основные фармакокинетические параметры (абсолютная и относительная биодоступность лекарственных средств, объем распределения, клиренс, константа скорости элиминации, период полужизни, их практическая значимость для разработки оптимального режима дозирования лекарственных средств. Возрастные особенности фармакокинетики.

Фармакодинамика. Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных средств. Понятие о рецепторных механизмах действия, типы рецепторов (мембранные и внутриклеточные), принципы передачи рецепторного сигнала. Виды внутренней активности, агонисты и антагонисты. Другие возможные мишени действия лекарственных средств.

Виды действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические). Возрастные особенности фармакодинамики.

Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и их применения

Химическая структура и физико-химические свойства лекарственных средств. Значение стереоизомерии, липофильности, полярности, степени диссоциации.

Влияние дозы (концентрации) лекарственного средства на эффект. Виды доз. Терапевтические и токсические дозы. Широта терапевтического действия.

Изменение действия лекарственных веществ при многократном введении. Кумуляция. Толерантность (привыкание), тахифилаксия, пристрастие, лекарственная зависимость (психическая, физическая). Медицинские и социальные аспекты наркоманий и токсикоманий и борьбы с ними. Гиперчувствительность. Лекарственная резистентность.

Взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении. Фармацевтическое и фармакологическое (фармакодинамическое и фармакокинетическое) взаимодействие. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм. Антидотизм.

Виды фармакотерапии. Значение индивидуальных особенностей организма. Роль генетических факторов. Хронофармакология. Генотерапия.

Нежелательные эффекты лекарственных средств

Аллергические и неаллергические токсические эффекты. Значение генетических факторов в развитии неблагоприятных эффектов. Понятие об идиосинкразии.

Трансплацентарное действие лекарственных средств. Понятие о мутагенности и канцерогенности.

Базовые принципы лечения острых отравлений фармакологическими средствами

Ограничение всасывания токсических веществ в кровь. Удаление токсического вещества из организма. Устранение действия всосавшегося токсического вещества. Антидоты. Симптоматическая терапия отравлений. Меры профилактики.

Модуль 2. Нейротропные средства.

Модульная единица 1. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.

Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Резорбтивные эффекты. Фармакокинетика местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии. Токсические эффекты местных анестетиков и меры по их предупреждению и лечению.

Вяжущие средства. Органические и неорганические препараты. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Обволакивающие средства. Лекарственные препараты. Механизм действия. Показания к применению.

Адсорбирующие средства. Препараты. Механизм действия. Показания к применению. Использование в лечении отравлений.

Раздражающие средства. Лекарственные препараты. Механизмы раздражающего, рефлекторного, отвлекающего и трофического действия. Показания к применению.

Лекарства средства, влияющие на эфферентную иннервацию.

Строение периферической эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной системы.

Средства, действующие на холинергические синапсы

Строение холинергического синапса. Синтез и инаktivация ацетилхолина. Типы (мускарино- и никотиночувствительные) и подтипы холинорецепторов. Локализация холинорецепторов. Эффекты, возникающие при стимуляции холинорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.

М-холиномиметические средства. Основные эффекты, возникающие при назначении м-холиномиметиков. Применение. Отравление м-холиномиметиками и его лечение.

Н-холиномиметические средства. Фармакологические эффекты, связанные с возбуждением н-холинорецепторов различной локализации. Применение.

М, н-холиномиметические средства. Основные эффекты ацетилхолина и его аналогов (мускарино- и никотиноподобное действие). Применение.

Антихолинэстеразные средства. Классификация. Механизмы действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов обратимого и необратимого действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Основные принципы лечения отравлений препаратами ФОС. Реактиваторы холинэстераз.

М-холиноблокирующие средства. Основные фармакологические эффекты. Действие на глаз, центральную нервную систему, органы с гладкой мускулатурой, железы. Показания к применению. Побочные эффекты. Отравление м-холиноблокаторами, основные проявления и лечение.

Н-холиноблокирующие средства.

Ганглиоблокирующие средства. Классификация. Основные эффекты, механизмы их возникновения. Показания к применению. Побочное действие.

Средства, блокирующие нервно-мышечную передачу. Классификация. Механизмы действия миорелаксантов периферического действия. Применение. Побочные эффекты. Синергисты и антагонисты.

Средства, действующие на адренергические синапсы

Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы (α и β) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.

Адреномиметические средства. Классификация. Вещества, стимулирующие α - и β -адренорецепторы. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.

Фармакологическая характеристика препаратов, избирательно стимулирующих разные подтипы (α и β) адренорецепторов. Основные эффекты, показания к применению, побочные эффекты.

Симпатомиметики (адреномиметики непрямого действия). Механизмы действия эфедрина. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты.

Адреноблокирующие средства. Классификация.

Фармакологическая характеристика α -адреноблокаторов. Селективность в отношении α -адренорецепторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика β -адреноблокаторов. Селективность в отношении бета-адренорецепторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика α,β -адреноблокаторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Симпатолитические средства. Механизмы действия и основные эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

Модульная единица 2. Лекарства средства, влияющие на центральную нервную систему.

Основные медиаторы центральной нервной системы. Точки воздействия на центральную нейротрансмиссию. Избирательность действия, центральных нейротропных средств стимулирующего и угнетающего действия. Понятие о психотропных средствах.

Средства для наркоза (общие анестетики). История открытия средств для наркоза. Стадии наркоза. Характеристика стадий на примере эфирного наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Широта наркозного действия. Классификация средств для общей анестезии.

Сравнительная характеристика средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза (физико-химические особенности, активность, скорость развития наркоза, анальгетические и миорелаксирующие свойства, продолжительность действия, последствие, влияние на сердечно-сосудистую систему). Побочные эффекты. Комбинированное применение средств для наркоза.

Спирт этиловый. Местное действие. Резорбтивное (влияние на ЦНС) действие, зависимость от концентрации этанола. Применение в медицинской практике. Острое отравление спиртом этиловым, его лечение. Хроническое отравление этанолом (алкоголизм), его социальные аспекты, принципы лечения. Лекарственные средства для лечения алкоголизма.

Снотворные средства

Сон как активный процесс, гипногенные структуры, нормальный цикл сна. Классификация снотворных средств. Механизмы снотворного действия, влияние снотворных средств на структуру сна. Особенности назначения при нарушениях сна.

Агонисты бензодиазепиновых рецепторов (производные бензодиазепа и небензодиазепиновые средства), их сравнительная фармакологическая характеристика. Антагонисты производных бензодиазепа.

Снотворные средства с наркотическим типом действия, блокаторы центральных гистаминовых H₁-рецепторов, их сравнительная характеристика. Применение других лекарственных средств при нарушениях сна.

Побочное действие снотворных средств, их способность вызывать зависимость. Интоксикация снотворными средствами, принципы фармакотерапии.

Противоэпилептические средства

Механизмы действия противоэпилептических средств. Классификация противоэпилептических средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах эпилептических приступов. Сравнительная характеристика. Средства для купирования эпилептического статуса. Побочные эффекты противоэпилептических средств.

Противопаркинсонические средства

Понятие о нейродегенеративных заболеваниях. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма, этиология и проявления. Классификация противопаркинсонических средств. Механизмы действия препаратов.

Фармакологическая характеристика средств, стимулирующих дофаминергические процессы (предшественники дофамина, дофаминомиметики, ингибиторы МАО и КОМТ). Сравнительная характеристика. Побочные эффекты. Ингибиторы ДОФА-декарбоксилазы, блокаторы периферических дофаминовых рецепторов, антипсихотические средства для уменьшения побочного действия предшественников дофамина.

Фармакологическая характеристика средств, блокирующих глутаматергические и холинергические рецепторы. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.

Болеутоляющие (анальгезирующие) средства

Восприятие и регуляция боли (ноцицептивная и антиноцицептивная системы). Виды боли. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Классификация болеутоляющих средств.

Опиоидные (наркотические) анальгетики. Классификация по химической структуре и взаимодействию с разными подтипами опиоидных рецепторов. Механизмы анальгетического действия. Влияние на центральную нервную систему и функции внутренних органов (сердечно-сосудистая система, желудочно-кишечный тракт).

Сравнение препаратов агонистов, агонистов-антагонистов и частичных агонистов опиоидных рецепторов по анальгетическому действию и побочным эффектам. Показания к применению. Потенцирование анальгетического действия опиоидных анальгетиков препаратами других групп.

Побочные эффекты. Привыкание. Лекарственная зависимость. Интоксикация опиоидными анальгетиками, принципы лечения. Антагонисты опиоидных рецепторов. Применение.

Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Классификация.

Ингибиторы циклооксигеназы центрального действия. Использование анальгетического действия нестероидных противовоспалительных средств.

Препараты разных фармакологических групп с анальгетическим компонентом действия. Блокаторы натриевых каналов, ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов, α₂-адреномиметики, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов, ГАМК-миметики, противоэпилептические средства. Механизмы болеутоляющего действия. Применение.

Анальгетики со смешанным механизмом действия (опиоидный-неопиоидный). Отличия от опиоидных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Психотропные средства.

Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Потенцирование действия средств для наркоза и анальгетиков. Проти-ворвотное действие. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции.

Антидепрессанты. Классификация. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов – средства неизбирательного и избирательного действия. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина. Влияние на различные рецепторные семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Ингибиторы МАО неизбирательного и избирательного действия. Побочные эффекты.

Средства для лечения маний. Возможные механизмы действия солей лития. Применение. Побочные эффекты.

Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация.

Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Механизмы действия. Анксиолитический эффект. Седативное, снотворное, проти-восудорожное, центральное миорелаксирующее, амнестическое действие. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные анксиолитики). Показания к применению.

Агонисты серотониновых рецепторов.

Анксиолитики разного типа действия.

Показания к применению анксиолитиков. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Седативные средства. Лекарственные препараты. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Психостимулирующие средства. Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Ноотропные средства. Лекарственные препараты. Влияние на высшую нервную деятельность. Показания к применению. Побочные эффекты.

Аналептики.

Классификация. Механизмы стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.

Средства, вызывающие лекарственную зависимость.

Лекарственная зависимость. Общие представления о наркомании и токсикомании. Средства, вызывающие зависимость. Принципы терапии наркомании и токсикомании. Профилактика использования лекарственных средств в немедицинских целях.

Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.

Модульная единица 1. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.

Стимуляторы дыхания. Классификация. Механизмы действия. Физиологические стимуляторы дыхания. Различия в продолжительности действия. Показания и противопоказания к применению.

Противокашлевые средства. Классификация. Средства центрального (наркотического и ненаркотического типа) и периферического действия. Применение. Использование в комбинации с отхаркивающими средствами. Побочные эффекты. Возможность развития привыкания и лекарственной зависимости.

Отхаркивающие средства. Классификация. Локализация и механизмы действия. Отхаркивающие средства рефлекторного и прямого действия. Муколитические средства. Сравнительная характеристика эффективности отдельных препаратов. Пути введения. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при бронхоспазмах

Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения бронхоспазмов и бронхиальной астмы.

Бронхолитические средства. Механизмы действия и сравнительная характеристика адреномиметиков, м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия. Препараты β-адреномиметиков и производных метилксантина пролонгированного действия. Комбинированные бронхолитические средства. Показания к применению бронхолитиков, пути их введения, побочное действие.

Применение при бронхиальной астме противоаллергических и противовоспалительных средств: стероидные противовоспалительные средства, ингибиторы биосинтеза лейкотриенов (ингибиторы 5-липоксигеназы), блокаторы лейкотриеновых рецепторов. Глюкокортикоиды для ингаляционного введения.

Средства, применяемые при

острой дыхательной недостаточности

Принципы действия лекарственных средств, применяемых для лечения отека легких. Выбор препаратов в зависимости от патогенетических механизмов его развития.

Применение опиоидных анальгетиков, быстродействующих диуретиков. Назначение сосудорасширяющих веществ преимущественно венозотропного действия. Применение кардиотонических средств при отеке легких, связанном с сердечной недостаточностью. Пеногасители. Использование гипотензивных средств. Оксигенотерапия.

Принципы действия лекарственных веществ, применяемых для лечения респираторного дистресс-синдрома. Лекарственные сурфактанты, принцип действия, применение.

Модульная единица 2. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Средства, влияющие на аппетит. Классификация.

Стимулирующее влияние горечей на аппетит и желудочную секрецию. Показания к применению. Средства, снижающие аппетит (анорексигенные). Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка

Средства, стимулирующие секрецию желез желудка

Препараты, применяемые для диагностики нарушений секреторной активности желудка. Средства заместительной терапии

при снижении секреторной активности желудка.

Средства, понижающие секрецию желез желудка

Классификация. Механизмы действия лекарственных средств, понижающих секреторную активность желез желудка (ингибиторы протонного насоса, блокаторы гистаминовых H₂-рецепторов, м-холиноблокаторы, препараты простагландинов). Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Антацидные средства. Классификация. Сравнительная характеристика монопрепаратов. Побочные эффекты препаратов магния и алюминия. Современные комбинированные антацидные средства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия. Применение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Антихеликобактерные средства, применение при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Рвотные и противорвотные средства. Классификация и механизмы действия. Показания к применению препаратов. Средства с антисеротониновой активностью для предупреждения рвоты при химиотерапии опухолей.

Средства, применяемые при нарушениях функций печени

Желчегонные средства. Классификация. Принцип действия средств, усиливающих образование желчи. Использование препаратов, содержащих желчь, и растительных средств. Средства, способствующие выделению желчи.

Гепатопротекторы. Лекарственные средства, механизмы действия, показания к применению.

Средства, способствующие растворению желчных камней

Принцип действия холелитолитических средств. Показания к применению.

Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы

Лекарственные средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы. Средства, угнетающие секрецию поджелудочной железы, показания к применению.

Средства, влияющие на моторику кишечника

Средства, угнетающие моторику желудочно-кишечного тракта. Механизмы и локализация действия средств, показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, оказывающие стимулирующее (прокинетическое) действие на кишечник. Механизмы и локализация действия средств, усиливающих моторику желудочно-кишечного тракта. Слабительные средства. Классификация. Механизмы действия. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

Модульная единица 3. Средства, влияющие на систему крови и миоэпителий.

Средства, влияющие на эритропоэз

Средства, стимулирующие эритропоэз. Виды анемий. Классификация лекарственных средств. Средства, применяемые для лечения гипохромных анемий. Всасывание, распределение и выделение препаратов железа. Влияние на кроветворение. Сравнительная характеристика препаратов железа. Побочное действие. Применение препаратов рекомбинантных человеческих эритропоэтинов при анемиях. Механизмы действия цианокобаламина, фолиевой кислоты при гиперхромных анемиях.

Средства, угнетающие эритропоэз, применение.

Средства, влияющие на лейкопоэз. Классификация.

Средства, стимулирующие лейкопоэз. Механизмы действия. Применение рекомбинантных человеческих гранулоцитарно-макрофагальных колониестимулирующих факторов при лейкопениях. Побочные эффекты.

Средства, угнетающие лейкопоэз (см. «Противобластные средства»).

Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов

Классификация. Средства, влияющие на тромбоксан-простациклиновую систему. Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Побочные эффекты. Зависимость эффектов ацетилсалициловой кислоты (противовоспалительного и антиагрегантного) от дозы. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы.

Механизмы действия. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых рецепторов. Применение средств, угнетающих агрегацию тромбоцитов.

Средства, влияющие на свертывание крови

Средства, способствующие свертыванию крови

Механизмы действия препаратов витамина К. Применение. Препараты, используемые местно для остановки кровотечений.

Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Классификация. Механизмы действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.

Средства, влияющие на фибринолиз

Фибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению. Осложнения фибринолитической терапии.

Антифибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению.

Средства, влияющие на вязкость крови. Фармакологические свойства. Показания к применению.

Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.

Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миометрия. Применение β -адреномиметиков в качестве токолитических средств. Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.

Средства, повышающие тонус миометрия (утеротоники). Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи. Механизмы кровоостанавливающего действия алкалоидов спорыньи при маточных кровотечениях. Показания к применению. Отравление алкалоидами спорыньи.

Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Модульная единица 1. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства.

Сердечные гликозиды. История изучения сердечных гликозидов. Источники получения. Биологическая стандартизация. Фармакокинетика сердечных гликозидов. Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу сердечных сокращений, частоту сокращений, проводимость, автоматизм, обмен веществ в миокарде. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов.

Инттоксикация сердечными гликозидами: клинические проявления, профилактика, лечение. Применение препаратов моноклональных антител – антидотов сердечных гликозидов (Fab-фрагментов иммуноглобулинов к дигоксину).

Кардиотонические средства негликозидной структуры. Механизм кардиотонического действия препаратов, стимулирующих β_1 -адренорецепторы, ингибиторов фосфодиэстеразы, левосимендана, применение. Побочные эффекты.

Принципы фармакотерапии хронической сердечной недостаточности (вазодилататоры, ингибиторы АПФ, диуретики).

Противоаритмические средства

Основные причины сердечных аритмий. Подходы к классификации противоаритмических средств, исходя из основной направленности и механизмов действия.

Блокаторы натриевых каналов: основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период. Показания к применению. Побочные эффекты.

Особенности противоаритмического действия β -адреноблокаторов, блокаторов калиевых и кальциевых каналов. Препараты калия. Применение. Побочные эффекты. Противоаритмические эффекты сердечных гликозидов, β -адреномиметиков, м-холиноблокаторов.

Модульная единица 2. Антиангинальные средства

Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду).

Классификация средств, применяемых для купирования и профилактики приступов стенокардии (антиангинальные средства).

Препараты нитроглицерина короткого и пролонгированного действия. Механизмы действия. Применение. Органические нитраты длительного действия. Противоишемические свойства блокаторов кальциевых каналов, активаторов калиевых каналов, амиодарона, β -адреноблокаторов, брадикардических средств. Кардиопротекторные препараты. Особенности действия, применение.

Фармакотерапия инфаркта миокарда. Применение наркотических анальгетиков, нейролептанальгезии, противоаритмических средств, средств, нормализующих гемодинамику, антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков.

Модульная единица 3. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства).

Классификация. Механизмы действия центральных и периферических нейротропных средств. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Миотропные средства (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и др.). Гипотензивное действие диуретиков. Сравнительная характеристика препаратов. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение.

Комбинированное применение гипотензивных средств с разной локализацией и механизмом действия.

Модульная единица 3. Гипертензивные средства. Средства влияющие на мозговой кровоток.

Классификация. Локализация и механизмы действия адреномиметических средств, применение. Особенности действия допамина.

Лечение хронической гипотензии.

Венотропные (флеботропные) средства

Классификация. Механизмы действия. Применение венодилатирующих, веноконстрикторных (венотонизирующих) и венопротекторных средств. Побочные эффекты. Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбоза вен.

Мочегонные средства

Классификация. Механизмы действия мочегонных средств, влияющих на эпителий почечных канальцев. Их сравнительная характеристика. Калий- и магнийсберегающие диуретики. Антагонисты альдостерона, влияние на ионный баланс. Принцип действия осмотических диуретиков. Применение мочегонных средств. Принципы комбинирования препаратов. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения

Основные принципы профилактики и терапии недостаточности мозгового кровообращения.

Средства, повышающие мозговой кровоток. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов и свертывание крови, нейропротекторных препаратов. Принципы действия. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при мигрени. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов для купирования и профилактики приступов мигрени.

Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.

Модульная единица 1. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.

Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.

Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза

Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Фармакологические свойства, показания к применению препаратов гормонов передней доли гипофиза. Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Препараты, влияющие на продукцию пролактина и соматотропина; применение. Препараты, влияющие на выработку гонадотропных гормонов. Применение.

Гормоны задней доли гипофиза. Свойства окситоцина. Применение препаратов окситоцина в акушерстве. Свойства вазопрессина, влияние на выделительную систему, тонус сосудов. Показания к применению.

Препараты гормона эпифиза. Фармакологическая характеристика и применение мелатонина.

Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства

Влияние гормонов щитовидной железы на обмен веществ. Лекарственные средства, применение, побочные эффекты. Физиологическая роль и применение кальцитонина.

Антитиреоидные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Препарат гормона паращитовидных желез. Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение.

Препараты гормонов поджелудочной железы и синтетические противодиабетические средства

История открытия инсулина. Препараты инсулина человека и его биоаналоги. Классификация по длительности действия. Влияние инсулина на обмен веществ. Принципы дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия. Препараты рекомбинантных инсулинов человека и их биоаналоги.

Классификация и механизмы действия синтетических гипогликемических средств. Фармакологическая характеристика производных сульфонилмочевины, бигуанидов, средств, повышающих чувствительность тканей к инсулину, угнетающих всасывание глюкозы в тонкой кишке (ингибиторы α -глюкозидазы), инкретиномиметиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика глюкагона, применение.

Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды). Классификация препаратов. Влияние препаратов глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие препаратов глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Препараты глюкокортикоидов для местного применения. Фармакологическая характеристика препаратов минералокортикоидов.

Препараты половых гормонов, их производных, синтетических заменителей и антагонистов

Препараты гормонов женских половых желез

Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты эстрогенов, механизмы действия, сравнительная характеристика препаратов для энтерального и парентерального применения. Препараты гестагенов, эффекты, особенности средств длительного действия.

Применение эстрогенных и гестагенных препаратов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах.

Антиэстрогенные и антигестагенные препараты, принцип их действия, применение.

Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантации. Классификация. Механизмы действия комбинированных эстроген-гестагенных препаратов, микродозированных гестагенных препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Моно-, двух- и трехфазные препараты. Имплантационные препараты.

Препараты гормонов мужских половых желез (андрогены) и антиандрогенные средства. Физиологическое действие андрогенов. Препараты для энтерального и парентерального применения. Длительно действующие препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.

Препараты с антиандрогенным действием (блокаторы андрогенных рецепторов, ингибиторы 5 α -редуктазы). Показания к применению.

Анаболические стероиды

Влияние препаратов на белковый обмен. Показания, противопоказания к применению и побочное действие препаратов.

Модульная единица 2. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы

Стероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Применение. Побочное действие. Противопоказания к назначению.

Нестероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Влияние на разные изоформы циклооксигеназы. Фармакологическая характеристика различных групп нестероидных противовоспалительных средств. Применение. Побочные эффекты. Базисные противовоспалительные средства.

Средства, влияющие на иммунные процессы

Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизмы иммунного ответа. Цитокины. Классификация иммунотропных и противоаллергических средств.

Противоаллергические средства. Классификация по влиянию на реакции гиперчувствительности (немедленные и замедленные). Механизмы действия и фармакологическая характеристика препаратов. Противогистаминные средства – блокаторы H₁-рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Применение лекарственных средств при анафилактических реакциях.

Иммунотропные средства

Иммунодепрессивные средства. Классификация. Механизмы иммунотропного и противоаллергического действия препаратов глюкокортикоидов. Показания к применению. Побочные эффекты. Иммунодепрессивные свойства антибиотиков, цитостатических средств. Применение. Побочное действие.

Иммуностимулирующие средства. Классификация иммуностимуляторов. Механизмы действия. Применение в комплексной терапии иммунодефицитных состояний, хронических инфекций, злокачественных опухолей. Противопоказания к назначению.

Модульная единица 3. Витаминные препараты

Препараты водорастворимых витаминов

Влияние витаминов группы В на обмен веществ. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на нервную, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, состояние эпителиальных покровов, процессы регенерации. Показания к применению.

Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение.

Препараты жирорастворимых витаминов

Ретинол и его лекарственные препараты. Влияние на эпителиальные покровы, процессы синтеза зрительного пурпура. Показания к применению. Побочные эффекты.

Эргокальциферол, колекальциферол, активные метаболиты витамина D, механизм их образования. Лекарственные препараты, влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Побочные эффекты.

Филлохинон и его препараты. Роль в процессе свертывания крови. Применение.

Токоферол и его препараты, биологическое значение, фармакологические свойства. Применение.

Препараты витаминоподобных средств. Фармакологическая характеристика, показания к применению.

Коферментные, ферментные и антиферментные препараты. Классификация, принципы действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.

Модульная единица 4. Противоатеросклеротические средства. Противоподагрические средства. Средства, влияющие на минеральный обмен.

Классификация. Механизмы влияния на липидный обмен. Ингибиторы синтеза холестерина (статины). Ингибиторы всасывания холестерина из кишечника. Средства, повышающие выведение из организма желчных кислот и холестерина. Производные фиброевой кислоты. Кислота никотиновая и ее производные. Антиоксиданты. Применение при разных типах гиперлипопропротеинемий. Побочные эффекты. Средства, применяемые при ожирении

Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства для лечения и профилактики остеопороза

Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противоподагрические средства

Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.

Соли щелочных и щелочно-земельных металлов.

Лекарственные препараты натрия хлорида. Изотонический, гипертонические и гипотонические растворы. Применение.

Лекарственные препараты калия хлорида. Значение ионов калия для функций нервной и мышечной систем. Участие в передаче нервного возбуждения. Регуляция обмена калия в организме. Применение препаратов калия.

Лекарственные препараты солей кальция. Влияние на центральную нервную систему, сердечно-сосудистую систему, проницаемость клеток. Регуляция обмена кальция в организме. Применение препаратов кальция.

Лекарственные препараты солей магния. Резорбтивное действие препаратов магния. Механизмы гипотензивного действия. Применение. Антагонизм между ионами кальция и магния.

Модуль 5. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.

Модульная единица 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики.

Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История открытия. Механизмы неселективного противомикробного действия.

Фармакологическая характеристика детергентов, производных нитрофурана, фенола и его производных, красителей, галогенсодержащих средств, окислителей, альдегидов и спиртов, кислот и щелочей. Особенности действия и применения.

Соединения металлов. Механизмы действия препаратов. Местное действие. Особенности применения отдельных препаратов. Общая характеристика резорбтивного действия. Интоксикация солями тяжелых металлов. Принципы лечения интоксикаций.

Антибактериальные химиотерапевтические средства

История открытия химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.

Антибиотики

Понятие об антибиозе и селективной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Принципы антибактериальной терапии. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы развития антибиотикорезистентности.

Бета-лактамы антибиотики. Классификация.

Антибиотики группы пенициллина.

Биосинтетические пенициллины. Спектр действия. Пути введения, распределение, длительность действия и дозировка.

Полусинтетические пенициллины. Классификация. Особенности действия и применения препаратов узкого и широкого спектра действия. Препараты для энтерального применения. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов с ингибиторами β -лактамаз.

Побочные реакции пенициллинов аллергической и неаллергической природы. Профилактика и лечение.

Цефалоспорины. Классификация. Характеристика цефалоспоринов разных поколений. Спектр противомикробной активности. Проницаемость гематоэнцефалического барьера для цефалоспоринов. Показания к применению. Побочное действие.

Карбапенемы. Механизмы и спектр действия. Сочетание с ингибиторами дигидропептидазы-1. Показания к применению. Побочные эффекты

Монобактамы. Механизм и спектр действия, применение. Макролиды и азалиды. Механизмы и спектр действия. Особенности новых антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Тетрациклины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на костную ткань.

Группа левомицетина. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на кровь.

Аминогликозиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Ото-, вестибуло- и нефротоксичность.

Полимиксины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Линкозамиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гликопептиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фузидины. Механизмы и спектр действия. Применение. Побочные эффекты.

Антибиотики для местного применения.

Лекарственные средства, особенности их действия и показания к назначению.

Сульфаниламидные средства

История открытия. Механизмы антибактериального действия. Противомикробный спектр. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Триметоприм. Механизм действия. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом. Показания и побочные эффекты.

Производные хинолона

Кислоты налидиксовая как родоначальник группы. Механизмы и спектр антибактериального действия препаратов фторхинолонов, возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты.

Модульная единица 2. Синтетические противомикробные средства разного химического строения

Препараты производных 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина, оксазолидинонов. Механизмы и спектры антимикробной активности. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противосифилитические средства. Препараты бензилпенициллина. Механизмы трепонемотического действия. Особенности назначения. Резервные противоспирохетозные антибиотики.

Противотуберкулезные средства

Классификация. Принципы химиотерапии туберкулеза (длительность лечения, комбинированная терапия, препараты выбора и резерва, проблема резистентности). Спектр и механизмы антибактериального действия. Фармакокинетические свойства препаратов, особенности назначения. Побочные эффекты.

Модульная единица 3. Противовирусные средства. Противогрибковые средства.

Направленность и механизмы действия противовирусных средств. Классификация.

Препараты для лечения ВИЧ-инфекции. Принципы действия. Побочные эффекты.

Противогерпетические средства. Принцип действия, применение.

Противоцитомегаловирусные препараты. Противогриппозные средства. Механизмы действия. Особенности применения. Побочные эффекты.

Противогрибковые средства. Классификация. Подходы к лечению глубоких и поверхностных микозов. Противогрибковые антибиотики: механизмы и спектр действия, показания к применению. Синтетические противогрибковые средства: производные имидазола, триазола, других химических групп. Побочные эффекты противогрибковых средств.

Модульная единица 4. Противопротозойные средства. Противоглистные средства.

Общая классификация.

Средства для профилактики и лечения малярии. Классификация. Действие препаратов на различные формы и стадии развития плазмодиев малярии. Принципы использования противомаларийных средств. Побочные эффекты.

Средства для лечения амебиаза. Классификация. Показания к применению препаратов. Побочное действие.

Средства, применяемые при лечении лямблиоза, трихомоноза, токсоплазмоза, балантидиаза, лейшманиоза, трипаносомоза. Механизмы действия, характеристика, применение препаратов, побочные эффекты.

Противоглистные (антигельминтные) средства. Классификация. Механизмы действия. Основные принципы применения.

Характеристика препаратов, применяемых при кишечных нематодозах. Побочные эффекты. Применение.

Средства, применяемые при кишечных цестодозах. Свойства, особенности применения, побочные эффекты.

Общая характеристика средств, применяемых при внекишечных гельминтозах.

Модульная единица 5. Противоопухолевые (противобластомные) средства

Теории и механизмы канцерогенеза. Подходы и общие закономерности лечения опухолей. Резистентность к химиотерапевтическим средствам. Представление о механизмах действия противоопухолевых средств. Классификация.

Особенности спектра противоопухолевого действия алкилирующих средств, антиметаболитов, препаратов платины, антибиотиков, гормональных препаратов и антагонистов гормонов, ферментов, цитокинов, моноклональных антител, ингибиторов тирозинкиназ, препаратов для генотерапии.

Осложнения химиотерапии опухолей, их предупреждение и лечение. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Хемопротекторные средства.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в фармакологию. Цели и задачи. Проблемы и методы современной фармакологии. История фармакологии . (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	Введение в фармакологию. Рецепт. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	Особенности фармакологических свойств нейротропных и органотропных лекарственных средств (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)
	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Общая фармакология (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
Введение в фармакологию нейротропных средств (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	Средства, влияющие на афферентную иннервацию (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Средства, влияющие на холинергические синапсы (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	

	Средства, влияющие на адренергические синапсы (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Спирт этиловый. Снотворные средства. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Психотропные средства I (антипсихотические средства, антидепрессанты, средства для лечения маний) (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Психотропные средства II (анксиолитические средства, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства). Аналептики (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Болеутоляющие (анальгетические) средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
-	Средства, влияющие на функции органов дыхания (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Средства, влияющие на функции органов пищеварения (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на миокард (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
Введение в фармакологию сердечно-сосудистой	Кардиотонические и противоритмические	

системы. Средства, применяемые при сердечной недостаточности. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1) Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1) Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. Спазмолитики (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1) Антигипертензивные средства. Диуретики. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1) Гипертензивные средства. Венотропные (флеботропные) средства. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
Общие аспекты фармакологии гормональных средств (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	Гормональные средства. Гормоны щитовидной и поджелудочной железы (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1) Средства, влияющие на генеративные функции. Анаболические стероиды (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1) Противовоспалительные средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1) Противоаллергические и иммуностропные средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1) Витаминные, ферментные и антиферментные средства. БАД к пище (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	Особенности фармакологических свойств метаболических, противовоспалительных, иммуностропных и химиотерапевтических групп лекарственных препаратов (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)

	1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Противоатеросклеротические средства. Средства, применяемые при ожирении (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
Основные принципы химиотерапии. Механизмы действия антибактериальных средств. Механизмы развития резистентности к антибактериальным средствам. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	Антибиотики (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные средства. Противосифилитические средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Противовирусные средства. Противогрибковые средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Противоопухолевые (противобластомные) средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
Особенности возрастной фармакологии. Основы доказательной медицины. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	–	–

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии,	ОПК-4.1.1 Знает эффективные дезинфекционные средства,	з-1. Знает государственные источники информации о лекарственных средствах;

специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.	механизмы действия основных групп лекарственных препаратов, применяющихся в качестве дезинфекционных средств, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации; механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению
	ОПК -4.2.1 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	у-1. Умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.
ОПК -6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК -6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	з-1 Знает алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней и способов применения фармакологических средств.
	ОПК -6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	у-1. Умеет научно обосновывать выбор фармакологических средств, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий с учетом

		механизма действия антибактериальных и антисептических средств
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественнонаучных знаний в области физики и математики с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с количественной оценкой состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.
- обучение студентов решению математических задач.
- ознакомление с правилами техники безопасности.
- изучение студентами основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.
- ознакомление с характеристикой воздействия физических факторов на организм.
- обучение аппаратным (инструментальным) методам диагностики и лечения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Математика

Модульная единица 1. Теория вероятностей и математическая статистика.

Модуль 2. Физика

Модульная единица 2. Механические колебания и волны, звук, акустика. Звуковые методы исследования в клинике.

Модульная единица 3. Гидродинамика и гемодинамика. Методы определения вязкости жидкостей.

Модульная единица 4. Геометрическая и волновая оптика. Тепловое излучение. Оптические методы диагностики и лечения.

Модульная единица 5. Ионизирующее и неионизирующее излучение в медицине.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Применение основных математических методов для решения профессиональных задач врача. (ОПК-3.1.1./з-1)	Теория вероятностей (УК-1.3.1./н-1, ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1)	Медицинская физика, математика (ОПК-3.1.1./з-1, УК-1.3.1./н-1, ОПК-3.2.1./у-1)
Физические основы лабораторной диагностики	Механические колебания и волны. Звук, ультразвук,	

(ОПК-3.1.1./з-1)	акустика. (УК-1.3.1./н-1, ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1)	
Физические основы физиотерапевтического лечения. (ОПК-3.1.1./з-1)	Гидродинамика и гемодинамика. Методы определения вязкости жидкостей. (УК-1.3.1./н-1, ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1)	
	Геометрическая и волновая оптика. Тепловое излучение. Оптические методы диагностики и лечения. (УК-1.3.1./н-1, ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1)	
	Ионизирующее и неионизирующее излучение в медицине. (УК-1.3.1./н-1, ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	н-1. Владеет навыком решения физических задач при формировании оценочных суждений в профессиональной деятельности .
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы.	з-1. Знает основные физико-математические и естественно-научные понятия для решения профессиональных задач.

физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов		
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет интерпретировать результаты физического эксперимента для решения задач в профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет навыком применения физико-математических методов обработки экспериментальных данных для решения задач профессиональной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
 Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 1-8 семестр.
 Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
 Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр.
 Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
 Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 1-4 семестр.
 Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.
 Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
 Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
 Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом, как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего специалиста фармации.

Задачи дисциплины:

- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения профессией провизора.
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека.

Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение.

Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Модульная единица 3. Естественно-научные основы физического воспитания.

Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте

Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта

Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся.

Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.

Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе.

Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе.

Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика

Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть 1

Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2.

Модульная единица 7. Оздоровительный бег.

Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика.

Модульная единица 9. Техника плавания способом кроль на груди.

Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине.

Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс.

Модульная единица 12. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине.

Модульная единица 13. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом.

Модульная единица 14. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение. (УК-7.1.1/з-1)	Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Двигательный режим различных возрастных категорий населения. (УК-7.1.1./з-1.; УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-3)
Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2)	Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе и быстром темпе. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Медико-биологические основы современной спортивной тренировки. (УК-7.1.1/з-1.; УК-7.2.1/у-1.; УК-7.2.1/у-3.; УК-7.3.1/н-3)
Естественнонаучные основы физического воспитания. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-2)	Скандинавская ходьба. Общая характеристика. Техника скандинавской ходьбы. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.1.1/з-2; УК-7.1.1/з-3)	Оздоровительный бег. (УК-7.2.1/у-1.; УК-7.3.1/н-1)	
Допинги и стимуляторы в спорте. (УК-7.1.1/з-1.; УК-7.1.1/з-2)	Плавание. Общая характеристика. Техника плавания способами: кроль на груди, кроль на спине, брасс. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта. (УК-7.1.1/з-1.; УК-7.1.1/з-2; УК-7.1.1/з-4)	Техника старта при плавании кролем на груди, брассом, кролем на спине. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди, на спине, брассом. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------------------	--------------------------------------

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания.	з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека. з-2. Знает методы строго регламентированного упражнения; з-3. Знает игровой метод (использование упражнений в игровой форме); з-4. Знает соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).
	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма; у-2. Умеет организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни; у-3. Умеет регулировать объем и нормировать физические нагрузки.
	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	н-1. Владеет навыком составления утренней гигиенической и производственной гимнастики; н-2. Владеет навыком оценки физического и функционального состояния организма человека; н-3. Владеет навыком составления комплексов упражнений развития основных физических качеств

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ**

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: коррекция физического развития студентов с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности провизора, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая физическая подготовка

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков с учетом нозологической структуры занимающегося. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Воспитание силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание координационных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование технике ходьбы, бега и других видов передвижений. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции. Обучение технике оздоровительной ходьбы. Основные правила согласованной работы рук, ног и корпуса при ходьбе. Развитие координационных возможностей. Развитие аэробной выносливости. Скандинавская

ходьба. Обучение технике ходьбы с палками. Правила соревнований. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы.

Модульная единица 4. Волейбол.

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 5. Баскетбол.

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 6. Бадминтон.

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 7. Дартс.

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Модульная единица 8. Аэробика.

Основы техники в оздоровительной аэробике. Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 9. Пилатес.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в пилатесе. Обучение основным принципам пилатеса и использование их в системе упражнений. Развитие силы и контроля над мышцами при максимальном удлинении тела. Обучение связкам в пилатесе. Развитие баланса и координации. Обучение дыханию и контролю над движением.

Модульная единица 10. Калланетик.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в системе калланетик. Обучение контролю над мышцами при статическом напряжении тела.

Модульная единица 11. Миофасциальный релиз (МФР).

Обучение технике выполнения упражнений с роллом на спине. Обучение технике выполнения МФР верхних и нижних конечностей. Обучение технике выполнения упражнений на мобилизацию грудной клетки, грудного отдела позвоночника, тазобедренных суставов, таза. Обучение диафрагмальному дыханию при выполнении МФР.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Легкая атлетика. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Общая физическая подготовка. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-3)
	Плавание. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Коррекционно- оздоровительные технологии физической культуры. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)
	Атлетическая гимнастика. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Оздоровительные системы и технологии (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)
	Волейбол (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Медико-биологические средства оздоровления. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1)
	Баскетбол (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Готов к труду и обороне! (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)
	Бадминтон (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	«Профессионально- прикладная физическая подготовка врача» (УК- 7.1.1/з-1; .УК-7.2.1/у-1; УК- 7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК- 7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК- 7.3.1/н-3)
	Дартс (УК-7.1.1/з-2; УК- 7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Аэробика (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	
	Пилатес (УК-7.1.1/з-2; УК- 7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Калланетик (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Миофасциальный релиз (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------------------	--------------------------------------

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания.	з-1. Обладает глубоким пониманием влияния физической активности, природных факторов и гигиенических условий на здоровье человека; з-2. Знает применение разнообразных подходов применения физических упражнений.
	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	у-1. Способен применять физическую культуру для стабилизации психоэмоционального фона, функционального состояния улучшения умственной работоспособности; у-2. Обладает навыками организации событий, ориентированных на продвижение принципов здорового образа жизни; у-3. Умеет подбирать оптимальную интенсивность и продолжительность тренировок.
	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	н-1. Имеет опыт в разработке комплексов упражнений для утренней зарядки и производственной гимнастики, направленных на поддержание здоровья и повышение работоспособности; н-2. Умеет проводить функциональное тестирование организма, с дальнейшим анализом показателей физического здоровья и функционального состояния; н-3. Составляет индивидуальные программы тренировок, направленные на развитие основных физических качеств, учетом потребностей и целей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов мотивации и стимулы к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки провизора.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая физическая подготовка.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика преодоления дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка.

Модульная единица 4. Волейбол

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 5. Баскетбол

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 6. Бадминтон

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 7. Настольный теннис

Основы техники и тактики игры в настольный теннис: удары, подсечки. Техника подачи. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 8. Футбол

Основы техники и тактики игры в футбол: передачи, перемещения, взаимодействие игроков на поле. Тактика действий в защите и нападении. Обманные действия. Учебные игры.

Модульная единица 9. Аэробика

Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 10. Дартс

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Легкая атлетика. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Общая физическая подготовка. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-3)
	Плавание. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Коррекционно-оздоровительные технологии физической культуры. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)
	Атлетическая гимнастика. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2;	Оздоровительные системы и технологии (7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)

	УК-7.3.1/н-3)	
	Волейбол (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Медико-биологические средства оздоровления (7.1.1/з-1;УК-7.2.1/у-1; УК- 7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК- 7.3.1/н-1)
	Баскетбол (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	«Готов к труду и обороне!» (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н -1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)
	Бадминтон (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Профессионально- прикладная физическая подготовка врача. (УК- 7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК- 7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК- 7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)
	Настольный теннис (УК- 7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК- 7.3.1/н-1)	
	Аэробика (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	
	Дартс (УК-7.1.1/з-2; УК- 7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания.	з-1. Обладает знаниями о воздействии физических упражнений, природных факторов и гигиенических мер на организм человека; з-2. Освоил метод стандартизированных упражнений, а также игровые и соревновательные подходы к физической активности.

	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	у-1. Владеет методиками применения физической культуры для оптимизации когнитивных функций, стабилизации психоэмоционального состояния, повышения общего функционального уровня организма. у-2. Умеет организовывать мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни; у-3. Умеет дозировать и контролировать интенсивность физических нагрузок.
	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	н-1. Обладает навыками разработки комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; н-2. Имеет навык по оценке функционального статуса, необходимого для эффективной реализации профессиональной деятельности в области специалиста профилактической медицины; н-3. Владеет приемами составления комплексов упражнений, направленных на развитие ключевых физических качеств.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- изучение истории возникновения и развития философии.
- изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
- изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Специфика восточного и западного мировоззрения и способа мышления. Основные особенности философии Античности, средневекового теологического периода, эпохи Возрождения, Нового времени, немецкой классики. Марксизм. Неклассическая философия XIX-XX вв. Русская философия.

Модуль 2. Систематическая философия.

Бытие и материя, пространственно-временные формы бытия человека. Бисубстанциональная природа человека. Сознание и его структура. Познание. Специфика научного познания. Ценности и оценки. Деятельность. Общество и его структура. Личность и ее становление. Философия и биомедицина: возможность диалога.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Что такое философия? (УК-1.1.1/з-1)	Что такое философия? (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	Современная зарубежная философия. Русская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)
	Предмет и метод философии. Структура философского знания (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
История философии: от Античности до наших дней (УК-1.1.1/з-1)	Философия Древнего Востока (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Античная философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Средневековая философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Философия эпохи Возрождения (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	

	Философия Нового времени (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Немецкая классическая философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Марксистская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Неклассическая философия XIX-XX вв. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Русская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
Основы систематической философии (УК-1.1.1/з-1)	Бытие. Материя (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	Человек и общество (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)
	Пространство. Время (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Жизнь как предмет философии (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Бисубстанциональная природа человека (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Сознание как субстанция. Структура и свойства сознания (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Теория познания. Научное познание (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Истина (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Философские основы биомедицины (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Ценности и оценки (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Деятельность (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Этногенез (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1;	

	УК-1.3.1/н-1)	
	Социогенез. Материально-производственная сфера жизни общества (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Социальная, политическая и духовная сферы жизни общества (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Становление личности в онтогенезе. Проблема личности в биомедицине (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает содержание основных философских учений прошлого и современности, а также законы рационального мышления и методы критического анализа
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать и обобщать информацию, в том числе полученную путем анализа философских текстов, по актуальным проблемам прошлого и современности, анализировать проблемную ситуацию как систему, ориентируясь в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных	н-1. Имеет навык аргументированного изложения собственной точки зрения и формирования оценочных

	ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных ситуаций, а также научного поиска и практической работы с информационными источниками
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров, аргументированного обсуждения и поиска решений проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера н-2. Имеет навык создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия, в том числе в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.

Задачи дисциплины:

- контроль групп риска,
- профилактика туберкулёза,
- улучшение эпидемической ситуации по туберкулёзу,
- выявление туберкулёза,
- диагностика туберкулёза органов дыхания и внелегочных форм,
- проведение работы в «очаге» туберкулезной инфекции,
- осуществление профилактические мероприятий.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические вопросы фтизиатрии

Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии.

Модульная единица 2. Методы диагностики и выявления

Модуль 2. Клинико-профилактические вопросы фтизиатрии

Модульная единица 3. Клинические формы туберкулеза легких

Модульная единица 4. Профилактика туберкулеза

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Формулировка (код индикатора/результата обучения)	Формулировка (код индикатора/результата обучения)	Формулировка (код индикатора/результата обучения)
Этиология, патогенез, патологическая анатомия туберкулеза. (ПК-10.1.1. 3-1.)	Общие вопросы фтизиатрии. (ПК-10.2.1. у-1.)	Сочетание туберкулеза и ВИЧ-инфекции. Работав очаге туберкулезной инфекции (ПК-10.2.1. у-1., ПК-1.1.1., 3-1.)
Методы диагностики и выявления туберкулеза. (ПК-10.1.1./3-1)	Методы диагностики туберкулеза. (ПК-10.2.1. н-1.)	
Профилактика туберкулеза. (ПК-1.1.1./3-1)	Методы выявления туберкулеза. (ПК-10.2.1. н-1.)	
	Клиническая классификация туберкулёза. Первичные формы туберкулеза. Диссеминированный туберкулез легких. (ПК-10.2.1. у-1.)	

	Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Хронические формы туберкулеза легких. (ПК-10.2.1. у-1.)	
	Профилактика туберкулеза. Работа в очаге туберкулезной инфекции. (ПК-1.1.1./у-1, н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает методы профилактики туберкулеза у взрослых и детей.
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	у-1. Умеет определять тип эпидемического очага при заболевании туберкулезом и разрабатывать мероприятия по его оздоровлению.
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий,	н-1. Владеет навыком разработки плана оздоровления эпидемического очага при туберкулезе для предупреждения распространения

	направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	заболевания.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает алгоритмы выявления и диагностики больных туберкулезом.
	ПК-10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет правильно выбрать методы выявления и диагностики больных туберкулезом в зависимости от возраста и группы риска.
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет алгоритмами выявления и диагностики больных туберкулезом.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций и приобретение обучающимися финансово-экономических знаний и умений, необходимых медицинскому работнику, освоение на основе системных знаний об экономических особенностях деятельности медицинских организаций в условиях развития рыночных отношений и системы медицинского страхования, методик оценки финансового состояния медицинской организации и экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение основ экономики и финансирования медицинских организаций, роли экономики здравоохранения в народном хозяйстве Российской Федерации;
- изучение особенностей нормативно-правового регулирования экономической деятельности медицинских организаций;
- знакомство с экономическими особенностями деятельности различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- освоение методов рационального использования финансово-экономических ресурсов для обеспечения охраны здоровья населения;
- изучение способов финансирования медицинских организаций и финансово-экономических аспектов работы в системе медицинского страхования;
- получение навыка расчета цены медицинской услуги;
- изучение особенностей кадровой политики и оплаты труда медицинских работников;
- обучение методам экономического анализа и оценки экономической эффективности лечебно-профилактической помощи населению;
- освоение навыков планирования и выбора способов повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации и улучшения качества оказания медицинской помощи населению.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы экономики здравоохранения.

Модульная единица 1. Теоретические основы экономики здравоохранения. Место экономики здравоохранения в системе теоретических и прикладных экономических наук. Структура предмета. Цели и задачи экономики здравоохранения. История появления и развития науки.

Модульная единица 2. Медицинская услуга. Понятие медицинской услуги, ее виды. Расчет стоимости простой и сложной медицинской услуги. Понятие цены, прибыли, рентабельности в здравоохранении. Ценообразование в здравоохранении. Издержки медицинской организации.

Модульная единица 3. Экономический анализ деятельности медицинской организации. Понятие экономического анализа в здравоохранении. Виды экономического анализа. Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики. Критерии и методы оценки эффективности в здравоохранении.

Модульная единица 4. Формы и системы заработной платы. Заработная плата с позиции ее социально-экономического значения. Формы заработной платы. Эффективный контракт как метод дифференцированного способа оплаты труда. Система и методы стимулирования работников. Стимулирующие методы оплаты труда.

Модульная единица 5. Планирование здравоохранения. Виды планов. Основы бизнес-планирования в здравоохранении. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования.

Модуль 2. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

Модульная единица 6. Определение понятия «маркетинг». Типы маркетинговой деятельности медицинских организаций. Основные концептуальные подходы в маркетинге. Понятие рынка медицинских услуг. Основные составляющие элементы рынка медицинских услуг.

Модульная единица 7. Менеджмент в здравоохранении. Принципы управления. Типы организационных структур. Управление проектами.

Модульная единица 8. Виды и особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении. Организационно-правовые формы медицинских организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Законодательство,

регулирующее оказание платных медицинских услуг населению. Оказание платных медицинских услуг. Налоги и взносы медицинских организаций.

Модульная единица 10. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. Экономические отношения в здравоохранении зарубежных стран.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Оценка эффективности здравоохранения. (УК-9.1.1./з-1.) (УК-9.2.1./у-1.) (УК-9.3.1./у-1.)	Экономика здравоохранения. Основные понятия. Структура предмета. Место экономики здравоохранения среди других наук. История появления и развития науки. (УК-9.1.1./з-1.) (УК-9.2.1./у-1.) (УК-9.3.1./у-1.) (ПК-8.3.1./н-1.)	Рентабельность в здравоохранении. (УК-9.1.1./з-1.) (УК-9.2.1./у-1.) (УК-9.3.1./у-1.) (ПК-8.3.1./н-1.)
Менеджмент в здравоохранении. (УК-9.1.1./з-1.) (УК-9.2.1./у-1.) (ПК-8.3.1./н-1.)	Понятие цены и прибыли в здравоохранении. Ценообразование. Расходы медицинского учреждения. (УК-9.1.1./з-1.) (УК-9.2.1./у-1.)	Медицинский туризм. (УК-9.1.1./з-1.) (УК-9.2.1./у-1.) (УК-9.3.1./у-1.) (ПК-8.3.1./н-1.)
Маркетинг в здравоохранении. (УК-9.2.1./у-1.) (УК-9.3.1./у-1.) (ПК-8.3.1./н-1.)	Планирование деятельности в организациях здравоохранения. Виды планов. Основы бизнес-планирования. (УК-9.3.1./у-1.) (ПК-8.3.1./н-1.)	
	Финансирование здравоохранения. Источники финансирования. (УК-9.2.1./у-1.)	
	Формы и системы заработной платы. Социально-экономическая сущность и значимость заработной платы. (УК-9.2.1./у-1.) (УК-9.3.1./у-1.)	
	Система и методы стимулирования работников. Стимулирующие методы оплаты труда. (УК-9.2.1./у-1.) (УК-9.3.1./у-1.)	

	(ПК-8.3.1./н-1.)	
	Анализ данных в экономике здравоохранения Методы сбора и анализа данных. Применение статистических методов в экономике здравоохранения. (УК-9.2.1./у-1.) (УК-9.3.1./у-1.)	
	Оценка эффективности здравоохранения. Экономический анализ в здравоохранении. (УК-9.3.1./у-1.) (ПК-8.3.1./н-1.)	
	Определение понятия «маркетинг». Типы маркетинговой деятельности ЛПУ. Основные концептуальные подходы в маркетинге. Основные предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении. (УК-9.3.1./у-1.) (ПК-8.3.1./н-1.)	
	Управление качеством в здравоохранении. Качество и безопасность медицинской деятельности. (УК-9.1.1./з-1.) (УК-9.2.1./у-1.) (ПК-8.3.1./н-1.)	
	Менеджмент в здравоохранении. Основные виды менеджмента в здравоохранении. Принципы управления. Типы организационных структур. Управление проектами. (УК-9.1.1./з-1.) (УК-9.3.1./у-1.)	
	Предпринимательская деятельность в здравоохранении, ее виды и организационно-правовые формы. (УК-9.1.1./з-1.) (УК-9.2.1./у-1.) (УК-9.3.1./у-1.) (ПК-8.3.1./н-1.)	
	Формы организации	

	предпринимательской деятельности. Типы рыночных структур в системе здравоохранения и их характеристика. (ПК-8.3.1./н-1.)	
	Медицинские организации, оказывающие платные услуги в здравоохранении. Оказание платных медицинских услуг. (УК-9.1.1./з-1.) (УК-9.2.1./у-1.) (УК-9.3.1./у-1.) (ПК-8.3.1./н-1.)	
	Специфика предпринимательства в здравоохранении. Экономические принципы оплаты труда медицинских работников. (УК-9.1.1./з-1.) (УК-9.2.1./у-1.)	
	Экономика и поведение пациентов. Влияние экономических факторов на поведение пациентов. Модели принятия решений пациентами. (УК-9.1.1./з-1.) (ПК-8.3.1./н-1.)	
	Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. Экономические отношения в здравоохранении зарубежных стран. (УК-9.1.1./з-1.) (УК-9.2.1./у-1.) (УК-9.3.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования	з-1. Знает основные нормативные акты Российской Федерации об источниках финансирования здравоохранения, необходимые для решения

	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	профессиональных задач.
	УК-9.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.	у-1. Умеет применять методы экономического и финансового планирования в здравоохранении для оценки деятельности медицинской организации в целом или ее отдельных подразделений.
	УК-9.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	н-1. Владеет способностью использовать разные источники финансирования для обеспечения эффективного оказания медицинских услуг.
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	н-1. Владеет навыком оценки и анализа экономических аспектов программ по улучшению условий окружающей среды, которые непосредственно влияют на здоровье населения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8, 9, 10, 11, 12 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9, 10, 11, 12 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области эпидемиологической диагностики, эпидемиологического надзора, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, путем овладения базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения патологических состояний среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения.

Задачи дисциплины: Способствовать приобретению навыков по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; организации и проведению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, проведения социально-гигиенического мониторинга; проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины

Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Иммунопрофилактика. Современные проблемы эпидемиологии. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. Основы организации эпидемиологических исследований. Описательные и аналитические исследования. Оценка эффективности и качества ПЭМ

Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней

Учение об эпидемическом процессе. Система противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями. Учение о природной очаговости. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов. Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор антропонозов с аэрогенным механизмом передачи. Грипп и ОРВИ. Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусный гепатит А. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики геморрагических лихорадок (Ласса, Марбург, Эбола, Желтая лихорадка, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, Крымской-Конго ГЛ).

Модуль 3. Госпитальная эпидемиология

Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стационарах различного профиля. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Эпидемиология парентеральных гепатитов.

Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней

Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных неинфекционных болезней (заболевания сердечно-сосудистой системы, онкологические заболевания, табакокурение, алкоголизм, наркомания, ожирение, сахарный диабет).

Модуль 5. Военная эпидемиология

Военная эпидемиология. Основные цели и задачи. Основы противоэпидемического обеспечения войск. Особенности противобактериологического обеспечения войск. Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных болезней. (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)
Иммунопрофилактика и основы прививочного дела. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Учение об эпидемическом процессе. Учение о природной очаговости инфекционных заболеваний (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Эпидемиологическая диагностика. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Понятие о доказательной медицине. Типы эпидемиологических исследований. (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Расследование вспышки инфекционного заболевания. Оперативный анализ. (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Методика ретроспективного эпидемиологического анализа. Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Понятие о клинической эпидемиологии. (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-	

	1.2.1/y-1) Организация работы санэпидслужбы, учреждений Роспотребнадзора, ФБУЗ. (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/y-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/y-1) Организация профилактических мероприятий. Организация противоэпидемических мероприятий. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/y-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/y-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/y-1) Проведение профилактических мероприятий. Проведение противоэпидемических мероприятий. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/y-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/y-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/y-1) Эпидемиологическое обследование очага. Основы дезинфекции. Стерилизация ИМН. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/y-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/y-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/y-1) Дезинсекция. Дератизация. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/y-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/y-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/y-1)	
Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор гельминтозов. ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/y-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/y-1)	Иммунопрофилактика инфекционных болезней: организация и проведение, препараты для проведения иммунопрофилактики. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/y-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/y-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/y-1)	Федеральный проект «Санитарный щит России» (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/y-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/y-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/y-1; ПК-1.3.1/н-1)
Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стационарах	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций.	

различного профиля. ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики геморрагической лихорадки с почечным синдромом, Крымской-Конго ГЛ. ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиология, противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологический надзор при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика ВИЧ-инфекции. Противоэпидемические мероприятия и эпидемиологический надзор при ВИЧ-инфекции. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Противоэпидемические мероприятия и эпидемиологический надзор	

	при парентеральных вирусных гепатитах. Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1) Эпидемиология, профилактика кишечных зоонозных инфекциях (сальмонеллез, шигеллез). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1) Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях (острые бактериальные пищевые отравления, ботулизм). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1) Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия при трансмиссивных зоонозных инфекциях (лихорадка Западного Нила, сезонные энцефалиты (клещевой, японский). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-	
--	---	--

	12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика трансмиссивных антропонозных инфекций (малярия). Эпидемиологический надзор при трансмиссивных антропонозных инфекциях (малярия). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики ВИЧ-инфекции ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при трансмиссивных зоонозных инфекциях (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом Крымская – Конго геморрагическая лихорадка, Омская). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	Иммунопрофилактика в очагах инфекционных заболеваний (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)
Эпидемиологические особенности, профилактика туберкулеза (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиология, профилактика трансмиссивных антропонозных инфекций (сыпной тиф, болезнь Брилла). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические	

геморрагических лихорадок (Ласса, Марбург, Эбола, Желтая лихорадка) (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	мероприятия, эпидемиологический надзор при трансмиссивных антропонозных инфекциях (малярия). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при аэрогенных антропонозных инфекциях (грипп, ОРВИ). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при аэрогенных антропонозных инфекциях (менингококковая инфекция) . (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при аэрогенных антропонозных инфекциях (дифтерия, краснуха). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	

	1)	
	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при аэрогенных антропонозных инфекциях (корь, эпидемический паротит). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК- 4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК- 12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика аэрогенных зоонозных инфекций (орнитоз). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у- 1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК- 12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з- 1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н- 1)	
	Эпидемиология, профилактика трансмиссивных зоонозных инфекций (чума). Эпидемиологический надзор при трансмиссивных зоонозных инфекциях (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у- 1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК- 12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з- 1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н- 1)	
	Эпидемиология, профилактика сапрозоонозных инфекций (столбняк). Противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при сапрозоонозных инфекциях (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у- 1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК- 12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-	

	1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика сапрозоонозных инфекций (сибирская язва). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика зоонозных инфекций наружных покровов (бешенство). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика при кишечных зоонозных инфекциях (бруцеллез). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиологический надзор при кишечных зоонозных инфекциях (бруцеллез). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика гельминтозов. Эпидемиологический надзор гельминтозов. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология,	

	профилактика, противоэпидемические мероприятия при туберкулезе. Эпидемиологический надзор туберкулеза. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики энтеровирусных инфекций. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с вертикальной передачей. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	Эпидемиология и профилактика тропических паразитарных заболеваний. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)
Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных неинфекционных болезней (сердечно-сосудистой системы, онкологических заболеваний). (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики геморрагических лихорадок Ласса, Марбург, Эбола, Желтая лихорадка, Крымской-Конго ГЛ. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Основные положения учение о сапронозах. Легионеллез. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор столбняка. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1;	

	ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология острых бактериальных пищевых отравлений. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Новые и возвращающиеся болезни: Представление о новых инфекциях. Прионные болезни. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор гельминтозов. Цестодозы. Трематодозы. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики дифтерии. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор туляремии. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	

	1) Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор бруцеллеза. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Военная эпидемиология. Основные цели и задачи. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор брюшного тифа, энтеровирусных инфекций, сыпного тифа. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	Эпидемиология и профилактика актуальных инфекций Волгоградской области (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)
Основы противоэпидемического обеспечения войск. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций, передаваемых половым путем. Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных неинфекционных болезней (заболевания сердечно-сосудистой системы). Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных неинфекционных болезней (онкологические заболевания). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Особенности противобактериологического обеспечения войск.	Военная эпидемиология. Основные цели и задачи. Основы	

(ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	противоэпидемического обеспечения войск. Особенности противобактериологического обеспечения войск. Особенности противобактериологического обеспечения войск. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.	н-1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных

		заболеваний.
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.	з-1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые для профилактики инфекционных заболеваний.
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	у-1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций используемых для профилактики инфекционных заболеваний в различных ситуациях практической деятельности.
	ОПК-4.3.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	н-1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для профилактики инфекционных заболеваний в различных ситуациях практической деятельности.
ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства.	з-1. Знает современные информационные и коммуникационные средства, используемые для осуществления профилактической и противоэпидемической деятельности.
	ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной	у-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для осуществления

	деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	профилактической и противоэпидемической деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
	ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями, навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности.	н-1. Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями, навыками информационной безопасности при осуществлении профилактической и противоэпидемической деятельности.
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения наиболее актуальных инфекционных заболеваний в различных ситуациях практической деятельности.
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению	н-1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению

	профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	профилактических и противоэпидемических мероприятий при наиболее актуальных инфекционных заболеваниях в различных ситуациях практической деятельности.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Представлена в учебном плане 2021, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в организации мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и проведению противоэпидемических мероприятий по локализации эпидемического очага госпитальной инфекции.

Задачи дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций по актуальным вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Контроль качества соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в ЛПУ различного профиля с оформлением соответствующей документации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие вопросы эпиднадзора и профилактики ИСМП

Общая характеристика и основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Модуль 2. Частные вопросы эпиднадзора и профилактики ИСМП в ЛПУ различного профиля

Модульная единица 1. Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства.

Модульная единица 2. Эпидемиология и профилактика инфекций кровотока.

Модульная единица 3. Эпидемиология и профилактика нозокомиальных пневмоний

Модульная единица 4. Эпидемиология и профилактика инфекций мочевыводящих путей

Модульная единица 5. Современные подходы к диагностике и профилактике инфекций в учреждениях родовспоможения

Модульная единица 6. Эпидемиология и постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в ЛПУ. Микробиологический мониторинг в медицинской организации. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Дезинфекция. Определение, виды, их характеристика. Роль и место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Способы дезинфекции и их назначение. Антимикробное действие химических средств и устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам. Уровни дезинфицирующей активности Группы химических дезинфектантов, их характеристика. Контроль качества дезинфекции. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	Эпидемиологическое расследование случая ИСМП (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)
Место дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий, их значение при различных инфекциях. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Стерилизация, определение, методы и их характеристика Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в ЛПУ. Централизованное стерилизационное отделение, его основные задачи. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	
Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с медицинской помощью, в медицинских организациях. Санитарно-бактериологические исследования	Медицинские осмотры и иммунопрофилактика у медицинских работников. Противоэпидемические мероприятия при выявлении в стационаре больного с Staph.aureus	

внутрибольничной среды. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	MRSA. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	
	Микробиологический мониторинг в медицинской организации. Санитарно-бактериологические исследования внутрибольничной среды, кратность, объемы. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	н-1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	н-1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке, по различным аспектам проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ОСОБО ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области эпидемиологической диагностики, эпидемиологического надзора, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий за особо опасными инфекциями, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения.

Задачи дисциплины: способствовать приобретению навыков по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при

особо опасных инфекциях; организации и проведению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, проведения социально-гигиенического мониторинга; проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе. Определение эпидемиологии.

Модуль 2 Эпидемиология инфекционных болезней. Понятие эпидемиологии неинфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе.

Модуль 3. Госпитальная эпидемиология Эпидемиология и профилактика карантинных и госпитальных инфекций. Понятие особо опасных инфекций.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Понятие, цели, задачи, структура эпидемиологического надзора. Место эпидемиологического надзора в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Показатели, исследуемые в системе эпидемиологического надзора. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1)	Особо опасные инфекции и современные вызовы системе санитарной охраны территории Российской Федерации (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1)
	Оперативный эпидемиологический анализ. Методика эпидемиологического обследования эпидемических очагов (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1)	
	Методика обследования и анализа групповых заболеваний. Типы эпидемий. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1)	
	Ретроспективный эпидемиологический анализ. Структура. Многолетняя динамика	

	заболеваемости населения. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1)	
--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения особо опасных инфекций (ООИ).
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения особо опасных инфекций (ООИ).
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных	н-1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения особо опасных инфекций (ООИ).

	заболеваний (отравлений).	
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	н-1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке, по вопросам, связанным с особо-опасными инфекциями.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объеме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/omsops/file-manager/?section=14025>
2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/omsops/file-manager/?section=14034>
3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=15381>
4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/omsops/file-manager/?section=14032>

Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов:

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту Специалист в области медико-профилактического дела		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту Специалист в области медико-профилактического дела	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению санитарно-противоэпидемической защиты населения	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических	С

			(профилактических) мероприятий	
ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-3 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-4 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-5 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений				
ПК-6 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-7 Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А

	впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции			
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-9 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических)	С

			мероприятий	
ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0» («Антиплагиат.ВУЗ 5.0»), включая «Модуль поиска текстовых заимствований “Объединенная коллекция 2020”»	Простая не исключительная лицензия на использование программ для ЭВМ по лицензионному договору от 19.03.2026 № 44/26/5/17
2.	Лицензия на использование программного обеспечения для ЭВМ «Интерактивный трехмерный атлас анатомии человека»	Простая (неисключительная) лицензия на использование ПО по лицензионному контракту от 05.03.2026 № 44/26/4/8
3.	Лицензия на право использовать комплект симуляционных систем для формирования навыков клинического мышления с модулями Амбулаторный прием, Педиатрия, Госпиталь, Сестринское дело	Контракт № 0329100015825000157 от 07.07.2025
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Предоставление неисключительных прав пользования антивирусным программным обеспечением Контракт №0329100015826000129 от 05.06.2026 с 05.06.2026 по 05.06.2027
5.	Медицинская информационная система «Информационная система деятельности медицинского учреждения» (техподдержка)	Контракт от 16.12.2025 № 0329100015825000381
6.	Коммуникационный сервис «Автоматизированное рабочее место»	Вх. от Минздрава России от 27.04.2026 № 18-6/И/2-7340

	Яндекс 360	
7.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
8.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
9.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
10.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/education/struct/upravlenie-obrazovatelnih-programm/omsops/file-manager/?section=14033>.

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме;

	- в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного

контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)
- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)
- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование
- доклад
- проверка практических навыков